

**IMPACTO DE LOS CULTIVOS DE USO ILÍCITO EN EL PROYECTO DE
VIDA DE JOVENES RURALES, EN EL MUNICIPIO DE LA INSPECCIÓN DEL
PLACER, VALLE DEL GUAMUEZ, PUTUMAYO, COLOMBIA**

PRESENTADO POR:

LEYDI ANDREA MONTÁNCHEZ PATIÑO

SANDRA LORELY FLÓREZ RIASCOS



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN

2022

**IMPACTO DE LOS CULTIVOS DE USO ILÍCITO EN EL PROYECTO DE
VIDA DE JOVENES RURALES, EN EL MUNICIPIO DE LA INSPECCIÓN DEL
PLACER, VALLE DEL GUAMUEZ, PUTUMAYO, COLOMBIA**

PRESENTADO POR:

LEYDI ANDREA MONTÁNCHEZ PATIÑO

SANDRA LORELY FLÓREZ RIASCOS

Trabajo de grado para optar por el título de Trabajadora Social

Asesora:

LIZETH CHATEZ

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL

POPAYÁN

2022

**IMPACTO DE LOS CULTIVOS DE USO ILÍCITO EN EL PROYECTO DE VIDA
DE JOVENES RURALES, EN EL MUNICIPIO DE LA INSPECCIÓN DEL PLACER,
VALLE DEL GUAMUEZ, PUTUMAYO, COLOMBIA**

NOTA DE ACEPTACIÓN

Aprobado por el comité de grado en cumplimiento de los requisitos exigidos por la fundación universitaria de Popayán para optar al título de Trabajadora Social con el proyecto de grado titulado: “IMPACTO DE LOS CULTIVOS DE USO ILÍCITO EN EL PROYECTO DE VIDA DE JOVENES RURALES, EN EL MUNICIPIO DE LA INSPECCIÓN DEL PLACER, VALLE DEL GUAMUEZ, PUTUMAYO, COLOMBIA”.

Jurado.

Jurado.

Asesora

Popayán marzo de 2023

Dedicatoria

Le dedicamos el resultado de nuestro trabajo de grado a nuestras familias, principalmente a nuestros padres que con amor, motivación y apoyo nos inspiraron a ser unas guerreras para poder culminar otro proceso más de formación, gracias por estar ahí cuando el mundo se nos caía, por enseñarnos a ser grandes personas con valores y principios y nunca rendirnos.

Agradecimientos

En primer lugar, agradecer a Dios por sus bendiciones, por iluminar nuestros caminos y permitir lograr otra meta más en nuestras vidas, por no desampararnos en momentos difíciles

donde creíamos no poder salir, hoy me lleno de gratitud por todas sus bendiciones durante estos años de preparación académica.

Del mismo modo, agradecer a mis padres Marisel Patiño y Carlos Montánchez por ser un pilar fundamental en nuestro proceso de formación, por su motivación y su apoyo incondicional para poder salir adelante y por el gesto de comprensión durante momentos difíciles.

También agradezco a una persona que fue cercana en su momento Carlos Cárdenas, por haberme impulsado y motivarme en un inicio a tomar un estudio profesional cuando creí no poder hacerlo, así mismo, agradezco a mi compañera Claudia Rodríguez por apoyarme, motivarme e impulsarme día a día para esforzarme por mis metas a pesar de nuestras diferencias, gracias por su amistad y comprensión.

Por último, a la docente Lizeth Chatez, nuestra asesora de grado, agradecerle por su dedicación, desempeño y motivación en este último ciclo académico para poder culminar nuestro proceso de formación profesional.

LEYDI MONTANCHEZ PATIÑO

En primera instancia doy gracias a Dios por permitirme lograr llegar hasta este alcance de mi vida y por siempre llevarme de su mano

También agradezco a mis padres Román Flórez y Helena Riascos por todo el apoyo incondicional que me han brindado y ser siempre mi impulso y mi ejemplo a seguir.

A mi hijo Samuel, quien es mi fuerza, mi motivación y quien llena mi vida de mucho amor, mi mayor orgullo y el pilar fundamental para día tras día cumplir cada objetivo, cada sueño propuesto a cumplir.

Agradezco a la persona que soy que, a pesar de tantas pruebas difíciles y luchas, nunca desistió y seguí adelante en este proceso, me llena de satisfacción y felicidad el saber que estoy a punto de llegar a cumplir mi sueño, ser una profesional, ser una Trabajadora Social.

A nuestra asesora Lizeth Chatez, por todo su tiempo, dedicación, paciencia y aprendizajes obtenidos.

SANDRA LORELY FLOREZ RIASCOS

4. TABLA DE CONTENIDO

4. TABLA DE CONTENIDO.....	7
5. LISTADO DE TABLAS.....	9
6. LISTADO DE FIGURAS.....	10
7. LISTADO DE FIGURAS.....	10
Resumen.....	12
2. Introducción.....	13
3. Formulación del problema.....	15
4. Formulación del problema.....	22
5. Justificación.....	23
6. Objetivos.....	26
6.1 Objetivo General.....	26
6.2 Objetivos Específicos.....	26
7. Marco Teórico.....	27
7.1 Marco Contextual.....	27
7.2 Marco Legal.....	31
8. Antecedentes.....	34
8.1 A nivel Internacional.....	34
8.2 A nivel Nacional.....	38
8.3 A nivel Local.....	42
Variables de Antecedentes.....	44
9. Marco Conceptual.....	46
9.1 Cultivos de uso ilícito.....	46
9.2 Proyecto de vida.....	52
9.3 Jóvenes rurales.....	57
10. Marco Teórico.....	64
10.1 Teoría Sistémica.....	64
10.2 Teoría Funcionalista.....	68
10.3 Teoría del Aprendizaje Social.....	70

10.4 Trabajo Social en el ámbito rural	72
Variables en estudio identificadas desde los autores	77
Variables de Antecedentes identificadas desde los autores	78
Instrumentos de recolección de datos	85
12. Metodología	88
12.1 Tipo de Estudio	88
12.2 Enfoque	88
12.3 Técnicas de recolección de datos	89
12.4 Instrumentos	89
12.5 Población.....	90
12.6 Muestra.....	90
12.7 Muestreo no probalístico.....	90
12.8 Muestreo por conveniencia	91
12.9 Procedimiento.....	91
13. Análisis de resultados	93
13.1 Caracterización de los jóvenes rurales en relación al contexto Socio - económico y ambiental	93
13.1 Caracterización Contexto Social	104
13.2 Contexto Económico	110
1.3 Contexto Ambiental	115
13.1 Variables externas e internas que inciden en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, a través de un diagnóstico DOFA	118
13.3.1 Variables.....	126
14. Descripción del impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de los jóvenes rurales en el municipio de la inspección del Placer, Valle del Guaméz, Putumayo Colombia. .	133
15. Análisis de resultados	141
16. Conclusiones	144
17. Recomendaciones	146
17.1 Estrategia orientada a la construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales	146
17.2 Estrategias por líneas productivas	147
17.3 Articulación con Instituciones Educativas	150
18. Bibliografía	153

Autores	153
Documentos institucionales.....	158
Jurisprudencia.....	159
19. Anexos o evidencias	162
19.1 Consentimiento informado dirigido a jóvenes rurales participantes.....	162
19.2 Cuestionario entrevista semiestructurada.....	164
19.3 Fotografías.....	167

5. LISTADO DE TABLAS

Tabla 1: Marco legal	32
Tabla 2: Variables de antecedentes- Internacional.....	44
Tabla 3: Variables de antecedentes a nivel Nacional.....	45
Tabla 4: Variables en estudio.....	77
Tabla 5: Variables de antecedentes	78
Tabla 6: Variables antecedentes a Nivel Nacional.....	79
Tabla 7: Variables antecedentes a Nivel Local	80
Tabla 8: Guía entrevista semiestructurada/ Objetivo 1	85
Tabla 9: Guía entrevista semiestructurada/ Objetivo 2.....	86
Tabla 10: Jóvenes entrevistados.....	119

6. LISTADO DE FIGURAS

Figura 1: Ubicación territorial Municipio Valle del Guamuez	27
Figura 2: Distribución presupuestal, Plan de desarrollo Municipal Valle del Guamuez 2022-2023.....	30
Figura 3: Producción de hoja de coca y amapola en Colombia 1991-2000.....	51
Figura 4: ¿Cuántos años tiene?	97
Figura 5: Cuál es tú Género?.....	98
Figura 6: ¿Cuál es su estado civil?.....	99
Figura 7: ¿A qué etnia pertenece?.....	100
Figura 8: ¿Cuál es la ocupación que tiene actualmente?	101
Figura 9: ¿Cuántas personas conforman su núcleo familia?	102
Figura 10: ¿Con quién vive?.....	102
Figura 11: ¿Pertenece a alguna organización comunitaria?	103
Figura 12: ¿Considera que el contexto Social del Municipio se ve afectado por agentes externos?, de ser así ¿cuáles?.....	104
Figura 13: ¿Cuáles han sido las consecuencias sociales que ha traído la siembra de cultivos de uso ilícito?	105
Figura 14: ¿Qué ha cambiado en el Municipio desde el inicio de estas prácticas de cultivos?	106
Figura 15: ¿Cuáles son sus planes futuros a mediano y largo plazo?	107
Figura 16: ¿Desea continuar viviendo en este Municipio?.....	108

Figura 17: ¿De acuerdo a su perspectiva, en términos sociales, usted considera que el acuerdo de paz, generó cambios en el Municipio frente a las prácticas de cultivos de uso ilícito?	109
Figura 18: ¿Cuáles han sido sus fuentes de ingresos, durante los últimos dos años?.....	110
Figura 19: ¿Qué actividad le genera más ingresos en la realización de sus actividades económicas?.....	111
Figura 20: ¿Cuáles fueron las razones que conllevaron a que usted realizará la siembra de cultivos de uso ilícito?	112
Figura 21: ¿Cómo se visualiza económicamente a un año?.....	113
Figura 22: ¿Qué impacto ha tenido la economía de la región como consecuencia de la práctica de cultivos de uso ilícito?	114
Figura 23: ¿Considera usted importante el cuidado del medio ambiente?	115
Figura 24: ¿Cuáles considera usted, son las consecuencias ambientales que la siembra de cultivos de uso ilícito genera en su Municipio?.....	116
Figura 25: Desde las instituciones públicas de su región ¿qué acciones se toman para el cuidado del medio ambiente?.....	117
Figura 26: Esquema proyecto de vida.....	121

Resumen

En este estudio, se analizó el impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de jóvenes rurales en la Inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo, Colombia, a través de una revisión bibliográfica de diferentes teorías. Se emplearon categorías de análisis y variables para facilitar la recolección, análisis e interpretación de los resultados.

La metodología cualitativa se utilizó mediante entrevistas semiestructuradas para comprender las experiencias de los jóvenes en relación a la siembra de cultivos de uso ilícito y su afectación en el proyecto de vida. Dado que la población es indeterminada debido a la movilidad constante de los jóvenes foráneos, se optó por un muestreo no probabilístico de una muestra de 20 jóvenes, caracterizados en términos del contexto social, económico y ambiental.

Se encontró que la siembra de cultivos de uso ilícito tiene un impacto negativo en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, afectando su salud, seguridad, economía, bienestar social y emocional, así como su capacidad para desarrollar su proyecto de vida de manera positiva y sostenible. Por lo tanto, es importante abordar las causas subyacentes de esta actividad y proporcionar alternativas sostenibles y legales para que los jóvenes rurales puedan desarrollar su proyecto de vida de manera positiva y segura.

Palabras Clave:

Cultivos de uso ilícito, Proyecto de vida, Jóvenes rurales, Trabajo Social.

2. Introducción

En Colombia, la producción de cultivos de uso ilícito, como la coca y la amapola, ha generado diversas consecuencias sociales, económicas y ambientales. Una de las poblaciones más vulnerables son los jóvenes rurales, quienes se ven afectados por la falta de oportunidades y la presión de grupos armados ilegales que los obligan a participar en la cadena de producción de estas drogas.

Este estudio se enfoca en el impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de los jóvenes rurales del municipio de la Inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo, Colombia. El objetivo es identificar las experiencias, expectativas y percepciones de los jóvenes frente a la producción de cultivos ilícitos y cómo esto afecta su proyecto de vida, así como proponer posibles soluciones para mejorar su situación.

En este trabajo se presenta una investigación que busca comprender las vivencias de los jóvenes frente a la siembra de cultivos de uso ilícito y su impacto en su proyecto de vida. Para lograr este objetivo, se utilizó una metodología de entrevista semiestructurada focalizada anónima, que permitió una mayor interacción con la población de estudio y una mejor comprensión del problema.

En la primera sección del trabajo se describe el marco teórico que sustenta la investigación, incluyendo la definición de cultivos de uso ilícito y su impacto en la sociedad, así como los conceptos de proyecto de vida y percepción.

En la segunda sección, se detalla la metodología utilizada para llevar a cabo la investigación, incluyendo la selección de la muestra, la realización de las entrevistas y el análisis de los datos obtenidos.

En la tercera sección se presentan los resultados de la investigación, que incluyen la percepción de los jóvenes sobre la siembra de cultivos de uso ilícito y su impacto en su proyecto de vida, así como sus expectativas y planes para el futuro.

Finalmente, en la cuarta sección se discuten las conclusiones de la investigación y se proponen recomendaciones para abordar el problema de la siembra de cultivos de uso ilícito y su impacto en la juventud y en la sociedad en general.

En muchos jóvenes rurales, la falta de planificación en sus proyectos de vida es algo común, ya que están enfocados en vivir el presente y no consideran la importancia de planificar sus metas y sueños. Esto puede llevar a una actitud de resignación y la falta de importancia sobre este tema en su vida. Por otro lado, el problema de la siembra, uso, distribución y consumo de sustancias psicoactivas ha afectado a la sociedad durante décadas, y es una situación que sigue sin generar cambios significativos en múltiples aspectos en las zonas rurales.

La siembra de cultivos de uso ilícito tiene un impacto negativo en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, ya que se presentan diversas amenazas que afectan su bienestar y calidad de vida. Estas amenazas incluyen riesgos para la salud, violencia y criminalidad, inseguridad alimentaria, pérdida de ingresos y bienestar económico, así como estigma y discriminación.

3. Formulación del problema

En el presente estudio se abordará el impacto que los cultivos de uso ilícito y como este fenómeno afecta el proyecto de vida y la dimensión social de los jóvenes rurales. Es de conocimiento general que la producción de cultivos ilícitos, genera una problemática, social, económica, familiar y cultural en la sociedad. Esta situación no es ajena a clases sociales, países desarrollados o tipologías familiares, son situaciones sociales que generan devastadoras consecuencias, razón por la cual se decide abordar esta temática como tema principal de esta investigación.

Latinoamérica es la región con la mayor producción de cultivos de uso ilícito algunos, tales como, coca, amapola y marihuana. Según el informe del World Drug Report de 2020 de la Oficina de las Naciones Unidas para el crimen y las drogas, Latinoamérica es la región con la mayor producción de cultivos de uso ilícito, incluyendo la coca, la amapola y la marihuana (Oficina de las Naciones Unidas para el crimen y las drogas, 2020)., la producción de este tipo de cultivos aumento considerablemente. Por ello se ha fomentado cada vez más la política anti drogas en diferentes regiones del mundo y a nivel de Latinoamérica se desarrollan diferentes acciones en el marco de la mencionada política, acciones que no siempre fomentan el bienestar de la población, específicamente en el área rural.

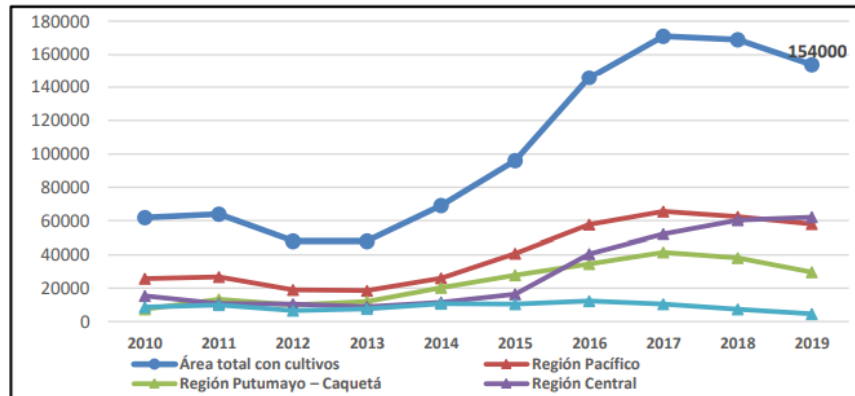
De acuerdo con el estudio titulado "Jóvenes cultivadores de coca y amapola en Colombia, Ecuador, México y Perú. Experiencias biográficas, de la actividad productiva y expectativas de futuro" realizado en 2021, los países con una incidencia significativa de cultivos de coca son Colombia, Perú, Bolivia y Ecuador, que ha aumentado exponencialmente su participación en la producción debido a los cambios recientes en sus dinámicas. El estudio también revela que, en 2018, había un total de 244,200 hectáreas

cultivadas con hojas de coca en todo el mundo, que son el principal insumo para la producción de 1723 toneladas de cocaína que se destinan a los 19 millones de consumidores de esta sustancia en todo el mundo. De estas hectáreas cultivadas, el 70% se encontraba en territorio colombiano, el 20% en territorio peruano y el 10% restante se ubicaba en Bolivia (González et al., 2021)

En este mismo análisis se expone que, para el año 2018, en el mundo había un total de 244.200 hectáreas cultivadas con hoja de coca. Este es el principal insumo para la producción de 1723 toneladas de cocaína que tiene como destino los 19 millones de consumidores de esta sustancia en el mundo. De las hectáreas cultivadas el 2018, el 70% tenía presencia en territorio colombiano, el 20% en territorio peruano y el 10% se encontraba ubicado en Bolivia.

Las cifras anteriormente presentadas permiten contextualizar y comprender un poco sobre esta realidad que incide en la vida y futuro de los jóvenes rurales en nuestro país. Se destaca, altos índices de expansión en Colombia entre los años 2013-2017 en lo relacionado a la producción de cultivos de uso ilícito como la coca, lo cual se evidencia en la figura presentada a continuación:

Figura 1: Número de hectáreas cultivadas con coca en Colombia



Fuente. Análisis de la producción de cultivos de uso ilícito en Colombia entre los años 2013-2017.

Los porcentajes expresan la proporción de la siembra de cultivos de uso ilícito de cada región del país; en donde se evidencian mayoritariamente en 4 regiones: Región Central³ (40,3%), región pacífico (37%), región Putumayo-Caquetá (19,1%), y región Meta-Guaviare (3%).

Las cifras presentadas permiten vislumbrar la realidad del cotidiano vivir de los jóvenes rurales en Colombia, los cuales son el objeto de estudio de la presente investigación, debido a la afectación en sus proyectos de vida por el impacto de la producción de cultivos de uso ilícito en su territorio.

Con la presente investigación se busca aportar desde el área de Trabajo Social a una temática de alta relevancia para el desarrollo social de Colombia, esto debido a que los jóvenes son un grupo de interés estratégico para el desarrollo de la nación. Más aún los jóvenes rurales quienes por sus particularidades del contexto son un amplio tema de estudio y análisis en la planeación, desarrollo y ejecución de políticas públicas enfocadas para esta población. Según se expresa en el texto, los jóvenes rurales son un amplio tema de estudio y

análisis en la planeación, desarrollo y ejecución de políticas públicas enfocadas para esta población. Esto se confirma en el documento CONPES 4040, que hace referencia al Pacto Colombia con las Juventudes: Estrategias para fortalecer el Desarrollo Integral de la Juventud (CONPES 4040, 2023).

De esta manera, se pretende analizar, describir y comprender el impacto que una situación global como lo es la siembra y producción de cultivos de uso ilícito tiene en el proyecto de vida de la población objeto de estudio, en la cual se delimita, a los jóvenes entre los 18 a 28 años de edad, residentes en el Municipio de Inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo, con un estrato socioeconómico nivel I y quienes ejercen esta actividad económica en el entorno rural.

De acuerdo con el CONPES 4040, que hace referencia al Pacto Colombia con las Juventudes: Estrategias para fortalecer el Desarrollo Integral de la Juventud, se identifican tres barreras principales que enfrentan los jóvenes en Colombia (Departamento Nacional de Planeación. (2019). Pacto Colombia con las Juventudes). La primera de estas barreras se relaciona con las inequidades en las oportunidades para el desarrollo de capacidad de agencia y construcción de proyectos de vida, la segunda se refiere a las barreras para el pleno goce de derechos y la tercera a la frágil gobernanza institucional para el desarrollo integral y el ejercicio de la ciudadanía de la población juvenil.

Vale aclarar que los documentos CONPES en Colombia son documentos oficiales emitidos por el Consejo Nacional de Política económica y Social, entidad del estado encargada de la formulación y coordinación de políticas económicas y sociales en el país.

En concordancia con las principales barreras que los jóvenes enfrentan en Colombia, mencionadas con anterioridad, se plantea el presente estudio, buscando indagar en el impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de los jóvenes rurales.

De acuerdo con la literatura consultada, es importante considerar la perspectiva psicológica y social al hablar de proyecto de vida para entender los modos de acción y direcciones de los jóvenes, lo que se complementa con su contexto sociocultural. De esta manera, se puede comprender su accionar en diferentes ámbitos como el familiar, social, económico y cultural, lo que permite una mejor comprensión de la realidad de los jóvenes rurales que participan en la investigación (Ovidio, 2002, p. 3).

De esta manera, se pretende indagar y describir en el impacto que una situación global como lo es la siembra de cultivos de uso ilícito tiene en el proyecto de vida de los jóvenes rurales que constituyen la población objeto de estudio. Es importante establecer que dicha población delimita a los jóvenes entre los 18 a 28 años de edad, residentes en el Municipio de Inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo, con un estrato socioeconómico nivel I y que ejercen esta actividad económica en el entorno rural.

Según el Diagnóstico sobre Juventud Rural elaborado por el Grupo de Diálogo Rural (GDR), "un 'joven rural' es quien puede ser definido como campesino debido a su relación con el medio rural, su actividad económica y sus prácticas productivas y culturales" (GDR, 2015, p. 8). El informe indica que, en Colombia, en el año 2015, "se estima que 2,6 millones de jóvenes entre los 14 y los 28 años habitan en las zonas rurales, es decir el 24.5% de la población total rural" (GDR, 2015, p. 10).

En el contexto de la actividad de cultivo de uso ilícito, "la violencia se torna para los colombianos en una cotidianidad cada vez más creciente en el número de personas afectadas y vulneradas, incluso hasta llega a convertirse en el cotidiano vivir de muchas personas, situación agudizada mucho más en el entorno rural" (Gómez & Ortiz, 2021, p. 2).

Farmer, P. (2003). Refiere que la violencia estructural supone la existencia de una serie de escenarios sociales de desigualdad que, para el caso de la región donde se desarrollara la presente investigación, Inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo, esa desigualdad social y económica es una de las razones que conlleva a los jóvenes rurales a sumergirse en esta actividad.

Hoy en día, la reproducción de esas desigualdades incide en el modo de vida de los pobladores del mencionado territorio, el cual se caracteriza por la constante incursión por parte de integrantes de grupos al margen de la ley, tales como, los paramilitares, quienes como propietarios de grandes extensiones de tierra brindan "oportunidades de subsistencia económica" a los jóvenes rurales convirtiéndose en los "jefes o patrones" de los mismos.

Se hace referencia a proyecto de vida, como la capacidad de planear y concretar metas de modo personal, contribuyendo, de esta manera, hacia el desarrollo integral del individuo y, por consiguiente, al éxito en los diferentes campos de su existencia. Dicha visión de proyecto de vida, suele encontrar diferentes barreras, para los jóvenes rurales, como un contexto violento caracterizado por la desigualdad, una baja presencia estatal, criminalidad, violencia intrafamiliar, hurto, intolerancia y una alta rentabilidad producto de la siembra de cultivos de uso ilícito, rentabilidad que no generada por los cultivos tradicionales.

Todas estas problemáticas a las que se encuentran sujeto los jóvenes rurales generan una afectación en su contexto de desarrollo y un grave perjuicio hacia su visión de futuro, incidiendo tanto en el ámbito individual, familiar y comunitario, como también en la conformación del tejido social del territorio.

Otro de los aspectos pertinentes a destacar y que justifican la realización del presente estudio, es que al buscar en la literatura académica se evidencia los pocos estudios que hasta la fecha se han realizado en torno a la temática de investigación referente a la determinación de los impactos de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de los jóvenes rurales en la Inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo. Lo cual se evidenció en la revisión de antecedentes.

Las anteriores razones ya expuestas evidencian la importancia de la presente investigación la cual aportará información de gran relevancia para la población, dirigentes institucionales y demás interesados en la temática planteada. De tal manera, la presente investigación se realizará con el propósito de determinar los:

“IMPACTO DE LOS CULTIVOS DE USO ILÍCITO EN EL PROYECTO DE VIDA DE JOVENES RURALES, EN EL MUNICIPIO DE LA INSPECCIÓN DEL PLACER, VALLE DEL GUAMUEZ, PUTUMAYO, COLOMBIA”

4. Formulación del problema

En razón a las situaciones anteriormente descritas, se plantea cómo pregunta problema:

¿Cuál es el impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de jóvenes rurales en el municipio la Inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo, Colombia?

5. Justificación

La presente investigación aborda como eje central el estudio del impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, temática de alta relevancia en términos de aportes significativos para la exploración inicial y conocimiento de la problemática planteada, lo cual establece un precedente para futuros estudios de investigación que indaguen en temáticas similares y en la formulación de políticas públicas orientadas para este tipo de población.

Desde el área de trabajo social se justifica la realización del presente estudio como un aporte relevante que busca contribuir al conocimiento de una temática poco explorada desde dicho ámbito, indagando en una de las razones que generan baja calidad de vida en los jóvenes rurales. De esta forma, no solo se contribuye en la exploración de este tema desde un enfoque individual, sino que también abarca un enfoque más amplio como el social, esto se refleja al establecer la importancia del mencionado enfoque en el presente estudio, buscando entender las interacciones humanas que han dado paso a la construcción del tejido social del territorio alrededor de los cultivos de uso ilícito predominantes en la zona.

En este orden de ideas, el presente estudio pretende comprender el impacto que genera la siembra y cultivo de uso ilícito en el proyecto de vida de los jóvenes rurales de la inspección del Placer, Valle del Guamuez (Putumayo), desde la percepción de los mimos, para lo cual se llevó a cabo un análisis partiendo de la teoría a la praxis con el fin de comprender el nivel de afectación e incidencia de esta situación en las dinámicas de vida de estos jóvenes rurales.

Zuazua (2007) señala que, en relación a la visión de futuro, entendida en este estudio como proyecto de vida, "El proyecto es una imagen poderosa que nosotros creamos para que nos aliente en el día a día desde su promesa de plenitud. Así, cuando queremos referirnos a nuestros anhelos, o a la falta de ellos, nuestros proyectos personales dan forma a la esperanza con que afrontamos el futuro. Asimismo, los proyectos se materializan por su carácter operativo nuestras expectativas en el ámbito personal y social, expresándolas como proyecto vital" (p. 19).

Vale destacar que proyectar un trabajo de grado que genere un verdadero impacto social desde trabajo social y que profundice en una problemática social como la temática central expuesta en esta investigación, es una tarea compleja que amerita un arduo trabajo y la revisión de documentación exhaustiva, puesto que, aunque se ha estudiado muy poco sobre los impactos de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, este es un estudio que no es posible generalizar a toda la población debido a su naturaleza y a que cada momento y cada ser es diverso, dinámico y permanece en constante cambio.

Las principales regiones con cultivos ilícitos en Colombia son el Putumayo, Norte de Santander, Nariño y Cauca. Estos autores también señalaron la incidencia de grupos ilegales en estos departamentos, específicamente relacionados con las FARC y el ELN, en contraste con la falta de presencia estatal en estos municipios. (Ríos et al., 2017).

Lo anteriormente mencionado, evidencia la relación existente entre cultivos de uso ilícito y actores armados, lo cual pone de manifiesto el papel que debe ejercer el Estado Colombiano a través de la implementación de medidas sociales en las regiones enmarcadas con esta problemática, con el fin de generar nuevas opciones de vida y de mitigar las consecuencias de dicha problemática.

Vale enfatizar, que Colombia es un país que se caracteriza por su potencial rural y agrario, lo cual evidencia la importancia del desarrollo de temáticas como las abordadas en la presente investigación, esto con el fin de mitigar la afectación social enmarcada por esta problemática a partir del reconocimiento y validación de la experiencia de los jóvenes rurales desde su territorio.

Esto debido a que es una temática de interés social, ya que, si no se invierte en el fortalecimiento del proyecto de vida de los jóvenes rurales desde su territorio y contexto, este hecho genera un pasivo que en el largo plazo asume toda la sociedad en general. Esto se corrobora en el desempleo y pobreza extrema que aumentan en el contexto urbano, como consecuencia del desplazamiento de los jóvenes rurales hacia la ciudad en búsqueda de nuevas oportunidades o visiones de futuro.

En relación a lo anterior, es importante mencionar que Triana et al., (2021), señalaron que los estudios de investigación sobre la juventud rural colombiana deben enfocarse en las dimensiones económicas, sociales y ambientales relacionadas con la apropiación del territorio y sus recursos. Estos autores enfatizaron en la necesidad de mejorar las condiciones de vida de los jóvenes rurales, quienes históricamente han sido marginados en comparación con los jóvenes urbanos. Asimismo, argumentaron que es fundamental abordar la justicia social de manera integral y holística (p. 285).

Por último, otro de los aspectos pertinentes a destacar y que justifican la realización del presente estudio, como ya ha sido mencionado con anterioridad, es la poca literatura académica generada en torno a la temática de investigación desde el área de trabajo social, lo cual fue posible evidenciar en la revisión de antecedentes.

6. Objetivos

6.1 Objetivo General

Analizar el impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de jóvenes rurales en el municipio de la Inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo, Colombia.

6.2 Objetivos Específicos

Caracterizar a los jóvenes rurales objeto de estudio en relación al contexto socio - económico y ambiental.

Identificar las variables externas e internas que inciden en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, a través de un diagnóstico DOFA.

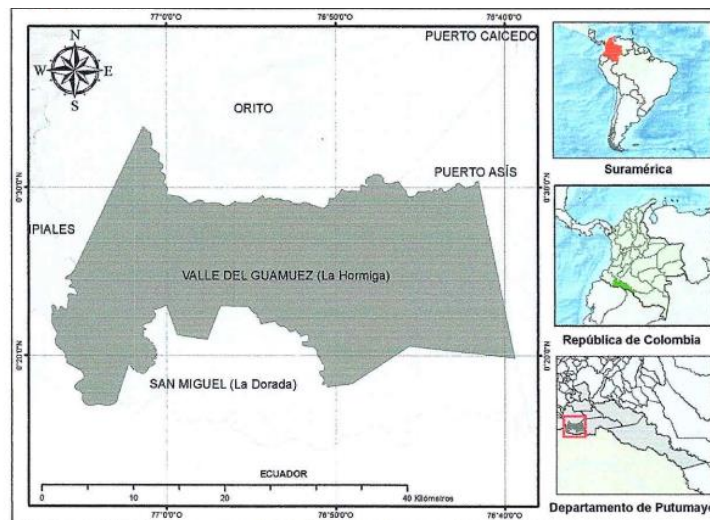
Describir el impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de los jóvenes rurales en el municipio de la inspección del Placer, Valle del Guaméz, Putumayo, Colombia.

