

**CAMBIOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR DE 5 FAMILIAS DEL RESGUARDO
INDÍGENA DE RÍO BLANCO SOTARÁ ANTE LA MIGRACIÓN A LA CIUDAD.
HISTORIAS DE VIDA**



**FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO**

ANGY MELISSA LÓPEZ MANZANO

JURANNY PAOLA ZEMANATE

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN
2021**

**CAMBIOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR DE 5 FAMILIAS DEL RESGUARDO
INDÍGENA DE RÍO BLANCO SOTARÁ ANTE LA MIGRACIÓN A LA CIUDAD.
HISTORIAS DE VIDA**

**ANGY MELISSA LÓPEZ MANZANO
JURANNY PAOLA ZEMANATE**

Trabajo de grado para optar al título de Trabajadoras Sociales

ASESORA:

Esp. MARIA CRISTINA DURÁN

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN**

2021

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios la oportunidad que nos ha dado para dar un paso más en nuestras vidas y permitirnos alcanzar este logro que se convierte en uno de los momentos más importantes, porque además de cumplir una meta, es un sueño hecho realidad. Ayúdanos a dar siempre lo mejor de nosotras en cada momento.

A nuestra Universidad que después de años de esfuerzo y dedicación en el recorrido por buscar la superación, permitió formarnos en sus aulas para alcanzar este triunfo.

A los docentes que con sus enseñanzas nos formaron cada día para ser los profesionales del futuro, en especial, a nuestra asesora esp. María Cristina Durán por brindarnos la oportunidad de recurrir a sus invaluable conocimientos y competencias.

A nuestras familias por haber creído en que podríamos dar este paso a pesar de tantos contratiempos, por darnos ejemplo de superación, apoyarnos en los momentos difíciles y ser el respaldo para este crecimiento profesional que otorga un gran paso a nuestro proyecto de vida.

No nos queda más que agradecer a todas aquellas personas que de una u otro forma nos apoyaron para alcanzar este gran objetivo de graduación.

CONTENIDO

<u>INTRODUCCIÓN</u>	7
<u>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</u>	9
<u>1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA</u>	9
<u>1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</u>	11
<u>2. JUSTIFICACIÓN</u>	12
<u>3. OBJETIVOS</u>	14
<u>3.1 OBJETIVO GENERAL</u>	14
<u>3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u>	14
<u>4. MARCO REFERENCIAL</u>	15
<u>4.1 ANTECEDENTES</u>	15
<u>4.2 MARCO CONCEPTUAL</u>	17
<u>4.2.1 Familia</u>	17
<u>4.2.2 Familias indígenas</u>	18
<u>4.2.3 Dinámica familiar</u>	19
<u>4.2.4 Migración</u>	21
<u>4.2.5 Historia de vida</u>	23
<u>4.3 MARCO CONTEXTUAL</u>	24
<u>4.4 MARCO TEÓRICO</u>	26
<u>4.4.1 Teoría de los sistemas familiares</u>	26
<u>4.4.2 Teoría de la migración de personas</u>	28
<u>5. MARCO METODOLÓGICO</u>	31
<u>5.1 TIPO DE ESTUDIO</u>	31
<u>5.2 MÉTODO</u>	31
<u>5.3 DISEÑO</u>	31
<u>5.4 ENFOQUE</u>	31

<u>5.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN</u>	32
<u>5.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS</u>	32
<u>6. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS</u>	34
<u>6.1 DINÁMICA FAMILIAR DE LAS 5 FAMILIAS DEL RESGUARDO INDÍGENA DE RÍO BLANCO SOTARÁ, ANTE SU MIGRACIÓN A LA CIUDAD POPAYÁN.</u>	34
.....	34
<u>6.2 CAMBIOS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR QUE HAN PRESENTADO LAS 5 FAMILIAS DEL RESGUARDO INDÍGENA DE RÍO BLANCO SOTARÁ, ANTE SU MIGRACIÓN A LA CIUDAD POPAYÁN.</u>	40
<u>6.3 CAMBIOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR QUE HAN PRESENTADO 5 FAMILIAS DEL RESGUARDO INDÍGENA DE RÍO BLANCO SOTARÁ ANTE SU MIGRACIÓN A LA CIUDAD POPAYÁN.</u>	46
<u>CONCLUSIONES</u>	53
<u>RECOMENDACIONES</u>	56
<u>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</u>	57

LISTA DE ANEXOS

<u>Anexo 1. Preguntas orientadoras de la historia de vida</u>	63
<u>Anexo 2. Material fotográfico participantes de las historias de vida</u>	64

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO, 3 de cada 4 personas que viven en la pobreza y padecen inseguridad alimentaria habitan en el campo¹. De acuerdo con el mencionado organismo, el alcance de esta pobreza en la zona rural se debe a múltiples factores, entre ellos, la falta de oportunidades laborales, educativas, el limitado acceso a servicios básicos como el agua y la energía, además de conflictos provenientes de la violencia, los recursos naturales y la tierra, entre otras condiciones desfavorables que terminan por generar flujos migratorios de familias hacia la ciudad en la búsqueda de mejores condiciones de vida.

En Colombia, este fenómeno es bastante frecuente, según el DANE en el comienzo de este siglo, la mitad de la población que habitaba en el campo migró hacia las ciudades capitales, lo que le ha llevado a ocupar los primeros lugares a nivel mundial de migración interna sólo superado por Siria. Este panorama es bastante desolador si se considera que la violencia que vive el país también ha forjado el desplazamiento forzado aumentando de manera ostensible las cifras, reconociendo que alrededor de 800.000 hogares han sido expulsados del campo y ahora se encuentran en centro urbanos poblados².

En el contexto caucano la migración del campo a la ciudad es notoria, se estima que más de 60.000 familias procedentes de la zona rural del departamento habitan en la ciudad de Popayán convirtiéndose en una de las ciudades capitales que más volumen de migrantes reciben por año³. Este paso del campo a la ciudad

¹ FAO, FIDA, UNICEF, PMA, OMS. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2018 [Internet]. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO); 2018 [cited 2020 Aug 19]. 1–218 p. Available from: <http://www.fao.org/publications/es>

² DANE. Encuesta de Goce Efectivo de Derechos EGED 2013-2014 EGED 2013-2014 Indicadores de Goce Efectivo de Derechos-IGED a nivel de subregiones y total nacional. Vol. 2, Boletín técnico. Bogotá: Departamento Nacional de Estadística; 2016. p. 1–36.

³ Valencia-agudelo GD. Forced Displacement and the Labor Market in the Main Cities of Colombia. Soc y Econ. 2019;37:50–70.

constituye una notable transición que puede causar cambios drásticos a nivel de la dinámica familiar.

Sobre este aspecto, autores como Obregón, señalan que el resultado directo de la migración del campo a la ciudad es la división del núcleo familiar que termina por afectar inevitablemente el funcionamiento⁴. Sans y Urrutia complementan que el fenómeno de la migración modifica la dinámica familiar produciendo una reestructuración interna, que tiende a compensar la ausencia de la comunicación «cara a cara», suscitándose así nuevas configuraciones en las relaciones familiares entre los miembros del hogar⁵.

Considerando la magnitud de la migración en el contexto colombiano y caucano y su profundo impacto en la familia, este estudio tiene como propósito este estudio tiene como propósito identificar cuáles cambios presentan en su dinámica familiar 5 familias del resguardo indígena de Rio Blanco Sotará, al migrar a la ciudad de Popayán. Se espera que los resultados sirvan de información para el diseño y puesta en marcha de iniciativas que propicien un fortalecimiento de los lazos familiares que disminuyan las consecuencias de los cambios que generan la migración a la ciudad.

⁴ Obregón N. Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en abandono. Cienc UAT [Internet]. 2015 [cited 2021 May 7];10(1):56–67. Available from: <http://planoinformativo.com/nota/id/417102/noticia/necesario-legislar-a-favor-de-migrantes:-perez-ortiz.html>

⁵ Sans R, Urrutia AI. El impacto de la emigración en la estructura familiar. Amériq Lat Hist mémoire [Internet]. 2014 Nov 3 [cited 2021 May 7];12(9):1–23. Available from: <http://journals.openedition.org/alhim/404>

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Popayán es cada vez más conocida por su población multicultural que se caracteriza por una gran diversidad de grupos culturales y étnicos, que provienen en gran medida de las migraciones que anualmente recibe la ciudad.

A propósito, Popayán es una ciudad receptora neta de migrantes por razones como el acceso a educación, el acceso a servicios públicos y el desplazamiento forzado; no obstante, este último componente le genera fuertes presiones, pues se estima que más de 60.000 familias procedentes de la zona rural del departamento habitan en la ciudad de Popayán lo que la convierte en una ciudad con alto nivel de recepción de migrantes ⁶.

No obstante, esta masiva migración no sólo genera cambios a nivel poblacional y demográfico en el municipio, sino que genera profundas transformaciones en la célula básica de la sociedad como es la familia. En este sentido, cabe mencionar el fenómeno de la aculturación, que, según Duarte et al,⁷ designa el proceso de cambio que resulta del contacto continuo con otra cultura. Esto implica reflexionar sobre las transformaciones en todas las situaciones de contacto entre grupos no dominantes (como inmigrantes, refugiados, pueblos indígenas) y la población mayoritaria.

De esta manera, la inmigración implica la complejidad de las relaciones que se extienden tanto en la dimensión cultural de la zona urbana de acogida como en el ámbito psicosocial del individuo, en sus redes sociales y en el ciclo de vida familiar. En este último aspecto, se destacan los impactos de la inmigración en la

⁶ Valencia-agudelo GD. Óp. Cit., p. 56

⁷ Duarte Dantas S, Ueno L, Leifert G, Suguiur M. Identidade, migração e suas dimensões psicossociais. REMHU - Rev Interdiscip da Mobilidade Humana. 2010;18(34):45-60

dinámica familiar. Minuchin citado por Montalvo Reyna et al., aclara que la dinámica familiar es, por tanto, el conjunto de formas de funcionamiento familiar, relaciones jerárquicas y de poder que se establecen entre los miembros⁸.

Se entiende que el desarrollo de la familia pasa por el ciclo vital de sus miembros, constituido por un conjunto de etapas sucesivas en el proceso de vida del ser humano. Tal concepción lleva a que cada etapa tiene tareas específicas a ser cumplidas tanto por el individuo como por su respectivo sistema familiar, desencadenando un proceso de transición a una nueva etapa del ciclo⁹. Tales transiciones pueden considerarse normativas cuando son predecibles y no normativas cuando no se esperan, en este último aspecto, la migración encaja¹⁰.

Considerando lo mencionado, este estudio espera comprender la complejidad del fenómeno migratorio, así como las relaciones que se establecen en la dinámica familiar de los sujetos migrantes, que están acostumbrados a un ambiente muy distinto al urbano, en particular, cuando tienen arraigos de su cultura indígena. En este sentido, Pesantez argumenta que la ruptura acelerada de las fronteras entre las ciudades y países tuvo un impacto decisivo en los contextos socioculturales, incidiendo predominantemente en el universo relacional de la familia, que debe ser considerado a través de la construcción de políticas públicas de apoyo social y social acogida en los contextos migratorios, razón por la cual los estudios en esta temática son esenciales para aportar en el conocimiento de esta área donde prevalece un vacío teórico¹¹.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

⁸ Montalvo Reyna J, Rosario Espinosa Salcido Angélica Pérez Arredondo M, Rosario Espinosa Salcido M, Pérez Arredondo A. Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Altern en Psicol.* 2013; 28:73–91

⁹ González A, Espinal I, Gimeno A. El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia. *Univ Val.* 2016;(1):1–14.

¹⁰ Carter B, McGoldrick M. As mudanças no ciclo de vida familiar: Uma estrutura para a terapia familiar. In: *As mudanças no ciclo de vida familiar* [Internet]. 2001. p. 7/29. Available from: http://www.larpsi.com.br/media/mconnect_uploadfiles/c/a/cap_01_34_ww.pdf

¹¹ Pesantez B. Las redes familiares en el proceso migratorio de los ecuatorianos a España. *Rev Altern Cuad Trab Soc.* 2013;(14):15–34.

¿Qué cambios en la dinámica familiar han presentado 5 familias del resguardo indígena de Río Blanco Sotaró ante su migración a la ciudad Popayán?

2. JUSTIFICACIÓN

El objetivo del presente estudio es comprender los cambios en la dinámica familiar relacionados con la migración desde la perspectiva de 5 familias del resguardo indígena de Río Blanco Sotaró que residen en la ciudad de Popayán. La incidencia de la migración de uno o más miembros de la familia influirá en la forma en que la familia funciona y la forma en que distribuye sus roles dentro de sí misma.

La ausencia de miembros particulares de la familia, ya sea de forma permanente o temporal, influirá en la estructura familiar, tanto en las áreas de destino como de origen. Tras el cambio de su estructura, la familia tiene que hacer ajustes, por ejemplo, en los roles de los miembros de la familia que quedan atrás. Aunque varios estudios han analizado el impacto de la migración en la familia, existe una falta de información sobre el impacto de la migración en la estructura y la dinámica de la familia indígena.

