

RELACIÓN ENTRE SUICIDIO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES Y LA DINÁMICA  
FAMILIAR: UN ESTUDIO DE DOS CASOS OCURRIDOS EN EL MUNICIPIO DE  
POPAYÁN EN EL PERIODO 2017-2018



SERGIO ENRIQUE CASTILLO RESTREPO

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
POPAYÁN  
2020

RELACIÓN ENTRE SUICIDIO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES Y LA DINÁMICA  
FAMILIAR: UN ESTUDIO DE DOS CASOS OCURRIDOS EN EL MUNICIPIO DE  
POPAYÁN EN EL PERIODO 2017-2018

SERGIO ENRIQUE CASTILLO RESTREPO

Proyecto de grado como requisito para optar el título de Trabajador social

Director

DIEGO ARMANDO PRIETO GUALPA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
POPAYÁN  
2020



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN

## NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado **“Relación entre suicidio de niños y adolescentes y la dinámica familiar, un estudio de dos (2) casos ocurridos en el municipio de Popayán”**, presentado por el estudiante Sergio Enrique Castillo Restrepo, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajador (a) Social.

Firma Presidente de Jurado  
Juan Esteban Rengifo Carvajal

Firma del Jurado  
César Andrés Hurtado

## DEDICATORIA

*<<Ya era tarde y el padre llega cansado de trabajar a su casa, su pequeño hijo le dice "papá, ¿Cuánto te pagan por una hora de tu tiempo en el trabajo?" El padre algo molesto le responde que eso no se habla con los niños; el niño insistió una vez más, entonces su padre le contesta "30 dólares la hora" – "muy bien" dijo el hijo "¿me puedes prestar 20 dólares?" le dijo el pequeño a su padre, en eso, el padre enfadado, le niega el dinero a su hijo y lo manda a la cama.*

*El padre después de un rato reflexiona y se dirige a la habitación de su hijo y se percata de que esté despierto y le dice "hijo, aquí están los 20 dólares" El niño, con gran emoción saca un billete de 10 dólares que guardaba bajo su almohada y le dice a su padre: "¿Me vendes una hora de tu tiempo?">>*

**Esther Esteban, 2012.**

En memoria de las víctimas de suicidio, hijo y hermanos, los cuales inspiraron esta investigación y enriquecieron con su participación en esta experiencia académica.

## AGRADECIMIENTO

*A Dios la gloria, a mis padres por su ejemplo, a mi familia por su apoyo y paciencia, a ellos por ser el motor que me inspira cada día a continuar luchando en búsqueda de mis sueños.*

Sergio...

# CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	9
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	11
2. OBJETIVOS.....	13
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	13
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
3. JUSTIFICACIÓN.....	14
4. MARCO REFERENCIAL .....	16
4.1 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN .....	16
4.2 MARCO TEÓRICO .....	17
4.2.1 Suicidio.....	18
4.2.2 Dinámica familiar. ....	22
4.2.2.1 Familia.....	22
4.2.2.2 Relación entre suicidio y dinámica familiar.....	25
4.2.3 Teoría estructural de la familia .....	26
4.2.3.1 Teoría sistémica.....	27
4.3 MARCO CONTEXTUAL .....	28

5. METODOLOGÍA .....	30
5.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	30
5.2 POBLACIÓN Y MUESTRA .....	30
5.3 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN .....	30
5.4 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN .....	31
5.5 SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS.....	32
6. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	37
6.1 MATRIZ DE ANÁLISIS .....	37
6.2 EL VALOR DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR .....	46
7. CONCLUSIONES .....	48
8.RECOMENDACIONES .....	50
BIBLIOGRAFÍA .....	51
ANEXOS .....	54

## LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Familia Mosquera Imbachi .....	42
Gráfico 2. Familia 2.....	44
Gráfico 3. Familia Montoya Arenas .....	45

## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Testimonio caso 1 .....	54
Anexo B. Entrevista No 2.....	56
Anexo C. Modelo de entrevista.....	58
Anexo D. Modelo de consentimiento informado.....	60



## INTRODUCCIÓN

Colombia es un país abrazado por múltiples problemáticas, una de ellas es el suicidio una problemática de alta complejidad que actualmente es inevitable no destacar; ya que es un fenómeno con más recurrencia en la población de adultos mayores, adultos, y de una estadística alarmante en los niños y adolescentes, sin distinción alguna de sexo, estrato social, económico, e intelectual y lo que es tendencia en estos tiempos, sin distinción alguna en los grupos etarios. En ocasiones es difícil precisar lo que realmente mueve a los individuos a realizar estos actos; pero si es claro que los contextos de comunidad, ámbito familiar (hogares abandonicos) ponen en situación de vulnerabilidad a las personas.

En la presente investigación se aborda el tema de la relación que tiene la dinámica familiar con el suicidio de los dos casos que fueron materia de estudio, y los temas, hechos que nos permitan encontrar a partir de la relación que rodean el suicidio de las víctimas. Con ello se realiza un proceso de reconocimiento de cómo se dieron los hechos; en las condiciones de la atmósfera familiar, pero con un énfasis especial en aquellas situaciones que involucraban directamente a ese relacionar cotidiano que rodeo a el niño, la familia, la sociedad; previo al acto suicida.

Para analizar este problema social es necesario mencionar sus causas, haciendo hincapié en la dinámica familiar, la comunicación intrafamiliar, el abandono afectivo, la ausencia de los padres como una forma de maltrato; estudiando los conflictos y crisis que se presentan en la familia y / o comunidad que rodea a las víctimas de los dos casos.

La labor del trabajo social, es conocer la relación de las vivencias de la dinámica familiar teniendo en cuenta los actores vitales en la interacción víctima y familia.

La base del estudio son dos familias, donde se presentaron hechos suicidas al interior de sus hogares; en el municipio de Popayán respectivamente, las cuales nos permite entrever la situación problema enfrentada por estos niños. El tipo de estudio es socio crítico constructivista basado en el estudio del caso, con un enfoque cualitativo y en el que se aplicaron como instrumentos la entrevista y la observación directa; también se realizaron familiogramas con el fin de identificar con más claridad las relaciones afectivas y la dinámica familiar.

El planteamiento del problema social en que surge el interrogante ¿qué relación existe entre el suicidio de niños y adolescentes y la dinámica familiar a partir del estudio de dos (2 casos ocurridos en el municipio de Popayán Cauca entre los años 2017-2018)? Seguidamente se estructura el debido marco referencial donde se tocan las diferentes posturas teóricas las

cuales permiten analizar la dinámica familiar, la teoría estructural, así como la teoría sistémica, conceptos que nos acercan a la realidad del suicidio, todas estas vistas desde lo que se concibe como dinámica familiar pero concentrando la atención en todo lo referente a aquellas relaciones y vínculos que se generan tras el curso de aquellas relaciones entre hijos y padres, con base en la función que cumple la afectividad familiar entorno a la comunicación afectiva; así como los dilemas y conflictos que se visualizan en dicha relación; intentado encontrar como a partir de esa ausencia parental se han venido dando aquellos vacíos existenciales, soledades, aquellos marcadores biológicos, entre otras realidades que sobre llevan muchos niños y jóvenes por esa aparente ausencia por parte de sus progenitores.

Posteriormente aparecen los resultados de la investigación obtenidos con base a las observaciones y en la construcción de los testimonios de las familias de las víctimas de suicidio en estas se describen los sucesos, al mismo tiempo se detallan algunos aspectos evidenciados en cada uno de los casos.

Por último, se encuentra la matriz de análisis de resultados, en la que se plantean las categorías e índices objeto de estudio. En consecuencia, se analiza la relación que tuvo la dinámica familiar en el suicidio, y también se tienen en cuenta algunos aspectos más relevantes que contribuyeron de forma directa o indirecta en el fenómeno de suicidio de estos dos casos de la ciudad de Popayán; obteniendo así las conclusiones y recomendaciones que se pueden utilizar a futuro para otros estudios.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En Colombia se están presentando varios fenómenos sociales que existían desde otros tiempos, solo que, con menor intensidad, algunos son producto de la influencia cultural en la sociedad moderna; los cuales han generado cambios drásticos en aspectos económicos, sociales, culturales, psicológicos entre otros. Y a su vez han traído consigo nuevas problemáticas que crecen de forma alarmante.

En niños, niñas y adolescentes sin distinción de sexo, cultura, religión, estrato social. Un informe revelado por Medicina Legal demuestra que, aunque la cifra de niñas, niños y adolescentes muertos violentamente descendió, los números aún son preocupantes, pues en el caso suicidios infantiles aumentaron pasando de 56 casos en el primer trimestre de 2016 a 65 casos en 2017, y en el 2018 se reportaron de acuerdo a estadísticas del Sistema de Vigilancia Epidemiológica SIVIGILA, que en el Cauca se presentaron 401 casos de intento suicida<sup>1</sup>.

Los municipios caucanos que han reportado mayor número de intentos suicidas son Popayán con 123 casos, Santander de Quilichao con 37 casos, Toribio con 19 casos, Caldono con 18 casos, Patio con 15 casos. El porcentaje de casos de entre las edades de 11 a 15 años es de 15.2% con un énfasis principal en el género masculino.

El suicidio en cualquiera de las etapas de vida del ser humano, es difícil, y más ahora con el creciente auge en niños y niñas. Aunque muchos estudios aseveran que los niños menores de 8 -9 años no poseen una concepción real de la muerte, por lo que es complejo hablar de suicidio en esas edades tempranas, no se debe dejar de lado la idea, debido a datos revelados que al menos dos (2) casos se han presentado en nuestro país.

Popayán es una ciudad en continuo crecimiento debido a los desplazamientos masivos y a los fenómenos que rodean el postconflicto. Y esto en compañía de otros factores familiares (hogares disfuncionales, depresiones, abusos sexuales entre otros), han llevado al explote de este fenómeno.

La identificación de las variables que convergen es la acción principal para determinar cuáles serán las pautas a seguir y evitar que más casos y a más temprana edad se puedan presentar. La política pública del estado, se direcciona en el manejo y tratamiento de este

---

<sup>1</sup> HSB NOTICIAS.COM. Alarmante aumento de suicidios: según Medicina Legal se presentaron 2.571 casos en 2017 Informe forensis, Medicina Legal-2018. Disponible en internet: <https://hsbnoticias.com/noticias/judicial/alarmante-aumento-de-suicidios-segun-medicina-legal-se-prese-436147>

tipo de patologías, teniendo en cuenta todos los aspectos y opiniones de la ciudadanía, expertos entre otros.

Los comportamientos sociales y una adecuada dinámica familiar deben tender a crear bases sólidas dentro de su entorno, ayudando a formar personas de bien y sin tendencias suicidas. Sin embargo, llama la atención que en estos dos casos de estudio, hay factores de la estructura familiar que son significativos e inciden en dichas tendencias suicidas, del mismo modo se reconoce que el entorno en el que se desarrollan los niños como la escuela y los amigos son otro factor de influencia para estos casos, para ello se estudiarán dos familias las cuales han atravesado ya por la pérdida de los adolescentes a través de esta fatal práctica, (contando con la plena autorización de sus familiares), determinando que factores de vulnerabilidad y riesgo existen al interior de las estos hogares. Por lo anterior cabe entonces preguntarse **¿Qué relación existe entre la dinámica familiar y el acto suicida de dos adolescentes en la ciudad de Popayán en el año 2017, una aproximación desde el trabajo social?**

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar como la dinámica familiar en la infancia y adolescencia está asociada al suicidio de dos casos del municipio de Popayán, en el periodo 2017- 2018

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Describir las características de la dinámica familiar antes de presentarse el acto suicida.
- Determinar la calidad del vínculo entre los miembros de las familias
- Establecer aspectos de la dinámica familiar que se relacionan con el suicidio de dos adolescentes.

### 3. JUSTIFICACIÓN

En la sociedad caucana, y en general en toda la nación colombiana se vienen observando situaciones en las que los niños, niñas y adolescentes son vulnerados integralmente en su desarrollo psicosocial, situaciones que en muchas ocasiones los conducen a tomar fatales y erradas decisiones, sea el caso del suicidio, es una de estas; se tiende a descuidar las capacidades y desarrollo que tienen los NNA en los diferentes ámbitos en los que se desarrollan; en este contexto la familia, el colegio y la sociedad en general han sido indiferentes ante estos hechos.

El suicidio se da con mayor frecuencia en los adolescentes, no obstante también se han presentado estas situaciones en la pre adolescencia y niñez; son muchos los casos de tendencia suicida los que se conocen pero no todos lo logran; es importante entender que tal vez esta es una forma que encuentran los NNA de llamar la atención; se pueden asociar estos pensamientos y tendencias suicidas a diferentes factores de riesgo uno de los más significativos puede ser la pérdida del equilibrio familiar en la que un acontecimiento o situación problema desencadene en un suicidio.

Los niños, niñas y adolescentes en la sociedad actual son víctimas de todo tipo de violencias y abusos; el suicidio es un problema social que se está presentando en el departamento del Cauca; se trata de observar y determinar hasta qué punto hay una responsabilidad social en estos casos los cuales permiten evidenciar cómo funcionan las familias, como es la relación no solo con el NNA sino también con el entorno y contexto en el que se desarrollan.

