

Estudio de Caso en el Abordaje del Abuso Sexual de un Adolescente que Reside en el Barrio La Paz en la Ciudad de Popayán Cauca, Mediante la Sistematización de Experiencias

Javier Andrés Chamorro Rivera

Jesús Julián Solís Yesquen

Fundación Universitaria de Popayán

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programa de Trabajo Social

SEMINARIO DE INVESTIGACION:

Retos y desafíos del trabajo social, nuevas tendencias para el ejercicio profesional

Agosto de 2023

Resumen

Este artículo de investigación plantea el estudio de caso en un adolescente teniendo como objetivo principal explorar la importancia del estudio de caso en el abordaje del abuso sexual de un adolescente que reside en el barrio La Paz en la ciudad de Popayán, Cauca, mediante la sistematización de experiencias. Para el desarrollo del estudio de caso se ejecutaron diferentes instrumentos de recolección de información tales como: la entrevista semiestructurada, la observación directa y la cartografía del cuerpo. El diseño metodológico tiene un enfoque cualitativo, con tipos de estudio exploratorio, descriptivo e interpretativo.

Experimenta un estudio de caso múltiple con unidad principal de análisis de característica fenomenológica y a través de la sistematización de experiencias. Dentro del artículo se encuentra información de la caracterización de abuso sexual de un adolescente y resultados que se obtuvieron posterior a la implementación de los instrumentos de recolección de información corroboraron la importancia del estudio de caso en intervenciones de abuso sexual; caso que dificulta la realización como persona en aspectos psicológicos y emocionales de la adolescente; lo que por ende a través de la intervención se procura que las etapas del tratamiento debe estar focalizado en el alivio de los síntomas, dolor o sufrimiento emocional y personal generado.

Palabras clave: Violencia sexual, intervención, caso de estudio, adolescencia y familia.

Abstract

This research article proposes a case study in an adolescent, with the main objective of exploring the importance of the case study in addressing the sexual abuse of an adolescent who resides in the La Paz neighborhood in the city of Popayán, Cauca, through systematization. of experiences. To develop the case study, different information collection instruments were executed such as: semi-structured interview, direct observation and body mapping. The methodological design has a qualitative approach, with exploratory, descriptive and interpretive study types.

Experience a multiple case study with the main unit of analysis of phenomenological characteristics and through the systematization of experiences. Within the article there is information on the characterization of sexual abuse of an adolescent and results that were obtained after the implementation of the information collection instruments corroborated the importance of the case study in sexual abuse interventions; case that hinders the adolescent's fulfillment as a person in psychological and emotional aspects; Therefore, through the intervention, the stages of treatment must be focused on the relief of the symptoms, pain or emotional and personal suffering generated.

Keywords: Sexual violence, intervention, case study, adolescence and family.

Introducción

La presente investigación aborda el tema del abuso sexual en un adolescente, a través de un estudio de caso. Teniendo en cuenta que el abuso sexual en adolescentes se diferencia de otras formas de violencia porque los trastornos mentales son más importantes que el daño físico. El daño corporal es objetivo en aproximadamente el 5% de los agravios. Para una víctima, la experiencia de abuso sexual puede tener un impacto negativo en su desarrollo psicosexual, emocional, social y moral. En algunos casos, los efectos del abuso pueden continuar y repetirse a lo largo de la vida de la víctima (Behar y Barra, 2021, p. 308-320).

Este tipo de fenómenos atraen un sinnúmero de consecuencias, ya que atenta directamente contra la salud física, emocional e influye en mayor medida la parte psicológica, en este caso es las víctimas del abuso sexual, así mismo, los familiares de la víctima también son afectados de alguna forma, debido a la magnitud del trágico episodio que se experimenta. Para analizar este fenómeno es necesario indagar en posibles causas. Entre ellas se encuentra el entorno en el cual vive esa persona o víctima, la educación sexual a lo largo de su formación, etc.

