

**CAUSAS CULTURALES EN EL MANEJO DE LA PREVENCIÓN DE
EMBARAZOS EN CUATRO ADOLESCENTES ENTRE 15 A 19 AÑOS
UBICADAS EN LA VEREDA DE FRANCISCO PIZARRO TUMACO- NARIÑO.
HISTORIAS DE VIDA. 2020**

**ANGIE LIZETH MICOLTA ALEGRIA
ASTRID XIMENA RODRIGUEZ BONILLA**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN
2020**

**CAUSAS CULTURALES EN EL MANEJO DE LA PREVENCIÓN DE
EMBARAZOS EN CUATRO ADOLESCENTES ENTRE 15 A 19 AÑOS
UBICADAS EN LA VEREDA DE FRANCISCO PIZARRO TUMACO- NARIÑO.
HISTORIAS DE VIDA. 2020**

Trabajo de grado presentado para obtener el título de Trabajadora Social

**Asesora:
MARÍA CRISTINA DURÁN**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN
2020**

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCIÓN	6
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	10
2. JUSTIFICACIÓN	11
3. OBJETIVOS.....	13
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	13
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
4. ANTECEDENTES	14
4.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	14
4.2 ANTECEDENTES NACIONALES	15
5. MARCO TEÓRICO.....	17
5.1 MODELO SISTEMICO	18
5.2 SEXUALIDAD	19
5.3 FAMILIA.....	20
5.4 TEORIA ECOLÓGICA	21
6. MARCO LEGAL.....	23
7. MARCO CONCEPTUAL	26
8. MARCO METODOLÓGICO	28
8.1 ENFOQUE METODOLÓGICO.....	28
8.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN	28
8.3 FUENTES Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	29

9.	RESULTADOS.....	30
9.1	RESULTADOS DE HISTORIAS DE VIDA.....	30
9.2	DIAGNOSTICO INDIVIDUAL DE CADA ADOELSCENTE	33
10.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	50
11.	CONCLUSIONES	55
12.	RECOMENDACIONES	56
	BIBLIOGRAFÍA	57
	ANEXOS.....	60

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A.	60
Anexo B. Plantilla de consentimiento.....	62
Anexo C.	Error! Bookmark not defined.

INTRODUCCIÓN

La siguiente investigación titulada “causas culturales en el manejo de la prevención de embarazos en cuatro adolescentes entre 15 a 19 años ubicadas en la vereda de francisco pizarro tumaco- nariño. historias de vida. 2020”, giro en torno a uno de los problemas más latentes en la actualidad dentro de la comunidad afrodescendiente con las mujeres adolescentes, el cual es los embarazos a edad temprana, que se constituyen en un problema de salud pública y ha requerido la intervención del Estado para que los índices de desigualdad y pobreza no se mantengan en ascenso, así pues como lo afirma Gómez , las cifras de embarazos adolescentes, son elevadas sobre todo en las zonas rurales ya que este fenómeno está ligado a menores niveles educativos y socioeconómicos, lo que empeora el problema y los pronósticos de las familias.¹

De igual forma el presente trabajo presenta las causas culturales en el manejo de la prevención de embarazos en cuatro adolescentes entre 15 a 19 años ubicadas en la vereda de francisco Pizarro Tumaco- Nariño por medio del conocimiento sobre el manejo cultural en la prevención de los embarazos de las cuatro adolescentes lo que logro determinar las causas por las cuales las adolescentes se enfrenta a un embarazo temprano y describir los métodos culturales de prevención de embarazos que actualmente usan as cuatro adolescentes.

Lo anterior se apoyó desde la metodología del autor Sampieri Hernández puesto que el plantea el enfoque cualitativo y como tipo de investigación descriptivo como herramienta que ofrece resultados cercanos al contexto inmediato de las cuatro adolescentes que quedaron en embarazo a temprana edad y su relación con los métodos de planificación en su cultura. ²

¹ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Significado de adoescencia.p.3.2020.

² SAMPEYRI. Metodología de Investigación 6ta edición.p.34.2006.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El ser humano desde su nacimiento está en continuo cambio y evolución, pasando de la niñez, a la dolencia y de esta, a la adultez. Sin embargo, como lo afirman la Organización Mundial de la Salud la adolescencia es “una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos.” es decir que, en esta, los individuos perciben cambios físicos y mentales que los hacen fácilmente influenciados y donde los patrones de conducta no están ligados a las consecuencias de los actos, se definen los perfiles para la adultez y se busca formular y dar respuesta a un proyecto de vida.³

Por lo anterior, según el autor Ceballos y Rodríguez, refiere que es crucial esta etapa existen presiones para asumir una conducta de alto riesgo como lo son las relaciones sexuales y el consumo de tabaco, drogas, alcohol a edades cada vez más tempranas, lo cual supone la facilidad para adquirir enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, dependencia a sustancias psicoactivas y alcoholismo.⁴

En este sentido, uno de los problemas de mayor frecuencia e impacto en las mujeres adolescentes son los embarazos a edad temprana, que se constituyen en un problema de salud pública y ha requerido la intervención del Estado para que los índices de desigualdad y pobreza no se mantengan en ascenso, así pues como lo afirma Gómez, las cifras de embarazos adolescentes, son elevadas sobre todo

³ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Significado de adolescencia.p.3.2020.

⁴ CEBALLOS Y RODRÍGUEZ. Asociación entre consumo de sustancias y relaciones sexuales en adolescentes estudiantes en Vegachí, Antioquia, Colombia. Revista de Psicología GEPU. P. 38. 2010.

en las zonas rurales ya que este fenómeno está ligado a menores niveles educativos y socioeconómicos, lo que empeora el problema y los pronósticos de las familias. ⁵

El inicio de las relaciones sexuales a temprana edad incrementa el riesgo de embarazos no planeados y enfermedades de transmisión sexual, ya que el uso del condón es menor en estas edades., además el comportamiento sexual de los adolescentes está influenciado por aspectos tanto biológicos como socioculturales y el hecho que se llegue a la pubertad cada vez a menor edad.

Partiendo de esto, la situación a nivel nacional no está muy lejos de la tendencia en América latina dada la condición de ser un país en vía de desarrollo, pues las cifras de nacimientos en menores de 20 años resultan significativas tal como lo afirma Fernández “ el embarazo en adolescentes, ubica al país a la cabeza de un preocupante escalafón en el que una de cada cinco mujeres, de acuerdo con el Dañe, ha estado embarazada al menos una vez en la vida”; según Dañe en Colombia de los 161.473 nacimientos registrados durante el 1 de julio al 30 de septiembre del año 2019, 1.116 se ubicaron dentro del rango de edad de los 10-14 años lo cual equivale a un 0,7% y 29.864 se ubicaron dentro del rango de edad de 15-19 años equivalente a 18,5%, edades catalogadas como adolescencia temprana y adolescencia tardía respectivamente⁶

A nivel regional, la situación es un más preocupante, pues en departamentos como Nariño y Choco los índices de embarazos en adolescente son elevados, siendo las principales causas la violencia intrafamiliar, la falta de educación y la inaccesibilidad a los servicios médicos ,así pues según el Diario del sur , los municipios de Nariño donde se ha registrado el mayor número de adolescentes encinta son: Chachagua, El Charco, Tumaco, Policarpo y Leiva, entre otros.⁷

⁵ GÓMEZ CITADO POR FERNÁNDEZ. Investigacion colombiana sobre embaraos.p.45.2010

⁶ FERNÁNDEZ. Embarazos a temprana edad en Colombia. Senso.p.3.2018

⁷ PEREZ.Diario sur. Articulo.p.2.2019.

En este sentido aun cuando Francisco Pizarro⁸ no está dentro de esta lista, es un foco propicio para los embarazos en adolescentes pues haciendo una radiografía de la zona se puede afirmar que según cifras de la alcaldía municipal (2018) esta región cuenta con el mayor índice de ruralidad (54,7%) y vulnerabilidad (violencia, capacidad económica, institucionalidad, capital humano, ambiente y demografía), indicando no solo el arraigo de las costumbres de comunidades afrodescendiente que la habitan, sino que a su vez evidencia la baja intervención estatal y el rezago frente a otra regiones del departamento⁹

Finamente es importante anotar que en el periodo comprendido de 1985 a 2015 según cifras de la Alcaldía Municipal (2018), Francisco Pizarro presento 9 actos terroristas, , 128 amenazas, 4.083 personas desplazadas, 71 homicidios en el marco del conflicto y 6 secuestros, entre otros; situación que muestran la gravedad del orden público y social que ha azotado al municipio, agravado ahora con la presencia de las disidencias, presencia de nuevos grupos al margen de la ley y el incremento del narcotráfico.¹⁰

Esta situación social y económica de la región la ha hecho propensa a que sus adolescentes se enfrentan a embarazos a temprana edad, así pues, según las cifras del Dane, para el año 2018 los nacimientos en Francisco Pizarro en los rangos de edades de 15-19 años fueron de 33 y para el año 2017 de 37, tal como se puede apreciar en la siguiente tabla.¹¹

⁸ DANE.SENSO2018-2919. P.4.2019.

⁹ DANE.SENSO2018-2919. P.4.2019

¹⁰ ALCALDÍA MUNICIPAL DE FRANCISCO PIZARRO. BOLETIN.P.2.2020

¹¹ DANE.SENSO2018-2919. P.4.2019

1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿cuáles son las causas culturales en el manejo de la prevención de embarazos en cuatro adolescentes entre 15 a 19 años ubicadas en la vereda de Francisco Pizarro Tumaco- Nariño? historias de vida.

2. JUSTIFICACIÓN

Este trabajo de grado sobre los embarazos de adolescentes es pertinente como punto de partida para generar una reflexión de las autoridades públicas de municipio de Francisco Pizarro, sobre la eficacia de sus políticas y programas de control de natalidad en adolescentes, buscando que con esto se evalúen los procesos, se identifiquen los puntos críticos y se corrijan los fallos, para que se alcancen las metas establecidas y los impactos deseados sobre la población objeto de estudio.

Por otra parte, es estudio es importante porque al ser este un problema de salud pública en el municipio de Francisco Pizarro la información recolectada mediante un trabajo de campo que empleará la entrevista como instrumento para recolección de datos, aportara elementos claves para identificar las causas y consecuencia del fenómeno, enmarcado dentro de un contexto donde se destaca el rol del trabajador social como agente que previene y actúa de manera directa sobre el foco del problema atendiendo a la población objeto de estudio que está en situación de riesgo social.

Además de esto, el aporte del trabajo de grado a nivel práctico se justifica por qué sirve como punto de partida para el diseño de políticas públicas en la región, ya que contienen un análisis profundo sobre la problemática de embarazos en adolescentes enmarcado dentro de un rango específico de edad en el municipio de Francisco Pizarro, la cual ha estado al margen de las acciones, planes y políticas del Gobierno, que sumado al constante conflicto armado y problemas de narcotráfico, la han dejado desprovista no solo de recursos para hacer frente a sus problemáticas de orden social, sino también de información relevante sobre sus comunidades.

