



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

DESERCIÓN

ESCOLAR

EN NIÑOS

AFRO

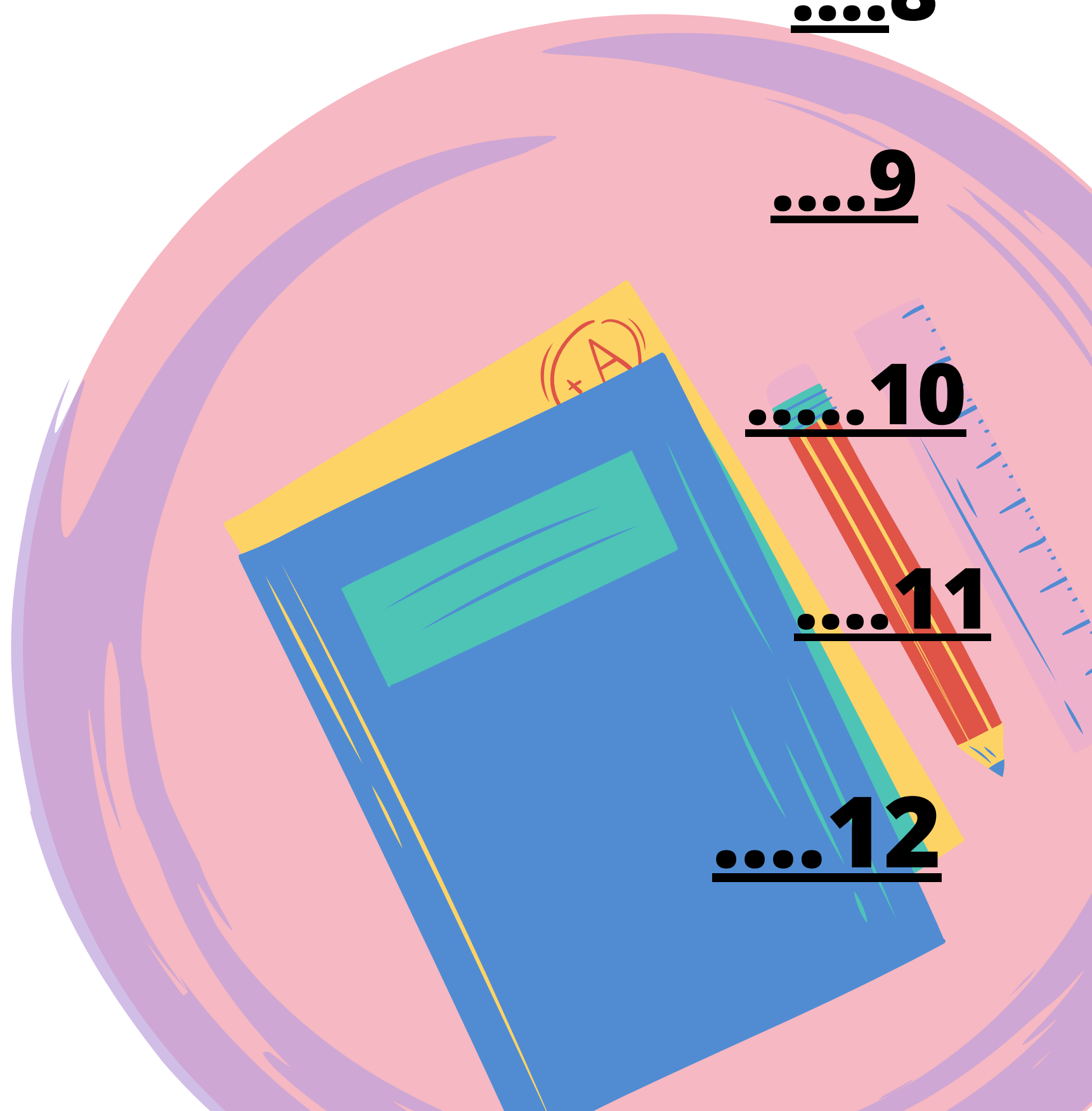
AUTORIA:

