

**IMPORTANCIA DE LA ETICA PROFESIONAL DESDE LOS FACTORES
LEGALES Y SOCIALES, GENERADOS EN EL SER HUMANO
EN EL DESARROLLO DE LA PROFESION CONTABLE**

Autor:

LUIS ALEXANDER MORCILLO HERNANDEZ



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYAN

PROGRAMA DE CONTADURÍA

POPAYAN CAUCA

2021

**IMPORTANCIA DE LA ETICA PROFESIONAL DESDE LOS FACTORES
LEGALES Y SOCIALES, GENERADOS EN EL SER HUMANO
EN EL DESARROLLO DE LA PROFESION CONTABLE**

La contabilidad ha sido una de las primeras disciplinas diseñadas para servir al hombre desde el inicio de los tiempos, la necesidad de organizar la estructura social del ser humano la han convertido en una ciencia que permite la elaboración numérica de procesos y normas que inciden desde la óptica social, legal, y económica; ha sido una herramienta que ha permitido ejercer un control sobre el ser humano y sus sistemas de vida.

El ser humano como ser social, vive inserto en un medio físico y social determinado, a lo largo del espacio y del tiempo, ha intentado conocer ese medio de diversas formas utilizando diferentes procedimientos, cada uno de los cuales le ha proporcionado una explicación concreta sobre la realidad.

Son diversas las ciencias que han definido el conocimiento y el proceso organizativo de la sociedad, muchos son los enfoques, teorías y postulados que grandes pensadores han dejado como legado desde la contabilidad, así mismo la necesidad de administrar y organizar los recursos la han convertido en una ciencia que permite la comercialización de bienes o servicios.

Desde el desarrollo del ejercicio contable, se llevan a cabo la toma de decisiones legales y normativas no solo al interior de las organizaciones sino también con trascendencia a nivel individual y social, por esta razón radica la importancia de la implementación de la ética profesional como parte importante desde el constructo individual y social, por ello a través

de este escrito se anhela plasmar la percepción como futuro profesional conociendo no solo la responsabilidad ética sino también la responsabilidad desde la disyuntiva moral que genera dilemas éticos difíciles de enfrentar que influyen en las dinámicas sociales de vida de los colombianos.

Ahora bien, la carencia de valores desde el desarrollo profesional de todas las ciencias y para el caso que nos compete, la contaduría, ha generado de cierta manera desconfianza en los individuos debido a intereses personales monetarios y la corrupción que infortunadamente ha plagado un sinnúmero de problemáticas de índole económico y social en el país. Por tales razones se busca generar conciencia desde la importancia de llevar a la praxis las teorías fundamentadas en la academia desde el inicio de la formación académica.

De esta manera, en el cotidiano vivir del ser humano están presentes un sinnúmero de situaciones y emociones que describen y quizá definen el comportamiento del ser y tratan de explicar las situaciones o actitudes asumidas a partir de situaciones tendientes a definir jerarquías sociales que impactan de manera directa e indirecta la vida del ser humano,

Por esto, es importante el bagaje de conocimientos que los antepasados han dejado como legado, para responder a cuestionamientos surgidos a través del proceso formativo como profesionales contrastando la actual realidad desde la subjetividad por medio de la historia, los referentes bibliográficos y los principios que rigen el accionar contable.

En este orden de ideas, se prospecta la temática aquí abordada partiendo del recorrido conceptual de esta temática, partiendo de postulados teóricos y fundamentos que sustentan actualmente esta práctica; Para ello, es preciso señalar el pasado para entender el actual

proceder, es por esto que es válido señalar el contexto y los preceptos que desde la contabilidad se fundamentan.

Se infiere que, el estudio del origen y evolución de cualquier disciplina es necesaria para comprender su situación actual. La contabilidad no es la excepción, su objeto es histórico, no estático, no es simplemente observable y contable, sino que es siempre interpretado por el que lo considera, no se puede aislar de un contexto, de su historia y del sujeto mismo.

Expone Franco (1997) que se está condicionado por lo que tales realidades signifiquen a nivel vivencial para cada sujeto, por lo que "ha de reconocerse así mismo que todo evoluciona continuamente, por tanto, el objeto de conocimiento debe ser considerado en su historicidad para ver cuáles han sido sus procesos de transformación y cuales los elementos de estancamiento y finalmente ha de reconocerse que a través del conocimiento se germina la posibilidad de control futuro (p.5).

