

**IMPACTOS DE LA MASACRE PARAMILITAR DEL ALTO NAYA EN LA  
ESTRUCTURA FAMILIAR Y COMUNITARIA DE LA COMUNIDAD INDÍGENA  
REORGANIZADA Y REUBICADA EN EL TERRITORIO KITE KIWE**

**AUTORES**

**ISABELA COLLAZOS HURTADO**

**JUAN JOSÉ ROSADA HURTADO**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**POPAYÁN – CAUCA**

**2021**

**IMPACTOS DE LA MASACRE PARAMILITAR DEL ALTO NAYA EN LA  
ESTRUCTURA FAMILIAR Y COMUNITARIA DE LA COMUNIDAD INDÍGENA  
REORGANIZADA Y REUBICADA EN EL TERRITORIO KITE KIWE**

**AUTORES**

**ISABELA COLLAZOS HURTADO**

**JUAN JOSÉ ROSADA HURTADO**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE TRABAJADORES  
SOCIALES**

**ASESOR**

**ENRIQUE OCAMPO**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL**

**POPAYÁN – CAUCA**

**2021**

**Nota de aceptación**

---

---

---

---

---

**Firma del presidente de Jurado**

---

**Firma del Jurado**

---

**Firma del jurado**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de grado es fruto de un gran esfuerzo y dedicación, el cual va principalmente dedicado a mi hijo Juan Manuel por ser la fuerza que mueve todos mis sueños, a mi abuela Soledad quien es mi inspiración constante a quien le agradezco su amor, paciencia y dedicación, a mi madre Diana que me sacó adelante con su esfuerzo y me ha demostrado que se puede llegar muy lejos.

A mi familia materna, mis tías, mis primos y mis primas, a los tíos que la vida me regaló y a quienes se adelantaron, pero desde el cielo me siguen acompañando.

De igual manera, dedico de manera especial este trabajo a Cristian Tovar por apoyarme de manera incondicional, por motivarme a creer en mí y por enseñarme a hacer las cosas con dedicación y esfuerzo.

*Isabela Collazos Hurtado*

Dedico este trabajo a mi madre por haberme sacado adelante, por acompañar este y todos los procesos de mi vida con mucho amor, hoy sé que mis logros son sus logros y que sin ella nada de esto hubiera sido posible.

También quiero dedicar este trabajo a mi prima Daniela Hurtado por su compañía, por ayudarme a crecer como profesional y motivarme a culminar esta etapa.

Así mismo dedico este trabajo a mi compañera de trabajo de grado Isabela, por su dedicación y esfuerzo para sacar adelante nuestro proyecto de investigación.

*Juan José Rosada Hurtado*

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar damos las gracias a la comunidad del resguardo indígena de Kite Kiwe por el cariño y confianza con que nos recibieron dentro de su territorio y las atenciones que tuvieron con nosotros, por enseñarnos desde sus experiencias la importancia del trabajo social con las comunidades, por compartir su medicina tradicional y por todas las enseñanzas que dejan en nuestra formación profesional, a todas las niñas y niños de la institución educativa Elías Tróchez por el afecto y la disposición que tuvieron, al profesor y líder social José William Rivera Collazos por permitir la vinculación al proceso de memoria histórica y en general a las mayores y mayores que por medio de la palabra nos dieron a conocer sus historias de vida y de las víctimas de la masacre del Alto Naya, para poder resignificar sus voces y llevar la verdad en la búsqueda de la transformación social, a las cocineras que mantienen viva la olla comunitaria y por medio del fuego y los alimentos también cuentan una historia, al profesor Kevin Mora por caminar el territorio con nosotros y cuidarnos. Cxute Pay.

En segundo lugar, extendemos nuestros más grandes agradecimientos a nuestro asesor, el profesor Enrique Ocampo, quien siempre estuvo en la disposición de guiarnos y llevarnos a superar las expectativas que teníamos, gracias por despertar el amor e interés por la investigación y por motivarnos a hacer un trabajo con consciencia social.

El trabajo social es una disciplina que requiere mucha responsabilidad, sentido de pertenencia y vocación, por lo tanto, agradecemos a las profesoras y profesores del programa que siempre nos brindaron sus conocimientos para realmente aportar en nuestra sociedad como profesionales, agradecemos con mucho afecto a toda la comunidad de la Fundación Universitaria de Popayán que nos acompañó en estos años de formación.

## TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN .....	10
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	11
3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN .....	15
4. OBJETIVOS .....	15
4.1.    Objetivo general .....	15
4.2.    Objetivos específicos .....	15
5. JUSTIFICACIÓN .....	16
6. MARCO DE REFERENCIA .....	17
6.1.    MARCO TEÓRICO .....	17
6.1.1. Teoría ecológica .....	17
6.1.2. La familia .....	20
6.1.3. Estructura familiar .....	22
6.1.4. Organización familiar .....	25
6.1.5. Comunidad .....	26
6.2.    MARCO LEGAL .....	30
6.3.    MARCO CONTEXTUAL .....	33
6.3.1. Resguardo Indígena Kite Kiwe en el Predio “La laguna” de Timbío, Cauca. 35	
6.4.    MARCO CONCEPTUAL .....	37
7. ANTECEDENTES .....	43
7.1.    Nivel nacional .....	44
7.2.    Nivel local .....	49
8. METODOLOGÍA .....	50
8.1.    Tipo de investigación y enfoque .....	50

<b>8.2.</b>	<b>Fases y técnicas</b>	<b>51</b>
8.2.1.	Fase 1 Recolección y análisis de información	51
8.2.2.	Fase 2 Participación con la comunidad de Kite Kiwe	52
8.2.3.	Fase 3 Elaboración e implementación de propuestas de trabajo con la comunidad de Kite Kiwe	53
8.2.4.	Fase 4 Socialización y entrega de resultados a la comunidad de Kite Kiwe	55
<b>8.3.</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>55</b>
<b>9.</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>55</b>
9.1.	Afectaciones sobre la estructura familiar	55
9.1.1.	Afectaciones familiares en el Microsistema	56
9.1.2.	Afectaciones familiares en el Mesosistema	58
9.1.3.	Afectaciones familiares en el Exosistema	60
9.1.4.	Afectaciones familiares en el macrosistema	61
9.2.	Afectaciones sobre la estructura comunitaria	63
9.2.1.	El territorio	64
9.2.2.	La población	65
9.2.3.	Las demandas	65
9.2.4.	Los recursos	66
<b>10.</b>	<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	<b>67</b>
10.1.	Afectaciones en la estructura familiar	67
10.1.1.	Microsistema	68
10.1.2.	Mesosistema	70
10.1.3.	Exosistema	71
10.1.4.	Macrosistema	73
10.2.	Afectaciones en la estructura comunitaria	74

10.2.1. Territorio .....	74
10.2.2. La población .....	75
10.2.3. Las demandas .....	77
10.2.4. Los recursos .....	78
11. CONCLUSIONES .....	78
12. RECOMENDACIONES DESDE EL TRABAJO SOCIAL .....	79
13. BIBLIOGRAFÍA .....	80
ANEXOS .....	91



## LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Teoría Ecológica de Bronfenbrenner. ....	19
---	----

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Población y pobladores de Alto Naya.....	34
Tabla 2. Personas desplazadas recibidas por el municipio de Timbío, Cauca, 2000-2010 .....	36

## LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Entrevista No. 1.....	91
Anexo 2. Entrevista No. 2.....	94
Anexo 3. Entrevista No. 3.....	101
Anexo 4. Entrevista No. 4.....	109
Anexo 5. Fotografías de las piedras pintadas de blanco con los nombres de las víctimas de la masacre ubicadas entre el Jardín de la Memoria y la Tulpa del resguardo indígena de Kite Kiwe.....	122
Anexo 6. Fotografías de la señalización del Jardín de la Memoria y Tulpa Nasa del resguardo indígena de Kite Kiwe.....	123
Anexo 7. Memoria fotográfica de las entrevistas realizadas a los tres mayores Tito Alos, Maximiliano Perdomo y Gustavo Buesaquillo en el resguardo indígena Kite Kiwe en la zona rural del municipio Timbío, Cauca.....	124
Anexo 8. Memoria fotográfica de preparación de ritual de memoria histórica en el resguardo indígena Kite Kiwe en el resguardo indígena Kite Kiwe en la zona rural del municipio Timbío, Cauca. ....	125
Anexo 9. Memoria fotográfica de celebración del ritual de memoria histórica en el resguardo indígena Kite Kiwe en el resguardo indígena Kite Kiwe en la zona rural del municipio Timbío, Cauca. ....	126

## **1. INTRODUCCIÓN**

En el presente trabajo de investigación llamado “ Impactos ocasionados por la masacre paramilitar del alto naya en la estructura familiar y comunitaria de la comunidad indígena reorganizada y reubicada en el territorio Kite Kiwe” se hace un análisis desde la información recolectada por medio de la revisión documental existente y las entrevistas realizadas con la comunidad, que parten de la masacre del 2001, hecho que generó el desplazamiento masivo de los habitantes del Alto Naya.

Posterior a ello, se determina que el único hecho violento que los marca como comunidad no es la salida del territorio si no otro conjunto de sucesos que los revictimizan en condiciones que vulneran su integridad, generando con todo esto un análisis que permita establecer cuales fueron esos impactos que se encuentran marcados en las estructuras familiares y comunitarias de esta población, hoy en día reorganizada en zona rural de Timbío, Cauca.

## 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El desplazamiento forzado y las masacres han sido dos de los hechos victimizantes que más han afectado a la población en todo el territorio colombiano, desde la época colonial cuando las misiones coloniales europeas comenzaron a llegar a América con el fin de ampliar su poderío político y económico, se sostuvieron durante la guerra de independencia, la formación de la República, las guerras civiles, la violencia bipartidista y se han mantenido hasta la actualidad<sup>1</sup>, ocasionando que, las comunidades, especialmente rurales, vivan en una constante incertidumbre en sus lugares de asentamiento.

Aunque, anteriormente se vivía el desplazamiento forzado, este hecho se agudizó durante la época de la Violencia (1948-1964) donde hubo cerca de 2 millones de desplazados internos<sup>2</sup> y 200 mil muertos en el país<sup>3</sup>. La crisis continuó con la aparición en la década los 60 de los grupos armado ilegales de izquierda, la represión estatal y para finales de los 90 de los paramilitares<sup>4</sup> que, en conjunto, para el 2019 habían provocado el desplazamiento forzado de 5,6 millones de colombianos<sup>5</sup> y más de 2 mil masacres<sup>6</sup>, siendo los grupos paramilitares los responsables aproximadamente del 60% de ellas.

Una de estas masacres perpetradas por los paramilitares fue la masacre del Alto Naya, donde los días 10, 11, 12 y 13 de abril de 2001 el Bloque Calima de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) en un despliegue subversivo de los

---

<sup>1</sup> TOVAR PINZÓN, Hermes. Emigración y éxodo en la historia de Colombia. En: *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM* [en línea]. París: l'Université Paris-VIII, julio de 2001. nro. 3. [Consultado: 13 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://doi.org/10.4000/alhim.522>

<sup>2</sup> CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Una nación desplazada: informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia. Bogotá: CNMH - UARIV. 2015. 608 p. ISBN: 9789585906877

<sup>3</sup> ROMERO PRIETO, Julio y MEISEL ROCA, Adolfo. Análisis demográfico de la Violencia en Colombia. En: *Cuadernos de Historia Económica* [en línea]. Bogotá: Banco de la República de Colombia, febrero 2019. nro. 50. 39 p. [Consultado: 13 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://doi.org/10.32468/chee.50>

<sup>4</sup> MOREIRA, Alba; FORERO, Marcela y PARADA, Ana María. Proceso de paz en Colombia. Dossier del Barcelona Centre for International Affairs. Barcelona: CIDOB; 2015.

<sup>5</sup> Según el Informe mundial sobre desplazamiento interno 2020 del Observatorio Global del Desplazamiento Interno (IDMC).

<sup>6</sup> CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. ¡Basta Ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad. Informe del Grupo de Memoria Histórica del CNMH. Bogotá: CNMH; 2013.

Frentes Farallones y Pacífico cometieron dicha barbarie<sup>7</sup>, pero ¿Por qué sucedió este hecho? Esta situación tiene varias aristas. La región del Naya se ha caracterizado, como muchas regiones de Colombia, por el abandono estatal, donde las condiciones de sus habitantes son precarias, hay un goce efectivo de derechos muy bajo y son víctimas de una continua estigmatización social y política<sup>8</sup>.

Dichas condiciones, dieron paso a que sus pobladores iniciaran a buscar alternativas de subsistencia. Para el año 1980 comenzaron a aparecer grandes zonas plantadas con coca<sup>9</sup>, esto convirtió a la Región en un objetivo estratégico para los grupos armados al margen de la ley que querían apoderarse del control territorial, tanto por los cultivos de uso ilícito como su ubicación estratégica entre los departamentos del Valle del Cauca y Cauca, así como su comunicación por vía marítima hacia el Pacífico y el puerto de Buenaventura que facilitaba la extracción de los derivados de la coca<sup>10</sup>.

El primer grupo subversivo en hacer incursión al Alto Naya fueron las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC - EP), quienes llegaron a la parte media del Naya en octubre de 1980 “durante la misa, entraron por la mitad del templo unas personas blancas: 4 hombres y dos mujeres de pelo lacio, muy bonitas. Subieron al púlpito y tomaron la palabra y dijeron que eran de las FARC (...) Ellos permanecieron durante las fiestas en San Francisco. Las muchachas llevaban

---

<sup>7</sup> GARCÍA, Pedro y JARAMILLO, Efraín. Colombia: el caso del Naya: desarraigo territorial de poblaciones indígenas, campesinas y afrodescendientes como un objetivo de guerra. Copenhague: Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas, IWGIA; Bogotá: Colectivo de Trabajo Jenzera. 2008. 52 p. ISBN: 9789588262598.

<sup>8</sup> UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS y CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Mujeres de Alto Naya construyendo memoria de vida en el conflicto. 1 ed. Bogotá: Universidad Santo Tomás, 2016. 85 p. ISBN: 9789586319577.

<sup>9</sup> CERÓN, Laura. El renacer del Alto Naya [en línea]. Centro Nacional de Memoria Histórica. Bogotá. (24 de septiembre de 2018). [Consultado: 17 de febrero de 2018]. Disponible en: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/el-renacer-del-alto-naya/>

<sup>10</sup> *Ibíd.*, párr. 4.

armas y cargaban cuadernos para enseñarnos a escribir. Luego se fueron loma arriba.”<sup>11</sup>

De la misma forma, llegó el ELN, luego de que, en el Putumayo el Gobierno comenzará a fumigar los cultivos ilegales, lo que provocó avanzadas coccaleras hacía el departamento de Nariño, la Costa Pacífica y el Cauca<sup>12</sup>. Posterior a su arribo, el ELN comenzó a disputar el control territorial del curso del Naya y los manglares de las bocanas con las FARC, quienes venían ejerciendo el control del territorio. Estas dos guerrillas controlaron la región durante los años más prósperos de los cultivos<sup>13</sup>.

Hacia el año 2000, el ELN, que controlaba gran parte de la región, comenzó hacer del secuestro y la amenaza, prácticas rutinarias en la zona<sup>14</sup>. Este escenario fue desencadenando una gran ola de violencia en la región y abriendo espacio para la llegada de otros grupos como los paramilitares a principios del año 2000. Los días de ahí en adelante hasta principios del año 2001 fueron fatídicos, pues se presentaron alrededor de 400 asesinatos, la mayoría de las víctimas eran recolectores de hoja de coca, así como dirigentes campesinos e indígenas<sup>15</sup>. Estos hechos anticiparon lo que sería la trágica semana santa de 2001.

Para abril de 2001, la avanzada paramilitar hacia el Alto Naya fue inevitable. El 9 de abril cerca de 400 paramilitares del Bloque Calima retuvieron alrededor de 80 personas en la entrada del Naya que salían hacia Timba y Santander de Quilichao<sup>16</sup>. El día 10 comenzó la masacre y continuó durante los días 11, 12 y 13 de ese mes dejando como consecuencia el asesinato de más de 27 personas (encontradas) y el desplazamiento de más de 4.000 personas que salieron de su territorio<sup>17</sup>.

---

<sup>11</sup> MERA, Aura Lucía y LÓPEZ, Beatriz. Crónica: así fue como el Naya conoció la violencia [en línea]. En: *El País*. Santiago de Cali, septiembre 23 de 2018. [Consultado: 17 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://www.elpais.com.co/valle/cronica-asi-fue-como-el-naya-conocio-la-violencia.html>

<sup>12</sup> GARCÍA, Pedro y JARAMILLO, Efraín. Óp. Cit. p. 11.

<sup>13</sup> UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS y CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Óp. Cit. párr. 1.

<sup>14</sup> GARCÍA, Pedro y JARAMILLO, Efraín. Óp. Cit. p. 32.

<sup>15</sup> *Ibíd.*, p. 33.

<sup>16</sup> *Ibíd.*, p. 35.

<sup>17</sup> *Ibíd.*, p. 35.

Los asesinatos y desapariciones que se presentaron en abril del 2001 fueron catalogados como torturas por la sevicia con que los paramilitares acabaron con la vida de sus habitantes, situación que impactó las familias que habitaban en las poblaciones de Bellavista, La Esperanza, El Ceral, La Silvia, Campamento, Patio Bonito, Aguapanela, Palo Solo, Alto Sereno, Río Mina, El Playón, La Paz, Saltillo, Concepción, Yurumanguí y Puerto Merizalde donde el terror se apoderó de sus días, y que además dejó con marcas imborrables la memoria colectiva de quienes lograron sobrevivir<sup>18</sup>.

Una de las comunidades víctimas del desplazamiento masivo del Naya después de la masacre fue el cabildo indígena nasa del Alto Naya. Esta población se vio obligada a salir en condiciones inhumanas de la región, con los familiares que tuvieran cerca y la incertidumbre de quienes habían perdido el rastro. Las familias se reubicaron temporalmente en los territorios de Santander de Quilichao, Tóez, Caloto y Timba<sup>19</sup>, en busca de proteger su integridad y con el anhelo de poder reubicar y reorganizarse como comunidad.

Mientras se encontraban en estos territorios, continuaron su proceso de resistencia y cansados de las condiciones difíciles que se vieron obligados a vivir, como el hacinamiento crítico que duró más de tres años, constituyeron la Asociación de Campesinos e Indígenas Desplazados del Naya (ASOCAIDENA) conformada, en su mayoría, por población indígena e inician un proceso de reivindicación de derechos de manera colectiva a través de una tutela contra el Estado para que les brindará medidas de protección y los ayudará a reorganizar y reubicar en otra parte del territorio nacional, garantizando su seguridad y una vida digna, situación apoyada por la ONG Corpojurídica<sup>20</sup>.

---

<sup>18</sup> VERDAD ABIERTA. Los orígenes de la masacre de El Naya [en línea]. En: Verdad Abierta. Bogotá, junio 19 de 2012. [Consultado: 17 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://verdadabierta.com/los-origenes-de-la-masacre-de-el-naya/>

<sup>19</sup> GARCÍA, Pedro y JARAMILLO, Efraín. Op. Cit. p. 36.

<sup>20</sup> JIMENO, Myriam, et al. Kitek Kiwe reasentamiento del Naya: nuestra memoria. 1 ed. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 2011, 85 p. ISBN: 9789587197730.

El fallo de la tutela se demoró más de tres años, pero finalmente salió su favor, de esta manera el Estado reubica a la comunidad indígena desplazada y desarraigada del Alto Naya después de la masacre paramilitar del 2001, en la finca La Laguna, en la zona rural del municipio de Timbio (Cauca). Los comuneros rebautizaron el predio con el nombre de “Kite Kiwe” que en lengua Nasa Yuwe significa “Tierra Floreciente”<sup>21</sup>.

### **3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

La masacre del 2001, el desplazamiento forzado y el proceso de reubicación ocasionaron fuertes impactos sobre la estructura familiar y comunitaria de los pobladores del Resguardo de “Kite Kiwe”. En este sentido, la presente investigación busca responder la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles fueron los impactos de la masacre del Alto Naya en la estructura familiar y comunitaria de la comunidad indígena reorganizada y reubicada en el territorio Kite Kiwe?

### **4. OBJETIVOS**

#### **4.1. Objetivo general**

Conocer los impactos ocasionados en la estructura familiar y comunitaria de la comunidad indígena reorganizada y reubicada en el territorio Kite Kiwe que vivieron la masacre del Alto Naya.

#### **4.2. Objetivos específicos**

Identificar las afectaciones en la estructura familiar de las víctimas de la masacre del Alto Naya con la comunidad indígena del resguardo de Kite Kiwe.

Determinar los impactos en la vida comunitaria de las víctimas de la masacre del Alto Naya con la comunidad indígena del resguardo de Kite Kiwe.

---

<sup>21</sup> *Ibíd.*, p. 7.

## 5. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación tiene como objetivo conocer los impactos ocasionados en la estructura familiar y comunitaria de la comunidad indígena reorganizada y reubicada en el territorio Kite Kiwe (Timbío, Cauca) que vivieron la masacre del Alto Naya, desde el trabajo social como profesión que busca la transformación social.

Se considera que los ámbitos familiares y comunitarios son campos de investigación y acción propios de la profesión quien los ubica como su centro de estudio, a su vez se analizará la información recolectada por medio de un enfoque ecológico, considerando cada sistema dentro de un conjunto de otros sistemas entendiendo así las relaciones y dinámicas que se puedan presentar, por lo tanto, la propuesta de investigación se considera necesaria, pertinente y coherente para visibilizar los impactos que tuvo la masacre del Alto Naya sobre la estructura familiar y comunitaria de la comunidad indígena de Kite Kiwe, entendiendo que la cosmovisión de estas personas es diferente a la tradicional u occidental. Así mismo tiene una gran importancia a nivel social que muestra el compromiso que se tiene con la sociedad especialmente con las comunidades que han sido segregadas por muchos años, dándole voz a las víctimas, reconociéndolas desde sus historias, permitiendo que cuenten la verdad, generando espacios donde se puedan expresar desde su pensar pero especialmente desde su SENTIR, respetando su memoria colectiva e histórica y generando conocimiento que pueda ser utilizado para formular programas, proyectos, planes y actividades que puedan aportarle a esta comunidad en su proceso de reparación y tejido de memoria.

La región del Alto Naya es un territorio que ha vivido en carne propia las consecuencias del olvido estatal, desatando internamente múltiples problemáticas violentas que afectaron la calidad de vida de sus habitantes, quienes por años tuvieron que convivir con grupos armados al margen de la ley y a su vez diferentes situaciones que atentaban contra su integridad. Por lo tanto, consideramos importante trabajar con alguna parte de la comunidad indígena que fue desarraigada y desplazada de su territorio y posteriormente reubicada en el municipio de Timbío, Cauca, ya que es una comunidad que enfoca su plan de vida a la construcción de



memoria histórica en cada uno de sus espacios y trata de generar procesos de reivindicación de sus derechos “caminando la palabra” lo cual nos ofrece como investigadores la oportunidad de conocer de primera mano las historias de las víctimas, sus versiones sobre los hechos previos y posteriores a abril del año 2001, realizando un trabajo con participación activa que permite que se puedan realizar espacios de retroalimentación trabajando con personas de la comunidad, líderes sociales, mayores, profesores, niños y niñas.

Finalmente, por medio de esta investigación se pretende hacer un reconocimiento a las víctimas que ha dejado la violencia en nuestro país, donde se han segado un montón de sueños y los impactos de la guerra se siguen reflejando en los niños, niñas y adolescentes, en las familias y en las comunidades, como trabajadores sociales y con la responsabilidad que la misma profesión implica se debe trabajar en pro de la transformación social integral, construyendo procesos de memoria histórica donde sea la víctima quien cuente la verdad y no sean los victimarios quienes escriban la historia, permitiendo que se cierren las brechas sociales, generando procesos de paz que permitan que haya garantías para la vida, para la reparación y la no repetición, buscando un país con más equidad.

## **6. MARCO DE REFERENCIA**

### **6.1. MARCO TEÓRICO**

En este capítulo se abordaron las teorías que respaldan la investigación para poder tener una comprensión de lo que se estudió desde la mirada del trabajo social como profesión.

#### **6.1.1. Teoría ecológica**

La teoría ecológica planteada por Urie Bronfenbrenner<sup>22</sup> en el año 1987 plantea que “El ambiente ecológico se concibe como un conjunto de estructuras seriadas, cada

---

<sup>22</sup> BRONFENBRENNER, Urie. La ecología del desarrollo humano. 1 ed. Barcelona: Paidós. 1987. 23 p. ISBN: 847509

una de las cuales cabe dentro de la siguiente como las muñecas rusas.”<sup>23</sup> Es decir, desde esta teoría se analiza al sujeto en relación con los medios en que se desenvuelve, en este caso con su territorio, sus formas de vida, su economía, aspectos políticos, culturales y religiosos.

De esta manera se puede detectar varios factores que influyen directamente en el desarrollo de las personas por medio de un modelo teórico que permite y favorece su observación, además que brinda una mirada completa de los sistemas en los que se está inmerso.

El análisis ecológico parte del principio de las interconexiones ambientales que existen entre los sistemas y el impacto que tienen sobre las fuerzas que afectan el desarrollo, planteando a su vez la existencia y relaciones del microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema.

Según el autor podemos comprender el microsistema como “Un patrón de actividades, roles y relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta en un entorno determinado con características físicas y materiales particulares”<sup>24</sup> es decir, este sería el nivel más inmediato, haciendo referencia a las estructuras con quienes tiene contacto de manera directa y constante por ejemplo el núcleo familiar, compañeros de trabajo, escuela o universidad, pares.

El mesosistema se comprende según la teoría como “Las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente”<sup>25</sup> por ejemplo aquí serían las relaciones que existen entre las estructuras del microsistema, es decir las conexiones que hay entre la familia y compañeros o maestros de la escuela o universidad y compañeros de trabajo o su vida social.

“Un exosistema se refiere a uno o más entornos que no incluyen a la persona en desarrollo como participante activo, pero en los cuales se producen hechos que afectan a lo que ocurre en el entorno que comprende a la persona en desarrollo o

---

<sup>23</sup> *Ibíd.* p. 23.

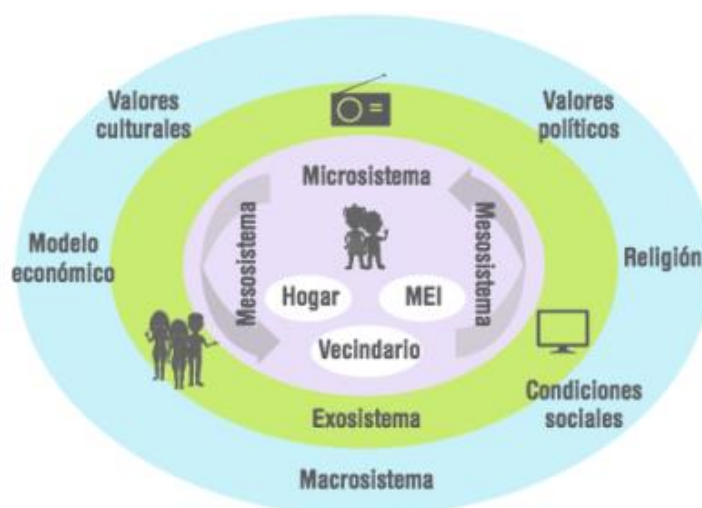
<sup>24</sup> *Ibíd.* p. 40.

<sup>25</sup> *Ibíd.* p. 44.

que se ven afectados por lo que ocurre en ese entorno”<sup>26</sup> por ejemplo este sistema incluye otros ambientes que son más amplios y que si bien no incluyen a la persona de manera directa suelen influir en su desarrollo, aquí podemos encontrar la escuela, universidad, medios de comunicación, espacios de recreación, espiritualidad, amigos de la familia, programas sociales y servicios legales.

Por último, encontramos el macrosistema que en la teoría se define como “Las correspondencias, en forma y contenido de los sistemas de menor orden (micro-, meso-, y exo-) que existen o podrían existir a nivel de la subcultura o de la cultura en su totalidad, junto con cualquier sistema de creencias o ideología que sustente estas correspondencias.”<sup>27</sup> podemos encontrar que el macro sistema comprende entonces el contexto más amplio en el que se está inmerso, la cultura, los patrones de comportamiento, la organización social, los estilos de vida y demás aspectos de mayor amplitud.

Ilustración 1. Teoría Ecológica de Bronfenbrenner.



Fuente: BRONFENBRENNER, Urie. La ecología del desarrollo humano. 1 ed.

Barcelona: Paidós. 1987. 23 p. ISBN: 847509

<sup>26</sup> Ibíd. p. 44.