7. Marco Teórico

7.1 Marco Contextual

De acuerdo con el Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT, 2003), El Valle del Guamuez se encuentra en la zona baja del departamento de Putumayo y limita al sur con el municipio de San Miguel, al norte con el municipio de Orito, al oriente con el municipio de Puerto Asís y la provincia de Sucumbíos Ecuador, y al occidente con el municipio de Ipiales, Nariño. Según el sitio oficial del Valle del Guamuez (2013), este municipio, que debe su nombre al río Guamuez que lo cruza de occidente a oriente, se ubica a una distancia de 150 kilómetros de la capital del departamento, Mocoa.

Figura 1: Ubicación territorial Municipio Valle del Guamuez



Fuente: (PBOT, 2020)

Esta región cuenta con diversidad étnica y cultural, una inmensa reserva de recursos naturales, una localización estratégica y grandes posibilidades de proyección hacia Latinoamérica y el mundo a través de los Andes, la Amazonía y el Pacífico, hace parte del corredor fronterizo Colombo Ecuatoriano considerado en tránsito y transporte con el Ecuador.

De acuerdo con el Censo elaborado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en el año 2005, el municipio cuenta con una población aproximada de 49.934 habitantes (Corporación para el Desarrollo Sostenible del Sur de la Amazonia, 2019). Según el mismo informe, de ese total de población, el 88,4% son mestizos, el 2,5% son mulatos y afrodescendientes, y el 9% son indígenas de las etnias Cofan, Inga, Siona, Pastos y Embera Katios, distribuidos en 10 resguardos.

Según lo referido en el sitio oficial de Valle del Guamuez (2019), la actividad económica predominante en el municipio se desarrolla alrededor de la producción agrícola y pecuaria, siendo la agricultura favorecida por los suelos fértiles del municipio, lo que permite la producción de cultivos como cacao, caña, maíz, plátano, arroz, frutales amazónicos, entre otros.

De acuerdo con la información publicada en el sitio oficial de Valle del Guamuez (2019), la economía del municipio se fundamenta en el aprovechamiento de especies maderables y la extracción del petróleo, siendo este último posible debido a que Valle del Guamuez hace parte de la subregión de la zona petrolera junto con los municipios de Puerto Asís, Orito y San Miguel.

De acuerdo con el Plan de Ordenamiento Territorial (2020-2023), la población Valleguamense mayormente se encuentra ubicada en zonas rurales, conformada por colonos, campesinos, indígenas y afrodescendientes, con una población de 33.457 habitantes y una densidad poblacional de 62 habitantes por kilómetro cuadrado. Según el Censo del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en el año 2005, la población está distribuida según género y rango de edad, siendo un 51.23% hombres y un 48.76% mujeres.

Alrededor del entorno educativo, las principales necesidades priorizadas son:

- Altas brechas en acceso y permanencia.
- Baja calidad educativa en todos los niveles.
- Deficiente Infraestructura educativa.
- Dificultad para la prestación del servicio de restaurante Escolar.
- Escaso apoyo para la financiación de servicios de energía, internet y combustible

En cuanto a la dimensión social, según el Plan de Desarrollo Valle del Guamuez (2020) de la Alcaldía Municipal, Palacios A.L. explica que existe una relación entre el desarrollo y la calidad de vida de la población, la cual está influenciada por factores como las normas sociales, culturales y la dinámica demográfica del territorio.

El Valle del Guamuez ha sido un territorio azotado por la violencia que ha vivido el país por más de medio siglo, debido a la presencia de distintos actores armados, lo que ha desencadenado múltiples vulneraciones a los Derechos Humanos de sus habitantes. Ha sido tanta la intensidad del conflicto que 16.366 habitantes han sido afectados y se encuentran incluidos en el Registro Único de Víctimas (RUV).

De igual manera se infiere en el Plan de Desarrollo, que el municipio de Valle del Guamuez, cuenta con un servicio de acueducto deficiente y de mala calidad para su población, la cobertura de este servicio en área urbano es del 22,4% y en el área rural es del 10%, de acuerdo al Índice de Riesgo de la Calidad del Agua (IRCA), es más alto en el área rural (74,83%) que en el caso Urbano (67,22%).

Alomía (2020) menciona en el Plan de Desarrollo Valle del Guamuez que en el entorno laboral de este municipio no existe un sistema que permita conocer las cifras sobre el trabajo informal, lo cual afecta fuertemente a la comunidad. Además, esta falta de información impide establecer líneas base reales sobre enfermedades y accidentes laborales, evidenciando las falencias del sistema laboral de los pobladores en el Valle del Guamuez.

De acuerdo al informe de gestión vigencia 2022, “Valleguamuenses somos todos 2020-2023” de la administración municipal, conducente en el Plan de desarrollo municipal teniendo en cuenta la totalidad de los recursos ejecutó en la dimensión humana el 80% de las inversiones, la cual comprende los sectores: educación, cultura, deporte, salud e inclusión social. La dimensión ambiental y hábitat obtuvo el 8% y en tercer y cuarto lugar destacan las dimensiones institucional y económica con una participación del 6% cada una, con una inversión monetaria, graficada en este documento de la siguiente manera:

Figura 2: *Distribución presupuestal, Plan de desarrollo Municipal Valle del Guamuez 2022- 2023*

RECURSO PRESUPUESTADO VIGENCIA 2022	RECURSO EJECUTADO VIGENCIA 2022
\$ 4.887.875.692,07	\$ 2.953.358.711,46
60% de ejecución	

Fuente: Plan de desarrollo Municipal Valle del Guamuez 2022- 2023

Con un 60% de ejecución de estos recursos a 2022 y desarrollo de estas dimensiones desde la gobernabilidad, se presume el impacto que debió originarse en la vida de los residentes de este Municipio, pero la realidad que se evidenció a través de esta investigación tan solo en un pequeño porcentaje de la población, es diferente la realidad social que desde los primeros años de vida las autoras han sido testigo, al ser natalicias de esta comunidad del contraste de lo que se presenta escrito y de la realidad que atañe la vida de los jóvenes rurales.

7. 2 Marco Legal

En este apartado se establece y presenta el marco normativo y legal, a través del cual se contempla la legislación vigente en Colombia respecto al tema del impacto de los cultivos de uso ilícito, en el proyecto de vida de jóvenes rurales del Municipio del Valle del Guamuez; la población sobre la cual se encuentra enfocada la presente investigación, se enmarca bajo los elementos descritos desde el Congreso de la República, la norma existente y la Constitución Política de Colombia, que dispone destinaciones y traslados. En la consulta que se realizó se encontró la siguiente normatividad:

Consejo Nacional de Política económica y social. (2021). pacto Colombia con las juventudes: Estrategia para fortalecer el desarrollo integral de la juventud. Departamento Nacional de Planeación.

Tabla 1: Marco legal

NORMA	DESCRIPCIÓN
Ley 375 de 1997	Reconoce a los jóvenes como personas entre los 14 y 26 años, y tiene por objeto “establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud”
Artículo 49	Dentro de las políticas definidas especialmente para la población rural, este establece la creación de líneas de créditos campesinos para la juventud del sector rural por parte del Ministerio de Agricultura “para la prestación de servicios, proyectos agropecuarios, agroindustriales; productivos, microempresas y de economía solidaria.”
En el año 2000, se promulgo el Decreto 822 - Programa Presidencial para el Sistema Nacional de Juventud “Colombia Joven”	Tiene como objeto “fijar políticas, planes y programas que contribuyan a la promoción social, económica, cultural y política de la juventud” (Artículo 2), este programa pasa a cumplir las funciones que la Ley 375 le otorgo al desaparecido Viceministerio de la Juventud más otras definidas en el artículo 3.
Programa joven 2004	Este programa publicó la Política Nacional de Juventud la cual “reconoce a los jóvenes como sujetos de derecho, portadores de valores y potencialidades específicas que los convierten en actores claves para la construcción de una sociedad más equitativa, democrática, en paz y con justicia social”
Ley de Formalización y Generación de Empleo de 2010,	Busca generar incentivos para la generación de empleo en grupos vulnerables. Entre estos se promueve la creación de programas de formación empresarial en la que el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo debía instaurar programas de crédito orientados a empresas del sector urbano y rural creadas por menores de 28 años
En 2013 se aprobó el Estatuto de Ciudadanía Juvenil (Ley Estatutaria 1622 de 2013)	Establece “acciones y estrategias para orientar la actividad del Estado y la sociedad civil, así como generar las condiciones para que, de manera autónoma, responsable y trascendente, la juventud pueda ejercer su ciudadanía y sus proyectos de vida individuales y colectivos” (2013, p. IV); aquí la visión del Estado gira y reconoce a los jóvenes como ciudadanos con derechos y responsabilidades plenas.
El Documento CONPES Social 173 del año 2014	Establece lineamientos para la generación de oportunidades para los jóvenes y tiene como objetivo “implementar estrategias que garanticen el tránsito de los jóvenes al mundo laboral y productivo en condiciones de calidad, estabilidad, y protección especial en los aspectos que se requieran” (p. 43).
La Ley 1780 de 2016	Por medio de la cual se promueve el empleo y el emprendimiento juvenil, se generan medidas para superar barreras de acceso al mercado de trabajo, en su artículo 8° propone el fortalecimiento de la presencia institucional para incentivar y promover el empleo y

	emprendimiento juvenil, haciendo énfasis en los jóvenes pertenecientes a minorías étnicas, rurales y relacionados con el proceso de postconflicto.
En 2018, mediante la Ley Estatutaria 1885	Se reformó el Estatuto de Ciudadanía Juvenil con el fin de reglamentar el Sistema Nacional de Juventudes, se modificaron las funciones de los Consejos de Juventud garantizando la participación de jóvenes representantes de comunidades étnicas, campesinos y víctimas del conflicto armado, se le otorgo la responsabilidad a la Registraduría Nacional para la conformación del censo electoral (jóvenes de 14 a 28 años) y de la organización y dirección de las elecciones.
En el año 2020 por medio del Decreto 879 se creó la Dirección de Juventud y Adolescencia en el ICBF	Con el fin de “promover los derechos de este grupo poblacional y unir esfuerzos en la generación de oportunidades para los adolescentes y jóvenes con la formulación de estrategias para su desarrollo personal y social” (ICBF, 2020).
La constitución política de Colombia de 1991 Artículo 45 del Título II, capítulo 2	Trata sobre los derechos sociales, económicos y culturales, estipula que “El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral, el Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud”.
PROGRAMAS O ESTRATEGIAS OFERTADOS EN EL MUNICIPIO	
Durante el gobierno actual de la Alcaldía a cargo del señor LUIS FERNANDO PALACIOS ALOMIA, se ha dado aplicabilidad a diversos programas a través de convocatorias abiertas con injerencia en los jóvenes rurales con la finalidad de brindar nuevas oportunidades en el proyecto de vida de esta población y brindar nuevas herramientas educativas a través de la Gestión Social Municipal.	
PROGRAMA	DESCRIPCIÓN
Programa Estado Joven para el semestre I del año 2022.	Programa de formación técnico, tecnólogo, universitario o de formación integral titulada del SENA, tienes entre 15 y 28 años de edad, para realizar pasantía o práctica profesional remuneradas convocadas por la Alcaldía Valle del Guamuez.

Fuente: Elaboración propia

8. Antecedentes

En la presente Investigación Social, se desarrolla una revisión sistemática frente al tema central de la influencia de los cultivos ilícitos en el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes rurales, por la cual se encuentran temas relacionados que aportan al desarrollo y al análisis fundamental de esta investigación:

8.1 A nivel Internacional

Es necesario mencionar a Yáñez, et al (2021), quienes presentaron un artículo científico, llamado: “Jóvenes cultivadores de coca y amapola en Colombia, Ecuador, México y Perú. Experiencias biográficas, de la actividad productiva y expectativas de futuro”. Para dar cuenta de ello, entre septiembre del 2020 y febrero del 2021, realizaron un total de 38 entrevistas distribuidas de la siguiente manera: 11 en Colombia, 7 en Ecuador, 10 en México y 10 en Perú.

En su mayoría participaron jóvenes entre 18 y 29 años. Los ejes temáticos que guiaron las entrevistas se asociaron al cultivo de coca en Colombia, Ecuador y Perú, y amapola en México, y se concentraron en tres dimensiones: La experiencia personal, la actividad productiva y las expectativas para el futuro. Además, se abordaron temas asociados a la situación de la población con respecto al avance del Coronavirus, y la percepción de desarrollo de los territorios que habitan los entrevistados.

Yáñez, et al (2021), describen alrededor de las conclusiones relevantes en este estudio, se evidencia que un porcentaje alto de la población entrevistada informaron que sus

actividades laborales iniciaron en los cultivos ilícitos desde los primeros años de vida, relacionadas a la adolescencia siendo esta práctica un elemento en las dinámicas familiares y comunitarias sin distingo de cultura o país, se infiere por ello que estas prácticas son consideradas como un quehacer cotidiano interiorizado por los entrevistados.

En relación al entorno educativo, Yáñez, et al (2021), al comparar a los jóvenes de los diferentes países una notable diferencia en los niveles educativos, siendo Colombia y Perú los países donde los jóvenes poseen enseñanza básica en prácticamente todos los casos y muy pocos han desarrollado estudios superiores, en contraste en países como México y Ecuador, en donde un gran porcentaje de entrevistados solo cuentan con educación primaria o secundaria incompleta. Finalmente, la conclusión más relevante para la presente investigación se describe torno a las expectativas de futuro:

“Según Yáñez, et al (2021), en relación al uso de los ingresos generados en los cultivos de coca y amapola para emprender un proyecto y la participación en cultivos ilícitos o de uso ilícito "se presenta como un paso en un proyecto de largo plazo, pero que depende directamente de un cambio en las condiciones que determinan actualmente a sus territorios (condiciones en el acceso a educación, salud, apoyo técnico, etc.). Sin un cambio en las condiciones actuales, se considera muy difícil discontinuar su trabajo en los cultivos de coca y amapola, pues los pone en un escenario de alta precariedad” (p. 200).

Por otra parte, Revilla, Julio. (1993), en el estudio denominado: “Producción cocalera y migración campesina en el Perú”; analiza las relaciones entre la economía ilegal de la coca y el proceso migratorio en familias campesinas, dentro de los principales hallazgos relacionales para la presente investigación, es la vinculación entre la producción cocalera y el empleo, puesto que involucra a los sectores campesinos, que

pertenecen a los estratos más pobres de la escala social en el país que recurren a la venta de su mano de obra a los productores cocaleros como una forma de diversificar sus fuentes de ingreso. (p,3).

Asimismo, para Revilla, Julio. (1993), la conclusión principal, surge en relación a la violencia política en el sector urbano, la cual también influye en el crecimiento del trabajo en los campos cocaleros, mientras que la violencia en la región cocalera hace que disminuya la migración hacia ella. En cambio, el desempleo en el sector urbano no tiene un efecto claro sobre los niveles de migración hacia la región cocalera. (p, 25).

Respecto a los principales productos de exportación Revilla, Julio. (1993), expone que, en un país como Perú, la hoja de coca, la pasta: básica de cocaína y la propia cocaína se han constituido como los productos agroindustriales más importantes en lo que respecta a la generación de empleo que distan del sector campesino de estratos bajos relativamente, esta producción de cultivos de uso ilícito asocia al proceso migratorio, en el hecho que el campesino deja su lugar de origen para trasladarse hacia las zonas productoras de coca.

(p, 25).

Citando la primera conclusión del autor de esta investigación Revilla, Julio. (1993), relaciona el crecimiento de la economía de la coca como uno de los fenómenos más significativos para la economía peruana durante la década de los ochenta, esto contrastado desde el incremento de las exportaciones ilegales de coca, el número de los migrantes hacia el valle de Alto Huallaga, y la persistencia de salarios relativamente altos en dicho sector, en medio de una economía estancada. (p, 25).

En contraste a lo anteriormente expuesto, se analizó el “Estudio sobre Juventud Rural en América Latina” por Caputo L, (2006): Expone una caracterización de antecedentes sobre estudios en juventud rural, algunas de las características que se encuentran respecto al tema en América Latina son:

- Cortas historias y mayor retraso.
- Producción incipiente, lenta, discontinua y fragmentada.
- Si bien hay documentos muy serios, son pocos.
- Hay trabajos que inspiran (CEPAL, Durston, krasuskopf...)

Caputo, L. (2006). En tal sentido, describe la carencia de investigaciones y la preocupación respecto a ello en países como Costa Rica, Uruguay y México, los cuales han investigado de manera muy esporádica respecto al tema. En tanto a nivel gobiernos es muy poca y puntual la producción, se destacan países como, Chile, Perú y Argentina. Algunas agencias de cooperación internacional han tenido un papel fundamental para ir ganando el compromiso del sector público hacia el estudio y acción a favor de la juventud rural. En Estudios sobre Juventud Rural en América Latina. Limitaciones y Desafíos para una Agenda de Investigación sobre Juventud Rural (p, 10-11).

"En cuanto a la cooperación internacional solidaria, aunque hay algunos signos de curiosidad, el tema de la juventud rural latinoamericana aún no está dentro de las prioridades de la mayoría de las agencias patrocinantes. Uno de los motivos radicaría en que en América Latina la inversión en juventud fue catalogada como “riesgosa de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), dada la concepción de inestabilidad que se ha asociado a la juventud." (p, 6).

Respecto a las conclusiones del escrito de Caputo, L. (2006), acerca de la juventud rural, en donde las vías principales de publicación son en documentos de trabajo, artículos de revistas o artículos o capítulos de libros, considera que esto es el resultado de las restricciones materiales para emprender programas estables de investigación en juventud rural. Se considera pertinente este artículo en relación a una de las principales categorías que será producción textual para las autoras de este estudio universitario, como insumo principal y de interés en esta investigación.

Caputo, L. (2006). Estudios sobre Juventud Rural en América Latina. Limitaciones y Desafíos para una Agenda de Investigación sobre Juventud Rural. BASE – IS. En el marco de la Juventud Rural, el autor citado considera que un punto central de la agenda de las Políticas de Juventud y de la agenda de las Ciencias Sociales han sufrido un fuerte desprestigio teórico y político del neoliberalismo, dependientes de la gobernabilidad ejercida por el Estado que se muestran a favor de acciones democráticas de transformación social; pero que no se ocupan desde las Ciencias Sociales en la Juventud Rural.

Continuando con lo descrito por Caputo, L, (2006), dado que, es necesario otorgar nuevos paradigmas y herramientas que fomenten la autodeterminación y emancipación de los jóvenes rurales, la democracia, el desarrollo sustentable, garantizando los derechos de la juventud agraria, objetivando las principales necesidades y la carencia en el desarrollo del proyecto de vida de esta población. Como afirma el autor: “Esto es una necesidad, pero a la vez una oportunidad”. (p,8).

8.2 A nivel Nacional

Chará, W. D. y Rodríguez, J. (2019) realizaron una revisión sistemática consultando catálogos institucionales y 3 académicos, concluyendo que existen múltiples variantes explicativas del fenómeno de la siembra de cultivos de uso ilícito en Colombia, incluyendo la

presencia de actores armados del conflicto, la pobreza estructural, la falta de presencia del Estado, débil intervención social y una limitada infraestructura vial. Según ellos, estas razones han llevado a que los habitantes de las zonas rurales concentren su actividad económica en la siembra de hoja de coca, amapola y marihuana en lugar de la producción agropecuaria (p,139).

En general, en este artículo de Chará, W y Rodríguez, J. (2019) se concuerda una problemática persistente, relacionada a la producción académica en Colombia, relacionada con los estudios sobre los impactos, los mecanismos de sustitución eficientes, los balances sobre la efectividad de las políticas de restitución y el impacto en el desarrollo económico y social de país.

Vinculado a ello, Calvache (2016), realizó una investigación, llamada: “Cultivos de uso ilícito como alternativa generadora de ingresos en la vereda la luz, resguardo de Tacueyo Municipio de Toribio Cauca entre los años 1980 y 2015”; en donde posibilita el acercamiento a los diferentes problemas sociales presentes en la comunidad Nasa, tales como: el desempleo, la pobreza, la desigualdad y la violencia, que se ha generado debido al incremento del narcotráfico en la Vereda La Luz”. (p, 10).

Continuando con Calvache (2016), describe que, la población ha procurado enfrentar esta situación a través de la siembra de cultivos de uso ilícito específicamente en el resguardo de Tacueyo Municipio de Toribio Cauca, identificando algunos de los factores sociales relacionados con la siembra de cultivos de uso ilícito en la comunidad, la técnica de investigación que llevó a cabo fue la entrevista recopilando “datos cualitativos, descripciones, opiniones, sentimientos, experiencias, pensamientos, etc., de manera subjetiva pero representativa con cuatro familias residentes en esta región”.(p,16).

Dentro de las principales conclusiones relacionales en la investigación de Calvache (2016), se encontró que los habitantes de la Vereda la luz, los habitantes rurales recurre a sembrar cultivos de uso ilícito debido a la baja oferta laboral que hay en la región, los altos costos en la siembra de cultivos lícitos y la demora en la cosecha de los mismos. De igual manera, “muchos de los habitantes de la Vereda, entre hombres, mujeres, y jóvenes, deciden abandonar sus estudios para dedicarse a trabajar y a sembrar cultivos que les generen mayores ingresos, estos en su gran mayoría ligados a cultivos de uso ilícito” (p,137).

Ortiz (2013) describe a través de un documento de su autoría la relación en el conjunto de efectos generados por las reformas y por los cultivos de uso ilícito en dos regiones de la Amazonia colombiana en el cual describe los elementos que configuran una nueva ruralidad, así como las particularidades del medio rural de las regiones del Caguán y Bajo Putumayo (p,116).

Dentro de los principales hallazgos relevantes para la presente investigación Ortiz (2013), relaciona que los cultivos ilícitos han generado efectos sobre la institucionalidad rural, reflejadas en cientos de familias enfrentadas a un sector agropecuario en crisis, a la marginalidad y la violencia, pero que han encontrado en los cultivos de uso ilícito, un contexto propicio para su desarrollo articulando dentro de sus sistemas de producción los cultivos ilícitos de coca o amapola, lo cual ha generado cambios importantes en sus particularidades sociales y económicas.(p,118).

Aunado a esto, "Jóvenes, coca y amapola", es el título del libro que recoge la investigación realizada por Ferro, et, al (1999), en el departamento del Caquetá y en el municipio de Iquira, en el Huila, investigación que permitió conocer que los cultivos comerciales de coca existen ya hace más de veinte años así como una generación de jóvenes campesinos e indígenas que nace y se cría dentro de esta economía, quienes

debido a la carencia de alternativas laborales han ido construyendo una cultura en torno a la siembra de cultivos de uso ilícito que aceleran los cambios socioculturales y transformaciones en los diferentes espacios de socialización.

Dentro de un contexto de violencia y desarrollo de los cultivos ilícitos, estas transformaciones son las que los autores de este libro Ferro, et, al (1999), analizan, basados en la experiencia de vida de los jóvenes y demás actores involucrados, se expone que la coca y la amapola entran a jugar un papel diferenciador socioeconómico como en todo proceso de desarrollo capitalista.

en relación a las condiciones de la economía rural tradicional, Ferro, et, al (1999), ejemplifican a partir de la economía de los primeros colonos, en donde no existía una igualdad económica, escasas oportunidades para la movilidad socioeconómica dadas las restricciones del mercado, pero en torno al cultivo de la coca, se optimiza la comercialización del producto y la dinamización de todo el mercado y la movilidad socioeconómica.

Esto se contrasta con las comunidades campesinas en relación a la amapola desde un efecto similar al de los colonos, Ferro, et, al (1999), mencionan que, la igualdad socioeconómica a cierta estratificación pues se da la alternativa de generar ingresos desiguales, la coca y la amapola permiten un mercado muy dinámico, esto suscita una división interna de intereses que atenta contra la esencia de su organización y de la cosmovisión indígena. Para concluir, la producción de coca y la amapola, como cultivos articulados a una dinámica económica identificada como ilícita, se constituyen como un factor que acelera los cambios socioculturales en el seno de las comunidades indígenas, de colonización y campesinas estudiadas.

8.3 A nivel Local

Según Perico (2018), en su investigación titulada "Cultivos de uso ilícito en el Municipio de San Miguel, Putumayo informe de pasantía", expone una caracterización de la zona del Bajo Putumayo en el contexto de la política de lucha contra las drogas impulsada por el Plan Colombia.

En esta perspectiva ilustra, con elementos históricos y sociológicos, los procesos asociados a la economía de la coca y se analizan las consecuencias del "Plan Colombia" para la región. El trabajo concluye con un análisis de las percepciones que tienen los pobladores y pobladoras del municipio de san Miguel sobre el impacto de la política antidrogas (p,137).

Llama la atención en la investigación Perico (2018), la principal conclusión de este informe, en el cual se menciona que la política antidrogas es una política absolutamente errada, sobre un fundamento policivo y bélico muy fuerte, que no consulta las dimensiones culturales ni sociales de la comunidad, tiene una visión del territorio como si no estuviera poblada por personas con iniciativa, ciudadanos y ciudadanas, está completamente por fuera de una visión de desarrollo amazónico, genera desplazamiento y agudiza las problemáticas regionales.

Se pretende contrastar esta situación con lo acontecido en el Valle del Guaméz como impacto del uso de estos cultivos ilícitos en relación al proyecto de vida de jóvenes rurales.

Pérez (2019) llevó a cabo un análisis sobre la viabilidad del cultivo de la pimienta como sustituto de cultivos de uso ilícito en el municipio de Puerto Asís, Putumayo. La metodología utilizada fue principalmente cualitativa, apoyada en técnicas como el grupo focal, entrevistas semiestructuradas y abiertas, y encuestas aplicadas a la población seleccionada. Los resultados demostraron que la pimienta es un cultivo viable en el municipio desde una perspectiva técnica y

financiera, a pesar de la volatilidad en el precio pagado al productor, lo que afecta la economía y los ingresos de los cultivadores (p, 10).

Cabe resaltar la importancia del tema de sustitución de cultivos a través de la mencionada investigación, en donde se contrastará con la actual realidad de alternativas de los pobladores del Valle del Guamuez.

En ese mismo contexto, Sánchez Tamayo (2019) analizó las implicaciones del Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos Ilícitos en el departamento del Putumayo-Colombia, específicamente en el gobierno de Iván Duque, ante el crecimiento de cultivos ilegales de cocaína, según lo manifestado por la Oficina de Política Nacional para el Control de Drogas de la Casa Blanca (ONDCP, 2020), (p,4).

Continuando con este contexto, Sánchez Tamayo (2019) indagó el impacto que ha tenido la aplicación del programa, que deja entrever los deseos de muchas familias de suprimir los narco-cultivos por nuevas actividades agrícolas, sin embargo, una alta tasa de violencia en las regiones y una institucionalidad débil han problematizado la transición de cultivos ilegales a lícitos en la región. (p,12).

Con este antecedente se pretende analizar la relación con la implementación efectiva de otras alternativas de vida para los pobladores del Municipio, se indagará con los jóvenes rurales si tienen conocimiento de programas o estrategias implementadas desde la gobernabilidad, que tan viables son las condiciones ofertadas y si es de interés de este grupo poblacional, con el fin de contrarrestar o desligar de sus vidas la siembra de cultivos de uso ilícito.

Variables de Antecedentes

Tabla 2: Variables de antecedentes- Internacional.

A NIVEL INTERNACIONAL		
VARIABLES	AUTOR	DESCRIPCIÓN
La experiencia personal, la actividad productiva y las expectativas para el futuro.	Yáñez, et at (2021)	De acuerdo a los estudios encontrados la población entrevistada informo que sus actividades laborales iniciaron en los cultivos ilícitos desde los primeros años de vida, relacionadas a la adolescencia siendo esta práctica un elemento en las dinámicas familiares y comunitarias sin distingo de cultura o país.
Economía ilegal	Revilla, Julio. (1993)	La vinculación entre la producción cocalera y el empleo, puesto que involucra a los sectores campesinos, que pertenecen a los estratos más pobres de la escala social recurren a la venta de su mano de obra a los productores cocaleros como una forma de diversificar sus fuentes de ingreso.
Carencia de producción textual sobre Juventud Rural en América Latina	Capute L (2006)	En países como Costa Rica, Uruguay y México, han investigado de manera muy esporádica respecto al tema, es muy poca y puntual la producción, en países como, Chile, Perú y Argentina. Es necesario otorgar nuevos paradigmas y herramientas que fomenten la autodeterminación y emancipación de los jóvenes rurales.

Fuente: Elaboración propia a partir de los autores.

Tabla 3: Variables de antecedentes a nivel Nacional

A NIVEL NACIONAL		
VARIABLES	AUTOR	DESCRIPCIÓN
<p>Variantes explicativas de la siembra de cultivos de uso ilícito: La presencia de actores armados del conflicto, la pobreza estructural, la falta de presencia del Estado, débil intervención social y una limitada infraestructura vial.</p>	<p>Chará, W. D. y Rodríguez, J. (2019)</p>	<p>La presencia de actores armados del conflicto, la pobreza estructural que ahonda la brecha entre lo rural y lo urbano, la falta de presencia del Estado, débil intervención social y una limitada infraestructura vial, han hecho que habitantes de las zonas rurales concentren su actividad económica en la siembra de hoja de coca, amapola y marihuana más que en la producción agropecuaria.</p>
<p>Factores sociales relacionados con la siembra de cultivos de uso ilícito: baja oferta laboral, los altos costos en la siembra de cultivos lícitos, la demora en la cosecha, bajo nivel de escolaridad debido al abandono de los jóvenes rurales por el atractivo de los altos ingresos generados por los cultivos de uso ilícito.</p>	<p>Calvache (2016).</p>	<p>Los habitantes rurales recurren a sembrar cultivos de uso ilícito debido a la baja oferta laboral, los altos costos en la siembra de cultivos lícitos, la demora en la cosecha de los mismos. De igual manera, hombres, mujeres, y jóvenes, esta investigación permitió evidenciar que esta población abandona sus estudios y/o proyecto de vida para dedicarse a la siembra de cultivos de uso ilícito, puesto que refieren les genera mejores ingresos económicos.</p>
<p>Identidad cultural en torno a los cultivos de uso ilícito</p>	<p>Ferro, et al (1999).</p>	<p>La producción de coca y la amapola, como cultivos articulados a una dinámica económica identificada como ilícita, se constituyen como un factor que acelera los cambios socioculturales en el seno de las comunidades indígenas, de colonización y campesinas estudiadas</p>

Fuente: Elaboración propia a partir de los autores.

