

**ENTORNO FAMILIAR DE TRES MUJERES CABEZAS DE FAMILIA, VÍCTIMAS
DEL CONFLICTO ARMADO EN EL BARRIO BRISAS DEL AEROPUERTO,
TUMACO- NARIÑO. ESTUDIO DE CASO**

**PRESENTADO POR:
AYLEEN XIOMARA SEGURA
ANGIE ESTEFANY MUÑOZ NARVAEZ**

**ASESOR:
MG. MARÍA CRISTINA DURÁN L.**

**FUNDACIÓN UNIVERITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
POPAYAN CAUCA
2020**

**ENTORNO FAMILIAR DE TRES MUJERES CABEZAS DE FAMILIA, VÍCTIMAS
DEL CONFLICTO ARMADO EN EL BARRIO BRISAS DEL AEROPUERTO,
TUMACO- NARIÑO. ESTUDIO DE CASO**

AUTORES:

AYLEEN XIOMARA SEGURA

ANGIE ESTEFANY MUÑOZ NARVAEZ

Trabajo de grado presentado para obtener el título de Trabajadora Social

ASESOR:

MG. MARÍA CRISTINA DURÁN L.

**FUNDACIÓN UNIVERITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
POPAYAN CAUCA
2020**

AGRADECIMIENTOS

Hoy es un día maravilloso para mí, porque al fin he culminado mis estudios universitarios con satisfacción. Y quiero expresar mi gran agradecimiento ante todo a Dios por permitir que este anhelado deseo de prepararme como profesional se haya convertido en una realidad, gracias Señor mi Dios por todas tus Bendiciones.

Quiero expresar mi infinito agradecimiento a mis padres Claudia Patricia Benavides y Hoover Erney Segura Muñoz por su gran apoyo incondicional y todo su enorme sacrificio para que pudiera prepararme y formarme como profesional, y a la vez quiero dedicarles con mucho cariño este triunfo que hoy he logrado, ya que sin su ayuda no hubiera sido posible, que Dios los Bendiga siempre los amo.

también se lo dedico con orgullo a mi pequeño hijo Bastián Matías quien forma parte de mi vida y ha sido mi mayor motivo que me impulsó para lograr este maravilloso triunfo.

A mi esposo Samir Rosero gracias por ser mi apoyo y amor incondicional, Durante mi carrera profesional.

A mi Hermana Angélica segura gracias por toda la confianza y apoyo compartido durante el transcurso de mi carrera y por tomarme como un ejemplo a seguir.

A todos mis maestros les expreso mis infinitos agradecimientos por haberme transmitido sus valiosos conocimientos, gracias por educarme, gracias por brindarme su amistad y darme buenos consejos, gracias a cada uno de ellos por su gran dedicación y tan hermosa labor.

Muchas gracias a todos mis compañeros por compartir conmigo todos estos años de esfuerzos y sacrificios en el estudio, gracias por su valiosa amistad y compañerismo siempre los llevaré en mi corazón.

Debo de agradecer de manera especial y sincera a la Dra. María Cristina Durán, por aceptarme para realizar este trabajo de grado Bajo su dirección, su apoyo y confianza en mi trabajo y su capacidad para guiar mis ideas, han sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo del trabajo de grado, sino también en mi formación profesional.

Mil y mil gracias a la fundación universitaria de Popayán, por haberme aceptado y abrirme las puertas hacia el mundo del conocimiento y permitir que me formará como profesional y ser una mejor persona, Gracias infinitas de corazón, porque ahora me siento satisfecha de culminar mis estudios con éxito en esta prestigiosa universidad y en la que se hizo posible este proceso que tanto anhelaba en mi vida, nuevamente muchas gracias a la fundación universitaria de Popayán reciban mi gratitud y muchas Bendiciones para todos, GRACIAS.

AYLEEN XIOMARA SEGURA BENAVIDES

AGRADECIMIENTOS

Agradezco de todo corazón a Dios, el autor y artífice de mis sueños, por sembrar en mí sentimientos de paz y alimentarme cada día de pensamiento bonito para proyectar mi luz al mundo y por permitirme culminar esta etapa de mi vida.

A mi hija Isabella por ser el motor de mi existencia, que es lo más hermoso que la vida me regalo, y quien con su sonrisa me inspira a conquistar nuevas metas cada día.

A mi madre Amanda; y mi padrastro Afranio, gracias por darle color a mi vida, por confiar siempre en mí, porque con su amor, dedicación, ejemplo y consejos sabios, ha posibilitado que sean la base de mi formación personal y profesional.

A mi padre Wildamiro (Q.E.P.D), sé que desde arriba me has guiado por el camino correcto, para que con amor y dedicación logre lo que me proponga, y a pesar de que no estás aquí sé que celebrarás este triunfo, te recordare por siempre.

A mis hermanas, Paula y Lady, y a todos aquellos que, con su acompañamiento, colaboración y voz de aliento, permitieron vivir esta experiencia. Espero que su sombra protectora jamás se aparte de los caminos de mi vida, que me acojan con su cariño y me ofrezcan el privilegio de su compañía.

A la profesora María Cristina Duran López, por su acompañamiento incondicional, la formación y orientación brindada a través de sus experiencias y saberes, y sobre todo el hecho de aceptar la responsabilidad y el esfuerzo de dirigir este trabajo de grado, además por su disposición y paciencia de contribuir en mi aprendizaje, no solo académico sino también personal.

A mis profesores, quienes me guiaron por el camino correcto, sus enseñanzas siempre las voy a tener presente y junto a sus consejos nunca los olvidare, los voy a tener presente como el regalo más grande que puedo recibir de alguien, que gracias a sus conocimientos pude culminar esta etapa.

ANGIE ESTEFANY MUÑOZ NARVAEZ

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	8
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
1.1 PREGUNTA PROBLEMA.....	12
2. OBJETIVOS	13
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	13
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
3. JUSTIFICACIÓN	14
4. ANTECEDENTES.....	15
4.1 INTERNACIONAL	15
4.2 NACIONALES	16
4.3 LOCALES.....	20
5. MARCO TEORICO	22
5.1 ENTORNO FAMILIAR	22
5.2 FAMILIA	25
5.3 FAMILIA Y ESTRUCTURA.....	26
5.4 TEORIA ECOLOGICA.....	27
6. MARCO CONCEPTUAL.....	30
7. MARCO CONTEXTUAL	32
7.1 Ubicación General:.....	32
7.2 Focalizada:	32
8. METODOLOGIA.....	33
8.1 ENFOQUE.....	33
8.2 TIPO DE INVESTIGACION	33
8.3 INSTRUMENTOS.....	33
8.4 POBLACION OBJETO	34
9. RESULTADOS	35
10. ANALISIS DE RESULTADOS.....	44
11. CONCLUSIONES	49

12. RECOMENDACIONES.....	51
BIBLIOGRAFIA	52
ANEXOS	55

INTRODUCCIÓN

La presente investigación gira en torno a la presentación de un fenómeno social que genera impacto como lo es el conflicto armado que viene descomponiendo al municipio de Tumaco ubicado en el departamento de Nariño. La población que se tomó para el estudio fue la de tres mujeres cabezas de familia del barrio Brisas del Aeropuerto, ubicado en la comuna uno. Siendo las tres mujeres, en algún momento víctimas del conflicto en su lugar de residencia.

Conforme a lo anterior presenta la importancia de Identificar el entorno familiar de tres mujeres cabezas de familia que han sido víctimas del conflicto armado en el barrio brisas del aeropuerto, Tumaco –Nariño , mediante la importancia de Conocer el entorno familiar de tres mujeres cabeza de familia para así lograr determinar la afectación de tres mujeres cabeza de familia, por culpa del conflicto armado y proponer desde la práctica de trabajo social en la profesión estrategias para desarrollo socio familiar de tres mujeres víctimas del conflicto armado, del barrio del aeropuerto de Tumaco.

Por lo tanto, la investigación giro en torno a postulados teóricos y la aplicación de instrumentos que permitieron adquiere resultado que se centraran en la problemática desde el que hacer del trabajador social. finalmente se encuentra dentro de la investigación la importancia de generar recomendaciones para abordar desde la disciplina de trabajo social.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Colombia es un país que ha sufrido el conflicto armado, el cual se extiende por todo el territorio nacional, esto es debido al alto nivel que aglomera el narcotráfico en el país, “desde el mismo origen del Estado Colombiano, la violencia y los conflictos han sido un elemento constitutivo de la identidad nacional y la construcción estatal”¹. De esta manera, se puede decir que el conflicto interno que maneja el Estado colombiano ha sido uno de los más longevos en la historia del mundo, la cual debido a esto ha derivado en los procesos de desplazamiento forzado y sin número de víctimas que ha cobrado esta acción criminal, La gran mayoría de víctimas fatales que dejó la guerra eran miembros de la población civil: 215.005 civiles frente a 46.813 combatientes.²

Con relación a lo anterior se puede inferir que el conflicto armado en Colombia ha dejado 262.197 muertos: casi la misma población que habita el área urbana de Sincelejo, Sucre. De este total de víctimas fatales, 215.005 eran civiles y 46.813 eran combatientes. Otro informe de El Observatorio de Memoria y Conflicto documentó, en total, 353.531 hechos. Estos son algunos de sus hallazgos: la guerra dejó 80.514 desaparecidos (de los cuales 70.587 aún siguen desaparecidos), 37.094 víctimas de secuestro, 15.687 víctimas de violencia sexual y 17.804 menores de 18 años reclutados. ³

Las cifras corresponden a las diez principales modalidades de violencia del conflicto armado: acciones bélicas, ataques a poblados, asesinatos selectivos, masacres, atentados terroristas, secuestros, desapariciones forzadas, violencia sexual, daños a bienes civiles; reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes; minas antipersona y munición sin explotar. Del total de víctimas

¹ CARDENAS VINCENC. Centro Nacional de Memoria Histórica.Informe.p.23.2014.

² IBID.

³ IBID.

fatales de esas diez modalidades, 94.754 son atribuidas a los paramilitares, 35.683 a la guerrilla y 9.804 a agentes del Estado.⁴

En el departamento de Nariño se han firmado veintinueve acuerdos para la sustitución de cultivos de uso ilícito entre gobierno y comunidades de diferentes municipios. En Tumaco se ha logrado la inscripción de 11.975 familias al PNIS, quienes reportan 12.358 Has. De coca cultivada. Hasta el momento sólo se les ha realizado el pago a 1.975 familias correspondientes a 1.672 Has. El pago del resto se tiene planeado para el mes de noviembre.⁵

De acuerdo a los datos presentados indagar sobre el entorno de las mujeres víctimas del conflicto armado resulta una gran problemática de investigación puesto que el crecimiento de los cultivos de coca entre 1999 y 2004 en Nariño ha sido exponencial. Tanto que según la UNODC actualmente Nariño es el departamento con mayores extensiones de cultivos ilícitos y concentra el 19,6% de la producción nacional, como lo indica el último informe de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito⁶

Las áreas cultivadas se concentran hacia la costa pacífica del departamento y en las estribaciones de la cordillera en la zona norte. Así, entre los diez municipios con mayor cantidad de coca sembrada en 2008 en todo el país, cinco son de Nariño. Tumaco, con 5.865 hectáreas sembradas, es el municipio con mayor cantidad de cultivos en Colombia en 2008, según el Sistema Integrado de Monitoreo de Cultivos Ilícitos (Simci) 37. Le siguen Barbacoas, con 3.080, Roberto Payán con 2.336, Magüí, con 2.240, y El Charco con 2.202.⁷

⁴ CARDENAS VINCENC. Centro Nacional de Memoria Histórica. Informe.p.23.2014.

