

PERCEPCIÓN ACERCA DEL PAPEL DE LA INTERCULTURALIDAD EN EL
DESARROLLO DE LAS ACCIONES COLECTIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ,
DE LA GUARDIA CAMPESINA DE LA ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO
URBANO Y CAMPESINO (ORDEURCA) DEL CORREGIMIENTO DE ANTOMORENO –
DEPARTAMENTO DEL CAUCA.

EDISON DAVID ALZAMORA OROBIO
GREYSI JULIANA CORAL CHICANGANA



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
POPAYÁN, OCTUBRE DE 2018- MAYO DE 2019

PERCEPCIÓN ACERCA DEL PAPEL DE LA INTERCULTURALIDAD EN EL
DESARROLLO DE LAS ACCIONES COLECTIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ,
DE LA GUARDIA CAMPESINA DE LA ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO
URBANO Y CAMPESINO (ORDEURCA) DEL CORREGIMIENTO DE ANTOMORENO –
DEPARTAMENTO DEL CAUCA.

EDISON DAVID ALZAMORA OROBIO

GREYSI JULIANA CORAL CHICANGANA

Trabajo de grado para obtener el título de psicólogos

Asesora

CLAUDIA LORENA BURBANO GARCÍA

Psicóloga- Magister en educación



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

POPAYÁN, OCTUBRE DE 2018- MAYO DE 2019



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

NOTA DE ACEPTACIÓN

La mesa de jurados del proyecto de investigación "Percepción acerca del papel de la interculturalidad en el desarrollo de las acciones colectivas para la construcción de paz, de la guardia campesina de la organización para el desarrollo urbano y campesino (ORDEURCA) del corregimiento de Antomoreno – departamento del Cauca", presentado por Edison David Alzamora Orobio y Greysi Juliana Coral Chicangana. Una vez revisado el informe final y aprobado su sustentación, dan fe que éste trabajo cumple con los requisitos estipulados como opción de grado para la obtención del título de Psicólogo(a).

Valoración del trabajo

ACEPTABLE:

BUENO:

SOBRESALIENTE: X

CLAUDIA ESPERANZA GÓMEZ PELÁEZ
Jurado

CLAUDIA LORENA BURBANO GARCÍA
Asesora

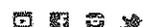
MARÍA DEL MAR OSORIO ARIAS
Presidente del Jurado

Popayán, 28 de mayo de 2019

Sedes administrativas: Claustro San José Calle 5 No. 8-58 - Los Robles Km 8 vía al sur
Sede Norte del Cauca: Calle 4 No. 10-50 Santander de Quilichao

Popayán, Cauca, Colombia

PBX (57-2) 8320225 | www.fup.edu.co | Fundación Universitaria de Popayán



Dedicatoria

Dedicamos este proyecto de tesis a Dios, por guiarnos y darnos fortaleza en este caminar. A nuestra familia por apoyarnos y acompañarnos en cada momento. A nuestra asesora, quien estuvo presente en todo este proceso y deposito su confianza en nosotros.

Agradecimientos

Este proyecto es el resultado de esfuerzos compartidos. Agradecemos a todas las personas que contribuyeron a la realización de este proyecto.

Agradecemos a nuestra asesora Claudia Lorena Burbano G. por su enseñanza, por guiarnos y acompañarnos en todo este proceso, que ha sido muy significativo. Por confiar en nosotros y motivarnos cada día aprender, ser mejores y amar más esta profesión.

Agradecemos a nuestros familiares quienes nos han apoyado y motivado en nuestra formación académica, creyendo siempre en nuestras capacidades.

Agradecemos a la organización para el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA), por abrirnos sus puertas y hacernos sentir parte de ella; de manera especial a los integrantes de la Guardia campesina a quienes admiramos por su accionar colectivo.

Línea de investigación

El presente proyecto, este cimentado en la línea de investigación de desarrollo humano y social, que tiene como objetivo comprender al ser humano desde una perspectiva holística, retomando conocimientos científicos de diferentes disciplinas como la sociología, antropología, la educación, la pedagogía, y principalmente de la psicología. Este proyecto se tiene como objetivo explorar la percepción que tienen los integrantes de la guardia campesina de la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA) del corregimiento de Antomoreno acerca del papel de la de la interculturalidad, para el desarrollo de las acciones colectivas para la construcción de paz, basados en el enfoque teórico del construccionismo social, pero retomando algunos elementos afines de la perspectiva decolonial.

Los resultados encontrados en esta investigación constituirán un aporte en la comprensión y conocimiento de la forma sobre cómo el hombre se articula a un grupo social y cómo los seres humanos se agrupan colectivamente con el objetivo de lograr un bien común en un contexto donde habitan distintas etnias, quienes además de compartir su territorio deben generar procesos de articulación y de lucha para conseguir el reconocimiento de sus derechos humanos fundamentales.

Resumen

La presente, es una investigación enfocada a identificar las percepciones a cerca de la interculturalidad dentro de las acciones colectivas para la construcción de paz, en integrantes de la guardia campesina de Antomoreno – vereda del departamento del Cauca, Colombia. Para eso se llevó a cabo una indagación cualitativa de alcance exploratorio, diseño fenomenológico; las técnicas utilizadas para el análisis de los resultados son la entrevista semiestructurada, los diarios de campos y el grupo de enfoque. Encontrando como resultados que para este grupo social es primordial la formación política del sujeto, la defensa de derechos humanos, propiciar escenarios para el intercambio de saberes, aprendizaje bidireccional con otras culturas etc., teniendo presente el objetivo transversal a todas sus acciones colectivas: construir paz territorial.

Abstract

The present one, is a research focused to identify the perceptions about interculturality within the collective actions for the peace building, in members of the peasant guard of Antomoreno – village of the department of Cauca, Colombia. For this purpose, a qualitative inquiry was carried out with exploratory scope, phenomenological design; the techniques used for the analysis of the results are the semi structured interview, the field journals and the focus group. Finding as results that for this social group it is essential the political formation of the subject, the defense of human rights, propitiate scenarios for the exchange of knowledge, bidirectional learning with other cultures etc., having in mind the transversal objective of all its collective actions: building territorial peace.

Key words: perception, interculturality, collective actions, peace building, peasant organizations.

Índice

Introducción, 1

Planteamiento del problema, 3

Formulación del problema, 5

Antecedentes, 6

Percepción, 6

Interculturalidad, 7

Acciones colectivas. 8

Construcción de paz, 9

Contextualización, 10

Justificación, 11

Objetivos, 12

Objetivo general, 12

Objetivos específicos, 12

Referente Conceptual, 13

Percepción, 14

Interculturalidad, 15

Acciones colectivas, 19

Construcción de paz, 20

Metodología, 23

Método, 23

Enfoque, 24

Técnicas, 23

Instrumentos, 24

Población, 25

Aspectos éticos, 27

Resultados y discusión, 27

Entrevistas a la Guardia Campesina en el marco de la percepción interculturalidad. 28

Entrevistas en el marco de Acciones colectivas para la construcción de paz. 32

Entrevistas a la Guardia Campesina en el marco de la percepción acerca de construcción de paz. 38

Conclusiones, 62

Recomendaciones, 63

Referencias bibliográficas, 65

Índice de anexos

Anexo 1. Criterios de inclusión y exclusión, 68

Anexo 2. Formato de entrevista,72

Anexo 3. Entrevista sujeto 1, 74

Anexo 4. Entrevista sujeto 2, 80

Anexo 5. Entrevista sujeto 3, 85

Anexo 6. Entrevista sujeto 4,94

Anexo 7. Entrevista sujeto 5, 98

Anexo 8. Entrevista sujeto 6,102

Anexo 9. Formato de diario de campo,106

Anexo10. Diario de campo del 04 de junio de 2018,107

Anexo 11. Diario de campo del 01 de noviembre de 2018,110

Anexo 12. Diario de campo del 24 de febrero de 2019,113

Anexo 13. Formato del grupo de enfoque,115

Anexo 14. Grupo de enfoque,116

Índice de figuras

Figura 1. Gráfica de percepción de interculturalidad,30

Figura 2. Gráfica de acciones colectivas para la construcción de paz,35

Figura 3. Gráfica sobre la percepción de construcción de paz, 40

Figura 4. Gráfica de interculturalidad y su aporte a la construcción de paz,65

Introducción

La presente investigación tuvo por objetivo explorar la percepción que tienen los integrantes de la guardia campesina de la Organización en el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA) del corregimiento de Antomoreno acerca del papel de la de la interculturalidad en el desarrollo de las acciones colectivas para la construcción de paz. Se partió de la caracterización de las acciones colectivas para construcción de paz desarrolladas por la Guardia Campesina de Antomoreno y posteriormente se continuó con la identificación de las percepciones de la interculturalidad presentes en dichas acciones colectivas. Las tres categorías que constituyeron el motivo central de esta investigación fueron: la percepción, la interculturalidad y las acciones colectivas para la construcción de paz, las cuales se exponen en el marco conceptual para que el lector pueda tener de manera clara y concreta la concepción de cada una.

En este sentido las tres categorías, permitieron caracterizar los procesos de participación realizados por la Guardia campesina de Antomoreno y para ello se revisó las aportaciones de diferentes autores que han sugerido conceptos explicativos desde el construccionismo social, pero también, desde algunos elementos de la perspectiva decolonial afines con el marco de fundamentación teórico y epistemológico elegido para el desarrollo del proyecto, que permitió obtener una mejor comprensión del fenómeno.

Finalmente, es importante destacar que este estudio se abordó desde el modelo cualitativo y tendrá un diseño de tipo fenomenológico, por considerarlo un marco idóneo para el planteamiento sobre la interculturalidad en el marco de las acciones colectivas desarrolladas por la Guardia Campesina. Para ello, se describieron los requisitos metodológicos planteados por este modelo y sus principales aportaciones a la investigación de carácter cualitativa-exploratoria,

utilizando herramientas como la observación participante y no participante, entrevistas semiestructuradas, grupos de enfoque diario de campo.

Este trabajo representa una contribución a la psicología, ya que el tema de la interculturalidad no ha sido desarrollado en gran medida por esta ciencia. Esperamos que esta investigación sirva en un futuro para comprender y diseñar nuevas maneras de intervención que permita optimizar las prácticas y acciones colectivas para la construcción de paz realizadas por las organizaciones sociales y campesinas del Cauca, a la luz de la comprensión de fenómenos psicológicos y sociales inmersos en estos procesos.

En este se encuentra que la percepción de interculturalidad que tienen los integrantes de la guardia campesina de ORDEURCA – Antomoreno, se socia al intercambio, el dialogo y el aprecio por personas y grupos étnicos diferentes con quienes mantienen contacto y que en muchos casos comparten la planeación y/o ejecución acciones colectivas para construir paz en los territorios, bajo premisas asociadas a la defensa del territorio, el cuidado del medio ambiente, la defensa de los derechos humanos, entre otros, que fortalecen su identidad colectiva, siendo los pilares que motivan esas luchas que van en busca de una nueva organización social, donde se les reconozca como sujetos de derechos y lograr finalmente el respeto y cumplimiento de sus derechos como ciudadanos Colombianos, que fundamentalmente promueven el uso de mecanismos no violentos para solucionar conflictos en su territorio, considerado este último como elemento transversal a todas las acciones colectivas que acompaña que cimientan el proceso de construir paz en la región Caucana y en el territorio nacional.

Planteamiento del problema

Existen cientos de grupos sociales organizados, que trabajan bajo una finalidad específica siguiendo creencias e ideales que dirigen su proceder, paralelo a esto se hace importante resaltar que la colonización, la conquista y a la migración de cientos de millones de personas a lo largo de la historia, contribuye en gran medida al encuentro entre muchas culturas, grupos que, aunque se parezcan en la fisionomía, difieren en la forma de abordar situaciones en la vida. Es así que vemos múltiples grupos culturales habitando y conviviendo en el mismo espacio, de donde se generan distintos tipos de acciones sociales y un sistema de valores y políticas orientadas a lograr objetivos que beneficien a quienes comparten el territorio.

Colombia, es una región donde la presencia y la variedad racial, étnica y sobre todo cultural, están plasmadas en cada uno de los espacios que conforman el territorio. Colombia es un país multicultural y pluriétnico. Las riquezas culturales que alrededor de las incontables manifestaciones, expresiones y memorias, cimientan el desarrollo activo de las poblaciones asentadas en el extenso territorio nacional; nos permite encontrarnos día a día con la posibilidad imperante de establecer momentos de interlocución, acción e interacción, a través del diálogo cultural (Ministerio de Cultura Nacional (Mincultura), 2013).

Se hace importante mencionar que esa diversidad también abarca, pensamientos colectivos que se evidencian en las clases sociales, los niveles socioeconómicos y la tradición de los pueblos que conforman la región, dejando así el encuentro impresionante de las distintas cosmovisiones por las que está conformado el país. Y es que Colombia, está viviendo también cambios en cuanto a la manera como se evidencian los procesos de la interculturalidad.

El Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana de Cali (IEI) (como se citó en Duque, 2015a) da un aporte de la interculturalidad en Colombia afirmando que “se ha

podido concluir la necesidad de tener una mirada intercultural del territorio en Colombia, no solo desde la perspectiva de la multiculturalidad, sino de la convivencia permanente entre diferentes grupos étnicos, como indígenas, afrocolombianos y el campesino mestizo” (p.10).Dejando claro entonces que el reconocimiento de interculturalidad en Colombia, va más allá de la coexistencia de distintas culturas, viéndose inmerso además el diálogo, el intercambio y la convivencia entre estas.

El departamento del Cauca al igual que resto del país, comparte gran diversidad étnica y donde se propician permanentes encuentros entre las culturas. Según el Plan de Desarrollo del Cauca (2016-2019), este departamento cuenta con 1.391.836 habitantes, donde 554.644 pertenecen a población urbana y 837.192 a población rural, de la población total 270.000 pertenecen a población indígena y 290.000 a población Afro (Gobernación del Cauca, 2016), llama la atención que en el Plan de Desarrollo no se tiene en cuenta la población campesina a pesar de que la población rural supera a la urbana. Lo anterior hace evidente la heterogeneidad de esta región del país, lo que permite propiciar grandes procesos en pro del desarrollo del departamento y de la Nación, basados en la interculturalidad como alternativa eficaz para lograr la construcción de un territorio de paz.

El contexto Caucano, donde se llevara a cabo la investigación, es la vereda de Antomoreno -Sotará, específicamente con la Guardia Campesina perteneciente a la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA) de esta comunidad, quienes trabajan conjuntamente bajo una iniciativa de construcción de paz y defensa del territorio formando redes con otras organizaciones, no solo del contexto campesino, sino también Indígenas, Afro y población urbana, además, participa de las denominadas Mingas de pensamiento Afro, Indígena y Campesino que son espacios creados para desarrollar iniciativas conjuntas encaminadas a la lucha

y restitución de derechos fundamentales de la población caucana. Por otro lado, es de gran importancia mencionar que la guardia campesina de ORDEURCA - Antomoreno, está conformada por Afro descendientes, Indígenas y Campesinos, quienes se articulan en busca de sus objetivos, la defensa de sus derechos y quienes están en constante intercambio y comunicación.

Finalmente, es importante resaltar que aunque se reconoce la diversidad cultural y étnica en el Cauca, también se debe tener en cuenta que las acciones colectivas para la construcción de paz, corresponden un eje importante para efectuar la investigación debido a que, se sabe que el territorio Caucano, ha sido azotado desde hace varias décadas por el conflicto armado y otras múltiples problemáticas como la delincuencia común, el asesinato de líderes sociales, violencia por parte de grupos al margen de la ley y siembra de cultivos ilícitos, llevando a las organizaciones sociales, como la guardia campesina de ORDEURCA – Antomoreno a pensar en la gran importancia de hacer algo, para construir paz en sus territorios; obteniendo como resultado la creación de acciones colectivas para la construcción de paz, debido al contexto en el que históricamente se ven envueltos los territorios Caucanos, que además de que este es un departamento intercultural, pluriétnico, no hay que desconocer que también ha sido caracterizado por la violencia y el conflicto.

Formulación del problema

¿Cuál es la percepción que tienen los integrantes de la guardia campesina de la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA) del corregimiento de Antomoreno, acerca del papel de la interculturalidad en el desarrollo de las acciones colectivas para la construcción de paz?

Antecedentes

Para profundizar de manera más clara los procesos interculturales que van en favor de la construcción de paz, se hace pertinente abordar investigaciones o artículos relacionados con el mismo.

Percepción. El artículo Jóvenes universitarios: percepciones y encuestas sobre conflicto armado y paz en Colombia, tiene como objetivo la identificación conceptual y metodológica acerca de las tácticas que se han manejado para comprender las reacciones de la sociedad civil ante el proceso de paz que se lleva a cabo en Colombia, entre el gobierno y las fuerzas armadas (FARC). Se realizó una encuesta a quinientos jóvenes de diferentes universidades públicas y privadas, donde los resultados dejan entrever que las preguntas referentes a guerra y paz, son las que responden con mayor facilidad, mientras que las respectivas al reconocimiento de actores, alocuciones, tácticas que han llevado a los diferentes enfrentamientos en Colombia se les dificulta y les es aún más complejo proponer soluciones, estrategias en un escenario que evidencia un tiempo de postconflicto. Este artículo fija la atención sobre la necesidad de que los jóvenes se sientan como actores activos, con el fin de mover todo tipo de prejuicios, dejando de lado el desconocimiento e indiferencia ante el reto que trae consigo la construcción de paz en el país. En este sentido la percepción como concepto es sobreentendido, ya que este depende del sentido de realidad de cada individuo, de su manera de comprender la sociedad. Por tal la percepción se evidencia de manera individual y subjetiva, sin embargo, incide sobre acciones individuales y colectivas (Wilches y Hernández, 2016).

Por otro lado, se encuentra el documento denominado Percepción de la interculturalidad en un programa de educación comunitaria, esta investigación tiene como objetivo identificar la percepción de interculturalidad que tenían líderes y lideresas de un programa comunitario. Para

realizar la recolección de información se realizaron grupos focales y entrevistas a profundidad.

Los resultados muestran que la percepción de la interculturalidad ha sido un tema poco estudiado desde la psicología, sin embargo, se proyecta la necesidad de seguir indagando en el tema con el fin de aportar en la construcción de procesos formativos y educativos que contribuyan al fortalecimiento de relaciones interpersonales en contextos cada vez más heterogéneos.

Interculturalidad. En el artículo La mujer afrocolombiana, tejedora de convivencias interculturales, se habla de la importancia del papel de cientos de mujeres quienes, luego de ser víctimas de violación de derechos humanos por parte de grupos ilegales e incluso del mismo estado, quien olvida la existencia de pueblos, culturas y etnias minoritarias, tienen que reconstruir el tejido social ya deteriorado en base a prácticas interculturales. Buscando, resarcir el daño hecho por los diferentes conflictos a los que se vio enfrentada y organiza eventos, pautas, procedimientos y demás que le permitan, desde sus actividades diarias, lograr transmisión de saberes y prácticas. Esta es una investigación cualitativa en la que se usaron grupos focales (Lawrence, 2015a).

Pasando al estudio, La Interculturalidad Colombiana: Mirada Necesaria para Comprender el Territorio y Superar Conflictos, se encuentra que es una investigación de tipo documental, donde se evalúa el papel de una nación multicultural como Colombia, proponiendo y evaluando el efecto de la interculturalidad como herramienta para la solución de conflictos enmarcados en el derecho del territorio, la justicia comunitaria. Planteando que la interculturalidad es una herramienta necesaria para generar diálogos que construyan acuerdos significativos entre poblaciones indígenas, Afro y campesinos colombianos (Duque, 2015b).

Se hace necesario mencionar el artículo El desafío de la convivencia intercultural, es una investigación de tipo documental que hace un recuento de la importancia de los estudios

interculturales resumiendo que no se puede hacer a un lado la idea de que las distintas etnias y culturas mantienen no solo un contacto territorial, sino también de saberes, prácticas y demás que hacen de estos encuentros experienciales, muestras claras de componentes interculturales que permean continuamente a las sociedades existentes y fortalecen una buena convivencia (Aguilar y Buraschi, 2012a).

Acciones colectivas.

En el artículo, La acción colectiva y los movimientos sociales campesinos en América latina, se hace una proximidad teórica acerca de la acción colectiva y los movimientos sociales para después abordar los ideales que llevan a congregarse a los campesinos como lo pueden ser, la defensa del territorio y el desarrollo del mismo. El desarrollo de los movimientos sociales campesinos en la actualidad se genera en contestación a los cambios de orden organizativo. En América Latina las exigencias de orden distributivo y monetario siguen teniendo un peso determinado, sin dejar de lado las demandas de orden cultural que pueden seguir o situarse a la directriz de dichos movimientos (Jiménez y Ramírez, 2010a).

En la investigación Campos en movimiento. Algunas reflexiones sobre acciones colectivas de pobladores rurales en Colombia, se da a conocer las tendencias de un conjunto de acciones colectivas, diferentes que se llevan a cabo en el sector rural en más de 20 departamentos de Colombia, dando cuenta finalmente de varios años de movilizaciones a causa de incomodidades. Es un artículo de revisión documental que busca hacer visibles las diferentes maneras de expresar inconformidades a partir de acciones sociales rurales permitiendo identificar expresiones, destrezas, espacios y actores que van conformando lo estructural y lo político desde la visión de los pobladores rurales implicados (Osorio, 2016a).

Seguidamente en el artículo Acciones colectivas contenciosas, proceso político y seguridad urbana. Construyendo geografías de la esperanza se describen repertorios y acciones colectivas llevadas a cabo por organizaciones sociales de la ciudad de Bogotá, promoviendo de forma no autoritaria la seguridad urbana, basados en procesos que permitan la construcción de solidaridad. En conclusión, las organizaciones saben y reconocen que hay problemáticas que se pueden resolver haciendo cambios estructurales en la sociedad, pero que a su vez estas acciones no se van a dar desde fuera, sin ellos y sin la comunidad (Peña, 2014).

Construcción de paz.

El artículo de revisión documental Retos de la psicología en la construcción de paz en Colombia: ¿fatalismo o ingenuidad? plantea el papel tan importante de la psicología en Colombia, desde una análisis del pos- acuerdo, los retos que tiene la disciplina en todos los ámbitos, principalmente de la psicología social, dando gran relevancia a las metodologías para la edificación de paz en el territorio Nacional, a partir de la generación de sana convivencia territorial y la transformación social, desde un enfoque construccionista (Molina, 2016).

Por otro lado, en el artículo Prácticas y experiencias colectivas ante la guerra y para la construcción de paz: iniciativas sociales de paz en Colombia, se hace hincapié sobre las expresiones sociales que favorecen en la construcción de paz en Colombia, provenientes de individuos y colectivos afectados por las numerosas formas de violencia, en el marco del conflicto social, económico, político y armado. Esta investigación utiliza una metodología documental, que concluye que han sido las iniciativas ciudadanas y sociales las que han permitido en gran parte el desarrollo de los métodos institucionales para la paz desde la diplomacia (Parra, 2014a).

Por último, en el documento El proceso de construcción de paz colombiano más allá de la negociación: una propuesta desde la Paz Transformadora y Participativa (Ramos, 2016a), se

analiza el proceso de paz, desde una observación teórica acerca de los análisis de paz, desde una representación de los movimientos sociales, poniendo énfasis en la necesidad de fomentar una transformación y participación como vía para favorecer procesos integrales de construcción de paz más allá de la negociación. De esta manera se ve la posibilidad de generar estrategias en pro de la construcción de paz como un esfuerzo colectivo desde, por y para los pueblos de Colombia.

Contextualización

ORDEURCA (organización para el desarrollo urbano y campesino) se crea en el año 2008, siendo esta una organización sin ánimo de lucro, que a través de diversas actividades sociales y organizativas busca defender los derechos humanos en sus diferentes niveles: económicos, sociales y culturales, con el propósito de tener una mejor calidad de vida, generando procesos de transformación en contexto urbano y campesino. En el año 2011, se crea jurídicamente y es en 2013, donde se vinculan al Coordinador Nacional Agrario (CNA) conformado por campesinos y campesinas de bajos recursos, pequeños y medianos productores agropecuarios, indígenas, afrocolombianos y jornaleros.

ORDEURCA está presente en varios Municipios del Cauca como la sierra, rosas, el Tambo, entre otros como Sotará, en la cual se encuentra la vereda Antomoreno, lugar donde se llevara a cabo esta investigación, en la finca semillas de resistencia, la cual se conforma de entre 35 a 40 personas aproximadamente incluidos los miembros de la guardia, quienes también hacen parte de la organización y son la población con la cual se realizara el estudio acerca de la percepción de interculturalidad, ya que la guardia es un organización social en la que se evidencia diversidad cultural (afro descendientes, indígenas, campesinos) personas que luchan unidas por sus derechos, ya que en este lugar se han presentado situaciones que afectan su bienestar como las multinacionales, que explotan los recursos naturales, la delincuencia, la cual ha disminuido debido

al trabajo desarrollado por la guardia campesina y la falta de recursos para que los jóvenes accedan a una educación superior, y aunque suene algo ilógico la escases de tierra. Por último, es necesario resaltar que la comunidad de Antomoreno con el objetivo de mantener, cuidar su biodiversidad y defender sus derechos realiza de manera habitual mingas y encuentros de formación, logrando tener autonomía en cuanto a todo lo que respecte con su comunidad u organización.

Justificación

Colombia es un país rico en diversidad cultural lo que permite que haya múltiples identidades y formas de expresión en cada pueblo, lugar. Es así que, los grupos étnicos representan el 13.77% de la población en Colombia, los afros descendientes son mayoría con un 10,40%, seguidos de indígenas con 3,36% y por último se encuentra el pueblo Rom con el 0,01% (DANE, 2005a). En este sentido Colombia, es un país que permite a investigadores estudiar la dinámica cultural, específicamente el desarrollo intercultural; por tal, esta investigación se hace con el deseo de estudiar la percepción de interculturalidad y como se da este proceso en el desarrollo de las acciones colectivas para la construcción de paz en ORDEURCA (organización para el desarrollo urbano y campesino) del departamento del Cauca.

