

**AFECTACIÓN EN LA DINÁMICA FAMILIAR CAMPESINA, REALACIONADA CON EL
FENÓMENO DE MIGRACIÓN DE LOS HIJOS DE LOS CAMPESINOS DEL MUNICIPIO DE SAN
SEBANTIÁN, VEREDA POPAYANCITO O POPAYANCHIQUITO, HACIA LOS CENTROS
URBANOS - EN EL PERIODO 2020.**



**FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN**
35 ANIVERSARIO

**YESICA MARLENN ORDOÑEZ JIMÉNEZ
CAROL CRISTINA CARVAJAL FLÓREZ**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN-CAUCA
2021**

**AFECTACIÓN EN LA DINÁMICA FAMILIAR CAMPESINA, REALACIONADA CON EL
FENÓMENO DE MIGRACIÓN DE LOS HIJOS DE LOS CAMPESINOS DEL MUNICIPIO DE SAN
SEBANTIÁN, VEREDA POPAYANCITO O POPAYANCHIQUITO, HACIA LOS CENTROS
URBANOS - EN EL PERIODO 2020.**



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

Trabajo Social

**YESICA MARLENN ORDOÑEZ JIMÉNEZ
CAROL CRISTINA CARVAJAL FLÓREZ**

Asesor

IVÁN ANDRÉS GUTIÉRREZ FALLA

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
POPAYÁN-CAUCA
2021**

Índice

Tabla de contenido

<u>INTRODUCCIÓN</u>	<u>1</u>
<u>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</u>	<u>3</u>
<u>OBJETIVO GENERAL.....</u>	<u>6</u>
<u>JUSTIFICACIÓN</u>	<u>7</u>
<u>ANTECEDENTES</u>	<u>11</u>
<u>MARCO TEÓRICO.....</u>	<u>27</u>
<u>MARCO CONCEPTUAL.....</u>	<u>54</u>
<u>MARCO CONTEXTUAL.....</u>	<u>62</u>
<u>METODOLOGÍA.....</u>	<u>65</u>
<u>RESULTADOS</u>	<u>70</u>
<u>HISTORIAS DE VIDA</u>	<u>72</u>
<u>ANÁLISIS DE RESULTADOS</u>	<u>84</u>
<u>CONCLUSIONES</u>	<u>114</u>
<u>RECOMENDACIONES:.....</u>	<u>117</u>
<u>BIBLIOGRAFÍA.....</u>	<u>118</u>

Introducción

“Un campesino produce para su conservación y la de los suyos,”¹ la vida campesina se sustenta en una amalgama de formas de vivir dentro de lo rural, de relaciones sociales ya sea familiares, de vecindad, veredales, de compadrazgo, sustentadas en la interacción cotidiana de lo familiar y lo comunitario.

En este sentido la sobrevivencia de los seres de la ruralidad, (pero la ruralidad campesina) en sus contextos específicos, esta marcada por las dinámicas intrínseca que se presentan al interior de la familia campesina, como elemento aglutinador de cohesión para la conformación de la estructura campesina. Si esta estructura se altera, por las circunstancias que sean, el equilibrio en la constitución de la familia campesina, que es la esencia de lo que es ser campesino, se vera afectada, lo que traen con ellos un sinnúmero de consecuencias; en los parámetros afectivos, sociales, económicos y culturales que son parte de los elementos constitutivos de lo que es ser campesino.

Este trabajo aborda la dimensionalidad de lo que se a denominado como “campesino” y las afectaciones en su estructura familiar que es el elemento fundante en la constitución de este concepto; que es “lo campesino.” Las dinámicas familiares al interior de la vida en el campo se han visto afectadas desde hace muchas décadas por un sinnúmero de circunstancias que han alterado la constitución del “ser campesino.” La pretensión de esta investigación gira en torno a las circunstancias que afectan la vida familiar en el campo, sus consecuencias y las alternativas que la familia campesina utiliza para su sobrevivencia.

Dentro de las alternativas de sobrevivencia que utilizan se encuentra el migrar o desplazarse como fuerza de trabajo hacia los territorios urbanos, “buscando un mejor futuro.”² como solución a la crisis económica, y con el anhelo que de esta forma pueden labrarse otras posibilidades de vida, “la migración es un proceso social que altera la estructura, crecimiento y distribución de la población de una localidad y se encuentra ligada a factores

¹ ARPIDE, José Luis. ¿Qué es ser campesino?: Una definición del campesinado desde la Antropología. En : Revista Estudios Humanísticos. [en línea]. Vol. 14. (1992). 74 p. [citado 15 de Noviembre, 2020]. Disponible en:< <https://www.researchgate.net/publication/281441621>.>

² (Entrevista - Historia de vida Rosa Lucila Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 22 de septiembre de 2020).

sociales, económicos y políticos fundamentalmente, que dejan huellas considerables tanto en el país de origen como en el de destino.”³

Dada la inestabilidad que vive la familia campesina por la presión económica, la cual afecta directamente la estructura campesina, el campesino (es de entender que este termino hace mención a toda la unidad familiar campesina) se ha visto abocada a asumir nuevos retos, pero también es de aclarar que la implementación del modelo neoliberal ha fragmentando la unidad familiar campesina, al obligar a que una parte de sus miembros tengan que desplazarse a otros contextos, como mecanismo de sobrevivencia.

En las últimas décadas se viene implantando un modelo de apertura económica, que esta afectando al campo colombiano, donde el estado no ha creado las mínimas condiciones de garantía para las poblaciones que lo habitan. “La aplicación del modelo neoliberal en el país lejos de modificar positivamente las condiciones desfavorables en que se desarrolla la economía campesina para potencializar sus posibilidades de crecimiento y fortalecer la sociedad rural, multiplica los obstáculos para su desarrollo.”⁴ En este contexto la familia campesina ha tenido que enfrentarse ha nuevos retos para mantener su estabilidad, asumiendo decisiones al núcleo familiar que viene generando rupturas en este conglomerado.

La migración de una parte de los miembros de la familia campesina se traduce en una desestructuración del campesinado, dadas las relaciones que se entretajan en su interior, la “**Familia campesina**. La familia es la relación social básica de la vida campesina. En ella se lleva a cabo la socialización primaria, se adquieren y reproducen conocimientos sobre la producción y se ejercita la participación en la toma de decisiones colectivas en torno al conjunto de actividades productivas, lo que fortalece igualmente la identidad campesina. También en la organización familiar se encuentra la base de su seguridad alimentaria.”⁵

³ OCHOA, José. SANCHES, Ángel. Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica del municipio de Querétaro. En: Revista de Estudios Territoriales, [artículo en línea]. vol. 21, núm. 2, p. 49-61, 2019. [consultado 15 de marzo de 2021]. Disponible <<https://www.redalyc.org/journal/401/40161003004/html/>>

⁴ CORRALES ROA, Elcy. FORERO ALVAREZ, Jaime. La economía campesina y la sociedad rural en el modelo neoliberal de desarrollo. En: Cuadernos del desarrollo rural. [en línea]. n. 29, set. 2012. Bogotá. [citado 23 de septiembre, 2020]. Disponible en: <<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/3348>>

⁵ SADEE, Marta. Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia. Bogotá. Editorial: Instituto colombiano de Antropología e historia- ICANH. 2018. Edición No. 1. p 15. Isbn: 978-958-8852-52-2.

Planteamiento del problema

“Hacia mediados de la década de 1950 y bajo el influjo del positivismo, se empiezan a formular unas leyes generales y universales, que deben caracterizar al campesinado en cualquier lugar del mundo. A las familias campesinas se les veía como un grupo aislado del mercado, autosuficiente, una unidad de producción y autoconsumo, con unas características socioculturales que las ubicaban en el atraso y la tradición frente a otras que eran urbanas, modernas y consumistas.”⁶.

El modelo económico actual garantiza la desregulación del mercado “(El enfoque neoliberal del desarrollo crea un escenario ideal para el mercado, en el que se aplican las mismas reglas económicas a todos los sectores económicos, sin hacer distinciones entre la agricultura, la industria y los servicios o si es capital nacional o capital extranjero, y en esa medida, necesita un Estado que no intervenga en el mercado y que genere las mismas ventajas competitivas para todos los actores sociales, es decir, promueve el desmonte del estado de bienestar y la apertura de los mercados internos)”⁷. Lo que pone en alto riesgo las dinámicas campesinas, que se centran en la producción agrícola, como alternativa desde lo comunitario, sobre el modelo económico de producción dominante. La producción campesina esta encaminada a crear un mutualismo entre la producción de alimentos y la preservación de la biodiversidad, como garantía de su permanencia en estos territorios de la vida, a partir del trabajo como “unidad” de todos los miembros de la familia campesina, de esta manera, el campesinado trata de equilibrar su economía para poder mantener unido su núcleo familiar y su producción.

“Sin embargo, y en contravía de la teoría hegemónica sobre la familia campesina tradicional, Meertens (2000) la muestra como un sistema agrícola familiar con gran participación de las mujeres, quienes “no solo se desempeñaban como ayudantes de los hombres, sino que participaban con responsabilidades propias en la producción o comercialización, aunque frecuentemente en tareas poco visibles, de cuidado de animales, de supervivencia (la huerta) y de procesamiento de productos agrícolas” (Meertens, 2000, p 301).”⁸ En la cita planteada de Meertens es clara una parte fundamental de la dinámica familiar y es el aporte de uno de los miembros de esa unidad como es la mujer, la cual viene en un proceso de

⁶ CASTAÑEDA RAMÍREZ. Yenny Elizabeth. Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato del municipio de La Calera. Bogotá, D.C. 2012, 17 p, 115 h. Trabajo de grado (Magister en Trabajo Social con énfasis en familia y redes). Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas. Disponible en Biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia en: <<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/12266>.

⁷ *Ibíd.* p.37.

⁸ *Ibíd.* p.47.

reivindicación social, y con las transformaciones en el funcionamiento familiar y los cambios en el paradigma de la familia, la mujer esta asumiendo una posición protagónica.

La familia campesina Colombia esta siendo permeada y expuesta a generar profundos cambios en su estructura en las ultimas décadas, debido a las transformaciones ocurridas desde lo económico, lo social y lo cultural; la salida de la mujer de los parámetros netamente domésticos para insertarse en el mercado laboral, la reducción del números de los miembros que conforman la unidad familiar, la escolaridad de sus miembros, ha socavado la denominada unidad familiar campesina, donde lo que se produce en la tierra, se destinada una parte para el autoconsumo y la otra se destina a proveer de alimento a un sector de la población urbana, de las ciudades, de esta forma la producción campesina se antepone a la agricultura industrial que destina su producción por lo general como materia prima para la exportación.

“Las familias son sujetos históricos, complejos, receptores de condicionantes sociales; configuran una organización social que contiene intrínsecamente cambio y tradición, novedad y hábito, estrategia y norma. Las costumbres y prácticas que conforman la cotidianidad familiar, muchas veces ponen en evidencia las contradicciones existentes entre las prescripciones legales y religiosas, de un ideal familiar mediterráneo que traslapó otras formas familiares más propias, producto del mestizaje. Las familias forman parte de cambios en las mentalidades, constituyen unidades diversas y dinámicas, y a la vez expresan preferencias individuales y condicionamientos sociales”⁹.

“En el grupo familiar se encuentran las condiciones necesarias para la reproducción de la sociedad,”¹⁰ es en ella donde se originan los relevos situacionales de la vida social. El bienestar y el desarrollo del individuo se generan en sus primeros años y se encuentran ligados al afecto, cuidado y atención, por ende estos son adquiridos en su etapa primaria. Todos estos parámetros son claves para el desarrollo de la personalidad de los individuos, ahora en relación con los campesinos, el quebrajamiento de la estructura social campesina propiciado por el modelo económico, la falta de políticas públicas concretas, encaminadas a mejorar las condiciones de vida de estos pobladores rurales, condicionan la estabilidad de la familia campesina, dado que se generan presiones disociadoras sobre las diferentes maneras de subsistencia que tiene el campesinado.

⁹ CICERCHIA, Ricardo. Alianzas, redes y estrategias. El encanto y la crisis de las formas familiares. En : *Nómadas (Col)*. [en línea]. No. 11, (1999), ISSN: 0121-7550. Disponible en:< <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105114277004>. [citado 15 de agosto de 2020].>

¹⁰ CAMPOS, Carlos María. Smith, Marjorie. Técnicas de diagnóstico familiar y comunal. San José de Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia, 1991. p. 5.

Como consecuencia de las presiones sobre la dinámica familiar se está suscitando al interior de las familias rurales un fenómeno migratorio, (el cual es una constante en la historia del país), pero que en este momento hasta cierto modo, se está tornando como canal de respiro y desahogo de la presión económica suscitada sobre la familia campesina. “El campesino es un sujeto multiactivo desde el punto de vista de su actividad económica. El trabajo campesino conforma una unidad de producción/consumo cuyo sustento se encuentra en la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería artesanal y labores artesanales, junto a otras ocupaciones articuladas de distintos modos al trabajo del campo. Esta unidad es sostenida por el trabajo de las diversas formas de familia y vecindad, y se articula en lo que se podría reconocer como modo de producción campesino, asociado con tradiciones singulares.”¹¹

“En la investigación cualitativa, se entiende por situación problema aquella que surge del análisis concreto de una realidad social, en un sector determinado. Al definir el problema al cual nos aproximamos y al mostrar por qué hay que hacerlo, encontramos los elementos necesarios para justificar la investigación.”¹² El campesino en su día a día se encuentra directamente relacionada con la naturaleza, debido a su actividad laboral, donde la producción agrícola sigue siendo primordial en el contexto del campo, sin que este proceso aparte otras dinámicas que realiza el campesino. El problema que se plantea trata de analizar una de las aristas, de la representatividad de lo que es ser campesino, la cual esta y puede seguir afectando la continuidad de la estructura campesina.

¿Como se ve afectada la dinámica familiar campesina relacionada con el fenómeno de migración de los hijos de los campesinos del municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, hacia los centros urbanos - en el periodo 2020.?

¹¹ COLOMBIA. INSTITUTO COLOMBIANO DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA. Elementos para la conceptualización de lo “campesino” en Colombia: Documento técnico elaborado por el ICANH. Bogotá, 2017. 5 p.

¹² BAUTISTA C, Nelly Patricia. Proceso de la investigación cualitativa: Epistemología, metodología y aplicaciones. Bogotá .D.C: El Manual Moderno. 2011. 141 p.

Objetivo General

Identificar la afectación en la dinámica familiar campesina relacionada con el fenómeno de migración de los hijos de los campesinos del municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, hacia los centros urbanos - en el período 2020.

Objetivos Específicos:

1. Describir la importancia del campesino dentro de la estructura social, como agente preservador de la soberanía alimentaria colombiana.
2. Establecer el contexto social del campesino con relación a la importancia que tiene la familia como proceso estructural del campesinado.
3. Conocer las causas que llevan a los jóvenes rurales- campesinos a migrar hacia los centros urbanos.

Justificación

El campo se está quedando solo y el relevo generacional cada vez se hace más distante, en comparación con periodos anteriores, los hijos del campo, del sector rural, de la montaña, se encuentran en una encrucijada, atraídos por las virtudes ofrecidas por los centros urbanos, que los llevan en muchos casos a despojarse de su tradición agraria para asumir el rol que exige lo urbano. “*no hay juventud*”, dice un campesino preocupado por el abandono estatal en el Meta donde muchos jóvenes quieren ir a Villavicencio o a conquistar Bogotá,¹³ y reafirma el problema desde lo que percibe: “*nos estamos quedando solos*”, se queja, “*estamos quedando un poco de viejos que poco a poco dejaremos de producir*”.¹⁴

La realidad campesina está minada por la economía, que direcciona las dinámicas sociales dentro del mundo rural, a este andamiaje, no es ajena la situación de la familia rural campesina, que se ve presionada cada día en mantenerse como unidad familiar, “el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (Celade), en 1950 el volumen de la población rural era levemente más alto respecto al urbano. **Y el pronóstico más reciente: en 2050, menos de un 15 por ciento de la población vivirá en el campo,**”¹⁵ este proceso de despoblamiento del mundo agrario se viene presentando en este último periodo de una manera más acelerada, motivado por las políticas económicas aplicadas sobre estos territorios y por ende sobre sus poblaciones. Y sin una respuesta clara de parte del estado colombiano en relación a esta realidad vivida en el campo.

“El campesinado se constituye históricamente. Su génesis y transformación están relacionadas con el proceso de acumulación de capital de cada periodo histórico y con las distintas formas de vida campesina asociadas a ellos. Por tanto, los campesinos son productos históricos específicos, lo que implica a su vez concebir sus orígenes comunitarios múltiples y diversos, así como sus trayectorias variables y diferenciadas. Es necesario concebir la configuración de comunidades campesinas en relación con las tendencias de la producción agropecuaria, los procesos políticos, el rol de la violencia y la presencia de múltiples actores en el campo.”¹⁶

¹³ SIERRA, Juan Carlos. Las manos del campo están envejeciendo. En: Semana Rural [en línea], Agosto, 2019. Disponible en: <<https://semanarural.com/web/articulo/no-hay-jovenes-en-el-campo-colombiano/1065>>. [citado. 15 de Octubre, 2020].

¹⁴ *Ibíd.*

¹⁵ *Ibíd.*

¹⁶ ELEMENTOS PARA LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LO “CAMPELINO” EN COLOMBIA DOCUMENTO TÉCNICO. Dimensiones y primisas para comprensión del campesinado. Bogotá D,C: Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH), [en línea]. Febrero 2018, p 2. Disponible en: <<https://www.dejusticia.org/wp->

Los campesinos como actores sociales y políticos, sustentan su existencia en gran parte por el sostenimiento de su economía, esta se encuentra justificada a partir de “el carácter familiar de la unidad de trabajo, como así también, el cálculo económico particular de este tipo de unidades que consiste en el logro de una relación de equilibrio entre el consumo familiar-los bienes necesarios para satisfacerlo- y el esfuerzo que ello requiere,”¹⁷ esto se define por la capacidad de trabajo que se da al interior de la familia campesina, para la subsistencia, como condición necesaria para la permanencia como unidad agraria familiar. Es decir “no es el número de horas de trabajo, ni la remuneración de esas horas de trabajo lo que determina la organización campesina, es decir – el volumen de la actividad económica familiar, tanto en la agricultura como en la artesanía, como en el comercio, no tiene un salario o retribución fija. Por el contrario, ésta está sujeta al producto obtenido tanto de la cosecha como de las actividades no agrarias”¹⁸.

Esto permite entender la organización económica de la unidad familiar campesina, como el modo de producción del campesino. No es por la cantidad de tiempo empleado ni el pago por ese trabajo lo que determina la producción campesina, sino lo que esta causa, que es la satisfacción de las necesidades familiares y el esfuerzo como familia en la producción. Lo obtenido de esta actividad, el grupo familiar lo valorará como positivo o negativo en la medida de la satisfacción de las necesidades de consumo, en equilibrio según el esfuerzo o fatiga que se realizó .

“Un campesino produce para su conservación y la de los suyos,”¹⁹ la vida campesina se sustenta en una amalgama de formas de vivir dentro de lo rural, de relaciones sociales ya sea familiares, de vecindades, veredales, de compadrazgo, sustentadas en la interacción cotidiana de lo familiar y lo comunitario. “En tal medida, los campesinos son quienes constituyen y practican comunitariamente la vida campesina, sustentada en patrones de

[content/uploads/2017/11/Concepto-t%C3%A9cnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf](http://www.icanh.org.co/content/uploads/2017/11/Concepto-t%C3%A9cnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf). [citado 17 de Noviembre, 2020].

¹⁷ DIEZ, María Carolina. Campesinado: definiciones analíticas y contextos históricos. En: Estudios Rurales. [en línea]. Vol 3, No 4. (2013). Disponible en: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/estudios-rurales/article/view/1882>. [citado 25 de Octubre, 2020].

¹⁸ ARPIDE, José Luis. ¿Qué es ser campesino? : Una definición del campesinado desde la Antropología. En : Revista Estudios Humanísticos. [en línea]. Vol 14. (1992). 74 p. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/281441621>. [citado 15 de Noviembre, 2020].

¹⁹ Ibid, 75.

vida regional concretos”²⁰. En esta dimensión el campesino es el ser que habita el campo, que su existencia esta determinada por el campo, la pertenecía y su iteración se dan a partir de su arraigo a la tierra, cimentadas a partir de sus conocimientos, experiencias, memorias, y a través de sus relaciones comunitarias y solidarios, que son transmitidas generacionalmente a partir de su oralidad y de las practicas comunitarias establecidas al interior de su núcleo familiar y con su comunidad o vecindad.

En las ultimas décadas se viene implantando un modelo de apertura económica, que esta afetando al campo colombiano, donde el estado no ha creado las mininas condiciones de garantía para las poblaciones que lo habitan. “La aplicación del modelo neoliberal en el país lejos de modificar positivamente las condiciones desfavorables en que se desarrolla la economía campesina para potencializar sus posibilidades de crecimiento y fortalecer la sociedad rural, multiplica los obstáculos para su desarrollo.”²¹ En este contexto la familia campesina ha tenido que enfrentarse ha nuevos retos para mantener su estabilidad, asumiendo decisiones al núcleo familiar que viene generando roturas en este conglomerado.

Dentro de esa inestabilidad que vive la familia campesina por la presión económica, la cual afecta directamente la estructura campesina, el campesino (es de entender que este termino hace mención a toda la unidad familiar campesina) se ha visto abocada a asumir nuevos retos, pero también es de aclarar que la implementación del modelo neoliberal ha fragmentando la unida familiar campesina, al obligar a que una parte de sus miembros tengan que desplazarse a otros contexto, como mecanismo de sobrevivencia.

La migración de una parte de los miembros de la familia campesina se traduce en una desestructuración del campesinado, dadas las relaciones que se entretajan en su interior, “**Familia campesina**. La familia es la relación social básica de la vida campesina. En ella se lleva a cabo la socialización primaria, se adquieren y reproducen conocimientos sobre la producción y se ejercita la participación en la toma de decisiones colectivas en torno al

²⁰ ELEMENTOS PARA LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LO “CAMPESINO” EN COLOMBIA DOCUMENTO TÉCNICO. Dimensiones y primisas para comprensión del campesinado. Bogotá D,C: Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH), [en línea]. Febrero 2018, p 2. [citado 17 de Noviembre, 2020]. Disponible en: <<https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/11/Concepto-t%C3%A9cnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf>>

²¹ CORRALES ROA, Elcy. FORERO ALVAREZ, Jaime. La economía campesina y la sociedad rural en el modelo neoliberal de desarrollo. En: Cuadernos del desarrollo rural. [en línea]. n. 29, set. 2012. Bogotá. [citado 23 de septiembre, 2020]. Disponible en: <<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/3348>>

conjunto de actividades productivas, lo que fortalece igualmente la identidad campesina. También en la organización familiar se encuentra la base de su seguridad alimentaria.”²²

Esta problemática que se inserta en la vida campesina y que se traduce en la transición hacia una economía globalizada, genera una profundización de los conflictos vividos al interior del mudo rural, los cuales se han ido enquistando en la realidad de las comunidades que trabajan la tierra, como actividad principal de subsistencia, la fragmentación que esta afrontando el campesino dentro de la familia, su vereda, en su comunidad, en sus lasos de compadrazgo son los motivos circunstanciales que han motivado el desarrollo de la presente investigación.

Lo campesino se traduce en: “Los campesinos se encuentran en territorios fundamentalmente rurales donde habitan hombres, mujeres y niños, quienes a través de sus diferentes maneras de apropiar el entorno obtienen productos e ingresos con los que procuran su subsistencia, los cuales son también la base para la construcción de redes y relaciones con su comunidad. Por lo anterior, la vida campesina se constituye en una red de vínculos sociales expresada territorialmente en comunidades, veredas, corregimientos, minas, playones, entre otros, y se desarrolla en asociación con los ecosistemas, lo que configura la diversidad de comunidades campesinas”²³. Es en este contexto donde se incerta este proyecto de investigación.

“Como son los jóvenes los que se van, lo que hace que la mano productiva en el campo sea escasa y sobre todo vieja, vale la pena considerar el panorama sobre desarrollo rural en el que se encuentra Colombia. La pobreza monetaria, que calcula el valor de la línea de pobreza per cápita nacional en las regiones ronda el 36 por ciento frente al 24,4 por ciento en las ciudades. **Tampoco es alentador el Índice de Pobreza Multidimensional, que analiza cinco dimensiones fundamentales del bienestar: condiciones educativas, condiciones de la niñez y juventud, trabajo, salud y, servicios públicos y condiciones de la vivienda.** Ahí, la brecha es grande: la ruralidad aparece con un 39,9 por ciento frente a un 13,8 por ciento en lo urbano.”²⁴

²² SADEE, Marta. Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia., Bogotá. Editorial: Instituto colombiano de Antropología e historia- ICANH. 2018. Edición No. 1. p 15. Isbn: 978-958-8852-52-2.

²³ SADEE, Marta. Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia., Bogotá. Editorial: Instituto colombiano de Antropología e historia- ICANH. 2018. Edición No. 1. p 8. Isbn: 978-958-8852-52-2.

²⁴ SIERRA, Juan Carlos. Las manos del campo están envejeciendo. En: Semana Rural [en línea], Agosto, 2019. Disponible en: <<https://semanarural.com/web/articulo/no-hay-jovenes-en-el-campo-colombiano/1065>>. [citado. 15 de Octubre, 2020].

Antecedentes

“Retamozo (2014) planteó que los antecedentes de la investigación, también llamados estado de la cuestión, “consiste en una breve revisión bibliográfica exploratoria donde se muestra el conocimiento de las principales referencias escritas sobre su tema” (p.184), es decir, los antecedentes de la investigación son todos aquellos estudios que se han realizado sobre el tema de investigación que estamos investigando.”²⁵

Este ejercicio teórico es fundamental en el entendimiento del descubrir que es el campesino, ese ser rural, que con su dinámica familiar constituyen el andamiaje de la estructura imbrica de la tierra y el campo, de lo que es mantener el equilibrio entre el entendimiento de la preservación del contexto natural y la producción alimentaria.

Local

El primer antecedente local indagado corresponde al trabajo realizado por Ana Prada Páez, para optar el título de sociología, de la universidad Pontificia Universidad Javeriana, facultad de Ciencias Sociales, carrera de Sociología cuya investigación se titula: **PROCESOS DE IDENTIFICACIÓN DE LO CAMPESINO Y LO CAUCANO EN LA COOPERATIVA DEL SUR DEL CAUCA (COSURCA)**. - Estudio de caso de una organización campesina. Enero 31 de 2015. Bogotá. D.C

En esta investigación se pretendió brindar insumos para el entendimiento de la acción colectiva campesina en las regiones de Colombia. A partir de la comprensión de las lógicas de la organización seleccionada, donde el autor aclara que no somete a la organización a juicios, “pues nuestro interés sociológico es comprender a la organización campesina, no diagnosticarla”²⁶.

El autor plantea en que su trabajo investigativo se desarrolla en el sur occidente colombiano “porque consideramos que las formas de tenencia de tierra en Colombia hacen parte de un proceso histórico que delinea el carácter de las regiones. En el suroccidente colombiano los minifundios son la forma de tenencia de tierra predominante, en pequeñas extensiones de

²⁵ OROZCO ALVARADO, Julio César. DÍAZ PÉREZ, Adolfo Alejandro. ¿Cómo redactar los antecedentes de una investigación cualitativa?. En: Revista electrónica de conocimientos, saberes y prácticas. [en línea], No 2, diciembre 2018, [citado. 15 de diciembre, 2020]. Disponible en: < <https://doi.org/10.30698/recsp.v1i2.13>

²⁶ PRADA PÁEZ .Ana. Procesos de identificación de lo campesino y lo caucano en la Cooperativa del Sur del Cauca COSURCA. Estudio de caso de una organización campesina. Bogotá, 2015, p 7, 126 h. Trabajo de grado (Sociología). Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Disponible en la biblioteca de la Pontificia Universidad Javeriana: <http://hdl.handle.net/10554/15928>.

tierra se han organizado grupos sociales cuya clasificación social ha transitado entre arrendatarios, aparceros, colonos y campesinos, permaneciendo como constante la posición subalterna en la sociedad colombiana”²⁷.

A través de este proyecto se pudo evidenciar ciertos mecanismos identificatorios de lo que es ser caucano, este elemento articulador de los campesinos de la región, permitió engranarse alrededor de un proyecto productivo entorno al café, esto les ha facilitado su asociabilidad en la organización Cosurca como elemento alternativo para su estabilidad como seres rurales. “A través de la identificación de sí mismos como campesinos sur caucanos los asociados buscan visibilizarse e influir en políticas públicas que incidan positivamente en sus condiciones de vida. En los procesos de identificación que comprenden lo caucano y lo campesino en Cosurca el espacio tiene una connotación altamente significativa. Los inscritos defienden la permanencia en el territorio, como derecho fundamental, como parte de su tradición y como móvil de construcción de región”²⁸.

Este trabajo se encuentra dividido en tres partes, en la primera se hace una descripción desde el origen, su evolución hasta lo que es actualmente **LA COOPERATIVA DEL SUR DEL CAUCA**, como funciona y que representa para esta organización COSURCA. “en el que se entiende al campesino sur caucano como sujeto político y económico viable para la sociedad colombiana”²⁹.

En la segunda parte se aborda, define y se categoriza lo que es ser caucano y campesino donde lo “Lo campesino y lo caucano lo entendemos como categorías empíricas que hacen referencia a procesos de identificación existentes en Cosurca”³⁰.

En el tercer aparte se hace un rastreo histórico empezando desde la colonia de lo que es el proceso identificatorio de lo caucano y lo campesino en correlación con Cosurca.

La pregunta de investigación en este proyecto la autora la definió de la siguiente manera ¿Cómo se configuran los procesos de identificación que comprenden lo caucano y lo campesino en Cosurca?, donde con esta incognita se pretendía “ dilucidar nuestro objeto

²⁷ Ibid, p 6

²⁸ Ibid, p 10

²⁹ PRADA PÁEZ. Ana. Procesos de identificación de lo campesino y lo caucano en la Cooperativa del Sur del Cauca COSURCA. Estudio de caso de una organización campesina. Bogotá, 2015, p 10, 126 h. Trabajo de grado (Sociología). Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Disponible en la biblioteca de la Pontificia Universidad Javeriana: <http://hdl.handle.net/10554/15928>

³⁰ Ibíd. p 11

de interés la acción social campesina organizada, sumado al apoyo que encontramos en los directivos de Cosurca escogimos esta organización para nuestra investigación.”³¹

La investigación es un estudio de caso tanto cuantitativo como cualitativo “Para resolver nuestra pregunta de investigación integramos la metodología explicativa a nuestro estudio exploratorio para comprender como se configuran los procesos de identificación en Cosurca. De este modo nos apoyamos en la revisión de diarios de campo, entrevistas realizadas, documentos institucionales, teoría sociológica y triangulación de la información. Realizamos un estudio de caso cualitativo y cuantitativo. Cualitativo en lo que respecta a la recolección de información de los actores sociales inscritos a la Cooperativa y cuantitativo en la recolección de información sobre el departamento del Cauca, especialmente cifras económicas y sociales relacionadas con la estructura de tenencia de tierra en la región. Adicionalmente, acudimos a la investigación exploratoria.”³²

Como conclusión Ana Prada, identifica la importancia del entramado generado entre los campesinos caucanos y Cosurca, donde resalta que ese entramado se gesta entre los saberes tradicionales de los campesinos y la tecnificación, pero a la vez se presenta un conflicto con los intereses que tiene Cosurca de preservar elementos definidos como tradiciones y la presión que ejerce el mercado internacional.

La identificación de lo caucano y lo campesino como categorización empírica de lo espacial y temporal, en la ubicación geográfica de los individuos inmersos en esta dimensión de lo que representa el ser del campo y su relación con la cooperativa del sur del Cauca – Cosurca, “Estas elaboraciones buscan visibilizar y transformar las condiciones de existencia de los inscritos. En el contexto de Cosurca lo caucano contiene construcciones sociales sobre el espacio, procesos de glocalización en que participan los inscritos y el propósito de construcción del Cauca como región de paz, solidaridad e integración regional a través de la asociatividad”³³.

“Lo caucano y lo campesino son categorías recientes cuyo sentido puede restrearse históricamente y están sujetas transformaciones producto de transformaciones sociales ajenas a la voluntad de sus inscritos, a pesar de que el uso que los actores 98 sociales dan a

³¹ *Ibíd.* p. 7.

³² PRADA PÁEZ, Ana. Procesos de identificación de lo campesino y lo caucano en la Cooperativa del Sur del Cauca COSURCA. Estudio de caso de una organización campesina. Bogotá, 2015, 8 p, 126 h. Trabajo de grado (Sociología). Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Disponible en la biblioteca de la Pontificia Universidad Javeriana: <http://hdl.handle.net/10554/15928>

³³ *Ibíd.* p. 96.

estas categorías alude a su propio proyecto de sociedad. La fronteras sociales y geográficas en Cosurca son un asunto relacional e históricamente situado, los debates y reflexiones que en Cosurca delinear lo campesino y lo caucano dialoga simultáneamente con interacciones pasadas, presentes y aquellas que se proyectan para el futuro.”³⁴.

El segundo antecedente tenido cuenta en referencia a estudios relacionados con lo campesino, dentro del territorio donde se realiza esta investigación es el de Leonardo H. Salcedo García, quien hace una investigación para optar el título de Magister en Desarrollo Rural, de la universidad Pontificia Universidad Javeriana, esta investigación esta titulada como: **CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIALIDADES CAMPESINAS EN CAJIBÍO, CAUCA**. Año de elaboración 2017.

El texto hace un analisis de la construcción de la territorialidad del campesino en el municipio de Cajibío, Cauca, estas territorialidades estan inmersas en las dinamicas de los conflictos por la pugna de la tierra, del conflicto armado, de las desigualdades alrededor de la relación con el territorio, la organización social frente a este, la forma como se relacionan con sus semejantes productores agrarios, con comunidades indígenas etc.

El autor hace una aclaración en esta investigación; que se trata de una serie de reflexiones, análisis e investigaciones sobre la ruralidad en Colombia, los problemas agrarios y de manera interdisciplinar se analiza la lucha agraria, el impacto del conflicto armado sobre los territorios rurales y cuales han sido las respuestas organizativas que estas comunidades han empezado a plantear como respuesta a estas investidas en que se encuentran inmersas las comunidades de estos territorios.

