

**Revelación de una identidad homosexual y la respuesta en la familia: estudio de caso
en Popayán**

**Revelation of a homosexual identity and the family's answer: a case study in
Popayan**

Isabella Rincón Sánchez

Fundación Universitaria de Popayán

Popayán, Colombia

Email: isabella050816@gmail.com

Resumen:

La respuesta familiar ante la homosexualidad de un integrante que pertenece al núcleo familiar, es una situación que denota una serie de complejidades, posicionándose así en una problemática para quien decide revelar su sexualidad, es por eso que en este trabajo nos proponemos a reconocer el afrontamiento familiar sobre la revelación de la orientación sexual de un integrante de una familia en Popayán, para ello se realizó una metodología cualitativa que a su vez está acompañada de un estudio de caso único, las técnicas utilizadas fueron la historia de vida y la entrevista semiestructurada, con el fin de dar cuenta, tanto de la narrativa de las persona como la de la familia. Dentro de los resultados se encuentra: el proceso de revelación, el cual se divide en cuatro etapas, la afectación de la homosexualidad dentro de la familia y un análisis sintético donde se trata de articular los puntos anteriores con algunas cuestiones teóricas.

Palabras clave: Identidad homosexual, familia, género, revelación

Abstract

The familiar answer about a homosexual family member is a situation, that let us see a lot of difficult things positioning it as a problem for whoever decides to reveal their sexuality, that is why in this project, we are determined to face familiar position on the revelation about the sexual orientation of a family member in Popayan. To reach this objective, a qualitative methodology was made, accompanied by a specific case study. The techniques used were the life study and a semi structured interview in order to account for both, the narrative of the person and the family. Among the results it is found: the process of revelation, which is divided into four stages, defection of homosexuality in the family and the synthetic analysis were the previous points articulated with some theories.

Keywords: Homosexual identity, family, gender, revelation

Introducción

La revelación de una identidad sexual diferente a los cánones heteronormativos dentro de una familia se asume como un gran desafío, debido a que, en gran medida la construcción normativa de una familia conserva ideas que rechazan estas otras identidades. La familia es un pequeño grupo social en donde se estructuran los valores de un estatus quo que pretende conseguir la persistencia de los valores tradicionales y cuando suceden estos casos de revelación de una orientación sexual homosexual dentro esta, se asume como una gran tragedia.

Existen varios posicionamientos donde se establece que no todos los núcleos familiares responden de la misma manera, pero dentro de una generalidad se puede establecer la existencia de una serie de complejidades que hacen que los procesos sean difíciles de afrontar. Dentro de una perspectiva, nacional dicho acontecimiento se encuentra influido por el carácter religioso y conservador que puede llevar a construir un prejuicio social sobre quien decide revelar su sexualidad e incide en cómo la familia responde a este suceso. Por otra parte, las creencias de las familias frente a la homosexualidad responden a un carácter de anormalidad, donde no se asume la diferencia y la otredad de la sexualidad, quizás porque eso les genera el miedo del rechazo o la burla social como familia.

Es por ello por lo que en este trabajo se ha planteado como objetivo general: Describir el afrontamiento familiar sobre la revelación de la orientación sexual de un integrante de la familia en Popayán, donde en primer lugar se propuso identificar como influye en cada integrante de la familia la homosexualidad, y posteriormente se planteó describir las causas que inciden en el proceso de aceptación, para finalmente construir unas categorías específicas que nos ayudan a entender el afrontamiento familiar de la homosexualidad de un integrante de la familia. Para el

abordaje de este trabajo investigativo se utilizó un enfoque metodológico cualitativo, que es acompañado por el estudio de caso único, junto con técnicas como la historia de vida y las entrevistas semiestructuradas.

Procesos de revelación de una identidad sexual

En este apartado se registran distintos casos de revelación familiar de una orientación sexual no heteronormativa, para ello se rastrearon una serie de textos de investigación (artículos, tesis) a nivel nacional y local, los cuales fueron organizados de forma cronológica. Dentro de la revisión de los textos se extrae los aportes más significativos para nuestra investigación, donde se encuentran procesos de revelación, caracterizaciones, análisis, entre otros.

Revelación de una identidad sexual en Colombia: Casos y experiencias

Si bien hace más de 40 años que se despenalizó la homosexualidad en Colombia, el proceso de aceptación desde un ámbito social continúa desarrollándose, debido a que aún existen complejidades, las cuales se centran en problemáticas tales como: la homofobia que se materializa en exclusión, discriminación y violencia, situaciones que afectan los procesos de revelación de la orientación sexual de las personas. Dichas dinámicas pueden responder a imaginarios nacionales que se construyen desde una lógica religiosa-normativa, aspecto que influye en cómo un grupo social como la familia genera su constructo hacia la diferencia y la otredad.

