

**AFECTACIONES EN EL PROYECTO DE VIDA DE TRES MINEROS QUE
PRESTAN SERVICIOS DE ALTO RIESGO EN LA MINA EL TRÍO DEL
CORREGIMIENTO FONDAS, LIMONCITO, UBICADO EN EL MUNICIPIO DEL
TAMBO, CAUCA 2019. HISTORIAS DE VIDA**

**LEYDI CATHERIN RAMIREZ CUCHILLO
KARENN VALENTINA RESTREPO IBARRA**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN
2020**

**AFECTACIONES EN EL PROYECTO DE VIDA DE TRES MINEROS QUE
PRESTAN SERVICIOS DE ALTO RIESGO EN LA MINA EL TRÍO DEL
CORREGIMIENTO FONDAS, LIMONCITO, UBICADO EN EL MUNICIPIO DEL
TAMBO, CAUCA 2019 HISTORIAS DE VIDA**

**LEYDI CATHERIN RAMIREZ CUCHILLO
KARENN VALENTINA RESTREPO IBARRA**

**Trabajo presentado como opción de grado para obtener el título de
Trabajadora Social**

**Asesora:
MARÍA CRISTINA DURÁN**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN
2020**

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	8
1 JUSTIFICACIÓN	10
2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
2.1 PREGUNTA PROBLEMA	13
3 OBJETIVOS	14
3.1 OBJETIVO GENERAL	14
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
4 MARCO CONTEXTUAL	15
4.1 RESEÑA HISTÓRICA	15
4.2 ECONOMÍA MINERA	16
5 MARCO TEÓRICO	17
5.1 PROYECTO DE VIDA	17
5.1.1 Definiciones y tensiones en la construcción del proyecto de vida.	18
5.1.2 Dimensiones del proyecto de vida.	20
5.1.3 Estructuras de transición y tipos de trayectorias vitales.	24
5.1.4 Características del proyecto de vida.	27
5.2 EL PROYECTO DE VIDA DE UN MINERO	28
5.3 AFECTACIONES AL PROYECTO DE VIDA DE UN MINERO	29
5.4 ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE LOS MINEROS	29
5.5 TEORÍA ECOLÓGICA	31
6 MARCO CONCEPTUAL	33

7	METODOLOGÍA	35
7.1	ENFOQUE	35
7.2	TIPO DE INVESTIGACIÓN	35
7.3	FUENTES Y TÉCNICAS	36
8	RESULTADOS	38
8.1	HISTORIA DE VIDA JOSÉ IGNACIO LUNA RENGIFO	38
8.2	HISTORIA DE VIDA RAFAEL GARCÍA MENESES	42
8.3	HISTORIA DE VIDA JOSÉ GABRIEL LÓPEZ RODRÍGUEZ	45
9	ANÁLISIS DE RESULTADOS	50
10	CONCLUSIONES	54
11	RECOMENDACIONES	56
	BIBLIOGRAFIA	58
	ANEXOS	61

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Mapa ubicación mina El Trio Fondas Limoncito	61
Anexo B. Cuadro niveles neurológicos	62
Anexo C. La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner	64
Anexo D. Enfoque a utilizar pag 22.....	65
Anexo E. Álbum Fotográfico	66

AGRADECIMIENTOS

Primero quiero dar gracias a Dios por bendecirme cada día, por guiar mis pasos en mi proceso de formación personal y profesional, siendo el apoyo y la fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad, por estar siempre presente en cada uno de mis sueños, acercándome cada día más a la meta.

Gracias a toda mi familia en general, porque siempre fueron participes de cada uno de mis proyectos, brindándome ese apoyo de la manera más positiva posible. A mi padre, Marco Adonis Ramírez Valencia y a mi madre, Nidia Rene Cuchillo Muelas, por ser los principales impulsores de mis sueños, también por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que me han inculcado. Gracias a su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más.

Agradezco grandemente a todas las personas que formaron parte de mi proceso de superación en todos los sentidos, puesto que siempre estuvieron presentes para darme fuerzas cuando más las necesite, a mis compañeros de la universidad una y mil gracias por haberme permitido intercambiar tantos puntos de vista, contando con su apoyo y amistad. A mi compañera y amiga Karen Valentina Restrepo Ibarra por extenderme su mano en momentos de desmotivación, siempre contagiándome de esa excelente actitud, para continuar con nuestro enfoque.

Doy gracias a la Fundación Universitaria de Popayán, por convertirse en ese segundo hogar lleno de conocimientos y estar siempre a nuestra disposición. A todos los docentes que me brindaron toda esa sabiduría. Gracias a los directivos y administrativos por su paciencia, dedicación y apoyo incondicional.

Leydi Catherin Ramírez Cuchillo.

AGRADECIMIENTOS.

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

Le doy gracias a mis padres Horacio y Ana por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida. Sobre todo, por ser un excelente ejemplo de vida a seguir.

A mi hermana por ser parte importante de mi vida y representar la unidad familiar.

Le agradezco la confianza, apoyo y dedicación de tiempo a mi asesora de proyecto: María Cristina por haber compartido conmigo sus conocimientos y sobre todo su amistad.

A Catherin por haber sido una excelente compañera de tesis y amiga, por haberme tenido la paciencia necesaria y por motivarme a seguir adelante en los momentos de desesperación y sobre todo por hacer de su familia, una familia para mí.

A mis amigos de Encuentro Juvenil: Viviana y Pipe por ser parte significativa de mi vida, y por haber hecho el papel de una familia verdadera en todo momento, gracias por su apoyo, comprensión y sobre todo amistad.

A mi mejor amiga Karen, por confiar y creer en mí y haber hecho de mi vida un trayecto de vivencias que nunca olvidaré.

¡Ya soy Trabajadora Social!

Karenn Valentina Restrepo Ibarra.

INTRODUCCIÓN

La vida es un ciclo donde nacemos, cumplimos el propósito de vida y fallecemos, sin embargo, es la planeación de lo que queremos ser, donde se plasma la esencia de la existencia humana, es decir, son los sueños y propósitos lo que nos permite fortalecer las habilidades innatas con las que se nace y se pretende desarrollar dentro de la comunidad en la cual se encuentra radicada.

En razón a lo anterior, se configura lo que hoy se denomina proyecto de vida, lo cual como su nombre lo indica, es una serie de actividades que permite al individuo proyectarse hacia al futuro, primero se conocen las destrezas y debilidades con las que pretende interactuar en el escenario social, posteriormente, estipula sus metas a corto, mediano y largo plazo.

Sin embargo, esto es algo efímero, puesto que el contexto social no cuenta con las herramientas suficientes para prestarle la debida atención a la población y su proyecto de vida, encontramos individuos que viven el día a día conforme a la suplencia de necesidades básicas, es decir, que desdibujan su vida y la limitan a una acción de cumplimiento a lo necesario.

Usualmente, esto se presenta en zonas de difícil acceso, donde se hace evidente las carencias económicas y las bajas posibilidades de educación, caso similar al de la mina El Trio del corregimiento Fondas – Limoncito, ubicada en el municipio del Tambo Cauca, una zona que padece la violencia y el olvido gubernamental.

Tras la realización de la presente indagación, denominada “Afectaciones en el proyecto de vida de tres mineros que prestan servicios de alto riesgo en la mina el trío del corregimiento Fondas, Limoncito ubicado en el municipio del Tambo, Cauca. 2019 historias de vida”, se puede percibir una limitada estructuración del proyecto de vida en los tres mineros, puesto que se circunscriben en las carencias

económicas vigentes en el sector, recurriendo a las actividades de obra pesada para suplir las necesidades básicas del hogar, olvidándose de construir un proyecto que les permita visionar hacia el futuro.

En concordancia con lo anterior, se plantea la realización del objetivo general, determinar la afectación en el proyecto de vida de tres mineros en la mina El Trio del corregimiento Fondas Limoncito ubicada en el municipio del Tambo Cauca 2019 y como objetivos específicos, describir las principales dimensiones afectadas del proyecto de vida de los mineros, conocer la percepción de los mineros frente a su trabajo y culminación del proyecto de vida y definir el rol del trabajador social frente a la construcción del proyecto de vida de los tres mineros.

Se realiza tomando como referencia la metodología cualitativa de tipo descriptiva, teniendo como base las historias de vida de los tres mineros de la mina EL TRIO del corregimiento Fondas Limoncito ubicada en el municipio del Tambo Cauca, conforme a la estructuración propuesta por McAdams¹.

¹ McADAM, D. Orígenes conceptuales, problemas actuales, direcciones futuras. En D. McAdam, J. D. McCarthy y M. N. Zald (eds.), *Perspectivas comparativas sobre los movimientos sociales*. Cambridge University Press, Cambridge. 1996.

1 JUSTIFICACIÓN

El trabajo de grado denominado “Afectaciones en el proyecto de vida de mineros en la mina El Trio del corregimiento de Fondas Limoncito ubicada en el municipio del Tambo Cauca 2019”, es de vital importancia para la sociedad, puesto que permite observar las carencias que existen dentro de un sector que ha sido vulnerado por la violencia y una política que deteriora el surgimiento social, político y económico de quienes la componen.

Desde el Trabajo Social, se pretende conocer las historias de vida de tres mineros que no conciben una actividad diferente a la minería, puesto es la única desde su perspectiva para la cual son aptos, ya que no requiere mayor atención cognitiva y a cambio reciben una remuneración que alcanza para lo expresamente necesario.

Por otro lado, se precisa pertinente indagar las limitaciones que se encuentran presentes en los mineros al momento de configurar su proyecto de vida, del mismo modo, son las carencias las que impulsan al hombre a tomar la salida más pronta y de fácil acceso, en este caso la minería resulta una labor tediosa, pero con una oportunidad económica.

El individuo suele tomar un estado de confort, en el cual no observa nuevas oportunidades, los sueños se convierten en una ironía y lo que un día fue un propósito hoy es una burla a las circunstancias fácticas que lo llevaron a padecer el infortunio de un escenario que sobrelleva la falta de oportunidad.

Debido a lo anterior, como Trabajador Social se pretende contribuir con la construcción del proyecto de vida de los tres mineros, en tanto se reconozca en los mismos las destrezas, debilidades y habilidades que son puestas a disposición de la comunidad.

En este sentido, el fortalecimiento del proyecto de vida de los tres mineros permite el mejoramiento de la calidad de vida de estos individuos y la productividad que dentro del municipio se presenta, dado que se afronta nuevos proyectos que son competitivos y de acceso social e intención de progreso.

El contexto social del corregimiento Fondas del municipio del Tambo Cauca, es un escenario de escasos recursos, sin embargo, la implementación de un proyecto bien planificado será la oportunidad no solamente para los tres mineros, sino también para la comunidad en general.

Finalmente, se puede indicar que, desde el Trabajo Social se obtendrán resultados positivos dirigido a los tres mineros y la comunidad en general que respalda el proyecto de investigación, además de adquirir un mayor aprendizaje como profesional y un fortalecimiento a la educación que se presta en la Fundación Universitaria de Popayán.

2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En Colombia, la aprensión de recursos ha sido una condena para sus habitantes, puesto que limita su acceso a las oportunidades por parte de la comunidad, además de contribuir con la comercialización de recursos y la implementación de actividades laborales de alto riesgo y con una remuneración que no permite mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Desde la época de la colonización, se implementó una modalidad de trabajo forzado y pesado a las comunidades localizadas en el territorio, su finalidad era obtener el mayor número de recursos de la zona en la cual se radicaban los extranjeros, creando lo que hoy observamos como una frágil oportunidad para el pueblo y una riqueza escasamente distribuida en unos pocos.²

Tras esta serie de actos precarios al pueblo se pretendió una independencia que hoy en día pregonamos frente a otros estados, es decir que, se radico una nueva era, sin embargo, la realidad del pueblo no dejo de ser precaria y de difícil acceso a la oportunidad.

En una cantidad considerable de municipios y pueblos de Colombia se observa el olvido del Estado, en donde se limita la oportunidad cognitiva y laboral de los ciudadanos, teniendo que enfrentarse a la explotación laboral de empresas que se apropian no solamente de los recursos del sector, sino también, de las oportunidades de estas personas.