También se hace necesario precisar que esta investigación esta basada en el marco de tres contextos: el primero entorno a la que hizo la movilización campesina y agrarias, el segundo giro en referencia al proceso de paz y su implementación, el tercer relacionado con el surgimiento de conflictos interétnicos, interculturales y territoriales. La información que aparece circunscrita en este documento corresponde a los años 2015 hasta 2017.

Esta investigación se encuentra dividida así: la primera parte hace referencia al contexto general del conflicto agrario en Colombia, y que se ubica en el contexto del sur occidente, que es el mismo contexto desde donde realizamos nuestro análisis, es decir el departamento del Cauca, es aquí donde se encuentran diferentes clases de conflictos por

³⁴Ibíd. p. 97.

la posesión de la tierra, que enfrentan en esta encrucijada a comunidades afrodescendientes con comunidades indígena a su vez estas con comunidades campesinas.

En la segunda parte es todo lo relacionado con la articulación del proyecto de investigación, la pregunta, el planteamiento de los objetivos, marco teórico donde se tiene encuentra el territorio, la territorialidad, región, campesino y conflictos, junto con las estrategias que esta implementado el ser rural para hacer frente a estas situaciones, y como protección de su territorio, el autor plantea una conceptualización y una definición de territorialidad campesina, el estado del arte sobre lo que es el campesino en Colombia y particularmente en el Cauca encaminados a estudiar la cuestión campesina en Colombia.

En la tercera parte se estudia el contexto del municipio de Cajibío, encaminados a entender la conformación del municipio, cual es su dinámica, como es su gente y cuales son la causas de la enormes desigualdades sociales.

Otra aparte se analiza las causas del conflicto entre los diferentes actores sociales que intervienen en el territorio, como son las comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas, pero focalizado en la cuestión campesina y la problemática que se presenta con la multinacional Smurfit Cartón de Colombia.

La quinta parte se estudia las dimensiones de la territorialidad en referencia a lo campesino, haciendo énfasis en la organización territorial organizativa del municipio.

Por ultimo están las conclusiones y el análisis final de la investigación.

“El objeto de esta investigación es la construcción de territorialidades campesinas, enfocado en las relaciones de alianzas, cooperación y conflicto que establecen las comunidades campesinas, y las diferentes estrategias que emprenden para defender o construir el territorio, dando especial énfasis a las estrategias de las organizaciones campesinas frente a la constitución de figuras institucionalmente reconocidas o no, de territorios campesinos.”³⁵

La pregunta problema el autor Salcedo la definió así:

³⁵ SALCEDO GARCÍA. Leonardo H. Construcción de territorialidades campesinas en Cajibío, Cauca. Calí, 2017, 18 p, 111 h, Trabajo de grado (magister en Desarrollo Rural). Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Disponible en la biblioteca de la Pontificia Universidad Javeriana: <<http://hdl.handle.net/10554/34159>>

¿Cómo se construyen las territorialidades campesinas en el municipio de Cajibío, departamento del Cauca, en el marco de las diversas relaciones de cooperación y conflicto que establecen los campesinos -y sus organizaciones- con otros actores en el territorio?

Objetivo General: Identificar las estrategias colectivas que emprenden las organizaciones campesinas para la construcción y protección del territorio, en el marco de las relaciones con los diversos actores en el municipio de Cajibío.

Objetivos Específicos:

Describir las dinámicas organizativas de campesinos, en el municipio de Cajibío, así como sus nociones de territorio y sus aspiraciones territoriales.

Analizar las relaciones de cooperación y conflicto entre las comunidades campesinas indígenas y afrodescendientes del municipio.

Identificar las estrategias de construcción y protección de los territorios campesinos a partir de las figuras territoriales.

“Este trabajo de grado surge a partir de una recolección de información con fuentes secundarias y primarias sobre la realidad del municipio y las diversas posturas que las organizaciones sociales han adoptado en los múltiples conflictos que han surgido en el municipio, así como las aspiraciones, sueños y en general las descripciones de cómo funcionan las organizaciones y espacios colectivos de las comunidades campesinas en el municipio y en el departamento. Así pues, un total de 17 entrevistas, talleres y grupos focales, numerosos recorridos y observación participante y etnográfica fueron las principales herramientas e instrumentos metodológicos usados para la recolección de información primaria en este trabajo. Así mismo, el documento es complementado con un ejercicio analítico con base en la bibliografía teórica consultada, la cual como se verá problematiza las nociones de campesinado, conflictos comunitarios, étnicos y territoriales, así como los conceptos de territorio y territorialidad. Finalmente se propone una definición de “territorialidad campesina.”³⁶

Esta investigación concluye en una categorización de la territorialidad campesina en las siguientes dimensiones: 1 Una dimensión económica, relacionada con la tierra y el proceso de producción y comercialización de la agricultura campesina. 2 Dimensión ambiental, definida por la interrelación con el entorno natural, dado a partir de la protección del agua es decir una interrelación simbiótica con su entorno. 3 una dimensión cultural donde el territorio tiene preponderancia, es la forma como lo definen, lo nombran y le dan

³⁶ Ibíd. p. 10.

significado, por su ritualización en su cuidado y agradecimiento a la tierra o a la naturaleza. 4 dimensión política tanto en lo relacionado con el aseso a cargos públicos como el proceso organizativo dado por las dinámicas familiares, veredales, comunicaría encaminadas a garantizar un mejor futuro comunitario.

Esta tesis ha pretendido analizar de cerca una problemática pero también una alternativa de cómo las comunidades campesinas en lucha por el territorio proponen también una alternativa de vida comunitaria. Es la intención del autor que lo acá descrito y analizado sirva como insumo tanto a las comunidades campesinas de Cajibío como a sus organizaciones para fortalecer sus debates y dar herramientas a caminos que los acerquen entre sí y los acerquen con las comunidades indígenas y afro con quienes a pesar de algunas diferencias, comparten muchas prácticas y maneras de entender, vivir y defender el territorio que habitan.³⁷

En el desarrollo de los antecedentes en esta investigación se ha tenido cuenta o se ha referenciado el texto de Julio Orozco y Adolfo Días, titulado ¿Cómo redactar los antecedentes de una investigación cualitativa?, “Para ello, se ha tomado un camino documental fundamentado en la técnica de la revisión documental, y se ha analizado un conjunto de libros y artículos científicos, y consultado otra cantidad de tesis en centros de documentación nacionales y plataformas digitales internacionales, lo cual ha generado como resultado un modelo para la redacción de antecedentes, que entre sus propósitos pretende facilitar la construcción de los antecedentes de la investigación cualitativa.”³⁸

Otro antecedente tenido en cuenta dentro de este proyecto es el realizado por Eduar Vladimir Bastidas Cuastumal y Naydu Yafith Camelo Valencia, titulado: **MUJER CAMPESINA: LO FEMENINO, TERRITORIO Y COSMOVISIÓN. UNA EXPERIENCIA DESDE LA VEREDA DE GUANACAS, EN INZÁ-CAUCA**, para optar el título de magíster en Desarrollo Educativo y Social, de la Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación, Bogotá D.C, año 2019.

Dentro de este trabajo los autores plantearon la exploración de las posibles relaciones entre el territorio y la feminidad dentro la comunidad campesina de la vereda Guanacas en el municipio Inzá – Cauca, estas mujeres han sido lideresas en su territorio, han trabajado y

³⁷ Ibíd. p. 111.

³⁸ OROZCO ALVARADO, Julio César. DÍAZ PÉREZ, Adolfo Alejandro. ¿Cómo redactar los antecedentes de una investigación cualitativa?. En: Revista electrónica de conocimientos, saberes y prácticas. [en línea], No 2, diciembre 2018, [citado. 15 de diciembre, 2020]. Disponible en: < <https://doi.org/10.30698/recsp.v1i2.1>>

liderado procesos de resistencia y re indicación de sus derechos a través de los mecanismo con los que se cuenta como la comunicación oral, espacios participativos de opinión y organización para la preservación sus propios contextos físicos, naturales y sociales.

“El tema rural ha estado marcado por diferentes momentos históricos. Para el caso de Colombia, como lo analiza Machado (2011) bajo la noción de la modernidad en el año 1970, se prescindió del sector rural para pensar el desarrollo del país, situación que debilitó a la institucionalización campesina y llevó a un quebrantamiento en el desarrollo económico rural de estas poblaciones.”³⁹

Los autores han dividido la tesis en cinco capítulos: en el primer capítulo se encuentra reseñados los referentes de investigación, el problema planteado, los objetivos de investigan que pretenden resolver la pregunta sobre lo femenino y su correlación con las condiciones de la territorialidad de una comunidad de Guanacas, en Inzá Cauca.

El segundo capitulo se plantea la relación entre el pensamiento decolonial y algunos modelos reflexivos sobre lo que es la mujer rural.

Capitulo tres se hace un compendio de los elementos históricos, políticos, económicos de su territorialidad y cultura, para la comprensión de la población que conforma las comunidades del territorio de Guanacas, en Inzá – Cauca.

El capitulo cuarto esta conformado por la definición del método de investigación que en este caso es cualitativa que esta orientado a comprender experiencias y puntos de vista de los individuos, la elección de la población, la organización de la información que se realiza a partir del Análisis Critico del Discurso.

En la parte final, capitulo quinto se encuentra los resultados, su análisis y discusión, con la identificación de los elementos y los agentes que se encuentran frente al poder.

³⁹ BASTIDAS CUASTUMAL, Vladimir Bastidas. CAMELO VALENCIA, Naydu Yafith. Mujer campesina: lo femenino, territorio y cosmovisión. Una experiencia desde la vereda de Guanacas, en Inzá-Cauca. Bogotá, D.C, 2019. 20 p, 154 h. Trabajo de grado (magíster en Desarrollo Educativo y Social). Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación. Disponible en Biblioteca Central Universidad Pedagógica: <<https://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view/11840/10752>>

La pregunta problema de ésta tesis es: ¿Cuál es la construcción histórica que un grupo de mujeres de la vereda de Guanacas en Inzá-Cauca, tiene sobre lo femenino y su relación con las condiciones del territorio?

“La participación de las mujeres en procesos organizativos gesta niveles de conciencia en ellas, lo cual se vuelve un requisito fundamental en la resignificación de sus identidades generalizadas, nuevas visiones sobre las limitaciones existentes en sus contextos y el desarrollo de potencialidades para su transformación. (Delgado, 2007, citado por Díaz y Méndez, 2015, p. 236).”⁴⁰

El Objetivo General es: Identificar la relación histórica entre la concepción del territorio y lo femenino en un grupo de mujeres campesinas de la vereda de Guanacas en Inzá-Cauca.

Y los Objetivos Específicos son los siguientes:

1. Visibilizar la transformación de la cosmovisión de las mujeres campesinas de Guanacas sobre la concepción del territorio.
2. Evidenciar la transformación de los roles de género y lo femenino en la apropiación del territorio-naturaleza.
3. Reconocer los hitos históricos que promovieron las formas organizativas de las mujeres campesinas.

La metodología empleada en el trabajo fue el enfoque cualitativo “el cual se orienta a comprender experiencias y puntos de vista de los individuos, valorando los procesos destacados en los fenómenos observables, permitiendo entender sus dimensiones internas y externas.”⁴¹

“El fenómeno de investigación se aborda desde la mirada del paradigma histórico- crítico; La ciencia crítica según Cebotarev, Eleanora A. (2003) busca liberar a los individuos y los grupos de los sistemas sociales que limitan su libertad humana, ayudándoles a reconocer, por medio de la reflexión y autorreflexión, el lugar de las bases del poder, las formas de sometimiento y la dominación, las cuales permiten deliberar acerca de las relaciones que impulsan el ejercicio del poder de unos sobre otros.”⁴²

⁴⁰ Ibíd. p. 22.

⁴¹ Ibíd. p. 7.

⁴² BASTIDAS CUASTUMAL, Vladimir Bastidas. CAMELO VALENCIA, Naydu Yafith. Mujer campesina: lo femenino, territorio y cosmovisión. Una experiencia desde la vereda de Guanacas, en Inzá-Cauca. Bogotá, D.C, 2019. 95 p, 154 h. Trabajo de grado (magíster en Desarrollo Educativo y Social). Universidad Pedagógica

En investigación su pretención se centro en la comprensión de lo femenino y sus cambio a partir de mirar sus diferentes particularidades en su contextos, la manera como es interpretado y como se presenta en su cotidianidad. “como lo propone Taylor y Bogdan (1987), se buscará “comprender a las personas dentro de los marcos de referencia de ellos mismos” (p.8), direccionado a comprender las experiencias y puntos de vista de lo femenino y los procesos destacados en los fenómenos observables de este grupo de mujeres en particular.”⁴³

“Otro de los instrumentos utilizados es el mapeo colectivo, el cual permitió comprender de manera gráfica la interacción, ubicación jerárquica (natural-espiritual) y la apropiación efectiva Otro de los instrumentos utilizados es el mapeo colectivo, el cual permitió comprender de manera gráfica la interacción, ubicación jerárquica (natural-espiritual) y la apropiación efectiva.”⁴⁴

Los autores en esta investigación concluyen que gracias a la organización y al liderasgo de las mujeres campesinas de la vereda de Guanacas en el municipio de Inzá – Cauca, trabajan en sus propias representaciones de lo que es lo femenino, la cosmovisión y sus territorialidades, donde se pretende la conservación de su ambiente natural en su contexto, la conservación y transmisión de sus saberes tradicionales como garantía de su estabilidad colectiva.

Las mujeres campesinas de Guanacas, mediante un trabajo arduo de liderazgo, han buscado proyectar y mantener una nueva construcción de identidad comunitaria, desde el sentido práctico que dan a las actividades de resistencia en el territorio en su cotidianidad, capacitándose entre ellas para cambiar la mirada colonizadora y dar paso a una transformación de la relación de lo femenino con el territorio, para demostrar una apuesta diferente apoyada en el trabajo de la tierra para la no explotación de sus recursos de forma desmesurada, sino para establecer la apropiación del mismo.⁴⁵

Nacional, Facultad de Educación. Disponible en Biblioteca Central Universidad Pedagógica: <<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view/11840/10752>>.

⁴³ Ibíd. p. 96.

⁴⁴ Ibíd. p. 9.

⁴⁵ Ibíd. p. 8.

Nacional

La tesis doctoral titulada: **Agricultura, campesinos y alimentos (1980-2010)**, Bogotá, D.C. 2018, realizada por Darío A. Fajardo Montaña, para optar el título de Doctor en Estudios Sociales, de la Universidad Externado de Colombia, de la facultad de Ciencias Sociales y Humanas, el autor hace un recorrido histórico alrededor de lo que es el campesinado y sus procesos organizativos, cuales han sido y son las consecuencias de las políticas económicas sobre estas poblaciones, el conflicto armado y las consecuencias de estos en lo social y la dinámica de la vida familiar campesina.

“En Colombia la transición hacia una economía globalizada se ha traducido en la profundización de los conflictos que han caracterizado a su mundo rural. En efecto, los estudios consultados en esta investigación, referidos a la evolución de las agriculturas colombianas en la segunda mitad del siglo XX y comienzos del XXI, coinciden en señalar cómo las transformaciones ocurridas en el contexto internacional, en particular desde la posguerra de 1945, han estado asociadas al conflicto social y armado que ha afectado al país durante este mismo período. Este fenómeno ha producido más de 400 mil muertos (Fals Borda, et al. 1962, p. 293; Oquist, 1978, p. 59-67; Centro de Memoria Histórica, 2013, p. 31 y ss.) y durante las últimas dos décadas ha generado el destierro de más de 6 millones de habitantes y destruido los patrimonios de comunidades y familias por un valor cercano a 50 billones de pesos de 2008 (Garay et al., 20).”⁴⁶

Darío Fajardo en esta tesis doctoral aborda la crisis que se presenta en el sector campesino colombiano, empieza este estudio a partir de la aglutinación de diferentes investigaciones que le permitieron ir acumulando conocimientos relacionados con el tema, los cuales ha ido plasmando en diferentes publicaciones, que ha sido en los insumos para la realización de esta investigación. “El origen de las indagaciones que presento en este escrito es un cruce de intereses en torno a las comunidades indígenas y a las luchas campesinas desencadenadas desde los años cercanos a 1930.”⁴⁷

El autor aborda el análisis de las particularidades de una parte del desarrollo capitalista de la agricultura en Colombia, a partir de los procesos viloentos de apropiación y concentración de la tierra agraria suamdo a los cambios externos económicos y la comercialización de la

⁴⁶ FAJARDO MONTAÑA. Darío A. Agricultura, campesinos y alimentos (1980-2010), Bogotá, D.C. 2018, 17 p, 299 h. Trabajo de grado (Doctor en Estudios Sociales). Universidad Externado de Colombia. Facultad de Ciencias Sociales, Disponible en Biblioteca de la Universidad Externado de Colombia: <https://bdigital.uexternado.edu.co/bitstream/001/786/1/DLA-spa-2018-Agricultura_campesinos_y_alimentos_1980_2010.pdf>

⁴⁷ *Ibíd.* p. 11.

producción agrícola. “ Las investigaciones sobre las agriculturas colombianas han abordado los temas de las transformaciones técnicas de la producción, la formación del régimen de la propiedad agraria y los efectos de los cambios en el comercio mundial de los bienes asociados con la producción agrícola.”⁴⁸

La pregunta problema plantada en esta tesis doctoral es: ¿cómo han incidido los cambios de las políticas internacionales sobre la economía de la agricultura en la organización del mundo rural colombiano?.

El objetivo general: El objetivo general de esta investigación es establecer las principales características de los conflictos sociales asociados con la configuración del sistema agrario en Colombia, en el contexto internacional de desarrollo de la industria de alimentos y agroexportables en el período 1980-2010.

Los Objetivos específicos son:

- Analizar la configuración del sistema agrario en particular en lo relacionado con la tenencia y uso de la tierra, las políticas agrarias, y la conformación y participación del campesinado.
- Examinar el impacto del desarrollo internacional de la industria de alimentos en las prácticas agrarias internas de la producción de alimentos.
- Evaluar y caracterizar el proceso y las consecuencias de la transición hacia una economía agraria basada en la producción de agroexportables.
- Analizar y caracterizar los conflictos sociales y su expresión en los desarrollos organizativos locales, las estrategias de resistencia y las propuestas de las comunidades involucradas.

Metodología. “A partir de fuentes cualitativas y cuantitativas, este estudio analiza las transformaciones de las agriculturas colombianas centrándose en los siguientes aspectos: comportamiento de las estructuras de propiedad, uso de la tierra, prácticas productivas, evolución de la producción y la oferta de bienes agrícolas, políticas agrarias del Estado y respuestas de las comunidades campesinas a estas políticas y transformaciones. Su construcción metodológica tiene como eje una periodización construida en torno a un proceso de modernización de la agricultura sustentado en la guerra y el despojo, y expresado en etapas en las cuales han incidido los cambios ocurridos en la economía internacional.”⁴⁹

⁴⁸ *Ibíd.* p. 20.

⁴⁹ FAJARDO MONTAÑA. Darío A. Agricultura, campesinos y alimentos (1980-2010), Bogotá, D.C. 2018, p 24, 299 h. Trabajo de grado (Doctor en Estudios Sociales). Universidad Externado de Colombia. Facultad de Ciencias Sociales, Disponible en Biblioteca de la Universidad Externado de Colombia:

El autor considera que el periodo estudiado es significativo para la comprensión de los cambios producidos en la agricultura colombiana, donde se aprecia con mayor fuerza las transformaciones de la agricultura, la agudización del conflicto armado, la década de 1980 como punto de partida de la aplicación de políticas comerciales para la apertura económica, en específico en relación con la agricultura, y la década de 2010 donde se consolidan esas políticas y se denotan sus efectos.

Esta investigación se plasma a partir de cinco capítulos divididos así:

Primer capítulo – el autor sintetiza históricamente y conceptualmente, las transformaciones de los diferentes sistemas agrícolas dentro del andamiaje económico y su evolución internacional a partir de 1945.

Capítulo dos: es una caracterización de las agriculturas colombianas, desde mitad del siglo XX, donde se analiza los diferentes conflictos relacionados con el acceso de la tierra, la caficultura y la postura del estado en relación a la agricultura. Se analiza la propuesta de lo que se está planteando en relación a la reforma agraria, la agricultura empresarial y su orientación a la producción de materias primas exportables y por último la articulación de Colombia con la economía internacional del narcotráfico.

Capítulo tres: donde se aborda la transformación de la agricultura colombiana hacia las “condiciones de la liberalización de la economía mundial,”⁵⁰ las políticas implementadas para que se de, junto con los resultados de estas, ondeado a los conflictos sociales que se van generado.

Capítulo cuatro: la reconfiguración de la agricultura en sus contextos regionales, la transformación de los cultivos ahora estos redirigidos a la exportación “en varios casos asociadas a la generalización de los conflictos armados– y los éxodos de las comunidades.”⁵¹

Capítulo cinco: recopila procesos dados desde las organizaciones campesinas, sindicatos de los campesinos, comunidades afrodescendientes, grupos indígenas relacionadas con procesos de resistencia, frente a las políticas de control del acceso a la tierra y las relacionadas con el neoliberalismo.

https://bdigital.uexternado.edu.co/bitstream/001/786/1/DLA-spa-2018-Agricultura_campesinos_y_alimentos_1980_2010.pdf.

⁵⁰ *Ibíd.* p. 25.

⁵¹ *Ibíd.* p. 48.

Finalmente se presenta las conclusiones: “en primer lugar, las relaciones entre las líneas teóricas generales sobre el desarrollo del capitalismo en la agricultura y los procesos ocurridos en Colombia; en segundo lugar, los alcances que obtuvieron las principales políticas públicas aplicadas para la transformación de las agriculturas; en tercer lugar, las expresiones de resistencia que han planteado distintas comunidades campesinas frente a la acción de las fuerzas dominantes y de las políticas en las que se han apoyado, acercando el análisis a la fase de agotamiento del modelo agrario.”⁵²

la tesis titulada: **Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato del municipio de La Calera**, Bogotá 2012, realizada por la trabajadora social Yenny Elizabeth Castañeda Ramírez. Tesis presentada como requisito parcial para optar al título de: Magister en Trabajo Social con énfasis en familia y redes, de la Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas.

Este trabajo investigativo es un estudio de caso realizado en la vereda el hato, en el municipio de la Calera, departamento de Cundinamarca, donde se visibiliza la relación de las familias campesinas con su entorno, que les ha permitido una apropiación y transformación del mismo. Y como este proceso se ha traspasado en tres generaciones, estos se da a través del proceso productivo y la reproducción del sistema familiar.

Esta tesis se sustenta una teoría desde donde se explican las circunstancias en las cuales se entretajan las comunidades inmersas en estos territorios: “La nueva ruralidad ofrece herramientas que permiten a los profesionales de las ciencias sociales, entender la relación familias campesinas y territorio, en el contexto de la globalización. Decía Llambí, cada época histórica crea su propio campesinado.”⁵³

Este trabajo está dividido en cuatro capítulos:

Primer capítulo: se aborda los diferentes conceptos sobre el campesino desde la década de los cincuenta hasta la década de los noventa, propone seguir el enfoque propuesto por Cristóbal Kay (2005) sobre el desarrollo rural, para la observación de la construcción del concepto de campesino.

⁵² *Ibíd.* p. 26

⁵³ CASTAÑEDA RAMÍREZ, Yenny Elizabeth. Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato del municipio de La Calera. Bogotá, D.C. 2012, p 14, 115 h. Trabajo de grado (Magister en Trabajo Social con énfasis en familia y redes). Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas. Disponible en Biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia en: <<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/12266>>

Capítulo dos: se analiza la estructura local económica desde donde se observa el funcionamiento de la familia campesina con las afectaciones producidas por el macro proceso de la globalización. Donde toma importancia lo ambiental y se empieza a sobreponer sobre la producción agrícola y la ruralidad “que pone en evidencia la estrecha relación de las familias campesinas con el territorio y la aparición de otros actores en el escenario rural.”⁵⁴

Tercer capítulo: se establece la metodología que se utilizó para llevar a cabo la investigación, identificando el enfoque, las técnicas, las variables y las categorías, base de este estudio.

Cuarto capítulo: la autora enfatiza la relación de la familia que facilita la información “Rivera” han sido participantes de las transformaciones del territorio en su vereda, de igual manera los cambios estructurales que se han ido gestando con el cambio del tiempo en sus vidas y en su entorno, las estrategias que han tenido que implementar para mantenerse en el territorio en condiciones dignas.

Las conclusiones de la tesis Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato del municipio de La Calera, giran entorno a las problemáticas y aciertos que estos pobladores han tenido para mantenerse en su territorio. Se puede hacer una aproximación de lo que es ser campesinado a partir de los enfoques de desarrollo rural, donde se muestra como las instituciones, el estado y la academia pensaron al campesinado.

“Los primeros estudios sobre familia campesina en Colombia, fueron los realizados por el sociólogo Orlando Fals Borda, quien utilizó el concepto de vereda como territorio del campesinado y sobre el cual se describía su organización social, y por la antropóloga Virginia Gutiérrez de Pineda; quien mostró que en Colombia no existe un solo modelo de familia, porque las particularidades territoriales e históricas permean a las familias y favorecen cambios en la organización familiar.”⁵⁵

Los modelos económicos desmotivantes para la producción campesina obligan a las familias campesinas a reorganizarse para encontrar otras fuentes de ingresos, en la vereda el Hato

⁵⁴ Ibíd. p. 16.

⁵⁵ CASTAÑEDA RAMÍREZ. Yenny Elizabeth. Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato del municipio de La Calera. Bogotá, D.C. 2012, p 107, 115 h. Trabajo de grado (Magister en Trabajo Social con énfasis en familia y redes). Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas. Disponible en Biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia en: <<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/12266>>

se cruza un fenómeno migratorio de la ciudad hacia el campo, estos nuevos habitantes “los ciudadanos” como los han nombrado los lugareños, traen otros proyectos para el uso del suelo y emplean mano de obra local para su realización, las relaciones laborales que se presentan en esta imbricación son de servidumbre.

Marco Teórico

“el *marco teórico* constituye un corpus de conceptos de diferentes niveles de abstracción articulados entre sí que orientan la forma de aprehender la realidad. incluye supuestos de carácter general acerca del funcionamiento de la sociedad y la teoría sustantiva o conceptos específicos sobre el tema que se pretende analizar.”⁵⁶

Para el desarrollo de este trabajo investigativo se han consultados diferentes referencias, una serie de autores con sus respectivas conceptualizaciones, relacionadas con lo que es la estructura campesina, sus vicisitudes, lo que permite entender el corpus de lo que es el campesino, como estructura social, sus dificultades en su cotidianidad y como se representa como unidad familiar, cual es su contexto y como esté esta inmerso dentro del mismo, cuales son las afectaciones en relación con lo económico, como esto interfiere en lo que representa, y por ultimo en el funcionamiento familiar de lo que es ser campesino.

Origen y Contextualización del campesino en el ámbito externo e interno.

En este segmento se clarifica la cuestión campesina desde la envergadura general a lo particular, a partir de la contextualización de las fuentes principales que son referentes teóricos sobre el tema. Uno de los textos se ubica en el contexto internacional y define al campesino y a través de su evolución histórica, desde el contexto Europeo y su influencia sobre el desarrollo del campesino en nuestro país, y el otro texto, realiza el análisis de la situación campesina desde el contexto nacional, desde sus inicios con los pobladores originarios, analiza el proceso de intervención que el Europeo tuvo desde sus aparición en el contexto nacional, y como esté transforma o infiere en el surgimiento de la clase campesina, pero a la vez evidencia la diferenciación entre el campesino Europeo y el Colombiano, de igual forma toda la problemática que se ha circunscrito alrededor de la figura del campesino.

El primer referente teórico que se ha tenido en cuenta para realizar esta investigación, sobre lo que es la unidad familiar campesina es el libro de **Karl Kautsky** denominado: **La cuestión Agraria: Estudio de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia**. El autor se propuso en este texto investigar la tendencia básica que obra bajo la superficie de los fenómenos, de lo acontecido alrededor de todo lo

⁵⁶ BASSI, Javier. Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales: Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado. Santiago de Chile: Ediciones y publicaciones el Buen aire s.a. 201. p. 348, (departamento de psicología de la universidad de chile). Isbn 978-956-9370-11-3.

referente al fenómeno de lo campesino, es decir todas las cuestiones que se particularizan relacionadas con la “cuestión agraria”, la relación entre la grande y la pequeña explotación, el endeudamiento, el derecho de sucesión, la escases de la mano de obra. “lo que mas nos ocupa hoy en día es precisamente el papel, dentro de la sociedad capitalista, de las formas precapitalistas y capitalistas de la agricultura.”⁵⁷

Kautsky en el contexto que el interpreta hace referencia a la agricultura europea, el plantea que la agricultura no se desarrolla bajo los mismos parámetros que la industria, sino que la agricultura tiene sus propias dinámicas. Sin que por ello en algún momento asuma las mismas cuestiones de la industria. “por el contrario, creemos más bien poder probar que ambas tienen el mismo fin, siempre que no se las aislé sino que se las considere como eslabones comunes de un proceso global.”⁵⁸

“El modo de producción capitalista se desarrolla (salvo en algunas colonias) en primer lugar en las ciudades, y en la industria. Lo más frecuente es que la agricultura escape a su acción durante mucho tiempo. Pero el desarrollo industrial tiende ya a dar otro carácter a la producción agrícola.”⁵⁹

El desarrollo de la agricultura europea así como tiene diferencias relacionadas con la agricultura de se desarrolló en el territorio Colombiano, también tuvo muchas similitudes. El texto describe como la familia campesina medieval era una comunidad económicamente casi autosuficiente, producía lo que necesitaba para su subsistencia, construía su hogar, los utensilios y herramientas que necesitaba. Cundo se desplazaba al mercado, vendía lo que le sobraba de su producción, para adquirir lo que no producían.

Un echo que en el territorio nacional no se presentó de esta forma, es el que a través de lo que es lo militar, se dio la transformación de la estructura social campesina de la época, “militarismo, atrayendo los hijos del campo a la ciudad y familiarizándolos con las necesidades de los ciudadanos, facilitó prodigiosa-mente esta evolución”⁶⁰. Se le atribuye a este proceso el uso del tabaco y del aguardiente, de igual forma elementos que eran representativos para brindar cierto bienestar a las familias campesinas, pero que en el proceso de producción les salían mas costosos, pasaron a ser adquiridos en la industria urbana. La terminación de la industria rural empezó en la Edad Media, cuando apareció la

⁵⁷ KAUTSKY, Karl. La cuestión Agraria: Estudio de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia. Tercera edición. Barcelona. editorial Laia. 1974. p. 44.

⁵⁸ *Ibíd.* p. 48.

⁵⁹ *Ibíd.* p. 50.

⁶⁰ *Ibíd.* p. 52.

pequeña industria urbana. “Sólo que la industria capitalista tiene tanta superioridad, que logra eliminar rápidamente la industria doméstica rural, y que el sistema de comunicaciones capitalista con sus ferrocarriles, correos y periódicos, difunde las ideas y los productos de la ciudad hasta los rincones más apartados del mundo, logrando subordinar a este proceso a toda la población campesina, no solamente a la de los alrededores de las ciudades.”⁶¹

En la medida que la economía doméstica campesina se iba deteriorando, más necesidad empezaba a tener el campesino de ganar dinero, para aprovisionarse de lo necesario para su subsistencia, como de cosas sin sentido, de esta manera los señores feudales también aumentaron su capacidad explotadora sobre el campesino. Con la transformación de los impuestos sobre los campesinos, ya no en especies sino en moneda, con la tendencia a que iban cada vez en alza. De esta forma se naturalizó la necesidad dentro del campesinado de tener dinero. La forma de como el campesino podía obtener el dinero; era a través de la venta de sus productos convertidos en mercancía, que eran llevadas al mercado para ser comercializadas. “ Pero no podía hacerlo con productos de su atrasada industria, de los que se convirtió en comprador, sino con aquellos que no producía la industria urbana. A la postre el campesino se vio obligado a ser lo que moderadamente se entiende por campesino, pero que no es lo que había sido desde el principio: un siempre agricultor.”⁶²

Con la transformación de la producción campesina en mercancías, la relación directa que se establecida entre el productor y el consumidor se hacían más difíciles, por la imposibilidad que tenía el campesino de trasladarse cada vez más lejos para poder vender directamente sus productos, surge la figura del intermediario. Entra en escena el mercader, quién conoce mejor el mercado que los campesinos, por ser comerciantes, y utiliza esta ventaja para explotar al campesino.

No todo el tiempo la producción del campesino alcanzaba para cubrir sus necesidades, esto lo hace que recurre al crédito o la hipoteca de su tierra. De esta forma empieza para el campesino una nueva explotación y dependencia, ante el capital usurero. “Con frecuencia la nueva carga es demasiado pesada para él, por lo que al final llega la venta en pública subasta del fondo heredado, para satisfacer con su producto a usurero o agente fiscal, lo que antes no pudieron conseguir las malas cosechas, el fuego y la espada, lo consiguen ahora las crisis del mercado...que pueden arrebatarse su medio de vida – su tierra – para convertirlo en proletariado.”⁶³

⁶¹ *Ibíd.* p. 52.

⁶² *Ibíd.* p. 53.

⁶³ *Ibíd.* p. 54.

Con el desarrollo de la industria urbana, llega el virus de la disolución de la familia campesina primitiva. El campesinado se ve avocado cada vez más a la dependencia del mercado, más el factor de endeudamiento, que en mucha de la población campesina produjo la pérdida de sus terrenos, lo que fue debilitando la estabilidad familiar campesina. “Le estaba permitido disminuir su familia si era demasiado numerosa, alejar del dominio paterno el excedente de extraños en calidad de mozos de granja, de soldados o proletariados urbanos o enviarlos a América a construir un hogar nuevo. Así es como la familia campesina se redujo a su mínima expresión.”⁶⁴

Esto genera en algún momento la escases de productos agrícolas para la venta en la economía campesina, por la falta de tierra para tener un excedente de producción, lo que genera el abandono de una parte de la familia campesina, que pasa a conformar un excedente de producción para el mercado. El producto para la venta, la mercancía que le queda al campesino es su fuerza de trabajo. “El antagonismo de clase entre explotador y explotado, entre el poseedor y el proletario, penetra en la aldea y en la vivienda campesina misma y destruye la antigua armonía y comunidad de intereses.”⁶⁵

Estas transformación en la economía familiar campesina que pasan de la producción rural de autoconsumo a la producción de mercancías para el mercado, aumento la necesidad de dinero en el campesino, pasando del trabajo familiar al trabajo remunerado.

