

**ESTUDIO DE CASO: CAUSAS FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS TRES ESTUDIANTES DE DÉCIMO
GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO ALEJANDRO HUMBOLDT
DE POPAYÁN.**



**KARINA LÓPEZ
SOFÍA CABEZAS.**

**FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
POPAYAN**

2019

**ESTUDIO DE CASO: CAUSAS FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS TRES ESTUDIANTES DE DÉCIMO
GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO ALEJANDRO HUMBOLDT
DE POPAYÁN.**



**KARINA LÓPEZ
SOFÍA CABEZAS.**

PAOLA TOVAR
Asesor

**FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
POPAYAN**

2019

Nota de aceptación

Jurado

Jurado

Jurado

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION.....	6
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
2. OBJETIVOS.....	13
2.1.OBJETIVO GENERAL	13
2.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
3. JUSTIFICACIÓN.....	14
4. MARCO TEORICO	16
4.1.INTERNACIONAL.....	16
4.2.ANTECEDENTES NACIONALES	19
4.3.ANTECEDENTES LOCALES	21
4.4.ENFOQUE TEORICO O MODELO	24
5. METODOLOGÍA	25
5.1.TIPO DE INVESTIGACIÓN	28
5.2.ENFOQUE.....	27
5.3.FUENTES Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN	29
5.4.POBLACIÓN.....	29

6. RESULTADOS	31
6.1. PRIMERA HISTORIA DE VIDA	31
6.2. SEGUNDA HISTORIA DE VIDA	37
6.3. TERCERA HISTORIA DE VIDA.....	44
RECOMENDACIONES.....	59
CONCLUSIONES.....	61
BIBLIOGRAFIA	63

INTRODUCCION

La vida es sociedad se torna de difícil acceso a medida que el individuo crea sus propias iniciativas, costumbres e ideologías, puesto que, cada ser humano trae consigo unas características asimiles a la de los demás.

A veces, encontramos grupos que pueden tener un pensamiento similar, sin embargo, sus características siempre serán diferentes entre sí, aun que por alguna razón, se trate de acoplar o imitar los unos con los otros, estas apariencias no les impide reflejar las características inherentes que traen consigo.

Es importante precisar que existen influencias sociales que arriesgan el libre desarrollo personal, familiar y social de un individuo, por tanto, se necesario construir dentro de la familia una dinámica familiar que fortalezca el proyecto de vida en unidad, de lo contrario se verán inmersos en el caos de la sociedad, donde se presentan múltiples falencias, como el consumo de sustancias psicoactivas.

Esta problemática, se ha venido incrementando a lo largo de los años, afectando a un número considerable de personas, se puede observar que desde temprana edad inician el consumo de sustancias psicoactivas, trasgrediendo su salud, en conexidad con el proyecto de vida.

Para lograr obtener resultados positivos con los tres estudiantes, se propone como objetivo general, identificar las causas familiares que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas de tres estudiantes de décimo grado de la Institución educativa Liceo Alejandro Humboldt de Popayán, y como objetivos específicos, estudiar la estructura familiar de los tres adolescentes, describir a través de las historias de vida la dinámica familiar y los eventos más significativos para los padres de familia que guiaron a sus hijos consumir sustancias psicoactivas y definir el rol

del trabajador social frente al consumo de sustancias psicoactivas en los tres estudiantes de décimo grado del Colegio Alejandro Humboldt de Popayán.

Lo anterior, se realiza con la base metodológica descriptiva, enfoque cualitativo descrita por el autor Hernández (2003), esto permite ahondar en la problemática presente dentro de un contexto determinado, además de lograr una intervención adecuada, es decir, acorde a la necesidad del grupo.

Como trabajador social, se realizara una pronta intervención en los tres adolescentes, inicialmente se conocer su historia de vida, de tal manera que se obtenga conocimiento de la dinámica familiar bajo la cual estos se encuentran viviendo, dando pie a nuevos conocimientos en referencia a la vida personal, familiar y social del estudiante.

En razón a lo anterior, se realizó la presente propuesta de investigación, denominada: *las causas familiares que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de décimo grado de la Institución educativa Liceo Alejandro Humboldt* ubicado al nor oriente de la ciudad de Popayán , cuenta CON 1.200 estudiantes de primaria y bachillerato, en el grado decimo uno hay 40 estudiantes de con la cual son 30 hombre 10 mujeres. se pretendió realizar un estudio de las historias de vida de tres madres de los adolescentes que cursan en el recinto educativo, que se ven impedidos a realizar a cabalidad sus actividades, en tanto se ven inmersos en las drogas.

Finalmente se fortalece cuando se establece que, *“la profesión del trabajo social promueve el cambio social, la resolución de problemas en relaciones humanas y la habilitación y liberación de personas para aumentar el bienestar. Utilizando teorías*

de comportamiento humano y sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos donde la gente interactúa con sus ambientes”.¹

¹ DOCUMENTO FINAL EN PREPARACION PARA DISCUSIÓN, Y POSIBLE ADOPCION EN LAS ASAMBLEAS GENERALES DE AIETS Y FITS, ADELAIDE, AUSTRALIA EN 2004

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según datos estadísticos del Sistema Nacional de Información del Desplazamiento Forzado del Gobierno nacional colombiano entre los años 1996 y 2001, 720.000 personas tuvieron que desplazarse, en el año 2000 128.843 personas fueron desplazadas y en el 2001, esta cifra ascendió a 190.454 personas desplazadas, es decir, que en el lapso de un año se presentó un incremento aproximado en el desplazamiento de un 50%, convirtiéndose así en una problemática generalizada en Colombia a finales del siglo XX y a comienzos del siglo XXI, debido a procesos de éxodo y destierro que datan desde la época de la colonización y la independencia y generan en el país hechos violentos como resultado de la combinación de diferentes estrategias empleadas por parte de grupos guerrilleros y de autodefensas que convierten a la población civil en blanco de sus actuaciones.

Respecto a la dinámica del desplazamiento en Colombia, La Defensoría del Pueblo hizo un estudio sobre la relación de esta problemática con aquellas que se derivan de ella y de acuerdo con los resultados se halló que la dinámica del desplazamiento en Colombia es uno de los principales factores que ocasiona en la población colombiana el uso frecuente de sustancias legales como el cigarrillo y el alcohol y alrededor de 10% de la población ha usado sustancias ilícitas alguna vez en la vida, el estudio también refiere que el consumo reciente de sustancias ilícitas entre los hombres es tres veces mayor que entre las mujeres. El grupo de edad con mayor prevalencia de uso de psicoactivos ilícitos es el de 18 a 24 años (6%), seguido por el grupo de 25 a 34 años (3,9%) y el de 12 a 17 años (3,4%) y resalta que las sustancias ilícitas más consumidas en Colombia son: marihuana (2,3% en el último año), cocaína (0,7%), éxtasis (0,3%) y bazuco (0,2%) también reporta un alto consumo de sustancias inhalables (0,2% en el último año) y confirma los reportes de numerosos expertos y centros de tratamiento acerca de un consumo creciente y ampliamente extendido de heroína. También se atañe que de 4.281 encuestados

entre 12 y 17 años (en una muestra global de 29.164 personas), uno de cada cinco consumió alcohol durante el último mes (19,55%), y de ellos casi una tercera parte pueden ser considerados consumidores de riesgo.

Respecto a sustancias tranquilizantes (Diazepam, Lorazepam, Alprazolam y Clonazepam), 0,2% de población joven las han consumido recientemente. En cuanto a las sustancias ilícitas, la marihuana es la más consumida, con 2,7%, seguida por la cocaína (0,8%), los inhalables (0,5%), el éxtasis (0,4%) y el basuco (0,1%), todas consideradas en un contexto de consumo reciente. No obstante, cabe mencionar que debido a que la recolección de los datos se realizó mediante encuestas aplicadas directamente en los hogares, los subregistros podrían ser considerables.

En relación al departamento del Cauca puede mencionarse que este ha sido por décadas epicentro del conflicto armado en Colombia dada la a diversidad de su territorio, con zonas selváticas en la costa pacífica y vastas zonas de montaña ricas en recursos naturales aptas para todo tipo de agricultura, también ha sido escenario y objeto de prolongadas luchas por el uso y propiedad de la tierra. La diversidad demográfica ha sido un factor determinante en la dinámica de la zona: el 22% de la población del departamento es afro-colombiana y el 21% indígena. Dos terceras partes de los habitantes del Cauca residen en zonas rurales y la dinámica del desplazamiento que se presenta en este departamento está asociada con los mecanismos de protección y resistencia de las comunidades en especial indígenas que durante las confrontaciones armadas se desplazan temporalmente de sus hogares para refugiarse en sitios identificados por la comunidad principalmente escuelas, sin abandonar indefinidamente sus tierras y pertenencias.

La ciudad de Popayán se ha caracterizado, a lo largo de los años, por ser una ciudad con gran afluencia de personas migrantes debido a las situaciones de desigualdad y violencia del país, estas concentraciones de personas en estados de indefensión conllevaron inevitablemente a que se creara una serie de zonas urbanas como lo son las invasiones, además, que la concentración de personas de estratos

característicos de situaciones económicas difíciles se intensificó. Respecto al consumo de sustancias psicoactivas en la ciudad de Popayán el panorama del consumo de alcohol es de un 24%, porcentaje inferior en 12,4 puntos porcentuales del valor nacional. Mientras que el consumo de tabaco en Popayán es de 8.4% y en todo el país un 13.0% el consumo es inferior en 4.6 puntos porcentuales al valor nacional el mayor consumo se presenta en el grupo de 18 a 24 años con una tasa de 5.4%. Con respecto al consumo de marihuana en Popayán es de un 1.5%, consumo inferior en 1.8 puntos porcentuales a nivel nacional y el consumo de cocaína en la ciudad es el 1.1%, consumo inferior en 2.1 puntos porcentuales a nivel nacional.²

Ahora bien, lo anterior denota que es común que con el aumento de población en la ciudad de Popayán las mafias de la mano con las duras situaciones familiares conducen a la aparición del fenómeno de la drogadicción en los hogares e instituciones educativas payaneses. Por esta razón, resulta fundamental comprender las situaciones, los fenómenos y todo aquello que compone el contexto interno y externo en que los adolescentes, sujetos de estudio, se desenvuelven, en aras de procurar cimientos con una base clara y consistente que perdure en el tiempo e impacte profunda y positivamente en los adolescentes del colegio Liceo Alejandro de Humboldt y umado a esto, hay que resaltar que el colegio tiene en conocimiento las situaciones de drogadicción vividas en la institución, y ha venido recibiendo ayudas de diferentes entidades no gubernamentales que han propuesto .y desarrollado actividades que construyen y/o forman seres humanos con calidad e integridad, distanciando las brechas económicas y sociales a las que han sido sometidos por la situación económica, política y social colombiana Por esta razón, la pregunta problema que se plantea en el presente trabajo investigativo es ¿cómo influye el contexto familiar de los 3 estudiantes adolescentes pertenecientes al

² (Palabra Maestra ORG, s.f, s.p).

décimo (10º) grado del Liceo Alejandro Humboldt de Popayán en el consumo de sustancias psicoactivas?

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar las causas familiares que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los tres estudiantes de décimo grado de la Institución educativa Liceo Alejandro Humboldt de Popayán.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estudiar la estructura familiar de los tres adolescentes de grado décimo del Liceo Alejandro Humboldt.
- Describir a través de las historias de vida la dinámica familiar y los eventos más significativos para los padres de familia que guiaron a sus hijos consumir sustancias psicoactivas.
- Definir el rol del trabajador social frente al consumo de sustancias psicoactivas en los tres estudiantes de décimo grado del Colegio Alejandro Humboldt de Popayán

3. JUSTIFICACIÓN

Con el paso de los años, los trabajadores sociales han asumido el rol de facilitadores, mediadores y capacitadores desde el ámbito del trabajo comunitario (Jumbo, 2017, p.1), destacándose así como un agente de cambio, que guía desde diferentes perspectivas los procesos sociales y/o comunitarios.

