

RECONOCER DESDE EL TRABAJO SOCIAL LA DESCOMPOSICIÓN DEL
TEJIDO SOCIAL QUE GENERA LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN 8
JÓVENES RESIDENTES EN EL BARRIO UNIÓN VICTORIA DEL MUNICIPIO
SAN ANDRÉS DE TUMACO NARIÑO

AUTORAS:
ANGIE NATHALIA HOLGUIN NOGUERA
ROSA FERNANDA DAJOME CORTES

ASESORA DE TRABAJO DE GRADO
MARIA CRISTINA DURAN
ANTROPOLOGA



FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL
2018

AGRADECIMIENTOS

Primero que todo darle gracias a Dios, por siempre estar presente en cada uno de nuestros proyectos de vida, y habernos permitido llegar hasta este momento de cumplir nuestro sueño como Trabajadoras Sociales para estar al servicio de la sociedad.

A nuestros padres los cuales fueron nuestro bastón, guía y ejemplo a seguir en este proceso tan importante en nuestras vidas, lo cual fue de mucha dedicación y esfuerzo. Por habernos apoyado incansablemente durante cuatro años, consejos, valores los cuales permitieron ser unas mujeres de bien y prestar a servir a la comunidad.

A todos los docentes de Trabajo Social que marcaron nuestro hermoso camino universitario impartiendo sus conocimientos, ayudándonos en asesorías y dudas presentes en la formación profesional. Por esa motivación para alcanzar y culminar nuestro título de Trabajadores Sociales, para la elaboración de nuestro trabajo de grado a la Antropóloga María Cristina Duran, por su tiempo compartido y por impulsar el desarrollo de nuestra formación profesional; al profesor Renet Sirit Fajardo, por su apoyo en el trabajo final.

A nuestros hermanos, por el apoyo y acompañamiento. A nuestros compañeros de clases y amigos que nos acompañaron mutuamente en nuestra formación profesional.

*ANGIE NATHALIA HOLGUIN NOGUERA
ROSA FERNANDA DAJOME CORTES*



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado **“Reconocer desde el Trabajo Social la violencia intrafamiliar en 8 jóvenes residentes en el barrio Unión Victoria del municipio San Andrés de Tumaco - Nariño”**, presentado por la estudiante **Rosa Fernanda Dajome Cortes**, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajadora Social.

Firma Presidente de Jurado
Rened Siri Fajardo

Firma del Jurado
Eduardo Antonio Peña Muñoz



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado **“Reconocer desde el Trabajo Social la violencia intrafamiliar en 8 jóvenes residentes en el barrio Unión Victoria del municipio San Andrés de Tumaco - Nariño”**, presentado por la estudiante **Angie Nathalia Holgan Noguera**, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajadora Social.

Firma Presidente de Jurado
Rened Siri Fajardo

Firma del Jurado
Eduardo Antonio Peña Muñoz



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



Contenido

INTRODUCCIÓN.....	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	8
OBJETIVOS.....	9
GENERAL.....	9
ESPECIFICOS:.....	10
JUSTIFICACIÓN.....	10
MARCO REFERENCIAL.....	12
MARCO CONTEXTUAL: RESEÑA HISTORICA.....	12
GEOGRAFIA.....	14
LIMITES.....	14
CLIMATOLOGÍA.....	15
TEMPERATURA.....	16
MARCO TEORICO.....	16
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	17
Violencia familiar.....	21
¿CÓMO ES EL CICLO DE LA VIOLENCIA?.....	23
DESCOMPOSICIÓN SOCIAL.....	24
MARCO CONCEPTUAL.....	32
TEJIDO SOCIAL.....	32
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	37
METODOLOGIA.....	38
ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN.....	38
TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	38
DESCRIPTIVO.....	38
POBLACIÓN Y MUESTRA.....	39
DISEÑO DE INSTRUMENTOS.....	40
OBSERVACIÓN.....	41
TRABAJO DE CAMPO.....	42
RESULTADOS.....	42
CAUSAS.....	44
HOGARES DIFUNCIONALES.....	44
CONSUMO DE ALCOHOL DE PADRES.....	44

DESEMPLEO DE PADRES.....	45
CONSECUENCIA	45
Consumo de spa.....	45
DESESCOLARIDAD.....	46
CONDUCTA VIOLENTA HACIA LOS DEMAS	47
AISLAMIENTO DEL ENTORNO.....	47
ANALISIS DE RESULTADO.....	49
CASO 1:.....	49
CASO 2.....	50
CASO 3.....	52
CASO 4.....	53
CASO 5.....	55
CASO 6.....	56
CASO 7.....	58
CASO 8.....	60
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES.....	63
BIBLIOGRAFIA.....	64

INTRODUCCIÓN

En la actualidad en nuestro país existen diferentes tipos de conflictos, y grandes problemáticas intrafamiliar que hacen que las personas tiendan a generar diferentes conductas y patrones de crianzas; donde el individuo toma acciones inexistentes que generan grandes desastres para el desarrollo individual y personal en gran beneficio propicio hacia el mismo.

Con la gran inequidad que se manifiesta en los hogares, instituciones, círculos sociales, existen grandes discordias en la que hacen que jóvenes y adolescentes suelen ser individuos de malas conductas, donde muchos suelen tener la iniciativa de incorporarse a actos ilícitos y tomar decisiones fáciles, por lo tanto, a futuro pueden ser grandes personas con grandiosas iniciativas, proyectos y tener predicciones prosperas hacia una vida exitosa para ellos como para sus familiares.

A medida que se generan los conflictos en cualquier tipo de conductas hay que tener la iniciativa de propiciar acercamientos en los individuos, diseñar o ejecutar programas de capacitaciones, talleres o centro de atención, para que tanto jóvenes, adolescentes y padres de familias tengan la iniciativa de tener espacios de encuentros para que puedan ser escuchados y reconocidos en los sitios de integración, para así establecer en ellos la seguridad de permanecer en lugares de inclusión social para el beneficio propicio hacia ellos.

Gran parte de los actos ilícitos, delincuencia y secuestros que se presenta en el barrio unión victoria etapa 2 en el municipio de Tumaco Nariño, suele ser por la falta de valores e iniciativas que sus padres no mediaron en ellos, por falta del desempleo, ya que es uno de los grandes factores que hace que los jóvenes se decidan por ese camino, por el analfabetismo; no tienen en sí mismo la capacidad de reconocer sus habilidades, por la falta de interés u apoyo en un pasado y la destreza de experimentar sucesos por si solos.

Lo que se tiene que medir en el país hoy en día es un gran cambio sobre el bienestar de la sociedad tanto en la cultura, la educación y el bienestar hacia un trabajo digno para que los individuos tengan la garantía o necesidad de querer pertenecer en este territorio en el que se encuentran tan arraigados, tanto la familia, la salud, la niñez y la nutrición tengan una inclusión social, en que sean atendidos en los momentos adecuados donde se pueda reconstruir el tejido social que se encuentra perdido por las diferentes entidades gubernamentales, ya que cada día hacen menos por mejorar el país.

Además si se tiene una gran visión y misión a futuro para el mejoramiento de un país colombiano, en que todas las entidades públicas y privadas tengan un gran beneficio de apoyo por el gobierno. No se tendría que llegar a la insatisfacción de que día a día tengan que morir personas por la negligencia que se presenta en las IPS, no se tendría a tantas personas analfabetas por la falta de una buena educación y más que eso, hoy en día no se observaría la gran falta de desempleo

donde muchos optan por encajar o permanecer en grandes grupos de delincuencia.

En consecuencia a lo que se está vivenciando, el gran compromiso que hay que inculcar en las personas, es de poder movilizar a la sociedad en que tengan la iniciativa de sobresalir en cada una de las problemáticas que se encuentran, para que ninguno de los jóvenes o adolescentes tengan que seguir en la delincuencia, en que tengan la iniciativa de estudiar y debatir con los docentes para que ellos también se sacudan en dar una buena educación, en que tengan que ser bien atendidos en las IPS.

También en que no se tolere la violencia intrafamiliar en los hogares que se encuentran en el barrio unión victoria, que a cambio de eso exista mejores relaciones familiares, para lograr una gran construcción del tejido social en una sociedad humana e integra para el buen beneficio del mismo y permanecer en la tranquilidad de una comunidad unida en buenos y malos actos que se presenten.

IDEA:

Reconocer desde el Trabajo Social la descomposición del tejido social que genera la violencia intrafamiliar en 8 jóvenes residentes en el barrio unión Victoria del municipio San Andrés de Tumaco Nariño.

Lugar: Tumaco – Nariño.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

PROBLEMA El tejido social de 8 jóvenes y adolescentes de 12 a 21 años del barrio unión victoria, municipio San Andrés de Tumaco – Nariño hace referencia al conjunto de relaciones sociales que dan cohesión a un grupo social. El tejido social, sostén de las relaciones en comunidad, requiere de diversas disciplinas que acudan al desarrollo humano, así como al restablecimiento y fortalecimiento de los vínculos para la convivencia. La tarea es afinar las relaciones humanas para que la convivencia se constituya en el esfuerzo por fortalecer valores para la vida social. Como lo plantea Adela Cortina “otros valores como la belleza, la simpatía, la utilidad, nos parecen deseables y recomendables, porque la vida es sin duda más agradable con ellos” (Cortina, 2001, p. 225).¹

El barrio unión etapa 2 victoria está ubicado al sur del municipio, Tumaco – Nariño en el casco urbano, pertenecientes a la cmuna 5, según datos de habitantes de la población los moradores de allí se dedican a la explotación de madera, pesca, moto taxis, vendedores ambulantes, vendedores de rifa, agricultura entre otros; hay una gran cantidad de madres o padres cabezas de familia, por lo cual toca dejar a los hijos solos al momento de irse a laborar, el sueldo en ocasiones solo alcanza para el diario vivir por lo cual quedan muchas necesidades básicas insatisfechas. Este barrio esta construidos a base de relleno, cada quince días se inunda más o menos de una a dos horas en mareas altas y en pujas.

¹ <http://biblioteca.uniminuto.edu/ojs/index.php/POLI/article/viewFile/170/169>

De acuerdo con una observación directa se ve la necesidad de trabajar con jóvenes y adolescentes de este barrio debido a que por el sustento diario los padres deben ausentarse ocasionando así un deterioro de las relaciones familiares, falta de dialogo y falta de confianza; debido a la ausencia de los padres de familia los jóvenes y adolescente tienen de hacer lo que creen que está bien para el crecimiento persona y social, teniendo en cuenta que a esta edad están prestos para probar, experimentar muchas cosas y tienen a cometer muchas falencias por la falta de conocimiento, se hacen llevar e involucrar de muchas maneras.