De otra parte, se indaga que en las diferentes causas que conllevan al fenómeno del abuso sexual y a su vez tener una vista más amplia del mismo y saber la intervención que se debe tener con la víctima, por ende, se desarrolla dentro del artículo los tipos de estudio exploratorio, descriptivo e interpretativo, que sirven de soporte para poder cumplir el objetivo.

Siendo así necesario, que a la hora de intervenir en los casos de abuso sexual se debe de tener unos conocimientos previos y/o capacitarse sobre el tema, ya que cuando se reviven episodios de abuso sexual, la víctima casi siempre es celosa al momento de

hablar sobre lo sucedido ya que les revive un episodio traumático y muy desagradable, es por ende que a la hora de realizar esta investigación del abuso sexual en el adolescente, se decide por enfatizar más en el instrumento de recolección de información de la cartografía, ya que este nos permite sigilosamente de una manera profesional y eficaz, obtener una amplia información del suceso de abuso sexual sin llegar a la instancia de estar siempre recordándole un episodio desagradable para la víctima y su familia.

Para la recolección de la información se hace uso de unos diferentes instrumentos como la entrevista semiestructurada, la cartografía de cuerpo y la observación directa. Esto nos lleva develar diversos fenómenos que se evidencian en el entorno sociofamiliar. Sus efectos, negativos, inciden no sólo en la calidad de vida, de la persona víctima, sino que, repercuten, en todo el contexto socio familiar. Por otro lado, se tiene en cuenta la sistematización de experiencias, ya que se puede aportar de forma crítica en referencia a la intervención personal en el caso y permite que se conozca a profundidad la experiencia vivida a lo largo de las diferentes intervenciones. Además, se opta por esta porque se evaluó que es de utilidad para los futuros investigadores en casos de abuso sexual, sirviendo de base para futuras investigaciones.

Aspectos Metodológicos

La presente investigación se aborda desde el enfoque cualitativo el cual, según, Hernández, Fernández y Baptista (2006) es un proceso que requiere de la recolección de datos sin medición numérica, (p. 34), teniendo en cuenta que es una investigación en la cual se requiere información a profundidad se debe inclinar este enfoque que nos permite la posibilidad de obtener información desglosada.

En el caso de abuso sexual, es de suma importancia para hacer una investigación, utilizar unas técnicas que no revictimicen a las personas que han pasado

por esta situación, de tal manera que se pueda indagar y recolectar la información sin incurrir en este tipo de acciones. Por consiguiente, se desarrollaron instrumentos de recolección de información no intrusivos, que permitieron que los sujetos de estudio no se sintieran afectados en este proceso. Algunas de las técnicas que se utilizaron fueron las siguientes:

Entrevista Semiestructurada

Las entrevistas semiestructuradas son particularmente convenientes para la creación de situaciones de conversación que faciliten la expresión natural de percepciones y perspectivas por parte de las personas sujetos de investigación (Puga y García, 2022, p. 52-60).

Se desarrolla la entrevista semiestructurada por la debida razón que se requiere poder obtener una amplia información en el entorno familiar de la víctima de abuso sexual, como tal poder entablar una conversación con el núcleo familiar de la adolescente con el fin de que estos arrojen la información que se requiere por medio de las preguntas planificadas, las cuales servirán como guía, basándose en el objetivo que se planteó dentro del artículo de investigación.

La información proporcionada por el autor plantea como tal una conversación natural con el/los entrevistado(s) y por ende esto es lo que se requiere como entrevistadores, ya que la idea es poder realizar una entrevista no estrictamente basada en las preguntas planificadas, sino que por medio de estas que se planifican poder obtener una conversación amplia la cual nos conlleva a la recolección de información, es decir entablar una conversación guiada por las preguntas pero no esclavizarse a estas. Por ende, se selecciona la entrevista semi estructurada ya que esta brindala libertad de poder ir más allá de solo un guion de preguntas, más sin embargo los otros tipos de entrevista nos limita a la posibilidad de adquirir una información más amplia y nos cierra

las posibilidades a descubrir información más allá de las preguntas que se plantean.

