

**EDUCACION CONTABLE A TRAVES DE LA HISTORIA GENERA SUJETOS  
SUBJETIVOS**

**RICARDO TUNUBALÁ MONTANO**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYAN  
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y ECONOMICAS  
CONTADURIA PÚBLICA  
POPAYAN, CAUCA**

**2018**

## **Educación contable a través de la historia genera sujetos subjetivos.**

La educación contable, a través de la historia ha generado grandes avances en las formas de llevar y contener la información contable y financiera de personas, familias y grupos económicos, los cuales generación tras generación se han adecuados a la evolución humana y sus necesidades, partiendo desde pensamientos primitivos que se fueron perfeccionando y adaptando a sus intereses, así como lo plantea Esteve Hernández:

*La contabilidad es una actividad tan antigua como la propia Humanidad. En efecto, desde que el hombre es hombre, y aun mucho antes de conocer la escritura, ha necesitado llevar cuentas, guardar memoria y dejar constancia de datos relativos a su vida económica y a su patrimonio: bienes que recolectaba, cazaba, elaboraba, consumía y poseía; bienes que almacenaba; bienes que prestaba o enajenaba; bienes que daba en administración; etc.(Hernández, 2002, p. 1).*

Es así, como la humanidad siempre ha buscado formas para representar sus intereses tanto individuales como colectivos, y esas prácticas fueron transmitidas y han evolucionado acompañadas de nuevas formas de transmitir esos saberes y conocimientos. Por tal motivo, aparecen escuelas, universidades y centros de formación donde se impartía y se creaba conocimiento, encaminado a la protección de sus recursos económicos. De esta forma, grandes civilizaciones antiguas mantenían unos códigos o cifrados, que hoy se conocen como cuentas, con los cuales llevaban un control de sus mercancías, como el caso de Mesopotamia donde yacen piezas arqueológicas donde se ve detalladamente como estos comerciantes plasmaban las relaciones y hechos económicos de su época, evidenciando la complejidad de intercambios realizados, como venta de productos, pago de impuestos, pago de empleados, y otro tipo de relaciones informales que se les dio más control, por parte de los gobernantes de aquellos tiempos.

*Gracias a la arqueología se ha descubierto y comprobado cómo ya en la **Baja Mesopotamia**, no sólo se habían sentado las bases de una civilización económica, sino que ciertas instituciones comerciales habían alcanzado tal grado de perfección que las aproximaba singularmente a nuestras técnicas modernas. Así lo atestiguan los abundantes documentos gráficos, textos contables, contratos, recibos, cartas comerciales, grabados en planchas o tablillas de arcilla cruda. (Molina, Bautista, & Veiga Copo, 1998, p. 1).*

De esta forma, se denota que la humanidad trae inmersa en sí, un modelo económico que fue perfeccionado por las necesidades que las sociedades fueron generando, modelo que tiene una relación entre códigos numéricos y transacciones económicas denominada.

*El sistema semiótico-lingüística de flujos (lenguaje de negocios) responde a la necesidad de conocer, de forma individual y en sus interdependencias, aspectos estructurales y técnicos, relativa a la realización de estos eventos, los aspectos de comportamiento y los resultados. Entre la "calidad" (o propiedades) del fenómeno corporativa que ser investigado. Ellos han de entenderse también las cualidades que se prestan a ser sometido a medición métodos objetivos de calidad (medible). La cuantificación es una de la calidad de los procesos de conversión de un fenómeno que se investiga en los signos, y la medición en sí puede considerarse como una señal cuantitativa y / o monetaria, es decir, expresado en términos numéricos (lenguaje contable) cuantitativa /. (Ciambotti, 2009, p. 4).*

El razonamiento y perfeccionamiento de las matemáticas junto con las relaciones sociales de la humanidad ha sido el grado de poder que ha tenido para seguir evolucionando sobre otras especies de este mundo, lo cual está en nuestro código genético de alguna forma ya que siempre hemos buscado mejorar las técnicas que empleamos, tenemos ese deseo de superación y queremos obtener más cosas que beneficien nuestra supervivencia, iniciamos desde lo más simple para sobrevivir, y pasamos a tener deseos de superación personal, todo gestado por observar las diversas formas de culturas y formas de sociedades en el mundo. Todo esto desencadenó una gran cultura de la economía que fue creciendo, al ritmo de nuestra evolución, este modelo necesitaba de unos parámetros y técnicas establecidos para facilitar la comunicación y facilitar los procesos. Hasta llegar a una técnica que hasta el día de hoy sigue perdurando en nuestra sociedad.

