

**ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LAS CAUSAS DE ABUSO  
SEXUAL EN CUATRO NIÑOS ENTRE 6 Y 12 AÑOS DE EDAD EN LA VEREDA  
SAN PEDRO URIBE**

**LEIDY VIVIANA GIRÓN**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**POPAYÁN**

**2020**

**ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LAS CAUSAS DE ABUSO  
SEXUAL EN CUATRO NIÑOS ENTRE 6 Y 12 AÑOS DE EDAD EN LA VEREDA  
SAN PEDRO URIBE**

**LEIDY VIVIANA GIRÓN**

**TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL  
TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL**

**TUTORA:**

**PAOLA ANDREA TOVAR**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**POPAYÁN**

**2020**

## TABLA DE CONTENIDO

Contenido	PAG
<b>4 INTRODUCCIÓN</b> .....	4
<b>5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	7
<b>6 PREGUNTA PROBLEMA</b> .....	12
<b>7 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	13
<b>7.1 OBJETIVO GENERAL</b> .....	13
<b>7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> .....	13
<b>8 JUSTIFICACION</b> .....	14
<b>9 MARCO TEORICO</b> .....	16
<b>10 MARCO CONCEPTUAL</b> .....	30
<b>11 MARCO LEGAL</b> .....	31
<b>12 METODOLOGÍA</b> .....	33
<b>13 RESULTADOS</b> .....	42
<b>14 ANALISIS DE LOS RESULTADOS</b> .....	53
<b>15 CONCLUSIONES</b> .....	67
<b>16 RECOMENDACIONES</b> .....	77
<b>17 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	81
<b>17 ANEXOS</b> .....	82

## 4 INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo de grado se realizó con un fin netamente académico para la investigación, formación y establecimientos de estrategias que emplean los trabajadores sociales en diferentes contextos de acuerdo a la problemática social que surja en determinado lugar. Dado este caso se pretendió investigar el Roll del trabajador social frente a las causas de abuso sexual en los niños niñas adolescentes entre 6 y 12 años de edad en la vereda san pedro Uribe.

Se emplearon instrumentos como son la encuesta para la investigación de la problemática que se presenta en la vereda San Pedro Uribe del Tambo, donde se recopilaron los datos que permitieron hacer determinado análisis al contexto social, de igual manera para vincular el Trabajo Social en esta problemática, destacando los campos de acción que tiene este profesional cuando se presenta abuso sexual en niños, niñas, adolescentes entre 6 y 12 años de edad.

Para este trabajo también se empleó para esta investigación el enfoque cualitativo y cuantitativo, se conformaron grupos focales familiares de las víctimas de abuso sexual donde se aplicaron las entrevistas semiestructuradas lo que permitió llevar a cabo la investigación, de acuerdo a los resultados encontrados en estas investigaciones se efectuaron los análisis de los datos, siendo empleados como

Técnicas o estrategias del Trabajador Social para la investigación lo que comprende ya como un rol efectivo del Trabajador Social en este campo.

De lo anterior se puede especificar con claridad según los datos obtenidos factores psicosociales asociados al abuso sexual en menores de edad, de donde se pueden establecer o proponer una estructura o programa de prevención de este mismo que fortalezca a la comunidad en conocimientos que ayuden a disminuir determinada problemática social

De igual manera se ha empleado el Enfoque cualitativo: los autores Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas, esta utiliza una variedad de instrumentos para recoger información como un claro ejemplo dentro de esta investigación son los datos descriptivos: las palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable. Desde el punto de vista de estos autores, el modelo de investigación cualitativa se puede distinguir por las siguientes características:

Así mismo dentro de esta investigación se empleara el Enfoque **cuantitativo**: Sampieri 2007, establece que se utiliza secundariamente la recolección de datos fundamentada en la medición, posteriormente se lleva a cabo el análisis de los datos y se contestan las preguntas de investigación, de ésta manera contribuirá a probar las hipótesis establecidas previamente, confiando en la medición numérica, el

conteo, y en el uso de la estadística para intentar establecer con exactitud patrones en una población.

## 5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

EL abuso sexual de niños, niñas adolescentes es considerado por la organización mundial de la salud (OMS) como los contactos o interacciones entre un niño y un adulto, cuando el primero se utiliza para estimulación sexual del segundo u otra persona. También puede cometerse por un menor de 18 años cuando es mayor que la víctima o cuando está en una situación de poder control sobre la víctima.<sup>1</sup> Según la organización mundial de la salud (OMS), el abuso sexual infantil es una de las formas más graves de violencia en contra de la infancia y conlleva efectos devastadores en la vida de los niños niñas adolescentes que lo sufren sin embargo, estas prácticas, que se han presentado sistemáticamente en la historia de la humanidad, solo ha empezado a considerarse como un problema que trasgrede las normas sociales cuando e ha reconocido su impacto y las consecuencias negativas que tiene en la vida y el desarrollo de los niños o niñas víctimas. Adicionalmente a esto el reconocimiento del niño como sujeto de derechos, ha visibilizado este problema y se le ha tratado como una problemática reciente.

Surge la protección al niño por parte del gobierno a partir de 1962, anterior a esta fecha nada se había legalizado, solo algunas sociedades de protección infantil (John E 2009).sumado a lo anterior, la presencia de factores culturales que son trasmitidos

---

<sup>1</sup> Libro abuso sexual infantil pag 248

de generación en generación propicia espacios de silencio y aceptación ante la problemática de abuso sexual como algo naturalizado o común se identifica que la formas más comunes de abuso sexual sexuales a menores son: el incesto, la violación, la vejación, y la explotación sexual (Gallardo,1997) (López y del campo1999) siendo acciones mediatas de violencia que ocurren en su gran mayoría al interior del hogar de la víctima, la literatura muestra que en comparación con los hombres, son las mujeres de todas las edades que manifiestan ser víctimas de abuso sexual por personas conocidas o personas paternas lo cual podría ser un indicador que el espacio doméstico (la casa) sea el lugar de más riesgo y por tanto como reporta el estudio de López y del campo (1999),en donde los adolescentes manifiestan, su mayor percepción de riesgo en dicho contexto, indicando que el grado de consanguinidad no hace parte de los factores protectores.(Mosquera y Bermúdez 2010)del mismo pereda y arch.(2009) indican que esta situación provoca consecuencias que afectan todas la áreas de la víctima.

Es importante reconocer sobre esta problemática existe gran desconocimiento y negación a nivel cultural al respeto de invisibilidad de los niños. Existe la demora a denunciar u ocultar los hechos de caso de abuso sexual infantil, lo que puede llevar a graves consecuencias psicológicas que se han relacionado con la experiencia del abuso sexual infantil, puede perdurar a lo largo del ciclo evolutivo, y configurar en la edad adulta, los llamados efectos a largo plazo del abuso sexual (Echevarría y Guerrica 2000).los efectos a largo plazo son, comparativamente menos frecuentes



que las consecuencias iniciales, sin embargo el abuso sexual infantil constituye un importante factor de riesgo para el desarrollo de una gran diversidad de trastornos psicopatológicos en la edad adulta(Flitter,Elhai y Gold,2003) es relevante conocer las causas relacionadas con el abuso sexual infantil, según Ullman y Werner (2000) presentan distintos tipos de traumas que pueden sufrir los niños causas diferentes como puede ser la separación de los padres, la muerte e ellos, la vivencia de una guerra, o abuso sexual. Pero existen causas más detalladas que pueden explicar un poco más sobre la situación, por ejemplo, Finkelhor y krugman (SF) en su investigación titulada The traumaticImpact of child sexual

Conceptualización escriben de parte del abusador cuatro de las razones o factores facilitadores de cometer abuso sexual: primero la motivación del agresor para cometer el abuso, desarrollando un modus operandi diferente por repetición transgeneracional de experiencias previas de abuso en la infancia, por un componente psicopático de personalidad, por trastorno de control de impulsos pedófilo exclusivo. Segundo la habilidad del agresor para superar sus propias inhibiciones y miedos razones individuales de la desinhibición son el alcohol, la psicosis, la senilidad o el fracaso en la represión del incesto dentro de la dinámica familiar. La pornografía infantil y la incapacidad de los adultos para identificarse con las necesidades de los niños. Tercero la capacidad del agresor para superar las barreras externas o los factores de protección del niño (ausencia, enfermedad o distanciamiento de la madre o que este dominada o sea maltratada por su

compañero, el aislamiento social de la familia, la existencia de oportunidades de estar a solas con el niño la falta de vigilancia etc.) cuarto la capacidad del niño para resistirse al abuso sexual .aumentan la probabilidad de los abusos la inseguridad emocional del niño, su ignorancia acerca del tema, y una relación de confianza entre el niño y el agresor .

Con lo anterior se puede decir que esta investigación, permitirá identificar los niveles de intervención, presentan abordajes más integrales que no solo estudien el fenómeno si no que planteen estrategias de trabajo de acorde al contexto y sus necesidades particulares en un ámbito particular<sup>2</sup>.

Estos estudios denotan la importancia de identificar los factores psicosociales que relacionan con el abuso sexual y que pueden aumentar o disminuir la probabilidad de que se presente, según sea el riesgo o de protección. Los cuales se pueden clasificar como: factores individuales de la víctima, factores individuales del agresor, actores familiares sociales; así mismo se debe reconocer las particularidades regionales y algunas creencias, que pueden asociarse a este fenómeno social, que afecta muchas familias en diversos contextos de la sociedad.

En la vereda san pedro Uribe tambo cauca viven alrededor de 30 familias que viven de la agricultura como café, caña frijol entre otras cosas lo cual son el sostenimiento de la casa. el núcleo familiar está compuesto por cuatro o tres hijos menores de

---

<sup>2</sup> ESTRADA OSPINA, Víctor Mario, Trabajo Social, Intervención en lo social y nuevos contextos, Cali, Valle, Colombia, 2011.

edad los cuales mantienen el mayor tiempo solos ya que los padres deben desplazarse a laborar a otras veredas lo cual les impide pasar tiempo con sus hijos dejando al cuidado de terceros. es una de las veredas más vulnerables hay desempleo y la mayoría depende de lo que trabajen al diario, las mujeres deben contribuir con el sustento de la casa para así poder mejorar las condiciones de vida los padres no tiene ocio familiar ya que cuando tienen un espacio solo lo utilizan para descansar se puede evidenciar que en las relaciones maternos filiales se presentan relaciones amalgamadas y el sistema conyugal se ve afectado y con un gran deterioro en la comunicación familiar pero las relaciones paterno filiales presenta un gran distanciamiento por la falta de compromiso del padre con los hijos en la mayoría de familias la jerarquía las normas la tiene la madre viéndose afectada la sana convivencia.

## **6 PREGUNTA PROBLEMA**

¿Cuál es el rol del trabajador social frente a las causas de abuso sexual en 4 niños niñas adolescentes entre 6 y 12 años de edad en la vereda san pedro Uribe?

## **7 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **7.1 OBJETIVO GENERAL**

- Determinar la manera en que inciden los factores culturales y familiares en cuatro casos de abuso sexual infantil en la vereda san pedro Uribe

### **7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Determinar el estilo de comunicación familiar y la relación con los secretos familiares.
- Indagar sobre las narraciones y significados culturales referentes a la sexualidad de la familia.
- Distinguir las relaciones que se establecen entre los padres y el niño víctima de abuso sexual.

