

**IMPACTO EN LA DINÁMICA FAMILIAR, DE DIEZ FAMILIAS CAMPESINAS,
CUANDO AMBOS PADRES CUMPLEN ACTIVIDADES LABORALES
INFORMALES. RESIDENTES EN LA VEREDA EL CARMEN DEL MUNICIPIO
DE PIENDAMÓ.**

ESTUDIANTES

**LUIS EDUARDO AVENDAÑO CAMAYO
RENIER RICARDO CAICEDO ENRÍQUEZ**

**FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES.
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
POPAYAN-CAUCA
2020**

**IMPACTO EN LA DINÁMICA FAMILIAR, DE DIEZ FAMILIAS CAMPESINAS,
CUANDO AMBOS PADRES CUMPLEN ACTIVIDADES LABORALES
INFORMALES. RESIDENTES EN LA VEREDA EL CARMEN DEL MUNICIPIO
DE PIENDAMÓ.**

**ESTUDIANTES
LUIS EDUARDO AVENDAÑO CAMAYO
RENIER RICARDO CAICEDO ENRÍQUEZ**

Trabajo de grado para optar por el título de trabajo social

**MG. MARÍA CRISTINA DURÁN
ASESORA**

**FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES.
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
POPAYAN-CAUCA**

2020

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. INTRODUCCION	5
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
2.1. PREGUNTA DE PROBLEMA	8
3. JUSTIFICACIÓN	10
4. OBJETIVOS	12
4.1. OBJETIVO GENERAL	12
4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	12
5. MARCO CONTEXTUAL	13
6. ANTECEDENTES	16
6.1. ANTECEDENTES LOCALES	19
7. MARCO TEÓRICO	20
7.1. LA DINÁMICA EN LA ECONOMÍA FAMILIAR	20
7.2. EL GÉNERO Y LA DIVERSIDAD DEL TRABAJO	21
7.3. CONSTRUCCIÓN CULTURAL	23
7.4. EQUILIBRIO TRABAJO-FAMILIA	25
7.5. TEORIA DE APEGO	26
8. MARCO CONCEPTUAL	29
9. METODOLOGÍA	36
9.1. ENFOQUE	36
9.2. TIPO DE INVESTIGACION	36
9.3. TECNICAS	36

9.4.	INSTRUMENTOS	37
9.5.	POBLACIÓN DE ESTUDIO	39
10.	RESULTADOS	40
11.	ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	46
12.	CONCLUSIONES	50
13.	RECOMENDACIONES.....	52
	BIBLIOGRAFÍA	53

1. INTRODUCCION

El presente trabajo de investigación gira en torno sobre el impacto en la dinámica familiar cuando ambos padres campesinos cumplen labores informales para generar mayores ingresos económicos dentro del sistema familiar. Con esta idea se busca conocer las principales actividades económicas de los padres con el fin de analizar sus condiciones laborales mediante un tipo de investigación denominado descriptivo, que consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y eventos de una comunidad de mujeres rurales, de la Vereda el Carmen municipio de Piendamó (Cauca) en un momento histórico dado.

Del mismo modo presenta la producción agropecuaria desarrollada a pequeña y mediana escala como aporte económico de las familias. Sin embargo, en la sociedad contemporánea son frecuentes los casos de distanciamiento por parte de los padres hacia sus hijos por la vida laboral afectando las relaciones que pueden surgir dentro del mismo. Por lo tanto, la actividad laboral de los padres y las relaciones de éstos, destacan generalmente cierto grado de estrés y otras afectaciones debido a que al incorporarse de manera permanente en un ámbito laboral puesto que sus responsabilidades en algunas veces se triplican, al trabajar siguen cumpliendo con las responsabilidades del hogar.¹

Este problema se ve evidenciado en regiones rurales del departamento del Cauca, como en la vereda El Carmen del Municipio de Piendamó, donde ambos padres han iniciado su vinculación a la vida laboral, viéndose afectada la dinámica familiar al asumir responsabilidades tanto en el hogar como en el trabajo lo que genera alteraciones en la vida cotidiana de las familias.

La presente investigación permite conocer los tipos de afectaciones a nivel familiar producto de la vinculación de ambos padres en lo laboral, en ocho familias rurales del municipio de Piendamó, localizadas en la vereda El Carmen.

¹ MS SWAMINATHAN. Inversión en la agricultura a pequeña escala en favor de la seguridad alimentaria. 2013.

Se trata de identificar los obstáculos que encuentran las mujeres cuando se incorporan al mercado laboral como parte activa en los aportes a la economía familiar, aumentando sus responsabilidades que conllevan a consecuencias en la dinámica familiar, siendo por tanto de interés para abordar desde la perspectiva teórica, esta problemática desde el trabajo social.

Por otra parte, permite promocionar el cambio en la comunidad al evidenciarse la manera en que ha cambiado la estructura familiar, así como las funciones de la mujer dentro de ella, además resalta que las mujeres deben ser autónomas y capaces no sólo de desarrollarse como personas sino también en su trabajo al aportar a la economía familiar, y de paso rompiendo el esquema machista que es el hombre el que debe sostener la familia. En síntesis, desde esta perspectiva pragmática la investigación es pertinente.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La modernidad ha generado transformaciones en la dinámica familiar debido a que esta le ha facilitado a la mujer ingresar al mercado laboral, con su preparación académica. Las nuevas caras y facetas de la mujer en el contexto social han suscitado modificaciones significativas en la dinámica familiar, debido a que la responsabilidad del hogar ya no es solo asunto del género femenino sino también del género masculino quien poco a poco debe compartir con la mujer la responsabilidad tanto económica como la distribución de las tareas hogareñas (cocinar, lavar, criar a los hijos, entre otros).²

Estudios relacionados con el ejercer laboral de la mujer y las relaciones destacan que las mujeres que desempeñan dos roles madre y trabajadora. Generalmente manifiestan cierto grado de estrés y otras afectaciones debido a que al incorporarse la mujer en el mercado laboral sus responsabilidades en algunas se triplican teniendo en cuenta que trabajan y cumplen con responsabilidades del hogar.³

Este problema se ve evidenciado en regiones rurales del departamento del Cauca, como en la vereda El Carmen del Municipio de Piendamó, donde las mujeres han iniciado su vinculación a la vida laboral quien en vista de esto se han notado afectada la dinámica familiar debido a que han tenido que asumir responsabilidades en el hogar y trabajo, esto generando alteraciones en la vida cotidiana de estas familias.

Bowlby afirma que el intercambio afectivo, es una de las interacciones más importantes en la vida del ser humano, debido a que el sentirse amado, respetado

² EUGENIO GUTIÉRREZ. Modernización y transformaciones de las familias como procesos del condicionamiento social de dos generaciones; 2008.

³ ROSALBA TODARO Y LORENA GODOY. Desempeño laboral de hombres y mujeres: opinan los empresarios; 2002.

y reconocido potencia la satisfacción personal y el desarrollo humano al interior del grupo familiar; así mismo, el afecto es clave para comprender la dinámica familiar. Por lo que se plantea que la madre por las ocupaciones da lugar al primer causal desmembrado desde el punto de afectividad.⁴

Cuando el padre como la madre se encuentra ocupado en sus trabajos durante ocho horas o más al día, hay efectos evidentes en la familia. La ventaja es que la familia tiene un mayor ingreso y, por lo tanto, menos estrés económico. Además, cuando ambos padres trabajan, es posible que haya una mayor igualdad en las funciones del esposo y la esposa. Según la naturaleza del trabajo del padre y de la madre, como también de los valores de la familia, es posible que el padre asuma una mayor responsabilidad en el cuidado de los niños y en las tareas del hogar de la que ha tenido tradicionalmente.⁵

Al estar sus esposas en el trabajo, para los hombres es más fácil asumir una función más importante en la crianza de los hijos. Esto es particulares evidentes cuando el horario de trabajo de los padres no coincide. Por ejemplo, si el padre trabaja durante el día y está en el hogar después de la escuela, por la tarde, mientras que la madre, por ejemplo, trabaja desde las 4 p.m. a la medianoche. Por lo tanto, el padre puede estar a cargo de preparar la comida, limpiar la cocina y ayudar a los niños en sus tareas.

2.1.

PREGUNTA DE PROBLEMA

⁴ BOWLBY, J. El vínculo afectivo. Buenos Aires: Paidós.1990.

⁵ MARÍA ESTELA LANARI. Acerca de la Naturaleza del Trabajo; 2005.

¿Cuál es el impacto en la dinámica familiar, de diez familias campesinas ,cuando ambos padres cumplen actividades laborales informales. residentes en la vereda el Carmen del municipio de piendamó. ?

3. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación permite conocer el impacto a nivel familiar que trae la vinculación de los padres en la vida laboral, teniendo como prioridad las familias rurales del municipio de Piendamó, especialmente en la vereda El Carmen, lo que implica discutir sobre los obstáculos que encuentran las mujeres cuando se incorporan al mercado laboral debido a que sus responsabilidades se triplican y traen consecuencias para la dinámica del hogar, para ser reconocidas como partes activas en los aportes a la economía familiar, siendo por tanto de interés para abordar desde la perspectiva teórica esta problemática desde el trabajo social.

Por otra parte, permite la promoción del cambio en la comunidad porque se divulga no sólo la manera en que ha cambiado la estructura familiar y por tanto las funciones de la mujer dentro de ella, sino también deja como pilar que los padres deben ser autónomas y capaces no sólo de desarrollarse como personas sino que también en su trabajo para aportar a la economía familiar, rompiendo el esquema machista que es el hombre el que debe sostener la familia. Así desde esta perspectiva pragmática la investigación es igualmente pertinente.