⁵ ALTA CONSEJERÍA PARA EL POSCONFLICTO. Lo que ocurre en Tumaco puede ocurrir en 10 municipios.p.26.2017

⁶ OFICINA DE NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL DELITO. Informe.p.32.2008.

⁷ IBID.

Por otro lado, de este actuar delictivo en Tumaco las personas más perjudicadas han sido las Mujeres cabeza de familia, que debido a esto se han debido en la obligación de dejar sus hogares y emprender un nuevo camino que las lleve a sobrevenir fuera de sus territorios acostumbrados, “en una misma familia, cada miembro puede sufrir diversos impactos: secuestro, viudez, desplazamiento, muerte, amenazas, extorsión, lo que, en conjunto, erosiona la vida familiar y obliga al grupo a recomponerse por desmembramiento y por cambios en la estructura de relaciones, en las funciones, en los roles y en el manejo de la Autoridad”⁸.

Así pues, Tumaco actualmente es un municipio azotado por el conflicto armado, la Institucionalidad del país siente que esta situación es inmanejable, por lo tanto, este territorio se ha convertido en un nido de crueldad que afecta a la población. Por ende, son muchos los problemas que afectan a esta comunidad Tumaqueña como consecuencia de la violencia que emerge de los diferentes grupos armados internos. Por otro lado en el barrio Brisas del Aeropuerto, nos encontramos que las mujeres cabezas de familia, vivieron el conflicto armado directamente afectando, estas mujeres les asesinaron a sus hijos y esposos los grupos al margen de la ley. Lugar con amplia presencia de grupos al margen de la ley que son: la gente del orden, los ELN, los del golfo y frente de Oliver siniestra manejado alias Guacho; de los cuales se disputa una guerra por territorio afectando a la comunidad en general. Pese a la existencia de un alto índice de desempleo y baja escolaridad del barrio se resalta un crecimiento económico por parte de la siembra y cosecha, de cultivos ilícito. ⁹

⁸ CIFUENTES, 2009, P.95

⁹ IBID.

1.1 PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuál es el entorno familiar de tres mujeres cabezas de familia que han sido víctimas del conflicto armado en el barrio brisas del aeropuerto, Tumaco- Nariño?

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar el entorno familiar de tres mujeres cabezas de familia que han sido víctimas del conflicto armado en el barrio brisas del aeropuerto, Tumaco –Nariño.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el entorno familiar de tres mujeres cabeza de familia del barrio brisas del aeropuerto.
- Determinar la afectación de tres mujeres cabeza de familia, por culpa del conflicto armado.
- Proponer estrategias para desarrollo socio familiar de tres mujeres víctimas del conflicto armado, del barrio del aeropuerto de Tumaco.

3. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto de grado merece ser estudiado a razón de que gira en torno a la problemática del conflicto armado que viene descomponiendo al municipio de Tumaco ubicado en el departamento de Nariño. La población que se tomó para el estudio fue la de tres mujeres cabezas de familia del barrio Brisas del Aeropuerto, ubicado en la comuna uno. Siendo las tres mujeres, en algún momento víctimas del conflicto en su lugar de residencia.

Además, es muy importante, porque aborda el primer componente del tejido social en la cual recae toda la responsabilidad de volver a levantar el hogar, cuando esta clase de problemas se presentan, la mujer. Destaca además como es el entorno familiar desde las condiciones de pobreza, analfabetismo, desempleo, e Inseguridad, entre otras, con llevan a que en buena medida la población de Tumaco se encuentre a merced de los grupos al margen de la ley a través de la actividad del narcotráfico, que obliga a los Tumaqueños a optar por esta alternativa que no permite sino una subsistencia elemental, pero en ningún momento permite el mejoramiento de índices de desarrollo humano, lo cual se traduce en altos índices de violencia estructural.

Por lo anterior tiene relevancia porque indaga sobre los factores negativos que conllevan a la descomposición del tejido social del municipio de Tumaco, más exactamente en los barrios vulnerables, las Mujeres cabezas de familia se ven obligadas a aceptar la situación por la que pasan y tratan de sobrevivir con la ayuda de familiares y esperando una ayuda del Gobierno Nacional. Se realizó este estudio, con este grupo de mujeres tratando de enfocar los diversos problemas por los que afrontan como víctimas del conflicto armado, y las posibles soluciones con las que el gobierno y la sociedad pueden aportar para dar un bálsamo y que ellas puedan enfrentar la vida.

4. ANTECEDENTES

4.1 INTERNACIONAL

La presente investigación se fundamentó en estudios desde las ciencias políticas historia a nivel internacional en el tema de: la situación actual económica, educativa y afectiva de las mujeres cabezas de familia. Uno de los autores que se encontró es Ángela Gussing, En su artículo: “Los niños afectados por los conflictos armados y otras situaciones de violencia”. La autora de este documento habla que: los componentes del Movimiento están trabajando individualmente o en asociación en una serie de actividades en beneficio de niños afectados por conflictos armados y otras situaciones de violencia.¹⁰

La autora se basó en Anne-Lise Robin En el presente documento se realiza un estudio descriptivo se apoyó en Herramientas cuantitativas y variables cualitativas. La autora Ángela Gussing concluye que este taller fue una oportunidad para confirmar que los componentes del Movimiento tienen una misión común y recordó la importancia de trabajar juntos para aliviar el sufrimiento de los niños y jóvenes que viven en zonas afectadas por los conflictos armados y la violencia.¹¹

Uno de los autores que encontramos son: Ángela Cortés, Ana Torres, Wilson López López, Claudia Pérez y Claudia Pineda Marín. En su artículo: “Comprensiones sobre el perdón y la reconciliación en el contexto del conflicto armado”. Los autores de este documento tratan que: El perdón y la reconciliación son dos factores importantes y determinantes en la transformación de las prácticas culturales en los procesos de paz. Los se basaron en los siguientes autores son: Ruiz Silva y Chauz Torres y Chauz, Murphy.¹²

¹⁰ GUSSING. “Los niños afectados por los conflictos armados y otras situaciones de violencia”. Artículo.p.12.2011.

¹¹ IBID.

¹² ÁNGELA CORTÉS, ANA TORRES, WILSON LÓPEZ LÓPEZ, CLAUDIA PÉREZ Y CLAUDIA PINEDA MARÍN. “Comprensiones sobre el perdón y la reconciliación en el contexto del conflicto armado”. articulo.p.12.2011.

En el presente documento se realiza un estudio descriptivo: cualitativa usada nos permitió estudiar a fondo las comprensiones de los participantes, quizá algunas historias particulares (a las cuales no se tuvo acceso) de cómo las víctimas gestionan los procesos de perdón y reconciliación también permitan nuevos hallazgos.¹³

Los autores concluyeron que: los resultados de este estudio son relevantes en la medida en que logran capturar los juicios de la gente común, quienes son y serán determinantes en los procesos de legitimación y sostenimiento social de la paz.¹⁴

4.2 NACIONALES

Uno de los autores que encontramos son: Joas, Tilly y Wieviorka en su artículo “Impacto psicosocial del conflicto armado en familias víctimas de Buenaventura”.¹⁵ Los autores de este documento refieren que la lógica de la violencia sociopolítica y el conflicto armado han generado graves afectaciones a los derechos humanos en Buenaventura porque la violencia, como presumen estos actores, es la única forma de resolver los líos y poder establecer sus lógicas desde una condición de superioridad dada por las armas, que avasalla todas las otras formas de ser y estar en este mundo, utilizando contundentemente las modalidades atroces como la desaparición forzada, el reclutamiento forzoso, las muertes selectivas, etc., como medios eficaces que desestructuran el tejido social.¹⁶

En el documento se realizó un estudio descriptivo: de modalidad cualitativo, de tipo descriptivo que permitió tener un amplio margen de aspectos subjetivos en cuanto a percepciones, actitudes, experiencias, vivencias, creencias y símbolos,

¹³ IBID.

¹⁴ CLAUDIA PINEDA-MARÍN, Comprensiones sobre el perdón y la reconciliación en el contexto del conflicto armado colombiano, Pontificia Univ. Javeriana, Bogotá; 2015.

¹⁵ JOAS, TILLY. Impacto psicosocial del conflicto armado en familias víctimas de Buenaventura. (artículo). p.11.2000.

¹⁶ IBID.

implicando además de una forma explícita una permanente y constante recolección de datos.

Se concluye que el quehacer profesional en contexto de conflicto armado, plantea una serie de reflexiones sobre el quehacer profesional en contexto del conflicto armado y el reto del acompañamiento psicosocial a víctimas de violencia sociopolítica y se plantean las conclusiones frente a los hallazgos del estudio; aunque se asume que este documento tendrá un carácter siempre inacabado, la investigación continúa y por tanto las reflexiones, críticas o posturas que se generen en torno a ella serán un insumo valioso para seguir investigando en torno al tema.

Desde la psicología relacionada con el entorno de una mujer víctima de conflicto armado la presente investigación se fundamentó los autores José Alonso Andrade Salazar, Libia Alvis Barranco, Luz Karine Jiménez Ruiz, Miladys Paola Redondo Marín, Lida Rodríguez González. En su artículo “Secuelas Psicológicas de la Guerra en Mujeres Forzadas a Desplazarse”.¹⁷

Los autores de este documento se refieren, que las secuelas psicológicas de la violencia por efecto del conflicto armado se convierten en huellas traumáticas que permanecen en la existencia de las mujeres victimizadas a modo de estigmas imborrables, y dado que en Colombia las mujeres que son víctimas de los vejámenes de la guerra superan la mitad de afectados totales, el género femenino se encuentra sobrerrepresentado entre las víctimas.¹⁸

En el presente documento se realiza un estudio descriptivo: de modalidad cualitativo son una forma metodológica de expresión y de comprensión (Riessman, 1990)

¹⁷ JOSÉ ALONSO ANDRADE SALAZAR. Secuelas Psicológicas de la Guerra en Mujeres Forzadas a Desplazarse. (artículo). p.10.2010

¹⁸ IBID.

implementada para entender varios fenómenos sociales contribuyendo y nutriéndose de múltiples fuentes del conocimiento ¹⁹

Se concluye que la revisión de investigaciones evidencia que la mujer en el marco del conflicto armado es una de las víctimas frecuentes, y es a la vez blanco constante de los ataques de los bandos en contienda, convirtiéndose por dicha causa en la más vulnerada de los actores sociales susceptibles de serlo.

