



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

HISTORIA DE VIDA DE UNA MUJER DESPLAZADA Y ARRAIGADA EN EL NORTE DEL CAUCA: UNA MIRADA DECOLONIAL

YALI MELIZA PALACIOS CHARA
DARY SOLEY VIVEROS PALACIOS



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
SANTANDER DE QUILICHAO

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

NOVIEMBRE, 2022

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

HISTORIA DE VIDA DE UNA MUJER DESPLAZADA Y ARRAIGADA EN EL NORTE DEL CAUCA: UNA MIRADA DECOLONIAL

YALI MELIZA PALACIOS CHARA
DARY SOLEY VIVEROS PALACIOS

Trabajo de grado para obtener el título de psicóloga

Asesora:

BIBIANA PÉREZ GONZÁLEZ



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
SANTANDER DE QUILICHAO

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

NOVIEMBRE, 2022

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán

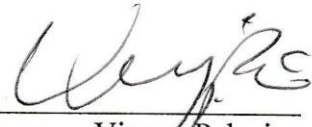


APROBADO

Nota de aceptación

BIBIANA PEREZ G.

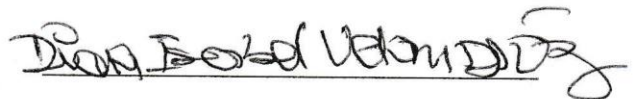
Bibiana Pérez Gonzales
Director del trabajo de grado



Vianey Palacios
Jurado 1



Karim Vergara
Jurado 2



Diana Isabel Velandia Díaz
Coordinadora programa de psicología



Agradecimientos y dedicatoria

Agradecimientos

El camino hacia la materialización de este objetivo, fue sin duda un camino difícil pero gratificante por todos los conocimientos adquiridos. Las noches de desvelos y las largas jornadas de trabajo merecen ya agradecer principalmente a Dios por acompañarnos y guiarnos en este proceso investigativo, por permitir que este se diera, por darnos la fortaleza y la resistencia para continuar cada vez que desfallecimos, por ayudarnos a cumplir nuestra meta. A nuestros Padres por su compañía y apoyo incondicional por ir de la mano con nosotras. A la Fundación Universitaria de Popayán Sede Norte por ofrecernos la oportunidad de realizar uno de nuestros sueños. Además dar las gracias de manera significativa a nuestros asesores Andrés Ernesto Torres Cap por su apoyo, acompañamiento incondicional, por su disposición, ánimos en tantos momentos difíciles. En nuestra primera etapa de este proceso a Bibiana Pérez González directora de nuestra investigación de manera importante quien nos brindó su acompañamiento y guía en este proceso en las etapas finales siendo una de las más importantes, por su disposición y aportes significativos para obtener y organizar los resultados que todos conocerán. De igual manera agradecer a la mujer quien fue nuestro sujeto de estudio por su disposición y confianza para hacer de nuestro proyecto investigativo un proceso satisfactorio.

Dedicatorias

A Dios porque con Él todo sin el nada, también a nuestros padres Bladimir Viveros, Nidia Palacios, Jairo Palacios, y Luz Dary Chara por sus significativos esfuerzos, por ayudarnos, siempre orientarnos en esta etapa tan significativa de nuestras vidas, por su apoyo incondicional y por estar con nosotras en todo momento. De antemano, le dedicamos el presente estudio



trabajo a la mujer que hizo parte de esta investigación por sus aportes y por la entrega que tuvo para compartir su vida con nosotras.

No es simplemente es un grado académico, es la satisfacción de haber cursado nuestros estudios con ardua dedicación y persistencia, por haber tenido la gran oportunidad de gozar de un acercamiento a personas que día a día de una u otra manera fueron partícipes de nuestro crecimiento académico.

Que alegría haber recorrido este camino junto a docente y compañeros que siempre nos alentaron y fueron nuestro apoyo constate.





Resumen

La violencia de género hace parte estructural del conflicto armado en Colombia, debido a que los grupos armados dispusieron a la mujer para movilizar a la población, humillar a los bandos contrarios y deshumanizar a las víctimas. El desplazamiento forzado, es uno de los impactos diferenciales del conflicto desde una perspectiva de género, y en ese sentido, ubica a la mujer en una situación de diferencia, vulnerabilidad económica y social, lo cual, se cruza con otra variable identitaria, como la procedencia étnica. Pues por lo general son las mujeres afrocolombianas, indígenas y campesinas las que sufren el desplazamiento forzado. Frente a estas violencias, las mujeres desplazadas tienen que desarrollar recursos internos para enfrentar el desarraigo y reclamar su lugar como sujetos sociales y el de su núcleo familiar, pues por lo general son mujeres cabezas de hogar, con uno o varios hijos que migran sin el compañero.

En este orden de ideas, el objetivo que guía la presente investigación es indagar por la reconstrucción del proyecto de vida de una mujer desplazada atendiendo a las variables de género y pertenencia étnica, arraigada en el Norte del Cauca en la vereda San Jacinto del municipio de Guachené. El enfoque del estudio es cualitativo, el tipo de estudio es exploratorio-descriptivo-interpretativo, bajo el método de Historia de Vida (estudios narrativos con análisis categorial), los instrumentos de recolección de información fueron la entrevista semiestructurada, la observación y la revisión de archivos de la memoria. Los resultados muestran que la violencia de género que viven las mujeres en la guerra no solo es alarmante por los altos índices de desplazamiento forzado, sino también, que la violencia sexual es una práctica sistemática de los conflictos armados. En el desplazamiento las redes de apoyo de la mujer se quedan en su lugar de origen, aunque la relación con la comunidad de arraigo sea armoniosa, se gesta un tanto diferente. Aunque la pobreza está presente en su lugar de origen, los testimonios reflejan que la

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





situación se agudiza en el lugar de arraigo. De este modo, el desplazamiento representa un “desarraigo de su tierra, de sus costumbres, de su vida, de su gente, y su educación” (Cesaire, 2006 p. 20). El desplazamiento no solo implica dejar un territorio sino toda la vida que se ha construido en ese espacio.

Palabras claves: Desplazamiento forzado, Identidad de género, Identidad étnica, Sentido de vida, Norte del Cauca.

Abstract

Gender violence is a factor that has been globalized within the armed conflict, because armed groups have used women to mobilize the population, humiliate opposing associations and desensitize victims. Forced displacement puts women in a situation of difference with low access to resources and scarcity, which are conditions that prolong ethnic and gender identity. Faced with this violence, women develop methods in different contexts to remedy the shortcomings of reintegrating the social fabric. Therefore, the research question guiding this work is: How has the reconstruction of the life project of a displaced woman rooted in the North of Cauca in the San Jacinto village of the municipality of Guachené been based on the variables of gender and ethnicity? The study was carried out under the methodology of life stories, through narrative.

The results show that forced displacement against women not only encompasses the gender violence that occurs in the war but also some incidence of sexual violence suffered by women.

In displacement, women's support networks remain in their place of origin because, although the relationship with the community of origin is harmonious, it is somewhat different.

Although poverty was part of their life in their place of origin, the testimonies reflect that the

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





situation is exacerbated in their place of settlement, thus displacement represents an "uprooting from their land, their customs, their life, their people, and their education". Displacement does not only imply leaving a territory but also the whole life that has been built in that space.

Keywords: Ethnic identity, Gender identity, Life project, Forced displacement, Norte del Cauca.





Contenido

Introducción, 12

Formulación del problema, 13

Antecedentes, 15

Contextualización. Guachené, Cauca 21

Justificación, 24

Objetivos, 25

Objetivo general, 25

Objetivos específicos, 25

Marco teórico, 26

El “Sentido de la Vida” de Viktor Frankl, 26

El desplazamiento forzado, 27

El Proyecto de Vida como opción ética, 28

Identidad étnica, 29

Hacia una definición de la identidad de género, 30

Teoría decolonial: una mirada desde el Sur, 31

Metodología, 32

1.1 Aspectos éticos, 38

Análisis de los resultados, 39

Categorías de análisis: Violencia e identidad de género, 63

Categoría de análisis: Resistencia étnica de una mujer desplazada y arraigada en el Norte del Cauca, 64

Categoría de análisis: Proyecto y sentido de vida: resistencia ética y vital, 68

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Conclusiones, 71

Referencias, 73

Anexos, 79



Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





Lista de Anexos

Anexo 1. Consentimiento informado, 79

Anexo 2. Datos sociodemográficos, 81

Anexo 3. Guion de la entrevista semiestructurada, 82





Introducción

La reestructuración del proyecto de vida es un tema fundamental a tratar desde la psicología, puesto que permite que el ser humano tenga conocimiento de sus fortalezas, recursos internos y debilidades, llegando a potencializarlas y mejorarlas en situaciones adversas. Además, de ser un proceso significativo para la autorrealización del ser humano, puesto que implica el reconocimiento de una ruta o mapa de la propia vida, las metas y los planes para conseguir los objetivos y la resignificación del sentido de la vida.

Por otro lado, la presencia de los grupos armados en Colombia ha tenido un impacto dramático en la vida de las poblaciones, que por general están conformadas por comunidades campesinas, afrocolombianas e indígenas del país. La violencia en los territorios, además, tiene un marcado componente de género, pues el abuso y violencia contra las mujeres dejó de ser un daño colateral de la guerra para convertirse en un aspecto central. En el conflicto armado colombiano la violencia de género ha tomado diferentes modalidades. De acuerdo con el Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), los grupos armados se apropiaron de los cuerpos de las mujeres: fueron violadas en sus casas, se les obligó a ejercer la prostitución, los cuerpos asociados con el enemigo fueron estigmatizados, se castigó a las mujeres líderes que iban en contra del proyecto político que los grupos querían aplicar, y se impusieron códigos de conducta respecto a la sexualidad y la recreación.

Las mujeres desplazadas deben asumir el reasentamiento con escaso acompañamiento o asistencia, siendo ellas un grupo altamente vulnerable en comparación con el resto de la población (IDMC, 2019). En resumen, el desplazamiento forzado pone a la mujer en una situación de exclusión, desigualdad, vulnerabilidad y pobreza, las cuales, son condiciones que prolongan la violencia racial, de género y estructural contra ellas.

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





En ese sentido, este trabajo se propone poner en diálogo las relaciones existentes entre la identidad étnica, la identidad de género y las violencias a causa del conflicto social y armado en la historia de vida de un sujeto femenino arraigada en el Norte del Cauca. Con lo cual se aportará en la comprensión del fenómeno del desplazamiento forzado y las vías de restitución del sujeto a través de la construcción de un Proyecto de Vida y del sentido que se le otorga a la existencia.

Formulación del problema

En el marco del conflicto interno que afronta Colombia por más de 50 años, el desplazamiento forzado constituye uno de los flagelos más relevantes y dramáticos de la sociedad colombiana. Constituye una violación al Derecho Internacional Humanitario y a los Derechos Humanos, generando cerca de cinco millones de víctimas de desplazamiento forzado interno (Human Rights Watch, 2014). La Ley 387 de 1997 (1997), en su Art. 1. Establece que:

Es desplazada toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los derechos humanos, infracciones al derecho internacional humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar o alteren drásticamente el orden público. (p. 11)

La problemática social del desplazamiento forzado que se vive en Colombia, es el resultado de la manifestación de una guerra librada históricamente dejando a su paso millones de víctimas, incontables escenas de dolor y un país agónico que lentamente se desangra por el conflicto social y armado. (Alvarán, 2014, p. 20)

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





El desplazamiento genera transformaciones profundas en la vida de las personas que lo padecen, implica un desarraigo físico y simbólico del lugar de origen, de sus comunidades de pertenencia, transformaciones de los roles en entornos nuevos, capacidad de adaptación al nuevo contexto, el duelo y las pérdidas que se deben asumir y el gran desafío de reconstruir sus proyectos de vida. Además, es una problemática que transforma el tejido social debido a las migraciones a las cuales se deben someter los afectados, pérdida del sentido de pertenencia, estigmatización, entre otros problemas, que es necesario analizar para tener una comprensión profunda del fenómeno.

De acuerdo a lo anteriormente planteado, se puede decir que el fenómeno de desplazamiento forzado tiene un alto coste en la salud mental de las víctimas quienes se ven enfrentadas a una serie de sufrimientos, daños, pérdidas y transformaciones de sus vidas, de su entorno y sus relaciones. En ese sentido, el proyecto de vida se convierte en un componente primordial en la reconstrucción subjetiva de las víctimas de la violencia.

