

PROCESOS DE RECONSTRUCCIÓN DE VIDA DE DOS MUJERES VÍCTIMA DEL  
DESPLAZAMIENTO FORZADO

AMATHA URRUTIA BARRAGÁN.

JHOAN MARTIN PIAMBA CHILITO

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

TRABAJO SOCIAL

POPAYÁN, CAUCA

2019

PROCESOS DE RECONSTRUCCIÓN DE VIDA DE DOS MUJERES VÍCTIMA DEL  
DESPLAZAMIENTO FORZADO

AMATHA URRUTIA BARRAGÁN  
JHOAN MARTIN PIAMBA CHILITO

TRABAJO DE GRADO

ASESOR  
IVAN ANDRÉS GUTIÉRREZ FALLO

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

TRABAJO SOCIAL  
POPAYÁN, CAUCA

2019



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN  
35 ANIVERSARIO

## NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado “**Procesos de reconstrucción de vida de dos mujeres víctimas del desplazamiento forzado**”, presentado por el estudiante **Jhoan Martin Piamba Chilito**, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajador Social.

Firma Presidente de Jurado  
César Andrés Hurtado Cortés

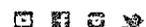
Firma del Jurado  
Alexander Luna Nieto



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur  
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | [www.fup.edu.co](http://www.fup.edu.co) | Fundación Universitaria de Popayán





FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN  
35 ANIVERSARIO

## NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado **Procesos de reconstrucción de vida de dos mujeres víctimas del desplazamiento forzado**, presentado por la estudiante **Ámatha Urrutia Barragan**, presentado por la estudiante **Ámatha Urrutia Barragan**, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajadora Social.



---

Firma Presidente de Jurado  
César Andrés Hurtado Cortés



---

Firma del Jurado  
Alexander Luna Nieto



CO16.00384

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Kim 8 vía al sur  
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | [www.fup.edu.co](http://www.fup.edu.co) | Fundación Universitaria de Popayán



## CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. JUSTIFICATION.....	7
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
4. PREGUNTA PROBLEMA.....	15
4.1. OBJETIVO GENERAL.....	15
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	15
5. MARCO TEÓRICO.....	16
5.1 MUJERES VÍCTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO.....	19
5.2 EMPODERAMIENTO EN MUJERES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO.....	23
6. MARCO REFERENCIAL.....	28
6.1 MARCO CONTEXTUAL.....	28
6.1.1 DEPARTAMENTO DEL CAUCA.....	30
6.1.2 MUNICIPIO DE POPAYAN.....	32
6.1.3 MUNICIPIO DE SILVIA.....	33
6.1.4 MUNICIPIO DE SAN SEBATIAN.....	34
6.2 ANTECEDENTES.....	36
6.2.1 ANTECEDENTE INTERNACIONAL.....	36
6.2.2 ANTECEDENTE NACIONAL.....	38
6.2.3 ANTECEDENTES LOCALES.....	40
7. MARCO JURIDICO.....	43
7.1 LEY 14 49 DEL 10 DE JUNIO DEL 2011, LEY DE VÍCTIMAS Y RESTITUCIÓN DE TIERRAS Y DECRETOS REGLAMENTARIOS.....	43
7.2 AYUDA HUMANITARIA, ATENCIÓN Y ASISTENCIA.....	44
7.3 CAPÍTULO. VII, INDEMNIZACIÓN POR VÍA ADMINISTRATIVA.....	45
7.4 CAPÍTULO. VIII, MEDIDAS DE REHABILITACIÓN.....	46
7.5 CAPÍTULO. IV RESTITUCIÓN DE VIVIENDA.....	46

7.6 NORMAS PARA LAS MUJERES EN LOS PROCESOS DE RESTITUCIÓN.....	47
7.7 LINEA DE TIEMPO SOBRE LOS HECHOS MÁS RELEVANTES EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA PÚBLICA SOBRE DESPLAZAMIENTO FORZADO.	48
8. MARCO CONCEPTUAL.....	52
9. METODOLOGIA.....	61
10. ANALISIS DE RESULTADOS.....	64
11. CONCLUSIONES.....	79
12. RECOMENDACIONES.....	81
13. BIBLIOGRAFIA.....	82
13.1 WEBGRAFIA.....	84
14. ANEXOS.....	89

## 1. INTRODUCCIÓN

En Colombia, como ya es bien conocido, la guerra es el pan de cada día de sus habitantes, pues en cada uno de los departamentos, municipios, pueblos, ciudades se ve reflejado las consecuencias que ha dejado cada enfrentamiento violento sobre los territorios.

Cabe evidenciar que estos hechos no quedaran en silencio, ya que lo han vivido familias enteras por generaciones que sienten el peso que con lleva vivir décadas en guerra. Una de las consecuencias, conociendo que son miles, es el desplazamiento forzado, ya sea porque los obligaron a marcharse o por la destrucción de su hogar. La violencia ha dejado marcas que permanecen para toda la vida y quedan en agonía, debido a que las familias tienen que partir desconsoladamente y sin un peso en el bolsillo hacia una ciudad o un pueblo totalmente desconocido para ellos, sin tener garantía alguna de poder encontrar un mejor futuro, así mismo la posibilidad de encontrarse con el rechazo y desprecio de toda una población. Enfrentándose a diferentes necesidades y problemáticas que tiene que resistir toda una familia.

Es por tanto, que en esta investigación se identificó como han sido los procesos de reconstrucción de vida de dos mujeres desplazadas por el conflicto armado, que han sido obligas a trasladarse a la ciudad de Popayán. A raíz de lo anterior se planteó una serie de objetivos, los cuales son: comprende las diferentes problemáticas relacionadas con la integración de estas dos mujeres al contexto social de la ciudad de Popayán; en este mismo sentido se determinó, cómo los cambios culturales de las dos mujeres desplazadas han influido en su vida personal; pero sobre todo indicar el empoderamiento y la resiliencia como los factores más importantes para la reconstrucción de la vida de las dos mujeres.

La investigación es de tipo cualitativa, de una perspectiva fenomenológica, ya que tuvo como propósito conocer objetivamente la realidad que reconstruyeron y vivieron las 2 mujeres desplazadas por el conflicto armado. Como método se utilizó el estudio de caso,

por medio de las historias de vida se logró obtener la información requerida para la respuesta a los objetivos.

La población de estudio está constituida mediante dos mujeres víctimas del conflicto armado, provenientes de los municipios de Silvia Y San Sebastián, ambos ubicados en el Departamento del Cauca aclarando que uno de los nombres de las mujeres investigadas no se dio a conocer, por petición de la misma, por tal motivo quedo en el anonimato, pero dentro de la investigación se dio a conocer con el nombre de Lucia.

Mujeres que actualmente se encuentran radicadas en la ciudad de Popayán, ciudad en la cual están vinculadas laboralmente ejerciendo cada una su profesión, pero sobre todo haciéndose reconocer como lideresas, apoyando procesos, propendiendo por los derechos humanos en el trabajo con población vulnerable, luchando por reconocimiento de los derechos sobre las víctimas del conflicto, y la lucha contra la guerra y la violencia. de las cuales uno de los nombres de las mujeres investigadas no se dio a conocer, por petición de la misma, por tal motivo quedo en el anonimato, pero dentro de la investigación se dio a conocer con el nombre de Lucia.

De acuerdo al análisis y desarrollo de los resultados se demostró las diferentes dificultades económicas, psicológicas y discriminatorias por los cuales las dos mujeres desplazadas por el conflicto armado pasaron junto con sus familias, se conoció que no existió ninguna ayuda significativa por parte del Estado que les reconocieran los derechos que exige la ley de víctimas 1449.

Es así que, Por medio de las costumbres que tenían anteriormente y los deseos de salir adelante, como también los procesos de aceptación, resiliencia y empoderamiento lograron crear un nuevo proyecto de vida permitiéndoles en cierta parte adaptarse a un contexto social el cual era desconocido por ellas.

## 2. JUSTIFICACIÓN

La violencia del conflicto armado es la mayor problemática que viene agobiando a la población Colombiana ya hace 7 décadas, dejando a su paso muchas víctimas inocentes que no tienen nada que ver con este conflicto, sobre todo las comunidades más vulnerables como son la población campesina, afrocolombiana e indígena que viven en la zona rural de Colombia, zona geográfica utilizada como campo de guerra de las fuerzas militares de la nación por suprimir o eliminar a los grupos armados al margen de la ley; combates que dejan en medio a la población civil.

Es así que el periódico el Tiempo aclaró que “el conflicto armado ha dejado alrededor de siete millones de víctimas, de las cuales constituye una responsabilidad compartida entre las FARC, los paramilitares y el Estado”.<sup>1</sup>

El impacto más sensible que deja permanentemente este conflicto es la ausencia de centenares de miles de personas, arrancadas de manera violenta y cruel de sus entornos familiares, sociales y políticos, ausencia que reconfigura necesariamente las energías que impulsan la vida política, social y espiritual de la nación, haciendo que los vacíos sean copados de hecho por las energías de los victimarios, adicionando a la carga emocional y a las secuelas de penuria económica, multitud de estigmas familiares, sociales y frustraciones éticas profundas que necesariamente revierten en la persistencia del conflicto.<sup>2</sup>

Esta guerra no tiene distinción de edad de género o sexo. “Todos han sufrido y han experimentado enormes impactos traumáticos y pérdidas irreparables. Sin duda, muchos más hombres que mujeres han perdido el bien más importante: la propia vida, pero cuando hay acercamientos a las dinámicas de la guerra, se encuentran diferencias

---

<sup>1</sup> ORTIZ TAMAYO, Heidi. Conflicto armado en Colombia: factores, actores y efectos múltiples. En El mundo.com, derechos humanos. [en línea]. 12 de febrero de 2015. [consultado el 08/05/2019]. Disponible en: [https://www.elmundo.com/portal/noticias/derechos\\_humanos/conflicto\\_armado\\_en\\_colombia\\_factores\\_actores\\_y\\_efectos\\_multiples.php#.XNtX4vZFzIV](https://www.elmundo.com/portal/noticias/derechos_humanos/conflicto_armado_en_colombia_factores_actores_y_efectos_multiples.php#.XNtX4vZFzIV)

<sup>2</sup> GIRALDO, ensayo para la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas (CHVC), 2015, citado por: Darwin Muñoz Buitrago, Luis Miguel Vergara Gómez, Formación para la paz desde contextos educativos: conceptos fundamentales, 3/09/2015, p. 22

significativas en las formas concretas en cómo han sido afectadas las mujeres”.<sup>3</sup> Una de estas afectaciones es el desarraigarse de sus bienes materiales, de su contexto rural, pero sobre todo de su identidad cultural para trasladarse a la ciudad.

En este sentido, Meertens <sup>4</sup> Considera que luego del asesinato o desaparición de sus maridos y parientes, sean las mujeres las que asumen la jefatura del hogar y llevan a sus familias a otros lugares en busca de seguridad y condiciones de subsistencia. Hay un cambio de roles que lleva a las mujeres a emprender la huida dejando atrás sus pertenencias y círculo de familiares y amigos que podría prestarle ayuda.

A raíz de esta problemática que afecta considerablemente a las mujeres; se realizó esta investigación para dar a conocer, como las mujeres afrontaron el ser víctimas de desplazamiento forzado; desafiando un nuevo contexto social, la pérdida de un ser querido, enfrentan toda la responsabilidad del sostenimiento tanto emocional como económico de su familia, pero ante todo afrontan las afectaciones sociales y psicológicas que deja la violencia sobre su vida, situaciones que implican el cambio del rol de la mujer e inducen a la reconstrucción de sus vidas.

Además, se reconoció los estragos que deja el desplazamiento forzado mediante dos estudios de caso, en donde se involucran dos mujeres pertenecientes a los municipios de Silvia y San Sebastián, que por el conflicto armado las obliga a radicarse en la ciudad de Popayán, teniendo la valentía y esfuerzo para reconstruir sus vidas.

La investigación también se interesó en dar a conocer como por medio del empoderamiento y la resiliencia, estas dos mujeres lograron salir adelante a pesar de las adversidades que la vida presenta en el camino, queriendo que sean ejemplos de vida que inspiren a la superación de otras mujeres que están en la misma situación de desplazamiento.

---

<sup>3</sup> MILLER Alejandra, *et al.* la verdad de las mujeres, Víctimas del conflicto armado en Colombia. Bogotá. Colombia. Ruta Pacífica de las Mujeres. 2013. Tomo 1, p 2

<sup>4</sup>MEERTENS, D. Género, desplazamiento, derechos. En M. N. Nubia (Ed). Desplazamiento forzado. Dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo. Universidad Nacional de Colombia. ACNUR Bogotá. (2004). (págs. 197-204).

En tal sentido, se logra dar a conocer las capacidades que poseen las mujeres para enfrentar y ponerse adelante de toda una familia, reconociendo el valor que poseen para ser parte de un espacio social que era ajeno a ellas.

Cabe resaltar que, dentro de esta investigación, también se buscó distinguir la importancia que tiene para el Trabajo social, conocer como la resiliencia y el empoderamiento, como actores de cambio para estas mujeres víctimas de desplazamiento; son aspectos que se muestran como nuevos métodos de intervención que logran generar cambios, en casos que se denominan perdidos, centrándose en las aptitudes positivas que posee cada individuo o comunidad.

### 3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Colombia desde su época colonial ha sufrido diferentes tipos de violencia que son fundamentadas a partir del desacuerdo o perspectivas diferentes entre fuerzas opuestas como lo son el gobierno y los grupos armados al margen de la ley, con el objetivo de regir o controlar a una sociedad. Promoviendo la atrocidad, el terror, el miedo, la crueldad, la tortura entre otras situaciones, como estrategias de sumisión para tener el control total de un pueblo, en beneficio de proporcionar la riqueza o poder a los dirigentes.

Históricamente se revela que la nación ha vivido en guerras y conflictos armados longitudinales. En la época de la resistencia indígena se fueron imponiendo diversas estrategias de guerra psicológica para lograr el sometimiento de nuestras poblaciones, no sólo a nivel físico, sino fundamentalmente a nivel psicológico. Es por ello que como rituales de guerra psicológica se utilizaban diversas técnicas de tortura para lograr que los nativos aceptaran al gobierno español y su religión católica.<sup>5</sup>

Estos hechos anteriormente mencionados han marcado profundamente la ideología e imaginarios de la sociedad colombiana, antecedentes que han prevalecido y se sostienen con el fin de someter a una sociedad.

Desde esta perspectiva, las estructuras ideológicas heredadas de la conquista y la colonia, fueron incorporadas al cuerpo social a través de diversos mecanismos de control y dispositivos – políticos, religiosos, culturales, educativos, mediáticos – y, a pesar de los avances que representa la Constitución Política de 1991, continúan teniendo vigencia en pleno siglo XXI, pues a partir de ellas se ha configurado una nación profundamente excluyente; que niega la riqueza, que involucra su propio proceso de mestizaje y su carácter pluri-étnico y multi-cultural; que niega sus propios orígenes históricos y su identidad; que niega el derecho a la convivencia pacífica de las diferencias, en la medida en que no reconoce el derecho a la coexistencia con el “Otro”.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> CUELLAR Barrero Edgar. Estética de lo atroz, De los pájaros azules a las águilas negras. 1ed. Bogotá-Colombia: Cátedra Libre. 2011. pág. 29.

<sup>6</sup> Ibid., P. 16.

En retroceso al siglo XIX y hasta los primeros años del XX hubo unos niveles muy intensos de violencia fratricida que marcaron el futuro de Colombia, con decenas de miles de muertos. Era un enfrentamiento entre partidarios liberales y conservadores, una relación de fuerzas que alimentaría todos los conflictos del país a partir de entonces.

La más profunda expresión del enfrentamiento conservador-liberal se desató a partir de 1948, con el asesinato del popular candidato liberal Jorge Eliécer Gaitán. En todo el país comenzaron salvajes choques, en un primer momento con epicentro en Bogotá, aunque luego se fue convirtiendo en un conflicto principalmente rural, terriblemente sangriento.<sup>7</sup>

Complementando, se señala que el conflicto en Colombia no es de pocos años; al contrario, se ha convertido en algo intrínseco para la población colombiana, dejando a su paso centenares de muertes, daños irreparables como también víctimas inocentes, pero sobre todo miles de desplazados forzadamente de su territorio, sin discriminar edad, raza o sexo. El miedo a esta terrible y macabra guerra obliga a las personas a desplazarse a las ciudades, con las manos vacías, con familias enteras de numerosos hijos, con el sufrimiento de haber perdido una madre, un padre o hijo asumiendo el valor de continuar sus vidas para poder salir a delante a pesar de todos los impedimentos que genera el reconstruir de una vida en la ciudad.

Se debe agregar que para todo ser humano, el desplazamiento forzado implica un cambio de vida inesperado e impuesto. La migración del campo a la ciudad, más que la migración urbana despoja a las personas no sólo de su tierra sino de su tradición, trabajo y relación con la naturaleza. Iniciar una vida en entornos citadinos significa el aprendizaje de nuevas rutinas productivas. El sustento económico de las familias deja de ser el trabajo en el campo y emplearse en las actividades económicas urbanas se presenta como la única opción para quienes sólo saben trabajar el agro. Así pues, la población desplazada, su

---

<sup>7</sup> COSOY Natalio. ¿Por qué empezó y qué pasó en la guerra de más de 50 años que desangró a Colombia? En BBC Mundo [en línea]. 24 agosto 2016. [consultado el14/05/2019]. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-37181413>

gran mayoría en situación de extrema pobreza, comienza a vivir un drama desconocido: el hambre, la falta de una vivienda digna, la vertiginosa vida citadina, el desempleo y la discriminación; esto sin contar los vejámenes de los que fueron objeto antes de ser amenazados y de la inoperatividad de la justicia a la hora de reclamar sus derechos.<sup>8</sup>

El desplazamiento forzado es una de las mayores problemáticas que ha afectado constantemente a la población colombiana, introduciendo al género femenino como uno de los principales perjudicados ante los impactos de esta problemática, de manera que Según el registro único de víctimas (RUV)<sup>9</sup> existen en Colombia un mayor número de víctimas femeninas demostrado con estas cifras 4.248.879 mujeres víctimas de desplazamiento y 4.240.649 hombres, a razón de que en muchas ocasiones los hombres son asesinados y son las mujeres o hijas las que tienen que tomar la posición de cabeza de familia, situación que les implica una transformación en los estilos de vida que se llevaban anteriormente, generando afectaciones emocionales que no son tenidas en cuenta por la misma mujer, debido a que se preocupan y se enfocan en la protección total de su familia.

Con respecto lo anterior, se plantea para este proyecto de investigación el estudio e investigación sobre dos mujeres víctimas del conflicto armado, la Sra. María Ovidia Palechor proveniente del municipio de San Sebastián y la Sra. Lucía proveniente del municipio de Silvia ambos del departamento del Cauca, que a raíz del desplazamiento forzado se trasladaron a la ciudad de Popayán, Departamento del Cauca. Se establece que, según estadísticas de la Red nacional de información de la Unidad de Víctimas<sup>10</sup>, en el Cauca hay 575.898 mujeres desplazadas, de la misma manera en el municipio de san Sebastián consideran 415 y Silvia con 345 mujeres desplazadas de su territorio por el conflicto armado.

---

<sup>8</sup> CADAVID RICO, Margarita Rosa. Mujer: blanco del conflicto armado en Colombia: Huida, desarraigo, cambio de vida. Medellín-Colombia: analecta política, 2014. 4 V. 305 p.

<sup>9</sup> UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL PARA LAS VÍCTIMAS, Red Nacional de Información: registro único de víctimas (RUV). Bogotá: 2019.

<sup>10</sup> *Ibid.*, Bogotá: 2019.

El conflicto armado ha afectado considerablemente a ambos municipios, en primera instancia la comunidad del municipio de Silvia es blanco de la guerrilla en muchas ocasiones, en base a enfrentamientos, masacres y amenazas, las cuales producen el miedo o terror; obligando a la comunidad a desplazarse a otro municipio, para lograr buscar protección y seguridad; donde no se tenga el temor a ser perseguidos y asesinados.

Produciendo efectos negativos en relación al sustento económico, debido a que por el terror que produce la guerra; los turistas dejaron de visitar el municipio; por lo tanto, decayó la economía que dejaba el turismo, afectando a las personas que se lucraban de este sustento.

En segunda instancia en el municipio de San Sebastián la violencia por el conflicto armado ha dejado a su paso diferentes consecuencias como atentados; uno de ellos sucedió:

El 3 de marzo de 1987, un grupo de hombres armados asesinó a cinco personas en zona rural del municipio de San Sebastián, Cauca, y enterró sus cadáveres en fosas comunes. Una semana antes de la masacre, en el mismo municipio ocurrió otra matanza en la que murieron cuatro personas. En esa región tuvieron presencia las guerrillas de las Farc, que llegaron al Cauca a finales de la década de los sesenta, el ELN, el M-19 y el Movimiento Armado Quintín Lame, cuyos enfrentamientos con la fuerza pública dejaron cientos de civiles muertos en medio del fuego cruzado.<sup>11</sup>

En ambas regiones el conflicto armado ha sido fuente de muchos asesinatos y cientos desplazamientos de familias que huyen de la guerra, sin tener rumbo fijo o lugar donde llegar, para restablecer sus condiciones de vida adecuadamente. Por tal razón las ciudades se convierten en el foco central y un nuevo principio para estas personas.

---

<sup>11</sup> CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA, Masacre de San Sebastián, marzo de 1987. rutas del pacífico. [en línea]. [consultado el 20 de abril del 2019] disponible en: <http://rutasdelconflicto.com/interna.php?masacre=34>.

Para las mujeres desplazadas por el conflicto armado de Silvia y San Sebastián que llegaron a la ciudad, que en este caso es el municipio Popayán; su mayor preocupación está ligada en lograr adecuadas condiciones para vivir en este nuevo territorio.

Dado que se encuentren sin oportunidades es posible que se obligue a ubicarse en el sector del subempleo, como vendedor ambulante, o trabajando en casas de familias como empleadas de servicio doméstico, insertados en la economía informal buscando lo mínimo necesario para el sustento diario. Por otra parte, si no se cuenta con medios para arrendar una vivienda, se es más probable que se hagan en viviendas precarias en zonas de invasión y de alto riesgo, sin servicios públicos y en una deplorable situación de insalubridad que contribuye a la presencia de enfermedades, generando así, condiciones de baja calidad de vida.

complementando lo mencionado, en cada caso de mujeres en situación de desplazamiento hay una historia de violencia sistemática que culmina en el desalojo de tierras. Enfrentarse a la necesidad de asumir la responsabilidad económica de la familia llevada tradicionalmente por el hombre las sumerge en una vida llena de incertidumbres. Esto, sumado a la baja escolarización, al desconocimiento de los derechos y a la sobreestimación de la vida por encima de la dignidad, genera una espiral de impunidad que evita la denuncia por considerarse afortunadas de no morir.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> CADAVID RICO, Óp. Cit., p. 304.

#### 4. PREGUNTA PROBLEMA.

¿Cómo ha sido el proceso de reconstrucción de vida de dos mujeres provenientes de los municipios de Silvia y San Sebastián, que a raíz del desplazamiento forzado por el conflicto armado las llevo a trasladarse a la ciudad de Popayán?

##### 4.1 OBJETIVO GENERAL:

conocer los procesos de reconstrucción de vida de dos mujeres víctima del desplazamiento forzado.

##### 4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender las diferentes problemáticas relacionadas con la integración de estas dos mujeres al contexto social de la ciudad de Popayán.
- Determinar cómo los cambios culturales de las dos mujeres desplazadas por el conflicto armado han influido en su vida personal.
- Identificar como el empoderamiento y la resiliencia han sido los factores más importantes para la reconstrucción de la vida de las dos mujeres.

## 5. MARCO TEORICO

A fin de explicar el estudio o tema de investigación, nuestro enfoque central está en indagar, sustentar o establecer una serie de parámetros que sirvan como conceptos teóricos práctico en conformidad de investigar sobre, cómo han sido los procesos de reconstrucción de vida de dos mujeres que fueron víctimas del conflicto armado; provenientes de los municipios de Silvia y san Sebastián, que en consecuencia tuvieron que desplazarse forzosamente hacia la zona urbana del municipio de Popayán, Cauca.

Para empezar el sustento teórico de la investigación a tratar, es pertinente indagar sobre la concepción o significado de violencia: según Fernando Vidal Fernández<sup>13</sup> La violencia es la violación de la integridad de la persona y suele entenderse que se ejerce violencia cuando interviene la fuerza física o la amenaza de su uso, pero también cuando se actúa en una secuencia que causa indefensión en el otro.

En base a lo interpuesto sobre la violencia; desde un contexto local se establece que ya hace varias décadas, la situación sociopolítica y económica de Colombia ha producido complejos fenómenos de violencia derivado de acciones político gubernamentales y de conflictos armados entre ideologías de distintas posiciones basadas en el control de un país o sociedad. De esta manera, esta violencia es entendida como:

Medio de lucha político social con el fin de mantener, modificar, sustituir o destruir un modelo de Estado o de sociedad, o también, para destruir o reprimir a un grupo humano por su afinidad social, política, gremial, racial, ideológico o cultural, esté o no organizado. Esta violencia se expresa entonces, en una sociedad como la colombiana, a través de violaciones a los derechos humanos, infracciones graves al derecho internacional humanitario, acciones bélicas y violencia político-social.<sup>14</sup>

---

<sup>13</sup> VIDAL FERNÁNDEZ, Fernando. Los nuevos aceleradores de la violencia remodelada: violencia y dominación. Madrid, España: Universidad Pontificia Comillas, 2008. Capitulo 1, p. 17.

<sup>14</sup> CINEP, CENTRO DE INVESTIGACIONES Y EDUCACIÓN POPULAR. Marco conceptual. Banco de datos de derechos humanos y violencia política. 2008. [Consulta: 15 de enero de 2011]. Disponible en: <http://www.nocheyniebla.org/files/u1/comun/marcoteorico.pdf>. Citado por ESPINOSA, Nicolás. "Dime qué fuente usas y te diré qué análisis presentas". Balance conceptual y metodológico de bases de datos sobre conflicto armado en Colombia, Banco de datos de Derechos Humanos y Violencia Política, Noche y Niebla, del Centro de investigación y Educación Popular. "Observatorio Colombiano para el Desarrollo Integral, la Convivencia Ciudadana y el

Con el tiempo, esta violencia genera pautas de desarrollo regional íntimamente ligadas a formas de fascismo cotidiano (imposición del poder local por parte de grupos ilegales que sustituyen al Estado), que algunos investigadores denominan modernización defensiva<sup>15</sup>. Para Reyes<sup>16</sup>, el resultado ha sido un modelo de modernización económica mas no política, en otras palabras, un modelo en el que los objetivos de la modernización se plantean como un ideal productivo en manos de unos pocos y cuya realización depende de la eliminación de los campesinos que siguen algún ideario comunitario de propiedad, que tienen liderazgo sindical o de quienes se sospecha por su simpatía por la guerrilla.

