



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN

AULAS ESCOLARES

# LIBRES DE BULLYING



Autor:  
Mayra Alejandra Lasso

# TABLA DE CONTENIDO

1 PRESENTACIÓN

2 INTRODUCCIÓN

3 JUSTIFICACIÓN

4 OBJETIVO

5 ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL

## CONCEPTOS

- GÉNERO
- VIOLENCIA
- EDUCACIÓN

6

## TIPOS DE VIOLENCIA

- VIOLENCIA ECONOMICA
- VIOLENCIA PSICOLOGICA
- VIOLENCIA FISICA
- VIOLENCIA SEXUAL

7

8

## RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL

## GLOSARIO

9

- COMPORTAMIENTOS Y CONDUCTAS
- PERSONA MENOR

10

## BULLYING

- BULLYING FÍSICO
- BULLYING PSICOLÓGICO
- BULLYING VERBAL
- BULLYING SOCIAL

11

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

12

## BIBLIOGRAFÍA

# PRESENTACIÓN

Aulas escolares libres de BULLYING , el presente manual aborda el tema de la violencia que se presenta dentro de las aulas de clase ,se pretende es dar a conocer a los alumnos, docentes y padres de familia y a la comunidad en general, cuando y como se puede estar presentando dicha situación de acoso escolar {Bullying },cuales son las medidas o ruta de atención , tambien El papel fundamental del trabajador social dentro de las instituciones educativas , como agentes de cambio , orientadores brindando todas las herramientas para para crear un ambiente adecuado a todos los que hacen parte de las instituciones educativas.



# INTRODUCCIÓN

las relaciones y las experiencias que viven los niños , niñas y adolescentes en la familia , escuela , barrio, localidad donde viven son imprescindibles para un buen desarrollo emocional , social y cognitivo .sin embargo la convivencia y las relaciones humanas implican conflictos que perturban estos ambientes que deberían ser cálidos y seguros , uno de estos conflictos que ha despertado la alarma social es la violencia escolar {Bullying }que se presenta dentro de los planteles educativos.



# JUSTIFICACIÓN

La violencia escolar es uno de los problemas que preocupa a los actores dentro del contexto educativo y en las aulas de clase en la actualidad. Los centros educativos son instituciones sociales que tienen como objetivo principal la enseñanza y la transmisión de conocimientos. Se construyen espacios donde los niños, niñas y adolescentes se enfocan en desarrollarse intelectualmente, emocional y socialmente. Las instituciones educativas tienen como responsabilidad de educar a los estudiantes y formarlos como ciudadanos democráticos dentro de un sistema social.





# OBJETIVO

Socializar a la comunidad educativa las condiciones de protección y prevención del acoso escolar (Bullying) a nivel individual, escolar, familiar y socio-cultural de la institución educativa RAFAEL POMBO de la ciudad de Popayán.



# ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL

El rol del trabajador social dentro de los planteles educativos es fundamental porque dentro de sus funciones esta visualizar todas aquellas situaciones que se presentan dentro del entorno educativo, trabajando así en conjunto con un grupo interdisciplinario.

Dentro de su quehacer como profesional es orientar y brindar asesoría escolar en los planteles educativos tanto oficiales como privados, este es un rol fundamental que se les asignó en un principio a la profesión en el área educativa, en general se realiza un acompañamiento para la resolución de conflictos dentro de los planteles educativos, activar las diferentes rutas dependiendo del caso que se presente, acercamiento o mediación entre la institución, las familias y la comunidad en general.

Remisión de casos a los demás profesionales, realización de visitas domiciliarias y gestionar de recursos ante las instituciones externas que puedan brindar acompañamiento en el momento en que algún miembro de la comunidad educativa lo requiera.