Asimismo, es fundamental hacer hincapié en la importancia de la estructuración de un proyecto de vida personal a futuro que sirva de puente para la sanación y reconstrucción del universo íntimo y relacional de las personas que han tenido que sufrir este tipo de violencia. Para Nuttin (como se citó en Betancourth y Cerón, 2017) “el ser humano anhela adaptar el mundo a sus proyectos personales, más que solo adaptarse a las circunstancias del mundo” (p. 24).

Por lo anteriormente planteado, este estudio busca responder a la siguiente pregunta:
¿Cómo ha sido la reconstrucción del proyecto de vida de una mujer desplazada arraigada en el Norte del Cauca en la vereda San Jacinto del municipio de Guachené atendiendo a las variables de género y pertenencia étnica?



En la revisión de los antecedentes internacionales se encontró que, Mogollón y Vázquez (2006), analizaron “la adaptación de la mujer desplazada a la ciudad y su relación con los problemas de salud percibidos” (p. 261). Se llevó a cabo un estudio cualitativo descriptivo, de tipo exploratorio, desarrollado mediante entrevistas individuales semiestructuradas a una muestra de variación máxima de 25 mujeres desplazadas. Se efectuó un análisis narrativo de contenido, con generación mixta de categorías y segmentación de datos por grupos de edad y tema. El área de estudio se situó en 5 localidades de Bogotá (Colombia).

En su discurso, las mujeres entrevistadas expresan que su adaptación a la ciudad está mediada por las nuevas condiciones económicas y del entorno y por las consecuencias psicosociales del desplazamiento. Las condiciones económicas precarias les obligan a vivir en entornos insalubres y, en ocasiones, a asumir la jefatura del hogar. (Mogollón y Vázquez, 2006, p. 260)

Pérez (2018), señala que

El desplazamiento interno forzado de personas se ha incrementado de manera alarmante y sus víctimas continúan sin ser reconocidas ni atendidas. Ante la ausencia de un diagnóstico oficial, en este artículo se expone parte del resultado de un estudio etnográfico de tipo exploratorio, que retrata a través de la experiencia que enfrentan las mujeres internamente desplazadas forzosamente, provenientes de la región serrana del estado de Durango, la compleja situación de violencia y vulnerabilidad que padece este sector de la población que se ha quedado desde hace décadas en el olvido. (p. 40)

Andrade et al. (2011), realizó una investigación que tiene



Como objetivo describir la condición psicosocial de las niñas y niños desplazados víctimas del conflicto armado colombiano. El tema fue abordado desde el paradigma histórico-hermenéutico y el enfoque crítico-social, lo que implicó el análisis documental y la revisión de artículos científicos, informes de derechos humanos gubernamentales e internacionales y estudios publicados en diversas fuentes de documentación. (p. 51)

En la revisión de antecedentes nacionales se encontró que, Granados y Loaiza (2018), estudian las dinámicas socio-espaciales en el trabajo de grado *titulado Efectos en la población desplazada por el conflicto armado en la localidad de Kennedy*, vinculadas al asentamiento de población desplazada en el periodo de 1980 a 2016.

En primera instancia, se buscó determinar las dinámicas generadas por la población desplazada representándose de manera gráfica y cartográfica la evolución de la población antes mencionada y asentada en las diferentes áreas o localidades de la capital de Colombia mediante un estudio multitemporal. En segunda instancia, se analizan los factores que determinan el asentamiento de la misma en la localidad de Kennedy a partir de trabajo de campo. (p. 6)

Por su parte Díaz (2018), realizan una evaluación de

La correlación existente entre el Bienestar Psicológico, Subjetivo y Social en 250 mujeres víctimas del desplazamiento forzado a causa del conflicto armado en el Departamento de Sucre. La investigación corresponde a un estudio de tipo correlacional de corte transversal, desarrollado bajo el modelo de investigación cuantitativa. (p. 2)

A través de los resultados se logró identificar la existencia de correlaciones positivas y significativas entre las dimensiones del bienestar psicológico, subjetivo y social en la población objeto de estudio.



Fernández y Sánchez (2010) desarrollan un estudio que contribuye a la comprensión de la problemática del desplazamiento forzado interno en Colombia, fenómeno considerado como violación masiva y múltiple de los derechos humanos, además de ser una infracción grave del Derecho Internacional Humanitario. Se identificaron los antecedentes históricos, la dinámica regional del fenómeno, la existencia de factores estructurales asociados a las regiones separadoras de la población y las serias contrariedades en la política pública, entre otros. Se demuestra entonces la necesidad de focalizar la efectividad de la política pública con un enfoque estructural, regional, integral, diferencial y de derechos. (p. 103)

Portela (2015), llevó a cabo un estudio titulado: *“Proyecto de vida” en la redignificación y reintegración social de los niños, niñas y adolescentes (NNA), víctimas de reclutamiento forzado*, en el cual se indaga sobre la percepción de aquellos que siendo NNA han sido víctimas de reclutamiento forzado, las posibilidades de reconstrucción de sus “proyectos de vida” en el proceso de reintegración social.

Barros y Rojas (2015), señalan que las mujeres en Colombia por su condición de género han sido víctimas de diversas formas de violencia que no tiene incidencia solo en el conflicto armado, sino que es un fenómeno presente en el universo social. Por las dinámicas propias del conflicto armado interno colombiano la violencia contra las mujeres se ha agudizado.

González e Hinestroza (2014), encuentran que “a nivel mundial el desplazamiento forzado es uno de los delitos que genera más víctimas, y más efectos y daños psicosociales provoca” (p. 7), además, se analizan algunos de los daños psicosociales generados por el desplazamiento forzado en dos madres cabezas de hogar en el distrito de Buenaventura, y se identifican los cambios ocasionados en sus proyectos de vida y el sistema familiar.

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





Así mismo, Ochoa y Orjuela (2013) analizan

La relación del desplazamiento forzado en relación a las condiciones económicas de las mujeres que son víctimas de este fenómeno con respecto a las demás mujeres colombianas. Con tal propósito, se construyen modelos econométricos con base en la información recogida por la Encuesta Nacional de Demografía y Salud - DHS (2010). En estos se incluyen variables que representan las condiciones socioeconómicas de los desplazados forzados y que determinan circunstancias de vulnerabilidad particulares para una persona en situación de desplazamiento. (p. 66)

Este estudio demuestra que la probabilidad de ser pobre y desplazada es mayor frente a otras migrantes y nativas, no por el carácter forzado de la migración, sino por las precarias condiciones socioeconómicas con las que llegan a los lugares de destino, específicamente las que tienen que ver con el nivel educativo, tanto individual como del jefe de hogar, así como con el número de hijos.

Zuluaga (2021) revisa el estudio violencias continuas, resistencia y afrontamiento de mujeres afro, desplazadas de Soacha, el cual

Fue realizado bajo la metodología de relatos de vida, por medio de narrativa y bajo la perspectiva feminista y de género. Los resultados muestran que la violencia de género contra las mujeres no solo se presenta en el contexto del conflicto armado y del desplazamiento, sino que parte del ámbito familiar desde que son niñas. (p. 1)

Ortegón y Rozo (2018) plantean que en “Colombia el fenómeno del desplazamiento continúa siendo un problema de profundas repercusiones de tipo social, económico, cultural y político por la dimensión del mismo y por el impacto generado en la sociedad civil con índices de desplazados muy altos” (p. 133). El trabajo de campo se desarrolló con tres mujeres, como

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





unidades de análisis y fuentes primarias de información; se analizaron sus relatos o historias de vida para extraer del discurso los aspectos relevantes.

Meertens (2001) plantea que

Desplazarse forzosamente a causa de la violencia significa romper con el proyecto vital, con una elaboración sea ésta profunda o rudimentaria del futuro personal a partir del pasado. La ruptura, no obstante, conlleva también la necesidad de la reconstrucción. En este proceso de doble dimensión, se presentan profundas diferencias entre los dos géneros; mujeres y hombres viven de maneras e intensidades distintas la violencia, el terror, el desarraigo y también reconstruyen en forma disimilar sus proyectos de vida y el tejido social de su entorno. A lo largo del no obstante, más equitativas, aunque en ellas se vislumbran algunas tendencias de cambio. (p. 77)

Por su parte, Alzate (2014) “centra su análisis en las realidades y configuraciones que se presentan al ser mujer, migrante y exiliada” (p. 4). Igualmente, sostiene que:

La opción que estas mujeres decidieron tomar como alternativa de protección, conlleva a que tuvieran que desplazarse forzosamente, experimentando impactos traumáticos, pérdidas y desarraigos a nivel identitario, familiar, comunitario y social. A través de relatos de vida se visibiliza como el exilio de estas mujeres dan una aproximación a las lógicas de la guerra, donde el patriarcado encuentra su expresión más violenta en la profundización del control, hostigamiento, seguimiento y dominación a sus cuerpos.

(Alzate, 2014, p. 4)

Soledad et al. (2014), desarrolla un estudio con el propósito de “analizar los mecanismos de superación de las mujeres desplazadas en Cúcuta” (p. 7). Así, el análisis se aborda desde el enfoque de vulnerabilidad social. Igualmente, se apoya de la metodología cualitativa y como

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





herramientas de investigación se hace uso de las encuestas y entrevistas semiestructurada, las cuales permitieron analizar las estrategias de vida de estas mujeres. Se encuentra que, esta condición de desplazamiento conlleva a que busquen nuevas alternativas para la supervivencia, la necesidad de adquirir nuevos conocimientos, establecer nuevas relaciones, tomar decisiones y empoderarse.

Alvarán et al. (2014) plantean que el desplazamiento forzado

Es un acontecimiento traumático que pone a prueba la estabilidad personal, familiar y social de las comunidades afectadas. En estos contextos, los aspectos psicosociales adquieren una importancia significativa debido a los impactos negativos que se producen en la salud mental de los individuos y de las comunidades. (p. 57)

En el presente estudio, llama la atención la elaboración de herramientas que permitan distinguir los impactos psicosociales que se generan a partir del hecho traumático del desarraigo, donde las personas que lo padecen se ven enfrentadas a un sin número de situaciones que ponen en riesgo su integridad física y mental.

En la revisión de antecedentes regionales se encontró que Luque (2016) teniendo en cuenta los resultados de su investigación, sostiene que:

La situación actual del desplazamiento forzado en el departamento de Cauca, Colombia, a través de un análisis de la población y el territorio caucano. Seguidamente se esbozan las características y tipos de desplazamiento, atendiendo a los actores, el destino y las causas que los provocan. Las consecuencias de este fenómeno son devastadoras para las poblaciones, no solo en el ámbito sociodemográfico, sino que además inducen profundas secuelas territoriales en los espacios agrarios, urbanos o en los espacios naturales y



protegidos. A modo de conclusión, se exploran las posibles soluciones al conflicto y el papel de los actores implicados en el mismo. (p. 181)

Venegas y Gómez (2015) argumentan que

El desplazamiento forzado se constituye en una de las conductas de vulneración de los derechos fundamentales de la población colombiana en el marco del conflicto interno armado del país, siendo el Cauca uno de los departamento más abatidos por la guerra, cuya población con mayor afectación por este flagelo ha sido la mujer. Es un tipo de investigación descriptiva, orientado a identificar cómo los factores resilientes de un grupo de 10 mujeres víctimas del desplazamiento forzado y residentes en el Barrio el Uvo de la ciudad de Popayán posibilitan la construcción y reconstrucción de los proyectos de vida desde la teorías del Desarrollo Psicosocial de la Personalidad de Eric Erikson, Ecosistémica propuesta por Urie Bronfenbrenner y la teoría existencialista del sentido de la vida de Víctor Frankl. (...) Los resultados evidenciaron que gracias a los factores resilientes como la persistencia, el sentido de vida, la solidaridad, el compromiso, las mujeres investigadas han podido mantenerse y luchar por la reconstrucción de sus proyectos de vida. (p. 6)

Contextualización. Guachené, Cauca

El municipio de Guachené está situado en la zona norte del departamento del Cauca, zona de desarrollo industrial del departamento.

