

COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES, COSMOVISIÓN, CREENCIAS Y CAMPESINOS

COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES A PARTIR DE LA COSMOVISIÓN Y
CREENCIAS CAMPESINAS EN JÓVENES DE ANTONMORENO, INTEGRANTES DE LA
ORGANIZACIÓN ORDEURCA

YENIFER TATIANA MARTÍNEZ POMELO

ÁNGELA MARÍA MUÑOZ DORADO

CAROLINA RODAS MERA



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

POPAYÁN

NOVIEMBRE, 2021

COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES, COSMOVISIÓN, CREENCIAS Y CAMPESINOS

COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES A PARTIR DE LA COSMOVISIÓN Y
CREENCIAS CAMPESINAS EN JÓVENES DE ANTONMORENO, INTEGRANTES DE LA
ORGANIZACIÓN OREURCA

YENIFER TATIANA MARTÍNEZ POMELO

ÁNGELA MARÍA MUÑOZ DORADO

CAROLINA RODAS MERA

Trabajo de grado para obtener el título de Psicólogo(a)

Asesor (a)

ELEONORA CASTELLANOS JARAMILLO

Psicóloga y Magister en Psicología



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

POPAYÁN

NOVIEMBRE, 2021

Agradecimientos y dedicatorias

Esta investigación pudo ser culminada gracias a Dios, al esfuerzo de este grupo de trabajo, así mismo se agradece a la Fundación Universitaria de Popayán, al semillero TROPUS en la línea social y su directora Claudia Lorena Burbano García, además a la asesora de trabajo de grado Eleonora Castellanos Jaramillo. Igualmente, a la organización ORDEURCA como a su líder y fundador quien nos brindó la oportunidad de conocer y participar de este proceso social en el Cauca. Extendemos un agradecimiento especial a los jóvenes participantes por su disposición de tiempo y actitud positiva en el desarrollo de este estudio, que sin ellos no hubiese sido posible.

Yo, Yenifer Tatiana Martínez Pomeo agradezco a mis compañeras de grupo por el apoyo y esfuerzo colectivo, dedico de manera especial y con mucho cariño esta tesis a mi madre Darley Pomeo, a mi tía Yaneth Pomeo y a mi padrino Arney Martínez, quienes me formaron como una persona con grandes valores, dándome la oportunidad de ingresar a la universidad y brindarme una carrera profesional, donde tuve dificultades pero con el apoyo de mi grupo familiar las pude superar, por eso quiero destinar este logro a ellos, quienes gracias a sus esfuerzos y dedicación pude salir adelante y culminar esta meta.

Yo, Ángela María Muñoz Dorado, quiero dedicarle este esfuerzo principalmente a Dios quien me permitió encaminar este gran proyecto junto a mis compañeras, a mis padres Marisol Dorado Martínez e Iznover Muñoz Díaz, quienes estuvieron acompañándome siempre durante este proceso desde los momentos de mayor angustia hasta de los de felicidad, a mi familia, mis amigos quienes fueron un eje fundamental en cada paso que daba, y a cada una de las personas que me apoyaron en este gran camino.

Yo, Carolina Rodas Mera agradezco principalmente a Dios quien me dio a mí y a mis compañeras la sabiduría y perseverancia para llevar a cabo esta investigación, a mis padres Sandra

COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES, COSMOVISIÓN, CREENCIAS Y CAMPESINOS

Mera y Jhon Fredy Rodas, por criarme bajo un llamado a la labor social y a mis hermanos por su apoyo incondicional. Así mismo, a mi pareja y amigos por su sostén emocional. Finalmente, a ORDEURCA y sus integrantes por acogerme organizativamente, por su confianza y por facilitarme todo lo necesario para desarrollar este estudio.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



NOTA DE ACEPTACIÓN

La mesa de jurados del proyecto de investigación denominado "comportamientos proambientales a partir de la cosmovisión y creencias campesinas en jóvenes de Antomoreno, integrantes de la organización ORDEURCA", presentado por Yenifer Tatiana Martínez Pomeo, Ángela María Muñoz Dorado y Carolina Rodas Mera Una vez revisado el informe final y aprobado su sustentación, dan fe que este trabajo cumple con los requisitos estipulados como opción de grado para la obtención del título de Psicólogo(a).

Valoración del trabajo

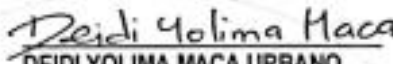
ACEPTABLE:

BUENO:

SOBRESALIENTE:

EXCELENTE:


ERIKA JOHANA PANTOJA TORRES
Jurado


DEIDI YOLIMA MACA URBANO
Jurado


ANGELA PATRICIA GIRON OJEDA
Presidente del Jurado
Popayán, 29 de septiembre del 2022

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo describir los Comportamientos Proambientales (CPA) a partir de la cosmovisión y creencias campesinas en jóvenes de Antonmoreno, integrantes de la organización ORDEURCA. Se realizó con un enfoque cualitativo y método fenomenológico aplicando técnicas como grupo focal y entrevistas semiestructuradas a 6 jóvenes. En los datos analizados a partir de codificación axial se obtuvo que en la cosmovisión campesina se denotan creencias ambientales predecesores de los CPA, donde el ambiente es vida y sustento para ellos, desde una relación bilateral de cuidado. Respecto a CPA se encontraron acciones tales como: Agricultura orgánica, cuidado del agua, reforestación, manejo de residuos y reciclaje. Finalmente, se clasificaron factores sociodemográficos, situacionales y psicológicos que limitaron o promovieron CPA.

Palabras claves: *Campesinos, Comportamientos Proambientales, Cosmovisión, Formación política, Jóvenes.*

The pro-environmental behaviors based on the peasant cosmovision and beliefs of young members of the ORDEURCA organization from Antonmoreno

The present research aims to describe the pro-environmental behaviors based on the peasant cosmovision and beliefs of young members of the ORDEURCA organization from Antonmoreno. This study was conducted by a qualitative approach and taking into account a phenomenological method handled through semi-structured interviews and focus groups developed to six young people. The major finding from axial coding was that in the peasant cosmovision there are environmental beliefs as predecessors of the CPA where the environment is life and sustenance for them through a bilateral relationship of care. According to CPA not only actions such as: Organic agriculture, water care, reforestation, waste management and recycling. Were found but

also sociodemographic, situational and psychological factors that limit or promote CPA were classified.

Keywords: Cosmvision, Peasants, Political training, Pro-environmental behaviors, Young people.

Línea de Investigación

La línea de Desarrollo Humano y Social, del grupo Cognoser del programa de Psicología de la Fundación Universitaria de Popayán, tiene como objetivo contribuir desde la psicología en la construcción de conocimiento para el abordaje de fenómenos, problemáticas, potencialidades y necesidades psicosociales, en diálogo permanente con otras disciplinas en pro de la transformación social (Fundación Universitaria de Popayán [FUP], 2021). De esta manera, las temáticas propuestas por la línea, perciben a los sujetos como individuos activos que se forman por medio de la relación con diferentes contextos a los que tengan acceso participativo. Uno de los campos temáticos de esta línea es entorno, medio ambiente y comunidad, congruente con la relación que se busca describir en este estudio entre persona y ambiente, que propone la Psicología Ambiental y específicamente la perspectiva transaccional de Ames (1951). Es así, como la psicología en el campo de relación bilateral con el ambiente, y en una apuesta hacia los Comportamientos Proambientales, contribuye con diferentes elementos como la comprensión subjetiva e intersubjetiva para hacer posible el desarrollo humano y social de las personas y de sociedades sostenibles. Además, resaltar la importancia de realizar investigaciones en contextos locales o cercanos como lo es la vereda Antonmoreno, pues se parte de los saberes propios de los sujetos, en este caso jóvenes campesinos que contribuyen al desarrollo del contexto y región al que hacen parte y en el que se interrelacionan con otros y con el ambiente.

Índice

Introducción,	1
Planteamiento Problema,	3
Problema,	6
Antecedentes,	6
Estudios sobre ambiente y poblaciones de la tierra,	7
Estudios sobre Comportamientos Proambientales,	10
Contextualización,	14
Contextualización territorial del Cauca,	15
Contextualización territorial de la vereda Antonmoreno,	16
Contextualización de la organización ORDEURCA,	17
Contextualización Escuela de Formación Ambiental,	18
Justificación,	18
Objetivos,	20
Objetivo general,	20
Objetivos específicos,	20
Referente conceptual,	21
Psicología ambiental,	21
<i>Perspectiva transaccional de la psicología ambiental,</i>	21
Cosmovisión campesina,	22
<i>Creencias en relación a la cultura,</i>	24
<i>Creencias ambientales,</i>	24
Comportamientos Proambientales,	25
Metodología,	26
Enfoque,	26
Diseño de investigación,	27
Técnicas de recolección de información,	27
<i>Entrevista semiestructurada,</i>	27
<i>Grupos focales,</i>	28
Instrumentos,	28
<i>Guía entrevista semiestructurada,</i>	28

<i>Guion entrevista grupo focal</i> , 29
Técnica de análisis de resultados, 29
Población, 30
Aspectos éticos, 30
<i>Criterios de inclusión</i> , 30
<i>Criterios de exclusión</i> , 31
Resultados y discusión, 31
Cosmovisión y creencias campesinas, 31
Comportamientos Proambientales, 36
Factores que favorecen y limitan el desarrollo de CPA, 41
Conclusiones, 49
Recomendaciones, 51
Referencias Bibliográficas, 53

Índice de Anexos

Anexo 1. Guía de entrevista semiestructura, 60
Anexo 2. Guion entrevista para grupo focal, 63
Anexo 3. Consentimiento informado, 64
Anexo 4. Consentimientos informados diligenciados, 66
Anexo 5. Técnica de análisis (Codificación axial), 72
Anexo 6. Técnica de análisis (Factores de los CPA), 74

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Factores de los Comportamientos Proambientales</i> , 26
Tabla 2. <i>Características de la población por participantes</i> , 30

Índice de figuras

Figura 1. Red primer objetivo específico, 31
Figura 2. Red segundo objetivo específico, 36
Figura 3. Red tercer objetivo específico, 41

Introducción

La presente investigación se realizó con el objetivo de describir los Comportamientos Proambientales (en adelante CPA), a partir de la cosmovisión campesina que tienen los jóvenes de Antonmoreno, integrantes de la organización ORDEURCA, los cuales de forma conjunta han desarrollado la Escuela de Formación Ambiental en este territorio. Se denotó la influencia que tiene la cosmovisión en las creencias de los campesinos, para promover, fortalecer sus saberes y tradiciones en las distintas apuestas, en este caso cómo piensan, actúan y se relacionan dentro de su territorio con el medio ambiente para favorecer o no su desarrollo.

Para ello, se presentaron algunos estudios tanto internacionales como nacionales, que mencionan las relaciones y significados que hay entre los contextos y entornos ambientales con las poblaciones campesinas. En su mayoría, coincidieron en que hay un evidente deterioro por las deficiencias del manejo ambiental dentro de la labor agraria en los territorios donde habitan estas poblaciones, a pesar de sus conocimientos y cosmogonía (Zuluaga Sánchez, 2011; Cruz y Estrada, 2019). Por otro lado, a propósito de la relación entre persona y ambiente, se encontraron estudios que van encaminados a la protección de la naturaleza incluyendo en ellos a los Comportamientos Proambientales como perspectiva (Díaz-Marín y Geiger, 2019; Reales Del Real e Idrovo, 2017). Se reitera que, aunque existen estudios que relacionan algunas categorías entre sí, dentro del departamento del Cauca no hay ninguno que analice en conjunto las tres categorías de interés que son cosmovisión campesina, CPA y jóvenes campesinos. Por tanto, se hace necesario indagarlas en el contexto caucano por ser un territorio con tanta riqueza y diversidad natural (Sistema de Información Ambiental de Colombia, [SIAC] s.f.). ¿Qué pasa entonces en esa relación entre campesino y ambiente? ¿Cuáles son las acciones campesinas que favorecen o no al ambiente? Y

sobre todo ¿Cuáles son los Comportamientos Proambientales a partir de la cosmovisión y creencias campesinas?

En ese sentido, y para responder a los intereses de este estudio, se propuso una metodología con enfoque cualitativo a partir de un método fenomenológico donde se emplearon dos técnicas, entrevista semiestructurada y grupo focal. La primera, con el fin de conocer las percepciones individuales de los jóvenes específicamente sobre los CPA que ejecutan y promueven dentro de sus territorios, de esta manera también se categorizaron los factores sociodemográficos, situaciones y dispositionales psicológicos. De forma complementaria, con el grupo focal se buscó indagar colectivamente, sobre la cosmovisión campesina y cómo esta se relaciona con el cuidado ambiental. Ambas fueron aplicadas a 6 jóvenes campesinos residentes de la vereda Antonmoreno, miembros de la organización ORDEURCA.

Por medio de estas técnicas se obtuvieron diferentes resultados, donde la cosmovisión y creencias efectivamente influyen y fomentan la realización de CPA específicamente en la población campesina, los cuales están directamente relacionados con el cuidado ambiental. Por otro lado, se denotó que tanto los campesinos como los CPA que realizan, están vinculados con los diferentes factores que llegan a limitar o facilitar su ejecución, algunos de ellos son la proyección y expectativas, los diversos roles y participación de los jóvenes dentro de la organización, desinterés y rechazo hacia los CPA, daño ambiental por empresas, monocultivo, fumigación y residuos sólidos, lo que consecuentemente causa una afectación a la flora y fauna, así como al recurso del agua dentro del territorio, poniendo en riesgo tanto la economía como la seguridad alimentaria de esta comunidad.

Planteamiento Problema

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (como se citó en Naciones Unidas, 2021) planteó que en el planeta tierra hay un riesgo de un incremento de la temperatura a nivel global, alrededor de 2°C por lo cual, más de 1 millón de los 8 millones de especies de seres vivos se encuentran en alto peligro de extinción; así mismo 9 millones de personas mueren cada año por enfermedades provocadas por la contaminación. En cuanto a Colombia, adentrándose en el departamento del Cauca, se evidencia la aparición acelerada de problemáticas macro ambientales causadas entre otras cosas por “los monocultivos agroindustriales y forestales, la minería, la ganadería extensiva, la explotación de hidrocarburos y la generación de energía eléctrica por vía de represas o centrales de generación eléctrica” (Gobernación del Cauca, 2020, p. 206). De hecho, el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM, 2019) reportó que el Cauca representa el 1.1% de deforestación del país; aunque esta tasa ha disminuido en cuanto a los años anteriores, sigue siendo significativa “Aproximadamente 824.967 hectáreas equivalentes al 26% del territorio departamental, hacen parte del área de reserva forestal establecida mediante la Ley 2 de 1959” (Gobernación del Cauca, 2020, p. 206). A pesar del evidente deterioro ambiental de este territorio debido a la deforestación causada por la industria, la expansión de ciudades y la mano del hombre, la diversidad vegetal y animal del Cauca es innegable. Es un territorio de gran extensión y diversidad, reflejadas en su riqueza de flora y fauna, contando con 6 Parques Naturales Nacionales con un área de protección de 323.106 hectáreas, las cuales son el hábitat del 70% de las aves de Colombia.

Dentro del municipio de Sotará donde se llevará a cabo la presente investigación, se encuentran algunas problemáticas relacionadas con el inadecuado uso y manejo de los suelos, generada por la expansión de la frontera agrícola, así como la inapropiada explotación de canteras

y areneras, contaminación del suelo por químicos para la agricultura y tenencia de tierra. Así mismo, se presenta una contaminación de ríos, quebradas y lagos por el uso de agroquímicos, por el vertimiento de aguas mieles generadas en el despulpe de café, problemáticas de la calidad de agua en los acueductos rurales y el inadecuado uso del recurso hídrico (Comisaria de familia, municipio de Sotará, 2018).

Dichas problemáticas se consideran de gran impacto, ya que representan una amenaza y riesgo para las comunidades urbanas y rurales, por las consecuencias ambientales y sociales que suscitan en el departamento del Cauca. Lo cual hace responsable al Estado de actuar y generar diferentes estrategias gubernamentales y no gubernamentales, para ayudar a mitigar el daño humano al ambiente. En esa medida, la Gobernación del Cauca (2020) en su Plan de Desarrollo Departamental, propone como objetivo la promoción de la preservación del territorio y el medio ambiente a través del cuidado de los recursos naturales, de la cooperación de la comunidad civil y del fortalecimiento de la educación ambiental. De acuerdo con Stern y Dietz (1994) es así, como se llega a la gran influencia de acciones por parte de los grupos y poblaciones, que pueden incidir y ser beneficiosas o no para la preservación y cuidado ambiental. Es decir que, así como se encuentran sujetos que destruyen, también hay sujetos que a través de sus creencias y conocimientos pueden aportar al cambio y transformación positiva en esa relación persona-ambiente. Se trata de promover la construcción de una identidad respecto al entorno, donde el primero actúa sobre el segundo, de la forma en que lo perciba desde su experiencia particular con el mismo.

