

FACTORES DE CONVIVENCIA QUE INCIDEN EN LA DESINTEGRACION  
FAMILIAR EN OCHO FAMILIAS CON HIJOS PERTENECIENTES AL HOGAR  
INFANTIL CAUCANITOS

ALUMNA:  
ANGIE DANIELA TOMBÉ ORTIZ

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

POPAYÁN

2019

FACTORES DE CONVIVENCIA QUE INCIDEN EN LA DESINTEGRACION  
FAMILIAR EN OCHO FAMILIAS CON HIJOS PERTENECIENTES AL HOGAR  
INFANTIL CAUCANITOS

ALUMNA:

ANGIE DANIELA TOMBÉ ORTIZ

ASESOR:

MARÍA CRISTINA DURAN

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

POPAYÁN

2019

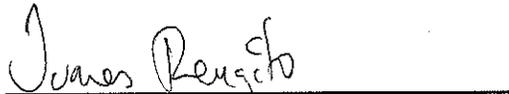


FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN  
35 ANIVERSARIO

## NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado **“Factores de Convivencia que inciden en la desintegración familiar en ocho familias con hijos pertenecientes al Hogar Infantil Caucanitos”**, presentado por la estudiante Angie Daniela Tombé Ortiz, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajadora Social.

  
Firma Presidente de Jurado  
Diego Armando Prieto Gaupa

  
Firma del Jurado  
Juan Esteban Rengifo Carvajal



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur  
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | [www.fup.edu.co](http://www.fup.edu.co) | Fundación Universitaria de Popayán



## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	10
JUSTIFICACIÓN.....	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
PREGUNTA PROBLEMA .....	14
OBJETIVOS.....	15
OBJETIVO GENERAL. ....	15
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	15
MARCO TEORICO .....	16
LA FAMILIA.....	25
EL MATRIMONIO.....	27
ACOMPAÑADOS .....	28
DESINTEGRACION FAMILIAR O DIVORCIO .....	29
FUNCIONES DE LA FAMILIA .....	31
DESINTEGRACIÓN FAMILIAR.....	32
MARCO CONCEPTUAL .....	35
MARCO LEGAL.....	38
CONSTITUCION POLITICA 1991 .....	38
CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....	39
METODOLOGIA .....	42
TIPO DE INVESTIGACION .....	42
ENFOQUE:.....	42
TECNICAS.....	43
DIARIO DE CAMPO.....	44
ENTREVISTA.....	44
ENCUESTA.....	44
OBSERVACION DIRECTA .....	45
MUESTRA .....	46

PARADIGMA.....	46
VARIABLE INDEPENDIENTE:.....	46
VARIABLE DEPENDIENTE: .....	47
RESULTADOS DE ENTREVISTA INICIAL: DESINTEGRACIÓN FAMILIAR. ....	48
BIBLIOGRAFIA.....	91
ANEXOS .....	95
ANEXO 1: Entrevista Desintegración Familiar .....	95

## TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: ¿Por qué cree que la desintegración familiar se da en su familia? ...	48
Ilustración 2: ¿A cuál de los integrantes de su familia afecta más? .....	49
Ilustración 3: ¿Ha pensado alguna vez sobre cómo se sienten sus hijos al ver a su familia desintegrada? .....	50
Ilustración 4: ¿Cree que el desempeño académico de los menores que conforman su familia, ha bajado gracias a la falta de recursos y la separación de su familia? .....	51
Ilustración 5: ¿Cree que su familia tiene una buena alimentación? .....	52
Ilustración 6: ¿Cuántos menores de edad conforman su familia actualmente? .....	53
Ilustración 7: ¿Se podría llegar pensar que otra de las causas por la separación de su familia es por la falta de comunicación? .....	54
Ilustración 8: ¿Su familia presenta esta situación? .....	55
Ilustración 9: ¿Cuál era el ambiente familiar que llevaban? .....	56
Ilustración 10: ¿Considera que los menores de edad, puedan destacar académicamente teniendo padres divorciados? .....	57
Ilustración 11: ¿Cree que las conductas inapropiadas dentro la sociedad sea por causa de una familia disfuncional? .....	58
Ilustración 12: ¿El trabajo que usted posee, le da tiempo para estar con sus familiares? .....	59
Ilustración 13: ¿Su sueldo cubre todos los gastos familiares? .....	60
Ilustración 14: ¿Cree que el aporte económico por parte de la otra persona con quien está ayuda de algo? .....	61
Ilustración 15: ¿Usted como padre abandonaría a su familia por todas las cargas que con lleva esto? .....	62
Ilustración 16: ¿Se podría decir que la desintegración familiar afecta la salud mental de los miembros de la familiar? .....	63
Ilustración 17 : ¿Piensa que sus hijos están motivados para estudiar? .....	64
Ilustración 18: ¿Qué los motiva? .....	65
Ilustración 19: ¿Con qué frecuencia, dialogan sobre su convivencia? .....	66
Ilustración 20: ¿Pueden conversar y tener un diálogo sin discutir? .....	66
Ilustración 21: ¿Las discusiones son a causa de? .....	67
Ilustración 22: ¿Tienen tiempo para divertirse con sus hijos? .....	69
Ilustración 23: ¿Cree que el número de hijos que tiene, no la ha ayudado a progresar? .....	69
Ilustración 24: ¿Hay personas de la tercera edad en su hogar? .....	70
Ilustración 25: ¿hacen parte de las discusiones ejecutadas en su hogar? .....	71

Ilustración 26: ¿La desintegración familiar ocurre cuando en una pareja hay infidelidad?.....	72
Ilustración 27: ¿Hay falta de confianza? .....	73
Ilustración 28: ¿Qué podría provocar?.....	74
Ilustración 29: ¿Alguna de las anteriores causas han afectado a su familia? .....	75
Ilustración 30: ¿Cuál causa afecto y llevó a cabo la desintegración de su familia? .....	77
Ilustración 31: ¿El maltrato físico influye en desintegración familiar? .....	78
Ilustración 32: ¿Ha fallecido algún familiar de usted? .....	79
Ilustración 33: ¿Se desintegró su familia a causa de la muerte de su familiar? .....	80
Ilustración 34: ¿Cree que cuándo la desintegración familiar se desencadena en el momento de la vida de los hijos en el que ya tiene conciencia y entiende la situación, lo representan ellos con un golpe muy duro? .....	81
Ilustración 35: ¿Cuántos años tienen sus hijos?.....	82
Ilustración 36: ¿Cree que la separación que haya en su familia afecte a sus hijos en un futuro?.....	83
Ilustración 37: ¿La condición económicamente de su familia ayuda o empeora el rendimiento de sus hijos? .....	84
Ilustración 38: ¿Cuentan con un sistema de salud? .....	85
Ilustración 39: ¿Aceptan los defectos de cada uno, sabiendo sobrellevarlos? .....	86
Ilustración 40: Los padres, que son los pilares de la familia; se les llega a acabar el amor ¿a causa de? .....	87

## TABLA DE TABLAS

Tabla 1: ¿Por qué cree que la desintegración familiar se da en su familia? .....	48
Tabla 2: ¿A cuál de los integrantes de su familia afecta más? .....	49
Tabla 3: ¿Ha pensado alguna vez sobre cómo se sienten sus hijos al ver a su familia desintegrada? .....	50
Tabla 4: ¿Cree que el desempeño académico de los menores que conforman su familia, ha bajado gracias a la falta de recursos y la separación de su familia? ....	51
Tabla 5: ¿Cree que su familia tiene una buena alimentación? .....	52
Tabla 6: ¿Cuántos menores de edad conforman su familia actualmente? .....	53
Tabla 7: ¿Se podría llegar pensar que otra de las causas por la separación de su familia es por la falta de comunicación? .....	54
Tabla 8: ¿Su familia presenta esta situación? .....	55
Tabla 9: ¿Cuál era el ambiente familiar que llevaban? .....	55
Tabla 10: ¿Considera que los menores de edad, puedan destacar académicamente teniendo padres divorciados? .....	57
Tabla 11: ¿Cree que las conductas inapropiadas dentro la sociedad sea por causa de una familia disfuncional? .....	58
Tabla 12: ¿El trabajo que usted posee, le da tiempo para estar con sus familiares? .....	59
Tabla 13: ¿Su sueldo cubre todos los gastos familiares? .....	60
Tabla 14: ¿Cree que el aporte económico por parte de la otra persona con quien está ayuda de algo? .....	61
Tabla 15: ¿Usted como padre abandonaría a su familia por todas las cargas que con lleva esto? .....	62
Tabla 16: ¿Se podría decir que la desintegración familiar afecta la salud mental de los miembros de la familiar? .....	63
Tabla 17: ¿Piensa que sus hijos están motivados para estudiar? .....	63
Tabla 18: ¿Qué los motiva? .....	64
Tabla 19: ¿Con qué frecuencia, dialogan sobre su convivencia? .....	65
Tabla 20: ¿Pueden conversar y tener un diálogo sin discutir? .....	66
Tabla 21: ¿Las discusiones son a causa de? .....	67
Tabla 22: ¿Tienen tiempo para divertirse con sus hijos? .....	68
Tabla 23: ¿Cree que el número de hijos que tiene, no la ha ayudado a progresar? .....	69
Tabla 24: ¿Hay personas de la tercera edad en su hogar? .....	70
Tabla 25: ¿hacen parte de las discusiones ejecutadas en su hogar? .....	71
Tabla 26: ¿La desintegración familiar ocurre cuando en una pareja hay infidelidad? .....	72
Tabla 27: ¿Hay falta de confianza? .....	73
Tabla 28: ¿Qué podría provocar? .....	74
Tabla 29: ¿Alguna de las anteriores causas han afectado a su familia? .....	75
Tabla 30: ¿Cuál causa afecto y llevó a cabo la desintegración de su familia? .....	76

Tabla 31: ¿El maltrato físico influye en desintegración familiar? .....	77
Tabla 32: ¿Ha fallecido algún familiar de usted? .....	78
Tabla 33: ¿Se desintegró su familia a causa de la muerte de su familiar? .....	79
Tabla 34: ¿Cree que cuándo la desintegración familiar se desencadena en el momento de la vida de los hijos en el que ya tiene conciencia y entiende la situación, lo representan ellos con un golpe muy duro? .....	80
Tabla 35: ¿Cuántos años tienen sus hijos? .....	81
Tabla 36: ¿Cree que la separación que haya en su familia afecte a sus hijos en un futuro?.....	82
Tabla 37:¿ La condición económicamente de su familia ayuda o empeora el rendimiento de sus hijos? .....	83
Tabla 38: ¿Cuentan con un sistema de salud?.....	84
Tabla 39: ¿Aceptan los defectos de cada uno, sabiendo sobrellevarlos? .....	85
Tabla 40: Los padres, que son los pilares de la familia; se les llega a acabar el amor ¿a causa de? .....	86

## INTRODUCCIÓN

A continuación se dará a conocer la importancia de la familia y como esta debe cumplir con diferentes deberes hacia los niños para así lograr llevar una crianza adecuada y que los niños crezcan en un ambiente apto para ellos, donde sean educados de la mejor manera por parte de sus padres y madres.

La desintegración familiar es un problema que se presenta en la mayoría de las familias, muchas veces los padres se ven obligados a romper su relación conyugal ya sea por problemas económicos, sociales o sentimentales, es ahí donde es importante trabajar para que los niños y padres de familia puedan llevar una buena relación y sana convivencia, primero que todo investigando las causas que han llevado a las familias con que se entró a trabajar y previniendo esta problemática y segundo dando a conocer las consecuencias que podría ocasionar este problema en la crianza de los niños o niñas.

Se utilizaron herramientas como el diario de campo, entrevistas, encuestas y observación directa para poder conocer a fondo como se vive la desintegración familiar en cada una de las familias con las cuales se trabajó y así poder dar una posible solución para el mejoramiento del ambiente familiar.

Esta investigación se realizó debido a que la familia es el primer vinculo social que tienen los niños y niñas, al existir una falencia dentro del seno familiar, los niños pueden tener problemas tanto en su personalidad, en su convivencia e interacción con compañeros, profesores y otras personas que los rodean.

Los objetivos que se plantearon dentro de este trabajo estuvieron encaminados a aportar para que los niños, niñas y familias puedan convivir en armonía ya que como se tuvo la oportunidad de compartir dentro del hogar infantil Caucanitos con todo el personal docente y miembros de la institución se pudo observar que uno de los mayores problemas que se ve reflejado dentro de las familias de los niños es la desintegración.

## JUSTIFICACIÓN

Como la familia es el primer sistema en que los niños empiezan a socializar y formar su personalidad, es necesario trabajar con todos sus miembros para así lograr aportar a desarrollar buena cohesión y ambiente familiar.

Una de las problemáticas que existe dentro de la familia es la desintegración que es un tema que afecta actualmente a la sociedad ya que cada vez se dan más casos de familias desintegradas, debido a esto los niños y niñas pueden sufrir grandes efectos, por eso es necesario tratar este tema y así lograr dar una orientación a padres de familia sobre las consecuencias que tiene una separación o simplemente la desunión entre padres que aun viviendo en un mismo hogar no cuentan con una buena comunicación.

Es fundamental referirse a las causas, formas de prevención y manejo de este tema para así evitar comportamientos inadecuados en niños, también es importante ayudar a crear formas de adaptación para padres e hijos que se encuentren enfrentando esta situación.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El hogar infantil Caucanitos es una institución que hace parte del bienestar familiar, asisten niños en edades entre 1 y 6 años y aunque hay diversidad en su estrato socioeconómico, en su mayoría son niños y niñas de clase social baja. Como el objetivo del hogar infantil es promover el bienestar integral de estos niños es necesario realizar un estudio de investigación de tipo exploratorio, sobre la dinámica familiar en que conviven los niños y ahí tener en cuenta las necesidades que existen en cuanto al ambiente de cada familia.

Dentro de la familia es importante la relación que existe en las parejas ya que es un tema que afecta la dinámica familiar y directamente a los niños, por esto se necesita atender la desintegración familiar y hacer énfasis en los aportes que se puedan brindar desde el trabajo social para dar solución a diferentes factores que son causa de que ocurra dicha desintegración dentro de las familias.

La desintegración familiar es una problemática que actualmente afecta a la mayoría de las familias por ende se deben estudiar los diferentes aspectos internos y externos que pueden ocasionar esta problemática. La finalidad del proyecto es prevenir la desintegración dentro de la familia para que así los niños y niñas tengan la oportunidad de crecer en un ambiente adecuado ya que la primera infancia es la etapa en que comienzan a formarse en cuanto a su personalidad, forma de ser, expresar sus emociones y sentimientos.

## **PREGUNTA PROBLEMA**

¿Cuáles son los Factores de convivencia que inciden en la desintegración familiar de ocho familias con hijos pertenecientes al hogar infantil C9aucanitos?

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General.**

Identificar las causas de convivencia que inciden en desintegración familiar en 8 familias de niños del hogar infantil Caucanitos.

### **Objetivos Específicos**

Relatar las relaciones familiares que existen en los 8 niños del hogar infantil Caucanitos.

Dar a conocer a través de los relatos de los docentes su percepción frente a la conducta de 8 niños donde se conoce desintegración familiar

Describir a través de las familias su experiencia como padres y caucas que llevan la desintegración familiar

## MARCO TEORICO

En cuanto escuchamos nombrar casos de desintegración familiar o abandono enseguida se predisponen y se mantienen las situaciones del rompimiento de la unión familiar o más bien dejar de realizar sus actividades y sus obligaciones con su conyugue e hijos.

Es evidente entonces que este problema se deriva por varias situaciones que conllevan al desamor, divorcios, adicciones, problemas económicos, baja autoestima de uno o varios miembros de esta y un sinnúmero de factores e incluso en casos extremos se logra llegar hasta la violencia intrafamiliar.

Se podría destacar la definición de la ONU<sup>1</sup>, acerca de la familia en donde plantea que la familia como miembros del hogar que están emparentados entre si hasta un cierto grado por consanguineidad, adopción o matrimonio. Hecha la observación anterior la autora Aurora Lissette Rosales Salguero<sup>2</sup>, afirma que desde el punto de vista de la sociología la desintegración familiar se define como: “La pérdida de la unidad familiar, significa que uno o más miembros dejan de desempeñar adecuadamente sus obligaciones o deberes”.

Analizando lo dicho anterior mente son procesos por los cuales la mayoría de familias en nuestro país se enfrentan cada día, hasta terminar en la desintegración, afectando sus funciones sociales e incumpliendo con las necesidades que les corresponden.

---

<sup>1</sup> ONU. Definición de familia. 2016. En: <https://www.un.org/es/globalissues/family/>.

<sup>2</sup> ROSALES, Aurora. La Desintegración Familiar Y Su Incidencia En El Rendimiento Escolar De Los Alumnos Del Ciclo De Educación Básica De La Zona 19 De Guatemala. Guatemala. 2004.

Cabe agregar que la familia es la unidad básica de la sociedad, la cual se rige por costumbres, tradiciones, creencias y valores que se transmiten de generación en generación con el fin de perpetuar la cultura, siendo esta un agente de socialización fomentando la integridad, por medio de normas comenzando por los niños y niñas en su entorno social y cultural para que puedan adaptarse a la sociedad, en la mayoría de los casos cuando estas normas y valores se incumplen dentro de los hogares los hijos son los principales afectados por la separación de los padres y es aquí donde el niño comienza con un sinnúmero de cambios radicales en su personalidad sin importar su corta edad y es lo que los padres no logran comprender impidiendo su desarrollo en los distintos ámbitos que pueden perjudicar el resto de sus vidas.

El segundo aspecto en comparación a las generaciones pasadas, las necesidades económicas y la superación profesional por parte de las madres, está provocando que los niños no cuenten con un acompañamiento ideal a lo largo de su vida académica, lo cual genera que estos pasen largas horas frente a diferentes tipos de pantallas con estímulos visuales que provocan bajo rendimiento estudiantil.

Hoy en día este problema está trascendiendo de una forma impresionante, trayendo como efecto la multiplicidad de las familias mono parentales, niños cuidados por terceros y en algunas ocasiones llegan a hogares vacíos, en esta situación la educación de los niños desde su etapa de primera infancia se ve afectada junto con el cuidado y guía de la niñez.

“Las razones importantes para la participación de los padres en la educación de sus hijos, en primer lugar porque el vínculo que existe entre padres e hijos mejora los aprendizajes, en segundo lugar el padre y la madre son los primeros educadores de sus hijos y esto muestra un impacto positivo en la educación temprana de calidad

---

<sup>3</sup> MOLOGNO, C. Familia y sociedad. 2012.

en el desarrollo y aprendizaje de los niños, y en tercer lugar la familia aparece con un espacio privilegiado para la ampliación de la cobertura educativa en la primera infancia”<sup>4</sup>.

Posteriormente entre las definiciones más destacadas de familia encontramos a autores como Elizabeth Jelin<sup>5</sup> que afirma que: “La familia es la institución social que regula, canaliza y confiere significado social y cultural a estas dos necesidades”, haciendo referencia a la sexualidad y la procreación, “incluye también la convivencia cotidiana, expresada en la idea del hogar y del techo: una economía compartida, una domesticidad colectiva, el sustento cotidiano, que van unidos a la sexualidad `legítima` y la procreación”

Kurt Lewin<sup>6</sup> ha tenido también importante repercusión en el ámbito de la familia, al servir de punto de partida a la Psicología ecológica. En su teoría se advierte la necesidad de superar el estudio del individuo aislado, al margen de su entorno. La persona y su entorno han de entenderse como una constelación de variables interdependientes, cuya totalidad constituye un campo.

