

FACTORES RESILIENTES EN MADRES SOLTERAS PERTENECIENTES AL
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

LINNA MARCELA MACIAS RUIZ

ANYI PAOLA ORDOÑEZ CERON

NELLY KARINA ROMAN PAZ



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



POPAYÁN - CAUCA

ABRIL, 2023

FACTORES RESILIENTES EN MADRES SOLTERAS PERTENECIENTES AL
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

LINNA MARCELA MACIAS RUIZ

ANYI PAOLA ORDOÑEZ CERON

NELLY KARINA ROMAN PAZ

Trabajo de grado para obtener el título de Psicólogo (a)

Asesor(a)

ANGELA PATRICIA GIRON OJEDA

MAESTRANTE EN EDUCACIÓN



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



POPAYÁN-CAUCA

ABRIL, 2023

Línea de investigación

La línea de desarrollo humano y social se convierte en el sustento de la investigación “Factores resilientes en madres solteras pertenecientes a la Fundación Universitaria de Popayán en el área de psicología”, ya que se enlazan una serie de campos, entre los cuales se encuentran sujeto y subjetividades, familia, relaciones, inclusión y entorno. Inicialmente en el primer campo mencionado se aborda la construcción personal que lleva a cabo una mujer a lo largo del proceso que atraviesa al ejercer el rol que las mujeres desempeñan como madres, junto con todos los restos y dificultades que se le presentan en su día a día, además de las responsabilidades que adquiere al ejercer la jefatura de su hogar.

El campo de la familia está ampliamente relacionado, ya que se aborda las situaciones que se presentan en el diario vivir de las madres solteras, además de la interacción entre los miembros de una familia y la relación de ésta con la población. El campo de la sociedad y entorno está relacionado en las diferentes perspectivas que se forman acerca del madresolterismo a través del tiempo y cómo estas influyen en la adaptación e interacción de la misma, es decir, que esta posibilita el adentrarse a distintos contextos y situaciones sociales.

Del mismo modo Liendo (2006), menciona que “En este sentido, la investigación en este campo del conocimiento pretende constituirse como un escenario para la discusión y el debate crítico, de la problemática social que subyace al logro del desarrollo humano y al fortalecimiento educativo” (p. 10), por tanto, se convierte en la línea que da sustento a la investigación.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



NOTA DE ACEPTACIÓN

La mesa de jurados del proyecto de investigación titulado FACTORES RESILIENTES EN MADRES SOLTERAS PERTENECIENTES AL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN presentado por LINNA MARCELA MACIAS RUIZ, ANYI PAOLA ORDOÑEZ CERON, y NELLY KARINA ROMAN PAZ, notifica que una vez revisado el informe final y aprobada su sustentación este trabajo cumple con los requisitos estipulados como opción de grado para la obtención del título de Psicólogo(a).

Valoración del trabajo

ACEPTABLE:

BUENO:

SOBRESALIENTE:

EXCELENTE (Distinción meritoria):

Evaluador(a)

40 ANIVERSARIO

Popayán, 10 de mayo de 2023.

Agradecimientos

Agradezco inmensamente a mamá y a mi ángel del cielo, quienes han sido mi pilar, mi motor y ejemplo en el transcurrir de todo mi proceso; a ellos por creer en mí. Igualmente, agradezco a nuestra asesora, por compartir sus conocimientos, por su paciencia, dedicación, y hacer de este proceso algo más llevadero.

Linna Marcela Macias Ruiz

Primeramente, agradezco a la docente Ángela Girón quien acompañó en el proceso de creación y orientación de este proyecto, sus consejos fueron muy útiles y de gran importancia, gracias por sus orientaciones. Agradezco a la Fundación Universitaria de Popayán y a todo su cuerpo de docentes quienes compartieron sus conocimientos, dedicación y perseverancia durante el trayecto universitario. Agradezco a mi familia por todo el apoyo moral, físico, económico y emocional que he recibido usted son el motor de mi vida.

Nelly Karina Roman Paz

Agradezco profundamente a mi papá, quien desde un principio ha sido mi mayor motivación, mi fuerza y mi inspiración, espero que allá en el cielo te sientas muy orgulloso de tu hija... Agradezco inmensamente a mi esposo, por ser mi más grande e incondicional apoyo, gracias por creer en mí siempre. De igual manera agradezco a la Fundación Universitaria de Popayán, por abrir las puertas a tantos jóvenes soñadores, finalmente gracias a nuestra asesora, por su paciencia, disposición y compromiso con nuestro proyecto.

Anyi Paola Ordoñez Ceron

Índice

Introducción	1
Planteamiento del problema	1
Antecedentes	3
Ámbito internacional	3
Ámbito nacional	4
Ámbito local	6
Contextualización	6
Justificación	6
Objetivos	7
Objetivo general	7
Objetivos específicos	7
Referente conceptual	8
Resiliencia	8
Madres solteras	9
Metodología	10
Enfoque	10
Diseño	10
Técnica	11
Instrumento	11
Criterios de inclusión	11
Procedimiento de recolección y análisis de información	12
Aspectos éticos	12
Resultados y discusión	12
Retos y desafíos en las madres solteras	12
Red de apoyo	12
Proyectos personales	13
Cambios personales	13
Uso de tiempo	14
Resolución de conflictos	14
Motivaciones en las madres solteras	14
Factores resilientes	15
Ecuanimidad	15
Perseverancia	15

Confianza en sí mismo 16

Satisfacción personal 16

Sentirse bien solo 16

Conclusiones 17

Recomendaciones 18

Referencias bibliográficas 18

Anexos 22

Índice de anexos

Anexo 1. Instrumento.....	22
Anexo 2. Consentimiento informado.....	23

Resumen

El presente proyecto investigativo tuvo como principal interrogante para su desarrollo los factores resilientes en madres solteras que son estudiantes de psicología de la Fundación Universitaria de Popayán. Teniendo como principal objetivo explorar los factores resilientes en madres solteras. Estas madres solteras se identifican por tener la jefatura de sus hogares y deben cumplir con distintos roles, como ser trabajadoras, estudiantes y madres, quienes cuentan con proyectos de vida que antes, durante y después de ser madres luchan por cumplirlos y que han encontrado en el ser madres una motivación más para salir adelante y ser ejemplo de vida para sus hijos. La metodología que se utilizó para esta investigación es cualitativa y el diseño fenomenológico descriptivo con una muestra de cuatro participantes, como instrumento de recolección de datos se realizó entrevista semiestructurada. Como principales resultados se evidencio que las participantes si cuentan con factores resilientes y que sus principales motivantes son sus hijos y salir adelante las cuales cuentan con redes de apoyo familiares y sociales. Dentro de sus factores resilientes se encontraron retos y factores motivantes por los cuales atraviesan estas madres en su día a día en la búsqueda de una mejor calidad de vida

Palabras claves: Resiliencia, Madres solteras

Abstract

The main question that guided the development of this research project was the resilient factors in single mothers who are psychology students at the University Foundation of Popayan. The main objective was to explore the resilient factors in single mothers who lead their households and fulfill different roles such as workers, students, and mothers. These mothers have life projects that they fight for before, during, and after being mothers, and they have found in motherhood a motivation to move forward and be an example for their children. The methodology used for this research is qualitative, and the descriptive phenomenological design was used with a sample of four participants. The data collection instrument was a semi-structured interview. The main results show that the participants have resilient factors, and their main motivators are their children and the desire to improve their quality of life. These mothers have family and social support networks. Resilient factors and challenges that these mothers face in their daily lives were found.

Keywords: Resilience, Single Mothers.

Introducción

Esta investigación relata el madresolterismo y los factores resilientes presentes en la jefatura femenina. Teniendo en cuenta que en Colombia la cifra de madres solteras aumenta considerablemente según las estadísticas; convirtiéndose en una población vulnerable ante las etiquetas y señalamientos de la sociedad como lo son: el abandono del cónyuge, la crianza de su hijo sin presencia del padre, el posponer actividades y proyectos, lo que entorpece su proceso en áreas de su vida laboral, personal y social, minimizando su potencial y el acceso a oportunidades. Pese a estas situaciones cotidianas desfavorables se desarrolla la capacidad de adaptarse y hacer frente a situaciones cotidianas adversas.

Por medio del enfoque cualitativo y el diseño fenomenológico descriptivo se profundizó la comprensión del rol de las madres solteras; en donde la técnica de la entrevista semi-estructurada dirigida a las cuatro madres solteras de la Fundación Universitaria de Popayán del área de psicología permitió conocer desde sus relatos y experiencias los factores resilientes presentes en ellas y que son herramienta fundamental para la consecución de su proyecto de vida y crecimiento personal.

