

Influencia de la Economía Social y Solidaria en tres familias de las Veredas SanJacinto, La
Dominga y Ciénega Honda, del Municipio de Guachené, Cauca

Brillid Janey Lasprilla Viveros

Kely Dayana Mina Taquinás

Trabajadora Social

Ana Bolena Arias Porras

Directora de Tesis

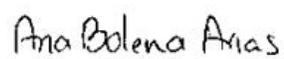
Fundación Universitaria de Popayán, Campus Álvaro Ulcué Chocué
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Programa de Trabajo Social

Santander de Quilichao, 27 septiembre de 2022

Fundación universitaria de Popayán – Campus Álvaro Ulcué Chocué

Nota de aceptación

Aprobado



Ana Bolena Arias Porras

Directora de Trabajo de grado



Andrés Pérez Novoa

Jurado 1



Diana Rocío Colorado Maes

Jurado 2



Karen Jisset Zúñiga Ramos
Coordinadora programa Trabajo social

Santander de Quilichao – Cauca, 27 septiembre de 2022

Agradecimientos

Agradezco a Dios, por guiarme en el camino y permitirme vivenciar este maravilloso proceso, a la Fundación Universitaria de Popayán por acogerme y brindarme la oportunidad de formarme como Trabajadora Social.

Expresar mi amor y gratitud por mi madre, por su fe, su generosidad y su incansable ayuda en todo momento, gracias a ella he llegado a culminar un peldaño más de mi vida.

Agradezco a todos los docentes que, con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarme como persona y profesional y a mi directora de tesis Ana Bolena Arias quien con su experiencia, conocimiento y motivación hoy puedo culminar este trabajo de investigación.

No puedo dejar de agradecerle especialmente a ti Brillid Lasprilla, mi compañera fiel de universidad, de tesis y ahora de corazón y vida. Gracias por brindarme tu linda amistad, por ser una persona especial y por conformar este tremendo equipo de trabajo te amo mucho amiga.

Kely Dayana Mina Taquinas

Dedicatoria

Principalmente a Dios por ser el piloto, inspirador y darme las fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados

A mis padres, Sandra Mina y Carlos Arrechea quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, por creer en mí cuando nadie más lo hizo, por recorrer junto a mí este camino sin dar un solo paso atrás y son la razón por la cual no desistí por más difícil que se tornara el camino, a toda mi familia y en especial a mi tía Francy Taquinas porque con sus consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

A mi hermanita, que desde el cielo me guio y me brindo tanta perseverancia para culminar con excelencia este hermoso proceso, hoy puedo decirte que te cumplí y lo logré mi angelito.

A mi abuela, Clementina taquinas por cuidar de mí, por brindarme todo su amor incondicional y por inculcarme valores los cuales hoy hacen de mí una mujer ejemplar.

A mi compañero de vida, Cristian González, en el camino encuentras personas que iluminan tu vida, que con su apoyo alcanzas de mejor manera tus metas, a través de sus consejos, de su amor y paciencia me ayudo a concluir esta meta.

Finalmente, a mis grandes amigos, en especial a Juan Esteban Mera, Luis Miguel Mera, Johan Larrahondo, Mónica Castillo, Sebastián Rengifo, Brillid Lasprilla, Karol Lopez, Camila Escobar, Victoria Tamayo y Yoselin Bravo por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida y por estar de manera incondicional en mi vida.

Kely Dayana Mina Taquinas

Agradecimiento

Agradezco a Dios por haberme concedido la bendición de haber logrado materializar uno de mis más grandes sueños, porque sé que sin él hubiese Sido imposible la obtención de este título.

Agradezco a mis padres Lucero Viveros y Humberto Lasprilla por su apoyo incondicional en esta etapa tan importante para mí, sin duda alguna ustedes son mi motor y fuente de inspiración para alcanzar mis sueños, gracias por sus esfuerzos, amor y comprensión, Gracias por dotar mi ser de valores y principios que a diario me permiten ser una mejor persona. Hoy me permito decir con un profundo orgullo que dedico a ustedes la culminación de mis estudios y el inicio de una nueva era.

A mis hermanos Claribel Lasprilla y Junior Lasprilla gracias por haber Sido mis cómplices y mi apoyo en tan valioso proceso. También dedico este logro a mi sobrina Kathalina Lasprilla porque a pesar de tu corta edad me inspiré en tí para dar lo mejor de mí y lograr la obtención de esta meta.

A mi familia y amigos les agradezco por su apoyo y palabras de aliento, ustedes fueron una pieza fundamental en la construcción y consolidación de este gran sueño, gracias por siempre estar para mí.

A la política del Salto Afro del Municipio de Guachené gracias por haber aportado significativame en la construcción de este sueño, gracias por generar bienestar y transformación en nuestro municipio.

A mis primas y amigas Jeraldin Palacios, Iris Brand, Dayana Viveros, Nicol Viveros, Victoria González, Kely Taquinas, Victoria Tamayo, Karol López, Maily Acosta, Camila Escobar y Yoselin Bravo gracias por sus consejos que siempre me alentaron a no desistir.

Brillid Janey Lasprilla Viveros

Dedicatoria

Me complace decir que dedico el desarrollo de este sueño a Dios por haber sido mi luz y guía, a la Fundación Universitaria de Popayán, haber contribuido en mi formación como profesional del Trabajo.

A mí familia por haber creído en mí, sin su apoyo y paciencia no lo hubiese podido lograr.

A mis queridos docentes por haber hecho germinar en mí tantos conocimientos invaluable, por su paciencia y profesionalismo. A mi directora de tesis Ana Bolena Arias Trabajadora Social gracias por habernos apoyado con sus conocimientos, experiencias y nivel compromiso, siempre los llevaré conmigo en el desarrollo de mi ejercicio profesional.

También quiero permitirme dedicar este importante logro a quien en este camino se convirtió en mi hermana y compañera de mil batallas Kely Taquinas, fue un placer haber coincidido en este proceso tan importante con un ser tan valioso y maravilloso como tú.

Brillid Janey Lasprilla Viveros

Tabla de Contenido

Resumen.....	9
Abstract.....	10
Introducción	11
Capítulo I. Planteamiento de la Investigación	14
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Justificación	18
1.3 Objetivos	21
<i>1.3.1 Objetivo General.....</i>	<i>21</i>
<i>1.3.2 Objetivos Específicos.....</i>	<i>21</i>
1.4 Categorías de Análisis	21
Capítulo II. Marco de Referencia	24
2.1 Marco Teórico - Conceptual.....	24
Capítulo III. Metodología.....	34
3.1 Enfoque de Investigación	34
3.2 Tipo de Investigación	35
3.3 Métodos de Recolección de Información	35
<i>3.3.1 Técnicas</i>	<i>35</i>
<i>3.3.2 Criterios de Selección.....</i>	<i>36</i>
3.4 Población.....	37
3.4.1 Caracterización de las Familias	37
Capítulo IV. Análisis de Resultados	44
4.1 Concepción de la Economía Social y Solidaria en las tres familias estudiadas.....	44

4.2	El Factor C	54
4.2.1	<i>Ecomapas familiares</i>	64
4.3	Cambios en las dinámicas familiares después de incorporar la Economía Social ySolidaria	72
V.	Conclusiones	85
VI.	Aportes	89
VII.	Referencias	92
Anexos	95

Lista de Tablas

Tabla 1. Caracterización Familia Mina Zapata.....	35
Tabla 2. Caracterización Familia Villegas González.....	37
Tabla 3. Caracterización Familia Chará Vidal	38

Lista de Figuras

Figura 1. Familiograma Familia Zapata Mina.....	36
Figura 2. Familiograma Familia Villegas González	38
Figura 3. Familiograma Familia Chará Vidal	40
Figura 4. Ecomapa Familia Zapata Mina - Vereda Ciénaga Honda	63
Figura 5. Ecomapa Familia Villegas González - Vereda La Dominga	65
Figura 6. Ecomapa Familia Chará Vidal - Vereda San Jacinto	67
Figura 7. Relaciones Familia Vereda Ciénaga Honda	77
Figura 8. Relaciones Familia Vereda La Dominga	78
Figura 9. Relaciones Familia Vereda San Jacinto	79

Resumen

La Economía Social y Solidaria (ESS), se ha convertido en una alternativa económica y social para muchas comunidades que a través de una visión global intentan transformar su entorno, en la búsqueda de una estabilidad económica que permita mejorar su calidad de vida. En Colombia se ha implementado en sectores caracterizados por el abandono estatal, especialmente, en la zona rural, como es el caso de las tres familias estudiadas, pertenecientes a las veredas Ciénaga Honda, La Dominga y San Jacinto, del municipio de Guachené, Cauca, donde esta nueva economía se ha implementado desde la familia como eje principal, fortaleciendo valores como la solidaridad. Se realizó un acercamiento a través de una entrevista semiestructurada que permitió la caracterización de las tres familias, además de determinar la concepción acerca de ESS, describir el Factor C de solidaridad y analizar el impacto de esta economía en las dinámicas familiares, las relaciones y roles tanto en la familia como en el proyecto y las transformaciones que surgieron con el proceso, mediadas por la Teoría de los Sistemas, Teoría de la Influencia y Teoría de la Solidaridad, bajo la mirada del Paradigma Interpretativo.

Palabras Clave. Economía Social y Solidaria, Factor C, Dinámicas Familiares, Roles, Transformaciones

Abstract

The Social and Solidarity Economy (SSE) has become an economic and social alternative for many communities that, through a global vision, try to transform their environment in search of economic stability to improve their quality of life. In Colombia, it has been implemented in sectors characterized by state abandonment, especially in rural areas, as is the case of the three families studied, belonging to the villages of Ciénaga Honda, La Dominga and San Jacinto, in the municipality of Guachené, Cauca, where this new economy has been implemented from the family as the main axis, strengthening values such as solidarity. An approach was made through a semi-structured interview that allowed the characterization of the three families, besides determining the conception about SSE, describing the Factor C of solidarity and analyzing the impact of this economy in the family dynamics, the relationships and roles both in the family and in the project and the transformations that arose with the process, mediated by the Systems Theory, Influence Theory and Solidarity Theory, under the view of the Interpretative Paradigm.

Keywords. Social and Solidarity Economy, Factor C, Family Dynamics, Roles, Transformations.

Introducción

La Economía Social y Solidaria en los últimos años ha tenido una gran acogida y aplicabilidad en diferentes sectores de la sociedad, constituyéndose en una alternativa económica para diferentes comunidades, debido a la expansión de los procesos globalizadores de la economía mundial, que han traído consecuencias como el aumento de la pobreza, la ampliación de las brechas sociales de la exclusión y los altos índices de desempleo. Cada vez más se observa un creciente sentido de pertenencia hacia este tipo de economía, debido a que es un sector que se muestra como una alternativa que involucra una serie de valores y principios que promueven la dignificación de las personas mediante el trabajo, la solidaridad, trabajo en equipo, la empatía, la construcción de identidad. Por otro lado, cabe mencionar, que es un modelo que no busca la acumulación de capital de forma individual, por el contrario, se centra en la distribución de los ingresos, pretendiendo mejorar la calidad de vida de quienes se asocian, de las familias y de la comunidad en general.

Es importante tomar en cuenta que la presencia de este nuevo modelo económico en las diferentes comunidades urbanas y rurales en diferentes regiones, trae consigo transformaciones que pueden impactar positiva o negativamente las dinámicas, que en el caso particular de esta investigación, se dirige al estudio de tres familias de las Veredas San Jacinto, La Dominga y Ciénaga Honda, en el municipio de Guachené, Cauca, caracterizado por una serie de problemáticas sociales que en cierta medida han encontrado en la Economía Social y Solidaria un proceso para encontrar un horizonte común, reglas y roles de grupo, situaciones que son el objeto de esta investigación con el objetivo fundamental de analizar la influencia de este modelo económico dentro de las dinámicas de las tres familias de las tres Veredas mencionadas

anteriormente.

Desde el Trabajo Social se ha venido ejerciendo un proceso de estudio directo con las tres familias, a través de una mirada holística y fundamentada, para realizar un análisis integral apoyado en una metodología de enfoque cualitativo – descriptivo, permitiendo el acercamiento a la realidad de las familias y la comunidad y un abordaje desde el paradigma interpretativo, en el sentido de comprender y observar de forma participante los fenómenos que afectan a estas familias. Se apoyará además en la Teoría de los Sistemas, Teoría de la Influencia y Teoría de la Solidaridad.

Esta investigación expresa el marco teórico donde se encuentran los planteamientos teóricos que orientan la presente investigación a partir del paradigma descriptivo el cual permite el análisis de la realidad a partir de la observación participante del investigador y la capacidad de establecer una relación que permita comprender los procesos que se dan en las comunidades desde sus propias creencias, valores y necesidades. La investigación se apoyará en la Teoría de los Sistemas, analizando a la familia como un sistema social que se integra con el entorno; desde la Teoría de la Influencia, un aporte desde aspectos como la presión social para que se den transformaciones en las organizaciones y la Teoría de la Solidaridad, enfocada desde su concepción mecánica y su influencia en la solución de las diferentes problemáticas sociales que enfrentan las comunidades. Para lograr una información cercana a la realidad se utilizó como herramienta de recolección la entrevista y la observación participante, permitiendo hacer una comparación de la realidad con la teoría expuesta.

La investigación se desarrolla a partir de tres categorías de análisis, la primera denominada Concepción de la Economía Social y Solidaria en las tres familias estudiadas, en donde se determina el concepto que tienen los miembros de las familias sobre este tipo de economía y el nivel de entendimiento de cómo funciona y se aplica en las comunidades; en la segunda categoría se realiza una descripción de cómo se da el factor de solidaridad dentro de las tres familias y finalmente, en la tercera categoría se analizan los cambios en las dinámicas familiares, posterior a la incorporación de la Economía Social y Solidaria. Por último, se exponen las conclusiones que se obtienen de la investigación.

Capítulo I. Planteamiento de la Investigación

1.1 Planteamiento del problema

La Economía Social y Solidaria, surge a mediados del siglo XVIII, como una solución a la Desigualdad que se vivía reflejada en la sociedad, por las diferentes situaciones sociales, políticas, culturales y ambientales, proponiendo prácticas alternativas a un nuevo sistema económico, involucrando valores y principios de (igualdad, empleo, medio ambiente y cooperación) que direccionarán un proceso recíproco. Así lo ratifica Martínez (2015), diciendo que la Economía Social y Solidaria ha tenido una gran evolución a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX, en primer lugar, a través del reconocimiento institucional y la aparición de las primeras cooperativas y asociaciones, dándose así el surgimiento de la economía moderna. Es un proceso que ha tenido una consolidación paulatina, incorporando movimientos desde el cooperativismo, la mutualidad y la asociación, como estrategia de sostenimiento de las clases trabajadoras y con la finalidad de frenar de cierta forma la creciente explotación del sistema capitalista.

Las organizaciones enmarcadas desde la Economía Social y Solidaria, de aquí en adelante ESS, se caracterizan por ser democráticas e igualitarias, donde sus integrantes tienen los mismos derechos y deberes, direccionándose hacia la satisfacción de necesidades sociales y de la prestación de un servicio digno y oportuno a la comunidad. Además, de abrir la posibilidad de adoptar nuevas formas de pensar y ver la realidad, incluyendo la solidaridad y el cooperativismo dentro de las dinámicas cotidianas de su contexto y retomando la concepción de que el hombre es un ser social por naturaleza con capacidad de sentir empatía por la situación de otra persona, haciendo seres más sensibles y generosos. De este modo la ESS, llegó para

generar un cambio de pensamientos, perspectivas y de transformación, a nivel individual y en el entorno social de las personas, originando la construcción de un sistema económico donde quepan todos, en el que se aspira a la obtención de una vida digna en sociedad, al empoderamiento sostenido de las personas y direccionado hacia una democracia solvente; también describe las posturas que determinan las características de la ESS desde la realidad social, englobándola desde el sistema de gestión, ya que este apoya y da sustentabilidad a los emprendimientos de este nuevo modelo económico, permitiendo entender el rol de la empresa y la adecuada administración de la misma. Entonces puede decirse que la ESS mejora la calidad de vida de las personas beneficiarias, mediante un trabajo democrático y participativo sobre la modalidad de producción, distribución y comercialización de los bienes y servicios producidos para la satisfacción de las necesidades colectivas e individuales.

En Colombia, la ESS está en pleno crecimiento y expansión, se ha consolidado poco a poco, pero aún presenta muchos inconvenientes, razón por lo cual, el Gobierno Nacional, se ha interesado en esta temática, especialmente después del posconflicto, apostándole a la creación y fortalecimiento de organizaciones solidarias, con el fin de lograr un progreso en el orden nacional, regional y local. Un claro ejemplo de la aplicabilidad de este sistema de sostenibilidad alimentaria en la actualidad es con los desmovilizados de la guerrilla de las FARC, a quienes se ha capacitado en ESS con la finalidad de que desarrollen proyectos en este sentido, buscando mejorar sus condiciones de vida y las de sus familias de manera productiva (Ruiz, 2017). Recientemente, el Consejo Nacional de Política y Economía Social (CONPES), aprobó una política pública, que impulsa el emprendimiento y desarrollo de las regiones a través de la ESS y la generación de proyectos productivos, mediante una inversión cercana a los \$74.000

millones de pesos que se manejará a través del Fondo de Promoción y Fomento para el Desarrollo de la Economía Social y Solidaria, favoreciendo especialmente a quienes habitan en regiones rurales y vulnerables del país. Es así como desde el Estado, toma fuerza la ESS, impulsando la implementación de esta economía en el territorio nacional y forjando en departamentos como el Cauca un universo de oportunidades para las familias y comunidades en general.

En el municipio de Guachené, especialmente en el sector rural se ha evidenciado una gran influencia de este nuevo modelo económico en el contexto social, razón por la cual, se ha puesto en marcha en diferentes sectores de la sociedad, específicamente en las Veredas San Jacinto, La Dominga y Ciénaga Honda, donde las comunidades se han organizado partiendo de proyectos familiares que han potenciado el trabajo conjunto, que ha servido para la reconstrucción y fortalecimiento de las comunidades a nivel social, enriqueciendo el trabajo mancomunado y por ende, mejorando la calidad de vida de la comunidad en general. Desde esta concepción, puede decirse que la ESS ha tenido un gran impulso en estas tres veredas, especialmente dentro de la familia, razón por la cual, se pretende indagar la influencia e impacto que ha tenido este tipo de economía dentro de las dinámicas familiares de tres familias pertenecientes a estas zonas, caracterizando su estructura y reconociendo las variables que las identifican, describiendo los roles que desempeña cada miembro y analizando los factores que inciden en el crecimiento o sostenimiento de las dinámicas en relación con la ESS.

En el contexto de las tres familias en las Veredas del municipio de Guachené, se da una constante interacción que les permite ser influenciadas e influenciadoras en los distintos escenarios que se encuentren, dando lugar a una expansión de la ESS, pues las familias se han

visto en la necesidad de adherirse a nuevas formas de sustento como el trabajo en minga, el compartir los cultivos de pan coger, víveres, ropas, calzados, entre otros, lo que ha determinado una cooperación interna en las comunidades rurales, donde sus pobladores culturalmente se reconocen como familias cercanas en un círculo afectivo que contribuye al fortalecimiento de políticas de emprendimiento sustentables que en lo posible, generen cambios positivos y transformadores para las comunidades, que potencialicen las oportunidades, generen una mayor sostenibilidad y estabilidad en la vida comunitaria, desarrollando nuevas maneras de producir, distribuir y consumir, para consolidar beneficios sociales y culturales enmarcados en la ética, la solidaridad, la participación democrática, la mutualidad, el cuidado del medioambiente, el cooperativismo, la justicia social, precios justos y un consumo responsable.