Para la presente investigación se considera importante que la sociedad caucana y en general la sociedad colombiana reconozca la existencia del suicidio de niños, niñas y adolescentes como un fenómeno significativo que ha ido en aumento y que debe ser tratado como un problema social; cortarse intencionalmente o lesionarse con objetos corto punzantes como un corta uñas o una cuchilla de afeitar, son serios síntomas y muestras sobre un pensamiento suicida y que poco a poco van aumentando la gravedad de las lesiones hasta finalizar con colgarse de una cuerda y terminar con su propia vida.

En consecuencia, estas situaciones son un llamado de atención para entrar a discutir el tema y saber qué está pasando; es así como se consigue develar la magnitud del problema para darle la atención correspondiente de la sociedad en conjunto y que el niño, niña o adolescente tenga un apoyo integral y de fácil acceso.

De manera que, se consideró apropiado abordar el tema del suicidio en niños, niñas y adolescentes vistos desde la influencia de los diferentes aspectos de la dinámica familiar dado que estos hechos aumentaron significativamente en el último año por lo que se pretende aportar información que sea útil desde el Trabajo Social para prevenir estos sucesos.

Se hace necesario que para poder abordar esta situación como un problema social de gran importancia en la ciudad el entendimiento del mismo, conocer que factores influyen en el comportamiento suicida de los principales actores que intervienen, el NNA, la familia y los entornos más cercanos a él y así realizar un abordaje desde el trabajo social para la prevención y orientación sobre estos hechos.

## 4. MARCO REFERENCIAL

### 4.1 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

En la actualidad el suicidio de menores de edad, constituye un problema de salud pública; la tendencia suicida y el suicidio de los niños no solo se centran en las autoagresiones sino también a la significativa relación que tiene con la familia y la sociedad; por tanto, hablar de suicidio implica hablar de un conjunto de factores familiares y culturales y entendiendo a una sociedad que está mostrando una actitud tolerante frente a este problema.

Se identifican y se toman como referencia los innumerables estudios sobre el suicidio, los cuales nos permiten establecer unos factores de riesgos universales tendientes a: edad, género, raza, orientación sexual, religión; así como la influencia potencial de las condiciones culturales u otros contextos que propician esta clase de conductas suicidas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), se refiere con preocupación a que esta expresión apresurada de inexistencia por parte de los menores de edad se debe principalmente a la presión social que le ejerce a niños y niñas en su crecimiento integral; y lo que lleva a cuadros depresivos y estos conducen al suicidio. De la misma manera muestra que el suicidio en niños y adolescentes ha aumentado en Colombia en los últimos años; las cifras arrojadas por el Estudio Nacional de Salud Mental indicaron que el suicidio corresponde a la cuarta causa de muerte en jóvenes entre 12 y 15 años; 57 de cada 1.000 colombianos intentan suicidarse durante su vida y que entre 10% y 15% culminan en suicidio<sup>2</sup>.

En las últimas décadas se ha observado la creciente incidencia del intento de suicidio entre niños, adolescentes y adultos jóvenes sin una explicación concreta; al parecer son múltiples los factores que influyen sobre los comportamientos suicidas que de ser adecuadamente identificados e intervenidos podrían en un momento determinado disminuir estos comportamientos.

La Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería. A través de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanas, en su libro: “Ensayos académicos en torno al suicidio”, plasma el resultado de una investigación que se realizó en Armenia sobre la prevalencia del suicidio en una población determinada. A partir del estudio, los expertos pudieron

---

<sup>2</sup> ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS). Informe sobre la salud en el mundo. La vida en el Siglo XXI, una perspectiva para todos.



concluir que el suicidio es una problemática de salud pública y no se puede reducir a una causa, es multicausal y necesita un abordaje transdisciplinar<sup>3</sup>.

Olga Velasco Cajiao y Eulalia Castrillón Simmonds. 2013. En su libro Suicidio de niños y adolescentes. Situaciones de riesgo, alternativas y prevención. Universidad del Cauca. Con el objetivo de analizar las posibles causas del suicidio desde diferentes ángulos conceptuales para entender el fenómeno y conocer las posibles variables y factores asociados que llevan a los niños en la plenitud de su vida a no encontrar sentido a su existencia. Considerándose adecuado para el estudio del tema planteado en la presente investigación ya que los estudios de caso allí relacionados también son del departamento del Cauca, por tanto culturalmente pueden ser asociados<sup>4</sup>.

Ágora Arcos Rodríguez, en su proyecto de grado de Trabajo Social, para la Universidad de la Laguna; resalta que son muchas las causas y las situaciones existentes que originan este tipo de tragedias y a cada individuo afecta de una manera u otra en función de sus valores, experiencias, y pensamientos o según la actitud que se tenga hacia las dificultades y hacia la vida. Incluso, intercede en esta decisión, cuestiones como las creencias o la religión. Estos aspectos son significativos si se tiene en cuenta que el sistema de usos y costumbres es transgeneracional y por tanto está relacionado con la familia y la influencia que puede llegar a tener en los niños suicidas<sup>5</sup>.

## 4.2 MARCO TEÓRICO

El suicidio en niños y adolescentes, es un trastorno multidimensional resultado de una interacción compleja de diversos factores, biológicos, genéticos, psicológicos, sociológicos y ambientales. Según la OMS, Organización Mundial de la salud, pero antes es primordial tener claro que toda persona que piense suicidarse emite una serie de señales que pueden ser detectadas por las personas que le rodean o por profesionales entrenados. Esta detección a tiempo puede significar la diferencia entre la vida y la muerte, a través de diferentes estrategias, y evitar que se incrementen más casos de personas suicidas por todo el mundo.

---

<sup>3</sup> ROMERO, Op. Cit.,

<sup>4</sup> VELAZCO CAJIAO, Olga y CASTRILLÓN SIMMONDS, Eulalia. Suicidio de niños y adolescentes: Situación de riesgo alternativas de prevención/Popayán: Universidad del Cauca Ed. 2013. [ Grado de Trabajo Social]. Universidad de La Laguna.

<sup>5</sup> ARCOS RODRÍGUEZ, Ágora. Proyecto de investigación sobre el suicidio ;2017. Disponible en internet <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/3765>

**4.2.1 Suicidio.** Etimológicamente la palabra suicidio proviene del latín *suicidium*, que se divide en *sui* (sí mismo) y *caedes* (acción de matar), del verbo *caedo*, *is cedici*, *caesum*, *caedere*. Las investigaciones dicen que el origen estuvo en Inglaterra, siendo atribuido a Sir Thomas Browne, que publicó el término en su libro *Religio Medici* en 1643. Por otro lado, algunos ingleses le atribuyeron la paternidad a Charleton (1651) y otros a Edward Phillips (1662), en el diccionario filosófico *New Words of the World*. Se cree que en portugués la palabra fue usada desde 1836 según el *Diccionario Houaiss Corrêa*<sup>6</sup>.

El suicidio de adolescentes es en estos momentos foco de estudio y abre cantidad de interrogantes, a muchos profesionales de la salud y a otros de quienes depende están áreas de trabajo.

Emilio Durkheim, ha sido nombrado como el sociólogo precursor de los estudios sobre el suicidio y quien más ampliamente habla sobre el tema; él maneja el concepto que el suicidio es un hecho social, desde su postura sociológica ya, el cual es producto de una conducta psicopatológica, influenciada por agentes externos de tipo social. De acuerdo a sus estudios estos actos son planeados, estudiados, y hasta previstos por los suicidas, y está comprobado que no son solo para propinarse la muerte sino también es una forma de llamar la atención<sup>7</sup>.

Cuando el acto no es la muerte, el niño y/o adolescente reincide en su intento hasta lograrlo. Dentro de la sociedad lo más común es. En mujeres la ingestión de medicamentos o envenenamiento, y los hombres prefieren actos más violentos como uso de armas de fuego, ahorcamiento, estrangulación, esto es realizado en sus mismas viviendas.

Concibiendo en su estudio dos posturas determinantes para la formación del suicidio en los sujetos sociales:

- A. la integración social del individuo.
- B. el grado de reglamentación social de los deseos del individuo.

El sociólogo Durkheim (1960) lo definió como “Todo caso de muerte que resulta directa o indirectamente de un acto positivo o negativo realizado por la víctima y que, según ella sabía, debía producir este resultado”<sup>8</sup>. Hizo una distinción entre varios tipos de suicidio:

---

<sup>6</sup> PÉREZ BARRERO. Sergio Andrés. Los mitos sobre el suicidio. La importancia de conocerlos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 3, 386-394.

<sup>7</sup> DURKHEIM, Emilio. El suicidio. 1960 Disponible en internet: <http://www.angelfire.com/planet/danielmr/Emile%20Durkheim/El%20suicidio.htm>

<sup>8</sup> DURKHEIM, Op. Cit., p.5

1. Suicidio Altruista: Este tipo de suicidio sucede por una excesiva "integración" del sujeto con la sociedad a la que pertenece, a tal punto que la personalidad individual no cuenta. El individuo se somete con abnegación a las leyes y costumbres de su sociedad, de tal modo que se suicida porque piensa que ese acto es un deber. Este tipo de suicidios, se da según el autor, cuando la importancia del "yo" es muy baja<sup>9</sup>.
2. Suicidio egoísta: es aquel cometido por quienes no están integrados o lo están de manera muy reducida. Se da cuando el sujeto está poco integrado en la sociedad. Por ejemplo, el alumno que va a una escuela y dispara indiscriminadamente arrebatándoles la vida a otros, para después, quitarse la vida generándose un suicidio egoísta por falta de integración<sup>10</sup>.
3. Suicidio anómico: Es aquel en el que influyen tanto las crisis económicas como las crisis de la viudez o de vinculación<sup>11</sup>.

Caballero<sup>12</sup> destaca como causa principal de suicidio los problemas familiares donde el maltrato físico de los padres tiene una especial importancia, debido a una cultura machista donde los hombres no expresan sus sentimientos y dicha represión se manifiesta en violencia hacia uno mismo y hacia los demás. Además, añade el factor emocional como una segunda causa de esta problemática. Le da importancia también al maltrato psicológico en el colegio donde destaca el *bullying*<sup>13</sup>.

Comenta que actualmente los hogares se han convertido solo en casas, donde no se conversa ni se comparte con la familia, por lo que se hace más difícil la identificación de situaciones de riesgo, como la depresión, el estrés, o el maltrato psicológico.

Shneidman, en 1970. Primero en promover estudios sobre los factores de riesgo de suicidio, o que es lo que hace a una persona vulnerable al suicidio, encontrando que en un entorno donde un familiar cercano haya cometido suicidio predispone al mismo. Y propone dos aspectos a tener en cuenta la letalidad y la perturbación<sup>14</sup>.

La letalidad es la causa más próxima a la muerte, capacidad de autodestrucción, intención de morir, método que se elija para fallecer. La perturbación esta medido como el grado de

---

<sup>9</sup> DURKHEIM, Op. cit., p.5

<sup>10</sup> DURKHEIM, Op. cit., p.5

<sup>11</sup> DURKHEIM, Op. cit., p.5

<sup>12</sup> CABALLERO,2013, como se citó en ARCOS RODRÍGUEZ, Ágora. Proyecto de investigación sobre el suicidio. 2017. Disponible en internet <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3765/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20SOBRE%20EL%20SUICIDIO.pdf?sequence=1>

<sup>13</sup> *Ibíd.*,

<sup>14</sup> SHNEIDMAN, Edwin. Psychology of Suicide, 1970

angustia psicológica o dolor insoportable que sufre la víctima y contribuye, por tanto, a la búsqueda del descanso, escape de este mundo.

Herrera y Avilés, estudiaron los factores familiares de riesgo en el intento suicida, realizaron una entrevista para identificar la presencia de factores de riesgo del medio familiar, así como su funcionamiento y las crisis que más se presentaban en la convivencia. Como resultado obtuvieron que el funcionamiento familiar sí es un factor de riesgo importante ya que los pacientes que realizaron intentos suicidas tenían núcleos familiares regulares y malos, en los que la presencia de crisis familiares no era transitoria y además las relaciones entre ellos estaban dañadas<sup>15</sup>.

Para Benítez Villodres el suicidio es la máxima expresión de autoagresión que tiene como resultado la muerte, así mismo Cifuentes Muñoz plantea que este se constituye en la expresión de la sociedad en la que la familia esta inmersa; es así como esta conducta va más allá de su propio concepto, es observar todos aquellos comportamientos y situaciones en los que se ven envueltos los niños, niñas y adolescentes al interior de sus familias; el suicidio es un fenómeno que a pesar de que no ha sido tan evidente viene aumentando significativamente generando especial interés en la presente investigación<sup>16</sup>.

Olga Velasco Cajiao y Eulalia Castrillón Simmonds, en su libro Suicidio de Niños y Adolescentes plantean algunos factores asociados al suicidio entre los que se encuentran el sexo entendiendo que los hombres se suicidan más que las mujeres, la edad y aquí han ido en amento los comportamientos suicidas entre los 13 y los 25 años, el estado civil es otro factor en el que las personas solteras y con ausencia de afecto tienen más tendencia al suicidio, los desastres naturales, sociales y económicos son otro detonante para que las personas se suiciden; las enfermedades físicas también inciden en estas conductas después de que la persona conoce el diagnostico, la salud mental, el alcoholismo son aspectos que influyen en las autoagresiones y finalmente la soledad y la desesperanza son los principales factores en los niños, niñas y adolescentes suicidas<sup>17</sup>.

Así entonces, el suicidio en infantes se viene presentando de tal forma que se está desencadenando en los contextos más inmediatos donde se desarrollan, los diferentes factores de riesgo a los que se enfrentan los niños están incidiendo en estas conductas como resultado de una dinámica familiar no adecuada donde estas agresiones son la única solución que los niños encuentran ante las diferentes situaciones que enfrentan.