Lo anterior busca el reconocimiento de la resiliencia como soporte para quienes están vivenciando el mismo proceso. Por tanto, esta investigación se convierte en una fuente de recopilación de información de experiencias de vida de madres, ya que se encontró mujeres que han logrado desarrollar la capacidad de adaptarse y superarse a sí mismas, y que desearon compartir a la sociedad su ejemplo de superación y que se visibilice el papel que se desempeña en el rol de ser madre soltera desde su propia perspectiva.

Planteamiento del problema

Ser madre en el mundo de hoy representa grandes retos y desafíos a los que se debe enfrentar, empezando con el proceso de embarazo el cual implica cambios tanto físicos como psicológicos, donde se responsabiliza de un nuevo ser humano (Carrillo et al., 2021). Así mismo, se menciona que el embarazo involucra un difícil proceso de transformación individual que incluye la elaboración de identidad, donde se abarca la construcción de su proyecto de vida, y la interacción con el medio, por ende, enfrentar un embarazo conlleva enfrentar múltiples problemáticas a las cuales no está acostumbrada una mujer (Ceballos, 2011).

Así que, al hacer un paralelo de las madres que tienen presentes en su vida una pareja o cónyuge, con las madres que no tienen un apoyo para continuar viviendo su proceso se sustenta la afirmación de Ceballos (2011) donde menciona que la falta de una pareja, hace más difícil este proceso; de la misma forma, Calceto et al. (2018) menciona que las mujeres que desempeñan el rol de ser jefa de hogar deben realizar un doble esfuerzo, en cuanto al sustento económico, la crianza de sus hijos, las tareas domésticas, y demás necesidades que se pueden presentar en el día a día.

Existen factores que se ven afectados en el día a día de una madre soltera, tales como la economía, ya que se puede imposibilitar el tener un empleo digno, según Castilla et al. (2021)

“una de las realidades más frecuentes es la discriminación de las capacidades laborales de la mujer” (p. 14), lo cual impide en muchas ocasiones que la mujer pueda hacerse un camino entre el área laboral, para que así pueda solventar sus necesidades económicas, además de progresar en el acceso a oportunidades de trabajo, ante el desajuste de tener que solventar los gastos de su maternidad sin la presencia del padre de su hijo (Castilla et al., 2021). A esto se suma el poder encontrar un cuidado adecuado para su hijo (a). Además de la escasez de trabajo y el sesgo desde las entidades proveedoras de empleo acerca del reto que representa el cumplir con el rol laboral junto a cumplir con el rol de ser madre.

También se ve afectado el área social de la madre, pues no se dispone del mismo tiempo, ya que la mayor parte del tiempo la madre lo usa para su trabajo y el tiempo libre que le queda lo usa para dedicarlo a sus hijos (Sulet, 2016), aprovechándolo para dedicarlo a la crianza. Debido a esto probablemente las madres no cuentan con tiempo para compartir con sus amigos lo cual entorpece su vida social. Todo lo anterior permite evidenciar cómo se ve afectada la vida personal de la madre, ya que se abstiene de continuar con el curso normal de su vida, y debe afrontar ciertos cambios.

Inclusive, puede imposibilitar la continuación de proyectos personales, cómo lo pueden ser los estudios o metas que haya tenido anteriormente planteadas. La madre se ve enfrentada a desarrollar nuevos factores o competencias que le permitan superar dificultades o retos con el fin de desarrollar estrategias o formas que le permitan asumir su rol de madre y continuar superando su día a día.

Diversas investigaciones sobre la resiliencia en madres solteras señalan factores, características, competencias, entre otras, del cómo hacen frente a diversas situaciones en su diario vivir; como menciona Balmaceda (2020), que la situación para las familias es difícil cuando está padre y madre, por ende, es aún más difícil cuando es una familia monoparental ya que el peso tanto emocional, económico, social puede sentirse en mayor intensidad al recaer en una persona.

Debido a todo esto las madres se ven enfrentadas a desarrollar algunos factores y características, entre ellas está la perseverancia (Herrera & Salas, 2019). En las madres solteras se ve reflejado el deseo para dar consecución a sus estudios universitarios con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida y la de sus hijos, los cuales son motivos esenciales para buscar superarse, por ello Castilla et al. (2021), señalan que las madres solteras, aunque han vivido situaciones complejas, han logrado superarlas por medio de la fuerza de su entorno en un ambiente de unión, colaboración en los quehaceres diarios y apoyo mutuo.

Las vivencias de cada una de las madres solteras son diversas, son distintas, cada una con su historia, enfrentando y viviendo su propio mundo y no como se generaliza en sociedad. El fenómeno de madres solteras no debe estar invisible, debe ser una población que logre una resignificación, donde la realidad, el proceso y la construcción de su crecimiento visibilice los factores resilientes sujetos a ellas que les han permitido dar consecución a su construcción personal y en diversas áreas denotando factores resilientes que han sido la herramienta para

afrontar retos y desafíos en cotidianidad; así como lo menciona, Castillo et al. (2015) “por ende, se concibe la resiliencia más allá del “hacer frente”, pues supone poner en acción recursos propios a través de la capacidad de empoderamiento de la situación, del vínculo, del encuentro y del sentido que se tiene con la vida” (p. 47).

Por tanto, es relevante distinguir el papel que ejercen las madres solteras desde un panorama real, promoviendo así la equidad, la igualdad y la inclusión sin prejuicios, señalizaciones y etiquetas. Conforme lo anterior se formula la siguiente pregunta de investigación. ¿Cuáles son los factores resilientes en madres solteras pertenecientes a la Fundación Universitaria de Popayán del programa de Psicología?

Antecedentes

A través de la investigación realizada se han encontrado una serie de artículos y trabajos bibliográficos en ámbitos nacionales, internacionales y locales, los cuales abarcan la temática de: Los factores resilientes en madres solteras, así como se evidencia a continuación.

Ámbito internacional

Tacca et al. (2020) por medio de la Revista de Investigación Psicológica de Perú, publica un estudio que tiene como metodología un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional, con un diseño no experimental y transversal; entre los resultados se encuentran que a nivel descriptivo las participantes presentan indicios de estrés parental ya que se dificulta lidiar con las responsabilidades de ser madre, lo que conlleva a abandonar pasatiempos o hobbies, aun así se evidencia el compromiso y predisposición a aceptar las responsabilidades maternas debido al amor maternal, a la confianza en las propias capacidades, al autoconocimiento y la consideración positiva incondicional consigo mismo. Para concluir, el estrés parental presente en las madres solteras es posible que se deba a múltiples factores, lo que podría ocasionar dificultades en los hijos a nivel afectivo y psicológico. Pese a esto, se observa que las mujeres sacan a flote la capacidad de ser responsables del cuidado de los hijos (Taca et al., 2020).

Así mismo, en el año 2020, Mejía et al. (2020) publicaron en la Universidad de Guayaquil, un estudio el cual tiene como objetivo establecer los rasgos que poseen estas madres para superarse. Usaron como metodología un enfoque cuantitativo, con un diseño de campo de corte transversal, en un nivel descriptivo. Los resultados obtenidos muestran que estas mujeres tienen un gran potencial de superación, teniendo como características: la motivación, el control para enfrentar las dificultades e iniciar un proyecto, la autoconfianza, la aceptación al riesgo, la creatividad y la perseverancia, lo que lleva a concluir que se puede decir que hay similitud en las categorías utilizadas para decidir el rasgo emprendedor de las madres solteras y que se hace necesario brindarles apoyo dependiendo de los rasgos de superación que poseen. (Mejía et al., 2020).

Huerta en el 2019 realizó una investigación donde el objetivo consiste en mirar cómo estas madres se relacionan con su estructura de soporte y como estos hacen parte de la

formación materna, utilizando una metodología cuantitativa. Como resultados se obtuvo que se da gran relevancia a su progreso profesional y el apoyo con el que cuenta para lograr superarse, y esto ellas lo integran a su identidad materna universitaria y se concluye que las jóvenes nombran a su familia como la fuente principal de la creación de su identidad materna universitaria; la universidad es el medio por el cual pueden superarse y ser independientes (Huerta, 2019).

Ámbito nacional

Castillo de la Ossa et al. (2021) realizaron una investigación por medio de la Universidad de la Sábana. Su objetivo es identificar y comprender las diversas situaciones cotidianas a las que se enfrentan las familias de jefatura femenina en zonas rurales de Natagaima y Sincé, por medio de la voz y relatos de ellas mismas. Respecto a la metodología se utilizó el enfoque cualitativo mediante técnicas participativas como lo son los registros narrativos, la observación y la entrevista semiestructurada.