Según Clayton (como se citó en Cruz y Estrada, 2019) la identidad ambiental se describe como un sentido de conexión con el ambiente natural a partir de experiencias biográficas e influye en los modos en que las personas perciben y actúan en relación a su ambiente inmediato. Lima y

Branco (2018) mencionan que es de esta manera, como se construye un sentido de pertenencia del territorio, al concebirlo como un elemento importante dentro de la cosmovisión de una población, por lo que cada individuo tendría la responsabilidad de preservar y conservar lo que abarca el medio ambiente y eso depende de cómo lo conciba; lo que significa que las acciones en pro del ambiente tienen una gran relación con la identidad ambiental. Por ello, se piensa que, dichas acciones favorables al ambiente junto con las creencias, son aspectos relevantes para analizar dentro de la relación de las personas y las sociedades con el ambiente.

De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2019) dentro del departamento del Cauca, la población campesina representa un porcentaje del 48,7% con relación a la población total del Cauca, denotando la gran prevalencia y representación del campesinado a nivel departamental. Por eso, es necesario hacer hincapié hacia el tema a investigar en relación a la población campesina, pues sus prácticas y creencias están enmarcadas en representaciones significativas con el medio ambiente, ya que de la tierra obtienen los productos alimenticios de consumo familiar y así mismo abastecen a los territorios urbanos a través de la comercialización del producto cosechado. Estas prácticas permiten su bienestar, por lo tanto, es natural que tengan acciones propias para relacionarse con el ambiente. De hecho, la Gobernación del Cauca (2020) en su Plan de Desarrollo Departamental propone potencializar la relación bidireccional entre ambiente y campesinos, con el fin de reconocer y promover el valor del cuidado y protección del ecosistema dentro de su territorio. Por lo anterior, para este estudio es fundamental en primera instancia conocer e investigar a fondo las creencias campesinas, puesto que serán estas las que proporcionen la percepción y cosmovisión que tienen del ambiente en el que habitan, a través de las relaciones que establecen con él. De acuerdo con Álvarez y Vega (2009) dichas creencias arraigadas, son las que marcan las pautas de diversas costumbres culturales que permiten

la creación de comportamientos ambientales, los cuales van a ser fieles a la cosmogonía y percepción que la comunidad tiene de su entorno. En ese sentido, se resalta que el campesino es un eje fundamental para la conservación del medio ambiente en el Cauca, pues como lo plantea la Gobernación del Cauca (2020):

Es necesario valorar y reconocer que el campesinado es a su vez custodio de la naturaleza y su territorio. Además, sus formas agrícolas tradicionales son de bajo impacto y alto rendimiento energético, promueven la biodiversidad y son un horizonte posible de mitigación frente al cambio climático. (p. 112)

Dentro de la rama de psicología ambiental este tipo de estrategias que pueden beneficiar a la naturaleza son denominados Comportamientos Proambientales. Sin embargo, es un concepto poco conocido por lo que no hay apropiación y/o conocimiento que permita identificar y reconocer dichos comportamientos, y al no tener claridad sobre los mismos se vuelve difícil apostar en la potencialización de ellos en las personas y las sociedades. Por ello, indagarlos desde una población campesina permite aportar a esas formas de relación distinta con el ambiente, que pueden ayudar a beneficiar y aportar el desarrollo sostenible de las sociedades. Considerando lo anterior, la pregunta de investigación es:

Problema

¿Cuáles son los Comportamientos Proambientales a partir de la cosmovisión y creencias campesinas en jóvenes de Antonmoreno, integrantes de la organización ORDEURCA?

Antecedentes

Los antecedentes mencionados a continuación están guiados a estudios sobre el ambiente y poblaciones de la tierra, así como a estudios sobre Comportamientos Proambientales, temáticas estrechamente relacionadas a los intereses de este ejercicio de investigación. Los primeros están

vinculados a indagar sobre cómo el campesino ejerce su labor de agricultor en el ambiente, dentro de los contextos rurales y urbanos. Por otro lado, en la segunda clasificación se encuentran artículos que permiten evidenciar los efectos positivos, ventajas y factores relacionados con los CPA.

Estudios sobre ambiente y poblaciones de la tierra

La agricultura es uno de los factores más importantes en la vida, siendo una característica imprescindible dentro del actuar humano, es así como se da el estudio realizado por Fatemi y Rezaei-Moghaddam (2020) donde su objetivo se basa en la agricultura orgánica y los beneficios de la producción de alimentos saludables desde la sociología ambiental en Irán. En la metodología, se utilizó una población de agricultores, a la cual se le aplicó una encuesta dirigida hacia la caracterización de las actividades orgánicas propias de estas personas dentro de su zona rural. Se encontraron resultados relevantes, donde los agricultores tienen una actitud positiva sobre el ecosistema, resaltando que para ellos hay aceptación de la identidad ambiental y que hay normas morales que pueden ayudar en la aprobación de sus actividades agrícolas orgánicas. Se concluye, que esta actitud favorable de los agricultores con su entorno, está encaminada a una adecuada aceptación de los comportamientos que están en pro del ambiente, que conducen hacia el bienestar propio, adquiriendo conocimientos por medio de teorías socio-ambientales llegando a responder de manera coherente frente a los diferentes procesos que surjan dentro de su entorno.

Los agricultores son personas relevantes dentro del contexto ambiental porque aparte de cuidar la tierra lo hacen de manera bilateral, buscando una mejora y estabilidad tanto en la vida de las personas, como del propio ecosistema. Sobre esto, se encuentra un estudio realizado en la ciudad de México por Cruz y Estrada (2019) quienes se plantearon como objetivo ahondar en la percepción que tienen los agricultores respecto a la identidad ambiental y sentido de pertenencia.

En cuanto a la metodología se realizó un cuestionario aplicado a una muestra de agricultores junto a sus familiares, donde a partir de un análisis se obtuvo como resultado la identificación de las categorías más importantes, las cuáles fueron: Actividades agrícolas realizadas, cultura manifestada en los usos y costumbres tradicionales de los pobladores, valor intrínseco del ecosistema, interdependencia entre las generaciones actuales y futuras para el cuidado y disfrute de la zona patrimonial; esto fue complementado con un debate sobre las repercusiones teóricas que existen acerca de las problemáticas ambientales y lo fundamental que pueden ser para dar una solución a aquellas disconformidades socio-ambientales o experiencias negativas, tales como: Contaminación de los canales, basura, falta de agua, tránsito intenso y hacinamiento, pérdida de tierras de cultivo. Finalmente, se tiene en cuenta que el Estado es parte fundamental para dar prioridad a procesos políticos y económicos frente a la urbanización, así mismo garantizar el cumplimiento de la legislación en el contexto ambiental para preservar el medio ambiente.

Se resalta que el contexto de agricultura no solo se desarrolla en espacios de campo abierto, sino que también está presente en los sectores urbanos y es así, como surge el emprendimiento en donde Molina, et al. (2019) se propusieron como objetivo especificar el bienestar y las actitudes pro ambientales en la zona urbana de la comuna 13 de Medellín, Colombia. El método empleado fue cualitativo, a partir de la observación y la organización adecuada de entrevistas elegidas a conveniencia a personas entre los 19 y 69 años, miembros de Agroarte. Dejando como resultado, apartarse de factores como la violencia, delincuencia común y consumo de SPA que afectan la calidad de vida a partir de la apropiación de espacios y los beneficios que se tienen al trabajar en la tierra, es decir incrementando estrategias positivas del trabajo comunitario para favorecer la agricultura en las zonas urbanas. Concluyendo que es así, como se busca un fortalecimiento emocional que posibilite la relación de persona y naturaleza, la cual da tranquilidad y bienestar.

De esta manera, se piensa la agricultura urbana como una forma de protección ambiental, a través de acciones conjuntas y colectivas por parte de la comunidad.

En el contexto agrícola, ambiental y zonas rurales las mujeres juegan un papel muy importante en el cuidado de la tierra y su cultivo, tal como lo plantea la investigación realizada por Zuluaga Sánchez (2011) cuyo objetivo, fue documentar en las organizaciones Palmas Unidas y la Asociación de Mujeres Organizadas de Yolombó (AMOY) en Colombia, los efectos que provienen de darle paso y control de la tierra a mujeres campesinas. En cuanto a la metodología, se optó por un estudio cualitativo donde se realizaron talleres, diarios de campo y entrevistas semiestructuradas a 120 mujeres, 60 por organización. Los resultados fueron, que la tierra es el mayor sustento de las zonas rurales, mejorando la calidad de vida de las personas puesto que, es un elemento crucial para la supervivencia en las comunidades, ya que provee recursos naturales y alimentos, ayudando a mitigar la pobreza y a mantener un adecuado desarrollo ambiental. Sin embargo, el trabajo en el campo no tiene una buena remuneración, obligando a los campesinos a optar por alejarse de sus contextos y subsistir de otra manera, lo que es negativo para sus vidas y el medio ambiente. Esto permite concluir, que el acceso y control de la tierra por parte de mujeres, es una buena solución para mejorar la calidad de vida y el contexto ambiental, pues ayudan al fortalecimiento de la diversidad ecológica, como flora y fauna.

De acuerdo con la investigación que hizo Fajardo Montaña (2018) el desarrollo del trabajo campesino a lo largo de la historia ha logrado con la ayuda de la política pública, favorecer la comercialización de los productos que brinda la tierra, pero también, se ha visto afectado por el orden económico y social, por ejemplo, a causa de la guerra. Esta, ha ocasionado el fortalecimiento de las relaciones exportadoras de café, pero solo favoreció a los hacendados grandes y en masa, lo que por otro lado, desfavorecía a los pequeños campesinos, quienes buscaron resistirse ante este

nuevo orden. El objetivo de este estudio, es determinar las características que los conflictos sociales tienen frente al sistema agrario en Colombia, donde por medio de fuentes cualitativas y cuantitativas, se buscó analizar la transformación de la agricultura colombiana, centrándose en aspectos como “el comportamiento de las estructuras de propiedad, uso de la tierra, prácticas productivas, evolución de la producción y la oferta de bienes agrícolas”. Como resultado se pudo determinar, a partir de los cambios en la política agraria, que hubo una reducción de cultivos transitorios donde particularmente Colombia perdió condiciones favorables de abastecimiento alimentario, pero precisamente por la resistencia y la economía campesina se ha logrado preservar. En conclusión, la configuración del sistema agrario en relación con el uso de la tierra y participación del campesinado, refleja el laberinto en el que se ha conformado la agricultura colombiana, donde se observa que el sistema agrario vigente, restringe la productividad de bienes agrícolas y empeora la dependencia alimentaria nacional, que hoy sustenta en importaciones más del 30% de su producción, lo que hace que se disminuyan los empleos, recursos económicos y se agrave la pobreza que afecta al 47% de la población del campo.

Estudios sobre Comportamientos Proambientales

Es muy importante conocer las ventajas propias de los Comportamientos Proambientales, como lo exponen Vanegas-Rico, et al. (2018) quienes en su estudio buscaron destacar los beneficios personales de comportarse pro ambientalmente, así como la distinción entre beneficios intrínsecos y extrínsecos. Como metodología, emplearon un muestreo no probabilístico intencional y se obtuvo una muestra de 360 adultos de la Ciudad de México con edad promedio de 35.18 años; el 58.5% fueron mujeres y el 41.7% hombres, con distintos grados de escolaridad. En los resultados mostraron el análisis factorial de la escala de CPA en una estructura de tres factores que explican 52.42% de la varianza los cuales eran: ‘separación y reúso’; ‘interés ambiental’; ‘compras y

servicios verdes'. Se destaca que la correlación más alta se obtuvo entre satisfacción/bienestar y beneficios prácticos ($r = .66$). A partir de lo anterior, se pudo concluir que los CPA tienen el objetivo de favorecer al ambiente, lo que consecuentemente resulta en un beneficio en general. La falta de acción a favor del ambiente, se denota por el desequilibrio y la poca constancia al ejecutar Comportamientos Proambientales, puesto que, los efectos beneficiosos de estos pueden ser a largo plazo o tan generales que no se perciban fácilmente. Los resultados obtenidos a partir de la muestra estudiada en esta investigación, validan la propuesta sobre el impacto positivo de la realización de CPA, donde se encuentra un alto puntaje sobre la satisfacción y bienestar que genera la realización de los mismos. Además, se calificaron con mayor puntaje los beneficios prácticos. Los participantes manifestaron realizar los CPA en la opción de "en ocasiones", por lo que no eran un hábito. Por otro lado, prestigio social no correlacionó de forma significativa con ninguno de los factores de CPA, de igual forma se encuentra una relación entre el estatus social y el hecho de sentirse eficaz, lo que podría referir un impacto indirecto donde, el reconocimiento social fortalece la percepción de ser útil.

Por otro lado, se encuentran Rivera-Torres y Garcés (2018) quienes plantearon como objetivo investigar el Comportamiento Proambiental de 2.560 personas mayores de edad, de nacionalidad española, con quienes se quiso diferenciar las intensidades en las que las acciones ambientales se manifiestan. Todo esto, se realiza a partir de cinco grupos, analizando cómo se da los CPA en un contexto de bajos niveles de intensidad en acciones medioambientales, hasta otros contextos con niveles de alta repercusión proambiental. Como resultado se denota que, con el pasar del tiempo se da una evolución positiva desde lo proambiental, evidenciándose en porcentajes altos en acciones como el ahorro del agua y energía, por otro lado, en el porcentaje bajo se tiene en cuenta acciones relevantes como la evitación de comprar productos que afecten al medio ambiente.

En conclusión, el CPA que caracteriza al ciudadano medio español, es algo que ha venido evolucionando por medio de diferentes ideas que van encaminadas hacia acciones sustentadas en una buena y necesaria educación proambiental.

Es importante conocer el contexto específicamente colombiano en cuanto a Comportamientos Proambientales, como se denota en el estudio de Díaz-Marín y Geiger (2019) que, de hecho, es uno de los estudios pioneros en el área en contextos latinoamericanos teniendo como objetivo, aportar evidencia desde la psicología ambiental con énfasis en la fomentación de comportamientos para la conservación del medio ambiente. Se utilizó una metodología estadística con grupos, de acuerdo a las clases que cursan en psicología de una universidad privada en Bogotá. Se midieron los Comportamientos Proambientales y las variables asociadas como valores y actitudes ambientales. Teniendo como resultado que los CPA se asocian con las actitudes ambientales y que, en las orientaciones de valor también existen correlaciones entre valores altruistas y biosféricos (dimensión de auto trascendencia) y a su vez, existen valores de autoengrandecimiento, es decir que estos dos valores van, por un lado, al beneficio de preservar el planeta y por otro, a promover el actuar proambiental respecto a los beneficios que las personas perciben. Se concluye que, la sostenibilidad no es posible sin instaurar patrones de CPA en las poblaciones, es decir que se debe formar también en valores y actitudes que sustenten cognitivamente dichos comportamientos.

El manejo de recursos naturales puede llegar a causar discordia social, fenómeno que fue estudiado en la investigación de Santander y Peñuela (2017) en donde el objetivo, fue determinar el efecto de los Comportamientos Proambientales sobre los niveles de solastalgia de la población ubicada en el área de influencia de la Central Hidroeléctrica de Sogamoso. En cuanto a la metodología, se realizó un estudio de corte transversal con 103 personas de edades entre 18 y 60

años, que pertenecieran o no a grupos ambientalistas. El resultado arrojó que, de los individuos (60.2%) pertenecían a grupos ambientalistas y (80.64%) eran de áreas rurales, (82.26%) eran estrato 1, (61.29%) eran mujeres entre 30 y 50 años y (53.23%) en una relación estable, (58.06%) solo cursaron primaria o bachillerato, (85.48%) con empleos como oficios de casa y agricultura, (54.10%) con familias de entre 4 y 6 personas. Lo cual fue concluyente para afirmar que, la solastalgia es un constructo determinante para medir el impacto de desastres ambientales con respecto a la salud humana, mediante estudios psicológicos que pueden ser de gran utilidad para que las comunidades potencien un interés sobre ciertas afectaciones y transformaciones que traen consigo para el medio ambiente, llegando a causar una catástrofe ambiental. Las personas de la ciudad se caracterizaron como no ambientalistas y obtuvieron una menor puntuación de solastalgia, al considerar que el impacto generado por la represa no los afectaba directamente.

En la sociedad se pueden observar muchas problemáticas ambientales que se desarrollan a causa de los hábitos que cada persona tiene y cómo influyen estos en el impacto ambiental. En la investigación desarrollada por Reales Del Real e Idrovo (2017) el objetivo es, analizar aquellos factores ambientales que se presentan en la utilización de residuos domésticos en una comunidad residencial en la ciudad de Bogotá. Con la ayuda de 200 personas, se aplicó la escala del Comportamiento Proambiental hecha por Corral-Verdugo, en relación con la escala de reciclaje de Sidique. Además, se utilizó el tratamiento de análisis de regresión lineal múltiple. Como resultado se pudo comprobar que, a partir de esta escala y en relación con las variables pro-reciclaje se evidenció el altruismo, como el aprecio por la naturaleza, puesto que mitigan la contaminación, disminuyen los basureros, se preservan los recursos naturales y buscan mejorar la calidad del ambiente. En conclusión, aunque no todos los Comportamientos Proambientales están

relacionados con el reciclaje, ayudan a evaluar aspectos de protección y bienestar en la sociedad, a favor del medio ambiente.