No obstante tener en cuenta que el Municipio de Tumaco-Nariño, según el gobierno es uno de los municipios con más hectáreas de coca, por consiguiente hay alta demanda en narcotráfico, grupos al margen de la ley, e infinidad de problemáticas que día a día surgen alrededor de estos jóvenes y adolescentes que mantienen la mayor parte del tiempo solo.

Problema: ¿Cómo entienden el tema sobre tejido social los jóvenes y adolescentes del barrio unión victoria, municipio San Andrés de Tumaco – Nariño?

OBJETIVOS

GENERAL:

Reconocer desde el Trabajo Social la descomposición del tejido social que genera la violencia intrafamiliar en 8 jóvenes residentes en el barrio unión Victoria del municipio San Andrés de Tumaco Nariño.

ESPECIFICOS:

- ✓ Identificar aspectos del tejido social de los 8 jóvenes y barrio unión victoria, municipio San Andrés de Tumaco- Nariño.

- ✓ Analizar procesos sociales sobre la violencia intrafamiliar a 8 jóvenes y adolescentes del barrio unión victoria, Tumaco Nariño.

- ✓ Proponer desde el Trabajo Social talleres que permitan el funcionamiento del tejido social de los 8 jóvenes del barrio unión victoria, municipio San Andrés de Tumaco- Nariño.

JUSTIFICACIÓN

Es importante entender a que se le llama tejido social, y cuando es necesario intervenir en el mismo, podemos decir que el tejido social es un conjunto de individuos dentro de una sociedad para crear vinculos positivos, de afecto, comportamientos y habitos, los cuales tienen un fin determinado.

Por lo tanto dentro del barrio union victoria encontramos que estas personas sobre todo los jovenes, carecen de estas características que nos referimos en la presente investigacion, es necesario la intervencion pronta a los jovenes con el proposito de crear en ellos la necesidad de crear conciencia, de construir un mejor futuro, mostrar cada uno de ellos sus capacidades para ser lideres, para mejorar us propias condiciones de vida, la transformacion de los malos comportamientos,

Es importante trabajar en la construccion de tejido social en este sector vulnerado, donde encontramos a jovenes necesitados de un apoyo, de personas que se resisten a vivir entre la guerra y el flagelo entre las vandas criminales y el estado, los cuales liberan una guerra absurda donde estas personas estan inmersas y que no quieren estar alli,.

Como investigadoras vemos que la guerra cruda y fria que se vive en el municipio de tumaco sobre todo en estos barrios perifericos esta cobrandose con las vidas de estos jovenes, son ellos quienes colocan los muertos, la intervencion de esta investigacion nos ayuda a identificar a estos jovenes que quieren ser excluidos de la guerra y solo se consigue llegando hasta ellos, mostrarles que hay algo nuevo,

para que hagan parte de una sociedad incluyente, la cual sea construida por ellos mismos, trabajar para cambiar el futuro de ellos y la de sus familias.

MARCO REFERENCIAL

MARCO CONTEXTUAL: RESEÑA HISTORICA

“El padre José Miguel Garrido antropólogo, apela a los manuscritos del padre Andrés Duralde, sacerdote carmelita q.d.D.g, donde hay una carta que dice el padre Ruggy refiriéndose a Tumaco "Yo la fundé en el sitio que hoy está, ayudándome también los soldados. Traje a ella 1.900 almas, las saqué de los montes, catequicé y bauticé, con riesgo de la vida, con trabajo y pobreza".² Dice el padre Garrido que el padre Ruggy montó un astillero para los barcos que venían de Panamá y de otras partes. Sin desconocer que inicialmente que el municipio de Tumaco, estuvo habitado por indígenas. La cerámica que se encontró en la isla de El Morro y todavía en monte alto, Inguapí y otros, son testimonio de nuestros aborígenes, su inclinación por la cultura. Lo más hermoso que ha tenido Tumaco es la cerámica de nuestros antepasados. Se sabe que muchas de ellas han encontrado un destino más lejano hallándose en los principales museos tanto en América como de Europa o formando parte de galerías privadas.

Los primeros pobladores de estas islas fueron unos indígenas trashumantes que cultivaban el maíz y la yuca. Además, eran pescadores y cazaban pequeños animales. Construyeron casas de madera con techos de hojas de palma. Eran expertos alfareros y orfebres incomparables. Adoraban como dioses al jaguar y a la anaconda. Desaparecieron misteriosamente de estas tierras después de un milenio de permanencia, pero los museos del mundo aún conservan muchas

2

http://www.icanh.gov.co/nuestra_entidad/grupos_investigacion/historia_colonial/resultados_proyectos_investigacion_6472/9612

figuras y utensilios de oro y de arcilla elaborados por aquellos artistas inimitables. Siglos más tarde llegaron a Tumaco los invasores españoles.³

GEOGRAFIA

El Municipio de Tumaco está localizado al sur occidente de Colombia, hacia el occidente del Departamento de Nariño, presenta un área de 360.172,938 hectáreas de extensión que representan un 12,3% del área del departamento de Nariño, con elevaciones que varían entre los 0 m.s.n.m hasta los 400 m.s.n.m., temperatura promedio de 26,2°C y una precipitación promedio de 2.843 m.m/año. Algunos accidentes costaneros importantes son el Cabo Manglares, la Ensenada de Tumaco, las islas del Gallo, La Barra, El Morro, Tumaco, San Juan de la Costa, todas las islas arriba; bañado por los ríos Alcabí, Curay, Chagüí, Güiza, Mataje, Mejicano, Mira, Nulpe, Patía, Pulgandé, Rosario, San Juan y Tablones, además de varias corrientes menores.⁴

LIMITES

Los límites del municipio fueron determinados y posteriormente aclarados mediante las normas que a continuación se señalan: Ley 89 de 1894, Ordenanzas

³ <https://narino.info/2014/06/21/tumaco-la-perla-del-pacifico/>

⁴ <http://www.tumaco.galeon.com/geografia.html>

84 de 1916, 44 del 19 de abril de 1916, 52 de noviembre 30 de 1971 y 009 de noviembre 15 de 1988 expedidas por la Asamblea Departamental de Nariño, constituyendo sus límites mostrados a continuación:

Norte: con los Municipios de Francisco Pizarro, Roberto Payán y Mosquera sobre la zona de San Juan de la Costa Sur: con la República de Ecuador Occidente: con el Océano Pacífico Oriente: con el Municipio de Barbacoas.

CLIMATOLOGÍA

El clima del Municipio de Tumaco es tipificado por un clima Tropical Húmedo con altos niveles de precipitación, temperatura y humedad relativa. La ubicación del municipio (y toda Colombia) dentro de la zona de convergencia intertropical (ZCI), caracterizándose por presentar condiciones termodinámicas favorables al desarrollo de alta nubosidad y generación de lluvias. En su desplazamiento anual de sur a norte, determina el régimen de lluvias durante el año en la región y genera dos períodos de altas precipitaciones (diciembre - enero y abril – mayo) alternados con dos periodos menos lluviosos. El clima en el municipio se ve influenciado localmente por la cercanía a las masas oceánicas, el ascenso de masas de aire cargados de humedad desde el Océano Pacífico colisionando sobre el flanco de la Cordillera Occidental y eventos climáticos como el Fenómeno de El NIÑO.3 (FEN, 2004).

TEMPERATURA

El Municipio de Tumaco, al igual que toda la región costera, está influenciado por el desplazamiento de la normal solar, puesto que los máximos se presentan en abril para las zonas a nivel del mar y bajas altitudes (coincidiendo con la temporadas de lluvias) y los mínimos, que se manifiestan con algún retardo, en los meses de octubre-noviembre, ajustándose el comportamiento de la temperatura a manifestaciones mono modales, con un periodo caliente de febrero a junio y uno relativamente frío de agosto a enero.

En términos generales no existe una variación significativa de temperatura; durante el año, la temperatura promedio es de 25.3° centígrados con una variación máxima de 27.3°C y mínima de 23.3°C en la Isla de Tumaco; para el caso de los registros presentados en la estación experimental El Mira la temperatura promedio es de 28.6°C con una variación máxima de 32.0°C⁵.

MARCO TEORICO

El trabajo de investigación se soportara en la teoría de la violencia intrafamiliar, puesto que es la problemática centra a trabajar, también se basara en la teoría

⁵ http://cdim.esap.edu.co/bancomedios/Documentos%20PDF/tumaco-pot_2008_2019.pdf

ecológica, además se sustentara con la teoría de la resiliencia; puesto que desde él trabajo social se abordaría y se apoyarían de las teorías ya antes planteadas.

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

En este aparte se citan varios ítems sobre ⁶la violencia intrafamiliar (en adelante vif), que constituye una problemática compleja y vigente en la sociedad colombiana. Según el último informe del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, en el año 2013 se presentaron 68.230 casos de vif, de los cuales el 77,58% fue contra mujeres y 22,42% contra hombres.

El primer puesto dentro la vif lo ocupa la violencia de pareja seguida de la violencia entre otros familiares; en tercer lugar la violencia contra niños, niñas y adolescentes; y en último lugar la violencia hacia personas mayores. Las mujeres son las víctimas más frecuentes, salvo en la violencia contra personas mayores donde los hombres ocupan el primer lugar (Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, 2013). ⁷

No puede dejarse de lado el marco jurídico que alimenta la presente propuesta de trabajo de grado, en el marco de esta dramática realidad se han adoptado

⁶ NIÑO CONTRERAS, M. I. Estado del arte de la violencia intrafamiliar en Colombia: estudios socio-jurídicos. **Revista de Derecho Público**, [s. l.], n. 33, p. 1–29, 2014. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=100331644&lang=es&site=eds-live>>. Acesso em: 9 fev. 2019.

⁷ “Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley”.

diversas medidas legales con el fin de contrarrestarla. La primera ley promulgada con el objeto de prevenir, remediar y sancionar la vif fue la 294 en 1996. Dicha normatividad tenía como propósito desarrollar el artículo 42 inciso 51 de la Constitución Política y cumplir las obligaciones internacionales derivadas de la Convención de Belem do Pará.⁸ Esta ley constituye un primer reconocimiento a la vif como un fenómeno independiente de protección legal. La Ley 575 de 2000, en aras de descongestionar los juzgados de familia, otorgó competencia a las comisarías de familia para que conocieran sobre estos hechos violentos y tomaran las medidas tendientes a la protección de las víctimas. Adicionalmente, implementó la conciliación en equidad con la finalidad de no llegar a la judicialización del hecho violento y dispuso otras medidas de protección a la víctima.

El delito de vif ha sido modificado varias veces. En este momento, gracias a la Ley 1542 de 2012, este tipo penal no es querellable ni desistible y no requiere de conciliación para ejercer la acción penal. La Ley 1257 de 2008 dota a las mujeres de medidas más comprensivas y completas frente a cualquier acto de violencia en su contra, incluyendo los que transcurren y se dan desde la familia. Esta ley tiene como finalidad la adopción de medidas que garanticen a las mujeres el derecho a vivir libres de violencia en relación con sus derechos a la salud, educación, trabajo, acceso a la justicia, entre otros.