En los resultados arrojados por medio de los relatos se muestra que la jefatura femenina cabeza de familia dicen no sentir discriminación u exclusión, sin embargo, mencionan que más que ser discriminadas no cuentan con personas que les brinden apoyo; para concluir, se expone la vulneración emocional, ya sea por la ausencia del estado en la prestación de ayudas, el abandono del conyugue y las dificultades económicas, al igual, desde la voz de esta población refieren que a pesar de las situaciones complejas han logrado superarlas por sus propios medios y lo que les proporciona el entorno (Castillo de la Ossa et al., 2021).

Así mismo, Balmaceda 2020 realizó una investigación a través de la Universidad Antonio Nariño que tiene como objetivo fijar cuales son las características de resiliencia que posee una madre con tres niños y que a su vez es víctima del desplazamiento forzado

Utilizando como metodología el enfoque cualitativo ya que este ayuda a entender la realidad de esta madre y la resiliencia. Teniendo como resultados que sus familias siempre les sirven de apoyo y que ver a otras personas con hijos poder salir adelante le hace motivarse y ver que ella también puede lograrlo. Para concluir esta madre es resiliente, por que tiene la capacidad de enfrentar las dificultades y aprender de ellas y así lograr superarse (Balmaceda, 2020).

Herrera y Salas en el año 2019 realizaron una investigación, a través de la Universidad Nacional, dicha investigación tenía como objetivo analizar cómo influye la resiliencia en la continuidad en la educación superior, en las madres cabezas de hogar, usando como metodología el paradigma naturalista el cual trata de la relación entre el sujeto y el objeto. Teniendo como resultado que las mujeres han continuado con los estudios porque contaban con el apoyo de sus padres quienes les ayudan económicamente y también en el cuidado de los menores lo que les permite seguir cumpliendo sus sueños y salir adelante, concluyendo que la resiliencia trata de unos factores que ayudan a las personas a superar problemas (Herrera & Salas, 2019).

Muñoz en el año 2018 realizó una investigación, a través de la Universidad Externado de Colombia. Esta investigación tenía como objetivo realizar una diseñar una sugerencia de empoderamiento para las mujeres cabeza de familia víctimas del conflicto armado en diversos aspectos, como lo son: sociales, culturales, económicos, emocionales y éticos, mediante los programas que propicia el gobierno. En cuanto a la metodología se utilizó la investigación mixta que combina los métodos cuantitativo y cualitativo.

Teniendo como resultado que las madres adolescentes cabeza de familia son un grupo poblacional vulnerable que no cuentan con las condiciones necesarias para vivir dignamente, obstaculizando la posibilidad de acceder a una educación de calidad, de oportunidades laborales y así mismo causa un tropiezo en la realización de su proyecto y el de sus hijos. Se deduce que la estrategia clave para fortalecer el emprendimiento se basa en recursos como lo son el trabajo colaborativo y el consumo cooperativo (Muñoz, 2018).

De igual manera, Patiño en el año 2018 por medio de la Institución Universitaria De Envigado, publicó una investigación: que tenía como objetivo explicar que es ser madre soltera desde su perspectiva y su relación con las Organizaciones de Significado Personal; teniendo como metodología un enfoque mixto con método fenomenológico a nivel descriptivo. Como resultados se encontró que la experiencia de ser madre soltera significa una razón de alegría por el tema de ser madres y por el significado de no necesitar el apoyo del padre de sus hijos para llevar adelante la crianza de estos, aun con la gran responsabilidad que conlleva en aspectos como la economía según sus relatos al ser madres solteras adquieren más responsabilidad e instinto protector y fortalezas para salir adelante

Para concluir, esta investigación permite conocer cómo el área personal y emocional de una mujer se ve afectada al cumplir con su rol de madre, los cambios que esto trae y las emociones que están presentes a lo largo del día a día (Patiño, 2018).

Por otro lado, Cruz y Rodríguez en el año 2018 realizaron una investigación de trabajo de grado a través de la Universidad de la Salle. Dicha investigación tiene como objetivo describir cómo es la calidad de vida de las familias de jefatura femenina monoparental del municipio de Villavicencio. La metodología utilizada fue de enfoque mixto o multimodal. De los resultados obtenidos se concluyó así, que es falso que las mujeres de esta población han implementado estrategias de superación y mejoramiento de la calidad de vida, debido a que presentan dificultades y ausencia de bienes y servicios ya que las condiciones geográficas como las vías, gobiernos y servicios públicos son un causal del problema (Cruz & Rodríguez, 2018).

Conectando con lo anterior, Calceto et al. (2018) realizaron una investigación que tiene como objetivo reconocer, generar y visibilizar perspectivas transformadoras y los recursos con los que cuentan para hacerle frente a los desafíos que día a día enfrentan las familias de jefatura femenina en diversos ámbitos. Se utilizó un abordaje epistemológico con enfoque hermenéutico.

Arrojando como resultados y concluyendo en que la mejor experiencia vivida en el proyecto fue el escuchar testimonios de situaciones similares o el llamado espacio de

resiliencia. También se visibilizó en el grupo que en la relación con los hijos vale más la calidad que la calidad de tiempo. Se logró fomentar un interés en el acompañamiento integral de estudiantes madres jefe de hogar por parte de las universidades (Calceto et al. 2018).

Ámbito local

Saldarriaga y Guzmán 2018, por medio de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Popayán Colombia, publicó una investigación denominada “Características emprendedoras en la mujer, la clave del éxito empresarial” dicha investigación tiene como objetivo descubrir características emprendedoras del género femenino en Popayán, utilizando como metodología el enfoque cualitativo, para obtener información de estos relatos de las experiencias vividas y comportamientos propios del individuo y tomar en cuenta esas respuestas abiertas o argumentativas que puede brindar. Entre los resultados se encuentran que algunas características de las mujeres emprendedoras son la resiliencia, perseverancia, dinamismo, ser inspiradas, además de que un gran número de estas mujeres son madres cabeza de familia. Para concluir en Popayán las mujeres son protagonistas en el emprendimiento para buscar el sustento a sus familias, a pesar de los múltiples problemas que se presentan en la región. (Saldarriaga & Guzmán, 2018)

Contextualización

La Fundación Universitaria de Popayán (FUP) es una institución privada, la cual fue fundada el 14 de diciembre de 1982 por Samuel Silverio Buitrago Trujillo y su actual rector es el Padre Danilo Díaz Carmona. La universidad se encuentra ubicada en la ciudad de Popayán, cuenta con 2 sedes en otros municipios, una es la sede de Santander de Quilichao y la otra sede campestre en Timbío en el sector de los Robles. Su propósito es convertirse en una reconocida organización líder a nivel nacional e internacional, especialmente en los campos de investigación y alta calidad educativa enfocada en la proyección social.

La Fup ofrece varios programas académicos, dentro de estos se encuentra el programa de Psicología, diseñado para capacitar profesionales íntegros en las áreas de psicología clínica, educativa, organizacional y social. El total de estudiantes del programa de psicología según la base de datos de estudiantes activos para septiembre del año 2022 fue de 1421 quienes son de distintas partes del país entre los más comunes se encuentra Putumayo, Tumaco, Buenaventura y Cauca. Dentro de esta población la mayoría son mujeres entre las cuales se encuentran madres algunas casadas, en unión libre y solteras.

Justificación

Según diversas investigaciones (Tacca et al., 2020; Balmaceda, 2020; Huerta, 2019; y Patiño, 2018) la resiliencia es una herramienta que permite enfrentar y adaptarse a las circunstancias que se presentan, así como también superar toda adversidad de situaciones que generan tensión, convirtiéndose así, en un motor que motive al cambio, les dé un nuevo sentido y les permita trascender en distintos aspectos cotidianos; ya sea por motivaciones propias de

ellas como pueden ser: el dar consecución a su proyecto de vida, el proveer a sus hijos las condiciones dignas o como comúnmente se dice “sacarlos adelante”, el desarrollo y cumplimiento de sus metas y sueños.

Es de resaltar que Colombia “posee la (...) nada despreciable cifra de medio millón de madres solteras, donde la gran mayoría inician su rol de mamá antes de los 20 años de edad.” (Revista Semana, 2022). Así mismo, esta revista menciona que, aunque no hay un dato exacto, el número de mujeres dando a luz en los hospitales sin la presencia de un padre aumenta considerablemente (Revista Semana, 2022, párr. 6). Es así, como la población de madres solteras se convierte en un fenómeno que aumenta considerablemente.

