

**FACTORES SOCIOFAMILIARES QUE INCIDEN EN LA NO ACEPTACIÓN DE
LA ORIENTACION SEXUAL DE UN HOMOSEXUAL INTEGRANTE DE UNA
FAMILIA QUE HABITA EN EL BARRIO EL JARDÍN DEL MUNICIPIO DE PAEZ,
BELALCÁZAR CAUCA. ESTUDIO DE CASO. AÑO 2019**

**LINA MARIA NAVARRETE MARTÍNEZ
INGRID VIVIANA PEÑA TRIANA**



**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN-CAUCA
2020**

**FACTORES SOCIOFAMILIARES QUE INCIDEN EN LA NO ACEPTACIÓN DE
LA ORIENTACION SEXUAL DE UN HOMOSEXUAL INTEGRANTE DE UNA
FAMILIA QUE HABITA EN EL BARRIO EL JARDÍN DEL MUNICIPIO DE PAEZ,
BELALCÁZAR CAUCA. ESTUDIO DE CASO.**

AÑO 2019

**LINA MARIA NAVARRETE MARTINEZ
INGRID VIVIANA PEÑA TRIANA**

Asesora:

Dra. MARÍA CRISTINA DURÁN

**Proyecto de grado presentado como requisito para la obtención del título de
Trabajadora Social**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN – CAUCA**

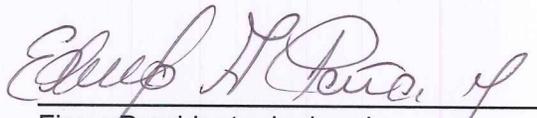
2020

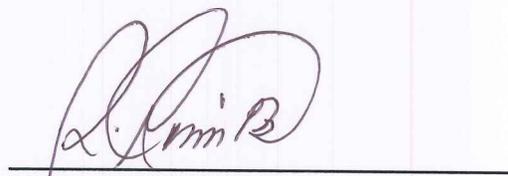


FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

NOTA DE ACEPTACIÓN

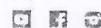
El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado **“Factores socio familiares que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual integrante de una familia que habita en el barrio El Jardín del Municipio de Páez – Belálcazar Cauca. Estudio de caso año 2019”**, presentado por la estudiante Lina María Navarrete Martínez, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajador (a) Social.


Firma Presidente de Jurado
Eduardo Antonio Peña Muñoz


Firma del Jurado
Rene Sirid Fajardo Botina

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Carrera 13 #1sur-51, Santander de Quilichao- Cauca

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



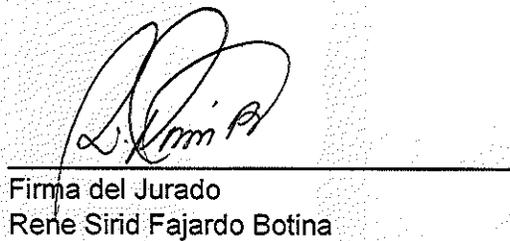


FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado “Factores socio familiares que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual integrante de una familia que habita en el barrio El Jardín del Municipio de Páez – Belálcazar Cauca. Estudio de caso año 2019”, presentado por la estudiante Ingrid Viviana Peña Triana una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajador (a) Social.


Firma Presidente de Jurado
Eduardo Antonio Peña Muñoz


Firma del Jurado
Rene Sirid Fajardo Botina

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, quiero darle gracias a Dios todo poderoso por llenarme de infinitas bendiciones cada día de mi vida, por ser mi sostén y guía en cada uno de mis pasos por ayudarme a tener resistencia en los momentos difíciles donde más lo he necesitado, por ayudarme a tener mucha fe y confianza en que todo lo que me propongo lo puedo lograr, así mismo por ser mi fortaleza y apoyo incondicional para seguir adelante y poder alcanzar todos los sueños y anhelos de mi corazón, esencialmente en culminar mi carrera. Gracias padre celestial porque sin ti este sueño no hubiese podido ser posible.

En segundo lugar, quiero darle gracias a mi familia en general porque siempre me han apoyado en cada etapa de mi vida, más aun en el propósito de lograr mi sueño tan anhelado el cual es convertirme en toda una profesional, a mi madre Zoila Marinel Navarrete Martínez, mi tío José Ovidio Navarrete Martínez, mi abuela Ana de Jesús Martínez Orobio, mi tía Yoli Delfina Navarrete Martínez por ser los principales promotores para poder lograr mis sueños, por confiar en mí y creer en mis expectativas, por los buenos consejos entregados para mi bien, por los valores y principios inculcados para que siga creciendo como una excelente persona, gracias a su amor, paciencia y esfuerzo he podido cumplir un sueño más.

Agradezco enormemente a todas las personas que formaron parte de este proceso, porque siempre estuvieron presentes para darme fuerzas cuando más las necesite, a mis compañeras de estudio una y mil gracias por su apoyo y brindarme su amistad.

Finalmente doy gracias a la Fundación Universitaria de Popayán por poner a disposición a los mejores docentes para nuestra formación, por las enseñanzas adquiridas, por ayudarme a crecer como profesional y gracias a todo el equipo de directivos y administrativos por su paciencia, dedicación y apoyo incondicional.

LINA MARIA NAVARRETE MARTINEZ

AGRADECIMIENTOS

Primero que todo agradecerle a Dios por la vida, la salud y por todas la bendiciones recibidas porque sin su presencia en cada uno de mis pasos este sueño no habría sido posible.

A mis padres por el apoyo incondicional que me brindaron en este proceso de formación haciendo posible que se cumplieran muchos de mis sueños y objetivos propuestos durante estos años de estudio.

A mi hijo Andrés Camilo, por el acompañamiento en los momentos más difíciles, por ser el motor y la luz que ilumina mi vida, por aguantarme en los ratos de dificultad y extenderme sus brazos en todas esas ocasiones de tristeza en donde caían mis lágrimas al sentir que ya no podía más.

A mis compañeros (a), amigos (a), familiares y profesores que de alguna u otra manera formaron parte de este sueño y aportaron a mi formación con sus conocimientos, consejos, ayuda y acompañamiento mutuo.

Y por último quiero agradecer a la Fundación Universitaria de Popayán, por abrirme las puertas, ya que gracias a su equipo de trabajo forjaron en mí a una persona con más conocimiento y capacidades que sin duda estarán a disposición de quienes lo requieran cumpliendo con profesionalismo y ética el papel que se me ha otorgado como futura Trabajadora Social.

A todos ellos mis más sinceros agradecimientos, Dios los Bendiga.

INGRID VIVIANA PEÑA TRIANA.

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCIÓN.....	8
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	10
1.2 PREGUNTA PROBLEMA	11
2. OBJETIVOS	12
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	12
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	12
3. JUSTIFICACIÓN	13
4. MARCO TEÓRICO.....	15
4.1 LA FAMILIA COMO NÚCLEO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD	15
4.2 INTERVENCIÓN SOCIAL Y FAMILIAR	19
5. ANTECEDENTES	22
5.1 ANTECEDENTE INTERNACIONAL.....	22
5.2 ANTECEDENTE NACIONAL.....	23
5.3 ANTECEDENTE LOCAL.....	24
6. MARCO CONCEPTUAL	26
6.1 REACCIÓN HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN EL ÁMBITO FAMILIAR ...	26
6.2 LA HOMOSEXUALIDAD	27
6.2.1 Causas de la homosexualidad.	29
6.3 LA FAMILIA: UN OBSTÁCULO O UN APOYO	32
6.4 ESTUDIO DE CASO.....	34
7. MARCO LEGAL	36

8.	PROCESO METODOLÓGICO.....	39
8.1	METODOLOGÍA	39
8.2	TIPO DE INVESTIGACIÓN	39
8.3	INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	39
8.4	POBLACIÓN.....	41
8.5	MUESTRA	41
9.	RESULTADOS.....	43
9.1	ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	49
10.	CONCLUSIONES.....	52
11.	RECOMENDACIONES.....	54
	BIBLIOGRAFIA	55
	ANEXOS.....	58

INTRODUCCIÓN

Colombia, es un país que ha comparecido diferentes escenarios de violencia, asesinatos, desigualdad, corrupción y pobreza, esto ha contribuido a que la sociedad en general no logre progresar de manera eficiente, quedando así, bajo los estándares conservadores que se han venido desarrollando a lo largo de los años.

Esto a su vez, ha impedido que se reconozca los grupos de minorías étnicas y culturales como parte de la sociedad, dado que, en el contexto social actual, encontramos una serie de normatividades que protegen estos grupos, sin embargo, en la realidad se desarrolla un alto índice de desigualdad y violencia dirigida a estos.

Se puede percibir que la lucha por el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos, en la actualidad, es cada vez más compleja debido a que la presencia de la cultura y la religión con su difusión de ideologías estandarizadas en la conservación de estamentos propios de épocas antiguas, afecta grupos sociales como, las minorías étnicas y culturales, entre ellas las comunidades LGTBI, comunidad que, durante el transcurso del tiempo, ha luchado contra estos esquemas que les imposibilitan practicar la ciudadanía en igual condición que la de los otros individuos.

En la ciudad de Popayán, existe un número significativo de personas que pertenecen al grupo LGTBI, que protestan por la continuidad de sus garantías y la protección de los derechos adquiridos, sin embargo, esta lucha apenas comienza, y mientras no se presente a la comunidad la evolución que ha tenido el mundo y las políticas garantistas que tiene cada uno de los individuos, no se lograra un mayor progreso frente a esta problemática.

De lo anterior, surge el presente análisis que se encarga de observar a una familia perteneciente al barrio el Jardín del municipio de Páez, Belalcázar Cauca, en la cual ostenta un integrante familiar perteneciente a la comunidad LGTBI, teniendo en cuenta los factores socio familiares que inciden directa o indirectamente en el desarrollo de la dinámica familiar de la presente familia que habita en este sector.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El territorio colombiano, se encuentra dotado de una serie de costumbres e ideologías impuestas desde la época de la colonia, razón por la cual, nos encontramos bajo unas tradiciones inherentes a cada población, este es el caso de Popayán, ciudad que por costumbre lleva en su protocolo una serie de ideologías religiosas y conservadoras que se reflejan en las culturas de las familias que no aceptan concesiones diferentes a las tradicionales.

En este orden de ideas el problema seleccionado para realizar el estudio de caso es el siguiente: Se trata de una familia compuesta por padre, madre y dos hijos, cuyas edades oscilan entre 17 y 21 años, siendo el objeto de estudio el hijo menor, quien reunió a su familia y les confesó "su elección de vida homosexual". Los padres ignoraban todo, nunca sospecharon nada extraño, y la información provocó un impacto emocional que lleva días de llantos y reproches mutuos entremezclados con períodos de abatimiento y rabia. Puesto que en la familia no han existido antecedentes de algo similar, salvo las afecciones comunes entre ellos. Ambos padres se culpan reiteradamente por diversos asuntos ligados a la educación, en particular cuando era niño, donde acontecieron dos períodos de separación temporal de ambos por motivos laborales, se acusan mutuamente, de haber abandonado a sus hijos.

