

**Apoyo En La Ejecución De Los Componentes Teórico, Logístico Y Técnico Del Proyecto:
Desarrollo Territorial Local Y Fortalecimiento De Las Capacidades De Las Mujeres
Rurales, Para La Gestión Del Patrimonio Ambiental, Paisajístico Y Cultural En El
Municipio De Popayán**

Autora:

Cristina Centeno Borja

Cód. 90142026

Facultad De Ingeniería y Arquitectura De Fundación Universitaria De Popayán

Semillero De Investigación Tecnio +1/2 – Programa De Arquitectura

Directora De Trabajo De Grado:

Arq. Mg. Carolina Polo Garzón

Quintana - Popayán, Colombia

1 de Diciembre de 2022

Nota de aceptación.

Directora de proyecto
Arq. Carolina Polo Garzón

Jurado

Jurado

Tabla De Contenido

1. Introducción.....	7
2. Formulación Del Problema.....	9
3. Justificación.....	11
4. Objetivos.....	13
4.1 Objetivo General.....	13
4.2 Objetivos Específicos.....	13
5. Marco Teórico.....	14
6. Metodología.....	16
7. Análisis De Resultados.....	18
7.1. Estructuración Teórico-Conceptual Y Normativo.....	18
7.2. Estrategias De Participación Comunitaria	32
7.3. Sistematización De La Experiencia De Participación.....	34
8. Conclusiones.....	64
9. Recomendaciones	67
10. Bibliografía.....	68
11. Anexos.....	75
11.1. Anexo A. Línea De Tiempo.....	75
11.2. Anexo B. Actas De Reunión.....	76
11.3. Anexo C. Relatorías.....	93
11.4. Anexo D. Formato De Encuestas	106
11.5. Anexo E. Formato De Entrevista.....	108
11.6. Anexo F. Cartografía Social Quintana.....	110

11.7. Anexo G. Listado de Asistencia Quintana.....	110
11.8. Anexo H. Resolución Reserva Natural Belén.....	111

Lista De Tablas

Tabla 1. <i>Tabla de cronograma de actividades.....</i>	17
Tabla 2. <i>Fortalezas y debilidades de los instrumentos de planificación territorial en el componente rural.....</i>	30
Tabla 3. <i>Reservas naturales de Quintana registradas por el Ministerio de medio ambiente, vivienda y desarrollo territorial.....</i>	56

Lista De Figuras

Figura 1. <i>Marco metodológico de la investigación 2022.....</i>	16
Figura 2. <i>Mapa conceptual con las Categorías y Subcategorías de análisis.....</i>	19
Figura 3. <i>Momentos de la sistematización de la experiencia participación.....</i>	35
Figura 4. <i>Identificación macro y micro de la población rural femenina en Colombia y Quintana.....</i>	38
Figura 5. <i>Sistematización y complementación de cartográfica social elaborada en Quintana...55</i>	
Figura 6. <i>Delimitación del predio Belén reserva natural de Quintana.....</i>	58
Figura 7. <i>Asentamiento histórico y ancestral del Resguardo Indígena Páez de Quintana y la ubicación con verde del predio de la reserva natural Belén.....</i>	59
Figura 8, 9. <i>Organización de tiempo actividades y realización de entrevista a la comunidad...61</i>	
Figura 10, 11, 12, 13. <i>Inicio del recorrido al territorio y desarrollo del recorrido guiado por un miembro de la comunidad.....</i>	61

Figuras 14, 15. *Realización de cartografía social por la colectividad rural y luego los integrantes del semillero cerca de la huerta de Belén*.....63

Lista De Gráficos

Gráfico 1. *Pirámide poblacional (porcentaje), total de encuestados el 21 mayo en la Vereda Quintana 2022*.....38

Gráfico 2. *Resultados arrojados de Trabajo u ocupación de los encuestados en Quintana*..... 40

Gráfico 3. *Necesidades actuales de las mujeres rurales en Quintana*..... 41

Gráfico 4. *Visión positiva de la comunidad de Quintana en la igualdad de género*..... 42

Gráfico 5. *Principales Aspectos en el empoderamiento de las mujeres rurales beneficia a la sociedad*.....42

Gráfico 6. *Principales Aspectos en el empoderamiento de las mujeres rurales beneficia a la sociedad*..... 44

Gráfico 7. *Porcentaje de participación de las mujeres rurales en los asuntos políticos en Quintana*..... 45

Gráfico 8. *Determinación en porcentaje del papel que desempeñan las mujeres rurales en el desarrollo territorial local en Quintana*.....46

Gráfico 9. *Percepción de Contribución al empoderamiento de la mujer rural en Quintana*... 47

Gráfico 10. *Impresión sobre entidades de respaldo y apoyo en el desarrollo territorial de la comunidad de Quintana*.....49

Gráfico 11. *Limitantes de enfoques tradicionales de desarrollo en la vereda Quintana afecta más al territorio..... 50*

Gráfico 12. *Nueva mirada a enfoques de desarrollo territorial puede reforzar el empoderamiento económico de las mujeres rurales en Quintana.....51*

Gráfico 13. *Diversidad de factores que frenan la igualdad de género y de oportunidades de la mujer rural en Quintana..... 52*

Gráfico 14. *Tentativas estratégicas participativas para generar cambios en el desarrollo territorial de Quintana- Popayán.....54*

1. Introducción

En primer lugar, la FAO (2019) dice que las mujeres rurales representan una cuarta parte de la población mundial. Millones de personas viven en zonas rurales, el componente rural suele tener un mayor índice de pobreza: datos del 2019 revelan que 1 de cada 2 personas que viven en el ámbito rural son pobres, mientras que en el ámbito urbano este número es de menos de cada 1 en 5 (FAO, 2019, párr.2)

Por otra parte, la Organización Internacional del Trabajo (2020) dijo que la desigualdad de género en el mundo del trabajo ha empeorado con la propagación de la pandemia de COVID-19, y en Colombia a afectando de manera desproporcionada la ocupación y los ingresos de las mujeres, y no cambiará en el futuro previsible (OIT, 2020, p. 20)

Es necesario resaltar, que, para el caso de Colombia, siendo el índice de brecha de género (2022) quien analiza la división de los recursos y las oportunidades entre hombres y mujeres, indica que tiene una brecha de género del 71%. Con ese porcentaje Colombia se coloca en la posición 75 del ranking (IBG, 2022 p.1)

A razón, de esos contextos difíciles en los que se encuentran inmersos las mujeres rurales de Colombia, donde las mujeres también han estado presentes desde distintos roles y posturas. Para el caso de estudio de las mujeres rurales en Quintana- Popayán, se investiga dentro de modalidad de grado trayectoria investigativa, el proyecto: Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades como mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.

En este caso desde el apoyo teórico: recolección información de fuentes secundarias, logístico: listado de asistencia, actas de reunión, relatorías descriptivas y analítica; y técnico: análisis de resultados encuesta y entrevistas de trabajo de campo.

Es así como, la metodología de la investigación, aparte de proponer a la perspectiva de género como marco epistémico y metodológico, se basó en una metodología descriptiva y exploratoria, además, en la revisión de documentos, como fuente secundaria y para alcanzar el propósito del proyecto investigativo se analizaron los resultados de trabajo de campo, por medio de obtención de información primaria cuantitativa y cualitativa que permitió el logro de los objetivos planteados en la investigación.

Y, los resultados del modelo metodológico muestran que las mujeres rurales de Quintana, aunque han estado presentes en esos contextos de movilización política, han sido invisibilizadas a razón de las representaciones de género existentes. Una de ellas es la educación, las horas dedicadas al cuidado de niños y al hogar son variables que intervienen de forma positiva o negativa en que la mujer ingrese al mercado laboral.

Al igual, la división sexual del trabajo, generada por las dinámicas de acumulación y producción, y con la separación de la esfera pública y la esfera privada. La primera se asocia con lo masculino, donde es propio lo político, el trabajo, la inteligencia, la cuarta fuerza; también tiene que ver con la diferenciación entre familia (ámbito privado) y el mercado y el Estado (ámbito público).

Este trabajo de grado está compuesto por tres partes. La primera parte está conformada por una revisión normativa de literatura local, nacional y autores internacionales que hablan de la mujer rural. La segunda parte muestra la metodología empleada en lo logístico y explica la abstracción de los datos que se dará inicio en la última etapa del proyecto, obtenidos en el trabajo de campo. Y, por último, la tercera parte conforma lo técnico, ligada sistematizar los resultados de los procesos de participación finales de la investigación.

2. Formulación Del Problema

Según ONU MUJERES (2021) Las mujeres rurales, conforman una cuarta parte de la población mundial, trabajan como agricultoras, trabajadoras asalariadas y empresarias.

Cultivan la tierra y siembran las semillas que nutren a toda la nación. Además, garantizan la seguridad alimentaria de su gente y ayudan a preparar a sus comunidades para diversos cambios ecosistémicos (ONU Mujeres 2021, p.1)

Más adelante, ONU Mujeres (2021) señala, que las mujeres rurales sufren de manera desproporcionada muchos aspectos de la pobreza, aunque son tan productivas y buenas administradoras como sus homólogos masculinos, no se les otorga igualdad de acceso a la tierra, crédito, insumos agrícolas, mercados o cadenas productivas. Productos agrícolas de alto valor añadido (ONU MUJERES, 2021, p. 2). Tampoco tienen igualdad de acceso a los servicios públicos, como la educación y la atención de la salud, ni a la infraestructura, como el agua y el saneamiento (FAO, 2019, p. 8).

Con la inestimable contribución de la mujer rural al desarrollo territorial, la presente investigación de trayectoria investigativa se enfocará en el abordaje de los elementos teóricos, logístico y técnico; en base al proyecto: Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el municipio de Popayán

En donde, el apartado teórico se desprende la formación base de datos normativo acerca de los diversos condicionantes que obstaculizan o apoyan el empoderamiento económico de las mujeres rurales, se evidencia la necesidad de reconceptualizar un enfoque de género multiescala en dimensiones micro, meso y macro. Con la estrecha interrelación entre los tres niveles y su eslabonamiento y convergencia hacia el empoderamiento de las mujeres resulta fundamental.

En esta línea de ideas, abordar un desarrollo territorial con enfoque de género contribuye a incorporar los factores clave para dinamizar territorios en términos de desarrollo económico, inclusión social y sostenibilidad ambiental, como: capital natural y biodiversidad, dotación de activos y dinámicas laborales, mercados diferenciados, ciudades y conexiones entre lo rural y lo urbano, y gobernanza y coaliciones sociales y territoriales. Son temas cruciales también al (re)pensar cómo reducir las brechas de la desigualdad de género.

Durante la implementación de la logística se realizarán aportes de pre respuesta con visitas y encuestas para recabar antecedentes y en estas propuestas implementar estrategias de participación comunitaria en el proyecto. Y por último el componente técnico que presentará los resultados del proyecto de intervención y su recepción a través de informe final y que en definitiva contribuirá a la continuidad de futuros proyectos en el futuro de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

3. Justificación

Por lo que se refiere a el departamento del Cauca, tiene el 7,79%, de la población rural femenina lo que lo pone en el cuarto lugar en Colombia y establece una gran concentración de población rural (DANE, 2020, p.8), que permite direccionar la mirada hacia la comunidad de Quintana. Y preguntarse el estado actual de ocupación y participación social en miras del desarrollo territorial de la mujer rural.

Por tal razón, nace la necesidad de investigar y ser de apoyo en la investigación con la mirada a generar nuevos conocimientos teóricos de insumo en el desarrollo de estrategias para aumentar la actividad de las mujeres rurales sabiendo que son las protagonistas clave para generar cambios en las poblaciones rurales, de modo económicos, ambientales y sociales para el desarrollo sostenible en las zonas rurales de la comunidad de Quintana. además, con la posibilidad de factibilidad en la dinámica logística, registro continuo de las actividades a realizar en la población (actores sociales).

La finalidad que se pretende alcanzar es un aporte técnico, como evidencia de los resultados obtenidos frente al trabajo a realizar en la comunidad que corresponda a la implementación de reconocimiento en su participación, la mujer como actor social en pro de la repetición de identidad cultural en los que existe más falencia en el reconocimiento para contribuir de esta manera a su progreso y desarrollo turístico rural.

Desde perspectivas diferentes argumentando cada una de ellas y mostrando temas considerados como importantes que muestran la realidad y como su desarrollo es afectado en lo socio-económico, cultural y ambiental. De manera que pueda cumplir con las expectativas de la zona y satisfacer las necesidades de la población en adición a la difusión cultural y progreso

social y económico de Quintana permitiendo el desarrollo humanístico, tecnológico, social y cultural.

Además, los datos que surjan de este trabajo podrá ser utilizado como componente para reconocer la gestión de las lideresas comunitarias en la vereda Quintana, lo que permitirá potenciar sus capacidades y mejorar aquellos aspectos que necesitan ser fortalecidos en el proceso de desarrollo para bien de los diferentes actores sociales que conforman el ecosistema social en la localidad o bien valorar su uso en determinadas áreas de formación de conocimiento y reconocimiento de participación holística en el desarrollo territorial de la mujer rural.

4. Objetivos

4.1. Objetivo General

Apoyar el desarrollo del proyecto orientado al desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán, en los componentes teórico, logístico y técnico.

4.2. Objetivos Específicos:

4.2.1. Consolidar una base de datos de elementos teóricos y conceptuales que soporten el proyecto en todas sus etapas de desarrollo.

4.2.2. Brindar soporte logístico a los procesos de trabajo de campo en el marco de la implementación de la estrategia de participación comunitaria del proyecto.

4.2.3. Sistematizar los resultados de los procesos de participación y construcción de informes parciales y finales del proyecto.

5. Marco Teórico

Primeramente, PND (2019) dice, que a nivel nacional y latinoamericano se ha avanzado en la reducción de la brecha entre hombres y mujeres en diferentes ámbitos como el mercado laboral, la participación de los demás, persisten las desigualdades y diversas formas de discriminación contra las mujeres. En Colombia hay evidencia de que las mujeres son marginadas del lado bueno parte de las oportunidades sociales y productivas, es decir, nacer mujer país, lo que significa menos oportunidades de crecimiento personal (PND, 2019, p. 1133).

Sin embargo, la ley 731 de 2002 define en el Artículo dos el significado de la mujer rural, es aquella sin distinción de ningún tipo y sin importar el lugar donde vivan, sus actividades productivas están directamente conectadas con el campo, aunque esta actividad no sea reportada sistemáticamente Información y medición aprobadas o no pagadas por el estado.

En contraste con, las mujeres que viven en las áreas rurales de Colombia encuentran amplias dificultades para explotar sus capacidades, lo cual frena el desarrollo integral de los territorios (Botello & Guerrero, 2017, p.63). Tienen menor acceso que los hombres a los recursos productivos, la tierra, las capacitaciones, los servicios y las oportunidades. Esto ocasiona costos sociales, culturales y económicos, como el capital humano desperdiciado y la escasa productividad laboral (FAO, 2019, p. 64)

De este modo, ONU MUJERES (2018) menciona, que se refleja que, en las zonas rurales, las mujeres rurales se encuentran entre los grupos de población más afectados por condiciones de desigualdad, ya que sufren pobreza y tienen pocas oportunidades para disfrutar de derechos básicos y disfrutar de una vida digna en comparación con los hombres (ONU MUJERES, 2018, p.6).

De manera similar, Gómez (2021) afirma que, en el tema de la desigualdad de género, se enfatizan más algunos aspectos que otros, como lo demuestran varios análisis que documentan, por ejemplo, las condiciones específicas de las mujeres rurales en Colombia. Aunque estudios nacionales e internacionales han destacado la relación entre las diferencias que enfrentan las mujeres rurales, la información disponible es insuficiente (Gómez, V. 2021, párr. 2).

Con base en lo anterior, se puede decir que el proyecto propuesto busca determinar el reconocimiento de diversas actuaciones realizadas por las comunidades locales en el territorio rural en Vereda Quintana del municipio de Popayán que muestren el desarrollo territorial, especialmente aquellas lideradas por mujeres. Liderazgo, para mejorar el espacio físico, preservar y conservar la naturaleza, valorizar el patrimonio natural y cultural tangible e intangible, y fortalecer las dinámicas sociales que permitan la disolución de conflictos y desigualdades.

Bajo las consideraciones previas, se desarrollan diferentes conceptos como el liderazgo comunitario, que podría definirse, como persona que guía un partido político, una comunidad u otra colectividad (RAE, 2021). Este tipo de liderazgo ayuda a desarrollar y fomentar la innovación para mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad a través del compromiso activo hacia metas comunes (Martiskainen, 2017). En todo grupo social existen personas con personalidad particular que los dispone a ser líderes (Izarra, et al., 2020, p.2).

6. Metodología

El marco metodológico establecido para realizar el proceso de análisis de investigación, (Ver Figura 1) se desarrolla con una metodología descriptiva y exploratoria.

Figura 1

Marco metodológico de la investigación.



Nota. La figura nos hace ver las consideraciones tomadas en cada una de las etapas del proyecto para llegar a la obtención de los resultados esperados. Fuente: Elaboración propia (2022).

Tabla 1

Tabla de cronograma de actividades.

Objetivos	Etapas	Actividades	Instrumentos y herramientas	Duración en semanas por actividad 2022					
Objetivo específico 1	Etapa 1. Apoyo Teórico	Búsqueda de información.	Recopilación de datos fuentes secundarias						
		Análisis de la Información.	Recolección de información referente al patrimonio rural y a las dimensiones ambiental y social						
		Análisis de referentes normativos.	Base de datos referentes normativos de la participación mujeres en la ruralidad						
Objetivo específico 2	Etapa 2. Apoyo logístico	Organización de información logística previa a intervención	Base de datos de ejecución y actividades de logística empleadas en el proyecto.						
		Registro de asistencia y realización de actas de reunión.	Listado de asistencia y actas de reunión.						
		Visitas técnicas o trabajo de campo	Relatorías, descriptivas y analíticas, de las estrategias de gestión, ejecución y logística en la Intervención.						
Objetivo específico 3	Etapa 3. Apoyo técnico	Diseño y aplicación de encuestas	Análisis de resultados de encuestas en trabajo de campo.						
		Interpretación de datos de los lineamientos para el desarrollo territorial local para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural, existentes a nivel nacional y local.	Documento informe parcial de la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural, existentes a nivel nacional y local.						
		Redacción y sistematización de información.	Generación de informe final de los resultados del proyecto.						

Nota. Dentro de la tabla se consignan las actividades con un tiempo designado para lograr los resultados. Fuente: Elaboración propia, 2022.

7. Análisis De Resultados

Para comenzar, a partir del enfoque de género, en donde el género femenino es protagonista en el proyecto de investigación con la actuación de la mujer rural en Quintana. De acuerdo con Segato (2018) Es importante aclarar que el género, como forma organizadora social, influye en la manera como hombres y mujeres experimentan el mundo. La categoría analítica de género pretende desesencializar y desbiologizar la idea del sujeto mujer, dando cuenta de que las representaciones dominantes y hegemónicas, organizan el mundo de la sexualidad, de los afectos, de los roles sociales y de la personalidad (Segato, 2018, p. 28).

Con base a lo anterior, resultados se darán acorde a la mujer rural ubicada en la vereda Quintana, con relación a: Estructuración teórico-conceptual y normativo, estrategias de participación comunitaria y sistematización de la experiencia de participación.

7.1. Estructuración Teórico-Conceptual Y Normativo.

Si bien, con la búsqueda de consolidación de normas que favorezcan a la mujer rural en Popayán y Colombia en la participación integral del desarrollo territorial.

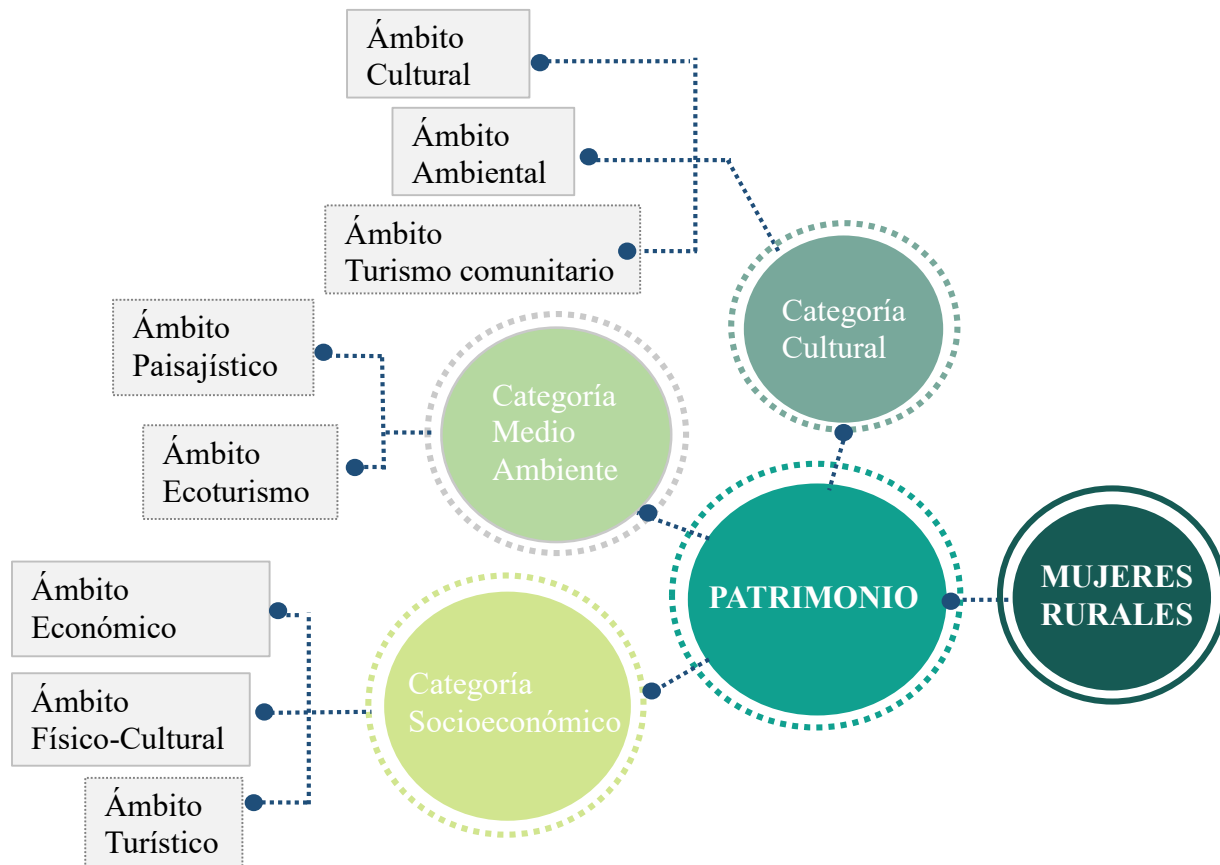
CEPAL (2022) define:

El desarrollo territorial se entiende como un proceso de construcción social del entorno, impulsado por la interacción entre las características geofísicas, las iniciativas individuales y colectivas de distintos actores y la operación de las fuerzas económicas, tecnológicas, sociopolíticas, culturales y ambientales en el territorio. (párr.1)

Se establecen categorías de análisis normativo, para la comprensión de normas que apoyen o favorezca a las mujeres rurales (ver figura 2). Incorpora una variable a partir de una definición teórica que enuncia explícitamente, por lo que cada clase es una clase entendida como un caso teórico que contiene una variable (Cohen & Gómez Rojas, 2019, pp.18-19).

Figura 2

Mapa conceptual con las Categorías y Subcategorías de análisis



Nota. En la figura se establecen categorías y subcategorías en estas últimas con el fin hablar sobre sus actuaciones normativas en Quintana, de acuerdo al contexto social, cultural y ambiental. Fuente: Elaboración propia, 2022.

7.1.1. Categoría Cultural

Empieza, Oehmichen & de la Maza Cabrera (2019) afirmando que la integración de derechos en su cultura, territorio y forma organizaciones sociales en estas operaciones turísticas tales como agentes la implementación económica del turismo comunitario también les ha permitido, en algunos casos, operar personas que defienden sus propias culturas y territorios, crean restauraciones culturales y crean nuevas culturas oportunidades económicas en el esquema para aprender sobre su cultura (Oehmichen & de la Maza Cabrera, 2019, p.62).

Ámbito Cultural.

En tanto, la Economía Naranja, se dice que Colombia cuenta con una Política Económica Naranja que tiene como objetivo promover y crear mecanismos para desarrollar el potencial económico de la cultura y facilitar la sostenibilidad de las organizaciones en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (Mincultura, 2022, pàrr.7).

Entre tanto, con la constitución 1991 nacen la preservación del patrimonio cultural pasó a convertirse en un deber de todos los ciudadanos. Artículos 7, 8, 10, 63, 70, 71 y 72, en los que se establece que el patrimonio cultural se encuentra bajo la protección del Estado. Principios rectores. En Quintana se ejerce este principio de la preservación del patrimonio cultural, por medio del rescate de tradiciones ancestrales orales; y estas se dan por parte de la mujer rural de Quintana.

Luego, Ley 397 de 1997 se desarrollan los artículos 70, 71 y 82 de la Constitución, se dictan lineamientos generales sobre patrimonio cultural, fomentos, y estímulos a la cultura. Para el caso de Quintana, estas manifestaciones de cultura donde participa la mujer rural se hacen internamente en la comunidad por parte de la CRIC (administración política), dirigen estas representaciones culturales y la reconoce el estado, la CRIC por medio del calendario Coconuco manifiesta las actividades próximas. Y además de la comunidad campesina (sociedad civil) en el rescate de gastronómico.