Cartografía del Cuerpo

Según lo describe Martínez (2020) mediante la cartografía del cuerpo se conjugan preocupaciones por el sentido y significación del sí mismo y su corporalidad expresada como lenguaje, entramadas en la biografía de cada sujeto (p. 31-52). Teniendo en cuenta las experiencias biográficas encarnadas, la preocupación por el sentido del cuerpo es una de las más enigmáticas y persistentes interrogantes que atraviesa cada existencia, aunque es la carne la que encara resistencias e incógnitas por donde circula el poder social, Foucault (2011) Mediante la cartografía del cuerpo se busca poder obtener información de la víctima de abuso sexual mediante un dibujo que este va a realizar de su cuerpo, el cual este va a brindar mucha información ya que mediante el dibujo puede expresar diversos sentimientos que no lo podemos adquirir mediante otros instrumentos de recolección de información (p. 33)., de tal forma se hace énfasis en este ya que en los casos de abuso sexual por lo general es muy complejo el tema de seguir una conversación haciendo caso omiso al acontecimiento, ya que esto lo que ocasiona es revivir episodios pasados los cuales afectan la salud mental de la víctima y es lo que no se quiere, como trabajadores sociales se entiende muy a fondo el tema psicosocial y se debe ser muy cauteloso en esto para que nuestro ejercicio sea exitoso y no entorpecer los procesos en ejecución. De tal forma la cartografía del cuerpo es un instrumento de mucha utilidad en este caso ya que permite trabajar de una forma muy discreta y poder cumplir el objetivo propuesto.

Observación Directa

Según lo plantean Hernández, Fernández y Baptista (2006) la observación directa consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos o conducta manifiesta, a través de esta técnica el investigador puede observar y recoger

datos mediante su propia observación (p. 34).

Basándose en la definición de los autores en referencia a la observación directa, es uno de los instrumentos de recolección de información que se relaciona mucho a la investigación de casos de abuso sexual, ya que brinda la posibilidad de poder recopilar información sin la necesidad de estar plenamente en una conversación con el usuario al que se interviene, por ende esta es de mucha utilidad teniendo en cuenta que los casos de abuso sexual son muy delicados por la razón de que las víctimas posterior a los sucesos entran en un estado de trauma psicológico y estos experimentan diferentes fenómenos psicológicos los cuales los limitan a realizar diferentes actividades que realizaban anteriormente con facilidad y a la vez estos también modifican su comportamiento sociofamiliar.

Por otro lado, el diseño metodológico tuvo en cuenta tres tipos de investigación, siendo estos la investigación exploratoria, descriptiva e interpretativa; cada uno sirve para el desarrollo de la investigación, en el estudio de caso.

La Investigación Exploratoria

Según Ortiz (2019) la investigación exploratoria consiste en proveer una referencia general de la temática, a menudo desconocida, presente a la investigación a realizar (p. 56).

Lo que este tipo de investigación aporta elementos fundamentales para tener un acercamiento al problema planteado, utilizando herramientas como entrevistas semi estructuradas y la cartografía del cuerpo humano.

Investigación Descriptiva

El tipo de investigación descriptiva comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de los fenómenos; el

enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre como una persona, grupo, cosa funciona en el presente; la investigación descriptiva trabaja sobre realidades de hecho, caracterizándose fundamentalmente por presentarnos una interpretación correcta (Alban, Arguello y Molina, 2020, p.163-173).

Este método aporta herramientas necesarias no solo, desde el campo profesional del trabajo social, si no para conocer más perspectivas desde las ciencias humanas.

Investigación interpretativa

La investigación interpretativa representa una de las tendencias contemporáneas más reveladoras para el entendimiento del significado de los hechos sociales, culturales, jurídicos, arqueológicos, etnográficos, médicos, psicológicos o educativos (Walker, 2022, p. 13-33). La investigación parte bajo el modelo de estudio interpretativo, ya que abarca muchas de las perspectivas en los ámbitos de lo que conforman a la sociedad como los: hechos sociales, culturales, psicológicos entre otro, de tal forma por medio de esta investigación interpretativa nos permite interpretar de manera coherente los resultados obtenidos a lo largo de la investigación.

