

**El rol laboral de los suboficiales: una caracterización del sistema familiar y su impacto en la implementación normativa de la familia perteneciente al Batallón José Hilario López
Popayán, Cauca.**

The work role of non-commissioned officer: a characterization of the family system and its impact on the normative implementation of the family belonging to the José Hilario López Battalion at Popayán, Cauca.

Ebelyn Vanessa Llantén Pardo

Fundación Universitaria De Popayán

Popayán, Colombia

Isabella Tobo Solano

Fundación Universitaria De Popayán

Popayán, Colombia

Resumen

El estudio analiza cómo la profesión militar de los suboficiales del Ejército Nacional en el batallón José Hilario López de Popayán, Cauca, afecta la dinámica familiar. Las familias militares enfrentan desafíos únicos como reubicaciones frecuentes, separaciones y presiones institucionales, lo que afecta la crianza de los hijos y la toma de decisiones familiares. Además, las esposas y los hijos asumen roles adicionales debido a las demandas y ausencias de los militares. La profesión militar tiene consecuencias en la vida familiar, como largos periodos de ausencia y falta de comunicación. Para llevar la investigación, se utilizó una metodología cualitativa de tipo

exploratorio, mediante un estudio de caso múltiple. La población de interés fueron los suboficiales del Ejército Nacional de Colombia en el batallón José Hilario López. Se recopiló información a través de historias de vida y entrevistas semiestructuradas. Los hallazgos revelaron que las reubicaciones frecuentes, separaciones y presiones institucionales tienen un impacto significativo en la estabilidad y funcionamiento de las familias militares. La ausencia prolongada y falta de comunicación de los suboficiales generan tensiones y desafíos emocionales, especialmente para los hijos. En conclusión, la profesión militar de los suboficiales del Ejército Nacional tiene un impacto significativo en la dinámica familiar.

Palabras clave: Dinámica, Ejército, Familiar, Impacto.

Abstract

The study analyzes how the military profession of non-commissioned officers of the National Military in the José Hilario López battalion in Popayán, Cauca, affects family dynamics. Military families face unique challenges such as frequent relocations, separations, and institutional pressures, which affect parenting and family decision-making. Also, wives and children take on more roles due to the demands and absences of the military. The military profession has consequences on family life, such as extended periods of absence and lack of communication. To conduct the investigation, a qualitative method of an exploratory type was used, through a multiple case study. The population of interest was the non-commissioned officers of the Colombian National Military in the José Hilario López battalion. Information collected through life stories and semi-structured interviews. The findings revealed that frequent relocations, separations, and institutional pressures have a significant impact on the stability and

functioning of military families. Prolonged absence and lack of communication from noncommissioned officers create stress and emotional challenges, especially for children. In conclusion, the military profession of non-commissioned officers of the National Army has a significant impact on family dynamics.

Keywords: Army, Dynamics, Family, Impact.

El impacto de la profesion militar en la dinamica familiar

El servicio militar en Colombia es obligatorio y se lleva a cabo a través del control de reservas, movilización y reclutamiento. Esto implica que los jóvenes se vean obligados a enfrentar cambios significativos en su vida, como mudarse a diferentes lugares, adoptar nuevas rutinas y adaptarse a prácticas y procesos diferentes. Estos cambios pueden generar desafíos para los jóvenes, ya que se ven alejados de su entorno familiar y social habitual, teniendo que ajustarse a un ambiente militarizado y seguir normas y disciplinas rigurosas (Monroy et al., 2022).

Ser soldado en Colombia es una tarea difícil debido a los desafíos asociados al contexto sociopolítico del país. El conflicto armado interno ha afectado a Colombia durante décadas, lo que implica que los soldados se enfrenten a situaciones de combate y peligro constante, generando un alto nivel de estrés y riesgo para su seguridad personal. Además, están expuestos a amenazas y actos de violencia por parte de grupos armados ilegales, creando un ambiente hostil y peligroso. Las operaciones militares en áreas rurales también implican condiciones adversas, como la falta de servicios básicos y el aislamiento. La separación prolongada de sus familias debido a misiones y despliegues asignados, así como el estrés emocional relacionado con la exposición constante a situaciones traumáticas, también contribuyen a la dificultad de ser soldado en Colombia (Monroy et al., 2022; Zapata Rodríguez et al., 2019)

