

VIVENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE EL TRÁNSITO DE HOMBRE A MUJER Y EL
ESTABLECIMIENTO DE PAREJA EN TRES MUJERES TRANSGÉNERO EN LA CIUDAD
DE POPAYAN

NATALIA REYES MANZANO



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

POPAYÁN, NOVIEMBRE, 2018

VIVENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE EL TRÁNSITO DE HOMBRE A MUJER Y EL
ESTABLECIMIENTO DE PAREJA EN TRES MUJERES TRANSGÉNERO EN LA CIUDAD
DE POPAYAN

NATALIA REYES MANZANO

Trabajo de grado para obtener el título de psicóloga

Asesora:

Laura Victoria Solano Solarte

Psicóloga, Cta. Mg. en Psicoanálisis



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

POPAYÁN, NOVIEMBRE, 2018

NOTA DE ACEPTACIÓN

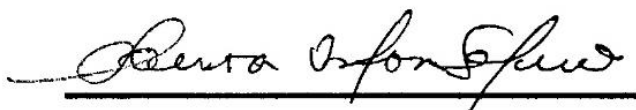
La mesa de jurados del proyecto de investigación: "Vivencias significativas en el tránsito de hombre a mujer y su relación con el establecimiento de pareja en tres mujeres transgénero en la ciudad de Popayán.", presentado por Natalia Reyes Manzano, una vez revisado el informe final y aprobado su sustentación, dan fe que éste trabajo cumple con los requisitos estipulados como opción de grado para la obtención del título de Psicólogo(a).

Valoración del trabajo

ACEPTABLE: X

BUENO:

SOBRESALIENTE:



LAURA VICTORIA SOLANO

Asesora



ELEONORA CASTELLANOS JARAMILLO

Jurado



MARIA DEL MAR OSORIO ARIAS

Presidente del Jurado

Popayán, 27 de noviembre de 2018

Agradecimientos

Principalmente agradezco a Dios, por cada día darme las fuerzas para continuar en este proceso. Y por darme la fortuna de tener a mi madre, quien ha sido mi apoyo incondicional, en cada una de las etapas de mi vida.

Agradezco a mi padre y a mi hermano, por brindarme su apoyo en este proceso.

Agradezco a mi asesora Laura Solano, por acogerme como su estudiante y guiarme con paciencia y dedicación.

Agradezco a las tres participantes de esta investigación, porque gracias a ellas se logró desarrollar el mismo.

Dedicatorias

Este trabajo de grado está dedicado a mi madre, padre y hermano. Quienes, con esfuerzo y dedicación, han contribuido en mi formación académica y personal.

Natalia Reyes Manzano

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo describir las experiencias significativas entre tránsito de hombre a mujer y el establecimiento de relaciones de pareja. Estuvo fundamentada bajo la investigación cualitativa, debido a que esta ofrece una comprensión de los fenómenos a profundizar en este estudio (Strauss y Corbin, 2002). El tipo de investigación es exploratorio, el cual permitió conocer, explorar acerca de un tema que aun sigue siendo desconocido, y del cual se encuentran escasas investigaciones.

Esta investigación se rigió bajo el método fenomenológico el cual centra su punto de atención en las experiencias individuales y subjetivas de las participantes. Se utilizó como técnica de recolección de datos; la entrevista semi estructurada, el instrumento fue; formato de entrevista. Así mismo, la muestra estuvo compuesta por tres mujeres transgénero ubicadas en la ciudad de Popayán, y el municipio de Sotará. La misma arrojó como resultados, que cuando la mujer transgénero inicia su proceso de tránsito, el hecho de entablar o no una relación de pareja no interfiere en el mismo, debido que cuando la persona toma la decisión de realizar su cambio, no existen barreras que la detengan, porque esta puede ser la principal razón de encontrar su verdadera esencia. Sin embargo, el establecimiento de una pareja se considera apoyo adicional en su tránsito.

Palabras clave: mujer transgénero, transito, relaciones de pareja, vivencias significativas.

Abstract

The objective of this research work was to describe the significant experiences between man to woman transit and the establishment of couple relationships.

It was based on qualitative research, because it offers an understanding of the phenomena to be deepened in this study (Strauss and Corbin, 2002).

The type of research is exploratory, which allowed knowing, exploring about a subject that is still unknown, and of which there are few investigations. This research was governed by the phenomenological method, which focuses its attention on the individual and subjective experiences of the participants. It was used as a data collection technique; the semi-structured interview, the instrument was; interview format. Likewise, the sample consisted of three transgender women located in the city of Popayan, and the municipality of Sotará. The same one showed as results, that when the transgender woman begins its process of transit, the fact of starting or not a couple relationship does not interfere in it, because when the person makes the decision to make the change, there are no barriers that stop it, because this may be the main reason to find your true essence. However, the establishment of a couple is considered additional support in their transit.

Keywords: transgender woman, traffic, couple relationships, significant experiences.

Línea de investigación

La presente investigación está encaminada por la línea de Desarrollo Humano y Social (Calvo y Castro, 2015) que propone el grupo Cognoser de la facultad de ciencias sociales y humanas de la Fundación Universitaria de Popayán. De manera que, el presente estudio alimenta los objetivos de la línea, ya que hace alusión a “abordar a la persona humana en diferentes dimensiones sociales, físico-biológicas, culturales, espirituales y emocionales-afectivas” (párr.5). Conviene subrayar que desde la psicología y mas aun desde la rama social se pretende comprender al ser humano como un ser que se encuentra en constante cambio y que este se ve evidenciado desde el aspecto social visto desde la forma en la que cada día una persona forma una identidad de acuerdo con el contexto en el que se encuentra inmerso, dejando en un segundo plano el aspecto biológico para la formación de su identidad. Además, se busca indagar a cerca de como toda la formación identitaria juega un papel importante en el área emocional de la persona que atraviesa la experiencia de una formación nueva de identidad, diferente a la asignada al nacer.

Es así como esta entrelaza la investigación al comprender los discursos de las participantes transgéneros con respecto a las relaciones de pareja y se encamina a dar un lugar a la “diversidad y la condición del sujeto” (párr. 9). Considerando que la población transgénero difiere de la población heterosexual en general y de la heteronormatividad que socialmente se conoce, como hombre y mujer.

A su vez es importante reconocer que se debe generar respeto frente a la diversidad y más aún en la profesión a ejercer, así pues, es importante dar un sentido de empatía a la variedad de realidades de las personas, en este caso quienes sufren discriminación por identidad de género, haciendo énfasis en el desarrollo de esta propuesta, al dar a conocer una parte de sus vidas, y así poder aportar a la socialización y no estigmatización de esta población.

Es así como en relación con la presente investigación denominada “Vivencias significativas en el tránsito de hombre a mujer y su relación con el establecimiento de pareja en tres mujeres transgénero”, pretende describir e indagar acerca de las vivencias más relevantes en cada uno de los sujetos a estudiar, y a su vez, intentar comprender el establecimiento de relaciones de pareja en esta población.

Índice

Introducción, 1

Planteamiento del problema, 3

Formulación del problema, 5

Antecedentes, 5

Contextualización, 9

Justificación, 11

Objetivos, 13

General, 13

Específicos, 13

Referente conceptual, 14

Género, 14

Identidad de género, 14

Mujer transgénero, 15

El tránsito en la mujer transgénero, 16

Relación de pareja, 17

Experiencias, 19

Metodología, 20

Enfoque, 20

Método, 21

Técnicas, 21

Instrumentos, 23

Formato de entrevista, 23

Población, 23

Criterios de inclusión, 24

Criterios de exclusión, 24

Aspectos Éticos, 24

Resultados, 25

Descripción sociodemográfica de las participantes, 26

Tránsito de hombre a mujer como un encuentro consigo mismo, 26

Vivencias significativas dentro del tránsito de hombre a mujer, 28

El apoyo familia, 28

La relación de pareja como una experiencia de amar y ser aceptada, 30

El establecimiento de relaciones de pareja como una experiencia de amor, 31

¿Existe relación entre el proceso de transito de hombre a mujer y el establecimiento de la relación de pareja?, 32

Discusión, 35

Conclusiones, 42

Recomendaciones, 43

Referencias, 43

Anexos, 48

Anexo 1. Formato de Consentimiento Informado, 48

Anexo 2. Formato de Guía de la entrevista semiestructurada, g49

Introducción

En la actualidad, la terminología de género (masculino y femenino) ha tenido una transformación en sentido de identidad de género, ya que la diversidad de roles se ha encaminado a una representación social formalizada, donde se han evidenciado avances frente a la diversidad, encontrándose mayor libertad de expresión según el sentir de la persona en este caso, se hace hincapié a la comunidad LGBTI, entre ellos, expresamente las mujeres transgénero.

Si bien la mujer transgénero es un hombre biológico, que siente profunda incongruencia con su sexo asignado al nacer, identificándose como una mujer. Nosedá (2012) refiere que las mujeres transgénero: “no sienten deseo de cambiar de sexo ni rechazo hacia el propio cuerpo, pero sí se identificarían con sentirse pertenecientes al género contrario” (p.17).

Esta población se caracteriza por que “se construye y se reconstruye permanentemente en el interior de los cambios sociales” (Rojo, 2009, p.55). En el cual hay un reconocimiento que el género no solo es parte de una composición biológica, sino también está regido por construcción socio cultural, a la cual la persona se acoge según su sentir, en este caso una apropiación de identidad por el sexo opuesto.

Dicho lo anterior, la persona inicia con un auto reconocimiento de sí misma y de su cuerpo. El primer momento donde decide iniciar el camino de su tránsito, empieza con la prenda femenina, ya que la persona, interactúa con esta de forma que se siente a gusto y acorde a su sentir psicológico en relación Urrego (2017) refiere que “deciden hacer su tránsito en busca de su aceptación y construcción de identidad, son personas que nacen en un cuerpo que no les pertenece” (p.26)

Si bien estas se consideran vivencias previas a iniciar su tránsito debido a que en ese momento es que la persona confirma si emprender ese camino de cambio o por el contrario desiste de este. Además, estas experiencias previas favorecen o ratifican la decisión de iniciar su posterior tránsito.

En concordancia a lo anterior se conoce que el tránsito es un proceso donde la persona se encuentra en constante cambio, en constante movimiento emocional, esto debido a las hormonas que estas personas se aplican, las favorecen los cambios repentinos de estados de ánimo. Urrego (2017) refiere que durante este proceso la mujer transgénero presenta “sentimientos de frustración, incertidumbre, depresión” (p.46). Ello seguido del peligro que corren algunas mujeres transgénero que utilizan medicamentos sin un adecuado rigor médico.

Por otra parte, la mujer transgénero durante su tránsito reconoce sentirse atraída por hombres heterosexuales, los cuales, al ver su cambio físico gracias a las hormonas, se vuelven llamativas y femeninas y con mayor probabilidad de establecer una relación de pareja.