⁸ Los artículos 1, 2, 7 y 8 de esta Convención se relacionan con vif y con las obligaciones internacionales que adoptaron los Estados al suscribirla.

En virtud de esta normatividad, determinadas entidades estatales tienen la responsabilidad de adoptar medidas de prevención, atención, protección y sanción contra la violencia frente a las mujeres. Así mismo, dicha ley integra una perspectiva de género y entiende la violencia contra las mujeres como una violación de derechos humanos que no es producto del azar, ni un hecho de la esfera privada, sino que está íntimamente vinculada con relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres, establecidas y aceptadas por la sociedad

Es así también como retomando un estudio en Bogotá sobre algunos tipos de generación de violencia para Pineda (2010)⁹, el régimen de bienestar que ha predominado en América Latina mantiene una orientación 'familista' en tanto coloca el peso de la protección de la familia en ella misma, haciendo que la masiva incorporación de la mujer al mercado de trabajo se produzca sin que el Estado haya generado las condiciones.

Estudios de familia en clave de masculinidades. Estado de la discusión en Colombia. para el desarrollo de este proceso (Sunkel, 2006)¹⁰. Así, las transformaciones sociales de las últimas décadas en Colombia y América Latina hacen que la familia nuclear con hombre proveedor y mujer cuidadora se haya también transformado en medio de fuertes conflictos.

⁹ Pineda, J.A. (2010). La familia postmoderna popular: masculinidades y economía del cuidado. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 2, 51 – 78. Recuperado de http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef2_3.pdf

¹⁰ Sunkel, O. (2006). En busca del desarrollo perdido. Revista Latinoamericana de Economía, 37 (147),14- 30.

En este sentido, se ha evidenciado que existe una crisis en la familia patriarcal, la cual en realidad es también la crisis de las masculinidades, que se combina con las limitaciones en los modelos de bienestar existentes (Pineda, 2010). En investigaciones realizadas por Pineda con familias de sectores populares en Cali, en las que ambos miembros de la pareja trabajan en el sector productivo informal, se identificaron tres modelos de relaciones de género alrededor del trabajo doméstico y productivo: el modelo tradicional, el modelo de la 'ayuda' y el modelo del respeto mutuo (Pineda 2010). Igualmente, Puyana y Mosquera (2003) describen tres tendencias en la división sexual del trabajo en familias de Bogotá, al diferenciar entre familias de estratos medios y altos, y familias de estratos bajos.¹¹

Se concibe la violencia intrafamiliar (VIF) como “toda acción u omisión que transforma en maltratantes las relaciones entre los miembros de la misma familia, causando daño físico, emocional, sexual o económico a uno o varios de ellos” (Rico et al., 1999:29). Son aquellos actos que lesionan o amenazan la vida, libertad y dignidad de una persona, por el abuso que ejerce sobre ella un miembro de su familia¹².

Según la OPS-OMS, “la violencia en la familia es la agresión física, psicológica o sexual cometida por el esposo o conviviente, abuelos, padres, hijos, hermanos, parientes civiles u otros familiares. También comprende a los tutores o encargados

¹¹ GALLEGO-MONTES G. Estudios De Familia en Clave De Masculinidades. Estado De La Discusión en Colombia. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*. 2018;10(2):30-50. doi:10.17151/rlef.2018.10.2.3.

¹² (Lemaitre, 2000; Manrique, 2007).

de la custodia. Afecta a todas las familias sin distinción de raza, edad, educación o condiciones socioeconómicas.”

Los modelos o la composición de lo que sea llamado familia, ha ido variando de forma muy radical desde la edad antigua hasta nuestros días. No existe un consenso generalizado que marque periódicamente la aparición y declive de cada tipo de familia, lo cual impide establecer una respuesta fundada y nítidamente demarcatoria en el espacio y en el tiempo de estas formas que constituyen los antecedentes de las formaciones familiares.

Y es que no siempre existió la familia nuclear. Se trata del resultado de procesos de transformación de la división social del trabajo y de los cambios de las representaciones, como la visión patriarcal que es la matriz de la familia extensa o la horda o el clan con fines de protección y en donde el número es fundamental. La industrialización transforma a la familia en expulsora, migrante y urbana. La forma de relacionarse en familia devino en poder y estatus para el padre y en desigualdad para la madre y la mujer en general. Hoy predomina el modelo nuclear y el de la familia extensa, como en el África y en culturas originarias de nuestra Región.

Violencia familiar

Sus múltiples rostros Como ya se ha señalado, la violencia en la familia puede entenderse como:

a) Violencia física que desencadena procesos de investigación médico legistas y que constituye un factor agravante, cuando las evidencias juegan un papel probatorio, para las medidas correctivas.

b) Violencia psicológica, que no sólo afecta la subjetividad, la identidad, los sentimientos, la autoestima, sino que todo ello trae como correlato una tonalidad de vida, de comportamientos que no sólo generan sufrimiento, sino que pueden dificultar la convivencia armoniosa.

c) Violencia sexual que viene a ser una síntesis de la violencia física, psicológica y sexual.

Además hay que señalar las múltiples formas de exponer negligentemente al riesgo, incluso al peligro, a personas del ámbito familiar. Esta violencia tipificada como “negligencia” puede ser el resultado de una equivocada jerarquía en las responsabilidades familiares, como por ejemplo, si un padre gastara sus ingresos en cualquier cosa menos en la alimentación, el cuidado de la salud, la higiene, la educación de los suyos exponiéndolos así múltiples desventajas en su vida.

Es oportuno recordar que “para que la violencia sea posible, tiene que darse una condición: la existencia de un desequilibrio de poder. Por un lado, el ejercicio de un poder de dominio patriarcal y, por otro, la carencia de un poder de afirmación de género” como señala María García y Gloria Saavedra. Todo ello nos conduce a enfatizar que la violencia es cuestión de poder y de debilidad: poder del agresor y debilidad del agredido.

Y en ello puede entenderse que la violencia familiar no puede estar desligada de la violencia del entorno social y político global, en donde la violencia se ejerce contra el más débil o más precisamente contra aquellos a quienes hemos debilitado; eso que llamamos sujetos débiles, son una construcción social, son el resultado de habérmolos representado como tales y haberles asignado un lugar marginal en la vida de la sociedad; dicho de otra manera, les hemos hecho aprender que son débiles y muchos han creído como algo natural el ser menos, el ser nada comparativamente, el ser una insignificancia social, política, etc. Por ello, ya en 1968, los obispos reunidos en Medellín calificaron de violencia institucionalizada lo que se vivía en el continente, es decir una violencia funcional al sistema de dominación, de control y de exclusión; no es la violencia que deja huellas sólo en el cuerpo, sino que mutila los espíritus.

¿CÓMO ES EL CICLO DE LA VIOLENCIA?

Violencia Sexual Son todas las relaciones o actos no consentidos por la persona, sea hombre o mujer, que se hacen utilizando la fuerza, la coacción física o psicológica; o aprovechándose de las condiciones de indefensión, desigualdad y poder entre víctima y agresor. Por lo general, el ciclo se inicia con acumulación de tensión en una persona, la cual puede darse como efecto de estrés en el trabajo, mala relación con la pareja o con los miembros de la familia, problemas en el trabajo, etc.

A causa de la tensión o problemas, llega un momento en el que el agresor exterioriza dichas molestias a través de un comportamiento agresivo el cual puede traducirse en agresiones verbales, físicas o sexuales.

Después del acto violento, el agresor, por lo general, pide perdón a la víctima, prometiéndole no volver a actuar de dicha forma. La víctima suele perdonar, sin tomar medidas al respecto, pudiéndose iniciar una vez más el ciclo y presentándose nuevamente ataques de violencia.¹³

¿Qué efectos nocivos tiene la violencia en la salud?

EFFECTOS EN LA SALUD FÍSICA: Daños corporales. Abuso y dependencia de alcohol y otras sustancias. Enfermedades de transmisión sexual. EFFECTOS EN LA SALUD MENTAL O SICOLÓGICA: Trastornos mentales y de comportamiento. Miedo y ansiedad. Sentimientos de vergüenza. Dependencias. Traumas. Suicidios. EFFECTOS EN LA SALUD SEXUAL: Embarazos no deseados. Aborto. Daños físicos y sicológicos en el plano sexual. Abuso y acoso sexual. Violaciones

DESCOMPOSICIÓN SOCIAL

Los sistemas regulatorios sociales demandan la acción del tejido social, ¹⁴se afirma que la precariedad laboral, la desigualdad social, la violencia y la cultura del

¹³ <https://probono.org.co/pdf/clientes/violencia-intrafamiliar.pdf>

¹⁴ ALONSO, J. (2017). Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz. *Nueva Antropología: Revista de Ciencias Sociales*, 31(85), 145–148. Retrieved from

miedo propiciada por los grandes medios de comunicación debilitan los vínculos entre las personas. La sobrevaloración de lo económico y del consumo afecta la construcción para acuerdos comunitarios y debilita lo familiar. Otro elemento es el proceso de desvinculación de los integrantes familiares.

La individualización del trabajo y su escasez provocan crisis. Los medios de comunicación promueven lo individual. El estudio considera que la Iglesia católica tiene un espacio privilegiado para la vinculación social. No obstante, si se queda en un espiritualismo individualista y se llevan a cabo acciones pastorales asistencialistas, aquello se boicotea.

El territorio y el medio ambiente condicionan el tejido social. En las comunidades indígenas la armonía con la naturaleza alienta lo comunitario, que es atacado por los proyectos de desarrollo capitalistas. Ante la fragmentación social, el estudio propone encontrar sujetos que articuladamente promuevan un proceso de reconstrucción del tejido social. Se plantea la utopía del buen convivir, lo cual no es una receta ni un modelo cerrado. Tampoco se puede imponer. Se perfila por cada una de las comunidades según su contexto. Tiene que ver con experiencias de vinculación en una situación de respeto entre las personas y de su actividad con el medio ambiente.

Es factible que las comunidades puedan ir reconociendo el buen convivir como base de la armonía social que vaya irradiando las prácticas diarias. Puede brotar

del encuentro comunitario y en las búsquedas de lo común. Necesita un diálogo intergeneracional, Reseñas intercultural, interdisciplinar que detone reflexión colectiva. Se apunta a la festividad integradora, a la construcción instituyente y no a la instituida porque se burocratiza¹⁵.

Se propone una compleja definición del buen convivir que convendría examinar, estudiar, debatir, pero sobre todo practicar. Se lanza una dinámica hacia el encuentro de una alternativa radical de estilo de vida, construyendo colectivamente condiciones sociales, económicas, políticas y culturales basadas en la solidaridad con los otros y en el cuidado de la casa común, nuestro planeta.