En el corto plazo para la comunidad del Municipio de Francisco Pizarro el estudio significa un medio para caracterizar su población vulnerable e identificar las causas por las cuales las adolescentes están en constante riesgo de embarazo y cuáles son sus principales consecuencias; en el mediano plazo permite al estudiante obtener

un documento de alta calidad investigativa basado en el estudio minucioso de teorías de intervención ajustadas al contexto y el problema de investigación convirtiéndose en un medio para alcanzar el título profesional y afianzar los conocimientos adquiridos a lo largo del programa de Trabajo Social ofrecido por la Fundación Universitaria de Popayán

En el largo plazo se espera que el documento en mención pueda llegar a ser de interés público y de académico, dados los escasos estudios en la zona y la ausencia de estadísticas que revelen los problemas a los que se enfrenta la población de Francisco Pizarro, además se espera que sirva como referente de investigaciones para futuros trabajos enfocados al embarazo en adolescentes y que impacte de manera positiva sobre la disminución de los índices de natalidad para este rango específico de edad.

Por último, el estudio presente soluciones a la problemática de embarazos en adolescentes por la vía de la intervención, teniendo en cuenta un análisis crítico de la situación, lo cual se constituye como elemento novedoso para la comunidad de Francisco Pizarro, ya que en la actualidad son pocos los estudios referentes al tema y contextualizados en esta región.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Identificar causas culturales en el manejo de la prevención de embarazos en cuatro adolescentes entre 15 a 19 años ubicadas en la vereda de Francisco Pizarro Tumaco- Nariño.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- conocer el manejo cultural en la prevención de los embarazos de las cuatro adolescentes de la vereda Francisco Pizarro.
- Determinar las causas por las cuales las cuatro adolescentes se enfrentan a un embarazo temprano.
- Describir los métodos culturales de prevención de embarazos que actualmente usan las cuatro adolescentes.

4. ANTECEDENTES

Los antecedentes se constituyen como una parte fundamental para documentar la investigación, para la cual se realizó una búsqueda de estudios académicos en fuentes secundarias de internet reconocidas como Cielo, Web Of Science WOS, y artículos, trabajos de grado y revistas científicas de diversas universidades nacionales, latinas y europeas, relacionados con el tema de embarazo en adolescentes; el criterio de selección de los mismos se basó en la pertinencia del tema enmarcado dentro de contextos como el internacional, nacional y local, sin tener en cuenta los años de publicación y poniendo como criterios de búsqueda palabras clave como embarazo, adolescencia, causas y consecuencias del embarazo. Esta búsqueda arrojó los siguientes resultados:

4.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En el nivel internacional se retoma el trabajo de López denominado “Embarazo en la adolescencia y su repercusión biopsicosocial sobre el organismo de la madre y de su futuro hijo”, el cual aborda la temática de la adolescencia y el embarazo en edades cada vez más tempranas que se está convirtiendo en un problema social y de salud pública de alcance mundial; este emplea una metodología basada en el análisis crítico de la información disponible sobre el tema, demostrando cómo las consecuencias de este problema repercuten en la calidad de vida de la joven madre y de su familia, y determina un riesgo importante para su descendencia, además de ser pocas las acciones que se realizan, por lo que cada año, el número de adolescente embarazadas y las infecciones de transmisión sexual (ITS) se acrecientan.¹²

¹² LOPEZ. Embarazo en la adolescencia y su repercusión biopsicosocial sobre el organismo de la madre y de su futuro hijo”. Trabajo de investigación.p.45.2012.

Además de este estudio, se destaca el de Quintero, Castillo, Roba, Padrón y Hernández denominado “Estrategia de intervención educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia”, el cual tiene por objetivo elaborar una estrategia de intervención educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia en los consultorios médicos 1 y 2 del Policlínico Universitario "Luis Augusto Turcios Lima". del municipio de Pinar del Río, mediante un estudio descriptivo y transversal el cual con previo consentimiento de los padres permitió la aplicación de una encuesta a 122 adolescentes que decidieron participar en el estudio.¹³

Las principales conclusiones obtenidas muestran que i) el embarazo en adolescentes se constituye en un problema vigente y un tema emergente al cual es ineludible darle solución; por otra parte, ii) las encuestas arrojaron que dentro de la muestra predominaron las adolescentes del sexo femenino en edades entre 14 a 16 años que plantean tener información previa sobre educación sexual, para poder prevenir el embarazo temprano, iii) refieren a los padres y los profesores como las vías por las cuales reciben la información sobre el tema y finalmente iv) se pudo comprobar que existe un bajo conocimiento sobre el embarazo y el aborto y sus riesgos y el uso de métodos anticonceptivos, como respuesta a que existen dificultades en la educación de la sexualidad en función de prevenir el embarazo en los y las adolescentes.

4.2 ANTECEDENTES NACIONALES

En el nivel nacional se destaca el trabajo de Gómez y Montoya¹⁴, denominado “Factores sociales, demográficos, familiares y económicos relacionados con el embarazo en adolescentes, área urbana, Briceño, 2012”, el cual busca establecer los factores que determinan el embarazo en adolescentes de 13 a 19 años del área

¹³ HERNÁNDEZ. Estrategia de intervención educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia.p.21.2019.

¹⁴ GÓMEZ Y MONTOYA. Factores sociales, demográficos, familiares y económicos relacionados con el embarazo en adolescentes, área urbana, Briceño.p.23. 2012

urbana en el municipio de Briceño, con el propósito de obtener información para la formulación de políticas públicas en salud sexual y reproductiva; este emplea una metodología basada en encuestas dirigida a recolectar información sobre factores: sociales, demográficos, familiares y económicos. Finalmente, el estudio concluye con que los factores asociados con mayor riesgo de embarazo adolescente son el estrato socioeconómico, la ocupación, la convivencia con la pareja, el inicio temprano de las relaciones sexuales, el número de compañeros sexuales, el nivel de escolaridad del padre, haber sido violada y los ingresos económicos familiares estaban asociados con el embarazo en adolescentes en el área urbana del municipio de Briceño.¹⁵

Por otra parte, Se destaca el trabajo de Mazuera, Trejos y Reyes, Denominado, “Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia”. Esta investigación descriptiva de corte transversal de tipo cuantitativo, aplico un cuestionario compuesto por 80 preguntas a 406 madres adolescentes de hijos no mayores a 18 meses de edad pertenecientes a las 6 subregiones del Departamento Norte de Santander, las principales conclusiones fueron que en relación a los factores psicosociales asociados al embarazo adolescente, el 69 % de las madres adolescentes consideró que la falta de educación sexual es el principal factor asociado a esta problemática, seguido de los recursos económicos (35%), mal uso del tiempo libre (32%) ii) Las estrategias que las madres adolescentes describieron para disminuir el embarazo adolescente son: Lograr un mayor acceso a la educación sexual integral (40 %), fomentar la comunicación entre padres e hijos (38 %), lograr una mayor participación de los medios de comunicación en la educación sexual (19 %) y acceder a los servicios amigables de salud.¹⁶

¹⁵ IBID.

¹⁶ MAZUERA, TREJOS Y REYES. Denominado, “Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia”.2017.

5. MARCO TEÓRICO

teniendo en cuenta la población objeto de estudio y el contexto en el cual se desarrolla el problema, es importante identificar el modelo de intervención que desde el trabajo social es más propicio para poder abordar los embarazos en adolescentes, en este sentido Viscarret¹⁷ muestra los tipos de modelos de intervención que tienen mayor consistencia teórica y metodológica y que históricamente han ejercido una mayor influencia en la práctica del Trabajo Social, como son: psicodinámico, intervención en crisis, centrado en la tarea, conductual-cognitivo, humanista y existencial, crítico/radical, gestión de casos y sistémico.

Partiendo de lo anterior se empleará para este estudio el modelo sistémico que tiene sus orígenes en los años treinta, debido a que aporta un referente teórico claro y una metodología que permite analizar, pensar, identificar y diseñar estrategias para la acción del Trabajo Social actual, además, propone una intervención que permite que diferentes métodos prácticos de intervención puedan ser integrados

Define como principales propósitos de su intervención mejorar la interacción, la comunicación de las personas con los sistemas que les rodean, mejorar las capacidades de las personas para solucionar los problemas, enlazar a las personas con aquellos sistemas que puedan prestarles servicios, recursos y oportunidades, exigir que estos sistemas funcionen de forma eficaz y humana y contribuir al desarrollo y mejora de la política social.¹⁸

Este modelo concibe la intervención social como un proceso, pero la aborda como un proceso de cambio planificado, donde el concepto de plan significa la determinación de un esquema bien pensado y dirigido, con lo cual es posible conseguir el objetivo o los objetivos que se hayan identificado; por otra parte, el

¹⁷ VISCARRET. teoría de prevención y trabajo social. artículo. p.2.2007.

¹⁸ IBID. p.336

concepto de cambio implica la transformación de una situación o un estado en relación a un punto de referencia anterior.¹⁹

Propone una nueva concepción de la relación transaccional entre trabajador social y usuario, proponiendo que las transacciones entre uno y otro afectarán a ambos, de tal forma que cada uno influirá en el otro y viceversa. Desde este punto de vista, los tradicionales roles de usuario y trabajador social basados en una relación vertical y de superioridad entre profesional y usuario es superada, rebasada, por una relación donde la horizontalidad y la reciprocidad deben ser sus principales características.

No considera los problemas como atributos de las personas, sino que entiende los problemas humanos como resultado de interacciones, de comunicaciones deficientes entre diferentes tipos de sistemas; bajo este modelo el usuario no representa la categoría central del problema social ni es el elemento central en la solución del mismo, ya que éste no se limita a trabajar con un único usuario en un caso pues implica a todas aquellas personas que se encuentren relacionadas con la situación problema (interactuantes), de forma que haya más probabilidades de resolver el problema con garantías, actuando a nivel de las disfunciones o dificultades de interacción (comunicación) entre los diversos sistemas implicados: usuarios, organizaciones, grupos, familias o comunidades.

5.1 MODELO SISTEMICO

Por otra parte este modelo sistémico se puede apoyar en términos prácticos con el modelo socioeducativo-promocional, propuesto por Molina y Romero (citado por Zeballos, s,f), el cual consiste en una acción educativa de información y de formación a partir de problemas significativos para los actores involucrados, el cual se da mediante procesos de concienciación, capacitación, movilización de recursos personales, grupales, comunales e institucionales y construcción de redes y alianzas de solidaridad; bajo este modelo, los actores reconstruyen su realidad y

¹⁹ IBID.

configuran estrategias de acción orientadas a participar en la toma de decisiones, para contribuir a transformar su realidad y con ello tener acceso a una mejor calidad de vida.²⁰

El concepto de la teoría sistémica es el sistema desde el autor Urie Bronfenbrenner, dentro del marco familiar lo comprende como un sistema o un conjunto de personas que interactúan. La noción de sistema está basada en dos conceptos que proceden de la Teoría de la Gestalt: el primero nos dice que la Unidad es algo más que la simple suma de sus partes, y el segundo que la clave para entender las unidades complejas reside en su organización. La formación del sistema, es siempre en parte arbitraria, por ello aceptamos que en general, cualquier sistema puede ser dividido operativamente en Subsistemas, aunque sin olvidar que pertenecen a un sistema más amplio que les condicionan y les define²¹.

En términos generales, se puede afirmar que existe un sentido común de lo que entendemos por derechos humanos. Sin embargo, cuando se trata de abordar problemas que afectan a determinados grupos de personas, especialmente aquellas que aún sufren exclusión, discriminación y violencia sexual, muchas veces el enfoque de derechos humanos no es tomado en cuenta para diseñar políticas orientadas a enfrentar las situaciones que las afectan.

5.2 SEXUALIDAD

La sexualidad es una acción propia del individuo, la cual se encuentra integrada con el conjunto de todas las acciones que realizamos. Usualmente, encontramos que la sexualidad hace parte de las relaciones que establecemos, sean estas de carácter amistoso o de pareja.