Esta investigación da un aporte a la psicología brindando una explicación a procesos comunitarios (psicosociales) vistos desde la percepción de interculturalidad en los campesinos que conforman la Guardia del corregimiento de Antomoreno. Ya que ha sido un tema desarrollado en gran medida por otras ciencias o disciplinas como la sociología, antropología y la educación, evidenciado teóricamente, mientras que en la psicología no se encuentran muchos referentes. También permite a la comunidad un reconocimiento de su propia identidad y la del otro, como una herramienta que posibilite a través del accionar colectivo la construcción de paz.

Se concluye así que esta investigación tiene el propósito de generar elementos que aporten a la comprensión de la percepción de la interculturalidad desde presupuestos psicológicos, además de aportar al fortalecimiento de las relaciones sociales y al manejo de posibles conflictos entre los distintos grupos étnicos que coexisten tanto al interior de ORDEURCA como en las acciones colectivas para la construcción de paz realizadas con organizaciones Afro e Indígenas. Por otro lado, explorar la percepción que tiene la guardia campesina acerca de la interculturalidad y sus acciones colectivas para la construcción de paz puede servir de modelo para otros contextos y comunidades, beneficiando propiamente a la comunidad de la Guardia campesina de Antomoreno y a otras organizaciones que tengan carácter social y político.

Objetivos

Objetivo general

Develar la percepción que tienen los integrantes de la guardia campesina de la Organización en el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA) del corregimiento de Antomoreno acerca del papel de la de la interculturalidad, en el desarrollo de las acciones colectivas para la construcción de paz.

Objetivos específicos

Identificar los significados acerca de la interculturalidad que tienen los integrantes de la guardia campesina de la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA) del corregimiento de Antomoreno.

Conocer los significados de construcción de paz que tienen los integrantes de la guardia campesina de la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA) del corregimiento de Antomoreno.

Caracterizar las acciones colectivas para la construcción de paz desarrolladas por los integrantes de la guardia campesina de la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA) del corregimiento de Antomoreno.

Referente Conceptual

Para examinar las categorías representativas de la presente investigación, se hace necesario establecer una perspectiva teórica sobre la que se basa este estudio. El construccionismo social es una corriente del conocimiento que nos orienta a evaluar la realidad desde la creación ideológica de una sociedad en particular, basándose en la premisa de que el lenguaje y la expresión simbólica son claves en el análisis y la cimentación de las relaciones sociales. Es así que la realidad social, se crea partiendo de opiniones numerosas que se coordinan para llegar a una idea consensuada de lo que acontece en el mundo exterior, creando así una idea global de lo que se llama realidad. En este sentido, la realidad no sería del todo objetiva, sino que esta permeada e influenciada por aquellas concepciones y expresiones sociales en las que los individuos son los verdaderos creadores, partiendo de la experiencia.

Es así que conceptos como percepción, interculturalidad, y acciones colectivas para la construcción de paz, se retomarán desde la perspectiva del construccionismo social y de algunos elementos de la perspectiva decolonial, que aporta la mirada política inmersa en este tipo de acciones colectiva y de manera particular en la interculturalidad. La realidad social toma lugar durante el contacto entre distintas personas y por consiguiente, también se construye la realidad mediante la interacción entre culturas que a partir de sus relaciones conviven en un territorio que es la vez físico, simbólico y político; así también se denota como las ideas erigidas en un colectivo, llevan a que estos vayan en busca de la realización de acciones conjuntas que buscan obtener un

beneficio para esa comunidad que desea cambiar el sistema social, basados en sus intereses comunes.

Percepción

Para entender la percepción, necesitamos descubrir y entender los significados que constituyen esa percepción social, acerca de la interculturalidad y la construcción de paz que tienen los integrantes de la guardia campesina, ya que el significado es un elemento que permite entender la percepción de los sujetos y la manera como evidencian en sus escenarios las vivencias sociales que experimentan y comparten en los espacios interculturales.

La percepción según Vargas (1994a) es “el proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social” (p.48). Siendo así entonces que la autora entiende que la experiencia perceptiva nace en cada individuo, pero hay un componente esencial dentro de la percepción que se articula perfectamente a la idea del construccionismo y es el elemento social, ya que la interpretación que le damos a aquellas sensaciones que percibimos este moldeado por esa construcción que hacemos desde un consenso grupal. Vargas (1994b) afirma que “Las experiencias sensoriales se interpretan y adquieren significado moldeadas por pautas culturales e ideológicas” (p.47). Dichas pautas son las que llevan al sujeto a compartir y dar un significado a lo percibido, llevándole a coincidir con los otros miembros de su colectivo o cultura, pues parte de las bases e influencia social que ha permeado su pensamiento a lo largo de la existencia, acoplándose a un grupo con quien comparte una filosofía de vida y una identidad.

Es entonces que la manera como se condensa y se instauran las experiencias sensoriales, está encaminada no solo al logro de habilidades particulares, sino que también se orienta a la superación de necesidades sociales que ayudan a la adaptación, la coexistencia y la conservación

de un colectivo, que se expresa a través del pensamiento simbólico configurado desde las estructuras comunitarias, culturales, filosóficas e históricas, que son las que determinan finalmente la forma como dichos colectivos se ajustan al contexto donde conviven (Vargas, 1994c). Por tanto queda claro que la percepción más que una concepción individualista, tiene un componente de interpretación a nivel social que genera ideas claras, acerca de la forma de ver y vivir en el mundo, por ende estas difieren entre las culturas, debido a que la cosmovisión que tienen es realizada de acuerdo al entorno donde coexisten cada una de ellas, haciéndolas diferentes pero no incomprensibles las unas de las otras, ya que se pueden construir nuevas estructuras culturales mediante el contacto entre etnias o comunidades distintas.

Interculturalidad

Al hablar de interculturalidad, se hace necesario comprender que existen múltiples miradas a nivel teórico que enfocan sus estudios hacia esta concepción, tratando de dar una explicación a los múltiples encuentros de experiencias entre culturas que siendo diferentes, terminan construyendo sociedad y aportando en la comprensión de la diversidad.

Diferentes autores como Walsh (1998a), Aguilar y Buraschi (2012b) y Guitart (2011a) (autores de las ciencias sociales y humanas que a lo largo de la historia se han centrado en la interculturalidad como un proceso intersubjetivo caracterizado por el contacto, el dialogo, y el intercambio de saberes entre diferentes grupos étnicos que comparten el mismo territorio, han generado grandes aportes a la comprensión de la interculturalidad como proceso social. Sin embargo, estos autores difieren en el enfoque que le dan a la interculturalidad en la manera cómo esta genera una contribución al sistema social, puntos que serán desarrollados a continuación. Cabe resaltar que en la psicología de manera particular se encuentra poco avance científico en el tema, sin embargo, los autores coinciden en señalar algunos aspectos psicológicos como la percepción,

la comprensión, la auto-aceptación, la identidad y las emociones, como elementos fundamentales en el desarrollo de procesos de interculturalidad.

Al efectuar la revisión de la literatura científica acerca de la interculturalidad que tuviera elementos comunes con la perspectiva teórica elegida para comprender el fenómeno objeto de estudio, los autores antes mencionados generan una visión de la interculturalidad que difiere en los aspectos donde se evidencian los procesos interculturales y la finalidad que tiene.

Para Walsh (1998b) los elementos fundamentales en los procesos de interculturalidad son: igualdad sociocultural, la decolonialidad, dialogo e intercambio de saberes entre culturas. El primero hace referencia a la hegemonía racial y/o étnica que ha permeado las esferas sociales a lo largo de la historia, llevando a una cultura o etnia particular a subordinar y minimizar a otras culturas con las que comparten el mismo territorio, al punto de llegar a darles el nombre de “minorías” de donde se ha desencadenado gran desequilibrio a nivel social y de oportunidades priorizando siempre la conveniencia de la misma cultura dominante, el segundo se puede definir como aquel proceso que busca derrocar en gran medida los privilegios y secuelas que quedaron socialmente inscritas en las normas culturales desde la época de la colonia, donde el etnocentrismo y la discriminación tenían el control social y los privilegios del territorio y finalmente como tercer punto clave para la autora, tenemos el intercambio de saberes y prácticas entre culturas, es decir, para la autora no es posible hablar de interculturalidad sino existe un intercambio de saberes y prácticas entre las diversos grupos y culturas que existen en una sociedad.

La interculturalidad, según Walsh (1998c) “es un proceso de relación, comunicación y aprendizaje entre personas, grupos, conocimientos, valores y tradiciones distintas (...)que intenta romper con la historia hegemónica de una cultura dominante y otra subordinada, así como reforzar las identidades tradicionalmente excluidas” (p. 119). Claramente para la autora, la importancia de

la interculturalidad se basa no solamente en el intercambio de saberes y prácticas (inferencia que comparte con otros autores), sino que para ella la interculturalidad es un proceso dinámico que ha ido tomando gran fuerza bajo la finalidad de lograr romper con una historia del etnocentrismo y una diada desigual, conformada por las culturas dominantes y las subordinadas (llamadas minorías), que tradicionalmente han sido excluidas y menospreciadas, logrando en gran medida el logro de la igualdad social, donde se resalte la importancia de la identidad étnica, racial e individual, buscando finalmente que todos los grupos socioculturales tengan la misma importancia, rescaten y sostengan sus saberes y prácticas ancestrales sin tener que seguir bajo el yugo de una cultura hasta hoy dominante que es en gran medida una clara consecuencia de la colonización que marco al mundo y principalmente a los países Latinoamericanos.

Por otra parte, Aguilar y Buraschi (2012c) aunque comparten la visión de Walsh (1998d) acerca de la interculturalidad vista desde aspectos socioculturales, sin embargo, se enfocan más en que esa transmisión de saberes, contactos étnicos, diálogos y aprendizaje mutuo, deben tener como objetivo primordial, el logro de una comunidad capaz de vivir y compartir bajo la clave de la bidireccionalidad y la sana convivencia; de modo que esos contactos entre culturas diversas aporten a la construcción de una sociedad no solamente igualitaria, sino también, en una civilización que pueda reconocer y aceptar esas diferencias culturales, para generar cambios experienciales positivos y lograr una convivencia pacífica, basada en el respeto, teniendo como obligación, replantear aspectos legales, económicos y de oportunidades que generen la inclusión de las diversas culturas de un territorio (Nación), y por consiguiente que garanticen y defiendan los derechos culturales de cada colectividad, para que estas puedan convivir pacíficamente bajo los principios de igualdad, oportunidad e identidad cultural. Resaltando así finalmente que, para los autores la interculturalidad, no solo debe ser el método utópico que busca reconocer las

diferencias, sino que también facilita que se logre en base a ese reconocimiento, grandes aportes en la construcción de convivencia en un territorio diverso, basados en la comprensión mutua y el dialogo.

Finalmente, es necesario examinar la interculturalidad teniendo en cuenta inferencias que se unan a concepciones psicológicas a cerca de este fenómeno. Guitart (2012a) ofrece una mirada de la interculturalidad partiendo de la idea de que ya es momento de dejar de aplicar este término y estudiarlo mayormente desde la educación, pues hay muchas concepciones y categorías psicológicas que juegan un papel fundamental al momento de hablar de este fenómeno. El autor parte de la idea de que muchas manifestaciones, comportamientos, emociones y acciones humanas se crean y modifican desde la cultura y el medio físico, por tanto, hablar de interculturalidad y de los procesos que se dan mediante la manifestación experiencial de esta, implica obligatoriamente fijar la mirada en aspectos comportamentales y psíquicos. Según el autor, hay una conexión importante entre la geografía cultural y la psicología, que, aunque pareciera que son diferentes, comparten un vínculo gigante que se puede denotar en los procesos interculturales, donde las personas modifican sus conductas una vez que se ven compartiendo el territorio con otras culturas. Esos procesos, se evidencian en estudios teóricos de áreas como la psicología ambiental, ecología humana, establecidas por el psicólogo Bronfenbrenner y la psicogeografía de Debord, filósofo que dio a conocer mediante su teoría, como los efectos y las formas ambientales influyen inminentemente en las emociones y las conductas de las personas. Finalmente, para Besalú y Vila (como se citó en Guitart, 2011b) “La interculturalidad se establece bajo una actitud de aprecio, aceptación, reconocimiento y estima del otro/a. Actitud que se traduce en conductas asociadas al aprendizaje mutuo sin renunciar a la igualdad y libertad” (p.38). Compartiendo la visión de contacto e intercambio mencionados por los anteriores teóricos acerca de la interculturalidad, con

la diferencia de que Guitart, añade la idea de que la interculturalidad al igual que todos los procesos culturales, se ve influido en gran medida por el contexto geográfico, llevando a la modificación de la conducta humana en los miembros de dicho espacio físico que terminan finalmente adaptándose.

Acciones colectivas

La concepción de acciones colectivas ha ido evolucionando o transformándose a través de la historia, donde varios teóricos enfocan sus estudios en identificar la razón que mueve a un grupo de personas a perseguir un determinado objetivo. Teóricos como Revilla (1996a) y Miller (2004) coinciden en que las acciones colectivas son la combinación de esfuerzos, energías y gestiones que se realizan de manera conjunta entre dos o más personas para la consecución de un objetivo que beneficie a los participantes, exponiendo así una visión de las acciones colectivas principalmente como un movimiento social, concepto que para Revilla (1996b) hace referencia a un proceso continuo que busca la reconstrucción de una identidad, el restablecimiento de una identificación colectiva que va más allá de la intervención de alguna institución estatal y que se logra mediante la movilización de un grupo de personas con una meta particular. Según Delgado (2007a) la intención de las acciones colectivas como movimientos sociales se orientan bajo la consecución de un objetivo en común, con la diferencia de que estas movilizaciones se generan bajo la idea de crear específicamente un cambio en la organización social, partiendo de un conflicto o una inconformidad en la estructura comunitaria debido a un sentimiento de desigualdad, por otra parte, Tamayo (2005), habla de que las acciones colectivas como movimientos sociales, además de tener como base la articulación de muchas personas que persiguen una meta, expresa también que hay dos tipos de colectivos: a) quienes buscan generar un cambio social a partir de una reestructuración de reglas a nivel institucional y quienes pretenden derribar la organización social y reconstruir una nueva organización en búsqueda de la igualdad.

Según Jiménez y Ramírez (2010b) a través del tiempo las concepciones de las acciones colectivas han adquirido una noción de “nuevos movimientos sociales” donde teóricos lo plantean como contestación a un nuevo movimiento que surge en Europa en respuesta a la evolución de una época industrial a una sociedad post-industrial. Por otro lado, es preciso mencionar que, estos grupos buscan que se les note estatalmente, dejar de ser afectados y se ven incitados a generar dicho mediante acciones colectivas cambios que beneficien sus comunidades y les den un lugar adecuado en la nueva organización social que se va conformando. Para Delgado, los intereses son un factor importante en la búsqueda del cambio de lo que se habla en las acciones colectivas, ya que actualmente estas no solo tienen un interés de tipo económico, sino que aparecen nuevas luchas que motivan a los grupos en las que están inmersos factores importantes como lo son la identidad colectiva, la cultura, la defensa del territorio, el reconocimiento, el medio ambiente, los derechos, la justicia, la familia, las tradiciones y demás aspectos que conforman una sociedad.

Construcción de paz

Existen diferentes formas de ver la construcción de paz, bajo concepciones teorías que se han ido desarrollando y debatiendo a lo largo de la historia. Sin embargo, al referirse al término de paz se habla como si fuese un significado universal. Se establecen tres conceptos de lo que se entiende por paz, como: paz negativa, donde esta identifica la construcción de paz como la ausencia del conflicto. Ramos (2016b) afirma. “se convierte en un instrumento que propicia la justificación de las estrategias necesarias, incluida la guerra, para el mantenimiento del orden y el control sociopolítico frente a las amenazas al Statu Quo externas e internas” (p.515). En este sentido se ve como necesidad la implementación de grupos militares y su respectivo armamento con el objetivo de defensa y así lograr mantener el orden. La segunda o la paz positiva identifica que, según Lederach (como se citó en Ramos, 2016c) determina que no puede haber paz positiva

si hay relaciones que se caractericen por algún tipo de dominio, desigualdad y no reciprocidad, aunque no exista algún tipo de conflicto abierto. Es decir, mientras haya injusticias y no se de atención a las personas que no han podido suplir con sus necesidades básicas, no puede haber paz y no necesariamente tiene que ver con la agresión de unos con otros de manera directa. Implica pues, la ausencia de actos que lleven a la confrontación y destrucción y también comprende el desarrollo de valores culturales. La tercera y última es la paz liberal la cual se desarrolla interviniendo en la seguridad humana acerca de su desarrollo socioeconómico, capitalista y del fomento de reconstrucción social. Ramos (2016d) afirma que “La promoción de estructuras e instituciones públicas para la consolidación de la democracia representativa y la inserción de los países en el sistema capitalista global, se convirtieron en la esencia de la Paz Liberal” (p.517).

De este modo Ramos (2016e) y Lederach (2000a) aunque de diferentes perspectivas o accionar, pretenden que la paz sea un medio para evitar el conflicto, garantizando el bienestar, planteamiento que para Ramos (2016f) considera en término de la paz negativa como característica de la ausencia de violencia, esto requiere de la eliminación de todo aquello que interfiera con el orden y posibles afectaciones. Mientras que Lederach (2000b) considera la paz positiva, la cual busca que el sujeto llegue a su autorrealización con la satisfacción de sus necesidades básicas, evitando cualquier tipo de agresión de unos con otros. Y en contraposición con esto Ramos (2016g) presenta la paz liberal, caracterizada por la seguridad humana a través de la parte económica, el capital, como una forma para evitar el conflicto armado y generar estabilidad en el país.

Cada concepto de paz desde su representación plantea el apremio de buscar la construcción de paz a través del proceso de estrategias colectivas, facilitando procesos que cubran con sus necesidades a través de proyectos en los diferentes territorios, en este sentido hablamos de la paz positiva.

Esta mirada aporta elementos importantes para comprender los procesos de interculturalidad o acciones colectivas. Así, la Construcción de paz puede verse como un accionar que permite a la sociedad prevenir, realizar gestiones y resolver el conflicto, por medio de las capacidades propias sin requerir la violencia (Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria, 2010). Por tanto, se evidencia al sujeto como un ente activo capaz de desarrollar una serie de acciones colectivas encaminadas al bienestar en común.

Metodología

Se realizó una investigación de tipo cualitativa, exploratoria utilizando como herramientas observación participante y no participante, entrevistas semiestructuradas y grupo de enfoque, tomando como muestra a Guardia campesina del corregimiento de Antomoreno del Municipio de Sotará, pertenecientes a la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino “ORDEURCA” cuyas edades van desde los 18 a los 60 años.

Método

Se utilizó el método de investigación exploratoria debido a que después de la revisión literaria, se encuentra que la interculturalidad, es un fenómeno abordado muy poco desde el ámbito de la psicología, por tanto, este constituye una investigación apropiada para nutrir más el repertorio teórico – investigativo desde dicha disciplina. Hernández, Fernández y Baptista (2014a):

Los estudios exploratorios sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto de un contexto particular, indagar nuevos problemas, identificar conceptos o categorías promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados (p. 91).

Es así que la investigación permite generar un acercamiento e indagación a cerca de fenómenos poco estudiados desde una disciplina en particular (en este caso desde la psicología), para empezar de esta manera a generar aportes que fortalezcan la información teórica ya existente y que además de pie para que se generen nuevas investigaciones que indaguen más a fondo temas relacionados con el fenómeno explorado. Finalmente, este tipo de investigación permite explorar la percepción que tienen los adultos jóvenes y adultos mayores de ORDEURCA a cerca de la interculturalidad en la formación de acciones colectivas para la construcción de paz, en el marco de la investigación en el contexto comunitario.

Enfoque

Refiriéndose a la investigación con enfoque cualitativo Bonilla (como se citó en Villamil, 2003) refiere que “a través de éste método se busca captar el conocimiento, significado e interpretaciones que comparten los individuos sobre la realidad social que se estudia” (p.3). De forma que, en este tipo de enfoque investigativo, da una aproximación a la dinámica social del contexto donde se realiza la indagación, para conocer a los actores involucrados en el contexto, como sujetos fundamentales para la investigación, así como también actores clave en la evocación y expresión de los temas o fenómenos a estudiar.

Técnicas

Para la presente investigación, se tendrán como técnicas aquellas, más utilizadas dentro del enfoque de investigación cualitativa como lo son: la observación participante y no participante, grupos de discusión, entrevistas semiestructuradas y diarios de campo. Esto con la finalidad de brindar espacios de participación e integración de los sujetos de la comunidad involucrada en el tema de interés investigativo, haciéndolos partícipes del proceso y observando sus prácticas, sociales y culturales.

Instrumentos

Entrevista semiestructurada. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014b) “se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información (p. 403). Por tanto, se hace indispensable en esta investigación, la utilización de las entrevistas semiestructuradas, ya que permiten conocer y comprender mejor el fenómeno estudiado, teniendo en cuenta los aportes puntuales y profundos de la población para conocer de una manera clara las realidades abordadas y la forma como los sujetos perciben e interactúan en dichas circunstancias.

Diarios de campo. Según Bonilla y Rodríguez (como se citó en Martínez, 2007), este “debe permitirle al investigador un monitoreo permanente del proceso de observación. Puede ser especialmente útil [...] al investigador en él se toma nota de aspectos que considere importantes para organizar, analizar e interpretar la información que está recogiendo” (p. 77). Por tanto, el diario de campo se convierte en un instrumento aliado, que constituye el formato donde se va anotando los aspectos relevantes observados y vivenciados sobre los que posteriormente se analizarán categorías asociadas al fenómeno y darán pie a la confirmación de información evidenciada, de manera más profunda mediante el uso de otros instrumentos como las entrevistas y los grupos de enfoque.

Grupo de enfoque. La implementación del grupo de enfoque (también llamados entrevistas grupales) se considera una técnica de gran relevancia a la hora de indagar comprender o explorar fenómenos sociales dentro de las investigaciones cualitativas. Hernández, Fernández y Baptista (2014c) afirman:

Algunos autores los consideran como una especie de entrevistas grupales, las cuales consisten en reuniones de grupos pequeños o medianos (tres a 10 personas), en las cuales los

participantes conversan a profundidad en torno a uno o varios temas [...] más allá de hacer la misma pregunta a varios participantes, su objetivo es generar y analizar la interacción entre ellos y cómo se construyen grupalmente significados (pp. 408-409).

Es así que resulta importante reconocer, que el uso de esta técnica genera un valioso aporte en el avance investigativo, ya que centra su atención en analizar la dinámica grupal y cómo entre estos se construyen significados con relación a las categorías y/o subcategorías que se toman en cuenta para indagar el fenómeno investigado. Referente al formato, preguntas y demás que se abordan en el grupo de enfoque, Hernández, Fernández y Baptista (2014d) expresan “El formato y naturaleza de la sesión o sesiones depende del objetivo y las características de los participantes y del planteamiento del problema” (p. 409). Por tanto, es decisión del investigador determinar el número de preguntas o temas a tratar y el número de sesiones necesarias que considera contribuyen a su investigación; teniendo en cuenta el fenómeno estudiado, la relevancia de los resultados obtenidos por sesión y la dinámica interactiva del grupo abordado.

Población

Para la realización de este proyecto de investigación se tomará como población a los integrantes de la guardia campesina del corregimiento de Antomoreno del Municipio de Sotará pertenecientes a la organización ORDEURCA, escogidos mediante la aplicación de cada uno de los criterios de inclusión – exclusión. (ver anexo 1)

Aspectos éticos

El código deontológico y bioético es una herramienta que le permite al profesional cumplir y ejercer de manera adecuada su trabajo, velando por la integridad del sujeto, teniendo en cuenta sus derechos y deberes, de tal forma que no se vulnere su dignidad y libertad. De manera que es importante tener en cuenta los aspectos mencionados anteriormente, sin dejar de lado la relevancia

de la subjetividad en los discursos y demás procesos expresados por los participantes, respetando y valorando sus visiones e inferencias que aportan material de gran relevancia para la construcción y desarrollo de la presente investigación.

Resultados y discusión

En este capítulo se realizará la presentación y discusión de los resultados, inicialmente se hará por cada uno de los instrumentos (entrevistas, diario de campo, grupo de enfoque) debido a que se encontraron elementos comunes en los tres, sin embargo, también se hicieron evidentes algunos aspectos diferenciales destacables al momento de comprender las diferentes percepciones sobre la interculturalidad presentes en las acciones colectivas que realiza la guardia campesina para la construcción de paz. El análisis de los instrumentos y triangulación de la información se realizaron a través del ATLAS TI.

Después de recolectar la información, se analizaron las respuestas de las entrevistas y los resultados de los instrumentos y a partir de allí se interpretaron las categorías: percepción de interculturalidad, acciones colectivas y construcción de paz; debido a la amplitud de estas categorías, se acude al referente conceptual para identificar algunas subcategorías centrales, que permitan abordar de forma más específica o centrada en puntos claves las categorías primeras.

Cabe resaltar que algunas subcategorías mencionadas en la discusión se presentan de manera emergente, es decir, en el referente conceptual no se presentan como subcategorías derivadas de las categorías centrales de la investigación, sin embargo, a través del análisis de los instrumentos se encuentran como subcategorías asociadas necesarias para comprender las primeras.

Además, hay que mencionar que, para entender cuáles eran las acciones colectivas para la construcción de paz que realizaba la guardia campesina de Antomoreno, se hizo necesario conocer

o comprender cuáles eran las percepciones que los miembros de la guardia tenían acerca la construcción de paz y a partir de allí identificar de las acciones colectivas que realizaba la guardia, cuales eran aquellas enfocadas a la construcción de paz. De tal manera que fuera posible dar cumplimiento a los objetivos planteados en la investigación.

