

**MECANISMOS LEGALES Y SOCIOECONÓMICOS PARA EL RESCATE DE  
LAS SEMILLAS NATIVAS Y CRIOLLAS EN LAS ZONAS CAMPESINAS**

**AUTOR  
CIELO ROCIO VIDAL SANCHEZ**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYAN  
PROGRAMA DE ECOLOGIA  
POPAYAN, CAUCA  
2020**

**MECANISMOS LEGALES Y SOCIOECONÓMICOS PARA EL RESCATE DE  
LAS SEMILLAS NATIVAS Y CRIOLLAS EN LAS ZONAS CAMPESINAS**

**AUTOR**

**CIELO ROCIO VIDAL SANCHEZ**

**Presentado para optar el título de Ecóloga**

**DIRECTOR**

**CARLOS ANDRES DURAN ENRIQUEZ**

**BIOLOGO-DOCTORANTE EN CIENCIAS AMBIENTALES**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYAN**

**PROGRAMA DE ECOLOGIA**

**POPAYAN, CAUCA**

**2020**

# MECANISMOS LEGALES Y SOCIOECONÓMICOS PARA EL RESCATE DE LAS SEMILLAS NATIVAS Y CRIOLLAS EN LAS ZONAS CAMPESINAS

Cielo Rocio Vidal Sánchez<sup>a, 1</sup>

<sup>a</sup>*Fundación Universitaria de Popayán, Programa de Ecología, Popayán (Colombia)*

## Resumen

El presente trabajo se realizó para la zona campesina, y tuvo como objetivo principal buscar los mecanismos políticos y socioeconómicos empleados a nivel nacional para conservar y salvaguardar las semillas nativas y criollas. Para la adquisición de información se aplicaron métodos como la revisión de información secundaria para la elaboración del artículo científico. Como resultado se encontró que en Colombia no hay políticas claras acerca de las semillas nativas y criollas y que hay organizaciones que buscan revertir esas políticas y así construirlas de forma conjunta con las comunidades. Lo anterior permite concluir que se debe proteger las semillas nativas y criollas, así como al conocimiento tradicional y crear políticas clara a beneficio de las semillas y es necesario realizar un inventario de semillas nativas y criollas, que brinde información sobre la cantidad y variedad de especies que todavía se tienen en la zona campesina, De este modo se recomienda vincular a las personas de las comunidades que estén interesadas en producir productos orgánicos y en el rescate de semillas nativas y criollas, y recuperar los saberes de nuestros mayores y empoderar a las comunidades y crear un banco de semillas en donde todos puedan aportar diferentes clases de semillas nativas y criollas que tengas dentro de cada comunidad campesina.

***Palabras claves: Agroecología, semillas, salvaguardar, soberanía Alimentaria.***

## Abstract

The present work was carried out for the peasant area, and its main objective was to search for the political and socioeconomic mechanisms used at the national level to conserve and safeguard native and native seeds. For the acquisition of information, methods such as the review of secondary information for the preparation of the scientific article were applied. As a result, it was found that in Colombia there are no clear policies regarding native and creole seeds and that there are organizations that seek to reverse those policies and thus build them jointly with the communities. This allows us to conclude that native and native seeds must be protected, as well as traditional knowledge, and clear policies must be created to benefit the seeds, and it is necessary to carry out an inventory of native and native seeds, which provides information on the quantity and variety of species. that they still have in the peasant area, In this way it is recommended to link the people of the communities who are interested in producing organic products and in the rescue of native and native seeds, and recover the knowledge of our elders and empower the communities and create a seed bank where everyone can contribute different kinds of native and creole seeds that you have within each peasant community.

***Keywords: Agroecology, seeds, safeguard, Food sovereignty.***

---

<sup>1</sup> Correo: [jielorociovidalsanchez@gmail.com](mailto:jielorociovidalsanchez@gmail.com)

## 1. Introducción

En las comunidades indígenas y campesinas desde la antigüedad han venido desarrollando diferentes actividades en cuanto a la producción, conservación y compartiendo entre ellos las semillas criollas y nativas, lo que les permite que hoy tengan una gran diversidad de especies y variedades que se han adaptado a diferentes condiciones ambientales que no alteran la productivas. Las semillas son un patrimonio biocultural de los pueblos y comunidades, que ha sido compartido libremente entre los agricultores y han permitido garantizar la soberanía y autonomía alimentaria de las comunidades [1].