La Sistematización de Experiencias:

Jara, O (2018) concibe que la sistematización de experiencias permite producir nuevos conocimientos, que provienen directamente de experiencias vividas, las cuales son siempre expresión concreta y delimitada de una práctica social e histórica más amplia (p,75) Mediante la sistematización de experiencias se realiza una comprensión de experiencias vividas las cuales de una u otra forma sirven para comprender situaciones a las que nos enfrentamos y además nos brinda la posibilidad de difundir información para futuras investigaciones que se desarrollan en referencia al caso desarrollado.

El Abuso Sexual

Abuso Sexual

Desde las teorías brindadas por autores en referencia al abuso sexual se trae a análisis los siguientes, siendo considerados importantes para la investigación.

Desde la perspectiva profesional de los autores Cotsi Moner, (1993) describen los abusos y la explotación a la que son sometidos millones de niños y niñas en el mundo impiden su plena realización y el disfrute de prácticamente todos y cada uno de sus derechos, privando de significado y validez las protecciones fundamentales que deberían garantizar las legislaciones nacionales e internacionales a todos los niños y niñas (p. 65-68).

Para el Trabajo social, son muchas las variables “invisibles” en la realidad de nuestros niños, niñas y adolescentes en muchos espacios que la misma sociedad ha calificado a su manera para su comodidad sin antes tener en cuenta que vivimos en un mundo diverso en el cual los infantes han sido afectados en ocasiones de manera indirecta, además que hoy por hoy afectan de manera directa la Integridad tanto física, emocional y psicológicamente de la niñez y la adolescencia.

Por otro lado, Pierce (1984) describe la negligencia con la que la sociedad en general y los profesionales en particular tratan el tema de la explotación sexual de menores, entre otros factores, a la no consideración de estos casos como una forma de abuso sexual y, por ende, como una tipología de maltrato infantil (p. 483-493).

Basándose en la intervención del trabajo social en referencia a diversos casos de abuso sexual experimentando la negligencia del profesional, se pueden experimentar diferentes fenómenos los cuales afectan directamente a la persona involucrada en el abuso sexual,

a razón que el profesional no le brinda un debido acompañamiento al proceso.

Como profesionales y en este caso como trabajadores sociales se debe estudiar el tema a profundidad y realizar un acompañamiento adecuado al usuario para que este tenga una intervención efectiva y además poder llegar a evitar múltiples consecuencias que se puedan experimentar en un futuro y de esta manera garantizar la salud emocional, física y psicológica, además, poder brindar una adecuada educación sexual, que ayuda en la efectividad de la intervención, para que corto plazo haya claridad sobre el asunto de abuso sexual.

El acoso sexual fue entendido como cualquier presión o insinuación no deseada por la persona que lo recibe y que busca la satisfacción de deseos sexuales por quien la ejerce. Es claro pues que el acoso sexual puede darse a través de propuestas, ofensas, gestos obscenos o comentarios sexuales (Fileborn, 2013, p. 10).

Desde el punto de vista de trabajo social nuestro accionar en el campo del abuso sexual, enfatizamos en la parte de educación sexual como recurso referente al aporte del autor, haciendo uso de herramientas de promoción y prevención, en la cual la comunidad infantil y adolescente comprenda que un abuso sexual no es solo agresión sexual sino, todo tipo de tocamiento, donde claramente se está incurriendo y violando los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Factores asociados de riesgo de abuso sexual

Para Orjuela Gómez, L. M. (2022) los factores de riesgo asociados al abuso sexual se dan en tres entornos, el ambiental, el social y el familiar y se manifiestan de diferentes formas. En el caso del Entorno ambiental, la convivencia múltiple (con tíos, abuelos, primos, etc.), la convivencia con terceros ajenos a la familia, el hacinamiento, la vivienda en refugios, albergues

o inquilinatos, la habitación compartida por el menor y un tercero, la cama compartida por el menor y un tercero y la falta de intimidad para bañarse o vestirse son manifestaciones que ponen en riesgo al menor. Por consiguiente, en el entorno social; se manifiesta en referencia a las interacciones sociales del menor con individuos que evidencian los siguientes patrones de conducta: Comportamientos ambivalentes o confusos Ofrecimiento de regalos y recompensas al menor, agresividad (física, verbal, pasiva), poca empatía, dificultad para entablar y sostener relaciones interpersonales con el sexo opuesto-incompetencia social, sobrevaloración de la actividad sexual, promiscuidad, escaso o deficiente control de impulsos, actitud indiferente ante lo que no se asocia al machismo, inestabilidad con la pareja, agresivos con quienes perciben como débiles o indefensos, comunicación ambivalente y confusa. Y en el entorno familiar se manifiesta de la siguiente manera:

