

FACTORES AMBIENTALES QUE INCIDEN EN LAS RELACIONES
FAMILIARES POR EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS VISTO
POR 10 FAMILIAS POBLADORES DE LA VEREDA CAUNAPI DOS
QUEBRADAS DEL MUNICIPIO DE TUMACO – NARIÑO.

AUTRES:

DIEGO FERNADO VALVERDE

PAULA MILEIDY MICOLTA CUERO.

FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

POPAYAN, CAUCA

26 DE AGOSTO 2018.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado “Cuales son los factores ambientales que inciden en las relaciones familiares por el manejo de los residuos sólidos vistos por 10 familias de la vereda CaunaPi Dosquebradas del municipio de Tumaco – Nariño” presentado por el estudiante Diego Fernando Valverde, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajadora Social.

Firma de Jurado
Rene Sirid Fajardo Botina

Firma del Jurado
Eduardo Antonio Peña



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX(57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado “Cuales son los factores ambientales que inciden en las relaciones familiares por el manejo de los residuos sólidos vistos por 10 familias de la vereda CaunaPi Dosquebradas del municipio de Tumaco – Nariño” presentado por el estudiante **Paula Mileydi Micolta Cueno**, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajadora Social.

Firma de Jurado
Rene Sirid Fajardo Botina

Firma del Jurado
Eduardo Antonio Peña



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	
PRIMER CAPITULO.....	13
1.1PREGUNTA PROBLEMA.....	17
1.2OBJETIVOS.....	18
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	19
1.4UBICACIÓN DEL PROBLEMA EN CONTEXTO.....	21
2.6 JUSTIFICACIÓN.....	23
SEGUNDO CAPITULO.....	24
1. ANTECEDENTES.....	25
1.1MARCO LEGAL.....	28
1.2MARCO TEÓRICO.....	30
1.3MAECO CONCEPTUAL.....	41
TERCER CAPITULO.....	45
1. METODOLOGÍA.....	45
1.1TIPO DE ESTUDIO.....	46
1.2POBLACION ESTUDIO.....	47

1.3	PROBLEMAS PRESENTE CON LA POBLACIÓN.....	48
1.4	CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LA POBLACIÓN.....	49
1.5	TECNICAS E INSTRUMENTOS.....	54
1.6	ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	57
1.7	PARTICIPANTES.....	
58	
	CUART	
	CAPITULO	
59	
1	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	72
2.	CONCLUSIONES.....	77
3.	RECOMENDACIONES.....	80
4.	BIBLIOGRAFÍA.....	82
5.	ANEXOS.....	85
	AGRADECIMIENTOS	

Son muchas las personas que merecen mi agradecimiento, pro antes de hacer alguna mención en particular, agradezco a dios porque es su voluntad la que hace posible la finalización de esta investigación que me ha dejado gran satisfacción y crecimiento personal, enriqueciendo mi carrera como trabajo social comprometida con las personas.

En especial a mi familia que siempre estuvo presente en mi proceso, a mi madre que es un ejemplo a seguir gracias a ella estoy en este lugar luchando por mis sueños y metas propuestas, al igual que mi padre, hermanas, tías, novio entre otros gracias por estar siempre ahí cuando los necesito por ser mi motor y mi fortaleza.

Y para finalizar, agradezco a la Fundación universitaria de Popayán por brindarme la oportunidad de formarme como profesional y dentro de ella a todos los docentes que a lo largo de este tiempo me brindaron sus conocimientos.

INTRODUCCIÓN

Los residuos sólidos representan un problema continuo de contaminación ambiental que enfrenta cualquier población; en caso de un manejo inadecuado, estos causan problemas para la salud pública y constituyen focos infecciosos para la proliferación de vectores y enfermedades. Del mismo modo se plantea que el crecimiento de la población y su consumo implican la generación de residuos y por tanto impactos de contaminación ambiental que requieren de una gestión integral para proteger la salud de la población y cautelar los servicios ambientales que brindan los recursos naturales.

Teniendo en cuenta que la evolución de la ecología como ciencia ha sido significativa para el estudio de los sistemas naturales, esta es solo una parte del análisis ambiental. Para poder comprender de manera realista la situación ambiental actual se deben tener en cuenta la interacción entre los sistemas naturales y los sistemas sociales y las implicaciones de la intervención del hombre sobre el ambiente.

con relación a lo anterior surge la necesidad de abordar la problemática de residuos sólidos calificados como contaminantes desde la percepción de 10 pobladores de la vereda caunapi dos quebradas del municipio de tumaco-nariño, presentando la intervención del trabajo social como una estrategia gnoseológica integral y para fomentar mediaciones culturales, interpersonales y éticas que fundamentan nuestra relación con los ecosistemas; se constituye a su vez como la iniciativa por el cuidado del medio ambiente.

JUSTIFICACION

Este proyecto de investigación se realizó con el objetivo de conocer el impacto social ocasionado por la falta de implementación de un relleno sanitario y su incidencia en la organización comunitaria en la vereda Caunapi Dosquebradas perteneciente al municipio de Tumaco.

Esto teniendo en cuenta que en muchas ocasiones desde el trabajo social siempre se realizan estudios enfocados en las familias los individuos y sus grupos, dejándose de lado la investigación comunitaria que reviste gran interés para atender las problemáticas sociales donde se involucra al ser humano caracterizado por su permanente interacciones culturales.

con el objetivo Con este problema se quiere diseñar actividades que conduzcan a la disminución del impacto que ha generado el arrojar las basuras en el rio de la vereda Caunapi dos quebradas en el municipio de Tumaco departamento de Nariño, donde se les implementaría materiales reciclables para elaborar diferentes productos con el fin de fomentar la educación, la conciencia ambiental y generar capacidad institucional que permita construir respuestas sostenibles al manejo de las basuras, y al impacto social, cultural y económico que puede generar su aprovechamiento, y cambios en las prácticas cotidianas de manejo de las basuras buscando minimizar y maximizar la valoración de las basuras, para así reflejarse un ambiente limpio, sano y agradable para todos los habitantes de la vereda Caunapi Dosquebradas.

Del mismo modo se busca destacar a Los profesionales de Trabajo Social que incorporan y desarrollan la dimensión ambiental encuentran en el desarrollo sostenible una amalgama de tópicos fértiles para su acción profesional, siendo estos: dirigir, asesorar, planear y desarrollar procesos investigativos sobre la realidad socio-ambiental y cultural de las comunidades rurales y urbanas, los procesos de educación ambiental y la promoción de la organización y participación de la comunidad en la solución de problemas ambientales para mejorar así su calidad de vida; promover y defender los derechos humanos y del medio ambiente

a partir de la construcción de nuevos valores y actitudes; Y, sin pretender agotar el tema, la educación sobre la implementación de medidas de control ambiental en los procesos de desarrollo regional y los procesos productivos en el sector industrial y empresarial.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es importante analizar las incidencias de la contaminación de la vereda Caunapi dos quebradas ubicado en el municipio de Tumaco ya que con ello se quiere identificar los factores contaminante que generan diversos problemas a los habitantes de Caunapi Dos quebradas y establecer sugerencias y recomendaciones que contengan la contaminación teniendo en cuenta que la contaminación del rio Caunapi Dos quebradas es causante de varias enfermedades.

En relación a lo anterior se precisa especificar que los cuerpos de agua se encuentran sometidos a una tensión que se genera por su interacción con centros urbanos e industriales que afectan dicha composición fisicoquímica del agua. La caracterización fisicoquímica consiste entonces en establecer a lo largo de un período de tiempo determinado que abarca cambios climáticos significativos, parámetros relevantes que permitan evaluar las condiciones del cuerpo de agua. La presencia de contaminantes que son medidos a través de estos parámetros fisicoquímicos produce efectos adversos que en general pueden ser Pérdida de los ecosistemas acuáticos, Riesgo de intoxicaciones crónicas en el hombre, asociadas a la contaminación química, Pérdida de la capacidad productiva en suelos irrigados, a causa de procesos de salinización, Pérdida de suelos por erosión.

Al considerar estos parámetros es necesario tomar en cuenta que no todos los problemas de la calidad del agua son consecuencia del impacto de los habitantes en la vereda dos quebradas, muchos se producen debido a las características geoquímicas naturales, procesos naturales catastróficos eventuales, etc. Sin embargo, estas situaciones tienen un impacto menos significativo que el producido por los habitantes

Esta situación actual del rio Caunapi Dos quebradas está haciendo víctimas de la contaminación por las personas y en general de los habitantes de esa zona rural que están contaminando las orillas y las aguas de este rio porque no tienen un

relleno sanitario causándole numerosas enfermedades tales como: problemas respiratorios, problemas a la piel y malos olores.

PREGUNTA PROBLEMA

La presente investigación gira en torno a la siguiente pregunta problema:

¿Cuáles son los factores ambientales que inciden en las relaciones familiares por el manejo de los residuos sólidos VISTO POR 10 familias POBLADORES de la vereda Caunapi Dos quebradas del municipio de Tumaco – Nariño. ?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- ❖ factores ambientales que inciden en las relaciones familiares por el manejo de los residuos sólidos VISTO POR 10 familias POBLADORES de la vereda Caunapi Dos quebradas del municipio de Tumaco – Nariño.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Identificar los principales actitudes de manejo de residuos sólidos que se dan en cada familia de la vereda caunapi del municipio de Tumaco – Nariño
- ❖ Dar a conocer las principales enfermedades a corto y largo plazo en las familias de la vereda caunapi.
- ❖ Describir las principales consecuencias sociales originadas por la falta de implementación de un relleno sanitario que afecta a la población de la vereda Caunapi Dosquebradas del municipio de Tumaco.

ANTECEDENTES

La vereda Caunapi Dosquebradas se encuentra ubicada a 45 minutos del municipio de Tumaco el problema del mal manejo de residuos sólidos es por la falta de un relleno sanitario

Relato: la vereda Caunapi Dosquebradas es una vereda que siempre ha carecido de un relleno sanitario las personas siempre botan la basura al río sin saber el daño que les causa ingerir o bañarse en el agua en el tiempo atrás las personas bebían el agua de pozos porque en la vereda nunca habido ni acueducto ni un relleno sanitario las personas de esa vereda siempre han vivido de la pesca, agricultura para así sobrevivir de esos alimentos pero que se quiere hacer al saber que ellos viven de la pesca del agua que es una fuente esencial para el ser humano esa vereda tiene aproximadamente 300 habitantes los cuales viven de la agricultura, la pesca y la ganadería.

En algunas veces se crece el río y las basuras que las personas tiran al río se miran rebalsar por las casas esa basura produce muchos malos aspectos y generan muchos insectos peligrosos que nos producen varias enfermedades las personas también viven de la tala de árboles un problema que afecta al medio ambiente esa vereda tiene bonitas artesanías las cuales se hacen de un árbol con el que se elabora: el abanico, canasto, bolsos, sombreros y escobas etc.

Anteriormente las casas eran de paja la población ha ido creciendo poco a poco las personas que habitan en la vereda no han tenido una orientación sobre el daño que causa botar la basura y los problema que se generan en la vereda Caunapi dos quebrada tiene una historia muy relevante dicen los adultos mayores que habitan en esa vereda como fueron llegan los primeros pobladores que habían llegado los españolé a apoderarse de esos tierra y ellos de esclavos ahí fue cuando poco a poco ellos se revolucionaron para así buscar su libertad de esa esclavitud que los españoles los tenían sometido bueno fue así como fueron formando casas de pajas

hasta que se hizo una invasión donde hoy en día es la vereda Caunapi Dosquebradas este nombre surgió (Caunapi Dosquebradas) los adultos cuentan que Dosquebradas porque hay dos quebradas en la vereda la una se llama santana y la otra santanita de ahí surgió ese nombre Caunapi Dosquebradas que le pertenecen a la vereda .

Anteriormente solo había hasta la primaria en esa vereda hoy en día salen bachilleres con ganas de superarse pero anteriormente solo tenían espacio para una sola escuela hoy en día hay de preescolar hasta bachiller el problema que tenemos hoy en día es la falta de un relleno sanitario anteriormente carecíamos de tecnología habían televisores de batería, y una planta de energía que funcionaba con ACPM donde la energía estaba de 6 de la tarde a 9 de la noche hoy en día ya es permanente tenemos una junta de acción comunal , un consejo que nos apoya en algunas de las obra que tiene la vereda.

Pero qué decir del problema tan grave que se está generando en la vereda Caunapi Dosquebradas como orientar a esas persona sobre el daño que le causan al rio a los peses y al medio ambiente y sobre todo a ellos mismo porque ellos consumen el agua el cual eso les pueden producir enfermedades bueno diríamos que primero necesitamos hacer capacitaciones para darles a conocer el daño tan grave que le estamos causando al rio y al medio ambiente y sin saber las enfermedades graves que nos pueden dar y segundo charlas de orientación y tercero buscar un manejo adecuado para esos desechos sólidos y ya para terminar sacarle provecho a los residuos que se pueden volver a reutilizar para así hacer cosas que nos sirvan de adorno en la casa como por ejemplo alcancías plástica de gaseosa cortinas de las tapas de gaseosa portarretrato y muchas cosa más que puede generar una micro empresa y así buscar un cambio productivo y económico para la vereda Caunapi Dosquebradas.

ESTADO DE ARTE

La utilización de cartillas ambientales para generar conciencia sobre una problemática ambiental no es nueva, hay muchos antecedentes de varias cartillas aplicadas a diferentes componentes ambientales en todo el mundo. A nivel internacional y nacional, hay varios ejemplos sobre cartillas ambientales para el manejo adecuado de residuos sólidos, o trabajos de educación ambiental para el manejo de residuos sólidos donde se han hecho panfletos o folletos con la información necesaria de este tema ambiental.

A nivel mundial.

Madrid (España)¹ En 1997, se crea la ley 11 que obliga a recuperar y a realizar la separación en la fuente. De esta manera la población retoma los modelos europeos en materia de reciclaje e inicia entrega selectiva. “Una vez se ha recolectado la basura, previamente clasificada por los residentes se lleva a una de las dos plantas de tratamiento; una de estas aprovecha la combustión de los residuos orgánicos para producir energía. Los residuos que no se reciclan se disponen al relleno sanitario. La mayoría de los residuos que entran al relleno pasan a una planta de trituración donde se reduce el tamaño y se recupera el material ferro magnético”. Madrid cuenta con tres métodos para el tratamiento de residuos:

- Un relleno sanitario, el cual cuenta con la vigilancia y control ambiental
- Una planta de recuperación del material, la cual produce abono orgánico.
- Una planta que se encarga de recuperar, reciclar y producir energía.

Cabe anotar que en Madrid realizan aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos urbanos compostando y produciendo energía. De otro lado países europeos como Alemania, Holanda, Suecia y Bélgica, han reducido la generación de basuras en alto porcentaje, con métodos de reciclado y aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos de forma similar a Madrid. Bolivia Se plantean estudios

¹ engifo H, Acevedo A, Aldana M, Calvo E. Aproximación diagnóstica y propuesta de políticas generales en materia de salud ambiental. Lima: CIES-CARE; 2007.

de alternativas viables para solucionar el problema que ocasionan los residuos sólidos, tales como: Reducción de volumen por trituración, incineración y aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos urbanos, tomando como modelos algunos métodos desarrollados en otros países sobre el aprovechamiento de materiales orgánicos para compost y lombriz cultivo, han iniciado en la última década con éste tipo de tratamientos. Al igual que todas las comunidades

Bolivia² plantea involucrar a los ciudadanos en este proceso, hacer una buena clasificación y separación de residuos desde su origen domiciliario, ubicarlos en recipientes específicos para estos y desarrollar programas educativos con el fin de que la población participe en el proceso, divulgación de normas ambientales, que propenden a proteger el ambiente y a desarrollar una mejor calidad de vida. También Bolivia tiene sus propias experiencias en compostaje, las cuales se realizan a partir de la educación a la población respecto a la necesidad de realizar la separación de los residuos en sus hogares, acompañado esto de la producción del compost que es repartido entre las familias que hacen parte del programa y la otra parte es comercializada.