En este sentido, el estudio es de gran importancia porque los resultados ayudarían a abordar varias cuestiones de política pública, informando los motivos por los cuales tiene lugar ese fenómeno migratorio y cómo influye en la dinámica familiar, para que en el futuro se diseñen y lleven a cabo programas que desalienten esa práctica brindándoles oportunidades en sus lugares de origen y recalcando la importancia de mantener sus costumbres para que la cultura persista en el tiempo a través de la unión familiar.

Por otro lado, el estudio es pertinente porque el trabajador social es clave para identificar y abordar muchos de los problemas que los inmigrantes traen consigo a una nueva zona. Como recién llegados, muchos inmigrantes necesitan ayuda para acudir a los servicios básicos como son la educación, atención médica y empleo. Pueden tener barreras del idioma y cargas emocionales y de salud mental, y en

este sentido, se encuentra altamente capacitados para reconocer estos y otros desafíos y brindar el apoyo necesario.

3.

OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Conocer los cambios en la dinámica familiar que han presentado 5 familias del resguardo indígena de Río Blanco Sotará, ante su migración a la ciudad Popayán

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar la dinámica familiar de las 5 familias del resguardo indígena de Río Blanco Sotará, ante su migración a la ciudad Popayán.

Definir los cambios en la interacción familiar que han presentado las 5 familias del resguardo indígena de Río Blanco Sotará, ante su migración a la ciudad Popayán.

Reconocer los cambios en la dinámica familiar que han presentado 5 familias del resguardo indígena de Río Blanco Sotará ante su migración a la ciudad Popayán.

4. MARCO REFERENCIAL

4.1 ANTECEDENTES

Estudios recientes se han desarrollado explorando el fenómeno de la migración rural atendiendo su influencia en la dinámica de las familias. Un estudio mexicano analizó la dinámica en familias con migración y discapacidad, así como sus recursos emocionales. Para recabar la información, se realizaron entrevistas a profundidad a cinco mujeres con esas condiciones, provenientes de una zona semirural de Michoacán; se encontró que los cónyuges migran por las carencias económicas, independientemente de la discapacidad del hijo(a). Mantienen continuos lazos de comunicación y envío de remesas. Para la mujer se incrementa la presión del cuidado del hijo(a) con discapacidad en función del nivel de gravedad. Sin embargo, se fortalecen los lazos familiares por el deseo y compromiso de “sacar a sus hijos adelante”, apoyadas por familiares y amigos¹².

En Cuba, una investigación examinó el impacto en la dinámica familiar de la emigración de algunos de sus miembros, a través de un estudio de caso en el Consejo Popular ‘El Carmelo’. Este estudio sociológico reveló que el impacto de la migración sucede desde el nivel psicológico y emocional de los miembros que la componen. En este sentido se destaca el papel que juega la mantención de las redes sociales, pues acercan, de una u otra forma, a los miembros que viven tanto en una región como en otra. Además, la familia termina por asumir un rol diferente en cuanto a su relación con el familiar emigrado, y este también asume un rol diferente con la familia: de ayuda, de búsqueda, de que la red social se exprese, se perfeccione y juegue un papel¹³.

¹² Mora L, Heredia M. La dinámica familiar ante la migración y la discapacidad en un contexto semirural. Cimexus. 2014;8(1):67-83–83

¹³ Delgado D. Impacto en la dinámica familiar, de la emigración de algunos de sus miembros. Un estudio de caso en el Consejo Popular ‘El Carmelo.’ CD Caudales. 2014;1(3):256–73.

En Ecuador, un estudio analizó los impactos de la migración internacional en la reorganización de las familias, las relaciones de género y la situación de hijos e hijas de migrantes. Entre los resultados se muestra que la reorganización del cuidado en función de quién ha migrado éste es organizado de distinta manera si ha emigrado sólo el padre, sólo la madre, los dos o si los niños provienen de hogares monoparentales. El eje que cruza esta diferenciación es la construcción social de los espacios productivos y reproductivos como espacios sexuados en donde el cuidado y la socialización de los menores, independientemente de sus contenidos culturales, son normativamente atribuidos a las mujeres. También se destaca que cuando el padre emigrante deja de enviar remesas o no manda lo suficiente, la escasez en la reproducción material afecta la reproducción social de la familia. Por otro lado, la ausencia del padre provoca vacíos en la representación de la autoridad y frecuentemente empuja a las madres a reforzar medidas de control sobre sus hijos por temor a que les ocurra algo ¹⁴.

A nivel nacional, un estudio desarrollado en Bogotá describió los cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de familias transnacionales que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de Bogotá y el municipio de Ocaña, en los países de México, Estados Unidos y España, en el segundo periodo del año del 2011. Los resultados mostraron que dentro del rol de madre el principal cambio que se generó por motivo del evento migratorio fue la oportunidad de dejar de laborar y dedicarse totalmente a desarrollar sus actividades como madre cuidadora y estar pendiente de los oficios domésticos; reconfigurando de esta manera su rol para finalmente ser la máxima autoridad en el hogar. En el rol del padre se dio una importante pérdida de la autoridad y toma de decisiones en la familia, puesto que la distancia debilitó de manera significativa el vínculo padre-hijo. Pero cabe resaltar que iniciaron a asumir totalmente la responsabilidad económica en el hogar¹⁵.

¹⁴ Herrera G, Carrillo E. MC. Family transformations in the Ecuadorian migratory experience. A perspective based on contexts of departure. *Melanges Casa Velazquez* [Internet]. 2013 Apr 15 [cited 2021 May 7];39(1):97–114. Available from: <http://journals.openedition.org/mcv/591>

Más reciente, un estudio analizó los imaginarios y las percepciones sobre la migración del campo a la ciudad que tienen los jóvenes del Corregimiento de San Cristóbal, teniendo especial atención en las motivaciones e imaginarios que inducen a desplazarse de lo rural a la ciudad de Medellín, y la perspectiva ante el nuevo mundo urbano; así como el proceso de migración generado por dicho propósito. Los instrumentos metodológicos aplicados fueron la entrevista estructurada, la cartografía social y la observación participante, los cuales arrojaron como resultado que los procesos de migración rural-urbana tienen incidencia en la capacidad de la toma de decisiones de la población jóvenes con relación a su futuro, ligado a la motivación migratoria y al proceso de adaptación en el lugar de destino¹⁶.

4.2 MARCO CONCEPTUAL

4.2.1 Familia

Un concepto clave en las ciencias sociales, y especialmente en demografía, sociología y trabajo social, es el de familia. En general, se considera a la familia como una institución social y un espacio importante donde tiene lugar gran parte de la actividad social de una persona. Es una unidad social creada por sangre, matrimonio o adopción, y puede describirse como nuclear (padres e hijos) o extendida (abarcando a otros parientes)¹⁷.

En la actualidad, se asume generalmente que la familia moderna ha experimentado transformaciones significativas en su estructura. Se dice que los cambios sociales han contribuido a una fuerte reducción del porcentaje de familias clásicas "típicas", principalmente familias "nucleares"¹⁸. Se ha hecho entender que

¹⁵ Chamucero M, Jaime D. Cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de familias transnacionales que se encuentran viviendo en el exterior. Bogotá; 2011

¹⁶ Flórez S. Percepciones e Imaginarios sobre la migración del campo a la ciudad de los jóvenes del Corregimiento de San Cristóbal del municipio de Medellín. [Bogotá]: Corporación Universitaria Minuto de Dios; 2018

¹⁷ Oliva Gómez E, Villa Guardiola V. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización Towards an interdisciplinary concept of family in Globalization. Justicia Juris. 2014;10:11–20

reemplazan a las familias sin hijos, las familias monoparentales, otras configuraciones familiares y las unidades cuasifamiliares basadas en la convivencia no matrimonial. Este argumento del declive se ha adelantado durante varias décadas, pero se han realizado pocas investigaciones que confirmen esta premisa, sin embargo, autores como Nelsen no están de acuerdo con esa conclusión y señalan que el tamaño de las familias se está reduciendo y que fenómenos como la migración están dividiendo a algunas familias, pero en sí está continúa siendo una institución social funcional¹⁹.

4.2.2 Familias indígenas

La familia indígena, se define como aquella constituida por el grupo de personas con quienes se comparte algo en común y se espera responda a una red de solidaridad, apoyo. La familia indígena representa la cooperación y la preservación de sus cosmovisiones, no solo involucra a una familia nuclear, más bien está compuesta por una amplia línea genealógica desde los ancestros, denominados en las culturas andinas como “los abuelos”²⁰.

En este sentido, la conformación típica de la familia es patrilineal y patrilocal con un promedio de 5 personas por familia nuclear. Estando muy marcadas las restricciones alimenticias y sexuales. Por regla general, la división del trabajo se define por sexo y por edad, lo cual conlleva una alta cohesión del grupo y el reconocimiento de responsabilidades mutuas. Al hombre le compete las actividades agropecuarias, la construcción de la vivienda, las labores referentes a la preparación de la siembra, la construcción de los medios de transporte y la elaboración de algunos utensilios domésticos. La mujer por su parte, tiene el

¹⁹ Salazar B. Dinámicas familiares, internet y redes sociales: percepción de las familias nucleares biparentales [Internet]. [Santiago de Chile]: Universidad Andrés Bello; 2017 [cited 2021 May 27]. Available from: http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/6158/a121898_Salazar_B_Dinamicas_familiares_internet_y_redes_2017_Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y

¹⁹ Duff S V., He J, Nelsen MA, Lane CJ, Rowe VT, Wolf SL, et al. Interrater reliability of the wolf motor function test-functional ability scale: Why it matters. *Neurorehabil Neural Repair* [Internet]. 2015 Jun 9 [cited 2020 Sep 29];29(5):436–43. Available from: [/pmc/articles/PMC4400190/?report=abstract](http://pmc/articles/PMC4400190/?report=abstract)

²⁰ Miranda Carvajal C, Castillo Armijo P. Participación y apoyo de la familia indígena en los procesos educativos. *Educ Soc* [Internet]. 2020 Aug 17 [cited 2021 Sep 14];41:1–13. Available from: <http://www.scielo.br/j/es/a/nj4GBDDqfWMR8gVMTBBFbLx/?lang=es>

cuidado de los hijos en las edades iniciales, de los cultivos, el transporte y preparación de alimentos, el aseo de la vivienda y la elaboración de utensilios para el hogar²¹.

Así, la composición familiar de los pueblos indígenas, se rige, al igual que la visión social que poseen por el concepto de cosmovisión, algo propio de cada pueblo, pero que a la vez es común y particular, ya que, cada pueblo posee una propia cosmovisión que lo identifica y diferencia del resto del mundo, es la forma de interpreta su propia existencia en una sociedad y que a la vez los une con el origen y la figura divina representada en la madre²².

4.2.3 Dinámica familiar

La dinámica familiar se refiere a los patrones de interacciones entre parientes, sus roles y relaciones, y los diversos factores que dan forma a sus interrelaciones. Debido a que los miembros de la familia dependen unos de otros para el apoyo emocional, físico y económico, son una de las principales fuentes de seguridad o estrés en la relación. Las relaciones familiares seguras y de apoyo brindan amor, consejos y cuidados, mientras que las relaciones familiares estresantes están cargadas de discusiones, comentarios críticos constantes y demandas onerosas²³

Las interacciones interpersonales entre los miembros de la familia tienen impactos duraderos e influyen en el desarrollo y el bienestar de un individuo a través de vías psicosociales, conductuales y fisiológicas²⁴. Por lo tanto, la dinámica familiar y la

²¹ Organización de los Estados Americanos. Capítulo 5 Comunidades indígenas. In: Plan Modelo para el Desarrollo Integrado del Eje Tabatinga-Apaporis [Internet]. Primera. Washington DC: Departamento de Desarrollo Regional; 2013 [cited 2021 Sep 14]. p. 1–198. Available from: <https://www.oas.org/dsd/publications/unit/oea48s/begin.htm#Contents>

²² Miranda Carvajal C, Castillo Armijo. Ibid., p. 4

²³ Gunn HE, Eberhardt KR. Family Dynamics in Sleep Health and Hypertension. *Curr Hypertens Rep* [Internet]. 2019 May 1 [cited 2021 May 27];21(5):39–45. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30982174/>

²⁴ Thomas PA, Liu H, Umberson D. Family Relationships and Well-Being. *Innov Aging* [Internet]. 2017 Nov 1 [cited 2021 May 27];1(3). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29795792/>

calidad de las relaciones familiares pueden tener un impacto positivo o negativo en la salud.

De acuerdo con la revisión literaria de Becker et al., varios factores pueden influir en la dinámica familiar. De acuerdo al estudio, algunos investigadores han identificado la individuación, la reciprocidad, la flexibilidad, la estabilidad, la comunicación clara y la reciprocidad de roles como los factores principales que contribuyen a una dinámica familiar saludable. En particular, la reciprocidad, es decir, un sentimiento compartido de cohesión y calidez, se ha identificado como el factor contribuyente más importante. Por el contrario, los factores que contribuyen a la dinámica familiar poco saludable incluyen el conflicto, el aislamiento, la rigidez, la desorganización, la comunicación poco clara y el conflicto de roles²⁵.

