

FACTORES DE CRIANZA QUE LLEVARON A 5 PADRES DE FAMILIA DE NNA
DEL BARRIO BELLA VISTA DE LA CIUDAD DE POPAYÁN CAUCA A CEDER EL
CUIDADO DE SUS HIJOS A SU FAMILIA DE ORIGEN EN EL AÑO 2018

PRESENTADO POR:

MARIA CAMILA ROSERO GUEVARA

NATALIA CAROLINA REGALADO RIVERA

TRABAJO SOCIAL

FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

POPAYÁN – CAUCA

2019

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	4
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
2. PREGUNTA PROBLEMA	6
3. OBJETIVOS	6
3.1 OBJETIVO GENERAL	6
3.2 OBJETIVO ESPECÍFICOS	6
4. JUSTIFICACIÓN	7
5. ANTECEDENTES	8
6. MARCO TEÓRICO- REFERENCIAL	13
6.1 EVOLUCIÓN FAMILIAR	13
6.2 NIÑOS CRIADOS POR ABUELOS	14
6.3 ABANDONO INFANTIL Y PROCESO DE APEGO	15
6.4 FAMILIA	16
7. MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL	17
7.1 ENFOQUE SISTÉMICO	17
8. METODOLOGÍA	21
8.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	23
8.2 INSTRUMENTOS	23

9. RESULTADOS	26
10. ANÁLISIS DE RESULTADOS	34
CONCLUSIONES	38
RECOMENDACIONES	39
ANEXOS	41
BIBLIOGRAFÍA	49

INTRODUCCIÓN

Cuando nos referimos a una temática con enfoque en la dinámica familiar, es de suma importancia el obtener o recuperar datos, que nos faciliten la obtención de una información de ayuda para esta problemática, por ello, el presente análisis habla sobre el cuidado o por qué la los padres delegan el cuidado de sus hijos a otras personas.

Para ello, se debe hablar de factores que determinan de alguna manera la delegación de la custodia, y es que todo empieza, cuando hablamos de que en Colombia, existe Una cultura judicial que implica que en la mayoría de casos en la que se debate una a custodia, en la mayoría de los casos siempre tiene todas las de ganar, la mujer, por lo que, se ve la necesidad de una nueva regulación que marque un camino diferente, que conforme a los principios en los que se conformó el estado colombiano, no discrimine por razones de género.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durante el trascurso de la historia se ha evidenciado que la conformación de las sociedades, no es equitativa con todas las personas, la clasificación social que se ha presentado con mayor fuerza en la sociedad, nos lleva a pensar que, no todos tenemos las mismas oportunidades, dado que como se puede observar, a pesar de que las familias representan el núcleo fundamental de todas las sociedades, no tienen una regulación equitativa entorno al cuidado de los infantes, puesto que existen factores económicos e históricos que obligan a alguno de los padres a delegar el cuidado de sus hijos a otros familiares, caso que afecta el desarrollo de los menores, que no siempre conviven en entornos aptos para ellos.

Además cabe tener en cuenta que el tema de delegación del cuidado también puede implicar una gran responsabilidad que deben asumir los padres, y en la actualidad es algo que constantemente no se ejerce, debido a que el embarazo a temprana edad, deja a las expectativas el futuro del infante, dado que los padres no siempre se encuentran con la capacidad de poder criarlos.

Por otra parte cabe entender que en países como Colombia, se posee una cultura judicial que para pelear el cuidado de los hijos, en la que siempre tiene todas las de ganar, la mujer, por lo que, se ve la necesidad de unas nuevas regulaciones que marquen un camino diferente, que conforme a los principios en los que se conformó el estado colombiano, no discrimine por razones de género para determinar quién se queda con los hijos.

De acuerdo con estos presupuestos entonces, el cuidado compartido sería la solución que mejor se ajusta a un modelo de convivencia en el que el padre y la madre comparten derechos y obligaciones.

Dado que es un modelo que en la práctica, no nos engañemos, es tremendamente complicado y mucho más en un contexto de crisis. En todo caso, las dificultades cotidianas habrían de resolverse, siempre que fuera posible, a través de la

negociación entre iguales. Una negociación que no podrá perder de vista el interés superior del menor y que no podrá quedar a expensas de la satisfacción egoísta de los intereses, en muchos casos puramente económicos, de los progenitores. De ahí también la utilidad que en muchas ocasiones tendrá técnicas aún poco exploradas en nuestro sistema como la mediación familiar.

2. PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuáles son los factores de crianza que llevaron a 5 padres de familia de los del barrio bella vista de la ciudad de Popayán cauca a ceder el cuidado de sus hijos a su familia de origen en el año 2018?

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar los factores de crianza que llevaron a 5 padres de familia de los NNA del barrio bella vista de Popayán a ceder el cuidado de sus hijos a su familia de origen en cauca del 2018

3.2 OBJETIVO ESPECIFICOS

- Indagar sobre la convivencia familiar que llevaban los padres de los menores del barrio bella vista de Popayán cauca en el año 2018
- Analizar los argumentos que ofrecen los padres de los menores del barrio bella vista de Popayán cauca en el año 2018 que delegaron la custodia.
- Evaluar las posibles repercusiones que se reflejan por la delegación del cuidado en los menores del barrio bella vista de Popayán cauca en el año 2018

4. JUSTIFICACIÓN

La temática del presente análisis, es de suma importancia la conformación de una investigación, encaminada a resolver, la problemática que presenta como principal afectado, a los menores del barrio bella vista de Popayán cauca, debido a que el cuidado y cuidado personal de un menor, es un asunto que corresponde de manera conjunta a los padres y solo cuando estos no conviven bajo el mismo techo o no sean idóneos para ejercerla procede la fijación a uno de ellos o a parientes cercanos, con el fin de garantizar sus derechos fundamentales y su interés superior.

Derechos que muy bien podemos ver reflejados en la constitución Colombiana del 91 que precisó al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, a encargarse de esta problemática, por lo que se pretende con la investigación, a contribuir de alguna manera a observar esta problemática de diferentes ángulos, y que incentive a las entidades gubernamentales encargadas, a generar más proyectos, o a plantear una nueva regulación legal, que se adapte al contexto social, en el que se están viendo afectados los menores.

Además de ello se pretende brindar un análisis en el que se establezcan los diferentes factores que inciden de manera directa en la decisión de los padres que delegan la custodia, dado que, se debe tomar en cuenta, que bajo el contexto cultural en el que está formado el estado colombiano, existe una regulación discriminatoria de género que de alguna forma, está influenciado en la decisión de los jueces que otorgan las custodias de los menores

5. ANTECEDENTES

Desde la psicología el siguiente autor Baptista, (1998). En la tesis sobre “niños, niñas y adolescentes víctimas de abandono en el hogar Miguel Magone” de la cual el autor plantea como objeto determinar las causas de abandono en niños, niñas y adolescentes en el Hogar Miguel Magone. El estudio se realizó con un grupo de ocho profesionales conformado por niñeras, enfermeras, pedagogos, trabajadores sociales y psicólogos que trabajan siendo de gran importancia para el trabajo social en el campo educativo en el Hogar Miguel Magone, ubicado en la Aldea el Aguacate, Ciudad Satélite Guatemala teniendo en cuenta su propósito de resaltar el quehacer profesional desde miras de cuidados a temprana edad de un menor. Los autores citados de este trabajo son (Hernández, 2000) (Fernández2002) la teoría principal usada por el autor fue la teoría sistémica donde la metodología es de tipo no experimental busca estudiar el fenómeno sin ejercer manipulación sobre el objeto del estudio, más allá de la selección de la muestra (Hernández, Fernández y Baptista, 1998). Los principales resultados hacen mención que los niños, niñas y adolescentes, reciben atención integral adecuada, de acuerdo a los diferentes programas y casos de abandono que se comprobaron en la investigación. Conclusión del estudio indica que el abandono es un fenómeno social producto de factores de riesgo, psicológicos, sociales y económicos. El Estado debe de establecer una solución rápida y efectiva en niños, niñas y adolescentes abandonados.

Desde la disciplina de derecho el siguiente autor Katzman, (1997) en la tesis sobre “Delegar custodias a familiares un signo de abandono en Uruguay” de la cual el autor plantea Los hijos extramatrimoniales presentaron una tasa de mortalidad infantil mucho mayor y quienes no vivían con ambos padres mostraban trastornos en el desarrollo psicomotriz.es importante para el trabajador social está investigación dado que resalta la ruta de atención para un niño , niña o adolescente desde un marco legal que garantice sus derechos .En esta misma publicación se

describe otro estudio realizado en Estados Unidos enfocado en la población de centros de detención juvenil, en el que se identificó que con respecto a la situación familiar, un 70% de estos jóvenes provenían de familias cuyo padre fue ausente. Los autores citados de este trabajo son Dafoe Whitehead, (1993) Morales (2008) la teoría principal usada para la presente investigación fue la teoría de la familia, la metodología es de tipo descriptiva con un enfoque mixto, como instrumentos se aplicaron entrevistas y cartografía. A modo de conclusión la investigación permite destacar que cada día son más los padres que delegan el cuidado de sus hijos.