---

<sup>15</sup> HERRERA, Patricia y AVILÉS BETANCOURT, Kenia. Factores familiares de riesgo en el intento suicida. Revista Cubana Medicina General Integral.2000

<sup>16</sup> BENÍTEZ VILLODRES, Carlos. Un fenómeno universal e intemporal. Diario la Torre. 23 de junio. Disponible en [http://letras-uruguay.espaciolatino.com/e/benitez\\_villodres\\_carlos/un\\_fenomeno\\_universal.htm](http://letras-uruguay.espaciolatino.com/e/benitez_villodres_carlos/un_fenomeno_universal.htm)

<sup>17</sup> VELASCO CAJIAO, O. y CASTRILLÓN SIMMONDS, E. Suicidio de Niños y Adolescentes

El suicidio en la denominada etapa de la adolescencia es complejo y ambiguo, diferente al efectuado en edad adulta porque es imposible reducirlo a una mera consecuencia de la depresión; la multiplicidad de causas etiológicas (sociales, culturales, familiares, escolares, psicológicas y biológicas) hace que sea imposible ofrecer un modelo o explicación terminante del suicidio en este rango etario.

Algunos de los signos o síntomas de depresión que se presentan en niños y jóvenes -si bien la presencia de uno o de todos ellos no significa que una persona esté clínicamente deprimida o sean concluyentes- incluyen: estado de ánimo triste e irritable, pérdida de interés o placer en actividades que antes se disfrutaban, cambio significativo en el apetito y en el peso corporal, dificultad para dormir, o dormir demasiado, signos físicos de agitación o letargo excesivo, pérdida de la energía, sentimientos de inutilidad o de culpa poco apropiados, dificultad de concentración, pensamientos recurrentes sobre la muerte o el suicidio. Además, las características en que se presentan pueden ser: quejas de problemas físicos vagos, no específicos (dolores de cabeza, dolores de estómago), ausencia frecuente de la escuela o insólito rendimiento escolar que deja mucho que desear, negativas de asistir a la escuela o ansiedad de separación excesiva, explosiones de gritos, quejas, irritabilidad sin explicación, o llantos, aburrimiento crónico o apatía, falta de interés en jugar con amigos, abuso de drogas o alcohol, retraimiento, aislamiento social y poca comunicación, temor excesivo o preocupación de la muerte, demasiada sensibilidad hacia el rechazo o el fracaso, rabietas inusuales, oposición o conductas de oposición, comportamientos peligrosos, temerarios, dificultad en mantener relaciones, regresión (comportamientos infantiles, volver a mojarse o ensuciarse después de haber aprendido a hacer sus necesidades en el baño) y un comportamiento inclinado a una toma mayor de riesgos<sup>18</sup>.

Se debe siempre escuchar al niño o joven. Sin importar tiempo, escenario, causa y de este modo reconocer las señales de peligro en la depresión, es necesaria la comunicación entre padres e hijos o quienes estén a su lado. El simple hecho de que el niño o el joven suministren cierta información es algo muy importante. Las amenazas de suicidio deben ser tomadas en cuenta seriamente, y jamás deben de verse como propósitos manipuladores de los niños o adolescentes para llamar la atención.

Una de las emociones más exaltadas en un ser humano es la ansiedad, sensación común a todos, que se experimenta casi a diario. En los casos de estudio, la ansiedad se vio reflejada en la ausencia de los padres en momentos importantes de sus vidas, en mantener buenas relaciones interpersonales, en no dejar para la gente de la calle todas las dudas acerca de la vida, el futuro, los deseos, sueños de las víctimas.

---

<sup>18</sup> COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE MÉXICO. Sobre el suicidio, particularmente en el caso de niños y adolescentes. Comisión de derechos humanos de México. 2009, p. 19

## 4.2.2 Dinámica familiar.

**4.2.2.1 Familia.** Se designa como familia al grupo que tiene su fundamento en lazos consanguíneos; constituye una familia un conjunto de individuos que tienen entre sí relaciones de origen y semejanza<sup>19</sup>.

La familia en Colombia es considerada como la base de la sociedad, es en ella donde se crean los principios y valores de cada persona los cuales son fundamentales para su desempeño en el contexto en el que se desarrolla.

Los procesos que se generan en el sistema familiar; la dinámica implica aspectos en continuo movimiento, transformación y cambio, pues se encuentra ligada al entendimiento del sistema familiar en continua relación con él mismo y otros sistemas.

Familia es un escenario de interacción, en que se transmiten valores, normas, y pautas de comportamiento del individuo. La dinámica familiar es el clima relacional que se establece entre los integrantes de las familias, este clima es móvil y permanece en equilibrio inestable y complejo de acuerdo a las situaciones que se reflejan al interior de un hogar. Dentro de este se evidencian la manera como se relacionan los miembros de la familia.

Navarrete y Ossa. Concibe la familia como la primera escuela de aprendizaje emocional, es el crisol doméstico en el que aprendemos a sentirnos a nosotros mismos y en donde aprendemos la forma en que los demás reaccionan ante nuestros sentimientos. En la familia se da el primer encuentro de socialización entre los individuos, en este espacio se comparten todos los saberes cotidianos y culturales<sup>20</sup>.

Al interior de la familia las relaciones pueden ser positivas si son de apoyo mutuo respeto y confianza o también puede ser desfavorables sino ayudan al crecimiento de los miembros de la familia, basados en descuido, abandono, rechazo.

La dinámica familiar son interacciones que se presentan al interior de la vida doméstica a partir de relaciones de parentesco y afinidad. Estas relaciones van desde la colaboración hasta el conflicto entre los miembros.

Adriana María Gallego Henao. La contribución que puede hacer la familia en el proceso del desarrollo humano depende de qué tan funcional es su sistema, tanto en su estructura y

---

<sup>19</sup> ANDER-EGG, Ezequiel Diccionario del Trabajo Social. Buenos Aires. Editorial Lumen, 1995, p 128

<sup>20</sup> NAVARRETE ACUÑA, Lucía y OSSA, Carlos. Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con conductas disruptivas .2013.

modos de convivir, como en el tipo de comunicación y vínculos afectivos que establece en las relaciones sociales e íntimas que construye<sup>21</sup>.

En uno de sus escritos gallego clasifica los componentes que, a su juicio, intervienen en la dinámica comunicativa de las familias, y estos son:

Los mensajes verbales y no verbales, que les dan el contenido de la interacción, formando un todo en la comunicación y utilizándose para crear significados familiares, creando realidades y significados diferentes al acto.

Las percepciones, sentimientos y cogniciones, así como las emociones y los estados de ánimo de los que participan en la comunicación son elementos que influyen en el proceso de interpretación y comprensión.

Los contextos en los que se desarrolla la comunicación que abarca la cultura, el lugar, el periodo histórico, el ambiente cercano como la disposición de los espacios.

Los estudios sobre la comunicación interna de las familias buscan analizar la amistad, las actividades y costumbres familiares, la ejecución de proyectos para mejorar la vida y la planificación familiar, y en lo externo analiza la proyección de la familia teniendo en cuenta la comunicación entre progenitores e hijos con la comunidad.

Respecto a los vínculos de poder y autoridad en las familias de estos casos que objeto de estudio, se pudo establecer con mayor tendencia que está supeditado a las figuras proveedoras del sustento económico; es decir, dentro de las representaciones socio familiares de autoridad y liderazgo de la familia, la simbología de poder reposa sobre la persona que garantiza la estabilidad económica del hogar. Y en uno de los casos es el padre quien debe trabajar y ausentarse de la casa todo el día para poder trabajar e incluso en horas de la noche y en el otro caso es una mujer cabeza de hogar quien deja su hogar muy temprano en la mañana para salir a laborar y traer el sustento a su hogar dejándolo por muchas horas sin intervención de un adulto responsable.

Las familias usan en su comunicación verbal un lenguaje violento, maltratando con palabras a algunos de sus hijos, deteriorando la comunicación afectiva y reguladora y evidenciando una reducción del diálogo y la confianza; la madre es la figura que con mayor frecuencia apela a esta forma de maltrato.

---

<sup>21</sup> GALLEGO HENAO, Adriana. María. Comunicación familiar, Artículo de revista, Universidad de Caldas, Manizales, 2003

María Eugenia Agudelo Bedoya. Dice que la dinámica familiar son situaciones biológicas, psicológicas y sociales presentes en las relaciones entre los miembros de la familia, mediadas por reglas, autoridad y afectividad, necesarias para lograr el crecimiento de cada uno de sus miembros, posibilitando la continuidad de la familia en la sociedad. En la dinámica familiar confluyen un sin número de experiencias, prácticas y vivencias que se encuentran determinadas por roles, autoridad, uso del tiempo libre, relaciones afectivas, normas, límites y comunicación<sup>22</sup>.

Los vínculos que unen a las familias pueden tener varias expresiones: el rechazo que es una forma de afecto que se traduce en exclusión, abandono y en el uso de castigo severo. La sobreprotección que, al contrario, se refiere a un contacto excesivo que se traduce en hacer cosas que el niño o la niña pudieran hacer por sí mismos, limitando sus posibilidades de autonomía acordes con la edad.

La separación conyugal, esta situación crítica afecta no sólo a los adultos implicados sino también, y de manera muy significativa, a los niños y adolescentes que comprendiendo o no lo que ocurre, deben seguir conviviendo con uno de sus progenitores y coparticipar en las situaciones, casi siempre dolorosas que se generan ante la ruptura. Esta etapa es muy dolorosa para cualquiera de las partes y todos los trastornos que pueden traer a los niños, niñas y adolescentes. Y aún más cuando se da de forma intempestiva.

Según Beatriz Gonzales, Una figura de maltrato infantil<sup>23</sup> es el abandono de una de las figuras materna o paterna dentro del hogar; la ausencia no solo es física sino también de tipo emocional, los padres hoy en día abandonan su rol de padres y lo deja en manos de terceros o a cosas materiales que ellos mismos regalan (televisores, máquinas de juego, celulares de última generación, motos, carros entre otros). Y son estos quienes vienen a ocupar atención, cariño. La ausencia de los padres se debe al exceso de trabajo, madres cabeza de familia que responden por hogares numerosos.

Los padres están presentes bajo el mismo techo, pero ausentes porque no comparten tiempo de calidad con los mismos y esto conlleva a que los hijos adopten comportamientos no debidos y afectaciones psicológicas y emocionales, no aptas para su formación. No es solo llevar un plato de comida, ropa, sino dedicarles más de tiempo y mucho dialogo.

Cuando existe la comunicación en una familia, se puede afirmar que existe un compañerismo, una complicidad y un ambiente de unión y afecto en la casa. Pero, sobre

---

<sup>22</sup> AGUDELO. María Eugenia. Dinámica interna de las familias monoparentales, extendidas y compuestas. Manizales, revista latinoamericana de ciencias, 2005,

<sup>23</sup> GONZALES, Beatriz Elena. Padres Presentes, pero ausentes un tipo de maltrato infantil, Revista La Opinión Cúcuta, 2016.



todo y lo más importante, es que hay un respeto mutuo y unos valores bien asentados que enraízan con el origen de unas buenas relaciones.

Crear un clima de comunicación en la familia, no es una tarea tan fácil. Hay que ayudar a los hijos con prácticas sobre el terreno, con consejos educativos y, sobre todo, con el ejemplo se crea el clima adecuado que facilite la comunicación. El darle a un hijo la prioridad la importancia que este tiene dentro del hogar es una forma de comunicación, aprender a escucharlos, a ponerse en el lugar del otro.

A través del diálogo, los padres e hijos se conocen mejor, conocen sobre todo sus respectivas opiniones y su capacidad de verbalizar sentimientos, pero nunca la información obtenida mediante una conversación será más amplia y trascendente que la adquirida con la aprendida en el diario vivir.

El diálogo es una de las costumbres que jamás se debe perder en una familia. Hay que intentar fomentarlo y promoverlo todos los días. Este debe ser un hábito entre todos porque favorece valores importantes como la comunicación, la tolerancia de los demás y la capacidad de admitir errores. Teniendo esta capacidad, favorece actitudes tan importantes como la tolerancia, asertividad, habilidad dialéctica, capacidad de admitir los errores y de tolerar las frustraciones.

**4.2.2.2 Relación entre suicidio y dinámica familiar.** De acuerdo con Paola Ramírez. La etapa adolescente de toda persona involucra muchos cambios que predisponen al entorno de una persona, los niños y/o adolescentes son personal con capacidad de absorción de información que luego la pueden utilizar de acuerdo a sus principios, normas, valores que este posea<sup>24</sup>.

No se debe de negar que la dinámica familiar juega un papel muy importante casi que determinante en la formación mental de los adolescentes; y la mayoría de los suicidios provienen de familias desestructuradas con ambientes familiares negativos, rechazo de los padres, madres cabeza de familia que trabajan todo el día, herencia generacional de suicidios, conflictos familiares, estas hacen que surjan comportamientos y posibilidades de que los jóvenes ideen o intenten el suicidio. El hogar bien estructurado o con la presencia de un solo padre debe de formar una barrera protectora de todo este tipo de actos, situaciones que elevan los índices de intentos de suicidio (depresión).