Desde esta perspectiva, la familia es un grupo humano alrededor de diferentes funciones, imponiendo sus tareas de procreación, afectivas, sexuales, educativas, de supervivencia, económicas y sociales, determinadas por estructuras sociales. Por consiguiente simplemente con escuchar la palabra familia, está ya evoca una idea clara en todo aquel que la escucha, ya sea para bien o para mal; para muchos

---

4 UNESCO. Participación de las familias en la educación infantil latinoamericana. Santiago: Editorial Trineo. 2004. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001390/139030s.pdf>

5 JELIN, Elizabeth. Pan y afectos. La transformación de las familias, Argentina. 1998.

6 Kurt Lewin, La familia, una mirada desde la psicología. Polonia.1951.

esta simple palabra hace referencia a la serenidad y felicidad pero para muchos otros es sinónimo de tristeza, infelicidad, padres discutiendo.

Por suerte o por desgracia la familia no es algo estático si no dinámico, así como puede ser un símbolo de protección para otros es un elemento dañino en sus vidas debido a que las personas que integran nuestra familia son personas con las que compartimos muchos momentos de nuestras vidas y son incondicionales, ya hoy en día los momentos tan simples como una cena, una película, una charla no existen y se debe a que están ocupados o porque no tienen interés, de este modo las relaciones entre padres, hijos, hermanos y otros familiares son muy significativas en los valores que se adquieren desde la infancia, en el núcleo familiar siempre debe prevalecer el dialogo, el respeto, la comprensión, la participación y la responsabilidad.

Principales factores negativos de la desintegración familiar:

- El abandono involuntario: Este puede ser causado por un accidente o por una enfermedad incurable (VIH-SIDA).
- El abandono: Se da cuando alguno de los padres decide abandonar su hogar, ya sea por insatisfacción emocional, por ambientes tensos o tienes otras expectativas en su vida sin importante el bienestar físico y mental de sus hijos.
- El divorcio: Es la ruptura definitiva de la pareja, en mutuo acuerdo, es aquí donde se determina en qué términos se disolverá la unión como también los

derechos que tenga cada uno, pero sin dejar de lado las obligaciones que tienen con los hijos.

La desintegración de la familiar estando la familia junta: Esta se determina por la presencia de relaciones conflictivas, originando celos, temores y fricciones, estas familias son incapaces de realizar tareas y resolver problemas en conjunto, lo cual limita al niño de un ambiente armonioso y estable, brindándole una atmosfera indeseable en su crecimiento psicológico y de igual manera en su desarrollo de aprendizaje que conllevan al niño a otros problemas a medida que crecen.

- Mala situación económica: Muchas familias pasan por una situación económica no muy estable por lo cual recurren desesperadamente a emigrar a otros países, dejando a la familia desintegrada, sin uno de los pilares más importantes para su sustento.
- Machismo: Este está muy arraigado en nuestro país, en este caso se presenta cuando el hombre opta por tener amantes lo que considera un privilegio, sin importarle el bienestar de su hogar, por tal motivo trae la culminación, separación o el divorcio.
- Emigración: En este caso algún miembro de la familia es trasladada al extranjero quedando incompleta, en muchos casos marcando de forma significativa el futuro de todo el resto de la familia a nivel psicológico, emocional y económico.

- Defunción (muerte): Cuando uno o ambos padres muere, trae como consecuencia que los hijos crezcan sin apoyo paternal, maternal o en el peor de los casos de ambos, generando consecuencias en el menor, debido a que sin importar que se encuentre al cuidado de familiares la atención muchas veces no será la adecuada afectando su desarrollo al máximo.
- Falta de Amor y comunicación: Debilita los vínculos de unión de los miembros de la familia.
- Ocio: Es cuando el varón no busca empleo para sostener a la familia<sup>7</sup>.

Efectos que produce en el niño/a la desintegración familiar:

Primeramente el niño es el integrante primordial de la familia y en el momento de presentarse una ruptura familiar, se ve afectado en todas sus etapas de crecimiento y desarrollo, fomentando problemas enormes en su desenvolvimiento, en primer lugar en el jardín y por consiguiente la escuela, dando como resultado:

- El bajo rendimiento escolar
- Baja autoestima
- Regresiones

---

7 ZUAZO, Norka. Causas De La Desintegración Familiar Y Sus Consecuencias En El Rendimiento Escolar Y Conducta De Las Alumnas De Segundo Año De La Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima De Piura. Piura-Perú. 2013. Recuperado: [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE\\_EDUC\\_110.pdf](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE_EDUC_110.pdf).

- Apatía
- Cambio de carácter
- Timidez
- Agresividad
- Conductas inapropiadas
- Inadaptación o rechazo por la familia y sociedad

Todos y cada uno de estos efectos desencadenan el abandono escolar, ya sea por desmotivación o en muchos casos por que la institución no soporta las actitudes del estudiante, afectando su ámbito psicosocial y su desempeño en el centro educativo, puesto que el niño está ante un crítico problema familiar.

Por otra parte influye en la deserción escolar a causa de la falta de uno de sus padres, dará como resultado que el niño no cuente con el apoyo suficiente, ni con el cubrimiento total de sus necesidades básicas y ya no contara con las mismas condiciones económicas que le permiten mantener el mismo nivel de vida.

En otra situación la falta de la madre en el hogar, el niño se verá desprotegido abandonando poco a poco sus estudios, la madre cumple una función significativa en la educación de sus hijos, pues esta es la que ofrece mayor ternura, cariño,

disciplina, atención y es a quien los niños desde su primer momento de vida desarrollan un mayor afecto y vínculo emocional.

Otro de los efectos que trae consigo la Desintegración Familiar en los niños, son los Problemas de aislamiento social, que ven reflejados primariamente en el ámbito escolar con bajas calificaciones, incumplimiento de tareas, trabajos y dificultades para hacer amigos; también afecta su bienestar psicológico tal y como suelen ser: La tristeza, melancolía, deficiencia de valores, cambios en sus personalidad y poco interés a realizar actividades.

Efectos a largo plazo en el niño/a:

- Drogadicción.
- Fracaso.
- Alcoholismo.
- En la adolescencia embarazos prematuros.
- Pandillerismo.
- Aislamiento familiar y social.

La desintegración familiar afecta negativamente al desarrollo de la personalidad de los niños ya que provoca un cambio emocional en la actitud que toman frente a los problemas, comúnmente los niños responden ante este problema con sentimientos de rabia, tristeza y enojo que se deben ayudar a controlar para así buscar una buena adaptación ante este problema.

Entre las principales causas que provocan que una familia se desintegre son las adicciones, machismo, enfermedades incurables, infidelidad, violencia física y psicológica y la situación económica por eso es necesario identificar estas causas para así lograr prevenirlas y tener un control sobre estas.

La familia tiene un papel importante en la formación de identidad de los niños ya que es esta la primera relación social en la que se encuentran los niños y niñas, Por otra parte el colegio o institución donde estudien también es importante para la creación de su identidad ya que aprenden sus valores, normas, creencias, hábitos etc.

Es importante identificar los factores que influyen negativamente en las emociones de los niños y las niñas de preescolar ya que para el buen desarrollo social de los niños estos deben crecer en un ambiente sano y así este influirá de manera positiva en su creación de identidad.

El buen rendimiento escolar de los niños también es influenciado por factores sociales y económicos en los que crecen, cuando los niños crecen en un buen ambiente económico, social y familiar el rendimiento escolar es mejor en cambio los niños de nivel socio económico bajo tienen bajo rendimiento escolar ya que en la mayoría de casos los niños provenientes de familias de estratos bajos tienen problemas y esto afecta su concentración y buen rendimiento escolar.

La agresividad y comportamientos inadecuados de los niños y adolescentes es un problema que afecta gravemente a la sociedad ya que ahora, muchos de los niños y jóvenes se ven involucrados en actos de delincuencia, por esto es importante descubrir que comportamientos son los que influyen a que los adolescentes tomen esa identidad, una de las principales causas de este problema de comportamiento de los niños es la separación o desunión familiar, por esto es importante orientar a las familias en cómo deben manejar esta situación.

Es necesario brindar acompañamiento a familias que se encuentren en el proceso de separación, ofrecerles posibles soluciones y explicar buenas maneras de enfrentar este problema, para que así no se vean afectados los niños o niñas que conforman la familia y logren consolidar las relaciones.

## LA FAMILIA

Para definirla se buscaron diversos elementos: sujeción (de los integrantes de la familia a uno de sus miembros), la convivencia (los miembros de la familia viven bajo el mismo techo, bajo la dirección y con los recursos del jefe de la casa), el parentesco (conjunto de personas unidas por vínculo jurídico de consanguinidad o de afinidad), la filiación (conjunto de personas que están unidas por el matrimonio o la filiación, aunque excepcionalmente por la adopción).

"El termino Familia desde el punto de vista sociológico, suele involucrar diversos hechos sociales. Distinguiéndose, de una parte, el matrimonio, que es la forma socialmente establecida de unión de personas de distintos sexos con fines de

procreación y vida en común; y de otra, el parentesco, que constituye una compleja red de vínculos originados en el matrimonio o unión en la descendencia"<sup>8</sup>.

En diversas ocasiones, se ha mencionado que la familia, es el núcleo de la sociedad. Definición, que para muchos, es la más exacta e idónea para clarificar, no sólo lo que es la familia, sino su importancia dentro de la comunidad<sup>9</sup>.

Esto se debe, a que la familia, forma a quienes actuarán en el futuro, dentro de la sociedad. Cada padre y madre, forman a los hombres y mujeres del futuro. Aquellos que tomarán, en algún momento, las riendas del país. Por lo mismo, es de suma importancia, el hecho que las familias están bien constituidas. Para que sus hijos, se puedan formar en un ambiente acogedor y amoroso. Con ello, aprenderá, no sólo a comportarse en sociedad, sino que repetirá la misma experiencia con su señora e hijos. De la misma manera con las mujeres<sup>10</sup>.

Es por lo mismo, que se dice que el hombre y la mujer, no sólo se unen para preservar la raza humana. Su trabajo es mucho más complejo que aquello. Situación, que en la realidad, no requiere de mucho esfuerzo. Lo difícil más adelante

---

<sup>8</sup> PITTI, Ulises. La Familia en Panamá. Editorial Artcsa. Edición 1, Panamá. Pág. 21.1994. En: BASMESÓN, José. La desintegración familiar y su consecuencia en el rendimiento escolar de los estudiantes. Panamá. 2011. Recuperado: <https://www.monografias.com/trabajos83/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes3.shtml>.

<sup>9</sup> BASMESÓN, José. La desintegración familiar y su consecuencia en el rendimiento escolar de los estudiantes. Panamá. 2011. Recuperado: <https://www.monografias.com/trabajos83/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes3.shtml>.

<sup>10</sup> Ibíd.

es crear una familia. Crear el ambiente propicio para que los hijos, crezcan y sean hombres y mujeres de bien<sup>11</sup>.

Para ciertas personas, la familia puede ser considerada, perfectamente, como un ente vivo. Incluso se dice, que la familia es como una célula, dentro de un Organismo mayor, que es la sociedad<sup>12</sup>.

## EL MATRIMONIO

(Del latín: matrimonium) Unión de hombre y mujer concertada mediante determinados ritos o formalidades legales. Con un reconocimiento social, cultural y jurídico, que tiene por fin proporcionar un marco de protección mutua o de protección de la descendencia. En ocasiones los cónyuges (o uno de ellos) pueden desear deshacer el vínculo matrimonial, lo cual se lleva a cabo, si en la legislación está permitido, a través de la figura del divorcio<sup>13</sup>.

El matrimonio es una institución social que crea un vínculo conyugal entre sus miembros. Este lazo es reconocido socialmente, ya sea por medio de disposiciones jurídicas o por la vía de los usos y costumbres. El matrimonio se establece entre los cónyuges y en muchos casos también entre las familias de origen de éstos, se da una serie de obligaciones y derechos que también son fijados legalmente que varían, dependiendo de cada sociedad. De igual manera, la unión matrimonial

---

<sup>11</sup> Ibíd.

<sup>12</sup> Ibíd.

<sup>13</sup> Superintendencia de Notariado y Registro. I INFORME ESTADISTICO NOTARIAL SEMESTRAL. 20120. Recuperado: [https://www.supernotariado.gov.co/portalsnr/images/archivosupernotariado/EstadisticaNottariales/2010/infom\\_pri\\_notarene\\_junio.pdf](https://www.supernotariado.gov.co/portalsnr/images/archivosupernotariado/EstadisticaNottariales/2010/infom_pri_notarene_junio.pdf).

permite legitimizar la filiación de los hijos procreados o adoptados de sus miembros, según las reglas del sistema de parentesco vigente<sup>14</sup>.

Por ser una institución sumamente extendida en el mundo, aunque no de modo universal, la definición del matrimonio es materia de diversas disciplinas. Desde el punto de vista del derecho occidental, el matrimonio constituye una unión de dos personas que tiene por finalidad constituir una familia<sup>15</sup>.

## ACOMPAÑADOS

Es la unión permanente de un hombre y una mujer, que sin estar unidos por matrimonio, mantienen una comunidad de habitación y de vida, de modo similar a la que existe entre los cónyuges. Es la unión estable de hecho, es la cohabitación o vida en común, elemento que puede ser sustituido por la convivencia en visitas constantes, socorro mutuo, ayuda económica reiterada, vida social conjunta, e hijos, entre un hombre y una mujer, sin impedimentos para contraer matrimonio, Tal unión será con carácter de permanencia (dos años mínimo), y que la pareja sea soltera, formada por divorciados o viudos entre sí. Para reclamar posibles efectos civiles del matrimonio es necesario que una sentencia definitivamente firme la reconozca, siendo la relación excluyente de otras con iguales características<sup>16</sup>

---

<sup>14</sup> GIOSA, Susana. El matrimonio es una institución social. 2010. Recuperado: <http://mujeresenaccion.over-blog.es/article-el-matrimonio-es-una-institucion-social-54027227.html>

<sup>15</sup> *Ibíd.*

<sup>16</sup> Silvia, M. Análisis comparativo de la unión estable de hecho y el matrimonio según el ordenamiento jurídico venezolano. República Bolivariana de Venezuela. 2014. Recuperado: [https://bibliovirtualujap.files.wordpress.com/2011/04/silvia\\_michelena.pdf](https://bibliovirtualujap.files.wordpress.com/2011/04/silvia_michelena.pdf)

## DESINTEGRACION FAMILIAR O DIVORCIO

Idealmente el grupo familiar debe estar compuesto por el padre, la madre y los hijos, sin embargo, existen familias en las cuales falta alguno de los miembros, considerándose en este caso como una familia desintegrada. De tal manera que la desintegración familiar puede definirse como el rompimiento de la unidad familiar; puesto que se da la disolución o el rompimiento de su estructura de funciones sociales, tal como lo es la familia, cuando uno o más de los miembros dejan de desempeñar adecuadamente sus obligaciones funcionales.

- Separación Psíquica: Cuando los padres ya separados comienzan a pensar en sí mismos como seres aislados, en vez de verse como una sola entidad, cuando por fin se rompen los lazos emocionales, es cuando tiene lugar la separación psíquica. Pero hay quienes nunca logran separarse por completo de su ex cónyuge. Lucha contra su propia individualidad y se vuelve muy difícil volver a ser ellos mismos. Si no pueden aferrarse a su antiguo compañero o compañera con frecuencia se apegarán en forma poco sana a alguno de sus hijos o a un nuevo interés romántico<sup>17</sup>.
- Emocional: Aquí aunque la pareja sigue compartiendo físicamente un espacio, emocionalmente se encuentran alejados y ya no se comparten pensamientos, sentimientos y caricias. Esta separación es más común de lo que se cree. La cantidad de necesidades que se satisfacen por fuera del matrimonio es cada vez mayor. Social: La pareja o familia es una estructura

---

<sup>17</sup> MENDEZ, Rodolfo. Efectos Psicológicos Producidos Por La Desintegración Familiar Que Presentan Los Jóvenes De 12 A 15 Años De Ambos Sexos Del Centro De Desarrollo Integral Ubicado En Colonia Majacla De Cuscatancingo. España. 2013. Recuperado: <http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/4880/1/Efectos%20psicol%C3%B3gicos%20producidos%20por%20la%20desintegraci%C3%B3n%20familiar%20que%20presentan%20los%20j%C3%B3venes%20de%2012%20a%2015%20a%C3%B1os%20de%20ambos%20sexos%20del%20centro%20de%20desarrollo%20integral%20ubicado%20en%20Colonia%20Majacla%20de%20Cuscatancingo.pdf>.

social donde los amigos y familiares de cada uno de los miembros de la pareja toman partido, se trazan líneas de combate y reúsan entrar en territorio enemigo, ni siquiera por el bien de los niños<sup>18</sup>.

- Económica: se divide el patrimonio. Por lo general el nivel de vida de ambos cónyuges desciende, se determina la manutención de los niños. Los padres a menudo no solo se separan entre si sino también de sus hijos, hay contiendas por la custodia y las visitas, los niños quedan atrapados en el fuego cruzado<sup>19</sup>.
  
- Legal: Es cuando se intercambian documentos, participan los abogados y comienza la pelea. La custodia de los hijos adquiere importancia.
  - ✓ De mutuo acuerdo: se da cuando ambos cónyuges solicitan el divorcio o lo solicita uno con el consentimiento del otro.
  
  - ✓ El divorcio judicial o contencioso: se da cuando no existe acuerdo entre las partes respecto al divorcio. Es por ello que se solicita a instancia de cualquiera de los cónyuges sin mediar consentimiento del otro<sup>20</sup>.
  
- Desgaste continuo e imperceptible: Las acciones que una vez fueron placenteras, se van convirtiendo en aburridas y cotidianas. Una vida monótona, llena de rutinas, el cuidado de los hijos, las obligaciones, ser poco

---

<sup>18</sup> Ibíd.

<sup>19</sup> Ibíd.

<sup>20</sup> Ibíd.

creativo en la convivencia cotidiana, acaba tarde o temprano con la vida en pareja<sup>21</sup>.

## FUNCIONES DE LA FAMILIA

Entre las funciones de la familia están:

- a) **PROCREACIÓN** En todas las sociedades es típico que las familias se ocupen de engendrar y criar a los hijos, ya que por medio de los hijos se une más la familia, y esto es uno de los propósitos por el cual el hombre y la mujer deciden unir sus vidas<sup>22</sup>.
- b) **RECREACIÓN** Así como el ser humano necesita alimentarse, vestirse, educarse, etc., así también necesita recrearse, divertirse propiciar juegos que unan más a la familia<sup>23</sup>.
- c) **SATISFACCIÓN DE NECESIDADES** Entre estas necesidades tenemos las necesidades económicas también llamadas materiales, es decir todas aquellas que los seres humanos padecemos y para satisfacerlas necesitamos que intervenga un objeto (en Economía se le conoce como satisfactores o bienes) o persona extraña a nosotros<sup>24</sup>.

---

<sup>21</sup> *Ibíd.*

<sup>22</sup> HERNANDEZ, Silvia. Desintegración familiar y su repercusión en los hijos. Guatemala. 1991. Pág. 5. En: GUIFARRO, Dilcia. Causas de la desintegración Familiar y su incidencia en el trabajo de la mujer en el sector maquilador del valle de Amateca. Honduras. 2015. Recuperado: [https://www.academia.edu/21772968/Proyecto\\_Investigacion\\_Mujeres\\_y\\_la\\_Maquila\\_Honduras](https://www.academia.edu/21772968/Proyecto_Investigacion_Mujeres_y_la_Maquila_Honduras).

<sup>23</sup> *Ibíd.*

<sup>24</sup> *Ibíd.*

- d) **ORIENTADORA** La orientación que todo padre de familia debe darle a sus hijos abarca todos los aspectos de la vida, en particular si se considera la época actual, en la que lamentablemente se han perdido una serie de valores humanos, por diversos factores. A la familia corresponde cultivar principios morales que todo ser humano debe practicar ya que los mismos constituyen la base primordial para que todos los demás aspectos de la vida puedan desarrollarse normalmente<sup>25</sup>.

## DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

Se dice que una familia se desintegra cuando los padres se separan o falta uno de ellos, la desintegración puede darse por: Divorcio, separación y muerte. Desde el punto de vista de la sociología la desintegración familiar se define como: "La pérdida de la unidad familiar, significa que uno o más miembros dejan de desempeñar adecuadamente sus obligaciones o deberes"<sup>26</sup>. Ya que la desintegración es un proceso por el cual una familia organizada de cualquier índole pierde gradualmente su organización, hasta terminar con una separación o desintegración.

Para otros investigadores desintegración familiar es considerada como: "El rompimiento de la unidad familiar, la disolución o funcionamiento de funciones sociales cuando uno o más de los miembros dejan de desempeñar adecuadamente el papel que les corresponde "Para otros investigadores la desintegración familiar, es considerada como: "La ruptura de la unidad familiar, la disolución o quebradura de la estructura social de las funciones, cuando dos miembros no pueden

---

<sup>25</sup> *Ibíd.*

<sup>26</sup> Zuñiga, N. La desintegración familiar CUANTITATIVA. La ceiba Atlántida, Honduras. S.F. Recuperado: <https://en.calameo.com/books/00173150454b162526c4c>.

desempeñar las atribuciones que legal y moralmente les corresponden “<sup>27</sup> La desintegración de la familia se origina por distintas causas, siendo las más comunes las que a continuación se explican.

Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros.

Los factores más comunes y que han contribuido a la ruptura familiar son de diversa índole, en lo económico se encuentra la falta de empleo, la pobreza extrema y el ocio; en lo afectivo, la falta de amor entre la pareja o cualquiera de sus integrantes, los vicios y la desviación de costumbres; en lo cultural, la falta de escolaridad, educación y buenos modales.

Los integrantes de una familia se ven obligados a buscar la forma de satisfacerse, tomando así una posición individualista y, por ende deteriorando los lazos afectivos y físicos que los une. La desintegración familiar muchas veces se da por problemas de drogadicción, religión, violencia, etc. que provocan la separación de una familia y que al separarse, los hijos son en sí los más afectados, más aun si estos son adolescentes ya que en esta edad necesitamos del ejemplo de ambos padres y del apoyo de estos para solucionar nuestros problemas, y también necesitamos que estos nos impulsen y ayuden a realizar nuestros sueños, pero para eso hace falta una adecuada comunicación entre padres e hijos.

También, se puede definir la desintegración familiar como el rompimiento de la unidad familiar, lo que significa que uno o más miembros dejan de desempeñar

---

<sup>27</sup> Rosales, A. La Desintegración Familiar Y Su Incidencia En El Rendimiento Escolar De Los Alumnos Del Ciclo De Educación Básica De La Zona 19 De Guatemala. Guatemala. 2004. Recuperado: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07\\_1463.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1463.pdf)

adecuadamente sus obligaciones o deberes. Lamentablemente existen un gran número de factores para que los padres de familia y la misma familia se desintegren, tales como la migración a la ciudad, los divorcios, las adicciones y los problemas económicos, entre otros factores.

## MARCO CONCEPTUAL

-Desintegración familiar.

Según Elizabeth Núñez<sup>28</sup> “La desintegración es un problema social en la medida en que no puede desempeñar su finalidad y crea un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales.

La desintegración social se presenta cuando la estructura en cuestión no responde a este proceso de cambio y se estanca o adquiere un sentido implacable.

La antes mencionada, representa uno de los fenómenos con mayor impacto en la sociedad. Este contribuye a elevar los índices de criminalidad, pues más del ochenta por ciento de las personas, que están en las cárceles provienen de familias disfuncionales, se nota muy claramente el problema de desintegración familiar versus delincuencia, drogadicción y pandillaje.”

La desintegración familiar es un hecho social que consiste en la ruptura progresiva o violencia de los lazos afectivos y materiales que hacen posible la vida familiar en armonía. Es la quiebra y disolución de la sociedad conyugal basada en la vida en común entre los padres y los miembros de la familia<sup>29</sup>.

---

<sup>28</sup> NÚÑEZ, Elizabeth. Desintegración familiar. 2008. Recuperado: <http://elizabeth149.blogspot.com/2008/10/desintegracion-familiar.html>.

<sup>29</sup> URBINA. Elena. Desarrollo desintegración familiar. 2011. Recuperado: <http://chelyum.blogspot.com/2011/02/desarrollo-desintegracion-familiar.html>.

La desintegración familiar es uno de los problemas más agudos que viven las familias del presente siglo, a consecuencia de la crisis de valores existente dentro de la sociedad<sup>30</sup>.

De acuerdo a lo que argumenta Aurora Lissete Rosales<sup>31</sup> se dice que “una familia se desintegra cuando los padres se separan o falta uno de ellos, la desintegración puede darse por: Divorcio, separación y muerte. Desde el punto de vista de la sociología la desintegración familiar se define como: “ La pérdida de la unidad familiar, significa que uno o más miembros dejan de desempeñar adecuadamente sus obligaciones o deberes”. Ya que la desintegración es un proceso por el cual una familia organizada de cualquier índole pierde gradualmente su organización, hasta terminar con una separación o desintegración.

Para Alejandro Velásquez Torres<sup>32</sup>, la desintegración familiar es considerada como: “El rompimiento de la unidad familiar, la disolución o funcionamiento de funciones sociales cuando uno o más de los miembros dejan de desempeñar adecuadamente el papel que les corresponde”. Para otros investigadores la desintegración familiar, es considerada como:

---

<sup>30</sup> *Ibíd.*

<sup>31</sup> ROSALES, Aurora. La Desintegración Familiar Y Su Incidencia En El Rendimiento Escolar De Los Alumnos Del Ciclo De Educación Básica De La Zona 19 De Guatemala. Guatemala. 2004. Recuperado: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07\\_1463.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1463.pdf).

<sup>32</sup> VELASQUEZ, Alejandro. La desintegración familiar. 2012. Recuperado: <http://desintegracionfamiliar2012.blogspot.com/2012/11/v-behaviorurldefaultvml.html>.

“La ruptura de la unidad familiar, la disolución o quebradura de la estructura social de las funciones, cuando dos miembros no pueden desempeñar las atribuciones que legal y moralmente les corresponden”<sup>33</sup>.

“La desintegración familiar constituye una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento de la unidad o quiebra en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consciente y obligatoria. Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros. Los factores más comunes y que han contribuido a la ruptura familiar son de diversa índole, en lo económico se encuentra la falta de empleo, la pobreza extrema y el ocio; en lo afectivo, la falta de amor entre la pareja o cualquiera de sus integrantes, los vicios y la desviación de costumbres; en lo cultural, la falta de escolaridad, educación y buenos modales.”<sup>34</sup>

#### -Familia

Según Lucien Febvre<sup>35</sup> La familia es un conjunto de personas o individuos que conviven en un mismo hogar, comparten y gestionan los riesgos de todos sus miembros y se protegen entre sí, el concepto de familia va cambiando según el tiempo ya que al transcurrir los años se han presentado diferentes tipos de familia que se deben analizar y aceptar permanentemente según su evolución.

---

<sup>33</sup> ROSALES, Aurora. La Desintegración Familiar Y Su Incidencia En El Rendimiento Escolar De Los Alumnos Del Ciclo De Educación Básica De La Zona 19 De Guatemala. Guatemala. 2004. Recuperado: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07\\_1463.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1463.pdf).

<sup>34</sup> SANTIZO, Delvis. Desintegración familiar. S.f. Recuperado: [https://desintegracion-familiarupanasibilia.fandom.com/es/wiki/Wiki\\_Desintegracion\\_Familiar/upanasibilia](https://desintegracion-familiarupanasibilia.fandom.com/es/wiki/Wiki_Desintegracion_Familiar/upanasibilia)

<sup>35</sup> FEBVRE, Lucien. En: Fajardo, C., Quiñonez, M. FAMILIA, CMD Sentido y estructura familiar. S.F. Recuperado: <https://en.calameo.com/read/005003420697d21dff128>

## MARCO LEGAL

Es importante dar a conocer la normatividad que protege a los niños y a sus familias, para realizar el presente trabajo de grado, se recurrió a la constitución política del año 1991 y al código de infancia y adolescencia.

### CONSTITUCION POLITICA 1991

Art. 4236<sup>37</sup> La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia. La ley podrá determinar el patrimonio familiar inalienable e inembargable. La honra, la dignidad y la intimidad de la familia son inviolables. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley. Los hijos habidos en el matrimonio o fuera de él, adoptados o procreados naturalmente o con asistencia científica, tienen iguales derechos y deberes. La ley reglamentará la progenitura responsable. La pareja tiene derecho a decidir libre y responsablemente el número de sus hijos, y deberá sostenerlos y educarlos mientras sean menores o impedidos. Las formas del matrimonio, la edad y capacidad para contraerlo, los deberes y derechos de los cónyuges, su separación y la disolución del vínculo, se rigen por la ley civil. Los matrimonios religiosos tendrán efectos civiles en los términos que establezca la ley. Los efectos civiles de todo matrimonio cesarán por divorcio con arreglo a la ley civil. También tendrán efectos civiles las sentencias de nulidad de

---

<sup>37</sup> CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. Artículo 4236. Colombia. 1991. Recuperado: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-42>.

los matrimonios religiosos dictadas por las autoridades de la respectiva religión, en los términos que establezca la ley. La ley determinará lo relativo al estado civil de las personas y los consiguientes derechos y deberes.

Art. 4438<sup>39</sup> Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

## CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

ARTÍCULO 7o. PROTECCIÓN INTEGRAL<sup>40</sup>. Se entiende por protección integral de los niños, niñas y adolescentes el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración

---

<sup>39</sup> CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. Artículo 4438. Colombia. 1991. Recuperado: [https://www.procuraduria.gov.co/guiamp/media/file/Macroproceso%20Disciplinario/Constitucion\\_Politica\\_de\\_Colombia.htm](https://www.procuraduria.gov.co/guiamp/media/file/Macroproceso%20Disciplinario/Constitucion_Politica_de_Colombia.htm).

<sup>40</sup> CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA. ARTÍCULO 7. Colombia. 2006. Recuperado: [https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_de\\_la\\_Infancia\\_y\\_la\\_Adolescencia\\_Colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Infancia_y_la_Adolescencia_Colombia.pdf).

y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior.

La protección integral se materializa en el conjunto de políticas, planes, programas y acciones que se ejecuten en los ámbitos nacional, departamental, distrital y municipal con la correspondiente asignación de recursos financieros, físicos y humanos.

**ARTÍCULO 14. LA RESPONSABILIDAD PARENTAL<sup>41</sup>.** La responsabilidad parental es un complemento de la patria potestad establecida en la legislación civil. Es además, la obligación inherente a la orientación, cuidado, acompañamiento y crianza de los niños, las niñas y los adolescentes durante su proceso de formación. Esto incluye la responsabilidad compartida y solidaria del padre y la madre de asegurarse que los niños, las niñas y los adolescentes puedan lograr el máximo nivel de satisfacción de sus derechos.

En ningún caso el ejercicio de la responsabilidad parental puede conllevar violencia física, psicológica o actos que impidan el ejercicio de sus derechos.

**ARTÍCULO 15. EJERCICIO DE LOS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES<sup>42</sup>.** Es obligación de la familia, de la sociedad y del Estado, formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las autoridades

---

<sup>41</sup> CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA. ARTÍCULO 14. Colombia. 2006. Recuperado: [https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_de\\_la\\_Infancia\\_y\\_la\\_Adolescencia\\_Colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Infancia_y_la_Adolescencia_Colombia.pdf).

<sup>42</sup> CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA. ARTÍCULO 15. Colombia. 2006. Recuperado: [https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_de\\_la\\_Infancia\\_y\\_la\\_Adolescencia\\_Colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Infancia_y_la_Adolescencia_Colombia.pdf).

contribuirán con este propósito a través de decisiones oportunas y eficaces y con claro sentido pedagógico.

El niño, la niña o el adolescente tendrán o deberán cumplir las obligaciones cívicas y sociales que correspondan a un individuo de su desarrollo.

En las decisiones jurisdiccionales o administrativas, sobre el ejercicio de los derechos o la infracción de los deberes se tomarán en cuenta los dictámenes de especialistas.

## **METODOLOGIA**

Se realizaron diferentes visitas en el hogar infantil para poder identificar a las familias que presentaron la problemática de desintegración familiar, después se trabajaron con estas familias talleres, foros y escuelas para padres donde se enseñó la importancia de la unión y los valores dentro de la familia, al final se concluyó con entrevistas y encuestas en las cuales se pudieron identificar los resultados obtenidos con las familias.

### **TIPO DE INVESTIGACION**

Esta investigación se realiza con la ayuda de la investigación mixta teniendo en cuenta que se investigó y se determinó las cualidades y las causas de la desintegración familiar y etnográfica porque se estudiara un entorno familiar recogiendo todos los datos para la investigación.

### **ENFOQUE:**

Sistémico porque en primer lugar la familia está inmersa en un sistema social supliendo las necesidades biológicas y afectivas de los individuos y responde al desarrollo integral e identidad individual de los seres humanos, por otro lado estudia el nivel social, ciclo vital de vida familiar, el sistema parental y conyugal, comunicación y sistema afectivo.

## TECNICAS

Se emplearan técnicas de recolección de datos por medio de encuestas y entrevistas de tipo cualitativo que están orientadas a comprender la intervención del Trabajador Social frente a la problemática de la desintegración, tratando de comprender la complejidad y significado de la experiencia humana; las cuales se realizaran con el objetivo de tener datos precisos de la muestra.

Así de esta manera, se aplica la observación participante para interactuar con el entorno físico de los padres y sus hijos y analizar su realidad local por medio de la participación y asesoramiento en un plan de manejo y acompañamiento para promover la integración en las familias, importancia de los valores y estabilidad familiar donde se conocen datos importantes tales como vínculos familiares afectivos, los grupos sociales en los que se inter relacionan, los vínculos espirituales, los lazos o afinidades con sus padres, al igual que los diferentes roles en los que se desempeña en su diario vivir, de esta manera se encontrara un acercamiento con los alumnos y personal de Hogar Infantil Caucanitos.

Se desarrollaran campañas y talleres, orientados a fortalecer los vínculos familiares mediante la labor educativa y organizativa para lograr una mejor calidad de vida en las familias. Se trabajará el diario de campo el cual es una herramienta fundamental e indispensable para llevar información de los padres de familia y sus hijos integrando sus vínculos familiares, situación económica actual, para conocer núcleo familiar y familia a la cual está conformando, el plan y manejo por parte del equipo interdisciplinario.

## DIARIO DE CAMPO

Según Taylor y Bogman<sup>43</sup>, el diario de campo está ligado a la observación participante, donde el investigador puede registrar sus datos. En este proyecto permitirá observar y registrar descriptivamente cada uno de los acontecimientos que suceden en el Hogar Infantil de una manera detallada que permita analizar y reflexionar acerca de las conductas de los niños, para poder realizar un adecuado acompañamiento e intervención social basada desde la identificación de las necesidades del niño o niña.

## ENTREVISTA

Para Denzin y Lincoln<sup>44</sup>, la entrevista es una conversación donde se realizan una serie de preguntas que deben ser respondidas por el entrevistado, Dentro del proyecto se empleara en la fase de diagnóstico ya que esta nos permitirá acercarnos al contexto y a los sujetos permitiendo familiarizar la interacción haciendo de la información una situación mucho más accesible.

## ENCUESTA

Para Richard L. Sandhusen<sup>45</sup>, las encuestas obtienen información sistemáticamente de los encuestados a través de preguntas, ya sea personales,

---

<sup>43</sup> TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós. 1980.

<sup>44</sup> DENZIN, N. K., y LINCOLN, Y. S. The Sage Handbook of Qualitative Research. Londres, Inglaterra: Sage. 2005.

<sup>45</sup> SANDHUSEN L. Richard. Mercadotecnia. Primera Edición:Compañía Editorial Continental, 2002, Pág. 229.

telefónicas o por correo. La encuesta debe tener un orden organizado a través del cual se quiere conocer alguna información o datos sobre la persona a la que se le está realizando esta.

## OBSERVACION DIRECTA

Para Sabino<sup>46</sup> mediante la observación, un investigador puede percibir la realidad que lo está rodeando, interactuando socialmente para recolectar datos y por esto esta técnica dentro del proyecto permite conocer verdaderamente las necesidades del niño o niña sin perder de vista la incidencia del medio familiar comprendiendo y caracterizando su realidad social con el propósito de realizar una adecuada intervención social y contribuir a potencializar su parte afectiva.

---

<sup>46</sup> SABINO, Carlos. El proceso de investigación. 1992. Pág.116.

## **MUESTRA**

En el hogar infantil Caucanitos, hay 145 estudiantes (74 niñas y 81 niños) se realizó seguimiento junto a los docentes y psicóloga de la institución y se pudo inferir que hay 15 estudiantes que presentan desintegración familiar, de estos estudiantes se eligió una muestra de 8 niños con los que por medio de escuelas para padres se trabajaran talleres y foros para tratar temas como importancia de la familia, roles familiares, autoridad compartida e importancia de los valores dentro de la familia, se eligieron estas familias ya que están dispuestas a brindar la información necesaria para definir las causas y consecuencias de esta problemática.

## **PARADIGMA**

Interpretativo por qué se debe realizar una interacción entre el sujeto y el objeto de investigación, realizando a profundidad una descripción ideográfica para evaluar, estudiar y dar un resultado sobre el problema encontrado.

## **VARIABLE INDEPENDIENTE:**

Desintegración familiar.

“Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar o la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros”.

Se le denomina desintegración familiar, a la ausencia parcial, temporal o total de uno de los progenitores El concepto de hogar desunido o desintegración familiar, se aplica a un número grande de situaciones heterogéneas que provocan repercusiones psicológicas principalmente en los hijos.

La desintegración puede ser:

- Física: Es cuando falta uno de los cónyuges, ya sea por causa voluntaria como divorcio, separación, abandono del hogar y causa involuntaria como muerte, guerra, cárcel, enfermedad, etc.
- Emocional: Es la relación inter-familiar que se caracteriza por falta de comunicación y comprensión, en donde los cónyuges viven juntos por compromiso, sin apoyo moral y afectivo. Presentando conductas agresivas, infidelidad, peleas constantes, gritos, no solo entre ellos mismos sino que en momento determinado hay actitudes hacia los hijos de palabras ofensivas e hirientes, incesto y todo lo referente a la violencia intrafamiliar.

VARIABLE DEPENDIENTE:

Construcción del proyecto de vida e identidad de los niños y niñas.

Se debe lograr una integración y un punto de equilibrio entre los objetivos que abarcan la formación integral: los que se preocupan por el desarrollo y la realización del individuo y los que se preocupan por la transmisión de técnicas específicas, disciplinarias, intelectuales y organismos de conocimiento

## RESULTADOS DE ENTREVISTA INICIAL: DESINTEGRACIÓN FAMILIAR.

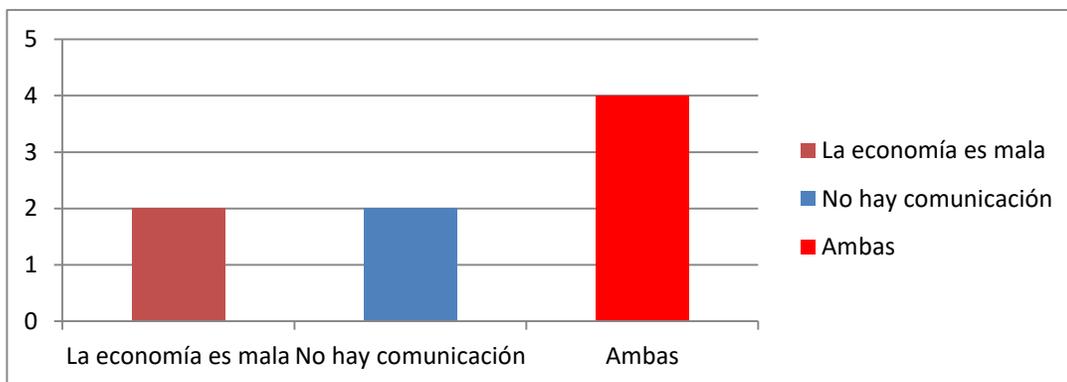
1. ¿Por qué cree que la desintegración familiar se da en su familia??