Es así como trasciende la importancia y adquisición de estos conocimientos que datan de tiempo atrás pero que son significativos para la construcción del futuro y el desarrollo de las dinámicas sociales de vida como proceso transformador para la sociedad a la par de las ciencias contables.

De acuerdo a lo citado por Miner (1994): La contabilidad se cruza con preocupaciones tales como la eficiencia nacional y organizacional, la productividad industrial, la racionalidad organizacional y la profesionalización. El resultado son estudios que examinan "las condiciones, las capacidades y las consecuencias de la contabilidad." (p. 5).

Es interesante la particularidad que en este artículo es proyectado no solo desde el entendimiento del significado de la palabra contabilidad, sino también la relevancia que la iglesia, el estado y las guerras han influenciado a lo largo de los tiempos en la disciplina contable y la sociedad como proceso transformador, pero la gran diferencia es el contraste del componente formativo en la actualidad.

Es bien sabido que, el progreso de la contabilidad ha obtenido avances, retrocesos, atajos y progresos; hechos que se presumen trascienden en una línea de tiempo. Comprendiendo así que todos los seres no aprenden de la misma manera ni a la misma velocidad, desde donde se condiciona el aprendizaje y conocimientos a través de los procesos experienciales, los cuales incitan a la reflexión y subjetividad del ser, desde un enfoque dependiente por así referirlo.

Al mismo tiempo, se han construido sentidos y representaciones generadas en una serie de estrategias para negociar en la vida diaria. Con esto en mente ha sido posible proponer vías para interpretar lo aparentemente incomprensible, facilitando procesos sociales del cotidiano vivir de la colectividad. Del mismo modo, se indagó respecto a la publicación titulada: “ASPECTOS HISTÓRICOS DEL PENSAMIENTO CONTABLE: DE LOS INICIOS AL PARADIGMA DE LA UTILIDAD” escrita por los autores M.^a Teresa Méndez Picazo y Domingo Ribeiro Soriano, en donde refieren que:

“En el origen, la contabilidad fue una técnica empleada con el fin de sustituir los fallos de la memoria humana para llevar razón de las operaciones mercantiles. La historia de la contabilidad está indisolublemente ligada a la del comercio. Cuando

el hombre comienza a intercambiar productos necesarios para su supervivencia y dicho intercambio evoluciona, se van desarrollando técnicas para registrar y controlar las operaciones”.

La contabilidad, ha sido un instrumento de control social y eficaz para conseguir determinados fines de estabilización y seguridad financiera en una sociedad que se busca disciplinada y bien organizada, de acuerdo con determinados postulados ideológicos, los cuales son importantes conocer, entender y analizar desde sus inicios. Ahora bien, es de igual importante traer a colación la conceptualización en torno a la ética.

De acuerdo al diccionario de la Real Academia de la Lengua Española menciona la ética como el conjunto de normas morales que rigen la conducta humana. Esta conducta debe basarse desde la distinción entre lo bueno y lo malo, pero es relevante entender este concepto desde su raíz lingüística proveniente de Grecia.

Para ello, La filósofa Cortina (2003), afirma que “la moral y ética, desde el punto de vista etimológico, significan lo mismo, porque a fin de cuentas ética viene del griego netos, y moral del término latino mores, y los dos vienen a querer decir costumbre o carácter, y en este sentido, tanto la moral como la ética se ocuparían del carácter de las personas, de las organizaciones y de los pueblos”

Partiendo así, de la importancia del estudio y el conocimiento que desde las aulas académicas han conllevado al hombre no solo a la formación intelectual y personal sino también a un proceso de introspección desde la moral, respecto al que y como hacer en la interacción continua de los diversos sistemas sociales a través del desarrollo profesional y la responsabilidad social que esta conlleva.

Situaciones como la deficiencia en el nivel de conocimiento a través de un enfoque histórico y epistemológico de la disciplina, ha generado vacíos teóricos y deficiencia en bases sólidas del conocimiento, contabilidad no es solamente sinónimo de números sino también de teorías de pensamiento fundamentales para el salto requerido de la teoría a la praxis, aportando así a la sociedad, en pro del cambio de paradigma repetitivo que día a día, año tras año antecede las generaciones

Del mismo modo, se infiere que: La ética, busca “las razones últimas y universales para adecuar la conducta humana al bien del universo” (Arce y Virginia, 2001, pág., 1).

