

**CONFLICTO ARMADO, Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE MECANISMOS DE  
RESILIENCIA PARA AFRONTAR LOS EFECTOS ADVERSOS DE GUERRA EN  
EL CORREGIMIENTO DE SIBERIA, MUNICIPIO DE CALDONO (CAUCA),  
VIVENCIADA ENTRE LOS AÑOS 1998 Y 1999.**



**PRESENTADO POR:**

**DAVID ALEJANDRO LONDOÑO SILVA**

**FUNDACIÓN UNVERSITARIA DE POPAYÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
POPAYÁN**

**2019**

**CONFLICTO ARMADO, Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE MECANISMOS DE  
RESILIENCIA PARA AFRONTAR LOS EFECTOS ADVERSOS DE GUERRA EN  
EL CORREGIMIENTO DE SIBERIA, MUNICIPIO DE CALDONO (CAUCA),  
VIVENCIADA ENTRE LOS AÑOS 1998 Y 1999.**

**PRESENTADO POR:**

**DAVID ALEJANDRO LONDOÑO SILVA**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
TRABAJADOR SOCIAL**

**DIRECTOR**

**LUIS ANTONIO CORDOBA GÓMEZ**

**FUNDACIÓN UNVERSITARIA DE POPAYÁN**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**POPAYÁN**

**2019**

### Dedicatoria:

Este proyecto de investigación está dedicado a mis padres que ofrecieron su amor y apoyo como inspiración para otorgarme fuerzas y permitirme formarme como trabajador social en la Fundación Universitaria de Popayán, por su sacrificio en todo este tiempo, gracias.

Gracias, ya que por ustedes he logrado llegar hasta aquí y desenvolverme como el ser humano que hoy soy, me han regalado el orgullo y privilegio de ser su Hijo, gracias por estar siempre presentes y acompañarme con su apoyo eterno.

### Agradecimientos:

Dios, tu amor y bondad no tienen fin, me permites sonreír y soñar ante los logros que hoy son resultados de tu solidaridad, me pones a prueba diariamente y me enseñas a crecer a raíz de mis errores, a raíz de mis experiencias, te pones frente a mí para que mejore como ser humano y crezca fortalecido de tu amor.



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN  
35 ANIVERSARIO

## NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado **“Mecanismos resilientes en víctimas del conflicto armado en el Corregimiento de Siberia, Municipio de Caldono para enfrentar los hechos adversos de guerra a partir de 1998 -1999”**, presentado por el estudiante David Alejandro Londoño Silva, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajador Social.

Firma Presidente de Jurado  
César Andrés Hurtado Cortéz

Firma del Jurado  
Iván Andrés Gutiérrez Falla



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur  
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225

| [www.fup.edu.co](http://www.fup.edu.co) | Fundación Universitaria de Popayán



## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	7
CAPITULO 1 – EL PROBLEMA.....	10
1.1. PLANTEAMIENTO.....	10
1.2. FORMULACIÓN.....	12
1.3. PROPOSITOS .....	12
1.3.1. PROPOSITO GENERAL .....	12
1.3.2. PROPOSITOS ESPECIFICOS.....	12
1.4 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.4.1. Antecedentes internacionales.....	13
1.4.2. Antecedentes nacionales.....	15
1.4.3. Antecedentes regionales .....	17
1.4.4. Antecedentes locales.....	19
1.5. JUSTIFICACIÓN .....	21
CAPITULO II – MARCO TEORICO .....	24
2.1. BASES TEORICAS.....	24
2.1.1. Conflicto armado interno.....	24
2.1.2. Conflicto armado y victimas.....	25
2.1.3. Conflicto armado y resiliencia.....	26
2.1.4. Procesos de resiliencia.....	28
2.2. Marco conceptual.....	29
2.2.1. ¿Qué es un conflicto?.....	29
2.2.2. ¿Qué es un conflicto armado interno?.....	30
2.2.3. ¿Qué es víctima? .....	31
2.2.4. Resiliencia .....	31
2.2.5. Procesos de resiliencia.....	32
2.3. MARCO CONTEXTUAL.....	33
2.3.1. Departamento del cauca.....	33
2.3.2. Municipio de Caldon, cauca.....	35

2.3.3. Corregimiento de Siberia .....	36
CAPITULO III - METODOLOGÍA .....	39
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	39
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA .....	40
3.3. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN .....	40
3.4. RECURSOS .....	42
3.4.1. Humanos .....	42
3.4.2. Materiales .....	43
3.4.3. Tecnológicos .....	44
CAPITULO IV – SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN .....	45
4.1. FUENTES DOCUMENTALES (PERIODICOS) .....	45
4.2. FUENTES AUDIOVISUALES .....	45
4.3. ENTREVISTAS .....	51
4.4. TALLERES .....	54
4.4.1. Proceso metodológico .....	54
4.4.2. Resultado y observaciones de los talleres realizados .....	64
CAPITULO V – ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....	65
5.1. RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE CALDONO, CORREGIMIENTO DE SIBERIA .....	65
5.2. EXPERIENCIAS VIVIDAS SOBRE EL CONFLICTO ARMADO Y MECANISMOS DE RESILIENCIA .....	69
5.3. REFLEXIVIDAD A PARTIR DE TESTIMONIOS Y RELATOS .....	75
CONCLUSIONES .....	79
SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES .....	81
ANEXOS .....	82

## INTRODUCCIÓN

El Corregimiento de Siberia (Cauca) ha sido conocido por haber sido uno de los blancos constantes de las tomas guerrilleras por parte del sexto frente 'Jacobo Arenas' de la guerrilla de las FARC, generando secuelas de distintas índoles, tanto en la integridad física, cómo emocional de los habitantes que vivenciaron estos hechos atroces de diferentes formas y modos de terror, como lo fueron: masacres a indígenas, campesinos y mestizos líderes, desapariciones, desplazamiento forzado, etc. Evidenciándose, sin duda alguna, que aquel conflicto Interno, ha afectado de manera directa e indirecta a la población civil, considerada hoy día, como víctimas de estado y de grupos organizados al margen de la ley, degradando de múltiples maneras a los habitantes de este sector en su integridad como seres humanos y con la violación de sus derechos consagrados en la constitución política.

El trabajo de investigación, se desarrolla con el propósito de, no solo conocer los hechos históricos asociados a las tomas guerrilleras que ocurrieron en el corregimiento de Siberia, municipio de Caldono (Cauca) a partir del año de 1998-1999, sino, que tiene como propósito general, analizar desde el Trabajo Social, cómo las personas de esta localidad, afectados por esos hechos, han desarrollado mecanismos de resiliencia (de forma individual y colectiva) para afrontar las secuelas y las situaciones de adversidad.

De acuerdo a los resultados finalmente encontrados, se observó que las personas víctimas del conflicto armado, incentivaron por medio de las experiencias y vivencias compartidas, la cooperación y el trabajo en equipo en búsqueda de un objetivo en común, logrando propiciar una responsabilidad ciudadana, asumiendo un conocimiento de sus derechos y obligaciones cívicas y culturales dentro de la comunidad de la cual forman parte.

Por su parte, el modelo de intervención que se aplicó para la obtención de resultados, análisis de experiencias y vivencias de cada integrante que hizo parte

del proyecto, es el modelo humanista en Trabajo Social, el modelo humanista existencial señala que,

El Trabajo Social Humanista centra su atención en el hombre como sujeto, lo que diferencia de otros enfoques que lo consideran un paciente (enfermo) o un cliente (asistencialismo). Desde esta posición de partida, el Trabajador social humanista dirige su atención y apoyo hacia una persona igual que él, reconociéndolo como ser pensante y ente racional, capaz de dirigir su vida y darle un sentido a la misma. Además, se le reconoce su capacidad reflexiva y análisis de las situaciones, con lo que el Trabajo Social humanista es sumamente respetuoso con los diagnósticos que la propia persona realiza respecto de su situación vital y/o problemática concreta.<sup>1</sup>

En esta medida, el Trabajador Social, logró una reflexión y concepción de la práctica profesional, reconociendo que no hay una concepción unívoca de la sistematización de experiencias, asumiendo esta, como un tipo de investigación cuyo objeto de conocimiento se centra en las experiencias vividas por algunas personas dentro del contexto del conflicto armado acaecido en el mencionado corregimiento, para ello, se hizo un abordaje cualitativo e interpretativo de la información recopilada que emergió del desarrollo del trabajo de campo respectivo.

De esta manera, se comprendió la resiliencia como una capacidad que es dinámica, por lo que las cualidades resilientes se pudieron adquirir, desarrollar y aprender de muchas y diferentes maneras frente al trabajo de campo desarrollado, se forjó habilidades, conocimientos y recursos que las víctimas del corregimiento de Siberia se vieron empujados a crear para fortalecerse y salir física y emocionalmente de las experiencias adversas vividas, incentivando una respuesta positiva frente al compromiso de sensibilizar, informar y difundir a la población que fue parte de la investigación la importancia de la resiliencia en su diario vivir, promoviendo

---

<sup>1</sup> FERNANDEZ GARCIA, Tomas. fundamentos del trabajo social: Modelos de intervención en trabajo social. Madrid, España. Alianza, 2009. P 293-344

actividades con la finalidad de desarrollar acciones asertivas, encaminadas al fortalecimiento de cualidades y destrezas resilientes que se les adhiere.

De acuerdo a lo anterior, el presente trabajo está estructurado en cinco (5) grandes capítulos. En el primero se trabaja la parte del problema, es decir, que se hace el planteamiento, su formulación, los propósitos y la justificación del mismo. En el segundo capítulo se estructura el marco teórico y los antecedentes de investigación, tanto a nivel internacional, nacional, regional y local, junto con las bases teóricas y marco conceptual que fundamentaran la estrecha relación entre la teoría y el proceso de investigación, en este capítulo se construye el análisis de los resultados obtenidos en el trabajo, dentro de un conjunto de conocimientos que orientan una conceptualización adecuada de términos que se utilizaron en el trabajo.

En el tercer capítulo se aborda la metodología junto con el tipo de investigación que se desarrolló en el transcurso del proyecto, la población que hizo parte del proceso, y los recursos humanos, materiales, tecnológicos y presupuesto con los que se contó, se hace referencia que el ligamiento de este tercer capítulo con el conjunto de procedimientos y métodos desarrollados, fueron basados en principios lógicos utilizados para alcanzar los objetivos que rigen la investigación.

En el cuarto capítulo, está enmarcada la sistematización de información mediante fuentes de prensa, documentales, entrevistas, talleres y audiovisuales que permitieron un mejor acercamiento a los hechos ocurridos en el corregimiento y el desarrollo de mecanismos de resiliencia por parte del grupo de investigación. Finalmente, en el quinto capítulo, se llevó a cabo el análisis y discusión del trabajo de campo, donde se enfatiza en los resultados del trabajo de investigación realizado en el Corregimiento de Siberia, municipio de Caldonó (Cauca). Finalmente se plantean las conclusiones y sugerencias.

## **CAPITULO 1 – EL PROBLEMA**

### **1.1. PLANTEAMIENTO**

El trabajo de investigación está dado en un contexto social acaecido por el conflicto interno armado colombiano desde hace más de 60 años, el cual, ha sido uno de los conflictos a nivel internacional de mayor consistencia en el tiempo, y de mayor abuso de los derechos humanos de los habitantes de las diferentes veredas, municipios y corregimientos que han sido parte del conflicto bilateral, cuyo principal responsable de guerra, está centrado en los intereses particulares y negligencia de un Estado.

Cabe resaltar, cómo los partidos políticos tradicionales de la época a saber, el partido Liberal y el partido Conservador, contribuyeron de manera significativa en la violencia interna del país, aquellos partidos políticos, se distribuían el poder, aquello marginaba y sacaba del juego a otros partidos minoristas, dejándolos a un lado del camino, creando un ambiente de desigualdad política y como respuesta a ello surgieron varias fuerzas revolucionarias, como: el ELN (Ejército de Liberación Nacional); el EPL (Ejército Popular de Liberación); las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia); entre otros.

Ante la oleada de violencia surgida por estos grupos subversivos y vivida de manera extrema en estas dos últimas décadas; el Estado ha utilizado todos sus dispositivos de terror para aplacar al enemigo ya sea de manera legal o ilegal, hasta tal punto, que la misma sociedad civil y en especial las víctimas del conflicto armado en los diferentes sectores del país se vieron involucrados y con el deber de unir en voz manifestaciones pacíficas, exigiendo y gritando la paz, una de ellas realizada en todo el país fue;

El lunes 4 de febrero de 2008 fue el día señalado. "No más Farc" fue la consigna que retumbó en todo el país. En Bogotá la principal avenida, la carrera séptima, se

cubrió por miles de personas vestidas de blanco. La plaza de Bolívar, en la capital, fue el punto donde pareció desembocar tanta indignación, pero también donde se percibió lo polarizado que estaba el país frente a la solución al conflicto<sup>2</sup>.

Dicho lo anterior, el lugar de investigación se encuentra ubicado en el departamento del Cauca, concretamente en el municipio de Caldon, corregimiento de Siberia, donde el conflicto armado interno no ha sido ajeno, aquel corregimiento fue abandonado e invisibilizado por el Estado sin reconocer los derechos consagrados en la constitución política.

En su momento, no ha llegado la atención de las políticas gubernamentales a la población civil, ni de insumos que ayuden aminorar las secuelas de las tomas guerrilleras presenciadas en dicho corregimiento.

En este orden de ideas, es de resaltar, cómo históricamente han ocurrido sucesos violentos que se han mantenido en el tiempo y con regularidad por estos grupos al margen de la ley, sufriendo sus habitantes de amnesia colectiva y omisión frente a estos hechos violentos y otros aspectos fundamentales que se encuentran más ligados a la condición humana y que se vieron reflejados en los resultados del trabajo de campo realizado.

De esta manera, se busca recalcar que no es posible hablar de víctimas del conflicto armado en Colombia, sin el reconocimiento de una memoria histórica, que contribuya a esclarecer la verdad de los sucesos ocurridos a los habitantes de este sector y la responsabilidad del Estado frente a los delitos de toda índole cometidos, así como también es necesario recalcar que no se puede hablar de mecanismos resilientes sin el reconocimiento de una posición social de superación o a frotación de sucesos a partir de una condición netamente humana reflejada en capacidades y cualidades por las víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Siberia.

---

<sup>2</sup> Revista semana. "Diez años del comienzo del fin de las FARC". {En línea}. {14 de septiembre del 2018} disponible en: (<https://www.google.com.co/amp/s/www.semana.com/amp/diez-anos-de-la-marcha-del-4-de-febrero-de-2008-contra-las-farc/555856>. Consultado el 14 de septiembre de 2018).

Por eso, se propone como pregunta central de la investigación, a la que se busca dar respuesta la siguiente:

## **1.2. FORMULACIÓN**

¿Cómo las víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Siberia, municipio de Caldon (Cauca), han construido socialmente mecanismos de resiliencia para enfrentar los efectos adversos de la guerra vivenciada entre los años 1998 y 1999?

## **1.3. PROPOSITOS**

### **1.3.1. PROPOSITO GENERAL**

Analizar como las víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Siberia, municipio de Caldon (Cauca), han construido socialmente mecanismos de resiliencia para afrontar los efectos adversos de la guerra vivenciada entre los años 1998 y 1999.

### **1.3.2. PROPOSITOS ESPECIFICOS**

- Hacer una reconstrucción histórica del conflicto armado en el municipio de Caldon Cauca, a partir de la recopilación de datos de prensa y otras fuentes de información.
- Identificar los mecanismos de resiliencia más relevantes que han permitido a las víctimas del conflicto armado del municipio de Caldon, corregimiento de Siberia (Cauca), desarrollar socialmente procesos de resiliencia.
- Reflexionar sobre la narración de experiencias a partir de las cuales se denota la construcción social de procesos de resiliencia entre las víctimas del conflicto armado.

