

**ROL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA IDENTIFICACIÓN DE FACTORES  
SOCIOFAMILIARES QUE INFLUYEN EN LA PÉRDIDA DE LA IDENTIDAD  
CAMPESINA DE LOS JÓVENES DEL CORREGIMIENTO LA MESETA DEL  
MUNICIPIO DE CAJIBÍO,2019.**

**ADRIANA CAROLINA CRIOLLO TORRES  
LESLY ALEJANDRA MARTINEZ MARTINEZ**



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN  
TRABAJO SOCIAL  
POPAYÁN  
2019**

**ROL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA IDENTIFICACIÓN DE FACTORES  
SOCIOFAMILIARES QUE INFLUYEN EN LA PÉRDIDA DE LA IDENTIDAD  
CAMPESINA DE LOS JÓVENES DEL CORREGIMIENTO LA MESETA DEL  
MUNICIPIO DE CAJIBÍO,2019.**

**ADRIANA CAROLINA CRIOLLO TORRES  
LESLY ALEJANDRA MARTINEZ MARTINEZ**

**RENED SIRI FAJARDO**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN  
TRABAJO SOCIAL  
POPAYÁN  
2019**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco infinitamente a Dios y al espíritu santo por concederme la sabiduría necesaria para la culminación de mi carrera universitaria.

Desde lo más profundo de mi corazón agradezco a mis padres Héctor Martínez y Nivis Martínez, por sus consejos por acompañarme en cada paso que doy, a quienes debo mis valores y quien soy, a mis hermanos Felipe y Fabio por brindarme su amor, gracias por ayudarme a cumplir este anhelado sueño.

A mi amiga y compañera Yuliana de quien he recibido apoyo sincero durante este proceso.

A los docentes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Fundación Universitaria de Popayán, quienes con sus conocimientos me acompañaron día a día en estos espacios académicos.

Para ellos especialmente este logro, muchas gracias.

**LESLY ALEJANDRA MARTINEZ**

Primero agradecerle a Dios, a mi padre Jairo Criollo y a mi tío Jairo Torres que no están en cuerpo presente pero por ellos seguiré el legado que en día fueron.

A mi madre María Torres que es la persona que siempre me ha apoyado gracias por confiar siempre en mí, a mis amigas de quienes he recibo apoyo, a mi compañera de tesis y a todos aquellos que me acompañaron durante este proceso.

A todos aquellos maravillosos seres que han compartido junto a mí sus enseñanzas y mis logros en estos años, así como quienes han estado para darme una voz de aliento en los momentos más difíciles de mi vida.

Gracias a la facultad de ciencias sociales de la fundación universitaria de Popayán Por abrirme amablemente las puertas de la universidad en la realización y culminación de mi carrera académica no habría gozado de tantos triunfos y alegrías.

**ADRIANA CAROLINA CRIOLLO TORRES**



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN  
35 ANIVERSARIO

## NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado “**Rol del Trabajo Social en la identificación de factores socio familiares que influyen en la pérdida de la identidad campesina de los jóvenes del corregimiento La Meseta Municipio de Popayán**”, presentado por la estudiante **Adriana Carolina Criollo Torres**, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajadora Social.

Firma Presidente de Jurado  
María Cristina Duran López

Firma del Jurado  
Eduardo Antonio Peña Muñoz



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN  
35 ANIVERSARIO

## NOTA DE ACEPTACIÓN

El presidente del Jurado y los jurados del trabajo denominado “Rol del Trabajo Social en la identificación de factores socio familiares que influyen en la pérdida de la identidad campesina de los jóvenes del corregimiento La Meseta Municipio de Popayán”, presentado por la estudiante **Lesly Alejandra Martínez Martínez**, una vez revisado el informe final y aprobada la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los trámites concernientes para optar al título de Trabajadora Social.

Firma Presidente de Jurado  
María Cristina Duran López

Firma del Jurado  
Eduardo Antonio Peña Muñoz



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur  
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia  
PBX (57-2) 8320225 | [www.fup.edu.co](http://www.fup.edu.co) | Fundación Universitaria de Popayán



## Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN .....	8
1. ASPECTOS GENERALES .....	10
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	10
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	11
1.3. JUSTIFICACIÓN .....	12
2. OBJETIVOS.....	13
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	13
2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	13
3. MARCO REFERENCIAL .....	14
3.1. MARCO TEÓRICO.....	14
3.1.1. Contexto social.....	14
3.1.2. Jóvenes y comunidad.....	15
3.1.3. Comunidad .....	16
3.1.4. Tradiciones culturales.....	17
3.1.5. Factores socio-familiares.....	18
3.1.5.1. Factores sociales .....	19
3.1.5.2. Factores familiares .....	20
3.1.6. Familia.....	20
3.1.6.1. Familia campesina.....	23
3.1.6.2. Campesino, una mirada interdisciplinaria.....	23
3.1.7. Agricultura familiar.....	24
3.1.8. Identidad y cultura campesina.....	25
3.2. MARCO CONTEXTUAL.....	27
3.3. ANTECEDENTES .....	30
3.4. MARCO LEGAL .....	32
4. METODOLOGÍA.....	37

4.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN.....	37
4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	37
4.3. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN .....	38
4.3.1. Observación participante.....	38
4.3.2. Encuestas.....	38
4.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	39
4.4.1. Población.....	39
4.4.2. Muestra. ....	39
5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....	40
6. CONCLUSIONES .....	57
7. RECOMENDACIONES.....	59
BIBLIOGRAFÍA .....	61

## INTRODUCCIÓN

La población campesina de Colombia históricamente ha sido afectada por diferentes fenómenos y acontecimientos de tipo social, cultural y económico; la violencia es el acontecimiento que peores consecuencias ha dejado en el seno de los hogares campesinos, además es evidente el abandono estatal, esto los hace mucho más vulnerables.

De igual forma es fundamental reconocer que la modernización y globalización son aspectos trascendentales en toda sociedad y que la población campesina no es ajena a estas nuevas tendencias. La población campesina ha sentido la necesidad de acceder al conocimiento y aplicar tecnologías que faciliten su estilo de vida, pero esto ha implicado que se pierdan algunas costumbres y tradiciones.

Es muy importante destacar la labor de la población campesina de Colombia puesto que son ellos quienes desarrollan labores agrícolas que favorecen y potencian el desarrollo económico propio y del país; además cómo esta labor se mantiene vigente gracias a la comunicación de costumbres y tradiciones, por esta razón recobra importancia la presente investigación, debido que con ella se identifica desde el punto de vista del trabajo social qué factores sociales y familiares influyen en la pérdida de identidad campesina.

Por tal motivo, se tuvo como objetivo principal identificar desde el rol de trabajo social los factores socio-familiares desde el rol de trabajo social, que inciden en la pérdida de identidad campesina de jóvenes de la comunidad del corregimiento de la Meseta del municipio de Cajibío para lo cual, se trabajó con una población de 12 jóvenes de ambos géneros.

La metodología se basó en un enfoque cualitativo con alcance de tipo descriptivo haciendo uso de las técnicas de investigación como lo fue la observación participante y encuestas.

El programa de Trabajo Social de la Fundación Universitaria de Popayán “orienta su acción hacia la transformación social para la resolución de problemas en las relaciones humanas, su fortalecimiento y el incremento del bienestar de personas, grupos, familias, organizaciones y comunidades”<sup>1</sup>, razón por la cual aborda este tipo de investigaciones con población campesina con el propósito de indagar, detectar, profundizar y mitigar aquellos problemas que los afecten.

---

<sup>1</sup> FUP, TRABAJO SOCIAL. [en línea], 2019. [fecha de consulta 12 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://fup.edu.co/producto/trabajo-social/?fbclid=IwAR2V0fbKNzWUjHejUWN51Lqcw1rCQQRbvf3FbGNUUv8bSvYuUwnYqlfFL0>

## **1. ASPECTOS GENERALES**

### **1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

¿Cuál es rol del trabajo social en la identificación de factores socio-familiares que influyen en la pérdida de la identidad campesina de los jóvenes del corregimiento la meseta del municipio de Cajibío?

## 1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es evidente que el conocimiento, tradiciones y costumbres campesinas se transmiten de generación en generación, pero la globalización, la modernización y los deseos de superación personal y familiar sumados a los problemas de violencia han forzado a las familias campesinas actuales a asumir nuevos retos asociados con el aprendizaje y actitudes.

El desempeño y labor de la población campesina tiene conexión directa con el suelo y territorios donde ellos viven. La población campesina de Colombia realiza labores de producción y mantenimiento que los benefician económicamente y representan bienes de consumo para el resto de población. Es decir, familias completas que reconocen el suelo como un medio de producción básico para la agricultura y como un ecosistema dinámico que necesita atención, conocimiento y buen uso, hechos que únicamente pueden aprenderse mediante la transmisión de experiencias y conocimientos parentales.

En un país como Colombia en el que la biodiversidad y riqueza natural debería significar un privilegio de goce por el contrario se asocia con problemas de contexto del orden social, cultural y económico. La violencia lastimosamente ha estado presente desde la época de la colonia y se ha tomado todos los sectores de la sociedad siendo la población campesina con sus niños, niñas y adolescentes los principales afectados, suceso que ha implicado que la sociedad campesina se traslade desde los territorios rurales hacia las zonas urbanas; este puede ser abordado como el principal fundamento hacia la pérdida de identidad campesina en este caso de la población juvenil del Corregimiento La Meseta del Municipio de Cajibío.