A nivel nacional:

Manizales: Elaboración de compost en Manizales a partir de residuos orgánicos urbanos CASTILLO³, sustenta que en Manizales, en el segundo semestre de 1995, se llevó a cabo, en el Jardín Botánico de la Universidad de Caldas y con la colaboración de la Asociación de Recicladores, un ensayo demostrativo y explicatorio con el objetivo de obtener compost con base en residuos urbanos bajo las condiciones climáticas locales; en dicho experimento se aplicó la técnica de biodegradación natural bajo la forma de remoción de dunas. Para comparar el tiempo de maduración del compost con relación a la pluviosidad, se destinaron dos áreas para la preparación del abono, una bajo cubierta de invernadero y otra, a la

² Organización Panamericana de la Salud. La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible. Washington DC: OPS; 2000. Publicación Científica N° 572.

³ Corvalán C, Kjellström T. Health and environment analysis for decision making. World Health Stat Q. 1995; 48(2): 71-77.

intemperie. En cada área se compararon dos acelerantes con un testigo. Los acelerantes fueron: Agro plus y estiércol de bovino; también se utilizaron dos fuentes de residuos: la plaza de mercado y los restaurantes. Con el análisis se concluye y se recomienda que: Como primera instancia, en Manizales⁴, el compostaje puede tener una duración de dos meses bajo cubierta, y cinco meses a la intemperie. En experiencias similares de compostaje urbano se ha demostrado que los tres factores de mayor incidencia en la biodegradación son: la temperatura, la oxigenación y la humedad en los residuos. 'La aireación', permite regular los dos primeros factores, y 'la humedad' depende del riego a que se someten las precipitaciones locales; por lo tanto, se recomienda construir una caseta de biodegradación, así se determinará un tiempo uniforme para elaborar el compost y evitar lixiviaciones de los nutrientes.

En segunda instancia, las características del compost, según el análisis de suelo, el pH alcalino, permite recomendar el producto como correctivo de pH y/o enmienda de calcio y magnesio; además de otras aplicaciones que se recomiendan en la fertilización orgánica. En nuestro medio, es necesario emprender la investigación sobre el aprovechamiento de residuos para contribuir a un mejoramiento ambiental.

El compostaje con residuos urbanos, adquiere importancia, por los altos volúmenes generados en los municipios que aceleran su tasa de crecimiento poblacional; entre el 60 y el 70% ⁵del volumen total corresponden a residuos orgánicos, de los cuales se afirma que el 20% se puede recuperar para diversos usos, entre ellos el compost. Se concluye finalmente que la práctica del compostaje puede generalizarse como un saber cultural, y dentro de este saber, se necesita profundizar en las relaciones hombre-sociedad-naturaleza; de allí se deduce y se requiere que las comunidades científicas y culturales se comprometan en la trascendencia del bienestar socio ambiental.

⁴ Organización Panamericana de la Salud; Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente; Fundación Oswaldo Cruz. GEO Salud: En búsqueda de herramientas y soluciones integrales a los problemas de medio ambiente y salud en América Latina y el Caribe. México DF: OPS/PNUMA/FIOCRUZ; 2003.

⁵ Last JM. A dictionary of epidemiology. New York: Oxford University Press; 1995.

A Nivel local:

Biotecnología Combeima y Duitama. El Área Metropolitana del Valle de Aburrá en el PGIRS regional ⁶, enuncia que en el Valle de Aburrá actualmente, no se llevan a cabo procesos de aprovechamiento de orgánicos desde los municipios, pero sí a nivel de empresas particulares. No obstante, es importante resaltar algunos sucesos históricos en la región como fueron en 1972 el intento de Medellín con la Planta de abonos, en el año 2003 con las Empresas contratistas que operaron las tecnologías Combeima y Duitama en el Relleno Sanitario Curva de Rodas y luego en el Parque Ambiental La Pradera, y el aprovechamiento dado por la Empresa Interaseo en un lote ubicado en la vía que conduce a Caldas conocida como la Variante.

CASTILLO, Ríos. Elaboración de compost en Manizales a partir de residuos orgánicos urbanos. En: Revista Luna Azul. Manizales, 2007.⁷

Con la biotecnología Combeima y Duitama, el recurso aire se vio alterado por la generación de partículas producidas en el descargue de los residuos en las zonas donde iban a ser tratados, lo que implicaba, sobre todo en el proceso de la Curva de Rodas y Parque Ambiental La Pradera, un aumento en las concentraciones de material particulado y gases en la atmósfera. En el tema de la salud, se generaron riesgos tanto para los empleados que llevaban a cabo el proceso de separación y clasificación como para las comunidades ubicadas en el área de influencia. No obstante, un elemento importante fue la creación de fuentes de empleo para la realización de la labor antes mencionada.

El proceso de transformación y aprovechamiento de residuos orgánicos bajo éstas tecnologías, generó fuertes impactos ambientales en los lugares donde se llevó a cabo (relleno sanitario Curva de Rodas; vereda El Sesenta y finca La Floresta del

⁶ Briggs D. Environmental health indicators: framework and methodologies. Geneva: WHO; 1999. WHO/SDE/OEH/99.10

⁷ Acosta A. La naturaleza como sujeta de derechos [documento en internet]. Quito: Asamblea Constituyente; 2008. [Acceso: 20 de octubre de 2008]. Disponible en: http://asambleaconstituyente.gov.ec/blogs/alberto_acosta/2008/02/29/lanaturaleza-como-sujetade-derechos/

municipio de Caldas; Parque Ambiental La Pradera y municipio de Sabaneta)⁸, debido a las condiciones técnicas del proceso, cantidades de residuos que se querían tratar y quedaban expuestas al aire libre, los tamaños de las zonas donde se llevaban a cabo estos procesos, etc. Las fuentes de agua y los suelos se vieron afectados por sustancias inertes y tóxicas que se generaban por la descomposición de la materia orgánica; además, estos procesos, por ejemplo en la Curva de Rodas, generaron desestabilización de los taludes conformados por las trincheras que se abrieron. Otro impacto negativo importante es el cambio de las propiedades químicas y físicas de los suelos debido a que estas biotecnologías se llevaron a cabo en unas condiciones técnico ambientales bastante cuestionables como se observa en la foto siguiente, una circunstancia necesaria para el éxito de estos era que los residuos llegaran separados, lo cual nunca se cumplió.

La generación de olores ofensivos debido a la aplicación de estos tratamientos fue bastante fuerte, lo que trajo consigo quejas frecuentes de las comunidades aledañas; además del aumento de la presencia de roedores, vectores, gallinazos, etc., que aumentaban la incidencia de enfermedades pulmonares, cutáneas, virales y bacteriales. La Fauna y la Flora se perturbaron pues sus condiciones naturales fueron cambiadas, afectando el hábitat de los animales y los procesos fotosintéticos. Algo que quedó en la imagen de las comunidades vecinas fue el impacto que produjeron sobre el paisaje estos procesos, por las montañas de residuos que aparecían diariamente y el aspecto estético que se daba.

⁸ Garza-Almanza V. Salud y ambiente en el desarrollo sostenible. Ambiente sin Fronteras. 1997; 1(6): 1-6.

A nivel internacional, algunos ejemplos que encontramos son:

La cruz roja española⁹ tiene una cartilla con muchos componentes ambientales y como evitar peligros a la salud humana. En esa cartilla, hay un componente para el manejo adecuado de residuos sólidos, haciendo énfasis en la parte residuos peligrosos y el manejo que hay que darles.

En Bolivia, en el Municipio de El Alto, Distrito¹⁰ – Amachuma, se hizo una cartilla para “Medio ambiente y manejo de residuos sólidos”, la cual fue publicada en el año 2008 en La Paz, Bolivia, donde se explican una serie de temas ambientales y contaminación del medio ambiente. Uno de los temas que se hace énfasis, es el manejo de residuos sólidos. También se hace énfasis en la parte de ecoturismo y en mejoramiento de la calidad ambiental de este distrito.

En México, la secretaria de medio ambiente y recursos naturales diseño una guía para el manejo integral de residuos sólidos a partir de la identificación gráfica de los residuos sólidos y los dispositivos de segregación y almacenamiento temporal. A nivel Nacional, hay varios ejemplos de cartillas ambientales para el manejo de residuos sólidos, algunos de ellos son:

En la institución educativa Robert Owen¹¹, en Bogotá, hicieron un proyecto investigativo sobre cartillas ambientales como una estrategia para fortalecer el aprendizaje de la educación ambiental en estudiantes de quinto grado de básica primaria. El proyecto fue trabajado este año y se hizo mucho énfasis en las mejoras a la comunidad del colegio con un buen manejo de residuos sólidos.

⁹ Organización Mundial de la Salud. Nuestro planeta, nuestra salud: informe de la Comisión de Salud y Medio Ambiente de la OMS. Washington DC: OPS; 1993. Publicación científica 544.

¹⁰ Tarlov A. Social determinants of health: the sociobiological translation. In: Blane D, Brunner E, Wilkinson R (eds). Health and social organization. Londres: Routledge; 1996. p. 71-93.

¹¹ Brundtland GH. Informe de la Directora General, 1998-2003. Ginebra: OMS; 2003.

La dirección de planeamiento y sistemas de información de Bogotá, realizó una serie de cartillas ambientales para sensibilizar al público bogotano. Una de esas cartillas, la #2, es llamada “Gestión Integral de residuos convencionales y peligrosos”¹² Una cartilla llena de conceptos y ejemplos sobre el manejo adecuado de residuos sólidos.

Por todo lo anterior, vemos que la utilización de cartillas ambientales para el aprendizaje o para crear conciencia, ha sido muy común y muy importante para las instituciones públicas y centros de enseñanza que ven esta metodología como una herramienta de fácil de implementación y desarrollo. Cada una de estas cartillas ambientales está caracterizada por el lugar donde se va a implementar y el País de origen. Cuentan con características puntuales que sirven de pautas para futuras investigaciones y trabajos de aplicación en colegios, empresas y comunidades que vayan a mejorar el componente ambiental a partir de métodos aplicables y sencillos de utilización.

¹² Loyola E. Progress on children’s environmental health in the Americas. Florence: International Conference for the Evaluation of Global Health Strategies; 2006.

MARCO TEORICO

Para el desarrollo del presente proyecto se han tomado entre otros una serie de referentes teóricas que van encaminadas a la solución de la problemática planteada, dando solides al proyecto. Se subdividirse en cuatro partes: definición y normas ambientales de política ambiental, asuntos ambientales de ámbito o influencias internacionales, medios de desarrollo de la política ambiental, y normas de preservación ambiental relativas a elementos ajenos a los recursos naturales (ruido, residuos sólidos, etc.).¹³

esto trata sobre la propiedad, uso e influencia ambiental de los recursos naturales y renovables y se subdividirse en partes: normas comunes, la atmósfera y el espacio aéreo, las aguas no marítimas, el mar y su fondo, los recursos energéticos primarios, los recursos geotérmicos, la tierra y los suelos, la flora terrestre, la fauna terrestre, los recursos hidrobiológicos, la protección sanitaria de la fauna y la flora, los recursos del paisaje y su protección, y los modos de manejo de los recursos naturales renovables. Los decretos del suplemento se relacionan con la reglamentación del uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables. Con la Constitución de 1991¹⁴, el tema ambiental alcanza su máxima jerarquía jurídica.

En ésta se consagraron aproximadamente disposiciones que se relacionan directa o indirectamente con el tema ambiental. Lo más sobresaliente de la Constitución de 1991, respecto al tema ambiental, es que señala deberes ambientales del Estado y los particulares; el Estado debe proteger la diversidad e integridad del ambiente,

¹³ World Health Organization. The Commission on Social Determinants of Health. Geneva: WHO; 2005.

¹⁴ United Nations. Report of the World Commission on Environment and Development: Our common future. Washington DC: UN; 1987.

conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para lograr estos fines (art. 79)¹⁵, el Estado debe prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones y exigir la reparación de los daños causados (art. 80)¹⁶; es deber de las autoridades garantizar la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectar al ambiente sano (art. 79); es deber del Estado velar por la protección de la integridad del espacio público y por su destinación al uso común, el cual prevalece sobre el interés particular (art. 82); es deber del Estado regular el ingreso y salida del país de los recursos genéticos y su utilización de acuerdo al interés nacional (art. 81) y cooperar con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en zonas fronterizas (art. 80); son deberes de la persona y el ciudadano proteger los recursos naturales y culturales del país y velar por la conservación del ambiente sano (art. 95 La Constitución de 1991 integró la dimensión ambiental a los planes y políticas de desarrollo a través del artículo 339.

En este artículo se dice que habrá un plan general de desarrollo conformado por una parte general y un plan de inversiones de las entidades públicas del orden nacional. En la parte general se señalarán los propósitos y objetivos nacionales de largo plazo, las metas y prioridades de la acción estatal a mediano plazo y las estrategias y orientaciones generales de la política económica, social y ambiental que serán adoptadas por el gobierno. Este artículo se relaciona con el que conforma un Consejo Nacional de Planeación de carácter consultivo, que servirá de foro para la discusión del “Plan nacional de desarrollo” y estará integrado por representantes de las entidades territoriales y por los sectores económicos, sociales, ecológicos, comunitarios y culturales.

A través de los artículos 339 y 340¹⁷ se elevó la política ambiental al mismo nivel conferido a la política económica y social, obligando a que se señalen objetivos,

¹⁵ Naciones Unidas. Cumbre para la tierra: Programa 21. Ginebra: Naciones Unidas; 1993.

¹⁶ Naciones Unidas. Declaración de Río sobre el medio ambiente y el desarrollo. Rio de Janeiro: Naciones Unidas; 1992.

¹⁷ Finkelman J, Corey G, Calderón R. Epidemiología ambiental: Un proyecto para la

estrategias, programas y metas ambientales que deben ser adoptadas por el gobierno nacional, con lo que se garantiza una planeación integral, que considera los aspectos económicos, sociales y ambientales, al tiempo que reconoce al sector ambiental un espacio como interlocutor en la discusión del plan nacional de desarrollo.

(PONCE 1997)¹⁸, Al involucrar el aspecto ambiental como parte fundamental del plan nacional de desarrollo, la Constitución brindó la herramienta teórica más propicia para plasmar el concepto de desarrollo sostenible como referente para el desarrollo del país.

En la Constitución se reconoce expresamente el concepto de desarrollo sostenible en el artículo 80 El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución Con esta disposición la Carta incorporó el concepto de desarrollo sostenible como una finalidad del Estado y como una meta social.

La zona Tumaco está ubicada en el extremo sur-occidental del departamento de Nariño, en la llamada llanura del Pacífico. El complejo cultural abarcó las provincias de Esmeraldas y Manabí en el Ecuador (Rojas, 1980)¹⁹. Los indígenas fueron maltratados y humillados por los conquistadores españoles quienes los obligaron a trabajar para ellos. Tuvieron que convivir con los negros, en el trabajo de las minas y terminaron replegándose en las cabeceras de los ríos. Fueron diezmados y el trabajo de las minas en los ríos Iscuandé, Telembí, Patía y sus afluentes, los llevó finalmente a la extinción

América Latina y el Caribe. Metepec: Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, OPS, OMS; 1994

¹⁸ Yassi A, Kjellström T, de Kok T, Guidotti TL. Salud ambiental básica. México DF: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Organización Mundial de la Salud, Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología; 2002.

