

FACTORES DE RIESGO EN CONSUMO DE SPA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

FACTORES DE RIESGO QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS EN ALUMNOS DE OCTAVO Y NOVENO GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN DEL MUNICIPIO DE GUACHENÉ, CAUCA

KATERIN JHOJANA JIMÉNEZ ANGOLA

LINA MARCELA BALANTA APONZÁ



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Popayán, 2022

FACTORES DE RIESGO EN CONSUMO DE SPA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

FACTORES DE RIESGO QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS EN ALUMNOS DE OCTAVO Y NOVENO GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN DEL MUNICIPIO DE GUACHENÉ, CAUCA

KATERIN JHOJANA JIMÉNEZ ANGOLA

LINA MARCELA BALANTA APONZÁ

Trabajo de grado para optar por el título profesional de Psicóloga

Asesor:

JUAN CARLOS VÉLEZ

Doctor en Educación.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Popayán, 2022

Agradecimientos

A Dios, por permitirme ser, conocer y aprender, aunque falta mucho conocer. “La sabiduría comienza por honrar al Señor” (Proverbios 1; 7).

A mi tutor, el Dr. Daniel Esteban Castrillón, por asumir el reto de asesorar nuestro trabajo de grado y con gran admiración y respeto agradezco su guía.

A cada uno de los profesores que me instruyeron, y con su estilo particular me enfrentaron a lo poco que sé y a lo mucho que tengo por aprender

Katerin Jhojana Jimenez Angola

A Dios por permitirme cumplir un logro más en mi vida, llenarme de fortaleza en momentos de adversidades. Sin su ayuda, mi voluntad no hubiese sido tan bendecida.

A todas aquellas personas que de una u otra forma depositaron su confianza en mí. Agradecerles por todo y que Dios los bendiga.

A la Fundación Universitaria de Popayán – FUP, por abrirme las puertas para realizar mi proceso de formación profesional.

A los maestros que me han brindado su conocimiento y su paciencia

A mis compañeros por su simpatía y tolerancia

Lina Marcela Balanta Aponzá

Dedicatoria

A

Dios por su presencia en mi vida.

Mis padres Estefania Angola y Jose Jimenez, quienes me motivaron, resaltando los momentos de duda, desesperación y felicidad. Gracias por ser ese sendero de motivación e inspiración durante mis logros. Que Dios los bendiga.

Mi hermano, esposo, hijo, sobrino y familia, por creer en mí, apoyarme a pesar de la distancia, mi amiga, compañera y colega de proyecto de grado Lina Marcela Balanta. Gracias por estar conmigo en los momentos de alegría y tristeza, a quien admiro por sus esfuerzos para el logro de su carrera y de este proyecto, y que, con su actitud de lucha, me enseñó a conseguir lo que se quiere, para su vida profesional.

Katerin Jhojana Jimenez Angola

A Dios.

Mis padres Mevi Balanta Valencia, Patricia Aponza Molina, quienes desde el cielo me protegen y guían cada uno de mis pasos,

Mi sobrina Evelyn Patricia Balanta porque me inspira a hacer cada día mejor persona, y demás familiares.

Mi compañera Katerin Jhojana Jiménez Angola.

Lina Marcela Balanta Aponzá

Aprobado

NOTA DE ACEPTACIÓN

[Signature]

Juan Carlos Vélez
Director de Trabajo de Grado

[Signature]

Jaime Hernán Rosero Bucheli
Jurado 1

[Signature]

Vianey Palacios Carabali
Jurado 2

[Signature]

Diana Isabel Velandia Diaz
Coordinadora Programa Psicología

Santander de Quilichao, septiembre de 2022

Índice

Resumen, 17

Introducción, 10

Formulación del problema, 11

Antecedentes, 13

Objetivos, **¡Error! Marcador no definido.**

Objetivo General, **¡Error! Marcador no definido.**

Objetivos específicos, **¡Error! Marcador no definido.**

Justificación, 18

Marco teórico, 20

Marco contextual, 24

Marco Legal, 28

Metodología, 29

Discusión y conclusión, 43

Recomendaciones, 45

Anexos, 55

Anexos

Anexo 1. Solicitud de aplicación de encuesta en la Institucion Educativa Jorge Eliecer Gaitan, 55

Anexo 2. Entrevista a estudiantes de grados octavo y noveno de la Institucion Educativa Jorge Eliecer Gaitan de Guachené, Cauca, 56

Anexo 3. Respuesta a solicitud información consumo de SPA en el Municipio de Guachené, 58

Lista de Tablas

Tabla 1 *Criterios de selección de documentos*, **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 2 *Fuentes y bases de datos de selección de documentos*, **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 3. Factores asociados al consumo de SPA en 20 jóvenes, 42

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa político del Departamento del Cauca. Ubicación del municipio de Guachené, 25

Ilustración 2. Población de Guachené por edad y género, o para el año 2021, 26

Resumen

La caracterización de los factores sociales que pueden influenciar al joven en edad escolar para que consuma sustancias psicoactivas, se convierten en un recurso importante que los investigadores utilizan con el fin de describir los aspectos psicosociales que afectan a la sociedad. Este de investigación se realizó mediante un estudio de tipo deductivo y con enfoque cualitativo, utilizando una muestra aleatoria no probabilística, y busca identificar los factores de riesgo que inciden en el consumo de las sustancias psicoactivas en los jóvenes de octavo y noveno grado de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Guachené, Cauca. Como resultado se obtuvo que en la familia los factores más relevantes se encuentran inmersos en la permisibilidad de acciones como el abandono de uno de los padres, el poco ingreso económico en la familia, la comunicación, al igual que el consumo de sustancias psicoactivas lícitas, propendan a desarrollar adicción en los jóvenes.

Palabras clave: Consumo de SPA, factores de riesgo, Familia, jóvenes.

Abstract

The characterization of the social factors that can influence school-age youth to consume psychoactive substances becomes an important resource that researchers use in order to describe the psychosocial aspects that affect society. This research was carried out through a deductive study with a qualitative approach, using a non-probabilistic random sample, and seeks to identify the risk factors that affect the consumption of psychoactive substances in eighth and ninth grade youths of the Jorge Eliecer Gaitán Educational Institution of the municipality of Guachené, Cauca. As a result, it was found that in the family the most relevant factors are immersed in the permissibility of actions such as the abandonment of one of the parents, the low economic income in the family, the communication, as well as the consumption of licit psychoactive substances, which tend to develop addiction in the adolescents.

Keywords: consumption PAS, risk factors, family, adolescents.

Introducción

La prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas – SPA que se presenta en jóvenes, por lo general inicia a temprana edad afectando las dimensiones social, psicológica, cognitiva, emocional, cultural y biológica, es muy perjudicial si no se trata a tiempo. Los factores de riesgo, se definen como aquellas condiciones, características y circunstancias que pueden desarrollarse como problemas y causan consecuencias dañinas en las personas, al igual que en el ambiente familiar y social. De acuerdo a Jáuregui (2007), lo anterior incrementa la problemática si la dependencia se asocia con el consumo clandestino e ilegal.

De acuerdo con lo anterior, muchos estudios relacionan a la familia y la sociedad como una de las principales causas para que los niños y jóvenes sean consumidores, ya que se pueden presentar situaciones en las que estas aceptan los comportamientos adictivos en los jóvenes, incluso convirtiéndose en sus cómplices en ocasiones actúan como protectoras y proveedoras de las sustancias. (Muñoz et al, 2012).

En el presente trabajo de grado, se analizan situaciones de los jóvenes de octavo y noveno grado de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán en Guachené al igual que investigaciones que se relacionan con la identificación de acciones familiares y sociales que incitan el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en aquellos jóvenes, mediante un tipo estudio deductivo con un enfoque cualitativo y la revisión de 100 documentos de diferentes bases de datos como Scielo, Google Académico, la biblioteca de la FUP, Redalcy, Dialnet, entre otras y se seleccionaron 20 documentos para realizar el análisis.

El documento igualmente se estructura en tres capítulos, donde en la primera parte se formula el problema y es pertinente porque se describe como el jóvenes logra acceder a las sustancias psicoactivas, donde son muchos los factores que posibilitan el consumo y del mismo

modo prevenir y mitigar una afectación más grande dentro de la sociedad, lo anterior permite dar a conocer el planteamiento de la pregunta de investigación; donde se exponen los antecedentes que abordan situaciones similares investigadas a nivel internacional, nacional y local; se justifica desde la perspectiva de la motivación personal como investigadoras, desde la Psicología como aporte al individuo, comunidad y cultura y la líneas de investigación del estudio de desarrollo humano y social; posteriormente, se plantean los objetivos, los referentes conceptuales y teóricos que se apoyarán mediante un estudio deductivo y un enfoque cualitativo, también se dan los resultados que se plantean desde el conocimiento de la perspectiva de consumo, la identificación y la descripción de los factores de riesgo que incitan a los estudiantes a consumir SPA, las conclusiones y por último, las recomendaciones.

Formulación del problema

Teniendo como base los estudios de la Organización Mundial de la Salud - OMS (2015), donde se le atribuye al consumo de las sustancias psicoactiva (SPA) la muerte de 450.000 jóvenes al año en el mundo, por causa de la adicción a las sustancias las cuales se han incrementado cada vez más, se han podido identificar algunos factores de riesgo sociales y familiares que inciden en el consumo por parte de los jóvenes; esta conducta dependiente de los mismo, puede explicarse a través de una idea de liberación frente a las normas impuestas por las familias, entre otras posibles causas, (OEA, 2019) .

Muchas de las formas en que los patrones sociales influyen en las comunidades se relacionan con el comportamiento de las personas en eventos de celebraciones, festividades, rituales y en general, de la cotidianidad, tomando el consumo de SPA como normal, lo que relacionan las nuevas generaciones como costumbre; esto colabora en el incremento del consumo de alcohol y cigarrillos y clandestinamente, se llega al consumo de las SPA ilegales como la

cocaína, marihuana, anfetaminas, etc., que se han convertido en el sustento de traficantes con la comercialización en las puertas de las escuelas y colegios, en las universidades, parques de los barrios, entre otros (Toro et al, 2020).

Esto mismo sucede en el Municipio de Guachené, debido a que se presentan una serie de acontecimientos que alteran de forma significativa la paz y el buen vivir de la población. En estas acciones se ven involucrados principalmente jóvenes, los cuales han sido vinculados por diferentes razones a pandillas juveniles, organizaciones de microtráfico y otras actividades delincuenciales que hacen presencia tanto en el municipio como en los alrededores. De acuerdo con la información suministrada por la Secretaría de Salud del municipio de Guachené (2021), de las aproximadamente 5.375 personas entre los 12 y 28 años que habitan en el municipio el 5% que son 270 individuos, han tenido contacto con sustancias psicoactivas ilícitas y casi el 40%, o 2.150 individuos, han tenido contacto con sustancias indicadas como lícitas como lo son el alcohol, marihuana, cocaína y el tabaco. A nivel fisiológico, las consecuencias a las que el consumo y abuso de sustancias psicoactivas puede llevar, es a la dependencia y/o consumo problemático el cual genera modificaciones de una u otra manera en el sistema nervioso central, teniendo en cuenta sus pensamientos, emociones y actitudes (Mina y Banguero, 2018).