Desde trabajo social el siguiente autor Jiménez (2003) en la tesis sobre “El abandono como maltrato infantil” de la cual el autor plantea señala las funciones del rol del padre que no se presentan en estas familias. Tales serían: el modelo forjador de la identidad siendo el reflejo del quehacer profesional del trabajador social como agente de contención, a través del cual se forma la disciplina y se transmite la experiencia vital; es el soporte material que aporta con la mayor parte de recursos económicos, teniendo en cuenta que la mujer gana entre el 20% y 50% menos que el hombre según este estudio los autores citados Carlos Meléndez (2004) Marilyn Sevilla (2004) Julián sarmiento (2000) Bermúdez Sharon (2001) de este trabajo la teoría que se destaca es la teoría de la evolución , la metodología utilizada maneja un enfoque mixto con una tipología experimental , la población es de ocho familias a las que a modo de conclusión se les destaco como principal factor de descuido o abandono hacia sus hijos es la cultura bajo la cual fueron criados.

A nivel nacional desde la psicología el siguiente autor (José Fernando paz) en la tesis doctoral sobre “afectaciones en la conducta de un niño tras ser criado por sus abuelos años 2018”de la cual el autor plantea la importancia de los padres en el desarrollo tanto físico como psicológico de un niño , es un estudio de caso donde se destaca el rol del trabajador social como agente de cambio donde prima el crecimiento de un niño acompañado de normas y limites impuestas por los padres y no por cuidadores como los abuelos en Boyacá . Los autores citados de este trabajo son (Piaget (2004) Maconds (20002) María castillo (2000) Cristhofer (1993)

la teoría principal es la del desarrollo psicosocial. la metodología es de tipo descriptiva con un enfoque cualitativo a razón de ser un estudio de caso con solo un niño. como conclusiones surge que el niño maneja conductas calificadas como negativas donde se presume es por el cuidado de los abuelos y ausencia de los padres.

Desde derecho el siguiente autor Hernán Valencia (2005) en la tesis para maestría titulada creciendo en familia todo es mejor , afectaciones por maltrato en Cartagena de indias plantea la presencia de nuevos tipos de familia, tales como las “familias mono parentales” en las que la mujer es quien asume todo el sostén del grupo. diferencia las madres que no comparten la maternidad a priori, como las que decidieron antes de quedar embarazadas asumir su rol de madre sola, ya sea a través de la adopción, de mecanismos de fertilización o por la elección de un padre biológico para su hijo. En este caso es importante reconocer las acciones del trabajo social donde cabe anotar que no fue decisión de ellas asumir la maternidad de manera solitaria, sino que por el contrario, las madres que lo decidieron a posteriori decidieron seguir con la maternidad a pesar de los sentimientos producidos por el abandono o ausencia de compromiso por parte del padre de su hijo, lo cual hace referencia a un ambiente distinto tanto para la madre como para el bebé al no contar con el apoyo y contención necesarios por parte de su pareja para el desarrollo del embarazo que muy probable no fue monitoreado por un trabajador social . Los autores citados de este trabajo son Satisch (2007) Carlos Manrique (1993) Jose Perlaza (2003) la teoría principal es la teoría del desarrollo familiar donde la metodología es mixta con un enfoque exploratorio para dar razón del porqué del abandono en Medellín las técnicas fueron entrevistas y visitas domiciliarias. Como conclusiones se encuentra que es importante la crianza con los padres sea uno o ambos.

Desde trabajo social se encuentra el siguiente autor Taylor y Bordon 1984 en la tesis sobre “Proyecto de prevención de abandono infantil EN FIRAVITIBA (Boyacá)”de la cual el autor plantea un hilo conductor hacia el derecho siendo una

investigación cualitativa de forma que produce y analiza los datos descriptivos, tales como las palabras expresadas de forma escrita y verbal, y el comportamiento observable de las personas. Se basa en un enfoque social ya que lo que se trabaja es un fenómeno que involucra a toda la comunidad de Firavitoba, pero debido a las características de la investigación es pertinente reforzarlo con la parte de trabajo social y educativa, puesto que implica comportamientos individuales en diferentes contextos que no se pueden excluir pues influyen de manera directa; con esto lo que se busca es abarcar el estudio de forma completa explicando cómo influye cada factor en este fenómeno y también cómo se pueden buscar herramientas de solución que ayuden a controlar dicho fenómeno. Los autores citados de este trabajo son Meléndez (2002) Gutiérrez (2000) Claudia Benachi (20018) donde la teoría principal es la teoría ecológica. El diseño metodológico escogido es el fenomenológico basado en el MCC (Método Comparativo Constante), el encargado de analizar toda la información recolectada a lo largo del diagnóstico y las intervenciones por medio de entrevistas, historias de vida y el trabajo con el grupo focal con el que se profundiza y se detalla la información recogida por medio de la observación directa y las experiencias personales reportadas. A modo de conclusiones se presenta la importancia de indagar sobre cómo prevenir el abandono de un niño boyacense, como apoyar a las familias y demás acciones inclusivas

A nivel local desde la psicología se dispone el siguiente autor Jorge Bastías, (2004). en la tesis sobre “Niños bajo el cuidado de sus abuelos , juego de normas ”de la cual el autor plantea como objeto dar a conocer las normas bajo las cuales crecen niños, niñas y adolescentes en el jardín paz y salud mental de Popayán Cauca El estudio se realizó con un grupo de diez profesionales conformado por , enfermeras, pedagogos, trabajadores sociales y psicólogos que trabajan en el jardín exploradores , ubicado en las guacas , los autores citados de este trabajo son (Blanco y Rodríguez , 2004) (Minuchin 2002) la teoría principal usada por el autor fue la teoría sistémica donde se destacó la importancia del trabajador social como

agente de apoyo frente a pautas de crianza y estilos de vida compatibles con los cuidadores . La metodología es de tipo descriptiva busca estudiar el fenómeno sin ejercer manipulación sobre el objeto del estudio, más allá de la selección de la muestra (Hernández, Fernández y Baptista, 1998). Los principales resultados hacen mención que los niños, niñas y adolescentes, reciben atención integral adecuada, de acuerdo a los diferentes programas y casos de crianza de abuelos sin dejar a un lado sus costumbres. Conclusión del estudio indica que las normas y límites es un fenómeno social producto de factores de riesgo, psicológicos, sociales y económicos. El estado debe de establecer una solución rápida y efectiva en niños, niñas y adolescentes abandonados.

Desde la disciplina de derecho está el siguiente autor Joaquín Mondragón (2005) en la tesis sobre "Cuidados de familiares y derecho "realizado como guía en la institución educativa Carlos M. Simons del Cauca. En esta misma publicación se describe un estudio realizado en Cartagena de indias enfocado en la población de estudiantes juveniles , en el que se identificó el rol del trabajador social con respecto a la situación familiar dado que el profesional es un puente de apoyo para generar en los cuidadores razones para amar a sus niños . Del mismo modo es importante recalcar que el rol del trabajador social se ve enmarcado en la necesidad de fortalecer lazos de comunicación asertiva. Los autores citados de este trabajo son Beige Gutiérrez, (1993) Mendoza (2008) la teoría principal usada para la presente investigación fue la teoría de la evolución, la metodología es de tipo descriptiva con un enfoque cualitativo como instrumentos se aplicaron entrevistas. A modo de conclusión la investigación permite destacar que cada día son más los padres que delegan el cuidado de sus hijos.

Desde trabajo social el siguiente autor Julián Vanegas (2003) en la tesis sobre "Trabajo de familias donde los niños son criados por familiares" de la cual el autor plantea señala las funciones del rol de los abuelos paternos que no se presentan en estas familias. El modelo forjador de la identidad; como agente de contención, a través del cual se forma la disciplina y se transmite la experiencia vital; es el soporte

material que aporta con la mayor parte de recursos económicos según este estudio los autores citados Julio Zambrano (2004) Maryuri Serth (2004) Tester (2000) Bermúdez sarria Cristian (2001) de este trabajo la teoría que se destaca es la teoría de la evolución , la metodología utilizada maneja un enfoque mixto con una tipología acción participativa , la población es de 22 familias a las que a modo de conclusión se les destaco como principal factor de descuido o abandono hacia sus hijos es la cultura bajo la cual fueron criados.

6. MARCO TEÓRICO- REFERENCIAL

6.1 EVOLUCION FAMILIAR

Para la presente investigación vale la pena dar como primer ente teórico es el concepto de familia desde el autor Builes y Bedoya (2008), donde se da a conocer que espacios de los que se muestra con mayores transformaciones estructurales, ideológicas y discursivas en la actualidad; siendo posible advertir que muchas de las variaciones se asocian con aspectos propios e internos, y además externos a la familia , Builes y Bedoya (2008) en sus Posturas teóricas manifiesta que históricamente tendieron a generar clasificaciones y etapas por las cuales las familias deben atravesar para lograr un adecuado desarrollo.