¹⁹ Organización Mundial de la Salud. Salud, medio ambiente y desarrollo; enfoques para la preparación de estrategias a nivel de países para el bienestar humano, según la Agenda 21. Ginebra: OMS; 1994

Parece que su origen está en la zona mesoamericana (particularmente cultura Olmeca), por las similitudes en ciertos rasgos, como la representación de escenas sexuales, de figuras moldeadas, los sellos planos y cilíndricos, las máscaras, los adornos con capas de plumas, los personajes que salen de la boca de una máscara y las figuras duales de hombre y animal, que muestran expresiones de excesiva fiereza. Los arqueólogos plantean que los antiguos habitantes llegaron por el pacífico a Perú (cultura chavín) y luego migraron a Ecuador y Colombia

Las figuras de arcilla encontradas denotan como rasgos faciales: la deformación craneal, la nariz con ventanas anchas y encorvadas y los ojos rasgados (con marcado fenotipo asiático).

El conquistador español Pascual de Anda Goya²⁰ describió a los Tumaco con adornos de oro en las mejillas, la nariz y las orejas y con el cabello cortado como si se tratara de un sombrero. La cerámica muestra también enanismo, obesidad, malformaciones, labio leporino, que pudieron ser enfermedades comunes entre ellos.

Los residuos sólidos: Existen diversas definiciones sobre el concepto de residuos sólidos, que en esencia encierran un significado similar, pero para mayor claridad, se tomarán dos que permitan entender la importancia del término de manera sencilla. Una primera definición indica que residuos sólidos es el término genérico con que se describen las cosas que se desechan, abarca objetos que la gente suelen llamar basura, desechos y residuos, así la definición de la EPA (Environmental Protection Agency), incluye todo artículo desechado material cuyo destino es la reutilización, el reciclaje o la recuperación (3R), los lodos y los residuos peligrosos. Los términos desecho y residuo sólido se usan más o menos como sinónimos, aunque se prefiere el último (Davis, 2005)²¹.

²⁰ Cáceres O, Gastañaga C, Guillen J, Rengifo H. Diagnóstico de la salud ambiental en el Perú. Lima: Comité Nacional de Salud Ambiental, Consejo Nacional de Salud; 2003.

²¹ Organización Mundial de la Salud. Constitución de la Organización Mundial de la Salud. Nueva York: OMS; 1946.

La segunda definición viene dado de acuerdo al Decreto 1713 de 2002, donde un residuo sólido se define como cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final. Los residuos sólidos se dividen en aprovechables y no aprovechables. Igualmente, se consideran como residuos sólidos aquellos provenientes del barrido de áreas públicas.

Según Atristain y Álvarez (1998)²¹ el desarrollo económico, tecnológico y científico que se ha logrado en la sociedad hasta nuestros días se ha llevado a cabo de una forma totalmente irresponsable, ya que no se contaba con los conocimientos suficientes relativos a la naturaleza y sus mecanismos de autorregulación. Es en años recientes cuando el hombre ha mostrado una preocupación abierta por su entorno y los daños causados en él.

CONCEPTOS DE SALUD AMBIENTAL

El concepto de salud ambiental ha ido evolucionando con el tiempo, la OMS en 1972 lo vinculaba con el control de los procesos químicos, físicos y biológicos, influencias o factores que ejercían efecto directo o indirecto significativo en la persona y la sociedad. La OMS revisó este concepto en 1989 y lo separó en dos: una parte sustantiva (aspectos de salud determinados por el medio ambiente) y otra parte activa, ampliada con el concepto de evaluación y control. Existen diversas definiciones de salud ambiental, casi tantas como los que se han ocupado del asunto. La OMS²² dentro de su Estrategia Mundial de Salud y Medio Ambiente – todavía no hablaba de salud ambiental– formuló la siguiente descripción del campo de acción de los estudios referidos al ambiente y su interrelación con la salud:

²¹ Ludevid M. El Cambio Global en el Medio Ambiente. Introducción a sus causas humanas. México. Alfaomega Marcombo. 1998. 317 p.

²² Cascio J, Woodside G y Mitchell P. Guía ISO 14000. Las nuevas normas internacionales para la administración ambiental. México. McGraw Hill. 1997. 215 p.

-Comprende aquellos aspectos de la salud humana, incluida la calidad de vida, que son determinadas por factores ambientales, físicos, químicos, biológicos y psicosociales. También se refiere a la teoría y práctica de evaluación, corrección, control y prevención de los riesgos ambientales.

Victoriano Garza, uno de los mejores estudiosos de este campo propone:

-Se entiende como salud ambiental aquella parte de las ciencias ambientales que se ocupa de los riesgos y efectos que para la salud humana representan el medio que habita y donde trabaja, los cambios naturales o artificiales que ese lugar manifiesta y la contaminación producida por el mismo hombre a ese medio.

Nosotros proponemos la siguiente definición:

La salud ambiental es la ciencia que se ocupa de las interrelaciones interactivas positivas y negativas del hombre con el medio ambiente donde se habita y trabaja, incluyendo los otros seres vivos como animales y plantas, los cambios naturales o artificiales que ese lugar manifiesta y la contaminación producida por el mismo hombre en el ambiente y que puedan afectar a la salud humana así como su estrecha relación con el desarrollo sostenible

IMPORTANCIA DE LA SALUD AMBIENTAL EN EL SECTOR SALUD

La salud ambiental ²³ así definida, comprende múltiples aspectos, no es exclusivamente el aspecto de saneamiento o el sanitario, o sólo de la provisión de agua y disposición de excretas, ni la contaminación ambiental; abarca aspectos del comportamiento y conducta humana y natural que aparentemente están poco relacionados pero que influyen en la salud, tales como componentes sociales, como la violencia, la pobreza, el hacinamiento y tugurizarían, la desnutrición, las buenas o malas prácticas de manejo de los recursos naturales e incluso hasta aspectos como el correcto etiquetado de productos comerciales sean alimenticios o de confort

²³ Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec). Sistemas de Administración Ambiental. Especificaciones con Guía para Uso. Bogotá. Icontec. 1996, 22 p. (NTC ISO 14001).

doméstico, pasando por aspectos de ergonomía y seguridad en las labores ocupacionales.

Por eso, la salud ambiental desde miras de contención de la contaminación es aceptada y reconocida por la OMS²⁴ y la comunidad científica internacional, es holística y totalizante, engloba tanto los aspectos de salubridad pública, ocupacional, comunitaria, asistencial en un conjunto armónico en beneficio de todos los seres vivos y su entorno, teniendo en cuenta especialmente las vulnerabilidades sociales como la pobreza, la tugurización, la violencia, la nutrición adecuada, el empleo adecuado, las diferencias interculturales y el pensamiento tradicional y un sinnúmero de causas sociales, que influyen de manera determinante sobre el estado de salud individual y social.

TEORÍA CLÁSICA DE SISTEMAS

La orientación sistémica en el Trabajo Social adopta aún el modelo basado en la teoría clásica de sistemas (Durkheim, funcionalismo, primera teoría cibernética)²⁵, entendiendo por sistema un conjunto de elementos interrelacionados entre sí, cuya unidad le viene dada por los rasgos de esa interacción y cuyas propiedades son siempre distintas a los de la suma de propiedades de los elementos del conjunto. No es necesario recordar que una de las ventajas que la teoría de sistemas proporciona es el elevado grado de generalidad de sus planteamientos y la amplitud.

²⁴ Freeman HM. Manual de Prevención de la Contaminación Industrial. México. McGraw Hill. 1998. 917 p.

²⁵ E&P Forum. Guidelines for the Development and Application of Health, Safety and Environmental Management Systems. Report No. 6.36/210. London. 1994. 45 p.

MARCO LEGAL

Como dice Puerta²⁶ la normatividad en materia de residuos sólidos es amplia debido a que abarca leyes políticas, decretos y resoluciones, entre otros, tendientes a reglamentar la Gestión Integral de los Residuos Sólidos en Colombia. A continuación se resumen en orden cronológico: Leyes, políticas, decretos y resoluciones sobre residuos sólidos La normatividad más relevante se describe a continuación:

Ley 99 de diciembre 22 de 1993. Elaborada por el Congreso de la República de Colombia. Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA y se dictan otras disposiciones.

Una de las funciones del Ministerio es regular las condiciones generales para el saneamiento del medio ambiente, y el uso, manejo, aprovechamiento, conservación, restauración y recuperación de los recursos naturales, a fin de impedir, reprimir, eliminar o mitigar el impacto de actividades contaminantes, deterior antes o destructivas del entorno o del patrimonio natural.

²⁶ Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec). Gestión Ambiental. Evaluación Del Desempeño Ambiental. Directrices. Bogotá. Icontec. 2000, 44 p. (NTC ISO 14031).

Ley 142 de 1994²⁷. Elaborada por Congreso de la República de Colombia. Por la cual se establece el régimen de los servicios públicos domiciliarios donde se incluye el servicio público de aseo y se dictan otras disposiciones. Decreto 605 de 1996. Por medio del cual se establecen los lineamientos para la adecuada prestación de un servicio de aseo desde su generación, almacenamiento, recolección y transporte, transferencia hasta su disposición final y las prohibiciones y sanciones en relación con la prestación del servicio público domiciliario de aseo (Capítulo I del título IV). Política Nacional para la gestión Integral de Residuos, 1997²⁸. Elaborada por el Ministerio del Medio Ambiente.

Contiene el diagnóstico de la situación de los residuos, los principios específicos los objetivos y metas, las estrategias y el plan de acción. Plantea como principio la reducción en el origen, aprovechamiento y valorización, el tratamiento y transformación y la disposición final controlada, cuyo objetivo fundamental es "impedir o minimizar" de la manera más eficiente, los riesgos para los seres humanos y el medio ambiente que ocasionan los residuos sólidos y peligrosos, y en especial minimizar la cantidad o la peligrosidad de los que llegan a los sitios de disposición final, contribuyendo a la protección ambiental eficaz y al crecimiento económico.

La Ley 99 de 1993 creó el Ministerio del Medio Ambiente. Este Ministerio debe formular la política nacional ambiental y es el ente rector de la gestión ambiental de país, encargado de definir las políticas y regulaciones a las que se debe sujetar la recuperación, conservación, protección, ordenamiento, manejo, uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables. Organizó el sistema nacional ambiental conformado por el conjunto de orientaciones, normas, actividades, recursos, programas e instituciones que permiten la ejecución de los

²⁷ Woodside G, Aurrichio P. Auditoría de Sistemas de Gestión Medioambiental. Introducción a La Norma ISO 14001. España. McGraw Hill. 2001. 236 p.

²⁸ DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE DE CATALUÑA. Guía práctica para la implantación de un sistema de gestión ambiental. Primera edición. Cataluña. Diciembre 2000. P. 671.

principios generales ambientales contenidos en la ley y le imprimió a éste el carácter de descentralizado democrático y participativo.

Resolución 1096 de 2000²⁹. Expedida por el Ministerio de Desarrollo Económico, por el cual se adopta el Reglamento Técnico del sector de agua potable y saneamiento básico- RAS. Resolución 201 de 2001. Por la cual se establecen las condiciones para la elaboración, actualización y evaluación de los planes de gestión y resultados. Decreto 1713 de 2002³⁰. Elaborado por la Presidencia de la República de Colombia. Por el cual se reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, en relación con la prestación del servicio. Público de aseo, y el Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993³¹ en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos. Establece normas orientadas a reglamentar el Servicio público de aseo en el marco de la gestión integral de los residuos sólidos ordinarios, en materias referentes a sus componentes, niveles, clases, modalidades, calidad, y al régimen de las personas prestadoras del servicio y de los usuarios.

Decreto 005 de enero 7 de 2003. Elaborado por el Municipio de Medellín. Por medio del cual se establecen medidas de cultura ciudadana y de manejo ambiental para prevenir y evitar estados de emergencia sanitaria en la ciudad, obligando a los domicilios de Medellín a separar las basuras en recipientes que contengan diferencialmente los materiales orgánicos de los inorgánicos, a partir de enero 15 del 2003 y dentro de los próximos 70 días.

Decreto 1505 del 4 de junio de 2003. Elaborado por la Presidencia de la República de Colombia. Por el cual se modifica parcialmente Decreto 1713 de 2002 en relación con los planes de gestión integral de residuos sólidos y se dictan otras disposiciones.

²⁹ CORTÉS, Hernán. Campos Eléctrico y magnéticos de 50 Hz: análisis del estado actual de conocimientos “. Editorial Grupo Pandora S.A. 2001; p. 102

³⁰ BOLETIN DE NOVEDADES SOBRE CAMPOS ELECTRICOS Y MAGNETICOS DE 50-60 Hz. Red Eléctrica de España-UNESA. Diciembre de 2002

³¹ ENDESA. “Guía de formación ambiental “. 1 Edición. Editorial Leaders S.A. 2002

Resolución 1045 del 26 de septiembre de 2003. Elaborada por el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Por la cual se adopta la metodología para la elaboración de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos, PGIRS, y se toman otras determinaciones.

Resolución 008 de 2004. Expedida por el Área Metropolitana del Valle de Aburra. Por la se adoptó el Plan Maestro para La Gestión Integral de Residuos para el Valle de Aburra.

Decreto 838 de 2005³². Elaborado por el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Por el cual se modifica el Decreto 1713 de 2002 sobre disposición final de residuos sólidos, consideraciones ambientales sobre rellenos sanitarios, fomento a la regionalización de los rellenos sanitarios y se dictan otras disposiciones. Resolución Metropolitana 879 de 2007³³. Expedida por el Área Metropolitana del Valle de Aburrá. Por medio de la cual se adopta el Manual para el Manejo Integral de Residuos en el Valle de Aburrá como instrumento de autogestión y autorregulación.

³² CONSULTORIA COLOMBIANA- MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE “Guía Ambiental para Proyectos de Distribución de Energía”. Colombia 1999.

³³ CODENSA SA ESP. Gerencia de Distribución “Sistema de Gestión Ambiental” . Santa Fe de Bogotá mayo de 1998.

MARCO CONCEPTUAL

RESIDUOS SOLIDOS³⁴: Un residuo sólido se define como cualquier objeto o material de desecho que se produce tras la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo y que se abandona después de ser utilizado. Estos residuos sólidos son susceptibles o no de aprovechamiento o transformación para darle otra utilidad o uso directo. El origen de estos residuos se deben a las diferentes actividades que se realizan día a día, pero la mayor parte de ellos es generada en las ciudades, más concretamente en los domicilios donde se producen los llamados residuos sólidos urbanos, que proceden de las actividades domésticas en casas y edificios públicos como los colegios, oficinas, la demolición y reparación de edificios.

³⁴ PRADINI OLAZABAL, Javier. Revista de Estudios de Juventud, Marzo 1999, nº 44, p. 69-72.

AMBIENTE³⁵: Es cualquier espacio de interacción y sus consecuencias entre la sociedad (elementos sociales y culturales) y la naturaleza (elementos naturales) en un lugar y momentos determinados

APROVECHAMIENTO: Es el proceso mediante el cual a través de una gestión de los residuos, los materiales recuperados se incorporan al ciclo económico y productivo en forma eficiente, por medio de la reutilización, el reciclaje, la incineración con fines de generación de energía, el compostaje o cualquier otra modalidad que conlleve beneficios sanitarios, ambientales y/o económicos

BASURA: Es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar. La basura es un producto de las actividades humanas al cual se le considera de valor igual a cero por el desechado. Normalmente se la coloca en lugares previstos para la recolección para ser canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar. Actualmente, se usa ese término para denominar aquella fracción de residuos que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales.

BASURERO³⁶: Lugar donde se tiran las basuras y otros residuos de una población. Vertedero.

CONTAMINACIÓN³⁷: Es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, o luz), o incluso genes. A veces el contaminante es una sustancia extraña, una forma de energía, o una sustancia natural. Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo

³⁵ REGUEDO OXINALDE, Mikel del y ÁLVAREZ GUEREDIAGA, Luis M^a. Salamanca : Amarú, 1999.

³⁶ ÁBARA SALGADO, Ana Elena. León : Paco Tabarra Carbajo, 2002.