La confesión de homosexualidad por parte del hijo menor, produjo una "catarata" de llantos casi continuada entre él y los padres estos insistieron durante un tiempo en que "seguramente, fue malignamente influenciado y convencido de tener actitudes homosexuales, por los amigos. Los padres por su parte tomaron la decisión de llevarlo a terapias psicológicas, y piensan que es una enfermedad o trastorno que el adolescente está padeciendo debido a la etapa de desarrollo en la

que se encuentra. Aunque la familia no ha manifestado rechazo por la confesión de su hijo, se tienen conceptos errados con respecto a la homosexualidad, lo cual se convierte en un problema, pues no es una enfermedad que pueden curar con medicamentos, es mucho más complejo.

El contexto de la homosexualidad se ha hecho visible en diferentes sectores sociales, culturales, educativos, políticos, entre otros, sin embargo, pese a los avances respecto a la comprensión y el respeto de la orientación sexual homosexual, se presentan diversas situaciones de discriminación y homofobia, cuyos causantes podrían ser la presión social, las diferentes normas morales y corrientes religiosas, las cuales ejercen un gran poder ante la sociedad, provocando que algunas personas oculten su verdadera orientación sexual, por el temor a ser rechazados¹.

1.2 PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuáles son los factores socio familiares que inciden en la aceptación de la orientación sexual de un homosexual integrante de una familia que habita en el barrio El Jardín del Municipio de Páez Belalcázar Cauca?

¹ MUÑOZ, BASURDO y VEGA, 2014; ARDILA, 1998, citados en ZAMBRANO GUERRERO, C., HERNÁNDEZ PASICHANÁ, P. y GUERRERO MONTERO, A. Proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes de una universidad pública. Psicogente Vol. 22, No. 41, p.1-29. 2019. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v22n41/0124-0137-psico-22-41-00243.pdf>

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Conocer los factores socio familiares que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual integrante de una familia que habita en el barrio El Jardín del Municipio de Páez Belalcázar Cauca.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Identificar las causas que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual por parte de su familia que habita en el barrio el jardín del Municipio de Páez Belalcázar Cauca.
- ✓ Describir la dinámica familiar de los integrantes de una familia al descubrir la orientación sexual hacia la homosexualidad de uno de sus integrantes.
- ✓ Diseñar folletos que instruyan sobre la legitimidad de la comunidad LGTBI para dar a conocer a la familia sujeto de estudio que habita en el barrio el jardín del Municipio de Páez Belalcázar Cauca.

3. JUSTIFICACIÓN

La familia brinda seguridad y protección a sus miembros, orientándoles normas y conductas que le permiten garantizar la integridad física y emocional. Es decir que esta es un pilar fundamental en la formación del individuo, para afrontar los desafíos que implican resistir la presión de un mundo globalizado².

La comunidad en la cual nos desarrollamos, trae consigo una serie de costumbres, culturas e ideologías que desde pequeños se va impartiendo, esto mismo ocurre en el Municipio de Páez Belalcázar-Cauca donde cada integrante es influenciado por valores, e ideas de rechazo y negación hacia lo diferente.

Según Barrientos y Cárdenas, la cultura que envuelve a estas familias, igualmente heteronormativa y homofóbica, manifestándose en aspectos como: autoritarismo, conservadurismo valórico, conservadurismo político, roles de géneros tradicionales, sexismo, religiosidad y actitud negativa hacia el feminismo³.

Las anteriores consideraciones, evidencian que las costumbres tradicionales fundamentadas en los valores y la religiosidad, no permiten que las familias acepten como normal la confesión de un integrante de esta, que manifiesta tener una inclinación sexual diferente a la orientada en el núcleo familiar⁴.

Es por lo anterior que la importancia de la presente investigación, se encuentra dada por las circunstancias fácticas que padece un integrante familiar del barrio el Jardín del Municipio de Páez, Belalcázar Cauca, que pertenece a la comunidad LGTBI, dado que, no se puede negar que existe una tradición cultural y religiosa, que ha guiado a la sociedad a deliberar que la diversidad de pensamientos y

² Ibid.

³ BARRIENTOS y CÁRDENAS, 2010 citados en ZAMBRANO, HERNÁNDEZ y GUERRERO. Op cit.

⁴ Ibid.

preferencias sexuales, emanan de algo que no es lo correcto, ya que, lo diferente es catalogado como un tabú, a sabiendas de que todos somos seres humanos y compartimos iguales derechos, y se promueve de alguna manera u otra la discriminación, en un país que al ser subdesarrollado no ha logrado adaptarse a la diversidad de enfoques de las personas, y entre ellos la homosexualidad.

Por tal razón, es que con la realización de este proyecto se pretende concientizar a la sociedad en general, a proporcionar el debido respeto a cada uno de los integrantes pertenecientes a este tipo de comunidad, evadiendo posturas de rechazo e intolerancia, que impidan el progreso y limiten las facultades de las personas pertenecientes al grupo LGTBI, como también el desarrollo de su proyecto de vida.

Por consiguiente, desde la disciplina del Trabajo Social, es importante abordar este tema ya que permite crear espacios para dar a conocer su importancia, además de eso, llevar a cabo procesos de acompañamiento con personas del colectivo LGTBI, con las cuales se pueda luchar por la creación de unas políticas sociales que favorezcan su inclusión, en realizar procesos de concienciación y de sensibilización, sobre esta problemática que afecta la integridad física, emocional y su dignidad humana.

4. MARCO TEÓRICO

4.1 LA FAMILIA COMO NÚCLEO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD

Existen diversas tipologías familiares, pero en nuestra sociedad, el tipo de familia más extendido es el nuclear, convirtiéndose en un punto de referencia. Para Polaino y García, el concepto de familia incluye una serie de categorías que obliga a tener presentes los contenidos de varias ciencias, las disciplinas humanísticas básicas que tienen un concepto propio de familia, y también de aquellas realidades que son presupuesto conceptual ineludible como la filosofía, el derecho y la antropología⁵.

Por otra parte, ciencias como la Psicología social y la Sociología, junto con la demografía y la estadística, permiten estudiar a través de los roles, atributos, rasgos y sesgos un concepto de familia generalizable de unas sociedades a otras; y, finalmente, las relaciones familiares y el mismo concepto de familia implican, una cierta dimensión ética y religiosa⁶.

Por su lado, para Musitu, Román y Gracia una característica peculiar de la familia es la relación compleja y la influencia mutua que se establece entre los factores. Biológicos y los factores culturales, lo que suele dar lugar a interpretaciones de la institución familiar que acentúan más un aspecto u otro⁷.

Estos autores defienden que la familia es una creación de la cultura, pero los aspectos biológicos y los culturales no son excluyentes entre sí, sino

⁵ POLAINO y GARCÍA, 1993 citados en SUÁREZ, Andrea y VÉLEZ, Maribel. El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios*, 2018, vol. 12, No. 20, p.177. Disponible en: <file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/Dialnet-EIPapelDeLaFamiliaEnElDesarrolloSocialDelNino-6573534.pdf>^{4,5,6,7,8,9}

⁶ *Ibid.* p.177

⁷ *Ibid.* p.177

complementarios y se condicionan mutuamente.⁶ Biología y cultura encuentran su punto de unión en el proceso de socialización de la persona, especialmente, en las edades tempranas en que el ser biológico debe adquirir su condición de ser social dentro de un grupo humano concreto⁸.

Por su parte, Burgess y Locke adoptan una definición integral de la familia y le aplican las siguientes características: la familia está compuesta por lazos matrimoniales (marido y esposa), de sangre o de adopción (padres e hijos), que desempeñan funciones establecidas por la sociedad y aprobadas por los individuos; cada familia encarna una cultura común, que es expresión de la cultura del entorno; y que, normalmente, viven juntos en un hogar⁹.

Así la familia actúa como un mediador que interviene entre los hijos y su ambiente, ya que, según López, la familia es quien apoya la organización del sistema de pensamiento de los niños y adolescentes de igual manera facilita que ante diversas situaciones del diario vivir se generen la aplicación de nuevos conocimientos. Como resultado de estos lazos familiares, se llegan a evidenciar ciertos comportamientos por parte de los hijos, que en muchos casos revela el accionar íntimo de los padres de familia, ya que como afirma López¹⁰.

La influencia de la familia en el proceso de educación y en el desarrollo de los niños y niñas se evidenciará en las diferentes dimensiones evolutivas y, a su vez, estas características adquiridas en cada familia se interconectarán con los contextos socializadores externos como lo son la escuela y el grupo de iguales¹¹.

⁸ Ibid. p.178

⁹ Ibid. p.178

¹⁰ Ibid. p.178

¹¹ Ibid. p.178

Esto permite evidenciar que efectivamente los hijos son el reflejo de las acciones y comportamiento de los padres, por tal razón, es recomendable que el actuar de los padres esté siempre orientado a proporcionar modelos dignos de imitar por parte de aquellos que están en proceso de desarrollo personal.

El ser humano aprende a relacionarse desde pequeño con la familia, es decir, allí se aprenden las bases para la interacción con los demás; también los estilos de vida, las formas de pensar, los valores, los hábitos, entre otros, que sirven para configurar la personalidad del individuo, que posteriormente se desenvolverá en un contexto sociocultural.

El papel de la educación es facilitar el desarrollo personal y familiar mediante acciones sistemáticas y programadas, como afirma Villalobos, Flórez y Londoño-Vásquez¹².

Los padres y los educadores deben saber, por tanto, que el desarrollo es consecuencia de la educación, ya que el nacimiento de un niño implica no solo proporcionarle cuidados físicos de protección, sino convertirlo en miembro de la especie humana, integrarlo en el grupo cultural donde ha nacido y cuyas costumbres, tradiciones y normas ha de asimilar¹³.

Así la educación de la persona debe entenderse como una interacción permanente con el ambiente y el entorno social que le rodea. Dicha interacción con un ambiente culturalmente organizado facilitará la competencia cognitiva y el desarrollo personal¹⁴.