Para este estudio se ha identificado la población de estudiantes de los grados 8 y 9 de la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán - IEJEG ubicada en el municipio de Guachené - Cauca, donde con gran esfuerzos los padres, las instituciones educativas y profesionales han mitigado el consumo sustancias y han reflexionado sobre las consecuencias que esto trae en el municipio; el desinterés que el municipio presenta frente a la falta de oportunidades que se les brinda a los jóvenes, no se ve reflejado cuando de fuerza industrial se habla, ya que la calidad de educación, empleabilidad, actividades deportivas y otros aspectos ocupan el tiempo libre en los jóvenes.

De lo anterior, nace la inquietud de analizar esta problemática y se plantea realizar una investigación que permita indagar acerca de ¿Cuáles son los factores de riesgo que inciden en el consumo de las sustancias psicoactivas en los jóvenes de octavo y noveno grado de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Guachené, Cauca?

Antecedentes

Investigaciones internacionales

Los autores Díaz et al (2012), realizaron una investigación con el objetivo de describir el consumo de drogas y los factores de dentro de las familias en los adolescentes del Reparto Primero de Mayo. Se tomó una muestra de 76 adolescentes, elegidos a través del muestreo probabilístico aleatorio simple. Como resultado los factores que influyen a la mayoría de los adolescentes son los familiares, que ascendieron a los siguientes porcentajes 65% por ausencia en el hogar de los padres, y se debe a la disfuncionalidad familiar y relaciones conflictivas.

En este orden, el 53% de los adolescentes encuestados consumen bebidas alcohólicas, es habitual el tabaco y el 47%, consumen droga en alguna de sus formas. Se concluyó que se deben realizar estudios e investigaciones por parte de profesionales para profundizar en estos aspectos y proponer estrategias para que se brinden asesorías efectivas que permitan que los adolescentes realicen una inserción a la familia y a la sociedad y no sigan perteneciendo a grupos vulnerables donde su accionar es la calle, donde hay mucho más riesgo y las consecuencias pueden ser mayores.

Se han identificado entre otros como factores de riesgo baja autoestima, la tristeza, ansiedad, la violencia intrafamiliar, la depresión, el estrés, estas últimas, asociadas al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) debido a que son una forma fácil y rápida de experimentar emociones placenteras, y así modifican los sentimientos asociados lo emocional (Arévalo, 2007)

Referente a los factores económicos, sociales y familiares se encuentra que los sectores más vulnerables son los de escasos recursos a nivel financiero, la disfuncionalidad familiar caracterizada por la ausencia de uno de los padres, la presencia de padrastros y/o madrastras, la falta de comunicación, violencia intrafamiliar, el estrecho vínculo o cercanía con personas consumidoras y expendedoras, las presiones sociales, son condicionantes muy fuertes para los adolescentes (Aguirre-Guiza et al, 2017).

La investigadora Portocarrero (2012) en su estudio Factores que inciden en el consumo de drogas en adolescentes del barrio Modelo de la ciudad de Esmeraldas 2017, por medio de un estudio descriptivo de tipo cuanti-cualitativo, realizó la transversalización de los factores que llevan al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. Mediante la entrevista estructurada y con una muestra de 40 participantes obtuvo como resultado que el consumo se da principalmente en un 80% en adolescentes hombres y entre los 18 y 19 años. Como factores se determinaron los problemas a interior de la familia donde la falta de comunicación es el mayor motivo con un 27%, a nivel psicoafectivo la baja autoestima en un 16%, en el socioeconómico la situación laboral y el bajo nivel educativo, y a nivel social y cultural, se tiene la influencia de amigos con un 26%.

Como conclusiones, se tiene que las relaciones familiares disfuncionales, la violencia intrafamiliar, la falta de comunicación, comprensión y apoyo a los adolescentes, son situaciones que los llevan a dejarse influenciar por las amistades y que se convierten en distractores y dispersores de tensiones, llevándolos al consumo.

Los investigadores Mendoza y Vargas (2017), en su artículo Factores psicosociales asociados al consumo y adicción a sustancias psicoactivas, que tiene como objetivo analizar los factores psicosociales que influyen en el consumo adictivo a sustancias psicotrópicas. En el estudio se indicó, que existen diferentes causas por las cuales los adolescentes y jóvenes consumen

sustancias psicoactivas. Entre éstas se encuentran factores familiares, personales y sociales al igual que psicológicos y como resultado encontraron que hay aspectos como factores protectores al igual que de riesgo en la familia, de conductas desviadas, antisociales o que se consideran como conductas problema sin atención ni control, lo puede inducir en su condición de vulnerabilidad que los jóvenes caigan en el consumo. Los investigadores indicaron que el mejorar el bienestar en los aspectos psicológicos, biológicos y sociales, desde el interior de las familias, como principal forma de prevenir el consumo de SPA en los jóvenes.

Silva et al. (2021) en la investigación sobre los factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares, el cual tuvo como objetivo el analizar las variables del sistema familiar y el consumo de SPA en adolescentes en la escuela. El estudio realizado de tipo transversal a 364 estudiantes entre los 14 y 19 años, relaciona que hay asociación entre la aceptación a nivel escolar, en el hogar y en la religión como factores protectores para el consumo de alcohol principalmente. Como resultado, se evidencia que el alto consumo de SPA en adolescentes se debe a los patrones familiares.

La investigadora Cheme (2018), en su estudio “Factores que conllevan al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudadela Tolita 1 del Cantón Esmeraldas en Ecuador”, tuvo como objetivo determinar qué factores conllevan al consumo de SPA en los adolescentes de la zona analizada. Con ello, se desarrolló el estudio de tipo descriptivo y de enfoque mixto con una muestra de 102 adolescentes hombres y mujeres y entre los 14 y 19 años. Por medio de una encuesta, se pudo identificar que los mayores consumidores son hombres y esto se da porque tienen mayor libertad dada por los padres; entre los factores de riesgo identificados, se tiene que los conflictos familiares, principalmente con los padres, las relaciones interpersonales que incluyen

amistades que consuman y el ocio, son factores que llevan a esta población a consumir sustancias psicoactivas.

Es importante anotar que esta problemática está afectando a la mayoría de los jóvenes del mundo y es relevante tener en cuenta estudios e investigaciones internacionales que ayuden a buscar alternativas de solución; ante esto la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2016 Organización de las Naciones Unidas, ONU (2016), en relación con el problema mundial de las drogas reiteró su compromiso a través de una serie de recomendaciones para que se promuevan los servicios de salud en las familias mediante iniciativas que permitan llevar a cabo actividades que reduzcan las demandas en salud, con más estudios científicos, creación de políticas públicas y acuerdos legislativos , tratados internacionales que permitan las medidas de prevención, atención temprana, intervenciones, rehabilitación y la posterior reinserción a la sociedad.

Investigaciones nacionales

Cubillos (2014), realizó una investigación con el fin de evaluar el proceso de implementación del modelo Zonas de Orientación Escolar - ZOE, un programa de política pública y la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para la prevención y mitigación del consumo en instituciones educativas. Este programa se implementó en los grados 8°, 9°, 10° y 11°, donde los adolescentes y jóvenes estudiantes son considerados con mayor riesgo de exclusión por consumo de SPA y situaciones relacionadas. Entre los resultados se reconoció que existen protocolos para aplicar el método y en cuanto a los logros los participantes reconocieron el programa como innovador.

Por su parte, Calderón y Parra (2012), revisaron variados estudios en diferentes países incluyendo Colombia, y encontraron que la cifra de consumidores de drogas ha incrementado de

forma constante y la mayor incidencia se da en edades tempranas y cuando los jóvenes avanzan en su proceso educativo

Sierra et al. (2005), realizaron un estudio acerca de representaciones sociales en jóvenes estudiantes entre los 13 y 22 años. El grupo de estudio se conformó por jóvenes que consumen y no SPA y con esto se logró diseñar orientaciones preventivas. Concluyeron que el consumo y su disposición está relacionada con la diversión lo que el grupo consumidor consideró de poca peligrosidad el consumo y el no consumidor, se preocupó por el riesgo que genera este y que están poco interesados en usarlas para diversión, fortalecer habilidades o evadir responsabilidades y la realidad.

Este resultado les permitió indicar estrategias de disminución de los daños del existente consumo. También pudieron concluir que las campañas de prevención deben ir dirigidas a eliminar la idea que tienen los jóvenes de las consecuencias positivas del consumo, se deben mostrar los efectos negativos de este y proveerles opciones sanas y positivas de autonomía.

En el estudio de Suárez y Moreno-Espejo (2018) que tuvo como objetivo identificar la vulnerabilidad de los adolescentes ante el consumo de SPA, y por medio de un enfoque cualitativo y un estudio de tipo descriptivo utilizando el Modelo Ecológico de Influencia Social de Bronfenbrenner, se lograron analizar los resultados mediante la identificación de los subsistemas, principalmente macrosistema, mesosistema, exosistema y macrosistema, donde se notó la influencia de los de éstos en los adolescentes para el consumo de SPA. Igualmente existen factores individuales que lo lleva a ello. Como resultado, el primer motivo que lo lleva a consumir es para olvidar situaciones problemáticas que han tenido al interior de la familia, separaciones, alcoholismo y violencia intrafamiliar.

En el trabajo de investigación de Romero (2011) sobre familia, cohesión consumo de sustancias psicoactivas - SPA y de alcohol en jóvenes, indica que el consumo de estas sustancias en los jóvenes por la gran complejidad debe trabajarse de forma interdisciplinar para abarcar todas las áreas; principalmente se debe realizar con la familia, a partir de la variable cohesión que es aquella relación estrecha entre el joven y ella, en este caso. En conclusión, la familia constituye con mucha frecuencia una barrera en las acciones de mantenimiento y fortalecimiento de la sobriedad en el joven, debido a que no permite que éste esté completamente rehabilitado ya que lo aleja de estos servicios de atención y prevención de SPA.

Mina (2018), en su investigación sobre el análisis del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de la vereda Cabañitas del Municipio de Guachené, el cual realizó desde la teoría ecológica del desarrollo humano de Bronferbrenner, En este estudio cualitativo y con una muestra de 10 jóvenes entre los 15 y 25 años, encontró que las relaciones intrafamiliares complejas favorecen la interacción con consumidores, llevándolos al posterior consumo; los influjos en espacios y mediante otros medios han influido en el consumo de sustancias, concluyendo que en la muestra, se logra identificar la relación de los sistemas ecológicos planteados por el teórico.

