

COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES EN LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS
DEL CAUCA

MISHELL NATHALIA LEITÓN MEZA

LINA KARINA OCHOA MARTÍNEZ

JUAN SEBASTIÁN TEJADA LUCENA

YARIZA ALEJANDRA URBANO CALZADA



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



POPAYÁN- CAUCA

NOVIEMBRE, 2022

COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES EN LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS
DEL CAUCA

MISHELL NATHALIA LEITÓN MEZA

LINA KARINA OCHOA MARTÍNEZ

JUAN SEBASTIÁN TEJADA LUCENA

YARIZA ALEJANDRA URBANO CALZADA

Trabajo de grado para obtener el título de Psicólogos

Asesor (a)

ANGELA PATRICIA GIRON OJEDA

Psicóloga y Especialista en Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



POPAYÁN-CAUCA

NOVIEMBRE, 2022

Agradecimientos y dedicatorias

Yo Juan Sebastián Tejada Lucena agradezco a Dios y mi familia porque han sido mi apoyo a lo largo de la carrera, dedicatoria especial a mi abuelo Juan Lucena quién siempre creyó en mí potencial para culminar mis estudios y ser cada día mejor persona, por resaltar mis fortalezas y darme una voz de aliento todos los días, a mis padres por el sustento y su incondicional amor y nuestra asesora Angela Girón, que con una sonrisa siempre pudo orientarnos de la mejor manera.

Yo, Lina Karina Ochoa Martinez agradezco a Dios por permitirme llevar a cabo todo este lindo proceso que me enriqueció de enseñanzas de fortalezas y de sabiduría, agradezco también a mi familia por apoyarme siempre llenarme de mucho amor y confianza, finalmente agradezco a nuestra querida asesora Ángela Girón por apoyarnos y estar dispuesta siempre en realizar este proyecto que lo ejecutamos con mucho amor.

Yo Mishell Nathalia Leiton Meza agradezco primeramente a Dios por darme la oportunidad de finalizar mi carrera, a mis padres por ser mis guías en este proceso, por sus consejos, a mis hermanos, a mi hija Mariangel que fue la que me impulso a salir adelante, la que me dio la fuerza y el ultimo empujón para finalizar la carrera, a docentes y asesora por su constante ayuda y dedicación.

Yo, Yariza Alejandra Urbano agradezco principalmente a Dios por permitirnos llevar a cabo este proceso con sabiduría, constancia y apoyo en grupo, a mi familia por darme una voz de aliento, apoyarme en mis decisiones, por los consejos recibidos en los momentos que más los necesitabas, agradezco a mis compañeros por la comprensión y la comunicación asertiva que desarrollamos en este tiempo de estar compartiendo juntos, a nuestra asesora Angela Girón por su disposición, su inteligencia, por su ayuda y comprensión. Así mismo a las Organizaciones

Campesinas del Cauca que hicieron parte de esta investigación y narraron sus vivencias y experiencias acerca de la labor social-ambiental, por su disposición y apoyo para hacer parte de esta investigación.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



NOTA DE ACEPTACIÓN

La mesa de jurados del proyecto de investigación "Comportamientos Proambientales En Las Organizaciones Campesinas Del Cauca" presentado por Yariza Alejandra Urbano Calzada, Lina Karina Ochoa Martinez, Mishell Nathalia Leiton Meza y Juan Sebastian Tejada Lucena. Una vez revisado el informe final y aprobado su sustentación, dan fe que éste trabajo cumple con los requisitos estipulados como opción de grado para la obtención del título de Psicólogo(a).

Valoración del trabajo

ACEPTABLE:

BUENO:

SOBRESALIENTE: X

EXCELENTE:

Angela Giron

ANGELA PATRICIA GIRON OJEDA
Asesora

Deidi Yolima Maca

DEIDI YOLIMA MACA URBANO
Jurado

Angela Giron

ANGELA PATRICIA GIRON OJEDA
Presidente del Jurado
Popayán, 24 de noviembre del 2022

Sede administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Carrera 13 # 1sur-51, Santander de Quilichao - Cauca

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

Línea de investigación

Este proyecto se adscribe a la línea de investigación denominada “Desarrollo Humano y Social”, del grupo Cognoser; la cual tiene como objetivo contribuir en la construcción de conocimiento para el abordaje de fenómenos y problemáticas, así como en el desarrollo de las potencialidades (Fundación Universitaria de Popayán, 2021).

Reconociendo la importancia del trabajo interdisciplinar, se buscó la articulación de los conceptos de la psicología ambiental y la psicología social, desde el campo temático “entorno, medio ambiente y comunidad”.

Es importante mencionar que este proyecto hace parte del macroproyecto titulado “Desarrollo de comportamientos proambientales de niños, niñas y jóvenes de la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA).” de la misma manera da continuidad al proyecto “Comportamientos Proambientales a partir de la Cosmovisión y Creencias Campesinas en jóvenes de Antonmoreno, Integrantes de la Organización ORDEURCA”; el cual denotó la influencia que tiene la cosmovisión en las creencias de los jóvenes campesinos, para formar actitudes y comportamientos proambientales en su territorio.

Esta propuesta de investigación se articula con un macroproyecto de la unidad de investigación aprobado por resolución y que nace a partir de una anterior investigación de donde se abordó la población de jóvenes en Antomoreno Sotará.

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo caracterizar los comportamientos proambientales de los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca, entendiendo la problemática actual del daño ambiental causado por el hombre. La metodología aplicada fue desde el enfoque cualitativo de tipo exploratoria y descriptiva con diseño no experimental y revisión documental; como muestra se tomó dos integrantes de organizaciones campesinas de la ciudad de Popayán, a quienes se les aplicó una entrevista y se realizó observación directa. Para el análisis de la información se implementó la codificación manual y la triangulación. Se identificaron que los principales comportamientos proambientales son: el ahorro del agua, de la energía, el reciclaje y el uso de materia orgánica en los cultivos.

Palabras Clave: Comportamientos proambientales, Campesino, Medio ambiente.

Pro-environmental behaviors of cauca's peasant organizations

Abstract:

The objective of this study was to characterize the pro-environmental behaviors of the members of the peasant organizations of Cauca, understanding the current problem of environmental damage caused by man. The methodology applied was from the qualitative approach of exploratory and descriptive type with non-experimental design, two members of peasant organizations of the city of Popayán were taken as a sample, to whom an interview was applied and direct observation was carried out. For the analysis of the information, manual coding and triangulation were used. The main pro-environmental behaviors were identified as: saving water and energy, recycling and the use of organic material in crops.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Key Words: Pro-environmental behaviors, Farmer, Environment.

Índice

Introducción	1
Planteamiento del problema	3
Antecedentes	5
Antecedentes Internacionales	5
Antecedentes Nacionales	7
Antecedente local	9
Contextualización	10
Justificación	12
Objetivos	14
Objetivo general	14
Objetivos específicos	14
Referente conceptual	14
Comportamientos proambientales	14
Factores que favorecen o limitan el surgimiento de comportamientos proambientales	16
<i>Factores disposicionales psicológicos</i>	16
<i>Factores situacionales</i>	17
<i>Factores sociodemográficos</i>	17
Metodología	17
Enfoque	17
Diseño de investigación	18
Técnicas de recolección de información	18
<i>Entrevista semiestructurada</i>	18
<i>Observación directa</i>	19
<i>Técnica de revisión documental</i>	19
Instrumentos	19
<i>Rejilla de observación</i>	19
<i>Guía de entrevista semiestructurada</i>	20
<i>Rejilla de revisión documental</i>	20
Técnica de análisis de resultados	20
Población	20

Aspectos éticos 21

Resultados 21

Comportamientos proambientales (CPA) en organizaciones campesinas 22

Elementos favorecedores para el surgimiento de comportamientos proambientales 23

Elementos limitantes para el surgimiento de comportamientos proambientales 24

Discusión 25

Conclusiones 30

Recomendaciones 31

Referencias bibliográficas 33

Anexos 39

Introducción

Con el paso del tiempo se ha evidenciado que existe más consciencia a nivel mundial sobre la importancia de proteger el medio ambiente; pero ciertas afectaciones son irreversibles, el daño que se le ha causado a los recursos naturales asociada a prácticas perjudiciales que realizan individuos y colectivos, como lo son el deterioro por las deficiencias del manejo ambiental dentro de la labor agraria en los territorios a pesar de la cosmovisión de los habitantes, la deforestación y tala de árboles, la contaminación de las maquinarias, entre otras acciones humanas que han causado daño al medio ambiente.

La búsqueda de los factores que producen comportamientos perjudiciales o proambientales puede encontrarse en organizaciones campesinas, quienes dependen de actividades agrícolas y son los que en cierta medida pueden llegar a presentar mayor conciencia frente al cuidado del medio ambiente. Ante este panorama, el proyecto desarrolla una articulación entre la psicología ambiental y la psicología social para comprender desde una mirada cualitativa-fenomenológica la base de los comportamientos proambientales de los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca, narrados desde su perspectiva.

La recolección de la información se realizó a través de técnicas de observación directa, observación participante y aplicación de una entrevista semiestructurada donde se buscó indagar por los comportamientos proambientales que desarrollan los campesinos del Cauca. También se complementó la información a través de una búsqueda documental donde se utilizó como instrumentos el diario de campo y la elaboración de una matriz. Con ello se investigó acerca de los comportamientos proambientales que poseen los integrantes y el impacto que esto genera; de la misma manera se indagó su preocupación ambiental, motivación personal, actividad económica, etc.