¹² VILLALOBOS, J., FLÓREZ, G., LONDOÑO-VÁSQUEZ, D. La escuela y la familia en relación con el alcance del logro académico. La experiencia de la Institución Educativa Antonio José de Sucre de Itagüí (Antioquia) 2015. Aletheia. Revista de Desarrollo Humano, Educativo y Social Contemporáneo, 2017, vol. 9, No. 1, p. 58-75. Disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2145-03662017000100058&script=sci_abstract&tlng=pt

¹³ VILLALOBOS, FLOREZ y LONDOÑO, citados en SUÁREZ y VÉLEZ, Op cit. p.179

¹⁴ Ibid. p.179

Todo esto parte de que se debe tener en cuenta que la educación es uno de los factores que contribuye de forma decisiva al desarrollo del ser humano¹⁵

El ser humano cuando nace no cuenta con patrones de conducta determinados sino que necesita relacionarse con otros seres de su entorno para configurarse como persona, así la educación se justifica desde la necesidad que tienen las personas de ser influenciados por sus iguales para que de esta manera adquiera características propias del ser humano. De igual manera desde la cultura en la que está inmerso cada uno le permite entender ese contexto determinado en el que se encuentra proporcionándole argumentos e interpretaciones de la realidad de tal manera que se dé un proceso de adaptación a su entorno y un buen desarrollo humano¹⁶.

Continuando con la temática sobre la funcionalidad de la familia, para el autor Medalie, esta ejerce tres funciones básicas: la primera es el desarrollo de los roles de los miembros de la familia, dentro de las cuales resaltan las funciones intrafamiliares, basadas en el apoyo y la protección de los miembros de la familia¹⁷.

La segunda función es la comunicación, la cual está ligada a las relaciones intrafamiliares y extra familiares, dicha función está dirigida para con la sociedad, a la vez, actuando como factor estabilizador de la sociedad con respecto a las normas sociales¹⁸.

¹⁵ Ibid. p.179

¹⁶ LUENGO, J. La educación como hecho. Teorías e instituciones contemporáneas de educación. 2004. P.1-22. Disponible en <http://www.ugr.es/~fjjrios/pce/media/1- EducacionHecho.pdf>

¹⁷ MEDALIE, J. H. Medicina familiar: principios y prácticas. 1a. ed. México: Limusa. 1987.

Disponible en <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>. 175 necesarios para un buen desarrollo personal y social de los individuos (Cardona, Lugar de la educación en la familia y en la sociedad

¹⁸ Ibid.

La tercera función son las transacciones múltiples, dentro de las cuales están: la educación, la orientación de patrones de comportamiento, la función económica, entre otras, las cuales ofrecen la opción de mantener la relación, persona-familia-sociedad con su propia coherencia. Situaciones polémicas como la violencia intrafamiliar, la separación de parejas, la falta de afecto y la desatención por parte de los padres hacia sus hijos, la poca o nula educación, entre otros aspectos, influyen negativamente en las emociones de los menores y, por ende, en su desarrollo personal y social¹⁹.

4.2 INTERVENCIÓN SOCIAL Y FAMILIAR

Concibiendo la familia como el principal eje en toda sociedad, no se puede desconocer que la relación entre lo social y lo familiar, posee gran incidencia en el perfeccionamiento de una sociedad como la colombiana, por ello, es transcendental apreciar las diferentes posturas y habilidades presentes en las diversas familias que requieren de la intervención social.

Cebotarev, la disciplina del Trabajo Social se encuentra con demasiada frecuencia, lo que se llama debates estériles entre creyentes y no creyentes o la tensión entre la dinámica nuclear en el trabajo social entre la emancipación y el control como el núcleo del mismo. En algunos aspectos que conforman los contextos críticos donde se insertan la realidad de las familias y la realidad de los profesionales y sus organizaciones, para dar paso algunos elementos constitutivos en las lentes de los profesionales en su conceptualización de la realidad socio-familiar, más de las veces planteadas como disyunciones, tal y como se ha señalado²⁰.

¹⁹ Ibid.

²⁰ CEBOTAREV, 1993, citado en SUÁREZ RESTREPO, Nelly del Carmen y RESTREPO RAMÍREZ, Dalia. Teoría y práctica del desarrollo familiar en Colombia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud. 2005, Vol. 3, No. 1, enero – junio. Manizales. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000100002

Seguidamente, encontramos el autor Joaquín García Roca, el cual, nos habla de los ambientes colectivos, el estudio de las prácticas de intervención de las familias, están cubiertas de múltiples magnitudes del contexto como son las diferentes etapas de la vida, culturales, psicológicas, relacionales, económicas, políticas, que forman parte de procesos globales con incidencias importantes en el análisis que se ha realizado²¹.

Continuando con el teórico García Roca, él refiere en el sujeto intervenido planean simultáneamente los procesos estructurales, por los cuales se conecta a la realidad global, los componentes circunstanciales, por los que se vincula a las redes sociales y las decisiones personales, porque nos hacen deudores de la propia trayectoria vital²².

De igual manera, encontramos factores que inciden en el individuo, tales como los fracasos, desempleos, enfermedades, rompimiento del núcleo donde no se ve, el adecuado cumplimiento de cada uno de los roles de cada familiar, a la postre no se evidencia el adecuado desempeño de las funciones básicas, como el cuidado adecuado de un hijo, bajo estándares educativos, adecuada alimentación y apoyo económico para suplir las necesidades básicas y el adecuado desarrollo de la vida familiar²³.

En la sociedad se pueden evidenciar diferentes categorías, tales como la sociedad de información, la sociedad pos moderna y la sociedad globalizada espacios donde se adquieren inseguridades, miedos, indecisiones y diferentes emociones que poseen los seres humanos.

²¹ GARCIA ROCA Joaquín. La revancha del sujeto. Monografía. Universidad de Valencia. 2014,

p.39
²² Ibid.

²³ Ibid.

Los factores genéticos y hormonales intervienen en la determinación en una fase temperamental durante la infancia, tal construcción psicológica da lugar a que el niño prefiera determinadas actividades con su padre, es por esto que, si el niño prefiere actividades que son reconocida como propia de los niños, del género en él, se identificara con estos y se sentirá diferente con quienes no participan.

Cuando percibe a un género particular como desemejante o lo siente como no familiar, en su organismo se originará un incremento de la excitación autonómica, sin embargo, cuando esto ocurre después la adolescencia esta excitación se convertirá en atracción erótica, por esto se le llama a esta teoría lo exótico que se torna erótico.

5. ANTECEDENTES

5.1 ANTECEDENTE INTERNACIONAL

Marco Antonio. Pérez Lorenzo.

Universidad Rafael Landívar de Guatemala.

Trabajo de investigación: "Percepción de la aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales"²⁴

Esta investigación tuvo como objetivo principal conocer la percepción que las personas homosexuales tienen sobre su aceptación en el ámbito familiar y social.¹⁹ La investigación fue cualitativa y para la selección de la muestra se utilizó un muestreo tipo homogéneo. Se elaboró una entrevista semiestructurada que fue validada por profesionales expertos en el tema. Dicha entrevista consistió en 24 preguntas abiertas, las cuales se realizaron de forma individual en las instalaciones del Paraninfo Universitario de la Zona 1²⁵.

El análisis de la información recopilada permitió concluir que la percepción que tiene la familia y sociedad hacia algunos homosexuales es de rechazo e intolerancia. Asimismo, los sujetos entrevistados perciben que la actitud y pensamiento de las personas que le rodean es conservadora o resistente a la diversidad sexual. Los sujetos que tuvieron una respuesta positiva al revelar su homosexualidad en el ámbito familiar y social, hizo que reforzarán la relación que tenían con estas personas en cuanto a su comunicación porque manifestaron sentirse con libertad de expresión sin ser juzgados. Mientras los que obtuvieron una respuesta negativa refieren que fueron violentados verbal y físicamente. Se

²⁴ PÉREZ LORENZO, Marco Antonio. Percepción de la aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Facultad de Humanidades. Licenciatura en Psicología Clínica. Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Perez-Marco.pdf>

²⁵ Ibid.

pudo establecer que las personas homosexuales entrevistados referían que se veían **expuestas constantemente a estereotipos que formula la familia y sociedad respecto a su orientación sexual**²⁶.

La falta de información y educación, la cultura guatemalteca, los valores morales, y las creencias religiosas son aspectos que generan discriminación y exclusión social hacia este grupo de la población. Se recomienda realizar más investigaciones que permitan ampliar y profundizar la información sobre la percepción que se tiene de personas homosexuales, además de generar un debate y discusión con los estudiantes de la carrera de Psicología clínica de la Facultad de Humanidades de la Universidad Rafael Landívar acerca de la diversidad sexual en Guatemala²⁷.

5.2 ANTECEDENTE NACIONAL

FLÓREZ-MARÍN, G. y BUILES-CORREA, M.V.

Universidad de Antioquia (Colombia).

Trabajo de grado inicial: “Aceptación familiar del homoerotismo: la importancia de ver lo que otros no ven” año 2018²⁸.

Esta investigación tuvo como objetivo principal: Identificar los aspectos que favorecen la aceptación familiar de la homosexualidad femenina y masculina de un familiar. La investigación fue cualitativa, el método fue hermenéutico. En el estudio participaron cuatro familias del Valle de Aburrá a las cuales se les realizaron dos entrevistas semiestructuradas²⁹.

²⁶ Ibid.

²⁷ Ibid.

²⁸ FLÓREZ-MARÍN, G. y BUILES-CORREA, M.V. Aceptación familiar de la homosexualidad. De los hijos e hijas: la importancia de ver lo que otros no ven. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 2019, vol. 11, No. 1, p.129-14. Recuperado: [http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef11\(1\)_8.pdf](http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef11(1)_8.pdf)

²⁹ Ibid.

Como resultados se tiene que se encontraron cuatro categorías: ver lo que no ven los que discriminan, derecho a ser lo que se quiera ser, las educaciones: rutas que van llevando a la aceptación y conocer el gremio homosexual da pie para aceptar. La aceptación que las familias narraron estuvo relacionada con entretener lo personal de sus hijas e hijos, ver valores y capacidades, reconocer los derechos que tienen; enlazar aspectos sociales como las educaciones e irse preparando para aceptar, además, entrar en relación intersubjetiva con familiares y amigos del “gremio” homosexual como lo nombra una participante para comprender y naturalizar esta realidad³⁰.

5.3 ANTECEDENTE LOCAL

SALINAS, MESA y TOLANDE. Fundación Universitaria de Popayán. Programa de Psicología.

Trabajo de grado: “Rasgos de la personalidad de los jóvenes homosexuales varones de la Fundación La Juana de la ciudad de Popayán”³¹

El siguiente trabajo de investigación lo que pretende es acercarse al fenómeno de la personalidad homosexual de algunos jóvenes de la ciudad de Popayán que tienen como sitio de encuentro una fundación, en donde pueden desinhibir su personalidad homosexual ya que en la ciudad no brindan otros espacios para que puedan intercambiar experiencias sin ser objetos de prejuicios³².