En consecuencia, la relevancia de este proyecto investigativo está encaminada a abordar los problemas de consumismo que se presentan en los adolescentes de decimo (10º) grado del Colegio Alejandro Humboldt los cuales se constituyen en el elemento central de esta investigación involucrando los contextos familiares de los alumnos para con ello dar alcance a la meta general de esta investigación la cual consiste en identificar si el contexto familiar de los adolescentes de grado décimo (10º) del Liceo Alejandro Humboldt influye positiva o negativamente en el consumo de sustancias psicoactivas.

Por lo anterior, este trabajo investigativo propende apoyar el proceso anti drogas que existe en la institución educativa y que ha contado con el apoyo de diferentes profesionales y entidades extranjeras en aras de mejorar los procesos y proponer planes de acción que permitan mitigar los efectos del contexto social / familiar dentro de la condición de drogadicción de los adolescentes. Aunque ya han habido estudios y planes de apoyo para los estudiantes de este colegio en temas de consumo de estupefacientes, el tema de la incidencia familiar en las conductas consumistas del alumnado se ha abordado de forma superficial y en razón de esto, surge la pertinencia del presente trabajo ya que se enfoca en el contexto en que mayor tiempo se encuentra el estudiante: el hogar.

Así las cosas, se considera que preparar jóvenes bachilleres libres de drogas es una labor en la que el trabajador social juega un rol importante puesto que a partir

del fortalecimiento de valores familiares se puede aportar a la construcción de un plan de acción que ayude a los estudiantes a afrontar sus problemas sin necesidad de recurrir al consumo de sustancias psicoactivas.

El trabajo social al tener como objetivos mejorar la calidad y bienestar de las personas, El trabajo social al tener como objetivos mejorar la calidad y bienestar de las personas, juega un papel protagónico en los sujetos adictos. Este trabajo tiene como objetivo, mostrar el papel del trabajador social en las adicciones. Para ello se realiza un análisis documental, que permite en un primer momento exponer algunas generalidades sobre el trabajo social, después hablar de las adicciones y por último desarrollar teóricamente la labor del trabajador social en las adicciones.

El Trabajo Social, es una de las ciencias sociales donde se estudian los distintos aspectos de las personas, tomando al individuo como un ser, que se relaciona en la sociedad y buscando el bienestar social. Esta disciplina, interviene en aquellos problemas que dan lugar a desequilibrios con el entorno social, necesidades sociales y utiliza los recursos existentes para dar soluciones y producir el cambio, además de crear autonomía en la persona para que aprenda a movilizar sus propios recursos, saber relacionarse y ser capaz de modificar situaciones en el futuro.

La profesión del trabajo social promueve el cambio social, la resolución de problemas en relaciones humanas y la habilitación y liberación de personas para aumentar el bienestar. Utilizando teorías de comportamiento humano y sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos donde la gente interactúa con sus ambientes.³

³ DOCUMENTO FINAL EN PREPARACION PARA DISCUSIÓN, Y POSIBLE ADOPCION EN LAS ASAMBLEAS GENERALES DE AIETS Y FITS, ADELAIDE, AUSTRALIA EN 2004,7

4. MARCO TEORICO

4.1. INTERNACIONAL

Existen muchos autores a nivel internacional que han tocado el tema de consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes, presentamos a continuación los más pertinentes para nuestro trabajo.

La Autora María Rubio en el año 2009 en su tesis de Sociología sobre consumo de drogas en población escolar de 8° básico a 4° medio de la comuna de caldera, región de atacama, habla acerca de la problemática del consumo y abuso de las sustancias psicoactivas conllevando a generar una causa de alta complejidad ya que son múltiples los factores que influyen en el comportamiento del consumo de drogas. Estos factores pueden ser tanto de índole individual como familiar comunitario y social. Actualmente la edad de consumo de estas sustancias es cada vez más temprana afectando a clase alta y vulnerable, hombres y mujeres. La autora para respaldar su investigación se basó en la teoría psicosocial, por las diversas temáticas vinculadas al problema de las drogas. Los autores en los cuales se basó son: (Duarte2001; pg 7), (Claudio; 2001), (Krauskopf, 2000;pg 10), (Rodrigo, 2006; pg 8). La metodología que se utilizó en la investigación es de tipo cuantitativa ya que se busca caracterizar el consumo de drogas y las variables asociadas a este en población escolar de 8° año básico a 4° año medio de la comuna de Caldera, Región de Atacama y comparar dichos resultados con los obtenidos nivel regional y nacional. Como conclusión de esta investigación se permitió caracterizar el consumo de drogas y las variables que usualmente se ven asociadas a este en población escolar, de igual manera se permitió identificar la

relación con los padres y como ellos influyen en el comportamiento de sus hijos con respecto a la drogas.⁴

La segunda autora Graciela Pomaquiza, en el año 2017 en su tesis de trabajo social “estrategias de intervención desde el trabajo social frente al consumo de drogas en la adolescencia”, nos habla del acercamiento teórico al conflicto que significa el uso y consumo de drogas en los adolescentes del Ecuador, y la función que el trabajador social desempeña frente a esta problemática, ya que el consumo se presenta en la adolescencia, se convierte en una problemática que exige, de forma inmediata, una intervención profesional, mediante un conjunto de acciones que tengan como finalidad, la prevención, la asistencia y la rehabilitación de los adolescentes. La autora Graciela Pomaquiza desde la teoría del aprendizaje social, y desde la teoría de la conducta del problema que entiende que, la probabilidad del uso de drogas puede predecirse por la propensión general del individuo hacia la conducta problema”. La Autora apoya su investigación en los siguientes autores: (Becerra, 1999), (García, 2011), (Molina 2003; pg 3), (Caballero 2004; pg 3), (González, 2005) (Maturana, 2011 pg 32), (Hernández, 2011 pg 332. La metodología que se utilizó en la investigación desde el enfoque de la investigación cualitativa, el empleo de entrevistas a trabajadores sociales, por medio de entrevista semi estructurada para esclarecer el rol que desempeñan los profesionales de Trabajo Social frente al consumo de drogas, y finalmente entender cuál es el trabajo que ejercen al interior de la institución en la que laboran, y cuál es su cometido directamente con los adolescentes. En las entrevistas efectuadas se pudo obtener como resultado distintas acciones en las cuales desde diferentes posiciones respecto a la intervención del trabajador social frente al consumo de drogas en la adolescencia, que demuestran que la intervención del trabajador social con los adolescentes drogodependientes no es una y la misma, sino que varía según determinaciones sociales e institucionales. Como conclusión de esta investigación del consumo de

⁴ www.cybertesis.uchile.cl/tesis/uchile/2009/cs-rubio_m/pdfAmont/cs-rubio_m.pdf

drogas, se permitió entender que existen factores de tipo sociales, económicos, culturales y psicológicos que contribuyen a su consumo. En cuanto a la profesión del trabajador social está articulada por excelencia, es mediadora y reparadora de la realidad sobre la cual interviene, orientado su completo accionar hacia la recuperación integral de las personas a ser intervenidas, buscando siempre trabajar con el usuario y su entorno.

Finalmente tenemos a la autora Alma García en el año 2002, en la tesis de psicología la influencia de la familia y el nivel de depresión hacia el consumo de drogas en los adolescentes de la ciudad de México, expresa que a La dependencia de las drogas es un complejo fenómeno biopsicosocial. Conforme la adicción se arraiga, la experiencia de la persona se empobrece y el hábito dominante se convierte en el centro de su vida, afectando nocivamente la salud y conducta del individuo, incluyendo a la familia y muchas veces también a la sociedad. Durante la adolescencia se presentan diversos cambios tanto a nivel fisiológico, como a nivel psicológico, tales acontecimientos llevan al adolescente a establecer otro tipo de relaciones en el medio en que se desenvuelve. Las relaciones con el grupo de pares se hacen más estrechas y además, se produce el desprendimiento real de la familia. No obstante, el papel de la familia es primordial en esta etapa, ya que las estructuras familiares ponen en funcionamiento desde una edad muy temprana y de forma definitiva tres aspectos de la conducta del individuo. La autora para respaldar su investigación con la teoría psicológica, de manera que de la misma forma en que la humanidad ha evolucionado a través de etapas, el individuo desarrolla unas fases hasta llegar a la adultez: infancia, niñez, juventud y adolescencia. De igual manera se basa con los siguientes autores: (Romero, 2000), (Andrade, 1998), (Bowlby, 1980), (Lara, 1998), (Lara, 1999), (Lerner, 1984), (Fierro, 1995). La metodología que se utilizó en la investigación desde el enfoque de la investigación cualitativa, en el que la variable de estratificación es el tipo de escuela: secundarias, bachilleratos y escuelas técnicas o comerciales a nivel bachillerato. Como conclusión de esta investigación se destaca el papel protector que desempeñan la escuela y el

ambiente familiar, el trabajo conjunto de padres, maestros y del profesional de la salud, va a permitir fortalecer su función como factores de protección hacia el riesgo de consumo de drogas y el malestar emocional en los adolescentes. Así mismo, se ayuda a que haya una mejor comprensión, comunicación, orientación y apoyo hacia los adolescentes,

4.2. ANTECEDENTES NACIONALES

La autora: Luz Toro en el año 2013 en su tesis de psicología: percepción de los estudiantes frente al consumo de sustancias psicoactivas para la autogestión de estrategias de prevención en la institución educativa German pardo García de la ciudad de Ibagué, habla acerca de factor de gran relevancia que es la precaria situación económica a la que se ven enfrentadas la mayoría de familias en el país y en el mundo entero, propiciando esto, que el problema de consumo de sustancias psicoactivas sea a un más frecuente en los estratos económicos 1 y 2, debido a que es la población más vulnerable y susceptible por su estado de marginalidad social. La autora para respaldar su investigación con la teoría humanista, el ser humano se encuentra en constante cambio y se debe adaptar a las circunstancias en las que vive, está adaptación depende de la capacidad que tenga de aprender de las experiencias que ha tenido. De igual manera se basa con los siguientes autores: (Baeza, 2008), (Becoña, 2001), (Vásquez, 2001), (Burak, 2001), (Lewin, 1992), (Loubat, 2006) (Cepeda, 2010), (Rodríguez, 2011), (Morales, 2011), (Rogers, 1978), (Salinas, 2003), (Vera, 2004), (Baquero, 2006). La metodología que se utilizó en esta investigación desde el enfoque cualitativo Se utilizó el enfoque cualitativo y la investigación acción como técnica de participación y transformación social, aplicando instrumentos a los 38 participantes; encontrando que la gran mayoría de jóvenes están dispuestos a participar como agentes de cambio en la autogestión de estrategias de prevención frente al consumo de SPA. Como conclusión se permite

conocer que el consumo de drogas lícitas e ilícitas entre jóvenes en el interior de los planteles educativos, es una realidad actual y preocupante, que merece atención especial por parte de toda la sociedad.

La autora Melissa Pereira en el año 2017 en su tesis de trabajo social: factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes cartageneros atendidos por ingreso y recaídas hospitalarias en la clínica la misericordia, manifiesta que se consideran factores de riesgos psicosociales aquellos relacionados con el ambiente, la economía del consumo, la expansión de microtráfico, los conflictos de identidad del adolescente y la poca apertura al dialogo en el grupo familiar, el establecimiento de normas, el manejo de sanciones, el clima emocional familiar y la cultura entorno a las drogas. De igual manera se basa con los siguientes autores: (Álvarez 2012, (Echeverría, 2004), (Mendoza, 2016), (Mustieles, 2007), (Newball, 2011), (Yaira, 2005), Esta investigación se sustenta en el enfoque mixto, que emplea estrategias técnicas e instrumentos de investigación cualitativa y elementos de investigación cuantitativa. La primera asumiendo entrevistas, relatos de vida, que permiten comprender la visión del problema del ingreso y recaída recurrentes del paciente adicto a sustancias psicoactivas y el clima afectivo familiar.