Uno de los autores que encontramos son: Diana Esther Guzmán Rodríguez Sylvia Prieto Dávila en su artículo “acceso a la justicia mujeres, conflicto y justicia”. ²⁰

Los autores de este documento se refieren que la violencia derivada del conflicto armado colombiano ha afectado a las mujeres de manera específica y diferenciada. Además de ser víctimas de múltiples violaciones a sus derechos humanos y fundamentales, por el Hecho mismo de ser mujeres, han sufrido efectos diferenciados e incluso desproporcionados, en virtud de los arreglos patriarcales de género presentes en nuestra sociedad.²¹

En el presente documento se realiza un estudio descriptivo: de modalidad cualitativo, como entrevistas semiestructuradas, observaciones en terreno y revisión de literatura secundaria. En relación con las primeras, llevamos a cabo 26 entrevistas, distribuidas así: 16 con funcionarios y funcionarias de instituciones del Estado que tienen relación directa con los procedimientos penales que se adelantan por violaciones graves a los derechos humanos, en particular el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (en adelante INML), la Defensoría Pública y la Fiscalía General de la Nación (en adelante FGN).²²

¹⁹ JOSÉ ALONSO ANDRADE SALAZAR. Secuelas Psicológicas de la Guerra en Mujeres Forzadas a Desplazarse. (artículo). p.10.2010

²⁰ GUZMÁN RODRÍGUEZ SYLVIA. acceso a la justicia mujeres, conflicto y justicia.P.23.2010.

²¹ IBID.

²² IBID.

Se concluye que en este apartado del documento presentamos algunas breves recomendaciones, encaminadas a enfrentar y superar las barreras de acceso a la justicia, Identificadas y explicadas en la sección anterior para presentar las Recomendaciones hemos optado por seguir la misma clasificación general de las barreras, es decir, primero nos ocupamos de los elementos que permitirían enfrentar las barreras de entrada y de partida.²³

Otras investigaciones son las de Pérez Luño, Antonio Enrique Madrid, Alianza, 2004. (Valencia, Tirant Lo Blanch 2009). En su artículo “las víctimas en el conflicto armado colombiano, su reparación y la dignidad humana” Los autores se refieren que Colombia, inmerso en una historia sangrienta y violencia generada por la confrontación armada de Estado-Insurgencia presentado en los últimos 50 años, permite que las autoras fomentar una reflexión crítica sobre el tratamiento jurídico que la institucionalidad colombiana le está dando al conflicto armado en la actualidad. ²⁴

Todo con el propósito, según voces oficiales, de lograr una paz estable y duradera, teniendo en cuenta la finalidad de este estudio, debemos analizar el efecto mismo causado por el conflicto armado. En el presente documento se realiza un estudio descriptivo: de modalidad cualitativa, teniendo en cuenta la técnica hermenéutica de investigación documental, el cual se desarrollará en tres momentos, es decir, dialécticamente.

El primero abordará el tema del conflicto de manera general y específica. El segundo se estudiará el marco normativo para la superación del conflicto armado colombiano; y para finalizar, se realizará una reflexión en torno a las consecuencias humanas del mismo.²⁵

²³ GUZMÁN RODRÍGUEZ SYLVIA. acceso a la justicia mujeres, conflicto y justicia.P.23.2010

²⁴ PÉREZ LUÑO, ANTONIO ENRIQUE MADRID, ALIANZA. “las víctimas en el conflicto armado colombiano, su reparación y la dignidad humana”. artículo.p.23.2009.

²⁵ IBID.

4.3 LOCALES

Uno de los autores que se encontraron a nivel local es Daniel Pecaut, Alfredo Rangel. Marco palacio, Alejandro Vargas: en su artículo “caracterización e impacto del conflicto armado en la zona pacifica Nariñense, Tumaco como epicentro de la presencia de grupos armados ilegales análisis años”²⁶ .

Los autores se refieren que se puede identificar diferentes regiones de Colombia donde los grupos alzados en armas, bajo pensamientos e ideales políticos, se respaldan y se sitúan en las principales zona y cabeceras del país, como consecuencia de estos asentamientos armados zonas específicamente posicionadas con el abuso de la fuerza y la violencia han sufrido repercusiones que se manifiestan por medio del terrorismo y la cosecha del miedo. ²⁷

Los autores se basaron en los siguientes autores son: (moran 2008; rojas 2006; Vargas, 2006). En el presente documento se realiza un estudio descriptivo: cualitativa adquirió relevancia porque permite abordar procesos, construcciones, simbologías que permiten comprender el significado y naturaleza de la experiencia de las personas.²⁸

Se concluye que la población de Tumaco puede ser declarada como una zona de alto riesgo y de prioridad nacional, la solución del conflicto armado a nivel de Colombia debe ser rápida o acabara con nuestra gente, con nuestros territorios ya que grupos ilegales se aprovechan de la vulnerabilidad de estas comunidades cobrando cada día más vidas inocentes.

Otro autor Marcela Rojas Prieto, (11 de julio de 2015). En su artículo “Tumaco un enclave nuclear en el sostenimiento de la guerrilla”. La autora se refiere que, en

²⁶ DANIEL PECAUT, ALFREDO RANGEL. caracterización e impacto del conflicto armado en la zona pacifica Nariñense, Tumaco como epicentro de la presencia de grupos armados ilegales análisis años.articulo.p.34.2001.

²⁷ DANIEL PECAUT, ALFREDO RANGEL. caracterización e impacto del conflicto armado en la zona pacifica Nariñense, Tumaco como epicentro de la presencia de grupos armados ilegales análisis años.articulo.p.34.2001.

²⁸ IBID.

cuanto a la formulación de la hipótesis nuclear, la afirmación sobre la que se construye esta investigación pasa por reconocer que Tumaco se ha consolidado como un enclave prioritario en el ejercicio de violencia directa por parte de las FARC y el ELN, en los últimos 15 años, especialmente.²⁹

La autora se basó en los siguientes autores son: (Sánchez Gonzalo y Muertes, 1983), (Medina, 1990), (Pecaut 1990), (Pizarro, 1999), (Duncan, 2006), (Fisas, 2002,), (Galtung, 1995,), (Galtung, 1995). (PNUD, 1995,), (Lederach, 2010), (Acuerdo 012 de 2012, ajustado por el Acuerdo 019 de 2013, Consejo Municipal de Tumaco), (Salazar y Castillo, 2001), (Escobedo y Palacios, 2009), (Moreno y Ruiz, 2012) ³⁰

²⁹ MARCELA ROJAS PRIETO. En su artículo “Tumaco un enclave nuclear en el sostenimiento de la guerrilla”. articulo.p.45.2011.

³⁰ IBID.

5. MARCO TEORICO

5.1 ENTORNO FAMILIAR

Aunque en la actualidad existe una amplia diversidad de formas familiares, podemos definir la familia como la unión y convivencia de unas personas que comparten un proyecto de vida en común, entre las que existe un importante compromiso personal y entre las que se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.³¹

Así entendida, la familia constituye el principal contexto del desarrollo humano, es decir, es el ámbito en el que tienen lugar los principales procesos de socialización y desarrollo de niñas y niños, de chicas y chicos. En este sentido, es bien conocida la influencia e importancia que tiene lo que ocurre dentro de la familia de cara a comprender el desarrollo de las niñas y niños. No obstante, la familia no es sólo un escenario de desarrollo para los más jóvenes, sino también para los adultos que en ella conviven.³²

En este sentido, la familia constituye un contexto esencial tanto para la construcción del desarrollo individual de todos y cada uno de sus miembros, como para servir de punto de encuentro intergeneracional, donde mediante las interacciones que se establecen entre los progenitores y sus hijas e hijos, los adultos ponen en marcha un proyecto vital de educación y socialización de los miembros más jóvenes del sistema. Así, desde una perspectiva ecológico-sistémica, podemos entender la familia como un conjunto de relaciones interpersonales que están sometidas a distintas fuentes de influencia y que experimentan diversas situaciones de cambio. Varias consideraciones deben hacerse a partir de esta definición: La familia funciona como un sistema dinámico, en cuanto se produce algún cambio en alguno de sus

³¹ LÉVI-STRAUSS. La familia.p.13; 1956.

³² NADIA SEMENOVA MORATTO VÁSQUEZ. Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. (artículo). p.23.2015.

miembros o en las relaciones que existen entre dichos miembros, cambia el sistema familiar en su conjunto.³³

El sistema familiar está compuesto por una serie de subsistemas relacionales que tienen un funcionamiento interdependiente. Las incidencias que puedan tener lugar en cada uno de estos subsistemas tienen repercusiones sobre el resto de subsistemas. En este sentido, por ejemplo, las características de la relación conyugal entre madre y padre incide en las relaciones madre-hijos/as y padre-hijos/as.

De los tres sistemas relacionales que integran la dinámica familiar, sin duda, las relaciones entre madre/padres y sus hijos/os han sido las más estudiadas y a ellas nos referiremos extensamente en las dos sesiones que vienen a continuación. A las relaciones entre hermanas/os y las relaciones entre los progenitores nos referiremos, aunque de forma breve, a lo largo de esta sesión. En primer lugar, respecto a las relaciones entre los progenitores, debemos señalar que la familia se inicia con la formación de una pareja y que, en realidad, la evolución de esas relaciones de pareja constituye el eje medular de la vida familiar.³⁴

La calidad de las relaciones conyugales, las posibles crisis que afronte la relación, su posible disolución, etc. constituyen así fuentes de protección y/o tensión que, dado el carácter sistémico de la familia, tienen una influencia determinante sobre la dinámica familiar. En este sentido, ningún hombre ni ninguna mujer actúan como padre y madre al margen o de forma independiente a sus relaciones de pareja. Por ello, para comprender y analizar cómo son las relaciones entre un padre y un hijo/a y la madre y ese hijo/a, también necesitamos conocer cómo son las relaciones entre el padre y la madre³⁵.

En la medida en que la relación entre los progenitores más se caracteriza por una buena sintonía, confianza y apoyo mutuo, más fácil es para ambos un desempeño

³³ NADIA SEMENOVA MORATTO VÁSQUEZ. Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. (artículo). p.23.2015.

³⁴ IBID.

³⁵ IBID.

competente y adecuado de sus roles como padre y madre. Como es bien conocido, en la actualidad existe una amplia diversidad de formas familiares que nos remiten, en muchos casos, a situaciones poco convencionales de la relación entre los progenitores: niños y niñas que conviven en dos núcleos familiares formados cada uno de ellos por un solo progenitor tras la disolución de la relación de pareja, familias reconstituidas por dos adultos que provienen de dos familias disueltas y que aportan hijas e hijos de ambas uniones anteriores.³⁶

En algunos de estos casos, las peculiaridades de la situación entre los progenitores hacen que podamos hablar de dinámicas familiares con características diferenciales.