*La disciplina contable, dirigida al estudio de cómo medir y enumerar los acontecimientos, activos, los fenómenos económicos, responde a una necesidad universal, tal como se mencionó anteriormente, se inserta en una de las necesidades fundamentales de todos los hombres; Lo largo de los siglos, es el método de contabilidad y el registro relacionado de mantenimiento de los sistemas, que se define de forma espontánea por el pueblo, aunque en diferentes momentos y lugares, se transmiten y se extendió a otros pueblos, a sabiendas de procesamiento y la evolución de la teoría y práctica de la persona países, en la cara del cambio de eventos sociales y económicas de las necesidades cada vez más complejas. (Ciambotti, 2009, p. 5)*

Esta característica del sistema contable, formado empíricamente, pero con grandes facultades intelectuales denotan la gran evolución y desarrollo humano, generado por las necesidades de controlar sus transacciones que se generaban desde tiempos inmemoriales. Sumado al deseo de acumulación, que también es innato de las sociedades actuales, la conformación de centros de educación o lugares encaminados a la formación conocidos, fueron creados por una clase social que gobernaba o tenía un grado de poder sobre los grupos sociales formados a través de la historia. Los procesos, etapas o sucesos por los que la educación trascendió a lo largo de la vida humana, están enmarcados por dirigentes que

buscaban tener un control y dirección de los recursos generados por los hechos económicos de los grupos y asentamientos ubicados en diferentes etapas cronológicas; algunas de ellas se denotan que la educación era un privilegio para unos pocos, lo cual se ve en la actualidad, donde solo está disfrazado el poder, que ha tenido diversos nombres a lo largo de la civilización humana como; emperadores, reyes, gobernadores, presidentes, o incluso grupos con gran influencia como la religión han tenido el poder de decidir cuál debería ser el conocimiento al que podía acceder el pueblo, y que de alguna forma, trata de ser más democrático, pero sigue siendo algo impuesto por ciertos grupos que quieren seguir en el poder y que perduran sus intereses subjetivos, deshumanizando el propósito colectivo del ser humano.

La creación de la contabilidad no tiene fecha exacta, ya que siempre ha sido una necesidad, para los seres humanos, que gracias a su evolución se fue perfeccionando hasta llegar a ser parte de nuestras vidas cotidianas, motivada por el desarrollo empresarial, y colectivo de las sociedades. Influida por el control de los empresarios, las iglesias y la renta pública. De esta manera, la contabilidad fue tomando mayor relevancia. Atribuida principalmente a un monje matemático Italiano llamado Luca Pacioli, el cual perfeccionó la técnica de la contable, realizando libros que plasmaban los procesos de cómo debían llevarse las cuentas de los hechos económicos dentro de la partida doble, retomando procesos y conceptos utilizados por comerciantes del norte de Italia, los cuales ya tenían implementado procesos matemáticos para el orden y control de sus mercancías.