## 8 JUSTIFICACION

En Colombia el abuso sexual sigue ocurriendo de forma generalizada, no obstante, la prevención que ha tomado el estado frente a este tipo de abusos ha sido insuficiente los niños niñas adolescentes víctimas de estos hechos aun no ven garantizados sus derechos

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia sexual como todo acto sexual, la tentativa de consumar acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona; independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo (Desiré, M. (dic. 2005

El hecho de que las principales víctimas del dicho flagelo sean los menores de edad, exige mirar cada una de las alternativas que tiene el país para resolver o minimizar dicha problemática, pues lo grave del asunto está en los múltiples espacios que tienen para hacer valer sus derechos fundamentales, por ser el grupo poblacional más vulnerable. El camino consiste entonces en partir de los ejes en los que se sustenta el proceso de desarrollo y protección de los menores de edad, destacándose entre otros la Constitución Política de 1991, la Ley de la Infancia y la Adolescencia, el Código Penal, el Código de Procedimiento Penal, los fallos

relativos al tema de las altas cortes, sobre todo los de la Corte Constitucional, y los convenios o tratados internacionales ratificados por Colombia

La sexualidad es una dimensión de la personalidad, una forma privilegiada de comunicación. Sin embargo, en ocasiones, el encuentro sexual es frustración, temor, tristeza, miedo, amargura, dolor, vergüenza, resentimiento e incluso terror. Poder elegir la vida sexual, poder decidir cómo y con quien compartir el deseo es un derecho y debería ser un placer, pero, a veces, se confunde la ausencia con la inhibición y la evitación con el autocontrol. La vivencia de la sexualidad tendría que ser una elección íntima y privada, que en muchas ocasiones se puede compartir y que, según el momento, puede ser escasa, rica, ausente, olvidada o variada, pero siempre elegida (Pérez & Borrás, 1996, p. 13)

## 9 MARCO TEORICO

El modelo a utilizar es el modelo sistémico Siguiendo a <sup>3</sup>Andolfy, desde el modelo sistémico se conceptualiza a la familia como «un conjunto constituido por varias unidades vinculadas entre sí por medio de una estructura de relaciones formalizadas. La familia tiene historia propia, se han ligado en el tiempo diferenciándose de su entorno a la vez que participan en él y con él. El cambio de estado de una unidad del sistema va seguido por el cambio de las demás unidades; y éste va seguido por un cambio de estado de la unidad primitiva y así sucesivamente. Por tanto, una familia es una totalidad, no una suma de partes, que funciona en el tiempo por la interdependencia de las partes entre sí y los demás sistemas que la rodean»<sup>1</sup> Todo este proceso intersistémico, se produce gracias a la comunicación. La comunicación dentro del sistema familiar actúa como proceso organizador, encargada del reparto de funciones, roles, tareas, reglas, normas, etc., conformando así la estructura que mantiene al sistema familiar en sí. En dicha estructura se ubican todos los patrones de conducta familiar, incluido el patrón de conducta perturbado. Partiendo de estos supuestos científicos, consideramos sólidamente fundada la tesis de Watzlawick en la que se afirma la existencia de relaciones perturbadas en las familias, pero no de individuos perturbados; o dicho más exactamente, que los trastornos del comportamiento son una función de las relaciones humanas, pero nunca de individuos inadaptados o enfermos. La familia,

---

<sup>1</sup> Andolfy, M., Terapia familiar, un enfoque interaccional, Ed. Paidós, Barcelona, 1977, pág. 12



pues, vista como un sistema abierto y relacional, supera y articula entre sí los diversos componentes individuales, formando un todo orgánico, al cual hay que observar en su totalidad y en interrelación, si queremos comprender cualquier manifestación individual, incluida, por supuesto, la patológica. La meta terapéutica de este tipo de observación y atendiendo a los supuestos teóricos del modelo, sería el cambio: cambio de estructura disfuncional, cambio de canales patológicos de comunicación, cambio de interacciones. La familia, como ya se ha dicho anteriormente, es un grupo natural que con el curso del tiempo ha creado pautas de interacción con las cuales rige su comportamiento y recrea una determinada estructura. Según <sup>4</sup>Minuchin, la estructura familiar es «el conjunto de demandas funcionales encargadas de organizar la interacción de los miembros dentro y fuera del sistema. Dentro de esa organización y para que se produzca la interacción, se crean pautas y patrones de conducta, en los que están insertos, de forma implícita, toda una carga de valores, secretos, normas, sistemas de creencias, reglas, mitos., etc., que son introducidas en el sistema familiar de generación en generación, confirmando estructuras determinadas de comunicación sistémicas». La estructura familiar, dentro de una normalidad evolutiva, tiende a cambiar y a readaptarse al medio con el paso del tiempo. Esto se debe tanto al impulso propio de cada uno de los miembros del sistema familiar, en sus diversas fases de crecimiento, como a la necesidad adecuarse en sus comportamientos e interrelaciones a las exigencias y

---

<sup>4</sup> Ed. Paidós, Buenos Aires, 1981, pág. 25. 176 Manuela Palomar Villena

condicionamientos de la sociedad en que está inserto ese sistema. Si la estructura no cambia en el tiempo, si no se flexibiliza, está destinada al fracaso, generando en su interior todo un sistema de comunicación patológico que perturba a sus componentes, obteniendo con esto manifestaciones individuales no deseadas, pero necesarias para equilibrar su estructura funcional. La estructura familiar no es una entidad observable en sí misma; sólo puede ser vista en movimiento; dinamizando a la familia como una unidad relacional e interdependiente, podremos averiguar su estructura interna, y en ella sus reglas, valores, etc., y el tipo de comunicación que la familia utiliza para el reparto de las mismas, tanto interno como con los demás sistemas con los que se comunica.

El modelo sistémico llevado al trabajo social con familias, incluye para su tratamiento una óptica totalizadora de las relaciones, que permite a los profesionales enfrentarse, gracias a los supuestos teóricos del modelo, a una serie de contradicciones familiares que es preciso conocer para poder ayudar a la familia y que pasarían inadvertidas si no es a través de la metodología sistémica. Dichas contradicciones inciden profundamente en el núcleo familiar y están presentes durante todo el proceso de ayuda, condicionando en todo momento en la relación Trabajador Social/familia. La metodología sistémica incluye todos estos elementos en su explicación de la familia ayudando a los trabajadores sociales a descubrir la dinámica familiar y el juego interno de la familia que acude a pedir ayuda de ahí la gran importancia de trabajar con el modelo sistémico en los casos de abuso sexual que se presentan en la vereda san pedro Uribe.

## **AUTORES INTERNACIONALES**

Según la asociación pensamiento penal de argentina El abuso sexual es una agresión sexual violenta, distinta del acceso carnal, ejecutado sobre una persona, contra su propio querer consciente. De la definición propuesta, se pueden determinar los elementos que caracterizan a los abusos sexuales: 1) una conducta abusiva de contenido sexual; 2) contacto corporal directo entre el agresor y la víctima; 3) que este contacto corporal afecte las partes sexuales del cuerpo de la víctima; no es suficiente la simple implicación del cuerpo del sujeto pasivo en una acción de contenido sexual, que debe mediar un contacto físico, y 4) ausencia de consentimiento en la víctima respecto del acto sexual en que se ve involucrada por la conducta del autor. Art. 119 y 120 – Jorge Buompadre

Osvaldo Fernández (2000) define la infancia como el periodo comprendido entre el momento del nacimiento y los 12 años, aproximadamente. Esta primera etapa de la vida es fundamental en el desarrollo, pues de ella va a depender la evolución posterior, y sus características primordiales serían las físicas, motrices, capacidades lingüísticas y socio afectivas en esa temporalidad hay una institucionalización de la vida en ciclos a través de secuencias claramente definidas: cuidados y estímulos en la primera infancia, escuela-educación, trabajo en la edad activa y jubilación en la vejez. Cada una de esas etapas define derechos y obligaciones y códigos culturales de pertenencia. El "yo" es una elaboración que se constituye en la subjetivación de un ser definido para el futuro: como hijo o nieto es

ser como los padres o los abuelos, es decir, repetición. Surge el protoadulto: prioridad, preeminencia, superioridad adulta sobre la infancia.

En el año 2005, la sección de Adolescencia dependiente del departamento Materno infantil Juvenil, del Hospital Bernardino Rivadavia de la ciudad de Buenos Aires, evaluaron 7515 historias clínicas en el periodo comprendido entre el 2 de mayo de 1999 y el 30 de abril de 2004, con el objeto de estimar la incidencia de abuso sexual entre las pacientes que habían consultado como causa manifiesta o como causa latente. Se detectaron 224 casos de abuso sexual (2,9%), el 56,2% perteneció a la modalidad de consulta latente. El abusador fue un familiar o conocido en el 74,6% de las consultas latentes. Se hallaron indicadores psicológicos en el 3,1% de las consultas manifiestas y en el 12,7% de la latente (abandono escolar, cefaleas, epigastralgia, intento de suicidio, alcoholismo, drogadicción, enuresis, insomnio, pesadillas). El 16,3% refirieron violaciones y hubo 6 embarazos de los cuales 4 terminaron en aborto

LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO (CIDN) significó un cambio radical en la forma de concebir a la infancia y su relación con el Estado, con la familia y con la comunidad. Implicó cambiar la mirada sobre los niños y empezar a reconocerlos como ciudadanos con derechos y con la capacidad de exigir y demandar el cumplimiento de esos derechos, como actores importantes de la vida social, que opinan y toman decisiones y a quienes, por su condición de persona en desarrollo, se les brinda una protección integral especial. La Convención

reconoce a los niños y adolescentes como sujetos de derechos y establece que el Estado, a través de políticas públicas, debe ser el garante de los derechos humanos de los niños. Este instrumento internacional deja en claro que la situación socioeconómica nunca puede dar lugar a la separación del niño de su familia y obliga a los organismos del Estado a oír al niño y a sus padres para incluir al grupo familiar en programas de apoyo de salud, vivienda y educación

La Convención reconoce a los niños y adolescentes como sujetos de derechos y establece que el Estado, a través de políticas públicas, debe ser el garante de los derechos humanos de los niños. Este instrumento internacional deja en claro que la situación socioeconómica nunca puede dar lugar a la separación del niño de su familia y obliga a los organismos del Estado a oír al niño y a sus padres para incluir al grupo familiar en programas de apoyo de salud, vivienda y educación.<sup>i</sup>

Sin embargo, la demora en la adecuación legislativa permitió que durante años coexistieran en el país dos visiones opuestas: la que promueve la CIDN y la que subyace a la ley de Patronato. Aun cuando Argentina ratificó la Convención en 1990 y la incorporó a su Constitución en 1994, la cultura del Patronato siguió vigente como sostén de las políticas para la niñez porque la transformación que promueve la CIDN implicó e implica todavía un proceso de cambio cultural que genera resistencias.

## **AUTORES NACIONALES**

En Colombia Escobar (2006) refiere al Abuso sexual infantil (así) como todo acto sexual realizado por un adulto con un menor de edad sin consentimiento del niño, de manera violenta, es decir, por medio de coerción física o psicológica o por medio de seducción. Encontrando que los abusos a menores de edad se pueden dar en todos los ámbitos sociales y pueden suceder tanto fuera como dentro del círculo familiar siendo ms frecuente. Como actividad sexual se incluye, cualquier tipo de penetración, roces o caricias de órganos genitales en contra de la voluntad, o toque de los órganos genitales del abusador. Cualquier acción que inste al menor a presenciar contenido sexual impropio por ejemplo observar al adulto desnudo o mientras mantiene relaciones sexuales con otras personas, ver material pornográfico o asistir a conversaciones del contenido sexual, entre otros.

La organización mundial de la salud (2012), plantea que existen diferentes factores asociados al abuso sexual, en primer lugar los factores, en segundo lugar los factores familiares y en tercer lugar los factores individual es; los factores sociales hacen referencia a la falta de concientización del niño o la niña como sujeto de derechos, debido a que los niños son considerados particularmente dependientes de los adultos encargados de su protección, los estereotipos de género, los modelos que promueven los medios masivos de comunicación, también la validación social de la violación y el abuso del poder dentro de la relaciones cercanas, la tolerancia o validación social de ciertas formas de agresión física, de cierto tipo de relaciones cercanas, la tolerancia o validación social de ciertas formas de agresión física, de cierto tipo de relaciones sexuales con niños o niñas, las falsan creencias sobre la

sexualidad infantil y de la sexualidad adulta, las costumbres culturales que promueven el matrimonio temprano y el consumo de alcohol y de sustancias psicoactivas, estos factores han demostrado estar asociados al abuso sexual infantil.

En segundo lugar, se encuentra los factores familiares haciendo referencia a las relaciones familiares en donde se ejerce el poder de manera abusiva y no equitativa, dificultades de la comunicación, distancia emocional, incapacidad para responder a las necesidades del niño o la niña, asociados a la violencia de género, niños o niñas en situación de desprotección o presencias de otras formas de violencia como negligencia, maltrato físico.

Finalmente en tercer lugar se encuentran los factores individuales de los infantes, los niños niñas que presentan algún tipo de discapacidad son más vulnerables a ser víctimas de todas las formas de violencia, niños niñas más pequeños, teniendo en cuenta que las niñas tienen más riesgo de ser víctimas de abuso sexual o de explotación sexual y sumado a su corta edad no presentan vínculos de apego seguro con sus cuidadores evidenciando carencias afectivas, o que crecen en un entorno de violencia de género, además de no recibir información oportuna sobre situaciones de riesgo ignorando cualquier tipo de información sobre la sexualidad.

El abuso sexual infantil es considerado un problema de salud pública el abuso sexual afecta todas las áreas de la vida de la víctima aun sin la existencia de un patrón sintomático único e incluso la usencia total de síntomas, la situación de abuso

sexual puede considerarse como una situación extrema donde suele resultar un elevado nivel de estrés y malestar en la gran mayoría de individuos (pereda y arch,2009).cuando se habla de maltrato psicológico se entienden que se encuentran afectados y dañados, aspectos cognitivos sociales y emocionales de la vida dl niño (ochorenta j.1999)

La concepción de abuso sexual en adolescentes esta aproximadamente a la socialmente divulgada. Es decir, los conceptos de uso de la fuerza, engaño o amenaza para obtener beneficio o placer genital, sin consentimiento de la otra persona, son los más referenciados en la sociedad según como ellos consideran como abuso sexual. La noción de abuso sexual centrada en la fuerza se vinculó a la situación de un hombre que, con más capacidad física, obliga a mujeres (adultas o adolescentes) a participar de un acto sexual no consentido; por tanto, se asume que estas son más vulnerables a la violencia sexual por su fragilidad, con desventaja física frente a los hombres. Este pensamiento que es fuerte arraigado y mantenido por la cultura, se produce en los adolescentes y configura

El estereotipo de un victimario masculino y fuerte.