Desde el Trabajo Social, es importante indagar acerca de la ESS, dado a que se debe prestar atención y comprender el impacto y las transformaciones que a nivel social, político, económico y ambiental se han generado a partir de las movilizaciones que los individuos desarrollan para dar soluciones oportunas a las situaciones conflictivas de su entorno, que les impiden la consolidación de una vida digna y de calidad, en donde al menos puedan acceder a la satisfacción de las necesidades básicas. De este modo y en el caso de la adopción de este nuevo modelo económico (ESS) desarrollado por las comunidades sureñas del municipio de Guachené, en donde su intención es promover un bienestar colectivo compuesto por la cohesión grupal, oportunidades de empleo, ayuda mutua, materialización de derechos y un mercado justo, es el propósito de esta investigación analizar los efectos, incidencia e impacto que la dejado el ejercicio de desarrollar la economía desde una nueva lógica, ya que esto supone que los integrantes de las familias ejerzan diferentes funciones en razón a la puesta en marcha del negocio familiar, que de una u otra forma modifican las dinámicas del núcleo, en términos de

los roles, comunicación, normas, relaciones, entre otros.

✓ **Pregunta Problema**

¿Cuál es la influencia de la Economía Social y Solidaria dentro de la dinámica de las tres familias de las Veredas San Jacinto, La Dominga y Ciénaga Honda, del municipio de Guachené, Cauca?

1.2 Justificación

La Economía Social y Solidaria se enmarca dentro de los términos de la cooperación y la ayuda mutua, con el fin de enfrentar las adversidades y necesidades de individuos y colectivos (Martínez, 2013), lo que lleva a describir al ser humano como un ser social por naturaleza, que se relaciona e interactúa con el medio que lo rodea, es decir, que necesitan de otros para cumplir metas, para comunicarse y asociarse, llevándolo a la creación de distintos grupos que tomando como base a la familia y se han fortalecido a través de proyectos comunitarios en donde acciones de solidaridad, cooperación y desarrollo conjunto enmarcan un proceso direccionado hacia la implementación de nuevas economías sustentables que permitan la transformación del contexto y el diseño de estrategias que ayuden a minimizar las situaciones problema que afectan el bienestar de las personas y las familias.

Una opción que se observa en la actualidad y que ha abierto un nuevo campo de acción es la Economía Social y Solidaria, aportando la posibilidad de que las comunidades, accedan a un desarrollo social y económico sostenible, el fomento de la cohesión social, la promoción de valores como la solidaridad, cooperación, inclusión, corresponsabilidad, justicia y equidad, y

la creación de empleo, que permita la búsqueda de unas condiciones de vida dignas y la superación de los altos índices de pobreza que tiene Colombia actualmente, que según cifras del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2020), es cercana al 15%. La ESS, se desarrolla especialmente dentro de comunidades que tienen un fin común, en donde prima la participación de individuos, familias y organizaciones que guían sus esfuerzos hacia un cambio social, que no solo se evidencia en la forma de vivir, sino, también en la forma de pensar.

En las tres Veredas del municipio de Guachené, Cauca, a intervenir, se han realizado acciones por parte de la comunidad que han llevado al desarrollo de proyectos enmarcados dentro de la ESS, como una forma mancomunada de plantear estrategias que, desde la sensibilización y el uso de los recursos del medio, pueda transformar y satisfacer las necesidades de las tres familias de las Veredas de San Jacinto, Ciénaga Honda y La Dominga, pues es una zona abandonada por el Estado, en donde sus habitantes han buscado diferentes formas de asociarse para sacar a sus familias y comunidad veredal adelante, con el propósito de mejorar sus ingresos y por ende su calidad de vida. Por otro lado, se hace necesario identificar la afectación en sus dinámicas y la influencia e impacto positivo o negativo de esta economía dentro de la comunidad veredal, reconociendo los factores que las han llevado a la generación de cambios en su cotidianidad.

Para lograr que la investigación sea acertada, es importante, el estudio de la estructura familiar, su composición y los factores externos que inciden en su dinámica familiar, pues estos pueden ser coadyuvantes de la ESS y en las transformaciones que desde esta ocurran. De otro lado, es fundamental incorporar factores como la ética, la solidaridad y el trabajo mancomunado a este estudio, pues hacen parte de las formas de operar de esta economía,

poniendo de manifiesto la importancia de generar nuevas formas de producir, consumir y distribuir para satisfacer correctamente las necesidades individuales y colectivas de una población o región. El desarrollo de esta investigación también contribuye a identificar las relaciones humanas que se afectan desde la familia a partir de la introducción en la estructura de un nuevo modelo económico que adopta nuevas formas de relacionarse dentro de la estructura familiar, generando cambios en los roles, normas, valores, relación, entre otros.

Finalmente, cabe mencionar que, mediante la actual investigación se generará un aporte significativo al Trabajo Social, debido a que el profesional en la actualidad, tiene una mirada transformadora de la realidad social y su papel es más activo dentro de los procesos de cambio, se interesa por conocer las problemáticas de fondo y empieza a construir junto con sujetos y comunidades las posibilidades de generar un cambio real, Barberena, Scabuzzo y Blanco (2020), afirman en este sentido, que “Una cantidad importante de trabajadores sociales han encontrado en los programas de Economía Social, un espacio ocupacional en el que se sienten a gusto e inclusive lo han privilegiado sobre otros espacios ocupacionales, han ido construyendo experiencias de intervención” (p.2). En este caso particular se identificarán cambios partiendo del reconocimiento de que todos los sistemas familiares poseen unas dinámicas y características propias que los diferencian y definen del resto de familias, además de que se identificará la influencia de la ESS y sus efectos en las dinámicas familiares de tres familias del sector rural del Guachené, Cauca.

Además, es importante abordar este tema desde el Trabajo Social, ya que los fundamentos de la profesión permiten realizar un análisis integral, dado que mediante sus técnicas y herramientas, el investigador estará en capacidad de obtener una mayor comprensión sobre la incidencia e impacto que puede estar ocasionando este nuevo modelo en las dinámicas

de las familias que la desarrollan, debido a que implica la adopción de nuevos valores, principios, concepciones y comportamientos en su cotidianidad, lo cual se puede ver reflejado en su manera de relacionarse, no solo al interior de sus núcleos sino con la comunidad en general.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Analizar la influencia de la Economía Social y Solidaria dentro de las dinámicas de las tres familias de las Veredas San Jacinto, Ciénaga Honda y La Dominga, del municipio de Guachené, Cauca.

1.3.2 Objetivos Específicos

- ✓ Determinar la concepción de la economía social y solidaria en las tres familias de las veredas San Jacinto, La Dominga y Ciénaga Honda del municipio de Guachené.
- ✓ Describir como se da el factor C, de solidaridad en las tres familias de las veredas San Jacinto, La Dominga y Ciénaga Honda del municipio de Guachené.
- ✓ Analizar los cambios efectuados a través de la incorporación de la economía social y solidaria en las dinámicas de las tres familias del municipio de Guachené.

1.4 Categorías de Análisis

La investigación tiene unas categorías de análisis que se exponen a partir de los objetivos específicos y que permiten el desarrollo de una serie de preguntas a partir de una entrevista semiestructurada, de donde se obtendrán de forma asertiva las correspondientes

respuestas para ser analizadas a través de la correlación con las diferentes teorías expuestas en el marco teórico de esta investigación. Las categorías de análisis definidas son

✓ **Concepción de la Economía Social y Solidaria en las tres familias.** Es la primera categoría de análisis y hace énfasis en la concepción de cada miembro de las familias frente a la ESS, con la finalidad de tener una noción sobre las diferentes terminologías y conceptos que emplean los miembros de la familia y el reconocimiento de los valores, principios y características que tiene este nuevo campo de acción y los diferentes beneficios que a nivel individual y familiar ha generado desde el proyecto familiar.

✓ **Factor de solidaridad en las dinámicas familiares.** En esta segunda categoría, se pretende reconocer teóricamente la presencia práctica, concreta, efectiva y eficiente de la solidaridad actual, exponiendo los diferentes elementos de cohesión y fuerza que se manejan para generar unas estrategias de decisión basadas en la participación de todos los miembros de la familia en el desarrollo del proyecto. Hablar de factor de solidaridad supone mencionar el Factor C, debido a que comparten los mismos valores y principios y buscan cumplir los objetivos en común, razón por la que es pertinente abordar esta categoría de análisis, en el sentido de conocer el comportamiento de la familia en los diferentes ámbitos, ya sean individuales o colectivos y analizar si relacionan las diferentes acciones con el factor de solidaridad.

✓ **Cambios en las dinámicas familiares por la incorporación de la Economía Social y Solidaria.** Estos cambios son efectuados por las diferentes formas en las que se incorpora la

En cada familia, lo que presupone indagar sobre su estructuración y funcionamiento, en términos de dinámicas familiares, pues es posible que, con la implementación de esta economía, la familia evidencie transformaciones en su cotidianidad, en sus roles e inclusive en el pensamiento, desde lo individual y lo colectivo.

Capítulo II. Marco de Referencia

2.1 Marco Teórico - Conceptual

Esta investigación se aborda desde el Paradigma interpretativo, el cual se enfoca en desarrollar conceptos a través de los cuales sea posible la comprensión de los fenómenos sociales en medios naturales, donde se permite el análisis de la realidad a partir de la observación participante del investigador y la capacidad de establecer una relación que permita comprender los procesos que se dan en las comunidades desde sus propias creencias, valores y necesidades. Se fundamenta en la Teoría de los Sistemas, la Teoría de la Influencia y Teoría de la Solidaridad.

En referencia a los conceptos esta investigación se apoyará en la Economía Social y Solidaria, la familia y las dinámicas familiares. El ejercicio investigativo se sustenta en el **Paradigma Interpretativo** desde Santos (2010), quien expone que

Este paradigma no concibe la medición de la realidad, sino, su percepción e interpretación, y lo hace como una realidad cambiante, dinámica, dialéctica, que lleva en sí sus propias contradicciones. No acepta la separación de los individuos del contexto en el cual desarrollan sus vidas y sus comportamientos; tampoco ignora los puntos de vista de los sujetos investigados, sus interpretaciones, las condiciones que deciden sus conductas, y los resultados tal y como ellos mismos los perciben (p.6)

Es decir, que se enfoca en desarrollar conceptos a través de los cuales sea posible la comprensión de los fenómenos sociales en medios naturales, es decir, en donde cada una de las experiencias y opiniones de los participantes sea tomada en cuenta. Este paradigma permite

conectar la investigación desde la observación, a través de las interrelaciones que se dan entre los individuos y de las dinámicas que se producen cuando las relaciones son mutuas y se causan desde la familia o las comunidades organizadas. En otras palabras, el paradigma interpretativo, permite el análisis de la realidad a partir de la observación participante del investigador y la capacidad de establecer una relación que permita comprender los procesos que están inmersos en las comunidades desde sus propias creencias, valores y necesidades.

Este paradigma, además, tiene un carácter esencialmente cualitativo, que busca adentrarse en la investigación, profundizando en la realidad estudiada, a través de técnicas como la entrevista, que permitan un acercamiento a la cooperación y ayuda mutua que caracteriza a estas comunidades y que los enfoca en la búsqueda de recursos y herramientas económicas para dar solución a las problemáticas internas de su núcleo familiar o el bienestar de los colectivos comunitarios, que en el caso específico a estudiar se rigen bajo los principios de la ESS.

Ahora bien, en un intento por comprender la realidad a través de este paradigma es muy importante tomar como precedente el conocimiento previo de la población de estudio, no solo de su realidad individual, sino de la realidad colectiva, que a través de su combinación con un enfoque cualitativo, permitirá un acercamiento más acertado al análisis e interpretación de los datos, en donde se pueda caracterizar a las tres familias objeto de estudio, describir los factores que las componen e identificar el impacto causado a partir de la implementación y desarrollo de la ESS en las comunidades veredales del municipio de Guachené, Cauca.

La investigación se apoyará en la Teoría de los Sistemas, Teoría de la Influencia y Teoría de la Solidaridad, de modo tal que la ESS ha tomado gran fuerza y se ha convertido en un fenómeno social, muy desarrollado en países asiáticos, africanos y latinoamericanos que ha integrado a las familias en la generación de empresa y en actividades que les proveen

estabilidad individual y colectiva, es así como para la presente investigación se abordará desde la **Teoría de los Sistemas**, que para Tamayo (1999)

Se trata de una concepción estructurada o metodología que tiene como propósito estudiar el sistema como un todo, de forma íntegra, tomando como base sus componentes y analizando las relaciones e interrelaciones existentes entre éstas y mediante la aplicación de estrategias científicas, conducir al entendimiento globalizante y generalizado del sistema (p. 86).

En este sentido, es posible decir que, a través de la Teoría de los Sistemas, se puede analizar a la sociedad como estructura general y como componente principal de las relaciones e interrelaciones del ser humano, y como un grupo social que se integra por diferentes organizaciones y estructuras, entre las que se encuentra la familia, tomándola como un sistema compuesto por diferentes individuos y su relación con el entorno y con los otros miembros de la familia. Se entenderá la familia como un sistema en donde los procesos de interacción de sus integrantes se relacionan a través de dinámicas, que en algunas ocasiones se ven afectadas por problemáticas internas o externas de sus miembros, ocasionando modificaciones en su organización y funcionamiento (Quintero, 1997).

Por otro lado, hay que recalcar que la familia es una unidad, que debe valorarse desde el conjunto de interacciones que se dan en su interior, lo que da origen a diferentes relaciones y problemáticas que pueden llevar a que la familia evidencie disfuncionalidades que direccionen hacia la transformación, el cambio y su adaptación al medio o contexto en donde se desarrolla, buscando su continuidad y el crecimiento de sus integrantes. Lo anterior, deja ver claramente, la importancia de la familia para el desarrollo e implementación de la ESS, en la

búsqueda permanente de proyectos que eleven su calidad de vida y de cierto modo puedan resarcir sus carencias, tomando en cuenta que esos planes o propósitos influirán en sus dinámicas, generando cambios que merecen ser identificados y estudiados de forma particular, en sectores en donde especialmente es evidente la escasez y la falta de intervención estatal, pero en donde es común el liderazgo y la búsqueda de alternativas que den solución a las problemáticas. Ahora bien, es fundamental recalcar el hecho de que el ser humano vive y se desarrolla en comunidad, está inmerso dentro de la sociedad, lo que implica el contacto permanente con otras personas, el intercambio de ideas, de pensamientos, creencias y actitudes que pueden a través de la comunicación incitar e influenciar cambios en los individuos, en los grupos, en las organizaciones, en las dinámicas y en el contexto.

Es así como de acuerdo con la **Teoría de la Influencia**, expuesta por Morales et al, (2007), como “cualquier cambio de la conducta producida por el influjo de otros” (p. 562), se entiende, que explora los cambios en el comportamiento de los individuos influenciados y que pueden afectar las dinámicas de los grupos a los que pertenecen, es decir, la familia, los compañeros de estudio o de trabajo, entre otros. Esta influencia se puede dar a través de tres procesos descritos por Kelman (1958), de la siguiente forma

- **Conformidad o Sumisión.** Ocurre cuando un individuo acepta la influencia de otra o de un grupo porque espera alcanzar una reacción favorable del otro. La persona que vive este proceso de influencia.
- **Identificación.** Un individuo adopta una conducta derivada de otra persona o grupo porque esta conducta forma parte de la autoimagen de la persona y le resulta satisfactoria. Entonces, aceptar la influencia identificándose es una forma de

establecer o mantener la relación que desea con el otro.

- **Internalización.** Un individuo acepta la influencia porque la conducta inducida es congruente con su sistema de valores (p.53)

Estos procesos son aplicables a individuos o a grupos y en cada uno de los casos producen cambios en la conducta, pensamiento y forma de ejercer los roles, sin dejar de lado que cuando se da la influencia, va en dos sentidos y que puede verse afectada por diferentes factores, especialmente los relacionados con el contexto y los grupos, en otras palabras, toma en cuenta aspectos que afectan los niveles de influencia, como son la cohesión grupal, la presión social, el tamaño de los grupos, las normas sociales y los roles desempeñados por los individuos dentro del grupo, determinando el momento y la forma en que se dan estas transformaciones y el impacto que puede generar dentro del grupo u organización.

En la comunidad objeto de estudio, desde la ESS, la Teoría de la Influencia, se da como un componente esencial en la toma de decisiones grupales, y a su vez en los cambios que se suscitan en los roles de quienes los componen y en las relaciones de poder que existen entre ellos, tomando en cuenta que estas pueden cambiar dependiendo del contexto en el que se desarrollen, es decir, dentro de la familia el padre puede ser el jefe del hogar pero en la organización o empresa solidaria puede ejercer el rol de empleado y estar bajo el mando de su esposa o su hijo.

Desde la ESS, la influencia circunscribe un camino de interacciones y dinámicas presentes en las familias permeadas por el contacto y la comunicación constante, que pueden generar conflictos que desvirtúan el propósito de estos colectivos, en el sentido de integrar procesos organizativos que buscan generar economías sostenibles, específicamente en las Veredas San Jacinto, La Dominga y Ciénega Honda, del municipio de Guachené, en donde las

comunidades han decidido organizarse, influenciando y potenciando su sustento y abordaje de problemáticas a través de la ESS, como medio de solución y progreso para las familias veredales, tomando en cuenta que la sociedad se compone de individuos distintos que generan dinámicas propias y que toman en cuenta diferentes factores que los afectan.

El estudio de la ESS, dentro de la comunidad de estas tres veredas, se hará abordando la **Teoría de la Solidaridad**, desde su concepción **Mecánica**, retomando a Durkheim (1928 en Arango, 2013) quien afirma que

Mientras que la solidaridad orgánica es propia de las comunidades antiguas, donde los vínculos sociales son definidos por la pertenencia al grupo familiar o afectivo, la solidaridad mecánica de los modernos es resultado de la división del trabajo, donde las relaciones entre los integrantes del organismo social se determinan por las funciones que éstas cumplen en la sociedad. En el primer caso, la familia y la religión definen las relaciones de reconocimiento y apoyo; en el segundo, es el derecho el medio fundamental para regular la conducta e integrar la sociedad (p. 45).

Es así como, la ESS se fundamenta en la Teoría de la Solidaridad, porque busca la solución a diferentes problemas sociales que enfrentan las comunidades, como son la pobreza, la exclusión y discriminación, los elevados índices de desempleo, la falta de competitividad y el ingreso a los grandes mercados, las brechas generacionales que se traducen en la desintegración social que enfrenta el mundo actualmente, la situación de la mujer en algunas sociedades y la afectación del medio ambiente, situaciones que de una u otra manera pueden encontrar un camino con la implementación de proyectos basados en la solidaridad, ayuda mutua y objetivos compartidos, que lleven a las familias a trabajar de forma mancomunada para lograr el bienestar y progreso individual y colectivo.