Aunque existan imaginarios peyorativos como se deja claro anteriormente, en el trabajo de Flores & Builes (2018), denominado “Aceptación familiar de la homosexualidad de los hijos e hijas: la importancia de ver lo que otros no ven”, se muestra una dinámica positiva de aceptación desde la familia, debido a que en la narración de los casos de estudio se logra cumplir con el objetivo de identificar los aspectos que favorecen la aceptación familiar de la

homosexualidad femenina y masculina de un familiar, donde como contribución y conclusión establece que para la aceptación de una orientación sexual homosexual dentro de una familia, es importante, la educación y el acercamiento y conocimiento sobre las comunidades LGTBI, es decir hablar o tener amigos y familiares gays o lesbianas.

Por otro lado, en el artículo de investigación “Interseccionalidad en el proceso de revelación y aceptación de la orientación sexual de hijos homosexuales en dos familias afrocolombianas”, adelantado por Galvis *et al.* (2020), se busca comprender el proceso de revelación y aceptación de la orientación homosexual de los hijos en dos familias afrocolombianas, en este sentido la investigación contó con análisis socioeconómicos y culturales, para sí identificar puntos convergentes y divergentes de las personas que relataban su historia de revelación. Dentro del proceso de revelación se evidenció barreras de aceptación dentro de las familias, esto influido por aspectos religiosos y sociales, este último sustentado bajo frases como “el qué dirán”. El aporte que nos brinda este ejercicio investigativo fue encontrar procesos de Endo-discriminación, ya que muchos de los procesos de discriminación y no aceptación por parte de la familia, provenían de los prejuicios que existen dentro de la comunidad afro.

Londoño (2022) en la investigación denominada “Reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos/as”, se plantea Describir las reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos/as, dentro de este objetivo se abordan tres participantes oriundos de Cartago Valle del Cauca, los cuales narran sus historias de revelación de su orientación sexual ante sus familias. En el desarrollo de la investigación existe una clasificación de las emociones que tuvieron cada uno de los padres o personas cercanas de dichas

personas, pero su contribución a resaltar fue la descripción de una cruda realidad de rechazo por parte de los padres, rechazo que en ocasiones incluyó actos de violencia según los tres testimonios.

Si en el anterior trabajo se muestra la tipificación de emociones, en la investigación desarrollada por Hernández y Ospina (2022) “Creencias y estereotipos de los padres de familia con hijos/as homosexuales sobre la diversidad sexual”, cuyo objetivo fue “revelar las creencias y estereotipos frente a la diversidad sexual que tienen los padres con hijos/as homosexuales”, el aporte de este trabajo se encuentra en analizar la influencia de la religión dentro de las concepciones familiares.

La homosexualidad en Popayán:

Desde una panorámica general, la ciudad de Popayán se muestra como un espacio construido por un fenómeno conservador, proveniente de un constructo de “ciudad blanca e hidalga”, aspecto que conlleva a excluir, pensamientos, colectivos, diferencias que se sobrepongan a ese legado colonial, es por ello, por lo que el colectivo LGTBI se ha encontrado supeditado a burlas, rechazos y violencia. Hasta el 2016, en materia de derechos humanos la administración municipal no contaba con un informe detallado sobre los diferentes tipos de violencia que ha sufrido dichos colectivos. En materia de caracterización existen dos grandes grupos: aquellos que viven su orientación sexual en su libertad y aquellos que manejan esta situación en la clandestinidad (Tombé & Quilindo, 2016).

Uno de los trabajos investigativos que marcan un hito sobre la revelación de una orientación sexual en una familia a nivel local es la que realiza Martínez *et.al* (2013) denominada “Estrategia de afrontamiento de familias del municipio de Santander de Quilichao de estrato socioeconómico 2 y 4 frente a la revelación del secreto de la homosexualidad masculina de

algunos hijos”. Aquí el objetivo fue describir la manera en que las familias de estratos 2 y 4 de Santander de Quilichao afrontan la revelación del secreto de la homosexualidad de alguno de sus hijos, en este sentido se contó con la colaboración de 4 familias del municipio de Santander de Quilichao, las cuales narraron el proceso de revelación. El estudio de este proceso se caracterizó por develar las emociones más significativas del protagonista y su familia, en ello se encontró situaciones o sentimientos difíciles que construyen subjetividades propias de cada proceso.