La situación del campesino se fue empeorando en Europa, por la presión ejercida sobre él, lo que fue transformando su estabilidad, que en periodos anteriores había tenido, en precarización, pasando en el siglo XVI, para poderse alimentar a ser vegetarianos y en los siglos XVII y XVIII, no podían comer lo que necesitaban. Todo esto en parte generado por la presión que el feudalismo ejercías sobre la familia campesina.

En el periodo medieval la producción esta basada en satisfacer las necesidades de una sociedad que vivía en condiciones casi iguales, con una forma de vida pareja y con casi las mismas necesidades, era muy común la vida comunitaria en el territorio. Con la irrupción del mercado se transforma esa armonía dentro de lo comunitario, y surge la desigualdad muy pronunciada dentro de los integrantes de la comunidad. Debido a que unos producían solo lo mínimo para subsistir y otro podían producían un excedente.

“la agricultura no tiene vida independiente en la sociedad actual, su desarrollo depende estrictamente del desarrollo social. Esta iniciativa y fuerza revolucionaria que la agricultura

⁶⁴ *Ibíd.*

⁶⁵ *Ibíd.* p. 56.

no produjo por sí misma, le fue comunicada por las ciudades. El desarrollo económico de la ciudad había transformado en absoluto las relaciones económicas del campo, haciendo obligada una transformación de las relaciones de propiedad.⁶⁶

Este proceso estuvo acompañado por procesos revolucionarios impulsados desde los centros urbanos y trasladados al campo, que buscaban acabar con el estamento feudal. “por un lado la supresión de las cargas feudales, de los restos del comunismo primitivo del suelo; por otro, el establecimiento de la plena propiedad privada de la tierra. El camino estaba abierto para la agricultura capitalista.”⁶⁷

Como premisa Kautsky plantea que la dependencia de la agricultura del comercio, es cada vez más fuerte cuando mayor es el desarrollo del comercio y de los medios de comunicación, y todo esto viene impulsado desde el capital urbano e influye en la sujeción del campesino al mercado.

El autor dentro del texto sobre la cuestión agraria hace un recorrido a través de los diferentes periodos evolutivos y las diferentes transformaciones que la tecnología ha ido desarrollando sobre el campo y como el capital a través de todos sus mecanismos ha ido sometiendo al trabajador del campo y su familia a las condiciones que impone este, que son de dependencia y explotación. “En pocos lustros la agricultura, la más conservadora de todas las formas de producción y que durante miles de años casi había permanecido estacionaria, pasó a ser no una de las más revolucionarias, sino la más revolucionaria de las formas de producción moderna.”⁶⁸

Para que se diera el traspaso de la agricultura feudal a la moderna y el aprovechamiento de la tecnología, el campesino necesita mucho dinero, por que sin capital no es posible la explotación agrícola moderna. “La explotación agrícola moderna es, pues, una explotación capitalista, en la que se encuentran los caracteres distintivos de este modo de producción, aunque en formas particulares.”⁶⁹

Orlando Fals Borda en su libro titulado **Historia de la cuestión agraria en Colombia**, realiza su análisis o traza el camino para entender al campesino en Colombia, desde lo que representaba el mundo indígena antes de la llegada del europeo, Borda ha tenido en cuenta

⁶⁶ *Ibíd.* p. 70.

⁶⁷ *Ibíd.* p. 72.

⁶⁸ *Ibíd.* p. 95 .

⁶⁹ *Ibíd.* p. 99.

los preceptos del hombre europeo, el plantea como estos, interfirieron desde su llegada en el desarrollo del campesinado.

Fals describe como antes de la llegada del hombre occidental a nuestro país, en tiempos de la conquista española, en este territorio se encontraban grupos indígenas en dos etapas de desarrollo:

la forma comunitaria indígena - la cual se caracterizaba por que en este grupo vivía en la etapa de recolección y nomadismo, (caza y pesca), con una organización social mínima, un desarrollo tecnológico que no permitía la acumulación de excedentes de producción. “la tierra no tenía valor sino en cuanto al uso que hacían las familias o parentales en comunidad. No había propiedad privada sobre ella”⁷⁰ . “el intercambio entre, individuos, familia y tribus era “simétrico”, es decir no permitía la acumulación excesiva que produjera diferencias sociales o de clase. “El trueque se realizaba por lo necesario y conveniente, no sólo con fines de ostentación.”⁷¹ La forma comunitaria tenía sus propios mecanismos de regulación a través de la unidad familia y las relaciones de parentesco, donde se regulaba la acción social.

Forma Tributaria – organización social más compleja de tribus sedentarias, las cuales se estabilizaron en territorios, donde desarrollaron agricultura más tecnificada por el empleo de herramientas de madera y piedra “que permitieron ya acumular y disponer de excedentes y algunas formas de explotación. Entre ellos hubo una tecnología superior con excedentes acumulables y mayor diferenciación social, que indicaba el comienzo de una economía o régimen tributario.”⁷²

Las relaciones de producción que se dieron en el país después de la llegada del Europeo son las resultado del intercambio entre lo indígena y el español de ese momento. De ese encuentro se han generado muchas de las formas de explotación que persisten hasta nuestros días en el contexto campesino y que siguen operando por razones funcionales. “Esta articulación se realizó mediante la imposición por el conquistador, de mecanismos de dominación económica y social, entre los cuales los más importantes fueron: el **repartimiento** y la **encomienda**.”⁷³

⁷⁰ FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 14.

⁷¹ *Ibíd.*

⁷² *Ibíd.* p.15.

⁷³ FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 33.

Durante el periodo de la conquista se dio el sometimiento de la población indígena por parte del español de una manera muy violenta y cuyo botín de guerra fue el aprovechamiento de la fuerza de trabajo del indígena. “lo que mas le interesaba a los invasores era asegurar el trabajo del indio como creador de riqueza,”⁷⁴ de esta forma se introdujo en nuestro territorio, la sociedad de clases “los señores españoles se colocaron, como clase social, por encima de los indígenas a quienes explotaban. Esta práctica se extendió luego a toda la América hispana.”⁷⁵

La forma como se organizo el periodo de la colonia fue a partir de la **encomienda** y de esta se derivó el poder político y económico. De la encomienda salió **el tributo**, quienes lo pagaban eran las clases sociales inferiores, el cual era en especies y se tenía que dejar en la casa del encomendero. El europeo entendió que la posesión de la tierra daba poder, y esto se ha mantenido hasta ahora. “Esto es cierto en las sociedades agrarias, es decir, en aquellas que funcionan principalmente con base en la explotación agrícola y pecuaria como era el caso de la época de la colonia – y lo siguió siendo hasta hoy en Colombia.”⁷⁶

Y como resultado de esto fue el establecimiento del **latifundio**, a través de la figura denominada **Merced de tierras** es como se da inicio al latifundio, a partir de este se crearon haciendas señoriales y esclavistas, mayorazgos y tierras eclesiásticas, “después se hicieron grandes concesiones de baldíos para completar el desarrollo latifundista nacional.”⁷⁷ Lo cual sigue continuando hasta ahora en este país. La presente nota estriada de un artículo periodístico denota lo anteriormente mencionado, (en donde se evidencia como los poderosos siguen ejercitando su dominio sobre la territorialidad nacional, con la complacencia de los diferentes gobiernos de turno). “Las personas que la contraloría pidió investigar por la acumulación de baldíos está la organización de Luis Carlos Sarmiento. La contraloría le atribuye 22.834 hectáreas. Sarmiento solo reconoce 13,000, de propiedad de Corficolombiana, una sociedad que a la vez pertenece a los bancos de los cuales el es accionista mayoritario.”⁷⁸

⁷⁴ *Ibíd.* p. 35.

⁷⁵ *Ibíd.*

⁷⁶ FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 37.

⁷⁷ *Ibíd.*

⁷⁸ Confidenciales. Sarmiento Angulo no reconoce todos los baldíos que dice la Contraloría: En Revista Semana. [artículo en línea]. [citado el 15 diciembre de 2020]. Disponible en <<https://www.semana.com/confidenciales/articulo/sarmiento-angulo-no-reconoce-todos-baldios-que-dice-la-contraloria/525112/>>.

“La concesión de las tierras que estas personas e identidades dieron se llamaron mercedes. Por tanto, **las mercedes** constituyeron el origen legal de la propiedad de la tierra en Colombia, y también del latifundio que, hasta hoy, ha constituido un lastre en el desarrollo del país.”⁷⁹ A través del tiempo estas dos instituciones la merced y la encomienda empezaron a mezclarse para seguir fortaleciendo el latifundio. En España existía una aristocracia basada en el señorío y el poder estaba estipulado por la posesión de la tierra. De España zarpó el señorío para Colombia como forma de producción dominante, que sustenta al estado colonial, como representación de clase, es decir de la clase señorial. “ las relaciones de producción señoriales eran, obviamente, precapitalistas. En ellas, la tierra y las minas constituían los medios fundamentales de producción.”⁸⁰

Dentro de esta estructura surgió **la hacienda** que se articuló como otro mecanismo económico importante, “invento del nuevo mundo,”⁸¹ que funcionó como una forma de “explotación y subordinación,”⁸² cuyo soporte económico se sustentó a partir de la fuerza de trabajo, primero indígena y luego esclava. Para garantizar que esta figura funcionara los hacendados permitían la quedada de la mano de obra en las haciendas, cediendo una porción mínima de terreno, para que estos pudieran construir una casa, tener a su familia y sembrar por cuenta propia. Luego los hacendados “los endeudaron de por vida por medio de avances o adelantos de jornales en la hacienda,”⁸³ el pago de jornales en la hacienda se hizo más frecuente como medio de mantener el trabajador al interior de la hacienda. Fals Borda aclara que este proceso es un antecedente importante para el desarrollo de las relaciones capitalistas en el campo. La hacienda para su mantenimiento hasta el siglo XIX combinó lo señorial, con lo esclavista.

La forma de posesión de la tierra en Colombia ha estado marcada por el interés particular sobre el general, es decir la acumulación de unos pocos de grandes extensiones del territorio nacional, como estructura acumulativa. “El papel del Estado como promotor del latifundio en Colombia se ve también claramente en la manera como ha aplicado el sistema de concepción de baldíos y ha entregado tierras nacionales para favorecer a familias privilegiadas y grandes compañías extranjeras.”⁸⁴

⁷⁹ FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 43.

⁸⁰ *Ibíd.* p. 48.

⁸¹ *Ibíd.* p. 48.

⁸² *Ibíd.*

⁸³ *Ibíd.*

⁸⁴ *Ibíd.* p. 58.

“La fuerza campesina colombiana se origina a la par de nuestra historia,”⁸⁵ es una descripción del autor como antecedente para relacionar el origen de ser campesino en nuestro país, el surgimiento del campesino en Colombia se da a partir del proceso de poblamiento de nuestro país, en donde se desarrollaron técnicas agrícolas que aun subsisten en algunas partes del territorio nacional, pero es a partir de la conquista y la explotación establecida en este territorio por parte de europeo, como se empieza a generar la formación del campesino. Primero con el indígena en la haciendas, otros en los reguado, luego con los esclavos en las haciendas y otros libres en comunidades propias y palenques, luego labradores pobres provenientes de Europa, los colonos aparceros o los mestizos y zambos, quienes se fueron amalgamando para dar origen a lo que se conoce como el campesino. “el campesinado pobre y explotado que debe trabajar la tierra de otros, que apenas pueden disponer de pequeñas porciones dejadas por el latifundio, o que se han desplazado a áreas marginales.”⁸⁶

Otro elemento constituyente dentro de la formación del campesinado fue los labriegos españoles pobres, pero libres sin vinculación señorial, ni feudal que llegaron en busca de tierras para cultivar, los que fueron denominados como **vecinos**, estos vecinos formaron comunidades o parroquias de campesinos libres. Estos campesinos en muchos casos trabajaron como arrendatarios o como aparceros. La aparcería aun coexiste en muchas partes del territorio nacional como forma de producción campesina.

La conformación del campesino colombiano se genera a partir de los elementos descritos anteriormente, sumado a la definición de Borda “al confluir los diferentes grupos raciales con sus culturas en el movimiento colonizador del pasado siglo y comienzos del actual, se fue formando el campesinado colombiano de áreas marginales, como lo conocemos hoy. Olvidados por el estado terrateniente y burgués, perseguidos por los capitalistas del campo que buscaban expandir sus propiedades, huérfanos de comunidades y servicios, el colono, el arrendatario y el aparcerero “libres” han tenido que refugiarse en los resquicios regionales.”⁸⁷

El desarrollo del campesinado en Colombia, se dio bajo el control de dos formas de producción dominante: la señorial establecida en los Andes orientales, la esclavista en el occidente, junto a los valles de los ríos. **La forma señorial** tenía el control de los medios de producción, el dueño de la hacienda a partir del monopolio sobre los instrumentos de trabajo; como las herramientas y los molinos de cereal y arroz. En el ganado también se dio

⁸⁵ *Ibíd.*

⁸⁶ *Ibíd.* p. 66.

⁸⁷ *Ibíd.* p. 85.

este control, los señores poseían el ganado e incluso el caballo era para la clase dominante, el resto se transportaba a pie.

En el trasegar de este país se ha visto cruzada por los intereses de ciertos sectores de la población, los cuales desde el principio se han mostrado muy interesados en apropiarse de todos los medios de producción, acompañado por estrategias de despojo de los territorios, de la población indígena en su comienzo, y luego con los terrenos de los campesinos establecidos como colonos. Las formas de producción que se encontraban vigentes como el señorío y la esclavitud empiezan a sucumbir por la entrada en juego de la burguesía. El cambio en la dinámica de producción en las haciendas, con el aumento de la producción y la modificación en las relaciones establecidas con los esclavos y “concertados”⁸⁸ aumentando la renta que le correspondía a los dueños de las haciendas, “los trabajadores pasaron a destajo por jornal parcería, y se reinició una importante movilización espacial de la mano de obra.”⁸⁹ Estos señores hacendados empezaron a convertirse en empresarios agrícolas.

Se inició, por lo tanto, en esa época, un triple proceso económico: 1 . concentración de la tierra en pocas manos, la de los que ya eran poderoso. 2. Aumento de la producción y de la productividad en las plantaciones especialmente. 3. Liberación parcial de las fuerzas de trabajo en las cuales participaron muchos peones de regiones, donde los resguardos se habían terminado, o que eran colonos independientes, o que habían sido desplazados como arrendatarios o aparceros de otras regiones.⁹⁰

La evolución o cambios estructurales en la parte agraria se dio a partir del incremento de la tecnología y su impacto sobre la estructura campesina, por una parte, el surgimiento e implementación del capitalismo genera en el campesino cambios fundamentales en su forma y composición. El campesino es un sector de la sociedad que se ha caracterizado por que estar en constante explotación y dominado desde sus inicios, hasta el momento, y es el que esta directamente relacionado con la producción de la tierra. “El campesino ha ido variando de formas precapitalistas en que se enfatizaba la satisfacción básica de necesidades, sea en tierra ajena o propia, a formas libres de trabajo o como pequeño productor, en que el campesinado queda sujeto a las leyes capitalistas de precios y mercados, competencia, masificación de ganancias, concentración de la propiedad y monopolio de recursos. Esto lleva a la proletarización rural.”⁹¹

⁸⁸ *Ibíd.* p. 94.

⁸⁹ *Ibíd.*

⁹⁰ *Ibíd.*

⁹¹ *Ibíd.* p. 111.

El periodo de la conquista trascurió con el traslado entre el periodo feudal hacia el capitalismo mercantil, las haciendas señoriales desarrollaron relaciones de producción con el control y uso de las tierras, con el fin de someter la fuerza de trabajo y acumular el excedente de la producción rural. En este periodo no se fomentó ninguna categoría de trabajo rural libre, como la estructura predominante de explotación. La decadencia de los resguardos indígenas, producida por la invasión de los blancos y mestizos, los cuales tuvieron que arrendar parte de sus tierras para poder completar la cuota del pago de los tributos (impuestos por el europeo), esta presión llevó en muchas partes del territorio nacional a convertir los resguardos en parroquias bajo las reglas de los blancos. Las tierras de los resguardos se remataron favoreciendo a los vecinos blancos, lo que permitió la acumulación de la tierra por uno cuantos con poder. Y la población nativa quedó como agregados (peones o jornaleros simples), es decir trabajadores sin tierra, como peones de los nuevos dueños.

Con la terminación de los regulados y el fin de la esclavitud, quedó esa mano de obra disponible, junto con los arrendatarios, colonos y aparceros en su mayoría blancos “todos estos grupos campesinos fueron afectados principalmente por las modificaciones abusivas que los terratenientes impulsaron a los contratos de terraje y aparcería, agudizados por el afán de lucro que el liberalismo capitalista pintaba como el principal motor del desarrollo económico.”⁹² Los campesinos en estas condiciones terminaron sobreexplotados dado que en muchos casos estos tenían que vender la cosecha en el caso de los arrendatarios muy por debajo del precio oficial, al amo o dueño de la tierra. La aparcería era una forma de explotación capitalista.

El lucro de las clases dominantes en el proceso de consolidación del campesino en Colombia llega hasta la usura, donde se alcanza a la deshumanización de la sociedad, estos factores que hacen más difícil las condiciones de la vida en el campo, por el lucro de los empresarios del campo se afianza a partir de “el peonaje por deuda es un mecanismo de descomposición que puede afectar todas las relaciones de producción, especialmente a las que obligan a pagar en trabajo o en especie la renta de la tierra. Es la degradación final de todas ellas. Ocurre no solo como un desarrollo “natural” de la racionalidad capitalista, sino por el atraso del trabajo en conocer el avance tecnológico y los ajustes en la estructura y lo social.”⁹³

En Colombia el proceso de deterioro del campesino, el cual venía muy marcado, por todas las condiciones de desigualdad desde que emerge en la sociedad de este país, se agudizó más desde principios del siglo XX, junto con la concentración de la tierra en pocas manos, y

⁹² *Ibíd.* p. 115.

⁹³ *Ibíd.* p. 129.

la industrialización de la agricultura y la ganadería. “Estos procesos fueron desatados por la clase de empresarios capitalistas agrícolas que retaron y siguen desplazando a los terratenientes tradicionales, aunque las principales víctimas siguen siendo el pequeño agricultor y el trabajador directo de la tierra... convertidos en proletariado o en micro minifundista.”⁹⁴

La transformación de las formas y sobre todo de los productos que se producen en el campo, a partir del impacto que el capitalismo ha ejercido sobre estos, ha implicado que se le de prioridad a los productos que son materias primas para la industria, esto ha facilitado la llegada de empresas multinacionales, las cuales irrumpen con la agroindustria y ponen al pequeño productor del campo contra la pared.

“hemos visto cómo la expansión capitalista lleva a concentrar la tierra en pocas manos, intensifica la producción, aumenta la productividad mediante la tecnología moderna y hace inversiones que desplazan del campo a la población rural y disminuyen su influencia y proporción nacional...el grupo campesino va disminuyendo en importancia absoluta y relativa.”⁹⁵

Karl Kautsky a partir de su escrito **La cuestión Agraria: Estudio de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia**. Evalúa el surgimiento y evolución de la vida familiar campesina en Europa, su desarrollo y las afectaciones que el modelo económico ha causado sobre este grupo humano. En el texto de Orlando Fals Borda titulado **Historia de la cuestión agraria en Colombia**, realiza la contextualización histórica del proceso campesino, haciendo un análisis en profundidad, iniciando desde el contexto indígena y la ruptura que produce la irrupción del Europeo dentro de Colombia y como fue el proceso que este implanto sobre el territorio, a través de las prácticas implantadas por el europeo dentro del territorio nacional. Parte de estas prácticas venían implantadas desde Europa, pero terminan adaptándose a los nuevos contextos.

Se puede evidenciar con estos dos estudios las similitudes en los procesos de configuración de lo campesino tanto en Europa como en América, pero también se evidencia la gran diferencia entre el campesino Europeo y el Campesino Colombiano a partir de sus dinámicas sociales, su desarrollo social y sobre todo en lo económico que en sí es la estructura de ruptura de estas dinámicas. Y como el campesino colombiano ha estado sujeto desde sus inicios a un constante proceso de sometimiento, desigualdad y explotación.

⁹⁴ *Ibíd.* p. 135.

⁹⁵ *Ibíd.* p. 167.

Modelo Ecológico y Bioecológico

En libro de la Ecología del Desarrollo Humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados de Uriel Bronfenbrennr, el autor en este libro ofrece una nueva “perspectiva teórica para la investigación. El desarrollo humano,”⁹⁶ el autor plantea que es una perceptiva nueva, en cuanto a la contextualización del individuo con el ambiente, y sobre todo la interacción que se desarrolla entre los dos. “Por lo tanto, en este trabajo se define el desarrollo como un cambio perdurable en el modo en que una persona percibe su ambiente y se relaciona con él. Por este motivo es necesario dar desde el comienzo un indicación del concepto poco ortodoxo de ambiente que se presenta en este volumen.”⁹⁷

El ambiente ecológica como lo percibe Bronfenbrennr, es un conglomerado de estructuras seriadas, donde cada una esta integrada dentro de la otra. En la categoría más interna se encuentra el entorno inmediato que contiene al individuo en desarrollo, puede ser el hogar, el colegio etc. El siguiente se da a partir de las relaciones que se dan entre los entornos por separado, el autor plantea que las interrelaciones son tan decisivas para el desarrollo como lo que pasa en el entorno específico. El nivel siguiente lo define a partir de las afectaciones que el individuo sufre sin que se encuentre inmerso en el entorno.

“En toda cultura o subcultura, los entornos de una determinada clase (como el hogar, la calle o la oficina) tienden a ser muy parecidos, mientras que entre las culturas representan diferencias perceptibles. Es como si dentro de cada sociedad o subcultura existiera un plan para organizar cada tipo de entorno.”⁹⁸

A través de la teoría ecológica se hace referencia, a que la historia del hombre se ha ido construyendo a partir de la interacción que este ha tenido con los distintos entornos y ambientes que lo circunscriben, como su contexto familiar, comunitario o social. Cada interacción estructural que el individuo construye con su entorno lo va codificando como ser, es decir la interacción con los contextos donde se desenvuelve el individuo en su cotidiano trasegar van aportando a su construcción permanente.

En en articulo consideraciones eductivas de la perspectiva ecologica de Uriel Bronfenbrennr, se hace referencia o se cita al autor en relación a el planteamiento que se tiene sobre la teoría ecológica “la ecología del desarrollo humano comprende el estudio

⁹⁶ BRONFENBRENNR, Uriel. Ecología del Desarrollo Humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados. Primera edición. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica. S.A. 1987. p 23.

⁹⁷ *Ibíd.*

⁹⁸ *Ibíd.* p 24.

científico de la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo en desarrollo, y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en que vive la persona en desarrollo. En cuanto este proceso se ve afectado por las relaciones que se establecen entre estos entornos y por los contextos más grandes en los que están incluidos los entornos.”⁹⁹

La ecología del desarrollo humano al inicio plantea la interacción cotidiana que el individuo establece con su contexto circundante, lo que genera en el ser influencias en sus aspectos psicológicos, emocionales e incluso espirituales, es decir todos los elementos que influyen en el contexto del individuo y que entran a determinar lo que este es. Pero es de tener en cuenta que los medios que influyen en el individuo en la mayoría de los casos no se encuentran estáticos, y de cómo el individuo a sume o asimila cognitivamente dicha influencia.

Uriel Bronfenbrennr sustenta su trabajo a partir que la teoría del modelo ecológica y este se sustenta y soporta por que se asume teóricamente, la cual se encuentra abalada por la literatura en las ciencias sociales, “es la tesis, ampliada tanto por psicólogos como por sociólogos, de lo que cuenta para la conducta y el desarrollo es el ambiente como se percibe, más que como puede existir en la realidad objetiva.”¹⁰⁰

Su teoría se establece con una expansión y una convergencia de las condiciones teóricas del ambiente, a lo cual denomino como **ecología del desarrollo humano**:

“la ecología del desarrollo humano comprende el estudio científico de la progresiva acomodación mutua entre el ser humano activo, en desarrollo, y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que viven las personas en desarrollo, en cuanto este proceso se ve afectado por las relaciones que se establecen entre estos entornos, y por los contextos más grandes en los que están incluidos los entornos.”¹⁰¹

Se considera a la persona como una entidad dinámica, progresiva y que va modificando el contexto donde se encuentra. Como el ambiente también influye en el individuo Bronfenbrennr plantea que “la interacción de la persona con el ambiente es direccional, es decir, que se caracteriza por su reciprocidad.”¹⁰² El ambiente como elemento importante

⁹⁹MONREAL, Mariona Gifre; GUITART, Moisès Esteban. Consideraciones educativas de la perspectiva ecológica de Urie Bronfenbrenner. Contextos educativos. Revista de educación, 2013, no 15, p. 79-92.

¹⁰⁰ BRONFENBRENNR, Uriel. Ecología del Desarrollo Humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados. Primera edición. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica. S.A. 1987. p. 24.

¹⁰¹ *Ibíd.* p 40.

¹⁰² *Ibíd.* p 41.

en el desarrollo, no es solo su contexto primario, sino incluye las interacciones con otros contextos y las influencias externas de contextos mas amplios. “el ambiente ecológico se concibe, topológicamente como una distancia seriada de estructuras concéntricas, en la que cada una esta contenida en la siguiente. Estas estructuras se denominan micro-, meso, exo -, y macrosistema”¹⁰³ estos planteamientos son la estructura de lo que es la definición del modelo ecológico y se define así:

“**Microsistemas:** es un patrón en actividades, roles y relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta en un entorno determinado, con características físicas y materiales particulares.”¹⁰⁴ Las circunstancias del ambientes que moldean más fuerte el la psiques del individuos son los que tiene significado para la persona en una momento determinado.

“**Mesosistema:** comprende las interacciones de dos o mas entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente (por ejemplo, para un niño, las relaciones entre el hogar, la escuela y el grupo de pares del barrio; para un adulto, entre la familia, el trabajo y la vida social).¹⁰⁵ Este se crea o se expande cuando el individuo en “desarrollo” entra en un nuevo contexto.

“**Exosistema:** Se refiere a uno o más entornos que no incluyen a la persona en desarrollo como participante activo, pero en los cuales se producen hechos que afectan a lo que ocurre en el entorno que comprende a la persona en desarrollo, o que se ven afectados por lo que ocurre en ese entorno.”¹⁰⁶

“**Macrosistema:** Se refiere a las correspondencias, en forma y contenido, de los sistemas de menor orden (micro-, meso- y exo-) que existen o podrían existir, al nivel de la subcultura o de cultura en su totalidad, junto con cualquier sistema de creencias o ideologías que sustenten estas correspondencias.”¹⁰⁷

El otro elemento para tener en cuenta es el desarrollo humano; el cual se encuentra interrelacionado con el contexto, donde toda transición ecológica es incitadora de los procesos de desarrollo. “una transición ecológica se produce cuando la posición de una

¹⁰³ BRONFENBRENNR, Uriel. Ecología del Desarrollo Humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados. Primera edición. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica. S.A. 1987. p 41.

¹⁰⁴ *Ibíd.*

¹⁰⁵ *Ibíd.* p 44.

¹⁰⁶ *Ibíd.*

¹⁰⁷ *Ibíd.* p 45.

persona en el ambiente ecológico se modifica como consecuencia de un cambio de rol, de entorno o de ambos a la vez”.¹⁰⁸ la transición esta sujeta conjuntamente a los cambios biológicos y de la modificación de las circunstancias ambientales, la alteración del medio como aclara el autor puede producirse en cualquiera de los medios del ambiente ecológico. “en resumen, una transición ecológica prepara la escena para que se produzcan y se estudien sistemáticamente los fenómenos del desarrollo.”¹⁰⁹

Por ello en el texto de Ecología del Desarrollo Humano, se define el desarrollo humano como “el proceso por el, cual la persona en desarrollo adquiere una concepción del ambiente ecológico más amplia, diferenciada y valida, y se motiva y se vuelve capaz de realizar actividades que revelen las propiedades de ese ambiente, lo apoyen y lo reestructuren, a niveles de igualdad o mayor complejidad, en cuanto a su forma y contenido”.¹¹⁰ Este requiere de un cambio en la persona que no es pasajero, una reorganización tanto en el tiempo como en el espacio. Este cambio se da en al percepción y en el acto, y tiene una estructura conceptual que es compactible con las categorías del ambiente ecológico.

La teoría ecológica propone un modelo de acercamiento entre el hombre y su medio ambiente, “la perspectiva es nueva en cuanto a su concepción de la persona en desarrollo, del ambiente y, especialmente de la interacción que se desenvuelve entre ambos”.¹¹¹

Enfoque Sistémico

Este enfoque teórico tiene como característica esencial el concepto de sistema, que es un conjunto de elementos correlacionados con un objetivo común. El campo de trabajo característico, es la familia, su sustento conceptual es el sistema familiar como un todo, como una unidad estructurada en interdependiente, donde la persona es solo uno de sus componentes, su importancia tiene que ver con el lugar y la posición que ocupa dentro del sistema. Es en esta perspectiva que este enfoque teórico aporta elementos importantes para abordar la investigación, ya que lo que se pretende escudriñar es la problemática familiar campesina en relación al desplazamiento de una parte de sus miembros a otros sectores o hacia los centros urbanos.

¹⁰⁸ BRONFENBRENNR, Uriel. Ecología del Desarrollo Humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados. Primera edición. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica. S.A. 1987. p 46.

¹⁰⁹ *Ibíd.*

¹¹⁰ *Ibíd.* p 47.

¹¹¹ *Ibíd.* p 55.

“El proceso de desarrollo del ser humano, al igual que ocurre en cualquier otro organismo vivo, se enmarca en una serie de sistemas relacionados unos con otros, que son distintos escenarios de interacción con el ambiente. Esta cuestión, esencial en la biología, ha sido tenida en cuenta por Bronfenbrennr (1987), quien la ha aplicado al sistema familiar, considerando que la familia es el sistema que define y configura en mayor medida el desarrollo de las personas desde su concepción.”¹¹²

Este modelo teórico esta definido a partir de un orden lógico diferente al de sus componentes, y se describe por sus funciones, estructuras, circuitos de retroalimentación. En la familia cada miembro cumple una función y sus acciones regulan las acciones de los demás a la vez que se ve afectada por ellas. Las acciones de cada integrante de la familia están correlacionadas con la de los demás.

“Partiendo de una perspectiva sistémica, Ripol-Millet (1993) plantea que la función del mediador en las familias consiste en ayudar a la pareja a resolver los conflictos y facilitar la comunicación de manera que sea ella misma la que alcance decisiones satisfactorias y viables para ambas partes. El mediador debe velar por las necesidades de la pareja pero especialmente la de los hijos, favoreciendo la relación familiar posterior al divorcio entre todas las partes.”¹¹³

Al tener encueta a la familia como un sistema, esto presupone centrarse en la interacciones del momento entre los miembros, en lugar de analizar a cada uno por separado. Las circunstancias no se centran en el individuo, las acciones del individuo se justifican a partir de lo que acaban de realizar las otras.

La mirada de la familia como sistema implica la aplicación de ciertos principios de la teoría Sistémica hacia la familia y sus respectivas implicaciones:

¹¹² ESPINAL, I. GIMENO, A. GOZALES, F. El enfoque Sistémico en los estudios sobre la familia [recurso en línea]. 2017. [consultado 21 noviembre de 2020]. Disponible en < [https://www.uv.es/jugar2/Enfoque % 20 Sistemico.pdf](https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf)>

¹¹³ MUÑOZ, Dámaris. MONTESANO, Adrián. El modelo sistémico en la intervención familiar. Primera edición.Barcelona. Editorial Universidad de Barcelona. 2016. p. 5.

Propiedades sistémicas de la familia:

La familia como sistema abierto: donde la familia como conjunto de personas coaccionados en su total, producen estructuras articuladas. De alguna manera diferentes a las que gobiernan el comportamiento del individuo. Es dinámico por la interacción de información con el contexto externo.

Totalidad: La transformación de algún integrante de la familia afecta al resto, por que sus comportamientos están interconectados con los demás mediante modelos de interacción.

Limites: El sistema esta conformado de subsistemas, entre los cuales tienen limites con cierta permisividad variable.

Jerarquía: La familia esta estructurada por grados de acuerdo a las dinámicas organizativas del núcleo familiar.

Retroalimentación: La conducta de los miembros connotan en los demás, como reacción positiva o negativa (corrector).

Equifinalidad: Se puede llegar a un mismo modelo de interacción a través de rutas diversas.

Tendencias a estados constantes: “La necesidad de economizar favorece la aparición de redundancias comunicacionales, que con el tiempo dan lugar a reglas interaccionales que pueden llegar a convertirse en parámetros del sistema.”¹¹⁴

Estos patrones o modelos no son estáticos sino que varían según el contexto o el grado de desarrollo de los integrantes. “El peligro de la complementariedad es que se vuelva rígida. Que la diferencia entre la posición superior y la inferior no evolucione e impida, así, el desarrollo del que se encuentra abajo. Se pueden generar interacciones simétricas de cooperación y pequeños relevos, pero teniendo como parámetro el respecto sin imposiciones sobre el otro, como en una relación basada en la igualdad, por que cada mensaje estimula una respuesta similar del otro. “En un patrón conocido como escala simétrica.”¹¹⁵

¹¹⁴MUÑOZ, Dámaris. MONTESANO, Adrián. El modelo sistémico en la intervención familiar. Primera edición. Barcelona. Editorial Universidad de Barcelona. 2016. p. 24.

¹¹⁵ Ibíd. p 25.

“El modelo sistémico intenta contextualizar el problema en el momento del ciclo vital que se produce, e investiga si cumple alguna función para estabilizar el sistema ante la transición vital que corresponda. Por ejemplo, un joven adulto que tiene un problema serio (psicosis, drogas, etc.) puede congelar el ciclo vital y hacer que los padres tengan que seguir haciendo de padres, impidiendo el avance del ciclo de vida a la fase en la que él sale de casa y forma una nueva familia.”¹¹⁶

El trabajador social tiene un papel fundamental en el trabajo con familias, más específico o puntual que otras profesiones en este ámbito. Partiendo de lo que se realiza hace parte de una fundamentación ideológica intrínseca de la realidad. Teniendo presente que la familia es un sistema abierto, con especificidades propias, los parámetros entre dos familias no son los mismos, con diferentes subsistemas, donde aparecen los límites.