Entonces la Teoría de la Solidaridad se enfocará en el ámbito mecánico, para el estudio de la ESS en las familias de las tres veredas del municipio de Guachené, y es descrita como aquella que además se genera en contextos agrícolas o rurales como en donde se desenvuelven las tres familias a estudiar, afectando los roles de familia y trabajo generando controversias, pero tomando en cuenta también, que quienes participan en el proyecto están enfocados en el cumplimiento de objetivos y metas comunes, manteniendo la unidad, la cohesión, compartiendo valores y creencias propias, formados a través de su cultura y tradición. Esta teoría permite, además, que la ESS se desarrolle de forma integral haciendo énfasis en lo local, es decir, un modelo de organización eficiente, que permita la búsqueda de soluciones para las necesidades de la comunidad, la implementación de nuevas iniciativas empresariales, el establecimiento de ideas de negocio con sentido social, la organización de movimientos cooperativos, la defensa de la identidad de los pueblos, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible del ser humano dentro de la familia, la comunidad y la sociedad.

Hablar de economía social y solidaria supone mencionar el Factor C, ya que comparten los mismos principios y valores que dirigen la ESS, para Razeto (2016) “el Factor C es la unión de conciencia, voluntad y emociones que generan efectos productivos en logros y objetivos”, de esta forma el Factor C, permite reconocer teóricamente la presencia práctica, concreta, efectiva y eficiente de la solidaridad actual, integrada por elementos de cohesión, unión y fuerza que genera una mayor cooperación, colaboración, compañerismo, compartir, comunicación, cultura, comprensión, entre las personas que la ejercen, lo da un significado especial al trabajar juntos para lograr el cumplimiento de un objetivo en común, a través de una relación de fraternidad comunal.

El Factor C contribuye para que se propicien nuevos desarrollos, espacios de

colaboración, emprendimientos, entre otros aspectos, con la finalidad de tener un mayor impacto directo en el contexto social, de esta forma se involucra el sistema familiar para identificar cuáles son los principios que se están abordando desde el proyecto familiar; es importante que la familia comprenda la forma en que se trabaja con el Factor C, pues contribuye a tener una claridad en cuanto al momento de ejecutar o identificar estos principios en su proyecto, sin dejar de lado la integración de unos propósitos contribuyan con la planificación de estrategias para el manejo adecuado de los diferentes recursos implementados; es así como el Factor C es un coadyuvante para que el sistema familiar se involucre en diferentes procesos con personas externas que hagan aportes referentes al aprendizaje y que permitan mejorar las dificultades identificadas en el proceso de ejecución del proyecto familiar.

Anteriormente a la economía solidaria se le otorgaba un significado de caridad y benevolencia, con los estándares actuales su significado es más claro y con el Factor C ha sido posible que se integran diferentes componentes como el trabajo mancomunado y la fuerza colectiva que se generan desde los procesos de colectividad, además aporta el desarrollo de diferentes estrategias en empresas, proyectos y se visualiza en la familia, abriendo espacios y superando las limitaciones propias del entorno, promoviendo procesos efectivos que logren sacar adelante las experiencias y proyectos puestos en marcha que puedan servir de ejemplo de superación y de economía estable tanto en la familia como en la comunidad, para otros colectivos de personas en donde se pretenda transformar la realidad desde proyectos enfocados en ESS.

Ahora bien, la influencia de la ESS, en las dinámicas familiares a partir de sus lógicas y sistemas de producción, además de tener gran importancia dentro de la sociedad, ofrece múltiples beneficios en los campo social y económico, especialmente a comunidades que han

sufrido el abandono estatal y en municipios y departamentos en donde la pobreza y el bajo nivel de vida priman en la cotidianidad, razón por la cual, actualmente es fuente de estudios en diferentes áreas y contextos, entendiendo que la **Economía Social y Solidaria**, se define como aquella que se basa en principios de solidaridad y participación, en donde se producen bienes y servicios que tienen objetivos económicos y sociales y valores que se desarrollan en comunidades que van desde lo familiar hasta la organización empresarial, persiguiendo objetivos comunes y beneficiando diferentes sectores de la sociedad (Fonteneau, 2010, p.6), en otras palabras la ESS se ve como una opción organizacional con la que es posible atender las nuevas tendencias de consumo responsable, producción sostenible, comercio y finanzas justas para la sociedad en general, pero especialmente para las comunidades rurales que han enfrentado por años, la marginación, la desigualdad y la falta de oportunidades.

La ESS está influyendo fuertemente en diferentes comunidades alrededor del mundo, especialmente comunidades rurales que se han organizado desde la familia como estructura fundamental de la sociedad, y que se han reconfigurado, muchas veces debido al conflicto armado, al desplazamiento como factores sociales, pero que desde lo cultural han abierto espacios hacia las convergencias y diferencias de quienes la integran, es por esto que para este estudio se entenderá a la **Familia**, como

Un conglomerado de personas que comparten sentimientos, solidaridades y confrontaciones frente al mundo, razón por la cual la misma puede estar conformada por uno o más individuos, que pueden estar atados o no, por lazos de sangre, políticos, económicos, culturales, sociales, psicológicos e históricos. Pero, los mismos pueden estar condicionados por el espacio-tiempo que les correspondió vivir (Valencia-Grajales, 2016).

En este contexto, es importante tomar en cuenta el concepto de **Dinámicas Familiares**, expuesto por Agudelo (2005),

Comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia, los cuales se requieren para alcanzar el objetivo fundamental de este grupo básico de la sociedad: lograr el crecimiento de los hijos y permitir la continuidad de las familias en una sociedad que está en constante transformación (p. 9).

Dinámicas que se ven afectadas por las distintas situaciones en las que se desenvuelve la familia, en el sentido de la ESS, es importante valorarlas tomando en cuenta el cambio de roles que puede darse, las relaciones de cooperación, intercambio y poder entre los miembros de la familia y que pueden suscitarse a raíz de los procesos en el entorno del trabajo y de las empresas que desde la ESS se han conformado en estas zonas.

Capítulo III. Metodología

El enfoque de esta investigación es de corte cualitativo, bajo un tipo de investigación descriptivo, como fuente primaria de información se empleará la entrevista semiestructurada, se hará uso de la observación participante y como instrumento de registro de las actividades a desarrollar se utilizará el diario de campo.

3.1 Enfoque de Investigación

El enfoque con el cual se desarrolla la investigación es el Enfoque Cualitativo, que permite determinar la experiencia individual de cada miembro de la familia frente a la influencia de la ESS en su rol dentro de la familia, en su cotidianidad y su calidad de vida, además de permitir al investigador la interpretación y descripción de los datos recogidos, desde una mirada subjetiva tomando en cuenta la realidad de los fenómenos sociales observados y las concepciones de la población objeto de estudio. El enfoque cualitativo, tiene como objetivo principal,

Explicar, predecir, describir o explorar el “porqué” o la naturaleza de los vínculos entre la información no estructurada. El objetivo de la investigación cualitativa es el proceso inductivo en lugar del resultado deductivo. Los datos objetivos de la investigación cualitativa proporcionan información no sobrecargada, por lo tanto, el investigador tiene que buscar patrones narrativos explicativos entre las variables de interés, y llevar a cabo la interpretación y descripción de dichos patrones. En lugar de comenzar con la hipótesis, teorías o nociones precisas que probar, la investigación cualitativa empieza con observaciones preliminares y

culmina con hipótesis explicativas y una teoría fundamentada. (Creswell, 2007).

3.2 Tipo de Investigación

La investigación es de tipo descriptivo, que “se efectúa cuando se desea describir, en todos sus componentes principales, una realidad” (Guevara, Verdesoto y Castro, 2020). Se pretende entonces por medio de este tipo de investigación, caracterizar el fenómeno estudiado, utilizando criterios que permitan establecer los comportamientos, transformaciones y procesos que vivencian las familias desde la realidad y el entorno en el que se desarrollan, tomando en cuenta los roles que desempeñan y la forma de asumir los conflictos y darles solución, buscando estrategias que permitan el desarrollo de la comunidad.

3.3 Métodos de Recolección de Información

3.3.1 Técnicas

La investigación, utilizará como técnicas de investigación, la Entrevista Semiestructurada, pues ofrece la posibilidad de obtener información detallada del tema a estudiar, además de la preparación anticipada de las preguntas, es flexible y se pueden recopilar datos cualitativos confiables. Canales (2006), la define como "la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto".

Además, hará uso de la Observación Participante, como herramienta que intenta dar respuesta a algunas de las preguntas de la investigación, permitiendo a los investigadores

accedera cierta información que no se evidencia de forma simple. Es así como esta técnica se define como “la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los sujetos observados; todos ellos se influyen mutuamente. En ella se recogen datos de manera sistemática y no intrusiva” (Taylor y Bogdan, 1984). En otras palabras, la Observación participante permite un acercamiento con la realidad social a estudiar, desde su cultura y dinámica individual y colectiva, desde diversos grupos y comunidades humanas.

Finalmente, está el Diario de Campo como instrumento imprescindible, debido a que permite el registro de las actividades diarias de los miembros de la comunidad participante en el desarrollo de la ESS, para después ser analizadas e interpretadas, siendo fundamental en el Trabajo Social para la construcción y reconstrucción de los hechos, vivencias y situaciones que se observan directamente en el contexto.

3.3.2 Criterios de Selección

Para esta investigación, se realizará una Entrevista Semiestructurada, con tres familias de las Veredas San Jacinto, La Dominga y Ciénega Honda, del municipio de Guachené, que cumplan con las siguientes condiciones

- Que el negocio sea familiar
- Que los miembros que van a participar de la entrevista sean mayores de 15 años.
- Que actualmente el negocio sea sostenible y aporte al desarrollo de la comunidad del municipio de Guachené
- Que las tres familias seleccionadas pertenezcan a las tres Veredas de San Jacinto, La Dominga y Ciénega Honda

3.4 Población

La población objeto de estudio serán los miembros de tres familias pertenecientes a las Veredas San Jacinto, Ciénaga Honda y La Dominga, del municipio de Guachené, Cauca, en donde se ha implementado la Economía Social y Solidaria y se pretende analizar la influencia de este sistema en las dinámicas familiares, determinando los factores de solidaridad que la impactan y analizando los cambios que se generan, como un componente que abre expectativas hacia la búsqueda de progreso, en términos de equidad, solidaridad y bienestar comunitario. Para llevar a cabo ese proceso, se ha realizado una caracterización que se expone a continuación.

3.4.1 Caracterización de las Familias

La composición de la familia es un aspecto relevante para la investigación, pues permite tener un conocimiento más cercano de cada familia, tanto como grupo, como de manera individual.

✓ Familia Mina Zapata – Vereda Ciénaga Honda

La tipología de la familia Zapata Mina es nuclear debido que se compone por cuatro integrantes, que conviven en una misma casa y su grupo familiar está conformado por los padres y los hijos de la siguiente manera

Tabla 1. Caracterización Familia Zapata Mina

Familia Zapata Mina - Vereda Ciénaga Honda

N.º	Nombre	Edad	Ocupación	Rol en la familia
1.	Luis Eduardo Zapata Mina	46 años	Agricultor independiente, emprendimiento de galletas.	Padre
2.	Georgia Mina Lasso	45 años	Ama de casa, emprendimiento de chorizos.	Madre
3.	Eduardo Zapata Mina	22 años	Futbolista profesional	Hijo
4.	Shaira Zapata Mina	11 años	Estudiante	Hija

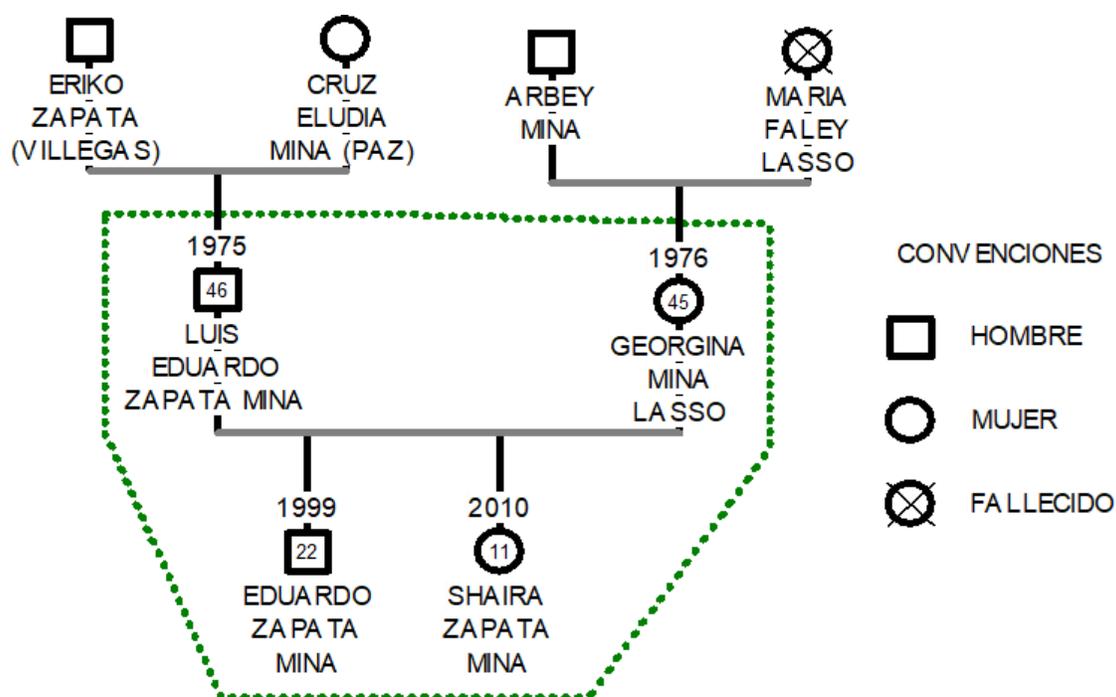
Nota. Elaboración propia según datos obtenidos en la Entrevista.

Luis Eduardo de 46 años, estudió en el Instituto Técnico “Educando a Colombia”, ubicado en el municipio de Caloto, actualmente es agricultor y maneja una microempresa. Su esposa se llama Georgina tiene 45 años, estudió Laboratorio Clínico en la Institución Nuestra Señora de Fátima en la ciudad de Cali, actualmente es ama de casa y está llevando a cabo un emprendimiento de venta de chorizos. La pareja es oriunda de la Vereda del sur Ciénaga Honda del municipio de Guachené y pertenecen a la etnia afrodescendiente. Se conocieron muy jóvenes y su noviazgo duró cuatro años, inició cuando tenían 18 años, después de seis años, tienen a su primer hijo, un varón llamado Eduardo, quien en la actualidad tiene 22 años y es jugador de fútbol profesional en el equipo Real Santander. Después deciden tener su segunda hija, de nombre Shaira, quien cuenta con 11 años y es estudiante de la Institución Educativa Ciénaga Honda.

Posteriormente, deciden iniciar la construcción de una casa propia para la familia en el año 1995, pues vivían de alquiler, logrando cumplir su sueño de tener casa propia en el año 1996; los dos trabajaron arduamente durante cuatro años en diferentes empresas con el objetivo

de amoblarsu casa y cumplir con los distintos objetivos que como pareja se habían planteado, pues se caracterizan por ser una familia cristiana, que dialoga para llegar a acuerdos y concertaciones, respetando las ideas del otro, buscando cada día una mejor comunicación que les permita tomar decisiones acertadas que sean para bien de la familia, además de ser amables y colaboradores con los asuntos de la comunidad.

Figura 1. Familiograma Familia Zapata Mina



Nota. Elaboración propia

✓ Familia Villegas González – Vereda La Dominga

Esta familia se caracteriza por poseer una tipología nuclear, dado a que su sistema familiar está compuesto por los padres y los hijos; el señor Ovidio Villegas, tiene 43 años, actualmente

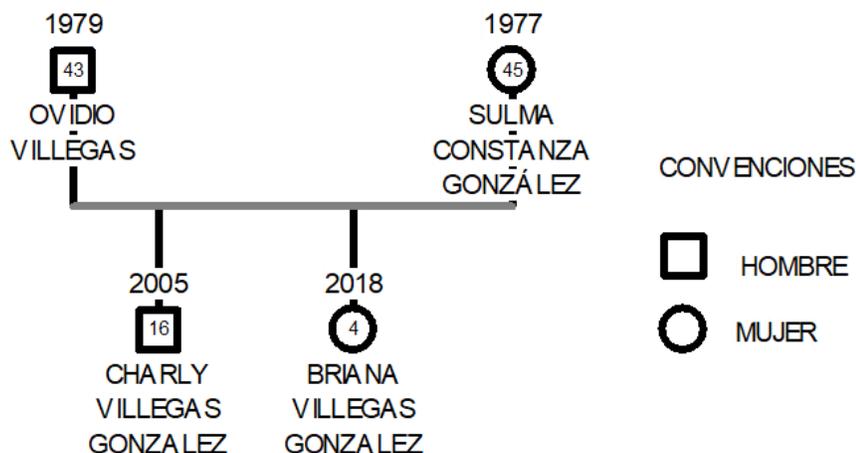
es agricultor, estudió en el colegio Jorge Eliécer Gaitán del Municipio de Guachené, finalizó sus estudios hace aproximadamente 26 años. Su pareja es la señora Sulma Gonzáles tiene una edad de 45 años, es Psicóloga de profesión y trabaja como gestora social en el municipio de Guachené. Su noviazgo inició en el año 2001, su primer hijo Charly Villegas nació en el año 2005, cuenta con 16 años, actualmente se encuentra debutando en el fútbol, siendo su primer hijo la razón por la que deciden vivir juntos en la casa paterna del señor Ovidio.

Tabla 2. Caracterización Familia Villegas Gonzáles

Familia Villegas González - Vereda La Dominga				
N.º	Nombre	Edad	Ocupación	Rol en la familia
1.	Ovidio Villegas	43 años	Trabajador independiente	Padre
2.	Sulma Constanza González	45 años	Empleada en la administración municipal como Psicóloga	Madre
3.	Charly Villegas González	17 años	Futbolista	Hijo
4.	Briana Villegas González	4 años	Estudiante de la Unidad Básica de Atención (UBA)	Hija

Nota. Elaboración propia según datos obtenidos en la Entrevista.

Para el año 2013, la familia logra materializar uno de sus más grandes sueños, construir una vivienda propia, en el lugar que los vio crecer, es decir, en la vereda La Dominga, en el año 2014 nace su segunda hija Briana, quien estudia primaria en la escuela San Jacinto; actualmente, la familia se encuentra satisfecha con lo logrado y con deseos de seguir potencializando el cultivo de la piña.

Figura 2. Familiograma Familia Villegas González

Nota. Elaboración propia

✓ Familia Chará Vidal – Vereda San Jacinto

La familia Chará Vidal hace parte de la vereda San Jacinto del municipio de Guachené, sutipología se caracteriza por ser nuclear, ya que su sistema familiar se encuentra integrado por el padre, la madre y los hijos.