A su vez, la amenaza se relaciona con el uso de la intimidación física o verbal, que conduciría a la persona a acceder a un acto sexual, condición permisiva debido al miedo ser lastimada ella o su familia. Al respecto, se señalan ejemplos, relacionados con el uso de armas para intimidar o de amenazas verbales de matar a personas afectivamente cercanas a la probable víctima, si no accede al acto sexual propuesto.



Por su parte, con el engaño el victimario consigue aprovecharse de la condición de desigualdad en el desarrollo mental o emocional, entre él y su posible víctima, de tal forma que logra que este participe en un acto que no quiere y del cual no está consiente, pero al que ha sido llevada las formas más comunes de abuso sexuales a menores son: el incesto, la violación, la vejación y la explotación sexual (Gallardo1997) teniendo en cuenta que el abuso sexual con penetración presenta dependencia de género, y a algunos incidentes de abuso presentaron dependencia con la edad.(Zuluaga,et al.2013)

Como lo expresa el autor Pereda N (2009) existe diversidad de consecuencias psicológicas asociadas a la experiencia de abuso sexual infantil, impidiendo establecer un síndrome o un conjunto de síntomas característicos de este tipo de víctimas que facilite su detención en el área de las relaciones interpersonales es una de las que suele quedar más afectada, tanto inicialmente como a largo plazo, en víctimas de abuso sexual infantil se destaca la presencia de un mayor aislamiento y ansiedad social, menor cantidad de amigos y de interacciones sociales, así como bajos niveles de participación en actividades comunitarias, se observa un desajuste en relaciones de pareja, considerándolas como inestables y una evaluación negativa de las mismas, también aparecen dificultades en la crianza de los hijos, con estilos parentales más permisivos en víctimas de abuso sexual así como un más frecuente uso del castigo físico ante conflictos con los hijos y una depreciación general del rol maternal a frecuente presencia de problemas de tipo sexual en víctimas de abuso sexual infantil, como una sexualidad insatisfactoria y

disfuncional, el aumento de la "conducta sexualizadas es uno de los efectos más típicos del abuso, siendo frecuente su manifestación en forma de juegos sexuales con muñecos, introducción de objetos en la vagina o en el ano, masturbación excesiva, conductas seductoras y conductas o conocimientos sexuales impropios de la edad Gonzales, Orgaz, López. 2012) asociado a esto, se identifican conductas de riesgo sexual (como el mantenimiento de relaciones sexuales sin protección, un mayor número de parejas y una mayor presencia de enfermedades de transmisión sexual y de riesgo VIH) derivados de estos problemas de tipo sexual y, particularmente de Las conductas sexuales promiscuas y del precoz inicio a la sexualidad que presentan estas víctimas, destaca también la prostitución y la maternidad temprana Pereda N (2010)

Existe también una serie de conductas disruptivas, delincuencia y mayor sintomatología disociativa, predisposición a padecer un trastorno límite de personalidad, trastornos de alimentación, concretamente bulimia y problemas de tipo afectivo sexual, existen problemáticas derivadas de la drogodependencia, la delincuencia, afectando la población en general. Una de las consecuencias más comunes es la drogadicción. (Pérez del Rio, Mestre.2013) se logra identificar que el abuso sexual infantil supone consecuencias a largo plazo en la victima como depresión, ansiedad, baja autoestima ideas de suicidio, trastorno de estrés postraumático (T.P.E) problemas de relaciones interpersonales, vulnerabilidad una nueva victimización, consumo de drogas y alcohol, desarrollo de trastornos ginecológicos gastrointestinales y coronarios. (Cortes, et al 2011) además de las

dificultades presentes en el desarrollo y la adquisición de tareas conceptuales en niños resultados de un posible retraso o dificultad cognitiva Bernate, Baquero, soto. (2009)

## **AUTORES LOCALES**

En Popayán cauca el ICBF cuenta principalmente con el programa Generaciones con Bienestar, dirigido a promover la garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y la prevención de su vulneración, considerando las condiciones de género, etnia, grupos etarios, diferencias territoriales y de discapacidad. El programa se orientó a prevenir de manera temprana problemáticas como el reclutamiento ilícito, el embarazo adolescente, el consumo de sustancias psicoactivas, las peores formas de trabajo infantil y los diferentes tipos de violencia. Las estrategias que se plantearon para desarrollar y fortalecer el programa Generaciones con Bienestar fueron:

Atención para las niñas, niños y adolescentes identificados como víctimas del conflicto y abuso sexual en cada una de sus modalidades de atención.

Articulación con programas de primera infancia y modalidades de atención de protección, del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, de Familias y Comunidades con el fin de aumentar los criterios de focalización de la población.

Fortalecimiento en la metodología del programa, pasando de la pedagogía experiencial a una propuesta metodológica más flexible, que responda a los intereses de niñas, niños y adolescentes.

Flexibilización en el modelo operativo de la prestación del servicio del programa con el fin de fortalecer el proceso de articulación y gestión interinstitucional, el cual podrá ser adaptado a estrategias acordadas con diferentes entidades públicas o privadas, siempre que se garantice el desarrollo de cada uno de los componentes del programa y condiciones de atención. En el 2018 el ICBF atendió el reto de diseñar e implementar la Política Pública Nacional de Infancia y Adolescencia y la Ruta Integral de Atenciones de Infancia y Adolescencia, para lo cual asignó esfuerzos en los siguientes componentes:

Formulación e implementación de rutas integrales de atención que articulen y armonicen la oferta pública y privada.

Formulación e implementación en el ámbito nacional de un plan operativo de la política que asegure la articulación de las diferentes políticas, planes y programas.

Articulación y aplicación de una estrategia de fortalecimiento y acompañamiento técnico para la articulación de los temas de infancia y adolescencia en municipios, distritos y departamentos.

Estructuración de un esquema de seguimiento y evaluación de la política, fortaleciendo el seguimiento de la garantía de derechos a través del Sistema Único de información de la niñez (Cecilia de la fuente de lleras pág. 38 de ICBF)

## 10 MARCO CONCEPTUAL

Abuso sexual: cualquier forma de contacto físico con o sin acceso carnal, con contacto y sin contacto físico realizado sin violencia o intimidación y sin consentimiento. Puede incluir: penetración oral y anal, penetración digital, caricias o proposiciones verbales explícitas. bernate, Baquero soto (2009)

Agresión sexual: cualquier forma de contacto físico o con sin acceso carnal con violencia o intimidación y sin consentimiento. Neglect, (1978)

Exhibicionismos: es una categoría de abuso sexual sin contacto físico. Gallardo (1997)

Explotación sexual infantil: es una categoría de abuso sexual infantil en la que el abusador persigue un beneficio económico y que engloba la prostitución y la pornografía infantil, neglect (1978)

## 11 MARCO LEGAL

En primer lugar, es importante conocer la normatividad y el manejo jurídico que se da el abuso sexual infantil. Ley 679 de 2001 se adoptó en Colombia, medidas de protección contra la explotación, la pornografía, el turismo sexual y demás formas de abuso sexual con menores de edad. En esta ley el estado colombiano compromete con los principios de protección de la niñez y establece tipos penales de pornografía y turismo sexual con menores de edad. Convención internacional sobre los derechos de los niños (aprobadas por el congreso de Colombia mediante ley 12 de 1991), cambio la concepción social de la infancia al considerar que: los niños deben ser reconocidos como sujetos sociales y como ciudadanos con derechos en contextos democráticos a los cuales debe darse un desarrollo integral, que llevo a Colombia a elevar a principio constitucional los compromisos adquiridos al suscribir la convención, estableciendo el artículo 44 de la constitución política, de los derechos niñas y niños prevalecen sobre los derechos de las demás personas y establece la obligatoriedad de la familia, la sociedad y el estado de protegerlos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral y económica y trabajos riesgosos; por lo cual apoyarlos en la infancia es una tarea que acomete este proyecto de ley

En segundo lugar, el abuso sexual infantil está considerado como un evento de la salud pública. Los eventos en salud son el conjunto de sucesos o circunstancias que pueden modificar o incidir en la situación de la salud de una comunidad (enfermedad, factores protectores, discapacidad, muerte factores de riesgo y otros determinantes). el sistema nacional de vigilancia, se fundamenta el reporte o notificación individualizada de los casos nuevos de un determinado evento de interés en salud pública. Trabaja con definiciones de casos sospechosos, probables o confirmados establecidas en los protocolos de cada evento según la reglamentación del RSI 2005 que entró en vigencia a partir del 15 de junio de 2007 en sus artículos 5, 13, y 19 exige que en un tiempo perentorio, los países miembros, entre ellos Colombia, disponga las capacidades básicas para la vigilancia en salud publica en sus puntos de entrada (puertos, aeropuertos, internacionales, zonas francas y pasos fronterizos,) con el fin de evitar la propagación de intereses en salud pública de impacto internacional, así como para notificar y dar respuesta a dichos eventos en tiempo record luego de realizar investigaciones, comprobaciones y demás acciones(lineamientos para el sistema de vigilancia y control en salud pública)



## **12 METODOLOGÍA**

La investigación tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo. Conformando grupos focales con familiares de las víctimas de abuso sexual y se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con profesionales que intervienen en los procesos de restitución de derechos del I.C.B.F, efectuándose el análisis de los datos obtenidos con dichas técnicas. Mediante la información obtenida se identifica los factores psicosociales asociados al abuso sexual y a partir de estos datos proponer la estructura básica de un programa de prevención del mismo.

Enfoque cualitativo: los autores Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Utiliza variedad de instrumentos para recoger información como observaciones, historias de vida, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes.

Por otra parte, Taylor y Bogdan (1987), citados por Blasco y Pérez (2007:25-27) al referirse a la metodología cualitativa como un modo de encarar el mundo empírico, señalan que en su más amplio sentido es la investigación que produce datos descriptivos: las palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta

observable. Desde el punto de vista de estos autores, el modelo de investigación cualitativa se puede distinguir por las siguientes características:

La investigación cualitativa es inductiva. Los investigadores desarrollan conceptos y comprensiones partiendo de pautas de los datos y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidos. Los investigadores siguen un diseño de investigación flexible, comenzando sus estudios con interrogantes vagamente formuladas.

En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. Se estudia a las personas en el contexto de su pasado y las situaciones actuales en que se encuentran.

Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos han creado sobre las personas que son objeto de su estudio. El investigador interactúa con los informantes de un modo natural y no intrusivo.

Los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas. Desde un punto de vista fenomenológico y para la investigación cualitativa es esencial experimentar la realidad tal como otros la perciben. Siendo de esta manera que el investigador cualitativo se identifica con las personas que estudia para poder comprender cómo ven las cosas. El investigador cualitativo aparta sus propias creencias, perspectivas y

predisposiciones. El investigador ve las cosas como si ellas estuvieran ocurriendo por primera vez. Nada da por sobrentendido, todo es un tema de investigación.

Para el investigador cualitativo todas las perspectivas son valiosas. No busca la verdad o la moralidad, sino una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas. A todas las ve como a iguales. Los métodos cualitativos son humanistas. Al estudiar a las personas cualitativamente, llegamos a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad o en las organizaciones. Aprendemos sobre conceptos tales como belleza, dolor, fe, sufrimiento, frustración y amor, cuya esencia se pierde en otros enfoques investigativos.

Los métodos cualitativos nos permiten permanecer próximos al mundo empírico. Están destinados a asegurar un estrecho margen entre los datos y lo que la gente realmente dice y hace. Observando a las personas en su vida cotidiana, escuchándolas hablar sobre lo que tienen en mente y viendo los documentos que producen, el investigador cualitativo obtiene un conocimiento directo de la vida social, no filtrado por conceptos, definiciones operacionales y escalas clasificatorias. Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son dignos de estudio. Ningún aspecto de la vida social es demasiado trivial como para no ser estudiado.

La investigación cualitativa es un arte. Los investigadores cualitativos son flexibles en cuanto al método en que intentan conducir sus estudios, es un artífice. El

científico social cualitativo es alentado a crear su propio método. Se siguen lineamientos orientadores, pero no reglas. Los métodos sirven al investigador, nunca el investigador es esclavo de un procedimiento o técnica.

**Enfoque cuantitativo:** Sampieri 2007, establece que se utiliza secundariamente la recolección de datos fundamentada en la medición, posteriormente se lleva a cabo el análisis de los datos y se contestan las preguntas de investigación, de esta manera probamos las hipótesis establecidas previamente, confiando en la medición numérica, el conteo, y en el uso de la estadística para intentar establecer con exactitud patrones en una población. Por ejemplo, un censo es un enfoque cuantitativo del estudio demográfico de la población de un país.