*Respecto a la partida doble, Vlaeminck atribuye a Pacioli la condición de «promotor» de la partida doble, ya que su inventor es desconocido. Sabemos que mucho antes de la publicación del tratado del monje franciscano, la partida doble se utilizaba en numerosas empresas comerciales, pero no puede precisarse con certeza quién la utilizó por vez primera. (Molina, Bautista, & Veiga Copo, 1998, p. 8)*

Con la aparición de la partida doble, los procesos económicos generaron grandes revoluciones en las sociedades, todas encaminadas a la protección del patrimonio y multiplicación de la riqueza. Lo que en algún momento de la historia fue generado para el control de la economía de pequeños comerciantes fue encaminado hacia un proceso capitalista dirigido por la clase alta, la cual siempre ha estado en el poder. Posteriormente, el crecimiento económico genera grandes mercados y se fueron expandiendo a lo largo del mundo, y el capital de la mano del mercado generan nuevos modos de vida las cuales están encaminadas al consumismo desmesurado. Desde la creación de este modelo contable se empiezan a tomar forma la conformación de empresas, sujetas a lineamientos organizacionales, conformados de acuerdo a las leyes, dejando a un lado las buenas prácticas económicas desinteresadas, las cuales se preocupaban por el beneficio colectivo

de las personas, posteriormente se generan nuevos modelos de poder causados por estos modelos conductistas y subjetivos.

*Esta forma de poder se ejerce sobre la vida cotidiana inmediata que clasifica a los individuos en categorías, los designa por su propia individualidad, los ata a su propia identidad, les impone una ley de verdad que deben reconocer y que los otros deben reconocer en ellos. Es una forma de poder que transforma a los individuos en sujetos. Hay dos significados de la palabra sujeto: sometido a otro a través del control y la dependencia. y sujeto atado a su propia identidad por la conciencia o el conocimiento de sí mismo. Ambos significados sugieren una forma de poder que subyuga y somete. (Foucault, 1988, p. 6)*

Como lo menciona Foucault, las formas de poder generadas están orientadas al dominio de ciertos grupos, y al sometimiento de la clase baja de la sociedad que no tiene el capital, para hacer parte de este y beneficiarse de las decisiones y recursos obtenidos por la clase trabajadora. De este modo, vemos que el poder generado a través del dinero en el mercado, ha conducido las grandes esferas de las civilizaciones a lo largo de la historia.

El sistema de educación en la actualidad fue creado en base a un modelo de la revolución industrial, el cual orientaba y motivaba a sus estudiantes a ser la mano de obra calificada para esta era de industrialización. El modelo educativo implantado se basaba como una doctrina, la cual era muy monótona y no se fomentaba en el estudiante la innovación, creatividad, talentos y la investigación.

Debido a este sistema educativo que nace para favorecer a las grandes industrias, las cuales concibieron este sistema a sus necesidades con el fin de incrementar cada día su capital, con un bajo costo de mano de obra y generar consumismo entre la misma sociedad. Esta idea o modelo se ha mantenido hasta nuestro presente, donde la subjetividad genera en las sociedades grandes desigualdades, y segregación social.

*La fuerza de trabajo (el cuerpo) pasa a ser un modo de subsistencia para unos y posibilidad de acumulación para otros, siendo esta transición técnica relacionada con el uso del cuerpo en el trabajo, un elemento primordial para restaurar las dinámicas de la motricidad del sujeto. (Barrera Sánchez, 2011, p. 7)*

Sánchez 2011, retoma las diferentes nociones del cuerpo, como las de Marx, Bourdieu, y Foucault. Donde estos autores mencionan los diferentes cambios observados en la vida del ser humano y sus relaciones con el poder generadas dentro del capitalismo. Y este modelo de desarrollo económico implementado en gran parte del mundo, tiene a la contabilidad como su gran aliado buscando un mayor control de los recursos generados en todas las relaciones de la sociedad, donde se ven inmersos actividades económicas que han hecho participe a través de la cotidianidad de los seres humanos, en algunos casos el poder