Del mismo modo Rodríguez (2021), menciona que “Bajo el lente del contexto las familias monoparentales encabezadas por mujeres representan una ruptura del modelo tradicional” (p. 7), y en consecuencia a esto, las madres solteras suelen ser juzgadas y criticadas socialmente, lo cual perjudica la vida de cada madre que se esfuerza por el cuidado de sus hijos y por sus proyectos de vida, los cuales tal vez se detuvieron a causa de todo lo que implica ser una mamá.

Como ejemplo, por medio de algunos factores se aborda la importancia de ciertos sistemas de creencias y los estilos de crianza ya que se convierten en una base para el fortalecimiento y crecimiento familiar (Casanova, s.f.). Pretendiendo que estos factores resilientes se evidencien desde la experiencia y sean transmitidos a esta población, dando a conocer que es posible desempeñar el rol desde la responsabilidad, dignidad e integridad física y mental.

Finalmente, este estudio es relevante ya que se logran conocer los factores resilientes presentes en las madres solteras y desde ahí cómo se van configurando las características que estas desarrollan para poder afrontar las dificultades que se le presentan en su día a día desde el rol de madres, para la mejora de la calidad de vida de la población, al contribuir en el fortalecimiento de las capacidades, y no solo que estas experiencias se queden para ellas, sino dejar en la población en general cierta visibilidad del panorama real que ellas representan.

Esta investigación aporta a los futuros psicólogos el acceso a información y antecedentes de los factores resilientes que pueden desarrollar las madres, y así aumentar el conocimiento de estas capacidades presentes en ellas.

Objetivos

Objetivo general

Explorar los factores resilientes en madres solteras del área de psicología pertenecientes a la Fundación Universitaria de Popayán.

Objetivos específicos

Identificar los retos y desafíos que han enfrentado las madres solteras del área de psicología pertenecientes a la Fundación Universitaria de Popayán.

Reconocer las motivaciones de las madres solteras de la Fundación Universitaria de Popayán del área de psicología.

Referente conceptual

Por medio de una consulta investigativa se recopiló información que orienta y da claridad a los temas mayormente mencionados dentro de la presente investigación, como lo es la resiliencia, su significado, su valor y los factores que la componen, junto al concepto de quién es una madre soltera, el rol que desempeña y los retos a los que se ve enfrentada.

Resiliencia

Expresa Ortunio y Guevara (2016), la resiliencia está asociada a la capacidad que tiene un individuo de aceptación y afrontamiento de las distintas dificultades que se le presenten en su diario vivir y la importancia de contar con una red de apoyo, y como este tiene la capacidad de tener un manejo de su salud mental, preservando la calidad de vida. Además, el mismo autor agrega que la resiliencia es una característica que posee el individuo, que le ayudará a acoplarse mejor a las circunstancias ambientales, que tiene gran relación con la inteligencia emocional, lo mencionado anteriormente permite sustentar que el individuo tiene la capacidad de adaptarse y hacer frente a las situaciones complejas que se le pueda presentar.

Del mismo modo, la persona resiliente posee algunas características como ser positivo para encontrar mejores soluciones a los inconvenientes que se le presenten. Se podría decir que la resiliencia se puede presentar a nivel global que incluye competencias y habilidades. (Uriarte, 2005)

Lo que conlleva a una interacción más eficaz en diferentes contextos de su vida.

Así mismo, se menciona que en la construcción de la resiliencia influyen algunos factores como lo son los individuales, familiares y sus interdependencias, resumiendo que el punto base son las interacciones en el entorno y del cómo se desenvuelve dentro de este (Uriarte en el 2005).

En este sentido, la construcción de la resiliencia según Rodríguez (2013), menciona ciertos factores resilientes o también llamados pilares que forjan perfiles dispuestos a enfrentar y adaptarse a las diversas situaciones, como lo son: competencia social, autonomía, sentido de propósito y futuro y la resolución de problemas.

Así mismo, Wagnild & Young (1993) crearon una escala para así poder lograr el objetivo de identificar la resiliencia individual en cierta población. La escala la dividieron en dos factores: Factor I que hace referencia a “Competencia personal” y el factor II a “Aceptación de uno mismo y de la vida. Sin embargo, estos factores hacen énfasis en ciertas características importantes en la identificación de la resiliencia, como lo son: Ecuanimidad, perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien solo.

Wagnild y Young (1993) definen la ecuanimidad como una postura equilibrada de la vida y de las experiencias, del esperar tranquilo y esperar las cosas como vengan lo que conlleva a disminuir las respuestas perturbadoras ante una situación adversa; la perseverancia

se define como el acto de persistir, mantenerse constante, continuar luchando, mantener la disciplina a pesar de la adversidad, la frustración, los errores y el desaliento; la confianza en sí mismo, dando a entender que es una actitud positiva, de creer en uno mismo en las fortalezas y habilidades propias, es decir, creer en que se es capaz para hacer lo que se planea y piensa; la satisfacción personal como la satisfacción con la vida, con el sentido que se le da, con el valor individual y las expectativas; finalmente, el sentirse bien solo, se define como el rumbo que se le da a la vida, que además de interactuar con los demás hay situaciones que solo le competen así mismo, dando un sentido de libertad y autonomía.

Madres solteras

Según Gonzales (2013), las familias monoparentales son aquellas que están constituidas por un solo progenitor, y que muchas veces son criticadas y juzgadas socialmente, ya que la crianza y manutención es más compleja comparada a las familias nucleares o aquellas que están constituidas por dos progenitores.

Así mismo, Suarez (2018), menciona el término monoparental o monoparental femenina, que hace referencia a las familias conformadas por una madre y sus hijos, las cuales son las que llevan la jefatura del hogar, ya sea por separación, divorcio, abandono, muerte o ausencia total o parcial del padre, lo cual las lleva a ser responsables ellas mismas y de sus hijos, debido a esto las siguientes autoras resaltan las múltiples labores a las que se enfrenta día a día una madre soltera, es así como la madre cabeza de hogar cumple con diferentes roles, como madre educa a sus hijos, como trabajadora para dar el sustento a su hogar y como ama de casa para realizar las labores domésticas, además deben buscar quien les cuide sus hijos mientras están en su jornada laboral para poder cubrir con los gastos, y se da tiempo para compartir con sus hijos, aunque el tiempo sea corto (Aguilar et al, 2017).

Las autoras prosiguen a describir cómo una madre soltera lleva el proceso de trabajar en sí misma: La mamá sola intenta reencontrarse con sí misma después de todas las actividades que lleva a cabo, buscando tener un espacio para ella, aunque esto ocurre esporádicamente ya que es su última prioridad. Y cuando lo hace, siente culpa por ocuparse de ella (Aguilar et al., 2017)

Patiño (2018), logra recopilar diversos relatos de madres solteras, donde estas narran el proceso al que se vieron enfrentadas al quedar en embarazo, describen las primeras emociones y sentimientos al enterarse de que iban a ser mamás, entre estos está la culpa, ya que eran la causa de sufrimiento de padres y seres queridos, el miedo de no saber cómo afrontar la situación, estaban avergonzadas por el temor a ser criticadas y juzgadas ya que no está bien visto para la sociedad el ser madre soltera, de la misma forma, cuentan como poco a poco se fueron liberando y sintiéndose orgullosas de ser mamás, ya que el amor que empezó a surgir en ellas era más grande que cualquier otro sentimiento, así que poco a poco se fueron sintiendo más fuertes, al punto de sentir y pensar que no necesitaban a una pareja para poder sacar a sus hijos adelante, además de que poco a poco fueron creciendo en cualidades como la

responsabilidad, ya que un ser humano dependía completamente de ellas, por ende procuraban brindarles amor, cuidados y una buena educación.

Rojas et al. (2018), llegan a la conclusión de que para estas mujeres es beneficioso llevar su proceso de madres junto a otras mujeres que están atravesando el mismo proceso, el conocer su experiencia y consejos, ya que esto las fortalece como mujeres y las lleva a potencializar sus cualidades a partir de los diferentes roles que asumen; además se hacen visibles los nuevos aprendizajes que logran observar en sí mismas, lo cual las lleva a sentirse más seguras de las decisiones y las búsqueda para alcanzar sus sueños.

Las autoras Rojas et al. (2018), continúan afirmando que las madres solteras logran resignificar sus vivencias dolorosas relacionadas con el ámbito familiar y de pareja, para propiciar espacios a nuevas formas de interactuar con los demás, así que ellas consideran que tener una experiencia dolorosa les brinda una enseñanza en cuanto a la toma de decisiones.