En las propuestas se encuentran abandonar el consumismo, la mercantilización y las visiones antropocentristas; intentar practicar reconciliaciones familiares, y hacer énfasis en una educación para el bien convivir; buscar significados comunes en relatos locales que vinculen a las personas con la comunidad y la naturaleza; favorecer las prácticas de examinar, debatir y llegar a acuerdos comunes contruidos horizontalmente sin la relación que establece la existencia de dirigentes y dirigidos; insistir en la autonomía comunitaria; provocar actitudes que valoren la conexión entre todos, y abandonar el antropocentrismo para promover el biocentrismo, esa libertad responsable de saber vivir con lo necesario sin dañar la naturaleza. En el libro todavía encontramos formulaciones acerca del concepto

¹⁵ ¹⁵ ALONSO, J. (2017). Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz. *Nueva Antropología: Revista de Ciencias Sociales*, 31(85), 145–148. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=126641487&lang=es&site=eds-live>

de desarrollo; pero tal vez podrían encontrar los autores que las visiones desarrollistas riñen con su propuesta de la dimensión ecocomunitaria

Por otro es justo analizar el humanitarismo y sus estadísticas como espacio del tejido social, ¹⁶aún más, las cifras también registran que se han atendido por la vía de la ayuda humanitaria 8.066 personas entre 2010 y 2014, durante el primer período de gobierno de Juan Manuel Santos, con una inversión aproximada de 5.667 millones de pesos (UARIV, 2014); si aplicamos el mismo ejercicio que con la indemnización resultaría que lo que se ha entregado, en promedio por persona, serían \$702.257 (Villa Gómez & Insuasty Rodríguez, 2015), sólo entre el 35% y 40% del universo de población la recibieron, suponiendo que estas ayudas se hubiesen distribuido de forma equitativa.

Lo que no se pregunta es: ¿Cómo ha hecho esta gente para sobrevivir en medio de una atención precaria y procesos de intervención que han beneficiado a un porcentaje bajo de la población? Programas que son reconocidos como exitosos, tales como “Alianza Medellín-San Carlos” han trabajado con porcentajes aún más bajos del total de población, aunque en cifras absolutas su atención ha sido a grupos de población significativos. De tal manera, que, incluso habiendo desarrollado procesos de intervención integrales, no se evidencia que a partir de ellos se pueda mostrar la forma como el municipio ha resurgido levantándose de las cenizas, logrando el regreso de cerca de 15.000 personas entre 2008 y 2015.

¹⁶ Villa Gómez, Juan David, and Alfonso Insuasty Rodríguez. 2016. “Entre La Participación y La Resistencia: Reconstrucción Del Tejido Social Desde Abajo, Más Allá de La Lógica de Reparación Estatal.” *El Ágora USB* 16 (2): 453–77. doi:10.21500/16578031.2442.

Consideramos que esto hace parte de una historia que sigue siendo poco contada, que si bien fue recogida en la investigación del Centro de Memoria Histórica (CMH, 2011), es necesario seguir recogiendo y resaltando.

A juicio de expertos e investigadores del campo de la política, la ética y la moral, las democracias actuales atraviesan por una crisis de sentido que se expresa, entre otras, en las marcadas paradojas entre el deber ser de lo democrático que busca la libertad humana, la justicia social y la redistribución equitativa de los bienes públicos y, lo que realmente vivencian algunos ciudadanos que pertenecen a sistemas sociales y políticos democráticos en los que parece acentuarse, cada vez con mayor fuerza, la exclusión, la inequidad y la pobreza (Quesada, 2008).

Esta situación advierte qué tan frágil puede llegar a ser un sistema político que de mayor relevancia a los valores del mercado y a la comercialización de los bienes públicos (Farrés, 2010) y, desconozca o, considere como meras abstracciones o trivialidades los valores, los principios y las motivaciones morales y políticas desde donde los ciudadanos justifican debilidades y fortalezas de su sociedad y proponen un modo de vida ajustado a su condición humana (Echavarría & Vasco 2009).¹⁷

Los programas pos graduales en Pedagogía, Educación y Paz en escenarios de postconflicto, buscan responder a los desafíos que debe dar Colombia desde sus

¹⁷ RESTREPO SOTO JA, ECHAVARRÍA GRAJALES CV. Correlatos Morales Y Políticos De Las Prácticas Ciudadanas De Un Grupo De Jóvenes Adscritos Al Programa Clubes Juveniles Comunitarios De La Ciudad De Manizales. *Revista Eleuthera*. 2013;8:56-79. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=110231816&lang=es&site=eds-live>. Accessed February 9, 2019.

diferentes instituciones a problemas generalizado de violencia a partir de la cual se posibiliten estrategias educativas desde la disciplina fundante como lo es la Pedagogía, generando intervenciones consecuentes en los diferentes escenarios donde se posibilite la intervención.

Se asume que la educación debe enfrentar en parte esta responsabilidad social. En este sentido, se busca contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, de igualdad entre géneros, de solidaridad, de protección ambiental accesibilidad universal a los derechos de gozar a una cultura de paz en los diferentes contextos donde interactúa el ser humano.

Su orientación se asienta en la necesidad de formar profesionales cualificados para el análisis y comprensión de las realidades presentes y de construcción de futuros pacíficos, generando en ellos, competencias intelectuales para intervenir a partir de herramientas investigativas y educativas en aquellas situaciones perturbadoras del sano equilibrio social y convivencia pacífica (Archila, Silvera & Archila, 2015).

El rechazo a la violencia y la formación de personas debe apuntar a una masa crítica propositiva y con herramientas para la generación de diálogos y negociaciones, y de la importancia de la defensa de los derechos humanos, a partir de estrategias de rechazo al conflicto e incentivo de la paz (cultura de paz), como un elemento que debe ser tenido en cuenta en los tratados y acuerdos (6 de

octubre de 1999 en el Quincuagésimo tercer periodo de sesiones, Acta 53/243. Tiempo de paz en la ONU, 2006)¹⁸

El artículo citado en la presente propuesta, presenta algunos procesos de comunicación para el cambio social liderados por jóvenes en San Basilio de Palenque. La investigación arroja como resultado que la comunicación para estos jóvenes es definida como aquel proceso basado en experiencias de participación a través de las cuales la gente se entrelaza con otros actores sociales de su territorio mediante diversas expresiones, formatos y mensajes.

La comunicación es definida desde las acciones de escuchar y narrar, y desde esta concepción es relacionada por grupos y grupos juveniles con procesos asociados con la oralidad y la memoria histórica. En el contexto palenquero, la oralidad es tomada como un mecanismo para narrar lo que les sucede a los jóvenes, sus experiencias de participación, sus anécdotas. Participar implica para el joven la posibilidad de ser reconocido por la comunidad como un sujeto activo, socialmente productivo y articulado a los ritmos de vida de la población.

Sus narraciones, sus relaciones sociales e incluso sus redes sociales de comunicación son orales y corporales. Palenque es oral, y la calle o la esquina se presentan como escenarios ideales para hacerlo real en la práctica social a través del baile, el canto, la conversación y la discusión. El estudio aborda los procesos

¹⁸ Valencia Álvarez I, Corredor O, Jiménez Coronado AM, de los Ríos Castiblanco JC, Salcedo Díaz L. Pedagogía, educación y paz en escenarios de posconflicto e inclusión social. *Revista Lasallista de Investigación*. 2016;13(1):126-140. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ufh&AN=119193316&lang=es&site=eds-live>. Accessed February 9, 2019.

de participación y reconocimiento de los diversos grupos juveniles que median sus relaciones sociales a través de la comunicación para el cambio social en San Basilio de Palenque. Si bien es cierto que las dinámicas de estos grupos se presentan de forma espontánea, algunos jóvenes palenqueros sí reconocen la comunicación para el cambio social como concepto integrador y rector de su dinámica como grupo juvenil.

Esto sucede especialmente con el Colectivo de Comunicación Kuchá Suto. En el resto de los casos se asume la comunicación a partir de elementos específicos que se proponen en el grupo, entre los cuales es posible encontrar el canto, la danza, la fotografía, la imagen audiovisual, el grafiti, entre otros, siempre con una potencia transformadora, preservadora o de resistencia, pero no necesariamente atada a la denominación textual, se trata de comunicación para el cambio social.

De esta forma, es relevante ubicar el núcleo central del estudio en la pregunta: ¿de qué manera las experiencias de participación desarrolladas por los grupos juveniles de San Basilio de Palenque, y particularmente los procesos de comunicación para el cambio social, generan transformación en los actores y sus entornos? A continuación se exponen algunos referentes teóricos y metodológicos que sustentan la investigación, dejando el énfasis del artículo en el desarrollo de los resultados relacionados con la dimensión comunicativa de los actores sociales estudiados¹⁹

¹⁹ Navarro Díaz, LR & Aguilar, DE 2015, 'Las historias de Palenque empiezan en la calle: jóvenes, comunicación y cambio social', *Nomadas (01217550)*, no. 43, pp. 253–265, viewed 9 February

MARCO CONCEPTUAL

TEJIDO SOCIAL

Tejido social es una metáfora para referirnos al entramado de relaciones que configuran lo que llamamos realidad social (Sztompka, 1995). Así, por tejido social entendemos un proceso histórico de configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social. Como todo proceso histórico, el tejido social se va configurado por la intervención de individuos, colectividades e instituciones. Sin embargo, para asir mejor la realidad de esta noción hemos identificado tres tipos de determinantes o configuradores del tejido social: comunitarios, institucionales y estructurales²⁰

Los configuradores comunitarios constituyen el núcleo del tejido social:

- Vínculos sociales: son las formas y estructuras relacionales que nos proporcionan confianza y cuidado para la vida en sociedad.²¹ La confianza hace referencia al reconocimiento interpersonal y a la estima social; mientras que el cuidado, a la solidaridad y a la protección. Estas dos dimensiones de los vínculos sociales las encontramos en la familia, los amigos, la comunidad, el trabajo, la iglesia, etc.

2019,

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=poh&AN=112636418&lang=es&site=eds-live>>

²⁰ /El%20Tejido%20Social-DEFINICION.pdf

²¹ Según Serge Paugam, los múltiples vínculos sociales proporcionan a los individuos protección y reconocimiento para su existencia social, cf. *Le lien social*, PUF, Paris, 2008

- b) Identidad o identificación: alude a los referentes de sentido que orientan o justifican un modo de vida personal o la pertenencia a un colectivo.²² Los referentes de sentido se expresan en prácticas culturales (símbolos, ritos, fiestas, etc.) y en la construcción de narrativas colectivas. Sin embargo, la identidad social no es permanente y estática, por eso la entendemos como la capacidad de construir referentes de sentido que justifiquen la pertenencia a un colectivo y orienten la práctica de ese colectivo.
- c) Acuerdos: se refieren a la participación individual o colectiva en las deliberaciones y decisiones que afectan la vida personal y social de una comunidad. En este sentido, los acuerdos implican la conversación para la definición de problemas o intereses.