Con todo lo mencionado, se puede argumentar que la definición de familia en sí se ha transformado a lo largo de los años. En este sentido, se puede decir que, en generaciones anteriores, las familias se mantenían cerca unas de otras y varias de ellas ayudaron a criar a los niños. Ahora es más común que las familias estén repartidas por todo el país o una región y que los abuelos se involucren menos en la vida de sus nietos. Sin una familia cercana, algunos desarrollan un grupo central de familias locales, que consideran su hogar. Esta estructura familiar puede cambiar con los traslados, por lo que la familia “local” de una persona puede ser un entorno pasajero, además, otro aspecto de la familia que ha cambiado a lo largo de los años es el reconocimiento y la aceptación de las familias no tradicionales y el aumento de familias mixtas²⁶. De esta manera, se puede evidenciar transformaciones que se viven en las familias

4.2.4 Migración

²⁵ Becker APS, Borges LM, Crepaldi MA. Imigração e dinâmica familiar: uma revisão teórica. *Psicol em Rev* [Internet]. 2017 Dec 12 [cited 2021 May 27];23(1):160–81. Available from: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-11682017000100010&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

²⁶ Álvarez Delgado, Stefanie Katia. Maldonado Chávez, Karina Pilar. Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios [Tesis]. Universidad Nacional de San Agustín. Perú. 226 p.

La migración es un fenómeno social total, sus dimensiones y efectos son de tal magnitud y están entrelazados de tal manera que no es posible analizar cada elemento de manera aislada. Los motivos para migrar, la decisión, el trayecto, la inserción en la sociedad receptora y los vínculos con la sociedad de origen son distintas aristas de la experiencia²⁷.

La migración se trata de un movimiento de un lugar a otro con carácter de permanencia y puede tener diversos tipos según sean las motivaciones del individuo, su percepción del contexto o a las oportunidades que tienen para desarrollarse en otros espacios, aunque ello signifique salir de su lugar de origen²⁸. Este fenómeno social reconoce varios tipos²⁹:

- Migración espontánea. Es el movimiento de personas o grupo de personas que inician y realizan sus planes de migración, sin asistencia. Por lo general, esta migración es causada por factores negativos en el lugar de origen y por factores atractivos en el lugar de acogida; se caracteriza por la ausencia de asistencia del Estado o de cualquiera otro tipo de asistencia nacional o internacional.
- Migración forzada. Es el movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales o humanas. Por ejemplo, movimientos de refugiados y de desplazados internos, así como personas desplazadas por desastres naturales o ambientales, desastres nucleares o químicos, hambruna o proyectos de desarrollo.
- Migración individual. Caso en el que la persona migra individualmente o como grupo familiar. Algunos movimientos son por lo general autofinanciados; otras veces son patrocinados por otros individuos, organismos o gobiernos, en oposición a programas de migración masiva.

²⁷ Castro DY. Reseña "La migración y sus efectos en la cultura" de Yerko Castro Neira. Sociologic. 2012;27(77):301-6.

²⁸ Vargas C. La migración en Venezuela como dimensión de la crisis. Pensam Propio. 2018;47:91-128.

²⁹ Ibid., p. 97-99

- Migración ordenada. Es el movimiento de personas de su lugar de residencia a otro, respetando la legislación que regula la salida y el viaje del país de origen, el tránsito y el ingreso en el territorio del país de tránsito o receptor.
- Migración de retorno. Es el movimiento de personas que regresan a su país de origen o a su residencia habitual, generalmente después de haber pasado por lo menos un año en otro país. Este regreso puede ser voluntario o no. Incluye la repatriación voluntaria.

Estas tipificaciones llevan a considerar que los factores internos de los lugares de origen: sociales, económicos, políticos, culturales y el momento histórico, describen las motivaciones para salir o regresar al lugar de origen. En este sentido, en los últimos sesenta años se han desarrollado distintos debates en torno al estudio de la migración (y los procesos subyacentes inmigración-emigración), cuyo objetivo principal es comprender la naturaleza cambiante de este hecho y su relación con las dinámicas entre los países y a lo interno de estos³⁰.

En los últimos cincuenta años, la población de Popayán se ha quintuplicado, situación que ha significado transformaciones sustantivas en cuanto a la composición rural-urbana del municipio. Su acelerado ritmo de crecimiento demográfico se ha visto acompañado de retrocesos en términos socioeconómicos, ya que la estructura urbana no responde en forma adecuada a las demandas sociales de la población, lo cual se ve traducido en la reducción de la calidad de vida de sus habitantes³¹.

Un estudio de la Alcaldía de Popayán citado por Macuacé señala que la población en condición de desplazamiento que llega a la ciudad de Popayán proviene de los departamentos de Nariño, Putumayo, Huila y Caquetá y de algunos municipios del

³⁰ De la Vega I, Vargas C. La intención de emigración de estudiantes universitarios. estudio comparado en cuatro universidades venezolanas. *Interciencia*. 2017;42(December):798–804.

³¹ Macuacé A. Sobre migración y rururbanidad adaptación y transformación de la ciudad de Popayán a comienzos del siglo XXI. *Territorios*. 2014;0(29):117–42.

departamento del Cauca como La Vega, Argelia, Bolívar, San Sebastián y Florencia ³². En otro estudio informado por Macuacé, se corrobora esta información y establecen que la mayor parte de la población en situación de desplazamiento (PSD) que llega a la ciudad de Popayán proviene de la zona rural de los departamentos del Cauca (76,5%), Nariño (9,7%), Putumayo (4,7%), Valle (2,5%), Huila (2,2%) y Caquetá (1,7%)³³.

Sobre las causas de este proceso migratorio hacia la ciudad de Popayán, se han reportado el conflicto armado que genera procesos de desplazamiento, pero también se enuncian otros motivos como la búsqueda de una mejor calidad de vida, dado que en las zonas rurales de procedencia de las familias migrantes el cubrimiento en educación, trabajo y salud no es óptimo, y esperan que al llegar a la ciudad se encuentre con mejores oportunidades³⁴. Básicamente esta situación se da por la insuficiente cobertura que las zonas rurales tienen en cuanto a servicios básicos, calidad educativa y del empleo, en espera que la ciudad les proporcione las circunstancias que les garantice un bienestar.

4.2.5 Historia de vida

Las historias de vida representan una modalidad de investigación cualitativa que provee de información acerca de los eventos y costumbres para demostrar cómo es la persona. Ésta revela las acciones de un individuo como actor humano y participante en la vida social mediante la reconstrucción de los acontecimientos que vivió y la transmisión de su experiencia vital³⁵. Es decir, incluye la información acumulada sobre la vida del sujeto: escolaridad, salud, familia, entre otros, realizada por el investigador, quien actúa como narrador, transcriptor y relator. Éste, mediante entrevistas sucesivas obtiene el testimonio subjetivo de una persona de los acontecimientos y valoraciones de su propia existencia. Se narra

³² Ibid., p. 128

³³ Macuacé R. ¿Vive o Sobrevive la población en situación de desplazamiento en la ciudad de Popayán? Del conflicto Armado. Rev Porik aN [Internet]. 2008;1(9):147–73. Available from: http://www.unicauca.edu.co/porik_an/imagenes_2numero_actual/Articulo6.pdf

³⁴ Ibid., p. 152

³⁵ Cháriez Cordero M. Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. Rev Griot . 2012;5(1):1–18.

algo vivido, con su origen y desarrollo, con progresiones y regresiones, con contornos sumamente precios, con sus cifras y significado³⁶.

En la historia de vida: “lo importante es que sean captadas las experiencias del entrevistado. Él es quién determina qué es relevante o no para ser narrado, él es quien tiene el hilo conductor. Nada de lo que relata puede ser considerado superfluo, pues todo se encadena para componer y explicar su existencia”³⁷.

De esta manera, en la historia de vida el análisis supone todo un proceso de indagación, a través de una metodología fundamentada en entrevistas y charlas entre investigador y protagonista, sobre los sentimientos, la manera de entender, comprender, experimentar y vivenciar el mundo y la realidad cotidiana, de este último, intentando conferir, finalmente, una unidad global al relato o bien dirigirlo hacia un aspecto concreto, que es el especialmente analizado por el investigador. Lo que se intenta con esta técnica de historias es dibujar el perfil cotidiano de la vida de una persona o grupo de personas a lo largo del tiempo. Paralelamente, se destacan y acentúan los rasgos sociales y personales que son significativos en ese discurrir personal del protagonista. Es decir, cuando se reúnen los distintos relatos de una misma vida, lo que se busca es identificar tanto aquellas etapas corrientes, naturales o hechos normativos, como también los períodos críticos, no normativos, que han conformado esa vida desde la perspectiva del protagonista³⁸.

4.3 MARCO CONTEXTUAL

En el municipio de Sotará se sitúa el resguardo de Río Blanco, lugar de habitación de los yanaconas. El territorio Yanacona corresponde a una parte significativa de lo que se conoce como el Macizo Colombiano. El área que se incluye dentro de tal frontera del territorio en la actualidad titulado a los Yanaconas, según indicios

³⁶ Ibid., p. 3-4

³⁷ Veras E. Historia de vida: ¿un método para las ciencias sociales? Cinta de Moebio [Internet]. 2019 [cited 2021 Sep 14];(39):142–52. Available from: www.moebio.uchile.cl/39/veras.html

³⁸ Villegas M, González FE. La investigación cualitativa de la vida cotidiana. Medio para la construcción de conocimiento sobre lo social a partir de lo individual. Psicoperspectivas. 2011;10(2):35–59

arqueológicos es uno de los escenarios de las culturas más antiguas de Colombia, asentada en este territorio hace más de 3000 años ³⁹.

De acuerdo a la cosmovisión de los yanacona el cosmos se divide en tres mundos: el mundo de abajo donde viven los “tapucos”, el mundo intermedio donde viven las personas, plantas y animales y el mundo de arriba, que corresponde a Dios y los santos. La devoción a las vírgenes remanecidas, reconocidas como las patronas de las comunidades donde aparecieron, ocupa un lugar de gran importancia dentro de la cultura yanacona. Cada virgen se caracteriza por ser fundadora de un pueblo, por resolver conflictos y por tener capacidad de acción sobre el destino de la comunidad ⁴⁰.

Los yanaconas son monolingües, hablan español. Perdieron desde mucho tiempo atrás el uso de su antiguo idioma, del que apenas quedan restos en los toponímicos, algunos nombres de los utensilios, el nombre de sus resguardos, la botánica, expresiones de su uso cotidiano y apellidos. Toda esta riqueza, que es lo suficientemente significativa como para afirmar la existencia de una tradición lingüística anterior a la llegada de los españoles, de origen quechua hablante, permanece viva entre la gente y dispersa por sus montañas definiendo junto al territorio físico un territorio lingüístico⁴¹.

La familia es una institución sólida que se proyecta en las relaciones con la comunidad y se manifiesta en la actitud asumida alrededor de la vida económica y política del pueblo. Existe entre ellos el parentesco “ritual” conformado por el padrino y compadrazgo. Políticamente, la máxima autoridad la constituye el Cabildo Mayor del Pueblo Yanacona, encabezado por un gobernador, un secretario, un tesorero y los alguaciles. Los miembros del cabildo llevan, por lo general, un bastón de mando como símbolo de poder y autoridad. El “cambio de mano” y las “mingas” son dos instituciones económicas fundadas en la

³⁹ Ibid., p. 37

⁴⁰ Ibid., p. 39

⁴¹ Ibid., p. 40

reciprocidad, básicas tanto para la identidad, como para el sostenimiento económico de los Yanaconas. Su característica fundamental es la ayuda mutua y, a pesar de que existen formas salariales para algunos trabajos, hasta la fecha no se han llegado a sustituir. Ambas se realizan entre amigos, vecinos y compadres, involucrando a sus familias⁴².

A pesar de ser una cultura que permanece en el tiempo, autores como señalan que las familias del resguardo de Rio Blanco históricamente cargaron y transmitieron generacionalmente patrones, modelos, ideas, representaciones, pero, también, en el interior de estos grupos sucedieron rupturas que a largo plazo flexibilizaron las estructuras rígidas, a partir de las migraciones, la oposición voluntaria a dicho modelo por parte de algunas mujeres y de sus descendientes incluso, el acceso a un sistema de educación que permitió reflexionar, generar conciencia e interiorizar cambios, dando como resultado modificaciones en las familias de la zonas⁴³.

4.4 MARCO TEÓRICO

4.4.1 Teoría de los sistemas familiares

Una de las premisas centrales de la teoría de los sistemas familiares es que estos se organizan para llevar a cabo los desafíos y tareas cotidianos de la vida, así como para ajustarse a las necesidades de desarrollo de sus miembros. Sustancial para esta premisa es el concepto de holismo. Un enfoque de sistemas familiares sostiene que para comprender un sistema familiar se debe considerar a la familia como un todo⁴⁴.

Dos familias que viven al otro lado de la calle pueden estar compuestas por una madre, un padre y un hijo. Sin embargo, es en sus reglas de interacción entre ellos y en su historia colectiva que se los entiende como singularmente diferentes. Por

⁴² Ibid., p. 41

⁴³ Riascos, Lady. Conflictos y rupturas de los lazos familiares en tres generaciones en el resguardo indígena yanacóna, departamento del Cauca, (1860-1960). [Cali]: Universidad del Valle; 2017.