Para las comunidades campesinas es fundamental el rescate de semillas nativas y criollas dentro de sus territorios, además que esta labor pase de generación en generación para que no se pierda este conocimiento que es importante que puede mejorar la resiliencia de los pueblos, ya que las semillas son la base de la producción agrícola, en donde tener diversidad y cuidar las tradiciones juega un papel prioritario a la hora de recuperar estos conocimientos que tienen las personas mayores en las comunidades campesinas[1].

Y es por eso que en la zona rural se debe trabajar en el tema del rescate lo propio para que no dependan de las casas agrícolas, en donde venden las semillas mejoradas que es perjudicial para la salud de sus familias y no causar ninguna alteración al medio ambiente dentro de la comunidad. Es por eso que es necesario realizar esta investigación en donde se recopila información de los mecanismo legales y socioeconómica a nivel nacional, departamental y municipal, en cuanto a conservación y salvaguarda de semillas nativas y criollas, y dar a conocer a las comunidades

que lo necesitan, para que ellos repliquen esta información dentro de sus fincas.

En el Foro Nacional sobre Agro diversidad y Derecho Humano a la Alimentación donde las Organizaciones y comunidades indígenas, afrocolombianas y campesinas, junto a representantes de diversos sectores sociales, conformaron una alianza multisectorial con el fin de salvaguardar las semillas nativas y criollas. Y esto contribuyó a que las semillas nativas y criollas se categorizaran como patrimonio biocultural de los pueblos, las consideraron bienes fundamentales tanto para la vida de las comunidades y la cultura y para los sistemas tradicionales de la agricultura para garantizar la soberanía y autonomía alimentaria de toda una sociedad que se benefician de los productos agrícolas [2].

A nivel nacional existen políticas para las semillas mejoradas genéticamente, la comercialización de semillas con derechos de propiedad intelectual, y llevan a que los campesinos dependan de casas agrícolas y no existen unas políticas claras que estén relacionadas con la conservación y recuperación de semillas nativas y criollas.

En la Campaña Semillas de Identidad los custodios y guardianes de semillas promueven la producción agroecológica, el intercambio y la comercialización de semillas nativas y criollas, y están organizadas en nodos a lo largo del territorio nacional [3].

A nivel nacional hay muchos municipios hay entidades que vienen trabajando en el proceso de recuperar las semillas nativas y criollas para mejorar la calidad de vida de las comunidades campesinas.

Las comunidades campesinas han venido ejerciendo los derechos a tener lo propio dentro

de su territorio y prohibir la introducción de semillas modificadas genéticamente, para así poder tener un control y un manejo de las tradiciones y no involucrar en el territorio productos ajenos y contaminan en medio ambiente, el tener un buen manejo de las semillas nativas y criollas viene siendo importante para la soberanía alimentaria de los campesinos ya que tienen derecho a producir de forma sostenible y decidir su propio sistema productivo.

En las zonas campesinas, se ha producido una deficiencia en la transferencia de conocimiento, ya que no se han desarrollado estrategias en donde los abuelos puedan dar sus conocimientos en cuanto a las semillas que se podrían recuperar, además de generar transferencias de conocimiento y empoderamiento por parte de los jóvenes, quienes son los llamados a conservar la tradición. Lo anterior, ha producido la disminución de la variedad de semillas nativas y criollas en las comunidades, por el ingreso y la utilización de semillas modificadas genéticamente afectando la salud de las familias y los ecosistemas aledaños a los cultivos, siendo de impacto también para la diversidad y la pérdida de autonomía territorial, incidiendo sobre la sostenibilidad ecológica del sistema productivo. Es por eso que en el municipio de Popayan trabajan en el empoderamiento de las comunidades en el rescate de las semillas nativas y criollas, para formar grupos en donde se vinculen las familias de la veredas, y es por eso que se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son los mecanismos legales y socioeconómicos empleados a nivel nacional para conservar y salvaguardar las semillas nativas y criollas?

El documento estará dividido en subcapítulos en donde se describen cada uno: Políticas y lineamientos nacionales para la conservación de semillas nativas y criollas, cuales son los procesos de transferencia y apropiación social de conocimiento de la conservación de semillas nativas y criollas, y cuáles serán las recomendaciones para la transferencia de conocimiento.