Justificación

El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) es una problemática social cuya incidencia arremete en los diversos sistemas en donde se desenvuelve la persona como el familiar, social, académico y laboral. Es por ello que se considera pertinente realizar un proceso de investigación que permita identificar los antecedentes en la familia y los factores que puedan incidir en el consumo de SPA en los jóvenes.

En este mismo sentido, el Estado colombiano ha indicado que se han realizado acciones para mitigar el problema a través de políticas públicas, pero estos mecanismos se han aplicado de forma dispersa y donde muchas de ellas están pensadas a corto plazo y sus efectos se han visto truncados por la pandemia del COVID 19, que profundizó de forma significativa el flagelo y provocó que los productores de SPA tuvieran más capacidad de adaptación y distribución, siendo aún más lucrativo este negocio como lo indica el informe de la Cancillería de Colombia, (2021); este aspecto puede ser tomado como información de comparación para este estudio, con los datos indicados por la Secretaría de Salud (anexo 3).

Según el informe sobre drogas de 2021 de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC (2021), los efectos de la pandemia del Covid 19 está llevando a más personas al consumo de sustancias psicoactivas e indica que esta pandemia ha profundizado los factores que provocan el consumo de SPA como la desigualdad, la pobreza y los problemas de salud mental que pueden empeorar en los próximos años. De acuerdo con la problemática plantada anteriormente se ha evidenciado que esta situación logró alcanzar a los jóvenes del municipio de Guachené, afectando así su dinámica familiar al punto de tornarse disfuncional, al carecer de diálogo como base para el establecimiento de un buen vínculo interpersonal, del mismo modo en cuanto al ámbito social se ha tornado vastamente precario, puesto que han recibido rechazo y, calificativo nefasto por parte de la sociedad. (Mina, 2018)

Por ende, es relevante el desarrollo de procesos investigativos que permitan identificar qué factores psicosociales, culturales y familiares llevan a que se presente dicha problemática una vez identificado, se contribuyó con la información propicia que permita elaborar alternativas de solución frente a esta problemática.

De acuerdo con lo anterior, la Línea de investigación que se trabaja en este proyecto es la de estudio de Desarrollo Humano y Social en el Área Estratégica Individuo Comunidad y Cultura,

campo temático salud desde una perspectiva clínica y social, del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria de Popayán – FUP, ya que integra aspectos del comportamiento humano, en este caso los relacionados con factores que lleven al consumo de SPA, los sociales y familiar al igual que individuales. Con este aporte a las Ciencias Sociales y a la Psicología, se pueden llevar estudios de profundización y recomendaciones para hallar soluciones a la problemática que se da principalmente en la zona donde desarrolla este trabajo.

Objetivos

Objetivo General

Describir los factores de riesgo que inciden en el consumo de las sustancias psicoactivas en los estudiantes de octavo y noveno grado de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Guachené Cauca, en el periodo 2020 - 2021.

Objetivos específicos

Conocer los aspectos sociodemográficos de los estudiantes de octavo y noveno grado de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán

Determinar la percepción de los estudiantes de octavo y noveno grado sobre el consumo de SPA en la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán.

Analizar factores personales, familiares y sociales que pueden asociarse al consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de octavo y noveno de la institución educativa Jorge Eliécer Gaitán.

Marco teórico

Sustancias psicoactivas

Las sustancias psicoactivas son la que, al ser ingeridas por el humano, afectan procesos mentales y cognitivos. Estas pueden ser legales o ilegales Molina (2008). Estas pueden ser naturales o de material sintético que al ser introducida en el organismo producen alteración en el funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. (Organización Panamericana de la Salud – [OPS], s.f)

De acuerdo a lo anterior, esas sustancias psicoactivas se pueden clasificar según su origen es *natural* como el cannabis o marihuana, el THC son químicos naturales y parte del normal desarrollo y funcionamiento del cerebro; las *sintéticas*: como la cocaína y la heroína; los *Estimulantes*: como las anfetaminas que aceleran la actividad del sistema nervioso central y provocan agresividad, euforia, irritabilidad, etc.; las *Alucinógenas*: como el LSD que produce aumento de la temperatura corporal, la frecuencia cardiaca y de la presión arterial, entre otros (Ossa et al, 2017).

El consumo de sustancias psicoactivas lleva consigo factores que generan drogodependencia en las personas y estas son, según Secades (2002), circunstancias o situaciones a nivel personal o ambiental que, pueden resultar predisponentes para iniciar o continuar con el uso y abuso de las SPA. De esto descrito, se puede partir que un factor para que se genere el consumo de sustancias psicoactivas es la familia, que es base de cualquier sociedad humana, y da sentido al ser humano y los prepara para afrontar situaciones que se presenten tanto individual como en sociedad (Tuirán y Salles, 1997).

Familia

La familia es una de las entidades principales en el desarrollo de un individuo. Cumple sus funciones fundamentales para la supervivencia y el bienestar de cada uno de sus miembros y, es la que asegura que las generaciones transfieran las diferentes normas, culturas, creencias, valores y costumbres (Musitu y Martínez, 2017).

Ante esto, Buelga y Pons (1994), indican que la influencia familiar se puede considerar como uno de los factores de riesgo en temas de adicción. Por lo que indica que los problemas familiares pueden afectar a los hijos y son los desencadenantes del consumo de sustancias psicoactivas desde temprana edad, lo que se refrenda con lo expuesto por Serrano y Lavin (1999), que dicen que problemas intrafamiliares como la incomunicación, separación de los padres, disciplina rígida, entre otros, complementan los factores de riesgo para caer en el consumo.

Sociedad

De este modo, Engle y Snellgrove, (1991) determina que la sociedad contiene los parámetros de los comportamientos y actitudes que hacen parte del individuo y que éstos, aunque sean sociales, pueden ser aceptados o rechazados aun teniendo en cuenta que el aprendizaje de hábitos es por el esquema cultural y de costumbres de cada uno. Por lo tanto, el consumo de SPA, es uno de los problemas más frecuentes y graves que envuelven a la comunidad, y afecta a cualquier individuo, siendo los jóvenes una población vulnerable requiriendo de estrategias para afrontar las afectaciones de la salud física, mental y las secuelas por el uso de estas sustancias, lo que afecta a todas las personas que viven alrededor del consumidor. (Woolfolk, 2008)

Factores de riesgo y de protección

Para dar una visión del por qué se consumen las sustancias psicoactivas, se debe hablar sobre los factores de riesgo, que según estudios científicos dan a conocer que jóvenes mayores de 13 y menores de 30 años corren mayor vulnerabilidad y riesgo de consumir SPA en su vida, asociados a características psicológicas como el pensamiento, la emoción y la conducta; y los sociales, que se puede traducir en la presión que ejercen otras personas, los condicionamientos legales, etc., que afecten directamente al individuo (Engel, 1977).

Estas afectaciones provocan conductas que exponen a la persona ante las emociones, principalmente dadas por la presión de un grupo social que le pueden generar diferentes consecuencias graves para su vida donde puede terminar involucrada en situaciones como accidentes, sobredosis de SPA, riñas, enfermedades de transmisión sexual y hasta la muerte Tena-Suck et al, (2018).

Otro punto importante es la etapa del consumo en que se encuentra el joven, y que de acuerdo a Caloca y Fernández (2018), las etapas se pueden clasificar como consumo experimental, dado principalmente por la presión y/o problemas de convivencia; Consumo no problemático o habitual, relacionado con el consumo ocasional que no causa consecuencias negativas, aunque a veces su consumo puede ser excesivo; consumo nocivo, que trae consecuencias adversas, por sus efectos y puede aumentar el patrón, la frecuencia de la variedad de sustancias que consume y la dependencia, que es el consumo desadaptativo, continuo y prolongado y ocasiona síntomas psicológicos y fisiológicos.

En cuanto a los factores de protección de consumo de sustancias psicoactivas, son características o atributos del individuo, situación o contexto, que pueden reducir las posibilidades de que una persona presente problemas, enfermedades o asuma un comportamiento específico (Pérez-Gómez y Mejía-Motta, 1998).

En la teoría del desarrollo social planteada por Hawkins y Catalano y Miller (1992), se percibe que hay factores o procesos que pueden incidir en la prevención de problemas reduciendo las situaciones de comportamientos antisociales. Estos factores se relacionan principalmente con un protección y compromiso por parte de la familia, desarrollo de las actividades escolares, buena relación con los compañeros, asumir las normas de forma clara, consistente y permanente, en este caso sobre el consumo de SPA, y contar con estrategias donde el individuo pueda asumir la posición de afrontar las situaciones de presión, que propendan a no transgredir dichas normas.

Lo anterior, lleva a que el individuo desarrolle un buen nivel de autoestima, se sienta protegido por su familia y entorno, tenga autocontrol emocional, se pueda comunicar de la mejor forma y otros elementos que favorecen la mejor toma de decisiones en un momento determinado.

Por otro lado, existen otros factores como la creencia religiosa, la moralidad, la satisfacción por logros personales, el respeto a la vida, entre otros, que acuerdo a autores como (Ruiz et al, 1994; Pollar et al, 1997) entre otros, son asumidos como protectores y previenen las consecuencias ya indicadas.

Marco contextual

Guachené fue fundado en el año 1885 y recibió el carácter de municipio el día 19 de diciembre del 2006, por medio del Decreto 0653 del mismo año. Es una población ubicada en la región del norte del Cauca, en el valle que se conforma entre las cordilleras occidental y central. Limita con los municipios de Padilla, Caloto, Puerto Tejada, Padilla y Villa Rica. Se caracteriza por las condiciones económicas y productivas, donde las familias subsisten del trabajo en el campo, además cuenta con un parque industrial llamado “Parque Industrial Comercial del Cauca”, lo que

permite que sus habitantes puedan ser empleados en las empresas allí establecidas y así poder llevar el sustento y mejorar la calidad de vida de sus familias (Alcaldía de Guachené, 2020).

La población cuenta necesidades básicas insatisfechas que afectan a más de la mitad de la población, donde uno de cada cinco hogares sufre de indicadores de pobreza multimedia y experimentan carencias a diario. (DANE, 2018)

Ilustración 1. Mapa político del Departamento del Cauca. Ubicación del municipio de Guachené.