A raíz de la violencia que se ha desatado por la lucha de diferentes intereses que quieren llegar al poder, ha generado el derramamiento de sangre, destrucción social y tranquilidad, formando pobreza, desigualdad a personas totalmente inocentes. Una de los grandes efectos de este conflicto violento que ha perjudicado a todo un país, es el desplazamiento forzado de personas de sus territorios. Por lo tanto, para Marta Inés Villa,<sup>17</sup> el Desplazamiento Forzado es la manera como internacionalmente se ha nombrado una forma particular de éxodo: aquella que ocurre dentro de las fronteras del territorio nacional y que está motivada por desastres naturales o por diversas formas de persecución, amenaza o agresiones que atentan contra la integridad de las personas.

Se considera que según el registro único de víctimas (RUV), “8.512.383 colombianos son víctimas del conflicto armado, de la misma forma se establece que 7.469.351 personas son desplazadas por el conflicto armado. En el Cauca para el 2019 se registran 230.300 víctimas del conflicto armado de las cuales 4.855 son víctimas por desplazamiento forzado”.<sup>18</sup>

---

Fortalecimiento Institucional en regiones fuertemente afectadas por el conflicto armado. Medellín: (2 de ago., 2011); p 301.

<sup>15</sup> CHAPARRO, Adolfo. Las explicaciones sobre el conflicto armado en Colombia. [en línea]. S.f; 03 p. [consultado el 4 de junio de 2019]. Disponible en [https://www.urosario.edu.co/urosario\\_files/ea/eadaed98-5e2a-43f9-877e-983e608b585b.pdf](https://www.urosario.edu.co/urosario_files/ea/eadaed98-5e2a-43f9-877e-983e608b585b.pdf).

<sup>16</sup> *ibid.*, p. 03.

<sup>17</sup> VILLA, Marta Inés. Desplazamiento forzado en Colombia, El miedo: un eje transversal del éxodo y de la lucha por la ciudadanía. [en línea]. (2006); 12 p. [consultado el 5 de junio de 2019]. Disponible en [https://www.peacebrigades.org/fileadmin/user\\_files/projects/colombia\\_formacion/files/Documentos/Desplazamiento/desplazamiento-miedo.pdf](https://www.peacebrigades.org/fileadmin/user_files/projects/colombia_formacion/files/Documentos/Desplazamiento/desplazamiento-miedo.pdf).

<sup>18</sup> UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL PARA LAS VÍCTIMAS, *óp. cit.*, Bogotá: 2019.

Por consiguiente, “Quienes se desplazan lo hacen porque sienten que su vida o la de sus familiares peligran; desplazarse es, por lo tanto una estrategia de salvaguarda y de conservación de la vida y de la unidad familiar.”<sup>19</sup> El desplazamiento en sí mismo constituye esa primera estrategia que les permite preservar la vida, pero es sólo el primero de los muchos retos que construyen el largo, complejo y complicado proceso por el que se ven obligadas a transitar estas víctimas de la violencia indiscriminada.

Desde la perspectiva del trabajo social la situación de desplazamiento se debe entender como una situación temporal que tarde o temprano va a trascender, pasando a una situación de bienestar. Lo que propone una luz de esperanza para las personas en condición de desplazados: El desplazamiento es abordado como una situación, como un momento y no como una condena eterna hacia los/as afectados/as por el desplazamiento. Es relevante señalar que un individuo que ha sido víctima del desplazamiento sufre una grave afectación sentimental y emocional; en la cual, la base y el equilibrio de su vida se ve afectada.<sup>20</sup>

Cabe resaltar que en varios estudios indican que los desplazamientos internos constituyen un incentivo fundamental de la construcción de la nación. La violencia, los motivos económicos que ha padecido y que se está padeciendo ya desde hace muchos siglos atrás. En los distintos departamentos del país Colombiano, pero sobre todo en el Cauca, son los principales asociados a las grandes movilizaciones de población desprotegida, huyendo hacia pueblos y ciudades en una marcha que se mueve en múltiples direcciones, dando origen a las primeras concentraciones urbanas; fenómeno que adquirió proporciones inculcables por las violaciones de los Derechos Humanos, y por los elevados costos sociales de las operaciones de despojo y expulsión violenta de sectores importantes de población considerada por el estado como minoritaria o vulnerable de campesinos, indígenas y afrodescendientes.

---

<sup>19</sup> BELLO, Marta Nubia. Identidad y Desplazamiento forzado. En: Aportes Andinos, Desplazamiento forzado y refugio N. 8. (enero 2004); p. 1- 11

<sup>20</sup> LIMA, L. Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento. En: Revista de Trabajo Social (2), (2000). P. 207 - 211.

Se es evidente que esto no quedara en silencio ya que son marcas que permanecen para toda la vida y quedan en agonía, debido a que a las familias les toca partir desconsoladamente, sin un peso en el bolsillo, ni rumbo fijo hacia una ciudad o un pueblo totalmente desconocido para ellos; sometiéndose a condiciones límite que afectan de manera trascendental y radical la vida de toda la familia. Arriesgándose, como lo establecen Ochoa y Orjuela<sup>21</sup> a la exclusión social, debido al difícil acceso a los servicios públicos - de salud y a fuentes de trabajo estables, sin tener garantía alguna de poder encontrar un mejor futuro, que posiblemente se encontraran con el rechazo, desconsideración de su humanidad de toda una población. También Ibáñez<sup>22</sup> considera que las personas desplazadas suelen reubicarse en situaciones de pobreza porque más allá de dejar atrás sus pertenencias, dejan atrás algo fundamental que garantiza su calidad de vida: el trabajo, su fuente de ingresos.

## 5.1 MUJERES VÍCTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO

En Colombia según el registro único de víctimas (RUV), “las mujeres representan el 49.73% de las 8.347.566 víctimas, es decir 4.151.416 mujeres víctimas incluidas en el RUV. Según las estadísticas, entre los hechos victimizantes contra las mujeres 3’780.677 de ellas fueron víctimas de desplazamiento”.<sup>23</sup>

De acuerdo a la información planteada, dentro del ámbito que encierra toda la problemática del desplazamiento, es como objetivo primordial el de reconocer que principalmente es el género femenino quien es uno de los más afectados al tratarse de la violencia y desplazamiento por el conflicto armado en Colombia, a razón de que las mujeres de zonas rurales son las más afectadas, debido a que no tienen conocimiento ante

---

<sup>21</sup> OCHOA, D., y ORJUELA, M. El desplazamiento forzado y la pobreza de la mujer colombiana. Entramado: 2013., 17, 66 – 83 p. Citado en ROMERO, Kelly Carolina y CONTRERAS BANQUES, Eidy María. cultura educación y sociedad, revisión teórica sobre el post conflicto: una oportunidad para empoderar a mujeres víctimas de desplazamiento. N° 1. Barranquilla: Universidad de la costa. 2015. 80 p.

<sup>22</sup> IBÁÑEZ, Ana María. La estabilización económica de la población desplazada. En: FIP – Fundación ideas para la paz Serie Working Papers FIP No. 3, (2006), p30.

<sup>23</sup> UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL PARA LAS VÍCTIMAS, *óp. cit.*, Bogotá: 2019.

el contexto urbano al que llegan, como también el carecimiento de educación para poder exigir los derechos que les competen.

Es así que para indagar la influencia que tiene la violencia del conflicto armado sobre los imaginarios, las dinámicas y el ser de la mujer; es necesario destacar que, para la investigación de estas situaciones, una de las teorías más adecuadas es la ecológica, de modo que permite conocer lo que realmente ocurre en el nuevo ambiente social y familiar de las mujeres desplazadas por el conflicto armado en estudio, de acuerdo a la influencia del ambiente conflictivo sobre estas dos mujeres. De la misma forma permitiendo analizar cómo se desarrollan en su quehacer diario, se adhieren al sistema social de ciudad y se comportan ante estos contextos totalmente marginales ante ellas.

Por ende, partiendo del texto consideraciones educativas de la perspectiva ecológica de Urie Bronfenbrenner<sup>24</sup> considera que entre en el estímulo (ambiente) y la respuesta (conducta) existe una mediación psicológica que se traduce en el modo en que una persona interpreta, vive, experimenta la situación. De modo que “lo que cuenta para la conducta y el desarrollo es el ambiente como se lo percibe, más que como pueda existir en la realidad objetiva. Seguidamente Bronfenbrenner<sup>25</sup>, afirma que el desarrollo humano es el proceso por el cual la persona en desarrollo adquiere una concepción del ambiente ecológico más amplia, diferenciada y válida, se motiva y se vuelve capaz de realizar actividades que revelen las propiedades de ese ambiente, lo apoyen y lo reestructuren, a niveles de igual o mayor complejidad, en cuanto a su forma y su contenido. En este mismo sentido la teoría ecológica también nos permite conocer la manera en cómo actúa la resiliencia en estas mujeres de acuerdo al afrontamiento de las diferentes problemáticas o adversidades que se les ha presentado en la vida como desplazadas, de esta manera la teoría ecológica según lo dicen Greene y Conrad<sup>26</sup> la noción de resiliencia se constituye en Trabajo Social sobre esta perspectivas de las fortalezas y se ha

---

<sup>24</sup> BRONFENBRENNER, Urie. La ecología del desarrollo humano. Experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelona: Paidós. 1987. 23-24 p.

<sup>25</sup> Ibid., p. 47

<sup>26</sup> GREENE y CONRAD. Basics assumptions and Terms. En R. Greene (ed.). Resiliency. An integrated Approach to practise. Policy and research. Washington, DC. NASW press, citado por VILLALVA QUESADA, Cristina. El enfoque de resiliencia en Trabajo Social. 2006. 4 p.

integrado fundamentalmente en la teoría ecológica y de desarrollo, que nos permite tener una visión multisistémica de las conductas resilientes a través de la vida.

Continuando con los enormes estragos que han sufrido las mujeres por el conflicto armado, en el que tienen que enfrentar la pérdida de su esposo, hermano, tío, hijo, primo o padres, siendo amenazados de muerte, despojándolos de su hogar y de su pueblo, enfrentando una gran soledad, culpa del “desplazamiento que conlleva la mayor parte de las veces a la pérdida de una red de relaciones sociales en la que construimos nuestra identidad como personas;”<sup>27</sup> que conlleva a la destrucción de su proyecto de vida obligadas a dejar atrás sus bienes materiales, desarraigándose de toda una serie de hábitos, creencias, costumbres y la manera como ven la vida; el sufrimiento de las pérdidas y las responsabilidades familiares ante un futuro incierto marcan su cotidianidad.

La familia de la mujer desplazada es un factor importante para conocer las dinámicas y comportamientos reales de acuerdo al nuevo contexto social a enfrentar, es por esta razón que la teoría sistémica en trabajo social criterios de aplicación y observaciones críticas es un eje fundamental para la investigación debido a que, “parte de la concepción de la realidad como algo único en donde se entiende el sistema cognoscitivo como un conjunto de elementos que se interrelacionan conforme a un modelo específico. Cada una de las partes está en conexión con las demás y algún cambio provocado en una de las partes, produce un cambio en el conjunto.”<sup>28</sup> Por lo tanto, el desplazamiento forzado genera cambio en las dinámicas y estructura habituales de la familia de modo que da cavidad a situaciones problemáticas que podrían generar problemas en la relaciones afectivas-emocionales dentro del núcleo familiar.

---

<sup>27</sup> MILLER Alejandra, *et àl.* Óp., cit., P 77.

<sup>28</sup> VILLEGAS CASTRILLO, Esther y BELLIDO, Antonio José. la teoría sistémica en trabajo social criterios de aplicación y observaciones críticas: Área de TS Y SS.SS. EUTS de Alicante, pág. 2, disponible en pdf: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5910/1/ALT\\_01\\_15.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5910/1/ALT_01_15.pdf)

En la actualidad se incrementó el número de hogares desplazados del país en donde las mujeres son cabeza de hogar.<sup>29</sup> Pues a partir de este punto tendrán que vivir una vida totalmente distinta incluso tendrán la obligación del direccionamiento y poder sobre su familia, recayendo en ellas toda la responsabilidad, haciéndolo aún más difícil en un contexto desconocido. Meertens,<sup>30</sup> Considera que luego del asesinato o desaparición de sus maridos y parientes, sean las mujeres las que asumen la jefatura del hogar y llevan a sus familias a otros lugares en busca de seguridad y condiciones de subsistencia. Hay un cambio de roles que lleva a las mujeres a emprender la huida dejando atrás sus pertenencias y círculo de familiares y amigos que podría prestarle ayuda. Consecuentemente haciéndolas más vulnerables al sistema social, con el riesgo de ser revictimizadas y explotadas laboralmente; generando en ellas tensiones emocionales. Ya que las mujeres sienten de una forma distinta lo cruel que es la guerra, sintiendo de una manera más fuerte el desarraigo y rompimiento de su tejido social.

De manera que “la vida emocional de las mujeres desplazadas por la guerra es fluctuante, sin embargo, los sentimientos y afectos negativos involucrados en su estado afectivo no son un factor principal de abordaje, puesto que la intensión vital se concentra en sobrevivir, escapar y proteger a su familia de peligros reales o posibles.”<sup>31</sup> Dando rienda suelta a iniciar una vida en entornos ciudadanos; cambios que implican el aprendizaje de nuevas rutinas productivas. Igualmente, a diferentes dificultades psicológicas, físicas y económicas, tanto para ellas como para sus hijos.

Las mujeres al ejercer la jefatura del hogar por la ausencia de la presencia masculina, ejercen el liderazgo antes invisibilizado ya que se convierten en las responsables de la sobrevivencia del núcleo familiar, de la búsqueda de vivienda, salud, alimentos, enfrenado la dinámica desconocida en el contexto urbano, la

---

<sup>29</sup> VOS OBESO, Rafaela. Desplazamiento forzoso, género y derechos humanos. En: Comunicación y Derechos Humanos. [en línea]. N.º 81 (2013); 5 P. [consultado el 24 de mayo de 2019]. Disponible en internet: [http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/20\\_VOS\\_M81.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/20_VOS_M81.pdf).

<sup>30</sup> MEERTENS, D. Género, desplazamiento, derechos. En M. N. Nubia (Ed), Desplazamiento forzado. Dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo, Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2004. 197-204p.

<sup>31</sup> MILLER Alejandra, *et àl, óp. Cit.*, 2013. citado por: ANDRADE SALAZAR, José Alonso. La vulnerabilidad de la mujer en la guerra y su papel en el posconflicto, 2016, p. 2. Disponible en internet: <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v17n1/v17n1a18.pdf>.

discriminación social y la desorientación; lo anterior, unido a la falta de escolaridad, la ausencia de oportunidades, el desempleo, la discriminación en el medio laboral, entre otros factores, limitan su integración social, y son presionadas a construir desde la marginalidad nuevas formas de subsistencia. Estas nuevas formas de convivencia –para ellas desconocidas hasta vivir la realidad del desplazamiento– las presiona también para asumir liderazgos en sus comunidades marginadas.<sup>32</sup>

Se logra evidenciar como el desplazamiento forzado y todos los efectos que genera esta gran problemática en la que se ve envuelta Colombia, recae todo en la mujer desarraigada de su contexto social. Es así que El Observatorio de Derechos humanos de Mujeres Desplazadas confirma el hecho de que “el desplazamiento afecta de manera desproporcionada a las mujeres porque a la histórica dominación que viven las mujeres en razón de su sexo y de otras condiciones relacionadas con su etnia, su edad, su condición social, se suma la condición de desplazadas que incrementa los niveles de vulnerabilidad y de inserción de múltiples discriminaciones.”<sup>33</sup>

## 5.2 EMPODERAMIENTO EN MUJERES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

“Las renunciadas y pérdidas experimentadas por las mujeres, que ellas definen como pérdida de una “vida buena”, tejida por múltiples dimensiones como la vinculación a las raíces, el trabajo familiar compartido, la posesión de bienes, la posibilidad de auto sostenimiento, el hogar y los afectos, la tranquilidad y los proyectos comunitarios de vida, han impactado profundamente sus vidas, quebrando su ser mujeres e incrementando su sufrimiento, sus dificultades y su vulnerabilidad en los nuevos contextos.”<sup>34</sup>

---

<sup>32</sup> VOS OBESO, Rafaela, *Óp. Cit.*, p. 6

<sup>33</sup> RUEDA, Pilar. Observatorio de Derechos Humanos de las mujeres en Colombia, En situaciones de conflicto armado las mujeres también tienen derecho. Confluencia nacional de redes de mujeres - Corporación Sisma Mujer Bogotá, 2001 Citado por: VOS OBESO, Rafaela. Desplazamiento forzado, género y derechos humanos. En: Comunicación y Derechos Humanos. [en línea]. N.º 81 (2013); 7 P. [consultado el 24 de mayo de 2019]. Disponible en internet: [http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/20\\_VOS\\_M81.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/20_VOS_M81.pdf).

<sup>34</sup> MILLER Alejandra, *et al*, *óp. Cit.*, p. 78

La mujer desplazada ha resurgido a pesar de los antecedentes trágicos de violencia, obligada a buscar alternativas y estrategias para sobresalir en el ámbito laboral, pero sobre todo en el social de manera que tiene que buscar la aceptación y adaptación al espacio social al que se enfrenta, afrontando su pasado, obviando el señalamiento y juzgamiento de la sociedad ante sus circunstancias, circunstancias que obligan hacer frente a una cultura distinta, generándoles una mentalidad totalmente diferente a la que tenían anteriormente, en donde las mujeres ejercen labores ajenas a las acostumbradas en la zona rural, puesto a que se encuentran dinámicas en donde ejercen las mismas condiciones que un hombre. No es ella la encargada del hogar, sino que también tienen la obligación de dar el sustento tanto económico como afectivo a sus hijos.

En relación a esta situación, muchas mujeres aspiran a que en la reconstrucción del tejido social roto por la guerra, sea posible quebrar la frontera invisible entre lo privado y lo público. Eso supone reconocer y facilitar la participación social de las mujeres a partir de sus propias organizaciones y liderazgos. También que la responsabilidad compartida del cuidado familiar sea parte constitutiva de la transformación cultural que haga posible la justicia y la equidad desde la casa, desde lo personal hasta lo colectivo y público, desde lo micro a lo macro. Para que las mujeres no sigan sacrificando las posibilidades de actuar en lo público, ni los hombres renuncien o inhiban sus sentimientos para criar y brindar afecto. Las mujeres en sus procesos de fortalecimiento personal y social de empoderamiento, han descubierto y puesto en cuestión los estereotipos sobre los roles, que lo privado no es sólo asunto de mujeres, así como lo público no concierne solo a los hombres.<sup>35</sup>

Dentro del ámbito afectivo, las mujeres solo por el hecho de ser mujeres tienden a proteger lo desprotegido, lo que requiere de cuidado, lo que se vea vulnerado, enfrentándose a todas las adversidades que se le presente por el camino, dando todo de ellas en la lucha de satisfacer las necesidades que se les ven insatisfechas por el desplazamiento en el que se encuentran sus seres queridos.

---

<sup>35</sup> *idib.*, p. 77-78.

Solo les queda mirar hacia delante, con el único objetivo de proteger a sus familias, quien es el impulsor principal que incide en la recuperación de su vida hechas trisas por la violencia del conflicto armado, que incidió en el desplazamiento forzoso a la ciudad, siendo conscientes que deben empezar una nueva vida donde abundan las dificultades, la pobreza, la tristeza, pero esto no es un impedimento para resurgir, pues tienen la verreaquera que les permite escudriñar y buscar las alternativas necesarias para fortalecer su autoestima, la dignidad propia y de los suyos, la capacidad que tienen para resolver dificultades que le permitirá resistir y no desistir al cambio tan radical en el que se encuentran. “A lo largo del proceso de desplazamiento y reconstrucción, sus vulnerabilidades, sus capacidades de resiliencia y sus potencialidades se van configurando en nuevas relaciones de género, no necesariamente más equitativas, aunque en ellas se vislumbran algunas tendencias de cambio.”<sup>36</sup>

En las mujeres cabeza de familia sobresale la perseverancia, es por ello que de acuerdo a una investigación realizada por Constanza González Viveros. Se establece en uno de los testimonios hechos por una de las mujeres desplazadas lo siguiente:

“yo trabajo entre semana por ahí, en lo que me salga, yo lavo, una señora me da mercado en lugar de plata, panela, café, que aceite, cualquier cosita, además yo trabajo en un programa aquí abajo en Visión mundial, trabajo de abrir chambas, echar pica, pala, sacar tierra, reservar el pasto, cortar el pasto, en el Oasis, le dan mercado a uno. Trabajo una semana completita y también voy a unas reuniones de gente desplazada, unos líderes, esos señores buscan ayudarle a la gente desplazada, ayudarles para el mercado, pa’ la casa, entonces yo voy allá a las reuniones, entonces yo trabajo toda la semana y voy a las reuniones los jueves, ese día trabajo medio día”<sup>37</sup>

Se evidencia que “Las mujeres desplazadas generalmente tienen más flexibilidad que los hombres en asumir labores de rebusque, son más recursivas y pueden apoyarse en su

---

<sup>36</sup> MEERTENS, Donny. Cosiendo futuro: Cotidianidad y Proyectos de Vida de Mujeres Desplazadas, De la destrucción a la reconstrucción. Bogotá: Dossier, 2001 1 p.

<sup>37</sup>GONZÁLEZ VIVEROS, Constanza. transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá: Perseverancia en todo momento y lugar. En: Revista de Estudios Sociales. Nº18. (agosto., 2004); p.127.

larga experiencia de trabajo doméstico, ahora un recurso vendible. Tejen, con más habilidad y menos prevención que los hombres, un nuevo entorno social de reciprocidad y solidaridad al nivel de las relaciones cercanas. Frente a la dependencia de instituciones públicas, prefieren movilizar sus redes particulares.”<sup>38</sup>

Estas mujeres sin saberlo, el conflicto armado desafortunadamente es el que les ha generado sacar a flote la resiliencia, una aptitud que les permite no decaer frente a las dificultades, sino por el contrario ser fuertes, levantarse con coraje y perseverancia ante las adversidades que el conflicto armado les ha dejado.

Por lo tanto, se reconoce que la resiliencia les permitirá fortalecer y construir su proyecto de vida dándoles el empoderamiento que necesitan para reconstruir sus vidas; es por tanto que Grotberg<sup>39</sup>, comprende la resiliencia como la capacidad humana para enfrentar y sobreponerse a las situaciones adversas, resultar fortalecido y transformado.

Es de reconocer que a partir de la resiliencia la mujer tiende a volverse fuerte, resistentes, autónomas ante las desdichas de su pasado y las que se les presenta durante el camino, pero sobre todo hacia las decisiones y oportunidades a presentarse; dado paso así a lo que se considera como empoderamiento, fortaleza primordial para la reconstruir su proyecto de vida, ya sea en un espacio productivo y social. En una visión feminista según Oxaal & Baden<sup>40</sup>, las estrategias de empoderamiento de las mujeres no significan necesariamente obtener poder sobre otros, en especial sobre los hombres, sino desarrollar sus potencialidades en distintas dimensiones del campo social: poder sobre (para interactuar en conflictos y confrontarse a los poderosos); poder para (desarrollar

---

<sup>38</sup> MEERTENS, Donny, óp., cit., p. 2

<sup>39</sup>UTRIA, L. *et àl.* Resiliencia en mujeres víctimas del desplazamiento forzado. Barranquilla, Colombia: Editorial, Universidad del Norte, 2015. Citado por: ACOSTA RUBIANO, Beth Johanna. la resiliencia, una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano. Bogotá. 2018. p. 19. Tesis (especialización en psicología jurídica y forense). Universidad santo tomas.

<sup>40</sup>OXAAL, Zöe y BADEN, S. Gender and empowerment: definitions, approaches and implications for policy, Brighton, UK. (1997). Disponible en: <http://www.bridge.ids.ac.uk/sites/bridge.ids.ac.uk/files/reports/re40c.pdf>. Citado por: CAÑEDO CÁZAREZ, Sibely & MENDOZA GUERRERO, Juan Manuel. Desplazamiento forzado y empoderamiento femenino: el caso de la presa Picachos en el sur de Sinaloa, México, 2017, p. 5, disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v17n2/1657-8031-agor-17-02-00370.pdf>.

nuevas habilidades, tomar decisiones y emprender la acción), poder con (crear alianzas y acompañamiento) y poder dentro (incrementar la autoconfianza, la autoestima y el control sobre su propia vida).

Es así que a partir de generar resiliencia y empoderamiento las mujeres tienen o logran una visión clara hacia la transformación y consolidación de su proyecto de vida para así mejorar su futuro y el de su familia. Por esta razón “Tener un proyecto de vida va mucho más allá de las estrategias de supervivencia material. Incluye las dimensiones de experiencia e identidad, esta última no considerada como algo dado, sino como un proceso dinámico, complejo y relacional.”<sup>41</sup> “Abre perspectivas hacia el futuro en términos de esperanzas y propuestas, articuladas entre sí, tanto en los individuos como en las colectividades sociales. Tener un proyecto de vida sugiere una intención, una voluntad de superación, alguna planificación y, sobre todo, cierta capacidad de controlar el curso de la vida cotidiana.”<sup>42</sup>

Teniendo en cuenta lo dicho anteriormente es de considerar que, de acuerdo a la percepción desde Trabajo Social, se debe mantener una mirada de esperanza frente a la situación en el que se vea no como una “condena eterna” sino como un momento pasajero, que logrará llevarlo a un estado de bienestar equilibrado y que, a su vez, mejorará su calidad de vida, bien sea en su nueva ubicación o regresando a su lugar de origen.<sup>43</sup>

---

<sup>41</sup> COCKBUM y MALKKI 1998- 1992, 8-9-37 p., citado por: MEERTENS, Donny. *Cosiendo futuro: Cotidianidad y Proyectos de Vida de Mujeres Desplazadas, De la destrucción a la reconstrucción*. Bogotá: Dossier, 2001, 2 p.