De acuerdo a las investigaciones internacionales y nacionales tenidas en cuenta para la revisión de antecedentes se encontró que, a pesar de ser una temática poco estudiada, diferentes autores se han interesado en indagar sobre el contexto ambiental, lo cual ha llevado a tener una perspectiva amplia sobre la relevancia comunitaria, económica y ambiental que puede llegar a tener la realización de CPA, cómo estos se encuentran influidos y estrechamente relacionados por las creencias, costumbres y factores, propios de cada territorio. Por otro lado, al hacer una búsqueda de antecedentes enfocados en la relación de CPA y la cosmovisión de comunidades campesinas dentro del departamento del Cauca, realizando la misma en diferentes repositorios universitarios, bases de datos, Google Académico, Centro Nacional de Memoria Histórica, Congreso de los Pueblos, la FAO y OPS, no fue posible tener un acercamiento concreto con ningún estudio relevante, ni afín que desarrollara y relacionara en el departamento del Cauca, específica y simultáneamente las tres categorías claves de esta investigación. A pesar, de que en este departamento existe una gran diversidad de flora, fauna, fuentes hídricas y una riqueza en suelos fértiles, lo que explica la importante cantidad de comunidades campesinas dentro del territorio caucano, no se ha puesto a consideración la importancia que tienen los CPA y el impacto que pueden llegar a ejercer específicamente en la labor campesina, abarcando un bienestar comunitario, social y ambiental para la misma.

Contextualización

Para responder a este estudio fue necesario realizar una contextualización del departamento del Cauca, de la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino [ORDEURCA], de la vereda Antonmoreno y de la Escuela de Formación Ambiental.

Contextualización territorial del Cauca

El Cauca es un departamento pluriétnico, con una gran diversidad y riqueza en sus suelos, lo que beneficia los cultivos y el trabajo de la tierra. Según la clasificación del Instituto Agustín Codazzi (como se citó en SIAC, s.f.) de los 91 ecosistemas catalogados por él, en el departamento del Cauca hay un total de 53 de ellos, lo que evidencia el alto potencial natural del territorio caucano, por lo que también se considera como un territorio diverso en suelos contando con casi todos los pisos térmicos. Así mismo, sus tierras cuentan con diferentes niveles de fertilidad y profundidad, para las cuales su destino de uso es bastante amplio; también cuenta con el río Cauca que recorre gran parte del territorio nacional, el cual es clave para el desarrollo agrícola del país, que junto con el río Magdalena, conforman el sistema hídrico más importante de Colombia. Contando a su vez, con una gran diversidad de fauna y flora, así como una riqueza hídrica y variedad en la tierra, que permite la labor y productividad agrícola por parte de las comunidades campesinas, lo que genera el sustento alimenticio y económico de municipios y veredas caucanas, e incluso de las ciudades.

Sin embargo, a pesar de las bondades de la tierra del departamento del Cauca, en los últimos años, este ha presentado un declive mayor en cuanto a presencia de cultivos ilícitos y monocultivos para la producción de papel y cartón, lo que es nocivo para la seguridad y soberanía alimentaria, la biodiversidad y la procreación del mismo ambiente, que afecta los suelos y amenaza la sustentabilidad de los territorios (Gobernación del Cauca, 2020). El deterioro ambiental en el departamento del Cauca es significativo y tiene diferentes causas, que aún no han sido satisfactoriamente solucionadas. Sin embargo, ante estos posibles cambios, el fortalecimiento de las áreas protegidas juega un papel muy importante ya que, pese a las 824.967 ha, equivalentes al 29% del territorio departamental, las cuales hacen parte del área de reserva forestal establecida

mediante la Ley 2 de 1959. De hecho, si no se establecen acciones de fortalecimiento, conservación, protección y ampliación, no serán suficientes para que el Cauca cuente con un componente biodiverso que le permita adaptarse al cambio climático para los próximos 30 años (Gobernación del Cauca, 2012).

Contextualización territorial de la vereda Antonmoreno

El Cauca cuenta con 25 Municipios, en donde el municipio de Sotará es clave para este estudio, ya que de acuerdo con Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad (2016) Sotará cuenta con un total de 51.776.600 hectáreas y tiene aproximadamente 997 hectáreas empleadas para el cultivo agrícola, contando con 11.736 hectáreas de bosques y 2.732 hectáreas destinadas para otros usos.

Los cultivos permanentes de este municipio son el café, la mora, el plátano, los transitorios como el frijol, el maíz tradicional y la papa. Para el año 2013 el área sembrada en Sotará fue de 1.353 hectáreas mientras que el área cosechada fue de 1.182 hectáreas.

Una de las veredas de Sotará es Antonmoreno; ubicada al sur occidente del Cauca, a 20 minutos de la ciudad de Popayán, contando con una población de 180 habitantes aproximadamente. La mayor parte del territorio es montañoso y su relieve corresponde a la cordillera central, donde se encuentra una cuenca del río Patía, y también es atravesado por el río Quilcacé y el río Guachicono. En este territorio, a raíz de diferentes problemáticas ambientales los residentes de la vereda tienen una preocupación imperante por la preservación del recurso natural hídrico, la flora y fauna que los rodea.

De acuerdo con Anónimo (2018) en esta comunidad, se encuentran importantes problemas ambientales derivados de la presencia de Smurfit Kappa Cartón de Colombia, el cual ha sembrado

un monocultivo masivo de pino y eucalipto en su territorio, lo que afecta la salud y fertilidad del suelo.

Contextualización de la organización ORDEURCA

La vereda de Antonmoreno se encuentra guiada política y ambientalmente por la [ORDEURCA] que es una organización sin ánimo de lucro. Desde el año 2012, se creó con la finalidad de defender los derechos humanos, sociales, económicos, culturales y ambientales de la comunidad, y la búsqueda de una mejor calidad de vida para los habitantes de las regiones en donde realizan sus actividades. Además, desarrolla actividades de carácter organizativo y social en el departamento del Cauca, específicamente en los municipios de Popayán, Timbío, La Sierra, Rosas y principalmente en Sotará donde tiene su sede principal y desarrolla labores específicamente en la vereda Antonmoreno. ORDEURCA se encuentra articulada al Coordinador Nacional Agrario (CNA) y el Congreso de los Pueblos, es por esto, que su finalidad se encamina a la búsqueda de una mejor calidad de vida para los habitantes de las regiones en donde realizan sus actividades, para lo cual llevan a cabo labores de capacitación, formación y diversas acciones que promuevan el desarrollo y la transformación social (Burbano, et al., 2018, pp. 117-118). ORDEURCA se encuentra en disposición de liderar diferentes procesos sociales, tales como; el apoyo a la constitución de Guardias Campesinas en diferentes territorios, procesos de formación política, procesos de construcción de paz, defensa de los derechos del campesinado caucano y la nueva apuesta de proyecto enfocada a la creación de Escuelas de Formación Ambiental en los municipios principales de la región central del Cauca. Estos se desarrollan con el fin de responder a la necesidad ambiental, organizativa y social de algunos municipios y veredas.

En esta Escuela, los jóvenes pueden ser formados y capacitados para transformar de manera positiva su realidad, guiada a la protección del medio ambiente dentro de sus territorios,

con el objetivo a futuro de unir todas las escuelas municipales las cuales se encuentran en proceso de desarrollo, para llegar a formalizar un Colectivo Departamental de Jóvenes Ambientalistas. En el caso de Antonmoreno, ORDEURCA orientó política, social, ideológica y ambientalmente a esta comunidad para crear y desarrollar una Escuela de Formación Ambiental juvenil en la vereda.

Contextualización Escuela de Formación Ambiental

“La escuela es un proceso en construcción, la cual ha pasado por diferentes nombres y temáticas de forma piloto, tales como; Escuela de formación política Kinkaju, Camilo vive, Escuela de formación en derecho humanos con niños. Hasta encontrar un proyecto que responde a las necesidades actuales de la comunidad y así mismo, que es del interés de los jóvenes, la cual es la Escuela de Formación Ambiental Juvenil, liderado por dos de ellos, de nivel académico bachilleres y tecnólogos. Esta escuela tiene como objetivo principal, incentivar y motivar a los adolescentes y jóvenes a ser parte de un desarrollo de conciencia ambiental y ser promotores de los Comportamientos Proambientales dentro de su territorio. Otro de sus objetivos es la formación de sujetos político críticos, que desarrollen una conciencia de derechos y deberes colectivos (Burbano, C., comunicación personal, 12 de marzo del 2021).

Justificación

Esta investigación se relaciona estrechamente con la psicología ambiental, considerando que esta es una rama novedosa e innovadora, que busca el beneficio del medio ambiente y que para este estudio conduce a formular una pregunta en particular; ¿Cómo la psicología ambiental puede estudiarse y entenderse desde los contextos, creencias, y prácticas o comportamientos de poblaciones campesinas? Lo cual, se explica a través de la relación bidireccional existente entre el sujeto y entorno, donde el primero es fuente de sustento, el móvil para el trabajo y el alimento y el segundo, agradece la provisión a través del cuidado y protección de ese entorno del cual se

beneficia él mismo y toda la comunidad. De acuerdo con Martínez Soto (2004) es por esto, que se considera relevante estudiar los problemas ambientales desde la perspectiva psicológica, dadas las condiciones en las que se puede ver involucrada la persona y que afectan las relaciones e interacciones del organismo y el ambiente. Por tal motivo, es importante hablar del impacto que tiene el ambiente sobre la persona, y el impacto que tiene la persona sobre su ambiente, es decir, a la relación íntima y recíproca que existe entre la actividad del organismo y los eventos del ambiente.

A partir del notable interés de la psicología ambiental por la relación persona-ambiente con todo lo que su dinámica concierne, es así, como este estudio se desarrolla desde una perspectiva transaccional. Desde el punto de vista desarrollado por Ames (1951) el término transacción es entendido como un diálogo sostenido entre un individuo y su medio, donde la persona ejerce un rol fundamental de forma activa dentro de la percepción que esta tiene de su entorno, la cual es guiada por la experiencia que se ha tenido dentro del mismo. Por otro lado, Valera, et al. (2015) refieren que, la participación que el individuo desarrolla en su ambiente es dinámica e ingeniosa, donde a su vez permite su adaptación y transformación dentro del entorno.

Por tanto, desde el marco de psicología ambiental, es relevante conocer una relación distinta con el ambiente que, debido a la reciprocidad existente en ella, puede ser útil para preservarlo y mejorar las condiciones de los suelos, la diversidad y la sostenibilidad de los territorios. Razón por la cual, los jóvenes miembros de la organización ORDEURCA y residentes de la vereda Antonmoreno, tienen un papel crucial como comunidad campesina en el cuidado del ambiente dentro del territorio donde residen.

Al estar en un contexto colombiano, a partir de la cosmovisión campesina, costumbres culturales y lo que estas significan, los jóvenes desarrollan diferentes prácticas a favor del ambiente

las cuales son importantes conocer, desarrollar, visibilizar y fortalecer. Por otro lado, se encuentran las creencias como un factor de importancia, debido a que cada una de ellas aguarda un significado profundo que puede llegar a hacer la motivación del actuar de los campesinos, que buscan proteger y resguardar su entorno.

Así mismo, esta investigación está enmarcada bajo el contexto de la psicología social comunitaria, donde de acuerdo con Rappaport (como se citó en Montero, 2004) se resalta la relevancia de la perspectiva ecológica de la interacción. Esta perspectiva sostiene la probabilidad de buscar mejoras hacia la adaptación entre los individuos y su ambiente, por medio de la apertura de nuevas posibilidades sociales permitiendo construir desde los saberes propios y locales, las tradiciones e identidades que han sido significativas para el desarrollo ambiental de los ecosistemas.

Objetivos

Objetivo general

Describir los Comportamientos Proambientales a partir de la cosmovisión y creencias campesinas en jóvenes de Antonmoreno, integrantes de la organización ORDEURCA.

Objetivos específicos

Conocer la cosmovisión y creencias de los campesinos de la vereda Antonmoreno, integrantes de la organización ORDEURCA sobre el medio ambiente.

Documentar los Comportamientos Proambientales promovidos y efectuados por jóvenes campesinos de la vereda Antonmoreno, dentro y fuera del contexto de la organización ORDEURCA.

Identificar los factores que favorecen o limitan los Comportamientos Proambientales de los jóvenes campesinos de la vereda Antonmoreno en relación al medio ambiente.

Referente Conceptual

En el presente referente conceptual se realiza un acercamiento a la Psicología ambiental, desde la perspectiva transaccional de la misma, la cual es ideal para estudiar e investigar los Comportamientos Proambientales, así como los factores de los mismos, cosmovisión campesina, creencias ambientales y culturales.

Psicología ambiental

Desde años atrás, ha surgido la preocupación por encontrar solución a las diferentes problemáticas que ha presentado el medio ambiente y cómo el hombre puede ser quien más aporte a la preservación de este entorno. Desde la década de los setenta, dentro de la psicología surge un movimiento científico y profesional, el cual fue el punto de partida de lo que hoy llamamos la rama de la psicología ambiental, enfocándose en la relación de las problemáticas ambientales y el comportamiento humano ante estas (Baldi & García, 2006). En este sentido, dicha rama de la psicología, se interesa en la relevancia e importancia de todo lo que concierne al medio ambiente y el ser humano, así como la relación existente entre los dos. “La psicología ambiental se ha interesado en estudiar cómo los ambientes físicos se relacionan con los procesos psicológicos asociados a la experiencia humana con el lugar” (Berroeta & Pinto, 2020, pp.1-2).

Perspectiva transaccional de la psicología ambiental

Según Altman y Rogoff (como se citó en Berroeta y Pinto, 2020) se plantea que persona y entorno se definen dinámicamente y se transforman mutuamente a lo largo del tiempo, es así como mediante una perspectiva transaccional, la indagación debería realizarse a partir de múltiples técnicas, las cuales lograrían enfatizar el estudio de análisis integral, como aspectos inseparables. Esta perspectiva permite dar cuenta de aspectos cualitativos que aborden los significados

espaciales, experiencias, prácticas y acciones, por ejemplo, cómo se siente y cómo se experimenta determinado lugar, sin renunciar a la dimensión evaluativa del componente afectivo e identitario.

A partir de lo anterior, se considera muy importante conocer la relación que tiene el ser humano con la naturaleza y cómo este se siente inmerso en ella, simultáneamente estudiar la respuesta del ambiente ante la presencia humana. Así mismo, es imperante conocer y profundizar en la influencia que tiene la cosmovisión dentro de estas dinámicas relacionales, particularmente en las comunidades campesinas.

Cosmovisión campesina

La palabra cosmovisión se define como “cosmos y visión”, relacionado con “Visión o concepción global del universo” (Real Academia Española, s.f., definición 1). Lo que indicaría que todas las personas construyen para sí una percepción del mundo que los rodea. En esa medida, para entender la cosmovisión campesina hay que detenerse en la visión del campesino, por lo que se trae a colación al Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH, 2017) quien lo define como un individuo históricamente intercultural, el cual conforma su cultura a partir de saberes y prácticas, las cuales se encuentran relacionadas con la vida familiar, la interacción vecinal, la siembra de alimentos, distribución de bienes comunes, es decir el compartir una vida comunitaria asociada con el territorio y la naturaleza. En su mayoría, habitan la zona rural y cabeceras municipales manejando diferentes estrategias de tenencia de la tierra, lo que a la vez les permite participar en el mercado alimentario, y así mismo contar con una organización económica, política y social propia.

El campesino ha sido un individuo históricamente importante en la sociedad y en la actualidad lo continúa siendo, sobre todo a nivel productivo, pero disminuido a nivel social, donde investigativamente no se ha ahondado en sus riquezas y aportes culturales, por lo que aunque han

estado presentes por años no se han hecho visibles como debería ser. Esto sucede, cuando se tiene una mirada de esta población exclusivamente ligada a la función de la agricultura por un bienestar económico, haciendo que se pierdan sus demás prioridades y provocando que se opaquen diversos colores, texturas y aromas que van arraigados a su cultura (Núñez, 2004). De esta forma se puede develar como el campesinado tiene componentes culturales y sociales, que van más allá de la producción del campo, donde a pesar de que su actividad principal es la agrícola, se hace necesario el reconocimiento de los aportes culturales e identitarios de su realidad, en donde no solo sean percibidos como productores y beneficiarios de la seguridad alimentaria.

A pesar del papel tan importante que cumple el campesino dentro de su territorio y su cuidado hacia el medio ambiente, este y su cosmovisión fueron desconocidos y desmeritados entre las comunidades, donde incluso no tuvieron una categoría en el Censo Nacional realizado por el DANE (2018) impidiendo que estos individuos realizaran su auto reconocimiento. Es por esto que se debería indagar en la cosmovisión campesina, ya que tiene un carácter más amplio y extendido respecto a su forma de percibir la vida y la atención debe estar enfocada en la pluriactividad como fenómeno social, y que de acuerdo con Núñez (2004) este define la cosmogonía campesina, como “cosmovisiones holísticas impregnadas de mitos, ritos, interacciones, oralidad y pensamiento concreto” (p. 43). Donde, a través de la tradición oral, los conocimientos de estas comunidades son transmitidos de generación en generación, con el fin de preservar su cultura y de fomentar el arraigo identitario de los jóvenes, así como fortalecer las creencias y cultura dentro de sus territorios.

El saber campesino se construye en dos planos: uno concreto ligado a la experiencia práctica de la vida rural y el otro con niveles de abstracción fundamentado en símbolos y

significados que dan explicación a hechos ubicados fuera de su mundo objetivo inmediato.