9. Marco Conceptual

Teniendo en cuenta las investigaciones que fueron consultadas, se consideró pertinente abordar el tema del impacto de cultivo de uso ilícito desde la historicidad, que permite vislumbrar la pertinencia de los temas relacionales a la temática central de la presente investigación, para ello se iniciará con los primeros indicios, respecto a los cultivos de uso ilícito en Colombia, con la finalidad de comprender desde el pasado el impacto que estos cultivos generan en la actual realidad.

9.1 Cultivos de uso ilícito

Díaz A. y Sánchez F. (2004). Refieren en su trabajo: “Geografía de los cultivos ilícitos y conflicto armado en Colombia”. Que: “Durante los años 70 y principios de los 80 se inició la llamada “bonanza coquera”, los traficantes importaban base originaria de Bolivia y Perú, la transformaban y la exportaban como cocaína a Estados Unidos, Colombia empezó a consolidarse como un productor, los cultivos se sembraban en zonas aisladas, tales como los departamentos de Caquetá, Guaviare y Putumayo” (p,9).

Durante este periodo, los traficantes importaban la materia prima desde Bolivia y Perú, la procesaban en Colombia y la exportaban a Estados Unidos, lo que llevó a que Colombia se convirtiera en un importante productor de cocaína. Los cultivos de coca se sembraban en áreas aisladas del país, lo que generó conflictos sociales y armados en la región.

Bajo este esquema Díaz A. y Sánchez F. (2004), mencionan que: “La participación de Colombia en el mercado mundial de la droga estuvo acompañado del proceso de fortalecimiento del narcotráfico y la importación de base de coca desde Perú y Bolivia, esto generó grandes ganancias y la aparición de los llamados “carteles” de Medellín, Cali y la Costa, generando

problemas sociales, como asesinatos, formación de organizaciones delictivas, hurtos, amenazas y todo tipo de violencias en la zona rural y urbana, de igual forma, se crearon mecanismos y proceso para el lavado de activos”.(p,10).

El texto se refiere a la participación de Colombia en el mercado mundial de drogas, específicamente en la producción y exportación de cocaína. Este proceso estuvo acompañado por el fortalecimiento del narcotráfico y la importación de base de coca desde Perú y Bolivia, lo que generó grandes ganancias y la aparición de los "carteles" de Medellín, Cali y la Costa. Sin embargo, este auge del narcotráfico también generó graves problemas sociales, como asesinatos, formación de organizaciones delictivas, hurtos, amenazas y todo tipo de violencias en la zona rural y urbana. Además, se crearon mecanismos y procesos para el lavado de activos provenientes del narcotráfico

Como expresan Sánchez et al (2001): “La consolidación de los carteles de la droga estuvo acompañada por el aumento en los niveles de violencia homicida urbana, principalmente en Medellín y Cali y por el deterioro del sistema judicial expresado en el aumento de las tasas de impunidad. Los “carteles” también llevaron a cabo acciones de abierto desafío al Estado tales como atentados terroristas, asesinatos selectivos de líderes políticos además de amenazas, chantajes y sobornos a las distintas ramas del poder público” (p,10).

Es importante este apartado, puesto que el fortalecimiento de los carteles de la droga en Colombia estuvo relacionado con un aumento en la violencia homicida en las ciudades. También se menciona que el sistema judicial del país se deterioró y las tasas de impunidad aumentaron. Además, los carteles desafiaron abiertamente al Estado a través

de acciones como atentados terroristas, asesinatos selectivos de líderes políticos y el uso de amenazas, chantajes y sobornos para influir en las distintas ramas del poder público.

Para contrarrestar estos hechos, Díaz A. y Sánchez F. (2004), describen que:” El Estado colombiano unió fuerzas con el gobierno estadounidense y distintos gobiernos en pro de un fortalecimiento de la policía y de los organismos de inteligencia, donde iniciaron la persecución de los “carteles”, principalmente a los de Medellín y Cali, durante los años 1990 y 1996” (p,10).

Se comprende desde esta cita la cooperación entre el Estado colombiano, el gobierno de los Estados Unidos y otros gobiernos con el fin de fortalecer los organismos de seguridad y los servicios de inteligencia. Esta colaboración se centró en la persecución de los carteles de la droga, especialmente los de Medellín y Cali, en un período que abarcó seis años.

Desde el punto de vista de Díaz A. y Sánchez F. (2004), relacionan que: “El debilitamiento de los carteles condujo a cambios en el control del negocio de la producción y tráfico de cocaína, fueron cedidos a nuevas generaciones estos sistemas organizativos, como los carteles del Norte del Valle, Costa, Medellín, Eje Cafetero, anexo a ello inició el control de los grupos armados al margen de la ley guerrillas y autodefensas ilegales, en donde el cultivo y producción de la hoja de coca y sus derivados se convirtieron en la fuente de ingresos y financiación de estos grupos” (p, 10).

el fuerte ataque hacia los grandes carteles de la droga en Colombia llevó a una transición en el manejo de fabricación y tráfico de cocaína, surgieron nuevos grupos a asumir el control organizados en diferentes regiones del país así como grupos armados

ilegales, como las guerrillas y autodefensas, quienes empezaron a controlar la producción y tráfico de cocaína, utilizando estos ingresos para financiar sus actividades.

En contraste Díaz A. y Sánchez F. (2004), continúan en su relación: “El surgimiento de los cultivos de amapola que se establecieron a finales de los ochentas principalmente en páramos y en resguardos indígenas a altura ente 2200 y 2800 msnm 11, debido a la ubicación geográfica de estos sectores, la presencia institucional es escasa debido a la falta de vías de acceso y muy baja cobertura de servicios estatales (p,11).

En la década de los 80, surgieron cultivos de amapola en zonas altas y remotas, como los páramos y los resguardos indígena, en áreas difíciles de acceder debido a su ubicación geográfica y la presencia del Estado es limitada, con pocos servicios estatales disponibles para la población.

Analiza Echandía, (1999), que durante los años noventa se presentó un crecimiento muy importante de las hectáreas cultivadas de amapola, principalmente en las zonas altas de las cordilleras de los departamentos de Caquetá, Cauca, Huila, Tolima, Cesar Cundinamarca y Boyacá, continuando con el patrón surgido en los años ochenta, la expansión de la presencia guerrillera y su financiamiento en su estructura ilegal.

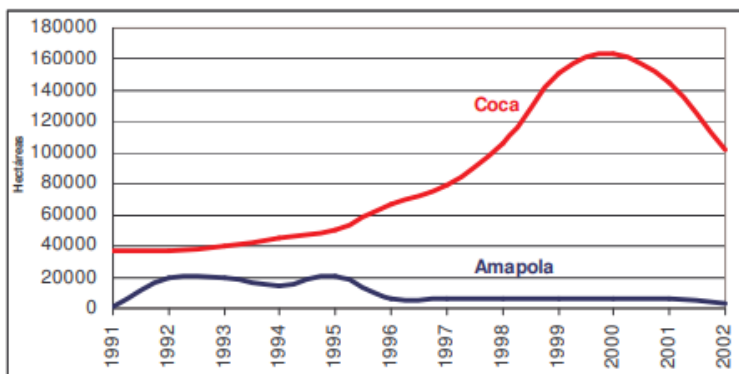
En los años 90, se produjo un gran aumento en la cantidad de tierras cultivadas con amapola, especialmente en zonas de alta montaña en departamentos. Este crecimiento en la producción de amapola se asemejó al patrón que ya se había establecido en los años 80 y que implicaba la expansión de los grupos guerrilleros y su financiamiento a través de actividades ilegales relacionadas con el narcotráfico.

Desde el panorama actual, López, Díaz & Sánchez, (2004), mencionan que, Colombia tiene la problemática de cultivos ilícitos más dramática de la región Andina, convirtiéndose en el mayor productor mundial de hoja de coca, sin dejar de lado la producción de cocaína, durante la década de los noventa, el área destinada al cultivo de coca creció considerablemente, pasando de 50 mil hectáreas en 1995 a 166 mil en el año 2000.

En Colombia existe un grave problema de cultivos ilegales, especialmente de hoja de coca, lo que la convierte en el mayor productor mundial. Durante los años 90, la cantidad de terreno utilizado para cultivar coca aumentó significativamente, llegando a 166 mil hectáreas en el año 2000, a pesar de que en 1995 eran solo 50 mil hectáreas. Además de la producción de hoja de coca, también hay una gran producción de cocaína.

Este crecimiento es producto de la destrucción del puente aéreo de la coca entre Bolivia, Perú y Colombia, la disminución de la producción de ilícitos en estos países y una mayor dinámica del mercado internacional de narcóticos, acompañado por una necesidad creciente de financiación por parte de los grupos armados ilegales ha resultado en un crecimiento continuo de la actividad ilegal. Tal como se observa en la siguiente figura:

Figura 3: Producción de hoja de coca y amapola en Colombia 1991-2000



Fuente: Policía Nacional, Dirección Antinarcóticos (2003).

Continuando con el análisis de los mencionados autores, López, Díaz & Sánchez, (2004): “La expansión geográfica de los cultivos de coca ha sido inmensa, si bien en 1994 sólo existía en algunos departamento y municipios del sur colombiano, se expandió vertiginosamente apoyado por la presencia de grupos armados ilegales en casi todo el sur del país, en el sur oriente, sur occidente y algunos corredores importantes como lo es el Magdalena Medio. Putumayo con más de 60 mil hectáreas, Guaviare con cerca de 27.000 y Nariño con 15 mil hectáreas se convirtieron en los departamentos de más alta producción” (p, 12).

En otras palabras, darle un uso ilícito a este tipo de cultivos, ha traído consigo un sinnúmero de problemáticas sociales, económicas, psicológicas, familiares, culturales y políticas, las cuales han generado un cambio en las dinámicas de vida en los pobladores de las regiones donde se originan estas siembras de uso ilícito, impactando en todas las esferas de la vida de esta población y sus familias.

9.2 Proyecto de vida

Baldivieso y Perotto (1995), plantean que: “El Proyecto de Vida no se suscribe a períodos específicos, sino que es “la acción siempre abierta y renovada de superar el presente y abrirse camino hacia el futuro, a la conquista de sí mismo y del mundo en que se vive, es la realización de posibilidades que abre caminos, alternativas y proyectos nuevos” (p 39).

Se comprende desde la percepción de estos autores que, el Proyecto de Vida no se limita a un tiempo determinado, sino que se trata de un esfuerzo constante y en evolución para superar el presente y avanzar hacia el futuro. El proyecto de vida se refiere a la planificación de objetivos y metas que una persona desea alcanzar a lo largo de su vida. Se trata de una visión a largo plazo que implica tomar decisiones y establecer prioridades para avanzar hacia una vida plena y satisfactoria.

Cada persona tiene su propio proyecto de vida, ya que las metas y los deseos pueden variar considerablemente. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el proyecto de vida no se trata de un plan rígido e inflexible, sino que se puede ir adaptando y modificando a lo largo del tiempo, según las circunstancias y los cambios en las prioridades personales. En resumen, el proyecto de vida es una herramienta fundamental para construir una vida plena, en la que se puedan alcanzar los objetivos personales y se pueda desarrollar todo el potencial individual.

Para D'Angelo O (2004), es fundamental que el joven rural adquiera independencia y autonomía al construir su Proyecto de Vida, para ello requiere la

existencia de un contexto que no limite el desarrollo de su capacidad crítica, creativa y productiva. Es decir, que no obstaculice su proceso de crecimiento en la búsqueda de la identidad individual y social (p,11).

De acuerdo a lo expresado por este autor se comprende que las dimensiones del proyecto de vida, las cuales son una herramienta útil para ayudar a las personas a planificar y alcanzar sus metas a largo plazo. Estas dimensiones se enfocan en aspectos importantes de la vida, tales como la educación, el desarrollo personal, la carrera profesional, las relaciones sociales y la salud física y mental.

La primera dimensión se enfoca en el desarrollo personal y la autodeterminación. En esta dimensión, se fomenta el autoconocimiento, la reflexión y la toma de decisiones. Los individuos aprenden a identificar sus fortalezas y debilidades, a establecer metas y a planificar actividades para alcanzarlas. También se analizan los valores personales, las motivaciones y las posibilidades socioeconómicas para desarrollar un proyecto de vida coherente y realista.

Sin embargo, la segunda dimensión se enfoca en la educación y el desarrollo profesional. Aquí, se establecen metas específicas para la formación académica y el crecimiento profesional. Se fomenta la adquisición de habilidades y competencias necesarias para el éxito en la carrera elegida. También se identifican oportunidades de aprendizaje y se establecen planes para el desarrollo continuo.

En concordancia, la tercera dimensión se enfoca en la carrera profesional y el éxito laboral. En esta dimensión, se establecen metas para el desarrollo de la carrera y se identifican oportunidades para el crecimiento y la promoción. También se analizan los recursos y habilidades necesarias para alcanzar los objetivos profesionales.

Por otro lado, la cuarta dimensión se enfoca en las relaciones sociales y la interacción con los demás. En esta dimensión, se analizan las relaciones personales y se establecen metas para mejorarlas. También se identifican las habilidades necesarias para establecer relaciones saludables y se desarrollan planes para fortalecerlas.

Finalmente, la quinta dimensión se enfoca en la salud física y mental. En esta dimensión, se establecen metas para el cuidado personal y la salud. Se fomenta el desarrollo de hábitos saludables, la identificación de riesgos y la prevención de enfermedades.

En resumen, las dimensiones del proyecto de vida ofrecen una guía integral para el desarrollo personal y profesional. Al enfocarse en aspectos importantes de la vida, las personas pueden establecer metas claras y coherentes, y trabajar hacia su realización, con el tiempo y la dedicación, un proyecto de vida bien desarrollado puede llevar a la felicidad y el éxito. Los elementos anteriormente mencionados, se configuran como aspectos importantes para el desarrollo de la presente investigación.

Del mismo modo, Krauskopf (1997), menciona que: “La historia de vida de cada joven y sus opciones en el medio, las valoraciones y oportunidades, así como los rasgos personales que se han alcanzado, imprimen un importante sello a la decisión (71).

La historia de vida de los jóvenes rurales ha estado marcada por la influencia de su entorno y la realidad socioeconómica en la que se desenvuelven. Muchos de estos jóvenes han crecido en comunidades pequeñas y aisladas, con escasos recursos y limitadas oportunidades de desarrollo. La falta de acceso a servicios básicos como la educación y la salud, sumado a la falta de empleo y oportunidades laborales, han sido algunas de las barreras que estos jóvenes

han tenido que enfrentar en su camino hacia la adultez. Sin embargo, a pesar de las dificultades, muchos jóvenes rurales han logrado superar los obstáculos y han encontrado formas creativas de aprovechar los recursos disponibles en su entorno para alcanzar sus metas y mejorar sus vidas.

La historia de vida de los jóvenes rurales es un testimonio de resiliencia y perseverancia en medio de la adversidad. Por lo tanto, en la adolescencia existen factores internos que son inherentes, sin embargo, es necesario reconocer en ellos(as) las particularidades y considerar los elementos contextuales que influyen de una u otra manera en la elaboración del Proyecto de Vida y de búsqueda de identidad.

De acuerdo Baldivieso y Perotto, (1995): “Esto demuestra que el Proyecto de Vida, se ve influenciado no sólo por las posibilidades personales, sino también por las alternativas y limitaciones que se derivan del ambiente concreto en que vive” (p, 40).

La influencia de vivir en un entorno rural puede tener un impacto significativo en el desarrollo de un proyecto de vida en los jóvenes rurales. Por un lado, las limitaciones y desafíos que se presentan en la vida rural pueden motivar a los jóvenes a ser más creativos y resilientes en la búsqueda de oportunidades de desarrollo. Por otro lado, la falta de acceso a servicios y recursos básicos puede ser una barrera significativa para la realización de un proyecto de vida.

Es importante que los jóvenes rurales tomen en cuenta su contexto al momento de planificar su proyecto de vida y que busquen formas de aprovechar las oportunidades y recursos que están disponibles en su entorno.

La comunidad y la familia pueden ser fuentes importantes de apoyo y orientación en este proceso. En definitiva, la influencia de ser rural puede ser tanto un obstáculo como una oportunidad en la búsqueda de un proyecto de vida exitoso.

En palabras de D' Angelo, O. (1994): “El proyecto de vida articula la identidad personal, social en las perspectivas de su dinámica temporal y posibilidades de desarrollo futuro, se comprende, entonces, como un sistema principal de la persona en su dimensionalidad esencial de la vida” (p.6).

El proyecto de vida es una herramienta fundamental para articular la identidad personal y social de un individuo. En este sentido, el proyecto de vida representa una visión clara y concreta de lo que se quiere lograr en la vida, tanto a nivel personal como en relación a la sociedad y el entorno. Al planificar un proyecto de vida, se consideran aspectos como las capacidades, intereses y valores personales, así como las necesidades y expectativas del entorno social y comunitario.

De esta manera, el proyecto de vida se convierte en un medio para fortalecer la identidad personal y social, alineando los objetivos y metas individuales con las necesidades y demandas del contexto social. En conclusión, el proyecto de vida es un proceso de autoconocimiento y construcción de identidad que permite a los individuos desarrollarse de manera plena y armoniosa en su entorno social.

No obstante, el desarrollo integral de los proyectos de vida articula aspectos físicos, emocionales, intelectuales, sociales y espirituales de una persona desde la percepción crítico-reflectiva desde las diferentes esferas de la vida social, son estas dimensiones relacionadas de acuerdo a lo citado por D' Angelo, O. (1994), desde las cuales se ha mencionado en el transcurso de esta investigación desde diversos apartados teóricos, estas serán desarrolladas y verificadas en

el transcurso de la presente investigación y la incidencia o impacto que genera el no desarrollo óptimo del proyecto de vida en los jóvenes rurales.

Tal como lo cita el mencionado autor, D' Angelo, O. (1994), si el proyecto de vida no es realizado eficientemente si el individuo no es capaz de orientarse adecuadamente acerca de lo que siente, piensa, cómo se valora y cuáles son sus potencialidades reales, la capacidad de autoescudriñarse y explorar el ambiente con sus posibilidades, factibilidades y oportunidades es una importantísima función de la persona en la dirección de sus proyectos de vida.

El proyecto de vida es una herramienta fundamental para articular la identidad personal y social de un individuo. En este sentido, el proyecto de vida representa una visión clara y concreta de lo que se quiere lograr en la vida, tanto a nivel personal como en relación a la sociedad y el entorno. Al planificar un proyecto de vida, se consideran aspectos como las capacidades, intereses y valores personales, así como las necesidades y expectativas del entorno social y comunitario.

De esta manera, el proyecto de vida se convierte en un medio para fortalecer la identidad personal y social, alineando los objetivos y metas individuales con las necesidades y demandas del contexto social. En conclusión, el proyecto de vida es un proceso de autoconocimiento y construcción de identidad que permite a los individuos desarrollarse de manera plena y armoniosa en su entorno social.

9.3 Jóvenes rurales

Para abordar adecuadamente la temática investigada, resulta fundamental contextualizarla en relación al ámbito del Trabajo Social. En este sentido, resulta relevante mencionar un estudio realizado por estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social, en el que Carballo et al. (1998),

destacan el papel fundamental que desempeña la familia como red de apoyo social en la elaboración del proyecto de vida. Según estos autores, la familia constituye un pilar esencial en la vida de cualquier persona, ya que sin ella resultaría muy complicado desarrollarse y alcanzar las metas y objetivos personales. (p. 81).

La familia es un factor determinante en el proyecto de vida de los jóvenes rurales. En muchos casos, las familias rurales se caracterizan por tener una estructura más sólida y cohesiva que las familias urbanas, lo que favorece la creación de un entorno propicio para el desarrollo personal y social de los jóvenes. La familia puede brindar a los jóvenes rurales un apoyo emocional y económico fundamental para la consecución de sus objetivos y metas en la vida.

Asimismo, la familia puede transmitir valores y principios que guíen las decisiones y acciones de los jóvenes en la construcción de su proyecto de vida. En este sentido, resulta esencial trabajar con la familia como un elemento clave en el proceso de elaboración y ejecución del proyecto de vida de los jóvenes rurales, para así garantizar un mayor éxito y bienestar en su desarrollo personal y social.

En el plano social, implica la búsqueda de una independencia económica y de una integración en la sociedad global, ya no mediatizada por la familia, y en el plano cognitivo, se destaca la importancia del desarrollo intelectual en cuanto a la capacidad del sujeto de generar ideas y representaciones desligadas de las situaciones concretas, inmediatas, para situarlas en el conjunto de lo posible.

Ahora bien, desde las políticas públicas, la juventud puede definirse como un grupo etario, comprendido por las personas en un rango de edad establecido, el cual puede usarse como convención internacional para permitir la comparación de información estadística entre países. –

Para las Naciones Unidas, por ejemplo, los jóvenes son las personas entre los 15 y 24 años; mientras que para la legislación colombiana el Artículo 5° de la Ley Estatutaria 1622 de 2013 considera que Joven, es Toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía.

Realizando la revisión bibliográfica, se infiere que no existe una única definición de juventud, puesto que este concepto, ha variado con el paso del tiempo y depende de la interpretación de los diferentes sujetos.

En relación a ello, expresa Bourdieu (1990), que una categoría construida socialmente tiene diferentes significados que pueden variar según el contexto, y cambia en el tiempo y estas pueden ser opuestas o contradictorias entre sí, hablar de los jóvenes como una unidad social, de un grupo constituido, que posee intereses comunes, y de referir estos intereses a una edad definida biológicamente constituye en sí una manipulación evidente” (p. 165).

Los jóvenes constituyen una unidad social conformada por individuos que se encuentran en una etapa de transición hacia la adultez, compartiendo intereses y necesidades comunes, se trata de un grupo que enfrenta una serie de retos específicos en el plano personal, social y económico, y que a menudo se encuentra en una posición vulnerable en la sociedad. A pesar de que la diversidad entre los jóvenes es enorme, existe una serie de preocupaciones y desafíos comunes que afectan a gran parte de este grupo social, como la falta de acceso a la educación, el desempleo, la violencia y la discriminación.

La visión de los jóvenes como una unidad social permite comprender la importancia de generar políticas y estrategias específicas que aborden sus necesidades y demandas, así como también promover espacios de participación y diálogo que permitan su inclusión y empoderamiento en la sociedad.

Manifiesta Krauskopf (2000) la existencia de cuatro paradigmas que permiten interpretar a la juventud, estos paradigmas responden también a la evolución del término con el paso del tiempo:

- Una etapa preparatoria que considera que los jóvenes son inexpertos, no los reconoce como sujetos sociales y posterga sus derechos pues su valor radica en el futuro cuando se conviertan en adultos.
- Una fase problema donde los jóvenes son estigmatizados pues se relaciona ser joven con algunas situaciones negativas, como por ejemplo el embarazo adolescente, la drogadicción, la delincuencia o la deserción escolar; esta etapa considera implícitamente que el problema deriva de los jóvenes y no del contexto en el que están inmersos.
- Los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo donde las políticas públicas tienen como objetivo invertir en capital humano que desarrolle destrezas y capacidades en los jóvenes para que puedan contribuir al bienestar de las sociedades.
- El paradigma de ciudadanía juvenil que reconoce a los jóvenes como sujetos sociales con derechos plenos y responsabilidades, que deben tener total participación en las políticas públicas que los afectan.

Estos cuatro paradigmas se consideran la base para la comprensión o entendimiento de que es ser joven y como incide este concepto en las dinámicas sociales de vida, independientemente del contexto en el que residen. Actualmente, las políticas públicas sobre juventud se enmarcan en el paradigma de ciudadanía juvenil; en Colombia, por medio de la Ley Estatutaria 1622 de 2013 se adoptó el Estatuto de Ciudadanía Juvenil.

Krauskopf (2000), menciona que: “Hay avances en las normas en el reconocimiento de los jóvenes, pero con inconsistencias, al considerar a menores de 18 en las leyes de infancia y adolescencia, pero se tiende a desconocer a los mayores al considerarlos ciudadanos adultos” (p,72).

En las últimas décadas, ha habido avances significativos en el reconocimiento de los jóvenes como una unidad social importante en las políticas públicas. En muchos países, se han adoptado leyes y políticas específicas que buscan abordar las necesidades y demandas de los jóvenes, reconociéndolos como un grupo con derechos y necesidades particulares. Sin embargo, a pesar de estos avances, aún persisten muchas inconsistencias en la forma en que se aborda la problemática juvenil.

En algunos casos, se trata a los jóvenes de manera homogénea, sin tener en cuenta las diferencias en términos de género, etnia, condición socioeconómica y otros factores. Además, a menudo falta la participación real y efectiva de los jóvenes en la definición de políticas y estrategias que les afectan directamente, lo que limita su capacidad de incidir en las decisiones que les afectan. En definitiva, aunque se han logrado avances importantes, aún queda un largo camino por recorrer para garantizar el reconocimiento y la inclusión plena de los jóvenes en la sociedad.

Así mismo, Pérez (2001), resalta que, al hablar de ruralidad, “Es modificar la tradicional identificación de lo rural con la dedicación a actividades agropecuarias” (p,5). Se puede inferir que este concepto se refiere a personas que se dedican a actividades relacionadas con el campo o la ganadería y que residen en zonas rurales o montañosas. Sin embargo, la noción de ruralidad ha evolucionado debido a la influencia de la globalización en las comunidades rurales y el impacto que la tecnología ha tenido en sus dinámicas. Además, la migración ha sido un fenómeno importante que ha contribuido al envejecimiento de la población y a la feminización del campo.

Estas transformaciones afectan significativamente a los jóvenes rurales, pues estos se enfrentan a una infinidad de procesos y decisiones diferentes por lo que no son un grupo poblacional homogéneo, en palabras de Durston (1997) “ya no basta hablar de la juventud rural, como si fuera una sola población homogénea, sino que hay que dar cuenta de la individualidad de cada joven rural, situándolo en una amplia gama o espacio multidimensional de situaciones y perspectivas” (p. 6).

Posteriormente, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), si bien nunca se hace referencia al termino jóvenes rurales o al relevo generacional en las áreas rurales, se encuentran 3 objetivos relacionados la juventud rural y la migración de jóvenes rurales. En primer lugar, el objetivo hambre cero reconoce a este fenómeno como resultado de la falta de oportunidades en los territorios, por lo que las actividades agrícolas sostenibles se convierten en fundamentales para la generación no solo de alimento

En segundo lugar, el objetivo educación de calidad reconoce la importancia de esta para mejorar la calidad de vida y contribuir al desarrollo sostenible, el objetivo 4.4 habla de aumentar

el número de jóvenes y adultos con las competencias necesarias (técnicas y profesionales), para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Por último, el objetivo trabajo decente y crecimiento económico muestra la importancia de generación de oportunidades laborales y empleo decente para toda la población en edad de trabajar; específicamente el número 8.3 plantea la necesidad de políticas encaminadas al desarrollo que apoyen actividades productivas, creación de puestos de trabajo decentes, emprendimiento, creatividad e innovación, y que fomenten la formalización y el crecimiento de las microempresas, pequeñas y medianas empresas.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 2015, representan una oportunidad clave para mejorar la vida de los jóvenes rurales. Estos objetivos son un llamado a la acción global para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos.

Los jóvenes rurales son un grupo prioritario en el logro de estos objetivos, ya que a menudo enfrentan una combinación de desafíos económicos, sociales y ambientales que los hacen más vulnerables a la pobreza y la exclusión. La implementación efectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) puede ofrecer a los jóvenes rurales una oportunidad para lograr un futuro sostenible, inclusivo y próspero.

10. Marco Teórico

10.1 Teoría Sistémica

El modelo principal teórico que se llevará a cabo en la realización de este proyecto de grado se centrará en el modelo sistémico, el cual ofrece una visión de las particularidades de los cambios e interdependencias existentes entre la sociedad y la persona, por tal razón se considera fundamental este postulado desde el rol de los Trabajadores Sociales.

No obstante, manifiesta Bertalanffy Von L (1976), que el modelo sistémico pasa del estudio del individuo aislado al estudio del sistema y las relaciones entre sus elementos que lo conforman, es decir, un sistema es un todo organizado compuesto de elementos que interaccionan de una manera determinada; de forma particular en la investigación, se establece el contexto de los jóvenes rurales, como incidencia o afectación en la siembra de cultivos de uso ilícito como elemento relacional de impacto en el proyectos de vida al relacionar este sistema organizacional con el cotidiano vivir del joven rural.

Como investigadoras, se puede afirmar que la perspectiva sistémica tiene una amplia gama de aplicaciones en diversos campos de la ciencia, la biología, la educación, la sociología, la psicología y también en el Trabajo Social. Por esta razón, es importante destacar la relevancia de esta teoría en este estudio.

En efecto, la teoría sistémica ha demostrado ser de gran importancia para el Trabajo Social, ya que esta disciplina busca entender y trabajar con sistemas sociales complejos, como lo son las familias, comunidades y organizaciones. La perspectiva sistémica permite al Trabajador Social analizar y comprender la dinámica de estos sistemas, identificar las

interacciones entre sus partes y la influencia que estas tienen en el funcionamiento del sistema en su conjunto.

Además, la teoría sistémica enriquece la práctica del Trabajo Social al permitir al profesional diseñar e implementar intervenciones más efectivas, que aborden las problemáticas desde una perspectiva integral y holística, enfocándose en las relaciones y procesos que conforman el sistema social en cuestión.

Por consiguiente, el modelo sistémico de Trabajo Social evita explicaciones lineales y deterministas de causa-efecto sobre la conducta y los fenómenos sociales, no considera los problemas sólo como atributos de las personas, sino que entiende los problemas humanos como resultado de interacciones, de comunicaciones deficientes entre diferentes tipos de sistemas.

En relación a los cambios e impacto de aspectos sociales, económicos, familiares, políticos e incluso culturales que influyen en el problema de la siembra y uso de cultivos ilícitos, se han producido importantes transformaciones en las costumbres y relaciones de los habitantes de los sectores urbanos y rurales. Estas transformaciones han generado diversas y complejas situaciones de conflicto en todos los niveles y escalas de la sociedad.

Es así como desde la perspectiva sistémica, se le otorga un énfasis especial en los procesos vitales de adaptación y de interacción recíproca entre las personas y sus entornos físicos y sociales. Según Bertalanffy (1976), creador de la teoría general de sistemas, los sistemas pueden ser abiertos o cerrados según si intercambian o no energía, materia o información con su entorno, funcionan como un todo, el cambio en un elemento afecta a los demás, presentan la propiedad de circularidad debido a la interconexión entre los elementos, la causalidad es circular en vez de lineal y la equifinalidad una misma causa puede tener diferentes efectos.