DIANA VANESSA FERRIN

MARIA FERNANDA MINA

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	....1
INTRODUCCIÒN	....2
JUSTIFICACIÒN	....3
OBJETIVO	....4
ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL	....5
CONCEPTOS	....6
TIPOS DE DECIERSIÒN ESCOLAR	....7
RUTA DE ATENCIÒN	....8
DIRETORIO	....9
CONCLUSIÒN	....10
RECOMENDACIONES	....11
BIBLIOGRAFIA.	....12



RESUMEN



El manual aborda el tema de la deserción escolar en niños afro, centrándose en los desafíos y las barreras a las que se enfrentan. El objetivo principal es proporcionar una visión general de los factores que contribuyen a la deserción escolar de estos niños, así como de las posibles soluciones y estrategias para abordar esta problemática. Los temas abordados incluyen la discriminación y el racismo, la falta de recursos educativos adecuados, la falta de representación e inclusión cultural en el entorno escolar, así como el papel de los padres, la comunidad y el sistema educativo en la prevención de la deserción escolar.

INTRODUCCIÓN

En el desarrollo de esta cartilla, nos enfocaremos en el planteamiento de soluciones ante la problemática que vive y aflige a los niños de la vereda de Juanico, perteneciente al municipio de Guapi - Cauca.

La deserción escolar induce a muchos factores negativos que no aportan a esta vereda, por el contrario es el canal perfecto para inducir a estos niños por caminos equivocados y en muchos casos terminan siendo presa fácil para los grupos delincuenciales que frecuentan esta municipio. Con este manual, se busca crear conciencia sobre la importancia de garantizar la igualdad de oportunidades educativas para todos los niños, independientemente de su origen étnico, y proporcionar herramientas para promover una educación inclusiva y equitativa

JUSTIFICACIÓN

La deserción escolar en niños afrodescendientes es un tema de gran preocupación en muchas sociedades. A lo largo de la historia, las comunidades afro han enfrentado desigualdades estructurales y discriminación racial, lo que ha tenido un impacto significativo en su acceso a una educación de calidad y, por ende, en su tasa de deserción escolar. Por tanto, es fundamental abordar esta problemática y trabajar en la creación de entornos educativos inclusivos y equitativos para todos los niños, sin importar su origen étnico o racial.