La autora Laura Pérez en el año 2015 en su tesis de sociología; jóvenes y sustancias psicoactivas. Experiencias de jóvenes consumidores en Florida Valle. Considera que el interés por este tema aumenta teniendo en cuenta el debate sobre la legalidad e ilegalidad de las sustancias psicoactivas, la forma como se comporta el consumo y las edades en las que se da por primera vez, en lo cual se debe comprender este fenómeno desde la descomposición familiar, el contexto social, la forma como se consume y se vuelve habitual, la apercpección de los jóvenes consumidores. se ha permitido conocer que el consumo de spa es un fenómeno social que es palpable en toda la sociedad. La autora para respaldar su investigación se basa con la teoría sociológica en el estudio de la sociedad

contemporánea es inseparable del análisis del imperativo social que obliga a los individuos a constituirse en tanto como individuos. De igual manera se basa con los siguientes autores: (Howard, 2014), (Bertaux, 2005), (Brito, 1998), (Camacho, 1988), (Rodríguez, 2006), (Feixa, 1998), (Feixa, 1996), (Guelman, 2012), (Hincapié, 2009). La metodología que se utilizó en esta investigación es desde lo cualitativo, apoyado desde la perspectiva etnosociológica, permitiendo estudiar fragmentadamente que son particulares en la realidad social y que son tomados como objeto social, comprendiendo el papel de las configuraciones de las relaciones sociales en los individuos. Como conclusión se tiene que entre los aspectos de la vida social y el desarrollo de los individuos en el campo social están determinados por muchos factores, en este caso los contextos sociales y familiares han generado aspectos subjetivos y han creado individualidades que han habilitado el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes, de igual manera también han habilitado un estado que pone en cuestión las normas establecidas y legitimadas que trasgreden en algunos casos los límites del consumo habitual en los jóvenes.

4.3. ANTECEDENTES LOCALES

El autor segundo Norberto Cubides salas en el año 2017 en su tesis de psicología: prevención y orientación a los jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas de la urbanización villa del viento de Popayán. Habla acerca del consumo de sustancias psicoactivas se ha generalizado en todo el mundo y ha tomado tanta fuerza, por la misma razón tenemos actualmente tantos casos de delincuencia juvenil, dramas familiares, inseguridad en los lugares donde vivimos, problemas en los entornos académicos y hasta conflictos armados a nivel nacional e internacional por parte de los grandes traficantes. Por eso es necesario analizar

el papel de la familia y su exigencia cada vez mayor de formar a los menores en los principios y valores humanos como la responsabilidad, el autocuidado y el sentido de la vida. El autor para respaldar su investigación se basa con la teoría cognitiva social asumiendo que la persona procesa y usa la información en forma simbólica evaluando su propia conducta prediciendo y anticipando sus consecuencias. De igual manera se basa con los siguientes autores: (Avella, 2015), (Sepulveda, 2015), (Sepulveda, 2015), (Bukstein, 1995), (Velasco, 1998), (Muñoz, 1987), (Gutiérrez, 2011), (Catalano, 1992), (Zamora, 2000), (Zamora, 2005). La metodología que se utilizó en esta investigación es de tipo cualitativo, desde la acción participación, en el cual se involucra a los miembros de la comunidad afectada en la toma de acciones. Como conclusión se tiene que el consumo de sustancias psicoactivas hace parte de las realidades de las sociedades actuales y los núcleos familiares, dicha problemática genera una preocupación por parte de los habitantes de las comunidades, ya que son muchas las familias que se encuentran expuestas que sus hijos se involucren y se vean afectados, Hoy día se les debe orientar y guiar de manera positiva a los adolescentes para cultivar en ellos aspiraciones e intereses que los conlleve a obtener éxitos en la vida, cabe resaltar que el futuro de esta sociedad está en manos de estos jóvenes por ende hay que incentivarlos en la consecución de metas que permitan un óptimo desarrollo y proyección social.

El autor José López en el año 2011 en su tesis de sociología: transformaciones socio demográficas y políticas regionales: poblamiento, urbanización, migración y cambio político en Popayán 1963-2005. Manifiesta que las transformaciones demográficas y de los procesos de urbanización hacía necesario indagar algunos datos estadísticos agregados que permitieran establecer las características de dichas transformaciones en la ciudad de Popayán. Teniendo en cuenta que la herramienta esencial para ello no es otra que las cifras arrojadas por los censos nacionales, se trató de encontrar un periodo en el cual se pudieran obtener algunos datos generales susceptibles de ser trabajados con una relativa facilidad, que permitieran así irse acercando con algún cuidado al objeto de investigación. De igual manera se basa con los siguientes autores: (Ahumada, 1996), (Benedict, 2005),

(Andrade, 2005), (Arboleda, 1996), (Arrechea, 1982), (Astudillo, 1989), (Barona, 1995), (Bourdieu, 2004). La metodología que se utilizó en esta investigación es desde lo cualitativo desde la extensión de las ciudades permitió lo que Wirth señala como la aparición de grupos socialmente heterogéneos, y aunque este autor pone muchas veces el acento en la desestructuración social que ella implica, lo cierto es que ante los cambios en los modos de vida comenzaron a producirse procesos de ralentización de la natalidad. Como conclusión que las transformaciones sociales son el producto, como señalaría Bourdieu, de las lentas transformaciones de las posiciones en el espacio social y de las consecuentes modificaciones en las disposiciones que las primeras condicionan. Descubrí también la causa de mi preocupación generalizada a otras personas. Como señalara Borges las cosas que le suceden a uno, les suceden a todos.

El autor Felipe Zambrano en el año 2016 en su tesis de trabajo social de los estudiantes frente al consumo de sustancias psicoactivas en la institución educativa agrícola José Acevedo y Gómez. Se puede decir entonces que el un consumo de sustancias se presenta para ellos un fenómeno de simbolización y escape a sus conflictos, debido a la facilidad con la que cuentan los jóvenes para la adquisición de diversos tipos de sustancias como cigarrillo, alcohol, marihuana entre otros. Se puede decir entonces que el consumo de sustancias psicoactivas es un fenómeno de simbolización y escape de conflictos. El autor para respaldar su investigación se basa con la teoría del comportamiento humano y sistemas sociales de tal manera realizando intervención desde los puntos la gente interactúan con sus ambientes. De igual manera se basa con los siguientes autores: (Carvajal, 2000), (Chica, 2000), (Ander,1995), (Gorotiaga, 2012), (Lewinn, 1992), (Sampieri, 1991), (Navarrete, 2015), (Toro, 2013). La metodología que utilizo fue de investigación descriptiva ya que representa un conjunto de procesos empírico y críticos de investigación e implico la recolección y análisis de datos cualitativos y cuantitativos, así como su integración y discusión conjunta. Como conclusión se tiene que los estudiantes que se encuentran en consumo de sustancias psicoactivas lo ha hecho para huir de los

problemas, por curiosidad que les parece este tipo de sustancias sumado a esto el contexto de vulnerabilidad en el que se encuentran ya que la falta de madurez en su personalidad. Según el estudio los jóvenes en la etapa de la adolescencia se atraviesa por un cambio en sus vidas donde necesitan un acompañamiento por parte de miembros de su hogar y también por parte de la institución donde estudian ya que en estos momentos es donde están vulnerables a explorar cualquier tipo de sustancias psicoactiva

4.4. ENFOQUE TEORICO O MODELO

El modelo "centrado en la tarea" es una intervención de corta duración orientada a la solución de problemas. Tiene su origen en Estados Unidos, pero actualmente se practica en diversos países. La intervención está dirigida a ayudar a los clientes a resolver los problemas que les preocupan y a desarrollar y llevar a cabo acciones o tareas en su entorno. El modelo incluye procedimientos para capacitar a los clientes a seleccionar, programar y practicar las tareas e ir resolviendo los obstáculos que se les presentan. Es un planteamiento integral, que incorpora métodos cognitivo-conductistas y estructuralistas familiares, entre otros.

5. METODOLOGÍA

ENFOQUE METODOLÓGICO

El enfoque metodológico que se tomó es el cualitativo, En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística: las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. Interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusivo, buscan la comprensión detallada de las perspectivas de otras personas. Los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidos; comienzan sus estudios con interrogantes solo vagamente formulados (Taylor y Bogdan, 1986).

Describir en investigación cualitativa: un verbo con derecho propio, este apartado está constituido por dos propuestas: en primer lugar, bosquejará las tesis básicas de la “Investigación Descriptiva” (descriptive research); en segundo lugar, expondrá, grosso modo, el planteamiento de la interpretación realista de Maurizio Ferraris, resaltando específicamente el lugar de la observación en esta versión de la interpretación.

El objetivo, reiteramos, es darle el “derecho propio” a la descripción en la investigación cualitativa, tratando de centrar la atención en este proceso, método para los investigadores cualitativos: la descripción cualitativa, de acuerdo con la autora, podría parecer real si se le compara con el incremento de métodos sofisticados teórica y técnicamente; por ello, sostiene que “es precisamente la creciente complejidad de los métodos cualitativos”.

Sandelowski es consciente del lugar marginal que se le ha dado a la descripción, incluso, desde la investigación cuantitativa: “La investigación descriptiva se muestra en los libros de texto como perteneciendo al nivel más bajo en la jerarquía de la investigación cuantitativa. En esta jerarquía, los experimentos ‘verdaderos’ dirigidos a predecir y controlar son la regla de oro y cualquier otro diseño es no-experimental y débil” (2000:334).

Según Sandelowski, esta visión de la descripción, en el contexto de la investigación cuantitativa, ha influenciado negativamente el modo como los investigadores cualitativos toman la descripción; al respecto afirma: “Muchos se han sentido obligados a defender sus esfuerzos como algo más que mera descripción; es decir, han buscado ‘credibilidad epistemológica’ al diseñar su trabajo como fenomenología, teoría fundamentada, etnografía o estudios narrativos.

En muchos casos, sin embargo, este esfuerzo ha resultado en ‘posturas’ acerca de la fenomenología, la teoría fundada, la etnografía o los estudios narrativos, más que en fenomenologías, teorías, etnografías o interpretaciones narrativas” (2000:334). Esto ha llevado a que, por ejemplo, se tome como fenomenológica una investigación que “puede que no incluya más que reportes de las experiencias ‘subjetivas’ de los participantes” (2000:334).

el cual, se utilizó para describir las historias de vida de las madres de los tres adolescentes, que son estudiantes Institución Educativa Liceo Alejandro Humboldt de Popayán, individuos que presentan problemáticas en su desenvolvimiento familiar y social, dado que están inmersos en el consumo de sustancias psicoactivas.

El presente estudio se inclinó por una investigación de tipo cualitativo puesto que en la institución educativa en mención se pretenden realizar historias de vida de las madres de los jóvenes con la idea central de describir los contextos familiares de los adolescentes, del mismo modo se llevó a cabo una exhaustiva revisión documental con el fin de analizar las acciones institucionales que apoyan los procesos familiares en que se desenvuelven los estudiantes para con ello proponer herramientas de apoyo de desarrollo personal desde el área de trabajo Social para

el estudiantado en situación de drogadicción y registrarlas en un plan de acción que permita darle continuidad al proceso.

el método de estudio de caso es una herramienta valiosa de investigación, y su mayor fortaleza radica en que a través del mismo se mide y registra la conducta de las personas involucradas en el fenómeno estudiado, mientras que los métodos cuantitativos sólo se centran en información verbal obtenida a través de encuestas por cuestionarios (Yin, 1989). Además, en el método de estudio de caso los datos pueden ser obtenidos desde una variedad de fuentes, tanto cualitativas como cuantitativas; esto es, documentos, registros de archivos, entrevistas directas, observación directa, observación de los participantes e instalaciones u objetos físicos (Chetty, 1996). Por otra parte, Yin (1994, citado en Chetty (1996) argumenta que el método de estudio de caso ha sido una forma esencial de investigación en las ciencias sociales y en la dirección de empresas, así como en las áreas de educación, políticas de la juventud y desarrollo de la niñez, estudios de familias, negocios internacionales, desarrollo tecnológico e investigaciones sobre problemas sociales. De manera similar, Chetty (1996) indica que tradicionalmente el estudio de caso fue considerado apropiado sólo para las investigaciones exploratorias. Sin embargo, algunos de los mejores y más famosos estudios de caso han sido tanto descriptivos (Whyte's 'Street Corner Society, 1943) como explicativos¹. En este contexto, Eisenhardt (1989) ha identificado otros usos de este método en la descripción (Kidder, 1982), en la contrastación de teoría (Pinfield, 1986; Anderson, 1983) y en la generación de teoría (Gersick, 1988; Harris & Sutton, 1986).⁵

Este ejercicio de investigación se llevó a cabo en tres grandes fases:

⁵ Martínez Carazo. 2006. "El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica". Revista pensamiento y gestión. núm. 20, julio, 2006, pp. 165-193 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia.