En este orden de ideas, la ética profesional, así como la contabilidad ha ido evolucionando, convirtiéndose así, como un sistema de información abierto y de interacción de entendimiento y estudio de la ciencia y por supuesto desde el ámbito social afectando de manera positiva y negativa los diversos factores incidentes en la vida del hombre, centrados en este escrito en factores legales y sociales.

Desde otros preceptos teóricos, la ética, se relaciona con la moral del hombre en sociedad, y se compone de reglas que dan modelos para una conducta que orienta hacia una obligación, un deber ser (Robles; Rodríguez; Viesca; Abreu, 2004, p, 1).

En este sentido, desde la forma de organización social se establece como paralelo de gran relevancia para entender el comportamiento humano desde la contabilidad, puesto que esa necesidad de orden conllevó a grupos sociales a delimitar el poder y las jerarquías puesto

que la evolución de estos modelos sociales de conducta, a partir de la moralidad y la percepción del ser desde la ética.

Del mismo modo, Fuentes (2006) define la ética profesional como “la parte de la ética general, de forma particular, los deberes y los derechos de las profesiones, donde los códigos de ética sirven de guía para la acción moral, incorporándose a los distintos ámbitos de trabajo, con intención de respetar su profesión, de trabajar con lealtad y de cumplir con la sociedad”

Por tal razón, instruirse desde la conceptualización, permite deshilar un conjunto de anarquías e incertidumbres que en muchas ocasiones suelen ser causas principales en la confusión teórica en el desarrollo académico, es así como trasciende la importancia y adquisición de estos conocimientos que datan de diversos estudios pero que son significativos para la construcción del futuro y el desarrollo de las dinámicas sociales de vida como proceso transformador para la sociedad a la par de la ética profesional contable.

Es importante traer a colación el concepto de ética profesional según el Código de Ética, pronunciamiento 3 de la Ley 43 de 1990: “Es la ética en sí aplicada al ejercicio de una profesión y comprende los principios de la actuación moral de todos sus miembros en las circunstancias peculiares en que sus deberes profesionales los colocan”

En otras palabras, cobra importancia los principios y valores que se deben manejar desde la ética profesional, en pro del fortalecimiento en el desempeño cotidiano profesional que deben manejarse desde el desarrollo profesional contable incidente en los factores legales, económicos y sociales importantes desde el carácter individual, la moral y la ética.

Esta forma de organización social se establece como paralelo de gran relevancia para entender el comportamiento humano desde la contabilidad, puesto que esa necesidad de orden conlleva a los grupos sociales a delimitar el poder y las jerarquías.

Se infiere que, el accionar del Contador Público, desde la consolidación del perfil profesional de contador público debe estar fundamentado en la ética, con la necesidad de integrar los contenidos programáticos con sus vivencias en el campo de trabajo, articulando los conocimientos teóricos con el quehacer práctico (Elizalde, 2019, p, 211).

Por esta razón se habla de la responsabilidad social del contador público como profesional propulsor de la verdad, la ética, transparencia y honestidad a través de las funciones que desempeña en el desarrollo de sus funciones. Desde aquí radica la importancia de este accionar, puesto que en la actual realidad se evidencia las problemáticas sociales por las que atraviesa el país; entre ellas reformas tributarias, alza de impuestos, movilizaciones sociales, muertes y violencias que reflejan el descontento de una sociedad de la gobernabilidad financiera y social que regulan la actual realidad de los colombianos.

En términos de la Ley 43 de 1990, el contador público, es la persona que mediante la inscripción que acredita su competencia profesional, está facultado para dar fe pública de hechos propios del ámbito de su profesión, dictaminar sobre estados financieros, y realizar las demás actividades relacionadas con la ciencia contable en general (Ley 43 de 1990, artículo 1°).

Desde una perspectiva que traspasa las barreras disciplinarias, los estudios sobre el desarrollo de la ética profesional contable, aporta en la actualidad una visión analítica para interpretar las luchas y conflictos entre las diferentes versiones del pasado y entre las múltiples relaciones tejidas entre pasado, presente y futuro, para lograr entender el poder y dominio que se ha ejercido desde tiempos de antaño para regular el comportamiento social y económico a través de los factores sociales y legales que han incidido en la humanidad.