Sin embargo, la mujer transgénero durante su tránsito establece relaciones, donde es vista por su pareja, un hombre heterosexual, como un objeto o una persona con la que puede experimentar aspectos nuevos netamente sexuales (Albornoz, 2014). Es por ello que durante el tránsito el hecho de establecer una relación de pareja estable es sumamente difícil comprendiendo que esta población, mujer trans es vista como un objeto sexual, un objeto de morbo para el hombre y no como una candidata para establecer una relación seria.

Ante ello, el presente estudio describe las experiencias significativas previas al tránsito de hombre a mujer y la relación que tiene estas vivencias con el establecimiento de relaciones de pareja, con la intención de promover el respeto a la diversidad e identidad sexual.

Es así como se pretende vislumbrar como se da el proceso de establecimiento de pareja en la población, mujeres transgénero.

Este estudio se basó en un estilo metodológico cualitativo de tipo descriptivo por medio del método fenomenológico a partir de la técnica de entrevista semiestructurada, la cual fue registrada en formatos de entrevista y analizada por la técnica de análisis de contenido que dio apertura a las siguientes categorías; tránsito, y relaciones de pareja las cuales dan respuesta la pregunta problema.

Planteamiento del problema

El problema que se expondrá está encaminado a explorar sobre las nuevas formas de vínculos amorosos, que, si bien han existido siempre dentro de la humanidad, actualmente se han hecho más evidentes. Es de resaltar que han existido diferentes factores que inciden para que esta población pueda visibilizar sus relaciones de pareja como son: la familia, la sociedad, el ámbito laboral, educativo, y la falta de leyes, los cuales han incidido para que estas formas de expresión puedan darse de forma natural.

Es de mencionar que más allá del vínculo amoroso, se pretende evidenciar como la población diversa en este caso la mujer transgénero debe atravesar un proceso por el cual se ve en tela de juicio su identidad que se encuentra en constante cambio, uno que se encuentre acorde a su sentir, y que a lo largo de este puede o no entablar una relación, dejando de lado los prejuicios sociales y/o familiares que se puedan presentar.

Continuamente, es notorio que actualmente hay mayores leyes que vigilan y protegen a las personas que hacen parte de la comunidad LGBTI, reconociendo que, actualmente presentan mayor visibilidad, evidenciándose en actividades como marchas, que realizan actualmente con la finalidad de rechazar la discriminación, e incrementar el reconocimiento de sus derechos (Centro latinoamericano de sexualidad y derechos humanos Instituto de Medicina Social Universidad del Estado de Río De Janeiro, 2010).

Una de las razones del desconocimiento para formalizar ante la sociedad estas formas de expresiones de amor entre esta población, LGBTI era la falta de leyes que respaldaran sus derechos y garantizaran la libre expresión. Ahora, si se hace un acercamiento a las leyes establecidas en Colombia, de manera general el artículo 16 de la Constitución Política de la República de Colombia (1991) establece: “Todas las personas tienen el derecho al libre desarrollo de la personalidad” (De Moral, 2012, p.64). Sin embargo, este tipo de leyes se quedan cortas frente a las necesidades que existen en esta población. Generando un acercamiento más específico, el periódico *El tiempo* (2015) refiere que dentro de los logros obtenidos por la comunidad LGBTI se encuentra que: Las personas homosexuales pueden exhibir sus expresiones románticas en lugares públicos, sin tener un trato discriminatorio. “Tampoco se permite que a personas del mismo sexo se les expulsen de lugares públicos”, debido a que se pueden vulnerar sus derechos fundamentales. Finalmente, también se considera discriminatoria reprimir este tipo de conductas, incurriendo en prejuicios personales (párr.5). Recordando que esta población, especialmente la mujer transgénero convive con prejuicios por parte de la sociedad frente a su proceso de cambio de identidad, se le agrega a ello el hecho de presentar dificultad con sus relaciones de parejas, haciendo alusión a la estigmatización que se presenta aun por parte de la sociedad frente a estos diversos vínculos amorosos.

Conviene distinguir que el concepto trans abarca diferentes conceptos, como lo son: travesti, transformista, transexual y transgénero. La presente investigación apunta a la mujer transgénero de la cual de manera general se conoce, es una persona que se identifica con el sexo opuesto asignado al nacer, sin embargo, en esta población se evidencian escasos estudios que den claridad acerca de este tema de interés.

Al revisar material bibliográfico se puede evidenciar que existen mayores estudios realizados con mujeres transexuales que con mujeres transgénero; menores son los estudios realizados sobre vínculos amorosos en esta población. Un ejemplo de ello es el estudio realizado por (Albornoz, 2014), quien investigo a cerca de la relación afectiva de la mujer transexual en la labor de la prostitución, encontrando que la mujer transexual es buscada por hombres heterosexuales que desean experimentar nuevos aspectos de su sexualidad, dejando de lado aspectos de amor y respeto, vislumbrando a la mujer transgénero como un objeto sexual. Por ello, se plantea la necesidad de indagar acerca de las vivencias de la mujer transgénero durante su tránsito y como estas vivencias se relacionan con el establecimiento de la relación de pareja. Ello con la finalidad de generar nuevos conocimientos acerca de las vivencias de esta población y así fundar un acercamiento social de esta. También es preciso aclarar que esta investigación está dirigida con fines de no patologizar, por el contrario, reafirmar la existencia de diferentes formas de vínculos amorosos e infinita diversidad que posee el ser humano como ser social.

Formulación del problema

¿Cuáles son las vivencias significativas entre tránsito de hombre a mujer y el establecimiento de relaciones de pareja en tres mujeres transgénero en la ciudad de Popayán?

Antecedentes

Para la realización de esta investigación se revisaron estudios internacionales y nacionales acerca de cuál es la relación que existe entre el tránsito de la mujer transgénero y establecimiento de sus relaciones de pareja, el cual es un tema novedoso debido a que se encuentran escasos estudios acerca del mismo. Con respecto a ellos los antecedentes encontrados se describen a continuación:

En el estudio por Albornoz (2014) indagaron las relaciones afectivas y sexuales de un grupo de transexuales que laboran en la prostitución; se realizó bajo la investigación cualitativa de tipo exploratorio por medio de la teoría fundamentada, acompañada de la entrevista semiestructurada y a profundidad a tres personas transexuales y el análisis de datos fue por la técnica de análisis de contenido. Este estudio que arrojó que para algunos hombres heterosexuales el tener un relación afectiva u sexual con alguien transexual genera un estado de placer más alto que con sus parejas heterosexuales; a su vez, en el área afectiva es concebida de manera recíproca por que se genera una relación de confianza y apego más seguro con sujetos travestis, transgéneras y homosexuales que con heterosexuales.

Por otro lado, en el estudio por Herrera (2016), quien analizó las vivencias de las relaciones afectivas y de pareja en un grupo de personas transgénero a partir de “su identidad, prospectiva vital y redes” (p.18). Dicho estudio de fundamentó en un estilo metodológico de investigación-intervención desde el constructivismo de tipo cualitativo por medio de la entrevista y actividades de intervención en guía sobre relación en pareja para construir las historias de vida de los 14 participantes. Durante este trabajo Herrera (2016), concluyó que en proceso de intervención tuvo una acogida por los participantes ya que beneficio los procesos de identificación del transgénero y los cuidados que deben tener en sus vidas afectivas, cuerpo, sexualidad, estereotipos sociales y las dificultades de estigmatización social; además, la necesidad de generar procesos de intervención desde la interdisciplinariedad para esta población en busca de un éxito terapéutico.

Ante los descrito se evidenció que existen pocos estudios relacionados con experiencias significativas en el establecimiento de relaciones de pareja transgénero y más denotadas hacia la identidad y construcción de personas transgénero; por otro lado, a nivel local no se

encontró investigaciones científicas publicadas. Además, se visualiza como esta población desarrolla un proceso de autoconocimiento propio de sí mismo, los estados de marginación social y las concepciones de relaciones afectivas diversas desde un estado de amor más prendando y confiable que los heterosexuales, pero con vulnerabilidad hacia la violencia en pareja.

A nivel nacional, en el estudio por Ocampo, Pineda y Reyes (2017), exploraron los procesos de estructuración psicológica en el transgénero a partir de los diferentes ejes de desarrollo humano; esta investigación se fundamentó en un estilo metodológico cualitativo a partir del estudio de caso múltiple utilizando las técnicas de entrevista, observación y la historia de vida en dos mujeres transgénero entre 20 a 30 años. Durante la realización de este trabajo encontraron que el sistema social de mayor impacto de las participantes es el familiar ya que una participante vivenció experiencias de aceptación, afecto y apoyo por sus familiares; situación contraria a la experimentó la otra participante que vivió acontecimientos de violencia física y psicológica desde su padre; además, de la importancia que tiene el amor propio y el autoconocimiento de sí mismos para la transición de su identidad transgénero.

A nivel internacional, en el artículo científico por Rodríguez, Carrera, Lameiras y Rodríguez (2015), realizaron un análisis documental sobre la violencia en pareja de las comunidades transexuales, transgénero e intersexuales; por medio de un estudio teórico a 28 investigaciones de nivel nacional e internacional. Durante el análisis sistemático de las investigaciones científicas hallaron una predominancia en investigaciones cuantitativas y fundamentadas en la transexualidad que en transgénero e intersexuales; además, que esta situación de violencia en pareja es un problema social que requiere intervención ya que registra un margen alto de prevalencia “un rango del 18 al 80%,” (p.914) y las mujeres

transexuales son las que mayor presentan esta problemática debido a la homofobia por sus parejas heterosexuales.

A su vez, en el artículo científico realizado por Nosedá (2012), describe la diversidad de la transexualidad como sus nuevas formas de sexualidad, esta investigación se fundamentó en una metodología cualitativa y como método el relato de vida por medio de la técnica de recolección de datos la entrevista a cinco mujeres transgénero y cinco transexuales; en este estudio Nosedá determinó que la psicología debe abordar la diversidad desde las experiencias y subjetividades de las transexuales y transgénero ya que son posturas de identidad diferentes; además, que se comprendió la presión que presentan las participantes en la aplicación de una cirugía de reasignación sexual por su estado laboral (prostitución).

A nivel nacional, en el estudio por Ocampo, Pineda y Reyes (2017), exploraron los procesos de estructuración psicológica en el transgénero a partir de los diferentes ejes de desarrollo humano; esta investigación se fundamentó en un estilo metodológico cualitativo a partir del estudio de caso múltiple utilizando las técnicas de entrevista, observación y la historia de vida en dos mujeres transgénero entre 20 a 30 años. Durante la realización de este trabajo encontraron que el sistema social de mayor impacto de las participantes es el familiar ya que una participante vivenció experiencias de aceptación, afecto y apoyo por sus familiares; situación contraria a la experimentó la otra participante que vivió acontecimientos de violencia física y psicológica desde su padre; además, de la importancia que tiene el amor propio y el autoconocimiento de sí mismos para la transición de su identidad transgénero.