---

<sup>24</sup> RAMÍREZ, Paola. Dinámica familiar, depresión y suicidio en la adolescencia, Santa Marta, trabajo de grado, 2018

**4.2.3 Teoría estructural de la familia.** En esta teoría se describe a la familia como un grupo natural, en interacción constante con su medio social y define la estructura familiar como “el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales acerca de qué manera, cuando y con quien relacionarse, y estas pautas apuntalan al sistema”<sup>25</sup>.

Las familias de los niños suicidas presentan algunas características en su estructura que pueden influenciar estas conductas, dentro de los aspectos que conforman la estructura familiar, Minuchin plantea:

**Roles:** La forma de relacionarse entre sí los miembros de la familia es determinante sobre cómo terminan relacionándose con el resto de la **sociedad**. Cada familia señala en la práctica qué es bueno y qué no. También cómo se espera que actúe cada uno de los integrantes. Eso es lo que se denomina roles familiares, el papel que cada miembro cumple dentro de este núcleo y se ven influenciados por la cultura y por la propia familia. La definición y puesta en juego de cada uno de los roles familiares es muy importante, tanto para la salud mental de sus componentes como para el establecimiento de **vínculos** claros y sanos.

Dentro de los roles familiares, el más básico y determinante es el rol conyugal. También es uno de los que con el tiempo se vuelve más confuso. Está compuesto por la pareja y comprende el conjunto de espacios en los que no intervienen los hijos, como la sexualidad, las decisiones frente a la familia, el encuentro afectivo de los dos, etc.

Luego están el rol materno y el rol paterno. Ambos roles familiares dependen mucho del entorno cultural. Sin embargo, hay algunos elementos que son comunes en prácticamente todas las culturas.

El rol materno es fundamentalmente afectivo y su función es la de brindar protección y soporte al hijo. El rol paterno, por su parte, media en esa diada madre-hijo, expandiendo los límites de este último y señalando los límites de lo permitido. Los otros dos roles familiares son el rol fraternal y el rol filial. El primero, es el que se da entre hermanos y cumple la función de sentar las bases para una relación cooperativa entre pares. El segundo corresponde al vínculo que los hijos establecen con sus padres y tiene que ver con el respeto a las jerarquías y el sentido de autoridad.

---

<sup>25</sup> MINUCHIN, S. Familias y terapia familiar. Barcelona. Editorial Gedisa S.A, 1986, p. 86

Comunicación: Es el elemento más importante dentro del sistema, por ende, la claridad de esta depende de la funcionalidad de la familia, siendo así los miembros tienen la capacidad de transmitir mensajes claros y directos hacia los demás, convirtiéndose en una comunicación asertiva. Esta influencia puede ser funcional si tiene efectos positivos o disfuncional si tiene efectos negativos. La comunicación funcional “permite un acercamiento directo entre los miembros de una familia, un acercamiento donde éstos pueden manifestar sentimientos, emociones y pensamientos con la certeza de ser escuchados activamente e interpretados.

Jerarquía: Refleja el modo en que el poder y la autoridad se distribuyen dentro de la familia. Un sistema funcional se organiza jerárquicamente; el manejo y distribución del poder en la familia explica su organización jerárquica.

En la mayoría de las familias, se espera que los padres sean los líderes o ejecutivos; los hijos son los que tienen que seguir el liderazgo de los padres. A medida que los hijos se hacen adolescentes, pedirán, y se les debería permitir, más autonomía, y sus opiniones deberían ser consideradas cuando se toman decisiones; sin embargo, los padres son la autoridad final.

Alianzas: Es una afinidad positiva dentro del sistema familiar por dos miembros del mismo en beneficio de un tercero. Intereses en común.

Normas: Guían a la familia; el mecanismo regulador interno está constituido por reglas explícitas e implícitas. Las reglas explícitas corresponden a lo que por lo general llamamos normas, son acuerdos negociados conscientemente.

Límites: Son las reglas que determinan qué miembros de la familia y de qué manera participan en una determinada transacción. Los límites marcan fronteras, divisiones, permiten hablar de lo que está adentro y de lo que está afuera y mantienen por lo tanto la identidad del sistema y su diferenciación, entre ellos se encuentran los límites claros, rígidos y difusos.

**4.2.3.1 Teoría sistémica.** Esta teoría permite visualizar a la familia como una totalidad que se compone de partes, sus miembros, los que se interrelacionan son interdependientes entre sí. A la luz de este enfoque, la característica principal de la familia es su carácter de todo, de totalidad, y no meramente la suma de los miembros que la componen.

El enfoque sistémico señala que la familia está compuesta obviamente por cada miembro, que es parte de ella y que a su vez es todo en cuanto individuo, pero al mismo tiempo, la familia es un todo, en el cual la relación establecida por las partes, desde sus respectivas características constituye un nivel superior de organización, que no es lo mismo que la sumatoria de los atributos de cada miembro.

Todo sistema tiene unas metas y funciones por cumplir por lo tanto es de vital importancia la estructura con la cual pueden sobrevivir para dar cumplimiento a lo propuesto, se tendrán en cuenta los tres clásicos subsistemas existentes:

El subsistema conyugal: está constituido por un hombre y una mujer que han decidido formar una familia. Este subsistema es de vital importancia en la constitución y mantención de la familia para lo cual los cónyuges necesitan desarrollar la complementariedad y la aceptación mutua entre ambos.

El subsistema parental: se constituye cuando la pareja conyugal tiene hijos, lo que supone que debe diferenciarse para asumir la tarea de crianza de sus hijos. Debe agregar a sus tareas conyugales la vital tarea de formar personas. El límite entre estas dos funciones es delicado en la familia. Los mismos cónyuges se constituyen en padres y por lo tanto ambos subsistemas corren el riesgo de invadirse mutuamente, lo que genera dificultades y problemas en el funcionamiento familiar.”

El subsistema fraterno: compuesto por los hermanos. Minuchin (1982) “lo describe como el primer laboratorio social en que los niños experimentan relaciones con sus pares. En el mundo de los hermanos los niños aprenden a compartir, a pelear, a negociar, a ejercer poder, a perderlo”<sup>26</sup>. La importancia de la ubicación en el sistema fraterno ha sido destacada por Toman (1982), quien ha realizado investigaciones en las cuales muestra como dicha posición influye significativamente en el mundo extra familiar, en el ámbito laboral y en la complementariedad y acomodación con la pareja conyugal.

### **4.3 MARCO CONTEXTUAL**

En el Departamento del Cauca se encuentra ubicado al suroccidente del país, con un territorio extendido en 29.308 km<sup>2</sup> y habitado en el 2017 por 1.404.313 habitantes; cuenta con 41 municipios ubicados en 5 provincias, es referente en temáticas de carácter indígena ya que representa el 20% de las comunidades indígenas debido a que en su territorio se encuentran 84 de los 679 resguardos indígenas de Colombia; es un departamento que se

---

<sup>26</sup> MINUCHIN, Op. Cit.

caracteriza por su diversidad étnica, el fenómeno de la violencia desde el punto de vista del conflicto armado es el que más ha golpeado al departamento y lo ha llevado a ser considerado una de las zonas más violentas del país.

El suicidio en adolescentes se ha presentado en los contextos familiares en los que se desenvuelven, los diferentes factores de la dinámica familiar de estos menores tienden a incidir y a desencadenar en el suicidio.

Entre el 2015 y 2016 aumentaron los suicidios en menores de edad en un 1.2%, registrándose el mayor número de casos en niños entre los 5 y 10 años de edad, así lo reportó el Instituto de Medicina Legal, indicó que los casos aumentaron en razón al entorno familiar que rodea a los niños; el tema de suicidios, sigue siendo preocupante se han registrado casos en el año 2016 de un total de 4 casos, esto también representa un aumento ya que en el 2015 sólo se presentó 1 caso.

Los casos están relacionados con la violencia intrafamiliar, el maltrato contra los menores y el bullying en los colegios, que incide en el aumento de los suicidios de niños en Colombia como consecuencia de la violencia intrafamiliar.

## **5. METODOLOGÍA**

### **5.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

La presente investigación se realiza en el paradigma socio crítico constructivista, teniendo en cuenta las familias de los casos de suicidio, con un enfoque cualitativo para conocer qué aspectos de la dinámica familiar incidieron en el suicidio con base en el estudio de casos. El estudio de caso es una metodología de investigación a partir de la busca realizar una comprensión del fenómeno, contorno y contexto social real del investigado, a fin de determinar las características de lo contraproducente entre lo que no es claro y visible de dicho contexto, se debe de tener en cuenta el tiempo programado.

### **5.2 POBLACIÓN Y MUESTRA**

La población y muestra está conformada por dos (2) familias en las que se presentaron suicidios de niños. Se definen como caso y proceso a la información conocida y suministrada por la Fiscalía General de la Nación - Cuerpo Técnico de Investigaciones (CTI), Seccional Cauca; en la revisión de los datos se aplicaron criterios de selección como la edad y la ubicación geográfica. Se tomaron dos (2) casos de suicidio de niños en la ciudad de Popayán - Cauca ocurridos en el año 2017.

Tendencia: Número total de suicidios reconocidos por las autoridades competentes, durante el periodo comprendido entre enero de 2.016 y diciembre de 2.017, además, identificar los comportamientos dentro de los contextos familiares que están favoreciendo la aparición de este tipo de suicidios en menores de edad.

### **5.3 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Para llevar a cabo la presente investigación se emplearán la observación, la entrevista, la valoración socio familiar y los testimonios, con el fin de obtener la información requerida para cumplir con los objetivos propuestos. Al igual que obtener datos de colegios y entes gubernamentales que atiendan estos casos, o instituciones que trabajen en la promoción y prevención de este fenómeno.

## 5.4 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

En este aspecto se plantean las actividades dirigidas a realizar la investigación las cuales se presentan en las siguientes fases:

### **Fase 1: Elección del tema de investigación**

Para esta fase, se procede en un primer momento, a estructurar el planteamiento del problema, así como los objetivos de la investigación, comenzando una revisión sistemática de los casos de suicidios de adolescentes más significativos en el municipio de Popayán, teniendo en cuenta así mismo una visita que se realizó a la secretaría de salud del municipio el día 05 de octubre de 2017, con el ánimo de conocer y analizar la tendencia del suicidio en niños y adolescentes y la incidencia de la familia en el mismo, seguidamente se procede con realizar una revisión documental de algunas investigaciones relacionadas con el tema.

### **Fase 2: Evaluación y Diagnóstico**

El objeto de esta fase fue el encontrar los casos de suicidio de niños y adolescentes ocurridos en los años 2017-2018 en el municipio de Popayán, a partir de un análisis secuencial tanto de instituciones como de zonas donde se venía presentando una tendencia muy marcada de suicidios de menores de edad en Popayán, también se tuvo en cuenta los comunicados de prensa y los comunicados hechos en los diferentes medios de comunicación.

### **Fase 3: Selección y exclusión de casos**

En esta etapa, se realizó un análisis para identificar y seleccionar los casos de suicidios de niños y adolescentes, teniéndose en cuenta la fecha y el lugar de los hechos, con la participación y colaboración de las familias, las cuales aún se encontraban en etapa de duelo.

### **Fase 4: Estructuración de herramientas y acercamiento a las familias**

Con el propósito de explorar las características de la dinámica familiar de los casos ya mencionados se procede a estructurar los formatos de entrevista y evaluación de la estructura familiar, al mismo tiempo se empieza a concretar los respectivos encuentros para tener un primer acercamiento con las familias.

### **Fase 5: Aplicación**

Siguiendo el debido proceso, el siguiente paso fue realizar la debida aplicación de los instrumentos a cada una de las familias; se realizan las correspondientes entrevistas estructuradas y posteriormente se hace el vaciado de la información recolectada.

## 5.5 SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS

Es quizá en esta parte del trabajo de investigación donde se encuentra el foco vital de la misma, puesto que aquí se estructuran y sistematizan los testimonios de las familias, con sus impresiones, relatos y sentimientos que estos enfrentan para sobrellevar estas situaciones, lo que nos permite distinguir aquellas incidencias y aspectos detallados de esa dinámica familiar, entorno a aquellos aspectos generacionales como la relacionalidad al interior de la misma.

Se procede entonces, con el abordaje a las familias de las víctimas con el ánimo de darles a conocer el propósito de nuestra investigación, acogidos con un ambiente de aceptación y colaboración para con el presente estudio, se logró establecer ese ambiente de confianza y así favorecer su participación al relatar detalladamente esa atmósfera familiar entorno a lo vivido por cada una de ellas.

El siguiente paso respecto al debido proceso metodológico es el de describir las situaciones respecto al suicidio de los dos Adolescentes, de acuerdo con el relato de las familias; se procede, por tanto, a la lectura de cada caso tratando de comprender lo vivido por éstas y así comprender lo más relevante respecto a la conveniencia que existía entre ellos.

Aquí entonces, se presentan los dos casos objeto de la presente investigación, sin embargo, por petición de las familias se opta por proteger su identidad con seudónimos (nombres ficticios) para cada uno de ellos; es así como a continuación se describen los hechos de suicidio ocurridos en el municipio de Popayán en el periodo 2017-2018.

### **CASO 1:**

El presente caso se relaciona e involucra a la familia “Mosquera Imbachi”, víctima de desplazamiento forzado del municipio de Caldonio-Cauca, la integran la señora “María Imbachi” de 42 años de edad, madre de “Juliana Mosquera” de 12 años de edad, adelanta estudios en primero de bachillerato y de “Jorge Alonso” de 13 años de edad, estudiante de séptimo grado, quien muere por suicidio el 16 de Septiembre de 2017; hechos ocurridos en el municipio de Popayán, departamento del Cauca; pertenecían a la tipología familiar monoparental compuesta por madre e hijos.