Guachené es uno de los 42 municipios del departamento del Cauca, Colombia. Está localizado en la Provincia Norte. Se encuentra a 89 km de la capital departamental, Popayán. Es el último municipio después de varios intentos para que Guachené fuera



constituido un municipio, esto se logra el 19 de diciembre de 2006. (Alcaldía Municipal de Guachené, 2020, p. 53)

El principal renglón de la economía de Guachené es la agroindustria de la caña de azúcar.

El cual tiene una cobertura en cultivos que ocupa ocho mil hectáreas que representa el 57% de la actividad económica del municipio. Con una capacidad aproximada por hectáreas de producción de caña y azúcar de 110 toneladas, mientras que esas ocho mil hectáreas producen 1.166.000 toneladas. (Alcaldía Municipal de Guachené, 2020, p. 64)

Igualmente, es preciso mencionar que:

El segundo sector para la economía de Guachené, está representada en el sector industrial y comercial, un conjunto de empresas que corresponden a la etapa 2 (dos) del parque industrial y comercial del Cauca, tales como la empresa Pavco de Occidente, Familia del Pacífico, Metal Sur, Propulsora S.A, Inversiones Periódicas (El Tiempo), entre otras.

(Alcaldía Municipal de Guachené, 2020, p. 64)

También, hay que resaltar que los cultivos asociados a la finca econativa o tradicional que asocia: plátano y árboles de sombrío, frutales y café, representan el 18% de la actividad económica del sector. De igual forma, existe un pequeño renglón de minería legal de carácter ancestral como la explotación de oro por las conocidas tambadoras y la extracción de material de arrastre (arena, balastro y cascajo). (Alcaldía Municipal de Guachené, 2020, p. 64)

Adicionalmente, Se encuentra que la actividad agrícola y pecuaria es importante en materia de seguridad alimentaria para la región con la producción de maíz, plátano, arroz, piña, habichuela, entre otros cultivos. Dicha actividad reside en cabeza de pequeños agricultores que



tienen más de 3.000 predios dedicados a la siembra de cultivos transitorios. (Alcaldía Municipal de Guachené, 2020, p. 66)

Por otro lado, se tiene que de acuerdo a las estadísticas de población desplazada, el municipio de Guachené se considera netamente receptor aunque muestra una dinámica de recepción en menor proporción.

Para el año 2005 se registraron 30 personas expulsadas del municipio y en el año 2008 no se registraron casos. En cuanto a los índices de población desplazada declarada en Guachené, para el año 2009 se registraron 31 casos menos con respecto al año 2005; en el año 2010 se registraron 21 casos, para un total de 21 casos más con relación al año 2005. El año 2005 ha sido el periodo con mayor número de personas declaradas desplazadas. (Gobernación del Cauca, 2016, p. 52)

Por otro lado, se encuentra que el Cauca ha sido uno de los departamentos que más han sufrido el conflicto interno y, por tanto, tampoco ha estado exento de los desplazamientos masivos que asolan al país. Así el desplazamiento forzado registrado en el Cauca entre 2007 y 2014 alcanza a 210.240 personas. (OCHA-Sidih, como se citó en Luque, 2016, p. 186)

Los campesinos, afrodescendientes e indígenas son las poblaciones más afectadas por el desplazamiento forzado. Mujeres, niños y niñas indígenas y población afro constituyen el principal colectivo víctima del desplazamiento forzado. Es así, que el 33% de los desplazados pertenecen a las comunidades negras (CODHES, 2003), es decir 957.000 personas. Entender el desplazamiento forzado supone entender la naturaleza del conflicto colombiano y la dinámica de los poderes regionales y locales, como ya apuntaba Zuluaga (2004). Incluso, los desplazamientos son causa y efecto de la actual situación de Colombia. (Luque, 2016, p. 186)

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





Teniendo en cuenta los antecedentes y los datos del contexto mencionados, la pregunta de investigación que guía este trabajo es la siguiente: ¿Cómo ha sido la reconstrucción del proyecto de vida de una mujer desplazada arraigada en el Norte del Cauca en la vereda San Jacinto del municipio de Guachené, atendiendo a las variables de género y pertenencia étnica?

Justificación

Según la Unidad para la Atención y Reparación Integral de Víctimas (2017) “en los últimos años el gobierno colombiano ha venido priorizando la protección de grupos vulnerables a quienes se les ha dificultado acceder a sus derechos por motivos culturales, geográficos, políticos o de conflicto armado, entre otros.” (p. 10)

El conflicto armado ha generado diversas problemáticas sociales dentro de las cuales, prevalece el desplazamiento forzado como uno de los fenómenos de mayor impacto, afectando principalmente a los niños, niñas y mujeres (Cifuentes, 2009). En específico, las niñas y las mujeres por su condición de género han padecido de manera diferenciada y exacerbada las consecuencias de este flagelo a causa de la discriminación y ciertos tipos de violencia ejercidos contra estas (Villarán, 2005), las cuales se ven obligadas a desarraigarse de sus territorios sin ningún tipo de garantías. De acuerdo a la Unidad para la Atención y Reparación Integral de las Víctimas (citada por Equipo Humanitario País Colombia – EHP, 2017), entre el periodo de 2014 y 2017, las mujeres representaron el 52% de la población en condición de desplazamiento en Colombia. (Díaz, 2018, p. 10)

La pertinencia y relevancia de este estudio radica en la importancia de ahondar en la temática del desplazamiento forzado desde una perspectiva étnica y cultural, pues es un abordaje novedoso y poco estudiado. En ese sentido, se busca generar nuevos conocimientos desde la psicología que aporten a la transformación de una realidad social que exige ser visible.

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





Es ineludible resaltar que este estudio surge de la necesidad de reconocer y visibilizar la continuidad de las violencias que sufren las mujeres afro en el conflicto armado y su proceso de arraigo cuando se desplazan a otras ciudades. Se pretende poner en primer plano la realidad de un sujeto femenino que ha vivido el desplazamiento forzado desde su propia voz. Y en ese sentido, el presente estudio se constituye en una apuesta política por mostrar lo que la violencia trabaja por encubrir: la subjetividad y resistencia de los sujetos sociales frente a las violencias generadas por otras categorías identitarias como son la clase, la raza, la pertenencia étnica y el género.

La relevancia del presente estudio aumenta si se tiene en cuenta que la temática se ha enfocado a visibilizar el conflicto armado desde el daño perpetrado a los actores armados, y muy pocos estudios que documenten su continuidad en las víctimas. La línea de investigación que guiará este estudio son los *Estudios del Desarrollo Humano y Social*, en el campo temático *Identidades, Cultura, Contexto y Territorio* y el área estratégica institucional *Individuo, Comunidad y Cultura*.

Objetivos

Objetivo general

Indagar por la reconstrucción del proyecto de vida atendiendo a las variables de género y pertenencia étnica de una mujer desplazada y arraigada en el Norte del Cauca en la vereda San Jacinto del municipio de Guachené.

Objetivos específicos

Identificar de qué manera la identidad de género incide en el fenómeno del desplazamiento forzado de una mujer desplazada a causa del conflicto armado en Colombia arraigada en el Norte del Cauca.

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





Analizar la relación entre la identidad étnica y el desplazamiento forzado en la historia de vida de una mujer afrocolombiana desplazada a causa del conflicto armado en Colombia.

Identificar los hitos de vida más importantes de una mujer desplazada y arraigada en el Norte del Cauca y en los que sea posible indagar por la reconstrucción de un Proyecto de Vida lleno de sentido.

Marco teórico

En el presente apartado se plantearán los postulados más importantes de Viktor E. Frankl (1991) sobre el *sentido de la vida* y el sentido del sufrimiento anudado al proyecto de vida. Se propone posteriormente un acercamiento teórico sobre el desplazamiento forzado, la identidad de género, la identidad étnica y los postulados más importantes sobre la teoría decolonial en América Latina.

El “Sentido de la Vida” de Viktor Frankl

El Dr. Frankl, psiquiatra y escritor, relata en el libro: “El hombre en busca del sentido” (1991), las experiencias que vivió y las reflexiones que elaboró siendo prisionero en el campo de concentración durante la segunda guerra mundial. Sobre la pregunta por el *sentido de la vida* Viktor Frankl (1991) responde:

Dudo que haya ningún médico que pueda contestar a esta pregunta en términos generales, ya que el sentido de la vida difiere de un hombre a otro, de un día para otro, de una hora a otra. Así pues, lo que importa no es el sentido de la vida en términos generales, sino el significado concreto de la vida de cada individuo en un momento dado (...) En una palabra, a cada hombre se le pregunta por la vida y únicamente puede responder a la vida respondiendo por su propia vida; solo siendo responsable puede contestar a la vida. (p. 110).

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





Lo cual quiere decir, que el *sentido de la vida* es una construcción subjetiva que puede cambiar muchas veces a lo largo en la vida de un ser humano; que además dicho sentido es único e intransferible. La obra que nos regala este autor, permite desarrollar una comprensión acerca de la existencia y la relación entre la vida y el sufrimiento: sobrevivir es hallarle un sentido al sufrimiento, pues “quien tiene un *porqué* para vivir, encontrará siempre el *cómo*” (Frankl, 1991, p. 8).

En esa misma línea Frankl (1995) afirma que “el sufrimiento deja de ser en cierto modo sufrimiento en el momento en que encuentra un sentido, como puede serlo el sacrificio” (p. 114). Con lo cual, los momentos difíciles de la vida, las pérdidas, la muerte, el dolor, la enfermedad, el encierro, el desarraigo, etc., son experiencias que, aunque dolorosas pueden convertirse en sufrimiento o no dependiendo del sentido que cada sujeto le otorgue a la vivencia.

El desplazamiento forzado

El desplazamiento forzado es la situación del individuo o grupo de individuos, obligados a huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, por diferentes motivos, dentro de las fronteras de su propio Estado; hecho que no es un evento menor en la vida de las personas, sino la transformación devastadora, en la que familias enteras son privadas de lo esencial: vivienda, alimentación, medicina, educación, medios de subsistencia y de los derechos que tiene como ciudadano. (Jaimes, 2014, p. 258)

Las formas de desplazamiento son de varios tipos, de acuerdo con esta perspectiva, hay tres grupos diferenciables que constituyen el tipo de desplazamiento interno:

- (a) desplazamientos temporales ocasionados por las acciones de los actores del conflicto armado colombiano;
- (b) desplazamientos definitivos en los cuales los campesinos no retornan y prefieren asentarse en ciudades o en otros territorios, y
- (c) desplazamientos

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





intermitentes en los cuales los campesinos retornan y se desplazan nuevamente en varias oportunidades. (Romero, como se citó en Franco, 1998, p. 8).

También se encuentran los desplazados externos o emigrantes que son aquellos que han logrado salir del país en conflicto, pero a pesar de ser sólo la mitad de los internos reciben mayor atención humanitaria por su calidad de refugiados (Estatuto de Refugiados de 1967 por parte de la ONU). Colombia, no es ajena a esta problemática, ya que la violencia interna vivida en los últimos veinte años ha generado un acumulado aproximado de tres millones de personas desplazadas internamente y externamente en las modalidades de desplazamientos masivos o individuales. (Red de Solidaridad Social, como se citó en Palacio y Madariaga, 2005, p. 2)

En esta misma línea, encontramos las diferentes fases del desplazamiento; En atención a las razones que lo provocan, el movimiento migratorio como manifiesta Pérez (2000) se clasifica en: libre, obligado y forzado. Blanco, por su parte, hace una distinción entre migración espontánea, dirigida y forzada. La forzada es una forma de migración económica, debido a que las personas que se encuentran en condiciones de miseria abandonan sus lugares de origen, buscando mejores condiciones de vida, con la esperanza de que el Estado se las pueda brindar y al mismo tiempo les proteja sus derechos. (Jaimes, 2014, p. 259)

El Proyecto de Vida como opción ética

El *sentido de la vida* va anudado al Proyecto de Vida de cada sujeto. Según D'Angelo (2000), la importancia del "Proyecto de Vida", es generar una orientación para la persona y pone de manifiesto el sentido personal de vida, lo cual permite tener un conocimiento sobre sí mismo con el propósito de alcanzar de forma realista los sueños personales. En este sentido, son oportunos los planteamientos de Zuazua (2007) quien afirma que el "Proyecto de Vida" es



fundamental para cada individuo, es un vector de fuerza del día a día. Siendo así, que cuando contamos con un proyecto vital, éste le da forma a la esperanza con que afrontamos el futuro.