Por medio de estas técnicas se obtuvieron diferentes resultados donde se contemplaron distintas acciones que se desarrollan de forma individual y colectivamente en cuanto al cuidado proambiental, tales como el cuidado de la tierra y el suelo por medio de la recolección y no contaminación, el alimento es usado como abono para las plantas, el ahorro de energía y agua es una parte importante para el cuidado ambiental, del mismo modo se encontró la importancia de la guardia campesina en cuanto al favorecimiento de dichos comportamientos ya que se encarga de difundir las normas acerca del cuidado ambiental, las revisiones documentales arrojan que los niños campesinos forman parte del cuidado ambiental de forma autónoma, las multinacionales dedicadas a la producción del papel y cartón son un factor limitante para las comunidades campesinas debido a que la siembra de pinos por este territorio puede afectar fuentes hídricas que son de vital importancia, del mismo modo un factor de riesgo percibido se debe a que los líderes ambientales son frecuentemente amenazados debido a su trabajo por la protección de la tierra, estas acciones afectan las actividades ambientales.

Con base a la investigación se concluye que las Organizaciones Campesinas generan un impacto positivo en las comunidades y territorios, debido a que se encargan de crear normativas y difundir los factores favorecedores para cuidar el medio ambiente, del mismo modo trabajan por la tierra de forma colectiva con los integrantes de las comunidades. Los principales comportamientos proambientales que se realizan en las comunidades campesinas son el reciclaje, el ahorro de agua y energía, el abono biodegradable para las plantas. Como factores favorecedores se reconocen el diálogo, la formación ambiental y la presencia de la guardia indígena que imparte conocimientos y propone normativas acerca del cuidado ambiental y como limitantes se destacan las empresas multinacionales dedicadas a la producción de papel y cartón que debido a su plantación excesiva de pinos afecta las fuentes hídricas, asimismo las amenazas a los líderes

ambientales por su labor a la protección de la tierra es un riesgo para continuar con las actividades del cuidado ambiental.

Esta propuesta de investigación se articula con un macroproyecto de la unidad de investigación aprobado por resolución y que nace a partir de una anterior investigación de donde se abordó la población de jóvenes en Antomoreno Sotará.

Planteamiento del problema

De acuerdo con las Naciones Unidas (2022) nueve millones de personas mueren cada año alrededor del mundo por enfermedades provocadas por la contaminación y más de un millón de especies animales podrían desaparecer a causa del calentamiento global. En Colombia los monocultivos agroindustriales, la minería, la ganadería extensiva, la explotación de hidrocarburos y la generación de energía eléctrica por vía de represas o centrales de generación eléctrica que generan una afectación modo a la flora y fauna (Gobernación del Cauca, 2020, p. 206). Según el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM, 2019) en el Cauca representa el 1.1% de deforestación del país.

Las problemas ambientales que se evidencian corren un alto riesgo que pueden perjudicar a estas comunidades tanto urbanas y rurales, estas afectaciones generan un alto impacto tanto en su ecosistema como en su prácticas tradicionales de cultivo; el Estado es responsable de velar y actuar de forma inmediata ante las presentes afectaciones encargándose de implementar o plantear estrategias de solución hacia las necesidades del territorio el cual se ve reflejado una falta de ayuda y de aporte en su agricultura tanto económica como material e intelectual; mencionado según por: Alcaldía Municipal de Sotará, Cauca (2022).

La Gobernación del Cauca (2020) propone un plan de Desarrollo Departamental con el propósito de promocionar el ordenamiento del territorio conduciéndolo a la restauración de los ecosistemas degradados en la comunidad así como también la protección, conservación y manejo de recursos naturales que se encuentran en el área, fomentando y favoreciendo la educación proambiental desde la infancia consecuente a las creencias y conocimientos campesinos como ayuda y aporte a un cambio positivo en contacto con el hombre y su medio ambiente.

De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2019) dentro del departamento del Cauca, el 39,8% de las personas de 15 años y más se identifican subjetivamente como población campesina con relación a la población total del Cauca, reflejando una gran magnitud del campesinado presente en el departamento del Cauca. Por lo cual se ve la necesidad de realizar una investigación con relación a las conductas de la población campesina, pues sus cosmovisiones tienen encuadres significativos con el medio ambiente, ya que la población campesina le da un papel protagónico a la tierra de la cual cosechan productos alimenticios para el consumo familiar y así mismo distribuyen al sector urbano y alrededores las siembras cosechadas de su amplia agricultura.

Sus creencias los llevan a realizar acciones de agricultura que le brindan bienestar al campesino, por lo cual, el campesino tiene sus formas particulares para convivir con él medio ambiente. La Gobernación del Cauca (2020) en su Plan de Desarrollo Departamental sugiere impulsar una relación recíproca entre la población campesina y el medio ambiente, con la finalidad de considerar y fomentar la importancia de la conservación del ecosistema dentro de los territorios campesinos.

A partir de esto, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los comportamientos proambientales que desarrollan las organizaciones campesinas del cauca?

Antecedentes

A continuación se presentan 10 estudios rastreados en bases de datos como dx.dor, revista de psicología, uvadoc.uva, repositorio.ucu.edu, dialnet, revibero psicologia, expeditio repositorio, repository.vdca.edu.co, Fundacion Universitaria de Popayán guías de trabajos de grado, organizados a nivel internacional, nacional y local, mostrando investigaciones que se han realizado sobre comportamientos proambientales.

Antecedentes Internacionales

En el año 2018 Rivera-Torres y Garcés-Ayerbe, realizaron una investigación llamada “Desarrollo del comportamiento proambiental en los individuos y sus determinantes” con una muestra de 2.560 personas de nacionalidad española conformado por cinco grupos en el que encontraron muestras de que estos grupos revelaron altos niveles que implican comportamientos proambientales entre los individuos; en concreto, los dos grupos con menor número de personas (grupo 1 y 2) son precisamente los grupos con menor participación en la protección del medio ambiente y el grupo más grande es el grupo con un nivel medio a alto. También se observó que la mitad de las personas efectivamente tenían niveles de participación proambiental moderado/ alto o alto (grupos 4 y 5). En el estudio se concluyó que los compromisos ambientales tenían diferentes perfiles en cuanto a la cantidad de acciones realizadas (extensión) y la frecuencia con la que se realizaron (intensidad) y que, en una participación mínima, las personas se involucran en actividades ambientales de bajo costo, como el reciclaje, la conservación del agua y la energía, o la eliminación de productos contaminantes de los carritos de compras.

En 2020 Favara y Moreno, realizaron un estudio denominado “Preocupación ambiental y conductas proambientales en jóvenes y adultos mayores” en el cual estuvo conformado por una muestra de 95 jóvenes de entre 18 y 25 años y 100 adultos mayores de 65 años residentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Los resultados mencionan que los adolescentes son indiferentes y están menos preocupados por los problemas ambientales y menos involucrados en comportamientos ecológicos. Por el contrario, el joven cuanto mayor esté interesado por la naturaleza, la comprenda y este en unión con ella, está más propenso a tener comportamientos proambientales o que actué con respeto por el medio ambiente. Sin embargo, afirman que se debe educar a las familias con una conciencia ambiental y alentarlas a desarrollar buenos hábitos a través de la práctica y el ejemplo. Se descubrió que la información de familiares y amigos, ya sea a través de interacciones directas o mediante las redes sociales, genera más confianza que a través de cualquier otro medio o persona.

En 2018 Melendo, realizó una investigación llamada “Creencias, comportamientos y actitudes proambientales en centros de educación primaria. Un estudio comparativo”. Encontraron que, de un total de 53 estudiantes entre 8 y 12 años, se obtuvieron mayores resultados en aquellos que tenían mayor interacción con el ambiente; se resalta ítems como “no dejar luces encendidas innecesariamente” y “no arrojar papeles al suelo” con porcentajes superiores a 80% y “cerrar el grifo de agua” con un 84,6%. Sin embargo, es importante resaltar que como afirman los investigadores muchos de los niños y niñas respondieron la opción que creían que debían contestar en lugar de lo que en realidad pensaban; lo que sugiere la necesidad de acercarse a ellos desde técnicas narrativas que favorezcan su proyección.

En 2019 Mendoza, desarrollo un estudio denominado “Manifestación de las conductas ambientales en niños de 5 años de una institución educativa pública y una institución educativa

privada”. Esta investigación de tipo cuantitativo tuvo una muestra de 105 niños y niñas de 5 años pertenecientes a dos instituciones educativas. Entre los hallazgos encontraron mayor número de comportamientos proambientales en los estudiantes de la institución privada que favorecía la interacción con el ambiente.

En 2020 Chávez-Epiquén, Teves-Quispe y López, realizaron una investigación llamada “Estudio comparativo sobre la cultura ambiental en niños y niñas de 5 años de Huancayo, Perú”. Luego de trabajar con 30 niños concluyeron que la cultura ambiental se puede instaurar en la infancia a partir de la formación ambiental y la práctica constante de principios ambientales en el hogar y la escuela.

Antecedentes Nacionales

En el año 2019 Díaz-Marín y Geiger, llevaron a cabo un estudio llamado “Comportamiento Proambiental: Actitudes y Valores en una muestra poblacional colombiana” con un total de 134 estudiantes bogotanos, en el cual señalaron que las relaciones de las personas con el entorno natural están formadas por una cultura que reconoce que las creencias, valores, normas y actitudes son compartidos por la sociedad y permean la manera en que se comunican con la tecnología, los sistemas de producción y la ingesta diaria. No obstante, su investigación muestra que la información, la sensibilidad social y un alto nivel de conciencia ambiental por sí solos no pueden garantizar la implementación de un comportamiento sostenible y pierden su poder predictivo al referirse al comportamiento más que a la intención. El estudio concluyó que la educación ambiental debe enfocarse en lograr un equilibrio dinámico entre la calidad de vida y la calidad del medio ambiente, mediante la promoción de acciones encaminadas al desarrollo sostenible. Estos comportamientos, a su vez, deben ser conocidos y aceptados, lo que está directamente relacionado

con las variables evaluadas en este estudio para que estos comportamientos sean efectivos, también se deben desarrollar los valores y actitudes que los sustentan cognitiva y emocionalmente.