²⁰ MOLINA Y ROMERO (CITADO POR ZEBALLOS, S, F). Modelo sistémico. libro.p.23.2010.

²¹ BRONFENBRENNER, Urie y MORRIS, P.A. El modelo biotecnológico del desarrollo humano. En DAMON, W. Manual de psicología infantil. Vol. 1, pp.993–1027. 1998

Se precisa que la sexualidad es una necesidad del ser humano es por tal razón que podemos establecer que, “partiendo de una consciente necesidad sexual, la excitación, hacemos una serie de cosas para conseguir un objetivo, que de tener éxito, llamamos orgasmo y que es la mayor satisfacción que sentimos en cuanto al desarrollo de la excitación sexual”²².

5.3 FAMILIA

Según el autor Scully, T. y Tironi, a medida que las sociedades y culturas evolucionan, el concepto de familia y el entendimiento de la misma, ha sido objeto de cuestionamiento, transformación y replanteamiento, teniendo que acomodarse a los diferentes momentos históricos. “La familia es cambiante, es un conjunto de procesos, está viva y cada época conoce sus formas de familia”²³.

Es por todo lo anterior que no resulta fácil ni tampoco posible referirse sólo de un modo a la familia pues esta tiene múltiples y diferentes formas de ser entendida y conceptualizada. Según el autor Berk, 2004: “La familia es el primer contexto para la interiorización de valores y normas, puesto que facilita el desarrollo de competencias sociales y funda las bases para el desarrollo del niño”²⁴.

Puede ser comprendida desde los autores Molina, 1998 y Hernández, 1997 como un “sistema relacional con características propias y un subsistema social en relación permanente coevolutiva con otros sistemas sociales”²⁵.

²² CATALÁN BITRIÁN, José Luis. Sexualidad. Disponible en: https://www.cop.es/colegiados/A-00512/psico_sex0.html

²³ SCULLY, T. y TIRONI, E. y VALENZUELA, S. Familia en Chile. Los impactos de la modernización, en el eslabón perdido, familia modernización y bienestar en Chile. Santiago de Chile: Aguilar Chilena de Ediciones S.A. 2006.

²⁴ BERK, 2004 en CUERVO, A. Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia.

²⁵ MOLINA, 1998 y HERNÁNDEZ 1997 citados en BUILES, M.V. y BEDOYA, M. La familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental. Revista Colombiana de psiquiatría, 2008, vol. 37, No. 3, p.345.

5.4 TEORIA ECOLÓGICA

La presente investigación se basó en la Teoría Ecológica de los Sistemas del autor Urie Bronfenbrenner²⁶. Esta teoría puede aplicarse en todos los ámbitos de las ciencias sociales ya que tiene como punto de partida el desarrollo humano desde la interacción con las variables genéticas y el entorno, y expone de manera clara los diferentes sistemas que conforman las relaciones personales en función del contexto en el que se encuentran.

Urie Bronfenbrenner nombra cuatro sistemas que envuelven al núcleo primario entendido como el mismo individuo. Los sistemas son los siguientes: microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema²⁷.

Microsistema

Constituye el nivel más inmediato o cercano en el que se desarrolla el individuo. Los escenarios englobados en este sistema son la familia, padres o la escuela²⁸.

Mesosistema

Incluye la interrelación de dos o más entornos en los que la persona participa de manera activa. También se puede entender como la vinculación entre microsistemas. Ejemplos claros pueden ser la relación entre la familia y la escuela, o entre la familia y los amigos²⁹.

Exosistema

²⁶ BRONFENBRENNER, Urie. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. 2012. Estrategias de Intervención Selectiva e Intervención Temprana. Documento de trabajo, En Edición.

²⁷ Ibid., p.451

²⁸ Ibid.

²⁹ Ibid.

Se refiere a las fuerzas que influyen a lo que sucede en los microsistemas. En este caso, el individuo no es entendido como un sujeto activo. Lo conforman por ejemplo la naturaleza del trabajo de los progenitores, relaciones que mantiene un profesor con el resto del claustro, etc.

Macrosistema

Referido a las condiciones sociales, culturales y estructurales que determinan en cada cultura los rasgos generales de las instituciones, los contextos, etc. en los que se desarrolla la persona y los individuos de su sociedad. Lo constituyen los valores propios de una cultura, costumbres, etc.³⁰.

A estos ámbitos espaciales debe añadirse el crono sistema, que introduce la dimensión temporal en el esquema. Se incluye aquí la evolución cultural y de las condiciones de vida del entorno.

³⁰ HOWELL, citado en PENA, Op cit., p.451

6. MARCO LEGAL

La legislación en Colombia, ampara a todos los habitantes del país independiente de sus condiciones, es decir niños, adolescentes, adultos y ancianos, y para el caso concreto de este estudio adolescentes embarazadas, para garantizar la igualdad y protección en cualquier circunstancia mental, física o económica que padezca, no solo por medio la Constitución política, sino también por medio de leyes, decretos y Con es como los que se presentan a continuación:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991

Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.³¹

El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptara medidas en favor de grupos discriminados o marginados.

El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

- **Artículo 43.** “La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de este subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada. El Estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia”.³²

³¹ CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. Artículo 13. p.12.1993.

³² CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. Artículo 43.p.19.1993

- **Artículo 45.** El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud³³.

LEY 1098 DE 2006. CÓDIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

ARTÍCULO 1. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.³⁴

- **Artículo 7.** Protección integral. “Se entiende por protección integral de los niños, niñas y adolescentes el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior”.³⁵

“La protección integral se materializa en el conjunto de políticas, planes, programas y acciones que se ejecuten en los ámbitos nacional, departamental, distrital y municipal con la correspondiente asignación de recursos financieros, físicos y humanos”.

- **Artículo 24.** Derecho a los alimentos. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a los alimentos y demás medios para su desarrollo físico, psicológico, espiritual, moral, cultural y social, de acuerdo con la capacidad económica del alimentante. Se entiende por alimentos todo lo que es indispensable para el sustento, habitación, vestido, asistencia médica, recreación, educación o instrucción y, en general, todo lo que es necesario para el desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes. Los

³³ CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. Artículo 45.p.13.1993

³⁴ LEY 1098 DE 2006. código de la infancia y la adolescencia.p.10.2006

³⁵ LEY 1098 DE 2006. Artículo 7.p.10.2006

alimentos comprenden la obligación de proporcionar a la madre los gastos de embarazo y parto.³⁶

- **Artículo 41.** Obligaciones del Estado. El Estado es el contexto institucional en el desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes. En cumplimiento de sus funciones en los niveles nacional, departamental, distrital y municipal deberá:³⁷

Numeral 15. Asegurar los servicios de salud y subsidio alimentario definidos en la legislación del sistema de seguridad social en salud para mujeres gestantes y lactantes, familias en situación de debilidad manifiesta y niños, niñas y adolescentes.³⁸

³⁶ LEY 1098 DE 2006. Artículo 24.p.13.2006

³⁷ LEY 1098 DE 2006. Artículo 41. p.22. 2006

³⁸ IBID.

7. MARCO CONCEPTUAL

CAUSAS CULTURALES : Según el autor María Estela Refino Cuando hablamos de cultura nos referimos a un término amplio, muy abarcador, en el que están contempladas las distintas manifestaciones del ser humano, en oposición a sus aspectos genéticos o biológicos, a la “naturaleza”. Sin embargo, presenta diversas formas de entenderse.³⁹

Se llama cultura el modo de hacer las cosas propio de una comunidad humana, por lo general determinado por sus características singulares de tiempo, espacio y tradición. Así, al hablar de cultura lo hacemos también de la manera de ver la vida de una comunidad humana, su modo de pensarse a sí mismos, de comunicarse, de construir una sociedad y una serie de valores trascendentes, que pueden ir desde la religión, la moral, las artes, el protocolo, la ley, la historia, la economía y un largo y variopinto etcétera. Según algunas definiciones, todo lo que el humano haga es cultura.⁴⁰

PREVENCION DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES : según la OMS el embarazo y la maternidad en la adolescencia son fenómenos que afectan la salud sexual, la salud reproductiva y el bienestar de las mujeres jóvenes, sus familias y comunidades, así como al desarrollo de un país, dados los múltiples efectos en los campos de la salud física, psicosocial y en los campos políticos, económicos y sociales que interfieren no solo en la calidad de vida y salud de los y las adolescentes y sus familias, sino también al colectivo en general.⁴¹

La clave de la prevención del embarazo está en garantizar que adolescentes y jóvenes tengan participación real, no sólo en cuanto a sus derechos sexuales y

³⁹ MARÍA ESTELA RAFFINO. causas y paradigmas. 2020
<https://concepto.de/cultura/>. Consultado: 28 de abril de 2020
Fuente: <https://concepto.de/cultura/#ixzz6LJ49vMuj>

⁴⁰ IBID.

⁴¹ ICBF – CNIPGDSR (2015). Caja de herramientas para la prevención del embarazo en la adolescencia.p.24.2010

derechos reproductivos, sino también dentro de la sociedad y la economía del país.

HISTORIAS DE VIDA: su estructura es más abierta, da margen a la creatividad del protagonista. Por ejemplo, es él o ella quien suele decidir cuántos capítulos va a tener su Historia de Vida, y cómo se van a llamar. En ese caso el asistente es un psicólogo o investigador, que procede entrevistando oralmente al paciente o sujeto de estudio, registrando la conversación con una grabadora de voz, o tomando apuntes sobre papel.⁴²

ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN DERECHOS SEXUALES: según la autora Susana Velázquez (2006) El campo de intervención del Trabajador Social se ubica en la intersección entre tres esferas: los procesos de reproducción cotidiana de la existencia, en algunos de sus tres niveles: biológico, social o cotidiano (y dentro de ésta en las dimensiones doméstica o pública); los procesos de distribución secundaria del ingreso; y los sujetos individuales o colectivos que encuentran obstáculos para la reproducción de su existencia⁴³.

DERECHOS SEXUALES DE LA MUJER : El derecho a la salud sexual: que en palabras del Relator Especial Hunt constituye “un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad, y no simplemente la ausencia de afecciones, disfunciones o enfermedades; la salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de gozar de experiencias sexuales agradables y seguras, exentas de coacción, discriminación y violencia sexual”⁴⁴.

⁴² MARGARITA Métodos de investigación.p.23.2018.

⁴³ VELÁZQUEZ, Susana. Abusaruwanku. Trabajo Social y derechos humanos. pp. 56-57. 2006.

⁴⁴ HUNT, Paul. Naciones Unidas. Informe del Relator Especial. p.18.

8. MARCO METODOLÓGICO

la metodología con el cual se busca abordar el problema y poner en marcha la estrategia de intervención, está basado en lo expuesto Ander-Egg⁴⁵, en su libro Metodología del trabajo social, la cual busca mediante la integración y fusión de las diferentes fases o momentos de una estrategia de actuación dentro de un proceso; este se conforma por cuatro aspectos, a saber: El primero es el uso del diagnóstico mediante la utilización de las historias de vida de las cuatro adolescentes , y culmina con el análisis de los resultados , en segundo lugar, está la programación, ejecución y finalmente esta la evaluación

8.1 ENFOQUE METODOLÓGICO

El rol del Trabajador Social frente a la influencia de la cultura en la prevención de embarazos se ve enmarcado en la necesidad de abordar la problemática de una manera subjetiva teniendo en cuenta la experiencia de cuatro adolescentes que en su momento quedaron embarazadas. Es por ello que la investigación giro en torno al autor, Hernández, Fernández y Baptista en su obra “Metodología de la Investigación”, sostienen que todo trabajo de investigación se sustenta en el enfoque cualitativo, el cual incluye las mismas características de cada uno de ellos⁴⁶.