El enfoque sistémico constituye un modelo explicativo, heurístico y de evaluación familiar, que también sirve para fundamentar la intervención familiar, cuya eficacia valida empíricamente el modelo teórico.”¹¹⁷ Este modelo proporciona elementos para la explicación del funcionamiento de las familias “normativas,”¹¹⁸ como los nuevos conglomerados familiares, permitiendo además a través de un andamiaje integrar los preceptos de otros modelos teóricos, “lo que ratifica su carácter interdisciplinario e integrador.”¹¹⁹

Las teorías sociales contemporáneas deben estar en capacidad de albergar enunciados, proposiciones, categorías y conceptualizaciones que permitan traducir el significado de prácticas y relaciones sociales disímiles y complejas: Sujeto, Subjetividad, Cultura, Diferencia, Identidad, Conflicto, Desorden, Diversidad, Violencia, Derechos Humanos, Exclusión -entre otros- deberán constituir los ejes teóricos o “núcleos duros” y los dispositivos operacionales a partir de los cuales se direccionen los nuevos discursos teórico / metodológicos de lo social.¹²⁰

¹¹⁶ MUÑOZ, Dámaris. MONTESANO, Adrián. El modelo sistémico en la intervención familiar. Primera edición. Barcelona. Editorial Universidad de Barcelona. 2016. p. 27.

¹¹⁷ ESPINAL, I. GIMENO, A. GOZALES, F. El enfoque Sistémico en los estudios sobre la familia [recurso en línea]. 2017. [consultado 21 noviembre de 2020]. Disponible en < [https://www.uv.es/jugar2/Enfoque % 20 Sistemico.pdf](https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf)>

¹¹⁸ *Ibíd.*

¹¹⁹ *Ibíd.*

¹²⁰ VÉLEZ, RESTREPO, Diga, Lucía. Reconfigurando el Trabajo Social: perspectivas y tendencias contemporáneas. Primera Edición. Buenos Aires: Espacio Editorial. 2003. p 19.

La teoría da orden y prioriza las referencias conforme a situaciones centrales, todo acto de configuración teórica, esta referenciado a situaciones existenciales, estando presta al universo del cual saca la información. Permaneciendo presto a cambiar o modificarse así mismo. Cuando la realidad no impacta a la teoría, esta se petrifica y encierra, transformándose en doctrina, de esta forma se sus fundamentos y axiomas se transforman en dogmas.

Dimensión Familiar

El Trabajo Social dentro de sus características sustanciales tiene una relación muy estrecha con la familia, que le facilita el camino para aproximarse a este fenómeno. A través del cumulo de experiencias y conocimientos, desarrollados por la experiencia en el terreno a partir del trabajo con familias. Al ser una de las profesiones que aborda en el contexto social la problemática familiar, desde una focal más amplia que permite referencial ese contexto, más amplio que las condiciona. La dimensionalidad que le da la profesión a la familia en su totalidad, y en sus vínculos familiares para el bienestar y desarrollo humano.

Buttiglione (1944) afirma que la familia está en la encrucijada de las cuatro dimensiones fundamentales del hombre y de la mujer: el nacimiento, el amor, el trabajo y la muerte. Ella constituye el espacio humano esencial dentro del cual se verifican los acontecimientos que influyen en forma decisiva en la constitución de la persona y en su crecimiento hasta su madurez y libertad. "Por ello, la familia es considerada, ante todo, no como una institución que se relaciona con otras instituciones sociales, sino como una dimensión fundamental de la existencia, una dimensión de la persona, su modo de ser: el modo más inmediato en el que se manifiesta que la persona existe para la comunión, y que se realiza a sí misma sólo en comunión con otras personas."¹²¹

La familia se constituye como una comunidad de individuos. Las características representativas de esa comunidad, "Morande la define así: -las personas no escogen pertenecer a ella, sino que han nacido en su interior, o se integran libremente pero estableciendo un vinculo que es definitivo y que no esta sujeto a revisión.-Las responsabilidades no son limitadas ni por monto ni por tipología, como son las obligaciones contraídas en las distintas sociedades reconocidas por el derecho.-Las funciones y los roles sociales son inseparables de la individualidad y subsistencia de las personas que les sirven,

¹²¹ ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 6.

puede decirse que el vínculo que une a los miembros de una comunidad es de pertenencia y no de carácter funcional.”¹²²

Según este autor en la familia se combinan tres clases de relaciones: la consanguínea, la filial y conyugal. A partir de la anterior definición el autor hace un su análisis de este tipo de relaciones, las cuales cumple con las especificaciones postuladas, involucrando a las personas en su integridad. Para el autor la familia es una comunidad de individuos que conforman un organismo más pequeño dentro de la sociedad, por lo tanto es una estructura prioritaria para existencia de la sociedad. Es una función de humanización de la sociedad.

Dentro de los aspectos más fundamentales y permanentes de la familia a nivel cultural se encuentra la transferencia de los saberes y de su memoria colectiva de una descendencia a otra, el mecanismo empleado para esta transferencia es a través de la coexistencia constante y dialógica intergeneracional en su cotidianidad. Constituyendo a la familia en una de las estructuras fundante de la oralidad, este mecanismo se logra a partir del contacto directo entre los miembros de este conglomerado, es el contacto directo, el contacto frente a frente.

En el procesos constitutivo del acto comunicativo y simultaneo de generación de la cultura, se da en dos dimensiones constitutivas: La identidad personal y la formación del ethos común. En cuanto a la formación de la identidad personal, la familia contribuye a ella ante todo porque es el lugar de la pertenencia, simbolizada por el apellido – que alude a esa realidad mayor a la que pertenecemos, pero que nos trasciende individualmente – y el nombre, que nos aporta una especificidad individual no intercambiable. "Esta experiencia de nombrar a otros y de ser nombrados por ellos constituye el núcleo de la cultura oral y está vinculada, por lo dicho, de manera estrecha a la familia, no existe, hasta la fecha, un sustituto funcional de la familia a este respecto. Ella sigue siendo el lugar donde se nombra a cada persona y donde se le enseña a nombrar todas las cosas, dando forma así, a aquellas dimensiones de la identidad personal que no son elegibles por el arbitrio o deseo individual" (Morandé, op. cit., pág. 43).”¹²³

Estos lazos de pertenencia que concatenan a los integrantes de la familia, hacen que esta sea una de las organizaciones sociales que más aporta a la formación de la autonomía y la conciencia social, los cuales son mecanismos que contribuyen al mantenimiento de la estructura social. A partir de la formación de criterios que permiten seleccionar y evaluar

¹²² *Ibíd.* p. 7.

¹²³ ACUÑA, Nidia. SOLAR, Maria. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 8.

las influencias procedentes de la sociedad. A través de las situaciones dialogantes intergeneracionales, que confieren experiencias y donde se aprende la tolerancia. Y es la vida en familia el laboratorio de aprendizajes de muchos comportamientos significativo para el abordaje de la vida en sociedad. Como ciertas habilidades laborales básicas, la responsabilidad y el uso del tiempo.

En referencia con lo anteriormente descrito, “Degler (1980) afirma que los valores centrales de la familia hacen de ella la negación del individualismo y una fuerza que constituye la mejor alternativa conocida a la competitividad y egoísmo que impregna el mundo industrial moderno,”¹²⁴

“Siendo tan central la experiencia familiar para todos sus miembros, es fácilmente comprensible el potencial deshumanizador que puede tener esta experiencia en la vida cotidiana de las personas cuando la familia no logra constituirse como un espacio favorable a su desarrollo humano. Conscientes de los graves efectos de esta situación, diversas instituciones y profesiones se ocupan de apoyar a la familia: Trabajo Social es una de ellas.”¹²⁵

Los cambios socioeconómicos que la estructura social enfrenta y que su repercusión es notoria al interior de la familia, la cual se ve enfrentada a nuevas exigencias, con afectaciones directamente en la unidad familiar, la creciente incorporación de la mujer al mundo laboral, cuestiona los roles tradicionales de la sociedad, con sus impactos profundos sobre la vida familiar. Siendo el modelo económico - neoliberal el cual ha contribuido de una o otra forma al rompimiento de los cánones familiares y ha obligado a la transformación de la estructura familia campesina para que esta pueda seguir subsistiendo.

En el aspecto socioeconómico, el sistema neoliberal y la globalización de la economía han generado un masivo aumento en el intercambio de bienes, servicios y organizaciones con diversos países del mundo. Este proceso ha impuesto la necesidad de aumentar la productividad del trabajo, ha generado mayor exigencia de uso de tecnología y mayores requisitos de capacitación para acceder al mercado laboral. El sector informal de la economía, que no alcanza estos estándares, ha ido creciendo. La intensificación del proceso de industrialización ha generado un importante proceso de migración campo-ciudad, con la consecuente concentración urbana de la población y el crecimiento de las grandes ciudades. El aumento de la riqueza y de la oferta de consumo de bienes ha ido a la par con

¹²⁴ *Ibíd.* p. 8.

¹²⁵ *Ibíd.* p. 9.

el aumento de las desigualdades en la distribución del ingreso, haciendo mayor la distancia que separa a los grupos de mayor ingreso de aquellos de menor ingreso de la población.¹²⁶

El envolvente fenómeno de la globalización “entendido como un nuevo modelo de hegemonía mundial en todo orden de cosas: económico, político, científico, tecnológico, cultural, etc.”¹²⁷ El autor en relación a este modelo económico se identifica con McLuhan en el concepto de “aldea global”, donde cada persona se encuentra interconectada con otros y pasa a hacer parte de un todo, de un mundo único. Esto no es más que el modelo Neoliberal, lo económico es la estructura determinante, y es a través de la participación económica como se incrusta en este mundo global, excluyendo a quienes no alcanzan a cumplir con los niveles requeridos. “El mercado tiene el rol protagónico y el Estado experimenta un detrimento de su poder y autoridad. Los temas de la identidad nacional, de los valores culturales, de las demandas sociales, son todos secundarios a la tarea de inserción económica de los países, para lo cual hacen adecuaciones y ajustes macroeconómicos que afectan negativamente el nivel y calidad de vida de los ciudadanos. En la familia confluyen los efectos deshumanizadores de este proceso.”¹²⁸

La familia como eje nuclear de la sociedad, y es en ella donde repercuten las mutaciones producidas por la globalización, cuyas transformaciones que enfrenta, están influyendo en su funcionalidad interna, todos estos factores han ido modificando su estructura familiar y cuyos resultados han causado inconvenientes y desajustes para todos los integrantes del grupo familiar, y por ende estas modificaciones impacta a la sociedad como un todo. La familia como institución “pertenece prioritariamente al campo de la cultura, está estrechamente conectada con la economía y la política. En relación con la economía, la familia es productora de bienes y servicios esenciales para la sociedad. En relación con la política, es intermediaria entre los individuos y el Estado y desempeña un papel importante en la estabilidad política y en la educación para la participación ciudadana y la democracia. En relación con la cultura, la familia genera y trasmite valores, tradiciones y formas culturales a través de su esencial tarea socializadora.”¹²⁹

La familia en la actualidad es el foco de las transformaciones y cambios, no por que ella sea la que los provoca, sino por que esos cambios se proyectan directamente sobre ella condicionando su funcionalidad. Asignando a la familia el papel de generadora de un

¹²⁶ *Ibíd.* p. 12.

¹²⁷ *Ibíd.* p. 13.

¹²⁸ ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 13.

¹²⁹ *Ibíd.*

sinnúmero de problemas sociales, donde hay que clarificar que la genealogía de los problemas sociales están ubicados principalmente en la estructura económica y su articulación de la sociedad y por ende al interior de la misma familia.

“Arriagada (1997) afirma que en América Latina las recurrentes crisis económicas hacen que muchas familias deban desempeñar una gama muy amplia de funciones, lo que se refleja en una extensión laboral del trabajo doméstico.”¹³⁰ Estas transformaciones son más evidentes a partir de las últimas crisis económicas vividas en las últimas décadas, las cuales han incrementado o sobresaturado las funciones de la familia, por que esta tiene que desempeñar nuevas tareas y situaciones. Las familias tienen que desarrollar estrategias diversas de sobrevivencia, como el empleo informal, la incorporación de la mujer al ámbito laboral, el trabajo infantil, etc.. con gran esfuerzo las familias tienen que hacerle el quite a las deficiencias de la estructura social. Asumiendo las consecuencias en su interior de este sobre esfuerzo.

La manera como esta estructura la actividad económica, la familia no es la prioridad, sino el comercio, el mercado, por muchas circunstancias a la mujer le toca desatender el hogar para desempeñar algún trabajo, y en muchos casos tienen que dejar solos a los hijos, por que no tiene otra alternativa posible, para poder ayudar con el sostenimiento económico del mismo. Evidenciando que no es lo prioritario para el sistema. “Romanyshyn (1971) señala que las instituciones de la sociedad también se adaptan a las necesidades de las familias, pero sólo en la medida que esto sirva a sus objetivos. Cuando hay un conflicto entre los objetivos de la familia y los de otras instituciones, es la familia la que se tiene que adaptar. Y no tiene otra alternativa que hacerlo. La autonomía de la familia está limitada por su falta de poder. En una sociedad de intereses competitivos, la familia no tiene una defensa organizada.”¹³¹

Lo anterior se ve reflejado a partir de que la familia como macrosistema es una unidad frágil, en comparación con toda la presión que se proyectan sobre ella. Entre menor sea el status que ocupa la familia, mínima será su influencia sobre los organismos económicos y políticos, por ende menores son los recursos que se le suministran para satisfacer sus propios intereses.

“Las condiciones de vida en que se desenvuelven las familias ubicadas en el estrato bajo son tan precarias que no permiten que ellas, como instancias de mediación entre la sociedad global y los individuos, conformen espacios que posibiliten el desarrollo integral de sus

¹³⁰ *Ibíd.* p. 16.

¹³¹ *Ibíd.* p. 17.

miembros. Por el contrario, como se señaló anteriormente, estas familias asumen el máximo costo de los cambios sociales y deben realizar cotidianamente un esfuerzo desmesurado para cumplir funciones que debieran ser resueltas socialmente.”¹³² En estas condiciones la familia se ve acocada a la sobrevivencia y no a vivir de una maneja plena y satisfactoria.

Frente a la conocida afirmación de que la familia está en crisis, Montenegro (1995) afirma que quienes postulan lo anterior no hacen más que transformar a la familia en un “chivo expiatorio- de una disfunción societal mucho más grave en la relación entre el macrosistema social y el microsistema familiar. Esta disfunción se genera debido al creciente mayor poder e influencia del macrosistema social y al debilitamiento acelerado del microsistema familiar. Con ello se ha debilitado la capacidad de influencia recíproca de existió de otras épocas y con frecuencia creciente, este desequilibrio es fuente de frustración, desesperanza y resentimiento por parte de los individuos que componen la familia en la actualidad, dado que el macrosistema no sólo ha dejado de fortalecer a la familia, sino que genera influencias negativas que contribuyen a su desintegración.”¹³³

Campesino

Se viene realizando una descripción de los antecedentes conceptuales tanto a nivel general, como particular sobre el origen y evolución del campesino, las afectaciones que este grupo ha y sigue sufriendo y cual va siendo hasta cierto punto su devenir, se considera que hace falta una clarificación sobre lo que conceptualmente se tiene establecido como campesino en nuestro contexto.

En el texto **Contextualización de lo campesino en Colombia: Documento técnico para la definición, caracterización y medición**. Elaborado por una comisión experta en temas campesinos, agrarios y rurales, el grupo interdisciplinario conformado por Juan Guillermo Ferro Medina, Carlos Arturo Duarte Torres, Absalón Machado Cartagena, Darío Fajardo Montaña, Olga Lucía Acosta Navarro, Ángela María Penagos Concha, Francisco Gutiérrez Sanín y Marta María Saade Granados, conocedores del tema, en compañía de instituciones gubernamentales como la Procuraduría Delegada para asuntos Agropecuario, el

¹³² ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 18.

¹³³ ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 18.

Departamento Nacional de Planeación, con la secretaria técnica de la comisión conformada por Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH). En respuesta a la necesidad de dar contestación a la Corte Suprema de Justicia, por el requerimiento de inclusión de la categoría de Campesino dentro del Censo de 2018.

Todo lo anterior es fruto de una acción de Tutela interpuesta por organizaciones campesinas, organizaciones sociales y defensoras de derechos humanos, con el fin que se hicieran a los campesinos visibles dentro del Censo de 2018. Para este estudio se tuvo en cuenta un documento elaborado por el ICANH, en el año de 2017, publicado en la colección Cuestiones & Diálogos, y textos escritos de los diferentes autores, todos estos sirvieron como soporte para la construcción del concepto de campesino en Colombiano, a demás para caracterizar al campesino en su dimensión: territorial, cultural, productiva y organizativa.

Definición del Campesino

“Campesino: sujeto intercultural, que se identifica como tal, involucrado vitalmente en el trabajo directo con la tierra y la naturaleza, inmerso en formas de organización social basadas en el trabajo familiar y comunitario no remunerado o en la venta de su fuerza de trabajo.”¹³⁴

Hay que tener en cuenta la importancia y relevancia que tienen para el campesinado su contexto y el entorno donde habitan, desarrollan sus actividades diarias, sus relaciones comunitarias. Es a partir de estos instrumentos que se empiezan a definir sus características, pero también sus motivaciones y anhelos, que se dan por las condiciones propias, pero también por agentes externos, como interno, junto con las circunstancias específicas de este. Es por esto que es muy importante la caracterización más próxima a su realidad, de la circunstancias en que se encuentra el campesino.

Los campesinos se encuentran en territorios fundamentalmente rurales donde habitan e interactúan comunitariamente tanto hombres, mujeres y niños, con sus próximos en condiciones de vecindad y compadrazgos, quienes a través de sus diferentes maneras de apropiar el entorno obtienen de este productos e ingresos con los que procuran su subsistencia, el territorio donde habitan se convierte también en la base para la construcción de redes y relaciones con su comunidad. “Por lo anterior, la vida campesina se

¹³⁴ ACOSTA NAVARRO, Olga Lucía, *et al.* Contextualización de lo campesino en Colombia: Documento técnico para la definición, caracterización y medición. Procuraduría Delegada para asuntos Agropecuario e ICANH. Bogotá D.C. 2018. p. 7.

constituye en una red de vínculos sociales expresada territorialmente en comunidades, veredas, corregimientos, minas, playones, entre otros, y se desarrolla en asociación con los ecosistemas, lo que configura la diversidad de comunidades campesinas a caracterizar.”¹³⁵

El territorio es el lugar que se edifica a partir de la presencia de los individuos, es un constructo social, donde llevan a cabo sus actividades: comunitarias, de parentesco, laborales, de compadrazgo, organizativas, culturales, etc. “Los territorios campesinos se definen y se caracterizan en el marco de su relación con el espacio físico en el que vive el campesino y del conjunto de interacciones sociales, económicas, históricas y culturales que establece.”¹³⁶

El campesino se caracteriza por ser un ser colectivo, comunitario, sus relaciones se encuentran entrelazadas con el mundo rural y el urbano, es por ello que se mueve en el simbolismo de la vida colectiva en su cotidianidad, y a partir de estos elementos que va recogiendo a través de sus experiencias generacionales, sociales y comunitarias es como se genera su memoria individual y colectiva, la cual es el mecanismo de cohesión comunitaria que alluda a la solución de conflictos. “La dimensión cultural de las comunidades campesinas se vincula a todas aquellas prácticas y formas de expresión asociadas con memorias, tradiciones y formas de identificación. Estas prácticas son de carácter colectivo (se transmiten de generación en generación) y son dinámicas (cambian con el tiempo y obedecen a las condiciones específicas de cada territorio).”¹³⁷

El campesino tienen una particularidad que contribuye a su sobrevivencia, sustento y permanencia de su hogar, en el territorio y su coexistencia comunitaria, que es la relación que mantiene a través de su vínculo con la naturaleza, con el medio ambiente, que es el lugar de intercambio con sus tradiciones de producción, pero también con sus saberes de preservación de las condiciones ambientales, como garantía de su estabilidad y permanencia dentro del territorio.

¹³⁵ *Ibíd.* p. 8.

¹³⁶ *Ibíd.*

¹³⁷ *Ibíd.* p. 9.

Marco Conceptual

La presente investigación que se establece en el contexto del departamento el Cauca, se encuentra inmersa en un sector que tiene una importancia geo-estrategica con relación a la biodiversidad como es el Macizó Colombiano, focalizándose en el Municipio de San Sebastián, en la vereda de Popayancito o Popayán Chiquito, lugar caracterizado por la interacción de la vida campesina, por ende el tema central de esta investigación son la afectaciones que sufre como unidad, la familiar campesina.

Campesino

Para la clarificación del tema partimos de la definición del campesino desde el contexto general a portado por Karl Kautsky en su libro: La cuestión Agraria: Estudio de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia. Que un referente casi obligatorio en relación al análisis del campesino a nivel general, hasta llegara a lo local.

Y es en este punto que nos centramos en dos referentes, uno es lo definido por Orlando Fals Borda en su libro titulado Historia de la cuestión agraria en Colombia, quien ubica teóricamente la cuestión campesina en nuestro territorio, a partir de un análisis histórico a través de los diferentes estadios por los cuales ha atravesado el campesino en Colombia, y cuales han son sus vicisitudes.

Terminando con la definición que se construye del campesino a raíz de un estudio multidisciplinar, que da respuesta a la necesidad que plantean organizaciones sociales, campesinas, ongs a través de un mecanismo Jurídico como exigencia ante el estado Colombiano. Esto lo lidera la Corte Suprema de Justicia quien plantea la necesidad de hacer un estudio con relación al campesino, de esta forma se crea a un grupo multidisciplinar de investigadores y conocedores del tema, con la intervención de estamentos gubernamentales involucrados en el tema y el Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH). Que construyen conjuntamente un documento que se vuelve otro elemento clave para ubicar teóricamente el campesino en Colombia, denominado como Contextualización de lo campesino en Colombia: Documento técnico para la definición, caracterización y medición.

Un año antes (2017) el Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH), había realizo un estudio relacionado con la cuestión campesina que se convirtió en la guía para el estudio anteriormente mencionado, en este se dan los parámetro teóricos para definir en el contexto de Colombia al campesino, en un documento titulado: Elementos para la

conceptualización de lo “campesino” en Colombia Documento técnico elaborado por el ICANH.

Para el abordaje de la cuestión campesina, se ha tenido en cuenta estas diferentes propuestas teóricas, debido a la gran variedad de estudios y discrepancias en la definición del campesinado, pero es la forma metodológica que consideramos más apropiada para contextualizar al campesino y dar una aproximación a su definición.

Karl Kautsky, en su descripción del campesino realiza un análisis desde la estructura económica definiendo que el modelo capitalista, no es la única manera de producción en la sociedad moderna, todavía se encuentran otras formas de producción precapitalistas, hace referencia que esto se ubica como “un antagonismo social de nuestro tiempo.”¹³⁸ La agricultura no se desarrolla de igual forma que la industria esta tiene sus propias dinámicas. Hay que tener en cuenta que la agricultura no entra en contradicción con la industria. Es decir entre la economía campesina y su relación con estructuras sociales más amplias, es de indicar la relación entre economía del campesino y los modos de producción.

La singularidad que despliega Kautsky, se aproxima al entendimiento de la dinámica económica campesina, que permitió tener una visión clásica sobre el campesino, proponiendo un escrutinio más minucioso alrededor de las características y diferenciaciones entre la pequeña y la gran explotación “afirma que la pequeña propiedad campesina posee, como armas o ventajas para perdurar, el trabajo excesivo o la alimentación deficiente,”¹³⁹ la conceptualización de la producción campesina como elemento integrador de la economía y la sociedad capitalista.

Los campesinos: eran la estructura de las sociedades arcaicas, constituidos a partir de lo comunitario, “en la que cada explotación familiar era una unidad primaria de organización de las actividades económicas, aun cuando algunas de estas actividades se organizaban sobre la base de unidades sociales más amplias...”¹⁴⁰ a partir de la aparición del capitalismo la familia campesina se instala en el modelo de producción capitalista. Donde su “estructura y su dinámica no pueden entenderse en otros términos.”¹⁴¹

¹³⁸ KAUTSKY, Karl. La cuestión Agraria: Estudio de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia. Tercera edición. Barcelona. editorial Laia. 1974. p. 46.

¹³⁹ KAUTSKY, Karl. La cuestión Agraria: Estudio de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia. Tercera edición. Barcelona. editorial Laia. 1974. p. 123.

¹⁴⁰ *Ibíd.* p 177.

¹⁴¹ *Ibíd.*

El segundo elemento tenido en consideración para la definición del concepto de campesino parte de análisis que realiza sobre la cuestión agraria y el campesino Orlando Fals Borda en el libro titulado **Historia de la cuestión agraria en Colombia**, el cual empieza desde un seminario campesino, por los años de 1973, en una vereda del departamento de Sucre, donde se evidencia la necesidad de un estudio pormenorizada de la conceptualización y análisis sobre el campesinado, sus luchas reivindicatorias, un el contexto social del momento, esto es lo que da inicio a la construcción de este libro, con miras ayudar a dar claridad a los procesos organizativos de la sociedad. Este libro se plantea desde una investigación participativa teniendo en cuenta a las clases sociales, con el compromiso de devolver sistemáticamente lo obtenido a los grupos campesinos participantes en este proceso.

Fals Borda hace una descripción de la sociedad colombiana, este parte de un análisis de la evolución de la cuestión agraria. “nuestra sociedad sigue fuertemente sujeta a la producción de artículos primarios para la exportación y el consumo nacional, y esta sujeción condiciona su estructura. El desarrollo industrial y económico va marcado por el proceso histórico concreto, en lo cual lo agrícola, pecuario, selvático y minero han constituido el basamento de la sociedad.”¹⁴²

El autor hace un recorrido histórico partiendo desde la producción indígena en el periodo de la conquista, con un paralelo de lo que sucedía en Europa en relación con la producción. Y como el Europeo implanta su modelo de producción, desarrollando formas de producción señoriales y esclavistas , con la aparición de la hacienda y el latifundio, de un lado, y por el otro la pequeña y mediana propiedad; de igual forma el minifundio. Es en este contexto donde surge el campesino en Colombia, “como clase explotada que hace producir directamente la tierra.”¹⁴³

Para Orlando Fals la definición de campesino esta descriptiva y construida a partir del aparte anterior pero resignificado así al **Campesino**: El campesino ha sido siempre la clase social, por regla general explotada y dominada por otra, que hace producir la tierra directamente. Para ello, ha trabajado con relaciones de producción que han variado según la región y la época. En términos generales puede decirse también que el campesinado ha ido variando de formas precapitalistas en que se enfatizaba la satisfacción básica de necesidades, sean en tierra ajena o propia, a formas libres de trabajo o como pequeños productor, en que el campesino queda sujeto a las leyes capitalistas de precios y mercados, competencias,

¹⁴² FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 5.

¹⁴³ *Ibíd.* p. 9.

maximización de ganancias, concentración de la propiedad y monopolio de recursos. Esto lleva a la proletarización rural.¹⁴⁴

Borda define al campesino “como el conjunto de clases sociales cuya fuerza de trabajo hace producir la tierra de manera directa, estableciendo formas diversas de relaciones de producción. Históricamente su racionalidad ha ido variando de la básica satisfacción de necesidades, en la era precapitalistas, al reconocimiento de las necesidades de acumulación de excedentes, en el contexto actual.”¹⁴⁵

Este estudio que realiza Borda es parte de uno de los antecedentes conceptuales que se ha utilizado para la conceptualización de lo que es “el campesino en Colombia” y del cual a partir del encuentro en la “reunión de seguimiento y estado de avances de las acciones emprendidas por el gobierno nacional, en el marco de la Mesa Campesina del Cauca, CIMA – PUPSOC/ interlocución y negociación interministerial.”¹⁴⁶ de donde sale la construcción de una Mesa Técnica conformada por el Ministerio del Interior, el Ministerio de Cultura, el Ministerio de Agricultura, DANE, la Agencia Nacional de Tierras, la Mesa Campesina del Cauca y el ICACH que funciona como secretaria técnica, y es El Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICACH), el encargado de construir el documento.

De esta serie de reuniones temática que aglutinaron a académicos, conocedores del tema, organizaciones sociales e instituciones gubernamentales relacionadas con la técnica, además de los investigadores del ICACH, quienes fueron los encargados de desarrollar el documento en mención denominado, **Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia**, donde se hace una definición, más en contexto sobre lo que es el campesino en Colombia, aportando una definición acercada más a nuestro contexto.

El campesino es un sujeto intercultural e histórico, con unas memorias, saberes y prácticas que constituyen formas de cultura campesina, establecidas sobre la vida familiar y vecinal para la producción de alimentos, bienes comunes y materias primas, con una vida comunitaria multiactiva vinculada con la tierra e integrada con la naturaleza y el territorio. El campesino es un sujeto situado en las zonas rurales y cabeceras municipales asociadas a éstas, con diversas formas de tenencia de la tierra y organización, que produce para el

¹⁴⁴ *Ibíd.* p 111.

¹⁴⁵ FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 65.

¹⁴⁶ SAADE, Marta. Edición Científica. Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia. Primera Edición. Bogotá. D. C: El Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICACH), 2018. p. 4.

autoconsumo y la producción de excedentes, con los cuales participa en el mercado a nivel local, regional y nacional.¹⁴⁷

De estos elementos conceptuales anteriormente se traslapa a otro elemento constitutivo de la definición del concepto de campesino y es un estudio que se realiza una año después del realizado por ICACH, y del cual este es gran soporte teórico. Este estudio parte de una acción reclamatoria que hacen las comunidades campesinas, organizaciones sociales, ONG, para incluir en el censo de 2018, a la población campesina, para ello la corte Suprema de Justicia solicita a parte del estamento estatal involucrado con el tema que lleven acabo dicho estudio, acompañado de un grupo de expertos académicos y conocedores del tema, junto con el DANE y El Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICACH), que funge como secretaria técnica.

Se parte de escritos previos aportados por los investigadores relacionados con el tema del campesinado y el documento realizado por el ICACH, como insumo teórico para contextualizar y construir conceptualmente al campesino en Colombia, de todo lo anteriormente descrito se plasma en un documento denominado: **Contextualización de lo campesino en Colombia: Documento técnico para la definición, caracterización y medición**, en donde se define y caracteriza al campesino en Colombia.

“Campesino: sujeto intercultural, que se identifica como tal, involucrado vitalmente en el trabajo directo con la tierra y la naturaleza, inmerso en formas de organización social basadas en el trabajo familiar y comunitario no remunerado o en la venta de su fuerza de trabajo.”¹⁴⁸

Aparceros

Este elemento muy utilizado en la forma de producción en Europa, se transado también a América y especialmente a Colombia, como una forma de establecimiento de convenios verbales con los migrantes españoles, que carecían la tierras para trabajar inicialmente y en ciertas regiones del país, se estableció también con indígenas libre, que se denomino como aparcerías, que era una especie de sociedad establecida entre le propietario de la tierra y el agricultor, cada una de las partes tenia que aportar parte de lo que se necesitaba para

¹⁴⁷ *Ibíd.* p. 7.

¹⁴⁸ ACOSTA NAVARRO, Olga Lucía, *et al.* Contextualización de lo campesino en Colombia: Documento técnico para la definición, caracterización y medición. Procuraduría Delegada para asuntos Agropecuario e ICANH. Bogotá D.C. 2018. p 7.

poner a producir la tierra, y luego se compartía la cosecha. Esta forma de hacer producir la tierra aun hoy se conserva en muchas partes del país.

El encuentro entre el europeo y los grupos Indígenas generó una amalgama entre las formas de producción ya establecidas tanto en Europa como acá en Colombia. Esta articulación se lleva a cabo a través de los mecanismos de imposición económica, social por parte del Europeo sobre las poblaciones encontradas, utilizando como mecanismo para esta imposición las instituciones locales.

Encomienda

Su origen se da en España, consistía en otorgar de forma vitalicia por parte de los Reyes a los caballeros, por sus servicios en forma de recompensa. “Esta dignidad permitía jurisdicción y renta sobre un territorio recapturado a los moros. Tomando en cuenta el cuidado con que los reyes evitaron trasladar a América los antiguos derechos feudales de la aristocracia feudal, en la ley de Burgos se cuidaron de dar al encomendero autoridad o jurisdicción sobre la tierra.”¹⁴⁹ Les concedieron, en cambio, parte de los tributos que producían los indígenas.

De la encomienda, se dio el poder Económico y político, de la primera parte de la colonización de Colombia y en el eje central de la sociedad colonial. La apropiación de grandes territorios y la herencia por linajes vitalicias de los mismos.

Se da el tributo como excedente de producción, como estructura económica de la encomienda “el pago de tributo caracterizaba la pertenencia a la capa social inferior,”¹⁵⁰ estos tributos colectivos eran en oro, maíz, trigo, cacao, gallinas, huevos, víveres etc. Los cuales tenían que ser llevados hasta la casa del encomendero. Los indígenas también tenían que servir al encomendero en su casa.

“la vía de la encomienda no permitió a los explotadores españoles desarrollar el feudalismo, debido a la vigilancia y al celo reales, en muchas partes la servidumbre fue más tributaria que feudal.”¹⁵¹

¹⁴⁹ FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 36.

¹⁵⁰ *Ibíd.* p. 37.

¹⁵¹ *Ibíd.* p. 38.

La Mercedes

“concesiones de tierras, se llamo mercedes. Por lo tanto, las mercedes constituyen el origen legal de la propiedad de la tierra en Colombia, y también del latifundio que, hasta hoy, ha constituido un lastre en el desarrollo del país.”¹⁵²

Hacienda

Es un invento dado en Colombia, como estructura económica y social, distinta al feudalismo, la cual ha ido modificándose de una época a otra, según el desarrollo productivo. Se fundamento como una forma de sometimiento y explotación. Inicialmente fue una forma de producción precapitalistas, hasta llegar hacer una forma de producción capitalista. “la hacienda a mantenido la continuidad del ovillo social y económico de nuestra sociedad.”¹⁵³ En la haciendas se da la combinación de señorial – esclavista llagando hasta el siglo XIX.

Jornal

Pago de dinero como garantía en el siglo XVIII, para anclar a los labriegos a la hacienda, pero no llego a ser predominante, pero se constituye como un antecedente primordial, de desarrollo de las relaciones capitalistas en el campo durante el siglo XIX.

“hasta hoy esta prácticas dejan sentir sus efectos, pues es el origen de los peones – conciertos, vivientes, agregados y arrendatarios de diversos matices que se encuentran esparcidos por todo el país.”¹⁵⁴

Resguardo

Posesiones indígenas legalmente constituidas y establecidas por las autoridades, y el propósito de los españoles al establecer los resguardos eran: “1. Fijar la población indígena para racionalizar y controlar la fuerza de trabajo, y preservar de su extinción, 2. Reglamentar y disponer sobre la tierra que quedaba libre (vaca), para futuras ventas o adjudicaciones.