(Mendoza citado en Núñez, 2004, p. 21)

Creencias en relación a la cosmovisión y la cultura

“La relación del individuo con el entorno puede entenderse y se tienen en cuenta al mismo tiempo los contextos culturales y sociales en los cuales se actualiza dicha relación, la historia tanto colectiva como individual que condiciona las percepciones y comportamientos, así como las necesidades y aspiraciones particulares” (Moser, 2014, p. 13). En una comunidad, sus creencias y cosmovisión están inmersas y arraigadas a su dinámica social y cultural, así mismo a su accionar en su territorio (Miranda Murillo, 2013). Lo que significa que las creencias culturales se encuentran mediadas por el ambiente en el que se construye una comunidad; dicho medio incide notablemente en la identidad cultural desarrollada por la misma.

Creencias ambientales

El conocimiento de las creencias ambientales es importante, ya que en cada comunidad están guiadas precisamente por las diversas creencias culturales, así mismo pueden llegar a estar expresadas de diferentes maneras en cada territorio y en el comportamiento de cada individuo. De acuerdo con Fajardo Cuartas (2009) la contribución de las creencias como sistema es que permiten la percepción del mundo y la proyección de la acción a futuro, las cuales disponen diversas actuaciones que estén encaminadas hacia comportamientos congruentes en cuanto al rol fundamental del vínculo, que se establece con el entorno y el ambiente. Según plantea este autor, las creencias son informaciones que están almacenadas en el interior de las personas, que desde una perspectiva ambiental, cumplen una función muy importante en la relación que tienen los hombres con el medio, ya que contribuyen a, 1) que los seres humanos puedan interpretar la información del mundo exterior, y 2) a planificar y realizar comportamientos, los cuales

consecuentemente serían Comportamientos Proambientales. Miranda Murillo (2013) afirma que las creencias ambientales son antecesoras de los comportamientos ecológicos, ya que estas forman una cosmovisión del ser humano que está vinculada con las relaciones complejas existentes en el medio ambiente; dichas creencias denotan la conexión del hombre con el ambiente y la predisposición o no de actuar favorablemente hacia él.

Comportamientos Proambientales

Definidos como “el conjunto de acciones deliberadas y efectivas que responden a requerimientos sociales e individuales y que resultan en la protección del medio” (Corral Verdugo, 2001, p. 40). En la cual, se evidencia la relación bilateral entre individuo o comunidad y ambiente, donde a partir de una necesidad social o particular se construyen Comportamientos Proambientales con el propósito de un bien común o una solución ante un malestar. Por otro lado, los CPA también son definidos como “el conjunto de actividades humanas cuya intencionalidad es contribuir a la protección de los recursos naturales o, al menos, a la reducción del deterioro ambiental” (Bolzán de Campos, 2008, p. 59). De este modo, se denota la necesidad de protección ambiental o por lo menos la disminución de la huella humana en el medio ambiente.

Esta investigación se apoya en los estudios de diferentes autores, pero una de las más relevantes es la psicóloga mexicana Cristina Vanegas, quien cuenta con un PhD en psicología ambiental, enfocándose particularmente en la investigación de este tema y sobre los factores que pueden fomentar estas acciones en la sociedad común. Estudios en los que refiere que “existen muchas acciones que pueden considerarse proambientales desde distintos niveles de organización: global (gubernamental, social), institucional (empresarial, educativo, movimientos sectoriales) y local (comunidad, familiar, individual)” (Vanegas Rico, 2018, p. 14). Es así, como se puede afirmar que los CPA no están dirigidos a un determinado contexto, de hecho, se desarrollan en

muchos de ellos en los cuales generan actitudes humanas enfocadas hacia el cuidado y la protección.

Dichos comportamientos se relacionan de forma positiva y negativa con diversos factores que influyen y actúan sobre ellos. Los cuales, pueden establecer determinadas categorías y es así como se pueden clasificar en tres grupos que, de acuerdo con esta autora, son: Los disposicionales psicológicos, situacionales y sociodemográficos, que pueden generar cambios positivos dentro del entorno en donde se ejecuten (Vanegas Rico, 2018).

Tabla 1. *Factores de los Comportamientos Proambientales.*

Factores Disposicionales Psicológicos	Factores Situacionales	Factores Sociodemográficos
Dirigen a las personas hacia diferentes escenarios con una gran probabilidad de que se genere un comportamiento favorable, o también es menos probable que se dé otro donde no exista ningún tipo de interés. Estos factores, son cualidades personales de tipo afectivo, cognitivo y normativo, las cuales son adquiridas a través de la experiencia, teniendo en cuenta las realidades generadas en su entorno social, influyendo de forma motivacional, al llevar al individuo hacia un determinado rumbo (Vanegas Rico, 2018).	Se refiere a componentes extrínsecos sociales, físicos o circunstanciales, comprende la disponibilidad de recursos, dispositivos o elementos que faciliten la ejecución de CPA, como por ejemplo tener acceso a contenedores para separar residuos y reciclar. Por otro lado, la carencia de un recurso también puede llegar a fomentar que se generen CPA, como por ejemplo la escasez del recurso del agua crea la necesidad del ahorro de la misma. Sin embargo, este factor es aún más amplio, ya que también concierne características climáticas del territorio, actitud de las personas alrededor y presión social, es decir, cualquier situación o elemento externo que influya directamente a una persona. La utilidad de este factor radica en permitir al individuo conocer de forma observacional los elementos que le dispone su entorno, los cuales puedan llegar a favorecer la realización de CPA (Vanegas Rico, 2018).	Considera características como nivel de educación, la edad, el sexo, vivienda en zona rural o urbana, religión, estrato socioeconómico, ideología política y la cultura, además el vínculo existente entre estas características y los CPA son menos congruentes entre sí, pero en definitiva aquello que se determina con mayor consistencia es el del sexo. Debido a que las mujeres manifiestan más actitudes positivas enfocadas al ambiente; por el contrario, las demás características tienden a variar cuando se correlacionan (Vanegas Rico, 2018).

Fuente: Esta tabla es de elaboración propia y se tomó a partir de la tesis de Vanegas Rico (2018) la cual explica y define los factores influyentes que permiten la ejecución de Comportamientos Proambientales.

Metodología

Enfoque

El enfoque cualitativo se encarga de guiar al estudio alrededor de categorías, tomando en consideración las particularidades culturales y el entorno del territorio donde se ubica el fenómeno (Vega-Malagón, et al., 2014). Este enfoque, es de gran importancia puesto que abarca características de la experiencia particular de cada población, lo que ayuda a descubrir y hacer un análisis de mayor profundidad sobre la realidad de la misma. Teniendo en cuenta lo anterior, la presente investigación se adscribe al enfoque cualitativo, ya que busca describir los Comportamientos Proambientales desarrollados a partir de las creencias de los jóvenes de una comunidad campesina.

Diseño de investigación

De acuerdo con Fuster Guillen (2019) se afirma que la fenomenología se conoce como un análisis de fenómenos o hechos esenciales, que han sido de forma consiente. Desestima el conocimiento objetivo que esté alejado de la experiencia y busca entender y examinar el fenómeno desde una mirada totalitaria, permitiendo investigar holísticamente la conexión del mismo con la experiencia de la que es parte. La presente investigación, empleó el método fenomenológico, ya que busca identificar experiencias subjetivas de los jóvenes de una comunidad campesina, las cuales dan cuenta del significado del medio ambiente para esta población, lo que puede llevar a comprender y describir los Comportamientos Proambientales desarrollados a partir de creencias significativas.

Técnicas de recolección de información

En esta investigación se emplearán respectivamente las técnicas de entrevista semiestructurada y grupo focal.

Entrevista semiestructurada

Dentro de las técnicas se utilizará la entrevista, la cual es definida como una herramienta de gran utilidad, que permite entender diferentes fenómenos desde su forma conceptual, para así analizarlos a través de la población en cuestión, sin implantar ideas preliminares (Villamil Fonseca, 2003). Así entonces, la entrevista se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar, es decir, indagar sobre significados, conceptos o experiencias comunitarias, todo esto dirigido a un propósito específico de investigación.

Grupos focales

Así mismo se empleará la técnica de grupos focales, la cual es muy utilizada dentro de los procesos cualitativos, ya que esta busca generar ejes de discusión colectivos donde se aprenda de forma mutua sobre las diferentes opiniones y puntos de vista de cada uno de los individuos. Conformar un grupo focal permite indagar sobre las experiencias subjetivas de los individuos desde un entorno interactivo entre los participantes, lo que permite la comprensión de los pensamientos colectivos, puesto que la interacción grupal favorece la participación de discusión y opinión de los individuos, de forma colectiva sobre un mismo fenómeno (Hamui-Sutton & Varela, 2013).

Instrumentos

Guía de entrevista semiestructurada

Esta guía de entrevista fue realizada con el fin de responder a dos de los objetivos específicos (Ver anexo 1). Para conocer cada factor y Comportamientos Proambientales promovidos y efectuados en los jóvenes se plantearon algunas categorías, las cuales fueron: Sociodemográfico, situacionales, disposicionales psicológicos, de las cuales a su vez se derivaron las siguientes subcategorías: Datos personales, familia, educación, oficio, disponibilidad de recursos, clima, comportamiento proambientales comunitarios, identidad ambiental comunitaria,

preocupación ambiental, motivación, proyección a futuro, percepción de ORDEURCA, CPA a partir de ORDEURCA, beneficios de los CPA y Escuela de formación ambiental.

Guion de entrevista para grupo focal

Esta entrevista dirigida al grupo focal, se diseñó con la finalidad de dar respuesta a uno de los objetivos específicos de esta investigación (Ver anexo 2). Realizando preguntas colectivas enfocadas a conocer la cosmovisión y creencias campesinas de los jóvenes, dividiéndolas en las siguientes categorías: Cosmovisión, significados, campesinado, saberes campesinos, cultura y percepción ambiental dentro del territorio. Teniendo en cuenta la opinión a partir de las experiencias y vivencias individuales, pero principalmente colectivas de los jóvenes participantes de este estudio.

Técnica de análisis de resultados

En este estudio se empleó como técnica de análisis, la codificación axial, la cual fue realizada de manera artesanal con el fin de relacionar las categorías con las subcategorías identificadas previamente en la codificación abierta. “Una categoría representa un fenómeno, es decir, un problema, un asunto, un acontecimiento o un suceso que se define como significativo para los entrevistados” (Strauss & Corbin, 2012, p. 136). Este proceso analítico empleado para la identificación de las ideas centrales presentes en cada relato de los participantes, donde a través de su clasificación por etiquetas, se les da un sentido y a cada relato se le asigna un respectivo código. Este proceso se desarrolló en cada uno de los objetivos contenidos en las entrevistas individuales y el grupo focal, posterior a ello se llevó a cabo la desagregación de los discursos con el fin de agruparlos en su correspondiente código. Además, se construye una tabla donde se encuentra reflejado el proceso de codificación por cada código, presente en los diferentes relatos de los participantes (Ver anexos 6, 7 y 8). Finalmente, el estudio se apoyó del software Atlas.ti, séptima

edición, el cual se utilizó para presentar la vinculación entre códigos y visibilizar la relación existente entre ellos.

Población

Tabla 2. *Características de la población por participantes.*

Participantes	Sexo	Edad	Nivel de escolaridad	Cargo en la Escuela de Formación	Tiempo de permanencia	Ocupación
P1	F	27a	Tecnología	Coordinadora General de Jóvenes	6 años	Trabajo Informal
P2	F	22a	Tecnología	Participante juvenil	5 años	Desempleada
P3	M	19a	Educación media	Coordinador juvenil Antonmoreno	1 año	Estudiante
P4	M	19a	Educación media	Participante juvenil	1 año	Estudiante
P5	F	17a	Educación media	Participante juvenil	1 año	Estudiante
P6	F	15a	Educación media	Participante juvenil	1 año	Estudiante

Fuente: Tabla de elaboración propia con datos diligenciados a partir de la información proporcionada por los jóvenes campesino, participantes del estudio y miembros de la Organización ORDEURCA.

Aspectos éticos

La presente investigación se encuentra fundamentada bajo los lineamientos del Código Deontológico y Bioético (2006) en la ley 1090, la cual hace referencia al ejercicio profesional del psicólogo en Colombia. Por ello, desde lo dispuesto por esta ley, es de gran importancia tener en cuenta que se respetarán los principios de beneficencia, no maleficencia y de confidencialidad, los cuales serán soportados a través del consentimiento informado (Ver anexo 3), teniendo en cuenta que no se revelarán los nombres reales de los participantes, así mismo, se respetarán sus creencias, valores, pensamientos, doctrinas, dictámenes, apreciaciones y sus culturas; por último es imprescindible mencionar que la información obtenida solamente se utilizará para fines académicos y que en cualquier producción del tema, se mantendrá en confidencialidad los datos personales de los participantes.

Criterios de inclusión

-Que resida en la vereda Antonmoreno.

- Que sean jóvenes entre los 14 y 28 años de edad.
- Que sea miembro de la organización ORDEURCA.
- Que haya estado más de 3 meses en ORDEURCA.
- Que tenga disponibilidad de tiempo para los encuentros requeridos.

Criterios de exclusión

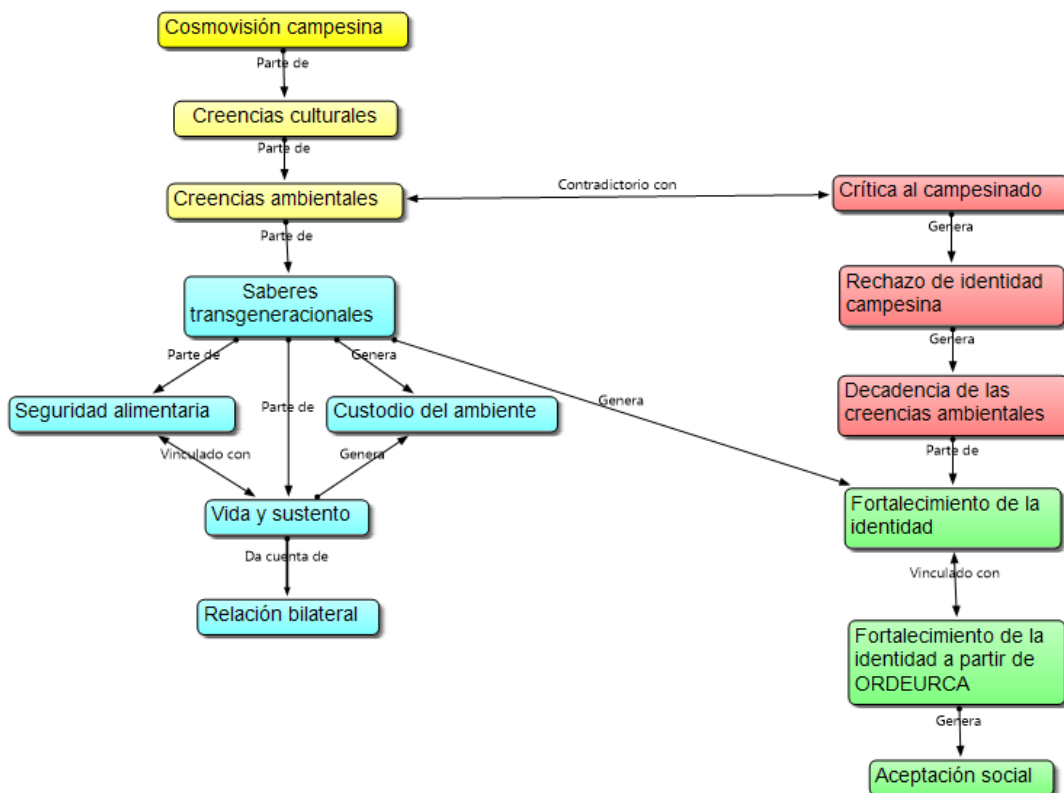
- Que sean menores de 14 años o mayores de 28 años.
- Que no asistan cumplidamente a los encuentros.
- Que no acepten los términos dispuestos en el consentimiento informado.
- Que no estén de acuerdo con las condiciones de la investigación.

Resultados y discusión

Cosmovisión y creencias campesinas

Figura 1.

Red primer objetivo específico.



Esta figura es de elaboración propia a partir de los códigos de los relatos. Elaborada en el software Atlas.ti.

Dentro del primer objetivo específico, uno de los elementos más importantes de la cosmovisión de acuerdo con los jóvenes campesinos, son las **creencias culturales y creencias ambientales**: las primeras corresponden a tradiciones relacionadas a la vestimenta, formas de trabajo, alimentación, costumbres, mitos y modismos. Lo cual se relaciona con lo expuesto por Fajardo Cuartas (2009) quien señala que, las creencias se convierten en un elemento importante de visualizar y proyectar en diferentes contextos, lo que permite realizar comportamientos acordes a esa relación existente entre ambiente y entorno, afirmando que los saberes propios de cada persona se adaptan a la realidad de su territorio. Sin embargo, de acuerdo al propósito de este estudio, se resaltan las creencias ambientales, las cuales son prácticas transmitidas en pro del cuidado de la naturaleza, principalmente a través de formas organizadas de siembra, cultivo, consumo y sustento, desde la relación con la tierra consideran ciclos naturales como las fases lunares para su construcción y como se evidencia según lo relatado por P2 *“Va como más hacia los saberes, lo de las siembras, saber en qué fases de la luna se puede sembrar, se puede cortar, se puede podar”*. Lo que es congruente con lo planteado por Zuluaga Sánchez (2011) donde como resultado de estudio encontró que la tierra es el principal elemento de sustentabilidad de las personas campesinas, brindándoles recursos y alimentos, mejorando su calidad de vida, mitigando la pobreza y favoreciendo el desarrollo ambiental.