De igual manera, en la investigación de Urrego (2017), la cual exploró los diversos conflictos sociales que experimentan los sujetos transgéneros a nivel personal, familiar y social en cinco mujeres transgénero en el municipio de Santa Fe de Antioquia; dicho estudio

se basó en un estilo cualitativo desde el método de representaciones sociales y un análisis teórico desde los postulados sobre “la sexualidad y el género” (Urrego, 2017, p.5). Utilizo como técnicas de recolección de datos la entrevista a profundidad y la observación.

Durante el proceso de este trabajo la autora concluyó que en la comunidad y contexto en que habitan las participantes es de carácter patriarcal el cual tiende a ser un medio social estigmatizante hacia las mujeres transgénero, situación que evocó un proceso de conciencia propia de sí mismas sobre su identidad sexual y su yo; además el contexto de mayor aversión a las participantes fueron sus familiares, sin embargo, con una acogida posterior de sus madres (Urrego, 2017).

Contextualización

Popayán, capital del departamento del Cauca, es una ciudad pequeña, de costumbres religiosas marcadas, gente amable y sencilla; sin embargo, en la ciudad se siguen presentando dificultades en el desarrollo social, haciendo referencia, al trato que se brinda a algunas personas consideradas poblaciones minoría. Entre las comunidades señaladas Moreno, Sepúlveda y Restrepo (2012), encuentran por “motivos raciales, religiosos, políticos, de sexo” (p.63). Al enfocarse en la última siendo esta la concerniente a la presente investigación, se puede evidenciar que existen avances significativos que trabajan en pro del reconocimiento de los derechos de estas personas.

En Popayán, existen dos áreas designadas a trabajar con esta población, la primera se encuentra ubicada en el edificio el CAM, ubicado en el centro de la ciudad. Ahí se encuentra una oficina denominada Mesa de diversidad municipal, la cual es un referente institucional, sobre la población LGBTI, generando un acompañamiento a las diversas realidades de esta población. Actualmente se encuentra coordinada por la señora Jazmín Lindarte, persona

quien refiere que existe otra área. Se refiere a la segunda mesa de diversidad departamental, ubicada en la alcaldía. Esta área es coordinada por la abogada, Derly Muñoz, quien refiere: esta área se encuentra desarrollando dos programas, el primero: “Cauca diverso e incluyente”, el cual busca la inclusión social de esta población y el segundo: Cauca territorio de Paz, dirigido a la sensibilización y la no discriminación de la identidad de género o la orientación sexual en la comunidad caucana garantizando así sus derechos humanos (D. Muñoz, comunicación personal, 2017).

De la mesa de diversidad, se conoce que se creó para intervenir de manera positiva en la garantía de leyes y solidaridad con estas personas, siendo el incidente de alarma, la muerte a causa del VIH de una mujer transgénero, donde se evidenció decadente apoyo de las instituciones encargadas.

Desde la mesa de diversidad se realizan reuniones semanales, donde se discuten, planes de apoyo y proyectos pro de la comunidad LGBTI, es de resaltar que en la mesa participan, líderes y activistas que se identifican con cada una de las siglas: “L” lesbiana, “G” gay, “B” bisexual, “T” Transgénero e “I” intersex. Entre ellos se encuentran estudiantes de antropología y sociología, y dos mujeres transgénero, las cuales se autodenominan “sector social”. Actualmente en Colombia, el DANE aún no cuenta con estadísticas de cuantas mujeres transgénero residen en el país, de igual manera en la ciudad de Popayán tampoco se encuentran estadísticas de esta población, pero si se sabe que oscila entre veinte a veinticinco, entre las cuales siete de ellas se encuentran en la cárcel para hombres, evidenciándose discriminación hacia estas personas que se identifican como mujeres debido a que son tratadas como hombres, ignorando su identidad de género, se resalta también que esta es una población flotante, entendiéndose, que algunas mujeres vienen de diferentes municipios, pero

no se radican de forma permanente en Popayán, dedicándose a laborar fuera de la ciudad (Y. Lindarte, comunicación personal, 2018)

Retomando la idea inicial, en Popayán aún se presenta estigma frente a estas personas debido a las marcadas creencias religiosas y conservadoras. (Y. Lindarte, comunicación personal, 2018) de los habitantes, sin embargo, desde los dos programas nombrados anteriormente se han evidenciado logros; como son, la marcha realizada el 28 de junio del 2018 denominada: “orgullo gay”, donde se busca la inclusión social y la no estigmatización de estas personas. Actualmente la mesa también realiza cada quince días conversatorios LGBTI, en la casona del pueblito payanes, con el fin de divulgar las nuevas leyes que protegen a estas personas, y sensibilizar a toda la comunidad heterosexual y homosexual a cerca del trato a la diversidad.

Justificación

Desde el campo de la psicología, se pretende comprender al ser humano y como sus comportamientos influyen en su estado emocional, sin embargo, hay múltiples factores que intervienen en cual va a ser el desarrollo de la persona, uno de ellos es la interacción social, la cual depende en parte la construcción de su identidad.

Conceptualizando la identidad como toda característica que representa a una persona, por consiguiente, la identidad la construye cada uno, tomando referentes sociales ya establecidos, por ejemplo, si hablamos de la identidad de género, una mujer socialmente debería vestir de cierta forma y comportarse de manera femenina y un hombre, debería mostrarse de manera masculina. Sin embargo, entendiendo la complejidad del ser humano, no todos pueden ser iguales o encajar en un estereotipo social, hay personas denominadas LGBTI, u homosexuales, que no se sienten afines a este tipo de referentes sociales, si bien las siglas,

“LGB”; Lesbianas, Gay y Bisexuales, se considera que tienen una orientación homosexual, es decir que se sienten atraídos de manera afectiva y sexual hacia el sexo opuesto.

Ante lo mencionado, el presente trabajo se fundamentó en la sigla “T”, pues se genera un paradigma, entendiéndose que la persona trans se encuentra en constante cambio y movilidad en su género y más en su orientación sexual con respecto a la comunidad LGBTI. En esta población, la persona trans, se exploró las vivencias de un grupo de mujeres transgénero, quienes se reconoce que dentro de sus componentes biológicos es un hombre que siente incongruencia con su sexo asignado al nacer, identificándose con el género femenino, entendiéndose que ello tiene causas multifactoriales.

Esta persona posterior a reconocerse con una identidad opuesta a su sexo asignado al nacer inicia un proceso denominado tránsito, por el cual empieza generando acciones como: vestir como una mujer, aplicarse hormonas femeninas, e ir paso a paso modificando tanto su físico como su comportamiento hasta llegar a parecer una auténtica mujer, dejando claridad de que la mujer transgénero sabe que no podrá llegar a ser plenamente una mujer, teniendo en cuenta, que no podrán gestar o menstruar.

En relación con lo anterior es que el principal interés de la investigación, se centró en indagar a cerca de la mujer transgénero, el proceso de tránsito y el establecimiento de sus relaciones de pareja, encontrando en estudios y en diálogos personales con las mismas que el término trans significa estar en constante cambio, y un aspecto es su orientación sexual la cual puede ser cambiante y que no se encasillan en un solo género, lo anterior sin ánimos de generalizar, teniendo en cuenta que hay mujeres transgénero que se definen como heterosexuales y que sus interacciones sentimentales se distan de diferentes formas a los heterosexuales por la estigmatización social.

Es claro que no todas las personas van a compartir o comprender que hay diversidad de géneros en una cultura patriarcal; por tal motivo se pretende que este estudio proporcione conocimiento científico carente de juicios de valor que posibiliten en la sociedad payanesa espacios de respeto y tolerancia hacia este tema en especial desde la disciplina de la psicología como principal apoyo de fortalecimiento emocional y comportamental de esta comunidad sin tender a patologizar. Es por ello que, por medio del desarrollo de este estudio, se pretende mostrar interés y apoyo hacia la mujer transgénero. Población que ha transcurrido un proceso de estigmatización social, y que, desde el campo de la psicología, puede ser estudiado con la finalidad de disminuir esta estigmatización, ofreciendo conocimiento, por medio de estudios como este, a la sociedad en general.

Objetivos

General

Describir las experiencias significativas entre tránsito de hombre a mujer y el establecimiento de relaciones de pareja.

Específicos

Indagar sobre las vivencias significativas dentro de su proceso de tránsito.

Identificar el proceso de establecimiento de relaciones de pareja de tres mujeres transgénero durante su tránsito

Conocer la relación entre; tránsito de la mujer transgénero y el establecimiento de relaciones de pareja durante su tránsito.

Referente conceptual

El soporte teórico que sustenta esta investigación está encaminado a ofrecer conceptos acerca de la temática de interés a saber, mujeres transgénero, para así poder generar mayor comprensión de las categorías a considerar, el marco de referencia se fundamentó en los postulados de los siguientes investigadores; Nosedá, Valdés y Gallego y Barreiro.

Género

Para iniciar, es necesario recordar que el género básicamente se conoce como la diferencia entre hombre y mujer, a partir de un componente biológico. Sin embargo, la sociedad permea la forma como se interpreta y se da significado a esas diferencias físicas. A partir del sexo genital asignado al nacer ya existen estereotipos sociales de cómo debe ser y actuar la persona y en cual estereotipo de género debe encajar, como lo señala Lamas (2000), se concediera que el género es un acumulado de doctrinas, representaciones sociales, imaginarios y condiciones sociales que estipula los estándares que caracteriza a una mujer y hombre a partir de la cultura en que habitan las personas.

Desde esta concepción se entiende que existen dos géneros establecidos por la sociedad, y son el masculino o femenino, y este se rige por un orden biológico que los diferencia. Lamas en el mismo texto refuta que género presenta una clara unión cultural y que por esta razón habría una brecha de diferenciación con el componente biológico.

Identidad de género

Si bien al nacer, cada persona posee una identidad biológica, el ser humano construye una identidad de género acorde a sus intereses y a su sentir, es así como Rojo (2009) refiere que la identidad de género “se construye y se reconstruye permanentemente en el interior de los cambios sociales” (p.55). Claramente hay un reconocimiento que el género no solo es parte

de una composición biológica, si no también está regido por construcción socio cultural, a la cual la persona se acoge según su sentir.

Hay que reconocer que existe un lazo entre identidad de género y construcción social, pese a que la primera hace referencia a como la persona se acopla a la construcción social femenina o masculina, y la segunda al acoplamiento que realiza la persona según su identidad psicológica, dejando de lado su identidad biológica, como es el caso de la mujer transgénero. La cual construye su identidad de género acogándose a los estereotipos sociales femeninos, los cuales no son circundantes con su sexo biológico.

Mujer transgénero

Entre las diferentes concepciones que existen en relación a la identidad de género, este estudio se fundamentara en la persona transgénero, la cual se caracteriza por qué no se siente identificado(a) con su sexo biológico; sin embargo, puede llegar a sentir aceptación por su órgano sexual asignado al nacer, como lo señala Soley (como se citó en Nosedá, 2012), esta transformación de identidad en género se data desde la primera infancia y se va estructurando con el crecimiento a partir de las experiencias y roles que le predispone el entorno en que habita; donde se entablara un estado de pertenencia con un género u otro, al igual que su sexualidad.