Fase 1 Se elaboró la propuesta de investigación que surgió con el fin de investigar que incidencia tiene núcleo familiar en el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los estudiantes de décimo grado del colegio Liceo Alejandro Humboldt de Popayán.

Fase 2

Se realizaron visitas a las familias de los 3 estudiantes reportados por consumo de sustancias psicoactivas de grado 10° y 11° colegio Liceo Alejandro Humboldt de Popayán y se realizaron las historias de vida.

Fase 3: se realizaron las historias de vida se transcribieron y analizaron los resultados del trabajo de campo para la elaboración del trabajo de grado.

5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es descriptivo, puesto que, permitió realizar una observación preliminar de los tres estudiantes muestra, para realizarle las historias de vida de las madres de ellos. Por otra parte se efectuó recolección de información de la Institución Educativa Liceo Alejandro Humboldt de Popayán.

Tomando referencia a Hernández (2003), se identifican las variables que son fundamento en el estudio, posteriormente se configura la intervención que se realizara con el grupo muestra, en este caso tres adolescentes con una problemática en su desarrollo del proyecto de vida, como lo es el consumo de sustancias psicoactivas.

5.2. FUENTES Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN

Estudio de campo: permitió conocer el contexto social bajo el cual, se desenvuelve los tres adolescentes, es así, como lo define Tamayo y Tamayo (2006), al indicar que: “los datos que se recogen directamente de la realidad, cuyo valor radica en cerciorarse de las verdaderas condiciones en que se han obtenido los datos”.

Historias de vida: *“La técnica de la historia de vida así como la de relatos de vida se encuadra dentro de la metodología denominada método biográfico”*. (Sanz, 2005, p.102)

La historia de vida permite conocer el contexto social de un individuo, como también los detalles de los hechos reales ocurridos en un momento determinado que lo conllevaron a tomar una decisión o limitarse en determinado momento.

Al realiza las historias de vida, se está *“tratando de aprehender las experiencias destacadas de la vida de una persona y las definiciones que esa persona aplica a tales experiencias”*. (Taylor y Bodgan, 1.994, p.100)

5.3. POBLACIÓN

La población estuvo constituida por tres estudiantes sus madres de familia de la Institución Educativa Liceo Alejandro Humboldt de Popayán, los cuales, presentan deficiencias en su desarrollo personal, familiar y social, en tanto, son consumidores activos de sustancias psicoactivas

6. RESULTADOS

En este capítulo presentaremos los resultados de nuestra investigación.

Historias de vida

6.1. PRIMERA HISTORIA DE VIDA

Patricia Rojas es proveniente de Popayán con 29 años de edad es madre del joven Nicolás Muñoz Rojas con actualmente 14 años de edad.

Patricia fue madre a muy temprana edad, sin conocimientos de lo que es ser madre, no terminó el bachillerato ya que el padre de Nicolás: Gustavo no se lo permitió, “Gustavo no me permitía estudiar, me pegaba cada que podía” expresa la madre de Nicolás.

Patricia trabajaba haciendo aseo a casas cerca o del conocimiento de Gustavo, lo que ganaba era muy poco y le alcanzaba sólo para el sustento de los alimentos.

Nuestra vida antes de todo esto...

“Nicolás cuando tenía 10 de edad le encantaba montar bicicleta, solía ser muy alegre y cariñoso” cuenta Patricia, pero con el paso del tiempo, fue cambiando su actitud, su forma de ser, la forma de vestir y hasta la forma de tratar a su madre.

Patricia cree que el lugar en el que viven no es de buena influencia para su hijo, ya que tiene factores sociales y estadísticas que no lo consideran cómo el mejor. “He visto los chicos que van a buscar a la casa a Nicolás y son los mismos que permanecen en la esquina de la cuadra, metiendo Dios sabrá que” cuenta ella, por esos causantes motivos piensa Patricia que no es un buen lugar para Nicolás, ni los amigos correctos para él.

La madre de Nicolás no contaba con los suficientes recursos, cómo para independizarse de Gustavo; pues ella quería un mejor futuro para su hijo Nicolás ya que lo veía en malos pasos “Recibí una inesperada llamada del colegio en el cual estudiaba mi hijo y era una citación para hablar con el rector, ya que lo habían encontrado vendiendo drogas dentro del colegio.”

Así supe todo...

Patricia asistió a la citación que le llamó mucho la atención, ya que le aclaraban el tema de la venta de drogas dentro del colegio por parte de su hijo y que los directivos no tenían otra opción además de expulsar a Nicolás de la institución a la que estaba asistiendo.

Patricia no tuvo otra opción que sacar a Nicolás del colegio y hablar con él sobre lo sucedido, pero su hijo se negaba hacerlo, así que solo la ignoró y consideró la idea de irse de la casa. “Me ignoraba, me cerró la puerta de su cuarto en la cara y lo único que dijo fue que se iba a largar de la casa hasta que las aguas se calmaran” expresaba Patricia con una mínima cantidad de lágrimas, notables a simple vista.

“Nicolás ese día se fue sin más, me ignoró y tomo muy poca ropa. No sabía lo que realidad estaba pasando, ni mucho menos sabía ¿qué hacer?, tenía miedo que le pasará algo al estar sin un techo donde dormir” Patricia no sabía cómo más explicarme el cómo su hijo de 14 años ese día había tomado algo de sus cosas y se había ido, dándole el conocimiento que probablemente no iba a volver.

La madre de Nicolás también mencionó que el padre de él tenía severos problemas con el consumo de sustancias psicoactivas, entre otros, no le interesaba para nada su hijo y era demasiado posesivo con la madre de Nicolás. “Tenía que estar pendiente en todo momento que no faltará nada en casa, porque si no Gustavo se llevaba cualquier cosa y lo cambiaba por más droga” según Patricia. Días después de la partida de Nicolás, Patricia cuenta que iba camino a comprar unos ingredientes que le hacían falta para su sopa de fideos y en el transcurso observó a un joven muy parecido a su hijo, así que decidió acercarse y había acertado; “Realmente era Nicolás, me daba gusto de verle y encontrarle; pero no me gustó cómo lucía.” cuenta Patricia que su hijo parecía un desechable y cómo una gran suma de eso estaba drogado en ese instante.

Patricia lo llevó a casa y le dio de comer. “En ese momento sólo podía pensar en ¿cómo era posible que mi hijo se introdujera con las drogas?, pero es increíble cómo las actitudes cambian con el paso del tiempo.”

Pero me preguntaba...

¿Cuáles eran los factores que llevaron a Nicolás a las drogas?, la Señora Patricia creía que era la soledad, el miedo a no encajar socialmente, a lo que se ha venido viviendo en el hogar, sabía que él no se quería pues ya había intentado acabar con su vida con tan solo 14 años de edad y que había tenido una educación nada buena por parte de su padre.

La madre de Nicolás admitió que ella hacía lo imposible por llevar los suministros de comida a la casa, por lo cual era muy rara la vez que se encontraría en casa y pudiera platicar de temas suma importancia para Nicolás.

“Le informé a mi hijo que debía tener cuidado con las drogas, ya que por su entorno es muy fácil entrar a ellas, me desobedeció” comenta la madre de Nicolás.

“Por parte de su padre, no podemos esperar menos. Pudo aprender de él, ¡al parecer resultó ser igual a su padre!” exclamó la señorita Patricia, su padre no le daba cariño, ni consejos, ni lo determinaba y peor aún ni atención le prestaba.

“Gustavo solía fumar frente a él, sin importarle el daño a los pulmones que le ocasionaba a Nicolás”, decía Patricia.

Pero otra causa por el cual la madre Nicolás piensa que él esta así, es porque en su entorno solo tenía amigos que eran adictos a la droga desde que tenían 10 años, “Cómo lo decía hace un rato son niños un poco más grandes que Nicolás los que se drogaban en la esquina de la cuadra en que vivimos, sin saber de un momento a otro ya era compañeros de clase de mi hijo y esa la fue el primer contacto que tuvieron” Expresaba Patricia

Por consiguiente ellos comenzaron a salir con Nicolás, sin que nadie se diera cuenta porque todos en casa estaban ocupados; él solía drogarse en casa y solo, “Nadie entraba a su cuarto por miedo a incomodarlo o porque yo llegaba cansada del trabajo” comenta su madre-

De igualmente Patricia también piensa que es porque él no ama su vida, ya que intentó acabar con ella y probablemente buscó refugio en la drogas para supuestamente ayudarlo a sentir mejor.

Pero pensándolo bien cada cosa que le pasaba era de alimento para el pensamiento de él para incentivarlo cada vez a drogarse nuevamente.

“Cada problema que hay en la casa, según él lo resuelve desapareciéndose por 2 días. Aunque ya me llamaron para avisarme que el en realidad se va es andar con sus amigos, mientras se drogan” dice Patricia.

Sabiendo ya las causas de que el hijo de Patricia se haya vuelto drogadicto; Pensábamos en si ella ¿alguna vez había pensado en ayudarle a superar su drogadicción? a lo que Patricia nos responde que sí.

Hace poco quiso acabar con la drogadicción de su hijo, pero aun así le quedaba muy poco tiempo para pasar con él.

Todo empeoro...

“Decidí llevármelo a trabajar conmigo en las casas que debía hacer aseo, todo estaba pasando bien hasta que un día una de las señoras me comentaba que se le había perdido una lámpara en casa” decía la madre de Nicolás.

Cuando llego a casa y le dio por entrar al cuarto de Nicolás, estaba la lámpara que se le había perdido a la señora de la casa, la madre de Nicolás inmediatamente lo había enviado a

devolver esa lámpara y la señora de la casa decidió no entablar ninguna demanda en contra del joven.

“Cómo te digo, quise pasar tiempo con él y ayudarlo, pero él ya no quiere eso. No puede ir al colegio, no puede acompañarme al trabajo porque si él sigue cómo iba, me quedaré sin trabajo yo y ¿con qué sobreviviremos en casa?” Expresó la señora Patricia.

En referente a la rehabilitación del Joven Nicolás, su madre no sabe qué hacer y cómo último recurso quieren enviarlo a una fundación para que se rehabilite, sin embargo él no quiere estar cerca de ese lugar.

Patricia cuenta que desde que el padre de Nicolás se enteró que su hijo se estaba drogando desapareció. “Lleva al redor de 1 mes desaparecido, igual ni falta nos hace” mencionaba Patricia.

Y tiempo después de su desaparición la madre de Nicolás se enteró por parte de su hijo lo impresionante de todo, es decir Nicolás confesó a su madre que su papá Gustavo era el que lo estaba obligando a vender la drogas en el colegio y el causante de que él ingiriera drogas es por él; ya que le facilitó todo.

“Nicolás me dijo que su padre le dio los gramos de coca encontrados en el colegio, tenía el objetivo de venderlos cómo cada día según él, sólo que ese día se la encontraron y también me dijo que de la misma droga que vendía él sacaba un poco para sus amigos y él” dijo la madre de Nicolás.

Según Patricia no lo aceptará nuevamente en casa así le pegue, pues ayudo a destruir la vida de su hijo.