En el trabajo de Muñoz e Hidrobo (2019) denominado “Factores socio familiares relacionados con la violencia intrafamiliar en la población LGTBI”, se planteó el objetivo de Analizar los factores socio familiares que inciden en la violencia intrafamiliar dirigida directamente en la población LGTBI en cinco casos de la comuna seis en la ciudad de Popayán en el año 2019. En primera instancia se encuentra una serie de datos sociodemográficos que ayudan a contextualizar las diferentes situaciones de las familias, seguidamente se hace una serie de preguntas sobre el momento de la revelación de la sexualidad de la persona y finalmente el estudio aporta una relación directa frente al hecho de la revelación y las implicaciones de violencia que sufren las personas por dicho acto.

Entre la diferencia y las nuevas formas de identificación sexual:

Hablar de diferentes formas de sentir la sexualidad proviene de muchos siglos y civilizaciones atrás, pero la tradición judeocristiana, la expansión del cristianismo en occidente y los fenómenos de colonización, son aspectos importantes que llevaron a perseguir las distintas formas de sentir, definirse e identificarse... aplacar la diversidad. En contribución a lo anterior, los distintos paradigmas hasta la mitad del siglo XX respaldaban una forma binaria de identificación, es decir el concepto de identidad se regía por aspectos meramente esencialistas, ligados a la clase, el sexo, la raza y la nación.

Sumado a lo anterior, Foucault en sus diferentes trabajos desarrolla una historia de la sexualidad donde deja en evidencia los distintos mecanismos discursivos para controlar la concepción y las prácticas de la sexualidad, control, que tiene que va más prohibición o la represión del deseo, ya que se involucran aspectos de administración discursiva por parte de instituciones “el sexo no es algo que solo se juzgue, sino que se administra” (Foucault, 1997, pág. 32), en este sentido dichas instituciones construyen un discurso que patologiza la sexualidad, aspecto que crea un campo normativo de lo qué se debe ser o no.

A raíz de la consolidación de estos constructos hegemónicos sobre la sexualidad que borran el ejercicio de la diversidad, se dan una serie de propuestas colectivas y de subversión con aras de presentar sus improntas de representación y cumplimiento de derechos humanos, por ejemplo, entre la década de los años 50 y 60 en Estado Unidos ser Gay o lesbiana era considerado un ciudadano de segunda categoría, pues atentaba contra el ideal de familia nuclear, aspecto que intensifico la segregación y el hostigamiento en tal medida que tanto en la esfera pública como en la privada, aquel que se declara gay o dieran indicios, sufría de despido bajo el argumento de ser “pervertidos sexuales”, la ley también les prohibía el ingreso a los establecimientos de licor y muchos fueron recluidos en manicomios tras ser diagnosticados con trastornos mentales, (Acevedo y Alzate, 2019).

Tras estos hechos se comenzó a gestar la conformación de asociaciones; primero surgió el movimiento homófilo, seguidamente se conformó el movimiento de gais y lesbianas (MLG), pero no fue hasta la noche del 27 de junio de 1969 que se dio un gran estallido en el bar Stone Wall, hecho que marcó un antes y un después, debido a que desde ese entonces el movimiento cambió su actuación respecto a la acción represiva de los policías (Arfuch, 2006).

En conjunto con las nuevas formas de identificación, los nuevos tránsitos migratorios y la disolución de los grandes bloques antagónicos, se generó la movilización de identidades no tradicionales, como: nuevas formas de ciudadanía, identificaciones etarias, sexuales y de género, por lo que de alguna u otra forma se transgredió de cierto modo un paradigma universalista que se regía dentro de los binarismos (Arfuch, 2006).

La teoría Queer:

Los cambios de paradigma no solo se dieron en un plano de agitación colectiva, el surgimiento de nuevos escenarios o enfoques interdisciplinarios promovió a que se empezará a hablar desde otros lugares. Si bien autores como J. Derrida (1971), J. Lacan (1977) y S. Hall (1996) no pensaron sus propuestas teóricas para hablar desde disidencias sexuales o teorías de género, sus planteamientos contribuyeron a rescatar la idea de Nietzsche sobre el devenir a través del concepto de inestabilidad, o sea que desde el lenguaje no es posible encontrar identidades fijas e inmutables, aspecto que más adelante rescataría Judith Butler (Zambrini, 2014).

Estas cuestiones anteriormente mencionadas, se presentan como una antesala de lo que se denomina la teoría Queer, la cual surgió en los años 90 y se caracteriza por construir una nueva narrativa frente a las teorías de género y sexualidad. Sus planteamientos se centran en desestructurar o desestabilizar (para ser más fieles a sus significados) normas heteronormativas que rigen el carácter binario de la homosexualidad y establece en primer lugar que el género es una construcción social y el sexo es un constructo cultural (Aldekoa,2019).