En el año 2021, Páramo y Burbano ejecutaron un estudio llamado “Diseño de macro y metacontingencia para la promoción del comportamiento proambiental y urbano responsable” en Cundinamarca-Bogotá con individuos que producen un resultado eficaz para el bienestar de muchas personas y del medio ambiente, en el que aseguran que la educación y el diseño de medidas políticas para proteger el medio ambiente, como el ahorro de agua, el reciclaje de residuos, el uso de la bicicleta o el transporte público y la disminución del consumo de carne, dependerá del número de personas involucradas en las medidas anteriores y de la frecuencia con la que se implementen cada una, sus derivados y los resultados de estas acciones. Y en el caso de las metacontingencias, depende de la cooperación de los ciudadanos.

En el 2019 Marroquin et al, realizaron una investigación denominada “Consumo ecológico: estudio exploratorio sobre el comportamiento de mujeres en Colombia” en el cual participaron mujeres con edades entre los 25 y 50 años de Bogotá (Colombia), de nivel socioeconómico 4 y 5, que están vinculadas y son activas a la red social enfocada hacia el género femenino “Wikimujeres” a través de Facebook. A partir de este estudio, se infiere que existen actitudes positivas que muestran prácticas y hábitos de aceptación a los temas ambientales entre las mujeres consultadas. Una nueva generación de consumidores verdes, validada con un grupo de mujeres que descubrieron que no solo podían informarse de las redes sociales, sino que también podían aprender y adoptar nuevas prácticas que mejoran su relación con la naturaleza y el entorno ecológico. Su estilo de vida va más allá de acciones de compra y decisiones sobre productos y marcas, se guía por su compromiso con los temas ambientales trascendiéndolo en el hogar, amigos y conocidos. Evidenciando que las mujeres consultadas no solo tienden a desarrollar hábitos de

consumo con el medio ambiente, sino que impacta en la educación de sus hijos y familias con valores de respeto y protección a los recursos y el planeta.

En el 2019 Suarez, realizó una tesis doctoral titulada “Prácticas proambientales -Prácticas realizadas con niños y niñas de 6-9 del colegio Paulo VI” con el fin de fomentar conocimientos y actitudes ambientales a través de una propuesta educativa ambiental, que integraba salidas de campo y acciones de siembra en un humedal. Esta investigación integra dos componentes, uno de recolección de datos indagando sobre las ideas que tenían los niños y niñas obtenidas a través de dibujos, cuentos y narraciones, y otro de intervención para fomentar actitudes ambientales y fortalecer a los estudiantes en el cuidado del ambiente. Para esta investigación se utilizó un enfoque de investigación acción con un corte cualitativo. Los estudiantes dibujaron y narraron elementos como aves, insectos, algunos mamíferos y variedad de plantas que no pintaban antes de entrar en contacto con el ambiente, lo que refuerza la importancia de la práctica en el aprendizaje de conductas proambientales. Algo que vale la pena resaltar es que los participantes dieron razón sobre las causas y consecuencias de la contaminación ambiental planteando aportes como no tirar basuras en las calles, seleccionar los residuos, no contaminar las aguas con basuras ni químicos, cuidar los ecosistemas y sembrar muchos árboles. Finalmente, este tipo de estudios sugieren que la formación ambiental requiere un trabajo constante, pero vale la pena en la medida en que los aprendizajes de los niños y niñas pueden ser transmitidas hacia sus familiares y futuras generaciones.

Antecedente local

Como antecedente local se retoma y da continuidad a la tesis de grado de Martínez, Muñoz y Rodas (2021) titulada “Comportamientos proambientales a partir de la cosmovisión y creencias campesinas en jóvenes de Antomoreno, integrantes de la organización ORDEURCA”. Emplearon

un enfoque cualitativo y un diseño fenomenológico, llevaron a cabo técnicas de grupos focales y entrevistas semiestructuradas con 6 jóvenes campesinos. Encontraron que las creencias culturales, en este caso la cosmovisión, juegan un papel central en la apropiación y desarrollo de los comportamientos proambientales como la agricultura orgánica, el cuidado del agua, la reforestación, el manejo de residuos y el reciclaje.

Contextualización

Para responder a esta investigación fue necesario plantear la siguiente contextualización:
Departamento del Cauca y de la Ciudad de Popayán.

Contextualización territorial del Cauca

El departamento del Cauca cuenta con grandes riquezas en sus suelos y diversidad de étnicas y culturas campesinas por el cual trabajan día a día en sus cultivos de tierras por lo que los beneficia y se cataloga como un alto potencial natural en el departamento caucano. Las tierras caucanas son de gran abundancia para el país Colombiano y toda su naturaleza en sí que lo complementa tanto los ríos caucanos que recorren gran parte de todo el territorio colombiano permitiendo en sí el gran desarrollo y grandes riquezas en la fauna y flora; el complemento perfecto para las tierras y suelos en el sistema hídrico ya que este alimenta los cultivos y es clave para el desarrollo del trabajo agrícola de estos campesinos, a fin de la producción alimentaria y económica de diversos municipios y senderos caucas, e inclusive capitales colombianas.

En años recientes, pese a las grandes riquezas que generan las tierras del departamento caucano se observa una presentación de cultivos ilícitos perjudicarles en los cultivos caucanos y nocivos para la protección y seguridad de los alimentos, diversidad biológica y reproducción del propio ambiente, que perjudica las tierras y amenaza el sustento territorial. (Gobernación del

Cauca, 2020). Estas problemáticas ambientales han causado un daño ambiental significativo por el que no han tenido una solución satisfactoria. El afianzamiento de fortalecer las tierras juega un factor importante ya que si no se implantan medidas es probable que sean insuficientes para que el departamento del Cauca pueda contar con un elemento biodiverso que le permita ajustarse en los próximos 30 años de un posible calentamiento global o de la tierra misma. (Gobernación del Cauca, 2012).

Contextualización de Popayán

Popayán fue fundado el 13 de enero de 1537 por Sebastián de Belalcázar, es considerada una de las ciudades de nobles titulados domiciliados, además el casco antiguo o centro histórico de Popayán es considerado uno de los más bellos y mejores conservados de Colombia y América Latina. (Alcaldía Municipal de Popayán, 2022)

El municipio de Popayán cuenta con la gran cuenca del río Cauca y las subcuencas de los ríos Piedras y Molino que surten de agua al Acueducto Municipal, el ecosistema de Popayán está considerado como un reservorio estratégico conformado por 13 micro cuencas, humedales y manantiales, su regulación hídrica tiene influencia sobre la única zona de Páramo del Municipio de Popayán (Alcaldía Municipal de Popayán, 2022).

A raíz de esta diversidad geográfica y ecológica con la que cuenta el departamento, es pertinente realizar la presente investigación con el propósito de conocer cuáles son los comportamientos proambientales que desarrollan los campesinos que hacen parte de Organizaciones Campesinas.

Justificación

Esta investigación se articula a un macroproyecto de la unidad, donde se contribuye en la generación de nuevos conocimientos, se relaciona estrechamente con la psicología ambiental, que se ha definido como una nueva disciplina dentro de las ciencias del comportamiento, su objetivo principal es analizar como el individuo se relaciona con el medio ambiente dentro del cual evoluciona Navarro (2005). Desde una perspectiva determinista la psicología ambiental se interesa por el impacto directo del medio sobre las percepciones, las actitudes y los comportamientos de los individuos, desde aquí podemos evidenciar que para esta disciplina es de suma importancia los comportamientos que se aprenden por medio de una cultura y como estos pueden influir en el medio ambiente y en la adaptación del individuo.

De acuerdo con Baldi y García (2005, p.13) dada la naturaleza compleja de los problemas ambientales es necesario un abordaje interdisciplinario del comportamiento proambiental desde La Educación, La Cultura, La Demografía Ambiental, La Historia, La Biología, La Sociología, etc., en un anhelo por ofrecer un panorama comprensivo de los problemas del medio relacionados con la acción humana.

Esta investigación se basa en la relación entre el ser humano y el medio ambiente, y dado que la supervivencia humana depende del medio ambiente, el libre albedrío es esencial para la forma en que los humanos se adaptan a su entorno (Rodríguez y Quintanilla, 2019). Los seres humanos satisfacen sus necesidades y ayudan a desarrollar y expandir las culturas relacionando, creando y recreando entornos que colectivamente representan formas culturales específicas. La protección de un ambiente sano depende del tipo de desarrollo de una región o país. El desarrollo sostenible o sustentable, orientado al uso responsable de los recursos naturales, no solo es siempre

necesario sino también imprescindible para proteger los ecosistemas. (Rodríguez y Quintanilla 2019, pp. 10-11).

Desde el marco de psicología ambiental y social, es de suma importancia conocer la relación persona-ambiente, ya que debido a esto se podría garantizar la supervivencia humana y demás especies y la preservación del ecosistema del mismo modo se puede conocer acerca de cómo mejorar las condiciones que afectan al medio ambiente como la deforestación, la tala de árboles, la mala plantación y exportación de los alimentos. Por esta razón es necesario indagar a las organizaciones campesinas del cauca que son quienes imparten enseñanzas acerca del cuidado y protección del medio, ya que juegan un papel importante en sus territorios.

