

LAS GAVIOTAS: EMPODERAMIENTO DE MUJERES RURALES

LUIS DAVID GÓMEZ SALAMANCA
JEHIMY CAROLINA MINDA ANDRADE
DIANA LUCIA SOLARTE FERNÁNDEZ



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



POPAYÁN-CAUCA
ABRIL 2023

LAS GAVIOTAS: EMPODERAMIENTO DE MUJERES RURALES

LUIS DAVID GÓMEZ SALAMANCA
JEHIMY CAROLINA MINDA ANDRADE
DIANA LUCIA SOLARTE FERNÁNDEZ
Trabajo de grado para obtener título de Psicólogo (a)

Asesora

ÁNGELA PATRICIA GIRÓN OJEDA
Psicóloga, Maestrante en Educación



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



POPAYÁN-CAUCA
ABRIL 2023



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



NOTA DE ACEPTACIÓN

La mesa de jurados del proyecto de investigación titulado "LAS GAVIOTAS": EMPODERAMIENTO DE MUJERES RURALES presentado por LUIS DAVID GOMEZ SALAMANCA, JEHIMY CAROLINA MINDA ANDRADE y DIANA LUCIA SOLARTE FERNANDEZ notifica que una vez revisado el informe final y aprobada su sustentación este trabajo cumple con los requisitos estipulados como opción de grado para la obtención del título de Psicólogo(a).

Valoración del trabajo

ACEPTABLE:

BUENO:

SOBRESALIENTE:

EXCELENTE (Distinción meritoria):


Evaluador(a)

Popayán, 10 de mayo de 2023.

Agradecimientos

Un agradecimiento especial a nuestras asesoras Yenny Adriana Fernández Montenegro y Ángela Patricia Girón Ojeda por la paciencia y dedicación en la creación de este trabajo, sin sus palabras y correcciones no habiésemos podido llegar hasta aquí. Gracias por su guía, por sus palabras de aliento y consejos, los llevaremos grabados para siempre en nuestra memoria y en la construcción de nuestro futuro profesional.

A la Asociación red social de familias Lorenceñas las Gaviotas-CIMA por el buen recibimiento, la humildad, respeto y tiempo dedicado durante el trabajo de campo, por permitirnos conocer su territorio y su maravillosa comunidad, su participación fue base fundamental para hacer posible la realización de nuestro trabajo de grado.

Primeramente, le agradezco a Dios por ser mi guía y fortaleza durante toda mi carrera. En segundo lugar, agradezco a mis padres y pareja que con su cariño y amor me han impulsado para seguir adelante y me han brindado su apoyo para poder cumplir todos mis objetivos. Agradecerles a mis compañeros de grupo, los cuales se han convertido en mis amigos y familia. Gracias por las horas compartidas, los trabajos realizados y las historias vividas.

Jehimy Carolina Minda Andrade

En primer lugar, quiero agradecer a Dios, que siempre me ha colmado de bendiciones, llenándome de oportunidades y fortaleza. En segundo lugar, a mi mamá, quien me dio la vida y es mi apoyo incondicional en todos mis procesos formativos, motivándome a no quebrantarme frente a las diferentes adversidades y obstáculos que se presentaron en el transcurso de mi formación, gracias a ella he podido culminar este logro tan importante en mi vida. También agradecer a mis compañeras de tesis, que aparte de ser mis colegas son mis amigas, convirtiéndose en mi red de apoyo incondicional, compartiendo su conocimiento y potencializando el trabajo en equipo, logrando así una amistad genuina.

Luis David Gómez Salamanca

Desde niña mis abuelos me enseñaron agradecer, especialmente a Dios, es a él a quien le debo lo que soy y lo que he alcanzado hasta hoy en día. Agradezco a mis padres que me han apoyado emocionalmente y económicamente para lograr culminar mi carrera universitaria, ellos con amor y perseverancia me han enseñado a esforzarme para conseguir cada objetivo. Durante estos años he conocido y he recibido apoyo incondicional de personas muy especiales, familia, pareja y compañeros, me siento agradecida por tenerlos en mi vida porque de una u otra manera han aportado a mi carrera. Un agradecimiento a mis compañeros con los cuales hemos podido sacar adelante este lindo proyecto, gracias, amigos por la paciencia, el amor, esfuerzo y dedicación. Hoy podemos decir que lo logramos.

Diana Lucia Solarte Fernández

Resumen

Esta investigación se centró en describir la influencia de la asociación red social de familias Lorenceñas "Las Gaviotas" CIMA, en el empoderamiento y los roles de las mujeres de la zona rural Valparaíso Bajo del municipio de San Lorenzo (Nariño), mediante un enfoque cualitativo y un estudio de caso. Esta investigación reconoce que las organizaciones sociales influyen en la construcción del empoderamiento de las mujeres rurales y como ellas generan concientización en su comunidad respecto al papel de la mujer dentro de la sociedad, en el que nos centramos en las variables personales y contextuales. A partir de allí, se encuentra que el proceso de empoderamiento y los roles de las mujeres de la zona rural de Valparaíso contribuyen en la transformación y desarrollo comunitario.

Los resultados obtenidos en la investigación identificaron que la mayoría de las mujeres pertenecientes a la organización han logrado empoderarse, a causa de este se puede evidenciar que La organización social, las Gaviotas, tiene éxito en su comunidad, capacitando, potenciando el desarrollo de las mujeres en este contexto rural, logrando quebrantar estas barreras mentales que impedían la autonomía, confianza y el libre desarrollo. De igual manera, las integrantes de la organización a partir de lo aprendido crean una percepción subjetiva de empoderamiento, en pro de su comunidad evolucionando, adquiriendo motivación y potencializando habilidades. Por otra parte, esta investigación es un aporte para una mejor visualización del empoderamiento femenino dentro de las organizaciones sociales y también como contribución en la elaboración de otros proyectos de investigación que busquen estudiar el empoderamiento de las mujeres rurales.

Palabras claves: Empoderamiento femenino, mujeres rurales, organizaciones sociales

Abstract

This research focused on describing the influence of the social network association of families Lorenceñas "Las Gaviotas" CIMA, in the empowerment and roles of women in the rural area Valparaíso Bajo of the municipality of San Lorenzo (Nariño), through a qualitative approach and a case study. This research recognizes that social organizations influence the construction of rural women's empowerment and how they generate awareness in their community regarding the role of women within society, in which we focus on personal and contextual variables. From there, it is found that the process of empowerment and the roles of women in the rural area of Valparaíso contribute to community transformation and development.

The results obtained in the investigation identified that most of the women belonging to the organization have achieved empowerment, because of this it can be evidenced that the social organization Las Gaviotas, is successful in its community, training, empowering the development of women in this rural context, managing to break these mental barriers that prevented autonomy, confidence and free development. In the same way, the members of the organization, based on what they have learned, create a subjective perception of empowerment, in favor of their community, evolving, acquiring motivation and potentiating skills. On the other hand, this research

is a contribution for a better visualization of female empowerment within social organizations and also as a contribution in the elaboration of other research projects that seek to study the empowerment of rural women.

Key words: female empowerment, rural women, social organizations

Índice

Introducción,	1
Planteamiento del problema,	1
Antecedentes,	1
Contextualización,	4
Justificación,	6
Objetivos,	7
Objetivo general,	9
Objetivos específicos.,	9
Referente conceptual,	9
Empoderamiento,	9
Empoderamiento femenino,	10
Roles de la mujer,	9
Mujer rural,	11
Participación de la mujer,	12
Metodología,	11
Enfoque,	12
Diseño metodológico,	13
Técnicas e instrumentos,	13
Técnica,	13
Instrumentos,	14
Participantes,	14
Criterios de Inclusión,	13
Criterios de exclusión,	14
Procedimiento de recolección y análisis de información,	14
Aspectos éticos,	15
Resultados y discusión,	14
Roles de la mujer,	15
Rol de ama de casa,	15
Rol de madre formadora,	16
Rol de mujer agricultora,	17
Actividades de las organizaciones sociales,	15

Desarrollo de competencias personales, 18
Liderazgo, 19
Desarrollo de proyectos productivos, 19
Impactos comunitarios, 20
Cuidado ambiental, 18
Espacios de interacción, 21
Empoderamiento de las mujeres, 20
Conclusiones, 23
Recomendaciones, 25
Referencias, 27
Anexos, 33

Índice de anexos

Anexo 1. Formato consentimiento informado, 31
Anexo 2. Instrumento, 34
Anexo 3. Fotografía con el grupo de mujeres de la Asociación “Las Gaviotas” de la vereda Valparaíso Bajo, 35

Introducción

La desigualdad de género es una problemática persistente en la actualidad, principalmente en las mujeres, quienes han tenido que enfrentar diversos obstáculos para que su papel sea visibilizado y se permita su participación en aspectos políticos, educativos, laborales y sociales (ONU Mujeres, Departamento Administrativo Nacional de Estadística y Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, 2020). Por su parte, las diferentes organizaciones sociales encargadas en defender los derechos de las mujeres, han logrado que ellas tomen una nueva perspectiva referente a su forma de vida, fomentando autonomía, independencia y liderazgo, desarrollando así lo que hoy en día se conoce como empoderamiento femenino.

De este modo, como futuros profesionales de psicología es enriquecedor contribuir al conocimiento sobre la influencia que ejercen las organizaciones sociales y cómo éstas han sido un punto importante para el proceso del empoderamiento de la mujer rural, pero también para reconocer a la mujer como un ser activo, participativo, que en su lucha diaria logra transformaciones personales y colectivas. Teniendo en cuenta lo anterior, con el presente estudio se pretendió describir la influencia que ejercen las organizaciones sociales en el empoderamiento de mujeres de las zonas rurales, especialmente en la Asociación Red Social de familias Lorenceñas “las gaviotas”-CIMA que cuenta con la participación de mujeres pertenecientes a la vereda Valparaíso bajo del municipio de San Lorenzo.

Por otro lado, para la ejecución de este ejercicio, en primer lugar se evidencia una revisión de antecedentes que logran documentar investigaciones internacionales y nacionales, directamente relacionados con las organizaciones sociales y el empoderamiento femenino en diferentes tipos de poblaciones; posteriormente se aborda una metodología con enfoque cualitativo que busca analizar datos específicos sobre las experiencias de las participantes, a través de un diseño de investigación con alcance descriptivo, el cual, como su misma palabra lo dice, permite la descripción de problemáticas o fenómenos sociales, por medio del uso de una entrevista semiestructurada con su respectivo guion de preguntas como instrumento para finalmente realizar un análisis sobre las categorías y dar cumplimiento al objetivo inicial. Como resultado final se obtuvo que la asociación social las Gaviotas han logrado tener un impacto en el empoderamiento femenino, con ello han potenciado habilidades y conocimientos que les ha permitido conseguir logros personales y comunitarios en la vereda Valparaíso bajo.

Planteamiento del problema

En la antigüedad la mujer era vista como un individuo pasivo, como el sexo débil de la creación u objeto sexual. Su rol se asentaba en el cuidado de los hijos, el trabajo doméstico y al sometimiento por parte de los hombres de su núcleo familiar o social. Según Torres (2010) en siglos anteriores la mujer era vista como un objeto sagrado o como objeto de placer, pero siempre fue dependiente al hombre que estaba a su lado, ya que ellos consideraban que la mujer no podía

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

tomar sus propias decisiones por ser débil, por no tener temple e inteligencia. Con el tiempo esta situación se fue normalizando y esa era la condición de vida de la mujer. En este sentido, no tenían derecho a recibir educación y mucho menos, a participar en cargos importantes relacionados con aspectos sociales o laborales, por tal motivo no podían tomar ningún tipo de disposición o ser tomadas en cuenta en la sociedad como un agente importante de transformación.

Ante este panorama las mujeres empezaron la lucha contra la desigualdad de género, si bien ha sido un proceso arduo y difícil, en la actualidad han logrado que su papel tome un nuevo rumbo, con cambios que la favorecen en diferentes aspectos, entre ellos la participación activa en la sociedad, generando así lo que hoy en día se conoce como *empoderamiento femenino*. De acuerdo con Urzelai (2014) el empoderamiento de las mujeres sirve como estrategia para luchar en contra de la desigualdad, para que las mujeres se capaciten en diferentes habilidades, para decidir tanto en los asuntos personales como en los que concierne a toda una comunidad. Esto indica que esta lucha no solo trae beneficios personales, sino que también aborda a una sociedad entera. No obstante, se sigue notando este tipo de desigualdades, especialmente en la zona rural, lugares donde el rol de la mujer aún está adscrito a las antiguas costumbres y permaneciendo bajo el machismo (Organización de las Naciones Unidas Mujeres [ONU Mujeres], 2018).