Metodología

Enfoque

Se realizó una investigación cualitativa que permitió profundizar la comprensión del comportamiento, características y acontecimientos de las madres solteras pertenecientes a la Fundación Universitaria de Popayán del área de psicología, así como se menciona a continuación:

El diseño cualitativo, se adapta especialmente bien a las teorías sustantivas, ya que facilita una recogida de datos empíricos que ofrecen descripciones complejas de acontecimientos, interacciones, comportamientos, pensamientos que conducen al desarrollo o aplicaciones de categorías y relaciones que permiten la interpretación de los datos (Quevedo & Castaño, 2002, p.12)

Permitiendo la comprensión de la realidad en las áreas de la vida de cada una de las madres solteras partícipes en la investigación, siendo un enfoque flexible que posibilitó el estudio de esta población por medio de la interacción.

Diseño

La presente investigación abordó el diseño fenomenológico descriptivo que se hace necesario emplear porque aborda la experiencia del individuo tal y como este lo presenta, considerando que la experiencia en cada sujeto es distinta.

Este diseño se basa en comprender los fenómenos en sus propios términos para proporcionar una descripción de la experiencia humana tal como es experimentada por la misma persona, o la reconstrucción del mundo interior de la experiencia del sujeto, ya que cada individuo tiene su propia manera de experimentar la temporalidad, la espacialidad, la materialidad (Laza et al., 2012).

Donde se posibilita anclar el diseño con el planteamiento, dando paso a la comprensión de una realidad desde un panorama sustentado con argumentos propios de la población de

madres solteras. Dado que los fragmentos, experiencias y sucesos narrados permiten conocer desde los factores resilientes hasta la percepción que tienen de lo que conlleva el rol de madres solteras.

Técnica

La técnica para la recolección de datos es la entrevista semi estructurada donde se abarcó las categorías, subcategorías e indicadores de donde saldrán los ítems pertinentes para llevar a cabo la identificación de los factores resilientes. Siendo así: La entrevista semiestructurada permitió de forma anticipada que se pueda direccionar el guión de preguntas con el fin de obtener la información requerida. Consiste en plantear preguntas de tipo abiertas dando oportunidad a obtener variedad de respuestas. (Universidad Nacional Abierta y a Distancia [UNAD], 2019, p. 1).

Convirtiéndose en una técnica flexible de recopilación de datos tanto para la población participe de madres solteras como para las investigadoras, debido a que las preguntas o ítems no están totalmente estructuradas, sino que permiten un previo diálogo e interacción con la población, logrando un espacio de confianza y donde se pudo contextualizar a las entrevistadas del cómo, por qué y para qué. Además de que la técnica de entrevista semiestructurada permite ser aplicada tanto individual como grupal.

Instrumento

Se planteó una entrevista semiestructurada acompañada de un cuestionario que tienen como finalidad la caracterización para la elección de la población participe. Una vez obtenidos los resultados se da paso a la elección de las mujeres que apliquen el criterio de ser resilientes.

Seguidamente, se elaboró un guión de entrevista semiestructurada, la cual constó de 12 preguntas las cuales están planteadas según 2 categorías, con el fin de darle cumplimiento a los objetivos expuestos; la primera categoría abordó los retos y desafíos de la madre, como lo son la red de apoyo, los proyectos personales, el uso del tiempo y la resolución de conflictos, y la segunda categoría abordó los motivantes, que son la ecuanimidad, la perseverancia, la confianza en sí misma, la satisfacción personal y el sentirse bien solo.

Participantes

Se contó con la participación de 4 mujeres, madres solteras pertenecientes a la Fundación Universitaria de Popayán, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Criterios de inclusión

Estudiar en la Fundación Universitaria de Popayán.

Estudiar psicología.

Ser madre soltera.

Un año de ser madre.

Procedimiento de recolección y análisis de información

Esta investigación se realizó por medio de tres fases: en primer lugar, la fase de recolección de datos, arrojados por medio del guión de la entrevista semi estructurada y la interacción con la población participante. Seguidamente, la fase analítica donde se encuentra la transformación de los datos, su debida transcripción y el logro total de los resultados; finalmente, la fase informativa en donde se exponen los resultados que sustentan las conclusiones y las posteriores recomendaciones.

Aspectos éticos

En la presente investigación se tomó como referencia algunos artículos de la Ley 1090 del 2006 (2006, 6 de septiembre), por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el código deontológico y bioético.

Donde se priorizan algunos artículos y principios, dentro de ellos la confidencialidad de la información que se obtiene; la no discriminación, ya sea de sexo, raza, nacionalidad, ideologías, clase social y demás; al igual, que el secreto profesional. (Ley 1090 del 2006, 6 de septiembre, Congreso de la República).

Resultados y discusión

En el siguiente apartado se presentarán los resultados a partir de las entrevistas semiestructuradas aplicadas a 4 madres solteras. Se organizará la información donde se indicarán los principales retos y motivaciones que han tenido las madres, para de esta manera identificar los factores resilientes.

Retos y desafíos en las madres solteras

Los retos y desafíos a los que las madres solteras en distintas circunstancias se han enfrentado son innumerables. Empezando por el día en que recibieron la noticia de su embarazo y los cambios físicos y emocionales que empezaron a ocurrir. Seguidamente, la reacción de su familia y la incertidumbre de si recibirá o no apoyo por parte de ellos; sumándole también los cambios en sus proyectos personales, es decir, el enfrentarse e iniciar a replantear u acomodar distintos planes y actividades que en algún momento quiso llevar a cabo. Al igual, que acoplar el uso de su tiempo entre la crianza de su hijo, su proceso académico y su ámbito laboral. Es así, como día a día una madre soltera se ve en la necesidad de enfrentar desde su pensar y actuar las diversas situaciones que se le presentan.

Red de apoyo

Las redes de apoyo son consideradas como un pilar en cualquier persona, que brinda acompañamiento y ayuda, mediante el vínculo afectivo; convirtiéndose en un soporte cuando se presentan situaciones adversas. Relacionado a esto, tres de las madres mencionan que la familia cumple un rol muy importante cuando deben afrontar alguna situación difícil, en este caso la noticia de la llegada de un hijo, por ejemplo, PB menciona que “*mi madre y mi hermano*

han sido un soporte a las responsabilidades que tengo como madre y estudiante". Dicho esto, Huerta (2019) menciona que las redes familiares son punto fundamental para dar origen en su configuración materna, es decir, que al contar con un apoyo por parte de su familia, amigo o cercano, se hace llevadera la consecución de actividades y proyectos, al igual, que retornar o mantener su permanencia en el ámbito profesional y laboral.

Por su parte, la participante KG de la investigación refiere que no recibió ningún apoyo familiar; es así como Sulet (2016) menciona que muchas madres no cuentan con la misma suerte y apoyo debido a que han vivenciado experiencias difíciles y automáticamente dan por entendido que el rol de madres es única responsabilidad de ellas, sumándole a esto una carga emocional y un doble esfuerzo en sus actividades. Con lo anterior, en las futuras madres no solo es importante el apoyo de índole económico, sino que también contar con un soporte emocional, volviéndose este importante e indispensable en la forma de afrontamiento de las situaciones.

Proyectos personales

Los proyectos personales son aquellos objetivos, planes y metas que se quiere realizar en un lapso de tiempo, ya sea a corto, mediano o largo plazo; para esto se requiere de esfuerzo, autoconocimiento, madurez y acción para poder cumplirlos. Relacionado a esto, tres de las madres mencionan que tuvieron que posponer, aplazar o cancelar ciertos proyectos que tenían en mente tanto laborales como académicos, por ejemplo AB menciona que *"me ha tocado cancelar algunos semestre y por eso se ha prolongado mi carrera"* al igual que AG menciona que *"implica aplazar proyectos como tú crecimiento a nivel educativo y laboral."* Dicho esto, Castilla et al. (2000), menciona que ser madre soltera también se refleja como una lucha y un sacrificio, debido a que en muchas ocasiones se ha visto expuesta a sacrificar sueños, metas y hasta oportunidades laborales; lo que tiene como consecuencia el retraso de la culminación de algunos proyectos; al poner por encima otras prioridades o necesidades.

Sin embargo, la participante KG menciona que sus proyectos no tuvieron un cambio drástico puesto que *"desde que estaba en grado once mi único proyecto era ingresar a la universidad; y como lo hice, lo logré no cambió mucho"*(KG). Con esto, uno de los aspectos que más se evidencian es que sí se cuenta con un apoyo, los proyectos pueden iniciar después o posponerse por algún tiempo, pero si se pueden iniciar.

