

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA DE LOS LÍDERES SOCIALES Y
COMUNITARIOS DEL CONSEJO ZANJÓN DE GARRAPATERO EN EL MUNICIPIO DE
SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.

LILIANA MARÍA BALANTA GONZÁLEZ

EYLIN ALEXANDRA DIAZ DIAZ

MARBY JULIETH PALADINES RUANO



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
36 ANIVERSARIO

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

SANTANDER DE QUILICHAO

AGOSTO, 2019

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA DE LOS LÍDERES SOCIALES Y
COMUNITARIOS DEL CONSEJO ZANJÓN DE GARRAPATERO EN EL MUNICIPIO DE
SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.

Trabajo de grado para obtener el título de Psicólogo (a)

LILIANA MARÍA BALANTA GONZÁLEZ

EYLIN ALEXANDRA DIAZ DIAZ

MARBY JULIETH PALADINES RUANO

Asesor (a)

DIANA ISABEL VELANDIA DIAZ

Psicóloga, magíster en psicología con énfasis en psicología de las organizaciones y el
trabajo.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
36 ANIVERSARIO

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

SANTANDER DE QUILICHAO

AGOSTO, 2019

Agradecimientos

Las autoras de ésta investigación agradecen a Dios, el ser supremo que les brindo la posibilidad de gozar de buena salud para levantarse cada día y aventurarse en la gestión de investigar.

Reconocen de manera personal a cada una de las familias por el apoyo brindado forma incondicional, lo cual las motivó para seguir avanzando en tan maravillosa travesía.

A los docentes Luz Carime Chía Cepeda, Jaime Hernán Rosero Bucheli, Eliana María Valencia Tobar y a la asesora Diana Isabel Velandia Díaz por el apoyo y confianza en el proyecto, la capacidad para guiar las ideas, puesto que éstas siempre estuvieron enmarcadas en una orientación de rigurosidad, lo que se convirtió en un aporte invaluable en el proceso de formación como investigador y sobre todo se reconoce la calidad de ser humano que no es inferior a la profesional.

Y también se agradece a la comunidad de Zanjón de Garrapatero por permitir que las investigadoras hicieran parte del territorio ancestral, ser recibidas de manera amable y respetuosa, hayan aportado un espacio y el tiempo para dar a conocer algunos saberes, costumbres, prácticas y demás procesos indispensables para la construcción del conocimiento académico y la formación como psicólogas. Así mismo instar a la necesidad de movilizarse socialmente para la edificación de seres más humanos.

Línea de investigación

Teniendo en cuenta que el tema a indagar es la representación social de la amenaza de los líderes sociales y comunitarios del Consejo Comunitario Zanjón de Garrapatero de Santander de Quilichao, Cauca. Para el progreso de esta investigación la línea escogida es la de desarrollo humano y social, partiendo de que sirve como base para proyectos de investigación realizadas en el área de la psicología.

Las pretensiones que se plantea desde ésta línea es la comprensión del ser humano y contribuir en los procesos de cambio en diferentes contextos sociales. Desde aquí se explora cómo el ser humano interactúa con la cultura y el contexto, cómo desde la psicología se puede contribuir en la comprensión y el desarrollo de lo humano, entre otros aspectos fundamentales. Así mismo se direcciona a identificar y se aporta a la solución de problemas y necesidades psicosociales, tomando como referente que se debe abordar a la persona humana en diferentes dimensiones sociales, físico- biológicas, culturales, espirituales y emocionales – afectivas consideradas en forma articulada, y mutuamente interdependientes; aportar en la comprensión y en la propuesta de alternativas de intervención en dinámicas de lo comunitario y comprender los distintos fenómenos sociales que caracterizan el ámbito local y nacional con el fin de diseñar nuevas maneras de abordarlos y atenderlos cuando así se requiera.

El campo temático es la condición del sujeto, pues se toman en cuenta los aspectos sociales del mismo desde un abordaje étnico y cultural.

La línea de desarrollo humano y social no concibe un objeto específico para su desarrollo, sino problemáticas a ser abordadas y de cuyo conocimiento se espera el reconocimiento del ser humano como sujeto y actor del desarrollo humano.

Resumen

Esta investigación describe la representación social de la amenaza de los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero del municipio del Santander de Quilichao, Cauca. Se llevó a cabo bajo un enfoque cualitativo, siguiendo el método fenomenológico en una muestra de seis líderes, empleando instrumentos como la entrevista semiestructurada y el grupo focal. Dando cuenta de que la representación social de la amenaza configura la imagen de muerte, pero no significa la terminación del ciclo vital sino un estímulo de resistencia frente a la agenciación de procesos sociales en el territorio. Por tanto este estudio es el marco referencia para futuras investigaciones con enfoque diferencial y desde la particularidad del ser humano de acuerdo necesidades en otros contextos.

Palabras claves: *Amenaza, Proceso, Representación social, Líder social y comunitario, Territorio.*

Abstract

This investigation describes the social representation of the threat of the social and community leaders of the Zanjón de Garrapatero Council of the municipality of Santander de Quilichao, Cauca. It was carried out under a qualitative approach, following the phenomenological method in a sample of six leaders, using instruments such as the semi-structured interview and the focus group. Realizing that the social representation of the threat configures the image of death, but it does not mean the termination of the life cycle but a stimulus of resistance against the organization of social processes in the territory. Therefore this study is the reference framework for future research with a differential approach and from the particularity of the human being according to needs in other contexts.

Keywords: *Threat, process, Social representation, Social and community leader, Territory.*

Índice

Introducción,	7
Planteamiento del problema,	7
Antecedentes,	9
Contextualización,	12
Justificación,	14
Objetivos,	17
Referente Conceptual,	17
<i>Representación social,</i>	<i>18</i>
<i>La amenaza,</i>	<i>22</i>
<i>Líder social y comunitario,</i>	<i>24</i>
Metodología,	27
<i>Enfoque,</i>	<i>27</i>
<i>Método,</i>	<i>28</i>
<i>Técnicas,</i>	<i>28</i>
<i>Instrumentos,</i>	<i>28</i>
<i>Población,</i>	<i>30</i>
Aspectos éticos,	32
Resultados,	33
Discusión,	52
Conclusiones y Recomendaciones,	58
Referencias bibliográficas,	61
Anexos,	65

Introducción

Los líderes sociales y comunitarios afrodescendientes en Colombia, específicamente en Santander de Quilichao, municipio del departamento del Cauca; hacen parte de comunidades con las que comparten realidades y al interior de éstas se han organizado para transformar, luchar, proteger los territorios, fortalecer la cultura, la educación, la inclusión étnica en los sistemas y por la defensa de los derechos humanos. No obstante, debido a las acciones ya mencionadas, se ha evidenciado un incremento en las amenazas a esta población, lo que trae consigo la construcción de significados en relación a dicho fenómeno, propiciando la representación social que orienta determinados comportamientos y las relaciones interpersonales. Por ende, se desarrolla la presente investigación de corte cualitativo con enfoque exploratorio-descriptivo, donde se describe la representación social de la amenaza que tiene los líderes sociales y comunitarios del Consejo de Zanjón de Garrapatero porque ésta es una situación que merece ser contada, comprendida y visibilizada, evidenciando así la importancia de realizar intervenciones diferenciadas desde la psicología frente a los hallazgos encontrados. Cabe señalar que con el estudio no se pretendió identificar los diversos actores sociales o grupos involucrados en la emisión de las amenazas y vulnerabilidades dirigidas hacia dicha población.

Planteamiento del problema

En la historia de Colombia se puede constatar hechos violentos asociados al conflicto armado, narcotráfico, las luchas por el acceso a la tierra, a los recursos naturales y por la justicia social entre otros (Hewitt, Juárez, Parada, Guerrero, Romero, Salgado y Vargas, 2016), problemáticas que no le son ajenas al norte del departamento del Cauca, al cual pertenece el municipio de Santander de Quilichao y por su ubicación geográfica es el segundo municipio más importante en el departamento, donde los líderes sociales y comunitarios han sido víctimas

también de estas acciones, a causa de los procesos participativos que realizan a favor de la defensa de los derechos humanos y la reivindicación de los mismos, relacionadas con la proclamación de la igualdad, la supresión de la discriminación y a su vez, direccionan acciones para prevenir la sobre explotación de los recursos naturales, velar por la desarticulación de la minería ilegal, la restitución de tierras, la conservación del territorio, el resurgimiento de la producción agrícola para el propio consumo o pancoger y las gestiones dirigidas en contra de los cultivos de uso ilícito, los monocultivos y las contingencias frente al microtráfico (Defensoría del Pueblo, 2017).

Para llevar a cabo dichos procesos han adoptado diferentes formas de organización denominadas algunas como Asociaciones Campesinas, Juntas de Acción Comunal, Consejos Comunitarios Afrodescendientes, Cabildos Indígenas y Organizaciones Étnicas, las cuales han logrado representar y movilizar a las respectivas comunidades. Sin embargo, en los últimos años los líderes sociales y comunitarios afrodescendientes e indígenas en Colombia, se han visto amenazados por las acciones que desarrollan, siendo el Cauca, uno de los departamentos que presenta el mayor índice de amenazas (Defensoría del Pueblo, 2018). Tanto los líderes como las familias y la comunidad en general, se han visto inmersas en este fenómeno provocándoles diversas reacciones psicológicas y sociales, las cuales son influenciadas al interior de las comunidades por experiencias propias, de historias compartidas a partir del sentido común, de acuerdo a creencias, valores, ideologías y pensamientos cotidianos que le permite a cada persona construir saberes o conocimientos para comprender e interpretar la realidad, darle un sentido a la misma y asumir una postura lo que Moscovici (1979) denominó representación social - determinando el comportamiento de los líderes y la comunidad frente a las amenazas-. Razones por las cuales se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es la representación social de la amenaza de los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero en el municipio de Santander de Quilichao Cauca?

Antecedentes

En el desarrollo de la investigación se presentan algunas indagaciones que enriquecen la construcción teórica en cuanto a la representación social, sin embargo se resalta que las limitaciones de la investigación se centraron en la escasez de estudios nacionales e internacionales en lo concerniente a la representación social frente a la amenaza de los líderes sociales y comunitarios. Empero, existe un número de investigaciones en relación a la representación social en diferentes ámbitos como: las representaciones sociales frente a las sustancias psicoactivas desde un enfoque étnico-racial y de género; las representaciones sociales de la justicia en un grupo de usuarios y no usuarios de las Casas de Justicia de Medellín; representaciones sociales sobre afrodescendientes: la aventura cultural, la violencia sexual-género y luchas multidimensionales; representaciones sociales: excombatientes de grupos armados al margen de la ley y proceso de reintegración; así mismo, se tienen investigaciones realizadas a nivel internacional sobre las representaciones sociales de la seguridad ciudadana, en la Comuna de Melipilla, Chile y de igual forma se toma como referencia una investigación realizada en Brasil, acerca de las experiencias migratorias e intergeneracionales con respecto a la lactancia materna en el entorno familiar: un estudio de las representaciones sociales.

En las investigaciones identificadas a nivel local, se obtuvo una realizada en el municipio de Santander de Quilichao, a estudiantes de la Universidad del Valle, acerca la representación social de las sustancias psicoactivas (Echeverry, 2017). En la cual, para llevar a cabo el estudio, se tuvo en cuenta la multiculturalidad, debido a que este es un contexto cuya población posee una diversidad étnica y cultural, comprendida en su mayoría por comunidades afrodescendientes

(60%), seguida por indígenas (20%) y mestiza (20%) (DANE, 2012). En donde los ritos, valores, creencias, e ideologías, implantadas en estas culturas se convierten en la guía de un pensamiento construido conjuntamente a partir de la historia e interacciones cotidianas Clifford (citado por Cañedo, 1999).

Así mismo, a nivel nacional se encontró una investigación realizada por Navarro y Diaferia (2010) sobre las representaciones sociales de la justicia en Medellín, quienes afirman que es evidente que las relaciones que se establecen con la representación (la justicia), se basan en sistemas socioculturales que se encuentran marcados por una historia colectiva, una memoria social y a su vez, por las experiencias personales de los individuos. Por lo tanto, se considera que la experiencia y las prácticas sociales son importantes en la consolidación de las representaciones sociales.

También, en la ciudad de Medellín se llevó a cabo la investigación de representaciones sociales sobre afrodescendientes: la aventura cultural, la violencia sexual-género y luchas multidimensionales desarrollada por Meneses (2014) la cual tuvo como propósito el analizar las representaciones sociales sobre afrodescendencia en los procesos de formación de maestros en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia. En ésta se exhibe cómo los medios de comunicación al posibilitar amplios contenidos de información influyen directamente en la construcción social y en la representación que se realiza tanto de hombres como de mujeres afrodescendientes, así como también muestra cómo por las condiciones históricas que los anteceden, estos medios originan estereotipos que se convierten en el marco de referencia para el establecimiento de las relaciones; desde este punto de vista Howarth, (citado por Meneses, 2014) expone que las representaciones sociales determinan las pautas de relacionamiento de

poder, habituando las formas de acceso a éste, normalizando la exclusión y la discriminación, pero a su vez, insta a repensar el rol que desarrollan los afrodescendientes socialmente.

Por otra parte, se toma en consideración la investigación desarrollada por Herrera, Rubio y Vera (2018) sobre las representaciones sociales: excombatientes de grupos armados al margen de la ley y proceso de reintegración, con el objetivo de describir las representaciones sociales de los estudiantes del área de la salud acerca del grupo ya mencionado. En donde se evidencia la manera en que la guerra en Colombia puede generar efectos psicosociales y cómo éstos a través de diversas concepciones de los estudiantes influyen la aceptación o no de las personas excombatientes. Tomando como referente lo anterior, se puede comprender que el conflicto armado en el territorio colombiano y el proceso de paz, como medio de interacción, es en donde surgen dichas representaciones sociales y dan cuenta de la visión y la posición que toman las personas a partir de los significados construidos, lo que favorece la comprensión de los comportamientos y las actitudes de la sociedad en relación a dichos objetos (Araya, citado por Herrera, et al. 2018).

A su vez, se encuentra un estudio realizado por San Martín (2013) acerca de las representaciones sociales de la seguridad ciudadana, en la Comuna de Melipilla, Chile, el cual buscaba identificar las cogniciones elementales y subyacentes que permiten modelar el sentido de las representaciones sociales de la seguridad ciudadana en Chile, se obtuvo que el relato aporta una perspectiva centrada y conjunta al momento de interpretarse el delito y que ello está ligado a aspectos emocionales e individuales, donde cobra una gran importancia lo simbólico y las interacciones que se generan en comunidad.

Y finalmente, se cita la investigación realizada en Brasil, sobre las experiencias migratorias e intergeneracionales con respecto a la lactancia materna en el entorno familiar: un estudio de las

representaciones sociales realizado por Moreira, Ramos, Ribeiro, Ramos (2018), en la cual se pretende analizar las experiencias intergeneracionales de mujeres migrantes de la misma familia sobre la lactancia; en donde la acción de amamantar que se transmite de generación en generación es producida a partir de experiencias individuales y colectivas, las cuales influyen en la percepción que las mujeres forman sobre la lactancia.

En este sentido, se retoman las investigaciones para dilucidar como a través de las coincidencias valorativas que se atribuyen a las personas, objetos y a situaciones concretas, se construye una red significados.

Contextualización

El Departamento del Cauca está situado en el suroeste del país, entre las regiones Andina y Pacífica; dentro de los parámetros geográficos, se tiene que está delimitado por el Norte con el Departamento del Valle del Cauca, por el Sur con Nariño y Putumayo, por el Este con los departamentos de Tolima, Huila y Caquetá y por el Oeste con el Océano Pacífico. Se divide en 38 municipios y los centros de mayor actividad comercial son Popayán, Santander de Quilichao, Patía (El Bordo), Puerto Tejada, Piendamó y Corinto, la economía del departamento está apoyada en la producción agrícola y ganadera, la explotación forestal, la actividad pesquera y el comercio. Asimismo se extraen minerales como el oro, plata y platino, azufre, asbesto, caliza, talco, yeso y carbón (Ministerio de Agricultura, 2015).

La zona Norte del Departamento del Cauca, está conformada por 13 municipios, los cuales son Buenos Aires, Suárez, Puerto Tejada, Caloto, Guachené, Villarrica, Corinto, Miranda, Padilla, Jambaló, Caldon, Toribio y Santander de Quilichao, este último es considerado uno de los principales municipios del departamento y a su vez, el más grande, se encuentra ubicado a

3°00 de latitud norte 2°, 23, 38 de longitud oeste; próximo a la línea ecuatorial en el suroccidente del país, está en la margen derecha del departamento entre las cordilleras central y occidente, donde se inicia el valle geográfico del río Cauca (Ministerio de agricultura, 2015) constituyéndose históricamente en un paso obligado entre el norte y el sur del país. Su territorio está atravesado por la vía panamericana que comunica a Colombia con el resto de Suramérica.

La población del municipio es diversa, distribuyéndose entre mestizos, afrodescendientes e indígenas.

Por otro lado, la económica del municipio procede principalmente del sector agropecuario, donde el café, la caña de azúcar, la piña, el plátano y la yuca son los productos más relevantes. En el área pecuaria hay cría de ganado bovino doble propósito y de ganado porcino y hay una parte de explotación minera aurífera (de manera ilegal). Situación que ha llevado a que el municipio posea una grave situación ambiental y social en zonas de gran importancia cultural, ambiental y ancestral para los diferentes Consejos Comunitarios (Ministerio de agricultura, 2015).

El Consejo Comunitario Zanjón de Garrapateros [CCZG] está ubicado en el suroccidente del municipio de Santander de Quilichao a doce (12) minutos del casco urbano, por la vía que conduce a Popayán y también limita con el Consejo Comunitario Aires de Garrapatero, Cuenca Río Cauca y Cuenca del Río Quinamayó.

Ésta es una zona de asentamiento ancestral de comunidades negras y fue constituido política y legalmente el 21 de diciembre de 2008 como forma de administración interna y se crea con el objetivo de recibir en propiedad colectiva las tierras ancestrales ubicadas en la Cuenca del río Quinamayó.

Es habitado por las veredas del Palmar, Santa Lucía, Mazamorrero, Ardovela, la Toma, Alto Palmar y San Francisco Bajo. Estas comunidades ocupan la zona aproximadamente desde el año 1540, fecha en la que se registra la llegada de los primeros esclavos. Es un terreno de 5.136 hectáreas habitadas por más de 2.536 personas afrodescendientes y 560 familias (Muñoz, Mina y Loba, 2015). Éste ha sido un lugar rico en minerales y predominan en él la explotación aurífera artesanal, la producción de piña, la yuca, la caña panelera, el plátano, el banano, el arroz y frutos para el consumo. La población que reside en estas tierras tiene una cosmovisión de territorio no solo como un espacio físico, sino que éste también hace alusión a las familias, extensas, arraigados a unas costumbres tradicionales, a la práctica de las fugas, los rituales en semana santa, se han construido capillas evangélicas como sitios de congregación, juegan fútbol los fines de semana, se integran en los trapiches paneleros y además, las familias trabajan en colectivos por medio de proyectos agrícolas, entre otras prácticas, que se transmiten de generación en generación.

Dentro de los procesos organizativos han logrado constituir la Guardia Cimarrona como autoridad local autónoma, que tiene como propósito velar por la armonía del territorio y los símbolos de ésta son un bastón con un “machete” para defender el territorio; así mismo los colores insignes del consejo son el verde y el negro, los cuales hacen alusión a la resistencia y a la lucha.

Justificación

Para comprender el mundo, el ser humano construye diversos significados que tratan de dar sentido a la realidad y a su vez, le permiten constituirse como un sujeto social e histórico, puesto que éstos se elaboran de acuerdo a las acciones que ocurren al interior de los grupos, comunidades y entornos sociales, mediados por los procesos de relación e interacción

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

establecidas en ellos; y es en la reciprocidad de estas interacciones en las que se originan las representaciones sociales a través de las cuales, el sujeto tiene una noción propia de sí y de las situaciones colectivas que orientan los comportamiento y las decisiones.

Es por ello, que el estudio de la representación social de la amenaza en los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero, constituye una herramienta fundamental para la planificación y el desarrollo de atención psicosocial en esta población, puesto que esta representación influye de forma determinante en la manera como los líderes viven, se organizan, toman decisiones, agencian acciones, infieren e impactan a las comunidades, es así como el conocimiento de ésta, aproxima el éxito y la eficacia del desarrollo de procesos psicológicos individuales, colectivos y/o comunitarios.

En este caso, si se tiene en cuenta que esa representación está cargada de un contenido simbólico e ideológico que a su vez está revestida de situaciones muy particulares, es fundamental contemplar, que para la población afrodescendiente, deberían de diseñarse e implementarse programas, proyectos, planes de prevención, promoción, control, intervención o esquemas de apoyo psicológicos de manera eficaz, de forma continua y sistemática, considerando en éstos, los esquemas de pensamientos y la manifestación de los mismos, que los líderes han elaborado en torno a la representación social de la amenaza, puesto que ésta, es una construcción colectiva, dentro de la cual los líderes tienen un alto grado de influencia y la manifestación social hace que sean ellos quienes actúen como catalizadores, transformadores y transmisores de la información al interior de las comunidades que conforman a Zanjón de Garrapatero.

Razón por la cual, es importante no olvidar que entre los líderes y las comunidades se entretejen conocimientos que les permite ejecutar procesos y eventos que no solo los afectan,

sino que a su vez legitiman los comportamientos, evidenciados en los procesos organizativos que se direccionan desde el actuar como líder y que históricamente se orientan a la reivindicación de los derechos humanos, la restitución de tierras, la conservación del medio ambiente y el fortalecimiento de las prácticas culturales entre otros, que se desarrollan en las comunidades. No obstante, dichas acciones hacen que algunos líderes sociales y comunitarios, sean acreedores de amenazas y hostigamientos por parte de grupos armados en diferentes territorios a nivel nacional, siendo “el Cauca uno de los departamentos con mayor intensidad de violencia contra los líderes y defensores de los derechos humanos, sobretudo en el norte del departamento (Defensoría del Pueblo, 2018). Del que hace parte el municipio de Santander de Quilichao, en donde se encuentra asentado el Consejo Comunitario Zanjón de Garrapatero, organización que presenta uno de los mayores índices de amenazas; datos confirmados por declaraciones de los representantes del Palenque de Derechos Humanos de la Asociación de Consejos Comunitarios del Norte del Cauca [ACONC] y por informes y alertas tempranas emitidas por la Defensoría del Pueblo (2017).