Un poco más adelante se evidenciará en el caso concreto de una situación familiar que es cada vez más habitual en nuestro país: la familia tras el divorcio. Por otro lado, las relaciones entre los hermanos constituyen un ámbito de relaciones dentro del sistema familiar que preocupa especialmente a los padres. A pesar de que entre las parejas de hermanos podemos encontrar una enorme diversidad y claramente hay hermanos que mantienen una relación mucho más cálida y positiva que otros, en todos los casos, los hermanos se caracterizan por ser unas figuras socializadoras hacia las que se suelen dirigir las emociones más intensas y variadas, tanto las positivas como las negativas, así como las manifestaciones de ambivalencia más sofisticadas.

Los factores que parecen influir en que las relaciones entre hermanas y hermanos se acerquen más al polo de la hostilidad y los celos o al de la complicidad y el afecto son de diferentes tipos: distancia de edad entre ambos, sexo de cada miembro de la pareja y, sobre todo, el comportamiento de las madres y padres. Así, son muchos los estudios que demuestran que padre y madre pueden contribuir a que las relaciones entre hermanas y hermanos sean menos cálidas en la medida en que más comparen las competencias y habilidades entre ellos y/o ellas, o presten

³⁶ NADIA SEMENOVA MORATTO VÁSQUEZ. Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. (artículo). p.23.2015.

sistemáticamente más atención e interés a las cosas de alguno/a frente a las de otros/as.

Como el resto de sistemas relacionales que componen la familia, las relaciones entre hermanos no son estáticas, sino que cambian conforme los distintos miembros crecen y evoluciona el sistema familiar. En este sentido, la etapa de los celos, que con frecuencia acompaña los primeros años tras el nacimiento de un hermano o hermana, puede dejar luego paso a unas relaciones positivas y cálidas durante los años de la infancia media y tardía. La llegada a la adolescencia de las hijas y los hijos, como veremos a continuación, marca una etapa de importantes cambios en la dinámica familiar que, evidentemente, también afectan a las relaciones entre hermanas y hermanos.

5.2 FAMILIA

Según el autor Alberdi (1999, citado por Valdivia 2008), entiende la familia como un grupo de personas que están relacionadas por el afecto, el matrimonio o la filiación, comparten una ideología acerca de la socialización de sus miembros y a su vez viven juntos; en algunos casos se reparten el consumo de los bienes, servicios y gastos económicos del hogar. Dicha definición, implica que existen diversas características que hacen singulares a las familias en un espacio y tiempo delimitados; y plantea que, independiente de la composición que tenga la familia, es el primer sistema social en el cual se inscriben las personas.³⁷

En este sentido, la familia es un grupo de personas que cohabitan en un espacio, comparten objetivos en común, cumplen con el objetivo de socialización de los individuos, y, a su vez, permiten la permanencia de la especie humana. Lo anterior pone en evidencia que en el proceso de adaptación de las familias, éstas no son inmunes a los cambios sociales y, por tanto, no se desarrollan de manera lineal; por ejemplo, que sus miembros realicen las mismas tareas durante su existencia, por el contrario, las cargas y las responsabilidades aumentan en algunas etapas por las

³⁷ ALBERDI. Citado por Valdivia. Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. p.106.2015.

que atraviesan como el nacimiento de un hijo, la atención de familiares enfermos, una ruptura conyugal, entre otras tantas situaciones propias de la vida en grupo.³⁸

Por su parte, Cheal, sostiene que la vida familiar atraviesa un ciclo de nacimiento, crecimiento y declive. Desde esta perspectiva teórica, un ciclo comienza cuando dos personas de sexo opuesto forman una pareja y finaliza con la disolución de la unión cuando una de las dos personas muere, sin olvidar que, en el transcurso de este período, las familias se expanden o reducen a medida que las hijas e hijos se incorporan a ellas o las abandonan.³⁹

5.3 FAMILIA Y ESTRUCTURA

Las familias y su estructura El término familia se entenderá de acuerdo a la definición provista por la Oficina de Censo de Estados Unidos, la cual dice que la familia es un grupo de dos o más personas, que viven juntos y con quienes se está relacionado ya sea por nacimiento, matrimonio o adopción. Se usará esta definición porque es clara y sencilla, aunque hay que tomar en cuenta que existen otros significados para este término, tanto en la actualidad como a lo largo de la historia.⁴⁰

En muchas culturas hoy en día, los adultos que no son padres también se consideran parte de la familia si juegan un papel importante en desarrollo o la custodia de los hijos de otras personas. Estos ejemplos ponen en relieve el hecho de que, aunque la definición la Oficina de Censo es clara y útil, no hay un entendimiento único de lo que una familia es, su definición varía según los grupos

³⁸ IBID.

³⁹ CHEAL. Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. p.106.2015.

⁴⁰ WOODRING. Weathercraft; 2010.

de personas. Las estructuras o formas de la familia varían tanto como la definición de la misma y también ha ido evolucionando a lo largo de la historia.⁴¹

En Europa Occidental, la familia nuclear (padres biológicos y sus hijos) existía ya desde la Edad Media, pero al mismo tiempo en Europa Oriental múltiples generaciones de la misma familia vivían juntas en la misma casa.⁴²

De hecho, en Estados Unidos se han visto muchos tipos de formas o estructuras de familias a lo largo de su corta historia. Que, basándose en la búsqueda de la historia del matrimonio, las estructuras familiares que se ven hoy en día en los países norteamericanos son el resultado de una evolución que viene desde mediados del siglo dieciocho.⁴³

También puede tomarse una definición desde el punto de vista sociológico, en el que se dice que la familia “es el nivel micro de la sociedad, es la estructura más pequeña de la sociedad, dentro de un gran número de sociedades”. Dentro de ese grupo de personas afines, hay directrices que guían el funcionamiento de la familia y crean comportamientos dentro del grupo, que hacen que cada micro sociedad se distinga de las otras.⁴⁴

A esta serie de Autores se recita que la investigación gira en torno a las relaciones que surgen dentro del sistema familiar, y la situación que se vive dentro de ella, es lo que en esta investigación se entenderá como entorno familiar. En el entorno familiar cada miembro va adoptando un rol social.

5.4 TEORIA ECOLOGICA

Esta teoría destaca el desarrollo de la conducta humana, a partir del sistema familiar dentro de los contextos de los sistemas de relaciones que forman su entorno. Esta perspectiva concibe al ambiente ecológico como un conjunto de estructuras

⁴¹ COLTRANE Y COLLINS. Sociología del matrimonio y la familia; 2001.

⁴² COLTRANE Y COLLINS. Sociología del matrimonio y la familia; 2001.

⁴³ STEPHANIE COONTZ. Matrimonio, una historia: 2005

⁴⁴ IBID.

seriadas y estructuradas en diferentes niveles, en donde cada uno de esos niveles contiene al otro. Por lo tanto da a conocer cinco sistemas ambientales con los cuales interactúa un individuo y proporciona el marco desde el cual los psicólogos comunitarios estudian las relaciones persona-ambiente (contexto): microsistema, el meso sistema, el ecosistema, el microsistema y el crono sistema.⁴⁵

Estos sistemas están organizados de manera que apoyan y guían el desarrollo humano. El autor y creador de la teoría llamado Bronfenbrenner dice que la capacidad de formación de un sistema depende de la existencia de las interconexiones sociales entre ese sistema y los otros. Todos los niveles del modelo ecológico propuesto dependen unos de otros y, por lo tanto, se requiere de una participación conjunta de los diferentes contextos y de una comunicación entre ellos.⁴⁶

A su vez, en este modelo, se destaca la importancia de las transiciones ecológicas: son cambios en el entorno o de rol social al largo de nuestra vida como individuos, es decir, cambios en las expectativas de la conducta asociadas a determinadas posiciones en la sociedad. Lo que se relaciona directamente con nuestra investigación dado que indaga sobre el entorno familiar de las tres mujeres víctimas del conflicto armado. Los cinco subsistemas definidos por Bronfenbrenner son los subsiguientes adaptados a la presente investigación⁴⁷:

“El Microsistema”: Es la capa más cercana a las mujeres y contiene las estructuras con las que él tiene contacto directo. Abarca las relaciones e interacciones que un menor tiene con su entorno inmediato Sus estructuras incluyen la familia, la escuela, el vecindario, o los ambientes del cuidado afectado. ⁴⁸

⁴⁵ BRONFENBRENNER. Sistemas familiares. p.87.2001.

⁴⁶ IBID.

⁴⁷ BRONFENBRENNER. Sistemas familiares. 87.2001.

⁴⁸ IBID.

“El Meso sistema”: Esta capa proporciona la conexión entre las estructuras del microsistema de las mujeres la vida en su barrio, en su entorno social como círculo de amigos, trabajo y educación.⁴⁹

“El Ecosistema”: Esta capa define el sistema social más grande en las mujeres víctimas de conflicto armado. Las estructuras de esta capa afectan el desarrollo al interactuar con alguna estructura en su microsistema. Los horarios de trabajo teniendo en cuenta su entorno social o los recursos de la familia basados en la comunidad.⁵⁰

“El Microsistema”: Esta capa puede ser considerada la capa más externa en el entorno de la mujer tumaqueña. Aunque no es un marco específico, está formada por valores culturales, costumbres y leyes. Los efectos de los grandes principios definidos por el microsistema tienen una influencia en cascada a lo largo de las interacciones de todas las demás capas ya que este modelo apoya la idea de que cada uno de esos niveles contiene al otro.⁵¹

“El Crono sistema”: Este sistema abarca la dimensión del tiempo en lo que se refiere a los entornos de un niño. Los elementos dentro de este sistema pueden ser externos, tales como el momento de la muerte de un padre, o internos, tales como los cambios fisiológicos que ocurren con el envejecimiento de un infante. A medida que los jóvenes crecen, pueden reaccionar de manera diferente a los cambios ambientales y consecuentemente, ser más capaces de determinar cómo ese cambio les influirá.⁵²

⁴⁹ IBID.

⁵⁰ BRONFENBRENNER. Sistemas familiares. 87.2001.

⁵¹ COLOMER F, José Vicente, INSA F, Ricardo, REAL H, Julia Irene. El transporte público en las áreas metropolitanas: experiencias españolas. España, 2002

⁵² IBÍD.

6. MARCO CONCEPTUAL

ESTUDIO DEL CASO: Es una clase de investigación social, que posee las características de indagación empírica y el análisis de los procedimientos implícitos en el caso de forma metodológica.⁵³ También es basado en evidencias en ocasiones tanto cualitativas como cuantitativas, en el transcurso de variadas estrategias de recogida de los datos, entre los que se mencionan las observaciones directas, las entrevistas, cuestionarios y análisis de documentos, entre otras estrategias.⁵⁴ En la estructura hay 5 componentes que son fundamentales para el estudio del caso escrito que son: Preguntas de investigación, proposiciones teóricas, unidades de análisis, vinculación lógica de los datos a las preguntas formuladas finalmente la interpretación de dichos datos.⁵⁵

ENTORNO FAMILIAR: Es el primer y más importante espacio para el desarrollo social del niño. En la familia se desarrollan las habilidades y capacidades prosociales del recién nacido. Esto facilitará su integración al mundo social. En el contexto de la familia la mayoría de niños establecen sus primeros vínculos socio-emocionales los cuales proporcionaran las bases de seguridad que necesitan para explorar el mundo que los rodea y para el desarrollo de sus posteriores relaciones interpersonales.⁵⁶

MUJERES CABEZA DE FAMILIA: La definición de madre cabeza de familia no solo comprende a la mujer que tiene hijos menores de edad o discapacitados que dependen de forma económica y exclusiva de ella. Así lo sostuvo la Sala Laboral de la Corte Suprema de Justicia, al advertir que dicho concepto debe integrarse

⁵³ HARTLEY, J. Case Studies in Organizational Research end Cassell y Symon, Qualitative Methods in Organizational Research; 1994.