Sin embargo los tiempos han cambiado y muchas de las ideas que organizaban y orientaban la vida individual y familiar se han modificado. Nuevos relatos sociales emergen y así nuevas dificultades al intentar unificar discursos referentes a la familia. Desde un marco de entendimiento posmoderno se realizará un análisis de la evolución del concepto de familia, donde describiendo aspectos esenciales tales como el abandono, la parentalidad, los roles invertidos y características de apego configuran los ingredientes que dan origen a la presente investigación, es decir, abuelos-padres y nietos-hijos.

Siguiendo esta línea argumentativa, Munné (2001) plantea que los cambios culturales de las nuevas sociedades globales generan una nueva impronta en las formas de relación social ya establecidas, perdiéndose los principios organizativos de la modernidad antes establecidos, entre ellos el de familia, comienzan a emerger así ideas distintas a las clásicas sobre lo que significa familia o las condiciones que son necesarias para que un grupo sea llamado familia. Generándose así un trasfondo de tensión entre el concepto de familia anterior con el que comienza a distinguirse actualmente. Por último es necesario mencionar bajo este entendimiento, que también contribuyen a engrosar esta vorágine de cambios en el dominio del plano familiar factores de órdenes económicos, demográficos y culturales, factores que han tendido a ser decisivos en remarcar los nuevos modelos de familias que emergen en la actualidad.

6.2 NIÑOS CRIADOS POR ABUELOS

Las nuevas familias que han emergido bajo el alero de la posmodernidad han traído consigo como consecuencia nuevas y distintas complejidades que deben ser abordadas desde el relato de la misma familia en virtud de conocer las nuevas realidades familiares si es que se pretende crear y promover políticas que realmente beneficien e influyan en la realidad familiar de hoy (Ministerio de Desarrollo Social, 2011). Hoy es posible observar que se han generado cambios estructurales en las familias, por ejemplo el vínculo sanguíneo pareciera haber perdido volumen dentro de la constitución del grupo familiar y su posterior trama vincular. En este plano, autores como Builes y Bedoya (2008) refieren la multiplicidad de grupos familiares que actualmente emergen, destacando la aparición de la familia homosexual, la unipersonal, la de procreación in-vitro y la familia adoptiva.

Complementando lo anterior, Olson (en Falicov, 1991) plantea que la familia debiese posicionarse en un lugar intermedio en cuanto a los polos de cohesión y adaptación (la cual refiere a la respuesta frente al cambio). Considerándose como un importante

cambio la reestructuración familiar asociada a modificaciones en los roles; el hecho de que los abuelos pasen a ejercer labores de padres y los nietos labores de hijos, por lo tanto se observa como fundamental la capacidad que presente la familia para lograr superar con éxito el proceso de cambio. Así, dependiendo de si existió o no una adecuada adaptación se determinará el grado de cohesión familiar, el cual está estrechamente ligado al tipo de comunicación que establezca al interior de la familia. En la misma dirección, estudios como el de Triado (2000) argumentan que mientras más edad tienen los abuelos, estos tienden a situarse, según perspectiva de los nietos, más distantemente como figuras emotivas, siendo más bien modelos teóricos de cómo debe ser la vida a esa edad. En el mismo estudio se plantea que el sexo de los nietos, tiene incidencia relacional dentro del grupo familiar, sabiéndose, por ejemplo, que las niñas tienden a situarse más cercanas afectivamente a la figura de los abuelos, no así en el caso de los nietos hombres.

6.3 ABANDONO INFANTIL Y PROCESO DE APEGO

Estrés familiar y dificultades iniciales de la constitución relacional de la familia reorganizada Siguiendo la revisión socio-histórica, es posible mencionar que a lo largo de la historiografía se han señalado las dificultades que niños y jóvenes presentaban tanto en su nacimiento como en su subsistencia alrededor del siglo XVIII y XIX, en una sociedad donde las condiciones médico-sanitarias no habían sido aún solucionadas, lo que determinaba que la presencia de la muerte, en especial la de los recién nacidos, llegara a devaluar los lazos afectivos materno-filiales, debido a las altas probabilidades de que dicho hijo no llegara a la adultez. En este contexto que no era raro encontrar lactantes y niños alimentados con alimentos indigestos, ahogados en sus deposiciones, brutalmente castigados, descuidados en sus enfermedades, entre otras situaciones. Es por lo anteriormente expuesto que es posible inferir altas tasas de maltrato y abandono infantil, madres que enviaban a sus hijos para ser criados con nodrizas, niños que no recibían cuidados ni alimentación adecuados.

Sin embargo, como demuestra Rygaard (2005), basta con una figura sustituta que permita volver a generar una sensación de protección en el niño para iniciar el proceso de reparación. En este plano, el tema del abandono y malos tratos pasaría a definirse en nivel de daño ya que se piensa que un niño con una historia de malos tratos durante sus primeros años de vida se constituirá como persona de manera muy distinta al cual lo abandonan sin sufrir maltrato u otras experiencias negativas. Destacar la importancia de los procesos de apego para el presente estudio radica en que se entiende por defecto el establecimiento de la relación entre abuelo y nieto. Así el apego se ha definido como un vínculo afectivo duradero que surge de la interrelación con el otro, donde se busca proximidad del individuo, principalmente, en situaciones amenazantes, pues de esta forma se obtiene seguridad, protección y consuelo, esto constituye una base segura para explorar el ambiente. Sin embargo la formación del apego depende de ciertos logros cognitivos y emocionales en el niño y también de algunas características del adulto, como la capacidad de responder adecuadamente a las demandas del niño, de esto dependerá la calidad del apego que se establezca con su figura cuidadora. (Oliva, 1995).

6.4 FAMILIA

Familia y posmodernidad, la institución familiar hoy se encuentra en un periodo de transición y cambio. Ideales del pasado hoy intentan conjugarse junto a nuevas formas respecto del significado de familia. Esto es posible asociarlo al arribo de la posmodernidad, entendiendo por posmodernidad un pensamiento crítico surgido en la segunda mitad del siglo XX que se orienta en colocar en tela de juicio los grandes y narraciones que anteriormente orientaban la vida de las personas. (Lyotard, 1987). Actualmente, el relato de familia es puesto a prueba y sometido a tensión por nuevos ideales y valores, sin embargo, existe una especie de resistencia del dominio de “lo familiar” hacia mantener sus paradigmas anteriores como, por ejemplo, el de la biparentalidad o el patriarcado como eje fundamental del desarrollo familiar. Es probable que esto se asocie a una de las premisas de la posmodernidad, la cual

implica que las instituciones (como la familiar) por lo general tienden a evitar discusiones que impliquen la modificación de algunos de sus enunciados constitutivos (Lyotard, 1987). Por lo tanto, las transiciones y variaciones en el plano familiar se dan de manera más bien lenta, siendo las mismas personas y familias las que intentan mantener los enunciados o permiten que estos se modifiquen en pos de un relato mayor. Hoy por ejemplo, no es extraño dar cuenta que en occidente es cada vez mayor la cantidad de familias donde padre y madre trabajan, así mismo las tasas de natalidad han disminuido y por otro lado han aumentado cada vez más las formas de nuevas familias, hablándose por ejemplo de familias homosexuales o uniparentales. (Bertrando, Toffaneti, 2004).

7. MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL

7.1 ENFOQUE SISTEMICO

Para abordar el enfoque sistémico en términos generales, es necesario retomar las definiciones conceptuales a cerca del concepto de sistema. Existen muchas definiciones, así como existen muchos autores que han desarrollado esta teoría que se denomina como enfoque sistémico.

A modo de referencia se resaltan algunas definiciones acerca del sistema propuesta por varios autores como Ludwig Von Bertalanffy (1968): "Un sistema es un conjunto de unidades en interrelación". Ferdinand de Saussure (1931): "Sistema es una totalidad organizada, hecha de elementos solidarios que no pueden ser definidos más que los unos con relación a los otros en función de su lugar en esa totalidad".

Mario Bunge (1979): Sistema que representa el conjunto de partes del entorno o medioambiente. Es el conjunto de aquellos elementos que actúan sobre sus componentes o están sometidos a su influencia en un enfoque centrado en la familia como unidad básica de referencia para poder comprender al individuo en su situación, se explica en el hecho que es precisamente ésta el contexto de

aprendizaje más influyente en el sujeto; por lo tanto una concepción del proceso familiar ofrecerá indicios acerca de la etiología de sus modos típicos de interacción.

Así, la importancia que entraña este enfoque, reside en que el individuo que es visto en términos de la estructura del sistema familiar del cual forma parte, visión que es congruente con la propiedad de los sistemas que señala que el todo no es equivalente a la sumatoria de sus componentes.

En consecuencia, todo comportamiento es considerado en el contexto del sistema mayor en que se inscribe y en ese sentido constituye un comportamiento adecuado a una situación interacciona determinada. Las "enfermedades", por tanto, representan patrones de interacciones y no atributos individuales, lo que cambia totalmente la perspectiva epistemológica y terapéutica del comportamiento humano.

En este marco conceptual de la familia como sistema social, la comunicación humana es vista como un sistema de interacción, es decir, dos o más comunicaciones en el proceso de definir la naturaleza de su relación. Es así como toda conducta es una situación de interacción, tiene un valor de mensaje, es decir, es comunicación actividad o inactividad, palabras, silencios, tienen siempre valor de mensaje; influyen sobre los demás, quienes, a su vez, no pueden dejar de responder y, por ende, también comunican.