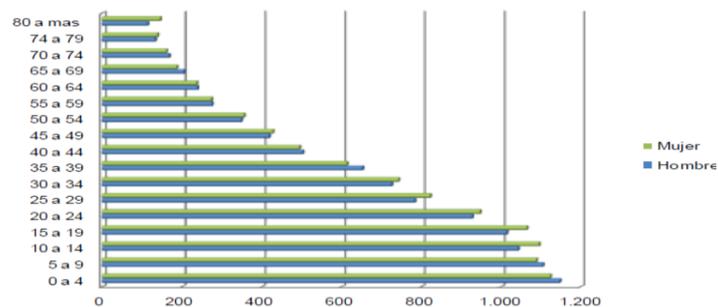


Fuente: Alcaldía de Guachené (2020)

El 16% de población no está escolarizada, dejando una quinta parte no calificada para desarrollar actividades laborales específicas; esto causa que, aunque hay oferta empresarial, el fomento de actividades empresariales se ve ralentizado. Los niveles económicos no son altos: 5147 hogares, de acuerdo al censo del DANE de 2018, se encuentran en estrato 1, lo indicando esto que el ingreso es iguales o inferiores al salario mínimo colombiano. El 50%, de la población depende económicamente de la actividad económica de un familiar o cercano. El municipio aporta el 1.2% a la economía departamental, aportando esta 1,8% del PIB a nivel nacional. Es el municipio número 19 en el listado de importancia para el departamento del Cauca, donde su peso representa el 0,98 de la economía de la región (DANE, 2018).

Contexto de la población. La población total es de 19.815 habitantes, donde encontramos que: 5.067 viven en la cabecera municipal y 14.748, pertenecen a la zona rural conformadas por las veredas; Barragán, La Sofía, Caponera, El Guabal, Llano de Tabla, Obando, Sabaneta, Veredas Unidas, Llano de Taula, La Esperanza, Cabito, Pueblo Nuevo, Cabañitas, La Cabaña, Mingo, San Antonio, Silencio, Mingo, Campollanito, Alto, San Jacinto, La Domina, Ciénaga Honda y Pílamó. En cuanto al género 9.970 son de género masculino y 9.845 son de género femenino. En relación con las edades, 2.285 son niños menores de 5 años y 1.735 son adultos mayores o sea 862 hombres y 873 mujeres. Ver Figura 2.

Ilustración 2. Población de Guachené por edad y género para el año 2021



Fuente (Municipio de Guachené Cauca, 2016)

Contexto social. Socialmente se identifican problemas en educación, salud, agua potable y saneamiento básico, deporte y recreación, cultura, vivienda y atención a grupos vulnerables, evidenciando en el sector educación una brecha muy grande y afectada más por el efecto de la pandemia del Covid 19 que afectó de manera significativa el acceso a la educación, debido a la necesidad de fortalecer las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y en la población infantil también se identificaron deficiencias en el suministro de la alimentación de niños y niñas; lo que provoca inasistencia escolar, principalmente en las zonas rurales (Alcaldía de Guachené, 2020).

En el área de la salud, la tasa de mortalidad infantil es mayor del 22., 7, causada principalmente por embarazos no deseados en jóvenes, afectaciones en la salud mental derivadas de la violencia y el consumo de SPA y el no contar con instituciones de salud de mediana complejidad (Municipio de Guachené Cauca, 2016).

El suministro de agua potable es otra problemática del municipio, al igual que hay un déficit en temas como práctica deportiva, recreación y cultura porque no hay infraestructura y acompañamiento. A nivel familiar se evidencia violencia intrafamiliar, causada por la disfuncionalidad y la desintegración familiar (Municipio de Guachené Cauca, 2016).

La población juvenil tiene pocas oportunidades de empleo, proyectos productivos y emprendimiento; la población se dedican al trabajo informal desempeñando labores como oficios varios internos en casas de otras ciudades, limpia vidrio, cuidadores de carros en parqueaderos, mecánico de talleres de motos y carros, servicios de mandados a vecinos o domicilios en supermercados y tiendas, meseros de restaurantes, empacadores en supermercados, gracias al área rural, siembran y crían de productos agrícolas para su familia y la venta. Esta situación conlleva a una economía precaria, ya que los ingresos no alcanzan para suplir todas las necesidades básicas (Municipio de Guachené Cauca, 2016).

Contexto económico. El municipio de Guachené cuenta con un área significativa para la siembra de cultivos, sin embargo, no existe una planeación adecuada que les permita una mayor producción, a esto se suma la no tecnificación y el difícil acceso a créditos para el fomento agrario. Todo esto genera pocos ingresos económicos, inseguridad alimentaria y por esta razón se ven obligados a desplazarse en busca de oportunidades de empleabilidad a municipios cercanos como Villa Rica, Jamundí, Santander de Quilichao, Yumbo e incluso se traslada a otras ciudades como Cali, Medellín y Bogotá (Municipio de Guachené Cauca, 2016).

Marco Legal

Ley / norma	Explicación
Constitución Política de Colombia	Indica que la vida humana no consiste en su supervivencia solamente si no en recibir justamente lo que se requiere para contar con las condiciones mínimas de una vida digna (art. 1, 2, 11, 12)
Ley 30 de 1986	Por la cual se adopta el Estatuto Nacional de Estupefacientes y se dictan otras disposiciones. Como aporte a este proyecto, se encuentra que el consumo de sustancias psicoactivas es limitado en el territorio colombiano y se deben realizar campañas de prevención y programas educativos, entre otras actividades para evitar dicho consumo.
Ley 115 de 1994	Por el cual se dicta la Ley General de Educación. Esta aporta las normas generales para que se cumplan funciones sociales acorde a las necesidades educativas e intereses de personas, familia y sociedad.
Decreto 635 de 1992	Es la creación del Comité Operativo para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
Ley 24 de 1994	Ley que prohíbe el expendio de licor a menores de edad.
Ley 1098 de 2006	Código de Infancia y Adolescencia

Fuente: Construcción propia

Aspectos éticos. Este estudio tiene fines académicos y se realizó bajo los parámetros de la Ley 1090 de 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones y con el fin de hacer un buen uso de los materiales trabajados.

Se respeta la propiedad intelectual del material y se realiza el uso respetuoso con fines investigativos, que igual habla sobre todo lo referente a la investigación y los comportamientos y documentos que se deben diligenciar como, consentimiento informado, confidencialidad, no realizar juicios y ser objetivos, entre otros. Igualmente, para lograr los resultados del estudio se emplearon técnicas e instrumentos siguiendo la línea del código Deontológico se estipulan las normas para hacer uso de las ya mencionadas.

Metodología

La presente investigación se realiza bajo un enfoque cualitativo, con un tipo de estudio descriptivo que permitió abordar el conocimiento detallado del fenómeno estudiado, asumiendo una realidad subjetiva de forma dinámica y que está compuesta por la multiplicidad del contexto donde habita la población estudiada y detallarlo por medio de un análisis que permite percibir las características del fenómeno sin modificación o manipulación del entorno. (Barrantes (2014). En lo que respecta a las características que reúnen los factores de riesgo en el consumo de SPA en los jóvenes estudiantes de octavo y noveno grado de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán, de acuerdo con el interés de este estudio puede centrarse en los significados de acciones humanas y de la vida social de los mismos.

Se aplicó un método deductivo, el cual permite llegar a conclusiones lógicas a partir de una serie de premisas que van desde lo las generalidades hasta la particularidad, es decir hechos concretos basados en una realidad, teniendo como conclusión la consecuencia de los mismos. (Dávila, 2006). Este método va desde unos principios conocidos como aquellos que el consumo es común entre los jóvenes, que se potencializa cuando hay situaciones de convivencia en sus hogares, hacía unos que se no se conocen y que permiten identificar fenómenos, situaciones reales y hechos, para entenderlos, analizarlos y documentarlos.

En cuanto a las técnicas de recolección de la información, se utilizaron las siguientes:

Revisión bibliográfica: Se utilizó para la obtención de información previa, para lo cual se realizó una búsqueda de estudios y documentos sobre el consumo de SPA y los factores que lo impulsan. Esta búsqueda se da en artículos de revistas indexadas, estudios académicos, documentos institucionales, libros y publicaciones de autores locales y extranjeros. Se seleccionaron 100 documentos con los criterios de causa y consecuencia del consumo de SPA, factores de riesgo del

consumo de SPA, familia y consumo de SPA y desarrollo motivacional para los jóvenes consumidores de SPA, de los cuales se seleccionaron 20 principales, de no más de 10 años. La temporalidad tiene excepción en documentos de referencia teórica e histórica. Se tomaron los siguientes criterios de selección de documentos, los cuales sirvieron de base para determinar los objetivos y validar cómo se presentarían los resultados (ver tabla 1), igualmente, se determinaron bases de datos indexadas para la selección de los documentos de base bibliográfica (ver tabla 2).

Tabla 1

Criterios de selección de documentos

Criterio de selección	N° Documentos Encontrados	N° Documentos Seleccionados
Factores de riesgo del consumo de SPA	32	9
Familia y consumo de SPA	35	11
Sociedad y consumo de SPA	33	10
Totales	100	30

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2

Fuentes y bases de datos de selección de documentos

Fuente	N° Documentos Encontrados	N° Documentos Seleccionados
Scielo	11	5
<i>Dianet</i>	24	8
Google Académico	8	2
Redalyc	13	10
Otras	44	5
Totales	100	30

Fuente: Elaboración propia

Para el procesamiento de datos, los recolectados se evaluaron de acuerdo con los grupos de preguntas de la entrevista realizada, dando respuesta con esto a cada uno de los objetivos

FACTORES DE RIESGO EN CONSUMO DE SPA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

planteados. Se tuvo en cuenta las percepciones de alumnos, padres de familia, docentes e investigadores para complementar los resultados y dar las recomendaciones del estudio.

Entrevista: es un instrumento en el que se tiene en cuenta un guion establecido lo cual, depende de la naturaleza de la investigación cuyo fin recae en recolectar la información, para este caso se realizó una *entrevista semiestructurada*, este modelo consiste en obtener información a través del seguimiento de un guion flexible el cual está construido por diversos interrogantes que pueden ser aplicadas de manera aleatoria y profundizar de acuerdo a las respuestas obtenidas (Martínez, 2011). Esta técnica se llevó a cabo con los estudiantes, con el fin de obtener información detallada en base a los factores de riesgo que inciden en el consumo de SPA sobre el contexto familiar, social y personal, primero, se les introdujo el tema describiendo el objetivo y cada una de las categorías de análisis teniendo en cuenta (aspectos sociales, personales y familiares), segundo se dividió el grupo en tres subgrupos donde se le entregó el cuestionario elaborado con 24 preguntas, tercero, se permitió conocer los datos sociodemográficos de los estudiantes y saber de qué forma influyen los contexto en el consumo, cuarto, se inició a dar respuesta al cuestionario con la introducción de una pregunta teniendo en cuenta los aspectos personales, relacionamiento social y percepciones en los jóvenes encuestados sobre las sustancias psicoactivas donde se aplicó de forma individual.