# CONCEPTOS

## GÉNERO

Suárez del Toro Rivero (2007) "El concepto de género se refiere a la construcción social diferenciada de roles y responsabilidades entre hombres y mujeres, que condiciona el desarrollo de sus identidades como personas, sus cosmovisiones y sus proyectos de vida" (p. 6)



## VIOLENCIA

Cuervo Montoya, Edison (2016) "La violencia es el acto efectivo de intervención, con intencionalidad voluntaria de causar daño, perjuicio o influencia en la conducta de otra persona o en otras personas, y a su vez en sus acciones potenciales" (p. 83)



## EDUCACIÓN

Paidicán Soto, Miguel. (2010). "La educación es el proceso permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo moral intelectual, artístico, espiritual y físico mediante la transmisión y el cultivo de valores conocimientos" (p. 2)





# TIPOS DE VIOLENCIA

## VIOLENCIA ECONOMICA

María Rivera, Ana (2017) "las acciones, omisiones o conductas que afectan la libre disposición del patrimonio incluyéndose los daños a los bienes comunes o propios mediante la transformación, sustracción, destrucción, distracción, daño, pérdida, limitación, retención de objetos, documentos personales, bienes, valores y derechos patrimoniales" (p. 13)



## VIOLENCIA PSICOLOGICA

María Rivera, Ana (2017) "cualquier acción u omisión directa o indirecta cuyo propósito sea controlar o degradar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas, por medio de intimidación, manipulación, amenaza directa o indirecta, humillación, aislamiento o cualquier otra conducta" (p. 10)



## VIOLENCIA FISICA

María Rivera, Ana (2017) "acciones, comportamientos u omisiones que amenazan o lesionan la integridad física de una persona" (p. 10)



## VIOLENCIA SEXUAL

María Rivera, Ana (2017) "acciones que obligan a una persona a mantener contactos sexualizados físicos o verbales, o a participar en ellos mediante la fuerza, intimidación, coerción, chantaje, soborno, manipulación, amenaza u otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal" (p. 10)



# RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL

EN LA CIUDAD DE POPAYÁN

## ¿QUIEN PUEDE ACTIVAR LA RUTA?

- Persona
- Familia
- Comunidad en general
- Instituciones educativas
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)
- Instituciones de Salud (IPS, Clínicas, Hospitales)
- Zonas de Orientación Escolar
- Centros de Escucha
- Policía Metropolitana
- Comisaría de Familia
- Secretaría de La mujer

2

## SEGUIMIENTO

4

- IPS.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Instituciones Educativas.

3

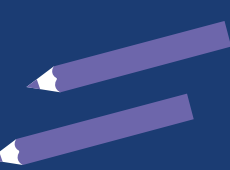
## ATENCIÓN

- EAPB-IPS
- Clínicas
- Hospitales

1

## SIGNOS DE ALARMA

- Desesperanza.
- Llanto frecuentemente.
- Negativismo.
- Pérdida del interés en las cosas que siempre disfrutaste.
- Aislamiento.
- Deseo de morir.
- Uso y abuso de sustancias psicoactivas y alcohol
- Alteraciones en el sueño o del apetito.
- Estado de ánimo variable.



# GLOSARIO

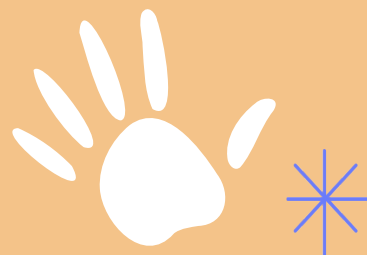
## COMPORTAMIENTOS Y CONDUCTAS

El comportamiento como las conductas corresponde al tiempo . espacio que se toman en cuenta tanto las reacciones que son observables como las no observables, ya que entre ambas situaciones se pueden apreciar importantes aspectos como por ejemplo de topo cultural , social ,familiar , escolar entre otros .



## PERSONA MENOR

El que no ha cumplido aún la edad fijada en la ley para gozar de la plena capacidad jurídica.