De igual manera, Sampieri establece que durante el proceso se busca el máximo control para evitar posibles explicaciones distintas a la propuesta de estudio (hipótesis), y que en caso de ir surgiendo estas puedan ser desechadas, se excluya la incertidumbre y minimice el error.

**Población:** La población que se pretende estudiar estará formada por niños niñas adolescentes entre 6 a 12 años, residentes de la vereda Sampedro Uribe, El acceso a la población se realizará en lugares públicos donde se registre una larga espera. Para lograr un acercamiento subjetivo acerca de lo que sienten, piensan, y actúan

los participantes, es necesario un proceso de recolección de datos que brinde la mayor información posible sobre el tema.

### **Técnicas de recolección de datos**

Entrevistas semiestructuradas. para este estudio se utiliza la técnica de entrevistas semiestructuradas, por su carácter conversacional que desde el interaccionismo simbólico se recomienda a fin de no invadir a las personas participantes, generando un espacio agradable con el fin facilita la comunicación entre quienes interactúan, sabiendo que no hay nada en contra de investigar en que se esté involucrada emocionalmente (Díaz Martínez,C2004).los participantes en el estudio dialogaron con los investigadores frente a los factores psicosociales, de manera abierta con preguntas enfocadas a técnicas de abordaje del abuso sexual en san pedro Uribe, los factores asociados a esta problemática.

Grupo focales: el grupo focal se utiliza como una metodología cualitativa complementaria que permitió, como refiere Bonilla y Rodríguez. (1997) obtener información necesaria desde la perspectiva del objeto de intervención, así como la interacción entre pares y por su correspondencia dinámica social, de una muestra de la población que se está estudiando, pero a partir del método científico. Teniendo en cuenta las particularidades del contexto, también se consideró relevante que fueron los mismos familiares y los profesionales quienes aportaran en los tópicos que son parte de sus necesidades en la intervención del abuso sexual teniendo en

cuenta las características propias del abuso y que la literatura podría no estar considerando, por ser únicos y particularidades de la población e Sampedro Uribe

La encuesta: la encuesta es una técnica de la investigación cuantitativa, Daremos cuenta en primer lugar de una definición o caracterización de la encuesta como instrumento de la investigación científica. Estableceremos los rasgos y las condiciones de la encuesta, tanto como técnica concreta para la producción-recogida de información como método de investigación en la se involucran de forma coordinada múltiples técnicas y etapas del proceso de investigación, para la generación de información de calidad. En la investigación social, la encuesta se considera en primera instancia como una técnica de recogida de datos a través de la interrogación de los sujetos cuya finalidad es la de obtener de manera sistemática medidas sobre los conceptos que se derivan de una problemática de investigación previamente construida. La recogida de los datos se realiza a través de un cuestionario, instrumento de recogida de los datos (de medición) y la forma protocolaria de realizar las preguntas (cuadro de registro) que se administra a la población o una muestra extensa de ella mediante una entrevista donde es característico el anonimato del sujeto. (López, Rondan. 2015).

**Tipo de muestra:** Existen 2 tipos de muestreo que son el muestreo probabilístico y el no probabilístico en el muestreo probabilístico, cada elemento de la población tiene una posibilidad conocida de ser seleccionado para la muestra kinear y Taylor (1998) esto se debe a que mediante reglas matemáticas se logra un muestreo de

iguales posibilidades para todos el cual es llamado muestreo aleatorio simple. El muestreo no probabilístico la selección de un elemento de la población que va a formar parte de la muestra se basa hasta cierto punto en el criterio del investigador o entrevistador de campo:

La siguiente investigación se hará con un muestreo por conveniencia el cual forma parte del muestreo no probabilístico como su nombre lo indica se selecciona a conveniencia del investigador puesto que se entrevistará a las personas que acepten participar en la investigación y por el acceso y disponibilidad a la información

**Tamaño de la muestra:** el tamaño de la muestra que se obtendrá para la realización de dicha investigación será menor a 20 familias encuestadas tomando en cuenta la opinión y el juicio de cada familia frente el abuso sexual que se presenta en la vereda san pedro Uribe

**Selección de la muestra:** La muestra se seleccionará con base al procedimiento adscrito en el paso anterior cabe mencionar que solo serán seleccionados aquellos que cumplan con las características de la población abusada sexualmente en la vereda san pedro Uribe

## **FASES DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **Fase 1**

El propósito es revisar la literatura especializada para identificar los factores psicosociales asociados al abuso infantil en el municipio, del tambo y su vereda san pedro Uribe con la revisión teórica y empírica de 25 artículos referentes a la temática del abuso sexual, donde se identificaron los factores psicosociales, los cuales se dividieron en tres sesiones: primero a nivel individual, segundo a nivel micro-social y tercero a nivel macro-social, entre ellos se identificó mediante lectura crítica de estos artículos datos referente a intervenciones psicológicas de abuso sexual.

## **Fase 2**

Esta etapa tiene como objetivo realizar una identificación de los factores psicosociales particulares para posteriormente realizar la contextualización del programa, determinando las singularidades del municipio del tambo y su vereda identificando los factores que funcionan como protectores y los factores de riesgo o facilitadores del abuso sexual; se realizó con la conformación de un grupo focal integrado por las familias de las víctimas y se complementa con las entrevistas

## **Fase 3**

Esta fase tiene como objetivo en primera instancia una síntesis de la información cualitativa y cuantitativa que determinara los factores psicosociales asociados al abuso sexual mediante la triangulación de estos factores se logró proponer una



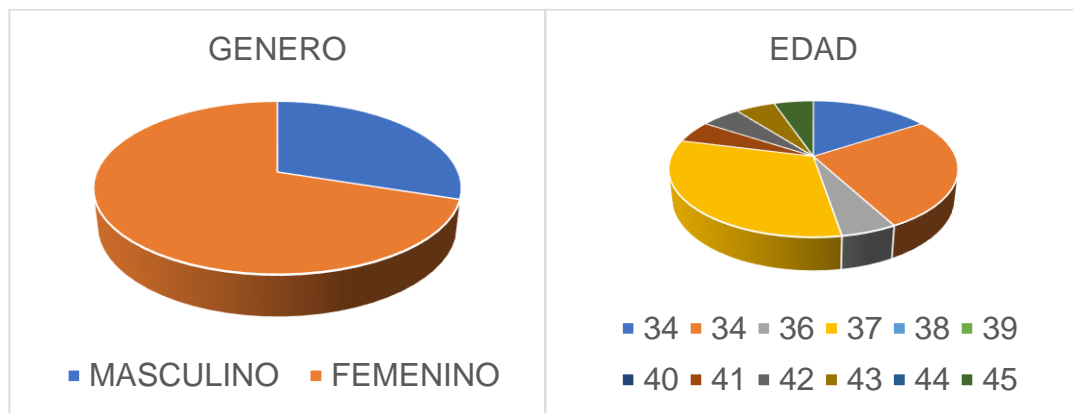
propuesta de la estructura de un programa de prevención del abuso sexual en niños, se identificaron los asuntos a tratar en un programa de prevención del abuso sexual en niños, se identificaron los asuntos a tratar en el programa de prevención se definieron los aspectos a intervenir y las estrategias psicosociales pertinentes que hicieron parte de la estructura del programa. Con estos insumos se define la estructura de un programa de intervención con énfasis disminución

De factores de riesgo y el fortalecimiento de factores protectores presentes en la comunidad de san pedro.

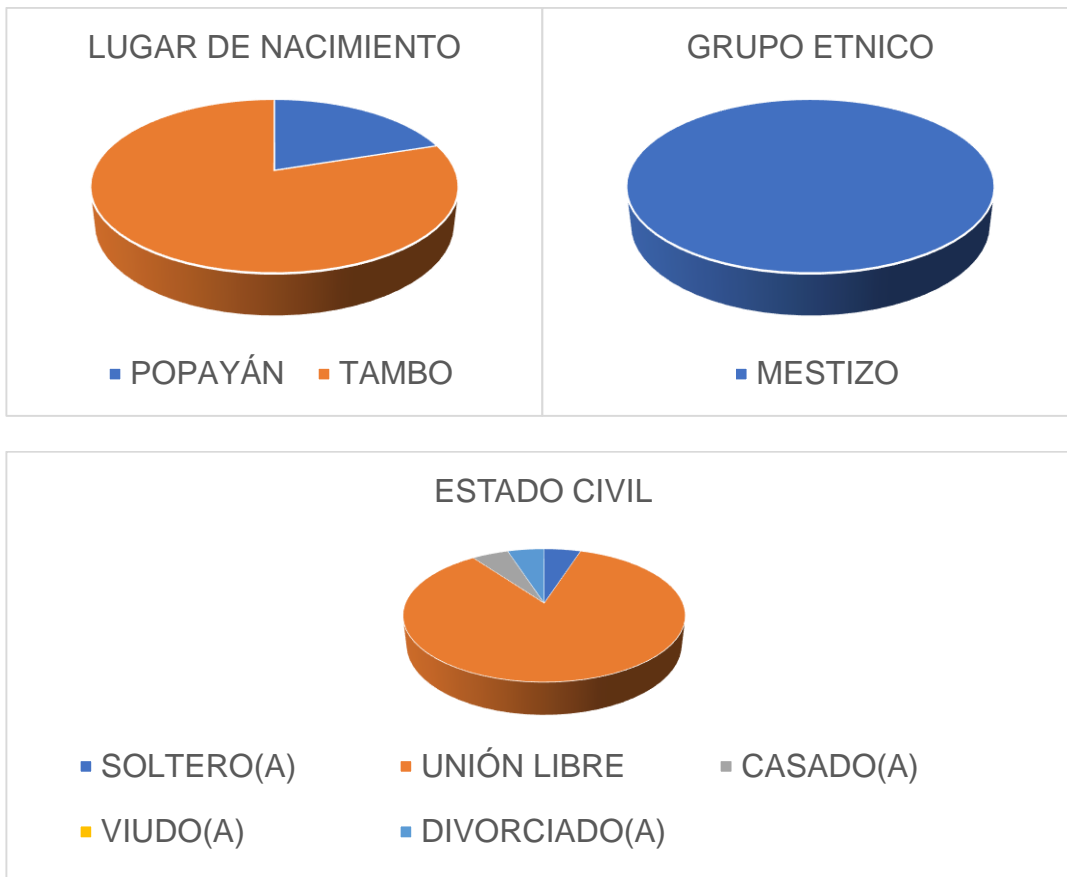
## 13 RESULTADOS

A continuación, se muestran las gráficas de los resultados de la composición familiar, nivel de escolaridad, actividad socioeconómica.

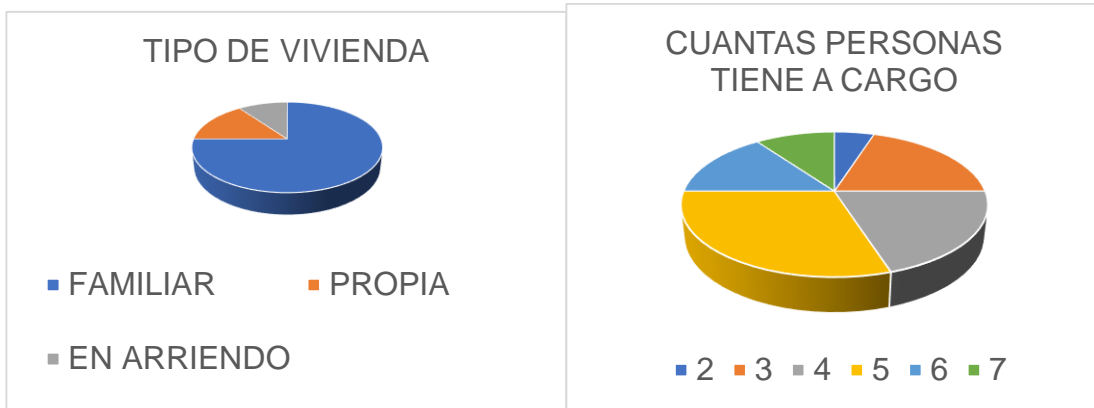
Gráficos del 1. Resultados de la composición familiar



Las respuestas a esta encuesta corresponden en un 70% al género femenino y un 30% al género masculino, de igual manera cabe resaltar que un 32% de los participantes en la encuesta corresponde a edades de 37 años de edad, un 26 % corresponde a 34 años de edad, un 15% corresponde a 35 años de edad, un 5% corresponde a 45 años de edad, otro 5% corresponde a 42 años de edad, otro 5% corresponde a 43 años de edad, otro 5% corresponde a 36 años de edad y un último 5% que corresponde a 41 años de edad, se puede concluir que la mayoría de la población se encuentra en un rango de edad entre los, 34, 35 y 37 años de edad.