Familias Multiparental o Reconstruidas: separación de los padres biológicos del menor, fallecimiento, incapacidad o ausencia de uno de los progenitores, presencia de padrastro o madrastra

Familias Monoparentales: dinámica familiar disfuncional, distanciamiento físico y afectivo de alguno de los progenitores, dependencia económica absoluta de la figura paterna, relaciones interpersonales disfuncionales entre la pareja, relación desigual de poder, figura paterna dominante y agresiva, delegación del rol maternal a alguno de los hijos, violencia física y psicológica, figura materna víctima del maltrato, problemas o interrupciones sexuales de la pareja, figura paterna consumidor de alcohol, u otras sustancias, figuras paternas y maternas moralistas, y con fuertes convicciones religiosas, figura materna con dificultad para expresar afecto,

figura materna que evade los conflictos, figuras maternas dirimidas o frágiles

(p,1)

Algunos Referentes Bibliográficas

En el artículo denominado “violencia y abuso de niños, niñas y adolescentes: prevención y atención integral en Popayán y el departamento del Cauca 2007 – 2010”. La violencia y abuso sexual contra los niños, niñas y adolescentes ha existido desde tiempos inmemorables. Existen múltiples ejemplos de cómo los infantes eran abusados por los adultos sin que fuese una conducta socialmente censurable. Suetonio relata cómo Tiberio “enseñaba a niños de tierna edad, a los que llamaba sus pescaditos, a jugar entre sus piernas mientras se bañaba. A los que no habían sido destetados, pero eran fuertes y sanos, les metía el pene en la boca (Mosquera et al., 2017, p. 112-118).

En el artículo “Relato de otra menor de edad que denuncia violencia sexual en Popayán”. Se describe la experiencia de dos las jóvenes que denunciaron haber sido víctimas de violencia sexual cometida presuntamente por agentes de la Policía. La primera se habría quitado la vida después de publicar lo sucedido y la segunda contó que fue intimidada en una moto. La noche del pasado 12 de mayo, día en el que cientos de colombianos salieron a marchar en una nueva jornada del Paro Nacional, defensores de derechos humanos en Popayán (Cauca) hicieron públicas dos denuncias por violencia sexual cometida presuntamente por miembros de la Fuerza Pública contra dos menores de 17 años. La primera denunciante, según organizaciones, se habría quitado la vida después de publicar su relato en una red social y se investiga si existe o no un nexo causal entre ambos hechos; y la segunda denunciante fue grabada en un video en compañía de su madre, quien la buscó en la Unidad de Reacción Inmediata (URI), donde permanecía detenida (Rodríguez, 2021, p. 25-26).

Así mismo, en la investigación “cambios en la dinámica familiar donde hay un niño, niña y adolescente abusado sexualmente en concordancia con su entorno social en el municipio de Cajibío, Cauca en el año 2017”. La investigación permite conocer la dinámica familiar, en la que se ve inmerso un NNA, víctima de abuso sexual; teniendo como prioridad conocer las afectaciones que conllevan esta problemática en el sistema familiar y social; teniendo como prioridad las familias rurales del municipio de Cajibío, lo que implica discutir cuales son los mecanismos de defensa que se encuentran dentro de ella y las herramientas precisas para ser agentes de apoyo o de resiliencia frente a la problemática presente. Siendo por tanto de interés para abordar desde la perspectiva teórica esta problemática desde el trabajo social (Mosquera et al., 2017, p. 112-118).