El conflicto armado en Colombia ha dejado un alto número de víctimas. Se han registrado más de 260.000 homicidios relacionados con el conflicto armado desde 1958 hasta 2019. Además, se estima que entre 1985 y 2012 se produjeron alrededor de 6,8 millones de desplazamientos forzados en el país. El Registro Único de Víctimas ha documentado más de 8,9 millones de personas afectadas por el conflicto armado hasta marzo de 2021, incluyendo desplazados internos, víctimas de violencia sexual, desaparecidos y otras formas de violencia y vulneración de derechos (Espinosa & Valderrama, 2011; González et al., 2003).

La familia es reconocida como el elemento fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección tanto por parte de la sociedad como la del Estado (*Derechos y familia: la perspectiva filosófica - IPADE Business School, 2023*). La familia desempeña un papel esencial en la formación de valores y principios que contribuyen al desarrollo social. Para los militares, la familia se convierte en un pilar crucial, ya que la esperanza de reunirse con sus seres queridos en el hogar actúa como un estímulo para su desempeño en el servicio (United Nations, 2023). La protección de la familia y el apoyo mutuo son valores inculcados en las Fuerzas Militares de Colombia (Monroy et al., 2022).

El impacto de la profesión militar en la dinámica familiar es un tema de interés y preocupación. Se exploran las implicaciones que la vida militar tiene en las relaciones familiares, considerando aspectos como las reubicaciones frecuentes, las separaciones y las presiones propias de la institución militar. Se busca comprender cómo estos factores afectan la crianza de los hijos, la toma de decisiones familiares y el bienestar general de los miembros de la familia (Demarchi Sánchez et al., 2015). Además, se busca identificar posibles estrategias de apoyo y fortalecimiento de los lazos familiares en este contexto.

Existen diferentes percepciones en torno al impacto de la profesión militar en la dinámica familiar. Algunos argumentan que puede tener efectos positivos, como fortalecer los lazos familiares y promover un sentido de unidad. Los valores y habilidades fomentados en la profesión militar, como el compañerismo, la disciplina y la resiliencia, pueden contribuir al bienestar familiar. La estabilidad económica y emocional proporcionada por la profesión militar también puede ser beneficiosa para la familia (Camacho Arango, 2018; Mejía Azuero, 2016).

Sin embargo, también se reconocen los desafíos y efectos negativos asociados a la profesión militar. Las reubicaciones frecuentes, las separaciones prolongadas y la falta de comunicación pueden afectar la estabilidad y cohesión familiar. Estos factores generan tensiones y dificultades en la vida cotidiana de las familias militares.

Es importante seguir investigando y abordando este tema para comprender mejor los factores que influyen en el bienestar de las familias de militares y proporcionar el apoyo necesario. Se busca promover una convivencia saludable y equilibrada para las familias militares, teniendo en cuenta los desafíos específicos que enfrentan (Ichikawa, 2009; Rojas Villegas, 2020).

El trabajo social y la importancia en la familia

El enfoque sistémico es una forma de entender los sistemas como algo más que la suma de sus partes. Se enfoca en estudiar el sistema en su conjunto y las relaciones entre sus elementos. Un sistema es un conjunto organizado de elementos que interactúan de forma específica. Este enfoque tiene aplicaciones en diferentes campos de la ciencia, como las matemáticas, la biología, la física, la química, la educación, la sociología y la psicología.

En el caso de las familias militares, este enfoque resulta especialmente relevante debido a las dificultades que enfrentan. La ausencia del militar puede generar problemas de comunicación y dificultades para resolver conflictos de manera efectiva. Por esta razón, el enfoque sistémico se

utiliza como modelo de intervención en el trabajo social con estas familias. Este enfoque busca recopilar información sobre la estructura familiar, los roles de cada miembro y las dinámicas de comunicación, con el objetivo de identificar los conflictos y generar cambios que permitan encontrar soluciones.