De las gráficas se puede determinar que la población a quien se le aplicó la encuesta corresponde en un 80% a ser provenientes del Tambo y un 20% corresponde a la ciudad de Popayán, en su mayoría con un 100% de respuestas pertenecientes a una población mestiza, con estado civil predominante en un 85% en unión libre, 5% solteros, 5% casados y 5% divorciados.

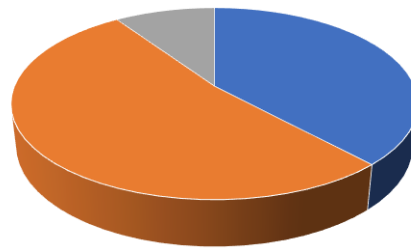


En los resultados de la encuesta se puede determinar que un 75% corresponden a viviendas familiares, un 15% de la población poseen viviendas propias y un 10% pertenecen a viviendas en arriendo, de igual modo, en esta población un 30% tienen hasta 5 personas a cargo, un 20% tienen hasta 4 personas a cargo, otro 20% tienen hasta 3 personas a cargo, un 15% tienen hasta 6 personas a cargo, un 10% tienen hasta 7 personas a cargo y un 5% tienen hasta 2 personas a cargo.



De acuerdo con las respuestas obtenidas en las encuestas en las diferentes casas habitan en un 67% hasta 3 menores de edad, en un 32% hasta 2 menores de edad y en un 8% hasta 4 menores de edad.

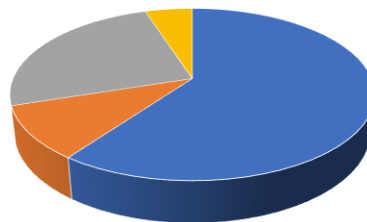
### ¿CON QUIENES CONVIVE?



- COMPañERO(A)E HIJOS
- MAMÁ, PAPÁ, HERMANO(A), COMPañERO(A) E HIJOS
- COMPañERO(A)

Se puede evidenciar en las respuestas de esta encuesta que estas familias conviven en su mayoría con un porcentaje del 52% con sus padres, hermanos, hijos y compañeros sentimentales, un 38% conviven solo con sus hijos y sus compañeros sentimentales y un 10% corresponden a una convivencia solo con su compañero sentimental.

### ¿QUÉ ACTIVIDAD LABORAL REALIZA ACTUALMENTE?



- LABORES DE LA TIERRA
- AMA DE CASA Y OTRAS LABORES
- AMA DE CASA Y OTRAS LABORES
- OTRAS LABORES

Los resultados obtenidos en esta encuesta resaltan claramente que las labores más desempeñadas corresponden en un 60% a labores de la tierra, un 25% corresponde

a amas de casa que realizan también otras labores, un 10% corresponde a amas de casa y un 5% corresponde a otras labores.

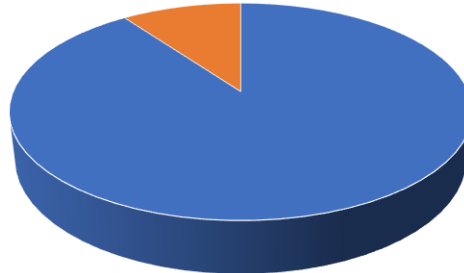


El nivel de escolaridad que presenta esta población está determinado en un 85% correspondiente a primaria básica y un 15 a la secundaria.

#### GRÁFICOS DEL 2 FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ABUSO SEXUAL A MENORES DE EDAD

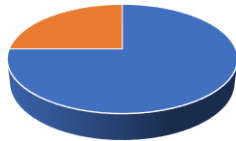
A continuación, se describen los análisis de los gráficos de las respuestas de veinte participantes de la encuesta sobre el abuso sexual a niños, niñas adolescentes de la vereda San pedro Uribe donde refieren conocimientos leves o básicos acerca de cómo influyen los factores familiares en el abuso sexual a niños, niñas, adolescentes, como se resalta en una de las respuestas donde reconoce abiertamente “muchas veces uno como mamá no está para explicar esos temas a los hijos”

¿CREE USTED QUE EL AMBIENTE SOCIOFAMILIAR EN EL QUE EL NIÑO, NINA CRECE INFLUYE PARA QUE SE DEN CASOS DE ABUSO SEXUAL??



■ SI ■ NO

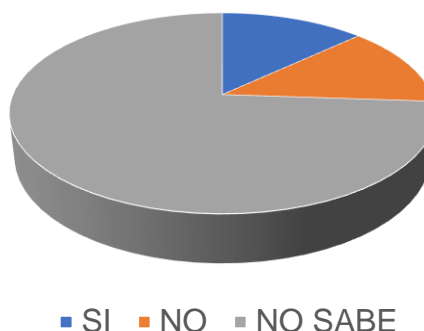
¿PORQUÉ?



■ NO SE HABLA DEL TEMA EN FAMILIA  
■ OTRAS RAZONES

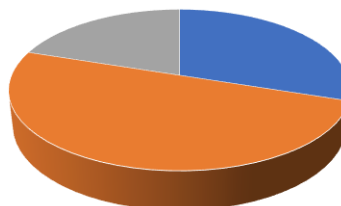
En los resultados de esta encuesta se puede evidenciar que las personas responden en un 90% a si y un 10% a No, donde un 75% especifica que en la familia no se habla del tema y un 25% tiene otras razones, especificadas en “notas”

EN PARTICULAR, DE ACUERDO A LO QUE OBSERVA Y SABE,  
¿CREE QUE EN ESTA VEREDA EL AMBIENTE SOCIOFAMILIAR  
PREDOMINANTE ESTA FAVORECIENDO EL ABUSO SEXUAL A  
MENORES DE EDAD



Los resultados en esta tabulación evidencias claramente que UN 74% corresponde a una respuesta de “no sabe”, un 13% a un No y otro 13% a un Si.

¿CUAL SERÍA SU REACCIÓN SI SABE DE ALGUN CASO DE  
ABUSO SEXUAL DENTRO DE SU COMUNIDAD?

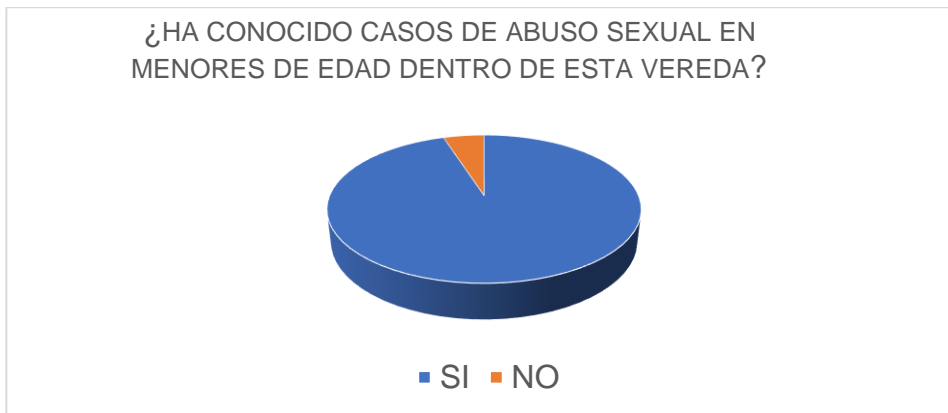


- IGNORAR LO QUE SUCEDE A SU ALRREDEDOR
- HACER UNA DENUNCIA CON LAS AURORIDADES COMPETENTES
- OTRA ¿Cuál?

Las respuestas para esta parte de la encuesta de dieron en un 50% correspondiente a la respuesta “hacer una denuncia con las autoridades competentes”, un 30% correspondiente a ignorar lo que sucede alrededor y un 20% correspondiente a “otras”



**NOTA:** Las respuestas dadas y explicadas como otras se refieren a informar a los familiares u otras personas acerca de los presuntos abusos sexuales que se puedan estar presentando, ya que según aclaran estas personas, el tema se ve en muchas ocasiones ignorado.

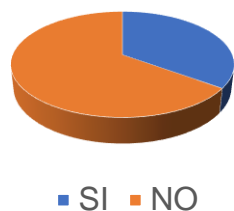


Un 95% afirman conocer casos de abuso sexual en la vereda y un 5% responde a No.

### GRÁFICOS DEL 3. RESULTADOS DE PRINCIPALES RIESGOS QUE SE DERIVAN CUANDO UN NIÑO O NIÑA ES ABUSADO SEXUALMENTE

A continuación, se presenta el análisis de los gráficos de los resultados de veinte encuestas aplicadas con el fin de identificar los conocimientos previos que deberían tener las personas como cabezas de familia acerca del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes, para identificar un abuso sexual cuando se presente, identificando si en este caso el eje familiar está aportando a mitigar esta problemática.

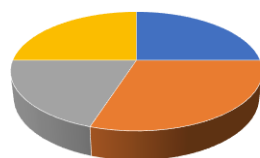
¿CONOCE LOS RIESGOS QUE SE DERIVAN CUANDO UN NIÑO O NIÑA ES ABUSADO SEXUALMENTE?



Un 65% afirman conocer los riesgos que se derivan cuando un niño o niñas es abusado sexualmente y un 35% responden a No.

**NOTA:** El porcentaje de personas que respondieron a esta pregunta “SI” dieron conclusiones que en su mayoría corresponden a niños con rasgos agresivos, daños físicos, psicológicos, tendencia a ser personas aisladas, repetir estas situaciones en un futuro y afectar el desarrollo normal de los niños, niñas o adolescentes

¿CUÁL CREE USTED QUE SON LOS COMPORTAMIENTOS QUE TIENE UN MENOR DE EDAD QUE ES ABUSADO? MENCIONE TRES



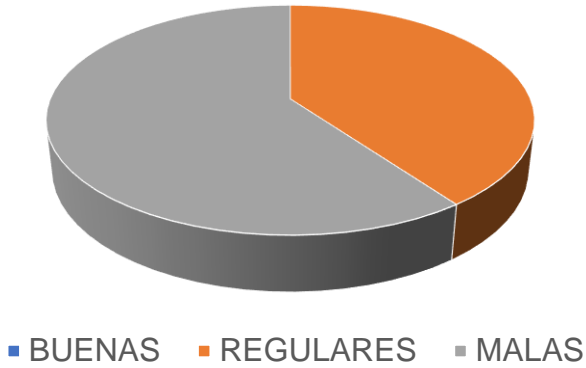
- INTERACTUA POCO CON LOS DEMÁS
- SE COMUNICA POCO
- RASGOS DEPRESIVOS
- RASGOS AGRESIVOS

NOTA: Las respuestas obtenidas en esta pregunta se aproximan a las dadas anteriormente, las personas que respondieron a esta encuesta en un 50%, manifiestan que los niños que han sufrido abuso sexual tienden a hablar poco, un 20% responden a “rasgos depresivos”, un 25% responde a “rasgos agresivos” y otro 25% responde a “interactúa poco con los demás”, estas personas manifiestan con su propias palabras que los menores tienden encerrarse, no vuelven a ser como antes, tienen demasiados cambios a la hora de interactuar con los demás.



Un 76% responde a “cualquier edad”, un 10% de esta población responde a “6 a 12 años”, otro 10% responde a “3 a 6 años” y un 5% responde a “1 a 3 años”

¿COMÓ CALIFICA LOS RESULTADOS QUE HACEN LAS  
AUTORIDADES CUANDO SE PRESENTA UN CASO DE ABUSO  
SEXUAL DENTRO DE SU COMUNIDAD?



Un 60% responden a “malas” y un 40% a “regulares”.

NOTA: Las personas a quienes se les aplicó la encuesta manifestaron que las autoridades descuidaban mucho la comunidad, que se seguían dando estos casos y muchas veces no hacían nada, por tanto, la gente ya evita denunciar.

## 14 ANALISIS DE LOS RESULTADOS

El estudio se realiza basado en 4 casos de abuso sexual en la vereda San Pedro, a través de 30 familias, en donde se evidencia que la relación entre el factor socioeconómico, el Nivel de escolaridad y la composición familiar; variable tradicionalmente, a través del nivel de estudios de los padres, los niveles de ocupación laboral de los padres (quienes enmarcarían el nivel sociocultural familiar) para el acompañamiento de los hijos brindando la protección, influencia, enseñanza y el nivel de ingresos de la familia como uno de los factores que inciden en el tema del abuso sexual.

### **NIVEL DE ESCOLARIDAD, OCUPACIÓN SOCIOECONÓMICA Y COMPOSICIÓN FAMILIAR.**

Al parecer el problema de factores que influyen en el abuso sexual a menores de edad afecta más a niños, niñas, adolescentes de composiciones sociofamiliares extensas que de otras; mucho más a los de un nivel bajo en recursos económicos que a los de medio, aunque en este nivel hay también un alto porcentaje de esta población que corre el riesgo de ser afectados por abuso sexual.