Tabla 3. Caracterización Familia Chará Vidal

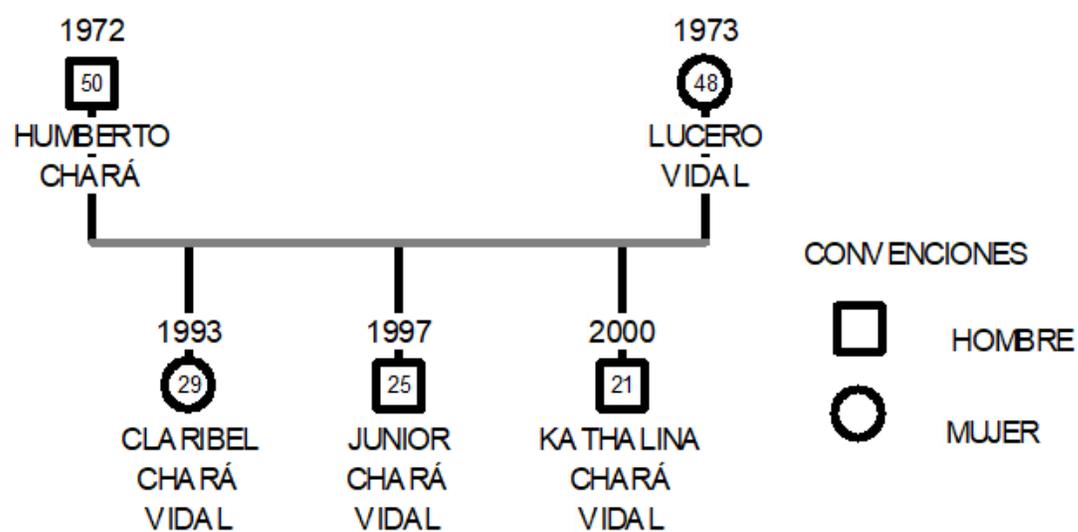
Familia Chará Vidal - Vereda San Jacinto				
N.º	Nombre	Edad	Ocupación	Rol en la familia
1.	Humberto Chará	50 años	Trabajador independiente	Padre
2.	Lucero Vidal	49 años	Ama de Casa	Madre
3.	Claribel Chará Vidal	29 años	Estudiante de diseño gráfico	Hija
4.	Junior Chará Vidal	25 años	Trabajador independiente	Hijo
5.	Kathalina Chará Vidal	21 años	Estudiante de Psicología	Hija

Nota. Elaboración propia según datos obtenidos en la Entrevista.

El señor Humberto Chará, con edad de 50 años, estudió en la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán del Municipio de Guachené, actualmente es agricultor y propietario de una empresametalmecánica, donde su principal actividad productiva es elaborar productos a partir del metal, creada en el año 2013. El núcleo familiar también está conformado por la señora Lucero Vidal quien tiene 50 años de edad, al igual que esposo, también estudió en la Institución Educativa JorgeEliécer Gaitán, en la actualidad se desempeña como ama de casa y vela por el buen funcionamiento de su hogar. La pareja inició su noviazgo a la edad 20 años, producto de su relación después de un año nació su primera hija Claribel Chará Vidal, con 29 años, y se encuentra finalizando sus estudios como diseñadora gráfica, siendo el nacimiento de su hija la razón para que tomen la decisión de conformar una familia, es así como decidieron vivir juntos en la casa materna del señor Humberto.

Dos años después nace su segundo hijo Junior Chará Vidal, quien tiene 27 años, es agricultor y se encuentra realizando un curso de un año en el Sena; seis años después nace su última hija Kathalina Chará Vidal, con 21 años, quien estudia Trabajo Social. En el año 2011, la familia logra construir una vivienda propia, cumpliendo una de sus principales metas, y a partir de este año la familia se dio a la tarea de desarrollar con más vehemencia el cultivo de la piña, ya que para ellos ha sido muy importante el tema de la agricultura, dado a que esta es una actividad productiva que ha pasado de generación en generación y es muy común ver en la comunidad como muchas personas se dedican al cultivo y producción de esta fruta.

Figura 3. *Familiograma Familia Chará Vidal*



Nota. Elaboración propia

Capítulo IV. Análisis de Resultados

4.1 Concepción de la Economía Social y Solidaria en las tres familias estudiadas

La ESS se fundamenta en el trabajo colaborativo con fines colectivos, en donde se ha logrado que familias y comunidades se unan para generar una estabilidad socioeconómica y han logrado mejorar su calidad de vida. Debido a que, en tres veredas del municipio de Guachené, Cauca, este tipo de economía se ha fortalecido, se hace necesario determinar la concepción y conocimientos que tienen las tres familias entrevistadas con respecto a la ESS.

En este apartado, se expresa la concepción que tienen las tres familias frente a su incorporación y ejercicio en la ESS, en ese sentido a partir de las entrevistas realizadas a cada integrante de los núcleos familiares se pudo evidenciar que la idea que han construido sobre este modelo es el acercamiento a una manera diferente de desarrollar la economía, dado que lo interpretan como un nuevo campo de acción soportado por principios de solidaridad, compañerismo, la ayuda mutua y cooperación, donde se producen bienes y servicios de carácter económico, social y se fortalecen los valores individuales y colectivos, con el objetivo de generar una transformación más profunda y desarrollo en la calidad de vida de las personas. Las familias han visto en este modelo una forma de dar respuesta a sus necesidades, pues ha permitido a distintos miembros de la comunidad lograr su independencia económica, manejar su propio tiempo y promover la mejora de la calidad de vida para las familias y la comunidad en general.

Lo anterior en relación con la Teoría de la Solidaridad, expuesta por Durkheim, en

donde a través de una correcta aplicación y entendimiento de los fundamentos de la ESS, se pretende mejorar las condiciones de vida de los habitantes de las tres veredas, pues estas comunidades han sido marginadas por muchos años, sintiéndose excluidas debido a la falta de atención y de inversión gubernamental, situación que los ha abocado a la consecución de sus propios recursos, viendo en la ESS una posibilidad y un cúmulo de oportunidades para enfrentar la pobreza, exclusión y conflictos sociales, y de este modo lograr bienestar, estabilidad económica y progreso para su familia, su comunidad y la región en general.

Uno de los fundamentos que plantea esta investigación se toma a partir del Paradigma Interpretativo, destacando la importancia de no desligar el desarrollo de la vida de las familias con el contexto en el que se desenvuelven, ya que el ser humano vive y se desarrolla en sociedad, lo cual implica que esté en un contacto permanente con otras personas, intercambiando ideas, pensamientos y creencias, es así como estas tres familias junto con los demás grupos poblacionales de la comunidad ven en la ESS una manera de transformar su realidad, pues mediante el ejercicio e implementación de este nuevo sistema económico, pudieron promover acciones capaces de satisfacer las necesidades a nivel familiar y contribuir con el desarrollo comunitario, desde una concepción de solidaridad apoyada en los beneficios que perciben de una manera integral, donde una gran mayoría de individuos, familias y comunidad a través de los principios y valores de la ESS como son colaboración, ayuda mutua y fuerza de trabajo se favorecen colectivamente.

Es importante mencionar que al realizar un equiparamiento entre lo expuesto desde Paradigma Interpretativo y la concepción que han consolidado las familias a partir de su

introducción a este sistema económico se establece una perfecta convergencia, puesto que las familias han integrado a la ESS como una alternativa que no se fundamenta en el modelo económico tradicional, sino que por el contrario, reconocen este nuevo modelo económico dentro de una economía cambiante, que ofrece la oportunidad de que todos los miembros de las familias puedan participar activamente en el desarrollo de los planes de negocio, lo que hace que haya un mayor sentido de pertenencia sobre el negocio familiar, puesto que todos los miembros se involucran mediante el ejercicio de funciones específicas y toman parte activa, de modo que las acciones mancomunadas han contribuido significativamente a las transformaciones y bienestar de la comunidad en las tres veredas.

Es posible afirmar que en las tres familias la concepción de la ESS está sustentada e interiorizada a partir de los valores que integran este modelo, así lo expresa el señor Eduardo: *“El respeto, la tolerancia, la humildad, la parte pedagógica, la comunicación, los principios contribución social, vocación, mantener en comunicación, la enseñanza del mismo proyecto a factores externos, el comportamiento en el proyecto de la piña, en qué sentido, en el manejo de los insumos”*. La señora Lucero menciona valores como *“El respeto, la ayuda, la colaboración, el diálogo, el amor, solidaridad”*. En las tres familias existe una concordancia con la implementación de la ESS guiada por una serie de elementos fundamentales que la integran y que son comprendidos claramente, pues consideran que sin estos se hace poco viable que un proyecto pueda ponerse en marcha. Cabe señalar que los valores mencionados en sus respuestas, hacen parte esencial, en la cotidianidad de sus familias y de la comunidad en general y que estos han sido replicados con la finalidad de promover una mejor convivencia siendo estos la solidaridad, la honestidad, la colaboración, el diálogo, el respeto, la responsabilidad, el amor, la vocación, la igualdad, la empatía entre otros, los cuales se imparten desde la formación y crecimiento familiar como pautas de crianza, siendo puestos en

práctica, lo que hace que se genere un reconocimiento, identificación e integración de estos valores en el desarrollo del proyecto.

La ESS no sólo se fundamenta en los valores, también son de primordial importancia los principios que la componen, dentro de los que se encuentran la equidad, el trabajo digno, la cooperación, el compromiso, la sostenibilidad económica y el reparto justo de la riqueza, factores que no son identificados concretamente por las tres familias, pues suelen confundirlos con los valores que rige el modelo, razón por la cual es indispensable que cada miembro de la familia pueda acceder a información asertiva sobre esta temática, con la finalidad de que aclaren sus conceptos y logren la implementación adecuada de la ESS en su comunidad, además de transformaciones desde el trabajo colaborativo, generando agendas que sean comunes entre las familias y alianzas fundamentadas en la generación de cambios profundos.

Ahora bien, la familia de la Vereda San Jacinto, es una clara expresión de como las personas son influenciadas para el desarrollo de alternativas que puedan beneficiar a sus comunidades, y son capaces de buscar nuevos mercados y opciones con la finalidad de progresar y mejorar su calidad de vida, de esta forma es como en esta vereda empiezan a dejarse influenciar por un nuevo sistema económico, que ofrece un abanico de posibilidades de trabajo y emprendimiento que supone que quienes lo ejerzan interioricen sus conceptos y lo lleven a la práctica una manera acertada. Es así como se logra establecer, en la familia de la Vereda San Jacinto, han permitido que sus roles sean permeados e influenciados por este nuevo campo de acción de la economía, es decir, que la ESS ha suscitado cambios en el sistema familiar, ya que dentro de la familia el padre, el señor Humberto es el jefe del hogar, pero en el negocio él junto con su esposa y sus dos hijas están bajo la dirección de su hijo Junior, dado

que es quien practica gran parte de la administración del negocio y quien se encarga de delegar funciones al interior de la familia. En este caso, la señora Lucero expresa que *“Mi esposo es quien se encarga de comprar los insumos y de estar al pendiente del cultivo, mi hijo es quien se encarga de administrar todo el cultivo, porque él siembra, fumiga, abona y tiene sus propios trabajadores, mi hija mayor se encarga de llevar el registro de todo lo que se compra y también lleva las fechas en las que se realizan las siembras, mi hija menor y yo nos encargamos de desyerbar la piña o cuando estamos todos en el cultivo preparamos el almuerzo para la familia y los trabajadores o preparamos alguna bebida para todos”*.

Claramente, se evidencia una distribución de oficios y roles, dando por sentado que la Teoría de la Influencia se muestra como un elemento primordial en la toma de decisiones, en donde el diálogo para “convencer” al otro tiene que darse con argumentos válidos y fundamentados desde la concepción de la ESS, para que puedan darse consensos que definan el papel o rol que cada uno debe asumir en el negocio familiar. De esta manera, en el ejercicio y aplicabilidad de este modelo se puede evidenciar la flexibilidad que tienen los sistemas familiares para que componentes externos influyan significativamente en sus dinámicas, pero destacando la importancia de integrar los conceptos y principios de la ESS, promoviendo desde la familia un cambio en su manera de percibir la realidad, y transformándola desde lo estructural, en una nueva forma de vivir y pensar, y adquiriendo y llevando a la práctica una manera diferente de producir, consumir y distribuir.

En congruencia con lo establecido por la teoría anteriormente mencionada, es posible

también afianzar la idea de que cada acción que realiza un miembro de la familia genera una influencia en los otros, es decir que las acciones desarrolladas por los integrantes de las familias se convierten en fuente de inspiración para que los demás pongan en prácticas dichas acciones. Además, es importante tomar en cuenta, que la ESS puede dar lugar a un cambio de roles en las familias, pues como en el caso de la familia de la Vereda San Jacinto, en el negocio, la cabeza es el hijo, y sus padres dependen en cierto modo de él, situaciones que surgen desde la conceptualización misma de esta economía, en donde el papel y las funciones propias de la familia cambian en algunas ocasiones para que quien tenga mayor conocimiento dentro de la familia sea quien tome las riendas del negocio y se obtengan resultados óptimos que como lo busca la ESS, mejoren la calidad de vida de cada uno de los integrantes del emprendimiento o negocio.

Ahora bien, retomando lo establecido por Durkheim sobre la Teoría de la Solidaridad, desde el ámbito mecánico y lo expuesto por las familias sobre los beneficios que ha traído el desarrollo de la ESS sobre las comunidades, se puede establecer que todos comprenden desde lo conceptual la importancia de la generación de empleo y sostenibilidad económica que este modelo especifica, así lo ratifica Junior diciendo que con la ESS se han obtenido diferentes beneficios, *“Primero que todo generando empleo, porque la mayoría de personas que trabajan en el proyecto son de la comunidad y la idea es crecer más para seguir empleando a la gente”*. También Eduardo explica que *“Indirectamente se le contribuye a la comunidad en qué sentido, en la disciplina del fútbol, porque yo soy pionero en esa parte, entonces indirectamente hacemos aportes de contribución social en el sentido de los torneos que se realizan, colaborándole a los equipos con la implementación deportiva, con uniformes, balones,*

inscripciones y esa contribución se hace a partir de las ganancias que deja la piña”.

Es posible entonces determinar que, estas tres familias mancomunadamente y la comunidades en general realizaron un reconocimiento de los factores y situaciones adversas que los flagelaban como colectivos, permitiéndoles a través de una comunicación fluida, identificar un mecanismo, en este caso la ESS, mayormente desarrollada en contextos agrícolas de zonas rurales, con el fin de minimizar las situaciones problemas, para posteriormente generar una transformación de sus territorios que se pueda traducir en bienestar social de la comunidad, como lo sostiene Fonteneau (2010), donde los principios de solidaridad y participación producen beneficios económicos y sociales, introduciendo valores sostenibles en las comunidades, mejorando la economía de las familias y las comunidades a partir del desarrollo de objetivos comunes, traducido en la realidad en la generación de empleo que se observa en las trescomunidades investigadas, permitiendo garantizar de una u otra forma una serie de condiciones dignas para para superar los altos índices de pobreza, de ese modo la ESS para las familias tiene la concepción de un sistema que se fundamenta la Teoría de la Solidaridad, siendo capaz de fomentar y establecer nuevos parámetros y principios de cohesión, garantías de bienestar comunitario, desarrollo, solidaridad, justicia, inclusión, empatía, empleo, servicios, entre otros.

Entendiendo la fundamentación de la Teoría de la Solidaridad y su alto énfasis e interés en promover la preservación del medio ambiente, se puede afirmar que las tres familias comprenden

muy bien este aspecto, dado a que han recibido capacitaciones orientadas en suscitar una

educación ambiental capaz de formar seres más conscientes y responsables con el medio ambiente, pues la ESS plantea un modelo de desarrollo sostenible, que fortalece lazos entre el ser humano y la naturaleza en el sentido de proteger los recursos, permitiendo el consumo y oferta de productos y servicios basados en recursos naturales renovables que fortalezcan las iniciativas empresariales de familias y comunidad en general. Es así como Eduardo, quien es agricultor dice que para su comunidad la tierra es la base, expresa que *“Desde la familia y el proyecto, el manejo se le da, los sólidos y los líquidos a un lado, los plásticos a otro lado, también se tiene un sitio de barbechos que es para echar los desechos de los residuos que se quedan cuando se hacen las fertilizaciones y eso es para mejorar el índice de intoxicación de la parte ambiental”*.

En la familia de la Vereda La Dominga, Sulma por su parte sostiene que *“Ese es el primer fundamento, porque sabemos que debemos de cuidar el medio ambiente, porque es fundamental para nosotros y también para la sociedad”*. Su hijo Charly dice *“Somos muy cuidadosos en lo de las bolsas de los insumos, tratando de no regar el veneno donde no es porque contamina la tierra”*. Las respuestas evidencian el grado de comprensión acerca del concepto de cuidado y sostenibilidad ambiental, generando una responsabilidad conjunta dentro de la familia con el transcurso de los años, para que sus acciones no atenten en contra de la integridad y bienestar del medio ambiente, ya que todos son conocedores del valor incalculable que posee la madre naturaleza. Es importante recalcar que en algunas ocasiones estas personas manifestaban que han generado iniciativas y estrategias como los barbechos, es decir, un periodo de descanso de la tierra entre los cultivos, para que el terreno recupere los nutrientes y pueda dar buena cosecha en la siguiente siembra, siendo un modo de minimizar el flagelo de la contaminación

ambiental, sumado a ello han implementado métodos educativos sobre una siembra responsable y amigable con el medio ambiente para posteriormente socializarlos con el resto de la comunidad, con el ánimo de que estotipo de prácticas se fortalezcan y sean materializadas a la hora de realizar los cultivos, ya sea de piña o de cualquier otra actividad que implique cuidar el medio ambiente. Una de las principales características que rigen a la ESS es el cuidado del medio ambiente, como se dijo anteriormente, es por esto que, las tres familias han coincidido en la importancia de cuidar, proteger y velar por el bienestar de la naturaleza, tratando de que sus acciones estén reguladas y enmarcadas en reducir, reciclar y reutilizar.

En términos generales, se logró evidenciar que el concepto de Economía Social y Solidaria es percibido por las tres familias como una forma de ayudar a las personas con los diferentes recursos que puedan estar a su alcance brindando una acción solidaria, la familia de la vereda de Ciénega Honda maneja unas bases más fortalecidas sobre el tema, debido a que el proyecto familiar de piña, hace que la ESS, sea un punto clave frente al significado que ellos tienen sobre el tema. Además, identifica las características que rigen la ESS en el proyecto familiar, de tal forma que hacen que el proyecto sea sostenible, brinde una mejor calidad y oportunidad de vida, sea cuidadoso con el medio ambiente, fortalezca la adhesión de personas entre otros aspectos, es decir que el proyecto permite que se genere una estabilidad económica desde el modelo alternativo direccionado en ESS, que se está implementado como familiar.

La familia de Ciénega Honda al identificar el termino de Economía Social y Solidaria reconocen que esta contribuye al desarrollo social de su comunidad, que de una forma indirecta mediante el proyecto hace que se genere empleo para solventar las diferentes

necesidades que poseen las personas externas que se incorporan al desarrollo del proyecto, de esta forma cabe mencionar que se realizan alianzas con otros trabajadores de la región para aumentar la tasa de empleabilidad por determinadas temporadas y convenios con establecimientos comerciales para la venta del producto.

En las tres familias se identifican e implementan los valores que tiene la ESS, tales como la solidaridad, la honestidad, la colaboración, el respeto, la responsabilidad, la vocación, la igualdad, la empatía, entre otros, pero los principios no son identificados concretamente debido a que son confundidos con los valores, por tal razón es fundamental que todos los participantes en los negocios familiares puedan obtener capacitación y formación empresarial con enfoque de ESS y así cimentar los procesos de transformación en bases sólidas, que permitan la participación equitativa de todos los miembros de la familia.

El término solidaridad se encuentra inmerso en cada uno de los proyectos, pues la preocupación por encontrar una sostenibilidad económica para la comunidad es un objetivo común, así se observa desde la agricultura, en donde se ha generado empleo para diferentes personas disminuyendo los índices de desempleo, por otro lado, ofreciendo precios asequibles en donde las personas compran el producto directamente al productor y se pueda comercializar para obtener ganancias que beneficien a todos aportando al mejoramiento de la calidad de vida.