Concluyendo con la entrevista,

Patricia dice que hará lo posible por internar a su hijo de 14 años, ya que aún tiene una vida por delante y sólo está acabando con ella; cómo recordamos ella ya había intentado ayudarlo, pero Nicolás fracasó en ello.

Patricia dice que cómo solución a no dejar a su hijo sólo en casa, lo dejará con una tía mientras ella trabaja, todo dependerá de Nicolás y su comportamiento.

Nicolás aun no reconoce que tiene un problema con el consumo de drogas, pero dice que una vez él acepte que tiene ese problema, será llevado a una fundación dónde lo ayudaran, según nos comenta su madre.

Patricia dijo que ya había entablado una demanda en contra del padre de Nicolás, por los días de golpes, maltratos e igualmente por la principal causa de entablar una demanda que es Nicolás.

6.2. SEGUNDA HISTORIA DE VIDA

Francy Bastidas es proveniente de Popayán con 31 años de edad es madre de la joven Karen Bastidas con actualmente 15 años de edad, Francy fue madre a muy temprana edad, sin conocimientos de lo que es ser madre, terminó el bachillerato en un nocturno puesto que el padre de Karen: Aladino no se quería hacer cargo dela niña.

“Tenía que dejarla durmiendo he irme a estudiar” comentaba la madre de Karen.

Francy trabajaba en la galería, vendiendo cafés, mazamorra o jugos, también en puestos de ropa, lo que ganaba era muy poco y le alcanzaba sólo para los alimentos.

La madre de Karen tuvo una infancia difícil, no tenía dinero para la ropa de su hija y no contaba con apoyo de su madre o hermanos.

Su madre se fue desde que se enteró que ella estaba embarazada de Karen, sin analizar que: Algunos de los motivos por los cuales ella estaba embarazada, era a causa del desinterés por parte de ella, ya que no la aconsejaba, lo único que hacía era maltratarla física y verbalmente.

Francy cuenta que el padre de Karen se alejó de ella, él era una persona alcohólica y “todo un Don Juan” así que nunca se interesó realmente por Francy o su hija.

Francy seguía buscando distintos trabajos, algunas personas conocidas del lugar al enterarse de su situación le ayudaron a conseguir un trabajo en comidas rápidas.

“Karen lucía cómo una joven normal, tenía sus amigas y amigos.”
Comentaba Francy

Un día cuándo Francy iba llegando del trabajo, encontró a su hija en el cuarto de ella, que era algo regular por esos días.

Francy necesitaba un esmalte que su hija estaba usando y entró a la habitación de ella para buscarlo, Buscó en el cajón principal y no lo encontró.

"Estaba buscando el esmalte y sin culpa de se me cayeron unos libros; en medio de esos libros había droga, quedé impactada con lo que veía" con gran frialdad Francy, lo cuenta.

Ella no sabía qué hacer, ni decir.

Pero estaba segura que un llamado de atención se iba a llevar Karen. "estaba sin saber que decirle, mi mamá nunca me hablo y ahora cometo el mismo error con mi hija "comenta Francy, que al escuchar abrir la puerta, de inmediato fue a buscar a su hija y olvidó la droga en el cuarto.

"Al momento de buscarla en la puerta no la encontré. Resulta que se había ido inmediatamente a su cuarto" dice Francy, que se le había hecho tarde para irse a trabajar así que, decidió dejar la charla para en la noche que ella llegará. Pasaron los días y Francy había olvidado totalmente la charla que debía tomar con su hija, así que los días pasaron normalmente.

La madre Karen trabajaba, mientras que según Karen se iba a estudiar y no era así realmente se iba a consumir drogas sin que su madre se diera cuenta, ya que nunca estaba en casa y no era la mucha atención que le prestaba.

Cuenta Francy que ya había visto a su hija un poco más flaca, pálida y un poco extraña. El comportamiento de ella había cambiado y no era la misma persona ya.

“En una ocasión le dije que fuera a la tienda de la esquina y me compraré algunas papas, pero no me hizo el favor y aparte de eso me respondió de una mala forma.” Mencionaba Francy, que su hija había cambiado radicalmente su forma de ser y que ya no era la niña que solía conocer.

“No reconozco a aquella niña de 5 años que le encantaban los abrazos y los unicornios; ahora sólo puedo observar en ella egoísmo y frialdad.” Expresa estos sentimientos la madre de la joven Karen.

Francy le resultaba un poco raro su comportamiento así que decidió ir con el orientador del colegio, cuando la madre Karen se encontró con el orientador, él le comentó acerca de las faltas de asistencia en el colegio, lo cual a Francy le impresionó ya que según ella veía a su hija que se iba todas las mañanas al colegio.

La madre de Karen le comentó al orientador, acerca de los cambios del comportamiento de su hija, así que él había decidido investigar dentro del círculo social de Karen sobre lo que estaba sucediendo, cuenta Francy que “El orientador hablo con los amigos de mi hija y le dijeron que todos habían consumido narcóticos, pero que había sido por un reto y curiosidad; sin embargo ella fue la única que continuo consumiendo, de igual forma dijeron que cambio la actitud con ellos y comenzó a estar con otras personas que tienen la fama de jibaros.”

Todo este tema había dejado a Francy pensando mucho, porque no tenía forma, ni tiempo de ayudarla.

Más sin embargo logró tener una charla con su hija, la cual negó todo de lo que su madre se le acusaba, dice Francy “Karen negó todo lo que el orientador y sus compañeros de clase me habían informado,

después se comportó grosera por dudar de ella y salió sin decir nada más.”

Tras el comportamiento de Karen su madre se había decidido en dejarla hacer lo que quisiera, ya que “Es la vida de ella, me duele verla así pero no se deja ayudar y ¿cómo ayudarla si no quiere que la ayuden? “Dice Francy

Tiempo después Francy comenzó a ver que su hija estaba llegando con demasiado dinero a la casa, sabiendo que ella no trabaja ni nada, así que: “Decidí preguntarle qué ¿De dónde estaba sacando tanto dinero? Y me respondió que me conformará con lo que llevaba a casa y que no preguntará tanto; fui tan interesada en ese momento que le hice caso sin pensarlo más.” Francy comenzó a idealizarse que su hija había conseguido un trabajo de medio tiempo en el cual le estaban pagando bien.

“Con algo pasado el tiempo, vieron a Karen vendiendo drogas en un parque cerca de casa, y me lo hicieron saber algunos vecinos a los cuales ignoré, ya que eso era lo que estaba generando más dinero en casa.” dice la madre de Karen.

A Francy todo lo que estaba pasando le generaba un sentimiento de culpa el cual algunas veces lo ignoraba, por tan solo descansar un poco más de su trabajo.

“Las personas comenzaron hacerme reclamos al dejar que mi hija se involucrará en cosas cómo esas, a lo cual yo les decía que no tenía ni idea de lo que hablaban” dice su madre.

Francy ya aceptaba las cosas que Karen hacía por dinero, lo cual intensificaba más las dosis de droga que consumía su hija, ya que en ese entonces no le importaba ella sino el dinero que conseguía ella

En un día común que pasó a ser el que marcó la diferencia para la vida de Francy, pasó que llegaron a la casa de ella diciéndole que su hija estaba en el hospital, ya que había recibido algunos disparos al vender droga.

“Fue uno de los peores días en mi vida, nunca había sentido tal vacío en mi interior y el sentimiento de culpa no me dejaba de perseguir. Fui inmediatamente al hospital en el que se encontraba Karen decidida acabar con decisión de apoyarla en ese trabajo tan peligroso que llevaba y que mejor estudiará” comentó Francy.

Desde ese día Francy decidió de estar más pendiente de su hija, porque entendió que de un momento a otro podía perder al único ser que tenía en ese momento.

De igual forma Karen seguía en el hospital, en compañía de su madre y dejó de consumir drogas por 2 meses.

Tras salida de la hija de Francy del hospital cuenta ella que Karen se había encontrado con un viejo conocido, el cual la había incitado a consumir nuevamente.

Dice de la madre de Karen “Sin saber ella había vuelto a lo mismo, no sabía que más hacer y su entorno no ayuda.”

Francy no entienda el significado del que ella este en las drogas, le brindaba consejos, le daba un lugar digno en cual puede vivir y quería lo mejor para ella.

La madre de Karen decidió ir a confesarse un día, a lo que refiere que ella dijo “Le dije al padre de la iglesia a la cual decidí ir, todo lo que había vivido. Le hablé sobre mi madre, sobre el padre de Karen y cómo me había tocado vivir todo este tiempo sin la ayuda de ellos; sin embargo también le confesé los malos actos interesado que tuve sobre mi hija y lo muy arrepentida que estaba por ello.”

Francy sintió que se liberó con todo lo que le dijo al padre y siguió las recomendaciones de él, llevó a su hija Karen a conocer el padre y hablar con él, “Estaba tan emocionada que cambiarán las cosas, creí que con eso Karen iba dejar de consumir; pero ya no tenía mucho que ver con el ámbito de sus sentimientos o del por qué lo hacía” decía Francy.

Para Karen el consumo de drogas ya se le había vuelto un gran problema el cual no dependía del como la trataran o actuará, según dice su madre, lo había convertido en una necesidad del cual no podía salir sin que ella lo deseara. Concluyendo Francy aún trata de sacar a su hija del consumo de drogas, en el cual piensa ella que se involucró por ser una madre interesada por algún tiempo y desinteresada por su hija.

6.3. TERCERA HISTORIA DE VIDA

María Vargas vive en Popayán es madre agradable, algo permisiva con 29 años de edad de un joven llamado Esteban Vargas, el cual tiene 14 años de edad, la señorita María por medio de una entrevista realizada, nos cuenta acerca del proceso en el cuál su hijo descuidadamente se emergió en el mundo del consumo de drogas. María descubrió hace algunos meses que su hijo Esteban, consumía drogas. Por rumores de personas cercanas a ella. “Me buscaban en la casa o en el lugar en el cual trabajo y me decían que habían acabado de ver a Esteban drogándose” cuenta ella; pero María sin embargo no creía en los hechos que le comentaban sus conocidos.

Hasta que un día logró ver a su hijo por sus propios medios en ello, lo cual afirmó aquellos rumores dados por sus conocidos; La madre de Esteban no podía creer lo que veía. “Sentía cómo mi mundo se venía abajo, no podía creer lo que observaba”, para María su hijo era su más gran adoración y hasta entonces su único hijo.

Eran tiempos difíciles para ellos, hasta hace 2 años el Padre de Esteban había decidido fugarse con una joven de menor edad a la de María.

Antes de que eso pasara eran algo parecido a una familia con excelentes valores, salían juntos a cualquier lado, a Esteban le iba excelente en el colegio, sus padres tenían un buen trabajo y aparte de eso eran una familia nada separada, “Nuestra familia no era perfecta, pero éramos felices juntos y de un momento a otro eso culminó” María dice, pero desde el día en que su padre se fue, comenzaron a notarse los cambios de actitud de Esteban.

Su soledad...

“Se encerraba en su cuarto y no había avalancha que lo sacará de ahí, bueno excepto cuando venían sus amigos por él; tiempo después ni llegaba a casa. Quise darle su espacio y tiempo por lo ocurrido.” Ella creía que estaba haciendo lo correcto, cuando en realidad no era así; ella perdió el buen trabajo que tenía lo cual le tocó conseguir un trabajo más duro, menos sueldo y más horas.

Esteban sentía soledad y desinterés, “No me creía necesaria para él en esos momentos, podría recordarle a su padre y solo causar más problemas” dice María; ya que su padre no estaba, su madre trabajaba y mantenía su mente ocupada en otras cosas o personas diferentes a él.

Esteban conoció a un chico llamado Santiago el cuál se convirtió en su compañía cuando su madre no estaba. “Veía a mi hijo todos los días con Santiago, creía que lo ayudaba a sentirse mejor, ya que con él solía salir a menudo” cuenta María; pero en realidad Santiago le dio a conocer a Esteban algunas drogas que con el tiempo se fue involucrando más y más en el mundo del consumo de estas.