Los resguardos se ubicaron de tal manera, que quedaban cerca de la haciendas, de esta forma se vinculaban más fácilmente al sistema señorial, facilitando el pago de los tributos y la obtención de la mano de obra. El titulo del resguardo se le concedía a la comunidad y no a los individuos

¹⁵² Ibíd. p 43.

¹⁵³ Ibíd. p. 49.

¹⁵⁴ Ibíd. p 50.

Latifundio

En el periodo de la colonización del territorio Colombiano por parte del Europeo de dio por el proceso de ocupación y apropiación de grandes extensiones de tierras en el país. Para garantizar de esta forma la producción y cuyo resultado fue el latifundio, y donde el estado garantizo su formación. “el estado, como representante de los intereses de clase de los grupos dominantes.”¹⁵⁵

El latifundio se fue creando mediante la aplicación de leyes heredadas por el estado colombiano de España como: “el dominio eminente”, mediante un figura denominada como merced de tierras, a partir de esta figura se crearon haciendas señoriales y esclavistas, mayorazgos. También se dieron en concepción grandes territorios baldíos para completar el latifundio en Colombia.

“el papel del Estado como promotor del latifundio en Colombia se ve también claramente en la manera como ha aplicado el sistema de concesiones de baldíos y ha entregado tierras nacionales para favorecer a familias privilegiadas y a grandes compañías extranjeras.”¹⁵⁶

El latifundio en Colombia se estableció como parte de pago por el nuevo gobierno de los patriotas, para recuperar los costos que produjo la guerra, a través de la figura de la confiscación de los terrenos pertenecientes a las personas seguidoras del rey de España, donde no se modificaba o alteraba la extensión del territorio, “confirmando el latifundio de esta forma. Con frecuencia fueron los principales generales de la nueva república, o sus familiares, quienes recibieron aquellas propiedades, una vez que sus antiguos dueños huyeron al paso de los ejércitos patriotas. Hubo también cesiones menores a soldados meritorios.”¹⁵⁷

¹⁵⁵ *Ibíd.* p 41.

¹⁵⁶ FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 58.

¹⁵⁷ *Ibíd.* p 60.

Marco Contextual

La presente investigación se encuentra ubicada en la parte sur oriental del país, en una región geoestratégica para Colombia, por ser el lugar que alberga una de las mayores reservas de agua y biodiversidad del país. Que es el Macizo Colombiano, lugar donde nacen algunos de los ríos más importantes de Colombia, y que han permitido el desarrollo de una gran parte del territorio nacional como son el río Cauca y El Magdalena.

El Macizo Colombiano también denominado como mole grandiosa del Macizo Colombiano o Nudo Andino, o Estrella Fluvial Colombiana. Es el nudo orográfico de donde se desprenden las cordilleras central y oriental.

“El Macizo Colombiano constituye un reservorio de agua. Existen cerca de 360 lagunas y nacen las cuatro arterias fluviales más importantes del país, las cuales van en diferentes direcciones: Magdalena y Cauca hacia el norte, Putumayo y Caquetá hacia el sudeste y Patía hacia el suroeste. La distribución altitudinal de la vegetación permite la presencia de bosques subandino, andino, alto andino, y páramo.”¹⁵⁸

El problema del campesinado en esta región se ve muy marcada por las condiciones de desigualdad y pocas oportunidades, que tienen estas comunidades arraigadas en este territorio, ubicado dentro del departamento del Cauca.

“El Cauca es uno de los departamentos con mayor historia en el país. Popayán, junto con Bogotá, Cartagena y Santa Marta son las ciudades más antiguas de Colombia. En ella nacieron o se educaron personajes importantes para la historia del país, entre ellos varios presidentes. Casi desde su misma fundación y por varios siglos, la ciudad de Popayán y, en general su área de influencia, jugó un papel importante y el Estado del Cauca fue epicentro económico y político del país.”¹⁵⁹

¹⁵⁸ Orografía y geología del área del Macizo Colombiano. Morfoestructura de la red hidrográfica. En: Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales. IDEAM . [citado 15 Diciembre de 2020]. Disponible en <<http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/005192/macizo/pdf/capitulo1.pdf>>

¹⁵⁹JOSE R. Gamarra Vergara. Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional. La economía del departamento del Cauca: concentración de tierras y pobreza. Cartagena de Indias: Banco de la República, 2007. 3 p, No. 95. ISSN 1692 – 3715 V.

Contextualizado el espacio geografico donde se desarrolla la investigación que es en el municipio de San Sebastián. Este municipio se localiza en el sur del departamento, el cual fue fundado por Pedro Antonio Gómez en el año de 1562, esta conformado por comunidades indígenas y campesinas, es una región de una importancia turística por su gran belleza.

Los limites del municipio son al Oriente con el municipio de Santa Rosa (Cauca) y el municipio de San Agustín (Huila), al occidente con los municipios de Bolívar y Almaguer (Cauca), al norte con los municipio de la Vega, al sur con el municipio de Bolívar (Cauca).

El municipio de San Sebastián localizado en la parte central de Macizo Colombiano, en este municipio se ubican algunas de las laguna de una importancia fundamental en cuanto a su biodiversidad y como referentes turísticos, como es la de Magdalena donde nace le rio de su mismo nombre, otras son la de Santiago, Cusiyaco y Sucubúm, este es un municipio biodiverso dado por su clima y las condiciones de su altitud.

En el municipio de San Sebastián se encuentra una gran población indígena representada en el Cabildo Indígena de Yanaconas. Y otro porcentaje representado por población campesina. La actividad económica de la región se encuentra centrado alrededor de la agricultura. Se dedican al cultivo de: papa, maíz, trigo, frijol, yuca, caña panelera, café, plátano, frutas etc.

Pultualente se realizo el estudio de caso en la vereda llamada Popayancito o Popayan Chiquito, esta vereda se encuentra ubicada a 4 Kilometros de la cabecera minicipal, esta vereda fue fundada por el señor Abraham Joaqui, Geremias Zemanate, Isaac Zemanate.

Esta vereda Popayanchitoto o Popayancito el nombre viene dado por “ cuando se acercaba el enemigo se rodaba un piedra para avisar que se acercaba el enemigo, aun en la vereda se conserva la piedra- Este sector era un punto clave, anteriormente no existían las veredas sino, que eran sectores y ese por ser estratégico se le llamo Popayancito, y se dejaba caer la piedra cuando venia venir a los liberales y ya todo mundo sabia que venia el enemigo, este punto empezó a ser un punto clave en la guerra y por eso se lo llamo Popayancito.”¹⁶⁰

La vereda de Popayán Chiquito o Popayancito se encuentra conformado por 38 familias aproximadamente. Distribidas en la zona, y es en contexto, desde donde se parte para

¹⁶⁰ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

realizar esta investigación, hay que resaltar la colaboración de los rivereños para poder sacar adelante este proyecto.

Metodología

“El termino metodología designa el modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas. En las ciencias sociales se aplica a la manera de realizar la investigación.”¹⁶¹

En esta investigación se empleo una metodología Cualitativa, entendiendo que “la fase metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o descriptas y la conducta observable,”¹⁶² esta metodología es una forma o la manera a partir de un sinnúmero de técnicas que nos permite afrontar un contexto determinado, es una forma para enfrentar el mundo basado en la práctica, la experiencia y la observación de los hechos.

Esta investigación al estar circunscrita dentro de un contexto rural, específicamente en una cultura campesina, ubicada en un sector del Macizo Colombiano, la investigación cualitativa, que es desde la perspectiva a partir de la cual se aborda esta investigación, permite o facilita estudiar el contexto de las personas, en la situaciones donde estas se hayan, exigiendo al investigador la internación con los individuos objetos de estudio, esta metodología facilita y permite el acercamiento a esta comunidad desde el Trabajo Social. “Los investigadores cualitativos tratan de entender a las personas dentro de su marco de referencia de ellas mismas.”¹⁶³

De esta forma la investigación esta regida a partir de unas estrategias, pautas y procedimientos que se hacen evidentes con el planteamiento de la metodología, que se utiliza, la cual se encuentra supeditada por del modelo conceptual o paradigma que se utiliza como sustento. “lo interesante en este sentido, es que el objetivo último de cualquier paradigma es el estudio de la realidad social, utilizando determinadas metodologías y técnicas que le permitan responder a las cuestiones y planteamientos que se demandan.”¹⁶⁴

La pretensión a partir de esta investigación es conocer la realidad social de los campesinos del municipio de San Sebastián, la investigación cualitativa “estudian los grupos humanos,

¹⁶¹TAYLOR, S. J. BOGDAN, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados. Segunda Edición. Barcelona: Editorial Paidós, 1987. p. 15.

¹⁶² *Ibíd.* p 20.

¹⁶³ *Ibíd.*

¹⁶⁴ MELERO, AGUILAR. Noelia. El paradigma crítico y los aportes de la investigación acción participativa en la transformación de la realidad social: Un análisis desde las ciencias sociales. En: Cuestiones Pedagógicas [revista académica en línea], No. 21 (2012); p. 341. [consultado el 21 septiembre de 2020]. Disponible en <<https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/9865>>

las colectividades: el hecho social es ante todo, un hecho colectivo, es decir, un hecho común a varios individuos.”¹⁶⁵

El entendimiento de lo complejo que son los problemas a los cuales se ve enfrentado el investigador social. Ha arrojado a la construcción de guías, patrones, es decir teorías que funcionan como modelos para la resolución de problemas o análisis de situaciones determinadas en los contextos de estudio. Superando de esta forma posiciones particulares entorno a plantearse un solo enfoque interpretativo, de esta forma se refuerza el carácter multi-disciplinar que encierra el análisis de lo social.

Para el desarrollo de la presente investigación y obedeciendo a la disciplina académica desde la que se aborda esta investigación como es el Trabajo Social, se toma como referente y “admitiendo la posibilidad de una ciencia social que no sea ni puramente empírica ni sólo interpretativa, y sobre todo que ofrezca aportes para el cambio social desde el interior de las propias comunidades”.¹⁶⁶ Lo anterior sirve para abordar desde esta perspectiva, que es paralela con nuestro quehacer profesional, la problemática que viven las comunidades campesinas del sur del Cauca.

Tipo de investigación

Esta investigación se aborda desde el **Paradigma Socio-Crítico** que introduce la autorreflexión crítica en los quehaceres del conocimiento. Su principio se fundamenta en la modificación de las estructuras que conforman las relaciones sociales, dando solución a determinadas complicaciones que ésta genera, a partir de “la acción-reflexión de los integrantes de la comunidad.”¹⁶⁷

“El paradigma socio-crítico de acuerdo con Arnal (1992) adopta la idea de que la teoría crítica es una ciencia social que no es puramente empírica ni sólo interpretativa; sus contribuciones, se originan, “desde los estudios comunitarios y de la investigación

¹⁶⁵ *Ibíd.*

¹⁶⁶ ALVARADO, Lusmidia. GARCIA, Margarita. Características más relevantes del paradigma socio-crítico: Su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación.* [revista académica en línea], vol. 9, no. 2 (2008). [consultado el 22 de noviembre de 2020]. Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41011837011>>

¹⁶⁷ *Ibíd.* 189.

participante”(p. 98). Tiene como objetivo promover las transformaciones sociales, dando respuestas a problemas específicos presentes en el seno de las comunidades, pero con la participación de sus miembros.”¹⁶⁸

Este paradigma se estructura a partir de la crítica social y la autorreflexión, utiliza el saber interior y personalizado junto con el autoanálisis, para que se tome conciencia de la función que tiene dentro del grupo. A través de la crítica ideológica, y la utilización de mecanismos que permitan entender la situación de cada persona, para que a través de la crítica se descubran los intereses del individuo. También contribuye a esto la reconstrucción constante de lo teórico y práctico.

“toda comunidad se puede considerar como escenario importante para el trabajo social asumiendo que es en ella donde se dinamizan los procesos de participación. Se sostiene que la respuesta más concreta a la búsqueda de soluciones está en establecer acciones a nivel de la comunidad con una incidencia plurifactorial y multidisciplinar, es decir, de todas las organizaciones políticas y de masa, además de todos los representantes de las instituciones de cada esfera del conocimiento, no sólo para resolver problemas, sino para construir la visión de futuro que contribuirá a elevar la calidad de vida de esas personas o la calidad del desempeño de ellas en el ámbito de sus acciones particulares, ya sea en el educativo, el político, social, el general y otros.”¹⁶⁹

Dentro de los parámetros constitutivos de el paradigma socio- crítico se resaltan los aportes provenientes de Habermas, quien plantea que una ciencia social crítica trata de dar a los individuos los mecanismos para que sea consciente de cómo en sus objetivos y designios podían estar siendo manipulados o cohibidos, de tal forma que logren encontrar mecanismos que permitan suprimir y buscar sus propósitos verdaderos. Y es a partir de la ciencia social crítica como el individuo ejerce una autorreflexión explicativa de las condiciones frustrantes por las cuales opera, proporcionando los mecanismos necesarios para superar, si es posible, las formas de esa frustración.

¹⁶⁸ *Ibíd.* p. 190.

¹⁶⁹ *Ibíd.* p. 191.

Instrumentos

“Los métodos cualitativos son humanistas. Los métodos mediante los cuales estudiamos a las personas necesariamente influyen sobre el modo en que las vemos. **Cuando reducimos las palabras y actos de la gente a ecuaciones estadísticas, perdemos de vista el aspecto humano de la vida social.** Si estudiamos a las personas cualitativamente, llegamos a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad.”¹⁷⁰

En las entrevistas más estructuradas, a los entrevistados se les genera las mismas preguntas, de esta manera se asegura que los resultados que se obtiene terminen siendo comparables. Adoptando una forma estandarizada, donde el investigador se convierte en un instrumento de recolección de datos. Como contraposición a esta tipología de entrevista están las entrevistas cualitativas; las cuales son flexibles y dinámicas. Teniendo en cuenta lo anterior, para esta trabajo se utiliza como el instrumento de recolección de la información la entrevista cualitativa en profundidad.

“Por entrevistas cualitativas en profundidad entendemos reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros estos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tiene los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como lo expresan con sus propias palabras. Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas.”¹⁷¹

Dentro de la entrevista en profundidad, una de sus caracterizaciones o especificaciones, tomada en cuenta para esta investigación, es **la Historia de Vida**, esta forma de entrevista, permite el acercamiento íntimo entre lo que estamos indagando o nuestra pretensión y la vida de las familias campesinas ubicadas en la vereda Popayán chiquito, “en la historia de vida el investigador trata de aprender las experiencias destacadas de la vida de una persona y las definiciones que esta persona aplica a tales experiencias. La historia de vida presenta la visión de su vida que tiene la persona, en sus propias palabras, en gran medida como una autobiografía común.”¹⁷²

¹⁷⁰ TAYLOR, S. J. BOGDAN, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados. Segunda Edición. Barcelona: Editorial Paidós, 1987. p. 21.

¹⁷¹ *Ibíd.* p. 101.

¹⁷² *Ibíd.* p. 102.

A través de este instrumento como es la historia de vida se obtiene la narración de las experiencias vividas por los individuos involucrados, es un instrumento autobiográfico producido por un investigador, quien hace aflorar los recuerdos del investigado, como mecanismo para captar y comprender los significados del individuo objeto de la investigación, todo esto como parte de un proceso social, donde se captan apertes de las vivencia en sociedad, de su memoria individual y colectiva y de su desarrollo dentro de la comunidad.

“Se puede acceder a los significados individuales ya que es la singularidad del protagonista la que se tiene en cuenta como revelador de una determinada vivencia social, particular e individual. Teniendo en cuenta que lo social es una realidad personalizada por los propios autores, el análisis que estos hacen es condición de su diario vivir, es un saber acumulado, que por medio de la historia se reconstruye permitiendo una radiografía de lo social.”¹⁷³

¹⁷³ BAUTISTA C, Nelly Patricia. Proceso de la investigación cualitativa: Epistemología, metodología y aplicaciones. Bogotá .D.C: El Manual Moderno. 2011. p. 178.

Resultados

“la escritura del informe de investigación es uno de los puntos más álgidos del proceso, por cuanto en él debe lograrse una reconstrucción del camino seguido para obtener los hallazgos y conclusiones que ocupan el primer plano de la atención de los posibles lectores del mismo.”¹⁷⁴

Los resultados de la investigación suele ser la parte más categórica dentro del desarrollo de la investigación cualitativa, en los resultados esta consignados los elementos interpretativos de las escenas o casos estudiados “apoyando las afirmaciones que se realizan en citas extraídas de las entrevistas a los participantes, de los registros de observación, los diarios y otras fuentes de observación.”¹⁷⁵

El territorio es la base sobre la cual los pobladores que integran este estudio construyen su identidad, su campesinidad, es decir el “ser campesino.” La manera como estas comunidades mantiene una interacción intrínseca con su entrono, con su comunidad, con sus vecinos y sobre todo con su familia, a través de estos componentes constitutivos se crean unas formas especiales y particulares de relacionarse con la naturaleza, lo que ha garantizado hasta cierto modo su continuidad como estructura campesina.

“El modelo predominante de familia desde principios de siglo era la patriarcal, extensa y prolífica, pero hacia la década del cincuenta, hechos como la salida de la mujer del espacio doméstico, la reducción del tamaño de las familias, las separaciones entre esposos, los mayores niveles de escolaridad, la pérdida de poder de la Iglesia Católica, la secularización de las actividades sociales y la lucha contra la ilegitimidad, fueron socavando este modelo, hasta que fue perdiendo vigencia en amplias zonas del país (Pachón, 2007).”¹⁷⁶

Y es a través de este instrumento; como es la historia de vida que se obtiene la narración de las experiencias vividas por los individuos involucrados dentro de la presente

¹⁷⁴ BAUTISTA, Nelly. Procesos de Investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones. Primera edición. Bogotá D.C: Manual Moderno. 2011. p. 203.

¹⁷⁵ *Ibíd.*

¹⁷⁶ CASTAÑEDA RAMÍREZ. Yenny Elizabeth. Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato del municipio de La Calera. Bogotá, D.C. 2012, p 14, 115 h. Trabajo de grado (Magister en Trabajo Social con énfasis en familia y redes). Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas. Disponible en Biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia en: <<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/12266>>

investigación, es un instrumento autobiográfico producido por un investigador, quien hace aforar los recuerdos del investigado, como mecanismo para captar y comprender los significados que narra el individuo objeto de la investigación, todo esto como parte de un proceso social, donde se captan apartes de las vivencia en sociedad, de su memoria individual y colectiva y de su desarrollo dentro de la comunidad.

Historias de Vida

Sixto Tulio Cortes

Gracias a los campesinos, a nosotros, la gente de acá del campo... la vida en las ciudades sería muy difícil, por que nosotros acá somos los que trabajamos la tierra, la cultivamos, y de esto es que sale la comida, que llevamos a muchos lugares, principalmente a las ciudades. Pero esto es muy difícil para nosotros por que este trabajo, aquí en el campo es duro, todo el tiempo toca estar de aquí para allá, no importa, si no importa si llueve o hace mucho sol así nos toca, todos los días, no contamos nosotros los campesinos, como tiene mucha gente, seguros, primas, apoyos del gobierno, así es muy berraco, muy jodido todo esto, somos los más olvidados, la gente del campo. Se puede decir por parte de los gobiernos.

“Mire lo que pasa; pues estos los latifundistas, los corruptos, los terratenientes, los políticos ve... digo los politiqueros, es la gente que no quiere que el campesino salga...surja, por que no les interesa, no les conviene.”¹⁷⁷

A nosotros los campesinos siempre nos han estigmatizado, señalado, tildado de bandidos, de guerrilleros e... etcétera, pues mire, esos son los que han robado todo el tiempo los que nos han llamado así... pues eso no es cierto, yo como campesino, nosotros como campesinos, lo que hacemos día a día, de sol a sol, es luchar todos los días, trabajar en la tierra, sacar las cosechas que se van dando, criar los animalitos que dan de comer, la leche, los huevos, para eso, para poder sacar adelante a la familia, la región a través de eso de organizarnos para luchar por que esto cambie para mi, mi familia, la comunidad, la región, creo que esto hace parte de lo que es ser campesino.

Pero para poder sobresalir, salir adelante, tenemos que estar organizados y unidos como familia, pero allí el problema que se tiene ahora acá en el campo, que nuestros muchachos, es decir la mayoría de los hijos de estas tierras, en la mayoría de las veces tienen que irse, desplazarse fuera de acá.

Mire donde está la escuela, a mi me da pena con los muchachos todo lo que les toca hacer para salir adelante, tiene que caminar mucho para ir allá a esa escuela, y para que, para que terminen a medias, por que no pueden terminar, por que acá no se enseña todo, por que no hay profesores, espacio, lo que necesitan y les hace falta aprender, se tienen que mojar,

¹⁷⁷ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

tienen que asolearse, llegan sudados, cansados es mucho esfuerzo para quedar a la mitad, por esos muchos también terminan yéndose de acá.

Es muy duro para nosotros los campesinos de estas regiones, lejos de las ciudades, donde las condiciones que nos toca son difíciles, por que al gobierno no le importamos, mire el camino que tiene que caminar todos los días, ahora que esta el invierno, que llueve casi todo el día, llegan embarrados, con frio, mojados...

Nosotros como viejos como les exigimos que se queden, si aquí el trabajo es demasiado duro...difícil y no queda casi nada, lo que nos ganamos no alcanza para nada por esos ellos deciden irse para buscar su futuro, y como los detenemos si... esto esta muy duro lo que nosotros ganamos es muy poco por todo lo que se hace, el estudio es a medias por que no hay todo, como en otras regiones, o en las ciudades.

Cuando ellos empiezan a irse, se empieza a complicar la cosa, por que se empieza a recargar el trabajo en los que se quedan, y cuando se da cuenta, esta trabajando uno solo, y con mi mujer, ella me ayuda pero no puede dejar de hacer lo de la casa, entonces uno piensa, para que tanto esfuerzo, para que se mata uno tanto, mantener esto el campo se esta volviendo muy complicado, siempre ha sido complicado, pero antes uno se quedaba en la tierra, pero ahora como los hijos no se quedan es más complicado, ya no se puede producir mucho, por que no me doy para todo lo que hay que hacer en el día con los animales, con lo que se tiene sembrado, con lo que se tiene que cultivar y pagar jornales a veces se puede, pero casi nunca hay plata para eso.

A los muchachos con lo del celular, con la televisión, lo que les dicen, piensan que irse a la ciudad, a la capital, es lo mejor para su futuro, pero eso no siempre es así, lo digo por que lo conozco, por que lo veo y por que lo estoy viviendo, miren mi hijo el mayor el se fue pensando que yéndose era la solución, primero estuvo abriendo huecos en Popayán, medio ganaba, a veces la mamá le tocaba mandar plata, para completar lo del arriendo, o la comida, le tocaba más duro que acá en el campo, cuando se fue dijo que se iba a poner a estudiar, pero eso no fue así, se presento al ejercito, pero como eran campesinos lo mandaron al monte, eso siempre pasa en este país, a unos es que les toca la guerra, a los pobres, eso es así, los muchachos de acá que se los llevan para el ejercito siempre les toca irse para el monte, y a varios los han matado, mi hijo... alcanzo a estar como cuatro años y medio y lo mataron, dejo a una niña, es bien bonita, por que la mujer de él es bonita, pero con ella teníamos problemas..., por que en lo que trabaja no le alcanza y nos tocaba enviarle plata, cosas de acá de la finca, remesa por que nosotros queremos mucho a la niña, mi mujer sufría mucho por ella, pero gracias a Dios yo baje a Popayán hable con ella y nos

podimos traer a la niña, le costo al principio acostumbrarse a mi nietica al campo, pero ahora vive muy contenta y le gusta el campo, ella le da de comer a los animales, es muy conversadora eso lo trajo de la ciudad, de jardín donde estaba.

Mi hija la del medio Rosa se fue también por que como su hermano estaba en la ciudad, ella decía que ella no era boba y que tenia que irse para salir adelante, le toca también duro, trabaja en un restaurante pequeño le toca hacer de todo, y eso no le pagan lo que es, pero eso es lo que esta haciendo, ella esta pensando regresarse pero aun no se decide, viendo las cosa acá por lo menos esta la comida y el techo, y pues nos tenemos que colaborar entre todos, a ella también toca enviarle las cositas de la finca y plata por que no alcanza a pasar el mes con lo que se gana y como son muchachos se atojan de cosas y uno tiene que ayudar a los hijos, creo que acá en la finquita hacemos más, ella es muy buena trabajadora y le rinde bastante en la finca, toca esperar a ver que es que pasa.

El menor esta en el pueblo la Vega acabando el bachillerato, el es más callado de los tres, pero le gusta mucho el campo, el es muy inteligente, le gusta leer mucho, lo bueno es que es sobre el campo, la siembra, las cosechas y acá practica, y cuando esta acá me ayuda mucho, pero es a veces en los fines de semana, por eso es que en la finca me toca muy duro, con mi mujer y con la niña, pera a ella no le podemos exigir mucho, pero a ella le gusta ayudar. Esa es la vida en el campo, cuando las oportunidades son muy escasas y solo para unos y no para los que más necesitamos, pero como sea en el campo, tenemos la oportunidad de tener la comida a la mano, nos toca duro pero mire el aire de aquí puro, la comida es más limpia, sana, la casita no es lo mejor pero la hemos ido arreglando y se vive muy tranquilo.

Uno no les dice que se tiene que quedar aquí, pero si allá en la ciudad van a estar peor que acá, entonces que es lo que están haciendo, eso es que les hago ver a los míos y a los hijos de los vecinos, de la comunidad, por eso yo molesto mucho a los vecinos, a la comunidad, que nos tenemos que organizar para que podamos tener otro tipo de oportunidad, otro tipo de futuro para los muchachos, por que si nos ponemos a esperar que el gobierno nos venga a dar las soluciones, cuantas generaciones pasaran, como ha venido pasando y no hay nada, en eso en lo que hemos venido haciendo con la comunidad, vamos haciendo cosas, se hacen mingas para ayudar a mantener la carretera, para mejorar el acueducto, traer proyectos como es que los llaman ... ha...a.... productivos, pero que esos proyectos sean como los necesitamos y no como no los imponen, por que en otras veces ha sido así, y no han funcionado, pues nosotros somos los que vivimos en la región y sabemos como funciona, cual es el clima, como es nuestra finca, si a veces lo que explican sirve, pero hemos entendido que nosotros lo que necesitamos es apoyo y no que nos vengan a decir que es lo

que necesitamos hacer, así llevamos logrado dos proyectos de apoyo con las necesidades que se nos presentan, y no con lo que ellos quieren, estos son para las mujeres con gallinas y con mora, pero donde todos estamos.

En este momento en relación con la economía, mi mujer es la que más esta aportando, porque es ella la que sale a vender al pueblo los huevos de su proyecto productivo, junto con las moritas, y otras cositas que se nos dan en la tierrita, esto nos ayudado mucho, por que con eso podemos mantener al menor en sus estudios, y también le permitió comprar una vaquita y unos marranos que estamos criando, es duro por que nos toca más trabajo y me ha tocado muchas veces hacer lo de la casa o estar con la nietica, pero mi mujer es muy berraca con todo, y le esta dando buenos resultados lo que hace, ojala sigan las cosas así, ella cuando llega del pueblo trae la remesa de lo que ella produce. Ella se a metido mucho en lo que hace y aquí las vecinas le vienen a consultar mucho, sobre los proyectos y le toca ir a donde ellas a explicarles, es buena en eso de hablar y se hace entender, habría sido muy buena maestra.

Rosa Lucila Collazos

Yo si digo que gracias a Dios me tocó nacer y criarme en el campo, eso si ha sido muy difícil, es una vida con escasez en muchas cosas, pero también con muchas alegrías y ventajas, si a veces toca pasar trabajos, pero lo bonito y buenos que se tiene por acá, que se ha ido perdiendo son las buenas costumbres, la ayuda entre nosotros, ese sentirse apoyado y tan tranquilo, eso no tiene precio, las puertas están abiertas siempre y todos son bienvenidos y se comparte así sea un vaso de agua de panela, pero nunca falta algo para comer, para dar eso es la ventaja de tener su tierrita, que ella no lo desampara, siempre produce algo para echarle mano.

Si, mi historia en si ha sido sufrida pues con mi primer marido tuve mis tres hijos, pero no me trataba bien, es que el trago trasforma la gente y lo volvía un animal, así que por miedo a que por una borrachera perdiera la cabeza y acabara conmigo me tocó dejar a...a mis hijos y huir a otro lugar por un tiempo, y me toco decirle a mi mamá que cogiera y se encargara de los nieticos y que yo me iba a trabajar cogiendo café para poderles dar de comer, así pasaron unos cuatro años, cuando regresé, él el papá de los muchachos se había ido este lugar, mamá me dio mi herencia y ahí me ubiqué con mis hijitos, ellos me ayudaban a labrar la tierra, sembrar caña, café, maíz, frijol y la huerta, también darle de comer a los animalitos que poquitos, pero para algo nos servían, yo desde pequeña vi y crecí viendo como mamá manejaba la finca, así que es igual, se empieza el día muy temprano, pues toca cocinar, y alistar para llevar el desayuno y el almuerzo y ahí si en el potrero o en lo que se estuviera haciendo, se para uno un momento para comer y se aprovecha la mayor parte del día, antes que se dañe el clima o evitar que uno se quemé con el fuerte sol, o cuando dentra el invierno mojarse mucho.

Los niños aprendieron las labores del campo, a ellos les toco hacer a la vez lo de sembrar junto con todas las tareas de la escuela, con el estudio que aquí en la vereda recibían en la escuela que hay, es bueno saber que ellos estuvieron luchando y se esforzaron por aprender, porque también querían un mejor futuro, y claro que tanta tele y esos aparatos que mantienen les hacen creer que la vida en la ciudad es mejor, que acá en la tierrita, por eso ellos salieron, se fueron... apenas terminaron el colegio, a buscar oportunidades, y ha sido demasiado difícil el cambio, porque la platica es muy poquita, lo que les pagan y en la ciudad todo hay que pagarlo, hasta un vaso con agua, no se pudo buscar un techo bueno con lo que gana, por allá en donde los vecindarios son más peligrosos fue que se organizó el mayor y al no tener idea de la vida de la ciudad, se ofreció como ayudante de construcción para ir cogiendo práctica, así duró muchos años, el trabajo bastante duro y el pago muy poco y ya con obligación la plata no alcanzaba, yo cada que iba a visitarlos les llevaba de

todo lo que se saca la finquita. El menor decidió buscar al papá que se había ido a la ciudad cerca al mar, en Santa Marta allá se puso a trabajar como cobrador de un gota a gota, con mala suerte que lo atropello un camión en la calle, además de los propios peligros que corría por ese manejo de dinero diario, su muerte es una pérdida que jamás podré superar, por eso les digo a todos, la plata no es lo mas importante en esta vida, y las cosas no siempre son como las hacen creer, mi hija si se fue a Cali a trabajar en una casa de familia y estudiaba de noche, así sin mucho pero ha logrado mantenerse y tiene su marido y sus hijos, para ellos también es muy costosa la vida porque ambos deben trabajar y dejar los niños con la familia del esposo, porque la plata no rinde.

Para mi, ahora mismo siento la vida del campo como algo muy grande, gracias a Dios la tierrita a sido buena y me ha dado para sacar a mi familia adelante, aunque a punta de mil esfuerzos propios y de la unión familiar, porque del gobierno la ayuda ha sido poca, y aquí ya a mis años tengo enfermedades que no me dejan trabajar como antes, ahora siento mucho la falta de mis hijos, es muy duro y no me alcanzo para todas las cosa, además que ya la tierra también está mas cansada y no produce igual que antes, no se piensa en nosotros, los campesinos, para una buena vida y vejez, no hay posibilidades, por eso debemos trabajar hasta el último aliento, no somos valorados, a pesar de que es por nuestro trabajo y por lo que hacemos en la tierra, acá en el campo, que eso si en las ciudades están con comida, aquí se vive a pesar de todo bien, tranquilo, se ama la vida y se respeta la naturaleza y se convive con ella, apreciamos el agua, la conservamos, la protegemos por que sabemos que es por ella que nosotros podemos producir, por eso como comunidad estamos organizados para cuidarla, amamos lo que hacemos y enseñamos a nuestros hijos ese valor de que es vivir en le campo, es decir de ser orgullosamente campesinos, así a muchos no les guste, eso es lo que se esta haciendo en la vereda, con todos.

Abraham Burbano

Mi nombre es Abraham Burbano y soy un campesino del municipio de San Sebastián, vivo en la vereda de popayancito o popayanchiquito, y pertenezco a un proceso campesino y popular de acá del municipio, siempre me crie en una familia de origen campesino y entonces esa, ese crecer en esa cultura familiar campesina, pues hizo en mí, que fuera también germinando y creciendo ese amor por el territorio, amor por nuestra cultura de campo.

Hice el bachillerato y después del bachillerato y pues me quedé viviendo con mis padres, adelantando un proyecto... pensado, el proyecto pensado y guiado por una propuesta que se llama el plan ambiental agropecuario, qué es una propuesta pensada en colectivo, como organización, como proceso campesino y popular de San Sebastián, que nos orienta, que nos guía, para hacer campesinos integrales, para hacer unos campesinos que pongan en... principio la conservación del territorio, la identidad nuestra, sentirnos muy bien y sentirnos orgullosos por ser campesinos, y el respeto al entorno y con base en ese, en esos principios, pues hemos ido creciendo en varios aspectos que tienen que ver con la conservación de las semillas, la recuperación, bueno primero; la recuperación de las semillas, la conservación, el intercambio, la siembra, cuando ya tenemos nuestros cultivos biodiversos, nosotros no cultivamos... y no estamos de acuerdo con los monocultivos, sino que al contrario la parcela... la parcela campesina, debe ser he... conservada y debe ser trabajada, siempre bajo la biodiversidad, esa biodiversidad cultivada, con principios de agricultura orgánica, nosotros hacemos agricultura orgánica. Todo esto se da a partir de la unidad como familia, que es lo esencial para ser campesinos. Hemos ido ganando experiencia a través de la formación, del intercambio de saberes de campesino a campesino, en cuanto a prácticas para hacer agricultura orgánica, a medida que vamos avanzando en la producción.