Entrevista	
Ítems	Desarrollo
Cantidad de entrevistados	20 estudiantes: 10 estudiante grado 8° y 10 estudiantes grado 9°

FACTORES DE RIESGO EN CONSUMO DE SPA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Forma de seleccionar	No fue aleatoria la selección de los participantes, ya que, junto a la coordinadora académica se identificaron los alumnos para la aplicación de dicho instrumento
Cuál fue el fin	Obtener información detallada en base a los factores de riesgo que inciden en el consumo de SPA sobre el contexto familiar, social y personal.
Resultados obtenidos	Teniendo en cuenta la entrevista se obtuvo que el comportamiento de las personas cercanas o grupos sociales, influyen e incitan a los jóvenes acceder al consumo de SPA.
Contexto familiar	Se presenta consumo de sustancias psicoactivas como el alcohol y el cigarrillo principalmente, al interior de algunas familias.
Contexto social	Tiene como referentes sociales a personas que tienden a consumir sustancias, y eso, sin contar con el Consumo masivo de publicidad de esta índole que les incita.
Contexto personal	Los estudiantes saben el daño que genera el consumo de este tipo de sustancias y su responsabilidad a la decisión a tomar

Por otro lado se utilizó una hoja de procesamiento de datos Word 2019 para organizar de mejor forma la información, obteniendo así variados elementos durante una indagación estos como posturas teóricas, fuentes de datos, métodos de investigación por medio de una tabla, en fila se

FACTORES DE RIESGO EN CONSUMO DE SPA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

colocaron las categorías de análisis, en otra las respuestas de las entrevistas relacionadas, y en una tercera, la explicación de las investigadoras como punto de análisis psicológico.

Observación directa: es el proceso mediante el cual se percibió deliberadamente ciertos rasgos existentes en la realidad de los jóvenes y con base a ello se creó un esquema conceptual previo para enlazar dicha información. Este método se implementó a través de una rejilla de observación donde se tuvo en cuenta unos criterios para realizar la respectiva descripción de los factores de riesgo que inciden en el consumo de SPA en los jóvenes, contextualizando el contexto social, personal, familiar.

Aspecto o contexto	Docentes	Padres de familia
Familiar	El docente manifiesta la falta de acompañamiento por parte de los padres así los hijos e incluso se niegan a asistir en su momento a las reuniones de los padres	Los padres manifiestan no poder compartir con sus hijos por el poco tiempo o espacio que le genera el trabajo
Social	Es muy probable que los estudiantes anden con amistades no convenientes, manifestando así conductas inapropiadas	Los padres manifiestan que los hijos tienen mucho tiempo libre el cual en la mayoría de ellos son ocupados con sus amistades
Personal	Conducta inapropiada es decir no se someten a las normas, no cumplen con los deberes de la institución y se expresan abiertamente sobre el consumo de spa	Manifiestan conducta inapropiada como la rebeldía manifestando no tener una figura (paterna)

La población que fue determinada en este estudio corresponde a los alumnos de los grados 8 y 9 de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán del casco urbano del municipio de Guachené. Esta institución cuenta con 3 grados 8 de 45 alumnos cada uno y 2 grados noveno de 45 y 48 alumnos cada uno, para un total de 128 alumnos entre los 13 a los 17 años y cuya muestra se tomó de forma aleatoria no probabilística la cual contó con 20 estudiantes (10 del grado 8vo. y 10 del grado 9no. grado), de la IEJEG.

Análisis de Resultados

Para dar respuesta a los objetivos, se presentan los resultados de acuerdo a cada uno de ellos.

Objetivo específico: Conocer los aspectos sociodemográficos de los estudiantes de octavo y noveno grado de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán.

Al realizar la entrevista a los 20 estudiantes, se pueden determinar tres contextos principales que pueden influenciar el consumo de sustancias psicoactivas: el contexto personal, el familiar y el social.

Contexto familiar: Se identifica un grupo de 11 estudiantes masculinos y 9 femeninos. 8 estudiantes habitan en el casco urbano y 12 en zona rural, pertenecen principalmente a hogares monoparentales, donde principalmente la madre es la jefa de hogar, quien trabaja y lleva sustento a la casa mientras que los estudiantes son cuidados por los hermanos, abuelos y tías. En este sentido, se percibe que los derechos de los jóvenes están cubiertos, ya que tienen todo lo necesario para su supervivencia, como alimento, techo y educación. Se maneja aún la cultura de avisar para donde se sale, el controlar con el horario de salida y entrada que varía de acuerdo a si es entre semana o fin de semana. Igualmente, Se inculca el castigo, el dialogo si para ser corregidos. Las reuniones familiares por lo general se dan los fines de semana o en fechas especiales; son mimados o protegidos más por sus madres, abuelas y tías, que por sus padres.

Contexto personal: En este nivel, la mayoría de los jóvenes desean seguir sus estudios; aprovechan su tiempo libre escuchando música, jugando videojuegos, viendo televisión o

chateando en su celular y en menor medida practican un deporte. Igualmente, comparten con sus amigos y ayudan en casa. En cuanto a su estado de ánimo, se sienten aburridos cuando no tienen nada que hacer, se sienten tristes porque si, cuando se viven problemas al interior de la familia, no los dejan salir, no cuentan con acceso al celular, los regañan o les ordenan que se entren antes de la hora que ellos desean entrar.

Contexto social: Los jóvenes indican que la relación con sus amigos es muy buena o excelente en su mayoría. En el colegio, su relación con los estudiantes y docentes es cordial para la mayoría y la califican igualmente como normal. El contacto en sociedad se da entre los hijos de los vecinos, familiares y amigos de las familias, teniendo un contacto directo y una cercanía muy marcada, donde se cree que todos son familia. La relación con los vecinos adultos es intrínseca y se caracteriza por el respeto ya prima la contemporaneidad con sus padres y las historias de vida.

En este sentido, se puede indicar que los jóvenes viven en hogares con una estabilidad relacional marcada, lo que quiere decir, que encuentran una red de apoyo en su contexto habitacional por el conocimiento histórico de las familias. En general, son jóvenes con familias y vecinos que no cuentan con problemas mayores y los que puedan haber, son aislados, impactando en menor medida la consistencia de la comunidad cercana.

En este sentido, los jóvenes son conscientes de muchos de los problemas que se pueden presentar a su edad, esto, porque en la mayoría de las familias se dialogan sobre los problemas comunes como el consumo de sustancias psicoactivas, sexualidad en la adolescencia, violencia intrafamiliar, juvenil y otros temas, lo que igualmente se fortalece con esa constante retroalimentación de la comunidad vecinal como parte del cuidado y servicio mutuo.

Objetivo específico dos: Determinar la percepción de los estudiantes sobre el consumo

de SPA en estudiantes de octavo y noveno de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán.

Para determinar la percepción de los estudiantes sobre el consumo de SPA, los mismos consideran que la relación con sus padres pueden ser un referente importante pero no se tiene una apertura al diálogo directo con ellos, ya que la comunicación no es muy efectiva; aunque los jóvenes al referirse a sus padres indican que los corrigen cuando tienen faltas, desobedecen o cometen errores que fueron previstos por ellos, algunos indican que *“mi madre es muy callada, no le gusta que nos enteremos de los problemas”*, entrevistado 1. En cuanto al entrevistado 2, *“mi familia es muy callada, esperan a que hable y luego me corrigen diciendo que debo alejarme de los problemas”*. Según uno de los entrevistados, la mamá es quien más se expresa sobre las diferentes situaciones que suceden en casa a pesar de que el padre es considerado el jefe del hogar; éste puede ser más permisible en aspectos de llamar la atención y castigar. Cabe anotar que en esta etapa de la adolescencia se desarrollan aspectos de su identidad, la cual permite que el individuo explore de forma natural desde diferentes ángulos de su contexto como son los valores, creencias, autonomía, responsabilidad, conductas, sexualidad y estereotipos de género, amistades, situaciones conflictivas en la familia, con amigos, en relaciones amorosas, entre muchas otras características (UNICEF, 2021).

La relevancia de la permisividad en algunos hogares en el consumo de alcohol influye enormemente en las decisiones que tomen éstos al consumirlas. En el contexto del municipio de Guachené, una de las características que los representa es el consumo de bebidas alcohólicas, se dan en la celebración y diversión de adultos y adolescente (Toro et al, 2020). *“en mi casa se consume alcohol. Somos una familia que celebra de todo y siempre se compra alcohol”*. (Entrevistado 5).

Ante esta permisividad, el adolescente puede solicitar elementos materiales que pueda no necesitar como por ejemplo un nuevo celular, y, aun siendo dichos elementos necesarios para el desarrollo de alguna actividad o relacionada con las labores escolares, puede estar supeditada la adquisición de éstos a los ingresos económicos, la necesidad real y la misma seguridad del adolescente. En este sentido, uno de los jóvenes indica que *“a mí no me compran lo que yo quiero, pero si me ayudan con lo que necesito”*. (Entrevistado 4); otro de ellos dice *“mi mamá no me compra todo lo que yo necesito y menos lo que yo quiero, porque ella solo trabaja medio tiempo y no es estable para complacerme con todo lo que pueda pedir”*. (Entrevistado 10). En este caso, los Smartphone, las zapatillas de moda, la ropa o el jean, entre otros, pueden ser factores que releven necesidades básicas y que sean tomados por los padres como algo normal y con posibilidad adquisitiva, sin evaluar específicamente el beneficio de esto. *“Me compran todo lo que yo quiero como zapatillas, me dan mesada para todo el mes, tengo mi teléfono”*. (Entrevistado 6).

Una característica especial de lo encontrado es que la mayoría de los jóvenes tienen el permiso de salir entre semana sin especificar un horario de llegada, de igual forma lo hacen los fines de semana: *“me dejan salir entre semana hasta las 8 pm”*. (Entrevistado 4), por otro lado, otro indica que *los fines de semana me entro a la casa a las 10 pm”*. (Entrevistado 11). Es difícil establecer si se cumple esta orden, sin embargo, los estudiantes son conscientes de que tienen restricciones en este sentido, igualmente, se tiene una prevención por parte de los padres y cuidadores de sus amistades. Es fácil en el contexto del municipio que la mayoría de las personas se conozcan, es entonces fácil identificar los amigos de sus hijos, porque son muy cercanos por los años de compartir los espacios o son familias (Mina y Banguero, 2018).

Aspectos sociales. En cuanto a lo social, los jóvenes que contestaron la entrevista, pueden tener la percepción de que son castigados por meterse en problemas, pero igualmente los padres

pueden ser muy permisivos al ver que sus hijos están bien físicamente o, por estar cansados, no se interesan en escucharlos, dejando pasar situaciones como diálogo sobre el relacionamiento con personas que influyentes sobre aspectos de delincuencia, consumo de SPA u otras conductas que pueden complicarse con posterioridad. Ante esto una estudiante responde: *“los problemas se resuelven hablando con mi mamá, pero a mi hermano no le gusta cuando me pega y siempre sale a defenderme. No me gusta que mi hermano pelee porque él no se controla y mi mamá lo que quiere es corregirme”*. (Entrevistada 8)

Lo anterior, puede afectar a los jóvenes en su estado de ánimo, en cuanto pueden pasar tiempo con sus padres y familiares más no se sienten comprendidos. El entrevistado 15 indica que: *“no me gusta cuando me castigan, porque no siempre me escuchan y no entienden lo que ha pasado y vienen y me castigan muy fuerte. Luego, ni siquiera hablamos del tema”*. (Entrevistado 16) Muchos de ellos pueden ocultar sus sentimientos tras actividades o diversión como el celular, los videojuegos o salir con sus amigos, pero otros expresan que se sienten aburridos o deprimidos, y pueden tener oportunidad de salir a buscar diversión con amigos, *me siento aburrida cuando me dejan sola* (entrevistada 17); *“me aburro cuando mi madre se va porque ella se lleva el teléfono”* (Entrevistado 10), lo que puede incidir en situaciones de riesgo al conocer situaciones nuevas que lo pueden distraer y alejar de las situaciones difíciles y de conflicto de su hogar.