La familia desde la perspectiva sistémica; según Bertalanffy (1992), todo organismo viviente es un sistema, es decir un conjunto dinámico de partes y procesos que interactúan recíprocamente entre sí y con el contexto donde se halla inmerso. Comprender para un observador la lectura sistémica de la familia, implica según Andolfi (1991), entender la relación entre el comportamiento individual y el grupo familiar enfocada en una observación que va más allá de ver las partes separadamente, de lo que dicen, focalizando interacciones, roles, formas de funcionamiento y de organización, conexiones como un todo o sistema. En este orden de ideas, para Bouche (2003) la familia es un sistema dinámico, viviente sometido a un continuo establecimiento de reglas y de búsqueda de acuerdos a

ellas. Esto coincide con Minuchin (1994), quien plantea que la familia es un grupo natural que en el curso del tiempo elabora pautas de interacción que constituyen: la estructura familiar, esta rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define conductas y facilita su interacción recíproca. La familia necesita de una estructura viable para desempeñar tareas esenciales, apoyar la individualización al tiempo que proporciona un sentimiento de pertenencia.

Los límites en la estructura y convivencia familiar; Según Minuchin (2003), expresa que la estructura familiar tiene la capacidad de ajustarse cuando hay cambios tanto internos y externos que contribuyen a que evolucione, a que asuma nuevos retos sin perder la identidad que proporciona seguridad y un marco de referencia a la familia. Sin embargo, cuando hay cambios, se resiste cuando se dan más allá de sus capacidades y hace por conservar pautas preferidas que ha mantenido durante cierto tiempo. Cuando se dan situaciones de desequilibrio como en el caso de las familias monoparentales, y se considera que algunos miembros no cumplen con sus responsabilidades aparecen exigencias de lealtad y estrategias para provocar sentimientos de culpabilidad.

La familia como sistema constituye su diferenciación y sus funciones por medio de subsistemas. Estos se constituyen por generación, sexo, interés o función. Cada persona de la familia pertenece a diferentes subsistemas en donde posee distintos niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas. En estos subsistemas se aprende a ser persona, a distinguirse cada integrante como “yo soy” y se desarrollan habilidades interpersonales. Para Minuchin (2003), es muy importante para el funcionamiento de una familia el establecimiento de límites. Estos los constituyen las reglas, las cuales definen quiénes participan y de qué manera. La función de los límites es proteger la diferenciación de los integrantes del grupo familiar y el funcionamiento adecuado de la familia. Por ello, deben ser claros y han de definirse de la manera más precisa para permitir a las personas el desarrollo de funciones sin interrupciones y el contacto entre los miembros de un subsistema a otro.

Las reglas en la organización familiar, Cusinato cita a Don Jackson (1992), manifiestan que la familia funciona como sistema al definir reglas que contribuyan a que sus integrantes se comporten entre sí de manera organizada y repetitiva. Estos patrones de comportamiento los asume como principios que dirigen la vida familiar. En sus estudios de familia observaba que aquellas que funcionaban adecuadamente y se mantenían juntas era porque llegaban a un acuerdo de las relaciones que aceptaban, establecían límites y aceptaban diferencias que se daban en las relaciones. Sin embargo, las familias no definen las reglas solo de manera consciente aunque estuviesen de acuerdo en su relación con muchas de ellas. Este autor propone que las reglas son un punto de trabajo de las familias porque muchas de ellas se establecen de manera no consciente, implícita y sus miembros no se dan cuenta, como consecuencia aparecen conflictos. Es así que las reglas en la familia se pueden inferir a partir de patrones redundantes de comportamiento que se observan en la interacción de los miembros no cumplen con sus responsabilidades aparecen exigencias de lealtad y estrategias para provocar sentimientos de culpabilidad.

La familia como sistema constituye su diferenciación y sus funciones por medio de subsistemas. Estos se constituyen por generación, sexo, interés o función. Cada persona de la familia pertenece a diferentes subsistemas en donde posee distintos niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas. En estos subsistemas se aprende a ser persona, a distinguirse cada integrante como "yo soy" y se desarrollan habilidades interpersonales.

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Los lazos principales que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como ya se mencionaba es el matrimonio, y vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen

entre los hermanos que descienden de un mismo padre aunque, también puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre sus miembros.

8. METODOLOGIA

La presente investigación se llevó a cabo con un enfoque cualitativo con cinco familias donde se presentó la problemática planteada desde el autor Hernández (2002), algunas características de este tipo de investigación son: La investigación cualitativa no parte de hipótesis y, por lo tanto, no pretende demostrar teorías existentes, más bien busca generar teoría a partir de los resultados obtenidos. Tiene una metodología holística (integral), es decir las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como totalidad y en su totalidad. Presenta una perspectiva histórica y dinámica. El investigador estudia las personas y los grupos tratando de reconstruir y comprender su pasado, como el contexto y las situaciones presentes en los que se hallan

Metodológicamente es naturalista es decir estudia a las personas y a los grupos en su ambiente natural y en la vida cotidiana. Los investigadores interactúan con ellos de una manera natural. La investigación cualitativa produce datos descriptivos trabaja con las propias palabras de las personas, y con las observaciones de su conducta.

Empleando la observación participante, la entrevista no estructurada, la entrevista biográfica, las historias de vida, las entrevistas grupales, las encuestas cualitativas, realiza análisis a través de esquemas y categorías abiertas.

Dado que la naturaleza del objeto de estudio son los seres humanos, la relación que el investigador establece con las personas y con los grupos es cercana y empática y su interacción es de tipo dialógico y comunicativo, es decir, en este enfoque

investigativo se da la relación sujeto que investiga – sujeto que es investigado y no la relación sujeto –objeto (sujeto que conoce – objeto investigado).

En este enfoque, todos los escenarios y personas son dignos de estudio. Aquellas personas a las que la sociedad ignora, la investigación cualitativa trata de darles voz. Dado que su finalidad primordial es la comprensión de las experiencias individuales y/o colectivas en condiciones espacio-temporales, la aceptación de la diferencia y de la singularidad de los individuos como de sus grupos de referencia, es el fundamento de la tarea comprensiva.

Los estudios cualitativos se realizan con individuos, grupos, comunidades u organizaciones. En cualquier caso no con grandes poblaciones, pues trabajar el elemento subjetivo no es viable en comunidades ampliamente numerosas.

Tiende a ser flexible en su metodología, la forma específica de recolección de información se va definiendo y transformando durante el transcurso de la investigación, dadas las condiciones naturales en las que se realiza.

Para lo anterior, algunas condiciones y competencias que el investigador cualitativo requiere para emprender con éxito un estudio son las siguientes: la personalidad del investigador y sus habilidades sociales; el investigador debe ser una persona y un profesional con una relación cercana, empática, dialógica y comunicativa, con las personas con las cuales realiza el proceso de investigación, para poder interpretar su cultura, su historicidad, sus cambios y transformaciones; además debe estar en capacidad de poder adaptarse al lugar y a las personas objeto de estudio, es decir conocer cada uno de sus aspectos vitales como persona, no solo lo personal sino todo aquello que hace parte de su entorno y de sus circunstancias de vida.

Por último, las técnicas utilizadas actualmente en la investigación cualitativa para recolectar la información son principalmente: la observación (directa, participante) la entrevista cualitativa (estructurada o no estructurada) y la investigación no

intrusiva (incluye el estudio de documentos), entrevistas, historias de vida, observación etnográfica, testimonio focalizado.

8.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

Según Sabino (1986) “La investigación de tipo descriptiva trabaja sobre realidades de hechos, y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta. Para la investigación descriptiva, su preocupación primordial radica en descubrir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permitan poner de manifiesto su estructura o comportamiento. De esta forma se pueden obtener las notas que caracterizan a la realidad estudiada”.

8.2 INSTRUMENTOS

Cuaderno de notas: Es una libreta que el observador lleva en su bolsillo y donde anota todo lo observado. Al decir todo, incluimos el conjunto de informaciones, datos, expresiones, opiniones, hechos, croquis, etc. que pueden constituirse en una valiosa información para la investigación, en ningún momento se debe cometer el error de seleccionar la información en el instante en que se observa, ya que la rapidez perceptiva que exige el ver y anotar impide asumir una actitud selectiva. Este proceso selectivo se realizará con posterioridad al trabajo de selección.

El diario de campo: es un instrumento donde el investigador apunta lo observado. Por eso: “Un diario de campo es una narración minuciosa y periódica de las experiencias vividas y los hechos observados por el investigador. Este diario se elabora sobre la base de las notas realizadas en la libreta de campo o cuaderno de notas que utiliza el investigador para registrar los datos e información recogida en el campo de los hechos. En ningún momento se debe confundir este tipo de diario con los relatos literarios a que nos tienen acostumbrados algunos escritores, que

son más autobiografías que una descripción de hechos, experiencias y situaciones observadas. En un diario de campo se deben eliminar los comentarios y análisis subjetivos y se deben conservar el rigor y la objetividad que existe en un documento de este tipo.”