Empero, no se ha indagado lo suficiente en cómo los líderes sociales y comunitarios asimilan, interpretan, asumen, construyen, resinifican en relación a la amenaza y cómo interactúan a partir de la misma o, se transforman las dinámicas de vida.

En este orden de ideas, desde la psicología es novedosa e importante ésta investigación porque permite estudiar la representación social de la amenaza construida por los líderes sociales y comunitarios, pues ello permite comprender las expresiones subjetivas que están contenidas en esta población, posibilitando conocer al ser humano detrás de estas, saber cómo interpretan, interiorizan, construyen significados, toman una postura, divulgan un saber que se convierte en familiar y cercano, como resultado de las interacciones, es decir, entender la manera

en que la amenaza incide en los sistemas de valores, los estereotipos, las dinámicas de vida y el relacionamiento familiar o genera una afectación en la salud mental. Así mismo, se abre un abanico de posibilidades hacia el conocimiento de los actos de pensamiento, de las pautas de relacionamiento y de la incidencia que tienen éstas en las decisiones que se desarrollan, partiendo de una realidad psicológica marcada por un contexto histórico y social particular.

De acuerdo a lo anterior, ésta investigación puede ser tomada como marco de referencia para el desarrollo de futuros proyectos de investigación e intervención asociadas a la misma.

Objetivos

General.

Describir la representación social de la amenaza de los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero en el municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

Específicos

1. Indagar el contenido afectivo, cognitivo y simbólico de la representación social que han construido los líderes sociales y comunitarios acerca de la amenaza.
2. Identificar la estructura de la representación social de la amenaza de los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero.
3. Analizar la representación social que tienen los líderes sociales y comunitarios de la amenaza.

Referente Conceptual

Para el desarrollo de esta investigación es indispensable establecer la definición del concepto de representaciones sociales, las condiciones en las que surgen, las dimensiones que la

conforman, los contenidos y la estructura de la misma es decir la forma en la que se construyen, así como también, los conceptos de líder social y comunitario y, de la amenaza.

Representación social.

Al reconocerse como un ser social, el individuo comparte e intercambia con los otros, conceptos, signos y significados de la realidad con los cuales logra entenderla y darle un sentido a la misma. De este modo, al interior de la mente humana se forman representaciones como unidades de conocimiento que contienen los saberes sociales impregnados de subjetividad, a esto es lo que se le denomina representación social, la cual hace referencia a una forma de conocimiento compartido que las personas poseen de la realidad. El autor que se encargó de desarrollar este concepto fue Moscovici (1979) quien define a las representaciones sociales como “un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios”. Dicho saber, según lo plantea este autor hace referencia a un conjunto de ideas, experiencias y conocimientos para que cada individuo comprenda, intérprete y actúe en la realidad inmediata, los cuales hacen parte del “sentido común”. Las representaciones sociales por tanto, se construyen por medio de los pensamientos que las personas “organizan, estructuran y legitiman en la vida”. (Piña y cuevas, 2004). Sin embargo, cabe resaltar que para Moscovici, éste es un conocimiento práctico que permite explicar la realidad, un acontecimiento, un objeto o una idea y, además, posibilita a las personas actuar ante un problema y forma parte del conocimiento del sentido común, mencionado por Jodelet (Piña y Cuevas, 2004).

Para que emerjan las representaciones, Moscovici plantea que éstas están determinadas por circunstancias en las que son pensadas y constituidas principalmente en momentos de crisis y

conflictos. Para que surjan se hace necesaria la presencia de tres condiciones, las cuales se mencionan a continuación (Mora, 2002):

- a) *Dispersión de la información*: la información presente nunca es suficiente y casi siempre está desorganizada para formar una idea o responder una pregunta. Es decir, nunca se posee la información necesaria acerca de un objeto, debido a la desigualdad existente entre las fuentes de información en correspondencia a la cantidad de los campos de interés.
- b) *Focalización*: ocurre cuando la persona o un colectivo están implicados en la interacción social donde se mueven juicios u opiniones. En otras palabras, las personas se vinculan a un grupo de acuerdo a los intereses propios.
- c) *Presión a la inferencia*: las circunstancias y las relaciones sociales le exigirán al individuo la capacidad de responder haciendo uso de opiniones, conclusiones y fijar una postura ante hechos específicos.

Estas tres condiciones, constituyen un soporte que permite la formación de la representación social.

En cuanto a *las dimensiones de la representación social*, Moscovici (1979) establece tres:

La primera de ellas es la *información*, definida como la suma de conocimiento con los cuales cuenta un grupo acerca de un hecho o fenómeno de origen social. Por ende, esta dimensión conduce a la cantidad de explicaciones que las personas se forman acerca de la realidad que lo rodea. La segunda es el *campo de representación* que implica la idea de imagen, permite visualizar las propiedades del objeto y su contenido, condensa un conjunto de significados e interpretaciones que dan sentido a lo inesperado, brinda categorías para clasificar circunstancias

fenómenos, individuos y explica la realidad cotidiana. Para ello, el contenido de la representación está organizado de manera jerarquizada, para tener una mayor captación de la esencia del objeto, así la representación varía de un grupo a otro y dentro del mismo. En la representación existe un contenido mental concreto de la acción de pensar que simboliza la imagen de algo que era ajeno y lo aproxima así mismo. De este mismo modo, también le da sentido a algo generando una aptitud para integrar la percepción, el concepto y finalmente el carácter de la imagen. (Jodelet, 1986). Por último la *actitud*, es la orientación favorable o desfavorable que se puede tomar en relación al objeto de representación social, es decir, se asume una determinada posición frente a un objeto.

De acuerdo a Moscovici (1979) ésta es la dimensión más frecuente en comparación de las otras, debido al componente motivacional y comportamental, por ende es la primera que ocurre en el ser humano pues, habiéndose tomado una posición, en función de ésta, la persona luego se informa y posteriormente hace la representación de la cosa. Precisamente, Jodelet (1986) afirma que la primera forma de representación social es la elaboración que se hace en la colectividad, a raíz de la condición social o de una situación que se toma en consideración, incidiendo en las acciones sociales que se encaminan y la manera en la que el grupo modifica el pensamiento y se organiza, lo cual fomenta la creación de ideas, valores y pautas de comportamiento pertenecientes al grupo de referencia.

Dentro de este marco, ha de considerarse que las interacciones están mediadas por la representaciones sociales y estas según Moscovici (1979) se originan en dos dinámicas, la primera *es la objetivación*, donde surge la representación, una vez el objeto o conocimiento recepcionado del medio y contenido por la opinión que el individuo tiene de sí mismo y del entorno, se transforma en objeto o conocimiento social, es decir, ese conocimiento científico

denso y poco experiencial, se concretiza, se sucinta, se hace real a través de la organización y de la correspondencia entre conceptos e imágenes, palabras y cosas; que parten de la selección de la información y que se permea de concepciones o representaciones previas, contribuyendo a la creación de un modelo figurativo, donde lo abstracto, se torna en común y funcional, ya que está impregnado de valores, ideologías y preceptos que favorecen la naturalización.

Es así, que en el proceso inciden elementos como la inserción individual, la cual está sujeta a un espacio social, al conjunto y la calidad de información que fluctúa.

Y como segundo proceso de la representación se encuentra *el anclaje* en donde se integran los conocimientos nuevos a los predeterminados colectivamente. De acuerdo con Mora (2002)

El anclaje implica la integración cognitiva del objeto de representación dentro del sistema preexistente de pensamiento y sus respectivas transformaciones, en otras palabras, el esquema objetivado se impregna de significado a partir de la relación entre éste y las convenciones formales, dado que el conocimiento cobra un valor que lo hace personal.

Partiendo de lo anterior Jodelet (1986) indica que el juego de significados del exterior interfiere en las relaciones establecidas entre los distintos elementos que dan forma a la representación. El anclaje aporta a la construcción del saber, pues desde éste no solo se comprenden las relaciones sociales y los instrumentos que integran la representación, sino que también aporta a la construcción, es decir, que se fomenta un valor agregado para comprender e interpretarse a sí mismo y al entorno que rodea al ser humano.

En conclusión, Moscovici (1979) asegura que la objetivación traslada la ciencia al dominio del ser y el anclaje la delimita en el hacer, ya que éste último modela las relaciones sociales y también la forma como se expresa.

Además de las dimensiones, de la dinámica y de las condiciones de emergencia de una representación se toman en cuenta las formas de determinación social, las cuales son *la central* y *la lateral* que inciden en la manera en que surge una representación social. Según Moscovici (Citado por Mora, 2002) la primera se refiere a la regulación que se hace de la representación y el contenido de la misma, incluyendo aspectos contextuales como los históricos y socioeconómicos y, en cuanto a la lateral, menciona que esta direccionada a aspectos cognoscitivos y expresivos. En este caso, la determinación surge de todas las circunstancias, por los procesos psicológicos, teniendo como base la combinación de experiencias y motivaciones individuales. Todo lo anterior, define entonces la forma en la que los seres humanos son conscientes y pueden relacionarse socialmente en distintos escenarios que se ven permeados por situaciones diversas.

La amenaza

De igual forma para la ejecución de la investigación es necesario conceptualizar el término de la amenaza, que de acuerdo al Código Penal Colombiano (2000) en el artículo 347 “puede ser definida como cualquier acto que intimide o atemorice a una persona, comunidad, colectivo o institución, cuyo objetivo sea causar zozobra, alarma, pánico o terror en la población o en un sector de ella”.

Teniendo en cuenta, la definición que hace la Defensoría del pueblo (2017) sobre los tipos de amenazas, estas pueden ser generadas como:

Una manifestación de control social y territorial que suelen estar dirigidas contra defensores de derechos humanos, líderes sociales, comunitarios y sindicales, así como líderes de víctimas. Uno de los principales corolarios de esta victimización es el debilitamiento de los procesos organizativos, las redes comunitarias de protección contra

los violentos y las iniciativas de defensa y promoción de los derechos humanos de la población. De igual manera se tienen las amenazas como mecanismo para salvaguardar los intereses económicos y estratégicos de los grupos armados ilegales, las cuales suelen estar relacionadas con la protección y conservación de la extracción de rentas y el usufructo de economías ilegales. Como también, las amenazas relacionadas con las disputas y la conflictividad social en torno a la propiedad, uso y acceso a la tierra en las diversas zonas del país. Amenazas proferidas por algunos miembros de la fuerza pública en contra de defensores de derechos humanos, miembros de procesos organizativos y organizaciones de víctimas. Así mismo, las amenazas producidas por desconfianza y conflictos internos o entre líderes y defensores de derechos humanos, desacuerdos, discusiones o intereses contrapuestos mal tramitados.

Asimismo, como lo dice la Ley 1908 de 2018. Artículos 9 y 10 (Citado por la Defensoría del Pueblo, 2019).

Se considera amenaza a toda acción intimidadora contra una persona defensora de los DDHH que atente contra su vida, su integridad o su trabajo. Desde este rango se considera amenaza a los hostigamientos verbales, físicos, directos, seguimientos, mensajes directos de amenazas, (también mensajes enviados con familiares, amigos y otros.) mención en panfletos, llamadas intimidantes, mensajes de textos amenazantes hechos por cualquier medio, correos electrónicos intimidatorios, recepción de mensajes o elementos como coronas fúnebres, obituarios y todo artefacto que emule una intimidación y que haga referencia directa al defensor.

Líder social y comunitario.

Una vez ya aclarada la concepción de la amenaza, se hace necesario profundizar en el concepto de *líder social y comunitario*, teniendo en cuenta que la adjetivación connota una doble función. Y para efectos de este estudio el líder se entenderá como aquel que direcciona estrategias e influencia los comportamientos de los sujetos que conforman la comunidad y sobre esta figura recae la responsabilidad de movilizar a los miembros de la misma (Fernández y Cardona, 2017). De ahí que el liderazgo pueda ser concebido como un proceso relacional en el que se logra la gestión de recursos, la construcción de estrategias e influye en el pensamiento, en las emociones y en las valoraciones que orientan la conducta de los miembros pertenecientes a los colectivos, a través de la emergencia de un sujeto que participa, inspira, dinamiza y problematiza en y para con el grupo, según lo menciona Sánchez (citado por Fernández y Cardona, 2017).

Estas capacidades de liderazgo se ponen en escena en diferentes grupos sociales y en el contexto comunitario es en donde se enmarca la labor de un *líder comunitario*, definido por (Montero, 2004, p.94).

Como aquella persona que ejerce liderazgo complejo, de carácter activo, participativo y democrático, que fortalece el compromiso con la comunidad, genera modos y modelos de acción, asumiéndose como un servicio. Este tipo de liderazgo surge de la organización y planificación de actividades comunitarias, o ante circunstancias que afectan a la comunidad y se hace necesario actuar con mayor o menor urgencia”

Del mismo modo, la autora expone que “Cuando la actividad comunitaria tiene un carácter participativo, la dirección surge del grupo por consenso, las decisiones y los planes se hacen

mediante la discusión reflexiva y las acciones se derivan de la participación de los miembros de la comunidad” (Montero, 2006, p. 95).

Además, hace hincapié en las características del liderazgo comunitario, que pueden evidenciarse al momento en el que el líder desarrolla actividades al interior de la comunidad. La primera de ellas es la participación, en donde todos los miembros de la comunidad sienten o son conscientes de las mismas necesidades y se apoyan entre sí, generándose sentimientos de solidaridad. En una segunda instancia se encuentra el compromiso que se evidencia en la asistencia activa y puntual en todas las acciones que se ejecutan en los territorios, desde el inicio hasta el fin del día, sin diferenciar fines de semana o días festivos. Todo ello en pro de un bienestar colectivo. Asimismo, está el sentido de pertenencia, característica que nace a partir de la interrelación con los individuos creando una identidad comunitaria, donde los integrantes toman conciencia de sí mismo como grupo y se fortalecen como unidad y potencialidad social. Y por último se encuentra la influencia, en donde los líderes son considerados por la comunidad como un modelo de acción, fuente de información y opinión.

Así pues, cuando *el liderazgo* adquiere la adjetivación de *social*, en éste predominan valores que refuerzan las acciones individuales de las personas como la puntualidad, la honestidad, la disposición para el trabajo en equipo, el cumplimiento de las responsabilidades, etc. Según Fernández y Cardona, (2017) “es una actividad presente en un determinado tipo de relación grupal organizada, en la cual, quién direcciona, desempeña su rol a partir de una imposición, asignación o elección motivada por sus conocimientos y habilidades en la interacción con los grupos”. En este caso el liderazgo social se ejecuta desde las organizaciones, dado que en ellas se posibilitan procesos orientados al ejercicio colectivo del trabajo adaptativo con o sin autoridad y

se establecen relaciones de poder que van desde la subordinación, la dominación o la cooperación.

En este sentido, se observa que un mismo individuo en un determinado contexto puede ejercer tanto el liderazgo social como comunitario porque son dos caras de la misma moneda; de ahí que no exista una postura que los separe y los presente como independientes uno del otro: ambos hacen parte de la compleja red de relaciones y manifestaciones con las que se comprende el liderazgo como fenómeno humano. Los dos poseen un propósito orientado al desarrollo personal y colectivo de los miembros del grupo y su quehacer depende tanto de las particularidades de quien ejerce el liderazgo como de quienes legitiman ese rol. (Fernández y Cardona, 2017).

De otro modo, según Molina y Ramírez (citado por Fernández y Cardona, 2017).

El liderazgo social y comunitario en el territorio se convierte no solo en el lugar donde convergen historias de vida compartidas, sino también el sitio en el que se producen significados sobre los que se articulan formas de asociatividad y cooperación que potencian el mejoramiento colectivo, pues conciben el territorio como un espacio de poder, de gestión, de dominio de individuos y organizaciones, además de significados individuales y colectivos a partir de los cuales se edifican las representaciones sociales; en este sentido se convierten en tramitadoras de significaciones sociales, de interpretaciones y formas de ver el mundo, lo que garantizaría la comunicación, la interacción y cohesión social.

Metodología

Enfoque

El enfoque es cualitativo, puesto que se pretende comprender el fenómeno explorándolo en el ambiente natural de los participantes y en relación con su contexto, en este sentido, dicha orientación se selecciona con el propósito de conocer la forma en que los líderes sociales y comunitarios perciben el fenómeno de la amenaza, profundizando los puntos de vista y significados que tienen acerca de la misma (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Asimismo, el estudio se direcciona bajo el método inductivo teniendo en cuenta que se parten de hechos particulares para obtener conclusiones generales.

El objetivo de la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida, desde el punto de vista de las personas que la viven (Hernández, et al. 2014), donde el proceso de indagación es inductivo y el investigador interactúa con los participantes, se centra en la experiencia social, en cómo se crea ésta y da significado a la vida humana. Todo ello bajo el método exploratorio-descriptivo, puesto que la representación social de la amenaza de los líderes sociales y comunitarios es un tema poco explorado, reconocido y también ha sido difícil generar hipótesis precisas o de cierta generalidad sobre el mismo.

Del mismo modo, sirve para tener mayor familiaridad con el fenómeno porque permite dar cuenta del significado que los líderes han construido sobre las amenazas y dicho método permitirá describir las características, condiciones, dimensiones y aspectos relevantes que hacen parte del objeto de estudio, teniendo como base que es crucial dentro del área de la psicología.

Método

Para el desarrollo de la investigación se utiliza el diseño fenomenológico porque éste pretende explorar, describir, entender las vivencias y comprender el fenómeno, es decir, la representación social de la amenaza que han construido los líderes sociales y comunitarios de acuerdo a las experiencias que han tenido con dicha situación durante el ejercicio desde el territorio y los procesos sociales (Hernández, et al. 2014).

Técnica

Observación.

Se hace uso de observación porque tiene como principal propósito explorar y describir ambientes, comunidades, subculturas y aspectos de la vida social, rescatando los significados y los actores que la generan y a su vez permite comprender procesos, las experiencias, vinculaciones entre personas y las situaciones y, los eventos que suceden con el paso del tiempo. Lo cual permite que desde la investigación de la representación social de la amenaza las observadoras se adentren profundamente en las dinámicas de liderazgo ejercidas por líderes sociales y comunitarios manteniendo un papel activo, así como en una reflexión permanente y atenta a los detalles, sucesos, eventos e interacciones (Hernández, et al. 2014).

Entrevista.

La entrevista cualitativa permite recolectar datos de forma más íntima, flexible y abierta, es una reunión para dialogar e intercambiar información entre una persona u otras. Éstas se dividen en estructurada, semiestructuradas y no estructuradas o abiertas (Hernández, et al. 2014).

Instrumentos

Para la recolección de la información se utilizaron los siguientes instrumentos:

La entrevista semiestructurada.

La cual permite acceder al universo de pensamiento del sujeto y al contenido de la representación social. Donde según autores como Moscovici (1979) y Jodelet (2003), consideran la entrevista como una herramienta fundamental en los estudios de representaciones sociales, pues ésta se dirige a conocer el discurso de los sujetos, que es donde se plasman las representaciones, éstos le confieren una riqueza y profundidad única debido a que permite un dialogo a través del cual se recoge información relevante sobre un tema determinado (Cuevas, 2016).

La entrevista estuvo conformada por veintidós (22) preguntas que se agruparon en cuatro (4) ejes de análisis, los cuales fueron: Condiciones de emergencia de la representación social, donde se rescatan la dispersión y focalización de la información y, la presión a la inferencia; las dimensiones de la representación, conformada por el campo de información, el campo de representación, y el campo de actitud; la dinámica de la representación, integrada por la objetivación y el anclaje y, por último la determinación de la representación que es lateral y central.

El grupo focal.

También se hizo uso de ésta herramienta porque posibilita recopilar información sobre los rangos de experiencias, creencias y las opiniones que existen en los líderes sociales, útiles para comprender la representación que han construido de la amenaza. Éste instrumento lleva a conocer los pensamientos, percepciones, actitudes, sentimientos, y reacciones de los individuos a partir de una línea de comunicación entre los participantes centrándose en la interacción dentro del grupo, lo cual permite rescatar la dinámica del mismo, establecer qué y cómo piensa y por

qué lo hacen de esa manera (Hamui y Varela, 2013). Así mismo, observar lo que ocurre en el medio, la manifestación no verbal, obteniendo el punto de vista de los participantes, recabando conceptos, maneras de expresión y la alteración que provoca la presencia de las investigadoras y las vivencias individuales (Hernández, et al. 2014, p. 368).

Lo que facilita la observación de la visión que tienen los líderes frente a la amenaza y como ésta experiencia modifica los comportamientos, siendo ello, relevante para los resultados de la investigación, sin dejar de lado que es indispensable contrastar y comparar las opiniones que se obtienen de los mismos. Adicionalmente, a partir del grupo se pueden generar ideas de solución, temas polémicos, lo cual enriquece los resultados de la investigación y permite desarrollar e interpretar los ejes de análisis para contrastar el discurso con los referentes teóricos sobre las amenazas.

Población.

El universo poblacional está conformado por la Asociación de Consejos Comunitarios del Norte del Cauca [ACONC], construida por comunidades afrodescendientes del municipio de Santander de Quilichao; dentro de ésta algunas personas se han identificado como líderes sociales y comunitarios que desde el interior de los territorios se movilizan en la defensa de los derechos humanos, preservación y reivindicación del territorio y del medio ambiente, el restablecimiento de procesos sociales y étnicos, entre otros.

Es una muestra no probabilista, puesto que fue escogida a conveniencia para el desarrollo de la investigación, la muestra seleccionada fue de seis (6) líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero, pertenecientes a uno de los cinco (5) Consejos ubicados en el norte del Cauca. Teniendo en cuenta que, según Moscovici para comprender la construcción de las representaciones sociales, la estructura, la imagen sobre el fenómeno y la dinámica del mismo

que incluyen significados, no es necesario ni tampoco acertado escoger una muestra estadísticamente representativa. (Moscovici, 1979, p. 5). Así como también lo mencionan (Hernández et al. 2014, p. 364) dado que el fenómeno de interés es difícil de medir o no se ha medido anteriormente, la cuantificación resulta trivial y es más adecuado profundizar en el significado del fenómeno en sí.

Como criterios de inclusión para la selección de la muestra se tuvo en cuenta lo descrito a continuación:

- Nativo de una de las veredas que hacen parte del Consejo Zanjón de Garrapatero.
- Participación activa dentro de los procesos que se desarrollan en el Consejo Zanjón de Garrapatero.
- Experiencia mayor a dos años en los procesos de liderazgo dentro del Consejo Zanjón de Garrapatero.
- Desarrollo de competencias académicas y/o empíricas en el ejercicio como líder.
- Que se identifique como afrodescendiente.
- Que haya tenido por lo menos una amenaza directa como parte del ejercicio como líder.