Por un lado, los modelos de crianza en estas zonas han llevado a que se perciba a la mujer como un ser inferior a los hombres, si hacemos comparación respecto a las prácticas realizadas entre la mujer urbana y rural, ya sea en ámbitos culturales, sociales o educación, la mujer de la ciudad está introducida a desarrollar distintos roles o cargos, mientras que en el ámbito rural estos hechos son limitados (ONU Mujeres, 2018). Por otro lado, a pesar de las múltiples agresiones en contra de la mujer, como el feminicidio, el abuso sexual y el maltrato; hay quienes quieren seguir generando cambios, no solo resaltando su papel como esposa o madre, sino también como una mujer productiva, emprendedora y participativa de procesos de transformación colectiva. Por esta razón, las organizaciones sociales han sido un punto a favor en la lucha de los derechos de las mujeres, donde se realizan diferentes tipos de proyectos para generar bienestar, conocimiento, empleabilidad y espacios para que la mujer pueda ser proactiva, creativa y tomar sus propias decisiones (Boza, 2019).

Por lo anterior se formula la siguiente pregunta: ¿cómo influye la asociación red social de familias Lorenceñas “las gaviotas” – CIMA en el empoderamiento y los roles que ejercen mujeres de la zona rural Valparaíso bajo del municipio de San Lorenzo Nariño?

Antecedentes

El objetivo principal de la búsqueda de antecedentes es conocer aspectos teóricos conceptuales y nivel de conocimiento de la influencia de las organizaciones sociales en el empoderamiento de las mujeres rurales. Para la categorización de los antecedentes, se realizó bajo la jerarquización de antigüedad de artículos (de mayor a menor año) para así ver la evolución sobre

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

los diferentes estudios. También durante el desarrollo del documento, en primer lugar, se encontrarán artículos a nivel internacional y después a nivel nacional. En cuanto a los antecedentes a nivel local, después de una extensa búsqueda por las diferentes bases de datos, debido a la falta de investigación en la zona rural elegida, no fue posible plasmar antecedentes de este tipo.

Para empezar, desde un punto de vista internacional, Boza (2019), realiza una investigación que tiene como finalidad determinar cuál es el nivel de empoderamiento femenino en las organizaciones sociales a través de la universidad Inca Garcilaso de la Vega en la ciudad de Lima, Perú. Para este estudio se usó un enfoque cuantitativo, donde se utilizó una encuesta y un instrumento para la medición de la variable en general y variables como participación, influencia, igualdad, independencia, entre otras relacionadas con el tema, las cuales permitieron dar una mirada más amplia del fenómeno. En este sentido, el estudio de otro tipo de dimensiones relacionadas con el empoderamiento femenino es un buen punto para obtener resultados más específicos y asertivos.

Por la misma línea, se encuentra el trabajo investigativo llamado, "Empoderar mediante el bienestar: una fórmula para potenciar la salud emocional de las mujeres en las organizaciones", efectuado por los autores Machín y Cifre (2020), de la Universitat Jaume I, de Ecuador. Este estudio indica el diseño y los resultados de un programa de empoderamiento femenino basado en el modelo PERMA de bienestar y su enfoque es cuantitativo. Con base a los resultados obtenidos en esta investigación se logró demostrar que el programa basado en este modelo ha probado ser viable porque genera empoderamiento psicológico y del bienestar de las mujeres. En este sentido se comprende que el método empleado dentro de una organización apoya e influye directamente en el empoderamiento femenino.

A su vez, Rojas y Vilca (2021) realizan una investigación con el objetivo de determinar la diferencia en el empoderamiento de las mujeres quechuahablantes e hispanohablantes lideresas en organizaciones sociales, a través de la Universidad Nacional del Centro de Perú en la facultad de ciencias de la comunicación; metodológicamente tiene un enfoque cuantitativo en el cual la investigación fue básica. De esta manera se concluye que existe diferencia significativa en el empoderamiento de las mujeres quechuahablantes e hispanohablantes, favorables a las lideresas hispanohablantes. Así, realizar estudios en diferentes tipos de cultura permite una globalización más poderosa del tema de investigación.

Ahora bien, en la universidad UJI. Universitat Jaume I CIF, de Ecuador, autores como Salinas-Rodríguez et al. (2021), realizan una investigación con la finalidad de examinar a dos asociaciones "Colectivo de mujeres por todas" y "Asociación de Mujeres por un Nuevo Futuro" y su relación con el empoderamiento de las mujeres, la metodología tuvo un alcance exploratorio, descriptivo y correlacional; los resultados obtenidos de esta investigación de tipo cuantitativo se obtuvieron por un cuestionario, llegando a la conclusión que las asociaciones influyen en el

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

empoderamiento femenino, son conscientes de su proceso y generan una transformación de sociedades más justas, y una lucha por la igualdad. Por este motivo, es importante las intervenciones o participación por parte de organizaciones sociales.

Por otro lado, dentro del marco de estudios de caso, a nivel nacional, Caicedo y Solarte-Pazos (2015) presentan un grupo de mujeres de una ONG (Organización No Gubernamental para el Desarrollo) colombiana que a través de empoderamiento brindan beneficios a otras mujeres y por ende a la comunidad. El propósito de dicha investigación es especificar y entender el empoderamiento desde tres factores importantes: psicológico, organizacional y comunitario, así como también identificar características vitales en la creación y progreso de gestión de estas organizaciones. Para la metodología, como anteriormente se mencionó, es el estudio de caso, donde se hizo una exploración para el análisis del fenómeno y la dinámica de la organización. Con base a las conclusiones y los resultados recogidos, se tiene que hay una relación estrecha entre las organizaciones, la comunidad y el empoderamiento, lo cual permite que haya una participación consecutiva de mujeres y la promoción de políticas públicas sociales. Como se puede ver es importante realizar un análisis en diferentes factores relacionados con el tema, para así poder obtener unos resultados más profundos del estudio y que el cumplimiento del objetivo sea exitoso.

De igual manera, en la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora Del Rosario de Bogotá, Tibaduiza (2018) realiza una investigación la cual tiene como objetivo analizar las acciones colectivas de las organizaciones sociales y su papel en la construcción de ciudades seguras para las mujeres desde el empoderamiento individual y colectivo, la investigación asume una perspectiva cualitativa, en conclusión este estudio demuestra que la acción colectiva de las organizaciones de mujeres es un instrumento poderoso, donde se generan espacios participativos de confianza y para ello se facilitan estrategias de diálogo, cooperación, conocimiento mutuo y respeto por las diferencias sociales y de pensamiento, como también se constituyen herramientas de empoderamiento para que las mujeres identifiquen las conductas y la señales que puedan llevar a la vulneración de sus derechos. Gracias a este tipo de análisis se puede inferir que la influencia de las organizaciones sociales en las mujeres es demasiado fuerte, ya que en ellas pueden encontrar un fin de métodos para llegar a lograr objetivos propuestos individual y colectivamente.

Así mismo, Vargas et al. (2020) realizan un estudio que tiene como finalidad identificar el nivel de empoderamiento de las mujeres y el criterio que tiene para manejar los recursos conjuntos en la labor de la caficultura, principalmente en la asociación INGEMUR situada en Tapias una zona rural de Ibagué, Tolima, en Colombia. Para el desarrollo metodológico se utilizó un método cuantitativo, donde se utilizaron instrumentos para la recolección de datos y medición del empoderamiento. En cuanto a los resultados, se obtuvo que las mujeres de la organización presentan un alto nivel en las dos variables anteriormente nombradas, lo cual lleva a un cumplimiento exitoso del objetivo principal. Esto indica que no solo es necesario comprender la

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

relación entre las variables, sino que es importante también conocer el nivel de participación de las mujeres en las diferentes organizaciones.

Con relación al estudio de caso, en la Universidad del Valle, Ibáñez (2020) realiza una investigación sobre el proceso de empoderamiento de las mujeres vicheras/bicheras del pacífico colombiano, tiene como objetivo comprender la relación del proceso de empoderamiento de las mujeres productoras y comercializadoras y las prácticas culturales de las comunidades negras. La metodología fue un estudio de caso de enfoque cualitativo, donde se pudo concluir que, a mayor empoderamiento, mayor posibilidad de conservación de las prácticas culturales. Así, el estudio de caso es un método completo para la recopilación de información más precisa de una determinada problemática, además permite una mejor comprensión y exploración del fenómeno.

Por otra parte, Ballén y Sandoval (2021) realizaron un estudio en la asociación ASOAGROTOCA en la Universidad Antonio Nariño, sede Tunja. Este tiene como objetivo diseñar y desarrollar un plan de capacitación para el desarrollo de destrezas contables y administrativas que resalte el empoderamiento en la mujer rural. Para la recopilación de información y análisis se usó un método mixto, donde se utilizaron instrumentos como la observación y entrevistas, donde se logró identificar las necesidades esenciales para utilizar en el plan de mejora y cumplir con el objetivo de la investigación a cabalidad. En este sentido, una buena implementación de capacitaciones de temas pertinentes y acordes, asegura el desarrollo evolutivo en empoderamiento de la mujer rural.

Sumado a esto, Pino-Valencia y Pino-Perdomo (2021) presentan un diagnóstico participativo de expresiones organizativas de mujeres rurales del corregimiento de San Bernardo-Tolima, donde demuestra que debido a la implementación de temas como asociatividad, organización social y política se ha logrado generar un avance importante en desarrollo comunitario, visibilidad por parte de las instituciones y empoderamiento a nivel comunitario e individual, especialmente con mujeres rurales. Está presente investigación también se enfocó en identificar qué expresión organizativa tiene mayor participación en este corregimiento, al igual que el nivel de intervención de organizaciones en el ámbito político, y determinar la representación de instituciones en acompañamientos técnicos, económicos, recreativos y formativos. Para el desarrollo de la metodología se manejó un enfoque cuantitativo, donde se utilizó instrumentos para la recopilación de información. Esto indica que una investigación es fundamental hacer un diagnóstico preciso sobre la comunidad donde se va a trabajar para saber qué tipo de proceso son los pertinentes de acuerdo a las necesidades para así tener mayor participación de los habitantes y que la intervención permita un buen desarrollo social.

Después del recorrido por los diferentes estudios respecto al tema central, se llega a la conclusión que todas las investigaciones brindaron información para tener un sustento teórico. Respecto a la metodología, los estudios se realizan bajo un enfoque cualitativo, enfoque

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

cuantitativo o mixto, en el que se integran y se relacionan las variables anteriormente nombradas. Para la recolección de información se utilizan técnicas como observación directa, estudios de caso y exploración e instrumentos como encuestas, y entrevistas, los cuales pueden ayudar en el proceso de análisis de trabajo de campo. Por otro lado, es importante mencionar que la mayoría de las investigaciones utilizadas en este trabajo, son de tipo cuantitativo.

Este proyecto se realiza con la finalidad de dar a conocer cómo las organizaciones sociales pueden generar impacto en zonas rurales, llevando a un desarrollo comunitario y trayendo así múltiples beneficios a nivel social, económico, laboral, etc. Pero también resaltar el papel de la mujer como gestora importante en el cambio y evolución del territorio, por medio del empoderamiento.

Contextualización

Para conocer acerca de las organizaciones sociales, el autor Etzioni (1975) “afirma que las organizaciones son unidades sociales o agrupamientos humanos contruidos y reconstruidos de forma deliberada para buscar metas específicas” (p. 123). Estas por naturaleza tienen un impacto fuerte en aquellas comunidades en la cuales se construyen, existen organizaciones tanto para lo político, económico, cultural, religioso, entre muchas otras utilizadas con diferentes fines.