Cuadros de trabajo: cualquier procedimiento gráfico que sirva para organizar, sintetizar o registrar los datos observados puede ser útil, como por ejemplo planillas, cuadros, columnas etc. Estos cuadros pueden servir para registrar datos que provienen de los hechos que no proceden de la observación directa del investigador, a actitudes y opiniones de las personas observadas o para registrar el funcionamiento o la situación de organizaciones, instituciones o grupos investigados.

Mapas: Este tipo de medios son muy útiles cuando se realiza una investigación que abarque cierto espacio geográfico o topográfico donde se ubiquen algunas situaciones o hechos vinculados con la investigación.

Medios audiovisuales: En otras oportunidades se acostumbra a realizar un registro sonoro, fotográfico o fílmico de los diversos aspectos observados. Naturalmente la presencia de una grabadora, de una cámara fotográfica o filmadora puede producir una actitud desfavorable en las personas o en el grupo, ya que a la gente muchas veces no le gusta que quede grabado o registrado lo que hace o diga de las cosas o las personas.

Guías de observación, para las cuales es importante tener en cuenta los siguientes pasos: precisar lo que se va a observar; categorizar lo que se desea observar después de un primer acercamiento a la comunidad; ubicar los aspectos que se van a observar en la dimensión que se desea; el problema; y el objetivo general. La guía debe estar acorde con el problema planteado en la investigación y el objetivo general propuesto.

La encuesta: A través de este método se obtiene información de los grupos que se estudian. Ellos mismos proporcionan la información sobre sus actitudes, opiniones,

sugerencias, etc. Existen dos maneras de obtener información con este método: la entrevista y el cuestionario.

La entrevista: Es simplemente la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio con un determinado propósito. Es una relación que tiene por objeto obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el problema propuesto. Está orientada a recolectar datos que tienen que ver con las percepciones, las actitudes, las opiniones, las experiencias ya vividas, los conocimientos, así como también a los proyectos de futuro. La entrevista es una técnica personal que permite la recolección de la información en profundidad donde el informante expresa o comparte oralmente y por medio de una relación interpersonal con el investigador su saber (opiniones, creencias, sentimientos, puntos de vista y actitudes) respecto de un tema o hecho. Lo más importante en esta técnica es particularmente la forma de hacer las preguntas. La entrevista es fundamentalmente cualitativa porque: el informante tiene más posibilidades de expresión, lo cual conlleva a que se puede comprender más sus puntos de vista, actitudes, sentimientos, ideas, etc.; es un medio de hacer investigación a profundidad (contrariamente al método de la encuesta); las preguntas que se hacen son abiertas y las respuestas pueden abrir más posibilidades de indagación. Estas posibilidades hacen que la entrevista sea un método más completo; parte de su éxito radica en el diseño y formulación de preguntas.

A medida que se formulan las preguntas, se establece un proceso de interrelación con el informante a quien se le pueden ir preguntando más aspectos para aclarar o ampliar sus respuestas. Si bien parte de su éxito es la formulación de preguntas, la otra es la manera de registrar la información. Importa en este sentido, obtener la información con la mayor exactitud posible y evaluarla críticamente en el mismo momento que se la recibe (de acuerdo a su pertinencia con respecto de la investigación).

9. RESULTADOS

Para dar respuesta al primer objetivo” Indagar sobre la convivencia familiar que llevaban los padres de los menores del barrio bella vista de Popayán cauca del 2018” se realizó la siguiente entrevista que giro en torno a las relaciones dentro del sistema familiar

1. ¿Considera que su presencia es importante para su hijo?

Respuesta: uno de los entrevistados manifestó que un papá presente y cercano a la crianza de sus hijos es necesario en dos dimensiones. La primera tiene que ver con su relación directa con el hijo o hija. Cuando el padre participa en los controles prenatales, puede mirar el desarrollo de su hijo en las ecografías o escuchar su corazón, tiene más posibilidades de ir desarrollando una relación afectiva con él desde antes de que nazca. Esta relación que para las madres es tan obvia porque sienten los cambios en su cuerpo y el movimiento del niño dentro de ellas, para el hombre no lo es. Su experiencia del embarazo es a través de lo que vive la mujer, y por lo tanto toda experiencia “directa” con el hijo le va haciendo más real su presencia en su vida.

Hoy se sabe que un niño con más de una figura de apego, con más de una persona que lo cuida le hace sentir querible, es un niño que crece con una base más sólida para enfrentar la vida.

Mirando algunos aspectos de la especificidad que aporta el padre, algunos autores señalan que los padres son los que aportan más en el desarrollo motor del niño, por el tipo de juegos que tienden a hacer con ellos; les ayudan a salir al mundo y en el proceso de “destete” de la mamá, y también son un modelo de identificación masculina para los niños, y un modelo de diferenciación para las niñas.

Pero hay otra importancia de la presencia del padre en la crianza, que es un aporte indirecto hacia el niño: es su apoyo hacia la mamá gestante o que ha tenido recién

a su hijo. En la primera etapa del nacimiento de un hijo cuando una mujer se siente querida, cuidada, y acompañada puede estar en mejor disposición para la lactancia y el cuidado del hijo que resultan tareas a veces muy cansadoras.

El padre fue visto por mucho tiempo en el rol de proveedor económico de la familia. Hoy que la mujer ha ingresado al mundo laboral, y cuando esta tarea se puede compartir, el desafío para los padres es poder ser junto con ella “proveedores afectivos”.

2. ¿Porque dejó a su hijo al cuidado de su familia?

Respuesta: Según la entrevista se logra consensar que los hijos se dejaron al cuidado de otro familiar porque sus madres no los quieren, y fueron dados a un familiar donde los motivos se justifican desde la percepción de las familias es porque son inmaduras, porque son fruto de violaciones, porque nunca quisieron ser madres, porque no son capaces de sentir amor por su hijo.

3. ¿Qué aspectos lo llevaron a delegar el cuidado?

Respuesta: los padres afirman que delegaron el cuidado de su hijo porque la situación económica no era la mejor, del mismo modo refieren que no se sentían preparados para ser padres. A esto se le agrega que uno de los padres entrevistados manifiesta haber estado relacionado con actos delictivos por lo tanto no estuvo presente un par de años en la vida de su hijo y cuando deseo regresar ya él no lo veía como el padre sino un amigo mas

4. ¿Qué quiere decir estar presente pero ausente desde el punto de su punto de vista?

“Padres y madres que estamos, pero que realmente no estamos, aquellos que permanecemos emocionalmente inaccesibles, o tan ocupados con nuestros quehaceres (trabajo, televisión, redes sociales...) y desconectados del momento presente que no llegamos a conectar de verdad con nuestros hijos/as

(con lo que les pasa, con sus procesos, con sus miedos, con sus preocupaciones, con su necesidad de mirada, de escucha,...)”

“Después, cuando conectamos, solemos exigirles que hagan lo que nosotros queremos que hagan (porque toca hacer el baño, o cenar, o irse a la cama...) y muchas veces ellos nos muestran su enfado, y entramos en conflicto”.

Según un familiar refirió que “También somos aquellos padres que satisfacemos las necesidades materiales de nuestros hijos pero no somos capaces de compartir o expresarles amor y afecto. Me refiero a los que no sabemos decir “te quiero” o que rechazamos el afecto físico. Esto es muy común en la generación de nuestros padres.”

Y todo esto que sea algo que suceda a menudo, creando una dinámica de relación que cada vez nos va separando más. Por lo que cuando se produce el momento de separación emocional real (al llegar a la adolescencia) surgen los grandes problemas de comunicación y relacionales, entre otras cosas.

4.1 ¿Cuáles son los efectos de estar presente pero ausente desde su punto de vista en que se dejó a su hijo con su familiar?

- El efecto más inmediato es que el niño/a se siente rechazado.
- Tener un padre/madre presente pero ausente produce prácticamente las mismas consecuencias que cuando está ausente por completo.
- El alimento emocional de un niño/a es sencillo: la presencia y disponibilidad continúa de su madre, de su padre, de un adulto amoroso.

Para dar respuesta al segundo objetivo específico “Analizar los argumentos que ofrecen los padres de los menores del barrio bella vista de Popayán cauca del 2018 que cedieron el cuidado” se presentó la siguiente entrevista

Entrevista a cuidador

1. ¿Por qué cree que su familiar delego el cuidado?

Respuesta: El familiar entrevistado refiere que el comportamiento de los padres, no era el adecuado, que el niño no puede convivir en ese ambiente, del mismo modo en algún momento se presentaron situaciones peligrosas que lograron alterar el ambiente del menor, o cuando la pareja de alguno de los padres no se comporte apropiadamente mantenerse ausente del cuidado de los hijos según el familiar fue la mejor opción.

Del mismo modo en algún momento el padre o los padres que cuentan con la custodia de los hijos no lleven a cabo los requisitos respectivos de cuidado, como es el de la adecuada atención médica, la higiene, la correcta alimentación, la educación básica, acciones que ponen en riesgo el adecuado crecimiento.