Ahora bien, al explorar el papel de interculturalidad, en el desarrollo de las acciones colectivas para la construcción de paz, evidentes en los integrantes de la Guardia campesina de la Organización para el Desarrollo Urbano y Campesino (ORDEURCA) del municipio de Sotará, vereda Antomoreno, se denota cómo las tres categorías (percepción de interculturalidad, acciones colectivas, construcción de paz) se presentan de manera interrelacionada, permitiendo el intercambio de ideas, costumbres, relacionarse y emitir acciones conjuntas, a la vez que posibilita la consolidación de la identidad de un determinado grupo o comunidad. Debido a que cada persona pone a disposición, al servicio del otro todo lo que es y tiene (saberes, costumbres), utilizando como estrategias el dialogo y la acción, cuyo propósito es el desarrollo y el bienestar no solo a nivel personal de cada integrante de la Guardia campesina, sino también territorial, además de la búsqueda por el cumplimiento, el respeto de sus derechos como integrantes de una sociedad. Estas ideas se irán desarrollando en el transcurrir de este capítulo.

Empezando con la primera categoría, percepción de interculturalidad, esta se ve fundamentada en tres subcategorías teóricas asociadas con: el dialogo e intercambio cultural, la sana convivencia entre culturas, el reconocimiento y aprecio por el otro, cuyos autores propuestos en el referente contextual son (Walsh, 1998e; Aguilar y Buraschi, 2012d y Guitar ,2012b). Los resultados encontrados en las entrevistas van orientados a lo siguiente:

Entrevistas a la Guardia Campesina en el marco de la percepción interculturalidad

Primeramente, se visibiliza una gráfica a cerca de la percepción de interculturalidad, en la cual se evidencian de manera amplia los hallazgos obtenidos dentro de la investigación desarrollada con los participantes de la Guardia campesina de Antomoreno. Los cuales se irán desarrollando en este apartado.

PERCEPCION DE INTERCULTURALIDAD

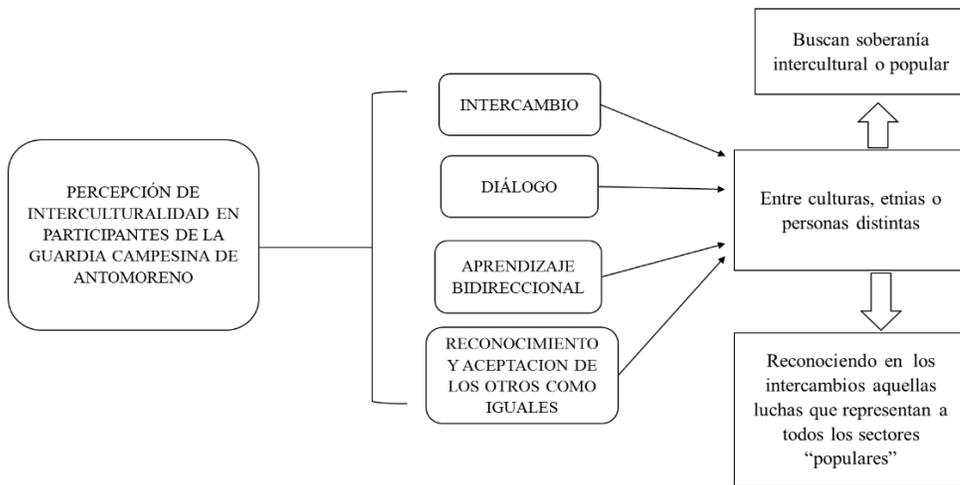


Figura 1. Grafica acerca de la percepción de interculturalidad

Ahora bien, se entrevistaron a seis personas, integrantes de la Guardia Campesina, hombres y mujeres, los cuales se eligieron de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión mencionados en la metodología (ver anexo1). Las entrevistas se realizaron en la vereda de Antomoreno, Sotará, donde se visitó cada una de las casas de los participantes. Dentro de la información recolectada se obtuvieron los siguientes hallazgos:

Cuando se habla de interculturalidad a nivel conceptual, se destaca el término de intercambio entre diferentes tipos de culturas quienes comparten total o parcialmente el territorio. Va orientada al encuentro, al dialogo entre personas que representan diversos grupos étnicos.

Walsh (1998f) afirma: “Es un proceso de relación, comunicación y aprendizaje entre personas, grupos, conocimientos, valores y tradiciones distintas” (p. 119). En este sentido, se hace importante la existencia de un intercambio bidireccional entre culturas. Respecto a la percepción de interculturalidad evidente en las entrevistas el Sujeto 6 afirma que es “Intercambio con otras personas de otras partes, cerca y lejos. Hemos intercambiado con Indígenas, Afros e incluso con gente de otros países. Hemos compartido cosas buenas e interesantes como conocimientos, que le sirven tanto a ellos como a nosotros” (ver anexo 8).

En esta expresión se reafirma la percepción sobre la interculturalidad como un intercambio, un encuentro entre integrantes de la Guardia Campesina con Afrodescendientes, Indígenas, Mestizos y extranjeros, además del encuentro entre lo Urbano y lo Rural; intercambio dado a través de pensamientos, vivencias, conocimientos culturales, expresiones gastronómicas y políticas de los cuales se ha podido adquirir un aprendizaje. Visto teóricamente y también desde una realidad particular como lo es la Guardia Campesina, cabe resaltar que, las percepciones sobre la interculturalidad que tienen los miembros de la guardia campesina de ORDEURCA, coinciden con la concepción teórica de los autores que refieren de la interculturalidad, la cual traspasa los límites geográficos al facilitar el encuentro con otras regiones, países; en los cuales cada persona tiene consigo una historia cultural y étnica, que se ha ido fortaleciendo a través de ese compartir ancestral, lo cual hace que sea más significativo lo propio y que a su vez permita una valoración del otro propiciando así espacios de enriquecimiento mutuo.

Dentro de la categoría de interculturalidad se encuentra la subcategoría dialogo e intercambio cultural, Walsh (1998g) afirma:

La relación, comunicación y aprendizaje entre personas, grupos, conocimientos, valores y tradiciones distintas, orientada a generar, construir y propiciar un respeto mutuo, y un desarrollo

pleno de las capacidades de los individuos, por encima de sus diferencias culturales y sociales (p.119).

Al realizar el análisis de la entrevistas, se hizo evidente que la percepción de interculturalidad aparecía asociada a la idea de diálogo e intercambio cultural, es decir, para los miembros de la guardia la interculturalidad es un proceso de intercambio que va más allá de las costumbres y tradiciones de un pueblo o etnia en particular ya que se traslada al ámbito político y formativo a través del desarrollo de espacios de formación política con organizaciones como el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), Coordinador Nacional Agrario (CNA), Fundación campesina, con los cuales se genera un aprendizaje bidireccional y el compartir de sus experiencias de lucha por los derechos fundamentales como el derecho a la vida, a ser reconocidos, a vivir dignamente, entre otros.

Es así, como la interculturalidad dada a partir de procesos organizativos enfocados en el dialogo e intercambio cultural permite la formación de sujetos políticos, sujetos que piensan en lo colectivo como parte integral del desarrollo de las comunidades, lo cual posiblemente no se evidencie en el campesino de otras regiones o lugares en general. Tal como lo manifiesta el sujeto 1 “Los indígenas, el CNA, la fundación campesina, ellos nos capacitan, ahí nos enseñan como estar organizados, qué debemos hacer, cómo respetar y hacer respetar nuestros derechos, cómo cuidar nuestro territorio, obviamente sin violencia” (ver anexo 3)

Los diferentes tipos de intercambio, de relaciones que han sostenido los miembros de la Guardia Campesina con otros grupos étnicos, a lo largo de sus casi 5 años de lucha y organización, han permitido que este grupo aprenda cómo ejecutar muchas de sus prácticas o dinámicas como guardia. A la vez que permite mantener relaciones de cercanía, aprendizaje en cuanto a valores,

tradiciones y demás temas políticos, sociales orientados al desarrollo y la construcción de sus comunidades (Walsh ,1998h).

La siguiente subcategoría de interculturalidad muy ligada a la anterior es: La sana convivencia entre culturas, la cual hace referencia a los contactos étnicos, diálogos y aprendizaje mutuo que deben tener como objetivo primordial, el logro de una comunidad capaz de vivir y compartir bajo la clave de la bidireccionalidad y la sana convivencia (Aguilar y Buraschi,2012e).

Esta subcategoría no se encontró directamente en las entrevistas, debido a que la percepción de interculturalidad no se presentaba relacionada con la sana convivencia, si no que implica un proceso de aprendizaje mutuo que se produce a través del diálogo intercultural e intercambio de saberes, por ende la sana convivencia sería un elemento derivado del intercambio en tanto que lo central para los miembros de la guardia no es aprender a convivir con otras culturas, sino aprender, transformar y construir con ellas. Al respecto, el sujeto 3 refiere:

“Cómo Guardián hace tiempo venimos trabajando los temas interétnicos, la guardia lo hace mucho en su práctica, porque nosotros también aprendemos algunas dinámicas de la guardia indígena, también nosotros tenemos nuestra ideología, nuestro pensamiento campesino y tal vez no sabíamos cómo organizar esa guarida y hemos tomado muchas prácticas, muchas cosas. Lo hacemos a diario cuando la gente sale a la guardia, porque la gente discute su pensamiento con el otro” (ver anexo 5).

Por último, la tercera subcategoría es el reconocimiento y aprecio por el otro. Guitart (2012c) afirma: “la interculturalidad se establece bajo una actitud de aprecio, aceptación, reconocimiento y estima del otro/a. Actitud que se traduce en conductas asociadas al aprendizaje mutuo sin renunciar a la igualdad y libertad” (p.38) lo cual conlleva a la aceptación, valoración y respeto por el otro como ser que merece el mismo trato e igualdad sin importar su origen étnico o

territorial, esta concepción de interculturalidad como ligada al aprecio, reconocimiento y estima de aquellos que no pertenecen al propio grupo étnico, se ve reafirmada en las vivencias y discurso de los miembros de la Guardia campesina, donde el sujeto 3 refiere:

“Soy muy amante de las demás culturas, toda la vida me ha gustado conocer las diferencias que hay, ponerme en los zapatos del otro y conocer como las otras culturas históricamente convivieron, como conviven ahora y me gusta mucho conocer porque tienen expresiones diferentes, en pensamientos, en lo folclórico, en la música y es como encontrar muchas riquezas en todas las poblaciones que hay, más en el Cauca, territorio que tienen mucha [...] diversidad. Pero los veo como unos hermanos más, con esa misma forma de luchar, de poder hacer cosas” (ver anexo 5)

Es así, como se denota que hay respeto y reconocimiento por parte de la guardia campesina de Antomoreno, hacia otras comunidades, grupos étnicos, volviéndose un elemento fundamental las relaciones con otros grupos y la valoración de los mismos, ya que esto permite un aprendizaje que trasciende hacia diferentes esferas como la personal, familiar, laboral y comunitaria.

Para finalizar esta categoría de percepción sobre la interculturalidad, cabe mencionar que esta se asocia con la relación, encuentro e intercambio entre personas de culturas diferentes y a la vez la reafirmación de una identidad colectiva propia. De allí que, es importante resaltar la labor de la guardia campesina, la cual busca fortalecer su identidad, recuperar costumbres, tradiciones ancestrales a través de la formación política y el compartir con otros grupos étnicos, lo cual les permita seguir construyendo su identidad y ayudar al sostenimiento de otros.

Entrevistas en el marco de Acciones colectivas para la construcción de paz

La siguiente grafica permite conocer las acciones colectivas desarrolladas por los integrantes de la Guardia campesina, a la vez que recoge de manera puntual los hallazgos

encontrados en la investigación, los cuales se irán desarrollando en el transcurrir del apartado. Con el fin de lograr una mejor interpretación y visualización de estas acciones.

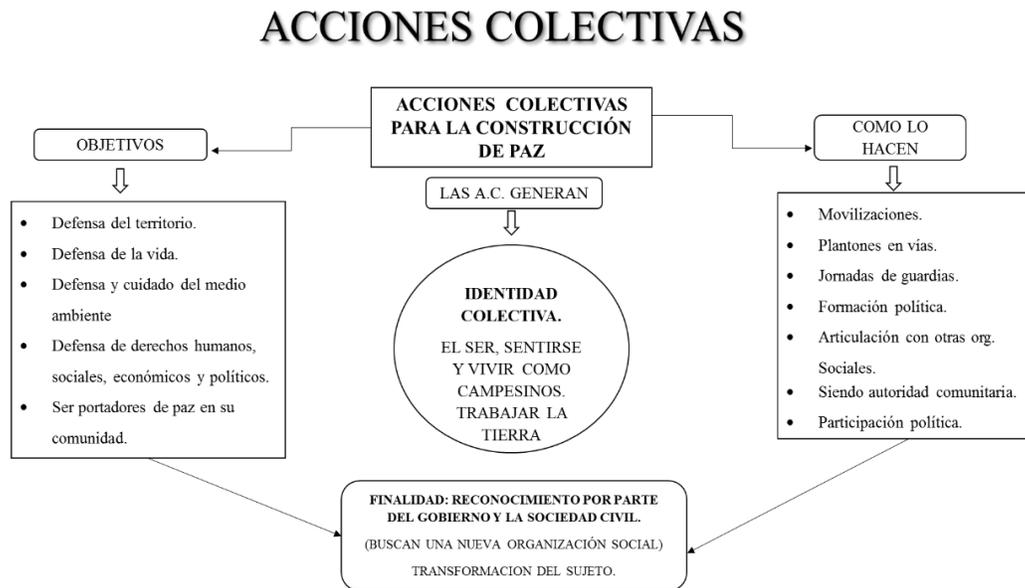


Figura 2. Grafica de acciones colectivas para la construcción de paz

Las acciones colectivas, son aquel conjunto de esfuerzos, labores y gestiones que se realizan por parte de una comunidad o grupo, con el fin de llegar a propiciar un cambio a nivel social, promover la defensa de los derechos y cualquier otro objetivo enfocado a obtener un beneficio para una comunidad, donde se hace necesario el trabajo de todos los involucrados. Al respecto Jiménez y Ramírez (2010c) manifiestan que:

La acción colectiva no es simplemente coordinación entre un grupo de individuos (lo cual puede aparecer también en otras actividades de grupo); tiene un objetivo social establecido y compartido por las personas que la ejecutan, que autorregulan al grupo, la defensa de sus intereses (económicos, políticos, territoriales), la consecución de un bien público, o el planteamiento de un cambio social (p.704).

Al explorar las acciones colectivas, que realiza la guardia campesina, se encuentran una serie de actividades en conjunto que se enmarcan bajo la lucha por los derechos humanos. Esta categoría será analizada teniendo en cuenta 3 subcategorías planteadas en Jiménez y Ramírez (2010d) y en Delgado (2007b), como lo son las luchas que motivan a los grupos sociales, la búsqueda de una nueva organización social y la reconstrucción de la identidad colectiva.

La subcategoría de luchas que motivan a los grupos sociales, según Jiménez y Ramírez (2010e) hace referencia a aquellas “acciones hacia el cambio, dada la precariedad en la que viven la mayoría de las comunidades campesinas” (p. 706). A partir de los hallazgos que se presentarán en párrafos posteriores, se encuentra que las acciones que se llevan a cabo en la guardia campesina de Antomoreno tienen como objetivo, mejorar sus condiciones de vida, hacer valer los derechos humanos, enaltecer y dar seguridad al territorio.

Al respecto, el sujeto 2 expresa que “La organización es campesina [...] y su propósito fuerte es en defensa de los derechos humanos. Del derecho a la vida, a la tierra, al medio ambiente, que haya unas condiciones dignas para la comunidad” (ver anexo 4). Las acciones colectivas realizadas por las personas de la Guardia Campesina de Antomoreno - Sotará, están enmarcadas en puntos claros y precisos, que van más allá de la obtención de recursos económicos, ya que la guardia cimienta sus labores en actividades como, la lucha por los derechos, la defensa de la vida, el medio ambiente, el territorio, la consecución de la sana convivencia, alternativas para solucionar conflictos (búsqueda de paz en sus territorios) y la obtención de condiciones dignas para vivir; estos hallazgos confirman lo dicho por Delgado (como se citó en Jiménez y Ramírez, 2010f) en cuanto a las acciones colectivas, quien afirma que estas:

Se desplazan de los factores económicos...hacia otro tipo de problemas y de intereses más centrados en la cultura, en el reconocimiento de la identidad individual y social, en el medio ambiente, en la justicia, en la promoción de los derechos humanos (p. 706).

Las personas de la guardia, juntan sus esfuerzos para llegar a la consecución de los objetivos antes mencionados, que llevan inmersos factores culturales, lucha por sus derechos, medio ambiente y demás; generando así un gran aporte a la construcción de paz, basados en el cuidado del territorio, debido a que este es de gran relevancia para el desarrollo de su comunidad, y para la generación de recursos propios, que parten del valor simbólico que le otorgan a la tierra.

Siguiendo con los hallazgos, se encuentra que la guardia campesina impulsa sus gestiones en la búsqueda de una nueva organización social, (subcategoría conceptual incluida en el referente teórico), ya que es relevante para ellos, realizar determinadas acciones con el propósito de generar cambios en la estructura social (estatal), como una forma de obtener beneficios y equidad a nivel nacional; esto se constata en la entrevista al Sujeto 2 quien menciona “otro propósito grande es que a nosotros como campesinos, el gobiernos nos reconozca” (ver anexo 4). De esta manera se puede identificar como esa lucha por el reconocimiento estatal, busca no solo la satisfacción de necesidades básicas no resueltas, sino también que las personas los identifiquen como defensores territoriales, que se les reconozca como sujeto de derechos y que el estado genere políticas especiales que cobijen a todos los que viven en sectores rurales que de alguna manera se sienten olvidados.

Lo anterior concuerda con lo afirmado por Osorio (2016b) “las demandas de autonomía territorial surgen de la insatisfacción de grupos sometidos a una exclusión histórica en el marco de sociedades nacionales” (p. 41). Y es que para la guardia es muy claro que las movilizaciones y las exigencias que realizan al estado colombiano, van orientadas al reconocimiento de su autonomía

como autoridad que defiende el territorio, sus recursos, los derechos de sus habitantes, llevándoles a exigir mejores condiciones de vida, oportunidades de desarrollo personal y social que deben ser respetadas y cumplidas por parte de la estructura gubernamental; por tanto buscan que el Estado genere beneficios para su comunidad, ubicándolos en una posición más equitativa, comparados con otras esferas socio-culturales de nuestro país.

Ese abandono estatal, que la guardia concibe que padece su territorio, va acompañado además de sentimientos de opresión ejercidos por el mismo gobierno, que disfruta de lo producido en el campo, pero que no reconoce la importancia de aquellos que viven en sectores rurales; quienes merecen un mejor trato y beneficios para sus comunidades que históricamente han sido rechazadas y desdeñadas.

Finalmente se llega a la subcategoría denominada reconstrucción de una identidad colectiva, la cual permite a los integrantes de la guardia, tener un marco de referencia común frente a la lucha por sus derechos, que les impulsa a llevar a cabo las acciones colectivas y por ende fortalece la identidad de dicho colectivo campesino y el reconocimiento del sujeto como perteneciente a determinado grupo social. Al respecto Jiménez y Ramírez (2010g) exponen que “la acción colectiva es un proceso construido e interactivo, que surge a partir del conflicto por medio del cual se refuerza la identidad de los actores” (p. 708).

En este apartado es importante mencionar al Sujeto 4 quien dice “Yo me identifico como campesino porque realmente yo soy nativo del campo y he vivido siempre en el campo y conozco el cómo se manejan los cultivos, todo lo que es de la agricultura y por eso me siento campesino” (ver anexo 6). Demostrando así la importancia que tiene el territorio para los miembros de la guardia, pues este no es solo un espacio para su economía y sustento, sino que es donde se exalta su sentido de vida; la labor del labriego agrario, por ende, las acciones colectivas que lleva a cabo

la guardia campesina se realizan dentro del territorio, entiendo que este no es sólo un espacio físico sino un espacio simbólico.

Lo anterior concuerda con lo señalado por Osorio (2016c) que afirma “El territorio desempeña un papel central no solo como espacio de vida, sino como vínculo simbólico en el cual se generan y recrean identidades, relaciones sociales, prácticas, sentidos y representaciones sobre sí mismos y sobre los demás” (p. 58). Llevar a cabo acciones colectivas en pro de su contexto (entendiéndolo como espacio o territorio), encausa a los miembros de la Guardia hacia la afirmación de su identidad social, productora y territorial, llevándolos a reconocerse como aquello que son, aquello que sienten, a valorar el sitio donde viven, a sentir orgullo por trabajar la tierra y por los conocimientos acerca de agricultura, a luchar por recuperar y dar grandeza a su identidad, aumentando el sentido de pertenencia y por tanto el sentimiento de lucha.

Cabe resaltar que todas las personas entrevistadas se reconocen como campesinos y en esta medida, hay algunos elementos que complementan esa identidad, como lo manifiesta el sujeto 2:

“Nos identifica el bastón, ya que se asemeja a lo que antes era el campesino, el arriero que andaba con su berraquillo, el cual significa también respeto. Igual nosotros no estamos de acuerdo con las armas, nuestra arma es esa y la unión que tenemos entre nosotros” (ver anexo 4).

Lo anterior, guarda gran relación con lo dicho por Jiménez y Ramírez (2010h) frente a las acciones colectivas y es que “no son fenómenos aislados, están inmersos en un sistema de acción histórica [...] resultan fundamentales para observar la movilización social como un proceso constructor de identidades, plenamente dinámico” (p. 706).

La identidad de los miembros de la guardia, parte no solo de estar inmerso en una comunidad, sino también de desarrollar una serie de dinámicas en ese espacio físico, que para ellos enaltecen el ser y el saber hacer, que a través de la historia ha caracterizado al Campesino y que

hoy refuerzan la identidad del habitante de una zona rural, puesto que para la guardia campesina de Antomoreno, sus acciones van en pro de resaltar esa identidad, esa construcción en valores, pensamientos y elementos que desde siempre ha caracterizado al campesino Caucano y Colombiano. Todas esas acciones que reafirman la identidad de los pertenecientes a la guardia, terminan en la búsqueda de mejores condiciones de vida y territorio para los habitantes de su región, donde el bastón o berraquillo como elemento primordial y de gran estima, concede simbólicamente al portador un nivel de autoridad y respeto para lograr paz en su territorio.

Entrevistas a la Guardia Campesina en el marco de la percepción acerca de construcción de paz.

La siguiente grafica permite dar a conocer de forma precisa los resultados de la investigación acerca de la percepción que tienen los integrantes de la Guardia campesina sobre la construcción de paz. Cada uno de los puntos allí expuestos se irán desarrollando en el apartado.

Percepción construcción de paz

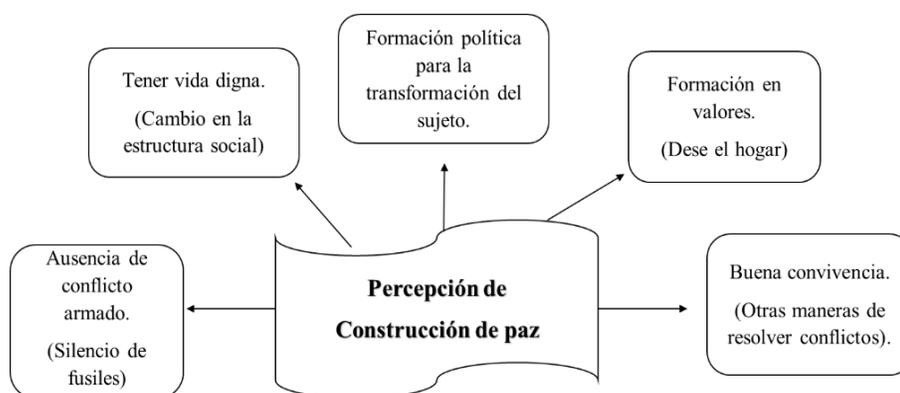


Figura 3. Grafica sobre la percepción de construcción de paz

Es importante tener en cuenta que para comprender mejor las acciones colectivas que la guardia lleva a cabo para construir paz, se requiere realizar un acercamiento a la percepción de la

construcción de paz que tienen los sujetos de la investigación; por tanto, en este apartado se aborda dicha percepción desde los hallazgos encontrados mediante los instrumentos, para dar una aproximación a dichas concepciones de paz dentro de este grupo social.

Se realizará a continuación, un contraste entre las perspectivas teóricas acerca de paz negativa, paz positiva y paz liberal expuestas en Ramos (2016h) y las percepciones acerca de construcción de paz que tienen los integrantes de la guardia campesina de Antomoreno encontradas en los resultados de las entrevistas, de tal manera que sea posible identificar elementos afines a la teoría y elementos nuevos que la teoría no ha contemplado. Finalmente, se hará alusión a la concepción de paz que tiene la guardia con el fin de comprender mejor las acciones que realiza la guardia para construir paz en sus territorios.

A partir del análisis realizado, se logró identificar que para los miembros de la guardia la construcción de paz es un proceso por el cual la sociedad va cimentando acciones que permitan resolver o impedir el conflicto, a través de sus propias capacidades y recursos personales y comunitarios, evitando el uso de la violencia. La paz, más que una acción particular es considerada como el eje transversal de todas las gestiones que emprenden para el desarrollo de su comunidad. Al respecto, el sujeto 3 declara:

“Nosotros construimos paz, primero desde no utilizar armas y salir a defender el territorio con nuestro berraquillo. Construimos desde el cuidado del medio ambiente, de que la gente tenga una Buena salud y nosotros empezamos a plantar orgánicamente, implementar la ecología y empezar hacer los planes de formación” (Ver anexo 5).