4.2 El Factor C

Como afirma Razeto (2014) “el Factor C es la unión de conciencia, voluntad y emociones que generan efectos productivos en logros y sus objetivos”, hablar de Factor C, dentro de la ESS, es hacer un enlace con el aspecto de solidaridad, debido a que recoge todos los componentes para que se vean reflejados en los diferentes proyectos, es decir que, se aplican los fundamentos sobre los que se sustenta este modelo económico. El Factor C se da a partir de una serie de términos que encajan perfectamente con el desarrollo de la ESS como son comunicación, compañerismo, comprensión, colaboración, cooperación, comunión, coordinación, entre otros, una economía antes denominada de los pobres, pero que en la actualidad pueden desarrollar todas las empresas y las economías a nivel global. Este factor pretende enseñar que la solidaridad es una fuerza económica, un factor de alta eficiencia y productividad.

Este nuevo factor se encamina en la integración de modelos y análisis económicos, en conjunción con el trabajo, el capital, la tecnología, destacando que, si en cualquier tipo de empresa se implementara la solidaridad, estas serían más productivas y eficientes; de igual manera, en el mercado, pues la solidaridad contribuiría a que su funcionamiento fuera más íntegro. Así también si se incluyera este Factor C desde las políticas públicas y las decisiones de orden económico estatales, se mejorarían sustancialmente los resultados de estas, traducidos en bienestar para la población.

Ahora bien, tratando esencialmente lo relaciona con las tres familias estudiadas, el Factor C se ve reflejado en los objetivos que se han planteado para el desarrollo de sus negocios, tanto desde lo individual como desde lo colectivo, ayudando a cumplir con las proyecciones y satisfacciones de las necesidades deben satisfacerse. Por otro lado, los beneficios que se han obtenido a raíz de este trabajo conjunto han tenido una incidencia en el ámbito colectivo, es decir, que a partir de los incentivos que se logren recaudar, un porcentaje se destinaría para las actividades que ayudan a la construcción de un tejido social inclusivo, donde se integran las organizaciones que contribuyen con la articulación de la comunidad, para que los proyectos a desarrollar se lleven a cabo con éxito. Por otra parte, estos beneficios han sido importantes en el proceso, debido a que los miembros se incentivan para seguir adelante con el proyecto familiar y mejorar su calidad de vida familiar, comunitaria y de región.

Así lo relata la familia de Ciénega Honda frente a los beneficios que se han obtenido a partir del factor de solidaridad en el desarrollo del proyecto familiar,

“Los beneficios son varios, porque como le decía ya uno cuenta con esa entrada que así sea a largo plazo, pero igual uno ya tiene como una meta de tal tiempo o fecha hay cosecha de la piña, va a entrar esa plata y con eso se va a hacer tal cosa que uno tiene pensado hacerla y por falta de los recursos no la había podido hacer”.

Por otra parte, se destaca la importancia de la Teoría de los Sistemas en esta investigación, ya que como lo indica Tamayo (1999), es una concepción metodológica, en donde su propósito fundamental es estudiar el sistema de forma integrada, analizando las relaciones internas y externas existentes en las comunidades que conduzcan a un mejor

entendimiento y desarrollo de la ESS, aplicando el Factor C como aspecto principal y su influencia en las familias tanto a nivel personal como laboral. Así también, el Paradigma Interpretativo permite comprender la realidad de los sujetos a partir de sus propios sistemas de creencias, valores y necesidades, pudiendo solidificar la idea de que estos componentes se convierten en un elemento fundamental al momento de querer hacer una aproximación en términos de la comprensión de las metas que se trazan los individuos, en este caso particular, los integrantes de cada sistema familiar estudiado y de la posibilidad y oportunidad de hacerlas realidad a través de la solidaridad y apoyo de sus familias.

Es de destacar, que estos componentes inciden y condicionan de forma exponencial la manera en que estas familias construyen sus imaginarios, y el modo de ver y asumir la vida, ya que, de acuerdo a las respuestas obtenidas por los miembros de las tres familias se puede establecer que en gran medida sus metas son edificadas en base al desarrollo del proyecto, ya que muchos de ellos coincidían en la idea de seguir aportando sus esfuerzos y apoyo para el crecimiento del negocio y de esta manera convertir su iniciativa en una empresa legalmente constituida. También debe tenerse en cuenta que desde su trayectoria como cultivadores y productores de piña, estas comunidades han venido construyendo una mirada transformadora, de crecimiento de sus negocios, lo cual es mayormente inspirado por el Factor C, de cambio y ampliación del mercado, entendido como un planteamiento que tiene como meta la modificación de la materia prima, para producir nuevos productos, lo que por consiguiente ayuda a que el proyecto tenga nuevas perspectivas y servicios, permitiendo el crecimiento económico de las familias y el bienestar colectivo de las comunidades.

Por otro lado, cabe recalcar que, a través de la interiorización del Factor C, se da una

mayor posibilidad de generar mejores condiciones de empleo, puesto que los trabajadores tendrían acceso a las prestaciones sociales, seguridad social y la mejora de su calidad de vida, lo anteriormente mencionado se puede constatar de acuerdo con las respuestas proporcionadas por algunos de los integrantes de las familias. Eduardo dice que

“Seguir creciendo en la parte del proyecto, tener otras velas prendidas, cuando hablo de velas prendidas es la forma que yo tengo en el proyecto de la piña para percibir, en el sentido de poder transformarla, buscar la manera de albergar una empresa en la que se pueda transformar, se pueda calar, se pueda sacar en mermelada, inclusive que la cámara y comercio nos está colaborando en ese proyecto”.

De la misma forma Junior expone que entre sus metas está *“Llegar a ser un comerciante exitoso y sacar muy buena calidad en mis productos”*, al igual que Humberto, quien dice que su objetivo primordial es *“Tratar de procrear el proyecto para que este crezca y sea como una alternativa de economía hacia el futuro”*, siempre pensando en un crecimiento individual y colectivo, en donde se dé la presencia activa y la fuerza de la solidaridad, operando, en mayor o menor medida, un poco en todas partes e insertándose en la comunidad como un medio de potenciar la calidad de vida de todos y cada uno de sus integrantes.

Teniendo en cuenta lo encontrado en las familias y lo expuesto por Quintero (1997), sobre la Teoría del modelo sistémico, es posible comprender que los núcleos familiares son un sistema compuesto por individuos que aunque poseen unas características propias que los definen y diferencian del resto, hay una serie de experiencias y situaciones que los unen y los movilizan en razón a la construcción y cumplimiento de objetivos, que los cohesionan y fortalece sus lazos afectivos, permitiéndoles generar un mayor crecimiento personal y familiar, implementando el Factor C o de la solidaridad para la superación de las necesidades o

dificultades identificadas que puedan afectar el normal funcionamiento de sus dinámicas y estructuras como familia.

Los individuos y las familias se convierten en autogestores que contribuyen a dar una solución al conflicto, como en el caso las tres familias que, al desarrollar el proyecto de la piña, han identificado las falencias que no les permiten generar un buen desarrollo y han movilizado sus recursos y esfuerzos en la transformación de las dificultades en oportunidades, dado que en repetidas ocasiones realizan reuniones ya sea familiares o comunitarias para conocer el pensamiento de todos los miembros del grupo, del mismo modo, se reúnen con otros productores de la región para analizar las posibles soluciones y de esta manera solventar las situaciones desfavorables que se estén presentando, y así continuar promoviendo el bienestar y sostenibilidad de los negocios y seguir afianzando sus relaciones a través de espacios de participación donde se toman en cuenta las opiniones de todos.

Por otro lado, es necesario analizar la incidencia de la ESS, desde la influencia de las problemáticas internacionales, como son el fenómeno de la pandemia y la fuerte guerra ocurrida entre Rusia y Ucrania, que elevaron los índices en los insumos utilizados para la preparación y sostenimiento del cultivo de piña, lo cual se puede traducir en un retraso en la producción y la generación de grandes pérdidas en el cultivo. Para mitigar esta debacle, la familia de la Vereda Ciénega Honda implementó una nueva alternativa, que consiste en la preparación de abonos orgánicos, con el objetivo de contrarrestar el alto índice de los valores y continuar llevando a flote el proyecto familiar, es decir, se reinventaron a partir de los desechos producidos, generando nuevas alternativas de negocio y aplicando la temática de sostenibilidad ambiental propuesta desde la ESS.

Cabe mencionar que estas familias ante una situación tan compleja como esta, tomaron

la decisión de enseñar y transmitir todo el conocimiento adquirido a los demás productores, para que estos también pudieran desarrollar esta valiosa y significativa práctica ancestral y así recuperar la producción de sus proyectos, es por ello, que se considera como un acto de solidaridad y ayuda mutua con los diferentes agricultores de la región, por lo cual se evidencia con claridad cómo estas familias aplican no solo la Teoría de la Solidaridad, sino también elementos importantes que fundamentan al Factor C, tales como la cohesión, empatía, compañerismo y las acciones con sentido social. Las tres familias han desarrollado la capacidad de identificar a cabalidad las diferentes dificultades que se presentan en su proyecto y de este modo transforman las problemáticas en oportunidades que contribuyan al bienestar familiar y social de aquellas personas que se encuentran aliadas o beneficiarias del proyecto.

El proyecto familiar ha influido e incidido en que cada miembro del sistema familiar realice determinadas tareas o actividades individuales, que generen buenos resultados en su desarrollo, por ello, cada miembro de la familia obtiene beneficios económicos directamente, los cuales ayudan a cumplir distintos objetivos que se tienen a largo plazo; beneficios que se verán reflejados para todos como en educación, alimentación, sostenimiento del hogar, gastos personales entre otros, que de una u otra manera permiten la satisfacción de sus necesidades insatisfechas, para posteriormente lograr acceder a la obtención de condiciones de vida digna.

A partir de la fundamentación de la Teoría de la Solidaridad se puede afirmar que existe un equiparamiento y acercamiento con las respuestas obtenidas desde la entrevista realizada a las familias, relacionada especialmente con la articulación y trabajo en equipo con otros productores de la región, ya que esta acción permite comprender que estas familias desarrollan su negocio no desde un sentido individualista, sino desde un enfoque integrador, como lo sugiere el Factor C, puesto que todos los miembros de la comunidad son vistos como elementos

claves, que se convierten en una red de apoyo capaz de generar ideas y acciones que aporten significativamente al desarrollo y sostenibilidad del negocio y los objetivos en común; así como también se puede asociar esta práctica con la Teoría de la Influencia dado a que esta establece que las personas se influyen entre sí cuando se instaure un reconocimiento sobre aquellos valores o situaciones que se comparten en común, por lo cual se puede afirmar que esta articulación se da no solo porque se conocen o son del mismo territorio, sino porque sus labores poseen ciertas particularidades que convergen con las de los demás, creando condiciones que los cohesionan en pensamiento y trabajo, para desarrollar estrategias, herramientas y mecanismos que les permitan dar solución a las necesidades o demandas que deban enfrentar como productores de piña.

Es así como Sulma expresa que se colaboran para que todos puedan acceder a los insumos e insumos necesarios para sacar adelante los proyectos, ella dice *Si, porque otros vecinos compran los insumos con articulación para que salgan más económicos, en muchas ocasiones ha habido conmociones en los insumos*". Charly expone que existe comunicación permanente con diferentes personas de la comunidad para colaborar en la cosecha, *"Si, cuando la piña ya está para cosecharla nos ponemos en contacto para que nos ayuden a clasificar y de esa manera nos ayudamos*". Humberto ejemplariza el Factor C, a través de compartir insumos, dice, *"Si mediante el intercambio de semillas e ideas"*.

En el desarrollo de los distintos proyectos la mujer posee unas determinadas actividades que generan que su participación sea activa en los diferentes ámbitos, ya sea desde el apoyo en las orientaciones basadas en la venta del producto, en la contabilidad para la adecuada distribución de los recursos económicos, en la compra de insumos para el cultivo que proporcionan una efectiva producción con los diferentes cuidados que se desarrollen hacia el

mismo, lo cual ayuda a ahorrar un determinado presupuesto que puede ser invertido, ya sea en el mismo proyecto o en los diferentes gastos que tiene la familia para la satisfacción sus necesidades. El involucrar a la mujer en el desarrollo del proyecto genera un cambio de perspectivas, debido a que la mujer no es vista como una pieza esencial para llevar a cabo ciertas labores del campo, dado que durante años se ha estigmatizado el trabajo de la mujer en los diferentes ámbitos. Es así como se han creado diferentes espacios que permiten que la mujer identifique sus diversas potencialidades, como son la facilidad para aprender y poner en práctica todo el conocimiento adquirido en los distintos espacios, el reconocimiento de la autonomía que posee cada una para llevar a cabo cualquier actividad que desee en distintos escenarios, la capacidad de nutrir o poner en práctica ese aprendizaje, por lo que el rol que representa cada mujer en el proyecto es de suma importancia, además, porque permite brindar una mirada holística del proceso y desde allí obtener una serie de recomendaciones que promueven cambios para la mejora del proyecto familiar.

Cada miembro brinda una perspectiva del rol que ejecuta la mujer en el proyecto familiar, donde se identifica que las mujeres son piezas claves y esenciales que aportan aspectos que los demás miembros no logran identificar o reconocer en la ejecución del mismo, como se puede constatar en lo planteado por Eduardo de la familia de Ciénega Honda, *“La mujer también es la base, tiene la visión aparte del hombre para dar ideas, descubrir cosas, para resolver problemas, para escuchar, juega un papel muy importante”*. De acuerdo a lo anteriormente expuesto, se puede deducir que la mujer es esencial en los diferentes espacios económicos y sociales, es por ello que se debe considerar indispensable incluir la presencia de la mujer en estos espacios, además de que con sus acciones fortalece el empoderamiento y autonomía de las femeninas para dar a conocer sus diversos puntos de vista frente a temas en

específico, que en este caso es el proceso del proyecto familiar enmarcado desde el Factor C y los fundamentos de la ESS.

La mujer en el proyecto familiar cumple un papel importante, ya sea desde la parte logística o la toma de decisiones, de tal manera que los miembros de las familias ven la necesidad de involucrarla en el ejercicio del proyecto, teniendo en cuenta que la mujer no siempre ha tenido una incidencia en este tipo de prácticas; en estos casos fueron sus esposos e hijos varones quienes tomaron la decisión de orientarlas e instruir las por medio de explicaciones que les permitiera tener la información necesaria sobre todo lo relacionado con el proceso de cultivo y comercialización de la piña, así mismo, se les dieron capacitaciones donde se abordaron temas relacionados con la contabilidad, para lo cual, fue primordial el manejo de una comunicación asertiva, ya que esto les permitió generar y gozar de un espacio armónico donde todas las ideas tuvieron un importante valor en la construcción y avance del proyecto. Para soportar lo anteriormente mencionado se puede tomar como referencia la respuesta obtenida por Eduardo, uno de los integrantes de la familia de Ciénega Honda en razón al fortalecimiento de la participación de la mujer en el proyecto:

“Siempre dándole el valor que ella se merece, siempre dándole la importancia de que ella participe en las tareas que se vayan a realizar, problemas que se presente, siempre dándole la oportunidad de que exprese lo que siente, lo que dé y lo que piensa, teniendo en cuenta todo lo que ella diga probablemente que sea de aporte para lo que se desea realizar”.

A la mujer es importante reconocerle que las acciones que se desarrollan en pro de ayudarla a que se le reconozca la capacidad y el potencial que tiene para realizar cualquier actividad, es esencial para que pueda poner en práctica todo el aprendizaje que se tiene en base

al proyecto y la capacidad de intercambiar los distintos conocimientos con las personas externas que manejan este tipo de producción. La mujer al relacionarse en el entorno social es influenciada por diversos entes, que le permiten abrir sus expectativas hacia nuevos rumbos, lo que ocasiona que empiece a darle importancia de su desarrollo económico, para que se apropie de las diversas actividades que se desarrollan en el proyecto familiar y aporte al desarrollo y estabilidad de su familia y de la comunidad. De igual manera es importante que la mujer identifique la necesidad de ejercer la toma de decisiones, promoviendo la generación de nuevas ideas dentro del negocio, contribuyendo desde la realización de nuevos productos derivados de la materia prima, que generen un elevado índice de venta, también destacar la posibilidad de que la mujer pueda dirigir el proceso en términos de nuevas contrataciones en personal idóneo para el desarrollo efectivo del procesamiento del producto, socialización de diferentes inquietudes para la toma de decisiones que favorezcan al mejoramiento del proyecto, mediadora en conflictos o en acercamientos con nuevos productores, ampliación de canales de distribución, entre otros. Charly miembro de la familia de la vereda la Dominga dice que es importante que *“La mujer sepa más del cultivo o más adelante pueda formar su microempresa”*.

En términos del rol que desempeña la mujer dentro del ejercicio del proyecto se evidencia que existe una clara incidencia de su papel en el desarrollo de algunas actividades, lo que permite identificar que estas tres familias a partir de su inserción en la ESS, han logrado construir una nueva lógica de pensamiento que transformó sus dinámicas, en cuanto a su manera de relacionarse, comunicarse, interactuar, ejecutar ejercicio de roles y juego de poder, ya que a pesar de la tradición de sociedad patriarcal, se da un crecimiento destacado de la participación de la mujer en escenarios y espacios de desarrollo, fortalecidos por el Factor C, en donde las mujeres han transformado su función de cuidadoras del hogar, lo cual implicaba solo el ejercicio

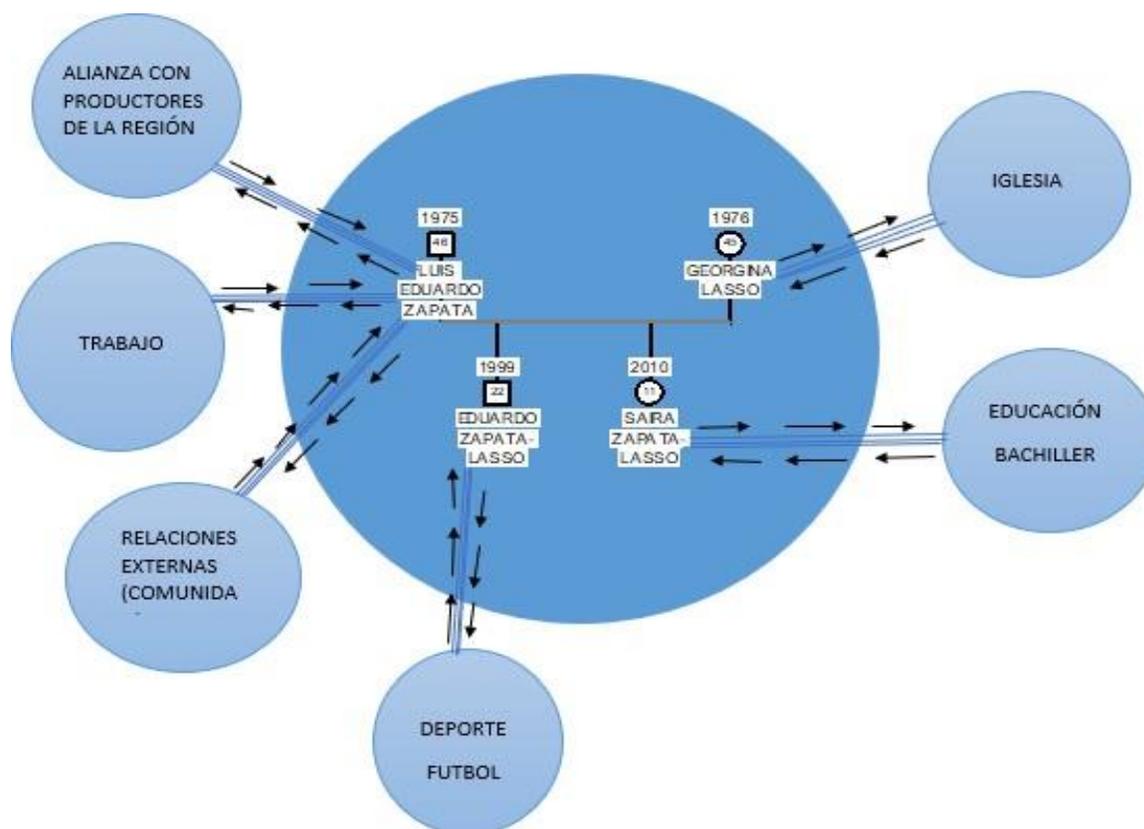
de las actividades domésticas, hacia la participación activa y solidaria en el aporte económico, social y político. Sin embargo, es importante mencionar que mediante este estudio investigativo se logró descubrir que existen nuevos campos de acción, esencialmente dentro de la ESS, que permiten un mayor involucramiento de la mujer en estos espacios, dándole la posibilidad de generar contribuciones en diferentes áreas, con voz y voto en la toma de decisiones trascendentales del negocio.