## **1.4 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1. Antecedentes internacionales**

Pablo Andrés Vargas Sánchez, publicó en el año 2014, un trabajo de grado titulado “Los Conflictos Armados Internacionales y los Conflictos Armados no Internacionales y su Aplicación de las normas Universales del Derecho Internacional Humanitario<sup>3</sup>”. Este resultado de investigación, realizado en la ciudad de Quitó, y concretamente en la universidad central del Ecuador, facultad de jurisprudencia, ciencias políticas y sociales, destaca que no existe una concientización clara del derecho internacional humanitario, con desconocimiento acerca del momento en que las reglas y normas pueden encontrar su correcta aplicación.

Las personas fuera del ámbito jurídico, como expresan los autores, no tienen la menor idea que existen normas internacionales de protección a las personas civiles en caso de guerra. El campo de acción específico del derecho internacional humanitario, como se ve reflejado en el trabajo de Pablo Vargas es limitar los sufrimientos que produce la guerra y tratar de llegar a un acuerdo entre las partes involucradas en tal contienda, porque existen normas de acatamiento obligatorio.

El autor concluye que es público y notorio que encontremos emblemas de la Cruz Roja con fines netamente comerciales, inclusive religiosos. Lo cual, como manifiesta Pablo Vargas, podemos observar tanto en instituciones públicas, cómo privadas, farmacias, clínicas, inclusive agencias publicitarias que exhiben públicamente este emblema.

El autor expresa que estos signos no se pueden utilizar sin autorización de la Cruz Roja internacional, teniendo en cuenta que, en el caso concreto del Ecuador, este

---

<sup>3</sup> Vargas S, Pablo Andrés. “Los conflictos armados internacionales y los conflictos armados no Internacionales y su aplicación de las normas universales del Derecho Internacional Humanitario”. Quito, 2014, 145p. Trabajo de grado para optar por el título de abogado. Universidad Central del Ecuador, Facultad de jurisprudencia, ciencias políticas y sociales.

país que es miembro de las disposiciones tanto de la Cruz Roja como del derecho internacional humanitario, en caso de incumplimiento o violación de las normas del derecho internacional humanitario, la corte penal intencional, se encarga de juzgar los delitos de lesa humanidad, así, como los delitos de Genocidio. Naturalmente se encargará de las disposiciones para la protección y la preservación de la dignidad de la humanidad.

Maira Ixchel Benítez, publica el artículo “Guerra y posconflicto en Guatemala: Búsqueda de justicia antes y después de los acuerdos de paz”<sup>4</sup> en la facultad latinoamericana de ciencias sociales en el país de México D.F para el año 2016, donde declara que los posibles cambios institucionales en el tiempo, han generado logros en este campo de violencia, siendo posibles por diversos grados de acceso y oportunidades políticas legales en el país de México, como lo fue la apertura de canales de participación y reorganización de actores movilizados de la sociedad civil, la señora Maira Ixchel plantea iniciáticas en este artículo en las fronteras de México que fueron golpeados por la violencia contrainsurgente.

En el presente artículo, se identifica las transformaciones antes y después de los acuerdos internacionales que han favorecido o inhibido la búsqueda de atribuciones de responsabilidades por las graves violaciones cometidas durante la guerra, donde ella logra visualizar la gran necesidad de encontrar salidas a tantas situaciones de dificultad que se presentan a nivel internacional en el mundo.

El artículo esta contextualizado en la posguerra guatemalteca que ha tenido múltiples fenómenos sociales conectados a la violencia política suscitada en diferentes periodos desde el año de 1962, expresa, que una lucha armada diversificada y el ejercicio de una represión estatal han configurado una guerra interna en el país de México.

---

<sup>4</sup> Benítez Jiménez, M. I. “Guerra y posconflicto en Guatemala: búsqueda de justicia antes y después de los acuerdos de paz”. En: Revista CS, Vol. 19, no (may - ag de 2016) pp. 141-166. Cali, Colombia.

El trabajo de la señora Maira Ixchel tiene como objeto de estudio el describir y analizar la participación de diversos sectores de la sociedad civil en la Ciudad de Guatemala, donde entrevistó a varios actores claves como: actores institucionales-estatales, activistas domésticos y transnacionales.

No obstante, revela que el inicio de las negociaciones para dar fin al conflicto armado, propició a nivel interno un cambio en la estructura de oportunidades en cuanto a la creación de una plataforma institucional, estos procesos tenían como principal premisa, moldear una estructura de herramientas para el desarrollo de la movilización legal, configurando espacios de coordinación social y acceso a la justicia con las víctimas del conflicto armado en Guatemala, constata la necesidad de implementar en México un proceso de pacificación con el estado Guatemalteco.

#### **1.4.2. Antecedentes nacionales**

Ana Catalina Chica, en el año 2007, publicó su trabajo de magister “Posición y papel de la Unión Europea frente a la Ley de Justicia y Paz y frente al actual proceso de Desarme, Desmovilización y Reinserción de los niños pertenecientes a los grupos armados al margen de la ley<sup>5</sup>” en la ciudad de Bogotá, facultad de ciencias políticas y relaciones internacionales, donde hace un claro énfasis en la complejidad de esta situación, ya que, como manifiesta la autora, su prolongación en el tiempo ha requerido la intervención no solo del gobierno colombiano, sino, del conjunto de las instituciones del Estado y además de la Comunidad Internacional.

Para atender este conflicto, expresa que hay que poner en marcha en Colombia procesos de desarme, desmovilización y reinserción (DDR), con el objeto de que esto constituya un amplio componente de proyectos de reconciliación y paz,

---

<sup>5</sup> CHICA OSEJO, Ana C, “Posición y papel de la Unión Europea frente a la Ley de Justicia y Paz y frente al actual proceso de Desarme, Desmovilización y Reinserción de los niños pertenecientes a los grupos armados al margen de la ley”. Bogotá, 2007. 87p. Trabajo de grado (Maestría en Relaciones Internacionales). Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

enmarcados en la constitución y en los tratados internacionales en materia de derechos humanos (DD.HH), derecho internacional humanitario (DIH) y derecho internacional penal, todo esto con el fin de reincorporar a los miembros de grupos organizados al margen de la ley, a la vida civil, económica y política y avanzar en el camino a la paz y a la reconciliación y garantizar los derechos de las víctimas a la verdad, a la justicia y a la reparación (VJR).

El papel que está jugando la UE frente a este proceso de DDR y de acuerdo a su tradición de favorecer una solución negociada al conflicto y la atención y reconstrucción del tejido social, en especial, en lo que tiene que ver con los desmovilizados menores de edad, es esencial, ya que, en este desarrollo, Colombia necesita tanto el apoyo económico, como político, que pueda ser brindado por medio de la cooperación de la UE; por todo esto, se hace necesario explorar cual es la posición de la UE como actor internacional y sus intereses y estrategias frente a este proceso, los principios y postulados de su política exterior frente a Colombia, cómo ha sido el desarrollo de la LJP y cómo se ha ido adelantando todo el proceso de DDR en especial con respecto a los niños.

Ana María Camacho Londoño y María Clara Ucrós Escallón, publicaron en el año 2009 el artículo titulado “Huellas del Silencio<sup>6</sup>” en la Pontificia Universidad Javeriana de la facultad de comunicaciones y lenguaje, cuyo propósito estaba en centrarse en las realidades que nos cuestionan diariamente en nuestro diario vivir.

Las distintas realidades son complejas de entender, pero no podemos quedarnos sólo con lo que la academia o los medios nos entregan, pues si lo hacemos, seguiremos alimentando la miopía que nos hace creer que las respuestas que les damos son suficientes. Y es evidente que frente a la situación de las mujeres en el conflicto armado de Colombia hay una gran tarea pendiente, desde la academia,

---

<sup>6</sup> Camacho Londoño Ana M, Ucrós Escallón María C. “Huellas del silencio”. Bogotá, 2009, 90p. Trabajo de grado (Maestría en comunicación). Pontificia Universidad Javeriana, Facultad De Comunicación Y Lenguaje.

desde el Estado, desde la sociedad, desde las asociaciones de víctimas y de derechos humanos y desde los medios masivos de información.

No nos encontramos ni a medio camino de esta labor, pues no hemos sido capaces de darles la visibilidad que merecen, no hemos logrado entender que ellas, como dice Patricia Tovar, tienen un rol fundamental en la reconstrucción del tejido social desgarrado por la violencia. Las exigencias del mundo circundante, y de la vida, que se manifiestan en los intereses investigativos, nos demandan a extender la manera como abordamos las realidades, para dejar que los lados olvidados, ocultos o velados de estas, emerjan, nos cuestionen y nos permitan entablar nuevos diálogos.

### **1.4.3. Antecedentes regionales**

Abadía Mera, Dánilson Sandoval, y Carlos Arturo, publicaron en el año 2014, el artículo titulado “Resiliencia en situaciones límites, en un grupo de víctimas del conflicto armado colombiano<sup>7</sup>” en la universidad tecnológica del chocó, cuyo énfasis estaba en la revisión de antecedentes investigativos, de experiencias y de los procesos de resiliencia relevantes en las víctimas del conflicto armado.

Con un enfoque cualitativo, desde el método fenomenológico-hermenéutico, permitieron evidenciar la superación de situaciones límites que puede alcanzar un individuo en situación de agobio y estrés, de esta manera se ajusta el artículo a reunir bases sobre cómo convive cada persona afectada con la experiencia que le tocó vivir y de qué manera viven y permiten la resiliencia.

Para que se desarrolle la resiliencia en medio de situaciones límites, los autores de este artículo hacen imperante descubrir que en definitiva lo que afecta al ser humano no es lo que le sucede, sino más bien la actitud que se tiene frente a lo

---

<sup>7</sup> Sandoval Carlos Arturo. Mena Abadía Danilson. “Resiliencia en situaciones límites en un grupo de víctimas del conflicto armado colombiano”. En: Investigación, Biodiversidad y desarrollo. Vol. 34 Núm 1. (2015). p 8.

ocurrido; por ello, es a partir de una postura individual que se puede asumir lo acontecido, afrontarlo y con entereza superar la adversidad y salir victorioso.

El cabildo de la parcialidad indígena de Totoró, Cauca, en el año 2.011, publican el conocido “Plan de salvaguarda étnica y cultural del pueblo indígena Tontuna <sup>8</sup>” en el resguardo indígena de Totoró, donde hacen énfasis en el conflicto armado como una problemática histórica que continua afectando a gran parte de la población civil rural colombiana, especialmente a las comunidades indígenas, afrocolombianas y campesinas.

El plan indígena del resguardo de Totoró, hace un énfasis en que, en los últimos años, el departamento del cauca ha sufrido las consecuencias directas de dicho conflicto entre actores armados de derecha, izquierda y ultra derecha. Las comunidades antes mencionadas, a lo largo de su proceso histórico, han tenido que afrontar y ver cómo de generación en generación se les han venido vulnerando sus derechos, tanto individuales como colectivos, lo que ha conllevado a que haya un debilitamiento social, económico, político organizativo, cultural y físico que poco a poco ha desintegrado sus identidades como pueblo.

El plan de vanguardia étnica tiene como fin relacionar y evidenciar cómo, a través de un proceso organizativo, se ha logrado a través del tiempo pervivir como pueblos; pero también se evidencia, cómo han sido afectados directa como indirectamente por el conflicto armado, al ser objeto de amenazas, señalamientos, desplazamiento para preservar sus vidas, intimidaciones, asesinatos de comuneros y no comuneros dentro de su territorio lo cual ha desestabilizado tanto la armonía como la tranquilidad. Por los motivos que ilustra el plan de vanguardia, ha llevado a que reflexionemos detenidamente y comunitariamente esta situación, en Totoró como explica el plan étnico y la corte constitucional ha dado una nueva oportunidad para

---

<sup>8</sup> CABILDO DE LA PARCIALIDAD INDÍGENA DE TOTORÓ-CAUCA, Plan de salvaguarda étnica del pueblo indígena totoroéz o tontotuna, Totoró, Cauca. 2011.

que se reparen todos los daños ocasionados a su pueblo y cultura por causa del conflicto armado que se presenta en estos territorios.

#### **1.4.4. Antecedentes locales**

Katherine Lizeth Mera y Ángela Patricia Rosa en el año 2015 en la Fundación Universitaria de Popayán, publicaron la tesis de grado titulada “La inclusión social como herramienta estratégica en el mejoramiento de la calidad de vida en mujeres víctimas del conflicto armado de la vereda el Márquez del municipio de Rosas<sup>9</sup>”, en el departamento del Cauca, donde buscaban por medio del presente proyecto, trabajar con percepciones y discursos de la gente de estudio, utilizando la comunicación verbal y no verbal para el estudio de estas visiones mediante técnicas como la observación participativa, entrevistas semi estructuradas, entre otras técnicas, que se diferencian significativamente del enfoque calificable.

Una vez analizada la historia de vida de Nilsa Paulina Rojas Díaz, se pudo determinar que el momento coyuntural que determinó la búsqueda de un cambio de los medios de trabajo (cultivos ilícitos), fue cuando se produjo hechos victimizantes que atentaron contra la tranquilidad, la paz, armonía y la vida. Ahora, aunque la rentabilidad de los nuevos proyectos que sustituyeron a los cultivos ilícitos es menor; Los habitantes de la vereda Márquez, ya no viven en la zozobra y el temor propio de estar sumergidos en la ilegitimidad.

Gracias al programa del gobierno nacional familias guardabosques, Nilsa Paulina Rojas Díaz, logró identificar las oportunidades que el Estado ofrece, especialmente a comunidades vulnerables que están organizados y formalizados legalmente. Por

---

<sup>9</sup> Mera Dorado Katherine L. Rosa Moreno Ángela P. “la inclusión social como herramienta estratégica en el mejoramiento de la calidad de vida en mujeres víctimas del conflicto de la vereda el Márquez del. Municipio de Rosas en el departamento del Cauca años 2014-2015”. Popayán, 2015, p. 64. Trabajo de grado (pregrado en trabajo social). Fundación Universitaria de Popayán, facultad de ciencias humanas y sociales.

iniciativa de la señora Nilsa Paulina Rojas, otras mujeres de su comunidad tienen la oportunidad de ser incluidas en la sociedad tanto económica, social y culturalmente, mejorando su calidad de vida.

A pesar de las dificultades que atravesó la señora Nilsa Paulina Rojas, supo aprovechar los recursos propios, como la capacidad de resiliencia y resolución de conflictos para superar esas situaciones calamitosas. Además, el empoderamiento de ayudas que brindó el Estado en pro del bienestar de su comunidad. La necesidad de conocer trabajos que hayan escrito sobre víctimas del conflicto armado, desde la perspectiva de la resiliencia, implica tener como base los antecedentes para entender mejor el tema a tratar como sustento de investigación para describir los mecanismos de resiliencia que han optado para salir adelante y rehacer su vida.

William Darío Chará Ordoñez y Valentina Hernández Casas, en el artículo titulado “las víctimas del conflicto armado interno en el departamento del Cauca 1985 -2015” publicado el 31 de mayo del año 2016, en la facultad de investigación de ciencias humanas y sociales, derecho Internacional humanitario y justicia transicional de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Popayán (Colombia)”<sup>10</sup>. Da cuenta del departamento del Cauca, como un territorio de constante disputa por el control territorial por parte de actores armados ilegales, y el intento del Estado por contrarrestar estas acciones a través de estrategias como, el plan Colombia 2001, y la Política de Defensa y Seguridad Democrática desde 2003. Es a partir de esta comprensión del Cauca como territorio de disputa armada, que se puede comprender la magnitud del conflicto y la derivación de las afectaciones a las víctimas.