⁴⁴ de la Revilla L. La familia como sistema. FMC - Form Médica Contin en Atención Primaria. 2007 Jan 1; 14:8-18

el contrario, un enfoque no sistémico intentaría comprender a cada familia mirando a los miembros individuales por separado. Al estudiarlos individualmente, la forma en que interactúan, su comunicación o su humor, su singularidad se pierde o se nubla⁴⁵.

El concepto de jerarquías describe cómo las familias se organizan en varias unidades o subsistemas más pequeños que juntos componen el sistema familiar más grande. Estos subsistemas suelen estar organizados por género o generación. Los especialistas en el ramo generalmente se han centrado en tres subsistemas principales: marital (o pareja), parental y hermano. Cada uno de ellos se distingue por los miembros que lo conforman, así como por las tareas o el enfoque⁴⁶.

Relacionado con el concepto de holismo y jerarquías está el de límites. Las familias trazan límites entre lo que está incluido en el sistema familiar y lo que es externo al sistema. Los límites ocurren en todos los niveles del sistema y entre subsistemas. Los límites influyen en el movimiento de personas dentro y fuera del sistema. También regulan el flujo de información dentro y fuera de la familia. Por otro lado, el concepto de la interdependencia está implícita en la discusión de la naturaleza organizativa de los sistemas familiares. Los miembros individuales de la familia y los subsistemas que componen el sistema familiar están mutuamente influenciados y son mutuamente dependientes entre sí. Lo que le sucede a un miembro de la familia, o lo que hace un miembro de la familia, influye en los demás miembros de la familia⁴⁷.

Una segunda premisa central de la teoría de los sistemas familiares es que las familias son de naturaleza dinámica y tienen patrones de reglas y estrategias que gobiernan la forma en que interactúan. La naturaleza dinámica de la familia ayuda a asegurar que la familia pueda enfrentar los desafíos asociados con la vida diaria

⁴⁵ Ibid., p. 10

⁴⁶ Acevedo L, Vidal E. La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. MEDISAN [Internet]. 2019 [cited 2021 May 27];23(1):131–45. Available from: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3684/368458873013/html/index.html>

⁴⁷ Ibid., p. 139

y el crecimiento del desarrollo de los miembros de la familia. El concepto de equilibrio explica cómo las familias luchan por lograr un sentido de equidad entre los desafíos que enfrentan y los recursos de la familia⁴⁸.

Según la teoría de los sistemas familiares, las familias se esfuerzan por lograr un sentido de equilibrio u homeostasis. Cuando no se encuentra ese equilibrio, es posible que sea necesario ajustar las reglas o la dinámica de la familia para restablecer este equilibrio. El concepto de morfostasis se refiere a la capacidad del sistema familiar para mantener la coherencia en sus características organizativas a pesar de los desafíos que pueden surgir con el tiempo. Los patrones de interacción surgen dentro de la familia que mantiene bajo control las demandas de cambio. Por el contrario, la morfogénesis se refiere a la capacidad de los sistemas para crecer sistémicamente con el tiempo para adaptarse a las necesidades cambiantes de la familia. En todas las familias existe una tensión dinámica constante entre tratar de mantener la estabilidad e introducir cambios⁴⁹.

El concepto de bucles de retroalimentación se utiliza para describir los patrones o canales de interacción y comunicación que facilitan el movimiento hacia la morfogénesis o morfostasis. Los bucles de retroalimentación negativa son aquellos patrones de interacción que mantienen la estabilidad o la constancia mientras minimizan el cambio. Los circuitos de retroalimentación negativa ayudan a mantener la homeostasis. Los ciclos de retroalimentación positiva, por el contrario, son patrones de interacción que facilitan el cambio o el movimiento hacia el crecimiento o la disolución⁵⁰.

4.4.2 Teoría de la migración de personas

⁴⁸ Soria R. Tratamiento sistémico a los problemas familiares. Rev Electrónica Psicol Iztacala [Internet]. 2010 [cited 2021 May 27];13(3):1–18. Available from: <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol13num3/Vol13No3Art5.pdf>

⁴⁹ Ibid., p. 9

⁵⁰ Ibid., p. 10.

Desde finales del siglo XIX, han surgido varias teorías en diversas disciplinas de las ciencias sociales que apuntan a comprender los procesos que impulsan la migración. Estas primeras teorías de la migración pueden agruparse en dos paradigmas principales, siguiendo una división más general entre la teoría social "funcionalista" y la "histórico-estructural". A pesar de sus diversos orígenes disciplinarios, las teorías dentro de cada uno de estos dos paradigmas principales comparten supuestos básicos sobre la naturaleza de la sociedad y cómo debe estudiarse la sociedad. Por ejemplo, los modelos neoclásicos de equilibrio (de la economía), los modelos push-pull y las teorías de los sistemas de migración (principalmente de la geografía y la demografía), así como las interpretaciones dominantes de las teorías de las redes de migrantes (principalmente de la sociología) pueden ubicarse dentro del paradigma funcionalista de la teoría social, según el cual la migración es, en general, una estrategia de optimización de individuos o familias que realizan cálculos de costo-beneficio ⁵¹.

Asimismo, a pesar de las diferencias en matices y niveles de análisis, la teoría neomarxista del conflicto, la teoría de la dependencia de Frank de 1966, la teoría de los sistemas mundiales de Wallerstein de 1974 y 1980, la teoría dual del mercado laboral de Piore de 1979 y la teoría crítica de la globalización tienen interpretaciones muy similares de la migración, ya que está determinada por desigualdades estructurales económicas y de poder, tanto dentro como entre sociedades, así como por las formas en que la migración juega un papel clave en la reproducción y el refuerzo de tales desigualdades. Todas estas teorías pueden situarse dentro de la estructura histórico-estructural. paradigma, también conocido como 'teoría del conflicto', que se centra en cómo las élites poderosas oprimen y explotan a las personas pobres y vulnerables, cómo el capital busca reclutar y explotar mano de obra y cómo la ideología y la religión juegan un papel clave en la justificación de la explotación y la injusticia haciéndolas aparecer. como el orden normal y natural de las cosas⁵².

⁵¹ Haas H De. A Theory of Migration: the aspirations- capabilities framework. Vol. 9, Comparative Migration Studies. Comparative Migration Studies; 2021. 35 p.

Las teorías más recientes que se centran en las experiencias cotidianas, las percepciones y la identidad de los migrantes, como las teorías transnacionales de Vertovec de 2009, diáspora de Cohen de 1997 y Safran de 1991 y la creolización de Cohen de 2007, pueden situarse todas dentro de la perspectiva interaccionista simbólica en el ámbito social. Desde esta perspectiva, la comprensión de que los seres humanos interpretan o definen las acciones de los demás en lugar de simplemente reaccionar ante ellas, se argumenta que las acciones humanas no son simplemente una respuesta a las acciones de otros, sino que, lo que es más importante, están determinadas por el significado que atribuyen a tales acciones. Además, señala que esa interpretación humana estaba guiada por el uso de símbolos para atribuir significado a las acciones de los demás⁵³.

Considerando lo anterior, el proceso migratorio desde el interaccionismo simbólico estructural examina primero el nivel primario de interpretación humana de los cambios en el mundo natural y luego el nivel secundario de interpretación en términos de cómo se atribuye significado a estos cambios, y la conciencia colectiva de la posibilidad de migrar se desarrolla en función de la interpretación de estos cambios. Según Blumer citado por Awinia et al., la conciencia humana surge de la capacidad de los humanos para tomar decisiones significativas en respuesta a su entorno, que incluye tanto el entorno social como el natural⁵⁴.

⁵² Ibid., p. 11

⁵³ Awinia CS. The Sociology of Intra-African Pastoralist Migration: The Case of Tanzania. *Front Sociol.* 2020;5(November):1–10.

⁵⁴ Ibid., p. 3

5. MARCO METODOLÓGICO

5.1 TIPO DE ESTUDIO

Se define como descriptiva e interpretativa ya que busca observar, describir y establecer de manera general los cambios en la dinámica familiar relacionados con la migración desde la perspectiva de 5 familias del resguardo indígena de Río Blanco Sotará que residen en la ciudad de Popayán.

5.2 MÉTODO

Transversal. En el estudio se describirán los eventos, a través de mediciones que se tomarán una vez en un periodo de tiempo por cada evento o fenómeno estudiado. La información se recabará a través de instrumentos diseñados para tal fin.

5.3 DISEÑO

No Experimental observacional, si se tiene en cuenta el carácter pasivo de la recolección de datos, sin introducir cambios ni tratamientos a la misma, por lo que no se manipulará o modificará las variables de interés.

5.4 ENFOQUE

Cualitativo, que utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación⁵⁵

⁵⁵ Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M del P. Metodología de la investigación. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education; 2018. 1-714 p.

5.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La información se obtendrá mediante la aplicación de técnicas metodológicas, con sus respectivos instrumentos, así:

5.1.1 Cuestionarios

- **Entrevista semiestructurada**, con el fin de obtener información que permita conocer los cambios en la dinámica familiar, de esta manera se harán preguntas acerca de los motivos de migración; formas de contacto familiar; percepción de cambios familiares; situación en la ciudad de destino (Popayán), formas de interacción familiar; sentimientos y búsqueda de apoyo familiar; intenciones y motivos de continuar en la ciudad de Popayán; intenciones y motivos de regresar al resguardo.

A través de la entrevista semiestructurada, se construirá las historias de vida que consiste básicamente en el análisis y transcripción que efectúa un investigador del relato que realiza una persona sobre los acontecimientos y vivencias más destacados de su propia vida⁵⁶.

5.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS

“Normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud estipuladas en la resolución número 008430de 1993, expedida por la Dirección de Desarrollo Científico y Tecnológico del Ministerio de Salud, artículos 5 y 11 que refieren entre otros aspectos los siguientes:

⁵⁶ Villegas M, González FE. La investigación cualitativa de la vida cotidiana. Medio para la construcción de conocimiento sobre lo social a partir de lo individual. *Psicoperspectivas*. 2011;10(2):35–59

“En toda investigación en la que el ser humano en especial los menores de edad y las personas en situación de discapacidad sea sujeto de ella, deberá prevalecer el criterio respecto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar”⁵⁷. Así este estudio, representa riesgo mínimo para quienes están involucrados, directa o indirectamente. También este estudio posee particularidades que, según la resolución anteriormente mencionada, relaciona el empleo Investigación con riesgo mínimo cuando son estudios prospectivos que emplean el registro de datos a través de procedimientos comunes consistentes en: exámenes físicos o psicológicos de diagnóstico entre otros los cuales se utilizaran en este estudio.

Además del enunciado anterior, se tiene en cuenta el reporte de Belmont, que se articula sobre tres principios éticos fundamentales, que regulan la conducta ética estándar, es decir, beneficencia, respeto a la dignidad humana y justicia.

En conclusión, el estudio de investigación implica un riesgo mínimo para la población sujeto de estudio.

⁵⁷ Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Resolución 8430. Bogotá, 1993.

6. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Tabla 1. Características de las 5 familias entrevistadas

Familia 1. Informante: Laura Edad: 40 años Tiempo que reside en la ciudad: 8 años
Familia 2. Informante: Mauricio Edad: 51 años Tiempo que reside en la ciudad: 6 años
Familia 3. Informante: Blanca Edad: 34 años Tiempo que reside en la ciudad: 7 años
Familia 2. Informante: Marta Edad: 59 años Tiempo que reside en la ciudad: 5 años
Familia 2. Informante: Oswaldo Edad: 43 años Tiempo que reside en la ciudad: 7 años

Nota: los nombres de los participantes fueron cambiados para proteger su identidad

6.1 DINÁMICA FAMILIAR DE LAS 5 FAMILIAS DEL RESGUARDO INDÍGENA DE RÍO BLANCO SOTARÁ, ANTE SU MIGRACIÓN A LA CIUDAD POPAYÁN.

En este apartado se desarrollan dos categorías, por un lado, los motivos que llevaron a las familias a migrar hacia la ciudad de Popayán, y por otro, las relaciones y vínculos que mantienen con la familia que permanece en el resguardo.

Las investigaciones sobre el tema argumentan que la migración a la ciudad es un fenómeno multicausal, no obstante, las condiciones económicas de las familias estimulan en gran medida para que los miembros de las familias decidan emprender esta iniciativa⁵⁸. En todos los casos, las familias del resguardo de río Blanco participantes, decidieron trasladarse a la ciudad en busca de mejores oportunidades que le brindaran mayor estabilidad económica a su hogar, tal como se puede observar en las siguientes emisiones:

Laura: “pues en mi caso en busca de nuevas oportunidades de estudiar y de conseguir un mejor empleo para contribuir con mi familia”

Mauricio: “la decisión de migrar a Popayán fuera para buscar nuevas oportunidades que mejoraran los ingresos, pues soy de resguardo indígena de río blanco Sotará, y allá no hay posibilidades de estudio ni trabajo”

Blanca: “la decisión la tomamos con mi suegra, mi esposo y por mí, debido a que en el resguardo la falta de oportunidades tanto económicas como de estudio son muchas, pues la escuela es demasiado lejos para que los niños vayan a estudiar, no hay mucho en que ocuparse que de unos ingresos buenos”

Marta: “en este caso la decisión la tomamos con mi hijo menor porque estaba cursando el grado once y quería hacer un pre-icfes para que le fuera bien y poder acceder a un cupo en la universidad, entonces necesitábamos que lográramos mejores trabajos para que él estudiara y pudiéramos traer más dinero para la casa, en el resguardo no lo podíamos lograr”.