generado en la economía realizó grandes avances en el crecimiento y evolución de sociedades, empresas y familias las cuales encontraban en esta técnica una forma clara de representar sus intereses, ya que la consecución y la finalidad es tener claridad y control frente a los intereses de los usuarios de la información. Con la finalidad de poder fiscalizar y cuidar los recursos generados dentro del capitalismo. Para procurar que el capital prospere, se crean nuevas ciencias dedicadas a la protección de los recursos económicos impartidas por gobiernos los cuales, siempre han tenido personas o grupos de familias las cuales siempre quieren perpetuarse en el poder. Generando sujetos dominados por un dispositivo creado en la economía como lo plantea las teorías Foucaultianas, donde este instrumento moldea al hombre y genera burbujas de poder de unos sobre otros, estableciendo servidores para la protección del capital de las empresas, estableciendo funciones y técnicas a la vida de los sujetos empoderándolos y sumiéndolos a un sistema dominado por la economía. Donde cada vez se pierde la libertad de su tiempo y hasta de sus pensamientos, ya que los sujetos solo deben velar por el crecimiento y protección del capital, al ser parte de organizaciones y estar inmerso en ese mundo que solo incita a la producción y consumismo.

*En suma, se puede señalar que el dispositivo contable posibilita el gobierno de los hombres (convertidos en medios e instrumentos) por los hombres que tienen a su cargo la obligación de lograr los fines u objetivos proyectados por la empresa. La contabilidad, en este sentido, evidencia la relación entre los fines perseguidos, la eficiencia de los medios humanos y el cumplimiento de esos fines. Así las cosas, el poder disciplinario de la contabilidad permite que el individuo se ocupe de sus propias deficiencias y, en este sentido, que se convierta en una entidad autorregulada. (Flor Ortega, 2013, p. 18)*

Es así como la actividad contable, forma al sujeto dejando de lado su humanidad, su objetividad, lo que lo hace ser pesante y lo encamina a la protección del poder económico. Impartida por esta disciplina acondicionando seres en busca de propender por la reproducción de estos saberes, dentro de las relaciones sociales. Se piensa que la contabilidad es un conjunto de técnicas las cuales están encaminadas a reflejar la realidad de los hechos económicos de la vida cotidiana, pero no se piensa en que hace la contabilidad con nosotros, nos dedicamos a buscar métodos y formas de proteger el interés económico, pero no vemos el trasfondo de lo que ocurre más allá de los hechos económicos. Los cambios generados en la vida humana, que en ocasiones no son percibidos, pero intervienen la vida de las sociedades, donde los sujetos son formados con una forma de vida pedagogizada, por el poder. El cual es generado por las grandes empresas que rigen el mercado.

*En el caso de las empresas multinacionales, la contabilidad también sirve a los máximos órganos y a sus ejecutivos de nivel superior, para medir, comparar y clasificar, en términos de la capacidad planificadora, de los presupuestos y de los*

*resultados, a cada uno de los gerentes de las diferentes filiales. La contabilidad, como sugiere Macintosh (2002), funciona en este caso como un importante aparato para el diagnóstico de los gerentes, para su clasificación como normal y para determinar la necesidad de exámenes más rigurosos y detallados. De esta manera, la contabilidad se puede considerar como un sistema de cálculo, de medición y de observación permanente que permite a las multinacionales funcionar y gobernar sin tener que ver presencialmente el desarrollo de las actividades de sus gerentes, y menos aún del personal a su cargo. (Flor Ortega, 2013, p. 16)*

Teniendo en cuenta que el poder del dinero es el que rige las sociedades actuales, observamos que la actividad contable, beneficia al dueño del capital facilitando su labor de estar presente controlando y vigilando sus intereses, de esta forma se generan e impulsan las capacitaciones profesionales en educación a el personal que debe velar por el patrimonio de la clase dueña del poder. Es así como las instituciones de educación buscan impartir técnicas y no crear saberes, lo cual se hace en todas las áreas de las actividades humanas.

Así mismo, fue creada la contabilidad, pero se ha estacionado y no ha evolucionado como lo han hecho las diferentes interacciones de los seres humanos, donde ese tipo de interacciones son inciertas y no se pueden representar. En algunos casos la globalización y la tecnología, generan sucesos que no pueden plasmarse en las cuantas del debe y el haber, y se recurren a otras ciencias para buscar respuestas del porque de los sesgos que se generan no pueden ser intervenidos y darles solución dentro de la ciencia contable.