Dada la idea central de este ensayo, desde las dinámicas sociales de vida se considera válidos estos postulados puesto que desde la óptica formativa se tiene que la vida de los educandos está impactada positiva o negativamente por lo que sucede en los diversos subsistemas (familia, academia, vecindad,) de esta manera las representaciones sociales influyen sobre el modo de vivir, de pensar y de actuar de las comunidades, independiente de su desarrollo, ubicación, creencias y estilos de vida, desde las diversas teorías, pensamientos y regulación.

Sin duda alguna, la contabilidad juega un papel importante a través del paso del tiempo, por medio de los cambios sociales y transformaciones económicas, inherentes al desarrollo de los bienes y servicios y la vida misma, la globalización y el ritmo del mundo actual ha conllevado a cientos de empresas a confiar en el poder y decisión que ejerce el contador público en las organizaciones y su funcionamiento.

Es por esto que las malas prácticas contables derivadas de la falta de ética en el accionar profesional ha conllevado a que la profesión haga parte del mercantilismo que ha flagelado no solo a Colombia si no al resto del mundo donde infortunadamente la corrupción y procesos o intereses individuales (persona o empresa) , han llevado al cierre de grandes organizaciones

dejando como resultado problemáticas sociales, tales como, aumento de desempleo, informalidad, disfuncionalidad familiar asociada a la economía, entre otras.

Es importante recalcar los principios contables, que se fundan como “representaciones morales que se disponen a través de una necesidad, y deben ser conocidos antes de su aplicación; los principios esenciales para el buen funcionamiento ético, son el compromiso, la responsabilidad, el respeto, la honestidad y credibilidad” (Romero, 2006, p, 1).

Es por esto, que han sido creados estrategias y principios a nivel mundial para contribuir al valor real del desarrollo de la profesión contable; las transformaciones sociales como la globalización ha conllevado al profesional a evolucionar a este ritmo y a la par de estas transformaciones, de una manera ética, aportando a un mercado dinámico y cambiante constantemente.

No obstante, en el campo de acción laboral es importante conocer las aproximaciones y reflexiones científicas que han marcado a la contabilidad, en el ejercicio de la praxis, así como el manejo de las diferentes herramientas de las que se vale la contabilidad para servir como instrumento de información para la toma de decisiones; es esto lo que se ha impuesto desde la tradicionalidad de la formación profesional.

Por ello la importancia del aprendizaje que como seres humanos contribuye al desarrollo de la sociedad y la responsabilidad social que como futuro profesional en contaduría se adquiere desde la formación académica.

Del mismo es pertinente que desde la academia, se incite a la investigación y acción de estas temáticas las cuales incitan a la reflexión desde el pensamiento contable y a indagar un poco más de lo evidente, así poder dirimir conceptualizaciones que ha simple reflexión conllevan a relacionar la actual realidad del aprendizaje.

A pesar que esta formación académica, se presume y es numérica, desde el pensum direccionado, sería importante se adhieran cada vez más esta clase de procesos que incitan a la reflexión del accionar profesional y porque no, sentar como precedente nuevas propuestas que contribuyan al proceso formativo tendiente a visualizar desde una óptica integral los cambios y necesidades forjados en el desarrollo de la profesión.

Cabe considerar que, la educación ejerce notable influencia sobre el actuar del hombre y sus sistemas de vida; el campo educativo posibilita un margen de acción amplio, multifacético y variado, en donde las diferentes áreas del conocimiento tienen participación y acción.

En la cotidianidad en el contexto educativo, es recurrente encontrar situaciones o dinámicas que involucran las diferentes representaciones sociales de acuerdo al método de “cómo se aprende”, a tener un manejo instrumental de un conocimiento profundo, para el caso que compete en el presente escrito, la contabilidad.

Es por ello que el quehacer educativo de los estudiantes e incentivar a la reflexión, se convierte en importante espacio de interacción para destacar procederes que pueden tener relevancia para inicializar un proceso formativo como futuros profesionales, conducentes al análisis en el desarrollo económico y social como disciplina histórica y medio para ampliar la comprensión de la disciplina en la actualidad.

Desde los sistemas vida como la globalización y los procesos transformadores no solo a nivel nacional sino mundial, es necesario un enfoque disciplinario que conlleve y desarrolle la capacidad de identificar situaciones de riesgo estableciendo nuevos parámetros resolutivos no solo desde lo alfa numérico sino también desde la conciencia social, impartida desde la ética.