Oswaldo: “en mi caso por la falta de plata, los jornales son muy baratos y solo dan como para el mercadito, pero hace falta como para el vestir o para las cosas de los hijos en la escuela y en ese entonces mi esposa estaba en

⁵⁸ Castro, Pedro y Vaquerano, Rigoberto. Realidad socioeconómica de los jóvenes migrantes del municipio de San Miguel. Revista de investigación. No. 11. 2020, p. 1-12

embarazo de mi segundo hijo, por lo que decidimos salir en busca de mejores alternativas de trabajo”.

El departamento del Cauca, se destaca porque el territorio se conforma de una gran parte rural, más del 60% de los habitantes reside en el campo que carece de múltiples servicios básicos, incluida la educación, en este aspecto, la cobertura de primaria básica cumple con el 90%, mientras que la secundaria se reduce a la mitad y menos del 8% a la educación superior, además vislumbra una tasa de analfabetismo de alrededor del 20% comparada con menos del 9% en la zona urbana⁵⁹.

Este panorama favorece que los habitantes de la zona rural del departamento decidan migrar a la ciudad, tal como se evidencia en las historias de vida, en este sentido, los motivos que llevan a esta migración tienen que ver con las expectativas de vida. Para ellos, la ciudad se convierte en una oportunidad de escalar hacia mejores condiciones de vida donde puedan tener acceso al sistema escolar, un trabajo mejor remunerado, una vivienda digna con servicios públicos básicos como el agua y la energía, aunque ello los obligue a alejarse de su zona de origen y dejar a sus seres queridos, tal como lo describen:

Marta: “a pesar de dejar a la familia porque uno está acostumbrado a estar siempre con ellos, estar pendiente, mirarse todos los días, pero toca hacer sacrificios”.

Oswaldo: “Es duro dejar a la familia, los padres, los tíos, los primos, pero todo es por mejorar el futuro de la familia, que no les toque tan duro como a uno”

De este modo, se trata de elecciones racionales que buscan ante todo el bienestar del núcleo familiar, tratando de conseguir oportunidades que conduzcan al mejoramiento de su calidad de vida, aunque ello implique alejarse de los suyos,

⁵⁹ Vanegas, Gildardo. El departamento del Cauca en cifras: situación social y política. Observatorio político. Boletín No. 5, febrero de 2012

pero se tiene la plena disposición a luchar por una equidad material que le provea los recursos básicos para sobrevivir.

Sobre este aspecto, Castro y Vaquerano confirman que el origen de la migración es de carácter económico y han de buscarse sus causas en la diferencia salarial entre las regiones, viéndose reflejados en el nivel de ingresos como también en las disparidades de bienestar social. La decisión de emigrar está basada en la llamada elección pensada, con el objetivo de obtener prosperidad económica y un entorno sociocultural estable en otros territorios⁶⁰.

De otro lado, se trata de evidenciar la influencia que ejerce el proceso migratorio en las relaciones y vínculos con las familias que quedaron en el resguardo, en este sentido, vale la pena aclarar que en este entorno indígena las familias son ampliadas y extensas, conformadas por la familia nuclear y varios parientes e incluso por varias generaciones, que aguardan relaciones de apoyo mutuo y respeto, en especial, hacia los mayores. Al respecto, Martínez indica que los lazos de parentesco y las acciones de los miembros en las familias indígenas latinoamericanas se forjan dentro de una lógica de beneficio común⁶¹.

De esta manera, se encuentra en los relatos que las relaciones y vínculos con la familia que habita el resguardo trata de mantenerse a pesar de la distancia, mediante la comunicación habitual y las visitas esporádicas:

Laura: “Sí aun nos hablamos con la familia porque igual como son familiares cercanos como nuestros tíos y abuelitos siempre hay que seguir pendientes de ellos, aunque estemos lejos y cuando hay oportunidad y la facilidad de viajar nosotros viajamos al resguardo a visitarlos lo hacemos también para despejar la mente”

⁶⁰ Castro, Pedro y Vaquerano, Rigoberto. Óp. Cit., p. 5

⁶¹ Martínez, Luciano. Familia indígena: cambios sociodemográficos y económicos. Asociación Ecuatoriana de Población AEPO. 2016.

Mauricio: “Sí pues trato de comunicarme con ellos todos los días para saber cómo están, sobre todo con mi mama que vive allá, ella me visita cada vez que puede y yo también voy cada vez que tengo vacaciones, mi padre vive con tres hermanas en el resguardo y dos de ellas en Jamundí”

Blanca: “Sí claro cuando llegamos a Popayán hasta ahora mantenemos el contacto con mis padres debido que ellos se encuentran en el resguardo y mi esposo con el padre de el ya que mi suegra la mamá de mi esposo convive con nosotros, tratamos de estarle preguntando como están”

Marta: “Sí porque allá se quedó mi hijo mayor que ya él si no quiso venirse con nosotros para la ciudad, pues le gusta trabajar el campo y se quedó junto con mis hermanos, entonces yo trato de estar pendiente de él, que me diga si está bien de salud, si le falta algo, y así”

Oswaldo: “claro que sí con la familia de mi esposa y con la mía siempre se mantiene en contacto constante porque ante todo siempre hemos sido unidas ambas familias, entonces siempre nos preocupamos de estar pendiente, cualquier cosa que a ellos se les ofrezca o que les falte algo, o que tengan que venir”.

Para las familias los vínculos y relaciones familiares se tratan de mantener a través de la comunicación activa, en este sentido, las tecnologías de la información han jugado un papel destacado para que, a pesar de la lejanía, se sostengan conversaciones periódicas donde se indaga principalmente cómo se encuentran y qué necesidades presentan. De este modo, herramientas como los teléfonos móviles se han convertido en el mejor aliado para recortar distancias:

Laura: “Pues ahorita cuando hay tanta tecnología por videollamadas con mis primos, pero con mis padres lo hacemos por llamadas telefónicas”.

Mauricio: “por los medios de comunicación por WhatsApp con mis hermanos y mi mamá por llamada telefónica todos los días”

Blanca: “por lo general siempre nos comunicamos llamada telefónica debido a que mis padres ellos la parte de la tecnología no la manejan les queda muy duro Sí y por parte del padre de mi esposo igual por llamada telefónica”.

Marta: “siempre nos comunicamos por llamada telefónica y WhatsApp, aunque los miércoles salen carros de allá del resguardo y estamos viajando con mucha frecuencia para no descuidar a ninguno de los dos”

Oswaldo “por llamada telefónica y con los que tienen WhatsApp de vez en cuando hacemos video llamadas”

De esta manera, los relatos dejan entrever que las tecnologías de comunicación e información (TIC) han transformado completamente la manera en que se vinculan con sus seres queridos a pesar de la separación geográfica, dando lugar a que el migrante se encuentre con frecuencia conectado.

Autores como Baldassar señalan que las TIC y los desarrollos tecnológicos han favorecido las dinámicas familiares, propiciando el potencial de controlar cuándo, cómo se preocupan y ocupan de esta distancia, dándoles la posibilidad de conectarse en tiempo real con sus comunidades de origen lo que les permite mantener prácticas y tradiciones⁶². En otras palabras, “hacer familia desde lejos” creando espacios que permiten mantener los vínculos entre los miembros de familias que han se han separado geográficamente, donde las TIC desempeñan un papel crucial en el desarrollo de redes y el refuerzo de las configuraciones sociales⁶³.

En este sentido, los avances y las nuevas prácticas digitales como el WhatsApp y las videollamadas han permitido a los migrantes emular conversaciones reales donde pueden desplegar sus sentimientos y conectarse emocionalmente con una

⁶² Baldassar L, Nedelcu M, Merla L, Wilding R. ICT-based co-presence in transnational families and communities: Challenging the premise of face-to-face proximity in sustaining relationships. *Global Networks*. 2016;16(2):133-144. <https://doi.org/10.1111/glob.12108>

⁶³ Chib, A., Malik, S., Aricat, R. G., y Kadir, S. Z. (2014). Migrant mothering and mobile phones: Negotiations of transnational identity. *Mobile Media y Communication*, 2(1), 73-93. <https://doi.org/10.1177/2050157913506007>

rutina diaria, aunque se deja en claro que sólo se llega a ello con familiares que también hacen uso de estas tecnologías, pero no es posible con los mayores como los padres y abuelos, quienes difícilmente adoptan estos instrumentos de comunicación, y por ende, basta con llegar a comunicarse por llamadas para mantener los lazos familiares.

6.2 CAMBIOS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR QUE HAN PRESENTADO LAS 5 FAMILIAS DEL RESGUARDO INDÍGENA DE RÍO BLANCO SOTARÁ, ANTE SU MIGRACIÓN A LA CIUDAD POPAYÁN.

Este apartado aborda tres categorías, la primera, referente a los cambios que afrontaron a la llegada a la ciudad, la segunda, los cambios en la interacción con la familia, y la tercera, la consideración de regresar al resguardo.

Llegar a un nuevo contexto representa una serie de desafíos para el migrante, la incertidumbre es el mayor dilema que deben sortear, dejar la seguridad que le ofrece el campo y su entorno familiar para enfrentar un escenario hostil como es la ciudad representa su nueva realidad. Así lo identificaron los protagonistas de estas historias, para ellos, llegar a la ciudad se tornó complejo, no contar con la familia como estaban acostumbrados fue la primera barrera que debieron superar:

Laura: “difícil como todo porque pues uno acostumbrado a vivir tantos años en el campo y llegar a la ciudad donde las costumbres son tan diferentes y adaptarse a los nuevos cambios como empezar a estudiar y a trabajar, también el cambio de clima nos afectó ya que en el resguardo es frío. No tener una cara conocida donde llegar, ni saber cómo le iba a ir es muy difícil”.

Mauricio: “al principio fue duro Pues porque uno se acostumbra otro ritmo de vida en el campo y ellos madrugan a trabajar a interactuar con la tierra con la misma familia, pero también hay que adaptarse a las nuevas

condiciones como interactuar con otras personas, aquí uno ya empieza a valorar la familia, que lo quieren, que lo respetan, que lo apoyan”.

Blanca: “Cuando llegamos a la ciudad nos tocó trabajar a los dos fue muy duro porque también veníamos con nuestro hijo y toco buscarle cupo en el colegio, fuera de eso también nos tocó buscar un lugar para arrendar, gracias a Dios conseguimos un ranchito barato en un barrio por el sur, pero igual, uno comienza a extrañar la familia, tener con quien hablar o pedirle algo, porque se le vienen a uno muchas necesidades y uno no encuentra en quien apoyarse porque tiene lejos a los familiares”.

Marta: “Cuando llegamos a Popayán llegamos donde unos conocidos del resguardo y yo conseguí trabajo de mesera en un restaurante, pero era duro porque no es como la familia, que si uno tiene una necesidad les dice, acá no, ellos los distinguíamos, pero no era como de mucha confianza para decirles o pedirles un favor”

Oswaldo: “me vine solo a hacer plata para después traerme a mi mujer y mi hijo, trataba de que cuando vinieran tuviera un sitio para ofrecerles, pero era duro, yo me hacia el fuerte porque no tuve donde llegar, solo con unos ahorros y trate de sostenerme, hacia trabajos de lo que se pudiera, era difícil no contar con un familiar o un conocido que lo apoyara”

Los relatos ponen de manifiesto que integrarse al nuevo contexto fue difícil para todos los participantes porque la llegada a la ciudad no les ofrecía el apoyo de la familia, la cual dejaban en el resguardo. Todos reconocen que distanciarse rompe la interacción familiar porque la proximidad juega un papel central en los vínculos y relaciones. Cuando se alejan de quienes le brindan apoyo aprecian lo que dejaron atrás, el amor familiar que permite superar las barreras con más facilidad.

A propósito, Parella sostiene que la migración tiene un impacto sobre la interacción familiar, desde la óptica de las relaciones entre géneros y entre padres

e hijos dentro de la familia, según la autora, se presentan fracturas en las relaciones familiares porque la nueva vida que deben asumir les consume la mayor parte de sus días, eso conlleva a que las comunicaciones sean más dispersas y se conciba que la figura de los abuelos, padres y familiares es sustancial, porque de algún modo proveen el respaldo que les hace más llevadero su día a día⁶⁴.

Esta situación fue expresada por algunos de los participantes quienes notaron que al llegar la interacción con la familia que quedo en el resguardo no era la misma:

Laura: “Pues mire que yo los llamaba, pero de vez en cuando, porque uno acá se ocupaba todo el día y a veces llegaba hasta la noche y ya uno no los podía llamar porque estaban durmiendo, entonces no, pues uno siente que no era como ahora que se puede llamar más seguido o a diario”.