Esteban acepto eso con el fin de probar, por curiosidad, por creer que aliviaría su estrés y por la falta de motivación familiar.

Por falta de tiempo...

María no tenía el tiempo suficiente para dedicarle a su hijo, pues trabajaba y trabajaba, todo para darle lo que él deseará, entonces había semanas en las cuales ni se veían, su hijo pasaba por momentos difíciles.

Mientras María trabajaba por su hijo; él faltaba a clases, era grosero con los profesores y hasta llegó a golpear algunos compañeros de su clase. María no tenía

tiempo para saber sobre todo lo que ocurría en la vida de Esteban, pues mientras ella estaba ocupada él se encontraba con Santiago, sus amigos y comenzaban a consumir drogas cómo cocaína y algo de bazuco.

La falta de comunicación por parte de la madre con su hijo, obligaba a acabar la confianza de Esteban con su madre, no contándole sus sentimientos y problemas mentales.

Aparte de que cuando lograban verse era para discutir por sus temas académicos, ya que el nivel de su hijo en el colegio era bajo. “Esteban no se preocupaba por nada académico, le trataba de dar lo que más pudiera, él no rendía, no daba fruto de ello y aparte estaba comenzando a tener la costumbre de llegar tarde a la casa.” Relata la madre de Esteban; pero aun así creía que todas las actitudes que su hijo adquiriría eran a causa del padre de Esteban.

Sentimientos de culpa...

La madre dice que ella se lleva algo de culpabilidad, ya que no acompañó a Esteban en una parte de su desarrollo, pero según ella la mayor parte del error fue del padre al dejarla sola con un niño en crecimiento y también se contradice al decir que los padres no son los que tienen la culpa, porque según ella hay cosas o personas que los incentivan al uso de esas sustancias.

Semanas después de enterarse que Esteban estaba consumiendo drogas, María entró a su cuarto y se llevó la gran sorpresa de encontrar 3 tipos diferentes de droga. “Esteban tenía manzanas las cuales las estaba usando como pipas para fumar, tenía un desorden enorme y nada como la bella sorpresa que me llevo al levantar el colchón de su cama, mi única reacción en ese momento fue echar todo por el inodoro” La madre del chico sólo lloraba al contarme de este mal recuerdo y lo que según comentaba María su hijo se había enojado demasiado cuando se dio cuenta que toda la droga que había comprado se había ido por el retrete.

María recordaba cómo su mamá no le prestaba atención a ella, pues lo único que la madre de María hacía era beber, realizó una comparación en cómo ha sido ella con Esteban desde el abandono de su padre y antes de ello. Logramos concluir que aunque ella no bebiera, comenzó a surgir el desinterés y el abandono por parte de María a su hijo. “No podía considerar eso de otra forma, me había convertido en lo que nunca había querido ser con mi hijo”

Ya dándose cuenta María, acerca de la situación de Esteban con las Drogas, se le realizó una intervención en la cual él dijo que no colaboraría con el proceso de rehabilitación y que con el todo eso sería una pérdida de tiempo “Esteban dijo que no dejaría las rayas ni porque estuviera loco” mencionó María.

No le quedó más opción que haciéndolo quedar en casa, prohibiéndole cualquier nexo con el joven Santiago y ayudándolo a tener una dieta saludable.

María dejó su trabajo y se dedicó totalmente a su hijo “Quería redimir todas mis fallas que a causa de eso, pudieron haber llevado a Esteban a comenzar una dependencia de las drogas” María sólo quería tratar de ayudarlo a salir de ello y haciéndole saber qué es lo que más quiere en su mundo; pero él ya tenía un pensamiento diferente y comenzó a escaparse de casa con tal de ir a consumir cualquier tipo de droga. Se iba desde la mañana y llegaba a la 1am, recaída tras, recaída su madre trataba de ser tolerante con él.

Además la presión que en el círculo de amistades, que incentivo al uso de drogas, también con las intenciones de no ser rechazado por quienes lo acompañaban.

“Esteban me contaba que en su grupo de amigos, todos lo hacían y que él lo consideraba como algo normal, pero que lo hacía teniendo miedo al rechazo social” decía la madre de Esteban.

“Llegó un momento en el cual comencé a pensar que tal vez su entorno era lo que lo obligaba a consumir o que no lo ayudaba a mejorar con su adicción” mencionaba María, no tenía las posibilidades de cambiarse de casa lejos de ese lugar; pero si de viajar a un establecimiento por un corto periodo de tiempo; decidió hacer un viaje a un lugar que sólo funcionaba la radio y como complemento estaba rodeado de muchos árboles, esto lo hizo con el fin de un intento de recuperación para su hijo que logró mantenerlo 8 días ahí, María dice que Esteban despejó la mente hasta que un día se portó grosero con el propietario del establecimiento sin razón alguna. Tiempo un poco más tarde la madre de Esteban comenzaba a rendirse “Debía trabajar nuevamente, de otra forma no podríamos alimentarnos pero empecé con menos horas de trabajo” María quería estar pendiente de su hijo, acompañarlo más horas y que él sintiera su presencia.

Ella había leído un texto en el cual decía que “el adicto consumía para estar bien y en cambio consumen porque tienen un gran dolor”. Lo cual la inspiraba ayudar más a su hijo con ese dolor que poseía, mientras ella ejercía la labor en el trabajo.

Uno de los mayores sueños de María para su hijo era verlo triunfar en el colegio, otro en el fútbol y también dice que “Me hubiera bastado con verlo cómo un niño de 14 años que a la calle aún no ha llegado y que las drogas fueran un campo desconocido para él” María no pierde las esperanzas con él, siendo de tan poca edad; dice que le ayudará en su proceso de rehabilitación.

“Sentía vergüenza que mi hijo fuera drogadicto”, María por eso no aceptaba los rumores que llegaban de su hijo, era una verdad que ella no quería aceptar, lo cual debía hacer para ayudar avanzar a Esteban cómo persona.

María piensa que su hijo debe establecer su vida, hay días en los cuales ella lo espera, hasta no poder más y su único sentimiento es el de un miedo profundo a que le pase algo malo o para ser más específicos lo lastimen.

“Por ahora Esteban está estable, lleva un mes sin consumir ningún tipo de droga” comenta María, pero aun así debe de conseguir un estado social estable o por ahora acostumbrarse al no consumir que es lo que tanto anhela su madre.

Considerando la edad que tiene Esteban no es razonable que cosas cómo estas sucedan en personas tan jóvenes.

“Sí, considero que pasada esta entrevista cambiaré mi modo de ver las cosas. Ya que comprendí a fondo cuales fueron mis causas desde un comienzo” María piensa que la entrevista le ayudó a ver las cosas de diferente manera y que podría mejorar. La estimada señorita María, sacó cómo conclusión que el amor de una madre a sus hijos es indeterminado, María quiso darle su espacio a Esteban pensando que lo necesitaba, pero en realidad no.

Solo quería un poco más de atención, no es menos...

Quiso darle lo material, pero no lo afectivo, que en parte le recordó a su madre cuando la dejaba sola a ella.

Cuando María observo mal a su hijo; primero no podía creerlo, segundo buscó las razones por las cuales él podría estar consumiendo, trato de ayudarlo pero él no dejó ayudarse por seguir encajando en un entorno social, indeseable por cualquier otra persona.

María hasta que no sucediera lo de su hijo, no sabía con exactitud que era una adicción, no sabía los síntomas para reconocer que su hijo consumía drogas, que cuando lo veía deprimido o cosas por lo parecido, creía que era a causa de su padre y que en referencia a ello, la desinformación que ella poseía.

“Para empezar no importa cualquier situación que pase no hay que dejar a los

jóvenes en proceso de crecimiento solos, me arrepiento tanto el haber dejado a mi hijo solo en un momento tan difícil para él, cómo para mí.

Desearía poder cambiar ello”, la madre del joven AHORA piensa que cuando tienen el apoyo, atención de los padres cosas cómo estas no sucederán, trata de remediar y acabar con la drogadicción de su hijo.

La madre de Esteban recomienda que deben estar más pendientes de sus hijos, ya que, si no lo hacen cuando ellos más lo necesiten, podrían caer en una depresión, causándoles problemas por las cuestiones sociales y la influencia de su círculo social; cómo sucedió con ella y su hijo; anexando que sugiere que se informen más acerca del tema, ya que la desinformación no ayuda en el aporte del progreso de ellos.

En conclusión...

Concluyendo la entrevista la señorita María Vargas dice “No dejaré de desistir, acompañaré a mi hijo en todo lo que pueda, lograré sacarlo adelante ya que aún es un chico en desarrollo, me le permitiré llevarle a un centro de rehabilitación aunque él no lo desee y fomentaré mi amor hacia él”.

7. ANALISIS DE RESULTADOS

En este capítulo presentaremos los análisis que nos arrojaron las historias de vida. Analizando las causas familiares de los tres jóvenes “ se destaca en primer lugar desde los autores Ullmann, Maldonado Valera, y Rico (2014) que La tipología de estructura familiar clasifica a los hogares con base en la relación de parentesco entre sus miembros con el jefe de hogar, lugar, los hogares se clasifican en hogares familiares y hogares no familiares dependiendo de la existencia de un núcleo familiar primario y/o de una relación filial (hijos/hijas, parentesco cercano) entre todos o algunos de los miembros del hogar. Los hogares se clasifican luego según la relación de parentesco. Con base en lo anterior las historias de vida dejan como resultado que la primera tipología de familias destacada es la monoparental. El hogar monoparental se constituye de manera creciente como una de las nuevas formas de organización familiares conformada por la uno de los progenitores y uno o más hijos.

En este caso el presente trabajo se encuentra conformada según la primera historia de vida por la señora María Vargas de 29 años , vive en Popayán madre de Esteban Vargas de 14 años de edad, clasificada por ser de tipología monoparental ,en otras palabras, hay un cabeza de familia que es el responsable de los hijos. Esta modalidad puede suceder por motivos muy diversos: por la defunción de uno de los progenitores, por tratarse de una madre soltera, por la separación de los padres, cuando un hombre soltero decide adoptar a un niño, una situación en la que un progenitor se ve obligado a emigrar dejando a sus hijos al cuidado del otro progenitor o en aquellos casos en los que legalmente un padre pierde la custodia de sus hijos.

Según la presente investigación según la familia monoparental manifiesta que algunas circunstancias asociadas a las familias monoparentales el hecho de que un

progenitor sea el cabeza de familia tiene una serie de implicaciones sociales, económicas y emocionales. Desde un punto de vista social, en el presente caso la madre soltera se encuentra desprotegida en su entorno personal y laboral.

La familia monoparental supone que normalmente manejan unos ingresos más reducidos, Desde el punto de vista afectivo, no tiene por qué haber ningún problema, pero el adolescente puede echar de menos a la figura paterna, Estas circunstancias hacen que en algunos países se promuevan ayudas económicas y sociales para estas familias. Y para que las ayudas sean efectivas es necesario el reconocimiento legal de familia monoparental.

En cuanto al tipo de ayudas, pueden ser diversas: deducciones fiscales, prestación económica para mantener a los hijos o ayudas por nacimiento o por adopción, Existen algunas ayudas pero lo más relevante es el reconocimiento de una serie de derechos en el ámbito del trabajo o de los derechos sociales.

La segunda tipología presente en la caracterización de las familias es la ensamblada donde el autor Gil, 2006, p. 183 refiere las familias ensambladas; reconstruidas; reconstituidas; recompuestas; familias de segundas nupcias o familiastras . Para algunos las familias ensambladas o familias reconstruidas son las familias resultantes del ulterior matrimonio de personas con hijos de matrimonios anteriores. Se incluye el término de constelaciones familiares y permite la variabilidad en cuanto a la convivencia de los hijos y la existencia o no de hijos biológicos comunes. (Bastidas, 2006, p. 7).