<sup>42</sup> SOBERNIGO. 1990: 46-47 p. Citado por: Donny. *Cosiendo futuro: Cotidianidad y Proyectos de Vida de Mujeres Desplazadas, De la destrucción a la reconstrucción*. Bogotá: Dossier, 2001, 2 p.

<sup>43</sup> SUAREZ MONTAÑO, Lorena, FORERO, Camilo Andrés y URREGO, Andrés Felipe. *Desplazamiento forzado en Colombia, una perspectiva desde el trabajo social*. [revisión bibliográfica]. [consultado el 27 de jun. de 2019]. Disponible en [https://www.margen.org/suscri/margen86/neusa\\_86.pdf](https://www.margen.org/suscri/margen86/neusa_86.pdf).

## 6. MARCO REFERENCIAL.

### 6.1 MARCO CONTEXTUAL

“Colombia tiene una superficie de 1.141.748 km<sup>2</sup>. Está ubicada en la parte noroeste de Sudamérica, limita al norte con Panamá y el mar Caribe, al este con Venezuela y Brasil, al sur con Perú y Ecuador y al oeste con el océano Pacífico. La diversidad natural ha sido determinante en el aspecto cultural; las relaciones entre los indígenas autóctonos, los descendientes de los colonos españoles y la población llevada de África ha dado como resultado una población mayoritariamente mestiza. Contiene el 10% de la flora y fauna del mundo, pese a que su extensión geográfica apenas alcanza el 1% de la tierra. Está dominada por una topografía de montañas: La cordillera de los Andes está separada por los ríos más importantes; el Magdalena y el Cauca. Esto ha determinado los flujos de población concentrándose el 70% alrededor de las montañas y en la actualidad en las principales ciudades: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga y Cartagena”.<sup>44</sup>

“Con una población de 49,07 millones de personas, la economía de Colombia se basa en la producción de bienes primarios para exportación, y en la producción de bienes de consumo para el mercado interno. Una de las actividades económicas más tradicionales es el cultivo del café, los minerales, la agricultura, como los cultivos de banano, en los sectores industriales se destacan los textiles y pesca”.<sup>45</sup>

Su principal Problema es el conflicto armado y por ende el desplazamiento forzado que “Inició alrededor de 1958 y se hizo más visible en 1965 con el surgimiento de las FARC y el ELN. Se agudizó a partir de la década de 1980 con el narcotráfico, la guerra contrainsurgente desplegada por las fuerzas militares y el impulso de organizaciones de autodefensa, que degeneraron en grupos paramilitares y en aparatos de justicia privada.

---

<sup>44</sup> RED EUROPEA DE HERMANDAD Y SOLIDARIDAD POR COLOMBIA. contexto Colombia Arauca. antecedentes, contexto y justificación, Ubicación geográfica. [en línea]. [ consultado el 17 de jun. de 2019]. Disponible en [http://www.redcolombia.org/oscar/varie/contexto\\_colombia\\_arauca\\_es.pdf](http://www.redcolombia.org/oscar/varie/contexto_colombia_arauca_es.pdf).

<sup>45</sup> COLOMBIA.COM. economía [anónimo]. [en línea]. [ consultado el 17 de jun. de 2019]. Disponible en <https://www.colombia.com/colombia-info/informacion-general/economia/>.

Aunque casos de desplazamiento forzado se registran desde el periodo de La Violencia (Vargas, 1993), el desplazamiento forzado produjo en la década de 1990 una de las crisis humanitarias más grandes de la historia de Colombia: 41% de los afectados señalan como responsables de su desplazamiento a las guerrillas, 21% a los paramilitares, la mayoría de ellos congregados en las Autodefensas Unidas de Colombia, y 0,8% a los agentes del Estado (CNMH, 2015).<sup>3</sup> Adicionalmente, un significativo porcentaje no identifica al actor (29,1%) y un pequeño porcentaje señala a otros como los responsables, entre los que aparecen empresarios, ganaderos, hacendados, esmeralderos y narcotraficantes (CNMH, 2015); pero, además, aparecen en el escenario otros actores recientes, las Bandas Criminales.

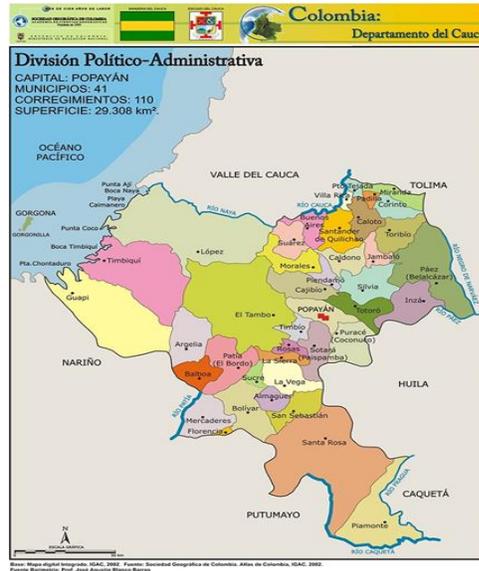
Los actores armados han despoblado y repoblado territorios, se han apropiado de bienes públicos y privados para afianzar su control territorial y expandir su hegemonía (Ibañez, 2008). Las amenazas de muerte y el maltrato psicológico han tenido un peso fuerte en la decisión del desplazamiento, pero también las amenazas de reclutamiento forzado, los enfrentamientos armados, los asesinatos, las masacres, la desaparición forzada, el robo o la pérdida de la vivienda y los bienes o las órdenes de desalojo; asimismo, el reclutamiento forzado, los campos minados, las fumigaciones de cultivos ilícitos, el secuestro, la violencia sexual a mujeres y menores, los daños en propiedad pública, las hostilidades y la restricción de acceso a bienes para la supervivencia.

Aunque actualmente el conflicto armado disminuye en medio del acuerdo de paz con las FARC y del proceso de negociación con el ELN, persisten acciones de algunos guerrilleros y de otros actores que se han transformado y ocupado los espacios de los grupos desmovilizados, afectando la población y forzando a su desplazamiento”.<sup>46</sup>

---

<sup>46</sup> GONZÁLEZ DÍAZ, Sandra milena. El desplazamiento forzado interno. Una comparación entre Colombia y Perú, El contexto En: estudios políticos. [en línea]. Nº.53. 2018; 106 p. [consultado el 10 de abril de 2019]. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/espo/n53/2462-8433-espo-53-00100.pdf>.

## 6.1.1 DEPARTAMENTO DEL CAUCA



Cauca es un departamento ubicado al suroccidente del país, en la región del Macizo Colombiano. “El área geográfica del departamento también abarca parte de los valles de los ríos Patía y Cauca. La población del departamento del Cauca, de acuerdo a proyecciones del DANE con base en el censo de 2005, está constituida por 1.330.756 personas, distribuidas en los 30.169 Km<sup>2</sup> que constituyen su territorio.

Su economía está basada principalmente en la producción agrícola, especialmente de fique, caña de azúcar, caña panelera, café, papa, maíz, yuca, frijol, tomate, mora y espárragos.<sup>8</sup> Es también muy importante la ganadería, y sus derivaciones de productos cárnicos y lácteos. Notable desarrollo ha tenido en los últimos tiempos la piscicultura. En la región del litoral Pacífico se encuentra una de las más grandes reservas forestales del país. En la región del río Naya hay grandes reservas de oro, que en gran parte es explotado de manera ilegal y termina siendo fuente de dinero para los grupos subversivos y bandas criminales que dominan la zona, y en la Bota Caucana existen yacimientos petrolíferos.

Según la ONU, es uno de los departamentos que presenta mayores cultivos ilícitos de hoja de coca,<sup>10</sup> materia prima para la producción de cocaína, lo que ha convertido a este departamento en uno de los más golpeados por el conflicto armado colombiano entre la

fuerza pública, quienes por orden del gobierno colombiano buscan erradicar estos cultivos, y grupos armados al margen de la ley, quienes buscan el control de esta actividad ilícita. No obstante, por ser este departamento el de mayor población indígena en Colombia, estos cultivos de hoja de coca también son parte de las culturas aborígenes, quienes preparan sus ancestrales remedios y alimentos a base de este producto, cuyo cultivo es ilegal por orden del estado colombiano.

El Cauca también alberga la Universidad del Cauca, importante centro de educación superior pública del suroccidente colombiano que ha tenido relevancia en la historia de la conformación de la república de Colombia”.<sup>47</sup>

“Desafortunadamente el departamento del Cauca ocupó el primer lugar a nivel nacional por desplazamiento masivo, con 3.665 víctimas y el segundo lugar con 3.821 víctimas, el conflicto armado fue la causa principal. Sin embargo, el desplazamiento forzado individual es actualmente el fenómeno más visible en el departamento del Cauca. Las amenazas a líderes sociales, étnico – territoriales, como las más recientes (mayo 2017) reportadas por el Centro de Recursos para el Análisis de Conflictos, CERAC, da cuenta que en el municipio de Caloto: Gerardo Barona, defensor de derechos humanos, vicepresidente de la Junta de Acción Comunal del corregimiento El Palo, e integrante del Movimiento Político y Social Marcha Patriótica, junto a María Elena Gómez, coordinadora de Seguridad Campesina, recibieron amenazas que ponen en riesgo su vida e integridad.

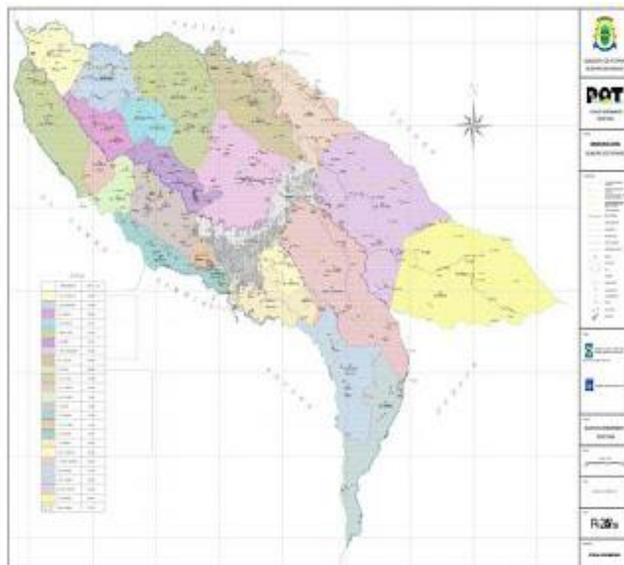
Por eso a pesar de la reducción de las cifras, la preocupación por la salida obligada de las comunidades de sus territorios debe seguir latente, ya que el menor número de víctimas de este flagelo no quieren decir que el desplazamiento forzado no siga siendo una situación humanitaria que reclama atención del Estado y cuyas causales como son el narcotráfico, la minería ilegal y la violencia generada por grupos armados emergentes, entre otros, se convierten en retos para el posconflicto”.<sup>48</sup>

---

<sup>47</sup> WIKIPEDIA. Cauca (Colombia), Actividad económica. [en línea]. 2019. [consultado el 10 de abril de 2019]. Disponible en [https://es.wikipedia.org/wiki/Cauca\\_\(Colombia\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Cauca_(Colombia)).

<sup>48</sup> EL NUEVO LIBERAL. En Cauca disminuyen las cifras de desplazamiento forzado. [en línea]. 2017. [consultado el 10 de abril de 2019]. Disponible en <http://elnuevoliberal.com/en-cauca-disminuyen-las-cifras-de-desplazamiento->

## 6.1.2 MUNICIPIO DE POPAYÁN



“Popayán es la capital del departamento del Cauca en la república de Colombia su extensión territorial es de 512 km<sup>2</sup>. Debido a que cuenta con una altura de 1.737 msnm (medidos en la plazuela de la iglesia de San Francisco) y muy cerca al Ecuador tiene una temperatura media de 18 ° a 19 °C durante todo el año, alcanzando temperaturas máximas en los meses de julio, agosto y septiembre en horas del mediodía, hasta 29 °C y mínimas de 10 °C en horas de la madrugada en verano.

La ciudad tiene como principales fuentes hídricas los ríos Blanco, Ejido, Molino, Las Piedras, Cauca, Negro, Mota, Pisojé, Clarete, Saté y Hondo, de los que de cuatro de estas abastece su acueducto municipal para llevar agua potable a casi la totalidad de su población.

En Popayán habitan según el Dane para el 2019, 286.953. Popayan limita al oriente con los municipios de Totoró, Puracé y el Departamento del Huila; al occidente con los municipios de El Tambo y Timbío; al norte con Cajibío y Totoró y al sur con los municipios

---

[forzado/](#).



personas para el 2019. La economía se establece por; la pesca, la ganadería, la agricultura, artesanía y el turismo”.<sup>51</sup>

El conflicto armado a afectado la comunidad del mancio de Silvia ya que la guerrilla ha obligado a desplazar a comunidad a otro municipio ya sea por amenazas o por el terror que producen dejándolos desplazados. Por otro lado, este conflicto armado anteriormente produjo efectos negativos en relación a el sustento económico ya que por miedo los turistas dejaron de visitar por lo tanto de cayo la economía que dejaba el turismo, afectando a las personas que se lucraban de este sustento, conociendo que su principal economía es el turismo y sus artesanías.

#### 6.1.4 MUNICIPIO DE SAN SEBATIAN



“El Municipio de San Sebastián fue fundado en 1562 por Pedro Antonio Gómez, está ubicado en la Cordillera Central del sistema montañoso de los Andes al sur del departamento del Cauca, en la zona del Macizo Colombiano, en donde se origina la cordillera Oriental y nacen alguno de los principales ríos del país como son: El

<sup>51</sup> ALCALDÍA MUNICIPAL DE SILVIA – CAUCA. Límites del municipio. [en línea]. 2018. [consultado el 11 de abril de 2019]. Disponible en <http://www.silvia-cauca.gov.co/municipio/geografia>.

Magdalena, Patía, Cauca y Caquetá. siendo sus coordenadas Latitud (Norte): 01° 51' 10" Longitud (Oeste): 76° 44' 50".

San Sebastián limita por el norte con el Municipio de la Vega, al sur con el Municipio de Santa Rosa, al occidente con los municipios de Almaguer y Bolívar y al oriente con el Municipio de San Agustín (Departamento del Huila) y el Municipio de Santa Rosa.

Su altura de 2.010 msnm, y se encuentra a 220 kilómetros de la capital del departamento por vía carretable. Tiene un área total de 436 km<sup>2</sup>, cuenta con pisos térmicos: de páramo, frío, templado con una temperatura promedio de 18°; una mínima parte de este municipio es cálido.

Al interior del Municipio existe el Resguardo Indígena Yanacona de San Sebastián descendiente de Indígenas Peruanos, establecido en tres corregimientos: San Sebastián, Venecia y Marmato, que junto con otros resguardos conforman el gran resguardo indígena yanacona del Macizo Colombiano. Su origen e historia a través del tiempo, sus costumbres, su dialecto, sus actividades artesanales, sus mitos y leyendas, forman parte de esta sensacional etno - diversidad. Según los datos publicados por el Dane para el 2019 el número de habitantes en San Sebastián es de 14.432.

La economía del Municipio se basa principalmente en prácticas agropecuarias, produciendo diversidad de alimentos debido al sistema montañoso y sus diferentes pisos altitudinales, con condiciones limitadas generalmente para el desarrollo de sus productos, de los cuales cabe destacar: La papa, y la producción ganadera en el valle de las papas, generando recursos económicos para el Municipio; además, se tiene a menor escala productos de " pancoger " como el maíz, caña panelera, frutales, frijol y otros; producción que ha disminuido por la difícil situación socioeconómica y la aparición del cultivo de amapola que viene representando más rentabilidad para los agricultores, lo que ocasiona indicadores adversos como: degradación del suelo, extinción de flora y fauna, contaminación directa e indirecta de las fuentes de agua por el uso de agroquímicos, tala de bosques, desbalance del componente hídrico, quemadas, aumento de la frontera

agrícola, pérdida de identidad cultural y desunión familiar, consecuencias que atentan contra los recursos naturales y contribuyen a la degradación de los valores y tradiciones de la comunidad”.<sup>52</sup>

En esa región tuvieron presencia las guerrillas de las Farc, que llegaron al Cauca a finales de la década de los sesenta, el Eln, el M-19 y el Movimiento Armado Quintín Lame, cuyos enfrentamientos con la fuerza pública dejaron cientos de civiles muertos en medio del fuego cruzado.

## 6.2 ANTECEDENTES.

Con relación a la problemática de desplazamiento forzado por el conflicto armado, son diferentes las investigaciones realizadas en conformidad de conocer o dar respuesta a las distintas preguntas problemáticas que encierra el desplazamiento por la violencia del conflicto armado en Colombia; es así que dentro de este ámbito se darán a conocer las investigaciones dentro del espacio internacional, nacional y local. Con relación y soportando la investigación a tratar en este proyecto de grado.

### 6.2.1 ANTECEDENTE INTERNACIONAL.

Uno de los más relevantes ejemplos cercano es, Tiempo de Violencia, Resiliencia en el mundo andino, Violencia política a mujeres de Seclla, Perú, realizado por Zoila Hernández Aguilar.<sup>53</sup> El trabajo articula la acción e investigación desde la teoría de la resiliencia y la psicología positiva en el campo de las mujeres violentadas por cuestiones de guerra interna en el Perú.

---

<sup>52</sup>COLOMBIA TURISMO WEB. San Sebastián. Reseña histórica. generalidades, Datos Importantes. Datos generales. [en línea]. [consultado el 11 de abril de 2019]. Disponible en <http://www.colombiaturismoweb.com/DEPARTAMENTOS/CAUCA/MUNICIPIOS/SAN%20SEBASTIAN/SAN%20SEBASTIAN.htm>.

<sup>53</sup> HERNÁNDEZ AGUILAR, Zoila Rosa. Tiempo de Violencia. Resiliencia en el mundo andino. Violencia política hacia las mujeres de Seccla. Huancavelica. 1ed. Lima: IED, 2012. 361 P.

El objetivo con que cuenta este proyecto es reconstruir imaginariamente lo vivido en los casi veinte años de la guerra interna del Perú y sus efectos de violencia hechos ocurridos entre los años 1980-2000. Pero, sobre todo, mejorar la calidad de vida de las víctimas de la violencia política y social en las comunidades del distrito de Seclla, de la provincia de Angaraes, fue uno de los objetivos delineados. Analizar los problemas de salud mental como consecuencia de la violencia sufrida por las mujeres rurales en sus comunidades durante los años que duró la guerra interna, revisar sus causas y consecuencias y proponer conjuntamente con las actoras acciones que mejoren las relaciones personales, individuales y familiares de las afectadas por esta violencia política.

El proyecto esta direccionado en atender la problemática de conflicto armado interno generada durante veinte años entre el Partido Comunista Peruano-Sendero Luminoso y las Fuerzas Armadas del país. Golpeando intensa y dramáticamente a los pueblos de las regiones de Ayacucho, Huancavelica, Junín, Apurímac, Huánuco, San Martín, Ucayali, Loreto, Pasco, Puno, Cusco y Lima Metropolitana. Estos vivieron día a día momentos de terror y crueldad por las amenazas que los acosaban y las matanzas individuales y/o colectivas que vieron y las tuvieron próximas y alguno de sus familiares sufrió estos males, sean padres, madres, abuelos, hermanos, hermanas, tíos, primos, familiares lejanos, vecinos y vecinas, o amistades.

El trabajo implemento como metodología el enfoque mixto, ya que por medio de encuestas se pudo obtener datos cuantitativos y por medio de entrevistas semiestructuradas aplicadas a todas las participantes de las tres comunidades y se empleó un test de resiliencia de Wagnild, G. y Young, H, para determinar la capacidad de resiliencia que tiene cada una.

A partir de esta investigación se refleja la importancia que tiene el ser resiliente, ante las adversidades que se presentan en el camino de la vida, contextualizándolo en el desplazamiento forzado por el conflicto armado que han sufrido las mujeres de Seclla. Cuando se es resiliente es posible enfrentar a dificultades y salir como vencedor ante ellas, ya que esta fortaleza incrementa las posibilidades de recuperar y empoderar todo

lo perdido. Es por esta razón este proyecto pretendió que todas las mujeres víctimas del conflicto armado construyan y fortalezcan el empoderamiento, para construir un proyecto de vida que les permita salir adelante.

## 6.2.2 ANTECEDENTE NACIONAL.

En la revista Prolegómenos - Derechos y Valores, se encuentra un estudio denominado, MEMORIA Y RESILIENCIA. Estudio de la memoria de las víctimas del conflicto armado en el departamento del Magdalena: presentificación, visibilización, catarsis y resiliencia, realizado por Edimer Leonardo Latorre Iglesias<sup>54</sup>

El artículo es un avance de investigación que da cuenta del proceso de reconstrucción, mediante metodologías cualitativas, de la memoria de las víctimas de la violencia en el Departamento del Magdalena, con la intención de evidenciar los procesos de resiliencia y analizar la forma como se materializa la resiliencia a partir de la resignificación de la memoria. Lo que se busca en últimas es analizar desde el sujeto la forma como se ha asumido el problema de ser víctima. Es decir, realizar un giro en la mirada, no desde lo institucional visto y publicitado, sino desde las vivencias de lo no publicitado y no publicable en el mundo mediático y si desde el sujeto que siente y vive una determinada realidad

La problemática en la que se basa esta investigación ocurre el 22 de noviembre del 2000 un escuadrón de paramilitar mato en el pueblo de nueva Venecia a 60 pescadores, generando miedo, terror a la población que en consecuencia 3000 mil personas tuvieron que desplazarse a corregimientos colindantes del departamento de la magdalena.

La investigación se considera de corte descriptivo, porque sus fundamentos están enfocados en la identificación y descripción de las características esenciales, hechos o

---

<sup>54</sup> LATORRE IGLESIAS, Edimer Leonardo. MEMORIA Y RESILIENCIA. En: Estudio de la memoria de las víctimas del conflicto armado en el departamento del magdalena: presentificación, visibilización, catarsis y resiliencia, vol. XIII, Nº. 25. Bogotá: Prolegómenos. Derechos y Valores. 2010, 95-109 p.

fenómenos que enmarcan la memoria de las víctimas del conflicto armado en el Departamento del Magdalena.

El método de investigación que será utilizado durante todo el proceso es el analítico hermenéutico, a través del cual se pretende interpretar y validar cada una de las experiencias de los sujetos que intervienen en el proceso de re-significación de la memoria de las víctimas de la violencia por el conflicto armado en el Departamento del Magdalena. Este método posibilita comprender la particularidad de sus vivencias, sus relatos y sobre todo su historia, una historia que implica superar las concepciones tradicionales de lo histórico, no la historia de los vencedores, sino la de los vencidos y los derrotados por la violencia. Centrarnos en esta metodología propicia un descubrimiento y redescubrimiento tanto del investigador como del sujeto investigado.

A modo de conclusión se considera que las víctimas de este trágico suceso que las dejó como desplazados tiene la capacidad de resignificar la memoria que trae consigo procesos de lucha contra el olvido del Estado, dándoles resiliencia para enfrentar las dificultades, el empoderamiento para que sean capaces de continuar y no quedarse como víctimas siendo capaces de transformar su vida.

Considerando otra referencia, dentro de la revista semana se realiza una crónica llamada: La esperanza de la reconciliación, el mensaje de las tejedoras de Mampuján, elaborada por Ana Paola Martínez<sup>55</sup> publicada el 11/26/2018.

Donde plasma el desplazamiento forzado de 245 familias por el conflicto armado de los Montes de María del departamento de Bolívar, por el bloque paramilitar de los Bosques de María. Acusándolas de ser colaboradoras de la guerrilla, llevándolas a trasladarse a la cabecera municipal con las manos vacías.

Hoy en día pertenecen a una fundación, en donde asisten 60 mujeres de Mampujan, entre los 12 y 88 años que se dedican a tejer su historia y visibilizarla en enormes tapices.

---

<sup>55</sup> MARTÍNEZ, Ana Paola. La esperanza de la reconciliación, el mensaje de las tejedoras de Mampuján. En: revista semana. [en línea]. [consultado el 23 de may. de 2019]. Disponible en <https://www.semana.com/contenidos-editoriales/mujeres-imparables/articulo/la-esperanza-de-la-reconciliacion-el-mensaje-de-las-tejedoras-de-mampujan/591837>.

Juana Alicia Ruiz Hernández líder de Mampujan, dice que fue le hecho victimizante que las llevo a organizarse y a pensar como podrían expresar sin miedo a ser perseguidas. Debido a que como lo indica textualmente una mujer perteneciente a este grupo: “no queríamos callar, queríamos sanar y ya estamos decididas. Así que buscamos la forma para que el mundo supiera lo que habíamos vivido y lo que estábamos dispuestos a perdonar. Nos unimos, tomamos el liderazgo en medio del dolor y la desesperanza. Creo que las mujeres nos hicimos resilientes primero que los hombres, porque después del desplazamiento los conflictos familiares nos estaban agobiando. No podíamos seguir así. Emocionalmente los hogares dependían de nosotros.

Fue así que crearon la fundación mujeres tejedoras de sueños y sabores de paz; donde les permitían por medio de los retazos recordad y perdonar. Tienen un espacio terapéutico para que las mujeres cosan conversen, elaboren duelos se empoderen culturalmente, superen los traumas y rompan los ciclos de violencia.

Este es un claro ejemplo en el que al ser el desplazamiento forzado por el conflicto armado un hecho de fuertes afectaciones en diferentes ámbitos; es el factor impulsor de un cambio trasformador de acuerdo a los sucesos vividos, en el que a partir de esto sale a flote la resiliencia que a su vez trae consigo el empoderamiento para buscar de una forma más clara y concisa la reconstrucción de una nueva vida.

### 6.2.3 ANTECEDENTES LOCALES.

En la investigación denominada “conocimiento de los factores de resiliencia de tres mujeres víctimas del conflicto armado residentes en el barrio las palmas de la ciudad de Popayán, cauca, realizado por Daniela Andrea Salamanca Navarro Y Mayency Caicedo Riascos<sup>56</sup>. La investigación tiene como objetivo general: conocer los factores de

---

<sup>56</sup> SALAMANCA NAVARRO, Daniela Andrea y CAICEDO RIASCOS Mayency. Conocimiento de los factores de resiliencia de tres mujeres víctimas del conflicto armado residentes en el barrio las palmas de la ciudad de Popayán, Cauca. 2016. 87 p. Tesis (profesional en Trabajo Social). Fundación Universitaria De Popayán. Facultad de ciencias humanas y sociales.

resiliencia de tres mujeres víctimas del conflicto armado residentes en el barrio las palmas de la ciudad de Popayán.