Por lo anterior encontramos que a menudo se presentan situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres a pesar del proceso de lucha que se ha llevado por la discriminación de género. Es así como actualmente los padres que desean participar y erradicar el pensamiento machista de hombres que ven el trabajo doméstico del hogar simplemente como una actividad invisible que no representa nada para su concepción, debe no solo instruirse académicamente sino también demostrarle al género masculino su progreso laboral y doméstico.

Por lo que el presente trabajo desde la perspectiva personal permite plantear una intervención desde el trabajo social en una comunidad campesina vulnerable y aplicar los principios del trabajo social para la transformación y mejoramiento de

las condiciones de vida y el ambiente emocional de la realidad de las mujeres campesinas de la vereda el Carmen municipio de Piendamó.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- 4.1. • Identificar el impacto en la dinámica familiar, de diez familias campesinas, cuando ambos padres cumplen actividades laborales informales. residentes en la vereda el Carmen del municipio de piendamó-Cauca

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 4.2. • Conocer las principales actividades económicas de las mujeres de la vereda el Carmen del municipio de Piendamó.
- Mencionar las condiciones laborales que tienen ambos padres de las diez familias
- Saber los cambios en la dinámica familiar después de que ambos padres iniciaron sus actividades laborales informales.

5. MARCO CONTEXTUAL

La investigación gira en torno al impacto en la dinámica familiar, de diez familias campesinas, cuando ambos padres cumplen actividades laborales informales. Residentes en la vereda el Carmen del municipio de piendamó. Teniendo en cuenta que la dinámica familiar se puede interpretar como los encuentros entre cada miembro de la familia partiendo de la convivencia, roles y límites para así permitir el funcionamiento de la vida familiar armónicamente. Para dar lugar a ello, es indispensable que cada integrante de la familia conozca e interiorice su rol dentro del núcleo familiar, lo que facilita en gran medida su adaptación a la dinámica interna de su grupo.

Al respecto, afirma Agudelo que la dinámica familiar comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia.⁶

Lo anterior significa que, las familias en su dinámica interna están atravesadas por una historia, historia que aunque comparten los miembros del grupo, todos desde su individualidad –orden biológico, físico, psicológico, social, cultural y políticos– asumen diversas posturas frente a lo que los permea como grupo; asimismo, la manera de asumir dificultades, retos, éxitos y fracasos es distinta.⁷

⁶ AGUDELO BEDOYA, M. E. Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 2005.

⁷ IBÍD.

Las familias se encuentran ubicadas en La vereda del Carmen hoy en día cuenta con una población de 732 habitantes, dicha vereda pertenece al municipio de Piendamó y a su parroquia. Es una comunidad de gente con el propósito de construir un futuro mejor y nuestro progreso se ve reflejado en la población y los avances educativos, tecnológicos y de organización, sus costumbres a través del tiempo han ido evolucionando debido a que todas las personas no tienen las mismas ideas y su pensar es diferente.⁸

La forma de vestir del presente es moderna y más llamativa que la antigua, ahora se tiene en cuenta y se usa más el jeans, blusas llamativas zapatos altos, sandalias entre otros; estos son más usados por los jóvenes. Las viviendas antiguas eran construidas con hoja de caña, pared de barro, esterilla de guadua, el techo de cartón u otras hojas de caña brava. Hoy en día las casas son construidas en ladrillo, el techo en eternit, zinc, o tejali.⁹

⁸ BLOGGER. Vereda el Carmen/piendamó. Disponible en: <http://veredaelcarmen-piendamó.blogspot.com/>

⁹ IBÍD.

6. ANTECEDENTES

Para dar cabida a la iniciación de la vida laboral de ambos padres en el mundo hoy nos encontramos con mujeres que participan activamente dentro de las actividades económicas, científicas y culturales, espacios que antes se veían abiertos solamente para los hombres. En las primeras sociedades que sustentaban su vida cultural y económica en la caza y la recolección las mujeres eran las encargadas de recolectar, mientras que los hombres eran los encargados de traer la carne. Esto hizo que las actividades que estuvieran relacionadas directamente con la fuerza se empezaran a identificar con los hombres debido esto a la diferencia física entre los dos géneros.¹⁰

De la misma manera sucedió en La Edad Media, las cosas se pusieron más estrictas y definitivas para la historia de la mujer dentro de la historia. El mundo se consolidó como un todo en el que los hombres eran el centro, los únicos que tenían la posibilidad de conocer y entender la verdad revelada por Dios. De esta forma el conocimiento se centralizó en los religiosos y algunos laicos que tenían el privilegio de estar allí. El conocimiento se convirtió entonces en un arma poderosa en la que, combinada con la Iglesia, dejaron a la mujer relegada a ser esposa y madre.¹¹

La burguesía trajo un panorama algo distinto que les daba a las mujeres pequeñas posibilidades de acercarse al trabajo como forma de ayudar en el sustento de su hogar. Pero no fue sino hasta 1918, con la Primera Guerra Mundial, cuando este panorama empezó a tomar un camino distinto. La coyuntura de la guerra obligó a las mujeres a salir de sus casas con el consentimiento de sus esposos y padres. Los hombres debían ir a la guerra y alguien debía encargarse de las tareas que

¹⁰ ALÓ.CO. La mujer a través de la historia; 2016. Disponible en: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16530392>

¹¹ IBÍD.

antes eran exclusivas para los hombres. Esto se acentuó en 1942 en el marco de La Segunda Guerra Mundial.¹²

Las mujeres entonces empezaron a ser visibles en otros campos que al final de la guerra fueron complejos de retroceder. Paralelo a todo esto se gestó un movimiento que tenía como objetivo la igualdad entre hombres y mujeres. Esto habla de la inconformidad que para las mujeres de ese momento implicaba no poder escoger un trabajo, un esposo, una religión o una ideología. Este movimiento tuvo sus primeros pinos en el siglo XV de la mano de Simone de Vesubio quien fue la primera mujer que utilizó las letras para defender a las mujeres. Sin embargo, el feminismo tal como lo conocemos hoy en día, apareció en 1880 en Francia y años después en Estados Unidos.¹³

Este concepto se estructura a partir de la reivindicación de la mujer y la crítica que hace desde los conceptos racionalistas de las estructuras sociales existentes. De esta manera, la revaluación de las jerarquías de género como un concepto creador, por una sociedad que hasta ese momento había sido sustentada en la idea que el hombre era el centro del mundo, fue la bandera. Una bandera que llevó a que años más tarde las mujeres pudieran cumplir otro tipo de roles dentro de la sociedad y que algunos estándares fueran cambiados.¹⁴

De allí viene que las mujeres pudieran votar, tuvieran las mismas oportunidades laborales, llegaran a los centros del conocimiento y pudieran decidir sobre sus cuerpos, sobre sus vidas sentimentales y hasta sobre lo que se ponían. Este cambio que se ha dado de forma paulatina ha hecho que muchas mujeres hoy en día, dependiendo de la cultura a la cual hagan parte, tengan la posibilidad de ser amas de casa, trabajadoras y mujeres. Occidente les ha permitido a las mujeres, después

¹² ALÓ.CO. La mujer a través de la historia; 2016. Disponible en: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16530392>

¹³ Rosa María Medina Garrido. La Pluma Violeta. Conociendo la historia del feminismo; 2017.

¹⁴ IBÍD.

de muchas luchas, poder aparecer dentro del marco de la historia como protagonistas y no como actores secundarios.¹⁵ Otro es el caso de países del Medio Oriente y el papel que las mujeres cumplen dentro de estas sociedades.

Las mujeres somos parte de la historia, somos quienes hemos dado vida a todos aquellos que han participado dentro de su marco. No hay que ser feministas para entender que el rol que cumplimos dentro de la sociedad va más allá de ser madres o esposas (sin querer decir esto que no sea una tarea hermosa y de gran importancia), somos ejes de muchas aristas del armazón social.¹⁶

En estos últimos treinta años, se produjo mucha literatura sobre el tema, en especial en Inglaterra, Estados Unidos, España, Italia y Francia. Los catálogos de las grandes editoriales y los programas de congresos, conferencias y cursos universitarios lo confirman, así como la pluralidad de posiciones teóricas existentes. Tanto que ya se habla de teoría feminista, que fundamenta toda un área llamada estudios de género.¹⁷

Dentro de los marcos del capitalismo, estos estudios son importantes porque tornan cada vez más visible la desigualdad de la mujer y, en algunos países, sobre todo en los países imperialistas, Sin embargo, es preciso polemizar con esta postura porque, al centrar la opresión de la mujer en la desigualdad de género, restringe su lucha en los marcos del capitalismo tornándose una lucha por reformas dentro del sistema capitalista– e ignora el problema de clase, llevando a una política que busca unir a todas las mujeres, independientemente de la posición que ocupan en el modo de producción.¹⁸

¹⁵ ALÓ.CO. La mujer a través de la historia; 2016. Disponible en: <https://m.alo.co/trabajo-y-dinero/dia-de-la-mujer-la-mujer-traves-de-la-historia>

¹⁶ IBÍD.

¹⁷ ADELAIDA MARTÍNEZ. Feminismo y literatura en Latinoamérica.

¹⁸ IBÍD.