En concordancia con lo anterior, se presenta lo denominado minería, la cual es la extracción de recursos en una zona de difícil acceso, el trabajador debe ingresar y

² BORREGO, Mariana. Mi proyecto de vida. Calameo. Disponible en: <https://es.calameo.com/books/005858961f1fde38fad24>

arriesgar su vida para la obtención de minerales, su periodo de trabajo implica asumir labores de alto riesgo para una buena compensación del esfuerzo.

Es por esto que se realiza la presente investigación, con la cual se pretende observar estas problemáticas que han cobijado durante años a los mineros de la mina El Trio corregimiento de Fondas, del municipio del Tambo Cauca, dado que sus insuficiencias económicas, los han llevado a realizar una labor como la minería, convirtiéndose en un trabajador que se limita a cumplir con su deber y no a fortalecer el proyecto de vida.

Por lo anterior, se hace necesario realizar una indagación de estas falencias sociales, que afectan el proyecto de vida de tres mineros, funcionarios de la mina El Trio del corregimiento Fondas, del municipio del Tambo Cauca, tomando como referencia la siguiente pregunta de investigación, a saber:

2.1 PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuáles son las afectaciones en el proyecto de vida de tres mineros que prestan servicios de alto riesgo en la mina EL TRIO del corregimiento fondas, limoncito, ubicado en el municipio del Tambo, Cauca 2019 historias de vida?

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar la afectación en el proyecto de vida de tres mineros en la mina El Trio, del corregimiento de Fondas Limoncito ubicada en el municipio del Tambo Cauca 2019.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las principales dimensiones afectadas del proyecto de vida de tres mineros.
- Conocer la percepción de los mineros frente a su trabajo y culminación del proyecto de vida.
- Definir el rol del trabajador social frente a la construcción del proyecto de vida de los tres mineros.

4 MARCO CONTEXTUAL

La mina El Trio, Fondas, Limoncito, en la cual se encuentran radicados los tres mineros, que son la base de la presente indagación, se encuentra ubicada en el corregimiento de Fondas del municipio del Tambo Cauca (Ver Anexo A).

4.1 RESEÑA HISTÓRICA

La fecha de fundación de El Tambo corresponde al 15 de septiembre de 1641, la cual se constató mediante transcripción paleográfica de los documentos que reposan en el Instituto de Investigaciones Históricas “José María Arboleda” que data del siglo XVI. El Sargento mayor Joseph Francisco Carreño, Gobernador y Capitán General de la provincia, reunió a los indios para averiguar por sus tratamientos, el pago, mantenimiento, la calidad y extensión de las tierras y el número de personas que componían el poblado e impuso a don Ignacio Vircacha , esposo de la cacica de este pueblo doña Manuela Bete y a Manuel Maquiano, Manuel Anaya y Sebastián Achí, la obligación de vivir en el pueblo, en vida racional y cristiana, quienes así convinieron e hicieron sus casas, iniciándose así un proceso de resurgimiento³.

En 1914 se elevó a la categoría de Municipio, mediante ordenanza número 45. El Tambo limita al norte con el municipio de López de Micay; al sur con los municipios de Patía, La Sierra y Argelia; al oriente con los municipios de Morales, Cajibío, Popayán, Timbío y Rosas; al occidente con el municipio de Guapi. Presenta tres pisos térmicos frío, medio y cálido que favorecen gran diversidad de cultivos y cuenta con importantes elevaciones: los cerros de Altamira, Don Alfonso, Mechengue, Napi, Pan de Azúcar, Santana y Munchique donde se encuentran

³ ALCALDIA MUNICIPAL DE EL TAMBO CAUCA. Nuestro municipio. Disponible en: <http://www.eltambo-cauca.gov.co/municipio/nuestro-municipio>

ubicadas las antenas de ayudas de aeronavegación (radar de la aeronáutica civil) y de transmisión de las señales de telecomunicaciones en el occidente colombiano⁴.

4.2 ECONOMÍA MINERA

Una de las veredas que más está identificada con la explotación de este mineral es la población de Fondas, en la cual el 50% de la población está dedicada a la minería y el otro porcentaje restante a la agricultura, especialmente a la producción de café, cabuya, panela y pino de propiedad de Smurfit Cartón de Colombia⁵

El carbón, la explotación minera en la zona es artesanal, no hay planeamientos técnicos de avance minero ni conocimiento geológico de la zona, en general se adelantan labores de descuñe de explotaciones antiguas en condiciones antitécnicas y la forma de comercialización del carbón es por medio de PROCARBÓN S.A. Las diferentes minas que existen en la zona son: Mina La Honda y El Recuerdo: Está ubicada en el municipio de El Tambo, en el corregimiento de Seguengue. El Hoyo: Situada al Norte de Piedra Sentada⁶.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid

⁶ Ibid.

5 MARCO TEÓRICO

5.1 PROYECTO DE VIDA

Todos los individuos al momento de tomar conciencia van generando una serie de metas, las cuales definen su rumbo y las actividades necesarias a realizar, con el fin de cumplir el proyecto de vida propuesto.

Si bien es cierto, estas metas se van direccionando a medida que se va madurando, es decir que, desde niño hasta adulto, esa perspectiva de vida puede tomar una serie de cambios conforme a las cualidades y destrezas de la persona.

En la edad madura, el adulto plantea unas prioridades, de las cuales se desprende la necesidad de actuar laboralmente, esta actividad genera una expectativa de vida mejor, es decir, fundamentada en base a una superación personal, familiar, económica y social.

Lo anterior se fundamenta en la siguiente definición: “El proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir”⁷

De acuerdo con el autor Robert Dilts, el proyecto de vida se encuentra compuesto por seis niveles neurológicos que permiten perfeccionar la ideología e intención de vida de la persona, estos niveles se dividen en cuatro interiores y dos exteriores, a saber⁸:

ROBERT DILTS. Niveles neurológicos. Disponible en:
<https://slideplayer.es/slide/9807392/31/images/7/ROBERT+DILTS.jpg>

⁷ BORREGO, Mariana. Mi proyecto de vida. Calameo. Disponible en:
<https://es.calameo.com/books/005858961f1fde38fad24>

⁸

Se muestra el esquema de niveles neurológico propuesto por Dilts, en el mismo, se muestra una serie de incógnitas que debe resolver el individuo que está planeando su proyecto de vida⁹. (Ver Anexo B)

Bajo ese orden de ideas, se muestra la elaboración del proyecto de vida, como se debe procesar la información y la manera que se debe implementar las actividades que permitan culminar las metas propuestas.

Lo anterior es la base de un proyecto de vida, esto permitirá generar una mejor estructuración de las metas que se están dispuestos a realizar en el transcurso del tiempo, sin embargo, cada individuo elige la mejor manera de analizar su vida y sobre todo de planificar su proyecto dentro del área personal, familiar y social.

5.1.1 Definiciones y tensiones en la construcción del proyecto de vida.

El proyecto de vida se puede concebir como un proceso que estructura tanto las expectativas vitales como las estrategias para lograr dichos objetivos en el marco de un contexto social. En ese sentido la construcción de un itinerario vital, no se puede comprender si no es con relación a las realidades de ese entorno. Por ello, este constructo personal está construido tanto por las aspiraciones como por las posibilidades de concretar estas proyecciones de vida.

De este modo, no es posible pensar en la construcción de un proyecto de vida si no es con relación a las posibilidades concretas de realización de acuerdo con la realidad social e histórica a la que pertenece el individuo. Desde esta perspectiva, el proyecto de vida representa la relación del individuo consigo mismo y con la comunidad a la que pertenece, definiendo las posibilidades para lograr esas aspiraciones¹⁰. Así, es un constructo que adquiere sentido a partir de la relación del

⁹ Ibid.

¹⁰ D' ANGELO, O. El Desarrollo Profesional Creador (DPC) como dimensión del proyecto de vida en el ámbito profesional. Revista Cubana de Psicología, vol. 19, No.2. 2002.

individuo con su entorno y con las posibilidades que éste ofrece. Es por esto que la configuración y la dirección de este Proyecto se vinculan con la situación social del individuo con relación al presente y al futuro que se pretende construir¹¹. Interacción social e histórica que orienta los caminos de la experiencia individual.

Otro concepto que se relaciona con el de Proyecto de Vida es el de itinerario vital. Esta idea hace referencia a un actor social como sujeto histórico que construye sus decisiones y acciones pero bajo determinaciones de orden familiar, social, estructural y simbólico¹².

Así, se produce una tensión entre lo proyectado y lo posible en medio de unos condicionamientos concretos. Se trata entonces de coyunturas vitales donde las realizaciones personales también dependen de un contexto que puede convertir las aspiraciones personales en posibles o irrealizables. Diferencia esencial entre la visión generalizante del proyecto de vida donde la experiencia humana es concebida de manera lineal y la visión integral donde el individuo es comprendido en su dimensión social e histórica¹³.

Un último concepto es el de curso de vida. Según Elder, el desarrollo personal es un proceso que se produce a lo largo de la vida, está ligado al tiempo y lugar que pertenece el individuo, se vincula con su red de relaciones y articula las decisiones o acciones con las posibilidades y restricciones de un contexto¹⁴.

¹¹ Ibid.

¹² CASAL, J., GARCÍA, M., MERINO PAREJA, R. y QUESADA, M. Aportaciones teóricas y metodológicas a la sociología de la juventud desde la perspectiva de la transición. *Papers: Revista De Sociología*, 2006, vol.79, 21-48.

¹³ JOHNSON-HANKS, 2002 citado por GARCIA YEPES, Karen. Construcción de Proyectos de Vida Alternativos (CPV) en Urabá, Colombia: papel del sistema educativo en contextos vulnerables. *Estudios Pedagógicos*, 1917, vol. 43, No. 3, Valdivia.

¹⁴ ELDER, 1998 citado por GARCIA YEPES, Karen. Op cit.

En esa medida, la realización personal también debe comprenderse en el marco de las oportunidades que ofrece el entorno. Por consiguiente, los cambios en la vida se producen en el largo plazo, se articulan con el ámbito familiar o social y combinan la acción individual con condicionamientos sociales, estructurales o institucionales¹⁵.

Por ello, es inevitable redimensionar el potencial transformador sobre la propia realidad pero al mismo tiempo es pertinente reconocer las circunstancias limitantes o realizadoras en la construcción del curso vital. Así, la vida individual se articula con las estructuras sociales que enmarcan la participación de las personas como miembros de un contexto, permitiendo una mirada más compleja de la experiencia vital en vez de una posición generalizadora¹⁶. Pues en efecto, las posibilidades de inclusión social también están determinadas por políticas económicas o educativas que no siempre responden a las realidades sociales e individuales¹⁷.

5.1.2 Dimensiones del proyecto de vida.

De igual manera, la noción de Proyecto de Vida se entiende con relación a las estrategias, actividades, comportamientos y pautas que desarrolla un individuo con relación a los objetivos propuestos. Es así que el individuo logra estructurar sus aspiraciones vitales en función de las posibilidades y acciones reales para concretar estos propósitos. En consecuencia, se promueve la posibilidad de tomar consciencia frente a las posibilidades de lograrlas desde el reconocimiento de las habilidades y dificultades que pueden intervenir en este proceso¹⁸.

En ese sentido, se alude inevitablemente a la posibilidad de reconocer falencias y dificultades inevitables en la construcción de esa proyección vital. De esa forma,

¹⁵ MAYER, 2009 citado por GARCIA YEPES, Karen. Op cit.

¹⁶ SEPÚLVEDA, 2010 citado por GARCIA YEPES, Karen. Op cit.

¹⁷ Ibid.

¹⁸ PARDO, I. *Jóvenes construyendo su proyecto de vida*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio. 1999

dicha construcción está vinculada a la interacción entre valores, aspiraciones y expectativas para determinar pautas de acción frente a las posibilidades y oportunidades de vida¹⁹.

En efecto, desde el reconocimiento de esos aspectos por mejorar se puede aspirar a reconocer posibilidades y obstáculos reales de acuerdo con lo proyectado. El Proyecto Vital se constituye entonces como construcción del individuo sobre sus expectativas vitales, determinando sus valores esenciales y sus pautas de acción frente a estas proyecciones.

Por lo tanto, se pueden identificar dos componentes esenciales del Proyecto Vital. En primer lugar, es un direccionamiento de los valores esenciales y una construcción del plan de acción individual en función de las metas y las aspiraciones personales. En este sentido, no es algo estático y se va construyendo a lo largo de la vida de acuerdo con las experiencias que permiten obtener logros o replantear lo planeado²⁰.

Es decir, adquiere una redimensión continua a partir del devenir de la cotidianidad. Con respecto a esta idea, también cabría decir que además de desarrollarse en el transcurso del ciclo vital, también es un proceso no lineal que implica la búsqueda de estrategias para alcanzar objetivos y superar dificultades²¹.

En segundo lugar, es un constructo que depende de la situación social del individuo en su entorno, definiendo las posibilidades de realización de esta proyección. Así,

¹⁹ D' ANGELO, O. 2002, Op cit.

²⁰ LOMELÍ-PARGA, A., LÓPEZ-PADILLA, M. y VALENZUELA-GONZÁLEZ, J. (2016). Autoestima, motivación e inteligencia emocional: Tres factores influyentes en el diseño exitoso de un proyecto de vida de jóvenes estudiantes de educación media. *Revista Electrónica Educare*, 2016, vol. 20, No. 2, p.1-22.

²¹ ROMERO, S. Aprender a construir proyectos profesionales y vitales. *REOP- Revista Española De Orientación y Psicopedagogía*, 2004, vol. 15, No. 2, p.337-354.

se evidencia la interacción de las posibles vivencias, logros y posibilidades con el contexto social al que pertenece el individuo²².

Además, cabe resaltar que el proyecto de vida se construye sincrónicamente en múltiples escenarios vitales. Por ello adquiere un carácter transversal y multidimensional que abarca diferentes áreas y dimensiones de la vida. Es en el marco de la interacción entre éstas que se van configurando las diversas trayectorias de los individuos. De esta manera, la construcción de ese futuro vital puede abarcar la esfera sentimental, la sociopolítica, la cultura y la profesional²³.

Se produce entonces una interrelación de factores que pueden generar tensiones entre sí o pueden llegar a ser simultáneos en un mismo momento vital. De igual modo, además de las mencionadas, se puede tener en cuenta la espiritual, la intelectual, la familiar, y la económica²⁴. Por tanto, a partir de una relación interdependiente donde intervienen realidades concretas, aspiraciones y estrategias, el individuo propone alternativas para hacer frente a los obstáculos y los retos del diario vivir.

Al tener en cuenta que la construcción del proyecto de vida se compone por dimensiones familiares, sociales, económicas y profesionales, es inevitable desligar este análisis de la perspectiva de género. En efecto, este enfoque surge como factor de análisis pues durante generaciones se han producido avances en cuanto a la igualdad de oportunidades laborales y formativas entre hombres y mujeres. No obstante, también es claro que aún queda eliminar algunas barreras en diversos órdenes de la vida para alcanzar la plena igualdad en diversos ámbitos²⁵.

²² D'ANGELO, 2002, Op cit.

²³ Ibid.

²⁴ CASTAÑEDA, L. *Un plan de vida para jóvenes: ¿qué harás con el resto de tu vida?*. México D.F.: Ediciones Poder. 2001.

²⁵ SANTANA, L. Mujeres, igualdad de oportunidades y transición sociolaboral. *Revista De Educación*, 2002, vol. 327, p.169-187

Así, es imprescindible buscar las condiciones para favorecer el acceso a la educación, a la participación política y al mercado laboral independientemente del sexo. En consecuencia, el reto desde los escenarios educativos consiste en coordinar acciones orientadas a favorecer el acceso igualitario de hombres y mujeres a diversas esferas de la vida personal y profesional en condiciones de justicia y equidad²⁶. Precisamente, desde la construcción real de posibilidades de inclusión social, se puede garantizar el acceso de ellas a escenarios de los que han sido tradicionalmente excluidas.

Además de la perspectiva de género, es inevitable desligar este análisis de su relación con la edad y los condicionamientos sociales. De acuerdo con D'Angelo, es precisamente en la juventud donde la construcción del proyecto de vida tiene especial importancia pues está en estado de elaboración casi total. En su paso de la niñez a la adolescencia y la juventud, se presenta ante el joven un abanico de posibilidades y de dificultades que se manifiesta como reflejo de aspiración o de temor. Por ello, es la etapa de la vida donde la acción presente se enfoca más hacia el futuro, pues implica una proyección hacia la trayectoria vital en proceso de construcción. La posibilidad de consecución o de frustración se visualiza a través de una tensión entre lo que aspira a ser y las oportunidades reales que ofrece el entorno²⁷.

Por consiguiente, es en esta etapa de la vida donde esa planeación futura adquiere mayor complejidad pues entra en juego una contradicción constante entre la participación o la exclusión social según sus posibilidades de acceder al mercado laboral²⁸.

²⁶ SANTANA, L., FELICIANO, L. y SANTANA, A. Análisis del proyecto de vida del alumnado de educación secundaria. *Revista Española De Orientación y Psicopedagogía*, 2012, vol. 23, No. 1, p.26-38.

²⁷ D'ANGELO, 2002, Op cit.

²⁸ LEIVA, P. Cambios en los referentes para la construcción de proyectos de vida juveniles. *Revista Tendencias y Retos*, 2012, vol. 17, No. 1, p.93-103.

Así, teniendo en cuenta las condiciones reales de formación educativa o de acceso al empleo, se pueden definir las características de ese proyecto vital. En consecuencia, se evidencia que la construcción del proyecto vital está mediado no sólo por las voluntades y las habilidades sino por el logro de oportunidades reales como respuesta a los procesos de desigualdad social. He ahí una manera de responder a estructuras sociales y económicas donde el acceso en condiciones de igualdad al trabajo o la educación, también debe partir desde las instituciones de las sociedades²⁹.

5.1.3 Estructuras de transición y tipos de trayectorias vitales.

Una vez se ha ampliado conceptualmente la idea de Proyecto de vida y sus dimensiones de construcción, es pertinente identificar las diferentes tipologías que se han desarrollado en torno a su realización.

Se trata del concepto de estructuras de transición y trayectorias sociales. La primera se puede considerar como movimiento y la segunda se puede concebir como un proceso. Una identifica las diferentes etapas de la vida donde se producen cambios significativos. Otra representa los caminos recorridos por el individuo en su curso vital en medio de determinaciones sociales y culturales. Es en la interacción de estas dinámicas que adquiere sentido una historia de vida protagonizada por un actor individual que tiene determinaciones estructurales pero que es capaz de actuar. Ahí es donde se configuran logros, metas y frustraciones del devenir personal³⁰.

Un aspecto hace referencia a las estructuras de transición que representa el cambio de condiciones en las distintas etapas de la vida, teniendo en cuenta los tiempos

²⁹ GARCIA YEPES, Karen. Op cit.

³⁰ Ibid.

cronológicos y las estructuras sociales del contexto al que pertenece el individuo. En este momento cabe considerar por ejemplo el paso del estudio al fin del proceso formativo, del empleo al desempleo, de la dependencia a la independencia o de la no maternidad a la maternidad. En este sentido, esta articulación de procesos sociales e históricos articula las formas de transición en distintas etapas de la vida. Así, se determinan las distintas fases en las que se desarrolla la vida humana y cada cambio de estado adquiere sentido por sí sólo³¹.

Otro aspecto se vincula con las trayectorias sociales. A diferencia de las estructuras de transición donde cada etapa de la vida adquiere un sentido en sí mismo, desde el punto de vista de la trayectoria estos cambios adquieren interés a partir de valoraciones simbólicas y sociales. Así, estos cambios no se producen secuencialmente sino que se configuran a partir del grupo social de origen, el nivel de educación, el tipo de institución educativa, el título que otorga, el valor simbólico del título y el trabajo al que se accede con éste³².

Es un proceso complejo que se produce en el marco de las tensiones entre las aspiraciones y la situación social del individuo. En este caso la trayectoria más que una historia vital es el reflejo de las estructuras sociales a las que pertenece³³.

Es de ese modo que se puede comprender el impacto del entorno colectivo en la orientación de los rumbos individuales. En este caso, la configuración exitosa o fallida de las trayectorias vitales, también dependerá de la herencia, acumulación, apropiación y transferencia de capitales económico, cultural, social y simbólico. Su menor o mayor disponibilidad promoverá diversas oportunidades de movilidad social y de inclusión desde el acceso al trabajo o a la educación³⁴.

³¹ DÁVILA, Ó. y GHIARDO, F. Transiciones a la vida adulta: Generaciones y cambio social en Chile. *Última Década*, 2012, vol. 37, p.69-83.

³² Ibid.

³³ MACHADO PAIS, J. Laberintos de vida: Paro juvenil y rutas de salida (jóvenes portugueses). *Revista De Estudios De Juventud*, 2002, vol. 56, No.2, p.87-101.

³⁴ Ibid.

Desde esta perspectiva, se evidencian trayectorias de tipo lineal, reversible o tipo yo-yo. Las trayectorias lineales son las de final conocido, culturalmente aceptadas y socialmente reproducidas donde se produce la transición educación-empleo-matrimonio -niños.

No obstante, teniendo en cuenta los condicionamientos económicos, la situación social y las dificultades para acceder al sistema educativo o laboral, se puede considerar que las trayectorias lineales no corresponden con la mayoría de las circunstancias. Se puede dar casos en que algunas personas logren sus objetivos vitales en medio de estos obstáculos. No obstante, esta excepción no hace más que confirmar las tensiones que suponen configurar sincrónicamente la dimensión personal, la profesional y la laboral. Es entonces cuando es pertinente hablar de trayectorias reversibles, laberínticas o tipo yo-yo donde la construcción del proyecto de vida implica mayor incertidumbre e imprevisibilidad. A veces el título no garantiza el acceso al mercado laboral, la vida laboral se puede compaginar con la académica o de una situación de ocupación laboral se puede pasar nuevamente al desempleo³⁵.

No obstante, más allá de la diferencia semántica, los dos procesos son complementarios entre sí y adquieren sentido cuando se relacionan. De esta manera, la construcción de una historia vital, el cambio en cada etapa de la vida y las condiciones de acceder a ella, se produce a partir de la relación entre la acción consciente y la realidad presente. Por ello, la estructura de las transiciones puede tener algún impacto en las trayectorias dependiendo del grupo social de origen y éstas a su vez marcan las estructuras de transición. Por ejemplo, ser madre a temprana edad puede tener o no efecto en la trayectoria social de una joven si tiene

³⁵ Ibid.

los recursos económicos o el apoyo familiar para continuar su formación académica y poder acceder a mejores opciones de empleo³⁶.

5.1.4 Características del proyecto de vida.

El proyecto de vida comprende aspectos internos y externos de la vida humana. Se relacionan con factores personales y sociales que determinan el curso de los itinerarios vitales. En este sentido, incluye el contexto, el plan vida, el sentido de vida, las capacidades, los objetivos, la autorreflexión, la autodeterminación personal, la autovaloración y la búsqueda de la autorrealización³⁷.

Con respecto a esto, se logra evidenciar la importancia de la construcción de sí mismo a partir de la reflexión sobre las fortalezas y los aspectos por mejorar con el fin de aprovechar las potencialidades y superar las dificultades. Además de los factores mencionados, se puede incluir el positivismo, el autoconocimiento, la autoestima, la visión y el compromiso³⁸.

Se confirma nuevamente la relación de la autorrealización a partir de un compromiso real con la idea de una proyección vital futura. En este sentido, estos factores implican una interacción con los valores personales. Así, las características de la personalidad entran en relación con las habilidades que se desarrollan a partir de las experiencias profesionales y personales. Por ello, la elaboración de un curso de vida no se puede desligar de la capacidad para elaborar y resolver conflictos adecuadamente³⁹.

³⁶ DAVILA y GUIARDO, Op cit.

³⁷ D'ANGELO, 2002, Op cit.

³⁸ VARGAS, R. Proyecto de vida y planteamiento estratégico personal. 2005. Disponible en: <http://www.ntslibrary.com/Proyecto%20de%20Vida%20y%20Planeamiento%20Estrategico%20Personal.pdf>

³⁹ D'ANGELO, O. Proyecto de vida y desarrollo integral humano. 2003. Disponible de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cips/20150429033758/07D050.pdf>

5.2 EL PROYECTO DE VIDA DE UN MINERO

En Colombia la vida en sociedad se torna un poco tediosa, a medida que transcurre los años, la guerra y la violencia han limitado el progreso de multitud de ciudadanos que luchan diariamente por un mejor futuro para ellos y su familia.