Se realiza la entrevista a la señora María madre de la víctima con grado de escolaridad, primaria incompleta, se desempeñaba como vendedora ambulante de una pequeña venta de chontaduros, y quien con una mirada temerosa y desconsolada comenzó a relatar lo ocurrido aquel día.



Describiendo primeramente como ha sido su proceso tortuoso de vivir en situación de desplazamiento puesto que como afirma ésta dice haber estado en diferentes asentamientos en distintas ciudades, Bogotá, Cali y finalmente comenta doña María con cierta tristeza que le dijo a su difunto esposo que ella estaba cansada de vivir volteando en tantos lugares y que ya era el momento de que pensarán en el futuro de sus hijos, fue cuando llegaron al Cauca donde de igual manera estuvieron itinerantes en distintos asentamientos en la ciudad de Popayán.

Y ese constante devenir asegura ésta fue donde ocurrió la muerte de su esposo, la cual se dio en situaciones semejantes a la muerte de su hijo, es aquí donde comienza a narrar ese fatídico momento, cuando, al llegar a la casa, se encuentra que la puerta del “rancho” como asegura ella, estaba abierta y al ingresar observa extrañada que entre la cocina y el cuarto habían pedazos de panela regados en el suelo, los cuales hacían un camino que llegaba hasta la cama de la habitación, y es allí donde ésta se encuentra con una escena aterradora- ..¡su esposo muerto!.-, víctima de suicidio por envenenamiento, sumado a esto asegura ella que dé la impresión de lo que sucedió con su esposo, olvido cerrar la puerta y para colmo de males en ese preciso momento llegaron mis dos hijos menores de colegio e ingresaron inocentemente a la vivienda y observaron esa terrible escena de mi esposo allí muerto sobre la cama.

Aquí es donde piensa ella que fue donde su hijo Jorge comenzó a cambiar y aunque si bien de mis tres hijos él era el más afectuoso y cercano a mí, él tuvo también muchas situaciones problemas en otros asentamientos, creo que era porque se sentía muy solo y por eso hubo un tiempo que se refugió en la calle y parecía estar en malas juntas...

Así mismo, asegura ésta, sin extrañeza alguna “*Mi hijo es el cuarto en suicidarse en la familia del papá*”.

Argumentando que dos hermanos del papá también se suicidaron, entonces ellos dos, mi esposo y mi hijo, ahí está la cadena de suicidios que han acontecido en la familia.

Hasta que escuche de unos subsidios que iban a salir para familias desplazadas y aunque estaba insegura de salir favorecida con el favor de Dios un día me notificaron que se me iba a asignar una vivienda aquí y llevo viviendo desde entonces en este barrio.

Continuando con el relato y al mencionar sobre cómo se daban las relaciones entorno a la dinámica familiar dice doña María que en los últimos años se han presentado muchas peleas y efectos conflictivos entre sus hijos menores, puesto que, como afirma ella parecía que sentían celos el uno hacia el otro y en ocasiones eran tan reiteradas las peleas que tenía que castigarlos severamente, testimonio que concuerda con el argumento hecho por

el presidente de la junta del barrio en nuestro primer acercamiento a esa zona barrial, dijo este, “creo que el niño se suicidó porque la mamá tenía preferencias con sus hijas y a él lo tenía muy descuidado”.

Finalmente ésta arrojó otra hipótesis que ella asocia al suicidio de Jorge, cuando dice que meses atrás del suicidio del niño, yo salí beneficiada por un computador que nos dio el gobierno, y como yo no podía estar en casa porque estaba trabajando, creí que dejarlo encerrado en casa y que él se distrajera con dicho aparato, era lo mejor para que el no cogiera “malos pasos en la calle” por lo que el niño se había envidiado y permanecía mucho frente a él hasta altas horas de la noche; no sé, quizá esto también pudo influir para que este tomara la decisión de realizar tan horrible hecho.

Así mismo, asegura ésta, sin extrañeza alguna “*Mi hijo es el cuarto en suicidarse en la familia del papá*”.

Argumentando que dos hermanos del papá también se suicidaron, entonces ellos dos, mi esposo y mi hijo, ahí está la cadena de suicidios que han acontecido en la familia.

Se identificó que la familia antes de los hechos, convivía bajo un sin número de tensiones tanto en el aspecto generacional como en la carencia de una comunicación abierta y cercana dentro de los mismos miembros de la familia, sin embargo, es importante anotar que la situación de peleas y egoísmo entre hermanos pudo haber agudizado mucho más la brecha relacional entre los mismos.

Por otro lado, es importante destacar el papel que ha jugado la vulnerable situación de desplazamiento por la que se ha visto rodeada la familia, y los sucesos que giran alrededor del drama del desplazamiento de esta familia.

Como también es necesario resaltar la probable influencia que tuvo el mal manejo de la tecnología y los medios electrónicos en el comportamiento de auto destrucción, perpetrado por Jorge.

## **CASO 2**

El presente caso involucra a la familia “Montoya Arenas”, cuya víctima fue Manuel de 15 años de edad, quien decide terminar con su propia vida el 9 de enero de 2018, adelantaba estudios en cuarto grado de bachillerato. Vivía con su madre “Johana Arenas” de 42 años

de edad, quien se desempeña como auxiliar contable, su hermana “Maritza Montoya” de 22 años de edad, estudiante de la universidad del Cauca y su padre “Adolfo Montoya” de 50 años de edad, quien era un guarda de seguridad; Manuel pertenecía a una familia de tipología nuclear, en la etapa de familia con hijos adolescentes.

Se realiza la entrevista al señor Alfonso Montoya, que en la actualidad se encuentra desempleado, afirma éste que después de lo ocurrido con su hijo, tomó la decisión de dejar su trabajo como guarda de seguridad para evitar recordar aquel episodio fatídico.

Con cierta melancolía y valor al tiempo, comenzó con el relato de lo ocurrido aquel lunes festivo, día de los hechos.

*“Qué bueno que ya se ha ido, mi muchacho era un joven muy sano, no tenía vicios, porque en esta sociedad llena de drogadictos y tantas situaciones delictivas, yo lo prefiero así, que verlo muerto por ahí o enfermo de los vicios”.* Ese día nos fuimos a almorzar los cuatro, como era costumbre, y como yo había trasnochado el día anterior, me fui para la casa, pero mi hija Maritza y Manuel decidieron irse para el colegio en donde yo trabajaba, y después de pasadas unas horas mi hija llegó sola a la casa, argumentando que Manuel quiso quedarse en el colegio, entonces me arregle para irme al turno de ese día y al llegar observé con extrañeza que las luces del colegio estaban todas apagadas, entré y parqueé la moto, entonces caminé por el pasillo y quise encender la luz del primer salón que estaba junto a la portería y fue cuando me encontré con esa espantosa escena, al principio pensé que me estaba jugando una broma porque parecía estar de pie, pero al acercarme encontré que ya estaba muerto, aún respiraba, pero cerebralmente ya estaba muerto, dijeron los médicos al llegar al hospital.

*“Hijo, ¿qué hiciste?”*

Se pregunta el padre afligido, sin saber el por qué su hijo tomó esa decisión. Incluso al preguntarle a los profesores del colegio y al rector, ellos me dicen que yo fui un buen padre, pero yo ahora pienso en ¿qué me equivoqué?, quizá fue porque le dediqué más tiempo a mi trabajo y a mis salidas con amigos los fines de semana, más que a mi familia, cada día trabajaba de 7:00 de la noche a 8:00 de la mañana y al llegar a casa, él ya no estaba, nos veíamos al mediodía, hora del almuerzo y los fines de semana salía a tomar trago con mis amigos por lo cual mi comunicación con él era muy poca.

Por otra parte, añade el señor Alfonso con una profunda tristeza y voz baja que su hijo antes de morir, había redactado una carta donde el niño reflejaba su agradecimiento a sus padres, donde a nuestro modo de ver se refleja en sus cortas palabras, que éste parece encontrarse también frente a un choque emocional no solo frente a su familia, sino que él también describe aquí una aparente decepción amorosa.

También manifestó que su trabajo lo ha distanciado mucho de su familia, lo que él asocia a la carencia de afectuosidad y comunicación que hay en su familia. Se identificó, que la familia antes de los hechos tenía una convivencia disfuncional, puesto que carecían de unos canales de comunicación que les permitieran a los miembros de la familia expresar sus sentimientos, así como sus percepciones frente a la vida. Esto ha permitido que los padres se acerquen mucho más y quieran estar más pendientes de su hija.

## 6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El análisis de la presente investigación se presentará consecutivamente según los objetivos que guiaran el proyecto en el que se recopilara la información que evidencia que factores de la dinámica familiar incidieron en el suicidio de los dos adolescentes materia de estudio; así mismo se realizara una descripción textual y detallada.

Es de entender que las familias a lo largo de su ciclo vital tienen problemas y de acuerdo a sus singularidades tienen fuerzas y potencialidades (resiliencia) con las cuales resuelven sus dificultades.

A partir de las familias identificadas, se evidencia que estas enfrentan obstáculos que se interponen en su desarrollo; los cuales por algún tiempo resultan insuperables con los métodos que utilizan habitualmente; esto generó disfuncionalidad en la estructura familiar antes del suicidio.

### 6.1 MATRIZ DE ANÁLISIS

Tabla 1. Matriz de análisis

PREGUNTA	CATEGORIA	INDICADOR
¿Cuáles son los factores de la dinámica familiar que inciden en la conducta suicida de los adolescentes en la ciudad de Popayán, a partir del estudio de dos (2) casos ocurridos en el año 2017?	1. Dinámica familiar en torno al vínculo afectivo de niños y adolescentes, víctimas de suicidio. 2. Aspectos conflictivos respecto a la caracterización familiar. 3. Otros factores de riesgo que incidieron en el suicidio de los adolescentes materia de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calidad del vínculo entre los miembros de las familias</li> <li>✓ Expresiones de amor, cuidado y afecto</li> </ul>
		Fuente de conflictos al interior de las familias
	La comunicación familiar, como el canal primario para satisfacer las necesidades de (N.N.A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espacios para la interacción familiar</li> <li>● Comunicación entre padres e hijos</li> </ul>
		Otros Factores asociados al suicidio (factores de riesgo)

Fuente. Elaboración propia

## **Análisis**

El análisis de la presente investigación se constituye con los resultados obtenidos; este se presenta consecutivamente según los propósitos que guiaron la exploración y en la que se recopiló información que evidencio la dinámica familiar de los dos casos estudiados y la incidencia que tuvo la dinámica familiar en el suicidio de estos adolescentes.

## **Calidad del Vínculo entre los miembros**

Para esta categoría, se establece la ambigüedad que existe entre el vínculo afectivo, inmerso en función del equilibrio y armonía de la dinámica familiar, conceptualmente entendido como esa capacidad que tienen los seres humanos de crear lazos afectivos con determinadas personas, en este caso relaciones que se gestan al interior de las familias, en particular en un afán por comprender el actuar humano, éste permeado por algunas situaciones como, el dolor emocional, los trastornos de personalidad, el alejamiento emocional, la depresión, lo que conduce a esa pérdida afectiva.

De ahí la importancia de que en las familias existan vínculos afectivos que generen en la familia lazos confirmadores de amor, cuidado, así como de construcciones afectivas que permitan y estimulen el correcto funcionamiento del sistema familiar, por consiguiente, es hiperactivo y determinante relacionar los hallazgos que hay al interior de la dinámica familiar dado que es infiriente que estas situaciones están relacionadas con el desarrollo de estos sucesos al interior de las familias existen situaciones que favorecieron su desarrollo.

Por otra parte, a pesar de que tanto en la familia 1 el acontecer de este hecho lleva un tiempo ya prolongado de la muerte de “Alfonso”, aún se evidencia que el proceso de afrontamiento del duelo está presente y palpable en la vida y desarrollo de la familia; se comprende que la partida o muerte de un ser querido no es fácil y menos por la manera apresurada e inimaginable en el que se dieron los hechos. Para poder superar esta clase de situaciones es importante que, en el ciclo vital familiar, entorno a los vínculos afectivos se favorezca el acompañamiento, para que sean éstos mismos quienes encuentren el restablecimiento de la dinámica familiar, a través de la reconstrucción de nuevas percepciones y nociones acerca de la vida, estimulando con ello la resiliencia familiar.

En este sentido, es vital identificar como las expresiones de amor al interior de la dinámica familiar les permiten a las familias generar nuevos canales de comunicación alrededor de cómo éstas entienden las cotidianidades de su diario vivir.

Es así como estas familias luego de hacer un autoexamen y sin entender el porqué de que sus hijos se hayan quitado la vida optan por establecer juicios de valor y diversas hipótesis que los conducen a pensar que a ellos como cuidadores les hizo falta estar íntima y emocionalmente más pendiente de ellos, comprendiendo con esto, de que de haber estado

más presentes en la vida de sus hijos hubiesen evitado que sus hijos se hubieran apresurado a tomar la decisión de arrebatarle la vida.

En esta categoría, las expresiones de amor, cuidado y afecto en la familia son índices que representan la calidad del vínculo familiar entre los miembros y de acuerdo a la capacidad que tengan para ser afables, nutritivos, reforzadores y confirmadores se establecerán vínculos afectivos que permiten el adecuado funcionamiento de la misma; al respecto se evidenciaron en las familias existen algunos aspectos dentro de la dinámica que favorecieron el rumbo del fatídico deceso.