Según la teoría de sistemas de Bertalanffy (1968), los sistemas pueden ser abiertos o cerrados, funcionan como un todo, presentan causalidad circular y equifinalidad. En el contexto de las familias militares, se analiza cómo diferentes factores externos, como la religión, las amistades, la educación, el trabajo, entre otros, influyen en el comportamiento de cada miembro y cómo estas relaciones pueden afectar la dinámica familiar y generar conflictos en el sistema.

Es importante reconocer qué sistema está influyendo en cada miembro de la familia, ya que si uno de ellos está siendo afectado negativamente, esto puede repercutir en los demás, aumentando los problemas en lugar de resolverlos. Por lo tanto, el enfoque sistémico permite a los trabajadores sociales identificar las dificultades y orientar a la familia militar en la reestructuración de las relaciones disfuncionales, fortaleciendo así los vínculos familiares.

El modelo de intervención sistémico se basa en la idea de que los sistemas tienen propiedades que van más allá de la suma de sus componentes individuales. Este enfoque se centra en el estudio de los sistemas y las relaciones entre sus elementos, en lugar de enfocarse en el individuo aislado. Un sistema se define como un todo organizado compuesto por elementos que interactúan de manera determinada.

Según Bronfenbrenner y su Teoría Ecológica de Sistemas, el desarrollo de una persona está influenciado por múltiples sistemas. Estos sistemas incluyen el microsistema, que es el entorno inmediato como la familia y el hogar; el mesosistema, que se refiere a las relaciones entre microsistemas, como los padres y los profesores; el exosistema, que es un nivel más extenso,

como los recursos del barrio, la localidad o la ciudad; y el macrosistema, que son los valores culturales y políticos de la sociedad. Además, la familia puede descomponerse en distintos subsistemas, como el parental, el conyugal y el fraternal.

La Teoría de la Comunicación también es relevante en el modelo sistémico, ya que ayuda a entender el funcionamiento pragmático de la familia (Watzlawick et al., 1991). Según esta teoría, toda conducta es información para los demás, incluso la falta de acción. Además, cada mensaje tiene un contenido y una relación entre el emisor y el receptor. La secuencia de interacciones en la familia puede tener una puntuación diferente según cada miembro y las relaciones pueden ser simétricas o complementarias.

El análisis de la familia desde el estudio constructivista

Esta investigación se basa en la teoría constructivista y el constructivismo social de Lev Vygotsky (Feixas, 2003). Según el constructivismo, el aprendizaje debe involucrar actividades basadas en experiencias contextualizadas que ofrezcan diferentes perspectivas e interpretaciones de la realidad para facilitar la construcción del conocimiento. Por otro lado, el constructivismo social propuesto por Vygotsky sostiene que el aprendizaje es asistido por un maestro, patrón o mediador, que complementa el proceso mental de aprendizaje del individuo. Además, el constructivismo social plantea conceptos como la "zona de desarrollo próximo" y el "nivel de desarrollo potencial", que enfatizan la importancia del entorno social y cultural en el aprendizaje (La Rotta, 2010; Zapata-Ros, 2015).

Con base a estos fundamentos teóricos, esta investigación se lleva a cabo como un estudio de caso múltiple, con un enfoque cualitativo y exploratorio. Esto implica analizar varios casos de suboficiales del Ejército Nacional en el batallón José Hilario López de Popayán, para comprender en profundidad las experiencias y dinámicas familiares asociadas a su profesión. El enfoque

cualitativo permite obtener datos ricos y detallados, centrándose en la comprensión de los significados, percepciones y vivencias de los participantes. Además, al ser un estudio exploratorio, se busca identificar patrones, temáticas emergentes y posibles relaciones entre los diferentes elementos estudiados.

Para recopilar datos, se utiliza la metodología de historia de vida, que implica recolectar narraciones orales detalladas y profundas sobre la vida de cada participante. Durante este proceso, se establece una estrecha relación entre el investigador y el entrevistado, quien comparte sus experiencias, emociones, pensamientos y reflexiones. El investigador es responsable de recopilar, editar y transformar estas narraciones en un texto coherente y comprensible. Durante el proceso de edición, se eliminan repeticiones, se organiza la información cronológicamente y se ajusta el estilo oral para preservar la autenticidad de la voz del entrevistado.