<sup>27</sup> Ibíd. p. 45.

Dentro del análisis de los diferentes sistemas y las interconexiones ambientales encontramos que todo cambio, alteración o modificación que ocurra en alguno de los ambientes se va a ver reflejado en las demás estructuras, es decir una transición ecológica que el autor define como “los cambios en la posición de una persona dentro del ambiente ecológico en el que está inmersa como consecuencia de un cambio de rol, de entorno o de ambos a la vez”<sup>28</sup> las cuales terminan por afectar el curso posterior de las estructuras cercanas (microsistema) del sujeto en relación.

### **6.1.2. La familia**

La familia como tal no tiene una definición universal que pueda ser exacta, y se ha abordado desde las diferentes disciplinas adaptando el concepto a las necesidades y estudios de cada una, por ejemplo “una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente cómo es el matrimonio o la adopción”<sup>29</sup> es un concepto válido pero que se enfoca en una disciplina legal.

Así mismo la definición según la biología donde “la palabra familia se refiere a una de las categorías taxonómicas para clasificar a los seres vivos de acuerdo con una escala evolutiva. Familia es el grupo que surge de la división de la categoría anterior (orden), y los seres vivos que la conforman comparten un origen y características comunes.”<sup>30</sup> Sí bien hace una definición del concepto, se basa en los estudios que la ciencia ha establecido para que sean acordes con sus investigaciones.

A nivel de la psicología, el concepto de familia “implica un cúmulo de relaciones familiares integradas en forma principalmente sistémica, por lo que es considerada un subsistema social que hace parte del macro sistema social denominado sociedad; esas relaciones son consideradas como un elemento fundamental en el

---

<sup>28</sup> *Ibíd.* p. 26.

<sup>29</sup> OLIVA GOMEZ, Eduardo y VILLA GUARDIOLA, Vera Judith. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. En: *Justicia Juris* [en línea]. Barranquilla: Universidad Autónoma del Caribe, junio de 2014, noviembre 2014. vol. 10. nro. 1. P.16. {Consultado el día 15 de febrero 2021}. Disponible en: <https://doi.org/10.15665/rj.v10i1.295>

<sup>30</sup> *Ibíd.* p. 15.

proceso de desarrollo de la personalidad”<sup>31</sup> encontrando así que algunos de los fines de la familia desde la psicología son: la creación de hábitos de manejo cotidianos, dirigir a las personas hacia la independencia, intentar el manejo de los impulsos negativos, proporcionando así una seguridad en el campo afectivo a sus miembros, todo esto con el fin de preparar y protegerlos a través de la educación y el respeto, hacía la independencia<sup>32</sup>.

Ahora bien, con lo anterior podemos concluir que el concepto de la familia tiene múltiples interpretaciones que desde cada una de las disciplinas nombradas se acoge a sus objetivos de investigación o intervención, por lo tanto, se realiza una definición del concepto familia desde el trabajo social adaptándose a los objetivos de la investigación.

Desde la profesión de trabajo social encontramos que el centro de su estudio o atención principalmente fue la familia, ya que en los inicios de la profesión era la única que trabajaba y estudiaba la misma, acercándose a ella desde su contexto directo a través de la visita domiciliaria, la cual se define como “acto profesional que se compone de varias técnicas: la entrevista (con sus recursos específicos, subtécnicas y habilidades), y la observación en sus distintas formas (participante, estructuradas, no estructuradas, focal...”<sup>33</sup> la cual fue precedida por la pionera en trabajo social Mary Richmond quien “defendía que la primera entrevista con el cliente debía realizarse en el domicilio del mismo y no en el despacho de la asistente social.”<sup>34</sup> ya que según ella, los “clientes” podían tomar actitudes defensivas en los consultorios mientras que en su residencia se sienten más cómodos por tratarse de su ambiente o “terreno”.

Con esta técnica, herramienta o conjunto de recursos propia del trabajo social, se pudo llegar a ver la realidad dentro de los contextos y todas aquellas cosas que las

---

<sup>31</sup> *Ibíd.* p. 16.

<sup>32</sup> *Ibíd.* p. 18.

<sup>33</sup> GONZÁLES CALVO, Valentín. La visita domiciliaria, una oportunidad para el conocimiento de la dinámica relacional de la familia. [En línea] Madrid, 2003. P.2 Consultado el día 15 de febrero 2021. Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/meri/md-00005.pdf>

<sup>34</sup> *Ibíd.* p. 2.

familias muchas veces pueden ocultar, por medio de la observación. Posterior a esto los profesionales empezaron a dirigir procesos de orientación, educación y fortalecimiento familiar.

Es así como partiendo de las dos corrientes que influyen en el surgimiento del trabajo social, la europea que aporta a las prácticas asistencialistas y la estadounidense que se enfoca más en el psicoanálisis, se logra consolidar temas familiares dentro del ejercicio del trabajador social, las primeras intervenciones se realizaron en el tema de la salud y la atención de familias afectadas por problemas económicos, temas de maternidad, conflictos conyugales y familiares.

Por lo tanto, podemos concluir que desde el trabajo social la familia se entiende como un conjunto de personas donde existen relaciones e influencia de gran alcance dentro de sus miembros quienes desarrollan dentro de ella los elementos indispensables para el desarrollo humano y por lo tanto no se puede ver de manera aislada si no como parte de un sistema.

La familia por lo tanto conforma relaciones interdependientes, donde si una de ellas se ve afectada, habrá una modificación o alteración en las demás, lo que brinda a la profesión una visión o perspectiva más amplia sobre los problemas que existan, permitiendo que los diagnósticos y posteriores intervenciones sean más integrales.

### **6.1.3. Estructura familiar**

Los sistemas familiares deben tener una estructura para que haya un correcto funcionamiento y de esta manera poder cumplir sus funciones y objetivos, a su vez está relacionada con la organización de las relaciones y sus procesos familiares, de esta manera orienta la manera en que se organiza el sistema y se va a diferenciar de los demás, es decir que “un sistema puede cambiar de estructura pero la organización difícilmente lo hará ya que esta hace referencia a las relaciones

básicas que deben existir entre los componentes de un sistema, lo cual le permitirá definir la identidad del mismo.”<sup>35</sup>

Para analizar la estructura familiar debemos comprender que es un sistema que se divide en subsistemas, los cuales son necesarios revisar por separado y en conjunto; encontrando así en primero lugar el subsistema individual que es el sistema conformado por cada uno de sus integrantes, el subsistema conyugal (diada conyugal) que se refiere a la relación y organización de la pareja que se ha constituido para conformar una familia, de la tipología que sea. “Las funciones que tiene esta diada son basadas en la relación de carácter conyugal, involucrando la relación afectiva y de respeto.”<sup>36</sup>

El subsistema paterno filial o paternal (diada paterno filial – materno filial) se constituye cuando la pareja conyugal tiene o adopta hijos, lo que supone debe diferenciarse para ya no asumir solo funciones de pareja sino unas funciones de crianza y cuidado que se basan en “el establecimiento de pautas de crianza, establecimiento de límites, normas y roles, además de los factores de afecto y autoridad.”<sup>37</sup>

El subsistema fraterno o fraternal se compone de la relación de hermanos y es el primer “laboratorio social, donde el niño experimenta sus primeras relaciones con pares”<sup>38</sup>, este subsistema que no en todos los casos está presente es donde los hermanos aprenden a compartir, protegerse, pero así mismo a competir y demás aspectos que involucran sus emociones en contextos inmediatos.

A su vez, la estructura familiar se puede componer en una clasificación que se basa en sus componentes encontrando así las familias de tipo nuclear conformadas por padres e hijos en primer grado de consanguinidad, la familia extensa que se

---

<sup>35</sup> APUNTES DE CLASE de CABRERA MONTOYA, Diana Milena. Profesora de “Trabajo social con familias” de la Fundación Universitaria de Popayán, 2018.

<sup>36</sup> *Ibíd.*

<sup>37</sup> *Ibíd.*

<sup>38</sup> *Ibíd.*

compone por más de dos generaciones donde se convive bajo el mismo techo y existe un grado de consanguinidad, la familia ampliada que está compuesta por personas con y sin lazos de consanguinidad es decir, amigos, conocidos cercanos o vecinos, la familia reconstruida donde una de las personas del sistema conyugal o las dos, viene de otra relación y deshacen sus vínculos familiares, por lo general encontramos hijos de diferentes padres o madres, la familia monoparental una de las más comunes en Colombia donde existe sólo un o una responsable de la figura paternal de el/los hijos ya sea por separación marital, muerte, abandono o ausencia de la otra figura paternal, entre otras clasificaciones que hay de diversos tipos de familia que con el tiempo y su evolución se han ido conformado, también se encuentra la familia homosexual que está conformada por un subsistema conyugal estable donde las dos personas son del mismo sexo y tienen a sus hijos por medio de otras personas a través de la adopción o diferentes métodos que existen hoy en día de procreación asistida y demás.

“La familia como un sistema que permanece en constante movimiento, presenta cambios dentro de su sistema vital básico”<sup>39</sup> respondiendo de esta manera a todas las necesidades de su contexto adaptándose a cada una de las situaciones que como familia se afronten, así mismo cuentan con capacidades que permiten adaptarse de manera positiva al cambio y a mantener la estabilidad basándose en dos principios:

La equifinalidad definida como “la propiedad de conseguir por caminos muy diferentes, determinados objetivos, con independencia de las condiciones individuales que posea el sistema. Aunque varíen determinadas condiciones del sistema, los objetivos deben ser igualmente logrados”<sup>40</sup> es decir que el estado del sistema familiar no está condicionado de una única manera para la obtención de los

---

<sup>39</sup> *Ibíd.*

<sup>40</sup> BERTALANFFY, Ludwig Von; ALMELA, Juan. La teoría general de los sistemas: fundamentos, desarrollo y aplicaciones. [En línea] México, 1968 Consultado el día 17 de febrero 2021. Disponible en: <https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/Teoria-General-de-los-Sistemas.pdf>



objetivos que se tengan como familia, lo cual permite al trabajador social que se aborden los mismos objetivos o finalidad pero de diferentes formas a la hora de intervenir.

La cualidad o propiedad emergente que es la visión que se tiene del sistema en su totalidad y surge de la combinación de información que los componentes tienen de la misma, aprovechando los atributos que existen.

Los dos principios anteriormente mencionados nos permiten como trabajadores sociales abordar desde diferentes ámbitos al sistema familiar ya sea en un tema investigativo o de intervención, mostrando que no hay un camino único para poder acercarse a la familia.

Teniendo en cuenta la teoría de la familia y su ajuste al tema de investigación propuesto se considera importante analizar las crisis familiares desde dos aspectos, la morfostasis y la morfogénesis.

La morfostasis, es la fuerza que buscan los sistemas para mantener la estabilidad<sup>41</sup> y la morfogénesis, es la fuerza que promueve los cambios en el sistema <sup>42</sup>, donde la morfogénesis termina por empujar más allá del grado de estabilidad (morfostasis) amenazando así la integralidad del sistema y este entra en un estado de defensa, generando las crisis familiares definidas como un estado de desequilibrio y fracaso.

#### **6.1.4. Organización familiar**

La organización familiar está determinada por las relaciones familiares, es decir se determinan según el estado de las mismas, ya sean conflictivas, distantes, estrechas, apartadas, fusionadas y demás.

Por lo tanto, cuando hablamos de los procesos del sistema familiar hacemos referencia a las normas, roles y relaciones entre la estructura y la organización de la familia. Uno de los procesos más significativos a nivel de la familia es la

---

<sup>41</sup> *Ibíd.*

<sup>42</sup> *Ibíd.*

comunicación familiar la cual se considera un pilar dentro de los sistemas ya que todo en la familia es comunicable, los roles, las funciones y las normas, todo en base a la comunicación asertiva definida como “la capacidad de poderse expresar de manera verbal de forma apropiada teniendo en cuenta la cultura y las situaciones. Un comportamiento asertivo implica un conjunto de pensamientos, sentimientos y acciones que ayudan a que la persona pueda alcanzar sus objetivos de forma socialmente aceptable, también se relaciona con la capacidad de solicitar ayuda en momentos de necesidad”<sup>43</sup>.

Así mismo, otros factores a tener en cuenta del sistema familiar son las normas y reglas del sistema familiar que tienen como función regular la organización familiar y permiten que se definan las prácticas familiares.

#### **6.1.5. Comunidad**

El concepto de comunidad como el de la familia se abordó desde diferentes autores para nutrir el término y poder entenderlo desde el estudio de las ciencias sociales. Por lo tanto, se puede considerar que la comunidad según Natalio Kisnerman es “la convivencia de hombres juntos en un espacio, compartiendo algo, convivencia, comunicación, unidad. Por lo tanto, podemos en principio decir que es un sistema de relaciones sociales en un espacio definido, integrado en base a intereses y necesidades compartidas”<sup>44</sup> es decir que más allá de un grupo social, se refiere a las relaciones sociales que se desarrollan en un espacio, donde se unifican intereses y necesidades que se tienen en común compartidas, lo cual nos permite determinar que la comunidad es algo más que un “área geográfica delimitada”.

Por su parte el autor Marco Marchioni brinda cuatro elementos que considera fundamentales para abordar a la comunidad de manera estructural “ya que todos ellos, por una parte, determinan y condicionan directa o indirectamente la vida de la gente y, por la otra, van a incidir en nuestro trabajo. Los cuatro factores estructurales

---

<sup>43</sup> *Ibíd.*

<sup>44</sup> KISNERMAN, Natalio. Teoría y práctica del trabajo social. Editorial HVMANITAS [En línea] Buenos Aires, 1990. P.33 Consultado el día 17 de febrero 2021. Disponible en: [https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Pensar\\_el\\_Trabajo\\_social.pdf](https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Pensar_el_Trabajo_social.pdf)

son, por tanto: El territorio. La población. Las demandas y los recursos. que a partir de ahora formarán parte fundamental y básica de nuestra metodología.”<sup>45</sup> Entendiendo así que para comprender el término de comunidad según este autor se deben tener en cuenta todo el componente estructural antes mencionado.

Territorio, como lo menciona Marchioni “no se trata aquí y ahora de dar una clase de urbanismo o de geografía humana, sino de llamar la atención de todo trabajador social sobre la importancia que tiene el territorio en la vida de las comunidades”<sup>46</sup> aquí el tema del territorio más allá de lo conceptual pretende que se analice la incidencia de este sobre la estructura comunitaria, en apartados puntuales como lo son, la ubicación de los servicios generales, la ubicación de los servicios de interés comunitario (educativos, sanitarios, ocupacionales, culturales, de tiempo libre y deportivos, sociales y asistenciales), la ubicación de las asociaciones de todo tipo, los puntos de encuentro de la población y de los locales para actividades comunitarias.

La población, abordada desde tres perspectivas, la historia demográfica reciente, la dimensión estadística y la social y sociológica, donde nos vamos a enfocar en la importancia de analizar a la población desde el pasado reciente, el presente y el probable futuro obteniendo que “hay demandas y necesidades sociales que proceden del pasado y sobre cuyas causas ya no es posible incidir”<sup>47</sup>, también que hay datos actuales que nos indican problemas, necesidades, carencias y demás que requieren una intervención, y finalmente esa percepción del futuro probable permite que se individualicen las necesidades específicas.

Las demandas, la comunidad según sus características y condiciones tiene ciertas demandas o necesidades, las cuales tratan de ser satisfechas. Existiendo así demandas que se producen en el ahora, otras que ya fueron producidas y aquellas

---

<sup>45</sup> MARCHIONI, Marco. Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. [En línea] España, 2001. P.40. Consultado el 17 de febrero 2021. Disponible en: <https://comunidadmdq.files.wordpress.com/2014/04/comunidad-participacion3b3n-y-desarrollo-m-marchioni.pdf>

<sup>46</sup> *Ibíd.* p. 40.

<sup>47</sup> *Ibíd.* p. 53.

que se producirán en un futuro próximo o probable, correspondiendo así que se hagan las intervenciones asistenciales para las demandas del pasado donde ya no se puede actuar, intervenciones actuales sobre las que están en el ahora y las intervenciones preventivas, que se enfocan en las demandas futuras<sup>48</sup>.

Los recursos, hay que tener claro que el recurso principal es la misma comunidad, posterior a esto se estipula que:

“Hay dos tipos de recursos: públicos (municipales y no), privados no especulativos y voluntarios (Ong’s y otros). Los diferentes recursos actúan en ámbitos determinados que conviene identificar -ya que así está organizada la sociedad- en los siguientes: educativos (incluyendo la educación no formal); sanitarios (incluyendo las farmacias, veterinarios, etc. y los que trabajan en salud pública); económico, de trabajo y empleo (para todo el tema ocupacional y económico); de cultura, deporte, ocio y tiempo libre (de creciente interés comunitario y de creciente inversión por parte de las administraciones); sociales (que atienden a demandas y/o colectivos de la comunidad con particulares necesidades), etc. Todos ellos deben aparecer dentro del fichero comunitario en el apartado de recursos.”<sup>49</sup>

Por la misma línea el autor Alexander Egg argumenta que la comunidad es “una agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento, objetivo o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interacciona más intensamente entre sí que en otro contexto.”<sup>50</sup> Añadiendo así el término de conciencia de pertenencia donde

---

<sup>48</sup> Ibíd. p. 53.

<sup>49</sup> 1os SEMINARIOS DE FORMACIÓN ZONAL ‘Metodología intervención comunitaria’ [En línea] En 10, 11 y 12 noviembre de 2010, Madrid / 18, 19 y 20, noviembre de 2010, Barcelona. Instituto Marco Marchioni. 41 páginas. Consultado el 18 de febrero 2021. Disponible en: <https://www.gitanos.org/monografia-comunitaria/content/docs/pici/2-2010-11-dossier-formacion-zonal.pdf>

<sup>50</sup> ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y práctica de la animación sociocultural. Editorial HVMANITAS. [En línea] Buenos Aires, 1981. P.203. Consultado el 18 de febrero 2021. Disponible en: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/La-practica-de-la-animacion-sociocultural-1987-Ander-Egg-Ezequiel.pdf.pdf>

básicamente se refiere a que no existe pertenencia sin la presencia de un grupo humano ubicado en un territorio determinado.

Por otro lado, encontramos que para el Grupo Nacional de Trabajo Comunitario Integrado creado en Cuba para diseñar los lineamientos generales del país en este campo de acción, la comunidad es “el espacio físico ambiental, geográficamente delimitado, donde tiene lugar un sistema de interrelaciones sociopolíticas y económicas que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de necesidades”.<sup>51</sup> Concluyendo así que la comunidad es una estructura que resulta portadora de tradiciones, historia e identidad propias, que se expresan en identificación de intereses y sentido de pertenencia y diferencian al grupo que integra dicho espacio ambiental.

Según el autor Phil Bartle, desde un análisis sociológico la comunidad “es un conjunto de interacciones, comportamientos humanos que tienen un sentido y expectativas entre sus miembros. No sólo acciones, sino acciones basadas en esperanzas, valores, creencias y significados compartidos entre personas”<sup>52</sup> por lo tanto nos brinda algunas pautas de lo que significa o puede tener una comunidad, tal como los vínculos que hay dentro de ella, y a veces pueden ser confusos, la existencia de comunidades dentro de las mismas comunidades, la posibilidad de que las comunidades se trasladen y los procesos culturales de las comunidades.

Si bien el concepto de comunidad no tiene una definición universal o exacta, encontramos que desde los diferentes planteamientos de los autores se puede tener una comprensión más completa de lo que el término refiere, es decir que su

---

<sup>51</sup> TERRY GREGORIO, José Ramón. Aproximación al concepto de comunidad como una respuesta a los problemas del desarrollo rural en América Latina. [En línea] En: Contribución a las ciencias sociales. España, 2012. P.4. Consultado el 20 de febrero 2021. Disponible en: <https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2012/11/121108.pdf>

<sup>52</sup> BARTLE, Phil. ¿Qué es una comunidad? Un concepto sociológico. [En línea] Kampala, 2009. P.2. Consultado el 20 de febrero 2021. Disponible en: <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/whats.htm#:~:text=El%20concepto%20de%20comunidad%20no,y%20significados%20compartidos%20entre%20personas.>

significado va más allá de entender a la comunidad como un grupo de personas organizado.

## **6.2. MARCO LEGAL**

Cuando hablamos de los impactos ocasionados en la estructura familiar de la comunidad indígena del alto naya a raíz de la masacre paramilitar, es necesario retomar la siguiente normatividad, puesto que nos permite conocer las leyes que amparan a esta población vulnerada.

Como norma fundamental se posiciona la ley 1448 de 2011, “por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones”<sup>53</sup>. Esta ley en su artículo 205 promueve la regulación de los derechos y garantías de las víctimas pertenecientes a los pueblos indígenas, trabaja en pro de las víctimas dentro de un marco de justicia transicional, el cual posibilita el acceso de aquellas poblaciones que fueron vulneradas y que requieren la restitución de sus derechos de verdad, justicia y reparación con garantías de no repetición. Un claro ejemplo es la población indígena del alto Naya quienes en el año 2001 sufrieron diferentes hechos victimizantes tales como desplazamientos, torturas, despojos, secuestros, homicidios entre otras afectaciones colectivas; dichas afectaciones fueron salvaguardadas en su gran mayoría por la ley 1448 en el año 2003 cuando el estado se encargó de realizar la reparación integral a las personas que fueron desplazadas de su territorio por aquel suceso, con las acciones mencionadas se logró minimizar daños a nivel social. Por otro lado, una de las leyes que se relaciona con esta investigación es ley 387 de 1997 “por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y esta estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la república de Colombia,”<sup>54</sup> esta ley

---

<sup>53</sup> Colombia, congreso de la república. Ley 1448 de 2011. 10 de junio de 2011. [En línea] en Diario Oficial No. 48.096. Bogotá, Colombia. 2011. Consultado el día 22 de junio 2021. Disponible en: [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1448\\_2011.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1448_2011.html)

<sup>54</sup> Colombia, congreso de la república. Ley 387 de 1997. 24 de Julio de 1997. [En línea] en Diario Oficial No. 43.091, Bogotá, Colombia 1997. Consultado el día 22 de junio 2021. Disponible en: [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0387\\_1997.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0387_1997.html)

se aplicó en la comunidad indígena nasa, después de 3 años aproximadamente que ocurriera la masacre, hoy en día las familias sobrevivientes que fueron desplazadas forzosamente para ese entonces, se encuentran ubicadas en el municipio de Timbío, en una finca

Decreto Ley 4633 del 9 de diciembre de 2011, por medio del cual “se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de derechos territoriales a las víctimas pertenecientes a los Pueblos y Comunidades indígenas.”<sup>55</sup> Este decreto se basa en un enfoque diferencial y reconoce a la población indígena del Alta Naya como sujetos colectivos que fueron despojados de sus tierras y esto ocasiono que se perdiera el sentido de pertenencia que distingue a la comunidad indígena del Naya, los cuales se encuentran muy arraigados al principio de pueblo territorio.

De lo anterior, se puede evidenciar que la vulnerabilidad de todo lo pactado se vio en contra de la comunidad indígena naya, por lo tanto, para la reconstrucción y reparación a todas las víctimas sería algo netamente imposible, puesto que, como la comunidad misma lo dice, no es fácil perdonar, ni olvidar todos aquellos actos degradantes e inhumanos que vivimos en aquella época. Las víctimas enterradas, las que fueron lanzadas a abismos, las que fueron mutiladas, las familias desplazadas, los reclutados y toda es paz que les robaron solo por el hecho de tener un interés particular por la tierra, hace que sea imposible dejar de lado esos sentimientos afligidos y todas esas emociones negativas por lo sucedido.

Este Decreto-Ley parte de dos propuestas: garantizar el derecho a la participación de las víctimas en el marco de la Mesa de Concertación Indígena para definir qué acciones podrían contribuir a la reparación simbólica y a la reconstrucción de la memoria histórica, desde la mirada indígena, este decreto es sumamente importante para la comunidad de Kite Kiwe debido a que por medio de este, se

---

<sup>55</sup> Colombia, congreso de la república. Decreto Ley 4633 de 2011. 9 de diciembre de 2011. [En línea] en Diario Oficial No. 48278. Bogotá, Colombia. 2011. Consultado el día 22 de junio 2021. Disponible en: <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=44966>

pueden concertar acuerdos en los que el gobierno y la población indígena establezcan pautas que favorezcan a la comunidad en pro de todos los intereses colectivos para mantener viva la memoria histórica.

Otro escenario vital que estableció la ley 975 de 2005<sup>56</sup> fue la versión libre como mecanismo judicial que aún busca que los grupos armados desmovilizados relaten, a modo de testimonio confesional, los hechos victimizantes sobre los cuales tengan conocimiento para garantizar los principios de verdad, justicia y reparación a que tienen derecho las víctimas del conflicto armado en Colombia, de acuerdo a esta ley, para la comunidad indígena de Kite Kiwe, es importante la parte de los testimonios que serían contados por los mismos actores armadores que arremetieron en contra de la comunidad, ya que esto ayudaría a que las historias, documentos, ensayos y diferentes documentos sobre lo sucedido en el año 2001, sean certeros en cuanto a la información que se está suministrando, en otras palabras, la versión libre es el escenario que posibilita la construcción de una “verdad” judicial.

En consecuencia, con la ley 975 de 2005 emergió la Comisión de Memoria Histórica, la cual se transformó y convirtió en Centro Nacional de Memoria Histórica, de acuerdo a esta ley, se considera un avance muy importante para las comunidades indígenas ya que por medio de esto se puede reparar colectivamente la memoria histórica de todas las personas que fueron víctimas de aquel suceso, además de que habrá mucha información pertinente sobre la comunidad para lograr comprender toda su cosmovisión.

En la actualidad el Centro Nacional de Memoria Histórica es una entidad administrativa autónoma y con independencia financiera, que ha producido más de ochenta informes que ofrecen, desde una perspectiva interdisciplinaria que desborda el campo de estudio de la memoria, una mirada política y académica a

---

<sup>56</sup> Colombia, congreso de la república. Ley 975 de 2005. 25 de julio de 2005. [En línea] en Diario Oficial No. 45.980. Bogotá, Colombia. 2005. Consultado el día 22 de junio 2021. Disponible en: [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0975\\_2005.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0975_2005.html)



más de sesenta años de violencia armada. De igual forma, ha recaudado 330 mil documentos de Derechos Humanos y compilados alrededor de 13 mil testimonios, este aspecto es importante para la comunidad indígena de Kite Kiwe debido a que, con la estipulación de esta ley, muchas de las víctimas que vivieron la masacre del 2001 lograron contar sus historias de vida con las que se han elaborado diversos informes que ayudan a comprender toda la realidad de lo sucedido, ahora bien, por medio de estos documentos se puede mantener viva la memoria histórica en las comunidades y sirven bastante para la educación propia que tiene la comunidad indígena de Kite Kiwe.

### **6.3. MARCO CONTEXTUAL**

El Alto Naya es una región de más de 300 mil hectáreas que está situada entre los límites del Cauca y el Valle del cauca, conformada por la hoya del río Naya, desde los Farallones de Cali, al oriente, hasta la costa Pacífica, al occidente. La región se ubica en la vertiente central de la cordillera Occidental, entre los departamentos del Cauca y del Valle del Cauca. Administrativamente, está fragmentada entre la jurisdicción del Municipio de Buenaventura, en el Departamento del Valle del Cauca, y los municipios de López de Micay y Buenos Aires, en el Departamento del Cauca, esta posee 2 entradas, la primera es por vía marítima en el municipio de buenaventura y la otra por vía terrestre en el municipio de buenos aires, esta es una región rica en recursos naturales, fauna y flora y de gran valor hídrico especialmente por el nacimiento del Río Naya, quien crece desde su cerro y es el limitante entre los dos departamentos, el cual bordea la zona entre buenaventura y López de Micay.

Dentro del contexto histórico de esta región se puede afirmar que es un territorio netamente olvidado, que ha sido víctima del conflicto armado interno, víctima la de ausencia estatal, el olvido de la sociedad colombiana y blanco de acciones violentas ocasionadas por grupos al margen de la ley, quienes llegan a irrumpir la armonía con la que vivían sus habitantes en los años 80.

Además, encontramos que por su ubicación geográfica es un corredor que suele ser utilizado por estos mismos grupos para el narcotráfico, actividad que es causante de la mayoría de hechos violentos dentro del territorio como lo son: masacres, secuestros, desapariciones, extorsiones y desplazamientos. se dieron muchas disputas por el control territorial, el manejo de la ruta estratégica, cobro de gramaje a los grandes narcotraficantes que sacaban la droga por ese corredor y la explotación minera.