De esta manera, la importancia de esta investigación se centra en recopilar información de los mecanismos legales y socioeconómica a nivel nacional, departamental y municipal, en cuanto a conservación y salvaguarde de semillas nativas y criollas, y dar a conocer a la comunidad para que se apropien más del tema y también se puede dar a conocer a más comunidades que lo necesitan, para que ellos repliquen e implementen esta información dentro de sus fincas, a través de alternativas que faciliten la transferencias de conocimiento en sus territorios.

## **2. Metodología**

Para este estudio se empleó el método de revisión bibliográfico, ya que es un trabajo académico para elaborar artículos científicos [4]. El objetivo principal de esta modalidad es realizar una investigación documental, es decir, recopilar información ya existente sobre un tema o problema. Las fuentes de información bibliográfica se pueden dividir en dos grupos: en el primero se realiza una revisión crítica de los artículos, para analizar su validez científica y la importancia y la otra son las fuentes de información secundarias en donde se buscan documentos para identificar experiencias que hayan tenido en otros lugares y se puedan replicar dentro de una comunidad [5] [6].

Se seleccionaron documentos que abordan en sus contenidos diferente información y contribuciones para la revisión del contexto sobre rescate de semillas nativas y criollas y los lineamientos que se pueden replicar en las comunidades campesinas.

Se aplicaron métodos de inclusión y exclusión, en la inclusión la información que se consultó debe estar en artículos de revistas indexadas, tesis relacionadas con el tema de semillas nativas y criollas. También trabajos, proyectos que desarrollen diferentes entidades o grupos organizados a nivel nacional y departamental y sirvan como referencia, se tuvieron en cuenta investigaciones desarrolladas a partir del 2015 hasta la actualidad. En la exclusión no se tuvieron en cuenta los trabajos desarrollados en otros países, investigaciones que no aporten al tema.

Se recopiló información secundaria a través de bases de datos como scielo, ebsco, jstor, science direct, google académico, red de revistas científicas y diferentes trabajos que hicieron y estaban relacionados con el tema

### **3. Resultados**

En este capítulo se presentaran los resultados del análisis de los datos tomados de la revisión bibliográfica de una manera general, para dar como cumplido a cada objetivo planteado, como son los mecanismos legales que hay a nivel nacional acerca de las semillas nativas y criollas, y como van hacer los procesos de transferencia de conocimiento que puedan utilizar las comunidades para que las practicas que utilizaban sus ancestros no se pierdan.

#### **3.1. Políticas y lineamientos nacionales para la conservación de semillas nativas y criollas**

A nivel nacional no existen políticas públicas que estén en defensa de las semillas nativas y criollas, pero hay algunos decretos y leyes aunque no son muchas existen organizaciones que están en la lucha de que haya voluntad política del estado y se creen diferentes procesos en bien de las comunidades campesinas.

La resolución 3168 del ICA del 2015, se incluye el Privilegio del agricultor en el Art. 22: “El agricultor interesado en una variedad protegida por derecho de obtentor, tal como lo contempla la Decisión CAN 345 de 1993, podrá reservar producto de su propia cosecha para usarla como semilla para sembrarla en su misma explotación de conformidad con las áreas por especies por lo anterior sin perjuicio de lo establecido en las normas vigentes para los planes de manejo y bioseguridad. La norma dice que todos los productores de semillas para siembra en el país y las unidades de evaluación agronómica y de investigación en fitomejoramiento, deben registrarse ante el ICA. Igualmente hace obligatorio el registro de la producción de plántulas o plantas de vivero; pero no aclara si deben registrarse ante el ICA también los viveros de frutales y especies maderables que establezcan comunidades campesinas locales. En el contexto de esta norma dice que las semillas nativas y criollas, al no estar registradas, solo podrían ser utilizadas internamente en las comunidades. [7].

En la ley 740 de 2002 dio una disposición en donde en el artículo 80 de la constitución Política, en donde indica que es el estado quien debe planificar el manejo y el aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar la

sostenibilidad, la restauración, conservación y la sustitución. De igual forma quiere prevenir y controlar el aprovechamiento de los recursos e imponer sanciones legales para poder exigir la reparación de los daños que se puedan causar.

En la ley 740 del 2002 se ratificó en el protocolo de Cartagena, para tener en cuenta la seguridad en la biotecnología y tiene como objetivo garantizar y proteger la manipulación de organismos vivos y que no se presente efectos negativos en cuanto a la conservación y utilización de la diversidad biológica[8].