Así como también se describen los criterios de exclusión:

- No ser nativo de una de las veredas que hacen parte del Consejo Zanjón de Garrapatero.
- No tener una participación activa dentro de los procesos que se desarrollan en el Consejo Zanjón de Garrapatero.
- Tener experiencia menor a dos años en los procesos de liderazgo dentro del Consejo Zanjón de Garrapatero.
- No poseer competencias académicas y/o empíricas en el ejercicio como líder.
- Aquel que no se identifique como afrodescendiente.

- Aquel líder que no haya recibido una amenaza como parte del ejercicio como liderazgo.

A continuación se mencionan las características de los líderes en la investigación.

Tabla 1.

Caracterización de los participantes

Líder	Genero	Edad	Vereda	Competencias
Líder 1	Masculino	30	Ardovela	Abogado, Consejero de ACONC.
Líder 2	Femenino	39	Palmar	Investigadora e historiadora empírica de la comunidad.
Líder 3	Masculino	42	Palmar	Abogado en formación.
Líder 4	Masculino	48	Santa Lucia	Presidente del Consejo.
Líder 5	Masculino	49	Mazamorrero	Presidente de una Junta de acción comunal e integrante de la Guardia Cimarrona.
Líder 6	Masculino	53	La toma	Integrante activo de la Guardia Cimarrona.

Nota. Fuente: Elaboración propia como datos de la investigación, 2019. La tabla muestra el número total de los líderes escogidos como muestra, el género, la edad, la vereda a la que cada uno pertenece y por ultimo las competencias que cada uno tiene a nivel personal y como líder social y comunitario.

Aspectos éticos

Para el desarrollo del presente estudio las investigadoras tuvieron en cuenta los siguientes artículos del Código deontológico de psicología (Colegio Oficial de Psicólogos de España, 1993).

Artículo 34°

Por medio del cual las psicólogas se rehúsan a causar daños permanentes, irreversibles o innecesarios a los participantes del estudio. La colaboración de ellos en éste fue autorizada explícitamente.

Artículo 40°

Toda la información recogida en el ejercicio de la investigación, sea en manifestaciones verbales expresas de los líderes sociales y comunitarios, sea en las entrevistas, grupos focales y observaciones profesionalmente practicadas, estuvo sujeta a un deber y a un derecho de secreto profesional, del que sólo podría ser eximido por el consentimiento expreso del líder.

Artículo 44°

De la información profesionalmente adquirida las Psicólogas no se servirán ni en beneficio propio o de terceros, ni en perjuicio de los interesados.

Artículo 45°

La exposición oral, impresa, audiovisual u otra, con fines de divulgación científica, debe hacerse de modo que no sea posible la identificación de las personas de que se trata. En el caso de que el medio usado para tales exposiciones conlleve la posibilidad de identificación de los sujetos, será necesario el consentimiento informado previo explícito. (Ver anexo 1)

Artículo 46°

Los registros escritos, entrevistas, si son conservados durante cierto tiempo, lo serán bajo la responsabilidad personal de las psicólogas en condiciones de seguridad y secreto que impidan que personas ajenas puedan tener acceso a ellos.

Otro aspecto fundamental que se tuvo en cuenta para salvaguardar la identidad de los colaboradores, fue que se transcribió la entrevista aludiendo el adjetivo de líder, enumerados progresivamente.

Resultados

Se presenta a continuación los siguientes resultados, en los cuales se tuvo en cuenta la información recolectada en las entrevistas y los discursos del grupo focal, así mismo se citan las categorías de análisis que permitieron dar desarrollo a la investigación:

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

- Dimensiones: Dan cuenta del discurso y se abstraen a partir de los campos de la información, representación y de actitud.
- Dinámicas: Brindan elementos conductuales y parten de la objetivación, el anclaje, la atribución y el equilibrio.
- Y por último la determinación: la cual está regida por el contexto y depende de la determinación lateral y central.

El trabajo de describir la representación social de la amenaza de los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero en el municipio de Santander de Quilichao, incluyo explorar experiencias de vida, juicios, contenidos históricos, ancestrales, actitudes entre otros elementos que se evidencian en el discurso y que estuvo direccionado hacia considerar la importancia de una realidad, tal y como es vivida por ellos, las familias y al final de cuenta por la comunidad en general.

Dentro de las dimensiones, se recolecto información relevante sobre qué piensan los líderes sobre las amenazas, los elementos causales, las consecuencias y las condiciones en las que se dan. A su vez, se identificaron las actitudes generales sobre el fenómeno de las amenazas, las visiones, creencias del líder y especulaciones sobre quién puede realizar dicha amenaza, los recursos comunitarios y la posición del Estado, asimismo se menciona el momento en el que se presentan los acontecimientos, el espacio, las contradicciones que se generan y las ambivalencias, elementos que dan respuesta a dicha dimensión; también se detallan los medios por los cuales llegó la amenaza, las averiguaciones sobre las mismas y aspectos relevantes en relación al objetivo, el origen, la frecuencia y las medidas de protección.

Ahora bien, en el campo de información se encontró que los líderes sociales y comunitarios han recibido amenazas por medio de panfletos físicos y virtuales, llamadas telefónicas, mensajes

de texto y Whatsapp, puesto que son los medios que prevalecen en la transmisión de la información dentro de la población, llevando a que éstos realicen averiguaciones sobre el tema y al momento de colocar la denuncia reciban asesoría legal, orientaciones al interior del Consejo Comunitario o hagan consultas en medios virtuales, teniendo en cuenta que son temas álgidos, confidenciales y que generan riesgo a la integridad física.

Al respecto es conveniente señalar que existe un pacto de cuidado entre los integrantes del territorio, lo cual se refleja en la desconfianza que las comunidades negras tienen sobre personas ajenas al mismo, en los comportamientos camuflados de recelo, prudencia, protección de la identidad y las identificaciones ancestrales que van de generación en generación para resguardar la cultura afrodescendiente. Los líderes también refieren que las amenazas se originan por parte de las entidades gubernamentales y grupos al margen de la Ley con el objetivo de controlar el territorio, apropiarse de los recursos naturales y minerales, lo que los hace sentirse vulnerables, desprotegidos y nuevamente víctimas de personas que creen tener poder sobre las vidas, las familias, las costumbres, ideologías, el desarrollo de las cotidianidades, haciendo que se sientan heridos y en una posición de defensa constante.

Además de lo anterior, hace parte del campo de información los conocimientos que poseen los líderes sociales y comunitarios acerca de las amenazas, las cuales están determinados por el contexto, la difusión que hacen los medios de comunicación -que puede llegar a ser contradictoria y sesgada respecto a lo que se vive realmente en el territorio- el momento político y social de los afrodescendientes, la participación de éstos en entidades del Estado y las experiencias que han tenido frente a las amenazas que causan mayor impacto debido a los medios en los que han sido emitidas, cargadas de palabras soeces, acusatorias, intimidadoras que afectan las conductas e indican qué hacer, cuándo y amedrantan las acciones de los mismos

líderes, vulnerando el derecho a la libre expresión, a la propiedad colectiva, el fomento del desarrollo económico y social, así como también, el derecho a la protesta pacífica, en definitiva atenta a la integridad física y moldea los comportamientos de los líderes.

Por otro lado, se rescata que a nivel general en el campo de representación, la imagen que tienen los líderes de la amenaza se visiona en un líder muerto, bien sea la muerte propia o la de un compañero y frente a esa posibilidad está la emoción de temor, inseguridad e intranquilidad, que los lleva a solicitar protección ante el Estado y crear estrategias de autoprotección a través de la Guardia Cimarrona, para salvaguardar la vida y por ende a no minimizar ni menguar el desarrollo de las acciones que como líder se realizan en el territorio, con la intención de hacer incidencia en los diferentes sistemas. |

En cuanto al campo de la actitud, es decir, la posición de los líderes frente al fenómeno de las amenazas, se circunscriben diferentes aspectos positivos ligados a una sensación de mediana seguridad por los esquemas de protección que les han sido adjudicados y que les ayuda a movilizarse dentro del territorio. Sumado a ello, los líderes sociales y comunitarios se encuentran satisfechos por todos los alcances logrados, en relación a la lucha continua por la defensa de los derechos étnico-territoriales, la reivindicación del territorio, las prácticas culturales, la conservación del medio ambiente y el lograr hacer incidencia en diferentes sistemas culturales, deportivos, económicos y han tratado de incurrir en temas políticos, pues creen que desde allí se puede promover la calidad de vida de quienes habitan en el territorio, el sistema político es la estructura más fuerte y llegar al congreso implica la posibilidad de tener poder político y tomar decisiones para satisfacer las necesidades que desde las comunidades se presentan. Aun así transitar hacia dicho camino les ha sido difícil por los obstáculos que han surgido como parte del “racismo estructural”, denotado en la poca visibilidad del pueblo afrodescendiente en las

estructuras de poder “y no porque no queramos, sino que tanto al gobierno como a las zonas industriales no les conviene que se evidencie que el pueblo negro está luchando”. A pesar de que se encuentran satisfechos por algunos alcances, se evidencia un sentimiento de disgusto persistente por la vulneración étnica frente a la representación simbólica de lo que se es ser “negro”, sustentado en estereotipos despectivos mantenidos durante años, donde se desconoce la posición que tienen los afrodescendientes como seres humanos, aquella en la que se hace incidencia en cualquier esfera, destacando las competencias, fortalezas, potencialidades como ser intelectual, más allá del peinado, la forma de vestir, el deporte y la cultura, algunos de los líderes menciona que “podemos ser tenidos en cuenta, podemos hacer un aporte intelectual, estar en los puestos de decisión, participar políticamente ...Sin dejar de lado la deuda histórica que tienen hacia nosotros y el hecho de que constantemente han querido sacarnos de nuestros territorios”.

Aunado a ello, dicho sentimiento es reforzado por las amenazas de las que han sido acreedores, debido a las gestiones que realizan como líderes, las cuales hacen que éstos sean visibles en todo el territorio nacional e internacional, mencionando que dicha “situación no le conviene a diferentes entes gubernamentales, algunas empresas del sector privado y a grupos al margen de la ley”, puesto que las comunidades afrodescendientes habitan en territorios ricos en oro, la tierra es productiva, los recursos naturales son abundantes y en general los ecosistemas son diversos; por consiguiente adelantan procesos de control territorial en contra de la explotación minera, la monopolización de los cultivos de caña, los daños en la infraestructura vial, la contaminación de los ríos y la conservación de la vegetación nativa, las costumbres, rutinas y prácticas ancestrales al interior del territorio. Empero, frente a la amenaza tienen una

actitud de persistencia pacífica, pues exclaman el deseo de seguir avanzando, es por ello que indican que “a pesar de todo, no vamos a parar, vamos a seguir en la lucha”.

No obstante, en los líderes también existen sentimientos de zozobra, temor, angustia, pánico, intranquilidad, inseguridad, preocupación y desespero, al igual que en las familias, quienes les sugieren que declinen de las actividades sociales y comunitarias que desarrollan. Con todo y ello, éstos hacen caso omiso y han decidido tomar acciones legales y realizar denuncias ante la Fiscalía, a partir de la cual se han direccionado esquemas de seguridad de parte de la UNP, medidas que según los líderes resultan poco suficientes para la magnitud de la situación actual. Razón por la cual, éstos han optado por recurrir a una estructura de control y autoprotección territorial interna denominada Guardia Cimarrona, que tiene como lema “Kelelo Ritielo Prieto” (cuidadores de la vida y del territorio), esta Guardia está conformada por integrantes de la misma comunidad, familias enteras que tienen arraigo al territorio y luchan día a día para promover la convivencia pacífica; frente a los cuales los líderes sienten mayor garantía y respaldo para la protección de su vida, se sienten confiados y resguardados.

Introduciéndose en la dinámica de la representación, se detallan los aspectos colectivos de los líderes sociales y comunitarios, es indispensable mencionar el nacimiento y conformación de los Consejos así como también del liderazgo en las comunidades, para vislumbrar la manera en la que se han permitido arraigarse al territorio. Acciones que dan cuenta de cómo son las formas de relacionamiento que han establecido, cómo se comunican, se transmiten los conocimientos, valores, costumbres y construyen a partir de la imagen de la amenaza un significado que se convierte en una representación colectiva que modifica lo social. Ahí es donde toman forma los procesos de objetivación y anclaje, es decir, que a partir de un conocimiento individual se

forman construcciones colectivas de la representación, lo que permite que los líderes tengan un marco de referencia para interpretar la realidad y actuar sobre ella.

Las comunidades afrodescendientes a lo largo de la historia de la humanidad han sido consideradas como minorías étnicas al interior del territorio colombiano, lo que las ha llevado a propender por satisfacer sus necesidades de manera diferenciada a través de la producción agrícola, y reclamar la reivindicación de los derechos étnico-territoriales, razón por la cual surge la proclamación de la Ley 70 de 1993, que tiene como propósito

Establecer mecanismos para la protección de la identidad cultural y de los derechos de las comunidades negras de Colombia como grupo étnico y, el fomento de su desarrollo económico y social, con el fin de garantizar que estas comunidades obtengan condiciones reales de igualdad de oportunidades frente al resto de la sociedad colombiana (Ley 70, 1993).

Con esta ley se han obtenido grandes avances que llevan a los líderes a visibilizarse en las comunidades y que decidan tener una estructura de organización social denominada Consejo Comunitario a partir del año 2008, por medio del cual se definen y se adjudican tierras a los asentamientos afrodescendientes, se promueve la conservación y protección de los derechos de la propiedad colectiva, la preservación de la identidad cultural, el aprovechamiento y la salvaguardia de los recursos naturales, en otras palabras, luchar por la defensa de los derechos y el desarrollo socio económico, cultural y ambiental de las comunidades.

Es en dicho contexto de lucha en el que aparecen las amenazas y por ende la construcción de la representación social sobre la misma, dando paso al proceso de objetivación y anclaje de la amenaza, al respecto los líderes mencionan que:

Cuando se le pregunta al líder 1 sobre la imagen que se le viene a la mente cuando escucha la palabra amenaza, éste indica que ve un panfleto que le produce miedo, pues dice que debido a las acciones que realiza y lo hacen visible, es que las recibe, aun así menciona “hay que ser prevenido, hace parte de no bajar la cabeza” y frente a ello sigue en pie de lucha para proteger el territorio, aunque ha optado por cambiar de rutas constantemente y también sentirse confiado pues “tengo un Dios supremo que me protege, no me pasará nada” sumado a ello describe que:

El lugar donde yo vivo es un sitio muy tranquilo, todos somos familia... siempre nos reunimos y empezamos a hablar de nuestros antepasados, hacemos chistes, contamos anécdotas y pues recordamos la historia, representa arraigo, cultura, naturaleza, conexión con lo que no se puede ver... en el territorio hacemos todo diferente, bailamos fugas, producimos nuestros alimentos de manera diferente, pescamos y nos alimentamos de igual forma.

Eso lo fortalece para seguir en el proceso, además menciona que ya ha habido situaciones semejantes a las amenazas, como la inserción al territorio por parte del grupo Quintín Lame, que pretendía tener un control territorial, pues ya ha estado en riesgo y aun así éste siguió adelante, con rebeldía, espontaneidad y practicidad para liderar.

Al mencionarle la palabra amenaza al líder 2, refiere que a la mente le sobrevienen pensamientos de “me van a matar” o “van a matar a mi compañero”, es así como se observa que el fenómeno en estudio se relaciona con la posibilidad de muerte, lo cual es valorado como un peligro que genera presión emocional, miedo y pánico; es por esa razón que en el diario vivir las medidas de autoprotección son una constante, que se visualiza en el cambio continuo de peinados para no ser reconocidos y tomar diferentes rutas para llegar al lugar de vivienda sin dar mucha información sobre el mismo. Frente a la amenaza, de inmediato surge la preocupación de

“¿quién va a cuidar el territorio, si ellos como líderes no están en éste?” puesto que “existe un gran vínculo con el territorio” y debido a ello, es que desde la infancia ha realizado trabajo comunitario donde “los negros siempre hemos tenido mucha hermandad” y dirigir acciones por la comunidad es una “vocación” y es por esta misma vocación que a pesar de los temores que suscita la amenaza, resulta de mayor importancia continuar con los procesos que generan desarrollo, sustentabilidad y bienestar, pues, se observan los resultados positivos; ante la imagen que provoca la amenaza que significa peligro de muerte para el líder y el colectivo, se instauran medidas de protección personal y se fortalece el cuidado entre los líderes, haciendo hincapié en el sostenimiento de la Guardia Cimarrona que evoca confianza en la comunidad a nivel general.

Para el líder 3, la imagen que indica tener o haber formado es la de muerte que le genera desconfianza “salir a la calle y estar prevenido, estar pendiente de que carro o moto va a pasar”, y sentimientos de temor y zozobra frente a lo que pueda ocurrir; de hecho refiere que hay zonas por las que ya no puede transitar, al igual que caseríos que no puede visitar, comunidades y veredas y, frente a ello, ha tomado medidas de autoprotección para seguir ejerciendo el rol como líder y propiciar la transformación de la calidad de vida en la comunidad, “hay que fortalecer la Guardia Cimarrona, es nuestro mecanismo de defensa propia” pues menciona que la vereda en la que habita es la más bonita del municipio de Santander de Quilichao, hay un tejido social muy fuerte y todos reconocen el liderazgo ejercido. Recuerda que la abuela le impulsaba a hacer lo que hace y no pretende dejar eso en el olvido, “lo más importante de mi comunidad es la compenetración que hay para adelantar actividades de manera conjunta y comunitaria, acá nosotros producimos arroz, piña, caña panelera y los trapiches son un punto de encuentro, donde las personas se relajan”. Además de lo anterior, indica que hay un grupo musical que hace parte

de la sostenibilidad del acervo cultural son “embajadores” “se transmite de generación en generación y se pretende crear escuelas de aprendizaje cultural” en definitiva el líder hace alusión a que el trabajo y el ejercicio desarrollado da la tranquilidad para decir que lo hecho es al servicio de la comunidad, cada ser humano tiene propósitos y “nosotros lo hemos cumplido a cabalidad”.

Cuando se interroga sobre la representación de la amenaza al líder 4, alude que es algo que “está muy generalizado” y lo que siempre se hace presente en la mente de éste es que se deben aplicar correctivos de autoprotección, observándose que para el líder la amenaza hace alusión a la necesidad de crear mecanismos de protección personal para seguir conservando el territorio y profesar uno libre de amenazas; deseos que se instauran desde la infancia, “la cual estuvo rodeada de líderes sociales que valoran los aspectos ancestrales y tienen vocación a servir y orientar a la gente”, puesto que existe un sentimiento de arraigo y de amor por el territorio y el medio ambiente, lo que proviene de valores y creencias ancestrales que buscan continuamente proteger para que “no se pierdan” ante la presencia de personas ajenas a la comunidad. Resaltando de esta manera, que a pesar de que existan amenazas, las cuales buscan que “dejes de hacer lo que llevas haciendo en la comunidad” indica que “él no merece ser acreedor de amenazas, teniendo como referente que las gestiones son buenas para la comunidad” por ende, manifiesta radicalmente que no va a dejar de realizar acciones de protección y preservación por el territorio, pues de acuerdo a sus creencias “más allá arriba de nuestro señor –Dios- no hay nadie y él es el único que puede decidir” evidenciándose de esta manera más confianza en un ente superior pese a los sentimientos de temor, angustia y rabia que este fenómeno le genera.

La imagen de la muerte es la forma como el líder 5 ha esquematizado la amenaza, y en un intento por naturalizarla a la rutina diaria que enlaza las dificultades que implica el oficio de líder

social comunitario con la persistencia, lo verbaliza “como un hecho inevitable frente al cual no hay mucho que hacer”, además de vivir con ella a cuestas contando con la fuerza divina para sortear cualquier intento de oposición. La locución verbal de este líder intenta dejar claro que históricamente siempre han estado resistiendo, por los territorios, para el sustento de las costumbres y hoy por la vida, solo con la ayuda de aquellos que pertenecen al territorio y con los consejos de los ancianos a través de las conversaciones en espacios de trabajo, así mismo, mujeres, niños y hombres comparten y, se vinculan como familia para evitar que otros tomen posesión de lo que les corresponde. Lo anterior se enlaza con prácticas religiosas que fortalecen el arraigo al territorio y el respeto por el otro.

Está claro que el anclaje, se hace manifiesto a través de la forma en la que el pueblo afro presume que se nace para el pueblo, donde al final éste viene a ser familia y que a favor de ésta se deben organizar y liderar los procesos que sean necesarios.

Para el líder 6, la imagen de la amenaza deja de ser amorfa cognitivamente cuando empieza a asociar un panfleto con persecución; una persecución que culturalmente se articula a una historia ancestral africana de la cual muchos grupos afrodescendientes han retomado algunas prácticas como por ejemplo, las formas de organización en palenques (aldeas donde los esclavos se sentían emancipados), allí podían expresarse libremente y de manera paulatina hoy, hay quienes se organizan como grupos étnicos y se ubican en territorios, en los que predominan practicas propias de las comunidades negras afrocolombianas y como medio de subsistencia se valen de la agricultura como producto del trabajo del cultivo en la finca tradicional. Sin embargo, estas prácticas se ven amenazadas por la llegada de terratenientes que deseaban tomar posesión de aquellas tierras y naturalizar el monocultivo de la caña de azúcar, en terrenos donde algunos no poseían ningún título valor, pero frente a estos hechos se empieza a hacer notable la

resistencia de los afrodescendientes mediante la siembra de la yuca, la piña, la quema sustentable de madera para la producción de carbón, la práctica de la minería artesanal y el encomendar las vidas y la de las familias diariamente a un ser superior. Éste líder muestra acervo por dichas costumbres y además de ello, empieza a participar activamente en procesos comunitarios desde la adolescencia, alrededor de los 14 años, brindándole apoyo a la presidenta de la Junta de Acción Comunal de la Vereda Mazamorrero, el líder señala de manera enfática “siempre se aprende de los que saben, de los mayores y del pueblo”. No obstante, las actividades productivas y culturales se ven amenazadas por que “ se complicó la cosa” con la asechanza y la incursión forzada de la minería ilegal, pero a través del voz a voz entre las mismas familias en las montañas, en las fincas, en los trapiches y en los yucales, entre “los mismos” los del territorio que se identifican como afros, se intentan proteger y mantenerse a salvo por medio del cuidado impartido por la Guardia Cimarrona y menciona que “no nos van a sentar...seguiremos trabajando por los niños, para proteger el agua, la tierra...por el pueblo y con el poder del todo poderoso, de nuestro Señor Jesucristo lo vamos lograr... porque tenemos fe” y aunque sea una resistencia pacífica y para algunos silenciosa, los líderes seguirán en la lucha.