En la investigación “Intento e ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá – Colombia”. El objetivo del estudio empírico fue identificar la presencia del intento e ideación suicida, abuso sexual y la asociación entre estas variables en estudiantes de educación secundaria de tres ciudades del departamento de Boyacá. Se contó con 1292 participantes cuyas edades oscilaron entre 12 y 20 años. Los instrumentos utilizados fueron una Encuesta sociodemográfica y el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa. Se hallaron diferencias estadísticamente significativas en las variables estudiadas. Se identifica que los jóvenes que han sido víctimas de abuso sexual por penetración, han tenido intento suicida (1.9%); además, el 48% de las víctimas presentan ideación suicida (Avendaño, 2017, p. 91-101).

En la investigación denominada “Abuso sexual y factores asociados en población escolarizada perteneciente a una institución educativa de la ciudad de Manizales, Caldas (Colombia), 2012” el objetivo fue identificar la frecuencia de abuso sexual en estudiantes de una institución educativa de la ciudad de Manizales, Caldas, Colombia. Materiales y métodos: Estudio de corte transversal, realizado en una institución de educación de

Manizales. La población de estudiantes de secundaria fue de 614, de los cuales se tomó una muestra de 150 (96% mujeres); con edad promedio de 12,84 años. Se tomaron variables demográficas, vulnerabilidad, y abuso sexual según cuestionarios empleados en estudios anteriores.

Resultados: El 20% de la población ha sufrido algún incidente de abuso sexual, 33,3% en hombres (n=6), 19,4% (n=150) en mujeres. El abuso sexual no presentó diferencias significativas entre género, ni estrato social, globalmente el abuso no dependió de la edad, aunque algunos incidentes de abuso sí. La vulnerabilidad promedio fue de 9,64%, conocimientos abuso sexual 68,97% (máximo 100 para ambos). Entre los abusados el 47,6% lo fue una vez, por primera vez entre 12 y 14 años de edad con 27,3%, la última vez que les sucedió fue de 12 a 14 años, en el 27,3% de los casos, el 18,2% sigue siendo víctima de abuso, en el 47,5% de los casos el abusador fue un conocido.

Como conclusión del estudio indican que la violencia sexual sigue siendo un problema grave de salud pública, que las campañas de prevención parecen no haber tenido éxito, siendo necesario rediseñarlas, y dirigir las a los núcleos familiares causantes de la violencia sexual en particular y la violencia en general (Alape et al., 2013, p. 155-158).

Por último, se relaciona una guía que proporciona información relacionada al abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes, con el fin de brindar orientación y asesoramiento frente a una de las peores formas de violencia contra la niñez y adolescencia; esta guía se denomina “Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: una guía para tomar acciones y proteger sus derechos” (Fondo de las Naciones Unidas para la infancia, 2016, p. 12-15).

Resultados

A continuación, se da conocer el análisis del estudio de caso resaltando la importancia de la sistematización de experiencias ante la situación de abuso sexual en adolescentes.

En primer lugar, la sistematización fue una experiencia exitosa y enriquecedora como trabajadores sociales, ya que se tuvo la oportunidad de tener un acercamiento a las diferentes realidades familiares, enfrentando muy de cerca todas estas dinámicas que se evidenciaron a lo largo de la práctica e intervención profesional en la familia intervenida. Lo que deja ver que como trabajador social mediante el estudio de caso se debía realizar un diagnóstico correctamente elaborado y a partir de la situación que se observó, crear una propuesta de intervención a través del estudio de caso pertinente intencionado en la transformación de emociones como dolor, tristeza y demás aspectos psicológicos.

En esta investigación se toma el estudio caso porque permite tener clara la magnitud y eficacia que tiene este dentro del que hacer profesional como trabajadores sociales, ya que este tipo de investigación apunta hacia situaciones como en caso de abuso sexual, en donde se aplica este método de forma directa de tal forma que no afecte la integridad y estado emocional de la familia víctima y así contribuir en el desarrollo personal e integral de las personas afectadas.