La investigación ofrece como problemática el desplazamiento forzado por el conflicto armado de tres mujeres cabeza de familia provenientes del bajo naya, municipio de buenos aires, la vega y Argelia, del departamento del cauca; donde fueron víctimas de amenazas y el asesinato de sus esposos, llevándolas a desplazarse a la ciudad de Popayán, situándose en el barrio las palmas, han sido víctimas de la violación constante de sus derechos fundamentales.

El deterioro del conflicto armado, la utilización de estrategias de guerra indiscriminada ha sido el instrumento de control de todo el territorio que mancar la vida de las mujeres, sus familias, comunidades durante mucho tiempo. Estas mujeres se encuentran en condición de desprotección y vulnerabilidad, no cuentan con la colaboración eficaz de su entorno familiar.

Por consiguiente, la investigación plantea como metodología la utilización del método analítico hermenéutico, porque permite la comprensión de sus vivencias sus relatos y sobre todo su historia que implica la superación de sus temores y la reconstrucción de sus vidas, además es cualitativa por que se plantean herramienta para esta clase de estudio que se hacen en tres fases:

Primera fase: se realizó la observación directa con el objetivo de relacionarse con ellas y generar confianza para que nos contaran sus experiencias y lograr iniciar el trabajo investigativo.

Segunda fase: se inicia el acercamiento a sus familias y al lugar de su residencia para iniciar con las entrevistas programadas.

Tercera fase: diseño de las historias de vida sus experiencias y sus capacidades de resistencia para convertirse en las líderes que en el momento son.

Como resultados o conclusiones de esta investigación se estable que las tres mujeres a pesar de ser víctimas de desplazamiento forzado por el conflicto armado, careciendo de

una educación formal logaron enriquecerse y fortalecerse para que su familia y comunidad logren sus metas y sueños, logrando mejorar la calidad de vida, son mujeres que están saliendo adelante apoyadas por la confianza de sí mismas y su comunidad. Se sienten respetadas y valoradas y son líderes en su entorno social.

El anterior trabajo de grado nos permite evidenciar otro grupo de mujeres que a raíz del desplazamiento forzado y el desarraigo de su contexto familiar y social se ubicaron en el municipio de Popayán, implementando estrategias para salir adelante y tratar de tener una vida mejor y satisfacer sus necesidades tanto de su comunidad como de sus hijos. Se puede evidenciar que son múltiples las mujeres que no se dejan rendir frente a este desfavorable suceso que es el del desplazamiento por el conflicto armado ya que no son un grupo de mujeres que pasan por este proceso, si no, que son varias mujeres que se encuentran día a día luchando por salir adelante sin rendirse.

## 7. MARCO JURUDICO

En el siguiente espacio se presentarán las diferentes normatividades o leyes generadas por el estado en protección, y que están a favor de las personas víctimas de desplazamiento forzado, destacando a las mujeres.

### 7.1 LEY 14 49 DEL 10 DE JUNIO DEL 2011, LEY DE VÍCTIMAS Y RESTITUCIÓN DE TIERRAS Y DECRETOS REGLAMENTARIOS.<sup>57</sup>

Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones,

Objeto y ámbito de aplicación de la ley El Título I de la Ley, se ocupa del concepto de víctima. Para los efectos de la Ley, serán víctimas “aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1º enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado”.

Por consiguiente, víctima será toda persona que sufra un daño como consecuencia de violaciones a las normas de Derechos Humanos o infracciones al DIH, independientemente de quién fue el victimario. Para tener coherencia con el contexto colombiano, en el cual se deben responder a las violaciones más graves de derechos humanos y no a todas, se incluyó que se cobijarán los hechos que ocurran en el marco del conflicto armado interno y con posterioridad al 1º de enero de 1985. La restitución cobijará despojos posteriores al 1º de enero de 1991. En todo caso, las víctimas de hechos anteriores a 1985 accederán a la reparación simbólica y a las garantías de no repetición.

---

<sup>57</sup> MINISTERIO DEL INTERIOR REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley de víctimas y restitución de tierras y decretos reglamentarios: Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Bogotá. Imprenta Nacional de Colombia. 2012. 419 p. Ley 14 49, 10 de Junio, 2011.

En lo que concierne a la restitución de tierras, una de las medidas de reparación comprendidas en la Ley, la fecha de partida quedó establecida en el 1° de enero de 1991. Adicionalmente, se reconocen expresamente como víctimas al cónyuge, compañero o compañera permanente, pareja del mismo sexo y familiar en primer grado de consanguinidad, primero civil de la víctima directa, cuando a esta se le hubiere dado muerte o estuviere desaparecida. Se establece también que, a falta de estas personas, serán víctimas los que se encuentren en segundo grado de consanguinidad ascendente. De la misma forma, se consideran víctimas las personas que hayan sufrido un menoscabo en sus derechos fundamentales al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización.

Toda vez que la Ley forma parte de la política de Justicia Transicional, se incorporan ciertos límites al concepto de víctima relacionados con la pertenencia a grupos armados organizados al margen de la ley (GAOML). En consecuencia, los victimarios no serán víctimas. Sin embargo, se establece que el o la cónyuge, compañero o compañera permanente, o los parientes de los miembros de grupos armados organizados al margen de la ley serán considerados como víctimas directas por el daño sufrido en sus derechos, pero no como víctimas indirectas por el daño sufrido por los miembros de dichos grupos. Los niños, niñas y adolescentes víctimas del delito de reclutamiento ilícito tendrán un tratamiento especial.

## 7.2 AYUDA HUMANITARIA, ATENCIÓN Y ASISTENCIA.

El título segundo de la Ley desarrolla la ayuda humanitaria, así como las medidas de atención y asistencia para las víctimas. Se prevé la entrega de una ayuda humanitaria para que las víctimas puedan sobrellevar las necesidades básicas e inmediatas que surgen tras una victimización.

De esta forma, si llegasen a ocurrir nuevas acciones victimizantes las personas que las sufren recibirán una ayuda con el objeto de atender sus necesidades inmediatas y así sobrellevar tales circunstancias.

Ahora bien, la Ley define la asistencia como el conjunto integrado de medidas, programas y recursos de orden político, económico, social, fiscal, entre otros, a cargo del Estado, orientado a restablecer la vigencia efectiva de los derechos de las víctimas, brindarles condiciones para llevar una vida digna y garantizar su incorporación a la vida social, económica y política. Por su parte, define la atención como la acción de dar información, orientación y acompañamiento jurídico y psicosocial a la víctima, con miras a facilitar el acceso y cualificar el ejercicio de los derechos a la verdad, la justicia y la reparación.

Bajo este capítulo se establecen especiales herramientas para apoyar a las víctimas con los gastos funerarios. De igual manera, se incluye la asistencia de medidas especiales en materia de educación y salud para las víctimas. Las medidas en materia de salud incluyen la adopción de mecanismos para contribuir a que la persona afectada por la violencia pueda superar su estado de vulneración, haciendo referencia expresa a que la admisión y atención de las víctimas por parte de las Instituciones Prestadoras de Salud, son de carácter obligatorio e inmediato. La Ley prevé la adopción por parte de las autoridades educativas de las medidas necesarias para asegurar a las víctimas el acceso a la educación y la exención de todo tipo de costos en los establecimientos educativos oficiales en los niveles preescolar, básica y media. Adicionalmente, adopta medidas tendientes a facilitar y priorizar el acceso a la educación superior a las víctimas, especialmente a favor de madres cabeza de familia.

### 7.3 CAPÍTULO. VII, INDEMNIZACIÓN POR VÍA ADMINISTRATIVA.

Artículo 134: El Gobierno Nacional, a través de la Unidad Administrativa para la Atención y Reparación a las Víctimas, implementará un programa de acompañamiento para promover una inversión adecuada de los recursos que la víctima reciba a título de indemnización administrativa a fin de reconstruir su proyecto de vida, orientado principalmente a:

1. Formación técnica o profesional para las víctimas o los hijos de estas.
2. Creación o fortalecimiento de empresas productivas o activos productivos.

3. Adquisición o mejoramiento de vivienda nueva o usada.

4. Adquisición de inmuebles rurales.

#### 7.4 CAPÍTULO. VIII, MEDIDAS DE REHABILITACIÓN.

Artículo 136: El Gobierno Nacional, dentro de los seis (6) meses siguientes a la promulgación de la presente Ley, deberá implementar un programa de rehabilitación que deberá incluir tanto las medidas individuales y colectivas que permitan a las víctimas desempeñarse en su entorno familiar, cultural, laboral y social y ejercer sus derechos y libertades básicas de manera individual y colectiva.

El acompañamiento psicosocial deberá ser transversal al proceso de reparación y prolongarse en el tiempo de acuerdo con las necesidades de las víctimas, sus familiares y la comunidad, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las especificidades culturales, religiosas y étnicas. Igualmente debe integrar a los familiares y de ser posible promover acciones de discriminación positiva a favor de mujeres, niños, niñas, adultos mayores y discapacitados debido a su alta vulnerabilidad y los riesgos a los que se ven expuestos.

#### 7.5 CAPÍTULO. IV RESTITUCIÓN DE VIVIENDA.

Artículo 123. medidas de restitución en materia de vivienda: Las víctimas cuyas viviendas hayan sido afectadas por despojo, abandono, pérdida o menoscabo, tendrán prioridad y acceso preferente a programas de subsidios de vivienda en las modalidades de mejoramiento, construcción en sitio propio y adquisición de vivienda, establecidos por el Estado. Lo anterior, sin perjuicio de que el victimario sea condenado a la construcción, reconstrucción o indemnización. Las víctimas podrán acceder al Subsidio Familiar de Vivienda de conformidad con la normatividad vigente que regula la materia y a los mecanismos especiales previstos en la Ley 418 de 1997 o las normas que la prorrogan, modifican o adicionan.

El Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, o la entidad que haga sus veces, o el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, o la entidad que haga sus veces, según corresponda, ejercerá las funciones que le otorga la normatividad vigente que regula la materia con relación al subsidio familiar de vivienda de que trata este capítulo, teniendo en cuenta el deber constitucional de proteger a las personas que se encuentren en situación de debilidad manifiesta, razón por la cual deberá dar prioridad a las solicitudes que presenten los hogares que hayan sido víctimas en los términos de la presente ley.

El Gobierno Nacional realizará las gestiones necesarias para generar oferta de vivienda con el fin de que los subsidios que se asignen, en virtud del presente artículo, tengan aplicación efectiva en soluciones habitacionales.

#### 7.6 NORMAS PARA LAS MUJERES EN LOS PROCESOS DE RESTITUCIÓN.

Artículo 114. atención preferencial para las mujeres en los trámites administrativos y judiciales del proceso de restitución: Las mujeres víctimas de despojo o abandono forzado, gozarán de especial protección del Estado en los trámites administrativos y judiciales relacionados en esta ley. Para ello la Unidad Administrativa Especial de Gestión de Restitución de Tierras Despojadas dispondrá de un programa especial para garantizar el acceso de las mujeres a los procedimientos contemplados para la restitución, mediante ventanillas de atención preferencial, personal capacitado en temas de género, medidas para favorecer el acceso de las organizaciones o redes de mujeres a procesos de reparación, así como de áreas de atención a los niños, niñas y adolescentes y discapacitados que conformen su grupo familiar, entre otras medidas que se consideren pertinentes.

La tramitación de las solicitudes de mujeres despojadas cabezas de familia ante la Unidad Administrativa Especial de Gestión de Restitución de Tierras Despojadas se atenderá con prelación sobre las demás solicitudes.

Artículo 115. atención preferencial en los procesos de restitución: Las solicitudes de restitución adelantadas por la Unidad Administrativa Especial de Gestión de Restitución de Tierras Despojadas en favor de las madres cabeza de familia y de las mujeres despojadas, al igual que las solicitudes que sean presentadas ante el Juez o Magistrado por mujeres que pretendan la restitución de tierras de conformidad con los mandatos de esta ley, serán sustanciadas con prelación, para lo cual se pospondrá la atención de otras solicitudes.

## 7.7 LINEA DE TIEMPO SOBRE LOS HECHOS MÁS RELEVANTES EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA PÚBLICA SOBRE DESPLAZAMIENTO FORZADO.<sup>58</sup>

1995

Declaración y Plataforma de Acción de Beijing de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer de la Organización de las Naciones Unidas, se establecen los compromisos de los gobiernos para aumentar los derechos de las mujeres. La Plataforma de Acción abarca 12 esferas de especial preocupación entre las cuales se encuentran los conflictos armados. Cada una de las esferas presenta unos objetivos estratégicos y una serie de medidas que los gobiernos y otras partes interesadas deben llevar a cabo a nivel nacional, regional e internacional. Para el caso de las mujeres y los niños internamente desplazados, se establece que deben adoptarse medidas para la protección y asistencia, así como encontrar soluciones para las causas fundamentales de su desplazamiento a fin de poder evitarlo y, cuando proceda, facilitar su regreso o reasentamiento.

1995

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, (Convención De Belem Do Para) de la OEA. Esta convención busca prevenir,

---

<sup>58</sup> FUNDACIÓN IDEAS PARA LA PAZ. Política pública de retornos para víctimas de desplazamiento forzado: En esta línea de tiempo, la FIP presenta los hechos más relevantes en el desarrollo de la política pública sobre desplazamiento forzado y retorno en Colombia. [en línea]. [consultado el 29 de julio. de 2019]. Disponible en <http://www.ideaspaz.org/especiales/retorno-victimas/>.

sancionar y erradicar toda forma de violencia contra la mujer, buscando contribuir a la protección de sus derechos y eliminando las situaciones de violencia que puedan afectarlas. Entre los deberes de los Estados, se establece que deben tener en cuenta la situación de vulnerabilidad a la violencia que pueden sufrir las mujeres en razón de su raza o su condición étnica, de migrante, refugiada o desplazada.

2000

Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas, resolución específica de la Organización de las Naciones Unidas sobre la mujer, la paz y la seguridad, en la que se reafirma el importante papel que desempeñan las mujeres en la prevención y solución de los conflictos y en la consolidación de la paz. Por ello, se insta principalmente a una mayor participación de las mujeres en los niveles de adopción de decisiones de las instituciones y mecanismos nacionales, regionales e internacionales para la prevención, gestión y solución de conflictos. Específicamente, para la repatriación y el reasentamiento, la rehabilitación, la reintegración y la reconstrucción después de los conflictos, pide a todos aquellos que participen en la negociación y aplicación de acuerdos de paz, que tengan en cuenta las necesidades especiales de las mujeres y las niñas.

2009

Resolución 1888 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas, resolución específica de la Organización de las Naciones Unidas sobre la mujer, la paz y la seguridad, en la que se recuerda la responsabilidad que incumbe a los Estados de poner fin a la impunidad y procesar a los responsables de genocidio, crímenes de lesa humanidad, crímenes de guerra y otros crímenes atroces perpetrados contra civiles.

2009

Resolución 1889 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas, resolución específica de la Organización de las Naciones Unidas sobre la mujer, la paz y la seguridad, en la que se reitera la preocupación por los persistentes obstáculos a la

participación plena de la mujer en la prevención y solución de los conflictos, así como en la vida pública posterior a los conflictos, como resultado de la violencia y la intimidación, la falta de seguridad y la inexistencia del estado de derecho, la discriminación y los estigmas culturales.

2010

Resolución 1960 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas , resolución específica de la Organización de las Naciones Unidas sobre la mujer, la paz y la seguridad, en la que se reafirma que es imprescindible poner fin a la impunidad para que una sociedad en conflicto, o que se está recuperando de un conflicto, pueda enfrentar la realidad de los abusos cometidos en el pasado contra los civiles afectados por el conflicto armado y evitar esos abusos en el futuro, destacando la amplia gama de mecanismos de justicia y de reconciliación que pueden considerarse.

2013

Conpes 3784, establece lineamientos generales de política pública para las mujeres víctimas del conflicto armado, es decir, formula programas y proyectos del Gobierno Nacional que garanticen la protección y el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres víctimas a la atención, asistencia, reparación integral y contribuir al ejercicio de su ciudadanía plena.

2013

Resolución 2106 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas, resolución específica de la Organización de las Naciones Unidas sobre la mujer, la paz y la seguridad, en la que se afirma que el empoderamiento político, social y económico de las mujeres, la igualdad entre los géneros y la participación de los hombres y los niños en las actividades destinadas a combatir todas las formas de violencia contra las mujeres son fundamentales para la labor a largo plazo de prevención de la violencia sexual en las situaciones de conflicto armado y posteriores a conflictos.

2013

Resolución 2122 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas, resolución específica de la Organización de las Naciones Unidas sobre la mujer, la paz y la seguridad, en la que se reafirma que el empoderamiento de las mujeres y las niñas y la igualdad entre los géneros son fundamentales para la labor de mantener la paz y la seguridad internacional. A su vez, entre lo que establece la resolución, se reconoce la necesidad de la aplicación de la resolución 1325 (2000), por lo que se propone prestar más atención al liderazgo y la participación de las mujeres en la solución de conflictos y la consolidación de la paz. Se reconoce la necesidad de que haya información y análisis oportunos sobre los efectos de los conflictos armados en las mujeres y niñas.

## 8. MARCO CONCEPTUAL

### MUJER:

Lejos de ser un sexo débil, son un sexo que lucha y se defiende de las adversidades al igual que los hombres.

El significado de ser mujer va más allá que el del milagro de dar vida, o de vivir por el amor, es todavía más espiritual pues las damas están llenas de instintos, misterio, incertidumbre y también de éxito, fuerza y pocas veces se rinden, en comparación a los hombres. La mujer significa fuerza y vitalidad, dirección y seguridad, una mujer sabe reconocer cuando se equivoca y también se siente orgullosa de sí mismas, a su vez soporta más que cualquiera y aun así sale adelante.<sup>59</sup>

Este significado tiene total empatía ante lo que representa la mujer en esta investigación, ya que está refleja todo lo que estas grandes mujeres han luchado, logrado y han superado a pesar de ser víctimas de desplazamiento.

### ESTADO:

El Estado con un conjunto de organizaciones que tienen como objetivo y obligación de administrar las fuerzas públicas como económicas, se encarga de controlar y mantener la tranquilidad de los habitantes en un territorio determinado.

En palabras del alemán Max Weber,<sup>60</sup> el Estado puede ser definido como una organización respaldada por el denominado monopolio de la violencia legítima. Por eso está integrada por organismos poderosos como lo son las fuerzas armadas, la policía y los tribunales, ya que él se encarga, entre otras cosas, de garantizar las funciones y obligaciones de gobierno, defensa, seguridad y justicia en un espacio específico.

---

<sup>59</sup> EL SIGLO DE DURANGO. El significado de ser mujer el significado de ser mujer. [en línea]. 2012. [consultado el 25 de julio de 2019]. Disponible en <https://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/359587.el-significado-de-ser-mujer-el-significado-de-ser-mujer.html>.

<sup>60</sup> Max Weber. Estado-Nación, Citado por: PÉREZ PORTO, Julián y GARDEY, Ana. definición de Estado. [en línea]. 2008. [consultado el 25 de julio de 2019]. Disponible en <https://definicion.de/estado/>.

## FAMILIA:

La familia es un grupo de personas unidas que representa el primer vínculo afectivo y social de una persona, ya sea por consanguinidad o por que ha sido reconocido legalmente o socialmente, donde el ser humano se forma moral y espiritualmente. La familia brinda el amor y la seguridad que necesita para enfrentarse a otros grupos sociales en un determinado momento de su ciclo de vida.

“La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco, es la organización más importante de las que puede pertenecer el hombre. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción”.<sup>61</sup>

## GUERRILLA:

La guerrilla es un grupo de personas que lucha contra el gobierno, inicialmente por la lucha de derechos violados, pero que con el tiempo fue cambiando y va más encaminado por la lucha por el poder de un territorio, y que a su paso arrastra con todo aquel que se le oponga; incluso con ciudadanos inocentes que sin querer se ven en la mitad de dos bandos.

“Es aquel grupo integrado por civiles armados que no pertenecen al cuerpo del ejército regular de una nación determinada y que generalmente luchan atacando al enemigo a través de la metodología de la sorpresa y las escaramuzas.

También cuando se quiere referir al modo y la manera de luchar que adopta un grupo se suele usar el término de guerrilla para designar a la misma. Por otra parte, la palabra guerrilla sirve para referir a aquel combate a fuerza de pedradas que se mantienen entre grupos de jóvenes”.<sup>62</sup>

---

<sup>61</sup> RAFFINO, María Estela. Concepto de familia: ¿Qué es la familia? En: Concepto de. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://concepto.de/familia/#ixzz5zWDR0jci>.

<sup>62</sup> UCHA, Florencia. Definición de Guerrilla: Un término con varios sentidos. En: Definición ABC. [en línea]. 2009. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://www.definicionabc.com/general/guerrilla.php>.

## REPARACIÓN INTEGRAL:

Es un derecho que poseen los ciudadanos que han sido afectadas por el conflicto armado en el país Colombiano, pero también es un deber del gobierno que estas personas se le repare su integridad, su seguridad para que puedan reconstruir su vida de una manera íntegra.

“La reparación comprende las medidas de restitución, indemnización, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición, en sus dimensiones individual, colectiva, material, moral y simbólica. Cada una de estas medidas será implementada a favor de la víctima dependiendo de la vulneración en sus derechos y las características del hecho victimizaste”.<sup>63</sup>

## VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO:

Son las personas que se les han sido violentados sus derechos humanos. Como también afectaciones en la parte económica, social o psicológica, por lo cual han tenido que cambiar sus vidas por la constatación de guerra interna que se ha presentado a lo largo de los años, perdiéndolo todo en muchísimas ocasiones.

“Se consideran víctimas, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1º de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno. También son víctimas el cónyuge, compañero o compañera permanente, parejas del mismo sexo y familiar en primer grado de consanguinidad, primero civil de la víctima directa, cuando a esta se le hubiere dado muerte o estuviere desaparecida. A falta de estas, lo serán los que se encuentren en el segundo grado de consanguinidad ascendente”.<sup>64</sup>

---

<sup>63</sup> MINISTERIO DEL INTERIOR REPÚBLICA DE COLOMBIA, *op. cit.*, p. 15

<sup>64</sup> *Ibid.*, p. 9

### SECUESTRO:

Es el acto de raptar a una persona o un grupo de personas y privarlas de su libertad, usualmente con el objetivo de que paguen una suma de dinero determinada o algún beneficio de cualquier índole por la persona, amenazando de muerte si no se obtienen lo dicho.

### VULNERABILIDAD:

La vulnerabilidad todo el peligro que puede correr una persona que se encuentra expuesta a un contexto desconocido en una constante presión o que se encuentra afectada por un suceso traumático que les ha generado miedos e inseguridades. “Está íntimamente relacionado con el riesgo y la amenaza y se puede definir como la debilidad o grado de exposición de un sujeto, objeto o sistema”.<sup>65</sup>

### PARAMILITARISMO:

son un grupo armado ilegal, Inicialmente nacieron para combatir estructuras que van en contra del Gobierno. Protegen las mismas banderas del Estado. Así definió el criminólogo Fermín Mármol García el término;<sup>66</sup> Los paramilitares copian el modelo organizacional de una fuerza armada, que trata de representar al Estado, y de hacer lo que las instituciones no pueden porque se lo prohíbe la ley.

### CONFLICTO ARMADO INTERNO:

Se considera que un conflicto armado interno es la disputa violenta entre dos grupos o más, pertenecientes a un mismo país, en la búsqueda de algún objetivo, o la imposición de poder sobre una sociedad, de manera que única forma de dialogo o comunicación entre estas partes es la utilización de la violencia o guerra mediante

---

<sup>65</sup> BALLESTEROS SANABRIA, Alexander. seguridad de instalaciones, Conceptos de Seguridad, Riesgo, Amenaza y Vulnerabilidad. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://epn.gov.co/elearning/distinguidos/SEGURIDAD/glosario.html>.

<sup>66</sup> MARRA, Yohana. ¿Qué es un paramilitar? [en línea]. 2015. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://cronica.uno/que-es-un-paramilitar/>.

armas. Kathleen Lawand,<sup>67</sup> explica que un conflicto armado no internacional (o "interno") se refiere a una situación de violencia en la que tienen lugar, en el territorio de un Estado, enfrentamientos armados prolongados entre fuerzas gubernamentales y uno o más grupos armados organizados, o entre grupos de ese tipo.

#### DESPLAZAMIENTO FORZADO:

En el país colombiano una de las principales problemáticas que ha generado el conflicto armado interno es el desplazamiento forzado de miles de colombianos, pero sobre todo personas o familias enteras que viven en la ruralidad del país. Es por esta razón que el desplazamiento forzado está concebido para una persona o familia como:

“ha sido forzada a emigrar dentro del territorio nacional, abandonando su lugar de residencia o actividades económicas regulares porque su vida, seguridad física o libertad personal se han visto seriamente afectadas o están bajo amenaza directa, por alguna de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios internos y tensión, violencia generalizada, violación masiva de los Derechos Humanos”<sup>68</sup>

---

<sup>67</sup> SALAZAR, Sania. Explicador: ¿Qué es un conflicto armado interno? ¿En qué momento la violencia se transforma en conflicto armado? [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://colombiacheck.com/investigaciones/explicador-que-es-un-conflicto-armado-interno>.

<sup>68</sup> MINISTERIO DEL INTERIOR REPÚBLICA DE COLOMBIA. Desplazamiento forzado: ¿En qué consiste el problema del desplazamiento forzado en Colombia? [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible

en [https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Documentos\\_Descargables/espanol/Desplazamiento%20Forzado.pdf](https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Documentos_Descargables/espanol/Desplazamiento%20Forzado.pdf).

## VIOLENCIA:

para los grupos armados al margen de la ley, como también en ocasiones para el estado la violencia en sus distintas formas o practicas ha sido el distintivo de imposición de poder y control político y social, su práctica se realiza mediante “la fuerza física o verbal sobre una persona, animal u objeto originando un daño sobre los mismos de manera voluntaria o accidental. El elemento principal dentro de las acciones violentas, es el uso de la fuerza tanto física como psicológica para el logro de los objetivos, y en contra de la víctima”.<sup>69</sup>

## DERECHOS HUMANOS:

Cada ser humano perteneciente a una comunidad, sociedad o país, desde su nacimiento o antes de ello tiene implícitos diferentes derechos, los cuales se basan en el bienestar personal o alcance de una calidad de vida adecuada, es así que cada país debe estar en la obligación de cumplir los derechos para las personas y en el mismo sentido las personas podrán tener la capacidad a exigirlos.