En la Reforma Rural Integral, se creó en el marco del acuerdo de paz, en donde se reconoce a las comunidades campesinas y étnicas y les dan prioridad a sus formas de organización en su territorio y que tengan una economía propia, y que se desarrolle una dinámica en los mercados internacionales y el libre comercio. En el acuerdo hablan de como el desarrollo rural es una estrategia para la transformación del campo. Dentro de la Reforma Rural Integral proveen la protección de las semillas nativas y los bancos de semillas, para que las comunidades tengan a su disposición el material óptimo para sus siembras y ellos puedan incorporar los conocimientos propios y fortalecer la capacidad productiva de los territorios y mejorar la economía campesina y familiar e innovar nuevas tecnologías dentro del territorio [9] [10].

En la Ley 1032/ 2006, en unos de sus artículos estipula, que las semillas son consideradas patrimonio colectivo de los pueblos, y han sido el fundamento de la seguridad, y la soberanía alimentaria de las comunidades locales en todo el mundo y han permitido el desarrollo de los sistemas de producción tradicionales, que han generado unos derechos colectivos ancestrales,

que son de carácter inalienable, imprescriptibles e inembargables, por lo que deberían estar por fuera de la protección mediante los sistemas de propiedad intelectual, y que las comunidades tengan el derecho de lo que producen [11].

La Alianza multisectorial está conformada por organizaciones y comunidades indígenas, afrocolombianas y campesinas junto a representantes de diversos sectores sociales que trabajan en conjunto y buscan salvaguardar las semillas nativas y criollas, y participan en el Foro Nacional Agro biodiversidad y derecho humano a la alimentación adecuada en la Reforma Rural, para que cada una de estas comunidades puedan proteger lo propio y puedan aplicar sus conocimientos acerca de las semillas [12]. Pretenden conservar las semillas nativas y criollas y que esta se convierta en un patrimonio biocultural, donde tengan derecho de propiedad de estas y así garantizar la alimentación dentro de cada territorio, sea una alimentación libre de químicos.

El 27 de julio de 2018, la Alianza por la Agro biodiversidad[13], realizó un foro interno en el Auditorio de la Organización Nacional Indígena de Colombia ONIC, en donde debatieron sobre la normatividad para las semillas nativas y criollas, y con ello la importancia de la propiedad intelectual sobre las semillas que tienen las comunidades indígenas y campesinas que trabajan por tener lo propio y seguir trabajando con lo que tienen, buscando tener claridades conceptuales y la construcción de postulados políticos sobre el tema y donde todos se vean beneficiados y reconociendo las diferentes visiones existentes, se conviertan en eje estructuraste de actuación para la Alianza en los diferentes escenarios[14].

En el desarrollo de la Mesa Técnica de Agricultura Familiar y Economía Campesina bajo la cual se construyó la Resolución 464 de 2017, y se convirtió en un paso importante para desarrollar e implementar las políticas públicas diferenciadas y salir beneficiadas las acciones emprendidas por las organizaciones tanto campesinas como indígenas a nivel nacional, para que se reconozcan y fomente sistemas productivos agroecológicos desde el desarrollo del territorio y se den a conocer las diferentes prácticas teniendo en cuenta los saberes agroecológicos, y se puedan fortalecer los mercados locales e impulsen la comercialización de productos de la ACFC a precios y condiciones justas para el consumidor como el comprador buscando diversificar estrategias pensadas desde los circuitos cortos de comercialización bajo los principios y apuestas propuestas por las organizaciones en los territorios[15].

En el proyecto de ley de Innovación Agropecuaria o de retroceso agrícola, social y cultural. Habla sobre la propiedad intelectual, en lo concerniente a la protección, al reconocimiento y al uso de las creaciones intelectuales protegibles, así como a la promoción de la observancia de las mismas, en el marco de los procesos de innovación, siendo las semillas nativas y criollas, un patrimonio cultural y natural, y debe tener una Política de fomento, apoyo y estímulo a los campesinos como un bien común [16].