En esa medida, se evidencia el saber de cuidado y sostenibilidad, a través de la siembra diversificada que genera una **seguridad alimentaria** al cosechar alimentos para su consumo propio y suplir del mismo a las ciudades. Sobre esto, P2 y P4 refieren que, *“(…) Siembro lo que sé que en algún momento cuando coseche me lo voy a comer y no me voy a contaminar”, “Labrar*

la tierra, crear alimentos para las demás personas (...) Los campesinos son los que les dan la alimentación a las zonas urbanas". En ese sentido, para los jóvenes campesinos estos elementos se fundamentan en el código **vida y sustento**, definiendo su significado del medio ambiente, desde una **relación bilateral** y de coexistencia como lo señalan P1 y P4, *"El medio ambiente (...) es esa fuente que nos da vida, agua, alimento, es donde vivimos y es todo ese medio para subsistir"*, *"Somos ese complemento, si nosotros no cuidamos el ambiente no tendríamos vida, ni alimento. Sería un complemento de cuidarnos entre sí"*, *"(...) La mujer tiene una conexión con la naturaleza desde lo espiritual y lo ambiental"*, *"Salud, porque el medio ambiente nos brinda una paz mental que no nos brinda la ciudad"*. La naturaleza les brinda sostenibilidad a partir de diferentes elementos, donde también se encuentra una fuerte y particular relación entre mujer y medio ambiente, siendo este también un factor sociodemográfico específico. A su vez Molina, et al. (2019) a partir de su investigación mencionan que la relación entre individuo y su entorno natural, fortalece al primero emocionalmente, generando en él bienestar y tranquilidad. Pero también la Gobernación del Cauca (2020) denota la importancia de fortalecer la relación bilateral entre campesino y ambiente, potenciando así la promoción del cuidado ambiental en las zonas rurales.

Todos estos conocimientos sobre el ambiente y su cuidado son adquiridos a través de **saberes transgeneracionales** donde participan sus antepasados, núcleo familiar y personas cercanas: P3, *"Aprendí a serlo también por mi familia, a sembrar, a cultivar, y a vivir junto con el medio ambiente (...) aprendiendo más a ser campesino (...) uno lo transmite también con otras personas"*. Es así, como estos jóvenes comienzan a asumir una participación activa, promoviendo los saberes con las nuevas generaciones, según lo dicho por P2 y P6, *"(...) cuidar más el medio ambiente, para la nueva generación que viene (...)"*, *"Crear un grupo de niños para enseñarles cositas a ellos"*, por otro lado, P1 refirió, *"(...) ellos veían que el campesinado (...) era un trabajo*

duro y por eso ellos le decían a uno que estudie, (...) uno perdió como esa vocación". De acuerdo a lo planteado por ICANH (2017) señala que aquellos acuerdos y prácticas que definen a cada individuo particularmente permiten constituir su cultura por medio de las relaciones familiares, interacciones con personas cercanas a su entorno, aprendiendo a compartir una vida guiada a la comprensión de su territorio y naturaleza.

Esto demuestra cómo el ambiente es un elemento vital en la construcción de creencias y prácticas de los campesinos, pues sienten una preocupación y responsabilidad por el cuidado y la defensa del mismo, tomando un rol de **custodios del ambiente**, tal como lo refieren P1 y P2, *"Para mí el campesino si es importante para el medio ambiente porque pues ayuda a conservarlo"*, *"El trabajar la tierra, el tener una manera diferente de ver las cosas y el cuidar"*. Respecto a esto la Gobernación del Cauca (2020) dignifica y reconoce al campesino como custodio de la naturaleza y de su territorio, lo que lo convierte en promotor de la mitigación del daño ambiental. Aunque este elemento está conceptualizado, no se esperaba que los jóvenes lo reconocieran y lo apropiaran como un rol dentro su vida. Donde ellos perciben que, al tener una relación tan cercana con la naturaleza, así mismo son directamente responsables y protectores del entorno.

Sin embargo, todo no es tan fácil, pues es evidente que existe una **crítica al campesinado**, sobre estigmas sociales de los agentes externos lo que conlleva a un **rechazo de identidad** y falta de auto reconocimiento por temor a ser discriminados, como lo menciona P2, *"Uno estudiando en Popayán y dice soy campesina y tus compañeros te miran (...) te sientes denigrado*. Esto poco a poco genera una **decadencia de las creencias ambientales**, como lo expresa P2, *"(...) Se están perdiendo y es como más que la generación de ahora (...) decimos que, si somos campesinos (...) pero no arraigamos las culturas anteriores "*. De acuerdo con P1, específicamente en prácticas

como: “(...) *las fases de la luna, (...) las semillas orgánicas que ya no hay, (...) metodologías que han cambiado (...) la mujer no podía sembrar cuando estaba con la menstruación (...) ahora ya no es tan común*”. Núñez (2004) señala que el campesino puede llegar a tener un papel importante desde una mirada social, sin embargo, al no haberse profundizado sobre el aporte cultural que realizan los campesinos, ha llevado a que sea invisibilizado a nivel social y sean reconocidos exclusivamente como productores agrícolas. Aun así, bajo esta limitada denominación se encuentra que además dentro del Censo Nacional del DANE (2018) esta población no cuenta con una categoría en la que puedan auto reconocerse como campesinos, lo que hace que su identidad se debilite mucho más.

A partir de las anteriores barreras, se hace necesario un **fortalecimiento de la identidad**, lo que a su vez puede fomentar una **aceptación social**, permitiendo el arraigo de su cultura campesina, con todo lo que significa a nivel social y ambiental y además porque muchos de ellos, a pesar de las dificultades, siguen considerándose campesinos: P1 y P2 dijeron con certeza, “*El arraigo a la tierra, el identificarse, es una identidad (...) Me reconozco como campesina*”, “*Me identifico como campesina y pienso que (...) hay que aceptar cosas*”. Lo anterior, se evidencia particularmente en la población caucana donde según el DANE (2019) en la encuesta de cultura política el 48,7 % de la población del departamento del Cauca se identifica y cumple una función campesina. En este sentido, Lima y Branco (2018) mencionan que de acuerdo a la concepción que se tenga desde la cosmovisión sobre el territorio o la naturaleza, se llega a desarrollar un sentido de pertenencia y arraigo al entorno ambiental propio. Lo que hace que con estos hallazgos se denote la importante necesidad de investigar con un enfoque que se sitúe sobre la cosmovisión campesina desde una mirada profunda y cultural, en especial en Colombia y sus zonas con alta

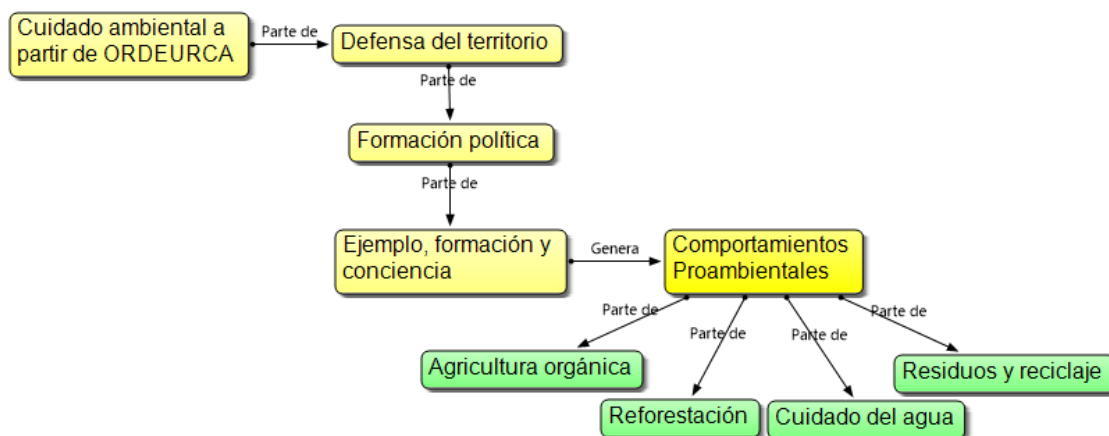
población campesina como lo es el Cauca, a través de lo cual se puede llegar a un fortalecimiento identitario de esta población.

Adicional a ello, expresan que también existe un **fortalecimiento de la identidad a partir de ORDEURCA**, donde P1 y P2 manifestaron que, *“Pero cuando uno ya llega a la organización (...) entiende el significado y ya empieza a reconocerse de verdad como campesino y pues sin pena, con orgullo”*, *“Siento que el proceso de ORDEURCA sirvió mucho (...) uno acepta y asimila como es y con orgullo”*. Este fue un hallazgo significativo, puesto que inicialmente en el estudio se contemplaba la idea de que ORDEURCA aportaba a las comunidades desde la formación política, de derechos humanos y ambiental. Sin embargo, no se consideraba previamente que llegara a tener una influencia tan trascendental en el ámbito de identidad cultural de los jóvenes, donde a nivel personal ellos mencionan que este proceso marcó un antes y un después en su vida, evidenciando un cambio de perspectiva sobre lo que representa ser campesino, comprendiendo con mayor significancia la relevancia social y ambiental del mismo.

Comportamientos Proambientales

Figura 2.

Red segundo objetivo específico.



Esta figura es de elaboración propia a partir de los códigos de los relatos. Elaborada en el software Atlas.ti.

El cuidado ambiental a partir de ORDEURCA, es uno de los ejes más nombrados por lo jóvenes, siendo la organización aquel componente de aprendizaje y reunión en torno a prácticas de cuidado ambiental y fortalecimiento de la identidad, donde P1, P4 y P6 manifestaron que, *“Nos ha enseñado a tener otra visión, el cuidarla, (...) el replicar todo eso también en las otras comunidades (...)”*, *“Un logro es ver mi vereda más limpia”*, *“(...) uno va a otros sitios y uno mira que está contaminado, que le hace falta reforestación, (...) Eso lo podrían aprender si llegara ORDEURCA”*. De acuerdo con Burbano, C., (comunicación personal, 12 de marzo de 2021) ORDEURCA desarrolló una Escuela de formación ambiental en Antonmoreno con el propósito de motivar a los jóvenes para que sean precursores de Comportamientos Proambientales, pero a su vez también generen una conciencia de cuidado ambiental.

Parte de la educación que brinda esta organización a la comunidad y los jóvenes, es la **Defensa del territorio**, donde ellos mismos expresan que esta defensa tiene componentes guiados a la seguridad, dignidad y autonomía propia dentro de su territorio, a partir de lo cual P1 narra que, *“Conociendo más el territorio, haciendo recorridos, porque a veces no conocemos bien desde dónde nace el agua, (...) o donde están los daños (...) llegar a esos lugares, mirar como están y empezar esas acciones de cuidado (...) Otra cosa que diferencia al campesino en sí es el territorio (...) que no está reconocido legalmente, pues nosotros mismos tenemos que ayudar”*. De acuerdo con la Gobernación del Cauca (2020) dentro de su Plan de Desarrollo Departamental, plantea como objetivo impulsar la protección y cuidado de la naturaleza y el territorio. A través, de la **formación política**, en la cual los jóvenes adquieren conocimientos sobre derechos humanos, permitiendo su participación en espacios político-sociales de su región, buscando aplicar dichos conocimientos hacia la misma defensa ambiental, respecto a esto P1 y P3 refieren que, *“Son importantes porque hay mucha gente que desconoce todo el tema social, organizativo y cómo beneficia a las*

comunidades (...) deja muchos aprendizajes en temas de formación de líderes (...) A nivel ambiental (...) la alcaldía municipal conoce de nuestro trabajo, aunque (...) no lo apoyó” ,“Lo que me motiva a estar en ORDEURCA es para aprender sobre todos mis derechos, a defender la vida del territorio”. Estos dos códigos son coherentes con lo expuesto por Burbano, Medina, Calvache y Ruiz (2018) donde precisan que la organización se encuentra vinculada al Coordinador Nacional Agrario (CNA) y el Congreso de los Pueblos, con la finalidad de fomentar acciones colectivas de capacitación y formación, donde los participantes alcancen una mejora en su calidad de vida, gestionando la transformación y desarrollo social en las zonas dentro de su radio de acción.

De lo anterior subyace **ejemplo, formación y conciencia**, es otro eje formativo, que busca generar un cambio de mentalidad y perspectiva, enfocada a la preservación y cuidado de la naturaleza, sobre esto P1 y P4 relatan que, *“En la comunidad dar el mensaje de unión, formación y organización campesina, (...) la escuela ambiental (...) se reconozca todo ese trabajo”*, *“La formación de líderes y de jóvenes en temas ambientales, poderlo replicar en otras comunidades (...)”*, *“Si algún amigo está botando basura, le diría que no lo haga y que lo bote en el contenedor”*.

A continuación, se resaltan aquellos Comportamientos Proambientales que realizan y promueven, empezando por **agricultura orgánica**, donde los jóvenes a partir de sus saberes y apoyados en las capacitaciones de ORDEURCA, promocionan las siembras menos industrializadas y más diversificadas, como fue referido por P1 y P2, *“(…)sembrar en grandes extensiones(...)es monocultivos(...)pero ya como lo que hace el campesino es que siembra en pequeñas extensiones”*, *“(…) el campesino trata de labrar su tierra y de trabajar muy orgánicamente (...) eso es contribuir al medio ambiente, no usar agroquímicos(...)”*. Donde la principal herramienta es el recurso humano, como lo manifiesta P3, *“El campesino le hecha*

machete, le hecha azadón (...) no mata el abono que tiene la tierra y eso beneficia más el medio ambiente". Otra manera, es aprovechar las condiciones climáticas de sus territorios, aplicados a las siembras y no derrochar recursos naturales como el agua, de acuerdo con lo narrado por P5 *"Tratamos de sembrar más y cuando hace lluvia también, nosotros aquí teníamos un sembrado de lechuga, de repollo, de perejil, (...) cuando hace sol las granadillas"*. Dentro de esa diversidad de cultivos también han implementado la recuperación de plantas nativas, lo que promueve el retorno de especies animales a su territorio y la recuperación de las costumbres medicinales de su cultura, como lo relatan P1 y P2, *"Recuperar algunas semillas, plantas aromáticas (...) conservar esas plantas medicinales"*, *"(...) reforestar con plantas nativas, también ayuda (...) para neutralizar las tierras"*. Sobre esto, la Gobernación del Cauca (2020) afirma que el campesino debido a su labor agrícola de mínimo impacto y gran valor energético, se convierte en un apoyo fundamental para la biodiversidad.

Otro comportamiento es el **CPA Reforestación**, en la narrativa de los jóvenes se pueden identificar el interés hacia esta actividad, buscando reforestar su territorio con plantas y árboles que ayuden a subsanar un daño ambiental, aumentando y preservando los cauces de los ríos, siendo así mencionado por P1 y P3, *"De haber reforestado muchas zonas, haber tenido a disposición plántulas para reforestar"*, *"También fortaleciendo las cuencas o quebradas con reforestaciones (...) salimos a sembrar árboles que producen agua cerca de las quebradas para que no se sequen"*. Este último elemento conlleva a otro de los comportamientos que es **CPA Cuidado del agua**, que a propósito de ser custodios del ambiente, se convierten y consideran como guardianes de este elemento natural, cuidándolo y ahorrándolo, como lo afirma P2, *"Si claro, lo que hago es que cuando llueve rejunto el agua y lavo con eso"*, así mismo describen la vitalidad que tiene para ellos, como fue narrado por P4, *"porque cada gota que uno bote le puede hacer falta a otro ser*

vivo u otra persona”. También mencionan que el cuidado del agua es fundamental, ya que, de no preservarla se afecta su labor de cultivo, en este punto P1 y P6 manifestaron que, *“Mejorar lo de las aguas residuales que no se le da buen manejo, ni tratamiento y esas aguas terminan parando en las huertas”*, *“Cuidar el río, a acabar con los monocultivos que también afectan el mismo río”*.

Otro comportamiento es el de **CPA Residuos y reciclaje**, los participantes mencionan que realizan jornadas de recolección de basura en su vereda, transportando los residuos hasta el límite de la misma, donde son recogidos semanalmente, ejecutando esta labor a pesar de la dificultad de distancia, como es narrado por P1 y P3, *“Por la vía hacemos limpieza (...) esa basura se baja hasta el punto y el carro de basura se lo lleva”*, *“Ósea un cambio sí ha surgido, digamos todos somos conscientes de que si tiramos una basura, o así no seamos nosotros pues debemos recogerla”*. Además de ello, crearon un sistema de reciclaje, dándole un segundo uso a los residuos, donde P3 y P5 describieron que, *“Ayudando a hacer un sistema para reciclar”*, *“(…) Aprendí que los plásticos y eso va en tarros diferentes, que la chatarra se recicla, de no tirar basura, tratar de no quemar”*. Se evidencia que no solo emplean estas estrategias, sino que también promueven la replicación de las mismas, como es relatado por P3, *“(…) Las personas que reciben las capacitaciones ya saben y pues ayudan como a ese reciclaje”*. Sobre esto Reales del Real y Idrovo (2017) señala que dentro de los Comportamientos Proambientales relacionados con la de categoría Pro-reciclaje subyace una cualidad de altruismo, entendida como una estima por la naturaleza, al descontaminar la misma, ayudando a resguardar sus recursos y mejorar su calidad.