Lo anterior se reafirma con lo expresado por Parra (2014b), quien asevera “la construcción de la paz en Colombia incluye “actores y actividades” que buscan salidas al conflicto socio-político y armado actual, desde [...] iniciativas sociales (de la ciudadanía)” (p.380). Por tanto, para la

guardia campesina de Antomoreno, la construcción de la paz se pesquisa desde un ámbito psicosocial, el cual incluye primordialmente la formación del sujeto, que plantea en conjunto estrategias que los lleva a solucionar el conflicto por medio del dialogo, el reconocimiento del otro y la formación política para la transformación del ser humano, esa, que lo lleve a pensarse no solo desde lo individual, sino también desde lo colectivo. El sujeto 5 expresa “Cuando hay un conflicto se habla con las personas y ellos nos explican lo que piensan y lo solucionamos mediante el dialogo” (ver anexo 7). A través de sus procesos de formación política, los miembros de la guardia, entienden que el dialogo como alternativa para construir paz en sus territorios es primordial, de tal manera que lo implementan dentro de su contexto familiar y social.

Pasando ya al contraste de las miradas teóricas a cerca de la paz (planteadas en Ramos, 2016i), junto con la percepción de los integrantes de la guardia, se encuentra que la paz negativa, enfocada a la desaparición de conflicto o de violencia en un territorio, se define como “la ausencia de violencia expresa, directa, entre dos o más seres humanos” (Ramos 2016j p.514). Pero, hay que tener en cuenta que, para lograr este tipo de paz, se plantea que es posible acudir al uso de cualquier medida, incluida la utilización otras medidas violentas como la guerra, la represión y la confrontación.

La anterior conceptualización de la paz según Ramos (2016k) “se convierte en un instrumento que propicia la justificación de las estrategias necesarias, incluida la guerra, para el mantenimiento del orden y el control sociopolítico frente a las amenazas al Statu Quo externas e internas” (p.515). Lo que va está en total contraposición con los hallazgos en las entrevistas, ya que por ejemplo el sujeto 3 reconoce que “El silencio de los fusiles también es una parte de la paz” (ver anexo 5). Por tanto, usarlos como medida para asegurar dicha paz no es nada lógico o comprensible a los ojos de la guardia, en tanto que para estos la construcción de paz implica

pensarse en alternativas diferentes al uso de las armas, de la opresión y la confrontación directa, ya que estas son formas por las cuales se genera más violencia. Para ellos es importante, aprender otras maneras de resolver conflictos, como promover el uso del dialogo, pensar en el otro, la defensa de los derechos humanos de forma pacífica, el cuidado del medio ambiente entre otros, en busca de la construcción de paz a la que la guardia denomina como integral.

Seguidamente, se ve cómo para los participantes de la guardia campesina, la paz como una construcción colectiva, que implica, además la ausencia de grupos armados legales e ilegales dentro de su territorio, pero no a cualquier precio, así que, para estos, aquello que se plantea desde una paz negativa no sería lo adecuado para obtener armonía en su territorio, porque va en contra de aquello que ellos se piensan como una paz integral.

Para la guardia a construcción de paz es un proceso, que involucra a la comunidad para pensarse nuevas maneras de solucionar conflictos, pero a la vez, se deben silenciar los fusiles y evitar el uso de cualquier otra forma de violencia como la confrontación y la opresión.

Siguiendo el análisis, se continúa con la mirada de la paz positiva, que según Lederach (como se citó en Ramos, 2016l) “se refiere a la atención de las necesidades básicas -tener “comida suficiente, vivienda apropiada y decente, cuidado médico, relaciones pacíficas en comunidad, trabajo no explotador, educación elemental, etc.” (p.515). En este sentido la paz implica encontrar otras maneras de relacionarse en la sociedad, pero además debe haber una estructura social enfocada a la satisfacción de los derechos fundamentales (comida, vivienda, educación, trabajo digno etc.) que permita construir paz en los territorios.

Así pues, vemos como el relato del sujeto 3, reafirma el deseo de este tipo de paz (positiva) diciendo:

“Hay muchas formas de construir paz [...]Una paz verdadera donde no nos maten por pensar diferente, donde no haya una desigualdad, donde haya una justicia social, donde todos puedan vivir bien, donde todos tengan un techo donde vivir, que comer. La paz También es vivir tranquilo [...] que tengamos una buena salud, una buena educación. Es eso lo que en la comunidad se piensa como la paz integral” (ver anexo 5).

La percepción de construcción de paz para la Guardia campesina, no solo tiene que ver con la satisfacción de sus necesidades básicas o que haya un cambio en la estructura social, que claramente es de gran importancia para ellos; sino también con el hecho de aprender a relacionarse y primordialmente de formar sujetos con una mirada crítica que les lleve a pensar en acciones y beneficios de manera colectiva. Reconociendo así otras formas de ser y estar en el mundo, enfocadas a una visión comunitaria, que se orienta a la gestión de una lucha conjunta por hacer valer los derechos fundamentales de todos en su contexto social y de otros sectores populares del país.

El sujeto 4 reafirma esa visión cuando expresa “Construir paz es tratar de vivir bien o tener una vida digna tanto personal como con la comunidad” (ver anexo 6). Frente a esto Ramos (2016m) expresa que la paz positiva además obedece a la “autorrealización del ser humano, y a la existencia de relaciones de apoyo mutuo que implican concebir la paz como sinónimo de justicia social” (p. 515). Es así que la visión de este autor acerca de la paz positiva, tiene que ver mucho con esa lucha constante de la guardia campesina de Antomoreno, para lograr que su territorio sea un espacio apartado del conflicto armado, y donde los demás conflictos de tipo social, cultural y políticos (delincuencia común, desplazamiento forzado, hurto, etc.) que reconocen como existentes, sean solucionados de una manera justa, buscando siempre el mejoramiento y desarrollo tanto personal como comunitario.

Muchos de los elementos (justicia social, satisfacción de necesidades básicas) que Ramos (2016n) plantea acerca de paz positiva, se evidencian en la percepción que tienen los integrantes de la guardia a cerca de la construcción de paz, sin embargo hay un elemento que la teoría no contempla y es la formación de un sujeto político, un sujeto crítico, que piense, no de una manera individualista, sino principalmente de forma colectiva, de tal manera que si no se generan transformaciones en dicho sujeto, aun cuando cambie la estructura social, no será posible construir paz.

En cuanto a la paz liberal, Ramos (2016o), retomando a teóricos como Smith (2004), Pérez de Armiño y Mendia (2013), establece que:

Se desarrolla como una fórmula hegemónica de construcción de paz que pretende situarse a medio camino entre los enfoques de la Paz Negativa y de la Paz Positiva, interviniendo, fundamentalmente, en el ámbito de la seguridad humana -enfoque “restringido” del desarrollo socioeconómico de carácter liberal capitalista, y del fomento de la reconciliación social tras el conflicto armado (p.518).

Esta concepción, representa una paz que pretende llegar un poco más allá de la ausencia de conflictos, ya que incluye estrategias de sanación social como la reconciliación de los ciudadanos con los actores armados ilegales que desisten de sus acciones violentas, pero al estar mediada por la paz negativa, se convierte en base para seguir favoreciendo el uso de estrategias violentas en el momento que se considere necesario, porque en este tipo de paz, prima la seguridad del organismo estatal, por encima de la de los derechos humanos y busca el sostenimiento y seguridad económica de un país desde las altas esferas gubernamentales y no desde las comunidades, como plantea la guardia buscan generar el cambio. Por otro lado, este modelo de paz expresa una reestructuración del sistema económico y estatal de una nación, resaltando el

hecho de que se deben generar políticas más severas orientadas a garantizar a cualquier costo la seguridad en cuanto a relaciones exteriores, seguridad económica y política en el país.

Esta visión, aunque resalta la importancia de la reconciliación social entre los ciudadanos y los actores armados ilegales, no se asemeja a la perspectiva que tienen los integrantes de la guardia, ya que aunque estos desean un cambio en la estructura social (que garantice el cumplimiento de sus derechos fundamentales), su posición no concuerda con que este cambio suceda solo con la intención de asegurarle al estado una estabilidad económica (capitalista) mediante políticas severas que pueden llegar a ser opresivas, debido a que no se tendría en cuenta el componente transformacional humano que implica pensarse entorno a lo colectivo, sino que se le estaría dando más prioridad a la seguridad y mantenimiento del aparato gubernamental, que a los ciudadanos que dependen de él. Así mismo, la guardia busca que ese cambio en la estructura social, se genere desde las comunidades hacia al resto del país, en aras de asegurar equidad para todos y no desde el gobierno que desde la mirada de la paz liberal buscaría asegurar el aparato estatal, muy por encima del beneficio justo a todos los sectores populares.

Después de realizar el análisis a partir de los elementos teóricos y los resultados de la investigación encontrados en las entrevistas, se puede afirmar que dentro de la guardia campesina de Antomoreno, se evidencian diferentes miradas a cerca de la construcción de paz, pero el punto de encuentro entre todas esas percepciones, está en que ninguno comparte la idea de usar mecanismos violentos para obtenerla; la alternativa indicada para ellos es el uso del discurso y la formación política para la transformación personal, como herramienta para abordar situaciones de conflicto que se presenten en su territorio; de igual manera todas las acciones que realizan (como el cuidado del medio ambiente, la defensa de los derechos humanos etc.) van orientadas a lograr la obtención de la paz, donde se les garantice no solo la ausencia de actores armados en su región,

sino también la satisfacción de sus necesidades básicas y sobre todo formación política para la transformación personal de sujetos que bajo una visión crítica se piensen a nivel colectivo acciones que impacten armónicamente su territorio.

Diarios de campo en el contexto de la Guardia campesina

Los diarios de campo se desarrollan a partir de los encuentros que realizan los integrantes de la Guardia Campesina; la mayoría de estos llevados a cabo en la finca “Semillas de resistencia” de ORDEURCA, en la vereda Antomoreno del Municipio de Sotará y en la Universidad Indígena del Cauca, ubicada en la Ciudad de Popayán. Entre los seis (6) diarios de campo realizados en un lapso de tiempo entre junio de 2018 a marzo de 2019, se escogieron tres (3), debido que, estos permiten identificar nuevos hallazgos en la investigación, los cuales no se habían evidenciado en los demás instrumentos. Estos hallazgos organizados por fechas van encaminados a lo siguiente:

Diario de campo del 04 de junio de 2018, enmarcado en las acciones colectivas. El encuentro se lleva a cabo en la finca Semillas de resistencia, en el corregimiento de Antomoreno-Sotará. Dirigido por el líder de ORDEURCA. Donde se cuenta con la participación de representantes pertenecientes a guardias campesinas de diferentes Municipios del Cauca, como: Rosas, el Tambo, Timbío, Cajibío, entre otros. Este encuentro tiene por objetivo, intercambiar ideas, tratar temas acerca de las problemáticas de la región, visualizar el futuro de la organización, integrarse y tejer lazos de amistad entre los miembros de la organización que están ubicados en los diferentes lugares del departamento. Este espacio inicia a las 3:00 pm y finaliza a las 6:30 pm aproximadamente.

Se inicia el encuentro con una dinámica donde se resalta la importancia de tener sentido de pertenencia por la organización a fin de crear un mayor compromiso, también se hace alusión a las diferentes problemáticas presentes en las diferentes zonas del Cauca, causadas algunas por las

multinacionales, entre estas Cartón Colombia, las cuales según lo manifiestan, están dañando el medio ambiente, perjudicando en gran parte a las personas que viven en el campo.

Seguidamente se realiza un acto de conmemoración frente a la mística, espacio con signos y símbolos. El coordinador de la Organización ,introduce los puntos a tratar durante la jornada, los cuales van encaminados a la socialización de las políticas de ORDEURA; en las cuales surgen algunos temas como: El relevo generacional, la formación, educación de jóvenes como líderes, el liderazgo como una opción que permita mantener la lucha político, social y económico y fortalecer este liderazgo en las mujeres, los objetivos de la Organización y por último se hace la socialización y presentación de la segunda Cartilla de la organización, documento físico en el cual se evidencia la historia, los factores de riesgo, las estrategias planteadas para trabajar dentro de la misma, donde se pretende tener una mayor visualización de la organización ante el gobierno y demás entidades a nivel nacional e internacional.

Finaliza la jornada con una pequeña evaluación en la cual se agradece por el espacio compartido y se da la sugerencia de fortalecer el trabajo de campo, la siembra y el cultivo. Además de animar a seguir luchando por tener un representante político que contribuya a fortalecer los procesos de la Organización. Por último, se entona el himno del CNA (coordinación nacional agrario).

Ahora bien, partiendo del encuentro cabe resaltar desde la categoría de las acciones colectivas mencionada en los anteriores instrumentos, la subcategoría de identidad colectiva, la cual hace énfasis en las acciones que conllevan un proceso continuo, con el propósito de reconstruir y restablecer la identidad a nivel colectivo (Revilla, 1996c).

Es así que se denota la existencia de una identidad colectiva dentro de la Guardia Campesina, vinculada a las acciones colectivas. Identidad que se evidencia a través de prácticas

comunes, que son propias de ese grupo social, como la mística, la cual hace referencia a una actividad que invita a la reflexión, el reconocimiento y la unidad entre cada uno de los integrantes. Es un espacio con signos y símbolos, organizado por algunos integrantes de la Guardia. La mística es realizada bien sea al iniciar o finalizar un encuentro.

Por ende, las acciones colectivas conllevan a una identidad colectiva, se caracteriza porque permite que los sujetos tengan un marco de referencia en común, pero además el énfasis no está simplemente en la obtención de beneficios personales sino de beneficios en común. Lo que permite construir paz. En el diario de campo del 04 de junio de 2018 se afirma:

“En el espacio preparado para la mística, se realiza un acto de conmemoración, utilizando signos y símbolos como: banderas de ORDEURCA y CNA, una planta, semillas, un vaso de agua, los cuales representan los recursos naturales que se están viendo explotados especialmente en el departamento del Cauca y que a su vez representa el fruto de su trabajo. Presentan fotografías en memoria de dos líderes de la guardia campesina fallecidos y se entona el himno del CNA y de la Guardia como sentido de pertenencia”. (ver anexo 10)

Mantener la identidad de un pueblo o grupo étnico, no es algo que se considere fácil en estos tiempos de modernidad y activismo social, donde los campesinos en muchas ocasiones son aislados o no se tienen en cuenta y posiblemente tampoco tengan los espacios necesarios para el fortalecimiento, aprendizaje y realización de acciones, que hacen parte del sentido de muchas comunidades (rituales, costumbres, trabajo en el campo). Es de resaltar el interés de los campesinos de la Guardia, que, aunque no estén reconocidos por el estado, buscan sacar espacios de encuentro que les permitan reafirmar lo que consideran es su razón de vida. En los espacios de mística hay un encuentro con lo ancestral, lo cual permite revivir lo que hicieron sus mayores y demás personas que ya no están, pero que dejan como base un estilo de vida (campesinos) que si bien, no es tan

valorado por unos, es el motivo que impulsa en este caso a la Guardia de Antomoreno a luchar como sujetos importantes de una sociedad, defensores del territorio, cuidadores del medio ambiente y demás. Por ende, la construcción de una identidad colectiva, a partir de las acciones colectivas es lo que permite pensar en una construcción de paz.

Diario de campo del 01 de noviembre de 2018 en el marco de la Interculturalidad.

Este segundo encuentro donde se llevó a cabo el diario de campo, se realizó en la finca Semillas de resistencia de ORDEURCA, corregimiento de Antomoreno, Sotará. Entre las 7:00 pm a 9:30 pm. El cual tenía por objetivo, desarrollar un cronograma de actividades y hablar sobre situaciones presentes en la comunidad, donde surgieron temas como: movilización nacional de estudiantes, los cuales piden el derecho a la educación; política (impuestos, IVA en la canasta familiar), formación de los integrantes de la organización y en especial se habla del tema de seguridad.

En este encuentro se logró encontrar elementos de la interculturalidad asociados con la subcategoría de reconocimiento, aceptación y aprecio por el otro. Guitar (2012d) afirma: “la interculturalidad se establece bajo una actitud de aprecio, aceptación, reconocimiento y estima del otro/a. Actitud que se traduce en conductas asociadas al aprendizaje mutuo sin renunciar a la igualdad y libertad” (p. 38). Es así como la Guardia campesina busca a través de los encuentros con otras culturas, etnias defender su identidad, sin imposiciones, a través de una formación que los una a todos. En el diario de campo del 01 de noviembre de 2018 se menciona: “hay que ganar reconocimiento, pararnos en la vía, en la entrada un domingo, no hacer reten, es para que la gente nos vea, nos reconozca y también hacer recorridos por las trochas, un recorrido turístico, ambiental y de seguridad” (ver anexo 11).

El sentido de interculturalidad de la Guardia campesina está enfocado también en enseñar a una sociedad el valor que tiene la tierra y sus recursos, ellos lo hacen desde su territorio donde imparten conocimiento a personas que ocupan sus mismos espacios, pero también con aquellas personas que siendo de la ciudad van en busca de: ver paisaje, hacer deportes, conocer, pasar tiempo en el campo. Es por esto que la Guardia campesina a través de su presencia en la vía, con su chaleco y berraquillo, elementos los cuales los identifica como Guardia, buscan que las personas no solo los vean, sino que los reconozcan como sujetos autónomos, responsables de su territorio y contribuyentes del cuidado de los recursos ambientales los cuales son beneficiosos para todos.

De esta manera la guardia ha implementado estrategias que permitan generar relaciones basadas en el respeto, valoración e intercambio de saberes entre lo urbano y lo rural, desde hacer recorridos turísticos que tienen la intención de disfrutar espacios naturales y fomentar un sentido crítico acerca del daño que muchas multinacionales están ocasionando a estos espacios, hasta generar normas, conciencia, a través de los anuncios en la carretera como: “ no tirar basura ” , “aquí defendemos el agua, la vida y el territorio” .

En este sentido, la visión de interculturalidad es vista como un aprendizaje bidireccional, donde se manifiesta a su vez, el aprecio por elementos culturales de otros, donde cada quien tiene algo para aportar. Interculturalidad vista como “te acepto y te valoro” y “recibo todo lo que pueda aprender de ti”

Diario de campo del 24 de febrero de 2019 en el marco de la Interculturalidad como accionar que permite la construcción paz.

Este tercer encuentro se llevó a cabo en la Universidad Autónoma Indígena del Cauca (UAIIN), ubicada en la Ciudad de Popayán, a las 9:00am – 4:30 pm aproximadamente. Con el

objetivo de celebrar los 48 años del CRIC (coordinador regional indígena del Cauca), dirigido por uno de los líderes. En el diario de campo del 24 de febrero de 2019 se denota que:

“ Es un evento macro, que más que una conmemoración intra-étnica, se convierte en un evento interétnico y social, al acudir integrantes del CRIC, CIMA (Comité de Integración del Macizo Colombiano) ,Marcha patriótica, Resguardos Indígenas Misak, Nasa, Pueblo nuevo, Toguima, Movimientos de espacio regional de paz, Representantes de ORDEURCA, de la ONU (Organización de las Naciones Unidas), Multiactiva del Valle, Asociación Andina de Carga, Comité Ambiental de Cajamarca, Organización Pensamiento Acción de Paz, Guardias indígenas y campesinas de diferentes municipios del Cauca y departamentos, Comisión de camioneros, Miembros de Universidades (UNIVALLE, UNICAUCA, UAIIN, FUP), Representante de la Iglesia (sacerdote ortodoxo), entre otros” (Ver anexo 12).

Por tanto, se evidencia que los espacios conmemorativos que se crean a partir de una dirección étnica (en este caso indígena), son espacios de gran afluencia no solo en cuanto a diversidad cultural, sino también a percepción de interculturalidad, como lo han manifestado los integrantes de la guardia campesina, ya que estos espacios propician encuentros, diálogos, abordajes e interacciones, aprendizajes interculturales y acuerdos. Al respecto Lawrence (2015) afirma “el intercambio cultural promueve el encuentro con personas diferentes, facilita el entendimiento entre ellas, crea seguridad y hermandad, intenta resolver conflictos interétnicos, cambia mentalidades, desarraiga prejuicios y estereotipos, aumenta la autoestima y promueve la confianza entre unos y otros” (p.65), dando paso a otra subcategoría encontrada, que sería la de reconocimiento y aprecio por el otro.

El hecho de que hayan invitado a congregarse no solo las comunidades Indígenas en la celebración del CRIC, sino también a otras organizaciones y etnias diferentes (entre estos los

campesinos de la Guardia de Antomoreno), revelan la cercanía entre las personas asistentes y el aprecio que hay entre ellos, debido a relaciones que posiblemente se han forjado a través de años de trabajo juntos y de luchas en común, creando así una valoración por el otro, lo que conlleva a compartir espacios importantes de logros.

Grupo de enfoque

Para explicar los hallazgos encontrados en el grupo de enfoque, se tienen en cuenta solamente elementos diferenciadores (que no fueron contemplados en los descubrimientos de los diarios de campo o las entrevistas), ya que estos son complementarios a los instrumentos anteriores.

El grupo de enfoque se realizó en la “finca semillas de resistencia” de la vereda de Antomoreno – Sotará, y fue dirigido por los investigadores del presente estudio, con la asistencia de 5 integrantes de la guardia campesina; generando y debatiendo ideas a partir de tres ejes temáticos que corresponden a cada una de las categorías principales de la presente investigación: percepción de interculturalidad, acciones colectivas para la construcción de paz.

Frente a la percepción de interculturalidad, se halló que los integrantes de la Guardia Campesina la asocian con el intercambio de conocimiento, saberes y prácticas folclóricas y gastronómicas; aspectos diferenciales que emergen durante el desarrollo del grupo de enfoque y que no se resaltan en los demás instrumentos aplicados. Esto se ratifica en lo expuesto por el sujeto 1, quien percibe la interculturalidad como “Intercambio de cultura, de diferentes regiones, incluso a veces de las mismas regiones hay algunas culturas diferentes. Intercambio en la cultura ya sea en la danza, en el baile, en la alimentación” (ver anexo 14). Demostrando la presencia de reconocimiento hacia otras culturas y sus formas de expresión folclórica a través de la danza, el baile; en los que se generan espacios de aprendizaje e intercambio, donde cada quien aporta desde

su cultura al crecimiento colectivo. Lawrence (2015) afirma “El folclor [...] representa la belleza y la alegría que tiene el corazón de su gente [...]. Provoca el acercamiento y la curiosidad de personas de otras etnias. El acercamiento es mutuo, despierta relaciones emocionales y cognitivas.” (p. 66). Al contactar y compartir con otros, diferentes al campesino de Antomoreno, se generan espacios de esparcimiento cultural, que aportan al desarrollo de aprendizajes folclóricos y formativos, favoreciendo el acercamiento, la confianza y mejorando la convivencia entre los participantes de culturas distintas (creando lazos interculturales).

Otro hallazgo importante a resaltar es el contacto entre lo rural y lo urbano; tema de gran importancia para los integrantes de la guardia, ya que para ellos establecer puentes o lazos de dialogo y aprendizaje bidireccional entre estos dos contextos, es primordial para el crecimiento personal y social de cada uno de ellos como guardias y como ciudadanos. El sujeto 2 expresa:

“interculturalidad es la forma de vivir de los campesinos, los indígenas, los afros. Ahora se está viendo que en el territorio campesino llegan los afros, los indígenas, entonces en el conocer esas culturas se va dando esa mezcla de experiencias, de vivencias que implica cada territorio. También la relación de lo urbano y el campo. En la ciudad no miran todo el trabajo que se hace acá (rural) lo que hacen los indígenas, campesinos, los que trabajan la tierra, entonces también eso es algo de interculturalidad” (ver anexo14).

Se evidencia entonces, que la percepción de interculturalidad se orienta no solo al intercambio entre los grupos étnicos comúnmente establecidos y mal llamados “minorías” en el país, sino también entre el campo y la ciudad, ya que de los habitantes de esta última, se generan aprendizajes importantes para el desarrollo rural, pero por sobre todo para la guardia es importante romper con ese aprendizaje unilateral (el campo debe aprender de la ciudad) y empezar a construir

un intercambio bidireccional entre estas dos esferas socioeconómicas. Walsh (1998i) dice al respecto:

Las tendencias hacia la asimilación de las culturas ancestrales que han dominado la lógica y la práctica de las instituciones sociales [...], no han cesado en su intento de que el indígena o el negro acojan la cultura blanco-mestiza como un requisito y una necesidad para lograr un desarrollo económico y para ser civilizado y educado (p. 120).

El anterior aporte es de gran relevancia, ya que no solo los indígenas y afros en este país, han sido moldeados a la idea de perseguir una formación tradicionalmente blanca o mestiza, sino que también el campesino, al vivir en una zona rural, se ve obligado a aprender costumbres de la ciudad para poder sentir que va al corriente del resto del mundo, llegando a adoptar costumbres ajenas y en otros casos olvidar las propias para encajar y no sentirse apartado. A consecuencia de esto, los integrantes de la guardia campesina consideran que es de gran relevancia propiciar espacios de intercambio donde el sujeto de lo urbano también aprenda del sujeto rural y de la importancia de su aporte en el desarrollo del país. Gestionando espacios de intercambio bidireccional donde el rural y el campesino aprendan y reconozcan en el territorio del otro, la importancia de aquellas labores ahí realizadas.

Siguiendo con la discusión, en el análisis de la información obtenida mediante el grupo de enfoque, referidos a las acciones colectivas para la construcción de paz, se encontraron elementos de subcategorías (identidad colectiva, búsqueda de una nueva organización social y luchas que motivan a los grupos sociales), que ratifican las acciones de la guardia y que fueron expresadas en los instrumentos anteriormente discutidos, por tanto a continuación, se les da prioridad a los nuevos descubrimientos.

Se encuentran nuevos hallazgos sobre la subcategoría de búsqueda de una nueva organización social; entendiendo que, mediante dicha búsqueda, la guardia desea enaltecer y manifestar nacionalmente su identidad colectiva. Por ende, es clave para todos y cada uno de los pertenecientes a la guardia llegar a ser reconocidos nacionalmente como colectivo, que los demás los identifiquen como tal y se valore la esencia campesina, que nace desde su propia identidad, logrando que el gobierno nacional les reconozca como sujetos de derechos y que dicho reconocimiento vaya acompañado de una legislación especial que ratifique el respeto y valía del campesinado del país. El sujeto 5 expresa “nosotros como campesinos no estamos reconocidos como tal, no existimos, pero queremos tener los mismos derechos que tienen los indígenas, ser reconocidos como sujetos de derechos, pero como campesinos” (ver anexo 14).