Las organizaciones sociales están conformadas por personas que interactúan y mantienen una identidad con el fin encontrar objetivos en común, y plantean al sujeto como actor de su propia historia personal y comunitaria, para resolver necesidades importantes para cada uno de los integrantes y para el grupo, así encontrar en esa relación con lo demás repuestas a las inquietudes y necesidades que presentan (Touraine, 1987). Las organizaciones sociales fortalecen la integración de las personas y grupos en donde se intercambian intereses en común y necesidades, plantean objetivos y así en conjunto buscar soluciones, teniendo en cuenta a Delgado (2014) las organizaciones sociales hacen que una comunidad sea generadora de sentido, a partir experiencias sociales que comparten, así han conseguido la transformación colectiva en creencias y significados, y si existe algún tipo de problema se considera como situaciones de injusticia, pero es así que desde ahí se construye la identidad colectiva. Teniendo en cuenta lo planteado anteriormente, las organizaciones sociales realizan acciones colectivas donde en ella se vinculan personas que buscan diferentes formas para lograr un objetivo, pero también para crear una comunidad significativa.

San Lorenzo Nariño, más conocido como tierra de vientos y montañas, es uno de los municipios ubicado en la zona andina del Macizo colombiano con mayor riqueza hídrica. La base de su economía la forman la agricultura y la ganadería. Está conformado por ocho corregimientos, entre ellos el corregimiento del Carmen que está al nororiente del municipio y lo conforman 15 veredas, entre ellas Valparaíso bajo (Alcaldía Municipal San Lorenzo, 2020). Siendo esta última la zona en la cual está enfocada esta investigación.

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

Valparaíso Bajo es una población aproximadamente de 400 habitantes, es una vereda conocida por su gente amable, acogedora y la unión de sus habitantes, lugar donde las personas diariamente se dedican a las labores del campo, especialmente en agricultura, los hombres empiezan su jornada a las 6 am y terminan a las 3 pm, para después pasar tiempo en familia. En consecuencia, a las actividades cotidianas de los hombres, las mujeres se dedican a su rol como ama de casa. Aunque aún es notable el machismo, hay organizaciones que buscan cambiar estos hábitos, desarrollando actividades como la promoción de emprendimientos y capacitaciones para adquirir nuevos conocimientos en diversos temas de transformación social, así es como llega la Asociación Red Social de Familias Lorenceñas “Las Gaviotas” – CIMA, donde actualmente, en la comunidad, se encuentran inscritas 20 familias, que por ende serían 20 mujeres participando activamente para lograr el reconocimiento de la labor que desempeña la mujer y cambiar estas creencias.

Las Gaviotas fue creada inicialmente por mujeres y para mujeres en 2001, con el fin de resaltar el papel de la mujer y ser tenida en cuenta en los diferentes ámbitos. Inicialmente, fue llamada Red de Mujeres Lorenceñas, pero en 2004 la asociación tomó otro rumbo, debido a la participación de los esposos de las líderes que junto a ellas estuvieron en el proceso de formación y evolución de esta, por esta razón fue nombrada Red de Familias Lorenceñas Las Gaviotas (Echeverri, 2021). Así, actualmente son familias enteras las que se benefician de estos procesos y así como también grupos de mujeres.

De acuerdo a esto, es importante conocer los objetivos que tiene la asociación respecto a la formación en representación de género, según la asociación Hecho por mujeres Nariñenses (s.f.) principalmente motivar y formar mujeres mediante múltiples técnicas respecto temas socioculturales, económicos e integrales, así como también la formación de grupos en las veredas del municipio para promover la investigación, el intercambio de aprendizaje y saberes para la práctica y por último capacitar a la mujer para el fortalecimiento de su papel como esposa, madre y agente social. De este modo, es pertinente destacar que el trabajo de la asociación se enfoca en trabajar desde diferentes aspectos que permiten que haya una prosperidad integral, lo que hace que la participación sea activa y que cada día crezca más.

Justificación

En la actualidad existen factores que impiden al género femenino tomar una postura de empoderamiento frente a diversos temas de nivel social, esto se debe a diferentes contextos; como la cultura, costumbres o roles de géneros implantados desde la antigüedad, donde la mujer es vista como un ser inferior e incapaz de realizar ciertas tareas. La mujer era concebida como una persona incompleta, que implicaba protección, cuidados y orientación, de tal manera que dependía totalmente del hombre, sin permitir que participe activamente en la sociedad (Fernández, s.f.). De

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

este modo, durante el paso de los años se ha tratado de combatir esta desigualdad de género, aunque se han logrado cambios en pro de las mujeres, aún hay disconformidades.

Haciendo hincapié en los diferentes ámbitos que pueden desempeñar tanto hombres como mujeres, ya sea educativo, laboral, social o político, existen cifras que de alguna manera pueden corroborar que se siguen presentando desigualdades, así desde un contexto a nivel nacional, haciendo énfasis en el mercado laboral según sexo. De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2022) en el país, entre mayo y julio de 2022 las mujeres presentan una tasa de desempleo del 13,9% y los hombres 8,8%. En este sentido, se puede evidenciar la diferencia desfavorable al género femenino y no solo en este ámbito, sino también en los diferentes espacios de participación, según OXFAM International (s.f.) diariamente a nivel mundial el género femenino debe pasar por actos de discriminación y desigualdad, ya sea en su hogar como en los ambientes que frecuenta. Asimismo, su falta de participación y oportunidades a nivel laboral, económico, educativo y social.

En consecuencia, esta investigación se realizó con el fin de ampliar el conocimiento existente de la relación que hay entre las organizaciones sociales y la evolución del empoderamiento, aunque existen múltiples investigaciones que han abordado el tema a nivel general, se considera importante abordar este fenómeno partiendo desde la influencia que tienen estas organizaciones en la formación del empoderamiento femenino específicamente en mujeres rurales, ya que son zonas donde hay menos presencia del estado y el papel de la mujer sigue enfrascado en el machismo.

Por esta razón, la investigación se enfocó en conocer la influencia de las organizaciones sociales en el empoderamiento de la mujer de la zona rural Valparaíso bajo de San Lorenzo Nariño, así como también dar a conocer cómo las mujeres pueden posicionarse en diferentes áreas, generando así una transformación colectiva y por ende concientizar a la sociedad en cuanto al papel de la mujer. Esta investigación servirá de apoyo para posteriores estudios en la obtención de nuevos conocimientos o un mayor acercamiento a este tipo de poblaciones, así como también de base para el diseño de nuevas intervenciones o estrategias que busquen la evolución social. Así mismo se espera lograr un aporte a nivel social donde la mujer tenga más visibilidad, se aumente el nivel de participación de las mujeres en la organización y la comunidad de Valparaíso bajo siga creciendo en todos los aspectos posibles.

La presente investigación se encontró inscrita en la línea de estudios del desarrollo humano y social que presenta el grupo Cognoser del programa de psicología de la Fundación Universitaria de Popayán (FUP) la cual permite reconocer aspectos importantes del crecimiento humanitario desde la psicología, para así contribuir en la evolución comunitaria y a nivel individual (FUP, 2019). En este caso, en el contexto de Nariño, particularmente en la vereda Valparaíso, una zona rural que se resalta por su población campesina y sus labores diarias se enfocan en la agricultura,

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

una actividad importante para el sector y su progreso continuo. Por otra parte, esta línea tiene como objetivo apoyar desde la psicología a la edificación de conocimiento sobre la evolución del individuo y la comunidad, para el planteamiento de fenómenos, problemáticas, potencialidades y necesidades psicosociales en constante diálogo interdisciplinario para el desarrollo social (FUP, 2022). De este modo, haciendo referencia al marco de la investigación, se encuentran problemáticas como desigualdad de género y poca visibilidad del papel que desempeña la mujer rural, las cuales requieren la implementación de estrategias para el desarrollo tanto humano como social.

Objetivos

Objetivo general

Describir la influencia de la asociación red social de familias LORENCEÑAS “las gaviotas” – CIMA en el empoderamiento y los roles de las mujeres de la zona rural Valparaíso bajo del municipio de San Lorenzo Nariño.

Objetivos específicos.

Identificar roles que ejercen las mujeres que hacen parte de la Asociación Red Social de Familias Lorenceñas “Las Gaviotas” – CIMA

Conocer las actividades que realiza la Asociación red social las familias Lorenceñas “Las Gaviotas” – CIMA.

Reconocer el empoderamiento en las mujeres de la Asociación Red Social de Familias Lorenceñas “Las Gaviotas” – CIMA

Referente conceptual

Para el desarrollo de la investigación es necesario la definición de conceptos importantes como empoderamiento femenino, organización social y mujer rural, para brindar un conocimiento a profundidad durante el proceso investigativo, es así como se ha planteado lo siguiente.

Empoderamiento

El empoderamiento es un proceso que hace referencia a la obtención de autonomía o independencia de las personas o un grupo de ellas. El concepto está relacionado con el poder, enfatizado en la confianza, autoestima y toma de decisiones. Por otro lado, también está ligado al poder grupal de cambio de relaciones de género en áreas culturales, económicas, políticas y sociales (Comisión de Mujeres y Desarrollo, 2007). Así, el empoderamiento es una transformación a nivel personal o colectivo que permite generar cambios favorables produciendo un bienestar mutuo.

Por otra parte, es importante mencionar que el empoderamiento es un medio que permite que las personas puedan ser partícipes en los diferentes espacios de intervención, brindando aportaciones necesarias para el cambio. El empoderamiento debe ir produciendo una nueva idea de dominio que abarque democracia, control y acceso a los medios de producción, a la

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

información, y a la participación a través de la formación de modelos sobre compromisos colectivos, para la toma de decisiones y de responsabilidades, con el fin de que las personas se apoderen de su crecimiento personal. Así, este fenómeno es un canal y propósito para generar transformaciones fundamentales en la calidad de vida (COSUDE, 2007). De este modo, la idea de este, está relacionado con la toma de poder de manera positiva para el crecimiento personal y a nivel social para el desarrollo comunitario.

En consecuencia, el empoderamiento es una llave esencial en el progreso social, ya que es propósito final de la participación psicosocial en la comunidad (Ferre, 2015). Así, haciendo énfasis en la transformación comunitaria, el empoderamiento es un proceso indispensable para la evolución de la sociedad y el posicionamiento de la mujer como agente importante de cambio en esta.

Empoderamiento femenino

Cuando hablamos de empoderamiento femenino o empoderamiento de la mujer hacemos referencia a la lucha que la mujer ha ido construyendo durante los años a fin de lograr la total participación en diferentes aspectos, factores o ámbitos de la sociedad, ya sea de forma individual o en conjunto. Según el glosario de igualdad de género de La Organización de las Naciones Unidas (ONU, s.f.a) el empoderamiento del género femenino establece dominio y control sobre su vida. Involucra concienciación, generar autoestima, extender opciones, acceso y verificación de los recursos, y acciones para cambiar el sistema que promueve la discriminación y la desigualdad de género. Estar empoderadas significa poder gozar de sus derechos, capacidades, recursos y oportunidades para ser tenidas en cuenta a la hora de tomar decisiones importantes. La ONU como principal defensora de los derechos de la mujer ha sido una de las organizaciones más presentes en esta lucha, donde ha logrado avances en la igualdad de género e impulsar el progreso de dicha población mediante programas, capacitación e implementación de estrategias para fortalecer el empoderamiento femenino.

En medio del conflicto por la igualdad de género, se han creado asociaciones para mujeres a nivel mundial para fomentar el empoderamiento femenino y que las mujeres puedan opinar, participar y tomar decisiones en los procesos que ayudan al crecimiento tanto a nivel personal como para la sociedad, donde por medio de la experiencia y conocimiento que ha ido otorgando han construido conceptos propios sobre lo que significa empoderamiento femenino, tal y como lo ha hecho una organización en Carmen de la Legua Reynoso Perú, según Ruiz-Bravo et al. (2018) este fue referenciado cómo la libertad para la toma de decisiones respecto a sí misma, dentro de su familia, a nivel laboral y económico, así como tener autoestima alta, todo con el fin de alcanzar el crecimiento de su comunidad. Las mujeres en el transcurso de su evolución han tenido que enfrentar distintas situaciones complejas para el reconocimiento de su papel, donde han ido

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

desarrollando y fortaleciendo sus habilidades, lo cual ha permitido obtener mayor conocimiento para su crecimiento personal y para la comunidad.