En la familia 1 al continuar con el respectivo análisis, se considera como un factor determinante la distancia relacional y afectiva que existía entre la señora María y sus hijos ausencia generada como dice esta, porque debía trabajar todo el día; sumado a esto es importante también notar como esa aparente rivalidad que existió entre Jorge y Juliana, “como si estuvieran en una competencia afectiva por el cariño de la madre”, esto agravo en nuestro criterio ese vacío existencial por el que se vio atravesado Jorge.

Aunque si bien doña María argumenta que ella tenía un vínculo más fuerte con el niño se infiere que ese desequilibrio emocional que existía entre los hijos y la madre, debido a esa falta de hacerles entender a sus hijos de cómo funciona las relaciones al interior de la familia.

Las relaciones familiares deben conformar un sistema de apoyo y propiciar a los miembros este grupo, control y dominio de situaciones difíciles, guiar y ayudar a modificar mecanismos anti estrés. Un clima de intimidad y cercanía entre los integrantes de la familia constituye una forma adecuada para enfrentar las situaciones estresantes lo cual favorece el desarrollo emocional de los niños<sup>27</sup>.

Se establece entonces a partir del relato de y para ella señora María que las expresiones de amor y de afecto en la familia eran carente, a falta de un orden y un equilibrio emocional que le ayudara entender a los hijos el rol y función que cumplen ellos en la atmosfera familiar.

Y para ello también es importante destacar dentro del componente afectivo el poder que tiene la comunicación positiva al interior de la familia, dado que esta cumple un papel fundamental para la adopción de conductas saludables y de igual modo le permite a la familia generar espacios de encuentro, donde estos puedan expresar sus pensamientos y

---

<sup>27</sup> ISAZA, Mafe. Componentes de la función afectiva familiar.2015

sentimientos, y esto fue sin duda el componente ausente en el sistema de esta dinámica familiar, y por el cual se deduce y fue en donde se dieron las carencias afectivas, falta de amor y cuidado hacia la víctima; lo que favoreció aún más la baja autoestima, así como la falta de la pertinente inteligencia emocional de la víctima.

En la familia 2 al analizar el contexto familiar en el que se presentaron los hechos, se comprende a partir del relato del señor Adolfo, padre de la víctima, que al interior de la dinámica familiar se expresaban amor, respeto y vivan en un ambiente sano en donde al parecer se relacionaban de manera adecuada conforme a las necesidades de la familia; sin embargo la comunicación e intercambio de pensamientos y sentimientos era escaso y pobre, esto ocasionaba porque los padres debían trabajar mucho, aparte de que faltó más compromiso con la educación afectiva de Manuel y la familia "Uno falla en muchas cosas, porque yo casi no tengo tiempo, puesto que yo trasnochaba, descansaba un rato y al día siguiente muy temprano debía salir a trabajar de nuevo y esa era mi rutina diaria, y cuando él llegaba del colegio el ya no estaba... esto me puso a pensar; uno tantas veces puede estar con ellos, pero uno por estar de rumba en rumba con los amigos, pues...uno no saca tiempo para eso".

Luego con una mirada afirma que con el pasar de los años la familia se reúne en ocasiones especiales, pero él no podía estar porque tenía que estar trabajando siempre. Según lo anterior se puede afirmar que, aunque que había un ambiente estable en la familia se considera importante destacar la carencia de relaciones afectivas que aporten a la inteligencia emocional de los hijos fomentando con ello la autonomía y la seguridad en el momento de establecer relaciones afectivas sanas que promulguen el buen vivir de los hijos dado que estos se han estado formando bajo esa figura de los padres ausentes, emocionalmente, aunque presentes estén.

### **Conflictos intrafamiliares**

Es importante continuar con el análisis de la dinámica familiar, enfocada al entorno familiar donde se pueden evidenciar una cantidad de situaciones donde se profundiza la dificultad en la convivencia familiar, haciendo énfasis en el conflicto, Antes de hablar de conflictos familiares es importante comprender que el conflicto es una cotidianidad natural e inherente de todas las épocas de la sociedad, en nuestras relaciones de barrio ,nuestra familia, incluso aquellas emociones propias del ser; estos se producen de muchas formas, con distinta intensidad y en todos los niveles de comportamiento, estos se dan en el contexto de las relaciones humanas, a partir de cualquier situación que se presente en torno a la convivencia.

La aparición de problemas de comunicación que se presentan al interior del hogar y que no se revisan a tiempo o no son solucionadas y se dejan pasar, el entender que todos no tenemos la misma percepción de las cosas o de la vida, quiere decir que los niños y jóvenes



no puedan aportar en los diálogos y que esto sea fuente directa de perjuicio en la vida familiar.

“Jorge (víctima) era un niño muy callado y cariñoso conmigo, el nunca expreso algún malestar por su vida y tampoco demostraba tener algún conflicto en la escuela o en la calle; lo único que sí pudo resaltar es que él paliaba mucho con su hermana menor era un duelo cazado entre ambos por lo que parecía ser una lucha por cuál de los dos iba a preferir yo.

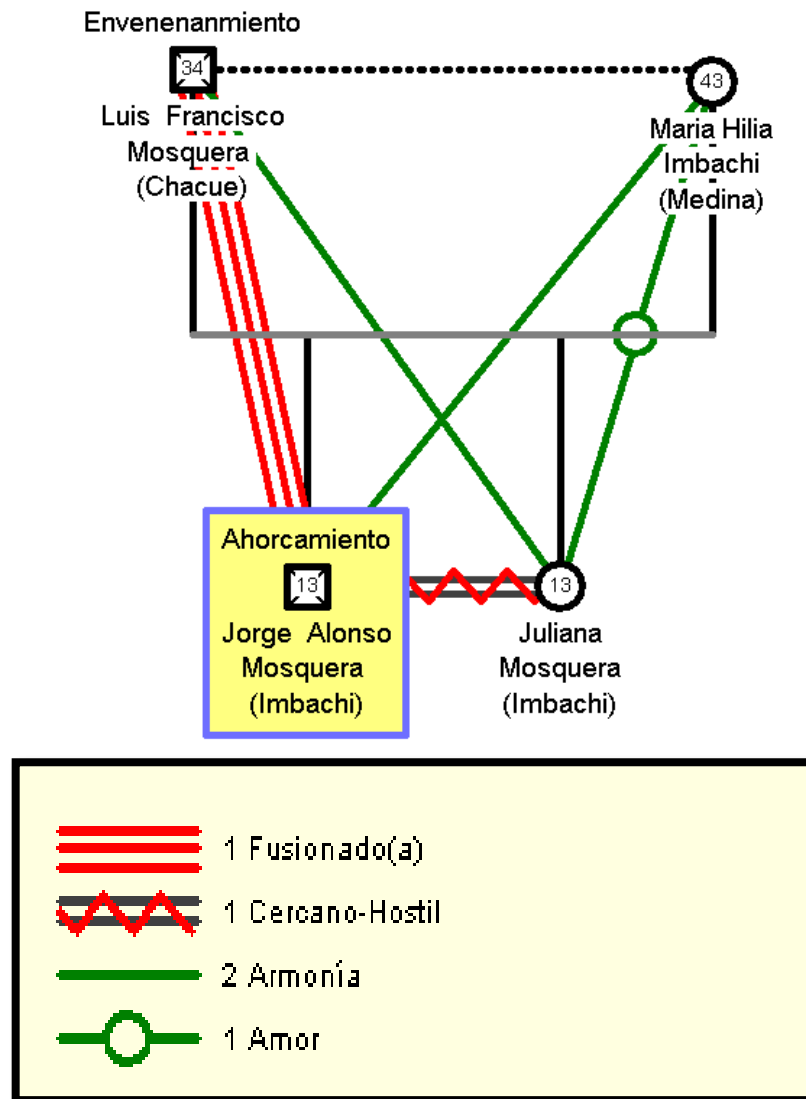
Hubo ocasiones en que yo tenía que castigarlos severamente” Los hermanos después de los padres, probablemente son las personas que más huella nos dejan, pues con ellos compartimos nuestra infancia, nuestra adolescencia y los momentos más importantes de nuestra vida familiar. Ellos forman parte de nuestro desarrollo y determinan en buena medida nuestras relaciones interpersonales. Debemos enseñar a los hijos a resolver los conflictos dentro de cordialidad y no de rivalidad, en buenos términos sin dejar que uno sea más que otro. Ya que los padres no deben de tener predilección por ninguno.

Los valores que se les infundan en el hogar, así como las forma de resolver conflictos es la forma como ellos actuaran en otros ambientes y cuando ya tengan sus propias familias. La resolución de los conflictos basados en principios de cordialidad, amistad y sabiduría son ejemplos de una buena enseñanza desde la infancia en el hogar.

Cuando hay una familia donde solo se es madre e hijos, la madre debe tener muy claro o aprender a manejar los conflictos para que estos se vuelvan no problemas sino, formas de aprender a convivir y de enfrentarse a la vida de una forma madura, sensata y con buen manejo de la personalidad.

La señora María como madre y cabeza de hogar considera que los devenires de la familia, estos asociados a la situación de hostilidad y conflicto entre hermanos hacia muy difícil la convivencia emocional y relacional de la familia.

Gráfico 1. Familia Mosquera Imbachi



Fuente. Elaboración propia

**OTROS FACTORES. Relación de los factores biológicos**

Diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad (...), los cuales se requieren para alcanzar el objetivo fundamental de este grupo básico de los cambios en la dinámica familiar con el ingreso del hijo/a mayor a la universidad.

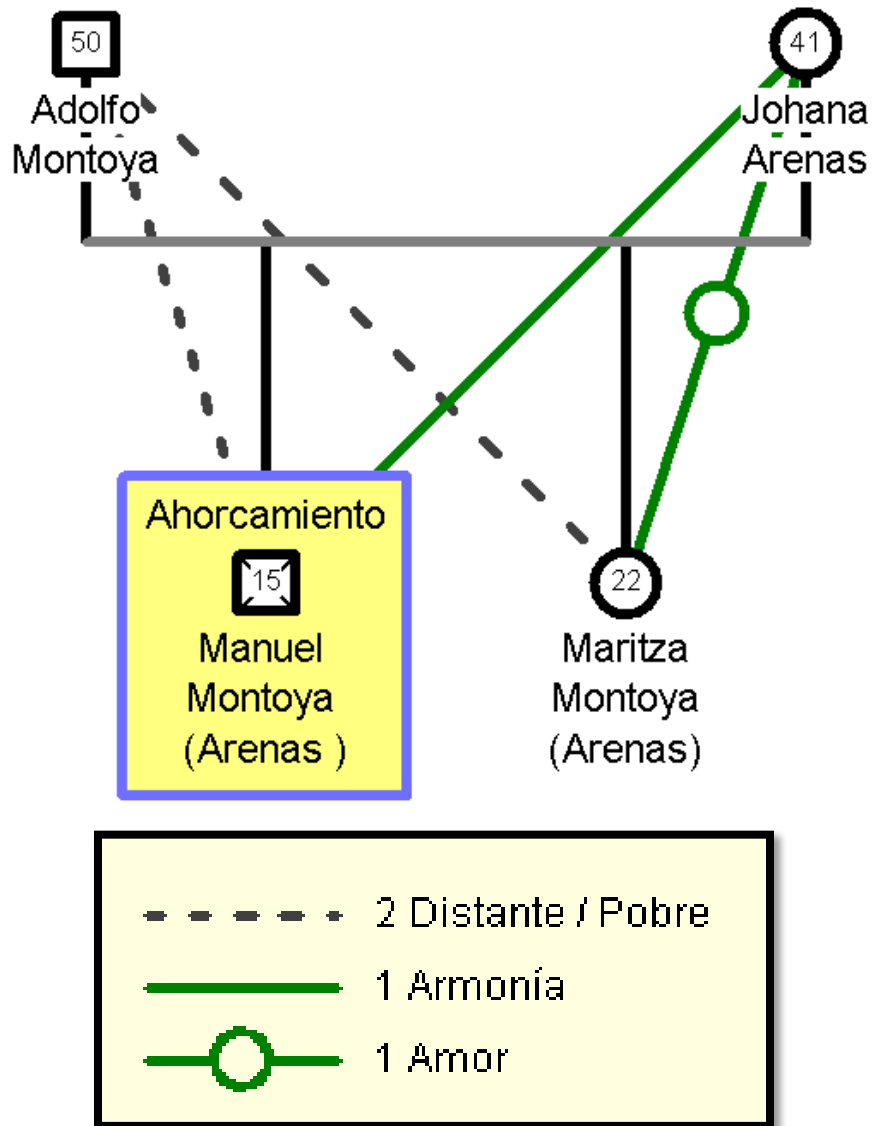
sociedad: lograr el crecimiento de los hijos y permitir la continuidad de las familias en una sociedad que está en constante transformación. Sin duda alguna, la dinámica familiar es el resultado de la vida cotidiana que establece la familia, la interacción entre sus miembros y los procesos internos que conforman un ambiente propio y genuino (Agudelo y Estrada, 2010). En la investigación realizada en Brasil por Pinto, Silva y Coelho (2008), se agrega al concepto de dinámica familiar el punto crucial que la interpreta como la capacidad que tiene la familia para adaptarse a las circunstancias, de manera que puedan garantizar la continuidad humana y la integración psico-social de sus miembros.