Tabla 1. Población y pobladores de Alto Naya

Sector	Identities	Población	Arraigo	Economía básica	Tipo de Organización
Alto Naya	Indígena Nasa	3.200	Proceden de resguardos de la Cordillera Central desplazados por “la violencia” (años cincuenta)	- Cultivo de coca - Cultivos de “pan-coger” (precaria) - Extracción de recursos del bosque	Cabildo
	Campeño Afrocolombiano	805	Colonización (diferentes épocas)		Junta de acción comunal
	Campeño Mestizo	313			
	Desplazados	1.200	Desplazamientos recientes		No determinada
Medio y Bajo Naya	Afrocolombiano ribereños (negros comunitarios)	17.000	Cimarronaje en asentamientos mineros a partir del siglo XVII y cadenas migratorias posteriores	- Extracción recursos bosque, río y manglar. - Agricultura de subsistencia. - Agricultura complementaria de mercado. - Extracción de oro.	Consejos comunitarios
Bajo Naya	Indígenas Eperara Siapidaara	296	Región de asentamiento tradicional (expandido por la costa Sur)	- Extracción recursos bosque, río y manglar. - Agricultura de subsistencia.	Resguardo y organización tradicional
		22.814			

Fuente: García, P. y E. Jaramillo El caso del Naya: Desarraigo territorial de poblaciones indígenas, campesinas y afrodescendientes como un objetivo de guerra. Colombia y Colectivo de Trabajo Jenzera.

En esta región habitada en gran parte por comunidades indígenas, campesinas y afrodescendientes “El Naya es de una gran riqueza por la confluencia de comunidades con experiencias culturales distintas y conocimiento de entornos

diversos, ya que la ocupación del territorio por cada grupo étnico configura sistemas ecológico heterogéneos”<sup>57</sup> encontramos una gran riqueza étnica y multicultural.

### **6.3.1. Resguardo Indígena Kite Kiwe en el Predio “La laguna” de Timbío, Cauca.**

El resguardo indígena de Kite Kiwe está ubicado en el municipio de Timbío, Cauca a 1.3 kilómetros del casco urbano, el predio cuenta con aproximadamente 289 hectáreas. Su nombre, que está escrito en lengua NASA YUWE significa “Tierra floreciente”.

El municipio de Timbío en el departamento del Cauca cuenta con:

“una población de aproximadamente 33.358 habitantes, de la cual más del 60% vive en zonas rurales. La principal actividad económica es el comercio, seguida por el turismo, las industrias manufactureras, la ganadería y la agricultura, entre otras actividades. Se debe resaltar que la agricultura es en su mayoría para la subsistencia y los productos que predominan son el café, el plátano, la yuca y el maíz.”<sup>58</sup>

Además, según el plan de ordenamiento territorial de este municipio se encuentra ubicado en la región andina, en el altiplano de la zona centro del Departamento del Cauca, en medio de las cordilleras Central y Occidental, al suroccidente de la República de Colombia. Este municipio además hace parte del Macizo Colombiano y limita al norte con el municipio de Popayán que a la vez es la capital del departamento, al sur limita con los municipios de Rosas y Sotaró y al occidente con el municipio del Tambo.

---

<sup>57</sup> INSTITUTO LATINOAMERICANO DE SERVICIOS LEGALES ALTERNATIVOS [ILSA]. Libro 3, El limbo en la tierra, reubicación de la población desplazada del Alto Naya. Desplazamiento y retorno, balance de una política. Bogotá: ILSA, 2006. 110 p.

<sup>58</sup> OCAMPO PRADO, Myriam; CHENUT CORREA, Philippe; FÉRGUSON LÓPEZ, Mayerlín y MARTÍNEZ CARPETA, Mabel. Reverdecer en el cabildo Kitek Kiwe “tierra floreciente”. 1ra ed. Bogotá: Universidad Externado de Colombia; Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS), 2013. 211 p.

Ahora bien, por la ubicación y demás aspectos el municipio de Timbío ha sido uno de los que más personas desplazadas ha recibido como lo muestra el DANE en la siguiente tabla<sup>59</sup> las cuales no han sido recibidas de la mejor manera, como además manifiestan las personas que participaron de esta investigación.

Tabla 2. Personas desplazadas recibidas por el municipio de Timbío, Cauca, 2000-2010

<b>Año</b>	<b>No. De Personas Desplazadas</b>
<b>2000</b>	4
<b>2001</b>	148
<b>2002</b>	149
<b>2003</b>	481
<b>2004</b>	60
<b>2005</b>	133
<b>2006</b>	243
<b>2007</b>	287
<b>2008</b>	326
<b>2009</b>	186
<b>2010</b>	78
<b>Total</b>	2095

Fuente: OCAMPO PRADO, Myriam; CHENUT CORREA, Philippe; FÉRGUSON LÓPEZ, Mayerlín y MARTÍNEZ CARPETA, Mábel. Reverdecer en el cabildo Kitek Kiwe “tierra floreciente”. 1ra ed. Bogotá: Universidad Externado de Colombia; Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS), 2013. 211 p.

Es aquí donde empieza un tema de inconformidad con la llegada de los desplazados del alto Naya al municipio de Timbío, Cauca:

“En el 2004 cuando arribó la población proveniente del Naya, la administración local de Timbío no estaba de acuerdo con que llegaran personas desplazadas, pues generaban recelo entre los residentes y eran percibidas como actores del conflicto armado; además, se consideraba injusta la atención inmediata que

---

<sup>59</sup> Según el DANE, 2010.

se les daba a los desplazados del Naya, ya que no se le ha prestado ni se le presta la misma atención a la pobreza en la que viven muchos de los habitantes del municipio.”<sup>60</sup>

Siendo así un suceso difícil de afrontar para las 48 familias que llegaron inicialmente al predio, donde poco a poco han podido generar lazos de amistad y fraternidad con la población campesina de la región.

#### **6.4. MARCO CONCEPTUAL**

Durante el proceso de investigación se abordaron conceptos desarrollados por diferentes autores en ámbitos históricos y sociales que permitieron relacionar y comprender el tema en el contexto de la estructura de la familia y la concepción de comunidad en un hecho histórico violento: la masacre del 2001.

También, se tuvieron en cuenta los conceptos desde la re significación y deconstrucción que tiene la cultura y las voces de la comunidad Kite Kiwe, víctimas afectadas por los impactos de la violencia en el Naya y quienes expresaron otros significados de los términos abordados en la investigación, debido a que sus vivencias y formas de vida determinaron otra mirada y construcción del significado, lo cual permitió alcanzar la comprensión del desarrollo del proyecto a nivel investigativo desde una mirada documental y cultural.

El Alto Naya es una región que según Reyes tiene “más de trescientas mil hectáreas y se extiende desde la formación rocosa de los Farallones de Cali al oriente hasta la costa Pacífica en el occidente, bañada por la hoya del río Naya”<sup>61</sup> para los campesinos es un territorio que hizo parte de su cotidianidad, de su sustento económico y el espacio donde construyeron su vida, pero además donde vivieron una época muy dolorosa con la ola de violencia que se desencadenó para ese

---

<sup>60</sup> OCAMPO PRADO, Myriam; CHENUT CORREA, Philippe; FÉRGUSON LÓPEZ, Mayerlín y MARTÍNEZ CARPETA, Mabel. Reverdecer en el cabildo Kitek Kiwe “tierra floreciente”. 1ra ed. Bogotá: Universidad Externado de Colombia; Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS), 2013. 211 p.  
<sup>61</sup> PREMIO GABO, FESTIVAL. REYES. El Naya: la ruta oculta de la cocaína [sitio web]. Bogotá; [Consultado: 2 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://premioggm.org/premio-gabo/edicion/2018/trabajos/imagen/el-naya-la-ruta-oculta-de-la-cocaina/>

momento, “sí me gustaría que me reconocieran lo que perdí. Pero yo por allá no vuelvo nunca más, así me restituyan” afirma Edilma Medina<sup>62</sup>, campesina que fue desplazada de sus tierras tras el homicidio de su marido en el año 2000.

Así como ella, muchos campesinos perdieron sus cultivos, tierras y propiedades con hechos violentos en distintos años y con mayor precisión en el año 2001. Si bien hay campesinos que abandonaron sus tierras, hay quienes aún preservan el amor por el Naya y luchan por ser restituidos.

Por otro lado, para las comunidades indígenas el Naya se concibe como un lugar ancestral que debe ser defendido, según testimonios de integrantes del resguardo indígena como Juan Carlos Samboní cuentan que el “cacique Juan Tama fue quien delimitó el territorio del pueblo Nasa. Cuentan los mayores que subió a la cima del nevado del Wila y según su sentir, marcó el territorio Nasa y dio la orientación de defender esas tierras”<sup>63</sup>, pues para las comunidades indígenas hay una relación entre la tierra y su ser, aman y cuidan el territorio como así mismos, tanto animales como árboles, plantas y demás hacen parte de su concepción de familia, por ende, el despojo forzado a las familias debido a la masacre del 2001, fue un hecho que atentó contra la construcción de comunidad y su territorio: El Alto Naya.

La masacre acontecida en 2001 en el Alto Naya fue un hecho violento, un asesinato masivo, una matanza y sobre todo un olvido estatal a un territorio y población multicultural, ya que se reflejó en **las** diferentes alertas que realizó la Defensoría del Pueblo, la falta de interés por el suroccidente del país, por las zonas “marginadas”, el poco intento por conciliar la paz y evitar que vidas inocentes terminaran impactadas por la violencia que para ese entonces se apoderaba de Colombia.

---

62 OBSERVATORIO PARA LA PAZ. La parábola de los campesinos reclamantes de tierra del Naya. [relato periodístico]. Colombia. [Consultado: 2 de septiembre de 2021] Disponible en: <https://observatoriopazvalle.gov.co/la-parabola-de-los-campesinos-reclamantes-de-tierra-del-naya-ricardo-cruz/>

63 ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS AL NORTE DEL CAUCA. El Naya: caminando la vida y la memoria [sitio web]. Cauca; [Consultado: 2 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://nasaacin.org/el-naya-caminando-la-vida-y-la-memoria/>

El acontecimiento fue una tragedia que marcó un antes y después para el Cauca, Pacífico, Valle y sobre todo para los y las habitantes del Naya, generando impactos que cambiaron las formas de vida de comunidades indígenas, campesinos/as y afrodescendientes.

La masacre significó una desigualdad de condiciones y abuso de poderes, el término según Julián Muñoz “da cuenta de algo que parece que pasó por alto el gobierno y es el componente de la indefensión”<sup>64</sup>, lo cual generó revictimizaciones sobre quienes vivieron estos hechos, en el momento en el que el gobierno empleó el concepto de “homicidios colectivos” para referirse a las masacres acontecidas en el Cauca, en primera instancia se puede percibir que se usa este término para suavizar el término masacre, pero también con la que el gobierno ha negado la existencia de la violencia, pues al hablar de “homicidio colectivo” se puede referir según Arroyave “al enfrentamiento entre grupos armados, como si las víctimas también estuvieran en posición de combate”<sup>65</sup> una palabra que entonces resulta inapropiada y ofensiva porque desconoce a las víctimas y las integra como parte de la razón de violencia, el gobierno a su vez “apunta a una política discursiva, simbólica y jurídica..., orientada a referir estos hechos solo a problemas o asuntos criminales”<sup>66</sup>, indica Alonso Espinal, sociólogo e historiador.

Por el contrario, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) define la masacre como “un asesinato en masa, intencionado, de civiles que no participan en hostilidades o de personas que siendo combatientes no se encuentran en combate y son ejecutadas por grupos armados organizados y en violación del derecho internacional humanitario”<sup>67</sup> reconociendo así la violencia acontecida, al igual que

---

<sup>64</sup> UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (Colombia). Masacres u homicidios colectivos: ¿qué significan? [sitio web]. [Consultado: 2 de septiembre de 2021]. Disponible en: [https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-noticias/udea-noticia!/ut/p/z0/fYwxD4lwFIT\\_igsj6RMRdCQOJsbBwRjoYI7aRp\\_SPqCV-PMtOhgXl8vd5bsTUtRCOhzpgoHYYRtzl4vzar3J5IUOeyjyAqrikC\\_LbLs4nkDshPwPxAe69b2shFTsgnkGUXc8BGwf2mAC6H\\_Tla35-ElnjgMpQp\\_Ae-1I80R9684MxJoUY2vRYjBDAhY9qsH4NJ5FTBP7VHFrVKAx2g5tanQJ85RVyCAD0d1I8wl2DQIS/](https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-noticias/udea-noticia!/ut/p/z0/fYwxD4lwFIT_igsj6RMRdCQOJsbBwRjoYI7aRp_SPqCV-PMtOhgXl8vd5bsTUtRCOhzpgoHYYRtzl4vzar3J5IUOeyjyAqrikC_LbLs4nkDshPwPxAe69b2shFTsgnkGUXc8BGwf2mAC6H_Tla35-ElnjgMpQp_Ae-1I80R9684MxJoUY2vRYjBDAhY9qsH4NJ5FTBP7VHFrVKAx2g5tanQJ85RVyCAD0d1I8wl2DQIS/)

<sup>65</sup> *Ibíd.*

<sup>66</sup> *Ibíd.*

<sup>67</sup> Comité Internacional de la Cruz. GLOSARIO DE DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH) PARA PROFESIONALES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Glosario de términos clave) [PDF]. Suiza. 2018. P.7

el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) que reconoce la masacre como “el homicidio intencional de cuatro o más personas en estado de indefensión y en circunstancias similares de modo, tiempo y lugar, y que se distingue por la exposición pública de la violencia”<sup>68</sup> Con ello, se denota la variedad de significados que apropia la palabra masacre, pero todas relacionadas con la violencia: el conflicto y los grupos armados.

El conflicto armado según la Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR) se entiende como “la guerra que ha acompañado a la humanidad durante toda su historia... Un enfrentamiento violento entre dos grupos humanos de tamaño masivo y que generalmente, tendrá como resultado muertes y destrucción material”<sup>69</sup>, y en el que además se presenta “el uso de fuerzas militares y no policiales por parte del estado para enfrentarse a un determinado grupo insurrecto”<sup>70</sup>

En el caso de Colombia, se desencadenó una guerra entre grupos subversivos y fuerzas militares estatales (guerrillas, paramilitares y ejército). Por otra parte, esos grupos armados conllevaron acciones que generaron el conflicto como el cultivo de cocaína, secuestros, hostigamiento, amenazas, amedrentamiento, explosivos, combate, masacres, homicidios, desalojo, expropiación de tierras y vulneraciones a los derechos humanos de las poblaciones afectadas.

Es ahí que, con la masacre del Alto Naya, los grupos armados y el conflicto se puede hablar de los impactos que este hecho violento ocasionó en la población afectada, marcando su entorno social, económico, político, cultural, familiar, personal y colectivo. El término impactos es entendido según la RAE como la “huella o señal

---

[Consultado el 2 de septiembre de 2021]. Disponible en:

[https://www.icrc.org/es/download/file/77759/glosario\\_interior\\_esp\\_bookmarks.pdf](https://www.icrc.org/es/download/file/77759/glosario_interior_esp_bookmarks.pdf)

<sup>68</sup> CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Base de datos ¡Basta ya! (Masacres 1980 – 2012) [sitio web]. [Consultado: 2 de septiembre de 2021]. Disponible en:

<https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/basesDatos.html#:~:text=Masacres%201980%2D2012,otros%20como%20espect%C3%A1culo%20de%20horror.>

<sup>69</sup> AGENCIA DE LA ONU PARA LOS REFUGIADOS (Comité español). ¿Qué es un conflicto armado según el Derecho Internacional Humanitario? [Consultado: 2 de septiembre de 2021] Disponible en:

<https://colombia.iom.int/news/gaceta-de-paz-18-24-septiembre-2019>

<sup>70</sup> AMNISTIA INTERNACIONAL. Conflictos armados [blog]. [Consultado: el 4 de septiembre de 2021].

Disponible en: <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/armed-conflict/>



que deja un efecto de una fuerza aplicada bruscamente”<sup>71</sup> referido a causas/consecuencias que deja la violencia. Y ocasionado en particular una afectación a la estructura familiar y comunitaria para las personas que vivieron esos hechos violentos como las comunidades indígenas.

Desde este caso, se afectó a la comunidad con el desplazamiento forzado, la pérdida de familiares, el abandono de una vida y una cultura generando así que las personas se reubicaran en otros espacios. A partir de ahí, se tuvo en cuenta el término despoblado, sugerido por las mismas víctimas, quienes no se sienten identificadas como desplazadas, ya que “el desplazado es aquella persona que sale de un entorno mendigando”<sup>72</sup> afirma José William Rivera Collazos profesor y líder social de la comunidad Kite Kiwe, “nosotros nos llamamos despoblados porque nos retiraron de un territorio en las mismas condiciones que un desplazado , pero en ningún momento se pide, porque nosotros nos dedicamos a la gestión, organización, al exigir derechos, exigirle al gobierno que dé garantías y por eso formamos líderes en las mismas situaciones críticas que tenemos” <sup>73</sup>

La comunidad con este suceso tuvo que reubicarse y reorganizarse en distintos territorios, lo cual Martes Neológico lo asume como “volver a ubicar” <sup>74</sup> y la RAE como “organizar algo de manera eficaz”<sup>75</sup> ,para las comunidades estos términos significan el construir y deconstruir un plan de vida a raíz de los acontecimientos que afectaron su entorno en múltiples formas, incluso reorganizándose en asociaciones, acogiéndose a otros espacios, abandonando costumbres o creando un nuevo territorio, para el caso de las personas que se ubican en Timbio, es el espacio donde se reorganizaron personas como cabildo: Kite Kiwe, en donde mujeres y hombres aportaron al nombre que identificaría a la comunidad indígena afectada, cuyo significado es tierra floreciente y su nombre fue creado en lengua ancestral, debido a que en la planeación del territorio habían consensuado un

---

<sup>71</sup> REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. [En línea] Disponible en: <https://dle.rae.es/impacto>

<sup>72</sup> COLLAZOS, José. Comunidad Kite Kiwe. Resguardo Timbio, Cauca. Observación inédita, 2021

<sup>73</sup> *Ibíd.*

<sup>74</sup> MARTES NEOLÓGICO, María Pozzi. reubicar [blog]. México. 19 de julio de 2016. [Consultado 6 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/reubicar/>

<sup>75</sup> REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Disponible en: <https://dle.rae.es/reorganizar>

espacio lleno de flores, en Nasa Yuwe el Kite es tierra y Kiwe flores, es de esta forma que se obtiene tierra de flores o tierra floreciente, un territorio además que los enlaza la palabra comunidad.

En Kite Kiwe comunidad es una sola familia y “la familia no es cómo se concibe desde la visión occidental, en la cual la familia está ligada a un parentesco de sangre, por el contrario, la familia es la mascota, las tulpas, el árbol sagrado, nuestro entorno, la vaquita que nos da la leche, el caballo que nos ayuda a cargar, el vecino que comparte un plato de comida”<sup>76</sup>, asegura Rivera Collazos.

De esta manera, los conceptos mencionados anteriormente como estructura familiar, comunitaria y comunidad tienen relación con el significado que le dan las personas de Kite Kiwe a la familia, en la cual los lazos y relaciones no son por parentesco familiar, sino por la relación entre el ser humano y la naturaleza, entre la convivencia pacífica y la armonía, entre todos “somos uno mismo”, y esa percepción como la cosmovisión o forma de ver el mundo desde la cultura indígena, desde Kite Kiwe. La cosmovisión según Camacho es “nuestra visión de la vida”<sup>77</sup>, “un sentido de propósito y significado que permite interpretar los problemas de la vida”<sup>78</sup>, en ese caso la cosmovisión incide en las percepciones y acciones que tiene cada ser humano en el mundo y en ese mismo sentido la comunidad y las víctimas afectados por la violencia que se vivió en el Naya han construido memoria histórica desde sus realidades.

La memoria histórica es el recuerdo colectivo que acoge a las víctimas “En Colombia el término de víctima es legalmente definido como la persona que individual o colectivamente haya sufrido daños directos tales como lesiones transitorias o permanentes que ocasionen algún tipo de discapacidad física, psíquica y/o sensorial (visual y/o auditiva), sufrimiento emocional, pérdida financiera o

---

<sup>76</sup> COLLAZOS, José. Comunidad Kite Kiwe. Resguardo Timbío, Cauca. Observación inédita, 2021

<sup>77</sup> APUNTES UNIVERSITARIOS, Juan Marcelo Zanga. impacto de la cosmovisión, la cultura y la experiencia personal sobre la interpretación de la biblia. En: APUNTES UNIVERSITARIOS. Perú. [Consultado: 7 de septiembre de 2021]. Disponible en url <https://www.redalyc.org/journal/4676/467655995003/html/>) y provee, según Josephson y Peteet (2004, p.36)

<sup>78</sup> *Ibíd.*

menoscabo de sus derechos fundamentales, como consecuencia de acciones que han transgredido la legislación penal”<sup>79</sup> y que según La Sentencia del 14 de marzo de 2001 de la Corte Interamericana de Derechos Humanos “son víctimas o perjudicados, entre otros, las víctimas directas y sus familiares, sin distinguir, al menos para reconocer su condición de víctimas del delito, el grado de relación o parentesco”<sup>80</sup> para reivindicar, para no olvidar, para construir, deconstruir, repensar, exigir derechos, reparar y que según el Centro Nacional de Memoria Histórica es “un vehículo para el esclarecimiento de los hechos violentos, la dignificación de las voces de las víctimas y la construcción de una paz sostenible en los territorios”<sup>81</sup> Así mismo, lo es para la comunidad Kite Kiwe, quienes fueron afectados en su cultura, en su construcción familiar y comunitaria ya que les arrebataron personas de su comunidad, entre ellos mayores y sabedores, cateadores de plantas, el territorio y todo el entorno natural que para ellos conformaba la cosmovisión de familia, y quienes ahora a partir de un plan de vida en reconstruida su cultura colectiva.

## 7. ANTECEDENTES

Se realizó una exhaustiva búsqueda de material documental, textos, trabajos académicos y demás productos literarios que se enfocaran en la línea de investigación propuesta, utilizando como herramienta el buscador “Google Académico” donde por medio de palabras clave como: afectaciones familiares, afectaciones en la familia por conflicto armado, conflicto armado y familia, conflicto armado y comunidad, afectaciones a la comunidad indígena por el conflicto armado, entre otras similares, arrojando como resultado un número generoso de textos que fueron analizados según el enfoque de la investigación que busca encontrar los

---

<sup>79</sup> Ley 975 COLOMBIA. Ley 1592 (2012). [en línea]. Bogotá, D.C.: Alcaldía de Bogotá. 2012. [Consultado: septiembre 8 de 2021]. Disponible en:

<https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/listados/tematica2.jsp?subtema=25756>

<sup>80</sup> CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Glosario de memoria [sitio web]. [Consultado: 7 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/glosario-de-memoria/>

<sup>81</sup> CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. La memoria una aliada para la paz [sitio web]. [Consultado: 7 de septiembre de 2021]. Disponible en:

<https://centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/caminosParaLaMemoria/>

impactos ocasionados en la estructura familiar y comunitaria a raíz de la masacre paramilitar del alto naya en la comunidad indígena reorganizada en el territorio Kite Kiwe. Hallando así que:

A nivel internacional se encuentra muy poca documentación bibliográfica y literaria sobre el tema de conflicto armado y las afectaciones familiares y comunitarias, y los antecedentes que existan son de difícil acceso, ya que Colombia es el único país con un conflicto armado de larga durabilidad.

Encontrando además que los textos que existen sobre impactos en la familia y comunidad se enfocan en pobreza, desigualdad y otro tipo de violencias que afectan su estructura por lo tanto se va a trabajar una revisión de antecedentes a nivel nacional y local.

### **7.1. Nivel nacional**

Colombia es un país que ha vivido durante muchos años una gran problemática violenta de conflicto armado interno, lo cual ha desencadenado un sinnúmero de consecuencias dentro de las comunidades, grupos, familias y personas, así como se puede ver replicado en el primer texto “El derecho al arraigo frente al desplazamiento forzado en Comunidades indígenas en Colombia”<sup>82</sup> de Luisa Fernanda Hurtado Castrillón y Andrés David Moncayo Clavijo pretendió analizar las afectaciones en los derechos de las comunidades indígenas de Colombia, teniendo en cuenta las connotaciones que presenta, yendo más allá del reconocimiento y protección a la diversidad étnica y cultural, describiendo la afectación a su cultura e identidad cultural, costumbres y la profundidad de esos aspectos desde su cosmovisión.

---

<sup>82</sup> HURTADO, Luisa Fernanda. MONCAYO. Andrés David. El derecho al arraigo frente al desplazamiento forzado en comunidades indígenas en Colombia [En línea]. En: *Inciso*. Pereira: Universidad Libre seccional Pereira, 2015, nro 17. P. 153-161. [Consultado: 10 de septiembre 2021] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5657577>

En el segundo texto llamado “Afectaciones al entorno familiar como consecuencia del conflicto armado en Colombia”<sup>83</sup> de July Katherine Meneses Amaya se pudo recopilar las afectaciones ocasionadas por el conflicto armado colombiano y que se ven reflejadas o vivencias especialmente en el ámbito familiar, reconociendo cuáles fueron los principales hechos victimizantes. Así mismo, se pudo analizar el proceso de desintegración y reestructuración familiar, arrojando cambios, retos y dificultades que se generaron en las dinámicas familiares durante y después de la guerra.

En el tercer texto llamado “El movimiento indígena como víctima del conflicto armado en Colombia y su apuesta por una paz desde una visión territorial”<sup>84</sup> de Carlos Alberto Osorio Calvo y Melania Satizabal Reyes se tiene como resultado una reflexión que se basa en testimonios de indígenas colombianos de la organización nacional indígena de Colombia (ONIC) dónde manifiestan las afectaciones percibidas a raíz del conflicto armado en sus pueblos.

Teniendo así una comprensión de la paz según la cosmovisión de los pueblos indígenas y cómo esta problemática de conflicto armado ha afectado su autonomía comunitaria de movimiento indígena.

En el cuarto texto llamado, “Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia.”<sup>85</sup> de Iván Darío Moreno, Sergio Emiro Díaz y Andrea del Pilar Rojas, se obtiene por medio de dos historias de vida familiares la descripción de la influencia que ha tenido el conflicto armado colombiano en procesos de desintegración y recomposición de la unidad familiar,

---

<sup>83</sup> MENESES AMAYA, July Katherine. Afectaciones al entorno familiar como consecuencia del conflicto armado en Colombia [En línea]. Trabajo de investigación especialista en familia. Universidad Pontificia Bolivariana. Facultad de Psicología, 2020. 50 p. [Consultado: 10 de septiembre 2021] Disponible en: Repositorio Institucional UPB <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/8125>

<sup>84</sup> OSORIO CALVO, Carlos Alberto. SATIZABAL REYES, Melania. El movimiento indígena como víctima del conflicto armado en Colombia y su apuesta por una paz desde una visión territorial. En: *Hallazgos*. Cali: Universidad del Valle, 2020, Vol 17, nro 3. P. 197-219. [ Consultado: 10 de septiembre 2021] Disponible en: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/hallazgos/article/view/4369>

<sup>85</sup> MORENO ACERO, Iván Darío. DÍAZ SANTOS, Sergio Emiro. ROJAS GARCÍA, Andrea del pilar. Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia. [En línea] En: *Entramado*. Santiago de Cali, Universidad Libre, 1 enero- junio 2021, vol. 7, nro 2. P. 98-121. [Consultado: 12 de septiembre 2021]. Disponible en: <https://revistas.unilivre.edu.co/index.php/entramado/article/view/7149>

comprendiendo cuáles fueron esos retos, dificultades y alternativas que marcaron a las familias víctimas.

El enfoque cualitativo de este texto permite hallazgos valiosos para comprender cómo el conflicto armado afectó la estructura familiar, en aspectos como el debilitamiento de las relaciones familiares, sentimientos de tristeza temor y desconfianza, pérdida de identidad como grupo, cambios en los roles y distanciamientos dentro de los mismos integrantes, además se encuentra como afectación el empoderamiento de las mujeres en función del rol de cabeza de familia siendo el soporte emocional y económico, mostrando por medio de la resiliencia que era posible la recomposición familiar.

En el quinto texto llamado “Impactos del paramilitarismo en la región Urabá/Chocó 1998-2006. Claves para la lectura de las afectaciones colectivas”<sup>86</sup> de Nicolás Espinosa se recopila los resultados de las afectaciones del paramilitarismo en una región de Colombia, el cual ofrece unas pautas para entender los impactos de la guerra como un daño colectivo, estableciendo así los alcances y límites en la dimensión de los daños colectivos en la comunidad, en este caso puntualmente de chocó y Urabá antioqueño, esto en el periodo 1998-2006. Obteniendo así que por medio de la sistematización se organicen y planteen las afectaciones colectivas que se generaron, por ejemplo, las subjetividades de las víctimas dónde a raíz de las violaciones a los derechos humanos se ha afectado de manera considerable el tejido social.