De ello, deriva el creciente número de víctimas reconocidas y los intentos institucionales por garantizar la reparación integral de sus derechos ante la

---

<sup>10</sup> Chará Ordoñez, William D. Hernández Casas, Valentina. “Las víctimas del conflicto armado interno en el departamento del Cauca 1985-2015”. En: Revista *Via Iuris*, Vol. 21, no (Jul-Dic. 2016). p. 85-107

multiplicidad de formas de victimización por parte de grupos armados legales e ilegales, una breve caracterización de las diferencias ha sido recogida por el grupo de memoria histórica y la unidad de víctimas. Para ambas fuentes, los actores armados estatales han sido responsables de asesinatos selectivos, torturas y desapariciones forzadas, de ahí, que los grupos guerrilleros han sido responsables del uso de minas antipersona, ataques contra bienes civiles, desplazamiento forzado, extorsiones, secuestros y reclutamiento de menores de edad.

Por su parte, los grupos paramilitares se han asociado con masacres, amenazas, asesinatos selectivos, desplazamiento forzado, despojo de tierras y delitos sexuales (Torrijos, 2014, p. 36; Pécaut, 2014, p. 33). En este conjunto de delitos se enmarca la dinámica del conflicto armado interno y denota los objetivos de cada actor armado. A partir de un encuadre metodológico propio de los estudios, se contempló la combinación de técnicas de investigación de nivel cualitativo y cuantitativo.

## **1.5. JUSTIFICACIÓN**

El trabajo de investigación ocupa un lugar importante en el ámbito de las ciencias sociales y para los habitantes del corregimiento de Siberia, ya que, su principal objetivo está determinado por un factor de cambio y transformación social, entendiendo que el trabajo realizado puede ser visto como un mecanismo funcional e integral de procesos de planificación, programación, evaluación e investigación de tareas con personas que han vivenciado en carne propia el marco del terror que puede alcanzar la guerra, encaminando la investigación a desenvolverse como herramienta clave para el desarrollo de actividades de integración, aprendizaje, empatía, y conocimiento, aportando datos empíricos reutilizables y significativos por, y con las víctimas del conflicto armado interno colombiano en dicho corregimiento.

El trabajo se encaminó en resaltar como han sido los procesos resilientes de las víctimas del conflicto armado, es decir, se logró un mejor acercamiento a entender

y comprender cómo aquellas personas víctimas del conflicto armado del corregimiento de Siberia (Cauca), pudieron de forma individual y colectiva buscar alternativas de crecimiento social, pese a las condiciones sociales de adversidad y cómo aquellos afrontaron, asumieron y fortalecieron su vida de forma única y exclusiva; partiendo de sus potencialidades y el empoderamiento de sus cualidades para salir adelante.

La búsqueda del propósito aborda las experiencias y vivencias de las víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Siberia, como un acercamiento general de entendimiento al objeto de estudio, para que en este marco, funcione como un ejercicio que implique recuperar memorias, seleccionar, observar, participar, identificar, construir unidades, reconocer diferencias y leer realidades acerca de las situaciones que se busca comprender, en esta medida, más que un ejercicio metodológico, es, a la vez, un acto de reconstrucción histórica de experiencias.

Cabe destacar, que dicha investigación es una novedad inmensa para aquellas víctimas del conflicto armado del corregimiento de Siberia, municipio de Caldon, trazando una gran línea, en cuanto la importancia que tuvo su implementación y desarrollo, donde aquellas personas comprendieron que podrían ser ejemplos, tanto para ellos mismos, como para las personas aledañas de su entorno, así, como para las futuras generaciones del corregimiento, desenvolviéndose como replicadores de procesos de conocimientos y destrezas adquiridas durante el proceso de desarrollo del proyecto, asumiendo y promoviendo los procesos de resiliencia comunitaria en todo el sector.

El proyecto refuerza el trabajo colectivo, incentiva el trabajo en equipo y genera alternativas de crecimiento comunitario, mediante herramientas, actividades, técnicas e instrumentos que logra fomentar espacios de enseñanza- aprendizaje, de esta manera se posibilita la obtención de datos empíricos desde una perspectiva de las mismas víctimas sobre el conflicto, los hechos ocurridos, los daños ocasionados y los procesos de resiliencia que convergieron en ellos para superar estas situaciones de agobio.

Desde esta óptica, en el escenario particular del conflicto armado interno, la resiliencia debe concebirse como la capacidad de las víctimas para superar las tensiones y situaciones adversas que se presentan como consecuencia del conflicto, a partir de dichas potencialidades que ellos mismos identifican desde la trascendencia de su connotación como víctimas en el contexto local donde se desenvuelven.

Así, que este trabajo de investigación es importante desde la parte teórica, metodológica y práctica, ya que busca mediante la aplicación de teorías, investigaciones, conceptos sobre conflicto armado, y antecedentes sobre los procesos de resiliencia; el logro de los objetivos propuestos, se consolidó un proceso metodológico de orden cualitativo, puesto que explora de manera sistémica y humanista los conocimientos y valores que comparten los individuos en colectivo.

Dando por entendido que este trabajo investigativo aporta al trabajo social en dos aspectos fundamentales: en primer lugar, contribuye a que otras investigaciones logren sustentarse de esta investigación y se obtengan valiosas informaciones de ella, y en segundo lugar, enriquezca la práctica del trabajo social junto con los procesos de resiliencia en el trato con víctimas del conflicto, partiendo de sus recursos personales y sociales que constituyen una amalgama desde sus potencialidades y cualidades permitiendo una complementariedad de la resiliencia con el trabajo social.

## CAPITULO II – MARCO TEORICO

### 2.1. BASES TEORICAS

#### 2.1.1. Conflicto armado interno

Mario Aguilera y Renán Vega en el artículo “Ideal democrático y revuelta popular: bosquejo histórico la mentalidad política popular en Colombia <sup>11</sup>” encuentran que es posible la descripción de un conflicto armado interno, estrechamente relacionado con la naturaleza y causas del mismo, los autores definen la naturaleza de la confrontación y de las estrategias políticas retomando que el postulado de la guerra es la continuación de la política por otros medios, es decir, el objetivo de la política que mencionan es de la destrucción de la guerra militar contraria o de los medios que le permiten hacer guerra.

Los autores hacen un análisis en los elementos que conforman la trinidad configuradora de toda la guerra, así como también describen la necesidad de conocerlos; el objetivo político, la pasión o apoyo popular y los instrumentos operacionales, de esta manera cabe concluir que triunfa el bando que conviene exitosamente los tres elementos que los autores mencionan, ya que la falla de uno, afecta rigurosamente el funcionamiento de los otros dos y si uno logra un menor desarrollo, disminuiría paulatinamente el resultado de los demás.

Johana Ibeth y Rubiano Acosta postulan desde el artículo “La resiliencia una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano<sup>12</sup>”, en la Universidad Santo Tomás en el año 2018, que un conflicto armado interno es todo enfrentamiento

---

<sup>11</sup> Aguilera Peña Mario, Vega Cantor Renán. “Ideal democrático y revuelta popular: bosquejo histórico la mentalidad política popular en Colombia”, edición 2. Bogotá, IEPRIC, 1998. p 259.

<sup>12</sup> Acosta Rubiano Ibeth J. “La resiliencia una mirada hacia las víctimas del conflicto armado Colombiano”. Bogotá, 2018, p 61. Trabajo de grado (especialización en psicología jurídica y forense). Universidad Santo Tomás. Facultad de psicología.

protagonizado por grupos armados regulares o irregulares, con objetivos percibidos como incompatibles.

Argumentan que estatalmente, se conforma este término a el uso continuado y organizado de la violencia que provoca un mínimo de 100 víctimas mortales, o un grave impacto en el territorio (destrucción de infraestructuras o la naturaleza) y la seguridad humana, los autores entablan diferenciales a los de la delincuencia común y normalmente vinculados a: demandas de autodeterminación y autogobierno, aspiraciones identitarias, oposición al sistema político y económico, social o ideológico, considerando que la política interna o internacional de un gobierno que conlleva entre tantas estas guerras es el principal infractor del conflicto armado interno.

### **2.1.2. Conflicto armado y víctimas**

El autor David Bondía García, desde el artículo “Víctimas invisibles, conflicto armado y resistencia civil en Colombia”<sup>13</sup> “expresa que el proceso de explicar la verdad, es una obligación para cada país que sufre el conflicto armado y del que se derivan múltiples víctimas invisibles y, por supuesto, el Estado colombiano no debe ser una excepción en estos hechos, el autor argumenta que la justicia es esencial para las víctimas y para sus familias, así como también, lo es, el derecho a la verdad que insiste en revelar a éstos, toda la información sobre los crímenes ocurridos.

Además, argumenta que el estado colombiano está obligado a ofrecer cierta clase de reparación a las víctimas y a sus familias, al igual que descalificar a toda la gente que cometió crímenes o que son sospechosos de haber participado desde los servicios del Estado.

---

<sup>13</sup> García David B. Muñoz Manuel R. “Víctimas invisibles, conflicto armado y resistencia civil en Colombia”. Barcelona, Editorial Huygens. 2009. p. 87.

Humberto Ardila desde su artículo, “los derechos de las víctimas, estudio sobre los derechos sustantivos y potenciales de las víctimas en el año 2012<sup>14</sup>” en Bogotá D.C enuncia que la condición de víctima se adquiere con la independencia que se individualice, aprehenda, procese o condene la conducta punible, de esta manera manifiesta Humberto Ardila que la relación familiar puede existir de manera estrecha entre el autor y la víctima.

Agregado a ello, Francisco Giraldo Jaramillo de la revista Arcadia realiza una breve premisa, en cuanto la necesidad de acabar con el silencio de los sucesos que han sucedido a lo largo de la historia, el autor argumenta, que es necesario para la víctimas del conflicto, conocer las verdaderas circunstancias que conformaron el conflicto en sus sectores, de igual manera Francisco Giraldo estructura una entrevista a Laura Gil, politóloga y columnista, haciendo memoria de que hace seis años fue promulgada la ley 1448 de 2011 y dice ella lo siguiente,

El reconocimiento de los derechos de las minorías, la definición de “víctima”, las vías de reparación, todos esos temas eran pequeñas luchas que ocuparon el día a día del equipo del senador. Pero hubo dos asuntos que, recuerda Gil, fueron los más difíciles de defender. El primero, aceptar que existía un conflicto armado interno en Colombia, y el segundo, reconocer que no solo había víctimas de grupos ilegales, sino víctimas de Estado<sup>15</sup>.

### **2.1.3. Conflicto armado y resiliencia**

María Quiñones en su artículo “Resiliencia, re significación creativa de la adversidad<sup>16</sup>” incorpora en sus enunciados la existencia de unas circunstancias

---

<sup>14</sup> Ardila Galindo, Humberto. “Los derechos de las víctimas. Estudio sobre los derechos sustantivos y procesales de las víctimas”. Bogotá, D.C. Ediciones nueva jurídica, p.15-17.

<sup>15</sup> Giraldo Jaramillo, Francisco. “Se acabó el silencio: una ley para las víctimas”. {En línea}. {31 de agosto de 2018}. Disponible en: (<https://www.revistaarcadia.com/agenda/articulo/ley-de-victimas-en-colombia/63303>)

<sup>16</sup> Quiñones Rodríguez, María A. “Resiliencia, re significación creativa de la adversidad”. Bogotá, Editorial Fondo de publicaciones de universidades distrital Francisco José de Caldas, 2007. p. 33.

difíciles, eventos estresantes o adversidades que el individuo debe superar a lo largo de su vida. Está claro, por tanto, que la razón y el punto de partida de la resiliencia, es la existencia de una adversidad, un acontecimiento desestabilizador al que el individuo tiene que hacer frente y para ello tiene que movilizar todos los recursos que tenga a su alcance.

Al hablar del sujeto que percibe, siente y transforma la adversidad, se hace necesario para el análisis de la persona que vive, interactúa y, en últimas, construye alternativas para asumir esa condición de adversidad. La autora hace énfasis en que, es el sujeto quien genera posibilidades de reestructuración de su vida, con el fin, de poder afrontar la dificultad, la limitación y la discapacidad según sea el caso, de esta manera, potenciar una resistencia para transformar la situación adversa en un motor de superación.

Los autores Aldo Melillo y Elbio Néstor Suarez en su libro “Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas<sup>17</sup>” entienden la resiliencia, como una fuente que está determinada como más que una resistencia, como una fuente de aprendizaje de vida, manifiestan los autores que antes del golpe, uno estima que la vida no es debida y la felicidad también, pero el hecho de haber vivido una situación extrema, de rondar la muerte y haberla destruido, hace nacer en el alma y en sujetos heridos, un extraño sentimiento de vivir la prolongación de un plazo, los autores señalan que la prueba cuando se sobrepasa situaciones difíciles, cambia el gusto del mundo.

Para los autores el rol de la resiliencia es desarrollar la capacidad humana de enfrentar, sobreponerse y de ser fortalecido e incluso transformado por las experiencias de la adversidad. Es un proceso que sin duda excede el simple “rebote” o la capacidad de eludir esas experiencias, ya que permite, por el contrario, ser potenciado y fortalecido por ellas.

---

<sup>17</sup> Melillo, Aldo; Suarez Ojeda, Elbio N, Grotberg, Edith H., María de Paladini. “Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas”. 6ta edición, Buenos Aires, Editorial Paidós SAICF. 2001. p. 229

#### 2.1.4. Procesos de resiliencia

Forés y Grané<sup>18</sup> (2008) señalan que la característica de la resiliencia es un proceso, que puede ser promovido a lo largo del ciclo de vida, que no se trata de un atributo estrictamente personal, ya que la resiliencia está asociada a características individuales y sociales, los autores expresan que la resiliencia está vinculada al desarrollo y crecimiento humano, dado que evoluciona a través de las fases, que, configuran el ciclo vital, y que no constituye un estado definitivo porque nunca es absoluta o total.

Los autores constatan que la riqueza de la resiliencia radica en la superación de la adversidad, pero también en la transformación y el crecimiento que las personas pueden experimentar tras sucesos adversos, un proceso que vislumbra un sentido nuevo a la vida, esa metáfora de las posibilidades de la que Forés y Grané (2008) nos hablan.

Le maître y Puig<sup>19</sup> entienden la noción de procesos que permiten entender la adaptación resilientes en función de la interacción dinámica entre múltiples factores de riesgo y factores protectores, los cuales pueden ser familiares, bioquímicos, fisiológicos, cognitivos, afectivos, biográficos, socio económicos, sociales y/o culturales. Entienden la resiliencia como un proceso dinámico donde las influencias del ambiente y del individuo interactúan en una relación recíproca que permite a la persona adaptarse a la adversidad

De esta manera, se puede concluir, que la noción del proceso de resiliencia descarta definitivamente la concepción de resiliencia como un atributo personal, e incorpora la idea de que la adaptación positiva no es sólo tarea de la persona que ha sufrido algún síntoma maligno, sino que la familia, la escuela, la comunidad y la sociedad

---

18 Juárez Almudena; Lázaro Santa. "El enfoque de fortalezas en trabajo social". {En línea}. {31 de agosto de 2018}, Disponible en: (<https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/69647/retrieve>).

<sup>19</sup> *Ibíd.* P. 7

deben proveer recursos e influir de forma pertinente para que pueda desarrollarse plenamente la resiliencia.

## **2.2. Marco conceptual**

### **2.2.1. ¿Qué es un conflicto?**

El conflicto es una situación en la que dos o más personas con intereses contrapuestos entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de neutralizar, dañar o eliminar a la parte rival, incluso cuando tal confrontación sea verbal, para lograr así la consecución de los objetivos que motivaron dicha confrontación.