Las preguntas realizadas durante las entrevistas se centran en datos personales, composición familiar, personas con las que convive en su hogar, personas importantes en su vida y la naturaleza y grado de contacto con su padre. Estas preguntas brindan información valiosa para comprender las dinámicas familiares y las relaciones interpersonales del entrevistado, lo que permite evaluar las situaciones y contextos que se están investigando.

En Colombia, como en otros países, las fuerzas militares tienen un régimen especial que otorga privilegios a muchas familias, pero también enfrentan diversos problemas. Un estudio reciente en Colombia se enfocó en la estabilidad marital en personas pertenecientes a las fuerzas militares, considerando la funcionalidad familiar, las estrategias de afrontamiento y el apoyo social. Los resultados revelaron desafíos como reubicaciones frecuentes, separaciones prolongadas, falta de comunicación y adaptación a nuevas situaciones.

Estos hallazgos son importantes ya que proporcionan información valiosa sobre las dificultades que enfrentan las familias militares y pueden servir de base para futuras investigaciones. Además, esta comprensión detallada de las dinámicas familiares en el contexto militar puede ayudar a diseñar programas y políticas más efectivas para mejorar el bienestar y la cohesión familiar.

El estudio utilizó un enfoque metodológico que permitió analizar el impacto de la profesión militar en la dinámica familiar. Se destacan conceptos como la adaptación, el ciclo vital de las familias, las dinámicas familiares, las familias disfuncionales, la estabilidad marital, la familia nuclear y la institución militar.

La adaptación se refiere a la capacidad de responder adecuadamente a las demandas del entorno. El ciclo vital de las familias abarca diferentes etapas evolutivas que les permiten adaptarse a las demandas del entorno y superar tareas específicas en cada fase. Las dinámicas familiares se refieren a las relaciones de cooperación, poder, intercambio y conflicto establecidas dentro de la familia. Las familias disfuncionales presentan comportamientos inadecuados o inmaduros de uno de los padres, lo que afecta el desarrollo individual y las relaciones saludables en el núcleo familiar. La estabilidad marital tiene un impacto significativo en el bienestar y la salud a largo plazo de la pareja. La familia nuclear destaca por los fuertes lazos de afecto, intimidad e identificación que se desarrollan dentro de este tipo de estructura familiar. La institución militar se refiere a la fuerza organizada para la defensa del Estado y el mantenimiento del orden interior. Los términos interpersonales se refieren a las interacciones recíprocas entre dos o más personas, relevantes para comprender las dinámicas familiares y sociales. Las habilidades parentales son esenciales para el cuidado, protección, educación y desarrollo saludable de los hijos (Gómez Escarda, 2013; Pittman et al., 2004; Zito Lema, 1985).

Esta investigación tiene como objetivo encontrar alternativas para sobrellevar la ausencia constante del militar en la familia o a la adaptación a los nuevos cambios sociales, a través de un método del trabajo social como lo es el enfoque sistémico de intervención el cual abarca todo el sistema familiar y los que los rodea. Este estudio busca identificar el origen de los problemas y generar cambios en las dinámicas familiares, reconociendo cómo un problema en un miembro puede afectar a otros. Los trabajadores sociales desempeñan un papel crucial en la identificación y el tratamiento de las dificultades en cada miembro de la familia, buscando reestructurar relaciones disfuncionales y fortalecer los lazos familiares.

En resumen, esta investigación en Colombia sobre la estabilidad marital en las fuerzas militares revela desafíos y dificultades que enfrentan las familias militares, y busca proporcionar herramientas de adaptabilidad y fortalecimiento familiar. Con un enfoque sistémico de intervención, se busca mejorar la comunicación, la estabilidad laboral y emocional, y los vínculos familiares en el contexto militar.

Estudios significativos de las dinámicas familiares en militares

Evidentemente, las familias militares presentan características comunes con el resto de las familias incluyendo el cuidado de niños, de los mayores, la educación, las decisiones parentales y la elección de carrera, si bien las familias militares han de afrontar ciertas peculiaridades como las continuas relocalizaciones (incluyendo destinos en el extranjero) que son reglas ya establecidas por la institución militar y son cada dos años, siendo así estas familias se enfrentan nuevamente separaciones frecuentes y las consecuentes readaptación a las nuevas situaciones.