Como se mencionó inicialmente, el empoderamiento de la mujer es un proceso que permite el desarrollo comunitario por medio de intervenciones colectivas e individuales que brindan las Organizaciones sociales. Kabeer (2012) vincula la idea de empoderamiento como un instrumento para obtener destrezas para crear métodos y generar cambios en las bases sociales, brindando estrategias de intervención para la participación de la mujer en zonas vulnerables. Por consiguiente, las mujeres al ser independientes y autónomas establecen pensamientos, ideas, conocimientos en la sociedad donde su participación antes fue negada. Cabe mencionar que hoy en día las mujeres se encuentran ocupando espacios donde solo los hombres podían acceder o al menos así lo consideraba la sociedad y su papel cada día es visible.

Roles de la mujer

La historia de la mujer ha tenido prejuicios, estereotipos y uno de ellos que es importante mencionar son los roles impuestos por las normas sociales y comportamentales, el cual se resume en exigir tanto al hombre y a la mujer cuáles son sus papeles apropiados en la sociedad, como en este caso cuáles son sus áreas laborales, por otro lado, las mujeres desde sus experiencias previas tanto su niñez, adolescencia han empezado a generar ideas de su rol como mujer y con el efecto de que estos nuevos ideales impactan actualmente de tal manera que trasciende desde ser ama de casa a convertirse en una mujer emprendedora. De acuerdo con las Naciones Unidas (2022) el trabajo de la mujer rural se basa en agricultura, algunas son asalariadas y otras empresarias. Trabajan su tierra para poder sembrar y asegurar alimento de calidad para comunidades enteras, y crean estrategias para el cambio climático. De esta manera podemos observar el actual modelo, donde las mujeres deciden su papel en la sociedad tomando la determinación de emprender y ejercer actividades que en la sociedad solo se les considera que las pueden ejercer los “hombres”.

Mujer rural

La mujer rural, considerada como tal por su trabajo en distintas actividades relacionadas con la agricultura o el campo, sin embargo, no necesariamente tienen que vivir en zonas rurales para ser llamadas así. El Instituto Colombiano Agropecuario (ICA, s.f.) plantea que es toda persona cuya actividad productiva sea de carácter indiscriminado y directamente relacionada con la vida rural, independientemente del lugar de residencia, aunque no esté reconocida en los sistemas de información y medición del país o no sea remunerada. Así, estas mujeres trabajan arduamente por sus hogares y por el desarrollo de la comunidad a la que pertenecen, son mujeres que han llegado a organizaciones sociales buscando alternativas para que su trabajo sea valorado, donde han logrado empoderarse y generar bienestar y desarrollo colectivo.

Asimismo, es necesario resaltar que las labores que ejercen las mujeres rurales en su actividad agrícola en la actualidad son de gran apoyo para el sostenimiento, desarrollo o visibilidad

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

de la sociedad según. ONU Mujeres (s.f.b) plantean que las mujeres rurales son de gran importancia para el cambio económico, ambiental y social necesario para lograr el desarrollo sostenible, pero este avance se encuentra truncado debido a que son limitadas por las pocas oportunidades que se le brindan de parte de la sociedad, como lo es su acceso limitado al crédito, la atención médica y la educación es uno de los muchos desafíos que enfrentan. En este sentido, trayendo a colación la presencia de las organizaciones sociales para este tipo de mujeres, se puede destacar que el apoyo brindado ha generado oportunidades para que estas puedan capacitarse, tener mayor conocimiento, implementar estrategias y métodos para enfrentarse en tiempos de crisis, así como también, como anteriormente se nombró, intervenir en la transformación social y la economía rural.

Por otro lado, la mujer rural tiende a realizar labores pesadas que exigen su actividad agrícola, además de trabajar la tierra y derivadas de estas, también ejerce su papel como ama de casa, según Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica (COMMCA, 2012) las mujeres rurales suelen ser cabezas de familia y deben trabajar en dos o tres turnos, en la agricultura, trabajo doméstico y trabajo voluntario a nivel comunitario. Al mismo tiempo, también tienen que soportar salarios extremadamente bajos solo para sobrevivir. Así, se puede evidenciar que las mujeres, especialmente en las zonas rurales, a pesar de su arduo trabajo en sus diferentes roles, ya sea como madre, esposa, compañera, etc. Su papel sigue siendo invisible ante el estado o incluso ante el mismo hombre, también en el factor económico, de acuerdo al COMMCA, es evidente que existe una desigualdad en este aspecto.

Participación de la mujer

La participación plena y equitativa es un derecho humano fundamental para las mujeres en el mundo, aunque la participación activa de la mujer ha sido un proceso lento por la desigualdad de género, ellas siguen luchando por liderar, de acuerdo con Sánchez et al. (2013) las organizaciones sociales son un punto a favor para la socialización e integración social de la mujer. Estos grupos permiten la participación completa y el aprovechamiento de habilidades para el crecimiento personal y social, por medio de iniciativas culturales y sociales; todo esto se convierte mucho más significativo en el contexto rural, donde las mujeres tienen pocas oportunidades para la socialización y el desarrollo de distintas habilidades. Las mujeres rurales, con sus nuevos ideales, actualmente buscan incorporarse a la participación en nuevas áreas sociales para obtener reconocimiento e igualdad con el hombre.

Metodología

Enfoque

Esta investigación es abordada bajo el enfoque de tipo cualitativo, del cual se pueden inferir datos descriptivos sobre la influencia de la asociación red social de familias Lorenceñas “las gaviotas” – CIMA en el empoderamiento de las mujeres de la zona rural Valparaíso bajo del

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

municipio de San Lorenzo Nariño. El enfoque cualitativo, según Lerma (2009) son estudios sobre las experiencias cotidianas de las personas o de pequeños grupos, que se interesa por lo que la gente piensa, siente, dice o hace, de acuerdo a las tradiciones culturales o familiares que viven en su proceso de desarrollo y que en las personas toma un significado, tanto para ellas como para sus relaciones interpersonales. Su objetivo es describir o crear teorías sobre los datos obtenidos, estos estudios son interpretativos donde las personas participan en el proceso de investigación activamente. El enfoque cualitativo permite obtener una descripción detallada de la historia de cada una de las mujeres participantes, logrando profundizar por medio de preguntas en las experiencias, vivencias, acontecimientos, acciones y valores que han ido experimentando antes y durante la participación en la asociación, teniendo en cuenta la transformación significativa como mujer y como comunidad tanto en su rol y en el empoderamiento, dando así como resultado el conocimiento de la influencia de la organización social en el empoderamiento de las mujeres rurales.

Diseño metodológico

Para esta investigación se utilizó un estudio de caso con alcance descriptivo, este método, como su misma palabra lo dice, describe diferentes fenómenos, situaciones o contextos, implica precisar cómo son y cómo se manifiestan. Estos estudios pretenden profundizar y analizar sobre características, contextos y cualidades de personas o grupos de ellas (Hernández et al., 2010). En este sentido, la investigación descriptiva permite profundizar respecto a experiencias personales del grupo de mujeres rurales de la vereda Valparaíso bajo, dónde por medio de técnicas utilizadas permitirá realizar el análisis de la influencia que tiene esta organización en el empoderamiento femenino.

Técnicas e instrumentos

Técnica

En cuanto a la técnica, la propuesta se apoyó en la entrevista semiestructurada. Esta, según Mata (2020) permite obtener un diálogo más natural, así conocer el punto de vista e impresión del entrevistado respecto a un tema. De este modo se puede resaltar que esta técnica es indispensable porque facilita la conversación entre un investigador y una persona de la que se desea obtener información frente al tema.

En consecuencia, la entrevista semiestructurada se caracteriza por mantener cualidades en sus componentes que otras técnicas no pueden ofrecer. Díaz-Bravo et al. (2013) plantean que las entrevistas semiestructuradas se consideran lo suficientemente flexibles, manteniendo suficiente continuidad para lograr interpretaciones consistentes con los objetivos de la investigación. Este tipo de entrevista atrae mucho más interés porque se relaciona con la expectativa de que los entrevistados son más propensos a expresar sus opiniones de manera relativamente abierta que en

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

una entrevista o encuesta estándar. Esto denota, que esta técnica brinda una mayor probabilidad de tener respuestas subjetivas a raíz de la experiencia obtenida dentro de la asociación, donde nos compartirán sus percepciones de empoderamiento en el antes y el después de pertenecer a la asociación, para lograr evidenciar el impacto de la influencia de empoderamiento.

Instrumentos

Por efecto de la técnica planteada, el instrumento consiste en un formato de preguntas que corresponde al Anexo (2) para la entrevista semiestructurada de manera que nos va a permitir conocer la percepción de las mujeres rurales pertenecientes a la asociación red social de Familias Lorenceñas “Las Gaviotas” acerca del empoderamiento femenino, en primer lugar se recopiló información en los diferentes aspectos cognitivos implantados en esta población, orientados desde la niñez, la crianza, la educación y a raíz de su experiencia el antes y el después de pertenecer a esta, así como también cuáles han sido los cambios que han tenido durante este proceso, a nivel personal se profundizó frente a las experiencias subjetivas con respecto a los roles que desempeñan tanto en el área laboral como en el hogar.

Participantes

La población de esta investigación es de 6 mujeres pertenecientes a la Asociación red social de familias Lorenceñas “las gaviotas”-CIMA de la zona rural de Valparaíso bajo del municipio de San Lorenzo Nariño. Para la participación se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

Criterios de Inclusión

- Mujeres rurales
- Mujeres mayores de 18 años
- Mujeres que llevan tres años participando en la asociación.
- Mujeres que tengan un emprendimiento.
- Mujeres pertenecientes a la asociación red social familias Lorenceñas las gaviotas-CIMA.
- Participación voluntaria en el proceso de investigación, expresado por medio del consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Mujeres que solo se dediquen a las labores del hogar.
- Mujeres que tengan participación en otra organización social.
- Mujeres que no pertenezcan a la vereda Valparaíso bajo.

Procedimiento de recolección y análisis de información

La primera fase consiste en la recolección de la información que se realiza a través del trabajo de campo por medio de una entrevista semiestructurada planteada en la metodología, que presenta categorías como roles de mujer, empoderamiento de la mujer y participación de la mujer. Posteriormente, para la segunda fase, se sistematiza la información en un formato de Word, para

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

finalmente, en la tercera fase se hace un análisis de la información por medio de una codificación manual de información y triangulación de datos para establecer los resultados y conclusiones.

Aspectos éticos

En vista de que este ejercicio investigativo se encuentra bajo la disposición del área científica del campo de la psicología, es fundamental considerar las implicaciones éticas que conlleva nuestro proyecto. En primera instancia, se tuvo en cuenta la ley 1090 del Congreso de la República de Colombia (2006), que rige el Código Ético y Deontológico que regula el Colegio Colombiano de Psicólogos, por el cual se reglamenta el ejercicio profesional de psicología.

Otro aspecto necesario es el consentimiento informado, estipulado en el artículo 2, numeral 5 que establece que los profesionales en psicología tienen como deber la confidencialidad, por lo tanto, no se debe revelar información personal a menos que la persona se encuentre en una situación de peligro, lo cual está respaldado por el Artículo 29 del Código Deontológico. Esta investigación da cumplimiento al Artículo 50 del Código, el cual se basa en principios éticos de respeto y dignidad, así como también salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes. Por otro lado, se garantiza que la información que se obtiene sobre la investigación será utilizada con fines académicos, lo cual se estipula en el Artículo 28, y que se guardará o será almacenada en un lugar seguro, como lo manifiesta el Artículo 30.

Resultados y discusión

Para dar respuesta a los objetivos planteados, a continuación, se presentan los resultados obtenidos organizados en las siguientes categorías: rol de la mujer, actividades de las organizaciones sociales y por último empoderamiento de las mujeres.

Roles de la mujer

A partir de las entrevistas realizadas a 6 mujeres pertenecientes a la organización Gaviotas se logran identificar tres roles que ejercen las mujeres antes de ingresar a la organización y que continúan realizando.