Tabla 1: ¿Por qué cree que la desintegración familiar se da en su familia?

Respuesta	Cantidad
La economía es mala	2
No hay comunicación	2
Ambas	4

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 1: ¿Por qué cree que la desintegración familiar se da en su familia?



Fuente: Elaboración propia.

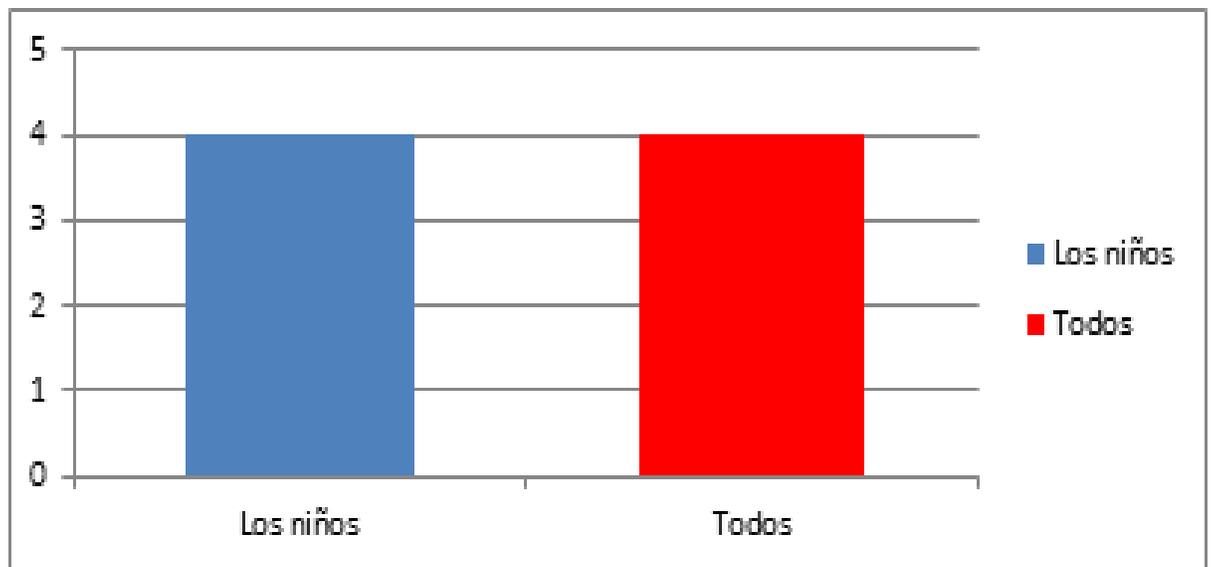
2. Siendo una de las principales causas la desintegración familiar el aspecto económico. ¿A cuál de los integrantes de su familia afecta más?

**Tabla 2: ¿A cuál de los integrantes de su familia afecta más?**

integrantes de su familia	Cantidad
Los niños	4
Todos	4

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 2: ¿A cuál de los integrantes de su familia afecta más?**



Fuente: elaboración propia.

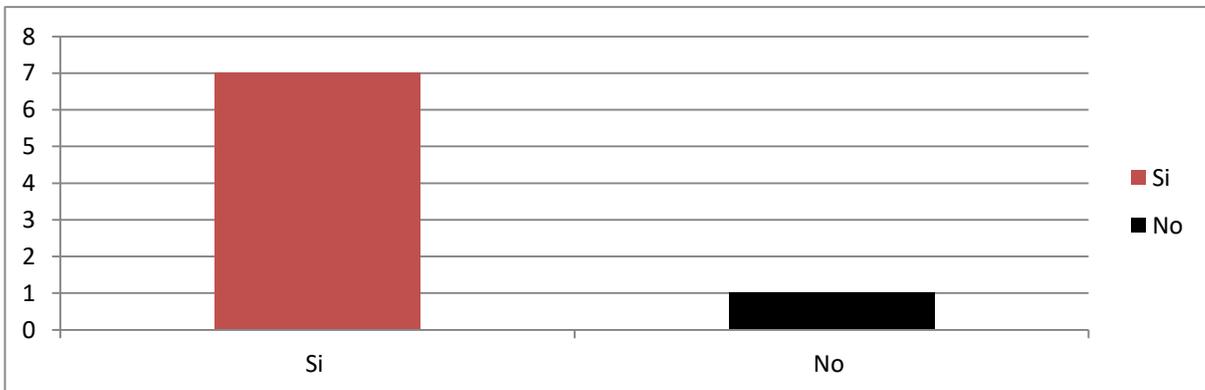
3. ¿Ha pensado alguna vez sobre cómo se sienten sus hijos al ver a su familia desintegrada?

**Tabla 3: ¿Ha pensado alguna vez sobre cómo se sienten sus hijos al ver a su familia desintegrada?**

Respuestas	Cantidad
Si	7
No	1

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 3: ¿Ha pensado alguna vez sobre cómo se sienten sus hijos al ver a su familia desintegrada?**



Fuente: Elaboración propia

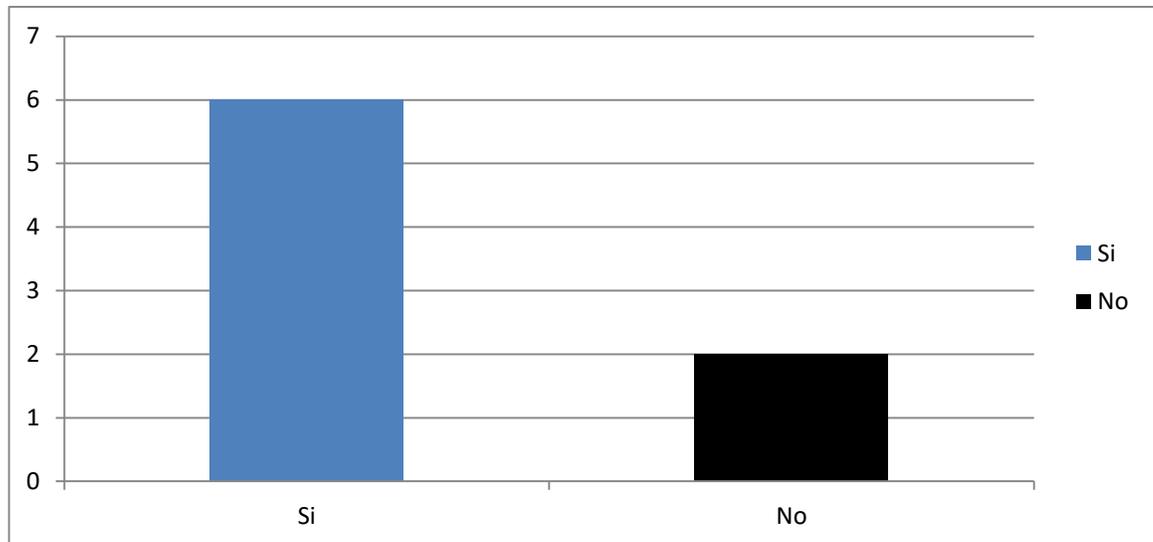
4. ¿Cree que el desempeño académico de los menores que conforman su familia, ha bajado gracias a la falta de recursos y la separación de su familia?

**Tabla 4: ¿Cree que el desempeño académico de los menores que conforman su familia, ha bajado gracias a la falta de recursos y la separación de su familia?**

Respuestas	Cantidad
Si	6
No	2

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 4: ¿Cree que el desempeño académico de los menores que conforman su familia, ha bajado gracias a la falta de recursos y la separación de su familia?**



Fuente: Elaboración propia.

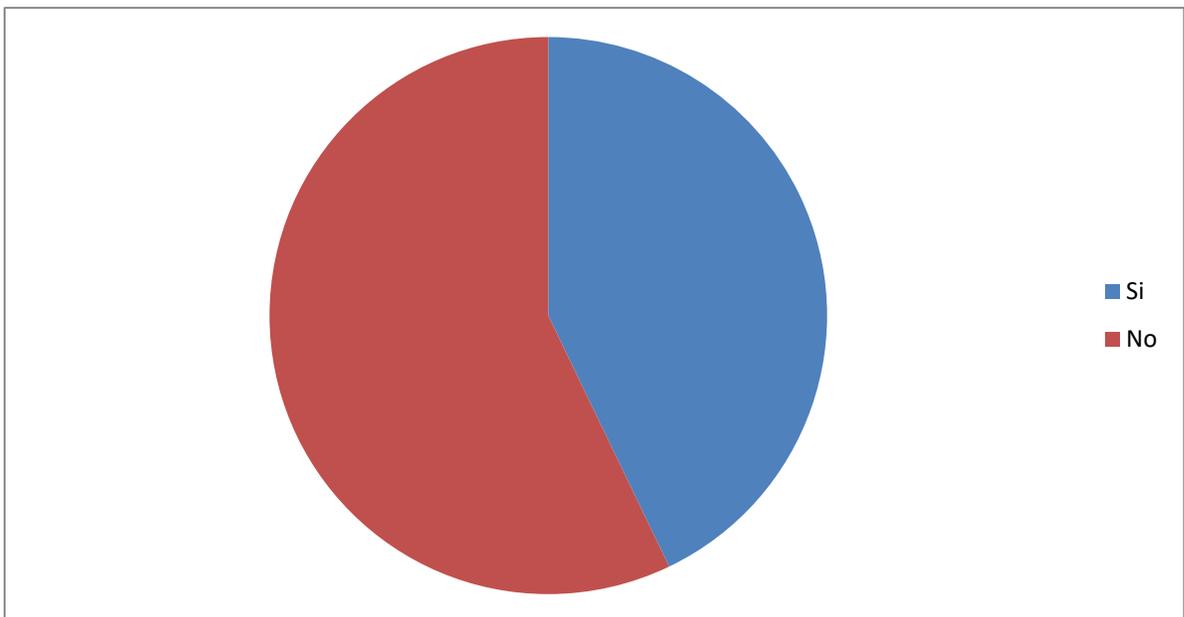
5. ¿Cree que su familia tiene una buena alimentación?

**Tabla 5: ¿Cree que su familia tiene una buena alimentación?**

Respuesta	Cantidad
Si	3
No	4

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 5: ¿Cree que su familia tiene una buena alimentación?**



Fuente: Elaboración propia.

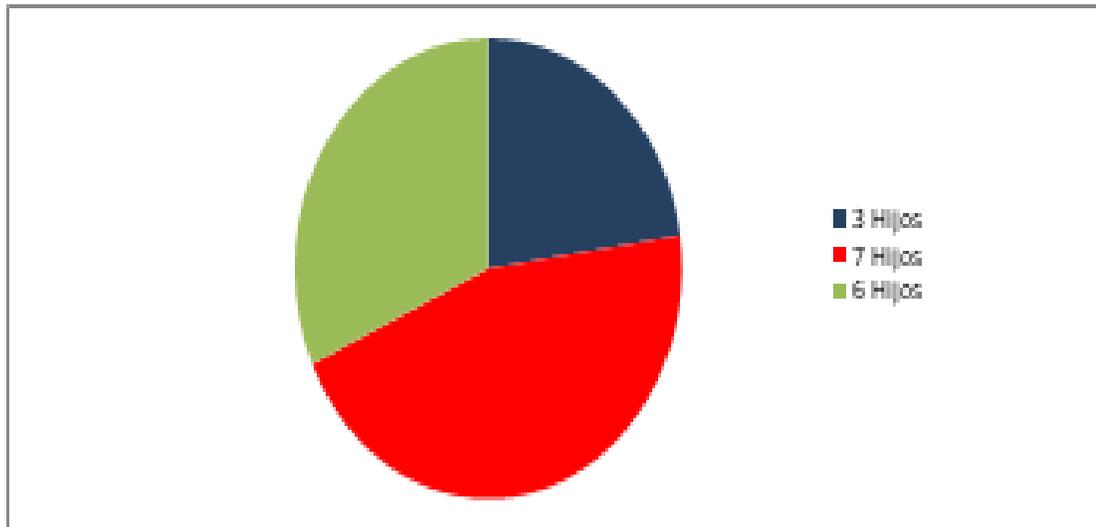
6. ¿Cuántos menores de edad conforman su familia actualmente?

**Tabla 6: ¿Cuántos menores de edad conforman su familia actualmente?**

Menores de Edad	Cantidad
3 hijos	2
7 hijos	4
6 hijos	2

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 6: ¿Cuántos menores de edad conforman su familia actualmente?**



Fuente: Elaboración propia.

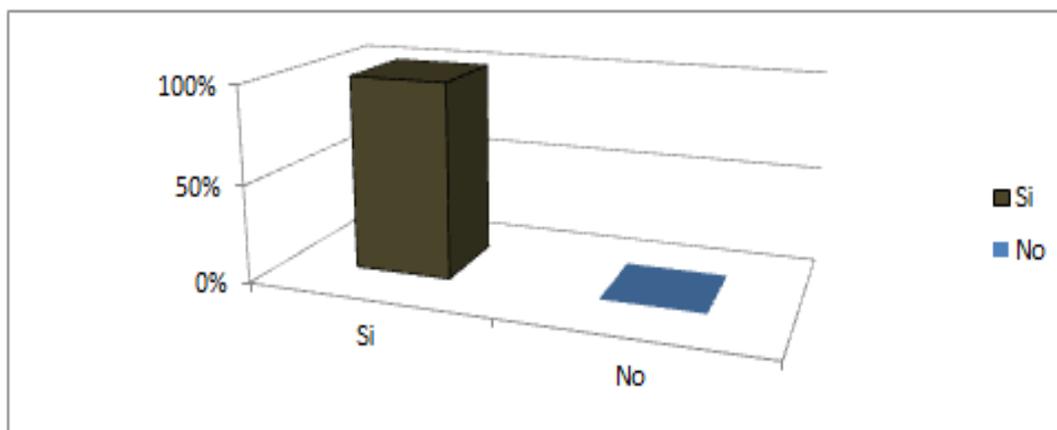
7. ¿Se podría llegar pensar que otra de las causas por la separación de su familia es por la falta de comunicación?

Tabla 7: ¿Se podría llegar pensar que otra de las causas por la separación de su familia es por la falta de comunicación?

Respuesta	Cantidad
Si	8
No	0

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 7: ¿Se podría llegar pensar que otra de las causas por la separación de su familia es por la falta de comunicación?



Fuente: Elaboración propia.

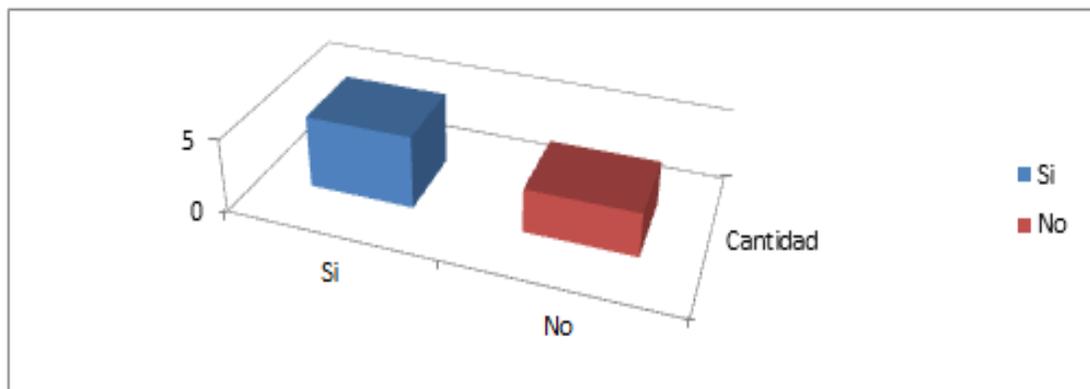
8. Algunas otras causas de la separación de familias es que; presentaban abandonos por parte de los padres, al ver el cargo que lleva tener una familia. ¿Su familia presenta esta situación?

Tabla 8: ¿Su familia presenta esta situación?

Conducta	Cantidad
Si	5
No	3

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 8: ¿Su familia presenta esta situación?



Fuente: Elaboración propia

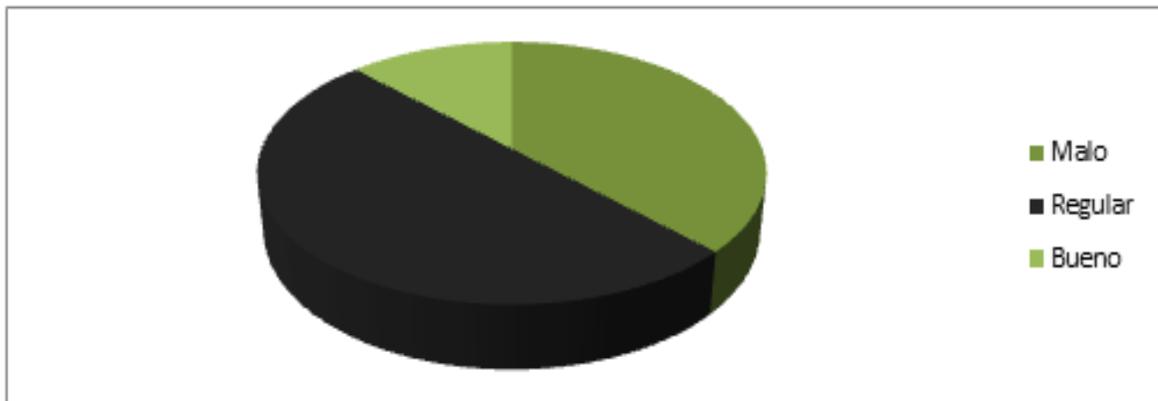
9. ¿Cuál era el ambiente familiar que llevaban?

Tabla 9: ¿Cuál era el ambiente familiar que llevaban?

Respuesta	Cantidad
Malo	3
Regular	4
Bueno	1

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 9: ¿Cuál era el ambiente familiar que llevaban?



Fuente: Elaboración propia.

10. ¿Considera que los menores de edad, puedan destacar académicamente teniendo padres divorciados?

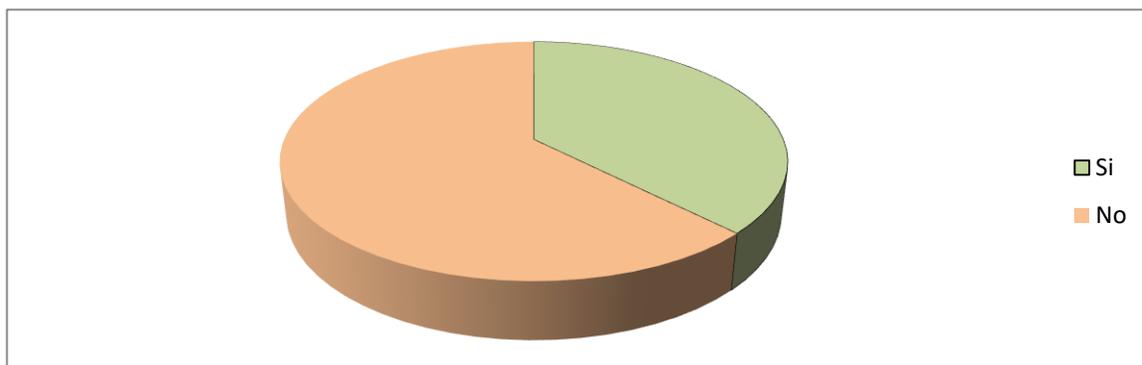
Tabla 10: ¿Considera que los menores de edad, puedan destacar académicamente teniendo padres divorciados?