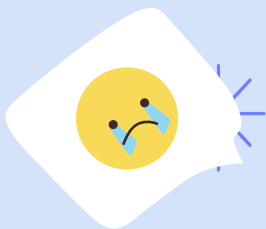
# BULLYING

El acoso escolar es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse de manera efectiva y



## BULLYING FÍSICO

Involucra dañar el cuerpo o las posesiones de una persona, incluye Golpear, patear, pellizcar, escupir, hacer tropezar, empujar; Tomar o romper las cosas de otra persona



## BULLYING PSICOLÓGICO

Insultos reiterados, propagación reiterada de rumores, difusión reiterada de secretos.

## BULLYING VERBAL

El acoso verbal consiste en decir o escribir cosas desagradables, incluye: Insultos, Comentarios sexuales inapropiados, Burlas, Amenazar con causar daño



## BULLYING SOCIAL

Dejar a una persona de lado a propósito, decirles a otros niños que no deben ser amigos de otros niños, divulgar rumores acerca de otro niño, vergonzar a una persona en público.



# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

teniendo en cuenta que la violencia dentro de las aulas de clase es un fenómeno muy peligroso, donde el rol del trabajador social es fundamental para la transformación del entorno educativo adecuado para todos los que hacen parte de la comunidad educativa. Hay que tener en cuenta que en conjunto con un grupo interdisciplinario debemos tratar de reducir la violencia, por lo tanto las conclusiones a las que se ha llegado son, algunos niños y niñas y adolescentes manifiestan actitudes de agresividad hacia sus compañeros y una de sus causas son de tipo socio económico que provienen de hogares inestables en donde la agresividad entre papá y mamá es una situación que pueden apreciar a diario. También existe mucha influencia negativa por parte de los medios tecnológicos (internet, televisor, etc.)



## RECOMENDACIONES

- Que los docentes, psicólogos y trabajadores sociales desarrollen actividades dirigidas a los padres de familia (papa, mamá), que ayude a fomentar respeto entre parejas y evitar la agresión intrafamiliar.
- Realizar talleres, actividades lúdicas de retroalimentación de valores, orientadas a los estudiantes para fortalecer lazos de convivencia y comunicación de igualdad entre ellos y sus familias.
- Orientar a los padres de familia para que no sean permisivos en cuanto al uso de tecnología de los estudiantes.
- Se recomienda la aplicación de una guía didáctica sobre actividades de integración para prevención de la violencia escolar en la cual participen todos los integrantes de la comunidad educativa.





# BIBLIOGRAFÍA

Juan Jesús Viscarret. (2014). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Sitio web: [https://books.google.com.co/books/about/Modelos\\_y\\_m%C3%A9todos\\_de\\_intervenci%C3%B3n\\_en\\_T.html?id=WkeUBQAAQBAJ&source=kp\\_book\\_description&redir\\_esc=y](https://books.google.com.co/books/about/Modelos_y_m%C3%A9todos_de_intervenci%C3%B3n_en_T.html?id=WkeUBQAAQBAJ&source=kp_book_description&redir_esc=y)

Edith Olivares Ferreto Teresa Incháustegui Romero. (2011). Modelo ecológico

Sitio web: <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/lgamv/v/MoDe-coFinalPDF.pdf>

Tomás Fernández García. (2014). Fundamentos del trabajo social

Sitio web: [https://books.google.com.co/books/about/Fundamentos\\_del\\_Trabajo\\_Social.html?id=QUuUBQAAQBAJ&source=kp\\_book\\_description&redir\\_esc=y](https://books.google.com.co/books/about/Fundamentos_del_Trabajo_Social.html?id=QUuUBQAAQBAJ&source=kp_book_description&redir_esc=y)

(2021). Diversitas: Perspectivas en psicología. Sitio web: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas>

El Congreso de la Republica de Colombia. (1994). Ley 115 de febrero 8 de 1994. Sitio web: [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN