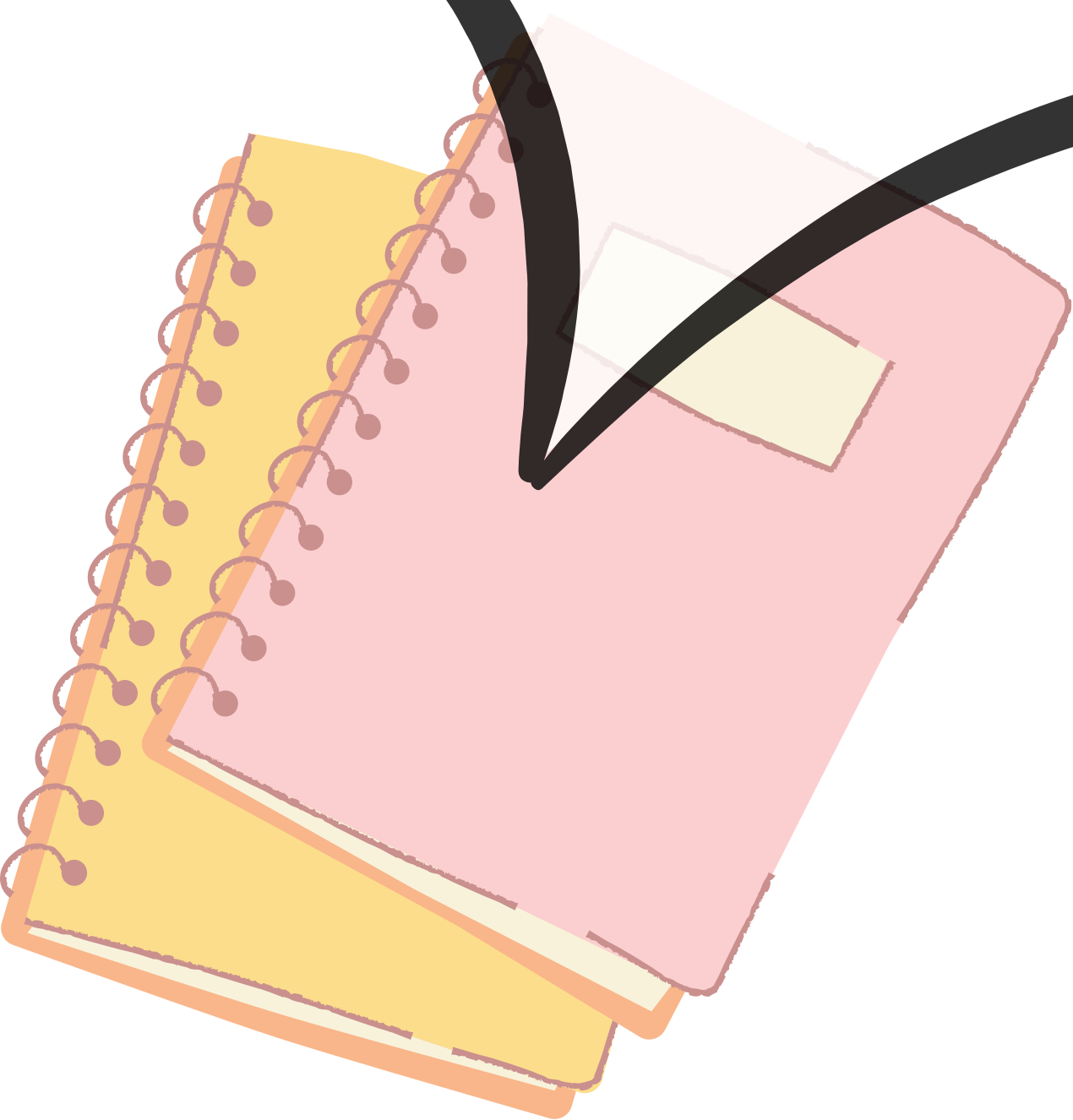
OBJETIVO

Reducir la tasa de deserción escolar y promover la igualdad de oportunidades educativa, su permanencia y éxito académico

ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL



Gestionar y garantizar el bienestar de cada uno de los niños y niñas que están siendo desescolarizados vulnerándoles el derecho a la educación. por ello se tiene en cuenta las rutas de atención ante las diferentes entidades gestoras que prestan su servicio a quienes acuden a ellas para el bienestar social.



CONCEPTOS

DESERCIÓN ESCOLAR

Abandono del sistema escolar por parte de los estudiantes provocados, por la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como en el contexto de tipo social, familiar, individual y del entorno. "Ministerio de Educación Nacional."

AFRO

son algunos de los descendientes de africanos y africanas – provenientes de diversas regiones y etnias de África – que llegaron al continente americano en calidad de esclavos. "Agudelo Alvarado Carlos Efrén 2004"

CONCEPTOS

EDUCACIÓN

Educación es evolución, racionalmente conducida, de las facultades específicas del hombre para su perfección y para la formación del carácter, preparándole para la vida individual y social, a fin de conseguir la mayor felicidad posible” – Rufino Blanco “educador español, 1861-1936”

NIÑOS

los niños son aquellos individuos que transcurren por la primer instancia de la vida conocida como infancia y que es anterior a la pubertad. Los niños usualmente son entendidos como tales hasta los doce a catorce años en términos generales, aunque tal período de la vida es en algunos aspectos confusa en lo que hace al traspaso de etapas.

“Javier Navarro julio 2009.”

CONCEPTOS

ABANDONO ESCOLAR

Consiste en que una persona que se encuentra estudiando un determinado nivel deja el sistema educativo antes de graduarse. También se denomina abandono escolar temprano. "Ministerio de Educación Nacional."

BIENESTAR

Se puede entender como la posesión de ciertas condiciones materiales positivas, como vivienda, educación y atención sanitaria, a lo cual se le ha llamado "bienestar objetivo". Sin embargo, intuitivamente, es claro que lo que entendemos por "bienestar" va mucho más allá de lo que se posee al contar con riqueza material y ausencia de enfermedades. "Maria Fernanda Castillo Peon".

TIPOS DE DESERCIÓN ESCOLAR

DESERCIÓN ESCOLAR TEMPRANA

cuando se abandona el programa durante los primeros cuatro semestres. "Vásquez et al (2003),"

DESERCIÓN ESCOLAR PRECOS

es cuando un estudiante abandona un programa antes de comenzar habiendo sido aceptado. "Vásquez et al (2003),"

DESERCIÓN ESCOLAR TARDIA

entendida como abandono desde el quinto semestre en adelante. "Vásquez et al (2003),"

DESERCIÓN ESCOLAR TOTAL

cuando el alumno abandona por completo un plan educativo y decide no regresar. "Vásquez et al (2003),"

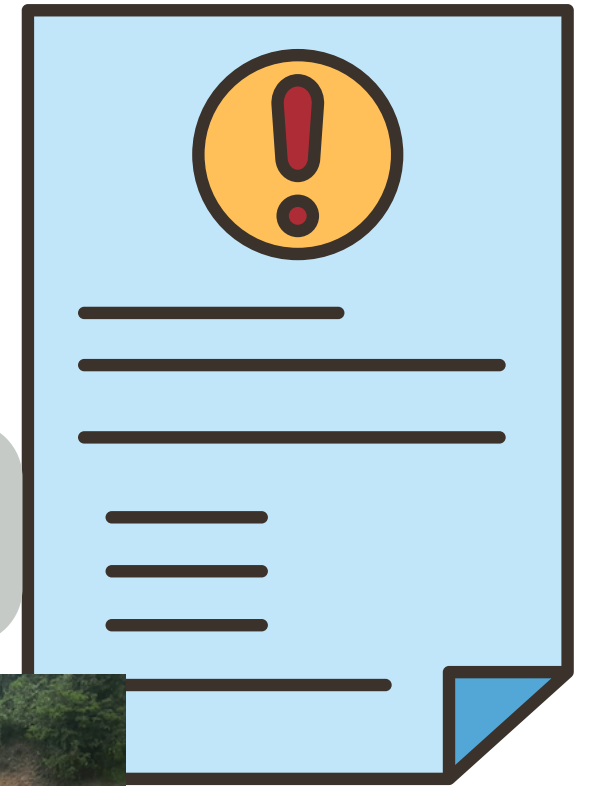
DESERCIÓN ESCOLAR PARCIAL

cuando el alumno hace lo que generalmente se conoce como una baja temporal y cuando se siente seguro regresa al programa educativo para continuar con sus estudios. "Vásquez et al (2003),"

ruta de atención

DEL MUNICIPIO DE GUAPI- CAUCA

puntos de orientación



DENUNCIA

1

Institución Educativa Fray Luis Amigo



2



comisaria de familia de Guapi- Cauca

Secretaria de Educacion

3



Secretaría de Educación y Cultura

"Secretaria de Educacion y Cultura"

4



Fiscalia Guapi Cauca

5



Policia de Guapi - Cauca

6



Registraduria de Guapi - Cauca

DIRECTORIO

FISCALIA DE GUAPI

CAUCA

Victor Hugo Palecho Palechor

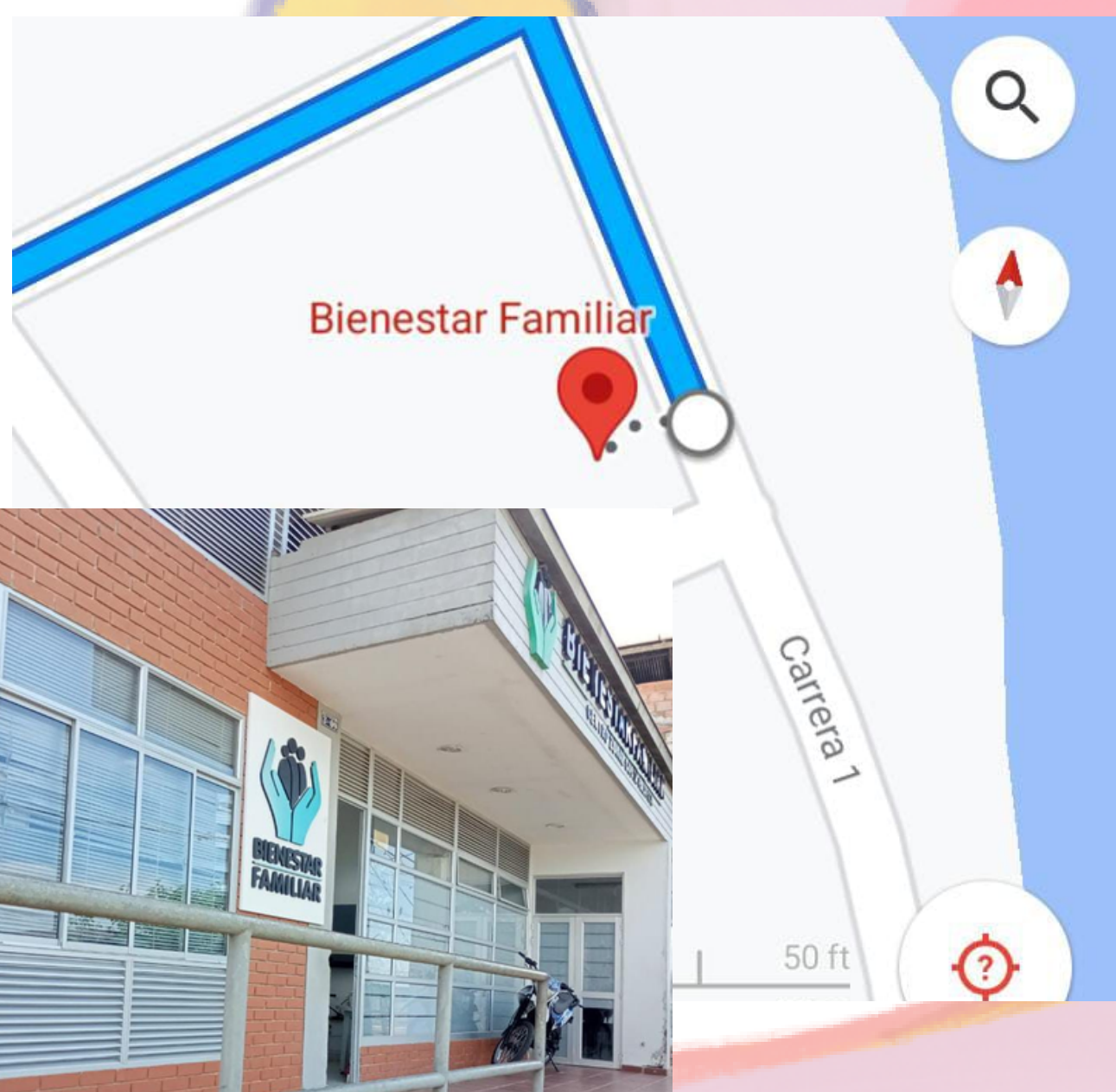
FISCAL

Articulación de acciones - Prestación o administración de un servicio

victor.palechor@fiscalia.gov.co

Cel: 3116511760

Imagen tomada desde mi celular. [indicaciones de Google Maps para ubicar la fiscalia.]



ICBF

SANDRA ZUÑIGA BANGUERA

ICBF

sandra.zuniga@icbf.gov.co

3116495080

Carrera 2 # 3 - 09 La esperanza

Imagen tomada desde mi celular. [Indicaciones de Google Maps para ubicar el ICBF].

POLICIA DEL MUNICIPIO DE GUAPI - CAUCA

ROCE MARY GONGORA CASTOLLO

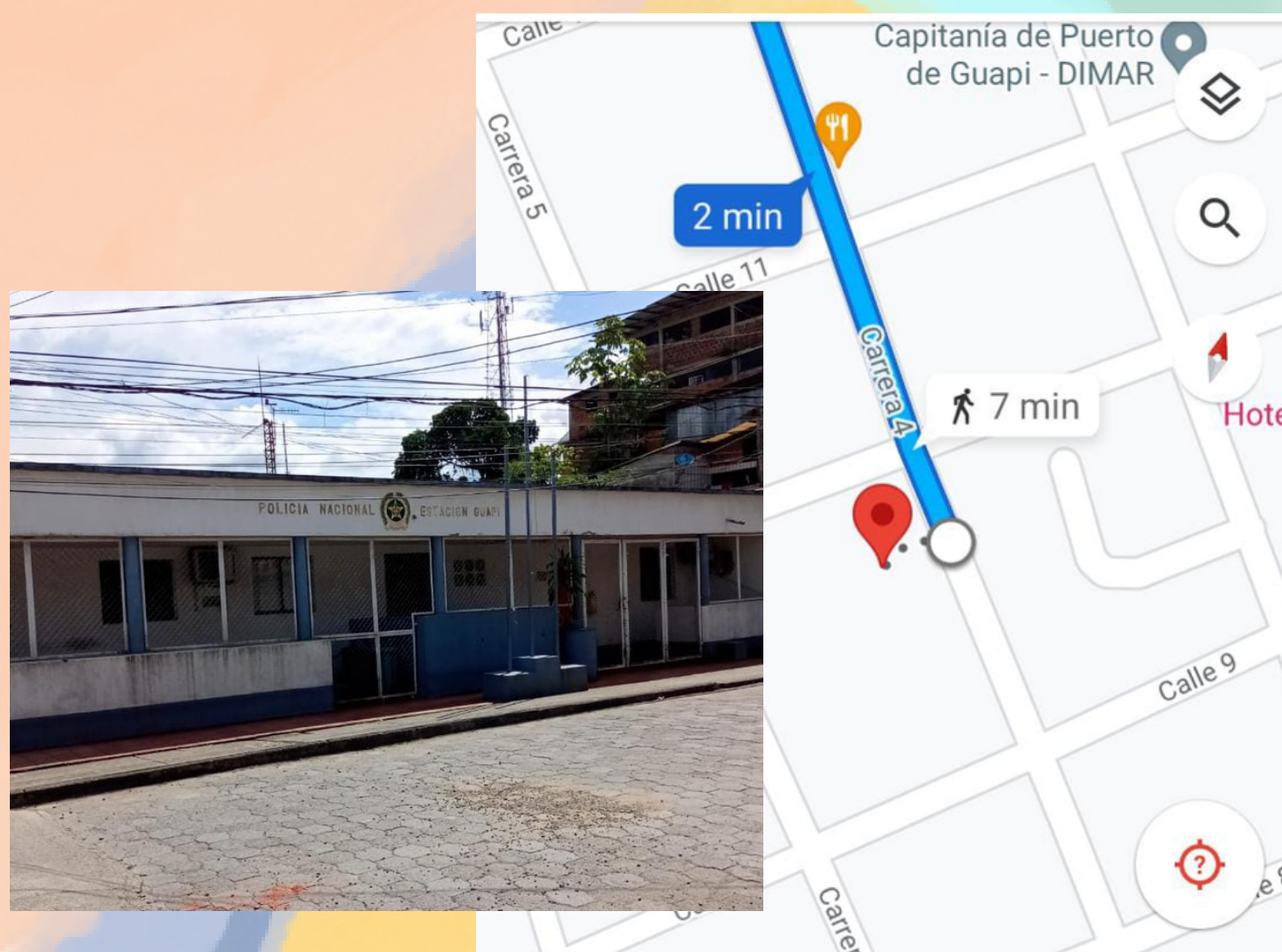
INSPECTORA DE LA POLICIA

inspeccionpguapi@outlook.es

ros102009@hotmail.com

Cel: 3162749510

Imagen tomada desde mi celular [Indicaciones desde Google Maps para ubicacion]



DIRECTORIO

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Vecy Niño Vasquez
vecynio@gmail.com

foto tomada desde mi celular [Indicaciones desde Google Maps para ubicacion]