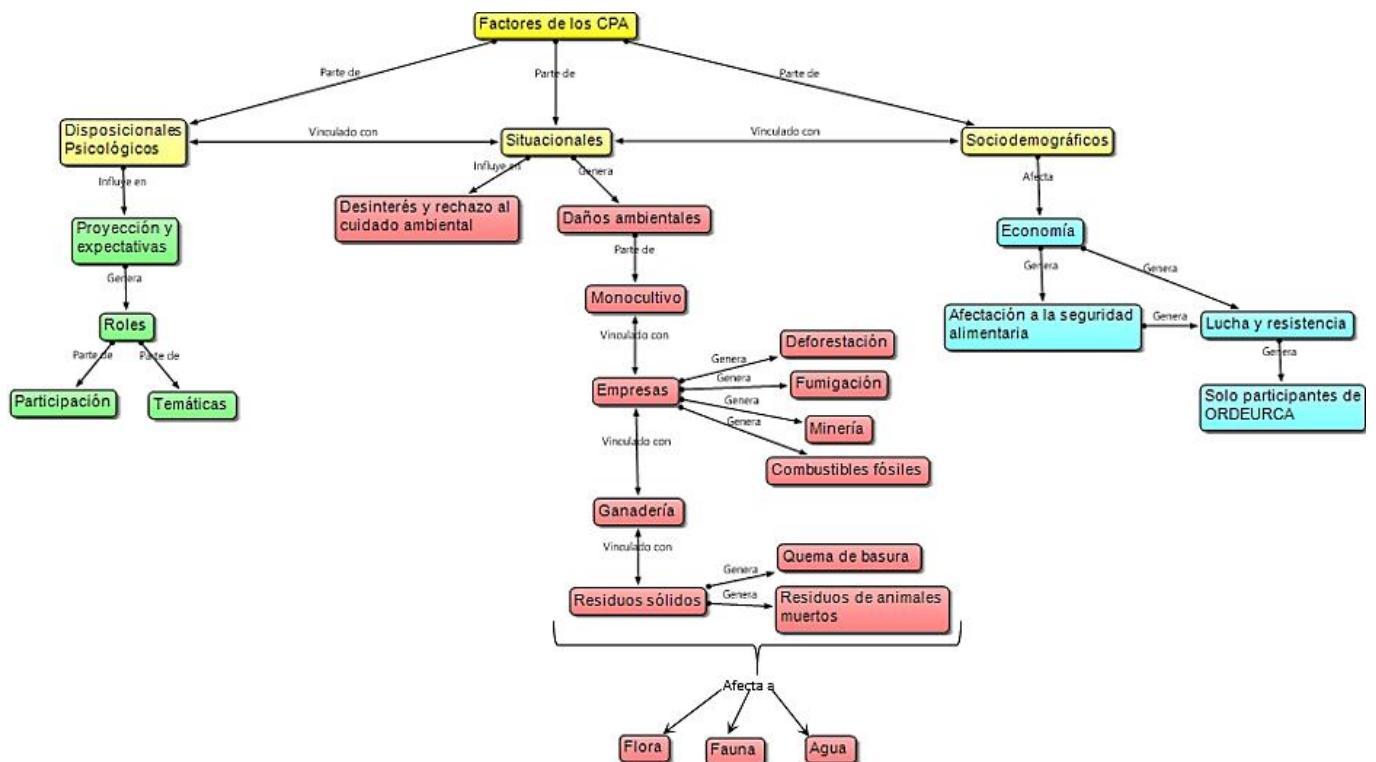
Las características de los CPA anteriormente mencionados son coherentes con el concepto dado por Bolzán de Campos (2008) describiéndolos como el compendio de acciones guiadas al cuidado y conservación de la naturaleza o la mitigación del deterioro de la misma. Así mismo, con lo planteado por Miranda Murillo (2013) quien afirma que las creencias ambientales son

predecesoras de los comportamientos a favor del ambiente, formando la cosmogonía humana, evidenciando el vínculo entre el hombre y la naturaleza, así como la inclinación o no de proceder de manera favorable hacia la misma. Respecto a los CPA, se puede inferir la relación estrecha que estos tienen con los factores que se buscan determinar y clasificar en el tercer objetivo, los cuales llegan a facilitar, promover o por el contrario dificultar la realización de dichos comportamientos, al convertirse en los principales causantes del daño ambiental en sus territorios. Lo que concuerda con Vanegas Rico (2018) quien menciona que estos pueden ser limitantes, pero a su vez llegan a favorecer y fomentar a través de los daños o necesidades a que ellos realicen, ejecuten y promuevan Comportamientos Proambientales para subsanar los mismos.

Factores que favorecen y limitan el desarrollo de CPA

Figura 3.

Red tercer objetivo específico.



Esta figura es de elaboración propia a partir de los códigos de los relatos. Elaborada en el software Atlas.ti.

Los Factores Disposicionales Psicológicos influyen y favorecen notablemente en la percepción y forma de actuar de los jóvenes campesinos ya que dan cuenta de las realidades sociales, motivándolos en diferentes ámbitos de su vida tanto personal como socio-ambiental, generando en ellos una **proyección y expectativas**, como lo es llegar a ser grandes líderes dentro del territorio e incluso fortalecer las líneas que maneja la organización, entre esas la ambiental, donde P4 y P6 manifestaron que, *“siendo un líder social”, “Yo creo que, si seguimos así comprometidos con el cuidado del medio ambiente, de aquí a eso habríamos hecho mucho, (...) o por monocultivo que es el problema por lo menos acá en la vereda”*. Sobre esto Mendoza (como se citó en Núñez, 2004) señala que los saberes campesinos son elaborados desde dos planos, el primero es determinado por las experiencias prácticas en el contexto rural y el segundo es abstracto al contener significados y simbología, que aclaran los acontecimientos externos a su mundo presente, trascendiendo a uno proyectivo.

El código anterior está relacionado con **Roles y participación juvenil** refiriéndose a las acciones que los jóvenes realizan, que se encuentran sustentadas por su deseo, voluntad y motivación propia, participando por ejemplo, en espacios políticos-sociales como actores activos, P1 y P3 relatan que, *“Entonces creo que es más que todo un aporte que como jóvenes podemos prestar y es hacer parte de esos espacios, por el tema de que tenemos más tiempo libre”, “(...) más que todo como con los jóvenes es organizarlos para hacer las actividades pues que hacemos en diferentes lugares”*. En primera instancia se presentan algunos **roles y temáticas** propias de la organización ORDEURCA como la línea ambiental, de guardias campesinas y populares, jóvenes, mujeres, derechos humanos, y demás, pudiendo participar en la que más se identifiquen, P1

mencionó que, *“Primero uno empieza en la guardia (...) o en lo que se sienta más cómodo, de ahí uno va encontrando la línea con la que uno se identifique, acompañando en reuniones, llegando a algunos espacios (...) en el que uno se desenvuelva más”*. Respecto a esto Valera, et al. (2004) mencionan que, la intervención que una persona puede desarrollar dentro de su entorno es novedosa y dinámica, esta participación genera una adecuación y un cambio en el mismo.

En cuanto a los **Factores Situacionales**, que pueden ser daños, problemáticas y/o actitudes de las personas alrededor de cualquier elemento extrínseco que influya en la realización o no, de acciones en pro del ambiente. Donde generalmente puede existir una connotación negativa, que afecte y dificulte dichas acciones. Uno de los factores que limitan notablemente el llevar a cabo dichos comportamientos es **el desinterés y rechazo al cuidado ambiental**, evidenciando que hay personas que en realidad no demuestran ningún interés a favor del ambiente, donde P6 relata que, *“No, porque cuando ellos ven que alzamos basura lo que hacen es burlarse diciendo (...) ¡Uy!, los mandaron fue a alzar basura (...) en vez de ayudar, lo que hacen es botar más y burlarse”*, generando inconformidad, ya que no realizan ninguna acción a favor del ambiente, ni apoyan a quien lo hace. Ante esto Vanegas-Rico, et al. (2018) en su estudio en Ciudad de México, buscaron destacar los beneficios personales de comportarse pro ambientalmente, destacando que se presenta un desbalance y poca persistencia al realizar Comportamientos Proambientales que da cuenta de la falta de acciones en pro del ambiente. Los efectos positivos de los CPA no son visibles a corto plazo, sino progresivos. Además de esto, Vanegas Rico (2018) señala que un tipo de factor situacional puede ser la presión social y la actitud de las demás personas ante los CPA.

Específicamente dentro del territorio de la vereda Antonmoreno se presentan diversos tipos de afectaciones ambientales tales como el **daño ambiental por monocultivo** que es entendido como una siembra a gran escala no diversificada. Donde el participante P2 relata que *“El café por*

ejemplo se vuelve monocultivo porque (...) tiene grandes escalas de cultivos, (...) entonces eso que sale de la cáscara que queda del café es contaminante y como no tiene un buen tratamiento, (...) va a caer a una fuente hídrica o a una cuenca (...) es contaminante”. Otro cultivo mencionado es el aguacate, *“El aguacate has por ejemplo necesita mucho químico y absorbe mucha agua (...) pero cuando hablo de a grande escala”*, sin embargo, los campesinos contrarrestan este daño a través de la agricultura orgánica optando por cultivar a pequeñas escalas, lo cual protege considerablemente el ambiente.

Otro tipo de monocultivo que afecta este territorio es el generado por **el daño ambiental por empresas**, donde los jóvenes principalmente señalaron a Smurfit Kappa, Cartón de Colombia, como una de las principales causas del daño ambiental en Antonmoreno, como lo afirma P1, *“Lo que más afecta aquí son los cultivos o monocultivos de eucalipto y pino de Smurfit Kappa Cartón de Colombia, y además que por todo lo que hacen como desplazar aves, plantas y toda la fauna y la flora que se pierde por esos cultivos”*, cuando esta empresa realiza la cosecha de estas plantaciones se produce mucha erosión de los suelos, además el bosque natural es talado para realizar la siembra de plantaciones comerciales disminuyendo los caudales de la fuentes hídricas, *“Obviamente también Smurfit Kappa Cartón de Colombia porque el pino y el eucalipto absorben mucha agua en el momento de su crecimiento y desarrollo y en el momento de su tala libera mucho el CO2 y pues los residuos y todo lo que genera en su proceso de tratamiento”*. En relación con lo anterior, Anónimo (2018) denota que, en esta vereda, se presentan impactos negativos al ambiente procedentes de la intervención de Smurfit Kappa Cartón de Colombia, por sus siembras indiscriminadas de pino y eucalipto, causando un daño directo a la fertilidad del suelo y causes hídricos. Estas empresas siembran el eucalipto y el pino para posteriormente talarlos, producir cartón y comercializarlo, lo que también supone un **daño ambiental por deforestación**,

incluyendo la de bosques naturales, así como lo menciona P2, *“Al momento de tumbar árboles, tumban también muchos árboles nativos”*. De acuerdo a IDEAM (2019) la deforestación en el Cauca es del 1.1%, lo que es significativo teniendo en cuenta que ha presentado una disminución de la misma.

Los monocultivos industrializados utilizan grandes cantidades de pesticidas, generando un **daño ambiental por fumigación** y utilizando agroquímicos en el cultivo de café, aguacate, plátano y fresa, lo que afecta la fertilidad y pH de los suelos, alejando especies fundamentales como las abejas y animales silvestres, donde P3 menciona que, *“Digamos que la parte de la fumigación, porque lo hacen con glifosato, matamalezas, entonces eso destruye los microorganismos”*, en cuanto a fumigaciones extensivas P1 relató, *“En otros municipios hay lo que es los cultivos ilícitos (...) fumigaciones con glifosato puede causar problemas, todo a gran escala afecta y contamina”*. Lo que es congruente con la Comisaria de familia, municipio de Sotará (2018) señalando que, a causa del uso de agroquímicos, el vertimiento de aguas mieles derivado del despulpe del café y afectaciones a la calidad del agua por su inadecuado uso, se genera la contaminación de las fuentes hídricas.

Otros impactos negativos atribuidos a las empresas son **daño ambiental por minería**, donde P2 narró que, *“Fue de hacer sacar lo de la minería de allá de la trituradora, (...) que no hicieran esa excavación allá porque pues iban a interrumpir el caudal del río y muchos daños más iban a traer con eso”*. Además de esto, a las empresas P2 les adscribe también el **daño ambiental por combustibles fósiles** mencionando que, *“en los momentos que es de cosecha contaminan mucho con aceites, con ACPM, que, si hacen mitigación, pero no cumplen al cien por ciento”*, así mismo P2 agrega información sobre el **daño ambiental por ganadería**, *“la ganadería también afecta (...) ellas pasan a los ríos y las quebradas a tomar agua y eso contamina (...) gran*

cantidad de ganadería eso afecta el suelo” evidenciando el gran daño a la naturaleza que se da cuando las empresas y multinacionales entran de forma indiscriminada en las zonas rurales. Lo que coincide con el contexto caucano, donde efectivamente se presentan problemáticas ambientales. De acuerdo con la Gobernación del Cauca (2020), en este departamento se encuentran afectaciones como monocultivos forestales e industrializados, ganadería a gran escala, minería, generación eléctrica por medio de represas hídricas y explotación de hidrocarburos.

La consecuencia directa de esto, ha sido el **daño ambiental a flora y fauna**, pues ha afectado la variedad de especies, de plantas y animales nativos dentro de su territorio, como lo refieren P1 y P2 consecutivamente, “(...) *las abejas no se acercan ya, es por lo mismo porque están cerca al pino y eucalipto*” “*Mayor población de flora y fauna que se ha perdido por los monocultivos porque pues ya no se ven las mismas especies (...)*” “*Queda muchos residuos que cae en las cuencas*”. Esto genera un gran impacto en los ecosistemas, que también se ve afectado debido al **daño ambiental por residuos sólidos**, donde se percibe como una gran problemática que personas de la misma vereda o incluso ajenas a esta arrojen basura, donde P3 indica que, “*por la contaminación al medio ambiente y (...) las basuras contaminan el agua y (...) el calentamiento global es un problema entonces es preocupante*”. Por la lejanía del punto a donde se deben llevar las basuras, a veces esta se maneja inadecuadamente o se acumula, por lo que las personas recurren a incinerarla lo que genera un **daño ambiental por quema de basura**, refiriendo que esto trasciende hasta llegar a encontrar **residuos de animales muertos**, donde P2 y P5 relatan que, “*(...) habían ido a tirar un caballo muerto y un compañero de la guardia se dio cuenta (...) los hicieron recoger el caballo*”, “*Con los huesos de las vacas los tiran al río vienen contaminados*”.

De esta manera se ve afectada la **disponibilidad de agua** dentro de este territorio, donde también se ha visto la importancia de este elemento dentro de la cosmovisión, frente a ello P1 y

P2 mencionan un acueducto potable, *“uno es con agua tratada tiene todo el funcionamiento”, “Ahora sí, con un acueducto, solo sé que es tratada”,* Sin embargo, prefieren seguir haciendo uso del acueducto comunitario, ya que los motiva a cuidar y descontaminar el agua, así como reforestar las cuencas cercanas, como lo mencionan P1 y P3, *“pero el otro no, es comunitario y todavía no es de agua potable se está buscando que ya se pueda consumir, aunque la gente (...) toman es de allá”, “(...) 200 familias que se beneficiaban del acueducto de esa quebrada”*. Lo anterior es consecuente con lo planteado por Cruz y Estrada (2019) quienes, en su estudio en Ciudad México, ahondaron en la percepción de los agricultores sobre la identidad ambiental y el sentido de pertenencia, señalando la importancia de darle solución a las diferentes problemáticas socio-ambientales e impactos negativos, tales como: La contaminación por basuras, de forma general y también en fuentes hídricas, lo que genera falta de agua, así como pérdida de tierra y cultivo.

Por último, se lograron categorizar los **Factores Sociodemográficos** presentes en los relatos de los jóvenes, los cuales responden a características propias y particulares, que permiten conocer el contexto de un territorio, la cultura, en este caso campesina, desde una zona rural, por otro lado, el nivel de estrato socioeconómico, así como las dinámicas e ideologías político-sociales. En este punto, se debe tener en cuenta la situación económica de las personas campesinas del territorio, donde no cuentan con un sueldo fijo, sino que viven de los ingresos generados a través de la comercialización de los alimentos cosechados por ellos, donde los jóvenes han manifestado la precaria remuneración en esta labor. Esto lleva a inferir que la baja e inestable **economía**, sumada al desinterés hacia los temas organizativos y ambientales, dificultan la articulación de algunas personas al proceso llevado a cabo por ORDEURCA y los jóvenes, los cuales refieren que, *“la economía que ha sido una de las cosas que más nos ha afectado (...) si estamos en un*

encuentro, de ahí nos toca devolvernos y buscar trabajo o algo de plata, entonces se pasa el tiempo (...) se pierde el ritmo de trabajo (...)". Sobre este tema Fajardo Montaña (2018) determina las características de los conflictos sociales frente al sistema agrario de Colombia, y dice que es evidente a lo largo del tiempo la labor campesina de comercialización y sustento a través de sus productos, pero también la afectación a la misma derivada del orden social, económico y de políticas públicas, un ejemplo de ello es la guerra.