Por su condición a menudo extrema o por lo menos confrontaciones en relación a objetivos considerados de importancia o incluso urgencia (valores, estatus, poder, recursos escasos) el conflicto genera problemas, tanto a los directamente envueltos, como a otras personas.<sup>20</sup>

El conflicto tiene sus antecedentes históricos en la época de la violencia (conflicto bipartidista que se gestó a finales de la década de 1940 y los 50). Algunas de las razones por las que surgió el terrorismo en Colombia fue la debilidad del Estado, el conflicto por la posesión de la tierra, la existencia de marcadas diferencias económicas, y la polarización y persecución de la población civil debido a su orientación política. También destaca la permanencia de grupos terroristas de orientación comunista y la existencia de una industria del narcotráfico que se ha introducido en todos los sectores de la sociedad y del Estado.

---

<sup>20</sup> Wikipedia. “Conflicto”, {En línea}. {12 de abril de 2018}, Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Conflicto>

### 2.2.2. ¿Qué es un conflicto armado interno?

El conflicto armado interno en Colombia es un periodo en curso desde 1960 caracterizado por una guerra asimétrica de baja intensidad por grupos armados que se desarrolla en territorio colombiano<sup>21</sup> entre el Estado y guerrillas de extrema izquierda, sumándose décadas después grupos paramilitares de extrema derecha, los carteles de la droga y las bandas criminales. Ha pasado por varias etapas de brutalidad, en especial desde los años 80, cuando los grupos subversivos centraron sus ataques en la población civil, gracias al financiamiento de las actividades derivadas del narcotráfico.

Todo enfrentamiento protagonizado por grupos armados regulares o irregulares con objetivos percibidos como incompatibles Estatalmente, el uso continuado y organizado de la violencia que provoca: a) un mínimo de 100 víctimas mortales en un año y/o un grave impacto en el territorio (destrucción de infraestructuras o la naturaleza) y la seguridad humana (ej. Población herida o desplazada, violencia sexual o inseguridad alimentaria); y b) pretende la consecución de objetivos

Diferenciables a los de la delincuencia común y normalmente vinculados a: demandas de autodeterminación y autogobierno, aspiraciones identitarias, oposicional sistema político, económico, social o ideológico, la política interna o internacional de un gobierno, lo que en ambos casos motiva la lucha para acceder o erosionar el poder o control de los recursos o del territorio<sup>22</sup>.

---

<sup>21</sup> Wallace Arturo, "Colombia le pone números a su conflicto armado", En: BBC mundo, Colombia, (Jul de 2013).

<sup>22</sup> Acosta Rubiano Ibeth J, op. Cit, p 6-7.

### **2.2.3. ¿Qué es víctima?**

Una víctima es quien sufre un daño personalizable por caso fortuito o culpa ajena. El victimista se diferencia de la víctima porque se disfraza consciente o inconscientemente simulando una agresión o menoscabo inexistente; y/o responsabilizando erróneamente al entorno o a los demás, el término víctima se utiliza principalmente en tres ámbitos: delitos, guerras o desastres naturales<sup>23</sup>.

Para el caso del Estado colombiano la ley de víctimas y restitución de tierras (1448 de 2011) declara quien es una persona víctima del conflicto armado. En el artículo 3º de la Ley 1448 de 2011. Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1º de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno.

### **2.2.4. Resiliencia**

De origen latino, resiliencia viene del verbo resilio, que significa, saltar hacia atrás, rebotar, repercutir. En psicología, la palabra cobra un sentido distinto, pues no se limita a la resistencia, sino que conlleva a un aspecto dinámico, que implica que el individuo traumatizado se sobrepone (se desarrolla tras una pausa) y se reconstruye<sup>24</sup>. Al hablar del sujeto que percibe, siente y transforma la adversidad, se hace necesario para el análisis de la persona que vive, interactúa y, en últimas, construye alternativas para asumir esa condición de adversidad. Es el sujeto quien genera posibilidades de reestructuración de su vida, con el fin de poder afrontar la

---

<sup>23</sup> Wikipedia. "Victima", {En línea}. {12 de abril de 2018}, Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADctima>

<sup>24</sup> Manciaux, Michel. "La resiliencia: resistir y rehacerse". Barcelona, Editorial Gedisa. 2001, p.49-50.

dificultad, la limitación, la discapacidad, según sea el caso, y de esta manera potenciar una resistencia para transformar la situación adversa en un motor de superación<sup>25</sup>.

Desde un enfoque de resiliencia en Trabajo Social<sup>26</sup> La resiliencia privilegia los problemas y las dificultades para el desarrollo de un proceso de transformación. La resiliencia se centra en la persona como portadora de un caudal de potencialidades, las cuales se constituyen en el núcleo para su proceso de transformación. Desde este enfoque nos plantea la solución a un problema, la potenciación de una cualidad o cualidades, en particular cuando retoman y priorizan las fortalezas, aspirando la construcción de valores como la solidaridad, la bondad, y la incesante búsqueda de la armonía del ser humano con su entorno, siendo este, agente de su propio proceso de cambio y transformación.

#### **2.2.5. Procesos de resiliencia**

Los procesos de resiliencia no son solamente la capacidad de la persona de salir adelante, sino que va más allá de ello, influye multitud de factores protectores que contribuyen a rehacerse y encontrar nuevas fuerzas y nuevo sentido por la vida, un ejemplo claro es, cuando una persona está pasando por una situación extrema o delicada influye la familia, el entorno, las amistades, es decir, todas las redes de apoyo que la persona tenga a su alrededor para poder hacer frente con mucho entusiasmo los problemas y salir adelante y fortalecerse a partir de éstos.

La resiliencia es un concepto dinámico, que se transforma en el tiempo, según las circunstancias de la comunidad y que esta mediado por la cultura. La resiliencia se refiere al proceso de, capacidad para, o resultado de una adaptación exitosa a pesar de circunstancias desafiantes o amenazantes, una capacidad universal que permite

---

<sup>25</sup> Quiñones Rodríguez, María Aracely. op. Cit. p. 33.

<sup>26</sup> Badilla Alán Helena, "Para comprender el concepto de Resiliencia". En: Revista Costarricense de Trabajo Social, (1997). p.11.

a una persona, un grupo o una comunidad impedir, disminuir o superar los efectos nocivos de la adversidad. Es importante resaltar que son los sistemas de apoyo externos: como la familia, el colegio, el trabajo o la iglesia quienes fortalecen las competencias individuales y brindan un sistema de creencias que da la razón a la vida<sup>27</sup>.

## 2.3. MARCO CONTEXTUAL

### 2.3.1. Departamento del cauca

- **Hidrología:** En el Departamento del Cauca convergen corredores entre la Amazonía y el Océano Pacífico, el Ecuador y el Valle del Cauca, así como la diversidad de su geografía con valles interandinos y selvas, que se extienden desde la cordillera Central hasta el Pacífico”. Adicionalmente, se caracteriza por tener una extensa red hídrica encabezada por el río Cauca, los ríos Guapi, Timbiquí y San Juan de Micay y la cuenca del Rio Patía; cuenta con la zona costera de mayor profundidad sobre el Pacífico americano en Timbiquí; es atravesado de norte a sur por la Vía Panamericana; cuenta con la estrella fluvial del Macizo Colombiano.
- **Geología:** El Cauca es uno de los departamentos que tienen mayor cantidad de población en zonas rurales. Después de La Guajira, es el departamento con mayor población indígena y, además, es el quinto departamento con el mayor porcentaje de afrodescendientes en su población. Además de la diversidad cultural derivada de la confluencia de estos grupos, el departamento también cuenta con una importante variedad de recursos: más de un millón de hectáreas

---

<sup>27</sup> Puerta h, Eneida; Vásquez R; Marcela. “Caminos para la resiliencia”, {En línea}. {25 de mayo del año 2018}. Disponible en: ([http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/8053e5b2-7d04-4997-9dc0-4dcada70658f/BoletA%CC%83%C2%ADn+2\\_Concepto+de+Resiliencia.pdf?MOD=AJPERES](http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/8053e5b2-7d04-4997-9dc0-4dcada70658f/BoletA%CC%83%C2%ADn+2_Concepto+de+Resiliencia.pdf?MOD=AJPERES))

de bosques, 150 kilómetros de costa sobre el Pacífico, tres regiones naturales, prácticamente todos los pisos térmicos, tres valles y cinco grandes cuencas hidrográficas. Su gran diversidad, además de darle una gran riqueza al departamento, también le ha generado conflictos, en especial en lo concerniente a la tierra

- **Economía:** El departamento del Cauca tiene serios problemas de pobreza, violencia y estancamiento. Según cifras del último censo, la pobreza en el departamento, medida como porcentaje de personas con Necesidades Básicas Insatisfechas, es el 167% de la del resto de Colombia. La que fue en otra época una de las economías más fuertes, en el 2005 no alcanzó a representar ni siquiera el 2% del producto interno nacional. Durante su época de esplendor, el Cauca llegó a extenderse por más de 630.000 km<sup>2</sup>, en lo que hoy son los departamentos de Nariño, Chocó, Valle, la Amazonia y parte de Antioquia. Hoy su territorio tiene cerca de 32.000 km<sup>2</sup>, es decir, menos del 5% de lo que fue anteriormente.
- **Vías de comunicación:** La carretera panamericana atraviesa el departamento de norte a sur y la comunica con los departamentos de Valle del Cauca y Nariño, por la carretera Popayán La Plata se comunica con el departamento del Huila. Todos los municipios con excepción de Guapi y Timbiquí se encuentran conectados por carretera entre sí y con Popayán, que a su vez se conecta con las principales ciudades del país. El océano Pacífico permite la navegación de canotaje entre los municipios de Guapi, Timbiquí y López (Micay). Los ríos Guapi, San Juan de Micay, Saiga y Timbiquí permiten la navegación en pequeñas embarcaciones; cuenta con 4 aeropuertos que le permiten la comunicación aérea con Bogotá y las principales ciudades del país<sup>28</sup>.

---

<sup>28</sup> Wikipedia. "Cauca (Colombia)", {En línea}. {12 de abril de 2018}, Disponible en: [https://es.m.wikipedia.org/wiki/Cauca\\_\(Colombia\)](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Cauca_(Colombia))

### 2.3.2. Municipio de Caldono, cauca

Su cabecera municipal se sitúa en el norte del Departamento del Cauca a 67 kilómetros de la ciudad de Popayán. Pertenece a la Cuenca hidrográfica del alto Río Cauca y su principal río es el Ovejas. De acuerdo con las características biofísicas Caldono cuenta con tres micro regiones. El municipio presenta alta variabilidad en sus pendientes (1300 a 3000 msnm) siendo características del área de influencia las formas montañosas onduladas – quebrada a onduladas, con accidentes orográficos como la cuchilla de Solapa y los altos cresta de gallo y naranja. Gran parte de su relieve corresponde a la cordillera central de los Andes Colombianos.

- **Límites del municipio:** Limita al norte con Santander de Quilichao, al oriente con Jambalo, al sur con Silvia y al occidente con Piendamó. Esta localizado a 2°47'59" latitud norte y 20" longitud occidental. Su conformación política está dada por 6 corregimientos, 86 veredas, 4 resguardos y 2 cabildos indígenas.

Extensión total: 373.98 Km<sup>2</sup> - Extensión área urbana: 22.07 Km<sup>2</sup> - Extensión área rural: 351.91 Km<sup>2</sup>

Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el nivel del mar): 1800

Temperatura media: 20 – 24° C - Distancia de referencia: a 67 km de Popayán.

- **Hidrología:** El municipio pertenece en toda su extensión a la sub cuenca del río Ovejas. Esta sub cuenca tiene un área total de 92100 hectáreas, de las cuales el 40.6% corresponden al municipio. Las micro cuencas son: Pescador, Mondomo, Salado, Cabuyal, Quichaya, Chindaco, Guicoche, Guasano, Puente Alto, Las Ánimas y El Pilón. El sistema hidrográfico comprende corrientes (en sentido Este-Oeste) que descienden de la cordillera Central para desembocar en el Río Cauca a través del Río Ovejas.

- **Geología:** El municipio de Caldono hace parte de una región montañosa reciente, que mantiene gran actividad tectónica causada por la presencia de fallas de profundidad variable. Como consecuencia el territorio se ve afectado con la presencia de sismos de diferente intensidad. Geológicamente en el territorio se encuentra la presencia de rocas que van posiblemente del paleozoico hasta el más reciente.
- **Economía:** En el municipio de Caldono no se están generando los alimentos que demanda la población, sin embargo, predominan los cultivos misceláneos en monocultivos o en asociaciones (café, yuca, fique y plátano), pastos sin manejo y mejorados. Las hortalizas se cultivan en bajos volúmenes en áreas reducidas. Su producción es utilizada como complemento al ingreso principal por la mayoría de los cultivadores. También existen cultivos de cebolla, tomate intercalado con zanahoria, repollo, otros.
- **Vías de comunicación:** Terrestres: La Sub cuenca es atravesada por la carretera panamericana y a ella desembocan una serie de carreteras secundarias y vías de penetración que le permiten tener acceso a los mercados de Popayán, Santander de Quilichao y Santiago de Cali. La infraestructura vial del municipio se encuentra en regular estado, con algunos sectores pavimentados (Km 7 Crucero Pescador hasta Siberia) y otras vías veredales parcialmente afirmadas o sin afirmar<sup>29</sup>.

### 2.3.3. Corregimiento de Siberia

---

<sup>29</sup> Alcaldía de Caldono, Cauca, "Información general/ geografía". {En línea}. (17 de abril de 2018). Disponible en: ([http://www.caldono-cauca.gov.co/informacion\\_general.shtml#geografia](http://www.caldono-cauca.gov.co/informacion_general.shtml#geografia))

- **Historia:** Según algunos habitantes en el año 1889 se fundó, y al principio se llamó ovejas en honor al río que pasa cerca del lugar y tuvo aquel nombre Por 10 años, luego, algunos habitantes como Juan Ussa, María Cruz Otero, Ester Ipia fueron los precursores de cambiar el nombre por Siberia en 1899 donde se constituye como corregimiento del municipio de Caldonó.

El templo de La Iglesia católica Santa Bárbara Se construyó como un rancho de paja aproximadamente en el año de 1946 y fue hasta 1954 los habitantes de Siberia y el cura párroco iniciaron las obras para construir el templo de ladrillo que duró 4 años en terminarse la obra, y así duró hasta el día en que la guerrilla de las FARC se tomara el puesto de policía el 27 de noviembre de 1998 donde atentaron con pipas de gas destruyendo el 85% del templo, Después de ello el sacerdote de ese momento Augusto de Jesús Osorio celebraba los actos, litúrgicos en el salón comunal. Con el apoyo de la comunidad y otras entidades se volvió a edificar el templo completamente en el 2003 y así está hasta el día de hoy.

Las viviendas en un principio fueron construidas de paja y de barro, más adelante el corregimiento fue creciendo y hubo más asentamiento lo cual las casas se fueron construyendo en ladrillo y techos de teja. Hoy hay viviendas en su mayoría mixtas, es decir, divididas como vivienda y comercio (miscelánea, tiendas, restaurantes y cafeterías).

También se presenta el uso institucional como la Iglesia Católica de Santa Bárbara, la subestación de policía nacional de Siberia, La casa del cabildo indígena de la Laguna y la casa del cabildo de la comunidad Guambiana MISÁK.

El colegio fue fundado en 1980 por una cooperativa de algunos habitantes del corregimiento y se llamó Colegio cooperativo Siberia luego pasó a llamarse por Colegio Departamental los Comuneros de Siberia hasta a la actualidad.

Los días martes se oficializó por parte de la alcaldía del municipio desde el año de 1986 Como día de mercado que tiene lugar en el polideportivo de Siberia,

vienen muchos comerciantes de Santander de Quilichao, Piendamó, Mondomo, Popayán a vender sus productos.