Mauricio: “No era igual que ahora, no porque yo casi evitaba llamarlos para que no se preocuparan, porque pues ellos se preocupan porque uno está pasando por algo difícil, le toca a uno duro, entonces si los llamaba pues le iban a decir a uno que se devolviera, y pues de pronto uno terminaba yéndose de nuevo”

Blanca: “Era menos, al principio casi no los llamaba por la falta de dinero, tocaba comprar los minutos y uno sabía que se iba a demorar porque ellos iban a preguntar de todo, entonces, uno se aleja esperando que cuando se organice pues les diga que uno ya está bien y así”

Marta: “Cuando llegue pues empeoro, claro porque uno allá hablaba diario, y cuando llegamos pues era a trabajar, todo el día estaba afuera llegaba por la noche, llamaba al hijo que se quedó una vez a la semana los sábados o los domingos y hablábamos, le contaba como eran las cosas acá y me

⁶⁴ Parella, Sònia. Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. Migr. Inter [online]. 2007, vol.4, n.2], pp.151-188.

decía que me devolviera, entonces uno ya no les cuenta como está para que no se preocupen y le digan a uno que se vaya otra vez”

Oswaldo: “No, fue peor porque en el afán de uno estar acá pues no los llama, yo nos los llamaba para no preocuparlos tampoco, pero uno si se aleja un poco, sobre todo hasta que ya se instala bien”

De acuerdo con los relatos, la interacción familiar se resquebrajó cuando los participantes llegaron a la ciudad. Entre las causas, porque el nuevo escenario al que se enfrentaban les agotaba gran parte de su día a día impidiéndoles comunicarse de manera constante. También porque la comunicación representaba un costo alto, vale la pena aclarar que estos migrantes llevan en la ciudad más de 5 años tiempo, en el cual los costos de las llamadas eran superiores si las comparamos con las tarifas actuales, pero el principal motivo era evitar alarmar a sus familiares del resguardo, considerando que su situación de llegada a la ciudad estaba enmarcada en dificultades y apuros.

En este sentido, Ashbourne et al., señala que la interacción familiar tiende a disminuir cuando el migrante empieza el viaje, ya que se pasa a una comunicación esporádica, muchas veces involuntaria, derivada de diversos aspectos del escenario en el que ahora se desenvuelven, esta situación puede extenderse por mucho tiempo hasta que se alcanza cierta estabilidad o se torna definitiva, llegando a actitudes de olvido e indiferencia donde los vínculos familiares se rompen de manera profunda⁶⁵.

En este punto, a los informantes se les indagó sobre su posibilidad de regresar al resguardo ante la ocasión de mejorar esa interacción familiar, sus respuestas se acotan a continuación:

⁶⁵ Ashbourne Lynda M., Atalla Sahar, Jamal Abir Al & Baobaid Mohammed. Understanding the Effects of Involuntary Migration on Family Relationships: Meaning Construction by Parents and Service Providers, *Journal of Constructivist Psychology*, 2021, 34:1, 36-55

Laura: “Pues yo pienso que si uno no se olvida del lugar donde uno nace y crece además que uno ha pasado la mejor etapa de la vida que es la infancia y los años de escolaridad en la escuela, sería bueno regresar y estar más juntos como en el pasado, porque la familia es el apoyo, pero el problema es que uno ya está organizado acá y tiene pues más cosas garantizadas”.

Mauricio: “si es uno de mis proyectos a futuro es por ejemplo hacerme una base de ahorros y regresar a mi pueblo a aportarle en trabajo comunitario para que el resguardo salga adelante y mantener la unidad con mi familia, también me parece que en el campo hay más tranquilidad para vivir”.

Blanca: “por la parte de nosotros hemos hablado Ya varias veces hasta el momento no hemos considerado regresar al resguardo debido a que aquí hay muchas más oportunidades laborales y económicas para salir adelante la idea es ir de visita, creo que si estamos en contacto así seguido podemos mejorar nuestros vínculos de familia, por ahora no hemos considerado esa idea”.

Marta: “yo he considerado regresar al resguardo cuando ya mi hijo se encuentre ubicado en un trabajo que sea estable y que yo miré que se encuentre bien aquí en la ciudad, ya que uno no está acostumbrado más que todo es al campo a estar con la familia que siempre lo apoya, lo quiere, está ahí para uno”.

Oswaldo: “a vivir como tal no porque acá ya tenemos nuestras cositas hora estamos viendo la posibilidad de comprar una casita entonces a vivir allá no, pero de visita si vamos cada vez que se puede a visitar a la familia y amistades y así podemos volver a vincularnos como antes, no necesariamente viviendo de nuevo allá”

Las respuestas muestran un poco de división en relación a regresar al resguardo para recuperar esa interacción familiar, tres participantes han concebido la idea de volver y retomar esa relación familiar de unión y apoyo mutuo, y dos, por el contrario, no consideran regresar, pero si visitar con mayor constancia a la familia que se encuentra en el resguardo.

Sobre este aspecto, se debe dejar en claro que, aunque la emigración implica la separación física del núcleo familiar, ello no necesariamente significa la ruptura de las relaciones familiares, pues a pesar de la distancia las familias se pueden adaptar a la nueva realidad y buscar nuevas formas de mantener y fortalecer los vínculos familiares, tal como lo suponen algunos de los participantes quienes desean mantener un mayor contacto mediante visitas periódicas.

En este sentido, según Stefoni aunque es inevitable que la interacción y las dinámicas familiares sean iguales entre las familias migrantes a las de cuando se convivían en el lugar de origen, es importante que éstas se modifiquen más no se eliminen, lo cual se logra a través de una reconstrucción familiar que es posible cuando se ritualiza la comunicación para mantener aquellos vínculos familiares⁶⁶. De esta manera, acudir a las TIC como un intermediario en la nueva configuración de la comunicación familiar es imprescindible, porque facilita y aporta la frecuencia del contacto entre los miembros de una familia. No es solo el hecho de comunicarse para estar en contacto, sino que además esto se convierte en un ritual familiar que aporta a mantener los vínculos e interacción familiar⁶⁷. Así, las TIC pueden causar un gran efecto sobre la distribución del tiempo familiar y la cohesión familiar, que es lo que hoy en día aprovechan estas familias para mantener los lazos familiares tan fuertes como es posible, aspecto mencionado en el anterior apartado.

⁶⁶ Stefoni, C. Los cibercafés como lugares de prácticas transnacionales: El caso de la maternidad a distancia. (Spanish). Polis 2013; No. 35, 2-13.

⁶⁷ García, Andrea. Mantenimiento y transformación de la familia en la distancia: una aproximación a los recursos y estrategias de afrontamiento de las familias transnacionales con hijos adolescentes del Quindío. [Tesis de pregrado]. Universidad Externado de Colombia. 2018.

6.3 CAMBIOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR QUE HAN PRESENTADO 5 FAMILIAS DEL RESGUARDO INDÍGENA DE RÍO BLANCO SOTARÁ ANTE SU MIGRACIÓN A LA CIUDAD POPAYÁN.

Este último apartado retoma tres aspectos claves que permiten evidenciar los cambios en la dinámica familiar entre los migrantes participantes, en primer lugar, la autoridad en el ambiente familiar, segundo, las responsabilidades de los miembros del hogar y tercero, la unión en la familia.

En relación a la autoridad, autores como Guarnizo argumentan que la migración repercute en profundas transformaciones de las reglas del hogar, los ordenamientos de autoridad y poder dentro de este se alteran cuando la jefatura se traslada (bien sea por los progenitores o los hermanos mayores) dejando un vacío que no puede ser llenado totalmente por las comunicaciones sin importar lo frecuentes que sean⁶⁸.

Esta situación quedo evidenciada en los relatos de los migrantes que participaron en el estudio:

Laura: “mi papá, siempre ha sido una persona que se ha preocupado y se ha dedicado por ayudarnos a que todos en la familia estemos Unidos y así lo hemos llevado todos estos tiempos hasta ahora y nos ha colaborado para que todos podamos superarnos y salir adelante, pero ya cuando es uno mayor de edad, pues les pregunta sobre algunas cosas, pero eso no quiere decir que ello vaya a decidir por uno”.

Mauricio: “mis papás eran los de la autoridad cuando estaba en el resguardo debido a que todavía no vivía con mi compañera, ellos eran los que mandaban en la casa, ya acá en la ciudad pase a ser una persona autónoma y tome la decisión de formar un hogar con mi pareja y cambio el rol de autoridad, ya sobre cosas de acá no les pregunto, más bien ellos si

⁶⁸ Guarnizo, Luis. Migración, globalización y sociedad: teorías y tendencias en el siglo XX”. En Migraciones, Transnacionalismo y Desplazamiento, Ardila G. (ed.): 65-112. 2006. Bogotá: CES

me preguntan a mi vea será que hacemos esto acá en la finca, vendemos tan cosa, se cambió el rol, uno ya tiene más autoridad sobre las cosas de allá porque uno les pasa a ellos plata”

Blanca: “en el resguardo el rol autoritario en la familia era mi padre debido que no convivía aún con el papá de mi hijo y él vivía con su madre y yo vivía con mis padres... la autoridad cambio debido a que pues aquí ya convivimos con mi esposo y el que manda es el que realiza la parte de la autoridad tanto para mi hijo y el que lleva las cuentas es mi esposo, ya mis padres no”

Marta: “yo era la que ejercía la autoridad en la casa, desde que nació mi primer hijo me Salí de la casa de mis padres para hacerme responsable de mis actos, entonces ya no les consultaba nada, yo veía como decidía, ellos me aconsejan y pues respeto lo que me dicen, pero no es que ellos vayan a decirle a uno vea tiene que hacer esto o aquello”

Oswaldo: “allá en Río Blanco yo era el que ejercía el rol autoritario, pero ya aquí en la ciudad entre los dos”

En todos los relatos es común afirmar que cambiaron los roles de autoridad, en el caso de las familias que convivían con sus padres, el rol era ejercido por estos, en especial por el padre, pero con el traslado a la ciudad pasó a ser responsabilidad de cada uno asumir este papel. Se hace énfasis en que se consultan algunas decisiones con los padres, pero a modo de consejo, también se afirma que en algunos casos son los padres los que piden las opiniones de sus hijos para ciertas determinaciones referentes a la disposición de recursos, aludiendo que son ellos los que ahora les proveen dinero.

Este fenómeno ha sido debatido por diversos autores, quienes coinciden que el primer aspecto que cambia durante la migración es la autoridad, ya que la estructura normativa de la familia, concretamente: las maneras de relación entre

padres, madres e hijos, son reguladas por medio de la interacción, de este modo, cuando este vínculo se fracciona entra en desequilibrio y pasa a ser asumido por el propio individuo o por la figura principal del nuevo contexto social que entra a configurar⁶⁹⁷⁰.

En conformidad con la autoridad, la responsabilidad de los miembros del hogar sufre una crucial transformación. Llegar a una nueva ciudad implica la búsqueda de su propio sostenimiento para sobrevivir en un nuevo contexto desconocido, eso deriva en asumir responsabilidades que en el pasado eran ocupados por los jefes del hogar o quienes ejercían la autoridad:

Laura: “pues bien como les digo siempre estamos Unidos y a pesar que todos trabajamos nos ayudamos mutuamente para no sobrecargarnos en una sola persona, pero el que más se encargaba era mi papá, siempre nos proveía para la alimentación, la ropa”

Mauricio: “en cuanto a los gastos económicos mi papá claro era el que proveía lo del hogar”

Blanca: “en la parte de mi familia todos somos muy unidos así trabajen o no trabajen todos aportamos algo a la casa, mi papá se encargaba más de la comida, nos compraba la ropa, pagaba los servicios, pero todos colaborábamos así fuera con poquito”

Marta: “en el resguardo era mi esposo el que nos sostenía en la casa, el proveía lo que se necesitaba”

Oswaldo: “allá era yo quien mandaba, daba la plata del mercado, de la ropa, de las cosas de la casa, era yo más el que sostenía.”