ANTECEDENTES LOCALES

Para el caso de ambos padres trabajando en la vereda el Carmen, su participación
6.1. en la vida laboral es al que tiende a caracterizar la zona, dicha economía campesina ha sido definida básicamente como una economía de subsistencia bajo el sistema de producción del monocultivo del café en primera instancia y motor de arranque en la superación de necesidades del hogar, entre otros cultivos de panojar que se acogen a esta dinámica de producción como lo son frijol, maíz, yuca, hortalizas y cítricos de la región, además de sistemas avícolas de traspatio que pertenecen a la línea pecuaria acompañado de otros como ganadería, porcicultura, cunicultura, cunicultura entre otros pero a baja producción, solo como medio de subsistencia y seguridad alimentaria para los miembros de la familia. ¹⁹

¹⁹ AZULA PEÑARANDA CORTÉS. Economía de Colombia. Institución educativa nacional de educación media diversificada inem- José Eusebio caro; 1969.

7. MARCO TEÓRICO

LA DINÁMICA EN LA ECONOMÍA FAMILIAR

7.1.A lo largo de las últimas décadas estamos viviendo cambios significativos, en lo sustancial a las relaciones genéricas y al empleo. Partiendo de la premisa, de que supuestamente están comenzando a cambiar las situaciones de desigualdad en materia de género, hemos de emprender un análisis de la realidad social en España, a partir del siglo XX, hasta en la actualidad, a fin de comprender las diferencias entre sexos y géneros, acentuadas en el mercado laboral, y que han provocado una desigualdad inaceptable que como profesionales del ámbito social, hemos de intentar cambiar. Este trabajo, trata de realizar un análisis crítico acerca de las desigualdades entre hombres y mujeres en el Trabajo, tratando de hacer propuestas al cambio sobre las situaciones detectadas.²⁰

En cuanto a la participación de ambos padres en la dinámica de la economía familiar, Según el modelo económico neoclásico, Uribe-Echeverría, señala que cuando los hijos (as) son muy pequeños constituyen un impedimento a la participación laboral de la madre, ya que si para los hombres el cuidado de los hijos (as) es importante, para la mujer igualmente lo es. En definitiva, según este modelo teórico la decisión de participación laboral de las mujeres va a estar influenciada por estas características maternas, además de los rasgos culturales o machistas predominantes en la región.²¹

²⁰ SERGIO BUEDO MARTÍNEZ. Mujeres y mercado laboral en la actualidad, un análisis desde la perspectiva de género: genéricamente empobrecidas, patriarcalmente desiguales; 2015.

²¹JUAN URIBE ECHEVARRÍA. Guecho, País Vasco, 28 de marzo de 1908-Santiago de Chile, 25 de diciembre de 1988.

EL GÉNERO Y LA DIVERSIDAD DEL TRABAJO

La agricultura familiar en Colombia y la manera en la que han participado las 7.2. mujeres campesinas, teniendo en cuenta sus dificultades y potencialidades, desde la perspectiva del análisis de la equidad de género permite ser registrada a través de la recopilación de información sobre el marco normativo, los avances comparados a nivel internacional y estudios y documentos de análisis conceptual sobre el tema, que aporta elementos de juicio a los debates que buscan identificar y valorar los aportes de las mujeres en la economía productiva, a partir del análisis de su situación, en este caso, en el campo colombiano²².

Ahondar en la temática laboral incluye la presentación de autores que defienden un mercado laboral femenino Para María de Jesús Izquierdo, el género es tan importante que llega al punto de afirmar que lo que estructura a la sociedad es el género, porque prácticamente todos los ámbitos de la vida tienen el carácter de uno u otro género, y que la sociedad se vendría abajo o cambiaría sus fundamentos si se rompiese con las posiciones de género. Para ella, el aspecto fundamental de la estructura de géneros es la interrelación entre la posición social del “ganador de pan” y del “ama de casa”, pues “la mayor parte de las actividades está organizada dando por sentado que en toda casa hay un ama de casa”.²³

Los hombres no están sometidos a una tensión estructural entre el trabajo doméstico y el trabajo remunerado. Las mujeres sí. Mantienen una dedicación parcial tanto al trabajo remunerado como al doméstico, y viven, por eso, una gran frustración, malestar e insatisfacción. No cambian de posición en la estructura social, pero “medio-ocupan” dos posiciones al mismo tiempo.²⁴

²² MINSALUD. Las mujeres rurales y la agricultura familiar; 2015.

²³ IBÍD.

²⁴ CECILIA TOLEDO. Mujeres: El género nos une, la clase nos divide; 2008.

De ahí, ella concluye que, aunque las mujeres no estuviesen discriminadas en el trabajo, tendrían pocas posibilidades de ser promovidas, porque no es posible que rindan tanto como los hombres. El peso de la estructura de la sociedad sobre la mujer es tan importante que eso se torna imposible.

Virginia Vargas y Ricky Mellen²⁵ definen el género como parte de un sistema: Definiremos el sistema sexo/género como el conjunto de actitudes mediante las cuales la sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana y a través de la cual estas necesidades son satisfechas. No es, entonces, sólo una relación entre mujeres y hombres, sino un elemento constitutivo de las relaciones sociales en general que se expresa en símbolos, normas, organización política y social y en las subjetividades personales y sociales.

Las dos investigadoras van más allá y concluyen que las mujeres no pueden ser reducidas a su condición de género, porque en cada individuo conviven diferentes posiciones subjetivas; cada agente social está inscrito en una multiplicidad de relaciones sociales: de producción, de raza, de nacionalidad, etnicidad, género, sexo, etc. Cada una de esas relaciones específicas no puede ser reducida ni unida a las otras. Y cada una de ellas determina diferentes subjetividades.²⁶

De esta forma, crean un mundo aparentemente complejo, donde todo se relaciona y donde no existe una jerarquía de las cosas, como si las relaciones de producción y las de raza, sexo, género, nacionalidad, etc., estuviesen al mismo nivel, sin que una determine a la otra. De ahí trazan la política que se conoce como autonomismo. “La autonomía, dicen, es una forma de generar un espacio de maniobra para las mujeres y de iniciar un proceso de crecimiento personal y colectivo que asegure el

²⁵ WICKY MEYEN: Mujeres: El género nos une, la clase nos divide página 68, 69; 2008.

²⁶ IBÍD.

cuestionamiento a las diferentes formas que asume su subordinación, así como la capacidad de desarrollar control y poder sobre sus vidas, sus organizaciones y sobre sus contextos sociales, económicos, políticos y culturales específicos”.²⁷

CONSTRUCCIÓN CULTURAL

7.3. Cuando se habla de género femenino y género masculino ya no se habla más de algo inherente a los seres humanos; no se está tratando del ser genérico, sino del ser histórico, aquel que es constituido históricamente. Son construcciones culturales derivadas de las diferencias sexuales existentes entre hombres y mujeres. Las ideas de lo que es femenino y masculino con las cuales convivimos día a día se fueron construyendo y transformando a lo largo de la historia. Los géneros guardan poca relación con el sexo porque, como explica la psicoanalista Emile Bleichmar, se definen en la etapa edípica (la superación del Complejo de Edipo), cuando se pasa de la biología a la cultura.²⁸

El Complejo de Edipo, conforme fue formulado por Freud, requiere determinados presupuestos que sólo se encuentran en las familias nucleares, características de las sociedades capitalistas modernas.²⁹

Siguiendo estos consejos de Bleichmar las familias nucleares son típicas del patriarcado y se fueron constituyendo por razones económicas, más que culturales. Lo que es femenino y lo que es masculino también son comportamientos simbólicos típicos de las sociedades patriarcales y asentadas en el modo de producción capitalista. El modo de producción dominante determina, en última instancia, la superestructura cultural. No es una relación mecánica, sino dialéctica, un choque

²⁷ CECILIA TOLEDO. Mujeres: El género nos une, la clase nos divide; 2008.

²⁸ . DIO BLEICHMAR, E. Los Pies de la Ley en el Deseo Femenino. En: Reflexiones sobre la Desigualdad Sexual, Lyon. 1-2: Volonta; 1987.

²⁹ REMEDIOS MARTÍNEZ VERDÚ. Psicoanálisis, cultura y sociedad; 2007.

constante entre la psiquis humana y su relación social y económica, que va conformando los comportamientos humanos.³⁰

Así, podemos concluir que los géneros, guardan poca relación con el sexo y tienen mucha relación con las clases sociales, con la localización de la familia en el modo de producción dominante. Los teóricos de la economía familiar y también grupal manifiestan que la sociedad capitalista está estructurada sobre la división de los hombres y mujeres según la función que cumplen en la producción general de bienes. Está dividida entre aquellos que producen y aquellos que se apropian del trabajo ajeno. Es de esta estructura central de la que, en última instancia, surgen las ideologías y construcciones culturales, como los géneros.³¹

Tiene razón María de Jesús Izquierdo cuando dice que todos los ámbitos sociales tienen un carácter de uno o de otro género, pero no es eso lo que estructura la sociedad, puesto que ella no se asienta sobre esta división, y tampoco se derrumbar al acabarse esta división, para ejemplificar lo anterior se puede afirmar que trabajar con máquinas puede ser considerado femenino y cuidar niños, masculino.³²

Jamás las sociedades, en cualquier época histórica, se estructuraron sobre construcciones culturales. Éstas son derivadas de un determinado modo de producción, la manera en que los hombres se relacionan para producir sus medios materiales de vida. Y, como ya recordó Marx, las ideologías sirven para justificar determinadas relaciones de producción, y las ideologías dominantes son las de la clase dominante, porque ella y solamente ella poseen los mecanismos para tornar dominante su ideología, su cultura.³³

³⁰ BLEICHMAR, E. Los Pies de la Ley en el Deseo Femenino. En: Reflexiones sobre la Desigualdad Sexual, Lyon. 1-2: Volonta; 1987.