Lo anterior se asocia con lo expresado por Osorio (2016d) frente a la acción colectiva afirmando que esta “abarca acciones claramente contestatarias, procesos de organización social y prácticas políticas cotidianas” (p.45). Por tanto, para los integrantes de la guardia, es determinante la importancia de la búsqueda de una nueva organización a nivel social, donde los campesinos sean titulados y reconocidos como tal y se generen políticas que hagan respetar y valer los derechos fundamentales de todos aquellos que pertenecen a esta agrupación popular en y de cada campesino en cada región del país, sin dejar de lado su formación como sujeto crítico. Ese cambio para ellos se debe generar desde los sectores populares y ser reconocido y aceptado por el gobierno estatal.

Continuando con el análisis de los resultados del grupo de enfoque, se encuentra un descubrimiento diferencial e interesante frente a la identidad colectiva, y es que, dentro de la guardia, esta se presenta bajo dos perspectivas que se piensan desde la teoría como independientes, pero que mediante este análisis se descubre que en la guardia ambas tienen una conexión directa,

son complementarias. Osorio (2016e) las llama identidad productiva e identidad territorial. La primera se evidencia en lo expresado por el Sujeto 7:

“un señor de Noruega, vio esas pepas rojas (café) y el pregunto que era, no pensaba que eso era café, entonces él se metió unas pepas y se las iba comer, [...] nosotros le dijimos que eso había que lavarlo, despulparlo, que eso tiene un proceso largo para poder secar el café que uno ya se toma, hay que tostarlo y molerlo; ellos no sabían que ese café tenía todo ese proceso” (ver anexo 14).

Al respecto, Osorio (2016f) refiere: “El eje de identidades productivas se construye en función de actividades como la ganadería, la producción de café, panela, cacao, la minería y la pesca, entre otras, que implican experiencias y vivencias comunes en la producción y comercialización” (p. 53). Dentro de la guardia se evidencia el reflejo de la identidad productiva campesina, caracterizada por el trabajo en la tierra; proceso en el que son históricamente pioneros, tienen la técnica y poseen el conocimiento para realizarlo. Por tanto, hay evidencia del orgullo de ser campesino, porque para ellos, eso significa trabajar, cuidar, apreciar la tierra y los métodos agropecuarios que realizan, construyen y fortalecen su identidad.

Seguidamente, está la identidad territorial, que se refleja en las acciones que realiza la guardia para defender y cuidar su territorio (ejemplo: lucha por los derechos y el medio ambiente) como espacio simbólico de vida y sustento. Al definir la identidad territorial Osorio (2016g) afirma que “se concreta en la noción de pobladores, habitantes que configuran un vecindario local y regional. Desde esa pertenencia fraguada por las carencias y los intereses que allí se construyen, se articulan como fuerza colectiva para protestar y proponer” (p. 53-54). Y es que las acciones de la guardia, nacen de una necesidad de seguridad territorial y desde ese punto, se empiezan a plantear estrategias y gestiones que busquen mejorar las condiciones de vida y territorio de los

campesinos de su región; aspecto relacionado a la identidad que es fundamental en la formación de la guardia. Al definir el ser campesino, el sujeto 2 constata lo dicho antes por el teórico en cuanto a identidad territorial “somos los que nacimos en una zona rural, pero no tenemos otra identificación más que esa: vivir en una zona rural, trabajar la tierra, vivir acá y sobre todo sentirse campesino” (ver anexo 14). Por ende, para la guardia, la esencia del campesino está fuertemente ligada al territorio (como espacio simbólico), asociando eso, al vivir en una zona rural y sentirse parte de este, impulsando sus luchas para cuidar y defender ese espacio que los representa y les enorgullece.

Tanto la identidad productiva como la territorial, son esenciales en las acciones que realiza la guardia campesina, debido a que estas se complementan y reafirman, mediante la realización de gestiones que, en conjunto fortalecen la identidad colectiva.

En cuanto a la percepción de construcción de paz, se encuentra un hallazgo importante, ya para los miembros de la guardia, es esencial tener presente que la práctica de sus acciones con el medio ambiente, el territorio y los derechos humanos, son pensadas bajo un objetivo claro y fundamental: el aporte a la consecución de paz en sus territorios. El sujeto 2 expresa:

“En la guardia somos constructores de paz porque somos defensores de derechos humanos y es lo principal por lo que trabajamos [...], no manejamos violencia, todas las acciones que realizamos es por medio del diálogo y entonces desde ahí empieza ese trabajo de construir paz, de querer tener un territorio más tranquilo” (ver anexo 14).

Lo anterior concuerda con lo expresado por Parra (2014c) “las personas y comunidades afectadas por el conflicto social, político y armado generan estrategias propias para salir adelante, afrontar las pérdidas y los dolores, hasta gestar acciones para la construcción de nuevas alternativas y significados de vida” (p.391-392). Hay que tener claro que dicha alternativa para resolver

conflictos (el dialogo), al igual que las demás (cuidado del medio ambiente, lucha por los derechos humanos y demás), se generan a partir de las experiencias violentas que han sufrido en su territorio a causa del conflicto armado y de la delincuencia común que azotó durante varios años a la región y mantuvo con miedo y zozobra a los habitantes de la vereda de Antomoreno; quienes desde la guardia, deciden organizarse y empezar a ejercer acciones para cuidar el territorio, el medio ambiente y la vida, promocionando y promoviendo acciones a favor de la construcción de paz; buscando dejar atrás esas experiencias violentas, formando a sus vecinos, amigos y familiares sobre la base del diálogo como mecanismo no violento para la solución de conflictos.

Otro hallazgo diferenciador, tiene que ver con el hecho de que, para la guardia campesina, la paz también se construye desde los hogares, mediante una educación adecuada en la casa, que se refleja mediante un buen comportamiento a nivel comunitario, como lo dice el sujeto 1 “en la manera de convivir como vecinos, dentro de nuestras familias, educando a nuestros hijos sobre cómo tratar al vecino, al compañero, a todos” (ver anexo 14). Es así que, para la construcción de paz, juega un papel preponderante la formación en valores desde el seno familiar y la conservación y propagación de los mismos en el contexto social.

Otro descubrimiento muy importante, es la percepción de construcción de paz en la guardia campesina ligada al ámbito político y democrático. El sujeto 2 dice “después de 4 años que lleva la guardia, ya podemos decir que somos más conscientes a la hora de tomar una decisión electoral y de toda esa participación política y eso también es construir paz” (ver anexo 14). Esto se relaciona estrechamente con lo dicho por Ramírez, Gonzales y Espinosa (2014) “Las experiencias individuales y colectivas, y las condiciones sociales del medio [...], son la fuente de los recursos y dimensiones simbólicas [...] para la participación política” (p. 196). Los integrantes de la guardia campesina, a través de cada una de sus experiencias han aprendido que su participación tanto

individual como colectiva en aspectos democráticos, conforman una acción dirigida al cambio social que desean, llevándolos a tomar consciencia de que, para construir paz también deben ser partícipes de procesos políticos en el país, haciendo pleno uso de sus derechos constitucionales (entre ellos el derecho al voto), como mecanismos de participación ciudadana.

Así pues, se conoce que la percepción de construcción de paz de los integrantes de la guardia, se asocia a la idea de que dicha paz está implícita en cada una de sus acciones tanto personales como colectivas, que van desde acciones de tipo particular, hasta actividades y objetivos de tipo social, político y participativo. Centrándose en que la paz para ellos se construye desde una transformación personal, que lleva posteriormente a los individuos a favorecer el ámbito social.

Finalmente, como resumen de los instrumentos aplicados, se encuentra que existen factores comunes en la categoría de percepción de interculturalidad en la Guardia Campesina de Antomoreno, asociados al encuentro con diferentes grupos étnicos, que posibilitan el intercambio de pensamientos, costumbres, saberes, practicas etc., mientras que se encuentran factores emergentes en la misma categoría, como el folclor, la gastronomía, rituales (mística) y la relación entre lo urbano y rural, que permite el aprendizaje para con todas las personas que tienen contacto con la guardia; teniendo la posibilidad de ser orientados, acompañados con el propósito no solo de disfrutar del paisaje , sino también de llevarse una enseñanza acerca del cuidado del medio ambiente y de la importancia del quehacer campesino. Por otra parte se resume que las acciones colectivas para la construcción de paz, nacen por la necesidad de defender el territorio, trasladándose a ámbitos sociales, políticos y económicos, que conlleven al cuidado del medio ambiente, a la formación política, al reconocimiento estatal, a la reafirmación de su identidad colectiva (productiva y territorial) y a la obtención de un cambio en la estructura social; que les

permita la construir paz a través de mecanismos no violentos como el diálogo , la unidad y la formación política para la transformación del sujeto.

Acciones colectivas para la construcción de paz. Las acciones colectivas para la construcción de paz que realiza la guardia campesina de ORDEURCA Antomoreno son movilizaciones, plantones en vías, formación política, articulación con otras organizaciones sociales, ejercer autoridad comunitaria (uso del berraquillo como instrumento de autoridad social), jornadas de guardia en su territorio, mingas de pensamiento en conjunto con otros grupos culturales, reforestación de fuentes hídricas, cuidado del medio ambiente mediante el rechazo a los monocultivos y generar espacios en su comunidad para la formación, capacitación y participación política.

Para los miembros de la guardia campesina de ORDEURCA – Antomoreno, dentro de las acciones colectivas para la construcción de paz, la interculturalidad se percibe como un elemento fundamental que permite el aprendizaje, el intercambio y el dialogo, convirtiendo esta categoría (interculturalidad) en un componente transversal a las acciones realizadas que van orientadas a la búsqueda de mejores condiciones de vida, respeto por los derechos humanos y el posicionamiento del dialogo y la acción social conjunta como herramientas fundamentales para resolver conflictos, evitando el uso de violencia y teniendo presente siempre el reconocimiento y aprecio por otras culturas en quienes se identifican las mismas luchas y con quienes se comparten ideales basados en la premisa de lograr un reconocimiento estatal y la construcción de paz territorial.

La percepción de interculturalidad, entendida como diálogo, aprendizaje bidireccional, intercambio y aprecio por el otro, aporta significativamente al desarrollo de acciones colectivas para la construcción de paz, ya que mediante dichas acciones que nacen para defender el territorio, lleva a la guardia campesina a pensar que las dificultades encontradas en su vereda, también son

las necesidades sentidas de otros grupos que conviven en territorios cerca y lejos del Antomoreno. Es el sentir del campesino Colombiano; es entonces que mediante los encuentros con otras culturas o grupos étnicos, de los que se generan significados de conexión social, la guardia empieza a generar desde la interculturalidad, la posibilidad de compartir espacios, donde se establezcan en conjunto acciones colectivas que vayan en beneficio de los territorios, de los campesinos y demás grupos étnicos que conforman la zona, así como también y principalmente, empiezan a participar en espacios como anfitriones e invitados, donde haya presencia de grupos y organizaciones sociales interesadas en trabajar articuladamente para construir mejores condiciones de vida y territorio para todos; construir paz, que se obtenga mediante la obtención de mejores condiciones de vida.

De esta manera que los espacios de contacto y diálogo intercultural, conforman un eje fundamental que reafirma acciones colectivas de la mano de diferentes grupos culturales colombianos y ciudadanos extranjeros que llegan a la finca “semillas de resistencia” para aportar en la búsqueda de un cambio a nivel de estructura social; por ende la percepción de interculturalidad, genera significados que aportan al reconocimiento de otros como iguales, como sujetos importantes en el desarrollo y avance de sectores populares afectados por las distintas problemáticas, (como el conflicto armado, la delincuencia común, la desigualdad en oportunidades sociales, educativas y económicas, la ausencia estatal en términos de seguridad), se empiezan a plantear mediante talleres, mingas, encuentros y demás, estrategias para afrontar y solucionar de manera conjunta dificultades asociadas al medio ambiente, el cuidado del territorio, defensa de derechos humanos, combatir los monocultivos y promover la transformación de sujetos críticos, que buscan mejorar las condiciones de vida a nivel comunitario.

Así, finalmente la percepción de interculturalidad, vista como intercambio, aprendizaje y demás, construye un puente, se convierte en un punto de partida para instaurar escenarios para el desarrollo de acciones colectivas con otras etnias, organizaciones o grupos sociales, que al igual que la guardia, buscan la consecución de la paz. La guardia campesina de Antomoreno, participa en espacios de contacto e intercambio intercultural con otras organizaciones sociales, grupos como el CRIC, CNA, guardia cimarrona, y otros grupos étnicos como los indígenas, afros, demás campesinos del territorio caucano e incluso con personas extranjeras, en espacios como las mingas trabajo, las mingas de pensamiento afro, indígena y campesino, encuentros interculturales de guardias y mingas interorganizativas.

En la siguiente grafica se pretende dar a conocer de forma puntual la correlación entre las tres categorías (percepción de interculturalidad y acciones colectivas para la construcción de paz), categorías las cuales se han visto reflejadas en un grupo en particular, en la Guardia campesina de Antomoreno. De esta manera se recopila todo lo que se ha mencionado anteriormente.

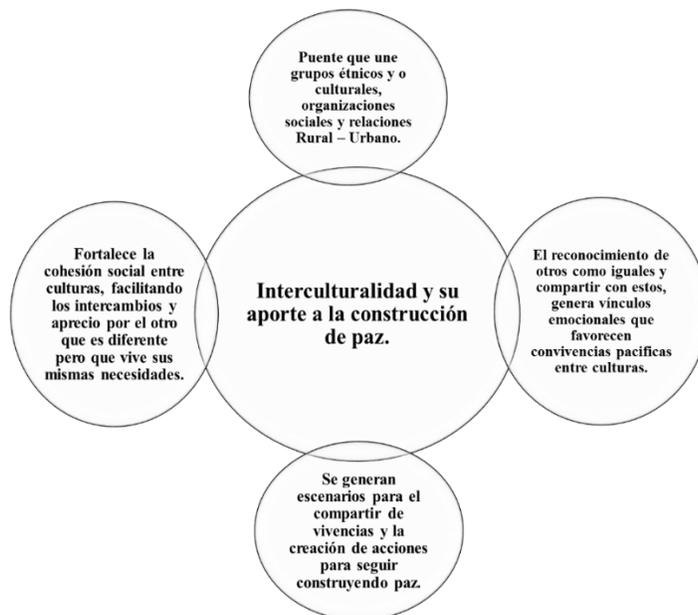


Figura 4. Grafica sobre la interculturalidad y su aporte a la construcción de paz

Conclusiones

A través de los resultados encontrados en la presente investigación, donde se identificó la percepción de interculturalidad dentro de las acciones colectivas para la construcción de paz que tienen los integrantes de la guardia campesina de ODEURCA, del municipio de Antomoreno – Sotará, se concluye que:

Las acciones realizadas por la guardia, parten de una necesidad local (seguridad territorial), llevándolos a reconocer y retomar otras luchas de carácter global (por ejemplo, luchas que los une a colectivos indígenas y Afros) como el cuidado del medio ambiente, la búsqueda del reconocimiento de su ser y su quehacer, los derechos humanos, las cuales competen a toda persona, posibilitando el intercambio y la relación con otros (interculturalidad), en pro de lograr un beneficio en común. Sacando al sujeto de lo individual a lo local y a lo nacional e internacional, reconociendo que su lucha, también es la lucha de otros, para contribuir al cambio que los encause al logro una nueva organización social, donde se reconozca la importancia de los sectores populares en el país.

Los intercambios culturales que la guardia lleva a cabo, facilitan no solo el contacto con otras etnias o nacionalidades, sino principalmente el aprendizaje e intercambio de dinámicas organizativas y de acciones colectivas para cimentar la armonía en sus territorios.

La percepción de interculturalidad dentro de las acciones colectivas en los integrantes de la guardia campesina, se da a través de los saberes ancestrales, la formación política y organizativa que adquieren por medio del contacto e intercambio con otras culturas y organizaciones sociales.

La acción colectiva permite la formación de sujetos políticos, sujetos que tienen una identidad colectiva propia, pero que a la vez son capaces de reconocer al otro y reconocer en ese otro, luchas comunes, luchas compartidas; de ahí que entonces la acción colectiva en un territorio

particular es lo que va a permitir la construcción de paz, pero a la vez genera o transforma las percepciones a cerca de la interculturalidad, vista como intercambio, aprendizaje bidireccional, dialogo, reconocimiento y aprecio por el otro, siendo en conjunto lo que posibilita la construcción de paz.

Se encontró que no es posible hablar de una acción colectiva sin pensar en el territorio como un espacio tanto físico como simbólico, porque es ahí donde se construye paz. Entonces existe una conexión directa entre las acciones colectivas para la construcción de paz y el territorio; en tanto que es allí donde se desarrollan las primeras transformaciones en el sujeto y en las comunidades. Estas transformaciones aportan a la construcción de paz desde una mirada intercultural entendiendo que el otro que tiene características, intereses y culturas distintas a las mías y que vive en el territorio, también tiene luchas conjuntas, por ende, el territorio se constituye en un elemento articulador entre la percepción de interculturalidad y las acciones colectivas para la construcción de paz.

Recomendaciones

En vista de que la interculturalidad es un tema poco investigado desde el ámbito de la psicología, se recomienda a los investigadores de la disciplina emprender nuevas indagaciones en el marco de la interculturalidad desde las diferentes áreas de intervención psicológica (educativa, social, organizacional, clínica, etc.) que a la postre, amplíen la mirada de estudios psicológicos y alimenten el repertorio teórico de dicha disciplina.

Al encontrar la importancia del territorio como elemento que une la interculturalidad con las acciones colectivas para la construcción de paz, se sugiere seguir investigando sobre el tema, ya que en la presente investigación no se le da un abordaje profundo a dicha conexión.

Es importante realizar estudios a cerca de procesos interculturales en otras regiones (quizás más apartadas) en las que se observa diversidad cultural, a fin de recabar más información acerca de cómo se dan los procesos interétnicos y la manera en que varía la percepción de interculturalidad en diferentes zonas del territorio nacional.

Se recomienda a la guardia, seguir la lucha por sus derechos y demás objetivos, continuar enalteciendo con sus acciones los sectores populares de nuestro país, en aras de derribar gradualmente la desigualdad social, pero por sobre todo seguir propiciando encuentros de intercambio cultural con sujetos de otras etnias, regiones y países, buscando la tan anhelada paz y estableciendo relaciones humanas basadas en la aceptación, la comprensión y el anhelo de lograr una Colombia justa.

A la guardia se le recomienda continuar con las acciones que buscan promocionar y promover la resolución de conflictos, a través de mecanismos no violentos, expandiéndolos a espacios cada vez más grandes de la región y el país.

Referencias bibliográficas

Aguilar, M. y Buraschi, D. (2012). El desafío de la convivencia intercultural. *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*. 38, 27-43. Recuperado de:
<http://www.scielo.br/pdf/remhu/v20n38/a03v20n38.pdf>

Delgado, R. (2007). Los marcos de acción colectiva y sus implicaciones culturales en la construcción de ciudadanía. *Universitas humanística*, 64, 41-66. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n64/n64a03.pdf>

Departamento administrativo nacional de estadística de Colombia (DANE). (2005). Colombia una nación multicultural: su diversidad étnica. Recuperado de
https://www.dane.gov.co/files/censo2005/etnia/sys/colombia_nacion.pdf

Duque, L. (2015). La Interculturalidad Colombiana: Mirada Necesaria para Comprender el Territorio y Superar Conflictos. (Tesis de maestría). Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia.

Gobernación del Cauca. (2016). Plan de desarrollo departamental. Recuperado de
<https://drive.google.com/file/d/0B88B9ZZJsmHkMzVoTHRJX2hhQTA/view>

Guitart, M. (2011). La geografía vital y psicológica de la interculturalidad. *Cuadernos Interculturales*, 9(16), 2011, 33-44. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/html/552/55218731003/>

Guitart, M. y Monreal, M. (2012). Consideraciones educativas de la perspectiva ecológica de Urie Bronfenbrenner. *Contextos educativos*, 15, 79-92.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista M. (2014). Metodología de la investigación. México D.F., México: Interamericana de editores S.A. De C.V.

Instituto de estudios sobre conflictos y acción humanitaria. (2010). Construcción de paz. Recuperado de: <https://iecah.org/index.php/investigacioncp>

Jiménez, M. y Ramírez J. (2010). La acción colectiva y los movimientos sociales campesinos en América Latina. *Interciencia*, 35(9), 704-708.

Lawrence, S. (2015). La mujer afrocolombiana, tejedora de convivencias interculturales (Tesis de maestría). Universidad de San Buenaventura Cali, Valle del Cauca, Colombia.

Lederach, J. (2000). El abecé de la paz y los conflictos. Recuperado de <https://online.ucv.es/resolucion/lederach-j-p-2000-el-abece-de-la-paz-y-los-conflictos-madrid-catarata/>

Martínez, L. (2007). La observación y el diario decampo en la definición de un tema de investigación. *Perfiles libertadores - Institución Universitaria Los Libertadores*, 73 – 80. Recuperado de: <https://escuelanormalsuperiorsanroque.files.wordpress.com/2015/01/9-la-observacin-y-el-diario-de-campo-en-la-definicin-de-un-tema-de-investigacin.pdf>

Miller, L. (2004). Acción colectiva y modelos de racionalidad. *Estudios Fronterizos*, 5(9), 107-130. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/estfro/v5n9/v5n9a5.pdf>

Ministerio de Cultura de Colombia. (2013). *Diversidad cultural* (1). Recuperado de <http://www.mincultura.gov.co/areas/poblaciones/publicaciones/Documents/Cartilla%20Diversidad%20Cultural.pdf>

- Molina, N. (2017). Retos de la psicología en la construcción de paz en Colombia: ¿fatalismo o ingenuidad? *Pensamiento psicológico*, 15(1), 115-126.
- Osorio, F. (2016). Campos en movimiento. Algunas reflexiones sobre acciones colectivas de pobladores rurales en Colombia. *Revista colombiana de antropología*, 52(1), 41 – 61.
Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcan/v52n1/v52n1a03.pdf>
- Parra, L. (2014). Prácticas y experiencias colectivas ante la guerra y para la construcción de paz: iniciativas sociales de paz en Colombia. *Ciencias sociales*, 14(2), 377-395.
- Peña, L. (2014). Acciones colectivas contenciosas, proceso político y seguridad urbana. Construyendo geografías de la esperanza. *Territorios*, (31), 57-83. Recuperado de <file:///C:/Users/1026150246/Downloads/3449-11925-2-PB.pdf>
- Ramírez, E., González, E. y Espinosa M. (2014). La apropiación política del territorio. Estrategias de participación política y de resistencia campesina en los llanos del Yarí. *El ágora USB*, 14 (1), 177-202. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=407736379009>
- Ramos, E. (2016). El proceso de construcción de paz colombiano más allá de la negociación: una propuesta desde la Paz Transformadora y Participativa. *El Ágora USB* 16 (2), 513-532. Recuperado de:
<http://web.a.ebscohost.com.ezproxy.javeriana.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=c1dfbc93-34b6-42b6-b610-e3615dd95b9a%40pdc-v-sessmgr01>
- Revilla, M. (1996). El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido. *Última década*. Recuperado de https://www.ses.unam.mx/docencia/2014II/Revilla_ElConceptoDeMovimientoSocial.pdf

Sandoval, J. (2010, septiembre, 23). Construcciónismo, conocimiento y realidad: una lectura crítica desde la Psicología Social. *Revista Mad*. Recuperado de https://revistamad.uchile.cl/23/sandoval_04.pdf

Tamayo, S. (2005). Los límites de la desobediencia civil y la resistencia pacífica: experiencias distintas, discursos distintos. *El Cotidiano*, 20(132), 55-63. Recuperado de: <http://132.248.9.34/hevila/ElCotidiano/2005/no132/5.pdf>

Vargas, L. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 4(8), 1994, 47-53.

Villamil, O. (2003). Investigación cualitativa, como propuesta metodológica para el abordaje de investigaciones de terapia ocupacional en comunidad. *Umbral Científico*, (2), s.p. recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30400207>

Walsh, C. (1998a). La interculturalidad y la educación básica ecuatoriana: propuestas para la reforma educativa. *Procesos, Revista Ecuatoriana de Historia*, 12, 119-128. Recuperado de <http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/1364/1/RP-12-AA-Walsh.pdf>

Walsh, C. (2009b). Interculturalidad, estado, sociedad: luchas (de) coloniales de nuestra época. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala.

Wilches, J.y Hernández, M. (2016). Jóvenes universitarios: percepciones y encuestas sobre conflicto armado y paz en Colombia. *Reflexiones*, 95 (2), 33-55.

