

Rol del profesional en trabajo social en el abordaje de las pautas de crianza

Paula Andrea Hernández Sánchez

Seminario de investigación :
“Retos y desafíos del trabajo social, nuevas tendencias para el ejercicio profesional”.

Fundación Universitaria de Popayán
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Programa de Trabajo Social
2023

Resumen

Este Artículo, inicia contextualizando al lector frente al Rol del profesional en trabajo social en el abordaje de las pautas de crianza, el trabajador social ejecuta una función importante en las pautas de crianza de manera que brinda apoyo y asesoramiento a los padres o cuidadores , se encarga de brindar información pertinente y adecuada para contribuir al desarrollo y bienestar de los niños y niñas encaminándolos a una comunicación efectiva , de igual manera permite que los padres o cuidadores identifiquen estrategias apropiadas para el abordaje de las diferentes problemáticas que se presentan en la familia , exactamente en la crianza de sus hijos, en ese margen de interpretaciones el trabajador social planifica y realiza evaluaciones sobre las necesidades que afronta la familia y de ahí se desarrolla un plan de intervención que se enfoca en fortalecer las habilidades, por otra parte promociona la importancia de una crianza saludable donde se incluyen muchos aspectos como el establecimiento de límites y normas.

Palabras clave :rol del profesional ,pautas de crianza ,familia, crianza, límites y normas.

Abstrac

This article begins by contextualizing the reader as regards the role of the social work professional in addressing parenting guidelines. Social workers perform an important function with respect to parenting guidelines, providing support and advice to parents or caregivers. They are also responsible for providing relevant, suitable information to contribute to the development and well-being of children, directing the youngsters towards effective communication. Social workers likewise permit parents or caregivers to identify appropriate strategies for addressing the different problems that arise within the family, specifically in the upbringing of their children. Within the above range of interpretations, social workers plan and carry out assessments of the needs faced by families and from there develop a plan of intervention focused on strengthening skills. They moreover foster the importance of a healthy upbringing, which includes many aspects, such as the establishment of limits and norms.

keywords : role of the profesional, Parenting guidelines, family, breeding, limits and norms

Introducción

Las pautas de crianza representan un modelo de cómo la sociedad espera que actuemos, y teniendo en cuenta que el primer grupo social al que pertenecemos es la familia, es posible afirmar que de la familia misma depende la interiorización del buen trato, a partir de las interacciones y la comunicación entre los miembros; tan importante es la cultura y la sociedad de la autoridad que hacemos parte, como el tipo de familia al que pertenecemos y su forma de ejercer la (Shlafer, 2010).

La participación principalmente de los padres y en segunda instancia por parte de los miembros de la familia han sido de gran importancia en el proceso de crianza de los niños ya que generan impactos positivos y permiten el libre desarrollo de la personalidad, tenemos entonces que ambientes seguros y una adecuada comunicación facilita la expresión de sentimientos y emociones en los niños, creando espacios de armonía y sana convivencia. Por otra parte, si el niño o niña tiene como modelos de crianza ambientes hostiles se va a comportar de la misma manera y muy probablemente va a ser una persona agresiva, poco expresiva e insegura.

Es por ello que en este margen de interpretaciones se busca identificar cual es el Rol del profesional en trabajo social en el abordaje de las pautas de crianza donde se tendrán en cuenta aspectos como el entorno familiar y social los cuales permean e influyen en el actuar, sentir o pensar de un ser humano

Como se dijo anteriormente la relación con la familia es conveniente al momento de establecer comportamientos y conductas que finalmente se traducen en pautas y modelos de crianza usados, desde la intervención del trabajo social, se busca generar impactos positivos inicialmente en la dinámica familiar, teniendo en cuenta a la familia como punto de partida en la educación de un ser humano. Se parte del hecho de que una crianza responsable, con principios, normas y valores nos dará como resultado unos hijos que se adapten positivamente a los diferentes entornos. Serán probablemente personas autónomas, responsables maduras y seguras de sí mismos.