A la luz de Benenson (2010) los Derechos Humanos garantizan la participación de las comunidades afectadas desde la libertad de expresión, la participación, la información y la asociación. Lo anterior juega un papel importante para que se garanticen las iniciativas tanto nacionales e internacionales que en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aplican solamente a la igualdad sin tener en cuenta las anteriores para alcanzarlos.

²² 2 Cf. Giménez Gilberto, Estudios sobre la cultura y las identidades sociales, CONACULTA-ITESO, México, 2007. Este autor hace una distinción entre identidades individuales e identidades colectivas, para evitar dotar a este último de atributos que sólo corresponden al sujeto individual: autoconciencia, voluntad y psicología propia, entre otros.

El Informe realizado por Amnistía Internacional en 2010 donde se busca dar prioridad a los Derechos Humanos en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, hace sugerencias entre las cuales se destacan las siguientes con el fin de abonar el terreno para lo que a esta investigación respecta y aporta en cuanto al cambio social y la Reconstrucción del Tejido Social:

- “Revisar la adecuación de las medidas a las normas de Derechos Humanos: los Estados deben revisar todas las leyes, políticas y programas existentes o previstos relacionados con los ODM para garantizar que se ajustan a las normas internacionales de Derechos Humanos. En esta revisión se deben escuchar y tener en cuenta las opiniones y experiencias de las personas a las que afectan las iniciativas relativas a los ODM.
- Incluir a los excluidos: los Estados deben asegurarse de que sus esfuerzos por lograr los ODM son inclusivos, tienen por objeto acabar con la discriminación, garantizan la igualdad de género y dan prioridad a los grupos más desfavorecidos.
- Garantizar la participación: los Estados deben asegurarse de que las personas que viven en la pobreza pueden participar de forma significativa en la planificación, aplicación y vigilancia de las medidas relacionadas con los ODM en todos los niveles. Deben lograr una participación equitativa de las mujeres y proporcionar el entorno propicio para el trabajo de los defensores y defensoras de los Derechos Humanos, por ejemplo

garantizando el derecho a la información y la libertad de expresión y asociación”²³.

Según lo anterior la incorporación de normas internacionales de Derechos Humanos entre los Objetivos de Desarrollo del Milenio aportaría a combatir la discriminación, fijar metas de desarrollo adecuadas en cuanto a los niveles de progreso, haciendo realidad el derecho a la participación, con el fin de garantizar la inclusión como un compromiso de los Estados, de luchar contra toda forma de violencia y discriminación ya sea de género, raza, casta o etnia, promoviendo el empoderamiento.

Además haciendo énfasis en la obligación de los Estados de hacer efectivos los derechos económicos, sociales, culturales a partir de Planes de Acción nacionales que establezcan parámetros claros al respecto (Naciones Unidas, 2010).

De esta manera, el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la ONU hace énfasis en que el derecho de participación debe ser una parte integral de las políticas, los programas y las estrategias de los gobiernos.

“A partir de la segunda guerra mundial aparecen ya formas asociativas sociales que dejan ver el desempeño en la vida de una sociedad, sus acciones y arraigos culturales. El conjunto de estas acciones y relaciones que se fabrican y tejen en diferentes grupos sociales, dan paso a lo que podría llamarse tejido social, ya

²³ https://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/2251/T_MC_7.PDF?sequence=1

sean grupos religiosos, 30 políticos, científicos o culturales, dan la idea de que hay una relación social entre ellos”

Así se crean un conjunto de relaciones efectivas que determinan las formas particulares de ser, producir, interactuar y proyectarse en estos ámbitos; esto se visualiza como círculos concéntricos que representan diferentes entornos en los que se desenvuelve la vida de un individuo en interacción con otros, así lo expone Romero (2006) al referirse a las relaciones que se entretajan en la sociedad.

“Se habla entonces de una sociedad civil como sinónimo de tejido social, a todo principio de red social entablada por un grupo humano con diversas características, donde priman los sentimientos de solidaridad”²⁴. Según lo anterior la construcción de tejido social podría verse reflejada desde ONG’S hasta diferentes movimientos sociales que son abordados y analizados.

El tejido social entonces, podría favorecer al desarrollo de una sociedad en un espacio para lo público, inculcando diversos hábitos civiles en los individuos que componen un grupo o comunidad. Sin embargo y en la otra cara de la moneda podría estar el tejido social incivil, el cual hace contraste con la idea de tejido social civil, siendo este la amenaza a partir de la fuerza y la vulnerabilidad a los principios de construcción a partir de los principios éticos y morales, la solidaridad y el esfuerzo mancomunado y colaborativo que requiere la construcción o Reconstrucción del Tejido Social.

²⁴ https://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/2251/T_MC_7.PDF?sequence=1

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Consiste en el maltrato físico, verbal o psicológico que se presenta entre los miembros de una misma familia. Implica toda clase de acciones que afecten el bienestar de la familia y valores tales como:

- Respeto a la vida
- Armonía psíquica y emocional
- Integridad física y moral

Violencia Física “Se ejerce mediante actos que afectan directamente el cuerpo y la salud de las personas agredidas”. Estos actos generan dolor, heridas, mutilaciones e incluso la muerte. Este tipo de violencia comprende: Golpes Cachetadas Empujones Patadas

Violencia Psicológica “Es ejercida a través de hechos que afectan la salud mental y la estabilidad emocional. Es lo que comúnmente se llama daño moral o espiritual” Este tipo de violencia comprende: Groserías Amenazas Ridiculización Encierro Incumplimiento de obligaciones económicas Delegación de labores domésticas en un solo miembro familiar.

Violencia Sexual Son todas las relaciones o actos no consentidos por la persona, sea hombre o mujer, que se hacen utilizando la fuerza, la coacción física o psicológica; o aprovechándose de las condiciones de indefensión, desigualdad y poder entre víctima y agresor.

METODOLOGIA

ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

El proyecto es una investigación de tipo cualitativo de tipo descriptivo. Se llevó a cabo en una de las comunidades afrocolombianas del Pacífico, donde se emplearon técnicas de la etnografía a las familias sujeto de estudio.

Según Hernández, (2003), afirma que es el que “utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación.”²⁵

TIPO DE INVESTIGACIÓN

DESCRIPTIVO.

Se parte del hecho de que el presente trabajo de grado se circunscribe en un estudio de Tipo Descriptivo que se define como una posibilidad de especificar las propiedades importantes de personas, grupo, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Dicho proceso se da cuando el investigador trata de describir situaciones o eventos²⁶

²⁵ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la Investigación. Tercera edición. Edit. McGraw-Hill Interamericana. México, D. F. 2003. P.11

²⁶ 4 HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ C., Carlos y BAPTISTA LUCIO, Metodología de la Investigación. 1998

Se acoge este tipo de investigación, por cuanto mediante instrumentos como observación y el relato de vida, busca describir o comentar las situaciones que caracteriza el fenómeno estudiado.

POBLACIÓN Y MUESTRA

El Proceso Investigativo involucró el trabajo con las familias del municipio Tumaco. De tal manera que se seleccionó una muestra representativa de 8 jóvenes que oscilan en edades de 16 a 24 años, cuya proveniencia es ya sea del sector de la cabecera municipal o veredas circunvecinas, las cuales se caracterizaron por pertenecer al corregimiento de barbacoas.

Las familias que fueron objeto de estudio, pertenecen a sectores sociales de estrato 1. Su proveniencia es humilde, considerados como población de alta vulnerabilidad, la mayoría de familias son de tipología nucleares y extensas, que atraviesan una etapa de desarrollo enmarcada en la adultez descendientes de padres campesinos, con ingresos económicos referidos al jornal y al trabajo informal.

Para llevar a cabo esta investigación social, se utilizaran una serie de herramientas, técnicas y diseños metodológicos con el fin de recolectar y analizar la información necesaria, que servirán para sincronizar y valorar la información

voluminosa que con lleva a el estudio de la reconstrucción del tejido social en los 8 jóvenes y adolescentes del barrio unión victoria de Tumaco – Nariño.

La información será recolectada por medio del método cualitativo, realizando una investigación social alrededor del tema reconstruyendo el tejido social del barrio unión victoria de Tumaco – Nariño; como primera parte, realizara una observación directa participante, luego se realiza una (bodita) comitiva para incentivar y motivar a la población.

De ese mismo modo poder recopilar la información necesaria como tercera medida se llevó a cabo una bebida ancestral de la región la chicha con la finalidad de conocer la memoria histórica de la comunidad, se utilizaran solo historias de vida, puesto que por seguridad no es permitido realizar grabaciones de voz y registro fotográficos en el entorno natural de la población; pero la información será reunida, sistematizada y analizada para finalmente escribir los capítulos del proyecto.

DISEÑO DE INSTRUMENTOS.

En el diseño como en la aplicación de la actividad investigativa se hizo necesario la estructuración de una serie de instrumentos, que permitieron la recopilación de información primaria y secundaria, y que posibilitaron entre otras cosas acercar a las investigadoras a la realidad, conducir la investigación objetivamente, sistematizar la información y analizarla profusamente.

Para el presente Trabajo Investigativo se debió formular una serie de instrumentos para caracterización de los estudiantes.

OBSERVACIÓN

El proceso metodológico empleado indujo inicialmente y en el transcurso de la investigación a desarrollar un proceso exhaustivo de observación, con el cual se pretendió aumentar el grado de conocimiento sobre las familias objeto de estudio y el contexto sobre el cual interactuaban; de tal manera que se buscó comprender sus características, las interrelaciones de éstas o en su defecto, establecer conexiones entre la problemática inicial expuesta y otras formas de comportamiento del sobre problema motivo de la investigación.

Este instrumento en su intencionalidad primaria implicó que las investigadoras tuviesen en cuenta las experiencias de la comunidad, como víctimas de la violencia intrafamiliar. En consecuencia, la observación se convirtió en un proceso intelectual e intencional que las investigadoras realizaron sobre sucesos, acontecimientos, hechos, datos, relaciones y dinámicas que caracterizaron los fenómenos de la naturaleza, lo cual se sustentó desde la misma lógica de la ciencia o científicismo.

Para el presente trabajo, y de acuerdo a la participación de las observadoras se enfatizó en la Observación Participante, puesto que ésta se fundamenta en la observación que realiza el investigador al integrarse en el grupo de estudio, y considerarse como un miembro más; para lo cual se debe actuar con la mayor

naturalidad e imparcialidad del caso, sin que su participación influya en el grupo; por lo tanto, su interactuar debe ser muy objetivo e imparcial

TRABAJO DE CAMPO

Los procedimientos, actividades y procesos realizados por las investigadoras, desde el momento de prospección de la idea, la complejación temática, el desarrollo del trabajo de campo, y la obtención y socialización de resultados, se tornó necesario desglosarlos, para mayor comprensión del proceso investigativo desarrollado

RESULTADOS

Esta recopilación nace como resultado de un interés hacia la causa de la violencia intrafamiliar que viven a diario los jóvenes de las familias del litoral pacífico, específicamente del barrio union victoria, Municipio de San Andres de Tumaco Nariño, que desde lo experiencial de las investigadoras han sido testigos de relatos e historias de vida de jóvenes al interior de los hogares, testigos directas

de lugares que se han conocido desde infancia. La población que participó en esta investigación son las personas víctimas o victimarias de la violencia intrafamiliar.