Este panorama lleva a articular esta situación con lo que se plantea desde la Teoría de la Influencia, puesto que es evidente que el desarrollo de este nuevo modelo económico contribuyó en la promoción de cambios al interior de las dinámicas de estas tres familias, lo cual se ve reflejado en la nueva percepción construida por ellos, sobre la importancia de que las mujeres tengan una mayor incidencia en los diferentes espacios, los hijos participen activamente del proyecto y de manera solidaria la familia crezca en términos de oportunidades. Cabe mencionar que esta nueva lógica de pensamiento genera un impacto positivo en la sociedad, ya que hace una invitación y un llamado a la población en general para que se cree una conciencia de cambio y transformación de la sociedad, construyendo y consolidando prácticas fundamentadas en el Factor C, que incluye una serie de aspectos que permitirán que se puedan ir cerrando las brechas de desigualdad y discriminación, logrando que estas tres familias se conviertan en agentes de cambio para sus comunidades, la inclusión activa de la mujer y de todos los miembros de la familia en las actividades económicas, destaca la importancia de trabajar en equipo para generar desarrollo sostenible del ser humano dentro de la familia, la comunidad y sociedad.

4.2.1 Ecomapas familiares

Una de las herramientas que se implementó para identificar las interrelaciones que establece la familia con su entorno es el ecomapa, debido a que se puede tomar conocimiento acerca de cómo se vincula el núcleo familiar con su contexto sociocultural, ya que este de cierta forma influencia en el accionar de los miembros del núcleo de un modo indirecto. Teniendo en cuenta que el ser humano es social por naturaleza y es influenciado en los diferentes espacios queal igual este también aporta a ese contexto en el que se encuentra, por lo tanto es necesario identificar los diferentes espacios donde se intercambian conocimientos lo que genera que las dospartes aprendan de los aprendizajes y se pongan en práctica, por ejemplo uno de las espacios identificados en las familias es las instituciones aliadas para la comercialización de los productos, la gobernación, el sistema educativo, la iglesia, las amistades, productores de la región, instituciones educativas deportivas, universidades entre otros.

Figura 4. Ecomapa Familia Zapata Mina - Vereda Ciénega Honda



Nota. Elaboración propia

Utilizando la herramienta del Ecomapa, a través del cual se puede observar un amplio panorama de los diferentes comportamientos que posee cada integrante de la familia de la vereda Ciénega Honda, es posible visualizar que el señor Luis Eduardo tiene una excelente comunicación con los productores de la región y han realizado alianzas para las diferentes compras de insumos, necesarios en el desarrollo del proyecto, generando un factor de solidaridad que conduce al ahorro y a optimizar las inversiones. Cabe mencionar que de este modo se está implementando la ESS en la comunidad, no solo como un medio para la obtención de ganancias para todos, sino desde el aplicar los principios y valores que este tipo de economía trae consigo. Se muestra además la capacidad de influencia que se da en diferentes sentidos, provocando un

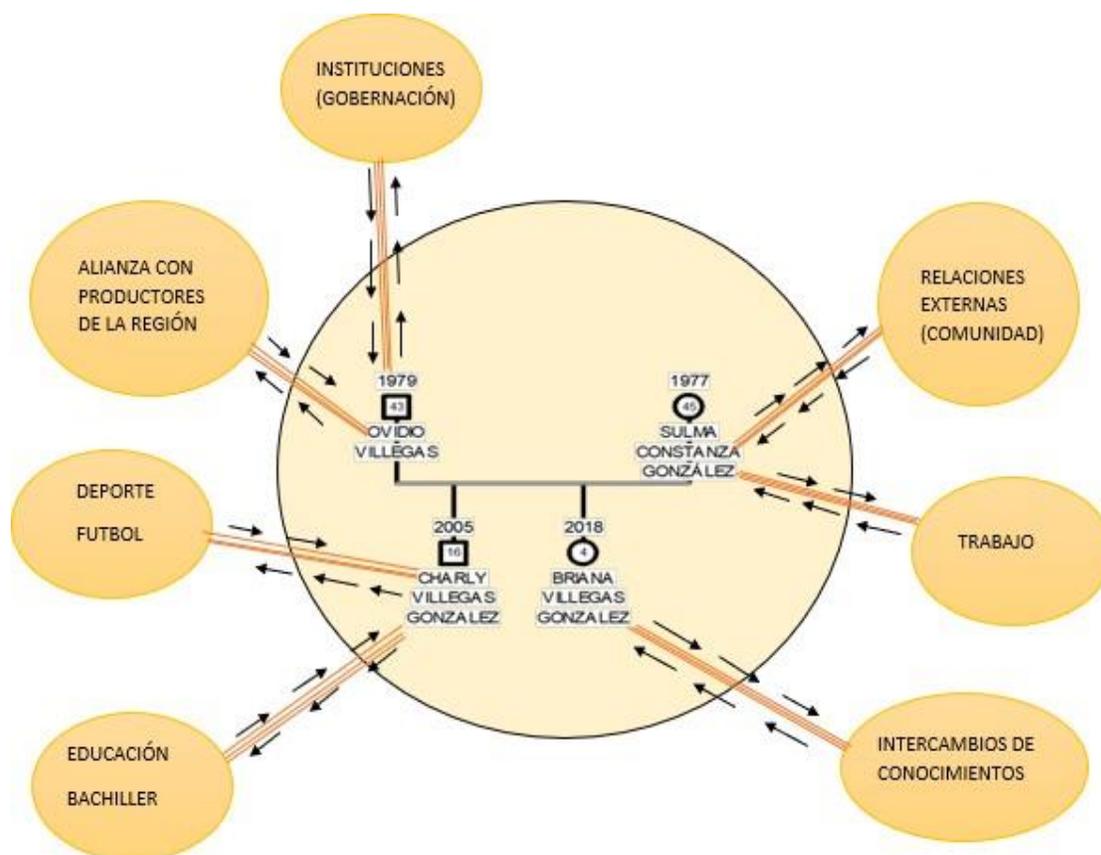
plus en las acciones que llevarán al crecimiento del proyecto y a que otros individuos o familias de la comunidad quieran participar e integrarse al desarrollo de proyectos dentro de la ESS, poniendo como meta el factor solidaridad para el crecimiento conjunto.

El proyecto ha sido de gran relevancia para el cumplimiento de los proyectos de vida que tiene cada integrante de la familia, es así como la influencia que tuvo Eduardo para ser profesional en el fútbol nace de la perseverancia y el optimismo que se forjó dentro de sus metas, influenciado por el apoyo solidario de su familia y por el entorno social en donde muchos futbolistas profesionales han mejorado sus condiciones de vida. Claro está que existen componentes como la disciplina y la responsabilidad, fortalecidas con el deporte, que han sido fundamentales para que se cumpla su proyecto de vida y se logre el desarrollo del proyecto familiar.

La familia Zapata Mina tiene una gran conexión con Dios lo cual genera que sus pensamientos tornen a ser positivos y logren tomar todas las situaciones con calma y buscar soluciones óptimas para que se pueda seguir adelante y alcanzar los objetivos planteados, es así como la religión ha influido en su formación y el refuerzo de valores los ha llevado a que se tomen decisiones acertadas y concertadas.

Para esta familia, su prioridad se basa en que cada integrante pueda cumplir sus metas y desarrollarse como persona útil a la comunidad y a la sociedad, por tal razón, su apoyo ha sido incondicional para la hija, Shaira que se ha propuesto obtener las mejores calificaciones, culminar con excelencia sus estudios y ser un ejemplo para sus propios compañeros y la comunidad en general.

Figura 5. Ecomapa Familia Villegas González - Vereda La Dominga



Nota. Elaboración propia

En el Ecomapa anterior que representa a la Familia de la Vereda La Dominga, se describen unos escenarios en específicos a los que la familia tiene una mayor cercanía y la manera como es influenciada por los diferentes entes con los que interactúa, es así como cada integrante de la familia se encuentra ubicado es los escenarios que tienen mayor incidencia en su proceso de desarrollo individual y comunitario. El señor Ovidio tiene una gran participación con la institucionalidad, en primera instancia con la Gobernación del Cauca, debido a que es el ejecutor del proyecto familiar, lo que ha derivado que se relacione permanentemente con otros productores de la zona para la comercialización del producto, generando un mayor ingreso monetario al proyecto familiar y realizando alianzas con los productores de la región con

la finalidad de optimizar recursos especialmente en la compra de los insumos que se utilizan para la producción de la piña. Estas alianzas son fundamentales porque fortalecen el compañerismo que debe existir entre quienes desarrollan la ESS, además cuando esta clase de actividades y proyectos tienen como base la solidaridad contribuyen a un aumento de la productividad que en últimas favorece la economía del grupo y permite el alcance de los logros de forma más efectiva.

Sulma, la madre, trabaja en la Alcaldía municipal de Guachené, donde es influenciada por la comunidad del municipio en general y también por las diferentes relaciones que se derivan de su trabajo, además de su familia a quienes apoya en el proyecto familiar. Su interacción permanente con el medio y el entorno permite a Sulma tener una visión amplia de las transformaciones que pueden darse a través de la implementación de la ESS.

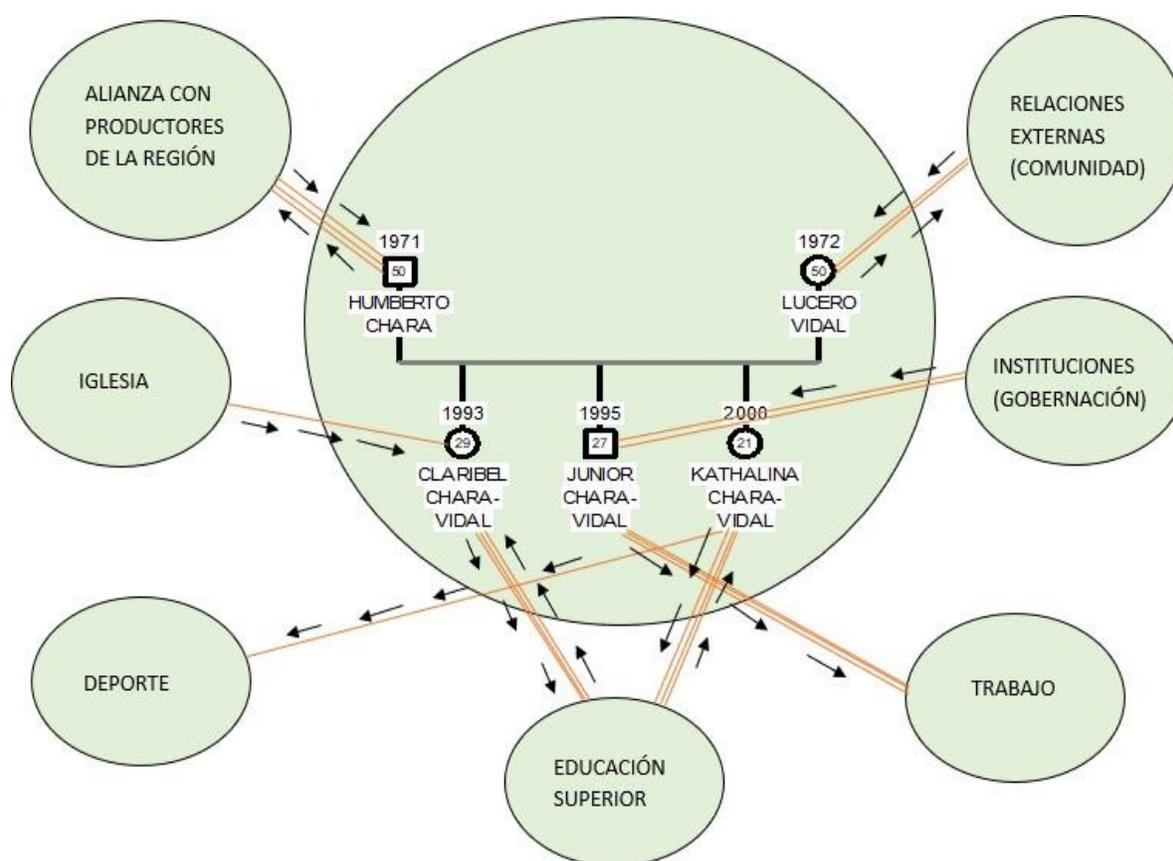
Charly, es el hijo mayor, tiene una relación directa con el proyecto familiar, donde interactúa con los diferentes productores de la región, conociendo más a profundidad el proceso del proyecto familiar. Su carrera en el fútbol profesional se costea con las ganancias que obtiene de las ventas del producto, al igual que la educación de bachiller en el tema de transporte y alimentación.

La hija menor Briana, una niña de cuatro años realiza intercambios de conocimientos con otros niños que se encuentran a su alrededor, lo que genera un aprendizaje que podrá utilizar en el futuro para ir creciendo como ser humano integral.

Es importante destacar que es una familia unida, que respeta el pensamiento del otro, en donde se promueven valores encaminados al fortalecimiento de los lazos familiares para que conduzcan a influenciar de forma positiva a otras familias cercanas. No se trata de ser un

ejemplo, sino de compartir conocimientos para que la implementación de la ESS sea entendida desde la base del Factor C, fundamentada en la solidaridad y la ayuda mutua para conseguir mejorar las condiciones de toda una comunidad y de este modo alcanzar las metas que cada uno se haya propuesto.

Figura 6. Ecomapa Familia Chará Vidal - Vereda San Jacinto



Nota. Elaboración propia

La familia de la vereda San Jacinto, representada en el Ecomapa anterior, evidencia escenarios que influyen de una forma positiva en la forma como se relacionan con su contexto,

lo que se explica por los vínculos desarrollados por Humberto con otros productores de la región, para la compra de insumos principalmente, lo que deriva en optimizar recursos económicos que pueden ser invertidos en otro renglón del proyecto familiar. Por otro lado, esta familia está en la búsqueda permanente de alternativas para superar las incongruencias tanto familiares como económicas y que se deriven de la ESS, es así como familia Chará Vidal, se encuentra en constante interacción con el medio que los rodea y han generado un intercambio de conocimientos, que se ven reflejados en las diferentes ideas que se puedan aportar al proyecto.

Sumado a ello, la educación es un elemento sustancial en esta familia, de este modo la madre Claribel y la hija Kathalina han accedido a la educación superior como parte esencial de su proyecto de vida, obteniendo conocimientos que a futuro pueden ser positivos para el proyecto, aclarando que, de cierta manera, este proyecto enmarcado en la ESS ha servido para que los hijos tengan un mejor nivel de vida y puedan acceder a instituciones en donde puedan educarse y alcanzar su meta profesional. Junior, el hijo, se ha dedicado a cimentar las bases del proyecto para que este sea exitoso y sus conexiones externas han servido para se logre este objetivo.

De otro lado, la participación en los escenarios religiosos de esta familia han influenciado el fortalecimiento de la estructura y relaciones familiares y comunitarias, mejorando la comunicación, respetando las opiniones del otro y aplicando el factor solidaridad para que conjuntamente pueda cada uno alcanzar sus metas individuales y aportar positivamente para el cumplimiento de las metas grupales y de comunidad, como es la implementación de una ESS, que permita el avance y transformación de la comunidad veredal hacia una economía de desarrollo sostenible y beneficiosa para todos

4.3 Cambios en las dinámicas familiares después de incorporar la Economía Social y Solidaria

Las dinámicas familiares juegan un papel fundamental en la integralidad de grupo familiar, dando la posibilidad de crear un ambiente armónico, que se convertirá en un estímulo para el desarrollo de valores y establecimiento de pautas, que le permitirán a cada uno de sus integrantes desenvolverse adecuadamente dentro de los diferentes ámbitos que debe enfrentar el ser humano de cara a la realidad social, cultural, económica, ambiental, entre otras, en donde se desarrolla el ser humano.

Al realizar el proceso de observación dentro de las comunidades de las tres veredas, es posible integrar la Teoría de los Sistemas, debido a que reconoce a la familia como un todo y de una forma integral, lo que permite analizar los diferentes comportamientos tomando como base los cambios que ha originado el desarrollo del proyecto dentro de la ESS hasta el momento, desde esta teoría se hace posible comprender las actuaciones de las personas y la influencia en las dinámicas, pues esta clase de proyectos requiere la inversión no solo económica sino de gran cantidad de tiempo para lograr llevar a cabo todas las actividades que permitan tener buenos resultados. Sin embargo, ese tiempo se evidencia en los espacios familiares, y comienza a ser notorio en la cotidianidad, pues las actividades que demanda el proyecto empiezan a generar distanciamientos, en algunas ocasiones con la pareja o con los hijos, debido a la poca dedicación a los espacios familiares, por tal razón, es fundamental el desarrollo de un cronograma de actividades para fijar fechas de descanso, en donde la familia pueda compartir y no se pierda la constante interacción entre ellos, así lo constata Georgina de la familia de la vereda de Ciénega Honda, *“El poco tiempo que se comparte en familia, debido a que él se encuentra enfocado en el proceso de la piña”*, expresa en cuanto a su relación matrimonial.

Teniendo en cuenta esta respuesta se puede deducir que estos cambios en la dinámica familiar pueden ser negativos, debido al tiempo que se debe dedicar al proyecto. Pero están otros casos como en las familias de la vereda La Dominga y San Jacinto, que expresan cambios positivos, que se han visto reflejados durante el desarrollo del proyecto como lo ratifican dos miembros de las familias mencionadas, Sulma dice *“Los cambios son muchos, porque de una u otra manera siempre se ve esa familia unida, con el mismo objetivo”* y Luis comenta, *“Pienso queya hay un equilibrio en cuanto a lo emocional y económico”*.

En este sentido entonces, la ESS, no puede ser un factor que cambie radicalmente o se convierta en un obstáculo para el desarrollo de las dinámicas familiares, es posible que sea un agente de cohesión para desarrollo del proyecto, uniendo a los integrantes de la familia en un propósito común, permitiendo que cada uno brinde sus aportes y se logren buenos resultados. Claroestá, que no se debe dejar de lado la influencia que ejercen agentes externos al núcleo familiar, es decir, otros familiares o personas de la comunidad, que de una u otra forma hacen parte puedan generar afectaciones dentro de la dinámica familiar en el aspecto social o económico y sean agentesgeneradores de conflicto.