La familia y la homosexualidad

La familia se presenta como la unidad más pequeña pero significativa dentro de la estructura social, ya que es uno de los primeros espacios donde las personas pueden desarrollarse

socialmente, generalmente está formada por parentescos, vínculos de consanguinidad y afectivo (Tenorio y Lacayo, 2005). Si bien la familia es uno de los principales ambientes, donde el individuo desarrolla su identidad, por lo tanto, se convierte en un lugar de apoyo o acompañamiento, para las personas que tienen una orientación sexual distinta se vuelve algo complejo, ya que, partiendo desde una generalidad las familias presentan dificultades para asimilar una orientación sexual distinta de uno de sus integrantes (Fermanelli, 2013). Dentro de los procesos de revelación el miedo no está solo en el que revela su orientación, su familia también se encuentra expuesto a ello y otras sensaciones como la vergüenza, la duda, por otra parte se puede establecer que este proceso lleva a dos procesos: 1) Renunciar sobre las expectativas de sus hijos y 2) afrontar los estereotipos que esto conlleva, (Londoño, 2009).

La diversidad sexual y el enfoque humanista:

Esta investigación se apoya en el modelo humanista del Trabajo Social, pues con este se puede llegar en este caso concreto primero a la persona como un ser humano completo, que tiene sus necesidades, sus opiniones, sus anhelos, sus propias decisiones y a la cual es fundamental respetarle su libertad, su dignidad y sobre todo su potencial o capacidad de elección.

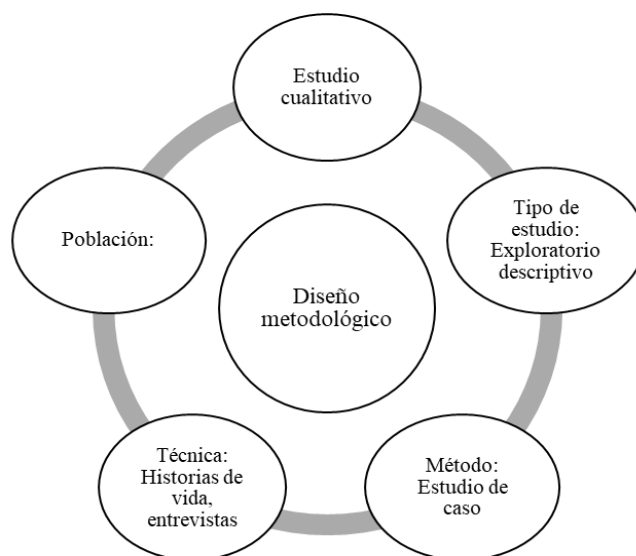
Este enfoque se preocupa por estudiar y por entender la forma en la que el ser humano se construye social e, al referirnos al modelo humanista, podemos tener presente que dentro del trabajo social este enfoque sustenta el respeto de la diversidad desde aspectos tales como: la pertenencia étnica, la cultura, los estilos de vida y de opinión, además se preocupa por denunciar las formas de violencia y discriminación, donde rechaza la estandarización y el modelamiento del ser humano, respetando la capacidad de acción y de elección de éste, impulsando la cooperación, el trabajo comunitario y la comunicación (Viscarret, 2017).

Revelación familiar de una orientación homosexual: Relatos.

En este apartado se relata la historia de revelación de una orientación homosexual en una familia de Popayán, además se describe cómo influye y finalmente se evidencia el afrontamiento de la familia sobre dicha revelación. Es por ello que este estudio es de carácter cualitativo, debido a que Blasco y Pérez (2007), señalan que esta investigación estudia la realidad en su contexto natural en el que se encara la realidad, de acuerdo a la posición de cada una de las personas implicadas, en este caso la revelación familiar sobre la homosexualidad de una persona y se relaciona con el enfoque humanista, debido a que por medio de la narrativa podemos establecer puntos de aceptación de la diversidad y la libre elección del individuo sobre su agencia.

Figura 1

Diseño metodológico de la investigación



Fuente, elaboración propia

Nota: Se representa en la figura el diseño metodológico.

Es un estudio exploratorio y descriptivo, dado a que, se busca construir el proceso de revelación de la persona y cómo fue la reacción de su familia, para ello también se utiliza el estudio de caso único con el fin de resaltar el proceso personal y de libre decisión de quien decide revelar su identidad. Este método es atravesado por técnicas tales como: la historia de vida y las entrevistas semiestructuradas, ya que para esta investigación es importante dar cuenta 1) de las subjetivades de los relatos de una identidad homosexual y 2) la perspectiva de revelación desde dos integrantes de su familia.

El relato de la revelación:

Este relato cuenta con una serie de fases que describe cómo fue el proceso de revelación. Es preciso mencionar que cada fase cuenta con una pequeña descripción y seguidamente el relato en primera persona, por cuestiones de privacidad hemos decidido nombrar a la persona Juan, para que así no exista ningún problema de identificación.