La connotación y el significado histórico de los afrocolombianos se enmarca en un contexto de necesidades de acceso a la salud, educación, empleo, participación, pero sobretodo de valoración humana, como un ser que siente, que piensa, necesita ser escuchado, comprendido y tenido en cuenta, las cuales han sido suplidas por el empoderamiento que tienen de las experiencias propias y colectivas para la sanación y no repetición; acciones que los llevan a estar inmersos en procesos de liderazgo desde muy temprana edad y persistir en éstos pese a las dificultades, teniendo la plena convicción de que un ser superior los protege y los respalda en todas las gestiones que desarrollan.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

Los procesos de desarrollo social y económico que desarrollan los líderes sociales y comunitarios se vinculan con el suceso de la amenaza, los cuales unidos bajo la figura de Consejo Comunitario ejercen una fuerza contraria de resistencia que los hace ser obstinados y persistentes frente a los cambios abruptos que puede suscitar una amenaza.

Ésta investigación resultaría incompleta, si no se mencionan las características del contexto en el que se forman las representaciones sociales y para ello es oportuno citar la determinación social, que permite detallar como a través de la estructura social se adjudican las unidades que existen en una representación, la cual consta de una fase central y otra lateral. En la primera se describe la totalidad de acontecimientos que hacen parte de la realidad y dan cuenta del factor económico e histórico de las comunidades negras a las cuales pertenecen los líderes sociales y comunitarios, mientras a sendas de la segunda intervienen aspectos intrínsecos de los individuos, como lo son la motivación y las experiencias individuales que brindan el aporte a la colectividad y a los significados que desde allí se construyen, así es como éstos toman conciencia y actúan socialmente.

En relación a lo anterior, se tiene que algunas de las comunidades negras pertenecientes al área rural del municipio de Santander de Quilichao estaban organizadas en comités zonal, integrados por los presidentes de las juntas de acción comunal de las veredas de la zona y surgen por la necesidad de ser escuchados ante los entes administrativos para promover el desarrollo de la educación, el deporte, la salud y, proyectos agrícolas y de infraestructura interna; es así como 7 veredas aledañas; El Palmar, Ardovela, Santa Lucía, Mazamorrero, La Toma, Alto Palmar y Bajo San Francisco se agrupan e integran lo que hoy se conoce como el Consejo Comunitario Zanjón de Garrapatero, fundado el 21 de diciembre de 2008 en un territorio de 5.136 hectáreas habitadas por más de 2.536 personas afrodescendientes y 560 familias. Éste ha sido un terreno

rico en minerales en donde predomina la explotación aurífera artesanal, la producción de piña, la yuca, la caña panelera, el plátano, el banano, el arroz y frutos para el consumo, es decir, prevalece el pancoger; todas estas riquezas despiertan el interés de personas ajenas a la zona y traen consigo algunos de los conflictos que vulneran el derecho de las colectividades, por las cuales ellos han venido luchando para evitar que hayan prácticas de apropiación forzada y asignación territorial de otros grupos étnicos.

La población que reside en estas tierras tiene una cosmovisión de territorio no solo como un espacio físico, sino que éste también hace alusión a las familias, éstas que son enteras y extensas conformadas por el padre, la madre, hermanos y a su vez, por los tíos, primos, abuelos, bisabuelos y hasta vecinos. Donde todos luchan conjuntamente para resolver dificultades y se catalogan como personas pacíficas, alegres, trabajadoras, de costumbres tradicionales, arraigadas a la práctica de las fugas, por medio de la cual se “adora al niño Dios”, la novena a los muertos adultos y los bundes a los niños, se hacen rituales en semana santa, se han construido capillas evangélicas como sitios de congregación, juegan futbol los fines de semana, se concursa en corridas de jaulas, peleas de gallos, se reúnen a departir en establecimientos recreativos, se integran en los trapiches paneleros y además, las familias trabajan en colectivos por medio de proyectos agrícolas, se conserva el oficio de la partería, se hacen baños para alejar el mal de ojo, entre otras prácticas, que se transmiten de generación en generación, y que están permeadas por un pasado de ancestros esclavos y un presente de luchas constantes por la reivindicación de los derechos étnico-territoriales, que hace parte de una constante de vulnerabilidades a las cuales se han visto enfrentados históricamente. Razón por la cual cada uno de los líderes ha afrontado la amenaza de manera distinta para seguir aportando a la comunidad desde el conocimiento y el

saber individual, teniendo como base las motivaciones extrínsecas e intrínsecas; lo cual se conoce como la determinación social lateral.

Desde este punto de vista, se tiene que para el líder 1 la amenaza le representa una incertidumbre, indica que no sabría cómo describirla porque los orígenes son escuetos y por ello hay que ser prevenido, pues hace parte de no bajar la cabeza, éste líder denota templanza en las acciones que ejecuta, aunque tiene un espíritu rebelde y un ímpetu de lucha, es apasionado por el territorio, se siente orgulloso de la persona y el profesional que es y cree firmemente en los procesos que se lideran, éste ha optado por aparecer en los diferentes medios de comunicación dando entrevistas sobre temas de restitución de tierras, minería ilegal y procesos de paz, entre otros factores fundamentales, asiste a la mayoría de las manifestaciones pacíficas que se llevan a cabo, confiando en las transformaciones que pueden traer a la comunidad, así como también en el desarrollo planteado desde la incidencia que se debe hacer en los diferentes entornos. Del mismo modo, explica que para poder hacer el cambio hay que creer en el mismo, pero sobretodo hacer que las personas tomen conciencia de la necesidad que se tiene. Insta a que éstas no se sientan alejadas de las acciones que se lideran, sino que se apropien del territorio, de los ancestros, que profesen a diferentes dioses africanos, que crean más en esa cultura Africana de la cual los alejaron; porque representa las raíces y toda una cultura nativa de conocimientos, saberes y ritos propios. Durante el proceso de la investigación se le denota contento, los gestos son de aceptación y entusiasmo, aunque cuando se hace referencia al tema de amenazas los gestos se vuelven rígidos, se lleva una de las manos a la cabeza suavemente, la mirada se torna diferente, la postura parece también rígida y la expresión facial agresiva, se percibe tenso como si quisiera cambiar de tema. Éste recuerda con nostalgia el día que le llegó la amenaza, pues

refiere que en ese momento no sabía qué hacer y afirma que a pesar de todo, le queda el consuelo de que sigue haciendo lo que le gusta.

Respecto al líder 2, se puede decir que vive en un estado tensionante y de ansiedad, pues considera estar en una situación de riesgo y también desconfía de las entidades del Estado, debido a ello ha decidido tomar medidas de precaución para sentirse más seguro, realizando acciones como la poca concurrencia a sitios públicos, cambios de residencia y la no divulgación de éste a personas fuera del círculo personal, con la convicción de que es necesario la protección entre líderes y lideresas. Adicional a ello, se hace visible en el líder el deseo de poder continuar la vida de una manera normal, con tranquilidad, sin temores ni angustias generadas por las amenazas al actual proceso de liderazgo llevado a cabo en las comunidades. Acciones que ha encaminado desde la infancia, y que despertó en él la vocación por relacionarse con las personas y contribuir a la proclamación de los derechos y al desarrollo de la comunidad, motivado por el conocimiento de una historia ancestral propia marcada por las inequidades sociales, con las cuales convive actualmente y que se convierten en un impulso para no detenerse en la lucha, el reconocimiento y la recuperación de lo que les pertenece como grupo étnico Norte Caucaño.

Y es que, más que una vocación a servir, se demarca en el líder la necesidad de que sean visibilizados como personas que existen, reconocidos por las habilidades y capacidades; más no por estigmatizaciones sociales como parte de una estructura social inequitativa formada en el territorio colombiano y por entidades gubernamentales, es decir, que la misión incluye liderar gestiones que disminuyan el racismo estructural y social.

Siguiendo la misma línea el líder 3, menciona que la amenaza que le llegó es la experiencia más difícil y angustiante que ha tenido en la vida, pues le ha generado intranquilidad al ver que se genera por el descontento de mucha gente, debido a las acciones que ellos realizan es por eso

que para sortear dicha situación hay lugares que ya no visita, al igual que comunidades y caseríos que no puede transitar, por tanto ha dejado de disfrutar el ejercicio como líder y acciones que había proyectado. Éste se ha trazado la meta de hacer incidencia dentro de una estructura social impenetrable para desde allí visibilizar políticamente a la comunidad afrodescendiente, que habita en un entorno cargado de historias tristes y felices como cualquier otro colombiano, es decir, pretende luchar por la equidad de derechos y dismantelar la posición de victimización de la comunidad afrocolombiana. Así mismo, acude a los territorios para abstraer las necesidades de primera mano de quien las tiene con el propósito de tratar de satisfacerlas con las capacidades y alcances que políticamente ha logrado a nivel municipal, departamental y en otros sectores a nivel nacional.

En este mismo orden, en el líder 4 se evidencia una elevada preocupación por el territorio en lo que respecta a las riquezas naturales, minerales y se despiertan los deseos de defenderlo de personas ajenas a la comunidad, enfatizando en la necesidad de aplicar correctivos y procurar una mejor autoprotección, lo cual es afirmado con un lenguaje no verbal de tensión corporal, irascibilidad, resentimiento y por ende ha decidido considerarse como un “estorbo” para quienes son extranjeros del territorio y desean irrumpir con la tranquilidad del entorno. La impaciencia que revela frente al fenómeno de la amenaza es evidente, con poca tolerancia cuando debe hablar del mismo y aunque asume la situación, no acepta que tenga que ser acreedor de éstas. Consecuentemente con lo anterior, refiere que la misión que tiene es brindarle garantías al territorio y habitarlo libremente sin la zozobra de recibir amenazas.

En cuanto al líder 5, éste se muestra entusiasta, proporciona ideas claras, con un lenguaje accesible y coloquial, expresando lo esencial de las acciones y gestiones realizadas, con naturalidad y espontaneidad; demostrando un especial apego al territorio, a la agenciación y al

empoderamiento de “su pueblo” en proyectos que los beneficien a ellos mismos. Sin miedo, profesa un sentido de responsabilidad y de preocupación por la gente, permeado por la confianza en una deidad que lo impulsa a luchar y a hacerse resistente frente a la adversidad; pues cuenta con la protección de un ser superior del cual manifiesta provee la fuerza y el ímpetu que tiene para trabajar y creer que es posible ser incidente en todas las esferas de la sociedad, aunque intenta mostrarse fuerte e inquebrantable, los continuos movimientos de mano y del cuerpo, al igual que el pasar los dedos constantemente sobre la cabeza, el bajar el tono de voz y el discurso, después de tres amenazas dejan entrever como se ha modificado los marcos habituales de un liderazgo participativo, comprometido y democrático, adicionándole que además de ser comunitario y social, ahora también es arriesgado.

Y es importante añadir que el líder 6 posee un conocimiento empírico que es valorado y aclamado por la comunidad por las innumerables iniciativas que lo hacen ver como un visionario que se arriesga a soñar con un gobierno autónomo y de autoridad afrodescendiente propia. Además se observa en él un especial recelo y desconfianza frente a personas ajenas al territorio, tiene la convicción de que el liderazgo que ejerce le concede el poder para dinamizar procesos desde la Guardia Cimarrona, puesto que, está aferrado a que “solo los mismos afrodescendientes se saben cuidar y entre éstos debe tejer una red social de protección”.

Éste es un líder genuino y carismático, lo cual lo hace ver como una persona que promueve el cambio, pero a la vez es precavido, pues teme que se filtre información, que se involucre cualquier otro que coloque en riesgo los avances y el nuevo desafío que es afirmar la identidad como afrodescendiente, por eso ya no se esconden en los montes sino tras las acciones organizativas lideradas en, para y desde el territorio.

Llegado a este punto, se observa que en los líderes sociales y comunitarios el lenguaje no verbal o corporal y la comunicación verbal estuvo coordinada, expresaron alegría al hablar del territorio y del significado del mismo, manifestaron entusiasmo por medio de grandes sonrisas, se evidenció un incremento en el volumen de la voz y frecuentemente el ritmo de ésta aumentaba, intercalando sonrisas cálidas y francas en medio de las intervenciones. Sin embargo, cuando se hablaba acerca de la amenaza, el ritmo del discurso disminuía notoriamente, las pausas y los silencios eran más reiterativos, generando en los líderes una ruptura del contacto visual, fijando la mirada al suelo; es así, como las posiciones corporales demostraban incomodidad, fruncían el ceño continuamente, evadiendo hablar de aspectos psicológicos propios, mostrándose reacios ante la expresión de emociones, sentimientos, conteniendo el llanto y dirigiendo la conversación hacia temas que le generaban mayor confianza y seguridad como por ejemplo, la resistencia que deben hacer ante la presencia del estímulo aversivo (amenaza) a través del desarrollo de procesos de liderazgo. Además, se observó cierta expresión de disgusto y desaprobación cuando en medio del discurso mencionaban las acciones de protección por parte del Estado frente al fenómeno de asesinatos y amenazas a los líderes sociales, empero, en los rostros muestran cierto gesto de burla como si disfrutaran desaprobando estas acciones pero a la vez, se expresan desafiantes ante las mismas, mencionando de manera reiterada que van a continuar luchando por los procesos comunitarios pese a las dificultades a las que se ven enfrentados.

Finalmente, el contexto en el que habitualmente los líderes se desenvuelven está impregnado de costumbres, ritos y experiencias que le son propias a las comunidades afrodescendientes, sin dejar de lado el legado histórico de arraigo por el territorio y la necesidad de producción agrícola. No obstante, al interior de éste se han evidenciado ciertas vulnerabilidades en relación

al reconocimiento de las comunidades negras y los derechos que les corresponden; motivo por el cual los líderes se han organizado para proclamar un entorno libre de conflictos y en armonía por el mismo y, es en dicho contexto donde éstos realizan un aporte al colectivo desde la individualidad, precisando las capacidades, fortalezas, potencialidades y motivaciones que les identifican e intencionalmente se plantean proyectos de vida, ligadas a expectativas de profesionalización y entramados de sueños entrelazados con el contexto, dejando por sentado la dinámica de cohesión indisoluble entre individuo y territorio.

Discusión.

En términos generales, la representación elaborada al interior de un grupo en relación a lo que se debe hacer, direcciona los propósitos y directrices a seguir por los integrantes. Dicha construcción de la representación social parte de la colectividad, esta mediada por la sociedad, a partir de un fin establecido y no tiene en cuenta la funcionalidad estructural, esta representación afecta de forma directa al comportamiento social y por ende las formas de organización que llega a reestructurar la propia actividad cognitiva (Jodelet, 1986, p. 470). La misma autora refiere que las representaciones sociales se exteriorizan de manera variada y un tanto compleja en imágenes que aglomeran un conjunto de significados; sistemas de referencia que brindan el esclarecimiento de lo que acontece, e inclusive, proporciona un sentido a lo imprevisto; aspectos que sirven para determinar las situaciones, fenómenos y a los individuos con quienes se tiene algo que ver. De este modo Moscovici (1979), alude que toda representación está conformada de siluetas y expresiones socializadas que se convierten en imágenes y en una expresión verbal porque señala, representa acciones y circunstancias que son o se hacen comunes, asimismo plantea un armazón de valores, nociones, reglas, ideologías que parten de lo externo y concede libertad de movimiento a las gestiones mentales.

El estudio de la representación social de la amenaza que tienen los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero, resulta inédito y a la vez, indispensable debido al contexto histórico y social en el que se enmarca dicho fenómeno; pues para nadie es un secreto que el departamento del Cauca ha estado determinado bajo un panorama de violencia, narcotráfico y estigmatización social y, el norte de éste es una de las regiones más afectadas por la violencia contra líderes y defensores de derechos humanos, en donde la Defensoría del Pueblo (2018) ha registrado un alto número de amenazas en contra de los mismos; en dicho departamento, se encuentra ubicado estratégicamente el municipio de Santander de Quilichao, el cual es denominado como la capital socio económica de la región, puesto que es uno de los corredores principales de grupos al margen de la ley y comunica al norte del país con el sur de la región Amazona y, posibilita la fluctuación económica y mercantil.

De acuerdo a esta concepción, el Consejo Comunitario Zanjón de Garrapatero como autoridad local ha venido manifestando irregularidades frente al uso indiscriminado de los recursos hídricos y ambientales, por cuenta de foráneos que llegan al territorio en busca de satisfacer las necesidades, éstos se mimetizan en los escenarios para delinquir y realizar amenazas de exterminio social, vulnerando de esta manera los derechos de los locales. Además de ello, han sido víctimas del conflicto armado por la presencia de distintas organizaciones que también desean apropiarse del terreno y por ende, trasponen confrontaciones interterritoriales como aspectos que ahondan la problemática, información reafirmada por la Defensoría del Pueblo al indicar que la reorganización de actores armados en el departamento del Cauca y la salida de las FARC EP de la zona ha causado que los líderes sociales y comunitarios se vean mayormente expuestos a múltiples amenazas, en particular en varios municipios de dicho departamento incluyendo a Santander de Quilichao.

Desde otro punto de vista, se ha identificado que las dinámicas de las amenazas a los líderes sociales y comunitarios tienen un componente territorial, que surge como producto de la defensa de los recursos naturales, conflictos relacionados con la oposición a los cambios en el uso del suelo, la protección del medio ambiente en lo referente a las actividades extractivas (minería), la formulación de planes de desarrollo con enfoque territorial y también por los procesos de restitución de tierras y de retorno, la defensa del territorio frente a intereses privados, así como las denuncias respecto a la inversión de recursos públicos y la necesidad de participación política. (Defensoría del Pueblo, 2018).

Es importante destacar como hallazgo de esta investigación que tras las amenazas a algunos líderes sociales y comunitarios, ha surgido un mayor arraigo a los procesos participativos del territorio y tomando las medidas necesarias impulsan el empoderamiento frente a las acciones de desarrollo social, económico, cultural, político y deportivo en las comunidades afrodescendientes, así como también el fortalecimiento de la autonomía de gobierno que se pretende obtener con miras a transformar la estructura social que legitima las vulnerabilidades. Éste es un comportamiento que difiere de lo que alude la Defensoría del Pueblo, pues menciona que en términos de protección hay quienes renuncian a los procesos participativos y otros se separan de los mismos, debilitando así el tejido construido entre los habitantes.

Por otra parte, pese a los riesgos a los que se encuentran expuestos los líderes por las amenazas la mayor parte de éstos no están dispuestos a renunciar a las tradiciones, prácticas y a costumbres como una consecuencia de denunciar y visibilizar estos hechos, teniendo en cuenta que ello puede representar una modificación de las rutinas de vida si acceden a adaptarse a los esquemas de seguridad, algunos de los cuales son considerados como insuficientes para la protección de la integridad personal del líder y además de ello, los resultados en materia de

investigación y judicialización de las amenazas son casi nulas (Defensoría del Pueblo, 2018). Seguidamente las medidas de protección parecen ser ineficaces porque no se hace desde la UNP, un análisis diferencial de los aspectos del contexto para establecer o no las medidas de protección necesarias, motivo por el cual éstos han sugerido que la Guardia Cimarrona sea quien refuerce la estructura de cuidado y seguridad de manera autóctona, planifique, dinamice y ejecute los esquemas que salvaguarden la integridad física de los líderes y del territorio en general.

En este mismo caso y de acuerdo a las percepciones de los líderes, pareciese que el Estado no les brinda la suficiente importancia ni garantías para contrarrestar el fenómeno descrito y tampoco realiza el estudio de las afectaciones étnicas diferenciadas al momento de implementar acciones de protección, prevención, promoción, orientación, intervención y asesoría para los líderes, ni mucho menos ha incluido a las familias en un sistema de protección colectiva, teniendo como base, que éstos hacen parte de un sistema familiar y las acciones que desarrollan directa o indirectamente las afectan, sin contar que también son transversales a la comunidad, sumado a ello, es necesario decir que dentro del territorio líder, familia y comunidad son un solo conjunto integrado de saberes, costumbres, ideologías, ritos, etc.

La amenaza dirigida a los líderes sociales y comunitarios constituye el principal mecanismo utilizado para ejercer control en los territorios afrodescendientes, ésta la mayor parte de veces llega por diferentes medios, aludiendo que el líder ha sido declarado como objetivo militar y que debe cuidarse, abandonar el territorio o detener los procesos, entre otras frases alusivas a la destrucción parcial o total del blanco y que dicha efectuación proporciona una ventaja, en este caso territorial, de acuerdo a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (1999, p.1).

De otro modo, cuando el líder recibe la amenaza, surge la imagen, lo que define Moscovici (1979, p.31) como sensación mental, cuya impresión en los líderes es de muerte y las emociones generadas son de zozobra, temor, intranquilidad, angustia, desespero, tensión, pánico, incertidumbre, preocupación e inseguridad. Desde este punto de vista, es muy posible que los líderes en algún momento hayan padecido un cambio en el estado de ánimo y/o dificultades para adaptarse al entorno, sin siquiera darse cuenta de dicha situación y de la necesidad de una atención psicológica, evidentemente éstos al interior de los procesos organizativos han optado por lidiar con la carga que les genera dicho fenómeno y procurar sanarse a sí mismo. No obstante, en el discurso se evidencia que hay una afectación emocional que tiende a ser colectiva por la cosmovisión de hermandad que tienen en el territorio, además de que las emociones no son estrictamente individuales sino que se ven influenciadas por las relaciones que establecen en comunidad.

Es así, como la imagen que los líderes tienen del estímulo para el caso de esta investigación la amenaza, “les ha permitido sortear con la inestabilidad que les produce el cambio y la impresión realizada del fenómeno, reafirma el sentimiento de continuidad en el entorno y de las experiencias individuales, cobrando una funcionalidad” (Moscovici, 1979, p.32). Donde la imagen de muerte deja de ser el fin del ciclo vital y un dictamen de persecución convirtiéndose en una motivación y resistencia ante la inequidad para promover el desarrollo social, económico, educativo, político y cultural; llevándolos a tomar una posición desfavorable frente a la amenaza y a moldear los comportamientos individuales y colectivos, elocuentemente se generan diferentes estrategias de afrontamiento, modos de abordar la situación y se ha evidenciado en los líderes un goce como producto de la situación adversa, pues según éstos, “sí los están amenazando es porque se nota y reconoce la incidencia representativa que tienen en los diferentes sistemas” y

adicional a ello, se empieza a visibilizar un grupo étnico, en algunas zonas no costeras que hacen parte de la geografía del país que antes era ignorada, datos comprobables en las divergencias estadísticas de la suma total de los afrodescendientes y lo que ésta misma población refiere respecto a las personas que realmente residen en los territorios, al mismo tiempo, mencionan que los medios informativos no son parciales al momento de visibilizar las gestiones desarrolladas por los líderes.