La investigación se desarrollo mediante boditas (comitivas) donde los jovenes que participaron en esta investigación son las personas vinculadas al oficio o trabajo informal, puesto que por las problemáticas que viven a diario en los hogares les obliga a trabajar dejando delado la educación.

El grupo de investigadoras identificó a la población y realizó un primer acercamiento a través Investigación acción participativa, con jovenes y adolescentes dedicados al trabajo informal, donde se realizo un conversatorio y se manifestaba la necesidad de trabajar y de mantener la mayor parte del tiempo fuera de casa, en este conversatorio se indago por sus trayectoria familiares.

Fue necesario por cuestiones de seguridad proteger la identidad del grupo a trabajar, no fue permitido llevar camaras fotograficas, pero si dieron un consentimiento para llegar a los hogares al momento de ser convocados a otro encuentro.

En aras de dar seguimiento al trabajo llevado acabo se convoca a los joves a una bodita (comitiva) donde tenia como principal objetivo compartir y tener una tarde armonica olvidandonos de los problemas que aquejan a diario a esta comunidad. Despues de una hora de conversatorio los jovenes desiden dar a conocer como es la vida que llevan a diario, y cuales son las causas y consecuencias de esta problemática (violencia intrafamiliar).

CAUSAS

HOGARES DIFUNCIONALES

Una familia disfuncional consiste en un núcleo social o célula social donde el desarrollo del potencial de sus integrantes se ve afectado negativamente, debido a relaciones o situaciones conflictivas en esta célula.

Las familias disfuncionales mantienen muchos secretos. Se ha dicho que las familias están enfermas en proporción a los secretos que guardan. Esto sucede porque no se puede trabajar para quitar algo que está oculto. Sólo sacando a la luz cada situación es que podemos superarla. Los secretos son aquellas cosas de las cuales estamos avergonzados: suicidios, adulterios, fraudes, abortos, adicciones, etcétera. Es inobjetable que todo lo que se mantiene oculto tiene poder sobre nosotros, porque genera defensas inconscientes. No se puede sanar lo que no se conoce, ni tampoco lo que no se acepta. Tenemos aquí la causa de que lleguen a perpetuarse patrones enfermos por generaciones. La única forma de acabar con estos aspectos disfuncionales es sacarlos a la luz delante de las personas adecuadas y pedir ayuda.

CONSUMO DE ALCOHOL DE PADRES

Algunos estudios apuntan que el alcohol y las drogas son, en algunas ocasiones, la causa principal de los malos tratos. Sin embargo, en la mayoría de casos en los que aparece el alcohol este parece tener un papel activador de la conducta violenta. De hecho, el abuso de drogas y alcohol sirven para que los agresores se otorguen el permiso de tener conductas no permitidas socialmente, como por ejemplo agresiones en el núcleo familiar.²⁷

DESEMPLEO DE PADRES

Un estudio de la Asociación Psicológica Americana (APA), llevado a cabo por Paul y Moser en 2009, demostró que las personas en paro tienen el doble de probabilidades de sufrir problemas psicológicos tales como depresión, ansiedad, síntomas psicósomáticos, bajo bienestar psicológico y pobre autoestima.

Ahora bien, no solamente las personas desempleadas sufren esta situación dramática, sino que las evidencias científicas sugieren que los hijos de los padres desempleados también tienen un mayor riesgo a sufrir problemas de salud mental. En este artículo te lo explicamos.²⁸

CONSECUENCIA

Consumo de spa

El consumo de alcohol y otras drogas en nuestro país es complejo y cada vez más frecuente sobre todo entre los más jóvenes. La alta prevalencia o extensión del

²⁷ https://ec.europa.eu/justice/grants/results/daphne-toolkit/sites/daphne-toolkit/files/projects/documents/ift_nord_es_violencia_familiar_y_alcohol.pdf

²⁸ <https://psicologiaymente.com/clinica/desempleo-padres-provoca-depresion-ansiedad-en-hijos>

consumo de drogas en la población nos da un indicador de la gravedad de este problema social. La preocupación por esta problemática radica en el hecho de que la violencia familiar es un problema que está íntimamente vinculada al consumo de drogas. Tal es así que diversas investigaciones nacionales e internacionales han demostrado, por ejemplo, que el consumo de alcohol aumenta la frecuencia y gravedad de la violencia familiar²⁹.

Uso de drogas. Es aquella modalidad de consumo que no tiene consecuencias graves para la persona, ya sea porque la cantidad de droga es mínima o por realizarse con escasa frecuencia o bajo un estricto control médico. Todo uso de drogas no prescrito por un médico reviste más riesgo.

Abuso de droga. El consumo de cualquier tipo de droga que dañe o amenace con dañar la salud física, mental o el bienestar social de un individuo, de un grupo social o de la sociedad en general. La persona que consume abusivamente se disfuncionalidad (no realiza las tareas que se propone en distintas áreas) en forma personal (física y psíquicamente), familiar, social, etc.

DESESCOLARIDAD

La desescolaridad es una consecuencia que marca gravemente a esta población puesto que, por la problemática que presentan en los hogares se sienten obligados a salirse del plantel educativo, y enfrentarse al trabajo informal para evitar estar tanto tiempo en los hogares. En otros casos son obligados a

²⁹ http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2013/11_deza.pdf

abandonar la educación, porque se les dice que para ser alguien en la vida no hay necesidad de estudiar.

CONDUCTA VIOLENTA HACIA LOS DEMAS

Según la OMS, la violencia es: el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar: lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

La violencia comprende, tanto la violencia interpersonal como el comportamiento suicida y los conflictos armados, cubriendo una amplia gama de actos que van más allá del acto físico, incluyendo las amenazas e intimidaciones.

Un joven puede ser violento, al igual que un huracán; pero solo los animales, los primates y los seres humanos pueden ser agresivos. La agresividad, por tanto, es una cualidad asociada a los seres vivos que no conlleva, necesariamente, destrucción o violencia, siendo esta, para algunos autores, imprescindible para la supervivencia de los seres vivos. Así, en circunstancias de relaciones de convivencia, la agresividad es más bien un mecanismo de defensa.³⁰

AISLAMIENTO DEL ENTORNO

En algún momento de nuestras vidas, todos hemos sentido la necesidad de estar solos y nos alejamos un poco de quienes nos rodean, siendo totalmente normal.

³⁰ <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/la-conducta-violenta-en-la-adolescencia/>

Sin embargo, cuando este aislamiento es indefinido y la persona deja de mantener todo tipo de relación con el resto de su entorno, la situación debe ser vista con atención. Estamos ante un problema de aislamiento social.

El aislamiento social, también conocido como “social withdrawal”, se presenta cuando una persona se aleja totalmente de su entorno de manera involuntaria aunque pueda pensarse lo contrario. Esta condición se da en personas de todas las edades y puede ser una consecuencia de hechos traumáticos de su historia, como haber sido víctima de bullying o como parte de alguna condición médica, como la depresión.

De los ocho jóvenes uno de ellos se encuentra consumiendo SPA (marijuana), donde refiere que para sus padres es más importante pelearse que ver por el bienestar de los hijos, manifiesta tener relajación cuando esta mediante esta sustancia, otros son agresivos, se aíslan de su entorno y no sienten la necesidad de asistir a un plantel educativo.

Para darle seguimiento y finalidad al trabajo en el siguiente encuentro se llevó a cabo una bebida ancestral llamada chicha la cual es preparada a base de la cascara de la piña, en el cual participaron algunos padres de familia de jóvenes pertenecientes al grupo de investigación.

Además de realizar esta bebida ancestral los padres de familia que asistieron a esta reunión realizaron compromisos para que su hogar tuviera un mejor

funcionamiento y de ese mismo modo fuera mas armonico. Luego de haber escuchado todos los compromisos, se dieron cuenta de que este proceso debia de tener continuidad, para ello se les ocurrio la maravillosa idea de ir a su eps en la cual estaban afiliado a buscar ayuda profesional.

ANALISIS DE RESULTADO

Para llevar acabo analisis de resultado se tomara los relatos de vida de 8 jovenes del barrio union victoria municipio San Andres de Tumaco, para ellos se utilizaran nombre ficticios.

CASO 1: Andres Rodriguez Joven de 20 años descendiente del municipio, tez morena, manifiesta vivir en un hogar que desde que tiene uso de razón, solo ha escuchado y vivenciado gritos, golpes de su padre para con su madre, el padre es un hombre muy machista, sobervio lo cual ha ocasionado en el, vivir con una gran

ira y rencor, razón por la cual prefiere estar mayor parte de su tiempo fuera de su hogar para evitar mantener contacto con su padre.

Desde los 13 años dejó de estudiar y empezó a trabajar construcción para que su padre no le comprara lo que necesitara y así poder reclamarle cuando dañara o votara algo de su pertenencia. Por la situación presente propone a la madre buscar ayuda profesional pero la respuesta de ella es nosotros no estamos locos son problemas como cualquiera familia ¿a caso hay familia perfecta?.

Las investigadora desde su conocimiento profesional orientan al joven y le dan a conocer que todas las personas no son igual de agresiva que su padre y que siendo aislado o agresivo no se resolvera ningún problema, además para que los problemas se solución algún miembro de la familia debe de dar el primer paso y así conversar a los demás que necesitan ayuda profesional.

CASO 2: Yadira Cortes joven de 17 años descendiente del municipio de barbacoas, tez morena refiere tener un hogar destruido puesto que desde que su madre desidió cambiar su orientación sexual todo marchó mal, cuando tenía 13 años su madre los abandonó por que desidió continuar su vida con una persona de se mismo sexo, olvidándose de las obligaciones que tenía como madre.

Desde el momento que su padre tomó las riendas de su hogar todo fue un caos nunca se preocupó por lo que sus hijos sintieran, pensaran o expresaran; por esta misma razón obtiene por irme de mi casa y conoci a mi marido el cual va hacer el

fucturo padre de mi hijo. A pesar el maltrato fisico, verbal y psicologico que el dia a dia hace en mi, prefiero aguantarmelo y no soportar a mis hermanos cuando estan bajo el consumo de sustancia psicoativa.

Pero aun asi me gustaria que mi marido y yo asistieramos ayuda profesional porque se y soy consiente de que todo no marcha bien, y no me gustaria que mis hijos vivieran todo lo que yo he vivido y sufrido.