Por otra parte, D'Angelo (2003) define el "Proyecto de Vida" como:

La estructura que expresa la apertura de la persona hacia el dominio del futuro, en sus direcciones esenciales y en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. De esta manera, la configuración, contenido y dirección del Proyecto de Vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad. (p. 3)

Al interpretar los planteamientos de los autores, queda claro que el "Proyecto de Vida" es sin lugar a dudas una herramienta que pretende apoyar el crecimiento personal, identificando las metas que se desean conseguir y reconociendo las capacidades que posee cada persona. Es por ello, que algunos de los componentes que se tienen en cuenta para su construcción, es la actitud y la deseabilidad social, puesto que ésta predispone al ser humano frente a la manera en que afronta las situaciones que se le presentan, le permiten tomar decisiones y proyectarse en el futuro.

Identidad étnica

Phinney y Ong (como se citaron en Galván, 2021), proponen la siguiente definición sobre la identidad étnica:

La identidad étnica forma parte de la identidad social, es decir, aquella parte del autoconcepto o definición que uno mismo o una misma tiene derivada de la pertenencia a un determinado grupo social, ya sea nacional, lingüístico, religioso, deportivo o étnico.

(p. 62)

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





En este sentido, se entiende por identidad étnica el sentido de pertenencia e identificación a un determinado grupo étnico (ya sea "blanco", "afroamericano", "chino", "indígena"). Un sentido de pertenencia que se modifica y cambia a lo largo del desarrollo humano. Por eso Phinney y Ong (2007) definen la identidad étnica como el "sentido de pertenencia a un grupo étnico que se desarrolla a través del tiempo gracias a procesos de investigación, aprendizaje y compromiso" (p. 279). (Guitart et al., 2011, pp. 100-101)

Por lo tanto, autodefinirse como afro, afrodescendiente, o afrocolombiano depende de la representación social de un determinado colectivo en su contexto cultural, por el discurso de las comunidades negras, por los relatos y representaciones que se transmiten.

En la misma línea Moscovici (como se citó en Villarroel, 2007) concibe las representaciones sociales como un conjunto de conceptos, proposiciones y explicaciones originados en la vida cotidiana en el curso de las comunicaciones interpersonales.

Hacia una definición de la identidad de género

Al retomar los *Gender studies*¹ se encuentra que el género es definido como la identidad que se construye a partir de las construcciones sociales y culturales en las que está inmerso el individuo. Esta categoría se diferencia a la de "sexo", en tanto este último alude a los elementos

¹ Los Gender studies o estudios de género constituyen un campo interdisciplinario de investigación y de acción transformadora que se empieza a consolidar en las universidades a finales de la década de 1970. Estos se sitúan en continuidad y transformación crítica de los estudios de la mujer que buscaron cuestionar el carácter androcéntrico de las ciencias sociales y la invisibilidad de las experiencias de las mujeres en sus investigaciones y teorías (...) A lo largo de más de cuarenta años de debates teóricos y epistemológicos, diversas disciplinas como la antropología, la sociología, la historia, la psicología, la filosofía, la literatura o la geografía han contribuido a desarrollar la categoría género como concepto multidimensional que abarca aspectos políticos, institucionales, económicos, simbólicos y subjetivos. (Universidad Nacional de Colombia, 2020, p. 1)



anatómicos y biológicos con los que se nace. “Aunque el sexo biológico guarde relación con la identidad de género, éste último puede expresarse de manera distinta al primero” (Mayer y McHugh, como se citó en Gómez et al., 2021, pp. 17-18).

De manera que la *identidad de género* es definida “como el sentimiento interno y subjetivo de ser hombre o mujer o alguna otra categoría de género (Mayer y McHugh, como se citó en Gómez et al., 2021, p. 18).

Es la manera que una persona desea ser vista en su expresión de género, es decir, la identidad de género tiene que verse y sentirse como un hombre o una mujer o cualquier otro y este no está relacionado con el sexo biológico (UNODC y Alcaldía de Bogotá, como se citaron en Gómez et al., 2021, p. 18)

Teoría decolonial: una mirada desde el Sur

La teoría decolonial profundiza en el concepto de colonialidad del *ser* y del *saber*. La colonialidad se refiere a:

Un patrón de poder que opera a través de la naturalización de jerarquías raciales y sociales que posibilitan la re-producción de relaciones de dominación territoriales y epistémicas que no sólo garantizan la explotación por el capital de unos seres humanos por otros a escala mundial, sino que también subalternizan y obliteran los conocimientos, experiencias y formas de vida de quienes son así dominados y explotados. (Quijano, como se citó en Gómez, 2010, p. 89)

Aimé Césaire ([1987] 2006), señalan que la comunidad negra experimentó procesos continuos de opresión, una exclusión impuesta, una profunda discriminación, pero al mismo tiempo practican una lucha obstinada por la libertad, de resistencia continua y una indomable esperanza. Es por ello que en conjunto con otros pensadores de la época, se

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





desarrolla el concepto de “negritud”, que en palabras del mismo autor no es un concepto ni filosófico, ni metafísico o un concepto del universo, sino más bien, remite a una manera de vivir la historia dentro de la historia, en la cual la cultura ancestral y las tradiciones africanas fueron asesinadas. La negritud es una actitud activa y ofensiva del espíritu, un sobresalto de dignidad, rechazo a la opresión y combate contra la desigualdad (Césaire [1987] 2006, 86-88). Fanon (1973), encuentra en sus estudios que los colonos han ejercido violencia y control simbólico sobre las vidas y las mentes de los colonizados, y que el descubrimiento de la igualdad de derechos y oportunidades por parte de los colonizados, permite la lucha contra el racismo y la opresión. (Méndez, 2018, p. 13)

Metodología

La investigación se enmarca en un enfoque cualitativo, el cual es definido como un proceso de recolección de información como base para el fundamento social, además, los datos cualitativos recogen los significados e interpretación de los actores sociales y sus definiciones de la situación. En el enfoque cualitativo según refiere Hernández et al. (2018) no es tan importante probar las hipótesis iniciales, sino que por el contrario éstas se van generando durante el proceso y van tomando forma en la medida que se presentan los datos del estudio.

El método que guía este estudio es el método analítico, el cual remite a un proceso de conocimiento de la identificación de cada una de las partes de la realidad (Hernández et al., 2018). Se debe tener en cuenta que los factores psicosociales que se reconocen en la presente investigación son tres, los factores emocionales, sociales y culturales, por lo cual, se analizan uno a uno para luego establecer formas de identificar cómo cada uno de los aspectos son inherentes al problema de la reconstrucción del Proyecto de Vida de la mujer desplazada.

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





Teniendo en cuenta lo anterior, esta investigación responde a un tipo de estudio de tipo descriptivo, en tanto “busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis” (Dankhe, como se citó en Rosales, 2013, párr. 2). El tipo descriptivo es la base fundamental de la investigación cualitativa, debido a que estudia la realidad en su contexto natural, es decir no hay necesidad de intervenir; se obtiene la información tal y como sucede, además de intentar sacar sentido o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas.

Según Ruiz (como se citó en Chárriez, 2012)

Las historias de vida como investigación cualitativa, busca descubrir la relación dialéctica, la negociación cotidiana entre aspiración y posibilidad, entre utopía y realidad, entre creación y aceptación; por ello, sus datos provienen de la vida cotidiana, del sentido común, de las explicaciones y reconstrucciones que el individuo efectúa para vivir y sobrevivir diariamente. (p. 50)

Las historias de vida forman parte del campo de la investigación cualitativa, cuyo paradigma fenomenológico sostiene que la realidad es construida socialmente mediante definiciones individuales o colectivas de una determinada situación; es decir, se interesa por el entendimiento del fenómeno social, desde la visión del actor. De ahí que los datos obtenidos al utilizar la metodología cualitativa constan de ricas descripciones verbales sobre los asuntos estudiados. Además, toma en consideración el significado afectivo que tienen las cosas, situaciones, experiencias y relaciones que afectan a las personas. (Taylor y Bogdan, 1984; Kavale, 1996, como se citaron en Chárriez, 2012, p. 51)

Siendo así, se debe agregar que las técnicas de recolección de datos para reconstruir la “historia de vida” serán la entrevista abierta y la entrevista semiestructurada; la revisión de

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





objetos de la memoria, como los álbumes familiares y productos periodísticos. En la entrevista abierta el investigador es el instrumento de la investigación y no el protocolo o formulario de la entrevista. Su rol implica no sólo obtener respuestas, sino también aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas. Requiere de muchos encuentros con los informantes, el avance es muy lento, trata de aprender lo que es importante para los informantes antes de enfocar los intereses de la investigación. “La historia de vida” o la autobiografía sociológica utilizan este tipo de entrevista. Y en todos los casos los investigadores establecen rapport (relación de intimidad, sintonía o comprensión) con los informantes gracias a los repetidos encuentros que tienen (Taylor y Bogdan, 1984). Por lo cual, es un instrumento de suma importancia para la presente investigación porque va a permitir conocer cómo ha sido la reconstrucción del Proyecto de Vida de una mujer desplazada del Norte del Cauca de la vereda San Jacinto del municipio de Guachené, teniendo en cuenta las variables de género y pertenencia étnica.

Finalmente, para el desarrollo de esta investigación se eligió a una mujer afrocolombiana de 47 años de edad. Fue desplazada de Sincelejo y arraigada en el Norte del Cauca en la vereda San Jacinto del municipio de Guachené. Cabe resaltar que el tipo de muestreo es no probabilístico, ya que se selecciona la muestra siguiendo criterios preestablecidos teniendo como base el muestreo intencional.

En cuanto a los resultados y análisis de la información, en primer lugar, se hizo la transcripción de las entrevistas que fueron grabadas previamente. En segundo lugar, se identificaron algunos momentos de vida relevantes en la vida del sujeto sobre los que se realiza el análisis. Se identificaron los eventos más significativos en la vida de las mujeres entrevistadas en base a las categorías de análisis: *violencia de género, resistencia étnica, y vivencia del desplazamiento en el conflicto armado*. Por último, se analizaron algunos hitos importantes que

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





marcaron su infancia, la trayectoria de las violencias, las formas de afrontar el desplazamiento, el proceso de arraigo, y por último, la reconstrucción del Proyecto de Vida y el *sentido de vida* en el sujeto de estudio.

Las técnicas e instrumentos utilizados son: la entrevista semiestructurada, la cual se define como:

Aquellas que presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos. (Díaz et al., 2013, p. 163)

Se considera que las entrevistas semiestructuradas son las que ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio. Este tipo de entrevista es la que ha despertado mayor interés ya que se asocia con la expectativa de que es más probable que los sujetos entrevistados expresen sus puntos de vista. De manera relativamente abierta, que en una entrevista estandarizada o un cuestionario. (Díaz et al., 2013, p. 163)

Además de la entrevista semiestructurada se hace uso de una de una matriz de narraciones, la cual está compuesta por:

1. Acontecimiento y descripción (de tres momentos claves en la vida del sujeto): infancia, desplazamiento/violencia y arraigo.
2. Fragmento de narrativa del acontecimiento: aquí se consigna la narración textual explicitada por el sujeto.
3. Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento: se describe la narrativa en términos de la pregunta y categorías de análisis.
4. Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades

8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





5. Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades
6. Análisis del acontecimiento en términos socio-históricos, económicos y políticos: sucesos significativos del país en ese momento.
7. Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género
8. Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)

Las categorías de análisis identificadas en la teoría y que fueron seleccionadas para analizar la historia de vida de nuestra participante son:

Nombre del categoría	Definición
Identidad étnica	<p>“Sentido de pertenencia a un grupo étnico que se desarrolla a través del tiempo gracias a procesos de investigación, aprendizaje y compromiso” (p. 279). (Guitart et al., 2011, pp. 100-101)</p> <p>Por lo tanto, autodefinirse como afro, afrodescendiente, o afrocolombiano depende de la representación social de un determinado colectivo en su contexto cultural, por el discurso de las comunidades negras, por los relatos y representaciones que se transmiten.</p>
Identidad de género	<p>Es la identidad que se construye a partir de las construcciones sociales y culturales en las que está inmerso el individuo. Esta categoría se diferencia a la de “sexo”, en tanto este último alude a los elementos anatómicos y biológicos con los que se nace. De manera que la <i>identidad de género</i> es definida “como el sentimiento interno y subjetivo</p>



de ser hombre o mujer o alguna otra categoría de género (Mayer y McHugh, como se citó en Gómez et al., 2021, p. 18).