Y seguida, con la ley 1037 de 2006, en el Artículo 15 habla de la participación de las comunidades, grupos e individuos. En el marco de sus actividades de Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, cada Estado Parte tratará de lograr una participación lo más amplia posible de las comunidades. Se manifiesta en Quintana, del siguiente modo, buscan la conservación de la tradición oral lengua en la oralidad, tradicionalmente buscan conservar sus tejidos a mano y,

además, minga realizada al frente a la lecha (fuego).

Posteriormente, la ley 1185 de 2008 en el Artículo 8, refiere exclusivamente al Patrimonio Cultural Inmaterial (PCI), definiéndolo como todas las prácticas, usos, representaciones, expresiones, saberes, conocimientos, técnicas y espacios culturales que las comunidades y los grupos reconocen como parte integrante de su identidad y memoria colectiva. En Quintana se transmite los saberes desde la cocina, donde las mayores son quienes dan sus opiniones para la solución de un problema específico.

Igual, en la Ley 2070 de 2020 se habla de la cultura "por la cual se dictan medidas para la reactivación y fortalecimiento del sector cultura, se crea el fondo para la promoción del patrimonio, la cultura, las artes y la creatividad fondo cultura y se dictan otras disposiciones".

Y, este fondo está disponible en la comunidad, de modo que puede a localidad de Quintana a ceder a este y obtener recursos que lleven a continuar con la cultura, de artesanías que elabora la comunidad. No se genera transferencia monetaria, sino que se dan insumos para la desarrollar actividades culturales.

Ámbito Ambiental.

Por un lado, A. Reyes-Fornet et al. (2020) confirma que, la preservación del patrimonio con afinidad de la ética, la estética y el patriarcado. Es ético porque una parte del hombre soluciona los problemas causados por el resto organismos. Es estética porque la alegría y la belleza que trae la biodiversidad es fundamental; Es paternalista porque es obligatorio. Sienten cuidar el medio ambiente y quieren dejarlo como legado beneficios para las generaciones futuras (A. Reyes-Fornet et al., 2020 p.5)

Enseguida, se presentan diversas leyes a nivel nacional y cubren la ruralidad en Colombia en este caso de estudio Quintana- Popayán: desde el desarrollo sostenible, la actividad turística

es un derecho social de las personas, que contribuye al bienestar del ser humano y se, desarrolla en observancia de los principios del desarrollo sostenible contemplados en el artículo 3 de la ley 99 de 1993.

Con la llegada, de la ley 99 de 1993-Artículo 107.- Utilidad Pública e Interés Social, Función Ecológica de la Propiedad. En Quintana- Popayán, se presenta la conservación de los recursos naturales como lo son las cuencas hídricas Río Palacé, Río Piedras, Río Santa Teresa. las cuales abastecen al acueducto de Popayán, siendo de índole privado el acueducto la población de Quintana se encarga de cuidar proteger y conservar esta riqueza ambiental, que está destinada a tener durante los 20 años siguientes aguas limpias y de buena calidad.

También, en los artículos 109 y 110 de la ley 99 de 1993, establecieron las reservas naturales a la sociedad civil, en Quintana una de ella es la reserva natural Belén que cuenta con registro el predio con la resolución 0237 del 2003.

Al igual, nace la ley 731 de 2002- Artículo 28, que busca la participación de las mujeres rurales en los planes, programas y proyectos de reforestación. En los planes programas y proyectos de reforestación que se adelanten en las zonas rurales.

Y, se han efectuado en años anteriores estas actividades de reforestación. En donde la mujer rural de Quintana ha sido parte esencial de dichas actividades y ha contado con el apoyo y aprobación de la comunidad. Se desarrolla en los alrededores de las cuencas Rio Piedras, Rio Palace y el Rio Santa Teresa para el cuidado de estas se generan actividades de reforestación.

Mientras, que la ley 1900 de 2018- Artículo 10, tiene por objeto promover la equidad en el acceso de la mujer a la adjudicación de los terrenos baldíos nacionales. Esta premisa de adjudicación de los terrenos baldíos nacionales, se presenta de manera diferente en la comunidad de Quintana, ya que los terrenos en la comunidad son administrados por la CRIC, está siendo la

que administrada y salvaguarda los terrenos de la comunidad, la mujer rural de Quintana se ve beneficiada por su participación relevante en la comunidad.

Ámbito Turismo comunitario.

En este contexto, Romero et al. (2019) menciona que, el turismo es visto hoy como un conjunto de relaciones psicológicas, sociales, económicas y ambientales, creadas por el movimiento y la continuidad de las personas fuera de su lugar de residencia. Su residencia temporal y voluntaria supone un cambio de entorno. El turismo comunitario muestra cambio no habitual del ritmo de vida y la conexión natural con el entorno, la cultura y la sociedad (Romero et al., 2019, p. 179, párr.10)

Y, en donde la ley 2068 de 2020 Artículo 17. Turismo comunitario rural. El Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo Impulsará el turismo comunitario rural. Por tanto, las actividades turísticas empleadas en Quintana generada por las mujeres son senderismo realizado sobres las montañas que rodean el lugar, lomas o colinas conocidas como morrenas glaciares que se encuentran atractivas en el Quintana. Además del ciclo montañismo que es más frecuentes en los fines de semana.

Siendo la mujer rural de Quintana, parte de la comunidad donde se alberga las actividades turísticas como lo es la Ruta de la trucha desarrolladas en las reservas natural de las cuencas hídricas. Son muchas de ellas las que realizan guías turísticas por su conocimiento directo de dicha actividad.

7.1.2. Categoría Medio Ambiente

Al respecto, A. Sánchez, A. y L. Espinosa, E. (2019) afirma, la importancia del cuidado del medio ambiente, consiste en nuestra trascendencia ambiental. Para ser más integrales en la relación entre sociedad y naturaleza y la formación ética del compromiso individual con la

conservación del medio ambiente, que se ha visto exacerbada por el cambio climático en la medida en que se requiere minimizar el aporte de la ciencia a través de estudios integrados debido a la diversidad de dimensiones de la problemática ambiental (A. Sánchez, A. y L. Espinosa, E. 2019, p.73).

Por tanto, A. Reyes et al. (2020) alude que, la conservación y la gestión ambiental y patrimonial persiguen un mismo fin último: el uso sostenible y la conservación de la biodiversidad y de los lugares en los que crece, con la intención de transmitirla a las generaciones futuras. Para ello, utilizan métodos y herramientas que se sustentan en la legislación ambiental de cada país, y que se expresan principalmente en la legislación o estrategia (A. Reyes et al., 2020 p. 5).

Ámbito Paisajístico.

Al inicio, el enfoque de paisaje y por ende su tipología tiene diferentes desarrollos históricos dependiendo de las instituciones con las que se trata. Por tanto, mientras la UNESCO habla de paisaje cultural, el Consejo de Europa opta por utilizar un concepto mucho más amplio, tratando toda la zona como un espacio natural (Ayuso Álvarez, A, et al., 2020, p. 37)

Determina, Ferrari, M., & Bruna, L (2021):

En la estructura general, que muestra la división según las áreas de interés de la ecología, la historia, la cultura y el paisaje, es posible comprender el estudio de los componentes naturales y culturales, identificando dentro de ella los componentes inanimados, vivos y humanos (p.260).

Los recursos se agrupan en áreas en orden de regional a intangible, a saber: geología, paleontología, geomorfología y topografía, hidrología, flora y fauna, usos del suelo, medios de comunicación, servicios, urbanismo, arquitectura, arqueología, historia

y arte, y no -El materialismo heredado en sus múltiples manifestaciones, complementado con estos puntos de vista y opiniones, se ha deteriorado y necesita ser preservado (p.261).

Así, en la ley 2068 de 2020. Artículo 23, trata de los atractivos turísticos. Los concejos distritales o municipales y las asambleas departamentales, por iniciativa de la respectiva autoridad territorial, previo concepto del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, podrán declarar como atractivos turísticos de utilidad pública e interés social aquellas zonas rurales.

Particularmente, en la vereda Quintana, se desenvuelven la ruta de la trucha y se genere recorridos del paisaje que se encuentra dentro de la Red de reservas de la subcuenca del río Las Piedras, con un área aproximada de 1.380 hectáreas en donde se busca primordialmente proteger los recursos hídricos que abastecen de agua potable al Municipio de Popayán.

Ámbito Ecoturismo.

En este sentido, López, P, et al. (2018) dice, si hay un término en estos textos que comúnmente se asocia con un concepto la sostenibilidad es el "medio ambiente". Quizá por ello, el medio ambiente es el enfoque sostenible más sofisticado en los libros analizados, incorporándose también un poco más se define con mayor claridad y rigor, donde conceptos como ecología, ecoturismo, turismo rural o verde, el término "turismo sostenible" en sí es ampliamente entendido conocer estos problemas y sus importantes consecuencias (López, P, et al., 2018, p.266).

En donde, la ley 2068 de 2020 Artículo 7, plantea la sostenibilidad y protección ambiental de los destinos atractivos turísticos. El Ministerio de Comercio, Industria y Turismo SE vinculará a la Iniciativa Mundial de Turismo y Plásticos, liderada por la Organización Mundial del Turismo y el Programa de las Naciones Unidas.

En realidad, la comunidad de Quintana, cuenta con la ideología de cuidar y proteger la naturaleza desde sus hogares, fomentado por las mayores las cuales son las mujeres rurales que son los adultos mayores, quienes buscan fortalecer la idea de conservar la Pacha Mama para el mejoramiento de la sostenibilidad ya que para ellos es importante dentro de su cultura.

De tal forma que, en la ley 2068 de 2020 Artículo 16, fomento del ecoturismo el gobierno nacional, implementará planes y programas orientados al fomento y desarrollo del turismo ecológico o ecoturismo en sus territorios. El senderismo, genera recorridos dados como Actividad deportiva o turística que consiste en recorrer a pie rutas o senderos por el campo o la montaña, muchos de estos recorridos a pie son guiados por las mujeres rurales en Quintana.

7.1.3. Categoría Socioeconómico

Señala OMT (2019) reconoce la importancia de la mujer en el sector, pues representa más de la mitad de la fuerza laboral, es decir, 54% del total, y las distintas modalidades de turismo se presentan rumbo a la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas como los principales impulsores del desarrollo sustentable, la equidad de género y el empoderamiento femenino (OMT, 2019, párr.2)

En este escenario, OMT (2019) en el Informe Global sobre la Mujer en el Turismo que incide en la economía, identifica cinco objetivos que se pueden alcanzar a través del turismo: proporcionar trabajo digno a las mujeres, canalizar su empoderamiento a través del turismo, promover la igualdad a través de la educación, demostrar liderazgo a través de la toma de decisiones en diferentes lugares y lograr igualdad de género Géneros (OMT, 2019 párr.10)

Igual así, Romero et al. (2019) piensan que, el turismo es uno de los principales motores de la economía mundial; Pero al mismo tiempo, esta es un área que está en constante innovación en todas las áreas de la actividad turística, ya que las crecientes demandas de los clientes y la

necesidad de desarrollo científico y técnico crean un cambio constante. Se debe prestar atención a una forma creativa y dinámica (Romero et al., 2019, p.179, párr. 8).

Ámbito Económico.

En primer lugar, reconocer el papel de la mujer como actor estratégico en el medio rural será una prioridad para esta administración, sobre la base de apoyar una política pública diferenciada que promueva la igualdad, la inclusión social y la producción mujeres rurales. Así lo dio a conocer el ministro de Agricultura y Desarrollo Rural, Rodolfo Zea (2020), al presentar un estudio sobre las condiciones demográficas, sociales y económicas de las mujeres rurales del país debido a la cartera agropecuaria. Implementado con el apoyo de la Unión Europea y la FAO.

Más adelante, el Ministro Rodolfo Zea Navarro presentó el estudio realizado entre los años 010 y 2018 junto a la vicepresidenta de la República, Marta Lucia Ramírez; la embajadora de la Unión Europea, Patricia Llombart y los representantes en Colombia de la FAO, Alan Bojanic y del PNUD, Jessica Faieta.

Al respecto (Navarro, 2020) indicó que:

Ahora contamos con una línea base para avanzar en acciones y mecanismos de desarrollo para la mujer rural, que además nos permite evidenciar el rol y su contribución al sector agropecuario y la ruralidad, identificar problemas o cuellos de botella que impiden acabar con las brechas sociales y procurar la inclusión y empoderamiento de esta población en la economía (MinAgricultura, 2020, párr.3).

Como caso de estudio Quintana, tomando las presentes leyes que regulan los fondos, planes, programas, proyectos y entidades que favorecen la actividad rural. Además de la divulgación y capacitación de las mujeres rural.

Dispone, la ley 731 de 2002 Artículo 5, la eliminación de obstáculos. Los fondos, planes, programas, proyectos y entidades que favorecen la actividad rural, deberán ajustar sus procedimientos y requisitos en aras de eliminar cualquier obstáculo que impida el acceso de las mujeres rurales a ellos.

En verdad, todas las mujeres rurales de Quintana, pueden ser parte de los proyectos estatales para la obtención de recursos, además dentro de la vereda se han accedido a ciertos fondos con la facilitación de requisitos en pro de eliminar cualquier obstáculo, muchos de ellos son entregados en insumos.

Con respecto, la ley 731 de 2002 Artículo 10, con creación del Fondo de Fomento para las Mujeres Rurales, Fommur. Créase el Fondo de Fomento para las Mujeres Rurales y esta misma ley en el Artículo 12, de los recursos del Fondo de Fomento para las Mujeres Rurales, Fommur. Los recursos del Fondo de Fomento para las Mujeres Rurales.

De ahí que, acceden a estos recursos por medio de, solicitud de dichos recursos que requieran las mujeres de la vereda Quintana. Estos son pedidos en la comunidad por parte de la CRIC, quien controla y otorga destinación de tierras colectivas, para luego pasar a destinarlas a las mujeres productoras.

Ámbito Turístico.

Desde, un enfoque ambientalmente amigable, varios estudios han señalado el papel prioritario de las mujeres en la conservación, la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible (Ariani et al., 2019, p.1154; Utami et al., 2016, p. 10). Así, pueden convertirse en agentes de cambio en sus sociedades, pero se necesitan proyectos que los integren como miembros activos y no como beneficiarios. Si se quiere que el ecoturismo sea visto como el camino hacia el

desarrollo sostenible, el empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales es esencial, por lo que es importante elevar su posición en la sociedad. (K. Jayantha, et al., 2020, p.50).

Y es así, como se desprenden diversas leyes alrededor del turismo, y en estas se encuentran las actuaciones de las mujeres rurales de Quintana de las siguientes maneras: Ley 2068 de 2020 Por el cual se modifica la ley General de Turismo. Como el capítulo dos. "Artículo 3. *Definiciones:* Turismo. Conjunto de actividades que realizan las personas –turistas– durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, con fines entre otros de ocio, cultura, salud, eventos, convenciones o negocios.

En consecuencia, se desarrolla en Quintana- Popayán estas series de leyes con sus correspondientes artículos, en los que luego se señala el nivel de ejecución o aplicación de ellas. Mas a delante la ley 2068 de 2020 Artículo 25, establece punto de control turístico. Con el fin de promover el cumplimiento de las capacidades de carga o límites establecidos para la protección de los atractivos turísticos, autorícese a los concejos municipales distritales.

Es así, que la mujer rural en Quintana, cuenta con la CRIC quien regula y administra el control de turístico en la localidad y quien también otorga la protección de carga humana y límites de recorridos turísticos para la mejor experiencia en el lugar en actividades como la ruta de la trucha. Y con el Artículo 94 de la anterior ley señala a los guías de turismo. Es guía de turismo a la persona natural, nacional o extranjera, que presta servicios en guionaje turístico, con funciones de orientar y asistir al turista, viajero durante el servicio contratado.

Fortalezas Y Debilidades En La Incorporación De La Mujer Rural En Instrumentos De Planificación Territorial En Quintana Y En Colombia

Para empezar, existen diversos factores que inciden en la participación de la mujer rural, ONU MUJERES (2022) apoya el liderazgo y la participación de las mujeres rurales en el diseño

de leyes, estrategias, políticas y programas sobre todos los temas que afectan sus vidas, incluida la mejora de la planeación territorial. La capacitación equipa a estas mujeres con las habilidades que les permitirán acceder a nuevos medios de vida y adaptar la tecnología a sus necesidades (ONU MUJERES, 2022, párr. 11).

Dentro de las debilidades encontradas están, mientras tanto, la participación de la ministra en el Supremo Justicia o Corte Suprema obtiene solo 13.0%, mucho más bajo que el promedio América Latina (32,1%)⁶ y este indicador no ha mejorado con el tiempo. Pero falla, dentro de la burocracia judicial, los indicadores explican mejores escenarios para la participación, pero aún no se han logrado paridad, la excepción colombiana está marcada por la justicia transicional.

Tabla 2

Fortalezas y debilidades de los instrumentos de planificación territorial en el componente rural

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACION TERRITORIAL EN EL COMPONENTE RURAL	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
En la ley 731 de 2002 Artículo 19: Participación equitativa de la mujer rural en diferentes órganos de decisión, planeación y seguimiento a nivel territorial. Las mujeres rurales tendrán una participación equitativa en el Consejo Municipal de Desarrollo Rural y en los Consejos Territoriales de Planeación.	Según, la ley de Cuotas 581 de 2000, Art. 4: que establece que en los cargos directivos de las entidades públicas debe haber al menos un 30% de representación de las mujeres, cuota que se extendió como obligación en las listas de candidaturas para cargos de elección popular o que se sometían a consulta. La paridad ya es parte de la norma Constitucional. Por fallas en la aplicación de la institucionalidad administrativa y de la capacidad de gestión; mostrado en la desigualdad de participación en órganos de decisión territorial, aún prevalecen los hombres con un índice alto.
En Ley 731 de 2002 Artículo 20: Participación de las mujeres rurales en las entidades y órganos de decisión que favorecen el sector rural. En todas las entidades y órganos de decisión del orden nacional, departamental y municipal.	En Colombia se ha acercado cada vez más a la paridad en el Poder Ejecutivo, pero aún no se está a la par. De acuerdo con el último informe de la Función Pública sobre la participación de la mujer en los cargos de la administración pública de los órdenes nacional y territorial, en el Estado un 44,7% de los cargos directivos son ocupados por mujeres: el 42,7% en los de máximo nivel decisorio (MND) y el 46,3% en los otros niveles decisorios (OND)

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACION TERRITORIAL EN EL COMPONENTE RURAL

FORTALEZAS	DEBILIDADES
En ley 731 de 2002 Artículo 21: Participación de las mujeres rurales en las Juntas Departamentales, Distritales y Municipales de Educación.	A pesar, de participar en las juntas municipales no ha visto reflejado los aportes del grupo de mujeres rurales que hacen parte de toma de decisiones.
En ley 731 de 2002 Artículo 23: Creación de la Comisión Consultiva de las mujeres indígenas rurales. Créase una Comisión Consultiva de las mujeres indígenas rurales de diferentes etnias.	La baja participación de las mujeres rurales en la comisión, por falta de conocimientos de estas. además la poca divulgación en los lugares más remotos del país.

Nota. En la tabla se establecen las debilidades y fortalezas encontrados en la ley 731 del 2002, siendo esta “*Por la cual se dictan normas para favorecer a las mujeres rurales*”, que afectan directa o indirectamente a las mujeres rurales en Quintana, ya sea por su aplicación o no en el desarrollo territorial. Fuente: Elaboración propia, 2022, tomado de Ley 731 2002.

Los referentes normativos de la participación de la Mujer Rural en la Vereda Quintana-Popayán y en Colombia, trabaja con diversos ámbitos inherentes en la comunidad. Y finalmente el enfoque normativo intenta descubrir no solo cómo son las cosas, sino, lo que es más importante, cómo deberían ser. Esto significa que también es necesario especificar las opiniones subjetivas utilizadas, es decir, quienes deben evaluar las propuestas de mejora del tema de estudio (ARTEOLOGÍA, 2022).

Ahora bien, los referentes normativos, se encuentra como actor social la mujer rural en Quintana, desempeña un papel importante en la sostenibilidad rural, la cual redundando en la cohesión territorial que se debe, incorporar el desarrollo sostenible al medio rural, tener en cuenta: el valor de los ecosistemas rurales, la diversificación de la economía, la gestión tradicional de los territorios rurales y las nuevas oportunidades en empleo que suponen los yacimientos de empleo rural sostenible, además de la gestión tradicional de los territorios rurales y la transmisión del conocimiento del uso tradicional agrícola.

7.2. Estrategias De Participación Comunitaria

Se toma algunas consideraciones, para las estrategias de participación comunitaria como las de realizar reuniones para consolidar actas de reunión en el trabajo de campo y entrevistas para la formación de relatorías de trabajo de campo.

la planificación de las reuniones, fue clave para la ejecución de esta. Con la necesidad de tener buenos resultados se plantea pasos a seguir, a continuación, se detalla cada uno de ellos:

La primera, definir los objetivos, temas a tratar y agenda. Fue una de las opciones tomadas para tener un propósito claro, además, del orden que debía ser abordados dichos temas con relación a temas desconocidos dentro de la vereda Quintana. Más aún si convocar la reunión dependía de mi quien para esta ocasión la lideraría, pero no basta con que el líder tenga claro para qué convoca a una reunión, qué temas se tratarán y en qué orden. Los participantes deben conocer esta información con antelación para ir mejor preparados.

Segundo, seleccionar los participantes los cuales se tenía en cuenta a los integrantes del semillero de investigación, como directos interesados de saber al igual la información hablada en la reunión. Posteriormente, enviar invitación a esta por medio de mensajes en el grupo de WhatsApp, en él se tratan temas de interés dentro del grupo de investigación. Además de enviar invitación y confirmación de la reunión a el invitado externo al semillero, quien vive dentro de la comunidad, posee la experiencia y conoce de primera mano lo que sucede en esta.

Tercero, dejar claro los objetivos al iniciar la reunión, en la práctica se habló de que sería un primer acercamiento a información de contexto actual de Quintana. Se volvió fundamental que todos estuviéramos en la misma página y todos entiendan cuál es el objetivo y cuál es el tiempo asignado para lograrlo y no extenderse ni divagar en la reunión.

Cuarto, elegir un moderador, lo que hizo que fuera un éxito la reunión reside en la

elección del moderador adecuado. No es preciso que sea el convocante o el líder del equipo. Dentro del semillero, desempeñe esta función asegurando que la reunión comience y termine a tiempo y que se cubran todos los temas programados en la agenda.

Entre otras tareas, se asignó tiempo límite a los participantes para tomar la palabra, limitarlos en caso de que se extiendan en tiempo o en temas no previstos, cortar intervenciones que se consideren fuera de contexto y tomar notas importantes para la redacción de un acta de reunión que documente lo acontecido en la reunión.

Al final, el evaluó el desempeño de las reuniones, con preguntas con dos opciones de respuesta sí o no. sobre el desarrollo y el resultado final de la reunión. Algunas preguntas clave pueden ser:

- ¿La reunión comenzó y terminó a tiempo? Rpta: sí.
- ¿Todos los temas propuestos fueron abordados de forma suficiente? Rpta: sí.
- ¿Los participantes obtuvieron el espacio necesario para exponer sus opiniones? Rpta: sí.
- ¿El moderador actuó de forma profesional e imparcial? Rpta: sí.
- ¿Se obtuvieron conclusiones eficaces para resolver el problema planteado? Rpta: sí.
- ¿Se formuló plan de acción para resolver preguntas o para avanzar en el proyecto? Rpta: sí.
- ¿Se sabe quién realizará las acciones determinadas y cuándo lo hará? Rpta: no.
- ¿Cómo califica el resultado general de la actividad, de 1 a 5, y por qué lo considera así?
Rpta:5
- ¿Porque se logró el objetivo de la reunión? Rpta: porque se obtuvieron los resultados.

La respuesta a estas preguntas resulto muy valiosa para corregir errores y promover la mejora continua en futuras reuniones, para beneficio del equipo del semillero. Y se acordó una próxima reunión (Ver Anexo B. Actas de reunión). Elementos a considerar, para la realización

de las entrevistas que conlleve a elaborar relatorías (Ver Anexo C. Relatorías), previo a ella, se diseñó estrategias para su abordaje las cuales se hablara a continuación:

Primero, se toma en cuenta hacer una entrevista semiestructurada. Es una entrevista exploratoria con fines de investigación cualitativa o para recopilar datos y se centra en un tema para proporcionar una estructura general, con espacio para seguir trayectorias temáticas a medida que se desarrolla la conversación.

Segundo, se emplea una combinación de preguntas abiertas, a menudo acompañadas de preguntas de seguimiento por qué o cómo. Aproximadamente una hora se consideró una duración máxima razonable para este tipo de entrevistas con el fin de minimizar la fatiga tanto del entrevistador como del encuestado.

Tercero, las entrevistas son muy adecuadas para una serie de tareas valiosas, especialmente cuando más de algunas de las preguntas abiertas requieren consultas de seguimiento o se quiere permitir al entrevistado profundizar en distintos temas de acuerdo con sus conocimientos y experiencia, valiosos para los resultados de esta.