Es a su vez como esta investigación se realiza desde un enfoque de la psicología clínica porque esta se refiere a todas aquellas maneras en que se obtiene, retiene

³⁰ Ibid.

³¹ SALINAS, MESA y TOLANDE. Rasgos de la personalidad de los jóvenes homosexuales varones de la fundación la Juana de la ciudad de Popayán. (Trabajo de grado). Fundación Universitaria de Popayán. Facultad de Ciencia Social y Humana. Programa de Psicología. 2011.

³² Ibid.

y utiliza el conocimiento acerca del mundo en relación con los otros, y a su vez como se construyen aspectos relativamente estables y duraderos de la personalidad³³.

³³ Ibid.

6. MARCO CONCEPTUAL

6.1 REACCIÓN HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN EL ÁMBITO FAMILIAR

De acuerdo a Fermanelli, la familia presentará problemas para aceptar la orientación homosexual de un hijo, a pesar de que la sociedad ha avanzado bastante en cuanto a la admisión de los mismos, a la defensa de sus derechos, y a la aceptación de que la homosexualidad no es una enfermedad. Aún hoy muchos jóvenes siguen sufriendo en silencio, por miedo a que si hablan de sus sentimientos, puedan ser rechazados por la familia, los amigos y la sociedad³⁴.

También sucede lo mismo cuando la familia concibe normas extremadamente rígidas o cuando no está acostumbrada a escuchar asuntos íntimos, es probable que la reacción no sea del todo positiva al escuchar o conocer la orientación sexual del hijo o individuo³⁵.

Según las consideraciones anteriores, siempre dentro del contexto familiar existirán controversias frente a la aceptación de la condición homosexual de uno de sus integrantes. Pues no es lo mismo escucharlo desde el exterior, que sentirlo y vivirlo, aunque es algo ya aceptado y en proceso de asimilación por la sociedad, para las familias sigue siendo un desafío.

La comunicación de la homosexualidad con un miembro de la familia resulta todo un problema, habrá contraposiciones familiares, unos comprenderán y se mostrarán compasivos, pero otros se horrorizarán siendo la persona homosexual la más afectada porque no sabe a dónde pertenece, se siente un extraño entre los suyos y no

³⁴ FERMANELLI (s.f.) citado por PÉREZ LOZANO, Marco. Percepción de la aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales. Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Facultad de Humanidades. Licenciatura en Psicología Clínica. Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Perez-Marco.pdf>

³⁵ MAROTO citado por PÉREZ LOZANO, Op cit.

sabe cómo comportarse ni que hacer para que su familia lo acepte como alguien “normal”.

Johansen, menciona que el sistema familiar presenta una constante interacción entre sus miembros, lo que permite el funcionamiento óptimo de dicho sistema, si alguna de estas partes o mejor dicho, si algún miembro de la familia presenta alguna dificultad o problemática, lo más probable es que dicho conflicto genere desequilibrio en la familia, lo que también es conocido como problemas al interior de ésta. Por ser la familia un sistema compuesto por personas únicas de características específicas, generalmente van apareciendo ciertas diferencias y roces que el sistema tiende a superar por medio de la resolución de conflictos. Sin embargo, existen algunos conflictos difíciles de abordar y que a pesar del intento que pudiesen realizar las familias, estos no desaparecen y comienzan a invadir otras áreas del sistema pudiendo incluso producir el quiebre de ésta³⁶.

El conflicto generado a causa de la revelación de la homosexualidad por parte de un miembro de la familia, tiene una connotación diferente a cualquier otra situación generadora de estrés, considerando que esta temática proviene de un área prácticamente desconocida para la familia, porque el problema trae consigo una serie de prejuicios que lo hacen aún más desconocido y temido por el grupo familiar. Es así como en el proceso de la resolución de conflictos, **cada familia presenta modalidades particulares de enfrentar la temática**³⁷.

6.2 LA HOMOSEXUALIDAD

El término homosexualidad surgió en un contexto patologizador, siendo acompañado por otras categorías científicas como: pedófilo o pederasta, empleado por Claude François Michéa en 1849 para definir a los practicantes de “esta perversión”, como hombres afeminados que buscaban relaciones sexuales

³⁶ JOHANSEN, 2007, citado por PÉREZ LOZANO, Op cit.

³⁷ PEREZ LOZANO, Op cit.

con individuos de su mismo sexo. Para el doctor Ambroise Tardieu, miembro del cuerpo consultivo de higiene pública francesa, los pederastas contravenían la higiene y su morfología permitía al médico reconocerlos: el ano, las nalgas y el pene, llevaban las marcas de su degeneración; los pederastas copulando los asociaba a los perros³⁸.

Según Prada, la homosexualidad es una inclinación erótica de una persona hacia otra de su mismo sexo, siendo esta identificada como homosexualidad masculina y femenina³⁹.

Mientras que Corraze, citando a Goode y Haber, refieren que la homosexualidad se expone,

No sólo por la frecuencia de las experiencias, por la identidad, sino también por la práctica sexual preferida, por los sentimientos del sujeto, por el grado de su excitación sexual, apreciada a partir de estímulos sexuales, por su pertenencia a la comunidad homosexual, por su reconocimiento como tal por el medio social⁴⁰.

Esto genera que la homosexualidad no se reduzca a un simple comportamiento sexual, manifiesto o no, sino a un conjunto de actitudes, sentimientos, preferencias, valorizaciones afectivas que comprometen profundamente al individuo.

Según González, el término “homosexualidad” se acuñó en el siglo XIX, emergiendo como una categoría patológica. Fue hasta 1973 que la *American Psychiatric Association* la desclasificó como una enfermedad mental, lo cual enmarcó en el fervor del movimiento gay, que buscaba la liberación de quienes

³⁸ PÉREZ LOZANO, Op cit.

³⁹ Ibid.

⁴⁰ Ibid.

por siglos habían sido objeto del descrédito por relacionarse sexualmente con otros de su mismo sexo. Lo “políticamente correcto” orilló que la palabra “homosexual” se usara como adjetivo para nombrar un tipo de preferencia sexual, prácticas o actos, no como sustantivo o una identidad asumida⁴¹.

Asimismo, López menciona que la homosexualidad era catalogada como una patología o una desviación sexual. Debido a los tabúes, la ignorancia y el silencio, la investigación sobre este tema se veía impedido⁴².

6.2.1 Causas de la homosexualidad.

En la actualidad no se ha encontrado un único factor que explique la orientación homosexual, es por eso que se aborda desde el punto de vista etimológico en una perspectiva biológica, psíquica y social.

- **Perspectiva Biológica.**

En 2012 se publicó un modelo explicativo que daría cuenta de la mayoría de factores encontrados como generadores de la homosexualidad⁴³. Las cosas, según este modelo, serían más o menos como siguen: (1) el patrimonio genético completo de la humanidad cuenta con algunos genes que van pasando de una generación a otra y que promoverían unos determinados ambientes hormonales fetales.

(2) La epigenética (una serie de mecanismos que hacen que determinados genes se manifiesten o que no se manifiesten) es la responsable de que, a lo largo de las sucesivas generaciones, a veces se produzcan niveles más altos o más bajos de los estándares en fetos varones de forma que (3) esos niveles hormonales del periodo fetal preconfigurarán determinadas áreas cerebrales en el modo que ya hemos visto anteriormente.

⁴¹ Ibid.

⁴² Ibid.

⁴³ RICE, FRIBERG y GAVRILETS, 2012

Es decir: no es que haya un gen gay, lo que hay es una serie de genes que, si se manifiestan (dependiendo de mecanismos epigenéticos), ocasionan determinados niveles hormonales durante el periodo fetal, lo cual, si sucede en unos momentos concretos del periodo de gestación, configuran determinadas áreas cerebrales con orientación homosexual. Por esa razón no se ha encontrado un “gen gay” causante de la homosexualidad de todos los gais. Se han encontrado mecanismos que, coordinados, resultan en un “cerebro gay”⁴⁴.

Con respecto a la frecuencia de homosexuales en la descendencia, la posibilidad de que un hijo sea homosexual es de 13% si hay un hermano con esta orientación sexual, tanto para hombres como para mujeres. A su vez, la teoría del “efecto del orden de nacimiento” del psicólogo austriaco Alfred Adler, discípulo de Sigmund Freud, manifiesta que cuantos más hermanos anteriores masculinos haya habido en la familia, más probabilidad tiene el nuevo varón de ser homosexual⁴⁵.

- **Perspectiva Psicológica**

Sigmund Freud, citado por Becerra y Prens, postuló la teoría de la bisexualidad innata. Posteriormente se enuncia la teoría de la neutralidad psicosexual a la hora del nacimiento, o sea que al nacer todos los individuos son neutrales en el contexto de sus tendencias a la heterosexualidad, la homosexualidad, la masculinidad o la feminidad y a estos en su totalidad asuntos aprendidos⁴⁶.

Esta hipótesis explica la homosexualidad como la resultante de unas fuerzas encontradas en las relaciones familiares. El hijo homosexual es el punto focal en el cual se concentra la patología familiar consistente en una relación enfermiza y hostil entre esposo y esposa, una relación excesivamente íntima y afectiva entre

⁴⁴ MARTIN, Gabriel J. Orientación sexual y biología.

⁴⁵ FREUD, Sigmund citado por BECERRA y PRENS. 2006

⁴⁶ Ibid.

madre e hijo o entre padre e hija y una relación fría y hostil con el padre del mismo sexo⁴⁷.

Esta afirmación si bien puede ajustarse a muy pocos casos, no corresponde a la mayoría ni puede explicar la homosexualidad de hijo en hogares con buenas interacciones familiares. Otros afirman que la homosexualidad es aprendida y no genética, lo cual conlleva a la interrogación de qué es lo que se aprende en la homosexualidad⁴⁸.

Ardila, plantea que de la homosexualidad se aprenden algunos aspectos, sin embargo no es una orientación sexual aprendida; es decir, se aprende por ser parte de un grupo minoritario, donde resulta difícil encajar debido al estigma social, a las dificultades para identificarse como homosexual, entre otras. Se aprende a pertenecer a la subcultura gay⁴⁹.

- **Perspectiva Psicosocial**

Foucault, dice que la homosexualidad antiguamente era prohibida, pero que socialmente ha ido evolucionando y aunque los prejuicios religiosos están obviamente marcados dentro del estatus socioculturales el homosexual del siglo XIX ha surgido o se ha destacado en los diferentes ámbitos, no solo laborales, si no también socioculturales, donde Discriminación, Prejuicio y Estereotipo respecto a la elección sexual 42 su preferencia sexual no es impedimento para ser consecuentes con el ritmo de su vida particular y social, pero que se nombra como una perversión, la cual es perseguida y censurada⁵⁰.

⁴⁷ Ibid.