Desplazamiento forzado

El desplazamiento forzado es la situación del individuo o grupo de individuos, obligados a huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, por diferentes motivos, dentro de las fronteras de su propio Estado; hecho que no es un evento menor en la vida de las personas, sino la transformación devastadora, en la que familias enteras son privadas de lo esencial: vivienda, alimentación, medicina, educación, medios de subsistencia y de los derechos que tiene como ciudadano.

(Jaimes, 2014, p. 258)

Sentido de vida

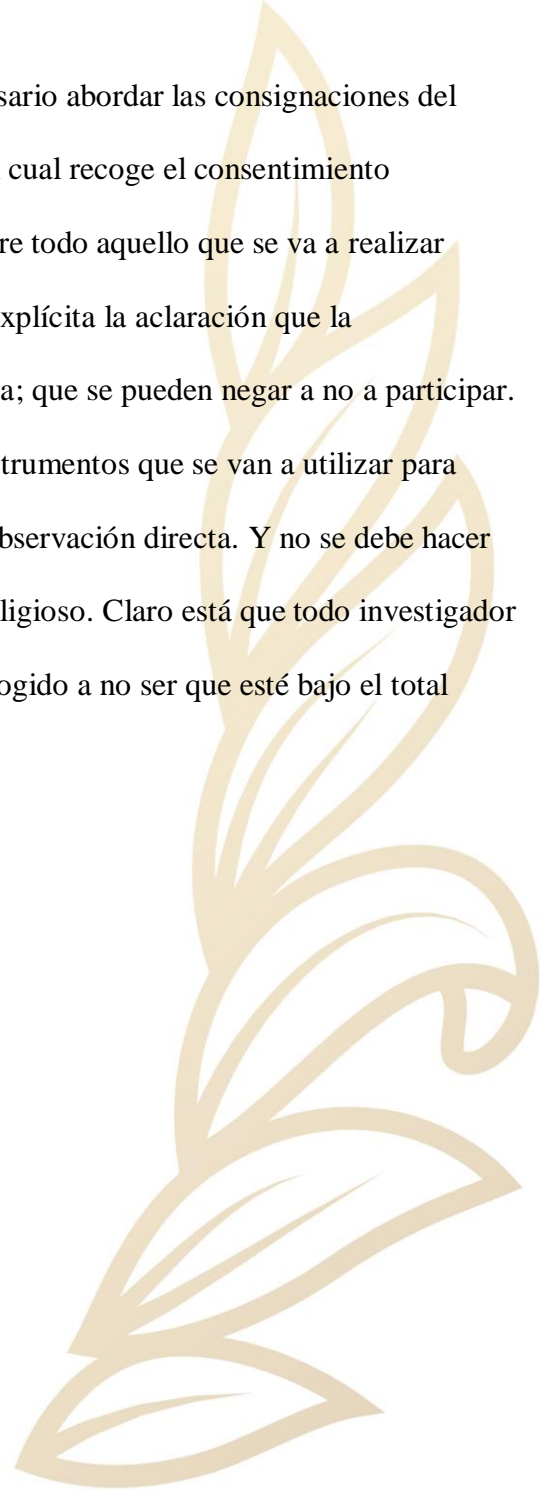
Es una construcción subjetiva que puede cambiar muchas veces a lo largo en la vida de un ser humano; que además dicho sentido es único e intransferible. (Frankl, 1991)

Es el significado concreto de la vida de cada individuo en un momento dado y que permite sobrellevar el sufrimiento y los momentos difíciles de éste. (Frankl, 1991)



Aspectos éticos

Teniendo en cuenta lo anterior, se considera necesario abordar las consignaciones del código ético colombiano para reforzar todo el proceso, el cual recoge el consentimiento informado, que comprende la obligación de informar sobre todo aquello que se va a realizar desde una perspectiva veraz. También poner de manera explícita la aclaración que la participación en este proceso se dará de manera voluntaria; que se pueden negar a no a participar. La persona debe conocimiento de todo el proceso, los instrumentos que se van a utilizar para recoger la información, tales como las grabaciones y la observación directa. Y no se debe hacer juicios de valor sobre ningún elemento étnico, social o religioso. Claro está que todo investigador se hace responsable de la no divulgación del material recogido a no ser que esté bajo el total consentimiento de la persona (Arias et al., 2000).





Análisis de los resultados

Matriz de análisis narrativas

Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio-históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
Infancia	<p>“Nací en Sincelejo el 16 de octubre de 1977”</p> <p>“Vivo con mis dos hijas y mi nieto”</p> <p>“Pertenezco a la cultura indígena”</p> <p>“En el rol de las mujeres las creencias que tenemos nosotras o que</p>	<p>Fecha de nacimiento de la mujer</p> <p>Con quién vive</p> <p>A qué cultura pertenece</p>	Sincelejo - Sucre	<p>Fecha de nacimiento: 16 de octubre de 1977”</p>	<p>El conflicto armado estaba activo y con una fuerte presencia en las zonas rojas del país.</p> <p>Hace cuarenta y cuatro años Colombia vivió una de las jornadas de protesta más importantes de la historia del país: el paro cívico nacional, realizado el 14 de septiembre de</p>	<p>“Las personas más importantes en mi infancia fueron Briseida Suárez mi madre de crianza que en paz descansa y mi madre biológica”.</p> <p>“Sí, me sentía protegida</p>	<p>“Pertenezco a la cultura Indígena”</p> <p>“En el rol de las mujeres las creencias que tenemos nosotras o que nos han infundido en nuestra familia es que siempre la mujer es ama de casa, debe de estar pendiente del esposo de los hijos y trabajar</p>



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio-históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	<p>nos han infundido en nuestra familia es que siempre la mujer es ama de casa, debe de estar pendiente del esposo de los hijos y trabajar en la casa, dedicarse a los quehaceres de la casa, pero como ya estamos en el siglo XXI que se puede decir que estamos a la par del hombre porque nosotras las mujeres somos capaces de trabajar y tener</p>	<p>Nos acerca un poco a las costumbres y creencias que tienen en su familia</p>			<p>1977. El paro cívico de 1977 fue significativo por reunir a diversos sectores del país, descontentos por la política económica del presidente Alfonso López Michelsen, la inflación y la baja capacidad adquisitiva de la clase trabajadora.</p>	<p>de mis padres”. “No, no me sentí ni maltratada ni golpeada”.</p>	<p>en la casa, dedicarse a los quehaceres de la casa, pero como ya estamos en el siglo XXI que se puede decir que estamos a la par del hombre porque nosotras las mujeres somos capaces de trabajar y tener un rol similar casi al hombre. Pues claro que no nos podemos exaltar que el hombre es el jefe del hogar obviamente pero ya se</p>



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio-históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	<p>un rol similar casi al hombre. Pues claro que no nos podemos exaltar que el hombre es el jefe del hogar obviamente pero ya se acabó eso ya nosotras las mujeres somos empoderadas que tomamos nuestras propias decisiones y pues ya nuestras creencias pues ya pasaron no o al menos para mí que</p>	<p>Nos cuenta un poco sobre la persona más importante cuando era niña.</p> <p>“Cuál es su figura de apego”</p> <p>“Tipo de apego en su infancia”</p> <p>Aquí nos cuenta un poco si se sentía</p>					<p>acabó eso ya nosotras las mujeres somos mujeres empoderadas que tomamos nuestras propias decisiones y pues ya nuestras creencias pues ya pasaron no o al menos para mí que soy una mujer independiente y echada para adelante”</p> <p>“Las costumbres y las creencias de mi familia... en</p>



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio-históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	<p>soy una mujer independiente y echada para adelante” “Las costumbres y las creencias de mi familia... en mi familia pues respetarnos, respetar a los mayores, las creencias pues creer en Dios primero que todo no, en mi familia no creemos en imágenes no creemos en nada de eso solamente en Dios y pues en</p>	<p>segura y protegida cuando era niña. Este momento nos acerca a los sucesos de infancia que más recuerda. Nos cuenta un poco sobre cuáles fueron los eventos más significativos de su infancia.</p>				<p>mi familia pues respetarnos, respetar a los mayores, las creencias pues creer en Dios primero que todo no, en mi familia no creemos en imágenes no creemos en nada de eso solamente en Dios y pues en lo que nuestros mayores nos dicen”</p>	



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	lo que nuestros mayores nos dicen”						
	“La persona más importante cuando era niña mi madre porque ella me dio el ser igual mi padre no, ambos han sido muy importantes en mi vida y otra persona que ha sido más importante en mi vida también ha sido mi madre de crianza que en paz descanse esas	Aquí nos cuenta si fue maltratada o golpeada en su infancia. En ese momento nos remitimos a si fue víctima del conflicto armado en su infancia. Nos					



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	<p>tres personas Pero primeramente Dios ante todo”.</p> <p>“Mi figura apego en este momento pues mi madre que en paz descanse y de ahí siguen Pues mis hijas porque son el motor para salir adelante” “Las personas más importantes en mi infancia fueron Briseida Suárez mi madre de</p>	<p>cuenta un poco sobre qué fue lo que paso, cuantos años tenía cuando paso esto y como lo recuerda.</p>					



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	<p>crianza que en paz descansa y mi madre biológica”.</p> <p>“cuando era niña me sentía protegida de mis padres”</p> <p>“Los recuerdos más significativos de mi infancia... A ver, fueron con mi abuelita porque recuerdo que no íbamos para la vereda porque yo vivía en el pueblo a visitar a mi abuelita y</p>	<p>Nos acercamos un poco a los sucesos positivos y negativos que encontró en el proceso del desplazamiento</p>					



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidade s	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombian a)
	ella no reunía a todos sus nietos a contarnos historias o sea esos son los recuerdos más lindos que tengo, además creo que esto es algo muy importante para mí porque de alguna manera u otra esto me ha forjado a ser una mujer emprendedora, trabajadora y que no se deja derrotar ante la primera dificultad que se le presenta,	o forzado					



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	porque mi abuela nos contaba su lucha diaria para sacar a sus hijos o sea nuestros padres adelante, recuerdo que le tocaba duro... eh, entonces esa también es como una motivación base y fundamental al momento de yo querer salir adelante y darle continuidad a mi proyecto de vida”						



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	“No, no me sentí ni maltratada ni golpeada en mi infancia”.						
	“En mi infancia no fui ni víctima ni desplazada. Pero en mi mayoría de edad sí lo fui, a lo que yo me comprometí con mi compañero sentimental sufrimos el desplazamiento el cual fue causado porque como allá mandan las AUC						



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	porque yo fui desplazada de los montes de María entonces como mandan las AUC obligan a nuestros compañeros que se unan a ellos y la persona que no quiere unirse a ellos los amenazan y si no acatan esa orden pues ya saben lo que pasa obviamente pues te quitan la vida que eso es lo que pasa allá entonces por eso fue que						



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidade s	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombian a)
	nosotros fuimos desplazados porque mi compañero no accedió hacer parte de las AUC.... Además de ser u momento duro para él también lo fue para mí porque al ser mujer estas en desventajas porque te pueden violar o casas así fuertes, gracias a Dios a nosotros no nos pasó nada desagradable porque fuimos						



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidade s	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombian a)
	<p>desplazadas a tiempo como se dice” “Tenía 21 años cuando tenía paso ese suceso”. “Es un momento que pues me ha marcado obviamente ya no es lo mismo porque pues te cambia la vida literalmente entonces tocó dejar todo y la verdad es un momento muy duro es algo doloroso porque pues uno deja todas sus cosas que</p>						



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidade s	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombian a)
	<p>con mucho sacrificio ha conseguido principalmente la tierra que has cultivado en años, si se tiene algún trabajo emprendimiento o pues tienes que dejarlo tirado porque ante todo el bienestar, entonces es algo muy doloroso... Estar con vida justo en este momento es un milagro de Dios porque después de todo lo que mi</p>						