³⁷ ACOT, PASCAL Historia de la ecología. Madrid: Taurus Ediciones S.A., 1990

general, se genera como consecuencia de la actividad humana. La contaminación puede ser clasificada según el tipo de fuente de donde proviene, las cuales son: fuentes puntuales (aisladas y fáciles de identificar) y fuentes no puntuales (dispersas y difíciles de ubicar).

RECICLAJE³⁸: Es un proceso fisicoquímico o mecánico que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos.

MANEJO: Es el conjunto de actividades que se realizan desde la generación hasta la eliminación del residuo o desecho sólido. Comprende las actividades de separación en la fuente, presentación, recolección, transporte, almacenamiento, tratamiento y/o la eliminación de los residuos o desechos sólidos

Río: Es una corriente natural de agua que fluye con continuidad. Posee un caudal determinado, rara vez constante a lo largo del año, y desemboca en el mar, en un lago o en otro río, en cuyo caso se denomina afluente. La parte final de un río es su desembocadura. Cuando el río es corto y estrecho, recibe el nombre de caño, riachuelo o arroyo.

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA³⁹: Las organizaciones comunitarias son entendidas como entidades que buscan resolver problemas que afectan a la comunidad y desarrollar iniciativas de interés para sus miembros. Esto exige la participación y articulación de actores organizados entre los cuales deben existir lazos de confianza, reciprocidad y cooperación.

³⁸ AGUILAR FERNANDEZ, SUSANA El reto del medio ambiente: Conflictos e intereses en la Política. Madrid: Alianza Editorial, 1997.

³⁹ ANTON BARBERA, FRANCIASCO Policía y medio ambient. Granada: Editorial Comares, 1996

IMPACTO SOCIAL⁴⁰: El mundo del emprendimiento tiene una nueva tendencia: el emprendimiento social; es decir, proyectos que buscan tener un impacto positivo en el mundo y que como efecto secundario se conforman como empresas de primer nivel. Casos de éxito como han puesto en la mira de cientos de mexicanos una nueva forma de hacer negocios.

El primer reto del emprendedor social es buscar un modelo rentable de negocio definiendo una estrategia que le permita balancear la rentabilidad con el impacto social. El análisis de los beneficios sociales debe ser minucioso; por ejemplo, se puede buscar resolver un problema ambiental a partir de la reutilización de desechos, sin embargo, el simple proceso podría generar más contaminación que los desechos en sí.

DESARROLLO SOSTENIBLE⁴¹: Se puede llamar desarrollo sostenible, aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Instintivamente una actividad sostenible es aquélla que se puede conservar. Por ejemplo, cortar árboles de un bosque asegurando la repoblación es una actividad sostenible. Por contra, consumir petróleo no es sostenible con los conocimientos actuales, ya que no se conoce ningún sistema para crear petróleo a partir de la biomasa. Hoy estar al corriente que una buena parte de las actividades humanas no son sostenibles a medio y largo plazo tal y como hoy está planteado.

⁴⁰ ASAMBLEA CONTRA LA FRACTURA HIDRÁULICA (2011). La extracción de gas no convencional y la fractura hidráulica. Permisos en Burgos [en línea], Burgos, disponible en: <http://www.comimsa.com.mx/> [Accesado el 5 de junio de 2015].

⁴¹ BARBOSA, F. (2014) "¿Podemos obtener lecciones de la cuenca Marcellus?", Contralinea.info. [en línea]. México, disponible en: <http://contralinea.info/archivo-revista/index.php/2014/02/16/podemos-obtenerlecciones-dela-cuenca-marcellus/> [Accesado el 7 de junio de 2015].

CAMBIO SOCIAL⁴²: Los estudios de impacto social guardan una estrecha relación con los estudios de impacto ambiental (impactos biofísicos). Por ejemplo: ambos impactos suelen clasificarse en un rango que va de lo deseable hasta lo adverso (positivo o negativo), tener una escala, una duración en tiempo y espacio (corto, mediano o largo plazo; puntual, local, regional o internacional), tener una intensidad o severidad; es decir, sus efectos no son iguales en una comunidad del norte del país y otra del sur. En este sentido, se reconoce que la significancia del impacto social varía de un lugar a otro, de un proyecto a otro, de una comunidad a otra y, hasta dentro de los grupos de una misma comunidad (Vanclay, 2002).

RESILENCIA⁴³: Se refiere a la capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada. También indica volver a la normalidad. Resiliencia es un término que deriva del verbo en latín resilio, resilire, que significa "saltar hacia atrás, rebotar". La resiliencia es una la aptitud que adoptan algunos individuos que se caracterizan y diferencian de los demás por su postura ante la superación de una adversidad y de mucho estrés, con el fin de pensar en un mejor futuro.

SECTOR AGROPECUARIO⁴⁴: Es la parte del sector primario formado por la agricultura y ganadería o pecuario responsables por la obtención de recursos naturales para la producción de bienes de consumo y materias primas, utilizadas en la confección de productos de grande importancia para la vida moderna, que constituye el sector secundario.

⁴² BARRUETA, E. (2015). "Gas de lutitas en la Cuenca de Burgos", Energía y Debate [en línea], México, disponible en: <http://energiaadebate.com/gas-de-lutitas-en-la-cuencade-burgos/> [Accesado el 7 de junio de 2015].

⁴³ ENERGY INTERNATIONAL ADMINISTRATION (2013). EIA/ ARI World Shale Gas and Shale Oil Resource [Accesado el 1 de junio de 2015].

⁴⁴ MACPHERSON, M. (2004). Guía para la realización de las evaluaciones de impacto social dentro del proceso de evaluación de impacto ambiental, Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales [en línea], Santo Domingo, República Dominicana, disponible en <http://www.ambiente.gob.do/Transparencia/Legal/Guia/Guia-para-realizacion-Evaluaciones-Impacto-Social.pdf> [Accesado el 3 de mayo de 2015].

La actividad agropecuaria tuvo sus inicios en el período Neolítico. Como tal, la actividad agropecuaria, por un lado, es agricultura que se encarga de cultivar la tierra, por ejemplo: cereales, hortalizas, vegetales, etcétera y, por el otro, es la ganadería dedicada a la producción de ganado como: bovino, ovino, entre otros.

CONDICIONES DE VIDA⁴⁵: Son los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales, y por el contexto histórico, político, económico y social en el que les toca vivir, se lo mide por ciertos indicadores observables.

Cuando se vive con escasos recursos económicos, motivados por falta de trabajo, que a su vez puede provenir de escasa salud o educación, se dice que las personas tienen una precaria condición de vida, que puede afectar en general a una población, cuando existe una crisis económica global o ser específica de un individuo o grupo.

RELLENO SANITARIO⁴⁶: Una gran parte de los productos de consumo se convierten en residuos, los cuales pueden ir a parar a dos lugares: un basurero o un relleno sanitario. En el primer caso, los residuos acumulados tienen un alto componente contaminante y en el segundo se consigue eliminar por completo el impacto medioambiental.

⁴⁵ SADLER, B. y FULLER, K. (2002). Environmental Impact Assessment Training Resource Manual. Social Impact Assessment tools and methods, United Nations Environment Programme, 2a ed., Geneva.

⁴⁶ KOHRS, E.V. (1974). Social Consequences of Boom Growth in Wyoming, paper presented at the Rocky Mountain American Association of the Advancement of Science Meeting, Laramie, Wyoming [en línea],

disponible en: http://www.sublette-se.org/files/Social_Consequences_of_Boom_Growth_In_Wyoming__Kohrs.pdf

METODOLOGÍA:

En esta investigación se trabajara con el enfoque mixto puesto que el investigador va al escenario con la finalidad de enfrentarse al ambiente natural de la comunidad en donde el objetivo es observar al fenómeno social por medio de la observación directa con el propósito de adquirir información suficiente y veraz a través de unos indicadores.

De la combinación de ambos enfoques, surge la investigación mixta, misma que incluye las mismas características de cada uno de ellos, Grinnell (1997), citado por Hernández et al (2003:5)⁴⁷ señala que los dos enfoques (cuantitativo y cualitativo) utilizan cinco fases similares y relacionadas entre sí:

- a) Llevan a cabo observación y evaluación de fenómenos.
- b) Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y evaluación realizadas.
- c) Prueban y demuestran el grado en que las suposiciones ó ideas tienen fundamento.
- d) Revisan tales suposiciones ó ideas sobre la base de las pruebas o del análisis.
- e) Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar, cimentar y/o fundamentar las suposiciones ó ideas; o incluso para generar otras.

Esta investigación fue de tipo descriptiva⁴⁹ prácticamente de tipo etnográfica donde prevalece la observación directa. Buscando tener un acercamiento a la situación social en donde prevalecen algunas costumbres, actividades y actitudes.

Características Este tipo de estudio busca únicamente describir situaciones o acontecimientos; básicamente no está interesado en comprobar explicaciones, ni en probar determinadas hipótesis, ni en hacer predicciones. Con mucha frecuencia las descripciones se hacen por encuestas (estudios por encuestas), aunque éstas también pueden servir para probar hipótesis específicas y poner a prueba explicaciones.

⁴⁷ Hernández, Sampieri Roberto, Fernández C. Baptista L. P. (2003): "Metodología de la Investigación". Ed. Mc Graw Hill. Chile. ⁴⁹ Hernández, Fernandez y Baptista (1.998)

POBLACION

Muestra: la población con la cual se va a trabajar es aproximadamente 10 familias las cuales habitan en la población de la vereda Caunapi Dosquebradas municipio de Tumaco- Nariño.

- Diseño de las diferentes herramientas de las Técnicas de Recolección de Datos a trabajar. Esta etapa se llevó a cabo a través de la aplicación de técnicas de recolección de datos utilizando las siguientes herramientas de investigación: dialogo, entrevistas directa y semiestructurada, encuestas, observación directa y diario de campo. Estos instrumentos poseen características que tienen elementos muy específicos para obtener la información requerida; es por eso que se hizo necesario especificar y Ahondar para que sirva cada uno de ellos y de qué forma se aplican en este trabajo.

INSTRUMENTOS Y TECNICAS

El Dialogo⁴⁸: El diálogo es una de las formas más desarrolladas y complejas que tiene el ser humano para comunicarse y aunque no es la única, sin duda es la más

⁴⁸ España, Ministerio de Asuntos Exteriores, Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica. Metodología de evaluación de la Cooperación Española. 2001. Disponible en:
<http://www.mae.es/NR/rdonlyres/9C92457B-BF3D-4A6A-AD9DD4DB9965B94F/0/Metodologiadeevaluaciónlcompleto.pdf> [Consultado: 3 de diciembre del 2006].

utilizada y central. De este modo, la noción de diálogo está directamente relacionada con la idea de sociedad humana ya que la misma no puede existir si las personas que la componen no pueden comunicarse. Hoy en día la idea de diálogo se utiliza mucho en el contexto de la sociedad toda en lo que respecta a la tolerancia y respeto por las diferencias de los otros miembros de la sociedad. El diálogo supone siempre el ejercicio de escuchar al otro y conocer su forma de opinión, su pensamiento, sus ideas.

La entrevista; una técnica de recolección de información verbal, que permite obtener información primaria; que se hace entre un investigador y una persona que responde a preguntas hechas por el primero, destinados a obtener los datos exigidos por los objetivos específicos de un estudio. Para identificar el manejo que le dan a los residuos sólidos en la vereda Caunapi Dosquebradas; se empleó.

Entrevista abierta: Es una técnica cualitativa de investigación en la cual se propicia una conversación no estructurada entre una persona que entrevista y un entrevistado. Está basada en preguntas generadas espontáneamente como parte de la interacción comunicacional.

Su objetivo es conocer expectativas y puntos de vista del trabajador sobre aspectos de interés para la organización, partiendo de sus experiencias personales y laborales. En este instrumento también está presente la comunicación no verbal; el entrevistador debe prestar atención para interpretar lo que el entrevistado no es capaz de decir con palabras.

Entrevista estructurada Con una guía que fue aplicada en la vereda donde además del tema de manejo, también se realizaron preguntas concernientes a distribución de locales, tipo de productos, cumplimiento de la normatividad , educación ambiental, reglas internas entre otros ; asimismo, implementación, elementos de protección, barrido y recolección ; y aspectos como manejo en especial en las etapas de barrido , recolección, almacenamiento, frecuencias y horas de estas etapas, registros de emisiones atmosféricas producto de los residuos sólidos entre otros. Asimismo dé.

La Encuesta dice que son instrumentos cuyas preguntas y proposiciones están destinadas a recolectar la información que permita cumplir los objetivos de una investigación, mediante las respuestas proporcionadas por las personas que conforman la población o muestra a la cual se refieren. En el caso de la encuestas se utilizó a través de preguntas de carácter dicotómico, y algunas abiertas; para obtener información sobre la identificación de los residuos sólidos, su generación y separación en la fuente; desde los diferentes negocios hasta su almacenamiento temporal dentro de la vereda Caunapi Dosquebradas; y los usos que le dan a cada uno de ellos esta fue aplicada a los habitantes de la vereda. La encuesta para detectar que tipos de impactos se están generando por el manejo inadecuado de los residuos, el punto de vista y la responsabilidad que tienen estos actores de la vereda Caunapi Dosquebradas.

La Observación directa: proceso de manejo de los residuos sólidos se dio por medio de visitas permanentes de manera informal a la vereda Dosquebradas; teniendo presente como se desenvuelven los involucrados directos en el manejo de los residuos sólidos que generan y /o producen. También asistida por el dialogo con alguno de los habitantes de la vereda Caunapi que facilitó la descripción del proceso de manejo de este tipo de residuos. Esta técnica permite sumergirse en la vida diaria de la comunidad para entenderla mejor.

Diario de campo : es un instrumento utilizado por los investigadores para registrar aquellos hechos que son susceptibles de ser interpretados. En este sentido, el diario de campo es una herramienta que permite sistematizar las experiencias para luego analizar los resultados.

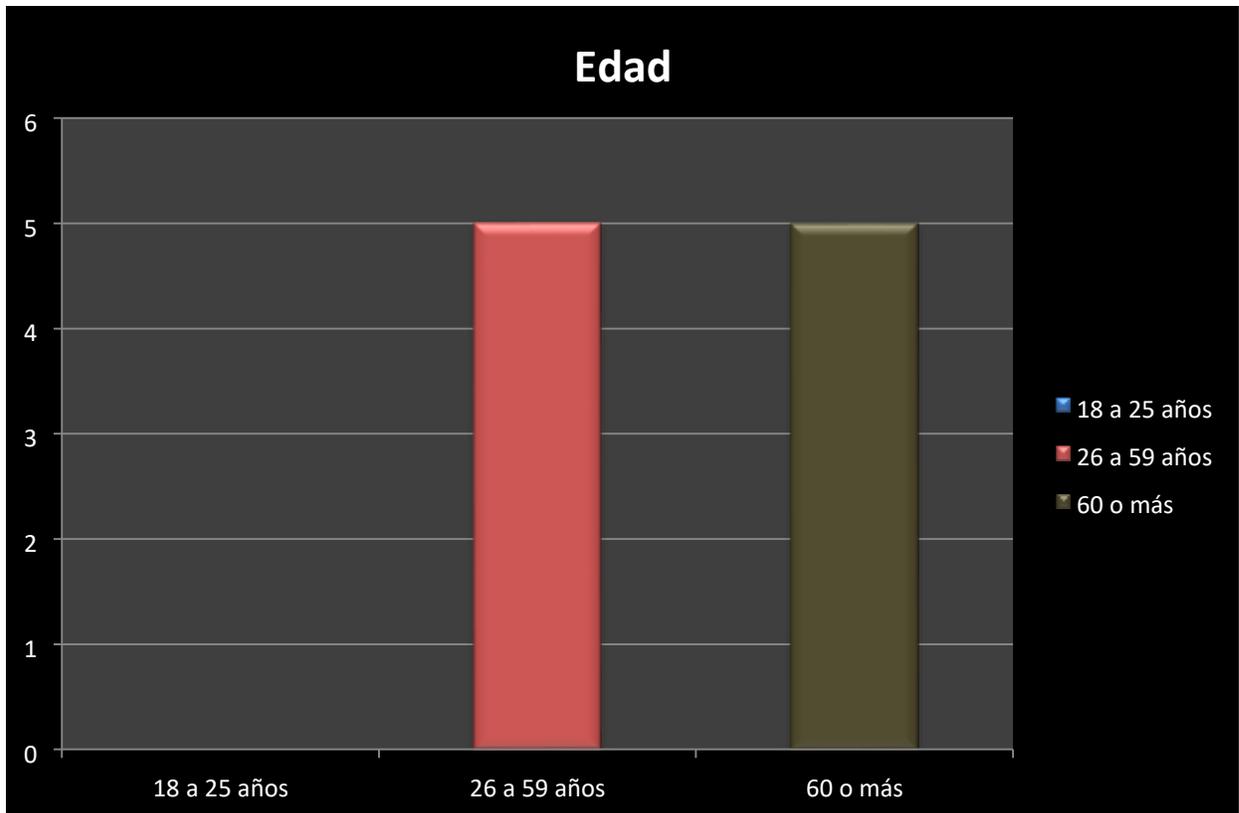
ANALISIS DE RESULTADOS

Tabulación sobre el impacto social por el manejo de los residuos sólidos

1° ¿Cuál es su edad?