Cuidado del familiar	Cantidad
Si	3
No	5

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 10: ¿Considera que los menores de edad, puedan destacar académicamente teniendo padres divorciados?

Fuente: Elaboración propia.



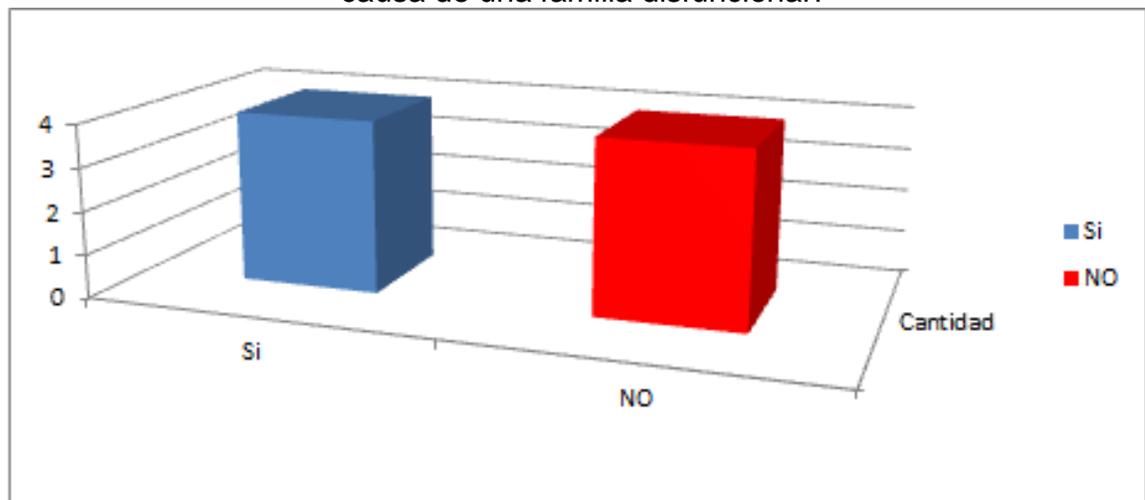
11. ¿Cree que las conductas inapropiadas dentro la sociedad sea por causa de una familia disfuncional?

Tabla 11: ¿Cree que las conductas inapropiadas dentro la sociedad sea por causa de una familia disfuncional?

Respuesta	Cantidad
Si	4
No	4

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 11: ¿Cree que las conductas inapropiadas dentro la sociedad sea por causa de una familia disfuncional?



Fuente: Elaboración propia.

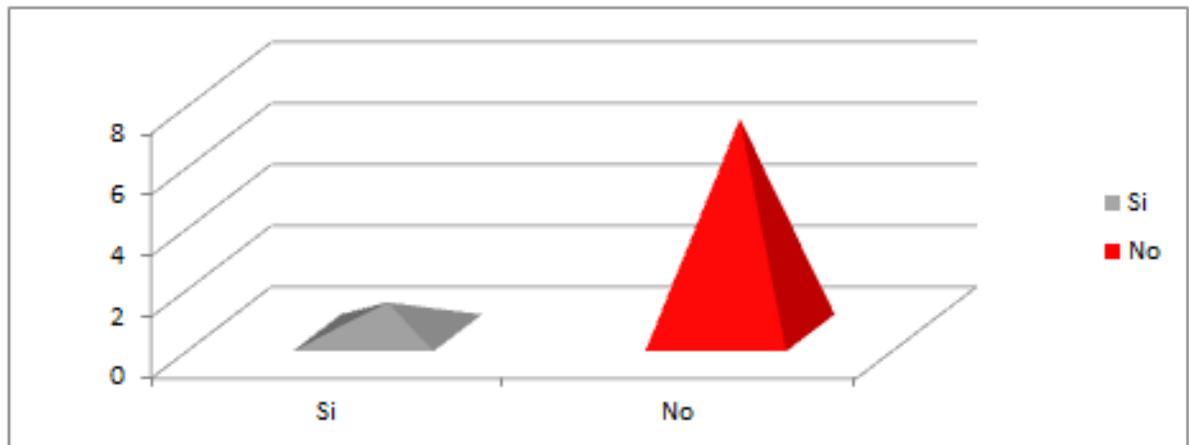
12. ¿El trabajo que usted posee, le da tiempo para estar con sus familiares?

Tabla 12: ¿El trabajo que usted posee, le da tiempo para estar con sus familiares?

Respuesta	Cantidad
Si	1
No	7

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 12: ¿El trabajo que usted posee, le da tiempo para estar con sus familiares?



Fuente: Elaboración propia

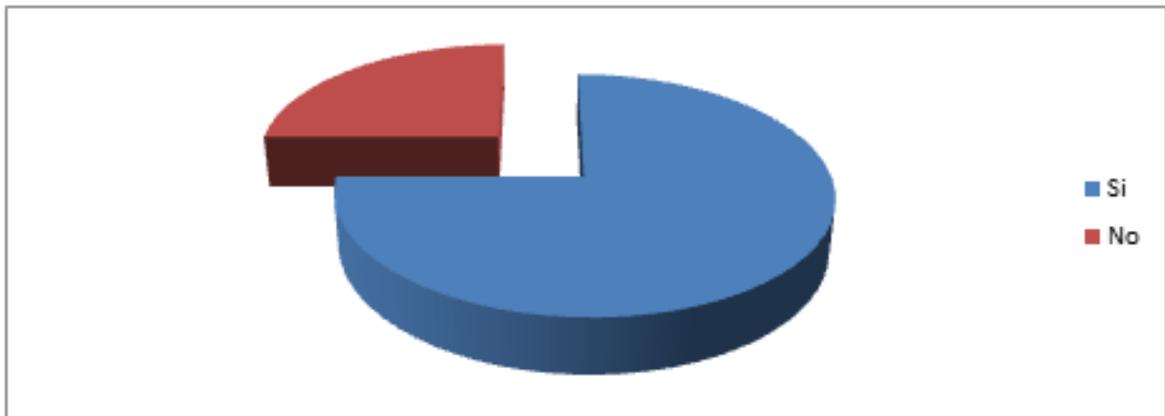
13. ¿Su sueldo cubre todos los gastos familiares?

Tabla 13: ¿Su sueldo cubre todos los gastos familiares?

Respuesta	Cantidad
Si	2
No	6

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 13: ¿Su sueldo cubre todos los gastos familiares?



Fuente: Elaboración propia.

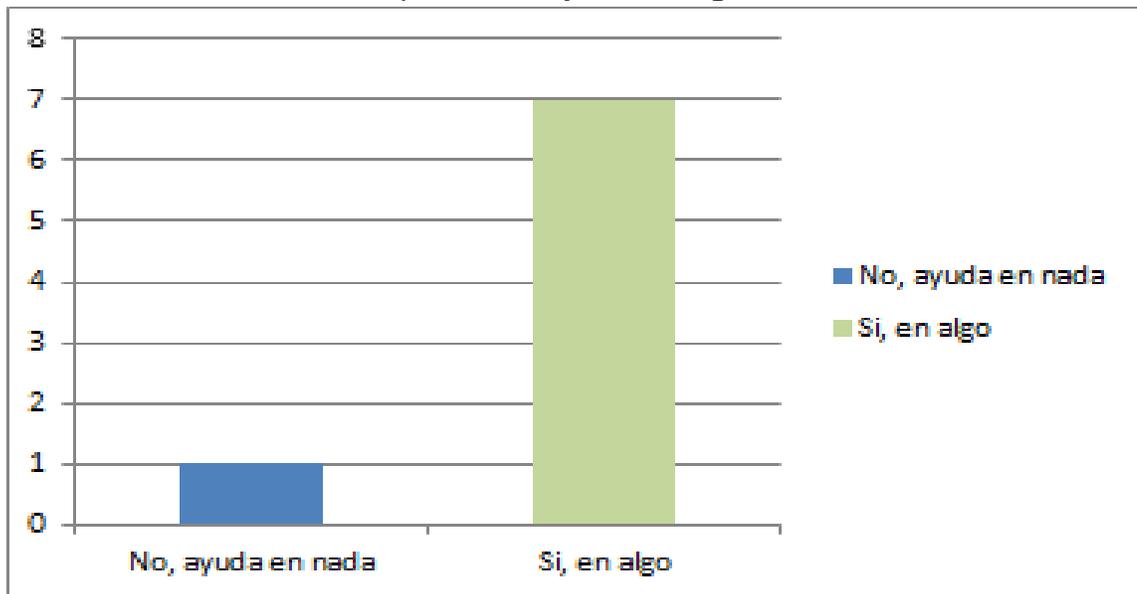
14. ¿Cree que el aporte económico por parte de la otra persona con quien está ayuda de algo?

Tabla 14: ¿Cree que el aporte económico por parte de la otra persona con quien está ayuda de algo?

Respuesta	Cantidad
No, ayuda en nada	1
Si, en algo	7

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 14: ¿Cree que el aporte económico por parte de la otra persona con quien está ayuda de algo?



Fuente: Elaboración propia.

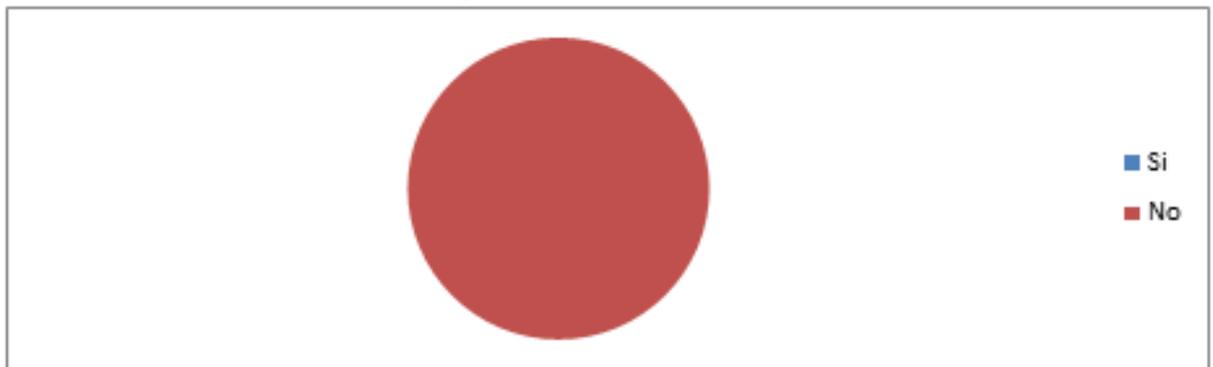
15. ¿Usted como padre abandonaría a su familia por todas las cargas que con lleva esto?

Tabla 15: ¿Usted como padre abandonaría a su familia por todas las cargas que con lleva esto?

RESPUESTA	Cantidad
Si	0
No	8

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 15: ¿Usted como padre abandonaría a su familia por todas las cargas que con lleva esto?



Fuente: Elaboración propia.

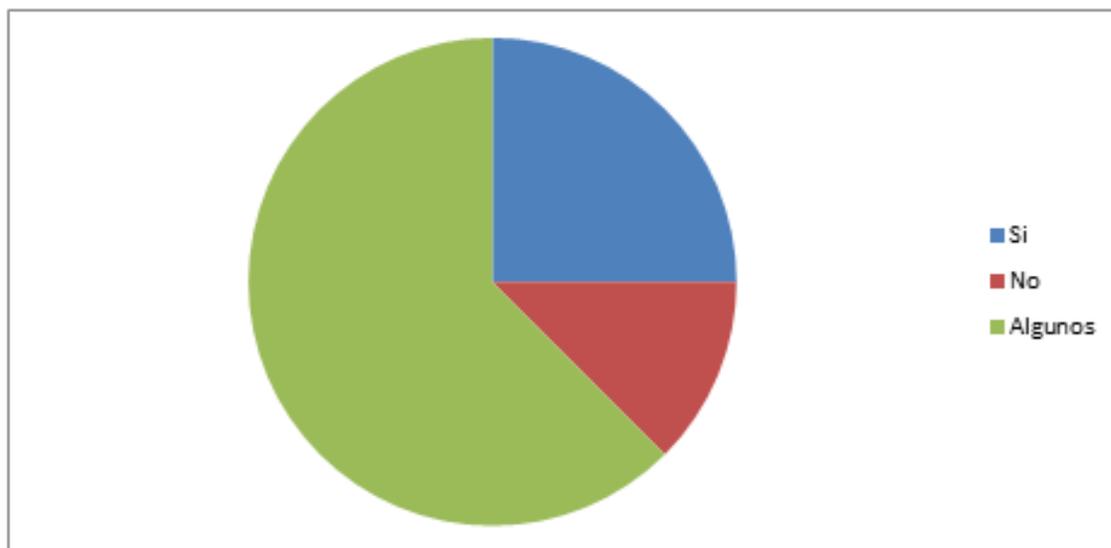
16. ¿Se podría decir que la desintegración familiar afecta la salud mental de los miembros de la familiar?

Tabla 16: ¿Se podría decir que la desintegración familiar afecta la salud mental de los miembros de la familiar?

Respuesta	Cantidad
Si	2
No	1
Algunos	5

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 16: ¿Se podría decir que la desintegración familiar afecta la salud mental de los miembros de la familiar?



Fuente: Elaboración propia.

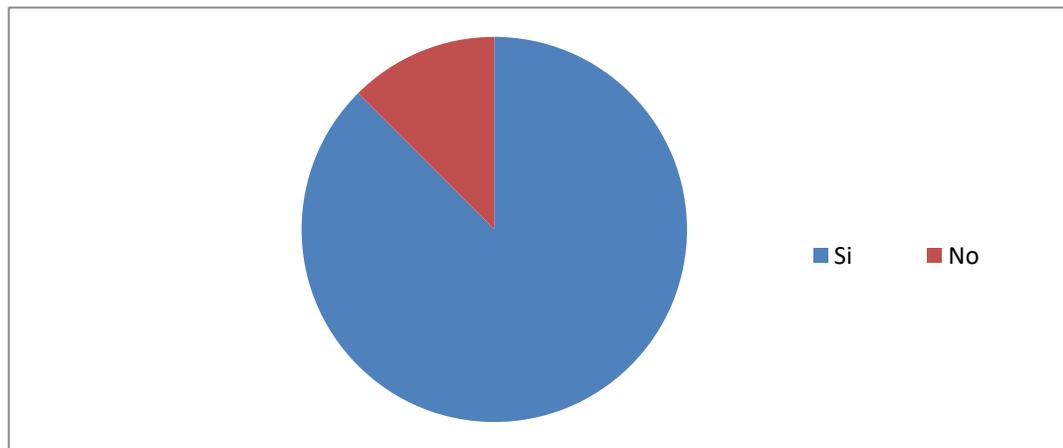
17. Siendo usted la madre ¿Piensa que sus hijos están motivados para estudiar?

Tabla 17: ¿Piensa que sus hijos están motivados para estudiar?

RESPUESTA	Cantidad
Si	7
No	1

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 17 : ¿Piensa que sus hijos están motivados para estudiar?



Fuente: Elaboración propia.

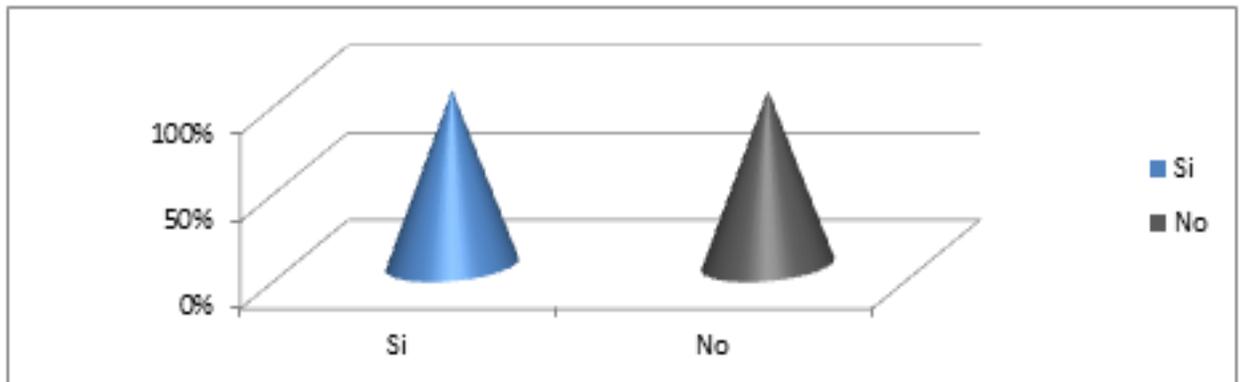
18. ¿Qué los motiva?

Tabla 18: ¿Qué los motiva?

Respuesta	Cantidad
Pensar en llegar a ser exitosos	4
Tener un buen trabajo y una familia	4

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 18: ¿Qué los motiva?



Fuente: Elaboración propia.

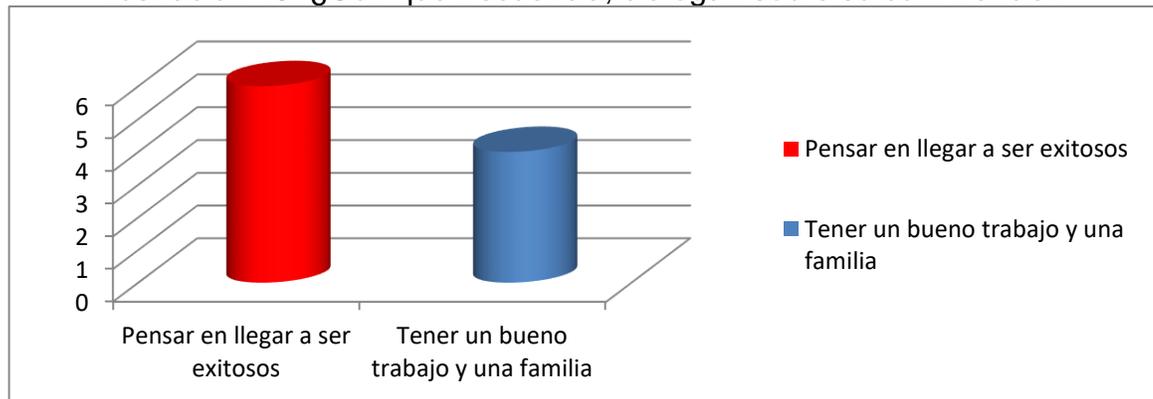
19. ¿Con qué frecuencia, dialogan sobre su convivencia?

Tabla 19: ¿Con qué frecuencia, dialogan sobre su convivencia?

Respuesta	Cantidad
Cada vez que se presenta un problema	6
Nunca	2

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 19: ¿Con qué frecuencia, dialogan sobre su convivencia?



Fuente: Elaboración propia.

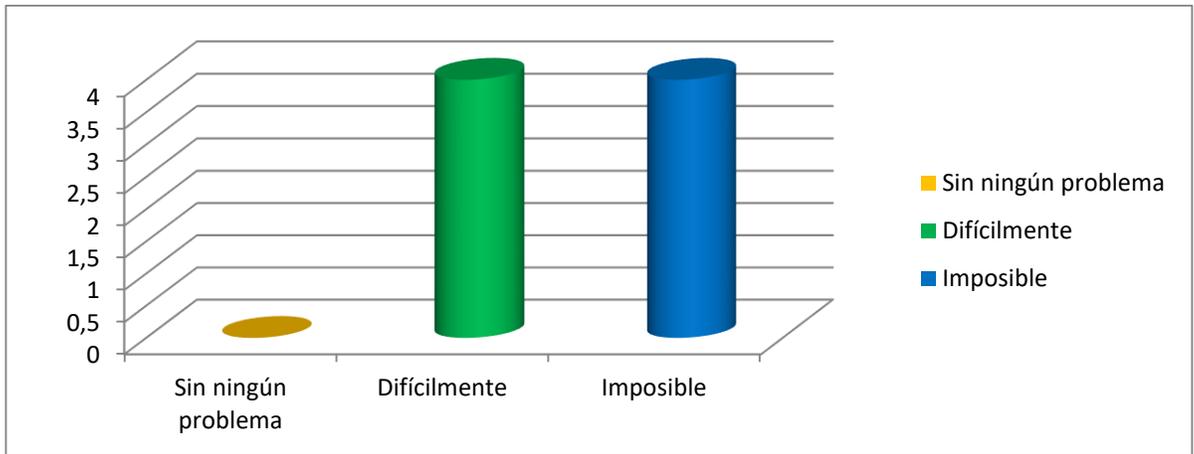
20. ¿Pueden conversar y tener un diálogo sin discutir?