En el sexto texto llamado “Conflictos familiares y conflicto armado. Comprensión de sus cambios, interacciones y dinámicas”<sup>87</sup> de Diana Marcela Baracaldo Carpeta,

---

<sup>86</sup> ESPINOSA, Nicolás. Impactos del paramilitarismo en la región Urabá/chocó 1998-2006. claves para la lectura de las afectaciones colectivas. [En línea] En: *El ágora Usb*. Santiago de Cali, Universidad San Buenaventura, 2012, vol. 12, nro 2. P. 289-327. [Consultado: 12 de septiembre 2021]. Disponible en: <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/view/223>

<sup>87</sup> BARACALDO CARPETA, Diana Marcela. CALDERÓN TÉLLEZ, Claudia Lorena. RODRÍGUEZ BOTHÍA, Gloria Yineth. Conflictos familiares y conflicto armado: comprensión de sus cambios, interacciones y dinámicas. [En línea]. Trabajo de investigación Trabajo Social. Universidad de la Salle. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2014. 107 p. [Consultado: 12 de septiembre 2021]. Disponible en: [https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo\\_social/160/](https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/160/)

Claudia Lorena Calderón Téllez y Gloria Yineth Rodríguez Bothía se comprende las transformaciones a la estructura y dinámica familiar puntualmente de familias de jóvenes vinculados al Sena, afectados por el conflicto armado interno en elementos: estructural - evolutivo y de interacción reflejado en sus relaciones, roles, autoridad y poder.

Lo cual determinó que para las víctimas la complejidad del conflicto armado se refleja en los conflictos familiares, en su ciclo vital. Constituyendo un reto para los profesionales de trabajo social y otras ciencias humanas, enfocando la intervención en familias víctimas del conflicto armado comprendiendo las tensiones de las experiencias que se generaron

En el séptimo texto llamado “Familia y conflicto armado”<sup>88</sup> de María Rocío Cifuentes Patiño se tiene como objetivo examinar los efectos del conflicto armado en la familia específicamente en el municipio de rio sucio en el departamento de caldas, además este texto analiza no sólo los impactos sobre la estructura familiar sino que establece los efectos diferenciales del conflicto sobre sus miembros con un enfoque de género, etnia (*Embera Chamí*) y generación.

Como resultado del mismo se genera una reflexión general sobre la forma en que los efectos derivados del conflicto armado afectan la familia y además su territorio en su situación social, económica y política.

En el octavo texto llamado “El conflicto armado y su incidencia en las condiciones sociales de vida de los asisenses: un estudio a partir de veinte (20) habitantes de cinco barrios del municipio”<sup>89</sup> de Angie Gineth Rodríguez Ávila y Gina Alexandra Mallama Gómez se pretende determinar la incidencia del conflicto armado en las

---

<sup>88</sup> CIFUENTES PATIÑO, María Rocío. Familia y conflicto armado. En: *Trabajo Social* [En línea]. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2009, nro 11. P. 87-106. [Consultado: 12 de septiembre 2021]. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/1490>

<sup>89</sup> RODRÍGUEZ ÁVILA, Angie Gineth. MALLAMA GÓMEZ, Gina Alexandra. El conflicto armado y su incidencia en las condiciones sociales de vida de los asisenses: un estudio a partir de veinte (20) habitantes de cinco barrios del municipio. [En línea]. Trabajo de Investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2019. 188 p. [Consultado: 14 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividafup.edu.co/repositorio/files/original/478d5081a62f9f5d7702fe967a44b89b.pdf>

condiciones sociales de la vida de un grupo de habitantes específicamente del municipio de Puerto asís en Putumayo, identificando así la influencia de la violencia sobre sus niveles económicos, cultural y familiar proponiendo así que frente a la problemática se actúe en la capacidad de integrar propuestas que tengan la atención psicosocial que las víctimas requieren, entendiendo los diferentes roles, culturas, valores, comportamientos y costumbres a la hora de enfrentar las afectaciones del conflicto armado.

En el noveno texto llamado “Alteraciones de la dinámica familiar por la disputa de Territorios de grupos ilegales de 15 familias residentes del Barrio viento libre del municipio de Tumaco Nariño, Año 2017-2018”<sup>90</sup> de Estefany Geraldin Quiñones Vallecilla y Liseth Tatiana Cuero Rosales se tiene como objetivo central poder conocer las alteraciones que hubo en la dinámica familiar a raíz de la disputa de territorios por parte de los grupos ilegales, determinando así los cambios en la dinámica familiar y su estructura, por medio de relatos de vida que aparte de desarrollar la investigación permiten que se conozcan los sentimientos de quienes estuvieron expuestos al conflicto.

En el décimo texto llamado “Afectaciones socio familiares en 8 adultos mayores del barrio buenos aires dentro del marco del conflicto armado en la ciudad de Tumaco, entre el periodo comprendido 2017 a 2018”<sup>91</sup> de Yudi Andrea Quintero Ortiz y Yanni Claritza Obando Paredes puede identificar las afectaciones socio familiares a raíz del conflicto armado en Tumaco, Nariño a los adultos mayores. Además, describe desde el modelo ecológico la conceptualización de los fenómenos que visualizan las relaciones de vulnerabilidad, riesgo y resiliencia a la hora de comprender las

---

<sup>90</sup> QUIÑONES VALLECILLA, Estefany Geraldin. CUERO ROSALES, Liseth Tatiana. Alteraciones de la dinámica familiar por la disputa de Territorios de grupos ilegales de 15 familias residentes del Barrio viento libre del municipio de Tumaco Nariño, Año 2017-2018. [En línea]. Trabajo de investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2019. 60 p. [Consultado el 12 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividaful.edu.co/repositorio/files/show/295>

<sup>91</sup> QUINTERO ORTIZ, Yudi Andrea. OBANDO PAREDES, Yanni Claritza. Afectaciones socio familiares en 8 adultos mayores del barrio buenos aires dentro del marco del conflicto armado en la ciudad de Tumaco, entre el periodo comprendido 2017 a 2018. [En línea]. Trabajo de investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2018. 68 p. [Consultado: 14 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividaful.edu.co/repositorio/items/show/414>



consecuencias y los impactos en los aspectos social y familiar. También maneja un enfoque diferencial reconociendo los conceptos de género, etnia, identidad sexual y la situación de clase y de salud. Dando como resultado una caracterización de las afectaciones provocadas por el conflicto armado.

En el onceavo y último texto llamado “Trabajo social, resiliencia y consecuencias ocasionadas por el conflicto armado a cinco familias del barrio porvenir de la comuna cinco del municipio de Tumaco Nariño”<sup>92</sup> de Karen Solange rebolledo Gruesotania e Isadora Gaviria Calvache se pretende generar un análisis desde el campo de trabajo social, abarcando el concepto de resiliencia y teniendo en cuenta las consecuencias ocasionadas por el conflicto armado en un grupo de familias del municipio de Tumaco en Nariño. Identificando así la influencia del conflicto armado en la funcionalidad familiar aplicando estudios de caso propios de la profesión y brindando estrategias de resiliencia construidas a raíz de experiencias de vida de las familias que fueron víctimas del conflicto armado.

## **7.2. Nivel local**

A nivel local se encontró un texto llamado “Afectación en la dinámica familiar de 4 familias desplazadas. Ubicadas en el barrio palmas II de Popayán Cauca en el año 2020”<sup>93</sup> de Claudia Fernanda Daza Muñoz y Julián Fernando Chamizo Gutiérrez el cual sugiere una identificación de la dinámica familiar a raíz del desplazamiento forzado, enfocándose en caso de 4 familias reubicadas en el municipio de Popayán. Midiendo así o clasificando las afectaciones que hubo dentro de las mismas a raíz de las diversas situaciones que vivió cada familia, por ejemplo, la pérdida de un

---

<sup>92</sup> REBOLLEDO GRUESOTANIA, Karen Solange. GAVIRIA CALVACHE, Isadora. Trabajo social, resiliencia y consecuencias ocasionadas por el conflicto armado a cinco familias del barrio porvenir de la comuna cinco del municipio de Tumaco Nariño. [En línea] Trabajo de investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2019. 153 p. [Consultado: 15 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividaful.edu.co/repositorio/items/show/213>

<sup>93</sup> DAZA MUÑOZ, Claudia Fernanda. CHAMIZO GUTIERREZ, Julián Fernando. Afectación en la dinámica familiar de 4 familias desplazadas ubicadas en el barrio palmas II de Popayán, Cauca en el año 2020. [En línea] Trabajo de investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2020. 73 p. [Consultado: 15 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividaful.edu.co/repositorio/items/show/1093>

familiar afectando la dinámica familiar, y emocionalmente a los subsistemas familiares. Lo anterior sumado a un análisis de aspectos de la estructura familiar como la convivencia, la autoridad, las diferentes relaciones, normas, límites y demás conceptos abordados desde la teoría.

## **8. METODOLOGÍA**

Para llevar a cabo el proceso de investigación y desarrollo del proyecto se tuvieron en cuenta aspectos como el tipo de investigación, enfoque, modelo, fases, técnicas, población y muestreo, lo cual permitió reconocer y ubicar la línea metodológica que se llevó a cabo para el trabajo según el objetivo y el tema planteado.

### **8.1. Tipo de investigación y enfoque**

El proyecto de investigación inició principalmente con un componente investigativo, durante el proceso se integró el componente práctico debido al acercamiento que se generó con la comunidad y la importancia de reconocer las voces de las víctimas que vivieron uno de los sucesos más violentos que sacudió la región del Naya.

Desde lo investigativo y con mayor profundidad se pudieron comprender los antecedentes, el contexto, la historia, los hechos previos, causas y efectos que se generaron con la masacre del 2001, enfocado en los impactos generados en la estructura familiar y comunitaria de las víctimas. Desde el componente práctico se evidenció el reconocimiento y acompañamiento en actividades que realizó y realiza hasta el momento (2021) la comunidad indígena de Kite Kiwe para preservar su cultura y memoria histórica.

El proceso de investigación se llevó a cabo desde el año 2020, en el cual se recolectaron documentos, material visual, audiovisual, formatos periodísticos, estadísticas de instituciones y demás fuentes de apoyo que permitieron sistematizar y analizar información sobre el tema; posterior a ello, en el año 2021 se inició el acercamiento y trabajo de campo con la comunidad de Kite Kiwe a través del profesor y líder social José William Rivera Collazos, lo cual permitió establecer una

metodología de participación y trabajo con la Institución Educativa Elías Trochez y la comunidad.

Por ende y debido a los procesos de investigación el proyecto se denomina de enfoque cualitativo con corte etnográfico, ya que se utilizaron recursos para la reconstrucción de los hechos previos, centrales y posteriores de la masacre del Alto Naya como: entrevistas, historias de vida, análisis documental, visual y audiovisual, entre otro tipo de recursos que permitieron conocer y acompañar a la comunidad en sus distintos procesos. Para ello, se aplicó el modelo de muestreo no probabilístico con informantes estratégicos, es decir que con este tipo de muestreo se localiza a las personas que tienen mayor información sobre un fenómeno social, en este caso sobre la masacre del alto naya y el desplazamiento al que se vieron sometidos como comunidad indígena, encontrando que los mayores por su experiencia y conocimiento del tema son una población que aparte de conocer de primera mano la problemática se reconocen dentro de la comunidad como líderes y representan el sentir y pensar de más miembros de la comunidad, al igual que los líderes sociales y educativos quienes tienen un cargo de representación dentro de la misma.

## **8.2. Fases y técnicas**

Durante el proceso de investigación y desarrollo del proyecto se realizaron diferentes actividades que se componen en las siguientes fases:

### **8.2.1. Fase 1 Recolección y análisis de información**

Durante esta fase se tuvo en cuenta el componente investigativo, que inició desde el proceso de recolectar información hasta analizarla para comprender el tema desde la visión documental con varias fuentes y tipos de productos. De esta manera, se utilizaron las herramientas/técnicas de:

- Análisis documental
- Análisis visual y audiovisual

A partir de las anteriores técnicas mencionadas se logró encontrar distintos puntos de vista sistematizados acerca de la masacre del 2001 y los diferentes impactos que generaron en la comunidad de Kite Kiwe según múltiples voces, pero también información de instituciones y organizaciones gubernamentales, las cuales documentan evidencias de las causas y consecuencias que se generaron para la comunidad con hechos violentos como el ocurrido en el 2001.

Esta información fue analizada en cada fase conforme al avance y desarrollo del proyecto.

### **8.2.2. Fase 2 Participación con la comunidad de Kite Kiwe**

En la segunda parte del proyecto se estableció el componente práctico y a su vez investigativo con corte etnográfico, debido a que se establecieron relaciones comunicativas, de reconocimiento e integración con la comunidad Kite Kiwe, en la cual se encontraron personas que vivieron el suceso del Alto Naya.

Para esta fase, se realizaron las siguientes actividades:

- Investigación documental permanente sobre el tema.
- Reunión con profesor y líder social de la comunidad indígena de Kite Kiwe (José William Rivera Collazos).
- Reconocimiento del territorio en actividades propias de la comunidad y acercamiento a sitio sagrado de reunión (Tulpa) y jardín de la memoria histórica.
- Entrevista al líder social José William Rivera Collazos para conocer aspectos generales de la comunidad.
- Participación en la preparación con la comunidad para el ritual de memoria histórica.
- Participación del ritual de memoria histórica.

- Integración social con la comunidad.

Para la realización de las anteriores actividades se tuvieron en cuenta técnicas investigativas de carácter cualitativo como:

- Observación participante
- Entrevistas
- Investigación de corte etnográfico
- Investigación documental, visual y audiovisual

Las técnicas permitieron reconocer el tema desde la voz, vivencias y experiencias de la comunidad afectada desde su punto de reconstrucción, pero también desde su memoria histórica desde el espacio que habitan, su cotidianidad y sus labores. De este modo, la información recolectada tanto en la observación participante, las entrevistas, sus vivencias, el material documental y demás se entrelazo para comprender el tema y enfocarlo al objetivo planteado.

### **8.2.3. Fase 3 Elaboración e implementación de propuestas de trabajo con la comunidad de Kite Kiwe**

Posterior al relacionamiento e integración con la comunidad, se elaboraron propuestas de trabajo en conjunto para conforme al desarrollo del trabajo, aportar y acompañar a la comunidad en el proceso de memoria histórica. Por ende, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Elaboración de propuesta de metodología de trabajo con profesores de la Institución Educativa Elías Tróchez.
- Implementación de la primera propuesta acordada con la comunidad educativa

- Análisis de resultados de la primera propuesta: “Línea del tiempo”: participación activa de la actividad con la finalidad de acompañar, conocer y aportar al banco de memoria histórica desde la visión del trabajo social.
- Participación de actividades propias del resguardo
- Construcción de segunda propuesta para trabajar con la comunidad
- Implementación de la segunda propuesta: “Construcción del calendario Nasa”: participación activa de la actividad con la finalidad de acompañar, conocer y aportar al banco de memoria histórica desde la visión del trabajo social.
- Acompañamiento en procesos de memoria histórica con la comunidad
- Participación en la preparación para la ceremonia mayor a la madre agua
- Recolección de historias de vida con mayores y líderes sociales del territorio

Para llevar a cabo dichas actividades se tuvieron en cuenta técnicas tales como:

- Observación participante
- Entrevistas
- Investigación de corte etnográfico
- Investigación documental, visual y audiovisual
- Historias de vida

Las técnicas permitieron recolectar información según distintas visiones de personas de comunidad y a su vez con ello contribuir a la construcción de memoria histórica que realiza el resguardo con diferentes actividades ancestrales y culturales que practican por su percepción, cosmovisión y forma de vida.

#### **8.2.4. Fase 4 Socialización y entrega de resultados a la comunidad de Kite Kiwe**

Finalmente se socializaron los resultados encontrados durante las fases anteriores con la comunidad con el objetivo de que conocieran estas afectaciones sobre sus familias y su comunidad.

#### **8.3. Población y muestra**

Se encontró que la población actual (2021) que compone el resguardo indígena de Kite Kiwe es de aproximadamente 1500 habitantes según el censo, pero en el territorio habitan alrededor de 900 personas, ya que por condiciones económicas deben trabajar y muchas veces vivir fuera del resguardo, ya sea en la cabecera municipal de Timbío, veredas o la ciudad de Popayán, de los cuales se tomaron como muestra 3 mayores y 1 líder social y educativo del resguardo indígena de Kite Kiwe para la recolección de entrevistas e historias de vida, además, el acompañamiento también se realizó en la institución educativa Elías Tróchez, con profesores, líderes, trabajadores y estudiantes quienes hacen parte de la comunidad y participaron activamente de la investigación en las diferentes actividades que se realizaron.

### **9. RESULTADOS**

Los resultados de investigación que se presentan en este apartado, se obtuvieron a partir del análisis de los cuatro sistemas de la teoría ecológica que permitieron identificar las afectaciones en la estructura familiar y los componentes estructurales de la comunidad según Marco Marchioni que posibilitaron determinar los impactos sobre la estructura comunitaria.

#### **9.1. Afectaciones sobre la estructura familiar**

Las afectaciones sobre la estructura familiar de las víctimas de la masacre del Alto Naya entrevistadas en el Resguardo Indígena de Kite Kiwe desde los cuatro sistemas de la teoría ecológica son:

### 9.1.1. Afectaciones familiares en el Microsistema

Según el primer entrevistado, el mayor Tito Alos, cuenta que:

*“Vivía en el municipio de buenos aires, la vereda se llamaba loma linda, en el alto cauca, pero yo digo que eso era medio, vivía con mi familia, ahora cuando me preguntan por mi familia es algo muy profundo, muy difícil, yo vivía con mis 6 muchachos, con mi esposa y mi suegra.”<sup>94</sup>*

No obstante, después de la masacre del 2001 y se reorganizarse en el territorio de Kite Kiwe la composición de su familia, además de tener pérdidas familiares, así como lo manifiesta:

*“Ahorita aquí en Kite Kiwe seguimos juntos con algunos hijos, yo vivo aquí arribita sin mi esposa que ahora no está en el territorio y mis muchachos si viven lejos, regaos regaos, a mí me desaparecieron una sobrina, pero fue allá en el naya en la entrada del Ceral.”<sup>95</sup>*

Además, manifiesta que:

*“Yo estoy acá y mi mujer anda en el Naya, como ella tiene hermanas y otros hijos, está rebuscándose.”<sup>96</sup>*

El segundo entrevistado, José William Rivera Collazos quien es líder social y profesor de la Institución Educativa Elías Tróchez no arroja información sobre la composición familiar antes de la masacre del Alto Naya ni tampoco en la actualidad, por lo tanto, no se puede establecer los impactos en el microsistema del entrevistado.

Según el tercer entrevistado, el mayor Maximiliano Perdomo su composición familiar era:

---

<sup>94</sup> ALOS, Tito. Resguardo indígena Kite Kiwe. Timbío, Colombia. Comunicación inédita, 2021.

<sup>95</sup> *Ibíd.*

<sup>96</sup> *Ibíd.*



*“Nosotros vivíamos en la vereda de Río mina, bueno en la familia allá somos 7, solamente de la familia, de hijos son 5 y conmigo y mi esposa completamos los 7”*<sup>97</sup>

Posterior a la masacre del Alto Naya la estructura familiar, en su desplazamiento la familia se separó en un momento como manifiesta el entrevistado:

*“Me vine sólo me vine por acá con los demás compañeros que ya estaban por acá y ella demoró casi como 6 meses para llegar a acá, ella se quedó allá en Santander y los hijos también yo sólo me vine con un hijo que ya era grande y nos vinimos con él y a así.”*<sup>98</sup>

Según el cuarto entrevistado, Gustavo Buesaquillo su núcleo familiar era grande

*“Yo soy de la vereda de la Playa, vivía con mi esposa y mis 8 hijos, también tenía 2 hermanas.”*<sup>99</sup>

Después de la masacre que los desplazó de su tierra, salieron del territorio tratando de resguardar sus vidas, pero tuvo varios inconvenientes, entre ellos la enfermedad de uno de sus hijos:

*“Ahí se me enfermó un hijo se le comenzó a hinchar como el pie y de ahí le comenzó a reventar; se le iba hinchando y se le iba reventando y le salía unos pedacitos de hueso le iba saliendo dónde estaba hinchado entonces de ahí ya me tocó qué salir para Cali ya echarlo al hospital para Cali y entonces ya como yo tenía una hermana que vivía en Cali pues entonces ella me dijo véngase con la familia porque si usted se viene para acá a Cali y la familia sola por allá no es como estar todos juntos y entonces yo le dije si me da la posadita nosotros nos vamos entonces ya dijo sí lleve la familia y de verdad nos fuimos”*<sup>100</sup>

Y en la actualidad manifiesta el entrevistado, vive toda la familia en el territorio

---

<sup>97</sup> PERDOMO, Maximiliano. Resguardo Indígena Kite Kiwe. Timbío, Colombia. Comunicación inédita, 2021

<sup>98</sup> *Ibíd.*

<sup>99</sup> BUESAQUILLO, Gustavo. Resguardo Indígena Kite Kiwe. Timbío, Colombia. Comunicación inédita, 2021

<sup>100</sup> *Ibíd.*

*“Gracias a Dios yo me vine con todos y ya son adultos todos ya tienen su hogar y aquí estamos.”<sup>101</sup>*

### **9.1.2. Afectaciones familiares en el Mesosistema**

Según el primer entrevistado, algunas de las afectaciones en el mesosistema se vieron reflejadas en sus relaciones:

*“En el naya con mi familia vivíamos muy bien, éramos alegres unidos, nunca se alegaba, son varios, mi familia era arta, cuñados, eso andábamos paya y paca nos ayudábamos más bueno, ya después de que nos desplazamos eso quedamos desarraigados, yo en el naya trabajaba en agricultura sembrando yuca, plátano con mi esposa, eso teníamos animales, coca teníamos muy poquita, porque con los animales teníamos platica, eso vendíamos cualquier gallinita, cualquier marrano, eso le decían tenga sus 300, en esos tiempos era barato, allá vivíamos muy felices, eso cuando no queríamos trabajar nos íbamos ahí al río con la familia, eso cargábamos los hijos y los llevábamos paya a jugar con agua y así, ahora es diferente, yo estoy acá y mi mujer anda en el naya, como ella tiene hermanas y otros hijos, está rebuscándose.”<sup>102</sup>*

Además,

*“El primer lugar al que llegamos fue allá al Diamante allí en la paila Caloto al ladito, ahí estuvimos, después ya nos recogieron y nos levaron pa Santander de Quilichao al coliseo de ferias que era más seguro, eso allá estaban todos los conocidos de po'alla, no nos veíamos de días quizás semanas, pero siempre verlos pues fue bonito ¿me entiende?”<sup>103</sup>*

El segundo entrevistado nos aporta desde su cosmovisión que:

---

<sup>101</sup> Ibíd.

<sup>102</sup> ALOS, Tito. Óp. Cit.

<sup>103</sup> Ibíd.

*“La familia como entorno natural no solo es la mamá y el papá si no lo que nos rodean, para nosotros familia es nuestra mascota, nuestras tulpas, los grupos sagrados que tenemos de armonizaciones, entonces no vemos la familia como la ve el occidente que solo es la línea de sangre, acá la familia la vemos que son las mascotas, los caballitos que son el transporte, la vaquita que nos da la leche, entonces acá la familia no es casi de sangre si no de un más allá ir más allá de lo que es la familia normalmente tradicional.”<sup>104</sup>*

Y además describe a la comunidad/familia de la siguiente manera:

*“Nosotros decimos acá en Kite Kiwe, que Kite Kiwe es una sola familia y eso es decir que es una sola comunidad, cuando usted llega a Kite Kiwe hay 2 aires, un aire que los compañeros se abrazan se saludan, se entienden no?, pero cuando tu llegas a otros territorios uno siente unos aires donde unos van por un lado otros por otro lado ni siquiera se saludan, es chistoso porque es tan importante el criterio de unificación de la familia que un mayor llega y se mete a la casa del vecino se queda por allá sentado, no llega a su casa y cuando llega a su casa la mujer ya sabe que el anda por allá.”<sup>105</sup>*

Según el tercer entrevistado, quien se refiere a las afectaciones, manifiesta que:

*“La familia en primer lugar muchas afectaciones psicológicas secuestro porque fue secuestro cuando yo le digo que nos llamaron allá eso fue un secuestro y nunca nos tuvieron en cuenta y eso para nosotros no nos parece y como le digo afectaciones en la familia psicológicamente bastantes porque en ese tiempo la mujer no quería venir por acá y yo dije ella no quería venir por acá y yo salí y me vine sólo me vine por acá con los demás compañeros que ya estaban por acá y ella demoró casi como 6 meses para llegar a acá, ella se quedó allá en Santander y los hijos también yo sólo me vine con un hijo que ya era grande y nos vinimos con él y a así.”<sup>106</sup>*

---

<sup>104</sup> RIVERA COLLAZOS, José William. Resguardo Indígena Kite Kiwe. Timbío, Colombia. Comunicación inédita, 2021

<sup>105</sup> *Ibíd.*

<sup>106</sup> PERDOMO, Maximiliano. Óp. Cit.

Y describe un poco la manera en que vivían antes:

*“Entonces vivíamos así confiados de nada así, uno charlaba con los vecinos y salíamos a los andenes a jugar póker”<sup>107</sup>*

Según el cuarto entrevistado:

*“Yo era de la vereda la playa de allá salí desplazado con la esposa y mi familia, tenía 8 hijos y hasta el momento no tuvimos pérdidas de vida como tal, nosotros éramos unidos, pero después de eso cambiaron las cosas”<sup>108</sup>*

### **9.1.3. Afectaciones familiares en el Exosistema**

Según el primer entrevistado,

*“El primer día que llegamos acá eso era un potrero, eso la convivencia era dura, nosotros nos reuníamos allá en la hacienda arribita, donde es ahora la institución Elías, eso todo el mundo estaba ahí amontonado, después ya hicimos amigos, menos mal que los de acá de la vereda san pedro se dieron cuenta y eso nos vinieron a visitar, nos dieron una bienvenida, cada uno trajeron sus kits de yuca, sus libritas de arroz y así pasó todo”<sup>109</sup>*

Según el segundo entrevistado, desde una percepción histórica cuenta que

*“Formaba la iglesia que eran los únicos que podían enseñar en las comunidades indígenas y va en contra de lo que la sociedad quería entonces si usted como médico se iba a hacer un remedio ya lo tildaban de brujo y era estigmatizado condenado y perseguido y eras perseguido para ser asesinado, entonces era muy difícil hacer la participación cultural de forma colectiva, todo cambia a raíz del surgimiento del movimiento indígena en el año 1971 pues cuando el cric se organiza, ahí dijimos la parte cultural es fuerte no la podemos perder.”<sup>110</sup>*

---

<sup>107</sup> Ibíd.

<sup>108</sup> BUESAQUILLO, Gustavo. Óp. Cit.

<sup>109</sup> ALOS, Tito. Óp. Cit.

<sup>110</sup> RIVERA COLLAZOS, José William. Óp. Cit.

Según el tercer entrevistado,

*“Todo eso nos pasó como le digo no fue tan fácil para uno acostumbrarse a estas tierras de por acá porque como decía la compañera la madre tierra no nos quiso recibir acá porque en esos tiempos llovía mucho había mucha nube y no se veía como era el territorio y yo pensaba que toda la vida iba a ser así cuando pasó el tiempo pues cambio.”<sup>111</sup>*

Según el cuarto entrevistado,

*“Ya al salir acá afuera ellos (hijos) le tenían mucho miedo a lo que era el ejército porque como ellos eran los que mataban Y hasta ahora tengo una nieta Qué fue de estos días y ella dice vio la policía y el ejército y dice estos son los matones y lo hace recordar a uno todavía porque los papás pues le cuentan que estos fueron los que nos hicieron desplazar entonces la niña es como chistosa.”<sup>112</sup>*

#### **9.1.4. Afectaciones familiares en el macrosistema**

Según el primer entrevistado,

*“Eso hacíamos ollas comunitarias como en el diamante, eso había una cantidad de gente, todo el mundo traía remesas para que todos comieran, ahí estaba el ejército y nosotros ahí reunidos mirábamos a algunos de los del ejército y eran los mismos de las autodefensas.”<sup>113</sup>*

Según el segundo entrevistado, desde una postura más histórica comparte que

*“Éramos tratados muchos indígenas organizacionales hicieron muchas protestas, movimientos obreros se unieran, de que la gente se uniera y dijeran ellos son personas, sino que hay que buscar la forma de que ellos sean escuchados por la sociedad en aquel momento el que no sabía escribir o hablar español era civilizado, éramos salvajes, los indígenas hacíamos ceremonias y rituales a escondidas y*

---

<sup>111</sup> PERDOMO, Maximiliano. Óp. Cit.