En concordancia con lo anterior, desde hace más de treinta (30) años, se conoce que el departamento del Putumayo y principalmente el municipio de Puerto Asís, son reconocidos a nivel nacional como territorios productores de coca, razón por la cual la gran parte de la economía regional se desarrolla desde los cultivos de uso ilícito, generando así un entorno a sus habitantes, principalmente a los jóvenes rurales, quienes depende de la actividad de cultivos de uso ilícito como alternativa de vida posible o único medio de subsistencia debido a la carencia de otros sistemas de vida, que otorguen mejores opciones socio económicas.

En este orden de ideas, Torres (2012), refiere que Puerto Asís, es referenciado entre los municipios con mayor área dedicada a la siembra del cultivo de hoja de coca. El aumento del cultivo de hoja de coca en el municipio se evidencia en la comparación de áreas cultivadas que aporta la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, (UNODC) a través del Sistema Integrado de Monitoreo de Cultivos Ilícitos Simci2 (2015 al 2017).

Por ello esta teoría se contrasta en torno a lo mencionado por Bertalanffy (1954), creador de la teoría general de sistemas, quien afirma que los sistemas pueden ser abiertos o cerrados según si intercambian o no energía, materia o información con su entorno, funcionan como un todo el cambio en un elemento afecta a los demás, presentan la propiedad de circularidad debido a la interconexión entre los elementos, la causalidad es circular en vez de lineal y la equifinalidad una misma causa puede tener diferentes efectos.

La teoría general de sistemas es un modelo que busca entender la complejidad de los sistemas en su totalidad, en lugar de analizarlos de manera aislada. Este enfoque se basa en la premisa de que los sistemas están compuestos por partes interconectadas y en constante interacción, y que cualquier cambio en una de ellas afectará a todo el sistema.

En el trabajo social, este modelo es útil para analizar y comprender los sistemas sociales complejos y las relaciones entre ellos, y para desarrollar intervenciones que aborden los problemas de manera integral. Además, la teoría de sistemas ayuda a los trabajadores sociales a enfocarse en el funcionamiento del sistema en lugar de culpar a individuos por los problemas sociales, lo que puede ser más efectivo para el cambio a largo plazo.

En relación a lo planteado por Minuchin y Fishman (1981). El proceso de intervención, del trabajador social sistémico es evaluar continuamente las situaciones que se dan y toma decisiones sobre las necesidades que deben ser trabajadas y cómo hacerlo, en pro de la consecución de los objetivos planteados en el mejoramiento de la relación de los individuos y su entorno familiar, social, entre otros.

En el campo del Trabajo Social, la Teoría General de Sistemas ofrece un enfoque interdisciplinario y holístico que permite comprender de manera integral los sistemas sociales, sus estructuras y dinámicas, la perspectiva sistémica es útil para entender la complejidad de los problemas sociales y las interacciones entre los diferentes elementos que los conforman.

Este modelo proporciona herramientas y técnicas que permiten abordar situaciones problemáticas de manera integral, considerando no solo los aspectos individuales, sino también los contextuales, culturales y políticos que influyen en ellas. Además, la teoría de sistemas se enfoca en la interconexión y retroalimentación entre los distintos componentes de un sistema social, lo que permite comprender las posibles implicaciones de una intervención en un área específica sobre otros aspectos del sistema. En resumen, el modelo de la Teoría General de Sistemas ofrece una perspectiva amplia y compleja para abordar los problemas sociales y es de gran importancia en el campo del Trabajo Social.

Fue fundamental utilizar este modelo para definir los objetivos de intervención que se logró con los jóvenes rurales participantes de la investigación. El propósito era mejorar la interacción y comunicación del grupo con los sistemas que les rodean, así como fomentar sus habilidades y capacidades para abordar las problemáticas relacionadas con el cultivo de plantas ilícitas y su relación con otros sistemas. Por ejemplo, el proyecto de vida de los jóvenes puede verse afectado por esta actividad, y fue necesario abordar este aspecto para promover un desarrollo sostenible en su comunidad.

10.2 Teoría Funcionalista

La presente investigación se apoya en la teoría del funcionalismo, esta es una teoría sociológica que se enfoca en cómo las diferentes partes de una sociedad se relacionan entre sí y cómo contribuyen al bienestar general de la sociedad en su conjunto. Según Durkheim (1895) "La sociedad es un sistema de partes interdependientes y cada una de ellas tiene una función específica que contribuye al mantenimiento y estabilidad del conjunto".

Esta teoría sostiene que las instituciones y estructuras sociales tienen una función específica en la sociedad y que el cambio en una parte de la sociedad puede afectar el funcionamiento de otras partes. En este sentido, el funcionalismo puede ser útil en el Trabajo Social al analizar y comprender la estructura y funcionamiento de los sistemas sociales en los que los individuos se desenvuelven y cómo estos sistemas pueden influir en el bienestar individual y colectivo de los usuarios del servicio social (Parsons, 1951).

Se infiere que, el funcionalismo se caracteriza por un enfoque empirista que exalta las ventajas del trabajo de campo desde la comunicación en masas, puesto que es esta la realidad de la sociedad moderna, convirtiéndose así en la necesidad imperiosa de ejercer la escucha activa con los jóvenes rurales y sus familias para optimizar la comunicación y lograr

comprender la realidad Social, que aunque es el común denominador de estos jóvenes, las dinámicas y situaciones de vida son diversas con funcionalidad disímil de unos a otros.

La corriente funcionalista, bajo esta mirada, se convierte en un medio colectivamente desarrollado por el cumplimiento de una función social, razón por la cual se convierte en una cotidianidad del ser, en el caso en cuestión estas prácticas se “normalizan” al interior de los pobladores de las regiones que participan en la siembra de cultivos de uso ilícito, debido a la trascendencia, tiempo y modo de desarrollarse, incluso se podría inferir que llegan a convertirse en prácticas generacionales de los sistemas familiares, como medios de vida.

En la escuela funcionalista americana, basada sobre todo en la obra de Talcott Parsons (1937), la cual centra su énfasis particular, en el mantenimiento de la estabilidad social, conlleva a relacionarlo con la construcción que a partir de estas prácticas ilícitas de distintas procedencias han generado grandes transformaciones en las familias que viven en las zonas con cultivos de coca, quienes enfrentan múltiples condiciones de vulnerabilidad, contrario a la idea de que al participar en esta economía ilícita se alcanzan mejores condiciones de vida.

Lo anterior, fue resaltado en un estudio realizado por La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) en el año 2017, en él se demostró que los niveles de desarrollo y calidad de vida de las familias involucradas en el cultivo están muy por debajo de las halladas en la población rural tradicional, comprobándose que las familias cocaleras enfrentan importantes brechas sociales y económicas, en medio de ciclos de exclusión y pobreza.

Según Parsons (1951), la teoría de sistemas se basa en la teoría funcionalista, y establece que la sociedad se organiza como un sistema social que debe resolver cuatro imperativos fundamentales para subsistir:

- Adaptación al ambiente.
- Conservación del modelo y control de tensiones.
- Persecución de la finalidad.
- Integración mediante las diferentes clases sociales.

De acuerdo al rol que asuman los subsistemas para resolver estos problemas fundamentales, actuarán como funcionales o disfuncionales. Los funcionalistas tienen una visión biologicista de la sociedad, es decir, entienden a la sociedad como una entidad orgánica cuya normalidad viene postulada por fenómenos que se repiten regular y sistemáticamente.

En este sentido, la decisión de investigar respecto al tema principal de este escrito en relación con estas teorías, obedece a la necesidad fundamental de indagar por la situación real de los jóvenes rurales, profundizar un poco más de lo aparentemente visible, es conocer la percepción que tiene respecto a las problemáticas integrando los medios sociales, comprender la siembra de cultivos de uso ilícito como la expresión de otros conflictos, como el económico, político, ambiental y social.

10.3 Teoría del Aprendizaje Social

Albert Bandura, el creador de la teoría social del aprendizaje (1977), se centra en los conceptos de refuerzo y observación, sostiene, que los humanos adquieren destrezas y conductas de modo operante e instrumental y que entre la observación y la imitación intervienen factores cognitivos que ayudan al sujeto a decidir si lo observado se imita o no.

A partir, de este postulado se amplía la teoría de la conducta problema al sugerir que los patrones conductuales son más o menos problemáticos dependiendo de las oportunidades e influencias sociales a las que el individuo sea expuesto. Por esta razón, desde esta teoría se podría inferir que estas conductas en los jóvenes rurales son intencionales, funcionales y socialmente aprendidas a través de un proceso de modelado y reforzamiento de la interacción de otros factores personales, familiares, económicos y socio ambientales.

Para comprender un poco más esta presunción, se cita un ejemplo a través de ciertas influencias, el joven aprende a fumar, a beber o a consumir drogas si esto se permea en su contexto social, convirtiéndose así en una práctica común entre los que le rodean y, por lo tanto, es algo socialmente aceptable y necesario si se pretende conseguir cierto reconocimiento entre sus iguales, incrementando así, de forma paralela, su susceptibilidad ante las influencias Sociales.

Además, es importante tener en cuenta que esta debilidad puede estar influenciada por diversos elementos, tales como el nivel de conocimiento, las actitudes y las creencias personales de cada individuo. Asimismo, factores como la capacidad de autorregulación y autocontrol, así como características de la personalidad como una autoestima baja, una necesidad elevada de aprobación social, una tendencia a actuar impulsivamente y/o una sensación de falta de control personal, pueden llevar a algunas personas a elegir las prácticas de cultivo de drogas ilícitas como su única fuente de ingresos, como ocurre en el caso que se está analizando.

Asumiendo estos parámetros, los autores anteriormente expuestos, proponen que una buena estrategia de protección y resistencia frente a las influencias sociales podría ser el favorecer y potenciar aquellas características asociadas a una baja susceptibilidad ante las mismas, partiendo de este precepto la importancia de indagar en la afectación de esta problemática al proyecto de vida de los jóvenes rurales.

10.4 Trabajo Social en el ámbito rural

De acuerdo a Consejo Nacional de Trabajo Social (2018). El profesional en Trabajo Social, debe tener la capacidad de desarrollar su acción en diversos contextos y entornos, bien sea en el área rural o área urbana, así como los medios, instrumentos y habilidades con las cuales debe contar, es importante mencionar en este escrito la incidencia y modos de accionar del Trabajador Social en este contexto, inicialmente es importante mencionar que significa esta loable profesión.

Define el Consejo Nacional de Trabajo Social (2018), que Trabajo Social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para esta profesión. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales y las humanidades. El trabajo social involucra las interacciones humanas y busca aumentar el bienestar de las personas.

En este sentido, la intervención social realizada con los jóvenes rurales debió contextualizarse adecuadamente en función del entorno en el que viven, fue necesario tener en cuenta las características específicas de las comunidades rurales, como la dispersión geográfica, la falta de infraestructuras y servicios, la dependencia del sector primario, la estacionalidad del empleo y la baja densidad de población.

Además, fue importante tener en cuenta que los jóvenes rurales enfrentan desafíos adicionales, como la falta de oportunidades educativas y de empleo, la migración hacia áreas urbanas y la exclusión social.

En este contexto, la intervención social a través de esta investigación se basó en enfoques holísticos que abordaron las necesidades de los jóvenes rurales en su conjunto, incluyendo la educación, el empleo, la salud, la vivienda, la participación y la inclusión social. También es importante involucrar a las comunidades locales y fomentar su empoderamiento para mejorar el bienestar de los jóvenes rurales y promover un desarrollo sostenible en las zonas rurales.

Bravo Martín (2016-2017), citando a Monreal y del Valle (2010), indica que, en las intervenciones dirigidas hacia la población rural, es importante que los trabajadores sociales sigan cuidadosamente el proceso interventivo con los grupos o comunidades rurales para optimizar las acciones realizadas y brindar atención de calidad. Estos autores sostienen que las condiciones deben ser adecuadas y el conocimiento debe ser profundo para poder realizar una intervención eficaz en la población rural.:

1. Conocer en primera persona los servicios y recursos disponibles con los que cuenta la población rural.
2. Informarse sobre cuáles son las necesidades de las personas en el ámbito rural y adaptar sus intervenciones y los recursos disponibles a ellas.
3. Respetar la vida privada de la persona y su poder de elegir lo que quieren hacer con su vida.

4. Tener en cuenta que la última palabra la tiene la persona, el profesional acompaña durante el proceso de intervención apoyando, asesorando y orientando sobre las posibilidades que existen.

5. Las intervenciones que se vayan a llevar a cabo con los habitantes rurales siempre van a tener en cuenta la relación de estos con el entorno al que pertenecen.

Al comprender lo mencionado por Bravo Martín (2016-2017), El Trabajo Social en el ámbito rural está centrado en la participación de los individuos, grupos y comunidades, en las actividades que el profesional plantea previamente, estas actividades deben encaminarse a fomentar el empoderamiento y la promoción de las capacidades y autonomía de la población objeto de estudio.

El trabajador social desempeña un papel clave en el medio rural, ya que debe abordar una serie de desafíos específicos para mejorar el bienestar de las personas en estas zonas. El trabajador social en lo rural debe comprender las características propias de las comunidades rurales, como la dispersión geográfica, la dependencia del sector primario, la baja densidad de población y la falta de servicios e infraestructuras.

Además, el trabajador social debe tener en cuenta las particularidades de los jóvenes rurales, las personas mayores y otros grupos vulnerables que pueden estar presentes en la comunidad. En este sentido, el trabajador social debe trabajar de forma cercana y colaborativa con los miembros de la comunidad para identificar las necesidades y recursos locales y desarrollar planes de intervención que sean culturalmente adecuados y participativos.

En definitiva, el trabajador social en lo rural debe ser un agente activo de cambio y desarrollo, promoviendo la justicia social, el bienestar y la inclusión en estas zonas.

La nueva ruralidad es un concepto complejo y multifacético que permite una visión interdisciplinaria del mundo rural, como señalan Pérez y Farah (citados en Gómez, 2003). Esta perspectiva considera no solo la agricultura, sino también a todos los actores sociales que habitan en el medio rural, el valor de las instituciones, la cultura, el patrimonio histórico y el uso del espacio rural para la recreación y el ocio. Es una noción inclusiva que reconoce la diversidad y complejidad del mundo rural.

Del mismo modo, López da Silva (2011) ha escrito sobre las nuevas ruralidades como resultado de la acción de personas que, incluso "sin poder", tienen presencia sociocultural y logran presencia política al ejercer su ciudadanía y, además, contribuyen a una mejor visibilidad de la diversidad cultural en las comunidades rurales. También ha abordado el tema de cómo las nuevas tecnologías y la globalización están transformando los contextos rurales y creando nuevas oportunidades y desafíos para las comunidades rurales.

En Colombia, las nuevas ruralidades han sido objeto de estudio en los últimos años, especialmente a partir de la década del 2000, diversos autores han señalado que el concepto de nueva ruralidad es relevante para comprender las transformaciones que ha experimentado el mundo rural en el país, en el que se ha producido una diversificación de las actividades económicas, la aparición de nuevos actores y la reconfiguración de las relaciones entre el campo y la ciudad.

Asimismo, se ha resaltado la importancia de considerar la dimensión cultural y simbólica del mundo rural, y la necesidad de valorar la diversidad de experiencias que existen en el campo colombiano. En este sentido, se han propuesto diversas estrategias y políticas públicas para abordar los retos que plantea la nueva ruralidad, con el fin de promover un desarrollo sostenible y equitativo en las zonas rurales del país.

En concordancia, Coraggio, J. L. (2003) relaciona que lo público, el trabajo de gobierno en relación a otras instancias de articulación con organizaciones colectivas del territorio, a partir de la inclusión de estos actores, en la articulación de las redes interinstitucionales, según este autor se hace relevante el abordaje de las problemáticas existentes en estas nuevas ruralidades a partir del accionar gubernamental, conociendo cual es el trabajo o las acciones que se está haciendo respecto a la problemática y como se anhela mitigar la afectación e incidencia en los pobladores rurales.

Es así, que los postulados teóricos anteriormente relacionados, son la base fundamental y epistemológica de la presente investigación, que permiten el entendimiento de la problemática central a partir de referentes y estudios realizados, por ello se expone a continuación las principales variables que conllevan a la comprensión de esta problemática a través de la descripción de las situaciones y/o percepciones de la población

Variables en estudio identificadas desde los autores

Tabla 4: Variables en estudio

CATEGORIA DE VARIABLE	AUTOR	DESCRIPCIÓN
Teoría de aprendizaje	Albert Bandura, (1969).	Las conductas en los jóvenes rurales son intencionales, funcionales y socialmente aprendidas a través de un proceso de modelado y reforzamiento de la interacción de otros factores personales, familiares, económicos y socio ambientales.
Perspectiva Sistémica	Bertalanffy (1979)	Ofrece una visión de las particularidades de los cambios e interdependencias existentes entre la sociedad y la persona.
Sistemas Sociales	Lorenc Valcarce, Federico. (2014). Émile Durkheim y la teoría sociológica de la acción.	La sociedad se organiza como un sistema social, entender a la sociedad como una entidad orgánica cuya normalidad viene postulada por fenómenos que se repiten regular y sistemáticamente.
Nuevas ruralidades	Pérez y Farah (citados en Gómez, 2003).	La nueva ruralidad es un término que ha sido utilizado en las últimas décadas para describir los cambios en el mundo rural y la diversidad de actores y actividades que se desarrollan en este entorno, la nueva ruralidad es un concepto complejo y multifacético que ha permitido una mirada más amplia e inclusiva del mundo rural, destacando la diversidad de actores y actividades que se desarrollan en estas zonas.

Fuente: Elaboración propia a partir de los autores.

Variables de Antecedentes identificadas desde los autores

Tabla 5: *Variables de antecedentes*

A NIVEL INTERNACIONAL		
CATEGORIA DE VARIABLES	AUTOR	DESCRIPCIÓN
La experiencia personal, la actividad productiva y las expectativas para el futuro.	Yáñez, R., Córdoba, C. & Niño, D. (2019).	De acuerdo a los estudios encontrados la población entrevistada informo que sus actividades laborales iniciaron en los cultivos ilícitos desde los primeros años de vida, relacionadas a la adolescencia siendo esta práctica un elemento en las dinámicas familiares y comunitarias sin distingo de cultura o país.
Economía ilegal	Revilla, J. (1993).	La vinculación entre la producción cocalera y el empleo, puesto que involucra a los sectores campesinos, que pertenecen a los estratos más pobres de la escala social recurren a la venta de su mano de obra a los productores cocaleros como una forma de diversificar sus fuentes de ingreso.
Carencia de producción textual sobre Juventud Rural en América Latina	Capute L (2006)	En países como Costa Rica, Uruguay y México, han investigado de manera muy esporádica respecto al tema, es muy poca y puntual la producción, en países como, Chile, Perú y Argentina. Es necesario otorgar nuevos paradigmas y herramientas que fomenten la autodeterminación y emancipación de los jóvenes rurales.

Fuente: Elaboración propia a partir de los autores.

Tabla 6: Variables antecedentes a Nivel Nacional

A NIVEL NACIONAL		
CATEGORIA DE VARIABLES	AUTOR	DESCRIPCIÓN
Elementos explicativos de la siembra de cultivos de uso ilícito: La presencia de actores armados del conflicto, la pobreza estructural, la falta de presencia del Estado, débil intervención social y una limitada infraestructura vial.	Chará, W. D. & Rodríguez, J. (2019).	La presencia de actores armados del conflicto, la pobreza estructural que ahonda la brecha entre lo rural y lo urbano, la falta de presencia del Estado, débil intervención social y una limitada infraestructura vial, han hecho que habitantes de las zonas rurales concentren su actividad económica en la siembra de hoja de coca, amapola y marihuana más que en la producción agropecuaria.
Factores sociales relacionados con la siembra de cultivos de uso ilícito: baja oferta laboral, los altos costos en la siembra de cultivos lícitos, la demora en la cosecha, bajo nivel de escolaridad de los jóvenes rurales por el atractivo de los altos ingresos generados por los cultivos de uso ilícito.	Calvache (2016).	Los habitantes rurales recurren a sembrar cultivos de uso ilícito debido a la baja oferta laboral, los altos costos en la siembra de cultivos lícitos, la demora en la cosecha de los mismos. De igual manera, hombres, mujeres, y jóvenes, esta investigación permitió evidenciar que esta población abandona sus estudios y/o proyecto de vida para dedicarse a la siembra de cultivos de uso ilícito, puesto que refieren les genera mejores ingresos económicos.
Impacto en la identidad cultural en torno a los cultivos de uso ilícito	Ferro, et, al (1999).	La producción de coca y la amapola, como cultivos articulados a una dinámica económica identificada como ilícita, se constituyen como un factor que acelera los cambios socioculturales en el seno de las comunidades indígenas, de colonización y campesinas estudiadas

Fuente: Elaboración propia a partir de los autores.

Tabla 7: Variables antecedentes a Nivel Local

A NIVEL LOCAL		
CATEGORIA DE VARIABLES	AUTOR	DESCRIPCIÓN
Contexto de la política de lucha contra las drogas, impulsada por el Plan Colombia.	Perico Ortiz, D. (2008).	La política antidrogas es errada, sobre un fundamento policivo y bélico muy fuerte, no consulta las dimensiones culturales ni sociales de la comunidad, está completamente por fuera de una visión de desarrollo amazónico, genera desplazamiento y agudiza las problemáticas regionales.
Implementación efectiva de otras alternativas de vida para los pobladores del Municipio.	Sánchez Tamayo (2020).	La eficacia del Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos Ilícitos en el departamento del Putumayo-Colombia; analiza las implicaciones que ha tenido el Programa en este Departamento bajo el gobierno de Iván Duque, ante el crecimiento de cultivos ilegales de cocaína.
Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social	D'Angelo Hernández, Ovidio S. (2004).	En situaciones de crisis social, la incertidumbre y variabilidad en el curso de los acontecimientos, la frustración objetiva de expectativas y metas sociales, el deterioro de las condiciones de vida, pueden producir conmociones y revaloraciones importantes de los proyectos de vida individuales y colectivos.

Fuente: Elaboración propia a partir de los autores.

Categorías de análisis y variables

En virtud de la importancia como estructura del presente trabajo, se relacionaron categorías de análisis en el proceso de la investigación. Estas categorías representaron elementos teóricos y operativo, los cuales responden a parámetros conceptuales que facilitaron el proceso de recoger, analizar e interpretar los resultados obtenidos.

No obstante, los principales ejes teóricos del marco teórico, orientan y estructuran tanto el diseño de instrumentos como el análisis e interpretación de los resultados.

Teóricamente hablando, expone Seiffert, (1977), que una categoría es una abstracción de las características y atributos de los fenómenos, las cuales contribuyen a organizar la visión de la realidad.

Con el fin de responder a los objetivos propuestos de la investigación, la información recopilada se organizará en la categoría denominada “Caracterización de los jóvenes rurales”; así mismo, con el fin de hacer una mejor comprensión de los resultados hallados en la investigación, esta categoría tendrá tres subcategorías.

1. La primera subcategoría que se denominará “contexto social” la cual describe el proceso social de la llegada de los cultivos de uso ilícito; de otra parte se mencionaran las razones que facilitaron la introducción de estas prácticas y la percepción que tienen los jóvenes rurales en relación a la siembra de cultivos de uso ilícito; también dará razón de las principales consecuencias generadas al interior de la comunidad del Valle del Guamuez y como se transformó el entorno Social a partir de la ejecución de

estas prácticas y consecuentemente, desplazamientos tanto al interior como al exterior de sus territorios.

2. Se indagará respecto las principales Consecuencias Sociales que ha permeado la población y las afectaciones que a través de la historia se han incorporado infortunadamente en la cotidianidad de la ruralidad e indagar respecto a las estrategias de afrontamiento y/o resiliencia que la población ha manejado para contrarrestar estas situaciones.

En este orden de ideas, la segunda subcategoría, que tendrá como nombre “contexto económico” se pretende describir el impacto relacionado con las principales fuentes económicas que ofrece ese contexto rural a los jóvenes y cuáles han sido las posibles soluciones o alternativas que este grupo poblacional ha dirimido ante ello.

Así, con la llegada de estas prácticas los habitantes de esta comunidad cambiaron la agricultura como principal actividad económica por la siembra de los mencionados cultivos a raíz de que es más rentable económicamente, esto ocasiona en gran medida la pérdida de cultivos lícitos tradicionales o cultivos para la subsistencia alimentaria estas situaciones, conllevan a que la comunidad genere un cambio en el modelo de producción tradicional por un modelo de consumo, en donde ya las plantaciones no están en tierras de las familias sino que productos que tradicionalmente hacían parte del sistema alimentario como papas, hortalizas por citar algunos ejemplos, no son cultivados sino que los compran, es desde ahí donde se infiere el consumismo, estas son las razones por las cuales desde esta subcategoría se pretende analizar, verificar y comprender desde las realidades de esta comunidad.

3. En relación a la tercera subcategoría “contexto ambiental” se pretende comprender y analizar la afectación desde este entorno, puesto que la siembra de cultivos de uso ilícito genera graves afectaciones en el medio ambiente, se pretende conocer la percepción que los jóvenes rurales frente a este tema.

En este orden de ideas, la segunda categoría se denominará un análisis interno y externo, por medio del cual se pretende identificar las debilidades, habilidades, fortalezas y amenazas que influyen en el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes rurales. Esta categoría maneja dos subcategorías:

1. Variables externas: Se pretende, analizar y describir las situaciones ajenas a su comunidad o decisiones que impacten en el proyecto de vida de los jóvenes rurales lo cual los lleva a tomar decisiones como optar por la siembra de cultivos de uso ilícito.
2. La segunda sub categoría se llamará: “variables internas” las cuales a través de la subjetividad de la población participante se conocerá las debilidades o fortalezas en relación a esta variable que conllevan hacer parte de esta situación desde el impacto en sus proyectos de vida.

La última categoría se relaciona con el objetivo específico 3 del proyecto sobre los cultivos de uso ilícito en la inspección del Placer, Valle del Guaméz, Putumayo, Colombia, se enfoca en describir los impactos de dichos cultivos en el proyecto de vida de los jóvenes rurales. Este es un aspecto crucial, ya que los jóvenes son una parte fundamental del futuro de cualquier comunidad y su bienestar es esencial para el desarrollo sostenible.

El impacto de los cultivos de uso ilícito en la vida de los jóvenes puede ser devastador, ya que pueden verse obligados a participar en actividades ilegales para ganarse la vida o para

obtener recursos para sus familias, además, estos jóvenes pueden ser objeto de la violencia relacionada con el narcotráfico y la guerra entre grupos armados, lo que puede limitar su capacidad para planificar y perseguir sus metas a largo plazo. Por lo tanto, es importante examinar los impactos de los cultivos de uso ilícito en la vida de los jóvenes rurales y encontrar soluciones efectivas para mejorar su situación y asegurar su futuro.

Por último, se presenta la construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales, como resultado del trabajo realizado entre las investigadoras y los jóvenes rurales a partir de la recolección de información y percepción de los mismos, a través de las percepciones que se obtendrán desde el imaginario social y entrevista semiestructurada de la población.

La construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales es un proceso complejo que se ve influido por diversos factores, como las condiciones socioeconómicas, culturales y ambientales en las que se desenvuelven. En este sentido, el trabajo realizado entre las investigadoras y los jóvenes rurales en el municipio de la inspección del Placer, Valle del Guaméz, Putumayo, Colombia, ha sido fundamental para comprender las percepciones de los jóvenes en relación a sus proyectos de vida y cómo éstos se ven afectados por los cultivos de uso ilícito.

La recolección de información y la entrevista semiestructurada han permitido conocer de primera mano las realidades y perspectivas de los jóvenes rurales en esta zona y, por lo tanto, contribuir a la construcción de estrategias y políticas que promuevan el desarrollo sostenible y el bienestar de la población.

Instrumentos de recolección de datos

Tabla 8: *Guía entrevista semiestructurada/ Objetivo 1*

Objetivo específico 1: Caracterizar a los jóvenes rurales objeto de estudio en relación al contexto socio - económico y ambiental.			
INSTRUMENTO	VARIABLE	DESCRIPCIÓN	PREGUNTAS
Caracterización de los jóvenes rurales	Información demográfica de los jóvenes rurales: edad, orientación sexual, etnia, raza, religión, estado civil	Se indagará respecto datos personales de los participantes	<p>¿Cuántos años tienes?</p> <p>¿Cuál es tu orientación sexual?</p> <p>¿Cuál es tu nivel académico?</p> <p>¿A que etnia perteneces?</p> <p>¿profesas alguna religión, cuál?</p> <p>¿Actualmente cual es tu estado civil?</p> <p>¿Cuál es la actividad laboral que realizas actualmente?</p>
Contexto social	La experiencia personal y las expectativas para el futuro	Se pretende conocer la percepción de los participantes desde el entorno social	<p>¿Considera que el contexto Social del Municipio se ha afectado por agentes externos?, de ser así cuáles?</p> <p>¿Cuáles han sido las consecuencias sociales que ha traído consigo la siembra de cultivos de uso ilícito?</p> <p>¿Qué ha cambiado en el Municipio desde el inicio de estas prácticas de cultivos?</p> <p>¿Cuáles son sus planes futuros?</p> <p>¿Desea continuar viviendo en este Municipio?</p>
Contexto económico	Como ha cambiado económicamente su contexto desde el inicio de estas prácticas.	Se identificarán como principales consecuencias de tipo económico al interior del Municipio, como resultado de la presencia de estos cultivos de uso ilícito	<p>¿Qué actividad le genera más ingresos en la realización de sus actividades económicas?</p> <p>¿Cuáles han sido sus fuentes de ingresos, durante los últimos dos años?</p> <p>¿Cómo se visualiza económicamente a un año?</p> <p>¿Consideras que la economía de la región ha cambiado desde la práctica de cultivos de uso ilícito?</p>

Contexto ambiental	Es importante para esta población el cuidado del medio ambiente	Conocer la percepción de los jóvenes en torno al daño ambiental que estos cultivos generan	<p>¿Cuáles considera usted, son las consecuencias que la siembra de cultivos de uso ilícito genera en su Municipio?</p> <p>¿Desde la gobernalidad de su región que acciones se toman para propender el cuidado del medio ambiente?</p> <p>¿Conoces las consecuencias ambientales que estos cultivos generan en el medio ambiente?</p>

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al cumplimiento del objetivo 1 planteado.