8.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es exploratoria ⁴⁷, en la cual se desarrollara mediante los relatos de las historias de vida de las cuatro adolescentes frente a la prevención de un embarazo mediante la influencia de la cultura afrodescendiente.

⁴⁵ ANDER-EGG. Procesos de investigación. libro-p.23.2010.

⁴⁶ HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ y BAPTISTA, 2010 citados por GRINNELL. Investigación. VI ed. p. 112. 1997.

⁴⁷ BLASCO y PÉREZ, 2007, p.25,

Según el autor Hernández Sampieri, la investigación descriptiva es “esencialmente” como cualquier tipo de investigación, solo que más rigurosa y cuidadosamente realizada. Se puede realizar como un tipo de investigación sistemática, controlada, empírica y crítica de proposiciones hipotéticas sobre las presumidas relaciones entre fenómenos naturales⁴⁸.

8.3 FUENTES Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

HISTORIAS DE VIDA: su estructura es más abierta, da margen a la creatividad del protagonista. Por ejemplo, es él o ella quien suele decidir cuántos capítulos va a tener su Historia de Vida, y cómo se van a llamar. En ese caso el asistente es un psicólogo o investigador, que procede entrevistando oralmente al paciente o sujeto de estudio, registrando la conversación con una grabadora de voz, o tomando apuntes sobre papel.⁴⁹

DIAGNOSTICO INDIVIDUAL DE CADA ADOELSCENTE: Es conocer y comprender un problema o necesidad dentro de un contexto determinado, tiene como finalidad proporcionar información básica para la programación de acciones. Es la primera fase ya que en esta etapa se realiza la investigación de base que permite conocer los distintos factores que inciden en la problemática social, describir la realidad, detectar y analizar los problemas mediante las vivencias de la persona.⁵⁰

⁴⁸ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación científica. p. 17

⁴⁹ MARGARITA Métodos de investigación.p.23.2018.

⁵⁰ IBID.

9. RESULTADOS

9.1 RESULTADOS DE HISTORIAS DE VIDA

Los resultados tienen lugar desde las historias de vida de cuatro adolescentes que quedaron en embarazo y habitan en la vereda francisco pizarro. por lo tanto, para dar respuesta al primer objetivo específico “conocer el manejo cultural en la prevención de los embarazos de las cuatro adolescentes de la vereda francisco Pizarro” se identificó que las adolescentes iniciaron relaciones sexuales entre los doce y trece años de edad, teniendo en cuenta que para sus familiares era normal.

Lo anterior se debió a que provienen de familias donde la costumbre de iniciar una vida sexual en la adolescencia es visto como un espacio de crecimiento y emparejamiento que en algún momento debe darse. Esto lo sustenta una adolescente al decir que “mi mama quedo embarazada casi a mi edad, acá lo ven como algo normal”.⁵¹

También se destaca que en la vereda y en específico sus familias tienen creencia fundamentadas en dar vida sin importar la edad de la madre, por lo tanto, dentro de sus hogares no se les enseña a planificar, solo conocen los métodos de prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual cuando están en grado noveno de secundaria. Según refiere una adolescente “para algunas , conocer sobre los métodos de planificar cuando están en noveno ya es muy tarde porque quedan embarazadas en séptimo”.⁵²

Por otro lado, una de las adolescentes refiere que en casa le explicaron en algún momento sobre los métodos de planificación artesanales, es decir de sus costumbres, sin embargo, ahora considera que no son tan reales dado que ella uso por un tiempo uno.” yo me cuidaba con el método del marisco verde, esa trata de

⁵¹ PARTICIPANTE NUMERO TRES. Historia de vida número tres. 2020.

⁵² PARTICIPANTE NUMERO UNO. Historia de vida número uno 2020.

que pones los mariscos al aire por un día antes de tener la primera relación sexual, luego de la primera relación lo licua y se toma en ayunas. Se dice que eso lo cura a uno para que no quede tan rápido. pero yo lo hice y no sé si funciona las primeras veces, luego mire quede. Creo que es mentira, pero es una tradición de familias y familias”.

En cuanto al segundo objetivo específico “Determinar las causas por las cuales las cuatro adolescentes se enfrenta a un embarazo temprano” se identificó en primer lugar que no manejaban ningún método anticonceptivo porque no contaban con los recursos económicos, dicen que “un condón vale como cuatro mil pesos el más barato , uno prefiere gastárselo en salchipapa.”.⁵³

Otra causa que argumentan las adolescentes para quedar embarazadas a tempranas edades fue que no contaron con una orientación adecuada en el sistema familiar , uno de los casos refiere que “mis papas se la pasaban trabajando todo el día ,que tiempo iban a tener para uno”.⁵⁴ Así mismo argumentan que el descuido de sus padres se ve muy marcado por el número de hijos dado que tienen entre cuatro y cinco “las familias acá son grandes porque, primero nuestros padres tampoco usaban métodos de prevención y segundo las mamás no se operaban”⁵⁵.

En relación a la relación que pueda tener el colegio con la educación sexual para prevenir embarazos refieren que esa parte es muy normal para los colegios “a veces ni se gradúan porque quedan embarazadas, los papas se hacen cargo de los nietos y las hijas. los hombres poco quieren irse a vivir con uno”.

Debido a la escasa información que existía tanto en el colegio como en la casa en torno a la sexualidad y el cuerpo humano, las adolescentes dicen que en algún momento consideraron que los videos o información de internet eran una manera de protegerse. una de las participantes dice que “el lavar el interior vaginal con distintas sustancias para expulsar el esperma y evitar así un embarazo”. Por ello,

⁵³ PARTICIPANTE NUMERO DOS. Historia de vida número dos. 2020.

⁵⁴ PARTICIPANTE NUMERO CUATRO. Historia de vida número cuatro. 2020.

⁵⁵ PARTICIPANTE NUMERO DOS. Historia de vida número dos. 2020.

dentro del resultado se encontró que se lavaban cono agua con sal, vinagre, jugo de limón y en general cualquier líquido con un pH ácido.

Igualmente, las historias de vida permiten destacar que no existen espacios de educación sexual por lo que los adolescentes buscan o exploran la sexualidad como ellos creen lo que en muchos casos hace que terminen siendo padres. Una de las adolescentes manifiesta que “uno queda embarazado por andar ensayando , uno se consigue un novio y quiere conocer de todo con él y pues en medio de los juegos uno termina siendo mama y sola porque ese ya es otro problema”⁵⁶.

En relación con lo anterior las cuatro adolescentes refieren que en el momento que quedaron en embarazo perdieron a su pareja puesto que según manifiestan por la corta edad de ellos se asustan y desisten de continuar. Refieren que “quede en embarazo y fue como haberme muerto para él, porque ni pregunto más por mí, ahora que tuve la bebe viene a verla de vez en cuando, pero me entere que tiene otra muchacha embarazada”.⁵⁷

Entre tanto un resultado también importante, es que los padres aceptan el embarazo como un espacio de crecimiento para su hija y le apoyan , claro está que manifiestan su inconformidad frente a un embarazo tan rápido por lo tanto las retiran de estudiar para que tomen obligación con sus hijos manifiestan que “cuando quede en embarazo mis papas de una me dijeron que me tocaría quedarme en casa cuidando a mi hijo, ellos igual salen a trabaja y no me ha faltado nada , dicen que cuando mi hijo crezca poder regresar a estudiar”⁵⁸ .aunque agregan que en muchos casos ya no continúan estudiando.

En relación con el tercer objetivo específico “Describir los métodos culturales de prevención de embarazos que actualmente usan as cuatro adolescentes” la primera participante refiere que actualmente usa la pila y pese al temor de quedar en embarazo de nuevo con su nueva pareja en ocasiones come la papaya inmadura la

⁵⁶ PARTICIPANTE NUMERO UNO. Historia de vida número uno. 2020.

⁵⁷ PARTICIPANTE NUMERO DOS. Historia de vida número dos. 2020.

⁵⁸ PARTICIPANTE NUMERO TRES. Historia de vida número tres. 2020.

cual era utilizada para evitar o terminar con el embarazo por su bis abuela. v Ésta la consume se consume inmadura puesto que una vez que la fruta alcanza un estado de madurez apropiado para su consumo, pierde el poder que interfieren con el desarrollo de las hormonas de la progesterona y, por ende, pierde su efecto como anticonceptivo y sus propiedades "abortivas". Incluso, según dice ha escuchado que los hombres consumen semillas de papaya de manera diaria pues éstas reducen la producción de esperma. Una vez que el hombre dejara de consumir semillas de papaya, éste volvía a producir esperma y por tanto recuperar la posibilidad de lograr la concepción.

Otra participante refiere que por pro familia usa la t o dispositivo intrauterino acompañado de ejercicio físico pues según sus padres en el pasado, las mujeres con el fin de eliminar la eyaculación depositada en la vagina, antes de que se produjera el embarazo, hacían ejercicio para que el embarazo no se produjera. Así mismo dice que al no tener una pareja estable por ahora toma tés e infusiones hechas con ciertas plantas como el poleo se empleaban para inducir el aborto.

9.2 DIAGNOSTICO INDIVIDUAL DE CADA ADOELSCENTE

Diagnostico desde la historia de vida de Yoleidy Midreth Romero López

Mi nombre es Yoleidy Midreth Romero López, tengo 16 años, vivo en la vereda de vereda francisco Pizarro, ubicada en el municipio de Tumaco del departamento de Nariño, pocas personas conocen la existencia de nuestra tierra, somos un grupo racial olvidado por la sociedad.

la vida aquí es difícil porque la disputa de territorios entre los narcos ha generado violencia, muertes, pobreza, sufrimiento y poca educación, teniendo que tomar nuestras decisiones sin pensar o creyendo que sabemos todo.

Yo, me encuentro cursando el grado once mientras soy madre de un bebe que tiene un año recién cumplido, tengo una responsabilidad con esa niña, pero no se todavía cómo ser mamá, quiero estudiar para poder darle un futuro, pero aun así no creo que sea suficiente porque aquí es muy difícil, sino es la violencia es la pobreza la que impide avanzar.

Tenía solamente 15 años cuando quedé en embarazo, pensé que me protegía siguiendo el método anticonceptivo que llamamos el ritmo, con ese método lo que uno hace es escribir las fechas del periodo y anotarlas en un programita que está en el celular para saber cuándo son los días que se puede quedar en embarazo.

Cuando era esa semana que yo llamo peligro, con mi novio teníamos relaciones sexuales sin que él se vaya adentro, esto creíamos que prevenía el embarazo y nos libraría de tener hijos.

Después me di cuenta de que estaba en embarazo, pensaba que había estado mal, si cumplíamos con dos métodos de anticoncepción, pero con la primera cita con el doctor, me di cuenta de que no servían para nada y que no tenía ni idea de que era un método de planificación.

Todo esto del embarazo fue difícil de creer, no sabía cómo decirle a mi novio Yilmer Chicuenco y a mi familia, pero la panza me crecería y no tendría otra salida, entonces empecé por mi novio, él se enojó no podía creerlo pensó que era una broma, el repetía que solamente tenía 16 años y no trabajaba, que no quería el peladito que tenía en la panza.