### **3.2. Procesos de transferencia y apropiación social de conocimiento de la conservación de semillas nativas y criollas**

Crear bancos de semillas comunitarios, y crear procesos participativos, en donde todos se vinculen y los adultos mayores tengan su lugar

para dar a conocer sus conocimientos acerca de la conservación de las semillas nativas y criollas. Ya que son propiedad de los pueblos, y deben estar en manos de los agricultores, quien son los que han sembrado y propagado en todo el territorio para que así los productos puedan ser disfrutadas en las mesas de los consumidores y puedan ser conservadas como patrimonio de la humanidad [17].

Es importante desarrollar el reconocimiento del saber que tienen acerca de las semillas nativas y criollas y manejan las personas mayores y especialmente de las mujeres, por la estrecha relación que permiten establecer para su cuidado y evolución. Y ampliar la diversidad alimentaria de las comunidades mejorando el acceso, la disponibilidad y calidad de los alimentos. Los custodios y custodias han recibido en conocimiento que tienen acerca de las semillas y de cómo es el manejo de sus ancestros o de otras personas o comunidades que ya tienen un conocimiento más acerca de las semillas nativas y criollas, con el fin de multiplicarlas y utilizarlas y también adquieren el compromiso de entregarlas y compartirlas con otros custodios de su comunidad o de otras regiones que estén interesadas [18].

La comunidad pueden asistir a intercambios de semillas y gestionar reuniones. Esto con el fin de compartir e intercambiar semillas, conocimientos, tradiciones, alimentos, formas de preservar, conservar, guardar, sembrar alimentos y afianzar lazos con otras comunidades, de manera, que se gesten redes de bancos e intercambios de semillas y así vincular a más personas interesadas en el tema[19].

Se puede desarrollar diferentes actividades para que las comunidades se apropien y se interesen más en el tema de las semillas nativas y criollas y recuperar los saberes y las técnicas

antiguas y se puedan relacionar con las nuevas para que los agricultores tengan un control de lo que producen y dejar cierta cantidad para tener provisiones para las siembras siguientes y poder tener un almacenamiento de semillas con lo que se produce en la zona.

### **3.3. Recomendaciones para la transferencia de conocimiento.**

Para que ocurra una buena transferencia de conocimiento dentro de las comunidades campesinas, tienen que desarrollarse actividades donde todos se vinculen tanto niños, jóvenes y adultos en donde los mayores dan a conocer sus conocimientos acerca de la siembra, cosecha y conservación de las semillas nativas y criollas y así puedan rescatarse las semillas que estén a punto de perderse. Las actividades que se podrán hacer dentro de la comunidad son las siguientes:

El Trueque ha sido una manifestación de lucha de los pueblos indígenas frente a convenios internacionales que están en curso de formulación, ante la importancia de fortalecer la cultura indígena y, en particular, la necesidad de consolidar lo que algunos llama la soberanía y autonomía alimentarias. Los trueques se han vuelto importantes en las comunidades indígenas ya que han surgido como una posición de resistencia frente a las políticas de globalización que quieren introducir y pueden amenazar la producción dentro de sus comunidades [20].

Es por eso que los trueques son una buena opción en las comunidades campesinas, y es bueno aplicarlos así como lo hacen las comunidades indígenas que tienen claro la importancia de compartir lo que producen y tener el acceso de los alimentos que se

producen en otros lugares y también se podrán adquirir semillas nativas y criollas que no tengamos en la comunidad.

Apoyar la generación de espacios donde se puedan desarrollar temas acerca del rescate y poder sistematizar los conocimientos de los ancianos, mujeres, líderes y otros miembros indígenas, portadores de sabidurías y técnicas de manejo de las semillas de sus pueblos, y poder lograr centros multiculturales donde transmitir esa sabiduría a las nuevas generaciones[21].

Es importante tener en cuenta lugares dentro de la comunidad en donde se puedan desarrollar estas actividades ya que hay personas que al transcurso del tiempo han adquirido conocimientos acerca del cuidado de las semillas en donde los jóvenes en estas reuniones puedan aprender un poco más y así este conocimiento que tienen desde tiempos atrás no se pierda. Se pueden crear mesas de trabajo y capacitaciones en donde las personas que estén interesadas puedan vincularse.

Los pueblos indígenas, han logrado proteger con sus conocimientos y prácticas tradicionales los lugares donde habitan, y están preservando áreas de gran potencial eco turístico, ya que tienen lugares que pueden mostrar a las demás comunidades. Apoyar proyectos que desarrollen un turismo que muestre responsabilidad con respeto al medio ambiente es la gran tarea inmediata que se tiene en las zonas rurales, en donde se desarrollen prácticas agroecológicas y se puedan aplicar nuevas técnicas que estén de la mano con los conocimientos que tienen las personas desde sus ancestros y se puedan mostrar a las personas tanto de las ciudades, como del campo y se apropien de lo que hay [22].