“la verdad es que Jorge no fue el único en suicidarse, porque su papa y dos tíos mas también se suicidaron, entonces el niño ya era el cuarto en esa línea familiar por parte del Papa”

El ambiente en el cual vive el niño es fundamental para su desarrollo desde su gestación la vida del nuevo ser humano debe de ser la mejor para así tener un ambiente apropiado.

En la actualidad todas las mayorías de las familias inician en buenas relaciones, pero en el convivir se van desgastando los lazos de comunicación y genera inconvenientes que llevan a separaciones, problemas afectando la convivencia sana para una familia y en especial a los niños. Existen muchas familias solo de madres e hijos, que tienen unos hogares muy llenos de alegría, comunicación, afecto, buen trato y no hacen necesaria la figura paterna ya que la madre hace su papel muy bien. A diferencia de otros hogares donde se deja la responsabilidad un hermano mayor o a otro miembro de la familia que esta por ratos. Incluso con los vecinos.

Gráfico 2. Familia 2

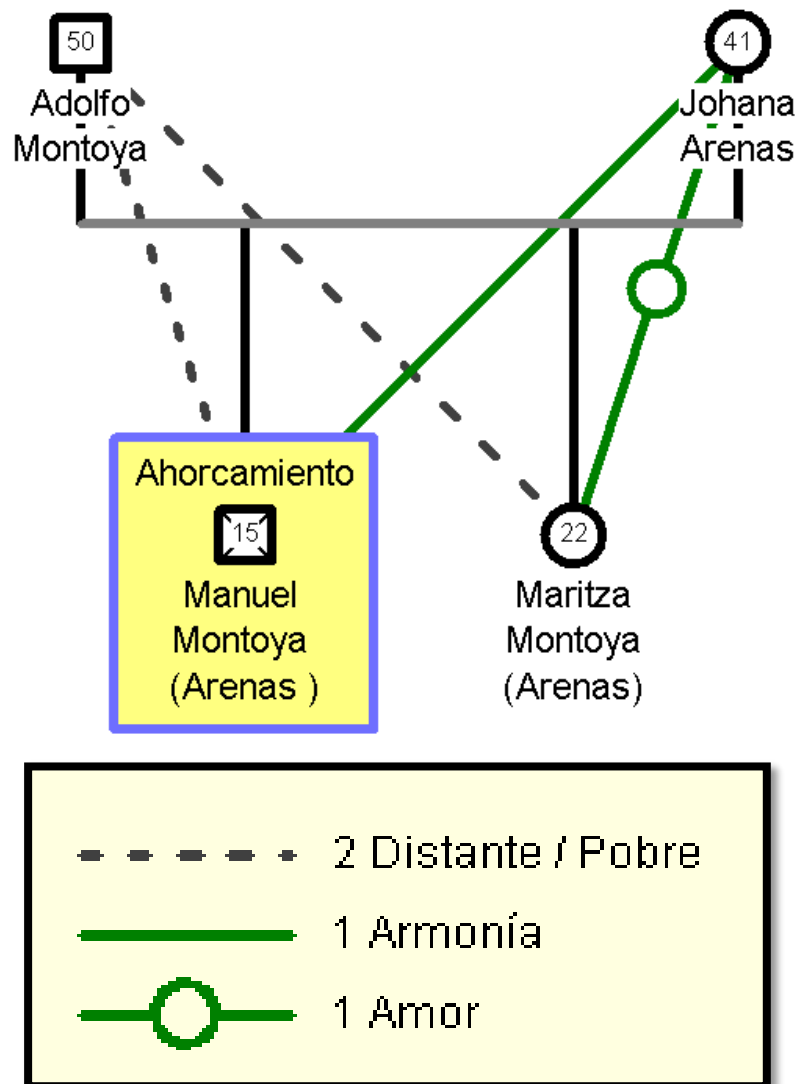


Fuente. Elaboración propia

Dentro del análisis de aquellos factores de riesgo que pudieron haber incidido en la conducta suicida es importante destacar la incidencia que tuvo el hecho en el factor generacional que tuvieron lugar los marcadores genéticos por parte de la familia del padre del niño.

La identificación de riesgos de tipo biológico, específicos de la conducta suicida es compleja, por la creciente tendencia de estas hacia la depresión. De esta manera ciertos factores identificados de este tipo suelen estar relacionados con la influencia de determinados sistemas hormonales en la concreción de la conducta suicida.

Gráfico 3. Familia Montoya Arenas



Fuente. Elaboración propia

## 6.2 EL VALOR DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR

Es claro y evidente que para estas familias la carencia de esa comunicación familiar entre los miembros generó una brecha en ese sistema vincular de las familias en cuanto a esos espacios que generen confianza, afectividad que acompañe los procesos intrafamiliares, fue sin duda alguna un factor determinante para que las víctimas de suicidio no hubiesen podido expresar en vida, de aquellas situaciones que les generaban malestar emocional, producto de esa necesidad de desarrollar esa inteligencia emocional que faltó en estos niños por causa de esa ausencia de los padres en vida de los mismo.

La inteligencia emocional es la capacidad de los miembros de la familia para sentir, entender, modificar estados anímicos propios y ajenos en incluso tratar de controlar y regular las emociones.

De igual forma es importante destacar la corresponsabilidad como lo refiere Ortega, Rodríguez y Jiménez haciendo referencia a la corresponsabilidad parental en determinados componentes la afectividad, compromiso, lo que supone una interacción frente a frente con el niño y una responsabilidad de asumir las tareas de cuidado y bienestar día a día, a lo que refiere es que se necesitan estos elementos para garantizar la formación correcta de la familia, directamente en esa relación padre e hijo lo que implica más que un formar un informar constante entre ambas partes<sup>28</sup>.

Es así como; respecto a las víctimas del suicidio entorno a la atmosfera familiar a la que se veían supeditadas a vivir se evidencia que los niños de ambas familias carecían de un entorno protector que estimulara el desarrollo de la inteligencia emocional que estos requerían, todo esto generado en gran medida por la irresponsable actitud parental, ausente porque estos optaban por darle prioridad a sus trabajos u otras relaciones de adultos, ignorando por completo de aquellas situaciones emocionales no comprendidas, ni asimilada niños.

Por último, es importante referirse respecto a la víctima de la familia 1 en como alrededor del suicidio de este adolescente e incidieron otros factores problema como lo son las consecuencias de desplazamiento forzado y esa migración nacional tan marcada en esta familia. Por otra parte, es importante destacar el papel que juega el factor biológico y su prevalencia y concurrencia del acto suicida por parte de la familia del padre.

---

<sup>28</sup> ORTEGA, A; RODRÍGUEZ, D y JIMÉNEZ, A. Equilibrio trabajo-familia.2013

Finalizado el proceso de entrevistas es de notar como en ambos casos se destacó ese abandono afectivo esto ligado a esa ausencia que estos tenían para con sus familias.

Así mismo es importante notar como en ambos casos las víctimas dejaron por escrito del porqué de su trascendente decisión de quitarse la vida, lo que nos permite entrever e inferir que estos lo único que les faltó fue ser escuchados por un mundo cada vez más indiferente ante aquellas necesidades afectivas que imperan en nuestra sociedad.

Por último, ante la aparente carencia afectiva producto de ausencia de los padres, vistos estos como los pilares del sistema familiar afecto en gran medida el debido relacionar de la estructura familiar lo que significó el desequilibrio familiar, siendo los niños los directamente más afectados por esta situación.

## 7. CONCLUSIONES

- Como resultado de la presente investigación, es posible determinar que existe una importante relación entre el funcionamiento de la dinámica familiar de los adolescentes.; respecto al análisis que se realiza en las familias se logra distinguir en ambos casos las principales características de estas, con relación a ese acontecer relacional alrededor de dichos sucesos, lo que nos permitió comprender la incidencia que tuvo lugar la familia en este tipo de conductas
- Se observaron características marcadas en los dos casos; con relación a las víctimas se identifica que en las familias se presentaban situaciones de hostilidad fraternal, fijaciones por antecedentes biológicos por la prevalencia de la conducta, carencias afectivas, hogares abandonicos y lo aquí mencionado como una forma de maltrato emocional hacia los menores de edad: la falta de ese diálogo constructivo intrafamiliar condujo a que se presentaran respectivamente el acto suicida de los adolescentes.
- En el caso de la familia 1 es necesario también destacar así mismo como esa situación hostil que se presentaba entre hermanos, a causa de esa rivalidad en busca de esa atención afectiva de la madre pudo haber influido en ese sentimiento de inexistencia por la vida puesto que el niño consideraba que este no era importante para su madre y que esta prefería más a sus otras hijas.
- Los hechos ocurridos con el padre generaron en la familia un cambio inmediato con relación a los roles de los miembros de la familia; una madre obligada a trabajar y hacer cabeza de hogar promulgó que existieran una brecha relacionar con sus hijos.
- Una característica presente en los dos casos está relacionada con esa ausencia de los padres en la vida de las víctimas lo que en nuestro análisis se considera como ese factor determinante para que se presentara ese tipo de comportamientos en las víctimas.

Para finalizar se relaciona el propósito general de esta investigación con la teoría estructural, sistémica; este resultado nos indica que la incidencia de la dinámica familiar en el suicidio de los adolescentes de los dos casos de estudio. Afecto el funcionamiento de la misma dinámica y confirma que la familia debe concebirse como un todo, más que la suma de sus partes ya que no depende solo de las individualidades de sus miembros si no de las relaciones que entre ellos mantienen.

Por último, es importante destacar que a partir de esta investigación se comprende que a pesar de que en la dinámica familiar exista el síntoma o enfermedad depresiva en uno de los miembros con relación al acto suicida que se presentó en el caso de la familia 1 se considera que fue mucho más relevante la influencia que tuvo lugar esa situación de



abandono afectivo, por lo que se considera como ausencia de la madre, en general en todas las demandas que representa el garantizar el bienestar humano afectivo de los hijos. Puesto que para nosotros es más importante el papel que juega el contexto en que se desarrollan los individuos que las fijaciones o patrones de conducta que tenga el antecedente generacional de la familia misma; claro está que este factor parece ser determinante desde una visión objetiva, pero dado que el propósito de esta investigación era llegar más allá de lo somero que podemos captar, donde lo trascendental para nosotros es llegar a la subjetividad de esas relaciones que existían en la dinámica familiar antes de presentarse el acto suicida.

## 8. RECOMENDACIONES

- ❖ De acuerdo con los resultados y conclusiones del presente estudio se plantean las siguientes recomendaciones:
  - ✓ Las familias víctimas de este tipo de sucesos deben de contar con un proceso de intervención familiar que le ayuda a estas a aprender a asimilar de manera correcta la partida de un ser querido a causa del suicidio, coayudando a asimilar los nuevos roles que deben de asumir en el sistema familiar, sea el caso de lo acontecido en la familia 1 donde se requiere que esta familia comienza a erradicar esa tendencia hacia el suicidio del funcionamiento familiar con el amor y el acompañamiento familiar que se requiere en este tipo de situaciones.
  - ✓ Para prevenir la prevalencia de la conducta suicida es necesario del acompañamiento interdisciplinario en este proceso.
    - ✓ Para ello es conveniente que otros contextos inmediatos como las instituciones educativas, a las que están vinculados los niños y adolescentes procuren por fortalecer el correcto desarrollo de esa inteligencia emocional.
    - ✓ Respecto a la familia del caso dos como en el caso 1 es importante ayudarles a comprender que tras el deceso de sus hijos existían unas necesidades afectivas, y no otras percepciones equivocadas por fuera de la realidad.
    - ✓ Es imprescindible promulgar que en las familias existan espacios para el dialogo y para la interacción familiar, donde sean reconocidos con dignidad los niños y jóvenes inmersos en situaciones de peligro, depresiones, de descontentos emocionales y para ello es necesario que los padres o tutores aprendan a identificar este tipo de señales.
    - ✓ El simple hecho de que un niño o joven presente cambios de comportamiento es importante que los padres se apoyen de manera activa y personal en aquellos procesos de acompañamiento que requieren ellos para superar aquellas emociones de difícil manejo.

## BIBLIOGRAFÍA

AGUDELO, María Eugenia. Dinámica interna de las familias monoparentales, extendidas y compuestas. Manizales, Revista latinoamericana de ciencias, 2005.

ANDER-EGG, Ezequiel Diccionario del Trabajo Social. Buenos Aires. Editorial Lumen, 1995, p.128.

ARCOS RODRÍGUEZ, Ágora. Proyecto de investigación sobre el suicidio; 2017. Disponible en internet <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3765/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20SOBRE%20EL%20SUICIDIO.pdf?sequence=1>

BENÍTEZ VILLODRES, Carlos. Un fenómeno universal e intemporal. Diario la Torre. 23 de junio. Disponible en internet: [http://letras-uruguay.espaciolatino.com/e/benitez\\_villodres\\_carlos/un\\_fenomeno\\_universal.htm](http://letras-uruguay.espaciolatino.com/e/benitez_villodres_carlos/un_fenomeno_universal.htm)

COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE MÉXICO. Sobre el suicidio, particularmente en el caso de niños y adolescentes. Comisión de derechos humanos de México. 2009, p.19

DURKHEIM, Emilio. El suicidio. 1960 Disponible en internet: <http://www.angelfire.com/planet/danielmr/Emile%20Durkheim/EI%20suicidio.htm>

ESTÉVEZ, E JIMÉNEZ, T y MUSITU, G. *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. Valencia: Nau Llibres. 2007

GALLEGO HENAO, Adriana. María. Comunicación familiar, Artículo de revista, Universidad de Caldas, Manizales, 2003.