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

En un país como Colombia es necesario entender que el campo y la labor campesina son factores fundamentales de la economía nacional y particular. De igual forma es importante reconocer que los problemas de contexto social y cultural de nuestro país se trasladaron desde las zonas urbanas hacia las zonas rurales del territorio nacional con lo que ellos, los campesinos, han visto muy de cerca como sus territorios se transformaron en zonas de disputa y conflicto.

Otro factor determinante a tener en cuenta es que la población y fuerza productiva campesina no ha crecido a la par de los consumidores y población citadina. Este es un factor determinante debido a las variables que representa, para el caso la inquietud y entusiasmo de algunos miembros jóvenes de las familias campesinas en relación al conocimiento de nuevas experiencias que los obliga a abandonar el quehacer cotidiano y a trasladarse hacia las ciudades; además de la poca atención que estos jóvenes y familias campesinas tienen por parte del Estado.

Los anteriores sucesos mencionados representan componentes fundamentales que al ser identificados permiten reconocer que identidad campesina lentamente se va perdiendo y que es necesario identificar qué factores sociales y familiares están provocando este problema, razón por la cual recobra importancia esta investigación en la que se identificara algunas necesidades y expectativas de las familias campesinas, además de revalorizar y destacar su labor histórica tanto para la economía como para la sociedad y la cultura nacional.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

Identificar desde el rol de trabajo social los factores socio-familiares, que inciden en la pérdida de identidad campesina de jóvenes de la comunidad del Corregimiento La Meseta del municipio de Cajibío.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Conocer el contexto social y familiar de los jóvenes campesinos del corregimiento de la meseta del municipio de Cajibío.

Detectar los factores socio-familiares que llevan a la deserción de los jóvenes campesinos a zonas urbanas del Cauca.

Describir la percepción de los jóvenes campesinos frente a las oportunidades agrícolas y las ventajas para migrar a zonas urbanas del Cauca.

### **3. MARCO REFERENCIAL**

#### **3.1. MARCO TEÓRICO**

Para el desarrollo de la presente investigación se abordará conceptos, tendencias y aportes de autores como mecanismo de soporte teórico que permita identificar qué causa la pérdida de identidad campesina en los jóvenes del Corregimiento La Meseta.

##### **3.1.1. Contexto social**

El contexto social entendido como todos aquellos aspectos que influyen en el desarrollo de la personalidad, conductas, valores y actitudes producto de las interacciones sociales de las que una persona participa activa o pasivamente. Los contextos sociales a los que una persona está expuesta durante sus etapas de desarrollo son la familia, las escuelas, la comunidad etc.

Siempre se ha considerado que el ser humano es un ser social por naturaleza y es desde esa construcción social que este se forma, se define y se identifica como un sujeto de derechos, un sujeto político, cultural, económico y por supuesto de relación. La interacción social es inherente a la vida del ser humano, esta se encarga de componer al hombre en todos sus sentidos y es desde ese proceso de socialización que surgen conceptos, significados, símbolos, prácticas, costumbres, definiciones, saberes, normas y reglas las

cuales definen la conducta del ser humano como individuo y como participante de un grupo<sup>2</sup>.

Se puede inferir entonces que el contexto social es un factor determinante en procesos como la educación, comunicación, gestión y mantenimiento de la memoria histórica de una sociedad. Además, el contexto social permite diferenciar una sociedad de otra, tipos de población y características, necesidades y expectativas de los individuos.

### **3.1.2. Jóvenes y comunidad**

En primera instancia es trascendental reconocer que la población juvenil de Colombia se enfrenta a retos del orden social, económico y cultural para los cuales debe demostrar mucha capacidad. La inquietud juvenil por el conocimiento ha implicado que ellos se sientan en la capacidad de involucrarse de algunas actividades en relación a su contexto social. Es natural en ellos el querer

Participar en proyectos comunitarios, ser escuchados, reconocidos y tomados en cuenta por los adultos, representa para los jóvenes una experiencia de gran importancia para sus vidas, gracias a la cual adquieren diferentes habilidades y conocimientos, que tienen un impacto significativo que va mucho más allá de los objetivos del proyecto mismo, y que llegan a convertirse en una forma de vida. Tomar conciencia de las problemáticas de

---

<sup>2</sup> GARCÍA, Indira. INFLUENCIA DEL CONTEXTO SOCIAL SOBRE LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO UNO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUGO ÁNGEL JARAMILLO DEL SECTOR MÁLAGA DE LA CIUDAD DE PEREIRA. Trabajo de grado para optar de Licenciatura en etnoeducación y desarrollo comunitario. Pereira. Universidad Tecnológica de Pereira. Facultad de ciencias de la educación. Escuela de Ciencias Sociales. 2018, p. 5

su comunidad, proponer soluciones, gestionar recursos, investigar y trabajar en equipo son acciones que van desarrollando en los jóvenes seguridad en sí mismos y habilidades para la crítica, la comunicación, la organización y la negociación<sup>3</sup>.

En segunda instancia, es oportuno manifestar que los jóvenes representan el futuro de una región, pero es naturalmente válido también reconocer que dependiendo el contexto social es tarea de ellos mantener vigente algunos aspectos históricos tradicionales de su población; lo anteriormente mencionado tiene conexión directa con las necesidades y expectativas de la juventud.

En tercera instancia es importante reconocer que el entusiasmo y emprendimiento de la juventud representa un beneficio social dado que su capacidad y gestión permite la identificación, intervención y solución de problemas sociales, culturales y económicos.

### **3.1.3. Comunidad**

Para la consolidación del concepto de comunidad es necesario hacer una construcción teórico-conceptual atendiendo la perspectiva moderna y tradicional.

“Las definiciones de comunidad más actuales hacen énfasis en dos elementos claves: los estructurales y los funcionales, aunque hay otro grupo que combina ambos tipos. Los elementos estructurales se refieren a la consideración de la

---

<sup>3</sup> CORONA, Yolanda, HERNÁNDEZ, Julián y PÉREZ, Carlos. Ciudadanía y participación de jóvenes en comunidades de tradición indígena. En: organizaciones sociales, ciudadanía y educación. 2008, p. 142-161

comunidad como un grupo geográficamente localizado regido por organizaciones o instituciones de carácter político, social y económico”<sup>4</sup>.

Es decir, se toma una comunidad como un territorio con características particulares que le permiten diferenciarse teniendo en cuenta aspectos fundamentales como tipo de población, necesidades y expectativas, etc. De igual forma se infiere que una comunidad más que por el tamaño y amplitud de su territorio se caracteriza por los vínculos colaborativos, cooperativos y afectivos de sus integrantes.

Se puede profundizar y afianzar un concepto más amplio en referencia a una comunidad; no limitarlo simplemente a una expresión territorial. Desde el punto de vista histórico se describe a una comunidad como un grupo de personas que comparten intereses, costumbres y hábitos; punto de vista fundamental para esta investigación debido a que se pretende identificar y analizar algunos factores socio-familiares que están influyendo negativamente en el mantenimiento de la identidad histórica de los jóvenes del Corregimiento La Meseta del municipio de Cajibío.

#### **3.1.4. Tradiciones culturales**

El concepto de tradición es versátil debido a que permite una reconstrucción y redefiniciones permanentes. En este sentido se tiene en cuenta dos descripciones que claramente presentan diferencias, hecho que permite un enriquecimiento conceptual.

---

<sup>4</sup> CAUSSE, Mercedes. EL CONCEPTO DE COMUNIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIO - HISTÓRICO-CULTURAL Y LINGÜÍSTICO. Ciencia en su PC [en línea] 2009, [Fecha de consulta: 11 de mayo de 2019] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181321553002>> ISSN 1027-2887

“Por un lado, la tradición ha sido considerada como una expresión de la permanencia en el tiempo de una comunidad; en este sentido es una de las formas que asume la memoria colectiva y una generadora de identidad”<sup>5</sup>. Esto implica que la aceptación de una tradición implica lapsos de tiempo, aceptación e instalación en una comunidad.

Por otro lado, “La tradición es una construcción social que cambia temporalmente, de una generación a otra; y espacialmente, de un lugar a otro. Es decir, la tradición varía dentro de cada cultura, en el tiempo y según los grupos sociales; y entre las diferentes culturas”<sup>6</sup>.

La semejanza conceptual pasa por reconocer que las tradiciones culturales son un aspecto fundamental de las comunidades y que estas permanecen vigentes gracias a la manifestación y comunicación desde los padres hacia los hijos, entre amigos, vecinos y demás agentes de una comunidad. La manifestación de las tradiciones culturales es el suceso que promueve el sentido de pertenencia, identidad y memoria colectiva entre los integrantes de una comunidad.

### **3.1.5. Factores socio-familiares**

Entre las características sociales y familiares a abordar se enuncia y describe aquellos aspectos que están presentes en la población del Corregimiento La Meseta

---

<sup>5</sup> MADRAZO, María. Algunas consideraciones en torno al significado de la tradición. *Contribuciones desde Coatepec* [en línea] 2005, [Fecha de consulta: 11 de mayo de 2019], Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28150907>> ISSN 1870-0365

<sup>6</sup> ARÉVALO, Javier. La tradición, el patrimonio y la identidad. *En: Revista de estudios extremeños*. 2004, vol 60, N° 3, p. 925-954

y que influyen en la pérdida de identidad campesina de los jóvenes de esta comunidad.

### **3.1.5.1. Factores sociales**

“El individuo vive en un contexto social que lo pone en contacto desde su nacimiento con otros seres humanos de los cuales depende para conservar su vida, formar su carácter y aprender el modo de ganarse el sustento”<sup>7</sup>. Esta primera aproximación conceptual pone en evidencia que las personas somos seres sociales que estamos en aprendizaje constante gracias al contacto e interacción con los demás, de igual forma se interpreta que la sociedad se encarga de definir normas, reglas, conductas y comportamientos.