El contexto social y económico del territorio han determinado el proyecto de vida de sectores poblaciones que no encuentran otra modalidad de vida laboral diferente a la actividad minera.

Encontramos que, esta remuneración económica se torna compleja para el individuo que la ejerce, puesto que, limita su vida familiar y social, quedando expuesto al riesgo que su actividad establece, como también, al detrimento de su proyecto de vida.

El proyecto de vida de tres mineros en la mina El Trio del corregimiento de Fondas Limoncito ubicada en el municipio del Tambo Cauca, se encuentra limitada por las carencias existentes que persisten dentro de la realidad social del sector, es decir que el déficit económico impulsa una cultura de trabajo pesado como la minería, siendo este un sustento principal dentro de la zona.

En cuanto a los tres mineros, base de la presente indagación, se encuentra un proyecto de vida escasamente con propuestas claras que tras padecer un largo día de trabajo en una mina, escasamente tienen tiempo o la oportunidad de crear metas que lo redirijan a un mejor futuro personal, familiar y social.

A medida que transcurre el tiempo y se incorpora el minero en su labor, el proyecto de vida de cada una de estas personas se limita en tiempo y expectativas, es decir que, sus sueños y propósitos se encuentran determinados por un factor económico,

en tanto, se cumpla con la responsabilidad monetaria dentro del hogar o se satisfaga necesidades básicas.

5.3 AFECTACIONES AL PROYECTO DE VIDA DE UN MINERO

La actividad minera es un trabajo de fuerza y de estrés, las zonas donde se practica son de alto de riesgo e intolerancia a la vida social, por tanto, el individuo crea una estructura de vida disímil a la que planificaba en edad temprana.

Inicialmente, todo ser humano en edad temprana sueña y recrea esa expectativa de vida donde comúnmente todo es felicidad y no existe un límite o temor por lograr aquellas promesas de progreso y crecimiento personal.

Sin embargo, a medida que se va madurando, la crisis social en conjunto con la necesidad económica juega un papel trascendental en la vida del hombre, puesto que, lo conlleva a tomar decisiones de pronta respuesta y no a los propósitos o sueño que se pretenden configurar en el diario vivir.

Abundando en la opinión, se configura un condicionado proyecto de vida de los tres mineros del Tambo Cauca, motivo por el cual, se desarrolla un cuadro donde se muestra los límites que se presentan en la creación del proyecto de vida de un trabajador de la mina.

5.4 ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE LOS MINEROS

El trabajador social tiene una amplia gama de actividades por realizar dentro del entorno social, si bien cierto su finalidad se encuentra determinada dentro de la comunidad, también lo es el hecho de contribuir con el proyecto de vida de individuos que frente a las circunstancias se ven impedidos de realizar su estilo de

vida conforme a una meta que le permita fortalecer sus destrezas y mejorar su calidad de vida.

La autora Jiménez González, establece que:

La intervención social en el sector privado, sea minero u otro rubro, se encarga de promover el bienestar social de los trabajadores dentro del marco de su campo profesional, sin embargo este objetivo se ve limitado porque en un panorama internacional la profesión tiene la figura de no ser autónomo, porque éste ejerce sus funciones disponiendo de las condiciones materiales y técnicas de otras (instituciones, organizaciones), para el adecuado ejercicio recurre a las funciones asistencial, educativa promocional, gerencial, consejería social y sistematización, sosegando el desempeño del profesional en cuanto a la ética y conocimientos adquiridos durante la formación académica⁴⁰.

El rol del Trabajador Social es trascendental en aquellos grupos donde la crisis social los ha empujado a tomar decisiones que hoy en día limitan sus metas, además de deteriorar su calidad y expectativa de vida. Este es el caso de los tres mineros del Tambo, un sector golpeado por la violencia, olvidado por el Gobierno e interferido directamente por sectores empresariales que pretenden adueñarse de sus recursos intensificando su poderío mientras que el pueblo se debilita con trabajos pesados e intolerables en tales condiciones como las que se presenta en la mina Trio Fondas Limoncito.

Desde el Trabajo Social se deben realizar una serie de actividades con los tres mineros, de tal manera que, se fortalezca el proyecto de vida de estos individuos y

⁴⁰ JIMÉNEZ GONZÁLEZ, 2012, citado en LAUREANO, Sarith Anyeline y SUAREZ, Alicia Soledad. Intervención de la Trabajadora Social en la empresa contratista minera IESA S.A. MILPO 2015. Universidad Nacional del Centro de Perú. Huancayo – Perú. 2017. p.12.

así mismo, se estipule una mejor expectativa de vida, logrando que el trabajador encuentre un propósito y sea diligente en su cumplimiento.

De lo anterior, surgen las acciones que desde el Trabajo Social se deben realizar, enfocándose en la formación del proyecto de vida de los tres mineros que son el grupo que se tomó para la ejecución de la presente investigación.

Ahora se puede decir que la propuesta de intervención en el proyecto de vida de tres mineros que se encuentran desarrollando una actividad que limita sus metas, si bien es cierto, las circunstancias suelen limitar el progreso de un proyecto de vida, también lo es el hecho de luchar por una mejor calidad de vida, y es en este punto donde el trabajador social, realiza una labor fundamental con la sociedad, debido a que, contribuye con la realización del hombre dentro de la sociedad, es impulsor de la vida en sociedad y del reconocimiento del don que cada uno posee para el perfeccionamiento dentro de la comunidad donde habita.

5.5 TEORÍA ECOLÓGICA

Hace referencia al “desarrollo del individuo a través de los diferentes ambientes en los que se desenvuelve y que influyen en el cambio y en su desarrollo cognitivo, moral y relacional⁴¹”.

Es decir que, la persona crea una estructura en su proyecto de vida, conforme a las variantes que el exterior e interior se encuentren presentes, es decir que el ambiente bajo el cual se construye una persona influye en sus habilidades y los propósitos que se plantea como forma de sobrevivir en el exterior.

⁴¹ ALVAREZ CARNEROS, Pablo. La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner. Psicología y Mente. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-ecologica-bronfenbrenner>

Según Bronfenbrenner, 1987, la Teoría Ecológica se divide en cinco sistemas como se muestra en el Anexo C⁴².

Cada uno de estos sistemas, define una perspectiva de vida en el individuo, motivo por el cual, se desarrollan a continuación:

Microsistema: es el de contacto directo con la persona, en este espacio se encuentra los padres, familia cercana y trabajo o estudio.

Mesosistema: hace referencia a la interrelación, es decir los espacios donde el individuo interactúa de manera frecuente, es decir las relaciones familiares, sociales cercanas como compañeros de estudio y trabajo.

Exosistema: son “las fuerzas que influyen a lo que sucede en los microsistemas”, es decir lo que determina al individuo, el área laboral de sus padres, las relaciones sociales, la interacción con grupos de trabajo.

Macrosistema: son las condiciones culturales y sociales que trascienden en la vida del hombre, donde aprende los valores y acciones a tomar con referencia a lo que percibe del ambiente en el cual se desarrolla.

Cronosistema: hace alusión al cambio evolutivo que tiene el hombre, es decir que son las condiciones sociales y culturales que marcan el progreso o la limitación de un pueblo⁴³.

⁴² Ibid.

⁴³ RODRIGUEZ Alejandro. La Teoría Ecológica de Bronfenbrenner. La Mente es Maravillosa. 2018. Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-teoria-ecologica-de-bronfenbrenner/>

6 MARCO CONCEPTUAL

Afectaciones: en referencia a la investigación, hace alusión al daño que se ocasiona a una persona, es decir el detrimento que se le ha ocasionado al proyecto de vida de un individuo en razón a su oficio.

Se considera ahora que es alusivo a lo establecido por el autor Sartre, quien indica que, “ser libre no significa obtener lo que se quiere sino determinarse a querer (en sentido amplio de elegir)” es decir que, “el éxito no interesa en ningún modo a la libertad”⁴⁴.

Proyecto de vida: “es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir⁴⁵”

Son los propósitos de vida que el ser humano programa como metas por realizar, esto en pro de su bienestar y crecimiento intelectual, personal, familiar, social y demás conexos a su fortalecimiento dentro de la sociedad.

Minería: hacer referencia a la extracción de minerales, es decir que es una “actividad económica del sector primario representada por la explotación o extracción de los minerales que se han acumulado en el suelo y subsuelo en forma de yacimientos, También la minería es considerada como el conjunto de individuos que se dedican a esta actividad o el conjunto de minas de una nación o región⁴⁶”

Minero: persona que realiza como actividad laboral la excavación de minerales⁴⁷.

⁴⁴ SARTRE, Jean Paul. El ser y la nada. Buenos Aires: Editorial Ibero Americana. Tomo III. 1948. p. 24

⁴⁵ DEFINICIÓNABC. Proyecto de vida. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/social/proyecto-de-vida.php>

⁴⁶ CONCEPTODE. Definición de Minería. Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/mineria/>

⁴⁷ CONCEPTODE. Definición de Minero. Disponible en: <https://definiciona.com/minero/>

Servicios de alto riesgo: El riesgo está íntimamente asociado a la profesión minera. ya que, a diferencia de lo que sucede con otras actividades industriales, en muchos casos no son elegibles ni la localización ni el lugar de trabajo. Las tareas en condiciones de trabajo desfavorables es una de las características de la actividad minera cuya multiplicidad de factores de riesgo presentes son inherentes a la tecnología empleada, al tipo y métodos de trabajo, a su desarrollo y al tipo de explotación⁴⁸.

Historias de vida: Una historia de vida o biografía de vida es una técnica narrativa que consiste en la elaboración de un relato autobiográfico con finalidad terapéutica o de investigación. En la historia de vida deben quedar reflejados no sólo datos objetivos como fechas y lugares, sino sobretodo información relativa a la perspectiva subjetiva, como valores, ideas, proyectos, planteamientos vitales, relaciones sociales, etc⁴⁹.

⁴⁸ DIAZ, M. Salud y seguridad en trabajos de minería. 2009.

⁴⁹ VIDAL RAVENTÓS, Albert. Historia de vida, qué es y cómo hacerla. Simbolics Psicoterapia. Disponible en: <https://www.simbolics.cat/cas/historia-de-vida-que-es-y-como-hacerla/>

7 METODOLOGÍA

El trabajo de grado denominado “Afectaciones en el proyecto de vida de tres mineros que prestan servicios de alto riesgo en la mina EL TRÍO del corregimiento de Fondas Limoncito ubicado en el municipio del Tambo, Cauca.2019”, se realiza bajo la metodología historias de vida de tres mineros, bajo un enfoque cualitativo de tipo descriptivo.

7.1 ENFOQUE

El enfoque cualitativo hace referencia a la “descripción de forma fiel la vida, lo que ocurre, lo que la gente dice, cómo lo dice y de qué manera actúa. Se suelen presentar como una narración”⁵⁰.

Se utiliza como forma de narración de las historias de vida de los tres mineros de la mina El Trío del corregimiento de Fondas Limoncito, ubicado en el municipio del Tambo Cauca.

Se toma como referencia, el uso de este enfoque, teniendo en cuenta los pasos a realizar dispuestos en el cuadro anexo⁵¹. (Ver Anexo B)

7.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación Descriptivo pretende detallar aquel contexto social al que se refiere determinado grupo o comunidad, en el mismo se detalla la historia de vida

⁵⁰ METODOLOGÍA CUALITATIVA. Universidad de Ujaén. España. Disponible en: http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuali.html

⁵¹ Ibid.

de los tres mineros, las circunstancias, eventos y familia o grupos que son trascendentales en el individuo y son fundamentales para la investigación⁵².

Según Sampieri Hernández, el tipo descriptivo, “buscan especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis⁵³. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre las variables a las que se refieren. Esto es, su objetivo no es como se relacionan éstas”.

7.3 FUENTES Y TÉCNICAS

Como fuente y técnicas de recolección de datos se utiliza las historias de vida de tres mineros que presentan afectación en su proyecto de vida, en razón a su labor y el limitado tiempo que percibe para construir metas por culminar en su diario vivir.

Una historia de vida, “es una técnica narrativa que consiste en la elaboración de un relato autobiográfico con finalidad terapéutica o de investigación⁵⁴”

La historia de vida presenta un esquema para su elaboración, por tanto, se menciona los pasos que indicia el autor, así⁵⁵:

Elaboración de las Historia de vida y sus características:

- ✚ Introducción, Visión general de la vida del individuo.

⁵² UNIVERSIA. Tipos de investigación: descriptiva, exploratoria y explicativa. Costa Rica. 2017. Disponible en: <https://noticias.universia.cr/educacion/noticia/2017/09/04/1155475/tipos-investigacion-descriptiva-exploratoria-explicativa.html>

⁵³ GARCIA, Alberto. Metodología de la investigación. Capítulo 5 Sampieri. 2011. Disponible en: <https://sites.google.com/site/metodologiadelainvestigacionb7/capitulo-5-sampieri>

⁵⁴ VIDAL RAVENTÓS, Albert. Op cit.

⁵⁵ GARCÍA CIAÑO, Elena Ezama (Coord). Guía para la elaboración de la historia de vida. Gobierno del Principado de Asturias. Disponible en: <https://www.observatoriodelainfanciadeasturias.es/documentos/f10072015101807.pdf>

- ✚ Periodos de vida, Se realiza capítulos por los eventos trascendentales que se pretenden desarrollar.
- ✚ Describir acontecimientos críticos, Se pregunta por lo general ocho eventos importantes: “primer recuerdo personal, un suceso de la infancia, otro de la adolescencia, otro de la vida adulta, el punto cumbre de la vida (el mejor momento), el punto suelo (el peor) y punto de inflexión (momentos de cambio, a mejor o a peor), además de otro momento crítico adicional”.
- ✚ Desafío vital, Es importante hacer referencia sobre los retos trascendentales que marcaron la vida del individuo.
- ✚ Influencias positivas y negativas, Conocer las personas que influyen en adquisición de comportamientos de la persona de manera positiva o negativa
- ✚ Relatos culturales y familiares que han influido en su vida, Conocer esos espacios o eventos que han tomado valor personal en el individuo, Búsqueda de futuros alternativos Introducir al individuo en el futuro, inclinándose por dos tipos de resultados, uno positivo y otro negativo.
- ✚ Valores e ideología personal, Conocer la postura ideológica del individuo, que valores son determinantes en la toma de decisiones.
- ✚ Tema vital, Conocer el tema trascendental que ha venido ocupando en su diario vivir a lo largo de los años.
- ✚ Otros elementos, Adicional a lo anterior, relatos o anotaciones que considera fundamentales relatar⁵⁶.

⁵⁶ Ibid.

8 RESULTADOS

8.1 HISTORIA DE VIDA JOSÉ IGNACIO LUNA RENGIFO

Yo, José Ignacio, tengo 42 años, nací el 7 de abril de 1978 en el Tambo. Crecí junto con mis padres y mis 3 hermanos. Mi mamá era ama de casa, y mi papá trabajaba en una mina, él fue quien me inculcó desde pequeño trabajar como minero porque era lo que más daba, debido a que ha sido prácticamente como herencia, todos los hombres de la familia nos hemos dedicado a esta dura labor.

Tuve una infancia difícil, en donde la pobreza abundaba bastante. Hice mis estudios hasta sexto de primaria, la verdad desde muy pequeño me gustaba dibujar, ir todos los días a la escuela para aprender cada día más, pero lastimosamente solo se pudo llegar hasta ese grado.

Después de que fui creciendo, cerca de los 12 o 13 años, me empezó a fastidiar como esa cantaleta que siempre daba mi papá: "Tenes que trabajar como nosotros", pero uno como niño y más siendo de esa época, era difícil conseguir un buen trabajo con salarios altos, y peor aún, si no tenía estudios, entonces por eso nos tocaba recurrir a lo que se nos ofreciera, y a lo que se nos obligara desde la casa. Pero, me hubiera gustado haber seguido en el colegio, y terminar el bachillerato, haber estudiado alguna carrera que me gustara, por ejemplo, la historia o la filosofía. Los tiempos actuales son muy distintos a los que eran antes, la figura paterna era bastante rígida y tocaba hacer las cosas con obligación, eran personas ignorantes, pero ahora todo es distinto.

Como mi papá se iba varios días a trabajar, a veces lo veíamos, a veces no, y eso era lo que se nos complicaba desde la casa, con mi mamá y mis hermanos nos tocaba conseguir trabajo, cuando no sabíamos de mi papá, pues ser minero no es un trabajo seguro, recuerdo a mi mamá que siempre rezaba por mi papá, mientras

que todos nosotros salíamos a ver que trabajo nos servía, a mi mamá le tocaba levantarse desde las 5 de la mañana todos los días para lavar la ropa y hacer los aseos de las casas en donde la contrataban, y mis hermanos y yo, en esos tiempos nos tocaba ir a coger café en las fincas que habían cerca, a veces nos tocaba trabajar como vendedores de lo que mi mamá cosechara y venderlo los días domingos al mercado, siempre terminábamos cansados todos, éramos muy pequeños y ya trabajando desde esa edad.

Cuando cumplí mis 18 años, conocí a una muchacha, Lucia, la conocí en un día domingo en el pueblo, y desde ahí, nos volvimos novios. Empezamos a tener una vida juntos, y tuve dos hijos con ella, Fernanda y Santiago.

Ahí ya venían las preocupaciones del cómo iba a mantener a mi familia, entonces mi labor empezó en las fincas cogiendo café, pero pasando un tiempo ahí, esperaba por un trabajo estable, donde pudiera durar más tiempo y ganar más plata.

Entonces le dije a mi papá que me ayudara a conseguir un trabajito en la mina, en ese tiempo yo tenía 25 años y empecé a trabajar ahí, y a enfrentar a lo que ya realmente era sufrir, lo digo porque es un trabajo duro y si uno no está acostumbrado es complicado. La minería es un trabajo poco común, pero con el que uno ha tratado de sacar a la familia adelante, ahora tenemos un techo propio.

El socavón donde uno entra para sacar piedra y hacer el debido proceso y tener oro, debíamos bajar más de 200 metros de profundidad, de vez en cuando y una de las cosas que debíamos hacer era mirar como estaban las motos bombas, poner la pólvora para luego quemar o detonar, nos la pasábamos picando y sacando el mineral hacia afuera donde estaban unos caballos llevaban todo lo que se sacaba al molino. Descansábamos los domingos y era para pasar en familia.

Durante esa época el trabajo alcanzaba para comer y vivir. Había que trabajar y se andaba con lo justo. Nada de lujos. Era difícil llegar a trabajar, pero sacaba buena producción, saque a fondo y me planteé ahí, y empecé a llamar a otros compañeros de trabajo que me carreteaba, y yo picaba, y así era para quedarnos en la mina. Pero gracias a este trabajo he logrado mantener un techo, y poder sostener a mi familia.

Laborar en la mina, traer un gran riesgo de vida, pues nos tocaba tener fe, rezábamos cada día, porque no sabíamos que podría pasar, entonces, le rezábamos a Dios y a la virgen, antes de trabajar.

Este trabajo no es para cualquiera, porque se requiere de condiciones físicas y mentales, que sean capaces de resistir la tarea y adaptarse a un ambiente totalmente extremo, escaso oxígeno depende de la profundidad, poca luz, y la sensación de estar bajo una cantidad de tierra, cosa que no es fácil para cualquiera, nosotros quienes exponemos nuestra vida a nuestro lugar de trabajo.

También uno tiene que alimentarse bien, porque estando tanto en el trabajo, uno comienza a desgastarse, a debilitarse, lo agota mucho porque pierde mucha energía, Entonces, es por eso que digo que es un trabajo donde uno debe trabajar duro porque se requiere mucha fuerza, y buena salud para trabajar.

A Lucia, mi esposa, no le gusta mi trabajo, pues porque es peligroso, y como este es un trabajo de dedicarle harto tiempo, pues se asustaba de si iba a llegar o no, de si me paso algo, si estaba bien. Ella decía que los mineros sufríamos mucho, sobre todo por los riesgos que corremos dentro de los túneles que no tienen ninguna seguridad.

No hay mayor respuesta, a decir uno que se siente satisfecho y seguir con ese esfuerzo porque aquí no termina, sigue poniendo ese esfuerzo, hasta llegar más adelante y más adelante.

Cuando regreso a la casa mi siento feliz, porque descanso, paso mi tiempo con mis hijos, y mi esposa siempre me recibe con unos masajes o con la comida caliente. Se siente la diferencia de los espacios en los que uno está, uno puede respirar tranquilo, descansar, tomarse una cervecita, ya cuando se acaba el día, es volver otra vez a la realidad.

Trabajar bajo el suelo, respirar de todo, hay mucha maquinaria, lo del pico y la pala ya es historia y siempre puede haber un derrumbe o caer una piedra del techo del túnel. Así que no se debe extrañar que cuando se sale a la superficie uno lo que quiere es disfrutar como nadie de la vida.

Le he dedicado a trabajar en las minas 7 años, aquí hemos detonado en zonas, la única riqueza que uno tiene para sobrevivir está en lo profundo de las montañas. Yo si me he imaginado lo que puede pasar estando dentro de una mina, uno para estar allá, tiene que tener mucha fuerza de voluntad, y sobre todo prepararse mentalmente, porque uno tiene que prepararse a lo que venga, a las dificultades, a los peligros a los golpes y las derrotas, yo me veo atrapado dentro de la mina y puedo socializar o empatizar con mis compañeros de trabajo, hasta tal punto de imaginar lo que ellos están pasando y sintiendo en esos momentos.

Y es que, si algo tenemos asumido los mineros, es que siempre está presente la posibilidad de quedarse atrapado allá dentro.

A veces se pierde el contacto con los compañeros. Muchos se van en busca de otros trabajos y otros tantos, se fueron muriendo por accidentes laborales o

condiciones de salud. Yo le doy gracias a Dios de que estoy vivo, uno no sabe lo que le depara el destino.

Pero bueno, como siempre digo, esto es un trabajo con mucha dedicación, y paciencia, además de que me ha ayudado a mantener a mi familia, a mi esposa le ayudo con todo lo del hogar, y a mis hijos, por ellos, es por quienes yo doy todo mi esfuerzo, porque se merecen lo mejor en esta vida, y más, yo no quiero que pasen por lo mismo que uno paso, y con esos pensamientos que le inculcaron a uno desde niño, sino que, enseñar y dar a entender que uno está para grandes cosas, y yo sé que ellos lo van a lograr y realizar su profesión que quieran, por eso digo, que estoy orgulloso de ellos, y de estar con ellos.

8.2 HISTORIA DE VIDA RAFAEL GARCÍA MENESES

Yo soy Rafael García Meneses, tengo 42 años tengo dos hijos, una niña y un niño, me han ayudado mucho a aprender nuevas cosas que se ven hoy en día como el avance de la tecnología. En mis cumpleaños todos nos reunimos, mi hija está en el colegio haciendo grado sexto y es una excelente estudiante; ella me ha dicho que quiere ser una abogada para ayudarnos en lo que más pueda, también le gustaría viajar e ir a Cartagena a conocer el mar.

Yo vivo en una casa no muy pequeña con mi mujer, mi hija menor y mi hijo, somos una familia luchadora; fundamentada bajo los principios cristianos, nos gusta ir a la iglesia los domingos allí aprendemos mucho y lo mejor es que vamos en familia.

Mi infancia la viví en la casa de mis abuelos, ya que mis padres se separaron al poco tiempo de haber nacido, en el año 1980 cuando yo tenía como unos dos años y mi abuela me recibió, ella fue quien me crio e hizo todo el esfuerzo para que yo pudiera ir a la escuela a pesar de que no contaba con suficiente dinero para cubrir los gastos necesarios.

Tiempo después fue que mi papa apareció cuando yo tenía 15 años, yo trabajaba con mi abuela vendiendo en una galería; para ese entonces mi papá contaba con más recursos económicos, pero yo ya había dejado la escuela cuando estaba cursando el grado quinto de primaria. Me hubiese gustado compartir más tiempo con mis padres, pero no se pudo debido a que mi madre se fue a buscar nuevas oportunidades a Bogotá, pero cuando volvió, llegó con dos hijos y desde que se separaron mis papás yo no volví a saber de él.