“Los derechos humanos universales están contemplados en la ley, constituciones, tratados y, en el derecho internacional. Los derechos humanos son considerados como universales, inalienables, interdependientes, iguales, no discriminatorios, inherentes e inviolables, estos nacen o se consolidan con la Declaración Universal de los Derechos Humanos después de la II Guerra Mundial en el año 1948”.<sup>70</sup>

## COMUNIDAD:

La comunidad es un grupo o conjunto de personas las cuales comparten un mismo lugar habitacional, pero también tienen en común las actividades que realizan, los valores, las creencias, los roles, las dinámicas sociales, el idioma, su creencia o religión. “También suele ocurrir que las personas se agrupen entre sí por tener un

---

<sup>69</sup> YIRDA, Adrián, Definición de Violencia. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/violencia/>

<sup>70</sup> SIGNIFICADOS. "Derechos humanos". En: Significados.com. [en línea]. 2015. [Consultado: 15 de septiembre de 2019]. Disponible en: <https://www.significados.com/derechos-humanos/>.

mismo objetivo que alcanzar y se caracterizan por conformarse de manera espontánea y no de forma voluntaria, como ocurre con las sociedades”.<sup>71</sup>

#### DINÁMICA FAMILIAR:

La dinámica familiar esta generada mediante la distribución de roles y funciones de cada persona perteneciente a la familia, a raíz de esto implica en la forma de comunicarse o relacionarse dentro del grupo familiar. También se delimita de acuerdo a los comportamientos de cada persona. La influencia de diferentes hechos negativos o positivos externos a la familia influyen o generan un cambio en la dinámica familia. liveira, Eternod, López (1999); Torres, Ortega, Garrido , Reyes (2008), González (2000), Palacios y Sánchez, (1996) subrayan que “la dinámica familiar es el tejido de relaciones y vínculos atravesados por la colaboración, intercambio, poder y conflicto que se genera entre los miembros de la familia– padre, madre e hijos– al interior de ésta, de acuerdo a la distribución de responsabilidades en el hogar, la participación y la toma de decisiones”<sup>72</sup>.

#### RECONSTRUCCIÓN DE VIDA:

Es un proceso por el cual ha pasado una persona que ha sido víctima de algún hecho que le ha generado la destrucción de su vida como lo es el desplazamiento forzado, pero son personas que poco a poco por medio de la resiliencia y el empoderase de ellas mismas como también la responsabilidad que llevan, como lo es sus familias no las dejan de caer y por el contrario luchan contra toda adversidad.

---

<sup>71</sup> RAFFINO, María Estela. Concepto de comunidad: ¿Qué es comunidad? En: Concepto de. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://concepto.de/comunidad/>.

<sup>72</sup> Oliveira, Eternod & López (1999); Torres, Ortega, Garrido & Reyes (2008); González (2000); Palacios & Sánchez (1996). Citado por GALLEGO HENAO, Adriana María. Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características: Aproximaciones al concepto de dinámica familiar: reflexión necesaria para comprender sus característica En: Revista Virtual Universidad Católica del Norte”. No. 35. 333 p. [en línea]. 2012. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/364/679>.

“Es un proceso que apunta a generar nuevos recursos de transformación y cambio en la forma de asumir la vida, partiendo de lo que somos, de lo que traemos como cargas del pasado, potenciado y empoderando al individuo en su visión del futuro”.<sup>73</sup>

#### PROYECTO DE VIDA:

“Es una idea que toda persona diseña, con el fin de conseguir uno o varios propósitos para su existencia, en otras palabras, se asocia al concepto de realización personal, donde lleva a las personas a definir conscientemente las opciones que puede tener para conducir su vida y alcanzar el destino que se propone”.<sup>74</sup>

#### EMPODERAMIENTO:

Es un proceso por el cual pasan las personas para afrontar dificultad pero se centran más que en la dificultad en la solución. Son personas que busca afrontar las dificultades por sus propios medios y sus propias habilidades. Julian Rappaport<sup>75</sup> define el empoderamiento como el proceso mediante el cual personas, organizaciones y comunidades adquieren o potencian la capacidad de controlar o dominar sus propias vidas, o el manejo de asuntos y temas de interés.

#### RESILIENCIA:

La resiliencia hace referencia a una aptitud que adopta una persona al encontrarse en una circunstancia tense generándole verraquera para no dejarse derrotar por la situación difícil por la cual pasa, le genera una mente positiva y con la mejor energía para saber reponerse y pensar en soluciones para manejar la situación por la cual está pasando sin

---

<sup>73</sup> HERAZ, Reconstrucción de vida: Sana Tus emociones. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://www.heraz.com.co/servicios/reconstruccion-de-vida>.

<sup>74</sup> YIRDA, Adrián. Definición de Proyecto de Vida. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://conceptodefinicion.de/proyecto-vida/>.

<sup>75</sup>RAPPAPORT, Julian. In praise of paradox: A social policy of empowerment over prevention. *American Journal of Community Psychology*, 1981, 9 (1) 1-26. Citado por: MONTERO, Maritza. El fortalecimiento en la comunidad. En M. Montero, *Teoría y práctica de la psicología social comunitaria*: Paidós. 2003. 59 – 91 p. Buenos Aires, Argentina.

dejarse rendir. El término resiliencia, desde el punto de vista de las ciencias sociales, donde Grotberg<sup>76</sup>, señala que “la resiliencia es una capacidad universal que permite a una persona, grupo o comunidad prevenir, minimizar o superar los efectos perjudiciales de la adversidad.

#### CALIDAD DE VIDA:

La calidad de vida es el bienestar que posee una persona en su diario vivir, con todos los factores que tienen relación a la persona como lo es su salud, su alimentación, su economía, su vivienda, su comunicación con las demás personas, su estado emocional y psicológico es todo lo que hace a una persona.

“Calidad de vida es un concepto que se refiere al conjunto de condiciones que contribuyen al bienestar de los individuos y a la realización de sus potencialidades en la vida social. La calidad de vida comprende factores tanto subjetivos como objetivos”.<sup>77</sup>

---

<sup>76</sup> GROTBORG. 1995. citado por: CASTRO.V, MUÑOZ, S., VIDAL, C. Y VILLALÓN, A. Promoción de Comportamientos Resilientes en Pre-adolescentes: Un estudio descriptivo de actividades y experiencias protectoras al interior de una institución social. Revista de Psicología Universidad de Valparaíso. 2002. 2, 11 – 31.

<sup>77</sup> SIGNIFICADO. Significado de Calidad de vida: Qué es Calidad de vida. En: Significados.com. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://www.significados.com/calidad-de-vida/>.

## 9. METODOLOGÍA

La metodología que se implementa para esta investigación es cualitativa porque permite observar, conocer y entender la realidad de una manera más profunda ante todas las dificultades y procesos que tuvieron que pasar y vivir las 2 mujeres a partir del conflicto armado; provenientes de los municipios de Silvia y San Sebastián, que a raíz del desplazamiento forzado las llevo a trasladarse a la ciudad de Popayán. Es así que en este mismo sentido Taylor y Bogdan,<sup>78</sup> define que la investigación cualitativa pretende comprender lo que la gente dice, de manera que el objetivo de la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven, Indagando la cotidianidad de su contexto, derivado de las diferentes problemáticas que conllevan a dificultades en el ámbito familiar, socioeconómico y sociocultural.

A partir del enfoque metodológico planteado en esta investigación se llevará a cabo la implementación de estudios de caso como método. Ya que permite conocer de una manera profunda los problemas por los cuales se enfrentaron las dos mujeres víctimas del conflicto armado, como también las acciones utilizadas para el mejoramiento de su calidad de vida dentro de un contexto desconocido para ellas. Hablar de estudio de casos, es hablar de un método que abarca una diversidad de fuentes y técnicas de recogida de información; Cebreiro López y Fernández<sup>79</sup> Morante enfatizan esta cuestión cuando afirman que; Mediante este método, se recogen de forma descriptiva distintos tipos de informaciones cualitativas, que no aparecen reflejadas en números si no en palabras. Lo esencial en esta metodología es poner de relieve incidentes clave, en términos descriptivos, mediante el uso de entrevistas, notas de campo, observaciones, grabaciones de vídeo, documentos.

---

<sup>78</sup> TAYLOR y BOGDAN. (1984) citado por UNIVERSIDAD DE JAÉN. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: Metodología Cualitativa. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en [http://www.ujaen.es/investiga/tics\\_tfg/enfo\\_cuali.html](http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuali.html).

<sup>79</sup> CEBREIRO Y FERNÁNDEZ, "Estudio de casos" (2004). citado por JIMÉNEZ CHAVES, Viviana Elizabeth, COMET WEILER, Cornelio, Los estudios de casos como enfoque metodológico. En: Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, Vol. 3. N°. 2. 2016. 6 p.

Por consiguiente, se tendrá en cuenta el desarrollo de una de las perspectivas paradigmáticas de la investigación:

Perspectiva fenomenológica, partiendo de la investigación tiene como propósito conocer objetivamente la realidad que reconstruyeron y vivieron las 2 mujeres desplazadas por el conflicto armado. Dado que, según Husserl, Schütz,<sup>80</sup> se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social entendiendo los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor.

Con relación a lo estipulado anteriormente, por medio las historias de vida se podrá recolectar la información minuciosamente sobre como las mujeres se han acoplado a un nuevo contexto social a pesar de las diferentes dificultades que han tenido. Por ello En palabras de Korblint y Leite,

Las Historias de Vida se basan en experiencias concretas de la persona en cuestión, a través de las cuales se pretenden recuperar el sentido de la misma vinculándola a experiencias vividas de las personas (dentro de la subjetividad de la misma) y que nos permiten poner de manifiesto y revelar las técnicas de investigación cualitativa, por lo que, como investigadores, deberemos tener una posición de “escucha activa y metodológica”

<sup>81</sup>.

Adicionalmente las historias de vida, permiten la descripción de las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los investigados. “Su principal finalidad la podemos localizar en el relato que se extraen de las mismas contextualizadas en un lugar y tiempo determinado, que permiten revivir, analizar e incluso situarse ante tales circunstancias y razonar su comportamiento en ese determinado momento.”<sup>82</sup> Permitted medir y analizar si los procesos planteados,

---

<sup>80</sup> HUSSERL, Schütz. citado por RAMÍREZ, Libia Elena *et ál.* Paradigmas Y Modelos De Investigación Guía Didáctica Y Paradigmas Investigativos: Investigación Cuantitativa E Investigación Cualitativa. Uní 1. 2 ed. 2004, 37p.

<sup>81</sup> KORBLINT (2004) y LEITE (2011). Citado por CATÁN FERNÁNDEZ, Almudena. Investigación-Participación E Historias De Vida: Un Mismo Camino; Historia De Vida, 04 P. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en [https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2\\_Investigaci%3n-participaci%3n%20e%20Historias%20de%20vida.pdf](https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigaci%3n-participaci%3n%20e%20Historias%20de%20vida.pdf).

<sup>82</sup> CATÁN FERNÁNDEZ, Almudena. Investigación-Participación E Historias De Vida: Un Mismo Camino; Historia De Vida, 03 P. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en

generan un resultado o no, también indagando la población objeto y conocer los impactos que ha generado la violencia en su proyecto de vida.

Así mismo se tendrá en cuenta la observación, en vista que “es un elemento fundamental de todo proceso investigativo, observa atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.”<sup>83</sup>

## POBLACIÓN DE ESTUDIO

La población objeto de este estudio está constituida por 2 mujeres en condición de desplazamiento por el conflicto armado, que debieron salir de los municipios de Silvia y San Sebastián zonas rurales del departamento del Cauca y asentarse en el municipio (ciudad) de Popayán.

## TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Se utilizarán variedad de instrumentos para recoger información como, historias de vida, la observación, revisión documental, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes.

---

[https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2\\_Investigaci%3nparticipaci%3n%20e%20Historias%20de%20Ovida.pdf](https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigaci%3nparticipaci%3n%20e%20Historias%20de%20Ovida.pdf).

<sup>83</sup> FERRER, Jesús. Conceptos básicos de la metodología de la investigación. Técnicas de la investigación. [en línea]. 2010. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://metodologia02.blogspot.com/p/tecnicas-de-la-investigacion.html>.

## 10. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En esta investigación se desarrolla con dos mujeres, el tema es la tragedia socio-económica y familiar que tuvieron que afrontar al ser desplazadas de su territorio por el conflicto armado, enfrentándose a situaciones llenas de retos para poder salir adelante, pues se encontraron con una ciudad con distintas dinámicas sociales que no son fáciles de sobrellevar, ya que salir de un pueblo y llegar a una ciudad con las manos vacías es complicado, se requiere de mucho coraje para intentar re hacer una nueva vida.

Para el análisis y clarificación de los resultados de la investigación se abarcarán los tres objetivos específicos.

Es así que, frente al primer objetivo:

### **Comprender las diferentes problemáticas relacionadas con la integración de estas dos mujeres al contexto social.**

Se evidencia que, en un primer momento, donde las dos mujeres son desplazadas de su territorio y llegan a la ciudad, cuentan con la desgracia de llegar a una sociedad donde prima “la exclusión social, debido al difícil acceso a los servicios públicos - de salud y a fuentes de trabajo estables, sin tener garantía alguna de poder encontrar un mejor futuro, que posiblemente se encontraran con el rechazo, desconsideración de su humanidad por parte de toda una población.”<sup>84</sup>

Lo anterior refleja un sentimiento de incertidumbre frente a la dificultad de ingreso laboral, pero sobre todo un sentimiento en común de abandono por parte del Estado, frente a la atención oportuna en el restablecimiento de los derechos y la garantía de contar con una adecuada calidad de vida en el entorno actual donde se encuentran. Por consiguiente, la Sra. Lucia, afirma lo poco eficaz que es la ley de victimas 1449 del 2011<sup>85</sup>; en la que se proponen medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno. Comentando que: “tristemente existe una ley que es la ley de víctimas.

---

<sup>84</sup> OCHOA, D., y ORJUELA, Citado en ROMERO, Kelly Carolina y CONTRERAS BANQUES, Eidy María M, óp. cit., p. 80.

<sup>85</sup> MINISTERIO DEL INTERIOR REPÚBLICA DE COLOMBIA. Op. Cit., 419 p. Ley 14 49, 10 de Junio, 2011.

Pero la verdad es una ley muy bonita. (...) simplemente eso puedo decir yo. (...) por que las posibilidades para la gente víctima por el conflicto armado son muy pocas.” \*

Se da a entender que el estado, si no es casi siempre, determina la atención a las víctimas demasiado tarde, debido a la extensa documentación y gestión que se debe realizar para la obtención de algún beneficio, ayudas que en muchas ocasiones no son muy eficaces, además que obvian la atención en las afectaciones emocionales o psicológicas que deja el haber vivido en un ambiente de conflicto, situación que en cierto porcentaje afectará su calidad de vida; dando paso al decaimiento emocional y en esa línea llevándolas a un deterioro de su economía ya fracturada por el desplazamiento. María Ovidia Pelechor, nos hace conocer que “hoy día todas las víctimas del conflicto armado y las mujeres sobre todo víctimas. No están atendidas realmente por el estado colombiano, sino que cada día son re victimizadas. Y la puesta es que realmente en el departamento del Cauca haya una ordenanza para las mujeres indígenas, campesinas y urbanas, y la población LGTBY.” \*\*

Otro factor que dificulta la integración al nuevo contexto social de estas dos mujeres es el impedimento de conseguir una vivienda digna, ante la falta de apoyo institucional. Pues salen de sus pueblos con lo poco que les deja el conflicto; tratando de comenzar un nuevo camino, como afirma Lucia: “Estamos intentando organizar lo poco que nos quedó de haya. Porque la verdad después de tres secuestros, la situación económica es complicada lo poquito que quedo y tratar de conseguir un espacio propio. (...) porque en donde estamos es arrendado entonces. (...) estamos en esa dinámica queriendo empezar en ese sentido acá” \*\*\*

Estas mujeres tuvieron que enfrentar solas esta adversidad; trabajando fuertemente por muy poco, alojándose en algunas ocasiones en casas arrendadas, otras veces en

---

\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 4.

\*\* ver anexo N° 1. Relato de historia de vida. Sra. María Ovidia Pelechor. Párrafo 11.

\*\*\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 7.

habitaciones estrechas o precarias junto con sus hijos; sometiéndose a abusos, depresión y humillaciones. María Ovidia Pelechor da conocer que: “El primer trabajo al llegar a la ciudad fue en casa de familia. (...) y una mujer del campo, indígena, niña en una ciudad grande. (...) primero uno no sabe las costumbres. Yo tenía por hay unos 21, 22 años y llegue completamente sola. (...). Trabajar en las casas de familia es muy duro y más cuando es indígena. (...) uno no tienen argumentos y la gente muchas veces abusa. (...) es muy terrible porque uno extraña muchísimo a la familia, (...) yo por ejemplo casi como 3 meses lloraba todas las noches, porque yo quería regresar a mi tierra, pero no era posible. Eran muchas cosas. (...) Yo al llegar a la ciudad busque trabajo en lo que fuera. Y (...) pues por ahí arrendaba una pieza por ahí.” \*

Lo expuesto anteriormente da evidencia que una de las problemáticas más relevantes, está encaminada en los prejuicios y estigmatización que las demás personas realizan sobre ellas, generando rechazo y discriminación, tanto para ellas, como para los demás integrantes de su familia, situaciones que permiten el decaimiento de su vida emocional, en donde en ocasiones es más favorable no presentarse ante la sociedad como víctimas del conflicto, como también dejar y olvidar su descendencia, estilo de vida, valores y enseñanzas que les dejó su comunidad, tentándolas a olvidar de donde provienen, como lo dice María Ovidia Pelechor “llega el momento que para que a uno no lo discriminen no lo señalen no lo maltraten. Es renunciar a su origen. (...) Eso es muy duro, siendo víctima es demasiado duro.” \*\*

Es de reseñar que, al llegar estas personas al nuevo contexto, generan junto con ello las primeras relaciones comunicacionales, que implican para ellas una tensión frente a la dificultad de generar vínculos sociales sobre las demás personas, además son inferiorizadas por ser víctimas de desplazamiento forzado. Desafortunadamente existe aún muchos prejuicios que no han sido superados por la sociedad, generando perturbación e incomodidad como a Lucia; pues ella reconoce que cuando va a “una

---

\* ver anexo N° 1. Relato de historia de vida. Sra. María Ovidia Pelechor. Párrafo 20.

\*\* ver anexo N° 1. Relato de historia de vida. Sra. María Ovidia Pelechor. Párrafo 22.

institución. (...) y digo soy psicóloga, pero soy desplazada. (...) la gente lo mira a uno dos veces, porque hay un rotulo, un estereotipo donde dicen que el desplazado es solo aquel el ignorante, el que no ha tenido una posibilidad académica, el que de pronto no ha tenido otras oportunidades. Yo abecés también he sentido, como que dicen que esta quiere aprovechar. (...) en eso yo me he sentido discriminada”. \*

Del mismo modo, encontramos con que la sociedad rechaza de una manera abrupta a las mujeres que han salido de su tierra por el conflicto armado, pues aun la sociedad hace sentir a estas personas inferiores, señalándolas, discriminándolas por su condición de desplazados, dando como resultado una fuerte estigmatización frente a las mujeres víctimas de desplazamiento forzado. María Ovidia Pelechor relata que a ella le ha tocado, “toda la esquematización sobre la mujer. (...) que siempre a la mujer indígena la ven como pobre, si es víctima como si uno fuera un mendigo, pero además cuando dicen que los indios roban tierra, que los indios son sino haraganes, que los indios quieren tierra sino para negocio, que los indios somos brutos, lo que nos hace falta es estudiar y meternos al capitalismo. (...) ha sido muy duro un tema muy, muy fuerte. (...) para mí en un momento me da rabia, pero luego me da valentía para seguir luchando. (...) Para uno no renegar de su origen debe estar muy arraigado al tema espiritual.” \*\*

Este tipo de acontecimiento también es dirigido a sus hijos, ya que en los colegios encontramos discriminaciones por parte de los niños. Lucia nos aclara que: “por ejemplo. Mi hijo le ha costado adaptarse, ya que él me dice. Mami es que me miran porque yo vengo de un pueblo, y porque soy ignorante, que soy pobre, que soy bruto. (...) como en ese sentido ha sido difícil.” \*

De modo que estas mujeres han tenido que vivir y afrontar todo el rechazo que genera llegar a una ciudad como Popayán, iniciando por el mismo estado, que no les ha

---

\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia Párrafo 15.

\*\* ver anexo N° 1. Relato de historia de vida. Sra. María Ovidia Pelechor. Párrafo 11.

\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia Párrafo 6.

generado ningún beneficio. Así mismo lo complicado que es conseguir una vivienda digna donde alojarse, buscar un empleo donde sean justos, y no se aprovechen de su necesidad. Y por supuesto, la sociedad un elemento indispensable y el más cruel de todos, ya que han percibido un rechazo, una discriminación por ser desplazadas por el conflicto; pero también por venir de un pueblo distinto, generando situaciones de estigmatización y prejuicios que con mucha dificultad han asimilado y afrontado, pero que les ha dejado enseñanzas y fortalezas para seguir en la reconstrucción de su proyecto de vida.

Frente al segundo objetivo, en el que se **determina cómo los cambios culturales de las dos mujeres desplazadas por el conflicto armado han influido en su vida personal.**

Las dos mujeres han pasado por diferentes dificultades, experimentando cambios significativos en las formas de organización social, cultural, estructura de la ciudad y las interacciones sociales dentro de su nuevo grupo o comunidad receptora, generándole a las mujeres mucha tristeza y temor como lo reconoce María Ovidia Pelechor, “el origen y la identidad es un tema de revisar en el marco del conflicto armado. (...) Cuando uno sale de su territorio hay desarraigo, se desliga uno de su gente, de su comunidad, de la fuerza colectiva de las prácticas culturales. (...) eso es algo que a mí me ha tocado”<sup>\*\*</sup>.

Situaciones que las obligan a tener que adaptarse a un contexto con dinámicas culturales totalmente desconocidas, tanto para las mujeres como para sus hijos, pues en la ciudad están centrados en otros aspectos de la vida que para ellas no tienen tal importancia; y de hecho son rechazadas e inferiorizadas por valorar otros aspectos que par ellas son fundamentales para vivir, como expresa María Ovidia Pelechor: “Yo considero que soy una mujer muy espiritual. (...) para mí es muy importante entender la vida de la tierra, del agua, de la contaminación. (...) y es muy difícil uno en los contextos de ciudad, en los contextos de otros territorios, uno poder que la gente sea consciente. (...) Entonces

---

<sup>\*\*</sup> ver anexo N° 1. Relato de historia de vida. Sra. María Ovidia Pelechor. Párrafo 10.

dentro en esa angustia. La gente está más metida en la destrucción, en la belleza, en el modelo, pero no hay realmente una conciencia de defender la vida”.\* Este pensamiento genera para ella vulnerabilidad, pues se choca con el pensamiento capitalista que deja a un lado toda su forma de ver la vida inicial, afectando considerablemente su estado psicológico y aumentando las posibilidades de ser marginadas.

Por lo tanto, las mujeres no poseen tantas oportunidades para mantener vivas las costumbres, ya que no tienen los recursos materiales, naturales, y familiares para continuar con las tradiciones o sus dinámicas habituales. Como lo afirma Lucia “Yo venía de un pueblo donde todo era calma, silencio, tranquilidad solidaridad. (...) entonces llegar acá a una ciudad donde todo el bullicio, solo prima lo individual, yo venía de un barrio donde éramos una familia. (...) entonces llegar acá y verte que no cuantas con nadie es duro. (...) a mis hijos también les ha costado mucho la adaptación sobre todo al pequeño al ambiente escolar”.\*\* estas mujeres se enfrentan a una ciudad distinta en donde las costumbres son totalmente incomparables, los hábitos son diferentes y se chocan con la realidad, “en tu pueblo te levantas y desde que sales de tu casa es buenos días, buenos días así tu no lo conozcas, y uno llega acá con esa costumbre y eso no es lo mismo. (...) sientes que la gente te mira raro como que, y esta de donde salió, porque la gente no te contesta, la gente no te mira. en eso yo me he sentido no tanto discriminada, si no ignorada. (...) eso a uno le cuesta, como adaptarse a no saludar a la gente”.\*

Se entiende que las mujeres desplazadas extrañan mucho sus costumbres y hábitos que no tienen lugar en este nuevo contexto social en el que viven, haciéndolas sentir ignoradas, vulnerables ante la sociedad, imponiéndose un poco más lo difícil que es adaptarse en una comunidad tan distinta. Lucia nos cuenta que: “Hay ciertas prácticas que se han visto anuladas por el ejercicio del desplazamiento. (...) a uno le cuesta acá asimilar prácticas que se hacían. (...) por ejemplo en las mañanas mi padre nos

---

\* ver anexo N° 1. Relato de historia de vida. Sra. María Ovidia Pelechó. Párrafo 11.

\*\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 5.

\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 16.

acostumbraba que antes de salir nos limpiáramos. (...) entonces usted va a la huerta de su casa y coge una rama de ruda y se limpia. (...) es así como ustedes de lo católico se hecha la bendición y salen. (...) entonces uno acá donde consigue, en mi familia se acostumbraba hacer mucho de los rituales colectivos, porque nosotros venimos de raíces nasas. (...) entonces uno acá, uno no lo ve, no lo vive y me generan esas fechas mucha nostalgia. (...) desde lo cultural ha habido una afectación.”\*\*

Lo anterior es reafirmado con lo expuesto anteriormente en el marco teórico: “Las renuncias y pérdidas experimentadas por las mujeres, que ellas definen como pérdida de una “vida buena”, tejida por múltiples dimensiones como la vinculación a las raíces, el trabajo familiar compartido, la posesión de bienes, la posibilidad de auto sostenimiento, el hogar y los afectos, la tranquilidad y los proyectos comunitarios de vida, han impactado profundamente sus vidas, quebrando su ser mujeres e incrementando su sufrimiento, sus dificultades y su vulnerabilidad en los nuevos contextos.”<sup>86</sup>

En efecto la cultura juega un papel muy importan en la mujer desplazada por el conflicto armado, pues deben dejar su pueblo sin oportunidad de elegir; se van huyendo del conflicto armado. Pero no solo dejan su pueblo, junto a esto dejan su cultura, sus costumbres, sus fiestas, su manera de vivir. Toman un nuevo rumbo teniendo que adaptarse a nuevos contextos que las dejan frías, pues se encuentran con costumbres incomparables con las que tenían, llevándolas a la nostalgia y tristeza, sintiéndose solas e ignoras por la vida, pero con la certeza de que todo podrá cambiar, buscando estrategias de adaptación, siempre manteniendo sus raíces sin importar lo difícil que es hacerlo en una ciudad con otros ideales de subsistencia. Es de considerar que desde la profesión de Trabajo Social brinda un sentido de esperanza para las mujeres desplazadas por el conflicto armado:

Desde la perspectiva del Trabajo Social la situación de desplazamiento se debe entender como una situación temporal que tarde o temprano va a trascender, pasando a una

---

\*\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 19.