La politización del sector educativo ha generado grandes brechas entre las necesidades de los estudiantes y los intereses que tienen las elites dueñas del poder, los cuales son los encargados de legitimizar cuales deben ser los contenidos de las asignaturas para ser orientados. Con el fin de crear una sociedad subordinada la cual no genere repercusiones al modelo económico y solo se dedique a la replicación de las técnicas impuestas, haciendo al hombre meramente mecánico y no se preocupe por problemáticas que surjan a su alrededor.

La profesión contable impartida en la academia en su gran mayoría por instituciones privadas, están ofertando estos programas como una mercancía la cual no forma adecuadamente a los profesionales que obtienen títulos en esta área. De esta forma hemos escuchado y observado grandes casos de corrupción en empresas privadas y públicas. Estos casos evidencian que el modelo contable impartido al procurar preservar e incrementar el capital puede ser manipulada para beneficiar ciertos escenarios dependiendo del usuario de la información. En este sentido se denota una gran falencia en la formación de sujetos preocupados por el interés económico a toda costa, sin importar los efectos que puedan acarrear tanto para usuarios internos y externos de la información. Casos como el de Enron en EEUU donde grandes firmas como “Arthur Andersen, la primera firma de auditores del mundo, especialmente en negocios de energía, había formado un equipo compuesto por un centenar de profesionales que trabajaba en el propio edificio de Enron”(Valero, 2012, p.

368), se vieron responsables en los hechos ocurridos en este escándalo donde ellos, mostraban resultados con grandes incrementos para hacer más atractiva la empresa y captar más inversionistas, además de esto la empresa tuvo tal poder que sobornó entidades estatales para evitar que descubrieran sus actos de corrupción. Se dice que la contabilidad busca una representación fiel de los hechos económicos, pero su fin en la actualidad es buscar la forma de moldearla a nuestro servicio y hacer atractivas empresas e inversiones que junto con la globalización pueden cautivar recursos de todo el mundo, lo cual nos evidencia que los procesos contables siempre están enmarcados por el interés lucrativo, de los sujetos de las grandes esferas de las sociedades, y que junto con la desinformación que se tiene por los medios de comunicación o poca fiscalización de recursos no se tiene claridad de la realidad de las operaciones realizadas en los mercados. Así que, Valero, (2012) en su libro *El lado oscuro del capitalismo: el caso Enron*, nos da a conocer una perspectiva de la percepción que puede llegar a tener esta ciencia.

*Antes de adentrarnos en el pestilente pantano de las cuentas de Enron, considero indispensable hacer algunas reflexiones previas sobre contabilidad, arte que la conducta empresarial torcida ha conseguido prostituir y desacreditar hasta los límites de lo imaginable.*

*La contabilidad no es, en absoluto, una ciencia exacta. En efecto, el registro contable, que persigue la obtención de lo que se ha dado en llamar <<imagen fiel>> de la situación de la empresa, se realiza a partir de normas muy elásticas que se basan en principios de general aceptación en el ámbito internacional. Se trata, por supuesto, de convenciones de carácter muy genérico que permiten un ejercicio hermenéutico de considerable discrecionalidad. (Valero, 2012, p. 129)*

*Esta realidad inherente al registro contable es la que ha dado alas a la llamada - mal llamada- ingeniería contable o contabilidad creativa, una contabilidad que manipula la información financiera tal vez al margen la moral, pero no de la ley. En efecto, tal contabilidad, sin llegar a vulnerar abiertamente los principios generalmente aceptados (que siempre se presentan a una interpretación subjetiva), aprovecha los vacíos de la promiscua normativa y permite, sin que el auditor realice salvedad alguna en sus preceptivos informes, maquillar descaradamente las cuentas, que no reflejan una imagen fiel de la situación de la empresa sino la imagen distorsionada y engañosa que se desea transmitir al mercado. (Valero, 2012, p. 130)*