Rol de ama de casa

Este rol consiste en las actividades que ejercen las mujeres en su hogar, como labores domésticas, alimentación y cuidado de los hijos. Relacionado con esto P 1 menciona que es “*una labor donde las mujeres estaban mucho en la casa, no participaban y no aprendían y no salían del entorno de la casa*”, así mismo P2 refiere que “*en la casa era lo que el esposo decía y la mujer no tenía esa capacidad de pensar diferente*”, de igual manera P3 nombra que “*la mujer es la que obedece o tiene que dedicarle ciento por ciento al marido... a las mujeres para que darles estudio, para que apenas tengan hijos decía mi papá*”. Con esto queda en evidencia que, desde pequeñas, por influencia de los diferentes integrantes de su núcleo familiar no podían realizar actividades diferentes al aseo y cuidado de animales y atención a sus esposos.

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

Del mismo modo, P4 expresa que *“mi hermana decía que no, que nosotras solo servimos para estar en la casa”*, de la misma manera P5 refiere que *“Mi papá decía que las mujeres son para criar hijos y para cocinar, mi papá se mantenía en ese rol, se puede decir que era machista él nunca quiso que las mujeres estudiaran, antes de llegar a la casa nos sacamos la ropa de la escuela y de una hacer los quehaceres de la casa”*. Relacionado con la anterior, García y Guerrero (2014) mencionan que la oportunidad de formar a la mujer tardó porque eso la iba a alejar de sus labores principales como actividades domésticas y la crianza de sus hijos. De acuerdo a esto y a los relatos de las participantes, se evidencia que el rol de la mujer estaba influenciado por el machismo y que eran pocas oportunidades que tenían para acceder a una educación formal.

Sin embargo, vale la pena mencionar que aunque la mayoría de las actividades que se realizan en el hogar eran impuestas por otras personas, para una participante era gratificante realizarlas, P6 menciona que *“Es una labor bonita porque uno está haciendo las cosas a cargo de la casa está pendiente de lo que tiene que ver con el aseo la organización la comida, bueno con todo lo que tiene que ver con los oficios de la casa, pero por parte de los hombres es la menos reconocida y a veces dicen como ustedes siempre están en la casa eso no pasa nada, no se da cuenta de que casi no se descansa y a pesar de que es muy bonita no es bien reconocida y siento que da un poco de tristeza”*, pero no se daba el reconocimiento que se merecía.

De acuerdo a esto, según García (2019) *“los avances conceptuales en torno a la comprensión del significado del trabajo no remunerado se han desplazado hacia la perspectiva del cuidado (o de los trabajos domésticos y de cuidados) como elementos indispensables que garantizan la reproducción social y el bienestar de las personas, pero que recaen principalmente sobre las mujeres”* (p. 240). De este modo queda en evidencia, que el rol de mujer como ama de casa es importante dentro de la sociedad, pero aún sigue poco visible y es el menos pagado.

Rol de madre formadora

El rol de madre formadora va más allá de la crianza de sus hijos, pues también consiste en generar aprendizajes o enseñanzas en ellos, a partir de los valores y deberes. Aunque la gran parte de las mujeres pertenecientes a la organización aún no cumplían con este rol, P3 menciona que después de terminar sus labores de ama de casa y en el campo les dedicaba tiempo a sus hijos *“por la tardecita ya con los niños... Ayudar hacer las tareas a los niños”*. Con esto se evidencia que son varios los roles que las mujeres deben cumplir en su diario vivir, lo cual refleja una gran satisfacción, tal y como lo manifiesta P4 *“ver a mis hijos que ya han estudiado, esa es la mayor alegría que yo tengo”*. P5 comenta que *“Precisamente lo que aprendí fue a reconocer el machismo, uno aprende y enseña a los hijos a que los hombres y las mujeres pueden hacer lo mismo y de ahí nos hemos estado capacitándonos”*.

Así, según González et al. (2017) *“La familia, al ser el primer contacto con la sociedad, cumple un papel importante en el desarrollo de los hijos, puesto que tiene el poder de reestructurar*

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

la concepción de niño como sujeto, promover la formación de sujetos críticos, que reelaboran las pautas de crianza y, además, pueden centrar a las madres como primeros cuidadores, como sujetos con voz y voto, transformándolos en sujetos de derecho dentro de la familia y la sociedad" (p. 31). De este modo, se ve reflejado la importancia que cumple la mujer dentro de su rol como formadora o educadora de sus hijos, pues no solo realiza las actividades del hogar, sino que también tiene la responsabilidad de la crianza de los menores de la casa.

Rol de mujer agricultora

Este rol consiste de las actividades que realizan las mujeres en las labores del campo, como la producción de alimentos y de otros productos básicos. Relacionado con esto, P1 menciona que *“aprendimos a sembrar todo lo que haya, a cosechar, el tema de la cosecha de café, a abonar le ayudamos también y a veces a veces, no siempre a deshierbar a mano”*. De la misma manera P2 menciona *“Es algo que uno vive de eso, el campo le da agua, oxígeno, comida, yo me siento bien, me pongo las botas y la gorra y me voy”* de esta misma manera el P3 refiere *“uno sabe que si se siembra va a tener una cosecha uno se siente como alegre.”* Las mujeres agricultoras, aparte de cumplir este rol y en gran mayoría ser amas de casa, también realizaban otro tipo de actividades que les brindaba el campo como lo refiere P4 *“la cabuya, la iraca para hacer los sombreros, también hacia bordados tejidos con lana”*. Gran parte de la población mundial son mujeres del campo que trabajan en la agricultura y cultivan la tierra, alimentando a poblaciones enteras ONU Mujeres (s.f.c).

Ahora bien, Nossa (2020) menciona que *“no es desconocido que la agricultura se ha visto tradicionalmente como una actividad de hombres. Sumado a ello, la poca tecnificación en nuestros campos hace que las labores sean muy pesadas físicamente para ellas; sin ahondar en el poco chance que algunas veces tienen para dejar el trabajo del hogar”* (párr.1). En este mismo sentido, P2 refiere *“No me gustan los trabajos duros, yo decir que voy a trabajar todo el día en el campo no, pero yo el rato que me queda tiempo lo hago”*. No obstante, a pesar de las complejas y difíciles actividades que realizan las mujeres agricultoras, vemos como son tomadoras de decisiones, como sienten gran cariño y admiración a su trabajo en el campo, como lo expresa P5 *“Uno se iba por ejemplo a una cosecha de café y haya se reía con todos se compartía, sí era duro porque las labores del campo son así pesadas, pero a pesar de todo esto era bonito porque uno se distraía al compartir con las demás personas.”* En esta misma línea P6 afirma *“Me gustaba hacer todas las actividades de afuera en la finca, me gustaba hacerlas, me encantaba moler, a pesar de que eran trabajos muy duros me encantaba hacerlas”*. Por ende, se puede concluir que el rol de agricultoras no son solo actividades diseñadas para hombres, que al igual que ellos, las mujeres poseen actitudes y las mismas capacidades físicas y mentales para lograr realizar este tipo de labores con éxito.

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

A partir de la identificación de estos tres roles queda en evidencia que las mujeres de las zonas rurales tienen habilidades y capacidades para realizar diversas actividades fuera y dentro de su hogar, así como también aportar al equilibrio y sustento de su hogar.

Actividades de las organizaciones sociales

La organización las Gaviotas realiza actividades para el desarrollo de diferentes habilidades en las mujeres participantes por medio de los encuentros que tiene. A partir de las entrevistas se logran evidenciar las siguientes.

Desarrollo de competencias personales

Las competencias personales hacen referencia a los nuevos aprendizajes o conocimientos y fortalecimiento de habilidades y cualidades que han obtenido por medio de las capacitaciones y talleres que se han gestionado para brindar formación en diferentes áreas. De acuerdo a esto P1 menciona *“hicimos un diplomado en emprendimiento, igual la organización siempre da talleres de varias cosas, pero ese era como una cosa más seria y era como un diplomado de mujer y género y el emprendimiento... En el taller dieron todas las herramientas que se puede necesitar para emprender, formación en los conocimientos de algunas cosas de culinaria, de marketing, de negocios”*, P2 refiere *“La organización me ha dado la oportunidad de entender que como mujeres podemos emprender muchas cosas aparte de emprendimientos económicos, emprendimientos sociales, de formación, de autoestima, la organización me ha dado mucho aprendizaje y liderazgo”*.

Así mismo, cabe resaltar que otras competencias importantes que han logrado desarrollar en medio de su formación integral es la concientización de su papel como mujer, reconocer sus derechos, aprender diferentes manualidades y el uso de hierbas como medicina. Respecto a la obtención de autonomía P3 relata *“Le enseñan a cómo uno debe quererse como mujer como es, porque antes eso, no lo sabía, pues la autoestima si la tenía baja, y gracias a este grupo, pues nos han dado charlas y nos ha servido demasiado.”*, P4 menciona *“hemos aprendido a conocer las plantas medicinales, hay tiempos que nos invitan hacer pomadas, elaborar geles eso es lo más bonito que uno nunca pensó poder hacer, pensaba que eso eran cosas de otro mundo y, sin embargo, lo logramos”*, del mismo modo P5 refiere *“He aprendido manualidades para hacer bolsos, pomadas, aceites que eso me ha servido muchísimo”*.

Respecto a la defensa de sus derechos P6 narra que *“los derechos de las mujeres que fue lo primero que nos hicieron caer en cuenta porque en las capacitaciones se decía que las mujeres también éramos dueñas de nuestra vida y que no teníamos que andar pidiendo permiso a nadie para hacer cosas que nos gusten”*. De acuerdo con Martínez y Díaz (2020) Los procesos de formación para las mujeres abren nuevas oportunidades de aprendizaje, dejando atrás los estereotipos sociales respecto a su papel y los roles que desempeñan, así como también generan nuevos aspectos para fortalecer su autonomía y permitiendo la participación en diferentes espacios,

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

pues ellas mismas se vuelven conscientes de las actividades que pueden realizar y de los lejos que pueden llegar.

Liderazgo

Para esta categoría se tuvo en cuenta una competencia importante dentro de la organización, que es el liderazgo. Relacionado con esto, el nombre “Gaviotas” de la organización se le atribuye por la forma como se desplazan estas aves, donde siempre va una gaviota liderando la bandada y trabajando conjuntamente para conseguir un mismo objetivo (Echeverri, 2021). El liderazgo permite que las mujeres tengan más autonomía, puedan participar en la toma de decisiones y tener capacidad de dirigir grupos.

P1 refiere que *“Yo hago acompañamiento en el trabajo de mujeres, entonces fortalezco la mesa municipal de mujeres y fortalezco trabajo mujeres del CIMA en los 6 municipios”*, asimismo P2 relata *“Soy integrante a nivel del municipio, en cuanto a Valparaíso, yo soy tesorera de un grupo de ahorro y también más que todo dirijo y hago acompañamiento de la pastoral social y soy la monitora que acompañó en la parte formativa y de logística”*. Sin embargo, para algunas de las participantes el tema de liderar aún es complejo y que se necesita un poco más de formación respecto al tema, tal y como lo manifiesta P3 *“Para mí es difícil liderar, pero si participo, pero liderar no porque es complicado para eso todavía me falta”*, por su parte P4 señala *“Si nos ha tocado liderar, pero no mucho, he colaborado en lo que está en mi alcance”*.

Por otro lado, aunque algunas de las participantes aún no tienen un “papel” definido dentro de la organización, realizan un trabajo colaborativo de acuerdo a los conocimientos que han ido adquiriendo. P5 refiere que *“Siempre nos toca liderar porque nos hacen en grupos y nos llevan a alguna parte, entonces allá uno es un líder, digamos a nivel que representa a toda la organización y acá en la vereda también porque nos dicen usted vaya con este grupo y hagan tal cosa yo supongo que hay uno se convierte en un líder”* y P6 menciona que *“Estoy cuando se tiene que tomar decisiones estoy pendiente o proponer cosas o converso con las demás compañeras para tomar decisiones que son importantes para todas las familias que hacen parte de la organización”*

Relacionado con lo anteriormente mencionado, Olivares (2019) indica que *“a partir del reconocimiento que otorga el liderazgo, las mujeres logran desarrollar un nuevo sentido de sí - de identidad -, donde se exploran representaciones positivas de sí mismas. Este proceso de autoconocimiento, también permite la apertura a un tipo de autoconciencia que abre paso al desmontaje de prejuicios sobre cómo debe ser una líder”* (p. 78).