Como último enfoque, las entrevistas realizadas el 8 de octubre en Quintana bajo el trabajo de campo tienen como objetivo la implementación de la estrategia de participación comunitaria del proyecto. Por ello nace la necesidad de realizar una cartografía social en donde parte de la comunidad y en especial las lideresas sociales de esta, puedan expresar mediante gráficos las respuestas de la entrevista (Ver Anexo D. Entrevistas)

7.3. Sistematización de la experiencia de participación

En primer lugar, al tratar de desarrollar la sistematización de la experiencia de participación fue necesario establecer los momentos que intervienen en ella, es por ello, que se plantean a continuación dichos momentos y su búsqueda dentro de la sistematización (Ver Figura 3).

Figura 3

Momentos de la sistematización de la experiencia participación



Nota. En la figura se establecen un orden en la sistematización, con el fin hablar de los resultados en el trabajo de campo en Quintana, de acuerdo, con las encuestas y entrevistas
Fuente: Elaboración propia, 2022.

Como primer momento, tenemos hablar del objetivo, el cual sistematizar los resultados de los procesos de participación y construcción de informes parciales y finales del proyecto. Por ende, es necesario hablar de participación comunitaria, el concepto participar viene definido en el diccionario de la RAE como “tener una parte en una cosa o tocarse algo de ella” “compartir,

tener las mismas opiniones, ideas... que otra persona”. Implica la acción de ser parte de algo, de intervenir o compartir en un proceso en este caso comunitario (RAE 2022 párr. 1)

Con base a lo anterior, se identificó como segundo momento el área para el ejercicio de participación. Por ello, dentro de la investigación se planteó la participación comunitaria en Quintana. ya que, en esta, es el grupo el que describe las relaciones de acuerdo al problema que el grupo busca resolver a través de un proyecto para mejorar o cambiar la situación.

Y una característica de la participación comunitaria es que busca mejorar el bienestar de los miembros de la comunidad a partir de sus propios valores históricos y experiencias, de modo que la mejora pueda ser sostenida en el tiempo (DIVULGACIÓN DINÁMICA 2017).

Esta valoración se dio por medio de las encuestas y entrevistas, aplicadas dentro de la comunidad de Quintana, Popayán. Así, los problemas de la comunidad pueden visualizarse y resolverse internamente sin la iniciativa de terceros y las soluciones se adaptan a su entorno ya que surgen del consentimiento de los miembros. Para la obtención de resultados de la experiencia de participación, en el diseño y la aplicación de encuestas y entrevistas se tomaron en cuenta los siguientes aspectos:

En un tercer momento, se muestra la situación inicial de participación comunitaria, y basado en el contexto, de participación en el desarrollo territorial de la mujer rural en la comunidad de Quintana- Popayán, las cuales posibiliten hacer seguimiento a las variables necesarias para el diseño e implementación estrategias participativas para generar cambios y acciones frente al desarrollo territorial de la Vereda Quintana.

Y como consecuencia, se refleja un cuarto momento, con intencionalidad en el proceso de intervención se genera diseño con muestreo probabilístico o muestreo aleatorio simple y de conglomerados, el tamaño de la muestra 100 encuestados a lo que equivale a 100 hogares con

encuestas completas bajo unidades estadísticas Unidades de observación y análisis: vivienda, hogares, patrimonio ambiental, paisajístico y la mujer rural en Quintana.

Además, en la última visita de campo se realizó una cartografía social, con la participación de la comunidad de Quintana. Como respuesta a la entrevista realizada a las lideresas sociales, para mayor comprensión del escenario actual que viven en Quintana y la interrelación de los diferentes condicionantes en el lugar.

Por consiguiente, un quinto momento en la sistematización que demuestra la situación actual por medio de los resultados encuestas en Quintana 2022, de ilustraran con gráficos que confirmen cuantitativamente los ponderados en cada punto de la encuesta, se arrojan unas estadísticas que explican dentro del tamaño de la muestra. Para empezar, reflejar la población bajo el contexto macro (Colombia), meso (cauca) y micro vereda Quintana (Ver Figura 4).

Finalmente, en el sexto momento, la sistematización se concentra en lo que podría denominarse la producción de conocimiento, o la síntesis de lo que fueron las lecciones y aprendizajes fruto de la intervención, una de ellas es la encuesta y al igual que las entrevistas es una práctica que se puede repetir, la temática y el tipo de proyecto es de interés en la comunidad y por último en los anexos se refleja el conocimiento o lo que se aprendió con esa experiencia dentro del trabajo de campo (Ver Anexo F. Cartografía social).

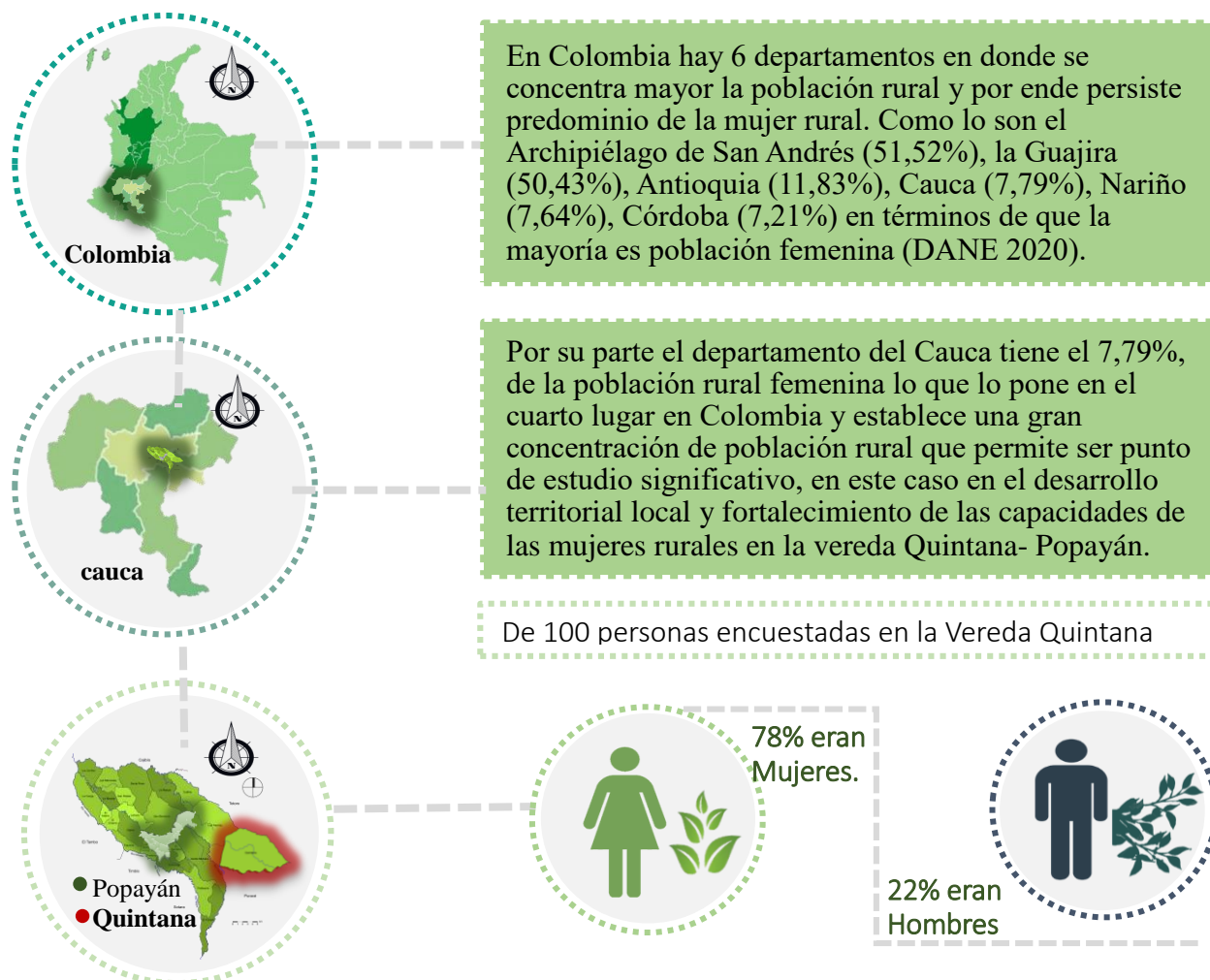
Para dar inicio, a la muestra de los resultados obtenidos en el análisis de las encuestas es necesario saber que se realizó encuesta por muestreo, con la cobertura geográfica Vereda Quintana y el tamaño de la muestra fue de 100 encuestados, tanto hombres como mujeres fueron parte de esta (Ver gráfico 1).

En este caso, es necesario ver como se encuentra la mujer rural con respecto a los hombres y según datos recientes el Censo Nacional de Población y Vivienda rural de 2018

(CNPV 2018), para 2019 el 51,16% de la población nacional correspondió a mujeres, equivalentes a 25.271.995 personas, frente a 48,84% de hombres. (DANE 2020 p.7).

Figura 4

Identificación macro y micro de la población rural femenina en Colombia y Quintana.



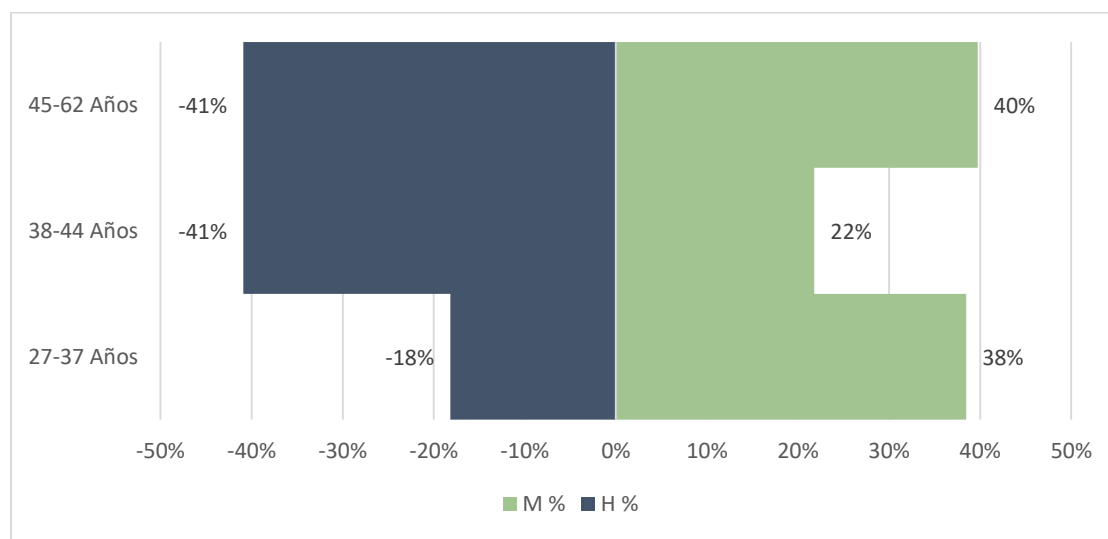
Nota. Reconocimiento en porcentaje nacional de la población rural femenina y encuestados en la localidad con actuaciones en el desarrollo territorial de la mujer rural en Quintana-Popayán.

Mapa de Colombia, mapa del cauca y mapa rural del cauca: Adaptados de google, 2022, <https://www.google.com/search?q=mapas+de+colombia+y+cauca&tbm=isch&ved=2ahUKEwiWyoTfxsn7AhXHC98KHYYcDg0Q2->

Gráfico 1

Pirámide poblacional (porcentaje), total de encuestados el 21 mayo en la Vereda Quintana

2022.



Nota. Señala el gráfico el rango de edad en Quintana de la población encuestada corresponde a: 40% mujeres y 41% hombres entre las edades 45-62 años. Y con un 22% mujeres y 41% hombres entre las edades 38-44 años que ubica a las mujeres en mayor porcentaje de edad entre los 27-37 años con un 38% frente a los hombres con un 18%. Fuente: Elaboración propia, 2022.

Trabajo U Ocupación De Los Encuestados

Para contextualizar, Colombia está entre las naciones que muestra una de las tasas de desempleo femenil más altas y una de las brechas laborales más vasta en toda Latinoamérica, lo que impacta negativamente el desarrollo de las mujeres rurales (DANE 2020)

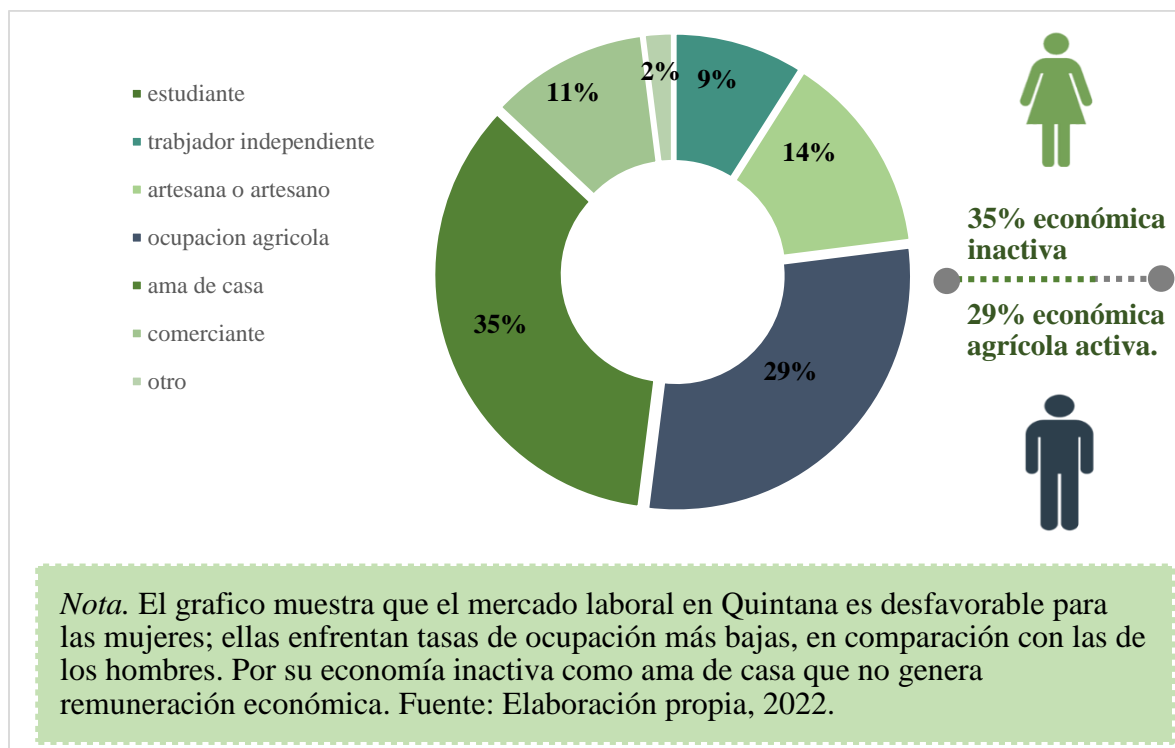
No obstante, Herrera, et al. (2020) señala que se presenta en la tasa de desempleo un mayor porcentaje de mujeres en un 66% mayor con respecto a la tasa de los hombres. Igual, a su tasa global de participación se mantiene menor, con apenas el 53,1% de mujeres frente a un 73,9% de hombres participando en el mercado laboral (p.2)

Con respecto, al trabajo u ocupación de los encuestado, lo que se busca es tener información de primera mano de una actividad en la que se ocupan los hombres y en especial las mujeres rurales de Quintana- Popayán (Ver Gráfico 2). Y los resultados arrojan que la mayor ocupación que presentan las mujeres es ser ama de casa con un 35% lo cual no le deja

remuneración económica esta actividad. En lo cual refleja, además, un 29% de actividad agrícola por parte de huertas rurales de pan coger de muchas mujeres en Quintana, al igual no le genera ingreso, mientras que a los hombres si se benefician económicamente de la producción agrícola.

Gráfico 2

Resultados arrojados de Trabajo u ocupación de los encuestados en Quintana.



Principales Necesidades De La Mujer Rural.

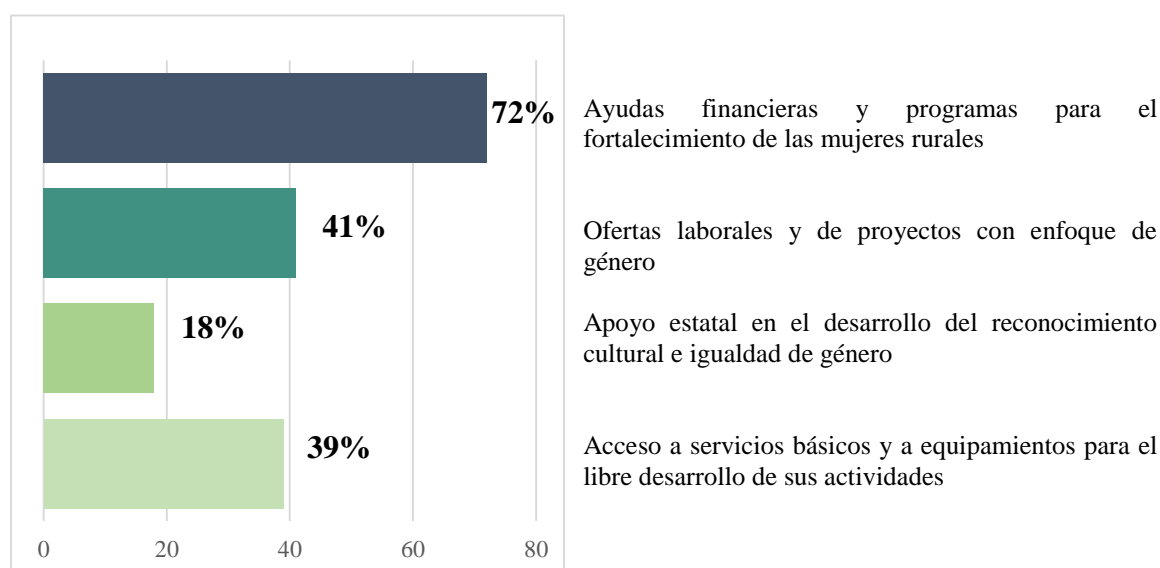
Sin duda, el resultado muestra una necesidad mayor de la población de Quintana en ayudas financieras y programas para el fortalecimiento de las mujeres rurales en un 72% y le sigue un 41% en ofertas laborales y de proyectos con enfoque de género, lo que significa un abandono parcial del estado y entidades públicas encargadas de promover esta clase de ayudas en particular para las mujeres rurales en Quintana (Ver Gráfico 3), como lo son FINAGRO el Fondo para el Financiamiento del Sector Agropecuario y el Fondo de Fomento para las Mujeres Rurales (FOMMUR), entre otros.

Según Finagro (2022) que tiene como:

“objetivo del programa de Mujer Rural es contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres en el campo y la disminución de su situación de pobreza y vulnerabilidad, mediante el incremento del ingreso y el desarrollo de capacidades personales, empresariales y asociativas” (párr. 3)

Gráfico 3

Necesidades actuales de las mujeres rurales en Quintana.



Nota. El 72% siendo mayoría eligieron necesitar ayudas del gobierno para contrarrestar las necesidades como mujer rural dentro del territorio. Fuente: Elaboración propia, 2022.

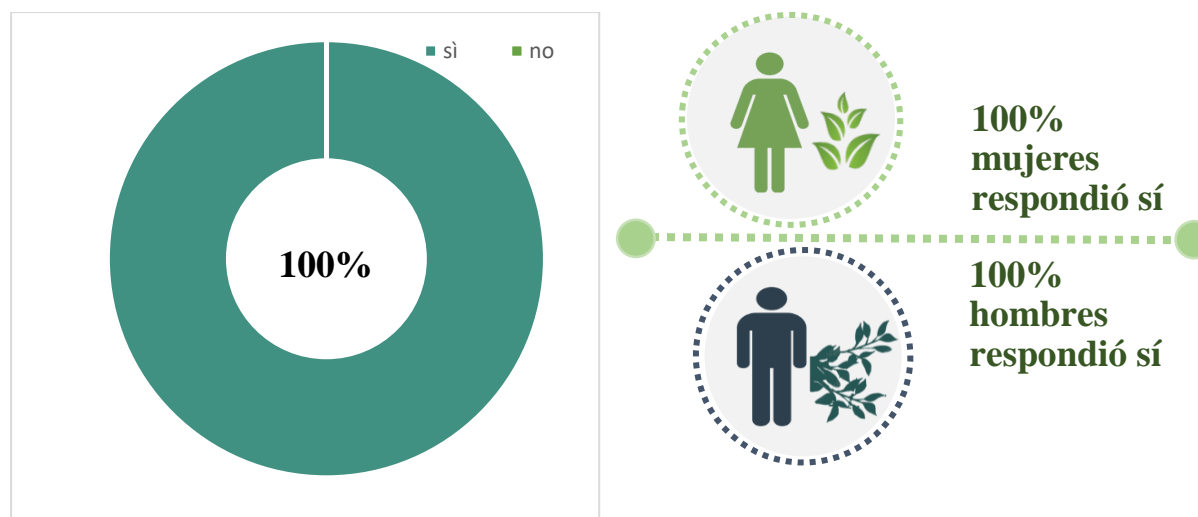
¿Cómo Ves El Futuro? ¿Crees Que Es Posible Seguir Avanzando Hacia La Igualdad Entre Mujeres y Hombres?

Como respuesta a ello los encuestados respondieron de la siguiente manera, el 100 % de acuerdo con que es posible avanzar hacia la igualdad de género (Ver Gráfico 4). Lo que implica la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades tanto de mujeres y de hombres. La igualdad no significa que las mujeres y los hombres sean lo mismo, sino que las

responsabilidades, derechos, y las oportunidades no dependen del sexo con el que nacieron (UNESCO 2020)

Gráfico 4

Visión positiva de la comunidad de Quintana en la igualdad de género.



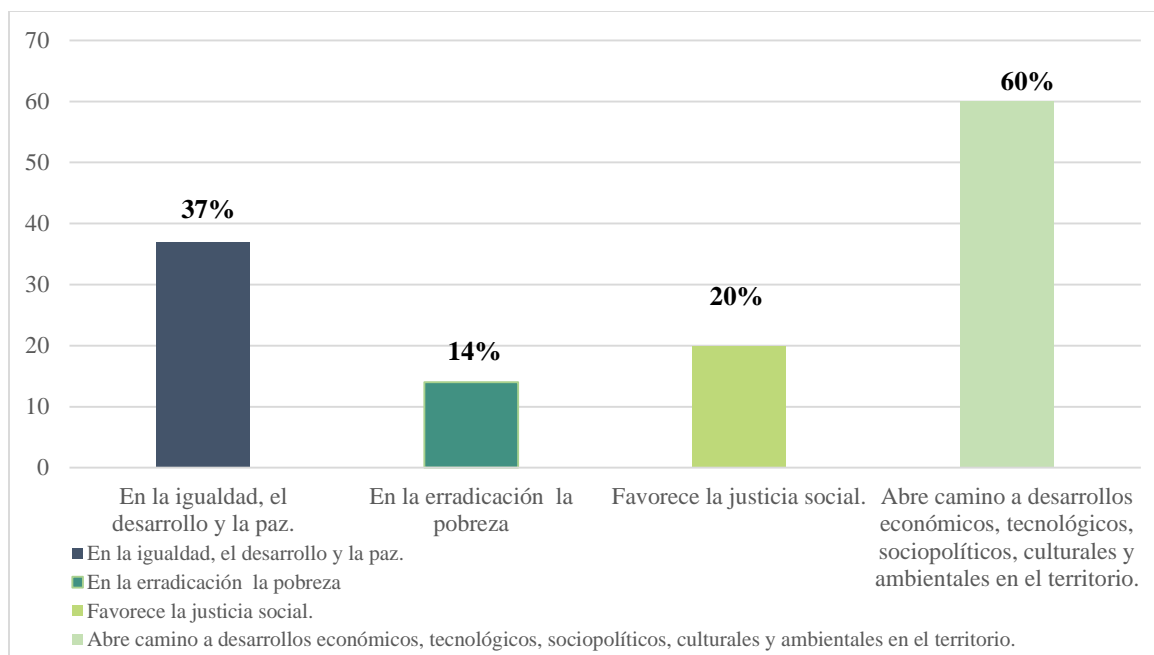
Nota. Tal y como se muestra en la gráfica tanto hombres como mujeres mostraron en un 100% la aprobación de visión futura positiva frente a la igualdad de género entendiendo que estas les da la oportunidad de trabajar como mujer rural dentro del territorio. Fuente: Elaboración propia, 2022.

Aspectos En El Empoderamiento De Las Mujeres Rurales Beneficia A La Sociedad

En este caso los encuestados en Quintana con un 60% opina que abre camino a desarrollos económico, tecnológicos, sociopolíticos, culturales y ambientales en el territorio. De modo holístico, con visualización que el empoderamiento femenino no favorece solo a las mujeres rurales, enriquece a toda la sociedad, da como resultado un equilibrio social. Y, además, se reflejó en un 37% de respuesta como aspecto importante en el aporte de la mujer rural en la igualdad, desarrollo y la paz (Ver Gráfico 5).

Gráfico 5

Principales Aspectos en el empoderamiento de las mujeres rurales beneficia a la sociedad.



Nota. El 60% abre caminos a desarrollos económicos, tecnológico, sociopolítico, culturales y ambientales en el territorio, predomina en aspectos en el empoderamiento de las mujeres rurales beneficia a la sociedad. Fuente: Elaboración propia, 2022.

En la igualdad, el desarrollo y la paz: La igualdad de género es un elemento indicativo más sólido de la paz de un Estado que su nivel de democracia o su producto interno bruto (ONU 2020)

Erradicación de la pobreza: Para reducir pobreza se tiene que disminuir las desigualdades habrá que comenzar con mejorar el acceso de los pobres a los recursos productivos, los servicios básicos y la protección social (ONU 2022).