Después de comprender las apreciaciones mencionadas por el autor, respecto de la contabilidad vemos que en algunos casos esta actividad genera en los sujetos comportamientos delictivos los cuales solo están dirigidos por la codicia y el poder. Pasando por encima de sus valores o principios que se supone deberían adquirirse en la



academia y en el seno familiar, podemos entender que estamos viviendo en un mundo lleno de corrupción enmarcada por las doctrinas impuestas a través de medios publicitarios establecidos por el mercado. Buscamos generar dinero a cualquier costo, o buscar resultados en cualquier aspecto de nuestras vidas ya que la misma sociedad nos exige ser competentes en nuestra vida cotidiana, el sistema capitalista a permeado todas las esferas de la vida humana. En especial la educación la cual mide y clasifica a las personas, generando segregación y califica a los alumnos con dígitos los cuales no identifican las cualidades y características de una persona, esto genera espacios de inconformismo por parte del estudiantado y pone a las instituciones educativas a buscar nuevas formas de pedagogía la cual ha pasado estacada a lo largo de muchos siglos, denigrando la vida humana con supuestos que no han evolucionado en la formación académica, y por el contrario dejando sujetos dispuestos a seguir las mismas labores y rutinas establecidas por las clases altas que tienen el poder y control de nuestras sociedades.

El seguir formando sujetos competitivos como método de formación académica de las diversas profesiones y en especial la contable, para nuestro caso, no ayuda a cambiar las sociedades futuras, seguimos enfrascados en el modelo industrial, gestado y controlado por el modelo contable. Y esta es una de las grandes razones por las cuales los escándalos económicos que afectan nuestras naciones se repiten y no percibimos lo que sucede, lo que pasa nos es indiferente, más aún si vivimos en un mundo rodeado por nuevas tecnologías que nos vuelven prisioneros de estas mercancías, trabajando para ellas, controlando sus procesos, vigilando todos los recursos incluyendo personas, que están inmersos en el mercado.

Los profesionales en el área contable estamos siendo formados con las mismas teorías que se impartían desde que la partida doble esta conformada, no ha cambiado la forma de entender los procesos gestados dentro y fuera de los estados financieros, solo nos preocupamos por las nuevas legislaturas, implementadas por los gobiernos que vienen y van a través de la historia, los presupuestos de las empresas donde laboramos, y demás sucesos que interaccionan en el devenir de la contabilidad. Hemos sido forjados para seguir ese legado que fue impuesto, nos esforzamos por cumplir intereses personales de otros sujetos que de alguna forma tienen un control sobre otros, por la segregación que ha generado la economía. Este grado de control ejercido sobre los sujetos que devengan recursos como profesionales en esta área son influenciados a generar actos que según su formación académica no deberían cometerse, como se mencionaba anteriormente los casos de corrupción que se escuchan a diario, en muchos países y que por la globalización en que vivimos afectan a todo el mundo, siempre cuentan con la complicidad de profesionales del área estudiada, los cuales se le ha encomendado la tarea de dar fe pública y denunciar actos que puedan afectar el desarrollo de los diferentes usuarios de la información, pero esta disciplina ha sido permeada y otras que se derivan como la Auditoría, donde el profesional no debe dejarse influenciar por personas dentro de las organizaciones o fuera, debe

mantener una posición libre de influencias y de esta forma poder garantizar algo de transparencia en los análisis de las finanzas y afirmar si estos sucesos económicos están conformes a la realidad que se desea, así como lo plantean las normas internacionales que rigen esta profesión.

La técnica contable ha generado grandes corrientes y defensores de este modelo alrededor del mundo, tal es el punto que se han generado grandes instituciones las cuales estipulan y hacen acuerdos con los cuales los países donde se implementa esta técnica deben acogerlos dando plazos para su implementación, generando presión y pedagogía para todo el mundo, lo cual debe ser una tarea de todos, porque según estas normas debemos acogernos a ellas, ya que debemos hablar en un mismo idioma contable, para así entender las dinámicas de la economía global y poder incursionar en nuevos mercados, esa es la promesa que genera la economía actual. Pero no tiene en cuenta las grandes diferencias marcadas entre sociedades, la segregación que se ha generado por el modelo económico en los países, y los efectos que puede tener en territorios menos desarrollados, lo único que importa es saber cual es el patrimonio y los procesos concernientes al capital de unos pocos, que tienen grandes inversiones en muchos territorios.