En principio se llevó a cabo la entrevista semiestructurada con la finalidad de obtener mayor información acerca del caso de una adolescente de 17 años la cual sufrió acceso carnal abusivo; en esta entrevista participio la adolescente implicada y su núcleo familiar. Se aborda una tipología familiar mono parental con figura jerárquica por parte de la progenitora y la hermana. En este estudio de caso se pudo observar cómo

es el comportamiento de la adolescente y sus familiares antes y después del suceso.

La adolescente de 17 años manifiesta que aquel suceso impacto emocionalmente, al punto que no soporta llamar al agresor por su nombre; es así como manifiesta que tiene picos de emociones fuertes, bajones emocionales y que esto afecta en su diario vivir, como se percibe en el rendimiento escolar.

De otra manera la incapacidad de la víctima de llevar a cabo actividades dentro y fuera del hogar para compartir en familia, por ejemplo; un juego de mesa, salir a supermercado, entre otras actividades, que ayudan a la adolescente a retomar su vida cotidiana de sin temores.

En referencia al instrumento de recolección de información de la cartografía del cuerpo humano, en la que se le pide a la víctima, que por medio de un dibujo de su cuerpo, realice una línea de los acontecimientos más importantes en su vida y represente lo que le ha causado más impacto; esta persona procede a desarrollar la actividad y realiza un cuerpo humano con su madre y hermana dentro, esto nos representa un vacío social, ya que enfatiza únicamente en su familia y no plasma diferentes objetos o figuras tales como amigos, amor, colegio o universidad, entre otros. Se entiende que esta persona expresa vacíos emocionales, de comunicación con el entorno social y da por entender que solo piensa y se dedica a su familia, sin incluir actividades sociales social, recreacionales y de amistades, aislándose y refugiándose en su familia.

En cuanto a lo observado y lo compilado a través de la entrevista, se puede afirmar se dan pautas de comunicación asertiva dentro del hogar; en tanto en el espacio escolar tiene un grupo cercano, de dos compañeras adolescente, con las que comparte y tiene comunicación asertiva, sin mayor interacción social con el resto de la comunidad educativa.

Conclusiones

Se evidencian afectaciones en las dinámicas familiares como la incapacidad de poder desarrollar actividades dentro del hogar o pasar tiempo de calidad con su familia.

Del mismo modo presentaba un comportamiento disruptivo; el cual es tener ese comportamiento asocial con unas personas las cuales rodeaban de esta manera, observamos que se sentía vulnerada por fuera de casa e ir al colegio le causaba pánico por sus compañeros pensaba que le iban hacer lo mismo, el síntoma de la vulneración en donde la persona se siente transgredida se quiebra en llanto sin razón.

Como profesionales en el trabajo social podemos concluir que la comunicación asertiva dentro del hogar puede llegar a evitar que se repitan situaciones de violencia sexual dentro y fuera del hogar, por la confianza creada en los miembros de la familia.

El estudio de caso sirve como apoyo profesional, en el caso del abuso sexual nos brinda la posibilidad de estudiar circunstancias que se presentan en este tipo de agresiones. La exploración del trauma debe facilitar la construcción de un relato que permita describir lo ocurrido y contextualizarlo, conectando lo actual con lo ocurrido.

Recomendaciones

Siendo así, el estudio de caso devela la importancia que la familia debe estar unidos para ayudar a contribuir en la recuperación emocional y psicológica principalmente de la víctima y también del contexto inmediato que son los que residen con ella en el hogar así se evitara daños colaterales en su integridad física, emocional y psicológica.

Se identifican falencias a nivel emocional en la víctima, lo cual dificulta su realización como persona en los aspectos psicológicos, emocional de la usuaria y sociales, por ende, a través de la intervención se procura que las etapas del tratamiento deben estar focalizado en el alivio de los síntomas, dolor o sufrimiento emocional y

personal generado.

Desde la profesión del trabajo social se recomienda tener una escucha activa dentro del hogar con padre e hijos para poder generar confianza entre ellos y tener la posibilidad de evitar circunstancias difíciles dentro del mismo.

Referencias

Alape Zuluaga, C. J., Castaño Castrillón, J. J., Castaño Quintero, L. M., Cely Enciso, E.