Ahora bien, una de las situaciones que hace que el proyecto se desarrolle de la mejor manera, es que todas las personas que se encuentren integradas al mismo tengan una constante ybuena comunicación, debido a que este es un punto crucial para la ejecución de cualquier propósito. Las entrevistas sugieren que todos los miembros de las familias tienen una buena relación, lo cual se puede constatar en los diferentes encuentros que se tuvieron con las familias, debido a que antes de que se presente alguna situación compleja todo se comunica en familia, de tal forma que se busquen soluciones adecuadas, como lo ratifica Sulma, miembro de la familia deLa Dominga, *“Una comunicación muy asertiva, ya que de una u otra forma siempre*

estamos enterados del pro y los contras que se vienen presentando durante el desarrollo del proyecto”.

Es decir, que una buena comunicación con todos los integrantes de la familia conlleva a que los diferentes conflictos que puedan suscitarse no sean una amenaza para seguir mejorando en el proyecto, como anteriormente lo mencionaban la comunicación es un fuerte componente que desarrollan todas las familias, es así como todas las situaciones conflictivas se solucionan dialogando, donde cada integrante expone sus puntos de vista, siendo escuchados y de forma conjunta buscando una solución a la problemática que se está generando en el núcleo familiar o laboral, así lo expone Georgina, perteneciente a la familia de la vereda de Ciénega Honda, *“Yo considero que la mejor forma para solucionar un problema es hablando, dialogando, uno diciéndole a la persona que no le parece, la otra persona diciéndole bueno a mí me parece esto o lo otro, en conclusión, dialogando”.*

El proyecto familiar ha influido directamente en el cumplimiento de las metas individuales que cada integrante del núcleo familiar se ha propuesto, es por ello que la perseverancia es un punto muy importante a resaltar en la familia de la vereda de Ciénega Honda, porque el hijo mayor Eduardo, pudo alcanzar su meta de ser un jugador de fútbol profesional, inspirándose en jugadores de su región que actualmente se encuentran en las grandes ligas, ratificando que los actos de influencia son necesarios, ya que de una forma u otra contribuyen a guiar a las personas hacia el logro de metas, pudiendo visualizar en el transcurso de los encuentros que la familia permanece unida en todos los espacios, lo que genera una mayor cohesión en el entorno y con sus miembros, generando confianza para que cada uno tome las decisiones más adecuadas para el desarrollo de su proyecto de vida, sabiendo que cuenta con una familia que lo apoya permanentemente.

Dentro de los aspectos teóricos que fundamentan la teoría de la influencia se puede destacar el hecho de que la participación de algunas personas en ciertos grupos está determinada por la coincidencia entre lo que ofrece la organización y el sistema de valores que practica la persona, es decir, que el individuo en un primer momento identifica que tan semejante es su sistema de creencias con ese nuevo grupo, para posteriormente tomar la decisión de hacer parte o no de este, es así como las acciones de las personas son permeadas por los parámetros, valores, dimensiones, y demás elementos que integran la manera de operar de las organizaciones. Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, se puede afirmar que estas familias tienen un código de valores semejantes y que han sido fortalecidos desde la fundamentación de la ESS, lo que se puede evidenciar en sus respuestas de acuerdo con la siguiente pregunta:

¿Cómo eran las relaciones de los miembros de la familia antes del proyecto y como es ahora?

“Antes no éramos unidos y ahora ya se ve el cambio ya se ve respeto, honestidad y la responsabilidad” (Charly).

“Pienso que ya hay un equilibrio en cuanto a lo emocional y económico” (Eduardo).

“Nosotros por lo general siempre hemos sido muy unidos y ahora se ve mucho más reflejado porque estamos atrás de un mismo objetivo” (Sulma).

“Nuestra relación como familia ha sido buena, pero con el desarrollo del proyecto se han mejorado muchas cosas” (Lucero).

Teniendo en cuenta las respuestas suministradas por los algunos de los integrantes de estas familias es evidente como el desarrollo de este tipo de economía ha fortalecido su sistema de relaciones, dada la importante transformación que se ha logrado, no solo a nivel adquisitivo

y de progreso en el negocio, sino también desde el fortalecimiento del sistema familiar en la práctica de valores, que hacen parte de la estructura de la ESS y actualmente se han integrado a las familias y a la comunidad, puesto que para ellos es muy significativo materializar y replicar lo aprendido, pues es el espacio donde han crecido, han forjado relaciones comunitarias, y han tejido importantes lazos que actualmente han consolidado y desarrollado en la práctica de una sana convivencia.

No se puede pasar por alto, que estas familias ven a la ESS como un organismo social que les ha permitido reconocerse y fortalecerse como familia, por medio del trabajo en equipo, ya que mediante esta práctica les fue posible comprender la importancia del trabajo mancomunado, la delegación de roles, la responsabilidad, la tenacidad, la cooperación, la hermandad, el compañerismo, el compromiso y cohesión social, y sobre todo saber que los roles se pueden invertir, ya que a pesar de que en estos tres sistemas familiares quienes cumplen la función como la cabeza o guía del hogar como tal son los hombres y son quienes suplen en gran medida las necesidades que se presentan en sus familias, puesto que para ellos este modo de vida es algo socialmente establecido, que ha hecho parte esencial de sus modelos de vida, sin embargo, a partir del desarrollo de este nuevo modelo económico estas familias comprendieron que se puede ser flexible en este aspecto y que en algunas ocasiones puede ser la esposa o los hijos quienes tomen las riendas del proyecto para sacarlo adelante.

En la familia de la vereda San Jacinto la cabeza del hogar es el señor Humberto como ellos mismo lo describen, pero en el negocio quien lleva las directrices es su hijo Junior, debido a que este es quien coordina y direcciona todos los procesos de como optimizar la producción de piña, es así como es evidente que el desarrollo de la ESS ha generado una transformación en las dinámicas y estructuras de estos sistemas familiares, lo cual se puede apreciar no solo en

el juego de roles, sino también en el lenguaje verbal que emplean entre ellos y en la manera en cómo se relacionan. De todas maneras, siendo importante tener en cuenta que para estas familias es fundamental ser conscientes de que ese cambio de roles solo se da mediante la ejecución del negocio de la piña, puesto que cuando se abordan aspectos de la familia como tal, los roles y manera de comunicarse cambian, debido a que son los padres quienes toman su posición como cabezas de sus familias.

Es claro entonces que la influencia de la ESS en estas familias y comunidades, sigue permeando su sistema de relaciones, ya que su manera de comunicarse se encuentra integrada por los valores que han aprendido y adoptado por medio de este nuevo tipo de economía, en ese sentido también es clave mencionar el nivel de consciencia que estas familias han ido desarrollando al momento de evidenciar, abordar y dar solución a las dificultades o conflictos que se presentan en sus cotidianidad, debido a que todos coincidieron que para ellos es esencial solucionar las situaciones problema desde el diálogo, el cual es una herramienta fundamental de la ESS, dado a que a partir de este, se construye la capacidad de generar una mejor relación con los demás, porque es posible partir desde un principio básico como reconocer que a pesar de que se hace parte de un mismo sistema familiar y se comparten aspectos en común, todas las personas son diferentes, en pensamiento y concepciones. De este modo estas tres familias han interiorizado el diálogo como una herramienta eficaz para fortalecer sus valores, así mismo lo ven como un aliado para conocerse mejor, intercambiar opiniones y afianzar la comunicación.

Como futuras trabajadoras sociales, fue muy importante indagar sobre la forma como los integrantes de estas tres familias desean seguir contribuyendo con la continuidad y mejoramiento de su negocio, puesto que a través de esta iniciativa han podido optimizar su calidad de vida, y de algunas personas de su comunidad, para lo cual fue indispensable tomar

como referente lo que establece el paradigma interpretativo y la teoría de los sistemas, puesto que ambos permiten comprender la complejidad de las familias desde la percepción de cada integrante del sistema familiar como un todo y desde su realidad, dado que no se puede desconocer o invalidar los puntos de vista de quienes lo integran, a lo que algunos integrantes de las diferentes familias respondieron desde la siguiente pregunta:

¿Cree usted que como familia pueden mejorar para el crecimiento del proyecto familiar?

Se puede mejorar porque uno todos los días se aprende, el mundo es cambiante (Charly)

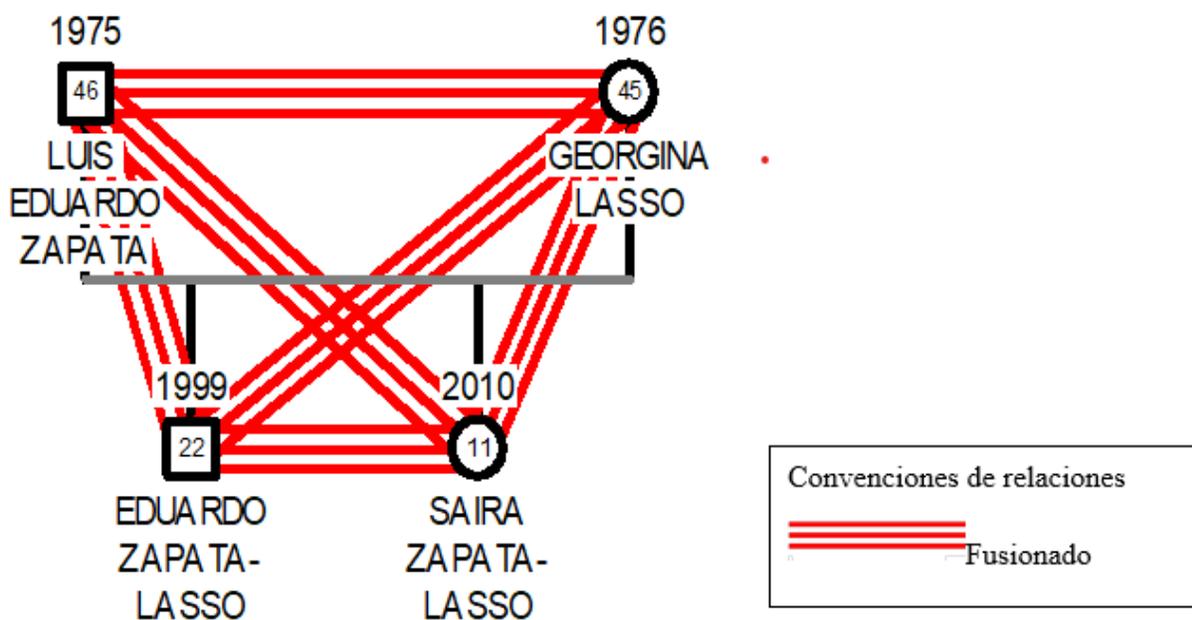
Sí, claro por todos nos hemos propuesto trabajar en pro del beneficio de la familia (Lucero)

Sí, claro porque por medio del proyecto me he propuesto alcanzar metas hoy he podido materializar (Ovidio)

Tomando en cuenta las anteriores respuestas, es posible comprender que la implementación de los proyectos fundamentados en la ESS van por buen camino y están siendo exitosos, que mientras las tres familias continúen trabajando de forma conjunta, unida y se fortalezcan los principios y valores de la ESS y el Factor C, las iniciativas de proyecto van a fortalecerse rápidamente generando un impacto positivo en la familia y por consiguiente en la comunidad, haciendo que los proyectos instaurados sean sostenibles en el largo plazo, beneficiando a un buen número de integrantes de las comunidades, protegiendo el entorno y mejorando la economía y los ingresos. Siendo claros también que es un proceso de grandes transformaciones que influirá en su forma de pensar y las dinámicas de sus familias, pues para que sea exitosa deben cumplirse sus parámetros y logrando así una economía de subsistencia amparada en la solidaridad como baluarte en el progreso de comunidades que en Colombia por lo menos, han sido abandonadas por el Estado.

Finalmente, debe decirse que la ESS ha tenido un impacto significativo en la relación de la familia hacia la comunidad, mejorando aspectos como la creación de empleo en condiciones de trabajo dignas, que permiten a los individuos un desarrollo integral y sostenible en términos sociales y económicos. Además del fomento de la cohesión social bajo la práctica de valores que lleven a la construcción de una sociedad más activa, respetuosa y que dignifique el trabajo y capacidades de la mujer y de cada uno de los integrantes de la comunidad, garantizando así la equidad y cierre de brechas generacionales y sociales. Además del fortalecimiento de valores como la cooperación, la solidaridad, la corresponsabilidad, la participación y el cuidado del medio ambiente como bases de la ESS.

Figura 7. Relaciones Familia vereda Ciénaga Honda



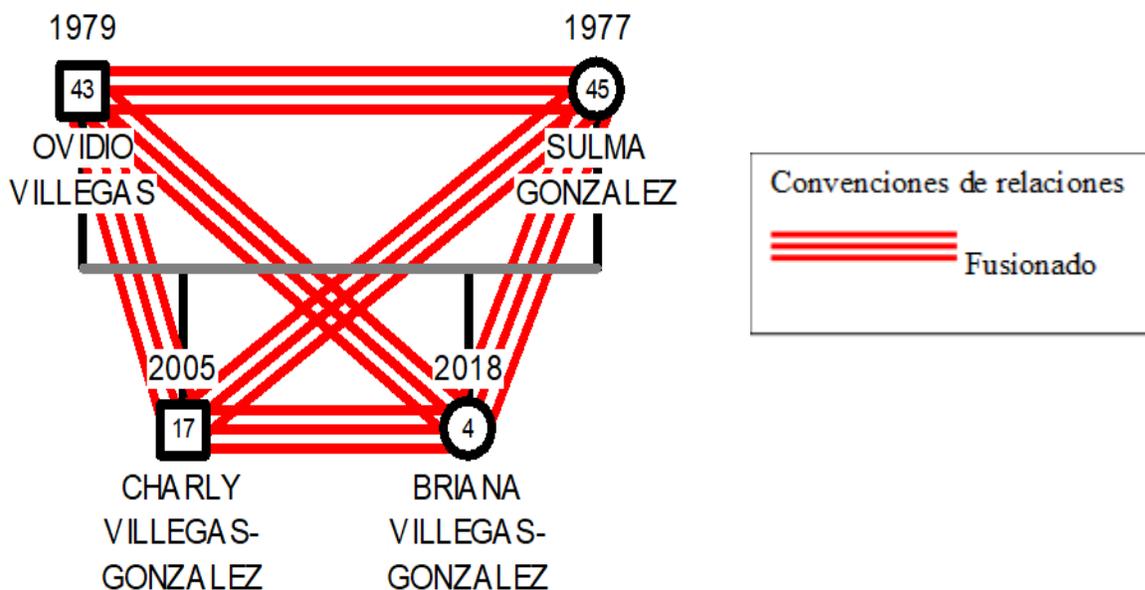
Nota. Elaboración propia

Las relaciones entre los miembros de la familia de la vereda de Ciénega Honda son muy fuertes debido a la constante interacción existente entre ellos, es decir, que Luis Eduardo el padre, Georgina la madre, Eduardo el hijo mayor y Shaira la hija menor, tienen una excelente comunicación, lo que genera un bienestar al interior de la familia y que deriva en que el proyecto familiar se encuentre marchando prósperamente. Las tareas u oficios desempeñados por cada uno de los integrantes del grupo familiar se cumplen con satisfacción y a cabalidad.

En cuanto al ámbito familiar según lo generado en el transcurso de la ejecución del proyecto, se observa que cada integrante tiene una participación en el negocio de la familia y puede participar ampliamente en la proposición de ideas de fortalecimiento y optimización del proyecto, además de ser partícipe activo en la toma de decisiones o en la propuesta de estrategias que conlleven al aumento de la productividad, de los ingresos y de la sostenibilidad del negocio

y que, con proyectos enmarcados dentro de la ESS, las comunidades en general puedan mejorar su calidad de vida.

Figura 8. Relaciones Familia Vereda La Dominga

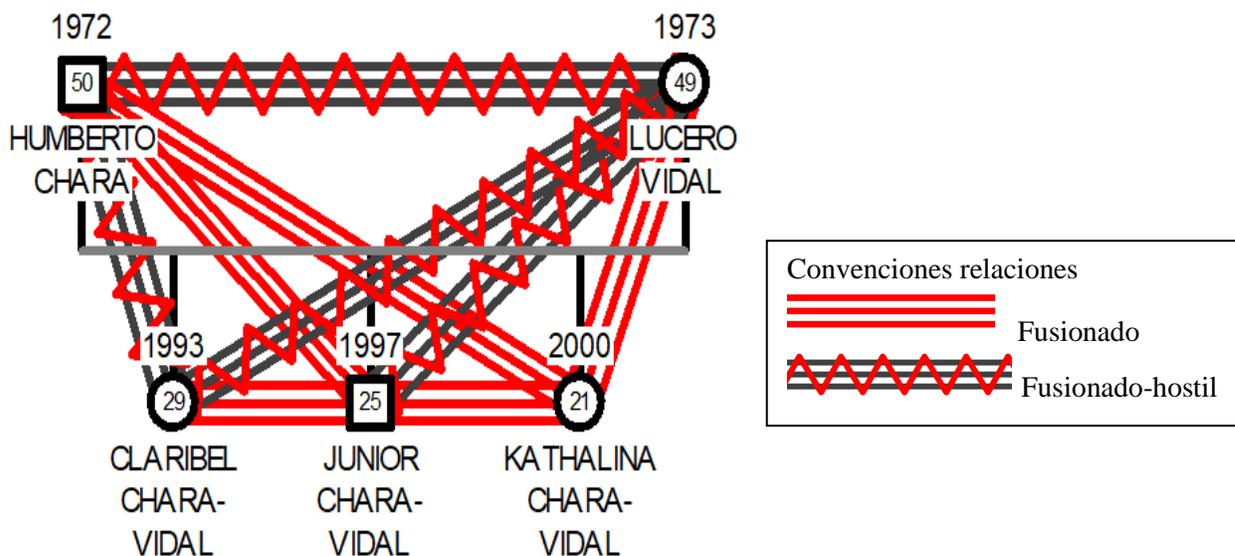


Nota. Elaboración propia

En la familia Villegas González de la vereda La Dominga, el componente de la dinámica familiar que se destaca es la comunicación, factor fundamental para la búsqueda de un equilibrio en los momentos en donde se presentan los conflictos, pues en esta familia el diálogo a través de la verdad y de saber escuchar el otro han llevado a la búsqueda de estrategias para que el proyecto sea exitoso. Además, puede decirse que el papel que ha jugado la comunicación ha sido fundamental para encontrar en el entorno personas y entidades cercanas a la comunidad con las cuales hacer contacto en pro de mejorar la implementación de la ESS, pues a través de valores como el compañerismo, la convivencia y la solidaridad se han realizado

alianzas, generando aportes valiosos desde individual y lo colectivo para lograr las metas propuestas.

Figura 9. Relaciones Familia Vereda San Jacinto



Nota. Elaboración propia

La observación participante, permitió determinar que las relaciones de la familia de la vereda San Jacinto presentan picos de estabilidad y hostilidad, un ejemplo claro se observa entre la pareja, es decir, que el señor Humberto Chará tiene una relación de afinidad con su esposa Lucero Vidal, que en la gráfica se determina como fusionada, pero a la vez tiene momentos de hostilidad, debido a diferencias familiares especialmente. Situaciones que generan rupturas de comunicación y que se evidencian en la dificultad para encontrar solución a los conflictos tanto del núcleo familiar como en el proyecto de ESS.

La relación de hermandad entre Claribel y Junior es muy buena, su comunicación es permanente y clara; pero con su madre Lucero presenta episodios de inestabilidad debido a conflictos en lo personal y laboral que son mediados por Kathalina, quien se ha convertido en el centro para analizar la solución a los acontecimientos que sucedan y plantear propuestas que ayuden a mejorar estos espacios familiares para que no afecten de forma significativa el progreso obtenido en el proyecto. Además, unas relaciones familiares estables, dan la seguridad de que los avances en todos los ámbitos para cada uno de los miembros de la familia se den enfocados hacia el cumplimiento de metas y del proyecto de vida; lo que garantiza a su vez, el éxito del proyecto de negocio y la aplicabilidad de los principios y valores de la ESS en la comunidad.