Luego, le conté a mi mamá, Lisithbet López de 47 años, ella más o menos me entendía fue madre a temprana edad, desde los 17 años, creo que es algo de generaciones, copiamos lo que hacen nuestras mamas sin darnos cuenta.

Mi mamá me ayudo a decirle a mi papá Wilber Romero y a mis cinco hermanos yerson, de 30 años Estif de 28 años, Yurleidy de 25 años, Meidith de 21 años y Meylin de 20 años, no entendían porque lo hice si me daban todo y no tenía por qué

haberles fallado porque soy muy peladita para traer más niños con esta situación tan dura.

Pasaron los meses y en el colegio me dijeron que siguiera estudiando que un peladito no es excusa para no terminar el estudio que es bien importante y más en esa situación de traer otra boca a comer, yo pensé en que la situación estaba dura, pero si ya venía ese peladito era por algo y yo no lo iba abortar, no soy tan mala.

Cuando hable con los profesores, aceptaron que siga estudiando, pero nadie me aconsejo ni tampoco me enseñaron sobre las relaciones sexuales y los métodos de anticoncepción, si yo me equivoque con esas ideas de no embarazarme, pero la culpa también es de la falta de educación sobre estos temas tan complicados para nosotros los palados que creemos que las sabemos todas y cuando tenga nuestro peladito por no saber nada de cómo protegernos para no tener hijos rápido.

Hoy yo me enfrento a una cosa que no tenía en mis planes ser madre, y esto es duro para mí porque me toca sola, bueno sin el papá de la niña porque esta es la hora en que todavía no se hace a la idea de que la peladita nació y debe dar para los pañales la leche y la ropita que aquí en la vereda es carísimo.

Yo he hablado con el Yilmer, pero ese negro no quiere hacer caso ni darme nada para la niña, dice que es mi culpa porque yo tenía que cuidarme entonces que yo me haga cargo de la peladita, según él, solo es un pelado que no tiene por qué tener esas responsabilidades.

Como lo dije hace rato él tiene ahora 17 años, pero ya casi cumple 18 años, apenas sea mayor de edad le pongo su demanda para que me dé para la niña porque yo no hice sola la peladita y él debe entender que si él es pelado yo también y debe colaborar, trabajar de mesero barrendero, mecánico lo que sea y darme para el diario.

De igual manera, quiero decir que no me ha hecho falta nada porque mi familia me ha ayudado mucho, mi mamá está feliz con esa peladita, ella me ayuda a cuidarla

cuando me voy a clase, mi papá pues nos da la plática para las cositas, y la mamá del Yilmer a veces le trae jugueticos y cositas para la comida.

Luego de que tuviera la peladita, en unos días en el control el doctor me dijo que, si quería un método de planificación más bueno, me dijo que hay unos que pueden ayudarme a no tener hijos como los parches, la pila, la "T" y pastillas y que cuando quiera tener solamente es retirarlos y planificar mi vida en familia.

Los métodos que más me sonaron fue la pila y la "T", pero al final cuando vi cómo era que metían esas cosas en el cuerpo de uno, dije que me decidía por la "T" para planificar y quedarme con mi hija, porque si ahora esta dura las cosas con una peladita no quiero saber cómo será con más peladitos y además no quiero tener tantos hijos como mi mamá, es que ella tuvo seis hijos eso ya es demasiado.

En fin, ahora planifico con la "T", de verdad es una cosita en forma de "T" que le introducen a uno por medio vaginal, dura bastantes años y no incomoda, ayudando a no tener hijos de hombres irresponsables como el Yilmer que ni siquiera es capaz de darle amor a su propia hija.

En este tiempo creo que he madurado y entendido muchas cosas, no creo que sea lo mejor ser madre tan joven pero que cuando la obligación te agarra no tienes escapatoria y solo queda dar vida a esa pequeñita y tratar de darle lo mejor, eso no quiere decir de cosas sino de amor que este sanita y que cuando crezca pueda ir a estudiar si quiere hasta en la universidad a ver si así salimos de esto tan duro que es vivir aquí, porque yo digo si fuera un espacio de paz pues claro tengamos peladitos, pero no aquí hay mucha violencia, si te equivocas te quiebran y no les importa quién sea ni donde acaben con la vida.

Cuando yo veo todas esas bandas criminales y peladitos metiendo vicio digo bueno yo tengo una peladita per esas cosas nunca me gustaron y el Yilmer será irresponsable, pero por lo menos no es un bazuquero, eso me tranquiliza un poco, creo que un día va a madurar y va a querer llevar a la hija al colegio y protegerla de todos estos peligros que hay en Tumaco.

Desde peladita siempre pensé que iba estudiar ir a la universidad tener un esposo, así como mi papá trabajador y que iba ayudar a mis papas, pero ahora ellos me ayudan a mí con mi hija, y la verdad me confié del buen hombre que vi en el Yilmer y le creí que nos cuidábamos porque él fue que invento eso de no se iba a ir adentro y si no entraba el espermatozoide no había de que preocuparse, eso hasta buscaba en el internet que si servía y yo sin saber nada de eso le hice caso.

Ahora me da risa creer en esos métodos tan mentirosos, pero me sirvió para darme cuenta de que la vida no es tan fácil y que uno debe ser responsable con las cosas que hace sobre todo con eso de las relaciones sexuales con los noviecitos que creen que no preñan y cuando lo hacen salen corriendo los irresponsables.

También entendí que aquí estamos mal en la educación no hay una materia que diga educación sexual, ni profesores capaces de dar consejos con esos temas, el Gobierno nos tiene olvidados aquí no hay calidad piensan que somos brutos entonces para que invertir en nosotros los negros.

Otra cosa también es que no hay confianza con los papas, nos da pena o creemos que por viejos van a dar cantaleta y no van a decirnos las cosas bien, preferimos seguir los consejos de los tontos de los novios que preguntar a nuestros papas que hacemos para cuidarnos si queremos tener relaciones sexuales.

Para finalizar, quiero decir que ser mamá es algo hermoso, pero que no es conveniente serlo cuando eres peladita, porque uno tiene muchos sueños que no acaba de cumplir por estar pendiente de esa pequeñita que en el fondo es una gran responsabilidad y que si bien te ayudan la responsabilidad esta es solo tuya y que aun que no quieras o no sientas que deber cuidarte es mejor buscar ayuda no digo que sea siempre de los papas pero si de alguien con experiencia en esos temas o por lo menos quien te diga que si no quieres planificar debes usar condón como medio de protección.

Diagnostico desde la historia de vida de Nayhelli Torres Villany

Mi nombre es Nayeli Torres Villany, tengo 17 años, actualmente me encuentro cursando un tecnólogo en el SENA de cocina, lo cual me permite acceder a los beneficios de jóvenes en acción y poder solventar algunas necesidades básicas como alimentación y cosas para mi hija.

Mi madre se llama Yerlin Villany, tiene 45 años, soy su única hija, ella es madre soltera, pues cuando estaba pequeña a la edad de 2 años por la violencia que se vive aquí, un pelado de la banda del barrio por robarle las cosas del trabajo a mi papá lo mato con un arma de fuego.

Desde que falleció mi padre, vivimos en la casa mis abuelos maternos Wilber Villany y Dary Deisy Sinisterra, mi madre Yerlin, mi hija Yodaima Arcos Torres y yo, todos cumplimos un papel importante dentro del hogar, aunque tengo que decir que cuando se enteraron de que vendría mi hija en camino no lo tomaron muy bien, hoy ya lo asimilaron y están feliz con la chiquita.

Quiero empezar contando mi vida sexual y reproductiva, la cual desde que menciono que soy una madre adolescente piensan que ha sido alocada e irresponsable, parí a mi hija a la edad de 15 años, empecé mi vida sexual desde la edad de 12 años.

Mi vida sexual la inicié con un compañero del colegio, después de que terminamos tuve un amigo con derechos y luego el padre de mi hija, se llama Brian Arcos, quien es un hombre mayor con edad de 27 años, estudio una carrera tecnológica que le ayudo a conseguir un trabajo que le pagan bien y así nos ayuda en la casa con los gastos de Yodaima.

La verdad es que es un buen hombre, fue una suerte encontrarlo porque me ayuda bastante, no me dejo sola como muchas amigas que quedan en embarazo y los pelados se hacen los locos las dejan solas con su asunto, muchas les va mal no las apoyan otras si las apoyan, pero son madres solteras, pero yo tengo mi esposo, aunque no vivo con él, pero me quiere y colabora con mi Yodaima.

Cuando hablan de sexo, uno de pelado se ríe se hace la loca se va no para bolas, esto ayuda a que no tengamos ni la más remota idea de que si tienes sexo toca cuidarse o te resulta creciendo unos huesos en la panza.

Yo no tuve educación sexual en el colegio nunca, no hay asignaturas que te hablen de cómo evitar preñarse, ni tampoco una persona que esté disponible para hablarte de ese tema, solo hay miles de niños y niñas estudiando, pero con ganas de experimentar el sexo.

Mi mamá tampoco me hablo de sexo, ella trabaja mucho no tiene tiempo para hablar conmigo se la pasa como dice ella haciendo plata y más ahora con una boca más que alimentar, sin embargo, mi abuela si me hablaba de esas cosas decía que no trajera peladitos tan rápido que eso la hacía más vieja a ella.

Por eso mi abuela me dio todos sus secretos para no parir tantas veces, pero la verdad ahora creo que no funciona ninguno, mi abuela me aconsejo que uno de los mejores métodos de no embarazarse es saltar bien alto varias veces y estornudar bien duro con esa técnica el amiguito no puede llegar a la fábrica de bebés.

Mi amigo del colegio me dijo que después de hacerlo lo mejor es lavarse la parte íntima, eso hace volar a los amiguitos y evita sufrir por que llegue a crecer la pancita, además, practicaba otro método que era evitar irse dentro, entonces si no hay amiguitos adentro no hay riesgo.

Yo practique todos esos métodos antes de conocer al papá de mi hija, él me dijo que eso no servía para nada lo mejor es seguir el ciclo, baje del internet la aplicación cualquiera del calendario menstrual, me decía los días fértiles y si teníamos ganas en esos días solamente era tomar una pastilla del día después.

La verdad es que Brian es un hombre maduro parecía que sabía lo que decía por eso siempre tomaba la pastilla cuando eran días de riesgo, a veces me daba un fuerte dolor de cabeza, pero lo soportaba para no tener hijos, porque a los 15 años no se veía muy bien tener hijos pensaba yo.

Sin embargo, ya tengo una hija hermosa que me ayuda a seguir adelante con mis sueños de ser mejor persona, la verdad si tenía pena ser mamá, tan chica pero ahora sé que no es la mejor decisión pero que la tengo y la voy a sacar adelante.

Como tuve mi hija tan chica, el doctor me llamo donde una doctora que habla los temas de sexualidad y embarazos en adolescentes, me hablo de los métodos de planificación, no sabía nada de lo que hablaba, solo sabía que existía la pila, no todas esas cosas que dijo.

Yo no me puse esa pila porque no quería que mi mama supiera que ya tenía sexo tan chico, luego no me dejaba salir o se asustaría de ser abuela joven, entonces Seguí lo que me decían y la doctora me dijo que la pastilla del día después no servía de nada si me la tomaba a cada rato, por eso quede en embarazo tan rápido.