“Es común pensar como “factores sociales” los aspectos de transmisión educativa y de tradiciones culturales, que varían de una sociedad a otra”<sup>8</sup>. Esta segunda aproximación detalla que los factores sociales son características particulares que permiten diferenciar una comunidad de otra; entre esas características se encuentran el lenguaje, las tradiciones y costumbres, estratificación y clasificación social y capacidad de adaptación.

Los factores sociales tienen vínculo estrecho con el mantenimiento, vigencia y desarrollo de costumbres y tradiciones propias de una comunidad, además tienen conexión directa con las expectativas y necesidades propias de un contexto social,

---

<sup>7</sup> UNAM. Factores sociales y culturales de la conducta. [en línea] 2010, [Fecha de consulta 1 mayo de 2019], Disponible en: [https://www.webislam.com/articulos/39992-factores\\_sociales\\_y\\_culturales\\_de\\_la\\_conducta.html](https://www.webislam.com/articulos/39992-factores_sociales_y_culturales_de_la_conducta.html)

<sup>8</sup> DONGO, Adrián. Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo. En: Revista IIPSI. 2009, vol 12, N° 2, p.227-237

hecho que se pone en evidencia en la identificación de factores familiares que deben ser satisfechos y que se desarrollan a continuación.

### **3.1.5.2. Factores familiares**

Los factores familiares entendidos como aquellas circunstancias, características y necesidades que deben ser atendidas y tienen influencia directa en el comportamiento individual y colectivo de una familia, entre estos la educación, la salud, vivienda y trabajo.

### **3.1.6. Familia**

Para abordar a la familia es necesario tener en cuenta opiniones y perspectivas significativas para la construcción histórica del concepto de familia como tal, de igual forma es preciso reconocer el pensamiento del Estado colombiano.

En ese orden de ideas y según la Constitución Política de Colombia la define como “Artículo 42. La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia”<sup>9</sup>.

Teniendo en cuenta la definición anterior se puede afirmar que la creación de una familia parte desde la libre elección de dos personas que se sientan capacitadas para cumplir con derechos, deberes, actitudes y valores interpersonales, es decir, la creación de una familia trasciende desde los factores económicos y culturales,

---

<sup>9</sup> COLOMBIA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Artículo 42. (1991). Constitución Política de Colombia 1991. Bogotá, D.C. 1991. N° 1, p.6

pasando por el respeto y la compañía por el otro, además de la aprobación individual, social y estatal.

En cuanto a las perspectivas de la familia se abordará este concepto desde aspectos como el biológico, psicológico, sociológico, económico y el legal.

Desde el aspecto biológico la familia se concibe como la unión de dos individuos sean ellos hombre y mujer, cuyo propósito es el de reproducir y conservar la especie humana, es decir, los integrantes de una misma familia se caracterizan por estar unidos por lazos de consanguinidad, hecho que se hace evidente en las características fenotípicas de los hijos.

La segunda perspectiva a tener en cuenta es la psicológica. Para Oliva y Vera “la familia implica un cúmulo de relaciones familiares integradas en forma principalmente sistémica, por lo que es considerada un subsistema social que hace parte del macro sistema social denominado sociedad”<sup>10</sup>. Es importante reconocer entonces que la familia es parte fundamental de toda sociedad y que en ella se fomentan valores de índole interpersonal tales como la convivencia, el compañerismo, el respeto etc. De forma complementaria la familia desde la psicología es tomada como la unión de personas que compartirán un proyecto de vida en el que los sentimientos juegan un papel importante debido a las estrechas relaciones afectivas que se producen entre sus integrantes.

Ahora bien, la familia vista desde el punto de vista sociológico es definida como la asociación interhumana formada por Padre, Madre e Hijo. Al respecto, la

---

<sup>10</sup> OLIVA, Eduardo y VILLA, Vera. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. En: Justicia Juris. Junio de 2014, vol 10, N° 1, p. 11-20

perspectiva sociológica cuantifica y cualifica el concepto de familia, hecho evidenciado en la creación de roles y responsabilidades diferenciadas puesto que son funciones del padre y madre brindar bienestar económico, protección, seguridad y control a su hijo; mientras que son funciones de los hijos mantener la unión familiar, respetar las normas del hogar además de colaborar en algunas labores hogareñas y estudiar.

Desde la mirada económica Oliva y Vera definen a la familia como un grupo heterogéneo de personas en el que se considera a cada integrante como un generador de ingresos, un bien de servicio o como una inversión<sup>11</sup>. Es entonces evidente que el rol del padre es el de generador de ingresos al intentar incrementar los recursos económicos de la familia; se toma una inversión como el destino que se le da al dinero, bien sea en la compra o adquisición de productos para la familia, ahorro o recreación y por último los bienes de servicio que son los mecanismos o formas que el hombre ha diseñado para satisfacer sus necesidades básicas tales como educación, alimentación y vivienda.

La familia legalmente es considerada como un grupo extenso y heterogéneo de personas que están en constante comunicación e interacción en el que los roles pasan fundamentalmente por el respeto por los derechos del otro, así como el compromiso propio por los deberes y obligaciones individuales.

La noción de familia no ha sido ajena a todos los fenómenos y acontecimientos de índole político, social y económico que ha atravesado la humanidad a lo largo de su historia, la profundización conceptual es fundamental debido a que se reconoce

---

<sup>11</sup> OLIVA, Eduardo y VILLA, Vera. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. En: Justicia Juris. Junio de 2014, vol 10, N° 1, p. 11-20

puntos de vista diferentes y que sirven de fundamento para la consolidación conceptual del grupo investigador.

#### **3.1.6.1. Familia campesina**

La familia campesina debe abordarse desde la perspectiva social, económica y cultural. Fundamentalmente se considera una familia campesina como aquel grupo heterogéneo de personas que tienen algún parentesco o grado de consanguinidad; en cuanto al punto de vista económico una familia campesina se describe como una fuerza de trabajo enfocada hacia la satisfacción de necesidades y bienestar personal y familiar. El punto de vista cultural es interesante debido a que implica una apertura hacia la comunicación, transmisión y mantenimiento de tradiciones y costumbres familiares particulares.

#### **3.1.6.2. Campesino, una mirada interdisciplinaria**

Es trascendental reconocer que la labor y desempeños del sector campesino en Colombia y América Latina debe abordarse desde diferentes perspectivas puesto que son ellos participes activos en el ámbito económico, social y cultural.

El Ministerio de Agricultura Nacional afirma que “En América Latina, la población campesina se identifica por un conjunto de características económicas, sociales, culturales, políticas y ambientales de la cuales se destacan, la doble función de la actividad agrícola, el uso de mano de obra familiar de forma intensiva con

limitaciones de capital y porque en general la producción es destinada para el autoconsumo con algunos rangos variables que se orientan hacia el mercado”<sup>12</sup>.

Desde la perspectiva económica los campesinos son fundamentales para la solvencia financiera regional de un país agricultor como Colombia; en cuanto a la perspectiva social y cultural es relevante puntualizar que son los campesinos quienes mantienen viva la memoria e identidad histórica colectiva de costumbres y tradiciones locales. De igual forma es propicio mencionar que la población campesina de Colombia merece más y mejores atenciones y oportunidades teniendo en cuenta el rol fundamental que cumplen en referencia a los aspectos anteriormente mencionados.

Es decir, un campesino se define como una figura social que desde el campo y mediante la agricultura, ganadería y sus desempeños se transforma en protagonista de la economía, cultura y sociedad de un país como Colombia.

### **3.1.7. Agricultura familiar**

Una apreciación inicial la describe como el proceso familiar encaminado hacia las actividades y conocimientos enfocados en el uso de la tierra y cuyo propósito es obtener de ella los alimentos.

---

<sup>12</sup>

COLOMBIA, Min Agricultura. En: Análisis de diferentes concepciones teóricas del campesino y sus formas de organización. 2013, vol 1, p.2

Profundizando un poco más en el concepto, “Es importante señalar que el término agricultura familiar es una categoría social y una construcción política reciente que hace referencia a modelos o sistemas económicos existentes en el medio rural, categorizados bajo distintos nombres y que busca darles una nueva connotación social, simbólica y de identidad”<sup>13</sup>. Las familias campesinas en la actualidad deben considerarse como participes fundamentales de la economía regional. De forma complementaria, “En la actualidad, existe un amplio acuerdo acerca de la importancia que reviste la agricultura familiar en la seguridad alimentaria, generación de empleo agrícola, mitigación de la pobreza, conservación de la biodiversidad y tradiciones culturales”<sup>14</sup>. Se reconoce la importancia de la agricultura familiar en ámbitos como el económico, social, cultural y ecológico, además se resalta que es un proceso sucesivo: que se hereda y se transmite de generación en generación.

Este concepto intenta destacar la labor campesina y su importancia en la sociedad actual.

### **3.1.8. Identidad y cultura campesina**

La identidad, al igual que un individuo, es un producto social; debido a que la construcción de la misma se dará conforme éste interactúe en sociedad. Definirla no es algo simple; sin embargo, algunas características que permiten conceptualizar tal término con mayor precisión requieren considerar que: a) la identidad es compuesta: cada cultura o subcultura transportan

---

<sup>13</sup> GOBIERNO DE COLOMBIA. MinAgricultura. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE POLÍTICA PÚBLICA. AGRICULTURA campesina, familiar y comunitaria ACFC. 1ed, Bogotá D.C. 2016, p.9

<sup>14</sup> AGRICULTURA FAMILIAR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: RECOMENDACIONES DE POLÍTICA. 1 ed. SANTIAGO, CHILE: FAO, 2014,p.5

valores e indicadores de acciones, de pensamientos y sentimientos; b) es dinámica: los comportamientos, ideas y sentimientos cambian según las transformaciones del contexto familiar, institucional y social en el cual se vive; y c) la identidad es dialéctica: su construcción no es un trabajo solitario e individual, requiere de la presencia de otros individuos<sup>15</sup>.