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidade s	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombian a)
	<p>compañero y yo tuvimos que pasar viendo prácticamente como la muerte nos acompañaba, no mejor dicho estar viva ahorita es ser como una héroe, y las expectativas que yo tengo es seguir luchando por mí y por mi familia.”</p> <p>“Lo positivo y lo negativo... eh, pues que no tuve inconveniente alguno para</p>						



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio-históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	entrar a familia en acción eso fue lo positivo y lo negativo pues que no ha sido fácil la ayuda que dicen que le dan a los desplazados que prometen tantas cosas es un poco falso”.						
Desplazamiento y violencia	“El hecho de cómo te sacan de tu territorio que por no hacer algo que tú no quieres te obligan a hacerlo entonces eso realmente lo marca uno y es un dolor muy	Aquí nos cuenta sobre cuáles fueron las acciones violentas sufridas. Nos cuenta un poco sobre si hubieron daños	Sincelejo-Sucre	En qué año y fecha se desplazó Se desplaza cuando tenía 21 años En el año 2006	En el 2006 en el tema de la búsqueda de soluciones políticas negociadas frente a la confrontación interna armada presenta un panorama ambivalente, en	“No hubo nada de maltrato porque antes de que pasara algo así salimos”.	“El proceso de resistencia



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	<p>grande”.</p> <p>“No hubo nada de maltrato porque antes de que pasara algo así salimos, anduvimos por delante por así decirlo”.</p> <p>“El proceso de resistencia pues yo pienso que no hubo proceso de resistencia porque vale más la vida que cualquier cosa entonces no</p>	<p>causados contra su persona o “violencia sexual maltrato”</p> <p>Nos cuenta sobre si hubo un proceso de resistencia ante el afrontamiento.</p> <p>Si hubo violencia contra ella o su familia.</p> <p>Nos</p>			<p>buena medida condicionado por las características del escenario político nacional y también por el escenario internacional en la región latinoamericana</p>	<p>Pues yo pienso que no hubo proceso de resistencia porque vale más la vida que cualquier cosa no Entonces no tuvimos desde proceso de resistencia decimos dejarlo todo porque pues lo material se consigue”.</p>	



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	<p>tuvimos desde proceso de resistencia decimos dejarlo todo porque pues lo material se consigue” “No, nadie ejerció violencia contra persona contra familia”.</p> <p>“Pues, afectó nuestras vidas por la amenaza cuando te amenazan es algo que obviamente te afecta mucho porque no sabe</p>	<p>remontamos un poco a la descripción de las consecuencias y daños psicosociales que dejo haber sido víctima del desplazamiento. “como esto afecto su vida” (Transito).</p>					



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	en qué momento te pueden quitar la vida” “Pues fue algo muy doloroso algo que quiere que todo haya sido mentira pero está viviendo la realidad la verdad pues no sé cómo en ese momento no sabes que hacer porque todo te da vuelta en la cabeza no saben el momento que pensar ni cómo reaccionar solamente						



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio-históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	piensa en él porque te está pasando eso en fin se le cae el mundo encima Pero bueno seguir adelante”.						
Arraigo	<p>“Bueno, llegué a este lugar Porque mi compañero es de acá es del cauca de aquí al municipio de Guachené Entonces no tuve tanto inconveniente para llegar a esta comunidad”.</p> <p>“La</p>	<p>Aquí nos cuenta cómo ha sido su proceso de arraigo en la comunidad “cómo llego a este lugar”.</p> <p>Como fue su proceso de recibimiento por parte de la comunidad.</p> <p>Si se ha</p>	Guachené - Cauca	<p>Aproximadamente hace 17 años está arraigada en Guachene .</p>	<p>En el 2006 en el tema de la búsqueda de soluciones políticas negociadas frente a la confrontación interna armada presenta un panorama ambivalente, en buena medida condicionado por las características del escenario</p>	<p>“Si me he sentido aceptada y valorada”.</p> <p>“porque yo pienso que uno mismo se da el valor y también la aceptación no porque se gana el</p>	



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio-históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	<p>comunidad a la que llegue me recibió pues bien gracias a Dios, bien”</p> <p>“Si me he sentido aceptada y valorada”.</p> <p>“Bueno pues yo pienso que uno mismo se da el valor y también la aceptación no porque se gana el respeto”.</p> <p>“No, no fue fácil conseguir empleo”.</p> <p>“Quién me ayudó a</p>	<p>sentido aceptada y valorada por parte la comunidad.</p> <p>En este momento nos cuenta sobre si se le hizo fácil conseguir un empleo.Cuál fue la persona que le ayudo y como fue todo el proceso de ayuda.</p>			<p>político nacional y también por el escenario internacional en la región latinoamericana.</p>	<p>respeto”</p>	



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	conseguir mi primer empleo en esta comunidad pues, ante todo Dios la segunda persona que me ayudó a conseguir un empleo fue Víctor Hugo Moreno Mina”. “El proceso en que me ayudó Víctor Hugo Moreno conseguir el empleo fue porque yo me lo gané obviamente yo me gané la confianza ante	Nos cuenta si sus hijas se han sentido a gusto en el colegio. Aquí nos cuenta si piensa que viven en un entorno seguro. En este momento nos remitimos a si ella recibió ayuda por parte de las Instituciones del Estado “comisaria de familia, psicólogo”.					



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)
	<p>todo y me gane el respeto y así pude conseguir mi primer empleo que fue a través de asociación que se llama (Asocodita) entonces cómo se dice sembré una semilla y coseche que fue cuando ya conseguí mi empleo”.</p> <p>“Mis hijas si se han sentido a gusto en el colegio”</p> <p>“Si, vivimos en un entorno seguro gracias</p>						



Acontecimiento (y su descripción)	Fragmento de narrativa del acontecimiento	Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento	Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades	Análisis del acontecimiento o en términos de temporalidade s	Análisis del acontecimiento en términos socio- históricos, económicos y políticos	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género	Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombian a)
	a Dios”. “No recibí ninguna clase de ayuda por parte de ninguna de las instituciones del estado”.						





Los relatos o narrativas recogidas a través de los instrumentos de recolección de narrativas a lo largo de diversos encuentros con el sujeto, nos permitieron reconstruir/identificar los hitos o momentos claves en su vida; rastrear en su historia la construcción identitaria de género y las posibles violencias asociadas a ésta; las violencias asociadas a la procedencia étnica y la resistencia desde ese lugar; y por último, nos permitió indagar por la presencia de un Proyecto de Vida que le otorgue sentido a su existencia. La matriz narrativa a su vez está conformada por los siguientes elementos:

1. Acontecimientos: infancia, desplazamiento-violencia y arraigo.
2. Fragmento de narrativa del acontecimiento
3. Descripción del fragmento de narrativa del acontecimiento
4. Análisis del acontecimiento en términos de espacialidades
5. Análisis del acontecimiento en términos de temporalidades
6. Análisis del acontecimiento en términos socio-históricos, económicos y políticos
7. Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la identidad de género
8. Análisis de los fragmentos de narrativa en diálogo con la etnia (afrocolombiana)

Categorías de análisis: Violencia e identidad de género

En relación a esta categoría se encuentra que a pesar de que en algunas situaciones no es tan notoria la violencia sexual y la violencia de género, esta constituye uno de los riesgos más alarmantes de las mujeres en todas las fases del desplazamiento forzado:

Además de ser un momento duro para él, o sea mi compañero también lo fue para mí porque al ser mujer, estás en desventajas porque te pueden violar o cosas así fuertes.

Gracias a Dios a nosotros no nos pasó nada desagradable porque fuimos desplazados a tiempo como se dice. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)



Incluso si no es la causa del desplazamiento, el hecho de ser mujer, aumenta considerablemente las posibilidades de sufrir de violencia de género por el difícil acceso a la vida laboral y educativa, y que ocurra sucesos de violencia sexual en el tránsito del desplazamiento forzado:

Al ser mujer, muchas veces nos encontramos en desventajas sociales, incluido el trabajo, educación etc. Fueron diversas las estrategias de resistencia que me ayudaron a sanar el dolor, restaurarme emocionalmente y continuar con mi vida. Yo pienso que, si en ese intento no fui violada ni maltratada de otra manera, aunque soy mujer es porque Dios me tiene para grandes maravillas, en varias ocasiones recibí amenazas abiertas, muchas. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

Ser madre fue una motivación importante para la mujer; el rol como madre la impulsó a mantenerse con vida y trabajar por tener un mejor futuro: “Siempre mi hija me ayudo a levantarme” B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022). De igual manera, la aceptación por parte de la comunidad fue un elemento fundamental que le permitió a la mujer seguir luchando por su nueva vida en un entorno donde todo era desconocido para ella: “Si me he sentido aceptada y valorada. Bueno... pues yo pienso que uno mismo se da el valor y también la aceptación no porque se gana el respeto” B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

Categoría de análisis: Resistencia étnica de una mujer desplazada y arraigada en el Norte del Cauca

Fue posible observar también que, aunque la sujeto se autodenomina indígena, su procedencia étnica es afrocolombiana. Expresa que su travesía y su lucha han sido ancladas a todo lo que le tocó vivir después del desplazamiento, y por tanto, se siente una luchadora



inalcanzable como los afros. En la descripción del fragmento, la mujer menciona que las

personas en esta etnia se caracterizan por ser trabajadoras, se construye comunidad desde lo colectivo, además de tener un sentido de pertenencia por su territorio ancestral:

Vivo con mis dos hijas y mi nieto, pertenezco a la cultura indígena, pero, aunque mis raíces estén allá yo me considero afrodescendiente, siento que esta etnia con la cual me identifico me ha aportado mucho para mi desarrollo personal después de todo lo que me tocó vivir, además me ayudó a forjar y redireccionar mi proyecto de vida personal. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

Es posible identificar entonces que es posible la coexistencia de dos etnias en su construcción identitaria: la etnia indígena y la etnia afrodescendiente. Reconoce también las violencias estructurales que se viven por pertenecer a la comunidad afro particularmente:

Aunque en la etnia afro las oportunidades de acceso al trabajo, educación y demás áreas son muy pocas, la gente de esta cultura es muy amable, son unidos, puesto que aquí se tiene en cuenta la forma de vida en grupo. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

Sumado a ello, describe también el papel significativo de las enseñanzas culturales en términos de valores familiares para la reconstrucción de su vida, las cuales, le han permitido desenvolverse en la comunidad receptora en la que se encuentra arraigada:

En el rol de las mujeres las creencias que tenemos nosotras o que nos han infundido en nuestra familia es que siempre la mujer es ama de casa, debe de estar pendiente del esposo de los hijos y trabajar en la casa, dedicarse a los quehaceres de la casa, pero como ya estamos en el siglo XXI, que se puede decir que estamos a la par del hombre, porque nosotras las mujeres somos capaces de trabajar y tener un rol similar casi al hombre. Pues



Claro que no nos podemos exaltar que el hombre es el jefe del hogar obviamente, pero ya se acabó eso, ya nosotras las mujeres somos mujeres empoderadas, que tomamos nuestras propias decisiones, y pues ya nuestras creencias pues ya pasaron no o al menos para mí que soy una mujer independiente y echada para adelante. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

Es posible identificar en el relato la resignificación que ha llevado a cabo sobre el lugar de la mujer en la cultura afro muy ligada a elementos heteropatriarcales de reproducción de roles funcionales para la economía del hogar en la división sexual del trabajo. Sin embargo, ella subvierte esos órdenes normativos y declara la paridad de los sexos y la igualdad de condiciones sociales y políticas.