Favorece la justicia social: La justicia social se trata de la igualdad de oportunidades y en los derechos humanos, más allá del concepto tradicional. Se basa en la equidad y es inherente para que cada persona pueda desarrollar su máximo potencial y para una sociedad en paz (UNICEF 2022)

Abre camino a desarrollos económico, tecnológicos, sociopolíticos, culturales y ambientales en el territorio: siendo el desarrollo un proceso recíproco que involucra un gran aspecto como lo es la tecnología y a la par, envuelve a la cultura, a la sociedad, y al individuo,

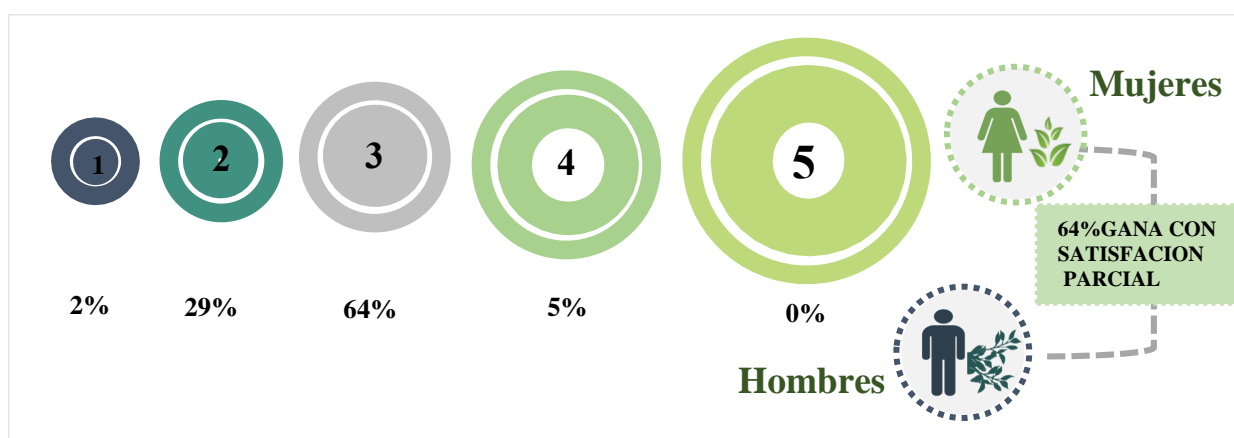
generando una transformación a nivel social donde todas las personas pueden enriquecer sus puntos de vista de forma mutua (Cortés, A y Herrán, G.2017)

Calidad De Vida De Las Mujeres Rurales En La Vereda Quintana-Popayán

Para la medición se utiliza una escala de 1 hasta 5, donde 1 representa la insatisfacción total y 5 la satisfacción total. Según el DANE ICV indicador de calidad de vida 2021 (Ver Gráfico 6).

Gráfico 6

Escala de evaluación del 1 al 5 siendo 1 el más bajo se mide la calidad de vida.



Nota. El 64% refleja que se encuentran en una satisfacción regular o parcial de bienes y servicios dentro del territorio, seguido de 29% insatisfacción de atención integral a niños menores de 5 años. Fuente: Elaboración propia, 2022.

Escalas De Evaluación:

- 1:** Insatisfacción en trabajo, salud, bienes y servicios, acceso a internet y seguridad y percepción de no pobreza subjetiva (si se consideran, o no, pobres).
- 2:** Insatisfacción en atención integral a niños y niñas menores de 5 años, educación, usos de tecnologías de información y comunicación.
- 3:** satisfacción parcial o regular de bienes y servicios, salud, educación y laboral.

4: Satisfacción en atención integral a niños y niñas menores de 5 años, educación, usos de tecnologías de información y comunicación.

5: Satisfacción en trabajo, salud, bienes y servicios, acceso a internet y seguridad y percepción de pobreza subjetiva (si se consideran, o no, pobres).

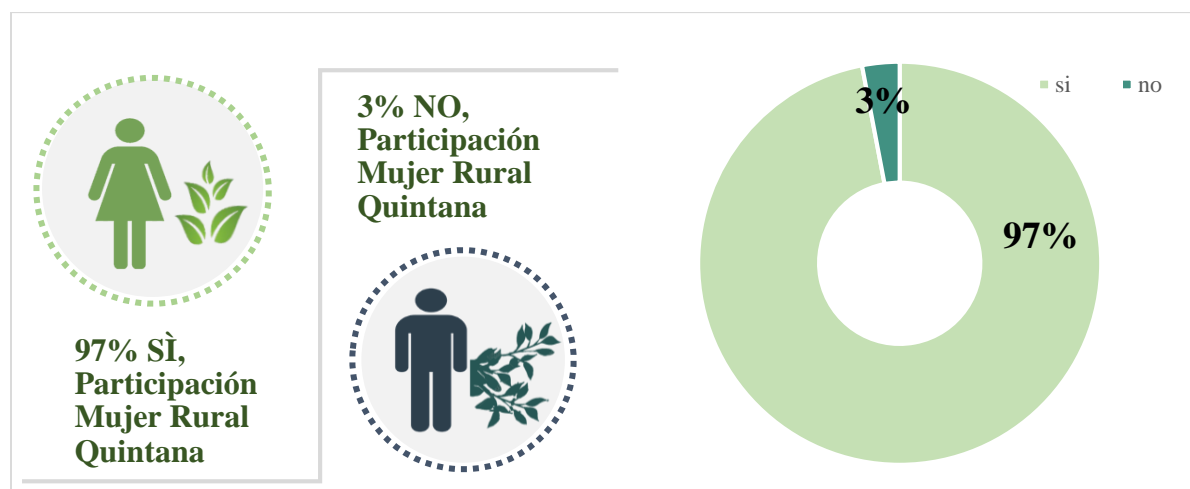
Participación De Las Mujeres Rurales En Los Asuntos Políticos De La Comunidad

Quintana.

De acuerdo con la opinión de los que aplicaron la encuesta el 97% encuentran gran participación de la mujer rural en Quintana activa en la política y el 3% no se encontraría en dicha participación (Ver Gráfico 7). En donde el liderazgo de las mujeres rurales en asuntos políticos y la vida pública en búsqueda de equidad son primordiales para conseguir las metas de Desarrollo Sustentable previo a 2030. Por consiguiente, conseguir la paridad de género en la política es todavía lejano (ONU MUJERES 2022).

Gráfico 7

Porcentaje de participación de las mujeres rurales en los asuntos políticos en Quintana.



Nota. El 97% dio como respuesta que hay participación de las mujeres rurales de Quintana en asuntos políticos, por la participación de estas en la toma de decisiones en el territorio.
Fuente: Elaboración propia, 2022.

Papel Que Desempeñan Las Mujeres Rurales En El Desarrollo Territorial Local De La Comunidad De Quintana

Dentro de la comunidad de Quintana hay un 91% de liderazgo comunitario y un 46% liderazgo sociopolítico, acerca del Papel que desempeñan las mujeres rurales en el desarrollo territorial local de la comunidad de Quintana y con índices bajo desarrollo comercial 12%, comerciantes agrarias 3% y un 7% en construcción social (Ver Gráfico 8).

Liderazgo comunitario: Es cuando una persona que destaca dentro de un grupo de individuos, con ciertos rasgos que lo vuelven mucho más influyente que otros sobre los demás, de modo que muchas veces ejerce también el papel de orientador o consejero de ellos. Esto, a su vez, conlleva a la atribución de responsabilidades orientadas al cumplimiento de los objetivos comunes del grupo, siendo la imagen representativa del mismo.

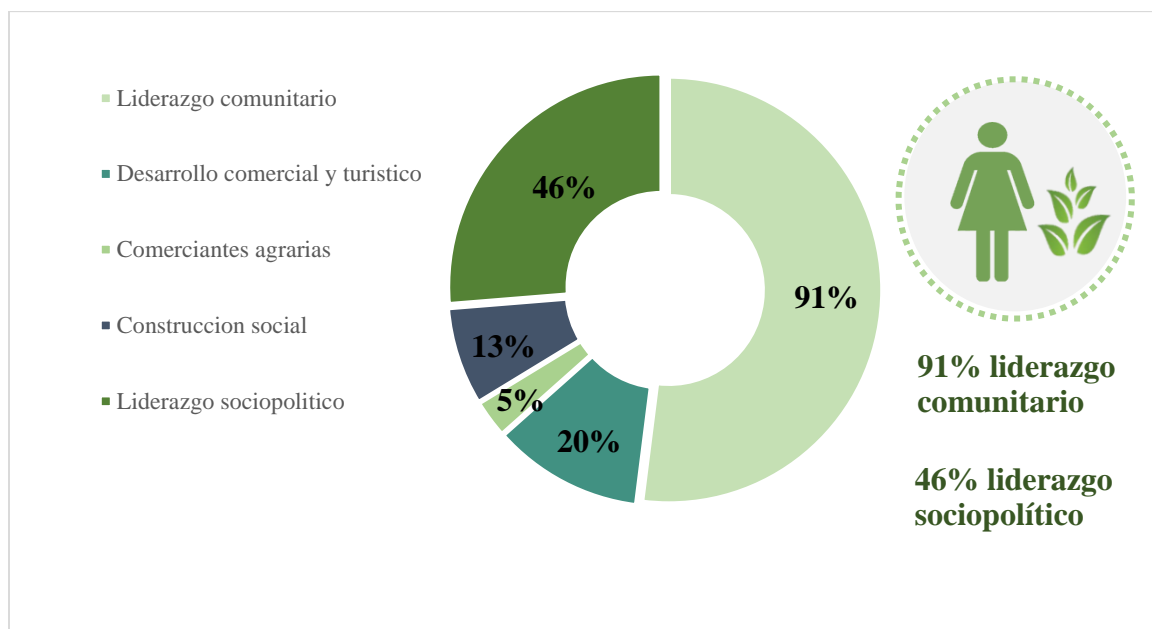
Desarrollo comercial: El desarrollo de negocio se refiere a la gestión multidisciplinar para la definición de productos y servicios, encaminada a reforzar su comercialización. Definición de nuevas oportunidades, creación de necesidades y diseño de una estrategia de alianzas.

Construcción social: Los constructos sociales son un producto de la cultura que genera cada sociedad. Los utilizamos para hacer referencia y dar significado a fenómenos que construimos en base a nuestras creencias para poder interactuar entre nosotros y gestionar mejor la realidad y el mundo en el que vivimos.

El liderazgo sociopolítico se caracteriza por una profunda reflexión, dedicación y atención a las personas que conforman una sociedad. Además de la habilidad para conseguir acuerdos que beneficien a la mayoría de las personas en aquellos aspectos que tenemos en común: economía (empleo), salud, educación, derechos humanos, etc. (Sosa B, 2017)

Gráfico 8

Determinación en porcentaje del papel que desempeñan las mujeres rurales en el desarrollo territorial local en Quintana.



Nota. El 91% mostro el predominio en el liderazgo comunitario, al igual, que un 46% en el liderazgo sociopolítico que evidencia el desempeño de la mujer en el territorio de Quintana que contrarrestar las debilidades dentro del territorio. Fuente: Elaboración propia, 2022.

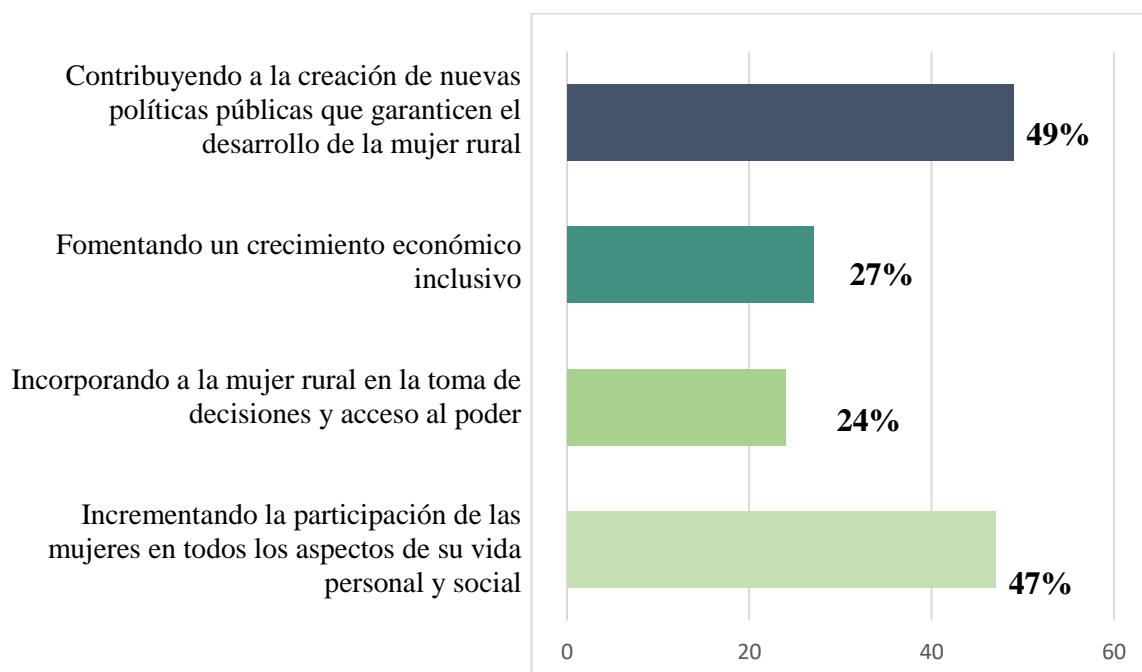
Contribución Al Empoderamiento De La Mujer Rural En Quintana

Las mujeres rurales cumplen un papel importante en la transformación de los territorios, pero se enfrentan a grandes brechas. Por tal razón, la viabilidad hacia el empoderamiento femenino en Quintana se vio en un 49% Contribuyendo a la creación de nuevas políticas públicas que garanticen el desarrollo de la mujer rural y un 47% Incrementando la participación de las mujeres en todos los aspectos de su vida personal y social (Ver Gráfico 9).

En otros aplico en bajo nivel porcentual el 27% Fomentando un crecimiento económico inclusivo y 24% Incorporando a la mujer rural en la toma de decisiones y acceso al poder.

Gráfico 9

Percepción de Contribución al empoderamiento de la mujer rural en Quintana.



Nota. La mayoría eligieron así, el empoderamiento de la mujer rural contribuye dentro del territorio de Quintana, integrándola a aspectos sociales el 47% y en la creación de políticas públicas en un 49%. Fuente: Elaboración propia, 2022.

Entidades De Respaldo Y Apoyo En El Desarrollo Territorial De La Comunidad De Quintana

En la encuesta se refleja la idea colectiva de la falta de presencia entidades del estado en Quintana, con un 68% y un bajo 24% de presencia del Ministerio de agricultura y desarrollo rural (Ver Gráfico 10).

Ministerio de Cultura trabaja para implementar y realizar seguimiento a las políticas públicas, que garanticen los derechos culturales y a la consolidación de la de Economía Naranja con enfoque territorial y poblacional, para el reconocimiento de la diversidad cultural y la salvaguardia del Patrimonio la memoria (MINCULTURA 2021)

Ministerio de agricultura y desarrollo rural busca formular las políticas para el desarrollo del Sector Agropecuario, Pesquero y de Desarrollo Rural. Orientar y dirigir la

formulación de los planes, programas y proyectos que requiere el desarrollo del sector Agropecuario, Pesquero y de Desarrollo Rural (MINAGRICULTURA 2022).

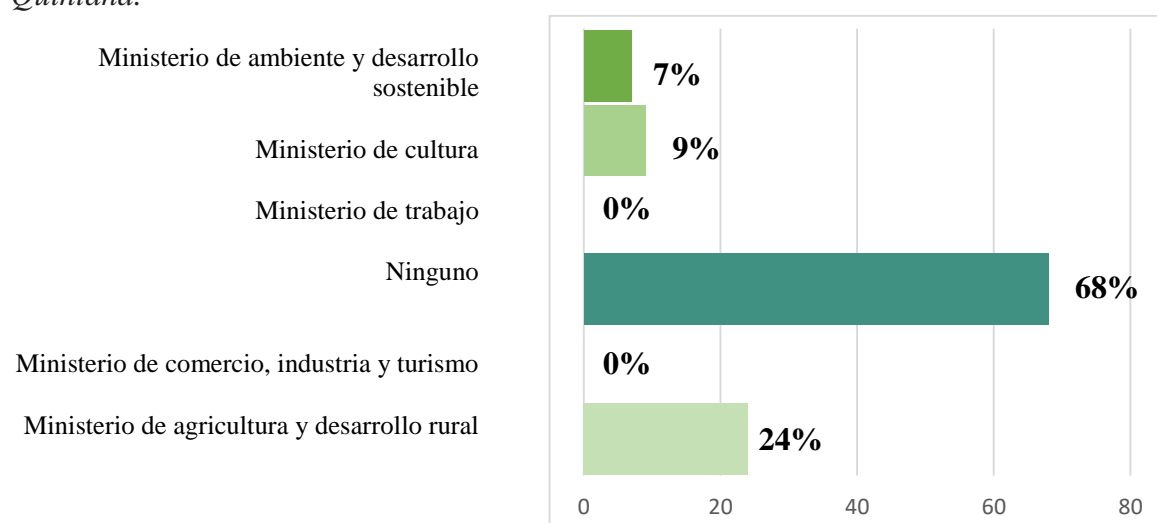
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible: es el rector de la gestión del ambiente y de los recursos naturales renovables, trabajan en definir las políticas sujetas a la recuperación, conservación, protección, ordenamiento, manejo, uso sostenible de los recursos naturales y del ambiente de la nación, para el desarrollo sostenible (MINAMBIENTE 2021)

Ministerio de comercio industria y turismo: trabajan para definir y adoptar programas y proyectos entre uno o varios ministerios que beneficien la competitividad del turismo colombiano. Evaluar las medidas y acciones que proyecten adoptar las entidades públicas del orden nacional que afecten al turismo (MINCIT 2022).

El Ministerio de Trabajo fomenta políticas y estrategias para la generación de empleo estable. la formalización laboral. la protección a los desempleados, la formación de los trabajadores. la movilidad laboral, las pensiones y otras prestaciones (MINTRABAJO 2022)

Gráfico 10

Impresión sobre entidades de respaldo y apoyo en el desarrollo territorial de la comunidad de Quintana.



Nota. El 68% marcaron en la encuesta que no encuentra apoyo ni ayudas del gobierno para mejorar el territorio. Fuente: Elaboración propia, 2022.

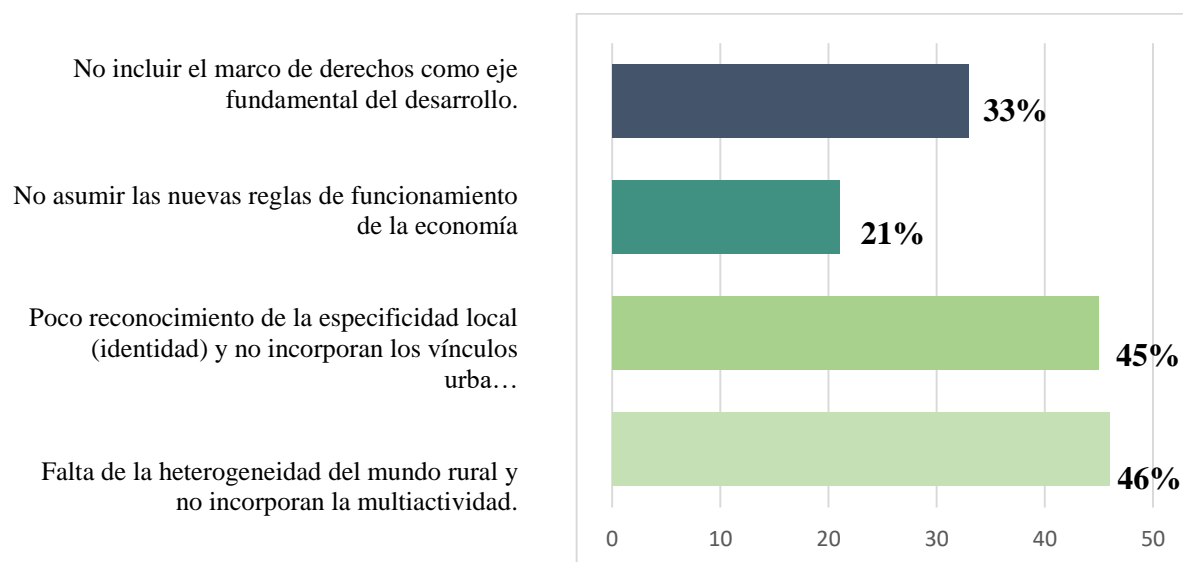
Limitaciones De Los Enfoques Tradicionales De Desarrollo En La Vereda Quintana Afecta Más Al Territorio

Como muestra de las limitantes en la vereda de Quintana, los encuestados evidenciaron que un 46% hay falta de la heterogeneidad del mundo rural y no incorporan la multiactividad: Se refiere a la integración de cualquier variedad económica y a diversas actividades, en un 45% poco reconocimiento de la especificidad local (identidad) y no incorporan los vínculos urbanos-rurales: lo que significa el poco reconocimiento que se le da identidad local y falta de pertinencia de entidades urbana en el trazado de propuestas dirigidas a la zona rural (Ver Gráfico 11).

Un 33% dice que no incluir el marco de derechos como eje fundamental del desarrollo: es omitir los derechos de las mujeres rurales hace que se limite el desarrollo del territorio, con un 21% No asumir las nuevas reglas de funcionamiento de la economía. Es no aplicar las formas de la economía global ejemplo, producción, distribución y consumo mundial y estatal de bienes y servicios (CESUMA 2022)

Gráfico 11

Limitantes de enfoques tradicionales de desarrollo en la vereda Quintana afecta más al territorio.



Nota. En un 46% siendo mayoría eligieron que la limitación que frena al territorio es la falta de heterogeneidad y 45% poco reconocimiento. Fuente: Elaboración propia, 2022.

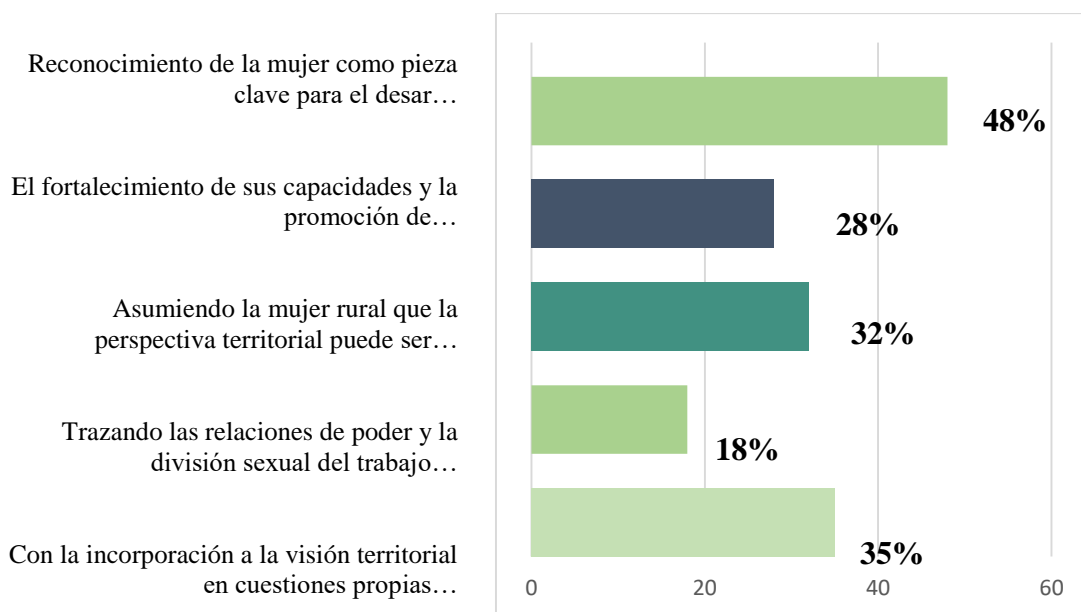
Enfoques De Desarrollo Territorial Puede Reforzar El Empoderamiento Económico De Las Mujeres Rurales En Quintana

Dentro de las opciones de enfoques de desarrollo territorial el cuales se hizo hincapié fueron, con un 48% reconocimiento de la mujer como pieza clave para el desarrollo holístico del territorio y seguido de un 35% con la incorporación a la visión territorial en cuestiones propias de la perspectiva de género. lo cual significa ver a la mujer rural inmiscuida en todos los aspectos como principal actor social y con proyectos con visión hacia la mujer rural (Ver Gráfico 12).

Luego, un 32% asumiendo la mujer rural que la perspectiva territorial puede ser promisoría para tener mejores resultados en la reducción de la pobreza y la desigualdad social y de género y 28% el fortalecimiento de sus capacidades y la promoción de sus derechos, por último, el 18% trazando las relaciones de poder y la división sexual del trabajo en el ámbito territorial, lo que sugiere cambios en el trabajo y ejecución de derechos de la mujer rural.

Gráfico 12

Nueva mirada a enfoques de desarrollo territorial puede reforzar el empoderamiento económico de las mujeres rurales en Quintana.



Nota. Un 48% reconocimiento de la mujer rural como pieza clave para el desarrollo territorial, es un enfoque reconocido por la comunidad. Fuente: Elaboración propia, 2022.