El fomento y generación de identidad es un proceso inherente en los seres humanos; en la comunidad campesina la generación de espacios de identidad y cultura están muy relacionados con el espacio y territorio, la manifestación, aprendizaje y valorización de costumbres y tradiciones, conductas y comportamientos de respeto por los demás, colaboración y otros valores del orden interpersonal. De tal manera que la identidad y cultura campesina tiene conexión directa con los estilos de vida propios de su familia y comunidad, las formas de asumir los problemas, el entusiasmo por su labor, el cuidado por su territorio etc.

---

<sup>15</sup> CARRANZA, Ignacio, ORTÍZ, Enrique, VÁSQUEZ, Adriana y ZÁRATE, Fernando. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE IDENTIDAD CAMPESINA EN DOS LOCALIDADES DEL MUNICIPIO DE TLAXCO, TLAXCALA, MÉXICO. En: Revista ASyD. 2013, vol 10, N°1, p.1-21

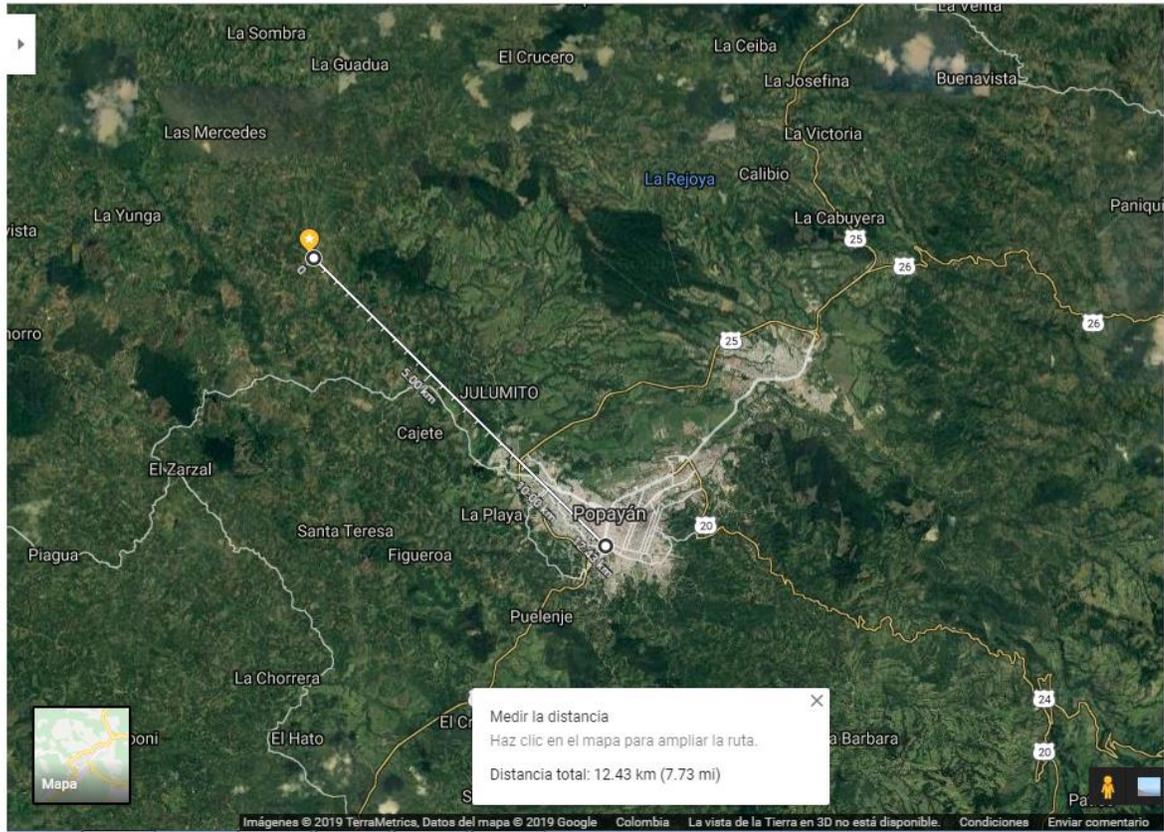
### **3.2. MARCO CONTEXTUAL**

El Departamento del Cauca se encuentra ubicado al sur-occidente de la Republica de Colombia. Cuenta con una extensión territorial de 29.308 km<sup>2</sup> y como departamento limita al norte con el Valle del Cauca y Tolima, al oriente con Huila y Caquetá, al sur con los departamentos de Nariño y Putumayo y al occidente con el Océano Pacífico. La extensión territorial sumada al clima y la biodiversidad han permitido que la población de este departamento se dedique a labores económicas agrícolas y ganaderas; además de minería, turismo y comercio.

Cuenta con 42 municipios, su capital es la Ciudad de Popayán entre los principales municipios podemos encontrar Almaguer, Argelia, Bolívar, Cajibío, Corinto, Caloto, Puerto Tejada, Santander de Quilichao y El Tambo.

El municipio de Cajibío, tiene una extensión de 747Km<sup>2</sup> (74.700 Has), ocupando el duodécimo lugar entre los 40 municipios del departamento del Cauca en cuanto a extensión, su altura promedio es de 1765 m.s.n.m con una temperatura ambiental que varía en un rango de 120 a 240 C. Este municipio cuenta con una cabecera municipal que lleva su mismo nombre, se conforma de 13 corregimientos incluida la zona centro y 126 veredas dentro del territorio que pertenece a Cajibío; entre los que se encuentra la Meseta

**Fotografía 1. Distancia entre el municipio de Popayán y el corregimiento La Meseta.**



**Fuente: Google Maps.**

**Fotografía 2. Reconocimiento del territorio y características propias del corregimiento La Meseta.**



**Fuente: Google Maps.**

El referido archivo fotográfico describe que el corregimiento La Meseta corresponde a un territorio de difícil acceso y que se caracteriza por sus amplias zonas verdes que son usados para labores de agricultura.

### 3.3. ANTECEDENTES

La presente investigación tendrá en cuenta objetivos, discusiones, conclusiones y recomendaciones de otras investigaciones y estudios que permitan evidenciar la relevancia de este tema desde el ámbito nacional e internacional.

El primer trabajo investigativo en consideración es el llamado “Vivencias, estilos de vida y mundo de trabajo de los jóvenes rurales de la vereda Guane (Sasaima) una aproximación”<sup>16</sup>. Su autora Alexa Patricia Perea Palacios vislumbra como objetivo general de su estudio “Determinar cuáles son las incidencias generadas en la vida de los jóvenes por la transmisión de algunos patrones y cambios culturales desde la familia”<sup>17</sup>.

Las conclusiones de esta investigación señalan que

Las incidencias encontradas en la vida de los jóvenes, son varias que van desde la manera de ser hasta la manera como otros los ven, abarcando la manera de ser, de pensar, de ver la vida, de comportarse, la parte de las creencias religiosas y celebraciones o festejos. Se encontraron unos patrones marcados por generación en la manera como se crían y se educan a los hijos en estas familias, las cuales desde que los hijos son pequeños se les enseñan las labores del campo y desde temprana edad estas enseñanzas se convierten en modelos a seguir orientadas por la cultura. Una tradición muy fuerte es el inculcar el amor a la tierra y al trabajo de la tierra, en donde

---

<sup>16</sup> PEREA, Alexa. Vivencias, estilos de vida y mundo de trabajo de los jóvenes rurales de la vereda Guane (Sasaima) una aproximación. Maestría en Educación. Bogotá D.C.: Universidad Pedagógica Nacional. Facultad de Educación. Departamento de posgrados. 2015, p.1

<sup>17</sup> Ibid., p.26

a los hijos se les trasmite todo lo heredado de los ancestros y este cúmulo de saberes es valorado por los jóvenes e incide en la manera de vivir<sup>18</sup>.

Esta primera investigación del orden nacional describe y concluye que en la familia campesina resaltan aspectos como el respeto, comunicación y vigencia de costumbres y tradiciones, además de destacar la labor campesina como un estilo de vida en el que intervienen valores familiares e interpersonales.

La investigación “Jóvenes adolescentes; cultura, sociedad y familia. Un enfoque teórico”<sup>19</sup> pretendía “recopilar información teórica que muestre las formas en que las eventualidades y los conflictos que acontecen dentro del contexto social y familiar durante el desarrollo de los jóvenes adolescentes permean y modifican sus prácticas sociales particulares a lo largo de su trayectoria de vida”<sup>20</sup>. Se considera importante la revisión de esta investigación debido a que indaga sobre las posibles transformaciones conductuales que enfrentan los jóvenes producto de la influencia de agentes externos a su familia y como esta circunstancia puede beneficiar o afectar su estilo de vida.

De forma complementaria esta investigación concluyo que “en el caso de algunas familias rurales, las restricciones productivas del trabajo agrícola pueden llevar a algunos integrantes de la familia a migrar para obtener mejor sustento económico, lo que puede implicar que los hijos varones también participen en ello, trabajando y

---

<sup>18</sup> Ibid., p.7

<sup>19</sup> TOBÓN, Karla. Jóvenes adolescentes, cultura, sociedad y familia. Un enfoque teórico. Licenciado en psicología. Ciudad de México: Universidad Autónoma de México. Facultad de estudios superiores Iztacala. 2017, p. 1

<sup>20</sup> Ibid., p.10

dejando de lado la posibilidad de estudiar”<sup>21</sup>. Esta conclusión es sumamente valiosa puesto que reconoce que la actividad campesina se está viendo afectada: desde la perspectiva económica las familias campesinas intentan trasladar a sus hijos hacia las ciudades con el propósito de buscar alternativas diferentes a la agricultura, mientras que desde la perspectiva social este acontecimiento implica pérdida de memoria, identidad y gusto y goce por la cultura campesina.