Por otro lado uno de los abuelos refiere que cuida el niño desde que el padre que tiene la custodia es acusado y llevado ante las instalaciones penitenciarias por realizar alguna actividad delictiva, además de que existan antecedentes de maltrato hacia sus hijos, abusos hacia su pareja delante de sus hijos por parte del padre.

2. ¿Cómo cree que su familiar estuviera si no lo hubiera cuidado?

Respuesta: María tiene 33 años es casada y con un niña de dos años. Su infancia se desarrolló en una familia disfuncional: padre alcohólico, la madre sufrió las consecuencias de ser una mujer maltratada y estuvo en tratamiento psiquiátrico,

por padecer una depresión, durante toda su vida. Sus recuerdos de infancia se mezclan con imágenes festivas en la escuela y escenas de terror cuando oía que el padre abría la puerta: las agresiones eran frecuentes y los insultos y las descalificaciones continuas. Cuando tenía ocho años, los padres se separaron y, a los dos años, murió la madre por un cáncer de mama. María fue entonces recogida por la abuela materna. Actualmente María ha podido formar su propia familia y es cajera en unos grandes almacenes. María es una persona feliz y goza de una buena salud emocional.

María, como otras personas, a pesar de haber vivido en una familia disfuncional, ha sabido recuperarse y elaborar de forma adecuada su infancia traumática. Es decir, a pesar de tener una familia que actuaba como un catalizador negativo, gracias a su esfuerzo y con el apoyo, en este caso, de la abuela materna, ha conseguido tener un desarrollo psicológico normal. En terminología actual, podemos decir que María es una persona resiliente: ha sido capaz de ser feliz a pesar de su infancia traumática.

3. ¿Considera que su familiar extraña a sus padres?

Respuesta: En la presente pregunta se precisa recordar el principio de mutualidad, descrito por el propio Erikson, donde se puede enunciar así: “No solamente los padres influyen en los hijos, sino que éstos influyen en los padres”. Lo que en relación con el entrevistado se ve reflejado cuando ellos manifiestan que los cambios que se han producido en su sistema familiar: reorganización del tiempo de ocio, distribución de tareas, cambios a nivel relacional, afectivo no les ha afectado.

A pesar de todo lo dicho, debemos concluir que la familia no es determinante en el desarrollo del niño, sino que éste es el protagonista principal de su propia biografía. Es decir, a pesar de haber vivido en una familia disfuncional, el sujeto puede realizar un desarrollo adecuado, y también existen personas que han vivido en una familia funcional y su desarrollo ha sido anómalo.

4. ¿Cree que los padres de su familiar influyen en la crianza?

Respuesta: Las personas entrevistadas refirieron que el entorno familiar puede facilitar o dificultar el desarrollo del niño. Lo que es evidente es que la familia nunca será un elemento insensible en la evolución del niño, sino que, como un catalizador en una reacción química, tiene el poder de acelerar o retardar el final del proceso. Lo favorecerá creando un encuadre acogedor y, al mismo tiempo, liberador de las posibles tensiones y conflictos internos del niño. Es preciso que el niño se sienta amado, aceptado y comprendido, no solo cuidado, por todos los miembros familiares, principalmente por los progenitores.

La familia es, por tanto, catalizadora del desarrollo psicológico de los hijos. Como las sustancias químicas que aceleran o retrasan las reacciones.

5. ¿Por qué se hizo cargo de su nieto?

Respuesta: La entrevista planteó que quien decidía el momento en el que cuidar de los nietos fueron sus hijos, teniendo en cuenta que un día sencillamente ya no regresaron, lo anterior se ve evidenciado cuando un 46,8% de los abuelos afirma que es una decisión que consensuan con los hijos, que el 30,8% asegura que la decisión recae en los hijos y que solo el 12,6% reconoce que son ellos quienes lo deciden. Además, casi el 50% de los participantes considera que la figura del abuelo como padre sí que existe, aunque el 38,3% niega la existencia de este fenómeno y añaden que "cuidar de sus nietos es un regalo".

Un familiar manifestó que los motivos por los cuales este fenómeno se ha "acentuado" ha sido la transformación del modelo de familia. Asimismo, el rol que ejercen los abuelos actualmente consiste en llevar y/o recoger a los nietos del colegio, suplir las actividades extraescolares para "ahorrar en gastos".

Según la mayoría de los entrevistados, el motivo principal por el que lo hacen es para "ayudar a sus hijos". Sin embargo otros familiares han definido también los tres

perfiles que existen de abuelos, entre quienes consideran que ellos cuidaron de sus hijos y ahora les toca cuidar de sus nietos, "y lo hacen encantados", quienes los cuidan pero no saben poner límites y quienes sí que saben decir que no a los hijos. Aquellos abuelos que no saben poner límites, en algunos casos, sienten angustia, estrés, situación de exceso de responsabilidad, agotamiento y dolores físicos.

6. ¿En qué aspectos se les ha resultado difícil la crianza?

Respuesta: Según el familiar de Carlos Burbano quien nació en enero pasado y con labio leporino. Su mamá lo abandonó en casa de su madre. Fue su abuela paterna, Carlota la que se hizo cargo de él, pese a la falta de recursos. Vive de forma precaria, a lo que se alude la dificultad económica como principal aspecto que entorpece la crianza de su nieto.

Otro caso es el de la Sra. Gloria Muñoz, a quien su hija le dejó un bebé de casi dos meses porque no quería acabar con su espacio, en ocasiones lo visita pero ya han pasado diez años y el niño no la ve como una madre. Esto en resumen es un ente que afecta la situación familiar al no saber la abuela como explicarle a su nieto que su madre lo abandono.

Para dar respuesta al objetivo III Evaluar las posibles repercusiones que se reflejan por ceder el cuidado en los menores del barrio bella vista de Popayán cauca del 2018

1. ¿Qué ventajas tiene para los abuelos cuidar de sus nietos?

Mejoran su estado de ánimo. En compañía de los nietos, se sienten rejuvenecidos por la energía, la vitalidad y la alegría que estos les insuflan.

Están más activos. Ir al parque, jugar con ellos, leerles cuentos, hacer pasatiempos, ayudarles en los deberes... Estar con los nietos les permite mejorar su estado físico,

pero también el mental al acrecentar su rendimiento cognitivo y el manejo de las nuevas tecnologías.

Se sienten útiles. Cuidar de los nietos les otorga un papel protagonista en la dinámica de la familia, lo que les hace sentirse imprescindibles para el buen funcionamiento de la misma, aumentando su autoestima y dejando de lado la sensación de soledad.

Refuerzan los lazos familiares. Aportan a los nietos la idea de continuidad y evolución de la familia, con la transmisión de experiencias, historias, anécdotas, tradiciones, costumbres y valores familiares y culturales, posibilitando que no se pierda el pasado.

Se convierten en personas de confianza con las que comunicarse. La cordialidad y el nivel de confianza que llegan a establecer los abuelos con los nietos son muchas veces mayor que el que tienen con los padres. Este vínculo afectivo es muy importante para el desarrollo emocional y psicológico de los niños: saben que cuentan con una persona en la familia con la que comunicarse con confianza, pedir consejo e incluso hablar de asuntos que no se atreven a compartir con los padres. Los abuelos suelen tener la experiencia y la paciencia para escucharlos y aconsejarlos bien.

2. ¿Qué desventajas tiene para los abuelos cuidar de sus nietos?

Pueden aparecer conflictos graves entre los abuelos y sus hijos por las diferencias de criterio entre unos y otros a la hora de criar a los niños y tomar decisiones sobre su educación y cuidado.

Sentimientos de celos encubiertos y competitividad de los padres hacia los abuelos con respecto a sus hijos debido a que los abuelos están más horas diarias con los niños, comparten más actividades y logran una mayor confianza con ellos.

En ocasiones, la responsabilidad de cuidar a los nietos resulta agobiante para los abuelos, limitándose su libertad, pero no se quejan porque piensan que es su obligación. Si bien es cierto que en la mayor parte de los casos esta actividad se hace de forma voluntaria y con agrado, también lo es que, en algunos casos, las abuelas y los abuelos tienen la sensación de realizar una jornada laboral de tiempo completo y se ven sobrecargados de tareas y responsabilidades.

10. ANALISIS DE RESULTADOS

Inicialmente se realizó una encuesta a los padres de los niños y niñas que delegan el cuidado de sus hijos a su familia de origen en el barrio bella vista de la ciudad de Popayán.

Primeramente, se preguntó si tiene acciones en las cuales demuestra diariamente que tiene un alto grado de afecto hacia el menor, en lo cual su mayoría respondió que pocas veces tiene momentos de simpatía con el menor, dado que se dedican a darle estrictamente lo necesario, y conocer lo que en el transcurso del tiempo han realizado mientras ellos se encuentran ausentes.

Ante la situación actual, los padres sienten que tienen delegadas sus funciones como padres del menor, en tanto esa obligación de plantear reglas dentro del hogar se encuentran a cargo de los familiares bajo los cuales está a cargo el menor.