*La contabilidad internacional exige a los países en vía de desarrollo estar preparados para el cambio en sus actuales modelos contables donde algunos optaran por la armonización y otros por la adopción de un modelo contable internacional. “Un tema y problema de vigencia contemporánea es la contabilidad internacional y la posición a asumir respecto a las Normas Internacionales de Contabilidad emitidos por organismos como la IASB y la FASB, las cuales son asumidas como objeto de reflexión por parte de algunos contables y objeto de aplicación, por parte de algunos practicantes” (Villarreal, 2014, p. 6).*

Esta es la evolución de la técnica contable, la cual exige a los países la aplicación de las nuevas políticas normativas de la contabilidad, como lo menciona Villarreal, (2014) donde además se promueve el profesionalismo en esta área para gestar mayor transparencia en las dinámicas de los mercados. Frente a estas nuevas normativas establecidas e impuestas por organismos internacionales. También menciona que se deben preparar para afrontar los cambios, preparando y educando a futuros profesionales del área contable, pero en este tipo de técnicas impuestas no encontramos la generación de profesionales que se interesen los todos los hechos que se gestan dentro de la técnica contable y los efectos que causan en países como el que vivimos el cual esta en proceso de desarrollo, ya que en el confluye una gran desigualdad social, la cual no es analizada y no se ven si estas normatividades generan mejoras en nuestras sociedades o por el contrario ahondan e incrementan los índices de pobreza.

Teniendo en cuenta la base del conocimiento contable y su gran influencia hacia la protección del capital, y los intereses subjetivos de dominio y sumisión. Las instituciones de educación y formación deberían generar algo de crítica y razón frente a los problemas que se están enmarcando en las sociedades, y nosotros como estudiantes también inquietarnos por el tema y rechazar de alguna forma los intereses de reproducción y replicación impartidos por las dirigencias que solo buscan el domesticar a los sujetos en etapa de formación. Debemos entender que hemos evolucionado y que los modelos dictatoriales han cambiado y que las nuevas tendencias nos llevan a buscar el humanismo, la protección de nuestra especie y la protección de los seres que nos rodean, dejando a un lado los intereses de acumulación, ya que estamos generando cambios drásticos en nuestro hábitat. Dándole más valor a la vida como tal dejando de vernos como máquinas y sujetos que se dicen ser libre y están controlados sin saberlo, ya que fueron replicados para cumplir una tarea específica en este mundo, donde el capital es el centro de todo.

Los procesos contables que se generan actualmente no cumplen con los requerimientos que se dicen deben tener, tanto para quienes lo practican como para los que la estudian, detallando grandes vacíos como en la contabilidad pública, que el propósito es cuidar los recursos de las sociedades, pero el cual no se cumple, ya sea por parte de la falta de profesionalismo o el desinterés de las personas encargadas y de los participantes de estos procesos económicos. Se ven grandes vacíos de las formas de impartir la educación de esta ciencia, la cual no crea profesionales que generen un beneficio social con el cual debería ser encaminados los procesos educativos, de detalla un interés netamente mercantilista por parte de las instituciones y no el preocuparse por formar seres que generen un cambio y le aporten a las sociedades presentes y futuras.

Los procesos contables deben ser encaminados con objetividad para buscar, mayor claridad en la economía determinando y estudiando todos los sucesos sociales que se forjan al realizar algún hecho económico, de esta forma estaríamos dando mayor claridad y fidelidad de los procesos contables. La academia debe encaminarse por los estudiantes en busca de reformas, que puedan moldear su educación. La cual sea incluyente y objetiva.