### **3.4. MARCO LEGAL**

En primera instancia y como soporte legal se aborda La Constitución Política de Colombia en los siguientes artículos:

“Artículo 7º.- El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana”<sup>22</sup>.

Artículo 13º.- Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de

---

<sup>21</sup> Ibid., p.94

<sup>22</sup>COLOMBIA, Constitución Política de Colombia 1991. Edición actualizada con los actos legislativos a 2016. Bogotá D.C., 2016, p.15

debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan<sup>23</sup>.

“Artículo 16º.- Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico”<sup>24</sup>.

“Artículo 25. El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas”<sup>25</sup>.

“Artículo 27º.- El Estado garantiza las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra”<sup>26</sup>.

“Artículo 64º.- Es deber del Estado promover el acceso progresivo a la propiedad de la tierra de los trabajadores agrarios, en forma individual o asociativa, y a los servicios de educación, salud, vivienda, seguridad social, recreación, crédito, comunicaciones, comercialización de los productos, asistencia técnica y empresarial, con el fin de mejorar el ingreso y calidad de vida de los campesinos”<sup>27</sup>.

“Artículo 67º.- La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”<sup>28</sup>.

---

<sup>23</sup> Ibid., p.16

<sup>24</sup> Ibid., p.17

<sup>25</sup> Ibid., p.17

<sup>26</sup> Ibid., p.18

<sup>27</sup> Ibid., p.29

<sup>28</sup> Ibid., p.29

El Estado colombiano reconoce las libertades de las personas en cuanto a procesos como la educación, cultura y sociedad. De igual forma es fundamental resaltar que Colombia es un país cuya diversidad cultural y territorial lo caracteriza, es por esta razón que desde el Estado debe garantizarse que la población sea campesina o ciudadina goce de sus derechos. Para el caso es importante mencionar que la preservación de la identidad y memoria histórica campesina surge como una elección y que este suceso inicia desde la influencia de la familia y no implica atropellar otros derechos y libertades.

Al reconocer el trabajo como un derecho fundamental, el Estado colombiano desde su constitución política está describiendo y reconociendo que la labor campesina es fundamental en el desarrollo de una región.

En segunda instancia, la presente investigación aborda población campesina juvenil desde el contexto social y familiar del que son partícipes, razón por la cual se tiene en cuenta el Estatuto de ciudadanía juvenil que sostiene que

Artículo 2°. FINALIDADES. Son finalidades de la presente ley las siguientes:

1. Garantizar el reconocimiento de las juventudes en la sociedad como sujeto de derechos y protagonistas del desarrollo de la Nación desde el ejercicio de la diferencia y la autonomía.
2. Definir la agenda política, los lineamientos de políticas públicas e inversión social que garanticen el goce efectivo de los derechos de las juventudes en relación con la sociedad y el Estado; la articulación en todos los ámbitos de gobierno, la cualificación y armonización de la oferta y el proceso de formación política y técnica dirigida a los jóvenes, servidores públicos y sociedad en general.
3. Garantizar la participación, concertación e incidencia de las y los jóvenes sobre decisiones que los afectan en los ámbitos social, económico, político, cultural y ambiental de la Nación.
4. Posibilitar y propender el desarrollo de las capacidades, competencias individuales y colectivas desde el ejercicio de derechos y

deberes orientados a la construcción de lo público. 5. Promover relaciones equitativas entre generaciones, géneros y territorios, entre ámbitos como el rural y urbano, público y privado, local y nacional<sup>29</sup>.

El Estado colombiano reconoce la importancia de la juventud en aspectos sociales, económicos, culturales y ecológicos; las ideas, propuestas, pensamientos y acciones de los jóvenes demuestran iniciativa y brindan alternativas de solución frente a situaciones del contexto familiar, regional, local y nacional.

En última instancia se reconoce la importancia de la agricultura familiar como un mecanismo de preservación y enriquecimiento cultural, social y económico. Se destaca la labor campesina como alternativa de solución a los problemas de contexto social y destaca a la familia como el agente fundamental de una comunidad o territorio campesino.

ART. 3<sup>o</sup>—Definiciones relacionadas con los lineamientos estratégicos de política pública para la ACFC. Para la aplicación de la presente resolución y todo lo relacionado con el fortalecimiento y protección de la agricultura campesina, familiar y comunitaria, se tendrán en cuenta las siguientes definiciones:

Agricultura campesina, familiar y comunitaria. Sistema de producción y organización gestionado y operado por mujeres, hombres, familias, y comunidades campesinas, indígenas, negras, afrodescendientes, raizales y palenqueras que conviven en los territorios rurales del país. En este sistema se desarrollan principalmente actividades de producción, transformación y comercialización de bienes y servicios agrícolas, pecuarios, pesqueros, acuícolas y silvícolas, que suelen complementarse con actividades no

---

<sup>29</sup> CONGRESO DE COLOMBIA, Estatuto de ciudadanía juvenil. Bogotá D.C., p.1

agropecuarias. Esta diversificación de actividades y medios de vida se realiza predominantemente a través de la gestión y el trabajo familiar, asociativo o comunitario, aunque también puede emplearse mano de obra contratada. El territorio y los actores que gestionan este sistema están estrechamente vinculados y coevolucionan combinando funciones económicas, sociales, ecológicas, políticas y culturales<sup>30</sup>.

Cabe resaltar que una comunidad campesina potencia su desempeño y mantiene vigentes aspectos como la identidad y memoria colectiva mediante el uso de la tierra y la manifestación de tradiciones y costumbres.

---

<sup>30</sup> MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. Lineamientos estratégicos de política pública para la agricultura campesina, familiar y comunitaria y se dictan otras disposiciones. Bogotá D.C., 2017, p.1

## **4. METODOLOGÍA**

La presente investigación se suscribe bajo un enfoque cualitativo de investigación, además es una investigación de tipo descriptiva mediante técnicas de recolección de datos no cuantificables como la observación participante y la encuesta, de donde se dedujeron los resultados de la investigación, debido a que pone en evidencia qué factores socio-familiares influyen en la pérdida de identidad campesina de los jóvenes del Corregimiento La Meseta del municipio de Cajibío.

### **4.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN**

Al abordar población campesina como objeto de estudio e intentar identificar en ellos una problemática de orden social que tenga en cuenta comportamientos, decisiones, necesidades y expectativas se está llevando a cabo una investigación cualitativa. Además, es importante mencionar que la recolección de información y datos durante el adelanto de una investigación cualitativa implica que se desarrolle un vínculo interactivo entre el grupo investigador y los participantes, en este caso jóvenes.

### **4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

En un estudio descriptivo se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente de describirlas. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno. La presente investigación es de tipo descriptiva debido a que se menciona y describe algunos factores socio-familiares que están implicando que se pierda la identidad campesina de los jóvenes del Corregimiento La Meseta del municipio de Cajibío.

### **4.3. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

La base central de la investigación es el análisis de los factores socio familiares preexistentes en los grupos familiares de campesinos, para así establecer que influye en la degradación de su cultura agrícola.

#### **4.3.1. Observación participante**

Debido a su fácil aplicación es un medio que es muy utilizado en los procesos de investigación. Es posible afirmar que el proceso de observación es un vehículo que permite generar conocimientos y por esta razón el acto de observar se define como concentrar las capacidades visuales en algún proceso o fenómeno que sea de mi total interés. El observador tiene la posibilidad de fijar su atención en alguna finalidad o propósito de manera selectiva y subjetiva fijando su atención en algo o en alguien de manera planeada y así poder recolectar información que posteriormente será analizada, sintetizada o interpretada.

#### **4.3.2. Encuestas**

Es posible afirmar que el diseño y ejecución de encuestas es frecuente en el ámbito investigativo debido a que permite obtener, elaborar e interpretar datos de modo rápido y eficaz. “La encuesta, además de ser una técnica de recogida de datos, se ha convertido en un método muy usual de investigación social, dada su gran versatilidad, la variedad de campos de aplicación, así como su capacidad de describir las características sociales de los colectivos estudiados e inferir conclusiones extensivas a la totalidad de dichos colectivos”<sup>31</sup>. Dado que se abordó

---

<sup>31</sup> KUZNIK, Anna, HURTADO, Amparo, ESPINAL, Anna, El uso de la encuesta de tipo social en Traductología. Características metodológicas. Monografías de Traducción e Interpretación [en línea]

población campesina juvenil y se indago sobre aspectos sociales y familiares surge la aplicación de la encuesta con preguntas abiertas como un mecanismo satisfactorio de obtención de información referente al tema de investigación.

#### **4.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.**

##### **4.4.1. Población.**

La población que se abordó para el desarrollo de esta investigación corresponde a jóvenes entre los 12 y 18 años de edad y pertenecientes al corregimiento La Meseta del municipio de Cajibío.