La primera madre doña Patricia Rojas madre de Nicolás Muñoz y José Pino pareja actual de la Sra. Patricia la familia ensamblada es una familia ensamblada caracterizada como aquella en la cual uno o ambos miembros de la pareja tienen uno o varios hijos de uniones anteriores. Es una madre soltera. Se diferencian así de las familias intactas, donde los hijos nacen luego que la pareja se conoce y dentro

de un proyecto de vida. Esto no los exime de grandes, y a veces diarios, problemas entre hermanos y padres biológicos. En las familias ensambladas, los hermanos pueden tener historias distintas y haber crecido en hogares con valores y costumbres muy dispares, hechos que causan tensiones durante la convivencia.

La madre del adolescente refiere que desde un principio su pareja sabía que tenía un hijo y aun así decide quedarse con ella. Esto puede causar mucha culpa. Sostenemos que no es obligación quererlos, pero si respetarlos y mantener una relación cordial esto en cuanto más chicos son los niños es más fácil ensamblarlos, ya que se acostumbran a los cambios con más facilidad que los hijos adolescentes. Los miembros de la nueva pareja tienen que tener muy claro las reglas de la nueva familia, transmitir las a los hijos y preocuparse por su cumplimiento. Otro punto importante a tener en cuenta, es que la pareja tiene que saber negociar entre ellos para evitar continuos roces y peleas.

En la familia ensamblada se tienen en cuenta dos aspectos importantes como recurrentes en las discusiones diarias: la distribución del tiempo y el dinero de la pareja con sus hijos de anteriores uniones dado que el Sr. Juan tiene dos hijos de su unión libre anterior. Ambas cuestiones tienen que ser habladas antes de la convivencia, discutidas y acordadas, pues de lo contrario siempre habrá discusiones. El gran peligro es que la convivencia se tiña de peleas que desgastan el vínculo de pareja mientras los hijos observan y son influidos por una atmósfera tensa y conflictiva.

Otro tema a tener en cuenta es que cuando los hijos que viven en otra casa vienen al hogar, quieren compartir con su padre y el adolescente está alejado tanto con los hijos del padre y la madre. Es importante permitir esos encuentros íntimos donde las parejas actuales, a veces, no encuentran su lugar y por lo tanto transmiten incomodidad. No están obligados a salir o a estar largas horas juntos con los hijos

de la familia anterior de su pareja; los chicos captan esa incomodidad y se sienten no queridos y, a veces, hasta rechazados.

Las segundas parejas tienen que llegar a acuerdos muy claros antes del ensamblaje. De lo contrario no serán exitosas. Según el autor Bastidas, 2006, p. 50 La negociación entre los adultos es clave para la convivencia. Donde convergen temas psicológicos, sociales, jurídicos, educativos, que no pueden y deben soslayarse si de verdad se cree que las familias, más allá de las formas que adopten, son las células del tejido social.

La tercera caracterización familiar es la compuesta por Francys Meneses, José Perea y su hija Karen Meneses Perea, en la presente investigación son una que se ve reflejada con el autor Paidós, 2003 la Familia Nuclear hace referencia al grupo de parientes conformados por los progenitores y los hijos. Además, de acuerdo con el antropólogo George Murdock (1960, p.19) este tipo de familia consiste en el matrimonio típico de un hombre y una mujer con sus hijos, aunque en casos individuales una o más personas adicionales pueden residir con ellos. De hecho, este autor afirma que entre la mayoría de personas en la tierra, las familias nucleares están combinadas, como los átomos en las moléculas, dentro de conjuntos más grandes. Igualmente en términos del mismo autor, la familia nuclear es un grupo social caracterizado por una residencia común, la cooperación económica y la reproducción.

Ésta contiene adultos de ambos sexos, los cuales mantienen una relación sexual socialmente aprobada. También incluye uno o más hijos, propios o adoptados, de los adultos que cohabitan en un mismo espacio. (Murdock, 1960, p.22). Por otra parte, el psicólogo Greif Avner (2005) argumenta que la familia nuclear es un concepto que designa un tipo de familia predominante para el mundo occidental. Se podría decir que la familia nuclear es el núcleo de una sociedad que se reproduce

por medio de este tipo de familia, y que además es un tipo de familia que está concebido como opuesto a la familia extensa.

Por otra parte podemos decir que los eventos más significativos para los padres de familia que guiaron a sus hijos consumir sustancias psicoactivas." Se presentan eventos que repercuten en las tres historias de vida.

En primera instancia se encuentra como evento significativo la carga laboral que manejan los tutores o padres dado que los padres que generan ingresos se caracterizan por su ausencia dentro del entorno familiar como agentes protectores. Del mismo modo se puede decir que la Ausencia de padres dentro de la presente investigación género en los hijos la cultura de celebraciones con licor, disfuncionalidad familiar, maltrato y en el último caso consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia.

Seguidamente se encuentran como eventos los entornos propicios para el inicio o permanencia en el consumo teniendo en cuenta que dos familias de la investigación refieren que el barrio donde viven se presta para consumo debido a los colindantes de su vivienda a lo que se le agrega que las familias Así expresaron los jóvenes esta ausencia: "Es que muchas veces los padres tienen pues como la responsabilidad directa" (P11:2). "La misma familia influye en eso, es que el alcohol domina, o sea está en todos lados, en todos lados se da alcohol, sea donde sea" (P8:5). "En el entorno como se está desarrollando el núcleo familiar, muchas veces se presentan problemas dentro de la familia y pues, el muchacho de pronto, he visto casos, que la mamá está con otro señor y pues, ignora al hijo y las amistades del adolescente, pues lo invitan, lo llevan a consumir eso y pues él, de pronto deprimido, hace cosas que normalmente no haría si esos problemas no estuvieran pasando" (P9:1)

Según el autor Kumpfer y Alvarado La institución familiar y concretamente la dinámica familiar en la que se inserta el adolescente es considerada como uno de los escenarios más potentes de la cadena de enfoque multifacético, que puede conducir al abuso de alcohol y drogas., citados por Hernández, consideran que las familias con fuertes lazos emocionales con los padres, y con funciones eficaces son cruciales para la prevención de conductas antisociales como robo, consumo de drogas y prostitución, entre otros. A esto se agrega que en la investigación el uso de SPA muy probablemente es el modelo a seguir del contexto exterior por abandono de sus padres .

Posteriormente otro evento que arrojaron las historias de vida como común denominador es la ausencia del ejercicio de la autoridad. Desde la primera infancia el ser humano está enfrentado a la aventura de conocer el mundo y explora hasta dónde pueden llegar sus pretensiones. Es necesario captar la autoridad de los padres y reconocer con claridad los límites de sus conductas, esto prepara al adolescente para entender y aceptar la autoridad en otros escenarios, como escuela y espacios públicos. Esta ausencia fue exteriorizada en los siguientes términos: "Hay una cosa muy importante y es la autoridad, si los papás no muestran autoridad ante los hijos, uno como que se los pasa por la galleta, digamos, yo tengo muchos problemas con mi papá porque es muy imponente, pero yo creo que eso de alguna manera a mí me ha servido mucho para no caer en muchas cosas que me ha tocado ver y todo" (P11:11). "Esa autoridad de los padres también le sirve a uno a la hora de tomar decisiones... es también esa autoridad que, como que se refleja en uno y eso es bueno, porque es que hay otros padres que se limitan a darle todo al muchachito" (P11:3).

Según el estudio de Machado y Dos Santos existe un alto grado de conflicto entre padres y adolescentes en las familias de adictos, que discuten y argumentan sobre la base de la incapacidad de los padres de poner límites, de ahí que el adolescente no cumpla las normas y reglas establecidas.

Finalmente se encuentra El incumplimiento de las tareas pedagógicas. La formación de los hijos se solidifica en función de las contradicciones presentes en la sociedad. La dinámica del hogar plantea tensiones, perplejidades e inseguridades, que acompañan los vínculos y relaciones entre sus integrantes. Los jóvenes reclaman una postura pedagógica de sus padres, no desde la normatividad, sino desde lo vivido, con las posibilidades de acción desde sus propios escenarios: "los hijos toca criarlos con un poquitico de calor, un poquitico de frío y un poquitico de hambre, no puede darle de todo, porque ellos [los hijos] piensan que tienen el control de todo, piensan que pueden hacer con su vida lo que quieren, eh... cuando los padres están lejos, cómo le digo... como se dice vulgarmente, son muy alcahuetas con los hijos, mandan más plata de lo que el hijo puede consumir cuando está estudiando fuera de su casa; el estudiante puede pensar, "yo que hago con tanta plata, que hago, ahí..." mantienen enrumbados y todo y no salen de las discotecas y un amigo que influya... caen" (P8:21). "Darle que pidió carro a los 15 años, démosle carro al niño, ay que pidió estudiar en universidad privada démosle, ay que se cansó de estudiar eso, entonces mandémoslo para otro país a estudiar porque no le gusta el estudio en Colombia y así no es, o sea, eso no es una educación correcta" (P11:15).

La mala gestión familiar, abandono, indisciplina, falta de control, irritabilidad de los padres y procesos de interacción basados en amenazas y miedo, han sido tipificadas como características de adolescentes adictos a SPA.²⁴ Esto implica que los padres deben asumir su responsabilidad social, sin embargo, muchos padres no están preparados para proporcionar los elementos que las dinámicas sociales contemporáneas les exigen. En este contexto, de falta de información de los padres, emergen las ausencias que muestran relaciones indirectas entre familia y consumo. En relación a lo anterior el afecto y el interés demostrado por los padres, el tiempo que pasan con sus hijos y la firmeza de mantener las medidas disciplinarias se relacionan con la abstención del consumo de drogas.²⁶ Los padres con un alto

grado de conflicto con sus hijos e hijas permiten el distanciamiento de los vínculos emocionales, que a menudo impulsan al adolescente a estar vinculado a la droga. La falta de formación en derechos humanos. Se refleja en la incapacidad de los padres para ejercer la autoridad y cumplir a cabalidad las tareas pedagógicas. La pedagogía no es un proceso de adquisición de conocimientos, sino de aprehensión de vivencias, que se manifiesta en el respeto por los derechos de los demás. Adquirir destrezas para fijar límites implica explicación y conversación permanente. Algunas expresiones ilustran esta ausencia: "Hay situaciones en que uno ve que sí, porque fue una persona que estuvo sola, o que bueno, su mamá, su papá quien sabe quiénes eran, nunca estuvieron pendientes, entonces pues, busca refugiarse en eso [la droga]... pero, no en todos los casos es así" (P10:3). "Es que los padres son los responsables de eso porque unos buenos padres no le dan una libertad impresionante al niño, y si la dan, le dicen que hay de bueno en esa libertad y que hay de malo" (P11:3).

Ligia Galvis plantea que la formación en derechos lleva implícita la apropiación de atributos ontológicos propios del ser para sí mismo: si se percibe como ser libre, puede formar seres libres, si actúan con autonomía pueden formar seres autónomos y así sucede con todos los derechos del hombre como ser social.²⁷ Si padre y madre se perciben como personas entonces aceptarán que sus hijos e hijas también lo sean. En su caminar, padres e hijos sabrán que pueden contar con el otro para conocer y enfrentar al mundo en sus mejores fases: la ternura, el amor, la solidaridad y la paz.

Para dar respuesta al tercer objetivo "Definir el rol del trabajador social frente al consumo de sustancias psicoactivas en los tres estudiantes de décimo grado del Colegio Alejandro Humboldt de Popayán". Se precisa destacar que no se ve el rol en la investigación propuesto desde miras de intervención para la prevención del consumo.

RECOMENDACIONES

la Asamblea de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales de Montreal, Canadá, en Julio de 2000 refiere que “El Trabajo Social es la disciplina de la que se deriva la actividad profesional del Trabajador Social y del Asistente Social, que tiene por objeto la intervención social ante las necesidades sociales para promover el cambio, la resolución de los problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la libertad de la sociedad para incrementar el bienestar, mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales y aplicando la metodología específica en la que se integra el trabajo social de caso, grupo y comunidad.