Anexos

1. Criterios de inclusión – exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión	Justificación teórica de los criterios de inclusión
------------------------	------------------------	---

PERCEPCIÓN DE INTERCULTURALIDAD EN CONTEXTOS CAMPESINOS

Miembros de la guardia campesina de Antomoreno, que estén dispuestas a participar en el desarrollo de la presente investigación.	Participantes que no estén interesadas en ser partícipes del proceso investigativo.	
Participantes de la guardia campesina que hayan tenido o tengan contacto con personas que se identifican étnica o culturalmente diferentes a los campesinos.	Miembros de la guardia campesina de Antomoreno que no se identifiquen étnicamente con ningún grupo social.	Los encuentros entre personas de diferentes culturas, representan apertura a una nueva visión del mundo y por tanto dichos encuentros interculturales desencadenan bases para una mejor relación entre las personas de determinadas zonas geográficas. Para Walsh (1998) la interculturalidad es un proceso que propicia el respeto mutuo y al aprendizaje entre las diferentes culturas a partir de los contactos que estos mantengan, ayudando así a la realización personal y social, por tanto, requiere de la “
Miembros de la guardia campesina hayan tenido algún intercambio con otras culturas, a través de la participación en encuentros con diferentes organizaciones sociales.	Miembros de la guardia campesina que no hayan participado de espacios de encuentro interétnico.	Relación, comunicación y aprendizaje entre personas, grupos, conocimientos, valores y tradiciones distintas, orientada a generar, construir y propiciar un respeto mutuo, y a un desarrollo pleno de las capacidades de los individuos, por encima de sus diferencias culturales y sociales”. Por lo anterior la interculturalidad requiere de un proceso de identificación e intercambios entre las culturas involucradas. Walsh (1998)
Miembros de la guardia campesina que manifiesten su opinión y creencias acerca del intercambio con otras culturas,		Es clave tener en cuenta que esos contactos interculturales desencadenan mejores pautas de convivencia, ya que se reconoce

PERCEPCIÓN DE INTERCULTURALIDAD EN CONTEXTOS CAMPESINOS

<p>a partir del reconocimiento y aceptación de las diferencias.</p>	<p>Miembros de la guardia que consideren que alguna etnia o cultura, tiene algún tipo de supremacía sobre las demás culturas.</p>	<p>al otro en su diferencia y se le acepta como un igual. Para Guitar (2012) la interculturalidad se establece bajo una actitud de aprecio, aceptación, reconocimiento y estima del otro/a. Actitud que se traduce en conductas asociadas al aprendizaje mutuo sin renunciar a la igualdad y libertad (importante el contexto geográfico y las emociones y conductas), por tanto los contactos interculturales propician además de reconocimiento y aprecio por otro, también mejoran las relaciones interpersonales y la convivencia comunitaria.</p>
<p>Personas que lleven más de 2 años haciendo parte de la guardia, y hayan participado en la realización acciones colectivas que conlleven a un beneficio para todos los participantes y su comunidad.</p>	<p>Miembros de otros grupos de la organización (ORDEURCA como por ejemplo el grupo urbano) o integrantes de la guardia, que no hayan participado en actividades, acciones, eventos o encuentros de la guardia campesina.</p>	<p>Actualmente las acciones realizadas por diferentes grupos van enmarcadas bajo diferentes premisas, por tanto, se hace importante saber que estos objetivos que se defienden y/o reclaman, son claros, ya que protegen y representan la identidad grupal de quienes los demandan. Delgado (2007) expresa que las acciones colectivas corresponden a aquellas luchas que motivan a los grupos en las que están inmersos factores importantes como lo son la identidad colectiva, la cultura, la defensa del territorio, el reconocimiento, el medio ambiente, los derechos, la justicia, la familia, las tradiciones y demás aspectos que conforman una sociedad.</p>
<p>Integrantes de la guardia campesina que se identifiquen,</p>		<p>La defensa del territorio y de los intereses grupales, representan</p>

<p>compartan y defiendan su identidad como campesinos y como miembros de la Guardia.</p>	<p>Personas de la guardia que vivan en el territorio y que no se identifiquen como campesinos.</p>	<p>objetivos que llevan inmersos la recuperación, conservación, reconocimiento y validación identitaria de quienes buscan defender dichos apartados. Según Revilla (1996) las acciones colectivas son un proceso continuo que busca la reconstrucción de una identidad, el restablecimiento de una identificación colectiva. Por tanto se hace necesario tener en cuenta el papel importante que juega la identidad campesina dentro de las exigencias y acciones que realizan estos en pro de lograr un bienestar para su territorio.</p>
<p>Miembros de la guardia campesina que participen en acciones que contribuyan construcción de paz en su territorio sin recurrir a actos violentos para conseguirla.</p>	<p>Integrantes de la guardia que no hayan participado en acciones que busquen la obtención de una paz en su territorio, sin recurrir a la violencia.</p>	<p>Todos los territorios del país, buscan poder convivir y vivir en zonas donde estén en paz y con la satisfacción de tener satisfechas todas sus expectativas básicas de vida. Lederach (2000) confirma que la paz positiva, es la cual busca que el sujeto llegue a su autorrealización con la satisfacción de sus necesidades básicas, evitando cualquier tipo de agresión de unos con otros. Así mismo, La Construcción de paz puede verse como un accionar que permite a la sociedad prevenir, realizar gestiones y resolver el conflicto, por medio de las capacidades propias sin requerir la violencia (Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria, 2010) dicha paz requerida se basa en la resolución de conflictos a partir de acciones como el dialogo, que facilitan la consecución de una</p>

		tranquilidad y garantizan en gran medida la disminución de la violencia y la satisfacción de necesidades propias y ajenas.
--	--	--



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Anexo 2. Formato de entrevista

Muestra: personas integrantes de la Guardia campesina de ORDEURCA, Municipio de Antomoreno- sotá.

El objetivo de la misma es tener una noción acerca de cuál es la percepción sobre la interculturalidad que tienen los integrantes de la Guardia campesina de ORDEURCA, Antomoreno. Su influencia, acciones colectivas realizadas y como contribuyen las mismas a la construcción de paz.

Datos personales

Nombre:

Edad:

Sexo: F__ M__

Categorías:**Percepción de interculturalidad**

1. ¿Cómo definiría usted la interculturalidad?
2. ¿Cómo se identifica étnicamente o racialmente?
3. ¿Cómo integrante de la Guardia campesina ¿considera usted que tiene algún elemento étnico que los identifique? ¿Cuál y que significa?
4. ¿Cuál es su apreciación acerca de las personas de una cultura diferente?
5. ¿Cómo cree usted que influye la interculturalidad en la vida cotidiana de los integrantes de la Organización?

Acciones colectivas

1. ¿Porque surge la guardia campesina de Antomoreno?
2. ¿Cuáles son los propósitos de la organización?
3. ¿Qué tipo de autoridades tienen la Organización?
4. ¿Qué estrategias utiliza la organización para luchar, velar por sus derechos?
5. ¿Qué tipo de acciones realiza la guardia campesina dentro de la organización ORDEURCA? ¿con que fin?
6. ¿Cuánto tiempo lleva usted en la guardia campesina y que funciones desempeña?
7. ¿Qué es lo que más le motiva de hacer parte de la organización?

Construcción de paz

1. ¿Que considera usted es la construcción de paz?
2. ¿Cómo cree usted que la guardia campesina de Ordedura construye paz?
3. ¿En caso de conflicto como han solucionado dichas diferencias?

4. ¿Qué cambios se han realizado a partir de la formación de la Guardia campesina
5. ¿Qué experiencias han marcado su participación en ORDEURCA?

Anexos entrevistas a integrantes de la guardia Campesina

Anexo 3 entrevista sujeto 1

Datos personales

Nombre: Sujeto 1

Edad: 53 años

Sexo: Femenino

Categorías:

Percepción de interculturalidad

1. ¿Cómo definiría usted la interculturalidad?

Aspectos de la vida diaria, de lo que es cultura, de todo lo que concierne como a la vida, de cómo se vive en comunidad, que hay en la comunidad, que se hace, que se comparte en la comunidad.

Hemos compartido con mucha gente no solamente del Cauca, sino también hemos tenido la oportunidad de compartir con gente de Noruega, Brasil, Guatemala y de aquí del Cauca, hemos tenido la oportunidad de compartir con los indígenas en talleres, inclusive estamos tratando de que se haga una guardia interétnica, donde estén ellos como indígenas y nosotros como campesinos y los que lideran este proceso son ORDEURCA con la ayuda del coordinador de la organización.

Cuando vienen de otras partes, ellos nos comparten la forma de vivir allá tanto en lo rural, como urbano, la situación del país y lo mismo hacemos acá. Intercambian conocimiento cultural. Hay países donde se asemejan las mismas problemáticas, por ejemplo, en Brasil y Guatemala tienen el mismo problema de tierras que se vive aquí en Colombia, en el Cauca, donde todos necesitamos tierras para trabajar, pero no hay y en cuanto en comida compartimos recetas.

2. ¿Cómo se identifica étnicamente o racialmente?

Yo soy campesina, desde que nací. He tenido la oportunidad de estar en la ciudad, pero yo no cambio el campo por la ciudad, he sido campesina y seguiré siendo campesina.

3. ¿Cómo integrante de la Guardia campesina ¿considera usted que tiene algún elemento étnico que los identifique? ¿Cuál y que significa?

Nos identifica el bastón, ya que se asemeja a lo que antes era el campesino, el arriero que andaba con su berraquillo, el cual significa también respeto. Igual nosotros no estamos de acuerdo con las armas, nuestra arma es esa y la unión que tenemos entre nosotros.

4. ¿Cuál es su apreciación acerca de las personas de una cultura diferente?

Yo tengo mucho respeto por indígenas, negros, la condición o raza que sea. Somos seres humanos y en si todos tenemos que tener un espacio en esta tierra.

5. ¿Cómo cree usted que influye la interculturalidad en la vida cotidiana de los integrantes de la Organización?

Es bueno porque uno aprende mucho de otras personas, de gente de otro lado. Uno aprende muchas cosas que a uno le sirven y ellos también aprenden cosas de acá. Las personas que han venido de otras partes valoran mucho la guardia porque ellos saben lo duro que es el país y más aquí el Cauca.

Y ellos dicen que donde haya una guardia campesina que este enfrentando los problemas, eso es de mucha fuerza, es de gente que tiene mucha conciencia de lo que está haciendo.

Acciones colectivas

1. ¿Porque surge la guardia campesina de Antomoreno?

La Guardia se creó por la necesidad de la inseguridad, porque ya que estamos muy cerca de la ciudad viene mucha gente hacer daños. Aquí hubo muchos muertos, muchos robos. Unos que los venían a matar acá, otros que los dejaban tirados. No se podía vivir tranquilo, se entraban a las casas muchas veces, entonces inicialmente uno acude a la autoridad, pero la autoridad dice muchas veces que no hay un policía para cada ciudadano. Si en la ciudad no han podido controlar la seguridad, menos por acá y se escudaban con el decir que no, que es zona roja, que nosotros no vamos, que era peligroso para ellos. Sin embargo, empezamos trabajando con un frente de seguridad que era directamente con ellos, por desconocimiento yo hice parte de él, uno no mira que estamos en una zona rural y uno puede estar a merced de cualquier grupo armado y hay unos que dicen “ese es el sapo” el que le informa a la policía y allí uno ya tiene un peligro y no lo veíamos así y estuvimos allí. Pero después no pudimos porque había casos donde nosotros como comunidad frenteabamos a algunos delincuentes que uno los veía por ahí, llamábamos a la policía y decían “no podemos”, el comandante que tiene esa zona está en vacaciones, fuera de la ciudad y de pronto venían al otro día cuando ya para qué. Nos cansamos de eso y nos quedamos quietos. Después llego la organización ORDEURCA, y les pedimos ayuda a ellos, que podían ellos hacer, aunque no sabíamos quiénes eran, nada. Nos arriesgamos hablar con ellos y a decirles que nos colaboraran, porque no sabíamos que hacer y ya estábamos ahogados de la inseguridad. Hicimos unas reuniones para que nos apoyaran con el frente de seguridad y con la policía y nos explicaron

muy bien las cosas, como debía ser y nos decían que si ya habíamos trabajado y estábamos con la policía y no sentíamos que era por ahí, ya que no había ayuda entonces que nos organizáramos de una forma autónoma, explicándonos que tuviéramos un grupo pero no armado, para que no tuviéramos problemas ni con un grupo, ni con el otro y no estar con ninguno, ser totalmente autónomos y poco a poco nos fuimos organizando y allí está ya la Guardia y en marzo cumplimos los 5 años.

2. ¿Cuáles son los propósitos de la organización?

La organización es campesina y también tiene ente en la zona urbana y su propósito fuerte es en defensa de los derechos humanos. Del derecho a la vida, a la tierra, al medio ambiente, que haya unas condiciones dignas para la comunidad y otro propósito grande es que, a nosotros como campesinos, el gobierno nos reconozca, porque a nosotros el gobierno no nos ha reconocido como campesinos, eso lo miramos desde las encuestas, desde el censo, el SISBEN. Que nosotros ahí no nos tienen determinados. Nos meten en otros o en mestizos, esa es una de las peleas que se tiene con el estado.

3. ¿Qué tipo de autoridades tienen la Organización?

Primero el coordinador general de ORDEURCA, después Tenemos un coordinador departamental de toda la zona donde está la guardia como la sierra, Timbío, tres veredas de soltará. y en cada zona también se maneja una coordinación

4. ¿Qué estrategias utiliza la organización para luchar, velar por sus derechos?

La unidad, ante algún evento del tipo que sea siempre estamos mirando que se puede hacer. Por ejemplo, tenemos un problema en el acueducto donde están tumbando los árboles para deforestar y nosotros velamos por eso.

5. ¿Qué tipo de acciones realiza la guardia campesina dentro de la organización ORDEURCA? ¿con que fin?

Seguridad, vigilancia, defensores de derechos humanos. No utilizamos la violencia, sino el dialogo.

6. ¿Cuánto tiempo lleva usted en la guardia campesina y que funciones desempeña?

5 años, una de las fundadoras. Soy coordinadora de la zona.

7. ¿Qué es lo que más le motiva de hacer parte de la organización?

Por las acciones que se hacen, siempre estamos pensando en que la comunidad mejore, a nivel comunitario cuidando la comunidad y porque siempre me ha gustado el trabajo comunitario. Sin buscar intereses o beneficios personales

Construcción de paz

1. ¿Que considera usted es la construcción de paz?

Es el anhelo de cada persona, que uno pueda vivir con sus hijos tranquilos, que no haya tantas matanzas. El anhelo es vivir en un país que quiere paz, donde haya trabajo, donde no haya niños aguantando hambre porque por todo eso se vienen los problemas de violencia. Hay mucha gente que juzga y dice ahí va ese ladrón, hay unos que se acostumbran a esa vida y otros que roban porque les toca, porque no hay una opción de trabajo, no hay nada, entonces toca. El anhelo que es no haya violencia

2. ¿Cómo cree usted que la guardia campesina de Ordedura construye paz?

Somos constructores de paz porque nosotros estamos cuidando la zona de una manera no violenta, sino más que todo como prevención. No estamos para coger ladrones y darles duro, sino para

hablarles decentemente y si llega el caso entregarlo a la autoridad, pero nosotros no vamos a ejercer la fuerza para maltratar a nadie. Somos constructores de paz porque con el solo hecho de preocuparnos por todos y cuidar la comunidad ya estamos construyendo paz.

3. ¿En caso de conflicto como han solucionado dichas diferencias?

Conflictos en toda la comunidad y hasta en la misma familia los hay, toca hablar concertadamente. A veces se presentan problemas sobre todo de mala información, tratamos de salir de eso lo más fácil que se pueda, no generando violencia, sino dialogando y buscando soluciones, y si es necesario buscando quien nos asesore

4. ¿Qué cambios se han realizado a partir de la formación de la Guardia campesina?

Ya se puede salir más tranquilo, la gente ya sabe que la guardia está presente. Hay respeto. El hecho de que no estemos las 24 horas al día en la vía no quiere decir que no estamos pendientes. Nos comunicamos por vía teléfono y por los radios móviles donde uno no necesita ni minutos, ni señal.

5. ¿Qué experiencias han marcado suparticipación en ORDEURCA?

Positiva: una vecina no podía vivir bien con la familia y ella no sabía qué hacer, entonces con la guardia la ayudamos hacer la casita, ella ponía el material y nosotros el trabajo, la mano de obra. Y ya vive tranquila en su casita y ahora ya hace parte de la guardia.

Somos muy solidarios, si alguien esta enfermos hacemos un canastico, unos llevan una cosa, otros otra y vamos a visitar, compartiendo un rato.

Negativo: unos ladrones intentaron robar la moto de una pareja y por huir de ellos le dispararon en el brazo a la compañera y dijimos otra vez se nos metió la inseguridad.

Otra fue el maltrato del frente de seguridad a un joven que estaba fumando. Le dieron garrote y como solo habíamos 4 integrantes de la guardia no pudimos intervenir.

Anexo 4 entrevista sujeto 2

Datos personales

Nombre: Sujeto 2

Edad: 54 años

Sexo: Femenino

Categorías:

Percepción de interculturalidad

1. ¿Cómo definiría usted la interculturalidad?

Intercambio de las diferentes culturas, de las diferentes regiones, costumbres.

2. ¿Cómo se identifica étnicamente o racialmente?

Campesina

3. ¿Cómo integrante de la Guardia campesina ¿considera usted que tiene algún elemento étnico que los identifique? ¿Cuál y que significa?

La guardia es una forma de estar organizados, de manejar una disciplina y ser responsables. Lo físico; berraquillo, chaleco y la manera como nos tenemos que comportar, somos personas no violentas. Eso nos identifica

4. ¿Cuál es su apreciación acerca de las personas de una cultura diferente?

Respetando las diferentes culturas. Cada cual tiene su cultura. Su manera de manejarla, su manera de tratarla y es importante porque de otras culturas aprende uno mucho para aplicarla en la nuestras.

5. ¿Cómo cree usted que influye la interculturalidad en la vida cotidiana de los integrantes de la Organización?

Dentro de la guardia y a manera también personal considero que uno aprende mucho de otras personas y uno las aplica. Por ejemplo, yo aplico en mi familia, en mi persona y en la guardia. Es importante conocer de otras culturas y respetarlas

Acciones colectivas

1. ¿Porque surge la guardia campesina de Antomoreno?

Hace más o menos 5 años, ya van a ser 6 años. A raíz de la inseguridad pensábamos que nos formábamos como un grupo de personas para cuidar de este territorio por la inseguridad, la delincuencia común. Pero luego llega el acompañamiento de otras personas (ORDEURCA) y nos seguimos organizando, pero con una manera más diferente a lo que nosotros ya habíamos pensado hacer. Porque ya no es como tal salir a proteger, cuidar, cuidarnos de la delincuencia común, sino que hay viene otro proceso de la parte organizativa de la comunidad, también la parte importante de la defensa de los derechos humanos, del medio ambiente, del agua, defensa y protección. El como nosotros como personas, como integrantes debemos manejar una disciplina y de eso hemos aprendido mucho, porque eso es lo que nos diferencia. Nos pueden decir cualquier cosa y no vamos a responder de igual manera. De esa forma surge la guardia campesina y ha sido un proceso bueno. Además, no solamente es eso, también se está manejando a nivel de región, el desarrollo y se maneja mucho la parte social que es importantísima.

2. ¿Cuáles son los propósitos de la organización?

Además de la defensa y protección del territorio, también es la participación en la parte política y también es como mirar la parte económica donde miraremos la manera de vida de los integrantes de la guardia y también de los que son vecinos.

3. ¿Qué tipo de autoridades tienen la Organización?

La autoridad local, que es la junta de acción comunal.

Dentro de la guardia esta la coordinación.

4. ¿Qué estrategias utiliza la organización para luchar, velar por sus derechos?

Primero la parte del conocimiento, nos tenemos que capacitar para saber cómo es que nos vamos a defender. Seguir organizados y seguir creciendo en otras veredas, municipios y porque no otros departamentos. Los indígenas, CNA, la fundación campesina ellos nos capacitan. Hay nos enseñan como estar organizados, que debemos hacer, como respetar y hacer respetar nuestros derechos, como cuidar nuestro territorio, obviamente sin violencia.

5. ¿Qué tipo de acciones realiza la guardia campesina dentro de la organización ORDEURCA? ¿con que fin?

Integración, siempre tratamos de estar integrados. Hacemos reuniones cada 15 días en las diferentes casas de cada uno de los guardias. Hay solidaridad no solo a nivel de la guardia sino de vereda. Si alguien tiene una calamidad ahí está el apoyo. Estamos para dar el apoyo o están para darnos el apoyo independiente de que sea o no guardia.

Recorridos que hacemos en la vía, ha servido de mucho. No necesariamente haciendo capturas, ni amarrando al que viene hacer daños. Con el hecho de vernos con el chaleco, el berraquillo y organizados. Sin violencia. Las personas se van. Siempre manejando el dialogo.

6. ¿Cuánto tiempo lleva usted en la guardia campesina y que funciones desempeña?

Llevo 5 años.

7. ¿Qué es lo que más le motiva de hacer parte de la organización?

Me motiva la lucha por organizarse, por organizar las comunidades, la defensa, el trabajo por el medio ambiente y los derechos humanos. Me motiva ir a las reuniones, alegría de saber lo que voy a escuchar, aprender y también me motiva más porque le enseñan a uno como comportarse dentro del hogar, en la familia, como ser como hijo, como hermano, como madre y como ser como vecino. Se maneja una disciplina, no es como el vivir por vivir.

Construcción de paz

1. ¿Que considera usted es la construcción de paz?

Yo pienso que construcción de paz primero, tiene que haber equidad en la parte económica. Porque si uno en el hogar y si uno en ese momento no está como bien educado para esa parte por ahí empieza el inconveniente. Tener una vida digna. Uno puede tener un espacio reducido, pero si no hay que lo guie es muy difícil.

Construcción de paz es el respeto en la familia, en las organizaciones, que los jóvenes del campo no tengan que desplazarse hasta la ciudad para mejorar y enriquecer la parte social. El campesino acostumbrado a estar en el campo y le toca salir a trabajar y si la persona intelectualmente no está capacitada y no consigue el trabajo, va a ser daño. Porque ya se ve apretado por la situación

económica, porque en la ciudad es mucho más difícil que en el campo. En el campo, es cierto que se sufre, pero nunca nos acostamos sin comer, porque algo hay. Pero en la ciudad si no hay un peso no se come. Entonces los muchachos al verse apretados por esa situación empiezan a delinquir.

2. ¿Cómo cree usted que la guardia campesina de ORDEURCA construye paz?

Primero a través del conocimiento, como guardia campesina tenemos mucha capacitación y entre ellas el no desplazarse a la ciudad tratando de traer cosas al campo, sino buscar aplicar cosa aquí mismo. Segundo, no somos personas violentas. Tercero, cuidado del territorio, del medio ambiente. Volver a traer lo que en algún tiempo hubo y se perdió por los malos manejos, por el monocultivo, donde hay cosas que van desapareciendo. Si nosotros seguimos en la lucha y en la parte de las organizaciones, muchas de esas cosas creo que si van a volver por lo menos para nuestra descendencia.

3. ¿En caso de conflicto como han solucionado dichas diferencias?

Con el dialogo, siempre se ha tratado de conciliar de buscar soluciones.

4. ¿Qué cambios se han realizado a partir de la formación de la Guardia campesina?

Ya no hay tanto consumidor de droga, pero no de aquí. De la ciudad vienen acá.

La seguridad ha mejorado mucho, antes nadie podía venir en moto porque ya lo amarraban y lo tiraban a los bosques, detrás de unos pinos, ya se ha controlado.

Se ha controlado a los muchachos que venían a tener sexo al aire libre, en la vía.

Las personas que hacemos parte de la guardia hemos cambiado, ya se nos reconoce como guardia y de ahí se van formando líderes

5. ¿Qué experiencias han marcado su participación en ORDEURCA?

Que saliera uno de nuestros jóvenes de nuestra comunidad a un intercambio de culturas a otro país, que ni trabajando lo hace uno.

La experiencia de intercambio es bonita, uno se da cuenta que hay situaciones en otros países que son como parecidas a la nuestra, pero hay otras muy diferentes. Uno ve que en otras partes se sufre igual que acá y que comen muy diferente. No necesariamente hay que viajar para conocer.

Anexo 5 entrevista sujeto 3.

Datos personales

Nombre: Sujeto 3

Edad:

Sexo: Masculino

Categorías

Percepción de interculturalidad

1. ¿Cómo definiría usted la interculturalidad?

El encuentro de no sólo cultura sino también de pensamientos, ideologías, de formas de convivencias de formas de vivir. Lo interétnico también es como esas poblaciones sin querer clasificar, la población afro, la población indígena tratando de tal vez construir algo como interculturalidad.

2. ¿Cómo se identifica étnicamente o racialmente?

Tengo raíces Páez, indígena. Pero por el modo de vivir nos convertimos en campesinos. Soy un campesino más. Aunque no somos reconocidos como sujetos de derecho, pero soy campesino.

3. ¿Cómo integrante de la Guardia campesina ¿considera usted que tiene algún elemento étnico que los identifique? ¿Cuál y qué significa?

El nombre de la guardia se da hace como 5 años, pero toda la vida los campesinos hemos sido Guardia porque hemos defendido el agua, nos identifica que hemos defendido el territorio. Tenemos muchos casos en los que al campesino lo identifica un sombrero, un machete, lo que nosotros llamamos el barraquillo, para nosotros es símbolo de identidad, algo tradicional, de nuestros ancestros campesinos; pero el barraquillo si uno lo mira tiene como unos nudos que para nosotros refleja las montañas, refleja muchas cosas, también como símbolo de autoridad del territorio y protección del mismo.

4. ¿Cuál es su apreciación acerca de las personas de una cultura diferente?

Soy muy amante de las demás culturas, toda la vida me ha gustado de conocer las diferencias que hay, ponerme en los zapatos del otro y conocer como las otras culturas históricamente convivieron, como conviven ahora Y me gusta mucho conocer porque tienen expresiones diferentes, en pensamientos, en lo folclórico, en la música y es como encontrar muchas riquezas en todas las poblaciones que hay, más en el Cauca, territorio que tienen mucha cosa, diversidad. Pero los veo como unos hermanos más, con esa misma forma de luchar, de poder hacer cosas. También la cultura urbana que a veces uno la ve como muy desarraigada, de estratos, que tal vez no es colonial, pero ellos son iguales a nosotros. se puede decir que la sociedad, el sistema ha hecho que lo urbano a veces sea muy diferente en su mayoría. Pero mirando de la parte más humanista, pienso que así todos piensen diferente, todos somos humanos, todos tenemos el derecho a no pensar igual y nada nos debería separar.

5. ¿Cómo cree usted que influye la interculturalidad en la vida cotidiana de los integrantes de la Organización?