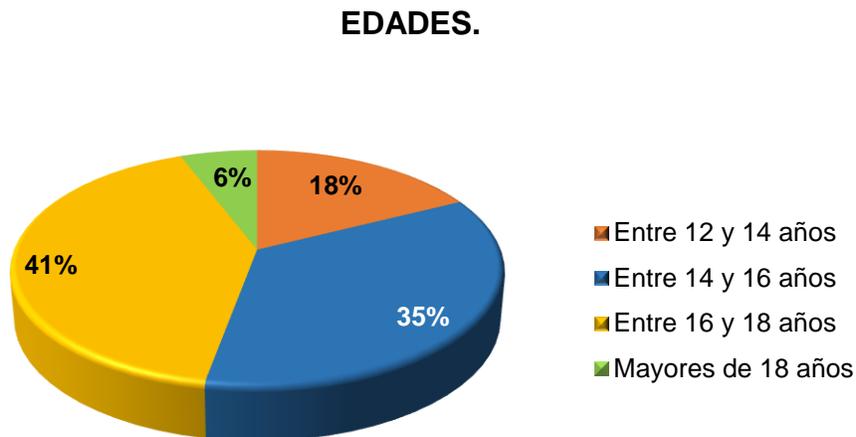
##### **4.4.2. Muestra.**

La muestra se conformó por 12 jóvenes de ambos géneros.

## 5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

La presente investigación se abordó con 12 jóvenes en las que se indago aspectos fundamentales en relación a sus características personales, factores socio-familiares, algunas expectativas y necesidades. Los resultados obtenidos se muestran a continuación como evidencia del trabajo investigativo y que serán interpretados y analizados en procura de los objetivos anteriormente señalados.

**Grafico 1. De las edades.**



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

**Grafico 2. Del Género.**



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

**Grafico 3. Acceso a la educación.**



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

**Grafico 4. Acceso a la salud.**



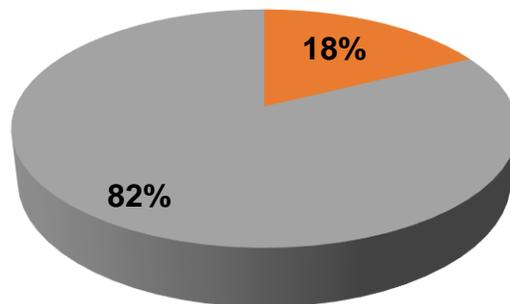
**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

En esta primera interpretación se puede inferir que de los 12 jóvenes que fueron indagados tan solo 9 de ellos se encuentran estudiando y que por consiguiente la mayoría del tiempo deben cumplir junto con sus padres labores relacionadas a la agricultura. Este suceso pone en evidencia que, en algunas familias de este corregimiento, el acceso a la educación no es una prioridad dado que las necesidades económicas y familiares obligan a tomar este tipo de decisiones. Respecto a los resultados del muestreo en referencia al acceso a la salud es evidente que la ausencia de centros de salud y atención es un problema de orden social que merece solución urgente.

**Grafico 5. Apoyo familiar en el aspecto educativo.**

**¿TUS PADRES TE APOYAN EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS?**

■ SI ■ NO

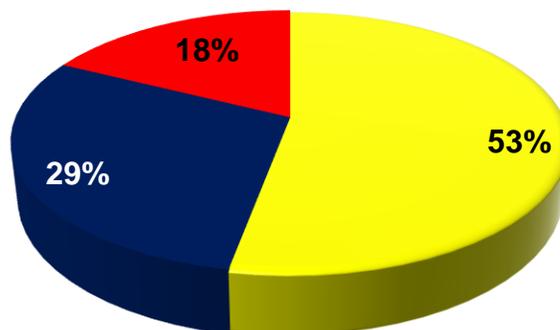


**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

**Grafico 6. Deserción escolar.**

**CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR.**

■ Trabajo ■ Recursos económicos ■ Falta de Instituciones Educativas



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

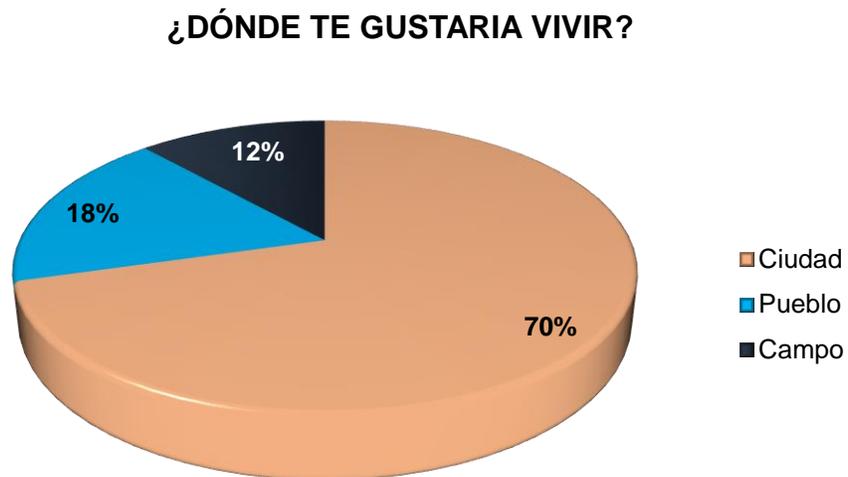
Los gráficos 5 y 6 profundizan acerca del problema de la educación en este corregimiento. Dado el bajísimo apoyo de los padres en los procesos educativos y el bajo nivel de ingresos económicos en estas familias campesinas es que se presenta un elevado nivel de deserción escolar.

**Grafico 7. Expectativas inmediatas.**



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

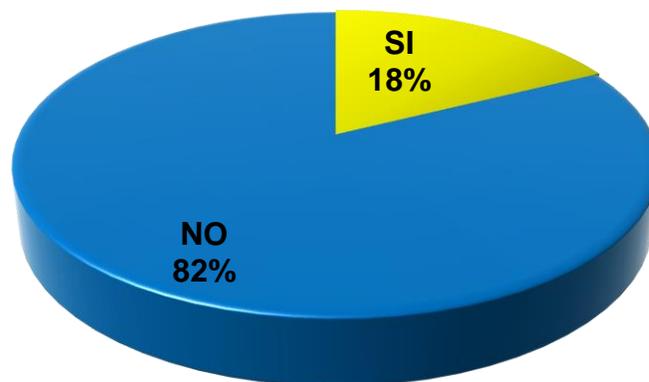
**Grafico 8. Expectativas futuras.**



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

**Grafico 9. Labor campesina.**

**¿TE GUSTA CUMPLIR LABORES CAMPESINAS?**

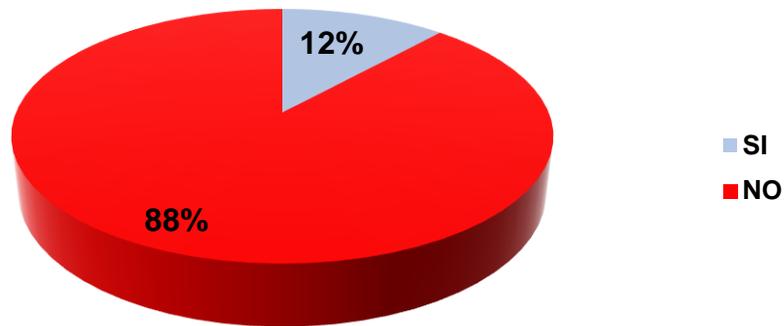


**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

En cuanto a las gráficas 7, 8 y 9 es claro que la mayoría de estos jóvenes pretende acceder a la educación superior, hecho que implica trasladarse desde el corregimiento hacia la ciudad. Este acontecimiento es trascendental para la presente investigación debido a que implica distanciamiento y paulatinamente pérdida de identidad, además del poco disfrute por las tradiciones y costumbres campesinas.

**Grafico 10. Primera eventualidad.**

**SI TIENES LA POSIBILIDAD DE PARTIR HACIA LA CIUDAD ¿VOLVERÍAS AL PUEBLO O VEREDA?**



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

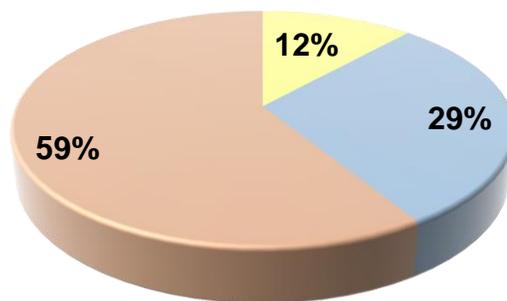
De los 12 jóvenes que fueron entrevistados y ante el posible suceso de partir hacia la ciudad tan solo dos demostraron intenciones concretas de volver hacia el corregimiento, esos otros diez jóvenes tal vez no sienten amor y disfrute por la labor campesina o quizás sus expectativas de vida y necesidades los lleve a tomar determinaciones trascendentales como trasladar su lugar de vivienda en otro

contexto social diferente. Se vuelve a destacar que el agravante surge en el mantenimiento y vigencia de tradiciones y costumbres colectivas.