También tenemos que ser muy conscientes de que tenemos que producir para comer, entonces el consumo tiene que ser un consumo responsable, un consumo saludable, así vamos avanzando en el caminar de la autonomía, entonces tenemos que también pensar en la comercialización, el intercambio, en la transformación y conservación, es así como hemos podido entonces avanzar en la investigación popular para transformar algunos, algunas materias primas para conservarlas, y Buscar mercados, pero siempre pensado ese mercado, en economías populares, entonces llegar a la galería, llegar a las plazas de mercado, llegando a las familias especialmente de nuestro territorio y amigos que se van consiguiendo en algunas ciudades, entonces, se van creando redes de intercambio, redes de consumo, redes de alimentación saludable, esto hace que se fortalezcan las economías locales y de esta manera, pues hemos ido hermanando con otras organizaciones, y hemos

podido avanzar en cuanto a comercialización y hemos tenido algunos intentos positivos, pero muy pequeños, en cuanto a exportación, hemos logrado exportar y creo que somos de los primeros en nuestro territorio, en poder exportar panela a Europa y también hemos podido exportar pequeñas muestras de café, en la búsqueda de mercados justos y solidarios, esos mercados han sido hermanamientos con organizaciones también que piensan de manera solidaria, que... que buscan que el campesino realmente tenga contacto y comunicación directa con el consumidor, y esa ha sido nuestra experiencia.

A veces miramos que nuestros territorios se sienten afectados, en cuanto a nuestra juventud de algunas, en algunas comunidades, se desligan de nuestra cultura y hemos... podido evidenciar que tiene que ver mucho la influencia a veces las culturas, o las relaciones que se tienen, que... se viven en épocas de adolescencia o juventud, que cuando tienen que salir al colegio, o algunas escuelas, o a veces a las universidades, pues se van a encontrar con algunos choques culturales, donde sino se tienen unos principios de identidad bien fundamentados, pues ahí puede ser que algunos jóvenes se desligan de nuestra, de nuestros territorios, eso ha pasado con bastantes jóvenes, nos hemos sentido afectados. O cuando no sienten que en el territorio puedan tener oportunidades de salir adelante.

E incluso también el llamamiento que hace el estado colombiano, que el joven antes de los 18 años por ejemplo no se le puede invitar a trabajos muy forzados, y entonces hay veces, que hay leyes, que le prohíben que los padres, a veces caen en los errores, en creer que invitar a un hijo a trabajar lo está... abusando de su edad, está atentando contra la ley, pero a veces esas leyes también son pensadas, para crearle una distancia del niño, con el campo, con el apego al campo, hago esta relación, porque es bastante curioso, que hasta faltando días para los 18 años, no se le puede forzar en el campo, pero cumple 18 y al siguiente día el estado colombiano le pasa armas, para que se enfrente con el mismo hermano, es que a veces nos hacen creer que están en guerra, entonces son acciones bastante contrarias de este estado colombiano, donde todas estas leyes nos hacen pensar, que están detrás, cada vez más, de debilitar el campo colombiano, parece que el campo colombiano lo vienen pensando para que sea manejado por algunas muy pocas familias, porque ellos y muy bien saben que producir alimentos, pues es producida energía para el ser humano, mientras que las máquinas necesitan por ejemplo el petróleo, la gasolina para mover las máquinas, son los alimentos quiénes proveen la energía para que se piense, y para que trabaje, para que actúen el ser humano, pues los alimentos son otra fuente de riqueza, si está en manos del Gran capital.

Ahora sí nosotros lo producimos y nosotros mismos lo transformamos, comercializamos, pues esos recursos van a quedar en nuestros territorios, por eso es que pensamos y decimos

que la autonomía debe ser desde ahí, o sea lograr tener en nuestras manos todo el control productivo, en cuanto se relaciona al saber, a la tierra o al territorio, a las semillas, al mercado, al consumo, a la comercialización y al fortalecimiento de las culturas. En este caso pues hablo de la cultura campesina, pero también reconozco, que así lo hacen, o así lo deben hacer también otros, otras culturas, con las cuales nos consideramos hermanos.

Ser campesino es tener una relación... muy especial con el campo, con los bienes comunes, que hacen que el campo sea realmente, soberano y autónomo, entonces yo hablo de los bienes comunes en este caso; el territorio nuestros, nuestra tierra, el agua, la biodiversidad, las semillas, el saber, eso hace que entonces el campesinado sea autónomo.

El campesinado es un grupo cultural muy importante para la humanidad, ya que gracias al campesinado, se ha tenido la oportunidad de tener una relación con todo lo que es la producción de alimentos, los campesinos son quienes viven en el campo, lo sienten, lo consideran parte de su cultura, de su destino y entonces son los encargados de proveer alimentos. Pero todo esto se da a partir de la relación que se tiene con todos los miembros de la familia, es decir somos ese grupo unido, que nos permite poder producir lo que se da en la tierra. Es decir somos esa unidad para trabajar la parcela, la familia campesina produce para su sustento y ... el de la comunidad, por que todo se hace en cooperación, en unidad, en armonía con la naturaleza y para el beneficio de la sociedad.

El campesinado es el que tiene un plan de vida, el que conoce sus antecedentes, conoce sus antecedentes en la historia, pero también se piensa un futuro, y actúa responsable en un presente, entonces cuál es nuestra responsabilidad en el presente, es propender por la conservación, por la recuperación, en este caso de las semillas, por si podemos llegar a un mejoramiento natural, pues eso se convierte en un éxito, lograr el intercambio de semillas, tener una producción biodiversa.

Un campesino no es el que produce por ejemplo en monocultivo, ese puede ser un empresario del campo, o puede ser un agro industrial, o un agro empresario, el campesino produce alimentos y trata también tener en su parcela o en su campo biodiversidad, conserva el suelo y conservan la biología del suelo, para el es fundamental, mientras que para otros, los empresarios o los grandes capitales, se convierten solamente en una mercancía más, que incluso, lo que ellos hablan, en términos bastante precisos para ellos, pero muy agresivos para la humanidad, ellos hablan de explotaciones agrícolas, nosotros los campesinos hablamos de proyectos de vida, o inclusive hablamos de cultivos, mientras que ellos hablan por ejemplo de un proyecto de explotación pecuaria, nosotros hablamos de conservación y cría en este caso puede ser de curíes, o de la cría de gallina de campo

ponedora, y nosotros no hablamos de explotarla, el término de explotación precisamente es destrucción, nosotros hablamos de conservación y de cultivo o de cría.

Ser campesino es tener también una relación con las familias del entorno, es buscar salidas en colectivo, es trabajar en comunidad, eso nos hace diferentes, entonces a qué a quienes, a veces creen, que por el solo hecho de vivir en el campo y producir algunos productos, se consideran campesinos, nosotros no los consideramos campesinos, porque incluso le han arrebatado la tierra a quienes la trabajaban de manera responsable, y ser campesino pues también sabemos que nosotros somos pasajeros y que los bienes que recibimos ojalá los entreguemos en mejores condiciones a nuestros hijos a nuestros nietos.

La familia campesina pues se conforma... es la parte fundamental de la célula de una organización, de una comunidad, de la sociedad, por ejemplo en nuestras comunidades, en este caso hablo de los habitantes de popayanchiquito... pues las comunidades, es decir las veredas se forman a partir de la unidad de las familias, la familia es la parte inicial de una organización comunitaria, ahora pues aquí tenemos la fortuna de haber crecido y haber nacido en el campo, y hoy vivir en un territorio, donde las relaciones entre familia son muy agradables, entonces, porque hay un intercambio, porque hay servicio, porque hay solidaridad, por qué hay mano de obra cambiada, o en muchas ocasiones mingas comunitarias, entonces hay convivencia y eso todo, se basa digamos; en la educación familiar que se haya tenido, pero también en la educación que hayamos recibido especialmente desde la escuela, nosotros en este caso si nos consideramos privilegiados de haber crecido cerca de unos docentes, de algunos docentes, que hicieron de nosotros, personas que íbamos creciendo con un apego cultural, y un arraigo a nuestro territorio muy especial.

Sobre la producción de alimentos, hoy se sabe qué países como Colombia, incluso a nivel mundial, un alto porcentaje, algunos hablan del 70% de la producción de alimentos, viene de economías campesinas, de pequeñas economías, de economías familiares campesinas, la industria, los grandes capitales, las multinacionales, recogieron muchas semillas para tenerlas como reservas, en un caso de que algún día, logren controlar toda la economía de la producción de alimentos, y de esta forma tendrían en sus manos el control de las semillas, para de alguna manera controlar la agricultura, y controlar la alimentación.

Cómo lo están logrando, ellos recolectan y secuestran la semilla de manos de los campesinos, la llevan a sus laboratorios y a sus centros de conservación, mientras que ellos se adueñan de eso, mientras que la secuestran, debilitan la producción de alimentos, o sea, hoy quiénes están interesados en debilitar las economías campesinas, están diciendo, que

pueden darse el lujo, de solamente darle importancia al rededor de 25 o 30 alimentos base, para la alimentación del mundo o de la humanidad, eso mientras secuestran un alto porcentaje de semillas, comienzan a debilitarla la economía campesina, para que nosotros perdamos autonomía, ahí es donde entonces, sabiendo ese peligro latente en cuanto a la producción de alimentos en el mundo, es cuando las organizaciones campesinas nos preocupamos, para que cada parcela campesina, cada familia, se convierta en una despensa de semillas, ojalá orgánicas y biodiversas, orgánicas y diversas, que esa semilla estén cultivadas, que es una de las mejores maneras de consérvalas, porque la otra manera de conservar las semillas es logrando los intercambios, haciendo intercambios entre la comunidad, entre parcelas, entre familias campesinas, porque si puede haber algún fenómeno agresivo, o bueno un cambio brusco, a causa de tantos fenómenos climáticos, que se vienen dando o presentando a nivel ambiental, si hay un cambio brusco y si en alguna parcela se pierde alguna semilla, sabemos que la intercambiamos, que la compartimos, en otra parcela van a tener, y muy seguramente, no la van a compartir y no se va, no la vamos a perder o se vaya a desaparecer. No va a desaparecer, entonces son muchas políticas populares que hoy consideramos que a medida que vamos avanzando organizativamente y a medida que se vaya ganando poder de gobierno popular, se pueden ir considerando políticas también públicas, para el bienestar del pueblo y de la humanidad.

Para nosotros los campesinos, su parcela se convierte en laboratorio para el bien de la humanidad, es el laboratorio donde se produce la comida, lo viene haciendo y viene comportándose de maneras muy responsables, conservando semillas, intercambiando las semillas con sus vecinos, con otras huertas, ojalá estas maneras responsables, la academia, los institutos educativos, los centro educativos, lograrán percibir la importancia que tiene el campesino, para que mediante el saber popular, se orienten algunos programas, que pueden servir mucho en los centros educativos, no solamente en primaria, ni en bachillerato, sino también ojalá la universidad, que logré entender la importancia del campesinado, lo que ha significado y lo que puede significar, para en este caso, pues hablemos para Colombia.

La importancia de los campesinos para la ciudad, es el equilibrio de la naturaleza, o bueno en todo el campo debe haber un equilibrio, entonces pues, para nosotros los campesinos, las ciudades son ustedes, son importantes y consideramos que nosotros sentimos, que nosotros también somos muy importantes para los de la ciudad, ya que ustedes producen algunas materias, nosotros los proveemos de otras y sobre todo de alimentos, la economía nuestra también se mueve gracias a que ustedes nos compran, lo que producimos, la comida, entonces son fundamentales, lo que sí tenemos que hacer es ponernos, es considerarnos hermanos, considerarnos de tal manera; que el uno necesita el otro, y el

respeto...es lo fundamental, entonces mediante el respeto avanzaremos todos y estaremos dejando un legado... bueno, nosotros los consideramos a ustedes importantes y así queremos que también nos consideren al campesino, nosotros nos consideramos que hacemos labores bastante importantes para la ciudad, como cuidar el agua que en muchas casos es la que les llega a las ciudades, cultivamos para producir los alimentos que se consumen en las ciudades, conservamos las semillas que es la garantía de tener comida para el futuro y preservamos el medio ambiente para todos.

yo creo que el reconocimiento del campesinado por el estado, no solamente debe ser una lucha, la lucha, no la debe dar únicamente el campesinado, ojalá el pueblo colombiano entienda la importancia del valor del campesinado para Colombia, para el mundo, y que la lucha sea colectiva e integral en el reconocimiento como campesinos, porque pues ya lo dije, nosotros no solamente proveemos alimentos, nosotros conservamos la semilla, nosotros conservamos los bienes comunes de nuestras montañas, de esos lugares es que baja el agua y las economías se fortalecen del uno al otro, pues la lucha y el reconocimiento del campesinado, no solamente debe estar en manos del campesinado, la lucha debe ser colectiva y debe ser hermanada, aquí esperamos mucho de la solidaridad y ojalá se entienda la importancia que de lo que significa el campesinado para Colombia, para el mundo.

Análisis de Resultados

“Se da por entendido que hay un significado oculto o guardado detrás de los hechos que hace prioritaria su develación para que surja una “interpretación” que permita ese nuevo conocimiento que se está buscando, a través del crecimiento. El propósito de realizar un análisis de contenido en las ciencias sociales es conseguir la manifestación de aquel sentido latente que procede de los hechos sociales atravesados por las representaciones mentales que subyacen a los actos humanos tanto a nivel individual como social.”¹⁷⁸

A partir de la documentación relevante tenida en cuenta y analizada para trazar el camino para el desarrollo de la presente investigación, permitió perfilar la ruta investigativa tanto; en la referencia conceptual, como en la focalización de los elementos utilizados para el desarrollo metodológico que se ha empleado en la presente investigación, de tal forma que ha facultado la realización de una aproximación asertiva con las personas involucradas que participaron de esta indagación.

Dentro de la entrevista en profundidad, una de sus caracterizaciones o especificaciones, para esta investigación, es la utilización de **la Historia de Vida**, esta forma de entrevista, permite el acercamiento íntimo entre lo que estamos indagando y nuestra pretensión, junto con la interpretación de la vida de las familias campesinas ubicadas en la vereda Popayán chiquito o popayancito, “en la historia de vida el investigador trata de aprender las experiencias destacadas de la vida de una persona y las definiciones que esta persona aplica a tales experiencias. La historia de vida presenta la visión de su vida que tiene la persona, en sus propias palabras, en gran medida como una autobiografía común.”¹⁷⁹

La contextualizando de lo que es ser campesino, permite de una manera más precisa, entender la dimensionalidad y la importancia que tienen estos seres de la ruralidad, para el desarrollo social y económico del país. Es de precisar que este ejercicio de definición del campesino ya se realizó anteriormente dentro de este texto, donde se tomaron algunas perspectivas o formas de ver al campesino, una fue a través del panorama o espectro internacional con el planteamiento de Karl Kautsky, en su libro **La cuestión Agraria: Estudio de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia**, donde se ubica al campesino como: “**Los campesinos**: eran la estructura de las sociedades arcaicas, constituidos a partir de lo comunitario, “en la que cada explotación familiar era una unidad primaria de organización de las actividades económicas, aun cuando algunas de

¹⁷⁸ BAUTISTA, Nelly. Proceso de investigación cualitativa: Epistemología, metodología y aplicaciones. primera edición. Bogotá, D.C: Manual Moderno, 2011. p. 188.

¹⁷⁹ *Ibíd.* p. 102.

estas actividades se organizaban sobre la base de unidades sociales más amplias...”¹⁸⁰ a partir de la aparición del capitalismo la familia campesina se instala en el modelo de producción capitalista. Donde su “estructura y su dinámica no pueden entenderse en otros términos.”¹⁸¹

Otro de los referentes utilizado para aclarar la conceptualización del campesino es el planteamiento realizado por Borda, su estudio titulado como **la Historia de la cuestión agraria en Colombia**, quien construye la definición del campesino “como el conjunto de clases sociales cuya fuerza de trabajo hace producir la tierra de manera directa, estableciendo formas diversas de relaciones de producción. Históricamente su racionalidad ha ido variando de la básica satisfacción de necesidades, en la era precapitalistas, al reconocimiento de las necesidades de acumulación de excedentes, en el contexto actual.”¹⁸²

El otro punto dentro de lo que es la definición sobre lo que es el campesino, surge como respuesta a la necesidad que plantearon ciertas organizaciones sociales como campesinas y ongs al estado colombiano para que fuera incluida la población campesina dentro del censo en el 2018, a través de una acción de tutela, a partir de esto, se crea un grupo interdisciplinario conformado por la academia, expertos y instituciones gubernamentales relacionadas con el tema, donde el ICACH, fungió como mesa técnica y que arrojo un documento titulado **Contextualización de lo campesino en Colombia: Documento técnico para la definición, caracterización y medición**, y donde se define al campesino como: “**Campesino**: sujeto intercultural, que se identifica como tal, involucrado vitalmente en el trabajo directo con la tierra y la naturaleza, inmerso en formas de organización social basadas en el trabajo familiar y comunitario no remunerado o en la venta de su fuerza de trabajo.”¹⁸³

Es de aclarar que un año anterior a este requerimiento el **ICACH**, había realizado un estudio al respectó, titulado **Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia**, en donde se aclaro conceptualmente lo que es ser campesino. “**El campesino** es un sujeto

¹⁸⁰ KAUTSKY, Karl. La cuestión Agraria: Estudio de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia. Tercera edición. Barcelona. editorial Laia. 1974. p. 177.

¹⁸¹ *Ibíd.*

¹⁸² FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 65.

¹⁸³ ACOSTA NAVARRO, Olga Lucía, *et al.* Contextualización de lo campesino en Colombia: Documento técnico para la definición, caracterización y medición. Procuraduría Delegada para asuntos Agropecuario e ICANH. Bogotá D.C. 2018. p 7.

intercultural e histórico, con unas memorias, saberes y prácticas que constituyen formas de cultura campesina, establecidas sobre la vida familiar y vecinal para la producción de alimentos, bienes comunes y materias primas, con una vida comunitaria multiactiva vinculada con la tierra e integrada con la naturaleza y el territorio. El campesino es un sujeto situado en las zonas rurales y cabeceras municipales asociadas a éstas, con diversas formas de tenencia de la tierra y organización, que produce para el autoconsumo y la producción de excedentes, con los cuales participa en el mercado a nivel local, regional y nacional.”¹⁸⁴

Todo esto recorrido conceptual se hace necesario para lograr clarificar y entender la dimensionalidad de lo que es “el campesino” o “campesinado” y el por que de la importancia y la transcendencia de estos pobladores del mundo rural agrario. Es por ello que en relación a las diferentes historias de vida, recabadas dentro de esta investigación, la última definición realizada por el ICANH, es la que se aproxima más a los elementos definitorios percibidos dentro de las historias de vida. Y es la que nos da las pautas para el esclarecimiento de las pretensiones investigativas de este trabajo.

Lo anterior para resaltar la importancia que tiene el campesino dentro de la estructura social, por lo tanto la definición conceptual de estos seres que son los pobladores de la zona rural, del campo, se hace primordial, por que es el elemento concatenador que permite hilar las narrativas vivenciales de los protagonistas, a través de las historias de vida y la concepción en los imaginarios sobre el campesino. De tal forma se puede empezar a describir la importancia del campesino, dentro de la sociedad y como este es el encargado a través de sus prácticas cotidianas, las cuales se encuentran ceñidas al trabajo constante con la tierra, para la producción de alimentos, que se convierte en contraposición con la agro industria, en la despensa alimenticia para las ciudades.

“Gracias a los campesinos, a nosotros, la gente de acá del campo... la vida en las ciudades sería muy difícil, por que nosotros acá somos los que trabajamos la tierra, la cultivamos, y de esto es que sale la comida, que llevamos a muchos lugares, principalmente a las ciudades.”¹⁸⁵

En esta segmentación de la narrativa expresada por uno de los participantes en la investigación se desvela la magnitud de la representatividad que tiene el campesino dentro de la estructura social, como productor de alimentos, generados a partir del trabajo con la

¹⁸⁴ SAADE, Marta. Edición Científica. Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia. Primera Edición. Bogotá. D. C: El Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICACH), 2018. p.4.

¹⁸⁵ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

tierra, del trabajo como estructura familiar campesina, “por que nosotros acá somos los que trabajamos la tierra.”¹⁸⁶ Esta fragmentación discursiva en la narrativa expresada por el campesino Sixto Cortes, permite de alguna manera la comparabilidad en lo vivencial expresado por este, en correlación con el estudio realizado por el Instituto Colombiano de Antropología e Historia, “El campesino es un sujeto multiactivo desde el punto de vista de su actividad económica. El trabajo campesino conforma una unidad de producción/consumo cuyo sustento se encuentra en la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería artesanal y labores artesanales, junto a otras ocupaciones articuladas de distintos modos al trabajo del campo. Esta unidad es sostenida por el trabajo de las diversas formas de familia y vecindad, y se articula en lo que se podría reconocer como modo de producción campesino, asociado con tradiciones singulares.”¹⁸⁷

El señor Sixto Cortes hace una aclaración a pesar de la simpleza en su narrativa, muy pertinente para la comprensión de las dinámicas dentro de la estructura social, como es el ser garantes o proveedor de alimentos para las ciudades, a partir de su actividad cotidiana con la tierra, con su trabajo de labrar día a día la tierra, de esta manera se garantiza el sustento de los suyos, pero también, de producir una parte de los alimentos que se consumen en los centros urbanos, “nosotros acá somos los que trabajamos la tierra, la cultivamos, y de esto es que sale la comida, que llevamos a muchos lugares, principalmente a las ciudades.”¹⁸⁸ Esto es ratifica en la otra historia de vida de Rosa Lucila Cortes “No somos valorados a pesar de que es por nuestro trabajo y por lo que hacemos en la tierra, acá en el campo, que eso si en las ciudades están con comida.”¹⁸⁹

La forma como el campesino labra sus tierra y la interacción que establece con la naturaleza, va en contravía de los modelos agroindustriales de los monocultivos, “Se conoce como Monocultivo a la práctica de plantar grandes extensiones de tierra con cultivos de una sola especie, aplicando los mismos patrones de cultivo, riego, fertilización y recolección; lo que deriva en la producción de grandes cantidades de un solo producto a muy bajo

¹⁸⁶ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

¹⁸⁷ COLOMBIA. INSTITUTO COLOMBIANO DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA. Elementos para la conceptualización de lo “campesino” en Colombia: Documento técnico elaborado por el ICANH. Bogotá, 2017. 5 p.

¹⁸⁸ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

¹⁸⁹ (Entrevista - Historia de vida Rosa Lucila Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 22 de septiembre de 2020).

costo.”¹⁹⁰ Para los agro industriales, pero con grandes afectaciones para la biodiversidad, el agua y para la economía familiar campesina, “esta práctica afecta a los ecosistemas que la rodean, al ser necesarias grandes extensiones de tierra se deben eliminar todo tipo de ecosistemas y hábitats para dar paso una sola especie de cultivos.”¹⁹¹

“La conservación de las semillas, la recuperación, bueno primero; la recuperación de las semillas, la conservación, el intercambio, la siembra, cuando ya tenemos nuestros cultivos biodiversos, nosotros no cultivamos... y no estamos de acuerdo con los monocultivos, sino que al contrario la parcela... la parcela campesina, debe ser he... conservada y debe ser trabajada, siempre bajo la biodiversidad, esa biodiversidad cultivada, con principios de agricultura orgánica, nosotros hacemos agricultura orgánica, hemos ido ganando experiencia a través de la formación, del intercambio de saberes de campesino a campesino.”¹⁹²

“Los riesgos de los monocultivos no son sólo medioambientales, también socioeconómicos, pues ha llegado a ser una excusa para la expropiación de campesinos.”¹⁹³ Por que se encuentran en situaciones de desventaja ante los industriales del agro, “Las brechas de desigualdad internas incrementan por las consecuencias que generan los monocultivos para la población vulnerable ante las acciones de grandes inversionistas extranjeros y que se agudizan cuando el Estado no ofrece garantías sólidas para proteger el patrimonio cultural y económico de las familias campesinas. Las políticas públicas formulan un desarrollo donde los campesinos no están incluidos y que benefician al crecimiento ingobernable de la industria.”¹⁹⁴

Un campesino no es el que produce por ejemplo en monocultivo, ese puede ser un empresario del campo, o puede ser un agro industrial, o un agro empresario, el campesino produce alimentos y trata también de tener en su parcela, o en su campo biodiversidad, conserva el suelo y conservan la biología del suelo, para él es fundamental, mientras que

¹⁹⁰ CRUZ, camilo. Impacto ambiental de los monocultivos. En: campus, revista institucional de la universidad del Valle. [revista académica en línea]. Septiembre (2015). [consultado 25 de Junio de 2021]. Disponible en: <<https://www.univalle.edu.co/medio-ambiente/impactos-ambientales-de-los-monocultivos>>

¹⁹¹ *Ibíd.*

¹⁹² (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

¹⁹³ *Ibíd.*

¹⁹⁴ CANTIYO. Brindy. Monocultivos: ¿incrementa la producción o la desigualdad?. En: Zoom, canal universitario nacional.[canal universitario, medio digital]. Junio (2020). [consultado 23 de agosto 2021]. Disponible en: <<https://www.zoomcanal.com.co/cat-actualidaduniversitaria/1324-monocultivos-incrementan-la-produccion-o-la-desigualdad-2>>

para otros, los empresarios o los grandes capitales, se convierten solamente en una mercancía más, que incluso, lo que ellos hablan, en términos bastante precisos, para ellos, pero muy agresivos para la humanidad, ellos hablan de explotaciones agrícolas, nosotros los campesinos hablamos de proyectos de vida, o inclusive hablamos de cultivos, mientras que ellos hablan por ejemplo de un proyecto de explotación pecuaria, nosotros hablamos de conservación y cría en este caso puede ser de curíes, o de la cría de gallina de campo ponedora, y nosotros no hablamos de explotarla, el término de explotación precisamente es destrucción, nosotros hablamos de conservación, de cultivo o de cría, de rescate e intercambio de semillas, de cultivos biodiversos que son las huertas campesinas, las parcelas.¹⁹⁵

En América Latina la agricultura, que ocupa el 35,8% de su superficie total, se expande a expensas de los bosques naturales. Los bosques naturales se deforestan a una tasa de 4,3 millones de hectáreas anuales para dar paso a la agricultura de monocultivo para la exportación y al incremento de pasturas, plantaciones de eucaliptus y cultivos como la soya –mayoritariamente transgénica–, la caña de azúcar y la palma africana. Estos cultivos, ahora llamados flexibles (flex crops), crecen a una tasa anual de 3,25%. Esta expansión agroindustrial no solo homogeneiza los paisajes y deja una inmensa huella ecológica, sino que también desplaza a las poblaciones rurales –mayormente integradas por campesinos productores de alimentos– que migran a las ciudades a una tasa anual del 2%, lo que agrava los problemas sociales en las urbes y debilita la capacidad de autosuficiencia alimentaria de la región.¹⁹⁶

La especificidad en el fragmento de la historia de vida (“Gracias a los campesinos, a nosotros, la gente de acá del campo... la vida en las ciudades sería muy difícil, por que nosotros acá somos los que trabajamos la tierra, la cultivamos, y de esto es que sale la comida, que llevamos a muchos lugares, principalmente a las ciudades.”)¹⁹⁷ Permite a partir de la cita anterior resaltar que es el campesino y su grupo familiar los encargados de cultivar y proveer una cierta cantidad de alimentos, que ellos siembran, y que el señor Sixto denomina como “comida,” los cuales son trasladados a muchos lugares y entre esos se encuentra las ciudades, es decir que es el sector campesino el que esta garantizando de algún modo la

¹⁹⁵ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

¹⁹⁶ ALTIERI, Miguel. El papel de la biodiversidad en la agricultura campesina en América Latina. En: Leisa, revista de agroecología.[revista digital] vol. 30. No. 1. [consultado 25 de agosto 2021]. Disponible en: <<https://www.leisa-al.org/web/index.php/volumen-30-numero-1/1014-el-papel-de-la-biodiversidad-en-la-agricultura-campesina-en-america-latina>>

¹⁹⁷ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

soberanía alimentaria, de una gran parte de la población, “El campesinado es un grupo cultural muy importante para la humanidad, ya que gracias al campesinado, se ha tenido la oportunidad de tener una relación con todo lo que es la producción de alimentos, los campesinos son quiénes viven en el campo, lo sienten, lo consideran parte de su cultura, de su destino y entonces son los encargados de proveer alimentos a los otros sectores de la población.”¹⁹⁸ Burbano en su referencia, que se encuentra en paralelo opuesto a los monocultivos, que se encargan de suministrar materia prima para la industria. (“La agricultura de monocultivo para la exportación y al incremento de pasturas, plantaciones de eucalipto y cultivos como la soya –mayoritariamente transgénica–, la caña de azúcar y la palma africana”¹⁹⁹).

“Un campesino produce para su conservación y la de los suyos,”²⁰⁰ la vida campesina se sustenta en una amalgama de formas de vivir dentro de lo rural, de relaciones sociales ya sea familiares, de vecindad, veredales, de compadrazgo, sustentadas en la interacción cotidiana de lo familiar y lo comunitario.

El modelo económico actual garantiza la desregulación del mercado “(El enfoque neoliberal del desarrollo crea un escenario ideal para el mercado, en el que se aplican las mismas reglas económicas a todos los sectores económicos, sin hacer distinciones entre la agricultura, la industria y los servicios o si es capital nacional o capital extranjero, y en esa medida, necesita un Estado que no intervenga en el mercado y que genere las mismas ventajas competitivas para todos los actores sociales, es decir, promueve el desmonte del estado de bienestar y la apertura de los mercados internos.)”²⁰¹ Lo que pone en alto riesgo las dinámicas campesinas, que se centran en la producción agrícola, como alternativa desde lo comunitario, sobre el modelo económico de producción dominante. La producción campesina esta encaminada a crear un mutualismo entre la producción de alimentos y la preservación de la biodiversidad, como garantía de su permanencia en estos territorios de la

¹⁹⁸ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

¹⁹⁹ ALTIERI, Miguel. El papel de la biodiversidad en la agricultura campesina en América Latina. En: Leisa, revista de agroecología.[revista digital] vol. 30. No. 1. [consultado 25 de agosto 2021]. Disponible en: <<https://www.leisa-al.org/web/index.php/volumen-30-numero-1/1014-el-papel-de-la-biodiversidad-en-la-agricultura-campesina-en-america-latina>>

²⁰⁰ ARPIDE, José Luis. ¿Qué es ser campesino?: Una definición del campesinado desde la Antropología. En: Revista Estudios Humanísticos. [en línea]. Vol. 14. (1992). 74 p. [citado 15 de Noviembre, 2020]. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/281441621>.

²⁰¹ *Ibíd.* p.37.

vida, a partir del trabajo como “unidad” de todos los miembros de la familia campesina, de esta manera, el campesinado trata de equilibrar su economía para poder mantener unido su núcleo familiar y su producción.

“Mientras secuestran un alto porcentaje de semillas, comienzan a debilitarla la economía campesina, para que nosotros perdamos autonomía, ahí es donde entonces, sabiendo ese peligro latente en cuanto a la producción de alimentos en el mundo, es cuando las organizaciones campesinas nos preocupamos, para que cada parcela campesina, cada familia, se convierta en una despensa de semillas, ojalá orgánicas y biodiversas, orgánicas y diversas, que esa semilla estén cultivadas, que es una de las mejores maneras de conservalas, porque la otra manera de conservar las semillas es logrando los intercambios, haciendo intercambios entre la comunidad, entre parcelas, entre familias campesinas, porque si puede haber algún fenómeno agresivo, o bueno un cambio brusco, a causa de tantos fenómenos climáticos, que se vienen dando o presentando a nivel ambiental, si hay un cambio brusco y si en alguna parcela se pierde alguna semilla, sabemos que la intercambiamos, que la compartimos, en otra parcela van a tener, y muy seguramente, no la van a compartir y no se va, no la vamos a perder o se vaya a desaparecer.”²⁰²

“Las brechas de desigualdad internas incrementan por las consecuencias que generan los monocultivos para la población vulnerable ante las acciones de grandes inversionistas extranjeros y que se agudizan cuando el Estado no ofrece garantías sólidas para proteger el patrimonio cultural y económico de las familias campesinas. Las políticas públicas formulan un desarrollo donde los campesinos no están incluidos y que benefician al crecimiento ingobernable de la industria.”²⁰³

El campesino colombiano ha estado sujeto desde sus inicios, a un constante proceso de sometimiento, desigualdad y explotación. Siendo relegado desde un principio a un segmento o sector marginal dentro de los parámetros sociales y culturales, como los políticos y económicos, en el ámbito nacional. Desconocido sus aportes y contribuciones en; la preservación de la biodiversidad dentro de los territorios donde se encuentran inmersos, y sus aporte y cooperación en la producción de alimentos para el resto de la sociedad.

²⁰² (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

²⁰³ CANTIYO. Brindy. Monocultivos: ¿incrementa la producción o la desigualdad?. En: Zoom, canal universitario nacional.[canal universitario, medio digital]. Junio (2020). [consultado 23 de agosto 2021]. Disponible en: <<https://www.zoomcanal.com.co/cat-actualidaduniversitaria/1324-monocultivos-incrementan-la-produccion-o-la-desigualdad-2>>

“La Soberanía Alimentaria ha surgido desde las organizaciones campesinas organizadas a nivel transnacional como una propuesta para que la humanidad vuelva a pensar sobre cómo organizamos la producción, la distribución y el comercio alimentario y agrícola; cómo hacemos uso de la tierra y de los recursos acuícolas; y cómo interactuamos, intercambiamos y nos organizamos con los demás. La Soberanía Alimentaria no es un simple conjunto de soluciones técnicas o una fórmula que se pueda aplicar, sino que es un «proceso en acción», una invitación que se nos da como ciudadanía para que ejerzamos nuestra capacidad organizativa, y mejoremos nuestras condiciones y las de la sociedad en su conjunto.”²⁰⁴

El concepto de soberanía alimentaria se acomoda a los planteamientos expuestos en las entrevista, “tenemos que producir para comer, entonces el consumo, tiene que ser un consumo responsable, un consumo saludable, así vamos avanzando en el caminar de la autonomía, entonces tenemos que también pensar en la comercialización, el intercambio, en la transformación y conservación, es así como hemos podido entonces avanzar en la investigación popular para transformar algunos, algunas materias primas para conservarlas, y buscar mercados, pero siempre pensado ese mercado, en economías populares, entonces llegar a la galería, llegar a las plazas de mercado, llegando a las familias, especialmente de nuestro territorio y amigos que se van consiguiendo en algunas ciudades, entonces, se van creando redes de intercambio, redes de consumo, redes de alimentación saludable, esto hace que se fortalezcan las economías locales y de esta manera, pues hemos ido hermanándonos con otras organizaciones, y hemos podido avanzar en cuanto a comercialización.”²⁰⁵

En la anterior cita como experiencia vivencial, la cual se encuentra en contraposición al modelo neoliberal, impuesto desde finales del siglo pasado por los diferentes gobiernos de turno, donde la soberanía alimentaria prioriza formas de producción agrícolas para alimentar a los pobladores locales, quienes entrar a decidir sobre las políticas agrarias y alimenticias, se reconoce al campesino con el derecho a que produzca alimentos en sus huertas, en sus parcelas y que se le pague un precio justo por estos alimentos y este precio justo se le traslade también la consumidor.