Respuesta: las edades promedio de la población es de 26 a 60 años, se tiene en cuenta que las personas participan firmando consentimiento informado.

Tabla número uno



Edad	Cantidad
18 a 25 años	0
26 a 59 años	5
60 o más	5

Grafica número uno
2° ¿Con quién vive actualmente?

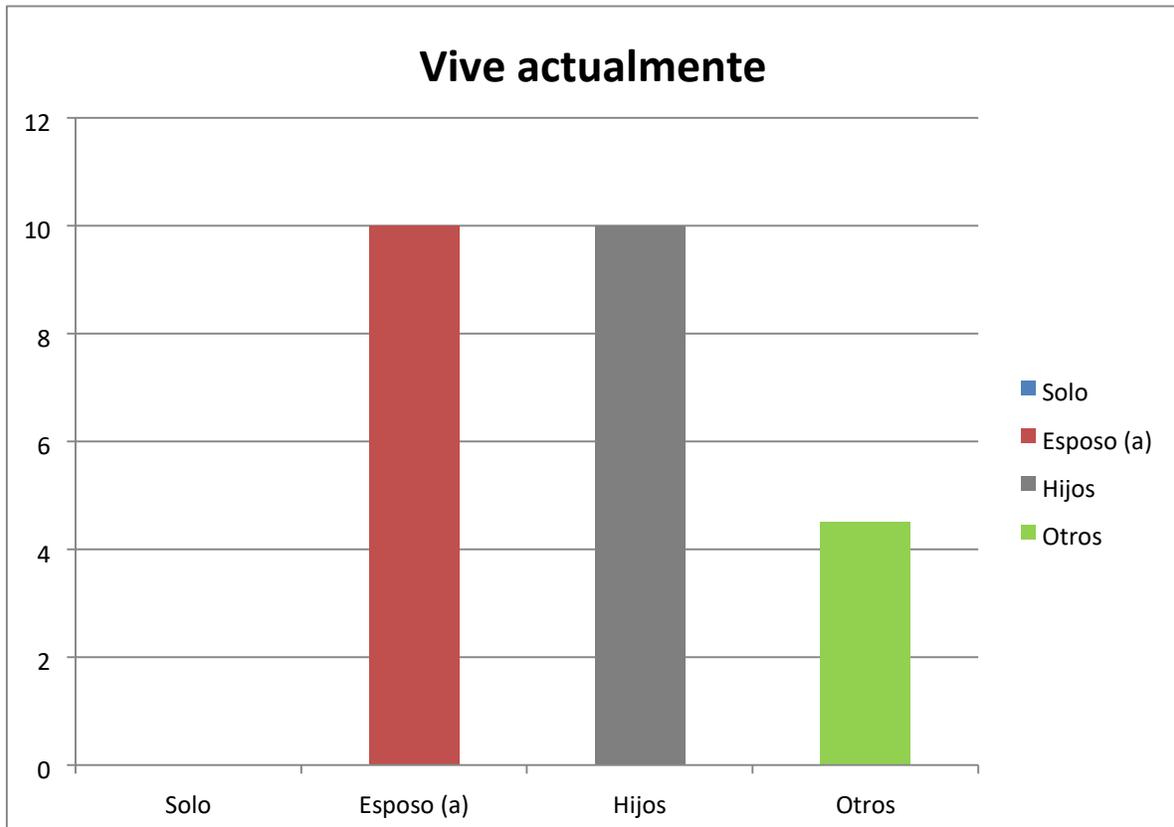
Respuesta: las familias participantes de la investigación son familias de tipología nuclear compuesta por un número aproximados de 4 hijos.

Tabla numero dos

Vive actualmente	Cantidad
Solo	0
Esposo (a)	10

Hijos	10
Otros	0

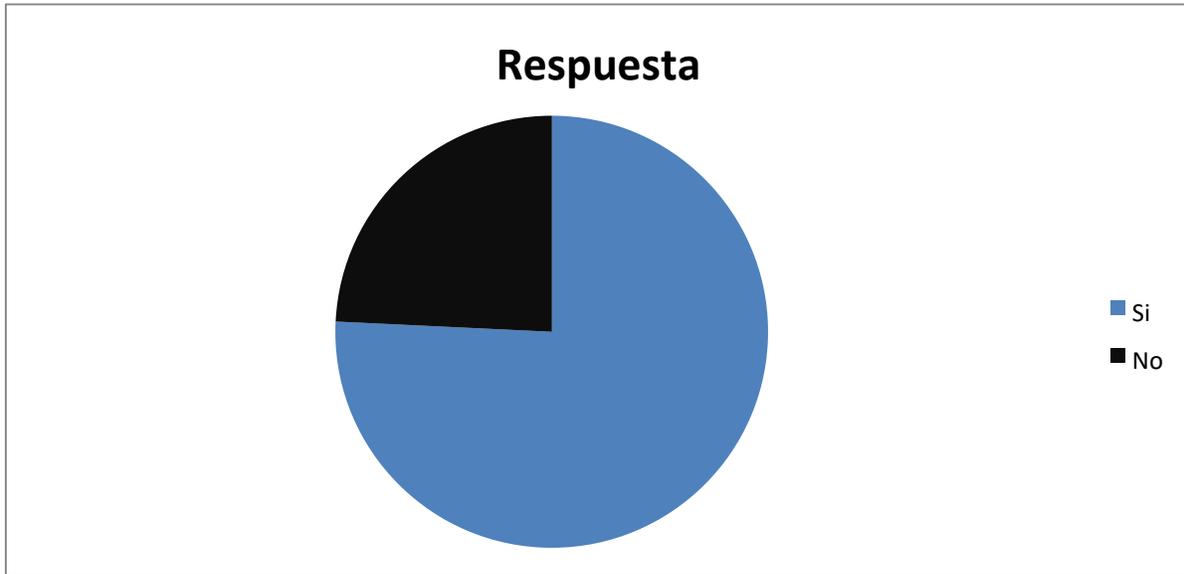
grafica número dos



3° ¿Tiene usted conocimiento que significan los residuos sólidos?

Respuesta: la población en su totalidad tienen conocimiento de lo que son los residuos sólidos, sin embargo refieren que no son conscientes del grado de contaminación a corto, mediano y largo plazo en el río dos quebradas.

Tabla número tres



Resultado	Cantidad
Si	10
No	0

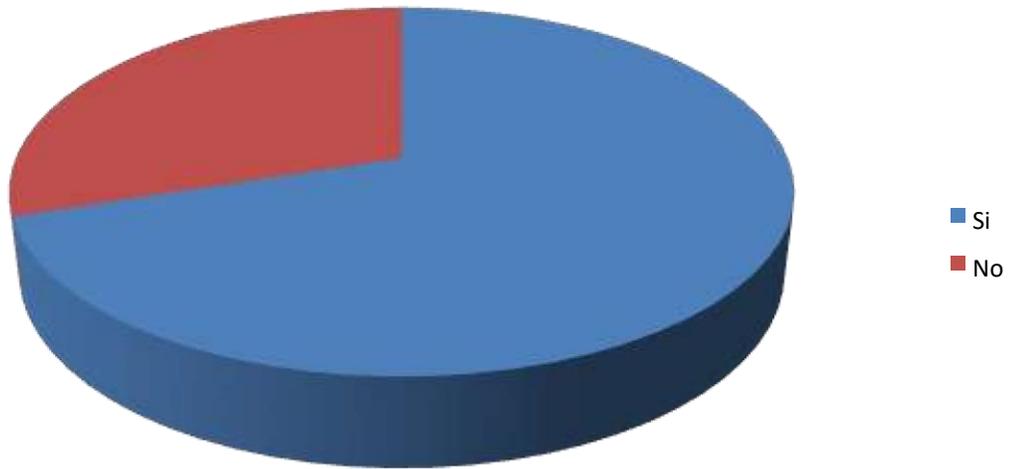
Grafica número tres

4° ¿Conoce usted el plan de manejo de residuos sólidos?

Respuestas: los participantes refieren en algún momento haber escuchado sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos sin embargo no se ha implementado algún plan estratégico para la contención de la contaminación tanto en los hogares como en las comunidades. Agregan que se han realizado

Resultado	Cantidad
Si	7
No	3

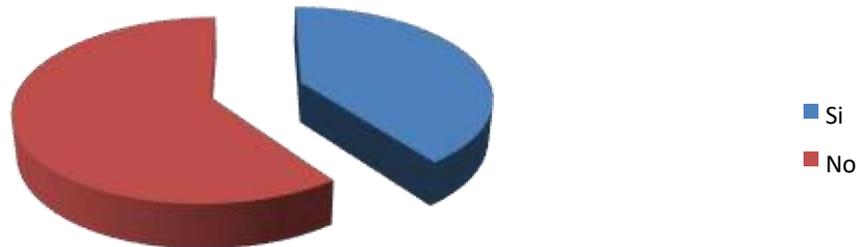
Respuestas



5° ¿Su familia tiene conocimiento de lo que significan los residuos solidos?

Resultado	Cantidad
Si	4
No	6

Resultados



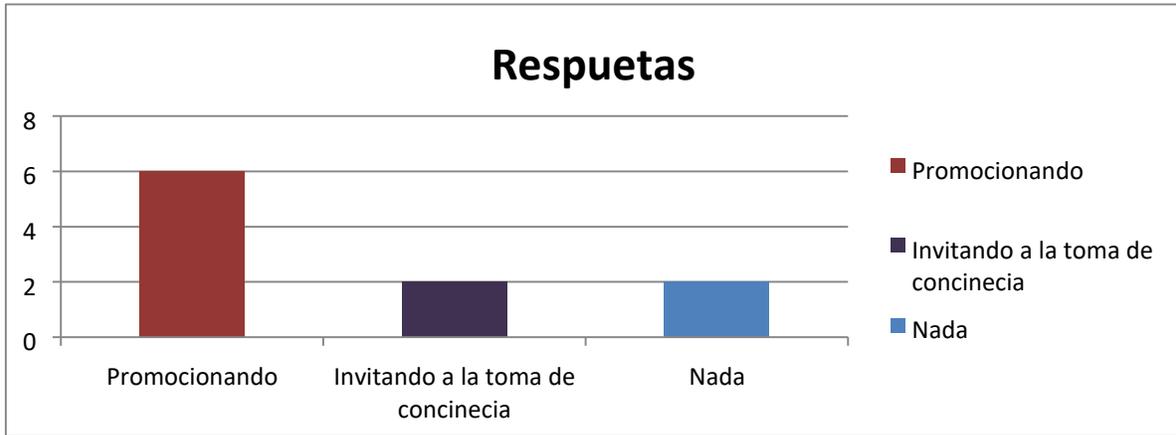
6° ¿Conoce su familia el pan de manejo de los residuos?

Resultado	Cantidad
Si	4
No	6



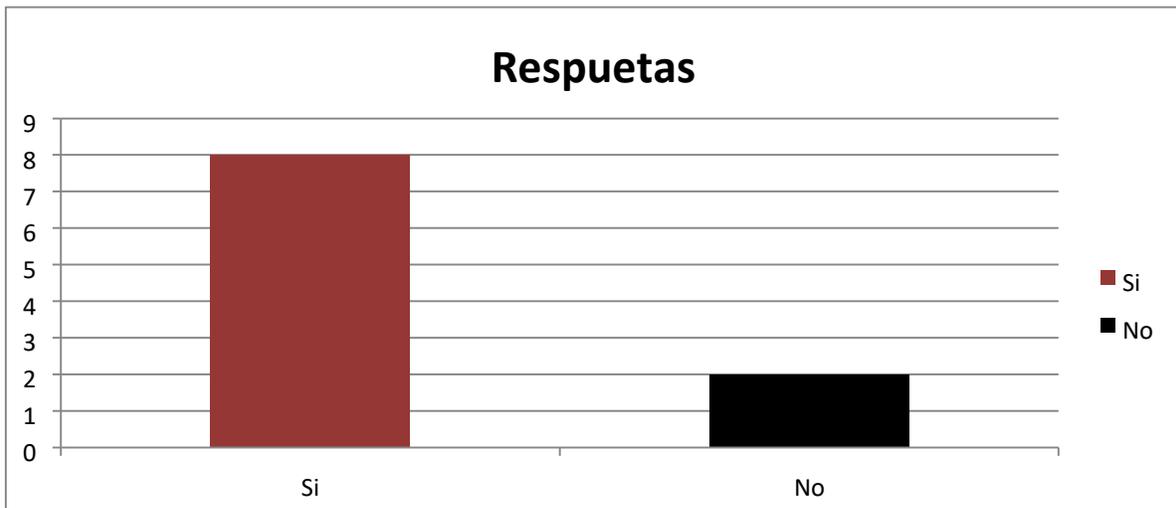
7° ¿Qué esta haciendo usted para ayudar desde su casa?

Haciendo para ayudar	Cantidad
Promocionando	6
Invitando a la toma de conciencia	2
Nada	2



8° ¿Cree usted que los miembros de la vereda donde vive contribuyen con el medio ambiente?

Resultado	Cantidad
Si	8
No	2



9° ¿Usted cree que con un plan de manejo puede disminuir los residuos?

Resultado	Cantidad
Si	9
No	1



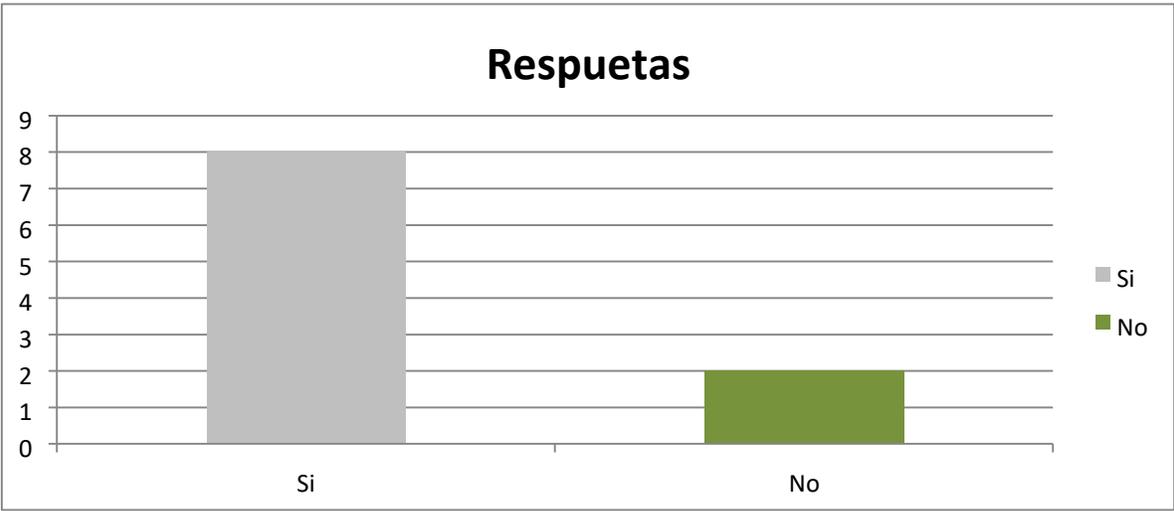
10° ¿Conoce usted el residuo solido no aprovechable?