COMISARIA DE FAMILIA PALACIO DE JUSTICIA

Jose Fernando Caicedo

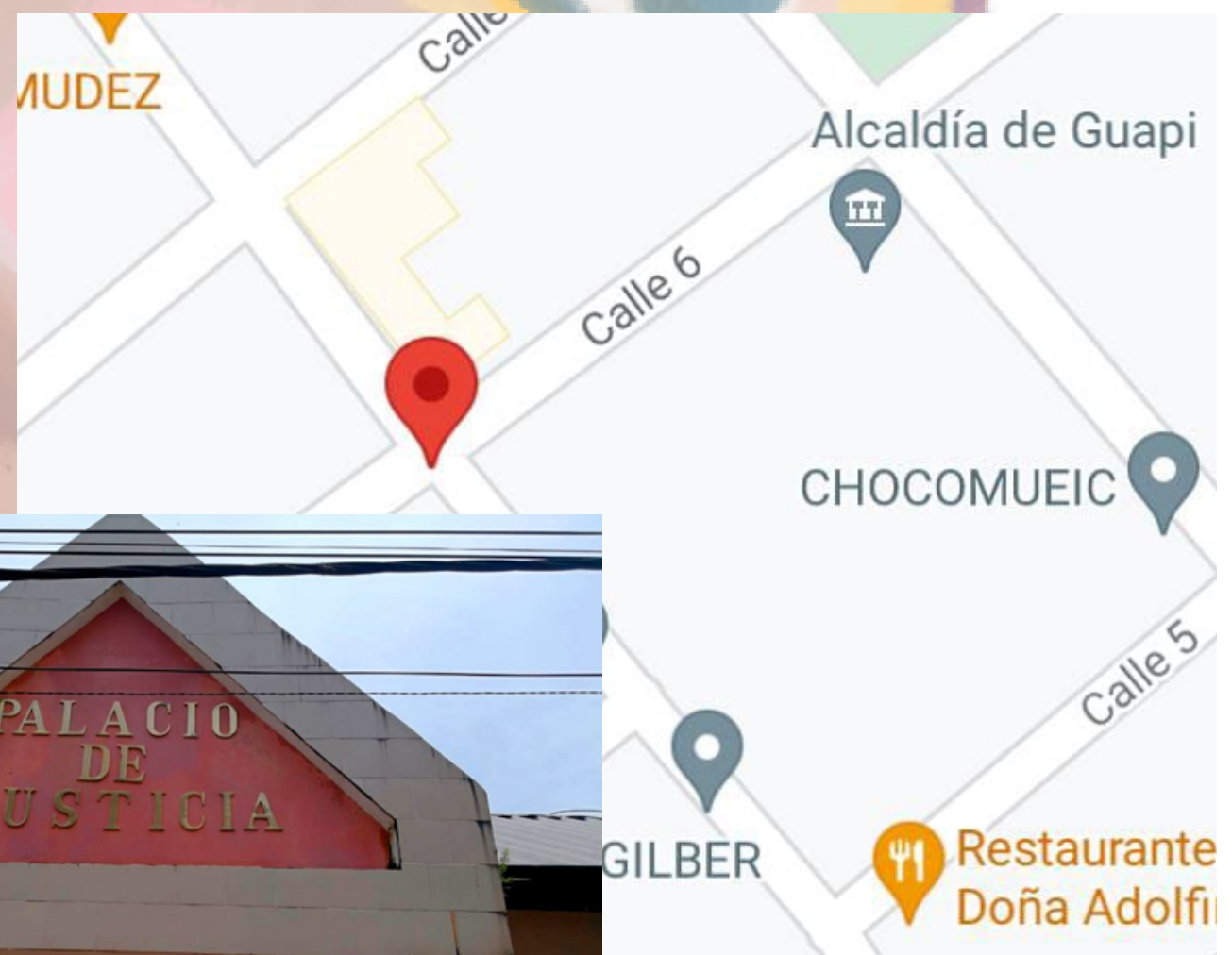
Jues de familia del municipio de Guapi -

Cuca

J01profguapi@cendoj.ramajudicial.gov.com

celular: 3128337451

foto tomada desde mi celular [Indicaciones desde Google Maps para ubicacion]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY LUIS AMIGO

Rector de la Institucion

Uriel Viveros

Celular: 311 8600333

rector@frayluisamigoguapi.edu.co.