Además, Cuenta con un parque infantil y con la casa de la cultura. Los habitantes del municipio de Caldono son aproximadamente 38000 habitantes, del corregimiento de Siberia son aproximadamente 9000 y de Siberia son aproximadamente 1500 con 633 casas, ubicándose estas casas en su mayoría al lado y lado de la carretera que conecta a Caldono y Pescador y viceversa. La temperatura de Siberia oscila entre 16° y 25°.

- **Límites:** Al norte con la vereda de la buitrea; al sur con la vereda de santa bárbara; al oriente con el crucero del rosario y al sur con la vereda ventanas. Siberia comprende las siguientes 15 veredas: la Buitrea; el centro; Darién; Ventanas; la Estrella; Campo Alegre; Cortijo; la Venta; Santa Bárbara; Yarumal; Cidral; Crucero Rosario; Guaico; primavera; Buena Vista.
- **Economía:** Sus tres productos principales de comercio son: el café; la yuca y el tomate. En Siberia también se da el aguacate, la mora; banano; plátano; guayabas entre otros.

Cuenta con servicios públicos básicos como: el alcantarillado, la energía eléctrica, alumbrado público, agua potable.

- **Las vías de comunicación:** Son secundarias y terciarias, actualmente, gran parte de las vías están en buen estado. La vía secundaria que comprende pescador - Siberia- Caldono y viceversa. Ésta vía de Pescador - Siberia está pavimentado hace 25 años y ha presentado desde hace 10 años aproximadamente deterioro en la malla vial en cambio de Siberia a Caldono hace 3 años se Pavimentó nuevamente el casco urbano de Siberia y se pavimentó la vía hasta Caldono; las vías terciarias que conecta con las veredas fueron mejoradas para una buena circulación de los carros y motos.

## **CAPITULO III - METODOLOGÍA**

### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El tipo de investigación que se desarrolló en el proyecto, está dado desde un paradigma hermenéutico descriptivo, ya que está encaminado en conocer y comprender la multiplicidad de significados, puntos de vista, historias de vida, entrevistas, contenidos y datos obtenidos con la población del corregimiento de Siberia, siendo ellos mismos los protagonistas de su historia.

Los relatos nos evocan a interpretar con precisión y plenitud el sentido de sus vivencias.

De esta manera, se pretendió establecer un dialogo con lo comprendido y el contexto en que las personas se desenvuelven, utilizando como herramienta preponderante, el lenguaje, concebido como el arte de interpelar, conversar, argumentar, preguntar, contestar y refutar.

El enfoque que se utilizó para la obtención de resultados, fue el enfoque cualitativo, con el que se comprendió el complejo mundo de las experiencias que las víctimas del corregimiento vivenciaron desde su propia óptica, siendo un proceso de búsqueda que se encaminó en la interacción con los participantes y con los datos obtenidos, encontrando respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social, en cómo se crea y cómo da significado a la vida humana.

Al ser una investigación de tipo descriptivo, la información fue recolectada por medio de la recopilación de datos de prensa (El Liberal; El País), así como, entrevistas a la población objeto de estudio, ya que éstas se desenvuelven como las fuentes principales que proporcionaron el análisis de cómo aquellas víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Siberia cauca, han afrontado su situación a través

de procesos de resiliencia y como han sido los conductores de su propia historia a partir del manejo de mecanismos de resiliencia.

Junto con el método de observación Participante se pudo obtener las descripciones de los acontecimientos y experiencias importantes de la vida de los habitantes del corregimiento en las propias palabras del protagonista. El relato de vida ayuda a dar valor y sentido a su historia tal y como la ha vivido.

### **3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**

La población del municipio de Caldon cuenta aproximadamente con 38.000 habitantes, el corregimiento de Siberia con alrededor de 9.000 habitantes y el casco urbano de Siberia cuenta aproximadamente con 1.500 habitantes. De este gran total el tamaño de la muestra correspondió a 10 personas que vivieron en carne propia los estragos de la guerra, habitantes del corregimiento de Siberia, integrantes de un grupo que tiene las mismas características y oscila entre las edades de 40 a 70 años.

### **3.3. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN**

En este punto, se presentan las técnicas utilizadas de acuerdo a cada objetivo que nació a partir de la formulación del problema planteado, tanto para la recolección de datos que permitió una reconstrucción histórica en el municipio de Caldon, corregimiento de Siberia, cómo las técnicas que fueron diseñadas para la identificación por parte del trabajo social de mecanismos resilientes que socialmente fueron construidos por las víctimas del conflicto armado.

El proceso de recolección de la información, su análisis y la construcción de la propuesta, se llevó a cabo desde técnicas de investigación, como revisión de documentación, observación directa e indirecta, testimonios orales, entrevistas y

conversatorios grupales cuyo instrumento está centrado en el análisis del contenido pertinente y el diario de campo desarrollado en el corregimiento de Siberia.

OBJETIVOS	TECNICA	INSTRUMENTOS
<p>Hacer una reconstrucción histórica del conflicto armado en el municipio de Caldono Cauca, a partir de la recopilación de datos de prensa y otras fuentes de información.</p>	<p>Documentación</p> <p>Observación participante</p> <p>Entrevista individual</p>	<p>Análisis de Contenido</p>
<p>Analizar, desde la perspectiva disciplinar del Trabajo Social, como las víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Siberia, municipio de Caldono (Cauca), han construido socialmente mecanismos de resiliencia para afrontar los efectos adversos de la guerra.</p>	<p>Entrevista grupal E individual</p> <p>Observación participante.</p> <p>Entrevista individual</p>	<p>Diario de campo</p> <p>Análisis de contenido</p>
<p>Reflexionar sobre la narración de experiencias a partir de las cuales se denota la construcción social de procesos de resiliencia entre las víctimas del conflicto armado.</p>	<p>Conversación grupal informal</p> <p>Observación participante</p>	<p>Diario de campo</p> <p>Aprendizaje Dialógico</p> <p>Análisis de contenido.</p>

### 3.4. RECURSOS

#### 3.4.1. Humanos

<b>Recursos humanos</b>
Director de trabajo: Profesor: Luis Antonio Córdoba Gómez
Estudiante: David Alejandro Londoño Silva
Personas que participaron en el proyecto:
Nelly Chocué
Irma Fernández
José Hermes
Jesús Asmed Mosquera
Ana García
Luis Adelmo Chocué
Mercedes Salazar
Flor Paz
Ariel Mosquera
Carmen Sánchez

### 3.4.2. Materiales

Recursos Materiales	Cantidad	valor por unidad	Total
Hojas de asistencia	7	100	700
Pelota	1	5.000	5.000
Bolígrafos	12	800	9.600
Papel Kraft	10	200	2.000
Revistas – periódicos			
Octavos de Cartulina	18	300	6.000
Hojas de blog	20	100	2.000
Marcadores de Colores	12	900	11.300
Impresiones	6	300	1.800
Cinta de enmascarar	1	4500	4.500
Pegante	10	1000	10.000
Transporte publico	9	10000	90.000
		Total	142.900

### 3.4.3. Tecnológicos

Recursos tecnológicos	Cantidad	valor por unidad	Total
Video Beam	1	45.000	45.000
Cámara Fotográfica	1	58.000	58.000
USB	1	25.000	25.000
Grabadora de voz	1	140.000	140.000
Portátil	1	480.000	480.000
		Total	622.000

## CAPITULO IV – SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN

### 4.1. FUENTES DOCUMENTALES (PERIODICOS)

PERIODICO	TITULO DEL DOCUMENTO	FECHA	CONTENIDO
El Liberal.	Siberia, nuevamente blanco de la guerrilla.	29 de Noviembre de 1998	<p><b>Siberia, nuevamente blanco de la guerrilla.</b></p> <p>Siberia, jurisdicción del municipio de Caldono, fue blanco de los ataques guerrilleros por tercera ocasión.</p> <p>17 agentes acantonados repelieron el ataque de los 300 subversivos pertenecientes al sexto y octavo frente de las Farc.</p> <p>A las 8:50 de la noche se inició el ataque guerrillero contra la población. Cilindros de gas que contenían explosivos y dinamita gelatinosa, además de rockets, morteros, granadas y fusiles de largo alcance, fue el armamento utilizado por los insurgentes.</p> <p>LOS GUERRILLEROS PROFANARON LA IGLESIA, PARECE QUE LOS GUERRILLEROS, no quisieron que la virgen fuera testigo de los ataques que cometieron contra la población de Siberia, de allí que su cabeza fuera decapitada con sus manos aferradas al divino que refleja dolor y sufrimiento como muchos colombianos víctimas de la guerra.</p> <p>Terroristas del frente 8 de la FARC atacaron el corregimiento de Siberia del municipio de Caldono al nororiente del departamento del Cauca utilizando cilindros de gas cargados con dinamita, destruyendo la iglesia, la sede del banco agrario, la estación de policía y 30 viviendas de personas civiles, la resistencia de 17 agentes</p>

### 4.2. FUENTES AUDIOVISUALES

			de la policía que estaban en la estación impidieron que los bandoleros se llevaran el dinero del banco agrario <sup>30</sup> .
TIPO DE	TITULO	FECHA	CONTENIDO
AUDIO El País. VISUAL	No es Kosovo, sino Caldono,	Viernes, 14 de junio de	No es Kosovo, sino Caldono, cauca. 14 de junio de 1999 <b>Hasta las monjas ayudaron</b> ayer en la remoción de
Documental	Registro de en Cauca. video pos toma guerrillera	28 de Mayo 1999 de 1.993	<p>Para profundizar en los hechos acaecidos por parte de las FARC, los estragos que calificaron como <b>Caldono, afectado luego del ataque guerrillero</b> de ocho días. El proceso de reconstrucción avanza en forma de fuentes documentales como Audios visuales se logra ilustrar la trágica consecución de hechos <b>Caldono trabaja con las uñas para renacer.</b> atroces cometidos por el grupo subversivo y la clara Los habitantes participan en la remoción de escombros, visualización de un Gobierno Ausente, en las poblaciones continúan los temores. Una hora, cuatro minutos y trece segundos dura el <b>Por Hans Vargas Pardo</b> video en donde Jesús Asmed Mosquera, un líder y Enviado especial de EL PAIS, Caldonó, Cauca. residente del corregimiento de Siberia Cauca, se toma el trabajo de construir un video sobre los momentos antes y después de la toma guerrillera en de las niñas información de cómo vive la comunidad dirigida por monjas y en donde estudiaban 340 alumnos. Esta es una de las 61 edificaciones que resultaron gravemente averiadas luego de que la guerrilla de las Farc atacara a esta población y al corregimiento de Siberia transportándose hasta en la capota para llegar a la Ya han pasado 216 horas luego de la incursión y los trabajos de evaluación de los daños, realizados por los dichos estudiantes reciben sus clases con tranquilidad aun inconscientes de los sucesos que Municipal, avanzan lentamente. Estaban por presentarse La edificación donde funcionaba también el convento de la congregación religiosa, no se escapó que las balas de</p>

<sup>30</sup> El Liberal. "Siberia, nuevamente blanco de la guerrilla". En: El Liberal. Popayán, cauca. (nov de 1998). Sec.3 pág. 6.

		<p>En la segunda parte del video se puede observar cómo se materializan los daños ocasionados a la población, entre ellos a las paredes de las escuelas tuvieron que ser derribadas y la iglesia y casas aledañas al comando de la policía, en por hombres que cargaban largos palos de guadua. En los rostros de la comunidad se puede observar su otro extremo del terreno, mujeres con sus hijos tristeza y desesperanza por los actos ocurridos en su “amarrados” a sus espaldas recolectaban ladrillos y tablas corregimiento, se mueven como autómatas, para para limpiarlos y usarlos posteriormente en otras observar los daños ocasionados y el cuchicheo de construcciones.</p> <p>voces, transmitiendo lo que no pueden creer. También se recogieron los pupitres que quedaron en buen estado y se empezaron a llevar a otro centro escolar.</p> <p>En la tercera parte del video, el noticiero de Tele Señala, a su vez, los habitantes de las 25 casas de Tele pacífico informa sobre la amenaza que representa de las FARC hacer. Los escasos recursos del corregimiento no les han permitido reconstruir sus tipos de residencia enfrentamientos de la guerrilla del ELN con el Ejército “Si ocurre otro ataque, ya no sabremos en donde dejando un saldo de cuatro subversivos muertos, el refugiarnos porque el techo esta tan averiado de que las ataque a Cajibío Cauca y la destrucción de cuatro balas del fantasma (como se le denomina a un avión del cuadras en el Corregimiento de Siberia Cauca, en ejército) acabarán con los que vivimos en la casa”, relata Tunía Cauca el peaje quedó averiado.</p> <p>Odilia Manrique.</p> <p>En la cuarta parte del video, se recibe información “Yo ya he estado como en diez ataques de la guerrilla. Yo por parte de la comunidad, como les tomó por haci aquí y no tengo para donde irme.</p> <p>sorprende el ataque de las Farc a la población, el Ahora estamos más solos que nunca. Hasta la policía la miedo que sienten y las consecuencias de una revueltas de ese lugar y agrega la mujer.</p> <p>guerra absurda por parte de múltiples bandos en búsqueda de intereses particulares. La destrucción de las vanas cuadras, de la estación de la Policía, y la incomodidades serán peores, solo esperamos que las clases no se retrasen tanto.” Señala Carlos Humberto destrucción total de la Iglesia del corregimiento lo Sandoval, docente de Caldon.</p> <p>cual a nivel emocional, fue el suceso más devastador En la calle, frente a la escuela, la tristeza de los adultos: que conoció el corregimiento y sus habitantes, la docentes, padres de familia y algunos funcionarios destrucción de casas de vecinos y conocidos, la municipales, se mezclaba con la ‘algarabía’ de quince destrucción de Telecom y la Caja Agraria, la</p>
--	--	--

		<p>investigación local que pasó la última noche de día, los restos del Municipio mientras era cargaba con esos niños, que de angustia y miedo por parte de los Siberianos, que Pero la alegría de los menores invito, a pesar de las Ver la paz cada vez vislumbrase más lejos y con circunstancias a que en Caldono no se pierda la menos optimismo, sus esperanzas para una esperanza. “Esperamos a que la escuela la convivencia en armonía y pacífica está más lejos de reconstruyamos en poco tiempo, pero lo que realmente ser una realidad.</p> <p>nos preocupa es cuanto tenemos que esperar para que En la quinta parte del video, se reúne gran vengan (los guerrilleros) y vuelvan a acabar con todo. Lo información de noticieros nacionales que informan en que se necesita es atención del gobierno Explica sus respectivos informes señala que : Más de 200 finalmente un docente, mientras agradece a los habitantes por la colaboración prestada en el plantel <b>estación al puesto de Policía que era custodiado por</b></p>
		<p>17 hombres<sup>32</sup>, se mostraba también con la gran cantidad de vehículos que quedaron atascados a lado y lado del peaje. El robo de diez carros que transportaban gas, con el fin de utilizarlos como armas no convencionales. La guerrilla ataca al Ejército entre Cali y Popayán viéndose afectados todos los municipios, veredas y corregimientos aledaños, así se vivió el ataque contra Caldono y Siberia (CAUCA) con pipetas de gas. Habitantes de la población corren a resguardarse del ataque guerrillero.</p> <p>Este trabajo, <b>según informa el señor Jesús Asmed Mosquera</b>, es para que la comunidad no olvide la tragedia de la guerra, una guerra que llego a sus</p>

<sup>31</sup> **PARDO VARGAS, Hans.** “No es Kosovo, sino Caldono, en cauca”. En: El País. Cali, (jun de 1999). Sec.2 pag.4