Entonces como dijo que la pila duraba 5 años pues dije que me la pongan y estoy segura todo ese tiempo porque no voy andar pendiente de pastillas yo soy muy distraída y eso de parches capaz me lo dejo pegado más de lo que dicen y quedo otra vez en embarazo y eso no aguanta para nada porque ahí sí que me toca es casarme y me mi mamá es capaz que me manda a vivir con el Brian y yo no quiero creo que así estamos bien.

La pila me la pusieron en ese mismo día, no demoro nada, me abrieron un poquito con un bisturí y me metieron esa cosita que parece una aguja, la doctora dijo que es las hormonas, y que iba darme varios cambios de humor dolor de cabeza maluquera que es normal.

Actualmente llevo con la pila casi dos años y no me ha dado nada de maluqueras ando bien y nada de riesgos de hijos, pues solo quiero a mi chiquita que está bien bonita y crece cada día más y más con el amor de toda mi familia y la de Brian.

Es más, la mamá de Brian que se llama Yordelin, me ayuda a cuidar la niña cuando tengo que salir a estudiar al SENA, me colabora bastante es una buena persona la señora, después de tener a Yodi me aconsejo que para no tener más hijos me cuidara de abrir de nuevo la fábrica, para eso tenía la mejor receta y era súper fácil.

Doña Yordeli dice que para no embarazarse es mejor darle seno a Yodi cada tres horas por poquito, en todo caso que sea más de cinco veces en todo el día, según ella eso ayuda a que no pueda quedar en embarazo porque dicen que uno de mujer deja de ovular si le da bastante leche al bebe.

La verdad mi suegra es muy buena pero no creo que sirva ese consejo y el doctor tampoco lo cree, yo le pregunte y así es como me hablo de los métodos que él dice que son científicamente comprobados, ahora tengo la pila y es segura, yo me siento bien y me sirve para no tener más hijos, porque yo pienso que me ha ido muy bien me ayudan y todo pero quiero que Yodi salga de aquí estamos en un lugar que no hay posibilidad, muchos crímenes que hay no más acabaron con la vida de mi papá y ahora todo esto es peor ya ni estudian se meten al vicio roban matan y los poquitos que estamos estudiando y trabajando estamos en riesgo con tantos vándalos en el sector.

Ahora pienso que, si me preguntan por el embarazo en mujeres jóvenes como yo, digo que es causa a todos los problemas que se ven en el sector, estamos olvidados por el presidente, solo piensan en robar y vernos bobos para robar más mientras nosotros más pobres y llevados por el narcotráfico.

Otra cosa que pasa es que no vamos a lugares de verdad ayudan a tomar decisiones, digamos que yo decidí tener sexo a los 12 años con un pelado que no tenía idea de protegerse y por suerte no quede embarazada a esa edad y de ese bobo que seguro me dejaba sola, total no tenía a quien preguntar, bueno lo hable con mis amigas ellas me dijeron que le haga que me iba quedar era gustando y eso de tener hijos a mi edad no pasaba porque a las chicas de mi edad no se puede fecundar.

También causa esto el narcotráfico y la violencia, los chicos quieren experimentar y hay estamos nosotras de bobitas queriendo estar en la nota y hacemos cosas como el sexo por decir que ya hicimos esas cosas, mientras los hombres chicanean y meten vicio como locos, aunque hay chicas que también consumen yo no lo hice

porque eso no me gustaba, hay muchas chicas en drogas, con hijos a temprana edad como yo, pero en malas condiciones.

Diagnostico desde la historia de vida de ya lene herrera

Yo tengo 23 años yo soy Ya lene Herrera, soy una mujer muy humilde, trabajadora estoy joven y tengo dos niños, una linda niña de 6 años y mi niño que tiene 2 años; yo actualmente trabajo vendiendo en revistas y catálogos; también vendo ropa y muchas cosas más, porque la situación está difícil y junto a mi marido hacemos lo que más podemos para poder sostener nuestro hogar así mismo de paso ayudarle a mi suegra quien ha sido un apoyo muy importante para nosotros los cuatro.

En mi familia no había un orden muy bueno ya que mis hermanos se fueron de la casa y de aquí muy jóvenes, se fueron a Cali a buscar nuevas oportunidades; yo estaba pequeña cuando ellos se fueron me hubiese gustado irme la verdad es que cuando vivíamos con mis padres ellos mantenían una relación no muy buena entonces esa situación a todos nos tenía aburridos entonces mis hermanos no hallaban la forma de irse; hasta que aprendieron cortar cabello y se pusieron su propia barbería en Cali, hasta donde yo se les está yendo muy bien, de vez en cuando yo los visito junto a mis hijos.

Como decía mis padres como peleaban mucho porque mi papa le era infiel a mi mama y de paso le gustaba tomar mucho entonces todo el dinero que hacía trabajando lo terminaba gastando los fines de semana en los bares y no ayudaba mucho con el mercado; a veces considero a mi mama ya que ella trabajaba para poder darnos las cosas necesarias, no nos daba mucho pero al menos hacia el esfuerzo por que las cosas cambiaran, mi mama todos los domingos va a la iglesia cristiana y a veces también era muy estricta y nos obligaba a ir.

Es difícil no poder elegir dónde quieres nacer, o en qué familia porque a veces llego a pensar que hay personas muy de buenas, en cambio nosotros si no fuimos, debido a que la pobreza está por delante y no arrastra; tenemos que buscar muchas alternativas para hacer dinero, siempre y cuando no haciéndole el mal a nadie, mi

mama era esa persona, aunque creo que fue un mala madre ya que no supo comprender a mis hermanos cuando se fueron; no les quería ni hablar, y a veces me amenazaba diciéndome que si me iba yo tendría que olvidarme que ella era mi madre, como yo estaba pequeña temía a que esto fuera cierto.

Cuando mi padre se enteró, estaba muy tranquilo, pero ahí estaba mi mama mortificándolo para que hiciera algo, el solo trabajaba mucho y así mismo tomaba; entonces mi infancia no pude ser la mejor por ciertos panoramas; no todas personas pueden recibir el mismo amor por parte de sus padres; no todos crecimos en un hogar dulce y cariñoso, algunas personas fuimos maltratados así sea verbalmente pero hemos recibido ofensas que nos han dejado marcado el resto de nuestras vida, pero gracias a ellos cuando eres madre o padre recapacitas para al menos entender que esos errores no se pueden seguir repitiendo.

En gran parte pienso que como en mi caso buscamos amor en otro lado; los problemas de casa siempre siguieron igual; no culpo a nadie quizás todo ello paso porque a mis papas tampoco los trataron muy bien, a mi padre siempre lo tenían trabajando y nunca le dieron la oportunidad para poder expresar lo que sentía así mismo poder elegir que caminos tomar, la relación de mi padre y la mía no es la mejor ya que rara vez nos sentamos a hablar, pero considero que mi papa tiene mucho por explorar; también él tenía un gran futuro: él es inteligente porque aprende las cosas nuevas muy rápido.

Por un lado yo quedé embarazada estando joven, mi papa estaba muy contento y esa reacción en el fondo me puso muy impactada porque no pensaba que mi papa era tan sensible con los niños; mi mama como siempre estaba brava hasta me echo de la casa; no tuve más alternativa que salir de ahí y buscar a mi novio con el que ya llevábamos tres meses e irme a vivir junto a su madre, su mama es una mujer muy tranquila, noble y cariñosa; de verdad que si nos supo entender ya que ella también había quedado embarazada como de 15 años.

En mis planes no estaban ser madre, yo quería trabajar en alguna empresa tener mis cosas, mi propio carro, un apartamento pero no quería tener hijos, desde que empecé a ver a mi mamá como tenía que sufrir con tres hijos no quería que me pasara lo mismo; tampoco estaban en mi planes tener un marido y formar una familia, pero la vida nos sorprende a cada uno de diferentes maneras, cuando yo estaba en el colegio conocí a mi esposo; él no estaba estudiando; y me enamore del pero no sabía que podría llegar a quedar embarazada.

Como las cosas no suceden como las queremos me propuse a mis misma cuidar de mis hijos; ser una buena madre tener la paciencia que mi madre no tuvo conmigo; ya que como dice ella yo era muy “loca”; sin embargo, puedo hacer la diferencia como madre. yo creo que las madres deben tener una conexión muy bonita con sus hijos para que ellos; se sientan seguros y crezcan en un ambiente diferente, el maltrato ya sea verbal o físico no es mejor herramienta y nunca lo será para poder formar esa conexión.

Mis papas son unos buenos abuelos, cuando dicen que ha sido cierto que los abuelos son bien “consentidores” me gusta que sean así; aunque mis dos hijos no son los únicos nietos, yo soy tía de dos hermosas niñas, en cuanto a mi embarazo, el proceso fue muy duro; los primeros meses fueron aterradores; llegué a sentir miedo en algún momento.

Cuando yo me enteré que estaba embarazada no podía creerlo entonces yo pensaba en abortar; porque no veía una opción a algo que mi madre no lo iba a aceptar y o iba a contar con su apoyo ni con el de mi padre, decidí pensarlo en ocho días y busque la manera de acercarme a mi mamá para decirle pero no lo logre, así que no tuve opción que decirle a mi suegra que me ayuda a decirle; ella fue quien se lo dijo, ese mismo día yo me fui de la casa; mi mamá no me podía ver la cara, me decía que yo era una persona fácil, aunque ella era cristiana sus palabras me ofendían.

El ser madre es complejo por ellos, no estaría mal que en los colegios se inculque más conocimientos sobre los métodos que existen; las mujeres más jóvenes necesitan ser escuchadas; los hogares no son iguales entonces ellas muchas veces se van queriendo un mejor hogar, pensando que afuera de casa las oportunidades son fáciles; cuando es todo diferente, debemos ser muy cuidadosas cuando estamos con una persona ya que no todas las personas tienen buenas intenciones, afortunadamente yo estoy con mi marido y él me ha ayudado en gran parte.

También conozco amigas o vecinas que tienen un o dos hijos y están solas, solo con el apoyo de sus padres y a veces los padres están con deudas, o no tienen trabajo para sostenerse y de paso ayudar a los hijos y a sus nietos por eso debemos pensar más en nuestro futuro que en un momento de diversión; es bueno que a medida que uno crece va madurando y cambiando de pensamiento lo que yo espero ahora es que mis hijos terminen sus estudios para que asistan a una universidad escogiendo la carrera que ellos quieran.

Actualmente yo estoy planificando con la pila, me parece que no debo preocuparme cada mes o cada tres meses como son las inyecciones; me gusta la pila ya que dura cinco años, además de que no quiero más hijos, son muy bonitos, pero por el momento me siento bien con dos, aunque en gran manera han influido en mi futuro, aún sigo pensando en irme de aquí para poder al menos tener mi propia casa para mi familia.

Diagnostico historia de vida ayude Rentería perraza

Mi nombre es Ayde Renteria perlaza, yo tengo 17 años yo nací en el municipio de las Mercedes, haya vivimos como 10 años, pero mi familia decidió dejar el lugar por temor al desplazamiento forzado, es que la pobreza, lleva una tristeza muy grande por delante que hace que las personas huyan primero o esperar a ver que llega.

Mi infancia fue tranquila, tengo muchos recuerdos, como estar corriendo por las calles con mis amigos; mi amiga tenía 8 años y yo tenía 10, éramos muy buenas amigas, creo que hasta el momento ha sido mi única mejor amiga, no la he vuelto a

ver desde el día que fue a mi casa a despedirse; recuerdo que me dio una muñeca que la llamábamos “muñequita”, nosotras la pasábamos muy bien porque así es la niñez, muy tranquila, gracias a Dios nací en un hogar muy bueno, con una buena familia y eso nos hacía aún más felices.