Cada cultura se desenvuelve en contextos diferentes, las prácticas proambientales, las costumbres y creencias campesinas, son las que se les enseña desde niños para que cuiden y protejan el medio ambiente, siendo esta parte importante para analizar, fortalecer y favorecer. Desde esta perspectiva y con la población beneficiaria se encuentra una parte importante acerca del aprendizaje de conducta, ya que es importante conocer qué tipo de conductas son aprendidas por medio de la imitación o ya sea por las creencias de los campesinos.

Cabe resaltar que esta investigación también está guiada por la psicología social, los problemas que surgen del medio ambiente se ven relacionados con la sociedad. De acuerdo con Moser como se citó en Navarro (2013) menciona que:

Proponemos hablar de una psicología social ambiental, que se define como una disciplina científica que estudia las interrelaciones entre las personas (individuos o grupos) y su entorno físico y social, con referencia a las dimensiones espacial y temporal de dicha relación (p. 179).

Aquí radica la relevancia social de este trabajo de investigación, al conocer las conductas, comportamientos y creencias que han sido sembradas en los integrantes, se puede analizar como

la sociedad o comunidad en general se han encargado de cuidar el medio ambiente impartiendo enseñanzas y creencias prosociales y proambientales, de la misma forma se podrá evidenciar el compromiso social debido a la construcción de propios saberes que vayan guiados a fortalecer la comunidad, las creencias, las tradiciones que son importantes para un desarrollo ambiental.

Objetivos

Objetivo general

Caracterizar los comportamientos proambientales de los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca.

Objetivos específicos

Identificar los comportamientos proambientales que realizan los integrantes de algunas Organizaciones Campesinas del Cauca.

Conocer los elementos que favorecen y limitan el surgimiento de comportamientos proambientales en los integrantes de algunas Organizaciones Campesinas del Cauca.

Referente conceptual

En los siguientes apartados se presentan los conceptos de comportamientos proambientales y los factores que favorecen y limitan el surgimiento de estos CPA.

Comportamientos proambientales

Según Olivos et al. (2014) El Comportamiento Proambiental (CPA) ha sido analizado como un comportamiento general o como una conducta más o menos específica, como por ejemplo el ahorro de agua, reciclaje o activismo ambiental, se considera que está compuesto por un conjunto estructurado, estable y consistente de diversas conductas específicas relacionadas entre sí, desde

este sentido cabe resaltar que tan implicado se ve la individualidad en la protección del medio ambiente según diferentes categorías que impliquen a la persona.

Para Barazarte et al. (2014) A menudo se cree que cuando las personas conocen o reciben información acerca del ambiente, esto conduce a una mejora del comportamiento proambiental; ninguna investigación hasta el momento ha logrado comprobar esto. Además, según Barazarte (2014) el estudio de la educación ambiental ha demostrado que fomentar enseñanzas ambientales no genera un cambio en el comportamiento ambiental. Por otro lado, se evidencia que las personas expuestas a un terreno donde tengan experiencia directa con el ambiente, tienden a tener un mejor comportamiento ambiental; aquí se enmarca la diferencia entre personas que viven en una zona rural donde hay campos y personas que están establecidas en la zona urbana; por lo tanto lo que se puede concluir es que las personas se les puede generar una conciencia ambiental desde el aula de clases e incluso desde la casa, pero esto no indica que se esté desarrollando un comportamiento proambiental.

Ahora bien, es importante mostrar la diferencia entre comportamiento y conducta proambiental. Primero se debe aclarar que tanto la conducta como el comportamiento son términos utilizados para referirse a las acciones o reacciones que un sujeto tiene al interactuar con el ambiente. Después de esto ya se deben resaltar varias diferencias de ambos conceptos iniciando porque “la conducta es siempre consciente, pero el comportamiento puede ser también inconsciente, algo similar ocurre con la voluntariedad. El comportamiento puede ser voluntario o involuntario, mientras que la conducta es voluntaria” (UNIR, 2022, párr. 4). Dicho esto, lo que se concluye es que el comportamiento es aquella categoría que puede englobar diferentes conductas, ya que las conductas son acciones que se realizan con una motivación y se refleja en la

personalidad y en el trato que dan a los demás, mientras que el comportamiento lo hace en situaciones o momentos concretos.

Factores que favorecen o limitan el surgimiento de comportamientos proambientales

Uno de los estudios más distinguidos es el de la psicóloga mexicana Cristina Vanegas, doctora en psicología ambiental, enfocándose en factores particulares que fomentan acciones comunes en la sociedad. En el estudio al que se refiere, “son muchas las acciones que se pueden considerar de protección ambiental en los diferentes niveles de una organización: global (gobierno, sociedad), institucional (empresas, educación, movimientos sectoriales), local (comunidades, familias, individuos)” (Vanegas, 2018, p. 14). Se puede afirmar que los CPA no sea específico del contexto, realmente, los CPA se desenvuelven en muchos casos para crear una actitud humana de cuidado y protección.

Estos comportamientos se correlacionan positiva y negativamente con algunos factores que influyen e informa la manera cómo actúan sobre ellos. Establecen categorías específicas y, según la autora, se agrupan en tres grupos que son: Los disposicionales psicológicos, situacionales y sociodemográficos, que pueden generar cambios positivos dentro del entorno en donde se ejecuten. (Vanegas, 2018).

Factores disposicionales psicológicos

Guían a las personas a diferentes escenarios con probabilidades de crear un comportamiento beneficioso o crean otro escenario que no es del todo interesante. Estos factores son cualidades personales de tipo emocional, cognitiva y normativa, guiando a los individuos a lo largo de caminos específicos, tales como experiencias, motivaciones de influencia y realidades dadas que surgen en el entorno social. (Vanegas, 2018)

Factores situacionales

Se refiere a factores sociales, físicos o ambientales externos, incluida la disponibilidad de recursos, equipos o artículos que promuevan el cumplimiento de los CPA, como el uso de contenedores para clasificar y reciclar desechos. Por otra parte, la falta de recursos impulsa la producción de CPA debido a la falta de recursos hídricos (escasez del agua), creando la necesidad de conservar los recursos hídricos (ahorrar agua). Sin embargo, este factor es más amplio, ya que también atañe a las características climáticas del territorio, las actitudes y presiones sociales de las personas que lo rodean, es decir, todas las circunstancias o factores externos que afectan directamente a una persona. La utilidad de este factor es permitir que un individuo observe los factores disponibles en su entorno, lo que puede beneficiar o favorecer el desempeño de los CPA. (Vanegas, 2018)

Factores sociodemográficos

Tiene en cuenta características como la educación, la edad, el sexo, la vivienda rural o urbana, la religión, el estatus socioeconómico, la ideología política y la cultura, y las asociaciones entre estas características y los CPA son menos consistentes entre sí, pero en última instancia lo que más se determina sistemáticamente es el sexo. Esto se debe a que las mujeres tienen una actitud más positiva hacia el medio ambiente. Por el contrario, otras características tienden a cambiar cuando se vinculan. (Vanegas, 2018)

Metodología

Enfoque

Esta investigación se realizó desde un enfoque cualitativo. Según Jiménez-Domínguez como lo citó Salgado (2007) “los métodos cualitativos parten del supuesto básico de que el mundo social está construido de significados y símbolos (...) El objetivo y lo objetivo es el sentido

intersubjetivo que se atribuye a una acción” (p.71). La investigación cualitativa permite alcanzar una comprensión profunda de los significados y definiciones que emplean los participantes para dar sentido al mundo que los rodea, por esto se implementa este enfoque para conocer los comportamientos proambientales que realizan los campesinos desde su realidad.

Diseño de investigación

Este estudio se realizó siguiendo una investigación exploratoria y descriptiva en el cual según Abreu (2012) en su investigación dice que para Cazau la investigación exploratoria tiene como propósito examinar fenómenos poco estudiados que presentan algún tipo de dificultad o problema en el que nunca habían sido analizados o explorados antes, esto ayuda a poder comprender estos fenómenos poco conocidos y observar posibles potenciales o identificar posibles relaciones entre ellos. Por otra parte, Abreu menciona que la investigación descriptiva “consiste en la recopilación de datos que describen los acontecimientos y luego organiza, tabula, representa y describe la recopilación de datos” (Glass & Hopkins, 1984, p.192). Con respecto en el presente estudio fue necesario explorar esos comportamientos proambientales de los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca, así como también describir los relatos que los líderes de esta organización expresaron, para así categorizar y analizar la recopilación de la información.

Técnicas de recolección de información

En esta investigación se ejecutaron específicamente las técnicas de entrevista semiestructurada y observación directa.

Entrevista semiestructurada

Díaz-Bravo et al. (2013). “Consideran que las entrevistas semiestructuradas son las que ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio” (p.163). A lo que se refiere que

este tipo de entrevista, aunque sigue una guía conforme a los objetivos del estudio, es flexible ya que puede salirse de la guía formulando nuevas preguntas respecto a lo que el entrevistador responda y así convirtiendo de esta manera una buena comunicación dinámica y fluida. Su objetivo fue llevado a cabo para conocer a través aclaraciones comportamientos de la comunidad o grupo campesino. Esto indica que en la presente investigación prestó atención a temas relacionados con las creencias, actitudes y comportamientos proambientales que realizan los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca.

Observación directa

“La observación directa es cuando el investigador se pone en contacto personalmente con el hecho o fenómeno que trata de investigar” (Díaz, 2011, p. 8). En el presente estudio fue necesario ponerse en contacto con los representantes de las Organizaciones para observar sus posibles comportamientos proambientales, así como también esas actitudes hacia el manejo del medio ambientes y recolección de datos necesarios para la presente investigación.