Autodescubrimiento, un nuevo sentir

En este primer momento el chico descubre un nuevo sentir por alguien del mismo sexo.

Juan: “Yo conocí a un chico por Facebook, él estudiaba en otro colegio, pero hablábamos todos los días por esta red social, esto fue así por mucho tiempo, aunque con él nunca paso nada más que unas simples palabras y un solo encuentro, pero yo comencé a sentir que se enamoraba. Aunque no pasó nada yo me enamoré de él, son estas personas que llegan a tu vida, no para quedarse sino para enseñarte algo, en ese momento yo tenía 15 años” (Juan. Comunicación personal, 13 de junio, 2023). Este sentimiento se confirmó cuando se citaron por primera vez.

Motivación para revelar un secreto

Aquí la revelación de la orientación sexual surge por una motivación externa, por la historia de alguien más.

Juan: “Justo el día que nos encontramos por primera vez con el chico, él me contó cómo había revelado su orientación sexual a sus padres y cómo este tuvo una buena experiencia y yo me animé a hacerlo, porque pensé que mis padres también lo iban a tomar bien. Su historia me motivó a contarles a mis papás, yo en ese momento pensé lo siguiente: ellos me aman, no creo que me vayan a hacer algo malo,” (Juan. Comunicación personal, 13 de junio, 2023).

Momento de la revelación

En este momento de revelación, la reacción del padre fue más negativa que la de la madre, pero en los dos se evidencia que fue un momento difícil y aunque la madre expresara la preocupación por su hijo su padre estaba condicionado por el impacto social que pudiese tener la noticia.

Juan: “Después de hablar con el chico, pasaron dos semanas y decidí contarle primeramente a mi mamá, porque sentía que con mi papá iba a ser más difícil, debido a que yo le tenía temor, en el momento que decidí contarle, ella venía del trabajo, yo le dije mamá quiero contarte algo, no es fuerte, pero si es algo que me gustaría que supieras, ella pensó que me habían echado del colegio, nunca se imaginó lo que le iba a decir. Las palabras exactas que dije fueron: mamá me gustan los hombres...en ese momento ella se quedó en shock. Mi mamá tenía la idea que me gustaban las niñas, porque, yo había manifestado que me gustaba una prima, yo pensaba eso, porque para mí ella era una persona accesible o sea fácil. En este momento la reacción de mi mamá no fue del todo negativa, porque me dijo que le diera tiempo para poder entender las cosas, que la dejara que se instruyera, porque ella me amaba y que, el amor de ella sobrepasaba cualquier tipo de cosas, en ese momento nos abrazamos,” (Juan. Comunicación personal, 13 de junio, 2023).

Juan: “Yo no quería contarle al papá aún, pero mi mamá lloraba todos los días, ella me decía que lloraba no por lo que le había confesado, sino que le daba miedo cómo iba a responder mi papa, ella quería que yo no le contara a él aún, pero resulta que, de verla llorar tanto, al final fue ella la que le contó. Un día mi papá me llamó por mi nombre completo, a mí nunca me llamaba así, entonces él me pregunta que si yo sabía por qué lloraba mi mamá, en ese momento quedé frío. Mi papá si reaccionó mal porque me preguntó si no me daba asco, en segundo lugar, que si no me preocupaba lo que pensara la gente del barrio. Yo entiendo que él no lo aceptara en ese momento porque él ha sido ignorante en muchas cosas, por lo que era de esperarse,” (Juan. Comunicación personal, 13 de junio, 2023).

Una huida ante un rechazo

Esto fue una consecuencia de las palabras y el rechazo que sintió por parte de su padre.

Juan: “Yo me fui dos días de la casa, sentí que mi papá me rechazó y que iba a ser un problema para mi familia, la verdad sentí un mal ambiente. Duré por fuera de mi casa dos días porque ellos me llamaron para conversar” (Juan. Comunicación personal, 13 de junio, 2023).

Una conversación, ¿Una aceptación con limitación?

Si bien en este momento existió un momento de diálogo, dentro de la narrativa se ve que para ellos la transexualidad es una instancia más negativa de considerar, además de regir una cierta autoridad hacia lo corporal.

Juan: “Ellos me pidieron que volviera a la casa y que tuviéramos una conversación, en dicha conversación me dijeron que no me convirtiera en un vicioso, que no me volviera trans, que no cambiara mi cuerpo, igual les dije que eso nunca iba a estar en mis planes, también pues me recomendaron que esto no lo difundiera a todo el mundo y ahí quedó todo, nunca he tenido

problemas de discriminación con mi círculo social, tampoco problemas con mi familia porque hasta hace poco que toqué el tema” ,” (Juan. Comunicación personal, 13 de junio, 2023).