⁶⁹ Castaño Claudia, Mejía, Margarita. La reconfiguración de los roles de género dentro del contexto familiar, en mujeres residentes en la ciudad de Pereira y en condición de retorno entre los años 2000 Y 2014. Universidad Tecnológica de Pereira Facultad Ciencias de la Educación Maestría en Migraciones Internacionales 2015

⁷⁰ Castro, Y. C. Cambios en la Autoridad Familiar a Partir de la Migración Internacional. Universidad Tecnológica de Pereira Facultad Ciencias de la Educación, Escuela de Ciencias Sociales, Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario. Pereira. 2007

En la mayoría de los casos, el rol de responsabilidad del hogar era ejercido por el jefe del hogar, en todos los casos una figura masculina que podía ser el padre o el esposo. Sobre este aspecto, Torres et al., señalan que tradicionalmente los hombres han asumido que la responsabilidad principal de ser padres es trabajar para la manutención económica de la familia, y que las funciones relacionadas con la educación y la formación de los hijos es ocupación exclusiva de la madre⁷¹. No obstante, en la actualidad se habla de una corresponsabilidad entre los miembros del hogar sobre las obligaciones del hogar que incluyen además de lo económico, lo emocional y lo de cuidado, estos cambios fueron experimentados por los participantes:

Laura: “pues si hubo cambios porque allá yo no trabajaba en cambio acá si me toco trabajar y estudiar a la vez, ya no recibía la ayuda de mi papá me tocaba a mi rebuscarme las cosas”

Mauricio: “en lo económico cambio todo porque como ya convivio con mi pareja me hago cargo de los servicios y como tal del hogar en cambio cuando estaba allá mis padres respondían por mí, más sin embargo mis papás cuando pueden me envían productos que se dan allá como la papa y la cebolla”

Blanca: “acá en la ciudad pues es diferente entonces ya mi esposo solo trabaja y pues ya no le queda tiempo para ayudar en la casa, también por que llega muy cansado pues el trabajo es duro, y pues ya nos toca entre mi suegra y yo encargarnos de la casa y mi esposo lo económico del hogar”

Marta: “acá en la ciudad no cuento con mi esposo, me toca doblarme en trabajo afuera y en la casa sobre todo en la cocina, pero en lo demás mi hijo me ayuda en la casa”

⁷¹ Torres Velázquez, Laura Evelia; Garrido Garduño, Adriana; Reyes Luna, Adriana Guadalupe; Ortega Silva, Patricia Responsabilidades en la crianza de los hijos Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 13, núm. 1, enero-junio, 2008, pp. 77-89

Oswaldo: “en lo que es de plata tanto mi esposa como yo aportamos, aquí en las cosas de la casa todos nos ayudamos desde mis hijos pequeños hasta nosotros dos, ella se encarga de la cocina yo colaboro con el aseo y mis dos hijos ellos arreglan las piezas”

Esta corresponsabilidad que enfrentan los migrantes se extiende en la mayoría de urbes y nace de la “unificación entre responsabilidad y cooperación” entendiendo el primero como el cumplir con el deber de asumir las consecuencias de nuestros actos, en este caso el hecho de asumir la responsabilidad del sostenimiento de una nueva vida, por esto según Bejarano et al. Establece que “... la responsabilidad se entiende como un ejercicio de asumir obligaciones y cumplirlas de acuerdo a lo que la sociedad exige de cada persona y/o grupo de personas”⁷².

En este caso, los migrantes deben asumir un compromiso que va más allá de lo meramente económico, pasando a realizar también tareas de cuidado del hogar y bienestar, es decir, ya ocupan el ejercicio de la corresponsabilidad para sostener el núcleo familiar que forjaron en la ciudad con base al apoyo mutuo.

Por otro lado, para los participantes los cambios también han sido notorios en la unión familiar, las nuevas responsabilidades y compromisos adquiridos no les permite compartir tiempo de calidad con sus familias que viven en el resguardo, las visitas se hacen esporádicas y la participación en festejos especiales pasan a un segundo plano:

Laura: “sí porque gracias al trabajo mejoro la calidad de vida a la que teníamos anteriormente en el resguardo, pero eso no es que ahora podamos estar más unidos porque ya el trabajo es una obligación, entonces cuando hay fiestas de la familia, pues uno ya no va porque no le queda tiempo, es difícil, se mejoraron en lo económico, pero pues no podemos compartir la compañía”

⁷² Bejarano, N., Chudt, S. & Mendoza, W. Corresponsabilidad entre el sistema familiar y el sistema Fundación San Antonio para promover desde el tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes la prevención en situaciones de vulnerabilidad psicosocial. División de formación avanzada especialización en consultoría en familia y redes sociales. Trabajo de Grado, Universidad de la Salle. Bogotá D.C. 2007

Mauricio: “si porque en el resguardo convivía con mi madre y mis hermanos y al llegar a la ciudad empecé una relación sentimental con mi actual pareja, también he tenido cambios en la parte personal como laboral así pues no podemos estar con ellos tanto tiempo como quisiéramos solo en las vacaciones, pero ya no siempre en las navidades o en los cumpleaños”.

Blanca: “en este caso pues cuando estábamos en el resguardo era todo muy bien, con la familia permanecíamos, ahora no porque ya casi no podemos ir porque el trabajo de mi esposo le impide, entonces no compartimos como antes que estábamos siempre en familia, nos ayudábamos, acá con mi suegra es difícil la relación”

Marta: “sí sufrió muchos cambios ya que mi hijo mayor se quedó allá Y eso siempre nos separó, pero con mi hijo con el que convivo aquí en la ciudad se fortaleció más, con el de allá de vez en cuando viene para fechas especiales, o nosotros vamos”

Oswaldo: “es buena porque nos hablamos seguido, pero la verdad es que poco nos vemos entonces pues la unión ya no es como antes que permanecíamos siempre juntos, nos ayudábamos, hacíamos fiestas entre todos, ahora ya solo es nosotros los que vivimos acá”

En este sentido, cuando los migrantes conforman nuevos hogares en la zona de destino, la unión con su familia “base” sufre una desconfiguración, porque la decisión de realizar una nueva familia, modifican profundamente el proyecto de los individuos, quienes tienden a trasladar la balanza de las opciones y de las inversiones simbólicas, económicas y afectivas hacia el “aquí y ahora”, de este modo, el inmigrado deja de ser un trabajador foráneo, para llegar a constituir una presencia estable y definible en la nueva zona de residencia cumpliendo otros roles sociales, y comprometiendo la unidad con la familia de la cual se alejó⁷³.

Fortalecer esa unión familiar implica alcanzar una motivación personal evocando a valores que desde la familia han sido inculcados como el amor, la fraternidad, la solidaridad, para recuperar esos vínculos afectivos y esas relaciones estrechas con padres, hermanos y demás familiares que han acompañado sus vidas en las etapas más importantes del ser humano, y que no deben ser alejados por una barrera geográfica.

⁷³ Lagomarsino Francesca. ¿Cuál es la relación entre familia y migración? El caso de las familias de emigrantes ecuatorianos en Génova. La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades, FLACSO-ECUADOR, Quito, 2005. pp. 335-358.

CONCLUSIONES

La decisión de migrar entre las familias del resguardo de Río Blanco obedece a motivos económicos, para ellos trasladarse a la ciudad ofrecía mejores condiciones de vida, a través de las cuales podían acceder a la educación y oportunidades laborales que les permitiera gozar de un bienestar para sí mismo y sus familias.

En todos los casos lograron acceder a educación y empleo, sin embargo, este último no siempre con garantías de estabilidad, que no significó rendirse ante el desafío de iniciar una nueva vida en la ciudad, por el contrario, los ha llevado a perseverar y a continuar dominando este contexto del cual ya han dejado de ser foráneos.

En este sentido, buena parte de la literatura especializada en el tema converge que la migración se origina básicamente por motivos de orden económico, convirtiéndose en una oportunidad para el migrante de alcanzar mejores condiciones de vida, traducidas en empleo, educación y vivienda digna.^{74 75}

Las dinámicas familiares desde su proceso de emigración percibieron deterioros, no comunicarse tan seguido fue el primer paso para hacer más notorio el alejamiento geográfico que se estaba experimentando y que se extendió hacia los vínculos y relaciones familiares.

Para mantener dichas relaciones familiares actualmente los participantes acuden a las tecnologías de la información y la comunicación que les permiten interactuar de la manera más real posible con sus familias, gracias a herramientas como las

⁷⁴ Sotomayor León, Dora; Barrios Miranda, Ángel y Chinini Macanchi, Marco. Consecuencias de la migración ecuatoriana. *Universidad y Sociedad* [online]. 2019, vol.11, n.4 [citado 2021-10-25], pp.458-464.

⁷⁵ Fernández Labbé, J.; Díaz Allendes, V.; Aguirre Sanhueza, T.; Cortínez O'ryan, V. Mujeres colombianas en Chile: discursos y experiencia migratoria desde la interseccionalidad. *Revista Colombiana de Sociología*, [S. l.], v. 43, n. 1, p. 17-36, 2020. DOI: 10.15446/rcs.v43n1.79075.

videollamadas la experiencia comunicacional es más emotiva, compartiendo espacios del día con familiares allegados que manejen estos dispositivos, pero dejando de lado a los padres que no cuentan con la experticia en el uso de dichas herramientas, pero para quienes una llamada puede ser el mejor aliciente.

Sobre este aspecto, autores Ballesteros y Acosta coinciden que la distancia geográfica influye en las dinámicas y las relaciones familiares, en especial, las transformaciones que se dan en la comunicación en el contexto familiar, sin embargo, actualmente las nuevas tecnologías TIC precipitan avances significativos en el mantenimiento y calidad de la comunicación en las familias con experiencia migratoria, considerándose un elemento dinamizador de los procesos comunicativos que alimenta su función cultural y cohesionadora⁷⁶.

La repercusión de la migración en las dinámicas familiares se evidencia en las profundas transformaciones que sufre el hogar con relación a la autoridad, la responsabilidad y la unión familiar. El rol de autoridad y responsabilidad pasa a ser asumido por sí mismos, de esta manera, se preocupan por tomar sus propias decisiones y cumplir con los compromisos económicos, afectivos y de cuidado del hogar, que antes eran adjudicados a los padres como jefes de hogar. La unión familiar también se deteriora porque el tiempo ahora se reparte entre las obligaciones laborales y del hogar que conformaron, relegando espacios para compartir con la familia que habita el resguardo.

A esta conclusión también ha llegado Restrepo en su estudio, argumentando que los procesos migratorios tienen entre sus principales consecuencias las modificaciones en las dinámicas familiares afectando las normas, las reglas, los límites, las jerarquías y los roles entre los miembros de la unidad familiar, razón

⁷⁶ Ballesteros, José Gildardo y Acosta, Edgar Alfonso. Percepción adolescente de las transformaciones en la comunicación con sus padres migrantes a partir del uso de las TIC [Trabajo de maestría]. Universidad Cooperativa de Colombia. Perira. 2018. 132 p.

por la cual, cuando este proceso llega a la etapa de retorno todas estas dinámicas deben reestructurarse para hacer frente a una nueva realidad⁷⁷.

Con todo lo anterior, se hace más que evidente la urgente necesidad de que se implementen iniciativas de fortalecimiento de aquellos recursos y estrategias de afrontamiento de las familias en el proceso migratorio para así amortiguar los impactos negativos de la migración.

⁷⁷ Restrepo, J.E. Cambios y permanencias en las familias con padres emigrantes retornados a Antioquia y el Eje Cafetero colombiano. *Migraciones*, 2016; 40, 127-152

RECOMENDACIONES

Debido al aumento de la migración desde el contexto rural al urbano y sus implicaciones para la familia y sociedad, el Trabajo Social ofrece una oportunidad para intervenir a esta población desde un enfoque resiliente que le permita adaptarse a las circunstancias cambiantes que ocurren en la comunidad. En este sentido, la resiliencia de esta población indígena se puede realizar gracias al apoyo social de la familia, los amigos y la comunidad en forma de manejo de las emociones, comunicación asertiva y gestión del estrés por la nueva experiencia que atraviesa.

Dado que los migrantes indígenas que llegaron a la ciudad han tenido un cambio drástico durante el proceso de adaptación, debido a las nuevas costumbres y desafíos que derivan de la vida urbana desde los ámbitos cultural, laboral, económico, las relaciones sociales y la falta de apoyo social y por parte de las entidades gubernamentales, es imperativo que el Trabajador Social asuma un rol específico desde un enfoque intercultural y de derechos humanos con una mirada resiliente en donde aporte una revitalización de las capacidades y potencialidades de los individuos migrantes, brinde los recursos necesarios para que el individuo pueda superar situaciones dramáticas y le permita reestructurar sus dinámicas familiares y sus procesos de interrelación personal.