Revisión documental

Esta técnica se utilizó en la presente investigación para recolectar información por redes sociales, por documentos, revistas, reportes, etc; con el fin de conocer o hallar cuáles son los comportamientos proambientales que utilizan frecuentemente algunas Organizaciones campesinas del Cauca.

Instrumentos

Rejilla de observación

En el presente trabajo se manejó una rejilla de observación (Ver anexo 2) donde se examinó, anotó y se describió todo lo observado acerca de los comportamientos proambientales,

elementos favorecedores y limitantes de las organizaciones campesinas del cauca con el fin de responder a los objetivos específicos de la presente investigación.

Guía de entrevista semiestructurada

Esta guía fue planteada para responder los tres objetivos específicos (Ver anexo 3). En el cual se abordaron algunos conceptos propuestos por Vanegas (2018) para conocer los Comportamientos proambientales, los elementos favorecedores y los elementos limitantes que impiden estos CPA, a fin de dar respuesta al objetivo de esta investigación.

Rejilla de revisión documental

Con esta rejilla documental (Ver anexo 4) se logró recoger información de los comportamientos proambientales, elementos limitantes y favorecedores en plataformas como Instagram, Facebook y algunos referentes documentales en el que se investigo y se evidenció el cumplimiento de los objetivos de dicha investigación.

Técnica de análisis de resultados

Para el proceso de codificación y análisis de la información se llevó a cabo a través de la codificación manual y la triangulación de la información, donde este permitió organizar y relacionar la información recolectada y la teoría existente.

Población

La población con la que se trabajó fue con dos integrantes de organizaciones campesinas de la ciudad de Popayán (P1, psicólogo en formación quien realiza su práctica en una organización campesina y P2, líder de una organización campesina)

Los criterios de inclusión se relacionan con tener una formación ambiental en la comunidad, cumplir con la firma del consentimiento de cada integrante y que cuenten con disponibilidad de tiempo para los encuentros.

Los criterios de exclusión aplican para los participantes que no hayan firmado el consentimiento informado y que no sean integrantes de comunidades campesinas del Cauca.

Aspectos éticos

En el presente trabajo se encuentra sostenido los lineamientos del Código Deontológico y Bioético, y la Ley 1090 de 2006 la cual reglamenta los deberes, derechos, prohibiciones y normas que debe cumplir el profesional de la salud mental, teniendo en cuenta la presente ley es de gran importancia que se respeten y se cumplan los principios de beneficencia, veracidad, autonomía y confidencialidad de los representantes de las Organizaciones del Cauca por los cuales se trabajaron en el presente estudio; y de los cuáles serán sobrellevados por el consentimiento informado, el cual afirma que no será revelada ninguna información obtenida por esta población, serán respetados cualquier tipo de creencias, conductas, pensamientos y aspectos culturales de dicha población así mismo como su autonomía, y el derecho a guardar cualquier tipo de información el cual solo se usará con fines académicos supervisados pero sin revelar cualquier tipo de datos personales, el objetivo principal será salvaguardar el bienestar y calidad de vida de los individuos de las comunidades campesinas.

Resultados

A continuación, se van a presentar los resultados a partir de la observación directa, la revisión documental y de la aplicación de la entrevista a dos actores claves de Organizaciones Campesinas del Cauca.

Comportamientos proambientales (CPA) en organizaciones campesinas

Con base en una observación directa desde la comunidad campesina se contempló distintas acciones que tanto en conjunto, como de manera individual se llevaban a cabo aquellos comportamientos proambientales, tales como **no arrojar ningún tipo de basura** o contaminante a la tierra, al suelo o a las plantas, únicamente lanzaban cerca de las plantas cascara de huevos, o algunos residuos de **alimentos que sirvieran como abono** y fueran biodegradables, por lo tanto después de cada comida los desperdicios de alimentos que fueran provecho para las huertas se arrojaban inmediatamente, se observó que habían horas específicas en las que las luces se apagaba considerando que es una manera de **ahorrar energía**, también el tiempo de baño es corto (**ahorro del agua**), además de ahorrar tiempo para que todos puedan hacer uso del baño y el agua. Se encontró en revisiones documentales que los comportamientos proambientales que más realizan la organización campesina son **acciones colectivas** y de trabajo en equipo para **limpiezas del barrio, del agua y del río Ejido** para el bienestar de su gente.

A partir de la aplicación de la entrevista se encontraron CPA donde:

P1 menciona algunos comportamientos proambientales de la organización campesina: *“todos trabajan la tierra”, “el cuidado como tala de bosques”, “el impulsar, el producir todo lo del tema de soberanía alimentaria”, “el banco de semillas”*

P2 indica que el cuidado ambiental en la comunidad CNA (Coordinador Nacional Agrario): *“es la política de la organización” “política ambiental, se construye un ejercicio de territorialidad y construcción de ambientes (...) búsqueda en donde se establecen pues la protección de la vida, el territorio y el reconocimiento de los que habitan en ella, entonces más que ver solo la protección y el cuidado del ambiente como un escenario paliativo (...) entonces no se maneja como tal una apuesta ambiental sino una apuesta hacia la construcción de escenario donde el desarrollo*

ambiental, el desarrollo de la vida en el medio se constituya como una política y sobre todo un diario vivir”. También afirma “las tradiciones del campesinado el tema de la medicina tradicional, el tema de los tipos de cultivo, el tema de la tradición de diferentes cultivos en la zona en un solo lote, el tema de los cultivos orgánicos, cultivo limpio, el tema de la protección de las fuentes hídricas por lo menos de la zona de nacimiento o cuencas hídricas”

Elementos favorecedores para el surgimiento de comportamientos proambientales

A partir de la observación se halló en la organización campesina del Cauca, que la **“guardia campesina”** es aquella que se encarga de difundir las normativas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, constantemente recuerdan tener los espacios limpios y ordenados, vigilando que aquellos espacios verdes estén sin contaminantes. También se percibió que la comunidad se encuentra preocupada por las multinacionales dedicada a la producción de papel y cartón, que siembran pinos cerca a sus territorios de manera indiscriminada y excesiva, les preocupa que se puedan afectar fuentes hídricas que para ellos son de vital importancia para el medio ambiente, la flora y fauna.

Se observó en las revisiones documentales de la comunidad campesina, una impactante influencia y normatividad que esta comunidad genera en los niños ya que estos realizan jornadas de limpieza en sus barrios donde se observa un comportamiento autónomo hacia el cuidado de su medio ambiente. También se halló que la comunidad realiza **“actividades comunitarias”** como la realización de *“Sancochos”* identificándose como un recurso para promover el cumplimiento de comportamientos proambientales de la comunidad.

Con base a la aplicación de la entrevista se encontró que P1 menciona que han creado una **normatividad del cuidado del medio ambiente** dentro la organización donde crean un *“tipo de reglas, como quien dice de no talar árboles”*. P2 afirma que en (CNA): *“se ve en perspectiva el*

*escenario de la lucha social para el cuidado del ambiente y desde ahí es que se desarrollan pues principalmente las formas de formación y diálogo con las comunidades campesinas para que se mejoren algunos hábitos, que ayuden a cambiar un poco, el tema sobre el daño ecológico”. De acuerdo a esta afirmación se logra entender que los elementos para favorecer estos comportamientos son a base de *formación y diálogo*. Sin embargo, menciona que “*hay un ejercicio continuo de la recuperación de las tradiciones y saberes ancestrales de las comunidades campesinas que eso hace parte entonces de la búsqueda de componer ese tejido ambiental que se tenía y del cuidado de la naturaleza que las comunidades antes de ese modelo de producción de monocultivo*”*

Elementos limitantes para el surgimiento de comportamientos proambientales

Se identificó limitaciones en los comportamientos proambientales de las organizaciones campesinas debido a la realización **excesiva de cultivos de pinos** en la zona de Antomoreno el cual impide el mantenimiento óptimo de cultivos beneficiosos que ayuden el desarrollo de estas comunidades. También por el recorrido sobre una montaña se observó de manera clara los grandes y extensivos cultivos de pino, reflexionando entre ellos de cómo el interés por hacer grandes negocios o por dinero, no se tenía en cuenta el cuidado de la tierra y del medio ambiente, de tal manera que para ellos representa una lucha contra lo que pueda afectar sus tierras y el medio ambiente.

P1 menciona: “*¿bueno hay mucha gente de afuera que quiere conocer el proceso, no? entonces si es como darle esa importancia al campesino que es el que trabaja y cultiva la tierra pues para las (...) como quien dice para subsistir ellos como también darle ese tipo de alimentos a las grandes ciudades, ¿no? porque obviamente si bien es importante todo el tema de las industrias, el campesino y todo lo que se cosecha en la tierra obviamente con buenos abonos, los*

cuidados sin tanto químico y todo esto pues obviamente ellos lo ven muy importante". Respecto a lo que manifiesta P1 se podría decir que esos limitantes para el surgimiento de comportamientos proambientales de la organización campesina van dirigidos al desconocimiento de la importancia **del rol campesino y de la cosecha de tierra.**

P2 respecto a las limitaciones para el surgimiento de los CPA en la comunidad campesina menciona: *"esos temas como el tema de la deforestación, el tema de los cultivos ilícitos, el tema de los, el uso indiscriminado de agrotóxicos en las zonas rurales y el envenenamientos de aguas potables por otro lado por lo menos en el caso de Cajibío el tema de las multinacionales que es un tema de cultivo de eucalipto que es lo que está generando esterilización de la tierra, secamiento de ríos y quebradas porque pues es un cultivo dañino (...) todo el tema de la lucha contra la minería tanto legal como ilegal porque pues esto genera unos daños ambientales gravísimos a nivel territorial el secamiento de las fuentes hídricas el desabastecimiento y la pérdida del territorio además pues que los recursos minerales que se extraen pues nunca se ven retribuidos a la comunidad"*. Con todo lo mencionado anteriormente se refiere a que la **contaminación ambiental** es un grave limitante para que estos comportamientos del cuidado ambiental se den en dichas comunidades campesinas.