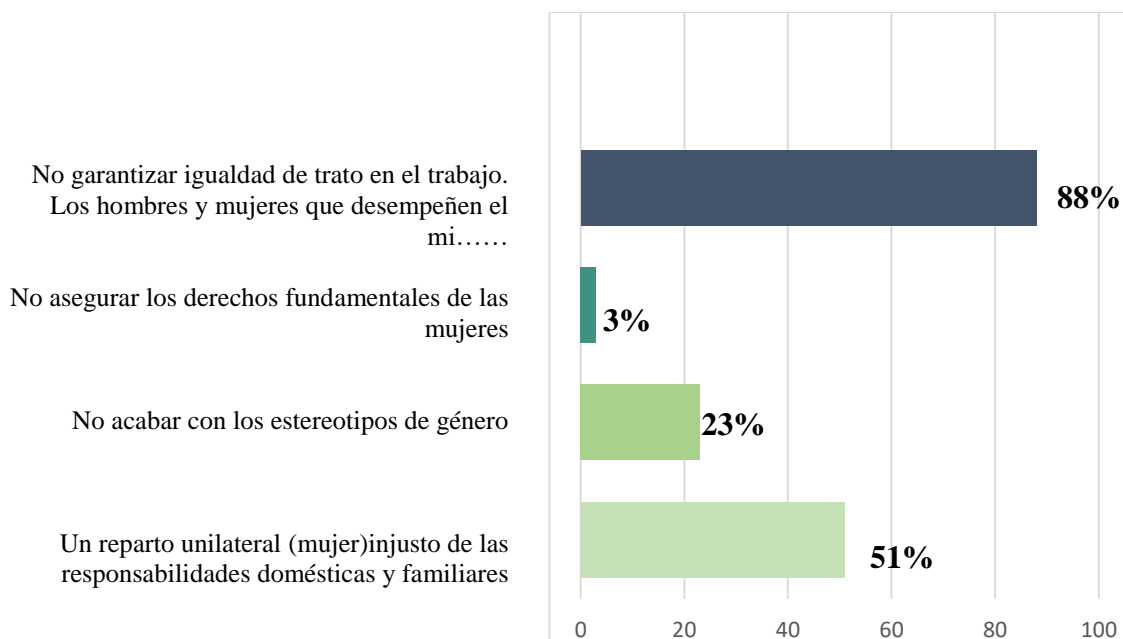
Factores Que Frenan El Proceso De Avance Hacia La Igualdad De Género Y De Oportunidades Para Las Mujeres Rurales En Quintana

Conforme a, los resultados obtenidos dicen un 88% no garantizar igualdad de trato en el trabajo. Los hombres y mujeres que desempeñen el mismo trabajo deben percibir la misma remuneración y beneficios, esto señala a que la desigualdad afecta la economía salarial de muchas mujeres rurales. Por otro lado, un 51% opina que un reparto unilateral (mujer) injusto de las responsabilidades domésticas y familiares, significa que conlleva a más mujeres a estar en casa en vez de ejercer un trabajo remunerado (Ver Gráfico 13).

Por último, 23% no acabar con los estereotipos de género y 3% no asegurar los derechos fundamentales de las mujeres, lo que se entiende por falta aplicación de derechos de las mujeres y reconocimiento de ellos.

Gráfico 13

Diversidad de factores que frenan la igualdad de género y de oportunidades de la mujer rural en Quintana.



Nota. No garantizar igualdad de trato en el trabajo. Los hombres y mujeres que desempeñen el mismo trabajo, traen una de las desigualdades mayores en el territorio con un 88%.

Ideas De Estrategias Participativas Para Generar Cambios En El Desarrollo Territorial De Quintana- Popayán

En correspondencia con, las tentativas estrategias participativas para cambios en el desarrollo territorio en Quintana (Ver Gráfico 14), los encuestados señalaron que un 57% Diseñar e implementar un programa de empoderamiento económico de mujeres rurales con enfoque territorial: significa autonomía económica de la mujer rural y se integran programas sociales como: capacitación, bolsa de empleo, becas, fomento a cooperativas, seguro contra la violencia (SEMUJERES 2022).

Entre otros, en Quintana detrás un 44% opina dotar de mayores oportunidades y capacidades a las mujeres como sujetos de derechos: brinda herramientas para ejercer sus derechos como mujer a largo plazo, en espera que la mujeres en ejerzan sus derechos en igualdad con los hombres, fortalezcan su ciudadanía desde la diferencia y la diversidad, desarrollen sus capacidades en libertad y autonomía, actúen como sujetos derechos frente a su proyecto de vida y continúen aportando al desarrollo del país con reconocimiento social importante (SITEAL 2018)

42% Extender y profundizar los sistemas de generación de conocimiento y de información: perpetuar conocimiento e información a las mujeres para el desarrollo de sus actividades en pro de su economía, significado de gestión del conocimiento debemos saber que por “conocimiento” nos estamos refiriendo a la información que se maneja en los distintos procesos llevados a cabo para materializar los bienes y servicios de la comunidad (LEMONTECH 2022)

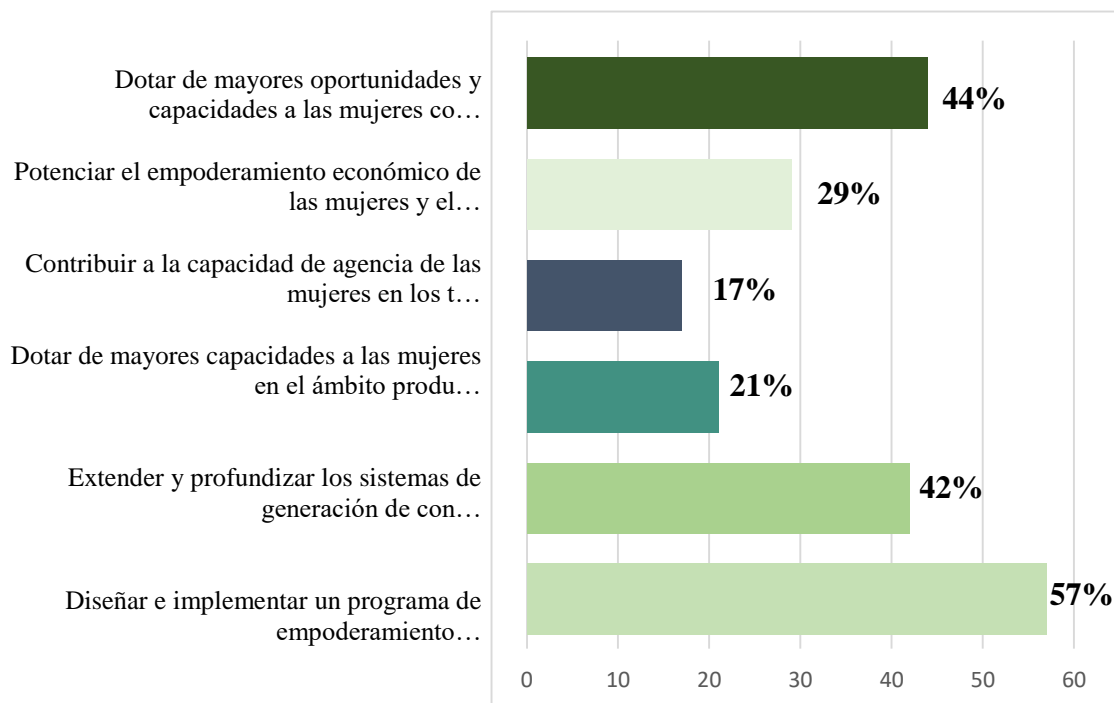
Y el 29% Potenciar el empoderamiento económico de las mujeres y el desarrollo de los territorios: lo que significa presentar herramientas para el desarrollo territorial que se entiende como un proceso de construcción social del contexto, creado por sinergias entre las

características geofísicas, las iniciativas individuales y colectivas de distintos actores y la operación de las fuerzas económicas, tecnológicas, sociopolíticas, culturales y ambientales (CEPAL, 2022)

Tras un 21% Dotar de mayores capacidades a las mujeres en el ámbito productivo: implica desarrollo e instalación de capacidades para el mejoramiento de negocios y emprendimientos en el área productiva (INACAP 2022) y 17% Contribuir a la capacidad de agencia de las mujeres en los territorios: significa diseñar para desarrollar capacidades y herramientas que contribuyan a lograr una planificación y evaluación asertiva de la Agencia en diferentes niveles., de implementación en el corto y mediano plazo (RIMISP 2019, párr.3).

Gráfico 14

Tentativas estratégicas participativas para generar cambios en el desarrollo territorial de Quintana- Popayán.

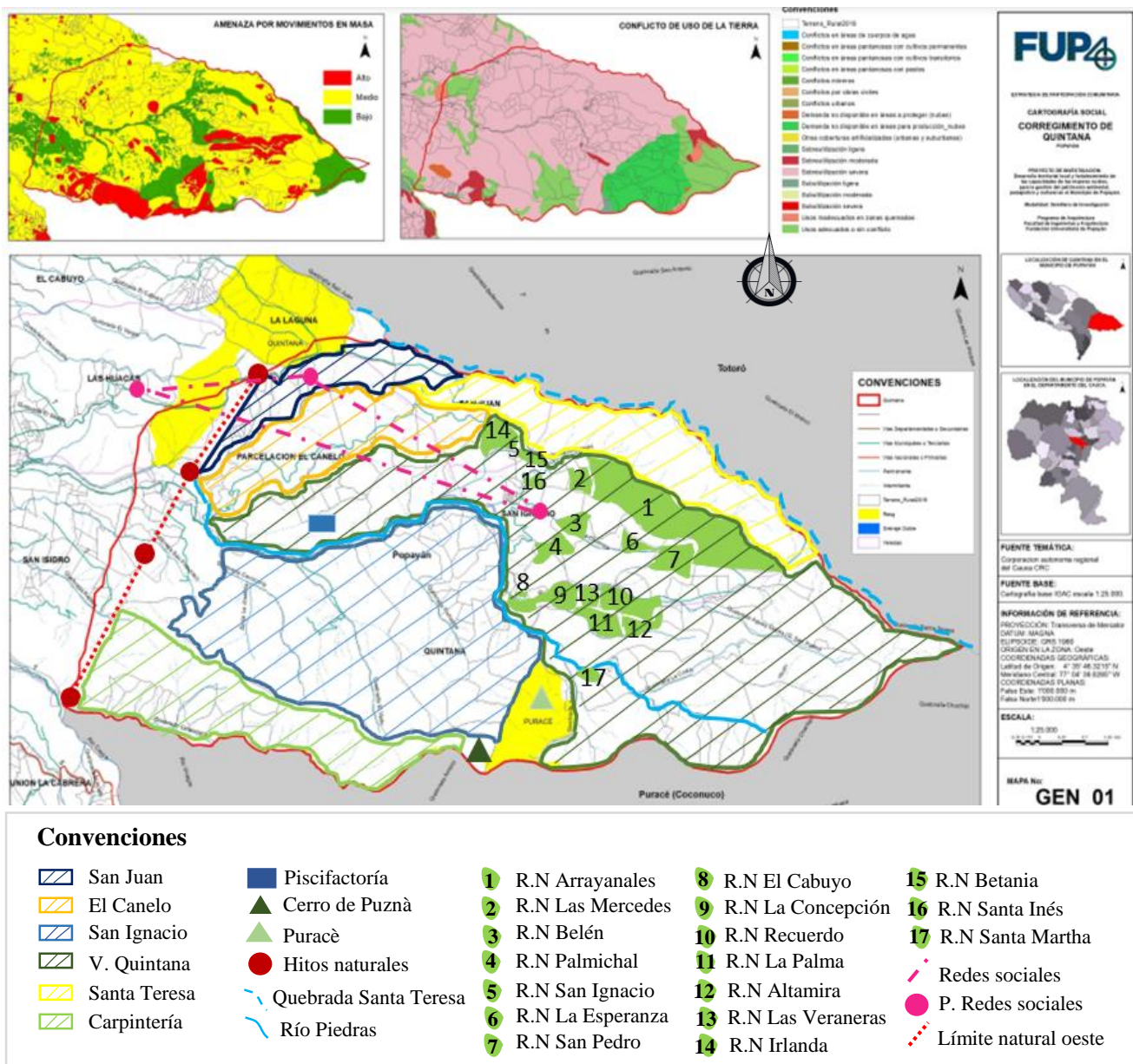


Nota. El 57% diseñar e implementar programas de empoderamiento femenino, siendo una de las estrategias participativa que puede generar cambios viables en el territorio. Fuente: Elaboración propia, 2022.

Para representar las lecciones y aprendizajes en la cartografía social, es necesario definirla como una iniciativa conceptual que encuentra al mapa como un instrumento que posibilita la recomposición de la región como producto social, donde agentes sociales conciben, perciben y viven su realidad espacial, cargándola de identidad desde sus prácticas culturales y simbólicas (Carlos D. & Francy B, 2017).

Figura 5

Sistematización y complementación de cartográfica social elaborada en Quintana.



Nota. Señala la figura los elementos reconocidos por la comunidad en la cartografía, como lo son redes sociales, límites y de gran importancia las reservas naturales reconocidas por la colectividad de Quintana. Fuente: Elaboración propia, tomado de la cartografía social de Quintana (2022). Adaptado *cartografía base* (Captura), por el IGAC, 2022, <https://geoportal.igac.gov.co>

Tabla 3

Reservas naturales de Quintana registradas por el Ministerio de Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo territorial.

No	Nombre de reserva natural en Quintana	Extensión en has	Resolución
1	R.N Arrayanales	130 has	Resolución 0254
2	R.N Las Mercedes	3 has	Resolución 0258
3	R.N Belén	6 has	Resolución 0237
4	R.N Palmichal	11 has	Resolución 0078
5	R.N San Ignacio	3 has	Resolución 0259
6	R.N La Esperanza	17 has	Resolución 0253
7	R.N San Pedro	6 has	Resolución 0233
8	R.N El Cabuyo	5 has	Resolución 0246
9	R.N La Concepción	6.5 has	Resolución 0247
10	R.N Recuerdo	26 has	Resolución 0075
11	R.N La Palma	26 has	Resolución 0230
12	R.N Altamira	22 has	Resolución 0256
13	R.N Las Veraneras	10.4 has	Resolución 0077
14	R.N Irlanda	31 has	Resolución 0227
15	R.N Betania	8 has	Resolución 0248
16	R.N Santa Inés	3.5 has	Resolución 0250
17	R.N Santa Martha	17 has	Resolución 0076

Nota. En este apartado se identificaron las diferentes reservas registradas y que son espacios de conservación de importancia dentro de la cultura ambiental de Quintana y que cumplen con los niveles de preservación y reforestación. Fuente: Elaboración propia. Adaptado (Texto), por la RUNAP, 2022, <https://runap.parquesnacionales.gov.co>

Reflexiones sobre el proceso y el producto cartográfico

A partir, de los datos recolectados por medio de las entrevistas y la cartografía social se logró obtener una aproximación de la percepción de la comunidad con respecto a sus limitaciones geográficas, de cómo conocen naturalmente a Quintana y sus alrededores. Y, Además de sus puntos de referencias como los hitos naturales señalados con puntos rojos oscuros en el mapa por cuenta de montañas y causes afluentes hídricos, que referencian el limite oeste con puntos que conforman línea divisoria en el Corregimiento Quintana.

En la realización de la entrevista a las lideresas sociales, respondieron a la pregunta ¿cómo tratan de potencializar el liderazgo más allá de la cocina? Mencionaron que se rotaban las reuniones entre los 3 sectores San Juan, Las Huacas y Quintana, reflejado en el mapa con líneas punteadas en fucsia; descentralizando la ubicación de la toma de decisiones, y asisten a convocatorias importantes de los mercados campesinos con las ruedas o mesas de negocios en la que están siendo participe.

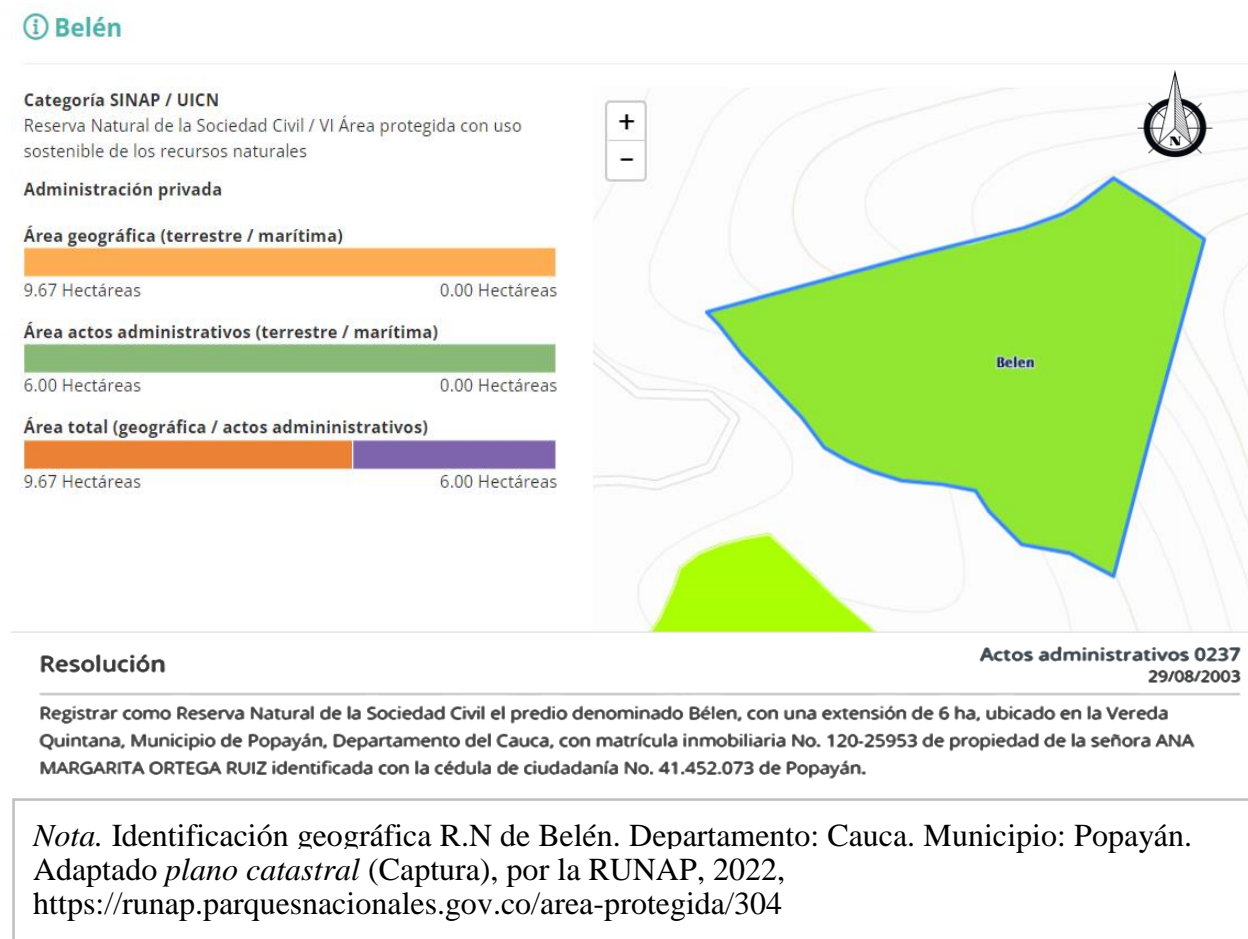
Más adelante, nace una interrogante mayor a la pregunta. ¿En qué normatividad nacional se apoya la organización para sustentar sus luchas y reivindicaciones? A lo que contestaron que con anterioridad se presentaron diferencias de la apropiación de la reserva natural de Belén, en la cual el resguardo indígena Páez de Quintana declaraba que era parte de los terrenos del cabildo indígena. La nueva pregunta que nace es ¿Quién es en realidad propietario de la reserva natural Belén?

Donde, la asociación ACARAGRO demostró con la resolución 0237 el registro de la Reserva Natural de la Sociedad Civil el predio denominado Belén, con una extensión de 6 ha, ubicado en la Vereda Quintana, Municipio de Popayán, Departamento del Cauca, con matrícula inmobiliaria

No. 120-25953 de propiedad de la señora ANA MARGARITA ORTEGA RUIZ identificada con la cédula de ciudadanía No. 41.452.073 de Popayán (RUNAP 2022).

Figura 6

Delimitación del predio Belén reserva natural de Quintana.



La resolución ampara que la sociedad civil está a cargo de las seis hectáreas en las cuales quieren tener agro cultivos y el Resguardo Indígena Páez de Quintana, tiene resolución 053 de 1990, apela a que esas tierras les pertenecen a ellos, y se respaldan en la constitución política de Colombia, artículos 246, 330 que dicta que las autoridades de los pueblos indígenas podrán ejercer funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial, siempre que no sean contrarios a la Constitución y leyes de la República.

También, cuentan con el convenio 169 de la OIT de 1989, declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas 2007, y decreto 4633 de 2011, decreto autonómico habla de Artículo 11. Protección del territorio de los pueblos indígenas. El Estado garantizará la protección de los territorios de ocupación histórica o ancestral de los pueblos o comunidades en los términos establecidos en los artículos 13, 14 y 15 del Convenio 169 y del artículo 63 de la Constitución Política.

Y a su vez, con el Decreto 1953 de 2014 artículos 95 al 99 y la autonomía legítima del derecho propio, trata los mecanismos para el fortalecimiento a la jurisdicción especial indígena.

En conclusión, la sociedad civil tiene registro del predio de Belén, la importancia del registro radica en que: “cualquier persona o grupo que tenga pruebas de la propiedad legal de un predio y de que este tiene algún valor natural interesante para ser conservado podrá establecer una Reserva Natural de la Sociedad Civil” (SINAP 2019).

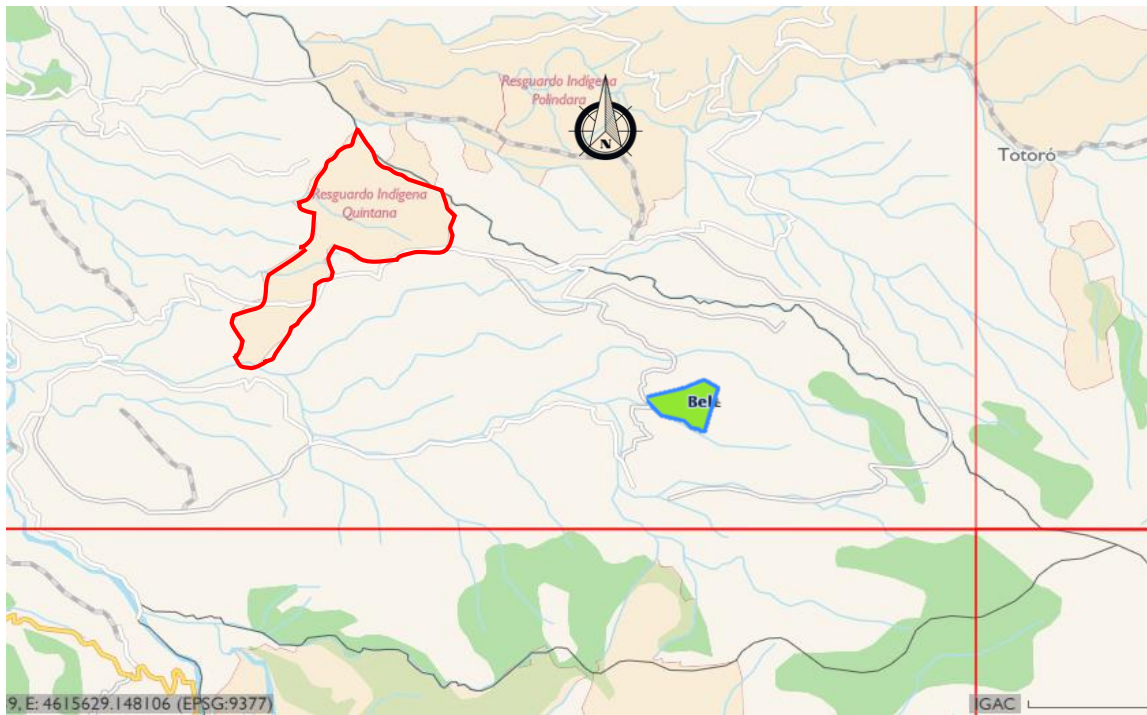
Lo que demuestra, la legalidad de la titulación del predio y cabe mencionar que el Resguardo Indígena Páez de Quintana no ha habitado estas tierras que lo exime de ser dueños de los territorios por la no ocupación histórica o ancestral del predio Belén como lo señalan las leyes antes mencionadas (Ver figura 7).

Más adelante, se realiza la pregunta acerca de ¿Cuáles son sus mayores problemáticas en el territorio? En la que clara contesta, son diferentes las situaciones en que los servicios de salud, infraestructura vial, educación, servicios públicos (alcantarillado y acueducto) y el no reconocimiento en los pagos ambientales por cuenta de la R.N de Belén. Y, por último, la desarticulación urbano-rural, esta última se evidencia en el abandono de este territorio.

Figura 7

Asentamiento histórico y ancestral del Resguardo Indígena Páez de Quintana con rojo y la

ubicación con verde del predio de la reserva natural Belén.



Nota 1. Ubicación Resguardo Indígena Páez Quintana

Coordenada geográfica: 2° 28' 5.7783" N 76° 29' 22.8861" W

Coordenada plana (EPSG:9377): N: 1831269.645316, E: 4611957.205381

Altura: 2200 m.s.n.m. aproximadamente (Escala 1:25.000 | 2010 - Hoja 365IA)

Departamento: Cauca. Municipio: Popayán.