Los jóvenes consideran que **solo participantes de ORDEURCA** realizan estas labores organizativas, denotando el cuidado que se debe tener por el mismo, lo cual es afirmado por P4, *"Pues yo diría que la organización ORDEURCA, es la única que protege al medio ambiente"*. Sobre esto Moser (2014) indica que, en la relación existente entre persona y ambiente, se contemplan los contextos sociales y culturales dentro de los cuales se genera un cambio en cuanto a esa relación, de forma individual y colectiva, influyendo en la visión, acciones, necesidades y proyecciones singulares.

Por otro lado, desde los daños ambientales anteriormente referidos, se denota que estos pueden llegar a deteriorar dicho aspecto económico, pero también generan una **afectación a la seguridad alimentaria**, en lo que es la siembra y cosecha de alimentos que es el sustento de muchas de estas familias, donde P1 manifestó que, *"Todo eso afecta la economía y también el consumo de los alimentos de nosotros mismos"*. Frente a esto, la Gobernación del Cauca (2020) afirma que en los últimos años es evidente la decadencia de la fertilidad del departamento del Cauca, a causa de los cultivos ilícitos y monocultivos, lo que es perjudicial para la soberanía y seguridad alimentaria, ya que afecta directamente la sustentabilidad y salud de los suelos, deteriorando a su vez el sustento del campesino. Además de esto, la inestable e injusta situación económica de esta población, sumada a otras problemáticas que vulneran su identidad, creando

necesidades e iniciativas evidenciadas en procesos de **lucha y resistencia**, siendo una característica que los ha identificado siempre y los motiva singularmente a seguir promoviendo sus saberes, y tradiciones en términos de la defensa de su territorio. Para ellos es por tanto, inminente el rechazo a las empresas y multinacionales porque como pudo evidenciarse, las identifican como el principal causante del daño al entorno natural en su vereda, ante esto P2 precisó que, *“Pues creo que fue un gran logro porque se vio muy unida la gente y se logró el objetivo”*, donde la meta planeada actualmente es lograr ganar el pleito frente al monocultivo por empresas presentes en Antonmoreno, como lo narró P1, *“Un trabajo más fuerte en contra de la multinacional Smurfit Kappa Cartón de Colombia (...) de investigación sobre todos los daños que ha causado, aunque se tiene alguna información sería hacer (...) algo legal o jurídico contra esa empresa por los daños que ha hecho en la vereda”*. Lo anterior se refleja en lo narrado por Fajardo Montaña (2018) quien menciona un cambio de política agraria que afectó a los pequeños campesinos y terminó desequilibrando el abastecimiento alimentario nacional, en el que, a pesar de ser los primeros afectados, gracias a la resistencia de la labor de siembra diversificada de los campesinos, se logró preservar.

Conclusiones

Gracias a lo anterior se puede interpretar que, la cosmovisión campesina es fundamental y está vinculada con el surgimiento de los Comportamientos Proambientales, ya que los jóvenes mencionaron que han adquirido y construido a través de saberes transmitidos transgeneracionalmente una percepción de vitalidad, sustento y seguridad que el medio ambiente les brinda, dando cuenta de la relación bilateral de los mismos, lo que genera una preocupación y responsabilidad en ellos por cuidar su entorno. En la cosmovisión, están inmersas las creencias ambientales que efectivamente son predecesoras de estas acciones a favor del ambiente, en donde

este cuidado y defensa de la naturaleza se ha fortalecido a partir de las capacitaciones y enseñanzas de la organización ORDECURCA, sobre formación a nivel ambiental y político.

Por otro lado, respecto a este estudio investigativo se encontró que, hay algunos factores sociodemográficos, situacionales y disposicionales psicológicos, denotando que de los tres el más relevante y relacionado directamente con los CPA son los situacionales, ya que a partir de condiciones extrínsecas se pueden dar o no dichos comportamientos. Dentro lo factores situacionales, los jóvenes refieren que las personas que no pertenecen a la organización muestran un **desinterés y rechazo al cuidado ambiental**, situación que es contrarrestada por la organización ORDEURCA al generar en los jóvenes una conciencia ambiental, a partir de la cual perciben y actúan ante la gravedad de las diferentes problemáticas ambientales de su entorno. Con respecto a los daños, se encuentran atribuidos a situaciones como las empresas y la comunidad en general, que son causales directas del **daño ambiental debido al monocultivo, la deforestación, fumigación, minería, combustibles fósiles, ganadería, residuos sólidos y quema de basura**, que afectan tanto el desarrollo de su identidad, como el del medio ambiente al perjudicar algunos recursos vitales como lo son el **agua, la flora y fauna**.

En cuanto a los factores sociodemográficos, se encuentra la **economía, defensa del territorio, lucha y resistencia**, siendo evidente que la labor campesina puede ser afectada en cuanto a su sustentabilidad por la baja remuneración de la venta de sus productos, lo que adicionalmente se enmarca en factores sociales como la guerra, lo que puede afectar la economía, alimentación y consecuentemente a su territorio. Esto los lleva como población a esa lucha y resistencia, debido a las múltiples afectaciones que los impulsan a defender su territorio y exigir tanto los derechos humanos, como los ambientales que han sido vulnerados. Así mismo, los jóvenes creen firmemente en el pluricultivo como forma de preservar su seguridad alimentaria y

en esa medida, al medio ambiente. Lo anterior, no solo lo realizan de forma práctica, sino que se capacitan a través de la **formación política**, donde se puede evidenciar a través de lo relatado, se evidencia que ORDEURCA sí está cumpliendo con el objetivo formativo planteado, brindándoles herramientas para defender sus derechos y su identidad.

Lo anteriormente mencionado, se relaciona con los factores disposicionales psicológicos los cuales guían y motivan a los jóvenes a la protección de su entorno a través del **ejemplo, formación y conciencia** en donde buscan transmitir a otras personas a través de su ejemplo, los CPA que ellos han aprendido por medio de la organización y que, de esta manera, haya más personas que realicen este tipo de acciones de cuidado ambiental. También se encuentra aquí la **proyección, expectativas, roles, temáticas y participación** dentro de la organización, donde los jóvenes a través de su accionar en el proceso dentro de su entorno próximo, han implementado y promovido, la **agricultura orgánica, reforestación, cuidado del agua, manejo adecuado de residuos y reciclaje**, por lo que visionan a futuro estos y otros CPA, como una solución y elemento positivo social, ya que a través de los mismos han generado un cambio de mejora a los daños ambientales de su territorio.

Recomendaciones

En primera instancia, se hace un llamado de atención al Estado, por el olvido evidente a la población campesina y organizaciones de este rubro, por lo que se insta a un mayor e integral apoyo a los mismos. De igual manera, se invita a continuar investigando y ahondando en el valor que tiene el campesino como custodio del medio ambiente, donde se dé un significado y relevancia a las prácticas de CPA de estos en sus territorios, así mismo que los ciudadanos puedan aprender y replicar estos comportamientos en zonas urbanas. Por otro lado, profundizar el aspecto subjetivo

de esta población, ya que tanto ellos como en esta investigación se afirma que el ser campesino no es solo una labor productiva, sino una cultura, aunque no sea reconocida como tal.

Para futuros estudios, se recomienda que en la técnica de grupo focal se tenga en cuenta que no todos los participantes tendrán la misma disponibilidad de tiempo, lo que en este caso dificultó el poder reunir la totalidad de los mismos, por tanto, se pueda contemplar una técnica que evite este obstáculo. Finalmente, se sugiere que se procure el poder compartir más tiempo con la comunidad de manera previa a la aplicación de instrumentos, para lograr entablar una transferencia de confianza, lo cual también podrá incentivar a respuestas más profundas, vale aclarar que en el presente estudio esto no fue posible ya que fue desarrollado dentro del contexto de la pandemia mundial por COVID-19.

Referencias Bibliográficas

- Álvarez, P. y Vega, P. (2009). Actitudes ambientales y Comportamientos sostenibles: implicaciones para la educación ambiental. *Revista de psicodidáctica*, 14(2), 245-260.
<https://www.redalyc.org/pdf/175/17512724006.pdf>
- Ames, A. (1951). Visual perception and the rotating trapezoidal window. *Psychological Monographs*, 65(7), 1–32. <https://doi.org/10.1037/h0093600>
- Anónimo. (2018, abril 23). Guardia campesina de Antomoreno busca reconocimiento estatal. *Verdad abierta*. <https://verdadabierta.com/guardia-campesina-antomoreno-busca-reconocimiento-estatal/>
- Baldi, G. y García, E. (2006). Una aproximación a la psicología ambiental. *Fundamentos en humanidades*, (13), 157-168.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2309513>
- Berroeta, H. y Pinto, L. (2020). La Psicología Ambiental-Comunitaria en el Estudio de los Desastres: La Importancia de los Vínculos Socio espaciales. *Psykhé*, 29(1), 1-16
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/psykhe/v29n1/0718-2228-psykhe-29-01-00107.pdf>
- Bolzán, C. (2008). *Sistemas de Gestión ambiental y comportamiento proambiental de trabajadores fuera de la empresa: aproximación de una muestra brasileña* [Tesis de doctorado, Universidad de Barcelona]. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona.
http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/42749/1/CBC_TESIS.pdf
- Burbano, C. L., Medina, L., Calvache, C. y Ruiz, M. C. (2018). Hacia la construcción de una propuesta de formación política dirigida a mujeres, nacida desde la lucha. *Revista CS*. (25) 111-136. <http://dx.doi.org/10.18046/recs.i25.2701>

- Comisaria de familia del municipio de Sotará. (2018). *Informe de gestión sobre la garantía de los derechos de la infancia y adolescencia del municipio de Sotara Cauca*.
https://nanopdf.com/download/doctora_pdf
- Corral, V. (2001). *Comportamiento proambiental. Una introducción al estudio de las conductas protectoras del ambiente*. Editorial Resma.
<https://investigadores.unison.mx/es/publications/comportamiento-proambiental-una-introducci%C3%B3n-al-estudio-de-las-co>
- Cruz, C. y Estrada, C. (2019). Identidad ambiental, sentido de lugar y la percepción del contexto en agricultores. *Revista de Sociología*, 34(2), 50-71.
<https://ultimadecada.uchile.cl/index.php/RDS/article/view/54716/58306>
- DANE. (2019). *Encuesta de cultura política (ECP)*.
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/cultura/cultura-politica-encuesta#caracterizacion-de-la-poblacion-campesina>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2018). *Censo Nacional, Información de los grupos étnicos en Colombia*.
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/grupos-etnicos/informacion-tecnica>
- Díaz-Marín, J. y Geiger, S. (2019). Comportamiento Proambiental: actitudes y valores en una muestra poblacional colombiana. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12(1), 31-40.
<https://reviberopsicologia.iber.edu.co/article/view/rip.12103/1447>
- Fajardo, D. (2009). *Análisis de las creencias ambientales y su relación con el comportamiento proambiental* [Tesis de pregrado, Universidad Pontificia Bolivariana]. Repositorio Institucional UPB.

https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/570/digital_18041.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Fajardo, D. (2018). *Agricultura, campesinos y alimentos (1980-2010)*. [Tesis de doctorado, Universidad Externado de Colombia]. Biblioteca digital de la Universidad Externado de Colombia. https://bdigital.uexternado.edu.co/bitstream/001/786/1/DLA-spa-2018-Agricultura_campesinos_y_alimentos_1980_2010.pdf

Fatemi, M. & Rezaei-Moghaddam, K. (2020). Sociological factors influencing the performance of organic activities in Iran. *Life Sci Soc Policy*, 16(3), 1-16. <https://lssjournal.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/P40504-020-00098-z.pdf>

Fundación Universitaria de Popayán. (2021). *Guías de trabajos de grado*. Popayán, Colombia.

Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7 (1), 201-229. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>

Gobernación del Cauca (2012). *Plan de Desarrollo Departamental del Cauca 2012-2015*. http://www.fundaciondelmacizo.org/wp-content/uploads/2012/08/CAUCA_Todas_las_oportunidades.pdf

Gobernación del Cauca (2020). *Plan de Desarrollo Departamental del Cauca 2020-2023*. <https://www.cauca.gov.co/NuestraGestion/PlaneacionGestionControl/Plan%20de%20Desarrollo%20Departamental%202020%20-%202023.pdf>

Hamui-Sutton, A. y Varela-Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. *Investigación en educación médica*, 2(5), 55-60. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=P2007-50572013000100009

- Instituto Colombiano de Antropología e Historia [ICANH]. (2017). *Elementos para la conceptualización de lo “campesino” en Colombia*, Instituto Colombiano de Antropología e Historia. <https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/11/Concepto-t%C3%A9cnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf>
- Lima, M. y Branco, C. (2018). ¿Reciclar para mi barrio? Empleando la identidad de lugar y las normas sociales para fomentar el comportamiento pro-ambiental. *Psycology: Revista Bilingüe de Psicología Ambiental*, 9(1), 1-32. <https://doi.org/10.1080/21711976.2017.1412574>
- Martínez, J. (2004). Comportamiento proambiental. Una aproximación al estudio del desarrollo sustentable con énfasis en el comportamiento persona-ambiente, *Revista Theomai*. (99), 0. <https://www.redalyc.org/pdf/124/12499303.pdf>
- Miranda, L. (2013). Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *Producción + limpia*, 8(2), 94-105. <http://repository.lasallista.edu.co:8080/ojs/index.php/pl/article/view/527/276>
- Molina, D., Muñoz-Duque, L. y Molina, A. (2019). Agricultura urbana, bienestar subjetivo y actitudes ambientales en el colectivo Agroarte. Estudio de caso en la comuna 13, Medellín. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (56), 89-108. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/1039/1482>
- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós. <https://catedralibremartinbaro.org/pdfs/libro-montero-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria.pdf>

- Moser, G. (2014). *Psicología ambiental: Aspectos de las relaciones individuo-medioambiente*. Ecoe Ediciones. <https://www.ecoediciones.com/wp-content/uploads/2015/07/Psicolog%C3%ADa-Ambiental-.pdf>
- Núñez, J. (2004). Los saberes campesinos: implicaciones para una educación rural. *Investigación y Postgrado*, 19(2), 13-60. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=P1316-00872004000200003&lng=es&tlng=es
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA]. (2012). *GEO 5 Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Medio Ambiente para el futuro que queremos*. https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/8057/-GEO-5%20summary%20for%20policy%20makers-2012GEO5_SPM_Spanish.pdf?sequence=11&isAllowed=y
- Real Academia Española. (s.f). Cosmovisión. En Diccionario de la lengua española. Recuperado en 26 de abril de 2021, de <https://dle.rae.es/cosmovisi%C3%B3n>
- Reales Del Real, L. e Idrovo, A. (2017). *Reciclaje de residuos sólidos domésticos y Comportamientos pro-ambientales en una comunidad residencial de Bogotá, Colombia* [Tesis de maestría, Universidad del Rosario]. Repositorio Institucional E-docur. <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/13096/ARTICULO%20LADY%20REALES%202017%2001%2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rivera-Torres, P. y Garcés-Ayerbe, C. (2018). Desarrollo del comportamiento proambiental en los individuos y sus determinantes. *Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (163), 59-78. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6495790>
- Santander, M. y Peñuela, A. (2017). *Solastalgia y Comportamientos pro-ambientales en un conflicto socioambiental por la construcción de una hidroeléctrica* [Tesis de maestría,

Universidad del Rosario]. Repositorio Institucional E-docur.

<https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/12822/Penuela-Adriana-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Secretaría de desarrollo económico y competitividad. (2016). Perfil económico municipio de Sotará. Gobernación del Cauca.

<https://investincauca.com/sites/default/files/publicaciones/sotara.pdf>

Sistema de Información Ambiental de Colombia [SIAC]. (s.f). *Mapa de ecosistemas, ecosistemas colombianos.*

http://181.225.72.78/Portal-SIAC-web/faces/Dashboard/Biodiversidad2/mapa_ecosistemas/estadoEcosistemasColombiano.xhtml

Stern, P. & Dietz, T. (1994). The value basis of environmental concern. *Journal of Social Issues*, 50(3), 65-84. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1994.tb02420.x>

Strauss, A. y Corbin, J. (2012). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada.* Editorial Universidad de Antioquia.

<https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/bases-investigacion-cualitativa.pdf>

Valera, S., Pol, E. y Vidal, T. (2015). *Elementos básicos de Psicología Ambiental.* Universidad de Barcelona. <http://mid.ub.edu/psicamb/uni1/index.htm>

Vanegas, M. (2018). *El papel de la percepción de costos y beneficios en la relación entre factores disposicionales y comportamiento proambiental* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Autónoma de México].