<sup>32</sup> Londoño Blandón Jairo. “video pos toma guerrillera), (28 de mayo de 1.993). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=U1Fxn9t4UHQ&amp=&feature=youtu.be>

			territorios y que la han sentido en carne propia, y se preguntan, ¿porque son ellos? Los que más han sufrido los embates de una guerra fría y catastrófica, que ha llegado a sus territorios, pero el gobierno no ha hecho nada. Como olvidar esos momentos de terror y sufrimiento de muchos de ellos, como olvidar esa película de destrucción que vive en sus recuerdos, este trabajo lo realice para que las futuras generaciones se den cuenta de las realidades que hemos vivido.
Video	Secuelas de un conflicto	2012	<p>Por medio de fuentes presentadas en videos se logra evidenciar las consecuencias y lo que dejó la guerra en este municipio, donde habitan, indígenas, campesinos y mestizos, sus habitantes por medio de entrevistas, manifiestan todo lo acontecido durante las épocas difíciles.</p> <p>En la primera parte del video muestra que a finales de los años noventa, la vida de los habitantes de Caldono Cauca, cambia drásticamente, en plena a luz del día, comienza el hostigamiento de doce horas por parte de la guerrilla, se observa como corren los indígenas y campesinos para salvarse de las balas perdidas, con pánico miedo, viéndose vulnerables ante la situación, buscando un lugar seguro para resguardarse, mientras los agentes de Policía se atrincheran para repelar el hostigamiento, dejando dos personas heridas y siete casas destruidas con granadas de mortero</p>

			<p>Lo que viene del año 2000 a 2012, se han presentado más de 14 tomas guerrilleras fuertes, menciona una habitante del corregimiento de Siberia, se observa como algunas viviendas se convirtieron en trincheras para los militares, encontradas con orificios, que han dejado los ataques terroristas, se refleja el deterioro y lo que presenta para estas familias que han tenido que huir dejando lo único que tienen, a manos de la fuerza pública pues son ellos quienes las ocupan.</p> <p>las secuelas que deja, las tomas guerrilleras, los hostigamientos, el aumento de los problemas sociales, asociados al conflicto, donde grupos subversivos se toman la población para pelear contra la fuerza pública, quien dejan un sin número de víctimas, historias de vida, contadas por personas que han logrado sobrevivir a estos hechos y que cuentan con tristeza y desconsuelo todo lo que tuvieron que vivir y presenciar, los desplazamientos forzosos, la migración a otros lugares del país por miedo, habitantes que tuvieron que desocupar sus viviendas por su cercanía a la estación de Policía, descomponer su núcleo familiar por pérdida de sus seres queridos.</p> <p>Todos estos hechos, afectan psicológicamente a los habitantes de pasar a un estado de tranquilidad a un estado de zozobra, pensando únicamente en salvar la vida y mantener unida la familia.</p>
--	--	--	--

			<p>La vida de las víctimas cambió totalmente, sobrevivir con las secuelas, el pensamiento e incertidumbre constante que en cualquier momento volverán los ataques, no los deja estar en paz, puesto que se ve comprometido el futuro de los niños (as) quienes son los más afectados, los juegos en el parque, los partido de futbol se convirtieron invisibles para ellos perdiendo su pleno desarrollo, ahora los habitantes construyen, habitaciones subterráneas, esperando ocuparlas en cualquier momento en que se presente otro ataque.</p> <p>Los caldeños aun guardan las esperanzas de progresar en su territorio, luchar por lo que quedó a raíz de la guerra, re construyendo un pueblo limpio de sangre, tranquilo para transitar, volver a ver los niños recrearse, y levantar de los escombros a un pueblo resiliente, con proyectos de desarrollo social, sociocultural, el alcalde de Caldono manifiesta que el objetivo de estos proyectos es “recuperar el entorno, el hábitat de estos pobladores que han sido golpeados por la violencia<sup>33</sup>”.</p>
--	--	--	--

**4.3. ENTREVISTAS**

Los individuos que fueron entrevistados y formaron parte de la investigación en esta fase, al leer e interpretar una secuencia similar de preguntas, permitieron una mejor

---

<sup>33</sup>Londoño Blandón Jairo. “Conflicto Armado Municipio de Caldono Corregimiento de Siberia Cauca”, (el 11 de febrero de 2019). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=7W2yz- pycwk&feature=youtu.be>

consistencia y precisión en la información requerida, de esta forma se logró analizar y facilitar el proceso en la obtención de datos, de forma rápida, directa y concisa aplicado a un número (5) de habitantes del corregimiento de Siberia (ver Anexo A).

El formato de las preguntas está estructurado en cierta forma que no exista una intrusión en la vida personal de los sujetos interrogados más allá de la información que solo se requiere, ya sea, por el tiempo que consume, o por el tipo de preguntas a las que tiene que responder, que con frecuencia pueden suponer una invasión de la privacidad o re victimización a los mismos.

En las entrevistas realizadas en el corregimiento de Siberia, se analiza de forma concreta la interpretación de los sujetos en cada pregunta, durante su transcurso se genera un ambiente empático con el fin que se abra un espacio de seguridad y se sientan incorporados en el desarrollo del proceso, motivándolos para que de tal manera sientan que forman parte de la investigación y que gracias a su participación, se van a obtener datos útiles y valiosos para generar un conocimiento empírico, de esta manera se buscó que cada integrante se exprese con total confianza y sin temor a ser señalados o juzgados, sus vivencias y experiencias más significativas, existiendo un proceso de alteridad del profesional con sus entrevistados, generando respuestas más asertivas y dando un aporte más estructurado al trabajo de campo.

El esquema de la entrevista, está desarrollado con el fin que en cada pregunta desde su inicio hasta su final, se dé en un orden lógico para precisar en la información que se busca recopilar, de forma clara y concisa, en la primera pregunta se centra en los datos personales, como lo fueron: nombre, edad, tiempo de residencia en el corregimiento y lugar de nacimiento, donde se evidencia que el grupo de estudio oscila entre las edades de 40-70 años, y donde han pasado la mayor parte de sus vidas en el corregimiento de Siberia, desde la segunda pregunta hasta la sexta pregunta, se interioriza en la experiencia vivida, los recuerdos y efectos que las tomas guerrilleras generaron a los habitantes, en la séptima pregunta hasta la novena, se busca interiorizar en cómo cada persona concibe su

situación actual de forma individual, para lograr una mejor comprensión y entendimiento de su propia realidad, desde la 10 pregunta hasta la pregunta 15 se pretende lograr un acercamiento más óptimo tanto a los mecanismos de resiliencia comunitaria, hasta los factores tanto internos y externos que las víctimas del conflicto fueron desarrollando y construyendo, y finalmente desde la pregunta 15 hasta la pregunta 20 se interioriza en las habilidades y destrezas comunitarias, así como también la solidificación de las relaciones interpersonales de los habitantes mediante la transformación positiva de los hechos presenciados en el Corregimiento.

#### 4.4. TALLERES.

##### 4.4.1. Proceso metodológico

FASES	PROPOSITOS	ACTIVIDADES	FECHA	RECURSOS	TIEMPO	PARTICIPANTES
<b>1.PRIMER PASO</b>	<p>Presentación Institucional, participantes y estudiante investigador (quienes somos; de donde somos, que queremos lograr).</p> <p>Delimitar los objetivos que se llevarán a cabo con las personas que harán parte</p>	<p>Mediante una dinámica denominada” el vínculo” se pretende romper el hielo, presentación grupal y conocer las expectativas que esperan durante el proceso.</p> <p>-Presentación del Proyecto “Tesis desde una</p>	06/04/2019	<p>-Pelota</p> <p>-USB</p> <p>-video Beam</p> <p>-mesa</p> <p>-portátil</p> <p>-extensión</p> <p>-Hoja de asistencia</p> <p>-Bolígrafos</p> <p>-Formato de asistencia</p>	1 hora 45 minutos	9-10 participantes adultos

	del proyecto de investigación con el propósito de subrayar en las metas que se aspira llegar. (Que queremos lograr, como, donde y con quien).	perspectiva de resiliencia”  -Conocimiento de la población y contexto.				
<b>2.RESILIENCIA</b>	Enfatizar en la resiliencia, su trascendencia, concepto y aspectos clave.  Analizar como los participantes han tenido la habilidad de transformar sus experiencias negativas en aprendizajes	Mediante la elaboración de una cartelera se explicará en profundidad los mecanismos más relevantes de la resiliencia, como segundo punto, se realizara la actividad “experiencias ilustradas” por medio de tres dibujos que	07/04/2019	ficha individual -papel <i>kraft</i> -marcadores -hojas de blog -colores, -lápiz -borrador -cámara fotográfica.	2Horas	10-12 participantes

	<p>vitales y constructivos para futuros obstáculos y adversidades de la vida.</p>	<p>los participantes realizaran en octavos de cartulina se ilustraran las experiencias más significativas y como ha sido el proceso de superación que han construido desde la infancia hasta la adultez con el fin de visualizar como ha sido la transformación de sus capacidades en pro a la resolución de conflictos en la trayectoria de sus vidas.</p> <p>-Desarrollar la importancia de la</p>				
--	---	--	--	--	--	--

		<p>resiliencia comunitaria</p> <p>-Contribuir a través del aprendizaje procesos de alteridad con los individuos que han soportado en similitud los episodios negativos del conflicto acaecido en el corregimiento de Siberia, Cauca</p>				
<b>3.FOTO VOZ</b>	<p>Contribuir desde las aportaciones de la fotografía una visión de las realidades y problemáticas sociales, y visualizar como</p>	<p>Por medio de 6 fotografías, 3 de los efectos del conflicto acaecidos en Siberia y 3 de la reconstrucción y transformación actual del</p>	08/03/2019	<p>Hoja de asistencia</p> <p>Impresiones hojas de blog.</p>	2 Horas	9-10 participantes

	<p>desde la fotografía se construyeron socialmente mecanismos de resiliencia en el corregimiento de Siberia para aminorar las secuelas desde una visión o panorámica diferente.</p>	<p>corregimiento, se pretende visualizar la cruda realidad de la guerra, pero también se pretende posibilitar que la resiliencia se da de muchas maneras y múltiples formas.</p> <p>-Utilizar la fotografía como medio de visualización e identificación de problemáticas sociales</p> <p>-Dar a conocer, cuestionar, tomar conciencia y reflexionar sobre realidades sociales a</p>		<p>Hoja de asistencia.</p> <p>Cámara Fotográfica.</p>		
--	---	--	--	---	--	--

		través de la fotografía.				
<b>4.FORO:Ser Resilientes</b>	Fomentar espacios de dialogo que proporcionen instrumentos de apoyo COMUNITARIO para conocer y desarrollar de forma individual y grupal los aspectos más importantes que convergen en la resiliencia.	Para romper el hielo se desarrollará la actividad “Cuando un cristiano canta” con el fin que los individuos que formaran parte de esta dinámica, estén despiertos y atentos al taller a realizar.  Otorgar a las personas colaboradoras herramientas conceptuales sobre el tema tratado con el propósito bien sea que compartan la información con las personas del	09/03/2019	Octavos de cartulina, marcadores, cinta de enmascarar, cámara fotográfica, lista de asistencia, bolígrafos, una hoja de blog.	2Horas	10-12 participantes

		<p>corregimiento como para mejorar su entendimiento.</p> <p>Enfatizar en los elementos que han contribuido a desarrollar en conjunto la resiliencia en los participantes del corregimiento de Siberia</p>				
<b>5.FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS</b>	Identificar los factores internos y externos que han fortalecido a cada participante en el transcurso de cada vivencia compartida en el proceso de los talleres realizados	Por medio de un collage los integrantes identificarán que factores internos y externos consideran más importantes y a través de materiales que se les otorgara (revistas, tijeras,	12/03/2019	Revistas, tijeras, pegante, papel periódico, papel kraft y marcadores	1 Hora 40 Minutos	10-12 participantes

	<p>y como estas han servido de base para enfrentar y superar los eventos traumáticos</p>	<p>pegante, papel periódico, papel kraft y marcadores) construirán su propio collage en forma grupal, al final del taller se llevara a cabo una exposición y reflexión por los mismos.</p> <p>De Esta manera se pretende establecer cuáles son los factores internos y externos que predominan sobre la resiliencia y su trascendencia en el diario vivir.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<b>6.Orientacion a replicadores de RESILIENCIA</b>	<p>Orientar sobre que es un taller y los pasos constitutivos para la elaboración de este con el fin de replicar procesos de enseñanza.</p> <p>Capacitar al grupo, que ha sido parte del proyecto de investigación, con el fin de desarrollar acciones que se encaminen a la réplica de destrezas y capacidades resilientes a las</p>	<p>Por medio de una actividad denominada “interpreta la resiliencia desde distintos ángulos” que estarán impresos en pliegos de cartulina los integrantes tendrán que interpretar el significado de cada uno de ellos y generar en otro pliego que se les otorgara una auto interpretación de la resiliencia desde sus aportaciones y perspectivas De esta manera se ilustrara una perspectiva diferente sobre la</p>	15/03/2019	Pliegos de cartulina  Cartelera, bolígrafos, cámara fotográfica, Papel kraft, lista de asistencia.	2 Horas	9-10 participantes
--	--	---	------------	--	---------	--------------------

	nuevas generaciones.	resiliencia dada desde diferentes autores y distintos ámbitos.  Los colaboradores se dividirán en dos grupos, con el fin que cada grupo construya un taller el cual a futuro será dirigido por ellos mismos hacia la comunidad generando nuevos espacios de socialización.				
<b>7.HISTORIA DE SIBERIA</b>	Replica de conocimientos, enseñanzas, experiencias y destrezas y habilidades	Los participantes serán ellos conductores del proceso de enseñanza y serán ellos mismos	16/03/2019		2H	8-9 personas

	<p>adquiridas por parte de los integrantes a las nuevas generaciones en el Municipio de Caldone, Corregimiento de Siberia (Cauca)</p>	<p>quienes guíen el último taller, de esta manera se observarán los resultados esperados y analizarán las habilidades y conocimientos adquiridos dando por finalizado mi visita al corregimiento de Siberia cauca.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

#### 4.4.2 Resultado y observaciones de los talleres realizados

Los resultados de los talleres realizados con las comunidades de Caldone y el corregimiento de Siberia, al igual que las observaciones correspondientes fueron plasmados en el diario de campo. (Ver Anexo B)

## **CAPITULO V – ANÁLISIS Y DISCUSIÓN**

### **5.1. RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE CALDONO, CORREGIMIENTO DE SIBERIA**

La historia del conflicto en el municipio de Caldono, se remonta a la época misma de la conquista española de acuerdo a datos existentes, se sabe que los grupos indígenas Nasa, hicieron resistencia a la entrada de los europeos a estos territorios. Con el correr del tiempo el conflicto entre indígenas y conquistadores se fue reconfigurando, hasta que en el siglo XX, empezó a involucrar a otros actores armados, como la fuerza pública, grupos guerrilleros y grupos paramilitares.

Particularmente las incursiones de grupos guerrilleros que fueron analizados en el trabajo de investigación, iniciaron desde el 04 de diciembre del año 1998 donde Siberia fue blanco de la guerrilla.

El ataque guerrillero inició a las 8:50 de la noche contra la fuerza pública, afectando de la misma manera a la población civil, los subversivos lanzaban cilindros de gas que contenían explosivos y dinamita gelatinosa, además de utilizar en un accionar terrorista rocket's, morteros, granadas y fusiles de largo alcance, siendo este el armamento utilizado por los insurgentes pertenecientes al frente sexto y octavo de las Farc.

Estos frentes atacaron y destruyeron la iglesia, la sede del banco agrario, la estación de policía y más de 20 viviendas civiles, pero la resistencia de 17 agentes de la policía que estaban en la estación impedirían que los insurgentes se llevaran el dinero del banco agrario, pero, no lograron impedir que el miedo se apoderara de todos los habitantes del corregimiento de Siberia.