Cómo Guardián hace tiempo venimos trabajando los temas interétnicos, la guardia lo hace mucho en su práctica porque nosotros también aprendemos algunas dinámicas de la guardia indígena, también nosotros tenemos nuestra ideología, nuestro pensamiento campesino y tal vez no sabíamos cómo organizar esa guardia y hemos tomado muchas prácticas, muchas cosas. Lo hacemos a diario cuando la gente sale a la guardia, porque la gente discute su pensamiento con el otro. En la guardia tenemos el trabajo de un vivero y más que el vivero para reforestar árboles también es para que la gente vaya ahí se siente, piense, trabaje y discuta muchas cosas políticas, del país, que es lo que está pasando y también se comparten cosas como las raíces ancestrales y ahí siempre estamos manejando la interculturalidad.

Acciones colectivas

1. ¿Porque surge la guardia campesina de Antomoreno?

En mi comunidad de Antomoreno siempre era violento, no por la gente de ahí, sino por la gente de afuera, iba mucha gente de la ciudad a robar, a matar, hubo violaciones en un sector que era solo, que se le dice la planada, ese sector era muy complicado; a mí me daba miedo pasar solo y era mi territorio, era del campo y me daba miedo porque no sabía en qué momento podía pasar algo. Había días en que se robaban hasta 3, 4 motos. Ahí dejaban gente muerta, iban a matar.

En ese tiempo la gente se cansó y querían conformar un grupo, pero, una gente con el pensamiento de formar un grupo armado donde teníamos que coger al ladrón y matarlo o desaparecerlo y una de esas personas no estuvo de acuerdo y era mi mamá. En ese tiempo los compañeros de ORDEURCA llegaron con la idea de la guardia campesina, la otra gente hablando

como frente de seguridad. Mi mamá no estaba de acuerdo, hubo una asamblea con la junta y toda la gente de la vereda y mi mamá se puso de acuerdo con que estábamos cansados de la violencia y sería hacer algo para que no hubiera más violencia. Entonces de ahí se separan dos grupos, la guardia campesina y el frente de seguridad y ese es un inconveniente en la comunidad porque no debería existir un frente de seguridad y desde allí surge la primera noche de guardias. Salieron tres mujeres entre esas mi mamá, una tía y una vecina, esas tres mujeres salieron de 7 de la noche a 11 de la noche a ese sector que era peligroso. Por eso primero se empezó por el tema de seguridad, pero después ya empieza con la defensa del medio ambiente, defensa de la vida, al control territorial a la soberanía de que la gente tiene que plantar. La guardia no es solo seguridad, sino que piensa en formar a la gente, que piense críticamente, pero que también defienda su territorio, que le enseñe a la gente a defender su territorio, que conozca la historia de su territorio y que también ayude a transformar el mismo.

2. ¿Cuáles son los propósitos de la organización?

Los propósitos de la guardia, el control territorial, de poder hacer acompañamiento a otras veredas, no para nosotros ir hacer guardia a otras veredas sino para enseñar a otros a organizarse a defender su territorio es como la apuesta. tenemos la problemática de los monocultivos, pero como nosotros le trabajamos mucho al medio ambiente, a trabajarle a la comunidad a que empiecen a reconocer su identidad campesina, su simbología y de que no nos de pena decir que somos campesinos y haciendo un trabajo fuerte con la juventud, porque se busca tanto en ORDEURCA como en la guardia el relevo generacional , por eso nosotros empezamos a asumir las riendas de nuestra comunidad, desde empezar a llegar a la junta , desde empezar hacer trabajo y todo voluntariamente. Ya que en la guardia es por voluntad ya que no nos van a pagar, no vamos a

recibir un sueldo ya que si fuera así perdería como la visión, porque se haría no porque nace sino porque te están pagando.

A la comunidad iba mucha gente a montar cicla entonces empezamos hacer una ruta turística, que la gente de lo urbano se dé cuenta que arriba en la montaña hay gente que cuida el agua y que no es como en lo urbano que solo abre la llave y ya, sino que también ellos puedan hacer el recorrido y de que también un día se los pueda a invitar a sembrar árboles o a limpiar la bocatomá, porque por ejemplo Sotará reparte agua a cinco municipios y mucha gente no sabe quién es el que está cuidando el agua arriba en las montañas, la gente que está haciendo. Nosotros nos enfrentamos para poder abastecer a otros, nosotros pensamos en lo urbano, pero también en que reconozcan que el trabajo del campesino es duro y que cuando uno venga acá a la plaza o a la galería a ofrecer el producto no te pidan rebaja o critiquen.

3. ¿Qué tipo de autoridades tienen la Organización?

En la guardia se tiene su coordinador, pero este no es el que decide. Este encargado de orientar, de convocar en ocasiones, pero las decisiones en sí, se toman en reuniones en conjunto, porque somos un colectivo y no podemos esperar a que el coordinador haga todo. Esta el compañero o compañera que cuando estamos en la minga le gusta cocinar, nos distribuimos los roles. Autoridad como tal no hay, más bien una coordinación que si se encarga de muchas cosas.

4. ¿Qué estrategias utiliza la organización para luchar, velar por sus derechos?

Que nos respeten nuestra autonomía, que el gobierno reconozca las guardias, que las guardias somos defensores de derechos humanos, somos defensores del territorio y que no somos paramilitares porque mucha gente a pensado que la guardia es como un grupo paramilitar, pero no somos eso, no utilizamos armas. Para hacer valer nuestros derechos primero empezamos por nosotros mismos, nos respetamos a nosotros mismos, pero también respetamos al que nos rodea y

así hacemos que la gente con el tiempo nos vaya respetando y así valer nuestros derechos y eso es en ocasiones difícil porque el gobierno no vale nuestros derechos por eso la guardia también se moviliza, por eso la guardia también hacen paro, por eso también sale a exigir sus derechos, salen a exigir de que no nos cambien el pensamiento, de que pensar diferente no nos quite la vida. Pero más que todo es empezar por nosotros mismos a respetar los derechos del otro y que También se nos respete.

5. ¿Qué tipo de acciones realiza la guardia campesina dentro de la organización ORDEURCA? ¿con que fin?

ORDEURCA es organización para el desarrollo urbano y campesino. Uno trata de que la gente sea consciente. La guardia esta También para la protección del territorio, pero dentro de ORDEURCA viene siendo un eje más, porque en ORDEURCA témenos el eje de paz. Dentro de esa guardia también le apostamos a la mujer, todo se articula. Como la mujer es defensora de su territorio, que sería su cuerpo, así mismo el hombre. Ser guardianes de las semillas ancestrales. La guardia dentro de ORDEURCA es un eje muy importante y para la construcción de los que nosotros apostamos de los territorios campesinos agroalimentarios. La guardia es un eje muy importante y todos los días la estamos construyendo, le estamos apostando a cada día aprender más, porque la guardia es un proceso que día a día hemos venido aprendiendo a través de la dinámica que hemos venido haciendo los recorridos, siempre la guardia es un aprendizaje de todos los días, todos los días estamos aprendiendo algo.

6. ¿Cuánto tiempo lleva usted en la guardia campesina y que funciones desempeña?

Voy a cumplir 4 años en la guardia

7. ¿Qué es lo que más le motiva de hacer parte de la organización?

Yo entre por mi mama, porque la verdad no me gustaba. En ese tiempo yo no sabía nada de que era una organización, yo no entendía nada. Pero ahora entiendo todo y lo que más hago es el trabajo social, el acompañamiento a las comunidades, haciendo trabajo de base.

En mi comunidad todos los jóvenes éramos muy separados, a veces salíamos a jugar futbol, pero no hacíamos nada. Yo conozco al coordinador de ORDEURCA porque comencé a trabajar en la finca de él, de ORDEURCA. Empecé a coger café, hacia muchas cosas así y ahí había un primo que era el que andaba para todo lado con el coordinador de la organización, y este lo empezó a sacar a él a muchos lados del Cauca, pero mi primo se fue para Chile, entonces quedé yo ahí y un día empecé hablar con el coordinador y él una vez me dijo, ve acompáñeme a la sierra y yo le ayudaba a prender el computador y así. Y en alguna ocasión fui a la finca y me encontré a los hermanos del líder de la organización y empezamos a conversar, yo empecé a contarles como era mi vida y surgió una idea, hacer un cine bajo las estrellas y era invitar a todos lo pelaos. Yo no me comí mucho el cuento, pero me di a la tarea de hacer unas tarjetas, de convocarlos por Facebook a muchos amigos de mi vereda y de otra vereda y pensando un poco de que no iba a llegar la gente y resulta que el día del cine bajo las estrellas eran como las 7 de la noche que era un Viernes, nadie lleo y yo decía no sé si hice mal las cosas, me entre a la finca y cuando salgo lleo una camioneta y la camioneta llena de pelaos y motos y yo juemadre, lo primero que yo dije fue, lleo mucha gente y no va alcanzar la comida, el refrigerio. Y desde ahí arrancamos. Les proyectamos videos de Jaime Garzón y después una película. En ese tiempo yo era nervioso para hablar en público y de ahí sacamos la noche del terror, que era invitar a los pelaos, pero que vinieran a contar historias e invitamos a gente de la comunidad para que contara sus historias.

Después de ahí nace el grupo de danzas y en ese tiempo yo me empecé a vincular a la guardia, mi mamá no me quería dejar salir porque yo era menos de edad, pero cuando ella iba yo le preguntaba muchas cosas, además ella me decía sobre la lucha social, sobre el trabajo por el campo, de no trabajar solo por uno, sino sobre la conciencia de la gente. Mi mamá influye mucho, por eso. También me motive de que yo cuando entro a la organización empiezo a conocer mucha gente y yo soy muy sociable, muy amigable y yo creo que llegue donde es. Todos los días hay algo que me motiva más. Primero fueron las comunidades, luego los niños, todos los días hay algo para salir, para no rendirme.

Construcción de paz

1. ¿Que considera usted es la construcción de paz?

Es la construcción desde lo que se piensa la gente, la paz es tener una buena salud, tener una buena educación que haya igualdad, de que todos nos respetemos sin importar el pensamiento del otro. La paz es más integral, la paz no se la piensa ni el gobierno, ni se la va pensar una guerrilla. La paz la construye la gente y hay muchas formas de construir paz, a través del arte, de la cultura, de la música, desde una simple poesía muy pequeña. Hay muchas formas de construir paz y yo soy de los que le apuesto a la paz desde los territorios, desde el pensamiento de la gente. Una paz verdadera donde no nos maten por pensar diferente, donde no haya una desigualdad, donde haya una justicia social, donde todos puedan vivir bien, donde todos tengan un techo donde vivir, que comer. El silencio de los fusiles también es una parte de la paz, pero la gran parte es lo que la gente piensa. La paz También es vivir tranquilo, porque todos los días vemos en las noticias que pasó algo y hasta nos podemos enfermar porque la gente no aguanta que no tengamos una buena salud, una Buena educación. Es eso lo que en la comunidad se piensa como la paz integral.

2. ¿Cómo cree usted que la guardia campesina DE ORDEURCA construye paz?

Nosotros construimos paz, primero desde no utilizar armas y salir a defender el territorio con nuestro berraquillo. Construimos desde el cuidado del medio ambiente, de que la gente tenga una Buena salud y nosotros empecemos a plantar orgánicamente, implementar la ecología y empezar hacer los planes de formación.

3. ¿En caso de conflicto como han solucionado dichas diferencias?

El dialogo, para nosotros es muy importante el dialogo, no utilizar la violencia

4. ¿Qué cambios se han realizado a partir de la formación de la Guardia campesina?

La tranquilidad en la comunidad, poder vivir tranquilo. No volver a escuchar, están robando, están matando. El cambio de la comunidad, de que la gente se une para una minga, para trabajar, hacer la olla comunitaria, de conocernos más, de poder ir a la casa de un compañero a la que uno nunca ha entrado a hacer una reunión y que él le comparta un café, una masa y la Amistad. Convertirse como en una familia.

5. ¿Qué experiencias han marcado su participación en ORDEURCA?

El día, que se dijo. “llevamos un año y aquí no pasa nada”. Hemos logrado algo muy importante, la tranquilidad de comunidad. Experiencias de ver una estrella fugaz, cuando hacía guardia, eso nunca se me va salir de la memoria. Una vez También nos empezaron a disparar porque pensaban que éramos malos. Muchas experiencias de compartir con la gente.

Anexo 6 entrevista sujeto 4.

Datos personales

Nombre: Sujeto 4

Edad: Edad 52 años

Sexo: M

Categorías:

Percepción de interculturalidad

1. ¿Cómo definiría usted la interculturalidad?

Es la relación de personas o comunidades donde se presentan diferentes costumbres, como relaciones para intercambiar entre varias comunidades de diferentes partes.

2. ¿Cómo se identifica étnicamente o racialmente?

Yo me identifico como campesino porque realmente yo soy nativo del campo y he vivido siempre en el campo y conozco el cómo se manejan los cultivos, todo lo que es de la agricultura y por eso me siento campesino.

3. ¿Cómo integrante de la Guardia campesina ¿considera usted que tiene algún elemento étnico que los identifique? ¿Cuál y que significa?

Nosotros tenemos distintivos, por ejemplo, el bastón, un chaleco y una gorra que nos identifica como guardia campesina y así nos identifica la gente. El bastón significa que somos campesinos y tratamos de demostrar el significado que tenemos como parte de autoridad o de ser autónomos en la parte comunitaria.

4. ¿Cuál es su apreciación acerca de las personas de una cultura diferente?

Como personas somos los mismos, pues todos tenemos problemas y las mismas necesidades. La apreciación hacia las personas y hacia otras etnias es de iguales.

5. ¿Cómo cree usted que influye la interculturalidad en la vida cotidiana de los integrantes de la Guardia campesina?

Bueno la influencia es interesante porque hemos tenido diferentes reuniones, asambleas, hemos tenido encuentros con personas de diferentes comunidades como indígenas, afros y ahí uno ve que la interculturalidad deja ver algunas cosas que tenemos diferentes, pues ellos tienen algunas costumbres y nosotros como campesinos tenemos otras costumbres, pero a la vez esas experiencias que las otras culturas tienen nos van sirviendo para aprender de sus experiencias y también lo que nosotros tenemos como campesinos a ellos también les puede servir.

Acciones colectivas

1. ¿Porque surge la guardia campesina de Antomoreno?

La guardia campesina de Antomoreno surge por la inseguridad más que todo, ya que hubo un tiempo en el que acá se presentaban muchos casos de inseguridad y entonces se formó primero un frente de seguridad y de ver que la policía y las autoridades no nos prestaban atención, se decidió después de un tiempo, formar un grupo al que llamamos guardia campesina para defendernos a nosotros mismos y tener parte para defender nuestro territorio de muchas situaciones que puedan ocurrir tanto en la comunidad como de personas que vienen a querer hacer cosas malas acá también. Hace poco más de 5 años.

2. ¿Cuáles son los propósitos de la guardia campesina?

El propósito principal de la guardia y por lo que nació fue garantizar seguridad a la comunidad, del territorio, pero también manejamos temas como el cuidado ambiental, evitar la contaminación, cuidar nuestros animales y ayudar a solucionar problemas dentro de la misma comunidad.

3. ¿Qué tipo de autoridades tienen la Guardia campesina?

Tenemos el coordinador de la guardia, que ayuda a la guardia campesina, pero todos aportamos ideas y liderazgo y por parte de ORDEURCA, está un grupo con el que conversamos y orientamos la manera como la guardia se desenvuelve dentro de la comunidad y se plantean otras cosas.

4. ¿Qué estrategias utiliza la guardia campesina para luchar, velar por sus derechos?

Las estrategias que usamos es reunirnos y Analizar las situaciones que pasen dentro de la comunidad y según eso vamos planteando opciones para Resolver lo que sea que esté pasando en la comunidad, tanto en el ambiente, como en lo social y en la seguridad

5. ¿Qué tipo de acciones realiza la guardia campesina dentro de ORDEURCA? ¿con que fin?

Como guardia nos encargamos de proteger a la comunidad y ser un grupo ejemplar, portadores de paz, ayudando a solucionar las diferentes cuestiones que suceden en la comunidad

6. ¿Cuánto tiempo lleva usted en la guardia campesina y que funciones desempeña?

Yo en la guardia llevo 5 años, desde que se fundó he participado y mi función es ser guardia.

7. ¿Qué es lo que más le motiva de hacer parte de la guardia campesina?

Lo que más me motiva es preservar el medio ambiente y cuidar el territorio.

Construcción de paz

1. ¿Que considera usted es la construcción de paz?

Para mí la construcción de paz, es un elemento interesante de las comunidades porque eso es lo que debería pasar en los sitios para que no haya problemas en las regiones. Construir paz es tratar de vivir bien o tener una vida digna tanto personal como con la comunidad.

2. ¿Cómo cree usted que la guardia campesina de Ordedura construye paz?

La guardia campesina de ORDEURCA construye paz defendiendo los derechos sociales, económicos, políticos. Entonces se habla con la gente de la comunidad sobre los diferentes derechos y se va tratando de formar un ambiente de paz para la comunidad y las personas.

3. ¿En caso de conflicto como han solucionado dichas diferencias?

En caso de algún conflicto nosotros lo solucionamos primordialmente mediante el dialogo, hablando con los involucrados y si es algo que se sale de nuestras manos, se lo hacemos saber a las autoridades del gobierno como la policía que es su competencia y que ellos se encarguen de solucionarlo con las personas.

4. ¿Qué cambios se han realizado a partir de la formación de la Guardia campesina?

Los cambios por ejemplo es que Hay menos inseguridad es rara la vez que se presenta algún caso de inseguridad en la comunidad, en la cuestión ambiental la gente es más consciente de cuidar el sector ya que hemos hecho campañas sociales, escritas, con carteles en la vía y se ve que se está cuidando más el sector, rara vez ocurre algo.

5. ¿Qué experiencias han marcado suparticipación en la guardia?

La experiencia que más me ha marcado es aprender a vivir organizado, lo que uno aprende en las capacitaciones por parte de la guardia campesina de ORDEURCA y también lo que aprendemos de las comunidades con las que nos relacionamos. Ya que esas experiencias con las personas de otras culturas lo hacen a uno adquirir más conocimientos, haciéndolo crecer culturalmente.

Anexo 7 entrevista sujeto 5.

Datos personales

Nombre: Sujeto 5

Edad: 53 años

Sexo: F

Categorías:

Percepción de interculturalidad

1. ¿Cómo definiría usted la interculturalidad?

Integración entre varias personas, participación y comunicación de unos a otros. Nosotros como campesinos nos integramos con los Indígenas, con los Afros y así intercambiamos conocimientos y vivencias de cada uno.

2. ¿Cómo se identifica étnicamente o racialmente?

Mi descendencia es de los Paeces, pero yo me considero indígena pero también campesina.

3. ¿Cómo integrante de la Guardia campesina ¿considera usted que tiene algún elemento étnico que los identifique? ¿Cuál y que significa?

La guardia tiene un elemento que nos identifica que es el bastón, que nos hace reconocer como guardias y ese bastón además significa autoridad y respeto en la comunidad.

4. ¿Cuál es su apreciación acerca de las personas de una cultura diferente?

Que todos somos iguales en todo. En muchas costumbres nos parecemos, merecemos el mismo trato y merecemos ser respetados todos como iguales.

5. ¿Cómo cree usted que influye la interculturalidad en la vida cotidiana de los integrantes de la Guardia campesina?

Uno por medio de esas otras personas de otras culturas aprende mucho. Aprende a liderar, a integrarse con otras personas y a concientizarnos como pueblo y como guardias de que todos merecemos el mismo trato. Uno en ese contacto con otros de otras partes aprende mucho y toma valentía para defender sus derechos.

Acciones colectivas

1. ¿Porque surge la guardia campesina de Antomoreno?

Porque se estaba presentando mucha inseguridad en esta zona, había muchos atracos, robo de motos y más cosas y pues uno llamaba a la policía y ellos decían que no venían por acá porque es zona roja. Entonces decidimos organizarnos. Primero hubo un frente de seguridad y eso no funciono, solo se quedó en el nombre, porque igual las autoridades del estado seguían sin venir o después de que ya sucedían la cosas es que llegaban, ¿pero ya para qué? De ahí nace la idea de organizarnos como guardia campesina, que fuéramos autónomos como comunidad y buscáramos cuidar nosotros mismos nuestra vereda.

2. ¿Cuáles son los propósitos de la guardia campesina?

Cuidar nuestro territorio, defender a nuestra comunidad y estamos bajo la finalidad de que algún día el gobierno nos reconozca como sujetos de derechos y también sea reconocida la guardia. Y seguir organizados como guardia por mucho tiempo más y sigamos adelante.

3. ¿Qué tipo de autoridades tienen la Guardia campesina?

Tenemos visitas de líderes sociales del CNA que nos apoyan mucho, dentro de la guardia esta la coordinadora de la guardia (Luz Aida) ella nos reúne para informarnos, para organizar trabajos y demás liderando la guardia.

4. ¿Qué estrategias utiliza la guardia campesina para luchar, velar por sus derechos?

Hacemos vigilancia en las noches y en el día, trabajamos para cuidar nuestro medio ambiente, como por ejemplo en los viveros que tenemos plantas, con el propósito de reforestar en los ríos. Hemos apoyado a marchas para exigir nuestros derechos y los de muchos otros colombianos.

5. ¿Qué tipo de acciones realiza la guardia campesina dentro de ORDEURCA? ¿con que fin?

Hacemos mingas de trabajo tanto en los viveros como en la comunidad, hacemos siembra de árboles para reforestar, para garantizar el cuidado del medio ambiente. Hacemos y localizamos letreros con mensajes de cuidado del medio ambiente, nos reunimos con indígenas algunas veces en charlas y pues intercambiamos pensamientos.

6. ¿Cuánto tiempo lleva usted en la guardia campesina y que funciones desempeña?

Llevo 4 años en la guardia y tengo el cargo de coordinadora del medio ambiente, organizando los trabajos que tengan que ver con eso.

7. ¿Qué es lo que más le motiva de hacer parte de la guardia campesina?

Me motivo en un principio verlos trabajar a ellos cuando empezaron y ver que estaban bien organizados y luego ingrese y me gusto todo lo conveniente a la guardia y aún estoy aquí.

Construcción de paz

1. ¿Que considera usted es la construcción de paz?

Construcción de paz empieza desde el hogar, desde la familia. Si hay respeto en la familia, va a haber respeto en la comunidad. Uno les enseña a los hijos educación, respeto y valores y eso se ve en el trato en la comunidad.

2. ¿Cómo cree usted que la guardia campesina de ORDEURCA construye paz?

La guardia construye paz desde el respeto de los unos con los otros, cuidando nuestro territorio, evitando la violencia en él y cuidando lo que tenemos como comunidad, el agua y el medio ambiente.

3. ¿En caso de conflicto como han solucionado dichas diferencias?

Cuando hay un conflicto se habla con las personas y ellos nos explican lo que piensan y lo solucionamos mediante el dialogo.

4. ¿Qué cambios se han realizado a partir de la formación de la Guardia campesina?

Desde que se creó la guardia, ya no se presentan problemas de inseguridad, ya uno siente tranquilidad aquí en la vereda.

5. ¿Qué experiencias han marcado suparticipación en la guardia?

Una vez quisieron robar a una compañera y a su esposo y les dispararon, hiriéndola a ella y en su pedido de auxilio llego aquí a mi casa toda desangrada e hicimos todo lo posible para cuidar su

vida y hoy gracias a Dios está bien. Son experiencias que pasan y lo dejan a uno marcado, pero afortunadamente actuamos a tiempo y logramos salvarle la vida.

Anexo 8. Entrevista sujeto 6.

Datos personales

Nombre: Sujeto 6

Edad: Edad 53 años

Sexo: M

Categorías:

Percepción de interculturalidad

1. ¿Cómo definiría usted la interculturalidad?

Intercambio con otras personas de otras partes, cerca y lejos. Hemos intercambiado mucho con Indígenas, Afros e incluso con gente de otros países como Brasil. Hemos compartido cosas buenas e interesantes como conocimientos, que le sirven tanto a ellos como a nosotros

2. ¿Cómo se identifica étnicamente o racialmente?

Yo me identifico como campesino mestizo. Aunque para mí, las diferencias raciales no existen, todos somos iguales y todos merecemos respeto.

3. ¿Cómo integrante de la Guardia campesina ¿considera usted que tiene algún elemento étnico que los identifique? ¿Cuál y que significa?

Nosotros tenemos el bastón, el chaleco que nos identifica como la guardia campesina.

El bastón nos da una autoridad, es como un arma que no se usa para la violencia. Portar el chaleco para mí es un orgullo y me empodera como guardia campesino.

4. ¿Cuál es su apreciación acerca de las personas de una cultura diferente?

Para mí no hay diferencias. Toda la gente es igual, bien sea campesino, Afros, Indígenas, mestizos o lo que sean. Pero siempre debe haber respeto entre todos.

5. ¿Cómo cree usted que influye la interculturalidad en la vida cotidiana de los integrantes de la Guardia campesina?

Todo el contacto que hemos tenido con personas de otras culturas ha sido sin contradicciones. Ellos nos cuentan experiencias y nosotros a ellos, intercambiamos experiencias, casos que nos han sucedido y ellos a nosotros también. Nos ha enseñado que no se trata de tener discusiones ni malentendidos con los otros, sino intercambiar intereses y experiencias de vida. Ha influido positivamente a nuestra manera de ver la vida.

Acciones colectivas

1. ¿Porque surge la guardia campesina de Antomoreno?

La guardia campesina de Antomoreno surge porque había mucha inseguridad y ya estábamos cansados de tanta inseguridad y por acá la policía no llega, uno los llamaba y nunca llegaban, entonces nosotros decidimos formar el grupo de la guardia por parte de ORDEURCA y la vereda ha dado una vuelta en cuanto a todo porque por acá antes de la existencia de la guardia había mucha delincuencia, robos, asesinatos.

2. ¿Cuáles son los propósitos de la guardia campesina?