Un limitante percibido por las Organizaciones campesinas del Cauca son que **los líderes ambientales son frecuentemente amenazados** por el tema de la protección de tierra, en el que hay grupos ilegales en las zonas donde se encuentran e intimidan a estos líderes vulnerando los derechos de estos y afectando su trabajo y actividades ambientales el cual impide a estas comunidades el cuidado de sus tierras o la ejecución de estos Comportamientos proambientales.

Discusión

De acuerdo a los resultados algunos de los comportamientos proambientales de las

Comunidades campesinas del Cauca son: no arrojar basura al suelo, ahorro del agua y de la energía; en el cual se relaciona con lo expresado por Rivera-Torres y Garcés-Ayerbe (2018) en que señalaron que las personas se incluyen en actividades ambientales como el reciclaje, la conservación del agua y la energía, o la eliminación de productos contaminantes, siendo estas actividades las que se pueden realizar con mayor facilidad y desde una motivación personal. Además entendiendo que son integrantes de comunidades campesinas, el agua es uno de los recursos más importantes para las diferentes actividades agropecuarias.

De igual forma, Melendo (2018) también señala que los CPA más utilizados en niños son: no dejar las luces encendidas innecesariamente, cerrar el grifo cuando se cepillan los dientes y no votar papeles al suelo, así mismo se halló que las organizaciones campesinas cuidan y limpian su agua como lo hacen con sus ríos, en lo cual eso se relaciona con la investigación de Martínez, Muñoz y Rodas (2021) quienes afirman que los jóvenes de Antomoreno cuidan y limpian sus ríos, y en una de las Organizaciones Campesinas realizan mingas y ollas comunitarias donde buscan que a través de actividades en comunidad se realice la limpieza de las cuencas de agua. De esta manera se puede inferir que el cuidado del agua para los campesinos, es el cuidado de la vida, ya que constantemente hacen referencia a que las fuentes hídricas presentes en sus territorios, son el recurso más valioso, ya que el acceso al agua natural y limpia por parte de los campesinos les permite a ellos mantener un aseo personal, preparar alimentos para su consumo, el agua para estas organizaciones es vital para el desarrollo de las mismas.

Seguidamente uno de los CPA que se encontraron en los participantes de las Organizaciones campesinas son el cuidado de los bosques y de los árboles; Suarez (2019) habla del cuidado de los ecosistemas y de la siembra de árboles haciendo referencia que este es un comportamiento importante para el cuidado ambiental. Dicho lo anterior, y teniendo en cuenta que

la comunidad campesina depende de la tierra para la siembra y cosecha lo cual representa a su vez una fuente de ingreso económico, se considera que estos factores situacionales hace que los campesinos presenten los comportamientos proambientales anteriormente nombrados, pues como menciona Vanegas (2018) son esas fuentes externas las que influyen en que las comunidades se agrupen para la realización de actividades en pro del cuidado del medio ambiente.

Para una de las Organizaciones Campesinas del Cauca el cuidado ambiental, es una política ambiental que construye ambientes que buscan establecer protección de la vida y del territorio, siendo una apuesta hacia la construcción de escenarios donde el desarrollo ambiental y de la vida constituya como una política o como un diario vivir; Diaz-Marín y Geiger (2019) afirman que la educación ambiental debe enfocarse en lograr un equilibrio dinámico entre la calidad de vida y la calidad del medio ambiente, mediante la promoción de acciones encaminadas al desarrollo sostenible. Lo que mencionan estos autores hace referencia a que también es importante enfocar una educación ambiental que puedan formar tanto la calidad vida y del medio ambiente.

Se resalta la importancia que las organizaciones le atribuyen al cuidado del medio ambiente, puesto que al crear políticas, reglas o una normatividad que ayude a regir los comportamientos dentro de una sociedad hace que las personas realicen esas actividades, relacionándolo con los dispositionales psicológicos, los cuales influyen y favorecen en la forma de actuar de las comunidades (Vanegas, 2018).

De igual forma, estas organizaciones de campesinos impactan en la generación de comportamientos proambientales dentro de las comunidades, pues a través de los diferentes comportamientos y su influencia, motivan y movilizan las acciones en las comunidades, sin embargo, como son actividades que realizan todos los días, ya se vuelven “normales” y les es difícil reconocer la importancia de las acciones en pro del medio ambiente que hacen diariamente.

Dentro de los factores sociodemográficos, el hecho de convivir dentro de una comunidad rural, permite que se desarrolle una conciencia ambiental mayor que las personas que conviven en otras zonas, siendo un factor favorecedor (Vanegas, 2018).

En relación con los antecedentes encontrados vemos que para Favara y Moreno (2020) los jóvenes que viven en el campo, están más interesados por la naturaleza, esto implica que movilizan acciones para entenderla, cuidarla y convivir en armonía con ella, mostrando que están con mayor predisposición a tener comportamientos proambientales o que se efectúe el cuidado con respeto por el medio ambiente; reafirman que se debe asesorar a las familias para una concientización ambiental y alentarlas a desarrollar mejores costumbres a través de la práctica diaria.

De esta manera se resalta la importancia de las actividades que realizan las Organizaciones Campesinas en el Cauca, pues además de movilizar acciones para otras luchas, indirectamente también impactan en el cuidado del medio ambiente. Conforme a los elementos favorecedores de las Organizaciones campesinas se encontró que realizan *actividades comunitarias, de formación y el diálogo* como recursos para mejorar los hábitos relacionados con el tema del cuidado ambiental; así mismo como lo menciona Díaz-Marín y Geiger (2019) ya que señalan que la relación de la persona y medio ambiente está formado por una cultura que conoce sus creencias, valores, normas y actitudes que son compartidos entre ellos y permean la forma en como dialogan los sistemas de producción y la ingesta diaria. Refiriéndose a que los elementos favorecedores dependerán de la cultura con normatividad compartida por diálogos para una buena producción e ingesta de alimentos en las comunidades.

La creación de “guardias campesinas” se ha establecido para proteger el territorio y su control por medio de la lucha sin armas. Sus acciones encaminadas al orden territorial han sido claves ante la salida de disputas impulsadas por el desdoblamiento de economías legales e ilegales,

que terminan afectando directamente a las comunidades y amenazando la vida y al medio ambiente, condensando de manera excesiva en las comunidades rurales campesinas (Caicedo, Rubiano y Vélez, 2022). Cómo se puede observar en una comunidad campesina del Cauca, las guardias campesinas de ese territorio, se dedicaban exclusivamente a cuidar a su comunidad, por medio de la disciplina, el liderazgo, y el ejemplo, enseñan a los distintos integrantes de las comunidades, normas para una mejor convivencia. Una de las normativas de la guardia indígena es vigilar que no se esté atentando contra la comunidad campesina o el territorio, cuidar los recursos naturales, cultivos propios de la agricultura del campesino, y resistir ante todo aquello que quiera destruir la organización y sus sanas costumbres para el desarrollo de las mismas.

De igual forma dentro de las principales limitantes reconocidos se encuentra que el desconocimiento del rol del campesino dentro de la sociedad, repercute en el valor que le atribuye a la función que ejerce el campesino y el impacto que tiene en sectores rurales y urbanos (Martínez, Muñoz y Rodas, 2021). Martínez et al. (2021), Descubrieron que las creencias culturales, en este caso la cosmovisión, son fundamentales para tener mayor conciencia del rol del campesino y desarrollar comportamientos proambientales como la agricultura orgánica, el cuidado del agua, la reforestación, el manejo de residuos y el reciclaje. Así pues, de una u otra manera este impacto genera que los integrantes de las organizaciones no se autoreconozcan como personas que ejecutan actividades en pro del medio ambiente.

Otro limitante es el daño ambiental por la deforestación, ya que la incursión de multinacionales, ha causado un daño ambiental, según Castiblanco (2018) desde el año 1970, la empresa Cartón de Colombia comenzó a comprar predios legales en los municipios de Suárez, Buenos Aires y Santander de Quilichao, estos terrenos servían para la ganadería, pero se vendieron a esta empresa e iniciaron con cultivos de Plantaciones de Monocultivos Forestales (PMF) con

especies de pino y de eucalipto, convirtiendo tierras de usos agropecuarios a usos forestales. Así se logra resaltar que los intereses económicos de las empresas están sobrepasando el cuidado del medio ambiente, además se observó en una comunidad campesina los extensivos cultivos de pino, que rodean los territorios donde habitan comunidades campesinas del Cauca, los campesinos refirieron que estas plantaciones indiscriminadas están afectando fuentes hídricas importantes para la subsistencia de dichas comunidades.