Es claro que a partir del sexo biológico con el que nace una persona podría formar su identidad de género; sin embargo, hay excepciones en donde la persona siente incongruencia en estas dos variables, entendiéndose que persona es conocedora desde su infancia de lo que sucede en su formación de identidad de género, en congruencia a ello Becerra-Fernández (2003 como se citó en Nosedá, 2012) refiere que en el proceso de identidad sexual existe un

primer momento que se define por cómo el sujeto se identifica, hombre o mujer, y un segundo momento en que ello es ratificado, o no, por los otros.

Si bien como refiere Nosedá (2012) en el caso de las personas transgénero, la definición no brinda completa satisfacción, pues no sienten deseo de cambiar de sexo ni rechazo hacia el propio cuerpo, pero sí se identificarían con sentirse pertenecientes al género contrario, lo cual se comprende que la mujer transgénero es aquella persona de una sexualidad de origen masculina que perciben su cuerpo con la identidad de una mujer.

El tránsito en la mujer transgénero

La persona trans posterior a la aceptación de su género, el cual no se encuentra acorde con su identidad, emprende un camino de tránsito, para poder modificar tanto su cuerpo físico, con su identidad en general. Inicia un proceso de reconstrucción de su identidad como su personalidad, vestimenta, conductas, actitudes en sentido femenino, para formalizar esta transición de hombre a mujer, estos sujetos se apoyan de hormonas para transformar aspectos físicos y biológicos de su cuerpo siendo de manera menos costosa hasta llegar a la resignación sexual de mayor gasto económico (Nosedá, 2012). Entendiéndose que cuando la persona decide realizar su cambio de sexo, estaría dando un paso decisivo en su tránsito, dejando de lado la mujer transgénero y convirtiéndose en una mujer transexual, entendiéndose como transexual, la persona que realiza su reasignación sexual.

La mujer transgénero inicia un proceso en el cual debe en primera instancia aceptarse a sí misma y su género y posterior a ello recurrir a diferentes opciones que le ayudaran a formar la identidad con la cual se siente acorde. No obstante, para Martínez (2012) “las trayectorias de las personas trans perturban el modelo de conocimiento dominante sobre la sexualidad y el género” (p.5). es así como la mujer trans va más allá de clasificarse en un solo género,

debido a que se encuentran en un constante cambio en la medida en que va ofreciendo una identidad de género acorde a sus creencias y a su sentir.

Sin embargo, la Fundación Toda mejora (2013) refiere que la mujer transgénero puede encontrar su identidad sexual sin necesidad de una intervención quirúrgica, puede ser esta la principal diferencia entre una mujer transgénero y una mujer transexual las cuales si inducen a la resignación sexual.

Es así como la mujer transgénero necesita o busca estar más acorde a como se siente y como piensa, según Urrego (2017), “las mujeres trans, realizan su tránsito entre las edades de 13 a 16 años, esta situación ha traído para ellas satisfacción, pero también momentos de rabia, tristeza, incertidumbre y frustración” (p.33).

En el mismo estudio también se encontró que “el inicio de su camino se da principalmente con el autorreconocimiento y aceptación” (Urrego, 2017, p.33). Es claro que es necesaria la aceptación para comenzar así un proceso de tránsito.

Relación de pareja

Ahora, si bien se concibe al ser humano un ser sociable, debido a que esto le permite generar una construcción afectiva con las personas, se reconoce que el sujeto entabla relaciones en los diferentes ámbitos de la vida, tanto como relaciones familiares, laborales, de amistad y relaciones de pareja, siendo lo anterior vivenciado de distinta manera por cada persona.

Con respecto a las relaciones de pareja como otro objeto que se analizó en esta investigación para Valdés (2007) refiere que la pareja es “la unión de dos personas que establecen lazos amorosos de carácter íntimo, con una intención admitida o no de durar; con

o sin compromiso institucional” (p. 77). Existen factores que pueden determinar la elección de pareja, como:

El atractivo físico, la frecuencia de la interacción, la similitud percibida en aspectos tales como la raza, el grupo étnico, la religión, la educación, la clase socioeconómica y los valores. La elección puede también basarse en la complementación de necesidades así el individuo escoge también a aquella persona que pueda ofrecerle mayor gratificación a las mismas. (Valdés, 2007, p.79)

Ante lo descrito, si bien el establecimiento de la relación de pareja se rige por ciertos criterios que en su mayoría se generalizan para la mayoría de las personas heterosexuales, donde se muestra claramente como debe ser la relaciones entre un hombre y una mujer, es decir la sociedad ofrece un conducto de comportamiento la pareja. Un canal claro es la religión, la cual expresa que las parejas deben ser fieles, deben estar unidas en toda situación, etc. (Gallego y Barreiro, 2010). Esta muestra una línea clara que la pareja heterosexual puede seguir, mas es desconocida la guía que tiene la persona homosexual o transgénero frente a como debe ser una relación de pareja.

Es aquí donde se evidencia que, pese a que en la sociedad existen aún estigmas frente a las nuevas formas de expresión afectividad y diversidad sexual, y más aún escasos estudios a cerca de como establece una relación de la pareja en esta población, aún son menores los conductos que debe seguir las parejas formadas por población LGBTI según los principios de la religión católica por su marcada influencia social.

En este orden de ideas, se denotan diferencias en el establecimiento de pareja de las personas heterosexuales y las personas homosexuales, como refiere Gallego y Barreiro (2010), “las personas homosexuales suelen buscar pareja en sitios de encuentro gay como

discotecas, bares, saunas o videos, así como a través de Internet” (p.71). Esto con la finalidad de evitar la estigmatización social.

Es evidente que encontrarse en lugares específicos para personas homosexuales es una de las principales variables para encontrar pareja (Gallego y Barreiro, 2010).

Asimismo, Gómez, Maraver y Pazos (2016), refieren que en parejas heterosexuales fue evidente observar dentro de las experiencias positivas de sus relaciones de pareja en encontraban los inicios de esta, el hecho de conocerse, y todo lo que conlleva la etapa de enamoramiento inicial, y como experiencias negativas, las peleas y los celos. Igualmente, (Gómez et al, 2016) también hacen una importante aclaración en cuanto al proceso de las relaciones de pareja como estas se rigen de igual forma sin importar sexo u orientación sexual “este es un fenómeno que puede afectar a cualquiera con independencia de edad, raza, orientación sexual, estatus socioeconómico o lugar de residencia” (Gómez et al, 2016, p.2).

Si bien las relaciones de pareja que tienen una conformación diferente suelen tener inconvenientes en diferentes ámbitos tanto familiar, social, laboral, etc., se entiende que por las nuevas leyes, hay mayor receptividad por parte de la sociedad, sin embargo aún se evidencia discriminación así como refiere Gallego y Barreiro (2010) “la permanente sanción social por mantener una relación con alguien del mismo sexo llega a afectar al individuo llenándolo de culpa, temor y, en algunos casos, resentimiento por sentirse diferente al común de la población” (p.72). Lo cual tiende a desarrollar ideas y comportamientos de desconfianza y falta de seguridad en sus relaciones sentimentales e incluso ser cortas o fluctuantes con mayores periodos de tiempo.

Experiencias

Ahora al reconocer que el ser humano se encuentra en constante transformación o cambio de acuerdo con sus vivencias. Lauretis (como se citó en Santarelli, 2016) anota que la experiencia es:

El proceso por el cual se construye la subjetividad de todos los seres sociales. A través de ese proceso uno se coloca a sí mismo o se ve colocado en la realidad social, y con ello percibe y aprehende como algo subjetivo (referido a uno mismo u originado en él) esas relaciones -materiales, económicas e interpersonales- que son de hecho sociales, y en una perspectiva más amplia, históricas (p. 4).

Metodología

Enfoque

La metodología que se utilizó para esta investigación está encaminada a comprender las vivencias de la mujer transgénero y como se relaciona con sus relaciones de pareja, esto por medio de la investigación cualitativa, la cual permitió comprender a profundidad los fenómenos de este estudio desde la realidad social en que habitan las personas sin tender a minimizar la subjetividad de los discursos de los participantes a nivel numérico como sus emociones, sentimientos, pensamientos y comportamientos personales, sociales, sentimentales y laborales (Strauss y Corbin, 2002). En consideración con la población mujeres transgénero se busca conocer cuales han sido sus vivencias mas significativas en su transito y en el establecimiento de sus relaciones de pareja.

Esta investigación del campo de las ciencias sociales uso un estilo exploratorio, como refieren Hernández, Fernández y Baptista (2006) esta

Se realiza cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir,

cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio. (p.80)

al narrar el fenómeno de las relaciones de pareja en personas transgénero en el aquí y ahora al caracterizar cada suceso relatado por las participantes ya que esta investigación está encaminada a identificar, explorar sobre las experiencias de tres mujeres transgénero e intentar comprender una parte de sus vidas y poder aportar al conocimiento de esta.

Método

Esta investigación se rigió bajo el método fenomenológico el cual centra su punto de atención en las experiencias individuales y subjetivas de las participantes, con ello se busca describir y entender el punto de vista de cada mujer trans, teniendo en cuenta que “que existen diferentes formas de interpretar la misma experiencia y que le significado de la experiencia para cada participante que contribuye a la realidad” (Hernández, et al., 2006, p. 712).

Bajo este método se pretende analizar específicamente la subjetividad de cada caso, extraer las vivencias más significativas, lo más relevante y así poder generar un análisis más específico para cada caso.

A este propósito Montero y León (como se citó en Jiménez, 2012) agrega cinco fases, las cuales, se utilizarán para desarrollar la investigación siendo las siguientes: “la selección y definición del fenómeno, elaboración de una lista de preguntas, localización de las fuentes de datos, análisis e interpretación, elaboración del informe” (pp. 147-148).

Técnicas

Para este estudio en la recolección de datos en el trabajo de campo se usó la entrevista semiestructurada ya que dirige una conversación flexible en el discurso de las participantes, es decir, poder generar un espacio donde haya libertad para poder generar diferentes

interrogantes que aparezcan durante la entrevista, según Hernández, et al., (2006) refiere que “es un procedimiento de conversación libre del protagonista que se acompaña de una escucha receptiva del investigador con el fin de recoger la información por medio de preguntas abiertas, reflexivas y circulares” (p. 172)

Es así como se espera que estas arrojen las categorías necesarias, que respondan a los objetivos planteados.

La misma estuvo conformada por siete preguntas iniciales, o sociodemográficas, y 25 preguntas, divididas en tres partes las cuales buscaron dar respuesta a cada uno de los objetivos propuestos.

Es claro también que dentro de la misma se puede vivenciar y observar directamente tanto el lenguaje verbal y no verbal de las participantes, incipiente que aporta mayor riqueza a la investigación.