Ante las relaciones con sus amigos, éstas pueden ser en su mayoría buenas por los diferentes gustos y momentos que comparten. De acuerdo a lo que se comentaba, son familiares, amigos muy cercanos, entre otros. *“Me la llevo muy bien con mis amigos”*. (Entrevistado 17), *“me la llevo bello con mis amigos”*. (Entrevistada 13). Pero, se encuentra que muchos de los jóvenes pueden estar consumiendo sustancias psicoactivas y, esto, es lo que conlleva al mayor riesgo. Ante esto, un estudiante indicó *“tengo amigos que consumen porque se sienten solos, pero yo no lo haría porque*

no me gusta". (Entrevistado 12), aunque los estudiantes indican que recomendarían a aquellos chicos a no consumir, la necesidad de aceptación en los grupos y "parches", es importante, lo que puede llevarlos a permitirse probar o consentir que sus amigos lo hagan frente a él o ella "*yo no consumiría porque sé que me haría daño y a mi familia le dolería mucho también*". (Entrevistado 19).

Se puede decir que muchas de estas situaciones son las que llevan a los jóvenes a consumir sustancias psicoactivas como licor principalmente, ya que igual está a disposición de todos en tiendas de barrio, supermercados y hasta en su propio hogar en algunos casos.

Aspectos personales. En cuanto a los aspectos personales, las decisiones que tomen los jóvenes dependen de lo que piensen, quieren ser y lo que quieran hacer de acuerdo a Heredia y Gimenez (2020). Muchos de ellos se sienten solos e incluso, pueden expresar abiertamente que "*me siento aburrido cuando no sé qué hacer, cuando veo que me engañan y se burlan de mí, cuando les doy mi confianza y abusan de ella y solo no me aburro, me da depresión y ansiedad*". (Entrevistado 20). Es así como los jóvenes por medio de la influencia de los medios de comunicación, la sociedad y la misma familia al tener ideas liberales, ser más flexibles en el momento de abordar un tema coyuntural al interior de la familia y, la poca educación que se tiene por parte de los padres de incentivar la inteligencia emocional en sus hijos para que puedan tener las mejores opciones en la toma de decisiones, propician cierto "libertinaje" al aceptar ir, hacer, decir, consumir, etc., por incitación de sus amigos. (Cuadra y Jiménez, 2015)

Es por ello que asumen en algún momento, que si estuvieran en temas de consumo, acudirían a su mamá, porque ellas serían quienes los apoyarían en el proceso y se conmovrían mucho más por su situación, "*yo acudiría a mi mamá, ella me comprende mejor que nadie*".

(Entrevistado 16); *“las cosas así, las trataría con mi mamá porque creo que mi papá me castigaría muy fuerte”*. (Entrevistado 7); tal vez muchas veces permitiendo que continúen con las mismas amistades y la permisividad en las salidas, demoras y situaciones de riesgo, tolerando el consumo y aceptando la condición de adicción, aceptando las decisiones de los hijos y adoptando una conducta dependiente de sus actos y decisiones (Cuadra y Jiménez, 2015).

Ante ello, los estudiantes consideran que en sus casas se habla de las sustancias psicoactivas, pero de una forma muy somera y lo pueden ver casi normal, porque son referentes conocidos de los cuales se habla. Las conversaciones no son en tono preventivo o educativo para que los hijos sepan que pueden meterse en problemas. Tal vez los padres consideren que esas cosas no les pueden pasar al interior de su familia, lo que se llama “ceguera” familiar, donde ellos guardan distancia, no asumen posiciones y muchas veces, evaden definitivamente el tema como lo expresa Forselledo (1994), por falta de educación o templanza para asumir la responsabilidad. Ante esto, dos entrevistados contestaron *“en mi familia no hablamos de nada de eso”*. (Entrevistado 13); *“si, hablamos de la sexualidad principalmente, me dicen que debo esperar y que no les dé nietos aún”*. (Entrevistado 11).

Por otro lado, el conocimiento de las sustancias psicoactivas por parte de los estudiantes, indica que están muy cerca de ellos y que, es un riesgo muy alto de que lleguen a consumirla. Ante esto, no se puede llamar a una persona que conozca o consuma drogas, pero lleve una vida estable, se llame drogadicta, ya que esta condición pasa a ser más fisiológica y afecta muchas de sus funciones primarias y sociales (Cuadra y Jiménez, 2015).

Para poder comprender un poco más la posición de los entrevistados, se hizo la validación de las inclinaciones educativas a nivel profesional que desearían seguir una vez se gradúen de

bachillerato. Muchos de ellos indicaron que les gusta estudiar y que por las ayudas económicas que tienen en el municipio, desean hacerlo. En las conclusiones y recomendaciones se indicará lo analizado en este aspecto.

Objetivo tres: Analizar factores personales, familiares y sociales que pueden asociarse al consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de octavo y noveno de Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán.

Entre los factores que se pueden determinar cómo esta asociados el consumo, en la medida en que se entiende que los jóvenes entrevistados tienen conocimiento de la mayoría de sustancias psicoactivas consumidas en el contexto según el estudio de Mina (2018), se encuentran: el no contar con un propósito productivo para aprovechar su tiempo libre. Igualmente, aunque los jóvenes indiquen que deseen un futuro, tienen momentos de sentimientos de aburrimiento porque no cuentan con elementos como celulares, juegos o diversión, igualmente, se cuenta con problemas intrafamiliares que los vulneran y no hay un esquema de realización de actividades como deporte, labores sociales, lúdicas u otras, que le beneficiarán en ello y el conocimiento de muchos jóvenes y jóvenes consumidores que pueden estar permaneciendo mucho tiempo en su compañía.

Por último, al describir los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en 20 jóvenes de institución educativa Jorge Eliécer Gaitán de Guachené – Cauca se elabora un cuadro donde se puede evidenciar lo encontrado en el análisis basado en los antecedentes y los hallazgos en la encuesta realizada a los 20 estudiantes.

FACTORES DE RIESGO EN CONSUMO DE SPA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Tabla 1.

Factores asociados al consumo de SPA en 20 jóvenes

Factor	Características	Probabilidad de factor de riesgo según encuesta y percepción	Probabilidad según estudio bibliográfico
Familiar	<p>Ausencia de diálogo educativo y reflexivo.</p> <p>Se incentivar falta de convivencia y tolerancia.</p> <p>Se es condescendiente y se puede percibir que brindan privilegios sin condiciones.</p> <p>Se presenta consumo de sustancias psicoactivas como el alcohol y el cigarrillo principalmente, al interior de algunas familias.</p> <p>Puede percibirse permisividad en acciones de los hijos.</p> <p>Se puede notar que no se asumen consecuencias de forma directa y preventiva al interior de la familia.</p> <p>Se puede percibir violencia intrafamiliar pasiva o activa</p>	<p>La probabilidad de ser factor de riesgo es alta de acuerdo a que la afectación que causa en los jóvenes las diferentes situaciones familiares, son un eslabón que da pie a que el consumo se inicie o se aumente en los jóvenes.</p>	<p>En los estudios bibliográficos, la falta de una guía familiar acorde a valores y basada en el dialogo y el apoyo e incentivos por logros, no por gustos, es uno de los factores de riesgo para que los jóvenes y adolescentes se vean involucrados en consumos y otras faltas que pueden ser ilegales.</p>
Social	<p>Influencia cercanas como los grupos donde están amigos consumidores</p> <p>Medios de comunicación incesantes</p> <p>Consumo masivo de publicidad que incita al facilismo</p> <p>Facilidad propia para desplazarse por convencimiento</p> <p>Facilidad de consecución de sustancias a bajo precio</p>	<p>Factibilidad alta por las posibilidades de consecución y el apoyo de los amigos</p>	<p>La influencia de los amigos es la que incita a los jóvenes a escoger entre las instrucciones de padres y la diversión</p>
Personal	<p>La libertad que les da la ley a los jóvenes de tomar decisiones muchas veces va en contravía de los valores con las que fueron criados, porque se</p>	<p>Factibilidad media. Los jóvenes aún tienen conciencia de que pueden hacerse mal al llegar a consumir sustancias.</p>	<p>La factibilidad de que a nivel personal sea un riesgo tomar una decisión de consumo, puede variar dependiendo el nivel de investigación que</p>

	convierte en defensa de sus actos frente a los padres.	Piensen en estudiar y ser profesionales.	hagan los jóvenes que tomen la decisión de consumir.
--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia

Con la anterior información de la tabla 3, se puede evidenciar que los riesgos más evidentes que se pueden presentar para el acceso de los adolescentes y jóvenes al consumo de las sustancias psicoactivas, está directamente relacionado con las condiciones familiares como primera medida, acompañada de una influencia social al ser permitida por la familia y por la toma de decisiones de forma individual cuando al interior de la familia, no se tiene conciencia de la aplicación de las diferentes herramientas que se requiere al levantar familias con niños y jóvenes.

Discusión y conclusión

Los resultados de esta investigación acerca de los factores que riesgo que inciden en el consumo de SPA en los estudiantes de la muestra, tienen mucha relación las demás investigaciones que la anteceden, lo que puede concluir que una de las formas como la familia aborda las diferentes situaciones que pueden ser preámbulo para que los jóvenes se vean influenciados por el consumo de sustancias psicoactivas, como el poco diálogo y el compartir o en discusión con los padres y cuidadores, entre otros aspectos que disminuyen su autoestima pero que es probable que aunque pertenecen a una familia, no podrían prevenir del todo el hecho de que se caigan en el consumo o en delitos derivados de éste (Ruiz et al, 2014).

Se encontró igual que otras acciones que se generan al interior de las familias o que provocan personas cercanas a los jóvenes, pueden ir en contravía de lo que los padres y cuidadores directamente desean prevenir; el consumo social y familiar de las sustancias legales como el alcohol y el cigarrillo puede llegar a pensarse como el detonante para que dicho control y seguimiento se evite y se inicie un consumo de forma clandestina que luego puede ser igualmente social y familiar, indicando que pueden hacerlo porque sus mayores lo hacen; esta percepción la

arroja la respuesta a cuáles son las sustancias psicoactivas que conocen, siendo esas dos las más conocidas (Fantin y García, 2011).