<sup>112</sup> BUESAQUILLO, Gustavo. Óp. Cit.

<sup>113</sup> ALOS, Tito. Óp. Cit.

*¿cómo lo hacíamos oculto a la sociedad? Pues nosotros migrábamos a los sitios sagrados que eran horas de camino a los grandes cerros, a los páramos, a lugares donde el ciudadano blanco y el mestizo no llegaba para que tomara evidencia tomara foto o comentara y allá hacíamos nuestros procesos culturales sagrados, pero pues eran cosas que solo lo hacían los mayores porque los niños no resistían ese caminar.”<sup>114</sup>*

A nivel cultural también hubo pérdidas muy grandes como la lengua propia:

*“El que hablaba nasa yuwe y no hablaba español era castigado con castigos físicos brutales, entonces nuestros mayores a nivel cultural para evitar que los hijos sufrieran cuando crecieran entonces no enseñaban el nasa yuwe ni muchos idiomas de muchos pueblos porque era la iglesia que estaba facultada desde los años 1600 hacia adelante a formar a los indígenas, los mayores me contaban que habían unos castigos que los ponían en el sol durante todo el día, en piedras calientes o los ponían sobre maíz arrodillados hasta que dejaran de pronunciar palabras en nasa yuwe si no que tenían que aprender el idioma español, cuando ya aprendían español y olvidaban el nasa yuwe ya eran personas civilizadas y en ese orden de ideas no sería castigado, entonces en relación a lo que sufrieron los mayores, ellos decidieron no enseñarles el nasa yuwe a los hijos o lo hacían secretamente, era un idioma prohibido en los territorios indígenas antes del 91, yo recuerdo por ejemplo que mi abuelo y mi abuela hablaban bien el nasa yuwe pero cuando hablaban se iban a encerrar a la pieza y nosotros como todos chiquillos traviesos nos fuimos a escuchar que están hablando pero como ellos nunca nos enseñaron solo hablaban y hablaban y cuando abrían la puerta y nos miraban ahí nos castigaban, nos mandaban a trabajar o nos daban juete, nos mandaban a traer leña porque estábamos escuchando la conversa de los mayores, antes no nos castigaban por escuchar, sino posiblemente por aprender el idioma, a ellos les daba miedo*

---

<sup>114</sup> RIVERA COLLAZOS, José William. Óp. Cit.

*hacernos eso, entonces eso hace parte de los usos y costumbres de la cultura, el idioma se perdió por esos entornos, los usos y costumbres se iban perdiendo”<sup>115</sup>*

Según el cuarto entrevistado:

*“Dificultades primero que todo hay muchas hablando como hoy estamos hay veces cuando uno le exige al estado, el estado le dice que no, como ayer vinieron la entidad de la unidad de víctimas y no nos querían aceptar lo que nosotros queríamos y ellos siempre nos llevaban la contra que no que lo que nosotros queríamos no se podía hacer y tocaba decirles qué vamos a demandar si no hacen lo que nosotros queremos Porque si nosotros necesitamos pues lo pedimos pero si no lo necesitará nos pues no lo pedíamos Entonces ellos son los que no han querido y lo que uno tiene y eso pues es el derecho que nosotros tenemos y es lo que estamos reclamando”<sup>116</sup>*

Anotando también que:

*“Eso es lo que ha servido no porque el tema de la olla comunitaria cada uno aporta desde lo que tiene, pero comen todos... sí todos aportábamos ahí cualquier gaja de plátano, de arroz, cualquier libra de papa, lo que tuviéramos y comíamos todas las familias.”<sup>117</sup>*

## **9.2. Afectaciones sobre la estructura comunitaria**

Por otro lado, los impactos sobre la estructura comunitaria de las víctimas de la masacre del Alto Naya entrevistadas en el Resguardo Indígena de Kite Kiwe desde los componentes que propone Marco Marchioni son:

---

<sup>115</sup> *Ibíd.*

<sup>116</sup> BUESAQUILLO, Gustavo. Óp. Cit.

<sup>117</sup> *Ibíd.*

### 9.2.1. El territorio

A nivel territorial se encuentra una de las afectaciones más grande manifestada por la comunidad, ya que fueron desplazados/desarraigados de su territorio.

Como se ve reflejado en algunos relatos, como el de Tito Alos, primer entrevistado:

*“Antes en mi casa en el naya todos trabajábamos, mi suegra cuidaba los niños, mi mama también ayudaba con eso yo con mi mama también los cuidábamos, yo en el naya trabajaba en agricultura.”<sup>118</sup>*

Pero con la salida del territorio, se encuentra que hay algunos cambios drásticos:

*“Porque al principio acá no se podía trabajar la tierra, todo esto era un potrero y el clima no ayudaba para nada, tras de que no teníamos ni con que sembrar pa comer uno.”<sup>119</sup>*

También según el segundo entrevistado, Jose William Rivera Collazos quien manifestó que:

*“Cambiaron las cosas, cambiaron en que el territorio era rico en paramo o en sitios sagrados, en aguas, en montañas, animales que solo existen en ese entorno y nosotros llegamos a un entorno donde es diferente, eso era una tierra que era ganadera, de árboles, de cartón Colombia, ríos contaminados y unos nacederos de agua que estaban desprotegidos a punto de terminarse por el tema de la ganadería que llegaba hasta los puntos donde nacía el agua y la contaminaban, entonces mientras el mayor estaba acostumbrado a echarse un baño o armonizarse en dicho rio, acá no lo podía hacer, porque tirarse al rio Timbío, es como ir a tirarse a un caño no?”<sup>120</sup>*

---

<sup>118</sup> ALOS, Tito. Óp. Cit.

<sup>119</sup> Ibíd.

<sup>120</sup> RIVERA COLLAZOS, José William. Óp. Cit.



### 9.2.2. La población

Hablando en términos demográficos, la población tuvo pérdidas significativas:

*“Entonces fue así que conseguimos esta tierra aunque mucha gente no vino por acá porque de ahí nomás de Santander se devolvieron muchas familias otra vez para el territorio del naya y los que fuimos valiente fue los que llegamos acá”<sup>121</sup>*

Pero nos centraremos en las afectaciones que rodearon a la comunidad de manera social y que los afectaron como comunidad indígena:

*“Mira yo diría que del 100% de los usos y costumbres se perdieron el 90 y se perdieron el 90% de ellas porque las condiciones cambiaron... de las cientos de personas que murieron en el naya, era porque estaban en una lista y esa lista la hizo la misma fuerza pública, eso fue cuando el ejército hacía retenes a la salida de la región del naya, esa lista supuestamente era para identificar a los líderes, pero esa lista en la masacre era el que llevaban los paramilitares, eso ahí murieron autoridades, médicos tradicionales, sabedores, al más del 90% de ellos los mataron, eso había un líder llamado José Dolores, que sobrevivió, ya murió de viejo acá en Kite Kiwe de ciento y algo de años, ya no podía caminar, él le enseñó varias cosas a su hijo, pero él se fue del territorio entonces todo ese conocimiento se perdió, entonces que hemos hecho nosotros para recuperar esos conocimientos, pues hemos traído otros mayores de otros territorios, Caldon, Toribio, Jambaló que conservan a sus mayores para que así nos puedan enseñar sus conocimientos que acá se perdieron por esa masacre. Ahí si hubieron arto cambios, ya no se hace lo mismo, ya no son los mismos rituales, lo que hacemos, lo estamos aprendiendo de otros territorios que son muy diferentes a los de nuestro origen.”<sup>122</sup>*

### 9.2.3. Las demandas

Según el segundo entrevistado:

---

<sup>121</sup> ALOS, Tito. Óp. Cit.

<sup>122</sup> Ibíd.

*“Lo que más nos afectó es llegar con 70 familias y solo tener cama para 10, y hacer que los demás durmieran en cambuches, debajo de plásticos, detrás de algún andén, eso no es garantía de una vivienda, el otro tema fue la no garantía de los alimentos, entonces por ejemplo llegar acá a un territorio donde no había que comer, porque acá era pura producción de madera y producción de ganado, entonces el dueño de la finca, cuando lo vendió, saco todo su ganado y toda su madera, entonces aguantar hambre porque no había que comer, en ese tiempo las fincas vecinas, nos ofrecían trabajos, eso daban un racimo de plátano por 1 día de trabajo, pero era más inhumano porque el racimo no era bonito sino que le daban el más feo y muchas veces ni era plátano, era rollizo, el que le dan a los marranos, yo diría que lo más duro fue las condiciones mínimas para subsistir, para una comunidad poder vivir hay que tener la vivienda, su agua potable y su alimento, eso es lo mínimo, pero no teníamos nada, yo le decía a los chicos que en aquella época el que tenía mil pesos era millonario, porque no había nadie que tuviera 200 jaja, con el tiempo se creó el plan de vida para hacer que esas necesidades y sueños se solucionaran y es por eso que hoy Kite Kiwe es un modelo a seguir, hay institución, damos alimentos gratis, acá nadie se va con hambre porque tenemos una historia y si usted mira la economía de ahora ha mejorado, antes andábamos todos a pie, algunos ya andan en moto o carrito, en sus animales o en su caballito.”<sup>123</sup>*

#### **9.2.4. Los recursos**

Como lo mencionaba anteriormente el entrevistado los recursos naturales que poseían en el alto naya eran diferentes a los actuales:

*“Era rico en paramo o en sitios sagrados, en aguas, en montañas, animales que solo existen en ese entorno”<sup>124</sup>*

Además de una riqueza natural que permitía la agricultura como lo manifiesta el mayor Tito Alos:

---

<sup>123</sup> RIVERA COLLAZOS, José William. Óp. Cit.

<sup>124</sup> Ibíd.

*“...sembrando yuca, plátano con mi esposa, eso teníamos animales, coca teníamos muy poquita, porque con los animales teníamos platica, eso vendíamos cualquier gallinita, cualquier marrano.”<sup>125</sup>*

*“Eso también ha sido un cambio muy drástico, acá en el territorio sigue siendo de gran fuente el café, pero es que en nuestro territorio de origen no solo teníamos café, si no otra serie de productos que nos daban pa coger, eso habían diferentes productos en diferentes tiempos y así nos podíamos alimentar, acá aprendimos el mercadeo allá simplemente vivíamos de lo que la tierra nos daba, acá nosotros queremos ser ejemplo de resiliencia y pertinencia para otras comunidades indígenas. Hoy nos movemos con la sachá inchi, con confecciones, panadería y lo que usted ha visto.”<sup>126</sup>*

## **10. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

En el anterior apartado se hizo un recuento de las afectaciones encontradas, de manera organizada analizando la familia desde la teoría ecológica y de los sistemas, y a la comunidad desde el planteamiento teórico del autor Marco Marchioni.

Ahora, se presentará el análisis de los resultados desde el estudio del trabajo social para poder dar cumplimiento a los objetivos que se trazaron en la investigación.

### **10.1. Afectaciones en la estructura familiar**

Para dar respuesta al primer objetivo específico planteado por la investigación de identificar las afectaciones en la estructura familiar de las víctimas de la masacre del Alto Naya con la comunidad indígena del resguardo de Kite Kiwe, vamos a señalar las afectaciones encontradas en los 4 sub sistemas:

---

<sup>125</sup> ALOS, Tito. Óp. Cit.

<sup>126</sup> RIVERA COLLAZOS, José William. Óp. Cit.

### **10.1.1. Microsistema**

Dentro de las afectaciones en el micro sistema que podemos encontrar, observamos que se encuentra afectada la composición familiar de las familias que se vieron afectadas por el desplazamiento forzado producto de la masacre del 2001, encontrando así que hay pérdidas familiares, ya sea por muerte o desaparición, y también se rompen los núcleos familiares tratando de buscar salvaguardar sus vidas.

Cómo lo manifiesta uno de los entrevistados, el mayor Tito Alos, él convivía en su vivienda con su familia extensa quien al día de hoy se encuentra totalmente separada, sus hijos están lejos del territorio dónde se reorganizó, y también su esposa quien actualmente vive en la región del Naya.

Todo esto muestra claramente que la separación familiar, trae consecuencias en sus miembros, ya que con el fin de preservar su vida se ven en la obligación de separarse, algo que no estaba previsto para ellos ya que la concepción de familia y unidad es muy importante.

Por otra parte, encontramos que algunas familias como lo es en el caso del mayor Maximiliano Perdomo, no hubo pérdidas familiares, pero el subsistema conyugal se vio afectado por un lapso de tiempo (seis meses) dónde el hombre asumiendo la jefatura del núcleo familiar debe separarse temporalmente de su esposa e hijos, para ir a ver la opción de reasentarse en el territorio de Timbío, en compañía de un hijo que para ese entonces era el mayor.

Esto refleja que si bien, la familia no se separó de manera permanente, hubo una separación temporal de la familia que antes de la masacre del alto naya convivía bajo el mismo techo en una relación con buenas relaciones de afecto y comunicación.

Dentro del análisis de resultados encontramos además que algunas afectaciones fueron más allá de la ruptura en la composición familiar, por ejemplo, el mayor Gustavo Buesaquillo quien vivía con su familia nuclear en la vereda de la playa, tuvo

que afrontar una situación de salud delicada que afectó a uno de sus hijos, generando la necesidad de irse para la ciudad de Cali en el valle del cauca con el fin de acceder a los servicios médicos que garantizaran la salud y vida de su hijo. A su vez este hecho genera que la familia entera se desplace hasta la ciudad en mención, dónde son recibidos por una familiar con el fin de mantener a la familia unida, reflejando así la importancia que tiene para la comunidad indígena el hecho de permanecer unidos como familia.

En la actualidad agradece que la familia se encuentra completa, si bien sus hijos crecieron y formaron sus hogares, conviven en el mismo territorio.

Podemos comprender entonces, que las afectaciones familiares en algunas de las familias víctimas de desplazamiento forzado a raíz de la masacre del alto naya, en su microsistema son:

Separación familiar, ruptura de la composición familiar ya sea por lapsos de tiempo o de manera permanente, perdidas de familiares ya sea por asesinato o desaparición, afectaciones en los diferentes subsistemas familiares y de manera positiva se puede resaltar la importancia que hay por la unidad familiar, dónde muchas familias trataron sobre todo pronóstico de mantenerse unida.

Dichas afectaciones responden al planteamiento del autor Bronfenbrenner que plantea las características del microsistema como “un patrón de actividades, roles y relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta en un entorno determinado con características físicas y materiales particulares”<sup>127</sup> y donde se pudo observar las afectaciones que se ocasionaron a raíz de la masacre del alto naya y su reasentamiento en un nuevo territorio.

---

<sup>127</sup> BRONFENBRENNER, Urie. La ecología del desarrollo humano. 1 ed. Barcelona: Paidós. 1987. 23 p. ISBN: 847509

### 10.1.2. Mesosistema

Dentro del mesosistema encontramos la existencia de diferentes afectaciones que se ven reflejadas en las relaciones con su entorno familiar y de pares. Así como en la teoría ecológica se plantea que en este subsistema se analizan "Las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente"<sup>128</sup> encontramos que:

Principalmente se destaca la armonía con que se describe la convivencia tanto en la familia como en su entorno más inmediato que fue fuertemente golpeada por el suceso violento marcando un antes y un después en su convivencia, sus relaciones interpersonales y la concepción de su armonía.

Se puede además observar que las relaciones van más allá de ser afectivas, u otras determinaciones, y reflejan la relación que se tiene con el territorio, manifestando sentimientos de felicidad y a su vez de tristeza o nostalgia cuando se refieren a qué las condiciones actualmente son diferentes.

Y no es para menos, cuando uno de los entrevistados manifiesta con emoción la Felicidad de reencontrarse con sus allegados, conocidos y vecinos que, a su vez, desde la cosmovisión que nos presenta José William Rivera, componen una misma familia, ya que el significado va más allá de una familia tradicional o de consanguinidad.

Aquí podemos comprender que las afectaciones en el mesosistema que implican sus relaciones con sus iguales, entorno familiar y en general el más inmediato, responden a todo ese consolidado de familia, territorio, comunidad y unidad que nos plantea el entrevistado de la comunidad.

Desde las afectaciones manifestadas por la comunidad, se habla del no reconocimiento de las víctimas teniendo en cuenta sus vivencias, su sentir y sus formas de pensar, generando que no se sientan escuchados y los revictimicen.

---

<sup>128</sup> Ibíd.

También a nivel psicológico, los sentimientos y situaciones que afrontaron los miembros de las familias desplazadas al tener que abandonar lo único conocido para ellos, el miedo y la zozobra que sintieron al tener por sus vidas y no saber que repararía su futuro.

Cómo se escucha de manera recurrente, la tranquilidad no tiene precio y eso es un tema que para esta comunidad no fue igual, ya que la armonía con que vivían en su territorio dio un giro que nunca más retrocedió dejando fuertes afectaciones que se pueden reflejar en los relatos de quienes padecieron una de las masacres más sangrientas que sacudieron el país.

### **10.1.3. Exosistema**

Dentro de las afectaciones al exosistema encontramos que antes de la masacre del alto naya, las relaciones de convivencia eran armónicas. Pero con su salida del territorio y posterior reasentamiento en Kite Kiwe, la convivencia se tornó difícil por las condiciones precarias de vida a las que se vieron sometidos, al hacinamiento que sufrieron cuando llegaron y a las diferentes necesidades que tenían cuando llegaron al nuevo territorio.

Cómo manifestó la comunidad, al principio tuvieron una acogida por parte de los campesinos cercanos al predio quienes además de regalar productos perecederos y no perecederos para aliviar el hambre de los primeros días ofrecieron las primeras opciones de trabajo para los primeros pobladores de Kite Kiwe.

Aunque no era en las mejores condiciones, fue uno de los factores que alivió las necesidades de la comunidad que, si bien había sido reubicada en el predio la laguna, comprado por el gobierno en forma de reparación colectiva a las víctimas se encontraba desamparada por el gobierno nacional, ya que como manifiesta la comunidad no había garantía de los derechos mínimos, de vivienda, ni de alimentación, ni trabajo, tampoco de servicios básicos como agua potable.

También encontramos que el aspecto cultural es un tema que se ha visto afectado desde la historia del movimiento indígena, dónde según narraciones del

entrevistado José William, la influencia en la educación que recibían era dirigida por la iglesia que lo que hacía era tildarlos de brujos, y perseguir a la comunidad. Situación que cambia con el surgimiento del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC) en el año 1971 donde definen como mandato o plan de vida que la “parte cultural” no la pueden dejar perder.

Si bien este antecedente se remonta a unos años atrás de la masacre del 2001 es importante tenerlo en cuenta en el análisis de las afectaciones al ecosistema, porque denota la lucha de la comunidad indígena en sus relaciones porque involucra su espiritualidad.

Además, en los mismos relatos encontramos la importancia desde la cosmovisión de la comunidad hacia su entorno el cual no los “recibió bien” por las condiciones climáticas que se presentaron en el territorio cuando se reorganizaron. Aunque en la actualidad es mucho más organizado el territorio.

Además, se creó un concepto sobre el imaginario colectivo, y el sentir de muchas personas frente a la fuerza pública, ya que según algunos relatos de las personas que fueron desplazadas del alto naya, hubo participación y complicidad de estos actores. Como ejemplo encontramos en la entrevista del mayor Gustavo Buesaquillo, se encuentra que hay miedo hacia la policía nacional pero especialmente frente al ejército ya que los recuerdan como sus victimarios y esa misma imagen se presenta de generación en generación, a sus hijos y nietos que, si bien no son víctimas directas, se consideran víctimas indirectas del conflicto armado.

Tal como se plantea en la teoría ecológica, se encontraron esas afectaciones en el sistema que “se refiere a uno o más entornos que no incluyen a la persona en desarrollo como participante activo, pero en los cuales se producen hechos que afectan a lo que ocurre en el entorno que comprende a la persona en desarrollo o que se ven afectados por lo que ocurre en ese entorno.”<sup>129</sup>

---

<sup>129</sup> ibíd.



#### **10.1.4. Macrosistema**

Dentro de las afectaciones al macrosistema encontramos que, desde una postura más histórica que se remonta años más atrás de la masacre y tal vez de la misma organización del movimiento indígena en Colombia se habla de unas afectaciones que modificaron el aspecto cultural de las comunidades, es decir, según el relato de José William dónde manifiesta la negación de las y los indígenas como sujetos de derechos, tratados como salvajes al no saber ni leer ni escribir. Esto generó una persecución, generando que sus ceremonias y rituales debieran celebrarlos de manera oculta, se adentraban en el bosque, iban a los páramos, subían grandes cerros dónde los blancos o mestizos no llegaran. Esto muestra que hubo siempre una fuerza muy grande que se movió en pro de preservar esa cultura e identidad, pero a su vez, debilitó los procesos de aprendizaje de las nuevas generaciones pues estos rituales o ceremonias y demás creencias al ser realizadas sólo por mayores y tan lejos a escondidas, no daba espacio para que jóvenes, niños y niñas aprendieran.

De igual manera sucedió así con la pérdida del habla de nasa yuwe como lengua propia. Cuando fueron castigados por hablar una lengua desconocida para los occidentales, fueron sometidos y maltratados por lo tanto consideraban de alto riesgo que las niñas y niños la hablaran, adaptándose así al español. Por eso, hoy en día si bien hay procesos de recuperación de identidad sobretodo en el habla de su lengua propia, esta se vio afectada y en la actualidad en el territorio es desconocida para muchas personas.

Cabe resaltar que desde la institución educativa Elías Tróchez, se fortalece el proceso por medio de clases de Nasa Yuwe, evitando que se pierda del todo este saber ancestral que es una herencia tan valiosa para su aspecto cultural.

Dentro de su organización como comunidad de manera amplia encontramos que hay situaciones que dieron paso a la creación de espacios que hasta el día de hoy se mantienen dentro del territorio. Tal cual es el ejemplo de la olla comunitaria, que fue creada para mitigar el hambre a la que estaban sometidos, haciendo una colecta

entre todas las personas que pudieran aportar algo de alimentos para poder alimentar a la comunidad en general, incluyendo a quienes no tenían nada. Un espacio sin duda emblemático de esta comunidad, dónde siempre te reciben con un plato de comida, la prioridad son las niñas y los niños, pero siempre hay alimento para toda la comunidad.

Hasta la actualidad Kite Kiwe como resguardo organizado en la zona rural del municipio de Timbío Cauca, sigue exigiendo sus derechos de manera colectiva ya que se niegan a escuchar a las víctimas y sobre todo a reconocerlas.

## **10.2. Afectaciones en la estructura comunitaria**

Para dar cumplimiento al segundo objetivo específico que se planteó en esta investigación “ Determinar los impactos en la vida comunitaria de las víctimas de la masacre del Alto Naya con la comunidad indígena del resguardo de Kite Kiwe.

Analizaremos los impactos que se encontraron en la estructura comunitaria desde el planteamiento del autor Marco Marchioni donde establece 4 elementos importantes para entender a la comunidad de manera estructural

### **10.2.1. Territorio**

A nivel territorial, y aclarando que este es uno de los más importantes desde la cosmovisión indígena por su valioso valor frente a la concepción de territorio como un lugar sagrado que debe cuidarse y respetarse, así como lo manifiesta el autor Marco Marchioni “no se trata aquí y ahora de dar una clase de urbanismo o de geografía humana, sino de llamar la atención de todo trabajador social sobre la importancia que tiene el territorio en la vida de las comunidades”<sup>130</sup> encontramos que hay afectaciones bastante grandes entre ellas el primer factor que se menciona en la investigación, el desplazamiento y desarraigo de su territorio de origen es decir

---

<sup>130</sup> MARCHIONI, Marco. Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. [En línea] España, 2001. P.40. Consultado el 17 de febrero 2021. Disponible en: <https://comunidadmdq.files.wordpress.com/2014/04/comunidad-participacion-y-desarrollo-m-marchioni.pdf>

el alto naya, dónde estas personas vivían con tranquilidad, trabajaban la tierra y vivían de la riqueza natural.

Cuando son obligados a salir en circunstancias tan violentas como lo fue la masacre paramilitar del 2001, uno de los cambios más difíciles de asimilar cuando fueron reubicados en el municipio de Timbío es las diferencias que impedían una adaptación al nuevo territorio, en la tierra, en el entorno y de las condiciones tan diferentes a las que se encontraron sometidos. La tierra que en un primer momento les daba comida y sustento económico, pasó de ser rica en recursos naturales a ser un lugar donde al principio no se podía ni siquiera sembrar.

Cuando se habla de afectaciones en el territorio que afectaron a su vez a la comunidad también encontramos que el alto naya era un espacio natural rico en páramo, dónde por su ubicación había muchos sitios sagrados para la comunidad que eran cuidados y protegidos, cuidaban el agua, las montañas y animales que sólo habitan ese entorno. El nuevo espacio geográfico que debieron ocupar tras el fallo de tutela a favor de la comunidad de Kite Kiwe, encuentran tierras ganaderas dónde hay monocultivo de pino y eucalipto que no se considera bosque, además de propiedad de empresas multinacionales que tanto daño le hacen a la madre tierra, ríos contaminados y nacederos de agua sin protección alguna, a causa de la ganadería extensiva.

Así podemos comprender que, si bien las afectaciones a nivel del territorio son tan marcadas, para la comunidad indígena son mucho más drásticas pues la concepción de territorio va más allá de la extensión de tierra o propiedades que perdieron, implicando así sus sitios sagrados y la concepción de lo que para esta comunidad es la armonía territorial.

### **10.2.2. La población**

En la población encontramos que el autor la aborda desde tres perspectivas, “la demográfica reciente, la dimensión estadística y la social y sociológica”<sup>131</sup>, en esta

---

<sup>131</sup> ibíd.

investigación se tuvo en cuenta el análisis social de los impactos a la población ya que si bien es evidente una afectación en términos demográficos y estadísticos, el enfoque de la misma pretende analizar los hallazgos desde una mirada que comprende a la persona en sí, no como un número si no de manera estructural.

Encontrando que la población se dividió, se separó por sus necesidades y aunque muchas se asentaron de manera temporal en el municipio de Santander de Quilichao, fueron pocas las que se reasentaron de manera definitiva en Kite Kiwe, algunas se devolvieron al alto naya y otras miraron hacia otros lugares del país.

Es así como en la dimensión social podemos ver qué los usos y costumbres de la población se perdieron, como manifiesta uno de los entrevistados, esto respondiendo a qué las condiciones de vida cambiaron.

Las muertes que dejó la masacre del 2001 arrojan cifras que hasta el día de hoy son inciertas por la dificultad de acceso en el territorio para encontrar los cuerpos de quienes asesinaron, sin embargo según manifiesta la comunidad había una lista donde identificaron previamente a la población antes de cenar sus vidas, frente a este hecho tan doloroso además se encuentra el testimonio de José William Rivera quien asegura que esa lista fue elaborada por la fuerza pública, por medio de retenes que hacía el ejército nacional con la excusa de identificar a quienes pasaban por ese lugar. La violencia que permea nuestro país y que se entrometió en la armonía de un territorio como el alto naya, dejó como resultado el asesinato de muchas autoridades indígenas, médicos tradicionales, sabedores, no sólo acabando con la vida, sino también con el conocimiento.

Es aquí donde se ve reflejado que mucha de la información, de los saberes que venían de herencia ancestral se pierden. Aun así, la comunidad con la intención de recuperar lo que la violencia les quitó, realiza actividades con mayores de otras zonas del Cauca para que les enseñen lo que por años sus ancestros han querido preservar en el tiempo.

### 10.2.3. Las demandas

Las demandas son comprendidas como las necesidades de cada comunidad entendiendo sus características y condiciones las cuales según el autor se producen en diferentes tiempos “ahora, otras que ya fueron producidas y aquellas que se producirán en un futuro próximo o probable, correspondiendo así que se hagan las intervenciones asistenciales para las demandas del pasado donde ya no se puede actuar, intervenciones actuales sobre las que están en el ahora y las intervenciones preventivas, que se enfocan en las demandas futuras.”<sup>132</sup>

Aquí podemos evidenciar el cambio que hay según la temporalidad de los hechos en las demandas de la comunidad indígena, pues anteriormente las necesidades que se reflejaban en el territorio del Alto Naya respondían a la calidad de vida que llevaban, dónde era evidente que hacía falta intervención social por parte del estado en calidad de garante de derechos, situación que de haber Sido atendida a tiempo hubiese podido evitar que el narcotráfico y el conflicto armado se adentrara en sus montañas dejando como resultado situaciones violentas.