Resultado	Cantidad
Si	8
No	2

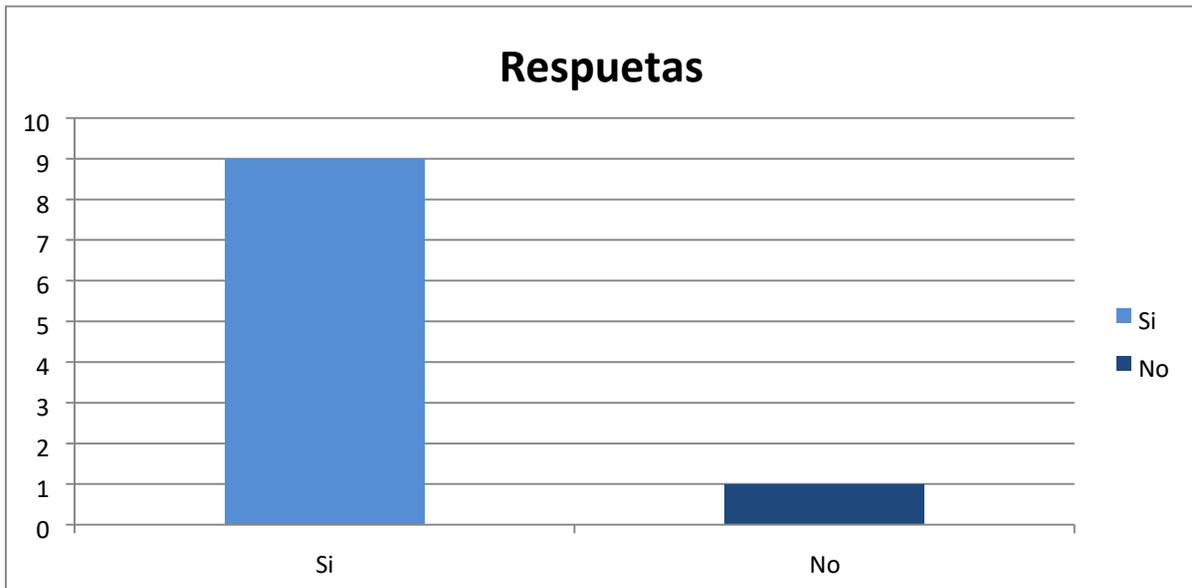


11° ¿Tiene conocimiento sobre el residuo solido aprovechable?

Resultado	Cantidad
Si	8
No	2



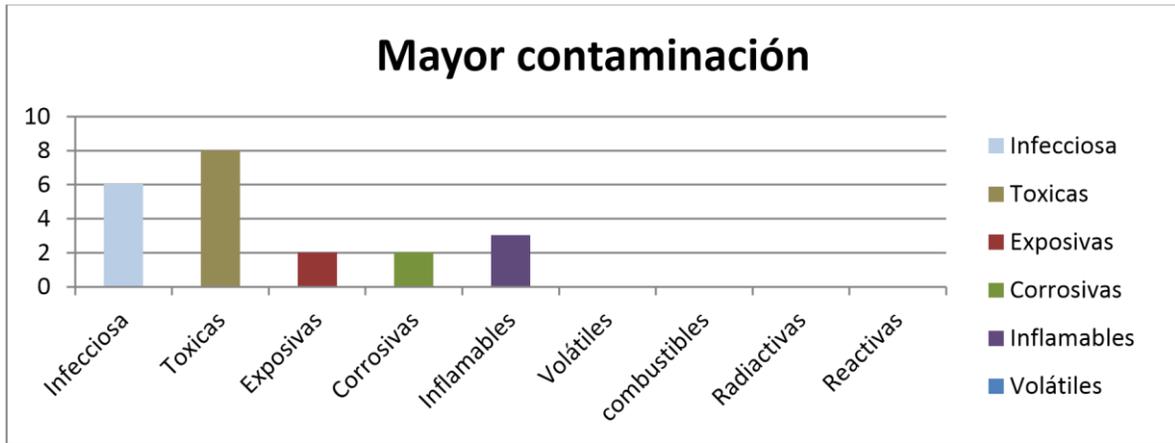
12° ¿Conoce usted los residuos peligrosos?



Resultado	Cantidad
Si	9
No	1

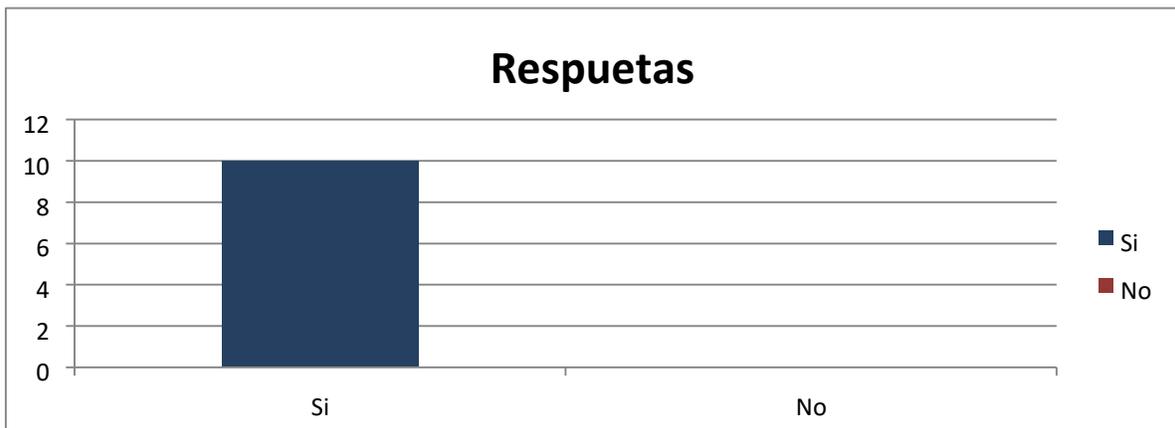
13° ¿Cuál cree usted que contamina más?

Contaminación	Respuesta
Infecciosa	6
Toxicas	8
Explosivas	2
Corrosivas	2
Inflamables	3
Volátiles	0
Combustibles	0
Radiactivas	0
Reactivas	0



14° ¿Cree usted que se evitara enfermedades si se continúa con el manejo de residuos?

Resultado	Cantidad
Si	10
No	0



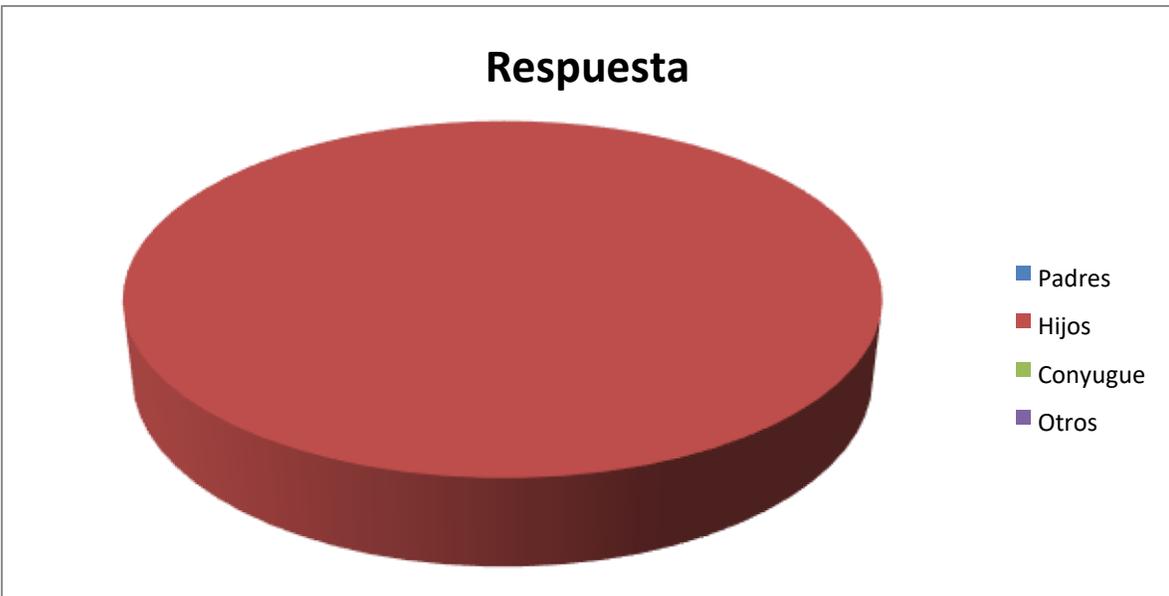
15° ¿Alguno de los miembros de su familia se ha visto afectado con las enfermedades producto de los residuos peligrosos?

Resultado	Cantidad
Si	5
No	5



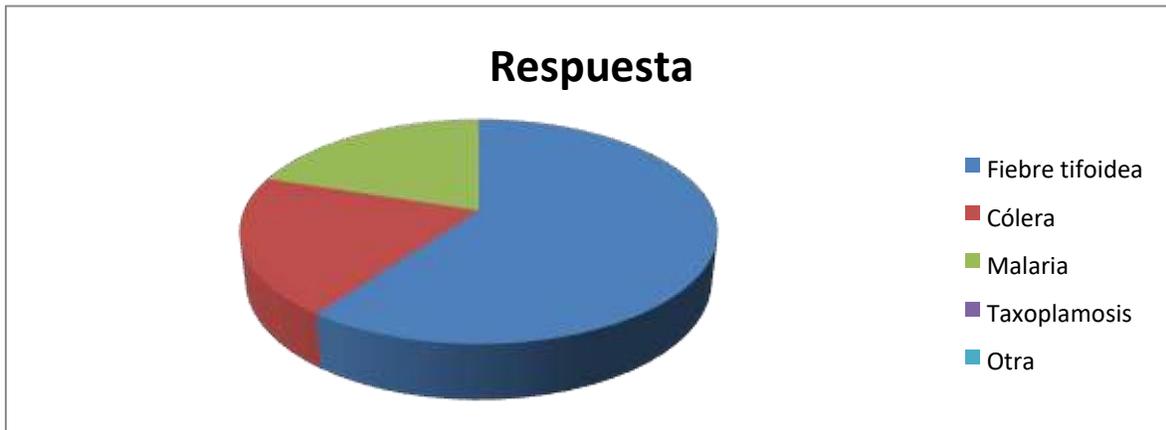
16° ¿Qué miembro de la familia?

Respuesta	Cantidad
Padres	0
Hijos	5
Conyugue	0
Otros	0



17° ¿Qué enfermedad?

Respuesta	Cantidad
Fiebre tifoidea	3
Cólera	1
Malaria	1
Toxoplasmosis	0
Otra	0



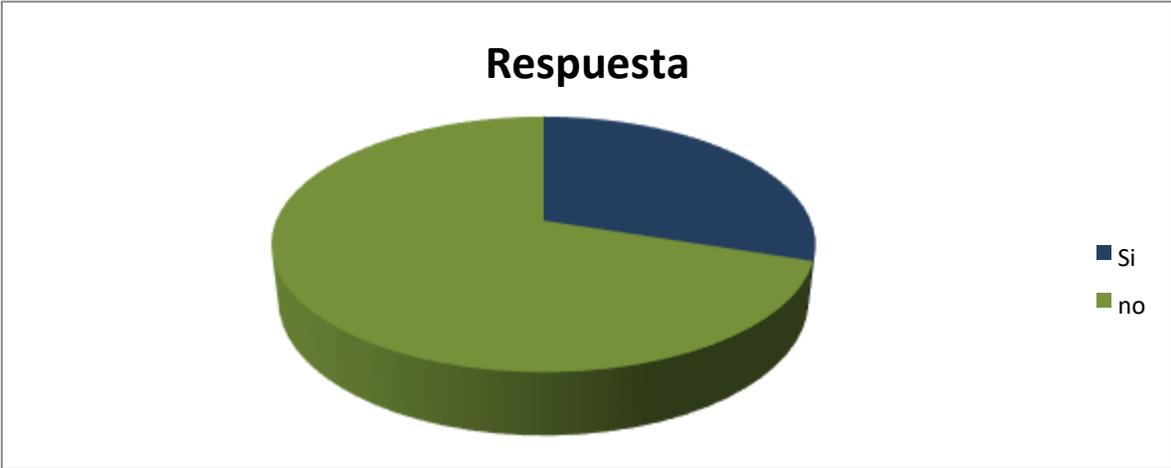
18° ¿Cree que hay personas afectadas por esos residuos?

Resultado	Cantidad
Si	9
No	1



19° ¿Considera usted que el gobierno esta interviniendo para evitar la contaminación?

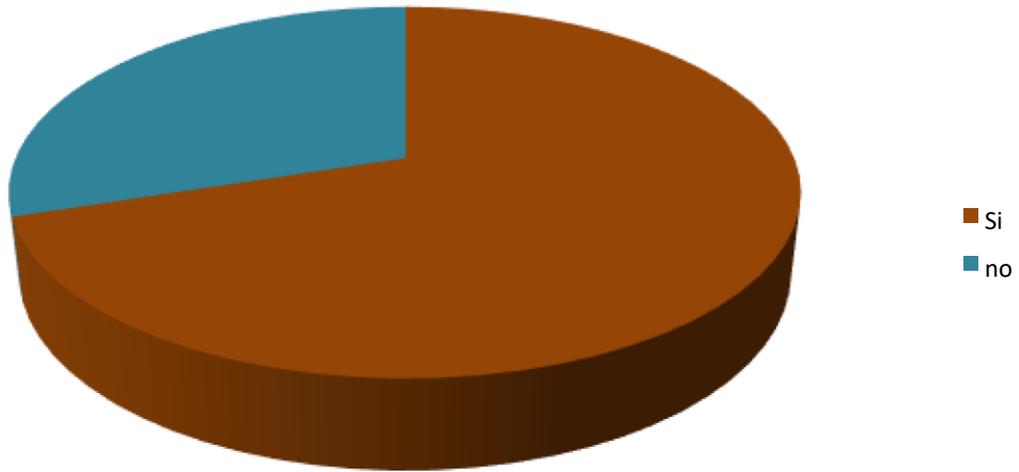
Resultado	Cantidad
Si	3
No	7



20° ¿Cree usted que le hace falta a los miembros de la vereda en relación al manejo de residuos?

Resultado	Cantidad
Si	3
no	7

Respuesta

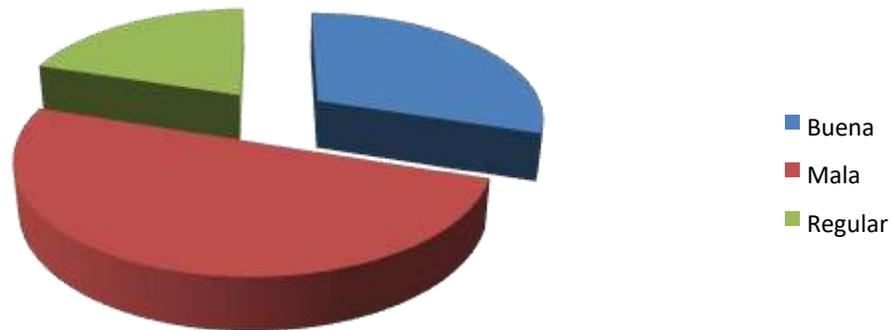


Si	7
No	3

21° ¿Cómo evalúa usted la atención en los centros de salud, cuando ingresan por problemas de posible contaminación?