En otro aspecto, el que los temas de conocimiento, prevención y hasta el mismo consumo de SPA no se tenga como principal al hablar en familia, puede conducir al desconocimiento de los jóvenes sobre cuánto pueden saber sus padres para poderles de apoyo en el momento de que lo requieran, les puede inducir a ir en busca de amigos y experiencias que les ayude a conocer lo que sus padres pueden igual desconocer y no hablar abiertamente, y también, pueden propender a que, siendo muchos padres facilitadores, permitirles que la consuman, produzcan o comercialicen, como parte de la solución económica para su hogar.

Todo esto se da a pesar de que las condiciones que los padres pueden colocar para suplir sus necesidades son similares.

El aporte del personal de Psicología de las instituciones educativas y de los servicios de salud, no es considerado por los padres para abordar temas de familia como prevención del consumo en sus hijos y en otras personas de su hogar.

Se puede entonces concluir que los jóvenes entre los 13 y 17 años se pueden ver más expuestos por factores de consumo de sustancias psicoactivas ya que en esta etapa se viven muchos cambios y pueden verse beneficiados con aquellas actitudes materna y/o paternas que en sus hogares reciben, para escudar el consumo o para sentirse igualmente en la posición de que no necesitan de ello por tener la posibilidad de continuar con un proyecto de vida generado desde el interior de su hogar.

Recomendaciones

Se debe brindar acompañamiento a los padres desde las instituciones educativas para que se fomente la comunicación asertiva, la escucha activa y la aplicación de valores morales y éticos para que respondan ante la presión social de acceder y permitirse comportamientos que pueden causar situaciones de complejidad en un futuro a corto o mediano plazo.

Con la ayuda de docentes y padres, se debe detectar la situación en los jóvenes y abordarlos desde el apoyo psicosocial que se tenga al interior de la institución educativa o de la asistencia en salud que tenga la familia para acompañar el proceso de seguimiento de forma particular.

El consumo de sustancias alcohólicas y de cigarrillo que son comunes y de libre adquisición puede ser frecuente por el contacto que tienen los jóvenes en el hogar o en sus contextos sociales, al igual porque de acuerdo a las características culturales, las celebraciones y fiestas que incluyan bebidas alcohólicas y cigarrillos es tomado como normal. Es necesario entonces llamar la atención de los estudiantes y hacer énfasis en la prevención del consumo de dichas sustancias y las consecuencias que su ingesta a temprana edad ya que puede considerarse el inicio del consumo de otras sustancias, fortalecido por los influjos como el micro tráfico y las amistades consumidoras.

Igualmente, el consumo de sustancias psicoactivas ilícitas genera inconvenientes en la salud si se inicia a temprana edad la utilización, es por ello que se deben generar espacios de dialogo con los adolescentes y jóvenes, familias y comunidad para que se indiquen las consecuencias en la salud que esto conlleva y la deficiencia de la convivencia al interior de la familia y en la misma sociedad. Todo ello para que se apoyen entre sí y poder superar los problemas con los ciudadanos que la padezcan de forma conjunta.

Desde la Psicología, el trabajo con los estudiantes desde el interior de las instituciones educativas para abordar aspectos de la salud física y mental, el comportamiento y la conducta, sus relaciones interpersonales y familiares, es propicio para que los estudiantes tengan bases en las cuales tomar decisiones acertadas y no las dejen a las condiciones de sus amigos.

Igualmente, desde esa área, el trabajo con las familias, principalmente con padres y cuidadores debe ser tomado en cuenta para que se haga mancomunadamente y los jóvenes sientan apoyo en sus hogares, sociedad y entidad educativa para fortalecer sus proyectos de vida y su próxima formación personal y profesional.

Referencias

- Alcaldía de Guachené. (2020). Mi municipio. Recuperado de Recuperado de:
<https://www.guachene-cauca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Presentacion.aspx>
- Aguirre, N., Aldana, O. y Bonilla, C. (2017) Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v19n1/0124-0064-rsap-19-01-00021.pdf>
- Arévalo, V. (2007). Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Bucaramanga: UDES. Recuperado de
<https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/110/1/Factores%20asociados%20al%20consumo%20de%20sustancias%20psicoactivas%20en%20adolescentes%20escolarizados%20de%20la%20ciudad%20de%20Bucaramanga.pdf>

Barrantes, R. (2002). Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo. San José. *Costa Rica: EUNED*.

Barrantes, R. (2014). Investigación: Un camino al conocimiento, Un enfoque Cualitativo, cuantitativo y mixto. San José, *Costa Rica: EUNED*.

Buelga, S. y Pons, J. (1994). Factores Asociados al Consumo Juvenil de Alcohol: Una Revisión desde una Perspectiva Psicosocial y Ecológica. Recuperado de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592011000100008

Calderón, G. y Parra, A. (2012). Imaginarios de los estudiantes frente al consumo de sustancias. Ibagué: *Universidad del Tolima*. Recuperado de <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1556/1/APROBADO%20CONSTANZA%20PATRICIA%20M%20C3%89NDEZ%20ORTEG%20C3%93N.pdf>

Caloca y Fernández (2018). Consumo de drogas en adolescentes. Patrón de consumo y rol de enfermería en la prevención. Artículo. *Nuberos Científica*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7487114>

Díaz, Canales, Guidorizzi, y Arena. (2012). El consumo de sustancias psicoactivas como. *Bogotá: Universidad de San Buenaventura*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297248896004.pdf>

Cancillería de Colombia. (2021). Problemática de las drogas ilícitas en Colombia: Un reto que trasciende fronteras. Recuperado de https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/FOTOS2020/2021_a._de_la_torre_problematica_de_las_drogas_ilicitas_en_colombia_un_reto_que_trasciende_fronteras.pdf

- Cheme G. (2018). Factores que conllevan al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudadela Tolita 1 del Cantón Esmeraldas en Ecuador. *Tesis de grado*. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Recuperado de <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1610/1/CHEME%20GONGORA%20%20IVANNA%20NAYIBE.pdf>
- Cuadra P., Tania M. y Jiménez M., Grethel J. (2015). Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013. *Monografía de grado*. Recuperado de <https://repositorio.unan.edu.ni/10795/1/9026.pdf>
- Cubillos, G. (2014). Cali: Universidad del Valle. Recuperado de <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/12537/CB-0573301.pdf;jsessionid=90E7734E1E933D776E97FE72C2425E59?sequence=1>
- Engel, L. (1977). "The need for a new medical model: A challenge for biomedicine. *Science* 196:129–136. DOI: 10.1126/science.847460
- Engle y Snellgrove. (1991). *Psicología. Principios y Aplicaciones*. Obtenido de Engle T. y Snellgrove L., (1982), *Psicología. Principios y Aplicaciones*, México.
- Dávila N., Gladys (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales Laurus, vol. 12, pp. 180-205 Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, DANE (2018). Censo nacional de población y vivienda 2018. https://www.sica.int/documentos/dane-colombia-censo-nacional-de-poblacion-y-vivienda-2018_1_120257.html

Fantin, M. B. y García, H. D. (2011). Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. *Ajayu*, 9(2), 193-214. Recuperado de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v9n2/v9n2a1.pdf>

Forselledo, A. (1994). Consumo de drogas y familia: situación y factores de riesgo. Montevideo, Uruguay.

Hawkins, J., Catalano, R. y Miller, J. (1992). Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychol Bull*, 112(1), 64-105.

Heredia, S. y Giménez, A. (2020). La toma de decisiones en la adolescencia. Programa de Intervención educativa para Educación Secundaria. *Campus Educación Revista Digital Docente*, N° 18, p. 11-18. Recuperado de <https://www.campuseducacion.com/revista-digital-docente/numeros/18/>

Hernández, R. Fernández, y Baptista, P. (1997). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill, México

Jáuregui I. (2007). Droga y sociedad: la personalidad adictiva de nuestro tiempo. *Nómadas*. Rev. *Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*. Recuperado de <http://www.ucm.es/info/nomadas/16/ijbalenciaga.pdf>

Mina, D y Banguero, P. (2018.). Análisis del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del Municipio de Guachené-Cauca, una lectura desde la teoría ecológica del desarrollo humano. *Institución Universitaria Antonio José Camacho*.

Mendoza, Y. y Vargas, K. (2017) Factores psicosociales asociados al consumo y adicción a sustancias psicoactivas. Artículo. *Revisa Electrónica de Psicología Iztacala*. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2017/epi171h.pdf>

Mina G. y Banguero R. (2018). Análisis del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del municipio de Guachené, Cauca. Una lectura desde la teoría ecológica del desarrollo humano.

Molina, M. (2008). Evolución histórica del consumo de drogas: concepto, clasificación e implicaciones del consumo prolongado. *International e-Journal of Criminal Sciences*, N° 2, 30.

Muñoz, M., Gallego, C., Wartski, C., y Sierra, L. (2012). Familia y consumo de sustancias psicoactivas: una búsqueda de lo ausente. *Index de Enfermería*, 21(3), 136-140. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962012000200006>

Municipio de Guachené Cauca. (2016). Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019. *Guachené*. <https://bit.ly/34N0zTD>

Musitu Ochoa, Gonzalo y Martínez Ferrer, Belén (2017). El rol de la familia y la escuela en las conductas exploratorias y de riesgo en la adolescencia. En Juan Agustín Morón Marchena,

Itahisa Pérez-Pérez y Encarnación Pedrero García (Coords.), Educación para la salud y prevención de riesgos psicosociales: En adolescentes y jóvenes (pp. 19-34). Madrid: Narcea

OEA (2019). Informe sobre el consumo de drogas en América 2019. Recuperado de http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/internacionales/Informe_sobre_el_consumo_de_drogas_en_las_Am%C3%A9ricas_2019.pdf

Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el Delito, ONODC. (2015). Informe mundial sobre las drogas 2015, resumen ejecutivo. Recuperado de https://www.unodc.org/documents/wdr2015/WDR15_ExSum_S.pdf

Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito. ONUDC. (2021). Informe Mundial sobre las Drogas 2021 de UNODC: los efectos de la pandemia aumentan los riesgos de las drogas, mientras la juventud subestima los peligros del cannabis. Recuperado de https://www.unodc.org/mexicoandcentralamerica/es/webstories/2020/2021_06_24_informe-mundial-sobre-las-drogas-2021-de-unodc_-los-efectos-de-la-pandemia-aumentan-los-riesgos-de-las-drogas--mientras-la-juventud-subestima-los-peligros-del-cannabis.html

Organización de las Naciones Unidas, ONU. (2016). ONU. Documento Final Del Período. Nueva York. Recuperado de <https://www.unodc.org/documents/postungass2016/outcome/V1603304-S.pdf>

Organización Panamericana de la Salud – OPS. (s.f.). Abuso de sustancias. Recuperado de <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias#:~:text=Las%20sustancias%20psicoactivas%20son%20diversos,pensamientos%20emociones%20y%20el%20comportamiento.>

- Ossa G., Barrera C. y Jiménez, V. (2017). Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes escolarizados de la ciudad de Bucaramanga. Recuperado de <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/110/1/Factores%20asociados%20al%20consumo%20de%20sustancias%20psicoactivas%20en%20adolescentes%20escolarizados%20de%20la%20ciudad%20de%20Bucaramanga.pdf>
- Pérez, A. y Mejía, I. (1998). Patrones de interacción de familias en las que no hay consumidores de sustancias psicoactivas. *Adicciones*. 10 (2), 111-119.
- Pollar, J., Catalano, R., Hawkins, J. y Arthur, M. (1997). Development of a school based survey measuring risk and protective factors predictive of substance abuse, delinquency, and other problem behaviors in adolescent populations. Manuscrito pendiente de publicación.
- Portocarrero C. (2017). Factores que inciden en el consumo de drogas en adolescentes del barrio Modelo de la ciudad de Esmeraldas 2017. *Tesis de grado*. Recuperado de <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1697/1/PORTOCARRERO%20CARRERA%20MAITE%20YOKASTA.pdf>
- Romero G. (2011). Familia, cohesión consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y de alcohol en jóvenes. *Katharsis*, Institución Universitaria de Envigado. Recuérado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5527487>
- Ruiz Carrasco, P., Lozano Sanmartín, E., Polaino Lorente, A. (1994). Variables personales, familiares y patrones de consumo de alcohol y drogas ilegales en el adolescente. *Anales de Psiquiatría*, 10 (04), 29-36.