³¹ EDGARD DAVID SERRANO. Economía de la familia: una aplicación empírica del modelo unitario para Colombia; 2003.

³² MARÍA JESÚS IZQUIERDO. Uso y Abuso del Concepto de Género; 2012.

³³ MARÍA JESÚS IZQUIERDO. Uso y Abuso del Concepto de Género; 2012.

Dado que no afectan la estructura de la sociedad y no alteran el modo de producción dominante, las construcciones culturales se modifican. En los años 20, hablar de sexo estaba prohibido; hoy en día, se habla de él por televisión. Hasta pocos años atrás, era mal visto que la mujer condujera automóviles o se sentara en un bar y pidiera una cerveza. Hoy, nada de eso causa sorpresa. Operar máquinas era un trabajo masculino; hoy es preciso decir que ya no tiene una definición tan clara, a pesar de que la mayoría de los operadores de máquinas son hombres.³⁴

Ser profesora siempre fue considerado una profesión femenina. Hoy, por diversos motivos que no cabe discutir aquí, algunos de los mejores profesores son hombres. Son muchas las transformaciones operadas en la cultura, y siempre ocurren en el ámbito de las relaciones humanas cuando se opera alguna transformación en las condiciones materiales de vida, en el modo de producción de la riqueza.³⁵

7.4. **EQUILIBRIO TRABAJO-FAMILIA**

Desde el autor Allimore & Mickel (2006) señalan que existe evidencia suficiente para que se creen e implementen políticas organizacionales integradoras de la vida personal y profesional, ya que ello produce beneficios tanto para el trabajador -menor nivel de estrés y presión, más control en el trabajo, mayor tiempo para la familia- como para la empresa -reduciendo ausentismo, incrementando la productividad-, etcétera.³⁶

En este contexto, se ha reconocido que el incremento en la calidad de vida laboral de los empleados tiene beneficios tangibles e intangibles en las organizaciones en términos de la satisfacción, motivación y compromiso organizacional. Aryee,

³⁴ DANIEL MATO. Cultura y Transformaciones sociales en tiempos de globalización; 2007.

³⁵ CECILIA TOLEDO. Mujeres: El género nos une, la clase nos divide; 2008.

³⁶ DALLIMORE, E. & MICKEL, A. Quality of life: Obstacles, advice, and employer assistance. Human Relations; 2006.

Srinivas & Tan reportan una relación positiva al examinar la influencia del equilibrio trabajo-familia sobre la satisfacción laboral y el compromiso organizacional. La incorporación de políticas organizacionales fomentadoras de la integración familia-trabajo reduce, significativamente, los niveles de ausentismo y mejoran el desempeño laboral en general Lambert.³⁷

Shifley realizando entrevistas personales y observaciones directas, identifica como variables organizacionales claves para la calidad de vida de los trabajadores, la existencia de un contexto de seguridad de ingresos y estabilidad laboral y, fundamentalmente, políticas que refuercen la autonomía en los trabajadores (ausencia de jerarquía formal).³⁸

Esta consideración de factores involucrados en los ambientes organizacionales saludables es corroborado en otros estudios, por ejemplo, el de Lowe, Schellenberg & Shannon, donde se encuentra una relación significativa en la percepción que los empleados reportan de ambientes de trabajo considerados saludables sobre variables tales como la satisfacción laboral, los niveles de compromiso, clima organizacional, los niveles de ausentismo y en el grado de permanencia de éstos en las organizaciones. Más recientemente Hill, ha encontrado una relación positiva entre la facilitación trabajo-familia con la satisfacción laboral, la satisfacción familiar y la satisfacción vital, y negativa con la tensión individual.³⁹

TEORIA DE APEGO

El apego como un vínculo afectivo que se forma con alguien especial, que persiste en el tiempo, que hace que se tienda a buscar la proximidad con esa figura y que

³⁷ LAMBERT, S. J. "Processes linking work and family: a critical review and research agenda". Human Relations; 1990.

³⁸ SHIFLEY, R. "The Organization of Work as a Factor in Social Well-Being". Contemporary Justice Review, 6(2); 2003.

³⁹ LOWE, G., SCHELLENBERG, G. & SHANNON, H. "Correlates of Employees Perceptions of a Healthy Work Environment". American Journal of Health Promotion; 2003.

es fácilmente observable en el primer año de vida de cualquier niño, en cualquier cultura. La conducta que se observa en el apego no es exclusivamente humana, pero sí lo es el papel primordial que juega en la competencia autobiográfica afectiva futura, en cuanto a calidad de las relaciones interpersonales, autoestima, salud emocional e, incluso, en los vínculos afectivos con los hijos y el tipo de relación de pareja en la edad adulta.⁴⁰

Este vínculo, que se genera en los primeros años de vida, tiene unas características especiales: es asimétrico, el adulto da y ofrece protección, mientras el niño lo busca (los vínculos entre adultos son más simétricos, ambas partes dan y ofrecen cuidados con reciprocidad); tiene un componente conductual, se busca claramente la proximidad física con la finalidad de obtener seguridad, un componente cognitivo o evaluación constante de la situación, incluida la figura de apego y un componente afectivo, ya que está lleno de emociones asociadas con esa evaluación, como alegría, enfado, ansiedad.⁴¹

Para generar un vínculo de apego es necesario que haya tiempo compartido con una figura principal que debe ser estable; para que el tipo de vínculo sea sano, la madre o cuidador debe tener suficiente sensibilidad, tolerar la ansiedad, posibilitar la accesibilidad y no ser excesivamente intrusiva, de forma que no interprete tan rápidamente las manifestaciones del niño, que invalide su experiencia subjetiva. Todas estas características favorecerían el desarrollo de apego seguro, como factor protector frente a la vulnerabilidad psíquica.⁴²

En nuestra práctica, es frecuente observar que algunos padres no permiten expresar a sus hijos dolor, soledad, hambre, o presionan al niño para que siempre esté contento, inhibiendo la expresión espontánea y la búsqueda de recursos

⁴⁰ ZUZETH CORTES OSUNA. Desarrollo del vínculo afectivo; 2020.

⁴¹ IBÍD.

⁴² ZUZETH CORTES OSUNA. Desarrollo del vínculo afectivo; 2020.

propios para afrontar situaciones diversas, no siempre agradables, pero necesarias para la estructuración psíquica y afectiva. ⁴³

⁴³ CARMEN MARTÍNEZ GONZÁLEZ. Desarrollo del vínculo afectivo; 2008.

8. MARCO CONCEPTUAL

Para el desarrollo de la presente investigación se desarrollaron los siguientes conceptos:

Dinámica familiar: Oliveira, Eterno & López; Torres, Ortega, Garrido & Reyes; González; Palacios & Sánchez subrayan que la dinámica familiar es el tejido de relaciones y vínculos atravesados por la colaboración, intercambio, poder y conflicto que se genera entre los miembros de la familia— padre, madre e hijos— al interior de ésta, de acuerdo a la distribución de responsabilidades en el hogar, la participación y la toma de decisiones.⁴⁴

Padres trabajando: Naciones Unidas publicó un informe en 2013 en el que asegura que en el trabajo de cuidado no pago constituye una barrera para la participación de la mujer en el mercado laboral e impide que acceda a otros derechos. La intensidad y la responsabilidad de su trabajo perpetúan la desigualdad de derechos de la mujer en la política, salud, educación, seguridad social, y también a disfrutar adelantos científicos y a descansar.⁴⁵

AFECTACIÓN:

Es un sustantivo femenino se define como la acción y resultado de afectar o de afectarse, en comprender en lo que no es o de fingir, en provocar una impresión en alguna persona principalmente de forma emocional. Influir en forma contraproducente y perjudicial.⁴⁶

⁴⁴ TORRES VELÁZQUEZ, LAURA EVELIA; REYES LUNA, ADRIANA GUADALUPE; ORTEGA SILVA, PATRICIA; GARRIDO GARDUÑO, ADRIANA; Dinámica familiar: formación de identidad e integración sociocultural; 2015.

⁴⁵ MARÍA JOSÉ MEDELLÍN CANO. El trabajo invisible de las mujeres rurales; 2015.

⁴⁶ DEFINICIONA. Definición y etimología; Disponible en: <https://definiciona.com/afectacion/>

Etimología

Esta palabra en su etimología se compone del verbo activo “afectar” y del sufijo “cien” que indica resultado o acto de.⁴⁷

CONCEPTO ADAPTADO POR INVESTIGADORES :la palabra afectación adherida como variable principal dentro del trabajo de grado es la influencia que puede llegar a tener el empleo de una mujer campesina dentro del hogar y por ende sus relaciones ⁴⁸

DINÁMICA FAMILIAR: Las familias son mucho más que grupos de individuos. También es el lugar donde cada niño y adulto debe sentir que él o ella son especiales y son estimulados para lograr sus propios sueños, es un lugar donde la individualidad de cada uno puede florecer⁴⁹

CONCEPTO ADAPTADO POR INVESTIGADORES : partiendo del hecho de que las familias evolucionan se conceptualiza el hecho de que las relaciones son cambiantes al igual que los espacios compartidos lo que dará lugar dentro de la investigación a la dinámica familiar.⁵⁰

ACTIVIDADES LABORALES: Para entender la situación de la mujer campesina es necesario hablar del papel que desempeña está en el interior de la unidad familiar, y como asume un papel central como productora y como reproductora, además de la manera en que el campesinado pobre se articula a la logia de reproducción de capitalismo. Así podremos observar las características que muestran la vida de la

⁴⁷ DEFINICIONA. Definición y etimología; Disponible en: <https://definiciona.com/afectacion/>

⁴⁸ IBÍD.