<sup>86</sup> MILLER Alejandra, *et àl, óp. Cit.*, p. 78.

situación de bienestar. Lo que propone una luz de esperanza para las personas en condición de desplazados: El desplazamiento es abordado como una situación, como un momento y no como una condena eterna hacia los/as afectados/as por el desplazamiento. Es relevante señalar que un individuo que ha sido víctima del desplazamiento sufre una grave afectación sentimental y emocional; en la cual, la base y el equilibrio de su vida se ve afectada.<sup>87</sup>

En una tercera y última instancia, nos encontramos con el tercer objetivo: Indicar como el empoderamiento y la resiliencia han sido los factores más importantes para la reconstrucción de la vida de las dos mujeres.

Estas mujeres han pasado por distintas situaciones conflictivas, que han tenido que afrontar con mucho coraje, dando vida a esas aptitudes de liderazgo que desde muy jóvenes desarrollaron en su comunidad, permitiéndoles afrontar los problemas, con más confianza y entusiasmo de salir adelante, por medio de sus capacidades. Situaciones que para Oxaal & Baden<sup>88</sup>, permiten a estas mujeres el desarrollo de sus potencialidades en distintas dimensiones del campo social: poder sobre (para interactuar en conflictos y confrontarse a los poderosos); poder para (desarrollar nuevas habilidades, tomar decisiones y emprender la acción), poder con (crear alianzas y acompañamiento) y poder dentro (incrementar la autoconfianza, la autoestima y el control sobre su propia vida).

Lo mencionado anteriormente da paso a lo que llamamos resiliencia y empoderamiento, capacidades que poseen estas mujeres para afrontar los distintos conflictos, que se les han presentado en el largo camino de ser víctimas de desplazamiento por el conflicto armado. “Las características o factores que definen la resiliencia y se organiza en apoyos externos que promueven la resiliencia, la fuerza interior que se desarrolla a través del tiempo y que se sostiene a aquellos que se encuentran frente a alguna adversidad y, por

---

<sup>87</sup> LIMA, L. *óp. Cit.*, P. 207 - 211.

<sup>88</sup> OXAAL, Zöe y BADEN, S. Citado por: CAÑEDO CÁZAREZ, Sibely & MENDOZA GUERRERO, Juan Manuel. *óp. Cit.*, p. 5.

último, los factores interpersonales, es decir, esa capacidad de resolución de problemas que es aquello que se enfrenta con la adversidad real”.<sup>89</sup>

Capacidades que les han representado la oportunidad de comenzar una nueva vida, pues tienen claro que solo ellas son responsables de su futuro. María Ovidia Pelechor determina la resiliencia más como el tejido social. “Yo creo que es muy importante el tejido social que uno pueda construir con los otros y que permita restablecer una convivencia y un respeto mutuo para poder decir que he salido de un estado y una condición de víctima a ser un actor político. También yo pienso que debemos pasar de la dependencia a la autonomía, a la legitimidad y a la dignidad creo que sobre eso podemos construir una apuesta política desde las víctimas.”<sup>\*</sup>

Estas capacidades que les han costado la reconstrucción de sus vidas. no siempre fueron parte de su día a día pues fueron aprendiéndolas mediante crecían y se formaban en el ámbito laboral: “La resiliencia la fui aprendiendo en la vida misma. Aprendí a ser resiliente en el proceso de la cotidianidad. Porque la vida y la naturaleza me ha puesto en cargos de poder. (...) entonces ahí tienen que aprender a manejar muchas habilidades y una de ellas es la templanza, aprender a ser fuerte a pesar de las circunstancias difíciles, (...) eso si lo aprendí en el camino porque yo siempre fui una persona débil, extremadamente emocional, más que racional, extremadamente sensible. Yo le pido a Dios que jamás me quite la sensibilidad frente al sufrimiento del otro, pero sí que me ayude a ser fuerte para sobrellevar eso”.<sup>\*\*</sup> según lo establecido por Lucia, se pone en relación a lo que dice Grotberg<sup>90</sup>, que comprende la resiliencia como la capacidad humana para enfrentar y sobreponerse a las situaciones adversas, resultar fortalecido y transformado.

---

<sup>89</sup> GROTBORG, E. H. la resiliencia en el mundo de hoy: cómo superar las adversidades. Gedisa. Barcelona. (comp.) 2006. p. 20.

<sup>\*</sup> ver anexo N° 1. Relato de historia de vida. Sra. María Ovidia Pelechor. Párrafo 23.

<sup>\*\*</sup> ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 25.

<sup>90</sup>UTRIA, L. *et àl.* Citado por: ACOSTA RUBIANO, Beth Johanna, *óp., cit.*, p. 19

Estas habilidades fueron adquiridas con el tiempo y el ejemplo que han recibido de sus padres por salir adelante con pocos estudios, enseñándoles no precisamente como lo conocemos hoy la palabra empoderamiento, más bien con hechos lo que significa y el gran valor que una persona tienen al poseerlo.” El empoderamiento creo que si lo he aprendí de mi padre, porque siempre ha sido un guerrero. (...) porque mi padre con poco estudio ha podido salir adelante, se ha empoderado mucho de él. (...) una de las cosas que mi padre me ha enseñado es la capacidad de aprenderme mucho como persona.”\*\*

Las mujeres víctimas reconocen que tener empoderamiento es primordial para estar preparado ante las dificultades que constantemente presenta la vida, pues se conoce que entre más fuertes, seguras e informadas estén, más preparadas estarán para afrontar las distintas adversidades que se presentan a lo largo del camino. Por esta razón, María Ovidia Palechor, resalta que el empoderamiento “es más el fortalecimiento de la integralidad de las lideresas, porque uno tiene que ser integral, estar preparado para los diferentes contextos y momentos que le toque vivir.”\*\*\* Permitiendo ir reconstruyendo sus vidas a pesar de la tragedia que significa ser desplazadas por el conflicto armado, siendo autónomas ya que no han esperado que el gobierno u otras personas vengan para ayudarlas; al contrario, deciden tomar las riendas de su vida y ayudar a otras personas.

Para completar han teniendo el entusiasmo de luchar frente a la adversidad que la vida les ha presentado, han creado espacios que les han ayudado a motivarse y enriquecer su fortaleza de seguir en pie con su nuevo proyecto de vida; ayudando a mujeres que han pasado por el mismo proceso, como también a niños, con el fin de que, desde la etapa cero de su desarrollo sepan cómo poder enfrentar dificultades, evitando que lleguen a la frustración; beneficio que contribuye a facilitar un poco más la vida. “Comencé un trabajo con los de grado cero, y empecé a trabajar con ellos, un trabajo muy bonito, un proyecto muy bonito, con el cual yo pretendía potenciar en los niños la inteligencia emocional, como protección, (...) si uno es inteligente emocionalmente, uno aprende a

---

\*\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 25.

\*\*\* ver anexo N° 1. Relato de historia de vida. Sra. María Ovidia Pelechor. Párrafo 22.

resolver los conflictos, uno aprende a quererse, uno aprende a relacionarse con los demás, uno aprende a perdonar, uno aprende a muchas cosas. (...) para mí eso fue como una apuesta, digámoslo así. (...) eso fue como un ejercicio de reconstrucción, pero también de reparación. (...) me propuse mucho para hacer ese proceso, nos ganamos un premio nacional, departamental, eso permitió canalizar recursos para la institución. (...) eso para mí ha sido uno de los ejercicios más reparadores. (...) el ver lograr transformar en los chicos muchas cosas durante 5 años, donde pudimos demostrar que ser inteligente emocionalmente es un factor protector para la guerra.”\*

Por consiguiente, estas mujeres por medio del empoderamiento y la resiliencia han tenido la capacidad para ayuda a otras personas que lo requieren, entran en un proceso de reparación continua y mutua, pues por medio de la reparación a otros seres han sido parte de su propio cambio, convirtiéndolas en mujeres luchadoras que no se dejan aplacar, buscando siempre un cambio positivo tanto para ellas como para los que los rodea, llenas de coraje para ser un ejemplo de vida sobre otras mujeres víctimas del conflicto armado, demostrando que si se puede salir adelante a pesar de las adversidades. Como determino la Sra. Lucia “llegue a este territorio. (...) pues gracias al señor, y muy movida por un gran factor que me ha ayudado muchísimo sobrellevar esta situación. (...) ha sido que yo no he quiero que otras personas pasen por eso. (...) entonces eso me ha llevado a mí que me entregue mucho a mi trabajo, a que trate de ayudar y a servir a los que más pueda y ayudar a transformar a las personas. (...) muchas cosas muchos imaginarios, muchos estilos de vida. Muchas maneras de hacer y de pensar. (...) fue como mi bandera, como mi soporte, es como mi bandera para esta guerra, y eso también me ha servido para que se me habrán muchas puertas en lo laboral. (...) gracias al señor.”\*

Cabe comentar que estas mujeres en algún momento cuando llegaron a la ciudad se sienten marginadas y agobiadas, pero nunca perdieron la esperanza de salir a adelante

---

\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 21.

\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 6.

y poco a poco lo logran, conociendo que lo más importante es ayudar a otras personas, que pasan por la misma situación. Se dan cuenta que gracias a que han pasado por lo mismo tienen la capacidad de comprender mejor y transformar en ellas lo necesario para que reconstruyan sus vidas poco a poco, pues son mujeres empoderadas de sí mismas, saben lo que son y lo que valen, han aprendido a luchar ante las adversidades. “Cuando sale es un ser indefenso, con mucho desconocimiento del mundo que lo rodea. Y sintiéndose ser uno don nadie. (...) pero luego cuando uno va coordinado y va avanzando, entonces uno empieza a conocer que uno también tiene derechos, oportunidades y que uno puede fortalecer y puede ayudar y puede transformar. Son muchas cosas diferentes; el miedo la desesperanza, Y pues en este momento, la vida el caminar, el conocer el compartir, le ha permitido a uno aprender y poder ayudar a otros, y poder defender sobre todo a las víctimas del conflicto armado, que hoy en Colombia son consideradas como opciones o como mendigos, no como seres humanos y parte fundamental de la construcción de paz. (...) entonces una de las poblaciones más desprotegidas son las víctimas”.\*\*

Se enmarca que para las mujeres un respaldo y motivación importante son sus hijos, gran compañía que, junto con las habilidades de poder comunicarse, realizar manifestaciones de afecto dentro del núcleo familiar, permite subsanar la enfermedad que deja el conflicto. Como ejemplo Lucia: “Yo me he prendido de mis hijos, de lo que ellos quieren, de lo que aspiran. (...) Dios me ha dado dos hijos maravillosos que siempre están en pro de salir adelante. (...) mami eso ya paso eso nos sirvió para estar más unidos. (...) han sido mi fortaleza, nos hemos refugiarnos en el dialogo, en la comunicación, en desarrollar encuentros en casa para escucharnos, abrazarnos. (...) eso nos ha funcionado bastante. (...) y claro refugiarnos en Dios, para nosotros Dios ha sido el mecanismo de afrontamiento. (...) a él, al que más hemos acudido”.\*

---

\*\* ver anexo N° 1. Relato de historia de vida. Sra. María Ovidia Pelechó. Párrafo 26.

\* ver anexo N° 2. Relato de historia de vida. Sra. Lucia. Párrafo 15.

Por otra parte se agrega que para ellas la educación, el estudiar es también uno de los pilares más importantes para enfrentar el desplazamiento forzado, debido a que las empodera y no las dejó decaer en las distintas dificultades que este atrae consigo, por razón a que brinda nuevas oportunidades ayudándolas a crecer como personas en su autonomía, en su conocimiento, brindando ayuda a su núcleo familiar y en el mismo sentido a mujeres que enfrentan la misma situación.

La educación brinda a estas mujeres el reconocimiento y facilita su participación social a partir de sus propias organizaciones y liderazgos. También que la responsabilidad compartida del cuidado familiar sea parte constitutiva de la transformación cultural que haga posible la justicia y la equidad desde la casa, desde lo personal hasta lo colectivo y público, desde lo micro a lo macro. Para que las mujeres no sigan sacrificando las posibilidades de actuar en lo público, ni los hombres renuncien o inhiban sus sentimientos para criar y brindar afecto. Las mujeres en sus procesos de fortalecimiento personal y social de empoderamiento, han descubierto y puesto en cuestión los estereotipos sobre los roles, que lo privado no es sólo asunto de mujeres, así como lo público no concierne solo a los hombres.<sup>91</sup>

Esto les permitió no dejar seguir siendo influenciados por estos grupos al margen de la ley. Ahora son personas que conocen bien el conflicto, hacen propuestas basadas en conocimiento, como también en las fuertes debilidades que existen en la población y a un más en la mujer, por denominarse sexo débil, “mal llamado” por qué, solo con estos dos ejemplos nos damos cuenta que hay muchas más mujeres capaces de enfrentar sin armas y temores por los ideales de un bien común llamado FAMILIA.

Las mujeres que son objeto de estudio demostraron que la resiliencia como el empoderamiento son capacidades que poseen las personas para enfrentarse con los problemas que surgen en el recorrido por la vida, que las ponen en situación de marginidad pero que gracias a estas capacidades poseen la valentía, la fortaleza, el entusiasmo, la verraquera para reconstruir su vida, e incluso ser un apoyo para otras familias que estén pasando por la misma situación, no se puede dejar a un lado la

---

<sup>91</sup> MILLER Alejandra, *et al*, *óp. Cit.*, p. 78. p. 77-78.

importancia de la unión familiar, de la comunicación, de la comprensión que se debe transmitir para que el camino por esa reparación no se haga tan difícil, recordar siempre que es un problema pasajero que se puede solucionar y todo depende de cada persona, no se puede esperar nada de nadie solo de cada quien.

Esta investigación permite resaltar lo fundamental que es la resiliencia, como el empoderamiento, ya que aporta nuevos conocimientos para el que hacer del Trabajador Social, permite trabajar con las personas mientras atraviesa un proceso de cambio, dando una visión distinta de la realidad que viven las mujeres. “Las fortalezas, el empoderamiento y la resiliencia aportan un nuevo escenario de comprensión y de guía sobre cómo entender, trabajar y valorar los procesos de cambio trabajando conjuntamente con las personas en los procesos de intervención, lo que constituye un cambio de mirada sobre la realidad de las personas y su entorno”.<sup>92</sup>

El trabajador(a) social debe ser un guía para que las personas puedan descubrir sus capacidades y fortalezas, para poder hacer esto realidad se deben de imponer métodos en donde su principal objetivo está dirigido en mantener fuerte el empoderamiento, la resiliencia y las fortalezas personales, las cuales dentro de una comunidad, grupo o persona son las que desarrollan mejores capacidades para hacer frente al problema, o logran promover herramientas positivas y prevenir algunas otra dificultades que arrastre la problemática. “Las características o factores que definen la resiliencia y se organiza en apoyos externos que promueven la resiliencia, la fuerza interior que se desarrolla a través del tiempo y que se sostiene a aquellos que se encuentran frente a alguna adversidad y, por último, los factores interpersonales, es decir, esa capacidad de resolución de problemas que es aquello que se enfrenta con la adversidad real”<sup>93</sup>. “La resiliencia abre un abanico de posibilidades, en tanto enfatiza las fortalezas y aspectos positivos,

---

<sup>92</sup> JUÁREZ, Almudena y LÁZA, Santa. El enfoque de fortalezas en trabajo social: Resumen. Vol. 72. Madrid: miscelánea comillas. 2014. 143-158 p.

<sup>93</sup> GROTBORG, E. H. óp. cit., p. 20

presentes en los seres humanos. Se preocupa de observar aquellas condiciones que posibilitan un desarrollo más sano y positivo”.<sup>94</sup>

Partir de la resiliencia como método del quehacer profesional, permite determinar cuáles son los factores de protección y cuáles son los de factores de riesgo, por tal motivo las adversidades se reducirán por los factores positivos que son aportados por la resiliencia. Fergusson y Lynskey<sup>95</sup>, plantean una serie de factores que actúan en calidad de protectores, su función de protectora va a minimizar los efectos negativos y va a promover comportamientos resilientes en ambientes considerados de alto riesgo.

La resiliencia permite encontrar nuevas formas de intervenir a la persona que pasa por la adversidad; existen casos irreparables que no tienen solución, pero la resiliencia logra por medio del desarrollo de capacidades, como también el desarrollar de fortalezas y la determinación de los factores de protección, dar solución a estos casos perdidos.

Esta nueva mirada, que parte del trabajo social, genera fortalezas y minimizar riesgos; es una nueva visión, donde esos casos perdidos serán recuperables a partir del trabajo social. Vanistendael y Lecomte<sup>96</sup>, plantean la intervención desde las fortalezas y resiliencia, implica en Trabajo Social utilizar nuevas herramientas teóricas y metodológicas en los actuales modelos de intervención. Tradicionalmente los que se consideraban casos perdidos, fracasados, con esta nueva perspectiva va a suponer que son recuperables desde el Trabajo Social.

---

<sup>94</sup> KOTLIARENKO, M. A., CÁCERES, I. y FONTECILLA, M. Estado del arte en resiliencia. Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C. (1996). 39 p.

<sup>95</sup> FERGUSSON, D. M. y LYNSKEY, M. T. Adolescent resilience to family adversity. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 1996. 281-292 p.

<sup>96</sup> VANISTENDAEL, S., LECOMTE, J. La felicidad es posible. Despertar en niños maltratados la confianza en sí mismos: construir la resiliencia: Nuevas tendencias de intervención en Trabajo Social, Barcelona: Gedisa. 2002. p 5.

## 11. CONCLUSIONES

Las víctimas más golpeadas por esta guerra son las mujeres junto con toda su familia, ya que han sido desplazadas por el conflicto que ha venido desarrollándose a largo del tiempo en Colombia, forjándolas a enfrentarse a un nuevo contexto social que solo significa encontrarse con el abandono del estado pero también el rechazo, la discriminación de una sociedad individual que solo le interesa su propio bienestar, además se sienten fuera de contexto, en una cultura distinta que solo les hace recordar lo tranquilo que era su pueblo llenándolas de nostalgia, depresión, y de impotencia por no poder volver a su hogar, pues tienen miedo de lo que pueda pasar; así que no tienen otra opción si no quedarse, afrontando los problemas que se van dando.

Pero estas mujeres no se dejan opacar o derrotar por los daños que deja la guerra: son mujeres que no esperan ayuda de terceros, si no por el contrario gestionan por sí mismas sus oportunidades y se interesan por avanzar y no quedarse estancadas, educándose e incrementando sus conocimiento y habilidades para buscar o crear su propio ámbito laboral, para organizar un próspero futuro tanto para ellas como para sus hijos. Pues saben que si se quedan esperando la ayuda del gobierno o de terceros no lograrán salir adelante y se estancaran, saben que es importante la ayuda del gobierno, pero también reconocen que no es indispensable y es poco viable para ellas esperarla.

La resiliencia y el empoderamiento juegan un papel crucial para estas mujeres al incorporarse a un nuevo contexto social; pues gracias a estas habilidades que han desarrollado, las mujeres han podido salir adelante, pues la resiliencia como el empoderamiento les ofrece los aspectos positivos las fortalezas que cada persona posee, dándoles el entusiasmo, la verriquera, el poder, para dar solución a los problemas por sí mismas, generando liderazgo para ayudar a otras familias que se encuentran en la misma situación. Es así como la resiliencia y el empoderamiento fueron y son los aspectos más importantes que tienen estas dos mujeres, ya que las ayudaron a progresar y no se pierden, pues las llevan inherentes es su ser ya que las siguen ayudando para la reconstrucción de sus vidas, que poco a poco van sacando adelante con toda la

verraquera que poseen como cabeza de hogar, madres luchadoras y empoderadas de lo que significan, pues saben lo que son y lo que valen.

## 12. RECOMENDACIONES.

Es de suma importancia que las víctimas de desplazamiento forzado estén informadas sobre los deberes y los derechos que tienen tanto ellas como el estado, para que puedan tener algún beneficio por la situación en la que se encuentren. Ya que existen programas y políticas públicas que pueden ser de mucha ayuda para su desarrollo.

Se debe dar a conocer lo que representa ser víctima de desplazamiento; por todo el sufrimiento, temor y desconsideración que pasan estas mujeres; con el objetivo de que la sociedad se concientice y sea más tolerante, respetuosa y no tengan actitudes de discriminación y desconsideración frente a estas mujeres si no reciben más apoyo.

Para poder realizar un proceso de cambio real para estas mujeres es de suma importancia que: los trabajadores sociales empiecen a trabajar con la resiliencia como un método para sacar a flote todas las fortalezas, como las debilidades que posee cada mujer, por medio de un proceso que analiza y pone en una balanza los aspectos negativos y positivos, con el objetivo de que estas mujeres sepan lo que son y lo que necesitan para salir adelante, convirtiéndose en seres empoderados de lo que valen pues se empiezan a reconocer como mujeres fuertes y apoyadas.

Abrir espacios para mujeres víctimas y sus familias, para que tengan la posibilidad de recibir terapia familiar, brindándoles estrategias para manejar la tensión y los problemas que se adhieren al estar en un ambiente social diferente al acostumbrado ya que esto les podrá brindar un poco de tranquilidad y por lo tanto sabrán manejar situaciones de estrés, angustia, desesperación e impedir un suceso no deseado. Además, informales como también enseñarles lo importante que significa crear redes de apoyo familiar donde la comunicación y la comprensión sea la base principal.

### 13. BIBLIOGRAFÍA

- <sup>1</sup> BELLO, Marta Nubia. Identidad y Desplazamiento forzado. En: Aportes Andinos, Desplazamiento forzado y refugio N. 8. (enero 2004); p. 1- 11
- <sup>16</sup> LIMA, L. Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento. En: Revista de Trabajo Social (2), (2000). P. 207 - 211.
- <sup>2</sup> BRONFENBRENNER, Urie. La ecología del desarrollo humano. Experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelona: Paidós. 1987. 23-24 p.
- <sup>3</sup> CUELLAR Barrero Edgar. Estética de lo atroz, De los pájaros azules a las águilas negras. 1ed. Bogotá-Colombia: Cátedra Libre. 2011. pág. 29.
- <sup>4</sup> CADAVID RICO, Margarita Rosa. Mujer: blanco del conflicto armado en Colombia: Huida, desarraigo, cambio de vida. Medellín- Colombia: analecta política, 2014. 4 V. 305 p.
- <sup>5</sup> CEBREIRO Y FERNÁNDEZ, "Estudio de casos" (2004). citado por JIMÉNEZ CHAVES, Viviana Elizabeth, COMET WEILER, Cornelio, Los estudios de casos como enfoque metodológico. En: Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, Vol. 3. N°. 2. 2016. 6 p.
- <sup>6</sup> FERGUSSON, D. M. y LYNSKEY, M. T. Adolescent resilience to family adversity. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 1996. 281-292 p.
- <sup>7</sup> GIRALDO, ensayo para la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas (CHVC), 2015, citado por: Darwin Muñoz Buitrago, Luis Miguel Vergara Gómez, Formación para la paz desde contextos educativos: conceptos fundamentales, 3/ 09/ 2015, p. 22
- <sup>8</sup> GREENE y CONRAD. Basics assumptions and Terms. En R. Greene (ed.). Resiliency. An integrated Approach to practise. Policy and research. Washington, DC. NASW press, citado por VILLALVA QUESADA, Cristina. El enfoque de resiliencia en Trabajo Social. 2006. 4 p.
- <sup>9</sup> GONZÁLEZ VIVEROS, Constanza. transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá: Perseverancia en todo momento y lugar. En: Revista de Estudios Sociales. N°18. (agosto., 2004); p.127.
- <sup>10</sup> GROTBORG, E. H. la resiliencia en el mundo de hoy: cómo superar las adversidades. Gedisa. Barcelona. (comp.) 2006. p. 20.
- <sup>11</sup> HERNÁNDEZ AGUILAR, Zoila Rosa. Tiempo de Violencia. Resiliencia en el mundo andino. Violencia política hacia las mujeres de Seclla. Huancavelica. 1ed. Lima: IED, 2012. 361 P.

- <sup>12</sup> HUSSERL, Schütz. citado por RAMÍREZ, Libia Elena *et ál.* Paradigmas Y Modelos De Investigación Guía Didáctica Y Paradigmas Investigativos: Investigación Cuantitativa E Investigación Cualitativa. Uní 1. 2 ed. 2004, 37p.
- <sup>13</sup> IBÁÑEZ, Ana María. La estabilización económica de la población desplazada. En: FIP – Fundación ideas para la paz Serie Working Papers FIP No. 3, (2006), p30.
- <sup>14</sup> JUÁREZ, Almudena y LÁZA, Santa. El enfoque de fortalezas en trabajo social: Resumen. Vol. 72. Madrid: miscelánea comillas. 2014. 143-158 p.
- <sup>15</sup> KOTLIARENKO, M. A., CÁCERES, I. y FONTECILLA, M. Estado del arte en resiliencia. Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C. (1996). 39 p.
- <sup>16</sup> LATORRE IGLESIAS, Edimer Leonardo. MEMORIA Y RESILIENCIA. En: Estudio de la memoria de las víctimas del conflicto armado en el departamento del magdalena: presentificación, visibilización, catarsis y resiliencia, vol. XIII, N°. 25. Bogotá: Prolegómenos. Derechos y Valores. 2010, 95-109 p.
- <sup>17</sup> MILLER Alejandra, *et ál.* la verdad de las mujeres, Víctimas del conflicto armado en Colombia. Bogotá. Colombia. Ruta Pacífica de las Mujeres. 2013. Tomo 1, p 2
- <sup>18</sup> MEERTENS, D. Género, desplazamiento, derechos. En M. N. Nubia (Ed). Desplazamiento forzado. Dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo. Universidad Nacional de Colombia. ACNUR Bogotá. (2004). (págs. 197-204).
- <sup>19</sup> MEERTENS, Donny. Cosiendo futuro: Cotidianidad y Proyectos de Vida de Mujeres Desplazadas, De la destrucción a la reconstrucción. Bogotá: Dossier, 2001 1 p.
- <sup>20</sup> MINISTERIO DEL INTERIOR REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley de víctimas y restitución de tierras y decretos reglamentarios: Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Bogotá. Imprenta Nacional de Colombia. 2012. 419 p. Ley 14 49, 10 de Junio, 2011.
- <sup>21</sup> OCHOA, D., y ORJUELA, M. El desplazamiento forzado y la pobreza de la mujer colombiana. Entramado: 2013., 17, 66 – 83 p. Citado en ROMERO, Kelly Carolina y CONTRERAS BANQUES, Eidy María. cultura educación y sociedad, revisión teórica sobre el post conflicto: una oportunidad para empoderar a mujeres víctimas de desplazamiento. N° 1. Barranquilla: Universidad de la costa. 2015. 80 p.
- <sup>22</sup> SOBERNIGO. 1990: 46-47 p. Citado por: Donny. Cosiendo futuro: Cotidianidad y Proyectos de Vida de Mujeres Desplazadas, De la destrucción a la reconstrucción. Bogotá: Dossier, 2001, 2 p.