Ruíz, A., Hernández C., Mayrén A. y Vargas S. (2014). Funcionamiento familiar de consumidores de sustancias adictivas con y sin conducta delictiva. *Liberabit*, 20(1), 109-117. Recuperado en 20 de abril de 2022. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272014000100010&lng=es&tlng=es.

Secades, F. (2002). Intervención Familiar en la Prevención de las Drogodependencias. 33. Recuperado de http://www.prevencionfamiliar.net/uploads/PDF/FHermida_Secades_2002_Intervencion_familiar.pdf

Secretaría de Salud Municipal (2021). Respuesta solicitud información consumo SPA en el Municipio de Guachené. (anexo 2)

Serrano Acebo, M. y Lavin Puente, A. (1999). Problemática de las drogas en la adolescencia. *Nuberos*, 4 (15): 12-14. Colegio de Enfermería de Cantabria.

Sierra, Pérez, Pérez y Núñez. (2005). Recuperado de <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1556/1/APROBADO%20CONSTANZA%20PATRICIA%20M%20C3%89NDEZ%20ORTEG%20C3%93N.pdf>

Darine, S., Rodrigues, M; Costa, D., Rocha, G., Neto, W., Veríssimo, A. y Aquino, J. (2021) Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares. *Index de Enfermería*. 30(1-2): e12908. Recuperado de <http://ciberindex.com/c/ie/e12908>

- Suárez S., M. y Moreno, L. (2018). Vulnerabilidad adolescente frente al consumo de sustancias psicoactivas el Barrio Los Patriotas (Tunja, Boyacá). Fundación Universitaria Juan de Castellanos. Recuperado de http://www.margen.org/suscri/margen88/suarez_88.pdf
- Tena, A., Castro, G., Marín, R., Gómez, P., Fuente, A. y Gómez, R. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes: Consideraciones para la práctica médica. *Medicina Interna de México*, 34(2), 264-277. <https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>
- Toro, J., Ardila, C., Figueroa, J., Linares, A., y Fonseca, J. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas en población adolescente. *Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología*, 18(1). Recuperado de <https://doi.org/10.18270/chps.v18i1.2855>
- Tuirán, R., y Salles, V. (1997). Vida familiar y democratización de los espacios privados. México: Colegio de México
- UNICEF (2021). La crianza durante la adolescencia. Guia programática para la crianza durante la adolescencia. Recuperado de <https://www.unicef.org/lac/media/29781/file/La-crianza-durante-la-adolescencia.pdf>
- Woolfolk. (2008). Estudio psicosocial del consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=87607>

Anexos

Anexo I.

Solicitud de aplicación de encuesta en la IEJEG

Guachené, octubre 19 de 2021

Señor
WILSON LUCUMI CASTILLO
Rector
I.E. Jorge Eliecer Gaitán Sede El Guabal
Ciudad

Asunto: Solicitud de aplicación de encuesta sobre factores de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas a alumnos de octavo y noveno de la IE que dirige.

Cordial saludo.

Por medio de la presente, yo LINA MARCELA BALANTA APONZÁ identificada con C.C. 1151460425 de Guachené y KATERIN JHOJANA JIMÉNEZ, identificada con C.C. _____ de _____, estudiantes de la carrera de Psicología en la Fundación Universitaria de Popayán (FUP), sede Santander de Quilichao, estamos realizando el trabajo de grado titulado: IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS ALUMNOS DE 8vo Y 9no GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN DEL MUNICIPIO DE GUACHENÉ, CAUCA, como aporte al proceso conocimiento sobre la problemática en el municipio y aportar información para la minimización del impacto en el municipio.

La actividad consta de la aplicación de una encuesta de 30 preguntas que en su mayoría son de respuestas SI y NO, y algunas de tipo abierto a todos los jóvenes de los grados octavo y noveno que asistan el día en que se realice. Se podrán tomar fotografías de los jóvenes en clase sin tomar sus rostros.

Agradecemos su atención.

LINA MARCELA BALANTA APONZÁ
C.C. 1151460425 de Guachené.
No. Teléfono: 3105413221
e-mail: balantalinamarcela7@gmail.com

KATERIN JHOJANA JIMÉNEZ
C.C. _____ de _____
e-mail: balantalinamarcela7@gmail.com

Anexo 2.

Entrevista a estudiantes de grados octavo y noveno de la IEJEG de Guachené, Cauca

ENTREVISTA A ESTUDIANTES DE GRADOS OCTAVO Y NOVENO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN.

En el marco de la realización del trabajo de tesis titulado: IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS ALUMNOS DE 8vo Y 9no GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN DEL MUNICIPIO DE GUACHENÉ, CAUCA, por las estudiantes de décimo semestre de Psicología en la fundación Universitaria de Popayán (FUP): **LINA MARCELA BALANTA APONZÁ** identificada con C.C. 1151460425 de Guachené y **KATERIN JHOJANA JIMÉNEZ**, identificada con C.C. _____ de _____, se lleva a cabo la encuesta individual sobre las relaciones familiares y sociales al igual del conocimientos sobre sustancias psicoactivas.

Las respuestas de esta ENTREVISTA solo serán utilizadas para fines de este trabajo de grado.

Nota: **NO DEBES ESCRIBIR TU NOMBRE.**

1. Sexo: Femenino _____ Masculino _____
2. Vive en Zona: Urbana _____ Rural _____
3. ¿Con quién vives? _____.
4. ¿Quién es el jefe de tu hogar? _____
5. ¿Quién está más pendiente de ti? _____
6. ¿Has pensado en qué carrera profesional deseas iniciar cuando termines tu bachillerato?
7. ¿Te compran todo lo que necesitas? Ej.: Productos de aseo, ropa y zapatos, alimentación, oportunidad de hacer un deporte.
8. ¿Te compran o te dan todo lo que quieres? Ej.: Celular costoso, dinero para gastar con amigos, zapatillas de alto valor.
9. ¿Te dejan salir entre semana y en fines de semana y establecen un horario de regreso a casa

Semana	Fin de semana
6:00 pm	12:00 am
7:00 pm	1:00 am
8:00 pm	2:00 am

10. ¿Les dices a tus padres o cuidadores con quién vas a salir?
11. Si te metes en problemas con amigos u otras personas, ¿Cuál es la reacción de tus familiares?
12. ¿En qué momentos te reúnes con tu familia?
13. ¿Quién de tu familia te mimas o consiente más?
14. ¿Cómo aprovechas tu tiempo libre?
 - Escuchas música
 - Haces deporte
 - Videojuegos
 - Chatear por el teléfono
 - Ver televisión
 - Otra: _____
15. ¿Te sientes aburrido/a? Explica en qué ocasiones:
16. ¿Cómo es la relación con tus amigos?
17. ¿Cómo es la relación con tus docentes?
18. ¿Cómo es la relación con tus compañeros de estudio?

FACTORES DE RIESGO EN CONSUMO DE SPA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

19. ¿En tu familia se hablan de temas como: consumo de sustancias psicoactivas, sexualidad en los adolescentes, ¿violencia intrafamiliar, violencia juvenil, otros temas?
 20. ¿Conoces jóvenes que consumen sustancias psicoactivas? Sí __ No __
 21. ¿Por qué crees que lo hacen?
 22. ¿Lo harías tú? ¿Por qué?
 23. Si estuvieras en el consumo, ¿A qué persona de confianza le dirías?
 24. Qué tipo de sustancias conoces: Marihuana ___ bebidas alcohólicas ___ Bazuco ___ Anfetaminas ___ Cocaína ___ Roche ___ Estimulantes ___ Cigarrillos ___ Heroína ___ Otras _____.
- ¡Esto es todo! Muchas gracias por su participación

Anexo 3.

Respuesta a solicitud información consumo de SPA en el Municipio de Guachené

	MUNICIPIO DE GUACHENÉ CAUCA NIT 900.127.183-0	Código: RE-AP-GD
	SECRETARIA DE SALUD	Versión: 02
		Fecha: 30-11-2014
		Página 1 de 1

160.24.02

Ciudadana Guachenesesña
LINA MARCELA BALANTA APONZÁ
Estudiante Psicología
Fundación universitaria Popayán (FUP)

Referencia: Respuesta solicitud información consumo de SPA en el Municipio de Guachené.

Cordial saludo,

En respuesta al oficio de la referencia me permito manifestarle lo siguiente:

La población entre 12 y 28 años es aproximadamente (5375) de las cuales el (5%) ha tenido contacto con SPA ilícitos que son más o menos 270 personas.

Las personas que han tenido contacto con sustancias licitas como alcohol y tabaco son aproximadamente (40%) que equivalen a (2150) personas aproximadamente.

Gracias por su atención

Atentamente



EDYE ALBERTO LUCUMI
Secretario de Salud Municipal
secretariadesalud@guachene-cauca.gov.co

Proyecto: Firma: 	Revisó y Aprobó: Edye Alberto Lucumi firma: 
---	--

"Vamos Construyendo Confianza Y Futuro"

Teléfono: +57 (2) 8259101 – 8259105 – 8259106 Fax: +57 (2) 8259107

Dirección: Calle 4 # 5 – 43 Jorge Eliécer Gaitán, Guachené-Cauca Código Postal: 191087

Página Web: www.guachene-cauca.gov.co Correo Electrónico: contactenos@guachene-cauca.gov.co