Desde que estaba pequeño mis abuelos me enseñaron a trabajar muy duro, y honestamente entonces eso hizo que me convirtiera en un buen trabajador; o pensé que iba a terminar trabajando en las minas debido a que mi abuelo no quería, pero llegó un tiempo donde mi abuela se enfermó fuertemente de diabetes, ella ya no podía trabajar, entonces debía hacer algo para encontrar dinero; y me ofrecieron la oportunidad y la acepté; desde allí no ha sido un trabajo muy sencillo pero estoy acostumbrado a hacer lo mejor.

Llevo trabajando ya mucho tiempo en las minas, pero no recuerdo desde que año empecé, quise dejar de hacerlo cuando mi abuela murió, que fue hace 20 años eso fue muy duro para mí y me dolió mucho, me gustaría que ella siguiera viva para que viera que soy un buen trabajador y todo lo que he logrado.

Yo aún no me he casado porque primero viví con una mujer con la que duramos cinco años y de allí nació un hijo, los dos estamos felices, tenemos una gran convivencia padre e hijo. Después de haber dejado a mi primera mujer me fui a vivir en la casa de Francly y formamos una familia donde tuvimos dos hijos, yo deseaba que todos terminen el estudio para que quizás en un futuro no trabajaren tan duro como me toca a mí ya que para mis abuelos les fue difícil tener que lidiar conmigo. Hay días que no tengo las suficientes fuerzas para levantarme e irme a trabajar porque me duele la espalda, los pies y se me hinchan pero recuerdo que tenemos que comer y no puedo abandonar mi trabajo, mi mujer no está muy bien de salud

que digamos, el azúcar la tiene mal y tampoco se cuida mucho, algunos días está en la cama acostada ya que no se puede levantar, pero no me gusta verla así toda triste porque me da miedo que ella algún día muera y me deje solo como me dejó mi abuela a mi abuelito y a mí, pero él sufrió mucho.

En mi trabajo, trabajar en equipo es muy satisfactorio ya que no nos sentimos solos a pesar de que no vemos el sol en su esplendor, pero allá abajo hace mucho calor y la humedad es tremenda entonces tener compañeros hace el trabajo menos pesado.

Yo quisiera que mis hijos salgan adelante que no sigan aquí, que busquen nuevas oportunidades como lo hizo mi madre y le fue muy bien a pesar de que me tuvo que dejar, ella luchó por no quedarse aquí sin oportunidades, aunque no estudió encontró nuevas cosas que aprender y emprenderlas, yo la he admirado mucho a pesar de todo me recuerda a mi abuela.

Espero que mis hijos no dejen el colegio como yo lo hice debido a la falta de dinero. Deseo con mi corazón que Dios los ayude a conseguir nuevas cosas y no tengan que esperar de alguien más, sino que ellos sean quienes logren sus cosas por su cuenta, es muy bueno aprender a trabajar y hacer las cosas bien.

Con el tiempo he aprendido que no fue una buena decisión haberme quedado aquí en el trabajo de la minería ya que había buenos trabajos y con horarios mejores, pero lamentablemente ya no puedo retroceder el tiempo para poder irme de aquí, aunque yo quiero mucho este lugar; es muy sano no se ven cosas malas como las drogas y las malas intenciones de la gente, nos tratamos de cuidar entre nosotros mismos.

Tengo una moto que la compre hace tres años es de segunda pero la moto no tiene ni papeles porque no he tenido dinero, pero apenas tenga lo voy a hacer, me

gustaría tener un carro Chevrolet o una camioneta para llevar a mi familia a dar un paseo lejos de aquí, desde pequeño yo siempre he querido un carro.

Me hubiera gustado ser un ingeniero civil para haber construido mi casa de tres pisos y con muchos cuartos y tener un televisor grande pero muy grande para verme los partidos de futbol, me gusta mucho ver ese tipo de programas, es uno de mis pasatiempos favoritos.

Con respecto a mis hijos, han sabido encontrar su vocación, uno de ellos quiere ser profesor, gracias a Dios puede conseguirlo gracias al apoyo que le damos y el de su madrina quien lo alienta a seguir con ese anhelo de ser profesor. Y mi hija quiere llegar a ser una gran psicóloga. Me gusta saber que ahora con este tipo de trabajo podrán lograr todos esos sueños.

Espero que alguna vez tengamos mejores oportunidades y que el país cambie en muchos aspectos yo siempre le digo a mi nieta que ella tiene que hacer algo para que esta situación cambie ya que hoy en día vemos muchas cosas feas y malas que en mis tiempos no se veían, me gustaría que se presentaran nuevas oportunidades para las personas que no pueden seguir trabajando y queremos de una vez por todas descansar y estar tranquilos pero la situación a veces se pone dura.

8.3 HISTORIA DE VIDA JOSÉ GABRIEL LÓPEZ RODRÍGUEZ

Mi nombre es José Gabriel López Rodríguez, nací en el departamento del Cauca en el municipio del Tambo, tengo 28 años; crecí en una familia humilde y trabajadora. Mi familia siempre me ha inculcado principios que me han ayudado a sobresalir como persona; también mi familia ha sido fundamental en mi crecimiento para aprender cosas nuevas; especialmente mi padre quien me ha inculcado el ser un buen trabajador en la mina desde que estaba pequeño; el cual no ha sido un

trabajo fácil, pero siempre hemos estado felices y agradecidos con Dios porque podemos contar con un trabajo digno y que me ha dado el sustento.

Yo vivo en la casa de mis padres; mi madre y mi padre se casaron cuando tenían 15 años y 17 respectivamente debido a que mi mamá quedó embarazada a los 13 años y allí nació mi hermano mayor quien murió de cáncer en el estómago hace tres años, también tengo 3 hermanos más; mi única hermana vive en la ciudad de Popayán, ella siempre ha sido una buena trabajadora y desde joven se fue de la casa y ahora es ama de casa, trabaja en una casa grande que queda cerca del hospital San José.

Mi esposa se llama María Ángela García Martínez, es una buena ama de casa siempre ha cuidado muy bien de nosotros, tenemos una hija de 8 años, es una niña demasiado juiciosa, llega a hacer sus tareas juiciosa y ayuda a su mamá en algunos quehaceres de la casa.

Yo me siento muy bien trabajando en la minería, debido a que ha sido un trabajo que se ha heredado de familia, además mi papá ha sido un ejemplo a seguir, aunque tuvo problemas con mi mamá debido a que ella se quería ir a vivir a la ciudad para generar más dinero ya que estábamos pequeños y éramos cuatro hijos el cual no era fácil mantenernos con un solo trabajo que es la minería, pero mi padre estaba muy acostumbrado a vivir aquí y no quería dejar su tierra; entonces mi madre mejor decidió quedarse para no dejarlo solo.

En mi infancia yo soñaba con ser un policía para colaborar a mis padres, ya que no tenemos una casa muy grande, pero solo estuve hasta quinto de primaria ya que no me iba muy bien en el estudio, aunque mis padres y mi familia me apoyaban a mí y a mis hermanos así fuera con la comida y los útiles que se necesitaban, pero lamentablemente no se pudo, me hubiera gustado haber tenido la oportunidad de salir a delante de una manera diferente al igual que a mis hermanos.

El trabajo no ha sido fácil debido a que se presentan dificultades como estar tanto tiempo ausentado a mi familia, tener miedo de un día morir bajo tierra, estar lejos de la luz del día, enfermarme y tener que seguir trabajando para poder llevar la comida a mi casa; mi esposa no ha sido muy convencida por este trabajo pero es una buena mujer y me ha apoyado; ella siempre se levanta muy temprano a empacar mi comida, aunque cuando la voy a comer esta fría y no sabe igual, a veces extraño estar cerca de mi hija y poder compartir y brindarle mejores oportunidades para que sea diferente, pero me gusta mi trabajo; esto es lo que hay y no me puedo quejarme debido a que me gusta lo que hago.

En cuanto a mis amigos compartimos cuando tenemos tiempo libre y nos reunimos junto a mi familia para jugar futbol en una cancha que queda cerca de mi casa, aunque cuando llueve la cancha se pone muy fea y llena de barro, sin embargo así vamos a jugar, nos divertimos y olvidamos las deudas, los problemas que a veces tenemos con la familia, con la esposa o con nuestros mismo hijos; por ello me hace feliz despejar mi mente cuando nos reunimos y hacemos cosas divertidas.

Cuando yo tenía como 10 años, recuerdo que mi padre me llevo a conocer el lugar donde trabajaba y no me gustó mucho porque me daba miedo; pero me dijo que ese iba a ser mi sustento, ya que no iba a estudiar más, entonces tenía que empezar a ver como trabajaba, luego conocí a una mujer hermosa que iba a ver jugar a su padre a la cancha de futbol, esa mujer tenía 15 años y yo también, entonces me gustó mucho y la invite a salir tiempo después fuimos novios y nos fuimos a vivir en la casa de mis padres cuando nos casamos; nosotros nos casamos en una iglesia católica, es importante siempre respetar a tu esposa ya que ella siempre será un buen complemento.

A veces yo soy consciente de los riegos que puedo tener en mi trabajo e incluso lo que vivo a veces, pero con el tiempo uno se termina acostumbrando, a veces hace mucho calor y es insoportables, pero igual tenemos que aguantar todo eso cuando

trabajamos, mi padre siempre dice que es un esfuerzo que vale la pena ya que me van a pagar al final del mes.

A mí no me gusta ir al médico ya que se demoran mucho en salir una cita y a veces toca llamar y no contestan o dejan exámenes que no me gusta que me saquen, entonces mejor compro algo en la droguería y espero sanarme lo más pronto posible, aunque a mi edad siento que me duele todo cuando termino de trabajar, pero no encuentro otro trabajo y no quiero irme del lugar donde nací y donde me criaron mis padres.

Una vez mi hermana quería que me fuera con mi hija y mi esposa a Popayán a buscar nuevas oportunidades, pero decidimos que no era lo mejor porque no teníamos dinero para pagar una casa o para alimentar a mi hija que en ese tiempo estaba muy pequeña.

Yo al igual que cualquiera en Colombia he luchado con cosas como el desempleo que me ha afectado hasta tal punto que me ha tocado vender muchas de mis cosas para poder comprar el alimento de mi familia, la situación de este país me tiene fregado, la falta de oportunidades y el no estudiar me ha llevado a padecer en este chicarrón.

Sin embargo y como última opción acepto acompañar a uno de mis primos que me dijo que podríamos ganar algo de dinero en la minas , por lo que sin duda alguna lo acompañe y empezamos a trabajar en la mina, la verdad los primeros días es muy mamón, pero luego y frente a la necesidad que pasaba con mi familia, la paga es muy buena pero relevante a veces, lo digo porque como decimos por acá el oro se esconde, entonces a veces sale poco, como otros día bastante y la verdad, vivo con el miedo de quedar debajo de una de las minas , ese trabajo es muy riesgoso.

Con lo que gano en las minas lo he hablado con mi mujer y buscamos ahorrar lo mayormente posible para reunir y montarnos un negocio de hacer fritos para vender, mi mujer quedo de apoyarme y hemos mirado la opción de hacer aseo en algunas casas para ganar algo más de dinero.

También he escuchado a mi primo de estudiar gratis en el Sena y me gustaría aprender esos técnicos que enseñan allá para poderme montar algo, me gustaría aprender algo de mecánica, eso a cada rato se dañan las motos por acá o si no al menos poder comprar una moto para poder trabajar.

Y como le digo, para mí es muy importante la familia, y la verdad creo mucho en mi hija, ojala ella no tenga que pasar por lo mismo que pasé y triunfen en la vida, Dios quiera que ojala no coja el mal camino, de personas que corrompen para que consuman drogas, yo confié mucho en lo que le ensañado a la niña, los valores y los principios que me enseñó mi mamá, yo se los he inculcado y ustedes podrán decir lo que quieran pero los hijos requieren a veces de mano dura porque ellos no se van a criar mal, mi hija sabe que he sido muy duro con ella pero siempre he estado allí y ella sabe que cuando necesite siempre va contar conmigo.

Creo que el que las personas no tengamos ciertas oportunidades se debe por la situación del país, la corrupción y de la inseguridad cada vez más está acabando con la gente de bien y para terminar respecto a mi trabajo pues ojalá en algún momento Colombia reconozca nuestro esfuerzo en las minas y que tengan en cuenta que si hay minas ilegales como legales, han crecido por necesidades que tiene la gente.