⁴⁸ RESTREPO y ACEVEDO. Estereotipo y discriminación. Discriminación, Prejuicio y Estereotipo respecto a la elección sexual. 2014.

⁴⁹ Ibid. p. 81

⁵⁰ Ibid.

Según Werner, la perspectiva que se tiene socialmente de la sexualidad está enmarcada en la cultura y se cree que la sexualidad humana está determinada por el sexo, es decir que si se nace hombre entonces deben gustarle las mujeres y si se nace mujer deben gustarle los hombres, esto conlleva a los estereotipos que si un joven tiene patrones de comportamiento afeminados se dice *qdxue* es gay o que quiere ser mujer⁵¹.

6.3 LA FAMILIA: UN OBSTÁCULO O UN APOYO

Es habitual que los padres y madres se sientan mal y tengan miedo ante la posibilidad de que sus hijos/as sean homosexuales o bisexuales. La Asociación de mares i pares de gais y lesbianas (AMPIL) recoge un planteamiento que ayuda a comprender la posición de estos. Señalan que las familias dan por hecho la heterosexualidad de sus hijos/as, por lo que es frecuente que se desconcierten al descubrir que no es así, entrando en un estado de confusión y culpabilidad AMPIL⁵².

Una vez se acepta la realidad, lo habitual y positivo es que vuelvan a ver su hijo/a como tal, pues no cambia nada en ellos/as a parte de la etiqueta que le pongan. La AMPIL también expone algunas de las principales preocupaciones de los padres y madres de adolescentes homosexuales y bisexuales, como son: (a) pensar que el desarrollo de sus hijos/as será diferente al de sus compañeros/as y que serán rechazados/as; (b) no saber si hablar de ello, pues por una parte tienen la necesidad de hacerlo, pero por otra, prefieren mantenerlo oculto - al menos al inicio-; (c) el temor a que cambie la familia y no saber cómo tratar ahora a sus hijos/as; (d) no saber cómo ayudar a sus hijos/as en su desarrollo, agravándose miedos como los tipos de amistades o ambientes donde se moverán; (e)

⁵¹ Ibid. p.62

⁵² GARRIDO, MUÑOZ DE ARENILLAS, MORALES DOMÍNGUEZ Una aproximación a la Homofobia desde la Psicología. Propuestas de Intervención. Facultad de Psicología, Universidad de Huelva, España. Recuperado de. <https://www.redalyc.org/pdf/4758/475847268005.pdf>

sentimientos de inseguridad o decepción con respecto a los hijos/as dado que no seguirán sus expectativas.³⁹

El primer trabajo que habría que hacer en las familias es analizar por qué aparecen esos miedos o el rechazo. Entre las posibles causas están: (a) la propia homofobia de los padres, (b) el temor a las consecuencias negativas que puedan sufrir sus hijos/as y su familia, (c) la renuncia a las expectativas que tenían respecto a sus hijos/as y a su proyecto de descendencia y (d) el miedo al rechazo social⁵³.

El paso posterior que deberán dar es comprender que el rechazo hacia la homosexualidad no es una opción, pues implica el rechazo de sus hijos como personas y puede conllevarles graves consecuencias⁵⁴

Para trabajar todo ello es fundamental que los padres y madres interioricen que su familia puede convertirse en el principal factor de protección con el que pueden contar sus hijos/as ante los problemas que encuentren. Igualmente, deben asumir que sus hijos/as se definen en muchas dimensiones, no sólo según su orientación sexual. Especialmente, que al desvelar su orientación sexual lo único que debería cambiar en la familia es el grado de intimidad y confianza, que pasa a ser mayor.

En este sentido, muchos chicos/as ocultan su homosexualidad a la familia y cabría explorar por qué. Pichardo, propone que con los valores dominantes socialmente no es suficiente con que una persona homosexual en su casa no escuche comentarios homófobos, pues tenderá a pensar que lo rechazarán, aunque no sea real. Esta es la consecuencia de la opresión internalizada, por ello, es

⁵³ Ibid.

⁵⁴ Ibid.

recomendable que se haga explícita la aceptación y el respeto hacia cualquier orientación sexual⁵⁵.

Asimismo, una vez que los padres integren la noticia, habría que apoyar el bienestar familiar, dando pautas para que mantengan y mejoren sus relaciones, potenciando la comunicación y las actividades comunes (especialmente de ocio).

López propone para ello (a) la aceptación incondicional de sus hijos/as, valorándolos positivamente y dándole afecto; (b) el mantenimiento de relaciones cálidas y vías de comunicación abiertas; (c) estar disponibles y accesibles; (d) no mostrar actitudes de rechazo o disgusto; (e) no manifestar la preferencia porque sean heterosexuales; (f) no Psicología, Conocimiento y Sociedad 4 (1), 90 – 115 (mayo, 2014) Revisiones ISSN: 1688-7026 102 poner en duda su orientación e intentar cambiarla; (g) no pedirles que lo oculten y (h) aceptar a sus parejas. Un sitio idóneo para trabajar todas estas cuestiones sería en escuelas de padres y madres o en asociaciones, donde no sólo se trabajaría de forma individual con los padres, sino que se potenciaría el desarrollo de una red informal de apoyo entre ellos, con la que puedan compartir preocupaciones y experiencias⁵⁶.

6.4 ESTUDIO DE CASO

Este consiste en un método o técnica de investigación cualitativa, puesto que el desarrollo de esta se centra en el estudio exhaustivo de un fenómeno, y no en el análisis estadístico de los datos ya existentes; es caracterizado por precisar de un proceso de búsqueda e indagación, así como el análisis sistemático de uno o varios casos. Para dar más claridad, por caso se entiende todas aquellas circunstancias, situaciones o fenómenos únicos de los que se requiere más

⁵⁵ GARRIDO, MUÑOZ DE ARENILLAS, MORALES DOMÍNGUEZ. Op cit.

⁵⁶ Ibid

⁴³ SALVADOR, Isabel Rovira. Estudio de caso: características, objetivos y metodología. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/psicologia/estudio-de-caso>

información o merecen algún tipo de interés dentro del mundo de la investigación. Dependiendo del campo de investigación en el que se lleve a cabo, el estudio de casos puede estar centrado en una gran variedad de materias o cuestiones.

Por norma general, el estudio de casos se realiza con la intención de elaborar una serie de hipótesis o teorías acerca de un tema o tópico concreto para así, a raíz de estas teorías llevar a cabo estudios más costosos y elaborados con una muestra mucho más grande. Para ello, la persona o personas que llevan a cabo el estudio de caso recurren a técnicas como la observación o la administración de cuestionarios o pruebas psicológicas. No obstante, estos procedimientos van a variar según la disciplina a la que pertenezca la investigación⁵⁷.

⁵⁷ Ibid.

7. MARCO LEGAL

En Colombia la homosexualidad está protegida por la Constitución Política de 1991 de la siguiente manera:

Realizar actos homosexuales no está prohibido por la ley en Colombia desde que entró en efecto el Decreto 100 en 1980.

En 1991 la nueva constitución incluye una serie de provisiones de especial interés para la comunidad LGTBI, como el derecho a la igualdad, el principio constitucional del pluralismo y el derecho al libre desarrollo de la personalidad.

En 2000 el Congreso establece en el Código Penal una norma que agrava la pena cuando se verifique que el delito fue motivado por la orientación sexual de la víctima.

En 2001 La Sala civil de la Corte Suprema de Justicia, reconoce por primera vez el derecho de visita íntima de una pareja del mismo sexo en una cárcel. Más tarde en el 2003 la Corte Constitucional reconoce este mismo derecho haciéndolo extensivo a todas las parejas del mismo sexo.

En contraposición al Congreso, el 7 de febrero de 2007 fue aprobada por la Corte la unión marital de hecho entre homosexuales y algunos derechos patrimoniales de la pareja. Se estableció que para que estos cobrasen vigencia la pareja debía llevar por lo menos dos años de convivencia.

El 4 de octubre de 2007 la Corte Constitucional estableció que las parejas del mismo sexo que en Colombia lleven un mínimo de dos años de convivencia de hecho, podrán afiliarse conjuntamente al sistema de seguridad social en salud.

Con el fallo, ahora estas parejas podrán afiliarse a su compañero o compañera al sistema público de salud, con sólo presentar una declaración notarial de unión marital de hecho de mínimo dos años.

A partir del último fallo de la Corte Constitucional del 17 de abril de 2008, las parejas en unión marital de hecho de lesbianas y de gay pueden acceder a la pensión de sobreviviente, tal como sucede con las parejas heterosexuales.

De acuerdo con la norma, para que el compañero sobreviviente sea quien reciba la pensión, la pareja debió haber convivido, de manera permanente, singular e ininterrumpida, durante cinco años, antes de la muerte del pensionado. Es decir, que la unión debió mantenerse de manera continua durante cinco años y con una sola persona. Las separaciones temporales por trabajo, estudio o viaje no disuelven la unión. Si la persona que pasa a ser beneficiaria tiene más de 30 años de edad, la pensión será vitalicia; si tiene menos de esta edad, la recibirá por 20 años.

Luego de que el trámite fracasara, la Corte Constitucional declaró que las parejas del mismo sexo deberían tener los mismos derechos de reconocimiento que las parejas del sexo opuesto tradicionales parecido a los registros domésticos o uniones civiles. El litigio siguió y las organizaciones de derechos civiles gay buscaron la igualdad en el matrimonio, el cual se hizo legal en el país en el año 2016.

Durante su administración, el ex alcalde de la capital Lucho Garzón fue un abanderado de políticas para promover y respetar los derechos LGBT.

Avance en la Corte Constitucional.

El 28 de enero de 2009 la Corte Constitucional de Colombia por ponencia del magistrado Rodrigo Escobar Gil, decidió la modificación de 42 normas incluidas en aproximadamente 20 leyes, con el fin de lograr una equidad entre parejas heterosexuales y homosexuales, excepto en el asunto de la adopción, sobre lo que la Corte no se pronunció. Sin embargo, el acto de adopción en Colombia puede hacerlo un solo individuo, independientemente de su condición sexual.

La sentencia del 2009 deja a las uniones de parejas del mismo sexo a un nivel muy parecido al matrimonio, lo que convierte a Colombia en un país pionero en América latina al proporcionar tal grado de equidad, pues en otros países el alcance es regional, o se limita al ámbito económico.

El 4 de noviembre de 2015 la Corte Constitucional de Colombia votó a favor una ponencia del magistrado Jorge Iván Palacio que le da vía libre a la adopción igualitaria en Colombia. La ponencia sostiene que "la adopción de niños por personas con orientación sexual heterosexual, en general, y por parejas del mismo sexo, en particular, no afecta por ningún motivo, ni compromete de manera negativa la salud física o mental ni el desarrollo integral de los menores. En el debate primaron las posiciones en favor de reconocer que las parejas del mismo sexo son tan idóneas como las heterosexuales para criar y educar niños adoptados^{58,44}.