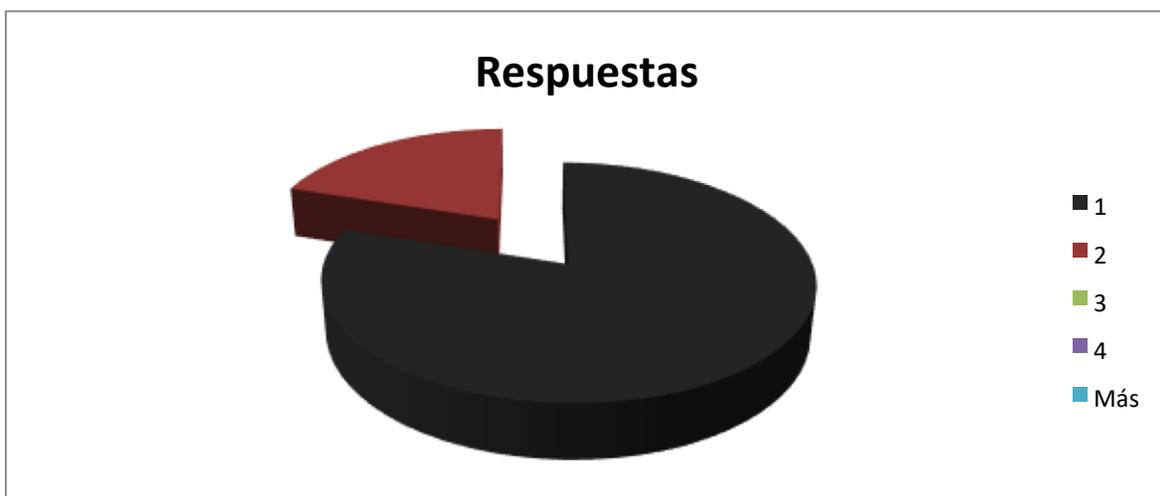
Resultado	Cantidad
Buena	3
Mala	5
Regular	2

Respuestas



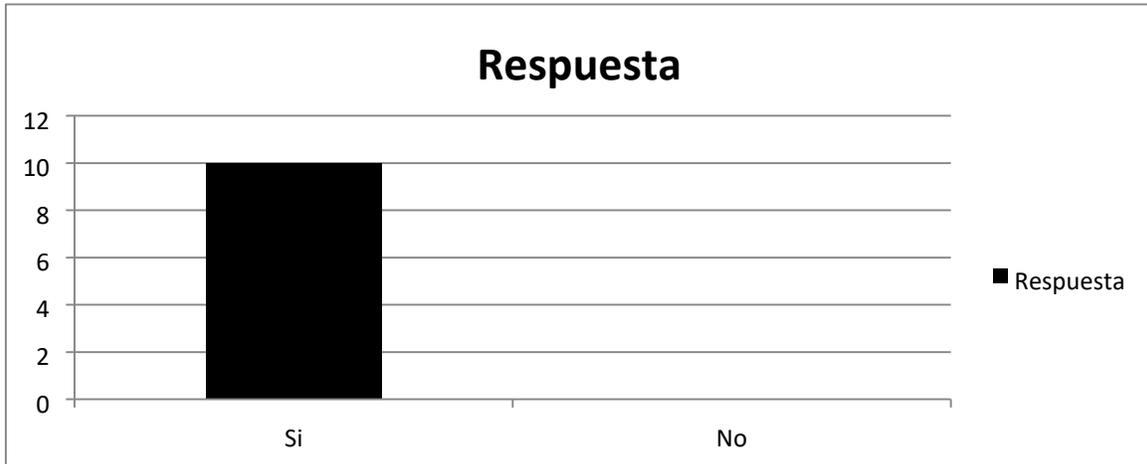
22° ¿Cuántas veces pasaba por semana el recolector?

Resultado	Cantidad
1	8
2	2
3	0
4	0
Más	0



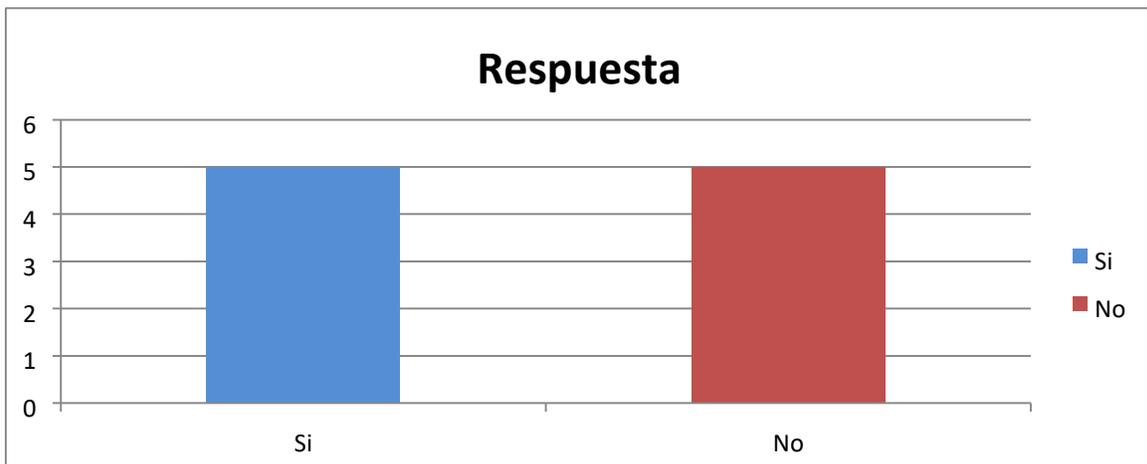
23° ¿Conoce usted el paradero de los residuos del rio?

Resultado	Cantidad
Si	0
No	10



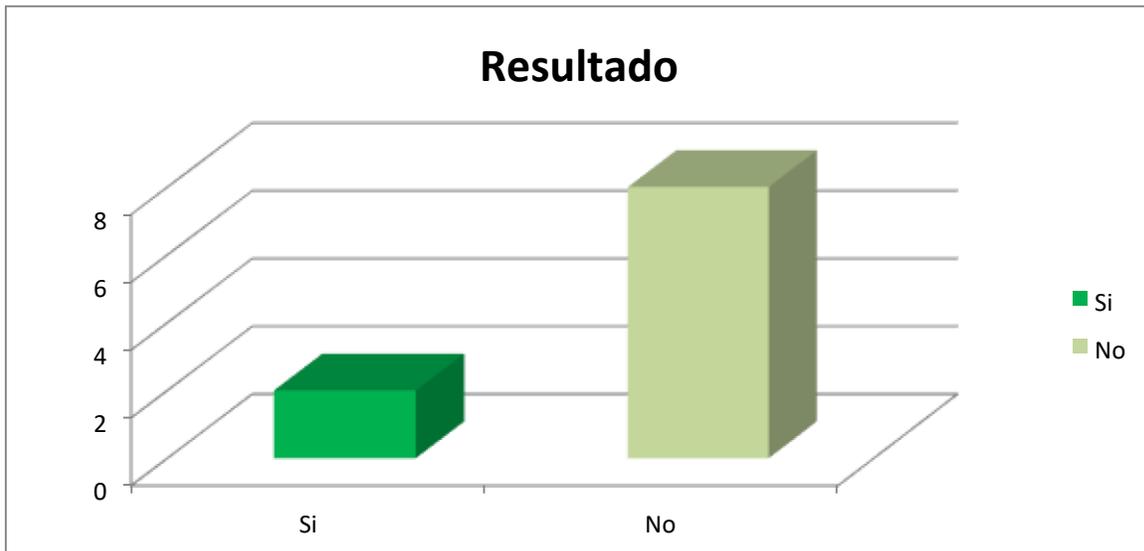
24° ¿Los niños de la vereda se han visto afectados en la parte académica por la contaminación?

Resultado	Cantidad
Si	5
No	5



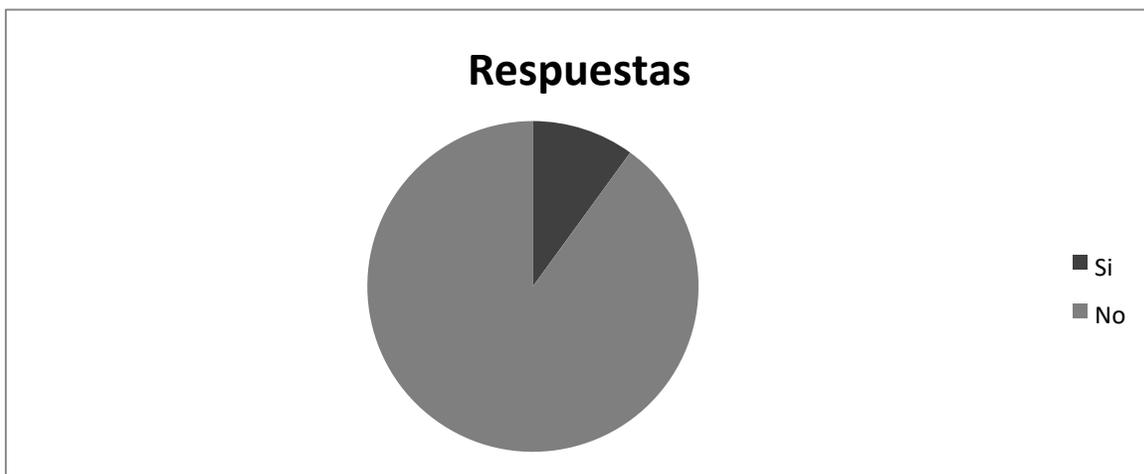
25° ¿considera usted que la clase social, tiene que ver con la toma de consciencia en la recolección de residuos solidos?

Resultado	Cantidad
Si	2
No	8



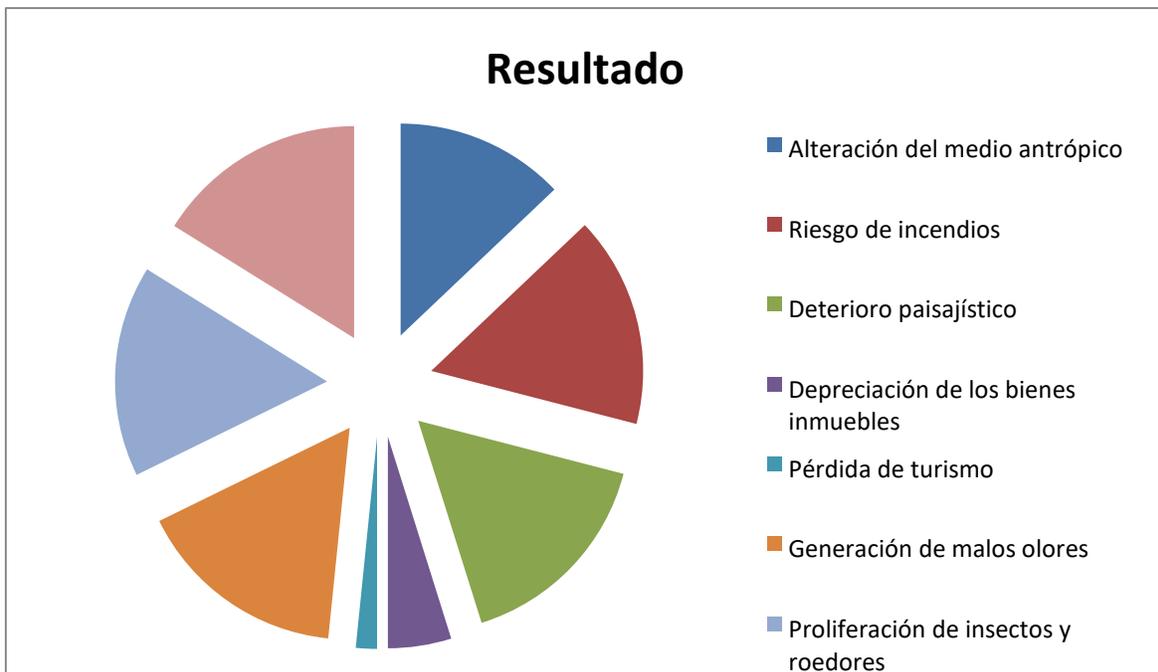
26° ¿cree usted que el nivel de estudio, tiene que ver con la toma de consciencia en la recolección de residuos solidos?

Resultado	Cantidad
Si	1
No	9



27° ¿Cuál de estos cree usted que son los riesgos mas perjudiciales en la gestión negativa de residuos solidos?

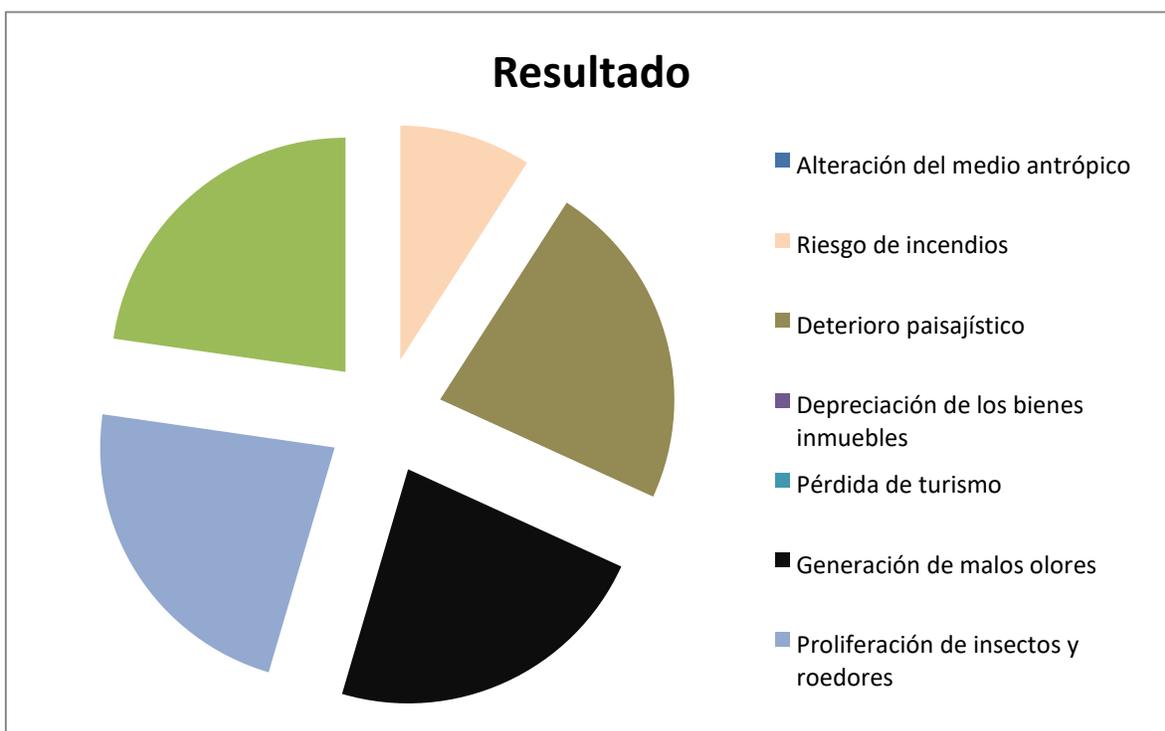
Resultado	Cantidad
Alteración del medio antrópico	8
Riesgo de incendios	10
Deterioro paisajístico	10
Depreciación de los bienes inmuebles	3
Pérdida de turismo	1
Generación de malos olores	10
Proliferación de insectos y roedores	10
Producción de enfermedades	10



28° ¿Cuál de estos riesgos ha sufrido su vereda?