<sup>23</sup> SALAMANCA NAVARRO, Daniela Andrea y CAICEDO RIASCOS Mayency. Conocimiento de los factores de resiliencia de tres mujeres víctimas del conflicto armado residentes en el barrio las palmas de la ciudad de Popayán, Cauca. 2016. 87 p. Tesis (profesional en Trabajo Social). Fundación Universitaria De Popayán. Facultad de ciencias humanas y sociales.

<sup>24</sup> UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL PARA LAS VÍCTIMAS, Red Nacional de Información: registro único de víctimas (RUV). Bogotá: 2019.

<sup>25</sup> UTRIA, L. *et àl.* Resiliencia en mujeres víctimas del desplazamiento forzado. Barranquilla, Colombia: Editorial, Universidad del Norte, 2015. Citado por: ACOSTA RUBIANO, Beth Johanna. la resiliencia, una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano. Bogotá. 2018. p. 19. Tesis (especialización en psicología jurídica y forense). Universidad santo tomas.

<sup>26</sup> VIDAL FERNÁNDEZ, Fernando. Los nuevos aceleradores de la violencia remodelada: violencia y dominación. Madrid, España: Universidad Pontificia Comillas, 2008. Capítulo 1, p. 17.

<sup>27</sup> VANISTENDAEL, S., LECOMTE, J. La felicidad es posible. Despertar en niños maltratados la confianza en sí mismos: construir la resiliencia: Nuevas tendencias de intervención en Trabajo Social, Barcelona: Gedisa. 2002. p 5.

### 13.1 WEBGRAFÍA

<sup>1</sup> ALCALDÍA MUNICIPAL DE POPAYÁN. Nuestra geografía. [en línea]. 2019. [consultado el 10 de abril de 2019]. Disponible en <http://www.popayan.gov.co/ciudadanos/popayan/nuestra-geografia>.

<sup>2</sup> ALCALDÍA MUNICIPAL DE SILVIA – CAUCA. Límites del municipio. [en línea]. 2018. [consultado el 11 de abril de 2019]. Disponible en <http://www.silvia-cauca.gov.co/municipio/geografia>.

<sup>3</sup> BALLESTEROS SANABRIA, Alexander. seguridad de instalaciones, Conceptos de Seguridad, Riesgo, Amenaza y Vulnerabilidad. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://epn.gov.co/elearning/distinguidos/SEGURIDAD/glosario.html>.

<sup>4</sup> COSOY Natalio. ¿Por qué empezó y qué pasó en la guerra de más de 50 años que desangró a Colombia? En BBC Mundo [en línea]. 24 agosto 2016. [consultado el 14/05/2019]. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-37181413>

<sup>5</sup> CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA, Masacre de San Sebastián, marzo de 1987. rutas del pacifico. [en línea]. [consultado el 20 de abril del 2019] disponible en: <http://rutasdelconflicto.com/interna.php?masacre=34>.

<sup>6</sup> CINEP, CENTRO DE INVESTIGACIONES Y EDUCACIÓN POPULAR. Marco conceptual. Banco de datos de derechos humanos y violencia política. 2008. [Consulta: 15 de enero de 2011]. Disponible en: <http://www.nocheyniebla.org/files/u1/comun/marcoteorico.pdf>. Citado por ESPINOSA, Nicolás. “Dime qué fuente usas y te diré qué análisis presentas”. Balance conceptual y metodológico de bases de datos sobre conflicto armado en Colombia, Banco de datos de Derechos Humanos y Violencia Política, Noche y Niebla, del Centro de investigación y Educación Popular. “Observatorio Colombiano para el Desarrollo Integral, la Convivencia Ciudadana y el Fortalecimiento Institucional en regiones fuertemente afectadas por el conflicto armado. Medellín: (2 de ago., 2011); p 301

<sup>7</sup> CHAPARRO, Adolfo. Las explicaciones sobre el conflicto armado en Colombia. [en línea]. S.f; 03 p. [consultado el 4 de junio de 2019]. Disponible en [https://www.urosario.edu.co/urosario\\_files/ea/eadaed98-5e2a-43f9-877e-983e608b585b.pdf](https://www.urosario.edu.co/urosario_files/ea/eadaed98-5e2a-43f9-877e-983e608b585b.pdf).

<sup>8</sup> COCKBUM y MALKKI 1998- 1992, 8-9-37 p., citado por: MEERTENS, Donny. Cosiendo futuro: Cotidianidad y Proyectos de Vida de Mujeres Desplazadas, De la destrucción a la reconstrucción. Bogotá: Dossier, 2001, 2 p.

<sup>9</sup> SUAREZ MONTAÑO, Lorena, FORERO, Camilo Andrés y URREGO, Andrés Felipe. Desplazamiento forzado en Colombia, una perspectiva desde el trabajo social. [revisión bibliográfica]. [consultado el 27 de jun. de 2019]. Disponible en [https://www.margen.org/suscri/margen86/neusa\\_86.pdf](https://www.margen.org/suscri/margen86/neusa_86.pdf).

<sup>10</sup> COLOMBIA.COM. economía [anónimo]. [en línea]. [consultado el 17 de jun. de 2019]. Disponible en <https://www.colombia.com/colombia-info/informacion-general/economia/>.

<sup>11</sup> COLOMBIA TURISMO WEB. San Sebastián. Reseña histórica. Generalidades, Datos Importantes. Datos generales. [En línea]. [Consultado el 11 de abril de 2019]. Disponible en <http://www.colombiaturismoweb.com/DEPARTAMENTOS/CAUCA/MUNICIPIOS/SAN%20SEBASTIAN/SAN%20SEBASTIAN.htm>.

<sup>12</sup> CATÁN FERNÁNDEZ, Almudena. Investigación-Participación E Historias De Vida: Un Mismo Camino; Historia De Vida, 03 P. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en [https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2\\_Investigaci%3nparticipaci%3n%20e%20Historias%20de%20vida.pdf](https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigaci%3nparticipaci%3n%20e%20Historias%20de%20vida.pdf).

<sup>13</sup> EL NUEVO LIBERAL. En Cauca disminuyen las cifras de desplazamiento forzado. [en línea]. 2017. [consultado el 10 de abril de 2019]. Disponible en <http://elnuevoliberal.com/en-cauca-disminuyen-las-cifras-de-desplazamiento-forzado/>.

<sup>14</sup> EL SIGLO DE DURANGO. El significado de ser mujer el significado de ser mujer. [en línea]. 2012. [consultado el 25 de julio de 2019]. Disponible en <https://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/359587.el-significado-de-ser-mujer-el-significado-de-ser-mujer.html>.

<sup>15</sup> FUNDACIÓN IDEAS PARA LA PAZ. Política pública de retornos para víctimas de desplazamiento forzado: En esta línea de tiempo, la FIP presenta los hechos más relevantes en el desarrollo de la política pública sobre desplazamiento forzado y retorno en Colombia. [en línea]. [consultado el 29 de julio. de 2019]. Disponible en <http://www.ideaspaz.org/especiales/retorno-victimas/>.

<sup>16</sup> FERRER, Jesús. Conceptos básicos de la metodología de la investigación. Técnicas de la investigación. [en línea]. 2010. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://metodologia02.blogspot.com/p/tecnicas-de-la-investigacion.html>.

<sup>17</sup> GONZÁLEZ DÍAZ, Sandra milena. El desplazamiento forzado interno. Una comparación entre Colombia y Perú, El contexto En: estudios políticos. [en línea]. N<sup>o</sup>.53. 2018; 106 p. [consultado el 10 de abril de 2019]. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/espo/n53/2462-8433-espo-53-00100.pdf>.

<sup>18</sup> HERAZ, Reconstrucción de vida: Sana Tus emociones. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://www.heraz.com.co/servicios/reconstruccion-de-vida>.

<sup>19</sup>JR KING, Luther Martin. Tania Márquez, compas diarios. Iglesia De La Gran Comunidad Una Congregación Unitaria Universalista Sin Muros. En: Fuerza creativa. [en línea]. Abr 6, 2015. [consultado el 30 de abr. de 19]. Disponible en: <http://www.igcuu.org/fuerza-creativa/>

<sup>20</sup> KORBLINT (2004) y LEITE (2011). Citado por CATÁN FERNÁNDEZ, Almudena. Investigación-Participación E Historias De Vida: Un Mismo Camino; Historia De Vida, 04 P. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en [https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2\\_Investigaci%3n-participaci%3n%20e%20Historias%20de%20vida.pdf](https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigaci%3n-participaci%3n%20e%20Historias%20de%20vida.pdf).

<sup>21</sup> MEERTENS, D. Género, desplazamiento, derechos. En M. N. Nubia (Ed), Desplazamiento forzado. Dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo, Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2004. 197-204p.

<sup>22</sup> MILLER Alejandra, *et àl, óp. Cit.*, 2013. Citado por: ANDRADE SALAZAR, José Alonso. La vulnerabilidad de la mujer en la guerra y su papel en el posconflicto, 2016, p. 2. Disponible en internet: <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v17n1/v17n1a18.pdf>.

<sup>23</sup> MARTÍNEZ, Ana Paola. La esperanza de la reconciliación, el mensaje de las tejedoras de Mampuján. En: revista semana. [en línea]. [consultado el 23 de may. de 2019]. Disponible en <https://www.semana.com/contenidos-editoriales/mujeres-imparables/articulo/la-esperanza-de-la-reconciliacion-el-mensaje-de-las-tejedoras-de-mampujan/591837>.

<sup>24</sup> MARRA, Yohana. ¿Qué es un paramilitar? [en línea]. 2015. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://cronica.uno/que-es-un-paramilitar/>.

<sup>25</sup> MINISTERIO DEL INTERIOR REPÚBLICA DE COLOMBIA. Desplazamiento forzado: ¿En qué consiste el problema del desplazamiento forzado en Colombia? [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en [https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Documentos\\_Descargables/espanol/Desplazamiento%20Forzado.pdf](https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Documentos_Descargables/espanol/Desplazamiento%20Forzado.pdf).

<sup>26</sup> ORTIZ TAMAYO, Heidi. Conflicto armado en Colombia: factores, actores y efectos múltiples. En El mundo.com, derechos humanos. [en línea]. 12 de febrero de 2015. [Consultado el 08/05/2019]. Disponible en: [https://www.elmundo.com/portal/noticias/derechos\\_humanos/conflicto\\_armado\\_en\\_colombia\\_factores\\_actores\\_y\\_efectos\\_multiples.php#.XNtX4vZFzIV](https://www.elmundo.com/portal/noticias/derechos_humanos/conflicto_armado_en_colombia_factores_actores_y_efectos_multiples.php#.XNtX4vZFzIV)

<sup>27</sup> OXAAL, Zöe y BADEN, S. Gender and empowerment: definitions, approaches and implications for policy, Brighton, UK. (1997). Disponible en: <http://www.bridge.ids.ac.uk/sites/bridge.ids.ac.uk/files/reports/re40c.pdf>. Citado por: CAÑEDO CÁZAREZ, Sibely & MENDOZA GUERRERO, Juan Manuel. Desplazamiento forzado y empoderamiento femenino: el caso de la presa Picachos en el sur de Sinaloa, México, 2017, p. 5, disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v17n2/1657-8031-agor-17-02-00370.pdf>.

<sup>28</sup> OLIVEIRA, Eternod & López (1999); Torres, Ortega, Garrido & Reyes (2008); González (2000); Palacios & Sánchez (1996). Citado por GALLEGO HENAO, Adriana María. Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características: Aproximaciones al concepto de dinámica familiar: reflexión necesaria para comprender sus características En: Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 35. 333 p. [en línea]. 2012. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/364/679>

<sup>29</sup> RUEDA, Pilar. Observatorio de Derechos Humanos de las mujeres en Colombia, En situaciones de conflicto armado las mujeres también tienen derecho. Confluencia nacional de redes de mujeres - Corporación Sisma Mujer Bogotá, 2001 Citado por: VOS OBESO, Rafaela. Desplazamiento forzoso, género y derechos humanos. En: Comunicación y Derechos Humanos. [en línea]. N.º 81 (2013); 7 P. [consultado el 24 de mayo de 2019]. Disponible en internet: [http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/20\\_VOS\\_M81.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/20_VOS_M81.pdf).

<sup>30</sup> RED EUROPEA DE HERMANDAD Y SOLIDARIDAD POR COLOMBIA. contexto Colombia Arauca. antecedentes, contexto y justificación, Ubicación geográfica. [en línea]. [consultado el 17 de jun. de 2019]. Disponible en [http://www.redcolombia.org/oscar/varie/contexto\\_colombia\\_arauca\\_es.pdf](http://www.redcolombia.org/oscar/varie/contexto_colombia_arauca_es.pdf).

<sup>31</sup> RADIO SUPER POPAYAN. Colombia número uno en desplazamientos y Popayán entre las ciudades mas receptoras de esta población. [en línea]. 2016. <sup>50</sup> RAFFINO, María Estela. Concepto de familia: ¿Qué es la familia? En: Concepto de. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://concepto.de/familia/#ixzz5zWDR0jci>.

<sup>32</sup> RAFFINO, María Estela. Concepto de comunidad: ¿Qué es comunidad? En: Concepto de. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://concepto.de/comunidad/>.

<sup>33</sup> SALAZAR, Sania. Explicador: ¿Qué es un conflicto armado interno? ¿En qué momento la violencia se transforma en conflicto armado? [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://colombiacheck.com/investigaciones/explicador-que-es-un-conflicto-armado-interno>.

<sup>34</sup> SIGNIFICADOS. "Derechos humanos". En: Significados.com. [en línea]. 2015. [Consultado: 15 de septiembre de 2019]. Disponible en: <https://www.significados.com/derechos-humanos/>.

<sup>35</sup> SIGNIFICADOS. Significado de Empoderamiento: Qué es Empoderamiento. En: Significados.com. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://www.significados.com/empoderamiento/>.

<sup>36</sup> SIGNIFICADO. Significado de Resiliencia: Qué es Resiliencia: En: Significados.com. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://www.significados.com/resiliencia/>.

<sup>37</sup> SIGNIFICADO. Significado de Calidad de vida: Qué es Calidad de vida. En: Significados.com. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://www.significados.com/calidad-de-vida/>.

[consultado el 11 de abril de 2019]. Disponible en <http://www.radiosuperpopayan.com/2016/06/20/colombia-numero-uno-desplazamiento-popayan-las-ciudades-mas-receptoras-esta-poblacion/>.

<sup>38</sup> TAYLOR y BOGDAN. (1984) citado por UNIVERSIDAD DE JAÉN. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: Metodología Cualitativa. [en línea]. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en [http://www.ujaen.es/investiga/tics\\_tfg/enfo\\_cuali.html](http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuali.html).

<sup>39</sup> UCHA, Florencia. Definición de Guerrilla: Un término con varios sentidos. En: Definición ABC. [en línea]. 2009. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://www.definicionabc.com/general/guerrilla.php>.

<sup>40</sup> VILLA, Marta Ines. Desplazamiento forzado en Colombia, El miedo: un eje transversal del éxodo y de la lucha por la ciudadanía. [en línea]. (2006); 12 p. [consultado el 5 de junio de 2019]. Disponible en [https://www.peacebrigades.org/fileadmin/user\\_files/projects/colombia\\_formacion/files/Documentos/Desplazamiento/desplazamiento-miedo.pdf](https://www.peacebrigades.org/fileadmin/user_files/projects/colombia_formacion/files/Documentos/Desplazamiento/desplazamiento-miedo.pdf).

<sup>41</sup> VILLEGAS CASTRILLO, Esther y BELLIDO, Antonio José. la teoría sistémica en trabajo social criterios de aplicación y observaciones críticas: Área de TS Y SS.SS. EUTS de Alicante, pág. 2, disponible en pdf: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5910/1/ALT\\_01\\_15.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5910/1/ALT_01_15.pdf)

<sup>42</sup> VOS OBESO, Rafaela. Desplazamiento forzoso, género y derechos humanos. En: Comunicación y Derechos Humanos. [en línea]. N.º 81 (2013); 5 P. [consultado el 24 de mayo de 2019]. Disponible en internet: [http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/20\\_VOS\\_M81.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/20_VOS_M81.pdf).

<sup>43</sup> WIKIPEDIA. Cauca (Colombia), Actividad económica. [en línea]. 2019. [consultado el 10 de abril de 2019]. Disponible en [https://es.wikipedia.org/wiki/Cauca\\_\(Colombia\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Cauca_(Colombia)).

<sup>44</sup> WEBER, Max. Estado-Nación, Citado por: PÉREZ PORTO, Julián y GARDEY, Ana. definición de Estado. [en línea]. 2008. [consultado el 25 de julio de 2019]. Disponible en <https://definicion.de/estado/>.

<sup>45</sup> YIRDA, Adrián, Definición de Violencia. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/violencia/>

<sup>46</sup> YIRDA, Adrián. Definición de Proyecto de Vida. [en línea]. 2019. [consultado el 15 de sep. de 2019]. Disponible en <https://conceptodefinicion.de/proyecto-vida/>.

## 14. ANEXOS

### RELATO DE HISTORIA DE VIDA N° 1

#### MUJER DESPLAZADA POR EL CONFLICTO ARMADO: MARÍA OVIDIA PALECHOR ANACONA.

Mi nombre es María Ovidia Palechor Anacona soy del de resguardo de San Sebastián del macizo colombiano de una familia bastante extensa Nosotros somos trece hermanos Yo soy la hija mayor del segundo matrimonio y desde niña desde los 10 años es sido activista de los procesos

mi vida inicio siendo cocinera de los niños de la escuela y hay inicie ese proceso aprendiendo a Compartir con los niños preparándoles los alimentos en mi vereda bella vista, yo soy de la vereda bella vista corregimiento de Malumatú del resguardo de San Sebastián municipio de San Sebastián. luego de estar un año preparando los alimentos con los niños me nombraron secretaria de cultura del resguardo, hice el trabajo de cultura con los mayores de resguardo, Qué aprendí mucho. luego me nombraron presidente de padres de familia de la escuelita que estábamos fundando, luego de eso entre hacer reemplazo de docente y en el Cabildo como secretaria auxiliar. En ese tiempo estaba en las FARC, en Santiago, cigarras Santa Rosa, el rosal en esos corregimientos que hacían parte del municipio y pues en esos tiempos hacíamos parte de la vereda yo hacía trabajos con la gente por ejemplo yo hacia los mapas mano alzada, ubicando como está la gente donde queda el agua, donde quedan las cosas de cuidar, en ese ejercicio en ese entonces por ejemplo las FARC para haya toda la gente estaba amenazada, amedrentada, sacaron el alcalde y entro a gobernar la guerrilla. Entonces como el resguardo tomaba la posición de que ningún grupo armado debía que estar en el territorio.. hay ... yo he sido una persona de vos fuerte a mi no me da miedo defender la gente; siempre en las reuniones aunque era muy joven siempre estaba diciendo proponiendo y orientado las cosas que no me gustaban, nunca me e cayado con las cosas que no me gustan, puede ser quien sea siempre lo plateo y hay empieza a llevarse la gente las FARC, como justicia que llamaban ellos a otros corregimientos muy lejanos

como una manera de sanción, entonces como nosotros hacíamos parte de un grupo que se llamaba comité ampliado, en donde había salud, cabildo todo no.

Ese comité nosotros nunca dejábamos que abusaran de la comunidad. Pasaron muchas cosas donde las farc escondieron una plata en el resguardo y unos jóvenes la encontraron se la repartieron, eran 16 jóvenes y pues yo en ese entonces yo era Secretaria auxiliar del Cabildo y en ese momento pues tocó para hacerles, porque no está bien de que se hubieran repartido la plata pero tampoco estaba bien que fueran a matar la gente sin ninguna justificación entonces lo que hizo el cabildo fue requerir a los jóvenes y su familia y esa esa plata devolverla y no dejar que se llevara los jóvenes y tomaron un correctivo en la jurisdicción indígena. a partir de ahí vienen los señalamientos y las amenazas ¡no!!, yo por ejemplo, fui muy asediada por mi forma de ser y todo eso por las FARC para ser parte de las filas, Siempre han sido muchos intentos a convencerme que hiciera parte de ellos.

nosotros éramos un proceso colectivo cuando se activa la comunidad todo el mundo está activo, porque había un acuerdo de no dejar que ningún grupo armado estuviera en el territorio por el riesgo que se presentan y por cuidar también a los jóvenes que no se los llevaran, Entonces en ese ejercicio en muchas amenazas, muchos asesinatos Y entonces ya luego Era uno seguía allá corriendo el riesgo y luego entra el ejército de todo eso no ya estaba entre medio de dos fuegos, uno porque los unos decían que uno era informante del ejército y el ejército decía que uno era guerrillero, entonces hay venia como todo el riesgo, entonces a medida de eso siempre uno Busca opciones de estar un poco más seguido y en esa medida muchas veces, por ejemplo, los emisarios de las FARC siempre le decían a uno, usted se caya o usted sabe cuántas pepas le caben en la cabeza. siempre ubo ese tema hay y pues hubieron muchos jóvenes que tuvieron que salir muchas familias que tuvieron que sacar sobre todo a los jóvenes entonces a partir de todo ese ejercicio. Yo realmente salgo cuando entra el alta montaña por qué. (...) por ejemplo yo empiezo a hacer mi trabajo, lo que me correspondía sobre la comunidad como líder. (...) esto páramo de Barbillas, de manera que el alta montaña y en esas la guerrilla hacia ver toda una presión contra la gente para ver quiénes eran milicianos, quien

colaboraba o quien no, quedaron veredas desoladas. (...) entonces realmente lo hace salir el riesgo que hay. (...) porque sin saber llegaban un mensaje de que tiene 24 horas para irse y si no los mataban.

¡Mas o menos en qué fecha paso esto? Eso paso entre más o menos el 2000 y 20001. Entonces pues eso fue lo más duro que pasó. pasaron muchas muchas cosas muertas masacres. Entonces básicamente uno como para salvaguardar la vida en el momento, mucha gente tuvo que emigrar..... ¿y ahí en ese momento estaba casada o tenía hijos?... hasta ese momento yo pase por distintas ciudades, otros territorios y pues realmente en popayán me he asentado hace más o menos unos seis a siete años. ¿Usted cuando llego a la ciudad ya sabia donde llegar?... de las cosas que yo he tenido es ir de un sitio a otro sin conocer. Entonces yo lo que hice cundo llegue a la ciudad fue poder buscar donde trabajar, por ejemplo yo he sido mesera de restaurante, incluso he trabajado con militares arreglándoles la ropa, he escogido café, he sido aseadora, he hecho varios papeles en ejercicio.

Entonces por ejemplo mi formación la hice fue así, porque yo había hecho hasta tercero de primaria en mi resguardo, luego seguí estudiando en diferentes colegios porque hacía de a pedacitos. pero luego decidí que realmente en la vida las mujeres tienen que haber, tienen que tener formación académica, política para poder mediantemente contrarrestar todo el modelo patriarcal Qué hay en Latinoamérica en Colombia y el cauca.... ¿usted ahora tiene hijos o es casada? .... yo tengo dos hijas, no soy casada nunca he sido casada, pero si tengo dos hijas la mi primera nacida en el 1991, cuando también nace la constitución.... Imagínese que es muy importante ese ejercicio porque mi hija la crie sola durante todo el tiempo mi hija fue, ella y yo. Ha sido una experiencia muy bonita Porque puede criar a mi hija siendo autónoma y responsable en el tema de no depender de nadie sino de ser muy trabajadora muy echada para adelante.

La segunda La tuve En el 2007 cuando me gradúes de psicóloga, tiene 12 años y pues ahora yo ya nunca quise tener tantos hijos a mí me parece que los hijos muy lindos pero son una responsabilidad y la mujer lideresa creo que no debe tener tantos hijos, porque hace liderazgo o se dedica a criar los hijos, porque esta sociedad juzga mucho a la mujer.

siempre ve a la mujer como la empleada la mujer sumisa la que no diga la que no habla la que este criando los hijos y no piense Más allá de eso y yo desde la edad de 2 años siempre fui muy muy muy fuera de la casa, en la niñez a mi me gustaba la cocina, a mi me gustaba estar afuera. ¿por eso sus papas la criticaban o no? ..... pues si un poco porque sobre todo en la comunidad indígena es un modelo patriarcal machista Y eso lo he sufrido en carne propia la violencia contra la mujer ha sido grande mi primer pareja intentó agredirme físicamente yo me quedo con mi hija. la segunda pareja tuve un de poco tiempo y ha sido muy agresiva muy violento entonces por eso lo hace 2 años estoy separada en y en este momento mi hija esta con el papa porque yo creo que 11 años la tuve yo ahora le toca a él y creo que hay ay que valora los papeles de lado y lado. Porque uno trabaja estudia y tiene que responder por la casa y todo eso y eso no se compensa nunca, siempre siempre se trata de estar cargando y ahí ahí es un ejercicio mi vida tenido que pasar por muchísimas etapas y haciendo muchísimos papeles haciendo cosas que yo nunca he hecho. pero siempre tuve la meta de que una mujer líderesa tiene que ser formada integralmente para no depender y en algún momento quedar aislado en el camino.