²⁰⁴ FERGAL, Aderson. Soberanía Alimentaria Ya: Una Guía por la soberanía alimentaria. En: Vía Campesina. [en línea]. 2018. Unión Europea. [citado el 15 de marzo de 2021]. Disponible en: <https://viacampesina.org/en/wp-content/uploads/sites/2/2018/02/Food-Sovereignty-a-guide-ES-version-low-res.pdf>

²⁰⁵ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

“La soberanía alimentaria es un concepto que introdujo la Vía Campesina en la cumbre contra el hambre de la FAO en 1996. Se trata del derecho de los pueblos, de los países y regiones a definir sus propias políticas agropecuarias y de producción de alimentos. El concepto de soberanía alimentaria es complementario al concepto de seguridad alimentaria que apareció en los años setenta. Mientras el segundo corresponde al acceso a los alimentos en los aspectos cualitativos, el primero integra las condiciones de acceso a los alimentos y modos de definición de esas condiciones, en el terreno económico, ecológico y social.”²⁰⁶

“La soberanía alimentaria es una contrapropuesta al paradigma neoliberal dominante que funda la seguridad alimentaria en la agricultura industrial a gran escala y el comercio liberalizado de productos agrícolas, basados en las teorías de las ventajas comparativas.”²⁰⁷

Estos parámetros refuerzan lo que se ha descrito en las historias de vida, sobre la importancia y trascendencia que tiene el campesinado y la estructura campesina que estos representan, para la garantía de la estabilidad alimenticia; de las regiones y del país en general. Es por ello que el reconocimiento del campesino como sujeto de derecho dentro del estado colombiano, como política pública, es fundamental para garantizar la producción de alimentos, derivados de las diversas actividades agrícolas, que estos seres desarrollan dentro del campo, las parcelas y las huertas.

A partir de estos extractos “No somos valorados a pesar de que es por nuestro trabajo y por lo que hacemos en la tierra, acá en el campo, que eso si en las ciudades están con comida,”²⁰⁸ y “nosotros acá somos los que trabajamos la tierra, la cultivamos, y de esto es que sale la comida, que llevamos a muchos lugares, principalmente a las ciudades.”²⁰⁹ Estas narrativas fraccionadas, describen en la cotidianidad de las interacciones que se establecen en el campo, las actividades que realizan estas comunidades, estos pobladores de estos sectores, los campesinos, que es trabajar la tierra, la cultivan y con este acto cotidiano garantizan la alimentación o como ellos lo ha denominado “la comida” para otra parte de la población de su región o del país.

²⁰⁶ HEINISCH, Claire. Soberanía alimentaria: un análisis del concepto. En: Comercialización y soberanía alimentaria. [en línea]. 25 de febrero de 2013. Quito. [citado 25 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://hal-agrocampusouest.archivesouvertes.fr/file/index/docid/794380/filename/2013_Heinisch_SA_analisis_concepto.pdf>

²⁰⁷ *Ibíd.*

²⁰⁸ (Entrevista - Historia de vida Rosa Lucila Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 22 de septiembre de 2020).

²⁰⁹ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

Es decir el campesino es el garante de la alimentación diversa que ellos producen, para distribuir a los diferentes lugares donde se necesita, este acto y compromiso con el medio ambiente, con la naturaleza, combinado con el rescate, conservación y distribución de las semillas entre su comunidad, entre regiones, es lo que esta garantizando la alimentación de una gran parte de la población y es una alternativa o contra posición al modelo económico vigente. En este punto es donde las diferentes relatos, las historias de vida en su estructura, se compaginan en lo concerniente o lo planteado en referencia a la soberanía alimentaria. Donde el campesino es el ser cultural, que puede salvaguardar la producción de alimentos biodiverso y la soberanía alimentaria, junto con el resto de la comunidad. Pero donde prima la autonomía de las comunidades, de la huerta, de la parcela como garantía de la misma producción campesina.

“La Soberanía Alimentaria se plantea como una alternativa estructural y política sobre el modelo agroindustrial actual, ampliando los contenido del discurso y el alcance de su término predecesor de Seguridad Alimentaria a dimensiones que sobrepasan los ámbitos oficiales de gobiernos y ONGs. Los epitesmos de esta propuesta buscan una oferta más honesta de alimentos para con la salud y la cultura alimentaria del consumidor, rescatando el comercio justo para estimular al campesino a permanecer en los espacios rurales y comprometerlo a ser garante de prácticas agronómicas de menor impacto ambiental.”²¹⁰

la “**Familia campesina**. La familia es la relación social básica de la vida campesina. En ella se lleva a cabo la socialización primaria, se adquieren y reproducen conocimientos sobre la producción y se ejercita la participación en la toma de decisiones colectivas en torno al conjunto de actividades productivas, lo que fortalece igualmente la identidad campesina. También en la organización familiar se encuentra la base de su seguridad alimentaria.”²¹¹
La familia es una comunidad de individuos que conforman un organismo más pequeño dentro de la sociedad, por lo tanto es una estructura prioritaria para existencia de la sociedad. Es una función de humanización.

²¹⁰ EKMEIRO SALVADOR, Jesús. Soberanía Alimentaria: mas allá del discurso político. En: Anales Venezolanos de Nutrición. [en línea]. Diciembre 2016. [consultado 23 agosto de 2021]. Disponible en: <http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-07522016000200004&lng=es&nrm=iso>.

²¹¹ SADEE, Marta. Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia. Bogotá. Editorial: Instituto colombiano de Antropología e historia- ICANH. 2018. Edición No. 1. p 15. Isbn: 978-958-8852-52-2.

La familia se constituye como una comunidad de individuos. Las características representativas de esa comunidad, “Morande la define así: -las personas no escogen pertenecer a ella, sino que han nacido en su interior, o se integran libremente pero estableciendo un vínculo que es definitivo y que no está sujeto a revisión.-Las responsabilidades no son limitadas, ni por monto, ni por tipología, como son las obligaciones contraídas en las distintas sociedades reconocidas por el derecho.-Las funciones y los roles sociales son inseparables de la individualidad y subsistencia de las personas que les sirven, puede decirse que el vínculo que une a los miembros de una comunidad es de pertenencia y no de carácter funcional.”²¹²

“Para mí, ahora mismo siento la vida del campo como algo muy grande, gracias a Dios la tierrita a sido buena y me ha dado para sacar a mi familia adelante, aunque a punta de mil esfuerzos propios y de la unión familiar...- por eso como comunidad estamos organizados para cuidarla, amamos lo que hacemos y enseñamos a nuestros hijos ese valor de que es vivir en el campo, es decir de ser orgullosamente campesinos, así a muchos no les guste, eso es lo que se está haciendo en la vereda, con todos.”²¹³

La relación existente entre el sentir manifiesto del campesino expresado líneas arriba, en correlación con lo que es su representatividad como campesino, está estrechamente ligado al arraigo a su tierra, a su entorno, que es el elemento fundante de su identidad, y como este elemento estructural, es el cimiento de esta identidad, a partir de este mecanismo se crea y se da el desarrollo de los dispositivos constitutivos que permiten la interacción con su comunidad y garantiza la estabilidad de la familia campesina, dentro del territorio como elemento inherente a la configuración del campesinado.

“Las familias son sujetos históricos, complejos, receptores de condicionantes sociales; configuran una organización social que contiene intrínsecamente cambio y tradición, novedad y hábito, estrategia y norma. Las costumbres y prácticas que conforman la cotidianidad familiar, muchas veces ponen en evidencia las contradicciones existentes entre las prescripciones legales y religiosas, de un ideal familiar mediterráneo que traslapó otras formas familiares más propias, producto del mestizaje. Las familias forman parte de

²¹² *Ibíd.* p. 7.

²¹³ (Entrevista - Historia de vida Rosa Lucila Collazos, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 22 de septiembre de 2020).

cambios en las mentalidades, constituyen unidades diversas y dinámicas, y a la vez expresan preferencias individuales y condicionamientos sociales”²¹⁴.

Dentro de los aspectos más fundamentales y permanentes de la familia a nivel cultural se encuentra la transferencia: de los saberes a través de su memoria colectiva, de una descendencia a otra, el mecanismo empleado para esta transferencia es a través de la coexistencia constante y dialógica intergeneracional en su cotidianidad. Constituyendo a la familia en una de las estructuras fundante de la oralidad, este mecanismo se logra a partir del contacto directo entre los miembros de este conglomerado, es el contacto directo, el contacto frente a frente, el interactuar fraterno.

“Para hacer campesinos integrales, para hacer unos campesinos que pongan en... principio la conservación del territorio, la identidad nuestra, sentirnos muy bien y sentirnos orgullosos por ser campesinos, y el respeto al entorno y con base en ese, en esos principios, pues hemos ido creciendo en varios aspectos que tienen que ver con la conservación de las semillas, la recuperación, bueno primero; la recuperación de las semillas, la conservación, el intercambio, la siembra, cuando ya tenemos nuestros cultivos biodiversos, nosotros no cultivamos... y no estamos de acuerdo con los monocultivos, sino que al contrario la parcela... la parcela campesina, debe ser he... conservada y debe ser trabajada, siempre bajo la biodiversidad, esa biodiversidad cultivada, con principios de agricultura orgánica, nosotros hacemos agricultura orgánica. Todo esto se da a partir de la unidad como familia, que es lo esencial para ser campesinos.”²¹⁵

El campesino tienen una particularidad que contribuye a su sobrevivencia, sustento y la permanencia de su hogar, en el territorio, junto con su coexistencia comunitaria, que es la relación que mantiene a través de su vínculo con la naturaleza, con el medio ambiente, que es el lugar de intercambio con sus tradiciones de producción, pero también con sus saberes de preservación de las condiciones ambientales, como garantía de su estabilidad y permanencia dentro el territorio.

Históricamente en nuestro país la población campesina ha sido marginada y vulnerada por los condicionantes socio económicas impuestas sobre estos sectores de la ruralidad, por la

²¹⁴ CICERCHIA, Ricardo. Alianzas, redes y estrategias. El encanto y la crisis de las formas familiares. En : *Nómadas (Col)*. [en línea]. [citado 15 de agosto de 2020].> No. 11, (1999), ISSN: 0121-7550. Disponible en:< <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105114277004>.>

²¹⁵ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

sociedad y el estado. La responsabilidad que ha tenido el estado sobre estos pobladores, se ve enmarcada por la poca inversión pública, en aspectos primordiales para el desarrollo social de estos individuos como es lo educativo, la salud, infraestructura vial, vivienda, el cultural y el económico.

“Mire lo que pasa; pues estos los latifundistas, los corruptos, los terratenientes, los políticos ve... digo los politiqueros, es la gente que no quiere que el campesino salga...surja, por que no les interesa, no les conviene.”²¹⁶ Esta es una de las estrategias de desarticulación de la vida campesina. La forma de posesión de la tierra en Colombia ha estado marcada por el interés particular sobre el general, es decir la acumulación de unos pocos de grandes extensiones del territorios nacional, como estructura acumulativa. “El papel del Estado como promotor del latifundio en Colombia se ve también claramente en la manera como ha aplicado el sistema de concepción de baldíos y ha entregado tierras nacionales para favorecer a familias privilegiadas y grandes compañías extranjera.”²¹⁷

Esto hace parte del entramado que se ha venido tejiendo desde ciertos sectores del poder sobre la vida campesina, como estrategia de desarticulación de estos seres de la ruralidad. Y que afectan la constitución familiar campesina “A nosotros los campesinos siempre nos han estigmatizado, señalado, tildado de bandidos, de guerrilleros e... etcétera, pues mire, esos son los que han robado todo el tiempo los que nos han llamado así... pues eso no es cierto, yo como campesino, nosotros como campesinos, lo que hacemos día a día, de sol a sol, es luchar todos los días, trabajar en la tierra, sacar las cosechas que se van dando, criar los animalitos que dan de comer, la leche, los huevos, para eso, para poder sacar adelante a la familia, la región a través de eso de organizarnos para luchar por que esto cambie para mi, mi familia, la comunidad, la región, creo que esto hace parte de lo que es ser campesino.”²¹⁸

La conformación del campesino colombiano en la descripción que hace al respeto de Borda da el referente conceptual del dilema en que se encuentra una gran parte de estos pobladores del campo, “al confluir los diferentes grupos raciales con sus culturas en el movimiento colonizador del pasado siglo y comienzos del actual, se fue formando el

²¹⁶ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

²¹⁷ ²¹⁷ Confidenciales. Sarmiento Angulo no reconoce todos los baldíos que dice la Contraloría: En Revista Semana. [artículo en línea]. [citado el 15 diciembre de 2020]. Disponible en <<https://www.semana.com/confidenciales/articulo/sarmiento-angulo-no-reconoce-todos-baldios-que-dice-la-contraloria/525112/>>.

²¹⁸ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

campesinado colombiano de áreas marginales, como lo conocemos hoy. Olvidados por el estado terrateniente y burgués, perseguidos por los capitalistas del campo que buscaban expandir sus propiedades, huérfanos de comunidades y servicios, el colono, el arrendatario y el aparcerero “libres” han tenido que refugiarse en los resquicios regionales.”²¹⁹

En este sentido la sobrevivencia de los seres de la ruralidad, (pero la ruralidad campesina- “eso nos hace diferentes, entonces a quienes, a veces creen, que por el solo hecho de vivir en el campo y producir algunos productos, se consideran campesinos, nosotros no los consideramos campesinos, porque Incluso le han arrebatado la tierra a quienes la trabajaban de manera responsable”²²⁰), en sus contextos específicos, esta marcada por las dinámicas intrínseca que se presentan al interior de la familia campesina, como elemento de cohesión para la conformación de la estructura campesina. Si esta estructura se altera, por las circunstancias que sean, el equilibrio en la constitución de la familia campesina, que es la esencia de lo que es ser campesino, se vera afectada, lo que traen un sinnúmero de consecuencias; en los parámetros afectivos, sociales, económicos y culturales que son parte de los elementos constitutivos de lo que es ser campesino.

“El campesinado es un grupo cultural muy importante para la humanidad, ya que gracias al campesinado, se ha tenido la oportunidad de tener una relación con todo lo que es la producción de alimentos, los campesinos son quiénes viven en el campo, lo sienten, lo consideran parte de su cultura, de su destino y entonces son los encargados de proveer alimentos. Pero todo esto se da a partir de la relación que se tiene con todos los miembros de la familia, es decir somos ese grupo unido, que nos permite poder producir lo que se da en la tierra. Es decir somos esa unidad para trabajar la parcela, la familia campesina produce para su sustento y ... el de la comunidad, por que todo se hace en cooperación, en unidad, en armonía con la naturaleza y para el beneficio de la sociedad, gracias a lo que se cultiva en la tierra que es la comida para los hermanos de... de las ciudades.”²²¹

“no somos valorados, a pesar de que es por nuestro trabajo y por lo que hacemos en la tierra, acá en el campo, que eso si en las ciudades están con comida, aquí se vive a pesar de todo bien, tranquilo, se ama la vida y se respeta la naturaleza y se convive con ella, apreciamos el agua, la conservamos, la protegemos por que sabemos que es por ella que

²¹⁹ FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 43.

²²⁰ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

²²¹ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

nosotros podemos producir, por eso como comunidad estamos organizados para cuidarla, amamos lo que hacemos y enseñamos a nuestros hijos ese valor de que es vivir en el campo, es decir de ser orgullosamente campesinos, así a muchos no les guste, eso es lo que se está haciendo en la vereda, con todos.”²²²

Los campesinos como actores sociales y políticos, sustentan su existencia en gran parte por el sostenimiento de su economía, esta se encuentra justificada a partir de “el carácter familiar de la unidad de trabajo, como también, el cálculo económico particular de este tipo de unidades que consiste en el logro de una relación de equilibrio entre el consumo familiar- los bienes necesarios para satisfacerlo- y el esfuerzo que ello requiere,”²²³ esto se define por la capacidad de trabajo que se da al interior de la familia campesina, para la subsistencia, como condición necesaria para la permanencia como unidad agraria familiar. Es de señalar “no es el número de horas de trabajo, ni la remuneración de esas horas de trabajo lo que determina la organización campesina, es decir – el volumen de la actividad económica familiar, tanto en la agricultura como en la artesanía, como en el comercio, no tiene un salario o retribución fija. Por el contrario, ésta está sujeta al producto obtenido tanto de la cosecha como de las actividades no agrarias.”²²⁴

Esto permite entender la organización económica de la unidad familiar campesina, como el modo de producción del campesino. No es por la cantidad de tiempo empleado, ni por el pago por ese trabajo, lo que determina la producción campesina, sino lo que esta genera o representa, que es la satisfacción de las necesidades familiares, como resultado del esfuerzo como familia, que se ve reflejado en la producción. Lo obtenido de esta actividad, el grupo familiar lo valorará como positivo o negativo, en la medida de la satisfacción de las necesidades del mismo grupo familiar, en proporcionalidad, según el esfuerzo o fatiga que se realizó, en las diferentes actividades dentro de la producción del campo.

²²² (Entrevista - Historia de vida Rosa Lucila Collazos, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 22 de septiembre de 2020).

²²³ DIEZ, María Carolina. Campesinado: definiciones analíticas y contextos históricos. En: Estudios Rurales. [en línea]. Vol. 3, No 4. (2013). Disponible en: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/estudios-rurales/article/view/1882>. [citado 25 de Octubre, 2020].

²²⁴ ARPIDE, José Luis. ¿Qué es ser campesino? : Una definición del campesinado desde la Antropología. En : Revista Estudios Humanísticos. [en línea]. Vol. 14. (1992). 74 p. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/281441621>. [citado 15 de Noviembre, 2020].

la familia es una comunidad de individuos que conforman un organismo más pequeño dentro de la sociedad, por lo tanto es una estructura prioritaria para existencia de la sociedad. Es una función de humanización de la sociedad.

“La familia campesina pues se conforma... es la parte fundamental de la célula de una organización, de una comunidad, de la sociedad ...

El campesinado es el que tiene un plan de vida, el que conoce sus antecedentes, conoce sus antecedentes en la historia, pero también se piensa un futuro, y actúa responsable en un presente, entonces cuál es nuestra responsabilidad en el presente, es propender por la conservación, por la recuperación, en este caso de las semillas, por si podemos llegar a un mejoramiento natural, pues eso se convierte en un éxito, lograr el intercambio de semillas, tener una producción biodiversa.”²²⁵

“Un campesino produce para su conservación y la de los suyos,”²²⁶ la vida campesina se sustenta en una amalgama de formas de vivir dentro de lo rural, de relaciones sociales, ya sea familiares, de vecindad, veredales, de compadrazgo, sustentadas en la interacción cotidiana de lo familiar y lo comunitario. “En tal medida, los campesinos son quienes constituyen y practican comunitariamente la vida campesina, sustentada en patrones de vida regional concretos”²²⁷. En esta dimensión el campesino es el ser que habita el campo, que su existencia esta determinada por el campo, la pertenencia y su iteración se dan a partir de su arraigo a la tierra, cimentadas a partir de sus conocimientos, experiencias, memorias, y a través de sus relaciones comunitarias y solidarias, que son transmitidas generacionalmente a partir de su oralidad y de las practicas comunitarias establecidas al interior de su núcleo familiar y con su comunidad o vecindad.

²²⁵ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

²²⁶ *Ibíd.* 75.

²²⁷ ELEMENTOS PARA LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LO “CAMPELINO” EN COLOMBIA DOCUMENTO TÉCNICO. Dimensiones y premisas para comprensión del campesinado. Bogotá D.C: Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH), [en línea]. Febrero 2018, p 2. [citado 17 de Noviembre, 2020]. Disponible en: <<https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/11/Concepto-t%C3%A9cnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf>>

El campesino se caracteriza por ser un ser colectivo, comunitario, sus relaciones se encuentran entrelazadas con el mundo rural y el urbano, es por ello que se mueve en el simbolismo de la vida colectiva en su cotidianidad, y a partir de estos elementos que va recogiendo a través de sus experiencias generacionales, sociales y comunitarias es como se genera su memoria individual y colectiva, las cuales son los mecanismos de cohesión comunitaria que ayudan a la solución de conflictos y a la permanencia como unidad familiar. “La dimensión cultural de las comunidades campesinas se vincula a todas aquellas prácticas y formas de expresión asociadas con memorias, tradiciones y formas de identificación. Estas prácticas son de carácter colectivo (se transmiten de generación en generación) y son dinámicas (cambian con el tiempo y obedecen a las condiciones específicas de cada territorio).”²²⁸

Los campesinos se encuentran en territorios fundamentalmente rurales donde habitan e interactúan comunitariamente tanto hombres, mujeres y niños, con sus semejantes en condiciones de vecindad y compadrazgos, quienes a través de sus diferentes maneras de apropiar el entorno obtienen de este productos e ingresos con los que procuran su subsistencia, el territorio donde habitan se convierte también en la base para la construcción de redes y relaciones con su comunidad. “Por lo anterior, la vida campesina se constituye en una red de vínculos sociales expresada territorialmente en comunidades, veredas, corregimientos, minas, playones, entre otros, y se desarrolla en asociación con los ecosistemas, lo que configura la diversidad de comunidades campesinas a caracterizar.”²²⁹

En las últimas décadas se viene implantando un modelo de apertura económica, que está afectando al campo colombiano, donde el estado no ha creado las mínimas condiciones de garantía para las poblaciones que lo habitan. “La aplicación del modelo neoliberal en el país lejos de modificar positivamente las condiciones desfavorables en que se desarrolla la economía campesina para potencializar sus posibilidades de crecimiento y fortalecer la sociedad rural, multiplica los obstáculos para su desarrollo.”²³⁰ En este contexto la familia campesina ha tenido que enfrentarse a nuevos retos para mantener su estabilidad,

²²⁸ ACOSTA NAVARRO, Olga Lucía, *et al.* Contextualización de lo campesino en Colombia: Documento técnico para la definición, caracterización y medición. Procuraduría Delegada para asuntos Agropecuario e ICANH. Bogotá D.C. 2018. p. 7.

²²⁹ SADEE, Marta. Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia., Bogotá. Editorial: Instituto colombiano de Antropología e historia- ICANH. 2018. Edición No. 1. p 8. Isbn: 978-958-8852-52-2..

²³⁰ CORRALES ROA, Elcy. FORERO ALVAREZ, Jaime. La economía campesina y la sociedad rural en el modelo neoliberal de desarrollo. En: Cuadernos del desarrollo rural. [en línea]. n. 29, set. 2012. Bogotá. [citado 23 de septiembre, 2020]. Disponible en: <<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/3348>>

asumiendo decisiones al núcleo familiar que viene generando rupturas en este conglomerado.

Como consecuencia de las presiones sobre la dinámica familiar, se esta suscitando al interior de las familias rurales un fenómeno migratorio, (el cual es una constante en la historia del país), pero que en este momento hasta cierto modo, se esta tornando como canal de respiro y desahogo de la presión económica suscitada sobre la familia campesina. “El campesino es un sujeto multiactivo desde el punto de vista de su actividad económica. El trabajo campesino conforma una unidad de producción/consumo cuyo sustento se encuentra en la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería artesanal y labores artesanales, junto a otras ocupaciones articuladas de distintos modos al trabajo del campo. Esta unidad es sostenida por el trabajo de las diversas formas de familia y vecindad, y se articula en lo que se podría reconocer como modo de producción campesino, asociado con tradiciones singulares.”²³¹

“Pero para poder sobresalir, salir adelante, tenemos que estar organizados y unidos como familia, pero allí el problema que se tiene ahora acá en el campo, que nuestros muchachos, es decir la mayoría de los hijos de estas tierras, en la mayoría de las veces tienen que irse, desplazarse fuera de acá.”²³²

La migración de una parte de los miembros de la familia campesina se traduce en una desestructuración del campesinado, dadas las relaciones que se entretienen en su interior, la “**Familia campesina**”. La familia es la relación social básica de la vida campesina. En ella se lleva a cabo la socialización primaria, se adquieren y reproducen conocimientos sobre la producción y se ejercita la participación en la toma de decisiones colectivas en torno al conjunto de actividades productivas, lo que fortalece igualmente la identidad campesina. También en la organización familiar se encuentra la base de su seguridad alimentaria.”²³³

“Cuando ellos empiezan a irse, se empieza a complicar la cosa, por que se empieza a recargar el trabajo en los que se quedan, y cuando se da cuenta, esta trabajando uno solo,

²³¹ COLOMBIA. INSTITUTO COLOMBIANO DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA. Elementos para la conceptualización de lo “campesino” en Colombia: Documento técnico elaborado por el ICANH. Bogotá, 2017. p. 5.

²³² (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

²³³ SADEE, Marta. Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia. Bogotá. Editorial: Instituto colombiano de Antropología e historia- ICANH. 2018. Edición No. 1. p 15. Isbn: 978-958-8852-52-2.

y con mi mujer, ella me ayuda pero no puede dejar de hacer lo de la casa, entonces uno piensa, para que tanto esfuerzo, para que se mata uno tanto, mantener esto el campo se esta volviendo muy complicado, siempre ha sido complicado, pero antes uno se quedaba en la tierra, pero ahora como los hijos no se quedan es más complicado.”²³⁴

Esta afectación también la esta sufriendo la señora Rosa Cortez, “ya a mis años tengo enfermedades que no me dejan trabajar como antes, ahora siento mucho la falta de mis hijos, es muy duro y no me alcanzo para todas las cosa, además que ya la tierra también está mas cansada y no produce igual que antes, no se piensa en nosotros, los campesinos, para una buena vida y vejez, no hay posibilidades, por eso debemos trabajar hasta el último aliento, no somos valorados, a pesar de que es por nuestro trabajo y por lo que hacemos en la tierra, acá en el campo, que eso si en las ciudades están con comida.”²³⁵

El campesino es un sujeto intercultural e histórico, con unas memorias, saberes y prácticas que constituyen formas de cultura campesina, establecidas sobre la vida familiar y vecinal para la producción de alimentos, bienes comunes y materias primas, con una vida comunitaria multiactiva vinculada con la tierra e integrada con la naturaleza y el territorio. El campesino es un sujeto situado en las zonas rurales y cabeceras municipales asociadas a éstas, con diversas formas de tenencia de la tierra y organización, que produce para el autoconsumo y la producción de excedentes, con los cuales participa en el mercado a nivel local, regional y nacional.

La familia campesina Colombia esta siendo permeada y expuesta a profundos cambios en su estructura en las ultimas décadas, debido a las transformaciones ocurridas desde lo económico, lo social y lo cultural; la salida de la mujer de los parámetros netamente domésticos para insertarse en el mercado laboral, la reducción del números de los miembros que conforman la unidad familiar, la escolaridad de sus miembros, ha socavado la denominada unidad familiar campesina, donde lo que se produce en la tierra, se destinada una parte para el autoconsumo y la otra se destina a proveer de alimento a un sector de la población urbana, de las ciudades, de esta forma la producción campesina se antepone a la agricultura industrial que destina su producción por lo general como materia prima para la exportación.

²³⁴ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

²³⁵ (Entrevista - Historia de vida Rosa Lucila Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 22 de septiembre de 2020).

Lo que pone en alto riesgo las dinámicas campesinas familiares, que se sustenta en la producción agrícola, como alternativa desde lo comunitario, sobre el modelo económico de producción dominante. La producción campesina esta encaminada a crear un mutualismo entre la producción de alimentos y la preservación de la biodiversidad, como garantía de su permanecía en estos territorios de la vida, a partir del trabajo como “unidad” de todos los miembros de la familia campesina, de esta manera, el campesinado trata de equilibrar su economía para poder mantener unido su núcleo familiar y su producción.

“Porque también querían un mejor futuro, y claro que tanta tele... y esos aparatos que mantienen les hacen creer que la vida en la ciudad es mejor, que acá en la tierrita, por eso salieron apenas terminaron los estudios de bachiller a buscar oportunidades, y ha sido demasiado difícil el cambio, porque la platica es muy poquita, lo que les pagan y en la ciudad todo hay que pagarlo, hasta un vaso de agua, no se pudo buscar un techo bueno con lo que gana, por allá en donde los vecindarios son más peligrosos fue que se organizó el mayor y al no tener idea de la vida de la ciudad, se ofreció como ayudante de construcción para ir cogiendo práctica, así duró muchos años, el trabajo bastante duro y el pago muy poco y ya con obligación la plata no alcanzaba.”²³⁶

Como una de las alternativas de sobrevivencia que utilizan se encuentra el migrar o desplazarse como fuerza de trabajo hacia los territorios urbanos, “buscando un mejor futuro.”²³⁷ como solución a la crisis económica, y con el anhelo que de esta forma pueden labrarse otras posibilidades de vida, “la migración es un proceso social que altera la estructura, crecimiento y distribución de la población de una localidad y se encuentra ligada a factores sociales, económicos y políticos fundamentalmente, que dejan huellas considerables tanto en el país de origen como en el de destino.”²³⁸

Dentro de esa inestabilidad que vive la familia campesina por la presión social y sobre todo por la presión económica, la cual afecta directamente la estructura campesina, el campesino (es de entender que este termino hace mención a toda la unidad familiar campesina) se ha visto abocada a asumir nuevos retos, pero también es de aclarar que la implementación del modelo neoliberal, ha fragmentando la unida familiar campesina, al

²³⁶ (Entrevista - Historia de vida Rosa Lucila Collazos, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 22 de septiembre de 2020).

²³⁷ (Entrevista - Historia de vida Rosa Lucila Collazos, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 22 de septiembre de 2020).

²³⁸ OCHOA, José. SANCHES, Ángel. Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica del municipio de Querétaro. En: Revista de Estudios Territoriales, [artículo en línea]. vol. 21, núm. 2, p. 49-61, 2019. [consultado 15 de marzo de 2021]. Disponible <<https://www.redalyc.org/journal/401/40161003004/html/>>

obligar a que una parte de sus miembros tengan que desplazarse a otros contexto, como mecanismo de sobrevivencia.

“A los muchachos con lo del celular, con la televisión, lo que les dicen, piensan que irse a la ciudad, a la capital, es lo mejor para su futuro, pero eso no siempre es así, lo digo por que lo conozco, por que lo veo y por que lo estoy viviendo, miren mi hijo el mayor el se fue pensando que yéndose era la solución, primero estuvo abriendo huecos en Popayán, medio ganaba, a veces la mamá le tocaba mandarle plata, para completar lo del arriendo, o la comida, le tocaba más duro que acá en el campo, cuando se fue dijo que se iba a poner a estudiar, pero eso no fue así.”²³⁹

Se encuentran es los fragmentos discursivos, recurrentes en relación a las motivaciones que hacen parte de la decisión que toman los jóvenes para salir de su territorio, la influencia ejercida por lo medios hegemónicos de comunicación sobre la conciencia de estos jóvenes, que no ven alternativas para permanecer en su territorio y se ven arrojados dentro de esos procesos migratorio hacia los centros urbanos, con le ilusión de forjarse un mejor futuro, como parámetro de vida, se sigue en ese proceso de éxodo de una porción de la población campesina hacia las ciudades, lo que genera inestabilidad dentro de la misma estructura familiar campesina, por que se ve disminuida su fuerza de trabajo, pero por el otro lado estos nuevos moradores aumentar la sobrepoblación que ya se encuentra dentro de las urbes, lo que aumenta la inestabilidad de estas también. Con una fuerza de trabajo subutilizada y poco cualificada para desempeñarse en el conglomerado de las ciudades.

En el aspecto socioeconómico, el sistema neoliberal y la globalización de la economía han generado un masivo aumento en el intercambio de bienes, servicios y organizaciones con diversos países del mundo. Este proceso ha impuesto la necesidad de aumentar la productividad del trabajo, ha generado mayor exigencia de uso de tecnología y mayores requisitos de capacitación para acceder al mercado laboral. El sector informal de la economía, que no alcanza estos estándares, ha ido creciendo. La intensificación del proceso de industrialización ha generado un importante proceso de migración campo-ciudad, con la consecuente concentración urbana de la población y el crecimiento de las grandes ciudades. El aumento de la riqueza y de la oferta de consumo de bienes ha ido a la par con el aumento de las desigualdades en la distribución del ingreso, haciendo mayor la distancia que separa a los grupos de mayor ingreso de aquellos de menor ingreso de la población.²⁴⁰

²³⁹ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

²⁴⁰ *Ibíd.* p. 12.

“Mi hija la del medio Rosa se fue también por que como su hermano estaba en la ciudad, ella decía que ella no era boba y que tenia que irse para salir adelante, le toca también duro, trabaja en una casa de familia, y eso no le pagan lo que es, pero eso es lo que esta haciendo, ella esta pensando regresarse, pero aun no se decide, viendo las cosa acá por lo menos esta la comida y el techo, y pues nos tenemos que colaborar entre todos, a ella también toca enviarle las cositas de la finca y plata por que no alcanza a pasar el mes con lo que se gana y como son muchachos se atojan de cosas y uno tiene que ayudar a los hijos, creo que acá en la finquita hacemos más, ella es muy buena trabajadora y le rinde bastante en la finca, toca esperar a ver que es que pasa.”²⁴¹

“Arriagada (1997) afirma que en América Latina las recurrentes crisis económicas hacen que muchas familias deban desempeñar una gama muy amplia de funciones, lo que se refleja en una extensión laboral del trabajo doméstico.”²⁴² Esta transformaciones son más evidentes a partir de las ultimas crisis económicas vividas en la ultimas décadas, las cuales han incrementado o sobresaturando las funciones de la familia, por que esta tiene que desempeñar nuevas tareas y situaciones. Las familia tiene que desarrollar estrategias diversas de sobrevivencia, como el empleo informal, la incorporación de la mujer al ámbito laboral, el trabajo infantil, etc.. con gran esfuerzo las familias tiene que hacerle el quite a las deficiencias de la estructura social. Asumiendo las consecuencias en su interior de este sobre esfuerzo.