GONZALES, Beatriz Elena. Padres Presentes, pero ausentes un tipo de maltrato infantil, Revista La Opinión Cúcuta, 2016.

HERRERA, Patricia y AVILÉS BETANCOURT, Kenia. Factores familiares de riesgo en el intento suicida. Revista Cubana Medicina General Integral.2000.

HSBNoticias.com. Alarmante aumento de suicidios: según Medicina Legal se presentaron 2.571 casos en 2017 Informe forensis, Medicina Legal-2018-Disponible en internet: <https://hsbnoticias.com/noticias/judicial/alarmante-aumento-de-suicidios-segun-medicina-legal-se-prese-436147>

ISAZA, Mafe. Componentes de la función afectiva familiar.2015

MINUCHIN, S. Familias y terapia familiar. Barcelona. Editorial Gedisa S.A, 1986, p.86

MORCILLO MORENO, P.A., SAIZ MARTÍNEZ, M., BOUSOÑO GARCÍA, J. y BOBES GARCÍA. Análisis epidemiológico y manejo de las conductas suicidas.

NAVARRETE ACUÑA, Lucía y OSSA, Carlos. Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con conductas disruptivas. 2013. Disponible en internet: [https://www.researchgate.net/publication/317448283\\_Estilos\\_parentales\\_y\\_calidad\\_de\\_vida\\_familiar\\_en\\_adolescentes\\_con\\_conductas\\_disruptivas](https://www.researchgate.net/publication/317448283_Estilos_parentales_y_calidad_de_vida_familiar_en_adolescentes_con_conductas_disruptivas)

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS). Informe sobre la salud en el mundo. La vida en el Siglo XXI, una perspectiva para todos.

ORTEGA, A; RODRÍGUEZ, D y JIMÉNEZ, A. Equilibrio trabajo-familia.2013

PÉREZ BARRERO. Sergio Andrés. Los mitos sobre el suicidio. La importancia de conocerlos. Revista Colombiana de Psiquiatría, 3, 386-394.

PIÑEIRO, M. y BIASOLI ALVES, Z. A familia como base. In L. Weber, Familia e desenvolvimiento. 2008.

PUYANA VILLAMIZAR, Yolanda. Afectos y emociones entre padres, madres e hijos en el vivir transnacional

PREISTER, S. “La teoría de sistemas como marco de referencia para el estudio de la familia” en Revista de Trabajo Social No. 34 Santiago, 1981.

RAMÍREZ, Paola. Dinámica familiar, depresión y suicidio en la adolescencia, Santa Marta, trabajo de grado, 2018.

RICE, Philip. Desarrollo Humano. Estudio del ciclo vital. Segunda Edición (concepciones de la muerte en niños y adolescentes,) p. 647

ROMERO OTÁLVARO, Ana María. “Ensayos académicos en torno al suicidio”, La Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería. A través de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanas. Disponible en internet <https://www.upb.edu.co/es/noticia/depresion-e-impulsividad-factores-de-riesgo-para-el-suicidio>

RUIZ MORIONES, Lizeth. Conoce más el municipio de Popayán. Blogger. 2009

SHNEIDMAN, Edwin. Psychology of Suicide, 1970

VELAZCO CAJIAO, Olga y CASTRILLÓN SIMMONDS, Eulalia. Suicidio de niños y adolescentes: Situación de riesgo alternativas de prevención/Popayán: Universidad del Cauca Ed. 2015. [ Grado de Trabajo Social]. Universidad de La Laguna.

WAGNER, A., y LEVANDOWSKI, D. C. Sentirse bien en familia: un desafío à diversidad. Textos & Contextos.2008.

## ANEXOS

### Anexo A. Testimonio caso 1

Padre del suicida.

Popayán, enero del 2018

Sexo del menor: masculino

Edad: 15

Parentesco: papá

*¿Dónde y cómo se dieron los hechos?: yo llevaba un poco más de dos años trabajando como vigilante nocturno, y ese año me desempeñaba como vigilante nocturno en un colegio de la ciudad; aunque habían ocasiones que mis hijos me acompañaban un rato en mi trabajo después de que ellos salieran de estudiar, y ese día me fui a almorzar y estuve compartiendo con mi familia después de un tiempo mi hija dijo que quería ir al colegio donde yo trabajaba, y le entregue las llaves, seguidamente después de un rato mi hijo salió y dijo que también se iba a ir al colegio. Pasada una hora luego de despertar de una siesta que hice observe que mi hija había vuelto a la casa, con cierta curiosidad le pregunte por su hermano, a la que esta respondió, él se quiso quedar en el colegio y no sé por qué. Fue algo insólito, jamás me imagine que mi hijo fuera a hacer semejante barbaridad; llegaba yo a tomar posesión de mi lugar de trabajo, y como ya estaba anocheciendo observe con cierta preocupación que las luces del colegio estaban apagadas, supuse que mi hijo se había quedado en el colegio. Entre la moto y encendí las luces del pacillo me dispuse entonces a comenzar la ronda de rutina diaria de revisión, fue allí entonces cuando observe a mi hijo colgado de una cuerda, se había ahorcado, corrí hacia él y me pregunte ¿hijo porque lo hiciste?, lo baje rápidamente y vi que aun respiraba, llego al hospital, pero minutos después, murió.*

*¿Tuvo usted algún indicio o señal de que su hijo pesaba suicidarse? Mi hijo fue un buen muchacho no tenía ningún vicio lo único que noté en los últimos meses fue que molestaba con muchachas, y de hecho mi hijo antes de morir escribió una carta en la que parecía estar despidiéndose por causa de un desamor, por lo demás, lo único que pude notar fue que el día anterior del suceso este estuvo muy callado.*

*¿Qué cree usted que pudo haber conducido a querer quitarse la vida? Yo creo que hoy en día el diablo está por todas partes en todos lados aconsejando mal a los jóvenes, además en el colegio que yo trabajaba, hubo ocasiones que me asustaban en algunas noches.*

*Pero sabe algo... uno muchas veces deja de compartir los pocos momentos que tenía con mis hijos por ir a tomar con mis amigos en vez de estar compartiendo con mi familia, los pocos momentos que me quedaban por causa de mi trabajo*

## **Anexo B. Entrevista No 2**

Madre del suicida.

Popayán septiembre del 2016

Sexo: masculino

Edad: 12 años

Parentesco: mamá

*¿Dónde y cómo ocurrieron los hechos?: yo trabajaba en una venta ambulante de chontaduros todo el día. Ese día yo regresaba de mi trabajo e iba para mi casa a eso de las 5 de la tarde, y como al frente de mi casa había una fiesta, me acerque a hablar con una vecina y en eso se me dieron las 6 entonces me fije de que las luces de la casa estaban apagadas y al tocar la puerta pensando que mi hijo estaba en la casa, nadie me abrió y después de un rato me desesperé, y vi que un niño pasaba por ahí, entonces le pedí el favor a él de que se metiera por el patio y me abriera la puerta de enfrente, luego la vecina me volvió a llamar y yo acudí y le pregunté que si había visto a mis hijos en la tarde, a lo que dijo esta que no fue entonces cuando de reojo observe que un niño corría tras de mí, fue cuando me di cuenta que la puerta de mi casa estaba abierta y al dirigirme a ella abrí la puerta y al encender la luz me encontré con una aterradora escena mi hijo colgado de un lazo, se había ahorcado, yo grite y mis vecinos acudieron a mi ayuda y llamaron a la policía, que luego llegó e hizo el levantamiento, y se lo llevaron al hospital, estaba sin signos vitales. Jorgito dejó una carta, que creo que se me perdió.*

*¿Cómo era la relación de la familia con Jorge?: él siempre fue muy afectuoso conmigo y esa era unos de los motivos de por los que mis dos hijos menores se la pasan peleando, constantes conflictos se daban entre ellos y yo creo que esto sucedía por que buscaban mi afecto y que yo tuviera preferencia por uno de ellos.*

*¿Dedicaba usted tiempo para compartir con sus hijos?: la verdad es que desde la muerte de mi esposo a mí me ha tocado trabajar muy duro para sacar adelante a mis hijos, debido a que debo trabajar todo el día, solo puedo verlos en momentos, en la mañana antes de salir a trabajar o en las noches después de trabajar porque a medio día me es difícil verlos porque mi trabajo es muy retirado del lugar donde vivo.*

*¿Se había presentado algún hecho similar en la familia? : nosotros somos desplazados, llevamos mucho tiempo andando de un lugar a otro y cuando mi marido y yo llegamos a esta ciudad fue muy difícil por la falta de trabajo, mi esposo para aquel entonces vivía muy desesperado por esta situación, y hacia el año del 2009 nosotros vivíamos en una invasión y un día cuando llegaba yo del trabajo regresaba a un “ranchito” que teníamos, cuando al*



*llegar me doy cuenta que la puerta estaba abierta y al ingresarme encuentro con un reguero de panela en el piso desde la cocina hasta cuando entre a la pieza, y lo vi ahí mi esposo muerto, se había envenenado, pero eso ya se había presentado antes con dos hermanos de él que también se suicidaron, por eso mi hijo es el cuarto en suicidarse en la familia*

*¿Cómo era su relación con su entorno, amistades? :la verdad a mí no me gustaba que el saliera de la casa porque este barrio es muy peligroso, no hay gente buena mucho vicioso.*

*¿Qué pasatiempos tenían sus hijos?: un año atrás de la muerte de Jorge yo salí beneficiada del gobierno y este me dio un computador, y esto era lo que yo prefería que hiciera el en su tiempo libre, para que se quedara en la casa, y no tuviera tiempo para salir tanto a la calle.*

## Anexo C. Modelo de entrevista.



### FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

#### ENTREVISTA FAMILIAS Y VÍCTIMAS

##### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1.1. Nombre
- 1.2. Apellido
- 1.3. Edad
- 1.4. Lugar y fecha de nacimiento
- 1.5. Estado Civil
- 1.6. Ocupación
- 1.7. Servicio de salud al que pertenece

##### 2. INFORMACIÓN SOCIAL

- 2.1. ¿Cuánto tiempo tiene en el sector?
- 2.2. ¿Se siente a gusto en el lugar sector?
- 2.3. ¿Cómo era su rutina antes y después de los hechos? (describa como era su día a día antes y después)

##### 3. INFORMACIÓN ECONOMICA

- 3.1. ¿Dónde labora?
- 3.2. ¿Cuál fue su último empleo?
- 3.3. ¿Cuenta con una pensión?
- 3.4. ¿Cuáles son sus ingresos?
- 3.5. ¿Quién cubre sus gastos personales y los del hogar? (¿en caso de no contar con ningún ingreso económico?)

##### 4. INFORMACIÓN FAMILIAR

- 4.1. ¿En dónde se encuentra su compañero o excompañero?
- 4.2. ¿Cuántos hijos tiene?
- 4.3. ¿Quién o quienes conforman su núcleo familiar?
- 4.4. ¿Cómo estaban distribuidos los roles antes de los hechos?
- 4.5. ¿Cómo asumían los roles en la familia?
- 4.6. ¿Quién o quienes ejercían la autoridad en la familia?

¿Qué situaciones de conflicto se presentaron en la interacción familiar?

¿Cuáles fueron los motivos por los que se generaron los conflictos en la interacción

familiar?

¿Qué impacto generaba esta situación en las relaciones intrafamiliares?

¿Existían normas o reglas que se aplicaban al interior de la familia?

¿Considera que este proceso formativo era acorde a las necesidades de cada uno de los integrantes de la familia?

¿Quién representa la figura de autoridad en el núcleo familiar

¿Con qué frecuencia la familia se reunía para compartir espacios en común?

¿Su hijo e hijos solían comentar le sus proyectos, sueños o necesidades, es decir eran bastantes comunicativos?

¿Existía cariño, confianza, estima y respeto en sus relaciones intrafamiliares?

¿Qué es lo que le ha impedido a usted comunicarse asertivamente con su familia?

FAMILIOGRAMA

OBSERVACIONES (impresiones)

---

---

---

---

---

## Anexo D. Modelo de consentimiento informado



**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y  
HUMANAS PROGRAMA DE TRABAJO  
SOCIAL**

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lugar y fecha,

Señores (as):

FAMILIA

Ciudad

Asunto: Autorización para realizar proyecto de investigación

Respetados señores,

En nuestra condición de estudiantes de TRABAJO SOCIAL de la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN, se realiza el trabajo de investigación denominado: **Relación entre suicidio de niños y adolescentes y la dinámica familiar: un estudio de dos casos ocurridos en el municipio de Popayán en el periodo 2017-2018.**

Nuestro interés es realizar un proyecto de investigación no solo en nuestro beneficio si no también crear conciencia en la sociedad; para ello comedidamente solicitamos su valiosa colaboración en el sentido de permitirnos tener acceso e información sobre su núcleo familiar.

Como Trabajadoras Sociales en formación la decisión de realizar una

investigación descansa en contribuir al desarrollo del trabajo social y al bienestar humano: sobre la base de esta consideración se abordará la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan con pleno conocimiento.

La presente exploración se pretende ejecutar teniendo en cuenta su autorización para la realización de las entrevistas y observación; la cual es con fines estrictamente académicos, y la información que se obtendrá, se manejará de manera confidencial, con el director del proyecto DIEGO PRIETO GUALPA; quien orienta el proceso con fines académicos y de formación investigativa para la obtención del título de Trabajadores Sociales.

Atentamente,

---

SERGIO ENRIQUE CASTILLO RESTREPO

Estudiante de Trabajo Social