Influencias de la homosexualidad en la familia

En este apartado se exponen una serie de preguntas las cuales fueron realizadas para lograr capturar, cómo la homosexualidad afecta a algunos integrantes de la familia, además, una pequeña radiografía narrativa sobre algunas consideraciones que tienen estas personas sobre la homosexualidad. Las entrevistas fueron realizadas a la mamá y a la hermana, debido a que, si bien el papá estuvo en el momento de la revelación, en la actualidad el papá no vive con ellos, además la persona que relata su revelación establece que ha sido un padre ausente. Por cuestiones de privacidad hemos decidido nombrar a la mamá (Claudia) y a la hermana (Lucia), para que así no exista ningún problema de identificación. A continuación, se muestra una serie de cuadros que muestran las preguntas y las respuestas en paralelo de la mamá y hermana:

A la primera pregunta ¿me podrías decir qué es ser homosexual? Claudia responde: “ser homosexual es gustar del mismo sexo”; y Lucia responde: “La homosexualidad es una condición de gustos diferentes”. A la segunda pregunta ¿me puedes decir qué es la homofobia? Claudia responde: “Es discriminar a las personas gays”; y Lucia responde: “Tener miedo o rechazo a las personas de la comunidad LGTBI”. (Claudia y Lucia. Comunicación personal, 13 de junio, 2023).

Las dos primeras preguntas evidencian que las dos tienen un conocimiento básico sobre lo que es ser homosexual y que existen otras alternativas o formas de sentir además de que existe un sentimiento de animadversión frente a estas otras maneras, sus respuestas son claras e incluso el concepto que da la hermana se acerca a lo que plantea Campos y Herazo (2008, p. 121), ellos

dicen que “la homofobia se define como temor, rechazo o intolerancia irracional hacia la homosexualidad”, aquí es importante resaltar la palabra *miedo*.

A la tercera pregunta ¿qué piensas de estas personas que tienen esta inclinación sexual? Claudia responde: “Considero que cada uno es libre de elegir, pero no lo entiendo aún, es que a uno le enseñan que lo normal es una mujer y un hombre”; y Lucia responde: “Cada uno es libre de escoger lo que quiera para su vida”. A la cuarta pregunta ¿Conoces o has compartido con una persona homosexual? Claudia responde: “Si he compartido espacios, pero me molesta cuando hay muestras de afecto”; y Lucia responde: “Tengo varios amigos homosexuales y compartimos espacios, pero me gusta que me respeten y no haya muestras de afecto en frente de mí”. (Claudia y Lucia. Comunicación personal, 13 de junio, 2023).

Si bien, se demuestra anteriormente que tanto la mamá como la hermana conocen qué es la homofobia, y establecen que hay una libertad frente a la sexualidad de las personas, existe una situación de rechazo en el momento de compartir con estas personas, ya que manifiestan una molestia cuando en la demostración de afecto de personas del mismo sexo. Si establecimos anteriormente que la homofobia es definida como un temor o rechazo, dentro de sus respuestas encontramos rechazo y miedo a las demostraciones, o mejor dicho al mero acto de la homosexualidad.

La cuarta pregunta ¿qué sintió o pensó cuando su hijo/hermano le dijo que era gay? Claudia responde: “Pues yo sentí mucho miedo y temor por él y por cómo iba a responder el papá además sobre las burlas, estar en boca de los demás”; y Lucia responde: “Me sorprendió demasiado, usted que saber que uno molesta mucho con eso, amigos que se burlan, pero uno nunca llega a imaginar que le puede pasar en la familia de uno”. (Claudia y Lucia. Comunicación personal, 13 de junio, 2023).

En esta pregunta, se reafirma que los procesos de revelación de un integrante de la familia están acompañados por el temor, un temor social que puede estar sustentado en el rechazo no solo del que revela su identidad sino de todo el núcleo familiar. Frente a la respuesta de la hermana, donde señala que jamás se llega a pensar que eso pueda pasar en la familia.

Finalmente, la quinta pregunta, después de la revelación ¿Cómo es el trato para su hijo/ hermano? Claudia responde: “Yo ahora lo trato normal, en su vida, solo espero que no le vaya a suceder nada, es que a veces a esas personas las matan, solo quiero que no se vaya a vestir como mujer”; y Lucia: “Pues es mi hermano, yo se que es su decisión, no entiendo cómo pasó, pero pues hay que aceptarlo”. (Claudia y Lucia. Comunicación personal, 13 de junio, 2023).