Tabla 9: *Guía entrevista semiestructurada/ Objetivo 2*

Objetivo específico 2: Identificar las variables externas e internas que inciden en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, a través de un diagnóstico DOFA.			
INSTRUMENTO	VARIABLE	DESCRIPCIÓN	PREGUNTAS
Diagnóstico DOFA	Variables externas Las decisiones gubernamentales o planes de gobierno	Se pretende conocer, analizar y describir el porqué de la toma de la decisión e incidencia en el proyecto de vida de los jóvenes rurales.	<p>¿Qué es para ti un Proyecto de vida?</p> <p>¿Consideras que es necesario desarrollar tú proyecto de vida a partir de:</p>
	Variables internas, situaciones personales	Se conocerá las debilidades, oportunidades, fortalezas o amenazas en relación a esta variable que conllevan hacer parte de esta situación desde el impacto en sus proyectos de vida	<p>¿Quién quiero ser?</p> <p>¿Consideras que el acompañamiento y respaldo de los padres de familia es un factor determinante para continuar tú proceso de formación profesional?</p>

		<p>De los siguientes temas, cuales cree usted que inciden en el proyecto de vida: Cualidades y capacidades. Aptitudes e intereses. Autoconfianza. Suerte. Relaciones sociales. Familia. Estudio. Otras... Cuál _____</p> <p>¿Cuáles son las debilidades frente a trabajar de esta manera en relación a su proyecto de vida?</p> <p>Para usted, ¿cuáles son las fortalezas que le ha generado a su proyecto de vida, estas labores de siembran de cultivos de uso ilícito?</p> <p>¿Usted cree que se generan amenazas al ser parte de estas actividades en torno a la realización de su proyecto de vida?</p>
--	--	--

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al cumplimiento del objetivo 2 planteado.

12. Metodología

12.1 Tipo de Estudio

Este estudio tiene un carácter exploratorio Hernández, et. al (1998), debido a que se realizará un acercamiento con el grupo de jóvenes rurales, con el fin de obtener un conocimiento desde su percepción, del mismo modo se realizará a través del método descriptivo con este método se pretende llegar a la esencia de la estructura del fenómeno que debe mostrarse a través de las descripciones de los discursos que otorgaran los jóvenes rurales en torno a la incidencia en sus proyectos de vida al sembrar cultivos de uso ilícito y lo que vivencian en su cotidiano vivir, describiendo y explicando lo que se investiga. Será descriptivo, en la medida que se indagará sobre las categorías y variables en estudio.

En efecto, Carlos Sabino, (1992), aporta un concepto del estudio descriptivo, en su libro, *El proceso de la Investigación*: “La investigación de tipo descriptiva trabaja sobre realidades de hechos, y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta” (p,43).

12.2 Enfoque

De acuerdo a los objetivos de este estudio, la investigación se basa en un enfoque Cualitativo, esto significa explorar y adentrarse en la subjetividad de los actores o sujetos de investigación (en este caso específico los jóvenes rurales), acercarse a la comprensión y construcción de un nuevo conocimiento, desde la percepción de los jóvenes desde una mirada subjetiva de su mundo externo o interno, según Hernández, et. al (2014), la metodología cualitativa es la que “utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o

afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación”. (p.1189).

A partir de esta complementación se planteará las emotividades de los jóvenes rurales, es decir, que se remitirá a interpretar las propias palabras expresadas por ellos, así como las conductas observables, referidas a cómo asumen la siembra de cultivos de uso ilícito como afectación en sus proyectos de vida desde sus propias subjetividades (vivencias).

12.3 Técnicas de recolección de datos

El abordaje cualitativo de la investigación, será posible a través de una entrevista semiestructurada focalizada anónima, con el fin de comprender las vivencias de los jóvenes frente su percepción en torno a la siembra de cultivos de uso ilícito como afectación en el proyecto de vida, lo cual permitirá una mayor interacción con la población de estudio y por ende mejor comprensión del problema. Para el desarrollo de esta técnica, será importante generar un ambiente adecuado y controlar las variables necesarias, con el fin de obtener información valiosa acerca de su vivencia personal por medio de la entrevista semiestructurada.

Refieren Hernández et. al. (2014): “Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y las investigadoras tendrán la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información” (p,1191).

12.4 Instrumentos

Para esta investigación se genera una guía de entrevista semi estructurada por categorías de análisis y variables en donde el entrevistador (investigadoras) solicita al entrevistado (jóvenes rurales participantes) que ellos respondan de acuerdo a sus percepciones.

Tal y como lo direccionan Hernández et. al (2014) en el texto metodología de la investigación, se estructura un cuestionario para que los jóvenes seleccionados lo respondan, tratando de enfocarlo a sus vivencias más representativas relacionadas con su percepción en la temática central.

12.5 Población

La población de este estudio es una cantidad indeterminada, debido al alto flujo de jóvenes rurales que transitan de un lugar a otro de la Inspección del Placer debido al acceso laboral que se obtiene por la actividad de siembra de cultivos de uso ilícito y a las movilizaciones o migraciones Sociales que se evidencian actualmente.

12.6 Muestra

Para Hernández et. al (2014), la muestra es, en esencia, un subgrupo de la población, es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que se llama población. Esta muestra está constituida por un total de veinte (20) jóvenes rurales que habitan en el Valle del Guamuez, Inspección del Placer y se encuentran en edades de los participantes entre 15 y 28 años.

12.7 Muestreo no probalístico

de acuerdo a los postulados de Hernández et. al (2014). El muestreo es no probabilístico, debido a que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos de las investigadoras.

12.8 Muestreo por conveniencia

Para la presente investigación accedieron a ser partícipes tres (3) jóvenes rurales residentes del Municipio de Putumayo, específicamente del Valle del Guaméz Inspección del Placer, quienes de manera voluntaria manifestaron el interés de realizar la entrevista semiestructurada planteada por las investigadoras, desarrolladas a través de una guía de preguntas elaborada con anterioridad.

Criterios de inclusión y exclusión de los integrantes de la muestra

Criterios de inclusión: Para los criterios de inclusión se establecen los siguientes elementos:

- La decisión de participar en la investigación es totalmente voluntaria
- Edad, comprendido entre los 14 y 28 años.
- jóvenes que vivan en la zona rural de la inspección del Placer, Valle del Guamuez. Que se encuentren en disposición para participar de forma voluntaria en la investigación.

Criterios de exclusión:

- Que no firmen el consentimiento informado
- Que no cumpla con los criterios de inclusión.
- Que no vivan en la inspección del placer.
- Que no estén en el rango de edades establecidas.

12.9 Procedimiento

El procedimiento se realizará por medio de las siguientes fases:

1. Proceso de Sensibilización o contacto inicial con la comunidad donde se desarrollará la investigación.
2. Sensibilización a la comunidad y acercamiento a la población objeto de estudio.
3. Firma de los consentimientos informados.
4. Caracterización de la población objeto de estudio
5. Aplicación de entrevistas, con los jóvenes rurales que accedieron a profundizar en el tema objeto de la investigación, debido a la complejidad de la problemática central de este estudio.
6. Sistematización y análisis de la información obtenida.
7. Estructuración y entrega de informe final.

13. Análisis de resultados

13.1 Caracterización de los jóvenes rurales en relación al contexto Socio - económico y ambiental

Para las investigadoras es importante conocer las características de la población de jóvenes rurales participantes de este estudio, específicamente se caracterizó un total de veinte (20) jóvenes de la Inspección del Placer, quienes accedieron de manera voluntaria para ser partícipes de este proceso seleccionados como muestra.

Los cuales fueron partícipes solamente para este proceso de caracterización; es por esto, que se elaboró una guía con contenidos de preguntas que permitieron describir las características de los jóvenes rurales en relación al contexto socio económico y ambiental de la Inspección del Placer Valle del Guamuez, identificando la variable externa e interna a través de un Diagnóstico DOFA de cultivos de uso ilícito.

La caracterización de los jóvenes rurales en relación al contexto socioeconómico y ambiental del Valle del Guamuez, Putumayo fue crucial para entender las complejas dinámicas que se están presentando en esta región. Los jóvenes rurales son actores importantes en el desarrollo de las comunidades rurales y en la construcción de alternativas que permitan mejorar su calidad de vida. Además, su participación es fundamental para el fortalecimiento de la democracia local y la consolidación de procesos de desarrollo sostenible.

La comprensión de las realidades y necesidades de los jóvenes rurales es esencial para el diseño de políticas públicas y programas de desarrollo que sean efectivos y pertinentes. Esta caracterización detallada de los jóvenes rurales permitió identificar los factores que limitan su participación y su acceso a oportunidades.

En el contexto del Valle del Guamuez, Putumayo, la caracterización de los jóvenes rurales es especialmente importante debido a las complejas dinámicas económicas, sociales y ambientales que se están presentando en la región. La presencia de cultivos de uso ilícito y la presión sobre los recursos naturales son factores que generan condiciones adversas para el desarrollo de las comunidades rurales. En este sentido, esta caracterización detallada de los jóvenes rurales permitirá entender sus dinámicas y necesidades específicas en relación a estos contextos, y diseñar estrategias de intervención que sean efectivas y pertinentes.

El Valle del Guaméz, es un Municipio agrícola con vías de acceso en mal estado, una capacidad de infraestructura muy limitada, así como los recursos económicos que desde la Alcaldía y Gobernación se invierten en la localidad, estos no son garantes de la satisfacción de las necesidades básicas de sus habitantes, puesto que mayoritariamente predomina una economía de subsistencia, aunado a ello el gran problema de violencia por presencia de delincuencia común, paramilitares y guerrilla, lo que hace compleja la situación de sus pobladores, dejando como resultado el desarrollo de otro tipo de labores ilegales de cierto modo, como lo es la siembra de cultivos de uso ilícito, como alternativa de ingresos económicos o estabilidad financiera.

A pesar de que existen recursos económicos que se invierten en la localidad por parte de la Alcaldía y la Gobernación, la capacidad de infraestructura del municipio es muy limitada, lo que se traduce en dificultades para satisfacer las necesidades básicas de la población, como el acceso a servicios de salud y educación, transporte adecuado, vivienda digna y oportunidades de empleo. Además, las vías de acceso al municipio se encuentran en mal estado, lo que dificulta el comercio de productos agrícolas y la movilidad de los habitantes. Por lo tanto, es importante

trabajar en conjunto para encontrar soluciones que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes y promover un desarrollo sostenible en la región.

Teniendo en cuenta que, el enfoque de la siguiente investigación, es importante ampliar la comprensión de las experiencias, percepciones y vivencias que caracterizan a los jóvenes en dicho sector de la población en el Municipio, analizando el nivel de afectación y la forma como los jóvenes rurales enfrentan las problemáticas sociales en torno a las situaciones que describieron los jóvenes rurales, en los momentos que se desarrollaron las entrevistas, algunas de ellas en los hogares de los jóvenes que accedieron solo a esta caracterización o en inmediaciones cerca a sus lugares de trabajo.

A partir de una mirada subjetiva sin prejuicios a priori y en posición neutra frente al pensamiento de las investigadoras, se trató de comprender el cotidiano vivir y ciertas situaciones de actitud que caracterizan a los jóvenes rurales de este colectivo social, quienes luchan día a día por mejorar sus condiciones de vida, para ello las estudiantes debieron ser facilitadoras de herramientas conceptuales que les permitió reconocer su situación actual y reconocerse como sujetos importantes en la construcción de la historia de la comunidad. Por tales razones, en diferentes escenarios se interactuó con la muestra inicial, puesto que fueron ellos los dadores de información que permitieron al equipo de trabajo caracterizar su realidad e interpretar sus percepciones en los contextos relacionados.

De esta manera, en las entrevistas semiestructuradas realizadas, afloraron los sentimientos, emotividades y percepciones de estos jóvenes rurales, se evidenciaron casos donde ni la sociedad ni el Estado, hasta el momento implementen programas o alternativas laborales para los jóvenes o son lo suficientemente garantes de Derechos con estrategias que contribuyan a la erradicación de esta actividad.

En concordancia, se debió poseer un óptimo conocimiento frente al tema por parte de las investigadoras hacia la población participante y para poder estructurar el presente informe de trabajo de grado, fue necesario entonces generar vínculos y entablar un mayor nivel de acercamiento con el grupo de jóvenes, en donde al final se logró generar un dialogo de saberes y retroalimentación de sentires, lo que incluyó la participación de los sujetos participantes.

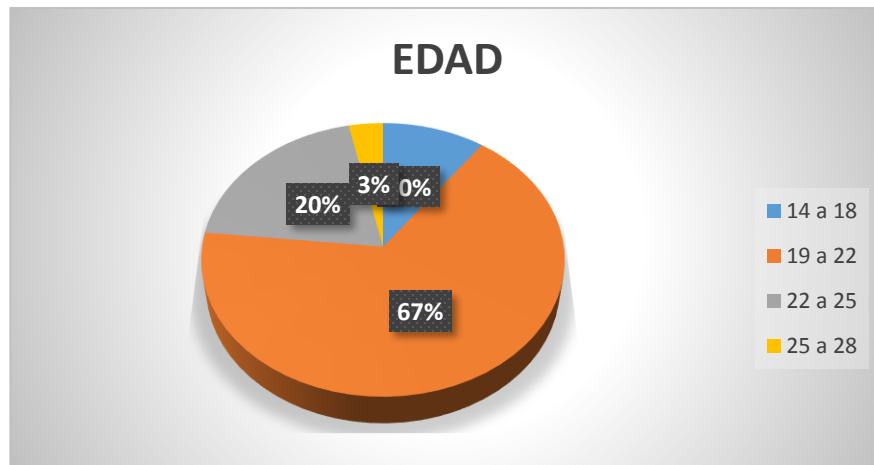
Para llevar a cabo una investigación exitosa que permita obtener información valiosa sobre la realidad social, es fundamental que los investigadores tengan un conocimiento profundo del tema en cuestión y, al mismo tiempo, que establezcan una relación empática y cercana con los participantes de la investigación. En el caso de este trabajo de grado, se requería de un conocimiento detallado sobre los jóvenes rurales del Valle del Guamuez, así como de las dinámicas socioeconómicas y ambientales del contexto en el que se desenvuelven. Además, se necesitaba establecer un acercamiento significativo con el grupo de jóvenes participantes para lograr una retroalimentación más completa de sus sentires y percepciones.

Durante el proceso de investigación, se llevaron a cabo diversas estrategias de acercamiento con la población participante, entre ellas la realización de entrevistas semiestructuradas y la participación activa de los jóvenes en el análisis de los resultados. De esta forma, se logró generar un diálogo de saberes y un mayor nivel de retroalimentación, lo que permitió una mayor precisión en la recolección de datos y una comprensión más profunda de la realidad social de los jóvenes rurales del Valle del Guamuez.

La población de los jóvenes rurales es de veinte (20) jóvenes rurales presentan dar las siguientes características, la cual puede evidenciarse a continuación:

1. ¿Qué edad tiene?

Figura 4: ¿Cuántos años tiene?



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

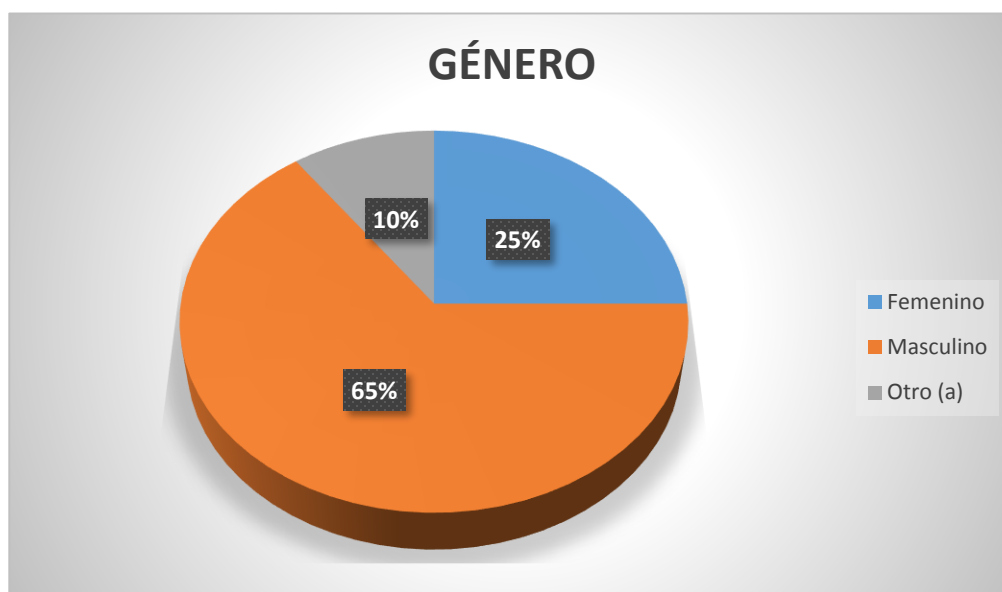
En el grupo de jóvenes rurales que fueron participes de la presente investigación se encontró que el 10% corresponde a menores de edad, considerándose así los jóvenes rurales que se encuentran en un rango de edad entre los 14 a 18 años de edad, este grupo contó con la autorización de alguno de los padres que los acompañaban a la hora de la entrevista, puesto que a pesar de su de edad, ya asumen la dirección de sus vidas y son tratados como hombres adultos y responsables puesto que son quienes aportan económicamente a cada uno de sus hogares o en otros casos ya han conformado un hogar con hijos; por esta razón no fue necesario autorización escrita de los padres.

La diferencia entre los jóvenes rurales que se encuentran entre los 19 a 22 años de edad se enmarcan en el rango más alto del 67 % de la población. De igual manera se

evidencia que los jóvenes rurales entre los 22 a 25 años presentaron un porcentaje del 20% entre los rangos medios pero que el porcentaje menor se enmarca en jóvenes ubicados en la etapa de adulto joven entre los 25 a 28 años respectivamente.

2. ¿A qué género pertenece?

Figura 5: Cuál es tú Género



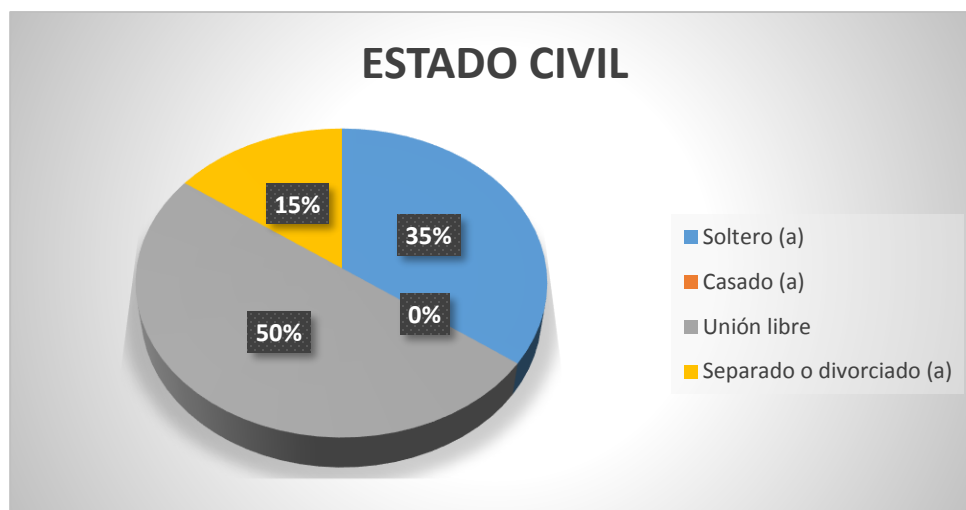
Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

En la población caracterizada, predomina el sexo masculino con un 65%, tan solo el 25% de los jóvenes pertenecen al género femenino, condición que dilucida el rol de la mujer en el municipio, aunque aún persisten en la actualidad estereotipos de ella, como objeto sexual, sumisa, dedicada a las labores de la casa, cuidado de los niños, entre otros roles tradicionales que se le atribuyen en la sociedad, estas jovencitas están demostrando que son respondientes de sus hogares sin importar el medio.

Es de destacar que un porcentaje del 10%, no se reconoce en clasificación de uno de los géneros, pero en ambos casos, solicitaron no dar detalles respecto a esta posición ni que se les indague por esta razón.

3. ¿Cuál es su estado civil?

Figura 6: ¿Cuál es su estado civil



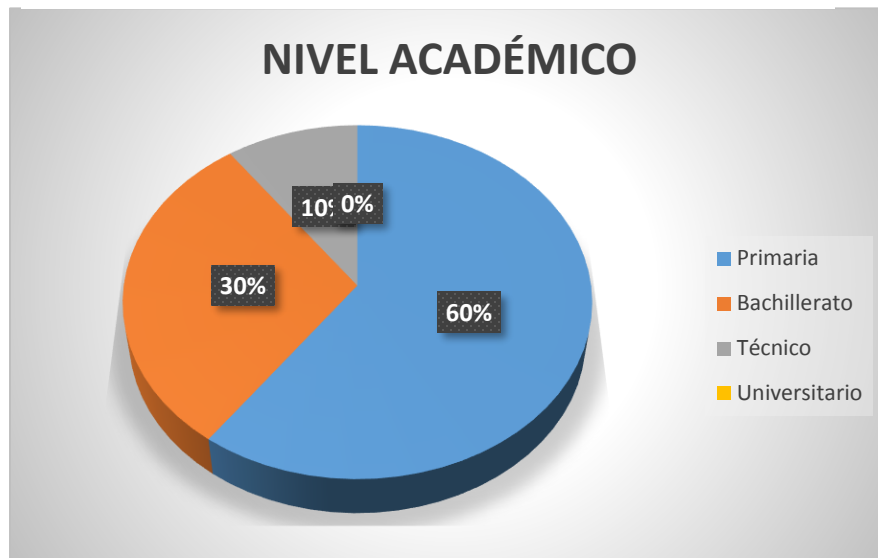
Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

En relación a este punto, el mayor porcentaje es del 50% de jóvenes quienes informaron que conforman un hogar bajo unión libre o unión marital de hecho a diferencia del 15%, comentaron estar separados en la actualidad son responsables de sus hijos, pero con separación con la madre de los mismos, adicionalmente un 35% de los jóvenes refieren estar solteros y sin compromiso alguno, la opción de casado no registró puntuación alguna.

Razón por la cual se evidencian dentro de este pequeño grupo de jóvenes que la conformación familiar no se realiza bajo preceptos religiosos o de compromiso formal.

4. ¿Cuál es su nivel académico?

Figura 2: ¿Cuál es su nivel académico?

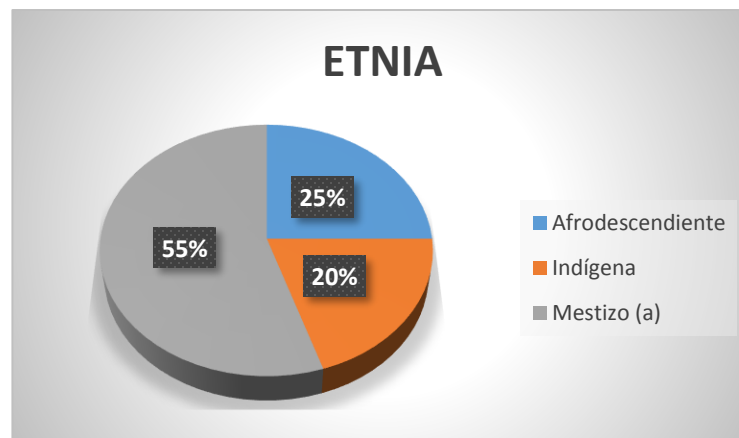


Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

El 60% de estos jóvenes solo han estudiado hasta primaria o en algunos casos no continuaron con su proceso formativo, pero el 30% de esta comunidad lograron terminar su estudio de secundaria, el 10% informó que ha realizado un estudio técnico y ninguno de los participantes ha accedido a formación universitaria.

5. ¿A qué etnia pertenece?

Figura 7: ¿A qué etnia pertenece?

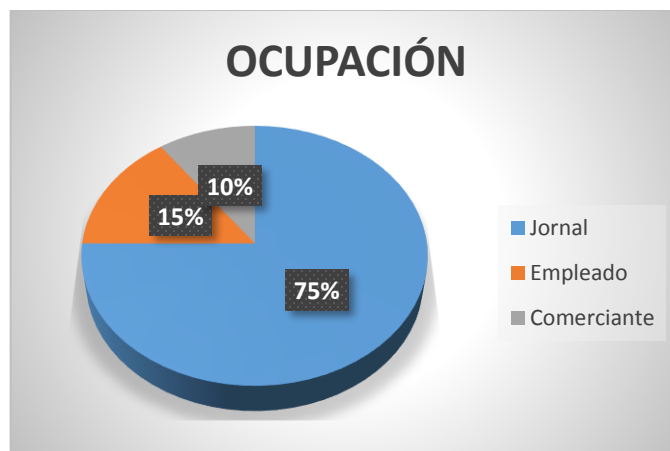


Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Como se puede evidenciar en la población caracterizada, predomina el mestizaje como etnia reconocida en los jóvenes rurales participantes, en donde se evidencia un 55% de la población, en relación al 25% que se reconocen como afrodescendientes, el menor porcentaje lo encontramos en población indígena con un 20%.

6. ¿Cuál es la ocupación que tiene actualmente?

Figura 8: ¿Cuál es la ocupación que tiene actualmente?

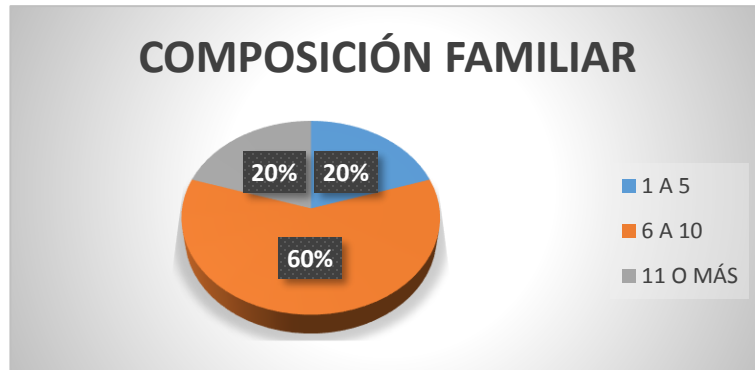


Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Es importante mencionar que los jóvenes rurales participantes de la presente investigación, se reconocen como trabajadores del jornal con un 75%, adverso al 15% de participantes que reconocieron ser empleados, por último, se evidenció que el 10% afirmaron ser comerciantes.

7. ¿Cuántas personas conforman su núcleo familia?

Figura 9: ¿Cuántas personas conforman su núcleo familia?

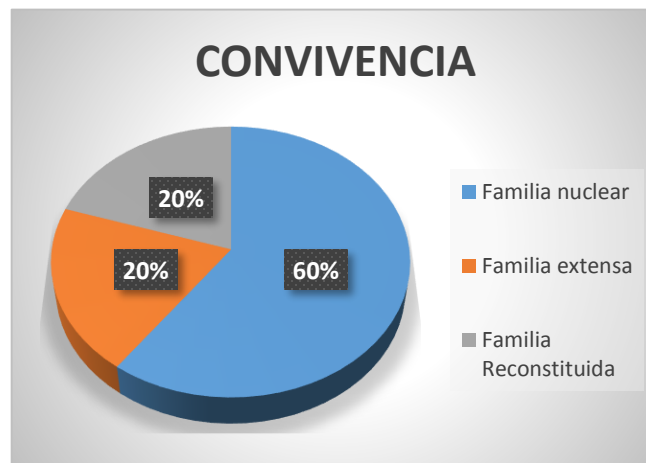


Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Como se observa en la figura, el mayor número de jóvenes entrevistados 60%, coincidieron que sus núcleos familiares están conformados entre seis a diez miembros, hubo coincidencia en el porcentaje el 20% entre familias conformadas entre uno a cinco integrantes y el otro 20% once o más personas conforman estos grupos familiares

8. ¿Con quién vive?

Figura 10: ¿Con quién vive?



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Al indagar con los jóvenes rurales respecto a con que personas o familias conviven en su diario vivir, se evidenció que el 60% conforman una familia nuclear (mamá, papá e hijos), hogares conformados por estos jóvenes, se evidencia una semejanza entre convivir con las familias extensas (núcleo familiar y otros familiares, abuelos, hermanos tíos), así mismo las familias reconstituidas con un porcentaje al 20% en relación con la conformación de nuevas familias con hijos de relaciones anteriores.

9. ¿Pertenece a alguna organización comunitaria?

Figura 11: ¿Pertenece a alguna organización comunitaria?



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Frente a este interrogante los jóvenes rurales participantes coinciden en un 100% en no pertenecer a alguna organización o grupo comunitario, puesto que sus actividades no permiten tiempo o espacio para el desarrollo de otras actividades y no manifiestan interés alguno en ser parte de estos grupos.

13.1 Caracterización Contexto Social

1. Considera que el contexto Social del Municipio se ve afectado por agentes externos?, de ser así ¿cuáles?

Figura 12: ¿Considera que el contexto Social del Municipio se ve afectado por agentes externos?, de ser así ¿cuáles



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Cuando se les preguntó si creían que el contexto social del municipio era afectado por agentes externos, el 100% de la población respondió afirmativamente. Al preguntar sobre cuáles eran estos agentes externos, el 21% indicó que era el Estado, el 19% estuvo de acuerdo con esta afirmación, el 21% identificó a la guerrilla como factor, el 18% no dio respuesta y el 21% de las respuestas obtenidas señalaron que el narcotráfico aún tenía incidencia en este sector.

2. ¿Qué considera han sido las consecuencias sociales de la siembra de cultivos de uso ilícito?

Figura 13: ¿Cuáles han sido las consecuencias sociales que ha traído la siembra de cultivos de uso ilícito?



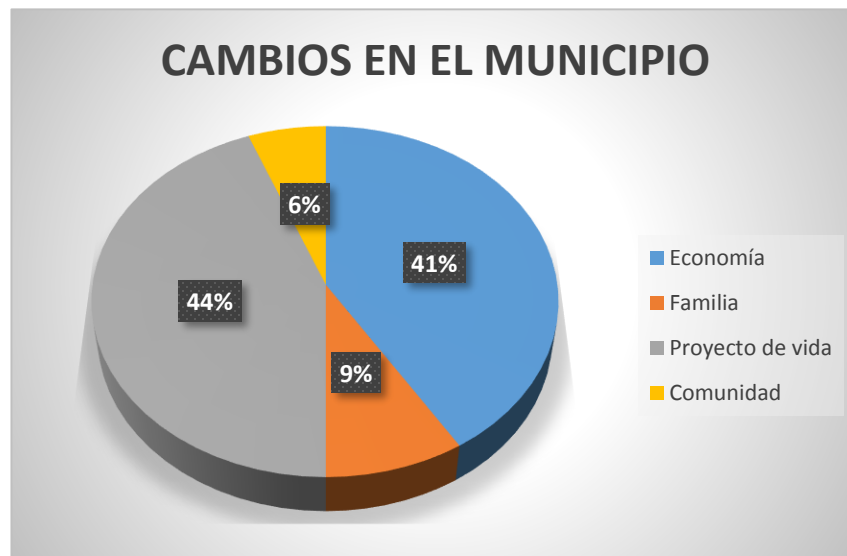
Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

La información respecto a las consecuencias sociales, consideradas por los participantes dentro del contexto de su etnia y las interrelaciones de la siembra de uso de cultivos ilícitos, permitió establecer los factores que influyen en este territorio al identificarse un sinnúmero de consecuencias, entre ellas coincidieron en diversas opciones de respuestas, que el desplazamiento en un 4% es una de las consecuencias, pero el 9% relaciona a problemáticas de drogadicción, mientras que el 11% reitera que la presencia y conformación de grupos armados es la principal consecuencia al igual el porcentaje relacionado con los secuestros en el Municipio, la desintegración familiar y su afectación fue considerado por el 10% de estos jóvenes a diferencia del 5% relacionaron las consecuencias en hurtos sucedidos en la comunidad, el 11% analiza que la principal consecuencias son los homicidios, dado que

el 6% expresaron que la presencia de personas foráneas del Valle del Guamuez, es la principal consecuencia Social.