Conclusiones

Dicho lo anterior, se evidencia que las Organizaciones Sociales impactan en las comunidades y territorios de manera positiva respecto al cuidado del medio ambiente. Los principales comportamientos proambientales que realizan las Organizaciones campesinas del Cauca son el ahorro del agua y de la energía, el reciclaje, el trabajo en equipo en las comunidades para fomentar las limpiezas de sus aguas, del barrio y de su gente, el uso alimentos como abono para sus plantas y tierras, la implementación de una política ambiental que construya tanto un desarrollo ambiental y la de vida para que el cuidado sea como un diario vivir en los habitantes del Cauca

Como factores favorecedores reconocen “la guardia campesina” como patrocinadora del cuidado ambiental, como educadora en las escuelas de formación y diálogo relacionado con la normatividad y protección del medio. Por su parte, como limitantes se destacan los extensivos cultivos de pino, la ignorancia del valioso papel del campesino en el departamento y de la cosecha de tierras, las contaminaciones del medio ambiente en estas organizaciones campesinas dificultando el cuidado de este y como limitante preocupante en estas comunidades se reflejan las amenazas que reciben los líderes ambientales de estas organizaciones vulnerando sus derechos y la protección de los campos, de sus tierras y de sus cultivos.

Finalmente se resalta que estas Organizaciones campesinas no solo protegen el medio ambiente si no la vida de las personas y de los animales ya que propician a que no se genere como lo señala en el reciente estudio de Naciones Unidas (2022) más de nueve millones de personas mueren cada año por enfermedades relacionadas a la contaminación ambiental y más de un millón de animales podrían desaparecer gracias al calentamiento global. Mencionado lo anterior se podría decir que es de suma importancia proteger el medio ambiente y estas Organizaciones Campesinas del Cauca están impulsando de manera consciente o inconsciente a que toda la Nación emplee comportamientos proambientales en su vida cotidiana y para esto es necesario las escuelas de formación ambiental para promocionar y fomentar a las personas la importancia del cuidado ambiental y como este protege a todos los seres vivos.

Recomendaciones

A partir de la investigación se recomienda a los futuros investigadores en organizaciones sociales, tener un acercamiento directo y continuo con la población, que en sus instrumentos para lograr sus objetivos se ayuden de la observación participante, de ese modo poder hacer una devolución de una forma participativa y de ayuda a la comunidad escogida.

En cuanto a las organizaciones Campesinas del Cauca, debido a que las amenazas a líderes son un problema social, la recomendación sería dirigida hacia los gobernantes y las entidades encargadas de proteger y hacer cumplir la ley; se les recomienda no olvidar la labor importante de los líderes, no olvidar al campesino, hacer guardia en los lugares donde habita la comunidad campesina, impedir que sus derechos sean vulnerados como hasta este momento.

Se sugiere seguir implementando escuelas en formación ambiental a los jóvenes y adultos ya que como se ha visto en distintas investigaciones la falta del cuidado y protección ambiental tiene consecuencias graves a los seres vivos tanto plantas, árboles, animales y humanos ya que la

contaminación se ha incrementado con el paso de los años y esto ha creado millones de muertes a nivel mundial y por este motivo se recomienda seguir practicando estas escuelas de diálogo para crear conciencia en las personas y que estas lleven a cabo comportamientos proambientales como un diario vivir.

Se recomienda a futuros investigadores, indagar en las empresas nacionales y multinacionales que están presentes en territorios caucanos, dedicadas a cultivos de pino, si se tiene o no consideraciones a la hora de expandir sus monocultivos, en los cuáles habitan comunidades campesinas, que puedan generar conciencia en las mismas, para mitigar los daños al medio ambiente.

Referencias bibliográficas

- Abreu, J. L. (2012). Hipótesis, Método & Diseño de Investigación. *Daena: International Journal of Good Conscience*. [spentamexico.org/v7-n2/7\(2\)187-197.pdf](http://spentamexico.org/v7-n2/7(2)187-197.pdf)
- Alcaldía Municipal de Popayán. (2022). *Popayan.gov.co*
<http://www.popayan.gov.co/ciudadanos/popayan/historia>
- Alcaldía Municipal de Sotará, Cauca. (2022) Nuestro Municipio. *Sotará-cauca*.
<http://www.sotara-cauca.gov.co/municipio/nuestro-municipio>
- Baldi López, G. & García Quiroga, E. (2005). Calidad de vida y medio ambiente. La psicología ambiental Universidades, núm. 30, julio-diciembre, 2005, pp. 9-16 Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Distrito Federal, Organismo Internacional
<https://www.redalyc.org/pdf/373/37303003.pdf>
- Barazarte, C.R, Neaman, A, Vallejo, R.F, y García, E.P (2014). El conocimiento ambiental y el comportamiento proambiental de los estudiantes de la Enseñanza media, en la Región de Valparaíso (Chile). *Revista de Educación*, 364, pp. 12-34.
<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/102141/barazarte.pdf?sequence=1>
- Caicedo, A., Rubiano, M. J. y Vélez, M.A. (2022). *Las Guardias Indígena, Cimarrona y Campesina en el Norte del Cauca: resistencia comunitaria no violenta para el control territorial. centro de estudios sobre seguridad y drogas (cesed)*.
<https://cesed.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2022/01/Las-Guardias-Indigena-Cimarrona-y-Campesina-en-el-norte-del-Cauca.pdf>
- Castiblanco Álvarez, F., (2018). *Plantaciones de monocultivos forestales en el norte del cauca, Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca – ACIN*.

<https://nasaacin.org/plantaciones-de-monocultivos-forestales-en-el-norte-del-cauca-felipe-castiblanco-alvarez/>

Chávez-Epiquén, A., Teves-Quispe, J., López, M. J. (2020). Estudio comparativo sobre la cultura ambiental en niños y niñas de 5 años de Huancayo, Perú. *Telos: revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7608326.pdf>

Congreso de la República de Colombia (2006). *Ley 1090 del 6 de septiembre de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio profesional psicológico, se dicta el código deontológico y bioético*. Bogotá D.C.: Congreso de la República de Colombia.

DANE. (2019). *Encuesta de cultura política (ECP)*.
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/cultura/cultura-politica-encuesta#caracterizacion-de-la-poblacion-campesina>

Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v2n7/v2n7a9.pdf>

Díaz, L. (2011). La Observación. *Textos de apoyo didáctico*. http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1502/La_observacion_Lidia_Diaz_Sanjuan_Texto_Apoyo_Didactico_Metodo_Clinico_3_Sem.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Díaz-Marín, J. S., & Geiger, S. (2019). Comportamiento Proambiental: actitudes y valores en una muestra poblacional colombiana. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12 (1), 31-40.
<https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/rip.12103>

Favara, J. V. & Moreno, J. E. (2020). Preocupación ambiental y conductas proambientales en jóvenes y adultos mayores. *Revista de psicología (Santiago)*, 29(1), 80-89. <https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2020.53184>

Fundación Universitaria de Popayán (2021). *Guías de trabajos de grado*. Popayán, Colombia

Glass, G. y Hopkins, K. D. (1984). *Statistical methods in education and psychology*. Prentice-Hall (Englewood Cliffs, N.J.)

Gobernación del Cauca (2012). *Plan de Desarrollo Departamental del Cauca 2012-2015*.

http://www.fundaciondelmacizo.org/wp-content/uploads/2012/08/CAUCA_Todas_las_oportunidades.pdf

Gobernación del Cauca (2020). *Plan de Desarrollo Departamental del Cauca 2020-2023*.

<https://www.cauca.gov.co/NuestraGestion/PlaneacionGestionControl/Plan%20de%20Desarrollo%20Departamental%202020%20-%202023.pdf>

IDEAM (2019). *Resultados de monitoreo deforestación 2019*.

<http://www.ideam.gov.co/documents/10182/105413996/presentacionbalancedeforestacion2019/7c9323fc-d0a1-4c95-b1a1-1892b162c067>

Marroquin, F., Palacios, J., Sandoval, M., y Sierra, M. (2019) Consumo ecológico: estudio

exploratorio sobre el comportamiento de mujeres en Colombia. *Revista ESPACIOS*. ISSN 0798 1015 Vol. 40 (N° 24)

<https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/bitstream/handle/20.500.12010/8696/12441.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Martínez, Muñoz y Rodas (2021) Comportamientos proambientales a partir de la cosmovisión y

creencias campesinas en jóvenes de Antomoreno, integrantes de la organización

ORDEURCA.

- Melendo, M. J. (2018) Creencias, comportamientos y actitudes proambientales en centros de educación primaria. Un estudio comparativo. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/35214/TFG-O-1567.pdf;jsessionid=F0382D7950AA950081EC5615CE346CE6?sequence=1>
- Mendoza Rojas, A. (2019). *Manifestación de las conductas ambientales en niños de 5 años de una institución educativa pública y una institución educativa privada, Lima – 2019.* (Tesis de grado, Universidad César Vallejo.) *idus.* https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43353/Mendoza_RAY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Naciones Unidas (2022). La contaminación mata nueve millones de personas al año, el doble que el Covid-19. *Noticias ONU.* <https://news.un.org/es/story/2022/02/1504162>
- Navarro, O. E. (2013). Psicología social y medio ambiente. Reflexiones y perspectivas. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, XXIII(1-2),177-197.* po
- Olivos, P.J, Talayero, F, Aragonés, J.I y Moyano, E.D. (2014). Dimensiones del Comportamiento Proambiental y su Relación con la Conectividad e Identidad Ambientales. *Dialnet.* 45(3) pp.369-376. <file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-DimensionesDelComportamientoProambientalYSuRelacio-5633356.pdf>
- Paramo, P. y Burbano, A. Diseño de macro y metacontingencia para la promoción del comportamiento proambiental y urbano responsable. *CES Psicol* [online]. 2021, vol.14, n.1, pp.36-48. Epub Nov 09, 2021. ISSN 2011-3080. <https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/5534/3324>