Luego de haber escuchado el relaro de la vida de la joven, como investigadoras en el area de Trabajo Social es importante tener presente algunos modelos del mismo y la persona o usuarios lo cual atribuye una relacion horizontal, igualitaria, empática, valorativa y genuina. Es importante favorecer la participación activa de la persona y considerarla como un todo en interacción con su entorno, desplegando todas las capacidades y saberes como trabajadores sociales. Uno de los objetivos es buscar la máxima comprensión y respeto por sus vivencias, así como expresar nuestra honesta y sincera incondicionalidad hacia la persona.

En el modelo humanista, existencial y fenomenológico se enfatiza en el valor intrínseco de la persona, la intervención centrada en el cliente, la autodeterminación del 56 usuario, la búsqueda de la autorrealización, la empatía y la escucha activa, la confianza y el calor humano. Así como el humanismo, la fenomenología y el existencialismo son modos de comprender la realidad y la vida.

Estos modelos, aplicados en el trabajo social comparten algunas ideas en común.

Por ejemplo, parten de la idea de que los seres humanos buscan darle sentido a lo

que viven; que los trabajadores sociales intentan ayudar a la gente procurándoles la capacitación necesaria para analizarse a sí misma y analizar los distintos significados que cada persona construye a partir de su relación con el mundo y los demás. Otra idea compartida es que la interpretación dada por la persona a su propio yo es válida y digna de consideración

CASO 3: Jhon jair valencia quiñones de 16 años decendiente del municipio de tumaco nariño, tez moreno manifiesta ser un joven con grandes problemáticas como lo son: conflictos grupales, consumidor de sustancias psicoactivas e tiende a no relacionarse muy bien con su círculo familiar. Ha sido un proceso por el cual poco a poco el joven fue influenciado por los amigos al comenzar por este camino de las drogas, esto hizo que tuviera conflictos familiares.

Tiende ser muy agresivo, grosero e impulsivo, generando en su círculo familiar una gran preocupación en poder ayudar al menor, ya que no tienen la menor idea de cómo ayudarlo ni tienen una opción donde él pueda ser intervenido por entes profesionales o fundaciones, donde se pueda ayudar en la adicción que tiene. Además para acceder en hacer el procedimiento hay que tener un 50% de participación en el joven, es ahí donde se puede decir que ya se tiene ganado la mitad del tratamiento, porque es por voluntad propia del paciente.

Por lo tanto el joven a pesar de que ha ido escuchando diferentes opiniones y consejos de terceros ha percibido que lo que hacía no era bueno, por lo que se

puede pagar con actos malos. En eso, octo por buscar ayuda principalmente con sus padres para que lo apoyaran en la iniciativa que el joven tomo, en ser gran persona y no generar en los demas rechazo ni malas expectativas en cualquier circulo social en el que se encuentre.

A pesar de todas las adversidades que le han sucedido al joven, primordialmente entendio que para que alla una buena empatia, comunicaci3n y amor. Hay que contar siempre con los padres o familiares; ya que son los principales pilares de fortalecimiento y apoyo en todas las adversidades y problematicas que se presentan.

Por lo que, tanto la familia como el joven han entendido el amor grupal e individual, ya que la familia son los principales que estan y estaran en los peores momentos que se pueda pasar un hijo. El amor de padre hacia el hijo es un amor inmenso, unico e incondicional.

CASO 4: Carlos adolfo torres cinisterra de 18 a1os decendiente del municipio tumaco nari1o (chilbi), tez moreno. El proceso que se ejecuto con el joven se observa una conducta de agresividad interpersonal con los compa1eros del colegio y amigos del barrio; en algunos momentos el joven se presenta amable e inofensivo con los amigos, pero en el momento que los demas ni1os se encuentran deprimidos el joven se lanza agredir a los ni1os.

Se observa que es un acto por el cual ni él sabe el porque se comporta de tal manera, donde menciona que es por la mala crianza que le han dado desde casa; donde en algunos momentos él joven y sus hermanos menores existen rivalidades, discusiones y agresiones verbal o físicamente. Sus padres no intervenían ni para hacerles un llamado de atención de los malos actos que se está haciendo en los menores.

Es por esto que el joven ha adquirido desde años atrás esta mala conducta por la falta de valores que sus padres no les inculcaron desde casa. Por este motivo él tiende a ser agresivo con los compañeros de clases y en algunos momentos no hace caso omiso al llamado de atención que los docentes le hacen, generando en la institución un gran ambiente de estrés para las personas que se encuentran alrededor.

En el trabajo interno que se ha ido ejecutando las trabajadoras sociales con los jóvenes en todo el recorrido, en observación directa participativa, encuentros e intervenciones. Se observa en el joven un gran interés por dejar el mal hábito que presenta; poniendo de su parte, la capacidad de ser un niño cada día mejor sin tener la sensación de discutir por todo. Dejando en él la voluntad de tener paciencia y estar sereno y relajado a cualquier tentación.

Una de las grandes expectativas que el joven tiene es pensar solo en cosas positivas y despejar la mente, como; estar de viaje, estudiar, graduarse, ser un gran profesional y trabajar para ser muy feliz. Por que él pensando en estos parámetros tiende a olvidarse de los malos actos o problemáticas que presenta:

visualizando otras expectativas puede dejar las malas conductas que lo acogian de que lo aislaran , no le hablaran y no tener amigos.

CASO 5: David Bonilla joven de 20 años tez morena, descendiente del municipio de Tumaco – Nariño, manifiesta vivir en un hogar donde sus padre es un consumidor adicto del alcohol, por ende es algo normal que él lo haga, cada vez que el progenitor esta bajo esta sustancia maltrata físicamente a su madre y verbalmente a el y sus hermanos.

Este problema ha ocasionado el irrespecto de sus hermanos para con su padre, puesto que nunca se le responde de una manera respetuosa isi este esta agrediendo físicamente a su madre delante de sus hermanos estos de la misma manera le responden. Por lo antes expresado se puede imaginar que que no se vive en un hogar armonico, ya las costumbres que habian en mi hogar se han hido perdiendo y todo es una monotonía.

Despues de vivir todos estos problemas siento y creo padecer una enfermedad puesto que meda mucho panico tomar alcohol, porque creo que me voy a portar de la misma manera, o cuando alguien esta bajo sustancia psicoativa y de repente tiene algun problema en seguida lme dan muchas ganas de tirarmele en sima y darle mucho golpe, porque creo que tiene el mismo comportamiento que mi padre.

Por esta razón solo le pido a Dios que me ayude a controlar este comportamiento porque como estamos en Tumaco mal de inseguridad podría llegar a perder mi vida, y después de esta vida no hay más.

CASO 6: Luis Arboleda joven de 19 años descendiente del municipio, refiere vivir con su padrastro porque su padre murió cuando tenía 11 años, antes de su madre conocer a su nuevo esposo trabajaba en una droguería de una manera muy horrada se ganaba la vida y con lo poco se puede decir en comparación de ahora que llevaba a casa ellos eran muy felices.

Pues una madre era una mujer muy del hogar dedicada a los hijos y nunca se la vio peleando ni en discusión con otra persona; mi madre es una mujer de 40 años, y su nuevo esposo es un joven de 25 años, pues como para nadie es un secreto hace tres años en este municipio era algo normal tener plata ilícita (cocaína). Pues el esposo de mi mamá era un nicho panda como se les llama a las personas que ganan mucha plata ilícita.

Pues anteriormente vivíamos en el barrio Humberto Mancini, pues mi padrastro le hizo una casa a mi mamá en este barrio (Unión Victoria) y, desde el momento que llegamos a esa casa todo ha sido una pesadilla. Pues mi padrastro tiene una hija con mi mamá, mi hermanita que como él dice es la dueña de la casa por lo tanto la única que tiene derecho a tocar cuando quiera los electrodomésticos de la casa es ella.

Pues mi otros hermanos y yo, solo somos unos arrimados que tenemos que estar agradecido con el por llevarnos a vivir a la dichosa mancion como el la llama. Pues por ser una hombre que tiene mucho dinero y joven, tiene muchos pretendientes y novias, lo cual es una discusión con mi madre que nunca cesa, por esta problemática mi madre ha tenido peleas y discusiones en la calle.

Ademas de esos problema cada fin de semana llegan los amigos de le a la casa y debes de vivenciar como consumen sustancias psicoativa (alcohol, mariguana y perico) en la casa un ejemplo muy mal que se le da a mis hermanos, es algo que ha diario ma calcome el alma porque se que no es la vida correcta que se debe de llevar el dinero facil se derracha facil, ademas detrás de ese dinero toca soportar gritos, golpes y malos trato.

Es por la misma razón la cual opte por dedicarme al mototaxismo, puesto que asi no tocó ningun electrodomestico de la casa y comó por fuera para haci no tener presente que como me estan dando de comer debo de soportar todas las cosas que se viven en mi casa a diario.

En el modelo cognitivo se analizan y retoman las maneras como el hombre y la mujer percibe la realidad. En este modelo se considera que las creencias irracionales afectan a la persona y a la sociedad y que es posible mejorar las cogniciones para evitar el sufrimiento innecesario y mejorar la salud mental.

En este sentido, nuestras creencias, pensamientos y percepciones configuran la realidad y nuestros comportamientos vienen determinados por esas creencias. La

teoría cognitiva tiene que ver con la cognición; esto es, con el pensamiento de la gente. En otras palabras, en esta teoría se da por sentado que la conducta esta dirigida por el pensamiento y no por los impulsos, conflictos y sentimientos inconscientes

El modelo cognitivo es uno de los que mayor relevancia ha adquirido en las últimas décadas. La recuperación del pensamiento y de la percepción como factores determinantes de la naturaleza humana ha generado interés, análisis y una exploración de los problemas que trae consigo soluciones terapéuticas y educativas muy valiosas.

Entrenar al sujeto en desarrollar pensamientos, creencias y percepciones menos irracionales es un camino posible para mejorar el funcionamiento general de un individuo y evitar ciertos trastornos o problemas sociales. En su fecunda asociación con el modelo conductista, ha potenciado sus utilidades y se ha convertido en una de las estrategias de estudio e intervención más eficaces para muchos trabajadores sociales que afrontan la acción social desde este modelo

CASO 7: Maria sofia valanta perez de 17 años descendiente de (agua clara) tumaco nariño. Posteriormente suele vivir sola con su madre por motivo de que sus padres en años atrás se separaron y eso genero que la madre se desplazara a varias ciudades para poder conseguir trabajo en lugares que la contrataran.

Estando en diferentes ciudades la joven cuando era pequeña no tenía la atención de su madre por que solía estar en el trabajo y ni de su padre que casi ni la visitaba, la comunicación era poca, a raíz de eso la joven fue creciendo en un entorno solitario en cuanto al apoyo estudiantil por ese motivo la joven creció siendo analfabeta en donde no sabe leer ni escribir, por mucho que se le enseñaba desde el colegio, no prestó la atención necesaria para que aprendiera más de lo normal.