Partiendo de lo anterior incluso se resaltan casos con más poca probabilidad en el nivel alto. Se ha constatado que niños, niñas y adolescentes, pertenecientes a familias donde su dinámica familiar se ha distorsionado ya sea por causa en que los padres deben ocuparse en otras labores por ser desfavorecidos económicamente y debido a su nivel de escolaridad no tener oportunidades laborales más cómodas.

La vereda San Pedro del Tambo de acuerdo con los análisis arrojados a través de la tabulación de la encuesta aporta una relación entre la educación, ocupación socioeconómica y composición familiar, debido a que un gran porcentaje de esta población cuenta con una educación básica hasta quinto grado de primaria, otro porcentaje más bajo ha logrado un bachiller académico.

Por otro lado, se puede determinar según estos análisis la mayoría de familias cuentan con una composición familiar extensa donde en varios casos habitan en casas familiares donde conviven con padres, es decir abuelos de los niños, o hermanos, que en este caso vendrían siendo para los menores tíos, además cada familia cuenta aproximadamente desde tres hijos en adelante.

Las familias de esta comunidad en su mayoría son nativos, descendientes de esta misma comunidad tambeña, lo cual desde el punto cultural se han venido desarrollando en un ámbito socioeconómico agrónomo, donde en el mayor de los casos son familias dedicadas a laborar en la tierra, plantar, cosechar e incluso incluir la actividad agrícola.

Para estas familias y habitantes de esta comunidad es una actividad importante salir a laborar en la tierra, además que esto favorece su seguridad alimentaria donde estos productos de la tierra les permiten tener a diario el pan de cada día,

alimentarse, nutrirse y brindar a su familia la alimentación balanceada que se necesita para vivir dignamente.

Las cosechas de café han sido las principales fuentes de economía para esta comunidad lo que hace que las familias dediquen gran parte de su tiempo al desarrollo de una buena siembra, plantación, abono, fertilización y demás actividades que permitan obtener un buen producto sean de la mejor calidad para que el resultado final en la cosecha también sea estrictamente bueno y de esta manera sea bien pago, lo que favorece la economía familiar.

En los intermedios mientras no haya cosecha de café también se vinculan actividades agrónomas como la siembra de frijol, arveja y maíz que permiten también a estas familias obtener sustentos económicos ya que al ser vendidos al por mayor traen beneficios y ganancias.

Frutos como las naranjas, las guayabas, limones, aguacate, entre otros que se suelen dan en las fincas cafeteras y demás, son los que contribuyen a un suplemento familiar, lo que les aporta beneficios en la alimentación diaria de estas familias, además que estos también son compartidos con demás familias de la comunidad lo que es de buen aporte en la canasta familiar de la comunidad.

Con lo anterior podemos determinar que la actividad económica en la vereda San Pedro del Tambo es bastante activa lo que hace que en muchos casos la dedicación sea estricta de las familias por obtener buenos productos, labrar la tierra requiere de grandes esfuerzos lo que hace que la gente dedique el mayor tiempo a esta

actividad, donde en muchos casos se podría llegar a descuidar la situación familiar, quizá dejando de lado el acompañamiento de los hijos.

Dados los casos evidenciados en la vereda San Pedro, se puede determinar que los niños, niñas y adolescentes corren con mayor riesgo de presentar abuso sexual, por falta de conocimiento del tema debido a que no cuentan con la compañía de los padres quienes deberían estar presentes en la principal formación de sus hijos, quienes ignoran el tema por ocuparse en sus actividades socioeconómicas diarias y responder al sustento de sus familias extensas en varios casos.

Se logra reconocer que los habitantes de la vereda San Pedro del Municipio del Tambo son familias que se ocupan en actividades agrónomas que toman o requieren gran parte del tiempo en el día, así mismo de esfuerzo que puede provocar en las personas más cansancio, lo que causaría que al volver a casa se prefiera descansar a tener una actividad lúdica familiar, lo que va creando déficit en la armonía, los lazos comunicativos y de comprensión de disminuyan.

Para el Trabajo Social el dialogo y la comunicación son una fuente para mantener buenas relaciones interpersonales, si esto es firme la familia permanecería comprensiva ante las situaciones que se puedan presentar, “La comunicación dentro del sistema familiar actúa como proceso organizador, encargada del reparto de funciones, roles, tareas, reglas, normas, etc., conformando así la estructura que mantiene al sistema familiar en sí. En dicha estructura se ubican todos los patrones de conducta familiar, incluido el patrón de conducta perturbado” (GARCIA 2017)



Desde la perspectiva de Horwitz (1985) quien define a la dinámica familiar como el ajuste o equilibrio entre elementos internos y externos del grupo familiar otorgando a la familia la capacidad para adaptarse y superar la crisis.

La familia se constituye en un grupo o sistema compuesto por subsistemas, a la vez estaría incluida dentro de un sistema mayor que sería la sociedad se puede poner en relación con los resultados predispuestos en los gráficos anteriores.

Con ello se puede interpretar que las familias resaltan composiciones grandes, donde la mayoría del tiempo los padres de menores de edad (de 2 a 4 por familia) no permanecen en casa por sus actividades laborales y es allí donde se ve descuidados los factores de educación, familiar, dialogo familiar, comunicación, ejemplo, los cuales son aspectos que contribuyen desde adentro a construir fundamentos para luego desempeñarse en los factores sociales.

El nivel de formación logrado en los padres, que suele estar alineada con la posición social que ocupan, es un aspecto que permite conocer el ambiente en el que se desarrolla el niño, así como la vida cultural y oportunidades para el aprendizaje que éste le ofrece aspectos todos que desempeñan un papel decisivo en la inteligencia frente a diversas situaciones y relaciones sociales que se cumplen naturalmente.

Por ende, no ya solo se habla de la posición económica y cultural que conlleva pertenecer a un determinado nivel social, sino por los estímulos que constantemente se le ofrece al niño para la defensa frente a cualquier situación que se pueda presentar, por las actitudes que va a tener frente a las situaciones y por las expectativas futuras depositadas en él.

Así mismo se puede denotar como las ocupaciones laborales influyen en la dinámica familiar ligadas desde la educación de los padres establecidos en su mayoría en una educación básica primaria, lo que no permite aspirar a trabajos que brinden una comodidad económica y de tiempo, de esto depende así mismo la posición socioeconómica.

Siendo así, se ven en este caso obligados a responder por el sustento de sus hogares de una forma drástica que concurre a un tiempo más dedicado según se retrata en los resultados por ser la actividad agrónoma la que prevalece en esta localidad del Tambo-Cauca de donde son descendientes los habitantes de la vereda San Pedro, de tal manera ocupan la mayor parte del día en esta actividad y regresan en horas de la tarde.

Partiendo de que en gran mayoría quienes contestaron a la encuesta fueron mujeres ama de casa, en algunos casos se puede observar casos de madres solteras cabezas de familia, las cuales además de atender las actividades del hogar deben responder.

De igual manera, se puede descifrar que el enfoque total en el sustento económico de sus familias, puede descuidar la atención activa a los hijos, en casos siendo estos cuidados por terceros como abuelos o tíos, de igual forma cabe resaltar que la mayoría de familias conviven en estado civil de unión libre, habitando hogares de tipo familiar el cual es compartido con padres, hermanos e hijos.

Así mismo se puede resaltar como la actividad económica se ve compartida en la mayoría de los casos donde padre y madre salen a realizar los trabajos y casos donde la mujer debe encargarse tanto de las labores de la casa como actividades laborales siendo este un estado con rasgos cargados que puede llegar a desordenar la estabilidad generando estados de estrés que puedan afectar aún más la dinámica familiar evitando la armonía.

## 2. PRINCIPALES FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ABUSO SEXUAL A MENORES DE EDAD.

En esta parte cabe resaltar que la familia es la cuna de las enseñanzas, donde se apreciarán distintos valores, características, formaciones que más adelante podrán ser utilizadas para enfrentar cualquier situación en la sociedad, donde estas deben ser fortalecidas y alimentadas por su núcleo familia.

También se puede identificar que gracias a la cultura en la que convive la familia en la sociedad, se suelen identificar una serie de patrones característicos que también influyen en la construcción de valores, comportamientos y acciones que permitirán desempeñarse en diversos lugares y situaciones.

Dado el argumento comparado con los resultados obtenidos gráficamente partiendo de las encuestas aplicadas se podría determinar que en la mayoría de los casos se ignora el estado familiar viéndose descuidado este entorno que podría estar afectando la seguridad de niños, niñas adolescentes frente la problemática del abuso sexual por falta de orientación familiar un eje importante para la protección y cuidado de estos mismos.

De igual manera el tema como tal del abuso sexual siendo una de las problemáticas que se ha prolongado últimamente presentándose diversos casos, teniendo en cuenta que en esta vereda San Pedro del Tambo-cauca se han presentado cuatro casos reconocidos.

Aquí, se puede identificar que la población de acuerdo con los resultados obtenidos en las encuestas refieren conocer la forma de intervenir ante un caso de abuso sexual identificado, (denunciando con las autoridades competentes).

Por otro lado, mientras otros prefieren contribuir a informar primero a la familia y otros expresan ignorar el tema manifestando que en muchos casos han denunciado y no han hecho nada las autoridades o donde la propia familia no reconoce la problemática que están viviendo.

En esta misma línea varios de los habitantes reconocen que conocen casos de menores de edad que han sido víctimas de esta problemática de abuso sexual, sin embargo el tema no deja de ser un tabú, donde en varios de los casos de estos resultados obtenidos se identifica que los padres no hablan directamente del tema a sus hijos por la creencia de que quizá ellos no entiendan o simplemente por descuido por después de un largo día de trabajo no queda tiempo para la comunicación, en otros casos porque los menores están a cargo de terceros como abuelos y tíos quienes también ignoran el tema.

El tema del abuso sexual en esta vereda por la forma en la que se dan las respuestas dentro de la encuesta se refiere a respuestas cerradas, centradas en una cultura conservadora, lo que resalta que es de poca inclusión este tema en una conversación familiar directamente con los niños, niñas y adolescentes lo que debe ser reforzado para prevenirlo.

### 3. PRINCIPALES RIESGOS QUE SE DERIVAN CUANDO UN NIÑO O NIÑA ES ABUSADO SEXUALMENTE

Partiendo de que existen diversos factores que van aportar para la protección de un menor de edad en caso de abuso sexual y entre ellos está el factor familiar que para esta investigación cabe resaltar que es importante ya que si la familia tiene conocimientos del tema identificará y evitara que sus menores de edad se vean afectados o corran riesgos inesperados.

El abuso sexual infantil es considerado un problema de salud pública el abuso sexual afecta todas las áreas de la vida de la víctima aun sin la existencia de un patrón sintomático único e incluso la usencia total de síntomas.

La situación de abuso sexual puede considerarse como una situación extrema donde suele resultar un elevado nivel de estrés y malestar en la gran mayoría de individuos (pereda y arch,2009). cuando se habla de maltrato psicológico se entienden que se encuentran afectados y dañados, aspectos cognitivos sociales y emocionales de la vida dl niño (ochorenta j.1999)

Desde una perspectiva de salud pública, los factores comunitarios y sociales pueden ser los más importantes para identificar formas de prevenir la violencia sexual antes de que se produzca, ya que la sociedad y la cultura pueden apoyar y perpetuar creencias que aprueban la violencia. (OMS 2004)

Partiendo de lo anterior se puede identificar que el abuso sexual en niños, niñas, adolescentes puede llegar a exponer a grandes riesgos a esta población cuando sus manifestaciones de sus estados normales empiezan a cambiar o a transformarse.

Del mismo modo se puede tomar en cuenta que los factores comunitarios además de los familiares que podrían llegar a ser un foco de identificación importante en este caso para la comunidad de San Pedro en el Tambo, ya que no solo le ofrece protección a una manera individual y de defensa netamente familiar, sino más bien se extiende la protección mucho más allá en lo social o comunitario.

Para esto es importante nutrir a las comunidades en temáticas de a dónde acudir en caso en que se presente presunto abuso sexual y cuando ya se tenga claro que existe abuso sexual, para que todos sean actores activos, para la prevención de esta problemática, dado a que en respuestas de los resultados las respuestas fueron en un 30% de “ignorar lo que sucede alrededor”

Por ello es importante tener en cuenta este porcentaje característico, donde se ve la necesidad de concientizar más que a una familia, a la comunidad en general, aplicando patrones de apoyo, donde la familia no se sienta sola cuando tenga que

afrontar situaciones como esta, donde un vecino, un docente o un tercero pueda también intervenir de manera más libre ante una situación de abuso sexual y se pueda confrontar con acciones que ayuden a prevenir o disminuir esta problemática.

De igual modo partiendo de los análisis otorgados en las gráficas poniéndolos en contexto con la situación actual que se pueda estar presentado en esta vereda del Tambo, se puede reconocer que las sintomatologías pueden estar siendo desconocidas.