Dentro de las comunidades campesinas también se pueden desarrollar estas prácticas, para que las personas interesadas puedan conocer que hay en la vereda a nivel productivo y paisajístico como por ejemplo el banco de semillas, hacer recorridos por los cultivos y hacer parcelas demostrativas en donde se dé a conocer a las demás personas que les interese en el tema como se puede producir alimentos libre de químicos y como se han rescatado las semillas nativas y criollas de la región y tengan más conocimiento acerca del cuidado de las semillas y de lo importantes que son para las comunidades.

Las instituciones educativas que estén dentro de las comunidades campesinas pueden ayudar a replicar los conocimientos de nuestros abuelos, y que los niños y jóvenes tengan un espacio dentro de sus horarios de clase en donde puedan escuchar y aprender más acerca de las semillas nativas y de cómo en el transcurso de los años ha habido cambios, en cuanto a la siembra, cosecha y secado de las semillas nativas y criollas y poder lograr el rescate de semillas de muchas variedades que se están perdiendo en la zona campesina y de como ellos puedan ayudar a recuperarlas.

A nivel nacional hay grupos que han venido trabajando en el tema de rescate de semillas nativas y criollas y de ahí se puede mirar cómo han sido las experiencias que ellos han tenido en sus territorios y después replicar en el nuestro, una de esas experiencias es la de las redes de semillas de la RSLC este grupo promueve la agroecología en los territorios para producir semillas orgánicas en huertos y campos que los campesinos aprendan a producir productos libres de químicos, utilizando las nuevas técnicas que se están desarrollando hoy en día. También realizan inventarios

participativos de semillas y así tener en cuenta cuales son las variedades que están dentro de sus territorios están en peligro de desaparecer y necesitan ser guardadas, reproducidas u obtenidas prioritariamente a través del intercambio que se realizan con diferentes redes. Y sirven para fines educativos, las redes de guardianes de semillas publican catálogos constantemente en donde explican las características básicas de las semillas que están conservando y está a disposición de las personas interesadas en el tema.

Todos estos procesos son motivados en parte por los encuentros nacionales de guardianes de semillas, como el ocurrido en el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en Buga en el 2017. Allí, distintos campesinos provenientes de todas las esquinas del país hicieron demostraciones de sus procesos de producción de semillas y de investigación de variedades nativas y criollas de hortalizas, que han realizado colectivamente durante meses e incluso años. Algunos asuntos básicos que se discutieron fueron: 1) cómo cada comunidad cuida de las semillas en invernaderos; 2) cómo maneja cada comunidad los germinadores y los procesos de plantación con métodos agroecológicos; y 3) qué técnicas manuales y libres de agroquímicos se utilizan para la extracción, secado, limpieza y almacenamiento de semillas en cada red de custodios. Algunas redes de semillas, como la apoyada por la Recab en el departamento de Antioquia, están trabajando en un registro documental de historias de vida de semillas basadas en testimonios orales de los mayores. Durante una feria nacional de semillas realizada en septiembre del 2014, Alejandro, un guardián de semillas de Antioquia, explicó que este registro tiene la intención de "reconstruir esa historia de cómo se prepararon los alimentos y

se sembraron semillas; es como una arqueología del conocimiento"[23].

Actualmente, desde la Campaña Semillas de Identidad adelantada por Swissaid Colombia y la Red Semillas Libres de Colombia, se reportan 15 redes de custodios de semillas y 70 Casas Comunitarias de Semillas CCS, que agrupan más de 800 productores de comunidades campesinas y étnicas y 70 organizaciones solidarias de base familiar. Este grupo de productores y productoras se han organizado para conservar semillas nativas y criollas previniendo la pérdida de gran variedad de semillas de cada región. Conservan e intercambian más de 900 variedades de semillas, de las cuales 495 variedades son de maíz, más de 200 de frijol, 100 de papa, entre otras frutas y hortalizas que conforman la base nutricional de la canasta básica alimentaria del país. Estas actividades que se desarrollan en la Agricultura Familiar en las zonas campesinas han hecho posible mantener la reproducción social de los saberes y prácticas ancestrales relacionadas con el modo de la siembra ecológica, siendo esta la base de la economía campesina, ya que son los campesinos quienes abastecen los mercados agroecológicos [24].