Se evidencia por otro lado, la conservación de creencias familiares ligadas a la cultura afro, como son, el respeto a los mayores y la existencia de Dios:

Las costumbres y las creencias de mi familia... en mi familia pues respetarnos, respetar a los mayores, las creencias pues creer en Dios primero que todo no, en mi familia no creemos en imágenes no creemos en nada de es solamente en Dios y pues en lo que nuestros mayores nos dicen. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

En relación a la vivencia del desplazamiento, uno de los hallazgos destacados en la historia de vida de la mujer, es la relación que sostenía con su compañero sentimental y que sirvió de soporte emocional para transitar el desplazamiento:

En mi infancia no fui ni víctima ni desplazada. Pero en mi mayoría de edad sí lo fui, a lo que yo me comprometí con mi compañero sentimental (cuando) sufrimos el desplazamiento, el cual fue causado porque como allá mandan las AUC. Porque yo fui desplazada de los montes de María, entonces como mandan las AUC obligan a nuestros



Compañeros que se unan a ellos y la persona que no quiere unirse a ellos los amenazan y si no acatan esa orden pues ya saben lo que pasa obviamente, pues te quitan la vida que eso es lo que pasa allá, entonces por eso fue que nosotros fuimos desplazados, porque mi compañero no accedió hacer parte de las AUC. Tenía 21 años cuando tenía paso ese suceso. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

Aquí la mujer relata la huella que ha dejado el desplazamiento, los marcadores emocionales, el dolor que supone el desarraigo, pero también la posibilidad de seguir con su vida:

Es un momento que pues me ha marcado obviamente ya no es lo mismo porque pues te cambia la vida literalmente entonces tocó dejar todo y la verdad es un momento muy duro es algo doloroso, porque pues uno deja todas sus cosas que con mucho sacrificio ha conseguido, principalmente la tierra que has cultivado en años, si se tiene algún trabajo emprendimiento pues tienes que dejarlo tirado porque ante todo el bienestar, entonces es algo muy doloroso. Pues fue algo muy doloroso... Algo que quiere que todo haya sido mentira, pero estás viviendo la realidad la verdad, en ese momento no sabes que hacer porque todo te da vuelta en la cabeza no sabes en el momento que pensar ni cómo reaccionar solamente piensas en él porque te está pasando, eso en fin se le cae el mundo encima... Pero bueno seguir adelante. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

Se identifican momentos vitales de incertidumbre y miedo debido a la presencia y amenaza de grupos armados; pero, no obstante, en medio de ello aún encuentran las fuerzas necesarias para resistir y poder salir del lugar en busca de nuevas oportunidades para emprender:



Estar con vida justo en este momento es un milagro de Dios, porque después de todo lo que mi compañero y yo tuvimos que pasar viendo prácticamente como la muerte nos acompañaba, no mejor dicho estar viva ahorita es ser como un héroe, y las expectativas que yo tengo es seguir luchando por mí y por mi familia. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

La mujer entrevistada considera el hecho de estar viva en este momento como una nueva oportunidad. Se destaca el valor de continuar con vida después de todas las experiencias vividas durante el proceso de desplazamiento y de las situaciones de violencias por las vivió, ella encuentra la fuerza para emprender un nuevo camino y una nueva vida en la que hace parte fundamental su familia.

Categoría de análisis: Proyecto y sentido de vida: resistencia ética y vital

Podemos observar que la abuela es una figura referente para el sujeto, de manera significativa, el amor y el agradecimiento hacia ella son claves para continuar y emprender un nuevo camino. Además, el eje fundamental se centra en alcanzar el sueño de salir adelante, y como bien ella misma lo dice, darle continuidad a su proyecto de vida. Esto lleva a comprender la importancia fundamental de la resiliencia y los vínculos generados en la infancia como pilares que permiten resistir:

Los recuerdos más significativos de mi infancia... A ver, fueron con mi abuelita porque recuerdo que no íbamos para la vereda porque yo vivía en el pueblo a visitar a mi abuelita y ella no reunía a todos sus nietos a contarnos historias o sea esos son los recuerdos más lindos que tengo, además creo que esto es algo muy importante para mí porque de alguna manera u otra esto me ha forjado a ser una mujer emprendedora, trabajadora y que no se deja derrotar ante la primera dificultad que se le presenta, porque mi abuela nos contaba





su lucha diaria para sacar a sus hijos o sea nuestros padres adelante, recuerdo que le tocaba duro... eh, entonces esa también es como una motivación base y fundamental al momento de yo querer salir adelante y darle continuidad a mi proyecto de vida. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

Se identifica que el existió una red de afectos en la infancia y adolescencia del sujeto como los padres y la madre de crianza, que se constituyen como sostén y fuerza para sobreponerse a los momentos difíciles. Otro factor protector importante es la espiritualidad ligada a la figura de Dios:

La persona más importante cuando era niña (era) mi madre porque ella me dio el ser igual mi padre, no, ambos han sido muy importantes en mi vida, y otra persona que ha sido más importante en mi vida también ha sido mi madre de crianza, que en paz descansa, esas tres personas, pero primeramente Dios ante todo. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

En cuanto a la reconstrucción del proyecto de vida de la mujer desplazada, ella describe el papel significativo e incidencia que tienen sus hijas y nieto al momento de reestructurar su proyecto:

He trabajado muy duro, me ha tocado trabajar para construir mi vida y construir mi hogar no ha sido fácil, pero lo digo y lo sigo diciendo a boca llena tengo un Dios que me da fortaleza que me ayuda, entonces para mí mi vida no ha sido fácil en este entorno donde estoy viviendo porque el empleo ya para mí que tengo 47 años ya es muy difícil, pero gracias a Dios me muevo en otras áreas que no solamente sea trabajar en una empresa no es fácil la verdad. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)



Se reconoce la dificultad que supone la distancia con su familia en el proceso de arraigo y la economía, ya que reconoce en su familia es primer soporte afectivo y las exclusiones laborales a las que tiene que hacer frente en esta nueva etapa de su vida:

Estar sola sin la familia es duro, porque la familia es un pilar muy fundamental para uno, la familia es tu apoyo, es algo importante porque ellos siempre están allí apoyándote, si quieres estudiar no hágale que yo me quedo acá con las niñas. Entonces para mí ha sido la dificultad la familia principalmente y pues que no tengo un empleo como tal porque el factor económico es el que también le tranza las metas a uno. B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

La lucha ha sido ardua, pero el sentirme parte de la etnia afro ha sido un referente identitario importante para poder cumplir algunas de sus metas. Siente que todo lo que ahora tiene y ha conseguido es gracias a la fortaleza que ha heredado de los afrodescendientes, pues son personas luchadoras y valientes que les ha tocado duro en la vida, pero que no se han rendido tan fácilmente:

Mi lucha para construir un proyecto de vida como te decía es mi familia, un empleo que no lo tengo porque sin plata no te mueves para ningún lado porque todo lo tienes que hacer con plata para estudiar necesitas plata y sin eso no haces nada, pero en la vida toca ser fuerte e inteligente y pues seguir para adelante ni para atrás ni para coger impulso.

B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

El *sentido de la vida* actual está ligado a la añoranza por tener una economía propia ligada a la venta de productos culturales (arraigo identitario), la realización profesional de sus hijas y su nieto, condiciones de vida dignas y la revinculación con su tierra natal:



MI vida me la imagino en mi casa, con un almacén que siempre anhelado un almacén para vender artesanías de mi tierra obviamente con mis hijas profesionales mi hijo digo mi hijo porque es mi nieto, pero a la vez mi hijo porque lo estoy criando también profesional: Vivir relajada, irme de vacaciones, a mi tierra obviamente qué es muy hermosa Sincelejo Sucre- Tolú Coveñas, todo esto creo alcanzarlo con la valentía de sentirme adherida a la etnia afrodescendiente, con el favor de Dios y con esfuerzo diario.
B.S. (comunicación personal, 26 de septiembre, 2022)

En definitiva, su Proyecto de Vida ha ido tomando forma a partir de los referentes identitarios étnicos y a partir de las resignificaciones sobre el lugar de mujer desplazada y arraigada en situaciones de extrema vulnerabilidad social, económica política, pero que ha sabido subvertir. Se observa también y no menos importante, los recursos internos, la resiliencia y la capacidad de adaptarse a los cambios y transformarlos en consonancia con el *sentido de su vida*.

Conclusiones

Los resultados nos llevan a concluir que la violencia de género se hizo presente en la vida de la mujer en los diferentes contextos y momentos cruciales de su vida, sobre todo durante la vivencia del conflicto armado en su ciudad natal (Sucre-Sincelejo), durante el desplazamiento forzado y en el proceso de arraigo en el Norte del Cauca. Sin embargo, ella logra restituir su lugar de sujeto a partir del *sentido de la vida* y la reestructuración de su Proyecto de Vida siendo ella el eje central de éste.

Además, se evidencia que la violencia de género que viven las mujeres en la guerra, no sólo es alarmante por los altos índices de desplazamiento forzado, sino también, que la violencia sexual es una práctica sistemática de los conflictos armados en todo el mundo.



De manera concluyente es importante indicar la fuerte influencia del factor étnico en la reestructuración del Proyecto de Vida de la mujer. El diseño de la investigación permitió ahondar de manera profunda en las significaciones y sentidos de la existencia a lo largo de su vida: fue posible reconocer sus miedos, inseguridades, anhelos, proyecciones a futuro, las metas, y el reconocimiento de sí misma como agente que transformó su realidad en medio de una historia de violencia. Se reconoce luchadora, fuerte, inalcanzable, guerrera y capaz de adaptarse a un nuevo entorno para lograr sus sueños.

Las creencias espirituales, los vínculos familiares y de pareja fueron los elementos que le otorgaron fuerza para transitar el desplazamiento forzado. Por medio de la creencia en Dios encontró las razones y la fuerza de seguir avanzando, pues se entrega a una voluntad mayor que le da sentido a su vida.

Finalmente, la teoría decolonial nos permite comprender las diversas violencias que se tejen y afectan a las comunidades afrocolombianas desde la conquista de América y en la conformación de la nación colombiana. En el primer suceso, las poblaciones afro fueron exportadas al continente americano como esclavos para la construcción del proyecto civilizatorio/modernizador; en el segundo, fueron excluidas de la ciudadanía y del proyecto de nación. Estas violencias aunque se han transformado, siguen apareciendo a lo largo del conflicto armado colombiano hasta nuestros días, a través de prácticas racializadoras que perpetúan la exclusión y la negación ontológica de dichas poblaciones.



- Alcaldía Municipal de Guachené. (2020). *Plan de desarrollo municipio de Guachené-Cauca 2020-2023*. <https://www.guachene-cauca.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/Plan%20de%20Desarrollo%20del%20Municipio%20de%20Guachen%C3%A9%20Cauca%202020-2023.pdf>
- Alvarán, S. (2014). *Impactos psicosociales del desplazamiento forzado en Colombia. Una propuesta de intervención para niños y niñas*. [Tesis doctoral, Universitat Jaume I] Biblioteca Digital AECID: https://bibliotecadigital.aecid.es/bibliodig/pub_aecid/es/consulta/registro.do?control=ES-MAAEC20160003178
- Alvarán, S., Caballer, A., Carrero, T., & Pinilla, H. (2014). Cooperación para el desarrollo en el posconflicto colombiano. Una mirada desde las necesidades psicosociales de la población. *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*(54), 56–68. <https://doi.org/10.35575/rvucn.n54a1>
- Alzate, N. (2014). *Mujeres colombianas exiladas. Seguimiento de procesos migratorios. Caminos de lucha y reconstrucción de los nuevos proyectos de vida*. [Tesis de maestría, Universidad Pública de Navarra] Académica UNavarra: <http://academica-e.unavarra.es/handle/2454/15267?show=full>
- Andrade, J., Angarita, L., Perico, L., Henao, N., & Zuluaga, Y. (2011). Desplazamiento Forzado y conflicto armado. Niños y niñas vulnerados en sus derechos humanos. *Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas*, 7(20), 51-78. <https://www.redalyc.org/pdf/709/70922149003.pdf>



- Arias, M., Fernández, F., & Perona, S. (2000). Psicología básica, psicología aplicada y metodología de investigación: El caso paradigmático del análisis experimental y aplicado del comportamiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32(2), 277-300.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80532202>
- Barros, M., & Rojas, N. (2015). *El Rol de la Mujer en el Conflicto Armado Colombiano*. [Tesis de maestría, Universidad Externado de Colombia] Biblioteca institucional.
- Betancourth, S., & Cerón, J. (2017). Adolescentes creando su proyecto de vida profesional desde el modelo DPC. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*(20), 21-41.
<https://www.redalyc.org/pdf/1942/194250865003.pdf>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2018). *Memoria histórica con víctimas de violencia sexual, aproximación conceptual y metodológica*.
<https://centrodememoriahistorica.gov.co/wp-content/uploads/2020/02/memoria-historica-con-victimas-de-violencia-sexual.pdf>
- Chárriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, 5(1), 50–67. <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1775>
- D'Angelo, O. (2003). *Proyecto de vida y desarrollo integral humano*.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cips/20150429033758/07D050.pdf>
- D'Angelo, O. (2000). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. *Revista cubana de psicología*, 17(3), 270-275.
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v17n3/08.pdf>
- Díaz, E. (2018). *Bienestar psicológico, subjetivo y social en mujeres víctimas del desplazamiento forzado por el conflicto armado en Colombia*. [Tesis de maestría, Universidad del Norte]
Manglar Uninorte: <http://hdl.handle.net/10584/8678>



Díaz, L., Fofrúco, C., Martínez, M., & Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2(7), 162-167.