Además, que al encontrarse relegada la función paterna por un individuo diferente a su madre o padre, estos sienten una lejanía hacia los mismos, y por tanto poco demuestran a sus hijos diariamente que sienten un grado de afecto hacia ellos, por tanto, la necesidad de estar con ellos y en ocasiones la preocupación por generar un vínculo de confianza.

Este distanciamiento ha generado que la relación paterno familiar de cada una de las familias se consienta bajo dos enfoques, por una parte encontramos que estas

familias se han fortalecido gracias a esta separación, ya que entienden la necesidad de salir adelante y buscar el medio para volver a conformar su grupo familiar, por otra parte están aquellas familias que contemplan una relación distante, ya que no tienen un dialogo continuo y su comunicación es meramente dirigida hacia lo necesario.

De lo anterior, se presentan los padres que en ocasiones quieren construir momentos especiales con los menores, de tal manera que esa diversión sea gravada en cada uno de sus hijos y los recuerden como los padres que se encontraron presentes durante su crecimiento, pese a no estar conformados dentro de un hogar.

Es importante resaltar que, al delegar el cuidado de los hijos, el vínculo paterno familiar se encuentra fragmentado, por esto los adultos no tienen autoridad frente a los menores, puesto que esa función está dirigida por los padres adoptivos con quien convive el niño.

Sin embargo, los padres biológicos del menor contemplan unas reglas hacia su hijo, de tal manera que los niños los observen como una figura paternal al que debe respetar y además que aprecien sus acciones dirigidos a ellos, pese a las circunstancias que han impedido que convivan en una vivienda.

Los padres que delegan sus funciones tienden a manejar su relación bajo unos factores de crianza asimiles a los hogares constituidos, es decir que se enfocan en tener una relación amena con el niño, en vez de castigar o amenazar por una acción inadecuada del menor.

Esta relación implica que el padre conoce a cabalidad defectos, virtudes, gustos e intereses de su hijo, de tal manera que comprende los sentimientos que cobijan a diario su hijo y por lo tanto puede manejar adecuadamente situaciones de conflicto que se desarrollen con el menor por diferentes circunstancias que se presenten en el transcurso de su crianza.

La familia de hogares con una convivencia separada, entienden mejor el Respeto por los gustos y preferencias de los menores, en tanto valoran la personalidad que el menor va concibiendo tras su crecimiento, y en lugar de recriminar u obligar a tener una determinada característica, se empeñan por fortalecer lo que su hijo bajo su autonomía decide realizar y configurar en su persona, es decir que lo acepta tal cual es.

Subsiguientemente, se encuestó a los menores que se encuentran en un hogar de familiares, que no son sus padres biológicos, se realizó con la finalidad de analizar el comportamiento y las características de los menores que se encuentran en crecimiento bajo la composición de este tipo de familia.

En su mayoría califico el hogar donde se encuentran viviendo como adecuado, sin embargo, todos extrañan la relación que existía con sus padres cuando vivían en un hogar constituido por ellos mismos, dado que la confianza y el amor de sus padres biológicos no puede ser remplazado por un familiar que cumple la función de estar pendiente del cumplimiento de sus obligaciones escolares y las implantadas dentro del hogar.

Sin embargo, el hogar actual se vive un clima de paz y alegría, no se molestan por la presencia del menor, prestándole la atención necesaria y ayudándolo a salir adelante y creando en él una idea de progreso y comprensión por la situación que están viviendo a causa de la separación de sus padres y las diferentes circunstancias que los hacen estar con ellos y no con alguno de sus padres biológicos.

Pese a ello los menores sienten que sus padres no sienten amor hacia ellos dado que no conviven con él y delegaron su función paternal a otra persona, además no están presentes la mayor parte de su crecimiento, dado que la visita de sus padres se da una vez a la semana, comúnmente se presentan los fines de semana para realizar actividades recreativas y lúdicas que les permita interactuar conjuntamente.

Los menores son conscientes de su situación familiar, y comprenden que la separación de sus padres es definitiva, sin embargo, no dimensionan el acto de delegar su cuidado a un familiar, puesto que al ser sus padres biológicos deberían estar pendiente en cada momento en que ellos construyen su proyecto de vida y no cada que tienen un tiempo libre para compartir.

Además, que durante el crecimiento el niño busca fortalecer su personalidad basada en alguno de sus padres, y al no encontrarse presentes ninguno de estos, ellos configuran unas características vistas en el exterior, buscando culpables por su situación a sus padres conjuntamente o individual, dado que ellos deben prevalecer su crianza y no ausentarse ante la crisis bajo la cual se desenvuelven.

CONCLUSIONES

La separación de parejas es el factor principal por el cual deciden delegar su cuidado a un familiar cercano de alguno de ellos, dado que al dividirse no hay un hogar constituido para que el menor pueda crecer en condiciones adecuadas y desenvolverse de manera óptima dentro de la sociedad sin los cuidados permanentes de alguno de sus padres.

La actividad laboral que realizan los adultos configura la mayor parte del tiempo del día, por tanto, no pueden estar al pendiente de sus hijos, esto constituye una fragmentación en la relación familiar existente entre los mismos, configurando un distanciamiento entre los mismos y un posible sentimiento de abandono dirigido por la madre o padre hacia el menor.

Los menores que se encuentran bajo el cuidado de un familiar distinto a sus padres biológicos presentan falencias psicológicas que les impide desarrollarse óptimamente en el área social, dado que a su corta edad no comprenden la razón por la cual sus padres se separaron y entregan a terceras personas su cuidado, desentendiéndose de su responsabilidad como padres generando en el transcurso del tiempo un mayor distanciamiento.

La relación entre padre e hijo que no conviven diariamente en el mismo hogar, es decir viven bajo la potestad de una tercera persona en este caso un familiar de alguno de los padres biológicos del menor, presentan un quebrantamiento familiar que afecta directamente al niño, ya que el menor no tiene una figura paterna y/o materna que lo dirija en su proyecto de vida.

RECOMENDACIONES

En primer lugar se recomienda desde el Trabajo Social el fortalecimiento de la familia que queda bajo el cuidado del niño teniendo en cuenta que es una de las áreas principales de intervención, constituyéndose, como se ha dicho, en la modalidad más antigua del Trabajo Social implicado así la intervención en un sistema natural. En la actualidad las familias tienen múltiples configuraciones y como familia está sometida a grandes presiones y demandas, mayores que en casi toda su historia. Además de sus funciones de reproducción y de socialización, aún tiene que seguir jugando un papel económico fundamental.

Aparte de ser un espacio de amor, de afecto, hoy día es el único espacio de pertenencia real del ser humano y donde se vive la intimidad. Estas múltiples exigencias a la familia se traducen en situaciones de conflicto o riesgo familiar, y es aquí donde se visualiza la intervención del Trabajo Social. Los problemas se traducen en los motivos de consulta social, por los cuales llegan los “usuarios” o familias” a consultar al Trabajador Social. Estos se presentan como problemas de relaciones entre la pareja, problemas de relaciones.

Se precisa profundizar en El primer supuesto se basa en la idea de que el objeto principal de intervención del Trabajo Social es el ser humano, quien crece y se desarrolla en dos dimensiones, individual como un ser que vive procesos de individuación a lo largo de su ciclo vital y social como ser que necesita un medio y un contexto con el cual relacionarse. Estas dos dimensiones se encuentran al interior de la familia. De este modo, si centramos la atención en la familia y en los problemas que la aquejan, tendremos dos dimensiones que considerar, una dimensión o contexto familiar interno, que proviene del individuo y sus relaciones individuales y familiares y una dimensión o contexto familiar externo, que proviene de la relación que establece el individuo y la familia con su contexto macro social.

Por otro lado es importante recordar que Es fundamental que la separación de una pareja, se enfoque en el dialogo y en pro de la protección de los hijos menores existentes de esa unión, su cuidado debe estar a cargo de uno de sus padres biológicos si está dentro de sus posibilidades, en tanto delegar el cuidado de sus hijos a su familia de origen, crea en el niño problemas psicológicos para desenvolverse dentro de la sociedad.

El grupo familiar debe continuar preservando la armonía y la comunicación, de tal manera que los hijos sean escuchados y valorados por sus padres, y estos de igual manera tengan una figura paternal y maternal a la que deben respeto y un lazo de amistad que les permita fortalecer la relación entre los mismos, a contrario sensu se observa unas características en el menor de resentimiento y tristeza ante la incertidumbre por las decisiones de sus padres.

Por otro lado para intervenir a la familia se recomienda sea desde apunta a destacar a la teoría general de sistemas como una teoría útil (entre otras) para el análisis y práctica del trabajo social. Esta idea se fundamenta en el hecho de que al trabajar con familias desde el trabajo social, siempre se tiene que considerar todos los sistemas que se encuentran relacionados con la familia que está siendo atendida, es decir, los subsistemas, sistemas y supra sistemas significativos respecto a la situación problema. Proporcionaría un marco teórico que brinda al trabajador social una mirada más globalizadora. La teoría general de sistemas sería una teoría útil para el análisis y práctica del trabajo social familiar

En el momento en que los menores son entregados bajo potestad de un familiar cercano de sus padres biológicos, es importante que se le desarrollen terapias psicológicas que lo guíen en su nueva etapa de vida, de tal manera que supere la separación de sus padres y logre fundar su proyecto de vida con el nuevo grupo familiar con el que convive. Los menores que están bajo el cuidado de un familiar, es importante que los progenitores asuman su rol de padres y estén continuamente pendiente de sus hijos, es decir que sus visitas sean cotidianas, de tal manera que contribuyan en el crecimiento y planteamiento del proyecto de vida del menor.