Finalmente, en cuanto a la influencia que ha generado la ESS en cada uno de los miembros de las familias de las tres Veredas del sur, se considera que es una pieza importante para analizar el proceso y desarrollo del proyecto familiar, lo que permite que cada persona identifique las diversas percepciones que visualizan en el transcurso del proceso de ejecución del proyecto, lo que se puede ratificar según lo expresado por los siguientes miembros de las familias

“Bien porque hay partes positivas y negativas, las cuales ayudan a que la familia se encuentre más unida y lo positivo uno se encuentra satisfecho por los avances que se logran durante el proceso” (Sulma).

“Me siento bien porque he aprendido muchas cosas diferentes” (Charly).

“Muy bien, porque hay un compromiso, hay un motivo para hacer y hay una obligación con el cultivo” (Humberto).

Teniendo en cuenta las respuestas suministradas por algunos de los integrantes de estas familias, es evidente que este modelo ha generado que las familias se encuentren satisfechas con

los procesos que vienen realizando desde su proyecto familiar, esto ayuda a que los miembros tengan una visión más amplia para realizar mejoras que puedan impulsar el proyecto hacia unos estándares de producción en transformación de la materia prima, de tal forma que busque el mejoramiento y adecuaciones para el proyecto.

Mediante la teoría de la influencia se puede guiar conceptualmente a las familias para analizar estrategias que hayan adoptado otros productores en sus proyectos y de esa forma considerar los resultados obtenidos por medio de esa implementación, y determinar si es factible o no implementarlos o bien sirven de modelo para la construcción de un modelo estratégico factible, que permita mejorar los estándares de calidad del producto y ampliar el mercado de ventas para que sea factible la obtención de ganancias que puedan reinvertirse en el negocio o en la satisfacción de las necesidades que cada miembro de la familia

El proyecto familiar ha generado de cierto modo que en los miembros de las familias se vean reflejados comportamientos como la escucha, la participación, la autonomía, entre otros, que hacen que cada uno tenga una particularidad en los espacios familiares o sociales y que puedan expresarse según sus percepciones y experiencias vividas durante el proceso de ejecución del proyecto, además, es fundamental tomar en cuenta el entorno social, pues este ha influido en la visión que cada uno tiene, el entorno educativo por el aporte de los conocimientos adquiridos en las instituciones educativas y en las capacitaciones que hayan podido recibir en instituciones como el Sena , en donde los aprendizajes acerca de la producción, asociación e interacción social se fortalecen y redundan en beneficios para la comunidad en general.

V. Conclusiones

El abordaje del tema investigativo permitió conocer la perspectiva que tienen los miembros de cada una de las tres familias frente al proyecto familiar y como desde allí sus dinámicas se han modificado, es decir, la incidencia para mejorar las relaciones dentro de las actividades del proyecto y dentro de las relaciones familiares, tomando en cuenta la percepción que tiene cada miembro acerca de la ejecución del proyecto, permitiendo desde el Trabajo Social, comprender el impacto y las transformaciones que a nivel social, político, económico y ambiental se han generado y promover un bienestar colectivo compuesto por la cohesión grupal, ayuda mutua, mercados justos, lo que determina el cumplimiento del propósito de esta investigación, analizando los efectos, incidencia e impacto que ha dejado el ejercicio de desarrollar la economía desde una nueva lógica, desde la ESS.

De acuerdo al análisis elaborado a partir de las respuestas obtenidas mediante las entrevistas realizadas a los miembros de cada sistema familiar es posible establecer, que dichos núcleos coinciden en la consolidación y apropiación sobre elementos fundamentales que definen la estructura y la manera de operar de la ESS, lo que se evidencia en la concepción que han logrado construir a partir de reflexionar e interiorizar los valores y principios que integran a este nuevo campo de acción, adoptando un estilo de vida enmarcado en principios como la solidaridad, la cooperación, el respeto, la corresponsabilidad, la hermandad, la ayuda mutua y el compañerismo, siendo materializados en las relaciones interpersonales al interior y exterior de sus familias, cabe mencionar que en términos de la concepción y aplicabilidad de la ESS, estas tres familias han desarrollado una perspectiva más crítica frente al abordaje de su realidad a nivel individual y colectiva, puesto que ante las diferentes situaciones que deben asumir en

su cotidianidad tratan de analizar a cabalidad estrategias y herramientas pertinentes para hacerle frente a los diferentes restos y desafíos que deben asumir.

La metodología cualitativa implementada en la investigación fue pertinente, ya que permitió hallar resultados importantes desde la percepción de los miembros de las familias, se logró que respondieran las preguntas de la entrevista de forma coherente, permitiendo conocer las perspectivas, conocimientos, emociones, motivaciones que tienen frente al ejecutar en equipo las actividades y tareas establecidas en el proyecto familiar, además se percibieron elementos que favorecieron el desarrollo del análisis del frente a la intervención del trabajo social.

Las tres familias se caracterizan por ser nucleares, en donde padres e hijos comparten un mismo espacio, asegurando una cercanía en cuanto a sus relaciones internas, fortalecidas en la actualidad por la implementación de la Economía Social y Solidaria en el desarrollo de sus proyectos familiares, pues este nuevo tipo de economía tiene como componentes fundamentales la solidaridad, la cooperación y el interés común por el éxito de los proyectos que se han emprendido, pues de cierta manera han sido el mecanismo para encontrar el equilibrio económico y permitir la participación de la comunidad en la búsqueda de oportunidades de desarrollo, persiguiendo objetivos sociales basados en los principios de participación, innovación, voluntad y beneficio colectivo.

En cuanto a la conceptualización de la ESS, las tres familias coinciden es que es un mecanismo a través del cual se busca un beneficio comunitario, esencialmente en el aspecto económico y una estabilidad que permita a los miembros de las diferentes familias participantes el logro de metas individuales y colectivas. De este modo se evidenció en las tres familias

estudiadas donde cada uno de los entrevistados ha logrado hacer realidad sus intereses, articulando los procesos y retos sociales, económicos y políticos de sus comunidades y enfrentando las crisis y abandono del estado, además de la falta de políticas públicas cercanas a las comunidades vulnerables. En las tres veredas la ESS ha sido fundamental para el logro de objetivos comunes que han llevado al progreso de la zona y han servido de ejemplo para otras comunidades que ven en esta economía el impulso para sacar a sus familias y comunidades de la pobreza, el desempleo y el conflicto que los ha afectado por años.

En referencia al Factor C, los integrantes de las tres familias lo consideran esencial para el proceso de desarrollo de ESS y de los proyectos que se han gestado desde su interior y lo describen como un elemento que desde la comunidad fortalece los valores de compañerismo, cooperación, cohesión, ayuda mutua, reciprocidad y fraternidad que hacen que se desarrolle un alto sentido de pertenencia en los integrantes de los proyectos, que en los tres casos investigados son de corte familiar y tomando como base la producción de piña. Este aspecto común ha permitido que se realicen alianzas estratégicas con diferentes productores de la región para que los proyectos puedan visualizarse y encontrar la estabilidad para que sean beneficiosos desde lo individual con proyección a lo colectivo en donde se avance hacia una economía de la solidaridad con parámetros de confianza, integración comunitaria y social, relaciones y valores sociales, para que finalmente se asegure la productividad y eficiencia económica que pueda transformar la calidad de vida de las familias y la comunidad.

A partir del ejercicio investigativo se puede concluir además que, mediante la aplicabilidad del factor solidaridad estas familias han logrado alcanzar un alto nivel de consciencia frente al imaginario de que el ser humano hace parte de una sociedad pluralista, donde hay diferentes maneras de interpretar y asumir la vida, lo que hace seres totalmente diferentes, es así como para

estos núcleos familiares ha sido muy importante construir a partir del reconocimiento de que se puede edificar en función de la diferencia, esto supone sostener un diálogo constante basado en el respeto, la tolerancia, el respeto por los derechos del otro, es decir que las familias de estas tres veredas del municipio de Guachené consideran indispensable negociar las diferencias a partir de un diálogo pacífico y social.

Un aspecto importante a mencionar en relación a la familia de la Vereda San Jacinto, es que, gracias al desarrollo del proyecto, esta familia logró materializar en gran medida algunos de sus sueños, entre ellos el acceso a la educación superior de una de sus integrantes, dado a que en términos generacionales, nadie de la familia había podido acceder a una formación profesional universitaria, debido a que las condiciones económicas no se lo permitían. El sostenimiento y viabilidad del proyecto familiar ha mejorado la calidad y condiciones de vida, fortaleciendo su participación dentro de la comunidad.

El ejercicio investigativo permitió determinar que es fundamental promover el fortalecimiento de la participación de la mujer en escenarios económicos, dado que su rol no solo se debe enmarcar dentro de los cuidados del hogar, puesto que las diferentes coyunturas sociales, políticas y económicas de las últimas décadas han permitido que la mujer cuente con herramientas suficientes y fortalecidas para ser capaz de administrar, promover y sostener el negocio familiar, es así como desde la ESS, se debe apostar a eliminar cualquier tipo de segregación, discriminación o violencia en contra de la mujer.

El rol desempeñado por las investigadoras dentro de la investigación fue activo, debido a la constancia y perseverancia para la recolección de la información, tanto documental como en el

desarrollo del instrumento correspondiente, es decir la entrevista semiestructurada, en beneficio del estudio y la construcción de conocimiento para el Trabajo Social, tanto para las familias que fueron objeto de estudio, como para la creación del trabajo de investigación, que servirá de base para la comunidad como ejemplo de un proceso de construcción del proyecto familiar, bajo los nuevos estándares de la economía que permitan el fortalecimiento de los lazos familiares y comunales y el progreso de todos.

VI. Aportes

Ante la falta de estudios sobre esta temática en el departamento del Cauca, el análisis

pretende contribuir en las investigaciones de otras personas o profesionales que pretendan ahondar acerca de la incidencia de la Economía Social y Solidaria en las dinámicas familiares, como un elemento esencial para mejorar el modelo económico alternativo, donde involucra factores como los valores, principios, conceptos, que ayudan a la transformación de la realidad social.

El trabajo tiene una utilidad metodológica adecuada debido que como instrumentos de recolección se utilizaron la entrevista y la observación participante, fue escogido en base a las características tanto de la población como el lugar de estudio, lo que permitió que la información no obtenida en la entrevista fuese complementada con la observación participante. Gracias a esta estructura se podrán realizar futuras investigaciones que utilicen metodologías factibles que posibiliten análisis conjuntos.

El aporte de esta investigación al Trabajo Social como una disciplina de las Ciencias Sociales, se basa en la incidencia de la ESS en las dinámicas familiares, y la manera de conocer y valorar las diversas perspectivas que tienen cada miembro de las familias sobre el nuevo modelo alternativo de economía, pues este ha permeado en distintos lugares del departamento del Cauca haciéndose funcional y siendo una alternativa para la transformación social. Además desde el quehacer profesional se puede contribuir al mejoramiento de factores como las relaciones interpersonales y familiares, factores de comunicación, solución de conflictos, cumplimiento del proyecto de vida, entre otros que generan cambios positivos para el crecimiento personal, familiar y comunitario.

El aporte que esta investigación hace a las familias participantes del proceso de implementación de la ESS en su comunidad parte de destacar la importancia de implementar los canales de comunicación efectivos entre los miembros de la familia, desarrollando aspectos como

la afinidad y mejorando sustancialmente la relación de convivencia. Por otro lado, toma muy en cuenta las aportaciones de personas externas, analizando su contribución en diferentes aspectos y relacionando las perspectivas de cada uno frente a la realidad social y cotidianidad del entorno en el que se desarrollan, en donde es fundamental reconocer las estrategias para el mejoramiento, progreso y bienestar de la comunidad.

VII. Referencias

- Agudelo, ME. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(1), 153-179. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000100007&lng=en&tlng=es.
- Arango, R. (2013). Solidaridad, Democracia y Derechos. *Revista de Estudios Sociales*. 46, 43 – 53. <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/abs/10.7440/res46.2013.05>
- Barberena, Scabuzzo y Blanco (2020). El trabajo social en los programas de la Economía Social/Popular. http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/el_trabajo_social_en_los_programas_de_economia_social_2020.pdf
- Canales, M. (2006). Metodologías de la Investigación Social, introducción a los oficios. 11-28. <https://es.scribd.com/doc/73350120/Canales-M-2006-Metodologias-de-La-Investigacion-Social-Introduccion-a-Los-Oficios-Pp-11-28>
- Consejo Nacional de Política Económica y Social (2020). Documento CONPES 4011, Política Nacional de Emprendimiento. <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4011.pdf>
- Creswell, J. (2007). Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. <https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II/files/2017/08/INVESTIGACION-CUALITATIVACreswell.pdf>
- Fonteneau, B., Neamta, N, Wanyama, F., Morais, L, y De Poorter, M. (2010). Economía Social y Solidaria, construyendo un entendimiento común. Organización Internacional del Trabajo. Turín, Italia. https://ilo.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay/alma994951193202676/41ILO_INST:41ILO_V2
- Guevara, G., Verdesoto, A., y Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*. 4

(3), 163 – 173. file:///D:/Downloads/Dialnet-
MetodologiasDeInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592.pdf

Kelman HC. (1958). Compliance, identification, and internalization three processes of attitude change. *Journal of Conflict Resolution*. 2(1), 51-60.
doi:10.1177/002200275800200106

Martínez, M. (2015). La economía social y solidaria (una mirada desde la teoría y la práctica), *Repositorio Institucional, Iberopuebla* (5), 1-30.
<https://repositorio.iberopuebla.mx/handle/20.500.11777/239>

Morales JF, Moya, M, Gaviria, E, y Cuadrado, I. (2007). *Psicología Social*. Tercera edición, McGraw Hill. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=270941>

Quintero, A. (1997). Trabajo Social y Procesos Familiares. <https://trabajosocialaquiyahoraonline.files.wordpress.com/2019/11/ts-y-procesos-familiares.pdf>

Razeto, L. (2016, 5 de abril). Conferencia “El Factor C” como elemento de cohesión, unión y fuerza presente en las organizaciones de Economía Solidaria. [Archivo de video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=L1Pomcm_tw0

Ruiz, H. (2017). Economía solidaria, modelo para buscar el bien común. *Revista Portafolio*. <https://www.portafolio.co/economia/solidaria-modelo-para-buscar-el-bien-comun-510170>

Santos, Y. (2010). ¿Cómo se pueden aplicar los distintos Paradigmas de la Investigación Científica? *Revista Ciencia e Innovación tecnológica en el deporte*. 5 (1), 1 -10.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6174061>

Taylor, J, y Bogdan, R. (1984). La observación participante en le campo. En "Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados". Barcelona, *Paidós Ibérica*.
https://www.edumargen.org/docs/2018/curso36/unid02/apunte05_02.pdf

Tamayo, A. (1999). Teoría General de Sistemas. *Revista Departamento de Ciencias*. Biblioteca Digital de la Universidad Nacional de Colombia, Sede de Manizales.
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/60006/teoriageneraldesistemas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Valencia-Grajales, J. (2016). La familia en el marco de la justicia transicional: retos y reconocimientos. *El Ágora USB*. (16) 2, 643-660. <https://www.redalyc.org/pdf/4077/407755354016.pdf>

Anexos

Anexo A. Consentimiento Informado



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Fundación Universitaria de Popayán Campus Álvaro Ulcué Chocué Trabajo Social

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

Manifiesto que he leído y entendido la hoja de información que se me ha entregado, que he hecho las preguntas que me surgieron sobre el proyecto y que he recibido información suficiente sobre el mismo.

Comprendo que mi participación es totalmente voluntaria, que puedo retirarme del estudio cuando quiera.

Presto libremente mi conformidad para participar en el Proyecto de Investigación titulado **“Influencia de la economía social y solidaria dentro de las dinámicas de las tres familias de las veredas San Jacinto, Ciénaga Honda y La Dominga, del municipio de Guachené, Cauca en el año 2020”**.

Tomando ello en consideración, OTORGO mi CONSENTIMIENTO para cubrir los objetivos especificados en el proyecto.

Nombre

Completo

Cédula

Anexo B. Formato de Entrevista Semiestructurada

Guía de entrevista semiestructurada de las tres familias de las Veredas La Dominga, Ciénega Honda y San Jacinto, Municipio de Guachené, Cauca.	
Tema: influencia de la economía social y solidaria en las dinámicas familiares de las tres familias de las Veredas La Dominga, Ciénega Honda y San Jacinto, Municipio de Guachené, Cauca.	
Objetivo: recolectar información sobre el reconocimiento que posee cada miembro de la familia en base al proyecto productivo de economía social y solidaria y la incidencia que este ha generado en las dinámicas familiares antes y después de su desarrollo.	
Duración de la entrevista:	Fecha:
Nombre del entrevistado:	
Ocupación:	Contacto:
Preguntas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De qué se trata el proyecto familiar? 2. ¿Hace cuantos años tienen el proyecto familiar? 3. ¿Qué rol desempeña cada uno dentro del proyecto familiar? 4. ¿Mencione los principios y valores que sustentan el proyecto familiar? 5. De acuerdo a las características que tiene la economía social y solidaria: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cree usted que el proyecto familiar cumple con la característica de ser cuidadoso con el medio ambiente? ¿Cree usted que el proyecto familiar cumple con la característica de un modo de vida sostenible? ¿Cree usted que el proyecto familiar cumple con la característica de mejorar la calidad de vida de la familia? 6. ¿Cuáles son los beneficios que ha generado el desarrollo de proyecto en la familia? 7. ¿Cuáles son los beneficios que ha generado el desarrollo del proyecto familiar en la comunidad y como cree que ese proyecto pretenda seguir aportando a la misma? 8. ¿Para usted que es economía social y solidaria? 9. ¿De acuerdo al proyecto familiar cuáles son sus metas a nivel individual? 10. ¿De acuerdo al proyecto familiar cuáles son sus metas a nivel familiar? 11. ¿Cómo es el trabajo en familia frente a las actividades que se desarrollan en el proyecto familiar? 	

12. ¿Qué dificultades se han presentado en el proyecto familiar en los últimos años?
13. ¿Cómo piensa mejorar las dificultades que se han presentado en el desarrollo del proyecto familiar?
14. ¿En que invierte las ganancias del proyecto familiar?
15. ¿Cada integrante de la familia cuenta con un sueldo?
16. ¿Trabajan en conjunto con otros productores de la región?
17. ¿Cuál considera usted que es el rol que desempeña la mujer dentro del proyecto familiar?
18. ¿Cómo cree que a través del proyecto familiar se puede fortalecer el rol de la mujer?
19. ¿Qué cambios cree usted que ha generado el desarrollo de este proyecto en la familia?
20. ¿Cómo eran las relaciones de los miembros de la familia antes del proyecto y como es ahora?
21. ¿Cómo cree usted que ha sido la comunicación de la familia en el desarrollo del proyecto familiar?
22. ¿Cuándo se presenta un conflicto en la familia, como hacen para solucionarlo?
23. ¿Cómo se siente usted con el desarrollo del proyecto familiar?
24. ¿Considera usted que el proyecto familiar le ha ayudado a cumplir su proyecto de vida?
25. ¿Cree usted que como familia pueden mejorar para el crecimiento del proyecto familiar?

Gracias por su participación