9 ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para dar respuesta al primer objetivo “**Describir las principales dimensiones afectadas del proyecto de vida de los mineros**” desde las historias de vida se puede inferir que Los procesos de minería afectan a sus trabajadores en relación a su salud dado que necesitan de una gran cantidad de minerales para satisfacer las demandas de productos cuya necesidad fue generada en el consumidor por las empresas que los producen y venden. Tan cierto es eso, como que los altísimos niveles de consumo de un pequeño porcentaje de la humanidad, están destruyendo las formas de sustento y el medio ambiente de la otra parte, que generalmente es la que vive en las áreas impactadas por la minería, esto conlleva a la contaminación del medio ambiente y por ende a enfermedades con el paso del tiempo para los mineros.

Llegados a este punto la minería es una de las actividades más contaminantes realizadas por el hombre. Por lo que debe ser controlada estrictamente en todas sus etapas, desde la prospección y explotación hasta el transporte y procesamiento. En muchos casos, control estricto significaría sencillamente prohibición de la actividad minera en la zona.

En relación con lo anterior se puede decir que el autor Carlos Jiménez refiere que La actividad minera es un trabajo de fuerza y de estrés, las zonas donde se practica son de alto de riesgo e intolerancia a la vida social, por tanto, el individuo crea una estructura de vida disímil a la que planificaba en edad temprana.⁵⁷

Inicialmente, todo ser humano en edad temprana sueña y recrea esa expectativa de vida donde comúnmente todo es felicidad y no existe un límite o temor por lograr aquellas promesas de progreso y crecimiento personal.

⁵⁷ JIMENEZ, 2009 citado por GARCIA YEPES, Karen. Op cit.

Sin embargo, a medida que se va madurando, la crisis social en conjunto con la necesidad económica juega un papel trascendental en la vida del hombre, puesto que, lo conlleva a tomar decisiones de pronta respuesta y no a los propósitos o sueño que se pretenden configurar en el diario vivir.

Abundando en la opinión, se configura un condicionado proyecto de vida de los tres mineros del Tambo Cauca, motivo por el cual, se desarrolla un cuadro donde se muestra los límites que se presentan en la creación del proyecto de vida de un trabajador de la mina.

Sin embargo, durante la última década hubo cientos de accidentes graves donde el protagonista fue el cianuro. Esto se debe principalmente a que hasta el momento en muchos casos este control se ha dejado en manos de las propias corporaciones mineras, algo absolutamente absurdo.

Otra dimensión afectada en el proyecto de vida de los mineros fue la educación o para ser más precisos la ausencia de continuidad en sus estudios. En definitiva, las tres historias de vida refieren que solo estudiaron hasta máximo sexto de primaria a razón de la pobreza. Las ideas de pobreza y de educación son constructos asociados a supuestos e intenciones sociales que responden a los intereses de diversos grupos sociales específicos. El propósito de este artículo es dar cuenta de cómo se construye la relación educación y pobreza, específicamente en la investigación educativa, y de cuáles son las consecuencias prácticas de esa elaboración.

La relación entre educación y pobreza está constituida en la cotidianidad por una idea ampliamente generalizada en el imaginario social de nuestra sociedad. Una expresión que resume ese imaginario es “La educación es una vía hacia una mejor

manera de vivir”. Tal idea consiste en términos generales en estimar como un bien de gran importancia a la educación.

Vale la pena relacionar la presente investigación con la teoría de la educación. Esta teoría se basa en la crítica del “estado de bienestar” proveedor de educación para todos. No modifica los supuestos liberales acerca de la educación como mecanismo de superación de la pobreza, pero traslada el peso de la acción al individuo y plantea un giro en la política educativa.

El centro es ahora que los ciudadanos elijan cómo gastar sus impuestos en educación. La argumentación puede visualizarse así: la pobreza es una cuestión individual. El Estado no tiene por qué tratar de solucionar las carencias individuales, especialmente en materia educativa, que supone la acción y el deseo individual. Póngase entonces a disposición de los individuos el ingreso necesario para que elijan dónde y cómo usarlo para educarse.

Ahora bien, para “Conocer la percepción de los mineros frente a su trabajo y culminación del proyecto de vida” se presentaron como testimonios de los mismo la pérdida de interés, construir un proyecto que los llevará a cumplir sus sueños. Esto porque debieron continuar con la única fuente de ingresos que culturalmente sus familias de origen les dejaron.

Lo anterior relacionado con el autor Robert Dilts, el proyecto de vida se encuentra compuesto por seis niveles neurológicos que permiten perfeccionar la ideología e intención de vida de la persona, estos niveles se dividen en cuatro interiores y dos exteriores, a saber, donde se muestra el esquema de niveles neurológico propuesto por Dilts, en el mismo, se muestra una serie de incógnitas que debe resolver el individuo que está planeando su proyecto de vida⁵⁸.

⁵⁸ ROBERT DILTS. Op cit.

De manera semejante, los mineros refieren que su proyecto de vida se vio estancado por la pobreza, falta de apoyo y acompañamiento por parte de sus familias, ahora tienen cada uno su hogar y tratan de hacer que sus hijos estudien y cumplan cada meta, aunque temen sigan sus mismas labores, que cabe resaltar que son empleos que necesitan de un mayor esfuerzo con un alto porcentaje de exposición al riesgo.

Manifiestan que la minería no es un empleo donde te remuneren de la mejor forma y más aún si se sufre de alguna calamidad doméstica o incapacitaciones, sin embargo, es el sustento de su familia. Por lo tanto, cumplen y valoran sus empleos con todas las reglas establecidas.

Finalmente, para “Definir el rol del trabajador social frente a la construcción del proyecto de vida de los tres mineros” en primer lugar se presenta la necesidad de abordar la meta de culminar su educación pese a su edad, se precisa la activación de redes de apoyo que fomenten la educación integral pese a su edad. Por consiguiente, el trabajador social como agente de prevención puede involucrarse con las familias para propender la construcción de un proyecto de vida apoyado de persistencia.

Por otro lado, en relación con los mineros, el Trabajador Social será el encargado de identificar derechos vulnerados frente a su profesión en cargos de horas extras y sus remuneraciones.

10 CONCLUSIONES

Las actividades mineras, se constituyen como alto riesgo para el individuo que la ejerce, razón por la cual la vida y la integridad física quedan sujetas a las garantías laborales que la empresa le brinde como trabajador, sin embargo, en Colombia, existe un régimen de riguroso cumplimiento, que se encuentra relegado por las circunstancias sociales que se vivencias dentro del entorno, dejando así en constante riesgo al individuo que cumplen sus labores, como la minería.

Desde la perspectiva, se considera que la familia participa en el mantenimiento del síntoma y este último aparece como una forma de mantener la estabilidad familiar. Minuchin habla de estructura familiar y de la importancia que las pautas transaccionales en un sistema familiar, tienen en el surgimiento de un síntoma. Minuchin creía entonces que si la estructura familiar se modifica, se puede posibilitar un cambio en la familia .La estructura familiar de las familias que encuentran conformadas por integrantes que realizan actividades mineras, se encuentra quebrantada por el rigor del trabajo, dado que el índice de estrés alto, el horario laboral extenso, la situación interna dentro de la mina y las probabilidades de riesgo dentro de esta, son constantes parámetros que limitan el adecuado funcionamiento del individuo dentro de su hogar.⁵⁹

Los mineros que prestan servicios de alto riesgo en la mina Fondas Limoncito ubicada en Tambo Cauca, padecen dentro del hogar una serie de afectaciones a la dinámica familiar como lo es, la disolución del vínculo familiar, por razones de distanciamiento, limitados gestos de afecto y ausencia dentro de la vivienda, de igual manera se presenta un inadecuado uso de tiempo en familia, no existe comunicación o espacios de recreación grupal donde se interactúe con cada uno de los integrantes fortaleciendo los roles que cada uno tiene dentro del mismo.

⁵⁹ MINUCHIN , Estructura familiar . Artículo.p. 23.2001.

MINUCHIN teniendo en cuenta el concepto de “estructura familiar” crea una forma para evaluar y para intervenir en las familias. Antes que nada tuvo que definir que era una familia: “una familia siempre está en continuo movimiento desde las pautas transaccionales en la familia así como en las construcciones acerca de la realidad, que tienen una repercusión directa en la forma en que la familia se relaciona y valida a sus propios miembros”.⁶⁰

Del mismo modo el proyecto de vida se ve limitado en relación a que ellos crecen conociendo solo de esta labor. Sus familiares realizan dicha actividad como herencia o legado de sus antepasados, esto los lleva a no buscar incluir en su proyecto de vida otra actividad menos peligrosa.

⁶⁰ MINUCHIN . Estructura familiar . Artículo . P. 45 .2001 .

11 RECOMENDACIONES

Es fundamental que Colombia bajo su órgano legislativo configure una serie de normas que protejan al trabajador que realiza servicios de alto riesgo como la minera, sin embargo, esto debe ser de cumplimiento inmediato por las empresas a cargo, es decir que se debe tener un control mediante organismos especializados en estas actividades, generando una mayor protección del individuo en la ejecución de su labor.

Los estados deben crear oportunidad, no solo profesional, sino también educativa, para así, permitir que nuevas generaciones surjan al medio bajo unas características primarias que les permita darse a conocer por el intelecto y su agilidad para sobresalir en el entorno, el mundo se encuentra diariamente avanzando y así mismo, se debe crear a los jóvenes de hoy en día, conforme a estándares de evolución que permitan crear y fomentar una cultura de conocimiento, sin detrimento a la personalidad de cada uno de los miembros de la sociedad.

Las políticas públicas deben estar dirigidas a la protección del núcleo familiar, dado que su constitución y su fortalecimiento dentro de la comunidad permite que sus integrantes desplieguen su potencial en mayor medida, es decir, que desarrollen cabalmente sus capacidades dentro de su entorno, incrementando las posibilidades de progreso social de su colectividad.

Minuchin también señala que la familia es un sistema abierto que presenta constantemente cambios en distintas etapas del desarrollo de la familia y ante esto la familia debe de encontrar nuevas formas de relacionarse o pautas de interacción de manera que se perpetúe el equilibrio de la familia potenciando un crecimiento de cada miembro por lo tanto La formación de la familia, constituye una serie de acciones que diariamente deben ser puestas en marcha, entre ellas encontramos la comunicación, puesto que es la única forma de conocerse, de resolver las

problemáticas que se presentan y sobretodo la mejor manera de fortalecer ese vínculo, además que este permite un adecuado funcionamiento de los roles de cada integrante, donde se manifiesta la autoridad y se entrelazan bajo los gestos de afecto⁶¹.

Finalmente, es necesario resaltar la importancia del rol del trabajador social en este campo laboral, es bien sabido que toda institución de cualquier tipo o carácter debe contar con el apoyo psicosocial pues la integridad de cada persona es lo más fundamental en cualquier espacio y que mejor profesional como lo es el trabajador social para velar porque cada persona adquiera una situación de empleo óptima que no vulnere su vida y su integridad.

⁶¹ MINUCHIN, Salvador. El modelo estructural. 1989.

BIBLIOGRAFIA

ALCALDIA MUNICIPAL DE EL TAMBO CAUCA. Nuestro municipio. Disponible en: <http://www.eltambo-cauca.gov.co/municipio/nuestro-municipio>

ALVAREZ CARNEROS, Pablo. La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner. Psicología y Mente. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-ecologica-bronfenbrenner>

BORREGO, Mariana. Mi proyecto de vida. Calameo. Disponible en: <https://es.calameo.com/books/005858961f1fde38fad24>

CASAL, J., GARCÍA, M., MERINO PAREJA, R. y QUESADA, M. Aportaciones teóricas y metodológicas a la sociología de la juventud desde la perspectiva de la transición. Papers: Revista De Sociología, 2006, vol.79, 21-48.

CASTAÑEDA, L. *Un plan de vida para jóvenes: ¿qué harás con el resto de tu vida?*. México D.F.: Ediciones Poder. 2001.

CONCEPTODE. Definición de Minería. Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/mineria/>

CONCEPTODE. Definición de Minero. Disponible en: <https://definiciona.com/minero/>

D' ANGELO, O. El Desarrollo Profesional Creador (DPC) como dimensión del proyecto de vida en el ámbito profesional. Revista Cubana de Psicología, vol. 19, No.2. 2002.