Adaptado *plano catastral* (Captura), por el IGAC, 2022, <https://geoportal.igac.gov.co>



Nota 2. Ubicación reserva natural Belén

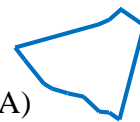
Coordenada geográfica: 2° 26' 25.1398" N 76° 26' 18.7278" W

Coordenada plana (EPSG:9377): N: 1828160.507127, E: 4617644.440224

Altura: 2700 m.s.n.m. aproximadamente (Escala 1:25.000 | 2010 - Hoja 365IA)

Departamento: Cauca. Municipio: Popayán.

Adaptado *plano catastral* (Captura), por el IGAC, 2022, <https://geoportal.igac.gov.co>



Para la interacción con la comunidad en el sitio y para lograr el ingreso a el territorio de Quintana requirió de una reflexión por parte del equipo investigador sobre qué se haría y cómo se realizaría el acercamiento con la comunidad, teniendo en cuenta, por una parte, que cada población cuenta con características diferentes, bien sea comportamentales, culturales, políticas o estructurales de lo rural.

Y, por el otro, que el objetivo de la investigación no debía ser solo la obtención de información (Ver figura 8, 9), sino que además debía ser un proceso participativo, de corresponsabilidad y retroalimentación continua como la comunidad de Quintana.

Figuras 8, 9

Organización de tiempo actividades y realización de entrevista a la comunidad.



Nota. Dentro de la primera fotografía se muestra inicio de la jornada con distribución de actividades por parte de las dirigentes del proyecto semillero y en la segunda el desarrollo de las entrevistas con la comunidad Quintana- Popayán. Fuente: Proyecto de investigación, 2022.

Para llevar cabo un trabajo integral con la comunidad, en que sus integrantes fueran sujetos dinámicos de la investigación y no solo espectadores, fue necesaria la motivación en la participación, la creación de lazos de confianza y la empatía. los procesos con el compartir de alimentos que nos hicieron sentir como en casa. Todo se logró ajustándonos a los tiempos de la comunidad y al igual que recorridos en los alrededores del territorio que fueron de gran ayuda (Ver figura 10,11,12,13).

Figuras 10, 11, 12, 13

Inicio del recorrido al territorio y desarrollo del recorrido guiado por un miembro de la comunidad.



Nota. Se evidencia el recorrido de identificación geográfica R.N de Belén y de los alrededores donde se abren las visuales de las reservas naturales de Quintana-Popayán.
Fuente: Fuente: Proyecto de investigación, 2022

Fue pertinente elaborar herramientas preliminares para guiar el proceso, tales como: las entrevistas orientadoras. formuladas por el equipo investigador a partir de los objetivos trazados, en cada etapa del proyecto de investigación. Tales preguntas que la constituían fueron abiertas, de modo que conllevaran a el diálogo con la comunidad de forma espontánea y de manera tal que se pudiera intentar profundizar sobre lo que se identificaba realidades del territorio en un proceso de co-construcción diligente.

Potencialidades encontradas de la experiencia en la aplicación de cartografía social en Quintana, fue ver la apropiación socio-comunitaria en la realización de esta, siendo la cartografía social objeto de sistematización de colectividad rural con acción (Ver figura 14, 15), reflexión e integrador de los actores sociales quienes son dueños día a día de su realidad, se pudo evidenciar en Quintana y contienen en sí, un imaginario colectivo de las diferentes actuaciones en el territorio.

Figuras 14, 15

Realización de cartografía social por la colectividad rural y luego los integrantes del semillero cerca de la huerta de Belén.



Nota. Se refleja la realización e identificación geográfica en el mapa de Quintana del contexto territorial conocido por la comunidad. Fuente: Proyecto de investigación, 2022.

Otra de ellas, es la facilitación del manejo de información mediante un impacto visual, que permitió representar de forma gráfica el mapa y pertinente que correspondiente a el programa de Arquitectura en la utilización de herramientas que brinden insumos a la investigación, para luego ser presentado a la comunidad de Quintana.

Conclusiones

Es uno de los muchos desafíos que enfrentan, estos problemas se ven exacerbados por las crisis mundiales, la económica, déficit alimentario y el cambio climático el cual modifica negativamente el medio inmediato de acción de sus actividades. Empoderar a este grupo no solo es importante para el bienestar de las personas, familias y comunidades rurales, sino también para la productividad económica en general, dada la gran presencia de mujeres en la fuerza laboral agrícola, turística y cultural mundial.

Las mujeres por su rol social preestablecido, como las labores de cuidado de la familia y el hogar son un agravante, puesto que pueden dificultar e incluso frustrar sus intentos de participar en el mercado laboral con remuneraciones justas, al no ser estas compatibles con las demandas del empleador. Por otro lado, la baja capacitación de las mujeres para desarrollar diferentes tareas, debido a su alta concentración desempeñando labores del hogar no remuneradas, es una desventaja adicional frente a los hombres durante el proceso de acceso al trabajo, especialmente en Quintana.

Al igual, que otras zonas del país también, en Quintana se refleja la dinámica rural y la función de la mujer a veces requieren de un tipo de indicadores diferentes de los que se usan habitualmente para caracterizar y supervisar los avances. Un ejemplo, son los sistemas actuales es muy difícil obtener datos que recojan el empleo estacional y el pluriempleo de la mujer rural. En termino general, con muy pocas excepciones, muchas veces se proporcionan una base muy limitada que sirva para medir los avances de la mujer y el hombre rural y urbano y para identificar y corregir disparidades concretas.

Una de las estrategias viables para el enfoque del desarrollo económico local con miras en actuación en Quintana es diseñar e implementar un programa de empoderamiento económico de mujeres rurales con enfoque territorial, Por el contrario, busca difundir el desarrollo desde

abajo y con los actores locales, tratando de endogenizar territorialmente las bases de sustentación del crecimiento económico y el empleo productivo. Con ello, además, se incrementan las posibilidades de aprovechar las oportunidades de dinamismo externo existentes.

En cuanto, la pobreza no puede ser erradicada sin que se abarquen las profundas desigualdades en los ingresos y las oportunidades económicas entre y dentro de los países, entre las zonas rurales y urbanas, entre hombres y mujeres. Para reducir estas desigualdades habrá que comenzar con mejorar el acceso de los pobres a los recursos productivos, los servicios básicos y la protección social.

De esta manera, la experiencia sobre participación comunitaria que aquí se recoge se constituye en un aporte para comprender las implicaciones de la llamada transformación territorial, reconocer las actuaciones dentro de este y sobre todo para un contexto como el caucano, en donde confluyen diversas visiones en torno a la construcción de paz y equidad social.

A partir de, la experiencia en la vereda de Quintana en el departamento del Cauca, se constituye como un referente para la gestión de las problemáticas locales relacionadas con falencias en el desarrollo territorial. El reconocimiento y análisis de esta experiencia permite considerar nuevos mecanismos participativos desde lo territorial acordes a la promoción de nuevos modelos de planeación basados en la gobernabilidad democrática y la superación de dilemas en el lugar.

De igual forma, enfatiza sobre aquellos componentes relacionados con la construcción de estrategias desde lo territorial, los cuales no solamente se dirigen a confrontar la baja participación en todos los aspectos de desarrollo, sino también a resolver disputas internas de las mismas comunidades.

En ese orden, el proceso comunitario y social de Quintana se define como un espacio de diálogo, concertación, articulación y acción institucional, para la promoción, defensa y garantía de los derechos humanos como mujer rural, la construcción de desarrollo local.

Al final, reconocer la importancia de la cartografía social, radica en la identificación de las dinámicas comunitarias que hace posible que la comunidad reconozca sus fortalezas personales, familiares y sociales, reflexionen y analicen su realidad, reconociendo aquellos elementos en los que se desarrolla en su diario vivir, por tanto, podría afirmarse que la cartografía social aporta para la elaboración de construcción de territorio en pro de solución de problemas en él.

Recomendaciones

Se formuló la propuesta de “Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.” Con el fin de generar conocimiento se realizó esta investigación, que aclare los interrogantes planteados al inicio de esta. Es por ello, que una de las recomendaciones es generar más prácticas que busquen resolver los problemas a través de acciones colectivas novedosas en Quintana.

A lo largo del proyecto investigativo se intentó exponer el estado y ciertas implementaciones en la participación en el desarrollo territorial con enfoque de género femenino en Quintana. Aun entendiendo que esta, conlleva a un proceso a largo plazo, los avances no dejan de ser mínimos. Durante estos meses, es momento de que el reconocimiento y aplicación de estrategias valla más allá y se refleje en adecuación institucional y normativa le dé paso a la materialización de las medidas participativas.

Por supuesto, todavía queda tiempo por delante y no se puede desconocer lo avanzado, pero es necesario acelerar la profundizar los conocimientos para que las iniciativas con enfoque de género se concreten más allá del papel y los planes. Gestionar ampliar los procesos de intervención de los poderes públicos y facilitar la intervención de la toma de decisiones a agentes colectivos no estatales, en este caso, preferiblemente económicos en la comunidad de Quintana-Popayán y, sobre todo, para un contexto como el caucano y el colombiano en donde confluyen diversas visiones en torno a la construcción de territorio.

Bibliografía

- A. Reyes-Fornet, J. F. Saabedra García, L. M. Zúñiga Igarza, E. B. Fornet Hernández. (2020). *Modelo conceptual del patrimonio natural en la gestión ambiental para la conservación de ecosistemas*. Pág. 1. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2003>
- A. Reyes-Fornet, J. F. Saabedra García, L. M. Zúñiga Igarza, E. B. Fornet Hernández. (2020). *Modelo conceptual del patrimonio natural en la gestión ambiental para la conservación de ecosistemas*. Pág. 1. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2003>
- Antúnez Sánchez, A. y López Espinosa, E. (2019). *La formación de la cultura ambiental en el estudiante de la carrera de Derecho. Revista IUSTA*, 51(2), 61-89.
DOI: <https://doi.org/10.15332/25005286.5033>
<https://www.redalyc.org/journal/5603/560360081003/560360081003.pdf>
- Ariani, D., Zuska, F., Mnurung, R., Ismael, R. y Marhaeni, H. (2019). *Village woman in Sembalun Lawang ecotourism area at the foot of Rinjani Volcano, East Lombok, Indonesia. International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(12), 1, 1521,160. <https://bit.ly/3t0uS5N>
- ARTEOLOGÍA (2022) *Lógica del análisis normativo*.
<http://www2.uiah.fi/projekti/metodi/279.htm#particip>
- Ayuso Álvarez, A, De Felipe, JJ, Delgado Jiménez, A, Fernández, M, Mata Olmo, R, Rocuts, Asthrisslav, Sanz Herráiz, Concepción y Troitiño, M, (2020). *Patrimonio natural, cultural y paisajístico claves para la sostenibilidad territorial*. Pág. 37
<http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0556177.pdf>
- Botello, H., y Guerrero, I. (2017). *Condiciones para el empoderamiento de la mujer rural en Colombia. Revista Entramado*, 13(1), 62-70. <http://dx.doi.org/10.18041/entramado.2017v13n1.25135>

Carlos, D y Francy Bolaños T (2017). *La cartografía social: herramienta de análisis a las conflictividades territoriales desde los saberes locales y colectivos.*

<https://www.lasillavacia.com/historias/historias-silla-llena/la-cartografia-social-herramienta-de-analisis-a-las-conflictividades-territoriales-desde-los-saberes>

CEPAL (2022) *definición de desarrollo territorial.*

<https://www.cepal.org/es/subtemas/desarrollo-territorial#:~:text>

CESUMA (2022) *definición de economía global.* <https://www.cesuma.mx/blog/que-es-la-economia-mundial.html>

Cohen, N, Gómez Rojas, G (2019). *Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños.* Editorial Teseo, 2019.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf

Cortés, A y Herrán, G. (2017). *¿Cómo afecta la tecnología nuestra cultura y relaciones interpersonales?* *Revista artefacto* <https://revistaartefacto.usta.edu.co/index.php/inter-nos/56-como-afecta-la-tecnologia-nuestras-cultura-y-relaciones-interpersonales>

DANE (2020) *mujeres rurales Colombia.* <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/sep-2020-%20mujeres-rurales.pdf>

DANE (2020) *Mujeres rurales en Colombia.* <file:///C:/Users/123456789/Documents/sep-2020-%20mujeres-rurales.pdf>

DANE (2020) *Mujeres y hombres: brechas de género en Colombia.*

<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/publicaciones/mujeres-y-hombre-brechas-de-genero-colombia-resumen-ejecutivo.pdf>

DIVULGACIÓN DINÁMICA (2017) *La participación ciudadana. Definición y tipos de participación*. <https://www.divulgaciondinamica.es/blog/participacion-ciudadana-definicion-tipos-participacion/>

EPUNTO (2022) *definición de desarrollo comercial* <https://epunto.es/desarrollo-de-negocio-funcion/>

FAO (2017) *El estado mundial de la agricultura y la alimentación. Aprovechar los sistemas alimentarios para lograr una transformación rural inclusiva*. <http://www.fao.org/3/a>

FAO (2019) *El estado mundial de la agricultura y la alimentación. Progresos en la lucha contra la pérdida y el desperdicio de alimentos*. Roma.
<https://www.fao.org/3/ca6030es/ca6030es.pdf>

FAO (2019) Las mujeres rurales están desconectadas párr.2
<https://blogs.iadb.org/igualdad/es/mujer-rural-americalatina/>

FAO (2019). *Marco de la FAO sobre pobreza extrema rural: Hacia el logro de la meta 1.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Roma.
<https://www.fao.org/3/ca4811es/CA4811ES.pdf>

Ferrari, M., & Bruna, L. (2021). Metodología para la construcción del Inventario de Recursos Paisajísticos en la Quebrada de Humahuaca (Argentina), Patrimonio Mundial. *Revista EURE - Revista de Estudios Urbano Regionales*, 47(141).
doi:<https://doi.org/10.7764/EURE.47.141.12>

FINAGRO (2022) *Fondo para el Financiamiento del Sector Agropecuario*
<https://www.finagro.com.co/noticias/vamos-saldar-la-deuda-que-tenemos-con-la-mujer-ruralminiragorri#:~:text=El%20objetivo%20del%20programa%20de,capacidades%20personales%2C%20empresariales%20y%20asociativas.>

Gómez, V. (2021). *Ser mujer en la ruralidad colombiana: la huella histórica de la desigualdad*

<https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/ser-mujer-en-la-ruralidad-la-huella-historica-de-la-desigualdad/>

Herrera-Idárraga, P., Ramírez-Bustamante, N., Tribín, A., & Grupo de Enfoque Diferencial e

Interseccional Dirección General del DANE (2020). Covid-19, *Brechas de género en el mercado laboral. Informe sobre desempleo e informalidad.*

<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/informes/Informe-participacion-mujer-mercado-laboral-2.pdf>

IBG (2020) *En Colombia se reducen las diferencias entre sexos*

<https://datosmacro.expansion.com/demografia/indice-brecha-genero-global/colombia#:~:text=Colombia%20tiene%20una%20brecha%20de,resto%20de%20los%20pa%C3%ADses%20analizados.>

INACAP (2022) *ámbito productivo*. <https://portales.inacap.cl/vcm/ambito-productivo/index-copy>

Izarra, J, Peña, H & Sáenz, P. (2020). *Retos del liderazgo comunitario frente a los paradigmas de la gestión social*. Vol. 4 numero 1. Colloquium editorial, Ecuador.

<https://www.redalyc.org/journal/5736/573667940025/>

K. Jayantha, R.G. Ariyawansa, U. Anura Kumara (2020). Ariya: Definitions and Understanding. *Revista Impact Factor*

https://www.researchgate.net/publication/355819687_Ariya_Definitions_and_Understanding

LEMONTech (2022) *Gestión de conocimiento*. <https://blog.lemontech.com/gestion-del-conocimiento/>

López, P, Vázquez M^a, Oñate, M^a, (2018) *El concepto de sostenibilidad turística en los libros de inglés aplicado al turismo*. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/turismo.42.11>

Martiskainen, M. (2017). El papel del liderazgo comunitario en el desarrollo de innovaciones de base, 22, 78-89. <https://doi.org/10.1016/j.eist.2016.05.002>

MINAGRICULTURA (2020) *Diagnóstico de la situación de la mujer rural*.

<https://www.apccolombia.gov.co/MinAgricultura-presenta-diagnostico-de-la-situacion-de-la-mujer-rural>

MINAGRICULTURA (2022) *funciones del ministerio de agricultura y desarrollo rural*

<https://www.minagricultura.gov.co/ministerio/quienes-somos/Paginas/Funciones.aspx>

MINAMBIENTE (2021) *funciones Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible*

<https://www.minambiente.gov.co/ventana/objetivos/#:~:text=El%20Ministerio%20de%20Ambiente%20y,la%20recuperaci%C3%B3n%20conservaci%C3%B3n%20protecci%C3%B3n%20>

MINCIT (2002) *Ley 731 Por la cual se dictan normas para favorecer a las mujeres rurales*.

<https://www.mincit.gov.co/getattachment/dff2f972-dae8-4c9a-a617-b43a1b0ea3f0/Ley-731-de-2002-Por-la-cual-se-dictan-normas-para.aspx#:~:text=Objeto.,hombre%20y%20la%20mujer%20rural>.

MINCIT (2022) *funciones Ministerio comercio* <https://www.mincit.gov.co/minturismo/calidad-y-desarrollo-sostenible/politicas-del-sector-turismo>

MINCULTURA (2022) *funciones Ministerio de cultura*

<https://www.mincultura.gov.co/ministerio/quienes-somos/Paginas/default.aspx>

MINCULTURA (2022) Política de Economía Naranja busca mejorar las condiciones de la cultura y la creatividad con \$311.381 millones

<https://economianaranja.gov.co/noticias/posts/2022/junio/politica-de-economia-naranja-busca-mejorar-las-condiciones-de-la-cultura-y-la-creatividad-con-311-381-millones/>

MINCULTURA y MINCIT (2021) *La nueva Política de Turismo cultural: Colombia, destino turístico cultural, creativo y sostenible.*

<https://www.mincit.gov.co/prensa/noticias/turismo/nueva-politica-de-turismo-cultural-colombia>

MINTRABAJO (2022) *Funciones del ministerio trabajo*

<https://www.mintrabajo.gov.co/documents/>

NU COLOMBIA (2021) *La pandemia aumenta la desigualdad de géneros*

<https://colombia.un.org/es/149287-la-pandemia-aumenta-la-desigualdad-entre-generos-en-2021-solo-el-43-de-las-mujeres-tendra#:~:text=Comunicado%20de%20prensa>

Oehmichen Bazan, Cristina y de la Maza Cabrera, Francisca (2019) Turismo, pueblos indígenas y patrimonio cultural en México y Chile. *Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, vol. 17, núm. 1 pág. 55 Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88165929004>

OIT (2020) *El impacto de la COVID-19 en las mujeres trabajadoras de Colombia*

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-lima/documents/publication/wcms_774770.pdf

OMT (2019). *Global Report on Women in Tourism.* https://www.hosteltur.com/132624_la-mayoria-de-la-fuerza-laboral-mundial-en-turismo-es-femenina-con-el-54.html

ONU (2020) *Definición de igualdad, el desarrollo y la*

paz. <https://www.un.org/es/cr%C3%B3nica-onu/la-paz-es-sin%C3%B3nimo-de-los-derechos-de-la-mujer>

ONU (2022) *Erradicación de la pobreza* <https://www.fao.org/sustainable-development-goals/overview/fao-and-post-2015/poverty-eradication/es/>

ONU MUJERES (2018). *la participación de las mujeres y sus organizaciones en los programas de desarrollo con enfoque de género territorial PDET.*

<https://colombia.unwomen.org/es/biblioteca/publicaciones/2018/04/pdet-mujeres>

ONU MUJERES (2021) *La inestimable contribución de las mujeres rurales al desarrollo*

<https://www.un.org/es/observances/rural-women>

ONU MUJERES (2021) *Liderazgo y participación política.* <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation>

ONU MUJERES (2021). *Las mujeres rurales, claves para un mundo sin hambre ni pobreza.*

[https://www.un.org/es/observances/rural-women-](https://www.un.org/es/observances/rural-women-day#:~:text=Las%20mujeres%20rurales%20Duna%20cuarta,comunidades%20frente%20a)

[day#:~:text=Las%20mujeres%20rurales%20Duna%20cuarta,comunidades%20frente%20a](https://www.un.org/es/observances/rural-women-day#:~:text=Las%20mujeres%20rurales%20Duna%20cuarta,comunidades%20frente%20a)
[1%20cambio%20clim%C3%A1tico.](https://www.un.org/es/observances/rural-women-day#:~:text=Las%20mujeres%20rurales%20Duna%20cuarta,comunidades%20frente%20a)

ONU MUJERES (2022) *Hechos y cifras: liderazgo y participación política de las mujeres*

<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation/facts-and-figures>

ONU MUJERES (2022) *Mujeres rurales* <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/economic-empowerment/rural-women>

PND (2018-2022) *Pacto-por-Colombia-pacto-por-la-equidad-2018-2022.*

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/PND-Pacto-por-Colombia-pacto-por-la-equidad-2018-2022.pdf>

Poza, Unai (2019) *Definición de construcción social* <https://psicologiyamente.com/cultura/ques-constructo-social>

RAE (2022) *Concepto de participar* <https://dle.rae.es/participaci%C3%B3n>

RIMISP (2019) *definición de capacidad de agencia en el territorio.*

<https://www.rimisp.org/nuestro-trabajo/proyectos-antiores/fortalecimiento-de-la-capacidad-institucional-de-la-agencia-para-la-renovacion-del-territorio-a-nivel-territorial/>

Romero, E, Vera Peña, v, Guillén Herrera, S (2019). El desarrollo del turismo comunitario en Ecuador: reflexiones necesarias. *Revista universidad y sociedad*

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000200178

RUNAP (2022) *Resolución de Reserva Natural Belén.* <https://runap.parquesnacionales.gov.co/>

Segato, Rita. (2018). *Contra-pedagogías de la crueldad.* Buenos Aires: Prometeo. Pag.28

DOI:10.15446/ideasyvalores.v68n5Supl.80620

SEMUJERES (2022) *programa integral de empoderamiento y autonomía económica de las mujeres CDMX* <https://www.semujeres.cdmx.gob.mx/politicas-de-igualdad/programa-integral-empoderamiento-y-autonomia>

SITEAL (2018) *Lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres.*https://siteal.iep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_colombia_0446.pdf

Sosa, B (2017). *liderazgo social y político.* <https://www.carlosllanocatedra.org/blog-familia-y-sociedad/liderazgo-social-y-politico>

UNESCO (2020) *indicadores Unesco de cultura para el desarrollo*

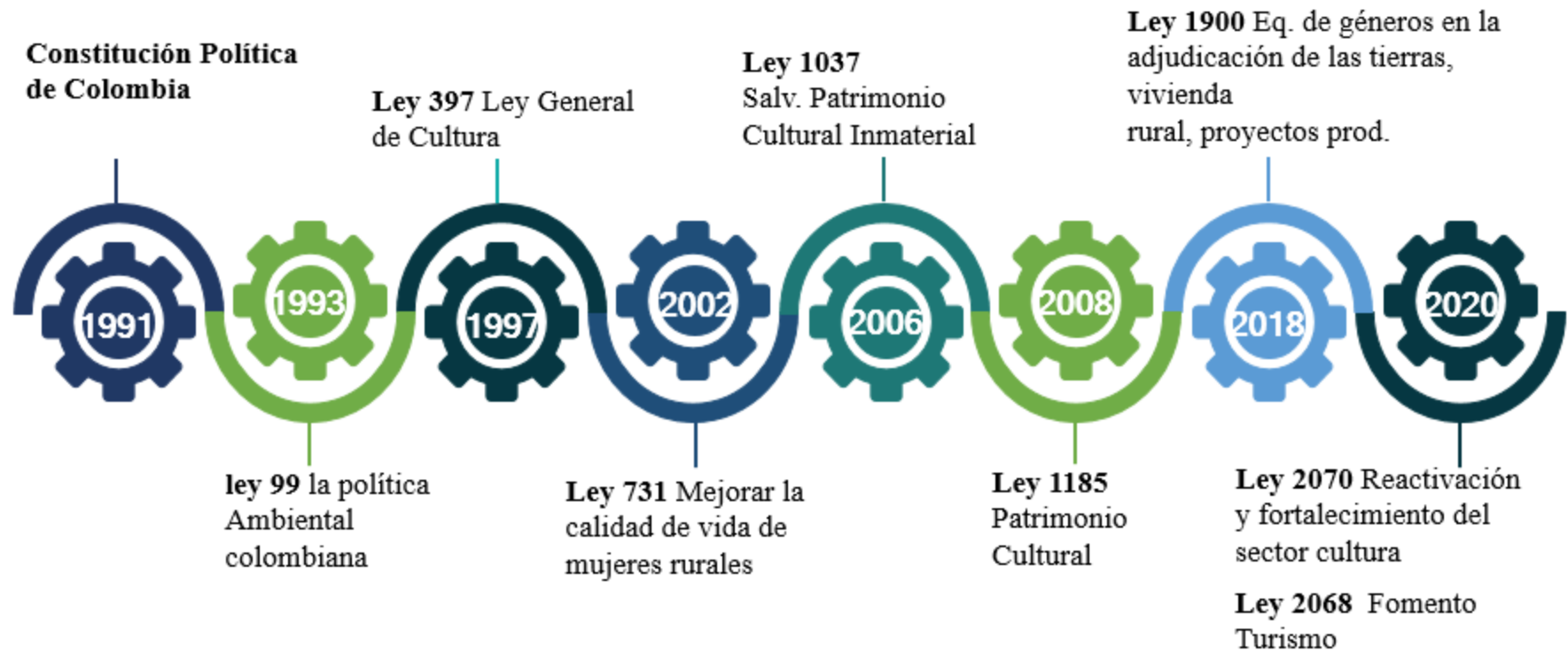
<https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital->

UNICEF (2022) *definición de justicia social* <https://www.unicef.es/educa/dias-mundiales/dia-mundial-de-la-justicia>


Anexos

Anexo A. Línea De Tiempo

Línea de tiempo referentes normativos de la participación de la Mujer Rural en la vereda Quintana- Popayán y en Colombia



Anexo B. Actas De Reunión

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	Actas de reunión	Facultad de Arquitectura

Fecha: martes, 26 de abril de 2022

Hora: 5:15 p.m. a 6:15 p.m.