De acuerdo a María Guerrini. (2019) en su trabajo “La intervención con familias desde el Trabajo Social” aporta al tema del rol del profesional en trabajo social en el abordaje de las pautas de crianza al mencionar que el abordaje familiar es un proceso de ayuda dirigido a la persona en su dimensión individual, familiar y social, tendiente a activar cambios frente a los problemas familiares que los afecten y a lograr un mejor funcionamiento relacional y social . Además, se menciona que el Consultorio de Orientación Familiar trabaja con la autoestima existente en los integrantes de la familia, fomentándola y reforzándola, y con el proceso de comunicación familiar tratando de transformar la relación complementaria o de desigualdad en simétrica o de igualdad .

Esto significa que el profesional en trabajo social tiene un papel importante en el abordaje de las pautas de crianza, ya que puede ayudar a las familias a mejorar su funcionamiento relacional y social, y a fomentar la autoestima de sus miembros. Además, puede trabajar en la transformación de las relaciones familiares para que sean más equitativas y simétricas, lo que puede tener un impacto positivo en las pautas de crianza.

El artículo será diseñado bajo el planteamiento metodológico del enfoque cualitativo puesto que éste es el que mejor se adapta a las características y necesidades . Como tipo de investigación se implementará la descriptiva que permite conocer situaciones o culturas y definir actitudes derivadas de ellas mediante el análisis de datos recopilados y como técnicas de recolección de información se aplicará observación participante que a su vez permite la interacción con el entorno en el cual habita el niño o niña y comprender la realidad a la cual se enfrenta, por otra parte se realizará revisión documental con el fin de ampliar conocimientos sobre el tema relacionado al quehacer del trabajador social y por último el diario de campo como herramienta para recopilar información.

Estilos De Crianza

Las relaciones afectivas que se desarrollan dentro del proceso de crecimiento y aprendizaje del infante son importantes y están relacionadas con el constante contacto que se genera entre el padre o madre, de igual manera influye mucho la calidad o dedicación con la que se realizan las interacciones, donde se permiten desarrollar sentimientos positivos y apropiados para que el niño o niña experimente sentimientos de felicidad, amor, plenitud o también donde se sienta conforme para expresar sentimientos de angustia o tristeza.

Estas situaciones pueden variar dependiendo como se haya construido y que tan fortalecido se encuentre el vínculo entre el infante y el padre o cuidador. las prácticas de crianza se entienden como aquellas acciones concretas que los adultos, en especial los padres de familia,

llevan a cabo con el propósito de orientar la formación de sus hijos e hijas. En aras del desarrollo, supervivencia e integración a la vida social, dichas prácticas se materializan en acciones particulares, creencias, valores y formas pensar y actuar.

De acuerdo con este autor, las prácticas de crianza pueden incluir tres componentes fundamentales: la práctica propiamente dicha, la pauta y la creencia. La práctica es lo que efectivamente hacen los adultos encargados de atender a los niños, siendo en su mayoría acciones inconscientes. La pauta hace referencia a lo que se debe hacer, hecho que está directamente determinado por la cultura de la que se es participe; la pauta, como un canon que guía el actuar, aunque puede ser restrictiva y poco flexible, también puede ser transformada en el transcurso del tiempo. Finalmente, las creencias se relacionan con la explicación dada al modo de actuar de los padres en relación con los niños, por lo que se convierten en convicciones compartidas por los miembros del grupo familiar

Datos Sobre Las Pautas De Crianza.

Se toman como punto de partida varias investigaciones que proporcionan información objetiva a cerca del problema, el artículo inicia apoyándose en diversos proyectos e investigaciones, se toma como referencia los siguientes:

Inicialmente se encuentra la investigación realizada por: Tomás Marsano N° 242, Surquillo- Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología-Av. Lima, Perú, trabajo de investigación (2009). La crianza implica tres procesos psicosociales: las pautas de crianza, las prácticas de crianza y las creencias acerca de la crianza. Por un lado, las pautas se

relacionan con la normatividad que siguen los padres frente al comportamiento de los hijos siendo portadoras de significaciones sociales. Cada cultura provee las pautas de crianza de sus niños. Por otro lado, las prácticas de crianza se ubican en el contexto de las relaciones entre los miembros de la familia donde los padres juegan un papel importante en la educación de sus hijos.