El investigador está más interesado en las conductas de los participantes que en alcanzar significación por medio de la participación personal. El interés radica en el registro válido del comportamiento utilizando una estrategia poco visible de recogida de datos para no interferir la secuencia natural de los acontecimientos (pp.32-33).

Ello con el fin de conocer de manera natural, el contexto y la realidad de las vivencias que se intentan analizar. Y como técnica de análisis de datos. Para ello, se utilizó la técnica de entrevista semiestructurada por medio de preguntas que lograron esclarecer las categorías para la investigación.

Instrumentos

Formato de entrevista

En la presente investigación se utilizó el formato de entrevista este consiste en “aclarar situaciones y sentimientos que rodean la observación y puede ser trabajado para la elaboración de un registro ampliado” (Mejía y Sandoval, como se citó en Urbano, 2016, p.117), además de ofrecer un mayor orden de ideas en el camino que el trabajo de campo es así como la entrevista semiestructurada se usó de la mano con el formato de guía de entrevista y grabadora periodística que brinda mayor fiabilidad de lo que se está analizando, según Báez (2007) “las reuniones siempre se registran en audios [...] las grabaciones se transcriben y son los textos resultantes de las transcripciones los que se interpretan y se analizan” (pp. 154-155).

Población

La población transgénero ha transcurrido un camino, donde se ha visto estigmatizada por diferentes actores, iniciando desde la familia, hasta la sociedad; sin embargo, en la actualidad, se encuentran nuevas leyes que pretenden mejorar la calidad de vida de estas personas, logrando que sean menos estigmatizadas, y tratadas con respeto.

Específicamente, la primera participante tiene la edad de 23 años, se reconoció como mujer transgénero a los 19 años, es estudiante, reside a las afueras de Popayán, sin embargo, realiza todas sus actividades en el centro de la ciudad. La segunda participante, inicio su cambio a los 14 años, actualmente tiene 40 años, reside en el norte de la ciudad y trabajaba como estilista. La tercera participante inicio su transito a la edad de 15 años, actualmente tiene 17 años, reside en el sur de la ciudad y actualmente no se encuentra estudiando, por el contrario, trabaja en su casa.

Criterios de inclusión

Que sean mujeres transgénero.

Que hayan tenido una relación sentimental durante su tránsito.

Mujeres trans en que sus edades oscilen entre 17 a 40 años.

Voluntad de la participante

Criterios de exclusión

Que sean hombres transgénero o transexuales.

Que no hayan tenido una relación de pareja.

Mujeres trans menores 17 años y mayores de 40 años.

Aspectos Éticos

La propuesta investigativa, se centra en rescatar el respeto hacia el ser humano, sin distinción de raza, género, cultura u orientación sexual resaltando las características que definen a una persona en su totalidad, por ello el presente trabajo se fundamentó desde el Código de Ético y Deontología Profesional del Psicólogo Colombiano la Ley 1090 (2006), el cual establece el respeto y confidencialidad de los relatos y nombres de las participantes como se confiere en el consentimiento informado.

Con respecto a ello es importante resaltar la importancia de la confidencialidad, frente a las entrevistas realizadas a las participantes, y que las mismas sean requeridas para uso netamente académico e investigativo. A causa de ello el Código de Ético y Deontología Profesional del Psicólogo Colombiano la Ley 1090 (2006) refiere que “los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad, porque la

investigación maneja los datos de los participantes con anonimato, los audios y videos no serán divulgados a terceros” (p.6).

Por otro lado, se debe garantizar el bienestar del usuario, mostrándose parcial e integro frente a las dificultades que se puedan presentar en el proceso investigativo, también se reconocerá a los participantes como libres de querer o no participar en la investigación y así mismo de retirarse cuando ellos lo deseen. Frente a ello es de suma importancia informar y ofrecer información concisa y comprensible a cada participante acerca de su papel en esta.

Considerando que la investigación se realizara con participantes humanos, se debe respetar la dignidad y el bienestar de las participantes, según el Código de Ética y Deontología Profesional del Psicólogo Colombiano la Ley 1090 (2006) “con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos” (p.16).

Resultados

La presente investigación se realizó con tres mujeres transgénero, ubicadas en la ciudad de Popayán y una de ellas a las afueras de Popayán, en la vereda Alto moreno, las mismas tienen edades que oscilan entre los 17 a 40 años. Donde se pueden evidenciar vivencias que denotan, desde una experiencia inicial, hasta una experiencia más tardía. Algo en común de las tres mujeres, es que viven con sus padres, hermanos, cuñados etc., se encuentran en un nivel socio económico medio, o estrato dos, estudian y trabajan, tienen un objetivo común y es ser reconocida como lo que siempre se han sentido, una mujer. Las categorías que se encontraron fueron; transito, relaciones de pareja y la relación que existe entre el tránsito de hombre mujer y el establecimiento de relaciones de pareja.

Descripción sociodemográfica de las participantes

P1. Ella es una mujer transgénero de veintitrés años, la cual, al nacer, su sexo asignado fue masculino, sin embargo, actualmente su identidad de género es femenina, identificándose como mujer transgénero. Su estrato socioeconómico es medio, estudia y trabaja como activista de la mesa de diversidad sexual, vive con su familia; conformada por madre y abuelos.

P2. Ella es una mujer transgénero de cuarenta años, la cual, al nacer, su sexo asignado fue masculino, sin embargo, actualmente su identidad de género es femenina, identificándose como mujer transgénero, su estrato socioeconómico es medio, ella ejerce como estilista, actualmente vive con sus padres, hermanos y sobrinos.

P3. Ella es una mujer transgénero de diecisiete años, la cual, al nacer, su sexo asignado fue masculino, sin embargo, actualmente su identidad de género es femenina, identificándose como mujer transgénero. Su estrato socioeconómico es medio, en este momento trabaja en casa, con lo que ella misma denomina. “*mi arte, el foamy*”, su familia está constituida por madre y padrastro.

Tránsito de hombre a mujer como un encuentro consigo mismo

El tránsito de hombre a mujer, para las tres participantes de esta investigación, fue descrito como un proceso, que incluía principalmente la aceptación propia y en segunda instancia la aceptación familiar (Anexo 3). Es claro entender que los procesos, como la aplicación de hormonas, el cambio físico y en algunas ocasiones el proceso interno o emocional han sido dirigidos por personas externas a la familia, ya que por parte de estas han recibido apoyo y aceptación (Anexo 3).

El tránsito es entonces, la búsqueda interior que se refleja en lo exterior, de lo que una persona, piensa y siente. Es un proceso que, las tres participantes catalogan, como: difícil, esto en el sentido en el que, deben lidiar con la presión familiar y social (Anexo. 3).

En particular cada participante refirió a cerca del tránsito:

P1 *“para mi es esa etapa de cambio, ese camino de buscar la esencia de lo que siempre sentí”*

P2 *“es un proceso como largo porque uno empieza poco a poco como a saber cómo unisex, se viste entre hombre y mujer”*

P3 *“transición de niño a niña”*

Al ser el tránsito de hombre a mujer, inicialmente un proceso de querer encontrar la verdadera esencia que se esconde dentro de un cuerpo. Cada persona emprende el mismo desde edades distintas.

P1 *“a los diez y nueve años tomo la decisión de emprender mi tránsito”*

P3 *“a los quince yo decidí que yo quería iniciar mi proceso hormonal”*

Es preciso reconocer que, dentro de las etapas, inicialmente algunas personas se reconocen como gay o homosexual.

P1 *“a los catorce años, cuando ya tenía uso de razón, me declare homosexual”*

P3 *“yo era gay, pues ahí a los catorce años”*

Vivencias significativas dentro del tránsito de hombre a mujer

Las participantes reconocieron que el hecho de dejar una doble vida, una frente a los amigos y otra frente a la familia, y así encontrar en ella un apoyo y acompañamiento, debido a que es lo principal que la mujer transgénero espera en este proceso, destacando también, que el afrontarlo a la sociedad y poderse enfrentar a la misma, sin dejar de lado que el hecho de ver cambios significativos en su cuerpo, también género en estas mujeres vivencias que marcaron su vida y su tránsito.

Ahora dentro de las experiencias más significativas durante el tránsito, las participantes relatan uno o dos sucesos significativos previos:

P1 *“la vida que tenia se partió en dos, después de eso fue cuando lo afronté oficialmente a mi familia y la otra etapa fue cuando hice todos, mi cambio de documentación, fueron etapas significativas.”*

P2 *“la sociedad yo creo, porque en ese entonces a mí me daba susto porque yo pensé que era la única en el mundo”*

P3 *“yo creo que el apoyo de mis papas de mi familia que toda me apoya, y más que todo pues ya ver un cambio que ya te traten como una mujer y no como un niño que es lo que siempre uno ha querido”*

El apoyo familia

De las tres participantes es relevante, para dos de ellas, el apoyo de la familia, el cual han tomado como una de sus experiencias más significativas, contrario a una de las participantes la cual refiere que la sociedad ha marcado su tránsito.

No obstante, todo proceso se distingue entre experiencias buenas y malas, de lo cual, las participantes refieren:

P1 *“positivo porque lo asimilaron y hasta ahora he tenido el apoyo de ellos. Yo creo que lo más negativo que vivía era cuando me presentaba con mi documentación anterior de chico y ya estaba como mujer”*

P3 *“creo que hay una etapa, la pubertad y es como lo más difícil que uno tiene porque es la etapa donde uno decide como no está como en la indecisión de decir quiero ser niña, o me gustan los niños”*

Es claro que tener el apoyo o la guía en este proceso es sumamente necesario, de cual las participantes refieren:

P1 *“digamos que antes de afrontarlo a mi familia, conocí a una persona en Cali, ella tenía, era dueña de una peluquería, entonces yo me cortaba el cabello ahí, entonces fue unas de las primeras personas que como que lo supo y tuve el apoyo de esa persona”*

En conjunto las tres participantes refieren haber tenido un apoyo ya sea tanto de su familia cuando se enteraron de su proceso o de una persona externa, dos de ella refieren que ninguna persona ha interferido dentro de su proceso y sus decisiones, encontrando una de ellas quien refiere haber recibido ataques de su padre biológico.

P3 *“mi papa biológico, el ahora que me ve así más femenina, casi no le gusta, igual no. A mí me toco que demandarlo porque me comenzó a insultar, a decirme cosas feas, que me iba a hacer cosas”*

La participante tres difiere de las demás participantes, debido a que en su proceso si existió una persona que no aceptaba su tránsito, siendo esta persona, su padre biológico.

En contraposición recibe apoyo de su padrastro, quien en la actualidad es quien ha acompañado su proceso, con respeto, aceptación, refiriendo que él es quien la acompaña a sus citas con el médico que lleva su proceso hormonal, y además de ello, sensibiliza a la madre para que la acepte como ella es (Anexo. 3).

La relación de pareja como una experiencia de amar y ser aceptada.