Tabla 20: ¿Pueden conversar y tener un diálogo sin discutir?

Respuesta	Cantidad
Sin ningún problema	0
Difícilmente	4
Imposible	4

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 20: ¿Pueden conversar y tener un diálogo sin discutir?



Fuente: Elaboración propia.

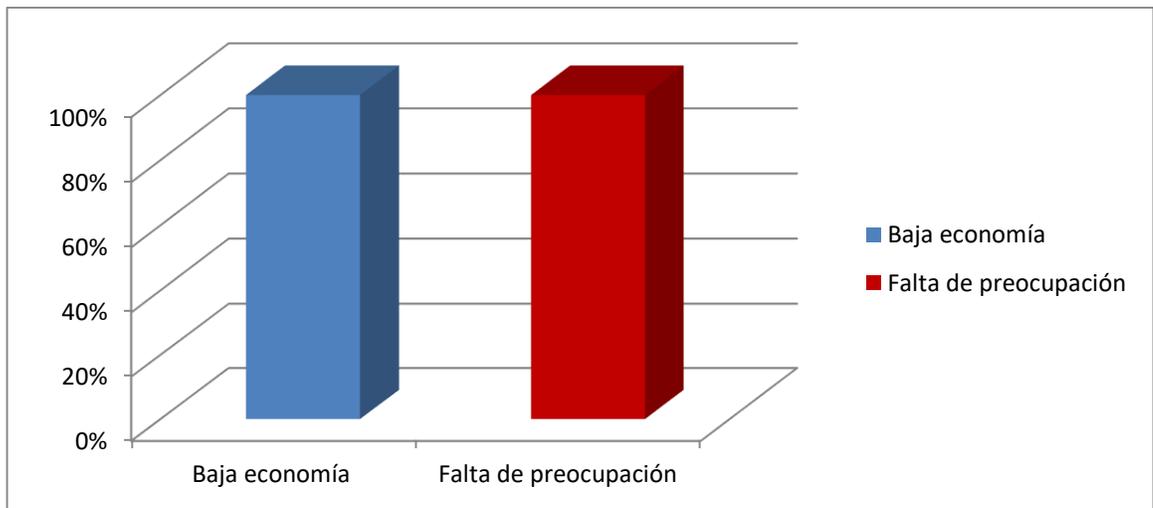
21. ¿Las discusiones son a causa de?

Tabla 21: ¿Las discusiones son a causa de?

Respuesta	Cantidad
Baja economía	4
Falta de preocupación	4

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 21: ¿Las discusiones son a causa de?



Fuente: Elaboración propia.

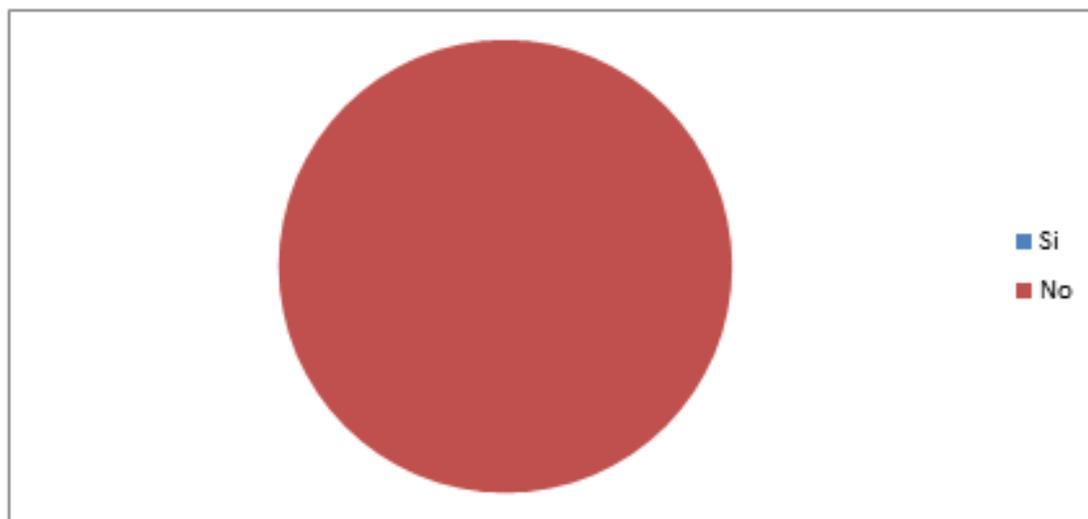
22. ¿Tienen tiempo para divertirse con sus hijos?

Tabla 22: ¿Tienen tiempo para divertirse con sus hijos?

Respuesta	Cantidad
Si	0
No	8

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 22: ¿Tienen tiempo para divertirse con sus hijos?



Fuente: Elaboración propia.

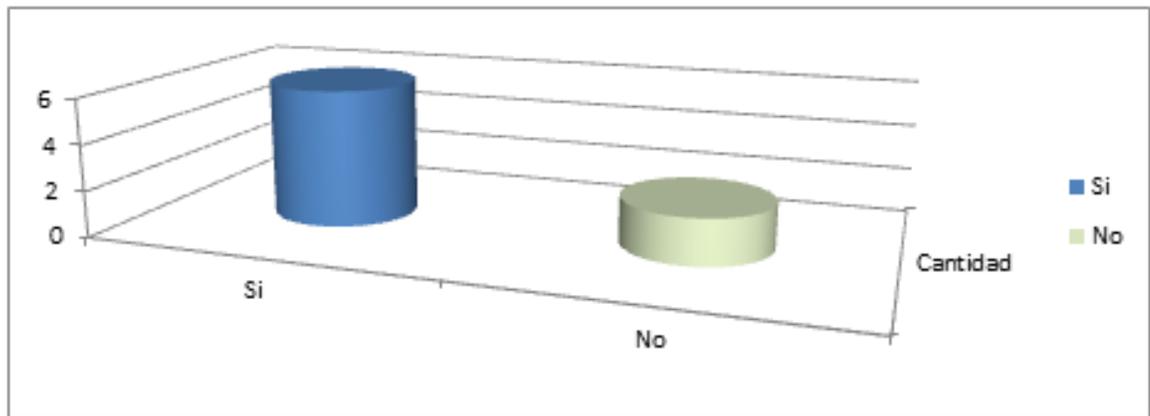
23. ¿Cree que el número de hijos que tiene, no la ha ayudado a progresar?

Tabla 23: ¿Cree que el número de hijos que tiene, no la ha ayudado a progresar?

Respuesta	Cantidad
Si	6
No	2

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 23: ¿Cree que el número de hijos que tiene, no la ha ayudado a progresar?



Fuente: Elaboración propia.

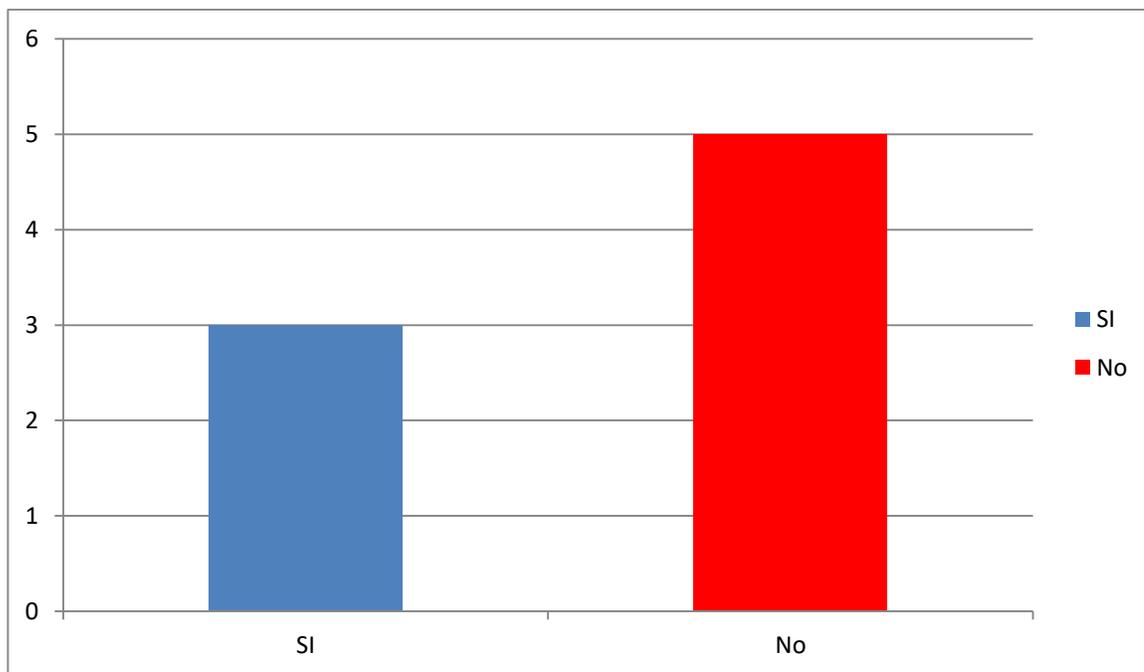
24. ¿Hay personas de la tercera edad en su hogar?

Tabla 24: ¿Hay personas de la tercera edad en su hogar?

Respuesta	Cantidad
Si	3
No	5

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 24: ¿Hay personas de la tercera edad en su hogar?



Fuente: Elaboración propia.

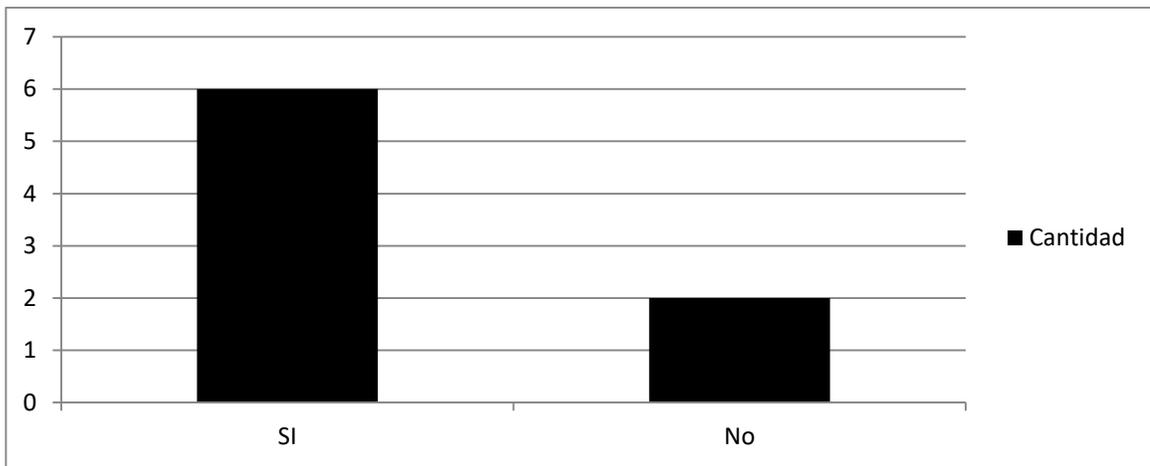
25. ¿hacen parte de las discusiones ejecutadas en su hogar?

Tabla 25: ¿hacen parte de las discusiones ejecutadas en su hogar?

Respuesta	Cantidad
Si	6
No	2

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 25: ¿hacen parte de las discusiones ejecutadas en su hogar?



Fuente: Elaboración propia.

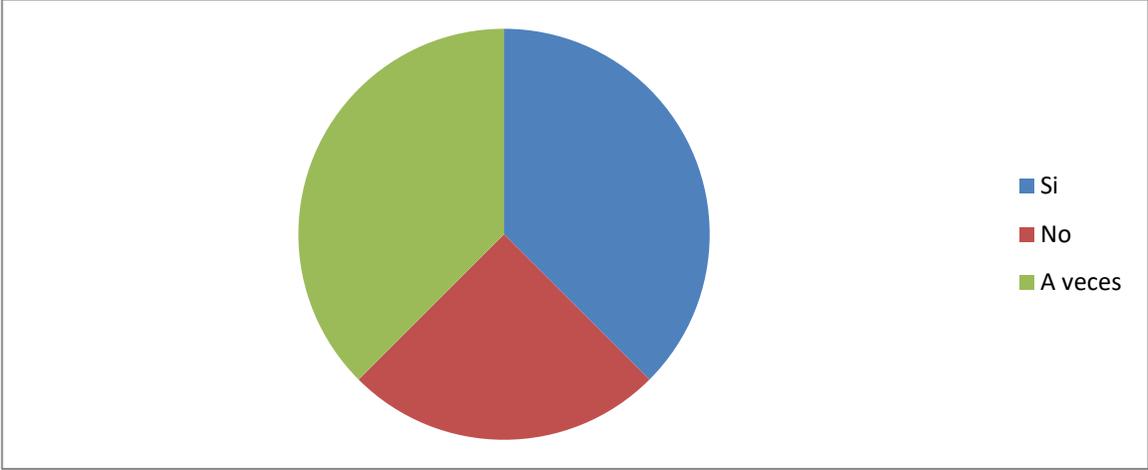
26. ¿La desintegración familiar ocurre cuando en una pareja hay infidelidad?

Tabla 26: ¿La desintegración familiar ocurre cuando en una pareja hay infidelidad?

Respuesta	Cantidad
Si	3
No	2
A veces	3

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 26: ¿La desintegración familiar ocurre cuando en una pareja hay infidelidad?



Fuente: Elaboración propia.

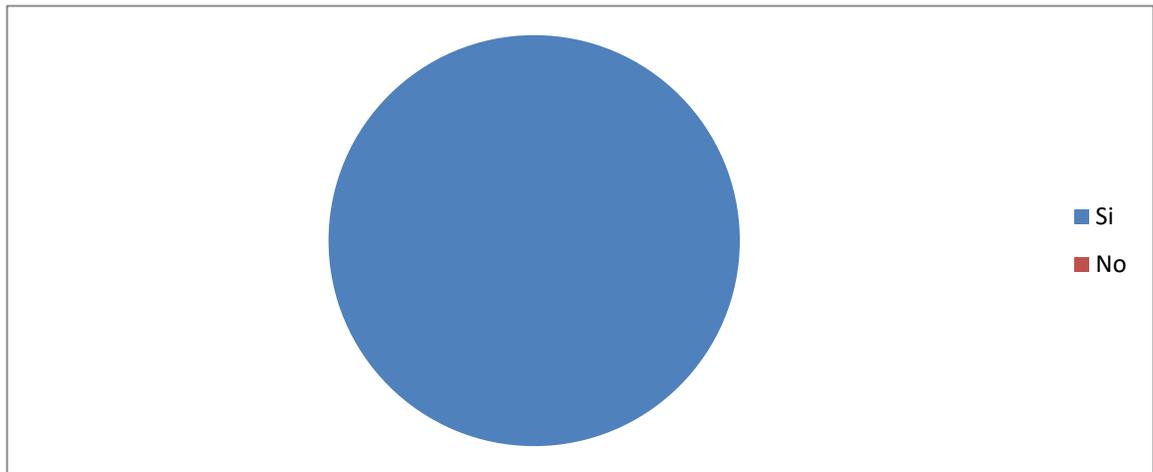
27. ¿Hay falta de confianza?

Tabla 27: ¿Hay falta de confianza?

Respuesta	Cantidad
Si	5
No	3

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 27: ¿Hay falta de confianza?



Fuente: Elaboración propia.

28. Otra causa de la desintegración familiar, hace referente al descuido de los niños ¿Qué podría provocar?

Tabla 28: ¿Qué podría provocar?

Respuesta	Cantidad
Drogadicción	2
Alcoholismo	3
Embarazos prematuros	3

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 28: ¿Qué podría provocar?



Fuente: Elaboración propia.

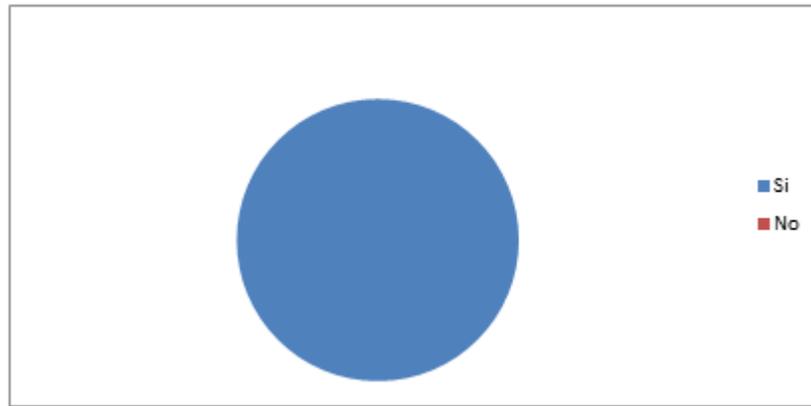
29. ¿Alguna de las anteriores causas han afectado a su familia?

Tabla 29: ¿Alguna de las anteriores causas han afectado a su familia?

Respuesta	Cantidad
Si	8
No	0

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 29: ¿Alguna de las anteriores causas han afectado a su familia?



Fuente: elaboración propia.

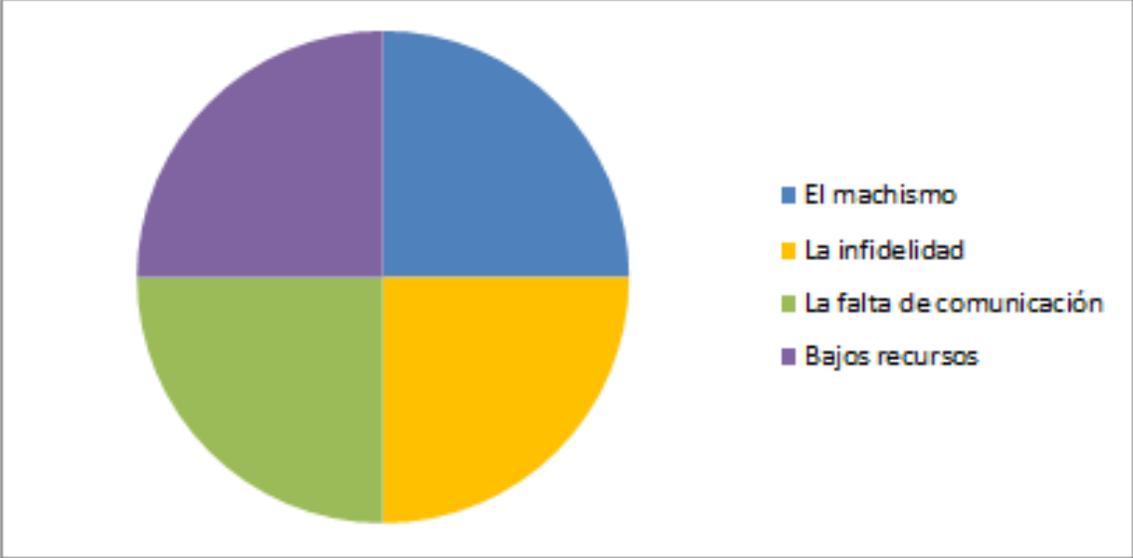
30. ¿Cuál causa afecto y llevó a cabo la desintegración de su familia?