En esta toma guerrillera, se evidencia la frialdad de los insurgentes en los ataques que dirigieron al corregimiento, después de atacar física y emocionalmente a los habitantes y que la virgen de la iglesia fuera decapitada con sus manos aferradas

al divino niño que reflejaba el dolor y sufrimiento al igual que todos los residentes de este sector.

Por otra parte, para profundizar en una reconstrucción histórica más concisa de los sucesos estudiados, cabe destacar la manera en que Farid Antonio Julicué Corpus quien tiene 56 años, aporta de manera trascendente y eficiente en la reconstrucción de los hechos vividos, ya que lleva 20 años dedicados a recopilar en cuadernos, agendas y celulares las tomas guerrilleras que ha padecido su municipio; 67 incursiones de las Farc logro presenciar, de las cuales, él como otros habitantes de su pueblo salieron ilesos, sin embargo en las paredes y calles de Caldonó y el corregimiento de Siberia son rastros de la guerra que aún están marcados.

En noviembre de 1999 como menciona Farid, de nuevo el blanco de los guerrilleros de las Farc era Siberia y Caldonó, en ambos pueblos la idea era acabar con el Puesto de Policía, objetivo que lograron sólo en Siberia, donde además la iglesia y todas las casas de alrededor quedaron destruidas. Ese mismo día, en Caldonó quedó destruida la escuela de señoritas, incluso hoy en día lo que queda de ese colegio es usado como Cuartel de Policía, allí en medio de la maleza y las paredes caídas se ven las trincheras y uno que otro militar.

Entre la larga lista de las incursiones de las Farc a Caldonó, Farid nunca había sentido estar tan cerca de la muerte como aquel 27 de noviembre de 1999 como relata, donde lo cogieron en la puerta de la casa y lo llevaron hasta la cancha para que les dijera donde estaba la alcaldía y la iglesia, él con las piernas temblorosas decidió detenerse antes de llegar al parque porque sabía que en ese lugar, si no lo mataba la guerrilla lo mataba la Policía.

“Les dije a los guerrilleros que me mataran si querían, pero que yo no iba a caminar más que ya les había dicho lo que querían saber...y en eso, por primera vez vi una guerrillera mujer, que se paró en frente mío y solo dijo: dejen ir a esa gallina. Apenas escuché eso salí corriendo”, *cuenta Farid.*

Durante todos esos años y hasta el 2001 las tomas guerrilleras no mermaron en ninguno de los dos sectores, cada que la guerrilla quería hostigaba el municipio y al corregimiento. Pero en aquel 12 de noviembre de ese año, cuando Farid y otros líderes recibieron una llamada donde les avisaban que iban a tomarse Caldon, el pueblo ya no tenía colegios y varias casas estaban en el piso, el pensamiento de la comunidad era que ahora iban por la estación y por la iglesia, lo cual no iban a permitir.

Tanto él como sus compañeros, hoy no saben de dónde salió la idea de ponerse en resistencia civil y salir al parque con megáfono en mano llamando a la población a que saliera de sus casas y fueran a buscar a los guerrilleros.

Guiados por cinco líderes, docenas de habitantes de Caldon y Siberia subieron hasta la loma donde estaban los miembros de las Farc y entre todos dieron el primer paso: ponerse en frente y rodear a los milicianos, “si nos mataban, era a todos”, dice Farid. Pero no fue así, ese día no se disparó ningún arma y junto al defensor del pueblo Víctor Meléndez, el personero y los gobernadores del Cabildo y un sacerdote suizo, defendieron no solo la iglesia si no la vida de todos los habitantes del municipio.<sup>34</sup>

Para finalizar en la reconstrucción histórica, es de suma importancia destacar un acontecimiento que marco para siempre en la vida de todos los habitantes de estos sectores, fue el día, 9 de junio de 1999 donde el Municipio de Caldon y el corregimiento de Siberia fueron invadidos por el miedo.

La escuela madre Laura fue una de las 61 edificaciones que resultaron gravemente averiadas luego del ataque de la guerrilla de las Farc. El colegio madre Laura era una de las edificaciones más reconocidas en el Municipio de Caldon, por ser un plantel dirigido por monjas donde estudiaban alrededor de 340 alumnos, este acontecimiento ilustra la frialdad de la guerra por la vida, en este caso, de más de

---

<sup>34</sup> Portilla Dorado Olga, “Borrando las huellas del conflicto en Caldon”. En: El nuevo liberal, Popayán, (12 de marzo de 2017).

300 menores, monjas y otros funcionarios del plantel que se encontraban bajo las instalaciones del colegio, La edificación donde funcionaba también el convento de la congregación religiosa, no se escapó de que las balas de fusil y los cilindros de gas cargados con dinamita que arrojaban los insurgentes.

En Siberia, a su vez, dado los resultados obtenidos de fuentes de prensa en la investigación arroja que; los habitantes de las 25 casas que resultaron averiadas para ese año en el corregimiento, permanecían a la deriva y sin saber que hacer después de los sucesos, ya que, los escasos recursos económicos no les permitió reconstruir sus sitios de residencia.

“Si ocurre otro ataque ya no sabremos en donde refugiarnos porque el techo esta tan averiado que las balas del fantasma (como se le denomina a un avión del ejército) acabarán con los que vivimos en la casa”, relata Odilia Manrique.

“Yo nací aquí y no tengo para donde irme, ahora estamos más solos que nunca. Hasta la policía la levantaron de ese lugar “agrega la mujer.

“A nosotros nos dejaron sin escuela. A los niños nos tocó ubicarlos en el Colegio Susana Troches y las incomodidades eran peores, solo esperábamos que las clases no se retrasen tanto “Señala Carlos Humberto Sandoval, docente de Caldon.

En la calle, frente a la escuela, la tristeza de los adultos: docentes y padres de familia no era ajeno a los hechos acontecidos en este sector, donde la realidad del conflicto que se vivencio por parte de las FARC evidenció los crudos efectos de la guerra, pero en esta fecha se logra apreciar un factor resiliente que influyó de forma indirecta y positiva en los habitantes del Corregimiento y que se mezclaba con la ‘algarabía’ de quince niños, que jugaban dentro del platón de una volqueta mientras era cargaba con escombros.

La alegría de los menores invitó, a pesar de las circunstancias a que ni en Caldon ni en Siberia se pierda la esperanza. “Esperamos a que la escuela la reconstruyamos en poco tiempo, pero lo que realmente nos preocupa es cuanto tenemos que esperar para que vengan (los guerrilleros) y vuelvan a acabar con

todo. Lo que se necesita es atención del gobierno” Explica finalmente un docente, mientras agradece a los habitantes por la colaboración prestada en el plantel escolar.

De esta manera se logró profundizar en los hechos que se vivieron en los sectores de interés, reconstruyendo por medio de datos de prensa y otras fuentes de información, la historia que fue olvidada, al igual que los estragos que trajo para todos sus habitantes los ataques guerrilleros que aún siguen vigentes en la memoria de todas las víctimas de las FARC en el Municipio de Caldon y en el corregimiento de Siberia, Cauca.

## **5.2. EXPERIENCIAS VIVIDAS SOBRE EL CONFLICTO ARMADO Y MECANISMOS DE RESILIENCIA**

Para destacar las experiencias vividas, con base en los mecanismos resilientes identificados que se generaron a partir del conflicto armado en el Municipio de Caldon, Corregimiento de Siberia (Cauca), se consideraron varios testimonios. Uno de ellos fue relatado por el señor Luis Adelmo Chocué Cantero, habitante del barrio Bello Horizonte del corregimiento de Siberia, quien en consentimiento propio quiso destacar su historia y experiencia para hacer un llamado de atención al cambio, cuyas entrevistas pueden ser encontrada en los anexos (Ver anexo C).

Al preguntársele por el comentario en detalle sobre el momento de la toma guerrillera o tomas guerrilleras que le había tocado presenciar y lo que recordaba, decía que la realidad es que es una historia que se ha venido presentando de muchos años atrás, desde hace más de 20 años. Manifestó que recordaba la primera vez cuando había entrado a Siberia el grupo armado Quintín Lame, quien tuvo un enfrentamiento con la fuerza pública en el matadero, que en ese entonces a la policía le tocaba que bajar y cuidar. Esto lo corroboró así:

*Ya fue el primer enfrentamiento que tuvo la fuerza pública y la guerrilla dejando muchos muertos en ambas partes. Eso fue hace mucho tiempo, la verdad no tengo fechas exactas,*

*solamente lo que alcanzo a captar en esos tiempos en memoria, desde ese tiempo para acá sucedieron muchos más enfrentamientos dentro de la población*<sup>35</sup>.

Otro ataque menciona el señor Luis Adelmo, lo padeció la parte central del pueblo donde funciona el puesto de salud hacia la estación de policía, siendo este un ataque que también lo perpetró las FARC, en horas del día,

*la fuerza pública, es decir la policía se acuartelaron en la parte de la salida para Caldone, estaban en una casa de habitación que consiguieron, estaban allí haciendo sus retenes, ya lo tenían como base, ellos estaban operando, eso fue tipo 11 de la mañana cuando se entró un grupo armado y los atacaron de frente, allí murió un agente de policía donde estaban ubicados, quedando completamente la casa destruida, ya que donde estaban ubicados, era una casa que no tenía los prototipos de una construcción que lograra aguantar los embates que los insurgentes hacían*<sup>36</sup>.

La toma guerrillera más violenta que recuerda el señor Adelmo manifiesta que fue en el año 1998. A las 4 de la tarde, día de Mercado;

*entraron a la población y destruyeron prácticamente todo alrededor, tanto la iglesia como el cuartel de la policía, la guerrilla se posesiono de varios frentes, querían que la fuerza pública se entregará en esa zona, eso duró toda la noche, los combates, las balaceras y los explosivos con las minas y pipas de gas que lanzaban, pero como no tenían solo de objetivo el cuartel, dañaban las casa de los habitantes de ese sector, esa considero que fue la toma más violenta, yo que vivo ubicado en un costado del pueblo, me di cuenta de lo que pasaba aquí en el pueblo, muchos subversivos disparaban a la policía, eso le disparaba por todos lados, yo que vivía hacia un costado viví todo esto, hubo un momento donde no se escuchaba nada, ni voces de nadie, solamente los sonidos del armamento que utilizaban. Esa fue la toma más violenta que se conoció aquí en Siberia*<sup>37</sup>

Algunos de los Habitantes manifestaron que los hostigamientos se hacían del Sur al norte o a veces eran del Norte al sur entre la cordillera central que conecta tanto

---

<sup>35</sup>Entrevista realizada a Luis Adelmo Chocué Cantero, habitante del corregimiento de Siberia, el día 10 de marzo del 2019

<sup>36</sup> Ibid.

<sup>37</sup> Entrevista Realizada a Irma Fernández, habitante del Corregimiento de Siberia, el día: 10 de marzo de 2019

a pescador como el municipio de Caldono, con el corregimiento de Siberia, expresando que el comunicarse con los habitantes de otros sectores era arriesgado ya que los grupos al margen de la Ley utilizaban tanto la entrada como la salida del corregimiento como una ruta de asilamiento y hostigamiento.

*Así la insurgencia venía a sacar la fuerza pública del corregimiento, en esos enfrentamientos ya los vecinos que estaban ubicados allí al lado del cuartel de la policía, se les informaron a los dueños de las casas que van a hacer ataques en ese sector, así que tuvieron que desplazarse a otros sectores y buscar donde refugiarse, ya que los ataques eran duros, intensos.*<sup>38</sup>

De esta manera se logra generar una visión más amplia de lo que fueron estos hostigamientos por parte las FARC. Profundizando en las experiencias vividas, la señora Ana García, habitante del corregimiento expresa:

*La toma guerrillera la tomé con mucho susto, con mucho miedo. Yo en ese tiempo le lavaba la ropa la policía porque no había una fuente de trabajo en ese tiempo, ya después me tocaba retirarme porque cada rato eran sustos y sustos en ese puesto de policía, a cada rato era atacado por la guerrilla, pero sin haber más empleo, ni tener oportunidad para otras labores era un riesgo que en el diario vivir me toco experimentar, ese pánico de no saber si regresaría con vida marco mucho para mí. Después lo vivimos en mi casa como a las 5:30 pm hasta las 6 de la madrugada, que fue toda la santa noche, nos tocó trasnochar y todo muy duro, me toco llevarme la abuela y a John al sótano de la casa para que no les pasara nada y luego paso el avión fantasma cayo una esquirla en una esquina de la casa y abrió la pared, y así hemos pasado muchas cosas muy duras.*<sup>39</sup>

Ahora bien, después de haber profundizado en los hechos ocurridos y experiencias vividas, se pretende observar de qué manera afectó estas tomas guerrilleras a los habitantes del corregimiento, los habitantes manifiestan que no solo a ellos los afecto, sino que no se volvió a ver turismo en el corregimiento, ya que la zona se

---

<sup>38</sup> Entrevista realizada a Jesús Adelmo habitante del Corregimiento de Siberia el día: 10 de marzo de 2019

<sup>39</sup> Entrevista realizada a Ana García Habitante del corregimiento de Siberia, el día: 10 de marzo de 2019

volvió un punto donde el conflicto bilateral era latente, produciendo sentimientos de zozobra por el solo hecho de entrar a la zona por el conflicto que se vivenciaba.

*Por lo menos no se volvió a ver gente que entraba de turismo ya que le cogieron miedo a entrar a la zona y los que vivimos aquí comenzamos a vivir con zozobra porque ya tenían que desplazarse y algunos a dejar y abandonar las fincas porque ya comenzó como se dice a pedirles la vacuna. Ya la gente se desobligado de estar en estas zonas, más bien huyeron hacia las ciudades después que sus territorios se perdieran, pero esos territorios comenzaron a recuperarse con la ayuda de la comunidad en especial los finqueros, así la gente otra vez regresó. Y otra vez entró nueva gente a esta zona cuando ya hubo esas firmas del tratado de paz, otra vez lo que dice la gente se vino de sus sitios donde estaban en las ciudades otra vez a posesionarse de sus fincas.*

No solo el turismo se vio afectado ante estos hechos, los habitantes también sufrieron la muerte de un inocente que apenas a sus 5 años perdió su vida ante estos trágicos sucesos, como lo manifiesta un habitante del corregimiento.

*En esos días mataron a un niño hijo de la señora Luz Marina Patiño, pero fue muy duro y todo, ella quedó bastante delicada, mala de un oído y eso, eso fue la última toma que hubo, donde perdimos la vida del niño Juan<sup>40</sup>.*

Llegado a este punto no solo se desea analizar la manera como estas tomas afectaron a sus habitantes, sino que se busca entender y comprender, la forma en que ellos de manera individual y colectiva lograron salir adelante, pese a las adversidades ante los eventos presenciados mediante mecanismos de resiliencia, en lo cual, el señor Luis Chocué agrega lo siguiente:

*Fue difícil sobresalir de eventos como el conflicto, pero en mi influyo mucho mi familia y la misma comunidad, ya que todos vivimos la guerra igual pero sufrimos de diferente forma, por ende buscamos diferentes formas de afrontarlo, yo logre superar estos eventos gracias a mi familia y la fuerza de voluntad que Dios me dio ante los miles de rezos que le ofrecí, es él el todo poderoso y no hay arma alguna que pueda intimidarlo, ni situación que no pueda solucionar, gracias a Dios sigo vivo, gracias a Dios mi familia*

---

<sup>40</sup> Ibid.