Cambios personales

Los cambios personales son acciones que pasan por diversas circunstancias y se deben realizar ajustes. Dos madres mencionan no haber presentado cambios significativos en su vida, sin embargo las otras dos madres dicen que sí los han tenido, no solo en cuanto a sus planes personales sino también en el aspecto físico, por ejemplo, KG dice que *"Empezando con que mi cuerpo iba cambiando, el choque de emociones; mis planes cambiaron...mientras mis amigas iban a bailar pues yo no podía"*. Dicho esto, Carrillo et al., (2021) menciona que en el embarazo las mujeres presentan una alta cantidad de cambios físicos y psicológicos,

evidenciando que estos cambios generalmente no solo se realizan durante esta etapa sino que a partir de esta experiencia y con la llegada del nuevo ser en la vida de la madre, debe estar abiertas a estar realizando cambios para garantizar una adecuada calidad de vida del infante como de ellas mismas.

Uso de tiempo

El uso del tiempo es como un individuo distribuye su tiempo para la realización de sus propósitos, relacionado a esto las cuatro madres refieren hacer una distribución de su tiempo trabajando y estudiando, por ejemplo, AG menciona que *“en la mañana estudio y trabajo, en la tarde hago acompañamiento a las tareas de mi hijo, y en la noche realizo trabajos de la universidad”*. Ya mencionado esto, Herrera y Salas (2019) expresa que ser resiliente es tener la capacidad de organizar el tiempo y distribuirlo entre todos sus roles y labores como estudios, pasar tiempo con sus hijos, siendo esta una de los principales ajustes, pues empiezan a destinar tiempo para el cuidado de sus infantes.

Resolución de conflictos

La resolución de conflictos son habilidades que posee un individuo para comprender y manejar de mejor manera las situaciones que se le presentan. Con relación a esto las cuatro madres coinciden en saber dar solución a sus problemas, pero cada una de ellas con diferentes herramientas, por ejemplo, PB menciona que *“me desahogo hablando, llorando o nadando”*. Dicho esto, Balmaceda (2020) menciona que las madres solteras planean estrategias buscando solucionar los problemas y así no salir afectadas.

Motivaciones en las madres solteras

Ahora bien, teniendo en cuenta el segundo objetivo que se encuentra relacionado con las motivaciones presentes en las madres solteras que evidencian que las participantes mencionan que son los proyectos personales, la crianza de sus hijos y el futuro de ella y del niño, que las impulsan a continuar cada día desde sus diferentes roles como el ser madre, trabajadora y estudiante. AB menciona que *“actualmente me encuentro trabajando y estudiando, de lunes a sábado en horas de la mañana y trabajo de manera independiente de manera remota y disfruto de mi progreso junto a mi hijo y mi familia”*. Esto con el fin de tener una mejor calidad de vida para ellas y también para sus hijos quienes son su mayor motivante en su día a día. Dicho esto, Castilla et al. (2021) refiere que en las familias monoparentales con jefatura femenina, la madre es la fuente de sustento de la familia, pues ella carga con la responsabilidad de sacar adelante a sus hijos y por tanto, genera responsabilidad y dedicación.

Con lo anterior, todas coinciden en que el principal motivante es su hijo, y bajo esta idea estructuran sus planes y proyectos, aunque han cambiado los ritmos de vida y probablemente no cuentan con los mismos espacios de ocio que cuando eran solteras, no lo ven como una dificultad sino como una razón para continuar, y a partir de algunos hitos de la infancia que cumpla el niño (como la primera palabra, cuando comienzan a gatear o a caminar)

genera un autoconocimiento de que están realizando las cosas bien y que ha servido el esfuerzo y tiempo que han dedicado a la crianza de sus hijos.

Factores resilientes

Ahora bien referente a los factores de resiliencia se logra encontrar que las madres solteras si presentan factores resilientes, que les han ayudado a superar las adversidades presentes a lo largo de su vida desde su rol de madres jefas de hogar, quienes cuentan con un alto nivel de responsabilidad al ser ellas en las que recae el deber del hogar, estas madres tiene como principal motivante a sus hijos. A continuación, se presentan los cinco factores de resiliencia propuestos por Wagnild y Young (1993): ecuanimidad, perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien solo.

Ecuanimidad

Es un estado de equilibrio o estabilidad que posee un individuo frente a distintas situaciones que pueden generar alteraciones en su vida, con relación a esto las cuatro madres coinciden en esperar un buen futuro, por ejemplo, AB, menciona que “*Siendo una mujer empresaria, con varios negocios disfrutando de mi progreso*”. Dicho esto, Aguilar et al., (2017) menciona que las madres solas han tenido muchos logros como adquirir un trabajo estable, salir adelante y sacar adelante a sus hijos esforzándose cada día lo que les genera orgullo y satisfacción. El hecho de tener metas a futuro permite que la madre pueda saber qué es lo que quiere lograr y planificar el paso a paso para lograr ese objetivo.

Perseverancia

Entendiéndose por perseverancia la constancia y firmeza con que se hace frente a las adversidades o situaciones problema que se presentan, es decir, el deseo y la fuerza de seguir luchando constantemente por los objetivos establecidos y conseguir el logro de estos. Relacionado a esto, las cuatro madres mencionan que han fortalecido ciertos aspectos de su vida y han hecho uso de herramientas para hacer frente a las situaciones que se les presentan diariamente, por ejemplo, AG menciona que: “*aprender a ser responsable, paciente, y comprometida, fortalecer vínculos afectivos*”, al igual, PB menciona que “*la fortaleza en tiempos difíciles y adversidades por que no tienes tiempo de quedarte en un estado de tristeza y desmotivación prolongado*”. Dicho esto, Aguilar et al. (2017) mencionan que existe un sentido de vida y que pese a las diferentes situaciones de vida que se deben presentar cada madre soltera tiene una misión por cumplir, un reto que superar y así llegar a una idea concreta del ideal de sentido de vida que quiere para sí misma. Relacionandolo con sus motivaciones, el hijo suele ser un motivo para continuar realizando actividades aunque se presenten adversidades.

Confianza en sí mismo

Es una actitud basada en la confianza y seguridad que se tiene de sí mismo; en el creer en las habilidades, fortalezas y competencias que posee cada una. Relacionado a esto, las cuatro madres resaltan las habilidades y fortalezas que han surgido o han potencializado en su proceso como madres, por ejemplo, AG menciona que “*saber manejar las emociones, corregir sin maltratar, tomar decisiones en el momento preciso, tener una buena comunicación, ser creativa, sacar tiempo y el buen humor*”, igualmente, AB se considera “*perseverante, amorosa, emprendedora y paciente*”. Dicho esto, Balmaceda (2020) menciona que los retos y adversidades ayudan a incrementar y potencializar habilidades sociales, la autonomía, a buscar estrategias en la resolución de conflictos, a proyectar una actitud positiva y a poseer herramientas que serán de utilidad para beneficio suyo y de la familia.

No se desconoce que cada persona en su individualidad posee habilidades pero cuando se enfrentan a situaciones adversas, generalmente hay dos caminos: uno, estancarse o dos, sacar los recursos personales, emocionales, capacidades y habilidades. En este caso las madres, con ayuda del apoyo emocional brindado por familiares principalmente, han identificado que el ser madres solteras les ha permitido poseer seguridad, creer y confiar en sí mismas.

Satisfacción personal

Es un estado de plenitud, de bienestar, de satisfacción con la vida y con todo lo que esta trae en el día a día, el sentirse bien, cómodo y realizado con la realidad individual, con la calidad de vida, relacionado a esto, tres madres afirman sentirse satisfechas con su vida actual, por ejemplo AG menciona “*Sí, me siento satisfecha con mi vida y con lo que soy como madre, mujer, y como persona.*”; en cambio una de las madres, AB afirma “*No es que me sienta satisfecha pues no me encuentro en el nivel donde quería estar*”. Castilla de la Ossa et al. (2021) refieren que pese a los obstáculos que se presentan y que las madres logran superar, no se compara al grado de satisfacción que llegan a sentir, al ver a sus hijos, el hogar que construyen y los logros cumplidos gracias al esfuerzo que realizan.

Es de resaltar, que lo anterior no sucede en todos los casos y por prejuicios que se encuentran en la sociedad, en algunas ocasiones, las madres no pueden verbalizar las emociones y sentimientos negativos que pueden llegar a emerger por los cambios que se deben realizar en todos los aspectos de la vida.

Sentirse bien solo

Es comprender que aunque en múltiples situaciones de la vida se interactúa con los demás, también hay momentos que sólo le competen a sí mismo, y que esto, lejos de generar malestar, genera autonomía y libertad. Tres de las madres afirman sentirse bien solas, por ejemplo, KG dice “*uno se acostumbra a estar sola y ahora me veo y pienso que es lo mejor*”. A diferencia de AB que afirma “*sí, siempre es necesario contar con el apoyo de alguien más, porque ser mamá soltera siempre puede llegar a ser difícil*”. Dicho esto, Balmaceda (2020)

habla acerca de cómo el proceso de ser madre soltera conlleva a que una mujer se sienta bien estando sola, el sentirse independiente y autónoma, ya que toma decisiones, forja su carácter e identidad, le permite la autodisciplina y el cumplimiento de metas.