#### **4. Conclusiones**

Se concluye que se debe incidir sobre las entidades gubernamentales y locales para que en los programas de fomento agrícola que realizan en la zona campesina incorporen las semillas nativas y criollas.

Por otro lado desde una perspectiva socio jurídica o en el marco normativo nacional, identificar que normas se pueden crear a favor de las semillas nativas y criollas.

Es necesario realizar inventarios de semillas nativas y criollas.

De tal manera que se debe diseñar estrategias de comunicación para dar a conocer a la comunidad la problemática que se tiene en cuanto a las semillas nativas y criollas.

Realizar un inventario de semillas nativas y criollas, que nos brinde información sobre la cantidad y variedad de especies que todavía se tienen en el territorio, y conocer las especies en peligro de extinción, y realizar un diagnóstico. E impulsar los mercados campesinos agroecológicos de manera progresiva en las comunidades y tener lugares en donde ellos puedan dar a conocer que están produciendo y fortalecer la comercialización.

#### **5. Recomendaciones**

Se debe proteger las semillas nativas y criollas, así como al conocimiento tradicional, que tiene nuestros abuelos. Realizar estudios técnicos en el sistema de producción de las semillas bajo prácticas agroecológicas, y realizar demostraciones de las experiencias exitosas que hayan hecho en otros lugares partiendo del trabajo de las organizaciones y comunidades que ya están adelantadas en estos temas.

Fortalecer procesos de formación y de apoyo para que las mismas comunidades puedan tener directrices en cuanto a las políticas, ya que hay organizaciones que ya han tenido avances en ese tema y se pueden vincular más ideas, ya que las políticas deben crearse de forma conjunta con las comunidades porque ellos son los más beneficiados.

Vincularse a grupo organizados como la Red de Guardianes de Semillas de Vida (RGSV) que es una organización que busca unir intereses y acciones concretas frente a la conservación de semillas tradicionales y nativas de cada zona,

bajo los principios de la agroecología, la soberanía alimentaria, la conservación de la tierra y el conocimiento tradicional. Vinculándose a estos grupos podemos adquirir más conocimientos de lo que ellos han hecho en el transcurso de los años y poder recibir ayudas e ir teniendo reconocimiento como grupo organizados y nos tendrán en cuenta para las asistencias técnicas.

En las zona campesinas están estas semillas, que son de gran importancia para la soberanía alimentara, y no se deben dejar perder y algunas se debe recuperar ya que en unas zonas se han ido perdiendo algunas especies. Estas son un ejemplo de las semillas que hay en la zona campesina y son de gran importancia para ellos. Frijol capio, frijol cache, frijol cargamanto rojo, maíz capio, maíz amarillo, maíz de año, maíz de 6 meses, yuca blanca, morada y hortalizas como acelga, apio, poleo, verdolaga, remolacha, cebolla, zapallo, batata, arracacha, entre otras, estas son la gran variedad de especies que se puede encontrar en la zona rural del municipio de Popayán y que son de gran importancia para la comunidad campesinas y para los de la zona urbana ya que gran cantidad de productos bajan a venderse a las galerías y a los mercados que organizan las diferentes organizaciones e entidades de la ciudad como la fundación Rio piedras del Acueducto de Popayan y la CRC.

## Referencias

[1] Cartilla. Producción y Conservación de semillas nativas y criollas de buena calidad y sanidad. (2018). [Online]. Available: [https://www.semillas.org.co/apc/cartilla-produccion-de-semillas\\_web.pdf](https://www.semillas.org.co/apc/cartilla-produccion-de-semillas_web.pdf).