Basado en lo anteriormente mencionado se puede decir que la profesión de los militares ha sido admirada durante muchas décadas por que son personas que están velando valientemente por la seguridad de su país además de sus deberes profesionales durante las operaciones militares, trae

consigo una variedad de consecuencias para sus familias que incluyen ausencias prolongadas y una disminución en su interacción familiar.

Estos son grandes retos que tienen que afrontar para que haya una estabilidad familiar sin que este llegue a un divorcio o un abandono, un claro ejemplo que podemos ver es en el ejército mexicano, en donde por reglamento solo pueden salir 20 días por año, y esto se ve plasmado en el “Reglamento de vacaciones para los miembros del Ejército y Fuerza Aérea Mexicana, Art 31, capítulo VII unidades de fuerzas especiales, fusileros paracaidistas y policía militar: Los comandantes de estas unidades, disfrutarán anualmente de veinte días hábiles de vacaciones en uno o dos periodos, con la aprobación de las comandancias del Cuerpo Brigada respectiva.

El personal uniformado, disfrutará anualmente de veinte días hábiles de vacaciones en un periodo, de conformidad con el rol aprobado por los comandantes de Unidades y Grupos respectivos, que garantizará la operatividad de las Unidades en todo momento, debiendo remitir dicho rol al Estado Mayor de la Secretaría, para su control y seguimiento” Si comparamos la situación de México con Colombia se puede decir que es un poco más considerable ya que cuentan con unos permisos especiales que son 15 días en dos periodos al año, que son de enero a junio y de julio a diciembre, sumando el mes de vacaciones otorgados, a pesar de ser considerable no significa que disminuyan los problemas familiares y haya crisis maritales por su profesión, porque no todas las familias van donde son trasladados sus esposos (as) y esto se debe al orden público del área correspondiente.

En la escuela militar de cadetes General José María Córdoba ubicada en la ciudad de Bogotá se realizó un estudio por parte del personal de psicología en donde plantearon lo siguiente referente a la problemática marital que se presenta en el ámbito militar (Cabrera García et al.,

2021) definen dicha inestabilidad como la intención de la pareja de disolver su relación, lo que se evidencia en acciones en el plan afectivo y cognitivo de la relación. Factores como la falta de apoyo social y la reubicación laboral perjudican la estabilidad marital, debido a que se configuran como eventos estresantes; no obstante, pueden ser tomados como un desafío para el crecimiento de la pareja”; Desde la perspectiva del trabajo social esto da a entender a lo que se enfrenta el personal de Suboficiales del Ejército Nacional y su núcleo familiar, es de resaltar una de las más alarmantes y preocupantes por la que pueden pasar los familiares del personal que integran la institución son los traslados y se enfatiza mucho en este tema porque como se mencionó anteriormente no todas las familias pueden ir al lugar donde fue trasladado el militar, entonces debido a la separación del suboficial se desencadenan diferentes factores como no estar presente en el desarrollo y crecimiento de sus hijos, la poca comunicación, el no estar en las fechas especiales (cumpleaños, aniversarios, año nuevo, navidades, etc.), un cambio de vivienda, un cambio de colegio para los hijos, un cambio rotundo en todo su contexto socio familiar y la transformación de su vida cotidiana que conlleva diariamente, son algunas de las consecuencias que trae esta problemática.

De igual forma las consecuencias que trae el ser un padre ausente crea un tipo de conductas de diferentes aspectos y lo que esto genera en su hijo es crear un escudo que sirva de protección frente a los sentimientos que este pueda presentar, algunos de estos sentimientos pueden ser abandono, miedo e infelicidad, el aumento de suicidios, depresión, ansiedad, posibles encarcelamientos en la vida adulta o deserción escolar, las presiones sociales, la sociedad en general, la familia extensa y muchos más factores pueden conllevar a una separación.

Bienestar Subjetivo y Familia de Militares

Los resultados obtenidos en este estudio revelan importantes hallazgos sobre el impacto de la profesión de los suboficiales del Ejército Nacional en la dinámica familiar. Se ha observado que los traslados frecuentes, las separaciones y la falta de comunicación impactan significativamente la estabilidad y el funcionamiento de las familias militares.