Lugar: FUP. Sede San José, salón 204

Asistencia:

Personas que asisten:

Paulin Daniela Carvajal. Estudiante de Arquitectura FUP.
 Andrés Felipe Gómez. Estudiante de Arquitectura FUP.
 Santiago Pastrana Ramírez. Estudiante de Arquitectura FUP.
 Yeraldine Torres Ospina. Estudiante de Arquitectura FUP.
 Cristina Centeno Borja. Estudiante de Arquitectura FUP.
 David Alonso Bedoya. Profesor de la Vereda Quintana.

Persones que no asisten:

Berner. Estudiante de Arquitectura FUP.

Orden del día:

- Exponer generalidades de la Vereda Quintana.
- Realizar preguntas.
- Desarrollo de respuestas a preguntas realizadas por parte del invitado a reunión.

Desarrollo de la sesión:


Turno de palabra: Cristina Centeno Borja



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 · Los Robles Km 8 vía al sur
 Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Para empezar, nos gustaría que nos hablaras de las generalidades de la Vereda Quintana.

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

En el municipio de Popayán hay dos resguardos indígenas: Quintana y Poblazón, en la zonificación de áreas de trabajo, realizado por el consejo regional indígena del Cauca (CRIC), la zona centro está conformada por los cabildos de Coconuco, Paletará, poblazón, Puracé y Quintana. Estas cinco comunidades además de tener terrenos vecinos, se apoyan y trabajan conjuntamente proyectos económicos y de capacitación.

La unidad social está constituida por la familia nuclear (padres e hijos), en donde la madre ejerce el rol de cabeza de familia, muchas veces por abandono de su pareja (padre de los niños). En ocasiones ampliado por los parientes como los abuelos. En la comunidad de Quintana se les reconoce a los adultos mayores como: las mayores y los mayores.

El reconocimiento de la idea en la comunidad de que “indio sin tierra no es indio”, además de sus principios de preservar la tierra (madre tierra) y de conservar las cuencas hídricas como lo son río las Piedras, río Palace, río Santa Teresa y por ultimo río Cauca, que a la vez abastece de agua potable a Popayán. La existencia de documentos coloniales que demuestran que la comunidad de Quintana es propietaria de las tierras, reconocidos como títulos de origen. El cric tiene como lema: unidad, autonomía y tierra y preservación de la cultura y tradición, siendo este el sistema de gobernanza.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.


¿Cuál es la principal fuente de la economía en la Vereda Quintana?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

En Quintana centran su actividad económica en la ganadería y el cultivo de papa en menor escala tienen cultivos para el autoconsumo en sus hogares (pan coger).

Turno de palabra: Paulin Daniela Carvajal.

¿Existe algún Proyecto internacional para las mujeres rurales de Quintana? ¿O las mujeres no participan en proyectos de esta índole?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

Los proyectos se realizan conjuntamente la población de Quintana con la aprobación de la CRIC y las ONG internacionales: una de esta es el Concejo Noruego (NRC), Universidad de Nicaragua y europeas.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

En cuestión de liderazgo ¿cuál es el predominio en la comunidad de Quintana en el liderazgo, el hombre rural o la mujer rural?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

La mujer rural desempeña un papel preponderante, ya que, para la comunidad de Quintana, es sagrado el valor de los mayores y las mayores. Además, son lideresas sociales y participan en cargos políticos de la comunidad.

Turno de palabra: Paulin Daniela Carvajal.

¿En los aspectos sociales y políticos existe participación de las mujeres rurales en Quintana?


Turno de palabra: David Alonso Bedoya



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Tienen igual participación las mujeres y los hombres, en el desarrollo social y en la estructura política CRIC de los gobiernos indígenas tal como, el gobernador, el alcalde, aguacil, la guardia, si hay mujeres que están en esos cargos políticos. Y se ejerce democracia por medio de, la elección en fila en donde la comunidad elige 2 postulantes a un cargo y la población de Quintana se enfila detrás de su elección, quien tenga más enfilados gana.

Turno de palabra: Andrés Felipe Gómez.

¿Existe una vocación alterna de la mujer rural además del campo y los que hacer del hogar en la Vereda Quintana?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

Sí, como se mencionó antes existe gran participación política de la mujer rural y una vocación en la educación tradicional para la conservación de la oralidad y otras costumbres propias de la comunidad de Quintana.

Para finalizar, está abierta la puerta por parte de David Alonso Bedoya, para generar recorridos que brinde acercamientos con la comunidad de la Vereda Quintana.

"Sin más asuntos que tratar, el dirigente levanta la sesión a las 6:15 p.m. horas"


Estudiante



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	Actas de reunión	Facultad de Arquitectura

Fecha: miércoles, 11 de mayo de 2022

Hora: 6:15 p.m. a 7:00 p.m.

Lugar: FUP. Sede San camilo, salón 207

Asistencia:

Personas que asisten:

Cristina Centeno Borja. Estudiante de Arquitectura FUP.

David Alonso Bedoya. Profesor de la Vereda Quintana.

Persones que no asisten:

Berner. Estudiante de Arquitectura FUP.

Estudiante de Arquitectura FUP.

Paulin Daniela Carvajal. Estudiante de Arquitectura FUP.

Andrés Felipe Gómez. Estudiante de Arquitectura FUP.

Santiago Pastrana Ramírez. Estudiante de Arquitectura FUP.

Yeraldine Torres Ospina. Estudiante de Arquitectura FUP.

Orden del día:

- Exponer generalidades de la Vereda Quintana con respecto a temas de contexto.
- Realizar preguntas relacionadas con el contexto en la Vereda Quintana.
- Desarrollo de respuestas a preguntas realizadas por parte del invitado a reunión.
- Fijar acuerdos, de visita de campo para la aplicación de encuestas relacionadas al proyecto investigación y que genere el primer acercamiento con la comunidad.




Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX(57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Desarrollo de la sesión:

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja

Para iniciar, sería indicado hablar de las generalidades de contexto de la Vereda Quintana.

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

Quintana es una Vereda de Popayán en la que se alberga el resguardo indígena de Quintana, y donde es administrada por realizado por el consejo regional indígena del cauca (CRIC), reconocida por ser parte de la zona centro Quintana. Una de las características social es la conformación familiar padres e hijos, y con gran importancia por su prevalencia de la madre ejerce el rol de cabeza de familia, muchas veces por ausencia de su pareja (padre de los niños).

Con frecuencia cada sábado y en ocasiones días de semana laboral, se desarrollan reuniones conocida como asambleas de la CRIC en donde toda la comunidad de Quintana participa, para tratar temas de tendencias en la comunidad. Basados en la idea en la comunidad de que "indio sin tierra no es indio", y teniendo la titulación de las tierras adquiere autonomía. El CRIC tiene como lema: unidad, tierra y cultura, como base en su tradición.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

De acuerdo con el patrimonio cultural ¿Cuáles son los fomentos y estímulos en la cultura de la Vereda Quintana en la que participan las Mujeres Rurales?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

Para el caso de Quintana, estas manifestaciones de cultura donde participa la mujer rural se hacen internamente en la comunidad por parte de la CRIC (administración política), quienes dirigen estas representaciones culturales y la reconoce el estado. Se desarrolla en Quintana, ciertas actividades y estas se ajustan con el tiempo del calendario de Coconuco, el cual a finales de abril mes de abril tuvo reconocimiento y aprobación de este.




Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 via al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Existen elementos culturales que se salvaguardia en la comunidad con la participación de las Mujeres Rurales de Quintana?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

Se dan en caso de Quintana, del siguiente modo, buscan la conservación de la tradición oral lengua y, además, minga realizada al frente a la lecha (fuego). Además, también seda ollas comunitarias, la elaboración de tejidos ancestrales y la conservación de la lengua.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

En la presentación de proyectos e iniciativas. ¿Las personas naturales o jurídicas interesadas en ser beneficiarias de los recursos de los fondos mixtos en la cultura en Quintana?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

Si, Las personas naturales o jurídicas interesadas en ser beneficiarias de los recursos de los fondos mixtos culturales pueden acceder a estos acercándose a la entidad de ministerio de cultura y se les otorga la información pertinente, para ser beneficiario.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Cuál es la Función Ecológica de la Propiedad que se presenta en la Vereda Quintana y de las cuales hace parte la mujer rural?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

En Quintana- Popayán, se presenta la conservación de los recursos naturales como lo son las cuencas hídricas Río Palacé, Río Piedras, Río Santa Teresa. las cuales abastecen al acueducto de




Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	Actas de reunión	Facultad de Arquitectura

Popayán, siendo de índole privado el acueducto la población de Quintana se encarga de cuidar proteger y conservar esta riqueza ambiental, que está destinada a tener durante los 20 años siguientes aguas limpias y de buena calidad.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Cómo se da la equidad en el acceso de la mujer a la adjudicación de los terrenos baldíos nacionales en la Vereda Quintana?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

Esta premisa de adjudicación de los terrenos baldíos nacionales, se presenta de manera diferente en la comunidad de Quintana, ya que los terrenos en la comunidad son administrados por la CRIC, está siendo la que administrada y salvaguarda los terrenos de la comunidad, la mujer rural de Quintana se ve beneficiada por su participación relevante en la comunidad.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

Con el fin de promover el cumplimiento de las capacidades de carga o límites establecidos para la protección de los atractivos turísticos ¿cómo ejerce la mujer rural punto de control turístico?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya.

La mujer rural Quintana, cuenta con la CRIC quien regula y administra el control de turístico en la localidad y quien también otorga la protección de carga humana y límites de recorridos turísticos para la mejor experiencia en el lugar en actividades como la ruta de la trucha.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.


¿quiénes son guía de turismo en Quintana?



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

Siendo la mujer rural de Quintana, parte de la comunidad donde se alberga las actividades turísticas como lo es la Ruta de la trucha desarrolladas en las reservas natural de las cuencas hídricas. Son muchas de ellas las que realizan guías turísticas por su conocimiento directo de dicha actividad.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Cuáles son los Atractivos turísticos?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

En la Vereda Quintana, se desenvuelven la ruta de la trucha y se genere recorridos del paisaje que se encuentra dentro de la Red de reservas de la subcuenca del río Las Piedras, con un área aproximada de 1.380 hectáreas en donde se busca primordialmente proteger los recursos hídricos que abastecen de agua potable al Municipio de Popayán.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿cómo se ejerce la Sostenibilidad y protección ambiental de los destinos atractivos turísticos en Quintana- Popayán?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya


La comunidad de Quintana, cuenta con la ideología de cuidar y proteger la naturaleza desde sus hogares, fomentado por las mayores las cuales son las mujeres rurales que son los adultos mayores, quienes buscan fortalecer la idea de conservar la Pacha Mama para el mejoramiento de la sostenibilidad ya que para ellos es importante dentro de su cultura.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿cuáles son las actividades en el fomento del ecoturismo?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

El senderismo, genera recorridos dados como actividad deportiva o turística que consiste en recorrer a pie rutas o senderos por el campo o la montaña en Quintana, muchos de estos recorridos a pie son guiados por las mujeres rurales en la localidad.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

En eliminación de obstáculos. ¿reciben las mujeres rurales de Quintana Los fondos, planes, programas, proyectos y entidades que favorecen la actividad rural?

Turno de palabra: David Alonso Bedoya

Todas las mujeres rurales de Quintana, pueden ser parte de los proyectos estatales para la obtención de recursos, además dentro de la Vereda se han accedido a ciertos fondos con la facilitación de requisitos en pro de eliminar cualquier obstáculo, muchos de ellos son entregados en insumos.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

De los recursos del Fondo de Fomento para las Mujeres Rurales ¿reciben las mujeres rurales de Quintana a estos recursos?


Turno de palabra: David Alonso Bedoya



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

En Quintana, no siempre seda, en ciertas ocasiones se nota la participación la mujer en las asambleas que genera la CRIC, en donde hay mujeres voceras y son parte del concejo, en instancias económicas hay algunas que tienen cultivo pan coger lo que le sirve de su familia cuando es abandonada por su pareja.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Qué elementos culturales se dan en la comunidad con la participación de las Mujeres Rurales de Quintana y en la que también hagas parte?

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.

En la Vereda están dada algunas actividades de rescate y conservación de la cultura como lo es la elaboración de tejido en el cual también hago parte, y además de ser parte de una de mis actividades cotidiana.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Cómo se designa una actividad cultural en Quintana en la que participen las mujeres de la Vereda?

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.

Primero, se respeta el calendario de Coconuco reconocido por la comunidad dentro del cual están dadas las actividades culturales que se desarrollaran en el transcurso del año. Para luego realizarlas de acuerdo a las tradiciones locales. Muchas de estas actividades tienen como protagonistas a las mujeres en Quintana como las ferias, y los trueques que se generan en estas.


Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX(57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

¿Dónde cree usted que nace la importancia para la comunidad de Quintana en conservar la naturaleza?

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.

La comunidad de Quintana siempre ha estado ligado a temas ambientales y más si se da el caso de conservar la madre tierra y los recursos naturales como lo son las cuencas hídricas presentes como lo son Río Palacé, Río Piedras, Río Santa Teresa. Dado desde los hogares impartido por las madres cabeza de hogar.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Cree que si se incentiva el turismo puede generar más ingresos económicos a las mujeres en Quintana?

Sí, claro eso podría hacer que muchas mujeres en la Vereda trabajen desde sus casas, en actividades como la fabricación de ventas de los tejidos realizados artesanalmente por cada una de ellas, o como guías certificada por ministerio de cultura para recorridos en Quintana.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Conoce las actividades en el fomento del ecoturismo en Quintana?

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.


El ciclismo, genera recorridos dados como actividad deportiva o turística que consiste en recorrer en bicicletas en las vías destapadas o por el campo o la montaña en Quintana, muchos de estos recorridos en cicla son reconocidos y bien visto por las mujeres rurales en la localidad.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Acceden a estos recursos por medio de, solicitud de dichos recursos que requieran las mujeres de la Vereda Quintana. Estos son pedidos en la comunidad por parte de la CRIC, quien controla y otorga destinación de tierras colectivas, para luego pasar a destinarlas a las mujeres productoras.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

Para finalizar, se acordó realizar visita de campo por parte de la integrante del semillero de investigación Cristina Centeno Borja, para la aplicación de encuesta y generación del primer acercamiento con la comunidad de Quintana- Popayán, con conexión directa con la comunidad David Alonso Bedoya, el cual prestara servicio de guía y presentara a lideresas en la comunidad de Quintana.

"Sin más asuntos que tratar, el dirigente levanta la sesión a las 7:00 p.m. horas"

Estudiante




Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 via al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Fecha: sábado, 21 de mayo de 2022

Hora: 10:20 a.m. a 10:58 a.m.

Lugar: Colegio de Quintana, sala de profesores.

Asistencia:

Personas que asisten:

Cristina Centeno Borja. Estudiante de Arquitectura FUP.

Stella Quilindo Quilindo. Lideresa de la Vereda Quintana.

Persones que no asisten:

Berner. Estudiante de Arquitectura FUP.

Estudiante de Arquitectura FUP.

Paulin Daniela Carvajal. Estudiante de Arquitectura FUP.

Andrés Felipe Gómez. Estudiante de Arquitectura FUP.

Santiago Pastrana Ramírez. Estudiante de Arquitectura FUP.

Yeraldine Torres Ospina. Estudiante de Arquitectura FUP.

David Alonso Bedoya. Profesor de la Vereda Quintana.

Orden del día:


- Iniciar con la presentación de nuestros nombres y con una breve introducción del proyecto de investigación.
- Realizar preguntas relacionadas con el contexto actual de la mujer rural en la Vereda Quintana.
- Desarrollo de respuestas a preguntas realizadas por parte de la invitada a reunión.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	Actas de reunión	Facultad de Arquitectura

- concertar, una próxima visita de campo, en la cual se dé a conocer nueva información por parte de la comunidad de Quintana con relación al proyecto investigación y que genere mayor acercamiento con la comunidad.

Desarrollo de la sesión:

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

Buenos días, mi nombre es Cristina Centeno Borja ¿cómo esta doña Stella?

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.

Estoy bien niña, ¿y usted?

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.


Me encuentro bien doña Stella, le hablare de que se trata el proyecto al cual hago parte como apoyo al trabajo de investigación de la fundación universitaria de Popayán en el programa de Arquitectura. Para empezar, aclarar que todas las actividades empleadas por mí, como está la de reunirme con usted son solo con un fin académico, el cual servirá para recopilar información de primera mano con la colaboración de la comunidad de Quintana. El sub-proyecto de investigación que desarrollare es: *“Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán”*. Con la finalidad de nuevas miradas teóricas en la elaboración de estrategias para el fortalecimiento de las actividades rurales de las mujeres en la Vereda Quintana- Popayán.

Es por ello, que quisiera su colaboración para responder ciertos interrogantes que nacen dentro de la investigación. ¿se encuentra de acuerdo con responder a ciertas preguntas referentes al tema de investigación?



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	Actas de reunión	Facultad de Arquitectura

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.

Si, la verdad me resulta interesante el hecho de que quieran tratar el tema de la mujer rural aquí en Quintana. Y Puedo responder a sus preguntas.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

Empecemos con la primera ¿Qué la llevo a ser líder de la comunidad?

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.

La necesidad de ser escuchada y de ser parte de las actividades sociales, económicas y políticas de la Vereda en las cuales hay desigualdad entre hombres y mujeres en la participación de estas.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Cuál cree que sea la mayor necesidad para la mujer rural en Quintana?

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.

Proyectos y programas que generen mayor actividad agrícola, en donde la mujer pueda generar una mejora en la capacidad económica de la Vereda.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

¿Existen avances en la participación de la mujer rural en Quintana que demuestren igualdad de condiciones u oportunidades de hombres y mujeres?


Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PEIX (5-7-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Actas de reunión</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

los recursos del Fondo de Fomento para las Mujeres Rurales ¿reciben en este momento las mujeres rurales de Quintana a estos recursos?

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.

No, en este momento no he escuchado que se estén repartiendo, en otras ocasiones se han dado pero dichos fondos los administrado por la CRIC.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

Ha considerado estrategias participativas en el desarrollo territorial ¿podría mencionar algunas de las estrategias que quisiera implementar en el desarrollo territorial en la Vereda Quintana?

Turno de palabra: Stella Quilindo Quilindo.

La estrategia que considero viable para el desarrollo territorial en la Vereda Quintana es la de potencializar el empoderamiento económico de las mujeres rurales, abriendo camino a nuevas oportunidades.

Turno de palabra: Cristina Centeno Borja.

Para finalizar, le propuse realizar una próxima visita de campo por parte de la integrante del semillero de investigación Cristina Centeno Borja. Para disolver dudas que queden acerca de la actuación de la mujer rural en Quintana- Popayán, con conexión directa con la comunidad David Alonso Bedoya, el cual prestara servicio de guía y presentara a lideresas en la comunidad de Quintana.

"Sin más asuntos que tratar, el dirigente levanta la sesión a las 10:58 a.m. horas"


Estudiante



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

Anexo C. Relatorías

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Relatorías</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

PRIMERA VISITA DE CAMPO PARA ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD Y APLICACIÓN DE ENCUESTAS EN LA VEREDA QUINTANA.

Fecha: sábado, 21 de mayo de 2022

Lugar: Vereda Quintana.

Hora: 9:15 a.m. a 5:15 p.m.

Objetivo: Realizar visita de campo para mayor acercamiento a la comunidad y aplicación de encuestas en la Vereda Quintana.

Relatora: Cristina Centeno Borja.

Desarrollo de la visita de campo:

Figura 1.

Localización geográfica de la Vereda Quintana.




Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



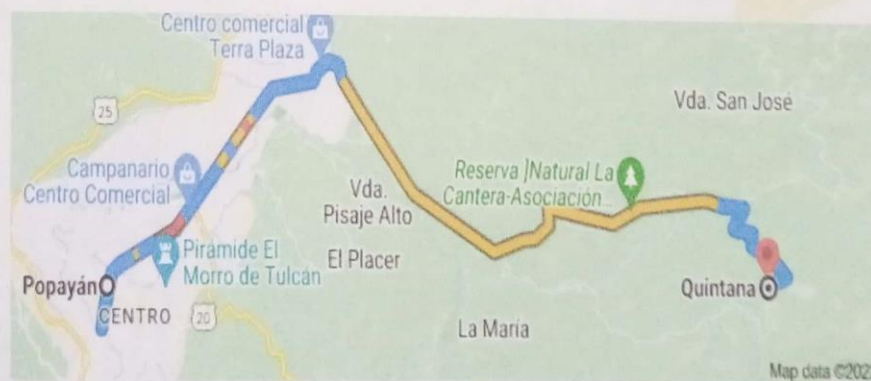
 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	Relatorías	Facultad de Arquitectura

Popayán es la capital del Departamento del Cauca en la República de Colombia, se encuentra a una altitud de 1.738 metros sobre el nivel del mar, msnm, con una temperatura media de 19° C, se localiza a los 2°27' norte y 76°37'18" de longitud oeste del meridiano de Greenwich. La población estimada es de 270.000 habitantes aproximadamente en su área urbana.

La distancia entre Popayán y Quintana es de 30 Km por carretera, a la cual accedí a tomar para generar la visita de campo, abordé el bus de trans tambo en la ruta que pasa al frente de la lotería del cauca. Se tardó 28 minutos hasta las Huacas y luego tome una moto ratón hasta la Vereda Quintana, pero no contaba que tendría la vía sin pavimentar destinada a la circulación de vehículos en mal estado comúnmente denominada vía destapada, además, de estar encharcada por lluvias de días anteriores y propias de ese día, me tomo casi media hora para llegar. Más adelante se ilustra la ruta a tomar para pasar de estar en el centro de Popayán a estar en la Vereda de Quintana.

Figura 2.

Ruta o recorrido vial para llegar a la Vereda Quintana.




Fuente: tomado de google maps.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Relatorías</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Llegué a las 10:2 minutos a.m. a la Vereda Quintana y lo primero que hice fue dirigirme al colegio del resguardo indígena de Quintana, lugar donde estudian niños y adolescentes de la comunidad para formarse en la educación. Me recibió mi guía David Alonso Bedoya, profesor de la Vereda Quintana; nos saludamos y acordamos esperar un poco para anunciar el porqué de mi visita.

Más adelante, se habló frente a los padres de familia que asistieron a la institución para entrega de boletines, la razón de la encuesta como parte de una actividad dentro del proyecto de investigación a desarrollar y aceptaron algunos en diligenciarla, pase a darle las encuestas a cada uno de los que estaban en el lugar. Para luego, recibí 30 encuestas contestadas, lo cual agradecí a quienes quisieron participar de ella.

Figura 3.

Escuela del resguardo indígena de la Vereda Quintana.




Fuente: fotografía tomada 21 mayo.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX(57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Relatorías</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Una de las cosas que observe y analice que dentro de los padres de familia que contestaron la encuesta había un número considerable de hombre (8) quienes estuvieron receptivos frente a esta, me pareció bueno que si importar que el tema a tratar era de la mujer rural estuviesen dispuesto a contestarla.

Alrededor de las 10: 55 a.m. David mi guía me presento a doña Stella Quilindo Quilindo, lideresa de la Vereda Quintana. Menciono que tiene participación de forma activa en la comunidad, y pase a pedirle que me regalara unos minutos para conversar con ellas y realizarle unas preguntas, a lo cual accedió a contestar, nos ubicamos en la sala de profesores de la comunidad para la entrevista.

Posteriormente, terminada la entrevista doña Stella siguió con la reunión de padres de familia. Al terminar de la reunión ambas nos dirigimos a la asamblea a la cual ella estaba convocada cada sábado al igual que el resto de la comunidad.

Llegando a el lugar de reunión es la concentración de la CRIC, doña Stella me aconsejó hablar con el gobernador del CRIC a lo cual accedí, quien a su vez me otorgó el permiso para poder aplicar el resto de las 70 encuestas a los asistentes de la asamblea.

Empecé a pasar las encuestas a cada uno de los presentes y muchas de ellas tuve que explicar cómo funcionaba la forma de responderlas, desde la perspectiva de lo que ocurre en Quintana fue una de las sugerencias en alas que más hice hincapié.

Después de entregar las encuestas mientras las responden decidí almorzar y lo hice desde la cocina comunitaria que tienen en seguida del salón comunal, en la que disfruté de comer tamales de pipián con porción de arroz y una taza de café. Así pues, habiendo almorzado casi a las 3 de la tarde, pase a recibir a quienes habían terminado de responder las encuestas y seguir despejando dudas sobre estas.