Desarrollo de proyectos productivos

Este apartado hace referencia aquellos proyectos productivos o emprendimientos que las mujeres de la organización han logrado obtener por medio de gestiones o por apoyo de la misma, los proyectos han sido útiles tanto para la economía como para el beneficio social, aprovechando los recursos naturales y desarrollo de capacidades personales (Rodríguez, 2018). De acuerdo con

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

esto P1 menciona *“El emprendimiento del negocio de la casa, aprovechando lo que hemos aprendido en la organización hacemos kumis y yogurt, eso también yo sé hacer y si no se vende, pues no lo tomamos”* P2 refiere *“Tengo emprendimiento en la casa, o sea tenemos un emprendimiento de cuyes ... Tenemos un emprendimiento en la producción de cultivos, tenemos cultivo para producir el abono y exiliado”*.

P3 expresa *“vienen proyectos que le dan un pie de cría de cuyes o gallinas o semillas le dan la malla para que uno cierre la huertica y uno tiene que trabajarlo y si a uno le dieron un pie de cría uno tiene que entregárselo a otra persona para que todas nos beneficiemos”* de igual manera P4 relata *“si yo tengo mi criadero de cuyes, mis gallinas y mi finca, lo veo como un emprendimiento”* P6 menciona *“gracias la organización para el proyecto de cuyes fue beneficiaria de un galpón, entonces al comienzo era en guaduas y en plástico, entonces la organización presentó el proyecto y gracias a eso pude lograr para qué nos ayudarán en la construcción ya bien estructurada”*.

Impactos comunitarios

En esta categoría se encuentra como las mujeres de la organización se han ido capacitando para poder brindar aquellos conocimientos a otras mujeres, familia, comunidades o grupos de otras poblaciones. En cuanto a experiencias y aprendizajes dentro del grupo, P1 menciona *“hemos dado formaciones a muchas mujeres, de aquí de otras partes nos han dado la posibilidad de capacitar a muchas mujeres”* P2 refiere *“me gusta visitar las familias, enseñarles cómo se hace esto, contarle lo que hay de nuevo que ha salido para las mujeres, preparaciones o enseñarles a hacer bolsos yo les enseño a los que les guste aprender y otras cosas”*.

United Nations Office on Drugs and Crime (ONOCD, 2023) menciona que *“las mujeres rurales representan la columna vertebral de numerosas comunidades, pero siguen enfrentándose a obstáculos que les impiden desarrollar todo su potencial”* (párr.1). Con esto, el impacto que genera la organización las Gaviotas busca desarrollar habilidades en las mujeres para que sean autónomas e independientes. Este tipo de organizaciones se caracterizan por capacitar a sus integrantes y dotarlas con destrezas para desenvolverse en los ámbitos económicos, sociales, culturales y ambientales (Comisión de mujeres y desarrollo, 2007), de igual manera P5 menciona que *“tenemos un programa que ahora precisamente estamos perteneciendo a un diplomado ya casi lo estamos terminando y nos vamos a graduar de agroecología y después ya nos sirve para la organización para compartir con las mujeres”*.

Cuidado ambiental

En este apartado se busca reconocer el impacto y alcance generado en la vereda Valparaíso por parte de la organización Las Gaviotas en el proceso de promover acciones, actividades para la educación y sostenibilidad del medio ambiente con la participación de las mujeres que integran esta misma. Relacionado con lo anterior P1 menciona *“En el tema de agroecología, en el tema de*

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

basuras, en el tema de cuidado de la naturaleza, del agua, la organización ha sido un ejemplo para la comunidad y la comunidad lo ha tomado bien”, de esta manera P2 refiere “En Valparaíso la parte ambiental es fuerte y nosotros como organización iniciamos con eso, recogiendo basura en la vía y ponemos recipientes para poner basura y al principio no funcionaba y después la comunidad ha ido aprendiendo... Valparaíso es la vereda más limpia en las vías, que yo conozco, ya hay recogedores, ha cambiado mucho. Todo mundo cuida el agua y el medio ambiente.”

Martínez (2010) señala que la educación ambiental es un proceso constante en la que las personas y las comunidades toman conciencia de su entorno, adquieren conocimientos, valores, habilidades, experiencias y decisiones que posibilitan la acción individual y colectiva para resolver los problemas ambientales presentes y futuros. En este contexto P3 afirma *“Nos reunimos a veces, recogemos la basura, esa actividad me gusta”*. En relación con lo anterior, se logra apreciar que la organización promueve actividades con sus participantes para realizar acciones que motivan a la comunidad a cuidar el medio ambiente de la vereda Valparaíso, como lo es recoger la basura, además de promover otras actividades como lo menciona P4 *“A cultivar el medio ambiente a recoger las basuras, a tener nuestras huertas, cuidar el agua cuidar los animalitos, antes nadie tenía ese interés y es muy bonito nuestra vereda es la más bonita la más ordenada y limpia.”*

Por otra parte, las mujeres integrantes de la asociación Las Gaviotas se sienten motivadas y les gusta este tipo de actividades como lo afirma P5 *“A mí me gusta mucho la parte ecológica, a recoger basura hacer condones ecológicos para recoger la basura en las veredas y por eso la vereda Valparaíso es reconocida a nivel municipal por ser la más organizada en cuanto a recolección de basura,”*. En esta misma línea se puede denotar que la organización con sus diferentes actividades tiene un gran alcance e impacto generando sensibilización y sentido de pertenencia no solo con las mujeres integrantes, sino con la comunidad que conforma la vereda, como lo afirma P6 *“como era el hecho de recoger basuras en la carretera nos criticaban y nos decían que éramos unas desocupadas y mirar ahora que esas acciones que nos decían ya toda la gente la acoge y ya, pues la vereda se ha distinguido porque no se ve basura la gente es unida entonces todo esto lo aportó la asociación”*.

De esta manera podemos concluir que la organización Las Gaviotas ha desarrollado de manera eficiente aspectos de cuidado ambiental con los integrantes de esta misma y al mismo tiempo generan un avance positivo para la conservación del medio ambiente.

Espacios de interacción

Esta subcategoría hace referencia a la identificación de los procesos de interacción sociales que han tenido las mujeres integrantes de la organización social Las Gaviotas, caracterizado por crear espacios que les permite dialogar, compartir sus experiencias, conocimientos, para la construcción de un tejido social.

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

De acuerdo a lo anterior P1 menciona *“yo siempre valoro muchísimo de la organización, es el tema de conocer el conocimiento en todo el sentido de la palabra, conocer saberes, experiencias, conocer gente, lugares, afectos, creo que es lo más importante que ha pasado en organización para mí”*. En esta misma línea P2 afirma *“este tiempo uno la pasa mejor aprende y se entretiene incluso el trabajo mismo y en la organización uno se amaña, nos reunimos en cada casa, conversamos, aprendemos.”* En este contexto se puede evidenciar la aceptación y el grado de satisfacción que estos espacios de interacción generan en las integrantes.

Además, estos espacios de interacción logran calmar el estrés o la tensión emocional, como lo menciona P3 *“bonito primero que todo porque uno aprende y segundo porque se distrae, se desestresa porque a veces las labores de la casa estresan, y estando con ellas uno se distrae conversando”*. De este mismo modo, P4 afirma *“Muy bonito porque he compartido mucho, he adquirido muchas experiencias, he conocido muchas partes, así mismo muchas personas he hecho muchas amigas... Me gusta lo comunitario, acompañar y estar reunidos”*. De esta forma, favorece el bienestar de la mujer, manteniendo una convivencia sana y amena, creando redes de apoyo en la organización e integrantes de esta. Moyano (como se citó en Vaughn y Nowicki, (1999); Campo et al. (2009) y Modie-Moroka, (2014)), afirma lo siguiente:

Se ha evidenciado la importancia que tienen las relaciones sociales para el bienestar físico y la salud mental, de esta manera, estos autores plantean que las relaciones sociales, son amortiguadoras del estrés, son importantes para la satisfacción con la vida y tienen la capacidad para disminuir trastornos del estado de ánimo. De igual manera, estos autores resaltan la importancia de la personalidad y cómo esta influye en la percepción de soporte que tiene cada persona sobre sus relaciones, percepción que a la larga tiene relación con el estado de salud general del individuo (p.4)

De esta forma se puede evidenciar que estos espacios de interacción son necesarios para el desarrollo y salud de las personas, debido a que promueven las relaciones interpersonales brindando un ambiente ameno, de esta manera la organización ha logrado intervenir previniendo riesgos psicosociales que se pueden presentar por diferentes variables de estrés, ansiedad etc. que pueden presentar las integrantes encontrando en la organización redes de apoyo y bienestar como lo afirma P6 *“Bueno muy bueno porque en esos espacios que tenemos como mujer hemos podido compartir la experiencia lo que no sabemos lo aprendemos y lo que sabemos lo enseñamos dar y recibir y también compartir conversaciones un poco más personales, y es bonito que lo buscan cuando necesitan de uno.”*

Por lo tanto, gracias a estos espacios de interacción que ofrece las organizaciones sociales, se generan diferentes factores beneficiosos para las integrantes, como también la motivación de compartir, de crear conocimiento y experiencias con la organización, promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de este, llegando a más personas del municipio, en este sentido P5 refiere *“El*

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

propósito siempre ha sido estar con el grupo con las 19 personas que pertenecemos en Valparaíso conocer mucho y tener muchas experiencias, que eso me ha servido muchísimo". Estos espacios de interacción social les permitirá poner en diálogo diferentes conocimientos y facetas de su vida como son la parte religiosa, familiares, políticas, conocimientos ecológicos, entre otros, que pueden ser de gran utilidad en la resolución de problemas.

Empoderamiento de las mujeres

En esta categoría se quiere dar a conocer el empoderamiento que han construido las mujeres de la zona rural de Valparaíso bajo dentro de la organización las Gaviotas. Ahora bien, es importante mencionar que durante el proceso de formación las mujeres han ido conociendo de qué se trata el empoderamiento de la mujer y construyendo su propia definición de este.

De acuerdo a esto, P1 menciona que *"Empoderamiento para mí es, primero que todo, reconocernos que por ser mujeres no somos menos que los hombres. Tener esa capacidad de reconocer nuestra identidad como mujeres, pero que somos a par con los hombres, que no somos menos, pero tampoco más... Fortalecer esa identidad como mujer, es aceptarnos como mujeres, saber cómo soy capaz de muchas cosas, de estudiar, de trabajar, de proponer, de tomar mis propias decisiones, de ser autónoma"*

Por otra parte, una de las participantes percibe el empoderamiento como un conjunto de habilidades propias del liderazgo, como lo menciona. P2 *"El empoderamiento en primer lugar es poder decir uno algo, como yo soy autónoma de liderar un grupo por decir algo, allí ya está empezando a ser empoderada, yo como mujer puedo ser presidenta de la junta, liderar una organización, sacarla adelante, puedo ser líder, el hecho de ser mujer no voy a decir que no puedo pararme al frente y hablarles bueno está pasando y las mujeres podemos hacer esto... Ser capaces de transformar una realidad, para mí eso es el empoderamiento, ser capaz de emprender algo y que lo haga con criterio no porque el otro me lo diga sino por el criterio que uno debe tener como persona."*

En este sentido, las capacitaciones realizadas en la asociación las Gaviotas, sobre el empoderamiento femenino, ha influido de manera positiva en las integrantes de la vereda Valparaíso Bajo, ya que se potencia la realización de proyectos de vida poco comunes, donde se logran percibir como líderes, con las mismas habilidades físicas y mentales que los hombres para lograr cumplir sus metas.

En este mismo sentido, para algunas de las participantes el empoderamiento es una forma de potenciar el desarrollo de capacidades como la autonomía en la toma de decisiones, P3 refiere *"Para mí, empoderamiento es uno ser capaz de decidir por uno mismo y hacerse responsable de sus decisiones y tener la capacidad de decir yo voy a hacer esto o yo quiero hacer esto, sin que nadie le diga usted tiene que hacer esto, hacer lo que uno vea que puede hacer, tomar decisiones propias como y cuando lo vaya a hacer. Aprendemos muchas cosas y si yo no hubiera estado en*

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

esta organización no hubiera sabido nada de lo que sé y hubiera seguido con el pensamiento que no, que los hombres mandaban y los hombres tenían la última palabra y todo eso”.