“En este momento en relación con la economía mi mujer es la que más esta aportando, porque es ella la que sale a vender al pueblo los huevos de su proyecto productivo, junto con las moritas, y otras cositas que se nos dan en la tierrita, esto nos ayudado mucho, por que con eso podemos mantener al menor en sus estudios, y también le permitió comprar una vaquita y unos marranos que estamos criando, es duro por que nos toca más trabajo y me ha tocado muchas veces hacer lo de la casa o estar con la nietica, pero mi mujer es muy berraca con todo, y le esta dando buenos resultados lo que hace, ojala sigan las cosas así, ella cuando llega del pueblo trae la remesa de lo que ella produce. Ella se a metido mucho en lo que hace y aquí las vecinas le vienen a consultar mucho sobre los proyectos y le toca ir a donde ellas a explicarles, es buena en eso de hablar y se hace entender, habría sido muy buena maestra.”²⁴³

²⁴¹ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

²⁴² ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 13.

²⁴³ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

Los cambios socioeconómicos que la estructura social enfrenta y que su repercusión es notoria al interior de la familia, la cual se ve enfrentada a nuevas exigencias, con afectaciones directamente en la unidad familiar, la creciente incorporación de la mujer al mudo laboral, cuestiona los roles tradicionales de la sociedad, con sus impactos profundos sobre la vida familiar. Siendo el modelo económico, uno de los que más ha influido-neoliberal el cual ha contribuido de una o otra forma al rompimiento de los cánones familiares y ha obligado a la transformación de la estructura familia campesina para que esta pueda seguir subsistiendo.

El envolvente fenómeno de la globalización “entendido como un nuevo modelo de hegemonía mundial en todo orden de cosas: económico, político, científico, tecnológico, cultural, etc.”²⁴⁴ El autor en relación a este modelo económico se identifica con McLuhan en el concepto de “aldea global”, donde cada persona se encuentra interconectada con otros y pasa hacer parte de un todo, de un mundo único. Esto no es más que el modelo Neoliberal, lo económico es la estructura determinante, y es a través de la participación económica como se incrusta en este mundo global, excluyendo a quienes no alcanzan a cumplir con los niveles requeridos. “El mercado tiene el rol protagónico y el Estado experimenta un detrimento de su poder y autoridad. Los temas de la identidad nacional, de los valores culturales, de las demandas sociales, son todos secundarios a la tarea de inserción económica de los países, para lo cual hacen adecuaciones y ajustes macroeconómicos que afectan negativamente el nivel y calidad de vida de los ciudadanos. En la familia confluyen los efectos deshumanizadores de este proceso.”²⁴⁵

La familia como eje nuclear de la sociedad, en ella es donde repercuten las mutaciones producidas por la globalización, cuyas transformaciones que enfrenta, están influyendo en su funcionalidad interna, todos estos factores han ido modificando su estructura familiar y cuyos resultados han causado inconvenientes y desajustes para todos los integrantes del grupo familiar, y por ende estas modificaciones impacta a la sociedad como un todo. La familia como institución “pertenece prioritariamente al campo de la cultura, está estrechamente conectada con la economía y la política. En relación con la economía, la familia es productora de bienes y servicios esenciales para la sociedad. En relación con la política, es intermediaria entre los individuos y el Estado y desempeña un papel importante en la estabilidad política y en la educación para la participación ciudadana y la democracia.

²⁴⁴ *Ibíd.* p. 13.

²⁴⁵ ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 13.

En relación con la cultura, la familia genera y transmite valores, tradiciones y formas culturales a través de su esencial tarea socializadora.”²⁴⁶

En la historia de vida de en esta se plantea que cuando se tiene un arraigo profundo y un respaldo organizativo comunitario, en torno a unos principios de vida que vayan acompañados con principios de autonomía, y preservación de el contexto, se crean las condiciones para permanecer en el territorio como alternativa a todo el proceso de desarticulación de la vida en el campo.

“pues me quedé viviendo con mis padres, adelantando un proyecto... pensado, el proyecto pensado y guiado por una propuesta que se llama el plan ambiental agropecuario, que es una propuesta pensada en colectivo, como organización, como proceso campesino y popular de San Sebastián, que nos orienta, que nos guía, para hacer campesinos integrales, para hacer unos campesinos que pongan en... principio la conservación del territorio, la identidad nuestra, sentirnos muy bien y sentirnos orgullosos por ser campesinos, y el respeto al entorno y con base en ese, en esos principios, pues hemos ido creciendo en varios aspectos que tienen que ver con la conservación de las semillas, la recuperación, bueno primero; la recuperación de las semillas, la conservación, el intercambio, la siembra, cuando ya tenemos nuestros cultivos biodiversos, nosotros no cultivamos... y no estamos de acuerdo con los monocultivos, sino que al contrario la parcela... la parcela campesina, debe ser he... conservada y debe ser trabajada, siempre bajo la biodiversidad, esa biodiversidad cultivada, con principios de agricultura orgánica, nosotros hacemos agricultura orgánica.”²⁴⁷

La familia en la actualidad es el foco de las transformaciones y cambios, no por que ella sea la que los provoca, sino por que esos cambios se proyectan directamente sobre ella condicionando su funcionalidad. Asignando a la familia el papel de generadora de un sinnúmero de problemas sociales, donde hay que clarificar que la genealogía de los problemas sociales están ubicados principalmente en la estructura económica y su articulación de la sociedad y por ende al interior de la misma familia.

Esta problemática que se inserta en la vida campesina y que se traduce en la transición hacia una economía globalizada, genera una profundización de los conflictos vividos al interior del mundo rural, los cuales se han ido enquistando en la realidad de las comunidades que trabajan la tierra, como actividad principal de subsistencia, la fragmentación que esta

²⁴⁶ *Ibíd.*

²⁴⁷ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

afrontando el campesino dentro de la familia, su vereda, en su comunidad, en sus lasos de compadrazgo, de vecindad.

Los campesinos como actores sociales y políticos, sustentan su existencia en gran parte por el sostenimiento de su economía, esta se encuentra justificada a partir de “el carácter familiar de la unidad de trabajo, como también, el cálculo económico particular de este tipo de unidades que consiste en el logro de una relación de equilibrio entre el consumo familiar- los bienes necesarios para satisfacerlo- y el esfuerzo que ello requiere,”²⁴⁸ esto se define por la capacidad de trabajo que se da al interior de la familia campesina, para la subsistencia, como condición necesaria para la permanencia como unidad agraria familiar. Es decir “no es el número de horas de trabajo, ni la remuneración de esas horas de trabajo lo que determina la organización campesina, es decir – el volumen de la actividad económica familiar, tanto en la agricultura como en la artesanía, como en el comercio, no tiene un salario o retribución fija. Por el contrario, ésta está sujeto al producto obtenido tanto de la cosecha como de las actividades no agrarias”²⁴⁹.

“También tenemos que ser muy conscientes de que tenemos que producir para comer, entonces el consumo tiene que ser un consumo responsable, un consumo saludable, así vamos avanzando en el caminar de la autonomía, entonces tenemos que también pensar en la comercialización, el intercambio, en la transformación y conservación, es así como hemos podido entonces avanzar en la investigación popular para transformar algunos, algunas materias primas para conservarlas, y Buscar mercados, pero siempre pensado ese mercado, en economías populares, entonces llegar a la galería, llegar a las plazas de mercado, llegando a las familias especialmente de nuestro territorio y amigos que se van consiguiendo en algunas ciudades, entonces, se van creando redes de intercambio, redes de consumo, redes de alimentación saludable, esto hace que se fortalezcan las economías locales.”²⁵⁰

²⁴⁸ DIEZ, María Carolina. Campesinado: definiciones analíticas y contextos históricos. En: Estudios Rurales. [en línea]. Vol 3, No 4. (2013). Disponible en: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/estudios-rurales/article/view/1882>. [citado 25 de Octubre, 2020].

²⁴⁹ ARPIDE, José Luis. ¿Qué es ser campesino? : Una definición del campesinado desde la Antropología. En : Revista Estudios Humanísticos. [en línea]. Vol. 14. (1992). 74 p. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/281441621>. [citado 15 de Noviembre, 2020].

²⁵⁰ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

En el aspecto socioeconómico, el sistema neoliberal y la globalización de la economía han generado un masivo aumento en el intercambio de bienes, servicios y organizaciones con diversos países del mundo. Este proceso ha impuesto la necesidad de aumentar la productividad del trabajo, ha generado mayor exigencia de uso de tecnología y mayores requisitos de capacitación para acceder al mercado laboral. El sector informal de la economía, que no alcanza estos estándares, ha ido creciendo. La intensificación del proceso de industrialización ha generado un importante proceso de migración campo-ciudad, con la consecuente concentración urbana de la población y el crecimiento de las grandes ciudades. El aumento de la riqueza y de la oferta de consumo de bienes ha ido a la par con el aumento de las desigualdades en la distribución del ingreso, haciendo mayor la distancia que separa a los grupos de mayor ingreso de aquellos de menor ingreso de la población.²⁵¹

El campo se está quedando solo y el relevo generacional cada vez se hace más distante, en comparación con periodos anteriores, los hijos del campo, del sector rural, de la montaña, se encuentran en una encrucijada, atraídos por las virtudes ofrecidas por los centros urbanos, que los llevan en muchos casos a despojarse de su tradición agraria para asumir el rol que exige lo urbano. *“no hay juventud”*, dice un campesino preocupado por el abandono estatal en el Meta donde muchos jóvenes quieren ir a Villavicencio o a conquistar Bogotá,²⁵² y reafirma el problema desde lo que percibe: *“nos estamos quedando solos”*, se queja, *“estamos quedando un poco de viejos que poco a poco dejaremos de producir.”*²⁵³

“Cuando ellos empiezan a irse se empieza a complicar la cosa, por que se empieza a recargar el trabajo en los que se quedan, y cuando se da cuenta esta trabajando uno solo... entonces uno piensa, para que tanto esfuerzo, para que se mata uno tanto, mantener esto el campo se esta volviendo muy complicado, siempre ha sido complicado, pero antes uno se quedaba en la tierra, pero ahora como los hijos no se quedan es más complicado, ya no se puede producir mucho, por que no me doy para todo lo que hay que hacer en el día con los animales, con lo que se tiene sembrado, con lo que se tiene que cultivar y pagar jornales a veces se puede, pero casi nunca hay plata para eso.”²⁵⁴

²⁵¹ ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 8.

²⁵² SIERRA, Juan Carlos. Las manos del campo están envejeciendo. En: Semana Rural [en línea], Agosto, 2019. Disponible en: <<https://semanarural.com/web/articulo/no-hay-jovenes-en-el-campo-colombiano/1065>>. [citado. 15 de Octubre, 2020].

²⁵³ *Ibíd.*

²⁵⁴ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

“Como son los jóvenes los que se van, lo que hace que la mano productiva en el campo sea escasa y sobre todo vieja, vale la pena considerar el panorama sobre desarrollo rural en el que se encuentra Colombia. La pobreza monetaria, que calcula el valor de la línea de pobreza per cápita nacional en las regiones ronda el 36 por ciento frente al 24,4 por ciento en las ciudades. **Tampoco es alentador el Índice de Pobreza Multidimensional, que analiza cinco dimensiones fundamentales del bienestar: condiciones educativas, condiciones de la niñez y juventud, trabajo, salud y, servicios públicos y condiciones de la vivienda.** Ahí, la brecha es grande: la ruralidad aparece con un 39,9 por ciento frente a un 13,8 por ciento en lo urbano.”²⁵⁵

La realidad campesina esta minada por la economía, que direcciona las dinámicas sociales dentro del mundo rural, a esté andamiaje, no es, ajena la situación de la familia rural campesina, que se ve presionada cada día en mantenerse como unidad familiar, “el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (Celade), en 1950 el volumen de la población rural era levemente más alto respecto al urbano. **Y el pronóstico más reciente: en 2050, menos de un 15 por ciento de la población vivirá en el campo,**”²⁵⁶ este proceso de despoblamiento del mundo agrario se viene presentando en este ultimo periodo de una manera más acelerada, motivado por las políticas económicas aplicadas sobre estos territorios y por ende sobre sus poblaciones. Y sin una respuesta clara de parte del estado colombiano en relación a esta realidad vivida en el campo.

“Romanyshyn (1971) señala que las instituciones de la sociedad también se adaptan a las necesidades de las familias, pero sólo en la medida que esto sirva a sus objetivos. Cuando hay un conflicto entre los objetivos de la familia y los de otras instituciones, es la familia la que se tiene que adaptar. Y no tiene otra alternativa que hacerlo. La autonomía de la familia está limitada por su falta de poder. En una sociedad de intereses competitivos, la familia no tiene una defensa organizada.”²⁵⁷

“Uno no les dice que se tiene que quedar aquí, pero si allá en la ciudad van a estar peor que acá entonces que es lo que están haciendo, eso es que les hago ver a los míos y a los hijos de los vecinos, de la comunidad, por eso yo molesto mucho a los vecinos a la comunidad

²⁵⁵ SIERRA, Juan Carlos. Las manos del campo están envejeciendo. En: Semana Rural [en línea], Agosto, 2019. Disponible en: <<https://semanarural.com/web/articulo/no-hay-jovenes-en-el-campo-colombiano/1065>>. [citado. 15 de Octubre, 2020].

²⁵⁶ SIERRA, Juan Carlos. Las manos del campo están envejeciendo. En: Semana Rural [en línea], Agosto, 2019. Disponible en: <<https://semanarural.com/web/articulo/no-hay-jovenes-en-el-campo-colombiano/1065>>. [citado. 15 de Octubre, 2020].

²⁵⁷ ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 18

que nos tenemos que organizar para que podamos tener otro tipo de oportunidad, otro tipo de futuro para los muchachos, por que si nos ponemos a esperar que el gobierno nos venga a dar las soluciones cuantas generaciones pasaran, como ha venido pasando y no hay nada, en eso en lo que hemos venido haciendo con la comunidad, vamos haciendo cosas, se hacen mingas para ayudar a mantener la carretera, para mejorar el acueducto, traer proyectos como es que los llaman ... ha... productivos, pero que esos proyectos sean como los necesitamos y no como no los imponen.”²⁵⁸

Lo anterior se ve reflejado a partir de que la familia como macrosistema es una unidad frágil, en comparación con toda la presión que se proyectan sobre ella. Entre menor sea el status que ocupa la familia, mínima será su influencia sobre los organismos económicos y políticos, por ende menores son los recursos que se le suministran para satisfacer sus propios intereses. “Las condiciones de vida en que se desenvuelven las familias ubicadas en el estrato bajo son tan precarias que no permiten que ellas, como instancias de mediación entre la sociedad global y los individuos, conformen espacios que posibiliten el desarrollo integral de sus miembros. Por el contrario, como se señaló anteriormente, estas familias asumen el máximo costo de los cambios sociales y deben realizar cotidianamente un esfuerzo desmesurado para cumplir funciones que debieran ser resueltas socialmente.”²⁵⁹ “Para mi, ahora mismo siento la vida del campo como algo muy grande, gracias a Dios la tierrita a sido buena y me ha dado para sacar a mi familia adelante, aunque a punta de mil esfuerzos propios y de la unión familiar, porque del gobierno la ayuda ha sido poca, y aquí ya a mis años tengo enfermedades que me impiden trabajar como antes, ahora siento mucho la falta de mis hijos, es muy duro y no me alcanzo para todas las labores, además que ya la tierra también está mas cansada y no produce igual que antes, no se piensa en nosotros, los campesinos, para una buena vida y vejez, no hay posibilidades, por eso debemos trabajar hasta el último aliento, no somos valorados a pesar de que es por nuestro trabajo y por lo que hacemos en la tierra, acá en el campo, que eso si en las ciudades están con comida, aquí se vive a pasar de todo bien, tranquilo, se ama la vida y se respeta la naturaleza y se convive con ella, apreciamos el agua, la conservamos, la protegemos por que sabemos que es por ella que nosotros podemos producir, por eso como comunidad estamos organizados para cuidarla.”²⁶⁰

²⁵⁸ (Entrevista - Historia de vida Sixto Tulio Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 18 de septiembre de 2020).

²⁵⁹ ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 18

²⁶⁰ (Entrevista - Historia de vida Rosa Lucila Cortes, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 22 de septiembre de 2020).

Por lo tanto “El campesinado es el que tiene un plan de vida, el que conoce sus antecedentes, conoce sus antecedentes en la historia, pero también se piensa un futuro, y actúa responsable en un presente, entonces cuál es nuestra responsabilidad en el presente, es propender por la conservación, por la recuperación, en este caso de las semillas, por si podemos llegar a un mejoramiento natural, pues eso se convierte en un éxito, lograr el intercambio de semillas, tener una producción biodiversa... Para nosotros los campesinos, su parcela se convierte en laboratorio para el bien de la humanidad, lo viene haciendo y viene comportándose de maneras muy responsables, conservando semillas, intercambiando las semillas con sus vecinos, con otras huertas, ojalá estas maneras responsables, la academia, los institutos educativos, los centro educativos, lograrán percibir la importancia que tiene el campesino, para que mediante el saber popular, se orienten algunos programas, que pueden servir mucho en los centros educativos, no solamente en primaria, ni en bachillerato, sino también ojalá la universidad, que logré entender la importancia del campesinado, lo que ha significado y lo que puede significar, para en este caso, pues hablemos para Colombia.”²⁶¹

²⁶¹ (Entrevista - Historia de vida Abraham Burbano, departamento del Cauca, municipio de San Sebastián, vereda Popayancito o Popayanchiquito, 20 de septiembre de 2020).

Conclusiones

“Los métodos cualitativos son humanistas. Los métodos mediante los cuales estudiamos a las personas necesariamente influyen sobre el modo en que las vemos. **Cuando reducimos las palabras y actos de la gente a ecuaciones estadísticas, perdemos de vista el aspecto humano de la vida social.** Si estudiamos a las personas cualitativamente, llegamos a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad.”²⁶²

La sobrevivencia y permanencia de los seres de la ruralidad (pero la ruralidad campesina) en sus contextos específicos, esta marcada por las dinámicas intrínseca que se presentan al interior de la familia campesina, como elemento aglutinador de cohesión para la conformación de la estructura campesina. Si esta estructura se altera, por las circunstancias que sean, el equilibrio en la constitución de la familia campesina, que es la esencia de lo que es ser campesino, se vera afectada, lo que traen con ellos un sinnúmero de consecuencias; en los parámetros afectivos, sociales, económicos y culturales que son parte de los elementos constitutivos de lo que es ser campesino. Por lo tanto toda alteración en la dinámica familiar campesina trae implicaciones directas sobre la vida y permanencia de los seres de la ruralidad, y cuyas consecuencias alteran la soberanía alimenticia del entorno próximo de estos seres del campo, de igual forma estas consecuencias repercuten directamente en la alimentación de los pobladores urbanos, ya sea por la escases o ausencia de ciertos productos que eran cultivados y producidos por los campesinos.

Las teorías sociales contemporáneas deben estar en capacidad de albergar enunciados, proposiciones, categorías y conceptualizaciones que permitan traducir el significado de prácticas y relaciones sociales disímiles y complejas: Sujeto, Subjetividad, Cultura, Diferencia, Identidad, Conflicto, Desorden, Diversidad, Violencia, Derechos Humanos, Exclusión -entre otros- deberán constituir los ejes teóricos o “núcleos duros” y los dispositivos operacionales a partir de los cuales se direccionen los nuevos discursos teórico / metodológicos de lo social.²⁶³

“toda comunidad se puede considerar como escenario importante para el trabajo social asumiendo que es en ella donde se dinamizan los procesos de participación. Se sostiene que la respuesta más concreta a la búsqueda de soluciones está en establecer acciones a

²⁶² TAYLOR, S. J. BOGDAN, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados. Segunda Edición. Barcelona: Editorial Paidós, 1987. p. 21.

²⁶³ VÉLEZ, RESTREPO, Diga, Lucia. Reconfigurando el Trabajo Social: perspectivas y tendencias contemporáneas. Primera Edición. Buenos Aires: Espacio Editorial. 2003. p 19.

nivel de la comunidad con una incidencia plurifactorial y multidisciplinar, es decir, de todas las organizaciones políticas y de masa, además de todos los representantes de las instituciones de cada esfera del conocimiento, no sólo para resolver problemas, sino para construir la visión de futuro que contribuirá a elevar la calidad de vida de esas personas o la calidad del desempeño de ellas en el ámbito de sus acciones particulares, ya sea en el educativo, el político, social, el general y otros.”²⁶⁴

El éxodo de los hijos de campo hacia los centros urbanos, va disminuyendo la capacidad generadora del campo, en relación a los réditos de los productos agrícolas generados por sus pobladores, el envejecimiento demográfico por la ausencia o disminución de la mano de obra, como otras consecuencias de la migración de los jóvenes hacia la ciudad, lo que va diluyendo paulatinamente el revelo generacional al interior de la familia, en su rendimiento agrícola, con la consiguiente disminución en las categorías y las cuotas de producción que tenía el campo con relación al suministro de alimentos, para otros sectores de la sociedad.

La familia en la actualidad es el foco de las transformaciones y cambios, no por que ella sea la que los provoca, sino por que esos cambios se proyectan directamente sobre ella condicionando su funcionalidad. Asignando a la familia el papel de generadora de un sinnúmero de problemas sociales, donde hay que clarificar que la genealogía de los problemas sociales están ubicados principalmente en la estructura económica y su articulación de la sociedad y por ende al interior de la misma familia.

Históricamente en nuestro país la población campesina ha sido marginada y vulnerada por los condicionantes socio económicos impuestos sobre estos sectores de la ruralidad, por la sociedad y el estado. La responsabilidad que ha tenido el estado sobre estos pobladores, se ve enmarcada por la poca inversión pública, en aspectos primordiales para el desarrollo social de estos individuos, como en el sector educativo, el de salud, infraestructura vial, vivienda, el cultural y el económico.

Las ciencias sociales y en particular el Trabajo Social tienen la oportunidad de incidir sobre el sector campesino, a través de las políticas públicas, con un trabajo mancomunado y coordinado con las comunidades campesinas, a partir de la formulación, implementación, evaluación y acompañamiento de estas políticas públicas, con las que se puede contribuir

²⁶⁴ ALVARADO, Lusmidia. GARCIA, Margarita. Características más relevantes del paradigma socio-crítico: Su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. Sapiens. Revista Universitaria de Investigación. [revista académica en línea], vol. 9, no. 2 (2008). [consultado el 22 de noviembre de 2020]. Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41011837011>>

mejor las condiciones socioeconómicas y e esta forma sacar abante a este sector tan importante para la seguridad alimenticia de la sociedad nacional.

Es de tener en cuenta que el trabajo social, por su perfil profesional, es capaz de realizar una lectura en contexto de la realidad de campesino, desde múltiples dimensionalidades: históricas, políticas, económicas, sociales y culturales, y es desde esta perspectiva como se puede en caminar en la implementación de políticas publicas, un conglomerado social más incluyente y equitativo. Y de esta forma se logre aportar en el reconocimiento de los campesinos como sujetos sociales.

Recomendaciones:

A través de la presente investigación se ha podido determinar que es necesario y urgente entablar un dialogo entre el sector campesino y el estado Colombia, encaminado a la formulación de políticas públicas, que permitan el establecimiento de programas encaminados a satisfacer las necesidades básicas de los pobladores del campo. Pero estas políticas tiene que propiciar la estabilidad social de estos pobladores, para garantizar la permanecía en su territorio de la población joven.

La academia tiene que seguir involucrada a través de la investigación, con estos sectores, los pobladores rurales, para ayudar a determinar los elementos estructurales que afectan al campesino, con el fin de contribuir a partir de estos tipo de estudios, en proponer alternativas, para mejorar las condiciones de vida de esta población.

El Trabajo Social tiene que seguir haciendo su aporte a partir de este tipo de investigación, para poder clarificar al interior de estas comunidades sus dificultades, de esta manera ayudar a plantear posibles alternativas o soluciones a sus problemáticas, entre ellas esta la formulación de políticas públicas encaminadas a brindar alternativas a las problemáticas estructurales de la comunidad.

Bibliografía

ACOSTA NAVARRO, Olga Lucía, *et al.* Contextualización de lo campesino en Colombia: Documento técnico para la definición, caracterización y medición. Procuraduría Delegada para asuntos Agropecuario e ICANH. Bogotá D.C. 2018. p 7.

ACUÑA, Nidia. SOLAR, María. Trabajo Social Familiar. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 2002. p. 6.

ALTIERI, Miguel. El papel de la biodiversidad en la agricultura campesina en América Latina. En: Leisa, revista de agroecología.[revista digital] vol. 30. No. 1. [consultado 25 de agosto 2021]. Disponible en: < <https://www.leisa-al.org/web/index.php/volumen-30-numero-1/1014-el-papel-de-la-biodiversidad-en-la-agricultura-campesina-en-america-latina>>

ALVARADO, Lusmidia. GARCIA, Margarita. Características más relevantes del paradigma socio-crítico: Su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. Sapiens. Revista Universitaria de Investigación. [revista académica en línea], vol. 9, no. 2 (2008). [consultado el 22 de noviembre de 2020]. Disponible en: < <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41011837011>>

ARPIDE, José Luis. ¿Qué es ser campesino? : Una definición del campesinado desde la Antropología. En : Revista Estudios Humanísticos. [en línea]. Vol. 14. (1992). 74 p. [citado 15 de Noviembre, 2020]. Disponible en:< <https://www.researchgate.net/publication/281441621>.>

BAUTISTA C, Nelly Patricia. Proceso de la investigación cualitativa: Epistemología, metodología y aplicaciones. Bogotá .D.C: El Manual Moderno. 2011. 141 p.

BASTIDAS CUAUSTUMAL, Vladimir Bastidas. CAMELO VALENCIA, Naydu Yafith. Mujer campesina: lo femenino, territorio y cosmovisión. Una experiencia desde la vereda de Guanacas, en Inzá-Cauca. Bogotá, D.C, 2019. 20 p, 154 h. Trabajo de grado (magíster en Desarrollo Educativo y Social). Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación. Disponible en Biblioteca Central Universidad Pedagógica: <<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view/11840/10752>>

BRONFENBRENNR, Uriel. Ecología del Desarrollo Humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados. Primera edición. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica. S.A. 1987. p 23.

CANTIYO, Brindy. Monocultivos: ¿incrementa la producción o la desigualdad?. En: Zoom, canal universitario nacional.[canal universitario, medio digital]. Junio (2020). [consultado 23 de agosto 2021]. Disponible en: < <https://www.zoomcanal.com.co/cat-actualidaduniversitaria/1324-monocultivos-incrementan-la-produccion-o-la-desigualdad-2>>

CAMPOS, Carlos María. Smith, Marjorie. Técnicas de diagnóstico familiar y comunal. San José de Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia, 1991. p. 5.

CASTAÑEDA RAMÍREZ, Yenny Elizabeth. Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato del municipio de La Calera. Bogotá, D.C. 2012, 17 p, 115 h. Trabajo de grado (Magister en Trabajo Social con énfasis en familia y redes). Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas. Disponible en Biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia en: <<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/12266>>.

CICERCHIA, Ricardo. Alianzas, redes y estrategias. El encanto y la crisis de las formas familiares. En : *Nómadas (Col)*. [en línea]. No. 11, (1999), ISSN: 0121-7550. Disponible en:< <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105114277004>. [citado 15 de agosto de 2020].>

COLOMBIA. INSTITUTO COLOMBIANO DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA. Elementos para la conceptualización de lo “campesino” en Colombia: Documento técnico elaborado por el ICANH. Bogotá, 2017. 5 p.

Confidenciales. Sarmiento Angulo no reconoce todos los baldíos que dice la Contraloría: En Revista Semana. [artículo en línea]. [citado el 15 diciembre de 2020]. Disponible en <<https://www.semana.com/confidenciales/articulo/sarmiento-angulo-no-reconoce-todos-baldios-que-dice-la-contraloria/525112/>>.

CORRALES ROA, Elcy. FORERO ALVAREZ, Jaime. La economía campesina y la sociedad rural en el modelo neoliberal de desarrollo. En: Cuadernos del desarrollo rural. [en línea]. n. 29, set. 2012. Bogotá. [citado 23 de septiembre, 2020]. Disponible en: <<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/3348>>.

CRUZ, camilo. Impacto ambiental de los monocultivos. En: campus, revista institucional de la universidad del Valle. [revista académica en línea]. Septiembre (2015). [consultado 25 de Junio de 2021]. Disponible en: < <https://www.univalle>

DIEZ, María Carolina. Campesinado: definiciones analíticas y contextos históricos. En: Estudios Rurales. [en línea]. Vol. 3, No 4. (2013). Disponible en: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/estudios-rurales/article/view/1882>. [citado 25 de Octubre, 2020].

EKMEIRO SALVADOR, Jesús. Soberanía Alimentaria: mas allá del discurso político. En: Anales Venezolanos de Nutrición. [en línea]. Diciembre 2016. [consultado 23 agosto de 2021]. Disponible en: <http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-07522016000200004&lng=es&nrm=iso>.

ELEMENTOS PARA LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LO “CAMPESINO” EN COLOMBIA DOCUMENTO TÉCNICO. Dimensiones y primisas para comprensión del campesinado. Bogotá D,C: Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH), [en línea]. Febrero 2018, p 2. Disponible en: <<https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/11/Concepto-t%C3%A9cnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf>

ESPINAL, I. GIMENO, A. GOZALES, F. El enfoque Sistémico en los estudios sobre la familia [recurso en línea]. 2017. [consultado 21 noviembre de 2020]. Disponible en < <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

FAJARDO MONTAÑA. Darío A. Agricultura, campesinos y alimentos (1980-2010), Bogotá, D.C. 2018, 17 p, 299 h. Trabajo de grado (Doctor en Estudios Sociales). Universidad Externado de Colombia. Facultad de Ciencias Sociales, Disponible en Biblioteca de la Universidad Externado de Colombia: <https://bdigital.uexternado.edu.co/bitstream/001/786/1/DLA-spa-2018-Agricultura_campesinos_y_alimentos_1980_2010.pdf>

FALS BORDA, Orlando. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Cuarta edición. Bogotá: Carlos Valencia Editores. 1982. p. 14.

FERGAL, Aderson. Soberanía Alimentaria Ya: Una Guía por la soberanía alimentaria. En: Vía Campesina. [en línea]. 2018. Unión Europea. [citado el 15 de marzo de 2021]. Disponible

en: <https://viacampesina.org/en/wp-content/uploads/sites/2/2018/02/Food-Sovereignty-a-guide-ES-version-low-res.pdf>>

HEINISCH, Claire. Soberanía alimentaria: un análisis del concepto. En: Comercialización y soberanía alimentaria. [en línea]. 25 de febrero de 2013. Quito. [citado 25 de mayo de 2021]. Disponible en: https://halagrocampusouest.archivesouvertes.fr/file/index/docid/794380/filename/2013_HeinischSA_analisis_concepto.pdf>

JOSE R. Gamarra Vergara. Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional. La economía del departamento del Cauca: concentración de tierras y pobreza. Cartagena de Indias: Banco de la República, 2007. 3 p, No, 95. ISSN 1692 – 3715 V.

KAUTSKY, Karl. La cuestión Agraria: Estudio de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de la socialdemocracia. Tercera edición. Barcelona. editorial Laia. 1974. p. 44.

MELERO, AGUILAR. Noelia. El paradigma crítico y los aportes de la investigación acción participativa en la transformación de la realidad social: Un análisis desde las ciencias sociales. En: Cuestiones Pedagógicas [revista académica en línea], No. 21 (2012); p. 341. [consultado el 21 septiembre de 2020]. Disponible en <<https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/9865>>

MONREAL, Mariona Gifre; GUITART, Moisès Esteban. Consideraciones educativas de la perspectiva ecológica de Urie Bronferbrenner. Contextos educativos. Revista de educación, 2013, no 15, p. 79-92.

MUÑOZ, Dámaris. MONTESANO, Adrián. El modelo sistémico en la intervención familiar. Primera edición. Barcelona. Editorial Universidad de Barcelona. 2016. p. 5.

OCHOA, José. SANCHES, Ángel. Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica del municipio de Querétaro. En: Revista de Estudios Territoriales, [artículo en línea]. vol. 21, núm. 2, p. 49-61, 2019. [consultado 15 de marzo de 2021]. Disponible <<https://www.redalyc.org/journal/401/40161003004/html/>>

Orografía y geología del área del Macizo Colombiano. Morfoestructura de la red hidrográfica. En: Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales. IDEAM .

[citado 15 Diciembre de 2020]. Disponible en <
<http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/005192/macizo/pdf/capitulo1.pdf>>

OROZCO ALVARADO, Julio César. DÍAZ PÉREZ, Adolfo Alejandro. ¿Cómo redactar los antecedentes de una investigación cualitativa?. En: Revista electrónica de conocimientos, saberes y prácticas. [en línea], No 2, diciembre 2018, [citado. 15 de diciembre, 2020]. Disponible en: < <https://doi.org/10.30698/recsp.v1i2.13>

PRADA PÁEZ .Ana. Procesos de identificación de lo campesino y lo caucano en la Cooperativa del Sur del Cauca COSURCA. Estudio de caso de una organización campesina. Bogotá, 2015, p 7, 126 h. Trabajo de grado (Sociología). Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Disponible en la biblioteca de la Pontificia Universidad Javeriana: <http://hdl.handle.net/10554/15928>.

SADEE, Marta. Elementos para la conceptualización de lo campesino en Colombia. Bogotá. Editorial: Instituto colombiano de Antropología e historia- ICANH. 2018. Edición No. 1. p 15. Isbn: 978-958-8852-52-2.

SALCEDO GARCÍA. Leonardo H. Construcción de territorialidades campesinas en Cajibío, Cauca. Calí, 2017, 18 p, 111 h, Trabajo de grado (magister en Desarrollo Rural). Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Disponible en la biblioteca de la Pontificia Universidad Javeriana: <<http://hdl.handle.net/10554/34159>.>

SIERRA, Juan Carlos. Las manos del campo están envejeciendo. En: Semana Rural [en línea], Agosto, 2019. Disponible en: <<https://semanarural.com/web/articulo/no-hay-jovenes-en-el-campo-colombiano/1065>. [citado. 15 de Octubre, 2020].

TAYLOR, S. J. BOGDAN, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados. Segunda Edición. Barcelona: Editorial Paidós, 1987. p. 15.

VÉLEZ, RESTREPO, Diga, Lucia. Reconfigurando el Trabajo Social: perspectivas y tendencias contemporáneas. Primera Edición. Buenos Aires: Espacio Editorial. 2003. p 19.