La mujer transgénero, se considera una mujer que vivencia o trata de vivir su vida de manera natural y espontánea, es por ello, que, en cuanto a sus relaciones de pareja, las participantes lo consideran algo muy normal, exceptuando que sus parejas, no las suelen presentarlas a sus familias y que dentro de lo que más les atrae de una persona es que no tenga prejuicios morales o sociales.

En relación con lo anterior las participantes refieren que, dentro de sus preferencias, se encuentran hombres heterosexuales, exceptuando una de las participantes quien refirió no importarle salir con un hombre o una mujer, mostrando especial atención en los sentimientos y valores de la persona, dejando de lado la parte sexual, y ofreciendo mayor importancia a la esencia de la persona. Si bien ellas refieren, que entre sus criterios para la elección de pareja se encuentran:

P1: *“personas estables, seguros de sí mismos que no tengan ese tipo de prejuicios pues morales, o sociales, me gustan las personas digamos centradas y responsables.”*

P2 *“que sea detallista, descomplicado para ser mi pareja, y que sea muy detallista.”*

P3 *“creo que más que todo es como el respeto que le tenga hacia uno es como lo más importante, la actitud de la persona y los valores que tengas”*

En sus relaciones de pareja, las participantes han revelado sentirse, queridas, respetadas, tratadas con respeto, pero sobre todo han resaltado que su pareja, no han hecho énfasis en su condición de tránsito o el hecho de ser una mujer transgénero.

En cuanto a los rasgos físicos, las participantes refieren que entre sus gustos predominan hombres altos, barbados, y con una masculinidad marcada. De lo cual la participante dos difiere refiriendo que le gusta un hombre muy masculino o una mujer muy femenina.

El establecimiento de relaciones de pareja como una experiencia de amor.

Las participantes de la presente investigación revelaron que dentro de su proceso para establecer una relación se pareja, se encuentra: el conocer a la persona, salir ocasionalmente, que haya un entendimiento mutuo, las tres mujeres transgénero revelaron que su pareja, fue quien tomo la iniciativa de iniciar una relación, y que la reacción al conocer que ellas eran mujeres trans fue positiva, exceptuando a una participante quien refirió que su pareja tomo distancia. En cuanto visitar lugares gay para conseguir pareja, las tres mujeres respondieron que no, y que no tenían un lugar en específico para entablar una relación, o buscar pareja.

P1 *“no tengo un lugar en específico para buscar, por lo menos mi vida es totalmente normal a la de una chica, por ejemplo, estudio trabajo, me relaciones con personas, ya sean heterosexuales, gays”*

Las tres participantes también revelan que pese a la actualidad y el auge que tienen hoy en día las redes sociales, es que este se ha convertido en un medio principal, el cual permite conocer diferentes personas. Destacando que dos de ellas refirieron que son

buscadas por hombres casados o comprometidos, y una de ellas refiriendo que cuando un hombre sabe que ella es mujer trans, la persona cambia la actitud, tornándose solo hacia el ámbito sexual, en otro aspecto importante a resaltar, las participantes revelaron, que algunos hombres les referían, que el estar con ellas era una experiencia que siempre habían querido tener, solo por el hecho de ser trans (Anexo. 3).

P2 *“en estos momentos yo creo que las redes sociales, lo buscan a uno mucho, lo molestan, entonces por ahí uno siempre encuentra al ratico.”*

P3 *“pues más que todo es como en las redes sociales, pues más que todo una va por la calle y lo molestan también, pero más que todo en las redes sociales porque uno puede hablar con una persona y conocerse, y pues cuando uno ya se conoce de verdad ya uno ya sabe, como cuales son las intenciones”*

¿Existe relación entre el proceso de tránsito de hombre a mujer y el establecimiento de la relación de pareja?

Cuando la persona transgénero ha tomado la decisión de emprender su tránsito, ya ha pasado por etapas, como inicialmente declararse gay, contarlo a su familia y principalmente querer encontrarse a sí mismo, es así como, la relación que existe entre el tener o no pareja durante su tránsito radica principalmente, en la experiencia que la mujer trans tiene con su pareja, una variable que resaltan es el apoyo de esta, así mismo que pueda compartir y respetar su proceso. Resaltando, que la mujer trans, no refiere como lo más importante de su proceso el hecho de tener pareja, entendiendo que, si existe y llega a su vida una persona durante su tránsito, ellas no están cerradas a establecer una relación de pareja, pero si no llega, de igual forma ellas están dispuestas a continuar con su tránsito, debido a que este se da por motivaciones que están acordes a su sentir.

En este sentido, frente a la pregunta, si el tener o no pareja durante el tránsito las participantes refieren:

P3 *“pues yo diría que el apoyo que le dan a uno”*

P1 *“no ha sido algo tan relevante, ósea he tenido parejas y actualmente tengo pareja, pero no ha sido como un afán en tener pareja yo creo que más me he enfocado en mi proceso transitorio”*

Por el contrario, la participante dos refiere, haber tenido encuentros cortos con parejas, pero no una pareja estable. Refiriendo que por ser una mujer trans no llegaría a entablar una relación sentimental.

P2 *“pues antes de tener pareja, yo tenía mis enredos. Pues siempre me citaba con uno con el otro entonces solamente era pal ratico, entonces pues yo nunca pensé como en tener pareja, porque uno siempre tiene esa negación de que quien se va a fijar en uno, entonces solamente vivía el momento y ya, yo me sentía en el momento bien, pero después ya me sentía, como se dice utilizada”*

Por otra parte, dentro de los principales obstáculos que se presentan en sus relaciones de pareja, las participantes refieren entre otras; dificultades que cualquier pareja presenta, el hecho de ser una mujer trans y la familia de su pareja.

P1 *“ya es algo común, los problemas que podemos tener, digamos los problemas que se puedan tener en cualquier tipo de relación, ya sea homosexual o heterosexual”*

P2 *“pues yo creo que de pronto la familia por parte de él, porque la familia por parte de uno después de que ya sepa ya como se relaja, pero por la familia de él, digamos que él nunca me presento”*

P3 *“ser una niña trans porque es más duro conseguir, casi los hombres lo buscan a uno es por un rato, no para establecer una relación seria, si no por un rato, muy poco el hombre que se interese”*

Finalmente, al indagar acerca de cómo interviene el hecho de establecer una relación, durante el tránsito, dos participantes respondieron que no interfiere de ninguna manera pese a que ellas se sienten seguras de su transición, teniendo o no una pareja, encontrando solo una participante quien refiere que si interviene, refiriéndose al área sexual, donde resalta que por orden medica la mujer transgénero no debe tener relaciones sexuales, pese a que estas le podrían causar problemas, debido a su proceso hormonal, también siendo estas un causal de dolor e insatisfacción.

P3 *“si, por lo que yo estoy en proceso hormonal y casi no puedo tener relaciones sexuales y nada de eso creo que, de una relación, es como lo más importante”*

P2 *“no, yo creo que no interfiere porque la persona quiere que uno, quiere verla tal como uno es”*

P1 *“no, creo que mi proceso de transito ha sido positivo teniendo o no pareja, ósea no lo considero como parte fundamental”*

Es así como se conoce que cuando la mujer transgénero inicia su proceso de tránsito, el hecho de entablar o no una relación de pareja no interfiere en el mismo, debido a que cuando la persona toma la decisión de realizar su cambio, no existen barreras que la detengan, debido a que es lo que ellas buscan y esta puede ser la principal razón de encontrar su verdadera esencia, como lo refiere una de las participantes.

Discusión

Esta investigación se orientó desde temas, como el tránsito de hombre a mujer, las relaciones de pareja, el establecimiento de la relación de pareja y si existe o no relación entre el tránsito y establecer relaciones de pareja.

En cuanto al tránsito de hombre a mujer, las participantes tienen la concepción de que es un proceso de cambio, el cual abarca tanto lo exterior como lo interior, dado que inician con cambios físicos como su forma de vestir, de caminar y su forma de actuar frente a la sociedad. Se puede evidenciar aquí una estrecha relación con lo planteado por Nosedá, (2012) “Comienza entonces la construcción de la identidad trans, esto es, la mujer trans: su nombre (que generalmente es el nombre de pila en versión femenina), forma de vestir y ciertas características de personalidad” (p.17).

La persona inicia su tránsito, para él cuenta con pilares que guían su inicio y posterior proceso, como son otras mujeres trans que ya hayan iniciado y realizado su tránsito. Nosedá, (2012)

Considerando que las mujeres transgénero que participaron en esta investigación iniciaron su tránsito, en edades que oscilan entre los 14 a 19 años, y en concordancia con Urrego, (2017) “las mujeres trans, realizan su tránsito entre las edades de 13 a 16 años” (p.33).

Es preciso anotar que es una edad, ubicada en la etapa inicial de la pubertad y adolescencia, donde el ser humano experimenta cambios tanto físicos como hormonales, añadiéndole a este el hecho que la mujer transgénero se aplica hormonas para modificar su cuerpo, es preciso reconocer que sus cambios emocionales pueden fluctuar drásticamente de estar alegres, a estar tristes o frustradas (Urrego, 2017). En este orden de ideas, las

participantes refieren haber presentado sentimientos de tristeza, y en ocasiones cambios de temperamento drásticos, debido a su proceso hormonal.

Así mismo, la mujer transgénero ve su proceso como la división de su vida, al iniciar su tránsito llega a considerar el cambio de identidad de género como una manera de encuentro consigo misma, lo que también llega a ser el primer momento para dejar atrás la persona que eran antes, donde ella y su familia vivencia un duelo respecto a su físico y a su interior en aspectos como: su ropa de hombre, su nombre de hombre y en general todos los patrones masculinos que biológicamente tiene arraigados. Es ahí donde empieza a expandir su mente y a buscar un acercamiento a su identidad psicológica. Debido a que este es un cambio largo y doloroso, tanto para sí mismas, como para sus familias, es cuando ellas deciden iniciar su proceso, de forma unisex, vistiendo un día como hombre y otro como mujer, de manera interrumpida, ofreciendo a la familia, un tiempo para que empiecen a aceptar su cambio y así encontrar un apoyo en ellos, encontrando una brecha entre el miedo a sentirse rechazados o aceptados por sus familiares, a cerca de esto Urrego (2017) refiere: “el principal conflicto familiar que manifiestan tener las chicas al momento de comunicar su identidad de género, fue el miedo a la reacción y de rechazo de sus familiares” (p.51)

A su vez, la mujer transgénero carga con miedos e inseguridad frente a lo que opinara su familia con respecto a su inicial cambio, mostrando sentimientos de tristeza y ansiedad, antes del enfrentamiento con esta. En contraste Urrego (2017) afirma que: “la soledad es compañera inevitable, pero esta es una soledad emocional en el sentido de no poder compartir su proceso con sus familias” (p. 55). Esto acompañado al hecho de que debe llevar una doble vida, generando un proceso de ocultamiento y soledad.