Es por eso que hoy en día la joven tiene la dificultad de poder relacionarse con algunos de los amigos por miedo a que la rechacen si ellos saben la verdad, es un momento muy frustrante para la joven por que no tuvo ese apoyo desde pequeña ni mucho menos ese empujón para que siguiera estudiando y al menos llegar hasta once de bachillerato y poder graduarse, ya de ahí en adelante ya es decisión de la joven si quiere seguir estudiando o no; pero lo más importante es de que terminara el primer nivel que es el colegio.

Además de las pocas diversidades que tiene la menor, aun tiene las ansias de empezar a estudiar, por que dice que a pesar de lo que le ha pasado no es tarde para reivindicar el pasado y seguir estudiando. Tiene la iniciativa de poder estudiar en las noches para que así pueda salir rápido y hacer dos cursos en uno ya que la menor llegó hasta el grado segundo de primaria y hoy en día quiere alcanzar sus sueños de poder graduarse de secundaria y seguir estudiando ya sea en el sena o algún curso que ella pueda pagar.

CASO 8: fredy rolando montallo solis de 16 años desendiente del municipio de tumaco nariño, a raiz de tanta violencia que se ha generado en el municipio de por motivo del conflicto armado, la mayoría de los jovenes de diferentes barrios y en especial la union victoria se integran a estos grupos por el solo motivo de que algunos de los integrantes los engañan diciendoles que van a ganar un dinero para que se integren en ello.

Por diferentes dificultades que algunos de los jovenes pasan, como el analfabetismo, la drogadicion, el desempleo etc, existen muchos factores que hacen que los menores hagan parte de estos grupos tan solo por poco dinero. En el que solo generan en ellos una despreocupacion por tener el interes de trabajar independientemente, seguir estudiando, no ser influenciados por terceros. Pero siendo asi toman el camino facil para hacer fechorias en las que algunos el dia de mañana se arrepienten o siguen en las mismas.

Muchos de los jovenes que viven en tumaco suelen tener el apoyo de los padres pero por ser influenciados por terceros suelen romper las varreras de los valores que les inculcan en casa y toman la decisión de ser autonomos de tomar sus propias desiciones de hacer lo que ellos quieran, es por este motivo de el joven fredy de 16 años, busco el camino facil de solo encontrar las cosas con actos ilicitos y solo por jovi y no entrar en razo que eso solo le marcara la vida para cosas malas.

La violencia intrafamiliar, entendida como “toda acción u omisión ejercida contra un pariente por consanguinidad, afinidad o adopción que produzca como

consecuencia daños a la integridad física, sexual, psicológica o patrimonial de la persona y que con esto quebrante su derecho al pleno desarrollo y bienestar”³¹

El Trabajo Social, tiene como propósito la transformación de situaciones adversas a través de la potenciación de capacidades y habilidades de los individuos. Tiende a ajustar las particularidades específicas de cada situación, y a través de su intervención genera insumos que permiten a las personas involucradas el logro de un empoderamiento personal y social que les conduce a enfrentar la situación adversa que protagonizan. Dadas las características teórico metodológicas que subyacen en esta profesión, resulta primordial para intervenir en problemáticas derivadas de la violencia intrafamiliar, desarrollando estrategias para atender a víctimas y a ofensores (as).

CONCLUSIONES

La violencia intrafamiliar es un problema que enfrentan un alto porcentaje de las familias del municipio de Tumaco – Nariño especialmente aquellas que viven en el barrio unión victoria etapa 2. Esta violencia al interior de las familias afecta aquellas que son más vulnerables.

La violencia intrafamiliar incide en la conducta y en las relaciones interpersonales, descomponiendo de manera directa el tejido social de jóvenes, que presentan un

³¹ <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2006-17.pdf>

alto grado de agresividad, limitando así su capacidad de trabajo en equipo y aislamiento que le impiden su desarrollo del compañerismo. Tanto en los hogares como en la comunidad.

Al desarrollar esta investigación se percibe, un alto nivel de desinterés por los afectados, víctimas y victimarios de esta violencia, puesto que algunos se acostumbraron a este ritmo de vida, reconociendo que viven en un hogar lleno de conflicto sin tranquilidad, por la misma razón prefieren mantener la mayor parte del tiempo fuera de sus hogares.

Esta investigación se lleva a cabo con el método cualitativo, aplicando la metodología de relatos de vida, al momento de desarrollar los objetivos específicos se inicia con esos aspectos importantes del tejido social los cuales son: las familias, las comunidades, los símbolos identitarios, (las escuelas, las iglesias etc.) y al momento de escuchar estos relatos de vida se percibe como estos aspectos están totalmente perdidos en estos jóvenes.

Y de una u otra manera la importancia que hay de proponer desde el Trabajo Social talleres que permitan el funcionamiento del tejido social, para de esta manera hacer un seguimiento en compañía con las familias y equipo interdisciplinario y así lograr una reinserción social, y no sea estos jóvenes quienes vayan a continuar con esta violencia en cada uno de sus hogares, sino que sea mitigadores de la misma.

RECOMENDACIONES

1, Que el Municipio de Tumaco- Nariño, de Orientación Profesional, brinde capacitaciones a los jóvenes y padres de familia sobre la composición del tejido social, y violencia intrafamiliar, al ser estos problemas sociales que en la actualidad afectan el normal desarrollo del ciclo de la vida.

2. También se recomienda que se realicen campañas de prevención donde se lleve a cabo el desarrollo de habilidades sociales en los miembros de las familias.
3. Que los jóvenes víctimas de violencia intrafamiliar, tomen conciencia del problema y reciban ayuda profesional, para evitar que se refugien en la sustancias psicoactivas, dejando atrás estigmas sociales, y logrando que rompan el silencio, sin temor a sufrir más violencia, además que desarrollen en ellos capacidades y habilidades positivas para con la sociedad.
4. La violencia intrafamiliar que generan los padres incentiva a sus hijos a beber alcohol, es necesario que acudan a talleres donde se les brinde el apoyo y educación necesaria, para que así canalicen las emociones negativas y reprimidas y se transformen en actitudes positivas, en beneficio de ellos mismos y de su núcleo familiar.

BIBLIOGRAFIA

¹ <http://biblioteca.uniminuto.edu/ojs/index.php/POLI/article/viewFile/170/169>

² http://www.icanh.gov.co/nuestra_entidad/grupos_investigacion/historia_colonial/resultados_proyectos_investigacion_6472/9612

³ <https://narino.info/2014/06/21/tumaco-la-perla-del-pacifico/>

<http://www.tumaco.galeon.com/geografia.html>

http://cdim.esap.edu.co/bancomedios/Documentos%20PDF/tumaco-pot_2008_2019.pdf

(Lemaitre, 2000; Manrique, 2007).

<https://probono.org.co/pdf/clientes/violencia-intrafamiliar.pdf>

<https://www.letras.com/jesus-adrian-romero/556963/>

<file:///C:/Users/Angie/Downloads/EI%20Tejido%20Social-DEFINICION.pdf>

Según Serge Paugam, los múltiples vínculos sociales proporcionan a los individuos protección y reconocimiento para su existencia social, cf. *Le lien social*, PUF, Paris, 2008

https://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/2251/T_MC_7.PDF?sequence=1

https://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/2251/T_MC_7.PDF?sequence=1

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. *Metodología de la Investigación*. Tercera edición. Edit. McGraw-Hill Interamericana. México, D. F. 2003. P.11

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ C., Carlos y BAPTISTA LUCIO, *Metodología de la Investigación*. 1998

http://disfuncionalidadfamiliar-v.blogspot.com/2010/11/lectura-3_13.html

https://ec.europa.eu/justice/grants/results/daphne-toolkit/sites/daphne-toolkit/files/projects/documents/ift_nord_es_violencia_familiar_y_alcohol.pdf

<https://psicologiamente.com/clinica/desempleo-padres-provoca-depresion-ansiedad-en-hijos>

http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2013/11_deza.pdf

<https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/la-conducta-violenta-en-la-adolescencia/>

<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2006-17.pdf>

ALONSO, J. (2017). Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz. *Nueva Antropología: Revista de Ciencias Sociales*, 31(85), 145–148. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=126641487&lang=es&site=eds-live>

ALONSO, J. (2017). Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz. *Nueva Antropología: Revista de Ciencias Sociales*, 31(85), 145–148. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=126641487&lang=es&site=eds-live>

Villa Gómez, Juan David, and Alfonso Insuasty Rodríguez. 2016. "Entre La Participación y La Resistencia: Reconstrucción Del Tejido Social Desde Abajo, Más Allá de La Lógica de Reparación Estatal." *El Ágora USB* 16 (2): 453–77. doi:10.21500/16578031.2442.

RESTREPO SOTO JA, ECHAVARRÍA GRAJALES CV. Correlatos Morales Y Políticos De Las Prácticas Ciudadanas De Un Grupo De Jóvenes Adscritos Al Programa Clubes Juveniles

Comunitarios De La Ciudad De Manizales. *Revista Eleuthera*. 2013;8:56-79. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=110231816&lang=es&site=eds-live>. Accessed February 9, 2019.

Valencia Álvarez I, Corredor O, Jiménez Coronado AM, de los Ríos Castiblanco JC, Salcedo Díaz L. Pedagogía, educación y paz en escenarios de posconflicto e inclusión social. *Revista Lasallista de Investigación*. 2016;13(1):126-140.

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ufh&AN=119193316&lang=es&site=eds-live>. Accessed February 9, 2019.

Navarro Diaz, LR & Aguilar, DE 2015, 'Las historias de Palenque empiezan en la calle: jóvenes, comunicación y cambio social', *Nomadas (01217550)*, no. 43, pp. 253–265, viewed 9 February 2019, <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=poh&AN=112636418&lang=es&site=eds-live>

NIÑO CONTRERAS, M. I. Estado del arte de la violencia intrafamiliar en Colombia: estudios socio-jurídicos. **Revista de Derecho Público**, [s. l.], n. 33, p. 1–29, 2014. Disponible em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=100331644&lang=es&site=eds-live>>. Acceso em: 9 fev. 2019.

“Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley”.

Los artículos 1, 2, 7 y 8 de esta Convención se relacionan con vif y con las obligaciones internacionales que adoptaron los Estados al suscribirla.

Pineda, J.A. (2010). La familia postmoderna popular: masculinidades y economía del cuidado. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 2, 51 – 78. Recuperado de http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef2_3.pdf

Sunkel, O. (2006). En busca del desarrollo perdido. *Revista Latinoamericana de Economía*, 37 (147),14- 30.

GALLEGO-MONTES G. Estudios De Familia en Clave De Masculinidades. Estado De La Discusión en Colombia. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*. 2018;10(2):30-50. doi:10.17151/rlef.2018.10.2.3.