⁵⁴ STAKE, R. E. Investigación con estudio de casos. Madrid. 1995.

⁵⁵ MARTÍNEZ CARAZO. El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica Pensamiento & Gestión, Universidad del norte; 2006

⁵⁶ FUERTE PATRICIA. La influencia del entorno familiar y sus estilos de crianza en la determinación de las conductas agresivas en niños y adolescentes.2017.

armónicamente con el de mujer cabeza de familia, a quien el Estado le debe una especial protección, bajo lo dispuesto en el artículo 43 de la Constitución, desarrollado por el artículo 2º de la Ley 82 de 1993.⁵⁷

VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO: Suárez Marines, define el conflicto como: “Una incompatibilidad entre conductas, percepciones, objetivos, y/o afectos entre individuos y grupos, que definen sus metas como mutuamente incompatibles. Puede existir o no una expresión agresiva de esta incompatibilidad social. Dos o más partes perciben que en todo o en parte tienen intereses divergentes y así lo expresan”.⁵⁸

CONFLICTO ARMADO: En Colombia, se encuentra posturas y argumentos como el que aquí se expone: Paz, Luís Carlos Restrepo: “Conflicto armado interno es el término contemporáneo que se utiliza para designar una situación de guerra civil. No es ese el caso de Colombia. Aquí no podemos hablar de enfrentamiento de dos sectores de la población que dirimen sus diferencias por las armas”.

VICTIMA: “Persona que padece daño por culpa ajena o por causa fortuita; o Persona que muere por culpa ajena o por accidente fortuito”⁵⁹

⁵⁷ RIGOBERTO ECHEVERRI. Corte Suprema de Justicia, Sala Laboral, Sentencia SL-1496 (43118).2015. Documento disponible: Legis móvil. Solicite un demo.

⁵⁸ GARRIDO, León Carlos Alberto, LA GESTIÓN DEL CONFLICTO EN LAS ORGANIZACIONES COMPLEJAS, Ed. 2006. P. 6.2007.

⁵⁹ DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. <http://rae.es./drael/SrvltGUIBusUsual>.

7. MARCO CONTEXTUAL

7.1 Ubicación General:

En Colombia, al sur de la Costa Pacífica Nariñense, se encuentra ubicado el municipio de Tumaco, con un área de 360.172,938 hectáreas de extensión que representan un 12,3% del área del departamento de Nariño; Este municipio cuenta con 5 comunas y en la comuna 1 está ubicado el Barrio Brisas del Aeropuerto, en donde se encuentra ubicada la población focalizada para este proyecto.⁶⁰

7.2 Focalizada:

La población focalizada se encuentra delimitada por las mujeres cabezas de familia que han sido víctimas del conflicto armado en el barrio brisas del aeropuerto, Tumaco- Nariño, razón por la cual, para argumentar las diversas situaciones, se utiliza como fuente primaria de información, la Estrategia Red Unidos de la Agencia Presidencial y la Cooperación Internacional que en Tumaco está a cargo de la Fundación Emssanar, la Alcaldía Municipal, Acción Social y archivos periódicos.⁶¹

⁶⁰ ALCALDIA DISTRITAL DE TUMACO. Plan de Ordenamiento Territorial sanandresdetumaconarino.micolombiadigital.gov.co: 2019.

⁶¹ COLOMBIA HISTORIA.www.historiacolombiana.com

8. METODOLOGIA

8.1 ENFOQUE

Para la presente investigación es cualitativa donde se permite de proporcionar una metodología de investigación que facilite comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven, según el auto, las características básicas de los estudios cualitativos se pueden resumir en que son investigaciones centradas en los sujetos, que adoptan la perspectiva emir o del interior del fenómeno a estudiar de manera integral o completa.⁶²

8.2 TIPO DE INVESTIGACION

Este tipo de investigación se centra en analizar e investigar aspectos concretos de la realidad que aún no han sido analizados en profundidad. Básicamente se trata de una exploración o primer acercamiento que permite que investigaciones posteriores puedan dirigirse a un análisis de la temática tratada.

POBLACIÓN Y MUESTRA: la población focalizada para este trabajo se encuentra delimitada por 3 mujeres CABEZA DE FAMILIA, del barrio Brisas del Aeropuerto en Tumaco Nariño

8.3 INSTRUMENTOS

Para la presente investigación se utilizaron los siguientes instrumentos

ESTUDIO DE CASO

Los estudios de caso son un útil modelo de investigación para recabar información en contextos de la vida real. Este tipo de investigación se puede aplicar a situaciones que hayan tenido lugar o emplearse a medida que se vayan desarrollando las mismas. Los estudios de caso, cuando han sido elaborados

⁶² TAYLOR Y BOGDAN. Investigaciones de un autor. (libro) p. p34.2004.

cuidadosamente, pueden contribuir a materializar cambios significativos en las vidas de las tres mujeres cabeza de familia víctimas de conflicto armado.

La metodología del estudio de caso aquí presentada describe un proceso genérico dividido en cinco pasos, que puede ser aplicado a distintos estudios.

La elaboración del Estudio de Caso comprende los siguientes pasos:

- Diseño del Estudio de Caso
- Recopilación de la información
- Análisis de la información
- Redacción del informe
- Diseminación⁶³

8.4 POBLACION OBJETO

La presente investigación se llevó a cabo con tres familias que en primera instancia desearon participar con el aporte del estudio de caso. Seguidamente porque manifestaron en algún momento ser víctimas del conflicto armado y verse afectadas de alguna manera.

⁶³ BARCELAY, MICHAEL Y CORTÁZAR VELARDE, JUAN CARLOS. Una Guía Práctica para la Elaboración de Estudios de Caso sobre Buenas Prácticas en Gerencia Social, Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social – INDES. Washington, DC. 6.2014.

9. RESULTADOS

Teniendo en cuenta que el estudio de caso comprende los siguientes pasos La elaboración del Estudio de Caso comprende en primer lugar la -Recopilación de la información, se realizó por medio de preguntas dirigidas a dar respuesta a los objetivos propuestos. En primer lugar, para Conocer el entorno familiar de tres mujeres cabeza de familia del barrio brisas del aeropuerto se presentan las siguientes preguntas:

1. Cómo está conformado su grupo familiar, nombrar cada uno de los integrantes

Se conto con una familia nuclear, monoparental y extensa, las relaciones al interior del sistema familiar según refieren se ven fortalecidas por comunicación asertiva, se evidencia apoyo y continuos deseos de superar problemáticas.

1. Actualmente, en la vivienda vive solo su familia o viven con otras familias, describir cuantas familias y su relación con ellos.

En la casa viven varias familias, en total son cuatro piezas, así:

En una vive la dueña doña Lola

En la segunda vive dos señores que son esposos Raúl y Cinthia

En la tercera pieza, vive Sheila con su hija Dellanire

En la cuarta pieza vivo yo con mi mamá Aurith y mis hijos Hillary y Rony

2. ¿Dónde vive?, describir ciudad y barrio.

Vivo en el barrio brisas del aeropuerto, de la ciudad de Tumaco, en el departamento de Nariño.

Todos sabemos que aquí todo es violencia, nunca vemos paz, eso del conflicto armado nos ha destruido a todos de alguna manera, muchos perdemos familia, otros perdemos oportunidad de salir delante de mirar otras cosas, de querer algo mejor para nuestros hijos.

En Tumaco lo que se ve es pobreza, no tenemos estudios buenos que uno diga que puede salir a otro lado y los viejitos no tienen otra salida más que morirse aquí en malas condiciones porque lo poco que uno consigue no alcanza para nada.

El barrio pues es un lugar humilde, las cositas que uno consigue es con mucho esfuerzo y a tanto nos alcanza para la comida, porque la verdad aquí no hay oportunas y la violencia está acabando con nuestra gente. Otra familiar refirió Vivir en el barrio brisas del aeropuerto de la ciudad de Tumaco, el barrio es humilde, sencillo no tenemos muchas cosas, pero si lo necesario para poder vivir bien.

Las casas son sencillas, la casa donde vivo es de mis suegros que nos dejaron vivir ahí para ahorrar arriendo, está hecha en tabla y ladrillos, mi suegro dice que el mismo la fabrico para poder tener algo donde esconder la cabeza.

El barrio está lleno de violencia por el conflicto armado que se vive a diario, pero uno trata de sobrevivir y no dejar que las balas le toquen la casa a uno.

3. ¿Cuál es su grado de escolar? Justificar respuesta

Los participantes refieren escolaridad media desde primaria hasta bachillerato sin completar, uno de los participantes refiere que estudio hasta el grado noveno, porque quede en embarazo de mi hija Hillary, entonces me toco salirme a trabajar y conseguir para las cosas que un bebe necesita.

Después intente volver a estudiar, pero mataron a mi papá por el conflicto armado entonces me toco hacerme cargo de mi mamá y seguir trabajando para poder sobrevivir.

4. Cuantos hijos tiene, mencionar edad, nivel escolar y si estudian actualmente.

Yo tengo dos hijos Hillary que tiene 18 años y Rony que tiene 14 años.

Los dos están estudiando en el colegio, son juiciosos y aunque a veces no hay para todas esas cosas que piden en el colegio se hace el esfuerzo para que terminen el colegio.

Hillary está estudiando en decimo y Rony está estudiando en sexto.

5. Cuántas personas de su grupo familiar reciben ingresos regularmente. justificar respuesta

En mi familia solo trabajo yo, por eso la única plata que entra es la mía.

Yo salgo tempranito a trabajar, vendo cosas como protectores de celular, auriculares, cargadores y las cosas nuevas que van saliendo, yo vendo en el parque o los semáforos.

Lo que me queda de ganancia a diario lo gastamos en comida y lo que toque gastar que cuadernos para los niños, pastillas de mi mamá y lo que salga, eso siempre se gasta y a veces ni alcanza.

6. ¿Cuál es su grado de escolar? Justificar respuesta

Yo estudié hasta grado once, me gradué a los 18 años estando en embarazo de mi hija Karly, como en la casa de mis papas no había espacio me fui a vivir con el papá de la niña y hasta ahora vivimos juntos.

Al principio Ronald trabajaba y respondía por la dos, pero luego se quedó sin trabajo y a mí me toco salir a buscar un trabajo para poder comer

7. Cuantos hijos tiene, mencionar edad, nivel escolar y si estudian actualmente.

Tengo una hija de 6 años que está estudiando en el grado primero de primaria en el colegio que queda cerca de la casa, el papá es el encardo de llevarla y recogerla del colegio mientras yo trabajo.