Los medios de comunicación brindan información teniendo como base los intereses particulares de algunos grupos mayoritarios que toman decisiones de poder dentro del país, así mismo de la conmoción que puede causar el fenómeno y no se percatan del contexto real en que se producen, pues éstos son los “encargados de que la información fluctúe, son los difusores del pensamiento, puntos de vista, discursos, narraciones e influyen en lo que el otro, piensa, dice y opina frente a los sucesos” (Moscovici, 1979). Pero resulta contradictorio confirmar que la información que tienden a emitir de la comunidad afrodescendiente en relación a la incidencia que tienen en el país, a los procesos sociales, las afectaciones que han tenido por la minería ilegal y la sobreexplotación de recursos tiende a discrepar de la realidad, por lo tanto, el punto de vista de los medios de comunicación permea la actitud de los líderes sociales y comunitarios, tomando como referente que la información también contribuye a la construcción de significados y a la formación de las representaciones sociales. No obstante, se producen sentimientos de ambivalencia cuando varía la cantidad y calidad de información de un medio a otro.

Por lo tanto, se hace relevante que haya una mayor objetividad en la emisión de la información y a su vez, los líderes plantean la necesidad de tener injerencia en distintos medios para transmitir la realidad de las comunidades afrodescendientes.

Todos estos hechos hacen que los líderes sociales y comunitarios tomen una posición de resistencia frente al gobierno, a los medios de comunicación y a otros grupos étnicos ajenos al territorio, se oponen a la pérdida de la identidad, el legado de los ancestros y prácticas culturales, por tanto, frente a las amenazas éstos se muestran renuentes y toman la actitud de seguir en pie de lucha para garantizar la reivindicación de los derechos étnico-territoriales.

Conclusión y Recomendaciones

El papel que juegan los afrodescendientes va más allá de los aportes culturales y deportivos que a lo largo de los años se han ido visibilizando, puesto que estos además de los ritmos musicales, los bailes, los platos gastronómicos, la vestimenta, el turbante, los peinados y por toda la connotación de la ancestralidad en cuanto a bundes, arrullos, currulaos, entre otros y la concurrencia a escenarios deportivos a nivel nacional e internacional, también manifiestan la necesidad de hacer parte y ser reconocidos en otros contextos de importancia para el país, pues hay un talento que ha sido ignorado por el racismo estructural que se hace presente en las esferas gubernamentales, donde este grupo étnico hasta ahora ha tenido mediana participación. Es debido a lo anterior, que se rescata que los líderes sociales y comunitarios se identifican con los sucesos históricos de esclavitud a la que se vieron sometidos y enfrentados los ancestros africanos, el cual es un legado cargado de vulnerabilidades, discriminación, victimización, dolor, desigualdad e indiferencia social que los hacía ser invisibles y que aún no se desmantelan del todo; pero también está marcado por la fuerza, resistencia, empoderamiento, resiliencia y la esperanza de que dentro de la estructura social no hayan estigmatizaciones ni estereotipos hacia el grupo étnico, así es como estos aspectos influyen en que la representación social de la amenaza que tienen los líderes sea de muerte, aunque ésta no connota la terminación del ciclo

vital, sino que más bien esta imagen ha cobrado un significado de resistencia frente a la disipación de la cosmovisión afrodescendiente y los derechos étnico- territoriales de la comunidad.

Desde este punto de vista, la percepción que todos los líderes tienen de la amenaza parte de la comprensión que cada uno ha hecho de dicho fenómeno, anclado a los valores, costumbres e ideologías del territorio, así como también, la incidencia que han tenido los medios de comunicación dentro de los imaginarios colectivos que emergen, puesto que la estructura de la representación social supone interconexión que hay entre la imagen de muerte y el significado de resistencia que los líderes promulgan en las actitudes y el comportamiento.

Conviene rescatar que los líderes tienen la visión de que el Estado no les ha brindado las medidas de atención suficiente a las amenazas dirigidas hacia ellos, a pesar de que en muchos casos ésta ha sido materializada, en definitiva se evidencia el poco reconocimiento de la afectación psicológica que dicho fenómeno puede causar, pues las acciones se concentran en garantizar la integridad física con los esquemas de seguridad desconociendo la importancia de promover la salud mental en el individuo.

Después de todo, cabe mencionar que existen muy pocas investigaciones que resalten la relevancia de conocer la representación social de la amenaza; motivo por el cual ésta investigación sirve como marco de inspiración y referencia para el desarrollo de futuras investigaciones en otros contextos.

Como sugerencia del avance de otras investigaciones, sobre la representación social, éstas pueden enfocarse en seguir el diseño metodológico y el análisis de resultados explícitos en el presente estudio, pues propone abstraer la mayor cantidad de información sobre el tema en cuestión.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

Es imperante crear teorías desde la psicología que permitan abordar las situaciones y dificultades en las comunidades con un enfoque diferencial y contextual, considerando el marco de las representaciones sociales.

Una reflexión depurada acerca de los hallazgos del presente estudio, permite hacer hincapié en que los líderes deberían de contemplar la posibilidad de implementar dentro de la estructura organizacional del Consejo Comunitario un área de atención psicológica para la prevención, promoción y mantenimiento de la salud mental, debido a la afectación negativa que la amenaza produce en las personas y la incidencia en los comportamientos.

Referencias

- Blanco-Echeverry, M. (2017) *Representaciones sociales ante las sustancias psicoactivas desde un enfoque étnico-racial y de género: un estudio de caso*. *Prospectiva*, 24, 273-301. Doi: 10.25100/prts.v%vi%i.5842 Recuperado de nexus.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/download/5842/8134/
- Código Penal Colombiano (2000) Congreso de Colombia. Bogotá D.C. Colombia.
- Colegio oficial de psicólogos de España (1993). Código deontológico del psicólogo.
- Comisión interamericana de Derechos Humanos (1999) *Tercer Informe sobre la situación de los Derechos Humanos en Colombia*. Retomado de <http://www.cidh.org/countryrep/colom99sp/Introduccion.htm>
- Constitución Política de Colombia de 1991. (1991) por la cual se desarrolla el artículo 55. Defensoría del pueblo. (2017). *Informe Defensorial Las Amenazas Y Las Extorsiones: Un desafío a la paz territorial*. Bogotá D.C., Colombia.
- Defensoría del pueblo. (2018) *Alerta temprana N°026- 18: prevención y protección*. Bogotá., Colombia.
- Defensoría del Pueblo (2017) *Informe del Defensor del Pueblo al Congreso de la República*. Colombia. Recuperado de <http://www.defensoria.gov.co/public/pdf/XXV-Informe-del-Defensor-del-Pueblo-al-Congreso.pdf>
- Defensoría del Pueblo (2019) *Situación de riesgo organizaciones sociales en el Departamento del Cauca*. Bogotá D.C., Colombia. Recuperado de <http://www.defensoria.gov.co/es/nube/comunicados/7875/Comunicado-de-prensa-No-17-19-Cauca-L%C3%ADderes-sociales-Atentado.htm>
- Fernández-Fonseca, E., y Cardona- Sánchez, F (2017) *Los Pliegues Del Liderazgo Social Y Comunitario*. *Jangwa Pana*, Vol. 16, No. 2, 197 – 216

Herrera-Marín, Rubio -Olarte, y Vera-Márquez. (2018). *Representaciones sociales:*

excombatientes de grupos armados al margen de la ley y proceso de reintegración.

Pensamiento Psicológico, 16(2), 7-19 doi:10.11144/Javerianacali.PPSI16-2.rseg. Recuperado

el día 08/03/2019 de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-

89612018000200007&lang=pt

Hamui-Sutton, A., Varela-Ruiz, M., *La técnica de grupos focales*. Investigación en Educación

Médica [en línea] 2013, 2 (Enero-Marzo): [Fecha de consulta: 9 de julio de 2019] Disponible

en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349733230009>> ISSN 2007-865X

Hernández, R. Fernández, C y Baptista, p. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta

edición de McGraHill.

Hewitt Ramírez, N., Juárez, F., Parada Baños, A. J., Guerrero Luzardo, J., Romero Chávez, Y.

M., Salgado Castilla, A. M., & Vargas Amaya, M. V. (2016). Afectaciones Psicológicas,

Estrategias de Afrontamiento y Niveles de Resiliencia de Adultos Expuestos al Conflicto

Armado en Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 125-140. doi:

10.15446/rcp.v25n1.49966. Retomado de

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v25n1/v25n1a09.pdf>

Jodelet, D. (1986). *La representación social: fenómenos, concepto y teoría*. Recuperado de

[https://www.researchgate.net/publication/281193185_La_representacion_social_fenomenos_c](https://www.researchgate.net/publication/281193185_La_representacion_social_fenomenos_concepto_y_teoría)

[oncepto_y_teoría](https://www.researchgate.net/publication/281193185_La_representacion_social_fenomenos_concepto_y_teoría)

Ley 70 de 1993. (1993) por la cual se desarrolla el artículo 55 de la Constitución Política de

Colombia.

- Meneses Copete, Yeison Arcadio. «*Representaciones sociales sobre afrodescendientes: la aventura cultural, la violencia sexual-género y luchas multidimensionales*». *Memoria y Sociedad* 18, no. 37 (2014): 76-92. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.mys18-37.rssa>
- Ministerio de Agricultura (2015) *Solicitud de restitución judicial de tierras en favor del Consejo Comunitario Zanjón de Garrapatero- Santander de Quilichao (Cauca). Unidad de restitución de tierras.*
- Ministerio del interior (2016). *El Programa Integral de Garantías para Mujeres Líderesas y Defensoras de los Derechos Humanos.* Recuperado de <https://www.equidadmujer.gov.co/ejes/publicaciones/programa-integral-garantias.pdf>
- Ministerio de Interior (2018) *Plan de Acción Oportuna de Prevención y Protección para los Defensores de Derechos Humanos, Líderes sociales, Comunales y Periodistas.* Bogotá Colombia. Recuperado de https://www.mininterior.gov.co/cites/default/files/plan_de_accion_oportuna_de_prevenicion_y_proteccion_cero.pdf&ved=2ahUKEwimuezf-PPjAhUy1lkKHRxGDCQQFjAAegQIBRAC&usg=AOvVaw0Bej7EVD90C07z3pQjV79L
- Montero, M (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos.* Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- Montero, M (2006) *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad.* Editorial 3- reim Paidós Buenos Aires. Argentina.
- Mora, Martin (2002). *La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici.* Athenea Digital, Retomado de <http://blues.uab.es/athenea/num2/Mora.pdf>
- Moreira MA, Paiva MS, Ramos MNP, Ribeiro PS, Ramos JSBM. *Experiências migratórias e intergeracionais sobre a amamentação no espaço familiar: um estudo de representações sociais.* *Aquichan.* 2018; 18(3): 287-297. doi: 10.5294/aqui.2018.18.3.4 Recuperado el día

08/03//2019 de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972018000300287&lang=pt

Moscovici. (1979). *Psicoanálisis, su imagen y su público*. Retomado de

<https://taniars.files.wordpress.com/2008/02/moscovici-el-psicoanalisis-su-imagen-y-su-publico.pdf>

Muñoz C., Mina A., Loba Y. (2015). *Agua, oro y resistencia en la comunidad afrodescendiente del consejo comunitario zanjón de garrapateros, municipio de Santander de Quilichao, Departamento del Cauca, Colombia*. México.

Navarro y Diaferia (2010). *Representaciones sociales de la justicia en un grupo de usuarios y no usuarios de las Casas de Justicia de Medellín*. Retomado de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4865223>

Piña y Cuevas (2004). *La teoría de las representaciones sociales*. Su uso en la investigación educativa en México. Retomado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13210605>.

Resolución 0085. Unidad Nacional de protección. Bogotá, Colombia, 30 de enero 2019.

San Martín, C. (2012). *Las representaciones sociales de la seguridad ciudadana en los vecinos de la comuna de Melipilla, Chile*. *Psicoperspectivas*, 12(1), 72-94. Recuperado el [08] de [03] de [2019] desde

<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/219>

Índice de anexos.

Anexo 1. Consentimiento informado.

Anexo 2. Entrevista semiestructurada.

Anexo 3: Formato guía del grupo focal.

Anexo 4. Transcripción de la entrevista semiestructurada.

Anexo 5. Transcripción del grupo focal.

ANEXO 1. Consentimiento informado.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN
INVESTIGACIONES**

Título de la Investigación: Representación social de la amenaza de los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero en el municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

Grupo No.

Ciudad y Fecha: _____

Una vez informado/a sobre los propósitos, objetivos, procedimientos de intervención y evaluación que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a Liliana María Balanta González, Eylin Alexandra Díaz Díaz, Marby Julieth Paladines Ruano, estudiantes y asesor/a de la Fundación Universitaria de Popayán, para la realización de las siguientes procedimientos:

- Filmación de los encuentros y entrevistas.
- Recolección de datos relevantes sobre el contexto en el que se desenvuelve, y representaciones sociales frente a las amenazas u otros datos que puedan resultar importantes.
- Toma de registro fotográfico.
- En general permitir la recolección de información a través de cuestionarios y narraciones escritas.
- Grabación en audio de los encuentros.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.
- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas como empleadores, organizaciones gubernamentales, compañías de seguros u otras instituciones educativas. Esto también se aplica a mi cónyuge, a otros miembros de mi familia y a mis médicos. Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea.

Firma

Documento de identidad _____ No. _____ de _____

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA DE LOS LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS DEL CONSEJO ZANJÓN DE GARRAPATERO EN EL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA.

Objetivos

General: Describir la representación social frente a la amenaza de los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero en el municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

Específicos:

1. Indagar el contenido afectivo, cognitivo y simbólico de las representaciones sociales que han construido los líderes sociales y comunitarios acerca de la amenaza.
2. Identificar la estructura de la representación social de la amenaza de los líderes sociales y comunitarios del Consejo Zanjón de Garrapatero.
3. Analizar la representación social que tienen los líderes sociales y comunitarios de la amenaza.

Justificación:

“El Cauca uno de los departamentos con mayor intensidad de violencia contra los líderes y defensores de los derechos humanos, sobretodo en el norte del departamento (Defensoría del pueblo, 2018). Del que hace parte el municipio de Santander de Quilichao, en donde se encuentra asentado el Consejo Comunitario Zanjón de Garrapatero, organización que presenta uno de los mayores índices de amenazas; datos confirmados por declaraciones de los representantes del Palenque de derechos humanos del mismo y por informes y alertas tempranas emitidas por la Defensoría del pueblo en el 2017. Empero, no se ha indagado lo suficiente en cómo los líderes sociales y comunitarios interpretan, asumen, construyen, resignifican en relación a la amenaza y cómo interactúan a partir de la misma y, se transforman las dinámicas de vida, agencian acciones, infieren e impactan a las comunidades, es así como el conocimiento de ésta, aproxima el éxito y la eficacia del desarrollo de procesos psicológicos individuales, colectivos y/o comunitarios. Es fundamental contemplar, que para la población afrodescendiente, deberían de diseñarse e implementarse programas, proyectos, planes de prevención, promoción, control, intervención o esquemas de apoyo psicológicos con enfoque diferencial de forma continua y de manera sistemática, considerando en estos, los esquemas de pensamientos y la manifestación de los mismos que los líderes han elaborado en torno a la representación social de la amenaza.

Procedimiento: para el desarrollo de dicha investigación se realizará una entrevista semiestructurada y la conformación de un grupo focal,

Riesgos esperados:

- Las reacciones emocionales que se pueden suscitar al hablar de los sucesos y que pueden o no ser fuertes.

Beneficios:

1. Entender como la amenaza incide en los sistemas de valores, los estereotipos, las dinámicas de vida y relacionamiento familiar o generar una afectación en la salud mental.
2. La investigación puede ser tomada como marco de referencia para el desarrollo de futuros proyectos de investigación e intervención asociadas a la misma.

ANEXO 2. Formato de entrevista semiestructurada.

Fecha: _____

DATOS PERSONALES.

Nombre completo: _____ Género: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Nivel de escolaridad: _____ Ocupación o profesión: _____

¿Cómo está conformada su familia?: _____

Eje de análisis Condiciones de producción de las representaciones sociales.

1. ¿Cuál es su lugar de residencia? _____

2. ¿Cómo describe el lugar donde vive?

3. ¿Por qué es importante para usted el lugar donde vive? _____

4. ¿Cuáles son las principales prácticas de su territorio? _____

5. ¿Cómo transmiten la información las personas adultas hacia los niños?

6. ¿Cómo se transmiten las creencias, costumbres, valores, ideologías culturales en su comunidad? _____

7. ¿Qué lo llevó a un ser líder en esta comunidad?

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

8. ¿Cómo define su ejercicio como líder social y comunitario?

Eje de análisis Campo de información

9. ¿A través de qué medios se enteró de la amenaza?

Panfleto Llamada telefónica Personal Correo electrónico

Mensaje de texto Otros ¿Cuál? _____

10. ¿Ha tenido la oportunidad de consultar acerca de una amenaza?

Legalmente Internet Código penal Asesoría

Otros ¿Cuál? _____

11. ¿Puede mencionar los aspectos que le resultan relevantes sobre una amenaza? (objetivo, origen, frecuencia, efectos, medidas de protección) _____

Eje de análisis Campo de representación

12. ¿Qué imagen le viene a la mente cuándo le mencionan la amenaza?

13. ¿Qué representa para usted la amenaza?

14. ¿Qué significa para usted la amenaza?

Eje Campo de actitud

15. ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de la amenaza?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

16. ¿Cómo valora usted la amenaza?

(transcendencia) _____

17. ¿Puede señalar las razones que lo llevan a emitir dicha valoración?

18. ¿Qué emoción (es) le generó la
amenaza?

19. Describa el suceso del recibimiento de la
amenaza

20. ¿Qué reacción tuvo frente a la
amenaza?

21. ¿Qué acciones ha emprendido frente a la amenaza?

22. ¿Cuál fue la percepción de su familia frente a la amenaza que usted recibió?

ANEXO 3. Formato guía del Grupo Focal

Objetivo general de la investigación

Describir la representación social de la amenaza que tienen los líderes del Consejo Zanjón de Garrapatero.

Objetivo del Grupo Focal

Recopilar información sobre los rangos de experiencias, creencias e interacciones que existen entre los líderes sociales y comunitarios.

Identificación del moderador

M1: Moderador 1

O1: observador 1

O2: observador 2

Participantes

Lista de asistentes al Grupo focal

L2: Líder 2

L4: Líder 4

L5: Líder 5

L6: Líder 6

Preguntas estímulos

1. ¿Cómo surgen los consejos comunitarios en el Norte del Cauca? ¿Qué lo hace pertenecer a un Consejo Comunitario?
2. ¿Cuáles son los principales procesos que desde allí se lideran?
3. ¿Cómo surge la conformación de la Guardia Cimarrona? ¿hace parte de la autonomía propia?
4. ¿Cuáles han sido los avances que han tenido como comunidades negras y/o afrodescendientes en el municipio de Santander de Quilichao?
5. Teniendo en cuenta el contexto en el que se desenvuelve ¿qué pensaba sobre la amenaza antes de que le llegará?

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

6. Usted como líder social y comunitario ¿qué propone para darle manejo al tema de las amenazas y/o promover la extinción de la misma, la mitigación del riesgo y la no vulneración de la integridad física y mental?
7. ¿Cuál es la postura que ustedes tienen frente a la manera como los medios de comunicación nacionales emiten la información de los procesos realizados por las comunidades afrodescendientes?

Anexo 4. Transcripción de la entrevista semiestructurada

A continuación se presenta la transcripción de las entrevistas semiestructuradas y del grupo focal para ello se tienen en cuenta cuatro (4) ejes de análisis, los cuales son: Condiciones de producción de la representación social, el campo de información, el campo de la representación y el campo de la actitud de la representación social de la amenaza.

Eje de análisis Condiciones de producción de las representaciones sociales.

1. ¿Cuál es su lugar de residencia?

L1: “Vereda Ardovela, Santander de Quilichao”.

L2: “Yo pertenezco a la Vereda el palmar de Santander de Quilichao”.

L3: “Vereda el Palmar, Santander de Quilichao”.

L4: “Yo vengo de la vereda Santa Lucia de Santander de Quilichao”

L5: “Soy oriundo de Mazamorrero, vereda donde desarrollo mis procesos con la comunidad, pero actual residio en Santander de Quilichao ya que estoy en condición de desplazado. Como producto de las amenazas a mi vida ya no residio allá, pero sigo trabajando con ellos y para ellos porque son mi pueblo”.

L6: “Soy oriundo y residio en La Toma, Vereda del municipio de Santander de Quilichao”.

2. ¿Cómo describe el lugar donde vive?

L1: “Calmado y tranquilo, es un paraíso, se tiene todo para vivir”.

L2: “El palmar es una vereda conformada por gente negra muy trabajadora... unos doce años atrás había más tranquilidad, ahora hay momentos más tensionaste debido a los grupos armados, antes había más hermandad, pero debido a la minería, se dañaron las relaciones, ya no hay tranquilidad y existe una ruptura del tejido social”.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

L3: “Es la vereda más bonita de Santander de Quilichao, hay un tejido social muy fuerte y todos reconocen el liderazgo ejercido. Recuerdo que en la infancia mi abuela me aconsejaba mucho sobre lo que se tenía que hacer en la comunidad, ella influyo mucho en mí y eso es algo que recuerdo todos los días”.

L4: “Es un lugar donde toca trabajar mucho en lo social, puesto que llega mucha gente ajena con problemas y estos a su vez generan dificultades en el territorio como por ejemplo la minería ilegal”.

L5: “Voy a describir Mazamorrero que es realmente el territorio donde nací, me críe y trabajo. Ésta es una vereda de 90 familias, donde la mayor parte de las personas se dedican a la agricultura. Es una tierra pacífica llena de mujeres y hombres que trabajan la tierra para su sostenimiento y ese trabajo de la tierra involucra también la extracción del oro. Mujeres y hombres caminan desde muy temprano a sembrar o con la batea para sostener a sus familias, son familias que se congregan en iglesias evangélicas para que el todo poderoso los ayude a subsistir”.