## BIBLIOGRAFÍA

- Barrera Sánchez, Ó. (2011). El cuerpo en Marx, Bourdieu y Foucault. *Iberofórum. Revista de Ciencias Sociales de La Universidad Iberoamericana*, 6(11). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2110/211019068007.pdf>
- Ciambotti, M. (2009). La storia della ragioneria e la storia socio-politica.(Accounting history and socio-political history). *De Computis “ Revista Española de Historia de La Contabilidad”*. *De Computis “ Spanish Journal of Accounting History”*., (10), 131–156. Recuperado de <http://decomputis.org/ojs/index.php/decomputis/article/view/139/113>
- Esteve, E. H. (2002). La historia de la contabilidad. *Revista Libros*. Recuperado de <http://aeca.es/old/comisiones/historia/lahistoriadelcontabilidad.htm>
- Flor Ortega, N. K. (2013). Accounting as a Power Device: An Interpretative Approach from a Foucaultian Perspective. *Cuadernos de Contabilidad*, 14(34), 133–158. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cuco/v14n34/v14n34a06.pdf>
- Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*, 50(3), 3–20. Recuperado de <http://terceridad.net/wordpress/wp-content/uploads/2011/10/Foucault-M.-El-sujeto-y-el-poder.pdf>
- Molina, M., Bautista, P., & Veiga Copo, A. B. (1998). Los libros de contabilidad: un apunte histórico. *Boletín de La Facultad de Derecho*, (13), 395–414. Recuperado de <http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:BFD-1998-13-BB992EE0/PDF>

Valero, V. M. (2012). *El lado oscuro del capitalismo : el caso Enron*. Universidad de Alicante.

Recuperado de [https://books.google.com.co/books?id=\\_t-](https://books.google.com.co/books?id=_t-BtfqC5vcC&printsec=frontcover&dq=El+lado+oscuro+del+capitalismo+:+el+caso+Enron&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj27P_ur53aAhUNtIMKH7GB8AQ6AEIJAA#v=onepage&q=El%20lado%20oscuro%20del%20capitalismo%20%3A%20el%20caso%20Enron&f=false)

[BtfqC5vcC&printsec=frontcover&dq=El+lado+oscuro+del+capitalismo+:+el+caso+Enron&h](https://books.google.com.co/books?id=_t-BtfqC5vcC&printsec=frontcover&dq=El+lado+oscuro+del+capitalismo+:+el+caso+Enron&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj27P_ur53aAhUNtIMKH7GB8AQ6AEIJAA#v=onepage&q=El%20lado%20oscuro%20del%20capitalismo%20%3A%20el%20caso%20Enron&f=false)

[l=es&sa=X&ved=0ahUKEwj27P\\_ur53aAhUNtIMKH7GB8AQ6AEIJAA#v=onepage&q=El%20](https://books.google.com.co/books?id=_t-BtfqC5vcC&printsec=frontcover&dq=El+lado+oscuro+del+capitalismo+:+el+caso+Enron&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj27P_ur53aAhUNtIMKH7GB8AQ6AEIJAA#v=onepage&q=El%20lado%20oscuro%20del%20capitalismo%20%3A%20el%20caso%20Enron&f=false)

[lado%20oscuro%20del%20capitalismo%20%3A%20el%20caso%20Enron&f=false](https://books.google.com.co/books?id=_t-BtfqC5vcC&printsec=frontcover&dq=El+lado+oscuro+del+capitalismo+:+el+caso+Enron&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj27P_ur53aAhUNtIMKH7GB8AQ6AEIJAA#v=onepage&q=El%20lado%20oscuro%20del%20capitalismo%20%3A%20el%20caso%20Enron&f=false)

Villarreal, J. L. (2014). LA PROFESIÓN CONTABLE en el entorno global. *Revista UNIMAR*,

26(2). Recuperado de [http:// file:///C:/Users/Admin/Downloads/90-312-1-PB.pdf](http://file:///C:/Users/Admin/Downloads/90-312-1-PB.pdf)