Finalmente, la familia indígena inmersa en el fenómeno de migración tiene retos para mantener su identidad y cultura, por tanto, el Trabajador Social puede promover situaciones comunicativas que impacten de manera positiva a las dos familias que distan geográficamente, apoyando los procesos de cohesión e interacción de las familias, además, de respaldar las acciones y actividades que le permitan asumir sus desafíos, mantener sus relaciones, forjar sus expectativas y hacer frente a sus dificultades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo L, Vidal E. La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. MEDISAN [Internet]. 2019 [cited 2021 May 27];23(1):131–45. Available from: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3684/368458873013/html/index.html>
- Ashbourne Lynda M., Atalla Sahar, Jamal Abir Al & Baobaid Mohammed. Understanding the Effects of Involuntary Migration on Family Relationships: Meaning Construction by Parents and Service Providers, *Journal of Constructivist Psychology*, 2021, 34:1, 36-55
- Awinia CS. The Sociology of Intra-African Pastoralist Migration: The Case of Tanzania. *Front Sociol.* 2020;5(November):1–10.
- Baldassar L, Nedelcu M, Merla L, Wilding R. ICT-based co-presence in transnational families and communities: Challenging the premise of face-to-face proximity in sustaining relationships. *Global Networks.* 2016;16(2):133-144. <https://doi.org/10.1111/glob.12108>
- Ballesteros, José Gildardo y Acosta, Edgar Alfonso. Percepción adolescente de las transformaciones en la comunicación con sus padres migrantes a partir del uso de las TIC [Trabajo de maestría]. Universidad Cooperativa de Colombia. Pereira. 2018. 132 p.
- Becker APS, Borges LM, Crepaldi MA. Imigração e dinâmica familiar: uma revisão teórica. *Psicol em Rev [Internet]*. 2017 Dec 12 [cited 2021 May 27];23(1):160–81. Available from: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-11682017000100010&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt
- Bejarano, N., Chudt, S. & Mendoza, W.. Corresponsabilidad entre el sistema familiar y el sistema Fundación San Antonio para promover desde el tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes la prevención en situaciones de vulnerabilidad psicosocial. División de formación avanzada especialización en

consultoría en familia y redes sociales. Trabajo de Grado, Universidad de la Salle. Bogotá D.C. 2007

- Carter B, McGoldrick M. As mudanças no ciclo de vida familiar: Uma estrutura para a terapia familiar. In: As mudanças no ciclo de vida familiar [Internet]. 2001. p. 7/29. Available from: http://www.larpsi.com.br/media/mconnect_uploadfiles/c/a/cap_01_34_ww.pdf
- Castaño Claudia, Mejía, Margarita. La reconfiguración de los roles de género dentro del contexto familiar, en mujeres residentes en la ciudad de Pereira y en condición de retorno entre los años 2000 Y 2014. Universidad Tecnológica de Pereira Facultad Ciencias de la Educación Maestría en Migraciones Internacionales 2015
- Castro DY. Reseña “La migración y sus efectos en la cultura” de Yerko Castro Neira. Sociológica. 2012;27(77):301–6.
- Castro, Pedro y Vaquerano, Rigoberto. Realidad socioeconómica de los jóvenes migrantes del municipio de San Miguel. Revista de investigación. No. 11. 2020, p. 1-12
- Castro, Y. C. Cambios en la Autoridad Familiar a Partir de la Migración Internacional. Universidad Tecnológica de Pereira Facultad Ciencias de la Educación, Escuela de Ciencias Sociales, Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario. Pereira. 2007
- Chamucero M, Jaime D. Cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de familias transnacionales que se encuentran viviendo en el exterior. Bogotá; 2011.
- Chárriez Cordero M. Historias de vida Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. Rev Griot . 2012;5(1):1–18.
- Chib, A., Malik, S., Aricat, R. G., y Kadir, S. Z. (2014). Migrant mothering and mobile phones: Negotiations of transnational identity. Mobile Media y Communication, 2(1), 73-93. <https://doi.org/10.1177/2050157913506007>

- DANE. Encuesta de Goce Efectivo de Derechos EGED 2013-2014 EGED 2013-2014 Indicadores de Goce Efectivo de Derechos-IGED a nivel de subregiones y total nacional. Vol. 2, Boletín técnico. Bogotá: Departamento Nacional de Estadística; 2016. p. 1–36.
- de la Revilla L. La familia como sistema. FMC - Form Médica Contin en Atención Primaria. 2007 Jan 1; 14:8–18.
- De la Vega I, Vargas C. La intención de emigración de estudiantes universitarios. estudio comparado en cuatro universidades venezolanas. Interciencia. 2017;42(December):798–804.
- Delgado D. Impacto en la dinámica familiar, de la emigración de algunos de sus miembros. Un estudio de caso en el Consejo Popular 'El Carmelo.' CD Caudales. 2014;1(3):256–73.
- Duarte Dantas S, Ueno L, Leifert G, Suguiur M. Identidade, migração e suas dimensões psicossociais. REMHU - Rev Interdiscip da Mobilidade Humana. 2010;18(34):45–60.
- Duff S V., He J, Nelsen MA, Lane CJ, Rowe VT, Wolf SL, et al. Interrater reliability of the wolf motor function test-functional ability scale: Why it matters. Neurorehabil Neural Repair [Internet]. 2015 Jun 9 [cited 2020 Sep 29];29(5):436–43. Available from: /pmc/articles/PMC4400190/?report=abstract
- FAO, FIDA, UNICEF, PMA, OMS. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2018 [Internet]. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO); 2018 [cited 2020 Aug 19]. 1–218 p. Available from: <http://www.fao.org/publications/es>
- Fernández Labbé, J.; Díaz Allendes, V.; Aguirre Sanhueza, T.; Cortínez O'ryan, V. Mujeres colombianas en Chile: discursos y experiencia migratoria desde la interseccionalidad. Revista Colombiana de Sociología, [S. l.], v. 43, n. 1, p. 17-36, 2020. DOI: 10.15446/rcs.v43n1.79075.

- Flórez S. Percepciones e Imaginarios sobre la migración del campo a la ciudad de los jóvenes del Corregimiento de San Cristóbal del municipio de Medellín. [Bogotá]: Corporación Universitaria Minuto de Dios; 2018.
- García, Andrea. Mantenimiento y transformación de la familia en la distancia: una aproximación a los recursos y estrategias de afrontamiento de las familias transnacionales con hijos adolescentes del Quindío. [Tesis de pregrado]. Universidad Externado de Colombia. 2018.
- González A, Espinal I, Gimeno A. El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia. Univ Val. 2016;(1):1–14.
- Guarnizo, Luis. Migración, globalización y sociedad: teorías y tendencias en el siglo XX”. En Migraciones, Transnacionalismo y Desplazamiento, Ardila G. (ed.): 65-112. 2006. Bogotá: CES
- Gunn HE, Eberhardt KR. Family Dynamics in Sleep Health and Hypertension. Curr Hypertens Rep [Internet]. 2019 May 1 [cited 2021 May 27];21(5):39–45. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30982174/>
- Haas H De. A Theory of Migration: the aspirations- capabilities framework. Vol. 9, Comparative Migration Studies. Comparative Migration Studies; 2021. 35 p.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M del P. Metodología de la investigación. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education; 2018. 1–714 p.
- Herrera G, Carrillo E. MC. Family transformations in the Ecuadorian migratory experience. A perspective based on contexts of departure. Melanges Casa Velazquez [Internet]. 2013 Apr 15 [cited 2021 May 7];39(1):97–114. Available from: <http://journals.openedition.org/mcv/591>
- Lagomarsino Francesca. ¿Cuál es la relación entre familia y migración? El caso de las familias de emigrantes ecuatorianos en Génova. La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades, FLACSO-ECUADOR, Quito, 2005. pp. 335-358

- Macuacé A. Sobre migración y rururbanidad adaptación y transformación de la ciudad de Popayán a comienzos del siglo XXI. *Territorios*. 2014;0(29):117–42.
- Macuacé R. ¿Vive o Sobrevive la población en situación de desplazamiento en la ciudad de Popayán? Del conflicto Armado. *Rev Porik aN* [Internet]. 2008;1(9):147–73. Available from: http://www.unicauca.edu.co/porik_an/imagenes_2numero_actual/Articulo6.pdf
- Martínez, Luciano. Familia indígena: cambios sociodemográficos y económicos. Asociación Ecuatoriana de Población AEPO. 2016.
- Ministerio del Interior. Pueblo Yanacona [Internet]. Bogotá; 2015 [cited 2021 May 27]. Available from: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/geografia/geohum4/yana1.htm>
- Miranda Carvajal C, Castillo Armijo P. Participación y apoyo de la familia indígena en los procesos educativos. *Educ Soc* [Internet]. 2020 Aug 17 [cited 2021 Sep 14]; 41:1–13. Available from: <http://www.scielo.br/j/es/a/nj4GBDDqfWMR8gVMTBBFbLx/?lang=es>
- Montalvo Reyna J, Rosario Espinosa Salcido Angélica Pérez Arredondo M, Rosario Espinosa Salcido M, Pérez Arredondo A. Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Altern en Psicol*. 2013; 28:73–91.
- Mora L, Heredia M. La dinámica familiar ante la migración y la discapacidad en un contexto semirural. *Cimexus*. 2014;8(1):67-83–83.
- Obregón N. Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en abandono. *Cienc UAT* [Internet]. 2015 [cited 2021 May 7];10(1):56–67. Available from: <http://planoinformativo.com/nota/id/417102/noticia/necesario-legislar-a-favor-de-migrantes:-perez-ortiz.html>
- Oliva Gómez E, Villa Guardiola V. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización Towards an interdisciplinary concept of family in Globalization. *Justicia Juris*. 2014; 10:11–20.

- Organización de los Estados Americanos. Capítulo 5 Comunidades indígenas. In: Plan Modelo para el Desarrollo Integrado del Eje Tabatinga-Apaporis [Internet]. Primera. Washington DC: Departamento de Desarrollo Regional; 2013 [cited 2021 Sep 14]. p. 1–198. Available from: <https://www.oas.org/dsd/publications/unit/oea48s/begin.htm#Contents>
- Parella, Sònia. Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. Migr. Inter [online]. 2007, vol.4, n.2], pp.151-188.
- Pesantez B. Las redes familiares en el proceso migratorio de los ecuatorianos a España. Rev Altern Cuad Trab Soc. 2013;(14):15–34.
- Restrepo, J.E. Cambios y permanencias en las familias con padres emigrantes retornados a Antioquia y el Eje Cafetero colombiano. Migraciones, 2016; 40, 127-152
- Riascos, Lady. Conflictos y rupturas de los lazos familiares en tres generaciones en el resguardo indígena yanacona, departamento del Cauca, (1860-1960). [Cali]: Universidad del valle; 2017.
- Salazar B. Dinámicas familiares, internet y redes sociales: percepción de las familias nucleares biparentales [Internet]. [Santiago de Chile]: Universidad Andrés Bello; 2017 [cited 2021 May 27]. Available from: http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/6158/a121898_Salazar_B_Dinamicas_familiares_internet_y_redes_2017_Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sans R, Urrutia AI. El impacto de la emigración en la estructura familiar. Amériq Lat Hist mémoire [Internet]. 2014 Nov 3 [cited 2021 May 7];12(9):1–23. Available from: <http://journals.openedition.org/alhim/404>
- Soria R. Tratamiento sistémico a los problemas familiares. Rev Electrónica Psicol Iztacala [Internet]. 2010 [cited 2021 May 27];13(3):1–18. Available from: <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol13num3/Vol13No3Art5.pdf>

- Sotomayor León, Dora; Barrios Miranda, Ángel y Chininin Macanchi, Marco. Consecuencias de la migración ecuatoriana. *Universidad y Sociedad* [online]. 2019, vol.11, n.4 [citado 2021-10-25], pp.458-464.
- Stefoni, C. Los cibercafés como lugares de prácticas transnacionales: El caso de la maternidad a distancia. (Spanish). *Polis* 2013; No. 35, 2-13.
- Thomas PA, Liu H, Umberson D. Family Relationships and Well-Being. *Innov Aging* [Internet]. 2017 Nov 1 [cited 2021 May 27];1(3). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29795792/>
- Torres Velázquez, Laura Evelia; Garrido Garduño, Adriana; Reyes Luna, Adriana Guadalupe; Ortega Silva, Patricia Responsabilidades en la crianza de los hijos *Enseñanza e Investigación en Psicología*, vol. 13, núm. 1, enero-junio, 2008, pp. 77-89
- Valencia-agudelo GD. Forced Displacement and the Labor Market in the Main Cities of Colombia. *Soc y Econ*. 2019; 37:50–70.
- Vanegas, Gildardo. El departamento del Cauca en cifras: situación social y política. *Observatorio político*. Boletín No. 5, febrero de 2012
- Vargas C. La migración en Venezuela como dimensión de la crisis. *Pensam Propio*. 2018; 47:91–128.
- Veras E. Historia de vida: ¿un método para las ciencias sociales? *Cinta de Moebio* [Internet]. 2019 [cited 2021 Sep 14];(39):142–52. Available from: www.moebio.uchile.cl/39/veras.html
- Villegas M, González FE. La investigación cualitativa de la vida cotidiana. Medio para la construcción de conocimiento sobre lo social a partir de lo individual. *Psicoperspectivas*. 2011;10(2):35–59.

ANEXOS

Anexo 1. Preguntas orientadoras de la historia de vida

Por favor, les solicito se presenten brevemente.

Preguntas proceso de migración

1. ¿Por qué se llegó a la decisión de migrar hacia Popayán? ¿Cuáles fueron los motivos que los llevaron venir a la ciudad?
2. Cuando ya llegaron a la ciudad, ¿mantienen el contacto con la familia que se quedó en el resguardo? ¿a través de qué medios se hace el contacto? ¿qué tan frecuente?

Preguntas integración a la ciudad

3. Una vez llegaron a la ciudad, ¿cómo fue iniciar acá? ¿a qué se dedicaban cuando llegaron?
4. ¿Considera que la decisión de llegar a la ciudad fue correcta o incorrecta? ¿por qué?
5. ¿Qué aspectos o cosas echa usted más de menos del lugar en que usted vivía antes de venirse a vivir a la ciudad de Popayán?
6. ¿Ha considerado regresar al resguardo? ¿por qué?

Preguntas cambios dinámica familiar

7. ¿Cómo es la relación actual entre los miembros de la familia? ¿Quién considera está a cargo de la autoridad del hogar? ¿antes de trasladarse a la ciudad quien ejercía el rol autoritario en la familia? ¿considera que cambio en algo esa autoridad por causa de la migración?
8. ¿Cómo son las responsabilidades entre los miembros del hogar? ¿qué tanto cambiaron al trasladarse a la ciudad?
9. ¿Cómo es la unión entre los miembros de la familia? ¿cree que sufrió algún cambio por el traslado a la ciudad? ¿por qué?
10. ¿Qué sucede cuando se presentan conflictos entre los miembros del hogar? ¿cómo se solucionan?

Anexo 2. Material fotográfico participantes de las historias de vida