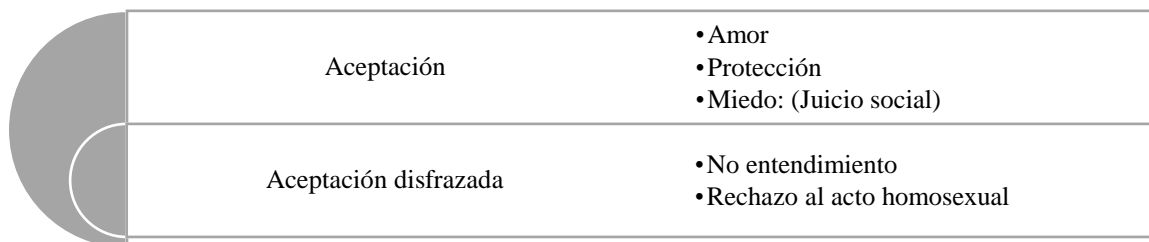
En esta última pregunta se demuestra un sentimiento de resignación frente a la situación, donde no saben en qué momento esta persona toma la decisión, en palabras de Herdt y Koff (2002, como se citó en Ceballos, 2014), el hecho de querer encontrar o localizar señales que hubiesen dado cuenta a dicho suceso, constituye a que los padres quieren encontrar síntomas a la homosexualidad de sus hijos, como si se tratase de una enfermedad, aspecto que los hace sentir menos culpables o fracasados por esta situación.

Principales categorías del afrontamiento familiar sobre el acto de revelación:

En este apartado vamos a exponer unas categorías claras provenientes de la descripción del relato de revelación y las entrevistas realizadas, además de relacionarlas con algunas cuestiones teóricas, estas son identificadas con el fin de observar cuál fue el afrontamiento de la familia sobre al acto de revelación. Estas categorías se exponen en la siguiente figura, y se tratará de hacer un breve análisis teniendo algunas consideraciones teóricas expuestas anteriormente.

Figura 2

Categorías de análisis



Aceptación	<ul style="list-style-type: none"> • Amor • Protección • Miedo: (Juicio social)
Aceptación disfrazada	<ul style="list-style-type: none"> • No entendimiento • Rechazo al acto homosexual

Fuente, elaboración propia

Nota: Se puede ver en la ilustración que hay dos perspectivas, las dos están descritas como aceptación, ya que el mismo proceso nos reveló que superficialmente hubo una aceptación, pero dentro de la narrativa se puede establecer algunos síntomas que provienen de la “anormalidad” de las orientaciones sexuales disidentes. En primer lugar, nos encontramos que la aceptación proviene de un impulso de amor/protección por parte de la madre, ya que, en reiteradas ocasiones menciona que no quería que fuera víctima de alguna violencia, esto no devela que tiene consciencia del grado de complejidad y de las arbitrariedades sociales que existen para con este grupo de persona, por otro lado, existe un miedo ya no por la persona sino, por el juicio social que puede sufrir la familia en general.

La aceptación frente a que un hijo sea homosexual, no siempre significa que exista ya una total comprensión o aprobación de una otredad, una aceptación de la diferencia, es por eso, por lo que se ha denominado una aprobación disfrazada, donde podemos observar que se sigue reproduciendo el discurso de la homosexualidad como patología, como algo que se escapa dentro de las reglas de la normalidad que establece Foucault, quizás por eso tanto a la hermano como a la mamá, les resulta difícil entender o querer encontrar un momento concreto de lo que para ellos es un problema (en qué momento mi hijo se convirtió en gay).

El hecho del rechazo al acto homosexual, es decir, no querer presenciar actos de afecto entre estas personas, se puede sustentar en lo que Butler (2022, como se citó en Hernández, 2009), denomina la transmisión de la homosexualidad, pero en este caso no es un discurso que se refiere al “soy gay o lesbiana” sino en el mero acto homosexual, que puede ser tomado para estas personas como una ofensa, ya que se ven involucrados directamente con una acción que para ellos puede ser transmitido como un mero contagio de la homosexualidad.

Conclusiones

- Frente al proceso de revelación, su relato nos deja cuatro momentos claves para entender su relato como individuo autónomo, y de libre elección, además permite ver desde su perspectiva cuál fue el impacto familiar desde un momento inmediato, donde reconoce el amor de la madre como un argumento de “aceptación” de su hijo gay, además el diálogo como posible vehículo de afrontamiento, por ende se puede decir que la respuesta familiar, vista desde un primer plano es positiva, también la madre quiso darse un tiempo para consultar e informarse y así poder mantener una conversación con su hijo.
- La puede la principal influencia de la homosexualidad en una familia es el temor, el rechazo social y: el temor por parte de la mamá de las consecuencias que implica ser gay en la sociedad, debido a que temía por su seguridad, el rechazo social, porque entre las respuestas de la mamá se encontró la preocupación sobre lo que un otro pudiese pensar, aspecto que refuerza el papa en el momento que este se entera. Por otro lado, es importante señalar que se considera que la homosexualidad existe, pero dentro de las familias resultan ajenas, como si tuvieran una protección frente a ello, ya que quieren encontrar un momento específico y consideran que eso nunca va a suceder en la familia.