3. ¿Qué ha cambiado en el Municipio desde el inicio de estas prácticas de cultivos?

Figura 14: ¿Qué ha cambiado en el Municipio desde el inicio de estas prácticas de cultivos?

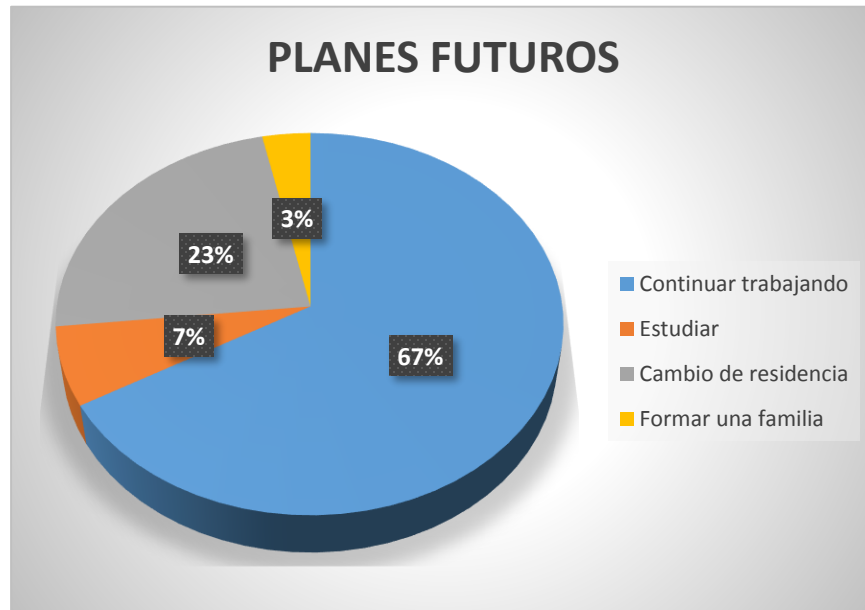


Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

En la mayoría de los jóvenes rurales entrevistados predominó la afirmación que cambian los ideales o proyecto de vida al realizar las prácticas de cultivo de uso ilícito en un 44%, en relación al 41% coinciden en reconocer que la economía ha cambiado en la comunidad, un 9% de estos jóvenes exponen que la familia se ha visto afectada Y, por último, el 6% relacionaron problemáticas de comunidad como el principal cambio al iniciar esta siembra de cultivos de uso ilícito.

2. ¿Cuáles son sus planes futuros a mediano y largo plazo?

Figura 15: ¿Cuáles son sus planes futuros a mediano y largo plazo?



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Al relacionar esta pregunta, coincidieron en no definir un tiempo promedio como se formuló inicialmente, mediano corto o largo plazo, dado que sus proyecciones no cambian por un tiempo establecido, por estar por un tiempo en un predio y al terminar continúan en otra finca aledaña, por eso el 67% consideró que continuaran laborando en la siembra de cultivos de uso ilícito, por otro lado un rango inferior enmarcado en un 7% refirieron tener planes de estudio, tan solo el 23% consideraron que a mediano plazo cambiaran de residencia puesto que los planes es salir del Municipio al terminar la temporada actual, por último el porcentaje menor se evidenció en un 3% de estos jóvenes consideraron que sus planes a largo plazo es la conformación de una familia.

Es evidente que este grupo poblacional no planifican planes a futuro incluso a un corto tiempo, se evidencia cierta conformidad con estas prácticas sin deseos de cambio alguno,

quizás sea su alternativa laboral estable actualmente de acuerdo a las percepciones comentadas, esta actividad hace parte de sus vidas y del sostenimiento de sus hogares.

5 ¿Desea continuar viviendo en este Municipio?

Figura 16: ¿Desea continuar viviendo en este Municipio



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Al indagar respecto a los planes de los jóvenes rurales de continuar laborando y desarrollando sus actividades de vida en el Municipio, el porcentaje mayor del 90% no tiene planes diferentes, a diferencia de un rango menor 10% consideraron que existe la posibilidad de cambio.

6.. ¿De acuerdo a su perspectiva, en términos sociales, usted considera que el acuerdo de paz, generó cambios en el Municipio frente a las prácticas de cultivos de uso ilícito

Figura 17: ¿De acuerdo a su perspectiva, en términos sociales, usted considera que el acuerdo de paz, generó cambios en el Municipio frente a las prácticas de cultivos de uso ilícito?



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

En relación a este tema se coincide en la percepción de los jóvenes rurales y una característica en común es que no participan en grupos sociales y mucho menos se interesan por cuestiones políticas del país al escuchar sus opiniones un común denominador es el desinterés en temas relacionales a situaciones del país o política, pero expresan desde su subjetividad que este Municipio mantiene olvido estatal al no haber otras opciones de vida productivas para jóvenes, por eso consideraron en un 60% que el acuerdo de paz no generó efecto positivo o negativo, a diferencia del 30% quienes consideraron que de cierta manera si se generaron cambios pero manifiestan que no es de su interés, por otro el 10% no saben o no desearon responder a este cuestionamiento.

13.2 Contexto Económico

1. ¿Cuáles han sido sus fuentes de ingresos, durante los últimos dos años?

Figura 18: ¿Cuáles han sido sus fuentes de ingresos, durante los últimos dos años?



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

El 90% de los jóvenes rurales que su única fuente de empleo y estabilidad económica es la práctica de siembra de cultivos de uso ilícito como única fuente de ingreso adverso a ello el 5% consideró que sus padres de familia también son un apoyo en su economía y del mismo modo el 5% restante mantienen otras fuentes de ingreso.

2. ¿Qué actividad le genera más ingresos en la realización de sus actividades económicas?

Figura 19: ¿Qué actividad le genera más ingresos en la realización de sus actividades económicas?



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

En este aspecto los jóvenes rurales continuaron con la percepción anterior, el 100% expuso que la actividad predominante generadora de ingresos es la siembra de cultivos de uso ilícito, como fuente de estabilidad en sus finanzas.

3. ¿Cuáles fueron las razones que conllevaron a que usted realizará la siembra de cultivos de uso ilícito?

Figura 20: ¿Cuáles fueron las razones que conllevaron a que usted realizará la siembra de cultivos de uso ilícito?



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Los jóvenes coincidieron en responder con diversas razones, el 31% seleccionaron como el desempleo y falta de oportunidades laborales en un 23%, por el contrario, el 15% manifestaron no tener otras opciones como poder arraigarse o salir del municipio.

4. ¿Cómo se visualiza económicamente a un año?

Figura 21: ¿Cómo se visualiza económicamente a un año?

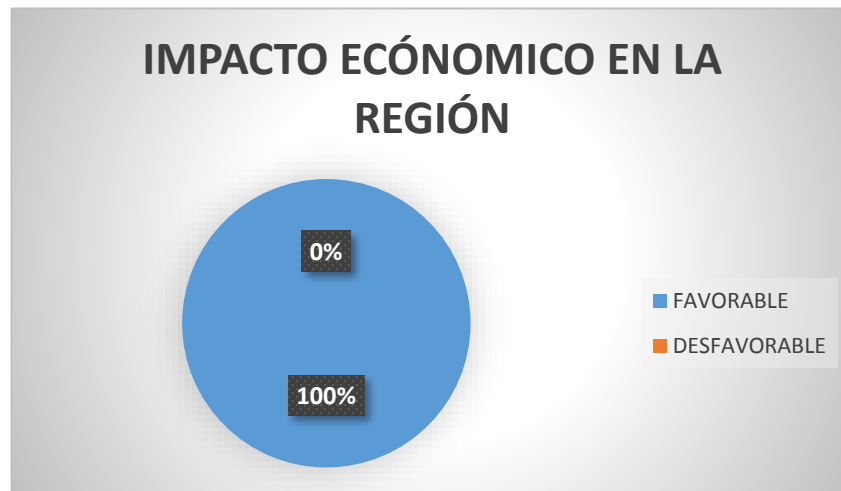


Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

La mayoría de estos jóvenes no mantienen una visión a futuro, es general la carencia en su proyecto de vida es nula y esto se reflejó en el 85%, que afirmaron que se visualizan realizando las mismas actividades, tan solo el 10% expresaron que planean a un año no estar residiendo en el Municipio frente al 5% que no logró dar una respuesta frente a este planteamiento.

5. ¿Qué impacto ha tenido la economía de la región como consecuencia de la práctica de cultivos de uso ilícito?

Figura 22: ¿Qué impacto ha tenido la economía de la región como consecuencia de la práctica de cultivos de uso ilícito?



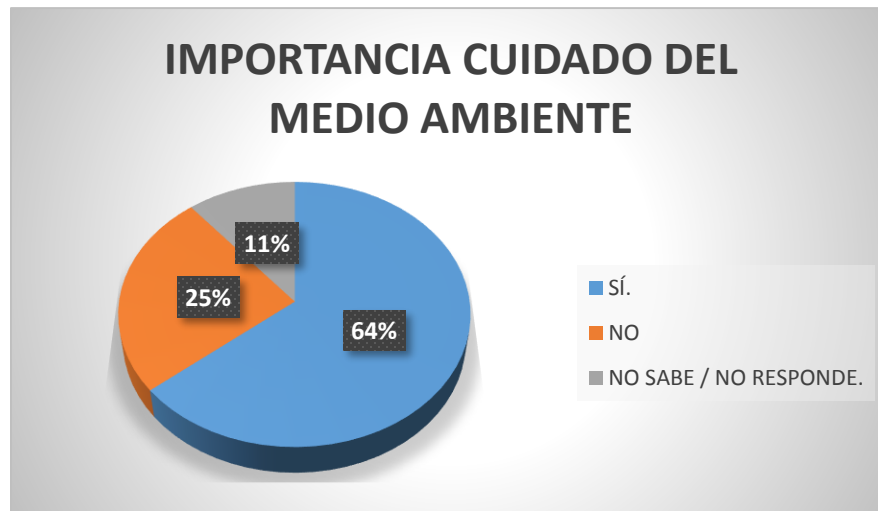
Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

En relación a esta pregunta, los entrevistados coincidieron en un 100% que el Municipio de cierta manera es beneficiado por estas prácticas de cultivos de uso ilícito puesto que genera empleo en la comunidad, mueve la economía de la región al producirse dinero que contribuye en los pequeños negocios o emprendimientos de la población, llámese graneros, tiendas, bares o discotecas, pequeños establecimientos, al haber dinero se mueve el comercio, según manifestó uno de los jóvenes por tal razón consideran que esto a pesar de la ilegalidad mueve el flujo económico en la región y permite dignificar un poco la vida de los pobladores.

1.3 Contexto Ambiental

1. ¿Considera usted importante el cuidado del medio ambiente

Figura 23: ¿Considera usted importante el cuidado del medio ambiente?

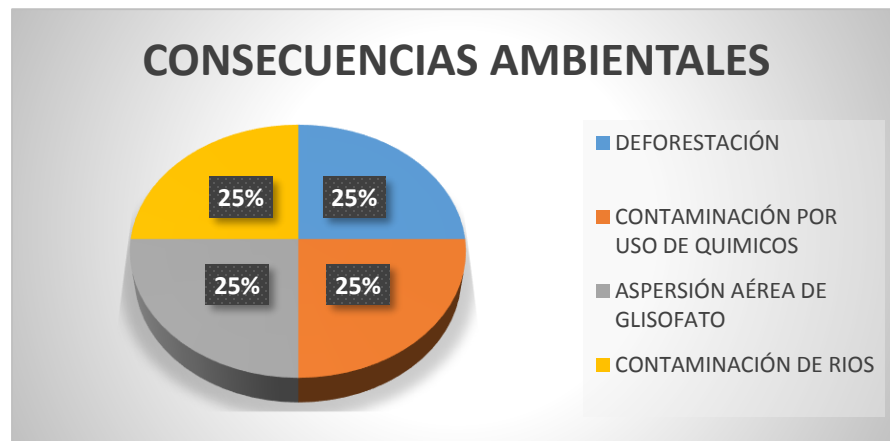


Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

El 64% respondió que es muy importante este aspecto pero que infortunadamente no depende de ellos puesto que es su sustento diario y el de sus familias, pero reconocen la importancia del cuidado del medio ambiente, en contraste del 25% que otorgaron una respuesta negativa al no considerar trascendental este aspecto, pero el 11% no logró ofrecer una respuesta.

2. ¿Cuáles considera usted, son las consecuencias ambientales que la siembra de cultivos de uso ilícito genera en su Municipio?

Figura 24: ¿Cuáles considera usted, son las consecuencias ambientales que la siembra de cultivos de uso ilícito genera en su Municipio

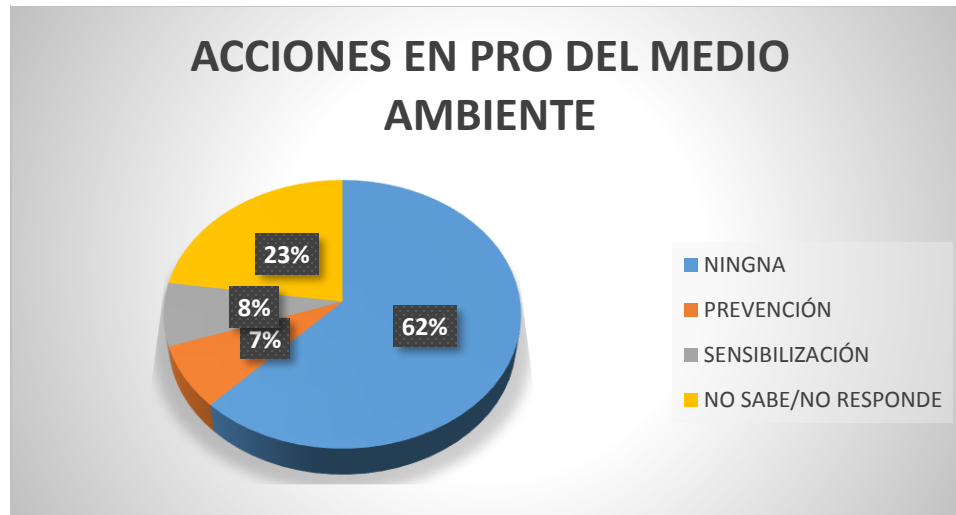


Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Las consecuencias ambientales en el Municipio son múltiples, por ello seleccionaron más de una respuesta, los jóvenes conocen muy bien estas consecuencias y de manera empírica han ido aprendiendo que la presencia de la siembra de cultivos de uso ilícito ha traído consigo una serie de problemáticas al territorio que hasta la actualidad afectan de manera directa a los pobladores de esta región, desde la parte ambiental al utilizar agro químicos, para la producción de la hoja de coca y para la transformación y elaboración de pasta o base de coca, del mismo modo, así la contaminación de los ríos y quebradas puesto que son depositados esos residuos restantes, la aspersión aérea con glifosato ha contaminado las fuentes hídricas, otros cultivos y formas de producción, por tales razones exponen que el impacto ambiental desde varios sentidos, estas consecuencias manejan un porcentaje del 25% respectivamente.

3 Desde las instituciones públicas de su región ¿qué acciones se toman para el cuidado del medio ambiente?

Figura 25: Desde las instituciones públicas de su región ¿qué acciones se toman para el cuidado del medio ambiente?



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 1 planteado

Haciendo referencia a este tema los jóvenes rurales manifestaron en un 62% no conocer que actividades tendientes al cuidado del medio ambiente se gestan desde la gobernabilidad puesto que reiteran estar apartados del tema político y no interesarse por ello, al estar la mayoría de su tiempo inmersos en las fincas o predios donde realizan sus actividades laborales están lejanas y son apáticos en relación a estos temas, el 23% de los chicos consideraron no conocer si se gestan acciones o no, pero un 8% manifestó que se realizan acciones preventivas y el 7% restante informaron que se realizan acciones de sensibilización frente al cuidado ambiental.

13.1 Variables externas e internas que inciden en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, a través de un diagnóstico DOFA

El propósito general de este objetivo es conocer la perspectiva que poseen los jóvenes rurales en relación a la afectación o no de sus proyectos de vida con incidencia de variable externas e internas relacionales a los cultivos de uso ilícito. Se realizará un análisis a través un diagnóstico DOFA de algunas de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas por las cuales los habitantes de la Vereda Valle del Guamuez siembran, por la naturaleza del estudio y el enfoque cualitativo para este punto accedieron a profundizar y brindar más información tres (3) jóvenes.

Estos tres jóvenes son mayores de edad, quienes accedieron de manera libre y voluntaria a continuar participando en esta investigación, pero con la salvedad que se conserve la confidencialidad de sus datos personales por temor a futuras represarías en su Municipio por agentes externos, por tal razón el nombre de los partícipes será alterado con nombres ficticios.

En este orden de ideas, los participantes de esta investigación, son jóvenes que habitan en la vereda desde hace aproximadamente más de (10) diez años, quienes su actividad laboral se relaciona con los cultivos de uso ilícito. Para comprender un poco más respecto a la actividad u ocupación realizada por estos jóvenes es menester diferenciar entre agricultor y jornalero, donde agricultor se le conoce a la persona que trabaja y cultiva en su propia finca y siembra cultivos para beneficio propio o desarrolla actividades de pan coger para la venta de los mismos; y los Jornaleros son trabajadores transitorios de las cosechas, realizan una actividad a cambio de una remuneración diaria, es decir que no tienen un salario fijo.

A continuación, las tablas que se expondrán presentan la caracterización detallada de los participantes. De relevancia mencionar que los nombres y apellidos han sido cambiados por efectos de seguridad.

Tabla 10: Jóvenes entrevistados

PARTICIPANTES					
Tipología familiar	Códigos de entrevista	Nombre	Edad	Escolaridad	Ocupación
Nuclear	Entrevistado # 1: J. P	Jair Pérez	20	Primaria	Jornalero
Extensa	Entrevistado # 2: P.H	Pablo Hoyos	25	Bachillerato sin terminar	Agricultor
Reconstituida	Entrevistado # 3: A.M.	Andrea Manzano	19	Bachillerato sin terminar	Agricultora y jornalera

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 2 planteado

Para efectos de comprensión se determina a los entrevistados con los siguientes códigos con el fin de entender las respuestas obtenidas identificar cada uno de los partícipes:

Entrevistado # 1: J.P

Entrevistado # 2: P.H

Entrevistado # 3: A.M.

Para obtener las respuestas de este grupo de jóvenes se establecieron espacios conversacionales en los hogares de los mismos, quienes accedieron de manera libre pero prefirieron estar en la intimidad de sus hogares, sintiéndose más seguros, por otro lado se llevó a cabo un proceso de escucha activa por parte de las investigadoras quienes formularon las preguntas de modo conversacional entrelazando una y otra pero con un lenguaje fluido explicaron uno a uno los planteamientos proyectados para la recolección de esta información,

se gestaron inicialmente dinámicas de presentación y rompe hielo con el fin de generar un clima de confianza entre las estudiantes y los participantes, del mismo modo se consignó cada detalle en el diario de campo y cada entrevista fue grabada con autorización de los jóvenes solo con fin de transcripción puesto que se genera un gran temor al hablar de este tema en la región.

Acto seguido, se introduce el tema de que es un proyecto de vida explicando de modo conversacional la teoría de este tema, pero adecuada al contexto y la situación, De manera conversacional, se explicó que proyecto de vida es todo aquello que tiene que ver con uno mismo, con lo que es y lo que quiere ser y hacer, pero sobre todo con aquello que se desea para el futuro y que incluye los esfuerzos y la disposición para su construcción, así como los compromisos y la constancia para su logro.

Así mismo, el proyecto de vida es diferente en cada uno, ya que tiene que ver con la historia de vida, las ilusiones y deseos, así como con las expectativas que se tienen hacia el futuro. Por otro lado, los ideales también son fundamentales para la construcción del proyecto de vida, ya que se convierten en los principales motores que impulsan a alcanzar las metas propuestas.

Se parafraseo la teoría estudiada previamente y consignada en esta investigación, con el fin de dar a entender a cada participante la importancia del concepto, del mismo modo desde la educación experiencial y ejemplos de estudios de caso se amplió esta información. Dejando claro este punto se formuló una pequeña dinámica introductoria al tema en cuestión, indagando que conocen de este tema y que significa para ellos, anexo a ello se trabajó sobre la dinámica denominada “Mi árbol de vida” entregando a cada joven una hoja impresa que grafica el

esquema que deben realizar, una hoja en blanco y un paquete de marcadores, para lo cual se les solicitó dibujar y responder en sus hojas lo que se indaga en la hoja modelo.

A través de esta actividad y de las palabras que los jóvenes rurales iban otorgando se logró dilucidar en diagnóstico DOFA, planteado. Descrito de la siguiente manera:

Figura 26: Esquema proyecto de vida

Árbol proyecto de vida



Fuente: Liveworksheets 2022

Al concluir esta parte de la actividad se reflexionó a través de una lluvia de ideas se realizó un pequeño cierre de esta actividad conociendo las percepciones de los tres jóvenes rurales y aclarando la conceptualización, es importante mencionar que estos jóvenes no se les había direccionado conocimientos frente al tema al no haber continuado con su formación académica ni ser parte de ningún grupo comunitario, refirieron que esta clase de temas no son manejados en la cotidianidad de sus quehaceres, acto seguido, se inicia con el proceso de formulación de preguntas elaboradas con anterioridad para este precepto:

Frente al primer cuestionamiento: ¿Conoce usted a qué hace referencia el proyecto de vida?

1. ¿Considera que el acompañamiento y respaldo de los padres de familia es un factor determinante para continuar tu proceso de formación personal y profesional?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	Sí es importante, en mi caso mi padre me abandono desde pequeño y mi madre era muy joven, somos seis hermanos así que fue muy difícil la crianza, no habían oportunidades y me tocó trabajar desde pequeño por eso no pude estudiar a duras penas se medió escribir y mi madre pues no tenía mucho tiempo para explicarnos cosas ella tampoco estudió así que muchas cosas una las aprende solo señoritas, me ha tocado duro luego mi madre murió cuando yo tenía diez años y fue mucho más difícil ahí si entre mis hermanos y yo nos tocó trabajar para medio sobrevivir casi familia no teníamos pero sí creo que es importante estar ahí pendiente ayudando y aconsejando a los hijos, ahora yo lo hago con los míos pero en lo poco que yo sé, con lo que he aprendido de la vida. Eso que me enseñaron hoy no sabía nadie me había hablado de eso, uno no más sale a trabajar en lo que le toco aprender.
P.H	Claro eso le sirve a uno, pues a pesar que mis padres no fueron estudiados siempre trataron de enseñarme ya ellos eran de edad por eso me Sali de estudiar para llevar dinero a la casa y cuidar la finquita aquí hemos vivido todos y tenemos que ayudar a mantenerla, pero mis viejos (referido a sus padres) me han enseñado cosas pero este tema que ustedes hoy me cuentan no cosas así estudiosas no porque como les dije ellos no estudiaron y yo solo llegué hasta sexto si ven, por eso trabajo

	duro la tierra para que mis hijos si puedan ir a un colegio no se queden así burros como uno que no entiende estos temas.
A.M	Si niñas eso es bueno tener la ayuda de los papas pero a veces ellos no lo ayudan a uno mire cuando yo me embarace de primera hija mi papá me echo de la casa no tenía yo donde ir, mi pareja en ese entonces me pegaba mucho, me humillaba porque no sabía hacer yo nada yo solo tenía trece años y me decía que le dañe la vida por dejarme embarazar, mi mamá lloraba pero no podía hacer nada porque mis hermanos y mi papá no me dejaron volver a la casa me sacaron apenas les conté no pude estudiar más y a los golpes he ido aprendiendo pero los papas debemos es apoyar y enseñar no dejarlo así solo a una como me lo hicieron a mi quizás por eso uno sin saber comete errores o hace lo que no es o no como deberían ser las cosas

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 2 planteado

¿Cuáles son sus debilidades y limitaciones que considera se presentan en el planteamiento de su proyecto de vida?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	Muchas señoritas porque mire, así como me toco a mí solo desde niño, sin trabajo, sin estudio ni saber nada, estar solo desde pequeño prácticamente y ya ahora no puedo ponerme a estudiar uno es burro pa” eso porque si estudio de que comemos como nos mantenemos y el trabajo en las fincas es duro todo el día uno ya llega solo con ganas de descansar para el otro día volver la plata no alcanza y acá en el pueblo no hay como muchas opciones para uno hacer, a mí me tocóirme por un tiempo porque si no me llevaba la guerrilla el hecho de estar solos tan niño era riesgoso y las vecinas decían que ya me tenían fichado por eso me tocoirme de aquí por muchos años hasta que ya fui adulto.
P.H	La falta de plata que no alcanza para hacer todo lo que uno quisiera no hay apoyo del gobierno, no hay programas que nos ayuden a sembrar otras cosas y que paguen lo que es, la producción se daña y uno trabaja mucho tiempo y al final le pagan bien poquito entonces eso lo lleva rebuscarse de otras maneras tanto aquí en los terrenos de la familia y por fuera. Me da miedo no poder responder con lo que me toca a veces eso no me deja estar tranquilo.
A.M	El hecho de no saber de qué no le expliquen ,muchas cosas y uno aprende de los errores que comete, así a los golpes de la vida eso es lo que más le afecta a uno que no se sentaron a

	<p>explicarle cosas que se debían o no hacer los padres machistas y lo débil de nosotras las mujeres frente a un hombre que nos dejamos manipular lo digo por mi ama que no hizo nada o no pudo cuando mi apa me hecho de la casa y mire yo con el papá de mi primera hija aprendí a las malas por eso ahora con mi marido y mi hijo pues salgo a trabajar para ayudar en la casa no me puedo quedar ahí solo haciendo los oficios, toca luchar con el marido juntos para medio vivir bien.</p> <p>Pero para eso me toco de un lado a otro de vereda en vereda buscando que hacer y trabajo uno ya con hijo era más difícil todos te cierran las puertas y de mujer es más duro porque los hombres creen que uno no aguanta que no tiene fuerza para trabajar y eso no es así señoritas, uno por los hijos hace lo que sea. El malgenio también creo que afecta yo me enojo mucho y discuto</p>
--	---

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 2 planteado

¿Cuáles son las fortalezas y oportunidades que considera se presentan en el planteamiento de su proyecto de vida?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	Mis ganas de salir adelante, que a la fuerza me toco desde chino porque si no trabaja me moría de hambre, pero creo que también el tener ya los hijos y la mujer es una motivación grande a uno querer tener la casita, la finca y las cositas para vivir bien con ellos, ya querer tener más cositas en la casa y conseguir lo que uno quiere.
P.H	La familia es importante porque te ayudan y creen en tus sueños y uno quiere luchar con eso de la mano de la mujer, los hijos, los padres, el tener la finquita de mis papas pero que vivimos todos es algo estable que uno sabe que trabaja lo de uno y no para nadie eso es una ventaja porque el jornal lo pagan poquito y es mucho que toca
A.M	Mis hijos el querer luchar por ellos, que no sufran lo que yo he sufrido ni vivan como me ha tocado a mí, ellos son mi motor diario y yo ya aprendí a sobrevivir a pesar de lo duro que me ha dado la vida y que mis parejas no han sido buenas, siempre le pegan a uno, lo cachondean, pero a pesar de eso aquí estoy niñas luchando por mis hijos cada día, he cometido muchos errores una y otra vez, pero me esfuerzo para no hacerlo más.

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 2 planteado

¿Qué consecuencias usted cree trae para su vida la siembra de cultivos de uso ilícito?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	<p>La presencia de grupos armados y de narcotraficantes ha generado fuertes problemas en la región, hay muertos, amenazas, mucha sangre peleas y uno debe hacerse el de la vista gorda, no ver no hablar de nada si ve eso es peligroso porque ya ellos lo conocen a uno y sabe lo que hace y en lo que trabaja por eso debe cuidarse la espalda y hacer las cosas bien no opinar, uno esta con ese miedo siempre que vengan a buscarlo y es como si uno les debiera, pero ese miedo siempre está ahí.</p>
P.H	<p>Es que a causa de la coca y de los jóvenes (consumidores) se dice, la gente mato estas tierras, antes sembraban arroz, yuca, plátano, se criaban gallinas, marranos y todo se lo compraban a buenos precios, había comercio, pero ahora todo lo pagan poquito esos cultivos ya no dan plata uno se mata cultivando y le quieren pagar chichiguas y eso no alcanza para mantener la casa y pues a causa de la coca se acabó todo porque con eso es menos tiempo, pagan bien pero también se corren riesgos y ya si uno no lo hace también los de arriba (grupos armados), se la montan a uno porque uno debe darles la vacuna y ellos también obligan a que uno siembre no ve que eso es buena plata para ellos.</p> <p>Mis papas contaban que por estos lados antes había extracción petrolera y había muchos negocios, grandes graneros, prostíbulos, construcciones de grandes viviendas, pero eso quedo ahí.</p> <p>A mí me da miedo que nos quieran quitar la finca bien sea esa gente o el gobierno, pero uno no tiene más alternativa no ven que eso es lo que da más plata, uno sabe que eso está mal yo pienso que eso llegara a manos de jóvenes, niños como mis hijos o sobrinos que se dañan su vida en eso peor uno no lo hace por mal, le pido perdón a Dios por eso, pero mire que es nuestra fuente de plata de que podamos sobrevivir</p>
A.M	<p>Cambio mucho la vida acá en el pueblo es como si se hubiesen perdido muchas cosas, tradiciones, los modos de ganarnos la vida cambiaron ya uno tranquilo no está al hablar con los vecinos, el hecho que quiera uno salir a veces de acá tampoco es así por así o salirse de esto tampoco es fácil ya uno pierde como hasta su propia vida porque dependen de ordenes de otros así uno no se meta de lleno con ellos (grupos armados).</p>

	Esto es lo único que uno se hacer así sepa que está mal que le hace daño a la gente, al medio ambiente a nuestra familia, pero nos toca niñas eso no es fácil decirlo, pero es la alternativa de vida que nos toca seguir.
--	--

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 2 planteado

13.3.1 Variables

Teoría del aprendizaje

¿Considera usted que la siembra de estos cultivos de uso ilícito, ha mejorado las condiciones de vida de los pobladores del Valle del Guamuez que la cultivan? ¿Por qué?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	Jumm eso es difícil de responder, señoritas porque es si y no uno sabe que hay cosas malas con esto porque tenemos prácticamente quienes nos manden quienes deciden si sale o no, cuánto vale la mercancía y ya no pasa pero antes decidían hasta quienes tenían que ir a la montaña eso es malo porque con esa gente ha cambiado todo aquí en el Municipio pero la vida si nos ha cambiado tenemos plata, podemos comer gracias a Dios, pagan bien por los cultivos ya uno puede hacerse sus buenos mercados, construir casita, la gente que ha sabido aprovechar a progresado.
P.H	Si ha mejorado en el hecho de plata porque se ve más, uno ve los negocios acá llenos cuando hay negocios, mi hermano tiene un bar y eso le va muy bien porque si hay plata hasta para tomar, ya uno ve buenos carros, buenas casas, entonces plata si hay así la gente le llame como plata fácil, pero es lo que nos ayuda salir adelante, porque sembrado yuca, papa nos morimos de hambre.
A.M	Si claro porque a uno le entra su buena platica yo que trabajo en varias partes uno ve que la gente tiene plata compra sus cosas, hay mejores condiciones para sobrevivir y esto es duro, pero no tanto como las siembras de antes o de la comida si me entienden.