Dando respuesta al segundo objetivo Determinar la afectación de tres mujeres cabeza de familia, por culpa del conflicto armado se presentan las siguientes preguntas:

1. Qué piensa del conflicto armado

El conflicto armado es la violencia que se da por la pelea de dos bandos, aquí pelean por tener territorio, por tener el control de zonas que usted sabe les genera poder y plata. Entonces la gente que quiere poder solo piensa en la plata, se llevan los niños de ilegales a coger armas y matarse entre ellos sin saber porque y morirse pobres.

El conflicto armado es una cosa muy dura, uno no se da cuenta lo que está pasando hasta que le toca a uno, y entiende que las armas en bandas y personas malas puede generar muerte que pueden ser de cercanos que crea dolor y miedo a lo que pueda pasar.

Yo creo que conflicto armado son las balas que nos asusta todos los días escuchar al no saber si es un familiar o hasta uno mismo puede ser el que muere por esas bandas que creen que mandas más que el de arriba.

El conflicto armado es guerra, violencia, dolor y pobreza, yo no digo que no tenga plata, pero Tumaco está mal por los conflictos armados que a diario se presentan por bandas que se forman para dañar los pelados y matar gente.

.

2. Su familia es víctima del conflicto armado, justificar respuesta

Si, a unos de mis familiares como mi papá han sido asesinados por esas bandas criminales que se dedican a sacar niños de sus casas para que hagan parte de sus grupos peleen una guerra que no es de ellos para hacerse ricos y dejarnos a nosotros sin familia y en la pobreza.

Si mi familia es víctima del conflictito armado, en el barrio todos los días pasan los dueños del barrio pasando lista si lo ven mal parqueado a uno le meten su carrera y con suerte seguimos vivos.

A mi papá le dieron un balazo que lo dejó mal, eso no se puede mover y no sabemos cómo sobrevivió porque le dieron en la espalda y por muy poco queda invalido y dígame quien le ayuda a uno con todos esos gastos

Y el quedo con esa vaina ahí que lo van a matar quedo achicopalad y uno le toca salir a trabajar para ver como se le compra lo que necesita

3. Desde cuándo es víctima del conflicto armado, como ha interferido esto en su vida.

Siempre, desde que era muy chiquita es algo de nunca acabar, solo que he podido sobrevivir con la violencia, pero eso no significa que no duela ser víctima del conflicto armado, nos tienen pobres no nos dejan trabajar bien, tienen el control de todo y nos quieren quitar nuestros hijos, ya perdí a mi papá no quiero perder también a mis hijos y solo pensarlo me hace sufrir mucho.

4.Cuál es su actividad económica, describir.

Yo trabajo en lo que salga, ahora vendo accesorios de celular para un señor que tiene un local de tecnología y me da esas cosas baratas para que yo las venda en el semáforo o el parque y me gane el diario.

El negocio que hacemos es que yo saco un carrito con las cosas de él, son vidrios templados, cargadores, auriculares y cosas de celular, el señor se llama don Wilder Barrios, el me da las cosas para que salga a vender y yo en la tarde le regreso lo que no vendí y lo que si vendí se lo pago y yo me quedo es con mi ganancia.

5. Usted es cabeza de familia, justificar respuesta

Yo soy cabeza familia, porque soy la que responde en la casa por mi mamá y mis dos hijos, la plata para comer y el arriendo sale de mi trabajo

Si yo no trabajo todos se mueren de hambre entonces me toca trabajar para darle comida y que vivamos todos los de mi familia.

6. Cuantas personas están a su cargo y cuál es su vínculo familiar.

A mi cargo está mi mamá Aurith que tiene 65 años, entonces no puede trabajar le toca quedarse en la casa cuidando los niños y haciendo la comida

También están a mi cargo mis hijos Hillary y Rony que estudian y como la mamá me toca responder por ellos totalmente, porque el papá no les da nada me toca todo a mi sola.

7. Relatar una experiencia que recuerde como víctima del conflicto armado

La primera participante manifiesta que Lo más triste que me paso por el conflicto armado que hay aquí en Tumaco es la muerte de mi papá, el venia tranquilo, un hombre bueno de trabajar de allá de la pesca y resulta que esas bandas de barrio estaban dándose bala, entonces mi papá corriendo para que lo peguen un tiro y resulta que no se dio cuenta que venía uno de esos peladitos de frente a él tirando plomo y me le dio un balazo a mi papá en su corazón y se murió enseguida.

Otra participante refiere Yo iba con mi esposo y mi hija íbamos al parque a llevar la niña a jugar, cuando nos damos cuenta que se habían citado dos bandas para darse bala, nos asustamos y buscamos donde meternos para protegernos en eso Ronald se agacha para coger la niña cargarla y correr más rápido, en ese momentico le cae una bala en la pierna izquierda y se cae, yo me asuste y empecé a gritar para que me ayudaran a levantarlo, dos vecinos lo cargaron

mientras yo corría con la niña. Al final lo llevamos al doctor, pero igual quedo con una falla en su salud que le impide trabajar y hacer mucho esfuerzo.

8. Cree que el conflicto armado ha interferido en algún aspecto de su vida. Justificar respuesta

Yo creo que, si ha dañado bastantes planes, primero le daña a uno los sueños de salir de pobre y segundo no lo deja a uno salir adelante. No pude estudiar porque mataron a mi papá esa pérdida me dolió feo y también me toco responder por la casa. Para trabajar es un problema que de territorios y cuando quieren joderlo a uno lo joden y uno vive es con miedo de morirse porque quien va a responder por todos los de mi casa

Desde que uno nace es víctima del conflicto armado, las balas no paran de pasar por el frente de uno. Mientras uno nace ya hay como diez muertos, no hay tregua ni posibilidad de salir adelante, ya uno trae desde que nace un letrero que dice víctima del conflicto armado.

Uno ve las balas pasar por la cara de uno, ve gente muerta en las calles por balas y la familia llorando al lado por perder el ser querido

Yo he visto caer muchos familiares por el conflicto armado que hay en Tumaco, a veces porque desde pelados se van a esas bandas y otras veces porque fue bala perdida y los perdimos.

9. Considera que las personas que sufren el conflicto armado son protegidos por alguna entidad pública o privada. Justificar respuesta

Nadie lo protege a uno, eso es mejor uno no irse de sapo porque lo van es quebrando, y eso aquí nos tienen olvidados, no hay autoridad que mande ni quien lo ayude a uno a salir adelante.

8. Cree que el conflicto armado ha interferido en algún aspecto de su vida. justificar respuesta

Si ha interferido en mi vida, el temor de perder a mi esposo cuando le dieron un balazo no fue fácil para mí, quede con miedo y pánico de que le pase algo a él o alguien de mi familia. He perdido muchos familiares por esta guerra que parece no acabar, la violencia ha dejado mucho dolor en mi familia. No sabemos hasta cuando vivamos, pero nos toca cuidarnos estar pendiente de que no nos vayan a matar en el camino o hasta en la misma casa.

Ahora las armas parecen juguetes que todos quieren usar y no les importa matar la gente y tampoco les importa ver la pobreza en la que se vive en Tumaco.

9. Considera que las personas que sufren el conflicto armado son protegidos por alguna entidad pública o privada. Justificar respuesta

Sinceramente aquí no hay nadie que nos proteja, estamos solos y sobrevivimos como podemos, no hay policía que se enfrente a las bandas, aquí manda el más fuerte y no es la policía ni gente de esa que es del gobierno, estamos abandonados y nadie piensa en nosotros, mi papá dice que nos borraron del mapa y no les importa si vivimos o morimos por el conflicto armado que hay aquí.

Finalmente, para dar respuesta al tercer objetivo Proponer estrategias para desarrollo socio familiar de tres mujeres víctimas del conflicto armado, del barrio del aeropuerto de Tumaco se presentaron las siguientes preguntas:

1. Considera que las personas que sufren el conflicto armado son protegidos por alguna entidad pública o privada. Justificar respuesta

Aquí nadie nos cuida si no pegamos la carrera cuando vemos bandas en sus peleas nos morimos, aquí toca estar atento que esos pelados no quieran dárseles de grandes por estar metidos en cosas de esas ilegales y jodernos a nosotros.

La violencia se ve y se verá siempre y lo que no se va ver es alguien cuidándonos, del gobierno y gente normal, aquí se salva el que puede porque nadie te va ayudar ni pagado ni gratis, porque nadie se va meter con grupos criminales que tienen esto controlado de hace años.

2. ¿Qué propuesta presentaría para contener el conflicto armado?

Las tres familias consideran que es importante implementar ayuda para las familias en zonas rurales de Colombia dado que consideran que el Estado las tiene en el olvido, es decir que solo se preocupan por espacios urbanizados dejando a un lado el espacio donde existen disputas por terrarios coccaleros o simplemente grupos al margen de la ley pelean en medio de ciudadanos.

10. ANALISIS DE RESULTADOS

Dando respuesta al primer objetivo “Conocer el entorno familiar de tres mujeres cabeza de familia del barrio brisas del aeropuerto relacionado con el marco teórico se toma como punto de eje la teoría ecológica puesto que teoría destaca el desarrollo de la conducta humana, a partir del sistema familiar dentro de los contextos de los sistemas de relaciones que forman su entorno.

Lo que se relaciona directamente con nuestra investigación dado que indaga sobre el entorno familiar de las mujeres víctimas del conflicto armado. Los cinco subsistemas definidos por Bronfenbrenner son los subsiguientes adaptados a la presente investigación⁶⁴: “El Microsistema”: Es la capa más cercana a las mujeres y contiene las estructuras con las que él tiene contacto directo. Abarca las relaciones e interacciones que un menor tiene con su entorno inmediato Sus estructuras incluyen la familia, la escuela, el vecindario, o los ambientes del cuidado afectado.

⁶⁵

Las mujeres manifiestan que en el sistema cercano se evidencia violencia, nunca hay paz, eso del conflicto armado les ha destruido a todos de alguna manera, muchos perdemos familia, otros perdemos oportunidad de salir delante de mirar otras cosas, de querer algo mejor para nuestros hijos. En Tumaco lo que se ve es pobreza, no tenemos estudios buenos que uno diga que puede salir a otro lado y los viejitos no tienen otra salida más que morirse aquí en malas condiciones porque lo poco que uno consigue no alcanza para nada.

El barrio pues es un lugar humilde, las cositas que uno consigue es con mucho esfuerzo y a tanto nos alcanza para la comida, porque la verdad aquí no hay

⁶⁴ BRONFENBRENNER. Sistemas familiares. 87.2001.

⁶⁵ IBID.

oportunas y la violencia está acabando con nuestra gente. Otra familiar refirió Vivir en el barrio brisas del aeropuerto de la ciudad de Tumaco, el barrio es humilde, sencillo no tenemos muchas cosas, pero si lo necesario para poder vivir bien.