Foto tomada desde mi celular [Indicaciones desde Google Maps para ubicacion]



CONCLUSIÓN

al analizar los aspectos más importantes discutidos en el manual sobre la deserción escolar en niños afro con enfoque diferencial, se llega a varias conclusiones clave

1. La discriminación y el racismo son factores significativos que contribuyen a la deserción escolar de los niños afro. Los prejuicios y estereotipos negativos pueden socavar su autoestima y motivación, lo que afecta su rendimiento académico y su compromiso con la educación.
2. La falta de recursos educativos adecuados también juega un papel importante. Los niños afro a menudo enfrentan desigualdades en términos de materiales escolares, infraestructuras deterioradas y escasez de maestros preparados para abordar sus necesidades específicas.
3. La falta de representación e inclusión cultural en el entorno escolar puede hacer que los niños afro se sientan excluidos y marginados. Es fundamental promover un currículo diverso que refleje y valore la cultura afro, así como fomentar un ambiente inclusivo donde todos los estudiantes se sientan respetados y representados.

RECOMENDACIONES.

En cuanto a las recomendaciones, algunas acciones prácticas y concretas que se pueden implementar incluyen:

1. Sensibilizar y capacitar a los maestros para abordar los sesgos raciales y culturales en el aula, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.

2. Desarrollar programas extracurriculares que promuevan la cultura afro y fortalezcan la identidad y el orgullo de los niños afro.

3. Establecer alianzas con organizaciones comunitarias y líderes afro para brindar apoyo adicional a los niños y sus familias, así como para fomentar la participación de la comunidad.

4. Implementar medidas de apoyo académico y emocional para los estudiantes afro en riesgo de deserción, brindándoles recursos y oportunidades adicionales para tener éxito académico.

BIOGRAFÍA

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-82745.html#:~:text=Z-,DESERCION%20ESCOLAR%3A,familiar%2C%20individual%20y%20del%20entorno.>

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https%3A%2F%2Fwww.mincultura.gov.co%2Fareas%2Fpoblaciones%2Fcomunidades-negras-afrocolombianas-raizales-y-palenqueras%2FDocuments%2FCaracterizaci%25C3%25B3n%2520comunidades%2520negras%2520y%2520afrocolombianas.pdf&ved=2ahUKEwjOpvm4js6AAxVVVTABHb_VDK4QFnoECAwQBg&usg=AOvVaw0OEgB5pDUsd4T2CJp8gOcQ

[https://concepto.de/educacion-4/#:~:text=%E2%80%9CEducaci%C3%B3n%20es%20evoluci%C3%B3n%2C%20racionalmente%20conducida,educador%20espa%C3%B1ol%2C%201861%2D1936\)](https://concepto.de/educacion-4/#:~:text=%E2%80%9CEducaci%C3%B3n%20es%20evoluci%C3%B3n%2C%20racionalmente%20conducida,educador%20espa%C3%B1ol%2C%201861%2D1936))

<https://www.definicionabc.com/social/ninos.php>

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-82745.html>

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462014000100010#:~:text=El%20bienestar%20infantil%20es%20un,los%20individuos%20en%20una%20sociedad.

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/p1.html#:~:text=Deserci%C3%B3n%20prec%3A%20cuando%20un%20estudiante,el%20quinto%20semestre%20en%20adelante.>

https://www.google.com/search?sca_esv=556374699&rlz=1C1UUXU_esCO1011CO1012&sxsrf=AB5stBh84ky6MEanBwDdt8F_nJxEVDY8A%3A1691873159534&q=secretaria+de+educacion+de+guapi&tbm=isch&source=lnms&a=X&ved=2ahUKEwj6ybbV_teAAxWnmYQIH9SAfsQ0pQJegQICxAB&biw=1536&bih=726&dpr=1.25#imgrc=FixfUX2BXhBr7M