Mediante las entrevistas y los resultados arrojados se evidenció la capacidad de resiliencia, pues teniendo en cuenta los factores resilientes propuestos por Wagnild y Young (1993) se evidencian que han estado presentes en el proceso como madres solteras. Es así, como estos factores resilientes les han permitido hacer frente a las adversidades, adaptarse a nuevos cambios, afrontar las diversas crisis y salir fortalecidas de estas, teniendo presente como principal motivación el futuro de su hijo.

Conclusiones

Esta investigación tuvo como objetivo explorar los factores resilientes en madres solteras del área de psicología pertenecientes a la Fundación Universitaria de Popayán, a partir de la cual se evidencia que los principales retos y desafíos a los que las madres se vieron enfrentadas fue inicialmente el encontrar una red de apoyo luego de enterarse de su embarazo, además de reorganizar en sus vidas los proyectos personales que tenían planteados, ya que no era posible continuarlos con normalidad, también se vieron sujetas a múltiples cambios en sus vidas, tanto en cuerpo como en la cotidianidad de su día a día. Otro de los retos y desafíos afirman que fue el uso del tiempo, ya que se vieron enfrentadas a distribuirse entre el trabajo, estudio, el cuidado de su hijo y demás actividades. Las madres compartieron además el cómo desarrollaron o fortalecieron su habilidad de resolver conflictos, aprendieron a hacer uso de múltiples herramientas que les permitiera solventar las diversas situaciones que se les fueron presentando.

Dentro de los motivantes que posee cada madre, están principalmente la crianza de sus hijos, los proyectos personales y el futuro para su familia como jefa de su hogar, lo cual las impulsa a enfrentar el día a día desde sus diferentes roles, ya sea como madre, trabajadora o estudiante.

En los diferentes discursos se encontró el factor resiliente de la ecuanimidad, ya que las madres afirmaron sentirse cómodas con su realidad, donde disfrutaban su proceso, sin preocuparse de manera negativa por su futuro y el de sus hijos, sino que sirve para plantearse metas; las madres afirmaron que el proceso de ser madres las ha llevado a ser perseverantes, ya que han pasado por diversas situaciones que han demandado firmeza, y su deseo de seguir adelante les ha permitido luchar y cumplir con las responsabilidades que han tenido; la confianza en sí mismas se ha visto reflejada también, ya que el superar las diversas situaciones del día a día, les ha permitido conocerse más, crecer y potencializar sus habilidades, como la toma de decisiones o el manejo de las emociones.

La satisfacción personal es otro de los factores que se ha visto reflejado, ya que en su mayoría las madres se sienten cómodas y orgullosas con su realidad, en cómo se sienten como

madres, como mujeres y como personas, sin embargo, se resalta que no todas se sienten satisfechas, pero justamente por las críticas o juicios que pueden experimentar socialmente, encontrando aquí un importante hallazgo pues es necesario propiciar espacios de escucha para las madres. El sentirse bien solo les ha permitido a las madres ser autónomas, sentirse libres y cómodas con su individualidad, poder cumplir con sus responsabilidades sin la necesidad de una compañía.

Recomendaciones

Como recomendaciones exponemos las siguientes; en primer lugar, y teniendo en cuenta la carrera que se cursa se pueden implementar espacios donde se promuevan capacitaciones, la formación y preparación sobre la crianza; así se brindan herramientas y estrategias que sean de suma utilidad y contribuyan en su proceso como madres. En segundo lugar, se pueden implementar espacios en la universidad que permitan eventualmente la presencia de los niños, dado el caso de que las madres no cuenten con alguien más para su cuidado, es decir, que por cierto tiempo pueda permanecer con su hijo mientras realizan sus actividades académicas. Nos referimos a lugares donde se puedan sentir cómodas tanto las madres como los niños, sin interferir en el espacio de los demás estudiantes y viceversa. Finalmente, se puede poner en práctica espacios de escucha o grupos de apoyo de madres donde se compartan vivencias, conocimientos, herramientas y estrategias desde la experiencia de cada una de ellas, siendo estos espacios de fortalecimiento y crecimiento en los distintos aspectos de su vida.

Referencias bibliográficas

- Aguilar, D., Martínez, R. y Medina, B. (2017). El sentido de vida en madres solas. *Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Morelia, Michoacán, México.*
<https://integracion-academica.org/attachments/article/158/10%20Madres%20solas%20-%20DAguilar%20BMedina%20RMartinez.pdf>
- Balmaceda, J. (2020). *Características resilientes en una madre cabeza de familia víctima del desplazamiento forzado* (tesis de grado) Universidad Antonio Nariño.
<http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/2112/1/2020JiseelBalmacedaMosquera.pdf>
- Calceto, E. Sánchez, I. y Arévalo, I. (2018). *Sistematización de la experiencia mujeres madres jefas de hogar sin cónyuge, estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto y su vivencia en la crianza y cuidado de sus hijos* (trabajo de grado) Pontificia Universidad Javeriana. <https://core.ac.uk/download/pdf/159412923.pdf>
- Carrillo, P. García, A. Soto, M. Rodríguez, G. Pérez, J. y Martínez D. (2021). Cambios fisiológicos durante el embarazo normal. *Revista de la Facultad de Medicina.. (México)*, 39-48.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422021000100039

- Casanova, L. (s.f). Factores Resilientes En Familias Monoparentales Por Abandono Del Cónyuge En La Comuna 4 Ibagué Tolima. *Universidad Nacional Abierta Y A Distancia*, 87-104.
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/13511/1109069862.pdf;jsessionid=6EC1FF8542E7F42673FEC3FCD00C5A11.jvm1?sequence=1>
- Castilla M. Rojas, W. y Hernández, D. (2021). *Ser madre soltera en el campo colombiano: relatos sobre los retos, logros y dificultades de ser una familia monoparental de jefatura femenina en la ruralidad colombiana*. Universidad de la Sabana, (Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, 65.
<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/50502/Tesis%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castillo, J. Galarza, D. y Gonzales, R. (2015). Resiliencia en familias monoparentales con jefatura femenina en contextos de pobreza. *Revista Científica Guillermo de Ockham*, 47-54. <https://www.redalyc.org/pdf/1053/105344265005.pdf>
- Ceballos, G. Camargo , K. Jiménez I. y Requena, K. (2011). Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia). *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*.
https://www.researchgate.net/publication/277033093_Nivel_de_autoestima_en_adolescentes_embarazadas_en_la_comuna_5_de_Santa_Marta_Colombia
- Cruz, L. y Rodríguez, D. (2018). *Condiciones de calidad de vida de las mujeres rurales con jefatura femenina de familias monoparentales del municipio de Villavicencio, Meta* (Maestría en estudios y gestión del desarrollo social) Universidad de la Salle.
https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1144&context=maest_gestion_desarrollo
- Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. (2022). DANE.
<https://www.dane.gov.co/index.php/139-espanol/noticias/ultimas-noticias/1116-en-colombia-actualmente-hay-23312832-mcujeres>
- Herrera, K. y Salas, M. (2019). *La resiliencia en la toma de decisiones para la continuidad en la Educación Universitaria en madres solteras, en la provincia de Alajuela, periodo 2017. Un estudio desde la disciplina de Orientación* (trabajo de grado) Universidad Nacional.
<https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/15272/La%20resiliencia%20en%20la%20toma%20de%20decisiones%20para%20la%20continuidad%20en%20la%20Educaci%C3%B3n%20Universitaria%20en%20madres%20solteras%2C%20en%20la%20provincia%20de%20Alajuela%2C%20periodo%202017.%20Un%20estudio%20desde%20la%20disciplina%20de%20Orientaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Huerta, R. (2019). Las madres solteras universitarias: redes de apoyo social e identidad materna, *Intersticios sociales*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421759176009>
- La Ley 1090 del 2006 (2006, 6 de septiembre). Congreso de la Republica. Diario Oficial No. 46.383.
https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/Ley_1090_2006_-_Psicologia_unisabana.pdf
- Laza, C., Pulido, G. y Castiblanco, R. (2012). La fenomenología para el estudio de la experiencia de la gestación de alto riesgo. *Enfermería Global*. 297.
<https://revistas.um.es/eglobal/article/view/eglobal.11.4.145741/139021>
- Liendo, Z. (2006). Línea de investigación: Desarrollo humano y sociedad. *Desarrollo Humano y Educación*, 10-12. <http://investigacion.ucp.ac.pa/wp-content/uploads/2021/09/L%C3%ADneas-de-Investigaci%C3%B3n-Desarrollo-Humano-y-Educaci%C3%B3n-1.pdf>
- Mejía, O., Proaño, M y Murillo, E. (2020). Características del perfil emprendedor de las madres solteras del noroeste de la ciudad de Guayaquil. *Revista Investigación y Negocios*. Doi: <https://doi.org/10.38147/inv&neg.v13i21.86>
- Muñoz, G. (2018). *Propuesta de innovación social para la inserción económica y social de mujeres adolescentes cabeza de familia víctimas del conflicto armado en San Vicente del Caguán Colombia*, (trabajo de grado - maestría) Universidad Externado de Colombia. <https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/1c4a8dd0-66b3-40dd-9323-fbd855e3a010/content>
- Ortunio, M y Guevara, H. (2016). Aproximación teórica al constructo resiliencia. *Comunidad y Salud*. <http://ve.scielo.org/pdf/cs/v14n2/art12.pdf>
- Patiño A. (2018) *Significados frente a la experiencia de ser madre soltera y su relación con las organizaciones de significado personal*, (trabajo de grado). Institución Universitaria De Envigado. https://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12717/1679/1/iue_rep_pre_psi_cardona_2018_madre_soltera.pdf
- Quevedo, R y Castaño, C. (2002) Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista psicodidáctica*, 12- 39. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17501402>
- Revista Semana. (2022). El madresolterismo. URL
- Rodríguez, A. (2009). *Resiliencia*. *Revista Psicopedagogía*, 291-302. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v26n80/v26n80a14.pdf>
- Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Granada (España), 6-37. https://cesaraguilar.weebly.com/uploads/2/7/7/5/2775690/rodriguez_gil_01.pdf
- Saldarriaga, M & Guzmán, M. (2019). Características emprendedoras en la mujer, la clave del éxito empresarial. UNIMAYOR, 1-29. <http://repositorio.unimayor.edu.co/handle/123456789/270>