⁵⁸ WIKIPEDIA. Homosexualidad.
https://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad_en_Colombia

Recuperado de:

8. PROCESO METODOLÓGICO

8.1 METODOLOGÍA

Durante la etapa de investigación se implementó una metodología teniendo como base el enfoque cualitativo. Los autores Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Utiliza variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas entre otras^{59, 45}.

8.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El proyecto se hace mediante la investigación Etnográfica con enfoque cualitativo, recoge datos etnológicos y antropológicos. Es decir el estudio del hombre en sociedad. En este caso de un miembro de la familia con tendencia homosexual. “El enfoque etnográfico se apoya en la convicción de que las tradiciones, roles, valores y normas del ambiente en que se vive se van internalizando poco a poco y generan regularidades que pueden explicar la conducta individual y de grupo en forma adecuada. En efecto, los miembros de un grupo étnico, cultural o situacional comparten una estructura lógica o de razonamiento que, por lo general, no es explícita, pero que se manifiesta en diferentes aspectos de su vida”⁶⁰ 46

8.3 INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para la recolección de la información se utilizó la técnica de entrevistas cualitativas en profundidad. Según S.J Taylor y R. Bogdan Las entrevistas cualitativas en profundidad son flexibles y dinámicas, y se ejecutan con reiterados encuentros

⁵⁹ MÉTODO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Recuperado de: <https://www.sinnaps.com/blog-gestion-proyectos/metodologia-cualitativa>

⁶⁰ MARTÍNEZ MIGUÉLEZ M. El Método Etnográfico de Investigación. 2005.

cara a cara entre el entrevistado y el entrevistador con el objetivo de que tanto las perspectivas como las experiencias y situaciones vividas por el informante sean comprendidas por el investigador, en consecuencia, se establece una conversación entre iguales, donde los roles no están totalmente definidos⁶¹.

En esta investigación se logró conocer los factores socio familiares que incidieron en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual integrante de una familiar nuclear que habita en el Municipio de Páez Belalcázar - Cauca

La elección y utilización de este instrumento ha facilitado sobre manera la recolección de información requerida, debido a que por sus lineamientos, ha promovido una interacción fluida y asertiva lo que ha facilitado la postura tanto de los informantes como también la del investigador, generando una interacción de mayor cercanía, facilitando la recopilación de los ejes que se investigan.

Para lo anterior se diseñó un formato de entrevista que orienta los temas a abordar durante los encuentros con las personas a investigar.

Otra modalidad que ha facilitado la profundización en la temática de la homosexualidad, ha sido la revisión de documentos de trabajos de antecedentes, aportes de revistas, páginas web, entre otros. Los cuales permitieron un mayor acercamiento y manejo del tema en profundidad.

Es necesario aclarar que los documentos revisados no necesariamente han aportado respuestas concretas a los problemas específicos de la investigación ya que podrían contener errores, limitaciones, o exageraciones. Por lo que se toma como referentes o evidencias rescatables, utilizadas para enriquecer la investigación.

⁶¹ S.J TAYLOR y R. BOGDAN. La entrevista en profundidad. Recuperado de: https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/blog/docentes/trabajos/38030_141611.pdf

8.4 POBLACIÓN

La presente investigación se realizó en la zona urbana del Municipio de Páez Belalcázar Dpto. del Cauca. Páez es un Municipio de Colombia, situado en el departamento del Cauca (provincia de Oriente) al suroeste del país, a 130 km de Popayán, la capital del departamento. La cabecera municipal recibe el nombre de Belalcázar, y fue elevado a la categoría de Municipio el 13 de diciembre de 1907.

La población sujeto de estudio es vista como un núcleo familiar que participa activamente en el proceso de la investigación, en este caso, se tomó una familia nuclear, compuesta por: padre, madre y dos hijos cuyas edades oscilan entre 45 años la madre y 50 años de edad el padre, una hija mayor de 21 años y el menor sujeto de estudio de 17 años.

8.5 MUESTRA

Como muestra se realizó entrevistas a la familia y al individuo sujeto de estudio de la investigación residentes en el Municipio de Páez Belalcázar – Cauca. Las personas entrevistadas pertenecen al estrato 2. El formato fue diseñado para la recolección de datos, con los métodos cualitativos, a través de entrevistas y observación participante, revisión de documentos, registros de experiencias, para luego pasar a describir y analizar la información adquirida. También se considera importante entrar en contacto con las experiencias individuales de las personas sujeto de estudio para construir conocimiento.

Tabla 1. Categorización para el desarrollo de la investigación.

Unidad de trabajo	Hombres	Mujeres	Total
Padre y Madre	1	1	2
Hijos	1	1	2
	2	2	4

Fuente: propia del estudio

9. RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados de las entrevistas aplicadas al núcleo familiar

Entrevista 1.

¿Sabe usted lo que es la orientación sexual?

Respuesta

La orientación sexual es la forma que tiene una persona de educar a sus hijos con relación a su sexualidad o género, enseñando los valores la ética y la moral.

¿Qué piensa de los homosexuales?

Respuesta

Los homosexuales son personas que están confundidas, enfermas mentalmente o influenciadas por los amigos que fueron criados sin valores éticos y morales por sus padres que no supieron educarlos.

¿Cómo ha tomado usted la decisión de su hijo al inclinarse por una orientación sexual diferente a la heterosexual?

Respuesta

Difícil ya que, no ha sido fácil para mi pues siempre creí que mis hijos en especial el varón tendría bien claro lo que es ser un hombre de verdad, es decir bien macho, esperaba tener mis nietos para que mi familia y mi linaje se multiplicara, pero estoy seguro que puedo ayudarlo todo será cuestión de tiempo, buscare un buen psicólogo que le ayude a ver la vida de manera diferente.

¿Acepta usted a su hijo como una persona homosexual?

Respuesta

No, de ninguna manera mi hijo nació hombre y debe continuar siendo un hombre por las buenas o por las malas, Dios dejó hombre y mujer jamás dejó homosexuales o lesbianas, en mi familia no hay homosexuales, lo prefiero muerto.

¿Considera usted que las personas con orientación sexual diferente nacen o se hacen? Sí, no ¿porque?

Respuesta

Ningún hijo de Dios puede haber nacido homosexual, eso es una aberración pensar que se nace homosexual, es la sociedad que ha perdido el temor a Dios y los valores y los principios morales se están perdiendo.

¿Qué cree usted que piensan los vecinos y parientes con respeto a su hijo homosexual?

Respuesta

Realmente no lo sé, pero siento vergüenza que puedan pensar que no tuve carácter para educar a mi hijo en principios y valores, mi esposa y yo siempre le inculcamos buenos principios, realmente no sé qué pudo pasar.

Entrevista 2.

¿Sabe usted lo que es la orientación sexual?

Respuesta

Realmente no tengo claro lo que es la orientación sexual, pero supongo que tiene que ver con la sexualidad de una persona, es decir si es hombre o mujer y se defina como tal.

¿Qué piensa de los homosexuales?

Respuesta

Pienso que son personas equivocadas y que tienen un problema en la vida y necesitan ayuda, pues el enemigo se vale de las personas débiles para dañar la sociedad.

¿Cómo ha tomado usted la decisión de su hijo al inclinarse por una orientación sexual diferente a la heterosexual?

Respuesta

Estoy un poco confundida, en mi hogar mi esposo y yo nos hemos preocupado por darle la mejor educación a nuestros hijos, bajo los parámetros de la palabra de Dios, sin embargo como lo dije anteriormente, es el enemigo el que quiere dañar a los hijos de Dios y se vale de artimañas para perder su alma. Pero tengo puesta mi confianza en Dios todo poderoso en que mi hijo volverá a los caminos de él.

¿Acepta usted a su hijo como una persona homosexual?

Respuesta

No, eso no lo puedo aceptar eso es pecado Dios dejó hombre y mujer para que se unieran en matrimonio y formaran una sola carne y el uno cuidara del otro hasta la muerte.

¿Considera usted que las personas con orientación sexual diferente nacen o se hacen?

Respuesta

Si la orientación sexual tiene que ver con la homosexualidad, de ninguna manera una persona puede nacer homosexual eso es, del enemigo. Y creo que es en el entorno social donde las personas influyen negativamente en el otro.

¿Qué cree usted que piensan los vecinos y parientes con respeto a su hijo homosexual?

Respuesta

Me imagino que nos señalaran y en especial por nuestras creencias religiosas, pero les puedo asegurar que Dios es más poderoso que todas las hazañas del enemigo él quiere vernos derrotados pero no lo va a conseguir.

Entrevista 3.

¿Sabe usted lo que es la orientación sexual?

Respuesta

Si claro, la orientación sexual es una atracción constante hacia otra persona en el plano emotivo, romántico, sexual o afectivo. Y esto es para todas, abarca desde la homosexualidad exclusiva hasta la heterosexualidad absoluta.

¿Qué piensa de los homosexuales?

Respuesta

Considero que los homosexuales son personas que adquieren una inclinación sexual diferente a la heterosexual, pero siguen siendo personas normales y sanas emocionalmente. Aunque no comparto este criterio, pues en mi religión Dios dejó hombre y mujer para que convivan y procreen.

¿Cómo ha tomado usted la decisión de su hermano al inclinarse por una orientación sexual diferente a la heterosexual?

Respuesta

Respeto la decisión de mi hermano, pero no la comparto, vuelvo y reitero que fuimos criados en una doctrina cristiana donde no se acepta la homosexualidad.

¿Acepta usted a su hermano como una persona homosexual?

Respuesta

En cierta medida no estoy de acuerdo con la orientación que mi hermano ha adoptado, pero claro que lo acepto tal y como es porque ante todo es un ser humano como yo y antes que es eso una persona muy importante para mí y su condición no impedirá que deje de ser mi hermano.

¿Considera usted que las personas con orientación sexual diferente nacen o se hacen?

Respuesta

En lo personal considero que las personas con orientación sexual diferente no nacen ni tampoco eligen serlo, puesto que es algo involuntario que no se puede controlar. Y aunque muchos científicos y psicólogos hayan hecho enormes estudios por determinar su origen biogenético-psicológico ha sido imposible identificar su origen.

¿Qué cree usted que piensan los vecinos y parientes con respeto a la homosexualidad de su hermano?

Respuesta

Por nuestra religión nos criticaran, pero es algo que no me preocupa, pues no puedo hacer nada al respecto es la orientación sexual de mi hermano y su vida personal, vivimos en un país donde se respeta el desarrollo de la libre personalidad.

Entrevista 4.