⁴⁹ HEALTHY CHILDREN ORG. Vida familiar. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/Paginas/default.aspx>.

⁵⁰ IBÍD.

mujer campesina, además de la forma en que la percibe el sistema capitalista en donde encontramos uno de los mecanismos de explotación sobre esta.⁵¹

CONDICIONES LABORALES: Se entiende como condiciones de trabajo cualquier aspecto del trabajo con posibles consecuencias negativas para la salud de los trabajadores, incluyendo, además de los aspectos ambientales y los tecnológicos, las cuestiones de organización y ordenación del trabajo.⁵²

VISITA DOMICILIARIA: la visita domiciliaria es el conjunto de actividades de carácter social y sanitario que se presta en el domicilio a las personas. Esta atención permite detectar, valorar, apoyar y controlar los problemas de salud del individuo y la familia, potenciando la autonomía y mejorando la calidad de vida de las personas.

53

INTERVENCIÓN FAMILIAR: La intervención familiar es una estrategia clínica de origen sistémico, o sea que involucra a la familia como grupo, y así mismo pone en juego todas las energías de relación que existen en el sistema familiar, en ese momento.⁵⁴

La intervención familiar fue introducida en los años sesenta por un trabajador social llamado Vernon Johnson y se basa en la idea de que el adicto no puede ver su problema debido a la negación, que afecta su percepción. Como los demás miembros de la familia pueden ver con mayor claridad el avance de los síntomas, entonces ellos pueden unir criterios para presentar la realidad que la familia percibe como alternativa a la realidad distorsionada que el adicto percibe. Este proceso

⁵¹ IZQUIERDA REVOLUCIONARIA. La mujer campesina. Disponible en: <https://www.izquierdarevolucionariamx.net/index.php/1265-teoria-documentos/teoria-documentos/1386-85la-mujer-campesina>

⁵² JOSEFINA DEL PRADO. Condiciones de trabajo: cualquier tiempo pasado fue peor; 2016.

⁵³ BLOGLEY. La visita domiciliaria; 2011.

⁵⁴ DR.SAÚL ALVARADO. Adicciones. Disponible en: http://www.adicciones.org/tratamiento/intervenciones/Int_Familiar/int_familiar.html#:~:text=La%20intervenci%C3%B3n%20familiar%20es%20una,sistema%20familiar%2C%20en%20ese%20momento

recibe el nombre de confrontación constructiva, y debe hacerse bajo la guía de un profesional entrenado en intervenciones.⁵⁵

CONCEPTO ADAPTADO POR INVESTIGADORES: El primer paso para una intervención familiar eficaz, es que exista un grupo familiar dispuesto a confrontar de manera firme, pero amorosamente, al adicto. Esta decisión es muy personal, porque los involucrados arriesgan su relación con el familiar enfermo, pero se entiende que los que toman el riesgo, lo hacen porque sienten amor y compasión, por el adicto, al punto de que les importa más la recuperación del adicto, que su relación con él o ella. Por esto se confecciona una lista de familiares que están dispuestos a paz⁵⁶

Para poder llevar a cabo una intervención familiar exitosa, debe ensayarse las sesiones mediante la técnica de modelaje o representación (role playón). De esta manera podemos adherirnos con mayor efectividad a lo que realmente queremos decir y evitar ser desviados por la manipulación del adicto. Además se ensayan todas las probables dificultades que podrían existir y se les encuentra solución previamente, para que no sean un obstáculo cuando se realiza la intervención.⁵⁷

Luego de las sesiones de práctica, que casi siempre son intensas por los sentimientos acumulados de impotencia y frustración en los familiares, se procede a escoger el lugar y la fecha, así como la hora exacta de la intervención; de modo que todo quede perfectamente preestablecido, disminuyendo así la posibilidad de fallo.⁵⁸

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN: El Objetivo de toda intervención familiar es

⁵⁵ DR.SAÚL ALVARADO. Adicciones. Disponible en: http://www.adicciones.org/tratamiento/intervenciones/Int_Familiar/int_familiar.html#:~:text=La%20intervenci%C3%B3n%20familiar%20es%20una,sistema%20familiar%2C%20en%20ese%20momento

⁵⁶ IBÍD.

⁵⁷ IBÍD.

⁵⁸ IBÍD.

la de presentar de una manera recibirle, la percepción de la realidad de su adicción, tal como la ve su familia, con la intención de romper con la negación, y ayudarle a aceptar su condición de adicto. Además la intervención tiene como objetivo ofrecer ayuda al adicto, de manera que se sienta que tiene apoyo para su recuperación, pero no para facilitarle su enfermedad. Muchas veces esa ayuda puede ser algún tipo de tratamiento previamente considerado, en el cual se le brindan las herramientas que necesita para su recuperación. Pero por encima de todo la intervención familiar tiene como objetivo primordial organizar a la familia, ayudarles a empoderarse frente a un problema sumamente serio y difícil, como lo es la adicción; y finalmente devolverles la dignidad y la esperanza de que pueden haber hecho la diferencia entre la enfermedad y la recuperación de un ser querido enfermo.⁵⁹

CONCEPTOS DE GÉNERO: el concepto de género dentro del presente trabajo es un término no solo importante por su significado dado que simboliza o caracteriza la distinción entre la mujer y el hombre.

Género, en términos de Biológicos se refiere a la identidad sexual de los seres vivos, la distinción que se hace entre Femenino y Masculino, este concepto a evolucionado a tal punto de representar cualquier referencia a ideales sociológicos, creencias y condiciones de vida, razón por la cual la palabra Género adopto un importante significado en la vida diaria. Las pautas de un comportamiento social definen perfectamente un género, una clase, una cultura⁶⁰.

TRABAJO RURAL: el trabajo rural es considerado una fuente de equilibrio económico dentro del hogar, puesto que depende de la oportunidad laboral en zonas rurales para las mujeres el adquirir dinero para su familia.

⁵⁹ DR.SAÚL ALVARADO. Adicciones. Disponible en: http://www.adicciones.org/tratamiento/intervenciones/Int_Familiar/int_familiar.html#:~:text=La%20intervenci%C3%B3n%20familiar%20es%20una,sistema%20familiar%2C%20en%20ese%20momento
⁶⁰ Sánchez, Adriana. Definición de Género; 2019. Recuperado de: //conceptodefinicion.de/genero/.

El empleo rural constituye un medio importante para la lucha contra el hambre y la pobreza en tanto que el trabajo es a menudo el único bien del cual los pobres son propietarios. Sin embargo, el principal desafío para el empleo en las zonas rurales es que muchos empleos no garantizan niveles dignos de ingresos ni de medios de vida sostenibles. Los trabajadores rurales constituyen el núcleo del sistema de producción alimentaria, pero se hallan en una situación de desventaja en muchos aspectos.⁶¹

SUBSISTENCIA: el término es usado para dar lugar a la necesidad de trabajar tanto hombre como mujer en pro del bienestar familiar.

Las economías campesinas de subsistencia son un complejo variable de cultura a cultura, de año a año y aún de una estación a otra. Estas economías combinan actividades productivas -agricultura y crianza de animales con actividades extractivas -aserrío, leñateo, caza, pesca, recolección de frutos, semillas, fibras silvestres, hierbas y otros productos no cultivados, minería de aluviones auríferos, etc.- con trabajo remunerado ya sea en dinero (jornaleo) o como canje por vivienda, por acceso a tierra de cultivo o por producción agrícola o pecuaria.⁶²

NECESIDADES BASICAS: Se ha creído tradicionalmente, que las necesidades humanas tienden a ser infinitas; que están constantemente cambiando; que varían de una cultura a otra, y que son diferentes en cada período histórico. Pero tales suposiciones son incorrectas, puesto que son producto de un error conceptual, que consiste en confundir las necesidades con los satisfactores de esas necesidades.⁶³

Las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables. Además las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en

⁶¹ ANDRÉS JIMÉNEZ FIGUEROA. Factores laborales de equilibrio entre trabajo y familia: medios para mejorar la calidad de vida; 2008.

⁶² IBÍD.

⁶³ MELINA. Necesidades humanas; 2011.

todos los períodos históricos. Lo que cambia, a través del tiempo y de las culturas, son la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades.⁶⁴

ROLES: el concepto rol se aplica para las diversas conductas que la mujer debe asumir en el transcurso de su día como madre, esposa y mujer trabajadora.

El rol social es un concepto sociológico que hace referencia a las pautas de conducta que la sociedad impone y espera de un individuo (actor social) en una situación determinada. El rol tiene la función de separar lo que somos (identidad) de lo que representamos (rol).⁶⁵

⁶⁴ MELINA. Necesidades humanas; 2011.

⁶⁵ JULIÁN PÉREZ PORTO Y ANA GARDEY DEFINICIÓN DE. Definición de rol social. 2016.