Cuando llegan al nuevo territorio, hay una falta de garantías para la vida digna que se evidencian desde no tener dónde dormir, ya que el número de familias que ascendía a 70 sólo contaba con 10 camas, teniendo que organizar cambuches improvisados con plásticos para tener dónde pasar la noche. Además, surge una demanda de alimentos pues como se menciona anteriormente el espacio no era apto para la agricultura y la verdad tampoco había qué cultivar.

Las condiciones en las que llegaron, generaron necesidades o demandas muy diferentes, hasta el día de hoy existen algunas que van cambiando según la comunidad avanza. Aunque la comunidad logró salir adelante pese a muchas situaciones tan difíciles y dolorosas hoy en día se sigue exigiendo la importancia de reconocerlos, servicios como el agua potable y proyectos de intervención social que permitan que Kite Kiwe siga saliendo adelante por medio de proyectos productivos.

---

<sup>132</sup> ibíd.

#### **10.2.4. Los recursos**

Los recursos responden principalmente a que el más importante de ellos, es la comunidad misma y posterior a ello una serie de aquellos que permiten el avance de la comunidad y que el autor clasifica como “Los que atienden a demandas y/o colectivos de la comunidad con particulares necesidades.”<sup>133</sup>

Cómo bien se ha mencionado anteriormente los recursos naturales que tenía el territorio de origen eran diferentes comparados con los del nuevo espacio geográfico, el territorio que tenía riqueza en temas naturales permitía que la agricultura se diera de manera que garantizaba no solo la alimentación sino también una subsistencia económica.

Esto genera cambios en la economía de la población, dónde en el territorio actual se encuentra una gran fuente de café, pero no sé dan otro tipo de cultivos que antes si podían tener.

Entre las muchas afectaciones que se han ido plasmando en este documento, también podemos observar la resiliencia con que la comunidad ha logrado adaptarse de manera positiva al cambio, en la actualidad Kite kiwe como territorio y comunidad ha tenido un avance en el tema del mercadeo, dónde se mueven en varios proyectos productivos como las confecciones, la panadería y procesamiento de la Sacha inchi.

### **11. CONCLUSIONES**

Con base en el trabajo de investigación, las entrevistas realizadas y la experiencia de compartir con la comunidad se puede identificar que la concepción de familia y comunidad para la comunidad indígena nasa del resguardo Indígena de Kite Kiwe es diferente y mucho más fuerte desde su cosmovisión.

Podemos concluir que después de la masacre del alto naya en el 2001, el proceso de desplazamiento masivo que sufre esta comunidad y la reubicación en el territorio

---

<sup>133</sup> *Ibíd.*

de Kite Kiwe en Timbío, Cauca se generan varios impactos en la estructura familiar de la población.

Además, también se concluye que existen varios impactos en la comunidad entendida de manera estructural, es decir, analizando la población, el territorio, los recursos y las demandas de la población del resguardo Indígena Nasa de Kite kiwe.

Por medio de la revisión documental, se encontró que frente al tema investigado si bien se encuentran algunos trabajos de investigación que abordan la problemática trabajada, no hay buenas bases que lo hagan desde el trabajo social.

También se puede concluir que existe una necesidad muy grande por parte de las víctimas frente a temas claves como: reconocimiento, verdad, garantías de no repetición, programas sociales que permitan que la comunidad avance de manera integral.

Se concluye además que, la memoria histórica es una herramienta que debe ser fortalecida especialmente en las comunidades y familias víctimas de la violencia armada para fortalecer el tejido familiar y social.

## **12.RECOMENDACIONES DESDE EL TRABAJO SOCIAL**

A partir del trabajo de investigación “Impactos de la masacre paramilitar del Alto Naya en la estructura familiar y comunitaria de la comunidad indígena reorganizada y reubicadas en el territorio de Kite Kiwe”, se brindan las siguientes recomendaciones a la comunidad indígena del Resguardo Indígena Kite Kiwe:

En pro de que la comunidad pueda fortalecer su tejido social desde el componente comunitario se recomienda que se fortalezca el proceso de memoria histórica con toda la comunidad, con las niñas, niños y adolescentes, con las y los jóvenes, con los adultos, mayores y en general. Partiendo de las bases que han venido trabajando desde su plan de vida.

A nivel familiar se recomienda realizar talleres con las familias de la comunidad, abordando temas de comunicación asertiva, fortalecimiento de lazos afectivos y de

apoyo, establecimiento de normas y límites así mismo los roles familiares según el ciclo de vida en la que se encuentre cada una de ellas, todo esto de manera dinámica y teniendo en cuenta la cosmovisión de la población.

Trabajar en el fortalecimiento de las diferentes unidades productivas y asociaciones con el fin de generar mayor impacto en el sector económico del resguardo para evitar que sus habitantes se tengan que desplazar del territorio.

### **13. BIBLIOGRAFÍA**

APUNTES DE CLASE de CABRERA MONTOYA, Diana Milena. Profesora de “Trabajo social con familias” de la Fundación Universitaria de Popayán, 2018.

ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y práctica de la animación sociocultural. Editorial HVMANITAS. [En línea] Buenos Aires, 1981. P.203. Consultado el 18 de febrero 2021. Disponible en: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/La-practica-de-la-animacion-sociocultural-1987-Ander-Egg-Ezequiel.pdf.pdf>

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS AL NORTE DEL CAUCA. El Naya: caminando la vida y la memoria [sitio web]. Cauca; [Consultado: 2 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://nasaacin.org/el-naya-caminando-la-vida-y-la-memoria/>

AGENCIA DE LA ONU PARA LOS REFUGIADOS (Comité español). ¿Qué es un conflicto armado según el Derecho Internacional Humanitario? [Consultado: 2 de septiembre de 2021] Disponible en: <https://colombia.iom.int/news/gaceta-de-paz-18-24-septiembre-2019>

AMNISTIA INTERNACIONAL. Conflictos armados [blog]. [Consultado: el 4 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/armed-conflict/>

APUNTES UNIVERSITARIOS, Juan Marcelo Zanga. impacto de la cosmovisión, la cultura y la experiencia personal sobre la interpretación de la biblia. En: APUNTES UNIVERSITARIOS. Perú. [Consultado: 7 de septiembre de 2021]. Disponible en url



<https://www.redalyc.org/journal/4676/467655995003/html/>) y provee, según Josephson y Peteet (2004, p.36)

ALOS, Tito. Resguardo indígena Kite Kiwe. Timbío, Colombia. Comunicación inédita, 2021

BUESAQUILLO, Gustavo. Resguardo Indígena Kite Kiwe. Timbío, Colombia. Comunicación inédita, 2021

BARACALDO CARPETA, Diana Marcela. CALDERÓN TÉLLEZ, Claudia Lorena. RODRÍGUEZ BOTHÍA, Gloria Yineth. Conflictos familiares y conflicto armado: comprensión de sus cambios, interacciones y dinámicas. [En línea]. Trabajo de investigación Trabajo Social. Universidad de la Salle. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2014. 107 p. [Consultado: 12 de septiembre 2021]. Disponible en: [https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo\\_social/160/](https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/160/)

BARTLE, Phil. ¿Qué es una comunidad? Un concepto sociológico. [En línea] Kampala, 2009. P.2. Consultado el 20 de febrero 2021. Disponible en: <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/whats.htm#:~:text=El%20concepto%20de%20comunidad%20no,y%20significados%20compartidos%20entre%20personas.>

BERTALANFFY, Ludwig Von; ALMELA, Juan. La teoría general de los sistemas: fundamentos, desarrollo y aplicaciones. [En línea] México, 1968 Consultado el día 17 de febrero 2021. Disponible en: <https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/Teoria-General-de-los-Sistemas.pdf>

BRONFENBRENNER, Urie. La ecología del desarrollo humano. 1 ed. Barcelona: Paidós. 1987. 23 p. ISBN: 847509

CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Una nación desplazada: informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia. Bogotá: CNMH - UARIV. 2015. 608 p. ISBN: 9789585906877

CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. ¡Basta Ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad. Informe del Grupo de Memoria Histórica del CNMH. Bogotá: CNMH; 2013

CERÓN, Laura. El renacer del Alto Naya [en línea]. Centro Nacional de Memoria Histórica. Bogotá. (24 de septiembre de 2018). [Consultado: 17 de febrero de 2018]. Disponible en: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/el-renacer-del-alto-naya/>

Colombia, Congreso de la República. Ley 1448 de 2011. 10 de junio de 2011. [En línea] en Diario Oficial No. 48.096. Bogotá, Colombia. 2011. Consultado el día 22 de junio 2021. Disponible en: [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1448\\_2011.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1448_2011.html)

Colombia, Congreso de la República. Ley 387 de 1997. 24 de Julio de 1997. [En línea] en Diario Oficial No. 43.091, Bogotá, Colombia 1997. Consultado el día 22 de junio 2021. Disponible en: [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0387\\_1997.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0387_1997.html)

Colombia, Congreso de la República. Decreto Ley 4633 de 2011. 9 de diciembre de 2011. [En línea] en Diario Oficial No. 48278. Bogotá, Colombia. 2011. Consultado el día 22 de junio 2021. Disponible en: <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=44966>

Colombia, Congreso de la República. Ley 975 de 2005. 25 de julio de 2005. [En línea] en Diario Oficial No. 45.980. Bogotá, Colombia. 2005. Consultado el día 22 de junio 2021. Disponible en: [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0975\\_2005.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0975_2005.html)

Comité Internacional de la Cruz. GLOSARIO DE DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH) PARA PROFESIONALES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Glosario de términos clave) [PDF]. Suiza. 2018. P.7 [Consultado el 2 de septiembre de 2021]. Disponible en: [https://www.icrc.org/es/download/file/77759/glosario\\_interior\\_esp\\_bookmarks.pdf](https://www.icrc.org/es/download/file/77759/glosario_interior_esp_bookmarks.pdf)

CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Base de datos ¡Basta ya! (Masacres 1980 – 2012) [sitio web]. [Consultado: 2 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/basesDatos.html#:~:text=Masacres%201980%2D2012,otros%20como%20espect%C3%A1culo%20de%20horror>

COLLAZOS, José. Comunidad Kite Kiwe. Resguardo Timbio, Cauca. Observación inédita, 2021

CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Glosario de memoria [sitio web]. [Consultado: 7 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/glosario-de-memoria/>

CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. La memoria una aliada para la paz [sitio web]. [Consultado: 7 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/caminosParaLaMemoria/>

CIFUENTES PATIÑO, María Rocío. Familia y conflicto armado. En: *Trabajo Social* [En línea]. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2009, nro 11. P. 87-106. [Consultado: 12 de septiembre 2021]. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/1490>

DAZA MUÑOZ, Claudia Fernanda. CHAMIZO GUTIERREZ, Julián Fernando. Afectación en la dinámica familiar de 4 familias desplazadas ubicadas en el barrio palmas II de Popayán, Cauca en el año 2020. [En línea] Trabajo de investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2020. 73 p. [Consultado: 15 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividafup.edu.co/repositorio/items/show/1093>

ESPINOSA, Nicolás. Impactos del paramilitarismo en la región Urabá/chocó 1998-2006. claves para la lectura de las afectaciones colectivas. [En línea] En: *El ágora Usb*. Santiago de Cali, Universidad San Buenaventura, 2012, vol. 12, nro 2. P. 289-

327. [Consultado: 12 de septiembre 2021]. Disponible en: <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/view/223>

GARCÍA, Pedro y JARAMILLO, Efraín. Colombia: el caso del Naya: desarraigo territorial de poblaciones indígenas, campesinas y afrodescendientes como un objetivo de guerra. Copenhague: Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas, IWGIA; Bogotá: Colectivo de Trabajo Jenzera. 2008. 52 p. ISBN: 9789588262598.

GONZÁLES CALVO, Valentín. La visita domiciliaria, una oportunidad para el conocimiento de la dinámica relacional de la familia. [En línea] Madrid, 2003. P.2 Consultado el día 15 de febrero 2021. Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/meri/md-00005.pdf>

García, P. y E. Jaramillo *El caso del Naya: Desarraigo territorial de poblaciones indígenas, campesinas y afrodescendientes como un objetivo de guerra*. Colombia y Colectivo de Trabajo Jenzera.

HURTADO, Luisa Fernanda. MONCAYO. Andrés David. El derecho al arraigo frente al desplazamiento forzado en comunidades indígenas en Colombia [En línea]. En: *Inciso*. Pereira: Universidad Libre seccional Pereira, 2015, nro 17. P. 153-161. [Consultado: 10 de septiembre 2021] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5657577>

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE SERVICIOS LEGALES ALTERNATIVOS [ILSA]. Libro 3, El limbo en la tierra, reubicación de la población desplazada del Alto Naya. Desplazamiento y retorno, balance de una política. Bogotá: ILSA, 2006. 110 p.

JIMENO, Myriam, et al. Kitek Kiwe reasentamiento del Naya: nuestra memoria. 1 ed. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 2011, 85 p. ISBN: 9789587197730.

KISNERMAN, Natalio. Teoría y práctica del trabajo social. Editorial HVMANITAS [En línea] Buenos Aires, 1990. P.33 Consultado el día 17 de febrero 2021. Disponible

en: [https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Pensar el Trabajo social.pdf](https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Pensar_el_Trabajo_social.pdf)

Ley 975 COLOMBIA. Ley 1592 (2012). [en línea]. Bogotá, D.C.: Alcaldía de Bogotá. 2012. [Consultado: septiembre 8 de 2021]. Disponible en: <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/listados/tematica2.jsp?subtema=25756>

MOREIRA, Alba; FORERO, Marcela y PARADA, Ana María. Proceso de paz en Colombia. Dossier del Barcelona Centre for International Affairs. Barcelona: CIDOB; 2015.

Según el Informe mundial sobre desplazamiento interno 2020 del Observatorio Global del Desplazamiento Interno (IDMC).

MERA, Aura Lucía y LÓPEZ, Beatriz. Crónica: así fue como el Naya conoció la violencia [en línea]. En: *El País*. Santiago de Cali, septiembre 23 de 2018. [Consultado: 17 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://www.elpais.com.co/valle/cronica-asi-fue-como-el-naya-conocio-la-violencia.html>

MARCHIONI, Marco. Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. [En línea] España, 2001. P.40. Consultado el 17 de febrero 2021. Disponible en: <https://comunidadmdq.files.wordpress.com/2014/04/comunidad-participacion-y-desarrollo-m-marchioni.pdf>

MARTES NEOLÓGICO, María Pozzi. reubicar [blog]. México. 19 de julio de 2016. [Consultado 6 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/reubicar/>

MENESES AMAYA, July Katherine. Afectaciones al entorno familiar como consecuencia del conflicto armado en Colombia [En línea]. Trabajo de investigación especialista en familia. Universidad Pontificia Bolivariana. Facultad de Psicología,

2020. 50 p. [Consultado: 10 de septiembre 2021] Disponible en: Repositorio Institucional UPB <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/8125>

MORENO ACERO, Iván Darío. DÍAZ SANTOS, Sergio Emiro. ROJAS GARCÍA, Andrea del pilar. Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia. [En línea] En: *Entramado*. Santiago de Cali, Universidad Libre, 1 enero- junio 2021, vol. 7, nro 2. P. 98-121. [Consultado: 12 de septiembre 2021]. Disponible en: <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/entramado/article/view/7149>

OBSERVATORIO PARA LA PAZ. La parábola de los campesinos reclamantes de tierra del Naya. [relato periodístico]. Colombia. [Consultado: 2 de septiembre de 2021] Disponible en: <https://observatoriopazvalle.gov.co/la-parabola-de-los-campesinos-reclamantes-de-tierra-del-naya-ricardo-cruz/>

OLIVA GOMEZ, Eduardo y VILLA GUARDIOLA, Vera Judith. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. En: *Justicia Juris* [en línea]. Barranquilla: Universidad Autónoma del Caribe, junio de 2014, noviembre 2014. vol. 10. nro. 1. P.16. {Consultado el día 15 de febrero 2021}. Disponible en: <https://doi.org/10.15665/rj.v10i1.295>

OSORIO CALVO, Carlos Alberto. SATIZABAL REYES, Melania. El movimiento indígena como víctima del conflicto armado en Colombia y su apuesta por una paz desde una visión territorial. En: *Hallazgos*. Cali: Universidad del Valle, 2020, Vol 17, nro 3. P. 197-219. [ Consultado: 10 de septiembre 2021] Disponible en: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/hallazgos/article/view/4369>

OCAMPO PRADO, Myriam; CHENUT CORREA, Philippe; FÉRGUSON LÓPEZ, Mayerlín y MARTÍNEZ CARPETA, Mábel. Reverdecer en el cabildo Kitek Kiwe “tierra floreciente”. 1ra ed. Bogotá: Universidad Externado de Colombia; Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS), 2013. 211 p.

PERDOMO, Maximiliano. Resguardo Indígena Kite Kiwe. Timbío, Colombia. Comunicación inédita, 2021

PREMIO GABO, FESTIVAL. REYES. El Naya: la ruta oculta de la cocaína [sitio web]. Bogotá; [Consultado: 2 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://premioggm.org/premio-gabo/edicion/2018/trabajos/imagen/el-naya-la-ruta-oculta-de-la-cocaina/>

PRIMEROS SEMINARIOS DE FORMACIÓN ZONAL 'Metodología intervención comunitaria' [En línea] En 10, 11 y 12 noviembre de 2010, Madrid / 18, 19 y 20, noviembre de 2010, Barcelona. Instituto Marco Marchioni. 41 páginas. Consultado el 18 de febrero 2021. Disponible en: <https://www.gitanos.org/monografia-comunitaria/content/docs/pici/2-2010-11-dossier-formacion-zonal.pdf>

QUIÑONES VALLECILLA, Estefany Geraldin. CUERO ROSALES, Liseth Tatiana. Alteraciones de la dinámica familiar por la disputa de Territorios de grupos ilegales de 15 familias residentes del Barrio viento libre del municipio de Tumaco Nariño, Año 2017-2018. [En línea]. Trabajo de investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2019. 60 p. [Consultado el 12 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividafup.edu.co/repositorio/files/show/295>

QUINTERO ORTIZ, Yudi Andrea. OBANDO PAREDES, Yanni Claritza. Afectaciones socio familiares en 8 adultos mayores del barrio buenos aires dentro del marco del conflicto armado en la ciudad de Tumaco, entre el periodo comprendido 2017 a 2018. [En línea]. Trabajo de investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2018. 68 p. [Consultado: 14 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividafup.edu.co/repositorio/items/show/414>

REBOLLEDO GRUESOTANIA, Karen Solange. GAVIRIA CALVACHE, Isadora. Trabajo social, resiliencia y consecuencias ocasionadas por el conflicto armado a cinco familias del barrio porvenir de la comuna cinco del municipio de Tumaco

Nariño. [En línea] Trabajo de investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2019. 153 p. [Consultado: 15 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividafulp.edu.co/repositorio/items/show/213>

RIVERA COLLAZOS, José William. Resguardo Indígena Kite Kiwe. Timbío, Colombia. Comunicación inédita, 2021

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. [En línea] Disponible en: <https://dle.rae.es/impacto>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Disponible en: <https://dle.rae.es/reorganizar>

RODRÍGUEZ ÁVILA, Angie Gineth. MALLAMA GÓMEZ, Gina Alexandra. El conflicto armado y su incidencia en las condiciones sociales de vida de los asisenses: un estudio a partir de veinte (20) habitantes de cinco barrios del municipio. [En línea]. Trabajo de Investigación Trabajo Social. Popayán, Fundación Universitaria de Popayán, Facultad de ciencias sociales y humanas, 2019. 188 p. [Consultado: 14 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://unividafulp.edu.co/repositorio/files/original/478d5081a62f9f5d7702fe967a44b89b.pdf>

ROMERO PRIETO, Julio y MEISEL ROCA, Adolfo. Análisis demográfico de la Violencia en Colombia. En: *Cuadernos de Historia Económica* [en línea]. Bogotá: Banco de la República de Colombia, febrero 2019. nro. 50. 39 p. [Consultado: 13 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://doi.org/10.32468/chee.50>

TERRY GREGORIO, José Ramón. Aproximación al concepto de comunidad como una respuesta a los problemas del desarrollo rural en América Latina. [En línea] En: *Contribución a las ciencias sociales*. España, 2012. P.4. Consultado el 20 de febrero 2021. Disponible en: <https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2012/11/121108.pdf>

TOVAR PINZÓN, Hermes. Emigración y éxodo en la historia de Colombia. En: *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM* [en línea]. París:



l'Université Paris-VIII, julio de 2001. nro. 3. [Consultado: 13 de diciembre de 2020].  
Disponibile en: <https://doi.org/10.4000/alhim.522>

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS y CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Mujeres de Alto Naya construyendo memoria de vida en el conflicto. 1 ed. Bogotá: Universidad Santo Tomás, 2016. 85 p. ISBN: 9789586319577.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (Colombia). Masacres u homicidios colectivos: ¿qué significan? [sitio web]. [Consultado: 2 de septiembre de 2021]. Disponible en: [https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-noticias/udea-noticia!/ut/p/z0/fYwxD4lwFIT\\_igsj6RMRdCQOJsBwRjoYI7aRp\\_SPqCV-PMtOhgXI8vd5bsTUtRCOhzpggHYYRtzi4vzar3J5IUOeyjyAqrikC\\_LbLs4nkDshPwPxAe69b2shFTsgnkGUXc8BGwf2mAC6H\\_Tla35-ElnjgMpQp\\_Ae-1I80R9684MxJoUY2vRYjBDAhY9qsH4NJ5FTBP7VHFrVKAx2g5tanQJ85RVyCAD0d1I8wI2DQIS/](https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-noticias/udea-noticia!/ut/p/z0/fYwxD4lwFIT_igsj6RMRdCQOJsBwRjoYI7aRp_SPqCV-PMtOhgXI8vd5bsTUtRCOhzpggHYYRtzi4vzar3J5IUOeyjyAqrikC_LbLs4nkDshPwPxAe69b2shFTsgnkGUXc8BGwf2mAC6H_Tla35-ElnjgMpQp_Ae-1I80R9684MxJoUY2vRYjBDAhY9qsH4NJ5FTBP7VHFrVKAx2g5tanQJ85RVyCAD0d1I8wI2DQIS/)

VERDAD ABIERTA. Los orígenes de la masacre de El Naya [en línea]. En: Verdad Abierta. Bogotá, junio 19 de 2012. [Consultado: 17 de diciembre de 2020].  
Disponibile en: <https://verdadabierta.com/los-origenes-de-la-masacre-de-el-naya/>



## 14. ANEXOS

### Anexo 1. Entrevista No. 1.

#### ENTREVISTA NO. 1.

Nombre: Tito Alos.

Fecha: 15 de septiembre 2021

Lugar: Resguardo Indígena de Kite Kiwe. Zona rural del municipio Timbío, Cauca.

“Yo vivía en el municipio de buenos aires, la vereda se llamaba loma linda, en el alto cauca pero yo digo que eso era medio, vivía con mi familia, ahora cuando me preguntan por mi familia es algo muy profundo, muy difícil, yo vivía con mis 6 muchachos, con mi esposa y mi suegra, a mi suegra el grupo armado la maltrato, en esa vereda vivíamos toda la familia, también cerca de mi rancho vivían las hijas de mi suegra y otras personas, ahorita aquí en kite kiwe seguimos juntos con algunos hijos, yo vivo aquí arribita con mi esposa que ahora no esta en el territorio y mis muchachos si viven lejos, regaos regaos, a mi me desaparecieron una sobrina pero no fue alla en el naya si no aquí en la entrada del Ceral pero eso fue como culpa de ellas, usted sabe que muchachos son muchachos eso se saludan, se ríen, ellas estaban hablando con los paramilitares sin darse cuenta, ellos andaban vestidos así de civil en la comunidad, y ya cuando iban entrando pal naya con los paramilitares ellas como que los pillaron, se dieron cuenta que estaban aliados con el bloque calima, con las autodefensas y cuando entraron de una las cogieron vengas para acá y las hicieron desaparecer era una muchacha de 13 años y mi sobrina que tenía 16, eso el papá busco, pregunto y uhum, allá en el naya con mi familia vivíamos muy bien, éramos alegres unidos, nunca se alegaba, son varios, mi familia era arta, cuñados, eso andábamos paya y paca nos ayudábamos más bueno, ya después de que nos desplazamos eso quedamos desarraigados, mi suegra falleció allá en Santander de Quilichao, eso cambiaron muchas cosas, ya no era lo mismo habían algunos que se fueron paya pal putumayo, otros si están pal naya, entonces es muy cambio muy diferente, ya no era lo mismo, de vez en cuando nos visitamos, antes en mi casa en el naya todos trabajábamos, mi suegra cuidaba los niños, mi mama también ayudaba con eso yo con mi mama también los cuidábamos, yo en

el naya trabajaba en agricultura sembrando yuca, plátano con mi esposa, eso teníamos animales, coca teníamos muy poquita, porque con los animales teníamos platina, eso vendíamos cualquier gallinita, cualquier marrano, eso le decían tenga sus 300, en esos tiempos era barato, alla vivíamos muy felices, eso cuando no queríamos trabajar nos íbamos ahí al río con la familia, eso cargábamos los hijos y los llevábamos paya a jugar con agua y así, ahora es diferente, yo estoy acá y mi mujer anda en el naya, como ella tiene hermanas y otros hijos, esta rebuscándose.

Eso cuando nos desplazaron fue muy maluco, yo en el 2001 fue que salí del naya, con todos, eso salimos cargados los hijos y es que como la gente se estaba desplazando toda, nosotros nos quedamos solos por allá, eso avisaban que los paramilitares iban a irse y que iban a regresar después a rastrear al resto que quedan por ahí y eso es la misma gente del gobierno, es el mismo ejército, entonces el ejército va a entrar pero ahí viene revuelta esa gente, en ese tiempo los muchachos que ahora son adultos en ese tiempo eran pequeños, entonces por esos muchachos fue que tuvimos que salir, porque si fueran un par de viejas por allá quedamos engarzados en ese montañito, lo hicimos fue pa guardar a los muchachos, el primer lugar al que llegamos fue allá al Diamante allí en la paila Caloto al ladito, ahí estuvimos, después ya nos recogieron y nos levaron pa Santander de Quilichao al coliseo de ferias que era más seguro, eso allá estaban todos los conocidos de poalla, no nos veíamos de días quizás semanas pero siempre verlos pues fue bonito me entiende? los que salimos a lo último ya mirábamos como el naya estaba solo parecía que un viento había soplado eso se quedó solo, nosotros ya decíamos si esto algún día mejora volvemos si no quién sabe dónde vamos a quedar, así decía toda la gente, nosotros dejamos todo, los caballos, hasta los perros toco dejarlos votados porque que más hacíamos, allá en Santander estuvimos tres años hasta que ya salió esta tierra poaca, nosotros no sabíamos que hacer, si ir al naya, o venir para acá, decíamos ya que, ya perdimos, el primer día que llegamos acá eso era un potrero, eso la convivencia era duro, nosotros nos reuníamos allá en la hacienda arribita, donde es ahora la institución Elías, eso todo el mundo estaba ahí amontonado, después ya hicimos amigos, menos mal que los de acá de la vereda san pedro se dieron cuenta y eso nos vinieron a visitar, nos dieron una bienvenida,

cada uno trajeron sus kit de yuca, sus libritas de arroz y así paso todo, acá al naya llegamos el 4 de marzo de 2004 y ya pues eso nos daban revuelto, nos daban trabajo y así estuvimos hasta que nos fuimos organizando, esos nos dieron nuestros pedazos, y pasábamos la información a los que no tenían trabajo para hacerlos conocer y que pudieran trabajar también, porque al principio acá no se podía trabajar la tierra, todo esto era un potrero y el clima no ayudaba para nada, tras de que no teníamos ni con que sembrar pa comer uno. eso hacíamos ollas comunitarias como en el diamante, eso había una cantidad de gente, todo el mundo traía remesas para que todos comieran, ahí estaba el ejército y nosotros ahí reunidos mirábamos a algunos de los del ejército y eran los mismos de las autodefensas, a mí me preguntaba un amigo que si no me daba miedo y él me decía que esos eran los de las autodefensas, yo le dije por el miedo es que estoy acá jajaja.”

## Anexo 2. Entrevista No. 2.

### ENTREVISTA NO. 2.

Nombre: Gustavo Buesaquillo

Fecha: 15 de septiembre 2021

Lugar: Resguardo Indígena de Kite Kiwe. Zona rural del municipio Timbío, Cauca.