<https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>

Fernández, H., & Sánchez, J. (2010). Características del desplazamiento forzado en Colombia.

Revista Lebret(2), 103-127. <https://doi.org/10.15332/rl.v0i2.667>

Franco, A. (1998). *Los desplazamientos internos en Colombia: una conceptualización política para el logro de soluciones a largo plazo*.

<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/colombiaint42.1998.00>

Frankl, V. (1991). *El hombre en busca de sentido* (20ma ed.). Editorial Herder.

Galván, C. (2021). Preservación de la lengua Guajiba en estudiantes de la etnia Zenú y su construcción de identidad. *Revista Eleuthera*, 23(1), 59-82.

<https://doi.org/10.17151/eleu.2021.23.1.4>

Gobernación del Cauca. (2016). *Línea base de indicadores socioeconómicos. Diagnóstico de condiciones sociales y económicas. Municipio de Guachené*.

http://anterior.cauca.gov.co/sites/default/files/informes/municipio_de_guachene.pdf

Gómez, E., Rivas, J., & Sastoque, B. (2021). *Identidad de género y orientación sexual: cambiando una discriminación social*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Colombia] Repositorio Ucatólica: <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/26061>

Gómez, J. (2010). La colonialidad del ser y del saber: la mitologización del desarrollo en América Latina. *Cátedra abierta*, 10(1), 87-105. <https://doi.org/10.21500/16578031.366>

González, A., & Hinestroza, A. (2014). *Daños psicosociales provocados por el desplazamiento forzado : historia de dos mujeres madres cabeza de hogar del Distrito de Buenaventura*.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

[Tesis de pregrado, Universidad del Valle] Biblioteca Digital Univalle:

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/10656?show=full>

Granados, H., & Loaiza, P. (2018). *Efectos en la población desplazada por el conflicto armado en la localidad de Kennedy (1980-2016)*. [Tesis de pregrado, Universidad de Ciencias Aplicadas Ambientales] Repositorio UDCA:

<https://repository.udca.edu.co/handle/11158/1118>

Guitart, M., Rivas, M., & Pérez, M. (2011). Identidad étnica y autoestima en jóvenes indígenas y mestizos de San Cristóbal de las casas (Chiapas, México). *Acta Colombiana de Psicología*, 14(1), 99–108.

<https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/360>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2018). *Metodología de la investigación*.

McGrawHill.

Human Rights Watch. (2014). *Informe Mundial 2014: Colombia. Eventos de 2013*.

<https://www.hrw.org/es/world-report/2014/country-chapters/260120>

IDMC. (2019). *Informe mundial sobre desplazamiento interno 2019*. Observatorio de desplazamiento interno: <https://www.internal-displacement.org/global-report/grid2019/spanish.html>

Jaimés, J. (2014). El desplazamiento forzado en Colombia. *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, 48, 257-275. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/acfs/article/view/2789/2907>

Ley 387 de 1997. (1997, 18 de julio). Congreso de Colombia. Diario Oficial No. 43.091:

<https://r.issu.edu.do/?l=128881bH>



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Liñe, R. (2016). Los desplazamientos humanos forzados recientes en el Cauca (Colombia):

características e impactos sociales y espaciales. *Investigaciones geográficas*(65), 181-200. <https://doi.org/10.14198/INGEO2016.65.11>

Meertens, D. (2001). *Cosiendo futuro: cotidianidad y proyectos de vida de mujeres desplazadas : de la destrucción a la reconstrucción*. Universidad Nacional de Colombia:
<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/53089>

Méndez, D. (2018). *Participación de organizaciones sociales de mujeres afroecuatorianas en el reconocimiento del pueblo afroecuatoriano establecido en la constitución del Ecuador en el año 2008*. [Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO] Repositorio FLACSO:
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/14078/8/TFLACSO-2018DIMP.pdf>

Mogollón, A., & Vázquez, M. (2006). Opinión de las mujeres desplazadas sobre la repercusión en su salud del desplazamiento forzado. *Gaceta Sanitaria*, 20(4), 260-265.
<https://scielo.isciii.es/pdf/gsv/v20n4/original1.pdf>

Ochoa, D., & Orjuela, M. (2013). El desplazamiento forzado y la pobreza de la mujer colombiana. *Entramado*, 9(1), 66-83.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4469406>

Ortegon, S., & Rozo, M. (2018). Mujeres cabeza de hogar en condición de desplazamiento frente a la reconstrucción de sus proyectos de vida. *Criterios, Cuadernos de ciencias jurídicas y política internacional*, 11(2), 133 - 171. <https://doi.org/10.21500/20115733.4064>

Palacio, J., & Madariaga, C. (2005). Redes sociales personales y calidad de vida en personas desplazadas por violencia política: el caso de Barranquilla (Colombia). *Redes Revista*

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





<https://doi.org/10.5565/rev/redes.72>

Pérez, B. (2018). Consecuencias de la violencia en México: mujeres desplazadas internamente por la fuerza en la región serrana del estado de Durango. *Cuicuilco. Revista de Ciencias Antropológicas*, 27(73), 39-67. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=529560660004>

Portela, A. (2015). *El “Proyecto de Vida” en la Redignificación y Reintegración social de los niños, niñas y adolescentes (NNA), víctimas de reclutamiento forzado*. [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana] Library:

<https://1library.co/document/lzgw1xvy-proyecto-redignificacion-reintegracion-social-adolescentes-victimas-reclutamiento-forzado.html>

Rosales, J. (2013). *Tipos de investigación*.

<https://sites.google.com/site/metoddelainvest1/unidad-iii-tipos-de-investigacion>

Soledad, J., Jurado, J., & Aceros, G. (2014). Mujeres desplazadas en la ciudad de cúcuta. Estrategias de vida y desarrollo. *FACE*, 14, 5-24.

<https://doi.org/10.24054/01204211.v0.n0.2014.1685>

Taylor, S., & Bogdan, R. (1984). *Preparación del trabajo de campo*. Metodologías y Técnicas de la Investigación: revisión y aplicación de diversos paradigmas:

https://www.edumargen.org/docs/curso36-13/unid02/apunte04_02.pdf

Unidad para la Atención y Reparación Integral de Víctimas. (2017). *Informe de seguimiento*.

<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/publicaciones-periodicas/15760>

Universidad Nacional de Colombia. (2020). *Escuela de Estudios de Género*.

<https://www.humanas.unal.edu.co/2017/unidades-academicas/escuelas/escuela-de-estudios-de-genero>



Vanegas, B., & Gómez, C. (2015). *La resiliencia en la reconstrucción de los proyectos de vida: una perspectiva desde la mujer víctima de desplazamiento forzado*. [Tesis de pregrado,

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD] Repositorio Unad:

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/3666>

Villarroel, D. (2007). Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 17(49), 434-454. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70504911.pdf>

Zuazua, A. (2007). *El proyecto de autorrealización: Cambio, curación y desarrollo*. San Vicente Alicante. Editorial club Universita.

Zuluaga, L. (2021). *Violencias continuas, resistencia y afrontamiento de mujeres afro, desplazadas de Soacha*. [Artículo de pregrado, Universidad de los Andes] Repositorio Uniandes: <https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/50999>

Anexos

Anexo 1. Consentimiento informado

Consentimiento informado adulto para aplicación de instrumentos de investigación

Nombre de las estudiantes evaluadores: Yali Meliza Palacios Chara, Dary Soley Viveros Palacios.

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por _____, de la Universidad _____.

_____.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente _____

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, los cassettes con las grabaciones se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por _____. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es

Me han indicado también que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, lo cual tomará aproximadamente _____ minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a _____ al teléfono _____.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a _____ al teléfono anteriormente mencionado.

-
Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha



Anexo 2. Datos sociodemográficos

Nombre:	Edad:	Estrato socioeconómico	Género: Femenino () Transgénero () Masculino () Otro ()
Nº de identificación:			
Hijas (o): Si () No () Número de hijos:	Nivel de escolaridad: Primaria () Bachiller () Técnico () Universitario () Posgrado () Ninguno () Anotación: _____		
¿Ha recibido acompañamiento psicosocial?: Si () No ()			
Grupo poblacional: Gitano () Room () Persona con discapacidad () Afrodescendiente () Indígena () Otra () Cual:	Estado civil: Soltera () Casada () Unión libre () Divorciada () Viuda () Otra: _____		

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Orientación sexual:

Heterosexual () Homosexual () Bisexual () Otra: ____

¿De qué grupo armado fue víctima?:

FARC () Paramilitares () ELN () Bandas criminales: BACRIM () AUC ()

Otro () Cual:

No sabe () No responde ()

Anexo 3. Guion de la entrevista semiestructurada

1. Infancia

Lugar de nacimiento:

Fecha de nacimiento:

- ¿Con quién vive (Cuál es su estructura familiar)?

-¿A qué cultura o etnia pertenece?

-¿Qué tradiciones o creencias existen en su cultura en relación al rol de las mujeres?

-Háblenos un poquito sobre las costumbres y creencias que tienen en su familia

-¿Quién fue la persona más importante cuando era niña? “Cuál es su figura de apego” ¿Por

qué?

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán





-¿Quiénes fueron las personas más importantes en su infancia?

-¿Cuándo era niña se sentía protegida y segura en su familia? Tipo de apego en su infancia

-¿Puede contarnos un poco sobre los sucesos de infancia que más recuerda? “Cuáles fueron los eventos más significativos de su infancia”

-¿Alguna vez fue golpeada o se sintió maltratada cuando era niña?

-¿Fue víctima del conflicto armado en su infancia? “quiere contarnos que fue lo que paso, cuantos años tenía, como lo recuerda”.

-¿Qué fue lo positivo y lo negativo que encontró en el proceso del desplazamiento forzado?

2. Suceso de violencia que causa el desplazamiento

Procesos de desplazamiento: marginalización, violencia sufrida en el conflicto armado

-¿Cuáles fueron las acciones violentas sufridas?

-¿Cuáles fueron los daños causados contra su persona? “violencia sexual, maltrato”.

-¿Cuál fue el proceso de resistencia del afrontamiento?

-¿Alguien ejerció violencia contra Usted o su familia?

-¿Cuáles son las consecuencias y daños psicosociales que dejó haber sido víctima del desplazamiento? “como afecto su vida”

3. Proceso de arraigo:

-¿Cómo ha sido su proceso de arraigo en la comunidad? “cómo llego a este lugar”

-¿Cómo la ha recibido la comunidad a la que llegó como desplazada?

-¿Se ha sentido aceptada y valorada?

-¿Le fue fácil conseguir empleo, quien le ayudo?

-¿Sus hijas se han sentido a gusto en el colegio?

-¿Considera que vive en un entorno seguro para usted y su familia?

Procesos de desplazamiento: marginalización, violencia sufrida en el conflicto armado

Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225

www.fup.edu.co

Fundación Universitaria de Popayán





-¿Recibió ayuda por parte de las Instituciones del Estado? “comisaria de familia, psicólogo”

4. Proyecto de vida y sentido de la vida

-Antes de que le pasara esto que hacia

-¿En que trasforma el sufrimiento? ¿Cómo le cambio la vida y como la a direccionado?

-¿Cuál es la elaboración de duelos y pérdidas? “quien ha muerto de su familia, (como ha sido ese proceso, como afronto el sufrimiento) “como afronto el duelo de su vida, de su gente, de su ciudad, que es lo que más extraña”

-¿Que la motiva a vivir? “impulso de salir adelante”

-¿Cómo se ha reconstruido a raíz de lo que le ha pasado? “cuéntenos un poco el recorrido de lo que ha hecho para llegar a lo que es ahora.

-¿Qué dificultades ha tenido en la realización de las metas?

-¿Cuál ha sido su lucha para reconstruir su proyecto de vida? “metas, como se imagina su vida en un futuro, como se imagina que fuera”

-¿Como afectó el desarraigo social en su proyecto de vida? “como le cambio la vida”