- Salgado, A. (2005). Métodos e instrumentos para medir la resiliencia: una alternativa peruana. *Liberabit*, 11(11), 41-48. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272005000100006
- Sulet, N. (2016). *Autoconcepto en madres solteras, que se encuentran a cargo de la crianza de sus hijos* (tesis de grado). Universidad Rafael Landívar. <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2016/05/42/Sulet-Marlen.pdf>
- Tacca, D., Alva, M. y Chire, R. (2020). Estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con los hijos. *Revista de Investigación Psicológica*. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100005&lang=es
- Taylor, S y Bogdan, R. (1984). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, 17 https://www.academia.edu/22605912/Metodos_cualitativos_investigacion_Taylor_y_Bogdan
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia. (UNAD). (2019). *Estudio exploratorio del impacto de la implementación de sistemas normalizados de calidad y ambiental en la gestión y productividad de las pymes en Bogotá D.C.* https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12103/2/2019-analisis_gestores-Anexo.pdf
- Uriarte, J. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo. *Universidad del País Vasco/Euskal Herriko*. <https://www.redalyc.org/pdf/175/17510206.pdf>
- Vega, F. (2010). Situación de las madres solteras, visto desde la teoría de Erving Goffman. *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 4-72. https://www.uaeh.edu.mx/nuestro_alumnado/esc_sup/actopan/licenciatura/Situacion%20de%20las%20madres%20solteras.pdf
- Wagnild y Young (1993) Escala de resiliencia (ER) de Wagnild y Young. *Mi espacio Resiliente*. <https://miespacioresiliente.wordpress.com/2014/05/07/escala-de-resiliencia-er-de-wagnild-y-young/>

Anexos

Anexo 1. Instrumento

Categorías	Subcategorías	Preguntas
Retos Patiño (2018) En su investigación reúne diversos relatos de madres solteras, las cuales narran sobre los desafíos más grandes a los que se han enfrentado, entre ellos el aspecto económico, ya que sus hijos dependen principalmente de ellas, así que deben esforzarse el doble para poder suplir sus necesidades, y que debido a esto ocupan la mayor parte de su tiempo, lo cual implica la carencia de espacios para dedicárselos a sus hijos la familia o amigos y para desarrollar proyectos personales, ya se dedican a buscar el sustento para sus hijos.	¿Cuáles han sido los retos y desafíos a los que se ha enfrentado al ser madre soltera?	
	Red de apoyo	1. ¿Recibió apoyo por parte de su familia y/o amigos?
	Proyectos personales	2. ¿De qué manera cambiaron tus proyectos o planes personales al ser mamá?
	Uso del tiempo	3. ¿De qué manera distribuyes su tiempo?
		4. ¿De qué manera cambió tu día a día a partir del embarazo?
Resolución de conflictos	5. ¿Durante el proceso como madre, pasó por etapas de crisis? ¿Cómo las enfrentó?	
Motivantes El significado de las propias habilidades, capacidades y cualidades, al igual que las creencias son un factor fundamental en cuanto al proceso de resiliencia influyendo en su crecimiento personal. Sumándole como factor determinante la relación familiar. (Casanova, s.f)	¿Qué te motiva a salir adelante?	
	Ecuanimidad	6. ¿Cómo te ves en un futuro?
	Perseverancia	7. ¿Ser mamá, en qué aspectos te ha fortalecido?
	Confianza en sí mismo	8. ¿Cuáles son las fortalezas o habilidades que resaltas en tu proceso de ser madre soltera?
	Satisfacción personal	9. ¿Hasta el día de hoy, te sientes satisfecha con tu vida actual?
	Sentirse bien solo	10. ¿Durante tu proceso como madre soltera, has sentido la necesidad de estar acompañada? ¿Por qué?

Anexo 2. Consentimiento informado

Anexo 2 Consentimiento informado

Fecha:

Estudiantes: Linna Marcela Macías Ruiz
 Anyi Paola Ordoñez Cerón
 Nelly Karina Roman Paz

Fundación Universitaria De Popayán
 Programa: Psicología

DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada _____ la presente es para invitarle a ser participe de una entrevista sobre los factores resilientes en madres solteras. Se le informa que la entrevista se rige en la ley 1090 del 2006 del reglamento del ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético. La presente entrevista es adelantada por Linna Marcela Macías Ruiz, Anyi Paola Ordoñez Cerón y Nelly Karina Roman Paz, estudiantes de noveno semestre del programa de Psicología de la Fundación Universitaria de Popayán, bajo la orientación de la docente Adriana Fernández de esta universidad.

Esta entrevista es realizada con el fin de conocer los factores resilientes de las madres solteras del área de psicología de la Fundación Universitaria de Popayán.

En cuestión es primordial que conozca que su participación es voluntaria en la cual puede realizar cualquier pregunta sobre el trabajo que se desarrolla y aclarar sus dudas que tenga sobre el tema. Esto quiere decir, que si usted lo desea puede negarse a participar o retirarse en cualquier momento sin tener que dar explicaciones finalizando así la entrevista. La entrevista no presenta beneficios económicos para el participante. Cada tema abordado será analizado, manteniéndose en absoluta reserva sus datos personales que serán abarcados en la entrevista a menos de que haya un riesgo posible de perder su integridad vital y de las personas que se encuentren en su ámbito social y familiar.

Por lo tanto, yo _____ identificada con CC: _____ declaro que he sido informado de los objetivos y fines del presente trabajo de grado, adelantado por Linna Marcela Macías Ruiz, Anyi Paola Ordoñez Cerón y Nelly Karina Roman Paz, estudiantes del programa de psicología de la Fundación Universitaria de Popayán. Aceptando voluntariamente la participación de la contribución del presente trabajo. Declarando que me siento satisfecho y de acuerdo con las explicaciones que he recibido sobre el desarrollo del estudio y mi forma de participación en este proceso.

Autorizo la grabación del audio del encuentro SI __ NO __
 Autorizo la toma de fotos en el encuentro SI __ NO __

En lo siguiente, presentará su información y firma correspondiente, dando a conocer que no se encuentra en ningún trato que esté en contra de su voluntad en el desarrollo de la entrevista y que por lo tanto ha sido tratado e informado de la mejor manera posible para su contribución.

Nombre del entrevistado: _____
 Firma: _____
 CC: _____
 Cel: _____

Nombre del entrevistador: _____
 Firma: _____
 CC: _____

Nombre del entrevistador: _____
 Firma: _____
 CC: _____

Nombre del entrevistador: _____
 Firma: _____
 CC: _____

Nombre del docente: Adriana Fernández