- Dentro del proceso de afrontamiento de la familia se puede reconocer que existe una aceptación de la persona, donde si bien hubo una serie de complejidades, estas fueron afrontadas y transitadas, generando que la persona quien reveló su sexualidad se sintiera apoyado, pero aceptar que un familiar es gay no implica aceptar la otredad o la diferencia en su totalidad, quedan rezagos sobre no tolerar los actos homosexuales, una cosa es decir “soy homosexual” y otra muy distinta es el acto en sí mismo, o incluso existe un rechazo o instancias más inadmisibles como la transexualidad, aspecto que abre otros campos de posibles investigaciones.

Referencias

- Aldekoa, I. (2019, 22 de diciembre). *Teoría queer la deconstrucción del género*. Periféricas.
<https://perifericas.es/blogs/blog/teoria-queer-la-de-construccion-del-genero>.
- Acevedo Rojas, S.M., Alzate Medina, D y Escobar García, J. (2019). Análisis teórico del movimiento por la liberación Gay. *Cuadernos de Ciencias Políticas*, 71-79.
- Arfunch, L; Catanzaro, G; Di Cori, P; Pencheny, M; Robin, R; Sabsay, L; y Silvestri, G. (2005). *Identidades, sujetos y subjetividades*. Prometeo Libros.
http://capacitacioncontinua sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/25/2016/09/Arfuch-Identidades_sujetos_y_subjetividades.pdf
- Blasco, J. y Pérez, J. (2007). *Metodologías de investigación en educación física y deporte: Ampliando horizontes*. Editorial Club Universitario. Imprenta Gamma.
- Campo Arias, A. y Erazo, E. (2008). Homofobia en estudiantes de medicina: Una revisión de los 10 últimos años. *MedUNAB*. 11(7), 120-123.
- Ceballos, M. (2014). Identidad Homosexual y contexto familiar homoparental: implicaciones educativas para la subversión social. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*. 12(2), 643-658. <https://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20140916111635/martaceballos.pdf>
- Flores Marín, G. y Builes Correa, M.V. (2019). Aceptación familiar de la homosexualidad de los hijos e hijas: La importancia de ver lo que otros no ven. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), 129-145.
- Foucault, M. (1977). *Historia de la sexualidad, la voluntad de saber*. Editorial Siglo XXI

Galvis Rivas, A.M., Gómez Rocha, J N., Orcasita, L T. y Ruedo Toro, J S. (2020).

Interseccionalidad en el proceso de revelación y aceptación de la orientación sexual de hijos homosexuales en dos familias afrocolombiana. *Revista Controversia*, 215, 75-108.

Hernández Fonseca, C. y Quintero Soto, L.M. (2009). La Teoría Queer: la deconstrucción de las sexualidades periféricas. *Revista sociológica*, 24(69), 43-60.

Ospina Botero, M. y Hernández Enríquez, V. (2022). Creencias sobre la diversidad sexual en padres con hijo/a homosexual. *Informes Psicológicos*, 22(1), 13–25.

<https://doi.org/10.18566/infpsic.v22n1a01>

Martínez García, A.M. y Daza Sarria, A.V. (2013) *Estrategias de afrontamiento de familias del municipio de Santander de Quilichao de estrato socioeconómico 2 y 4 frente a la revelación del secreto de la homosexualidad masculina de alguno de sus hijos* [Tesis de maestría, Universidad del Valle]

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/13232/0524123.pdf?sequence=1>

Muñoz Camacho, E.L. y Idrobo Hermann, N.C. (2019) *Factores socio familiares relacionados con la violencia intrafamiliar en la población LGTBI en cinco casos de la comuna seis en la ciudad de Popayán en el año 2019*[Tesis de pregrado, Fundación Universitaria de Popayán].

<http://unividafulp.edu.co/repositorio/files/original/4f53159829835a36aa8965057505db4e.pdf>

Varela Londoño, D. (2022) *Reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos/as* [Tesis de Maestría,

Universidad Antonio Nariño].

<http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/6712/3/2022DanielaVarela.pdf>

Viscarret, J. (2014). *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial

Zambrini, L. (2014). Diálogos entre el feminismo postestructuralista y la teoría de la interseccionalidad de los géneros. *Revista punto género*. (4), 43- 54.

<https://doi.org/10.5354/2735-7473.2014.36408>