L6: “Es un lugar lleno de gente muy alegre, trabajadora y hogareña... tanto hombres como mujeres trabajan parejo, nos gusta la agricultura, eso de sembrar la tierra es una buena costumbre que no podemos dejar, la finca tradicional nos da para el sustento diario, esta tierra es muy buena y productiva, por acá sembramos lo que es la yuca, el plátano, la arracacha y la caña de azúcar... algunos cítricos como el limón y la naranja etc. Asimismo, esta tierra está rodeada de mucho verde, hay muchas fincas donde si nos ponemos a ver todos son familia, por uno por otro lado, así sea lejano pero familia. La principal fuente hídrica es el Río Quinamayo, río que ha sido grandemente afectado por la explotación de oro con mercurio, un químico venenoso que ha

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

acabado con los peces, pero nosotros estamos aquí para evitar que eso siga pasando y cuando alguien ve a algún foráneo nos lo cantamos”.

3. ¿Por qué es importante para usted el lugar donde vive?

L1: “Representa arraigo, cultura, naturaleza, conexión con lo que uno no puede ver”.

L2: “Es un vínculo con el territorio, allí es donde nací, crecí y he realizado mi trabajo comunitario desde los doce años, ejecutando actividades para realizar el libro comunitario con niños y jóvenes en conjunto con bienestar familiar”.

L3: “La compenetración que hay al interior de la comunidad, la comunidad se une para adelantar las actividades de manera conjunta, comunitaria y búsqueda de soluciones comunitarias”.

L4: “Es importantes porque en él está mi familia, esta mi vivienda y el entorno familiar, independientemente de que han personas que no sean del municipio y que generen problemas en el territorio”.

L5: “Porque es el lugar donde nací, me crie y a la edad de catorce (14) años el desarrollo de estos procesos me envolvió”.

L6: “Porque me siento feliz y tranquilo con mi comunidad, con mi familia”.

4. ¿Cuáles son las principales prácticas de su territorio?

L1: “Las fugas, la forma en la que se siembre y se produce es diferente, se pesca diferente y se come diferente. Los principales productos son la caña panelera, el plátano, la yuca, la piña, el arroz, el banano, la palma de chontaduro, entre otros”.

L2: “Los negros tenemos mucha hermandad, por ejemplo, cuando hay un sepelio, estos son muy concurridos en nuestra comunidad. También están las fiestas del rosario, las fugas de adoración

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

al niño Dios las cuales son muy tradicionales dentro del territorio, a su vez se realizan torneos de fútbol inter veredales y prevalece la agricultura de caña”.

L3: “Es una comunidad que vive netamente de la producción agropecuaria, la actividad económica de la producción de arroz, piña, caña panelera; los trapiches son el punto de encuentro donde se des-estresan las personas. La sostenibilidad del acervo cultural son los violines caucanos, palmeras nuestro grupo de violines y son sinónimo de identidad Quilichagüña, son mis embajadores”.

L4: “Defender el territorio ancestral para que no se pierdan usos y costumbres como las prácticas culturales, ancestrales, rituales, cantos, la alegría, el folclor y las fugas de adoración al niño Dios”.

L5: “Entre las principales prácticas están primero que todo la comunión con Dios, mediante la asistencia a iglesias evangélicas, asimismo, muchos siguen los ritos católicos como no trabajar en semana santa, por allá nos gusta mucho el deporte en especial el fútbol y la agricultura es la practica ancestral más común donde hombres, mujeres y niños, se juntan para hablar, para dar o recibir un concejo mientras se siembra o se cosecha yuca, plátano, cacao, caña panelera, arroz, proyectos productivos de maracuyá, caña, piña y hasta ganado”.

L6: “En cuanto a las practicas económicas puede nombrarse lo que es la siembra de yuca y piña, se están trabajando proyectos productivos avícolas caseros y se trabaja con la producción de panela en trapiches o cada quien trabaja en su finca según su necesidad: desyerbar o rosar, sembrar, cultivar, cercar, en el campo siempre hay algo que hacer, asimismo, se practica el barequeo o minería artesanal con batea... pesca ya no hay, el rio no se utiliza... Ya en cuanto a las prácticas culturales, se hacen torneos de fútbol, nos reunimos en las casetas o en torno a una conversación de algún tema de interés”.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

5. ¿Cómo transmiten la información las personas adultas hacia los niños?

L1: “Se transmite oralmente, es manifestado con el cuerpo cuando se baila, las manos cuando se teje o dibuja. Todo es práctico. Y va de generación en generación”.

L2: “Como experiencia personal, en mi casa todos se reúnen después de la cena y los mayores cuentan historias acerca de cómo era la vida antes, como se alimentaban, lo cual estaba dado de acuerdo a los tipos de cultivos que poseían en casa o en las fincas”.

L3: “Se transmite de generación en generación, los que hoy son cantantes y tocan los instrumentos en palmeras son los hijos de que iniciaron en el proceso. Y se trata de que los hijos de éstos digan y los otros también, se pretende crear escuelas de aprendizaje cultural”.

L4: “Eso se hace por medio de encuentros, talleres, aprendizajes que se dan desde los colegios en los cuales se busca que prevalezca la etnoeducación en pro de salvaguardar la identidad cultural”.

L5: “Se realiza a través de los concejos dados a través del discurso hablado ya sea en reuniones familiares, en los consejos de conciliación comunal o el simple hablar”.

L6: “Se realiza a través de la voz a voz”.

6. ¿Cómo se transmiten las creencias, costumbres, valores, ideologías culturales en su comunidad?

L1: “Oralmente, se adora al niño Dios con las fugas, se sabe que hay una persona que orienta por medio de la espiritualidad, es una forma cultural de educar y colocar normas. También se cuentan historias del duende, la patasola para que los niños obedezcan a los adultos”.

L2: “Se transmiten en eventos que se hacen en el territorio, por ejemplo allá se celebra la afrocolombianidad, donde se llevan a los mayores y las mayores y que ellos cuenten sus historias, recitan coplas que ellos mismos han escritos, relatos sobre la vereda en los tiempos de

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

antes, como eran las celebraciones de la madre, de diciembre, de semana santa, cuentan vivencias del territorio; también se transmiten desde las instituciones educativas, en la cual incentivan a que los mismos jóvenes investiguen sobre la comunidad”.

L3: “El conocimiento se transfiere a través de la observación de la práctica de actividades. Ejemplo: se hacen las fugas, es un momento de aprendizaje. El resto ya está en la práctica de las dinámicas propias y pues también se hace un esfuerzo para hacer la etno educación”.

L4: “Se transmiten desde los colegios, por medio de talleres y encuentros con los mayores”.

L5: “La siembra es una costumbre al igual que el proceso de la caña para la producción de panela en estos lugares los niños escuchan a los adultos, los miran y aprenden a involucrarse... ellos hacen y luego crecen y se involucran en cada práctica, la hacen suya...el ejercicio de la labor, de un rito religioso, de una curación casera todo se da mediante la observación, los hijos observan a sus padres o personas mayores y luego las hacen ellos”.

L6: “Desde muy niños acostumbramos a involucrarnos en todo lo que tiene que ver con la agricultura, nos integramos en los torneos de futbol y en las reuniones comunitarias allí niños, jóvenes, mujeres y hombres escuchan de todos esas vivencias y sucesos que han pasado y que nos están pasando, de igual forma asisten a esas reuniones donde se sabe se van a tomar decisiones que afectan a la comunidad y esa escucha, ese voz a voz hace que después terminen opinando y haciendo parte de los procesos”.

7. ¿Qué lo llevó a ser un líder en esta comunidad?

L1: “Se nace líder, son capacidades que se desarrollan o pueden ser innatas, en mí es innato y me gusta mucho, nací para serlo. Tengo un arraigo por mi territorio”.

L2: “Porque me gusta y desde niña siempre me gusto participar, desde los catorce (14) años me inscribí a la junta de acción comunal porque me gusta la relación con las personas y hacer cosas

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

por mi comunidad, es algo que está en uno, nace con uno, y desde esa época empecé a meterme en cosas de la comunidad y uno lo hace porque le gusta, es como una vocación”.

L3: “Nací con ello, con el ser líder y lo descubrir al entrar en el colegio. Mi abuela le decía a mi mamá que me diera el estudio, ella significo mucho para mí”.

L4: “Desde pequeño siempre he estado rodeado de líderes, me he rodeado de un ambiente donde se valora los valores ancestrales, existe una vocación a servir como líder comunitario, orientar a las gentes porque se ama el territorio y el medio ambiente”.

L5: “La verdad...! de ver dan ganas! , yo inicié viendo como otros lideraban, movilizaban a la gente, en especial a doña Rosa una líder de la vereda, ella me empezó a delegar pequeñas funciones y después era yo quien convocaba a la gente y generaba opciones para la solución de algún problema”.

L6: “Esa preguntita... ummmm... definitivamente buscar una solución para estar bien en todos los territorios, vivimos pataleando (tratando de sobrevivir, luchando) para no ser tan poco valorados que hace necesario el desarrollar procesos para lograr ese bienestar”.

8. ¿Cómo define su ejercicio como líder social y comunitario?

L1: “Espontaneo, rebelde por algunos paradigmas, práctico, trato de no quejarme y solucionar las cosas, siempre hay una solución y hay que buscarla”.

L2: “El ejercicio como líder es interesarse por las labores que van en pro de búsqueda de un desarrollo, para nosotros desarrollo es que haya una sostenibilidad dentro de la propia comunidad, que las personas estén tranquilas... Defender los derechos humanos y generar proyectos que le den bienestar a la comunidad”

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

L3: “Yo siento, yo lo he vivido. He dado lo mejor de sí para el bien común y esa búsqueda ha significado riesgo, pero aún hay amor y pasión por lo que se hace, ¡si el amor es genuino se debe seguir haciendo lo que se hace!”

L4: “Ponerse como un estorbo a la gente ajena, es proteger el territorio y a las personas de la comunidad, pues nos afecta que estén dañando el medio ambiente debido a los monocultivos de caña que afectan la vegetación nativa y la minería ilegal que afecta los recursos hídricos, por eso es necesario brindar garantías en el territorio y habitar libremente sin amenazas, siendo protectores del medio ambiente”.

L5: “Lo defino como una función importante dentro de cualquier comunidad, en este ejercicio hay que tener personas que lo valoren a uno y a tus gestiones y yo las tengo”

L6: “Lo defino como bueno, los movimientos que he hecho dentro de los procesos están funcionando, las iniciativas y mis conocimientos son tenidos en cuenta... en la comunidad me requieren, me valoran, soy aclamado como ese conciliador comunitario...Y el poder conferido por ser miembro activo de la Guardia Cimarrona hace que no solo me capacite constantemente para la función de cuidador sino que ponga los conocimientos al servicio de la comunidad cuando son requeridos”.

Eje de análisis Campo de información

9. ¿A través de qué medios se enteró de la amenaza?

L1: “Por medio de panfleto y mensaje de texto”.

L2: “Por medio de un panfleto y de manera personal.

L3: “Por un panfleto”

L4: “Panfleto y de manera personal”

L5: “Por medio de una llamada al celular”

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

L6: “Un panfleto”

10. ¿Ha tenido la oportunidad de consultar acerca de una amenaza?

L1: “Lo que hice fue denunciar ante la URI de la Fiscalía, sin resultado, se desbordo la amenaza.

Hay un decreto Ley de Victimas, pero no ha pasado nada”.

L2: “Si. He recibido asesorías de amigos abogados y de la Unidad Nacional de Protección [UNP]”.

L3: “Lo que se hizo fue socializar a toda la comunidad lo sucedido para que ellos estuvieran pendientes de nosotros. Ellos estaban comunicados y dispuestos a reaccionar”.

L4: “Si, pero Casi no profundizo en este tipo de consultas”

L5: “Si, legalmente”

L6: “Si, en la Asociación de Consejos Comunitarios con los directivos y el representante legal.

11. ¿Puede mencionar los aspectos que le resultan relevantes sobre una amenaza? (objetivo, origen, frecuencia, efectos, medidas de protección).

L1: “El objetivo, fue militar y las amenazas se están empezando a materializar. Es importante saber la intención de la amenaza, así uno también puede saber el origen y lo que podría pasar”.

L2: “Las amenazas surgen debido a la minería ilegal, y a las acciones que se dirigen en contra de esta, lo cual nos hace ser declarados como objetivo militar por oponerse a ello, y eso está firmado por las águilas negras, por ejemplo el atentado del cuatro de mayo, el cual fue una advertencia por parte de estos grupos armados a los líderes sociales de la región. Por ello debe haber un mejoramiento de esquemas de seguridad, evaluación de riesgo. Yo tengo un esquema

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

de seguridad colectivo, pero ahora se apuesta más a la autoprotección y sostener la guardia cimarrona”.

L3: “El origen da a entender quién te amenaza, el nivel de riesgo y qué tan dañino puede ser quién te amenaza”.

L4: “El origen de las amenazas es por la minería, por la tierra, por los recursos que posee el norte del Cauca, y esto hace que los grupos al margen de la ley, empresarios y terratenientes (muchacha gente) quieran adueñarse del territorio. El gobierno también es responsable de ello. Por eso se necesita más protección, pero sobre todo la autoprotección brindada por la Guardia Cimarrona, pues los esquemas de protección del gobierno no son suficientes porque no protegen todo el territorio

L5: “los aspectos relevantes ahora tienen que ver con el objetivo que tienen las amenazas, el cual es claro que es menguar nuestras acciones de oposición a la minería ilegal; y por supuesto, las medidas de autoprotección que hemos tenido que asumir todos los líderes, que en mi caso tienen que ver incluso con abandonar mi residencia, pero, aun así, vamos a seguir luchando por el pueblo”.

L6: “Por investigaciones internas nos damos cuenta que es por proteger la tierra y el agua... A partir de la minería ilegal llegó eso de las amenazas... vivíamos tranquilos y eso complicó la cosa”

Eje de análisis Campo de representación

12. ¿Qué imagen le viene a la mente cuándo le mencionan la amenaza?

L1: “Un panfleto, Hay que ser prevenido, hace parte de no bajar la cabeza”.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

L2: “Me van a matar, van a matar a mi compañero o nos van a matar, se piensa en el proceso que se lleva en la comunidad, si nosotros no estamos ¿Quién va a cuidar el territorio?... la familia ante eso presiona para no seguir con los procesos por miedo a las amenazas”.

L3: “Salir a la calle y estar pendiente que se mueve, que carro o moto se acerca”

L4: “¡Es algo tan generalizado! Se necesitan aplicar correctivos de autoprotección. Pero más allá arriba de nuestro señor no hay nadie... las amenazas afectan al núcleo familiar”.

L5: “La muerte, a través de un disparo”.

L6: “La muerte, un acoso constante”.

13. ¿Qué representa para usted la amenaza?

L1: “Una incertidumbre”.

L2: “Un nivel de riesgo y que nos tenemos que cuidar más, a veces lo malo hay que tomarlo para bien, y continuar, porque si hay amenazas es que estamos haciendo buen trabajo”

L3: “Es la situación más difícil y angustiante que he vivido en mi vida. Me genera preocupación, intranquilidad y un deterioro de salud”

L4: “Despojar, amedrantar, despojo del territorio”

L5: “Desplazamiento y búsqueda de protección”

L6: “Intranquilidad para mí y mi familia, es un acoso personal y latente y aunque no sea dirigida a ella la amenaza, incomoda a quien pueda estar amenazado y eso afecta”

14. ¿Qué significa para usted la amenaza?

L1: Lo positivo es la sensación de mediana seguridad y lo negativo

L2: Lo positivo son las amenazas nos dice tenemos que cuidarnos más entres nosotros mismos.

Hay mayor acompañamiento y hermandad como líderes y lo negativo

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

L3: “El descontento de mucha gente por lo que nosotros hacemos, pues interfiere en el bien que nuestros recursos pueden generarle a ellos”.

L4: “Que dejes de hacer lo que llevas haciendo en la comunidad”.

L5: “Significa que como líder debo luchar, hacerme resistente y confiar en nuestro sustentador que es Jesucristo, el Todopoderoso”.

L6: “Significa que debo perseverar, que no nos van a matar, no nos han parado y no lo van a hacer”.

Eje de análisis Campo de actitud

15. ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de la amenaza?

L1: “Lo positivo es que hay una Sensación de mediana seguridad. Lo negativo es que uno cree que lo van a matar”.

L2: “Lo positivo es que las amenazas nos dice tenemos que cuidarnos más entres nosotros mismos. Hay mayor acompañamiento y hermandad como líderes. Lo negativo es que eso genera tensión, pánico. Además las personas que están detrás ya no quieren estar en los espacios, la comunidad tiene pánico y así no se puede actuar”.

L3: “Lo positivo es que nos hace visible, genera nivel de incidencia y ayuda a generar interés del Estado. Lo negativo es todo, amedraña, frena los procesos, disminuye los procesos y no hay apoyo psicológico”.

L4: “No tiene aspectos positivos, lo negativo es que toca protegerse más, estar bajo protecciones colectivas, con la necesidad de más protección”.

L5: “Lo positivo es que Lo positivo es que gracias a Dios no me ha pasado nada, y no tengo nada negativo que mencionar... cuando se nace para ser líder todo hace parte del proceso.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

L6: “Lo positivo es que en el territorio no han cogido a ningún líder matado y con el poder de Dios no lo harán. Y lo negativo es los líderes que han matado, que aunque no hacen parte del consejo trabajan en otros consejos para los mismos objetivos.

16. ¿Cómo valora usted la amenaza? (transcendencia).

L1: “Es algo aterrador, provoca desconcierto”.

L2: “Que se puede materializar en algún momento y por eso se pide al gobierno que haga el debido proceso y que se investigue”

L3: “Acallar impedir que múltiples procesos de adelanto de calidad de vida no se den”.

L4: “¡Estamos en riesgo!...Se quiere que dejemos los procesos de lado, que paremos el proceso, pero el proceso no se puede parar, aunque debe hacerse más medido”.

L5: “La amenaza da miedo, pero es un miedo que le da fuerzas a uno...Mi Dios proveerá además, uno ha nacido para servirle al pueblo”.

L6: “Es perjudicial, en silencio le quitan a uno la tranquilidad...yo no le como pero uno se sigue moviendo”.

17. ¿Puede señalar las razones que lo llevan a emitir dicha valoración?

L1: “Lo digo porque se frenan procesos importantes”.

L2: “Porque quiero continuar con mi vida normal y continuar tranquilamente con el proceso de liderazgo”.

L3: “Hay zonas y lugares que ya no visito al igual que caminos, no puedo visitar a algunas comunidades, veredas y caseríos. Se deja de disfrutar el ejercicio como, líder y cosas que quería proyectar”.

L4: “No merecemos ser acreedores de amenazas por que las acciones que hacemos son buenas para la comunidad”.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

L5: “La única razón es que se nace para servirle al pueblo, a la niñez... nuestro Señor le da esa fortaleza a uno”.

L6: “Las razones son que a mí mismo me ha pasado, a mí me ha tocado enfrentarla”

18. ¿Qué emoción (es) le generó la amenaza?

L1: “Sentí zozobra, incertidumbre, ¡A mí, me llegó a mí!, seguro por lo que estoy haciendo”.

L2: “Miedo, tensión, zozobra, pánico, después de la amenaza no podía dormir, escuchaba voces en la casa, pero con el pasar del tiempo eso desapareció”.

L3: “Temor, preocupación, desespero e inseguridad”.

L4: “Nos declararon objetivo militar... fue un momento de preocupación, sentí miedo, eso no tiene nada positivo”.

L5: “Pánico... pero que sea lo que Dios quiera... Nunca pienso cesar”

L6: “...ummm... pese a la gravedad de los hechos, paciencia. Pensé en estar tranquilo y en la importancia que me estaban dando”

19. Describa el suceso del recibimiento de la amenaza.

L1: “Han sido ya varias amenazas, en la primera me sorprendí, llegó un panfleto diciendo que nos declaraban como objetivo militar”.

L2: “Estábamos bajando los pasacalles y pintando letreros del ELN, y llegaron estos grupos y nos amenazaron directamente que nos iban a matar, sentí mucho miedo. Después nos enviaron panfletos amenazantes declarándonos como objetivo militar”.

L3: “La recibí a medio día, nos declararon objetivo militar, nos tenían ubicados. Colocamos denuncias”.

L4: “Llegó un panfleto declarándome a mí y a varios compañeros como objetivo militar”

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

L5: “Esta fue por medio de una llamada telefónica... mi hermano fue quien recibió la llamada y le dijeron que necesitaban que yo me quedara quieto... le dijeron que me pasara al teléfono...el me llamó dijo que necesitaban hablar conmigo y cuando cogí el teléfono y los escuché diciendo que me iban a matar, que mis días estaban contados, que lo mejor era que me fuera a la menor brevedad posible”.

L6: “Todo fue a través de un panfleto... estábamos en una reunión y de repente llegó uno de los asistentes y empezó a leer un papel que mencionaba que era declarado objetivo militar y que debía desistir de mis pretensiones con el territorio...decían que me iban a matar que no respondían si les hacía caso... y posterior a ello a través de un mensaje por celular también leyeron mi nombre... lo más fuerte fue el escuchar las palabras “y faltan más” (más líderes por ser nombrados y amenazados)”.

20. ¿Qué reacción tuvo frente a la amenaza?

L1: “¡Juepucha! Que miedo”.

L2: “Tuve que cambiar de lugar de residencia para sentir mayor tranquilidad y no divulgo mucho sobre mi lugar de residencia. Ahora mantengo cambiando mi apariencia física con diferentes peinados para que no me reconozcan fácilmente. Casi no asisto a lugares públicos como discotecas y cuando lo hago tengo que hacerlo con algún familiar, y ellos siempre me apoyan no les gusta que ande sola”

L3: “Colocamos denuncias en la fiscalía, aunque no se ha esclarecido nada, no se han dado capturas, no sabemos dónde han terminado las investigaciones. Creo que agentes públicos han de estar vinculados y la Defensoría del Pueblo sabe que lo pensamos”.

L4: “Se toman las medidas necesarias y se hacen las denuncias”.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

L5: “Se pone uno temeroso... pero a medida que pasa el tiempo hace que uno no le pare bola...arriba de Dios no vive nadie”.

L6: “Pensé que ¡no me van a sentar...debo continuar con los procesos!”

21. ¿Qué acciones ha emprendido frente a la amenaza?

L1: “Coloque la denuncia ante la Unidad Nacional de Protección (U.N.P.), el Ministerio de Interior, La Policía, La Unidad de Restitución de Tierras, La Unidad de Víctimas, acudo a las medidas de autoprotección”.

L2: “Medidas de autoprotección, cambio de residencia, se han hecho denuncias, se ha recurrido a ACONC para apoyo en seguridad y ellos han realizado talleres desde la parte mental. Ahora entre los líderes y lideresas nos cuidamos más y se propende por el mantenimiento del liderazgo”.