Lo anterior se ve con mayor incidencia en familias clásicas y patriarcales, exceptuando casos en donde, la mujer transgénero revela haber recibido el apoyo de al menos un miembro de su familia, resaltando para las tres participantes, haber contado con el acompañamiento de su figura materna. subrayando, que por lo general este proceso se da posterior a la revelación del cambio de identidad de genero a la familia. En correlación con ello el contexto de mayor aversión a las participantes fueron sus familiares, sin embargo, con una acogida posterior de sus madres (Urrego, 2017).

Resaltando que una participante, refiere sentir mayor apoyo por parte de su padrastro, quien además influye de manera positiva en la aceptación y proceso de la misma y la aceptación que la madre biológica tiene del proceso de transito de su hija. Es claro que, aunque tiene un apoyo “paternal”, se evidencian sentimientos de tristeza y soledad, teniendo en cuenta que en esa etapa es necesario un apoyo maternal, que sopesa la ausencia del apoyo paternal biológico, de quien además ha recibido rechazo, acompañado de insultos y maltrato psicológico (Urrego, 2017). Esto genera en la persona vacíos afectivos que posteriormente se verán reflejados en el tipo de relaciones de pareja que establecerá esta persona. Con respecto a la negación del padre biológico frente a la transición de hombre a mujer de su hijo biológico, Urrego (2017) refiere: “desde que los infantes nacen los padres de familia se idealizan el comportamiento y las acciones que deben asumir sus hijos de acuerdo a su sexo asignado al nacer” (p.50). Debido a los estereotipos sociales existentes de como de actuar un hombre y una mujer, es que se presentan barreras de aceptación de nuevas identidades de género y mas aun cuando el padre espera que su hijo se comporte de cierta manera masculina. Resaltando que tras la confesión del cambio de identidad de su hijo biológico según Urrego

(2017) “los padres se tornaron autoritarios y agresivos, considerando que con castigos físicos podrían mejorar la conducta de sus hijos” (p.51)

Un concepto repetitivo entre la mujer transgénero es “siempre lo supe”, a lo que añaden una edad que oscila entre los cinco y siete años, la edad donde la persona inicia su primer reconocimiento y hace consciente sus primeras vivencias, sin embargo, no puede hacer un crítica sobre estos (Noseda, 2012). Al encontrarse inmersas en una familia que desconocía su secreto frente a su identidad de género, la persona hace un esfuerzo por encajar en un estereotipo social masculino, a pesar de que su sentir se dirigiera hacia el género opuesto. Esto arraigo a sentimientos de culpa e inquietud.

Otra característica que sobresale es que la mujer transgénero, revela, haber sentido afinidad sexual y afectiva hacia los hombres desde una edad que oscila entre los cinco o siete años. Llegando a generar la comprensión que nació en un cuerpo equivocado, teniendo que lidiar con la presión familiar y social que conlleva, ser un hombre y gustar de un hombre.

Con respecto a las experiencias o vivencias más significativas, comprendiendo que es todo aquello que el ser humano construye o interioriza de su propia realidad, en relación con el tema Lauretis (como se citó en Santarelli, 2016) relató que la experiencia es “el proceso por el cual se construye la subjetividad de todos los seres sociales. A través de ese proceso uno se coloca a sí mismo o se ve colocado en la realidad social” (p. 4). Es por ello que la mujer transgénero clasifica como significativa una experiencia que haya marcado su vida y concepción social para asumir su realidad.

Ahora bien, dentro de los relatos de las participantes, se encontró que la vivencia que marcó su tránsito fue la aceptación de su familia, el apoyo de acompañamiento de los estos.

Marcando así su vida de manera positiva, sin embargo, fue evidente observar que la familia, en primera instancia atravesó un proceso de aceptación y entendimiento (Urrego, 2017).

Si bien existen escasos estudios que revelen que existe apoyo familiar para la persona transgénero, si existen estudios que revelan que los principales apoyos se encuentran en mujeres transgénero que ya han vivido su proceso. Destacando que en la presente investigación se reconoció como una vivencia significativa en la vida de estas mujeres ese apoyo familiar. Resaltando como principal vivencia significativa el poder aceptarse y reconocerse como una mujer, una mujer transgénero, revelándolo a su familia, en especial a la madre y a la sociedad.

Continuamente en los relatos de las participantes se conoce que son llamativas para los hombres, en el área sexual, pese que al iniciar su tránsito revelan haber encontrado parejas, que solo las buscaban con un fin sexual. Lo anterior en concordancia con Albornoz (2014). para algunos hombres el tener un relación afectiva u sexual con alguien transexual genera un estado de placer más alto que con sus parejas heterosexuales. Situación que causa desasosiego entre las mujeres transgénero debido a que ellas no desean ser vistas como un objeto sexual.

La mujer transgénero, para algunos hombres sigue considerándose como una experiencia nueva. Es así como relatos propios de las mujeres trans revelan que no todos los hombres buscan una relación seria, más allá de una relación meramente sexual, evidenciándose sentimientos de tristeza. Una de las participantes, revelo que al iniciar su tránsito hubo un momento donde sintió que nadie se fijaría en ella, en congruencia a ello otra participante revelo que su principal problema para establecer una relación era ser una chica trans. Es

evidente que hubo momentos de rechazo hacia sí mismas, esto acompañado de sentimientos de soledad y tristeza. (Urrego, 2017)

Por otro lado, las participantes de la presente investigación reconocieron que, para establecer una relación de pareja, presentaban un proceso similar al de una persona heterosexual, resaltando que las participantes revelan que en la actualidad las redes sociales son el principal medio para encontrar pareja. Esto en contraposición a algunas personas homosexuales quienes suelen buscar pareja en bares gay (Gallego y Barreiro, 2010). Para la mujer transgénero inicialmente conocen a las personas, salen, ocasionalmente, y si existe una atracción mutua, proceden a iniciar una relación sentimental, a cerca de ello Valdez (2007) refiere “la elección de pareja puede darse con base en el atractivo físico, la frecuencia de la interacción, la similitud percibida en aspectos tales como la raza, el grupo étnico, la religión, la educación, la clase socioeconómica y los valores” (p.79).

En particular, los valores son un criterio relevante que expresan las mujeres transgénero necesitan o exigen en una persona para ser su pareja, debido a que ellas consideran que una persona que posea juicios de valor y prejuicios sociales no podrá establecer una relación duradera con ellas.

Una vez establecida la relación, las participantes revelan llevar una relación similar a la de una pareja heterosexual, esto debido a que suelen establecer relaciones con hombres heterosexuales, refieren que suelen tener discusiones normales, y llevar una relación que incluye; pasar momentos juntos, salir ocasionalmente. Revelando sentirse queridas por sus parejas. Exceptuando que, a pesar de tener aceptación de sus parejas, estas nunca las han presentado a sus familias, evidenciándose que por parte de estos hombres aún existe una barrera de aceptación. Sin embargo, ellas consideran no presentar problema frente a esta

situación, ofreciendo mayor importancia al hecho de recibir todo el amor y afecto de su pareja.

En contraste con lo anterior se busca conocer si existe o no relación entre el tránsito de hombre a mujer y establecimiento de relaciones de pareja en la mujer transgénero, lo cual arroja que al iniciar su tránsito, conocieron personas que participaron de manera positiva, frente al hecho de no juzgarlas y aceptarlas, ellas revelan que su principal enfoque estaba radicado en su tránsito, dejando a un lado el hecho de establecer una relación, revelando establecer relaciones cortas y en algunas ocasiones solo basadas en el área sexual.

Conforme la persona va generando mayor confianza y aceptación frente a si misma, reconoce que su pareja puede llegar a convertirse en un apoyo y acompañamiento en su proceso, mas no en una ficha clave para reafirmar su tránsito, debido a que este es un proceso que ya ha sido previamente ratificado desde su infancia.

Finalmente en relación a si existe o no una relación, entre el tránsito y el establecimiento de relaciones de pareja en la mujer transgénero, se encuentra que solo radica, en el apoyo que estas pueden recibir de su pareja, pese que cuando la persona trans ya ha tomado la decisión de iniciar su tránsito, y cuando ya tiene el apoyo de su familia, no existe una variable que haga que ella cambie su decisión, esto debido que el transito es la búsqueda de su propio ser, exceptuando en una participante quien refirió que interfiere en el área sexual, pese que a que por el hecho de tomar o aplicarse hormonas, no es sano o adecuado tener relaciones sexuales, evidenciando aquí que existen factores de riesgo que pueden perjudicar la salud de la mujer transgénero inmersa en una relación durante su tránsito. Situación que algunas mujeres transgénero no tiene en cuenta, exponiéndose a riesgos que afectan su integridad.

Conclusiones

Al estar la persona transgénero en busca de su identidad de género, transcurre por un proceso, largo y doloroso, que en ocasiones la lleva a sentimientos de depresión, encontrando también que la familia vivencia un proceso, debido a que ellos, inician por aceptar, perdonar y entender el proceso de su familiar. Sin embargo, al poder expresarle a la familia su condición, encuentran en ellos un apoyo incondicional.

La familia juega un papel sumamente importante, debido a que es la principal red de apoyo que la persona en tránsito busca para apoyarse emocional y afectivamente.

Actualmente las redes sociales, son la principal herramienta de encuentro de pareja de la mujer transgénero y el proceso para elegir, y posteriormente establecer una relación sentimental de la mujer transgénero es similar y cumple con las mismas características de una relación heterosexual, exceptuando, que la pareja de la mujer trans en ocasiones no suele relacionar a su pareja con su familia.

Cuando el hombre heterosexual, identifica a la mujer, como mujer transgénero, generalmente se interesa solo por el área sexual con esta, dejando de lado el hecho de llegar a entablar una relación estable.

La mujer transgénero busca en una pareja, apoyo y respeto. Cuando la mujer transgénero inicia su tránsito, confirma e inicia su proceso de encuentro consigo misma, por ende, el establecer una relación no es el objetivo principal de su cambio. Aunque al realizar su cambio y al encontrarse más acorde a su sentir, encuentran la seguridad para establecer una relación sentimental.

Recomendaciones

Profundizar en el proceso que lleva a cabo la mujer transgénero para establecer o iniciar una relación de pareja, debido a que se evidenció que este se desarrolla como un apoyo en el mismo, mas no como un aspecto importante dentro de la formación de su identidad.

Desde la psicología apoyar, generando mayor acompañamiento a personas transgénero, desde la no patologización, por medio de la implementación de cartillas, charlas, comunicados que sean pensados especialmente a la socialización de cuales son las vivencias de esta población y así poder generar mayor conocimiento a la comunidad en general, esto con el fin de minimizar los índices de estigmatización que aun se siguen presentando en la comunidad Payanesa.

A nivel general, respetar, comprender y ser tolerantes con la diversidad. Comprendiendo que cada persona es un universo diferente y como seres sociales es necesario aprender a convivir en medio de un contexto que difiere a las creencias éticas y morales de cada persona.