Por su parte, P6 menciona que el empoderamiento es *“Poder tomar esas decisiones sin que me digan si tengo pareja o no o que va a decir mi familia, sino que puedo tomar mis decisiones por mi propia voluntad, eso es básicamente... Para mí el apoyo, ese empoderamiento es gracias a la organización, por eso creo que me ayudó mucho porque que se ha logrado tener un crecimiento a nivel local e intermunicipal, se ha escuchado sobre la organización las Gaviotas y eso es algo que a uno le llena de alegría porque dicen si se está haciendo si se está trascendiendo y se ve un resultado”*

De igual manera, con el empoderamiento mencionan haber fortalecido capacidades como la confianza y la independencia, P4 refiere que *“Es uno valerse como mujer salir adelante con mis hijos, dirigiendo uno mismo su vida. En lo personal ya aprendimos a valorarnos como mujeres, a trabajar, a ver nuestra tierra, nuestro territorio... Uno se puede desenvolver más fácil y no depender mucho de las demás personas, uno ya decide y lucha por lo que quiere hasta que los consigue”.*

Por otro lado, el empoderamiento para muchas es un mecanismo, ya que al capacitarse aprenden a defender sus derechos y expresar sus opiniones P5 menciona *“Para mí empoderarse es lo que uno le gusta hacer y que quiere hacer, para mí eso es empoderarse y realizar las cosas que a uno le gustan... Ahora perteneciendo a la organización uno ve una visión diferente, aprende muchas cosas, ahora uno perteneciendo a la organización se va sitios diferentes con diferentes identidades, entonces uno aprende muchísimo, aprende a defenderse y a expresarse diferente”* de esta forma se puede reconocer que las organizaciones sociales logran generar conciencia en las mujeres y crea espacios de reflexión e introspección donde logran cambiar su forma de pensar en pro del bienestar de ellas. Caicedo y Solarte-Pazos (2015) afirman lo siguiente:

Este proceso de empoderamiento individual-organizacional se va generando a partir de la acción pura y construye una estructura para la liberación del oprimido (la mujer), que cambia en el tiempo según las necesidades que van resultando de la identificación realizada por las mismas mujeres en su comunidad. De tal manera, se va conformando un mecanismo básico de uso de recursos de las mujeres y de la comunidad a la que pertenecen, y posteriormente normas consensuadas para sostenerse como organización y extender sus procesos de empoderamiento a otros integrantes de la zona intervenida. (p. 1613)

De tal manera que las mujeres se auto reconocen como mujeres capaces, que buscan su libre albedrío, mostrándose ante la sociedad como mujeres empoderadas, competentes de liderar su proyecto de vida, manteniendo su propio estilo de vida, defendiendo sus ideales, además hacen valer sus derechos como mujer revelándose a la opresión, logrando de esta manera ir tras sus

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

sueños siendo dueñas de su vida, así también rompen este patrón formativo trascendental inculcado por sus parientes y sociedad, creando una nueva generación de libertad de género.

Conclusiones

Las mujeres realizan diferentes roles en su diario vivir, así, dentro de la organización las gaviotas se lograron identificar que las mujeres de la zona rural de Valparaíso bajo desempeñan como amas de casa, como madres educadoras y como agricultoras, con estos roles las mujeres han logrado demostrar que pueden realizar diferentes actividades a la vez. Al mismo tiempo pueden ser parte de una organización social, donde refuerzan sus conocimientos para poder empoderarse y asimismo perfeccionar sus roles, para generar cambios en la comunidad y ser ejemplo para las nuevas generaciones.

Las actividades dentro de la organización potencian diferentes tipos de habilidades en las participantes donde lograron desarrollar competencias personales, obteniendo nuevos conocimientos y fortaleciendo algunas como el liderazgo, el reconocimiento de sus derechos, han impulsado y gestionado proyectos productivos que han beneficiado a toda la comunidad. Las mujeres de la organización se han capacitado con el fin de compartir aquellos conocimientos que han obtenido a otras comunidades, es así como han logrado proyectos importantes y han generado un impacto ambiental positivo en la vereda.

De este modo, se puede concluir que la organización social Las Gaviotas ha influido en la creación del concepto propio de empoderamiento, donde se logra demostrar que tiene un impacto subjetivo acerca de la percepción y criterio que le atribuyen a esta evolución femenina, como consecuente logra potenciar sus habilidades, conocimientos acerca de la toma de decisiones, liderazgo, autonomía, confianza y motivación.

Por otra parte, aunque sus percepciones acerca de la definición empoderamiento arroja diferentes conceptualizaciones, mantienen una correlación estrecha debido a que se caracterizan por romper con ese paradigma trascendental que hace referencia a los estereotipos de género inculcados desde su niñez por sus parientes y entorno social, los cuales mantenían una postura rígida e ideales dogmáticos, gracias a la organización lograron romper estas barreras conceptuales y actitudinales para ir tras sus ideales, sus sueños y proyectos de vida, generando una motivación intrínseca en cada una de ellas, a cumplir sus objetivos tomando sus propias decisiones manteniendo siempre su autonomía y confianza en los diferentes campos de trabajo.

Recomendaciones

Considerando la importancia que tiene esta investigación y en función de los resultados obtenidos, se formulan algunas sugerencias para la organización, las Gaviotas y a la comunidad, con la finalidad de lograr que la organización continúe siendo exitosa dentro de su contexto social, obtenga un mayor alcance y un desarrollo progresivo en pro de las mujeres rurales y su entorno.

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

Se recomienda la implementación de escuelas ambientales con la niñez de la comunidad y la vinculación de otras veredas cercanas con el fin de expandir conocimientos desde edades tempranas respecto al cuidado ambiental.

Refuerzo y actualización de programas destinados a perfeccionar, actualizar y motivar a la comunidad para ser parte de esta, enfocados al desarrollo y producción de su territorio.

Capacitaciones guiadas hacia la independencia económica por medio de la formulación de nuevos proyectos.

Referencias

- Alcaldía municipal San Lorenzo Nariño. (2020). *Plan de desarrollo municipal 2020-2023*.
https://alcaldia-san-lorenzo-narino.micolombiadigital.gov.co/sites/alcaldia-san-lorenzo-narino/content/files/000331/16505_documento-plan-de-desarrollo-original.pdf
- Ballén, R. P y Sandoval, S. C. (2021). Plan de capacitaciones para el empoderamiento de la mujer rural de la asociación asoagrotoca.
http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/6015/5/2021_CésarAugustoSandovalSuárez%26PedroJavierBallènRodríguez.pdf
- Boza, R. G. (2019). *Empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de Base del Primer Nivel de los Clubes de Madres–Distrito de Carmen Alto, Huamanga, Ayacucho* [Tesis de pregrado. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Repositorio Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4581/TRABSUFICIENCIA_BOZA_GRACIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Caicedo, M. S. y Solarte-Pazos, L. (2015). Empoderamiento de mujeres de una ONG colombiana. Un estudio de caso simple. *Scielo*, 49, 1597-1618.
<https://www.scielo.br/j/rap/a/x3yqcHQXY8XDJQRNGcgGWqw/?format=pdf&lang=es>
- Comisión de Mujeres y Desarrollo. (2007). *El proceso de empoderamiento de las mujeres, Guía metodológica*.
https://dhls.hegoa.ehu.eus/uploads/resources/4668/resource_files/proceso_empoderamiento_mujeres_CFD.pdf
- Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica. (COMMCA, 2012). *Mujer rural: realidades y desafíos*.
<https://www.sica.int/busqueda/Noticias.aspx?IDItem=73750&IDCat=3&IdEnt=303&Idm=1&IdmStyle=1>
- COSUDE. (2007). *Empoderamiento, conceptos y orientaciones*.
<https://www.shareweb.ch/site/Poverty-Wellbeing/resources/Archive%20files/Empoderamiento%20-%20Conceptos%20y%20Orientaciones%202007.pdf>
- Delgado, S. R. (2014). *Análisis de los marcos de acción colectiva en organizaciones sociales de mujeres, jóvenes y trabajadores* [Tesis de doctorado, Universidad de Manizales – CINDE]. Archivo digital.
https://ridum.umanizales.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12746/1791/1/501_Delgado%20S._Ricardo.pdf

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2022). *Mercado laboral según sexo*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/segun-sexo>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., y Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007505713727066/pdf?md5=8e43ffcdddf27bd498f1f943d7b91d46&pid=1-s2.0-S2007505713727066-main.pdf>
- Etzioni, A. (1975). *Organizaciones modernas*. UTEHA.
- Echeverri, J. (2021, marzo 26). Las Gaviotas que esparcen semillas por el macizo colombiano. *Periferia*. <https://www.periferiaprensa.com/index.php/component/k2/item/2573-las-gaviotas-que-esparcen-semillas-por-el-macizo-colombiano>
- Fernández, Z. (s.f). La mujer: pilar de la humanidad. *Rotary*. <https://portal.clubrunner.ca/7988/stories/la-mujer-pilar-de-la-humanidad>
- Ferre, M. M. (2015). *Empoderamiento, participación y sentido de comunidad. El caso de las mujeres de Cascallares II* [Tesis pregrado, Universitat Jaume-I]. Archivo digital. http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/136547/TFG_2014_ferreM.pdf?sequence
- Fundación Universitaria de Popayán (2019). Línea de Investigación Programa de Psicología. Documento Institucional. FUP.
- Fundación Universitaria de Popayán (2022). Guía de trabajos de grado. Documento institucional. FUP.
- García, S. B. y Guerrero, B. F. (2014). La condición social de la mujer y su educación a finales de la Colonia y comienzos de la República. *Scielo*, (8), 103-141. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2027-51372014000100004
- García, G. B. (2019). El trabajo doméstico y de cuidado: su importancia y principales hallazgos en el caso mexicano. *Estudios demográficos y urbanos*, 34(2), 237-267. <https://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/view/1811/pdf>
- González, G. J., González, Q. S. y Quiroga, L. N. (2017). Las madres y su rol educador: una experiencia de cambio desde la educación popular. *Infancias Imágenes*, 16(1), 25-42. <https://doi.org/10.14483/16579089.10751>
- Hecho por mujeres nariñenses. (s.f). *RED SOCIAL DE FAMILIAS LORENCEÑAS “LAS GAVIOTAS”*. <https://hechopormujeresnarinenses.com/las-gaviotas/>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010) *Metodología de la investigación* (5 ed). McGraw-Hill/Interamericana Editores. https://www.academia.edu/25455344/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_Hernandez_Fernandez_y_Baptista_2010

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

- Ibáñez, Q. S. (2020). *Proceso de empoderamiento de las mujeres vicheras/bicheras del pacífico colombiano* [Tesis de maestría. Universidad del Valle]. Archivo digital. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/20204/7405I12.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Instituto Colombiano Agropecuario. (s.f.). *Mujer Rural ICA*. <https://www.ica.gov.co/mujer-rural>
- Kabeer, N. (2012). Women's economic empowerment and inclusive growth: labour markets and enterprise development. *SOAS: University of London*. <https://www.lse.ac.uk/gender/assets/documents/research/choice-constraints-and-the-gender-dynamics-of-lab/Women%27s-economic-empowerment-and-inclusive-growth.pdf>
- Lerma, G. H. (2009). *Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto*. Ecoe Ediciones. https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/metodologia_de_la_investigacion_propuesta_anteproyecto_y_proyecto.pdf
- Ley 1090 de 2006. (2006, 6 de septiembre). Congreso de la República. Diario oficial No 46.383. http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1090_2006.html
- Machín, R. L. y Cifre, G. E. (2020). Empoderar mediante el bienestar: una fórmula para potenciar la salud emocional de las mujeres en las organizaciones. *Revista de Trabajo y Seguridad Social*. *CEF*, 442, 167-198. http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/193866/empoderarBienestar_rrhhCEF442.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Martínez, C. B. y Díaz, C. R. (2020) Metodologías de capacitación de género con mujeres rurales en México 1990-2003. *ResearchGate*. 1-474. https://www.researchgate.net/publication/338396316_Beatriz_Martinez_Corona_y_Rufino_Diaz_CervantesMetodologias_de_capacitacion_de_genero_con_mujeres_rurales_en_Mexico_1990-2003_Colegio_de_Postgraduados_Campus_Puebla_Mexico_2005_ISBN_968-839-429-7
- Martínez, C. R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. *Redalyc*, 14 (1), 97-111. <https://www.redalyc.org/pdf/1941/194114419010.pdf>
- Mata, S. D. (2020). Entrevistas semiestructuradas en investigación cualitativa. *Investigalia*. <https://investigaliacr.com/investigacion/entrevistas-semiestructuradas-en-investigacion-cualitativa-entrevista-focalizada-y-entrevista-semiestandarizada/>
- Moyano, Ávila. A. (2014). *RELACIONES SOCIALES EN LAS ORGANIZACIONES* [Tesis pregrado. Universidad del Rosario]. Repositorio Universidad del Rosario. <https://repository.urosario.edu.co/server/api/core/bitstreams/1bbb1a9-b3c9-43a8-bc86-c85dfa836cd0/content>