De lo anterior se puede destacar que es a causa donde las personas tienen otro foco de atención e importancia, en este caso el sustento económico de las familias ha resultado ser uno de los principales enfoques en los cuidadores de los niños, niñas y adolescentes, donde la mayor parte del tiempo se podría destacar que estos menores permanecen solos, no tienen quien les brinde escucha o atención de primer medida por ende serian ignoradas las sensaciones que puedan estar experimentando estos mismos.

Determinado esto, para la comunidad de San Pedro no es un secreto las diversas situaciones por las que puede pasar un niño que presenta abuso sexual correspondiente a sintomatologías como rasgos depresivos, rasgos agresivos, baja interacción y comunicación con los demás, además de los daños físicos que puede llegar a presentar deteriorando el desarrollo normal según refirieron 20 personas a quienes se les aplico la encuesta, esto brindaría un punto a favor.

Teniendo en cuenta que para el Trabajo Social en el ámbito familiar es de suma importancia que se conozcan las sintomatologías en caso de abuso sexual, que se identifiquen a primera instancia siendo los padres de familia los principales detectores de situaciones degradantes.

Por lo anterior se destacan los primeros síntomas que según la OMS puede llegar a presentar un caso de abuso sexual en menores, en rasgos psicológicos se pueden presentar como, “depresión, trastorno por estrés postraumático, ansiedad, dificultades del sueño, síntomas somáticos, Comportamiento suicida, trastorno de pánico”.

Así mismo cabe destacar rasgos conductuales que presentan los niños, niñas y adolescentes que han sido abusados sexualmente como son “Comportamiento de alto riesgo (por ejemplo, relaciones sexuales sin protección, iniciación sexual consensual temprana, múltiples compañeros íntimos, abuso del alcohol y otras drogas), Riesgo mayor de perpetrar (los hombres) o de sufrir (las mujeres) violencia sexual posteriormente”

También a mayor instancia se pueden reconocer unos rasgos ya incluso mortales que podrían llevar al niño, niña o adolescente a tomar decisiones extremas no deseadas que son importantes tomar en cuenta, estas conocidas como, “Muerte por: suicidio, complicaciones del embarazo, aborto inseguro, sida, asesinato durante la violación o en defensa del “honor”, infanticidio de un niño nacido como resultado de una violación”



Es por esto que se puede destacar que a pesar de que la comunidad de San Pedro ha aportado respuestas válidas para detectar situaciones de violencia sexual en menores, los son conocimientos básicos donde los padres necesitan nutrirse más para así poder orientar a sus hijos de una manera preventiva, así como hace falta la compañía de estos padres en los hogares para que exista comunicación y diálogo de formación.

Tomando en cuenta que los casos que se han presentado en la vereda han sido propensos en menores de 12 años comparado con los resultados obtenidos en la pregunta de en qué edad son los niños más propensos a ser abusados sexualmente.

Así cabe aclarar que la comunidad tiene conocimiento que sus hijos en cualquier edad pueden ser sexualmente abusados al no tener una protección, compañía u orientación que les permita identificar la problemática, aunque en las diferentes edades pueden reflejarse síntomas diferentes en caso de abuso sexual, las cuales son de necesario conocimiento para evitar e identificar con mayor precisión incluso hasta presuntos abusos que se puedan llegar a estar presentando.

De este mismo modo reconociendo que es una población en riesgo con casos de abuso sexual se pretendía identificar que tan buenos están siendo los resultados que hacen las autoridades cuando se presenta abuso sexual, donde la mayoría de respuestas se inclinaron a un estado de calificación (malas) en la que varios de

estos habitantes manifestaron que muchas denuncias no son escuchadas y la gente se desanima a seguirlo haciendo.

En este capítulo he presentado los análisis de resultados a continuación presento las conclusiones y recomendaciones

## 15 CONCLUSIONES

Después de lo expuesto en páginas anteriores, teniendo en cuenta el primero objetivo específico “Determinar el estilo de comunicación familiar y la relación con los secretos familiares, parece que la hipótesis de que el abuso sexual depende del ambiente socio familiar en el que el niño niña, adolescente es firme ya que sobre ellos ejerce una poderosa influencia el entorno familiar, que permitirá proteger, preparar y tener claro cómo defenderse ante alguna circunstancia en el entorno social, ya que a familia es el principal eje que crea patrones internos de uso externo a nivel social.

Así mismo se puede tener en cuenta que el ámbito familiar es un foco creador de valores, cultura, actitudes y costumbres que van a permitir a los menores de edad tener acciones frente a las situaciones y actividades que sirven en su diario.

Dado a lo anterior es importante que los niños, niñas y adolescentes cuente con el apoyo de sus padres o mayores para que fortalezcan su educación, se den actividades que les permitan estar a disposición frente a diversas circunstancias ya sean buenas malas.

Los niños niñas y adolescentes además de contar con un apoyo de los mayores, por ser a pesar de todo seres autóctonos deberían contar con una formación que les permita tener defensa personal si se presentan casos riesgosos para sus vidas,

en este caso el abuso sexual, si ellos conocen previamente el riesgo que pueden estar corriendo podrán actuar ligeramente frente a estas situaciones y prevenirlas.

Mientras que los menores que no han tenido una formación en temas de abuso sexual pueden correr el riesgo de presentar esta problemática, más si no tienen una compañía que les brinde apoyo, no sabrán como actuar frente a estas situaciones, serán más débiles y por ende corren más riesgos.

Así mismo teniendo en cuenta el objetivo “Indagar sobre las narraciones y significados culturales referentes a la sexualidad de la familia”, Se han presentado una serie de factores que pueden estar relacionados con que los niños, niñas y adolescentes corran el riesgo de verse afectados por abusos sexuales, parece conveniente formular y promover unas pautas de comportamiento familiar que eviten estas situaciones y fortalezcan el conocimiento acerca de los riesgos que puede correr esta población.

El comportamiento familiar a pesar de todo debería ser muy atento, más cuando se cuenta con varios hijos menores de edad, para este caso es importante que las familias distribuyan roles y establezcan reglas en la casa para el cuidado de los más pequeños donde la atención no deje de ser un patrón necesario para los hijos en esta etapa importante de sus vidas.

De igual modo el apoyo que brinden los padres es una fuente de seguridad para el niño, niña o adolescente ya que este le va a permitir sentirse en confianza y comentar las situaciones que este afrontando a diario, lo que ayuda para descubrir

acciones buenas y malas por las que pueden estar pasando los menores, donde es más fácil acceder a un buen consejo o una formación.

Partiendo del objetivo de “Distinguir las relaciones que se establecen entre los padres y el niño víctima de abuso sexual”, la comunicación es otro patrón que debe incluir la familia y más si se habla de una comunicación asertiva donde los padres puedan transmitir una información de forma tranquila, formativa, correctiva evitando alteraciones gritos, regaños u otro tipo de violencia intrafamiliar que pueda distorsionar la confianza y evitar que los chicos comenten las situaciones que puedan estar viviendo por miedo a ser reprendidos

El compartir tiempo con los menores también favorece los lazos de confianza, cercanía, apoyo, seguridad de estos mismos, lo que debe vincularse al comportamiento familiar para que los vínculos sean efectivos y afectivos, donde los niños, niñas y adolescentes encuentren en su propia familia en quien confiar.

Permitir que los chicos descubran también el juego de roles en la hora es importante para tener mejores vínculos, que ellos descubran normas en la casa, cosas que son posibles realizar y que no se debe hacer porque está mal, acciones que toman los padres para calificar si está bien o mal.

Así mismo dotar de conocimiento a los padres de estos chicos para que ellos puedan trasmitirla con seguridad evitando consecuencias que esta problemática podría traer

Intensificar los roles que juegan los padres o cuidadores de los niños, niñas y adolescentes de esta vereda, donde el fin es resaltar que cuando hay hijos estos deben ser prioridad los cuales no deben ser descuidados, brindándoles el apoyo que necesiten.

Al identificar que es una vereda que corre con mayor riesgo de presentar esta problemática de abuso sexual en menores de edad se resalta la importancia de brindar conocimiento de la sintomatología que genera correr con un caso de abuso sexual, lo que debería ser reconocido tanto por padres, cuidadores y los propios menores, para ello se es necesaria la formación familiar y comunitaria.

La alerta sin necesidad de existir exageración, o generar pánico, pero que fortalezca el apoyo, que invite a las familias en general y a la comunidad a brindar apoyo que permita darse la mano entre sí y generar lazos que prevengan dicha situación.

Hemos visto que todas las variables que integran la realidad familiar de los niños, niñas y adolescentes de esta población funcionan como un todo<sup>5</sup>, por lo que es preciso operar teniendo en cuenta todos los semblantes interpretados en páginas anteriores de forma vinculada.

Desde el punto de vista de la familia, pueden ponerse en juego una serie de estrategias que ayuden a combatir la ignorancia del tema de abuso sexual en algunos de sus miembros.

---

<sup>5</sup> GÓMEZ DACAL, O. Rasgos del alumno, eficiencia docente y éxito escolar. Madrid: La Muralla. 1992.

En primer lugar sería preciso crear un ambiente afectivo, comunicativo que favorezca el equilibrio emocional de la familia, haciendo los niños, niñas o adolescentes se sientan seguros de sí mismos y de sus familias; fundando las relaciones padres-hijos en el respeto, dialogo y la estrategia democrática para cumplir roles, con el fin de provocar en los hijos una autonomía concedora que le permita enfrentar diversas situaciones, en especial tengan bases fundamentales para defenderse en un caso de abuso sexual

De igual manera, brindando a los hijos una forma de caracterización en la asunción de responsabilidades, en la solidaridad con los otros, explicando cómo pueden ayudar a amigos o compañeros a afrontar situaciones si se sienten en riesgo o brindándoles compañía entre sí para una mayor protección.

De acuerdo a lo que incumbe con su edad; beneficiando la comunicación, integración y solidaridad entre los miembros de la Familia, en la misma estrategia, los padres deben mostrar interés por los problemas afectivo-sociales los niños, niñas y adolescentes, tratando de remediarlos desde el punto de vista de estos; deben así mismo enseñar a los hijos mostrándoles alternativas de diversas situaciones que se pueden presentar.

Así mismo como se pueden prevenir y como pueden actuar frente a una problemática como es el abuso sexual; deben apoyar a sus hijos en las tareas escolares, que permitan brindar acompañamiento y cercanía con los hijos.

Es significativo también que traten de fortificar lo positivo de la conducta de los menores de acuerdo a sus etapas de desarrollo.

Se debe tener en cuenta que la sintomatología en las diferentes etapas del desarrollo va a ser diferentes unas fáciles de descubrir, otras un poco más complejas, por tanto, es importante hacer énfasis en el conocimiento de estas que ayudan a una mayor prevención.

Debe evitarse el castigo ya que éste crea descenso en la confianza de los menores hacia ellos mismos como hacia los demás; disminuye el nivel de aspiraciones y la motivación en general, desencadenando mecanismos de defensa (inhibición, complejo de inferioridad, sumisión excesiva, etc.), que en modo alguno no estarían beneficiando el proceso de reintegración familiar.

Parece que estas formas de acción, que hacen referencia a los aspectos dinámicos, sobre los aspectos estructurales fatigosamente se puede proceder, logran comprimir el impacto dañino que las pautas equivocadas de conducta de los padres tienen sobre el conocimiento y trasmisión de este acerca del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.

Los resultados de esta investigación llevan a pensar que la importancia de la familia es fundamental, no ya sólo para determinar las causas del abuso sexual, sino también para tratar de combatir esta problemática.

Así mismo, identificar que cuando los menores se sienten protegidos, se podrán identificar con mayor claridad, presuntos casos de abuso sexual que se puedan estar presentando, ya que gracias a la confianza comentaran sus situaciones lo que va a permitir erradicar dicha situación u aclarar en primera instancia si no es así.



De igual modo cuando los menores de edad cuentan con el apoyo de los padres o mayores, tendrán mayor conocimiento acerca de las circunstancias que pueden llegar a presentar, estas ayudan como factor de protección, evitando que se den situaciones degradantes que pueden llegar afectar mucho la vitalidad normal de un menor.

La educación es un factor importante para la identificación y el saber cómo actuar frente a una situación, en este caso abuso sexual, el saber cómo denunciar dicho acto, saber comunicar, no quedarse callado, saber que se cuenta con el apoyo de un familiar o un mayor para afrontarlo.

El conocimiento de cuando se pueda estar presentando abuso sexual en menores de edad o cuando éstos menores puedan estar corriendo algún riesgo, por estar solos, por no contar con una compañía segura, es otro factor que se logra idéntica, para la sana prevención de una situación degradante como esta.

Desde el enfoque sistémico se puede determinar la familia, que a pesar de los cambios sociales originados en los últimos tiempos sigue siendo hoy la comunidad de afecto primordial entre los seres humanos, así como una cuna para el conocimiento de diversas situaciones.