Entonces en ese ejercicio yo toda la vida e estado vinculada a los procesos organizativos, proceso administrativo sociales para los pueblos indígenas de Nariño de la costa del cauca. Y pues e compartido experiencias muy bonitas con estas comunidades trabaje con ventanas de paz de Naciones Unidas, fuy asesora de Naciones unidas para las políticas de mujeres indígenas, estuve dos años vinculada, de asesora de la consejería de familia de la UNIC, luego hice parte del equipo de plan de salvaguarda de mi pueblo, trabajaba el eje de derechos humanos y familia todo el trabajo de campo lo e echo, luego estuve coordinando el programa mujer del pueblo Yanacona, hay también se hizo un ejercicio muy bonito de sacar el diagnóstico de participación efectiva y violencia contra la mujer, luego estuve coordinadora de mujeres del CRIC en el 2008 y estuve dos años Ay haciendo un ejercicio muy importante con las mujeres de los 10 pueblos del departamento y luego he sido vocera en la CDH en el cumplimiento de los planes de salvaguarda, he estado en giras internacionales en el Marco de defensora

derechos humanos construyendo tejidos con otros procesos internacionales, básicamente como el recorrido que he hecho hasta hace un año fue coordinadora en el programa de defensa de la vida y Derechos Humanos del CRIC, ahí estuve cinco años, he sido psicóloga en la atención a Víctimas del conflicto armado, luego cuando nace la JEP hay se plantea un protocolo de coordinación.

También hicimos La Apuesta reparación colectiva de la inclusión en el presupuesto de lo que sería la caracterización para pueblos indígenas que se desarrolla la primera etapa y están en la segunda también se trabajó en el tema de justicia indígena con el Ministerio Justicia y el tema de los centros de armonización. A sido muchos ejercicios como mujer, ha sido un reto, porque siempre en estas comunidades el poder siempre ha sido dirigido por hombres. ¿usted como a hecho para hacer tantas cosas, como para salir siempre adelante? ..... yo Considero que soy una mujer muy integral yo tengo formación política, formación académica, proceso organizativo, talante Yo creo que es eso, he ido rompiendo esquemas y siempre he sido así popularmente muy metida. ¿como a sido el lidiar con ser indígena y no olvidar sus raíces? yo creo que el origen y la identidad es un tema de revisar en el marco del conflicto armado Cuando uno sale de su territorio hay desarraigo, se desliga uno de su gente su comunidad de la fuerza colectiva de las prácticas culturales eso es algo que a mí me ha tocado, toda la esquematización sobre la mujer que siempre a la mujer indígena la ven como pobre, si es víctima como si uno fuera un mendigo, pero además cuando dicen que los indios roban tierra, que los indios son sino haraganes, que los indios quieren tierra sino para negocio, que los indios somos brutos, lo que nos hace falta es estudiar y meternos al capitalismo, a sido muy duro un tema muy muy fuerte para mí en un momento me da rabia pero luego me da valentía para seguir luchando. Para uno no renegar de su origen debe estar muy arraigado al tema espiritual. Yo considero que soy una mujer muy espiritual para ,mi es muy importante entender la vida de la tierra del agua de la contaminación y es muy difícil uno en los contextos de ciudad, en los contextos de otros territorios uno poder que la gente sea consciente. Entonces dentro en esa angustia. La gente esta mas metida en la destrucción en la belleza en el modelo, pero no hay realmente Una conciencia de defender la vida.

Pero si ustedes hacen un seguimiento de todo mi caminar yo nunca me he avergonzado de ser mujer indígena siempre he tenido como ese orgullo de ser originaria de tener esa conexión con la tierra. hay mucha ganancia del capitalismo sobre los pueblos indígenas, Es que hoy haya por ejemplo mucho modelo de Liderazgo basado en el egocentrismo, en el individualismo y no en la colectividad. Se esta buscando cambiar eso pero es muy difícil porque siempre están buscando, sobre todo que una mujer estudiante y que cada día se parezca a los europeos y no a su origen.

Yo no hablo mucho de mi formación académica yo soy psicóloga me gradue con énfasis en familia, hice la maestría en desarrollo con identidad es una causa de que el modelo diferente al capitalismo. yo nunca hablo de eso. trato de compartir mucho con la gente de entender y compartir en construir con otros y aprender de otros constantemente.

creo que la violencia contra las mujeres indígenas, la violencia comunitaria, la violencia política la violencia familia, una cosa muy exservante, entonces la mujer indígena lideresa para ganarse el reconocimiento muchas veces tiene que utilizar los términos de vos fuertes de cosas como lo hacen los compañeros y no como una mujer que debería ser un poco más calmada, solamente ha si ha sido posible ir avanzando.

Hoy día todas las víctimas del conflicto armado y las mujeres sobre todo víctima no están atendidas realmente por el estado colombiano, sino que cada día son revictimizadas y la puesta es que realmente en el departamento del cauca haya una ordenanza para las mujeres indígenas campesinas y urbanas y la población LGTBY.

hace dos años o nomás cuatro años en dos periodos soy representante de Los Pueblos indígenas del cauca en la mesa departamental de víctimas, hay hemos llevado varios ejercicios y además soy secretaria de la mesa departamental es donde también se entra en crisis Porque yo vengo de un proceso donde primero vemos lo estructural y luego lo coyuntural de manera que primero se debe trabajar por lo estructural porque no deben ser programitas asistenciales sino proceso que permitan realmente equilibrar y acceder a los derechos. Ahí estamos en este ejercicio tratando de buscar el común acuerdo con mis compañeros.

hago parte de un proceso mujeres indígenas que llamar conamic ordenación de mujeres nacional soy fundadora, con ese proceso hemos podido territorializar 1325 todo el tema de la participación de las mujeres en los acuerdos de paz hago parte del colectivo de pensamiento nacional y la Cumbre de mujeres por la paz, hacemos ejercicio y apoyo todos los procesos pero la vida de las mujeres víctimas lideresas; yo podría decir que tengo una condición de mujer indígena mujer víctima del conflicto armado y mujer que no solamente sufrió el desarraigo del territorio sino las amenazas por todo mi ejercicio; entonces yo por ejemplo e tenido atentados e tenido seguimientos estado en la ciudad. ya más o menos tengo 5 denuncias en la fiscalía quinta y pues realmente hacer seguimiento a mi caso y las plataformas internacionales. Entonces yo tengo un esquema nivel uno después del atentado y el seguimiento Y ahora van ejercicios han postulado mi nombre a la mesa departamental yo iría por el tema de víctimas derechos humanos mujeres y inclusión en nuestra apuesta.

¿ que fue lo que más le dificulto al llegar a la ciudad? .... el primer trabajo al llegar a la ciudad fue en casa de familia y una mujer del campo indígena niña en una ciudad grande primero uno no sabe las costumbres ¿ Cuántos años tenía cuando llego? Yo tenía por hay unos 21 22 años y llege completamente sola. trabajar en las casa de familia es muy duro y más cuando es indígena indígenas no tienen argumentos la gente muchas veces abusa.

es muy terrible porque uno extraña muchísimo a la familia, yo por ejemplo casi como 3 meses lloraba todas las noches porque yo quería regresar a mi tierra, pero no era posible. eran muchas cosas. Yo al llegar a la ciudad busque trabajo en lo que fuera. Y pues por ahí arrendaba una pieza por hay.

¿Fue muy duro el adaptarse a todas esas fusiones? !!!Claro!!!! llega el momento que para uno no lo discriminen no lo señalen no lo maltraten; si uno renuncia a su origen. Eso es muy duro, siendo víctima es demasiadamente duro.

¿cómo para usted el empoderamiento y la residencia son un factor importante para la reconstrucción de ese proyecto de vida? .... El empoderamiento es, Yo creo que es más

el fortalecimiento de la integralidad de las lideresas, porque uno tiene que ser integral está preparado para los diferentes contextos y momentos que le toque vivir.

El tema de la resiliencia, yo más me gusta hablar del restablecimiento del tejido social porque hay términos que son muy muy del modelo capitalista. Yo creo que es muy importante el tejido social que uno pueda construir con los otros y que permita restablecer una convivencia y un respeto mutuo para poder decir que he salido de un estado y una condición de víctima a ser un actor político. También yo pienso que debemos pasar de la dependencia a la autonomía, a la legitimidad y a la dignidad creo que sobre eso podemos construir una fuerza política desde las víctimas.

¿cómo logró reconstruir su proyecto de vida? .... si tú me preguntas de proyecto de vida Yo creo que es más el caminar yo tengo yo tengo un tema que tiene que ver con la parte espiritual mía yo soy una mujer nacida en luna mayor que específicamente las personas, las mujeres que nacemos en esa etapa de la luna son las que podemos orientar un pueblo.

Cómo se veía su vida antes y como se ve a ahora de acuerdo a la transformación que a logrado. Yo creo que cuando las victimas del conflicto armado sale de su territorio salen con mucho miedo, muchas desesperanzas y uno en ese momento se creen que no es nadie, que uno no sirve para nada, que uno es como el culpable de lo que le haya pasado, luego uno va caminando y uno va ganando elementos y se va incursionando en otros contextos, que alguna manera dicen yo aquí sí puedo aportar, aquí podemos hacer algo y podemos avanzar .

Cuando sale es un ser indefenso, con mucho desconocimiento del mundo que lo rodea. Y sintiéndose ser uno don nadie. pero luego cuando uno va coordinado y va avanzando, entonces uno empieza a conocer que uno también tienen derechos, oportunidades y que uno puede fortalecer y puede ayudar y puede transformar. Son muchas cosas diferentes; el miedo la desesperanza.

Y pues en este momento, la vida el caminar, el conocer el compartir, le a permitido a uno aprender y poder ayudar a otros, y poder defender sobre todo a las víctimas del conflicto

armado que hoy en Colombia son consideradas como opciones o como mendigos, no como seres humanos y parte fundamental de la construcción de paz, entonces una de las poblaciones mas desprotegidas son las víctimas.

En estos momentos me a gustado trabajar con la población que tiene muchísimas dificultades para acceder a los derechos, como el tema de defensora de derechos humanos, el tema de mujeres, el tema de población LGTB, ósea todas esas poblaciones que desconocen sus derechos y que uno pueda dar unos insumos para que los exijan

Para usted cual ha sido la diferencia sobre otras mujeres que también han sido o que son víctimas vienen a las ciudades, pero Digamos que ya como que ellas no tienen esa valentía como de progresar, sino que se quedan en un trabajo de mesera o de ayudantes en la casa, ¿Usted cree que es como Esa diferencia? ¿que es lo que les hace falta para poder sobresalir? ..... yo creo que les hace falta unas políticas claras que incentiven a las mujeres a ser sujetos de derecho, y hacer trabajos con dignidad trabajos que les permita cada día crecer más, que se sumen las cosas, la segunda es que realmente en Latinoamérica sigue habiendo un modelo de exclusión mas para las mujeres víctimas, hay un trabajo enorme de sensibilidad, políticas integrales con presupuestos dignos para realmente que las mujeres tengan una motivación y encuentren una forma diferente de una opción laboral, de una opción de formación y de potenciar lo que les gusta porque no todas las mujeres pueden ser lideresas, habrá unas que son muy buenas docentes, muy buenas artistas. Cada una tenemos una misión de misión en esta vida. Y lo qué le falta a las políticas es incentivar realmente ese ejercicio.

digamos usted hiso para salir adelante y no quedarse estancada como otras mujeres que pasaron mor la misma condición? Yo creo que hay que tener una decisión, yo desde muy niña siempre quise ser profesional para ayudar a la gente, yo estudie el bachillerato en muchos colegios, pero cuando termine el bachillerato, ahora voy a ser profesional y cuando terminé ya voy a ser especialista Y entonces la maestra. Yo decidía y pues

literalmente yo sola, las manos solamente me han ayudado. Mi talante a sido de estudiar de estudiar de superarme.

Cada día Quiero conocer más, ayudar más, compartir más, mi meta es transformar, romper esquemas

Yo creo todas las mujeres víctimas y no victimas deberíamos superarnos, a formarse integralmente, porque muchas mujeres siempre piensan que todo está en el cuerpo en la ropa y los accesorios que usted se coloca con mujer, pero nunca en una formación integral yo creo que las mujeres deberíamos ser muy integrales, si uno tiene que cosinar cocina, si uno tiene que barrear barre..... ser autónoma. Eso eso es lo que le falta mucho a las mujeres, más se dejan llevar por el modelo de ser bonitas entre comillas y no ser mujeres formadas para transformar su vida. La belleza puede ser muy importante no estoy diciendo que no, porque la belleza no es solamente la ropa y eso si no otras cosa.

por ejemplo la mujer más las víctimas son mas consideradas como objetos sexuales solamente sirven para tener un acto sexual o para realizar un trabajo x y porque se cree que la mujer no es capaz o no tiene autonomía para poder direccionar para poder decidir. Entonces hay, hay todo un ejercicio y mujeres debemos revisar que huella vamos a dejar.

Nosotras las mujeres tenemos dos opciones, tenemos una pareja que me mantenga que todo me lo de y solamente quedarme haciendo los oficios de la casa y la otra ser protagonistas de nuestro propio cambio.

¿Usted a trabajado con mujeres victimas entonces que cree usted lo que les hace falta para salir adelante? yo creo que mucho, primero el valor propio, el segundo la autonomía y el tercero tener el talante para salir de donde están.

## RELATO DE HISTORIA DE VIDA N° 2

### MUJER DESPLAZADA POR EL CONFLICTO ARMADO: Lucia

Buenas tardes soy de la profesión psicóloga y tengo dos hijos soy víctima de varios hechos victimizaste una de ellos el de desplazamiento armado. vengo de un municipio que era muy tranquilo era turístico desde el el año 94 inicio todo el proceso de conflicto, iniciaron tomas guerrilleras nosotros vivíamos muy cerca al puesto de policía, diagonal entonces éramos constantemente víctimas de riesgo por este motivo nos trasladamos a otro barrio.

básicamente la base de nuestra economía era el arrendamiento de varios apartamentos que habíamos hecho en la casa y pues en ese momento a los únicos que les arrendábamos era a la policía que no temían vivir cerca y a ellos se les felicitaba

entonces trascurrido el año 94 en una ejercicio de retalia la guerrilla secuestro a mi suegro y estuvo casi un año secuestrado durante ese ejercicio el secuestro era estarcido y también se llevaron a mi hija y la tuvieron por un tiempo después a mi esposo entonces fuimos víctimas de terrorismo, atentados y secuestro bueno en todo ese procesos prácticamente lo que nos tuvo parados y con ganas de seguir adelante era nuestra hija apenas tenía 4 años cuando eso paso siempre fue una chica muy resiliente y nos daba fuerzas para afrontar. una vez pudimos solucionar lo del secuestro al año siguiente empezaron las extorsiones entonces nos extorsionaban todo el tiempo y pues triste los que lo hacían eran personas que colaboraban y pues uno no podía evadir esas situaciones y empezaron nuevamente como las llamadas, los papeles, las amenazas eso pues nos obligó a salir y llegamos a Popayán en el año finalizando el 2017.

Yo siempre en mi comunidad hice trabajo comunitario de hecho me gusta mucho eso me dio la posibilidad de tener contactos acá y me vine gracias a dios por una propuesta laboral que me ayudo en gran medida para poder venirme acá tristemente existe una ley que es la ley de víctimas ¿peros la verdad es una ley muy bonita simplemente eso puedo decir yo por que las posibilidades para la gente víctima por el conflicto armado son muy pocas yo bendecida por dios pude salir de mi pueblo con una oferta laboral es decir que

económicamente no tenía mayor dificultad económicamente no como las condiciones que llegan la gran mayoría de personas sin trabajo ni donde vivir, como llegar como vivir de verdad les toca muy difícil.

llegue a este territorio pues gracias al señor y muy movida por un gran factor que me ha ayudado muchísimo sobre llevar esta citación a sido que yo no quiero que otras personas pasen por eso entonces eso me ha llevado a mí que me entregue mucho a mi trabajo a que trate de ayudar y a servir a lo que mas pueda y ayudar a transformar a las personas muchas cosas mucho imaginarios muchos estilos de vida muchas maneras de hacer y de pensar fue como mi bandera como mi soporte si como mi bandera para esteta guerra y eso también me ha servido para que se me habrán muchas puertas en lo laboral yo podría decir que gracias a el señor en ese sentido no ha sido tan difícil lo difícil si cuando a uno le toca salir de su tierra es desapegarse, desapegarse de tus cosas de tu familia eso no es fácil eso es muy duro es como dejar un proyecto de vida totalmente botado todo un proyecto de vida en ese sentido si ha sido muy difícil de verdad a mi me ha costado mucho trabajo además que yo venia de un pueblo donde todo era calma silencio tranquilidad solidaridad entonces llegar acá a una ciudad donde todo el bullicio, solo ´prima lo individual yo venia de un barrio donde éramos una familia entonces llegar acá y verte que no cuantas con nadie es duro a mis hijos también les ha costado mucho la adaptación sobre todo al pequeño al ambiente escolar comunitario lo que hemos hecho frente a eso es refugiarnos en el dialogo en la comunicación en desarrollar encuentros encasa para escucharnos abrazarnos eso nos a funcionado bastante y claro refugiarnos en dios, para nosotros dios ha sido el mecanismo de afrontamiento a el que más hemos acudido

la intención digamos en este momento es no devolvemos a pesar que ya fuimos llamado para el retorno nos preocupa mucho digamos el riesgo que hay eminente que la guerra vuelva a empezar entonces hemos decidido definitivamente en no regresar entonces estamos intentando de organizar lo poco que nos quedó haya porque la verdad después de tres secuestros la citación económica es complicada lo poquito que quedo y tratar de

conseguir un espacio propio porque en donde estamos es arrendado entonces estamos en ese dinámica queriendo empezar en ese sentido acá.

actualmente estoy desarrollando un trabajo con la alcaldía municipal que va, bien es un trabajo con víctimas y estamos tratando de difundir mucho la ley 14 48 por que si las personas no conocen los derechos pues no los van a ser valer estamos haciendo un trabajo comunitario y yo trabajo con la alcaldía municipal tratando de implementar en las instituciones educativas unas estrategias que se llaman zonas de orientación escolar enseñándole a la gente como escuchar al otro porque el escuchar es una de las habilidades protectoras para una buena salud mental entonces estoy haciendo ese trabajo la proyección es seguir con las víctimas ya tenemos una organización que se esta trabajando fuerte por lograr que esas mujeres tengan un techo inicualmente y por lograr que esas mujeres se capaciten y puedan generar emprendimiento ellas y sus familiares y pues en ese trabajo estamos como les dije la idea es poder cultivar acá y salir adelante cuando uno le preguntan como hizo usted para poder salir de esta situación yo creo que el ejercicio es el perdón y no es fácil.

Una de las herramientas que mayor afectación tiene es la motivación intrínseca de uno tiene por salir adelante o sea cuando tu eres victimas de cualquier hecho victimizaste yo me atrevo a decir que la mayor afectación está en la motivación intrínseca tu pierdes motivación por todo por todo no tiene sentido bestar aca

Usted que cree que la a ayudado a motivarse

Mis hijos yo pienso que uno cambia la historia cuando uno es padre es atreves de sus hijos mis hijos han sido el motor el momento más difícil mis hijos me fortalecen yo soy lo único que ellos tienen

en situaciones de conflicto armado también afectan mucho la unidad familiar bastante bastante nosotros quedamos muy fragmentados por que debido a la situación económica el papa de mis hijos le toco desplazarse a el ecuador para conseguir dinero la relación se desgasto hasta que llegamos a una separación miren como irradia en muchas esferas de la vida de un ser humano entonces en este momento mis hijos solo me tienen a mi

por decir lo así entonces yo siempre me aferro a eso entonces me siento acosada por que de todas maneras ya haya para una personado sanarse no es fácil reconstruirse no es fácil no es fácil yo pienso que uno no alcanza a reconstruirse yo me he prendido de mi hijos de lo que ellos quieren de lo que aspiran me ha dado dos hijos maravillas que siempre están en pro de salir adelante mami eso ya paso eso nos sirvió para estar mas unidos han sido mi fortaleza

usted se siento discriminada si claro cuando tu llegas llegas con hábitos diferente por ejemplo en que te sientes discriminada no tanto discriminada ignorada tu en un pueblo te levantas y desde que sales de tu casa es buenos días buenos días así tu no lo conoscias y uno llega acá con esa costumbre y ase lo mismo y sientes que la gente te mira rara como que y esta de donde salió por que la gente no te contesta la gente no te mira en eso yo me he sentido no tanto discriminada si no ignorada eso a uno le cuesta como adaptarse a no saludar a la gente, por ejemplo en el hecho en el rotulo que hay de desplazamiento por que todo el mundo piensa por ejemplo yo voy a una institución y digo soy psicóloga pero soy desplazada la gente lo mira a uno dos veces porque hay un rotulo un estereotipo donde dicen que el desplazado es solo a aquel el ignorante el que no ha tenido una posibilidad académica el que de pronto no ha tenido otras oportunidades, noo mira que la guerra no discrimino a nadie la guerra agarro a todo el que mas puedo en eso también yo me he sentido como que la gente a uno lo mira y esta que yo abecés he sentido como que esta quiere aprovechar en eso yo me he sentido discriminada por ejemplo mis hijos mi hijo le ha costado adaptarse por el que me dice mami es que me miran por que vengo de un pueblo y por que soy ignorante que soy pobre que soy bruto como en ese sentido ha sido difícil

Yo fui criada en un habiente indígena fui criada en la zona urbana en ese caso no he sentido rechazo por que empezando por mis rasgos no son indígenas pero si a uno le cuesta acá asimilar prácticas que se hacían por ejemplo en las mañanas i padre nos acostumbrar que antes de salir nos limpiáramos entonces usted va a la huerta de su casa y coge una rama de ruda y se limpia es así como ustedes de lo católico se hecha la bendición y sale entonces uno acá donde consigue

mire que si hay ciertas prácticas que se han visto anuladas por el ejercicio del desplazamiento por ejemplo en mi familia se acostumbraba mucho de los rituales colectivos porque nosotros venimos de raíces nasas entonces uno acá uno no lo ve no lo vive y me generan esas fechas mucha nostalgia desde lo cultural ha habido una afectación

La experiencia mas significativa para poder salir adelante es el trabajar con niños cuando en esos momentos de ataques guerrilleros en donde ves de cercar la guerrilla la policía por ejemplo muchas veces sentimos la muerte muy cerca nos tumbaban las puertas uno empieza a pensar este es mi ultimo momento uno cuando sale de esas crisis uno dice es una nueva oportunidad entonces siempre esta ese propósito de transformar

yo busque un trabajo en un colegio y entonces comencé un trabajo desde grado 0 y empecé a trabajar con ellos un trabajo muy bonito un proyecto muy bonito con el cual yo pretendía potenciar en los niños la inteligencia emocional como protección si uno es inteligente emocionalmente uno aprende a resolver los conflictos uno aprende a quererse uno aprende a relacionarse con los demás uno aprende a perdonar uno aprende a muchas cosas para mi eso fue como una apuesta digámoslo a si eso fue como un ejercicio de reconstrucción pero también de reparación, me propuse mucho para hacer ese proceso nos ganamos un premio nacional departamental eso permitió canalizar recursos para la institución eso para mi a sido uno de los ejercicios mas reparadosres el aver lograr transformar en los chicos muchas cosas durante 5 años donde pudimos demostrar que ser inteligente emocionalmente es un factor protector para ñla guerra

El empoderamiento y la resiliencia son quizá los factores mas importantes para dejar atrás la guerra y convertirse en un instrumento de paz pero lo que pasa es que no es fácil por que no nos enseñan

Empoderrse de lo que es mio de lo mis sueños de mi cuerpo empoderase de eso hace que uno se mas instrumento de paz cuando yo dejo esas cosas que son mias y las dejo en manos de otro ahí es donde el otro se aprovecha para abusar de mi es cuando llega el otro con sus ideas y me absorbe por que el empoderamiento debe empezar por mi por

que si yo no me empodero jamás me podre empoderar del resto de cosas entonces obviamente son extremadamente fundamentales

Usted por que cree que tiene esas capacidades se las es

El empoderamiento creo que si lo aprendí de mi padre por que siempre ha sido un guerrero por que mi padre con poco estudios ha podido salir adelante se ha empoderado mucho de el una de las cosas que mi padre me ha enseñado es la capacidad de aprenderme mucho como persona

Y lo otro la resiliencia la fui aprendiendo en la vida misma aprendí a ser resiliente en el proceso de la cotidianidad por que la vida y la naturaleza me ha puesto en cargos de poder entonces ahí tienen que aprender a manejar muchas habilidades y una de ellas es la templanza aprender ser fuerte a pesar de las circunstancias difíciles eso si lo aprendí en el camino por que yo siempre fui una persona de ser extremadamente emocional mas que racional extremadamente sensible yo le pido a dios que jamás me quite la sensibilidad frente al sufrimiento del otro pero si que me ayude a ser fuerte para sobre llevar eso

2. Determinar cómo los cambios culturales de las dos mujeres desahucadas por el conflicto armado han influido en la vida personas

Las mujeres 2 mujeres que fueron víctimas de conflicto armado se enfrentan a tener que extrañar con nostalgia y resignación las fiestas tradicionales de sus pueblos de su cultura sin tener oportunidad alguna de poder regresar pues el miedo y proteger a su familia las hace aguantar ese sentimiento de nostalgia y tristeza.

Las mujeres se enfrentan con la dura idea de que llegan a una ciudad distinta en donde las costumbres son totalmente incomparables los hábitos son diferentes y se chocan con la dura realidad que las costumbres que en su comunidad se veían todos los días, en esta ciudad es raro que las practiquen las hace sentir un poco ignoradas por la sociedad, las hacen recordar un poco más lo difícil que es adaptarse en una comunidad tan distinta, pero deben seguir adelante pues tienen responsabilidades que las hacen recordar que

deben ser fuertes. A pesar de lo la complejidad de esta prueba, pero no imposible ya que han logrado salir adelante a partir de su disposición como mujeres guerreras.

Existen tres factores muy importantes que se vieron reflejados en estas tres mujeres como lo es: la confianza en dios que nunca las deja, sus hijos el factor que más las tienen de pie y siguen luchando por ellos pero también otro es el amor la pasión por su trabajo el no querer que estos hechos sean repetidos luchar por otras mujeres y enseñar a niños a enfrentar problemas para que nunca recaigan y se sepan levantar han sido factores primordiales para su recuperación aunque no es completa pero siguen en este proceso.