Es conveniente citar otros autores tales como Moncho (2003) y Beller (2006), quienes consideran que la ética profesional tiene un sentido más amplio que el de la deontología puesto que no puede sólo limitarse a los deberes y obligaciones que se articulan en un conjunto de normas o códigos de cada profesión, para dirigirse a las virtudes y roles profesionales.

De esta misma manera, exponen la Deontología como la rama de la ética que estudia los fundamentos del deber y las normas morales. Significa que hace referencia al conjunto de deberes y obligaciones morales que debe tener cada profesional consigo mismo y con los demás.

A partir de estos preceptos teóricos, respecto la ética, el contador público debe direccionar su accionar y su conducta en pro del bien de la sociedad a través de sus conocimientos y las decisiones que asuma en el desarrollo de su accionar profesional, en búsqueda del beneficio general de la sociedad.

Con el propósito de enseñar la ética en el transcurrir del tiempo, como una prioridad y necesidad desde su aplicabilidad en todas las esferas sociales de los seres, en donde esta ética no sea impuesta, desde aquí se presume que se logrará generar conciencia respecto la importancia de actuar de manera idónea, honesta, responsable y transparente.

Desde el ejercicio contable se puede integrar la educación y el comportamiento humano proyectado a emprender procesos reflexivos que busquen determinar la realidad del accionar contable frente a los procesos educativos con miras al desarrollo del ejercicio de la profesión, es válido recalcar que al conocer el pasado se tiene la ventaja de no transferir al presente los errores que ya han sido superados.

En relación con las distintas maneras de conmemorar las diversas relaciones que se establecen entre la historia y la actualidad, los múltiples lenguajes y narrativas con las que el pasado reciente se relata, los diversos actores que dieron pie al análisis reflexivo, en el presente escrito, son el fundamento del como futuro profesional, pensante desde la realidad social, capacitado para articular los preceptos numéricos, desde la ética y el desarrollo profesional.

Es de gran importancia exponer y retroalimentar esta búsqueda de conocimientos desde la óptica histórica, epistemológica y social de la disciplina contable en pro de un conocimiento sólido en el cumplimiento del objetivo de reconocer la importancia del optimo ejercicio contable como medio para contribuir de manera propositiva a la realidad social.

BIBLIOGRAFÍA

- Beller Taboada, Walter (2006) El estudio de la ética y las morales particulares. Ética actual y Profesional. Lecturas para la convivencia global en el Siglo XXI. México. Thomson.
- Cortina, Adela (2003). Universidad de Chile, Conferencia 1, Pluralismo Moral, éticas de mínimos y ética de máximos.
- Código de la ética profesional. Ley 43 de 1990. Recuperado de URL: <https://niif.com.co/ley-43-1990/codigo-de-etica-profesional>.
- Diccionario de la lengua española (DRAE) es la obra de referencia de la Academia. edición actual la 22.ª, publicada en 2001.
- Elizalde, Letty. (2019). Perfil profesional del contador público. Revista Digital Publisher. CEIT. Año 4, Número 5-1. Quito Ecuador, p, 211. Recuperado de URL: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7144050.pdf>.
- Fuentes Mora, Sara (2006) La ética profesional frente a la ética general. Ética actual y Profesional. Lecturas para la convivencia global en el Siglo XXI. México. Thomson.
- Miller, P. (1994). Accounting as Social and Institutional Practice: An Introduction. London: Cambridge Studies in Management.
- Ribeiro Soriano, D., & Méndez Picazo, M. T. (2012). Aspectos históricos del pensamiento contable: de los inicios al paradigma de la utilidad. ICE, Revista De Economía, 1(865). Recuperado a partir de <http://www.revistasice.com/index.php/ICE/article/view/1494>.

- Romero, Gerardo E. (2006). Principios y valores éticos en las organizaciones bancarias respecto a la calidad del servicio y atención al cliente. Revista Venezolana de Gerencia, Volumen 11, Número 36, Maracaibo, octubre, p, 1. Recuperado de URL: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-99842006000400008.

- Robles, José N.; Rodríguez D., José; Viesca T., Carlos; Abreu H., Luis F. (2004). Ética. Ética y Salud. Retos y reflexiones. Revista Gaceta Médica de México, Volumen 140, No. 6, noviembre- diciembre, p, 1.

- Sarabia Arce, Silvana Virginia. (2001). La enseñanza de la ética y la conducta humana. Revista Médica Herediana, 12(1), 23-31. Recuperado en 12 de junio de 2021, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2001000100006&lng=es&tlng=es.