Las casas son sencillas, la casa donde vivo es de mis suegros que nos dejaron vivir ahí para ahorrar arriendo, está hecha en tabla y ladrillos, mi suegro dice que el mismo la fabrico para poder tener algo donde esconder la cabeza. El barrio está lleno de violencia por el conflicto armado que se vive a diario, pero uno trata de sobrevivir y no dejar que las balas le toquen la casa a uno.

por lo que se evidencio que las mujeres cabeza de familiar tienen como sistema cercano su hogar, donde se identificó en la investigación tres tipos de familias, la primera la familia nuclear, monoparental y extensa.

“El Meso sistema”: Esta capa proporciona la conexión entre las estructuras del microsistema de las mujeres la vida en su barrio, en su entorno social como círculo de amigos, trabajo y educación.⁶⁶ Desde los resultados se encontró que el conflicto armado es la violencia que se da por la pelea de dos bandos, aquí pelean por tener territorio, por tener el control de zonas que usted sabe les genera poder y plata. Entonces la gente que quiere poder solo piensa en la plata, se llevan los niños de ilegales a coger armas y matarse entre ellos sin saber porque y morirse pobres.

El conflicto armado es una cosa muy dura, uno no se da cuenta lo que está pasando hasta que le toca a uno, y entiende que las armas en bandas y personas malas puede generar muerte que pueden ser de cercanos que crea dolor y miedo a lo que pueda pasar. Yo creo que conflicto armado son las balas que nos asusta todos los días escuchar al no saber si es un familiar o hasta uno mismo puede ser el que muere por esas bandas que creen que mandas más que el de arriba.

Dando respuesta al segundo objetivo “Determinar la afectación de tres mujeres cabeza de familia, por culpa del conflicto armado.” Se encontró que el conflicto armado es guerra, violencia, dolor y pobreza, yo no digo que no tenga plata, pero

⁶⁶ IBID.

Tumaco está mal por los conflictos armados que a diario se presentan por bandas que se forman para dañar los pelados y matar gente.

Es así como desde la teoría ecológica en “El Ecosistema”: Esta capa define el sistema social más grande en las mujeres víctimas de conflicto armado. Las estructuras de esta capa afectan el desarrollo al interactuar con alguna estructura en su microsistema. Los horarios de trabajo teniendo en cuenta su entorno social o los recursos de la familia basados en la comunidad.⁶⁷ En este caso cabe mencionar que existen familias donde se evidencian pérdidas de familiares. Es así como hay “familiares como mi papá han sido asesinados por esas bandas criminales que se dedican a sacar niños de sus casas para que hagan parte de sus grupos peleen una guerra que no es de ellos para hacerse ricos y dejarnos a nosotros sin familia y en la pobreza.”

En el entorno familiar se evidencia conflicto armado, en el barrio todos los días pasan los dueños del barrio pasando lista si lo ven mal parqueado a uno le meten su carrera y con suerte seguimos vivos. A mi papá le dieron un balazo que lo dejó mal, eso no se puede mover y no sabemos cómo sobrevivió porque le dieron en la espalda y por muy poco queda invalido y dígame quien le ayuda a uno con todos esos gastos

En cuanto “El Microsistema”: Esta capa puede ser considerada la capa más externa en el entorno de la mujer tumaqueña. Aunque no es un marco específico, está formada por valores culturales, costumbres y leyes. Los efectos de los grandes principios definidos por el microsistema tienen una influencia en cascada a lo largo de las interacciones de todas las demás capas ya que este modelo apoya la idea de que cada uno de esos niveles contiene al otro.⁶⁸ Se ve relacionado desde los resultados en que su cultura se ve afectada desde temprana edad dado que según refiere una de las participantes “Siempre, desde que era muy chiquita es algo de nunca acabar, solo que he podido sobrevivir con la violencia, pero eso no significa

⁶⁷ BRONFENBRENNER. Sistemas familiares. 87.2001.

⁶⁸ COLOMER F, José Vicente, INSA F, Ricardo, REAL H, Julia Irene. El transporte público en las áreas metropolitanas: experiencias españolas. España, 2002

que no duela ser víctima del conflicto armado, nos tienen pobres no nos dejan trabajar bien, tienen el control de todo y nos quieren quitar nuestros hijos, ya perdí a mi papá no quiero perder también a mis hijos y solo pensarlo me hace sufrir mucho”.

“El Crono sistema”: Este sistema abarca la dimensión del tiempo en lo que se refiere a los entornos de un niño. Los elementos dentro de este sistema pueden ser externos, tales como el momento de la muerte de un padre, o internos, tales como los cambios fisiológicos que ocurren con el envejecimiento de un infante. A medida que los jóvenes crecen, pueden reaccionar de manera diferente a los cambios ambientales y consecuentemente, ser más capaces de determinar cómo ese cambio les influirá.⁶⁹ La primera participante manifiesta que Lo más triste que me pasó por el conflicto armado que hay aquí en Tumaco es la muerte de mi papá, él venía tranquilo, un hombre bueno de trabajar de allá de la pesca y resulta que esas bandas de barrio estaban dándose bala, entonces mi papá corriendo para que lo peguen un tiro y resulta que no se dio cuenta que venía uno de esos peladitos de frente a él tirando plomo y me le dio un balazo a mi papá en su corazón y se murió enseguida.

Otra participante refiere Yo iba con mi esposo y mi hija íbamos al parque a llevar la niña a jugar, cuando nos damos cuenta que se habían citado dos bandas para darse bala, nos asustamos y buscamos donde meternos para protegernos en eso Ronald se agacha para coger la niña cargarla y correr más rápido, en ese momento le cae una bala en la pierna izquierda y se cae, yo me asuste y empecé a gritar para que me ayudaran a levantarlo, dos vecinos lo cargaron mientras yo corría con la niña. Al final lo llevamos al doctor, pero igual quedo con una falla en su salud que le impide trabajar y hacer mucho esfuerzo.

Finalmente, para dar respuesta al tercer objetivo “Proponer estrategias para desarrollo socio familiar de tres mujeres víctimas del conflicto armado, del barrio del

⁶⁹ IBÍD.

aeropuerto de Tumaco” se presenta la importancia de la participación del Estado en Las familias y su estructura teniendo en cuenta que la familia se entenderá de acuerdo a la definición provista por la Oficina de Censo de Estados Unidos, la cual dice que la familia es un grupo de dos o más personas, que viven juntos y con quienes se está relacionado ya sea por nacimiento, matrimonio o adopción. Se usará esta definición porque es clara y sencilla, aunque hay que tomar en cuenta que existen otros significados para este término, tanto en la actualidad como a lo largo de la historia.⁷⁰

también se consideran parte de la familia si juegan un papel importante en desarrollo o la custodia de los hijos de otras personas. Estos ejemplos ponen en relieve el hecho de que, aunque la definición la Oficina de Censo es clara y útil, no hay un entendimiento único de lo que una familia es, su definición varía según los grupos de personas. Las estructuras o formas de la familia varían tanto como la definición de la misma y también ha ido evolucionando a lo largo de la historia. ⁷¹

Aquí nadie nos cuida si no pegamos la carrera cuando vemos bandas en sus peleas nos morimos, aquí toca estar atento que esos pelados no quieran dárselas de grandes por estar metidos en cosas de esas ilegales y jodernos a nosotros.

Es así como la violencia se ve y se verá siempre y lo que no se va ver es alguien cuidándonos, del gobierno y gente normal, aquí se salva el que puede porque nadie te va ayudar ni pagado ni gratis, porque nadie se va meter con grupos criminales que tienen esto controlado de hace años. Las tres familias consideran que es importante implementar ayuda para las familias en zonas rurales de Colombia dado que consideran que el Estado las tiene en el olvido, es decir que solo se preocupan por espacios urbanizados dejando a un lado el espacio donde existen disputas por terrarios coccaleros o simplemente grupos al margen de la ley pelean en medio de ciudadanos.

⁷⁰ WOODRING. Weathercraft; 2010.

⁷¹ COLTRANE Y COLLINS. Sociología del matrimonio y la familia; 2001.

11. CONCLUSIONES

Como primera conclusión tras Conocer el entorno familiar de tres mujeres cabeza de familia del barrio brisas del aeropuerto, se logra evidenciar que las relaciones al interior del sistema familiar se han visto afectadas por su entorno, por lo tanto, los integrantes del hogar verán afectados los supra sistemas representados en; sistema educativo, sistema laboral, sistema de salud y sistema relacional.

Otra conclusión es la tragedia que viven, por el conflicto armado, muchas mujeres de todas las regiones del país que de la noche a la mañana y de manera despiadada, se ven obligados a desplazarse a zonas urbanas, para proteger sus vidas y las de sus familias. En el lugar de origen dejan los enseres, los bienes, los recuerdos, las alegrías y las frustraciones.

Queda atrás una vida hecha día a día, a pulso, con ingentes esfuerzos, pero con convicción. Todo se desploma como un castillo de naipes y no hay otra alternativa que dar comienzo a una nueva vida de pobreza y no pocas veces marcada por la exclusión. El drama de la tragedia es peor, cuando a los pueblos donde llegan los desplazados son hostilizados por los grupos armados en conflicto. Además del ataque a los policías y sus cuarteles, también son eliminados, lista en mano, habitantes urbanos.

La revisión detallada de las causas del conflicto violento en Colombia constituye un primer paso para entender las variaciones en los niveles de oposición violenta en los últimos años. Estudios futuros deberán abordar cada una de estas causas y analizar su comportamiento, para tratar de determinar si han jugado un papel en los cambios en los niveles de oposición violenta. Dada la causalidad del conflicto colombiano, la principal conclusión que se deriva de esta revisión bibliográfica es que *todas* las variables relacionadas con el conflicto en Colombia –sean estos factores que originan el conflicto o que lo perpetúan deben ser tenidas en cuenta

cuando se trata de analizar los cambios en la intensidad del conflicto armado en el país.

Determinar la afectación de tres mujeres cabeza de familia, por culpa del conflicto armado. Se logró destacar los abusos de la guerra no han menguado y tienen una configuración distinta en cada región del país. Esto significa que acciones como identificar las estructuras de los actores armados, establecer un diálogo para recordarles su obligación de cumplir las normas humanitarias y explicarles la importancia de permitirnos llegar a las víctimas todavía son nuestros grandes retos como trabajadores humanitarios, que también enfrentan otras organizaciones e instituciones estatales.

Proponer estrategias para desarrollo socio familiar de tres mujeres víctimas del conflicto armado, del barrio del aeropuerto de Tumaco.

12. RECOMENDACIONES

En primer lugar se recomienda desde la práctica de trabajo social identificar el nivel de afectación de las víctimas, sus familias, los responsables, y situar la experiencia en todos los ámbitos personal, familiar, comunitario, teniendo en cuenta que la población que ha vivido las consecuencias del conflicto, ha sufrido la desestructuración de la vida tal y como la conocía, durante el conflicto ha sido testigo de hostigamientos, enfrentamiento bélico, ha perdido familiares, por lo tanto vive en la total incertidumbre respecto a su futuro y su principal prioridad es la supervivencia y el reconocimiento de su situación.