- [2] Foro Nacional sobre Agro diversidad y Derecho Humano a la Alimentación. (2018). [Online]. Available: <http://www.colombiainforma.info/defiend-en-las-semillas-nativas-en-foro-sobre-agrobiodiversidad-y-alimentacion>.
- [3] Redes de semillas nativas y criollas de Colombia. (2017). Boletín Semillas de Identidad, Saberes locales, biodiversidad y soberanía alimentaria; 3 edición.
- [4] M. Serna, “¿Cómo mejorar el muestreo en estudios de porte medio usando diseños con métodos mixtos? Aportes desde el campo de estudio de elites,” *Empiria Rev. Metodol. Ciencias Soc.*, no. 43, pp. 187–210, 2019.
- [5] M. J. Grant and A. Booth, “A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies,” *Heal. Inf. Libr. J.*, vol. 26, no. 2, pp. 91–108, 2009.
- [6] J. C. Vilanova, “Revisión bibliográfica del tema de estudio de un proyecto de investigación,” *Radiologia*, vol. 54, no. 2, pp. 108–114, 2012.
- [7] Grupo Semillas. Red de Semillas Libres de Colombia, Diciembre del 2015. Resolución 3168 del ICA.
- [8] Ley 740 de 2002. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. [Online]. Available: <https://www.ica.gov.co/normatividad/normas-nacionales/decretos/2005>.
- [9] La Reforma Rural Integral. Grupo Semillas,. *Revista Semillas*, Edición 65/66. Diciembre 2016.
- [10] La norma sobre semillas criollas. Ministerio de Agricultura en el marco de los Acuerdos de Paz. Red de Semillas Libres de Colombia. Diciembre 2017.

- [11] Ley 1032/2006. Grupo semillas 2010. Principales normas sobre semillas en Colombia.
- [12] RENAF. Declaración Foro Nacional Agrobiodiversidad y Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en la Reforma Rural Integral. Publicado por Red Nacional de Agricultura Familiar en Marzo 2018. [Online]. Available: <http://agriculturafamiliar.co/declaracion-foro-nacional-agrobiodiversidad-y-derecho-humano-a-la-alimentacion-adecuada-en-la-reforma-rural-integral/>.
- [13] La Alianza por la Agrobiodiversidad está conformada por actores de diversa índole de los ámbitos local, regional, nacional e internacional representados en: ONG, organizaciones de base campesina y étnica; academia y organizaciones internacionales de la sociedad civil.
- [14] RENAF. Foro: Normatividad para las semillas nativas y criollas. Publicado por Red Nacional de Agricultura Familiar en Agosto 2018. [Online]. Available: [https://agriculturafamiliar.co/foro-normatividad-para-las-semillas-nativas-y-criollas/#\\_ftn1](https://agriculturafamiliar.co/foro-normatividad-para-las-semillas-nativas-y-criollas/#_ftn1).
- [15] RENAF .Lineamientos estratégicos de política pública para la Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria. Publicado en diciembre 2017. [Online]. Available: <http://agriculturafamiliar.co/mesa-tecnica/lineamientos-estrategicos-de-politica-publica-para-la-agricultura-campesina-familiar-y-comunitaria/>.
- [16] Proyecto de Ley innovación Agropecuaria. Diciembre 2017. [Online]. Available: <https://www.semillas.org.co/es/proyecto-de-ley-de-innovacin-agropecuaria-en-el-marco-de-la-implementacin-del-acuerdo-de-paz>.
- [17] Agricultura Campesina, familiar y comunitaria. Semillas del agricultor. Resolución 464 de 2017 del Ministerio de Agricultura.
- [18] G. Velez,F. Castrillón.2018. Producción y conservación de semillas nativas y criollas de buena calidad y sanidad.
- [19]D. Gerrero. Trabajo de Grado. Diseño de un banco de semillas nativas como alternativa tecnológica de agricultura sostenible para la preservación de la biodiversidad en el municipio de ubaque, Cundinamarca.
- [20] J. Tocancipá. El trueque: tradición, resistencia y fortalecimiento de la economía indígena en el Cauca. Revista de Estudios Sociales.
- [21] N. Arista 2015. Formas de incorporar el conocimiento tradicional indígena en la conservación ambiental.
- [22] N. Hernández Vidal, L.Gutiérrez Escobar. Resistencias epistémico-políticas frente a la privatización de las semillas y los saberes colectivos. Revista Colombiana de Antropología. Noviembre 2017.
- [23]Biblioteca de semillas. La Juanita Finca Verde. [Online]. Available: <http://colombia.redsemillas.org/>.
- [24] Estrategias para la salvaguarda de la agro biodiversidad y el fomento de la agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria. (ACFC). Semillas nativas y criollas, garantía para la seguridad, soberanía y autonomía alimentaria en la Reforma Rural Integral.
- [25] Red de guardianes de semillas de vida para el futuro. 2017. [Online]. Available: <https://www.colombia-redsemillas.org/>.