9. METODOLOGÍA

ENFOQUE

La investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación 9.1. que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven. Las características básicas de los estudios cualitativos se pueden resumir en que son investigaciones centradas en los sujetos, que adoptan la perspectiva emic o del interior del fenómeno a estudiar de manera integral o completa. El proceso de indagación es inductivo y el investigador interactúa con los participantes y con los datos, busca respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social, cómo se crea y cómo da significado a la vida humana.⁶⁶

9.2. TIPO DE INVESTIGACION

El tipo descriptivo consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y eventos; esto es, detallar como son y se manifiestan. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. De esta manera se realiza una investigación, eficiente que determine 9.3. la participación de las mujeres de la vereda el Carmen, municipio de Piendamó, en la dinámica de la economía del hogar.⁶⁷

TECNICAS

⁶⁶ TAYLOR Y R. BOGDAN. Introducción a los métodos cualitativos; 1984.

⁶⁷ DANHKE. Investigación y comunicación. 1989

En este sentido, el trabajo de investigación fue conocer y analizar referentes teóricos y conceptuales relacionados directamente con el tema de estudio. Posteriormente a través de entrevistas semiestructuradas realizadas a madres y padres de la vereda el Carmen – municipio de Piendamó, como técnica de recolección de información con preguntas abiertas se ofreció una mayor libertad de participación a las entrevistadas. Así mismo, la investigación se apoyó en la revisión documental para conocer en palabras de las integrantes entrevistadas sus testimonios; seguidamente se consultó en la administración municipal sobre programas rurales que incluyan a la mujer en el desarrollo agrícola y seguridad alimentaria que beneficien a los hogares.

Con estos instrumentos lo que se pretendió fue identificar los principales rasgos culturales, sociales y económicos de la población objetivo.

Las técnicas que encaminaron la presente investigación para establecer una relación cercana entre la población muestra y la afectación fueron las siguientes:

Observación: se puede plantear que la técnica más usada en la presente

Investigación fue la observación de la población que presenta la

Problemática de afectación en la dinámica familiar. Inicialmente se aplica en las mujeres y posteriormente a los integrantes de las familias

Entrevista: basada en el plantear un conjunto de preguntas cuyo origen

9.4. Giran en torno a las variables a medir para dar lugar a la principal afectación en la dinámica familiar.

INSTRUMENTOS

El principal instrumento que nos permitió la recolección de datos mediante el Registro de INFORMACION clasificados como los principales y la toma de evidencia veraz

Mediante:

Entrevista guía : Todo el proceso de búsqueda de oportunidades culmina con una serie de entrevistas de 30 minutos aplicadas solo a las mujeres campesinas elegidas gracias a un trabajo previo a la entrevista con confianza y preparado, dará una buena impresión al entrevistador. Las mujeres cuya preparación empieza unos minutos antes de la entrevista se encuentran a la espera de la temática a indagar.⁶⁸

Se aplican las entrevistas guías que varían de acuerdo a la fluidez de la mujer participante, es decir, se tienen en cuenta preguntas claves para el desarrollo de la presente investigación teniendo siempre en cuenta lo abierta que puede llegar a ser la participante.⁶⁹

Encuesta: Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar.⁷⁰

Los datos suelen obtenerse mediante el uso de procedimientos estandarizados, esto con la finalidad de que cada persona encuestada responda las preguntas en una igualdad de condiciones para evitar opiniones sesgadas que pudieran influir en el resultado de la investigación o estudio. Una encuesta implica solicitar a las personas información a través de un cuestionario. ⁷¹

Observación: a observación es la adquisición activa de información a partir del sentido de la vista. Se trata de una actividad realizada por un ser vivo (humanos,

⁶⁸ IBERTIC. Entrevistas en profundidad guía y pautas para su desarrollo.

⁶⁹ IBÍD.

⁷⁰ QUESTION PRO. ¿Qué es una encuesta?; Disponible en: <https://www.questionpro.com/es/una-encuesta.html>

⁷¹ IBÍD.

animales, etc.), que detecta y asimila los rasgos de un elemento utilizando los sentidos como instrumentos principales. El término también puede referirse a cualquier dato recogido durante esta actividad. El primer paso del método empírico, requisito de la investigación científica, es realizar observaciones de la naturaleza.

POBLACIÓN DE ESTUDIO

9.5. La investigación se realizó con diez familias donde participa la madre y el padre campesino siendo quien labora. Y la vivencia por medio de la visita domiciliar que arroja los resultados de los otros integrantes de la familia.

10.RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados de la entrevista realizada a los padres de familia que trabajan teniendo en cuenta cada objetivo específico planteado

Para dar respuesta al primer objetivo “Conocer las principales actividades económicas de las mujeres de la vereda el Carmen del municipio de Piendamó”. Se presentan las siguientes preguntas :

1) ¿Cuál es su actividad laboral actual?

como principal acercamiento a la entrevista desarrollada se encuentra como principal actividad laboral para la población muestra el empleo caracterizado como empleada de servicio, el cual no solo es el más recurrente sino también tiene cavidad de tiempo completo lo que según argumentan las participantes es ya un inconveniente en la dinámica familiar.

Lo anterior se ve sustentado desde unos de los relatos de los padres cuando manifiesta que “Mi día comienza a las 5 a.m. cuando mis hijos se despiertan para ir al colegio, tengo dos niños uno de ocho años y otro de trece años. Me separe cuando mi hijo menor tenía dos años porque mi esposo me pegaba y no ayudaba mucho en la casa.

Los niños entran a las siete al colegio y yo salgo a las ocho a trabajar; hay días donde me toca muy duro porque hay mucho desorden y me duele la espalda o las manos de lavar ropa. La señora o mi patrona como le digo solo me dice que debo hacer y se va a trabajar. La finca es grande, así que imagínese el aseo y de paso darle de comer a los animalitos es muy trabajoso, tan ocupada me la paso que no me queda tiempo de pensar en mi hijos. Ellos llegan a las dos pm con hambre, pero

yo ya les he solucionado el problema pues la noche anterior les hago arroz y en la mañana un sudado o grano.

Yo llego en la noche, por lo general están juiciosos ya han hecho oficio, pero las tareas nunca las puedo revisar además de que no las entiendo. Pero considero que estoy pendiente de que no dejen de hacerlas o dejen a un lado las tareas por el televisor. A eso de las once de la noche ya estoy muy cansada por lo que lo único que hago luego de medio ver a mis hijos es dormir. En general puedo decir que mi trabajo además de agotador y no muy bien pago me aleja de mis hijos un día entero. Trato de recompensarlos los fines de semana cocinándoles aunque siento que a ellos eso no les interesa porque me dicen que nunca estoy con ellos”.

1. ¿Su hogar se ha visto afectado desde que usted trabaja?

Afecta en la medida que nos toca madrugar más para seguir cumpliendo con las labores del hogar. Así mismo vemos la familia afectada porque los niños llegan de sus escuelas o los hogares y no tienen quien los cuide o vigile que hagan sus tareas. De igual modo nos vemos muy afectadas por el trato al que somos sometidos por los integrantes del hogar dado que al trabajar nos ven como rebeldes o desobedientes al no quedarnos en la casa.

Por lo tanto haciendo referencia al autor Franco (1994) quien señala tres aspectos básicos relacionados con la familia; el primero hace referencia a que la familia como estructura es cambiante y que estos cambios obedecen al periodo histórico y social de cada época; el segundo alude a que en el grupo familiar se da el proceso de socialización primario; este proceso tiene como objetivo que los hijos se comporten de acuerdo a las exigencias vigentes del contexto; tercero, todo grupo familiar tiene su dinámica interna y externa. Se precisa mentar que la estructura familiar en su función y se ve afectada de forma interna y si los niños quienes no tienen cuidado

alguno no cumplen con sus labores muy probablemente se verá afectación a nivel externo.

2. ¿La condición económica según su percepción es?

Según la percepción de la mujer campesina trabajadora la economía de su hogar es inestable o inadecuada dado que no perciben abastecimiento de enceres para todo el mes o recursos para el hogar a pesar de que su pareja se encuentre trabajando.

Por otro lado se encuentra un 40 % que argumenta tener estabilidad económica estable pero solo desde que ella trabaja, puesto que anteriormente había escasas.

3. ¿Con que integrantes de su familia ha afectado de alguna manera que usted trabaje?

La afectación se evidencia claramente en la pareja, según criterio porque no tienen tiempo para establecer comunicación razón válida para las mujeres que dicen sentir afectación desde sus hijos. La comunicación es un punto crucial debido a que las relaciones familiares están atravesadas por el intercambio de pensamientos, emociones y sentimientos entre las personas vinculadas al grupo familiar, y que son exteriorizadas a través de acción y/o lenguaje verbal o no verbal.

Desde el segundo objetivo "Mencionar las condiciones laborales que tienen ambos padres de las diez familias"

1. ¿Su empleo es considerado estable?

Desde la perspectiva de los padres es considerado el empleo estable y en un 50 % no, se da a conocer que el esmero de las mujeres campesinas trabajadoras en

agricultura se ven inmersa a la utilización de más tiempo para ser consideradas como empleadas destacadas y mantenerse sin ser excluidas.

2. ¿Considera que ser destacada en su labor la cohibe de momentos considerados importantes para su familia?

la presente pregunta arroja que el intercambio afectivo, es una de las interacciones más importantes en la vida del ser humano, debido a que el sentirse amado, respetado y reconocido potencia la satisfacción personal y el desarrollo humano al interior del grupo familiar; así mismo, el afecto es clave para comprender la dinámica familiar. Lo que se regulariza con el resultado donde la mujer campesina siente que la relación de afecto que es primordial se ve no solo estancada sino también deteriorada.