ENTREVISTADOR: Buenas tardes

ENTREVISTADOR: Usted cómo se llama

ENTREVISTADO: Gustavo Buesaquillo

ENTREVISTADOR: Usted de qué parte del Naya es

ENTREVISTADO: Soy de la playa, vereda la playa.

ENTREVISTADOR: ¿Usted salió desplazado de allá con su familia?

ENTREVISTADO: Sí de allá nos tocó salir

ENTREVISTADOR: ¿También después de la masacre del 2001?

ENTREVISTADOR: ¿Usted con quién vivía en ese tiempo?

ENTREVISTADO: Con la esposa y la familia

ENTREVISTADOR: ¿Cuántos hijos tenían?

ENTREVISTADO: 8 hijos.

ENTREVISTADOR: ósea que tuvo que salir con los 8 hijos y con su esposa...

ENTREVISTADOR: ¿Tiene hermanos?

ENTREVISTADO: Si hermanas...

ENTREVISTADOR: Cuantas.

ENTREVISTADO: 2 hermanas.

ENTREVISTADOR: ¿Salieron también en el 2001?

ENTREVISTADOR: ¿Cómo fue digamos esa historia para ustedes? ¿Cómo fue de pronto, tuvieron pérdidas de algún familiar, secuestros?

ENTREVISTADO: No, hasta el momento no, nosotros no tuvimos pérdidas de vida como tal.

ENTREVISTADOR: ¿Cómo fue el tema del desplazamiento para ustedes?

ENTREVISTADO: Pues el desplazamiento para nosotros; cuando la razón de que entraron los paramilitares al naya; sí, allá nos llevaron la razón, entonces ya nos tocó que salir, bueno nos fuimos como 4 días, nos fuimos de la playa, salimos como a 2 horas hacia arriba dónde los vecinos por allá nos fuimos a esconder con la familia mucha gente de la playa salió hacia arriba y por ahí hay un camino que qué sale a Jamundí, es trocha entonces nosotros salimos a una hora de la playa y por allá estuvimos 3 días escondidos con la familia bueno entonces nosotros bajamos al caserío a la playa a darnos cuenta pues si los paramilitares bajaron fue al cauca ahí bajaron derecho a Río mino y pues decían que iban a pasar hacia la vereda de la playa, entonces nosotros pues ya a los dos días bajamos a mirar en la playa a ver si habían subido y no habían subido, estaban sino allá en Río mina allá nomás estaban, no subieron entonces ya a los tres días ellos ya se fueron yendo los paramilitares no sé devolvieron por donde entraron; ellos no volvieron a salir sino que se fueron para salir por Puerto merizalde por allá se fueron bajando y entonces ya algunos decían que no que iban a entrar otros y qué entonces esos ya venían hacia la playa porque cómo los otros no han pasado entonces ellos sí

Bueno entonces como por ahí hay un camino de la playa que sale acá al cauca pero eso es por acá por el Sinaí y sale uno; tal vez ustedes no han escuchado que algo acá afuera que le llaman “el cominal” ahí mismo sale uno al ceral o al diamante, va a salir ese camino bueno, entonces nosotros nos fuimos ya por ahí ya no nos fuimos por acá por donde salió el señor que contaba por dónde vio los muertos nosotros

ya salimos fue por ahí ya iba haciendo como una semana y ya no escuchamos pues nada, entonces nosotros dijimos no nos vamos por allá sino por acá, porque la entrada principal era por allá pero nosotros salimos por acá por otro camino y por ahí ya acomodamos las bestias las cargamos y nos fuimos salimos como 20 por ahí nos fuimos y ahí de la playa nos fuimos a quedar a un lugar que le llaman el placer; ahí nos quedamos y al otro día volvimos acomodar y salimos de ahí salimos al diamante porque de ahí era dónde estaba y recogían toda la gente que salía del naya.

ENTREVISTADOR: ¿El diamante era el punto donde los recogían?

ENTREVISTADO: Sí ahí es un resguardo también ahí el del diamante y ahí lo acogían a uno, ahí nosotros ya salimos y todos los que íbamos por ahí, nos quedamos y ahí estuvimos, yo estuve 15 días ahí y mi familia o sea la esposa y los niños y los otros que salieron ellos estuvieron cuatro días y de ahí se fueron para timba, los llevaron para timba que subía a un carro y los recogía, entonces yo me quedé por lo que a mí se me había caído la cédula y yo no tenía entonces papeles y dijeron que si no tenía cédula ni para que fuera a presentarme porque eso había mucho retén al bajar para allá y mi señora volvió y subió y me dijo que si no tenía papeles no podía irme, entonces yo me quedé yo estuve 15 días allá entonces ya como que fue pasando un poquito entonces volvieron a subir y dijo no ya ahora sí puede pasar porque el ejército se retiró y ya no hay tanto retén pues ya podía uno pasar entonces fue ahí que yo bajé también a timba.

ENTREVISTADOR: Claro, Porque usted estaba retenido por el tema de la cedula.

ENTREVISTADO: Sí, eso por la falta de la cédula

ENTREVISTADOR: ¿cuánto tiempo estuvieron en timba?

ENTREVISTADO: En timba estuvimos 15 días, entonces ahí se me enfermó un hijo se le comenzó a hinchar como el pie y de ahí le comenzó a reventar; se le iba hinchando y se le iba reventando y le salía unos pedacitos de hueso le iba saliendo dónde estaba hinchado entonces de ahí ya me tocó qué salir para Cali ya echarlo



al hospital para Cali y entonces ya como yo tenía una hermana que vivía en Cali pues entonces ella me dijo véngase con la familia porque si usted se viene para acá a Cali y la familia sola por allá no es como estar todos juntos y entonces yo le dije si me da la posadita nosotros nos vamos entonces ya dijo sí lleve la familia y de verdad nos fuimos

ENTREVISTADOR: ¿O sea que usted se fue para Cali?

ENTREVISTADO Si, para Cali. Y entonces el otro hijo pues el enfermo le tocó estar 2 meses en el hospital estuvo mal antes no se murió el muchacho

ENTREVISTADOR: ¿Que tenía?

ENTREVISTADO: Decían que era esa enfermedad... Cómo es que le llaman, una enfermedad a los huesos; que eso era lo que le había dado y le reventó eso y tuvieron que operarlo y después le pusieron unas varillas para el poder caminar porque él no podía porque los huesos estaban muy débiles porque ya estaban sentidos y le salían pedacitos de hueso así y entonces yo estuve así me tocó estar seis meses allá en Cali con la familia y ya se mejoró un poquito y entonces ya me dijeron que fuera para Santander porque ya de timba los recogían para Santander entonces de ahí me fui ya para Santander cuando ya le dieron salida al enfermo y salimos para Santander y ya ahí me acogieron allá me dieron un albergue para donde yo pudiera alojarme con la familia

ENTREVISTADOR: ¿y se quedaron los tres años?

ENTREVISTADO: Sí, de ahí ya fue donde nos quedamos los tres años de ahí ya nos reunimos con todos los vecinos con la comunidad

ENTREVISTADOR: ¿ósea se reencontraron con la comunidad?

ENTREVISTADO: Aja, si allá nos encontramos con la comunidad

ENTREVISTADOR: Desde que llegaron ¿usted con quién vive acá en kite kiwe?

ENTREVISTADO: Acá pues con la familia, con los hijos

ENTREVISTADOR: ¿Viven todos todavía juntos?

ENTREVISTADO: Si, todavía gracias a Dios yo me vine con todos y ya son adultos todos ya tienen su hogar y aquí estamos.

ENTREVISTADOR: ¿Las afectaciones digamos no cobraron vida dentro de su familia, pero pues lo que decía el compañero a nivel psicológico?

ENTREVISTADO: Claro pues eso sí, ya al salir acá afuera ellos le tenían mucho miedo a lo que era el ejército porque como ellos eran los que mataban Y hasta ahora tengo una nieta Qué fue de estos días y ella dice vio la policía y el ejército y dice estos son los matones y lo hace recordar a uno todavía porque los papás pues le cuentan que estos fueron los que nos hicieron desplazar entonces la niña es como chistosa.

ENTREVISTADOR: Si, los niños reciben toda esa información.

ENTREVISTADO: y claro los muchachos dicen que eso les hizo mucho daño dicen ellos que no podían salir y pensaban que donde veían a esa gente de pronto nos van a matar y psicológicamente quedaron afectados

Sí, ahí estuvimos los tres años y de ahí pues ya salió el terreno, así como le contaba y ya nos vinimos para acá gracias a Dios pues aquí estamos.

ENTREVISTADOR: ¿Ha mejorado la situación en kite kiwe?

Si ha mejorado un poquito, para tiempo de antes de que llegamos, pues ya ahora es diferente.

ENTREVISTADOR: Si claro, porque ya está organizada la comunidad

ENTREVISTADO: Si, eso sí, ya estamos más organizados, ya tenemos pues las casitas y todo porque cuando llegamos teníamos que estar todos reunidos en el

albergue eso fue allá arriba dónde es la institución ahora ahí hicimos las toldas por todos lados ahí se cocinaba con la olla comunitaria todos comíamos ahí.

Eso es lo que ha servido no porque el tema de la olla comunitaria cada uno aporta desde lo que tiene, pero comen todos. Sí todos aportábamos ahí cualquier gaja de plátano, de arroz, cualquier libra de papa, lo que tuviéramos y comíamos todas las familias

ENTREVISTADOR: y hasta ahora se mantiene el tema de la olla comunitaria

Sí hasta ahora cuando hay una reunión y esa es la cocina comunitaria que es para todos y ahí estamos gracias a Dios tengo a mi familia todavía no he perdido ninguno y están todos

ENTREVISTADOR: Eso es lo más importante que están todos

ENTREVISTADOR: Estamos muy agradecidos por el tiempo.

ENTREVISTADO: Sufrimos como en ese tiempo así tan duro, como era al principio de kite kiwe. Organizar ahora ya está como más organizada la comunidad, ya están las casas, el colegio ya como tal.

ENTREVISTADOR ¿Qué dificultades ve usted dentro de la comunidad de kite kiwe?

ENTREVISTADO: De dificultades primero que todo hay muchas hablando como hoy estamos hay veces cuando uno le exige al estado, el estado le dice que no, como ayer vinieron la entidad de la unidad de víctimas y no nos querían aceptar lo que nosotros queríamos y ellos siempre nos llevaban la contra que no que lo que nosotros queríamos no se podía hacer y tocaba decirles qué vamos a demandar si no hacen lo que nosotros queremos Porque si nosotros necesitamos pues lo pedimos pero si no lo necesitará nos pues no lo pedíamos Entonces ellos son los que no han querido y lo que uno tiene y eso pues es el derecho que nosotros tenemos y es lo que estamos reclamando

ENTREVISTADOR: Ósea que falta reconocimiento al tema de....

ENTREVISTADO: Eso Entonces eso es lo que ha venido pasando que no nos quieren aceptar lo que uno necesita pues no nos los quieren traer

ENTREVISTADOR: ¿y como tal aquí la comunidad de Kite Kiwe tienen una buena relación?

ENTREVISTADO: Claro a veces sí hay comunidad, cómo le digo en este momentico con algunos problemas ha habido, pero eso se ha podido solucionar mediante el diálogo. A veces ha habido problemas, pero se ha podido arreglar todo eso y hasta ahorita sí pues hemos estado viviendo así”

### Anexo 3. Entrevista No. 3.

#### ENTREVISTA NO. 3.

Nombre: Maximiliano Perdomo

Fecha: 15 de septiembre 2021

Lugar: Resguardo Indígena de Kite Kiwe. Zona rural del municipio Timbío, Cauca.

ENTREVISTADOR ¿Usted en qué parte del Naya vivía?

ENTREVISTADO Nosotros vivíamos en la vereda de Río mina

ENTREVISTADOR ¿Cómo es que se llama usted?

ENTREVISTADO Maximiliano

ENTREVISTADOR Ahh usted el mayor Maximiliano, se tiene que acordar de mí, que yo fui la que le entregué ese día el ritual de memoria histórica, yo fui la que le entregué el homenaje en madera.

ENTREVISTADO De verdad yo no me acordaba, y ahorita que usted me dice si ya la recordé

ENTREVISTADOR Si, eso fue ese día

ENTREVISTADOR parece que está a la muchacha de día

ENTREVISTADOR Entonces usted vivía en Río Mina, ¿cierto? ¿Cómo estaba conformada su familia cuando vivían allá, con quien vivía usted?

ENTREVISTADO Bueno la familia allá somos 7, solamente de la familia, de hijos son 5 y conmigo y mi esposa, completamos los 7

ENTREVISTADOR ¿y ustedes Vivían los 7 en el alto naya?

ENTREVISTADO si, en toda la vereda del río Mina. Por ahí en el pueblito, entonces pues siempre, siempre se decía que iban a entrar. La AUC, pero la gente decía,

pero no se creía como hacía tiempo que seguía el cuento que iban a entrar y la gente decía que ellos no eran capaz de entrar por aquí, por allá, mejor dicho.

Entonces vivíamos así confiados de nada así, y cuando de un momento a otro estábamos en la mañana un día miércoles, entonces un cómo le como le digo, ósea de ahí de la vereda, iba saliendo pa afuera, cuando vio que por alto y sereno venían bajando unos, pero él no se dejó coger, sino que vio y se devolvió otra vez solamente vio que eran los autodefensas que iban bajando por ahí, y el bajo otra vez corriendo y aviso, por lo menos a nosotros primero y los demás el del pueblito, nosotros estábamos en la entrada y nos avisó que veníamos las AUC, y así

En ese el tiempo ni sabíamos que era eso. Y nos dijo así él salió corriendo de allí y quería avisar a los demás el decía. En ese momento también estaba un grupo armado, allá hay una cancha entonces estaban entrenando allí. Entonces cuando yo creo que el bajo ahí mismo. Ellos salieron corriendo también, pero ya ellos salieron corriendo y cogieron las maletas que ellos tienen y se fueron al monte.

ENTREVISTADOR Se fueron a preparar ellos también.

ENTREVISTADO se volaron, mejor dicho, ahí sí no nos defendieron, entonces, cuando ya como por allá, a las diez de la mañana y a las 10 de la mañana pasaron unos inspectores, un agente diciendo ahí en la casa que había una reunión en tal parte del cruce y decía entonces que todos los de rio mina tenían que ir a esa reunión entonces. Nos dijeron primero nos advirtieron que los que no iban a esa reunión ellos iban a revisar en cada casa. Y si no iban, que ellos no, no respondían nada de que ellos y ellos sabían que lo que le iban a hacer es lo que quieren hacer. Y entonces ya todos los muchachos salimos a esa reunión. Y en eso la gente ya todo estaba saliendo de la casa para ir a esa reunión Y de verdad llegamos allá a esa reunión había una cantidad de gente, pero ellos querían que no nos reuniéramos, así como decir con ellos. Ellos se hacían acá y en otro lado de acá, una parte sí. Y nos preguntaron primero que todo, cuando llegamos nos preguntaron a todos, a todos los que están allá y nos preguntaron que si por

ahí han visto a la guerrilla y nosotros no sabíamos qué decirles sí, sí o no. Y entonces nos pusimos de acuerdo con el presidente de ahí, de Río Mina.

En ese tiempo existía, era la Junta Comunal de Río Mina entonces ya, ya le dijimos que él hablará por nosotros. Y entonces, ya al ver que la comunidad le dijo así, él fue y habló con ellos y les dijo que sí. Y así la gente ya cuando, cuando el presidente dijo que, si lo han visto así, la gente ya, ya hablo que sí. Y que si en esa mañana estuvieron ahí, en tal parte, en la cancha, entrenando eso, haciendo como le dicen, están haciendo esos ejercicios O sea, ellas entrenan ahí así, cargaban fusiles, todo esto. Y dijeron que si ellos estuvieron en esta mañana y tal parte y nos preguntaron qué. Que si no sabía por dónde se han ido. Y pues de verdad que nadie sabía por dónde han pegado, porque pues en ese momento se desaparecieron y se sabe cómo se metieron al monte y así. Ya de todo eso, de todo eso, en ese momento tenían amarrado a un muchacho por ahí. Y si no, pues qué íbamos a pensar que lo iban a matar y que lo tenían así.

Y ya cuando ya dijeron ya era para hacer esa pregunta, ya no queremos más de ustedes saber más nada, sino váyanse. Y cuando, cuando la gente salió de ahí, ahí era un cocal grandísimo que había entonces. Entonces salimos corriendo por esos cocales y los otros y ellos comenzaron a disparar como por encima de nosotros, si se veían las balas que pasaban por encima silbando y nosotros corra. Había una huecadita y nos metimos por ahí por esa huecada y cada vez más allá salimos otra vez ahí ya, hasta que llegamos a la casa y la gente también todos llegaron a la casa como era, no era muy lejos tampoco. pero entonces ellos nos han dicho que nos daban 5 minutos para que dejáramos abandonado la casa y que se fueran, que otra vez iban a revisar las casas y que si estaban ahí ellos no nos respondían. Nos dijeron así que cinco minutos nomás nos dan para que llegáramos y se fueran otra vez y fueran de la casa. Eso y cuando no hacía ni cinco minutos la gente, otras ya iban saliendo ya de largo otra vez que no tuvieron más vida y así no sabíamos qué hacer, si irnos o quedarnos ahí, pero como ellos nos dijeron, así que iban a venir a revisar las casas entonces nosotros dijimos vámonos porque de pronto aquí

demorándonos nos alcanzan por aquí y nos pueden matar, ahí fue que ya salimos Y así también nos dijeron le damos cinco horas. Para qué, Para que de aquí hasta salir afuera se pierdan mejor dicho, que se vayan y entonces nosotros pues íbamos era con todos los muchachos que eran pequeñitos, casi todos eran de tres añitos de dos años y el más grandecito era el de 5 años y de nuevo no podían caminar ligero y así íbamos por el camino. Nos detuvieron ellos mismos en dos partes, en los que apenas iban entrando y los otros que ya estaban allá. Entonces ellos nos requisaron, nos hicieron descargar, nos hicieron descargar lo que llevábamos, un poquito de ropa y todo eso así, nos hicieron descargar todo eso y si el que se demoraba, lo cogían también decían entonces no podíamos demorarnos nada ahí pues y cuando nos decía que se fuera era que tenía que irse de una; yo me quede tan así que no sé cómo hice pa cargar ligerito cuando nos hicieron desacomodar esa es la carga que llevábamos en ese macho.

Nosotros bajamos toda esa carga y ellos revisaron todo haber que llevábamos en esos costales y cuando yo dijeron váyanse Y yo quedé o sea yo me quedé allí un ratico cargando cuándo estos señores me miraban que era que hacía que no salía y cuando venía uno hablar conmigo ahí yo cogí el macho y lo arrié, lo bueno es que ya un poquito había apretado la carga y ese macho salió corriendo de ahí para arriba ya más arribita otra vez se me estaba cayendo porque no lo había amarrado bien entonces allí ya otra vez estuve acomodando cuando venía otra vez un paramilitar por ahí arribita yo dije yo creo que sí aquí me coge me mata yo otra vez ya le había apretado otro poquito y ya salí corriendo través de ahí para arriba y ese macho cuando uno lo espantaba salía salida de una corriendo y así hasta que más arriba otra vez nos detuvieron ya eran otros y de ahí sí ya nos hicieron tirar al suelo qué nos iban a matar nos dijeron y nosotros nos tiramos era una zanja así onda nos metimos allá debajo y que no miráramos para ninguna parte yo alce la cabeza para mirar y habían tiros cómo le dijera a usted se acuerda arriba en el crucero dónde coge para Río mina ayer a eso y ellos disparaban como para allá porque otra mitad de Río mina subió para loma linda y entonces habían otros guerrilleros que estaban ahí al otro lado donde le dicen Miravalle y cuando dispararon ellos comenzaron a disparar hasta que esos árboles y las palmas caían apenas y así nos hicieron y de



ahí para allá cuando ya pasó todo eso ya dejaron de disparar y dijeron váyase que no los vamos a matar pero córranle porque si pasa algo aquí nosotros le disparamos y nosotros corra pero el camino allá no es así cómo por aquí qué es seco sino que el camino es un barrial ero qué había Y entonces nosotros salimos corriendo de ahí para arriba y ya cuando salimos de ahí para arriba ya más arriba habían unos muertos qué estaban amarrados en cadenas y más arriba más muertos por el camino y así ya eran casi como las 5 de la tarde que ya eran y no nos había rendido el camino nada mejor dicho y ya nos dieron 5 horas el presidente de Río mina Toño dijo ya nos cogió la noche ya eran casi como a las 10 de la noche llegamos a la panela y ahí nos quedamos y la gente que subía querían quedarse decían no nos vamos a quedar aquí porque ellos dijeron que volvían a salir otra vez por aquí y si nos alcanzan nos matan y eso llegaban ahí pero pasaban derecho algunos y otros nos quedamos ahí porque estábamos muy cansados y ya salimos al otro día y por ese camino más muertos habían había una tienda por ahí y en esa tienda grande que había y la habían volteado toda habían votado lo que era el arroz la gaseosa todo eso lo habían votado cuando llegábamos ahí la gente recogía la gaseosa cerveza y la gente recogió todo eso pero porque no podíamos ni tomar y llevamos algunitos no alcanzamos a tomar ya mas arriba otra vez que los paramilitares estaban ahí en patio bonito y que no podían llevar nada decían así entonces nosotros votamos todo eso que llevábamos entonces llegamos ahí a patio bonito y no había nadie apenas los muertos serán los que estaban tirados por ahí y pasó todo eso ya cuando ya salimos casi al otro día como a las 3 de la tarde en la última chiva que había te iba por timba y nosotros nos subimos a esa chiva bajamos a timba y resulta que en ese momento ya eran como unas 500 personas que llegamos entonces nos quedamos ahí en la escuela de timba cuando ya el comentario que los paramilitares estaban ahí entonces ya pasamos algo así como 8 días o 15 días ahí y el comentario de que iban a entrar ahí a timba a matarnos también en ese tiempo había el señor Enrique que fue presidente también con ellos fueron a negociar qué para una reunión y una rumba porque no habíamos salido era nada ni cobijas teníamos para dormir y pues la primera vez que llegamos ahí no teníamos era nada entonces el fue que ya hizo la gestión para conseguir una sábanas que

nos dieron pero no eso no calentaba nada y así estuvimos como 15 días plantamos ahí en timba donde hay nos mandaron para Santander porque ahí no había seguridad y todo eso y así hasta que llegamos a Santander en ese tiempo un señor vino a gestionar hay en la alcaldía si nos presta el coliseo y cuando ya habían hablado y alcalde dijo que sí podíamos quedarnos ahí por unos días nada más quería lo último nos quedamos como 3 años durante esos tres años no fue tan fácil para pasar ahí porque así como decía don tito eso se aguanto mucha hambre el agua era escasa porque había mucha gente y no alcanzaba y así pasamos durante 2 días otros querían irse yo por mi parte no me quería ir y acomodamos lo que no habían dado hay en timba la ropa y unas cobijitas que nos dieron y arrancamos para Santander llegamos a Santander y allá lo mismo el zancudo que no dejaba dormir.

Bueno y ya pues en ese tiempo nació lo que es la guardia de ahí de Santander y a todos nos tocaba levantarnos vigilar allá y así de ahí fue cuando resultó eso que se hizo tantas vueltas para comprar esta tierra fue como decir ya conseguimos la tierra y allá está la tierra no sino que se hicieron muchas ofertas, ofertas que nos hicieron de tierras para comprar allá mismo en Santander pero esas tierras el incoder en ese tiempo no decía que esas tierras no estaban aptas para trabajar y nos puso a voltear tantas fincas y visitamos 27 fincas deshace ninguna parte resultó por allá en ese tiempo ya estaba el presidente de la asociación y en ese tiempo se tenía que formar una asociación para organizar se entonces en ese tiempo ya se conformo eso ahí fue que ya se comenzó como le venía diciendo a visitar las tierras a ver cuál era buena tierra para trabajar pero ninguna salió bien yo no sé qué pasaba el gobierno como que no quería no

ENTREVISTADOR: ¿Y al final compraron está de acá?

Y al final los líderes te vinieron acá Popayán y un doctor de la oficina como ellos venían era buscando tierras entonces el dijo que tenía una tierra el tal parte y así de pronto se sentaron hablar con el y así fue como a podido conseguir está tierra en la cual estamos en el momento es de ese señor.

No se cómo era que se llamaba ese señor entonces ya verdad del señor les había dicho que sí querían fueran a visitar esa tierra y verdad lo líderes primero vinieron a mirar está tierra y cuando ya llegaron otra vez a Santander no dijeron que ellos habían conseguido una tierra ya por Popayán, por tales partes y nos dijeron eso y nosotros ya con esa necesidad de salirnos de allá pues dijimos todos que si cuando verdad ya eso de un momento a otro como eso no fue porque el gobierno nos quiso dar esa tierra sino que eso fue por medio de una tutela que hicimos y esa tutela salió a favor de nosotros y el menos de 15 días está tierra la negociaron, entonces fue así que conseguimos está tierra aunque mucha gente no vino por acá porque de ahí nomás de Santander se devolvieron mucha familias otra vez para el territorio del naya y los que fuimos valiente fue los que llegamos acá.

ENTREVISTADOR: Ósea dice que salieron y algunos se devolvieron para el alto naya, ahí se dispersó mucho la comunidad y ya todo el mundo salió para otros lados, por ejemplo, digamos en el tema de su familia que afectaciones le dejó como tal a su familia

ENTREVISTADO: La familia en primer lugar muchas afectaciones psicológicas secuestro porque fue secuestro cuando yo le digo que no llamaron allá eso fue un secuestro y nunca nos tuvieron en cuenta y eso para nosotros no nos parece y como le digo afectaciones en la familia psicológicamente bastantes porque en ese tiempo la mujer no quería venir por acá y yo dije ella no quería venir por acá y yo salí y me vine sólo me vine por acá con los demás compañeros que ya estaban por acá y ella demoró casi como 6 meses para llegar a acá, ella se quedó allá en Santander y los hijos también yo sólo me vine con un hijo que ya era grande y nos vinimos con él y a así. Todo eso nos pasó como le digo no fue tan fácil para uno acostumbrarse a estas tierras de por acá porque como decía la compañera la madre tierra no nos quiso recibir acá porque en esos tiempos llovía mucho había mucha nube y no se veía como era el territorio y yo pensaba que toda la vida iba a ser así cuando pasó el tiempo pues cambio y no hay así como se veía las nubes ya cambiaron y se veía el territorio y pues como le digo para poder vivir así del alimentación fue como duro

no conocíamos dónde ir a decir así vendamos un racimo de plátanos, no lo sabíamos porque no conocíamos.