L3: “Deje transitar por lugares y/o sitios, se implementó el sistema de la Guardia Cimarrona y la comunidad debe salvaguardar a los líderes. La Guardia Cimarrona, sirve de autocuidado para la comunidad, falta apoyo del Estado, pues es bueno lo que nos ha brindado más no suficiente”.

L4: “Uno empieza a auto protegerse, la Guardia Cimarrona nos ha dado las herramientas para protegernos”.

L5: “Explicar a los compañeros, a la familia, a la fiscalía a la policía, auto cuidarse y seguir trabajando por el pueblo”.

L6: “Las acciones han sido comunicarnos entre todos... todas las familias, los del territorio. Como miembro activo de la Guardia Cimarrona cuando veo foráneos informo a otros miembros, solicito apoyo...cuando son otros los que los ven, me informan. Y en mi caso yo me dirijo donde ellos, me identifico, solicito que lo haga y dependiendo la respuesta, informo, confronto y hago

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

hincapié en que no vamos a dejar de cuidar nuestro territorio y que deben marcharse de nuestro territorio”

22. ¿Cuál fue la percepción de su familia frente a la amenaza que usted recibió?

L1: “La familia mide lo que uno no mide, ellos se preocupan y se estresan... Retírese o salgase, la gente es mal agradecida”.

L2: “Manifestaron que tuviera mucho cuidado y presionaron para que me retirara de los procesos que estaba haciendo en la comunidad, pero ahora ellos me acompañan a donde voy y están pendientes de mí”

L3: “La familia incita a retirarse, están en desacuerdo, pues o quieren que generes acciones que generen riesgo. Es una situación de desencuentro interno. El trabajo y el ejercicio desarrollado dan la tranquilidad para decir que lo hecho es al servicio de la comunidad. Cada ser humano tiene un propósito y lo hemos cumplido a cabalidad”.

L4: “La familia se preocupa, no descansa hasta que uno no éste en la casa... pero pretendemos habitar libremente en el territorio sin amenaza”.

L5: “¡Les dio duro...me mandaron a renunciar!”

L6: “Me dijeron que me retirara. Yo les digo que confiando en Dios no nos va a pasar nada... les digo que necesito y todos necesitamos que yo haga parte de estos procesos puesto que la lucha que ya hice no se puede dejar y la que hare aún está por comenzar... lo importante es el cuidado...que nos cuidemos entre todos”

Anexo 5. Transcripción del grupo focal

Grupo focal.

M1: Buenas tardes sean bienvenidos a este grupo focal, para nosotras es un placer tenerlos a ustedes aquí, a continuación les voy a direccionar unas preguntas en relación a la conformación de los Consejos Comunitarios, a ¿cuáles son los primeros avances que desde allí se han obtenido? y también ¿cuáles con los procesos que actualmente se están liderando? Recuerden que las preguntas son para todos y del mismo modo todos pueden opinar al respecto.

Entonces, primero que todo, cuéntenos ¿cómo surgen los Consejos Comunitarios en Santander de Quilichao? ¿Qué lo hace pertenecer a un Consejo Comunitario?

L5: Primero, ehhh muy buenas tardes para todos y todas, soy el presidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda de Mazamorrero del municipio de Santander de Quilichao, el tema de los

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

Consejos Comunitarios para nosotros construir el Consejo Comunitario de Zanjón de Garrapatero primero nosotros teníamos in Comité Zonal donde teníamos una integración de varias Juntas de Acción Comunal, habían Juntas de la zona de los indígenas, de afros en Mazamorrero hasta acá la parte de Santa Lucía, la toma, todas esas veredas Ardovela, todo eso por allá.

Pues ahí en una reunión en el Palmar, ahí fue donde sentamos y comenzamos a dar un debate para construir el Consejo Comunitario y ahí fue donde nació la iniciativa del Consejo Comunitario y pues los Consejos Comunitarios son muy importantes porque con éstos podemos defender el territorio y claro donde hay Consejo Comunitario no entra cualquiera porque ya para entrar y hacer consulta previa, pero ha habido mucho avance tanto de proyectos productivos, de estudio, hemos avanzado mucho.

L6: Yo les voy a agregar también ahí, Buenas tardes, soy del Consejo Comunitario Zanjón de Garrapatero y también ha sido beneficiario en la constitución del Consejo Comunitario y hemos recibido muchos beneficios que antes no los teníamos, donde a nosotros antes no nos respetaban, pero ahora gracias a Dios nos están dando mucho respeto y mucha participación en muchos eventos, como por ejemplo, aquí en Santander no nos tenían respeto, pero ahora ya nos están respetando porque nosotros somos de aquí, somos los dueños de nuestro territorio, yo creo que es una parte donde le Consejo nos ha servido mucha para e respeto y pues seguimos en esta pelea.

M1: Alguien más desea agregar algo acerca de la construcción de los Consejos Comunitarios ¿dónde empezó a surgir esa iniciativa?

L4: Bueno, muy buenas tardes. La conformación de estos Consejos Comunitarios fue en el año 2008 ehho uno de los motivos por el cual se procedió a la conformación de estos Consejos

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

Comunitarios es la defensa del territorio, también podemos decir que se conforman como un grupo étnico porque siempre han habido organizaciones de negros como se dice, pero no han sido como que se pueda decirse que son de negros, porque han estado en juntas de acción comunal, que en todas las veredas han existido siempre pero, pues ya lo que es Consejo Comunitario es algo muy diferente, han habido avances significativos aquí en el municipio de Santander de Quilichao, hay un reconocimiento especial para las personas que hacemos parte de este proceso, nos ha permitido en lo político también tener un gran desarrollo hay diputado, tenemos concejales o sea que estas son de las cosas buenas y grandes que tenemos, repito la defensa del territorio, se ha podido desarrollar algunos proyectos productivos también que han podido beneficiar a la comunicación parte de estos procesos y puedo decir de que con la creación de la ley 70 nace también la posibilidad de crear los Consejos Comunitarios, no se quería que el nombre fuera Consejo Comunitario o sino que fuera Palenque, pero para el gobierno era un nombre muy fuerte y por eso se quiso más vale que fuéramos Consejos, la verdad es que estamos organizados como Consejo Comunitario la lucha ha estado, hemos emprendido acciones fuertes para que se nos respeten los derechos porque más que todo por eso es que luchamos y se han adquirido cosas, se han adquirido fincas, eh... en varios territorios en Zanjón, Aires y en otros Consejos Comunitarios tenemos fincas y la lucha hay que seguirla dando. No es fácil es complicado porque esto ha generado incomodidad a personas del gobierno nacional y a algunas otras personas que tienen intereses en nuestros territorios, pero... pues hay que seguir luchando. Hay que seguir para adelante.

L2: Hola, buenas tardes, yo ratifico lo que dice el compañero que los Consejos Comunitarios surgen a raíz de la ley 70, pues en esta es donde ya se rige pues la conformación de Consejos Comunitarios y es una forma organizativa para los pueblos negros eh... En primera instancia

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

solo se decía que solo los que están sobre la Cuenca de la Costa Pacífica, pero nosotros también hacemos parte del Pacífico Colombiano y pues estamos en los Valles Interandinos, que ahorita ya nosotros aprendimos también a organizarnos como procesos organizativos, porque inicialmente la única forma organizativa que teníamos era de juntas de acción comunal y luego pues ya empezamos a obtener conocimiento de otras formas legales de unificarnos y una de esas es la modalidad o Consejo o la forma organizativa de Consejo Comunitario, nosotros también pues inicialmente estábamos como juntas y como comité zonal y ahorita pues, ya estamos como Consejos Comunitarios, esto ya está regido bajo el decreto 3045 donde está la constitución de los Consejos Comunitarios como tal, allí nos explica cómo es la estructura o como debe ser la estructura organizativa. Algunas personas dentro de esa autonomía que nos confiere el derecho a estructura organizativa, eh... deciden como es su estructura real a nivel jerárquico, aunque nosotros no hablamos pues de jerarquía sino, que solo como una estructura de representantes, quienes lideran el proceso básicamente.

Ehh... nosotros nos constituimos en el 2008 como Consejo Comunitario Zanjón de Garrapatero, básicamente instruidos por el rector en ese entonces de la Institución Educativa del Palmar, quien fue el que empezó a generar como esa idea de que nos, de que nos organizáramos como Consejo comunitario y pues fue donde se hizo el llamado básicamente a los líderes de las comunidades, quienes estaban eran los presidentes de junta de acción comunal y los docentes de la zona, fueron las primeras personas, pues que empezaron a formular la idea y pues del 2008 hasta ahorita el 2019, nosotros hemos logrado muchas cosas como proceso organizativo, primero que todo nos organizarnos en una estructura ya más política porque pues siempre solo se tenía la estructura organizativa de Junta de Acción Comunal o Comité Zonal, pero ya vemos que, como Consejo Comunitario hay un nivel más estratégico hablándolo políticamente, y porque para

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

nosotros la idea es conservar nuestra ancestralidad, y con este proceso organizativo se ha logrado realmente pues empezar esa construcción y esa permanencia.

Ehhh... en cuanto avances somos de los pocos Consejos Comunitarios que tenemos reconocimiento ante el Ministerio del Interior, estamos certificados, porque el primer paso es la certificación antes la administración municipal, sí. Pero nosotros ya tenemos la certificación del Ministerio del Interior, ósea que ya estamos reconocidos como una figura organizativa a nivel nacional, pues porque si vemos ya en la Costa Pacífica, ellos todos están reconocidos, pero acá no, acá son pocos los Consejos Comunitarios que ya están reconocidos ante el Ministerio del Interior. También otro de los avances es poder unificarnos como comunidades, ya nosotros hablamos a una misma voz, es una estructura muy organizada donde hay cabezas visibles, hay liderazgos que son reconocidos como autoridades y realmente la gente ha tomado muy bien esta nueva estructura, aunque como en todo proceso hay algunos oponentes cierto, pero realmente la gente positivamente ha asimilado esta estructura y la gente se acoge a esta nueva estructura organizativa, aunque aún algunos siguen adhiriéndose o rigiéndose por la estructura de Juntas de Acción Comunal, pero es algo que poco a poco vamos a ir como cambiando para que la gente ya asimile que somos una estructura territorial y pues, que tenemos una autonomía y la idea y el objetivo principal es el gobierno propio.

Porque nosotros dentro del territorio no tenemos la misma incidencia gubernamental que se tiene en los otros sectores, entonces de allí parte que nosotros queramos ser autónomos, de allí parte nuestra autonomía para nosotros mismos poder manifestar nuestro qué hacer y nuestro desarrollo dentro de nuestra propia cosmovisión porque para nosotros el significado de desarrollo, no es lo mismo que para el gobierno departamental, nuestro gobierno central, si no que nosotros tenemos nuestro propio significado de desarrollo; lo que para ellos es desarrollo, para nosotros es

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

destrucción, despojo, entonces, la idea de nosotros es poder conservar nuestro auto sostenimiento que va enfocado en el significado de desarrollo y el cuidado del territorio.

Además de ello, con el perdón de mis compañeros quiero agregar que para crear los Consejos Comunitarios no importa el número de veredas realmente, lo que importa es un territorio, porque no puede haber un Consejo Comunitario constituido de papel, tiene que ser un Consejo Comunitario que realmente tiene un territorio, no importa el número de veredas, pero lo importante es que haya un territorio, porque cuando se dice territorio, se habla de costumbres, se habla pues, de un pueblo que ancestralmente ha vivido y ha tenido su cultura, si, por eso básicamente no importa un número, si no que haya un territorio.

M1: ¿Cuáles son los principales procesos además del tema de la reivindicación de los derechos humanos y también de los de los Derechos étnicos territoriales que desde los Consejos Comunitarios actualmente se vienen liderando en estos momentos?

L4: Bueno, hay varios procesos están los procesos de la recuperación de la tierra ese proceso se está llevando a cabo con nuestra organización máxima que es ACONC, es la Organización de segundo nivel que aglomera 43 Consejos Comunitarios y la verdad es que los procesos que se han venido llevando a cabo allí ha sido la toma de la Panamericana que se hizo en el 2016, lo cual pudimos sentarnos con el gobierno nacional y hacer unos acuerdos, hoy esos acuerdos no se han cumplido en su cabalidad, pero se está trabajando todo lo que es reivindicación de derechos ancestrales, estamos trabajando también con el Comité de Derechos Humanos y todas estas son de las cosas que se están haciendo a través de los Consejos Comunitarios.

L2: Como objetivo principal también está la defensa de los derechos étnico-territoriales cierto, nosotros básicamente estamos haciendo un trabajo para el pueblo negro como tal, que es la reivindicación de los derechos, pues nosotros hablamos de que históricamente hay una deuda,

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

hay una deuda histórica con el pueblo negro, porque nos han despojado, nos han maltratado desde la época de la esclavización, ehhh realmente pues nosotros, la idea es esa, poder ayudar a que todos y cada uno podamos conocer nuestros derechos y poder ehhh poder reivindicarnos y lograr ese objetivo que es cuidar y permanecer en nuestros territorios, sí, porque pues la idea es esa que nosotros permanezcamos como pueblo negro y que podamos permanecer en nuestros territorios.

M1: Dentro de esa reivindicación de los Derechos ancestrales de los que ustedes hablan, conocemos que hace parte la Guardia Cimarrona, respecto a ello ¿ustedes que nos pueden comentar?

L6: Pues nosotros en el momento estamos luchando por nuestra Guardia Cimarrona para el cuidado de nuestro territorio, lo cual pues, ya estamos acercándonos a que nos den el reconocimiento con una ley nuestra y también estamos peleando el... cómo se dice con que no sea que la condena de lo que nosotros damos no se nos vaya al exterior, sino que se nos dé y que se maneje internamente, que nosotros como dueños de nuestro territorio a quienes tomemos infraganti en un robo por ejemplo, no se le condene mediante la política del gobierno ordinario sino que nosotros mismos tomemos nuestra iniciativa de castigo sobre nuestra gente. Y en caso de que maten a alguien, la persona tiene que ser judicializada por la ley del gobierno. Ahorita estamos en una escuela en asuntos de la Guardia Cimarrona que además de ser Guardia Cimarrona, va a tener otras palabras. Puedes explicarlo compañero.

L4: Bueno, ehhh llegando al tema de la Guardia Cimarrona es uno de los emblemas grandes que tenemos en las comunidades, ya que por medio de ellas se puede hacer control territorial y cuidar la vida de las personas nuestras que están llevando a cabo estos procesos. En los chalecos de la guardia, en las pañoletas dice Kilelo Ritielo Prieto que es en palenquero, pero eso significa

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

cuidadores de la vida y el territorio, entonces esa es la función de la guardia, han habido dificultades con el gobierno nacional, se ha pedido el apoyo para legalizarla y el gobierno ha estado mezquino porque ellos piensan que nos van a dar poder sobre el poder de ellos, pero yo creo que con la situación que se está tornando hoy en los territorios es lo mejor, porque para nosotros es más importante que nuestra misma gente sea que se encargue de cuidar los procesos de cuidar el territorio y de cuidar los mismos líderes.

Yo creo que lo mejor que podemos hacer es tener la Guardia Cimarrona, hay mucha capacitación que se está dando hoy porque esto no es una Guardia armada, esto no es una Guardia armada con un fusil o un revólver, sino que simplemente es con un bolillo, ósea, que es para control territorial y la idea es llegar y tener nuestra justicia ancestral y que pueda venir desde el lado de la Guardia y poder colocar nuestros castigos nosotros mismos, que si una persona comete un delito o imprudencia podamos nosotros ser quien dice que pena se le va a colocar y si ya se sale de nuestras manos ahora sí, remitirlo a la justicia ordinaria, pero sabemos que la justicia ordinaria no regenera y si nosotros mismos cogemos a nuestra gente y somos los encargados de darles la caución, donde lo malo que ellos hagan, nosotros poder colocarlos a trabajar o hacer una cantidad de cosas yo creo que esto va a mejorar nuestros territorios.

L2: Yo digo que nosotros todos los que vivimos en el territorio de Zanjón de Garrapatero somos Guardia Cimarrona, todos y cada uno, desde los niños hasta los adultos mayores somos Guardia Cimarrona, porque todos queremos persistir en nuestro territorio y todos cuidamos de nuestro territorio. Cuando se habla de cuidado, no solo se habla de cuidar de gentes extrañas, el cuidado es también cuidar nuestros ríos, conservar nuestra cultura y básicamente la Guardia Cimarrona es para eso, nosotros todos somos Guardia, la diferencia es que algunas personas ya están instruidas en cómo hacer otros procesos de control territorial que eso ya es muy diferente y están

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

capacitadas para ejercer dicho control, el control territorial es básicamente para conservar nuestra tranquilidad y que no ingrese gente que va a perturbarlos, pues van a cuidar de nuestra integridad física, que básicamente eso es muy importante y el cuidado de todo nuestro entorno, de nuestros ríos, nuestras quebradas, nuestros sitios de esparcimiento que nos ayudan a conservar nuestra tradición y nuestra cultura.

M1: De cierta manera, el hecho de que ustedes estén pidiéndole esto al gobierno les brinda cierta autonomía legal y más que legal yo diría que judicial porque nadie más que ustedes conoce su territorio, y también las situaciones se pueden llegar a presentar, Ehhh ¿cuándo surge la Guardia Cimarrona y quiénes pueden pertenecer?

L5: Pues la Guardia Cimarrona es una Guardia que es para todos los Consejos Comunitarios y se compone de mujeres y hombres. Pues creo yo que en los Consejos Comunitarios para pertenecer a la Guardia las puertas están abiertas para las personas que quieran, pues también están conformado unas Guardias Cimarronas juveniles y se están empezando en el colegio también.

M1: Entonces en ese caso, se aporta a que no se pierda la ancestralidad y autonomía como una iniciativa propia para fomentar el desarrollo social, político y también cultural que desde las mismas comunidades se puede llegar a ejecutar en estos momentos

L5: Claro sí, de eso se trata.

L6: Bueno para complementar lo que él está diciendo, la Guardia se tiene que componer, en este caso, cada uno de los Consejos tiene su personal, nosotros Zanjón de Garrapatero tenemos, Aires de Garrapatero tiene, todo Consejo tiene pero en sí, cuando se necesita en conjunto todos debemos estar en el mismo espacio, ejemplo cuando salimos a las marchas somos una sola Guardia, pero cada uno lleva su distintivo.

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

Los requisitos para pertenecer a la Guardia son que las personas anteriormente, no hayan estado en ningún otro movimiento, que sean común como se dice, que no haya sido militar, que no haya sido policía, ni guerrillero o haya estado en bandas, bueno esos son los requisitos para poder estar en la Guardia porque es una ley que estamos montando para que haya mucho respeto y acción para nuestra misma comunidad, que tengamos nosotros fe de que nuestra misma gente va a prestar el servicio que necesita nuestra propia comunidad.

M1: He escuchado reiterativamente que cada uno de ustedes habla acerca del territorio. Para ustedes ¿qué significa la palabra territorio?

L4: Bueno para mí la palabra territorio encierra muchas cosas, territorio es la parte donde nosotros crecemos y nos desarrollamos como individuos, ósea, territorio es todo lo que nos rodea y para nosotros el territorio es lo más importante porque en el territorio es donde vivimos, donde realizamos todas nuestras actividades y el territorio es la madre tierra, el territorio para nosotros es lo máximo, podría decir yo.

L6: T, de tierra y el resto la gente, ósea, que eso es un solo nombre que equivale al territorio, el territorio en sí es entre la tierra y el personal que habita en el movimiento o donde vivimos.

L5: El territorio es muy sagrado para mí, para nosotros como Consejos Comunitarios nuestros territorios son muy sagrados porque pues, es una cosa muy significativa porque no se trata del territorio, pues también se trata de nuestros derechos, del respeto por la gente, por eso uno reclama su territorio.

L2: Por mi parte, yo creo que como mujer negra, que he vivido en un pueblo negro y cuando uno empieza a conocer la historia, más se siente ese arraigo, yo siempre he vivido en mi territorio y siempre estuve conviviendo con esa cultura, mis abuelos paternos eran un hombre y una mujer negra y pues con ellos fue con los que conviví, con mis tíos con mis tías todos son

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

gente negra y pues como nosotros decimos, el significado de territorio para nosotros incluye a la familia, es familia extensa, nuestra cosmovisión está en que familia no es solo el hijo y la esposa o los que viven en la casa, sino que va más allá, en el significado de familia extensa entran a participar los tíos, las tías, los abuelos, los vecinos, cada una de las personas que viven dentro del territorio y eso hace que uno sienta arraigo por su territorio, porque me crie con esas costumbres del pueblo negro. Entonces eso hace que uno día a día sienta más arraigo y vea la necesidad de ese proceso organizativo que es el Consejo Comunitario, porque nosotros sabemos que organizados podemos conseguir más cosas.

M1: Desde el territorio se han hecho demasiados avances como anteriormente lo mencionaba usted líder 4, pero también en muchas ocasiones, como ustedes mismos lo mencionaban que al venir a la zona urbana ciertas personas lo rechazaban. Desde este punto de vista ¿creen ustedes que la visión de ser negro o afrodescendiente actualmente ha cambiado?

L6: Bueno yo, para mí, creo que sí ha cambiado, me atrevo a decir que en un setenta por ciento (70%). creo que ahorita tenemos un respeto, que créalo, que ya podemos denunciar hasta al que nos diga negro y es posible que hasta la cárcel vaya por decirnos negro y en lo general sí y estamos dispuestos también a apoyar donde un negro tenga algún problema, toca que ir a mirar cómo se ayuda a solucionarlo, ósea, que para mí ha cambiado hartito ya nos tienen más respeto, ahora que estamos y nos hemos organizado como Consejos.

M1: Se empieza entonces a dignificar la vida, al ser humano, al ser humano negro como tal...

L4: Bueno, yo creo que esto hay que tomarlo un poquito con pinzas, porque la verdad es que hay en el municipio de Santander de Quilichao siempre ha habido un racismo estructural muy fuerte en los cargos la secretaría y alcaldía, prácticamente no han habido personas negras que hayan ejercido estos puestos, hubo un alcalde negro en un tiempo, eso es lo que he escuchado pero le

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

hicieron una mala atmósfera y él salió mal, cuando dicen que es uno de los mejores alcaldes que ha habido y hoy nosotros estamos tratando de reivindicar con personas negras en las secretarías y en este momento hay como tres (3) o cuatro (4) y esperamos que hagan las cosas bien.