**Grafico 11. De las ausencias en el campo.**

**¿QUÉ CONSIDERAS TU QUE HACE FALTA EN EL CAMPO O VEREDA?**

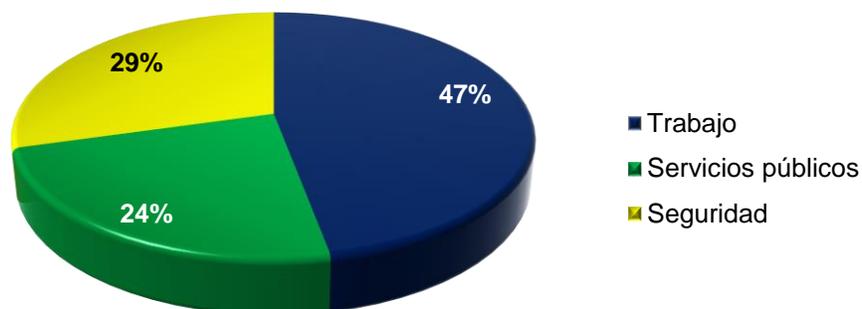
■ Colegios ■ Centros de Salud ■ Empresas



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

**Grafico 12. De las ausencias en la vivienda.**

### ¿QUÉ CONSIDERAS QUE HACE FALTA EN TU VIVIENDA ?

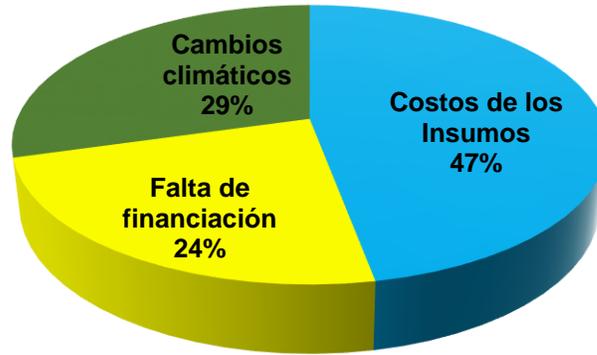


**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

Las gráficas 11 y 12 ponen en evidencia que los problemas sociales y económicos de este corregimiento pasan por la insatisfacción de necesidades básicas como la educación, salud, trabajo y seguridad. En estos aspectos es fundamental la intervención estatal.

**Gráfico 13. Problemas del campesinado.**

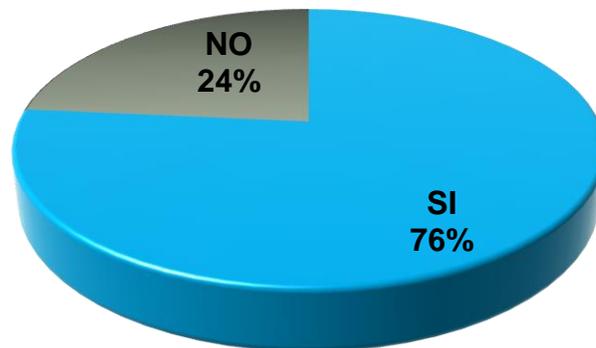
## DIFICULTADES DE LA PRODUCCIÓN CAMPESENA.



Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.

**Grafico 14. Discriminación.**

**¿TE SIENTES DISCRIMINADO POR SER  
CAMPEÑO?**

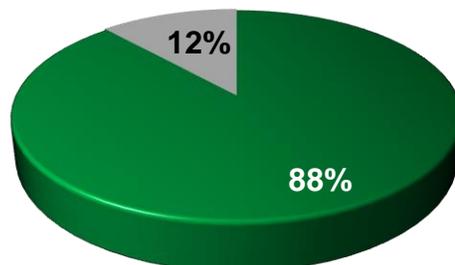


**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

**Grafico 15. Segunda eventualidad.**

**¿CONSIDERAS QUE EL CAMPO Y LABOR DEL  
CAMPEÑO PUEDEN CAMBIAR LA ECONOMÍA  
DEL PAÍS?**

■ SI ■ NO



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

Atendiendo las gráficas 13, 14 y 15 se detecta que los problemas que enfrenta la población campesina claramente son de orden sociocultural y económico. La discriminación social es un fenómeno negativo latente en la sociedad colombiana. Aquí surge una disyuntiva debido a que es reconocido que la economía nacional gira en torno a la labor campesina y la agricultura entre otros; pero entonces por qué la población campesina aun percibe la discriminación: debe ser que socialmente la sociedad citadina colombiana no está aún en capacidad de aceptar y valorar la labor del campesino.

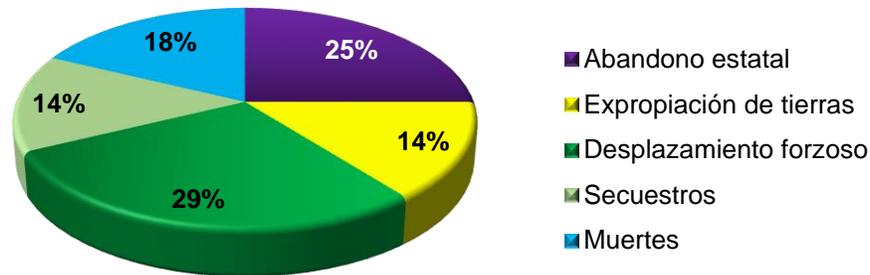
**Grafico 16. Violencia y contexto.**



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

**Grafico 17. Causas de la violencia.**

**AGRAVANTES DE LA VIOLENCIA.**



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

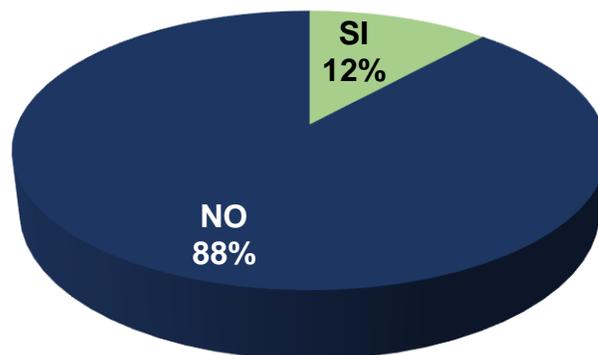
Claramente el conflicto armado colombiano repercute en la población campesina. La violencia se encuentra presente en el Corregimiento La Meseta del municipio de Cajibío; el 76% de los jóvenes encuestados reveló que las sensaciones de inseguridad causadas por la violencia repercuten directamente en sus expectativas y necesidades de vida particulares y familiares, además describen que en su contexto social se presentan secuestros, muertes, desplazamiento forzado y expropiación de tierras.

Estos problemas de violencia presentes en el corregimiento repercuten directamente en la labor campesina, esto implica que sean abordados como víctimas. Los conflictos en el área rural son la principal causa de la migración de campesinos hacia las ciudades lo que implica grandes transformaciones culturales y sociales sin olvidar el problema económico que este suceso representa. Los pequeños agricultores se han convertido en las principales víctimas de la violencia

que afecta al campo, no solamente por el número de muertos, sino por la pérdida de propiedades y la destrucción de su identidad cultural y social.

**Grafico 18. Consideraciones sobre la labor campesina.**

**¿EL TRABAJO Y LABOR DEL CAMPESINO ES BIEN REMUNERADO?**



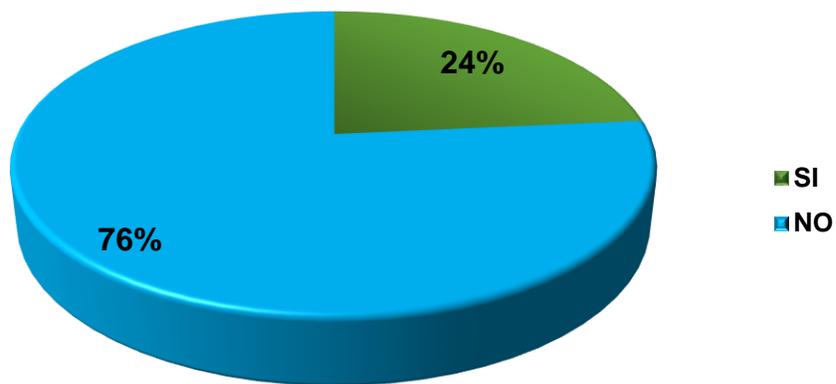
**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

El grafico 18 pone en evidencia una vez más que el problema de índole económico que deben enfrentar los campesinos pasa por el bajo reconocimiento a su labor. De los 12 jóvenes en cuestión 9 consideran que el trabajo campesino no es económicamente satisfactorio, hecho que implica que se tomen decisiones tales como trasladarse hacia la ciudad y trabajar en otro tipo de cosas diferentes a las aprendidas desde la familia campesina.

Que el trabajo campesino no sea satisfactoriamente remunerado implica la aparición de fenómenos sociales como la pobreza, desigualdad, perdida de tierras.

**Grafico 19. Conocimiento sobre los ancestros.**

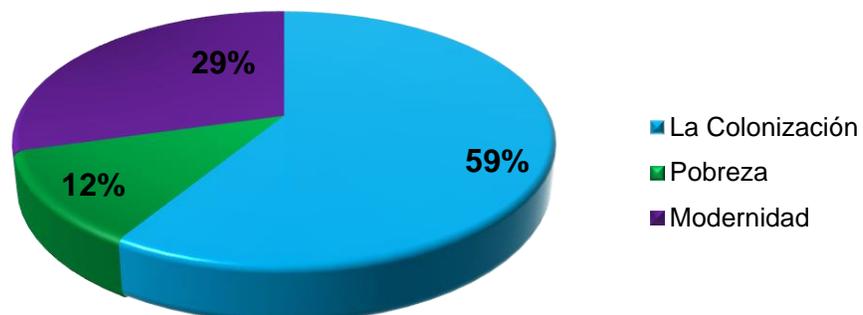
**CONOCIMIENTO DE TUS ANCESTROS.**



**Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.**

**Grafico 20. Sobre la identidad y memoria campesina.**

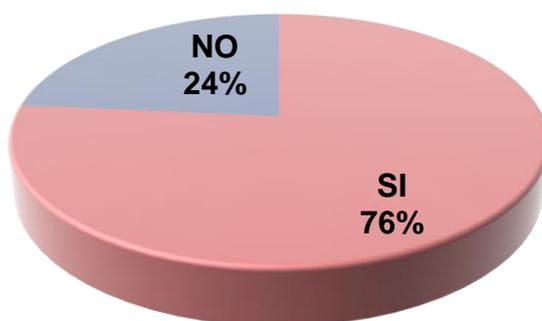
### CAUSAS DE LA PERDIDA DE IDENTIDAD CAMPESINA.



Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.

Grafico 21. Tercera eventualidad.

### CONSIDERAS QUE ES IMPORTANTE MANTENER VIGENTE LAS COSTUMBRES, CREENCIAS Y CULTURA CAMPESINA.



Fuente: Grupo investigador. Rastreo estadístico 2019.

Las gráficas 19, 20 y 21 son trascendentales en cuanto a la detección y obtención de información relacionada a la memoria histórica de los jóvenes encuestados. El 76% de ellos considera que es importante mantener vigente las costumbres, creencias y tradiciones campesinas que ellos mismos han aprendido gracias al contacto permanente con su familia.

El dilema surge cuando un muy alto porcentaje de ellos, 76%, dice no conocer mucho en referencia a su cultura, historia, tradiciones y costumbres. El desconocimiento tal vez pasa por el desinterés y poca motivación, pero en cuanto a la pérdida de identidad campesina es claro que agentes externos han influenciado y agravado esta situación.

La población juvenil de la actualidad tiene preferencias y necesidades del orden social que incluyen ampliar su círculo afectivo y amistades, acceder a las nuevas formas de comunicación y educación universitaria, la diversión y el ocio; los jóvenes del Corregimiento La Meseta no son ajenos a estas tendencias globales y sienten que desde el campo y desempeñando labores campesinas sus prioridades no podrán ser satisfechas.

## 6. CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos el grupo investigador concluye lo siguiente:

- Los campesinos tienen una serie de actividades establecidas como grupo, las cuales implican el cultivo de dos cosechas, una de ellas es para el complemento alimentario de su diario vivir, estas cosechas son recolectadas por mujeres, hombres y niños o niñas, todos en el hogar deben saber sembrar y recoger esta cosecha, el segundo cultivo es el comercial, en el cual se siembra un tipo de semillas, es ejercido en su totalidad por las personas mayores que componen el hogar, en su mayoría hombres para recolectar una cantidad considerable que es vendida en los plazas de mercado, esta remuneración económica es la que les permite prever a la familia de sus necesidades básicas.
- La sociedad en la cual se desarrolla el ser humano influye en gran medida en sus ideologías, en el área social bajo la cual se desempeña las familias campesinas se encuentran actualizadas en la realidad estatal, es por esto que muchos de los jóvenes al conocer las políticas sociales referente al campesinado prefieren involucrarse en otro tipo de actividad profesional.
- La población campesina sigue siendo víctima del fenómeno de violencia que agobia a Colombia.
- El campo y la población campesina necesitan atención urgente en aspectos como acceso a la educación y salud, condiciones de vida, vivienda y servicios públicos.

- Hoy en día la mayoría de las familias campesinas viven y afrontan situaciones de pobreza.
- El contexto social es un agente determinante en el diseño de la personalidad, expectativas y necesidades de una comunidad.
- La población juvenil campesina tiene nuevas expectativas en cuanto al estilo de vida, es decir, surge en ellos la inquietud por el conocimiento diferente al campesino.
- La identidad campesina no son considerados aspectos fundamentales en el desarrollo de la personalidad de los jóvenes de este corregimiento.
- Las expectativas de la población juvenil de este corregimiento indirectamente influyen en la pérdida de memoria e identidad campesina.
- Las familias campesinas se enfrentan a nuevos retos de índole social, económico y cultural. Tal es el caso de la globalización, influencia de agentes externos y colonización, métodos actuales de desempeño etc.

## 7. RECOMENDACIONES

Como resultado de los estudios realizados y del conocimiento de la problemática regional el presente grupo investigador plantea una serie de recomendaciones principales.

- Desde el área de trabajo social fortalecer la cultura campesina, de tal manera que los jóvenes que están aprendiendo sobre la labor, vean en la misma una oportunidad de sobresalir en su entorno, también es indispensable que en las carreras profesionales que se brinden a la ciudadanía este la agricultura, de tal manera que esta profesión sea una realidad para el gremio y permita ampliar su ejercicio en gran parte del país.
- Es importante que en las instituciones donde acuden los niños campesinos se desarrollen actividades agrícolas que les permite incrementar ese conocimiento, como también conocer este procedimiento y la vigencia de este en el territorio colombiano, para que sea este grupo de individuos los que se eduquen y eduquen la agricultura en sus terrenos y esta sea independiente y enfocada en la producción efectiva y eficaz en un tiempo considerable con costos reducidos, para obtener mayores ganancias y un incremento de profesionales en esta área.
- Las costumbres campesinas, deben fortalecer sus actividades agrícolas, de tal manera que sea independientes a las ayudas del gobierno y a sus políticas variables, dado que al estar al hincapié de la misma les proporciona un grado de inferioridad sobre el estado y no les permite el progreso, teniendo así que buscar una modalidad de empleo diferente a la ejercida, ya que su desarrollo implica un déficit económico en sus hogares, lo cual por estar comprendido

por un grupo numeroso de personas no pueden estar a la deriva ni a la potestad de una contribución estatal.

- Invitar a los dirigentes, líderes y servidores del municipio; atender a la población campesina de los corregimientos adscritos al municipio, para así detectar los problemas sociales, económicos y culturales del que son víctimas y buscar alternativas de solución conjunta.
- Reconocer los derechos humanos de la población campesina juvenil como mecanismo enfocado hacia la igualdad de oportunidades.

## BIBLIOGRAFÍA

GARCÍA, Indira. INFLUENCIA DEL CONTEXTO SOCIAL SOBRE LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO UNO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUGO ÁNGEL JARAMILLO DEL SECTOR MÁLAGA DE LA CIUDAD DE PEREIRA. Licenciatura en etnoeducación y desarrollo comunitario. Pereira. Universidad Tecnológica de Pereira. Facultad de ciencias de la educación. Escuela de Ciencias Sociales. 2018, p. 5

CORONA, Yolanda, HERNÁNDEZ, Julián y PÉREZ, Carlos. Ciudadanía y participación de jóvenes en comunidades de tradición indígena. En: organizaciones sociales, ciudadanía y educación. 2008, p. 142-161

CAUSSE, Mercedes. EL CONCEPTO DE COMUNIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIO - HISTÓRICO-CULTURAL Y LINGÜÍSTICO. Ciencia en su PC [en línea] 2009, [Fecha de consulta: 11 de mayo de 2019] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181321553002>> ISSN 1027-2887

MADRAZO, María. Algunas consideraciones en torno al significado de la tradición. Contribuciones desde Coatepec [en línea] 2005, [Fecha de consulta: 11 de mayo de 2019], Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28150907>> ISSN 1870-0365

ARÉVALO, Javier. La tradición, el patrimonio y la identidad. En: Revista de estudios extremeños. 2004, vol 60, N° 3, p. 925-954

UNAM. Factores sociales y culturales de la conducta. [En línea] 2010, [Fecha de consulta 12 de mayo de 2019], Disponible en:

[https://www.webislam.com/articulos/39992-factores\\_sociales\\_y\\_culturales\\_de\\_la\\_conducta.html](https://www.webislam.com/articulos/39992-factores_sociales_y_culturales_de_la_conducta.html)

DONGO, Adrián. Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo. En: Revista IIPSI. 2009, vol 12, N° 2, p.227-237

COLOMBIA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Artículo 42. (1991). Constitución Política de Colombia 1991. Bogotá, D.C. 1991. N° 1, p.6

OLIVA, Eduardo y VILLA, Vera. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. En: Justicia Juris. Junio de 2014, vol 10, N° 1, p. 11-20

COLOMBIA, Min Agricultura. En: Análisis de diferentes concepciones teóricas del campesino y sus formas de organización. 2013, vol 1, p.2

GOBIERNO DE COLOMBIA. MinAgricultura. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE POLÍTICA PÚBLICA. AGRICULTURA campesina, familiar y comunitaria ACFC. 1ed, Bogotá D.C. 2016, p.

AGRICULTURA FAMILIAR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: RECOMENDACIONES DE PPLÍTICA. 1 ed. SANTIAGO, CHILE: FAO, 2014, p.5

CARRANZA, Ignacio, ORTÍZ, Enrique, VÁSQUEZ, Adriana y ZÁRATE, Fernando. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE IDENTIDAD CAMPESINA EN DOS LOCALIDADES DEL MUNICIPIO DE TLAXCO, TLAXCALA, MÉXICO. En: Revista ASyD. 2013, vol 10, N°1, p.1-21

PEREA, Alexa. Vivencias, estilos de vida y mundo de trabajo de los jóvenes rurales de la vereda Guane (Sasaima) una aproximación. Maestría en Educación. Bogotá

D.C.: Universidad Pedagógica Nacional. Facultad de Educación. Departamento de posgrados. 2015, p.1

Ibid., p.26

Ibid., p.7

TOBÓN, Karla. Jóvenes adolescentes, cultura, sociedad y familia. Un enfoque teórico. Licenciado en psicología. Ciudad de México: Universidad Autónoma de México. Facultad de estudios superiores Iztacala. 2017, p. 1

Ibid., p.10

Ibid., p.94

COLOMBIA, Constitución Política de Colombia 1991. Edición actualizada con los actos legislativos a 2016. Bogotá D.C., 2016, p.15

Ibid., p.16

Ibid., p.17

Ibid., p.18

Ibid., p.29

Ibid., p.29

CONGRESO DE COLOMBIA, Estatuto de ciudadanía juvenil. Bogotá D.C., p.1

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. Lineamientos estratégicos de política pública para la agricultura campesina, familiar y comunitaria y se dictan otras disposiciones. Bogotá D.C., 2017, p.1