Nuestro propósito es garantizar la seguridad de nuestro territorio, de la vereda. Aspiramos un reconocimiento titulado por parte del gobierno como defensores de nuestro territorio. También somos defensores y cuidadores del agua, del medio ambiente y todo lo relacionado con el campo, evitar la deforestación, proteger los animales.

3. ¿Qué tipo de autoridades tienen la Guardia campesina?

Todos tenemos que colaborar en todo lo relacionado con la guardia campesina, pero tenemos una coordinadora (la señora Luz Aida) que es quien nos organiza y nos dirige y también el líder de ORDEURCA.

4. ¿Qué estrategias utiliza la guardia campesina para luchar, velar por sus derechos?

Reuniones, nos mantenemos alerta del sector y prevenir que gente mala llegue a hacer daño al territorio.

5. ¿Qué tipo de acciones realiza la guardia campesina dentro de ORDEURCA? ¿con que fin?

Realizamos jornadas de guardia en el día y en la noche, casi siempre acompañados unos de los otros para garantizar la tranquilidad en la vereda y si vemos gente sospechosa o algo, avisamos a los demás miembros de la guardia para salir a ver qué es lo que está pasando. También hacemos reuniones con los coordinadores de ORDEURCA para seguir mejor organizados.

6. ¿Cuánto tiempo lleva usted en la guardia campesina y que funciones desempeña?

Yo en la guardia llevo 5 años, estoy desde que se creó el grupo y soy guardia.

7. ¿Qué es lo que más le motiva de hacer parte de la guardia campesina?

Ante todo, me motiva cuidarnos los unos a los otros. Me gusta porque en la guardia nos hemos encontrado personas muy responsables que estamos comprometidos con la seguridad y el cuidado de nuestro territorio y esto nos gusta y aún seguimos firmes.

Construcción de paz

1. ¿Que considera usted es la construcción de paz?

El anhelo de vivir en tranquilidad en nuestro lugar donde vivimos, vivir en armonía, sin desconfianza o miedo de grupos ilegales. La paz se construye entre todos, poner por parte de todos para construir la paz y así vivir tranquilos en unión familiar, con vecinos. En buena convivencia.

2. ¿Cómo cree usted que la guardia campesina de ORDEURCA construye paz?

Construimos paz cuidando el medio ambiente, el agua, evitando la desforestación y cuidar el territorio, usando el dialogo para alejar las personas que quieran dañar la comunidad.

3. ¿En caso de conflicto como han solucionado dichas diferencias?

En la comunidad casi no ha habido conflictos últimamente, pero cuando los hay se soluciona hablándole a las personas, dialogando ya que nosotros no somos autoridad del estado para hacer daño, ni tampoco es lo que queremos hacer, simplemente aconsejamos a la gente para evitar conflictos grandes.

4. ¿Qué cambios se han realizado a partir de la formación de la Guardia campesina?

La comunidad ha cambiado mucho ya la vida es mucho más tranquila, las personas salen tranquilos y vuelven a sus casas encontrándolas tal como las dejaron, se vive bien. Ya que anteriormente la

inseguridad y la mala convivencia era muy fuerte, ahora la convivencia es mejor y nos colaboramos mucho entre vecinos.

5. ¿Qué experiencias han marcado su participación en la guardia?

Me han marcado mucho la forma como nos integramos aquí en la vereda, realizamos actividades de compartir (hacemos chocolate en la calle, hojaldras) y nos hemos unido mucho más. Y pues algo negativo fue alguna vez que haciendo guardia nos encontramos un taxi con cuerdas, cuchillos y nos asustamos mucho ya que pensábamos que era de personas que roban ganado y les hacen daño a otros, pero supimos solucionarlo.

Anexo 9. formato de diario de campo

DIARIO DE CAMPO N°:00	GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	
FECHA:	INVESTIGACIÓN:	
LUGAR:	ACTIVIDAD:	OBJETIVO:
HORA:	POBLACIÓN: ORDEURCA	

Anexo 10. Diario de campo (04 de junio de 2018).

Anexo 11. Diario de campo (01 de noviembre de 2018)

DIARIO DE CAMPO N°:02	GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	
DIARIO DE CAMPO N°:04	GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	
FECHA: 01 de noviembre de 2018		
LUGAR: Corregimiento de Antomoreno	ACTIVIDAD: Encuentro departamental de guardias campesinas ORDEURCA.	OBJETIVO: Fortalecer lazos fraternos entre los integrantes de la guardia campesina de diferentes zonas del Cauca.
HORA: 2:30 -7:00	POBLACIÓN: ORDEURCA	OBJETIVO: Establecer pautas a seguir basándose en la evaluación de las acciones realizadas hasta la época.
HORA: 6:30-9:30	POBLACIÓN: ORDEURCA	
2:30 pm 3:10 pm 7:00 pm 8:00 pm	<p>Llegada a Antomoreno. Se da inicio al segundo momento del día.</p> <p>Para iniciar el encuentro, una integrante de la guardia campesina inicia con la dinámica del tingo tango para animar a los participantes y disponerlos al segundo momento. Dentro de la dinámica se realizan penitencias en las cuales piden hacer un recuento de los temas tratados en las horas de la mañana, donde se resalta: la importancia de asumir un sentido de pertenencia por la organización a fin de crear un mayor compromiso, también se hace alusión a las diferentes problemáticas presentes en las diferentes zonas del Cauca causadas algunas por las multinacionales, entre estas cartón Colombia, las cuales están dañando el medio ambiente, perjudicando en gran parte a las personas que viven en el campo. Seguido de esto se realiza un acto de conmemoración frente a la mística, espacio con signos como banderas de ORDEURCA y CNA, una planta, semillas, un vaso de agua, los cuales representan los recursos naturales y dos fotografías en memoria de dos líderes de la guardia campesina fallecidos.</p> <p>Posterior a ello se da inicio a la chara dirigida por el líder de ORDEURCA, del corregimiento de Antomoreno, el cual pide la presentación de los integrantes de la Fundación Universitaria de</p>	

	<p>Popayán ante los representantes de la guardia campesina de las diversas zonas del Cauca (rosas, Tambo, Timbío, Cajibío entre otras)</p> <p>Para introducir el tema el líder de ORDEURCA hace la pregunta ¿Cómo se han sentido en el encuentro?, en la cual se dan dos intervenciones donde manifiestan que el encuentro ha sido muy significativo ya que hay intercambio de ideas, se pueden tratar temas acerca de las problemáticas de la región, visualizar el futuro de la organización, integrarse y tejer lazos de amistad entre los miembros de la organización de otros lugares.</p> <p>La temática se dirige hacia la socialización de las políticas de ORDEURA; en las cuales surgen algunas inquietudes como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación: permitir la formación mutua, entre ORDEURCA, FUP y colegio. • La formación, educación de jóvenes como líderes. Mencionando que el ser líder no es fácil y que estos deben saber guiar. En esta medida buscan líderes que estén inmersos en la comunidad y no detrás de un escritorio. “No se quiere líderes de escritorio, sino de los que se untan de comunidad”. • El liderazgo como una opción que permita mantener la lucha política, social y económica. • El grupo de mujeres, se ve la necesidad de potencializar el liderazgo en ellas ya que trabajan con esmero y son constantes en las actividades que se proponen, pero en el momento de ser representadas no tienen esa participación. • Los objetivos, no se debe olvidar la identidad y el motivo por el cual se congregan y trabajan juntos que es la lucha por la tierra, por un mejor vivir y el cuidado del medio ambiente. <p>El año pasado se realizaron reuniones de intercambio con indígenas (relaciones interétnicas) y se plantea cercanía con las comunidades afro a fin de fortalecer los vínculos.</p> <p>Se hace una socialización y presentación de la segunda Cartilla de la organización, documento físico en el cual se evidencia la historia, los factores de riesgo, las estrategias planteadas para trabajar dentro de</p>
--	--

9:30 pm	<p>la misma. Con ello se pretende tener una mayor visualización de la organización ante el gobierno y demás entidades a nivel nacional e internacional. Con esto se pretende llegar a la mesa de garantías, donde se encuentran todas las organizaciones con el gobierno, a fin de recibir apoyo por parte de este. Si no es posible se acudirá a la Mesa campesina, donde asisten también varias organizaciones para obtener recursos que les permitan llevar a cabo parte de sus proyectos. Piden al gobierno protección ya que no tienen una política de protección para los campesinos, sobre todo en pro de proteger a los líderes.</p> <p>Se enfatiza que la guardia tiene un papel importante en el post conflicto, ya que es una organización que busca la paz por medio del dialogo, diciendo no a la violencia, no a las armas. Defienden además el trabajo artesanal en el que las personas se proveen de la tierra, pero de esta misma manera buscan el cuidado de ella, defienden la minería artesanal, no la legal para el estado, porque daña el medio ambiente con sus maquinarias. Con esto manifiestan tener un sentido de pertenencia y sentido de solidaridad para defender el medio ambiente.</p> <p>La organización busca una dotación por parte del gobierno que le</p>
6:20 Pm 6:40 Pm 7:00 Pm	<p>permita fortalecer y cumplir bien el trabajo de guardia que desempeñan, dentro de esta dotación incluyen botas, machete, impermeable, linterna y radios que les facilite comunicarse entre ellos, a fin de velar por la seguridad de la comunidad. Manifiestan que en varias ocasiones la alcaldía y la policía les han ofrecido radios de comunicación, pero estos no los han aceptado porque quedarían en su frecuencia lo cual no le permitiría ser autónomos del cuidado y manejo de su comunidad. En este sentido resaltan que son principios de la guardia, la autonomía, identidad e independencia por lo cual deben luchar.</p> <p>Se traslucen otras problemáticas como el consumo de drogas en los jóvenes, y ven como una medida de protección la vinculación de estos a la guardia, a fin de manejar el autocontrol y la disciplina. También piensan que otra manera de sacarlos de esa situación o evitar que eso pase es a través de la cultura y la recreación, tema que se debe fortalecer en la de manera general ya que se ha venido perdiendo.</p> <p>Finaliza la charla con una pequeña evaluación de la jornada en la cual se agradece por el espacio compartido y se da la sugerencia de fortalecer el trabajo de campo, la siembra y el cultivo, ya que muchos tienen la tierra y van a las afueras del corregimiento, a las galerías a</p>

	<p>comprar. Hay que seguir luchando por tener un representante político que contribuya a fortalecer los procesos de la organización. Por último, se termina esta segunda parte de la jornada cantando el himno del CNA (coordinación nacional agrario)</p> <p>Cena</p> <p>Despedida.</p>
--	--

12. Diario de campo (24 de febrero de 2019)

DIARIO DE CAMPO N°: 3	GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Greysi Juliana Coral, Edison Alzamora	
FECHA: 24 de febrero del 2019	INVESTIGACIÓN: Interculturalidad	
LUGAR:	ACTIVIDAD: Commemoración 48 años del CRIC.	OBJETIVO: Identificar los agentes interculturales y las acciones colectivas enmarcadas bajo la ideología del consejo indígena regional del Cauca en la celebración de sus 48 años de existencia.
HORA: 9:00 AM – 4:30 PM	POBLACIÓN: ORDEURCA	
11:00 am	<p>El evento comienza con el cantico del himno del CRIC y el himno representativos de la guardia indígena (himnos que en sus letras claramente reflejan un espíritu fuerte de lucha y de acciones para defensa y cuidado de sus territorios, reivindicación de sus derechos y reafirmación de su identidad).</p> <p>Conforme las personas iban llegando y se organizaban en el lugar, se nota que el evento no es solo para las comunidades indígenas, sino que también estaban invitados muchas otras personas pertenecientes a otras etnias y decenas de representantes de asociaciones sociales, campesinos, algunos líderes políticos, estudiantes y profesores de universidades públicas y privadas, comunidades indígenas de todo el Cauca, Valle del cauca y Bogotá y un representante de la iglesia católica etc.</p> <p>Se resalta la lucha y la resistencia del CRIC durante todos sus años de existencia y lo que eso ha representado para la población indígena-campesina del país y sobre todo del departamento del Cauca, lo cual además ha sido fuente de</p>	

	<p>inspiración y aprendizaje para otras comunidades que también han luchado por lo que ellos llaman “soberanía cultural y popular” ya que se resisten a ser menospreciados y pisoteados por un gobierno nacional que busca callarlos a toda costa y que está bajo la ideología etnocéntrica.</p> <p>Además, se manifiesta que, durante el transcurso del evento, se llevaría a cabo la minga interorganizativa y étnica, ya que habría una mesa de representantes de diferentes comunidades indígenas, Afro, Campesinos, líderes de sindicatos de transportadores e instituciones sociales, ultimando detalles y pliego de peticiones para la próxima movilización.</p> <p>Dicha reunión se realiza para la planeación de acciones colectivas, de las organizaciones no gubernamentales que, marcharan exigiendo sus derechos y el cumplimiento de acuerdos anteriormente firmados por el gobierno nacional, que nunca fueron cumplidos.</p> <p>Mediante esta celebración, muchos de los líderes en su momento de hablar resaltaron los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es necesario la articulación de comunidades urbanas, campesinas, Afros e indígenas para luchar en contra de un gobierno que los quiere reprimir y maltratar con sus políticas poco inclusivas que solo benefician a una pequeña parte del país y propende en pro de la explotación por parte de las multinacionales en los territorios que trabajan las comunidades que intentan oprimir (indígenas, campesinos, afros y zonas urbanas). • Abordar y adoptar temáticas, así como también comercios y resistencias interculturales e interétnicas a fin de generar un cambio en las políticas y organización regional y nacional. • Esa articulación intercultural e interétnica busca mediante la unión, reforzar la defensa de los territorios, la vida, los derechos humanos y los recursos naturales e hídricos que se encuentran en las zonas territoriales articuladas. • Potenciar el mercado y comercios del campo, para contrarrestar a las multinacionales que se están tomando al país y que solo buscan explotar y dañar los recursos de nuestro país y por ende dañar a las diferentes etnias que viven en sus territorios. <p>Para concluir, el mensaje se resume en que la resistencia, mediante la unión de diferentes etnias y/o culturas, y las organizaciones sociales, deben ser la prioridad ahora más que nunca, ya que mediante esta se lograra conservar y defender los territorios que históricamente han sido golpeados por la negligencia y maltrato del estado etnocéntrico y capitalista, que solo busca la satisfacción y enriquecimiento de unos pocos. Mediante dicha unión intercultural y organizativa, se logrará finalmente la reafirmación de identidades colectivas, defender el territorio, la vida y los derechos de las culturas involucradas en esta lucha, quienes plantean la idea de conservación, resistencia y avance a partir de recursos propios de las comunidades. No dejarse vencer hasta que el estado colombiano reconozca la importancia de estos pueblos y sepan que no se les ha silenciado, por el contrario, están más</p>
--	--

	<p>unidos que nunca para defenderse siempre. Juntos buscan la unión permanente de todos los pueblos y culturas para defender sus intereses y proclamar la soberanía cultural en este país lleno de esa hermosa diversidad.</p> <p>Un dirigente Afro expresa “hay que reconocernos en la diferencia, pero también unirnos en ella para defender nuestros derechos. Ya no más divisiones que lo único que han hecho es separarnos para debilitarnos y esa es la estrategia del estado”</p>
--	--

13. Formato del grupo de enfoque.



FORMATO DE GRUPO DE ENFOQUE

Contexto: Percepción de interculturalidad. Acciones colectivas para la construcción de paz. Percepción de construcción de paz. Conocimiento.

Muestra: personas integrantes de la Guardia campesina de ORDEURCA

El objetivo de este es conocer la percepción de interculturalidad que tienen los integrantes de la Guardia campesina de ORDEURCA, Antomoreno. Su influencia, acciones colectivas realizadas y como contribuye la misma a la construcción de paz.

Directores del grupo de enfoque: Edison Alzamora y Greysi Juliana Coral.

Temas eje del grupo de enfoque: los ejes temáticos que se debaten en el grupo de enfoque están asociados a las categorías principales de la presente investigación:

Tema 1:

Percepción de interculturalidad.

Como perciben o como entienden la interculturalidad.

Personas de grupos étnicos con los que han mantenido contacto o relaciones sociales.

Tema 2:

Acciones colectivas para la construcción de paz.

Cuáles son esas acciones colectivas realizadas por la Guardia Campesina.

Como nacen dichas acciones y como aportan a la paz en los territorios.

Tema 3:

Percepción de construcción de paz que tienen los integrantes de la guardia Campesina de ORDEURCA, Antomoreno – Sotará.

Como perciben la paz y que significa construcción de paz para ellos.

Anexo 14. Grupo de enfoque.

¿Que entienden por interculturalidad?

Sujeto 5: Intercambio de cultura, de diferentes regiones incluso a veces de las mismas regiones hay algunas culturas diferentes. Intercambio en la cultura ya sea en la danza, en el baile, en la alimentación- también el intercambio de culturas, de saberes, de conocimientos, a veces de trabajo, también se pueden intercambiar los trabajos.

Sujeto 2: la forma de vivir de los campesinos, los indígenas, los afros, ahora se está viendo que en el territorio campesino llenan los afros, los indígenas, entonces en el conocer esas culturas se va dando esa mezcla de experiencias, de vivencias que implica cada territorio. También la relación de lo urbano y el campo. en la ciudad no miran todo el trabajo que se hace acá (rural) lo

que hacen los indígenas, campesinos, los que trabajan la tierra, entonces también eso es algo de interculturalidad.

¿Cómo guarida, que han aprendido de esa otra cultura, de la interacción con ellos?

Sujeto 5: Hacer trabajos de forma asociativa, a través de la guardia hemos aprendido, por ejemplo de los indígenas, ellos tienen la cultura de trabajar asociativamente, ellos no tienen ningún problema en formar un grupo, una asociación y siempre sacan adelante las cosas, porque tienen esa cultura, nosotros estamos aprendiendo también de ellos, esa cultura de trabajo, lo mismo lo de la cultura de solidaridad, como Guardia somos muy solidarios en el compartir, no solamente desde el trabajo sino en los espacios libres que tenemos ahí compartimos, preparamos algunos alimentos y compartimos experiencias, evaluamos eso lo hemos aprendido de ellos (guardia indígena).

Sujeto 1: También defender el medio ambiente, aquí hemos tenido la experiencia de recibir de Guatemala, de Noruega y uno va aprendiendo que aquí es como un país donde hay mucha comida, mucha variedad de tipos de comida, ellos cuando venían acá veían mucha fruta, mucha comida diferente y también como la experiencia de vida y también los cambios de vida porque por ejemplo: venían de Noruega y acá pensaban que iban a tener para lavar platos, para lavar ropa (lavadora) porque ni siquiera sabían cómo se lavaba la ropa. La vida de las chicas que veían de Guatemala era muy similar, porque ellas venían del campo. Entonces también uno aprende que allá también están en las mismas luchas de acá, se vive las mismas costumbres, las mismas situaciones que uno padece aquí en este país, allá es similar. respecto también al trabajo y forma de comer es diferente.

Sujeto 7: un señor de Noruega el vio esas pepas rojas (café) y él preguntó que era, no pensaba que eso era café, entonces él se metió unas pepas y se las iba comer, entonces nosotros le

dijimos que eso había que cogerlo, lavarlo, despulparlo, que eso tiene un proceso largo para poder secar el café que uno ya se toma hay tostarlo y molerlo; ellos no sabían que ese café tenía todo ese proceso,

¿Acciones que realizan como guardia?

Sujeto 1: Salir en las noches, día de por medio, defender el medio ambiente de la contaminación, compartir, salimos a la guardia y se hace el chocolate con pan, en la vía, se hacen reuniones cada 15 días y en la casa que corresponde esa persona se encarga de dar el refrigerio

¿Qué han aprendido de las relaciones con otras culturas en las acciones colectivas llevadas a cabo?

Sujeto 1: lo que si hemos aprendido es que aquí hay alimento que nosotros no valoramos, como la lenteja que aquí casi nonos gusta, que cuando no hay nada más que preparar es lo más barato y en Brasil es el plato más costoso que ahí, solo lo comen los adinerados.

Queremos recuperar las costumbres, porque aquí en la guardia hay cosas que hemos vuelto a recuperar, lo que pasa es que los campesinos nos damos tanto a la ciudad que las tradiciones de la ciudad las traemos al campo, entonces eso lo estábamos descuidando, ahora ya le estamos dando vida, por ejemplo, a esa parte de alimentos, a, los platos ancestrales, a lo típico, a los que hacían nuestros abuelos, tatarabuelos, les estamos dando valor. Hemos aprendido de ellos que, al recuperar esos valores, esas costumbres y enseñárselas nuestra descendencia, eso lo aprendimos de los indígenas.

Sujeto 1: han venido de otros países (Brasil, noruega, Guatemala, España, Francia) que padecen varias problemáticas como aquí, pero con menos intensidad, entonces vienen a aprender

cómo es la forma organizativa, como Colombia se organiza, hay organizaciones que defienden los derechos humanos porque allá son muy perseguidos los líderes, y entonces hay organizaciones allá que se están organizando para poder defenderse, porque lo que tienen plata quieren callarlos, entonces ellos dicen que Colombia lleva unas organizaciones así desarrolladas en ese tipo, entonces ellos vienen a mirar las experiencias para ellos poder aplicarlas allá. Ellos no quieren llegar a tener tantas muertes. Uno aprende y ellos vienen aprender de nosotros.

Sujeto 2: con los indígenas es con los que más hemos trabajado, las formas de ellos de trabajar la guardia, porque ellos ya tienen sus coordinadores y que también lo identifica su bastón le guarda un respeto al coordinador y también la forma de ellos trabajar, organizarse para las tomas de las vías, de verdad que es de mucho respeto tenerles, porque ellos manejan unas líneas, ya saben a quienes van a enfrentar, ya saben que tarea tienen las mujeres, todo lo tienen ya repartido, entonces es una organización muy grande de la que queremos aprender nosotros los campesinos, de como ellos también se han ganado todo lo que tienen por la lucha, por

Sujeto 1: Por la lucha, por los muertos que han puesto y pues igual, los Afros, también se aprende de ellos la manera como han ganados lo que hasta ahora tienen en cuanto a leyes, concejos comunitarios y que van poco a poco ganando.

Sujeto 1: Como campesinos a diferencia de los indígenas podemos tener una escritura a nombre propio, mientras que los indígenas no, ellos van heredando, o sea si yo fuese indígena esa escritura va heredada a los hijos y a los hijos de los hijos, no sé por qué razón. Eso nos diferencia de ellos y lo otro es que nosotros a diferencia de los indígenas nunca hemos estado reconocidos.

Sujeto 5: nosotros como campesinos no estamos reconocidos como tal, no existimos, pero queremos tener los mismos derechos que tienen los indígenas, ser reconocidos como sujetos de derechos, pero como campesinos.

¿Qué es ser campesino?

Sujeto 2: yo creo que la identificación de los indígenas y demás, tiene su historia, eso viene desde atrás, por apellidos y toda su historia, entonces digamos que no sabría si hay una historia más atrás de todo lo que es la población campesina, pero digamos que es fácil identificar a un campesino porque somos los que nacimos en una zona rural, pero no tenemos otra identificación más que esa: vivir en una zona rural, trabajar la tierra, vivir acá y sobre todo sentirse campesino. Es eso porque sobre todo el sentirse y vivir en una zona rural es lo que nos hace campesinos.

Sujeto 7: nosotros nos identificamos como campesinos porque nosotros no tenemos cabildos como los indígenas, allá los organiza es el cabildo y todos van a lo que el cabildo les indique, nosotros como campesinos no, nosotros ya sabemos individualmente lo que vamos a hacer cada uno, sin necesidad de que se nos dirija todo el tiempo porque el campesino tiene su ruta de trabajo. Nuestra labor como guardia por ejemplo es lograr establecer esa identidad campesina y que se reconozca como tal.

¿Ustedes como guardia campesina como construyen paz a través de lo que hacen?

Sujeto 8: nosotros construimos paz al ser unidos. Por ejemplo, lo que estamos haciendo hoy en la minga de trabajo en el vivero, hay algunos que no vienen por motivos de salud, de trabajo, pero hay otros que tenemos esa responsabilidad de salir a la minga.

Sujeto 1: yo creo que la paz se construye de muchas maneras, entonces nosotros la construimos empezando por la protección del territorio, en la parte de la defensa y protección del medio ambiente, en la manera de convivir como vecinos, dentro de nuestras familias, educando a nuestros hijos sobre cómo tratar al vecino, al compañero, a todos. En cómo tratar de mantener a los muchachos protegidos, pero también con conocimiento para no tener ellos más adelante que ir a involucrarse cuando tengan que ir a las ciudades y no terminen involucrados en pandillas, en drogas. Esa es una manera de nosotros construir paz. Otra es a través de la participación política y para eso ya estamos haciendo parte de las juntas de acción comunal, la aspiración más adelante es ser partícipes de los consejos municipales y por qué no a una alcaldía; de esa forma construimos paz y otra es que somos defensores de los derechos humanos y no somos violentos, ni agresivos de ninguna manera y lo más importante es que usamos el dialogo y la conciliación para solucionar conflictos y de esa manera nosotros aportamos a la construcción de paz.

Sujeto 2: nosotros en la guardia somos constructores de paz porque somos defensores de derechos humanos y es lo principal por lo que trabajamos en la guardia, no manejamos violencia, todas las acciones que realizamos es por medio del dialogo y entonces desde ahí empieza ese trabajo de construir paz, de querer tener un territorio más tranquilo. Esa construcción política que se creó en el proceso de la guardia que es más que todo un proceso político, de concientización de nosotros mismos, de poder conocer quiénes son los que nos quieren oprimir y después de 4 años que lleva la guardia, ya podemos decir que somos más conscientes a la hora de tomar una decisión electoral y de toda esa participación política y eso también es construir paz ya que buscar la paz no es que no hayan personas con armas, sino también se construye paz desde toda la participación política, cultural, medio ambiental y es desde todas esas áreas desde donde nosotros como guardia aportamos para la construcción de la paz.

Sujeto 5: la paz se construye desde el dialogo, desde el cuidado del territorio, desde la defensa del medio ambiente.