Cuando estas pequeña te pones a pensar cómo será tu futuro, quien será tu esposo, o si te vas morir bien anciana; yo solía pensar mucho en cómo iba vivir; soñaba con ser rica y comprarle una casa muy grande a mis padres, tener un centro comercial grande y muy bonito, yo quería llamar al centro comercial “centro comercial el ancla”, es que cuando uno está pequeño, es un niño con muchos anhelos, yo quería muchas cosas, hasta pensaba en tener 4 hijos, dos niñas y dos niños; yo quería que una de mis hijas se llamara Alejandra y a la Angélica.

Yo quería terminar mis estudios del bachiller e ir a estudiar en la universidad del Valle la carrera de derecho, me iba bien en el colegio, tenía buenas notas hasta cuando quedé embarazada, yo estaba terminando el grado noveno, en ese entonces tenía tan solo 13 años, cuando tenía 4 meses de embarazo yo cumplí 14 años, para mis padres todo esto fue muy duro y traumático, cuando quedas embarazada tan joven lo único que uno piensa es que todo se acabó.

Después pensé en mi familia en la decepción que era para ellos, en no ser un buen ejemplo para mis hermanos pequeños; puesto que mi hermanos eran menores que yo; mi hermano tenía en ese entonces 10 años y mi hermana pequeña 3 años, me sentía la peor persona, para completar tras de eso el papa de mi hija no estaba dispuesto a dejar el colegio y él me decía que yo era quien había arruinado su futuro, no entiendo a veces como las personas pueden ser tan susceptibles y no brindar un poco de apoyo y sobre todo comprender, porque no todos somos conscientes de lo que a futuro son consecuencias muy duras.

Todo lo que se vino después fue grave, porque el muchacho aún era menor de edad, él estaba haciendo grado once en el mismo colegio y eso fue hasta chistoso porque se desapareció como una semana y sus papas estaban preocupados, cuando volvió

les dijo que yo estaba embarazada entonces sus padres le dijeron que tenía que trabajar en lo que fuera, lo que paso fue que el dejo el colegio, consiguió trabajo en una finca y empezó a responder por mí y por la bebe, es increíble cómo pasan muchas cosas a medida que pasa el tiempo, como mis padres fueron respondiendo a mi embarazo; ellos al principio no querían a mi hija porque decían eso jamás debió pasar.

El ambiente en mi casa no era el mejor, ya que mi papa sobretodo me regañaba mucho, me ponía a trabajar en algunas ocasiones, él se sentía triste por verme así, aún me siento muy culpable por no haberme cuidado, yo creo que todo sería muy diferente, quizás estaría en la universidad, por otro lado estaba en mi casa ahí me sentía muy bien, tenía comida, una buena cama, comía mucho y por eso subí de peso; mi madre por otra parte al inicio no me hablaba pero después ella me cumplía mis antojos, ella estaba pendiente de todo, me acompañaba a los controles del embarazo y en las noches me buscaba para tocar mi estómago y para hablarle al bebe.

Cuando jugamos con mi amiga teníamos muñecas y las cuidamos como un bebe, eso lo recuerdo mucho, hasta hacíamos una simulación de que ella estaba embarazada y yo era una doctora. Hoy en día pienso que los hijos son una responsabilidad muy grande, que requieren mucho tiempo, espacio, dinero para comprar su ropa, sus remedios, sus zapatos, en fin, un hijo es una infinidad de compromisos, y es duro cuando unos niños no tienen todas estas cosas porque no siempre en todas las familias esta todo el dinero necesario para cubrir las necesidades básicas del bebe.

Hoy en día ya no juego con muñecas, es como un mundo muy diferente; yo cuando tenía 18 años, el papa de mi hija pensó que ya era hora de hacer una familia; los padres de él nos dieron un lote para construir una casa; nuestra casa es pequeña tiene dos habitaciones una sala pequeña y la cocina; recordar todo el proceso para estar ahora aquí con mi hijo que ya está grande es increíble; el trabajo, el esfuerzo

y el cariño que ahora le tienen a mi hija, ya que es la única nieta por parte de mis suegros y mis padres.

Cuando pienso en cómo se puedo evitar; cuando yo estaba en el colegio nadie hablaba de relaciones íntimas, eso era como un tabú; cuando se mencionaba el tema todos callábamos, los profesores tampoco nos comentaban sobre métodos anticonceptivos para prevenir los embarazos; lo que yo sabía en ese entonces lo sabía era gracias a una tía que me contaba pero igual no me decía que hacer para poder planificar, igual me daba pena ir a un hospital y decir que yo ya había empezado una vida sexual a temprana edad, o que algún vecino se diera cuenta y les contaran a mis papas, ya que ellos eran muy bravos y exigentes conmigo y pues a esa edad tampoco me iban a dejar tener un novio.

Cuando yo estaba en grado once hubo un día que en el colegio llegaron por parte del hospital un grupo de “prevención “o no recuerdo, pero yo ya era madre en ese entonces; cuando se referían a quedar embarazadas a temprana edad yo me sentía juzgada porque mis compañeros me miraban como criticando, aunque había dos chicas de otro salón que estaban embarazadas y yo creo que ellas también se sentían mal, porque como nos decían que eso era por falta de conocimiento, que eso era gratis y no dolía. Ahora comprendo que la falta de comunicación en la familia es muy importante, la confianza también, ahora como soy madre creo que sería una buena madre le hablaría muy claro a mi hija, para que no se vea presionada o no cometa errores por ver las relaciones sexuales como un tabú o que la juzguen por sus decisiones.

También me parece muy importante tener el conocimiento de todos los métodos y que en todos los colegios enseñen, que en todos los grados se dicte algo pero que se hable de la importancia de cuidarse, porque para mí ha sido duro lidiar con una sola niña, no me quiero imaginar tener más de un hijo y no tener los recursos para darles una buena vida; muchas veces los padres toman otras decisiones para ayudar a sus hijos así que son muchos los factores, por ello yo ya no quiero tener

más hijos con Alejandra por eso me estoy cuidando con la inyección que se debe aplicar cada mes.

En cuanto a mis padres sé que ellos han cometido errores y pues la confianza no es la mejor, ya que ellos me deberían haber hablado de todo para que yo en algún momento me sintiera segura para contarles lo que estaba haciendo y contarles que a los 13 años yo ya tenía novio, me arrepiento de muchas cosas porque si en ese momento las hubiera sabido tendría hoy en día más oportunidades para ayudar a mis papas.

10. ANÁLISIS DE RESULTADOS

respondiendo con el objetivo de “conocer el manejo cultural en la prevención de los embarazos de las cuatro adolescentes de la vereda francisco Pizarro” se identificó que el uso de anticonceptivos se ve limitado a razón de que se tienen creencias de la efectividad de métodos ancestrales propuestos dentro de la comunidad afrodescendiente. por lo tanto, las cuatro adolescentes quedan en embarazo en algunos casos por planificación cultural o porque no existieron actores de prevención.

A su vez se presenta que los métodos anticonceptivos propuestos en las últimas décadas por la Organización mundial de la salud (OMS) han generado controversia en la cultura por crear espacios de desconfianza frente a enfermedades que puedan crear en los afrodescendientes de la comunidad. la sexualidad para los pueblos afrodescendientes es algo sagrado, pero a su vez normal y necesario, hace parte del cumplimiento y ordenamiento que marca la ley de origen de cada pueblo de acuerdo con su cosmovisión, por esta razón matrimoniar a las parejas jóvenes es una práctica común que hace parte del orden cultural, y así evitar la promiscuidad que es un asunto delicado desde la visión cultural⁵⁹.

En este orden de ideas se encontró que algunos habitantes afrodescendientes siguen una cultura donde rigen sus propios métodos de planificación para lograr un intervalo suficiente entre uno y otro embarazo. Sobre el impacto generado en la planificación familiar se distingue que la planificación en comunidad afrodescendiente es tradicional o conservadora puesto que no se promociona de manera colectiva, si la pareja individualmente decide hacerlo se le brindan las condiciones, previos los ritos y ceremonias que exige cada cultura.

⁵⁹ ICBF – CNIPGDSR (2015). Caja de herramientas para la prevención del embarazo en la adolescencia.p.24.2010

Relacionando lo anterior , el enfoque sistémico propuesto por el autor Utman donde lo cita Fiannery las decisiones y acciones individuales se encuentran determinados por Sistemas socioculturales, trátase de prejuicios, ideologías, grupos de presión, tendencias sociales, el crecimiento y la decadencia de civilizaciones y quién sabe cuánto más, lo que desde la comunidad afrodescendiente se ve muy marcado cuando de prevención de embarazos se trata.⁶⁰

Por otra parte la teoría ecológica propuesta por el autor Urie Bronfenbrenner se relaciona en la medida en que la teoría se fundamenta en un enfoque ambiental sobre el desarrollo del individuo a través de los diferentes ambientes en los que se desenvuelve y que influyen en el cambio y en su desarrollo cognitivo, moral y relacional, lo que se ve en los embarazos a temprana edad , donde el ambiente o contexto en que han crecido las adolescentes les permite iniciar una vida sexual rápido y sin orientación alguna.

Esta teoría puede aplicarse en todos los ámbitos de trabajo social y otras ciencias, ya que partimos de la base de que el desarrollo humano se da en interacción con las variables genéticas y el entorno, y expone de manera clara los diferentes sistemas que conforman las relaciones personales en función del contexto en el que se encuentran. Para la siguiente investigación el embarazo en “adolescentes” en comunidades tradicionales y dentro del contexto cultural y territorial no puede ser interpretado como un problema, en la medida que hace parte del ordenamiento propio.

Desde luego el impacto cultural se ve afectado en las relaciones familiares cuando este se desarrolla por fuera del contexto de la comunidad y los principios de la cultura, sí representa un problema, al no contarse con un acompañamiento familiar, ni con un seguimiento y control por parte de las autoridades tradicionales sea de su familia nuclear o de la familia de su pareja. Esta situación del embarazo en

⁶⁰ BRONFENBRENNER, Urie. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. 2012. Estrategias de Intervención Selectiva e Intervención Temprana. Documento de trabajo, En Edición.

adolescentes por fuera del contexto cultural, se ha agravado cuando los hombres las dejan solas, puesto que la familia se hace cargo, pero la adolescente no regresa a estudiar.

Por otro lado, dando respuesta al objetivo “Determinar las causas por las cuales las cuatro adolescentes se enfrentan a un embarazo temprano” se describen desde los sistemas de Bronfenbrenner basando cada sistema en la cultura que influye para su desarrollo. De menor a mayor globalidad, Urie Bronfenbrenner nombra cuatro sistemas que envuelven al núcleo primario entendido como el mismo individuo. Los sistemas son los siguientes: microsistema, meso sistema, ecosistema y microsistema.⁶¹

Desde el Microsistema siendo el nivel más inmediato o cercano en el que se desarrolla el individuo. Los escenarios englobados en este sistema son la familia, padres o la escuela. Se encontró en primer lugar que la familia por su aparente abandono emocional y físico por razones de trabajo no orientaron a las adolescentes en la salud sexual y reproductiva. Seguidamente se encontró que el colegio donde las adolescentes cursaban diferentes grados no se daba cátedra sobre los métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

En el Meso sistema el cual incluye la interrelación de dos o más entornos en los que la persona participa de manera activa se ubicaron para la presente investigación el sistema de amigos los cuales según las historias de vida tampoco aportan mucha información sobre la sexualidad y métodos de prevención de embarazos, se encuentran en un sistema cerrado donde la cultura promueve métodos artesanales que no tienen sustento científico.