¿Cómo está compuesta su familia?

Respuesta

Mi familia está compuesta por cuatro integrantes: mi padre, mi madre, mi hermana y yo.

¿Cuándo se dio cuenta que tenía una inclinación sexual diferente?

Respuesta

La verdad, no se precisamente cuando, solo sé que me sentía diferente a mis amigos, cuando ellos hablaban de sus citas a escondidas yo no sabía qué hacer ni que decir, a mí no me gustaba ninguna niña, pero me sentía atraído por mi profesor de educación física, me asustaba sentir esto, no entendía el porqué. Con el tiempo me di cuenta de mi orientación sexual que no era precisamente heterosexual.

¿Cómo se lo comunicó a su familia?

Respuesta

Ha sido lo más difícil que he hecho en toda mi vida, decirle a mis padres y a mi hermana mi condición o preferencia sexual fue como enterrarme vivo. En mi familia somos cristianos y me han criado con bases sólidas fundamentadas en valores y principios morales. Pero no lo escogí ni me lo propuse no está en mí no lo puedo evitar. Un día me arme de valor, y se los confesé sabía que los destrozaría, pero ya no podía más tenía que decirlo y confiar en Dios y pedir perdón si estaba pecando.

¿Cómo lo tomaron ellos y cuál ha sido su actitud desde entonces?

Respuesta

Fue desconcertante para todos, puedo asegurar que este ha sido el día más triste de mi vida, no solo por su reacción sino porque sentí que había traicionado su confianza, pero al mismo tiempo quería que me entendieran, no pretendía que me aceptaran, pero sí que me entiendan, el rechazo fue total por parte de los tres, llegaron a pensar que estaba enfermo y que necesitaba ayuda psicológica y espiritual.

¿Qué piensan ellos sobre tu orientación sexual?

Respuesta

Consideran que es una aberración, que estoy enfermo o poseído por un demonio, mi hermana, piensa diferente ella sabe, que no estoy enfermo ni poseído por ningún demonio, pero no está de acuerdo este es mi gran dilema el rechazo de mi familia por mi orientación sexual homosexual.

¿En su familia se han presentado conflictos a causa de su orientación sexual? Sí, no ¿Qué tipos de conflictos?

Respuesta

Yo no los llamaría conflictos, pero si nuestras relaciones y manifestaciones de afecto han cambiado mucho, nuestra comunicación no es la misma, es más ya no

hablamos, mi familia ha empezado a ignorarme ya no me permiten ir a la iglesia, no sé si es que sienten vergüenza, lamento mucho esta situación, ahora estoy peor que antes, al menos cuando no lo sabían me trataban con amor y sufría en silencio pero no estaba alejados de ellos que son mi fortaleza. Solo espero un día me acepten tal como soy, pues no es cuestión de cambio en mí, ya que no me lo propuse soy gay y eso no lo puedo cambiar.

9.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En esta investigación se identificaron las causas que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual por parte de su familia, además fue posible describir la dinámica familiar al descubrir la homosexualidad de este. Para ello las investigadoras, en primera medida se basaron en el análisis documental obtenido de las entrevistas aplicadas, a los integrantes de la familia, para obtener la información referente a la problemática planteada.

El fundamento teórico que permitió el acercamiento con la familia fue el enfoque sistémico, que consiste en el estudio sobre la familia. Creado por el autor Bertalanffy formulado en 1968 la Teoría General de Sistemas (TGS), como explicación a los principios sobre la organización de muchos fenómenos naturales y en la actualidad es aplicada al conocimiento de muchas otras realidades, tanto naturales como ecológicas, medioambientales, sociales, pedagógicas, psicológicas o tecnológicas, habiéndose convertido en el modelo predominante en los estudios de familia donde se considera a la familia un sistema, al que le son aplicables los principios propios de los Sistemas Generales, y también otras características relevantes, que facilitan su comprensión y que son específicas de los sistemas familiares⁶².

⁶² ESPINAL, GIMENO y GONZALEZ. El Enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. Universidad Autónoma de Santo Domingo. República Dominicana. Disponible en: <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

Por otro lado, las entrevistas arrojaron como datos que la familia sujeto de estudio es nuclear conformada por cuatro integrantes de los cuales uno es homosexual su orientación sexual es el dilema encontrado dentro del contexto familiar.

Partiendo de las consideraciones anteriores se pudo establecer que en la familia hay poco conocimiento sobre lo que es la orientación sexual y la homosexualidad, el padre y la madre se ciñen a dogmas religiosos que les impide acercarse a nuevos conocimientos, donde para ellos la homosexualidad es algo aberrante, un degenero y en última instancia lo consideran una enfermedad mental.

En este mismo orden de ideas continuando con la identificación de la incidencia de la no aceptación de un homosexual en la familia. Se encontró que la familia no acepta a un homosexual en su núcleo familiar, por lo que es difícil para ellos asimilar esta condición sexual, ya que se sienten confundidos y están seguros de haber educado a sus hijos en valores éticos y morales cimentados en el amor y el respeto hacia Dios, además consideran que lo que le sucede a su hijo es producto de una tentación por parte de fuerzas oscuras a quien llaman el enemigo, están seguros que su hijo ha sido tentado por estas fuerzas oscuras, o en su efecto influenciado por amigos.

Esta familia piensa resolver el problema y tienen dos alternativas una de ellas es someter a su hijo a un tratamiento psicológico o en su efecto buscar ayuda espiritual. Lo que confirma que de ninguna manera aceptaran que la homosexualidad de su hijo es algo involuntario, que la ciencia no puede explicar su origen y el joven tampoco tiene idea como sucedió y necesita apoyo.

Por otro lado la dinámica familiar se ve afectada con la confesión del miembro homosexual, este se siente culpable y aunque no describe como conflicto lo que está sucediendo al interior de su familia, se siente aislado, carente de afecto, y la comunicación se ha perdido ya que no son los mismos de antes, por lo que

manifiesta que su dolor y angustia han aumentado haciéndolo sentir devastado, deprimido y solitario por la actitud de su familia hacia él.

Por último, los resultados del objetivo número tres se establecen en diseñar folletos que instruyan sobre la legitimidad de la comunidad LGTBI para dar a conocer a la familia sujeto de estudio que habita en el Barrio el Jardín del Municipio de Páez Belalcázar Cauca. El contenido del folleto se encuentra en el Anexo C.

En el siguiente cuadro se presenta el cronograma de actividades para el desarrollo de la propuesta planteada en los folletos.

Tabla 2. Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	“PORQUE JUNTOS PODEMOS CONSTRUIR UN MUNDO MÁS DIVERSO E INCLUSIVO, DIGAMOS NO A LA DISCRIMINACION”	PERIODO DE TIEMPO	
		Noviembre	Diciembre
Primer Objetivo	Generar espacios de reflexión con la familia en donde se dé a conocer el tema sobre la diversidad sexual en general.		
Segundo Objetivo	Socializar en el núcleo familiar los prejuicios que se tiene acerca de la homosexualidad.		
Tercer Objetivo	Concientizar a la familia sobre como apoyar y aceptar a un integrante familiar con orientación sexual diferente.		

Fuente propia del estudio

10. CONCLUSIONES

Al finalizar esta investigación se ha llegado a diferentes conclusiones con respecto a los factores sociofamiliares que inciden en la no aceptación de un homosexual en el núcleo familiar.

Las creencias religiosas se convierten en obstáculos, para que la familia no acepte la orientación sexual de un hijo homosexual aludiendo que la homosexualidad es un pecado y que Dios repudia a los homosexuales, esto causa que la familia que debería ser la primera red de apoyo sean los primeros en discriminar, rechazar y alejar al miembro del entorno familiar.

De la misma manera consideran que el homosexual es una persona que está confundida, que tiene trastornos mentales, emocionales o ha sido influenciado por el contexto social en su grupo de amigos. Considerando que necesita ayuda, psicológica o espiritual.

La familia presenta problemas para aceptar la orientación homosexual de su hijo, a pesar de los avances de la sociedad en cuanto a la admisión a la defensa de sus derechos, y aceptación de que la homosexualidad no es una enfermedad. El joven de esta investigación al confesar su orientación sexual consiguió que su familia lo trate con indiferencia y rompa la armoniosa comunicación y el afecto fraternal, dejando a este en una desbastadora tristeza y dolor.

Los psicólogos, y los psicoterapeutas concuerdan en que la homosexualidad no es una enfermedad, un trastorno mental o un problema emocional. Por lo que se ha podido comprobar que la homosexualidad no está relacionada con trastornos mentales, problemas emocionales o sociales.

En 1973, la *American Psychiatric Association* (Asociación Norteamericana de Psiquiatría) corroboró la importancia de las nuevas investigaciones sobre el tema y quitó a la homosexualidad del manual oficial que contiene la lista de enfermedades y trastornos mentales. Dos años más tarde la *American Psychological Association* adoptó una resolución apoyando esa decisión. Durante más de 25 años ambas Asociaciones han exhortado a los profesionales de sus respectivas disciplinas a que intenten eliminar el estigma que vincula la orientación sexual con trastorno mental^{63 49}.

⁶³ AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. Preguntas sobre orientación sexual y homosexualismo. Recuperado de: <https://www.apa.org/topics/lgbt/orientacion>

11. RECOMENDACIONES

Desde la profesión del trabajo social se recomienda al núcleo familiar consultar desde los estudios científicos los aportes, contenidos en la biblia sobre los conceptos sexuales para mayor interpretación de su contenido, para que este no se convierta en obstáculo para la no aceptación de su hijo el cual se decidió por una orientación sexual diferente a la inculcada en el hogar.

Se recomienda buscar información cerca sobre lo es la orientación sexual y la comunidad del LGTBI para que puedan tener más conocimiento sobre la orientación sexual de las personas pertenecientes a esta comunidad.

Se recomienda al núcleo familiar buscar ayuda profesional para que pueda orientarlos en como poder retornar la armonía familiar en pro de mejorar las relaciones fraternales y brindarse apoyo emocional que les permita seguir creciendo como familiar en su proyecto de vida y en respetar las decisiones de los miembros del hogar.

BIBLIOGRAFIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. Preguntas sobre orientación sexual y homosexualismo. Recuperado de: <https://www.apa.org/topics/lgbt/orientacion>

CEBOTAREV, 1993, citado en SUÁREZ RESTREPO, Nelly del Carmen y RESTREPO RAMÍREZ, Dalia. Teoría y práctica del desarrollo familiar en Colombia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud. 2005, Vol. 3, No. 1, enero – junio. Manizales. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000100002

ESPINAL, GIMENO y GONZALEZ. El Enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. Universidad Autónoma de Santo Domingo. República Dominicana. Disponible en: <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

FERMANELLI (s.f.) citado por PÉREZ LOZANO, Marco. Percepción de la aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales. Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Facultad de Humanidades. Licenciatura en Psicología Clínica. Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Perez-Marco.pdf>

FLÓREZ-MARÍN, G. y BUILES-CORREA, M.V. Aceptación familiar de la homosexualidad. De los hijos e hijas: la importancia de ver lo que otros no ven. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 2019, vol. 11, No. 1, p.129-14. Recuperado: [http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef11\(1\)_8.pdf](http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef11(1)_8.pdf)

GARCIA ROCA Joaquín. La revancha del sujeto. Monografía. Universidad de Valencia. 2014, p.39

GARRIDO, MUÑOZ DE ARENILLAS, MORALES DOMÍNGUEZ Una aproximación a la Homofobia desde la Psicología. Propuestas de Intervención. Facultad de Psicología, Universidad de Huelva, España. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4758/475847268005.pdf>

LUENGO, J. La educación como hecho. Teorías e instituciones contemporáneas de educación. 2004. p.1-22. Disponible en <http://www.ugr.es/~fjjrios/pce/media/1-EducacionHecho.pdf>

MARTIN, Gabriel J. Orientación sexual y biología.

MARTÍNEZ MIGUÉLEZ M. El Método Etnográfico de Investigación. 2005.

MEDALIE, J. H. Medicina familiar: principios y prácticas. 1a. ed. México: Limusa. 1987.

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Recuperado de: <https://www.sinnaps.com/blog-gestion-proyectos/metodologia-cualitativa>

MUÑOZ, BASURDO y VEGA, 2014; ARDILA, 1998, citados en ZAMBRANO GUERRERO, C., HERNÁNDEZ PASICHANÁ, P. y GUERRERO MONTERO, A. Proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes de una universidad pública. Psicogente Vol. 22, No. 41, p.1-29. 2019. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v22n41/0124-0137-psico-22-41-00243.pdf>

PÉREZ LORENZO, Marco Antonio. Percepción de la aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Facultad de Humanidades. Licenciatura en Psicología Clínica. Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Perez-Marco.pdf>

POLAINO y GARCÍA, 1993 citados en SUÁREZ, Andrea y VÉLEZ, Maribel. El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. Psicoespacios, 2018, vol. 12, No. 20, p.177. Disponible en: <file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/Dialnet-EIPapelDeLaFamiliaEnEIDesarrolloSocialDelNino-6573534.pdf>

RESTREPO y ACEVEDO. Estereotipo y discriminación. Discriminación, Prejuicio y Estereotipo respecto a la elección sexual. 2014.

SALINAS, MESA y TOLANDE. Rasgos de la personalidad de los jóvenes homosexuales varones de la fundación la Juana de la ciudad de Popayán. (Trabajo de grado). Fundación Universitaria de Popayán. Facultad de Ciencia Social y Humana. Programa de Psicología. 2011.

SALVADOR, Isabel Rovira. Estudio de caso: características, objetivos y metodología. Recuperado de: <https://psicologiyamente.com/psicologia/estudio-de-caso>

TAYLOR S.J y BOGDAN R. La entrevista en profundidad. Recuperado de: https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/blog/docentes/trabajos/38030_141611.pdf

VILLALOBOS, J., FLÓREZ, G., LONDOÑO-VÁSQUEZ, D. La escuela y la familia en relación con el alcance del logro académico. La experiencia de la Institución Educativa Antonio José de Sucre de Itagüí (Antioquia) 2015. Aletheia. Revista de Desarrollo Humano, Educativo y Social Contemporáneo, 2017, vol. 9, No. 1, p. 58-75. Disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2145-03662017000100058&script=sci_abstract&tlng=pt

WIKIPEDIA. Homosexualidad. Recuperado de:
https://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad_en_Colombia

ANEXOS

Anexo A. ENTREVISTA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

Facultad de ciencias sociales y humanas trabajo social

ENTREVISTA DE INVESTIGACIÓN: aplicada al padre

¿Conocer los factores socio familiares que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual integrante de una familia que habita en el barrio el jardín del municipio de Páez Belalcázar Cauca?

OBJETIVO: Identificar las causas que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual por parte de su familia, que habita en el barrio el jardín del municipio de Páez Belalcazar-Cauca.

Lugar: Barrio El Jardín

Fecha: noviembre 2019

Nombres: Nelson Hugo

Apellidos: Morales Prado

Ocupación: comerciante

Edad: 50 años

PREJUICIOS Y MITOS SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD

1. ¿Sabe usted lo que es la orientación sexual?
2. ¿Qué piensa de los homosexuales?
3. ¿Cómo ha tomado usted la decisión de su hijo al inclinarse por una orientación sexual diferente a la heterosexual?
4. ¿Acepta usted a su hijo como una persona homosexual?

5. ¿Considera usted que las personas con orientación sexual diferente nacen o se hacen? Sí, no ¿porque?
6. ¿Qué cree usted que piensan los vecinos y parientes con respeto a su hijo homosexual?

Anexo A. ENTREVISTA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Trabajo Social

ENTREVISTA DE INVESTIGACIÓN: aplicada a la madre

¿Conocer los factores socio familiares que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual integrante de una familia que habita en el barrio el jardín del municipio de Páez Belalcázar Cauca?

OBJETIVO: Identificar las causas que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual por parte de su familia, que habita en el barrio el jardín del municipio de Páez Belalcazar-Cauca.

Lugar: Barrio El Jardín

Fecha: noviembre 2019

Nombres: Ana Jenny

Apellidos: Cifuentes Paredes

Ocupación: Modista

Edad: 40 años

PREJUICIOS Y MITOS SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD

1. ¿Sabe usted lo que es la orientación sexual?
2. ¿Qué piensa de los homosexuales?
3. ¿Cómo ha tomado usted la decisión de su hijo al inclinarse por una orientación sexual diferente a la heterosexual?
4. ¿Acepta usted a su hijo como una persona homosexual?
5. ¿Considera usted que las personas con orientación sexual diferente nacen o se hacen?
6. ¿Qué cree usted que piensan los vecinos y parientes con respeto a su hijo homosexual?

Anexo A. ENTREVISTA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Trabajo Social

ENTREVISTA DE INVESTIGACIÓN: aplicada a la hermana

¿Conocer los factores socio familiares que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual integrante de una familia que habita en el barrio el jardín del municipio de Páez Belalcázar Cauca?

OBJETIVO: Identificar las causas que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual por parte de su familia, que habita en el barrio el jardín del municipio de Páez Belalcazar-Cauca.

Lugar: Barrio El Jardín

Fecha: noviembre 2019

Nombres: Ángela Patricia

Apellidos: Morales Cifuentes

Ocupación: Estudiante Universitaria

Edad: 21 años

PREJUICIOS Y MITOS SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD

1. ¿Sabe usted lo que es la orientación sexual?
2. ¿Qué piensa de los homosexuales?
3. ¿Cómo ha tomado usted la decisión de su hermano al inclinarse por una orientación sexual diferente a la heterosexual?
4. ¿Acepta usted a su hermano como una persona homosexual?
5. ¿Considera usted que las personas con orientación sexual diferente nacen o se hacen?
6. ¿Qué cree usted que piensan los vecinos y parientes con respeto a la homosexualidad de su hermano?

Anexo B. ENTREVISTA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Trabajo Social

ENTREVISTA DE INVESTIGACIÓN: Al individuo sujeto de estudio

¿Conocer los factores socio familiares que inciden en la no aceptación de la orientación sexual de un homosexual integrante de una familia que habita en el barrio el jardín del municipio de Páez Belalcázar Cauca?

OBJETIVO: Describir la dinámica familiar de los integrantes de una familia al descubrir la orientación sexual hacia la homosexualidad de uno de sus integrantes.

Lugar: Barrio El Jardín

Fecha: Noviembre 2019

Nombres: Cristian Daniel

Apellidos: Morales Cifuentes

Ocupación: Estudiante Bachiller

Edad: 17 años

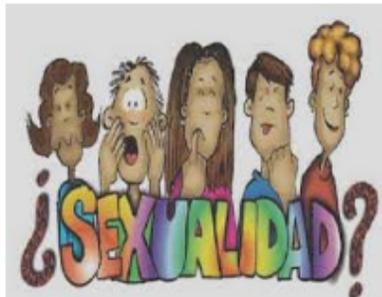
DINAMICA FAMILIAR FRENTE A LA HOMOSEXUALIDAD

1. ¿Cómo está compuesta su familia?
2. ¿Cuándo se dio cuenta que tenía una inclinación sexual diferente?
3. ¿Cómo se lo comunicó a su familia?
4. ¿Cómo lo tomaron ellos y cuál ha sido su actitud desde entonces?
5. ¿Qué piensan ellos sobre tu orientación sexual?
6. ¿En su familia se han presentado conflictos a causa de su orientación sexual?
Sí, no ¿Qué tipos de conflictos?

Anexo C. Folleto

¿Qué es diversidad Sexual?

La diversidad sexual, habitualmente se usa para una clasificación simple de cuatro orientaciones sexuales: heterosexual, homosexual, transexual y bisexual; sin embargo, esta clasificación resulta insuficiente para describir la complejidad de la sexualidad en la especie



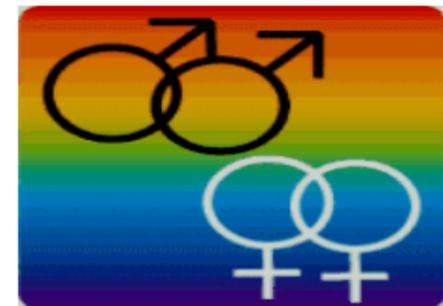
¿Qué es orientación sexual?

La orientación sexual, es la tendencia sexual o inclinación sexual la cual se refiere a un patrón de atracción sexual erótica, emocional o amorosa a determinado grupo de personas definidas por su sexo.



**“PORQUE JUNTOS
PODEMOS CONSTRUIR
UN MUNDO MÁS
DIVERSO E INCLUSIVO
DIGAMOS NO A LA
DISCRIMINACION”**

LGTBI



Elaborado por:

Lina Maria Navarrete M.

Ingrid Viviana Peña T.

Trabajo Social

2020

¿Qué es homosexualidad?



Es una atracción romántica, atracción sexual o comportamiento sexual entre miembros del mismo sexo o género. Como orientación sexual, la homosexualidad, un patrón duradero de atracción emocional, "romántica y/o sexual". A personas del mismo sexo.

¿Qué es homofobia?

Homofobia es el término que se ha destinado para describir el rechazo, miedo, repudio, prejuicio o discriminación hacia mujeres u hombres que se reconocen a sí mismos como homosexuales.



**¡yo apoyo a los
LGTBI!**