En un segundo momento después de delimitar el impacto del conflicto en las víctimas, debe construir su plan a seguir, su propósito y alcance, por medio del cual se debe procurar la reparación integral, abriendo espacios de reconocimiento y la identificación de recursos para lidiar con la problemática, establecidos en la ley de víctimas y restitución de tierras. Ante la complejidad del conflicto no es posible trabajar con las víctimas de manera dogmática, individualista, es necesario conocer las vivencias de los afectados, e intervenir apelando a las metodologías y el conocimiento adquirido.

El profesional de trabajo social está llamado a interceder entre el Estado y los afectados, teniendo en cuenta la ley de víctimas y restitución de tierras, debe contribuir con la elaboración de proyectos colectivos, a intervenir en los procesos de recuperación psicológica y emocional, a asesorar y orientar a aquellas personas que así lo requieran para realizar las gestiones y trámites pertinentes para que pueda beneficiarse de las medidas que plantea la ley 1448, a su vez el trabajador social debe acompañar a las víctimas en su proceso de duelo, mediante el seguimiento ya sea individual o colectivo para que puedan recuperarse de sus daños psicosociales teniendo en cuenta que debe promover el bienestar de la misma y de esta manera poder prevenir los factores de riesgo detectados y reforzar los factores protectores que se logren identificar.

BIBLIOGRAFIA

ALBERDI Citado por Valdivia. Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. - 2015. - pág. 106.

ÁNGELA CORTÉS ANA TORRES, WILSON LÓPEZ LÓPEZ, CLAUDIA PÉREZ Y CLAUDIA PINEDA MARÍN. "Comprensiones sobre el perdón y la reconciliación en el contexto del conflicto armado" [Artículo]. - 2011. - pág. 12.

BARCELAY MICHAEL Y CORTÁZAR VELARDE, JUAN CARLOS Una Guía Práctica para la Elaboración de Estudios de Caso sobre Buenas Prácticas en Gerencia Social, Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social. - Washington DC : [s.n.], 2014.

BOGDAN. TAYLOR Y Investigaciones de un autor [Libro]. - 2004. - pág. 34.

BRONFENBRENNER sistemas familiares. - 2001. - pág. 87.

BRONFENBRENNER sistemas familiares.. - 2001. - pág. 87.

DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. [En línea]. - <http://rae.es./drael/SrvltGUIBusUsual>.

CARAZO MARTÍNEZ El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica Pensamiento & Gestión [Sección de libro]. - Barranquilla : Universidad del norte , 2006.

CARDENAS VINCENC Centro Nacional de Memoria Histórica. [Informe]. - 2014. - pág. 23.

CHEAL Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. - 2015.. - pág. 106.

CIFUENTES . - 2009. - pág. 95.

COLLINS COLTRANE Y Sociología del matrimonio y la familia [Libro]. - 2001.

COLOMBIA HISTORIA [En línea]. - www.historiacolombiana.com .

COLOMER F José Vicente, INSA F, Ricardo, REAL H, Julia Irene. El transporte público en las áreas metropolitanas: experiencias españolas.. - 2002.

COONTZ STEPHANIE Matrimonio, una historia [Libro]. - 2005.

DANIEL PECAUT ALFREDO RANGEL. caracterización e impacto del conflicto armado en la zona pacifica Nariñense, Tumaco como epicentro de la presencia de grupos armados ilegales análisis años [Artículo]. - 2001. - pág. 34.

DANIEL PECAUT ALFREDO RANGEL. caracterización e impacto del conflicto armado en la zona pacífica Nariñense, Tumaco como epicentro de la presencia de grupos armados ilegales análisis años [Artículo]. - 2001. - pág. 34.

DELITO OFICINA DE NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL [Informe]. - 2008. - pág. 32.

DELITO OFICINA DE NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL [Informe]. - 2008. - pág. 32.

ECHEVERRI RIGOBERTO Corte Suprema de Justicia, Sala Laboral, Sentencia SL-1496 (43118) [En línea] // Legismóvil. - 2015. - www.legismóvil.com.

GARRIDO León Carlos Alberto LA GESTIÓN DEL CONFLICTO EN LAS ORGANIZACIONES COMPLEJAS, .. - [s.l.] : 2006, 2007. - pág. 6.

GUSSING “Los niños afectados por los conflictos armados y otras situaciones de violencia” [Artículo]. - 2011. - pág. 12.

HARTLEY J Case Studies in Organizational Research en Casell y Symon, Qualitative Methods in Organizational Research [Sección de libro]. - 1994.

IBID. [Informe].

JOAS TILLY . Impacto psicosocial del conflicto armado en familias víctimas de Buenaventura. [Artículo]. - 2000.. - pág. 11.

LÉVI-STRAUSS La familia [Libro]. - 1956. - pág. 13.

PATRICIA FUERTE La influencia del entorno familiar y sus estilos de crianza en la determinación de las conductas agresivas en niños y adolescentes. - 2017.

PÉREZ LUÑO ANTONIO ENRIQUE MADRID, ALIANZA. “las víctimas en el conflicto armado colombiano, su reparación y la dignidad humana”. [Artículo]. - 2009. - pág. 23.

PINEDA-MARÍN CLAUDIA Comprensiones sobre el perdón y la reconciliación en el contexto del conflicto armado colombiano [Informe] / Pontificia Univ. Javeriana. - Bogotá : [s.n.], 2015.

POSCONFLICTO ALTA CONSEJERÍA PARA EL Lo que ocurre en Tumaco puede ocurrir en 10 municipios. - 2017. - pág. 26.

PRIETO MARCELA ROJAS “Tumaco un enclave nuclear en el sostenimiento de la guerrilla”. [Artículo]. - 2011. - pág. 45.

SALAZAR. JOSÉ ALONSO ANDRADE Secuelas Psicológicas de la Guerra en Mujeres Forzadas a Desplazarse. [Artículo]. - 2010. - pág. 10.

STAKE R. E Investigación con estudio de casos [Sección de libro]. - Madrid : [s.n.], 1995.

SYLVIA GUZMÁN RODRÍGUEZ acceso a la justicia mujeres, conflicto y justicia // 2010. - pág. 23.

TUMACO ALCALDIA DISTRITAL DE Plan de Ordenamiento Territorial [En línea]. - 2019. - www.sanandresdetumaconarino.micolombiadigital.gov.co.

VÁSQUEZ. NADIA SEMENOVA MORATTO Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. [Artículo]. - 2015. - pág. 23.

VINCENC CARDENAS Centro Nacional de memoria histórica [Informe]. - 2014. - pág. 23.

WOODRING Weathercraft [Libro]. - 2010.

ANEXOS

PLANTILLA DE ESTUDIO DE CASO

ENTREVISTA

FECHA: DD/MM/AAAA

EDAD: 35 años

NOMBRES Y APELLIDOS _Yorleidy Riascos Cardozo_____

ACTIVIDAD LABORAL vendedora ambulante

DOMICILIO

EMAIL:

CUESTIONARIO

10. Cómo está conformado su grupo familiar, nombrar cada uno de los integrantes
11. Actualmente, en la vivienda vive solo su familia o viven con otras familias, describir cuantas familias y su relación con ellos.
12. ¿Dónde vive?, describir ciudad y barrio.
13. ¿Cuál es su grado de escolar? Justificar respuesta
14. Cuantos hijos tiene, mencionar edad, nivel escolar y si estudian actualmente.
15. Cuántas personas de su grupo familiar reciben ingresos regularmente. justificar respuesta
16. Qué piensa del conflicto armado
17. Su familia es víctima del conflicto armado, justificar respuesta
18. Desde cuándo es víctima del conflicto armado, como ha interferido esto en su vida.
- 19.Cuál es su actividad económica, describir.
20. Usted es cabeza de familia, justificar respuesta
21. Cuantas personas están a su cargo y cuál es su vínculo familiar.

- 22. Relatar una experiencia que recuerde como víctima del conflicto armado**
- 23. Cree que el conflicto armado ha interferido en algún aspecto de su vida. justificar respuesta**
- 24. Considera que las personas que sufren el conflicto armado son protegidos por alguna entidad pública o privada. Justificar respuesta**

ENTREVISTA

FECHA: DD/MM/AAAA

EDAD:25

NOMBRES Y APELLIDOS ____ Glenda Rendon Ante_____

ACTIVIDAD LABORAL Mesera

DOMICILIO

EMAIL:

CUESTIONARIO

10. **Cómo está conformado su grupo familiar, nombrar cada uno de los integrantes**
11. **Actualmente, en la vivienda vive solo su familia o viven con otras familias, describir cuantas familias y su relación con ellos.**
12. **¿Dónde vive?, describir ciudad y barrio.**
13. **¿Cuál es su grado de escolar? Justificar respuesta**
14. **Cuantos hijos tiene, mencionar edad, nivel escolar y si estudian actualmente.**
15. **Cuántas personas de su grupo familiar reciben ingresos regularmente. justificar respuesta**
16. **Qué piensa del conflicto armado**
17. **Su familia es víctima del conflicto armado, justificar respuesta**
18. **Desde cuándo es víctima del conflicto armado, como ha interferido esto en su vida.**
19. **Cuál es su actividad económica, describir.**
20. **Usted es cabeza de familia, justificar respuesta**
21. **Cuantas personas están a su cargo y cuál es su vínculo familiar.**
22. **Relatar una experiencia que recuerde como víctima del conflicto armado**

**23. Cree que el conflicto armado ha interferido en algún aspecto de su vida.
justificar respuesta**

**24. Considera que las personas que sufren el conflicto armado son
protegidos por alguna entidad pública o privada. Justificar respuesta**

ENTREVISTA

FECHA: DD/MM/AAAA

EDAD: 45 años

NOMBRES Y APELLIDOS ___Nayibe Alexandra Arboleda Rendon_____

ACTIVIDAD LABORAL Servicios Varios

DOMICILIO

EMAIL:

CUESTIONARIO

1. **Cómo está conformado su grupo familiar, nombrar cada uno de los integrantes**
2. **Actualmente, en la vivienda vive solo su familia o viven con otras familias, describir cuantas familias y su relación con ellos.**
3. **¿Dónde vive?, describir ciudad y barrio.**
4. **¿Cuál es su grado de escolar? Justificar respuesta**
5. **Cuantos hijos tiene, mencionar edad, nivel escolar y si estudian actualmente.**
mis hijos son tres
6. **Cuántas personas de su grupo familiar reciben ingresos regularmente.**
justificar respuesta
7. **Qué piensa del conflicto armado**
8. **Su familia es víctima del conflicto armado, justificar respuesta**
9. **Desde cuándo es víctima del conflicto armado, como ha interferido esto en su vida.**
10. **Cuál es su actividad económica, describir.**
11. **Usted es cabeza de familia, justificar respuesta**
12. **Cuantas personas están a su cargo y cuál es su vínculo familiar.**
13. **Relatar una experiencia que recuerde como víctima del conflicto armado**
14. **Cree que el conflicto armado ha interferido en algún aspecto de su vida.**
justificar respuesta

15. Considera que las personas que sufren el conflicto armado son protegidos por alguna entidad pública o privada. Justificar respuesta