Los resultados del estudio muestran que las familias militares enfrentan desafíos específicos debido a las reubicaciones frecuentes, separaciones y adaptaciones a nuevas situaciones. Las presiones de la institución militar impactan en la dinámica familiar, llevando a esposas e hijos a asumir roles indirectos del militar. A pesar de contar con reglamentos y permisos de vacaciones, las consecuencias familiares causadas por los traslados y separaciones persisten en países como México y Colombia.

En cuanto a las diferencias por mando, los militares no mostraron niveles distintos en funcionalidad familiar. Esto sugiere que, independientemente del rango y la fuerza armada a la que pertenezcan, los militares pueden desarrollar habilidades familiares para enfrentar asuntos problemáticos y buscar la funcionalidad familiar. Según Maheshwari y Kumar, los militares también presentan estrategias individuales de afrontamiento orientadas a la conciliación entre su vida familiar y militar (Cabrera García et al., 2021).

La inestabilidad marital es una preocupación en el ámbito militar, donde la falta de apoyo social y reubicaciones laborales se convierten en factores estresantes para las parejas, pero también en oportunidades para su crecimiento. Los traslados generan preocupación, ya que no todas las familias pueden acompañar al militar, lo que resulta en ausencias en el desarrollo de los hijos, falta de comunicación y cambios significativos en la vida familiar. La ausencia de un padre

puede dar lugar a conductas protectoras en los hijos, pero también aumenta el riesgo de problemas emocionales y sociales, como depresión, ansiedad y deserción escolar.

Para mejorar la convivencia familiar, es esencial fortalecer los lazos familiares en el ámbito militar. Estos hallazgos subrayan la importancia de investigar más a fondo para abordar adecuadamente estos desafíos y apoyar a las familias militares.

Estas medidas pueden contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias militares, ayudándolas a enfrentar los desafíos específicos que surgen debido a las exigencias y demandas de la profesión de los suboficiales. Además, el estudio resalta la importancia de reconocer y valorar el papel fundamental que desempeñan las familias en el bienestar y el desempeño de los militares, y cómo el apoyo adecuado puede fortalecer los lazos familiares y favorecer la adaptación y el bienestar de todos los miembros involucrados.

Estos resultados ponen de relieve la importancia de implementar estrategias de apoyo y fortalecimiento familiar para mitigar los efectos negativos de la profesión militar en la dinámica familiar. Se recomienda brindar recursos y programas que promuevan la comunicación efectiva, el manejo del estrés y la adaptación a los cambios, así como fomentar la participación de la familia en la toma de decisiones y en la resolución de problemas.

Una mirada a la Dinámica Familiar de los Militares

El estudio resalta la importancia de brindar un apoyo integral a las familias militares, reconociendo los desafíos específicos que enfrentan. Fortalecer los lazos familiares y promover el bienestar emocional de todos sus miembros son aspectos fundamentales para alcanzar una mayor estabilidad y un funcionamiento saludable en estas familias. Al abordar estas problemáticas de manera efectiva, se puede trabajar hacia una convivencia más equilibrada y satisfactoria para las familias de los suboficiales del Ejército Nacional. La atención y apoyo hacia estas familias no

solo contribuye al bienestar de los militares, sino también al bienestar de quienes los rodean, creando un entorno positivo y acogedor que beneficia a toda la comunidad militar. Enfocarse en el fortalecimiento de los lazos familiares y el cuidado de la salud mental es una inversión significativa que puede mejorar la calidad de vida de todos los involucrados y potenciar el sentido de unidad y resiliencia en el contexto del servicio militar.

La investigación realizada sobre las familias de militares en Colombia es de suma importancia porque arroja luz sobre la realidad que enfrentan estos hogares y los desafíos que afrontan debido a la profesión militar. Proporciona una base sólida para comprender cómo las reubicaciones, separaciones y la falta de comunicación afectan la estabilidad y bienestar de estas familias. Además, la investigación permite identificar las necesidades específicas de apoyo que requieren, lo que resulta esencial para diseñar políticas y programas efectivos que contribuyan a su bienestar emocional y social. No obstante, dada la complejidad de esta temática, es necesario seguir realizando más estudios para profundizar en aspectos particulares, explorar diferentes perspectivas y evaluar la efectividad de las intervenciones propuestas. Un mayor conocimiento en este campo beneficiaría tanto a las familias de militares como a la institución militar, permitiendo una adaptación más efectiva y una convivencia más armoniosa en el entorno familiar.