- Rivera-Torres, P. y Garcés-Ayerbe, C. (2018). “Desarrollo del comportamiento proambiental en los individuos y sus determinantes”. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 163: 59-78. <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.163.59>
- Rodríguez, E. y Quintanilla, A. (2019) Universidad de Colima, México Relación ser humano-naturaleza: Desarrollo, adaptabilidad y posicionamiento hacia la búsqueda de bienestar subjetivo *Avances en Investigación Agropecuaria*, vol. 23, núm. 3, pp. 7-22, Universidad de Colima <https://www.redalyc.org/journal/837/83762317002/html/#:~:text=Se%20relaciona%20con%20el%20entorno,recreando%20ambientes%20que%20propician%20el>
- Salgado, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68601309>
- Suarez, I. G. (2019). Prácticas proambientales- Prácticas realizadas con niños y niñas de 6-9 del colegio Paulo V. *Repository*, 4-151. <https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/2717/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- UNIR(16 enero 2022) ¿Cuál es la diferencia entre conducta y comportamiento?. *Ciencia de la Salud. UNIR Revista*. <https://www.unir.net/salud/revista/diferencia-entre-conducta-y-comportamiento/#:~:text=Se%20considera%20que%20la%20conducta,que%20la%20conducta%20es%20voluntaria>.
- Vanegas, M. (2018). *El papel de la percepción de costos y beneficios en la relación entre factores disposicionales y comportamiento proambiental* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Autónoma de México]. Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. <http://132.248.9.195/ptd2018/enero/0769835/Index.html>

Anexos

Anexo 1. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO CREENCIAS, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES DE LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS DEL CAUCA

La Fundación Universitaria de Popayán lo ha invitado a participar en la identificación de creencias, actitudes y comportamientos proambientales de los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca

Su Objetivo: Caracterizar los comportamientos proambientales de los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca.

Su participación es voluntaria y puede decidir la no participación sin que ello implique ningún tipo de sanción.

Metodología Empleada: si acepta participar, se le pedirá el permiso de grabar en audio y que conteste algunas preguntas que buscan recolectar información.

Riesgos: el hecho de participar en este estudio no implicará ningún tipo de riesgo, al contrario, contribuirá con un proceso de prevención e intervención que busca generar mejoramiento de salud y calidad de vida a usted y al resto de sus compañeros.

Beneficios para usted y para la sociedad: la información aquí recolectada permitirá conocer cuáles son las creencias, actitudes y comportamientos proambientales que los integrantes conocen y llevan a cabo dentro de las Organizaciones Campesinas del Cauca, además podrán replicar dichos comportamientos proambientales que integran la organización para el cuidado y uso adecuado de los recursos naturales que nos ofrece el medio ambiente.

Personas que tendrán acceso a la Información: La información que usted aportará será de manejo total de los estudiantes en formación en Psicología que efectuarán este estudio y con fines únicamente académicos.

Usted puede realizar las preguntas que desee durante el curso del estudio, si está de acuerdo en participar, firme por favor:

Yo _____ identificado con C.C. _____ He leído la hoja de información que se me ha entregado y comprendo que mi asentimiento es voluntario, por ello:

Si, deseo participar en el estudio ____ No, deseo participar en el estudio ____

Firma del representante

Fecha: DD. ____ MM. ____ AA. ____

Firmas de Estudiantes en formación

Anexo 2. Instrumento rejilla de observación**Rejilla De Observación**

Rejilla de observación		
Nombre del emisor:		
Fecha:		
Lugar:		
Tema:		
Objetivo:		
CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	INFORMACIÓN
Situacionales (Vanegas, 2008; Corral, 2001)		
Disposicionales psicológicos (Vanegas, 2008; Corral, 2001)		
Disposicionales psicológicos (Vanegas, 2008; Corral, 2001)		
Otros aspectos importantes:		

Anexo 3. Instrumento guía de preguntas**Objetivo general**

Caracterizar los comportamientos proambientales de los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca.

OBJETIVO	CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS
Indagar los comportamientos proambientales de los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca	Situacionales (Vanegas, 2008; Corral, 2001)	Comportamientos proambientales Eje del medio ambiente Influencia de Organización	¿Cuál es el conocimiento que tiene la comunidad, acerca del Cuidado ambiental? ¿Qué medidas toma la comunidad para cuidar el medio ambiente? ¿Qué estrategias se proponen para mejorar el cuidado ambiental en la comunidad? ¿Cuáles son las enseñanzas que los mayores comparten con los niños acerca del cuidado del medio ambiente?
Describir los elementos que favorecen el surgimiento de comportamientos proambientales en los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca.	Disposicionales psicológicos (Vanegas, 2008; Corral, 2001)	Influencia de la Organización Normatividad del cuidado del medio ambiente Preocupación ambiental Motivación personal Actividad económica	¿Cuáles son las actividades del cuidado del medio ambiente más importante para la comunidad? ¿Cuáles son las actividades del cuidado del medio ambiente que realizan con mayor frecuencia en la comunidad? ¿Existe alguna motivación dentro de la comunidad para el cuidado del medio ambiente? ¿Qué normas existen dentro de la comunidad para mejorar el cuidado del medio ambiente?

			<p>¿Qué estrategias presenta esta Organización para el cuidado del medio ambiente?</p> <p>Dentro de la comunidad, ¿Quiénes son las personas que realizan con mayor frecuencia actividades del cuidado del medio ambiente?</p>
--	--	--	---

<p>Identificar los elementos que limitan el surgimiento de comportamientos proambientales en los integrantes de las Organizaciones Campesinas del Cauca.</p>	<p>Sociodemográficos (Vanegas, 2008; Corral, 2001)</p>	<p>Económico</p> <p>Desconocimiento de la importancia del cuidado del medio ambiente</p> <p>Tiempo</p>	<p>¿Qué problemas ambientales se evidencian en la comunidad?</p> <p>¿Qué situaciones considera usted que son las que más influyen, para que algunas personas no cuiden el medio ambiente?</p> <p>¿Por qué cree que se ignora la importancia del cuidado del medio ambiente dentro de la comunidad?</p> <p>¿Cuáles son las causas de contaminación más frecuentes dentro de la comunidad?</p> <p>¿Cuáles son las consecuencias que pueden surgir del no cuidado del medio ambiente en su comunidad?</p> <p>¿Han evidenciado situaciones donde personas de la comunidad realicen acciones que impidan las actividades del cuidado del medio ambiente? Narrenos una situación...</p> <p>18 PREGUNTAS</p>
--	--	--	---

Anexo 4. Rejilla de revisión documental**Objetivo general**

Caracterizar los comportamientos proambientales de los integrantes de las organizaciones campesinas del Cauca.

REJILLA DOCUMENTAL

OBJETIVO	CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	DOCUMENTO	INFORMACIÓN	REFERENCIA
Indagar los comportamientos proambientales de los integrantes de las organizaciones campesinas del Cauca.	Situacionales (Vanegas, 2008; Corral, 2001)	Comportamientos proambientales Eje del medio ambiente Influencia de la Organización.	Publicación – Instagram Publicación – Facebook	Comuna 5 de Popayán, barrio Los Braceros. La comunidad sigue en la apropiación del barrio, del agua, del bienestar de su gente (limpieza del río Ejido). Esta acción colectiva propició un espacio de encuentro, de colaboración y trabajo en equipo. La comunidad se sumó al son de la minga para ir conformando una pedagogía del agua, del medio ambiente, darle más vida al barrio y para el bienestar de todos sus habitantes.	https://www.instagram.com/tv/CVar9PdIPtG/?igshid=ZDg1NjBiNjg= https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02dTeZpWsod5WqHGvp8iST2dyD3rPpL5BumXzBWJ3wTdKRCr1FVwjfiBG1hGxB45Wfl&id=100002703845300
Describir los elementos que favorecen el surgimiento	Disposicionales psicológicos (Vanegas, 2008; Corral, 2001)	Influencia de la Organización Normatividad del cuidado del medio ambiente	Publicación – Instagram	El día 6 de diciembre del 2021 ORDEURCA realizo jornada de limpieza de la cancha en el barrio Alfonso López, comuna 6 de Popayán. Puro trabajo autogestionado por jóvenes y niños del	https://www.instagram.com/p/CXKYUWysO98/?igshid=ZDg1NjBiNjg=

<p>nto de comportamientos proambientales en los integrantes de las organizaciones campesinas del Cauca.</p>		<p>Preocupación ambiental</p> <p>Motivación personal</p> <p>Actividad económica</p>	<p>Publicación – Instagram</p>	<p>barrio.</p> <p>Sancocho comunitario en los Braceros luego de la minga al barrio con la jornada de limpieza de la micro cuenca del río Ejido.</p>	<p>https://www.instagram.com/p/CVbNvevwzWG/?igshid=ZDg1NjBiNjg=</p>
<p>Identificar los elementos que limitan el surgimiento de comportamientos proambientales en los integrantes de las organizaciones campesinas del Cauca.</p>	<p>Sociodemográficos (Vanegas, 2008; Corral, 2001)</p>	<p>Económico</p> <p>Desconocimiento de la importancia del cuidado del medio ambiente</p> <p>Tiempo</p>	<p>Reporte</p>	<p>Recorrer las zonas que están haciendo daño a las comunidades por siembra de cultivos de pino.</p> <p>Se hace un recorrido por las distintas zonas de la vereda Antomoreno, cauca, donde se están realizando excesivos cultivos de pino que están afectando las comunidades, los líderes de la organización ORDEURCA, prefieren cultivos de comida, alimentos, cultivos productivos que favorezcan el desarrollo de las comunidades.</p>	<p>https://youtu.be/Ye9x26OLfoA</p>