F., Marín Henao, J., & Ocampo García, D. G. (2013). Abuso sexual y factores asociados en población escolarizada perteneciente a una institución educativa de la ciudad de Manizales, Caldas (Colombia), 2012. 155-158.

<https://www.redalyc.org/pdf/2738/273828094006.pdf>

Alban, G. P. G., Arguello, A. E. V., & Molina, N. E. C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173.

<https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/860>

Avendaño Bertha Lucia (2017). Intento e ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá-Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 13(1), 91-101.

<http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v13n1/1794-9998-dpp-13-01-00091.pdf>

Behar, R., & Barra, F. D. L. (2021). Abuso sexual infantil y adolescente y su relación con trastornos alimentarios. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 59(4), 308-320.

<https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717->

[92272002000100003&script=sci_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-92272002000100003&script=sci_arttext)

Cotsimoner, J (1993). La Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos del niño.

En II Congreso estatal sobre la infancia maltratada. Bilbao: Servicio central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Victoria-Gasteiz. 65-68

Echeburúa, E., & Corral, P. D. (2006). Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia. Cuadernos de medicina forense.

Fileborn, B. (2013). Conceptual understandings and prevalence of sexual harassment and street harassment. Melbourne: Australian Institute of Family Studies. 10.

<https://www.elespectador.com/colombia/mas-regiones/relato-de-otra-menor-de-edad-que-denuncia-violencia-sexual-en-popayan-article/>

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2016). Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: una guía para tomar acciones y proteger sus derechos. Autoedición. 12-15. <http://repositorio.dpe.gob.ec/handle/39000/2754>

Hernández, S. Fernández C. Y Baptista L. (2006). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. 34.

https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf

Jara, O. (2018). La sistematización de experiencias: prácticas y teoría para otros mundos posibles. Bogotá. CINDE.

<http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/393>

Martínez, A. (2020). Hacia una cartografía erógena y política del cuerpo: aportes del psicoanálisis para un análisis queer antisocial del itinerario fotográfico de Larisa Hatrick. Chasqui, 49(1), 31-52.

<https://www.proquest.com/openview/7838606bb4a4d333063aa3cbe81f5434/1?pq-origsite=gscholar&cbl=27737>

Mosquera, c. S., Girón, y. P. Q., & de Popayán, f. U. (2017). Cambios en la dinámica

familiar donde hay un niño, niña y adolescente abusado sexualmente en concordancia con su entorno social en el municipio de Cajibío cauca en el año 2017. 112-118.

<http://repositorio.unicauca.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/3226>

Orjuela Gómez, L. M. (2022). Factores de riesgo de abuso sexual infantil. 1

Ortiz, L. A. A. (2023). Centro nacional modelo de atención, investigación y capacitación para la rehabilitación e integración educativa “Gaby Brimmer” (doctoral dissertation, universidad nacional autónoma de México). 26.

<https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TES01000842329/3/0842329.pdf>

Ortiz, J. (2019). Investigación exploratoria: tipos, metodología y ejemplos. Lifeder.

56. Doi: <https://www.lifeder.com/investigacion-exploratoria>

Pierce, R. L (1984). Child pornography: A hidden dimension of child abuse. Child Abuse & Neglect, 8, 483-493.

Puga, J. V., & García, M. C. (2022). La aplicación de entrevistas semiestructuradas en distintas modalidades durante el contexto de la pandemia. Revista Científica Hallazgos21, 7(1), 52-60.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8474986>

Rodríguez, Cuartas Pilar (2021). Relato de otra menor de edad que denuncia violencia sexual en Popayán. 25-26. <https://www.elespectador.com/colombia/mas-regiones/relato-de-otra-menor-de-edad-que-denuncia-violencia-sexual-en-popayan-article/>

Walker Janzen, W. (2022). Una síntesis crítica mínima de las portaciones de los paradigmas interpretativo y sociocrítico a la investigación educacional.

Enfoques, 34(2), 13-33. <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1669->

[27212022000200013&script=sci_abstract&tlng=pt](#)