Tabla 30: ¿Cuál causa afecto y llevó a cabo la desintegración de su familia?

Respuesta	Cantidad
El machismo	2
La infidelidad	2
La falta de comunicación	2
Bajos recursos	2

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 30: ¿Cuál causa afecto y llevó a cabo la desintegración de su familia?



Fuente: Elaboración propia.

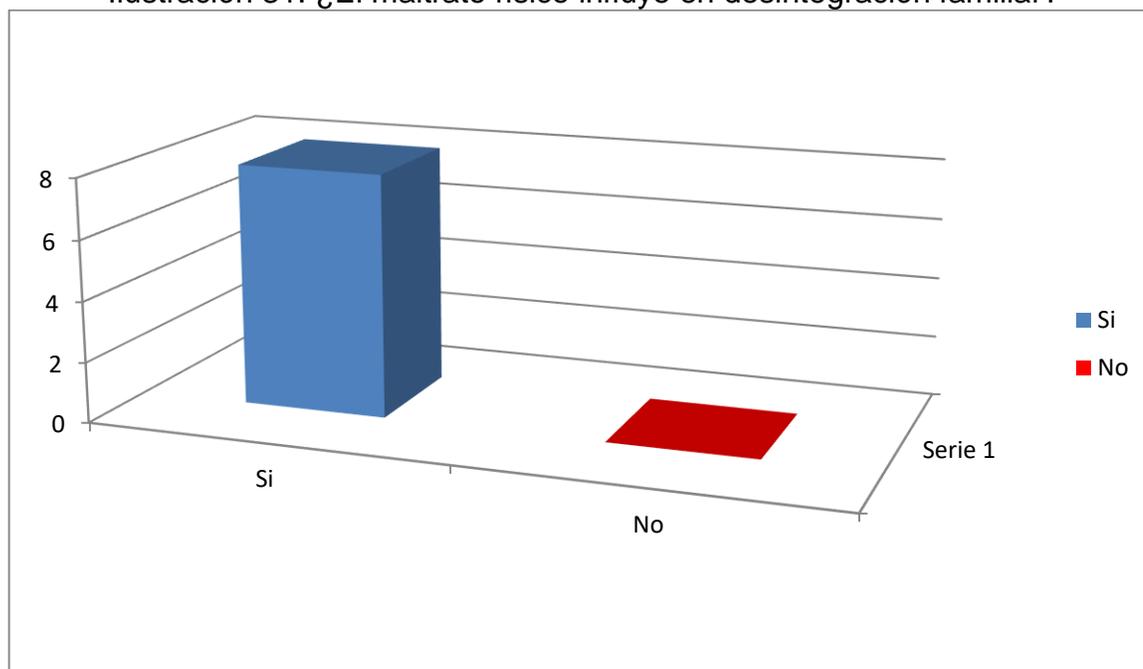
31. ¿El maltrato físico influye en desintegración familiar?

Tabla 31: ¿El maltrato físico influye en desintegración familiar?

Respuesta	Cantidad
Si	8
No	0

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 31: ¿El maltrato físico influye en desintegración familiar?



Fuente: Elaboración propia

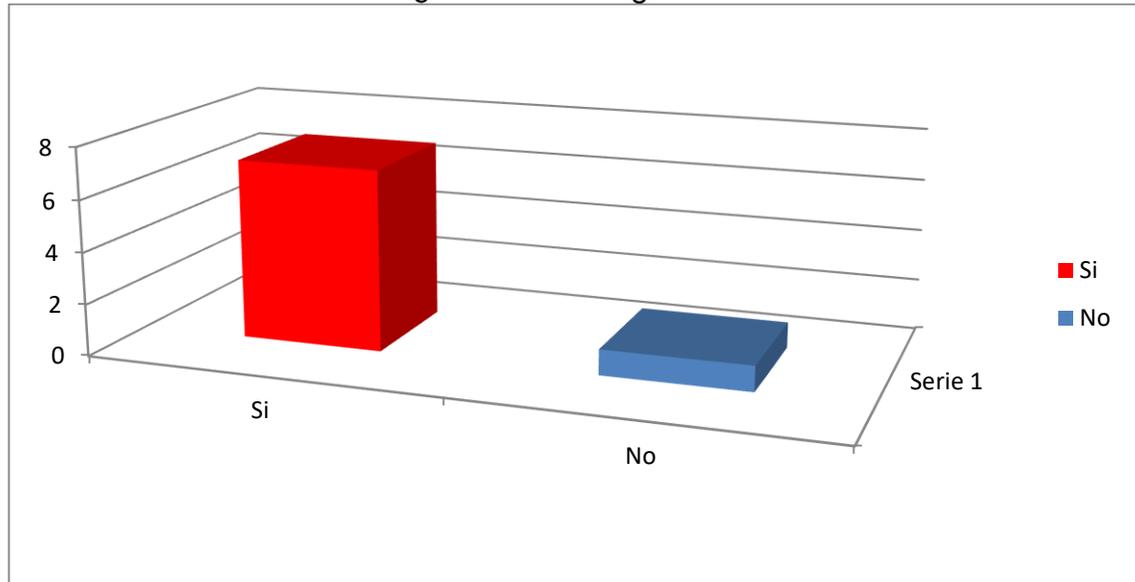
32. ¿Ha fallecido algún familiar de usted?

Tabla 32: ¿Ha fallecido algún familiar de usted?

Respuesta	Cantidad
Si	7
No	1

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 32: ¿Ha fallecido algún familiar de usted?



Fuente: Elaboración propia.

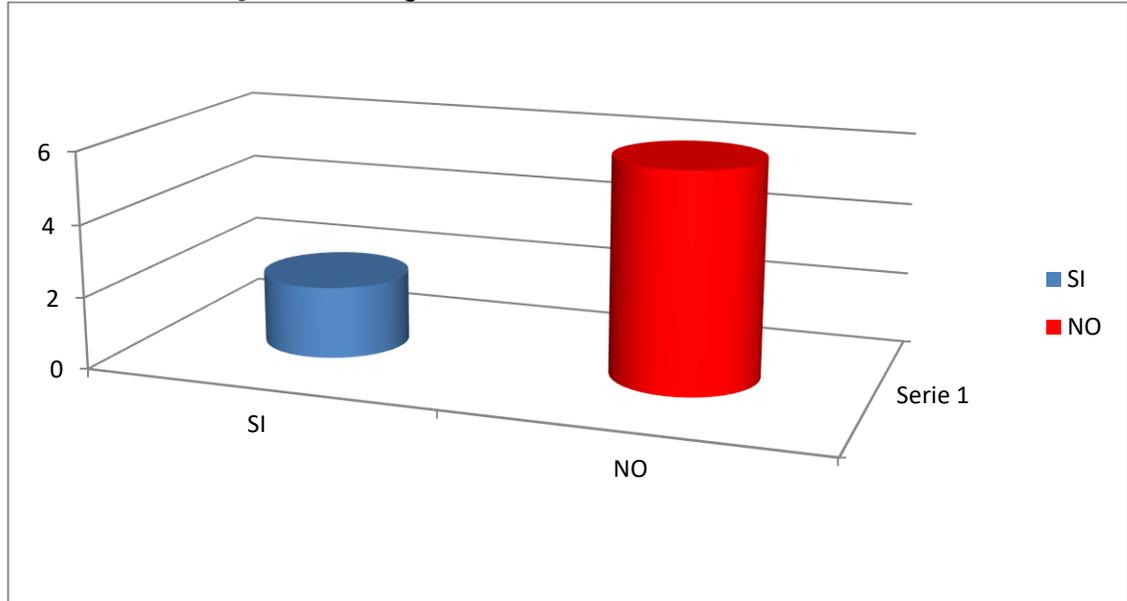
33. ¿Se desintegró su familia a causa de la muerte de su familiar?

Tabla 33: ¿Se desintegró su familia a causa de la muerte de su familiar?

Nivel de cuidado	Cantidad
SI	2
NO	6

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 33: ¿Se desintegró su familia a causa de la muerte de su familiar?



Fuente: Elaboración propia.

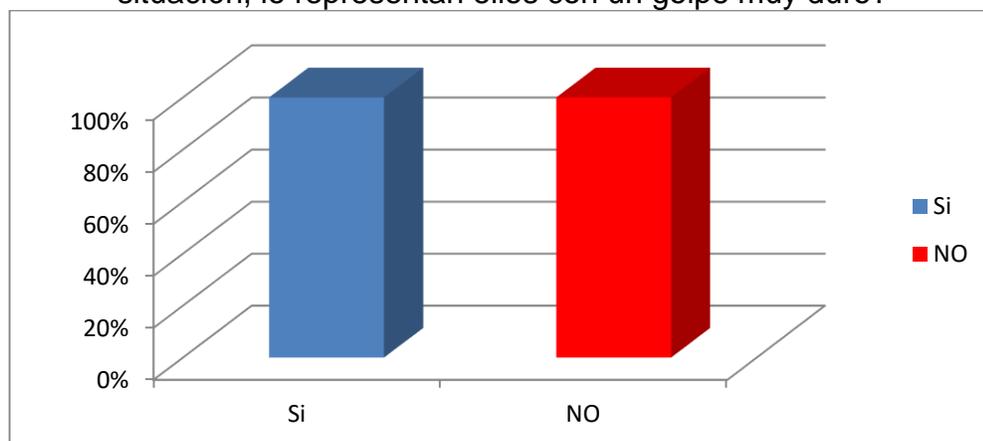
34. ¿Cree que cuándo la desintegración familiar se desencadena en el momento de la vida de los hijos en el que ya tiene conciencia y entiende la situación, lo representan ellos con un golpe muy duro?

Tabla 34: ¿Cree que cuándo la desintegración familiar se desencadena en el momento de la vida de los hijos en el que ya tiene conciencia y entiende la situación, lo representan ellos con un golpe muy duro?

Nivel de cuidado	Cantidad
Si	4
NO	4

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 34: ¿Cree que cuándo la desintegración familiar se desencadena en el momento de la vida de los hijos en el que ya tiene conciencia y entiende la situación, lo representan ellos con un golpe muy duro?



Fuente: Elaboración propia.

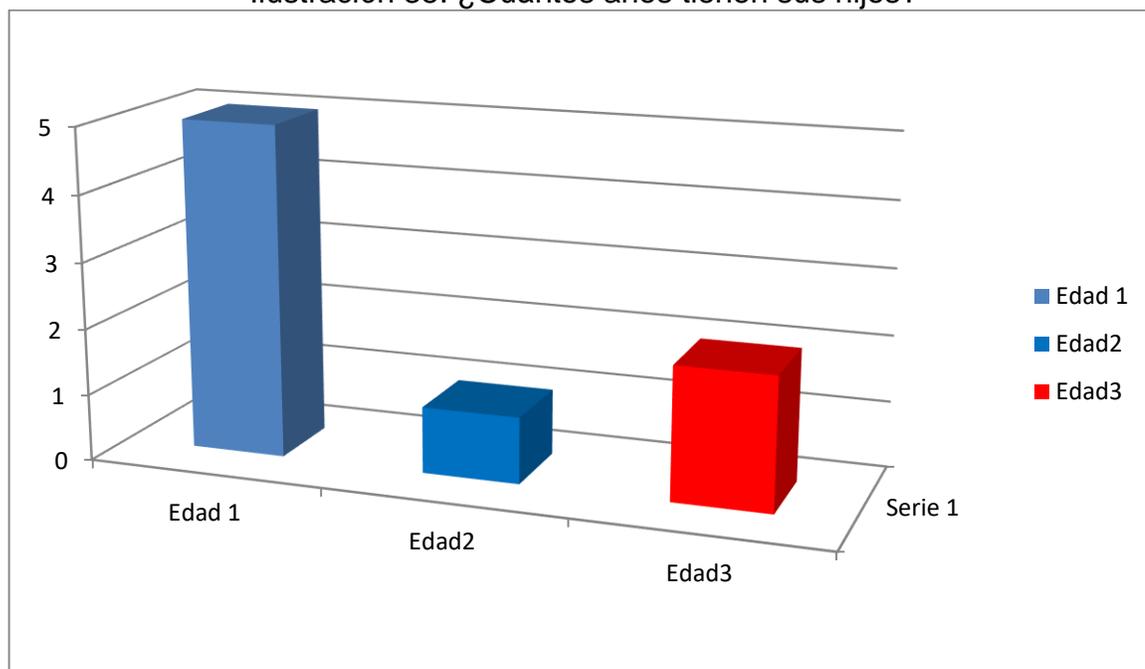
35. ¿Cuántos años tienen sus hijos?

Tabla 35: ¿Cuántos años tienen sus hijos?

Edad	Cantidad
5-14	5
14-16	1
1-5	2

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 35: ¿Cuántos años tienen sus hijos?



Fuente: Elaboración propia.

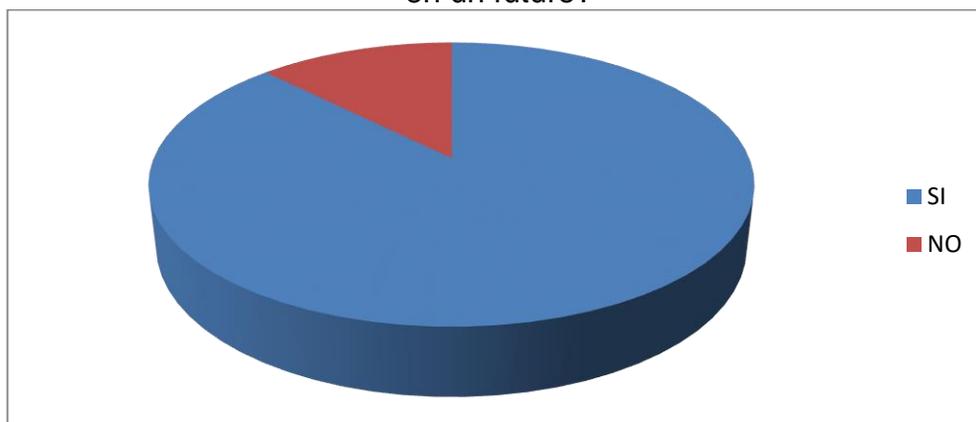
36. ¿Cree que la separación que haya en su familia afecte a sus hijos en un futuro?

Tabla 36: ¿Cree que la separación que haya en su familia afecte a sus hijos en un futuro?

Nivel de cuidado	Cantidad
Si	7
NO	1

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 36: ¿Cree que la separación que haya en su familia afecte a sus hijos en un futuro?



Fuente: Elaboración propia.

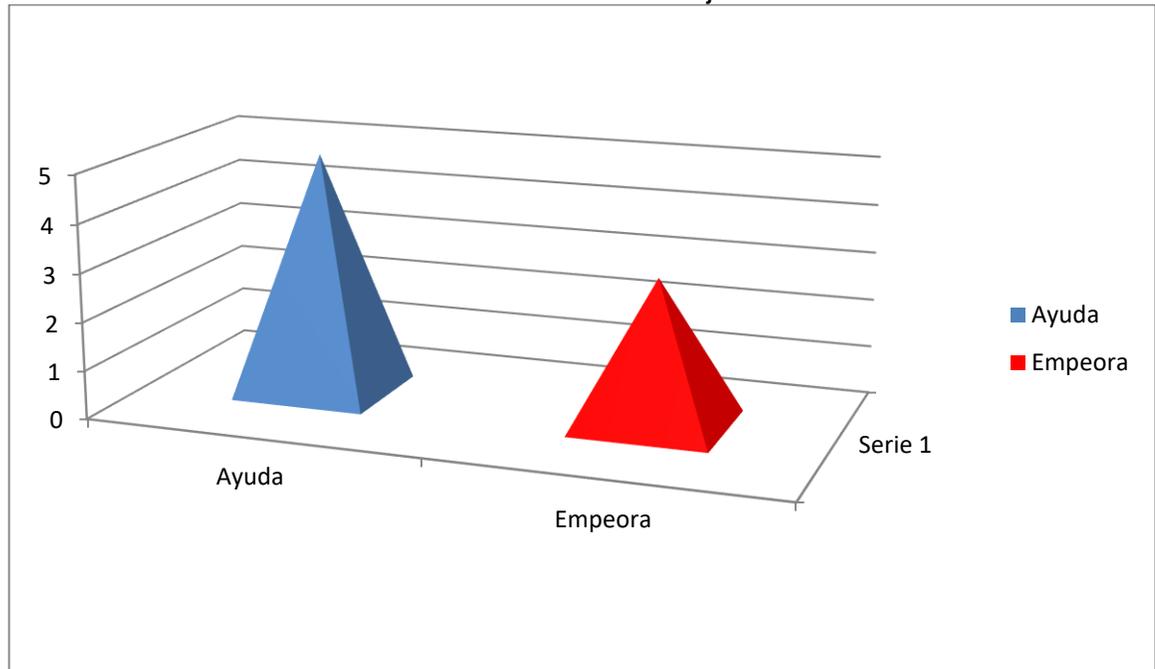
37. ¿La condición económicamente de su familia ayuda o empeora el rendimiento de sus hijos?

Tabla 37: ¿La condición económicamente de su familia ayuda o empeora el rendimiento de sus hijos?

Respuesta	Cantidad
Ayuda	5
Empeora	3

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 37: ¿La condición económicamente de su familia ayuda o empeora el rendimiento de sus hijos?



Fuente: Elaboración propia.

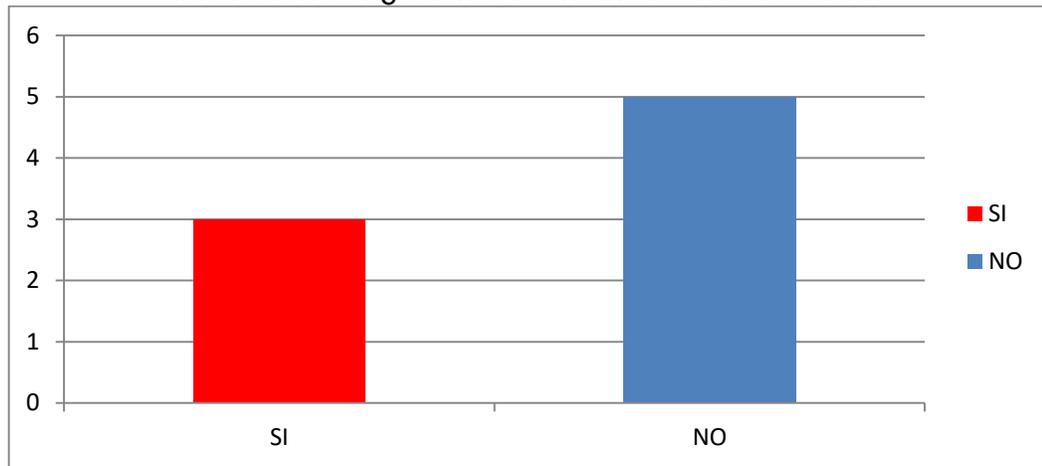
38. ¿Cuentan con un sistema de salud?

Tabla 38: ¿Cuentan con un sistema de salud?

Respuesta	Cantidad
Si	3
No	5

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 38: ¿Cuentan con un sistema de salud?



Fuente: Elaboración propia.