Perspectiva Sistémica

¿Conoces la historia del Municipio y su desarrollo económico y social cuándo no se ejercía la práctica de cultivos de uso ilícito?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	Lo que uno escucha es que no se veía mucha plata como la de ahora, pero la gente vivía mal no podían comer bien, los niños sin estudiar pues algo así de lo que paso como con mi vida entonces creo que era más duro antes pero no creo que hubiera muertos y eso como ahora.
P.H	Lo que les decía hace rato pues mis viejitos son los que contaban que cuando se movía el petróleo por acá pues había mucha plata más que con esto que la gente vivía super bien, como en los años 60 y 70 me cuentan ellos que eso era bueno y sin problemas, ni muertos ni nada de lo que se ve ahora que es plata, pero con sangre siempre he dicho yo.
A.M	Claro pues el municipio era muy bueno, pero hace muchos años que la gente vivía tranquila con buenos trabajos, buenas casas y que vivían tranquilos eso comentan la verdad como uno es más joven pues no vivió esos pero los abuelos ya los grandes de acá comentan eso.

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 2 planteado

Sistemas Sociales / nuevas ruralidades

¿Cree usted que la sociedad ha cambiado de acuerdo a estas prácticas de cultivos de uso ilícito?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	Por supuesto niñas esto ha cambiado para mal muchas cosas, las festividades, la vida de todos, el sentirnos amenazados constantemente el saber que es algo ilegal eso aquí y en la sociedad también mire como está el mundo joven niños que consumen desde niños acá se han visto casos también que trabajan y se consumen y se pierden con la mercancía hacen malos negocios y al final por ahí aparecen muertos entonces eso cambia mucho en todo, esto es como una nueva forma de vivir en el campo como nuevas formas.
P.H	Lamentablemente si y es duro no crean no pensar ahora hay mucho consumo, mucha sangre, familias que se dañan por eso. El narcotráfico que pasa en todo lado, la corrupción, saben que

	yo siempre he pensado que el mismo gobierno participa estas cosas como genera tanto dinero pues ahí están esto es un buen negocio si lo es para uno que le pagan lo que ellos o como ellos quieren uno sabe que a fuera vale más eso la política está metida en esto, los policías todos eso es corrupción y daña la sociedad y nuestro campo, nuestra parte rural ha cambiado ya no es como antes.
A.M	Mi familia y yo vivimos en una región rural donde la siembra de cultivos de uso ilícito es la principal fuente de ingresos. Si bien esta actividad nos ha permitido sobrevivir durante años, también nos expone a situaciones de violencia y corrupción. Además, los daños ambientales causados por los cultivos ilegales son evidentes y de eso tenemos una gran responsabilidad, pero es lastimosamente nuestra forma de ganarnos la vida.

Variables de antecedentes

¿A partir de tú experiencia personal, consideras que la siembra de cultivos de uso ilícito ha traído consigo cambios políticos y en el modo en que gobiernan tú Municipio?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	Claro que sí porque los mismos de arriba manejan esto, los alcaldes zona aliados, no ven que les financian con plata de eso sus campañas políticas ellos están metidos siempre en esto son lo grandes dueños de las tierras más grandes de acá, de los grandes cultivos.
P.H	Por supuesto les decía hace un momento que siempre son los mismos de siempre, los duros, los dueños, ellos quitan y ponen alcaldes, presidentes, gobernadores a su antojo por eso pasan los años y esto sigue igual el mismo manejo le dan nada nuevo traen otras opciones de vida no hay y siguen gobernando los mismos bajo el mandato de los mismos.
A.M	Si señora, porque manejan todo, por la plata baila el perro como dicen ellos son los que deciden uno no eso de los votos es cuento, eso lo tienen comprado en las campañas esas uno se da cuenta hasta de los regalitos que dan uno sabe de dónde vienen así que esto si afecta en eso siempre

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 2 planteado

A nivel social, desde tus vivencias alrededor de estas prácticas de cultivo, ¿crees que se han generado cambios?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	Cambios malos si por ejemplo he perdido amigos y hasta familiares en esto porque tengan o no la culpa., se han incrementado masacres. Muertes, desplazamientos muchas víctimas.
P.H	El narcotráfico y los grupos de guerrilla creo que son los cambios más fuertes y de ahí todo lo que eso trae muerte, temor, sangre y también el consumo de drogas por ejemplo nosotros tenemos un primo que este perdido, llevado con eso.
A.M	Para mis los cambios se hacen en la familia que se afectan mucho con esto, la sociedad no es igual a antes ahora cada quien hace lo que quiere, matan por matar, pelean por droga, golpean por droga, malas copas, malos negocios eso es mucha cosa mala Dios guarde mis hijos em da miedo eso

¿Culturalmente hablando desde las tradiciones del Municipio, consideras que es igual a antes de que llegaran los cultivos de uso ilícito en el Municipio?

PARTICIPANTE	RESPUESTA
J.P	Uno cuando habla con gente que no es de acá y dice que es de acá uno y vive por estos lares, creen que uno es matón guerrillero, ya tiene como eso tildado y por acá no todos somos así uno solo quiere salir adelante así que eso creo que ha cambiado como lo que la gente de afuera piensa de uno.
P.H	Si claro mis padres y abuelos hablaban mucho de esto las fiestas ya no son iguales, todo o cambiaron los narcos también hasta la música no han visto que se escuchan las bandas por ejemplo lo que han traído los extranjeros ya lo de acá de la territa se va perdiendo.
A.M	No solo las tradiciones la mente o el pensamiento ha cambiado ya no es igual, todo se ha afectado con esto, yo soy joven, pero si he escuchado que ya no son las mismas tradiciones de antes y yo asumo que es por lo que se hace acá en el municipio y porque son otros los que mandan

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 2 planteado

MATRIZ DOFA

FACTORES INTERNOS	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p>1.Limitaciones en la educación y el desarrollo profesional: la siembra de cultivos de uso ilícito puede llevar a los jóvenes rurales a abandonar sus estudios y limitar sus oportunidades de desarrollo profesional. Esto puede dificultar el acceso a empleos bien remunerados y limitar su capacidad para alcanzar sus objetivos a largo plazo.</p>	<p>Es importante destacar que no existen fortalezas en la siembra de cultivos de uso ilícito en jóvenes rurales como impacto en su proyecto de vida. Aunque la siembra de cultivos de uso ilícito puede proporcionar ingresos rápidos en el corto plazo, los riesgos y consecuencias negativas a largo plazo superan cualquier posible beneficio</p>
<p>2.Riesgos para la salud y seguridad: la siembra de cultivos de uso ilícito puede exponer a los jóvenes rurales a una serie de riesgos para la salud y la seguridad. Los cultivadores pueden estar expuestos a productos químicos tóxicos, y también pueden ser objeto de violencia relacionada con el tráfico de drogas.</p>	<p>2.Economía: Para los jóvenes rurales el ingreso económico mejor remunerado, desde su percepción lo consideran como una fortaleza, aunque aceptan que no es lo debido y conocen la ilegalidad de esta práctica, siendo conscientes de las afectaciones que implica.</p>
<p>3.Impacto negativo en las relaciones sociales: la siembra de cultivos de uso ilícito puede afectar negativamente las relaciones sociales de los jóvenes rurales. Los cultivadores pueden ser vistos con desconfianza por otros miembros de la comunidad, lo que puede limitar sus oportunidades para establecer conexiones sociales y construir relaciones duraderas.</p>	<p>3.Apoyo familiar: Los vínculos familiares, el apoyo y aceptación de esta actividad en sus hogares, les hace considerar como un aspecto positivo,</p>
<p>4.Consecuencias legales: la siembra de cultivos de uso ilícito es ilegal en muchos países, lo que significa que los jóvenes rurales que se involucran en esta actividad pueden enfrentar consecuencias legales graves, incluyendo multas y penas de prisión.</p>	

FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Es importante tener en cuenta que la siembra de cultivos de uso ilícito no es una oportunidad positiva para los jóvenes rurales y puede limitar su proyecto de vida en lugar de mejorarla. Sin embargo, existen oportunidades para los jóvenes rurales que se alejan de la siembra de cultivos de uso ilícito y buscan alternativas sostenibles y legales para desarrollar su proyecto de vida. Algunas de estas oportunidades pueden incluir:</p> <p>1.Educación: La educación es una herramienta poderosa para mejorar las oportunidades de empleo y el bienestar económico. Los jóvenes rurales pueden buscar oportunidades educativas a través de la educación formal, programas de formación técnica y vocacional, y capacitaciones en habilidades empresariales y de liderazgo.</p>	<p>1.Riesgos para la salud: La siembra de cultivos de uso ilícito puede exponer a los jóvenes rurales a riesgos graves para la salud, como la exposición a productos químicos tóxicos utilizados en el procesamiento de drogas a mediano y largo plazo, esto afectará en la salud física de los jóvenes rurales y aunque reconocen de esta situación, son pocos por no decir nulos el cuidado en torno a materiales o entrega de elementos de protección al desarrollar estas prácticas, puesto que hacer una actividad ilegal obviamente no cuenta con una regulación normativa en torno a aspectos laborales.</p>
<p>2.Agricultura sostenible: La agricultura sostenible puede ser una alternativa viable a la siembra de cultivos de uso ilícito. Los jóvenes rurales pueden considerar la posibilidad de cultivar productos agrícolas legales y sostenibles, como frutas y verduras, que pueden vender a nivel local o regional.</p>	<p>2.Violencia y criminalidad: La siembra de cultivos de uso ilícito a menudo está asociada con la violencia y la criminalidad. Los jóvenes rurales pueden ser víctimas de la violencia o pueden ser obligados a participar en actividades delictivas para proteger sus cultivos.</p>
<p>3.Emprendimiento: El emprendimiento puede ser una oportunidad para los jóvenes rurales, pueden buscar oportunidades para crear pequeñas empresas y aprovechar los recursos y habilidades locales para desarrollar productos o servicios innovadores que satisfagan las necesidades de la comunidad.</p>	<p>3.Inseguridad alimentaria: La siembra de cultivos de uso ilícito puede reducir la disponibilidad de tierras y recursos para la producción de alimentos y afectar la seguridad alimentaria de la comunidad.</p>

<p>4.Diversificación económica: Puede ayudar a los jóvenes rurales a reducir su dependencia de la siembra de cultivos de uso ilícito, pueden explorar oportunidades en turismo rural, artesanías, servicios de transporte y otros sectores económicos.</p>	<p>4.Pérdida de ingresos y bienestar económico: La siembra de cultivos de uso ilícito es una actividad ilegal que puede tener consecuencias legales graves, lo que puede llevar a la pérdida de ingresos y bienestar económico para los jóvenes rurales y sus familias.</p>
	<p>5.Estigma y discriminación: Los jóvenes rurales que se dedican a la siembra de cultivos de uso ilícito a menudo enfrentan estigma y discriminación por parte de la sociedad y las autoridades, lo que puede afectar negativamente su proyecto de vida.</p>

Fuente: Elaboración propia de acuerdo al objetivo 2 planteado

14. Descripción del impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de los jóvenes rurales en el municipio de la inspección del Placer, Valle del Guaméz, Putumayo Colombia.

Las razones que conllevan a que los jóvenes rurales se interesen en la siembra y sostenimiento de cultivos de uso ilícito, son múltiples, entre las cuales destacan, el sometimiento ante hechos de violencia estructural y la extrema pobreza, situaciones que afectan directamente las dinámicas sociales de las familias e individuos que componen éstas comunidades, influyendo negativamente su configuración en el cotidiano vivir, y generando nuevas capacidades de resiliencia en los habitantes de este corregimiento.

Concluye en su investigación Caicedo Cuervo (2005), que la actividad de los cultivos ilícitos requiere ser comprendida como una actividad económicamente racional, aunque las prácticas utilizadas por los productores difieran de las implementadas en los mercados lícitos. Partir de este reconocimiento, resulta de vital importancia para diseñar, reorientar y diferenciar estrategias de intervención gubernamental. (p, 61).

Debido a la estructura que demanda los procesos de producción y ocupación que estos cultivos generan, los y las jóvenes asemejan en ellos la principal posibilidad para generar ingresos estables durante el transcurrir del año. Además, la rentabilidad de estos cultivos suele ser más favorable a las alternativas lícitas que actualmente emanan de sus regiones, generalmente asociadas a cultivos de frutas y hortalizas., en donde el comercio de estos productos suele ser más costosos por infraestructura y comercialización.

Esto se evidencia por ejemplo en una investigación realizada por Calvache (2016), con jóvenes indígenas y campesinos del Resguardo de Tacueyo, Municipio de Toribio Cauca, como una de las principales reflexiones finales: “Muchos de los habitantes de la Vereda La

Luz, entre estos hombres, mujeres, y jóvenes, deciden abandonar sus estudios para dedicarse a trabajar y a sembrar cultivos que les generen mayores ingresos, estos en su gran mayoría ligados a cultivos de uso ilícito” (p,137).

En este orden de ideas, se pretende comprender no solo el impacto en el proyecto de vida de los jóvenes rurales sino también en las aspiraciones y afectaciones en el entorno familiar, económico, cultural y social que desde una corta edad incide en el futuro de estos jóvenes, quienes crecen en contextos sociales determinados por grupos al margen de la ley y con pocas posibilidades educativas y monetarias para ejercer otro tipo de actividades instrumentales.

Es importante mencionar que Calvache (2016), afirma que los campesinos pasan de tener siembras de frijol, maíz y plátano por cultivos de coca, marihuana y amapola; por lo tanto, el incremento de la producción de los cultivos ilícitos como actividad generadora de ingresos se relaciona con las nulas oportunidades de empleo, por lo que ven los cultivos ilícitos como una herramienta de subsistencia (p,82).

La siembra de cultivos de uso ilícito tiene un impacto significativo en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, afectando su bienestar físico, emocional, social y económico. En primer lugar, la siembra de cultivos de uso ilícito puede tener un impacto negativo en la salud de los jóvenes rurales, ya que están expuestos a productos químicos tóxicos utilizados en el procesamiento de drogas, lo que puede afectar su salud a largo plazo.

En concordancia, esta práctica de siembra de cultivos de uso ilícito, como la coca y la amapola, requiere el uso de químicos tóxicos en el procesamiento de la materia prima para convertirla en drogas; estos químicos, como el ácido sulfúrico, la acetona, el ácido clorhídrico, entre otros, pueden tener efectos negativos en la salud de los jóvenes rurales que están expuestos a ellos.

Los efectos pueden variar dependiendo del tipo de químico utilizado, la cantidad y la duración de la exposición. Por ejemplo, la exposición prolongada al ácido sulfúrico puede causar problemas respiratorios y gastrointestinales, daño renal y hepático, e incluso cáncer. La exposición al ácido clorhídrico puede causar irritación y quemaduras en la piel, ojos y mucosas.

Además, los químicos utilizados en el procesamiento de drogas pueden afectar la calidad del agua y el suelo, lo que a su vez puede tener un impacto negativo en la salud de la comunidad en general. Las sustancias tóxicas pueden contaminar ríos y arroyos, lo que puede afectar la calidad del agua potable y el suministro de alimentos.

Es importante tener en cuenta que los efectos negativos en la salud de los jóvenes rurales que siembran cultivos de uso ilícito pueden no ser inmediatamente evidentes, ya que los efectos tóxicos pueden acumularse en el cuerpo a lo largo del tiempo y pueden ser difíciles de diagnosticar.

En conclusión, la exposición a productos químicos tóxicos utilizados en el procesamiento de drogas puede tener efectos negativos en la salud de los jóvenes rurales que siembran cultivos de uso ilícito. Es importante abordar este problema para proteger la salud de los jóvenes y las comunidades rurales y promover alternativas sostenibles y saludables para el desarrollo económico.

De la misma manera, de acuerdo a la investigación de Bravo Martín, N. (2016-2017), se permite concluir que, la siembra de cultivos de uso ilícito también afectarla seguridad y la estabilidad de los jóvenes rurales y sus comunidades, puesto que, está asociada con la violencia y la criminalidad; los jóvenes rurales que siembran cultivos de uso ilícito pueden verse obligados a participar en actividades delictivas o pueden ser víctimas de la violencia.

Por ello se deduce que, estos cultivos como la coca y la amapola, está estrechamente relacionada con la violencia y la criminalidad en las comunidades rurales, los grupos armados ilegales y las organizaciones criminales utilizan estos cultivos para financiar sus actividades ilícitas, lo que genera inseguridad y violencia en las zonas rurales donde se siembra.

En relación a ello, los jóvenes rurales que se dedican a la siembra de cultivos de uso ilícito pueden estar expuestos a la violencia y el reclutamiento forzado por parte de estos grupos ilegales. Además, la presencia de estas organizaciones criminales dificulta el acceso de los jóvenes a la educación y a oportunidades de desarrollo económico y social, lo que puede limitar sus posibilidades de mejorar sus condiciones de vida.

La siembra de cultivos de uso ilícito también puede tener un impacto negativo en la estabilidad de las comunidades rurales, en concordancia con lo tomado de la investigación de Kessler, G. (2006), debido a que la presencia de grupos armados y organizaciones criminales generan un ambiente de miedo y desconfianza, ocasionando que los habitantes de estas zonas se sientan inseguros en su propio entorno. Además, la dependencia económica de los cultivos de uso ilícito puede hacer que las comunidades rurales sean vulnerables a las fluctuaciones del mercado y a la presión de los grupos ilegales.

En este aspecto se concluye que, la siembra de cultivos de uso ilícito puede tener un impacto negativo en la seguridad y la estabilidad de los jóvenes rurales y sus comunidades, es importante abordar este problema de manera integral, promoviendo alternativas económicas sostenibles y fomentando la presencia del Estado y la protección de los derechos humanos en las zonas rurales afectadas.

No obstante, en concordancia con lo investigado por Durston, J. (1997). la siembra de cultivos de uso ilícito también puede tener un impacto negativo en la economía de los jóvenes rurales y sus familias. A menudo, esta actividad es ilegal y puede resultar en la confiscación de sus cultivos y la pérdida de ingresos. De la misma manera, la siembra de cultivos de uso ilícito puede reducir la disponibilidad de tierras y recursos para la producción de alimentos, lo que afecta la seguridad alimentaria de la comunidad. Aunque la producción de cultivos de uso ilícito puede generar ingresos rápidos y significativos, estos beneficios pueden ser efímeros y arriesgados.

Por un lado, la producción de cultivos de uso ilícito puede estar asociada con la ilegalidad, lo que puede hacer que los jóvenes rurales que se dedican a esta actividad enfrenten riesgos legales y de seguridad. Además, el mercado para estos cultivos puede ser inestable, y los precios pueden fluctuar significativamente en función de factores como la oferta y la demanda, la política gubernamental y la competencia de otros productores.

Por otro lado, la siembra de cultivos de uso ilícito puede generar efectos negativos a largo plazo en la economía local, el monocultivo de estos cultivos puede agotar los recursos naturales de la zona, disminuyendo la productividad de la tierra y generando problemas ambientales. Así como, la producción de cultivos de uso ilícito puede ser más intensiva en mano de obra que otras actividades agrícolas, lo que limita las oportunidades de diversificación económica y la creación de empleos formales en la zona rural.

En contraste con Echandía, C. (1999), es importante considerar que, a pesar de los riesgos y desafíos asociados con la siembra de cultivos de uso ilícito, muchas veces los jóvenes rurales no tienen otras opciones económicas viables y sostenibles.

Otro impacto negativo importante es el estigma y la discriminación que enfrentan los jóvenes rurales que siembran cultivos de uso ilícito, lo que puede afectar su autoestima y su capacidad para desarrollar su proyecto de vida. Además, pueden enfrentar consecuencias legales graves, lo que puede limitar sus opciones y oportunidades en el futuro.

La producción de cultivos de uso ilícito se asocia comúnmente con la criminalidad y la violencia, lo que puede llevar a la estigmatización de los jóvenes rurales que se dedican a esta actividad. Esta estigmatización puede generar problemas emocionales y psicológicos en los jóvenes, como la baja autoestima, la depresión y la ansiedad, y afectar su capacidad para relacionarse con los demás.

Además, la discriminación hacia los jóvenes rurales que siembran cultivos de uso ilícito puede limitar sus oportunidades de educación y empleo, ya que muchas veces se les considera "delincuentes" o "peligrosos" y se les excluye de los programas de desarrollo y capacitación. Esto puede perpetuar el ciclo de pobreza y exclusión social en el que se encuentran muchos jóvenes rurales, quienes no tienen acceso a recursos y oportunidades para mejorar su calidad de vida.

Perico Ortiz, D. (2008), permite reflexionar en torno a la siembra de cultivos de uso ilícito en jóvenes rurales puede tener un impacto negativo en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, al limitar su acceso a la educación y el desarrollo profesional, exponerlos a riesgos para la salud y seguridad, afectar negativamente sus relaciones sociales y enfrentar consecuencias legales graves.

En primer lugar, la siembra de cultivos de uso ilícito suele ser una actividad ilegal, lo que puede limitar el acceso de los jóvenes rurales a la educación formal y a programas de desarrollo profesional. Los jóvenes pueden ser excluidos de las escuelas o programas

educativos debido a su situación legal, lo que limita sus oportunidades de aprendizaje y de crecimiento profesional.

Conjuntamente, la siembra de cultivos de uso ilícito puede requerir una gran cantidad de tiempo y esfuerzo por parte de los jóvenes rurales, lo que puede interferir con su capacidad para dedicarse a otras actividades, como la educación o el desarrollo profesional. El cultivo y procesamiento de estos cultivos puede requerir largas horas de trabajo en el campo o en condiciones peligrosas y poco saludables, lo que puede agotar a los jóvenes y disminuir su capacidad para centrarse en otras áreas de su vida.

Otro factor importante desde la perspectiva de Chará, W. D. & Rodríguez, J. (2019), es que la siembra de cultivos de uso ilícito a menudo se asocia con la criminalidad y la violencia, lo que puede afectar la seguridad y la estabilidad de las comunidades rurales. Los jóvenes que se dedican a esta actividad pueden estar expuestos a situaciones peligrosas y violentas, lo que puede limitar su capacidad para centrarse en su educación o en el desarrollo de habilidades profesionales.

Aunque la siembra de cultivos de uso ilícito no es una oportunidad positiva para los jóvenes rurales, existen oportunidades alternativas a través de la educación, la agricultura sostenible, el emprendimiento y la diversificación económica. Alentando a los jóvenes a explorar estas alternativas y apoyándolos en su desarrollo, se puede promover el bienestar y la prosperidad en las comunidades rurales.

En primer lugar, la siembra de cultivos de uso ilícito es una actividad ilegal y puede conllevar graves consecuencias legales y penales. Los jóvenes rurales que se dedican a esta actividad corren el riesgo de ser arrestados y enfrentar cargos criminales, lo que puede limitar sus opciones de trabajo y desarrollo profesional en el futuro.

La siembra de cultivos de uso ilícito no es una oportunidad positiva para los jóvenes rurales. Aunque puede parecer una opción tentadora en algunos casos, las consecuencias negativas son significativas y pueden afectar el proyecto de vida de los jóvenes a largo plazo, los riesgos y consecuencias negativas son significativos y pueden tener un impacto duradero en su proyecto de vida. Es importante fomentar alternativas más saludables y sostenibles para los jóvenes rurales, para ayudarles a construir un futuro positivo y productivo.

15. Análisis de resultados

Por lo investigado por las autoras se deduce que la falta de oportunidades para los jóvenes rurales permite entrever de manera contundente la desigualdad social existente y las pocas oportunidades de desarrollo, convirtiendo esta situación en un atentado contra los Derechos Fundamentales que consagra la Constitución Colombiana de 1991, como el de la vida y una calidad de vida, la educación, el Derecho al trabajo entre otros; y en consecuencia, esto se convierte en un obstáculo para el desarrollo de una sociedad democrática como se supone lo es Colombia.

Desde la relación del origen de la siembra de cultivos de uso ilícito, esta práctica no responde a situaciones naturales o biológicas sino a la construcción Social sostenida en la historia de los pobladores de esta región y de muchas regiones del país y que ha sido transmitida a través de la socialización familiar como conductas aprendidas, en donde ha llegado a convertirse en una práctica de índole familiar.

La violencia en Colombia y otras regiones rurales representa un gran obstáculo para alcanzar los objetivos de igualdad, desarrollo y paz de sus habitantes, especialmente los jóvenes. A pesar de los planes gubernamentales que buscan generar un impacto positivo a través de programas, la realidad demuestra que los recursos no siempre se invierten de manera adecuada y equitativa, lo que beneficia a un sector mínimo de la población. Esto ha llevado a que los jóvenes rurales se sientan excluidos políticamente y pierdan el interés en las situaciones que atañen a su región, al considerar que "siempre es lo mismo".

Es responsabilidad de todos hacer valer los derechos de los jóvenes rurales frente al Estado. Sin embargo, debido a la falta de educación no concluida, la mayoría de estos jóvenes tienen acceso limitado a la información relacionada con sus derechos. De hecho, muchas de estas personas solo han completado su educación primaria, lo que, según las autoras, es una de las razones de su baja participación en programas juveniles. Esta falta de conocimiento es solo una de las muchas garantías que faltan para proteger adecuadamente a los jóvenes rurales.

A través del trabajo continuo con los jóvenes rurales, se ha evidenciado la necesidad imperativa de que el gobierno cumpla con sus obligaciones y proporcione un trabajo sectorial e intersectorial de manera articulada para abordar las problemáticas psicosociales, económicas y ambientales de la comunidad. Aunque este es un trabajo arduo, si se aborda de manera integral, puede dar lugar a resultados positivos para la población.

Cuando se trata de expresar su situación, los jóvenes rurales a menudo experimentan sentimientos de vergüenza, timidez y miedo, especialmente cuando se trata del tema de los cultivos de uso ilícito. Esto se debe no solo a la ilegalidad que conlleva, sino también al monopolio del negocio y a la jerarquía invisible pero real de los grupos armados que se consideran dueños de los terrenos donde se cultiva la coca.

Por otro lado, los jóvenes rurales suelen tener un desconocimiento sobre la problemática que les afecta, lo que les dificulta entender y asumir la situación en términos de su impacto en sus proyectos de vida. Sin embargo, la información entregada por parte de las investigadoras y la incorporación de nuevos conocimientos han proporcionado herramientas valiosas para contribuir al cambio en los patrones conductuales de los jóvenes rurales. Esto ha permitido reencauzar, en cierta medida, su forma de pensar y sus actitudes hacia la vida.

En efecto, estos cambios progresivos contribuyen a consolidar escenarios futuros en los que las generaciones venideras puedan vivir en un entorno diferente, con nuevas oportunidades y posibilidades de vida. Esto permitiría constituir una sociedad más justa, sana y de amplio criterio, ideal para el desarrollo de todos sus miembros.

En conclusión, este análisis resalta la importancia del Trabajo Social como disciplina que contribuye a mitigar problemáticas sociales en la cotidianidad del ser humano. Se demuestra la necesidad de generar acciones de promoción y prevención en la comunidad y grupos poblacionales que, desde esta área, como el Trabajo Social, deben ser abordados. Esto implica diseñar e implementar estrategias comunitarias y asumir la responsabilidad de tareas preventivas fundamentales para mejorar la calidad de los sujetos de intervención en los múltiples campos de acción. En resumen, el Trabajo Social es una herramienta valiosa para promover el bienestar y la justicia social en la sociedad.

16. Conclusiones

Debido al proceso investigativo se logró inferir que los programas juveniles o políticas públicas establecidas en el Municipio de Putumayo, Inspección del Placer, Vereda del Guamuez, no han sido suficientes para cubrir las necesidades básicas insatisfechas de la población, por tal razón se infiere que las situaciones económicas, sociales, familiares y ambientales centran su foco desde este punto conllevando a la realización de actividades de economía formal buscando medios de producción como la siembra de cultivos de uso ilícito, que aun conociendo que es una actividad ilegal es la fuente de su “estabilidad laboral y económica”.

De igual manera, se concluye que las conductas aprendidas desde el contexto familiar son un factor determinante en la realización de esta práctica de cultivos puesto que es una labor que se ha desarrollado de generación en generación y que por años ha marcado la vida y estabilidad laboral de las familias de la Inspección del Placer Valle del Guamuez.

La falta de planeación del proyecto de vida es un común denominador en los jóvenes rurales puesto que viven el día a día y no es importante para ellos, una planificación de sus metas o sueños, quizás se genere una “resignación” y no se genera importancia abordar este tema en ningún ámbito de sus vidas. El problema de la siembra, uso, distribución y consumo de sustancias psicoactivas en una situación que atañe la sociedad desde hace décadas, razón por la cual no se generan cambios trascendentales en múltiples aspectos desde la zona rural.

Es importante reconocer que la siembra de cultivos de uso ilícito es un problema complejo y multifacético que requiere soluciones integrales y sostenibles. Esto implica no solo abordar los aspectos económicos y de seguridad asociados con esta actividad, sino también trabajar en la eliminación del estigma y la discriminación que enfrentan los jóvenes

rurales que se dedican a ella, promoviendo la inclusión social y la igualdad de oportunidades para todos.

La siembra de cultivos de uso ilícito presenta varias amenazas que inciden en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, incluyendo riesgos para la salud, violencia y criminalidad, inseguridad alimentaria, pérdida de ingresos y bienestar económico, y estigma y discriminación. Es importante trabajar para abordar estas amenazas y proporcionar alternativas sostenibles y legales para que los jóvenes rurales puedan desarrollar su proyecto de vida de manera positiva y segura.

Además, la siembra de cultivos de uso ilícito puede requerir una gran inversión de tiempo y recursos, lo que puede interferir con la educación y el desarrollo personal de los jóvenes rurales. Los jóvenes pueden pasar largas horas trabajando en el campo o procesando las drogas, lo que puede limitar su capacidad para asistir a la escuela o participar en otras actividades importantes.

Otro factor a considerar es el impacto negativo que la siembra de cultivos de uso ilícito puede tener en la salud de los jóvenes rurales. La exposición a productos químicos puede tener graves consecuencias para la salud, lo que puede limitar su capacidad para llevar una vida sana y productiva en el futuro.