Referencias

- Albornoz, A. (2014). *Afectividad y Sexualidad: Una mirada autobiográfica de personas transexuales que ejercen comercio sexual* (tesis de pregrado). Universidad del Bío- Bío, Chile
- Báez, J. (2007). *Investigación cualitativa*. Recuperado de https://books.google.com.co/books?id=71VYmVI96F0C&pg=PA154&lpg=PA154&dq=los%20audios%20en%20la%20investigacion%20cualitativa&source=bl&ots=Pd0rztRc_V&sig=2Y_H56G3Mu1eqnUgow4-zsxr104&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj7sqHrw8PTAhUIBMAKHb2vDhQQ6AEI

[TTAI#v=onepage&q=los%20audios%20en%20la%20investigacion%20cualitativa&f=false](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/Observacion_trabajo.pdf)

Benguría, S., Martín, B., Valdés, M., Pastellides, P. y Gómez, L. (2010). Métodos de investigación en educación especial. Recuperado de: https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/Observacion_trabajo.pdf

Calvo y Castro (2017): Informe técnico - Línea Desarrollo Humano y Social (2017) e Informe General - Perfil General Cognición y Educación. (2017).

Del Moral, A. (2012). El libre desarrollo de la personalidad en la jurisprudencia constitucional colombiana. Cuestiones Jurídicas. Universidad Rafael Urdaneta Maracaibo, Venezuela. vol. VI, núm. 2. pp. 63-96

Derecho Justo. (1 de septiembre de 2015). Los otros diez logros que ha tenido la comunidad LGBTI. *El Tiempo*. recuperado de <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16321577>

Fundación Todo mejora. (2013). Orientaciones Generales de Atención A Niños, Niñas y Adolescentes Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans Para Profesionales de Salud Mental. Todo mejora haz tu compromiso, cambia una vida. Recuperado de <https://todomejora.org/wp-content/uploads/2015/10/Guia-TM-2-logo-nuevo.pdf>

Gallego, M. y Barreiro, E. (2010). Análisis de los factores asociados a las relaciones de pareja homosexual (Gays y Lesbianas) en la ciudad de Bogotá. *Fundación Universitaria*

Konrad Lorenz, 17(1), 69-81. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1342/134215244006.pdf>

Gómez, A; Maraver, P. y Pazos, M. (2016). Experiencias positivas y negativas en las relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista de Psicología Universidad de Chile*. 25(2), 1-19. Recuperado de <http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/44745/46786>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. Distrito Federal, México: Mc Graw Hill.

Herrera, L. (2016). Experiencia transgénero: más allá de la bivalencia. Configuración vincular de personas trans-masculino (Tesis de Maestría). Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia.

Jiménez, V. (2012). El estudio de caso y su implementación en la investigación. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*. 8(1), 141-150. Recuperado de: <file:///C:/Users/Windows%207/Downloads/Dialnet>

Katamaya, R. (2014). Introducción a la investigación cualitativa. Recuperado de <http://evidencia.com/wp-content/uploads/2017/04/Introducci%C3%B3n-a-la-investigaci%C3%B3n-cualitativa-Fundamentos-m%C3%A9todos-estrategias-y-t%C3%A9cnicas.pdf>

Lamas, M. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual, Cuicuilco. Vol. 7, pp. 0

Ley 1090 (2006). Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. *Ministerio de la Protección*

Social. Recuperado de

<http://www.sociedadescientificas.com/userfiles/file/LEYES/1090%2006.pdf>

Lindarte, Y. (2018). Coordinadora Mesa de Diversidad sexual Municipal, Comunicación Personal.

Noseda, J. (2012). Muchas formas de transexualidad: diferencias de ser mujer transexual y de ser mujer transgénero. *Revista de psicología*, 21(2), 7-30. Retomado de <http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/25835/27163>

Martínez, A. (2012). Repensar la perspectiva psicosocial sobre el género: contribuciones y desafíos a partir de las identidades transgénero. *Psico perspectivas individuo y sociedad*, 11(2), 164-184. Retomado de <http://www.scielo.cl/pdf/psicop/v11n2/art09.pdf>

Mesa de Diversidad sexual Departamental del Cauca, 2016. Oficina de Gestión social y asuntos poblacionales, Gobernación del Cauca.

Moreno, C., Sepúlveda, L y Restrepo, L. (2012). DISCRIMINACION Y VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE CALDAS, Hacia la promoción de la salud, vol. 17, pp. 59- 79.

Muñoz, D. (2017). Coordinadora Mesa de Diversidad sexual Departamental, Comunicación Personal.

Ocampo, Y., Pineda, P y Reyes, Y. (2017). *Construcción de Identidad de Dos Mujeres Transgénero Comprendida desde la Noción del Vinculo a la Luz del Desarrollo Humano* (tesis de pregrado). Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia.

Oficina Gestión Social y Asuntos poblacionales. Cartilla “Cauca Diverso e incluyente”. (2017).

Okuda, M., y Gómez, C. (2005). Métodos en Investigación Cualitativa: Triangulación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, (34), 118-124. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v34n1/v34n1a08.pdf>

Serrano, J [et al.]. (2010). Panorama sobre derechos sexuales y reproductivos y políticas públicas en Colombia – Bogotá. Universidad Nacional de Colombia. Escuela de Estudios de Género: Centro Latinoamericano de Sexualidad y Derechos Humanos (CLAM)/IMS-UERJ. Pp. 248

Rodríguez, L., Carrera, M., Lameiras, M. y Rodríguez, Y. (2015). Violencia en parejas transexuales, transgénero e intersexuales: una revisión bibliográfica. *Saude sociedad*, 24 (3), 914-935.

Rojo, F. (2009). Borrando los sexos, creando géneros Construcción de identidades de géneros en los deportes ecuestres en Montevideo y Río de Janeiro. *VIBRANT- Vibrant Virtual Brazilian Anthropology*, vol. 6, pp. 50- 71

Santarelli, N. (2016). Categorías de género, experiencia y subjetividad en el pensamiento de Teresa de Lauretis. La potencia del acompañamiento socorrista en la construcción de género. Villa María: Universidad Nacional de Villa María , 1-14. Recuperado de http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=934

Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Antioquia. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia. Recuperado de <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/bases-investigacion-cualitativa.pdf>

Urbano, P. (2016). Análisis de datos cualitativos. *Revista Fedumar Pedagogía y Educación*, 3(1), 113-126. Recuperado de <http://www.umariana.edu.co/Fedumar/fedumarvol1-1/assets/common/downloads/publication.pdf>

Urrego, S. (2017). *¿Pantalón, camisa, corbata o falda, tacones y escote? Conflicto durante el proceso de construcción de identidad de género en mujeres transgénero del municipio de Santa Fe de Antioquia* (Tesis de Pregrado). Universidad de Antioquia, Santa Fe de Antioquia, Colombia.

http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/820/1/UrregoSara_2017_PantalonCamisaCorbata.pdf

Valdés, A. (Ed.). (2007). familia y desarrollo intervenciones en terapia familiar. México D.F, México: El manual moderno.

Yuni, J. A. y Urbano, C. A. (2006). *Técnicas para investigar recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/222453773/Observacion-en-Yuni-y-Urbano-Libro-Tecnicas-Para-Investigar-Recursos-Methodologicos-Para-La-Preparacion-de-Proyectos-de-Investigacion-pdf>

Anexos



Anexo 1. Formato de Consentimiento Informado

FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

VIVENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL TRÁNSITO DE HOMBRE A MUJER Y SU RELACIÓN CON EL ESTABLECIMIENTO PAREJA EN TRES MUJERES TRANSGÉNERO EN LA CIUDAD DE POPAYAN

Grupo 95 B

Popayán, octubre 05 del 2018

Yo _____ una vez informado/ a sobre los propósitos, objetivos, procedimientos de intervención y evaluación que se llevaran a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a Natalia Reyes Manzano, Laura Victoria Solano, estudiante y asesor/a de la Fundación Universitaria de Popayán para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Permitir realizar una entrevista
2. Permitir grabar audios
3. Permitir tomar una foto (si la persona no desea mostrar el rostro, tomarla de espalda)
4. Permitir que mis relatos sean utilizados para la presente investigación, utilizando para la misma un sobre nombre.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.
- Toda información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.
- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas como empleadores, organizaciones gubernamentales, compañías de seguros u otras instituciones educativas. Esto también se aplica a mi cónyuge, a otros miembros de mi familia y a mis médicos. Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea.

Firma

Documento de identidad, N° _____ de _____

Anexo 2. Formato de Guía de la entrevista semiestructurada



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

VIVENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL TRÁNSITO DE HOMBRE A MUJER Y SU RELACIÓN CON EL ESTABLECIMIENTO DE PAREJA EN TRES MUJERES TRANSGÉNERO EN LA CIUDAD DE POPAYAN

Preguntas iniciales

0. ¿Cuál es su nombre?
- 0.1. ¿Cuál es su edad?
- 0.2. ¿Cuál es su procedencia?
- 0.3. ¿Dónde vive actualmente?
- 0.4. ¿Cuál es su núcleo familiar, con quien vive?
- 0.5. ¿Usted estudia o trabaja? ¿Dónde?
- 0.6. ¿Cuál es su estrato?

Primera parte

Preguntas

1. ¿A qué edad usted supo que no quería ser hombre y como lo supo?
2. ¿Para usted que significa transito?
3. ¿Cómo inicio su proceso de tránsito?
4. ¿Cuál ha sido la vivencia o las vivencias más significativa en su proceso de tránsito?
5. Podría relatar un recuerdo positivo y uno negativo de su proceso de tránsito.
6. Dentro del recuerdo positivo tuvo el apoyo de alguna persona en especial. Puede describirlo.
7. Dentro del recuerdo negativo en su proceso de transito existió alguna persona que le impidiera el mismo.

Segunda parte

1. ¿Tiene pareja actualmente?
2. Relate que le gusto o le llamo la atención de su pareja actual
3. Relate como conoció a su pareja actual, donde
4. ¿Cómo inicio su relación?
5. ¿Cuál es su preferencia sexual?
6. ¿Cuál es la preferencia sexual de sus parejas?
7. ¿Qué aspectos físicos y de personalidad le resultan atractivos para elegir pareja?
8. ¿Cuáles son sus lugares de preferencia para buscar pareja?
9. ¿Cómo formalizo su relación de pareja?

Tercera parte

1. ¿Cómo vivencio el hecho de conseguir pareja, durante su tránsito?
2. Relate el momento más significativo de su relación sentimental durante su proceso de tránsito.
3. ¿Durante su proceso de tránsito, usted se sentía atraída por hombres o por mujeres?
4. Recuerda cual fue la reacción de su pareja cuando usted le conto que era una mujer transgénero.
5. ¿Cuál considera que es el mayor obstáculo de su relación de pareja?
6. ¿Qué es lo que más le agrada de su relación?
7. ¿Su proceso de transito le permitió afianzar su relación de pareja? ¿Cómo?
8. ¿Como se siente actualmente con su pareja?
9. Considera que tener pareja interfiere de alguna manera su proceso de tránsito. ¿como?