En coherencia con las ideas expresadas, los niños desean ser amados, reconocidos y visibilizados, para ello actúan de acuerdo a los deseos de los adultos significativos, es decir, sus comportamientos los enfocan a satisfacer las exigencias y demandas del adulto con el fin de no perder su cariño. En este sentido, recomienda Gimeno (1999, p. 69) “favorecer en el niño un apego seguro que proporcione estabilidad, cuidados básicos y afecto, pero que cultive al tiempo vinculaciones plurales que impliquen a otros miembros de la familia”. Argumento que se encamina a las mujeres que aseguran no tener ninguna afectación de momento.

3. ¿Tanto mujer como hombre mayor de edad trabajan?

Teniendo en cuenta que el padre como la madre está ocupados en sus trabajos durante ocho horas o más al día, hay efectos obvios en la familia. La ventaja es que la familia tiene un mayor ingreso y, por lo tanto, menos estrés económico. Además, cuando ambos padres trabajan, es posible que haya una mayor igualdad en las funciones del esposo y la esposa. Según la naturaleza del trabajo del padre y de la

madre, como también de los valores de la familia, es posible que el padre asuma una mayor responsabilidad en el cuidado de los niños y en las tareas del hogar de la que ha tenido tradicionalmente. Al estar sus esposas en el trabajo, para los hombres es más fácil asumir una función más importante en la crianza de los hijos. Esto es particularmente evidente cuando el horario de trabajo de los padres no coincide.

Teniendo en cuenta “determinar la dinámica familiar antes y después de que la mujer de inicio a sus actividades laborales” desde la perspectiva de algunos niños, hijos de padres que trabajan al mismo tiempo se logró reconocer que la dinámica familiar se tornada bajo un vínculo afectivo solo cuando uno de los padres trabajaba, lo contrario paso cuando ambos estaban fuera de casa.

OPINIÓN DE LOS NIÑOS FRENTE A LOS AFECTOS

Pienso que mi mama se aleja cada día más de nosotros, inicio trabajando unas horas como empleada de servicio y termino ahora todo el día , la comida que hace ahora es muy fea , como a la ligera , no me cuida como antes pues llego a casa y me encuentro con la casa vacía .

Además llega muy tarde y me toca mirar si como cualquier cosa que haya dejado en la nevera porque no hay comida. No revisa mis tareas ni mucho menos mis cuadernos de felicitaciones así que ni sabe cómo voy. Con mi hermano es igual así que estamos cansados de verla trabajar todo el día a cambio de una paga que solo alcanza para medio comer.

TESTIMONIOS DE DOS MUJERES CON DISTINTOS HORARIOS LABORALES.

Testimonio uno: yo entro a las siete de la mañana y mi marido a las cuatro de la mañana porque vende en las plazas papa. Desde que trabajo no hablamos con calma desde que nos levantamos porque todo es afán. Pasa el día él llega a la casa a las dos de la tarde y yo a esa hora me voy porque salgo a las doce a almorzar y debo regresar a las dos por lo que no nos vemos. En la noche él está acomodando la papa del día siguiente y yo tratando de poner en orden las cosas de los niños así que solo hablamos lo necesario.

Testimonio dos: bueno mi horario es variado pero nunca encaja con el de mi esposo pues por ejemplo en la mañana me toca a las ocho y el entra a las siete pero yo estoy despierta mucho antes para alistar los niños así que solo nos despedimos. Yo paso derecho y él llega a almorzar y se va. Salgo a las 7 y él llega a las 11 pm así que es como complicado hablar desde que trabajamos los dos. Sin embargo pensamos que es necesario por el bien de las niñas.

11. ANALISIS DE RESULTADOS

Partiendo de “Conocer las principales actividades económicas de las mujeres de la vereda el Carmen del municipio de Piendamó.” las parejas de las mujeres campesinas argumentan que la principal afectación radica en el poco tiempo que les queda para compartir dentro del hogar. El que ellas trabajen todo el día implica de algún modo que no salgan los fines de semana porque se encuentran cansadas o tienen que ponerse al día con las actividades del hogar. Como lo relato la señora merey Montenegro la cual es dueña de un puesto de fritanga “en ocasiones no me queda tiempo ni el día domingo porque tengo que dejar pelando papa y arreglando las cosas para el negocio y adelantando en los que a seres de la casa que salen a diario”.

Así mismo los hijos de la familia presentan inconformidad por el trabajo de los padres ya que no les prestan atención al llegar tarde, agregan que no les gusta comer solos o hacer sus tareas solas. Dan a conocer que sus padres llegan tarde solo a revisar si se ha hecho las cosas lo que les incomoda porque no hay preocupación por ellos, incluso varios de los niños nos manifiestan que sus padres no tienen tiempo para jugar, situación en la que coinciden en que eso los divertiría y los haría felices.

Finalmente como resultado de la visita domiciliar se evidencia efectivamente la necesidad de que ambos mayores de edad trabajen para el fortalecimiento de la economía familiar, para sacar los hijos adelante en sus estudios y poder ellos suministrarles el dinero para sus transportes, y necesidades básicas en alimentación, vestuario, es así como no se observa que se motive a sus hijos a realizar algún deporte, o que los padres hablen de tener espacios de juego.

De igual forma tras “Mencionar las condiciones laborales que tienen ambos padres de las diez familias” como resultados en la aplicación de la entrevista aspectos fundamentales como el reconocimiento de las actividades laborales que ejercen a diario las madres y esposas de cada hogar. Es así como se destaca como empleo recurrente el de empleada de servicio, un empleo no formal puesto que no cuentan con seguridad social ni mucho menos con un sueldo básico según la ley.

En relación con lo anterior el trabajo de empleadas de servicio les obliga a cumplir con horarios extensos dejándolas agotadas y con menos tiempo para su familia. Por lo tanto se muestra como evidencia otro resultado importante de la presente investigación el cual es desde el punto de vista de las mujeres campesinas una aceptación frente a la relación de su empleo y el núcleo familiar.

Pero, lo que origina que una mujer se vea forzada a salir de su hogar para cumplir con largas horas de trabajo a cambio de dinero ¿Qué es? Pues bien, tras la entrevista predomina el factor económico como un causal determinante dentro de cada hogar participante dado que las familias se ven inmersas en una inestabilidad financiera que no les facilita satisfacer las necesidades básicas de cada integrante de la casa.

Debido a la inestabilidad económica dentro de los hogares se desprende como afectación de la dinámica familiar la alteración de la relación dada entre los diversos roles que emergen dentro del hogar (madre e hijo, esposo y esposa). en general la entrevista permite identificar que los hijos cambian la forma de tratar a su madre a raíz de la muy notoria ausencia dentro de la casa, específicamente la relación es lejana y en ocasiones nula, despendiendo así un desconocimiento de la madre sobre lo que hacen sus hijos. Por otra parte se encuentra la relación de pareja cortante en algunos casos dado que no hay comunicación asertiva que maneje temáticas importantes para la armonía de la familia como: estabilidad de los niños, intimidad de pareja entre otros.

La afectación en la dinámica familiar se ve tan afectada que se contempla como argumento principal el hecho de que la mujer se pierda de momentos importantes de sus hijos y esposo si lo tienen a cambio de un empleo que no solo no estable sino también obligatorio para todo mayor de edad que habite en la familia.

Según Agudelo la comunicación se puede afrontar desde diferentes modalidades a saber: primera hace referencia a la bloqueada, aquella que posee como características poco diálogo e intercambios entre los miembros de la familia, en otras palabras, es cuando los integrantes de la familia se comunican superficialmente y nos les interesa establecer vínculos afectivos profundos; la segunda, denominada como comunicación dañada, en la que las relaciones familiares están selladas por intercambios que se basan en “reproches, sátiras, insultos, críticas destructivas y silencios prolongados”. (p.9). Este tipo de comunicación hace que afloren la distancia y el silencio entre quienes conforman la familia, y una dinámica familiar con vínculos débiles.⁷²

Para las mujeres que argumentan distanciamiento con sus padres o hermanos destacan que poco los visitan por la falta de tiempo.

Al final tras “derminar la dinámica familiar antes y después de que la mujer de inicio a sus actividades laborales”.se logra evidenciar que se ha perdido poco a poco el vínculo afectivo entre padres e hijos , permitió observar algunos de los diversos estados de distanciamiento de los hijos, promovidos por la ausencia de las figura paternas, sobre todo en los casos de madres que a partir de la imposición, desconocen el lugar y la ajenidad que posee su hijo tratando de imponer su propio deseo con violencia, y en el caso de los hijos la dificultad de separarse de la madre a pesar de sostener una relación mediada por la tiranía y la búsqueda constante de

⁷² AGUDELO BEDOYA, M. E. Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 2005.

otros sujetos que no son reconocidos como diferentes, sino como re-presentaciones de sus propios objetos internos, lo cual afecta negativamente la conformación de vínculos novedosos.

Del mismo modo se desarrolló un seguimiento minucioso a la relación con la madre en la ausencia del padre, observando dos elementos principales: a. conflictos constantes con el objeto materno, y b. ausencia psíquica del padre en la madre. Se exploró el impacto de la vivencia de abandono o ausencia del padre en las relaciones actuales; se observa que el vacío de padre tiende a convertirse en una búsqueda constante del padre idealizado.

12. CONCLUSIONES

Al tener un análisis preciso de los resultados que dejaron los instrumentos aplicados se dejan las siguientes conclusiones:

La principal afectación en la dinámica familiar emerge en el abandono de los niños lo que genera en ellos aislamiento o no cumplimiento de sus actividades. Una dificultad frecuente que se les presenta a los padres que trabajan es que los hijos, en el fin de semana, quieren compartir y realizar actividades entretenidas, en cambio los padres necesitan descansar y tener tiempo libre para si. Una solución para este conflicto es que los padres se turnen en la realización de actividades placenteras con los hijos el fin de semana, lo que permite que cada uno tenga tiempo para descansar o realizar alguna actividad personal. Nuevamente, la clave parece ser la planificación.