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. <http://132.248.9.195/ptd2018/enero/0769835/Index.html>

Vanegas-Rico, M. C., Corral-Verdugo, V., Ortega-Andeane, P. y Bustos-Aguayo, J. M. (2018). Intrinsic and extrinsic benefits as promoters of pro-environmental behaviour / Beneficios

- intrínsecos y extrínsecos como promotores de la conducta proambiental. *Psychology: Revista Bilingüe de Psicología Ambiental*, 9(1), 33-54.
<https://doi.org/10.1080/21711976.2017.1390034>
- Vega-Malagón, G., Ávila-Morales, J., Vega-Malagón, A., Camacho-Calderón, N., Becerril-Santos, A. y Leo-Amador, G. (2014). Paradigmas en la investigación. Enfoque cuantitativo y cualitativo. *European Scientific Journal*, 10(15), 523-528.
<https://core.ac.uk/reader/236413540>
- Villamil, O. (2003). Investigación cualitativa, como propuesta metodológica para el abordaje de investigaciones de terapia ocupacional en comunidad. *Umbral Científico*, (2), 1-7.
<https://www.redalyc.org/pdf/304/30400207.pdf>
- Zuluaga, G. (2011). El acceso a la tierra asunto clave para las mujeres campesinas en Antioquía, Colombia. *Revista Facultad Nacional de Agronomía–Medellín*, 64(1), 5949-5960.
<https://www.redalyc.org/pdf/1799/179922364018.pdf>

Anexo 1. Guía de entrevista semiestructurada

Objetivo	Categorías	Preguntas	
Identificar los factores que favorecen o limitan los Comportamientos Proambientales de los jóvenes campesinos de la vereda Antonmoreno en relación al medio ambiente.	Sociodemo- gráfico	Datos personales	¿Qué edad tiene? ¿Con qué género se identifica? ¿Hace cuánto pertenece a ORDEURCA? ¿Usted cómo ingresó a ORDEURCA? ¿Qué lo motiva a estar dentro de ORDEURCA? ¿Cómo participa usted en ORDEURCA y con qué frecuencia lo hace?
		Familia	¿Dónde reside y con quién lo hace? ¿De su familia quién más pertenece a ORDEURCA? ¿Qué roles tienen dentro de la organización?
		Educación	¿Qué nivel de escolaridad tiene?
		Oficio	¿A qué se dedica? ¿Cómo se proyecta a mediano y largo plazo dentro de la organización?
		Situacionales	Disponibilidad de recursos
		Clima	¿Cómo son las condiciones climáticas de su territorio? y ¿Cómo las aprovecha usted para cuidar su medio?
		Comportamientos Proambientales comunitarios	¿Cree que su comunidad ejerce Comportamientos a favor de ambiente? Si es así, ¿Cuáles son? ¿Cuál es la actitud al hacerlos?

		<p>¿Dentro de su territorio qué acciones cotidianas van en contra del medio ambiente?</p> <p>¿Qué hace la comunidad si un miembro realiza una conducta anti ambiental?</p> <p>¿Qué elementos dentro de su entorno cree que favorecen al cuidado del ambiente?</p>
Disposicionales psicológicos	Identidad ambiental comunitaria	<p>¿Cuál es la relación entre el campesino y el ambiente?</p> <p>¿Por qué el ambiente es importante para usted?</p> <p>¿Cuál es la percepción que hay del medio ambiente en su comunidad?</p> <p>¿Qué normas sociales percibe usted dentro de su comunidad que lo motiven a cuidar el medio ambiente?</p>
	Preocupación ambiental	<p>¿Siente preocupación por el problema ambiental? Si es así, ¿por qué?</p>
	Motivación	<p>¿Se siente motivado a cuidar el ambiente? Si es así ¿Qué es lo que lo motiva?</p> <p>¿Cuáles son sus metas personales con respecto al medio ambiente? ¿Para qué y por qué?</p>
	Proyección a futuro	<p>¿Con qué propósito cree que surgió ORDEURCA? ¿Para qué sirve?</p>
Documentar los Comportamientos Proambientales promovidos y efectuados por jóvenes campesinos de la vereda Antonmoreno, dentro y fuera del contexto de la organización ORDEURCA	Percepción de ORDEURCA	<p>¿Considera que este tipo de organizaciones son importantes? ¿Por qué?</p> <p>¿Cuál es la percepción que en ORDEURCA le han transmitido sobre el medio ambiente?</p> <p>¿Qué acciones cree que se deben implementar para cumplir los objetivos planteados por ORDEURCA sobre todo los enfocados en el ambiente?</p>

CPA a partir de ORDEURCA	<p>¿Contempla como un beneficio para el ambiente que ORDEURCA llegue a más municipios?</p> <p>¿Cuáles son los comportamientos en pro del ambiente que ha aprendido y realiza dentro del proceso con ORDEURCA?</p>
Beneficios de las CPA	<p>¿Cómo cree que lo aprendido en ORDEURCA puede beneficiar al ambiente?</p> <p>A nivel personal ¿Cree que realiza acciones a favor del ambiente en su contexto cotidiano? Si es así ¿Cuáles son?</p> <p>¿Cuáles son los beneficios que perciben de estos comportamientos en su vida personal?</p> <p>¿Qué aporte a nivel ambiental haría para que ORDEURCA se fortalezca en el tiempo?</p>
Escuela de Formación Ambiental	<p>¿Hace cuánto existe la Escuela de Formación Ambiental?</p> <p>¿Por qué surgió esta Escuela de Formación Ambiental?</p> <p>¿Cuáles son los objetivos que se plantea la Escuela?</p> <p>¿Qué cambios ha percibido en su comunidad desde la creación de la Escuela de Formación Ambiental?</p> <p>¿Cómo cree que usted como joven promueve el cuidado ambiental?</p> <p>¿Cómo joven aparte de promoverlo que acciones realiza para llevar a cabo ese cuidado?</p> <p>¿Qué logros ambientales ha alcanzado a través de la Escuela de Formación Ambiental?</p>

¿Qué dificultades cree que surgen en la Escuela que limiten el cumplimiento de esas metas planteadas?

Ahora bien, ¿Cómo se imagina la Escuela de Formación Ambiental en 5 años?

Finalmente, ¿Tiene algún otro comentario, opinión o experiencia para compartir sobre este proceso?

Anexo 2. Guion de entrevista para grupo focal

Objetivo	Categorías	Preguntas	
Conocer la cosmovisión y creencias de los campesinos de la vereda Antonmoreno, integrantes de la organización ORDEURCA sobre el medio ambiente.	Cosmovisión	¿Cuál es su percepción individual sobre el medio ambiente? ¿Cómo creen que su comunidad ha influido en esa percepción que tienen del ambiente? ¿Consideran que hay algunas creencias ancestrales que se han perdido y deberían volver a estar vigentes? Si es así, ¿Cuáles son?	
	Significados	Definan en una palabra lo que significa el medio ambiente para ustedes. Justifiquen su respuesta.	
	Campesinado	¿Qué significa ser campesino?	
		¿Qué creen que diferencia a los campesinos de otras poblaciones? ¿Qué los hace únicos?	
		¿Ustedes se identifican y reconocen como campesinos? Si es así, ¿Cómo aprendieron a serlo?	
		¿Creen que el campesinado es importante para el medio ambiente? ¿Por qué?	
		¿Cómo creen que la sociedad percibe a los campesinos?	
		¿Cuáles son los saberes campesinos?	
		Saberes campesinos	¿Cómo se transmiten los saberes en su comunidad? De esos saberes que mencionaron ¿Cuáles se relacionan con el cuidado del ambiente?
		Cultura	¿Qué elementos de la naturaleza son importantes para la cultura de su comunidad? ¿Por qué?
Percepción ambiental	¿Qué creen, o que perciben que esté afectando el medio ambiente en su territorio?		

dentro del
territorio

Anexo 3. Consentimiento informado

Modelo de consentimiento informado para la participación en investigaciones

Título de la Investigación:

Grupo No.

Ciudad y Fecha:

Yo, _____ una vez informado/a sobre los

propósitos, objetivos, aplicación de entrevistas y grupos focales que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a:

Yenifer Tatiana Martínez Pomeo, Ángela María Muñoz Dorado y Carolina Rodas Mera, estudiantes y asesor/a Eleonora Castellanos Jaramillo de la Fundación Universitaria de Popayán, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Aplicación de entrevista y realización de grupo focal.
2. Grabación de audio
3. Datos netamente de uso académico.
4. En caso de hacer uso a futuro de la información para otros análisis o publicaciones, los datos personales de los participantes serán reservados.

Adicionalmente se me informó que:

· Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.

· No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.

· Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.

Firma

Documento de identidad _____ No. _____ de _____

Anexo 4. Consentimientos informados diligenciados

Anexo 3. Consentimiento informado.

MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES

Título de la Investigación:

Grupo No.

Ciudad y Fecha:

Yo, Dayana Elvira Gómez una vez informado/a sobre los

propósitos, objetivos, aplicación de entrevistas y grupos focales que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a:

Yenifer Tatiana Martínez Pomeo, Ángela María Muñoz Dorado y Carolina Rodas Mera, estudiantes y asesor/a Eleonora Castellanos Jaramillo de la Fundación Universitaria de Popayán, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Aplicación de entrevista y realización de grupo focal.
2. Grabación de audio
3. Datos netamente de uso académico.
4. En caso de hacer uso a futuro de la información para otros análisis o publicaciones, los datos personales de los participantes serán reservados.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.

Dayana Elvira Gómez

Firma

Documento de identidad CC No. 1061817760 de Popayán

Anexo 3. Consentimiento informado.**MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES**

Título de la Investigación:

Grupo No.

Ciudad y Fecha:

Yo, Tatiana miranda bojorge una vez informado/a sobre los propósitos, objetivos, aplicación de entrevistas y grupos focales que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a:

Yenifer Tatiana Martínez Pomeo, Ángela María Muñoz Dorado y Carolina Rodas Mera, estudiantes y asesor/a Eleonora Castellanos Jaramillo de la Fundación Universitaria de Popayán, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Aplicación de entrevista y realización de grupo focal.
2. Grabación de audio
3. Datos netamente de uso académico.
4. En caso de hacer uso a futuro de la información para otros análisis o publicaciones, los datos personales de los participantes serán reservados.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.

Tatiana miranda

Firma

Documento de identidad T.I No. 1061740196 de fotobio

Anexo 3. Consentimiento informado.**MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES**

Título de la Investigación:

Grupo No.

Ciudad y Fecha:

Yo, Carol Eliana Recalde Chave una vez informado/a sobre los

propósitos, objetivos, aplicación de entrevistas y grupos focales que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a:

Yenifer Tatiana Martínez Pomeo, Ángela María Muñoz Dorado y Carolina Rodas Mera, estudiantes y asesor/a Eleonora Castellanos Jaramillo de la Fundación Universitaria de Popayán, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Aplicación de entrevista y realización de grupo focal.
2. Grabación de audio
3. Datos netamente de uso académico.
4. En caso de hacer uso a futuro de la información para otros análisis o publicaciones, los datos personales de los participantes serán reservados.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.

Carol Eliana Recalde Ch.

Firma

Documento de identidad cc. No. 1.061766716 de Popayán

Anexo 3. Consentimiento informado.**MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES**

Título de la Investigación:

Grupo No.

Ciudad y Fecha:

Yo, Alexis Angela Casanova una vez informado/a sobre los propósitos, objetivos, aplicación de entrevistas y grupos focales que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a:

Yenifer Tatiana Martínez Pomeo, Ángela María Muñoz Dorado y Carolina Rodas Mera, estudiantes y asesor/a Eleonora Castellanos Jaramillo de la Fundación Universitaria de Popayán, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Aplicación de entrevista y realización de grupo focal.
2. Grabación de audio
3. Datos netamente de uso académico.
4. En caso de hacer uso a futuro de la información para otros análisis o publicaciones, los datos personales de los participantes serán reservados.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.

Alexis Casanova

Firma

Documento de identidad C.C. No. 100277690 de Popayán

Anexo 3. Consentimiento informado.**MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES**

Título de la Investigación:

Grupo No.

Ciudad y Fecha:

Yo, Karen Jazael Miranda Rojas, una vez informado/a sobre los propósitos, objetivos, aplicación de entrevistas y grupos focales que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a:

Yenifer Tatiana Martínez Pomeo, Ángela María Muñoz Dorado y Carolina Rodas Mera, estudiantes y asesor/a Eleonora Castellanos Jaramillo de la Fundación Universitaria de Popayán, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Aplicación de entrevista y realización de grupo focal.
2. Grabación de audio
3. Datos netamente de uso académico.
4. En caso de hacer uso a futuro de la información para otros análisis o publicaciones, los datos personales de los participantes serán reservados.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.

Jazael Miranda

Firma

Documento de identidad T.I No. 1063810402 de Tumbic

Anexo 3. Consentimiento informado.**MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES**

Título de la Investigación:

Grupo No.

Ciudad y Fecha:

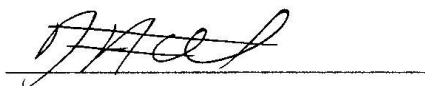
Yo, Jesús Arturo Miranda una vez informado/a sobre los propósitos, objetivos, aplicación de entrevistas y grupos focales que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a:

Yenifer Tatiana Martínez Pomeo, Ángela María Muñoz Dorado y Carolina Rodas Mera, estudiantes y asesor/a Eleonora Castellanos Jaramillo de la Fundación Universitaria de Popayán, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Aplicación de entrevista y realización de grupo focal.
2. Grabación de audio
3. Datos netamente de uso académico.
4. En caso de hacer uso a futuro de la información para otros análisis o publicaciones, los datos personales de los participantes serán reservados.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de personas con condiciones similares a las mías.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Fundación Universitaria de Popayán y en archivos de los investigadores.



Firma

Documento de identidad C.C No. 1003103405 de Tumbio

Anexo 5. Técnica de análisis (codificación axial)

Códigos	Obj 1.	Cant.	Obj 2.	Cant.	Obj 3.	Cant.	Total
Aceptación social	x	3	-	0	-	0	3
Afectación a la seguridad alimentaria	-	0	-	0	x	2	2
Agricultura orgánica	-	0	x	12	-	0	12
CPA Cuidado del agua	-	0	x	25	-	0	25
CPA Reforestación	-	0	x	26	-	0	26
CPA Residuos y reciclaje	-	0	x	37	-	0	37
Creencias ambientales	x	3	-	0	-	0	3
Creencias culturales	x	2	-	0	-	0	2
Crítica al campesinado	x	2	-	0	-	0	2
Cuidado ambiental a partir de ORDEURCA	-	0	x	16	-	0	16
Custodio del ambiente	x	17	-	0	-	0	17
Daño ambiental a flora y fauna	-	0	-	0	x	11	11
Daño ambiental por combustibles fósiles	-	0	-	0	x	2	2
Daño ambiental por deforestación	-	0	-	0	x	1	1
Daño ambiental por desechos de animales muertos	-	0	-	0	x	3	3
Daño ambiental por empresas	-	0	-	0	x	10	10
Daño ambiental por fumigación	-	0	-	0	x	5	5
Daño ambiental por ganadería	-	0	-	0	x	2	2
Daño ambiental por minería	-	0	-	0	x	3	3
Daño ambiental por monocultivos	-	0	-	0	x	3	3

Daño ambiental por quema de basura	-	0	-	0	x	6	6
Daño ambiental por residuos sólidos	-	0	-	0	x	14	14
Decadencia de las creencias ambientales	x	3	-	0	-	0	3
Defensa del territorio	-	0	x	7	-	0	7
Desinterés y rechazo al cuidado ambiental	-	0	-	0	x	32	32
Disponibilidad de agua	-	0	-	0	x	7	7
Economía	-	0	-	0	x	2	2
Ejemplo, formación y conciencia	-	0	x	57	-	0	57
Formación política	-	0	x	26	-	0	26
Fortalecimiento de la identidad	x	6	-	0	-	0	6
Fortalecimiento de la identidad a partir de ORDEURCA	x	2	-	0	-	0	2
Lucha y resistencia	-	0	-	0	x	4	4
Proyección y expectativas	-	0	-	0	x	10	10
Rechazo de identidad campesina	x	4	-	0	-	0	4
Relación bilateral	x	7	-	0	-	0	7
Roles y participación juvenil	-	0	-	0	-	14	14
Roles y temáticas	-	0	-	0	x	7	7
Saberes transgeneracionales	x	19	-	0	-	0	19
Seguridad alimentaria	x	11	-	0	-	0	11
Solo participantes de ORDEURCA	-	0	-	0	x	12	12
Vida y sustento	x	24	-	0	-	0	24

Anexo 6. Técnica de análisis (Factores de los CPA)

Factores Psicológicos	Factores Disposicionales	Factores Situacionales	Factores sociodemográficos
		Acueducto comunitario no potable	Economía
Proyección y expectativas			
Relación bilateral			Lucha y resistencia
Roles y participación juvenil		Daño ambiental a flora y fauna	Solo participantes de ORDEURCA
Roles y temáticas			Afectación a la seguridad alimentaria
		Daño ambiental por combustibles fósiles	
		Daño ambiental por deforestación	
		Daño ambiental por desechos de animales muertos	
		Daño ambiental por empresas	
		Daño ambiental por fumigación	
		Daño ambiental por ganadería	
		Daño ambiental por minería	
		Daño ambiental por monocultivo	
		Daño ambiental por quema de basura	
		Daño ambiental por residuos solidos	
		Desinterés y rechazo al cuidado ambiental	
		Disponibilidad de agua	