Para el Ecosistema Se refiere a las fuerzas que influyen a lo que sucede en los microsistemas. En este caso, se adaptaron las relaciones de los docentes, con los padres, donde según los resultados los padres asistían a las reuniones, pero no

⁶¹ BRONFENBRENNER, Urie y MORRIS, P.A. El modelo biotecnológico del desarrollo humano. En DAMON, W. Manual de psicología infantil. Vol. 1, pp.993–1027. 1998

existieron en su momento espacios de educación sexual por la cultura ya implementada. Por ende, se conocían los métodos de planificación por los medios de comunicación que usan los centros de salud.

Dentro del Microsistema se ubicó las condiciones sociales, culturales y estructurales que determinan en cada cultura los rasgos generales de las instituciones, los contextos en los que se desarrolla la adolescente y los individuos de su sociedad. Lo constituye los valores propios de una cultura, costumbres que aún se ven muy marcados desde los métodos de prevención de embarazos.

Por lo tanto, crece el número de familias de tipología extensa con ausencia de figura paterna porque según dicen las adolescentes el padre de sus hijos se desentiende totalmente de ellas. según el autor Atina, Para el varón, la situación se presenta diferente. Injusta e irresponsablemente, muchos jóvenes siguen pensando que es obligación de la joven emplear métodos anticonceptivos, así mismo, adoptan una actitud negativa en el uso del condón. Si ocurre un embarazo no planeado, “no es de su incumbencia, ella no se cuidó”.

Para concluir las causas de embarazos a temprana edad se enmarco en el crono sistema, la dimensión temporal en el esquema. Se incluye aquí la evolución cultural y de las condiciones de vida del entorno. Las cuales se ven sujetas a la condición económica de las adolescentes al iniciar relaciones sexuales pues según refieren no cuentan con dinero para comprar dichos métodos de prevención. La carencia de recursos económicos lleva al adolescente a habitar en casa de los padres o los suegros, generando mayor dependencia familiar debido a que requieren someterse a las reglas familiares. lo que según el autor citado en Atkin, Ehrenfeld y Pick encontraron que 20 años después de haber sido madres adolescentes, las mujeres continuaban recibiendo apoyo de su familia de origen en mayor medida que las mujeres que se embarazaron a mayor edad. Así mismo, las madres adolescentes

mencionaron planes a futuro más limitados, menos claros y percibían la maternidad como una situación más difícil.⁶²

Ahora bien, dando respuesta al objetivo “Describir los métodos culturales de prevención de embarazos que actualmente usan as cuatro adolescentes” se destacan los métodos ancestrales propuestos por antepasados de la comunidad afrodescendiente los cuales se resumen en el uso de plantas medicinales, frutas como la papaya, mariscos entre otros métodos que sin sustento científico propician embarazos no deseados.

Sin embargo, las adolescentes participantes de la investigación refieren que por orientación de los medios de salud usan la pila o la T las cuales según la OMS proporcionan el 99% de confiabilidad según apoyo científico. Las adolescentes refirieron que los usaron porque las entidades de salud apenas dieron a luz les ofreció el servicio sin costo.

⁶² MAZUERA, TREJOS Y REYES. Denominado, “Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia”.2017

11. CONCLUSIONES

Tras Identificar causas culturales en el manejo de la prevención de embarazos en cuatro adolescentes entre 15 a 19 años ubicadas en la vereda de francisco Pizarro Tumaco- Nariño, se logró identificar que las costumbres afrodescendientes relacionadas con la prevención de embarazos tienen impacto en la comunidad puesto que son utilizadas de manera artesanal en conmemoración a sus antepasados.

Además, al lograr conocer el manejo cultural en la prevención de los embarazos de las cuatro adolescentes de la vereda francisco Pizarro se destacó el uso de infusión de hiervas y bebidas cítricas con el fin de prevenir un embarazo sin ningún soporte científico lo que genera por razones naturales la probabilidad de embarazarse.

En adición a lo anterior se pudo inferir que las familias siguen un patrón generacional donde prima la medicina tradicional impartida por ancestros afrodescendientes donde no solo se trata de prevenir el embarazo sino también es aceptado en un caso de darse, sin embargo, las adolescentes embarazadas por la cultura afro ven su proyecto de vida estancado a razón de que por obligación deben quedarse con sus hijos y dejar a un lado la educación y actividades previas a ser madres.

Otro aspecto al determinar las causas por las cuales las cuatro adolescentes se enfrenta a un embarazo temprano tiene relación con su crianza tanto a nivel educativo como familiar, puesto que en ambos sistemas no existe una formación científica frente a los embarazos a temprana edad. No se les imparte el conocimiento sobre causas y consecuencias físicas y emocionales a razón de un embarazo a temprana edad.

Finalmente, al Describir los métodos culturales de prevención de embarazos que actualmente usan as cuatro adolescentes se concluye en primera instancia que no son seguros y que además pueden afectar de manera directa el organismo y proceso de desarrollo de una adolescente.

12. RECOMENDACIONES

Ciertamente desde la práctica de la profesión de trabajo social tras Identificar causas culturales en el manejo de la prevención de embarazos en cuatro adolescentes entre 15 a 19 años ubicadas en la vereda de Francisco Pizarro Tumaco- Nariño. Es pertinente iniciar la búsqueda de redes de apoyo como las entidades de salud y las instituciones educativas para propiciar espacios de capacitación a cada adolescente y su familia sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos y la posible prevención de actividad sexual a temprana edad.

En cuanto al manejo cultural en la prevención de los embarazos de las cuatro adolescentes de la vereda Francisco Pizarro se recomienda desde trabajo social crear vínculos con la comunidad para la realización de talleres y campañas sobre los derechos sexuales y derechos reproductivos de los niños, niñas y adolescentes donde se propicie la iniciación de una sexualidad tardía y responsable.

Por otro lado, teniendo en cuenta las causas por las cuales las cuatro adolescentes se enfrenta a un embarazo temprano se precisa desde trabajo social la intervención a las cuatro adolescentes desde esferas de construcción de un nuevo proyecto de vida donde no solo cuidan a sus hijos sino también activan su educación y hacen manejo de medidas anticonceptivas.

En relación al tercer objetivo “Describir los métodos culturales de prevención de embarazos que actualmente usan las cuatro adolescentes.” La práctica de trabajo social se ve encaminada en un rol participante dentro de la comunidad, con el fin de proveer desde el respeto de la cultura afrodescendiente el conocimiento de la sexualidad desde medidas de prevención de embarazos y afectaciones físicas de una sexualidad sin los cuidados necesarios.

BIBLIOGRAFÍA

BRONFENBRENNER, Urie y MORRIS, P.A. El modelo bioecológico del desarrollo humano. En DAMON, W. Manual de psicología infantil. Vol. 1, pp.993–1027. 1998

BRONFENBRENNER, Urie. Estrategias de Intervención Selectiva e Intervención Temprana. Documento de trabajo, En Edición. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. 2012.

CATALÁN BITRIÁN, José Luis. Sexualidad. Disponible en: https://www.cop.es/colegiados/A-00512/psico_sex.html

CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 599 de 2000 (Julio 24). “Por la cual se expide el Código Penal”. Disponible en: https://www.unodc.org/res/cld/legislation/can/codigo-penal_html/Codigo_Penal.pdf

_____. Ley 1804 de 2016 (agosto 2). “Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones”. Diario Oficial. 2 de agosto de 2016. Disponible en: https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1804_2016.htm

_____. Ley 1098 del 08 de noviembre del 2006. La convención sobre los derechos de la mujer. Bogotá, marzo 9 del 2007. Disponible en: <http://es.wikipedia.org>

CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA 1991. Balance regional: ¿qué permanece y qué ha cambiado? En III Seminario Regional Derechos Sexuales, Derechos Reproductivos.

DECLARACIÓN Y PLATAFORMA de Acción de la Conferencia Internacional de la mujer en Pekín, Párrafo 96. 1994.

DEFENSORIA DEL PUEBLO, Informe I. p. 50.

DEFENSORIA DEL PUEBLO. Anticoncepción quirúrgica voluntaria I. Defensorías N°. 7. Colombia, enero de 1998. pp.15 y 16.

ECHEBURÚA, Amor y CORRAL, P. 2009, citados en ZAZO DIAZ, Susana. Violencia contra la mujer. Psicoterapeutas.com.

GHISO, Alfredo. Potenciando la diversidad (Diálogo de saberes, una práctica hermenéutica colectiva). 2000

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación científica. p. 17

HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ y BAPTISTA, 2010 citados por GRINNELL. Investigación. VI ed. p. 112. 1997.

HUNT, Paul. Naciones Unidas. Informe del Relator Especial. p.18.

JARAMILLO Iván. La reforma de la reforma en salud. Ley 1122 de 2007. Memorias del Congreso Reforma de la Reforma en Salud, Universidad Santo Domingo. 2007.

LAGARDE, M. Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia, Horas Y Horas, Madrid 1996

CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 100 de 1993 (diciembre 23). "Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones".

MAQUEIRA, V. Género, Diferencia Y Desigualdad, en Beltrán, Maqueara, Alvarez y Sánchez, Feminismos Debates Teóricos Y Contemporáneos, Alianza Madrid 2001

MOLINA, 1998 y HERNÁNDEZ 1997 citados en BUILES, M.V. y BEDOYA, M. La familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental. Revista Colombiana de psiquiatría, 2008, vol. 37, No. 3, p.345.

PLAN NACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA A LA MUJER 2002-2007. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. Colombia, 2003.

PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN. Estrategia, hechos y derechos. Disponible en: www.unicef.org.co/gobernadores. Consultado noviembre 20 2007

SCULLY, T. y TIRONI, E. y VALENZUELA, S. Familia en Chile. Los impactos de la modernización, en el eslabón perdido, familia modernización y bienestar en Chile. Santiago de Chile: Aguilar Chilena de Ediciones S.A. 2006.

SENDA - Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales (2012) "Estrategias de Intervención Selectiva e Intervención Temprana". Documento de trabajo, En Edición.

VELÁZQUEZ, Susana. Abusaruwanku. Trabajo Social y derechos humanos. pp. 56-57. 2006.

ZAMANILLO, T. y RODRÍGUEZ, A. Un universo complejo. Los paradigmas en la intervención social. Documentación Social, No. 81. Métodos de intervención Social. Octubre-diciembre. Madrid: Caritas Española, p. 30. 1990.

MAZUERA, TREJOS Y REYES. Denominado, "Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia".2017

ANEXOS

Anexo A. Registro fotográfico de adolescentes



Primera participante



Segunda participante



Tercera participante



Cuarta participante

Anexo B. Plantilla de consentimiento

PLANTILLA DE CONCENTIMIENTO INFORMADO

El presente documento hace constar que _____

Identificada con el número de identidad _____

Cuyo número de teléfono es _____

Acepta relatar su historia de vida en relación con la prevención de embarazos en adolescencia.

La participante cumple con los siguientes requerimientos:

- Quedo en estado de gestación en la adolescencia
- Desea contar su historia bajo privacidad de datos
- Habita en la vereda
- Conoce de la cultura afrodescendiente
- Es afrodescendiente
- Facilita una fotografía de su imagen actual para evidencia de investigación

Firma de aceptación _____