Es aquí donde es importante seguir resaltando la importancia del cuidado familiar y la unidad, quizá no todo el tiempo, pero que sea una fuente de apoyo donde los menores puedan tomar valores, características, rasgos y muchas cosas que pueden aprender de su ámbito familiar que más tarde servirán para diversas situaciones.

Además, en el hogar es donde se aprende a respetar, seguir normas, respetar y adquirir valores, donde se introducirán también roles los que emplearán los menores de edad en diversas situaciones de su vida, de aquí depende como sean los chicos en otras escenas de la vida, su forma de desempeñarse y ser.

Por otra parte, los principales rasgos culturales también los ofrece la familia, donde se aprenden diversas costumbres, lo que es importante para el desempeño que puedan llegar a tener los menores, por tanto, es importante romper con tabúes que no permitan comunicar temas de abuso sexual entre padres e hijos ya que esta es una buena fuente de detección temprana.

Esta representa un papel crucial como vínculo de unión entre la sociedad y la personalidad de cada uno de sus órganos, y favorece al progreso completo de la personalidad de los hijos, así como al desarrollo de otros semblantes determinados como el pensamiento, los afectos, la adaptación a diferentes circunstancias en la formación del auto concepto<sup>6</sup>.

Para analizar los principales factores que influyen en el abuso sexual a menores de edad, se tiene en cuenta el roll que juega el factor familiar en la enseñanza, la perspectiva más adecuada es considerarla como un componente del factor social<sup>7</sup>, ya que la posibilidad de desconocer el tema del abuso sexual no se debe exclusivamente a características individuales sino también a rasgos sociales y a

---

<sup>6</sup> BELTRÁN, J. y PÉREZ, L. Educar para el siglo XX! Madrid: CCS. 2000.

factores que son producto de la interacción inquebrantable del individuo con su entorno social y familiar.

Para la identificación de esta problemática social, así mismo para el conocimiento de ella, la comunidad y su cultura juegan un papel importante ya que los menores de edad participan en diferentes escenarios además de su hogar como son la escuela, biblioteca o cuando los pequeños se reúnen a jugar entre sí.

En estos ambientes los chicos comparten experiencias, situaciones, que les permiten conocer y adquirir otros valores, creencias y situaciones lo cual es de vital importancia y deberían también ser nutridos por los mayores para que estos sean también campos de apoyo y estrategias para detección temprana frente a circunstancias de abuso sexual

De igual modo estos espacios deberían ser supervisados constantemente por algún acudiente o persona mayor que permita analizar las actitudes que tienen los niños, niñas o adolescentes a través de su comportamiento sabiendo que es uno de los principales focos de detección temprana de esta problemática.

Sería de vital importancia así mismo intervenir en los ambientes correlacionales de los niños para fortalecer la educación aportando que entre ellos pueden brindarse seguridad, solidaridad cuando alguno necesite algo, que comuniquen a los mayores cuando sienta que algo no está bien o les esté generando alguna molestia, lo que puede contribuir a tener acciones de primera instancia protegiendo las seguridades de los menores de edad.

Parece que un niño, niña o adolescente procedente de un entorno familiar carencial tiene más posibilidades de caer en un abuso sexual por desconocimiento o ignorancia, por lo que el papel de la familia es considerado como imagen principal en el discernimiento: de temas socioculturales, valores, comportamiento y defensa ante adversidades.

Finalmente es importante desatacar como la familia es un foco de interacciones que permitirá al niño, niña o adolescentes prevenir, enfrentar y actuar en caso de abuso sexual por tanto es importante fortalecer los conocimientos, estrategias de las familias para la detección temprana

## 16 RECOMENDACIONES

Desde el programa de Trabajo Social se recomienda realizar una propuesta de intervención para tratar la problemática social desde el fortalecimiento del sistema familiar, es decir que cada integrante del núcleo familiar haga parte del proceso educativo del niño donde se traten los temas del abuso sexual, como se puede presentar, las causas de este mismo, La forma de prevenirlo, como denunciarlo, que sea un proceso de comunicación donde se integre toda la familia y siempre se de a saber sin guardarse nada

Así mismo se recomienda realizar algunas actividades donde se incluyen las familias por medio de eventos deportivos, parques de entretenimiento, teatro, cine, museos, exposiciones, circo, paseos entre otras actividades que rompan la rutina y permitan a la familia tener espacios para el esparcimiento, que les permita hablar, expresarse de cómo se sienten, conocerse más y tener cercanía familiar que les permita la armonía.

Es importante tener un acercamiento a estas familias por medio de una visita domiciliaria donde se conozca, el entorno familiar, como se desarrolla la dinámica familiar, observar el juego de roles, identificar el tipo de vivienda que también es importante para la prevención del abuso sexual, como comparten en tiempos libres y como es la distribución en las habitaciones del hogar.

Brindar información a través de carteles y folletos que le permitan a la comunidad estar informada cuando se esté presentando casos de abuso sexual, ahí mismo vincular los números donde se pueden comunicar las personas, correos u redes sociales en caso de notar estas problemáticas y se pueda ofrecer una ayuda inmediata.

De igual manera se ve la necesidad de vincular las familias a actividades comunitarias que les permitan tener conocimientos previos acerca de las sintomatologías que puede traer un presunto abuso sexual e identificar en qué momento se puede estar presentando abuso sexual en niños, niñas y adolescentes También es importante tratar temas de apoyo comunitario, donde los niños, niñas y adolescentes se puedan sentir protegidos, donde la comunidad pueda comunicar con confianza a las autoridades si se llega a presentar abuso sexual.

De igual modo se recomienda a la comunidad que realice solicitudes por escrito a las autoridades para que su atención frente a este tema mejore y este más activo y sea más cercano a la hora de realizar alguna denuncia o necesitar alguna intervención de estos mismos

Por otra parte, en el mismo hogar se pueden realizar actividades recreativas como lectura de cuentos a los niños, comentar noticias que salen en revistas o diarios, alentarlos a cantar, escribir letras. Estas actividades contribuyen a realizar el debido acompañamiento de los menores de edad que permitirán que haya más confianza para que los hijos cuenten las situaciones que están pasando y se sientan más seguros construyendo un entorno más sano.

También se recomienda hacer sensibilizaciones educativas a los niños, niñas y adolescentes en su entorno escolar que les permita estar en alarma frente al tema, conozcan patrones de protección y defensa, también de identificación donde como menores de edad se puedan proteger entre ellos en cualquier situación que se pueda presentar de abuso sexual.

Enseñarles a los niños a no guardar silencio frente a esas circunstancias, si observan algún acontecimiento que se relaciones con abuso sexual comentarles a los cuidadores mayores con confianza sabiendo que serán protegidos por estos mismos.

De igual modo se recomienda a los educadores de esta vereda estar alerta a los diferentes acontecimientos que se puedan estar presentando, analizando mucho el comportamiento de los niños, realizar diálogos que incluyan el tema, estar pendientes de situaciones en niños que se aíslen demasiado o que no jueguen con sus compañeros en la escuela.

Por otro lado, se recomienda realizar un censo trimestral donde se realicen preguntas acerca de cómo ha ido mejorando la comunicación familiar, si se conoce algún caso nuevo de violencia sexual en menores de edad, si este ha sido denunciado, si las autoridades se están manifestando de forma activa

Finalmente se recomienda realizar acompañamiento a los niños, revisión previa de cómo se sienten a diario, preguntar cómo les fue en el colegio, si se está presentando alguna situación que no les esté gustando.

Contar con la opinión de los chicos para realizar alguna actividad y compartir por lo menos una comida al día con ellos para que significativamente ellos sientan que están acompañados y sepan que pueden contar con su familia frente a adversidades.

Se les recomienda también a los chicos estar pendientes de los más pequeños, no dejarse solos crear estrategias que sea como códigos de comunicación en caso de que se estén viendo afectados por abuso sexual que solo ellos sepan y sean más fáciles de identificar para la prevención y regulación de esta problemática.



## 17 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pensamiento penal art 119 y 120 Jorge buompadre

Oswaldo Fernández 2000 abuso sexual en argentina pensamiento penal

Sesión de adolescencia en argentina 2005

Convención internacional sobre los derechos humanos argentina convención de argentina 1990 y constitución 1994

Escobar 2006 abuso sexual de Colombia

Organización mundial de la salud 2012 ochoreta 1999 gallardo1997 zuluaga 2013 orgaz López 2012

Pereda 2010 Prevención del Abuso Sexual Infantil. Colombia.

Pérez rio mestre 2013 bernate baquero 2009 Guía para la Educación Sexual Escolar

www bienestar familiar programa nuevas generaciones

Tomo III investigación cuantitativa y cualitativa

Abuso sexual capítulo 4 Corsi, J.; Ferreira, G. Manual de Capacitación y Recursos para la Prevención de la Violencia Familiar. Secretaría de Desarrollo Social. Bs. aires. Argentina.

L.; Pérez, L. (1996) Manual de Educación Sexual para la Prevención del Abuso Sexual Infantil. Edic. Instituto del Comportamiento y Sexualidad

## 17 ANEXOS.



### ENCUESTA SOBRE ABUSO SEXUAL.A NIÑOS NIÑAS ADOLECENTES DE LA VEREDA SAN PEDRO URIBE

**OBJETIVO:** La presente encuesta se realiza con la finalidad de conocer su percepción que tiene acerca el abuso sexual a menores de edad. Solicitamos su colaboración dando una respuesta oportuna y sincera frente a las preguntas; es de resaltar que esta información es exclusivamente para fines de investigación.

#### 1. Información Personal

##### 1.1 Genero

A. Masculino \_\_\_\_\_

B. Femenino \_\_\_\_\_

1.2 Edad \_\_\_\_\_

1.3 Lugar de nacimiento \_\_\_\_\_

#### **1.4 Grupo Étnico**

- A. Blanco
- B. Indígena
- C. Afro descendiente
- D. Mestizo
- E. Otro \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

#### **1.5 Estado civil**

- A. Soltero (a) \_\_\_\_
- B. Unión libre \_\_\_\_
- C. Casado(a) \_\_\_\_\_
- D. Viudo(a) \_\_\_\_
- E. Divorciado(a) \_\_\_\_\_

#### **1.6 Tipo De Vivienda**

- A. Familiar \_\_\_\_\_
- B. Propia \_\_\_\_\_
- C. En Arriendo \_\_\_\_\_

#### **1.7 ¿Cuántas personas tiene a cargo?**

\_\_\_\_\_

#### **1.8 ¿Cuántos menores de edad viven aquí?**

---

**1.10 ¿Con quién o quiénes convive?**

---

**1.11 ¿Qué actividad laboral realiza actualmente?**

---

**1.12 Nivel de escolaridad**

- A. Primaria \_\_\_\_\_
- B. Secundaria \_\_\_\_\_
- C. Técnica \_\_\_\_\_
- D. Tecnológica \_\_\_\_\_
- E. Profesional \_\_\_\_\_
- F. Otra \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**2. PRINCIPALES FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ABUSO SEXUAL A MENORES DE EDAD.**

**2.1 ¿Cree usted que el ambiente socio familiar en el que el niño o niña crece influye para que se den casos del abuso sexual?**

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

¿Por

qué?

---

---

---

---

**2.2 En particular, de acuerdo a lo que observa y sabe, ¿cree que en esta vereda el ambiente socio familiar predominante está favoreciendo el abuso de menores de edad?**

- A. Si \_\_\_\_\_
- B. No \_\_\_\_\_
- C. No sabe \_\_\_\_\_

**2.3 ¿Cuál sería su reacción si sabe de algún caso de abuso sexual dentro de su comunidad?**

- A. Ignorar lo que sucede a su alrededor \_\_\_\_\_
- B. Hacer una denuncia con las autoridades competentes \_\_\_\_\_
- C. Otra\_\_\_\_\_ ¿Cuál?

---

**2.4 ¿Ha conocido casos de abuso sexual en menores de edad dentro de esta vereda?**

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

**3. PRINCIPALES RIESGOS QUE SE DERIVAN CUANDO UN NIÑO O NIÑA ES ABUSADO SEXUALMENTE.**

**3.1 ¿Conoce los riesgos que se generan cuando un menor de edad es abusado?**

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

¿Cual?

---

---

**3.2 ¿Cuál cree usted que son los comportamientos que tiene un menor de edad que es abusado? Mencione tres:**

---

---

---

---

**3.3 ¿Cuál cree usted que es la edad en que los niños son más propensos a ser abusados?**

- A. 1 a 3 Años \_\_\_\_\_
- B. 3 a 6 Años \_\_\_\_\_
- C. 6 a 12 Años \_\_\_\_\_
- D. En Cualquier Edad \_\_\_\_\_

**3.4. ¿Cómo califica los resultados que hacen las autoridades cuando se presenta un caso de abuso sexual dentro de su comunidad?**

- A. Buenas \_\_\_\_\_
- B. Regulares \_\_\_\_\_
- C. Malas \_\_\_\_\_

---