A nosotros como base nos toca seguir trabajando para tratar de que éste camino siga, para tratar de seguir sumando, de que si esta vez tenemos tres (3) o cuatro(4) ya en la próxima administración sean cinco(5) personas, pero la verdad es que acá ha habido un racismo muy estructurado, muy fuerte y como acaba de decir mi compañero las puertas las cerraban y hoy ya con la organización que tenemos hemos podido llegar a acuerdos y los acuerdos son muy importante porque eso es lo que permite que las cosas se den y se desarrollen y si no se cumplen bueno, no cumplieron, pero vienen otros cuatro (4) años, entonces ya sabemos qué decisiones vamos a tomar y ello de alguna manera permite que muchas cosas hayan cambiado hoy, pero la cuestión de racismo está y está solapado; está solapado y ahora se ve con otros ojos porque en realidad somos influyentes políticamente pero no deja de estar ese racismo solapado.

M1: El racismo solapado del que ustedes mencionan puede denotarse o evidenciarse justamente cuando recibe una amenaza. ¿Qué pensaban ustedes sobre las amenazas antes de que las recibieran?

L6: Bueno, mi visión antes era luchar por las comunidades y lo cual hasta ahora es lo que estoy haciendo, es lo que estamos haciendo, porque en realidad han llegado las amenazas pero nosotros no nos podemos detener ahí, tenemos que seguir luchando porque donde nos detengamos, antes vamos a dañar y apabullar los procesos. Y qué están haciendo por ejemplo los compañeros de esta lucha...pues que si nos van a matar, que nos maten en nuestro territorio...porque ¿cómo es posible que quieren que nosotros nos salgamos para qué? ¿Para qué le entreguemos nuestro territorio? sí llegaron uno se siente un poco humillado, pero no ha fallecido tenemos que seguir

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

para adelante y eso es lo que hemos venido hablando con más fuerza y hay gente que en realidad si estamos echados para adelante pues ya sé que ahora mañana no sé cuándo nos vamos a morir entonces esa es la posición que hay ahora seguir adelante con el proceso.

L4: Bueno eh... la verdad es que eso es como en el tiempo de los Paramilitares, cuando recién se escuchó lo veíamos en televisión por ejemplo que era en el Magdalena medio y todo eso, lo mismo con el asesinato de líderes que era en Antioquia, en el Chocó y nosotros no lo veíamos aquí, de todas formas, como son líderes para nosotros la preocupación era grande, pero no nos había tocado vivir esta situación; hoy que ya las amenazas son directas y de que hay compañeros que ya han perdido la vida entonces la verdad es que es preocupante, ósea nosotros no hemos visto estas amenazas por allá... siempre que un líder es un líder, y la verdad es que esto nos ha cambiado un poquito la vida eh.

Las amenazas no han hecho que nosotros dejemos de hacer nuestro trabajo, pero ya le toca a uno ser un poquito más mesurado en una cantidad de cosas, ya no estar como tan expuestos, ya no puede uno estarse tomando fotos o estar por allí porque uno no sabe de qué lado vienen las amenazas, ni quienes son las personas que pretenden hacerle daño a uno, pero la verdad es que esto ha hecho que el proceso dé un giro, en ocasiones el giro es para bien, y a veces ha hecho que el proceso trate de truncarse un poco porque hay muchas personas que hoy les da miedo salir a la vía, si vamos a hacer una toma, una manifestación, la gente dice no yo no me voy a hacer matar o cosas así pero, no es el 100%, es solo una parte nada más. Por eso digo que esto ha hecho que las cosas han dado un giro y para nuestras familias también paran muy pendientes, cuando uno sale de la casa y uno regresa, hay también como ese respiro.

Hoy el Gobierno Nacional lo que ha hecho es asignarnos hombres para que nos protejan y unas camionetas pero, yo creo que eso no es suficiente, para nosotros sería más fácil si nuestra gente

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

es la misma encargada de nuestro cuidado, ¿sí?, para nosotros sería más fácil si en vez de una camioneta no sé, el gobierno tratará de fortalecer esa parte de buscar políticas que fueran más equitativas, tanto para nosotros como líderes, como para la gente que vive en los territorios.

L2: Sí, haber pues para mi vivir en el campo siempre ha sido sinónimo de tranquilidad, de hecho me ha gustado vivir en el campo, a veces por cuestiones laborales o de educación uno se tiene que desplazar a las ciudades o al casco urbano, pero nosotros lo hacemos siempre conservando nuestra permanencia en el territorio, porque vivir en el campo es precisamente siempre se ha tenido ese concepto de que es cuando uno necesita tranquilidad, que puede estar libre, caminar sin ningún prejuicio o sin ningún problema dentro de su territorio, entonces yo siempre decía yo no cambio mi vida en el campo, porque uno acá es libre, puede hacer lo que quiera, puede andar hasta la hora que quiera, puede salir sola a cualquier lugar ir a nadar al río, ir a conocer los sitios que tenemos en los territorios sin ningún problema, entonces luego, ahora uno dice tenemos hasta prohibido el paso por algunos sitios de nuestro territorio, pues agentes extraños nos cohiben, tenemos esas restricciones y también el temor, realmente a veces uno no transita por ciertos sitios por el temor de que algunas personas que han llegado de pronto a ejercer algunas actividades ilícitas saben quiénes son los líderes y que de pronto estamos en contra de esas actividades y pues empiezan a señalarnos, empiezan a señalarnos por el solo hecho de aparecernos en un sitio donde están haciendo esas actividades ilícitas pues, ya uno empieza a ser blanco de ellos y a parte de los señalamientos, ellos indagan: ¿pero esta persona por qué transitan por acá si nosotros realmente lo tenemos prohibido?

Realmente nosotros hemos adelantado acciones en contra de la destrucción de nuestros ríos y en su tiempo en contra de maquinaria pesada también, porque tenemos unos puentes que estructuralmente están ya muy deteriorados, entonces por el tránsito de maquinaria pesada

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

nuestros puentes pueden derrumbarse, entonces es ahí cuando nosotros decimos que no podemos permitir el tránsito de maquinaria pesada, entonces allí es donde por estas acciones empiezan a llegar amenazas y pues realmente nosotros ante las denuncias, de pronto las acciones de hecho, lo que el gobierno por medio de la UNP nos dice es, bueno vamos a mitigar el riesgo y vamos a brindarles un sistema de protección y nos hacen evaluación de riesgo.

Nosotros como Zanjón de Garrapatero tenemos medida cautelar porque a nosotros realmente nos han invadido y nos han despojado de nuestras tierras, hemos sido netamente agricultores, aunque antes se alternaba con la minería responsable, que era solo con batea y almocafre que es la minería ancestral que nos dejaron nuestras abuelas, entonces pues ahorita la vida cambia porque nosotros culturalmente siempre hemos realizado nuestras actividades culturales, nuestras festividades y nuestras fiestas patronales, entonces ahorita ya como que uno a veces piensa estar en estos espacios porque son espacios donde llega gente de todas partes, entonces uno ve que ya la vida de uno está en riesgo por las amenazas, uno se cohíbe de asistir a estos eventos, pero la verdad es que nosotros como líderes, lo que le decimos al gobierno y a la UNP quien está encargado de nuestra protección, es que nosotros no queremos cambiar nuestra cultura y no queremos dejar nuestras costumbres porque culturalmente siempre hemos hecho actividades y no queremos dejar de hacerlas porque estamos en riesgo, estamos amenazados.

Obviamente la vida le cambia totalmente, psicológicamente ya no es lo mismo, ya uno sabe que lugares uno no puede caminar, empiezan las medidas de autoprotección, ya uno empieza a decirle a su gente que entre todos nos tenemos que cuidar y entre todos tenemos que auto protegernos porque a pesar de que tenemos hombres de protección y vehículos para nuestra seguridad, sabemos que eso no nos va a garantizar un cien por ciento de nuestra integridad física

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

y el cuidado de nuestra vida y pues la idea de lo que nosotros decimos es que tenemos que cuidarnos entre todos como territorio.

Por eso la importancia de nuestra guardia, ellos nos permiten saber cuáles son los desconocidos, y ustedes saben que nosotros como territorio de Zanjón de Garrapatero hemos sido corredor de los actores armados. Ahora con lo del postconflicto, nosotros miramos de que ya no solo somos un corredor, ya vemos la permanencia, presencia de estos actores armados en nuestro territorio porque nos dejan mensajes, nos dejan pasacalles, nos dejan letreros, pendones, nos tiran volantes que dicen: es que estamos aquí, y nos dejan panfletos; los panfletos amenazantes que dejan a los líderes, han sido de Águilas Negras, Los Rastrojos, que ya son grupos de paramilitares, básicamente las amenazas han llegado de grupos paramilitares.

Nosotros sabemos que en estos momentos donde está la minería ilegal es custodiado por un grupo, un actor armado que pues realmente no podría decir que grupo es porque a nosotros nos dejan volantes el ELN, las FARC, entonces realmente no sabemos qué grupo armado es, por que los panfletos que han llegado si han sido de Águilas Negras, Los Rastrojos, ósea, de grupos paramilitares y pues ahora que están los Gaitanistas de Colombia.

L5: Pues le digo que uno con una amenaza ha pasado por una situación bastante difícil, en cuanto a la amenaza a mí me han amenazado tres (3) veces y directamente, tres(3) veces, entonces a lo último pues uno hasta se resuelve uno como líder no, uno primero se asusta no porque eso es bravo, pero ahhh que uno ha nacido es para ayudar a construir, ayudar a construir país, ayudar a sacar las cosas adelante de nuestras comunidades pero si hay una preocupación frente al tema de las amenazas por qué Imagínese cómo en mi comunidad en estos momentos Yo soy el presidente de la junta de acción comunal y en el otro año si Dios quiere yo ya me voy de esa junta ya entregó la junta y qué dice muchas personas que yo les he venido comentando y que

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

vaya preparándose para que cojan la presidencia de la junta de acción comunal y hay muchas personas que dice que ellos no lo van a matar hay gente que me dice eso, que ellos no se van a hacer matar, entonces pues hay gente que si le da miedo de las cosas, pero igual como dijo el compañero de cualquier manera uno tiene que morir sí y pues hay que darle gracias a mi Dios de que mi Dios también lo protege a uno.

M1: Desde el punto de vista de ustedes como líderes sociales y comunitarios ¿qué propone para darle manejo al tema de las amenazas y/o promover la extinción de la misma, la mitigación del riesgo y la no vulneración de la integridad física y mental?

L5: Pues qué le digo, en ese tema, vea la verdad, es que eso tiene un poco de peros ahí porque por parte del gobierno uno tampoco casi no se puede confiar, porque pues uno defendiendo las cosas de las comunidades, uno también tiene mucho enemigo y pues el gobierno tampoco no está muy de acuerdo en que nosotros como comunidades progreseemos, sí, en este momento la idea de nosotros como comunidades es tratar de crear un gobierno propio y el gobierno está temblando, está temblando porque nosotros hemos avanzado mucho y algún día llegará en que va a salir un presidente de nuestras comunidades, sí y para allá vamos, a eso es que le estamos apostando si Dios quiere.

Otra de las cosas es que uno también, coge mucha fortaleza porque cuando uno tiene compañeros también echados para adelante, eso también lo fortalece a uno y gracias a Dios en los Consejos Comunitarios que nosotros estamos hay una gente muy verraca, echada pa' delante, sí, a pesar de que han habido amenazas nosotros no hemos dejado el proceso tirado y estamos en la lucha.

L6: Yo también diría pues, que en este momentico al que más le conviene que hayan las amenazas es al gobierno para que se acabe la situación, ósea, si llegan las amenazas ellos van a decir, ellos se van a quedar quietos y les vamos a quitar la protección y entonces ellos nos están

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

dando protección, pero nosotros mismos a pesar de eso estamos con nuestra protección personal, pues a unos nos han dado y a otros no nos han dado, pero estamos siempre al pendiente de nuestra gente que tiene su propio esquema de protección.

Entonces qué diría yo, si nosotros nos quedamos quietos en ese caso, claro que la única razón para mueran las amenazas es desbaratando el proceso ¿verdad? entonces nosotros estamos dispuestos a morir ahí en pie con el proceso, pero igual no veo cuál sería la razón y qué podemos hacer nosotros para evitar eso, es quedándonos quietos y pues estamos dispuestos por qué la gente ya dijo que no nos vamos a quedar quietos y que los procesos siguen mediante a Dios y van a seguir, entonces vea en estos momenticos nosotros creo que no tenemos respuesta clara para ver y decir con que nos cubren ese hecho que ya lo tenemos encima, el hecho se cubriría si todos dijéramos quedemos quietos, no nos movamos más ahí, creo que allí ya, ahí se acabaría, créalo, todo, todo tipo de mal que haya para los líderes se quedaría en el olvido porque eso es lo que quieren que nosotros volvamos a donde estábamos ayer y ya lo que hemos andado, no creo que nos da para volver a quedar como estábamos ayer, ¿compañeros será que volvemos a llegar ahí?

Con el poder de Dios no, ayer estábamos acá abajo, pero hoy ya estamos más arriba, entonces ya las amenazas nos toca que tratar de vivir con ella, pa' no vivir con ellas tenemos que dejar el proceso quieto y eso es imposible.

L2: Pues nosotros por ejemplo, hemos estado trabajando en unas alertas tempranas, la idea es que el gobierno nacional nos apoye esas alertas tempranas y básicamente que se haga efectivo el fortalecimiento y creación de Guardias Cimarronas porque nosotros estamos en esa discusión con el gobierno de que se haga un reconocimiento, se fortalezca y se apoye para la creación de las Guardias Cimarronas, también nosotros básicamente estamos apostándole a que nosotros

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

seamos autónomos, ustedes saben que en la zona rural es muy difícil de que llegue la policía en un caso de emergencia, entonces nosotros decimos que dentro de nuestra autonomía le estamos apostando a una justicia propia, la idea es esa, que tengamos una justicia propia y que nuestra Guardia este fortalecida, y que donde aún como pueblo negro no hayan empezado el proceso de Guardia, que se empiece a crear la Guardia, y donde ya lo tenemos, como en el caso de Zanjón de Garrapatero, el fortalecimiento.

Por ende, queremos que el gobierno reconozca esa medida de autoprotección propia y nos ayude con este proyecto y que en las alertas tempranas también porque pues, ellos inicialmente lo único que nos dicen es que esta la UNP es la responsable y simplemente se han limitado a hombres de protección y vehículos, también nosotros lo que decimos es que tenemos que apostarle a las medidas de protección colectiva, pero con ese enfoque diferencial es que nosotros le apostamos a que hayan unas medidas colectivas de protección, porque es todo el territorio en sí que está en riesgo. De pronto hay unas cabezas visibles, que les han llegado amenazas puntualmente, pero cuando en el territorio amenazan a líder, el líder se va a cohibir de hacer muchas cosas y de trabajar como debe y se afecta todo el territorio, entonces nosotros no le apostamos a que simplemente cuiden a ese líder que le mandan esa amenaza, sino a una protección colectiva que es a todo el territorio en general.

La UNP básicamente lo que hace cuando viene a hacer la evaluación de riesgo es que ellos traen a una profesional, a una psicóloga, y pues la psicóloga lo que hace es hacer una entrevista con el protegido, mirar si el protegido necesita ayuda psicosocial o psicológica para poderlo atender.

Por otro lado, realmente a nosotros con los hombres de protección, la vida nos cambia porque pues usted ya está bajo el cuidado de un hombre que está todo el tiempo con usted ahí, entonces la privacidad como persona cambia porque es una persona que está todo el tiempo contigo y uno

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

como que ve que hay en su intimidad un limitante, y un limitante en la vida personal, por lo que no es agradable estar todo el tiempo con personas que deben de estar allí pendientes. Entonces psicológicamente pues uno empieza como a cambiar y como les decía en el entorno social uno empieza a cambiar su modo de vida y lo que nosotros pretendemos es que no tengamos que cambiar nuestra cultura y como hemos vivido culturalmente, nosotros pretendemos seguir con esa tranquilidad y ese modo de vida que siempre nos ha caracterizado como pueblo negro, por nuestra cultura y nuestra diferencia. Lo que hace a un pueblo precisamente es sus costumbres y la diferencia al resto de la población, porque si no, no seríamos llamados como pueblos étnicos, estaríamos dentro del ámbito general, y eso es lo que nos diferencia de los demás, que tenemos nuestra propia cosmovisión y nuestra cultura propia y eso es lo que nos diferencia y nos hace como pueblo.

L4: Yo creo que ya mis compañeros resumieron un poco y creo que la única forma de mitigar es quedándonos quietos, pero en nosotros no está eso, está el seguir luchando por nuestra gente, por nuestras comunidades, por nuestros hijos, nietos, sobrinos, todos los que vendrán detrás. Ya nosotros estamos aquí el día de hoy porque unas personas lucharon, las personas que vinieron de África esclavizados de toda esa parte de allá, lucharon y por eso nosotros estamos hoy aquí, nosotros no podemos dejar que eso se pierda, eso es un legado, tenemos que seguir luchando hasta conseguir nuestra propia autonomía, ehhh es muy complicado hablar de mitigar esas amenazas porque nosotros no sabemos exactamente de donde vienen, ósea, hay partes donde un presume de dónde pueden venir, pero no es cosa que uno pueda decir vienen de allá, entonces yo creo que la forma de mitigar estas amenazas es quedarse uno quieto y eso es lo que no va a pasar, nosotros vamos a seguir luchando, vamos pa´ lante y mientras tengamos vida pues...ehhh vamos

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

a seguir luchando y esperamos que si nosotros no estamos las persona que vienen atrás sigan luchando y siempre éste proceso sea para adelante.

M1: ¿Y que se siga como en pie de lucha?

L4: Sí

M1: Quiero realizar una pregunta para finalizar ¿Cuál es la postura que ustedes tienen frente a la manera en como los medios de comunicación nacionales emiten la información de los procesos realizados por las comunidades afrodescendientes?

L6: Esa respuesta se la puede dar cualquiera de los que estamos aquí, doy la mía, vea, ese dilema de que no nos van a ver transmitidos por televisión eso es transmitido por el señor presidente porque el gobierno nacional de Colombia tiene una deuda con los negros que eso ya no tiene número, calculadora ya no lo coge porque él dice que aquí en Colombia ya no hay negro, entonces donde él transmita la noticia de nosotros, los paros de los negros ya ahora si lo van a apretar allá y le van a decir, bueno señor, usted dice que en su país no había negro y ¿por qué?, si todo eso que yo veo por televisión, que son miles, ¿de a dónde son? entonces ese es el miedo que él tiene de que difundan las noticias de nosotros, por eso siempre nos pasan en algunas ocasiones, ejemplo el atentado del cuatro (4) de mayo en Lomitas porque saben que tenían que pasarlo, pero apenas fue un pedacito, pero la verdad no pasaron la cantidad del territorio y la gente que había, entonces eso es cuestión del gobierno y eso es lo que ellos no quieren que se descubra porque aquí ellos dicen que negro no hay y eso ha sido una postura de todo tipo de presidente que ha habido aquí, ahí es donde nosotros, ehhh el día en que un negro apunte a la presidencia aquí en Colombia antes de, se muere porque ellos saben que se va a descubrir todo, casi lo que pasó en Estados Unidos, allá a ese hombre no lo mataron porque no les fue fácil, nunca se había visto un negro subir allá, entonces si acá en Colombia nos pasa, antes se muere,

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

¡imagínese! si subo yo no los dejo por fuera, mis negros tienen que estar ahí, me los graban y transmiten a todo el mundo porque yo soy el que mando, se debe hacer lo que yo le ordeno o sino lo saco.

Es más si se escucha algo, dicen que en Santander hay un paro de campesinos porque así es que nos dicen, ¡imagínese!, esa es la estructura que hay en este país, son los presidentes los que atajan nuestra comunicación, el periodista quiere pero él no deja porque se le descubre el tapado que hay ahí.

L4: Yo creo que los indígenas llevan quinientos (500) años de historia aquí en Colombia, llevan quinientos (500) años luchando y con el gobierno tienen más de tres mil (3000) acuerdos incumplidos, nosotros los afros prácticamente aquí en Colombia nacimos con Ley 70 a pesar de que ya habían organizaciones que venían reivindicando los derechos de los negros...

M1: ¿Ley de 70 en 1993?

L4: Sí, en 1993, los avances desde ahí han sido grandes entonces, desde allí viene la reivindicación de cosas y en los indígenas yo creo que una de las ventajas que ellos tienen es que tienen senadores, representante de cámaras, todo eso lo tienen ellos y eso es lo que en realidad pesa; en nuestra raza a penas le estamos apostando a ello, yo creo que cuando nosotros tengamos personas allá... ¡eso va pasar! y cualquier movimiento que nosotros hagamos acá bajo se va a sentir arriba porque las personas que están allá van a luchar, entonces por eso para nosotros es tan importante la política y que nuestra gente esté en los puestos de poder, donde se toman decisiones, pero como lo que dice el compañero aquí, tanto a los industriales los que son los medios de comunicación, no les conviene porque hay una lucha interna fuerte de muchas cosas, de tierras y de otras cosas, entonces a ellos no les conviene que se diga que los negros están luchando, que están manifestándose y que están pidiendo algunas cosas, que los derechos no

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA AMENAZA EN LÍDERES SOCIALES Y COMUNITARIOS

sean vulnerados porque yo creo que lo que debemos hacer nosotros es tener personas en los puestos de decisión porque los gobiernos son muy... pues ya no son indigenistas, hoy ya no, resulta que en la marcha que se hizo hace un rato a los indígenas les dieron muy fuertes, hay muchos indígenas amenazados, hay indígenas capturados eh hay quienes los judicializaron desde el paro pasado.

Ahí vemos que la voluntad del gobierno es que las cosas no se conozcan y para poder llegar a que las cosas se conozcan, tenemos que tener gente es allá, esa es como mi visión sobre el tema.

L5: Los indígenas comenzaron la lucha primero, pero a pesar de eso nosotros hemos avanzado mucho porque mire que nosotros cuando tuvimos la situación en nuestro territorio por el tema de una finca, nosotros fuimos a Bogotá y entramos donde nunca habíamos estado y nos sentamos con la contralora Sandra Moreli y ellos allá se quedaron aterrados y ellos allá no han entrado y nos dijeron que cómo habíamos hecho para meternos allá y como comunidades negras conseguimos muchos recursos ,mucho dinero y esa lucha la dimos los negros, de ahí se compraron tierras a los campesinos, indígenas y negros. Esa lucha la dimos nosotros, era primera vez y ellos se quedaron aterrados.

M1: Apreciamos todas las respuestas que nos brindan al respecto sobre todas las preguntas direccionadas, muchas gracias por su disposición y tiempo.