*sigue viva, gracias a Dios esta Siberia de hoy día ha renacido y ha superado los estragos de la guerra, gracias a Dios.*

A partir del análisis de las experiencias relatadas por quienes fueron testigos directos de las tomas guerrilleras en el corregimiento de Siberia encontramos que fundamentalmente se pueden identificar como mecanismos de resiliencia utilizados por ellos, los siguientes, en primer lugar, *La espiritualidad y la fe*, que se logra detonar como el mecanismo más importante, ya que el corregimiento se caracteriza por ser una población muy devota, lo que genera una identidad colectiva entre los habitantes del Corregimiento.

La señora Irma Fernández quien no se encuentra alejada de estos elementos de resiliencia constata:

*Bueno, ha sido duro superarlo y ahora a pesar que ha pasado mucho tiempo desde la última toma también se vive con mucho nervio y eso Lo pone a uno muy mal, pero lo primero es la fe en Dios, fue primordial para mí, yo elevaba oraciones y pedía por mi Siberia, que ellos no volvieran por estos lados, el daño del corregimiento fue grande, lo segundo para mí fue el apoyo de mi familia, nos unimos todos y hablamos de enfrentar con la frente en alto y sobresalir de esto, así lo hicimos, nos ha llevado mucho tiempo olvidar estas situaciones, cuando hubo el proceso de paz con las Farc, nosotros nos alegramos mucho por ese suceso; lo tercero fue la comunidad, empezamos a reunirnos con vecinos y amigos, y nos dábamos apoyo incondicional, eso ha sido lo más importante para sobrellevar esto.<sup>41</sup>*

También se destacan el *apoyo familiar* y la *unión comunitaria*, siendo este un punto referente en la superación social de estragos vividos ya que permite crear y solidificar vínculos entre los mismos habitantes del corregimiento, así como también la *empatía* concebida como capacidad de percibir, compartir y comprender lo que el otro ser puede sentir, estableciendo valores como la solidaridad en fortalezas y destrezas para superar la crisis y sucesos estresantes que se puedan presentar a lo largo del tiempo.

---

<sup>41</sup> Entrevista realizada a Irma Fernández, Habitante del corregimiento de Siberia, el día: 10 de marzo de 2019

De esta manera se ve evidenciado que los mecanismos de resiliencia funcionan de forma íntegra y funcional en el ser humano, logrando funcionar como un soporte ante eventos de tal magnitud, conformado por múltiples factores tanto internos como externos que la construyen, para buscar confirmar lo suscrito, se pregunta a la señora Ana García si considera que fueron los elementos que mencionó, La familia, la comunidad y la Fe en Dios, los mecanismos de resiliencia más importantes que ella tuvo cuya respuesta fue:

Considero que sí, considero que al haber estado sola el odio hacia los subversivos por el daño ocasionado hubiera sido muy grande, y me hubiera estancado en sentimientos como ese, pero gracias a mis hijos, a que a pesar de estar pequeños y al día siguiente de estas tomas estar sonriendo como si nada hubiera pasado, y los demás niños jugando entre los escombros de las casas como si fuera un lugar de atracción para ellos, fueron esas mismas sonrisas las que a uno como campesino, llena de esperanza y ganas de luchar, la preocupación de mi familia por mí, me hizo sentir importante y la unión con mi comunidad con todos los adultos que sufrimos esta guerra, las incontables charlas hasta la madrugada hablando de estos sucesos, hizo de mí una persona más sólida, ya que me di cuenta que a pesar de todo lo que sucedió, no me encontraba solo, al contrario, me encontraba en compañía de los míos y del más grande que es Dios, pueden que hayan más mecanismos pero para mí fueron estos los más esenciales que influyeron y me ayudaron a superar los sucesos ocurridos<sup>42</sup>.

Asimismo sobresalen el *amor propio* y la *sociabilidad*, al reconocer la cualidad de ser sociable y de convivir en armonía con otros individuos permitiendo establecer vínculos más afectivos, virtud que resulta de la práctica de otras virtudes como la amabilidad, respeto, cordialidad, entre otros, cabe resaltar que estos mecanismos resilientes permiten dar paso a un elemento clave que de igual manera converge en estos mecanismos pero que se sostiene en la fase final de la resiliencia, y es, el afrontamiento positivo de la adversidad ya que implica un último esfuerzo en la

---

<sup>42</sup> Entrevista realizada a Ana García, Habitante del Corregimiento de Siberia, el día: 10 de marzo de 2019

adaptación saludable y potencialización de recursos para la transformación positiva de eventos negativos.

Finalmente, después de apreciar las diferentes perspectivas de los habitantes en cuanto los sucesos, y experiencias vividas ante los hechos ocurridos y profundizar en los mecanismos de resiliencia que de alguna manera u otra los ayudaron a sobresalir ante estas eventualidades, uno de los habitantes como lo fue el señor Asmed Mosquera, agrega:

Es muy importante decir que, para mí, el hecho de haber vivido en carne propia los estragos de la violencia, queda en lo más profundo del alma, uno lo recuerda con dolor y le da ganas de llorar por esos recuerdos.

El olvido del estado nos tiene con impotencia, los candidatos cuando hay elecciones, llegan a montón, nos prometan tantas cosas, nosotros creemos y ellos nunca más regresan; eso es de cada campaña, me duele que muchos de mis vecinos y conocidos que fueron desplazados a otros lugares no hayan recibido las ayudas necesarias y no he vuelto a saber de ellos, eso es lo que deja la guerra, desolación, destrucción y tristezas<sup>43</sup>.

### **5.3. REFLEXIVIDAD A PARTIR DE TESTIMONIOS Y RELATOS**

El conflicto armado es un tema común en Colombia constituido bajo un esquema de miedo por los extremos de horror y violencia que puede alcanzar. La construcción de una reforma política que favorezca la búsqueda de la paz cambia de ser una acción concreta para generar cambios estratégicos de alianza, consensos bilaterales y poner punto definitivo a los constantes crímenes políticos gubernamentales de lesa humanidad, a desenvolverse como una herramienta clave que oferta una constante necesidad de carácter social en los lugares e individuos más damnificados por el conflicto armado y que han sido por completo olvidados. El odio y el miedo, son considerados como los principales alimentos de la violencia,

---

<sup>43</sup> Entrevista realizada a Asmed Mosquera, Habitante del Corregimiento, el día: 10 de marzo de 2019

violencia que genera crímenes contra la democracia y los derechos humanos consagrados pero invisibilizados en la constitución política haciendo parecer cada vez más lejana la utopía de vivir un sueño sin armas y sin guerras.

Se subraya en primera instancia la libertad, la dignidad y el potencial de cada individuo que formo parte del proyecto de investigación, como individuos que conciben un desarrollo y evolución en un constante crecimiento, creando su personalidad a través de elecciones y decisiones que durante el transcurso de su vida tomaron y se vieron determinados por la libertad y conciencia al querer ser parte del proyecto investigativo, aportando una visión integradora, holística, del ser humano concibiendo a cada participante como un todo, en el que operan interrelaciones entre distintos factores tanto físicos, emocionales, ideológicos y espirituales.

A partir de esta reflexión, se busca promocionar por parte del Trabajo social, la búsqueda de la justicia y la paz universal como base única del reconocimiento y dignidad intrínseca de derechos de igualdad e inalienables de todos los miembros de la sociedad, considerando que el desconocimiento de estos y el menosprecio han originado actos de barbarie ultrajantes tanto para la conciencia de la humanidad, como para la aspiración más elevada de igualdad y equidad de los Derechos Humanos, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos sean liberados del temor y de la miseria ocasionada por el conflicto armado y disfruten de la libertad de expresión, palabra, creencias y gocen libremente de sus derechos superando los hechos atroces vivenciados desde una perspectiva de aprendizaje y de las experiencias vividas pero transformadas de forma vital y positiva es uno de los propósitos de desarrollo de este proyecto de investigación.

Llegado este punto, cabe destacar que este proyecto investigativo no busca solo promocionar sino también promover por parte del trabajo social quien posee una amplia gama de acción, intervenir en situaciones de agobio, estrés, miedo y tiranía los efectos del conflicto bilateral que se viven en los diferentes municipios y corregimientos que han estado en medio de estos sucesos devastadores, y, que

hasta hoy día aún no reciben ni ayudas ni insumos gubernamentales para la aminoración de eventos de esta magnitud, evidenciando no solo el completo olvido sino la falta de interés por parte de este.

De esta manera se pretende invitar al trabajo social a considerar este proyecto como un instrumento de apoyo y sustento para las futuras generaciones de trabajadores sociales que busquen trabajar con víctimas del conflicto armado, un mejor trato y acercamiento promoviendo la transformación social no solo de circunstancias agobiantes sino de los ámbitos y aspectos en los que concretamente actúa, desarrollándolo como un dispositivo de integración y facilitación de dialogo entre las diferentes lógicas que surgen de experiencias compartidas por las víctimas que en similitud han sufrido las secuelas del conflicto armado.

Se busca propiciar que esta acción tenga forma y sentido, exponiendo un claro desarrollo que se dirige correctamente a una diferenciación entre el análisis social e intervención señalado, con un estrecho vínculo establecido por diversos y particulares componentes, la intervención cuenta con una importante articulación y fomentación de espacios de distintas lógicas, instancias y actores, teniendo en cuenta el carácter normativo como la superposición de problemas a partir de la aplicación de funciones y roles del trabajo social en los intentos de construir y producir resultados muy valiosos por y para el trabajo social.

Para finalizar esta reflexión, hay que tener en cuenta que no es solo necesario contar con insumos y ayudas de entidades gubernamentales a las víctimas han sufrido estos nefastos sucesos, sino, construir estrategias que en conjunto logren visionar a la víctima como un individuo, como una base integral de valores potencialmente aptas para su autorrealización, guiando acciones que den sentido a su propia existencia haciéndose cargo de su propia situación, consolidándolo como el protagonista de su propia historia, respetando la diversidad, la pertenencia étnica, la cultura, los estilos de vida y de opinión, rechazando la estandarización y el modelamiento del ser humano, respetando la capacidad de acción y de elección de este, impulsando la cooperación, el trabajo comunitario y la comunicación.

Se destaca que para la construcción de un mejor mañana en las diferentes veredas, municipios y corregimientos del Cauca, que han vivenciado en carne y hueso el marco del terror que puede alcanzar la guerra, es necesario que las causas de este sean revocadas y superadas, pero, a pesar de ser un desafío gigantesco dada la complejidad de intereses en juego, como el poder político y económico de quienes salen beneficiados del conflicto de manera inocultable, sigue siendo una tarea fundamental de todos los colombianos unidos, con el fin de construir un mañana más justo, en los lugares que han sido abatidos y a la misma vez olvidados por la guerra.

## CONCLUSIONES

Este proyecto de investigación contiene una guía básica para los proyectos sociales dirigidos a víctimas del conflicto armado, tratándose de un documento que hace énfasis en la definición de una serie de elementos que integran el diseño de este tipo de acción, recogiendo las propuestas de varios autores e introduciendo los temas de monitoreo, análisis y evaluación basados en la construcción de mecanismos y factores bajo una perspectiva estratégica de resiliencia con alta sensibilidad por las dinámicas del contexto del proyecto, introduciendo definiciones básicas de cada uno de los componentes y diferentes variables que entran en juego en el proceso de identificación, formulación, ejecución y evaluación, tratándose de un documento útil en la elaboración de las propuestas de trabajo orientadas a resolver problemáticas sociales similares, considerando una adaptación válida de diseños metodológicos y procesos que deben reconocerse en la contribución directa de mecanismos y elementos resilientes observados desde una perspectiva de desarrollo como unidad operativa por los individuos que hicieron parte del proyecto, permitiendo convertir en acciones los ideales de mejoramiento y bienestar individual y colectivo conjugando los anhelos de los impactos del proyecto, planteando una participación ciudadana en la construcción y ejecución de esta propuesta.

Es de suma importancia resaltar que, en los talleres y actividades realizados en el corregimiento de Siberia, permitiendo que cada participante se sienta en plena confianza de compartir sus experiencias y vivencias sin miedo a ser señalados o juzgados, de esta manera se alcanzó el cumplimiento de los propósitos claves del proyecto de investigación.

La idea de construir una Colombia mejor y más unida, es una de las razones por las cuales seguir realizando talleres y proyectos sociales como este, en los lugares más abatidos por el conflicto hará que cada vez seamos más los colombianos unidos por esta meta, de esta manera se busca desplegar el trabajo de investigación a las próximas investigaciones para mejorar aspectos necesarios a tener en cuenta con las víctimas del conflicto, destacando el amplio panorama del ámbito de las ciencias

sociales, de esta manera se busca perseguir y promover el cambio social y transformar las realidades que convergen en el miedo y la amargura en experiencias de real significado por las personas que han sufrido en conjunto la guerra.

Entre las diversas definiciones del concepto resiliencia se analizó que cada participante desarrolló y transformó las experiencias vividas en aprendizajes vitales de progreso, analizándose un enfrentamiento positivo de los eventos y circunstancias que en algún momento llegaron a ser severamente estresantes y traumáticas, funcionando la resiliencia como una capacidad Universal para hacer frente a las adversidades de la vida.

Se centró en que los problemas humanos o necesidades sociales pueden ser modificados mediante la intervención social de los sujetos basándose en los atributos humanos, en la fuerza de autorrealización, considerando a las personas individualmente como un todo y en constante desarrollo e interacción con el medio o entorno que se desarrolla, siendo seres humanos capaces de resolver los propios problemas que lo aquejan, realizando un estudio de la situación inicial - actual de los sujetos, partiendo de las vivencias que generan experiencias y cambios en pro a la construcción de futuros mecanismos protectores.

Cabe resaltar, que se vio fortalecida la relación profesional en formación con las víctimas del conflicto del Corregimiento, entablando un ambiente empático y una relación de igualdad, posicionándose desde el punto de vista de los sujetos que viven en el núcleo del problema, captando el significado subjetivo de los hechos ocurridos, centrándose en el interés de promover la libertad interior y exterior de los participantes, comprendiendo que son ellos mismos su propio agente de cambio.

## **SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES**

La Fundación Universitaria de Popayán, debe dar continuidad a los procesos sociales de acercamiento comunitario que se realizan por parte de cada uno de los estudiantes del programa Trabajo Social; para replicar los trabajos de investigación y dar continuidad a los procesos de formación, planeación y desarrollo para que los efectos atroces que se han vivido gracias al conflicto armado en las diferentes veredas, corregimientos y municipios, no queden impunes y en el completo olvido, logrando generar aportes reflexivos por parte de las mismas víctimas desde un marco de la violencia, transformando positivamente realidades que en conjunto se viven y pretenden cambiar.

De esta manera el proyecto razona la acción para transformar una realidad identificada haciendo referencia a la existencia de situaciones reales, sociales, políticas y culturales, con el fin de transformar para beneficio de individuos particulares y de la comunidad en general situaciones ya remotas, pero que siguen estando presentes y siguen siendo agobiantes para muchos, de esta manera el trabajo investigativo se entiende como un medio en que los hábitos y costumbres de una comunidad son transferidos a la otra generación a través de situaciones y experiencias vividas en el contexto armado por cada integrante del proyecto, requiriendo ciertas obligaciones morales que conducen al ser humano a portarse lo mejor posible consigo y con los demás exigiendo un buen comportamiento y a la vez enseñando los pasos a seguir en este proceso proporcionando valiosos informes que aplicados a la vida diaria entregan herramientas justas y necesarias para una mayor confianza y seguridad en ellos mismos y con las personas que los rodea, haciendo ver cada vez más visible la solución de agobiantes problemas cotidianos del diario vivir logrando un sentimiento de ayuda mutua que en esta época debería manifestarse con más ahínco por los múltiples acontecimientos que están suscitándose en diferentes lugares de la tierra o del país, en lo relacionado con tragedias, desgracias, destrucciones, guerras y hambrunas.

## **ANEXOS**