Dentro de las 4 de la tarde termine de recibirlas a quienes se olvidaron de entregarlas, además de agradecer por contestarlas. Una de las cosas que me sorprendieron fue la buena acogida que tuve en ese lugar el cual traté de no interrumpir de sus actividades ya trazadas por la comunidad.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán


 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Relatorías</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Figura 4.

Desarrollo de la asamblea convocada por la CRIC a la comunidad de Quintana.



Fuente: fotografía tomada 21 mayo.

Uno de los elementos percibidos fue la guardia quien está en los alrededores de la salón comunal y procedí a preguntar a algunos de ellos cuál era su función en su forma de gobierno? y respondieron “Defender el Plan de Vida” además de esto y el Plan de Acción Guardia Indígena el cual se construye desde el sentir, las necesidades y sueños de la guardia la cual la conforman los niños, niñas, mujeres, hombres, autoridades espirituales y culturales que están en constante contacto con la defensa de la cultura, la vida, el territorio y la autonomía. Es así, como se ven ellos para su propia protección.

La guardia no se molestó de que le preguntara cuál era su función y de que recorriera el lugar y me encontré con un paisaje atractivo lleno de naturaleza virgen, no ha sido modificado, es terreno boscoso.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán


 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN	Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.	
	Relatorias	Facultad de Arquitectura

Figura 5.

Presencia de la guardia cuidando los alrededores de la asamblea CRIC de Quintana.



Figura 6.

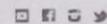
Presencia de la guardia en el desarrollo de la asamblea para tratar temas CRIC de Quintana.




Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Relatorías</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Luego, estando fuera del salón comunal observando la naturaleza del paisaje me puse a pensar sobre el porqué de la buena acogida de la comunidad hacia mí, y era por que aclaré mi propósito de visita la cual solo estaba dada con fines académicos y no solía inmiscuirme en la reunión ni interrumpirla además de no preguntar los temas a tratarse en la asamblea, ya que a ellos no le gusta que personas fuera de la comunidad se entere de su agenda en actividades futuras.


Para finalizar, puedo concluir que esta relatoría fue elaborada en el marco de contexto de la Vereda Quintana-Popayán, que designa el conjunto de actividades desarrolladas en la ejecución del Producto (encuestas), que permitan aclarar ciertas las estrategias a la hora de acercarse a reconocer a la comunidad de Quintana, y que daten estrategias de gestión, ejecución y logística en la Intervenciones futuras que puedan tener acogida por los locales. Me ha dejado aprendizaje útil para próximas visitas.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN	Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.	
	Relatorías	Facultad de Arquitectura

**SEGUNDA VISITA DE CAMPO PARA ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD Y
GENERAR ENTREVISTA CON LIDERESA EN LA VEREDA QUINTANA.**

Fecha: lunes, 30 de mayo de 2022

Lugar: casa de la entrevistada en Vereda Quintana.

Hora: 8: a.m. a 2: 30 p.m.

Objetivo: Realizar visita de campo para mayor acercamiento a la comunidad y aplicación de entrevista a lideresa comunitaria en la Vereda Quintana.

Relatora: Cristina Centeno Borja.

Desarrollo de la visita de campo:

Figura 1.

Localización geográfica de la Vereda Quintana.




Fuente: Elaboración propia



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

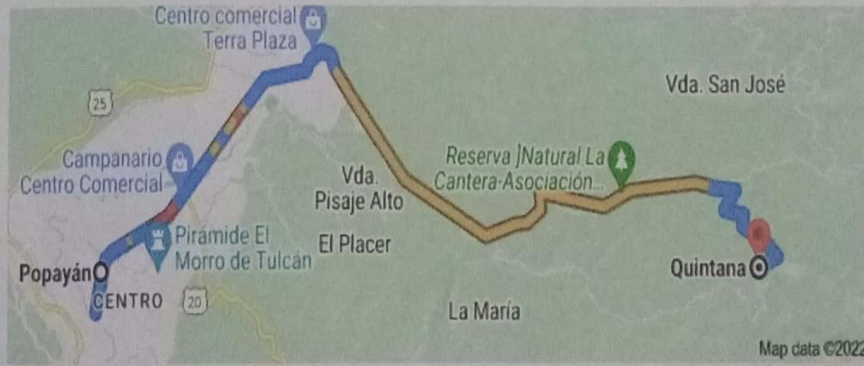
 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN	Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.	
	Relatorías	Facultad de Arquitectura

Recordando la visita de campo anterior, accedí nuevamente tomar un bus para generar la visita de campo, abordé el bus recordando que era un lunes festivo y que debía demorar al abordarlo, tomé trans tampo en la ruta que pasa al frente de la lotería del cauca. Se tardó 28 minutos hasta las Huacas y luego tome una moto ratón hasta la Vereda Quintana, pero no contaba que tendría la vía sin pavimentar destinada a la circulación de vehículos en mal estado comúnmente denominada vía destapada.

Además, de estar encharcada por lluvias de días anteriores y propias de ese día, me tomo casi media hora para llegar. Más adelante se ilustra la ruta a tomar para pasar de estar en el centro de Popayán a estar en la Vereda Quintana.

Figura 2.

Ruta o recorrido vial para llegar a la Vereda Quintana.




Fuente: tomado de google maps.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Relatorías</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>

Al llegar a Quintana, me ubique en un lugar de referencia anterior para que doña Stella Quilindo pasase a recogerme allí y emprendimos caminata hacia la casa de doña Dabeiba otra lideresa de la comunidad de Quintana. Llegamos después de 15 minutos y doña Stella me presento a doña Dabeiba Nelly Gurrute, la señora muy atenta me recibió en su casa por motivos de respeto no tome fotografías de ella. Al igual podría decir, que me sentí como en casa porque me hizo sentir a gusto, iniciamos la entrevista de modo conversatorio, para hacer que doña estela se sintiese en confianza de hablar.

Figura 3.

Vía camino a la casa de doña Dabeiba Nelly Gurrute en Quintana.



Fuente: fotografía tomada 30 mayo.


Respondió doña Dabeiba a mis preguntas y me ofreció jugo de guayaba ya que tenía un palo cerca de su casa y estaba en cosecha y claro que lo acepte quería refrescarme, minutos después, me despedí de ella agradeciendo su cooperación y el gesto que tuvo y seguí mi camino con doña Stella. Le sugerí que me diera un paseo por los alrededores del lugar y le pareció bien.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN	Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.	
	Relatorías	Facultad de Arquitectura

Más adelante, que procedí a generar un recorrido más amplio a el lugar logré ver un hermoso paisaje (ver figura 4), que reitera la importancia de conservar y preservar la naturaleza como lo hacen los habitantes de Quintana. Además de contemplarlo pude notar que en las partes altas de estas montañas se sitúan algunas viviendas de modo separadas o dispersas (figura 5).

Figura 4.

Vista panorámica de paisajes montañosos en Quintana.



Fuente: fotografía tomada 21 mayo.

Más adelante, me propuse a caminar más hacia uno de los caminos de hormiga que había y me encontré con una reserva natural que tenía una pequeña vertiente del Río piedras. En tanto aclarar que preguntándole a doña Stella de donde provenía el afluente me dijo que la Cuenca del Rio las Piedras está ubicada al Nororiente de la ciudad de Popayán, comprende Vereda Quintana, San Ignacio, La Laguna, Parcelación El Canelo, Laureles, Parte baja de San Juan y Piedras con las Veredas Las Huacas y San Isidro y 2 Veredas del municipio de Totoró: Santa Teresa y San Juan.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX(57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán


 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN	Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.	
	Relatorías	Facultad de Arquitectura

Figura 5.

Vivienda dispersa albergada entre las montañas y camuflaje de la vegetación.



Fuente: fotografía tomada 21 mayo.

Siguiendo el recorrido, encontré la ubicación de la iglesia de Quintana (ver figura 6), por la cual pasan muchos ciclos montañistas que realizan deporte en la Vereda, muchos de estos son de la capital del Cauca, ciudad de Popayán. Como se puede mostrar en imágenes siguientes la iglesia al igual que otras construcciones en Quintana se implantan en las zonas mas altas.

Figura 6.

Iglesia de Quintana donde es muy visitada por personas que visitan el lugar.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao


Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225

www.fup.edu.co

Fundación Universitaria de Popayán



 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN</p>	<p>Apoyo en la ejecución de los componentes teórico, logístico y técnico del proyecto Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.</p>	
	<p>Relatorías</p>	<p>Facultad de Arquitectura</p>



Fuente: fotografía tomada 21 mayo.

Puedo concluir, que en Quintana el mal estado de las vías es un obstaculiza mayor acceso a la Vereda. Pero vale la pena conocer y recorrer a pie. Además, de confirmar que las personas en la Vereda son receptivas y abiertas a resolver dudas que se tengan del lugar, como lo es doña Dabeiba y doña Stella. Quienes fueron pieza clave para resolver interrogantes acerca de formas de desarrollo territorial impartidas por las mujeres rurales en Quintana.



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia
PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



Anexo D. Formato De Encuestas

PROYECTO DE SEMILLERO DE INVESTIGACION DE LA FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA – FUP
Semillero de investigación: Grupo de Estudios del Paisaje (GREP)
Dirige: Arq. Carolina Polo Garzón.
Elabora: Cristina Centeno Borja

* Required

1. Email *

manguilloarmando@gmail.com

ENCUESTA SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
La presente encuesta esta dirigida a los habitantes de la comunidad de Quintana, con el ejercicio de análisis de las condiciones actuales de contexto, con el fin de observar las condiciones en el desarrollo territorial de la mujer rural en Quintana-Popayán. Sendo un ejercicio académico del semillero de investigación de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, solicitamos su valioso aporte con el diligenciamiento de la siguiente encuesta:

2. Nombres y apellidos: *

Nestor Armando Manguillo

3. Fecha: *

21 MAYO / 2022
Example: January 7, 2019

4. Lugar: *

V. QUINTANA

5. Edad

43 Años

1/7

6. Trabajo u ocupación: *

Mark only one oval.

Estudiante
 Trabajador independiente
 Artesana O artesano
 Ocupación agrícola
 Ama de casa
 Comerciante
 Otro

7. ¿Cuáles son las principales necesidades de la mujer rural? Seleccione su respuesta:
Puede elegir mas de una opción

Mark only one oval.

Ayudas financieras y programas para fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales.
 Ofertas laborales y de proyectos con enfoque de género.
 Apoyo estatal en el desarrollo del reconocimiento cultural e igualdad de género.
 Acceso a servicios básicos y a equipamientos para el libre desarrollo de sus actividades.

8. ¿Cómo ves el futuro? ¿Crees que es posible seguir avanzando hacia la igualdad entre mujeres y hombres? Seleccione su respuesta:

Mark only one oval.

Si
 No

9. El empoderamiento femenino no favorece solo a las mujeres rurales, enriquece a toda la sociedad. ¿En qué aspectos el empoderamiento de las mujeres rurales beneficia a la sociedad? Seleccione su respuesta:
Puede elegir mas de una opción

Mark only one oval.

En la igualdad, el desarrollo y la paz.
 En la erradicación la pobreza
 Favorece la justicia social.
 Abre camino a desarrollos económicos, tecnológicos, sociopolíticos, culturales y ambientales en el territorio.

10. ¿Cómo ves la calidad de vida de las mujeres rurales en la vereda Quintana-Popayán? En la escala del 1 al 5 siendo 1 el más bajo. Seleccione su respuesta:
Mark only one oval.

1 2 3 4 5
Menor Mayor

11. ¿Participan las mujeres en los asuntos políticos de la comunidad Quintana? Seleccione su respuesta:
Mark only one oval.

Si
 No

3/7

12. ¿Qué papel desempeñan las mujeres rurales en el desarrollo territorial local de la comunidad de Quintana? Seleccione su respuesta:
Puede elegir mas de una opción

Mark only one oval.

Liderazgo comunitario
 Desarrollo comercial y turístico
 Comerciantes agrarias
 Construcción social
 Liderazgo sociopolítico

13. Las mujeres rurales cumplen un papel importante en la transformación de los territorios, pero se enfrentan a grandes brechas. ¿Cómo contribuir al empoderamiento de la mujer rural en Quintana? Seleccione su respuesta:
Puede elegir mas de una opción

Mark only one oval.

Incrementando la participación de las mujeres rurales en todos los aspectos de su vida personal y social.
 Incorporando a la mujer rural la toma de decisiones y el acceso al poder.
 Fomentando un crecimiento económico inclusivo.
 Contribuyendo a la creación de nuevas políticas publicas que garanticen el desarrollo de la mujer rural.

4/7

14. Como mujer rural, ¿En qué entidad pública del país te ves respaldada y apoyada para el desarrollo territorial local de la comunidad de Quintana? Seleccione su respuesta:

Puede elegir mas de una opción

Mark only one oval.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

Ministerio de Trabajo.

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Ministerio de Cultura.

15. ¿Cuál de estas limitaciones de los enfoques tradicionales de desarrollo en la vereda de Quintana afecta más al territorio?

Puede elegir mas de una opción

Mark only one oval.

Falta de la heterogeneidad del mundo rural y no incorporan la multiactividad.

Poco reconocimiento de la especificidad local (identidad) y no incorporan los vínculos urbanos-rurales.

No asumir las nuevas reglas de funcionamiento de la economía.

No incluir el marco de derechos como eje fundamental del desarrollo.

16. ¿Cómo el enfoque de desarrollo territorial puede reforzar el empoderamiento económico de las mujeres rurales en Quintana? Seleccione su respuesta:

Puede elegir mas de una opción

Mark only one oval.

Con la incorporación a la visión territorial en cuestiones propias de la perspectiva de género.

Trazando las relaciones de poder y la división sexual del trabajo en el ámbito territorial.

Asumiendo la mujer rural que la perspectiva territorial puede ser promisoría para obtener mejores resultados en la reducción de la pobreza y la desigualdad social y de género.

El fortalecimiento de sus capacidades y la promoción de sus derechos.

Reconocimiento de la mujer como pieza clave para el desarrollo holístico del territorio.

17. ¿Cuáles de estas opciones crees que frenan el proceso de avance hacia la igualdad de género y de oportunidades para las mujeres rurales en Quintana?

Puede elegir mas de una opción

Mark only one oval.

Un reparto unilateral (mujer) injusto de las responsabilidades domésticas y familiares.

No acabar con los estereotipos de género

No asegurar los derechos fundamentales de las mujeres.

No garantizar igualdad de trato en el trabajo. Los hombres y mujeres que desempeñen el mismo trabajo deben percibir la misma remuneración y beneficios.

18. ¿Cuál de estas estrategias participativas implementarias para generar cambios en el desarrollo territorial de Quintana- Popayán?

Puede elegir mas de una opción

Mark only one oval.

Diseñar e implementar un programa de empoderamiento económico de mujeres rurales con enfoque territorial.

Extender y profundizar los sistemas de generación de conocimiento e información.

Dotar de mayores capacidades a las mujeres en el ámbito productivo.

Contribuir a la capacidad de agencia de las mujeres en los territorios.

Potenciar el empoderamiento económico de las mujeres y el desarrollo de los territorios.

Dotar de mayores oportunidades y capacidades a las mujeres como sujetos de derechos.

Anexo E. Formato De Entrevista



Proyecto de investigación: Desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales, para la gestión del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural en el Municipio de Popayán.

Programa Arquitectura
Facultad de Ingenierías y Arquitectura
Fundación Universitaria de Popayán

ENCUESTA No. 2 **MUJERES LIDERESAS** CORREGIMIENTO DE QUINTANA

Esta encuesta será aplicada a las mujeres rurales líderes de procesos territoriales en el Corregimiento de Quintana - Popayán, las preguntas formuladas corresponden al objetivo y enfoque de desarrollo de cada trabajo de grado desarrollado por los estudiantes del Semillero de Investigación.

1. Nombre de asociación o comunidad a la que pertenece
2. ¿Hace cuánto tiempo trabaja el tema de mujer rural?
3. ¿Qué la motivó a formar parte de su asociación o comunidad?
4. ¿Cómo fueron los procesos iniciales de liderazgo de las mujeres de tu asociación o comunidad?
5. ¿Cuánto tiempo lleva haciendo parte del proceso organizativo?
6. ¿Cómo es el proceso de toma de decisiones en la organización?
7. ¿En qué normatividad –nacional e internacional- se apoya la organización para sustentar sus luchas y reivindicaciones?
8. ¿Cómo está el gobierno y las entidades con la mujer rural, si se ha visibilizado el tema con ellas?
9. ¿Existen buenas prácticas de integración de la perspectiva de género en la esfera de la caracterización físico-ambiental?

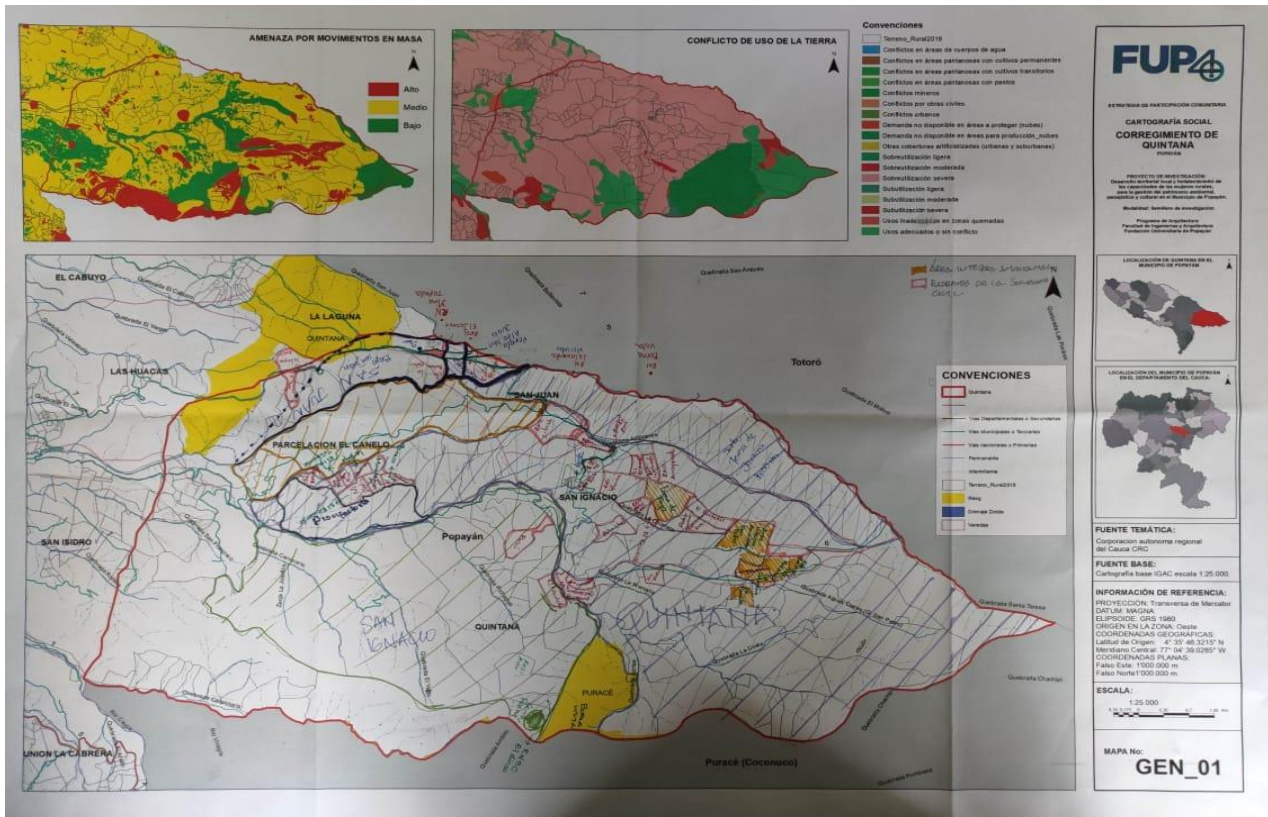


FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



10. ¿A qué barreras adicionales o específicas se enfrentan las mujeres líderes para realizar actividades que nos ayuden a mejorar la participación de la mujer en el desarrollo territorial?
ambiente?
11. ¿Cómo considera usted, como mujer líder, poder fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo territorial desde la ruralidad y la protección del medio ambiente?
12. ¿usted como mujer líder cómo identifica los principales problemas que tiene la comunidad en torno al territorio?
13. ¿EXISTEN BUENAS PRÁCTICAS DE INTEGRACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ESFERA DE LA CARACTERIZACIÓN FÍSICO-AMBIENTAL?
14. ¿A QUÉ BARRERAS ADICIONALES O ESPECÍFICAS SE ENFRENTAN LAS MUJERES LÍDERES PARA REALIZAR ACTIVIDADES QUE NOS AYUDEN A MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DESARROLLO Y CARACTERIZACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE?
15. ¿CÓMO GENERAR MÁS CONOCIMIENTO A LAS MUJERES EN TORNO A LAS PERSPECTIVAS QUE GENERA LA CARACTERIZACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD?
16. ¿USTED COMO MUJER LÍDER COMO IDENTIFICA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE TIENE LA COMUNIDAD EN TORNO AL MEDIO AMBIENTE?

Anexo F. Cartografía Social Quintana



Anexo G. Listado de Asistencia Quintana

ASOCIACION CAMPESINA
RED DE RESERVAS AGROAMBIENTALES- ACARAGRO
NIT: 900736478-0

LISTADO DE ASISTENCIA
LUGAR PNSC: Belén Vereda de Quintana
OBJETO DE LA REUNIÓN: Reconocimiento y trabajo con acaragro - FUP. Semillero técnicos


FECHA: 06 de Octubre de 2022

Nº	NOMBRE COMPLETO	CEDULA	VEREDA/RESERVA	FIRMA
1	Clara Edith Fernández P	25287805	V. Quintana	Clara Edith
2	Leoncio Isaías Peña P	10295575	Quintana	Leoncio Peña
3	Silvia Josema Peña	34328505	Quintana	Silvia Peña
4	Miranda Chaparral Olayo	25288201	V. San Juan	Miranda Chaparral
5	Miranda Olayo	34330000	San Juan	Miranda Olayo
6	Damar Ovidio Chaparral	16327343	San Juan	Damar Ovidio
7	Marian Ortega Ruiz	34537389	Quintana	Marian Ortega
8	CRISTINA CENTENO BARRA	1087199886	Quintana	CRISTINA CENTENO B.
9	Prisca Bravo Salarte	1088774327	Quintana	Prisca Bravo
10	Andrés Felipe Gómez M.	1061816504	V. Quintana	Andrés Felipe
11	Angie Roxana Muñoz P	1063817127	Quintana	Angie M.
12	Carolina Polo Garzon	1.144.040.910	Quintana	Carolina Polo G.
13	Leandra Villacortez J.	34327296	Quintana	Leandra Villacortez
14	Jose Luis Yague Peña	1061724283	Quintana	Jose Luis Yague P.
15	Faith Daniela Carvajal	1061793908	Quintana	Faith Daniela
16	Juana Catalina Saldano D.	1060720649	Quintana	Juana Catalina
17	Sanlago Patrancia Ramirez	1081420374	Quintana	Sanlago Ramirez

ACARAGRO - Corregimiento de Quintana, Popayán - Cauca
Correo Electrónico: acaragro@gmail.com
Números de Contacto 3117706325, 3207769624, 3226543727

Anexo H. Resolución Reserva Natural Belén

REPUBLICA DE COLOMBIA



29 AGO 2003

MINISTERIO DE AMBIENTE, VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DEL SISTEMA DE PARQUES NACIONALES NATURALES

RESOLUCION No - 0 237

“POR MEDIO DE LA CUAL SE REGISTRA EL PREDIO BELEN COMO RESERVA NATURAL DE LA SOCIEDAD CIVIL”

El Director General de la Unidad Administrativa Especial del Sistema de Parques Nacionales Naturales, en ejercicio de sus facultades legales y en especial las establecidas en el numeral 10 del artículo 19 del Decreto 216 de 2003 y en el artículo 5 del Decreto 1996 de 1999, y

CONSIDERANDO

Que la Constitución Nacional en el artículo 79 estableció como una función del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente y conservar las áreas de especial importancia ecológica.

Que uno de los instrumentos legales para la defensa y preservación del ambiente son las reservas naturales de la sociedad civil, las cuales se constituyen por solicitud de los particulares titulares del derecho de propiedad sobre inmuebles con especial valor ecológico.

Que la Reservas Naturales de la Sociedad Civil constituyen limitaciones al dominio en las cuales el particular solicitante de su registro se obliga con el Estado a la conservación ambiental del predio de su propiedad por contar con particulares características ecológicas.

Que los artículos 109 y 110 de la ley 99 de 1993 establecieron las Reservas Naturales de la Sociedad Civil como la parte o el todo del área de un inmueble que conserve una muestra de un ecosistema natural y sea manejado bajo los principios de la sustentabilidad en el uso de los recursos naturales, y que toda persona natural, jurídica o colectiva propietaria de un área denominada Reserva Natural de la Sociedad Civil deberá obtener Registro o Matricula del Ministerio del Medio Ambiente.

Que el artículo 19 del Decreto 216 de 2003 reorganizó La Unidad Administrativa Especial del Sistema de Parques Nacionales Naturales - UAESPNN, como una dependencia del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, con autonomía administrativa y financiera, encargada del manejo y administración del Sistema de Parques Nacionales Naturales y de los asuntos que le sean asignados o delegados.

[Handwritten signature]