## Anexo 4. Entrevista No. 4.

### ENTREVISTA NO. 4.

**Nombre:** José William Rivera Collazos.

**¿Cuál es su nombre?**

José William Rivera Collazos

**¿Es usted o su familia desplazada del alto naya?**

¿Si, somos desplazados, aunque nosotros ya no le llamamos desplazados si no despoblados, dentro del plan de vida porque no desplazados?, porque el desplazado es aquella persona que sale de un lugar o un entorno y termina en los grandes centros urbanos o grandes ciudades mendigando, esa es la característica de un desplazado tradicional, nosotros lo llamamos despoblados porque es una población que es retirada del mismo territorio, pero en ningún momento dentro de nuestro proceso organizativo, solo en los hechos del 2003, algunos jóvenes optaban y algunas familias pasaban de andar pidiendo del hambre y todo lo que generaba, pero nosotros nos dedicamos más a la gestión a la organización, a buscar la forma de no mendigar sino exigir derechos porque mendigar es cuando usted se para en la calle a decirle es que yo tengo hambre quiero que me regales Pepsi, nosotros exigimos derechos y garantías para que puedas existir y eso es un despoblado porque exige derechos y por eso kite kiwe tiene en su proceso formativo la formación de líderes , formamos lideres desde las mismas situaciones críticas que tengamos, damos resultados y somos un modelo a seguir porque no podemos seguir siendo desplazados mendigando si no despoblados exigiendo derechos

**¿Cómo son los aspectos culturales de ahora a diferencia de los de ahora?**

¿Bueno, eh hh todos los procesos tienen su historia y en este caso está el antes, en el antes nosotros podemos pararnos en la época de los años 1950 hasta los años 1971, en nuestra región nuestros mayores contaban por en esa época yo no había nacido, ellos decían que el conocimiento trasciende en el tema formativo hacia las familias y nuestros mayores contaban que en esa época los procesos culturales eran muy difíciles de hacer, es decir todo se hacía escondido por qué? Porque iba en contra de lo que formaba la iglesia que eran los únicos que podían enseñar en

las comunidades indígenas y va en contra de lo que la sociedad quería entonces si usted como médico se iba a hacer un remedio ya lo tildaban de brujo y era estigmatizado condenado y perseguido y eras perseguido para ser asesinado, entonces era muy difícil hacer la participación cultural de forma colectiva, todo cambia a raíz del surgimiento del movimiento indígena en el año 1971 pues cuando el cric se organiza, ahí dijimos la parte cultural es fuerte no la podemos perder, tenemos que buscar la forma de sobrevivir, fue entonces que algunos líderes así siguieron siendo oprimidos, por ahí nace mucho la historia de la tintinada, era una forma de mirar como protegíamos a las comunidades indígenas utilizando lo mismo que utilizaba el blanco para eliminar las comunidades indígenas, entonces recordemos que hasta el año 1971 en el surgimiento de la constitución política de Colombia los indígenas eran tratados como menores o como salvajes, la versión salvaje decía que o éramos sujetos de derecho, es decir que por eso como en algunos lugares como los llanos orientales cogían a las tribus indígenas y las paraban para practicar tiro al blanco de los soldados, porque no había alguien que dijera que eso era un delito porque no éramos sujetos de derecho, entonces así éramos tratados muchos indígenas organizacionales hicieron muchas protestas, movimientos obreros se unieran, de que la gente se uniera y dijeran ellos son personas, sino que hay que buscar la forma de que ellos sean escuchados por la sociedad en aquel momento el que no sabía escribir o hablar español era civilizado, éramos salvajes, los indígenas hacíamos ceremonias y rituales a escondidas y como lo hacíamos oculto a la sociedad? Pues nosotros migrábamos a los sitios sagrados que eran horas de camino a los grandes cerros, a los páramos, a lugares donde el ciudadano blanco y el mestizo no llegaba para que tomara evidencia tomara foto o comentara y allá hacíamos nuestros procesos culturales sagrados pero pues eran cosas que solo lo hacían los mayores porque los niños no resistían ese caminar, a algunos si los llevaban en diferentes medios de transporte pero no todos llegaban hasta ese punto lo que hacía era que al correr del tiempo en la medida en que iban desapareciendo los adultos de la cultura también iba muriendo, era una forma de hacer que la cultura superviviera, solo algunos sabedores donaban y les enseñaban a sus hijos que les llamaban los hijos de los kiwe tagnas, que le

enseñaban ese saber y trascendía ese saber a la siguiente generación era la única forma, entonces que paso luego en el año de 1990, el frente guerrillero pues le llamamos el primer frente guerrillero indígena el quintiname que fue creado por las comunidades indígenas que tenían el aval de los gobernadores y el aval de la asamblea porque era la única forma de defendernos y como nos defendíamos pues utilizando las mismas armas de los blancos, blindábamos todos los territorios y recorríamos todos los territorios de tierra adentro, jámbalo, corinto mirando y todos esos territorios donde estaban los pájaros así los llamaban los mayores, los pájaros eran los mismos paramilitares quienes iban matando a quienes no eran liberal ni conservador, como los indígenas no teníamos parte en esos pensamientos éramos simplemente alguien más que mataba porque no éramos sujetos de derecho.

En el año 1990 con el surgimiento de algunos presidentes y las declaraciones de paz y todo ese proceso, Quintin Lame se desarma, pero se desarma con un compromiso que le llama del estado y ¿ese compromiso era cuál? Pues si bien se sabe el quintiname se creó para cuidar a los niños, mujeres y a los sabedores del exterminio que venía surgiendo, entregaron las armas para que nos reconocieran como sujetos de derecho, era la única condición y que a diferencia el movimiento indígena que creo el Quintin Lame no volvía en la historia a utilizar las armas como un medio de protección si no que lo que ancestralmente se venía haciendo de lo cultural, es decir las formas de protección culturales era la guardia cívica que en ese entonces inicio con el tema de los bastones, entonces la guardia tenía el mismo poder de judicialización al igual que la policía, para ese entonces se reconoce al país como algo multicultural, étnico por las diversas lenguas, se reconocen sus formas de educar, sus territorios, la protección del estado frente a los usos y costumbres, entonces ahí es donde comienza ya libremente a hacerse el ritual y las ceremonias, entonces ya comenzamos nosotros a hacer rituales en espacios públicos y ya no éramos tildados de brujos ni de hechiceros esas palabras eran lo clásico, pero la iglesia siempre se opuso a eso porque la iglesia era la que formaba y recordemos que la iglesia católica adora a un Dios que es el dios que los cristianos traen en otras palabras le decían a uno que estaba adorando al diablo o que idolatrábamos, por lo tanto éramos condenados por la iglesia casualmente hubieron

muchos problemas con la iglesia, no sé si recuerdan ustedes que donde no hay territorio indígena no hay una iglesia instalada pues porque la iglesia era instalada y era el único medio de formación y la religión llevaba a dios, el que hablaba nasa yuwe y no hablaba español era castigado con castigos físicos brutales, entonces nuestros mayores a nivel cultural para evitar que los hijos sufrieran cuando crecieran entonces no enseñaban el nasa yuwe ni muchos idiomas de muchos pueblos porque era la iglesia que estaba facultada desde los años 1600 hacia adelante a formar a los indígenas, los mayores me contaban que habían unos castigos que los ponían en el sol durante todo el día, en piedras calientes o los ponían sobre mis arrodillados hasta que dejaran de pronunciar palabras en nasa yuwe si no que tenían que aprender el idioma español, cuando ya aprendían español y olvidaban el nasa yuwe ya eran personas civilizadas y en ese orden de ideas no sería castigado, entonces en relación a lo que sufrieron los mayores, ellos decidieron no enseñarles el nasa yuwe a los hijos o lo hacían secretamente, era un idioma prohibido en los territorios indígenas antes del 91, yo recuerdo por ejemplo que mi abuelo y mi abuela hablaban bien el nasa yuwe pero cuando hablaban se iban a encerrar a la pieza y nosotros como todos chiquillos traviesos nos fuimos a escuchar que están hablando pero como ellos nunca nos enseñaron solo hablaban y hablaban y cuando abrían la puerta y nos miraban ahí nos castigaban, nos mandaban a trabajar o nos daban juguete, nos mandaban a traer leña porque estábamos escuchando la conversa de los mayores, antes no nos castigaban por escuchar, sino posiblemente por aprender el idioma, a ellos les daba miedo hacernos eso, entonces eso hace parte de los usos y costumbres de la cultura, el idioma se perdió por esos entornos, los usos y costumbres se iban perdiendo, ahora bien, como llegamos al hoy, ahora el movimiento indígena es más fuerte, tiene unos pilares de resistencia más estructurados y ya es un mandato recuperar el idioma, crear docentes de su propia región y de su propia comunidad, pues porque si no seguiríamos siendo los mismos docentes de afuera, o como la civilización que no comparte sus usos y costumbres y hoy ya comenzamos a hacer toda esa investigación a preguntarle a los abuelos y abuelas, usted que hacía para sembrar mis, hay que hacer tal ritual, hay que despertar la semilla, entonces uno le dice al abuelo y como se despierta la semilla,



entonces él dice traiga a los niños más pequeños de su salón y que ellos le hagan el ejercicio de dibujar la semilla de tal forma, en espiral, la semilla se va a despertar cuando haga este movimiento y en verdad muestra unas señas diferentes, normalmente el blanco dice yo voy a sembrar maíz pero no voy a ponerme a despertar la semilla, pero para los indígenas hay una tradición detrás de todo eso y eso es lo cultural y entonces se denota que la semilla de maíz crece bonita no se enferman están saludables y aparte de eso dicen vamos a cortar ese árbol, pero ese árbol es para nuestra casa, eso tiene vida entonces hay que hacerle un ritual para cortarlo, hay que pedirle permiso, hay que saber que en ese árbol haya un nido de pájaro, eso sería quitarle usted la casa para hacer la suya, entonces pidámosle permiso a esa ave para que esa naturaleza no nos vaya a castigar no, entonces por eso a los indígenas nos va bien, no nos enfermamos, conseguimos los remedios, trabajamos en sociedad y es porque tenemos esa integralidad, pero eso se hace respetando que eso tiene una vida y que yo no puedo ir contra los derechos de esa vida y así mismo podemos vivir en armonía, tú tienes tus derechos yo tengo los míos y así vivimos en una convivencia pacífica y armónica, cuanto llega a ser desarmonia... cuando llega el comunero y aprende otras culturas, que son como esas culturas de afuera como lo es ser machista, que es individualista, que no respeta al otro, que se te sale ese ser malo, entonces el ser malo llega a la comunidad y así es como se desarmoniza, por eso el indígena dice que la justicia de afuera es que si alguien comete un delito lo mandan a la cárcel tantos años pero hemos notado que encerrarlo allá es un vicio más grande, de allá salen peor, entonces era violador y sale drogadicto, entonces la sociedad no los corrige si no que los daña más, en ese lugar no hay educación que trascienda porque la cárcel se supone que es un lugar para reestructurarse y salir bien, pero uno nota que en la realidad no pasa eso no?, es un cajón de castigo y de allá sale cuando se le cumple el tiempo o que su abogado lo saque pero sale con más vicios, entonces el indígena por eso hace un trabajo cultural, hay que armonizarlo, hay que darle remedios y hay que darle seguimiento y así se han corregido y realmente no lo vuelven a hacer y se mejora la sociedad, pero a veces es muy criticada esa forma de justicia porque dicen que no es justo con la víctima, pero es que hay unos

procesos de reconciliación y de pas , entonces no es necesario el sacrificio si la víctima acepta que de esa forma se sana porque hay verdad y una certeza de que el compañero no va a volver a hacer eso, hay otros procesos atrás de la justicia pero todo eso lleva procesos culturales y ahí aplicamos de lo que usted nos habla de la ceremonia los rituales, los ritos, en kite kiwe se realizan 4 ceremonias y 4 rituales grandes.

Entrevistador: Cuando ustedes vivieron allá en el naya se perdieron algunas costumbres cuando tuvieron que desplazarse después de la masacre?

Ehh, si mira yo diría que del 100% de los usos y costumbres se perdieron el 90 y se perdieron el 90% de ellas porque las condiciones cambiaron, cambiaron en que el territorio era rico en paramo o en sitios sagrados, en aguas, en montañas, animales que solo existen en ese entorno y nosotros llegamos a un entorno donde es diferente, eso era una tierra que era ganadera, de árboles, de cartón Colombia, ríos contaminados y unos nacederos de agua que estaban desprotegidos a punto de terminarse por el tema de la ganadería que llegaba hasta los puntos donde nacía el agua y la contaminaban, entonces mientras el mayor estaba acostumbrado a echarse un baño o armonizarse en dicho río, acá no lo podía hacer, porque tirarse al río Timbío, es como ir a tirarse a un caño no? Entonces no era lo mismo, ahora mire, de las cientos de personas que murieron en el naya, era porque estaban en una lista y esa lista la hizo la misma fuerza pública, eso fue cuando el ejército hacia retenes a la salida de la región del naya, esa lista supuestamente era para identificar a los líderes, pero esa lista en la masacre era el que llevaban los paramilitares, eso ahí murieron autoridades, médicos tradicionales, sabedores, al más del 90% de ellos los mataron, eso había un líder llamado José Dolores, era un kite kew, que sobrevivió, ya murió de viejo acá en kite kiwe de ciento y algo de años, ya no podía camina, él le enseñó varias cosas a su hijo, pero él se fue del territorio entonces todo ese conocimiento se perdió, entonces que hemos hecho nosotros para recuperar esos conocimientos, pues hemos traído otros mayores de otros territorios, Caldone, Toribio, jambalo que conservan a sus mayores para que así nos puedan enseñar sus conocimientos que acá se perdieron por esa masacre. Ahí si hubo arto

cambios, ya no se hace lo mismo, ya no son los mismos rituales, lo que hacemos, lo estamos aprendiendo de otros territorios que son muy diferentes a los de nuestro origen.

Entrevistador: ¿Que sucesos los sacudió cuando llegaron acá a Kite kiwe?

El tema de la no garantía de los derechos mínimos, lo que más nos afectó es llegar con 70 familias y solo tener cama par 10, y hacer que los demás durmieran en cambuches, debajo de plásticos, detrás de algún anden, eso no es garantía de una vivienda, el otro tema fue la no garantía de los alimentos, entonces por ejemplo llegar acá a un territorio donde no había que comer, porque acá era pura producción de madera y producción de ganado, entonces el dueño de la finca, cuando lo vendió, saco todo su ganado y toda su madera, entonces aguantar hambre porque no había que comer, en ese tiempo las fincas vecinas, nos ofrecían trabajos, eso daban un racimo de plátano por 1 día de trabajo, pero era más inhumano porque el racimo no era bonito sino que le daban el más feo y muchas veces ni era plátano, era rollizo, el que le dan a los marranos, yo diría que lo más duro fue las condiciones mínimas para subsistir, para una comunidad poder vivir hay que tener la vivienda, su agua potable y su alimento, eso es lo mínimo, pero no teníamos nada, yo le decía a los chicos que en aquella época el que tenía mil pesos era millonario, porque no había nadie que tuviera 200 jaja, con el tiempo se creó el plan de vida para hacer que esas necesidades y sueños se solucionaran y es por eso que hoy kite kiwe es un modelo a seguir, hay institución, damos alimentos gratis, acá nadie se va con hambre porque tenemos una historia y si usted mira la economía de ahora ha mejorado, antes andábamos todos a pie, algunos ya andan en moto o carrito, en sus animales o en su caballito.

Entrevistador: ¿Cómo han sido sus procesos económicos?

Eso también ha sido un cambio muy drástico, acá en el territorio sigue siendo de gran fuente el café, pero es que en nuestro territorio de origen no solo teníamos café, si no otra serie de productos que nos daban pa coger, eso había diferentes productos en diferentes tiempos y así nos podíamos alimentar, acá aprendimos el mercadeo allá simplemente vivíamos de lo que la tierra nos daba, acá nosotros

queremos ser ejemplo de resiliencia y pertinencia para otras comunidades indígenas.

Entrevistador: ¿Con que palabras definirías Comunidad?

Comunidad es una familia, nosotros decimos acá en kite kiwe, que kite kiwe es una sola familia y eso es decir que es una sola comunidad, cuando usted llega a kite kiwe hay 2 aires, un aire que los compañeros se abrazan se saludan, se entienden no?, pero cuando tu llegas a otros territorios uno siente unos aires donde unos van por un lado otros por otro lado niquiera se saludan, es chistoso porque es tan importante el criterio de unificación de la familia que un mayor llega y se mete a la casa del vecino se queda por allá sentado, no llega a su casa y cuando llega a su casa la mujer ya sabe que el anda por allá, acá son muy colectivos, hay veces que en las visitas usted come o almuerza y llega a la casa y no come porque por allá ya le dieron, eso es una sola familia, es como cuando tú vas donde tu tío y te pones a hablar allá te dan comida y te alimentan, pero acá pareciera que todos somos familia que uno donde se mete por allá termina quedándose, eso es kite kiwe una sola familia en cortas palabras

Entrevistador: La familia de consanguinidad que significa para ustedes.

Acá la familia como kite kiwe se ha definido que es una sola familia de todos, la familia como entorno natural no solo es la mama y el papa si no lo que nos rodean, para nosotros familia es nuestra mascota, nuestras tulpas, los grupos sagrados que tenemos de armonizaciones, entonces no vemos la familia como la ve el occidente que solo es la línea de sangre, acá la familia la vemos que son las mascotas, los caballitos que son el transporte, la vaquita que nos da la leche, entonces acá la familia no es casi de sangre si no de un mas allá ir mas allá de lo que es la familia normalmente tradicional.

Entrevistador: ¿cómo manejan el tema de gobierno propio?

El gobierno propio se viene fortaleciendo cada vez más, en su cumplimiento de mandatos del mismo concejo regional indígena del cauca, el gobierno propio inicia en el año 2002, en esa época éramos víctimas, despoblados de la región y

estábamos ubicados en Santander, timba, Jamundí y caloto, en aquella época simplemente hacíamos parte de una asociación, asociación de víctimas que se denominada Asocaidena, no éramos cabildo como tal éramos asociación de campesinos indígenas des poblados de la región del naya y en el años 2002 nosotros si acompañábamos los procesos indígenas, acompañábamos los congresos, las reuniones, las asambleas porque nos invitaban como asociación, ahí aprendimos el proceso y entendimos que veníamos de diferentes cabildos, los que venían del cabildo de pueblo nuevo eran de pueblo nuevo los del naya venían del resguardo del playón, la playa, venía la comunidad de cerro azul, era el des poblamiento de una región que hacia parte de varios cabildos, esa autoridad de allá era la clásica que venía siendo gobernador, fiscal, tesorero y nosotros llegamos acá en el año 2005 y nos reunimos en una asamblea, fue finalizando diciembre en el año 2005, nosotros decíamos que hablamos nasa yuwe, entonces decíamos eucha mape cuete, si yo si se, significa buenos días, como esta? Bienvenido entonces la gente decía bueno, si todos sabemos es porque somos del mismo pueblo es decir somos nasas, entonces ahí estaba la asociación, hasta que dijeron porque no se forma un cabildo? ¿Y cómo se forma un cabildo? La gente no sabía que es un cabildo, entonces el cabildo era una asociación indígena que tenía derechos por norma, es decir que podemos exigirle al gobierno, podemos ser sujetos de protección, un mayor sabedor dijo pues muchachos, el cabildo es la máxima autoridad en la asamblea si ustedes dicen que mañana somos cabildo, seremos cabildo así el presidente no nos haya reconocido, no importa que el alcalde no esté ahí para reconocernos, entonces ahí estamos actuando autónomamente y la gente decía si eso es así porque no lo habíamos preguntado antes, entonces dijeron alce la mano, los que quieran ser cabildo para aplicar la democracia porque era una asociación, entonces alzaron la mano el 90% lógicamente los que eran nasa, el único que no alzo la mano fue el que dijo que era campesino y que no iba a ser parte de ningún cabildo, era el compañero Hernando hoyos, eran dueños de la última casa yendo hacia la cascada entonces ellos dijeron ustedes van a ser cabildo yo no al otro día nos despertamos todos felices hicimos una fiesta, tomamos chirrincho hasta tarde y al otro día decían y ustedes quiénes son? ¿Entonces la

gente decía yo ya no soy Asocaidena, yo ya soy perteneciente al cabildo, entonces en esa reunión dijeron, pero ese cabildo debe tener un nombre, ese cabildo se legaliza en el ministerio del interior, eso quedaba en Bogotá, entonces dijimos hay que ponerle un nombre diferente a Asocaidena, que nombre proponen? Por allá un líder dijo, eso es un nuevo territorio y por allá una mujer dijo yo quiero que el territorio sea como lo planeamos allá en la plaza de toros, lo queremos lleno de flores por toda la vía, entonces el mayor dijo, no pues es fácil sacarle el nombre va a ser kite kiwe, kite significa tierra y kiwe significa flores, entonces si yo le pongo kite kiwe va a ser territorio de flores o como ustedes lo quieran decir con sus flores, entonces las mujeres dijeron flores y los hombres tierra, entonces eran hombre y mujer y formaron kite kiwe, en algunos documentos kite kiwe aparece con k al final, kitek kiwe, entonces la k separaba la tierra y al hombre y a la mujer y sus flores, hasta esos entonces eso significaba, al pasar el tiempo dijeron no es que esa k está generando un problema en el dialogo, y ahora sin la k ya no significa tierra y flores, sin la k ya significa, territorio floreciente, en el 2013 kitek kiwe cambio a territorio floreciente, entonces como se creó el cabildo? En el año 2005 a finales de diciembre y se legalizo en el 2006 ante el ministerio de interior por allá en el 19 de enero más o menos en el 2009 que nace el plan de vida se logró buscar la forma de llegar a un gobierno propio y diferencial que no tuviera secretarios, alguaciles, fiscales, porque ese gobierno es de afuera, cualquiera sabe que es un fiscal, un secretario, en la autoridad indígena el secretario va mas allá, es un escritor que lleva la palabra y eso es diferente, a uno le dicen secretario en una empresa y es como lo más bajito a diferencia que te digan gerente, entonces en ese orden de ideas, nosotros caminábamos con el movimiento indígena desde el año 2001, 2002 y en el año 2002 en jambalo el mismo concejo regional indígena del cauca mediante un congreso de todas sus comunidades mandataron trasladar la estructura antigua a la estructura nueva, ósea buscar la forma de no llamarse gobernadores, pero solo hasta el año 2009, el resguardo de jámbalo que fue donde se hizo el congreso, cambio la estructura a newes, en la historia de 123 autoridades ninguna había cambiado a la estructura newes, seguían llamándose gobernador y secretario, nosotros pertenecíamos al resguardo del Sinaí, el playón, pueblo nuevo, corinto, de todos

lados, entonces como ya somos diferentes hay que darle ejemplo a esos gobernadores que vienen desde los 71 gobernando y no han hecho ese cambio, por allá surgió el compañero Jair y Jair era muy sabedor, también me gustaría que le haga una entrevista frente al origen del gobierno propio y él dijo no pues yo estoy asistiendo a una reunión de gobierno y allá la autoridad de Jambaló cuando él se presenta dice que no es gobernador que él es sadwesch y en nasa yuwe significa que es el cacique o el representante desde los new, los dioses y la tierra, en la comunidad es el máximo entorno de poder, hubo una reunión en el año 2015 el 7 de junio no se había elegido la nueva junta y entonces Jair dijo, pues si queremos cambiar le vamos a apostar, veníamos haciendo un diplomado con el mayor Gerson y propusimos cambiar a la estructura newes y cómo hacemos eso, Gerson dijo fácil, él era muy sabia y comprendía las cosas muy rápido, Jair dijo que los newes son una orientación desde lo máximo a lo mínimo y nosotros llevamos un plan de vida que tiene unos términos, el político, técnico y jurídico y eso es lo máximo en la comunidad es decir ese es el máximo orden, por lo tanto si combinamos estas 2 teorías el plan de vida o la estructura newesh, nos tiene que dar un resultado entonces dijimos volvamos newesh a cada termino en el plan de vida y ahí surge el newesh político, jurídico, económico, ambiental y sociocultural porque es una autoridad por cada termino y es una necesidad en la autoridad, son 5 pero son impares, la única forma de votar no tiene el poder como un gobernador si no que los 5 tienen que tomar la decisión, por lo tanto 3 hacen diferencia pero necesitamos un sexto dijo el mayor Gerson y eso que es, un máximo sabedor que tenga conocimiento de los 5 términos y que logre ser el centro como la mano, entonces la estructura newes de kite kiwe es como ver la mano, de nada sirve que este dedo y este dedo funcionen si no hay un centro que los integre y que haga la fuerza y ese se llamó el Sadwesh que va mas allá y en el caso de las mujeres era la udka la máxima representante que era la cacica que unía esos términos y no era del máximo gobernador si no que era la unión de los 5 ósea el poder de los 5 unido en 1 y entonces eso genero el puño de kite kiwe, solo nosotros entendíamos esa forma de gobierno, niquiera los que formularon la teoría en el 2002 sabían que nosotros estábamos haciendo eso, ni nos entendían cuando les explicábamos como

hacíamos que 5 dedos funcionaran y que una mano que era la palma fuera el sadwesh, ellos no entendían la mano entonces al final seguían pensando que el sexto era un gobernador, en otras palabras ustedes tienen otro gobernador con otro nombre y en ese orden de ideas nació la estructura newesh, una estructura que llegó a ser más allá de lo que tradicionalmente era y más allá de lo que se había proyectado el mismo movimiento indígena, ahora como kite kiwe somos los segundos a nivel nacional en estructura de gobierno propio porque recordemos que los primeros fueron jambalo y ellos son pioneros en ese tema, luego nos hicimos un intercambio de experiencias con jambalo, jambalo tiene unas ideas muy buenas y kite kiwe tenía otras, Jambaló mejoró la de ellos con la de nosotros y nosotros con la de ellos, fuimos las 2 mejores formas de gobierno muy sanas, muy buena y ahora ya todas las autoridades desde el mandato del cric ya están pasando y ya hay muchos territorios donde hay esa forma de gobierno, pero pues aprendieron de nosotros de la experiencia, formaron el mandato en el 2002, jambalo lo estipuló y lo puso en camino en el 2009, kite kiwe lo puso en el 2015 y apenas hasta el 2019 arrancaron las demás ese es el orden de ideas, casi 20 años después o 18 las demás caminaron a lo mismo que kite kiwe camino aun siendo jóvenes en su creación.

Entrevistador: Ustedes tienen a los newes y los tutenas.

Si, los tutenas son como el apoyo al newes, pero el tutena hace camino para ser newesh, se forma para asumir esa estructura y cuando tú seas 5 veces newesh es decir que hayas pasado por los 5 dedos puedes llegar a ser la palma que es el sadnewesh, el primero fue el mayor Gerson, que él era un gran sabio y cumplía todos los requisitos para ser el sadnewesh, porque el primer requisito en aquella época era que tenía que haber sido presidente de Asocaidena, que tenía que haber estado en presidencia de los jóvenes, que tenía que haber estado en la guardia, que tenía que haber sido gobernador por más de 3 veces y el todas las cumplía, pero ahora el requisito para llegar a ser ese cargo es que manejen los 5 términos y 3 veces seguido que tenga una gobernabilidad permanente, que no te corten si no que te reelijan, ese llega a ser sadnewesh, la única ukanewesh que llegó aquí es la



compañera Lisina porque también cumplió los requisitos como Gerson en el tema de la mujer y como es la gran cacica que lleva la bandera del movimiento indígena, ella fue la única que hasta la fecha ha sido Ukanewesh, después fue María Eugenia pero ella ha tenido algunas situaciones en su gobernabilidad que a veces no, eso se tiene que llegar a unir todo y a veces habían algunas divisiones que no se podían permitir por lo tanto se le ha mantenido ahí ese rol pero si se le respeta de que tubo ese cargo, mas no en su 100%, el trabajo de este es unir a estos no desunirlo y la política en algún momento la dividió entonces eso género que como cuando uno se corta la mano o una gran yaga eso es un problema en la estructura newesh, eso sería como la forma de gobierno, te puede contar más el compañero Jair las mismas autoridades, el compañero Luis campo, te recomiendo que le tomes una entrevista porque tienen grandes conocimientos

Entrevistador: si, el gobierno es muy autónomo, pero es muy completo.

Ujum y ahí está.

**Anexo 5. Fotografías de las piedras pintadas de blanco con los nombres de las víctimas de la masacre ubicadas entre el Jardín de la Memoria y la Tulpa del resguardo indígena de Kite Kiwe**

FOTOGRAFÍAS 1. PIEDRAS PINTADAS DE BLANCO CON LOS NOMBRES DE LAS VÍCTIMAS DE LA MASACRE UBICADAS ENTRE EL JARDÍN DE LA MEMORIA Y LA TULPA DEL RESGUARDO INDÍGENA DE KITE KIWE



## Anexo 6. Fotografías de la señalización del Jardín de la Memoria y Tulpa Nasa del resguardo indígena de Kite Kiwe

FOTOGRAFÍAS 2. SEÑALIZACIÓN DEL JARDÍN DE LA MEMORIA Y TULPA Nasa – RESGUARDO INDÍGENA DE KITE KIWE. TIMBÍO, CAUCA.



**Anexo 7. Memoria fotográfica de las entrevistas realizadas a los tres mayores Tito Alos, Maximiliano Perdomo y Gustavo Buesaquillo en el resguardo indígena Kite Kiwe en la zona rural del municipio Timbío, Cauca.**

FOTOGRAFÍAS 3. ENTREVISTAS REALIZADAS A LOS TRES MAYORES TITO ALOS, MAXIMILIANO PERDOMO Y GUSTAVO BUESAQUILLO. RESGUARDO INDÍGENA KITE KIWE. ZONA RURAL DEL MUNICIPIO TIMBÍO, CAUCA.



**Anexo 8. Memoria fotográfica de preparación de ritual de memoria histórica en el resguardo indígena Kite Kiwe en el resguardo indígena Kite Kiwe en la zona rural del municipio Timbío, Cauca.**

FOTOGRAFÍAS 4. PREPARACIÓN DE RITUAL DE MEMORIA HISTÓRICA EN EL RESGUARDO INDÍGENA KITE KIWE, ZONA RURAL DEL MUNICIPIO TIMBÍO, CAUCA.



**Anexo 9. Memoria fotográfica de celebración del ritual de memoria histórica en el resguardo indígena Kite Kiwe en el resguardo indígena Kite Kiwe en la zona rural del municipio Timbío, Cauca.**

FOTOGRAFÍAS 5. CELEBRACIÓN DEL RITUAL DE MEMORIA HISTÓRICA RESGUARDO INDÍGENA KITE KIWE. ZONA RURAL TIMBÍO, CAUCA.