Esta relación está caracterizada por el poder que ejercen los padres sobre los hijos y la influencia mutua (Bocanegra, 2007). Según Aguirre (2000) las prácticas de crianza son un proceso, esto quiere decir que son un conjunto de acciones concatenadas, que cuenta un inicio y que se va desarrollando conforme pasa el tiempo. Las prácticas son acciones, comportamientos aprendidos de los padres ya sea a raíz de su propia educación como por imitación y se exponen para guiar las conductas de los niños. Finalmente, las creencias hacen referencia al conocimiento acerca de cómo se debe criar un niño, a las explicaciones que brindan los padres sobre la forma como encausan las acciones de sus hijos.

Acorde a esto, el artículo sustenta el interés que cada autor atrae a las creencias, tradiciones, que llevan a los niños a un acorde ambiente para su bienestar social, los cuales se manifiestan por medio de sus comportamientos y acciones en las que sus padres influyen debido al entorno en el que se encuentra. Por medio de esto, brinda a la investigación las explicaciones o factores que dan inseguridad en el desarrollo del infante.

Las pautas de crianza son un tema importante en la actualidad, dado que los niños y niñas en su etapa de Primera infancia experimentan acontecimientos donde implementan normas y límites que sus padres les enseñan. es importante que los niños y niñas en etapa cuenten con el

acompañamiento de sus padres, pues esta etapa es responsabilidad de la familia y tiene como función u objetivo transmitir valores a sus hijos que contribuyan a la sociedad.

Para Hernández, A. (2014). En su trabajo titulado “Abordaje familiar del Trabajo Social en las políticas de infancia, específicamente en los Clubes de Niños en convenio con INAU” menciona que la violencia de género solía afectar principalmente a las mujeres, pero en los últimos años se ha observado un aumento de casos en los que los hombres también son víctimas de violencia. Esto sugiere que las pautas de crianza y las expectativas de género están evolucionando, lo que puede tener un impacto en la forma en que los profesionales en trabajo social abordan sus intervenciones con familias y comunidades.

Es por esto que el trabajador social desempeña su rol en las pautas de crianza brindando el apoyo y acompañamiento a los padres o cuidadores del infante orientándolos a educar de manera idónea y amena a sus hijos, el profesional asesora sobre temas relevantes dentro del hogar como lo son la disciplina, la comunicación efectiva y las buenas relaciones entre los miembros de la familia de tal manera brinda herramientas a los padres de familia para que puedan abordar los conflictos y diferencias que se presenten en el proceso de crianza de sus hijos, asimismo el profesional en trabajo social planifica y evalúa las necesidades que se presentan en el núcleo familiar y de acuerdo a las necesidades se plantean posibles soluciones y un plan de intervención específico.

Seguidamente el trabajador social interviene en situaciones de riesgo que pongan en peligro al infante, además de esto aporta a identificar factores o conflictos que puedan llegar a afectar negativamente a los padres y que esto influya en la crianza de los niños y niñas.

Teoría En Ciencias Humanas

Teniendo en cuenta que la teoría humanista se centra en el estudio del individuo, dónde se valoran sus pensamientos, emociones y comportamientos; el cuál será participe dos grandes categorías de análisis que permitan hacer el presente estudio, es decir, desde las pautas de crianza y los comportamientos del infante; abordando en la primera categoría un concepto claro para facilitar la comprensión sobre el tema a tratar y la influencia en el desarrollo familiar. Por otro lado, tomar la importancia de conocer los comportamientos tanto en su dinámica familiar como en su ámbito social.

Por consiguiente, la teoría humanista brinda una conexión con la teoría cognitiva de Piaget, donde también se la conoce como evolutiva debido a que se trata de un proceso paulatino y progresivo que avanza, conforme el niño madura física y psicológicamente. La teoría sostiene que este proceso de maduración biológica conlleva al desarrollo de estructuras cognitivas, cada vez más complejas; lo cual facilita una mayor relación con el ambiente en el que se desenvuelve el individuo y en consecuencia, un mayor aprendizaje que contribuye a una mejor adaptación.

Familia: La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. - Constitución política de Colombia (1991) Artículo 42.

Niñez: El niño es visto como un ser natural que se desarrolla y aprende según la etapa de desarrollo en a que se encuentra, es decir, que la infancia se observa más como un proceso natural que como uno social. - Piaget.