Referencias

Bertalanffy, L. Von. (1968). *Teoría general de los sistemas. Fundamentos, desarrollo, aplicaciones*. George Braziller.

Cabrera García, V. E., Rodríguez Casallas, M. C., Velásquez Ladino, L. D., & Garzón Cruz, Y. T. (2021). Estabilidad marital en matrimonios distanciados por la misionalidad de las Fuerzas Militares de Colombia. *Revista Científica General José María Cordova*, 19(33), 159-177. <https://doi.org/10.21830/19006586.710>

- Camacho Arango, C. (2018). El reclutamiento, los soldados y la experiencia del cuartel: servicio militar obligatorio en Perú y Colombia (1919 - 1933). *Revista de Indias*, 78(272), 263-287.
<https://doi.org/10.3989/revindias.2018.009>
- Demarchi Sánchez, G., Londoño Aguirre, M., Yela Solano, N., & Viveros Chavarria, E. (2015). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental*. *Cultura Educación y Sociedad*, 6(2), 117-138.
- Derechos y familia: la perspectiva filosófica - IPADE Business School*. (2023).
<https://www.ipade.mx/2021/06/15/derechos-y-familia-la-perspectiva-filosofica/>
- Espinosa, N., & Valderrama, D. (2011). Pasos metodológicos para el análisis cuantitativo y cartográfico del conflicto armado en Colombia Un estudio de caso*. *Estudios Politicos*, 39, 196-230. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16429067009>
- Feixas, G. (2003). Una perspectiva constructivista de la cognición: implicaciones para las terapias cognitivas. *Revista de Psicoterapia*, 56.
- Gómez Escarda, M. (2013). *La familia en las Fuerzas Armadas españolas*.
www.bibliotecavirtualdefensa.es
- González, F. E., Bolívar, I. J., & Vázquez, T. (2003). Violencia política en Colombia. De la nación fragmentada a la construcción del estado. *Cinep*, 1-336.
- Ichikawa, H. (2009). El papel de las familias en la protección de los soldados. CS.
- La Rotta, E. L. (2010). Desentrañando la lógica interna del constructivismo social de Vigotski. *Pensamiento, Palabra y Obra*, 4.
- Mejía Azuero, J. C. (2016). *El soldado ciudadano como víctima en el conflicto armado colombiano: descripción desde el derecho internacional humanitario*. 165-200.
<http://1.bp.blogspot.com/->

gQIe7kSnKAI/UgFQmqaOiEI/AAAAAACHw/VIXpFj3Nqbc/s1600/Comunicado+%23+3209.JPG

Monroy, M., Celemin Moyano, S. L., Lozano López, Y., Linero Ariza, E. M., & Pacasuca

Cuervo, D. M. (2022). *Dimension social, emocional y familiar en soldados bachilleres de Colombia*.

Pittman, J. F., Kerpelman, J. L., & Mcfadyen, J. M. (2004). Internal and External Adaptation in Army Families: Lessons from Operations Desert Shield and Desert Storm. *Family Relations*, 53(3), 249-260.

Rojas Villegas, R. A. (2020). *Estresores familiares y calidad de vida en soldados de un cuartel militar de la libertad*.

United Nations. (2023). *Declaración universal de derechos humanos : DUDH es un documento declarativo adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A (III), el 10 de diciembre de 1948 en Paris*.

Watzlawick, P., Beavin Bavelas, J., & Jackson, D. D. (1991). *Teoría de la comunicación humana*. Herder.

Zapata Rodríguez, J. C., Cataño Puerta, J. A., & Correa Doria, A. M. (2019). *Estrategias de afrontamiento utilizadas por 7 soldados excombatientes del Ejército y sus familias frente a la situación de discapacidad causada por el conflicto armado en Colombia*. Universidad de Antioquia.

Zapata-Ros, M. (2015). Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del “conectivismo”. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 69-102.

<https://doi.org/10.14201/eks201516169102>

Zito Lema, V. (1985). *Conversaciones con Enrique Pichon-Riviere*.