17. Recomendaciones

17.1 Estrategia orientada a la construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales

Se describirán a continuación algunas estrategias que se plantearán a raíz del análisis de la información de las entrevistas obtenidas por parte de los jóvenes rurales, aunque se describirán desde la subjetividad de las investigadoras se anhela que a futuro logran ser tenidas en cuenta en los planes de gobierno o como insumo para posteriores investigaciones en torno al tema, puesto que es la recopilación de las voces de los pobladores de este sector quienes han luchado por miles de años por sobrevivir a pesar de circunstancias en contra, población que ha luchado por erradicar el estigma social y sobre todo la lucha ha sido consigo mismos al saber que sus acciones traen consigo consecuencias nefastas en la sociedad, medio ambiente y otros entornos pero que es su alternativa de vida hasta el momento.

La construcción del proyecto de vida es una tarea fundamental para los jóvenes rurales del Valle del Guamuez, Putumayo, es importante que estos jóvenes puedan visualizar un futuro diferente y lleno de oportunidades, que les permita desarrollarse personal y profesionalmente, para lograr esto, se pueden implementar diversas estrategias orientadas a la construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales. Una de ellas es la generación de espacios de diálogo y reflexión, en los que se fomente la expresión de las necesidades y deseos de los jóvenes. Estos espacios pueden ser organizados por líderes comunitarios, instituciones educativas y organizaciones sociales.

Otra estrategia importante es la formación y capacitación en habilidades técnicas y sociales. Los jóvenes rurales pueden ser capacitados en áreas como la agricultura, la ganadería,

la artesanía, entre otras, para que puedan desarrollar sus habilidades y talentos y encontrar una fuente de ingresos sostenible. También es importante fomentar la educación y el acceso a la información. Los jóvenes rurales deben tener acceso a información sobre programas y proyectos de apoyo que puedan ser de su interés y que les permitan mejorar su calidad de vida.

La educación es fundamental para el desarrollo personal y profesional de los jóvenes rurales, por lo que se deben crear espacios de educación y formación que estén adaptados a las necesidades y realidad del contexto rural. Además, se pueden generar espacios de emprendimiento y desarrollo empresarial. Los jóvenes rurales pueden ser motivados a crear sus propias empresas y emprendimientos, lo que les permitirá generar ingresos y fuentes de trabajo para otros miembros de la comunidad.

Desde este tópico se concluye que, la construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales del Valle del Guamuez, Putumayo, requiere de la implementación de estrategias orientadas a la formación, capacitación, educación y emprendimiento, es importante que estas estrategias sean desarrolladas de manera conjunta y articulada entre las instituciones gubernamentales, organizaciones sociales y líderes comunitarios, para lograr un impacto positivo y sostenible en la vida de los jóvenes rurales.

17.2 Estrategias por líneas productivas

Organizar la comunidad en grupos con fines productivos es la principal estrategia con el fin que se conformen grupos sociales que incentiven y promuevan proyectos sociales y económicos que se gesten desde sus necesidades, poder articular la gobernabilidad desde el plan de gobierno, en búsqueda de desarrollar estos proyectos que deben ser siempre formulados desde el gobierno pero que por falta de conocimiento e interés de la misma población quedan en manos de personas ajenas al territorio o son permeados por la corrupción.

Al organizarse la comunidad, se gestarían nuevas formas de producción en articulación con los programas del SENA, con el fin de generar nuevos espacios productivos, nuevos productos no solo para el abastecimiento de las familias sino también de la región.

Del mismo modo, generar estrategias con la federación de cafeteros, organizaciones de Línea de Cereales trigo, caña, achira y quinua por ejemplo creando nuevas alternativas productivas pero para ello se necesita de grande lideres y lideresas que apoyen estos procesos y movilicen a la población, la idea es que los natalicios de la vereda que han tenido la oportunidad de formarse profesionalmente apoyen esta idea con el fin de conformar una sociedad en donde desde diversos perfiles profesionales logren articular las entidades requeridas para este fin.

Las estrategias para la sustitución de cultivos de uso ilícito deben orientarse hacia el aumento de cultivos agrícolas con control, incentivando a la comunidad a la conservación de los terrenos, los nacimientos de agua, quebradas y ríos; además de una educación ambiental ecológica, en los centros educativos en donde se involucre toda la comunidad incluso los niños desde sus primeros años de vida.

Para contribuir a la construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales del Valle del Guamuez en Putumayo, se pueden implementar diversas estrategias por líneas productivas que les permitan desarrollar habilidades y conocimientos para generar ingresos sostenibles y mejorar sus condiciones de vida.

Una de estas estrategias es la promoción de la agricultura sostenible y la diversificación de cultivos, los jóvenes pueden ser capacitados en técnicas de producción

agroecológica, como la utilización de abonos orgánicos y el control biológico de plagas y enfermedades, lo que no solo mejora la productividad, sino que también promueve la conservación del medio ambiente. Además, se pueden impulsar la producción de cultivos con alto valor agregado, como frutas exóticas y plantas medicinales, que permitan obtener mejores precios en el mercado y generar mayores ingresos.

Otra estrategia es el fomento de la ganadería sostenible, en la que se promueve el cuidado del medio ambiente y el bienestar animal. Los jóvenes pueden ser capacitados en técnicas de producción de carne y leche de calidad, así como en la implementación de sistemas de pastoreo rotacional y la conservación de los recursos naturales. Asimismo, se pueden impulsar la producción de productos derivados de la leche, como quesos y yogures, lo que permite obtener mejores precios y aumentar los ingresos.

La pesca y la acuicultura son otras líneas productivas que pueden ser exploradas, los jóvenes pueden ser capacitados en técnicas de pesca sostenible y la implementación de sistemas de acuicultura que permitan la producción de peces y otros organismos acuáticos. Además, se pueden impulsar la producción de productos derivados de la pesca, como ahumados y enlatados, que permiten obtener mejores precios y generar mayores ingresos.

En definitiva, la implementación de estrategias por líneas productivas permite a los jóvenes rurales del Valle del Guamuez en Putumayo construir su proyecto de vida de manera sostenible y mejorar sus condiciones de vida, lo que a su vez contribuye al desarrollo de su comunidad y al fortalecimiento del sector rural en general.

17.3 Articulación con Instituciones Educativas

Desde esta iniciativa, deberá articular los planes educativos en donde se sensibilice respecto a la importancia del proyecto de vida en un trabajo mancomunado a través de talleres temáticos para padres de familia, docentes y demás personal de la comunidad educativa generando así una sensibilización frente al tema y pensando a futuro como comunidad.

La ejecución de proyectos de esta índole, se deberán diseñar e implementar, para mejorar la calidad de vida de los habitantes potenciando el capital humano de forma que se amplíen más oportunidades laborales y de producción, adquiriendo espacios para el progreso venidero mejorando así las condiciones de bienestar de las familias y las comunidades.

Conformar escuela para familias sería de gran importancia en donde puedan compartir a través de un dialogo de saberes al menos dos veces por semana en un horario flexible, pueda la comunidad plantear temas relacionales a la importancia del proyecto de vida con apoyo de profesionales psicosociales a través de talleres temáticos se formaría procesos de aprendizaje y encuentros comunitarios que impulsarían el crecimiento de la región.

Para la reconstrucción del Tejido Social, sería pertinente la organización comunitaria de base, generar procesos organizativos comunitarios que fortalezcan los procesos en beneficio y bienestar de toda la comunidad, en este caso, los jóvenes rurales, generar concientización de estos procesos comunitarios puesto que así se podría fortalecer los procesos de vida de estos jóvenes, potenciando las capacidades de este grupo en búsqueda de la calidad de vida.

La articulación con instituciones educativas es una estrategia clave para la construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales del Valle del Guamuez, Putumayo. Esta estrategia busca integrar la educación formal con la formación técnica y productiva, con el objetivo de potenciar las habilidades y competencias de los jóvenes y brindarles mayores oportunidades de desarrollo.

La articulación se puede dar de diversas formas, por ejemplo, a través de la creación de convenios entre las instituciones educativas y las organizaciones locales, para promover la formación en habilidades productivas que respondan a las necesidades de la región. Asimismo, se puede establecer alianzas con instituciones de educación superior para el fortalecimiento de la formación técnica y productiva, permitiendo que los jóvenes rurales accedan a programas de formación en áreas de su interés y con alta demanda laboral.

Igualmente, la articulación con instituciones educativas también puede ser una oportunidad para la promoción de la educación financiera y la gestión de proyectos, que son competencias esenciales para el emprendimiento y la construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales. De esta manera, se les brinda herramientas para la gestión eficiente de los recursos y la planificación de su futuro.

Finalmente, la articulación con instituciones educativas es una estrategia fundamental para la construcción del proyecto de vida de los jóvenes rurales. Esta estrategia permite integrar la educación formal con la formación técnica y productiva, potenciando las habilidades y competencias de los jóvenes y brindándoles mayores oportunidades de desarrollo, la articulación con instituciones educativas también puede ser una oportunidad para la promoción de la educación financiera y la gestión de proyectos, competencias esenciales para el emprendimiento y la planificación del futuro de los jóvenes rurales.

Por esta razón, es fundamental trabajar en la creación de oportunidades económicas y sociales alternativas, que promuevan el desarrollo rural sostenible y garanticen la inclusión y el bienestar de todos los habitantes de estas zonas.

Es importante buscar alternativas legales y sostenibles para que los jóvenes rurales puedan desarrollar su proyecto de vida de manera positiva y sostenible. Estas alternativas pueden incluir el acceso a la educación y el empleo, el apoyo a la creación de empresas y la promoción de la agricultura sostenible y la diversificación económica en las zonas rurales. Es importante trabajar en conjunto para construir comunidades prósperas, seguras y sostenibles.

La siembra de cultivos de uso ilícito en jóvenes rurales puede limitar su acceso a la educación y el desarrollo profesional, lo que puede tener graves consecuencias en su futuro. Es importante abordar este problema de manera integral, no solo trabajando en la eliminación de la producción de cultivos ilegales, sino también en la promoción de oportunidades de educación y desarrollo profesional para los jóvenes rurales.

En primer lugar, la siembra de cultivos de uso ilícito es una actividad ilegal y puede conllevar graves consecuencias legales y penales. Los jóvenes rurales que se dedican a esta actividad corren el riesgo de ser arrestados y enfrentar cargos criminales, lo que puede limitar sus opciones de trabajo y desarrollo profesional en el futuro.

Finalmente, la siembra de cultivos de uso ilícito puede tener un impacto negativo en la seguridad y estabilidad de las comunidades rurales. La actividad está asociada con la criminalidad y la violencia, lo que puede afectar la seguridad de los jóvenes y sus familias, y contribuir a la inestabilidad social.

18. Bibliografía

Autores

- Aguilar, J., & Contreras, J. C. (2015). Juventud rural latinoamericana: realidades diversas, desafíos comunes. Documento técnico, 14, (p. 6).
- Arias Mata, D. (1995). Experiencia de embarazo, maternidad y proyecto de vida en adolescentes. Trabajo final de graduación. Escuela de Psicología. Universidad de Costa Rica
- Baldivieso, L. & Perotto, C. (1995). “Prevención y proyecto de vida” En: la salud de adolescentes y del joven. Organización Panamericana para la Salud.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bertalanffy Von, L. (1976). Teoría General de los Sistemas. Editorial Fondo de Cultura Económica. México.
- Bourdieu, P. (1990). La juventud no es más que una palabra. En P. Bourdieu. Sociología y cultura (pp. 163-173). Grijalbo, CONACULTA.
- Bravo Martín, N. (2016-2017). Trabajo social y medio rural. Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid.
- Caicedo, H., & Cuervo, L. E. (2005). Expectativas racionales y persistencia de los cultivos ilícitos de coca en Colombia 1986-2003. Universidad de los Andes, Centro Interdisciplinar de Estudios Regionales CIDER.
- Calvache, J. (2016). Cultivos de uso ilícito como alternativa generadora de ingresos en la vereda la Luz, Resguardo de Tacueyo Municipio de Toribio Cauca entre los años 1980 y 2015.
- Caputo, L. (2006). Estudios sobre Juventud Rural en América Latina. Limitaciones y Desafíos para una Agenda de Investigación sobre Juventud Rural. BASE – IS.

Carballo Gómez, A. I., Elizondo Soto, G. C., Hernández Rojas, G. E., Rodríguez Barquero, M. G., & Serrano Rodríguez, X. R. (1998.). "El Proyecto de Vida desde la perspectiva de los y las adolescentes." Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Trabajo Social.

Chará, W. D. & Rodríguez, J. (2019). Producción académica alrededor de los estudios sobre cultivos de uso ilícito en Colombia 2000-2019. *Revista de Investigación Académica*, 25, 1-16.

CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL. (2021). PACTO COLOMBIA CON LAS JUVENTUDES: Estrategia para fortalecer el desarrollo integral de la juventud. Departamento Nacional de Planeación.

Consejo Nacional de Trabajo Social. (2018). ¿Qué es el Trabajo Social? Recuperado el 9 de abril de 2023, de <https://cnts.org.ar/que-es-el-trabajo-social/>.

Coraggio, J. L. (2003). Las políticas públicas participativas ¿obstáculo o requisito para el desarrollo local?.

Corporación para el Desarrollo Sostenible del Sur de la Amazonia. (2019). Diagnóstico y análisis del territorio del municipio de Valle del Guamuez, Putumayo. https://www.corpoamazonia.gov.co/images/AT/Putumayo/Diagnostico_territorial_Valle_del_Guamuez_2019.pdf.

D'Angelo Hernández, O. (2002). Proyecto de vida y desarrollo integral humano. En CD del Evento Hóminis'02, La Habana, Cuba. También publicado en *Revista Internacional Crecemos*, 6(1-2), Puerto Rico.

D'Angelo Hernández, Ovidio S. (2004). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. La Habana: CIPS, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.

- Departamento Nacional de Planeación. (2019). Pacto Colombia con las Juventudes: Estrategias para fortalecer el Desarrollo Integral de la Juventud [Documento CONPES]. Recuperado de <https://colaboracion.dnp.gov.co/cdt/Conpes/Econ%C3%B3micos/4040.pdf>.
- Díaz Escobar, A y Sánchez Torres, F. (2004). Geografía de los cultivos ilícitos y conflicto armado en Colombia. Universidad de los Andes, Facultad de Economía, CEDE.
- Durston, J. (1997). Juventud rural en Brasil y México: reduciendo la invisibilidad. Ponencia presentada al XX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Sao Paulo, Brasil.
- Echandía, C. (1999). El conflicto armado y las manifestaciones de violencia en las regiones de Colombia. Bogotá, Presidencia de la República de Colombia Oficina del Alto Comisionado para la Paz Observatorio de Violencia.
- Farmer, P. (2003). Pathologies of power. Health, human rights and the new war on the poor. Berkeley: University of California Press.
- Ferro, J.G, Uribe G, Osorio F, Castillo O. (1999). Jóvenes, coca y amapola Un estudio sobre las transformaciones socioculturales en zonas de cultivos ilícitos. Instituto de Estudios Rurales; IER. Maestría en desarrollo rural. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Universidad Javeriana.
- Gómez, S. (2003). Nueva ruralidad, fundamentos teóricos y necesidad de avances empíricos. Conferencia presentada en el Seminario Internacional El mundo rural: transformaciones y perspectivas a la luz de la Nueva Ruralidad, octubre 15 al 17, Bogotá.
- Grupo de Diálogo Rural. (2015). Diagnóstico sobre juventud rural en Colombia. Recuperado de https://www.dialogorural.org/sites/default/files/diagnostico_juventud_rural_colombia.pdf.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (1998). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. (p. 58)

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6a ed.). México: McGraw-Hill.
- Kessler, G. (2006). Inseguridad subjetiva, sociedad y política: aportes para un debate latinoamericano. En J. Moro (Ed.), *Juventudes, violencia y exclusión. Desafío para las políticas públicas* (pp. 55-88). Guatemala: Indes-inap-bid-nmfa.
- Krauskopf Roger, Dina. (1992). *Adolescencia y educación*. Editorial UNED, sexta reimpresión, San José Costa Rica.
- Lorenc Valcarce, Federico. (2014). Émile Durkheim y la teoría sociológica de la acción. *Andamios*, 11(26), 299-322. Recuperado en 10 de agosto de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632014000300012&lng=es&tlng=es.
- Minuchin, S., Fishman, H. C., & Minuchin, P. (1981). *Técnicas de terapia familiar*. Paidós.
- Monreal, P., & del Valle, A. (2010). Las personas mayores como actores en la comunidad rural: innovación y empowerment. *Athenea Digital*, pp. 171-187.
- Parsons, T. (1951). *The Social System*. Free Press.
- Pérez Ordoñez, M. H. (2019). Análisis del cultivo de la Pimienta como sustituto de cultivos de uso ilícito en el municipio de Puerto Asís Putumayo. Trabajo de grado de Maestría en Desarrollo Rural, Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Bogotá.
- Perico Ortiz, D. (2008). *Cultivos de uso ilícito en el municipio de San Miguel, Putumayo*.
- Ramírez, M. C. (1993). El Cultivo de Amapola en Colombia. En *Consulta Técnica Internacional sobre el Cultivo Ilícito de Amapola en Latinoamérica*. Ministerio de Justicia, UNDCP.
- Revilla, J. (1993). *Producción cocalera y migración campesina en el Perú [Cocal production and peasant migration in Peru]*. Tesis de Maestría, FLACSO, Lima.

- Ríos, J., Mesa, M., & Trujillo, A. (2017). Cultivos ilícitos y presencia de grupos armados en Colombia. *Revista de Estudios Sociales*, (63), 108-117. <https://doi.org/10.7440/res63.2017.09>.
- Rodrigo Y. Córdoba C. & Niño D. (2021). Análisis de entrevistas realizadas a jóvenes cultivadores de coca y amapola en Colombia, Ecuador, México y Perú. Experiencias biográficas, de la actividad productiva y expectativas de futuro. RIMISP. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. Mayo 09 de 2021.
- Sánchez-Tamayo, J. A. (2020). La eficacia del Programa Nacional Integral de sustitución de cultivos ilícitos en el departamento del Putumayo-Colombia. Trabajo de Grado. Universidad Católica de Colombia. Facultad de Derecho. Bogotá, Colombia.
- Seiffert, H. (1977). *Introducción a la Lógica*. Barcelona: Herder.
- Triana, M. A., Alarcón-González, D. F., & Gómez-Ramírez, D. (2021). Juventud rural y justicia social: aproximaciones desde la investigación. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(1), 271-285. <https://doi.org/10.11600/1692715x.19114>.
- Yáñez, A., Córdoba, D., & Niño, D. (2021). Jóvenes cultivadores de coca y amapola en Colombia, Ecuador, México y Perú. Experiencias biográficas, de la actividad productiva y expectativas de futuro [Artículo científico]. *Revista Internacional de Estudios en Juventud*, 10(1), 187-210.
- Yáñez, R., Córdoba, C., & Niño, D. (2019). Análisis de la producción de cultivos de uso ilícito en Colombia entre los años 2013-2017. Documento CONPES 4040. Recuperado de <https://colaboracion.dnp.gov.co/cdt/Conpes/Econ%C3%B3micos/4040.pdf>.
- Zuazua, A. (2007). *El proyecto de autorrealización: Cambio, curación y desarrollo*. San Vicente Alicante: Editorial club Universitaria.

Documentos institucionales

Alcaldía Municipal de Valle del Guamuez (2022). Informe de gestión vigencia 2022, “Valleguamuenses somos todos 2020-2023”. Plan de desarrollo municipal. Recuperado de: <https://valledelguamuez-putumayo.gov.co/NuestraAlcaldia/SaladePrensa/PublishingImages/Paginas/RENDICION-DE-CUENTAS-2022-/INFORME%20DE%20GESTION%202022.pdf>.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2005). [Nombre del documento]. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-general-2005-1>.

Grupo de Diálogo Rural [GDR]. (2018). Informe Diagnóstico sobre Juventud Rural en Colombia [RIMISP]. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. Recuperado de <https://www.rimisp.org/noticia/las-jovenes-rurales-en-colombia/>.

Naciones Unidas. (s.f.). "Los jóvenes son las personas entre los 15 y 24 años." Recuperado el 9 de abril de 2023, de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/youth/>.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito y Gobierno de Colombia. (2016). Monitoreo de territorios afectados por cultivos ilícitos 2015. [UNODC] y Gobierno de Colombia. Recuperado de: http://www.unodc.org/documents/crop-monitoring/Colombia/Monitoreo_Cultivos_ilicitos_2015.pdf.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito y Gobierno de Colombia. (2016). Monitoreo de territorios afectados por cultivos ilícitos 2015. [UNODC] y Gobierno de Colombia. Recuperado el 23 de febrero de 2023 de: http://www.unodc.org/documents/crop-monitoring/Colombia/Monitoreo_Cultivos_ilicitos_2015.pdf.

Oficina de las Naciones Unidas para el crimen y las drogas. (2020). World Drug Report.

Oficina de Política Nacional para el Control de Drogas de la Casa Blanca (ONDCP). (2020). Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos Ilícitos en el departamento del Putumayo-Colombia.

Organización de las Naciones Unidas. (2022). Informe Mundial sobre las Drogas. UNODC

Plan Básico de Ordenamiento Territorial [PBOT]. (2003). Valle del Guamuez. <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=260771>.

Plan de Ordenamiento Territorial de Valle del Guamuez. (2020-2023). Población. <http://valledelguamuez-putumayo.gov.co/Nuestro-municipio/POT>.

Policía Nacional, Dirección Antinarcóticos. (s.f.). Producción de hoja de coca y amapola en Colombia 1991-2000.

Valle del Guamuez. (2013). Municipio. <http://www.valledelguamuez-putumayo.gov.co/nuestromunicipio.shtml>.

Valle del Guamuez. (2019). Nuestro municipio. <http://valledelguamuez-putumayo.gov.co/Nuestro-municipio>.

Jurisprudencia

Artículo 5° de la Ley Estatutaria 1622 de 2013. (2013). Por la cual se expide la Ley de Inclusión Social de Personas en Situación de Discapacidad. Colombia.

Asamblea Nacional Constituyente. (1991). Constitución política de Colombia. Bogotá, Colombia: Imprenta Nacional. (Art. 45, Título II, Capítulo 2).

Congreso de la República de Colombia (2004). Programa joven (2004). Política Nacional de Juventud la cual “reconoce a los jóvenes como sujetos de derecho, portadores de valores y potencialidades específicas que los convierten en actores claves para la construcción de una sociedad más equitativa, democrática, en paz y con justicia social” Bogotá, D.C., Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2010). Ley de Formalización y Generación de Empleo de 2010. Bogotá, D.C., Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2011). Ley 375 de 1997. tiene por objeto establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud Bogotá, D.C., Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2013). Estatuto de Ciudadanía Juvenil. (Ley Estatutaria 1622 de 2013. Bogotá, D.C. Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2013). Ley Estatutaria 1622 de 2013, Por la cual se expide la Ley de Inclusión Social de Personas en Situación de Discapacidad. Colombia. En esta ley se adoptó el Estatuto de Ciudadanía Juvenil.

Congreso de la República de Colombia. (2014). Documento CONPES Social 173 del año 2014. Bogotá, D.C. Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2016). La Ley 1780 de 2016. Por medio de la cual se promueve el empleo y el emprendimiento juvenil. Bogotá, D.C. Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2017). Decreto 822 - Programa Presidencial para el Sistema Nacional de Juventud "Colombia Joven". Bogotá, D.C., Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2018). Ley Estatutaria 1885. Por medio de la cual Se reformó el Estatuto de Ciudadanía Juvenil con el fin de reglamentar el Sistema Nacional de Juventudes. Bogotá, D.C. Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2020). Decreto 879 se creó la Dirección de Juventud y Adolescencia en el ICBF. Con el fin de “promover los derechos de este grupo poblacional y unir esfuerzos en la generación de oportunidades para los adolescentes y jóvenes con la formulación de estrategias para su desarrollo personal y social” (ICBF, 2020). Bogotá, D.C. Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2020). Programa Estado Joven para el semestre I del año 2022. Valle del Guamuez.

19. Anexos o evidencias

19.1 Consentimiento informado dirigido a jóvenes rurales participantes

CONSENTIMIENTO DIRIGIDO A JÓVENES RURALES PARTICIPANTES



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYAN PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL TRABAJO DE GRADO: “IMPACTO DE LOS CULTIVOS DE USO ILÍCITO EN EL PROYECTO DE VIDA DEL JOVEN RURAL: ESTUDIO DE TRES CASOS EN EL MUNICIPIO DE LA INSPECCIÓN DEL PLACER, VALLE DEL GUAMUEZ, PUTUMAYO, COLOMBIA”

PLAN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

La información que se presenta a continuación tiene como finalidad ayudarle a decidir si desea participar en un estudio de investigación, por favor léalo cuidadosamente, si no entiende algo, o si tiene alguna duda, pregúntele a la persona encargada del estudio.

Título de la investigación: “Impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida del joven rural: Estudio de tres casos en el Municipio de la inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo, Colombia”

Personas a cargo de la investigación: Sandra Flórez y Leydi Montánchez

Donde se va a desarrollar el estudio: Municipio de la inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo.

Información general del estudio de investigación: Analizar el impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida de tres jóvenes rurales en la Inspección del Placer, Valle del Guamuez, Putumayo, Colombia.

El estudio se desarrollará en una fase donde se entrevistará de manera individual a los jóvenes rurales residentes de esta población, donde se le pedirá que responda preguntas acerca de las diversas vivencias que ha venido experimentando a lo largo de la vida, en relación al impacto de los cultivos de uso ilícito en el proyecto de vida; la entrevista tendrá una duración de 25 y no durara más de 40 minutos.

Riesgos de participar en este estudio de investigación: No se conoce de ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar en esta investigación.

Confidencialidad y privacidad de su información: Su privacidad, así como su información se mantendrán de manera confidencial. Con el fin de mantener la privacidad y asegurar la confidencialidad, no se escribirá su nombre el de algún familiar en el formato de la entrevista.

Participación voluntaria: La decisión de participar en la investigación es totalmente voluntaria. Usted es libre de participar en esta investigación, así como de retirarse en cualquier momento.

Preguntas y contactos: Si tiene alguna pregunta acerca de esta investigación, puede comunicarse con Sandra Flórez al teléfono: 3232537434 y Leydi Montánchez al teléfono: 3128566251

(Firma)

De manera libre doy consentimiento de participar en este estudio.

Entiendo que es una investigación.

He recibido copia de este consentimiento informado

19.2 Cuestionario entrevista semiestructurada

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Caracterizar a los jóvenes rurales objeto de estudio en relación al contexto socio - económico y ambiental.

Entrevista N.ª _____

Fecha de la entrevista: Día _____ Mes _____ Año _____

1. ¿Cuántos años tiene?:
2. Género
3. ¿Cuál es su estado civil?
4. ¿Cuál es su nivel académico?
5. ¿A qué etnia pertenece?
6. ¿Actualmente cuál es su estado civil?
7. ¿Cuál es la ocupación que tiene actualmente?
8. ¿Cuántas personas conforman su núcleo familia?
9. ¿Con quién vive?
10. ¿Pertenece a alguna organización comunitaria? ¿Cuál?

CONTEXTO SOCIAL

1. ¿Considera que el contexto Social del Municipio se ve afectado por agentes externos?, de ser así ¿cuáles?
2. ¿Cuáles han sido las consecuencias sociales que ha traído la siembra de cultivos de uso ilícito?
3. ¿Qué ha cambiado en el Municipio desde el inicio de estas prácticas de cultivos?
4. ¿Cuáles son sus planes futuros a mediano y largo plazo?
5. ¿Desea continuar viviendo en este Municipio?
6. ¿De acuerdo a su perspectiva, en términos sociales, usted considera que el acuerdo de paz, generó cambios en el Municipio de acuerdo a las prácticas de cultivos de uso ilícito?

CONTEXTO ECONÓMICO

1. ¿Cuáles han sido sus fuentes de ingresos, durante los últimos dos años?
2. ¿Qué actividad le genera más ingresos en la realización de sus actividades económicas?
3. ¿Cuáles fueron las razones que conllevaron a que usted realizará la siembra de cultivos de uso ilícito?
4. ¿Cómo se visualiza económicamente a un año?
5. ¿Qué impacto ha tenido la economía de la región como consecuencia de la práctica de cultivos de uso ilícito?

CONTEXTO AMBIENTAL

1. ¿Considera usted importante el cuidado del medio ambiente?
2. ¿Cuáles considera usted, son las consecuencias ambientales que la siembra de cultivos de uso ilícito genera en su Municipio?
3. Desde las instituciones públicas de su región ¿qué acciones se toman para el cuidado del medio ambiente?

Objetivo específico 2: Identificar las variables externas e internas que inciden en el proyecto de vida de los jóvenes rurales, a través de un diagnóstico DOFA.

1. ¿Conoce usted a qué hace referencia el proyecto de vida?
2. ¿Considera que el acompañamiento y respaldo de los padres de familia es un factor determinante para continuar tú proceso de formación personal y profesional?
3. ¿Cuáles son sus debilidades y limitaciones que considera se presentan en el planteamiento de su proyecto de vida?
4. ¿cuáles son las fortalezas y oportunidades que considera se presentan en el planteamiento de su proyecto de vida?
5. ¿Qué consecuencias usted cree trae para su vida la siembra de cultivos de uso ilícito?

VARIABLES

TEORÍA DEL APRENDIZAJE

1. ¿Considera usted que la siembra de estos cultivos de uso ilícito, ha mejorado las condiciones de vida de los pobladores del Valle del Guamuez que la cultivan? ¿Por qué?

PERSPECTIVA SISTÉMICA

2. ¿Conoces la historia del Municipio y su desarrollo económico y social cuándo no se ejercía la práctica de cultivos de uso ilícito?

SISTEMAS SOCIALES / NUEVAS RURALIDADES

3. ¿usted que la sociedad ha cambiado de acuerdo a estas prácticas de cultivos de uso ilícito?

VARIABLES DE ANTECEDENTES

NACIONAL

1. ¿A partir de tú experiencia personal, consideras que la siembra de cultivos de uso ilícito ha traído consigo cambios políticos y en el modo en que gobiernan tú Municipio?
2. A nivel social, desde tus vivencias alrededor de estas prácticas de cultivo, ¿crees que se han generado cambios?
3. ¿Culturalmente hablando desde las tradiciones del Municipio, consideras que es igual a antes de que llegaran los cultivos de uso ilícito en el Municipio?

19.3 Fotografías

Fotografía 1, 2 y 3: Encuentro con los participantes, realización de la entrevista semiestructurada con la muestra objeto de estudio en sus hogares.

1.



2.



3.



La figura 4, 5 y 6: Encuentro con los participantes, realización de la entrevista semiestructurada con la muestra objeto de estudio en sus lugares de trabajo.

4.



5.



6.



Por motivos de seguridad, los jóvenes permitieron capturar fotos, pero sin dar detalle de sus rostros.