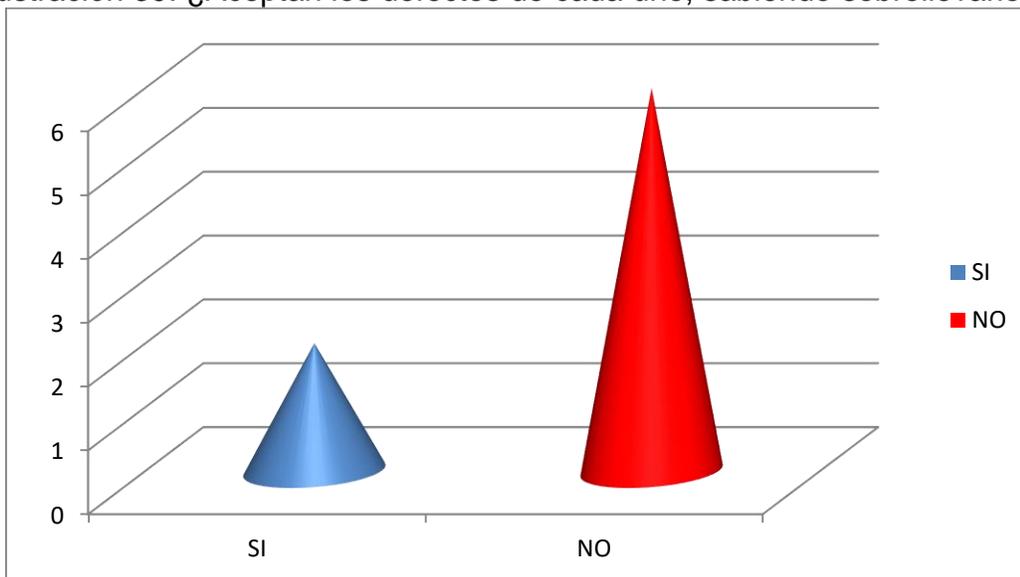
39. ¿Aceptan los defectos de cada uno, sabiendo sobrellevarlos?

Tabla 39: ¿Aceptan los defectos de cada uno, sabiendo sobrellevarlos?

Respuesta	Cantidad
Si	2
No	6

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 39: ¿Aceptan los defectos de cada uno, sabiendo sobrellevarlos?



Fuente: Elaboración propia.

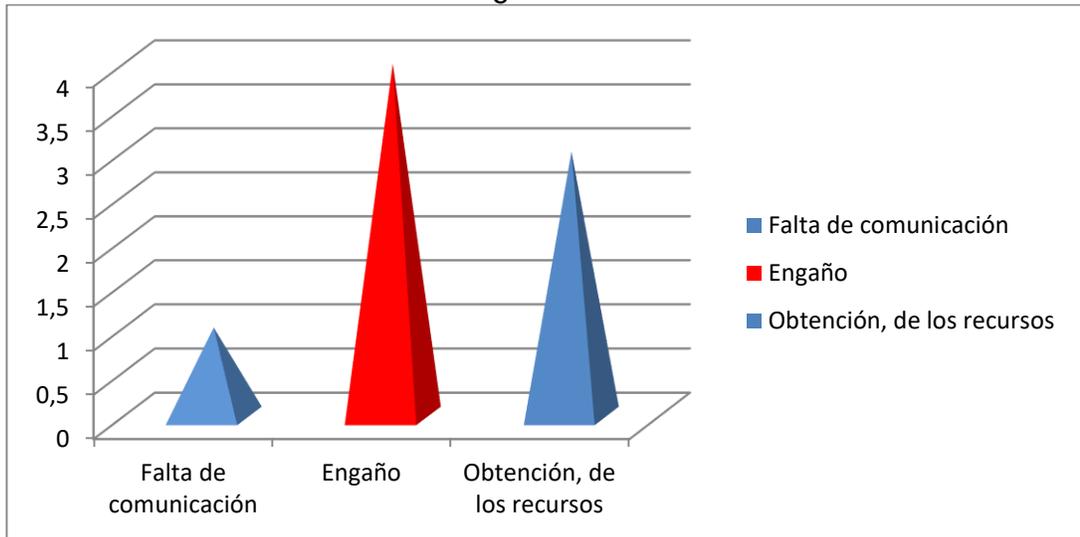
40. Los padres, que son los pilares de la familia; se les llega a acabar el amor ¿a causa de?

Tabla 40: Los padres, que son los pilares de la familia; se les llega a acabar el amor ¿a causa de?

Respuesta	Cantidad
Falta de comunicación	1
Engaño	4
Obtención, de los recursos	3

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración 40: Los padres, que son los pilares de la familia; se les llega a acabar el amor ¿a causa de?



Fuente: Elaboración propia.

## ANALISIS DE RESULTADOS

Teniendo en cuenta la pregunta problema presentada en la investigación como la necesidad de definir las causas de convivencia que inciden en desintegración familiar en 8 familias de niños del hogar infantil Caucanitos los resultados encontrados manifiesta en primer lugar que la separación de una pareja con hijos y las consecuencias que este hecho provoca no solo el irse uno de los miembros del núcleo familiar, sino también una desestabilización en el funcionamiento del mismo. Este problema se ha ido volviendo cada vez más grave en las familias.

Sin duda, uno de los factores que más ha influido en el aumento de los casos de desintegración familiar es el enorme número de divorcios producidos en el jardín infantil los Caucanitos, Las causas para el aumento de los divorcios son múltiples y muy complejas. Por otra parte, el acceso de la mujer al mundo laboral y con ello su independencia económica del esposo también ha permitido que ellas acaben las relaciones con las que no están a gusto. Esto ayudaría a explicar por qué más del 70% de los divorcios y separaciones son iniciados por las mujeres.

Al mismo tiempo, la desintegración familiar según la investigación es causada por otros motivos que no sean la ruptura de la pareja. Por ejemplo maltrato dentro del núcleo familiar, trabajo excesivo de ambos padres lo que no permite espacio para compartir con los hijos, lo anterior se dio en seis (6) familias de la población objeto de investigación.

Otro factor es que en cuatro (4) de Los casos uno de los miembros de la pareja es infiel al otro o le abandona también han aumentado mucho. Por lo general, esto puede ser todavía más traumático para los niños que un divorcio amigable.

Uno de los motivos más graves para la aparición de la desintegración familiar es la violencia. Cuando uno de los adultos agrede al otro, los niños pueden quedar marcados psicológicamente. En estos casos, por lo general es necesario que reciban ayuda de un profesional.

Por último, la pérdida de uno de los progenitores debido a una adicción de cualquier tipo se dio como causal en una de las ocho familias, también puede ser un evento muy traumático para los niños. Tener un padre alcohólico o una madre adicta al juego generará todo tipo de emociones negativas y situaciones peligrosas en la vida de los más pequeños.

Las consecuencias de estas situaciones pueden ser la separación definitiva o tan solo temporal; pero, debido a la mayor carga emocional que conllevan, los hijos pueden quedar marcados incluso aunque al final se produzca una reconciliación.

## CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta el primer objetivo específico basado en relatar las relaciones familiares que existen en los 8 niños del hogar infantil Caucanitos se logró identificar las posibles consecuencias de la desintegración familiar aunque los miembros de la pareja que se separa también sufren, los más afectados por la desintegración familiar son los niños. Los resultados en general apuntaron a que estas situaciones traen todo tipo de consecuencias graves a la vida de los más pequeños.

La investigación deja desde el objetivo específico número dos, Dar a conocer a través de los relatos de los docentes su percepción frente a la conducta de 8 niños donde se conoce desintegración familiar como conclusión que los hijos de familias desintegradas tienden a ser más violentos y agresivos que aquellos que han crecido en un entorno seguro. Además, también suelen tener más problemas con la justicia. Esto parece ser especialmente cierto si el miembro que abandona la familia es el padre, por motivos que todavía no están del todo claros.

Describir a través de las familias su experiencia como padres y caucas que llevan la desintegración familiar se manifestó que Los niños aprenden a relacionarse con los demás observando a sus padres. En el caso de que la interacción entre éstos no fuese la mejor, los hijos crecerán sin saber exactamente cómo comportarse con otras personas.

Esto parece especialmente cierto en el caso de las relaciones con el sexo opuesto. Así, los jóvenes procedentes de familias desintegradas suelen mostrar problemas para encontrar pareja, o bien para mantenerla a largo plazo.

## BIBLIOGRAFIA

BASMESÓN, José. La desintegración familiar y su consecuencia en el rendimiento escolar de los estudiantes. Panamá. 2011. Recuperado: <https://www.monografias.com/trabajos83/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes3.shtml>.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. Artículo 4236. Colombia. 1991. Recuperado: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-42>.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. Artículo 4438. Colombia. 1991. Recuperado: [https://www.procuraduria.gov.co/guiamp/media/file/Macroproceso%20Disciplinario/Constitucion\\_Politica\\_de\\_Colombia.htm](https://www.procuraduria.gov.co/guiamp/media/file/Macroproceso%20Disciplinario/Constitucion_Politica_de_Colombia.htm).

CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA. ARTÍCULO 7. Colombia. 2006. Recuperado: [https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_de\\_la\\_Infancia\\_y\\_la\\_Adolescencia\\_Colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Infancia_y_la_Adolescencia_Colombia.pdf).

CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA. ARTÍCULO 14. Colombia. 2006. Recuperado: [https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_de\\_la\\_Infancia\\_y\\_la\\_Adolescencia\\_Colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Infancia_y_la_Adolescencia_Colombia.pdf).

CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA. ARTÍCULO 15. Colombia. 2006. Recuperado: [https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_de\\_la\\_Infancia\\_y\\_la\\_Adolescencia\\_Colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Infancia_y_la_Adolescencia_Colombia.pdf).

DENZIN, N. K., y LINCOLN, Y. S. The Sage Handbook of Qualitative Research. Londres, Inglaterra: Sage. 2005.

FEBVRE, Lucien. En: Fajardo, C., Quiñonez, M. FAMILIA, CMD Sentido y estructura familiar. S.F. Recuperado: <https://en.calameo.com/read/005003420697d21dff128>

GIOSA, Susana. El matrimonio es una institución social. 2010. Recuperado: <http://mujeresenaccion.over-blog.es/article-el-matrimonio-es-una-institucion-social-54027227.html>

HERNANDEZ, Silvia. Desintegración familiar y su repercusión en los hijos. Guatemala. 1991. Pág. 5. En: GUIFARRO, Dilcia. Causas de la desintegración Familiar y su incidencia en el trabajo de la mujer en el sector maquilador del valle de Amaratéca. Honduras. 2015. Recuperado: [https://www.academia.edu/21772968/Proyecto\\_Investigacion\\_Mujeres\\_y\\_la\\_Maquila\\_Honduras](https://www.academia.edu/21772968/Proyecto_Investigacion_Mujeres_y_la_Maquila_Honduras).

JELIN, Elizabeth. Pan y afectos. La transformación de las familias, Argentina. 1998.

Kurt Lewin, La familia, una mirada desde la psicología. Polonia. 1951.

MENDEZ, Rodolfo. Efectos Psicológicos Producidos Por La Desintegración Familiar Que Presentan Los Jóvenes De 12 A 15 Años De Ambos Sexos Del Centro De Desarrollo Integral Ubicado En Colonia Majucá De Cuscatancingo. España. 2013. Recuperado: <http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/4880/1/Efectos%20psicol%C3%B3gicos%20producidos%20por%20la%20desintegraci%C3%B3n%20familiar%20que%20presentan%20los%20j%C3%B3venes%20de%2012%20a%2015%20a%C3%B1os%20de%20ambos%20sexos%20del%20centro%20de%20desarrollo%20integral%20ubicado%20en%20Colonia%20Majuc%C3%A1%20de%20Cuscatancingo.pdf>.

MOLOGNO, C. Familia y sociedad. 2012.

NÚÑEZ, Elizabeth. Desintegración familiar. 2008. Recuperado: <http://elizabeth149.blogspot.com/2008/10/desintegracion-familiar.html>.

ONU. Definición de familia. 2016. En: <https://www.un.org/es/globalissues/family/>.

PITTI, Ulises. La Familia en Panamá. Editorial Artcsa. Edición 1, Panamá. Pág. 21. 1994. En: BASMESÓN, José. La desintegración familiar y su consecuencia en el rendimiento escolar de los estudiantes. Panamá. 2011. Recuperado: <https://www.monografias.com/trabajos83/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes3.shtml>.

ROSALES, Aurora. La Desintegración Familiar Y Su Incidencia En El Rendimiento Escolar De Los Alumnos Del Ciclo De Educación Básica De La Zona 19 De Guatemala. Guatemala. 2004.

SABINO, Carlos. El proceso de investigación. 1992. Pág.116.

SANDHUSEN L. Richard. Mercadotecnia. Primera Edición:Compañía Editorial Continental, 2002, Pág. 229.

SANTIZO, Delvis. Desintegración familiar. S.f. Recuperado: [https://desintegracion-familiarupanasibilia.fandom.com/es/wiki/Wiki\\_Desintegracion\\_Familiar/upanasibilia](https://desintegracion-familiarupanasibilia.fandom.com/es/wiki/Wiki_Desintegracion_Familiar/upanasibilia)

Silvia, M. Análisis comparativo de la unión estable de hecho y el matrimonio según el ordenamiento jurídico venezolano. República Bolivariana de Venezuela. 2014. Recuperado: [https://bibliovirtualujap.files.wordpress.com/2011/04/silvia\\_michelena.pdf](https://bibliovirtualujap.files.wordpress.com/2011/04/silvia_michelena.pdf)

Superintendencia de Notariado y Registro. I INFORME ESTADISTICO NOTARIAL SEMESTRAL. 20120. Recuperado: [https://www.supernotariado.gov.co/portalsnr/images/archivosupernotariado/EstadisticaNottariales/2010/infom\\_pri\\_notarene\\_junio.pdf](https://www.supernotariado.gov.co/portalsnr/images/archivosupernotariado/EstadisticaNottariales/2010/infom_pri_notarene_junio.pdf).

TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós. 1980.

URBINA. Elena. Desarrollo desintegración familiar. 2011. Recuperado: <http://chelyum.blogspot.com/2011/02/desarrollo-desintegracion-familiar.html>.

UNESCO. Participación de las familias en la educación infantil latinoamericana. Santiago: Editorial Trineo. 2004. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001390/139030s.pdf>

VELASQUEZ, Alejandro. La desintegración familiar. 2012. Recuperado: <http://desintegracionfamiliar2012.blogspot.com/2012/11/v-behaviorurldefaultvmlo.html>.

ZUAZO, Norka. Causas De La Desintegración Familiar Y Sus Consecuencias En El Rendimiento Escolar Y Conducta De Las Alumnas De Segundo Año De La Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima De Piura. Piura-Perú. 2013. Recuperado: [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE\\_EDUC\\_110.pdf](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE_EDUC_110.pdf).

Zuñiga, N. La desintegración familiar CUANTITATIVA. La ceiba Atlántida,  
Honduras. S.F. Recuperado:  
<https://en.calameo.com/books/00173150454b162526c4c>.

## ANEXOS

### ANEXO 1: Entrevista Desintegración Familiar

41. ¿Por qué cree que la desintegración familiar se da en su familia??

La economía es mala\_\_\_ No hay comunicación\_\_\_ Ambas\_\_\_

2° Siendo una de las principales causas la desintegración de su familia con respecto a la economía. ¿A cuál de los integrantes de su familia afecta más?

Los niños \_\_\_ Todos \_\_\_

3° ¿Ha pensado alguna vez sobre cómo se sienten sus hijos al ver a su familia desintegrada?

Sí\_\_\_ No\_\_\_

4° ¿Cree que el desempeño académico de los menores que conforman su familia, ha bajado gracias a la falta de recursos y la separación de su familia?

Si\_\_\_ No\_\_\_

5° ¿Cree que su familia tiene una buena alimentación?

Si\_\_\_ No\_\_\_

6° ¿cuántos menores de edad conforman su familia actualmente?

7\_\_\_ 6\_\_\_3\_\_\_

7° ¿Se podría llegar pensar que otra de las causas por la separación de su familia es por la falta de comunicación?

Sí\_\_ No\_\_

8° Algunos otras causas de la separación de familias es que; presentaban abandonos por parte de los padres, al ver el cargo que lleva tener una familia. ¿Su familia presenta esta situación?

Si\_\_ No\_\_

9° ¿Cuál era el ambiente familiar que llevaban?

Malo\_\_ Regular\_\_ Bueno\_\_

10° ¿Considera que los menores de edad, puedan destacar académicamente teniendo padres divorciados?

Sí\_\_ No\_\_

11° ¿Cree que las conductas inapropiadas dentro la sociedad sea por causa de una familia disfuncional?

Sí\_\_ No\_\_

12° ¿El trabajo que usted posee, le da tiempo para estar con sus familiares?

Sí\_\_ No\_\_

13° ¿Su sueldo cubre todos los gastos familiares?

Si\_\_ No\_\_

14° ¿Cree que el aporte económico por parte de la otra persona con quien está ayuda de algo?

No, ayuda en nada\_\_ Si, en algo\_\_

15° ¿Usted como padre abandonaría a su familia por todas las cargas que con lleva esto?

Sí\_\_ No\_\_

16° ¿Se podría decir que la desintegración familiar afecta la salud mental de los miembros de la familiar?

Sí\_\_ No\_\_ Algunos\_\_

17° Siendo usted la madre ¿Piensa que sus hijos están motivados para estudiar?

Sí\_\_ No\_\_

18° ¿Qué los motiva?

Pensar en llegar a ser exitosos \_\_ Tener un bueno trabajo y una familia \_\_

19° ¿Con qué frecuencia, dialogan sobre su convivencia?

Cada vez que se presenta un problema\_\_ Nunca\_\_

20° ¿Pueden conversar y tener un diálogo sin discutir?

Sin ningún problema\_\_\_ Difícilmente \_\_\_

Imposible\_\_\_\_\_

21° ¿Las discusiones son a causa de?

Baja economía \_\_\_ Falta de preocupación\_\_\_

22° ¿Tienen tiempo para divertirse con sus hijos?

Si\_\_\_ No\_\_\_

23° ¿Cree que el número de hijos que tiene, no la ha ayudado a progresar?

Si\_\_\_ No\_\_\_

24° ¿Hay personas de la tercera edad en su hogar?

Si\_\_\_ No\_\_\_

25° ¿hacen parte de las discusiones ejecutadas en su hogar?

Sí\_\_\_ No\_\_\_

26° ¿La desintegración familiar ocurre cuando en una pareja hay infidelidad?

No\_\_\_ Si\_\_\_ A veces\_\_\_

27° ¿Hay falta de confianza?

Sí\_\_\_ No\_\_\_

28° Otra causa de la desintegración familiar, hace referente al descuido de los niños  
¿Qué podría provocar?

Drogadicción \_\_\_ Alcoholismo \_\_\_ Embarazos prematuros \_\_\_

29° Alguna de las anteriores causas ¿Han afectado a su familia?

Si \_\_\_ No \_\_\_

30° ¿Cuál causa afecto y llevó a cabo la desintegración de su familia?

El machismo \_\_\_ La infidelidad \_\_\_ La falta de comunicación \_\_\_ Bajos recursos \_\_\_

31° ¿El maltrato físico influye en desintegración familiar?

Si \_\_\_ No \_\_\_

32° ¿Ha fallecido algún familiar de usted?

Si \_\_\_ No \_\_\_

33° ¿Se desintegró su familia a causa de la muerte de su familiar?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

34° ¿Cree que cuándo la desintegración familiar se desencadena en el momento de la vida de los hijos en el que ya tiene conciencia y entiende la situación, lo representan ellos con un golpe muy duro?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

35° ¿Cuántos años tienen sus hijos?

5-14\_\_\_ 14-16 \_\_\_ 1-5\_\_\_

36° ¿Cree que la separación que haya en su familia afecte a sus hijos en un futuro?

Si\_\_\_ No\_\_\_

37° La condición económicamente de su familia, ¿ayuda o empeora el rendimiento de sus hijos?

Ayuda\_\_\_ Empeora\_\_\_

38° ¿Cuentan con un sistema de salud?

Si\_\_\_ No\_\_\_

39° ¿Aceptan los defectos de cada uno, sabiendo sobrellevarlos?

Si\_\_\_ No\_\_\_

40° Los padres, que son los pilares de la familia; se les llega a acabar el amor ¿a causa de?

Falta de comunicación \_\_\_ Engaño\_\_\_ Obtención, de los recursos