ANEXOS

ANEXO A. MODELO DE ENTREVISTA

FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1.1. Nombre :
- 1.2. Apellido:
- 1.3. Edad:
- 1.4. Lugar y fecha de nacimiento :
- 1.5. Estado Civil:
- 1.6. Ocupación:
- 1.7. Servicio de salud al que pertenece:

2. INFORMACION SOCIAL

- 2.1. ¿Cuánto tiempo tiene en el sector?

- 2.2. ¿Se siente a gusto en el lugar sector?

-
- 2.3. ¿Cómo era su rutina antes y después de los hechos? (describa como era su día a día antes y después)

3. INFORMACION ECONOMICA

- 3.1. ¿Dónde labora?

- 3.2. ¿Cuál fue su último empleo?

- 3.3. ¿Cuáles son sus ingresos?

- 3.4. ¿Quién cubre los gastos del hogar? (en caso de no contar con ningún ingreso económico).

4. INFORMACION FAMILIAR

- 4.1. ¿Cuántos hijos tiene?

- 4.2. ¿Quién o quienes conforman su núcleo familiar?

- 4.3. ¿Cómo estaban distribuidos los roles antes y después de los hechos?

- 4.4. ¿Cómo asumió el nuevo rol en la familia?

- 4.5. ¿Hay conflictos entre los miembros de la familia?
- 4.6. ¿Quién ejerce autoridad en la familia?
- 4.7. ¿Cómo son los vínculos afectivos entre los miembros de la familia?
- 4.8. ¿Cómo se cuidan entre ustedes en la familia?
- 4.9. ¿Hay sentimientos de amor, cuidado y afecto ente los miembros de la familia?
- 4.10. ¿Cómo es la relación entre padres e hijos?
- 4.11. ¿Cómo es la relación entre hermanos?
- 4.12. ¿Cómo es la relación con su pareja?

OBSERVACIONES (impresiones)

ANEXO B. CONSENTIMIENTO INFORMADO



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Señores (as): _____

FAMILIA

Ciudad

Asunto: Autorización para realizar proyecto de investigación

Respetados señores:

En nuestra condición de estudiantes de TRABAJO SOCIAL de la FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN, se realiza el trabajo de grado

Nuestro interés es realizar un proyecto de investigación no solo en nuestro beneficio si no también crear conciencia en la sociedad; para ello comedidamente solicitamos su valiosa colaboración en el sentido de permitirnos tener acceso e información sobre su núcleo familiar.

Como Trabajadoras Sociales en formación la decisión de realizar una investigación descansa en contribuir al desarrollo del trabajo social y al bienestar humano. Sobre

la base de esta consideración se abordará la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan con pleno conocimiento.

La presente investigación que se pretende ejecutar teniendo en cuenta su autorización para la ejecución de las entrevistas y observación; la cual es con fines estrictamente académicos, y la información que se obtendrá, se manejará de manera confidencial, con el director del proyecto María Cristina Duran; quien orienta el proceso con fines académicos y de formación investigativa para la obtención del título de Trabajadoras Sociales.

Atentamente,

QUIEN ACEPTA:

ANEXO C. FORMATO DE VISITA DOMICILIARIA

FORMATO DE VISITA DOMICILIARIA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE DEL NIÑO (A):

RADICADO:

MUNICIPIO:

CANTACTO FAMILIAR:

UBICACIÓN:

FECHA ENTREVISTA:

OBJETIVO:

ACCIONES ADELANTADAS:

TECNICAS UTILIZADAS:

- _____
- _____
- _____

COMPOSICION FAMILIAR:

Se procede a efectuar entrevista familiar mediante la cual el señor (a), _____, refiere composición familiar así:

Nombre	Edad	Parentesco con la víctima	Genero	Escolaridad	Estado Civil	Ocupación	Vinculación a Salud

SITUACION SECTORIAL:

SITUACION ECONOMICA:

ANTECEDENTES RELEVANTES Y SITUACION ACTUAL:

PERFIL DE VULNERABILIDAD:

PERFIL DE GENERATIVIDAD:

CONCEPTO SOCIAL:

BIBLIOGRAFÍA

ADROHER BIOSCA, S. “Marco jurídico de la adopción internacional”, Puntos capitales de derecho de familia en su dimensión internacional, Madrid, 1999.

ADROHER BIOSCA, S. “Menores inmigrantes”, El menor en la legislación actual. Madrid, 1998.

ADROHER BIOSCA, S.; BERASTEGUI PEDRO-VIEJO, A. “La adopción internacional: una nueva migración”. Migraciones, nº 8, 2000. ALEGRE MARTÍNEZ, M. A. La dignidad de la persona como fundamento del Ordenamiento constitucional español. León, 1996. ÁLVAREZ VÉLEZ, M. I. La protección de los derechos del niño en el marco de las Naciones Unidas y en el Derecho constitucional español. Madrid, 1994.

ARROYO ZAPATERO, L. [Código penal](#) comentado. Coor. J. LÓPEZ

BARJA DE QUIROGA. Madrid, 1990.

ASÍN CABRERA, M. A. “El sistema de fuentes normativas sobre protección de menores extranjeros en España e intervención de las entidades públicas”, La protección y adopción de menores extranjeros en la Comunidad Autónoma de Canarias. Tenerife, 1999. ASÍN CABRERA, M. A. “La adopción de menores extranjeros en la Comunidad de Canarias”, La protección y adopción de menores extranjeros en la Comunidad Autónoma de Canarias. Tenerife, 1999. BAJO

FERNÁNDEZ, M. Manual de Derecho penal. Parte especial. Delitos contra la libertad y seguridad, honestidad, honor y estado civil. Madrid, 1989.

BARRACA MAIRAL, J. “El Derecho y el niño: principios éticos y jurídicos fundamentales”, El menor en la legislación actual. Madrid, 1998. BAZÁN LÓPEZ, J. L. “Notas acerca de la Convención de Naciones Unidas sobre derechos del niño”, El menor en la legislación actual. Madrid, 1998.

BERDUGO GÓMEZ DE LA TORRE, I. y otros, Lecciones de Derecho penal. Parte General. Barcelona, 1999.

BO JANÉ, M., CABALLERO RIBEIRA, M., “El nuevo derecho del menor a ser oído: ¿sujeto activo en la determinación de su interés?”, La Ley, tomo 6, 1996.

BOIX REIG, J. Derecho Penal. Parte Especial. En COBO DEL ROSAL y otros. Valencia, 1990.

BOIX REIG, J.; JAREÑO LEAL, A. Comentarios al [Código penal](#) de 1995, vol. I. Valencia, 1996.

BORJA JIMÉNEZ, E. Las circunstancias atenuantes en el Ordenamiento jurídico español. Valencia, 2002.

BORRÁS A. “El «interés del menor» como factor de progreso y unificación del Derecho internacional privado”, Revista Jurídica de Cataluña, nº 4, 1994.

menores, tutela y adopción: la nueva regulación en Cataluña y en Castilla León” Revista española de Derecho Internacional, nº 1, 1992.

BORRÁS, A. “Conferencia de la Haya de Derecho internacional privado: Comisión especial sobre la adopción de niños procedentes del extranjero o adopción transnacional” Revista española de Derecho Internacional, nº 2, 1991.

BORRÁS, A. “Conferencia de la Haya de Derecho internacional privado: Comisión especial sobre la adopción de niños procedentes del extranjero (La Haya, 11-21 de junio de 1990)”, Revista española de Derecho Internacional, nº 2, 1990.

BOUZA VIDAL, N. “La nueva [Ley 21/1987, de 11 de noviembre](#) sobre adopción y su proyección en el Derecho internacional privado”, Revista general de legislación y jurisprudencia, 1987. BUSTOS RAMÍREZ, J. Manual de Derecho Penal. Parte Especial. Barcelona, 1986. Código penal francés. Traducido y anotado. Trad. ARÁNGUEZ SÁN

CHEZ, C.; ALARCÓN NAVÍO, E. Granada, 2000.

CALCETAS SANTOS, O. (Relatora Especial de la comisión de Derechos Humanos), Informe sobre la venta de niños prostitución infantil y utilización de niños en la pornografía, Asamblea General de Naciones Unidas, A/50/456, de 20 de septiembre de 1995.

CALVO CARAVACA, A. L.; CARRASCOSA GONZÁLEZ, J. Derecho internacional privado. Vol. I. Granada, 2000. CANO BAZAGA, E. Adopción internacional y nacionalidad española. Sevilla, 2001.

CARBONELL MATEU, J.C. Derecho penal. Parte Especial. Valencia, 1999.

CARR, J. “Pornografía infantil”, www.focalpointgo.org/yokohama/themepapers.