Pautas de crianza: La familia influye en el desarrollo socio afectivo del infante, ya que los modelos, valores, normas, roles y habilidades se aprenden durante el período de la infancia, la cual está relacionada con el manejo y resolución de conflictos, las habilidades sociales y adaptativas, con las conductas pro sociales y con la regulación emocional, entre otras. Aunque son multidimensionales los factores que anticipan el desarrollo de los niños y niñas, es importante identificar la influencia de la familia y de los estilos y pautas de crianza en el desarrollo socio afectivo, además de identificar factores de riesgo y problemas de salud mental en la infancia, cuentos como: la depresión infantil, agresividad, baja autoestima, problemas en conductas adaptativas, entre otras.- Pautas de crianza y desarrollo socio afectivo en la infancia, Bogotá Ene.- Junio (2010).

Convivencia: Es la acción de convivir (vivir en compañía de otro u otros) en su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio. -Julián Pérez Porto y Ana Gardey. (2010).

Crianza: La crianza hace parte de las relaciones familiares y está caracterizada por el poder, el afecto y la influencia; de hecho, se resalta el papel de los padres en la formación de los hijos, en tanto comparten la convicción de que están ahí para cumplir la función de cuidado y orientación. Herrera Rivera O, Bedoya Cardona, L M y Alviar Ruiz, Mayo-agosto (2019).

Trabajo social : Según el diccionario de Trabajo Social es una profesión que promueve los principios de los derechos humanos y la justicia social, por medio de la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales. Específicamente se interesa en la resolución de problemas sociales, relaciones humanas, el cambio social, y en la autonomía de las personas: todo ello en la interacción con su contexto en el ejercicio de sus derechos en su participación como persona sujeto del desarrollo y en la mejora de la sociedad respecto a la calidad de vida en el plano bio-psicosocial, cultural, político, económico y espiritual. (Montoya. G, Zapata. C y Cardona. B 2002:124).

El rol del profesional de trabajo social en el tema expuesto a lo largo del artículo se desarrolla ampliamente en uno de los pilares de intervención de dicha ciencia social, la comunidad. Lo anterior se puede afirmar debido que tanto los infantes como los padres que son objetos de intervención hacen parte de la matriz comunitaria en la cual comparten un espacio y están en común, específicamente se enfoca en la dimensión cultural ideológica o de valores estéticos ya que se busca generar un impacto en los juicios de valor de los niños.

La puesta en marcha de las adecuadas pautas de crianza ejerce una función preventiva en los procesos psicosociales que influyen de manera definitiva en los infantes, los cuales brindan a estos las bases con las que harán manejo de sus presentes y futuras relaciones interpersonales así como los posibles futuros conflictos que enfrentarán u ocasionarán dentro de los diferentes entornos en los que se desarrollarán socialmente.

En este tema el profesional en trabajo social hace aportes significativos a la sociedad en general impactando de manera positiva en la composición y puesto en marcha de los micros y macro sistemas a los que hace parte un individuo generando en estos unas pautas y normas sociales que generen bienestar en la sociedad.

Bibliografía

- Bedoya Cardona, L.M., & Herrera Rivera, O. (2022). Técnicas y estrategias implementadas en la intervención con familias en temas de crianza. *Diversitas*.
- Cruz, E. R., Rico, L. D., & Bermúdez-Jaimes, M. E. (2016). Las prácticas de crianza y su relación con el vínculo afectivo. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 9(2), 113-124.
- Mebarak, M. R., Castro Annicchiarico, G., Fontalvo Castillo, L., & Quiroz Molinares, N. (2016). Análisis de las pautas de crianza y los tipos de autoridad, y su relación con el surgimiento de conductas criminales: una revisión teórica. *Revista criminalidad*, 58(3), 61-70.
- María, P., & Guerrini, E. (n.d.). *margen56 página 1 La intervención con familias desde el Trabajo Social*. <https://www.margen.org/suscri/margen56/guerrini.pdf>
- Paez Pulido, J. N., Roncancio, J. M., & Rodriguez Soler, J. (2013). El trabajo social, la educación sexual y la corporeidad: reconstrucción reflexiva crítica de las pautas de crianza.
- Hernández, A. (2014). *UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL*.
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/18707/1/TTS_FernandezA_ndres.pdf