D'ANGELO, O. Proyecto de vida y desarrollo integral humano. 2003. Disponible de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cips/20150429033758/07D050.pdf>

DÁVILA, Ó. y GHIARDO, F. Transiciones a la vida adulta: Generaciones y cambio social en Chile. *Última Década*, 2012, vol. 37, p.69-83.

DEFINICIÓNABC. Proyecto de vida. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/social/proyecto-de-vida.php>

DIAZ, M. Salud y seguridad en trabajos de minería. 2009.

GARCÍA CIAÑO Elena Ezama (Coord). Guía para la elaboración de la historia de vida. Gobierno del Principado de Asturias. Disponible en: <https://www.observatoriodelainfanciadeasturias.es/documentos/f10072015101807.pdf>

GARCIA, Alberto. Metodología de la investigación. Capítulo 5 Sampieri. 2011. Disponible en: <https://sites.google.com/site/metodologiadelainvestigacionb7/capitulo-5-sampieri>

GOBIERNO DE EL SALVADOR. Ministerio de Salud. Cómo elaborar un proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo. Presentaciones. Disponible en: https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/telesalud_2017_presentaciones/presentaciones14122017/COMO-ELABORAR-UN-PROYECTO-DE-VIDA-A-CORTO-MEDIANO-Y-LARGO-PLAZO.pdf

JIMÉNEZ GONZÁLEZ, 2012, citado en LAUREANO, Sarith Anyeline y SUAREZ, Alicia Soledad. Intervención de la Trabajadora Social en la empresa contratista minera IESA S.A. MILPO 2015. Universidad Nacional del Centro de Perú. Huancayo – Perú. 2017. p.12.

JOHNSON-HANKS, 2002 citado por GARCIA YEPES, Karen. Construcción de Proyectos de Vida Alternativos (CPV) en Urabá, Colombia: papel del sistema educativo en contextos vulnerables. Estudios Pedagógicos, 1917, vol. 43, No. 3, Valdivia.

LEIVA, P. Cambios en los referentes para la construcción de proyectos de vida juveniles. *Revista Tendencias y Retos*, 2012, vol. 17, No. 1, p.93-103.

LOMELÍ-PARGA, A., LÓPEZ-PADILLA, M. y VALENZUELA-GONZÁLEZ, J. (2016). Autoestima, motivación e inteligencia emocional: Tres factores influyentes en el diseño exitoso de un proyecto de vida de jóvenes estudiantes de educación media. *Revista Electrónica Educare*, 2016, vol. 20, No. 2, p.1-22.

MACHADO PAIS, J. Laberintos de vida: Paro juvenil y rutas de salida (jóvenes portugueses). *Revista De Estudios De Juventud*, 2002, vol. 56, No.2, p.87-101.

McADAM, D. Orígenes conceptuales, problemas actuales, direcciones futuras. En D. McAdam, J. D. McCarthy y M. N. Zald (eds.), *Perspectivas comparativas sobre los movimientos sociales*. Cambridge University Press, Cambridge. 1996.

METODOLOGÍA CUALITATIVA. Universidad de Ujaén. España. Disponible en: http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuali.html

MINUCHIN, Salvador. El modelo estructural. 1989.

NAVARRO TORREGROSA, Oscar. Unidad III: Plan de vida. <https://slideplayer.es/slide/9807392/>

PARDO, I. *Jóvenes construyendo su proyecto de vida*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio. 1999

ROBERT DILTS. Niveles neurológicos. Disponible en: <https://slideplayer.es/slide/9807392/31/images/7/ROBERT+DILTS.jpg>

RODRIGUEZ Alejandro. La Teoría Ecológica de Bronfenbrenner. La Mente es Maravillosa. 2018. Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-teoria-ecologica-de-bronfenbrenner/>

ROMERO, S. Aprender a construir proyectos profesionales y vitales. *REOP- Revista Española De Orientación y Psicopedagogía*, 2004, vol. 15, No. 2, p.337-354.

SANTANA, L. Mujeres, igualdad de oportunidades y transición sociolaboral. *Revista De Educación*, 2002, vol. 327, p.169-187

SANTANA, L., FELICIANO, L. y SANTANA, A. Análisis del proyecto de vida del alumnado de educación secundaria. *Revista Española De Orientación y Psicopedagogía*, 2012, vol. 23, No. 1, p.26-38.

SARTRE, Jean Paul. El ser y la nada. Buenos Aires: Editorial Iberoamericana. Tomo III. 1948, p.24

UNIVERSIA. Tipos de investigación: descriptiva, exploratoria y explicativa. Costa Rica. 2017. Disponible en: <https://noticias.universia.cr/educacion/noticia/2017/09/04/1155475/tipos-investigacion-descriptiva-exploratoria-explicativa.html>

VARGAS, R. Proyecto de vida y planteamiento estratégico personal. 2005. Disponible en: <http://www.ntslibrary.com/Proyecto%20de%20Vida%20y%20Planeamiento%20Est%20ategico%20Personal.pdf>

VIDAL RAVENTÓS, Albert. Historia de vida, qué es y cómo hacerla. Simbolic Psicoterapia. Disponible en: <https://www.simbolic.cat/cas/historia-de-vida-que-es-y-como-hacerla/>

ANEXOS

Anexo A. Mapa ubicación mina El Trio Fondas Limoncito



Fuente: Google Maps. Limoncito. Disponible en:
https://www.google.com/search?q=Mapa+ubicaci%C3%B3n+Fondas+Limoncito+El+Tambo+Cauca&tbm=isch&ved=2ahUKEwi04dqzmYToAhXChVMKHfAFBzsQ2-cCegQIABAA&oq=Mapa+ubicaci%C3%B3n+Fondas+Limoncito+El+Tambo+Cauca&gs_l=img.3...16646.86915..87248...3.0..0.141.3061.0j25.....0....1..gws-wiz-img.aVb-c7VV5rk&ei=amRhXrSEEckLzgLwi5zYAw&bih=888&biw=1280&rlz=1C1CHBF_esCO843CO844

Anexo B. Cuadro niveles neurológicos

NIVEL NEUROLÓGICO	CARACTERÍSTICA	AFECTACIÓN
Identidad	Relacionar las características inherentes con las que se ha nacido para así plantear el don, las fortalezas y debilidades.	La minería es una actividad que limita el tiempo y el espacio de conocerse como persona y el interactuar con el exterior, en razón a lo anterior, se percibe un trabajador de la mina que solo cumple con su deber de obtener un recurso económico.
Valores	Son aquellos preceptos que se constituyen en la persona, estos permiten tomar las decisiones a lo largo de su vida, conforme a los parámetros de lo adecuado	Los mineros recurren a una cultura estandarizada en la zona, por tanto, no configuran reglas o propósitos propios, sino que son la imposición de la sociedad.
Creencias	Es la perspectiva de vida, es decir la motivación de la persona.	El minero se resguarda en la necesidad monetaria, cumple una labor forzosa, puesto que no son las condiciones óptimas ni tampoco una posibilidad de surgir como persona al interior de la comunidad.
Capacidades	Son las destrezas que desempeña cabalmente una persona, en	la empresa que busca trabajadores mineros no requiere mayor conocimiento o destreza,

	concordancia con sus cualidades y habilidades	solamente que se adapte al trabajo bajo presión. Es así como se emplea un grupo de hombres que no conocen sus capacidades, ni tampoco se les presta las herramientas necesarias para que planifiquen su rol dentro de la sociedad.
Comportamiento	Son las acciones que se requieren para culminar el proyecto de vida	Un minero tiene un trabajo pesado, por tanto, en su tiempo libre escasamente lo dedican al descanso, es decir que, no toman acción profesional, laboral o social para crear un ideal diferente que le permita ejercer una labor diferente.
Entorno	Lugar o espacio donde se encuentra establecido el individuo radicado y en función a su proyecto de vida	El Tambo Cauca, es un Municipio que ha padecido la violencia y la precariedad. La población no ha sido ajena a esta crisis, motivo por el cual, gran cantidad de hombres recurren al trabajo de la minería como forma de obtener un recurso económico que solvente lo necesario.

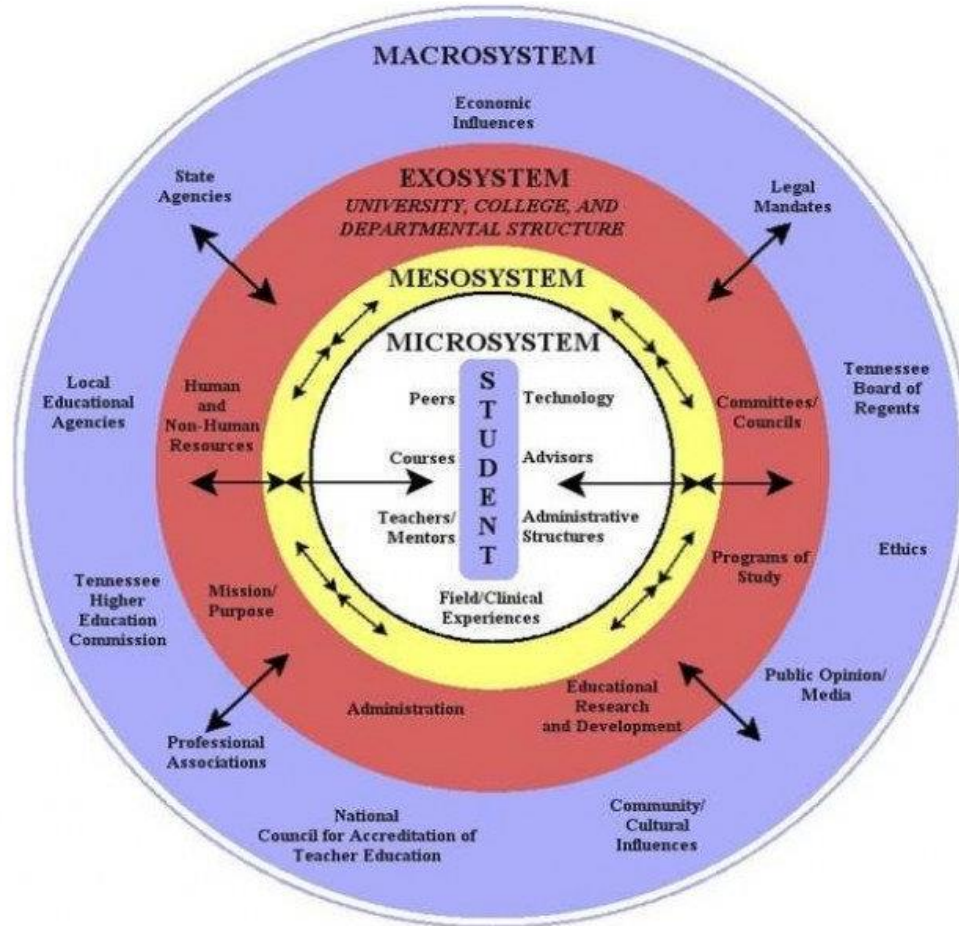
Fuente: propia del estudio con base en ROBERT DILTS. Niveles neurológicos.

Disponible

en:

<https://slideplayer.es/slide/9807392/31/images/7/ROBERT+DILTS.jpg>

Anexo C. La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner



Fuente: ALVAREZ CARNEROS, Pablo. La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner. Psicología y Mente. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-ecologica-bronfenbrenner>

Anexo D. Enfoque a utilizar pag 22



Fuente: METODOLOGÍA CUALITATIVA. Universidad de Ujaén. España. Disponible en: http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuali.html

Anexo E. Álbum Fotográfico

<p data-bbox="526 281 651 317">MOLINO</p> 	<p data-bbox="1127 281 1224 317">TINAS</p> 
<p data-bbox="480 875 699 911">MINA EL TRIO.</p> 	<p data-bbox="1008 875 1344 911">FONDAS, LIMONCITO.</p> 

HISTORIA DE VIDA JOSE IGNACIO LUNA RENGIFO



HISTORIA DE VIDA RAFAEL GARCIA MENESES



HISTORIA DE VIDA JOSÉ GABRIEL LÓPEZ RODRÍGUEZ



Fuente: propia del estudio