En esta línea se recomienda la interacción por un profesional de trabajo social fundamentado en un contexto de un sistema organizado de servicios, dirigidos a individuos, grupos o sujetos colectivos tendente a activar un cambio, tanto en el modo de situarse ante los problemas como en relación a los demás” El Trabajador Social realiza su actividad profesional en múltiples y diversas áreas y ámbitos de desempeño, siendo una profesión centrada en la acción social.

Del mismo modo se recomienda diseñar estrategias de acción de cara a modificar la realidad social a través de la relación de ayuda a las personas en un proceso de empoderamiento y prevención de disfunciones- y la dinamización de recursos institucionales y comunitarios, con la finalidad última de aumentar el bienestar. Surge de los ideales humanistas y democráticos y sus valores se basan en el respeto a la igualdad, libertad y dignidad de todo ser humano siendo los derechos humanos y la justicia social los elementos constitutivos de la motivación y justificación de su ejercicio profesional. Desde esta perspectiva se comprende la importancia que las aportaciones del Trabajo Social al área de las Drogodependencias, especialmente en el tratamiento de las personas afectadas.

En la actualidad está fuera de toda duda la necesidad de plantear intervenciones integrales, que tengan en cuenta las diferentes dimensiones que suelen verse afectadas por esta problemática.

El papel del Trabajador Social y su perspectiva resultan claves a la hora de intervenir, considerando de una forma especialmente importante todos los aspectos relacionados con la capacidad de las personas para relacionarse socialmente, para sentirse miembros activos y participativos de la sociedad y para lograr el mayor grado posible de integración laboral y social. El papel de los trabajadores sociales, desde esta perspectiva, incluye, no solo la acción directa con los afectados, sino también, la intervención con las familias desde escuelas de padres, con el medio social próximo y con la sociedad en su conjunto, propiciando cambios positivos en la percepción de los drogodependientes y facilitando la aceptación de los mismos y los apoyos necesarios.

CONCLUSIONES

Primera conclusión desde el autor Sebastián Meléndez (2004) se precisa destacar que el ambiente familiar puede condicionar la actitud del joven ante la droga. Los adolescentes que crecen en hogares conflictivos, con un modelo educativo excesivamente permisivo o autoritario y donde se realizan pocas actividades conjuntas entre padres e hijos presentan un mayor riesgo de consumo problemático de sustancias.

La familia ha de dar el primer paso en la prevención del consumo de drogas entre los adolescentes.

Como segunda conclusión el autor Carlos Ortiz(2004) quien nos muestra que la falta de formación en derechos humanos dentro del seno familiar puesto que los padres para ejercer la autoridad y cumplir a cabalidad solo tienen espacios nocturnos o un día a la semana. Esto desmerita su rol como formadores permanentes de sus hijos puesto que crecen en aparente abandono o al cuidado de terceras personas a las que muy probablemente no les interese la estabilidad física y emocional de los adolescentes.

Según la investigación, nos mostró que el primer factor que lleva al consumo es la conflictividad dentro de la familia. Los enfrentamientos en el hogar aumentan el estrés de sus miembros, que a su vez va unido a un mayor abuso de sustancias. Así mismo en la presente investigación, uno de los factores familiares estudiado fue la percepción del adolescente acerca de la relación entre sus padres, encontrándose que la presencia de conflicto entre ellos estuvo asociada con un vínculo más deteriorado entre padres e hijos y mayor consumo de drogas.

En cuanto a los factores familiares, McCombs, Forehand y Smith (1988) han advertido acerca de una correlación significativa entre las relaciones con los padres y el ajuste social de los adolescentes. En la presente investigación, uno de los factores familiares estudiado fue la percepción del adolescente acerca de la relación entre sus padres, encontrándose que la presencia de conflicto entre ellos estuvo asociada con un vínculo más deteriorado entre padres e hijos y mayor consumo de alcohol y otras drogas. De acuerdo a Demo y Acock (1996) la presencia de discusiones, agresión entre los padres y estilo paterno incoherente repercute en el contexto familiar y tiene un efecto perjudicial sobre los adolescentes. Rueter y Conger (1995) destacan la influencia del clima familiar en el conflicto entre padres e hijos adolescentes.

Montemayor (1986) añade que los adolescentes en familias con altos niveles de conflicto muestran mayor tendencia hacia conductas antisociales, inmadurez y baja autoestima. Asimismo, al indagar la percepción del adolescente respecto a la capacidad de los adultos significativos de aplicar límites de manera adecuada, en el momento correcto y de manera consistente, se encontró que la carencia de premios y de reconocimiento de los logros obtenidos como característica de la educación de los hijos es otro factor asociado al consumo de alcohol. Los adolescentes más castigados en su educación tienden a tener una relación más inestable y menos afectuosa con sus padres. Zerkowicz (1987) sugiere que el estilo educativo más efectivo se caracteriza por ser democrático (no permisivo ni autoritario), coherente, evitar medidas punitivas duras, explicar de modo verbal lo que se desea que el adolescente logre y generar en los hijos controles internos en vez de imponer un límite externo. “El razonamiento o las alabanzas utilizadas para corregir o reforzar una conducta, mejoran el aprendizaje, mientras que las formas físicas de disciplina, las técnicas verbales negativas... están más asociadas, con frecuencia, a la conducta antisocial y la delincuencia” (Rice, 2000, p. 310). Portes, Dunham y Williams (1986) destacan que el uso de castigos físicos, la privación de privilegios

o las amenazas por parte de los padres se asocian con conductas de agresión, hostilidad y delincuencia en los hijos.

De acuerdo a Demo y Acock (1996) la presencia de discusiones, agresión entre los padres y estilo paterno incoherente repercute en el contexto familiar y tiene un efecto perjudicial sobre los adolescentes. Rueter y Conger (1995) destacan la influencia del clima familiar en el conflicto entre padres e hijos adolescentes. Montemayor (1986) añade que los adolescentes en familias con altos niveles de conflicto muestran mayor tendencia hacia conductas antisociales, inmadurez y baja autoestima.

Como factor familiar también se encuentra el aislamiento de los padres cuando se separan dado que queda solo la madre a cargo de los adolescentes quedando ellos a la deriva.

BIBLIOGRAFIA

Artola, A y Piezzi R. (2000). La familia en la sociedad pluralista. Ediciones Espacio. Buenos Aires – Argentina.

file:///C:/Users/Jorge%20Paz/Downloads/Dialnet-PapelDelTrabajadorSocialEnLasAdicciones-6174481.pdf

<http://www.pnsd.mscbs.gob.es/pnsd/buenasPracticas/protocolos/pdf/ProtocoloInterSocial.pdf>

<https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Sistema-de-monitoreo/Indicadores-sociodemogr%c3%a1ficos/Tipologias-de-familias/Paginas/estructura-familiar.aspx>

- ANDER-EGG, EZEQUIEL. «El trabajo Social como acción liberadora.»(libro). Humanitas, 2012.p. 43-54
- ANDER-EGG, EZEQUIEL, “Métodos y técnicas de investigación social III. Como organizar” (trabajo de grado) .2003 p. 15
- ASÚN, RODRIGO: Medir la Realidad Social: El Sentido de la Metodología Cuantitativa (libro). 2006. P.8
- AVELLA, M. R. (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia Unad. Recuperado el 29 de 09 de 2015, de Situación hipotética. (libro) P 12-16
- BECERRA, ROSA MARÍA. «Trabajo Social en Drogadicción.» Quito: Humanitas, 2012.(libro) p.103-106
- BARRANCO EXPÓSITO, CARMEN. «La intervención en Trabajo Social desde la calidad integrada.» Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, N. 12 (diciembre 2004). p79.102. <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/5592>.
- BECOÑA IGLESIAS, ELISARDO. «LOS ADOLESCENTES Y EL CONSUMO DE DROGAS.» Papeles del psicólogo (2000). (libro) p.25 - 32. Pdf
- BERTAUX, DANIEL (2005). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociologica. España editorial Bellaterra. (libro) P.5-8
- BAEZA, J. ET AL. (2008). Drogas en América Latina. Estado del arte en estudios de toxicomanía en Argentina, Brasil, Colombia, Chile y Ecuador. Santiago de Chile: Universidad Católica Silva Enríquez. P. 54-60
- BECOÑA, E. & VÁZQUEZ, F. (2001). Consumo problemático de sustancias. En Manual de psicopatología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales. Madrid: Siglo XXI. P 35-42
- CAMACHO GUIADO (1988). Droga y sociedad en Colombia. El poder y el estigma. Cali Colombia: CIDSE Universidad del Valle.(libro) p.17-21
- CABALLERO, FERNANDO. «Las Drogas Educación y Prevención.» Madrid: Humanitas, 2012. (libro). p.12.
- CAUDEVILLA, FERNANDO. «DROGAS: Conceptos generales, epidemiología y valoración del consumo.» Barcelona: sn (2007). (libro) P.1 - 39. pdf.

DUARTE, CLAUDIO: “¿Juventud o juventudes?, Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente”. En Adolescencia y Juventud. Análisis de una población postergada. Donas Solum, Editor. Libro Universitario Regional, San José de Costa Rica, 2001 (tesis de grado).p. 7-24

ERICKSON E. “Sociedad y adolescencia” Ed. Buenos aires. 1983 (libro) .P 12-25

FEIXA, CARLES (1998). De jóvenes y bandas y tribus. Antropología de la juventud. Barcelona. Editorial Ariel S.A. (libro) p 12-18

GUELMAN, MARTIN (2012) sociabilidad consumos de drogas. Un análisis de sus vinculaciones desde las experiencias de jóvenes de barrios marginados del área metropolitana de buenos aires.(libro) P 23-27

JELIN, E. (1998). Pan y afectos. La transformación de la familia. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. (libro) P.12-17

KORNBLIT, ANA (2007). Metodologías cualitativas en ciencias sociales, modelos y procedimientos de análisis. Buenos aires 2da Ed. Biblos. P 20-26

LAHIRE, BERNARD (2006) infancia y adolescencia: de los tiempos de socialización sometidos a construcciones múltiples. Revista de antropología social. Vol 16. P 21- 38.

LEWIN, K. (1992). “La investigación-acción y los problemas de las minorías” (libro). P 10-23

MARTUCELLI, DANILO (2007). Gramáticas del individuo. Editorial Losada, Buenos Aires.(libro) p 319-460.

MOLINA, MARÍA LORENA Y MARÍA CRISTINA ROMERO SAINT BONNET.
Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social.
San José. Costa Rica: Universidad de Costa Rica, 2004.p.100 pdf.

MELIDA A. BARRETO PICO, “Papel del trabajador social en las adicciones”,
Ecuador, 2017 (libro).p. 67-70

Ministerio de Salud, Prevención del consumo de sustancias psicoactivas
(SPA), 2016, disponible en:
[https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/SMental/Paginas/convivencia-
desarrollo-humano-sustancias-psicoactivas.aspx](https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/SMental/Paginas/convivencia-desarrollo-humano-sustancias-psicoactivas.aspx)

Organización Mundial de la Salud. (1978) Atención Primaria de Salud. Ginebra.

[https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Ab
ece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Ab/ece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf)

Sanz, A. (2005). El método biográfico en investigación social: potencialidades
y limitaciones en las fuentes orales y documentos personales. Asclepio, 57, 99-115.

SEPÚLVEDA, H. B. (2015). Diseño y formulación de propuestas para el
acompañamiento la familia. Bogotá, Colombia: cree-ser. (libro) P 50-61

SEPÚLVEDA, H. B. (2015). Familia cómo comunidad. Bogotá, Colombia: cree-
ser.(libro) P 30- 40

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de
investigación. Barcelona: Paidós Básica.

[www.cybertesis.uchile.cl/tesis/uchile/2009/cs-rubio_m/pdfAmont/cs-
rubio_m.pdf](http://www.cybertesis.uchile.cl/tesis/uchile/2009/cs-rubio_m/pdfAmont/cs-rubio_m.pdf)

Zamanillo Teresa y Gaitán Lourdes (1991). Para comprender el Trabajo Social. Ed. Verbo divino.