Otra afectación en la dinámica familiar nace entre pares dado que no tienen tiempo para exponer cómo va la familia o como se encuentra su relación actual. Cuando tanto el padre como la madre están ocupados en sus trabajos durante ocho horas o más al día, hay efectos obvios en la familia. La ventaja es que la familia tiene un mayor ingreso y, por lo tanto, menos estrés económico. Además, cuando ambos padres trabajan, es posible que haya una mayor igualdad en las funciones del esposo y la esposa. Según la naturaleza del trabajo del padre y de la madre, como también de los valores de la familia, es posible el padre asuma una mayor responsabilidad en el cuidado de los niños y en las tareas del hogar de la que ha tenido tradicionalmente

De igual modo se destaca que la familia se ve perjudicada en cuanto al vacío emocional por la lucha de la mujer en un lugar laboral, dejando como resultado la crianza de hijos por sí mismo. Lo anterior perjudica en cuanto a la difusión de roles o inestabilidad familiar, Al estar ambas parejas en el trabajo, para los hombres es

más fácil asumir una función más importante en la crianza de los hijos. Esto es particularmente evidente cuando el horario de trabajo de los padres no coincide.

En última instancia se presenta como afectación fundamental el compartir espacios que propicien un enganche de comunicación permanente entre cada uno de los individuos del Si es importante el diálogo en las relaciones interpersonales, lo es aún más la comunicación en la familia. La comunicación está guiada por los sentimientos y por la información que transmitimos y comprendemos. La comunicación nos sirve para establecer contacto con las personas, para dar o recibir información, para expresar o comprender lo que pensamos, para transmitir nuestros sentimientos, comunicar algún pensamiento, idea, experiencia o información con el otro, y para unirnos o vincularnos a través del afecto y de la empatía.

13.RECOMENDACIONES

Como primera recomendación se plantea la necesidad de elegir un lugar adecuado dónde dejar a los niños, cuando los padres se encuentran trabajando.se crea conciencia que los niños deben quedar con adultos responsables partiendo así de un buen acompañamiento cuando salen de su escuela y la guardería, Desde el área de trabajo social se recomienda dar lugar a espacios donde la familia pueda tener más comunicación, y en la que puedan expresar sus afectos con espontaneidad, de igual forma se realiza sugerencias en sacar tiempo para el juego y la recreación ya que jugar con los hijos es, además un placer, una necesidad.

Para los padres, porque el juego les permite conocer mejor a los niños, les ayuda a enseñarles valores y formas de actuación refuerza su vínculo con ellos para los niños, porque a través de esta herramienta aprenden, se desarrollan mejor ganan tolerancia, imaginación y felicidad para toda la familia.

Se recomienda sensibilizar a los niños sobre la labor que ejerce la madre y el padre al trabajar, explicar y además generar un factor de importancia, es decir promover apoyo desde el seno familiar.

En cuanto a la pareja se precisa reconocer la importancia de un apoyo continuo y el generar estrategias donde no solo se comparta sino también se dé prioridad a las actividades del hogar en conjunto.

14. BIBLIOGRAFÍA

A Hernandez Sampieri LIBRO: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION (Investigacion y comunicacion) [En línea]. - 2006. - <http://www.McGraw-Hill.educacion.com..>

A Hernandez Sampieri Libro: Metodologia de la investigacion [En línea]. - 2006. - <http://www.McGraw-Hill.educacion.com..>

A Schejman Revista de la CEPAL N° 11: Economia Campesina [En línea]. - 03 de 10 de 2016. - <http://repositorio.cepal.org>.

A Schejman Revista de la CEPAL N° 11: Economia Campesina [En línea]. - 03 de 10 de 2016. - <http://repositorio.cepal.org>.

Adaneys Alvarez R Ingrid carolina Gomez B conflicto trabajo familia, en mujeres profesionales que trabajan en la modalidad de empleo [Publicación periódica] // scielo. - 2011.

AGUDELO BEDOYA M. E Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión [Libro]. - [s.l.]: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 2005.

ALÓ.CO. EL TIEMPO [En línea] // La mujer a través de la historia. - 2016. - <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16530392>.

B Adaneys alvarez R. Ingrid carolina gomez conflicto trabajo -familia, en mujeres profesionales que trabajan en la modalidad de empleo [Publicación periódica] // scielo. - 2011.

BLEICHMAR E. Los Pies de la Ley en el Deseo Femenino. En: Reflexiones sobre la Desigualdad Sexual, Lyon. 1-2: Volonta [Libro]. - 1987.

BLOGGER [En línea] // Vereda el Carmen/piendamo. - <http://veredaelcarmen-piendamo.blogspot.com/>.

Boletín N° 1: Las mujeres rurales y la agricultura familiar [En línea]. - 25 de 09 de 2015. -

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Boletin-3-2015-mujeres-Campesinas-economia-productiva.pdf>.

Boletín N° 1: Las mujeres rurales y la agricultura familiar [En línea]. - 25 de 09 de 2016. -

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Boletin-3-2015-mujeres-Campesinas-economia-productiva.pdf>.

BOWLBY J El vínculo afectivo [Libro]. - Buenos Aires : Paidós, 1990.

Castaño Teresa Boletín N° 1: La mujer rural y la agricultura en Colombia [En línea]. - 29 de 09 de 2016. -

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Boletin-3-2015-mujeres-Campesinas-economia-productiva.pdf>.

Castaño Teresa Boletín N° 1: La mujer rural y la agricultura familiar en Colombia [En línea]. - 29 de 09 de 2016. -

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Boletin-3-2015-mujeres-Campesinas-economia-productiva.pdf>.

Castaño Teresa Boletín N° 1: Las mujeres campesinas un gran aporte a la agricultura familiar y la economía productiva [En línea]. - 29 de 09 de 2016. -

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Boletin-3-2015-mujeres-Campesinas-economia-productiva.pdf>.

CORTÉS AZULA PEÑARANDA Economía de Colombia [Libro]. - [s.l.] : Institución educativa nacional de educación media diversificada inem- José Eusebio caro, 1969.

ECHEVARRÍA JUAN URIBE Guecho, País Vasco, 28 de marzo de 1908 [Libro]. - Santiago de Chile : [s.n.], 1988.

Garrido Rosa María Medina La Pluma Violeta. Conociendo la historia del feminismo [Libro]. - 2017.

GODOY ROSALBA TODARO Y LORENA Desempeño laboral de hombres y mujeres: opinan los empresarios [Libro]. - 2002.

GONZÁLEZ CARMEN MARTÍNEZ Desarrollo del vínculo afectivo [Libro]. - 2008.

GUTIÉRREZ EUGENIO Modernización y transformaciones de las familias como procesos del condicionamiento social de dos generaciones [Libro]. - 2008.

IZQUIERDO MARÍA JESÚS Uso y Abuso del Concepto de Género [Libro]. - 2012.

LANARI MARÍA ESTELA Acerca de la Naturaleza del Trabajo [Libro]. - 2005.

Lowe G.Schellenberg, G. & Shannon, H. "Correlates of Employees Perceptions of a Healthy Work Environment". American Journal of Health Promotion [Libro]. - 2003.

MARTÍNEZ SERGIO BUEDO Mujeres y mercado laboral en la actualidad, un análisis desde la perspectiva de género: genéricamente empobrecidas, patriarcalmente desiguales [Libro]. - 2015.

MATO DANIEL Cultura y Transformaciones sociales en tiempos de globalización [Libro]. - 2007.

Polit Emilio ODEPA. TEMAS DE GENERO: Una introduccion al enfoque de genero en las politicas publicas [En línea]. - 24 de 09 de 2016. -

<http://www.odepa.cl/articulo/una-introduccion-al-enfoque-de-genero-en-las-politicas-publicas/>.

Polit Emilio ODEPA. TEMAS DE GENERO: Una introduccion al enfoque de genero en las politicas publicas [En línea]. - 24 de 09 de 2016. - <http://www.odepa.cl/articulo/una-introduccion-al-enfoque-de-genero-en-las-politicas-publicas/>.

REVOLUCIONARIA IZQUIERDA La mujer campesina [En línea]. - <https://www.izquierdarevolucionariamx.net/index.php/1265-teoria-documentos/teoria-documentos/1386-85la-mujer-campesina>.

SERRANO EDGARD DAVID Economía de la familia: una aplicación empírica del modelo unitario para Colombia [Libro]. - 2003.

Shifley R. “The Organization of Work as a Factor in Social Well-Being”. Contemporary Justice Review, 6(2) [Libro]. - 2003.

SWAMINATHAN MS Inversión en la agricultura a pequeña escala en favor de la seguridad alimentaria [Libro]. - 2013.

TOLEDO CECILIA Mujeres: El género nos une, la clase nos divide [Libro]. - 2008.

TOLEDO CECILIA Mujeres: El género nos une, la clase nos divide [Libro]. - 2008.

TORRES VELÁZQUEZ LAURA EVELIA [y otros] Dinámica familiar: formación de identidad e integración sociocultural [Libro]. - 2015.

VERDÚ REMEDIOS MARTÍNEZ Psicoanálisis, cultura y sociedad [Libro]. - 2007.

15. ANEXOS