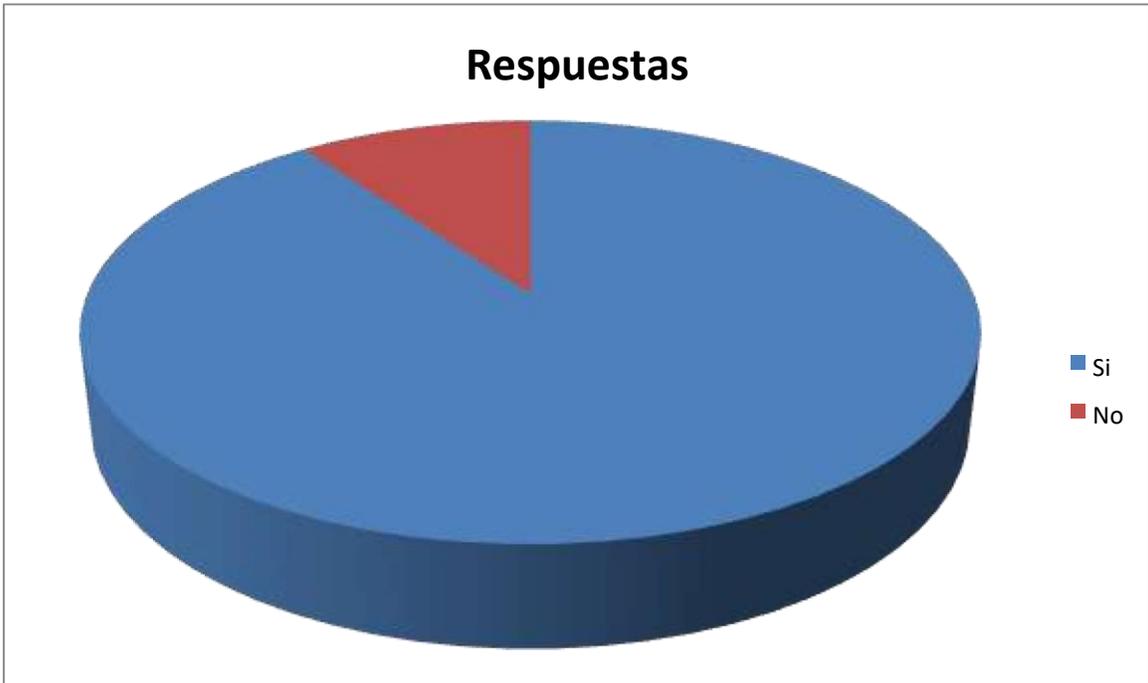
Resultado	Cantidad
Alteración del medio antrópico	0

Riesgo de incendios	4
Deterioro paisajístico	10
Depreciación de los bienes inmuebles	0
Pérdida de turismo	0
Generación de malos olores	10
Proliferación de insectos y roedores	10
Producción de enfermedades	10



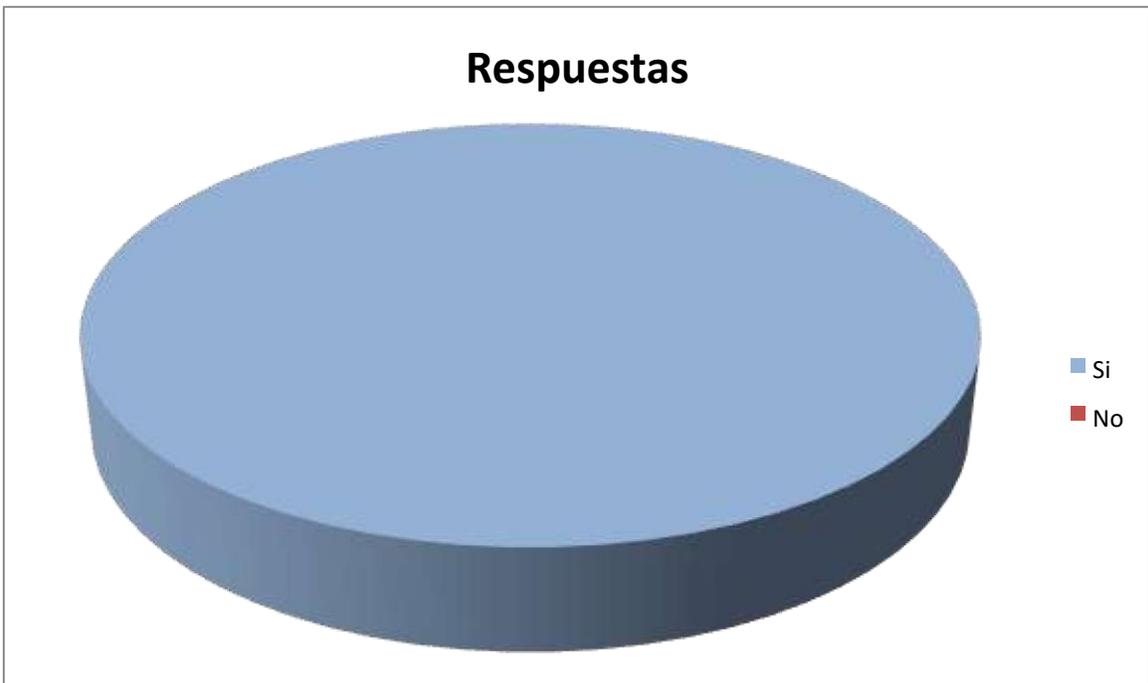
29° ¿Sabe usted que es reciclaje?

Resultado	Cantidad
Si	9
No	1



30° ¿Realiza usted el reciclaje en su vivienda?

Resultado	Cantidad
Si	2
No	0



CONCLUSIONES

TRABAJO SOCIAL Y LA INVESTIGACION

Partiendo de que “La situación ecológica de Colombia puede resumirse en unas cuantas generalizaciones. La primera: Es un país comparativamente muy rico en recursos ambientales (espacio, tierra cultivable, agua, biodiversidad). Segundo: Esos recursos se están destruyendo a paso acelerado. Tercero: La conciencia ecológica y la capacidad de control ambiental son apenas incipientes y bastante disparejas”. Las características ambientales propias de Colombia en específico en la vereda dos quebradas denotan la inaplazable necesidad de consolidar un movimiento ambiental que propenda por la protección de tal riqueza.

Es de resaltar que para emprender una campaña de tratamiento de los residuos sólidos contamos con una gran ventaja, que es la reglamentación legal que en materia ambiental existe en nuestro país, la cual es pionera en el ámbito internacional y se toma como ejemplo para la reglamentación en esta materia para otros estados.

El trabajo social como profesión comprometida con el desarrollo en el presente trabajo busca, el bienestar social y la calidad de vida del individuo, adquiere un compromiso inaplazable frente al abordaje del problema ambiental. El desarrollo como eje articulador de nuestro accionar se convierte en objeto para discernir, el cual, desde cualquier énfasis de intervención profesional, debe incluir la variable ambiental en la concepción y ejecución de los proyectos que lo agencien.

No obstante, tener en cuenta la variable ambiental, no es suficiente frente al compromiso real de la profesión, se debe crear un énfasis que propenda por la especialización de trabajadores sociales en el área ambiental en respuesta a la demanda de las complejas realidades socio-ambientales las cuales, aunque son de carácter global, requieren soluciones locales. Los profesionales en trabajo social que le apuesten al énfasis ambiental encuentran en este una amalgama de tópicos fértiles para su intervención profesional.

En primera instancia está la posibilidad gnoseológica, erigida con el surgimiento de las Ciencias Ambientales y en particular de la Ecología Social como disciplina que busca hilvanar aportes de las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales para abordar el estudio de la problemática ambiental. Esto le brinda al trabajador social una herramienta de acción: la Investigación Ambiental, sistema de apropiación cognoscitiva integral que aporta al desarrollo de la profesión en la tarea de articular el desarrollo humano en concordancia con su entorno.

ANEXOS

PLANTILLA DE RESPUESTAS

Encuesta sobre el impacto social por el manejo de los residuos solidos

1° ¿Cuál es su edad?

18 a 25 años 26 a 59 años 60 o más

2° ¿Con quien vive actualmente?

Solo Esposo (a) Hijos Otros

3° ¿Tiene usted conocimiento que significan los residuos solidos?

Si No

4° ¿Conoce usted el plan de manejo de residuos solidos?

Si No

5° ¿Su familia tiene conocimiento de lo que significan los residuos solidos?

Si No

6° ¿Conoce su familia el plan de manejo de los residuos?

Si No

7° ¿Qué esta haciendo usted para ayudar desde su casa?

Promocionando Invitando a la toma de conciencia Nada

8° ¿Cree usted que los miembros de la vereda donde vive contribuyen con el medio ambiente?

Si No

9° ¿Usted cree que con un plan de manejo puede disminuir los residuos?

Si No

10° ¿Conoce usted el residuo solido no aprovechables?

Si No

11° ¿Tiene conocimiento sobre el residuo solido aprovechable?

Si No

12° ¿Conoce usted los residuos peligrosos?

Si No

13° ¿Cuál cree usted que contamina más?

Infecciosas Toxicas Explosivas Corrosivas Inflamables Volátiles
 Combustibles Radiactivas Reactivas

14° ¿Cree usted que se evitaran enfermedades si se continua con el manejo de residuos?

Si No

15° ¿alguno de los miembros de su familia se ha visto afectado con las enfermedades producto de los residuos peligrosos?

Si No

16° ¿Qué miembro de la familia?

Padres Hijos Conyugue Otros

17° ¿Qué enfermedad?

Fiebre tifoidea Cólera Malaria Toxoplasmosis Otra

18° ¿Cree que hay personas afectadas por esos residuos?

Si No

19° ¿Considera usted que el gobierno esta interviniendo para evitar la contaminación?

Si No

20° ¿Cree usted que le hace falta a los miembros de la vereda en relación al manejo de residuos?

Si No

21° ¿Cómo evalúa usted la atención en los centros de salud, cuando ingresan por problemas de posible contaminación?

Buena Mala Regular

22° ¿Cuántas veces pasaba por semana el recolector?

1 2 3 4 más

23° ¿Conoce usted el paradero de los residuos del rio?

Si No

24° ¿Los niños de la vereda se han visto afectados en la parte académica por la contaminación?

Si No

25° ¿considera usted que la clase social, tiene que ver con la toma de consciencia en la recolección de residuos solidos?

Si No

26° ¿cree usted que el nivel de estudio, tiene que ver con la toma de consciencia en la recolección de residuos solidos?

Si No

27° ¿Cuál de estos cree usted que son los riesgos mas perjudiciales en la gestión negativa de residuos solidos?

Alteración del medio antrópico Riesgo de incendios Deterioro paisajístico
 Depreciación de los bienes inmuebles Perdida de turismo Generación de malos olores
 Proliferación de insectos y roedores Producción de enfermedades

28° ¿Cuál de estos riesgos ha sufrido su vereda?

Alteración del medio antrópico Riesgo de incendios Deterioro paisajístico
 Depreciación de los bienes inmuebles Perdida de turismo Generación de malos olores
 Proliferación de insectos y roedores Producción de enfermedades

29° ¿Sabe usted que es reciclaje?

Si No

30° ¿Realiza usted el reciclaje en su vivienda?

Si No

Plantilla dos

Respuestas sobre el impacto social por el manejo de los residuos solidos

1° ¿Cuál es su edad?

0 18 a 25 años

5 26 a 59 años

5 60 o más

2° ¿Con quien vive actualmente?

0 Solo

10 Esposo (a)

10 Hijos

0 Otros

3° ¿Tiene usted conocimiento que significan los residuos solidos?

10 Si

0 No

4° ¿Conoce usted el plan de manejo de residuos solidos?

7 Si

3 No

5° ¿Su familia tiene conocimiento de lo que significan los residuos solidos?

4 Si

6 No

6° ¿Conoce su familia el plan de manejo de los residuos?

4 Si

6 No

7° ¿Qué esta haciendo usted para ayudar desde su casa?

6 Promocionando

2 Invitando a la toma de conciencia

2 Nada

8° ¿Cree usted que los miembros de la vereda donde vive contribuyen con el medio ambiente?

8 Si

2 No

9° ¿Usted cree que con un plan de manejo puede disminuir los residuos?

9 Si

1 No

10° ¿Conoce usted el residuo solido no aprovechable?

8 Si

2 No

11° ¿Tiene conocimiento sobre el residuo solido aprovechable?

8 Si

2 No

12° ¿Conoce usted los residuos peligrosos?

9 Si

1 No

13° ¿Cuál cree usted que contamina más?

6 Infecciosas

8 Toxicas

2 Explosivas

2 Corrosivas

3 Inflamables

0 Volátiles

0 Combustibles

0 Radiactivas 0

Reactivas

14° ¿Cree usted que se evitaran enfermedades si se continua con el manejo de residuos?

10 Si

0 No

15° ¿Alguno de los miembros de su familia se ha visto afectado con las enfermedades producto de los residuos peligrosos?

5 Si

5 No

16° ¿Qué miembro de la familia?

0 Padres

5 Hijos

0 Conyugue

0 Otros

17° ¿Qué enfermedad?

3 Fiebre tifoidea

1 Cólera

1 Malaria

0 Toxoplasmosis

0 Otra

18° ¿Cree que hay personas afectadas por esos residuos?

9 Si

1 No

19° ¿Considera usted que el gobierno esta interviniendo para evitar la contaminación?

3 Si

7 No

20° ¿Cree usted que le hace falta a los miembros de la vereda en relación al manejo de residuos?

7 Si

3 No

21° ¿Cómo evalúa usted la atención en los centros de salud, cuando ingresan por problemas de posible contaminación?

3 Buena

5 Mala

2 Regular

22° ¿Cuántas veces pasaba por semana el recolector?

8 1

2 2

0 3

0 4

0 Más

23° ¿Conoce usted el paradero de los residuos del río?

0 Si

10 No

24° ¿Los niños de la vereda se han visto afectados en la parte académica por la contaminación?

5 Si

5 No

25° ¿considera usted que la clase social, tiene que ver con la toma de consciencia en la recolección de residuos solidos?

2 Si

8 No

26° ¿cree usted que el nivel de estudio, tiene que ver con la toma de consciencia en la recolección de residuos solidos?

1 Si

9 No

27° ¿Cuál de estos cree usted que son los riesgos mas perjudiciales en la gestión negativa de residuos solidos?

8 Alteración del medio antrópico

10 Riesgo de incendios

10 Deterioro paisajístico

3 Depreciación de los bienes inmuebles

1 Pérdida de turismo

10 Generación de malos olores

10 Proliferación de insectos y roedores

10 Producción de enfermedades

28° ¿Cuál de estos riesgos ha sufrido su vereda?

0 Alteración del medio antrópico

4 Riesgo de incendios

10 Deterioro paisajístico

0 Depreciación de los bienes inmuebles

0 Pérdida de turismo

10 Generación de malos olores

10 Proliferación de insectos y roedores

10 Producción de enfermedades

29° ¿Sabe usted que es reciclaje?

- 9 Si
- 1 No

30° ¿Realiza usted el reciclaje en su vivienda?

- 2 Si
- 0 No

Bibliografías:

<http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/45/1/AprovechamientoRSOUeColombia.pdf> <https://www.definicionabc.com/medio-ambiente/relleno-sanitario.php> <https://definicion.de/relleno-sanitario/>
<https://deconceptos.com/ciencias-sociales/condiciones-de-vida>
<https://www.significados.com/agropecuario/> <https://definicion.de/resiliencia/>
<https://definicion.de/cambio-social/>
<http://perquenco.cl/web/perquenco/index.php/introduccion>
<http://www.eoi.es/blogs/mtelcon/2013/04/16/%C2%BFque-es-el-desarrollosostenible/> <http://www.foretica.org/tematicas/impacto-social/>
<https://definicion.de/diario-de-campo/> <https://www.lifeder.com/entrevista-abierta/> <https://www.importancia.org/dialogo.php>