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

- Naciones Unidas. (2022). *Día Internacional de las Mujeres Rurales 15 de octubre. La inestimable contribución de las mujeres rurales al desarrollo.* <https://www.un.org/es/observances/rural-women-day>
- Nossa. M. F. (2020, 11 de marzo). HAY QUE RECONOCER EL ROL DE LA MUJER RURAL EN EL DESARROLLO DEL PAÍS. *AGRONEGOCIOS.* <https://www.agronegocios.co/analisis/maria-fernanda-nossa-2974154/hay-que-reconocer-el-rol-de-la-mujer-rural-en-el-desarrollo-del-pais-2974880#>
- Olivares, V. V. (2019). *MUJERES LÍDERES EN EL ESPACIO RURAL: EXPERIENCIAS Y SIGNIFICADOS SOBRE LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN ORGANIZACIONES DE MUJERES* [Tesis en maestría, Universidad de Chile]. Repositorio Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/176183/Mujeres%20líderes%20en%20el%20espacio%20rural.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres (2018). *Fotorreportaje: Mujeres rurales, derechos humanos.* <https://www.unwomen.org/es/digital-library/multimedia/2018/2/photo-rural-women-human-rights>
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (ONU, s.f.a). *Glosario de igualdad de género.* <https://unidaddegenerosgg.edomex.gob.mx/sites/sgg.edomex.gob.mx/files/files/glosario%20de%20g%C3%A9nero.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (s.f.b). *Mujeres rurales.* <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/economic-empowerment/rural-women>
- ONU Mujeres, al Departamento Administrativo Nacional de Estadística y a la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. (2020). *Mujeres y hombres: brechas de género en Colombia.* https://oig.cepal.org/sites/default/files/mujeres_y_hombres_brechas_de_genero.pdf
- OXFAM International. (s.f). *Justicia de género y derechos de las mujeres.* <https://www.oxfam.org/es/que-hacemos/temas/justicia-de-genero-y-derechos-de-las-mujeres>
- Pino-Valencia, B. y Pino-Perdomo, F. (2022). Diagnóstico participativo de expresiones organizativas de mujeres rurales del corregimiento de San Bernardo-Tolima. *Revista TIA - Tecnología, Investigación y Academia*, 9(2), 43-52 <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/tia/article/download/19449/18262>
- Rodriguez, C. Y. (2018). *Empoderamiento de las mujeres rurales del sur Cauca: Un caso regional de innovación social* [Trabajo de grado. Universidad ICESI]. Repositorio Universidad ICESI. https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/84385/1/T01477.pdf

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

- Rojas, C. R. y Vilca, R. E. (2021). *Empoderamiento de mujeres quechuhablantes e hispanohablantes líderes en organizaciones sociales de base en la región Huancavelica* [Tesis de pregrado. Universidad Nacional del Centro de Perú]. Repositorio Universidad Nacional del Centro de Perú. https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/7107/T010_75844372_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Roger, C. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. <https://www.redalyc.org/pdf/1941/194114419010.pdf>
- Ruiz-Bravo, P., Vargas, S., y Clausen, J. (2018). Empoderar para incluir: análisis de las múltiples dimensiones y factores asociados al empoderamiento de las mujeres en el Perú a partir del uso de una aproximación de metodologías mixtas. *INEI*, 1-76. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/investigaciones/empoderamiento-de-las-mujeres.pdf>
- Salinas-Rodríguez, J., Flores-Lazo, E., Fernandez-Aucapiña, N. y Urgiles-Leon, S. (2021). Organizaciones de la sociedad civil y el empoderamiento de las mujeres en el cantón Limón Indanza. *Dialnet*, 6 (3), 1130-1157. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7926847>
- Sánchez-Muros, S., y Jiménez, R. M. (2013). Mujeres rurales y participación social: análisis del asociacionismo femenino en la provincia de Granada (España). *Cuadernos de Desarrollo Rural*. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/7031/5590>
- Tibaduiza, M. O. (2018). *Acciones colectivas de las organizaciones sociales y su papel en la construcción de ciudades seguras para las mujeres desde el empoderamiento individual al colectivo* [Tesis de doctorado, Universidad del Rosario]. Archivo digital. https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/17755/Zayury_Tibaduiza.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Torres, P. J. (2010). La mujer en la segunda mitad del siglo XIX. Una sombra presente. *Goliardos. Revista estudiantil de Investigaciones Históricas*, (12). <https://revistas.unal.edu.co/index.php/gol/article/view/45166/46522>
- Touraine, A. (1987). *El regreso del actor*. EUDEBA.
- United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC,2023) “Escuchar a las mujeres rurales y amplificar sus voces es fundamental para difundir el conocimiento sobre el cambio climático”: *Secretario General*. https://www.unodc.org/colombia/es/escuchar-a-las-mujeres-rurales-y-amplificar-sus-vozes-es-fundamental-para-difundir-el-conocimiento-sobre-el-cambio-climatico_-secretario-general.html

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

Urcelai, C. R. (2014). *El empoderamiento de las mujeres: la ruta para una vida equitativa y segura* [Tesis pregrado. Universitat Jaume I]. Archivo digital. <https://core.ac.uk/download/pdf/61444866.pdf>

Vargas-Arroyave, L., Bernal-Calderón, L., y Torrente-Rocha, J. (2020). Empoderamiento de la mujer y capacidad de agencia en la caficultura. *Veritas & Research*, 2(1), 60-68. <http://revistas.pucesa.edu.ec/ojs/index.php?journal=VR&page=article&op=view&path%5B%5D=32&path%5B%5D=24>

Anexos

Anexo 1. Formato consentimiento informado

Consentimiento informado

Título de la Investigación: Influencia de la asociación red social de familias lorenceñas “las gaviotas” – cima en el empoderamiento de las mujeres de la zona rural Valparaíso bajo del municipio de san Lorenzo Nariño

Grupo No. 346

Ciudad y Fecha: Vereda Valparaíso bajo- 12 de noviembre del 2022

Yo, _____ una vez informado/a sobre los propósitos, objetivos, procedimientos de intervención y evaluación que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a Luid David Gómez Salamanca identificado con cédula de ciudadanía 1061819573 , Jehimy Carolina Minda Andrade identificada con cédula de ciudadanía 1233189197 y Diana Lucia Solarte Fernández identificada con cédula de ciudadanía 1007306218 estudiantes y asesora Yenny Adriana Fernández Montenegro de la Fundación Universitaria de Popayán, para la realización de las siguientes procedimientos:

1. Grabación de audios

2. Fotografías

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.
- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas como empleadores, organizaciones gubernamentales, compañías de seguros u otras instituciones educativas. Esto también se aplica a mi cónyuge, a otros miembros de mi familia y a mis médicos. Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea.

Firma

Documento de identidad _____ No. _____ de _____

ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

Anexo 2. Instrumento

Categorías	Subcategorías	Indicadores	Preguntas
Roles de las Mujeres En esta categoría se pretende establecer cómo las mujeres desde sus experiencias previas tanto su niñez, adolescencia han empezado a generar ideas de su rol como mujer y con el efecto de que estos nuevos ideales impactan actualmente de tal manera que trasciende desde ser ama de casa a convertirse en una mujer emprendedora.	Crianza	Infancia Pautas de crianza	¿Con quién vivía en su infancia? ¿Qué actividades le gustaba realizar en su infancia? ¿Sus padres que labores le asignaban para cumplir en su casa? ¿Desde la infancia en algún momento sintió que sus padres la formaron en que la mujer era la que permanecía en el hogar, atendida el esposo y hacia las labores del hogar? ¿Cuál era la visión de sus cuidadores frente al rol de la mujer?
	Aspectos previos	Modelos sociales Educación	¿Cuál es su nivel de escolaridad? ¿Cómo cree que la escuela le ayudó a formarse o posicionarse como mujer? ¿Cuándo estaba estudiando cuáles eran sus planes a futuro? ¿Considera que había una distinción en la escuela en el trato entre los niños y las niñas? ¿Cuáles? ¿Siente el entorno social en que el que vivía en su infancia influyó en el papel que desempeñaba la mujer? ¿Si o no? ¿De qué manera? ¿Qué actividades realizaba antes de pertenecer a la organización?
	Mujer en el hogar	Familia, esposa, hijos. Labores domésticas	¿Qué roles desempeñaba diariamente antes de pertenecer a la organización? ¿Qué estrategias utilizaba para organizar su tiempo en todas las actividades que debe realizar? ¿Cómo era un día cumpliendo con sus labores diarias? ¿Cómo se sentía con esa situación? ¿Cómo describe su labor de ama de casa antes de pertenecer a la asociación?
	Mujer en la labor del campo	Apoyo al trabajo del campo	¿Apoyaba actividades relacionadas con el trabajo del campo? ¿cuáles? ¿Cómo describiría las labores del campo? ¿Cómo se sentía al apoyar las distintas actividades en el campo? ¿Antes de ingresar a la organización realizaba otra actividad diferente a la labor del campo?
Empoderamiento de la mujer En la actualidad la mujer tiene nuevos pensamientos, fomentando la igualdad y rompiendo los estereotipos de género que aún se presentan en la sociedad, de esta manera se pretende generar y promover empoderamiento, permitiendo así tener acceso a cualquier función social elegida libremente.	Mujer como emprendedora	Concepción previa de emprendimiento	¿Antes de pertenecer a la organización, qué entendía cómo emprendimiento? ¿En algún momento de su vida tuvo la motivación de iniciar su propio emprendimiento? ¿Qué era lo que le impedía lograrlo? ¿Cómo llego a la organización?
	Inicio		
	Conocimiento	Aprendizaje	¿Actualmente para usted qué es empoderamiento? ¿Cuál es su propósito al ser miembro de esta organización? ¿Qué nuevos conocimientos ha adquirido durante la participación de la asociación?
	Autonomía	Independencia Económica toma de decisiones	¿Qué habilidades ha desarrollado y fortalecido dentro de la organización? ¿Aporta económicamente al sustento de su hogar? ¿Qué piensa al respecto y qué emociones genera aportar económicamente a su hogar? ¿Qué papel cumple dentro de la organización? ¿Tiene algún emprendimiento actualmente? ¿Cómo surgió? ¿Considera que la organización le ha dado las herramientas suficientes para emprender? ¿Cuáles son los aportes que ha hecho la organización para que empiece a emprender?
Participación de la mujer Esta categoría permitirá indagar a fondo el nivel de participación de la mujer dentro de la organización. Las mujeres con sus nuevos ideales, actualmente buscan incorporarse a la participación en nuevas áreas sociales para obtener la igualdad con el hombre.	Trabajo en Equipo y liderazgo	Cooperación Resolución de problemas Motivación	¿Cómo ha sido su experiencia trabajando en equipo? ¿Has liderado algún evento de la organización? ¿Cuál fue su papel? ¿Cuáles son las actividades que le gustan desempeñar como miembro de la asociación?
	Compromiso	Actividades Sentido de pertenencia	¿Para usted es importante pertenecer a esta organización? ¿Por qué? ¿Ve oportunidades de crecimiento en esta organización? ¿En el periodo de un mes, aproximadamente cuántas horas se dedica a las actividades de la organización? ¿Pertenece a la organización ha sido un factor importante en su crecimiento personal? ¿La participación en la organización ha ayudado a la transformación de su comunidad?
	Responsabilidad.	Colaboración Aportación	¿Con qué constancia asiste a los encuentros que realiza la organización? ¿De qué manera siente que ha aportado para el crecimiento de la organización?

Anexo 3. Fotografía con el grupo de mujeres de la Asociación “Las Gaviotas” de la vereda Valparaíso Bajo.

